

 Alcaldía de Rionegro Departamento de Antioquia	ACTA DE SUPERVISIÓN	Código: FRCACP01
		Versión: 3
		Página 1 de 12

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
 CONVENIO CON ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO
 N.º 1120-07-010-2022 DE 12 DE JULIO DE 2022
 INFORME DE SUPERVISIÓN 03

INFORME No: SUPERVISIÓN: X INTERVENTORÍA ☐	No.03	DE SEGUIMIENTO	X	FINAL	☐
		PARA PAGO	X		
PERIODO DE SEGUIMIENTO	DESDE:	21 DE SEPTIEMBRE DE 2022	HASTA:	20 DE OCTUBRE DE 2022	

1. INFORMACIÓN GENERAL E HISTORIAL DEL CONTRATO / CONVENIO

CONTRATO CONVENIO	☐	NÚMERO:	1120-07-010-2022	
	X	FECHA DE SUSCRIPCIÓN:	12 DE JULIO DE 2022	
FECHA ACTA DE INICIO:			21 DE JULIO DE 2022	
OBJETO: IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE BILINGÜISMO “RIONEGRO BILINGÜE”.				
CONTRATISTA / ASOCIADO		CENTRO COLOMBO AMERICANO DE MEDELLÍN.		
NIT O CÉDULA		890.900.913-0		
VALOR INICIAL	\$ 393.260.000	CUATROCIENTOS SESENTA Y UN MILLONES CIENTO CINCUENTA MIL PESOS M/L, IVA INCLUIDO Y TODOS LOS COSTOS, GASTOS, ESTAMPILLAS NECESARIOS PARA SU CELEBRACIÓN Y EJECUCIÓN.		
APORTE DEL MUNICIPIO	\$ 362.860.000	CUATROCIENTOS TREINTA Y CINCO MILLONES SETECIENTOS CUARENTA Y SEIS MIL PESOS M/L		
APORTE DEL CONVENIENTE	\$ 30.400.000	TREINTA MILLONES CUATROCIENTOS MIL PESOS (\$30.400.000)		
		EN DINERO: OCHO MILLONES DE PESOS (\$8.000.000)		
		EN ESPECIE: VEINTIDÓS MILLONES CUATROCIENTOS MIL PESOS (\$22.400.000)		
PLAZO INICIAL	SEIS (06) MESES, CONTADOS A PARTIR DE LA SUSCRIPCIÓN DEL ACTA DE INICIO, SIN SUPERAR EL 02 DE DICIEMBRE DE 2022.			
ADICIÓN	N/A	VALOR ADICIÓN	% DE ADICIÓN	
		N/A	N/A	

Elaboró: Equipo Interdisciplinario Fecha: 12 octubre 2022	Revisó: Subsecretaria de Contratación Fecha: 12 octubre de 2022	Aprobó: Equipo de direccionamiento Institucional Fecha: 20 de octubre del 2022
--	--	--

Si este documento se encuentra impreso no se garantiza su vigencia, por lo tanto, es copia no controlada, la versión vigente reposa en el aplicativo

 Alcaldía de Rionegro Departamento de Antioquia	ACTA DE SUPERVISIÓN	Código: FRCACP01
		Versión: 2
		Página: 2 de 12

PRÓRROGA	N/A	TIEMPO PRORROGADO	NUEVA FECHA DE TERMINACIÓN
		N/A	N/A
HISTÓRICO DE SUSPENSIONES	N/A	FECHA INICIO	FECHA REANUDACIÓN
		N/A	N/A
REINICIO	N/A	FECHA REINICIO	N/A
CDP	N°680	FECHA DEL CDP	11 DE MAYO DE 2022
REGISTRO PRESUPUESTAL	N°1928	FECHA DEL CRP	13 DE JULIO DE 2022

2. HISTORICO DE SUPERVISORES

HISTORICO DE SUPERVISORES		
NELSON AGUSTÍN VACA MARTÍNEZ Subsecretario Planeación Educativa	FECHA	DESDE: 21 de Julio 2022 HASTA: a la fecha se encuentra designado como supervisor.

3. INFORMACIÓN DEL INTERVENTOR

INTERVENTOR	NOMBRE/RAZÓN SOCIAL:	N/A
	NÚMERO CONTRATO:	N/A

4. PORCENTAJES DE EJECUCIÓN FÍSICA Y FINANCIERA

PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FÍSICA	60%
PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA	60%

5. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES Y/O ACTIVIDADES DE LAS PARTES

El conveniente ha dado cumplimiento al objeto contractual y las obligaciones referentes al convenio, presentando un avance parcial del 60% de su ejecución, en este sentido el conveniente presenta informe de actividades y facturación para pago parcial, desde la supervisión, se da visto bueno y se aprueba documentación presentada para pago.

6. SEGUIMIENTO TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO DEL CONTRATO:

Para el presente informe se registra un promedio de ejecución de un 20%, con un acumulado del 60%.

COMPONENTE 1. FORMACIÓN EN INGLÉS DIRIGIDA A DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ADSCRITAS AL MUNICIPIO DE RIONEGRO.

El cronograma ha seguido su ejecución de acuerdo con lo propuesto para el desarrollo de este componente del proyecto el cual abarca como actividad principal la realización de tres cursos de inglés por parte de la población docente. Los docentes están distribuidos de la siguiente manera:

 Alcaldía de Rionegro Departamento de Antioquia	ACTA DE SUPERVISIÓN	Código: FRCACP01
		Versión: 2
		Página: 3 de 12

El 14 de octubre concluyó el segundo de los tres cursos y un total de 62 docentes finalizaron el curso. A esta población, se suman los 12 docentes activos en el grupo que se conformó y abrió en la I.E. San Antonio quienes aún no finalizan curso.

De los docentes que venían estudiando en grupos abiertos, en las Sedes Rionegro, Poblado y estudiando de manera virtual, cinco (5) finalizaron el curso, y solo dos (2) decidieron seguir con su proceso de formación. Los dos (2) que estaban estudiando en modalidad virtual reprobaron el curso y solicitaron su retiro del programa. De igual manera, el docente a quien se le facilitó estudiar en la Sede El Poblado también optó por retirarse del programa.

Al corte del informe anterior, se tenía un total de 78 docentes activos en los cursos de inglés. Entre el 23 de septiembre y el 12 de octubre, se retiraron 7 docentes del programa, los cuales se detallan a continuación:

Nombre Completo	Institución Educativa	Razón	Fecha de retiro
Diego Alejandro Restrepo	Antonio Donado Camacho	Solicita retiro del programa	23 de septiembre
Willyman Reed Cardona Álzate	IETISA	No va continuar ya que está estudiando en otra institución	23 de septiembre
Juan Carlos Gómez	Josefina Muñoz González	Perdió el curso, no puede continuar este ciclo 9 (estaba estudiando virtual)	23 de septiembre
Mónica Marcela Hernández González	San Antonio	Perdió el curso, no puede continuar este ciclo 9 (estaba estudiando virtual)	23 de septiembre
Cristian Camilo Doria Argumedo	Domingo Savio	Solicita retiro para ciclo 9 (estaba estudiando en Sede El Poblado)	6 de octubre
Mari Luz Ocampo González	Consejo Municipal El Porvenir	Se retira por motivos de salud de ella y del hijo	6 de octubre
Jorge Iván Rincón Rivera	Normal Superior De María	Se retira por motivos de horario	12 de octubre

Con el retiro de estos 7 docentes, el programa quedaba con un total de 71 docentes activos. Una docente que se había retirado el 3 de septiembre (Oriana Maritza Pérez Henao) solicitó reingreso y otra docente nueva para el programa solicitó ingreso la cual se aceptó para el último curso del año. Con la inclusión de estas dos docentes en el proyecto, se pasa a tener un total de 73 docentes activos.

Del grupo de San Antonio, a pesar de organizar el grupo de acuerdo a las indicaciones de horario y espacio dadas por la misma institución educativa, y que los docentes tenían el compromiso de completar el curso programado para este año sin retirarse, se ha presentado el retiro de 3 docentes de este grupo, las cuales se detallan a continuación. Esto implica que este grupo queda con un total de 9 docentes:

Nombre Completo	Institución Educativa	Razón	Fecha de retiro
Gutiérrez Henao Sandra Milena	San Antonio	Había informado al docente y al coordinador que se retiraba del programa	12 de octubre
Ramírez Otálvaro José Alejandro	San Antonio	Se retira por motivos personales	12 de octubre
Ruiz Henao Maribel	San Antonio	Había informado al docente y al coordinador que se retiraba del programa	12 de octubre

 Alcaldía de Rionegro Departamento de Antioquia	ACTA DE SUPERVISIÓN	Código: FRCACP01
		Versión: 2
		Página: 4 de 12

Con el retiro adicional de estos tres docentes, el proyecto avanza con un total de 70 docentes activos para el último curso del año.

COMPONENTE 2. ACOMPAÑAMIENTO A LAS 16 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE RIONEGRO Y REALIZACIÓN DE CICLOS DE CONSTRUCCIÓN ACADÉMICA ENTORNO AL BILINGÜISMO

La segunda de las dos inmersiones se había contemplado programar para el viernes 14 de octubre. Debido a que coincidía con la semana institucional, en la que los docentes debían participar en diferentes actividades académicas programadas en las instituciones educativas y, junto con el hecho que la Secretaría de Educación otorgó ese viernes de la semana de receso como día libre compensatorio, se optó por cambiar la fecha de la segunda inmersión para el viernes 18 de noviembre.

A la fecha de corte del informe, ya se había enviado un correo recordatorio informando de la fecha de la inmersión para que los docentes tengan presente el día para la programación de sus actividades, y el formato de inscripción para que los interesados pudieran inscribirse de manera oportuna. Esta invitación y convocatoria se envió a todos los docentes que participaron en la primera inmersión y quienes aparecían en el listado inicial de docentes de inglés compartido por la Secretaría de Educación Municipal

El enlace del formulario se incluye a continuación: <https://forms.office.com/r/w6iig3iivs>



Se espera tener una participación de los docentes en este segundo espacio académico, ya que, de acuerdo con la evaluación de la primera jornada de inmersión, se cumplió con las expectativas de los docentes y consideraron que la experiencia les provee un tiempo de esparcimiento y de aprendizajes a replicar en sus instituciones educativas.

Al cierre del informe, un total de 34 docentes se habían inscrito para la inmersión. En el siguiente informe se compartirá la programación y el desarrollo de las actividades, así como otros detalles de la realización de la jornada.

COMPONENTE 3: COMPONENTE 3. PROMOCIÓN DE ESPACIOS ACADÉMICOS DE INMERSIÓN BILINGÜE (FERIAS DE BILINGÜISMO).

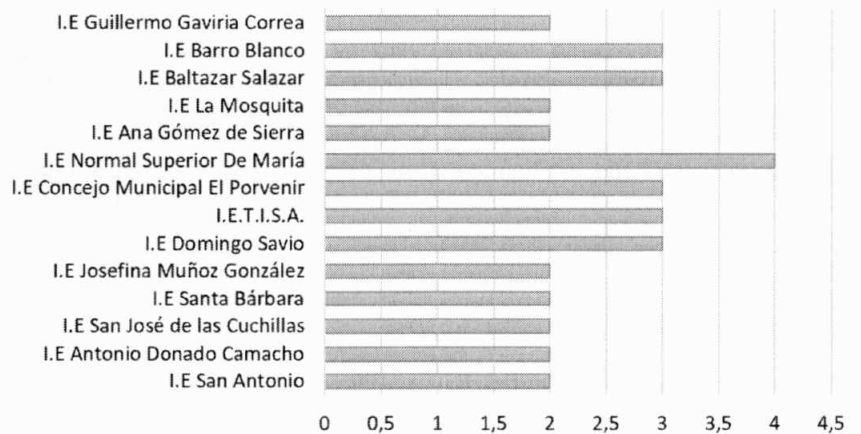
Las Ferias de Bilingüismo se han posicionado como un escenario significativo en el cual se ha promovido tanto el aprendizaje y la práctica del inglés como el trabajo colaborativo y la conciencia cultural de la comunidad educativa en el municipio de Rionegro. Los 44 grupos inscritos a participar en las ferias vienen trabajado

arduamente para hacer de este un espacio de gran impacto para ellos y sus instituciones educativas. En este informe, se compartirá información sobre el acompañamiento brindado a las IIEE en su proceso de preparación y se dará cuenta de la realización de la primera Feria de Bilingüismo del programa Rionegro Bilingüe para este 2022.

Visitas a Instituciones Educativas

Con la finalidad de brindar un acompañamiento constante a los 44 grupos inscritos a participar a las ferias de Bilingüismo, se llevaron a cabo visitas a las diferentes IIEE del municipio. En estos encuentros participaron diferentes actores de la comunidad educativa tales como estudiantes, docentes, directivos y padres de familia. El objetivo de las visitas fue, principalmente, motivar a los participantes para que hagan de estas ferias una experiencia académica, intercultural e inolvidable para ellos. De la misma manera, se buscó brindar asesorías, responder preguntas y compartir ideas que pudieran ser de apoyo para mejorar las exposiciones en las jornadas del 20 y el 28 de octubre. A la fecha de corte del informe, se habían realizado 27 visitas, de 2.5 horas cada una, a las diferentes IIEE con grupos inscritos a las ferias, dando prelación a las Instituciones con mayor número de grupos y quienes participarían en la primera jornada el 20 de octubre.

Número de visitas realizadas a cada IIEE



COMPONENTE 4. ASESORÍA Y APOYO INSTITUCIONAL A LAS INSTITUCIONES DONDE SE IMPLEMENTA EL MODELO DE BILINGÜISMO NACIONAL. (DOMINGO SAVIO Y SAN ANTONIO)

En el marco de la ejecución de este componente en las IIEE, se ha desarrollado el siguiente avance en lo referente al trabajo con las mallas curriculares para Transición y la Básica Primaria. Cabe anotar que, debido a situaciones ajenas al Colombo, el proceso de entrega de las mallas a las IIEE se ha modificado, pero sigue estando dentro de las fechas descritas en la propuesta del convenio.

Institución Educativa Domingo Savio

En el proceso de intervención a las mallas curriculares de la IE, se ha hecho entrega de las mallas correspondientes a los grados Transición y Primero. La malla curricular para Transición fue ajustada teniendo en cuenta las recomendaciones dadas por los docentes a cargo del curso durante un evento académico presencial llevado a cabo en la IE el lunes 10 de octubre.

Durante este evento, se abordaron diversos temas haciendo hincapié en los contenidos de las mallas curriculares intervenidas, los elementos que la componen y los documentos soporte expedidos desde el Ministerio de Educación para la creación de las mallas por parte de la IE y su intervención por parte del

 Alcaldía de Rionegro Departamento de Antioquia	ACTA DE SUPERVISIÓN																Código: FRCACP01
																	Versión: 2
																	Página: 6 de 12

Colombo Americano. De igual forma, se presentaron los elementos que el Colombo ha incorporado en las mallas, como una sección para Recursos y Actividades Adicionales, otra para Posibles Proyectos y una más con ideas o estrategias relacionadas con el enfoque pedagógico de la IE.

La malla curricular de Primero se alineó según las sugerencias dadas por los docentes de Transición, pero hasta la fecha no se ha recibido retroalimentación adicional a la compartida por los docentes el día del taller. Las fechas de las próximas entregas por parte del Colombo Americano son:

Institución Educativa	MES	OCTUBRE											NOV.														
	DÍA	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	31	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	14	15	16	17
	ACTIVIDAD																										
Domingo Savio	Entrega Malla Primero	X																									
	Entrega Malla Segundo							X																			
	Entrega Malla Tercero											X															
	Entrega Malla Cuarto																		X								
	Entrega Malla Quinto																									X	

Proyecto Educativo Institucional

Se realizó revisión del PEI de acuerdo con la normativa vigente, verificando los contenidos en cada aspecto de las áreas de gestión. Entre los hallazgos, se observa la necesidad de actualizar el documento, incorporando la redefinición de la planeación estratégica, ara el período 2023 – 2026, definir la política y los objetivos de calidad, agregar el diagnóstico institucional, objetivos generales y pedagógicos. Adicionalmente elaborar y adjuntar los textos de la evaluación de los recursos, planes de área, asignaturas, evaluación y promoción y fichas de proyectos pedagógicos y otros cobros educativos. Se deben aportar los documentos de Jornada complementaria y Media Técnica, el Manual de Convivencia y reglamento docente, Sistema de Gestión de Calidad y el Organigrama.

Institución Educativa San Antonio

Esta IE recibió la malla curricular para el grado Primero ya intervenida por el Colombo Americano y aunque no se ha recibido retroalimentación por parte de la IE el proceso de intervención de las mallas curriculares sigue en marcha y se han establecido las siguientes fechas para las próximas entregas:

Institución Educativa	MES	OCTUBRE											NOV.														
	DÍA	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	31	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	14	15	16	17
	ACTIVIDAD																										
San Antonio	Entrega Malla Transición				X																						
	Entrega Malla Segundo										X																
	Entrega Malla Tercero																X										
	Entrega Malla Cuarto																					X					
	Entrega Malla Quinto																										X

Debido a otras actividades académicas programadas en la IE, no fue posible realizar el taller académico presencial sobre las mallas curriculares, queda pendiente para realizar el jueves 10 de noviembre.

Proyecto Educativo Institucional

Se observó una versión del año 2017 revisada por la IE en la que ya se tenían observaciones de ajustes necesarios de acuerdo con la normativa. Aunque se tiene pendiente actualizar y/o documentar la introducción,

ACTA DE SUPERVISIÓN

Código: FRCACP01

Versión: 2

Página: 7 de 12

los principios y fundamentos de la institución, el análisis de la situación institucional, los objetivos generales y pedagógicos, la estrategia pedagógica, el plan de estudios (se remite a un anexo), los proyectos pedagógicos, los cobros educativos; se observa que se tiene más estructurada la gestión con la Comunidad en relación con otras organizaciones y la articulación con expresiones culturales. En cuanto a la gestión Directivo Administrativa, se tiene en cuenta la evaluación de los recursos, el Comité de Calidad y la evaluación institucional. Se mencionan los anexos del Manual de Convivencia, de programas para madres y padres de familia. Falta el Reglamento docente y el organigrama.

COMPONENTE 5. ASESORÍA Y APOYO INSTITUCIONAL A LAS I.I.E.E DONDE SE IMPLEMENTARÁ INTENSIFICACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS

Como parte del acompañamiento a las IIEE, el Colombo Americano continúa con el proceso de intervención a los PEIs y a las mallas curriculares de los grados Transición y Básica Primaria, y aunque se han presentado situaciones que han retrasado el proceso de intervención de las mallas curriculares, el Colombo ha ajustado el cronograma inicial para dar cumplimiento a este componente.

Institución Educativa Baltazar Salazar

La malla curricular para Transición fue ajustada teniendo en cuenta las recomendaciones dadas por las docentes que participaron en el evento académico presencial llevado a cabo en la IE el martes 11 de octubre. Durante esta sesión se hizo entrega al Colombo de la Guía de Aprendizaje para Quinto.

Como parte de los temas abordados en este evento, se revisaron los diferentes elementos que componen la malla curricular de la IE y se revisaron los recursos y documentos soporte para la creación e intervención de las mallas, tales como el Currículo Sugerido, los Derechos Básicos de Aprendizaje, y el PEI. Adicionalmente, se realizó una discusión alrededor de los elementos nuevos que se han incluido en las mallas, tales como una sección de Recursos y Actividades Adicionales, otra para Posibles Proyectos y una más con ideas o estrategias relacionadas con el enfoque pedagógico de la IE.

El miércoles 19 de octubre el Colombo recibió otros documentos necesarios para realizar la intervención de las mallas, los cuales son: Las guías de aprendizaje de Transición a Tercero y la Planeación para Transición, Primero y Segundo.

El cronograma de entregas de las mallas curriculares intervenidas por el Colombo es:

Institución Educativa	MES	OCTUBRE											NOV.														
	DÍA	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	31	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	14	15	16	17
	ACTIVIDAD																										
Baltazar Salazar	Entrega Malla Transición				X																						
	Entrega Malla Quinto						X																				
	Entrega Malla Cuarto										X																
	Entrega Malla Tercero															X											
	Entrega Malla Segundo																				X						
	Entrega Malla Primero																										X

Como parte del acompañamiento dado a las IIEE en el programa Rionegro Bilingüe, en la IE Baltazar Salazar el lunes 10 de octubre se llevó a cabo el taller Teaching 21st century skills to 21st century learners liderado por la mentora Cristina Hernández. En el taller se abordaron temas relacionados con las habilidades que el contexto educativo actual requiere para satisfacer las necesidades de los estudiantes y así fortalecer los conocimientos y actitudes de los docentes.

Se anexa el documento con las preguntas guía, la agenda de la sesión y los recursos usados para la misma. (Anexo 4).

 <p>Alcaldía de Rionegro Departamento de Antioquia</p>	ACTA DE SUPERVISIÓN	Código: FRCACP01
		Versión: 2
		Página: 8 de 12

Proyecto Educativo Institucional

Al realizar la revisión del PEI, se observó que, aunque se cuenta con la justificación, es necesario complementar la introducción en cuanto a concepto, alcance, términos y definiciones. Se tiene claridad en los principios y fundamentos de la institución, se debe verificar su actualización e incluir la filosofía, los objetivos de calidad y el perfil del personal administrativo y de servicios generales.

El PEI incluye la Estrategia Pedagógica y se hace énfasis en los Criterios de Evaluación y Promoción, aunque se mencionan los planes de área más no se detallan. Se debe documentar el análisis de la situación institucional y los objetivos generales del proyecto, al igual que los proyectos pedagógicos, el Gobierno Escolar, los costos educativos, la relación con otras organizaciones, la evaluación de los recursos, las articulaciones con expresiones culturales locales y regionales, la organización administrativa y la evaluación de la gestión, los programas para la educación y el desarrollo humano. Adicionalmente mencionar y remitir al anexo del Manual de convivencia y el reglamento docente.

Institución Educativa Josefina Muñoz

A partir de la recepción de la malla curricular para el grado Transición, el Colombo realizó la intervención de esta y esta fue presentada a las docentes de la IE en el evento académico presencial que se realizó en la institución el miércoles 12 de octubre.

Además de realizar la revisión de la malla de Transición y recibir retroalimentación de esta, el taller tuvo como foco una discusión alrededor de los documentos en los cuales se basa el desarrollo e intervención de las mallas, como el PEI de la IE y otros documentos de apoyo expedidos por el Ministerio de Educación Nacional. Asimismo, se hizo la exploración de los componentes que el Colombo ha integrado a la malla como parte de la intervención de esta, tales como una sección de Recursos y Actividades Adicionales, otra para Posibles Proyectos y una más con ideas o estrategias relacionadas con el enfoque pedagógico de la IE.

Cabe anotar que todos los docentes de inglés de la IE hicieron parte del taller, tanto los de bachillerato como los de primaria, y su disposición para participar activamente durante toda la jornada es de resaltar pues hicieron aportes valiosos que enriquecieron significativamente la propuesta de trabajo que el Colombo llevó. De igual forma, el trabajo mancomunado de los docentes al momento de socializar los resultados de la actividad hecha en pequeños grupos da cuenta del interés y disposición que los docentes tienen para ejecutar satisfactoriamente los compromisos establecidos para la IE en el marco del programa Rionegro Bilingüe.

Frente al cronograma de entrega de las mallas curriculares de la IE intervenidas por el Colombo, este quedó establecido así:

Institución Educativa	MES	OCTUBRE											NOV.														
	DÍA	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	31	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	14	15	16	17
	ACTIVIDAD																										
Josefina Muñoz	Entrega Malla Quinto						X																				
	Entrega Malla Cuarto													X													
	Entrega Malla Tercero																				X						
	Entrega Malla Segundo																						X				
	Entrega Malla Primero																										X

Debido a otras actividades académicas programadas en la IE, no fue posible realizar el taller académico presencial sobre 21st Century Skills y queda pendiente la fecha para la realización de este.



Alcaldía de Rionegro
Departamento de Antioquia

ACTA DE SUPERVISIÓN

Código: FRCACP01

Versión: 2

Página: 9 de 12

Proyecto Educativo Institucional

De acuerdo con los aspectos del Decreto 1075, se observa que en el PEI se hizo énfasis en el Plan de estudios, en la organización administrativa y evaluación de la gestión y el Gobierno Escolar, aunque se tienen contenidos por completar. De la misma manera en el Proyecto pedagógico, en el que falta incluir los temas relacionados con:

- El estudio, la comprensión y la práctica de la constitución y la instrucción cívica
- El desarrollo de conductas y hábitos seguros en materia de conducción vial
- Cátedra de emprendimiento
- Cátedra escolar de teatro y artes escénicas
- Educación económica y financiera
- Cátedra de la Paz

Es necesario documentar la Introducción del PEI, los principios y fundamentos de la IE (cuenta con el perfil del estudiante y el perfil del docente y directivo docente), el análisis de la situación institucional, los objetivos generales y pedagógicos. Con respecto a la estrategia pedagógica, cuenta con los modelos pedagógicos, pero falta el enfoque. Así misma falta los textos con respecto a los costos educativos, relación con otras organizaciones, evaluación de los recursos, articulación con expresiones culturales y el programa de formación docente

COMPONENTE 6. DOCENTES DE APOYO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DONDE SE IMPLEMENTA EL MODELO DE BILINGÜISMO NACIONAL (FASES 1 Y 2).

La ejecución de este componente en el período que abarca desde el 21 de septiembre hasta el 20 de octubre se ha llevado a cabo en cada institución educativa como se describe a continuación. Se resalta que el viernes 7 de octubre no se realizaron actividades pues los docentes de todas las IIEE de Rionegro participaron de un evento programado por la Secretaría de Educación Municipal. Institución Educativa Domingo Savio

Institución Educativa Domingo Savio

Al 20 de octubre la ejecución de este componente en la IE se desarrolló así:

DOMINGO SAVIO			
DÍA	DOCENTE	HORAS	TOTAL
Lunes	Cristina Trujillo	12	33
Miércoles	Marilyn Arango	16	
Jueves	Cristina Hernández	5	
Viernes*			

En esta institución educativa, el martes 11 de octubre se llevó a cabo el taller Teaching 21st century skills to 21st century learners liderado por la mentora Cristina Hernández. En el taller se abordaron temas relacionados con las habilidades que el contexto educativo actual requiere para satisfacer las necesidades de los estudiantes y así fortalecer los conocimientos y actitudes de los docentes.

Institución Educativa San Antonio

Al 20 de octubre la ejecución de este componente en la IE se desarrolló así:

 Alcaldía de Rionegro Departamento de Antioquia	ACTA DE SUPERVISIÓN	Código: FRCACP01
		Versión: 2
		Página: 10 de 12

SAN ANTONIO			
DÍA	DOCENTE	HORAS	TOTAL
Viernes*	Cristina Trujillo	6	23
Viernes*	Marilyn Arango**	5	
Jueves	Cristina Hernández	12	
Viernes*			

La docente Marilyn Arango tuvo una hora menos de acompañamiento debido a que un docente estuvo por fuera de la IE por motivos de salud.

En esta institución educativa, el miércoles 12 de octubre se llevó a cabo el taller Teaching 21st Century Skills to 21st Century Learners liderado por la mentora Cristina Hernández. En el taller se abordaron temas relacionados con las habilidades que el contexto educativo actual requiere para satisfacer las necesidades de los estudiantes y así fortalecer los conocimientos y actitudes de los docentes.

COMPONENTE 7. PROGRAMA RADIAL, BOLETINES Y NOTICIERO A FAVOR DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE BILINGÜISMO.

Programa Radial (Jump into Rionegro Bilingüe)

A la fecha del cierre de este informe, se han llevado a cabo un total de 10 programas radiales de las 16 que están contempladas como parte del proyecto, 5 de ellos desarrollados durante el periodo cubierto por este informe.

Se sigue con el objetivo en los programas radiales de enfocarse en temas relevantes para la población Rionegrera, resaltando la labor de la Alcaldía de Rionegro "Juntos Avanzamos Más" y las obras y actividades que se llevan a cabo en el Municipio. De igual manera, se invita en cada edición a personas que puedan aportar con sus conocimientos y experiencias a los temas tratados, con invitados desde especialistas en los temas hasta niños que nos divierten con sus aportes y asombran con su dominio del inglés. Para lograr un mejor entendimiento de una población más amplia de radioyentes, se trata de incorporar más español en las emisiones, aunque el inglés sigue siendo prevalente.

Boletines (Give me 5)

El boletín de la Alcaldía de Rionegro, Give me 5, en su versión en inglés, ya ha tenido un total de 10 publicaciones al cierre de este informe. Estos boletines no solo contienen la misma información del boletín en español, Dame esos 5, sino que también tienen una sexta nota denominada Our Sixth la cual se enfoca en el desarrollo del Programa Municipal de Bilingüismo.

COMPONENTE 8. EVENTO DE CIERRE DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE BILINGÜISMO

Este evento se llevará a cabo el 22 de noviembre, según cronograma. No se reportan actividades para este periodo ya que se está dando prioridad a la Ferias de Bilingüismo. Una vez se termina con las ferias, se analizarán las posibles opciones de dinámicas que se pueden proponer para el evento de cierre, la cual propicie no solo la participación de los docentes y estudiantes beneficiarios del Programa, sino que de espacio para las intervenciones de la administración municipal como actor principal y quien ayuda que el programa sea una realidad para Rionegro.

En el siguiente informe, se informará sobre los avances en este componente.

6.1. SEGUIMIENTO FINANCIERO DEL CONTRATO / CONVENIO:

 Alcaldía de Rionegro Departamento de Antioquia	ACTA DE SUPERVISIÓN	Código: FRCACP01
		Versión: 2
		Página: 11 de 12

COMPONENTE INFORMACIÓN FINANCIERA DEL CONTRATO	
1. Valor Contrato Aporte del Municipio	\$ 362.860.000
2. Valor Acta de Pago 03	\$ 72,572,000
3. Valor de ejecución del contrato a la fecha del informe con la factura de este pago (debe ser igual a los valores de las facturas presentadas por el contratista más anticipos si los hubo)	\$ 217,540,000
4. Pagos pendientes	\$ 145,320,000

APORTES DEL CONVENIENTE

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL APORTES DEL CONVENIENTE EN DINERO Y ESPECIE

APORTES DEL CONVENIENTE			
TOTAL, DEL APOORTE INICIAL DEL CONTRATO CONVENIO	VALOR APOORTE DEL CONVENIENTE	SALDO	EVIDENCIAS
\$ 30,400,000	\$ 3,040,000	\$ 27,360,000	(Las evidencias se encuentran relacionadas en el anexo del informe presentado por el conveniente)
	\$ 7,600,000	\$ 19,760,000	
	\$ 9,120,000	\$ 10,640,000	

Con la ejecución de los componentes a la fecha de cierre del presente informe se estima un cubrimiento del 65% al aporte del convenio. Para el tercer pago correspondiente a este informe, el valor a facturar es del 20% \$72.572.000

7. CONTROL DE PAGOS O DESEMBOLSOS

CLÁUSULA OCTAVA "FORMA DE DESEMBOLSOS": El municipio de Rionegro, pagará su aporte del presente convenio a través de actas parciales de avance, de conformidad con el desarrollo de los componentes, previo visto bueno del supervisor y entrega de todos los documentos soporte para el pago, exigidos por la secretaría de Hacienda.

CONTROL DE PAGOS

NÚMERO DE PAGO	NÚMERO DE FACTURA/CUENTA DE COBRO	PAGO PARCIAL	PAGO ANTICIPADO	ANTICIPO	PAGO FINAL	COMPROBANTE DE EGRESO Y FECHA DE PAGO	VALOR	AMORTIZACIÓN	SALDO
1	CAM 55463	X					\$ 36,110,000	N/A	\$ 326,750,000

 Alcaldía de Rionegro Departamento de Antioquia	ACTA DE SUPERVISIÓN	Código: FRCACP01
		Versión: 2
		Página: 12 de 12

NÚMERO DE PAGO	NÚMERO DE FACTURA/CUENTA DE COBRO	PAGO PARCIAL	PAGO ANTICIPADO	ANTICIPO	PAGO FINAL	COMPROBANTE DE EGRESO Y FECHA DE PAGO	VALOR	AMORTIZACIÓN	SALDO
2	CAM 57911	X					\$ 108,858,000	N/A	\$ 217,892,000
3	CAM 59160	X					\$ 72,572,000	N/A	\$ 145,320,000

8. SALDOS POR LIBERAR

N/A

9. VERIFICACIÓN DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL, APORTES DE PARAFISCALES Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

El contratista/asociado presenta los documentos que acreditan que se encuentra a paz y salvo por concepto del pago de aportes a los sistemas de seguridad social en salud, pensiones, ARL y parafiscales, de él (y de sus empleados, según el caso), de conformidad con lo dispuesto en el artículo 50 de la ley 789 de 2002 y el artículo 23 de la ley 1150 de 2007 y e igualmente por el cumplimiento de las normas de seguridad y salud en el trabajo, seguridad industrial, trabajo en alturas, bioseguridad y uso adecuado de los desechos (para los contratos y convenios que aplique) de conformidad con lo dispuesto en el Decreto Nacional 1072 de 2015 y la Resolución 1111 de 2017, para las personas naturales se debe verificar en el FOSYGA y generar el soporte. (Ver Manual de contratación)

10. ANOTACIONES ADICIONALES:

No se presentan anotaciones adicionales

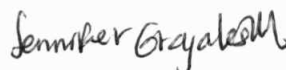
11. ANEXOS Y OBSERVACIONES ADICIONALES

- Factura correspondiente

Para constancia, se firma la presente acta: 21 NOV 2022


NELSON AGUSTÍN VACA MARTÍNEZ
 Subsecretario Planeación Educativa
 Supervisor

Proyectó: Jennifer Yulieth Grajales Mejía / Líder Programa MPAL. De Bilingüismo
 Revisó: Wilfer Cárdenas Otálvaro / Profesional de Apoyo – SER
 Revisó: Diana Marcela Giraldo / Abogada PAE
 Aprobó: Nelson Agustín Vaca Martínez / Supervisor


 Jennifer Yulieth Grajales Mejía