ALCALDIA MUNICIPAL DE SOPO

SOPÓ Es Nuestro Tiempo

FORMATO INFORME DE SUPERVISION
Fecha: 01 de noviembre de 2022

INFORME GENERAL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS

Contrato Nro:	D-2022-0347
Contratista:	FUNDACION PROCREAR NIT. 830.027.264-6
Clase de Contrato:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS
Objeto:	Prestación de servicios para construcción, planeación, implementación y ejecución de la escuela de liderazgo de jovenes y mujeres de la Secretaria de Desarrollo Social.
Valor del Contrato:	60.000.000,00
Plazo:	6 MESES -
Fecha Iniciación:	2022-02-09
Periodo de Cobro	MENSUAL, comprendido entre 2022-05-09 y 2022-06-08.
Informe Nro:	4

IMPUTACIÓN PRESUPUESTAL

CDP Nro	Rubro	Denominación
202200454	21-1-2320202009-4502-121000	SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES - FORTALECIMIENTO DEL BUEN GOBIERNO PARA EL RESPETO Y GARANTIA DE LOS DERECHOS HUMANOS.
202200455	21-1-2320202009-4102-121000	SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES - DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS
202200456	21-1-2320202009-4102-121000	SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES - DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS

OBJETIVO: Verificar y analizar la información suministrada por el contratista en informe nro 4 al supervisor de contrato, con el fin de determinar el avance del cumplimiento del Objeto y las Obligaciones Específicas del mismo con el apoyo a las actividades de auditoría realizadas por el supervisor del contrato en el periodo comprendido entre 2022-05-09 y 2022-06-08.

PROCEDIMIENTO DE SUPERVISIÓN: Se realizó la verificación del cumplimiento de las obligaciones generales, de igual forma la revisión respectiva a la documentación recibida, además de análisis confrontado con las Obligaciones Específicas enmarcadas en el contrato No. D-2022-0347.

De acuerdo con las obligaciones específicas, las actividades ejecutadas durante el periodo a evaluar fueron:

CUMPLIMIENTO OBLIGACIONES ESPECÍFICAS CONTRATISTA

Obligación	Descripción Obligación Cumplida	Cumple?	Observaciones
1.Apoyar a las participantes para que sean líderes dentro de su organización.	Los diferentes temas relacionados para este mes tenían como objetivohacer parte a cada uno de los y las participantes en las metodologías deabordaje de la población con diferentes temas y contenidos que dan elementos y herramientas a los líderes de las organizaciones yparticipantes. Los temas de lenguaje inclusivo, temas sobre el cuerpo y el territorio, elementos de cartografía, derechos humanos e identidad de género, autoestima, mujer participación y trabajo temas que hacen partede los módulos de la Escuela de Liderazgo Juvenil.Anexo 1.1 Cronograma Inicial Escuelas de LiderazgoAnexo 1.3 20 02 22 Propuesta Escuela Mujer Equidad y GéneroAnexo 3.7 05 24 22 Listado Asistencia 11 Taller Lenguaje InclusivoAnexo 3.9 05 26 22 Listado Asistencia Mi cuerpo, mi territorioAnexo 3.11 05 31 22 Listado Asistencia 10-2 CartografíaAnexo 3.12 05 31 22 Listado Asistencia. 10-1 CartografíaAnexo 3.14 05 31 22 Listado Taller de Cartografía 10-1 La Violeta	SI	CUMPLE
2.Sensibilizar a las participantes por medio de temas que les permitan interesarse por transformar su vida y su entorno.	Las acciones adelantadas con los tres grupos de estudiantes del Colegio IED La Violeta, en especial con el grupo de mujeres estudiantes y en el grupo Comunitario conformado en la zona urbana están directamente relacionados con las propuestas de módulo para la escuela de Liderazgo y en este sentido en acciones concretas como talleres, salidas y convocatorias hacen parte del proceso de construcción del documento de Escuela y que	SI	CUMPLE

ALCALDIA MUNICIPAL DE SOPO

SOPÓ Es Nuestro Tiempo

FORMATO INFORME DE SUPERVISION
Fecha: 01 de noviembre de 2022

	se enfoca en sensibilizar a las participantes por temas claves, referentes y generadores para transformar su entorno.Anexo 2.1 04 26 22 Planeación Taller mi cuerpo mi territorioAnexo 2.5 05 31 22 Planeación CartografíaAnexo 4.1 04 30 22 Informe Mensual Alejandra Castillo EscuelasAnexo 4.2 05 30 22 Informe mensual Alejandra C EscuelasAnexo 4.3 05 30 22 Informe mensual Verónica R Escuelas		
3.Dotar de herramientas para facilitación de temas, a lideresas que impulsan procesos formativos que potencian el empoderamiento y liderazgo de las mujeres en sus diversidades.	Con las actividades referidas en este mes se avanzó en consolidar la propuesta realizada por las estudiantes del colegio la Violeta y el grupo urbano que en respuesta a los talleres adelantados emergieron otros temas de trabajo que implican desarrollos importantes para atender la solicitud o necesidad frente al trabajo de mujer y comunidad LGBTIQ+ en el municipio. Del proceso de Lenguaje Inclusivo se pedía abordar el conocimiento de temas de género, diversidad, sexualidad, entre otros. Frente al tema de las violencias, se pedía aclarar rutas de atención y desde el tema de participación hacer más confiable lo que se ofrecía por parte de la Institucionalidad. Datos que quedaron plasmados en el reporte de la actividad.Anexo 3.7 05 24 22 Listado Asistencia 11 Taller Lenguaje InclusivoAnexo 3.9 05 26 22 Listado Asistencia Mi cuerpo, mi territorioAnexo 3.11 05 31 22 Listado Asistencia 10-2 CartografíaAnexo 3.12 05 31 22 Listado Asistencia. 10-1 CartografíaAnexo 3.14 05 31 22 Listado Taller de Cartografía 10-1 La Violeta	SI	CUMPLE
4.Propiciar un espacio de formación, aprendizaje y reflexión de la realidad en la vida de las mujeres y hombres.	Las actividades de formación, aprendizaje y reflexión se desarrollaron teniendo como estrategias diferentes encuentros que implicaban leer las realidades de la vida, donde se compartió las cotidianidades de las integrantes de los grupos. Lo anterior permitió seguir la construcción de los documentos que reflejan la escuela en los módulos en construcción.Los talleres de lenguaje inclusivo, cuerpo y territorio y los encuentros de construcción de cartografía son espacios que avanzan en la lectura de realidad. Anexo 3.7 05 24 22 Listado Asistencia 11 Taller Lenguaje InclusivoAnexo 3.9 05 26 22 Listado Asistencia Mi cuerpo, mi territorioAnexo 3.11 05 31 22 Listado Asistencia 10-2 CartografíaAnexo 3.12 05 31 22 Listado Asistencia. 10-1 CartografíaAnexo 3.14 05 31 22 Listado Taller de Cartografía 10-1 La Violeta	SI	CUMPLE
5.Generar espacios de discusión colectiva, buscando alternativas que fortalezcan el liderazgo y el reconocimiento al trabajo que se realiza a favor de la equidad de género.	Los diferentes espacios generados durante este mes tenían objetivos claros y particulares; El encuentro de Red, el encuentro de sensibilización con Asodamas y el encuentro de mujeres en el colegio tenían lograr discusiones colectivas que permitieran reconocer el trabajo de varias de las personas representativas en el tema de mujer.Anexo 2.5 05 31 22 Planeación CartografíaAnexo 3.7 05 24 22 Listado Asistencia 11 Taller Lenguaje InclusivoAnexo 3.9 05 26 22 Listado Asistencia Mi cuerpo, mi territorioAnexo 5.1 05 02 22 Reporte Fotografía MEG AsodamasAnexo 5.2 05 07 22 Reporte Fotografía Carnaval por los Derechos.Anexo 5.4 05 11 22 Registro Fotográfico Reunión presidenta BellavistaAnexo 5.9 05 26 22 Registro fotográfico Taller mi cuerpo, mi territorio Salón Comunal Bellavista	SI	CUMPLE
6. Realizar formación en habilidades sociales en tres componentes, cultural, personal y de contexto, con el fin de fortalecer la dimensión comunicativa y de exposición de la población.	La participación en actividades propias del municipio como el carnaval por los derechos, el encuentro de red y los acercamientos a las diferentes Juntas de Acción Comunal y acordar los diferentes encuentros nos permitió acercarnos a temas de contextos del municipio. Las acciones comunicativas reflejadas en los encuentros permiten abordar otros temas y la participación de la Comunidad.Anexo 5.1 05 02 22 Reporte Fotografía MEG AsodamasAnexo 5.2 05 07 22 Reporte Fotografía Carnaval por los Derechos.Anexo 5.4 05 11 22 Registro Fotográfico Reunión presidenta BellavistaAnexo 5.9 05 26 22 Registro fotográfico Taller mi cuerpo, mi territorio Salón Comunal Bellavista	SI	CUMPLE
7. Desarrollar un proceso de formación en proyecto de vida, emprendimiento y empleabilidad, brindando herramientas para que los jóvenes tengan fácil acceso a una vida laboral.	Los encuentros que se proyectaron fueron generados con el objetivo de escuchar a los y las jóvenes sobre sus intereses y trayectorias de vida. Lo anterior se proyecta junto con la Casa de Juventud adelantar acciones para dar herramientas que permitan acercarse a espacios de formación, capacitación y conocimientos de espacios de apoyo a emprendimiento y proyección a espacios laborales.Anexo 2.5 05 31 22 Planeación CartografíaAnexo 2.2 05 10 22 Planeación Juventud y participaciónAnexo 2.3 05 24 22 Planeación Juventud y herramientas de acción socialAnexo 5.21 04 19 22 Juventud e institucionalidadAnexo 5.22 05 10 22 Juventud y ParticipaciónAnexo 4.2 05 30 22 Informe mensual Alejandra C EscuelasAnexo 4.3 05 30 22 Informe mensual Verónica R Escuelas	SI	CUMPLE
8. Capacitar a los jóvenes del municipio en la normatividad vigente que protege sus derechos de participación con el fin de construir criterios de participación política y de veeduría en los diferentes espacios de participación juvenil.	El desarrollo de los módulos y atendiendo los comentarios de los jóvenes de colegios y participantes se centran los encuentros en los módulos con los siguientes temas; participación, herramientas de acción social, institucionalidad y participación. Estos temas han permitido compartir las percepciones de los jóvenes y la realidad del rol de ellos en el municipio. Una posibilidad de participación pasó por buscar espacios para realizar un servicio social con contenido comunitario teniendo como base la metodología de la Fundación Procrear y las acciones en el Municipio.Anexo 2.2 05 10 22 Planeación Juventud y participaciónAnexo 2.3 05 24 22 Planeación Juventud y herramientas de acción socialAnexo 5.21 04 19 22 Juventud e institucionalidadAnexo 5.22 05 10 22 Juventud y ParticipaciónAnexo 5.23 07 15 22 Taller fotografía Colegio Pablo VI	SI	CUMPLE

ALCALDIA MUNICIPAL DE SOPO

FORMATO INFORME DE SUPERVISION
Fecha: 01 de noviembre de 2022

9. Realizar talleres mensuales en donde se convoque jóvenes rurales al proceso con el fin de llevar la oferta institucional de formación en líderes sociales hasta las veredas del municipio.	Se realizaron diferentes talleres para fortalecer a cada uno de los jóvenes en lo que encuentra en el municipio, frente a temas de participación y espacios que se generaron desde la Alcaldía, la casa de la juventud y la organización. Las acciones adelantadas en la vereda la Violeta y Bellavista con el ánimo de integrar las acciones del proyecto en lo rural con las posibles que se dieran en lo urbano.Anexo 3.1 05 02 22 Listado Asistencia Reunión MEG RedAnexo 3.2 05 10 22 Listado Asistencia Juventud Participación 11Anexo 3.3 05 10 22 Listado Asistencia Juventud y participación 10Anexo 3.4 05 10 22 Listado Taller Juventud y Medio Ambiente 10-1 y 10-2Anexo 3.5 05 24 22 Listado Asistencia 10-1 Juventud y Herramientas de Acción SocialAnexo 3.6 05 24 22 Listado Asistencia 10-2 Juventud y Herramientas de Acción SocialAnexo 3.8 05 24 22 Listado Taller Juventud y Herramientas de Acción Social 10-1Anexo 5.21 04 19 22 Juventud e institucionalidadAnexo 5.24 05 24 22 Juventud y Herramientas de Acción SocialAnexo 5.25 05 26 22 Taller Mi cuerpo, Mi territorio Bellavista	SI	CUMPLE
10. Generar espacios de construcción en temáticas ambientalistas, reconocimiento del territorio, y aprovechamiento de recursos.	Los espacios generados para la construcción de las temáticas ambientalistas, reconocimiento del territorio, y aprovechamiento de recursos se dieron en las siguientes dimensiones desde la vivencia directa, la importancia del medio ambiente y cuál puede ser el aporte permanente para mejorar las condiciones como la relación con otros líderes ambientales la acción en el territorio (escuela abierta a otros espacios en pos-pandemia) y la articulación con otras propuesta de carácter juvenil.Anexo 2.4 05 27 22 Planeación Avistamiento de Aves 11Anexo 2.5 05 31 22 Planeación CartografíaAnexo 5.10 05 27 22 Registro fotográfico Avistamiento de avesAnexo 5.11 05 31 22 Registro fotográfico CartografíaAnexo 5.25 05 26 22 Taller Mi cuerpo, Mi territorio Bellavista	SI	CUMPLE
11.Realizar una cartografía social como un proceso de investigación participativa de los jóvenes del municipio en torno a las necesidades del territorio con el fin de generar una transformación del territorio y generando una publicación co-creativa que evidencie el conocimiento de los colectivos jóvenes del municipio.	Se propone un modelo de documentos que genere las estrategia para lograr integrar el trabajo realizado con jóvenes de las instituciones escolares; El IED la Violeta (zona rural), Pablo VI (casco urbano) y el Colegio Cooperativo (casco urbano) en el marco de la Escuela de Liderazgo para Jóvenes Sopó, Entramadores 2022.	SI	CUMPLE

Los soportes y evidencias de los procesos de contratación, reposan en cada uno de los expedientes contractuales, los cuales se adjuntan a este informe.

FALENCIAS: No se detectó ninguna falencia durante la ejecución del contrato.

EVALUACIÓN DEL CONTRATISTA – PROCESO DE CALIDAD

Prestación de Servicios		Cumple	No Cumple	N.A.
Calidad del Servicio	**Logística:** Contó con la logística necesaria en cuanto a transporte, equipos y herramientas menores para cumplir con el objeto del contrato	X		
	El servicio se prestó de acuerdo a lo pactado con el contratista.	X		
Cumplimiento en los tiempos de entrega	Cumplió con los tiempos de cumplimiento pactados para la prestación del servicio	X		
Servicio durante la ejecución	Dio respuesta a los requerimientos o reclamos realizados	X		
	La respuesta dada a los requerimientos realizados fue oportuna	X		

INTERPRETACIÓN	Altamente Confiable	Confiable	No Confiable
Calificación	X		

OBSERVACIONES:

ALCALDIA MUNICIPAL DE SOPO

SOPÓ Es Nuestro Tiempo

FORMATO INFORME DE SUPERVISION
Fecha: 01 de noviembre de 2022

CONCEPTO DE LA SUPERVISIÓN: Con base a que no se encontraron falencias, se emite un concepto FAVORABLE para el pago, por parte de la Alcaldía Municipal.

CONCLUSIONES: Se procederá a efectuar el pago No. 4 del contrato No. D-2022-0347 correspondiente al periodo comprendido entre 2022-05-09 y 2022-06-08, de acuerdo al referido contrato.

FUNDACION PROCREAR
JUAN CARLOS CELIS GONZALEZ

V° B°. **CRISTIAN FELIPE BERMUDEZ VELASQUEZ**
SECRETARIO DE DESPACHO

KSILVA