INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

# INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DE LAS PRUEBAS ANTROPOMETRICAS Y FISICAS 2022

**INSTRUCTOR**

**HUGO LEONARDO QUIROGA BELLO**

**ESCUELA DE FORMACIÓN FÚTBOL DE SALÓN**

**AÑO**

**2022**

**EVALUACIÓN FISICA Y ANTROPOMETRICA EN NIÑOS Y ADOLCENTES DE 6 A 17 AÑOS DE DEPORTE FORMATIVO INDEPORTES EN LA PROVINCIA VALLE DE UBATÉ**

## INTRODUCCION

La evaluación física y antropométrica en las escuelas formativas puede generar beneficios y mejorar la condición física. el uso de los resultados de las pruebas para establecer objetivos de salud, Por otra parte, identificar talentos deportivos, la planificación objetiva para cada una de las diciplinas deportivas del departamento de Cundinamarca.

Los datos antropométricos para evaluar son peso, talla, talla sentada, envergadura, perímetro abdominal, las mediciones antropométricas son mediciones cuantitativas no invasivas del cuerpo, Las medidas antropométricas también pueden evaluar la composición corporal en los atletas; se ha demostrado que esto optimiza el rendimiento competitivo de los atletas y ayuda a identificar problemas médicos subyacentes, como los trastornos alimentarios. Kyle Casadei1, Juan Kiel 2/2021/Medición Antropométrica.

La aptitud física se puede definir como la capacidad para realizar actividad física ( Coppens et al., 2019 ).

Se aplicarán los siguientes test en edades de 6 a 17 años, 20 metros lisos, shutter run 4x10, 300 metros planos, para velocidad, salto largo sin impulso, salto vertical, potencia tren inferior, agarre de bastón, para velocidad de reacción, curse naette 20 metros para resistencia aeróbica

La importancia del estudio para el proceso deportivo permite conocer el estado del desarrollo de los usuarios de cada una de las escuelas del departamento de Cundinamarca en cuanto a su desarrollo físico y motor condicional.

## ANTECEDENTES

A través de los años se ha evaluado las capacidades físicas de los deportistas en cada uno de los deportes, sin lugar a duda estos test aplicados han evolucionado con el tiempo, permitiendo obtener de manera más precisa datos que dan la posibilidad de evaluar procesos desarrollados en este caso en el departamento de Cundinamarca, específicamente en la provincia del valle de ubate.

La motricidad humana tiene un sin fin de variables que han modificado cada uno de los objetivos analizados por la biomecánica y la fisiología, de tal forma se decidió estructurar de manera estándar una batería de test o pruebas de aptitud física que den una guía del estado de forma actual del o de los deportistas analizados, así encontramos que la primera batería de pruebas fue batería de test de cureton (1944), posteriormente la más aplicada fue la de AAHPERD (1958) teniendo un cambio considerable en los test aplicados.

A partir de este momento se ejecutaron baterías de test que se fueron viralizando a través del mundo en diferentes entornos en las que fueron popularizadas. (García manso et al.,1996).

De allí en adelante se citan las baterías de fleishman (1964), la batería CAHPER (1970), el test de condición motora MOPER (1981), y el test de AFROTC (1983); A partir de este punto se vio una evolución en la aplicación de test la cual fue un baremen para el siglo XXI, ante la necesidad de especificar una diferencia entre adultos, niños y diferenciar entre deportes dado que los resultados tenían un rango muy grande entre el mejor y el peor.

En Colombia en 2003 en una investigación dirigida por J. FERNANDEZ ORTEGA y L. HOYOS en conjunto con la UNIVERSIDAD PEDAGOGICA, concluían que en el país no se encuentran a mayor proporción estudios que tengan relación con los aspectos antropométricos y físicos en procesos de escolarización.

En montería en un estudio en niños de 10 a 12 años de los colegios del municipio se realizó una batería test donde incluía el test de leger, el test de salto horizontal y vertical sin impulso, en donde se concluyó que el vo2max disminuye en las niñas, denotando la importancia de mejorar la práctica de la educación física y deportiva en los niños de esta edad. S. VILLERA (2010).

Indeportes Cundinamarca en la última década se ha caracterizado por la búsqueda de un estándar departamental por provincias, mediante sus escuelas de formación deportiva desarrollando baterías de test en los que se incluyen (composición antropométrica y corporal, salto horizontal, salto vertical, 300m, shuttle run, 20m, bastón de Galton, leger.) obteniendo datos precisos de los niños y niñas que componen estas escuelas.

## JUSTIFICACION

A través del deporte formativo se fomenta cada una de las diferentes diciplinas deportivas de la provincia del valle de Ubaté, por lo tanto, es de suma importancia mantener el seguimiento y control de las medidas antropométricas mediante el peso y la talla como también la condición física, ya que es un factor vital para mantener una mejor calidad de vida y una forma deportiva deseada para alcanzar diversos objetivos en los diferentes deportes.

Es de gran importancia recalcar que las pruebas propuestas se llevan a cabo en campo, con recursos mínimos y son fáciles de implementar llevando los protocolos y metodología correcta.

Dicha evaluación deportiva, trata de estimar las aptitudes, capacidades y habilidades de aquellas personas que se someten a la práctica de ejercicios físicos, bien con el fin de incidir sobre aspectos relacionados con salud, o con la intención de alcanzar un mayor rendimiento. (Garcia Manso, 1999)

El seguimiento se realiza con el fin de contribuir a los entrenadores y profesores deportivos a través de un diagnóstico eficiente y eficaz de la metodología de entrenamiento para el desarrollo de la condición física y el deporte.

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El problema se evidencia en las escuelas de formación de la provincia del Valle de Ubaté, ya que al no tener estándares de partida que permitan identificar las cualidades con que cada aspirante cuenta, por lo tanto, se hace difícil identificar en que disciplina el deportista puede llegar a enfocarse y tener su mejor rendimiento.

Además los estándares de medición básicos con los cuales contamos provienen de fuentes que no se relacionan con nuestro entorno; se pretende con este proyecto profundizar y evaluar el impacto de dichas pruebas en los procesos deportivos propios y de esta manera implementar una estructura sólida, que permita obtener datos precisos de los instruidos, así mismo se podrá monitorear el progreso que va teniendo cada deportista en el proceso formativo e identificar en caso contrario falencias, con lo cual se podrá planificar de manera adecuada las sesiones con el objetivo de conseguir los mejores resultados posibles. Con base en lo anterior se plantea la siguiente pregunta

**Pregunta problema**

¿Las pruebas físicas son garantía de una mejora en el rendimiento integral, de los deportistas frente a los procesos formativos?

## OBJETIVOS

### Objetivo general

Evaluar física y antropométricamente de los niños y adolescentes de las diferentes escuelas formativas de indeportes Cundinamarca de la provincia del valle de Ubaté.

### Objetivos específicos

- Realizar la toma de medidas antropométricas por medio de toma de peso, toma de talla, toma de estatura sentado, toma de envergadura y toma de perímetro de cintura.
- Valorar las capacidades físicas motrices en los niños y adolescentes de las escuelas formativas por medio de test físicos.
- Realizar análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados de los test aplicados a los participantes.
- Identificar posibles talentos para el deporte Cundinamarqués de la Provincia del Valle de Ubaté

## MARCO LEGAL

Que la ley del deporte 181 de enero 18 de 1995 del ministerio de Educación establece: dentro “de sus objetivos generales el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, así como la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos sociales del país.”

que la ley 181 en el capítulo I en su artículo 3 numeral 5 instaura: “Fomentar la creación de espacios que faciliten la actividad física, el deporte y la recreación como hábito de salud y mejoramiento de la calidad de vida y el bienestar social, especialmente en los sectores sociales más necesitados”.

de la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación extraescolar se entiende que las actividades que se van a desarrollar en los diferentes procesos de formación van a estar directamente combinados a:

El aprovechamiento del tiempo libre. Es el uso constructivo que el ser humano hace de él, en beneficio de su enriquecimiento personal y del disfrute de la vida en forma individual o colectiva. Tiene como funciones básicas el descanso, la diversión, el complemento de la formación, la socialización, la creatividad, el desarrollo personal, la liberación en el trabajo y la recuperación psicobiológica.

La educación extraescolar. Es la que utiliza el tiempo libre, la recreación y el deporte como instrumentos fundamentales para la formación integral de la niñez y de los jóvenes y para la transformación del mundo juvenil con el propósito de que éste incorpore sus ideas, valores y su propio dinamismo interno al proceso de desarrollo de la Nación. Esta educación complementa la brindada por la familia y la escuela y se realiza por medio de organizaciones, asociaciones o movimientos para la niñez o de la juventud e instituciones sin ánimo de lucro que tengan como objetivo prestar este servicio a las nuevas generaciones.

**Plan de desarrollo departamental Cundinamarca región que progresa 2020-2024**

7.3 Objetivo Potencializar las oportunidades en educación, salud, recreación, vivienda, cultura y deporte, desde una visión más inclusiva para todos los grupos poblacionales, con enfoque diferencial.

**Ley 181 de enero 18 de 1995**

Por el cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del Deporte.

**Artículo 3o.** Para garantizar el acceso del individuo y de la comunidad al conocimiento y práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, el Estado tendrá en cuenta los siguientes objetivos rectores:

7o. Ordenar y difundir el conocimiento y la enseñanza del deporte y la recreación, y fomentar las escuelas deportivas para la formación y perfeccionamiento de los practicantes y cuidar la práctica deportiva en la edad escolar, su continuidad y eficiencia.

**Artículo 14.** Los entes deportivos departamentales y municipales diseñarán conjuntamente con las secretarías de educación correspondientes los programas necesarios para lograr el cumplimiento de los objetivos de la Ley de Educación General y concurrirán financieramente para el adelanto de programas específicos, tales como centros de educación física centros de iniciación y formación deportiva, festivales recreativos escolares y juegos intercolegiados.

**Artículo 16.** Entre otras, las formas como se desarrolla el deporte son las siguientes: Deporte formativo. Es aquel que tiene como finalidad contribuir al desarrollo integral del individuo. Comprende los procesos de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento deportivos. Tiene lugar tanto en los programas del sector educativo formal y no formal, como en los programas desescolarizados de las Escuelas de Formación Deportiva y semejantes.

**Artículo 50**. Hacen parte del Sistema Nacional del Deporte, el Ministerio de Educación Nacional, el Instituto Colombiano del Deporte, Coldeportes, los entes departamentales, municipales y distritales que ejerzan las funciones de fomento, desarrollo y práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, los organismos privados, las entidades mixtas, así como todas aquellas entidades públicas y privadas de otros sectores sociales y económicos en los aspectos que se relacionen directamente con estas actividades.

**Nivel Municipal.** Entes deportivos municipales o distritales, Clubes Deportivos y Comités Deportivos.

**Constitución Política de Colombia:**

**Artículo 44**, en el que se declaran derechos fundamentales de los niños, como la salud y la seguridad social, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión.

**Artículo 52**, relacionado con el ejercicio del deporte, en el que se afirma que el deporte y la recreación, forman parte de la educación y constituyen gasto público social. En el artículo 70, se alude a que el Estado debe promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos, en igualdad de oportunidades. De igual forma, en el artículo 200, se definen todos los artículos relacionados con la educación y el deporte como derechos y los cuales deben ser promovidos por la nación. También la nación donde se le da acceso a los niños y jóvenes al deporte, garantizando una formación integral para que como seres humanos trasciendan en la sociedad en cuanto a Leyes Nacionales.

## MARCO TEORICO

Esta Programación Didáctica tiene un diseño pensado en la ejecución de los test físicos y las medidas antropométricas. Por esta razón, en las unidades de desarrollo, se proponen test estipulados para edad o la fase sensible de desarrollo.
En el caso de que haya algún niño con alguna necesidad educativa especial se le brinda el acompañamiento respectivo para la ejecución de las mismas.
Especialmente ha sido diseñada para ser trabajada como una actividad extraescolar, ya que los lineamientos así lo requieren.

**POBLACION OBJETO** La aplicación de los test físicos va dirigida a los niños, niñas y adolescentes entre los 6 y 17 años que manifiesten su interés por ser parte de las escuelas de formación de la provincia del valle de Ubaté y así mismo la práctica deportiva, de la zona urbana y rural de cada uno de los Municipios.

**MEDIDAS ANTROPOMETRICAS**

**Peso corporal**

El niño/a, descalzo, se situarán el centro de la plataforma de la báscula distribuyendo su peso entre ambos pies, mirando al frente, con los brazos a lo largo del cuerpo, y sin realizar ningún movimiento. Se permite ropa ligera, excluyendo pantalón largo y sudadera. Unidad de medida kilogramos (kg)

El evaluado se colocará en el centro de la báscula en posición estándar erecta y de espalda por el frente al registro de la medida, si que el cuerpo este en contacto con nada que tenga alrededor

**Estatura**

El niño/a, descalzo, permanecerá de pie, erguido, con los talones juntos y con los brazos a lo largo del cuerpo. Los talones, glúteos y parte superior de la espalda estarán en contacto con el tallímetro. La cabeza se orientará de tal manera que queden en un mismo plano horizontal la protuberancia superior del tragus del oído y el borde inferior de la órbita del ojo (Plano Frankfort). El niño/a inspirará profundamente y mantendrá la respiración, realizándose en ese momento la medición y tomando como referencia el punto más alto de la cabeza, quedando el pelo comprimido. Adornos en el pelo y trenzas no están permitidos. Número de ensayos: Se realizarán dos medidas, tanto para el peso corporal como para la talla y se anotará la media de cada uno de ellos. Empieza cuando el niño/a adopta la posición correcta.

**Perímetro de la cintura**

Objetivo: Medir la grasa corporal abdominal, troncal o central.

Materiales: cinta métrica no elástica

El niño/a llevará ropa ligera y estará de pie, con el abdomen relajado y con brazos cruzados sobre el pecho. Desde esta posición, el examinador rodeará la cintura del niño/a con la cinta métrica, quien a continuación bajará los brazos a una posición relajada y abducida. La medición se realizará en el nivel más estrecho, entre el borde del costal inferior (10o costilla) y la cresta iliaca, al final de una espiración normal y sin que la cinta presione la piel. Si no existe una cintura mínima obvia, la medida se tomará en el punto medio entre el borde del costal inferior (10a costilla) y la cresta ilíaca.

**Estatura sentado**

Objetivo: TALLA SENTADO (Ts): Distancia entre el vértex y el plano de sustentación de la estudiada medida en cm.

Posición: El evaluado está sentado en un banco de madera de altura conocida, cabeza en el plano de Frankfort, tronco erecto formando un ángulo de 90º con los muslos al igual que la articulación de la rodilla, manos apoyadas en los muslos y los pies apoyados en el suelo o plano de sustentación. La espalda y la región occipital en contacto con el plano vertical del tallímetro o del antropómetro. Ubicar al evaluado en un ángulo de 90° entre el tronco y los muslos Técnica: Al igual que para la medición de la estatura se instruye al estudiado para que mantenga la mirada al frente y realice una inspiración profunda en el momento de la lectura. El evaluador le ayudará con una leve tracción hacia arriba desde el maxilar inferior. Instrumento: Antropómetro o tallímetro. Banco de altura conocida en cm.

**Envergadura**

Definición: Es la distancia entre los puntos más distales de los terceros dedos de ambas manos.
Puntos de referencia: Desde el punto más distal del dedo medio de una mano hasta su homólogo en la otra mano.
Elemento de medición: Se utiliza una cinta métrica o un podómetro.
Posición: Se mide con los brazos completamente extendidos de manera horizontal. El paciente puede permanecer de pie apoyado sobre una pared o en decúbito dorsal para medirlo por la espalda.

Interpretación: Durante la infancia la envergadura es 1 o 2 centímetros menor que la talla, aproximadamente a los 10 años en niños y 12 años en niñas ambas medidas se igualan y

posteriormente la envergadura sobrepasa la talla. Esta diferencia puede ser hasta de 4 centímetros en varones, mientras que en las mujeres no hay más de 1 o 2 centímetros de diferencia. El aumento de la envergadura en relación a la talla puede ser un signo clínico de síndrome de Marfan y ciertas displasias esqueléticas con tronco corto

## TEST FÍSICOS

**Test: 20 metros lisos**

Objetivo: Medir la velocidad de aceleración Protocolo y metodología de evaluación La velocidad a 20 metros se registra en segundos. Los participantes comenzaban de pie y en una posición cómoda, con un pie delante del otro e inmediatamente detrás de la línea de salida. Se instruyó a los participantes para que comenzaran a correr con las palabras "en sus marcas, listos, YA" y solo comenzaran a desacelerar después de cruzar la línea de meta. El tiempo se registró utilizando un cronómetro. (López 2007)

**Test: 300 metros lisos**

Rodríguez 2015 lo Define con el mismo instrumento que se mide frecuencia, cardiaca máxima, tiempo en la distancia recorrida, tiempo de recuperación y velocidad media. Objetivo: valorar la resistencia anaerobia, la capacidad de recuperación cardiaca y determinar el umbral anaerobio y la velocidad media.

Metodología: Se coloca al atleta detrás de una línea que delimite una distancia determinada y a la señal del profesor el mismo correrá al máximo de su capacidad una distancia de 300 metros. Tarea: El atleta debe ejecutar carrera continua al máximo de su posibilidad a una distancia de 300 metros. Orientaciones de estandarización La prueba se realiza después de un previo calentamiento. Se debe tomar el pulso al inicio del calentamiento. Después de terminada la prueba. A los tres minutos de terminada la prueba.

**Test: salto largo sin impulso.**

Objetivo: Medir la fuerza explosiva del tren inferior Protocolo y metodología de evaluación Las pruebas de salto horizontal y salto vertical miden la fuerza muscular de la parte inferior del cuerpo.

Según Martínez 2018 la prueba de salto horizontal comienza de pie con los pies ligeramente separados entre sí y por debajo de la línea de los hombros, inmediatamente detrás de una línea dibujada en el suelo. Luego, el participante salta lo más lejos posible, aterrizando con los pies

juntos. Se registra la distancia entre la línea de salida y el talón del pie retrasado. Se consideró el mejor resultado de dos ensayos. Se considera el mejor resultado de dos intentos.

**Test: salto vertical sin impulso.**

Objetivo: Medir la fuerza explosiva del tren inferior Protocolo y metodología de evaluación La prueba de salto vertical comienza con el participante parado de lado contra una pared y estirando el brazo hacia arriba, dibujando una línea con tiza de marco. Desde una posición estacionaria (rodillas ligeramente dobladas y pies ligeramente separados entre sí por debajo de la línea de los hombros), el participante salta lo más alto posible dibujando una segunda línea en la pared con tiza de marco. Se registra la diferencia entre ambas líneas (la altura de alcance de pie y la altura de alcance de salto). Valencia (2019).

**Test: Shuttle 4x10 metros**

Objetivo: medir la velocidad de movimiento, agilidad y coordinación. Protocolo y metodología de evaluación Material: Superficie limpia y no deslizante, cronómetro, cinta adhesiva y tres esponjas con colores diferentes. Test de correr y girar a la máxima velocidad (4x10 m). Dos líneas paralelas se dibujarán en el suelo (con cintas) a 10 metros de distancia. En la línea de salida hay una esponja (B) y en la línea opuesta hay dos esponjas (A, C). Cuando se indique la salida, el niño/a (sin esponja) correrá lo más rápido posible a la otra línea y volverá la línea de salida con la esponja (A), cruzando ambas líneas con los dos pies. La esponja (A) se cambiará por la esponja B en la línea de salida. Luego, irá corriendo lo más rápido posible a la línea opuesta, cambiará la esponja B por la esponja C y volverá corriendo a la línea de salida.

**Test 4 x 10 metros**

Según Efrain 2017 Instrucciones: Prepararse detrás de la línea de salida. Cuando se indique el inicio, correrás tan rápido como sea posible a la otra línea sin esponja y volverás a la línea de salida con la esponja A, cruzaras las dos líneas con los dos pies. Luego, cambiarás la esponja A por la esponja B y volverás corriendo lo más rápido posible a la línea opuesta, donde deveras cambiar la esponja B por la C. Por último, volverás de nuevo a la línea de salida sin reducir tu velocidad hasta haberla cruzado

**TEST DE AGARRE DE BASTON**

Posición sentada •El bastón al iniciar debe estar al borde superior de la mano del estudiante •Soltar el bastón cada alumno realiza dos intentos •Se registra el número de intentos (centímetros en el borde superior de la mano del ejecutante El alumno debe agarrar el bastón lo antes posible, la mirada debe permanecer hacia la mano con la que tiene que sujetar la vara. Se registra en centímetros la distancia que coincida con el borde superior de la mano del alumno una vez que éste haya sujetado el bastón y, por tanto, detenido la caída.

**TEST DEL BASTÓN DE GALTÓN**

▪ Objetivo: Medir el tiempo de reacción simple ante un estímulo visual.

▪ Materiales ▪ Bastón graduado en centímetros. Longitud 60 cm., diámetro 2,5 cm., peso aproximado de 0,5 kg. La escala comienza a 5 cm de uno de los extremos del Bastón.

▪ Protocolo: El evaluado se coloca sentado en una silla, apoyando el brazo más hábil (dominante) sobre una superficie plana; la muñeca se debe encontrar a 5 cm. máximo del borde de la superficie, la palma de la mano hacia la línea media del cuerpo, los dedos semi-extendidos, el pulgar separado (mano semi-cerrada) y la vista fija en el bastón (Ramos, 2006). El evaluador debe situase frente al evaluado y coloca el bastón en el espacio dejado por la mano haciendo coincidir el cero de la escala de medición, con el borde superior de ésta. El niño debe mantener la mirada en el bastón cerca de su mano, luego es alertado con la palabra “listo” antes de dejar caer el bastón dentro de los tres segundos siguientes (el conteo se realiza en forma mental) el cual debe atrapar lo más rápido posible. La medida es referenciada por la parte superior del pulgar, es decir, la parte prensil de la mano, allí se coloca en cero antes de soltarlo y se toma la medida al ser atrapado. Se registra en centímetros y milímetros la distancia que coincida con el borde superior de la mano. Se realizan tres intentos y se apunta el mejor (Ramos, 2006).

Recomendaciones

• Poner especial atención en la distancia de la muñeca, con respecto a la superficie de apoyo, de esto depende que el alumno no levante el codo y permite que la toma de la medida sea exacta.

• El bastón debe estar perpendicular con respecto al piso. El brazo debe estar totalmente apoyado y no se debe mover en el momento que cae la vara.

• Esta prueba se debe realizar, preferiblemente antes de ejercicios de alta intensidad que pueden alterar los resultados.

• Se debe verificar que no haya procesos de anticipación.

• En lo posible se debe realizar en un espacio cerrado donde no haya distractores.

**Test de Course Navette**,

Granada (2009) también conocido como test de Pi o de Léger en honor a su creador, Luc Léger, es una prueba de resistencia que consiste en la realización de un ejercicio físico en el que una persona recorre de forma repetida la distancia entre dos puntos situados a 20 metros el uno del otro. Durante el ejercicio se cambia el sentido cuando el entrenador lo indica con un silbato o similar. La frecuencia de la señal va aumentando progresivamente, de manera que el sujeto debe acelerar el ritmo para llegar de un punto al otro dentro del tiempo marcado por esa señal. Su resistencia cardiorrespiratoria vendrá determinada por el momento en el que tiene la necesidad de parar o bien no llega a tiempo al punto opuesto.

Conocer qué es el test de Course Navette y en qué consiste el entrenamiento para superarlo es muy importante para profesores de Educación Física, por ejemplo, ya que es una prueba de resistencia ideal para estudiantes de secundaria porque supone una forma muy sencilla de evaluar la potencia física aeróbica y, al mismo tiempo, sirve de entrenamiento para mejorar esta capacidad. Además, es muy utilizada por deportistas de élite como jugadores de fútbol o de rugby, así como en oposiciones para acceder a determinados cuerpos profesionales como bomberos, policías o militares.

Es una de las pruebas físicas más conocidas junto con otras como el test de Cooper; en el que la persona que realiza la prueba debe recorrer la mayor distancia posible en doce minutos. O bien el test de Rockport; que consiste en caminar a máxima velocidad durante 1609 metros (o 4 millas) para calcular la capacidad aeróbica

## DISEÑO METODOLÓGICO:

**Metodología:**

(Arnal, 1992, p.98). Según Arnal (1992) (citado por Alvarado L. García M. (2008) El paradigma socio crítico adopta la idea de que la teoría crítica es una ciencia social que no es puramente empírica ni sólo interpretativa; su contribución, se originan “de los estudios comunitarios y de la investigación participativa” (p98) tiene como objetivo promover las transformaciones sociales, dando respuestas a problemas específicos presentes en el seno de las comunidades, pero con la participación de sus miembros.

Se toma el enfoque mixto para atender a las necesidades de la investigación, cuando se habla de espacios pedagógicos y formativo y el resultado de pruebas de aptitud física que nos remite a datos estadísticos que se van a tratar desde lo cuantitativo y por otra parte al referirnos a la percepción del niño y del docente que permite hablar desde un punto interpretativo, tratado desde lo cualitativo, de tal modo que utilizando el enfoque mixto se van a poder tratar los tipos de datos recolectados.

**Técnicas de investigación:**

Las técnicas de investigación que se proponen en pro de una adecuada recolección de datos; Muestro probabilístico y observación participante.

Método de muestreo probabilístico

Es un método definitivo de muestreo en el que se utiliza alguna forma de selección aleatoria y permite a los investigadores hacer una declaración de probabilidad basada en datos recolectados de la población objetivo.

Una de las mejores cosas sobre el muestreo probabilístico es que permite a los investigadores recolectar los datos de representantes de la población que les interesa estudiar. Además, los datos se recogen de forma aleatoria a partir de la muestra seleccionada, lo que descarta la posibilidad de que se produzca un sesgo de muestreo.

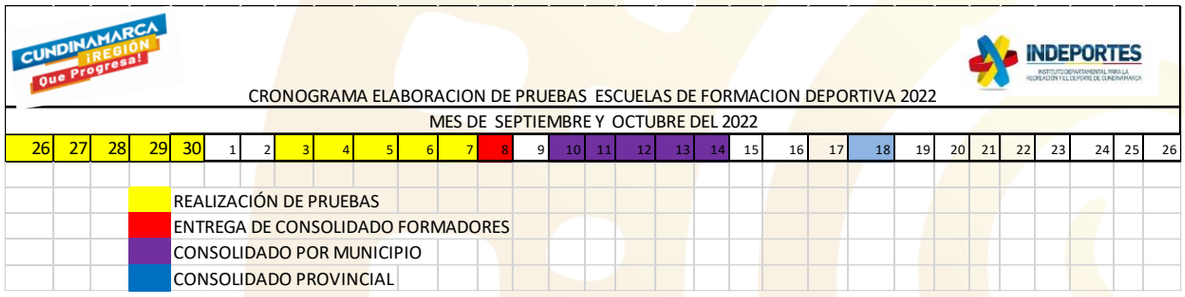
La observación participante definida como *“la descripción sistemática de eventos, comportamientos y artefactos en el escenario social elegido para ser estudiado*." *MARSHALL y ROSMAN (1989). S*on una de técnica de recolección de información que es utilizada para recoger datos sobre la gente, los procesos y las culturas, también se utiliza esta como para aprender más de una sociedad, participar en las costumbres y como eje primordial, estar inmerso dentro de la comunidad para llevar las observaciones hacia una postura analítica de lo que se está investigando.

**Fases de la investigación**

Como fases de la investigación se realizaron los siguientes procesos:

| FASES METODOLÓGICAS | |
|---|---|
| **FASE** | PROCESO |
| **Fase 1. Capacitación de gestores provinciales:** | Capacitación de los gestores provinciales por parte del cuerpo técnico y metodológico de Indeportes para la aplicación de test y pruebas físicas y antropométricas para la caracterización deportiva de los niños y jóvenes de la provincia del valle de Ubaté, 19 de septiembre de 2022. |
| **Fase 2: Capacitación de formadores:** | Capacitación de con los formadores de cada uno de los municipios de la provincia del Valle de Ubaté:<br>Definición de los parámetros para entrega de los consolidados y entrega de resultados de pruebas físicas. 19 de septiembre de 2022. |
| **Fase 3: Aplicación de pruebas físicas y antropométricas** | Aplicación de las pruebas físicas y antropométricas en los diferentes municipios y escuelas de formación.<br>Consolidado de datos cuantitativos y creación de base de datos. 26 de septiembre al 07 de octubre del 2022. |
| **Fase 4: consolidación y análisis de información.** | Consolidación de la base de datos cuantitativos y cualitativos de cada uno de los usuarios del programa, con objetivo de conocer la aptitud física de los deportistas de la provincia del valle de Ubaté.<br>Análisis descriptivo y analítico de la información. 10 al 14 de octubre de 2022. |
| **Fase 5: Entrega de consolidado al cuerpo técnico y metodológico del departamento:** | Entrega de manera física y online de los consolidados provinciales al cuerpo profesional que identificara los talentos del municipio.<br>18 de octubre de 2022. |

## Cronograma de actividades




Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

**INTERPRETACIÓN DATOS**

**CUALITATIVA**

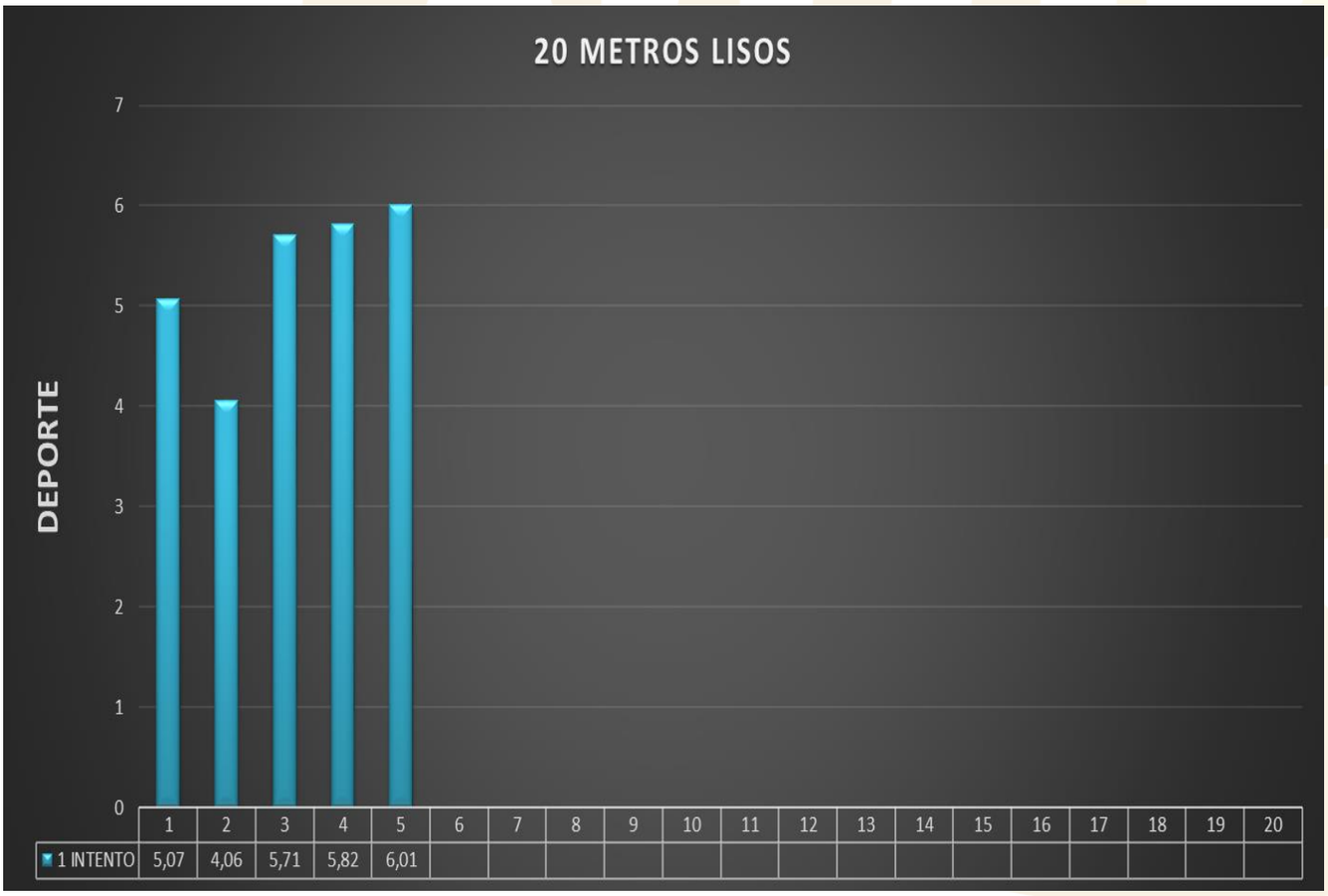
Durante las pruebas que se desarrollaron en la semana del 26 al 30 de septiembre del presente año, se observa que los deportistas participaron activamente de cada una de las pruebas y test propuestos por el instituto departamental para la recreación y el deporte de Cundinamarca. Se estableció un plan de trabajo el cual se ejecutó en la escuela de formación deportiva y recreativa de futbol de salón con los deportistas entre las edades de 6 a 17 años en el municipio de lenguazaque, la primera parte del plan estuvo dividido en las etapas como lo fue las medidas antropométricas (peso corporal, estatura de pie, estatura sentada, envergadura y perímetro de cintura) y pruebas físicas (20 metros lisos, salto largo sin impulso, salto vertical, shutter run 4x10, agarre de bastón y test de course navette 20 metros) los resultados obtenidos en estas pruebas fueron acordes con la edad y su fase de desarrollo se pudo observar que los deportistas dieron su mejor desempeño en cada una de las pruebas y test.

Todos los deportistas presentaron el total de las pruebas, a excepción de los niños que por edad no podían presentar y test de course navette 20 metros ya que este test solo lo presentaban los deportistas que tuvieran 14 a 17 años. El test de 300 metros planos no se pudo realizar ya que en las veredas que donde realizo mis secciones de clase no se cuenta con un espacio idóneo para poderlo ejecutar, se anexa evidencia en el registro fotográfico.

**CUANTITATIVO**

**ANÁLISIS DE CADA UNO DE LOS TEST POR NIVEL**

**NIÑOS(AS)HASTA < 8 AÑOS**

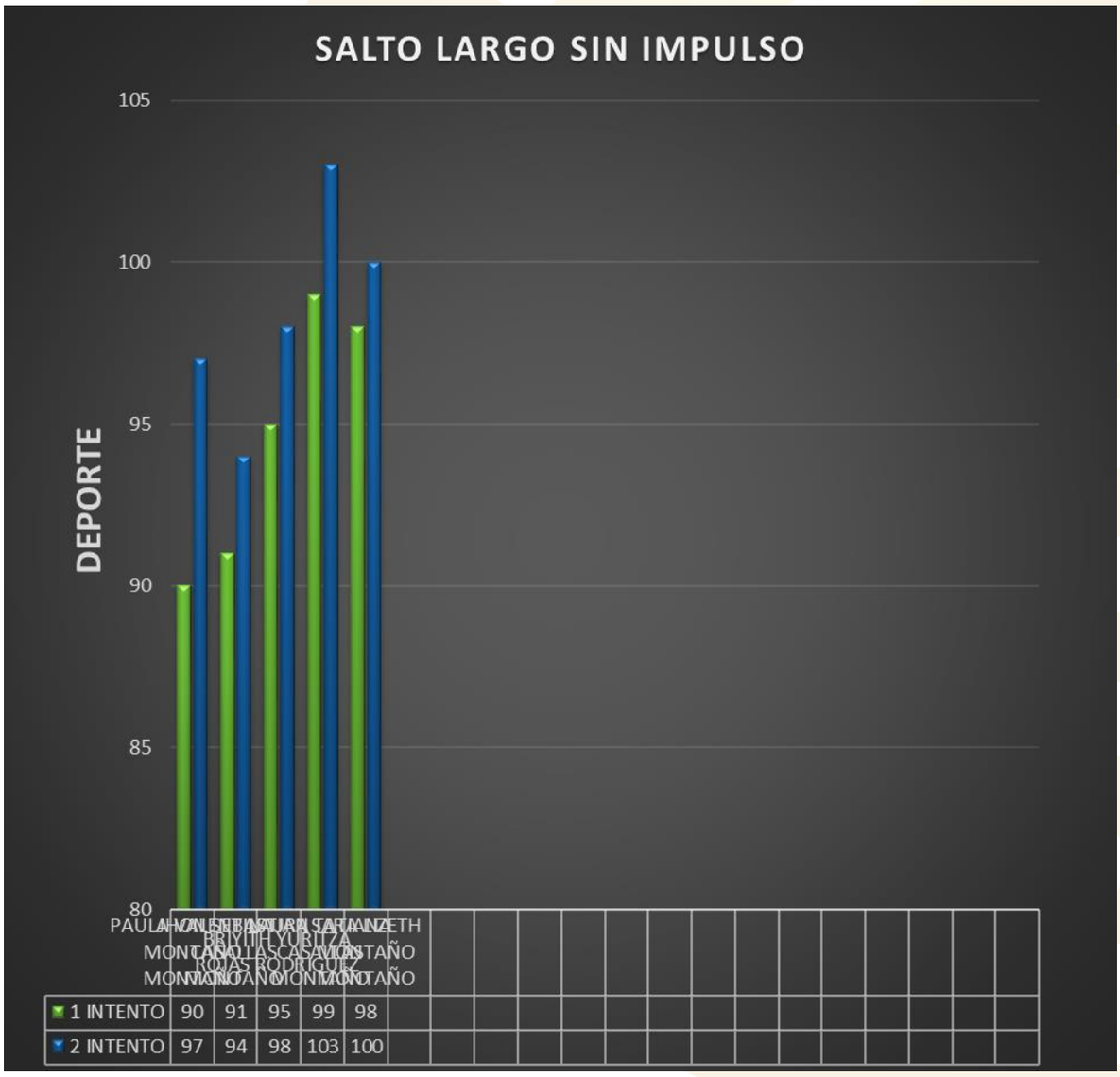



**Cuantitativo**

En la prueba de 20 metros lisos, se destaca el deportista Juan Sebastián Casallas con 7 años, el cual durante el recorrido de la prueba tuvo un resultado entre 4,06 segundos y la deportista sara lizeth Montaño de 6 años tuvo un resultado de 6,01 segundos en el recorrido fue la deportista que mas duro en realizar la prueba

**Cualitativo**

En la prueba de 20 metros lisos, se puede observar que participarón los cinco (5) deportistas de escuela de formacion futbol de salon en la categoria de iniciación dando por resultado que el deportista que fue Juan Sebastián Casallas con 7 años con un resultado de 4,06 segundos en el recorrido de esta prueba.

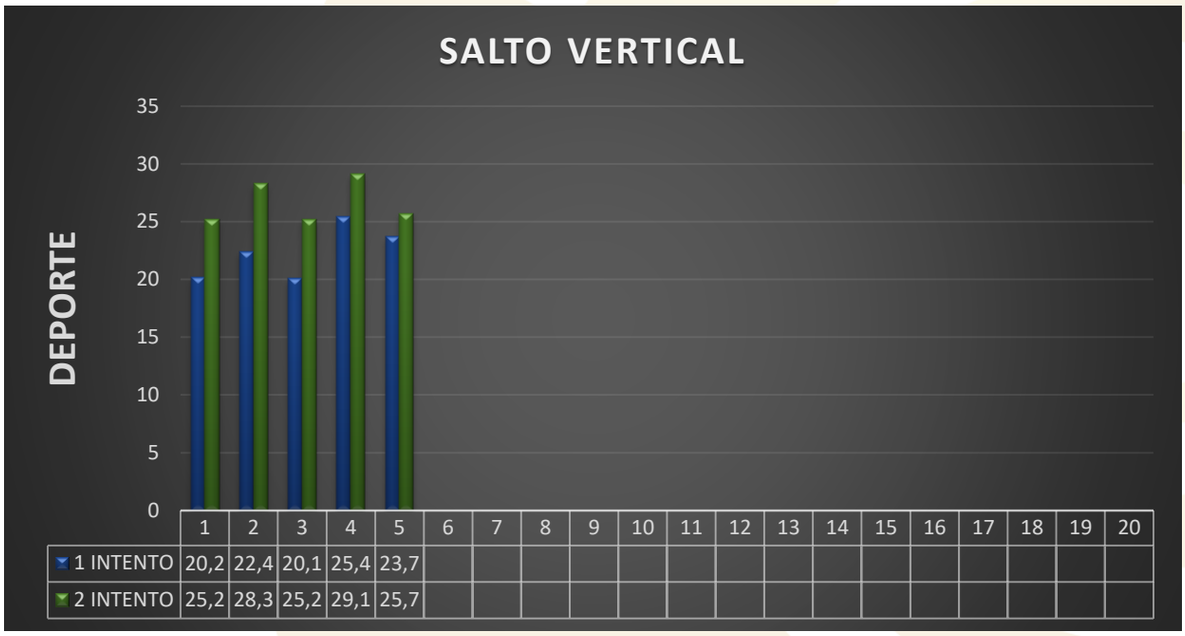



**Cuantitativo**

El mejor resultado fue de la deportista laura tatiana casallas tiene 8 años en su mejor intento fue de 103 cm y la deportista  sara lizeth montaño en su primer intento fue de 100 cm mostrando superior a la media de los demas compañeros donde la distancia mas corta fue de 90 cm.

**Cualitativo**

En la prueba de salto largo sin impulso, se puede observar que participarón todos los deportistas de escuela de formacion futbol de salon, dan su mejor esfuerzo en los intetos obtenidos

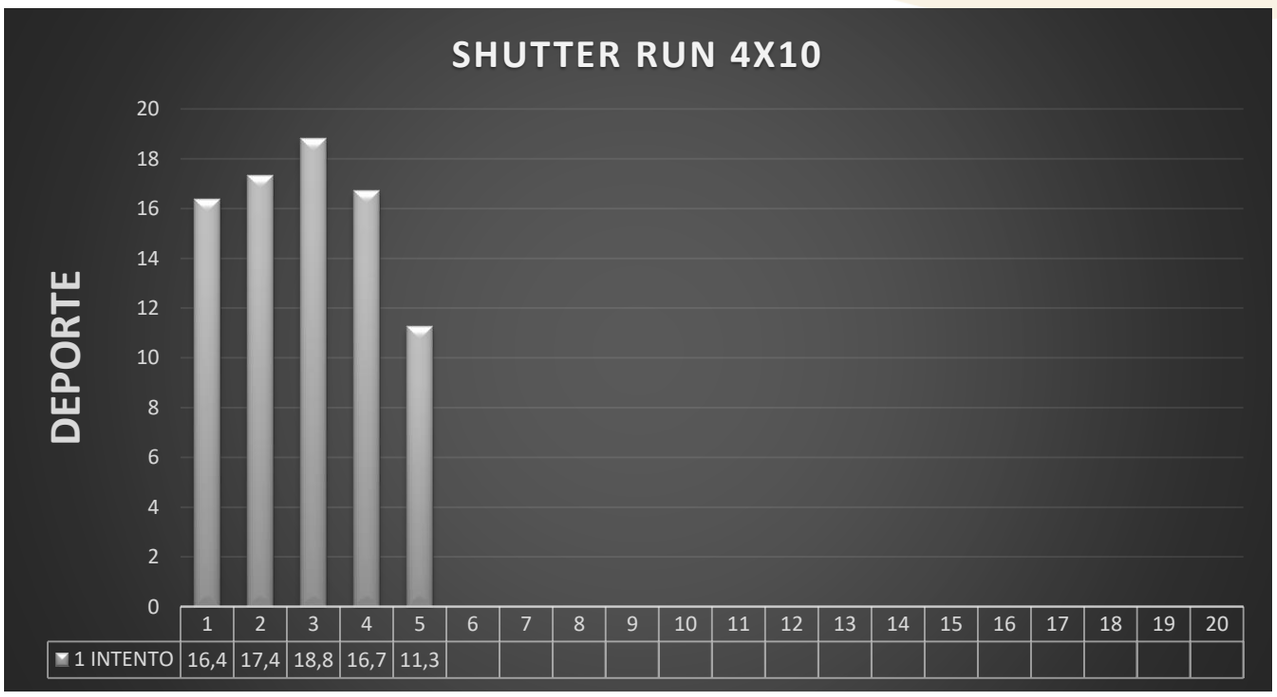



**Cuantitativo**

En el salto vertical el deportista que mejor tubo un nivel respecto a los demas fue laura tatiana casallas mostrando resultado en su mejor intento de 29,1cm con respecto la media de los demas fue de 20,1 cm a 29,1 cm.

**Cualitativo**

Los deportistas se encuentran en un rango promedio en la ejecución de la prueba, dos de ellos se encuentran en un percentil superior al de sus compañeros los cuales son: Laura Casallas y Jhon Sebastián Casallas.

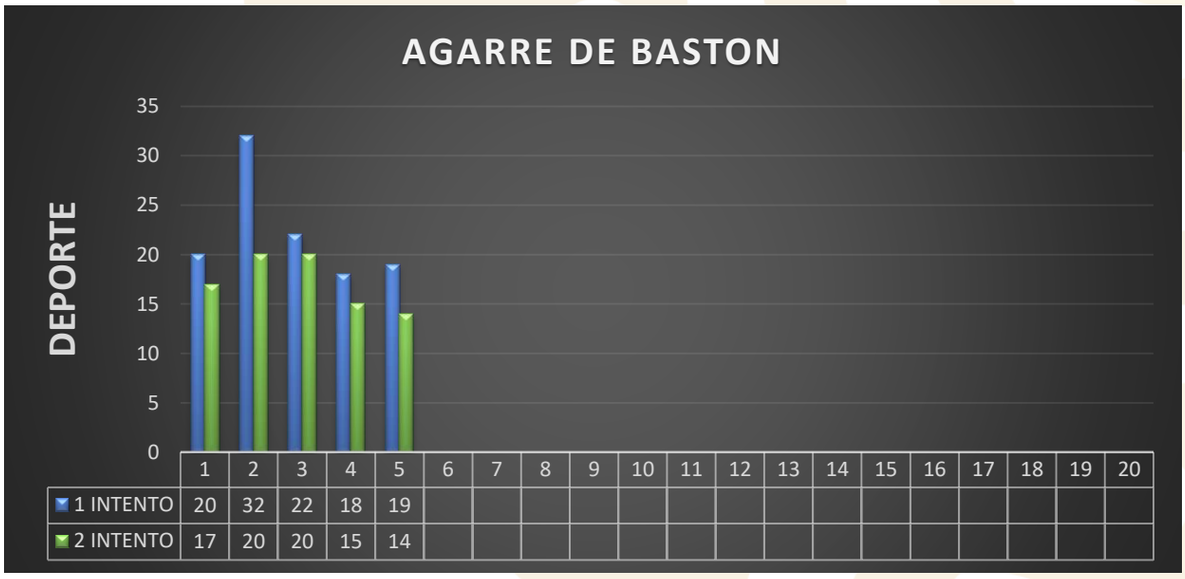


**Cuantitativo**

En el test Shutter Run 4x10, se destaco el deportista Briyith Yuritza Rojas Rodriguez con un resultado de 18,8 segundo en la ejecucion del test, mostrando resultados similares la media fue de 11,3 segundos a 18,8 segundos de todos los deportistas.

**Cualitativo**

La mayoría de deportistas se encuentran en un rango de ejecución promedio, 2 de ellos se encuentran en el rango bajo los cuales son: Briyith Yuritza Rojas Rodriguez y Jhon Sebastián Casallas en el test Shutter Run 4x10




**Cuantitativo**

En el test de agarre de baston, se destaco la niña Sara Lizeth Montaño Montaño donde obtuvo un resultado de 14 centimetros, el resultado que se alejo de la media fue el de Jhon casallas con un mejor resultado de 32 centrimentros en los dos intentos.

**Cualitativo**

Los deportistas se encuentran dieren lo mejor en cada intento en el test de agarre de bastón donde su promedio esta entre 14 cm a los 32 cm.

**APLICACIÓN DE TEST NIÑOS 9 A LOS 10 AÑOS**
**NIÑOS(AS) 9 A 10 AÑOS**

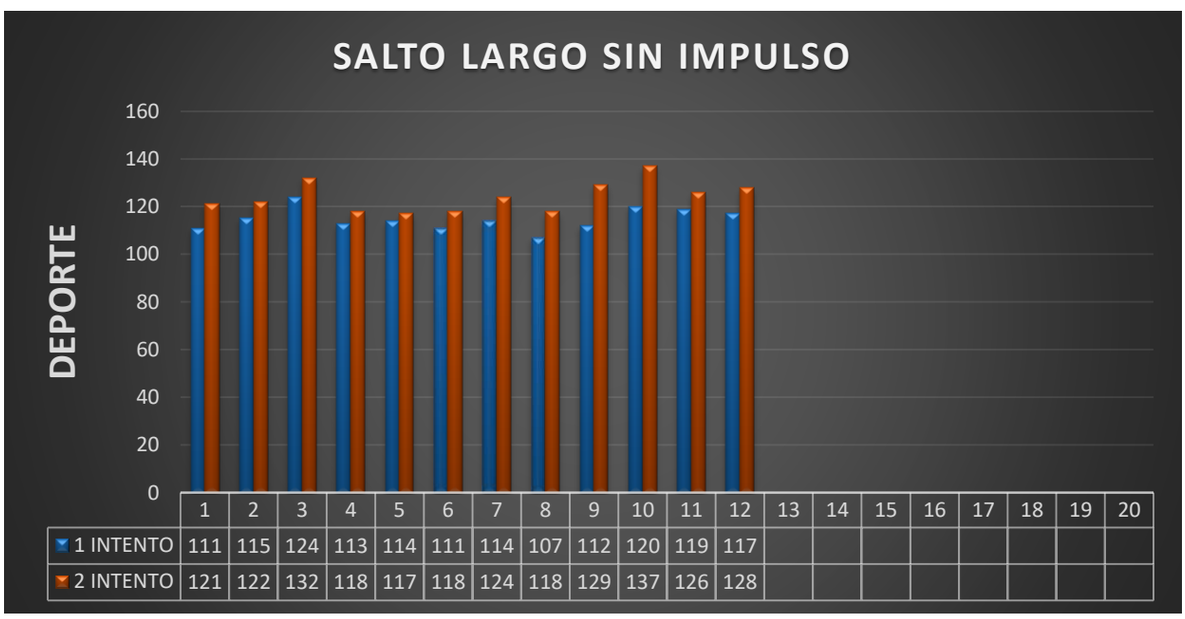



**Cuantitativo**

En esta prueba de 20 metros lisos, el deportita que se destaco fue mejor resultado entorno a la ejecución de los 20 metros fue Yeimer Fernando Mendoza Casallas con un resultado de 3,98 segundos, todos los resultados estuvieron en un rango de dos segundos, 3,98 segundos a 6,44 segundos.

**Cualitativo**

En la prueba de 20 metros lisos, se puede observar que participarón todos los deportistas de escuela de formacion futbol de salon en la categoria de 9 a 10 años con un total de 12 niños y niñas dando por resultado que el deportista Yeimer Fernando Mendoza Casallas.

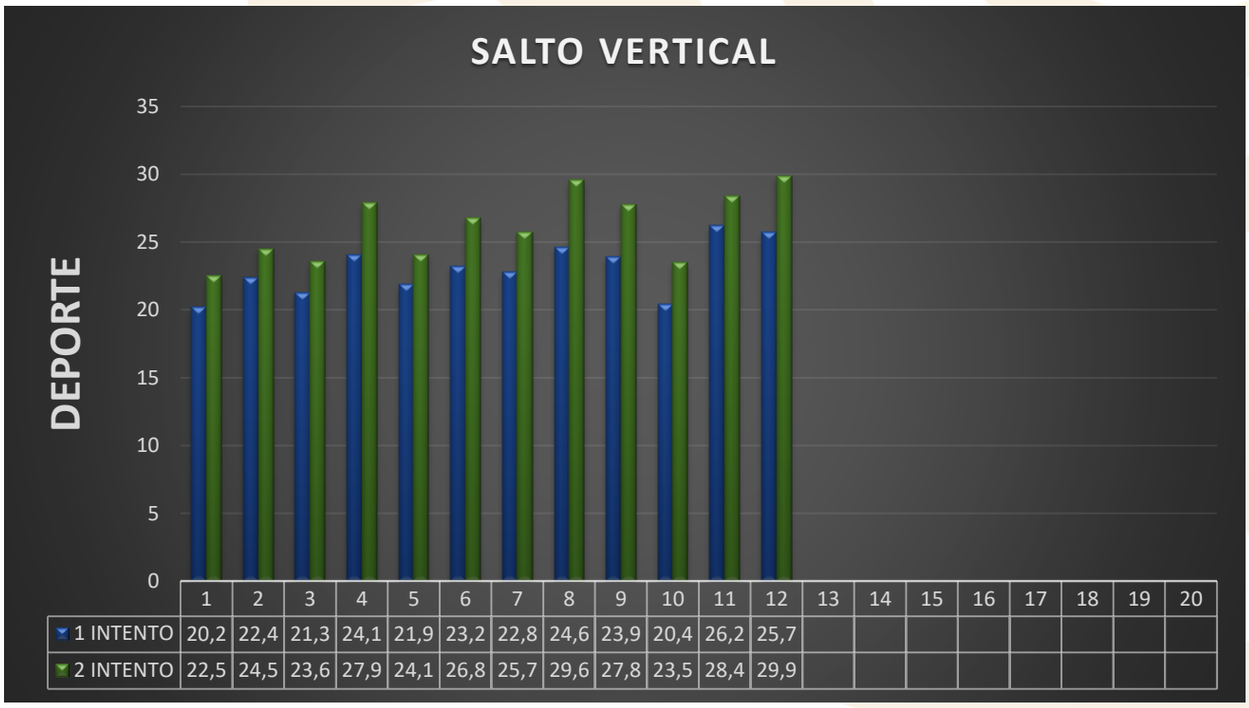


**Cuantitativo**

El mejor resultado fue de el deportista Anderson Esleider Abril que tiene 10 años y su mejor intento fue de 137 cm mostrando superior a la media de los demas compañeros donde la distancia mas corta fue de 107 cm.

**Cualitativo**

En la prueba de salto largo sin impulso, se puede observar que participarón todos los deportistas de escuela de formacion futbol de salon, destacando 2 niños que dieron su mejor esfuerzo en cada intentos dado por los deportitas Anderson Esleider Abril y Samuel Esteban Bernal Mendez.



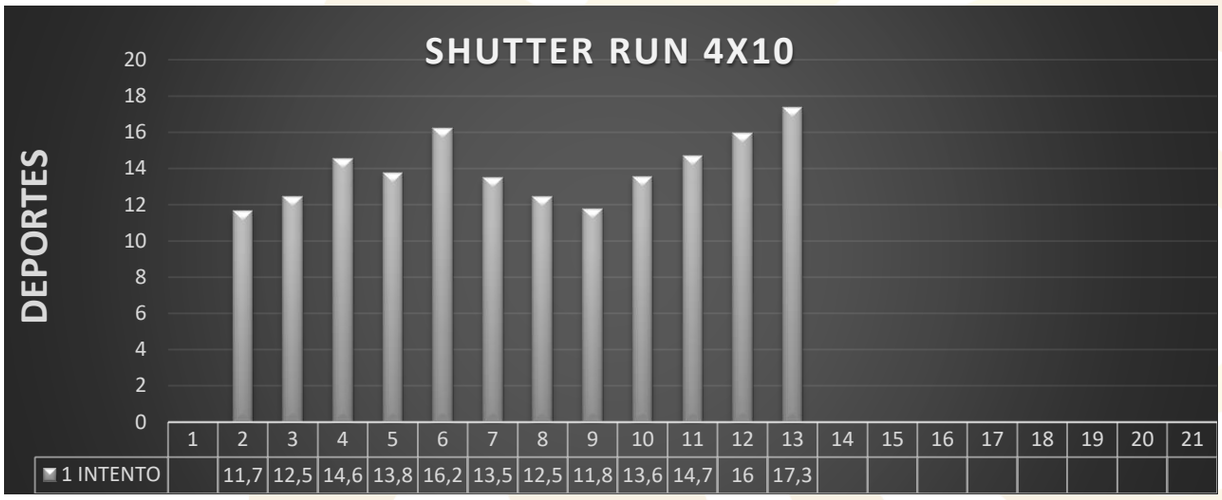

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 INTENTO | 20,2 | 22,4 | 21,3 | 24,1 | 21,9 | 23,2 | 22,8 | 24,6 | 23,9 | 20,4 | 26,2 | 25,7 | | | | | | | | |
| 2 INTENTO | 22,5 | 24,5 | 23,6 | 27,9 | 24,1 | 26,8 | 25,7 | 29,6 | 27,8 | 23,5 | 28,4 | 29,9 | | | | | | | | |

**Cuantitativo**

En el salto vertical el deportista que mejor tubo un buen nivel respecto a los demas fue Jhon Sebastian Casas Buenas mostrando resultado en su mejor intento de 29,9 cm, la media de los demas fue de 20,2 cm a 29,9 cm.

**Cualitativo**

Los deportistas se encuentran en un rango promedio en la ejecución de la prueba, dos de ellos se encuentran en un rango superior al de sus compañeros los cuales son: fue Jhon Sebastian Casas Buenas y Yeimer Fernando Mendoza Casallas

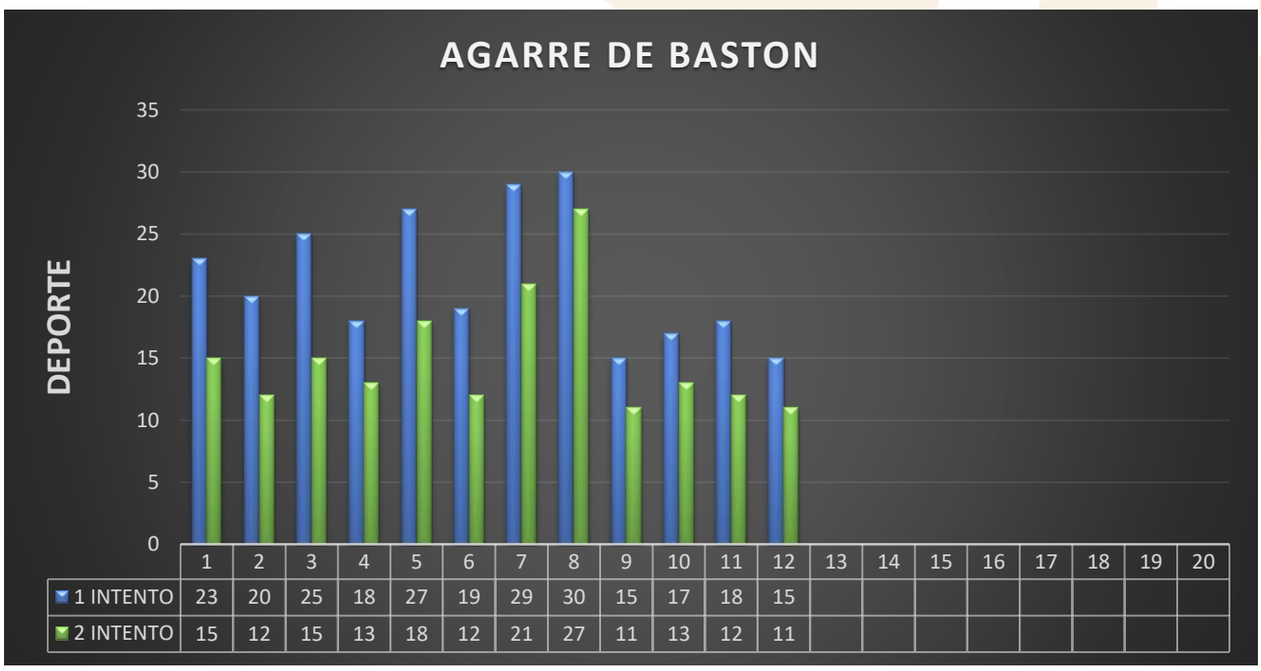



**Cuantitativo**

En el test Shutter Run 4x10, se destaco el deportista Yeimer Fernando Mendoza Casallas en los recorridos realizados obtuvo un resultado de 11,8 segundo en la ejecucion del test, mostrando resultados similares la media fue de 11,8 segundos a 17,3 segundos de todos los deportistas.

**Cualitativo**

La mayoría de deportistas se encuentran en un rango de ejecución promedio de 13 segundo en realizar la prueba y destacando al niño Yeimer Fernando Mendoza Casallas en el test Shutter Run 4x10 ra que realizo este en el menor tiempo posible.




Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

**Cuantitativo**

En el test de agarre de baston, se destaco el deportista Jhon Sebastian Casas Buenas donde obtuvo un resultado de 15 y 11 centimetros en sus dos intentos, tambien se resalta el resultado obtenido por el deportisto Anderson Esleider Abril que en su primer intento fue de 15 y 11 centimetros.

**Cualitativo**

Los deportistas se encuentran dieren lo mejor en cada intento en el test de agarre de bastón donde su promedio esta entre 11 cm a los 30 cm.

**TEST NIÑOS(AS) 11 A 13 AÑOS**

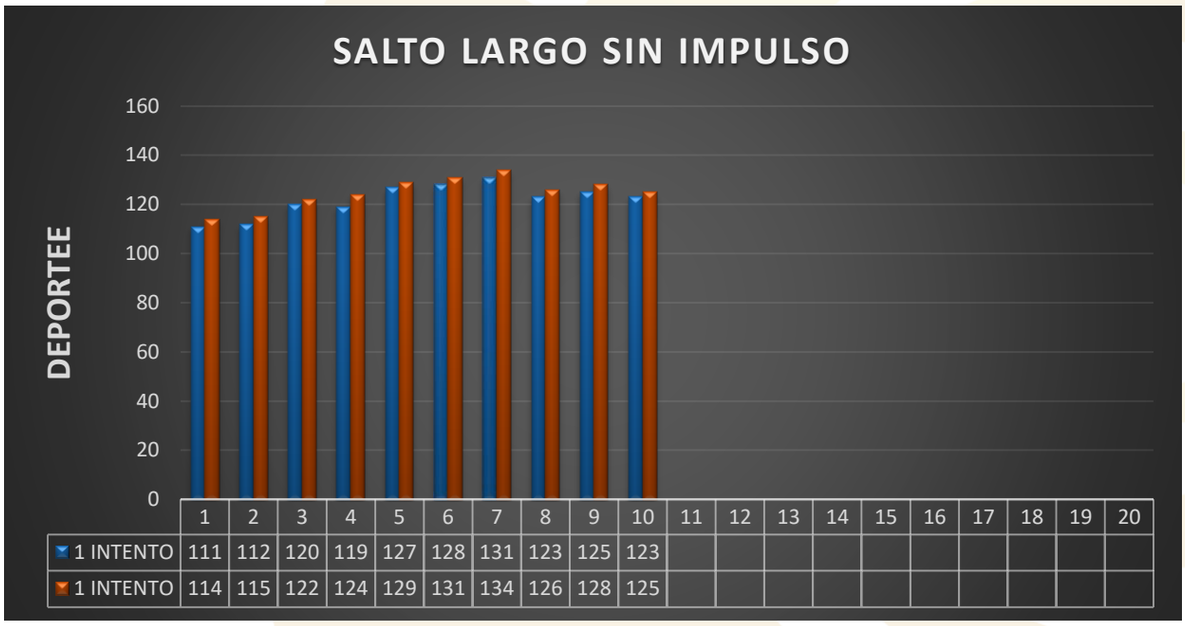



**Cuantitativo**

En esta prueba de 20 metros lisos, el deportista que se destaco fue  mejor resultado entorno a la ejecución de los 20 metros fue Johan Stiven Mendoza Casallas con un resultado de 3,67 segundos, todos los resultados estuvieron en un rango de dos segundos, 3,67 segundos a 4,85 segundos.

**Cualitativo**

En la prueba de 20 metros lisos, se puede observar que participarón los 10 deportistas de escuela de formacion futbol de salon en la categoria de 11 a 13 años destacando a tres deportista que estuvieron en un rango de 4 segundos los cuales fueron: Johan Stiven Mendoza Casallas, Darly Stefany Herrera Herrera y Cindy Vanessa Mendez Gomez

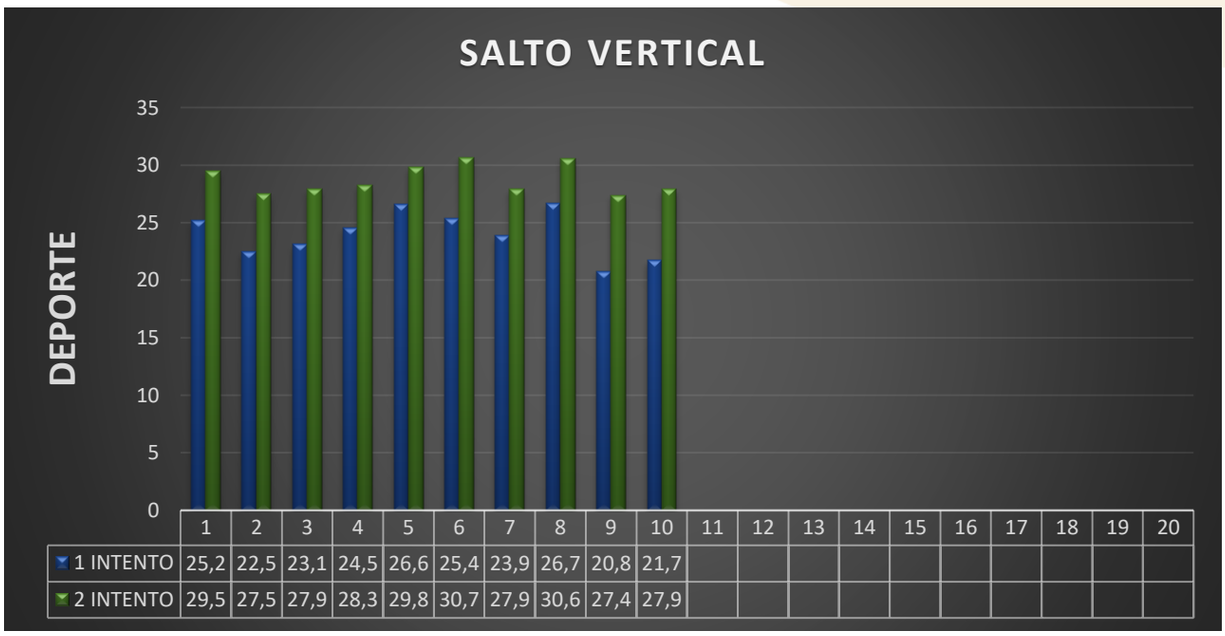



**Cuantitativo**

El mejor resultado de la prueba de salto largo sin impulso fue la deportista Angie Yulieth Mayorga de 12 años y su mejor intento fue de 134 cm mostrando superior a la media de los demas compañeros donde la distancia mas corta fue de 111 cm.

**Cualitativo**

En la prueba de salto largo sin impulso, se puede observar que participarón todos los deportistas de escuela de formacion futbol de salon, destacando dos deportistas que dieron su mejor esfuerzo en cada intentos obtenidos fueron: Angie Yulieth Mayorga y Johan Stiven Mendoza Casallas

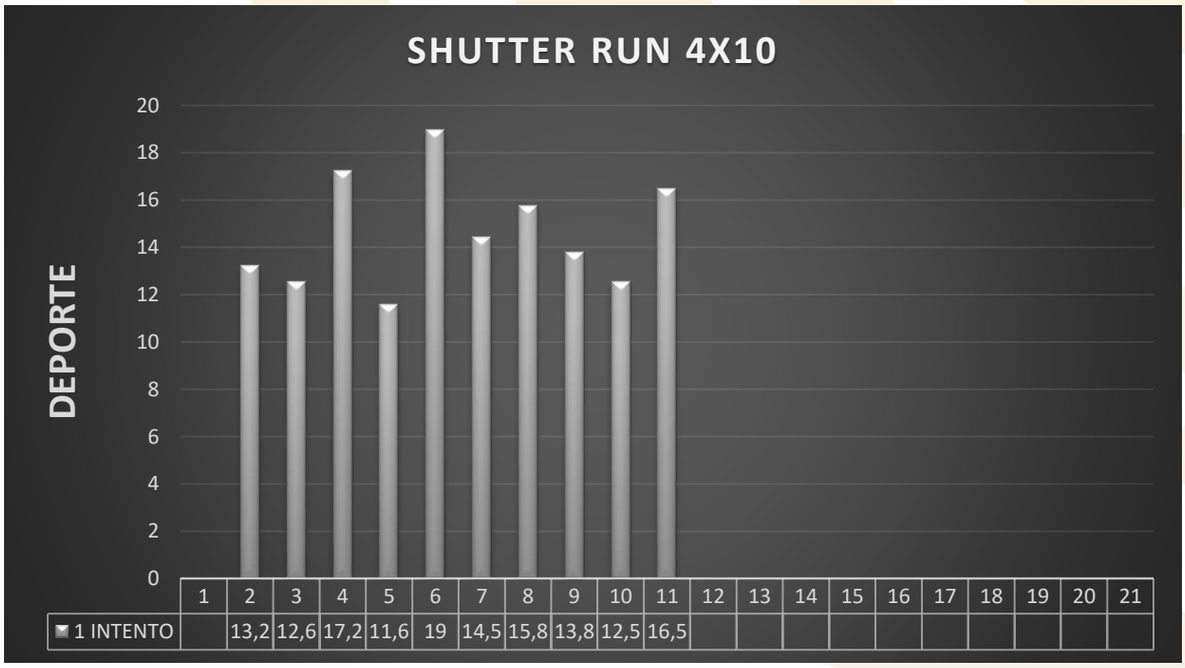


**Cuantitativo**

En el salto vertical el deportista que mejor obtubo el mejor desempeño en la realizacion de esta prueba fue Breiner Alexis Gonzales Guacheta mostrando resultado en su mejor intento de 30,6 cm la media de los demas fue de 20,8 cm a 30,6 cm.

**Cualitativo**

La ejecución de esta prueba en cada uno de los deportistas que la presentaron fue satisfactoria ya que tres de ellos dieron un buen resultado donde se puede evidenciar en la gráfica, los deportistas destacados son: Breiner Alexis Gonzales Guacheta, Cindy Vanessa Mendez Gomez y Cristofer Esneider Gonzales

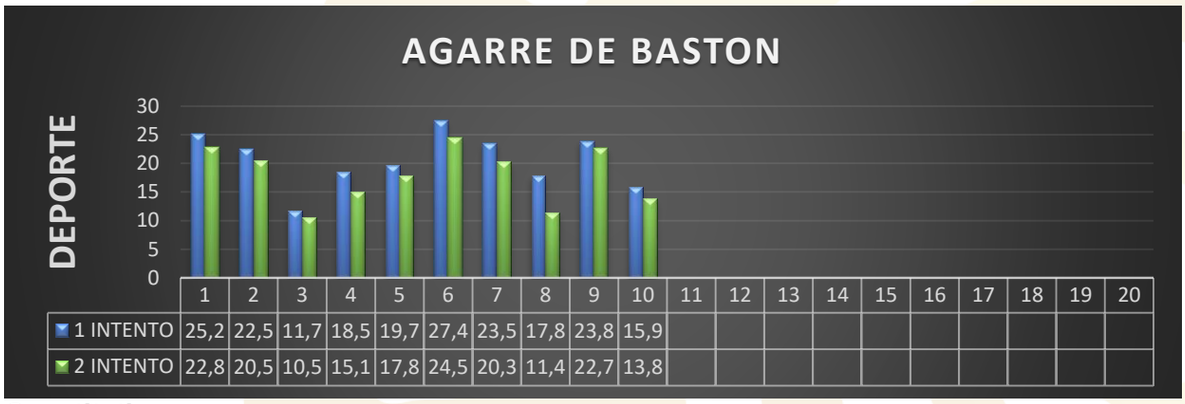



**Cuantitativo**

En el test Shutter Run 4x10, se destaco en realizar el test en el menor de tiempo posible fue el deportista Duvan Esteban Guitieerez Mejia en los recorridos realizados obtuvo un resultado de 11,6 segundo en la ejecucion del test.

**Cualitativo**

La mayoría de deportistas se encuentran en un rango de ejecución promedio de 11,6 segundo en realizar la prueba y destacando al niño Duvan Esteban Guitieerez Mejia en el test Shutter Run 4x10 ra que realizo este en el menor tiempo posible.

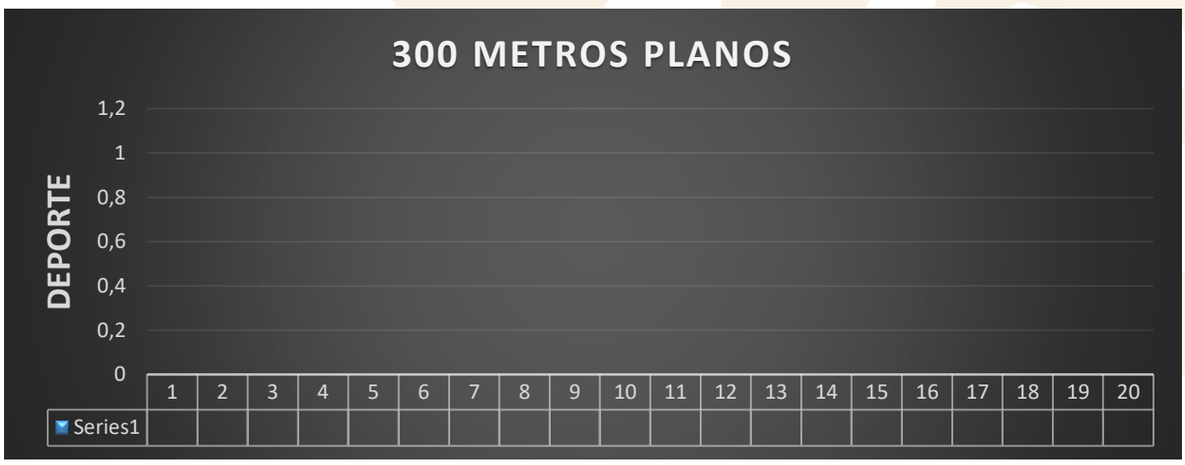



**Cuantitativo**

En el test de agarre de baston, se destacaron la deportista Darly Stefany Herrera Herrera donde obtuvieron un resultado de 10,5 y 11,7 centimetros en los dos intentos como lo muestra la grafica.

**Cualitativo**

Los deportistas se encuentran dieren lo mejor en cada intento en el test de agarre de bastón donde su promedio esta entre 10,5 cm a los 27,4 cm. Obteniendo una velocidad e de reacción muy buena.




**Test de los 300 metros lisos No se puede realizar ya que no se cuenta con la infraestructura deportiva o el terreno necesario para poderlo llevar a cabo en el municipio de lenguazaque. (Evidencias anexas en el registro fotográfico)**

**TEST NIÑOS(AS) 14 A 17 AÑOS**



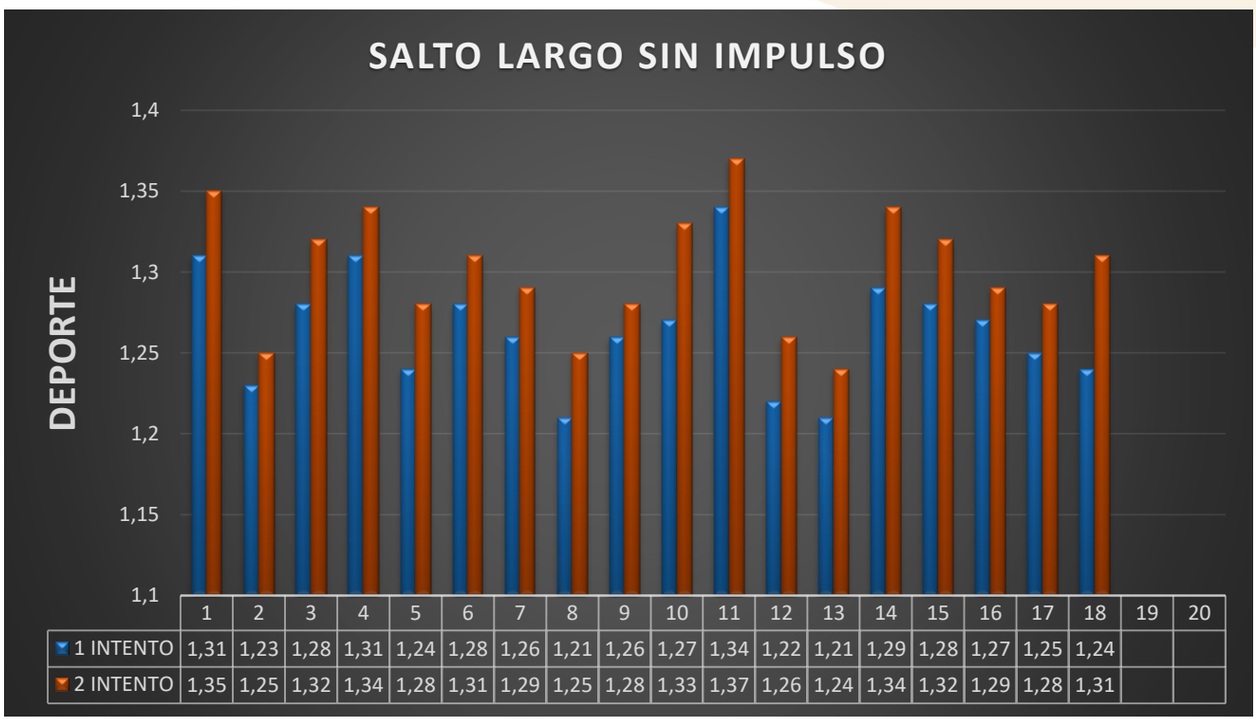

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 INTENTO | 3,45 | 3,54 | 3,89 | 4,12 | 4,67 | 4,11 | 3,87 | 3,76 | 3,45 | 3,34 | 3,79 | 4,21 | 4,16 | 3,99 | 3,43 | 3,83 | 4,77 | 3,07 | | |

**Cuantitativo**

En esta prueba de 20 metros lisos, el deportista que se destaco y realizo esta prueba de velocidad y reaccion en el menor tiempo posible fue Jaime Humberto Ramirez Sanchez con un tiempo de 3,34 segundos, todos los resultados estuvieron en un rango de dos segundos, 3,34 a 4,77.

**Cualitativo**

En la prueba de 20 metros lisos, se puede observar que participarón los 18 deportistas de escuela de formacion futbol de salon en la categoria de 14 a 17 años tuvieron un gran desempeño ya que las seis depotstista maniene un rango de dos segundo en lo que varias cada una es en las centecimas



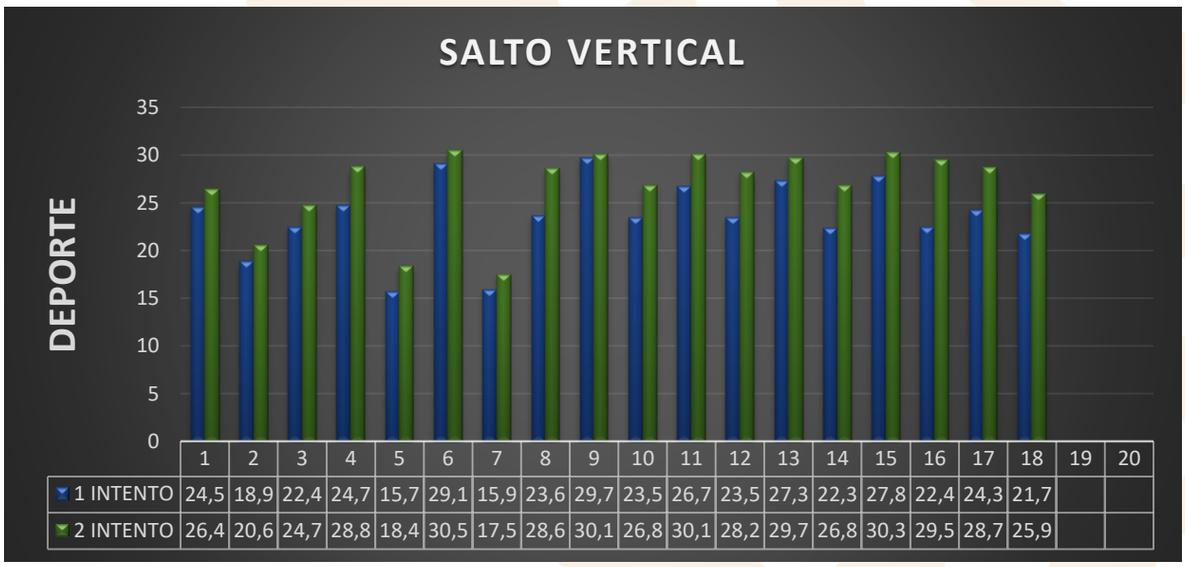

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 INTENTO | 1,31 | 1,23 | 1,28 | 1,31 | 1,24 | 1,28 | 1,26 | 1,21 | 1,26 | 1,27 | 1,34 | 1,22 | 1,21 | 1,29 | 1,28 | 1,27 | 1,25 | 1,24 | | |
| 2 INTENTO | 1,35 | 1,25 | 1,32 | 1,34 | 1,28 | 1,31 | 1,29 | 1,25 | 1,28 | 1,33 | 1,37 | 1,26 | 1,24 | 1,34 | 1,32 | 1,29 | 1,28 | 1,31 | | |

**Cuantitativo**

El mejor resultado de la prueba de salto largo sin impulso fue la deportista Adriana Lizthet Mendez Barriga de 14 años y su mejor intento fue de 1,37 cm mostrando superior a la media de los demas compañeros donde la distancia mas corta fue de 1,21 cm.

**Cualitativo**

En la prueba de salto largo sin impulso, se puede observar que participarón todos los deportistas de escuela de formacion futbol de salon, destacando el deportista que dieron su mejor esfuerzo en cada intentos obtenidos fueron: Adriana Lizthet Mendez Barriga.



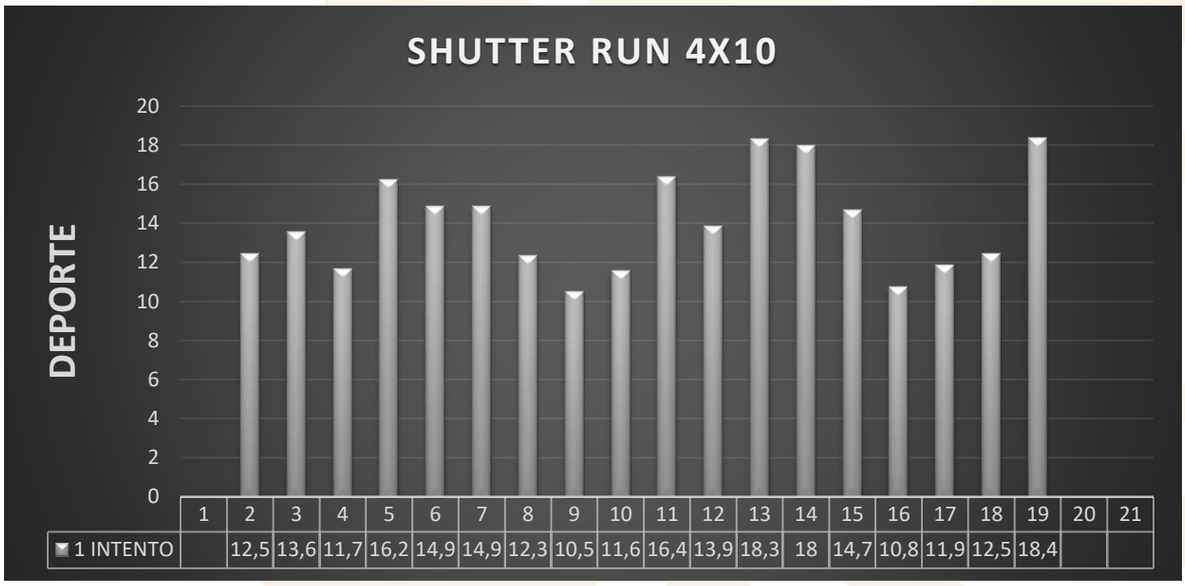

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 INTENTO | 24,5 | 18,9 | 22,4 | 24,7 | 15,7 | 29,1 | 15,9 | 23,6 | 29,7 | 23,5 | 26,7 | 23,5 | 27,3 | 22,3 | 27,8 | 22,4 | 24,3 | 21,7 | | |
| 2 INTENTO | 26,4 | 20,6 | 24,7 | 28,8 | 18,4 | 30,5 | 17,5 | 28,6 | 30,1 | 26,8 | 30,1 | 28,2 | 29,7 | 26,8 | 30,3 | 29,5 | 28,7 | 25,9 | | |

**Cuantitativo**

En el salto vertical el deportista que mejor obtubo el mejor desempeño en la realizacion de esta prueba fue Daniel Stiven Guacheta Gonzales mostrando resultado en su mejor intento de 30,5cm, la media de los demas fue de 15,7 cm a 30,5 cm.

**Cualitativo**

La ejecución de esta prueba en cada uno de los deportistas que la presentaron fue satisfactoria ya que cuatro de ellos dieron un buen resultado donde se puede evidenciar en la gráfica, los deportistas destacados son: Daniel Stiven Guacheta Gonzales, Yeferson Stiben Casas Buenas, Ana Sofia Sanchez Gonzales y  Adriana Lizthet Mendez Barriga.

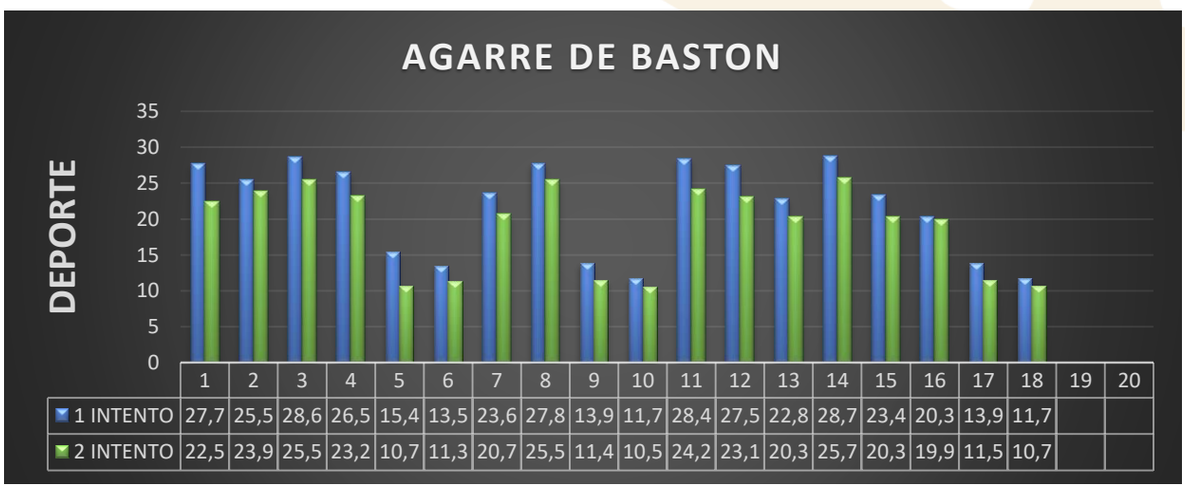



**Cuantitativo**

En el test Shutter Run 4x10, se destaca el deportista Duvan Ferney Gonzales Montaño en los recorridos realizados obtuvo un resultado de 10,5 segundo en el desplazamiento , mostrando resultados similares la media fue de 10,8 segundos a 18,4 segundos de todos los deportistas.

**Cualitativo**

La mayoría de deportistas se encuentran en un rango de ejecución promedio de 13 segundo en realizar la prueba y destacando al niño Duvan Ferney Gonzales Montaño en el test Shutter Run 4x10 ra que realizo este en el menor tiempo posible.

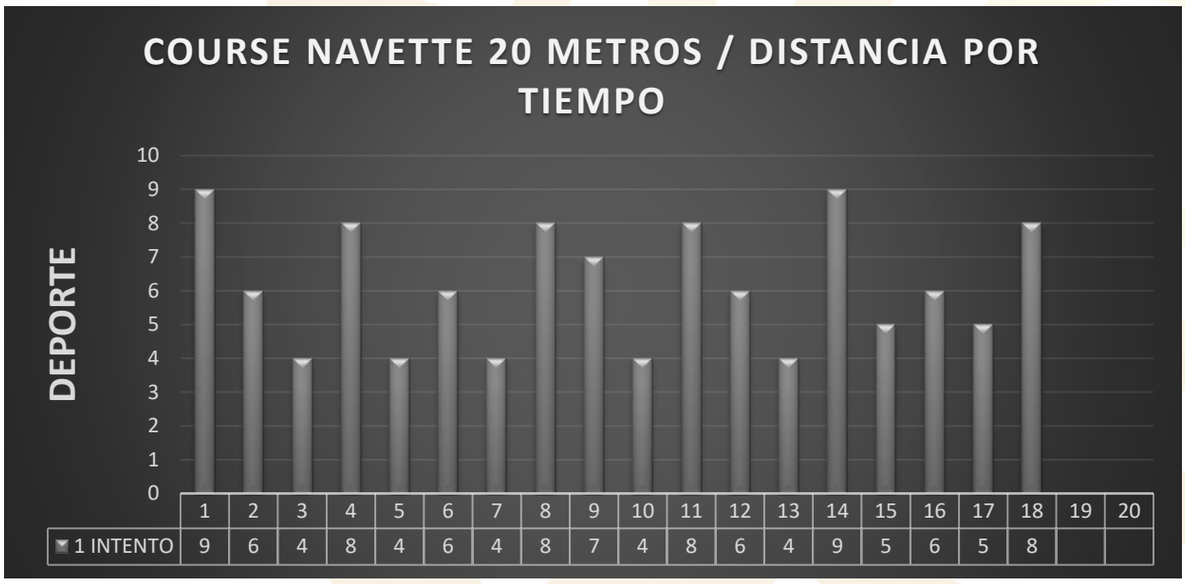


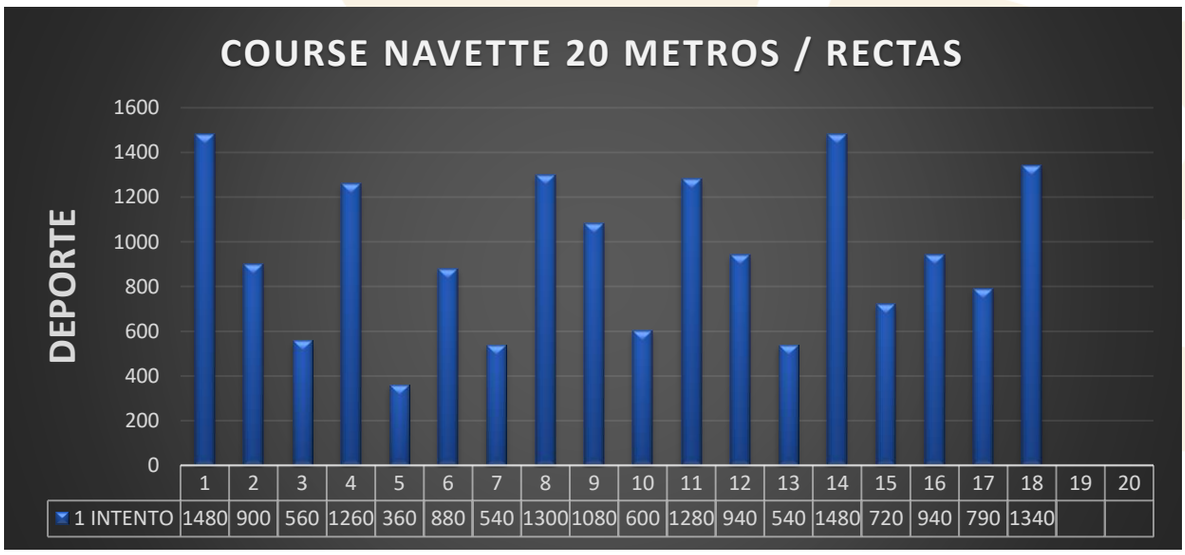

**Cuantitativo**

En el test de agarre de baston, se destacaron la deportista Jaime Humberto Ramirez Sanchez en la cual la agilidad en la que respondio al estimulo visual fue de 10,5 y 11,7 centimetros en los dos intentos como lo muestra la grafica.

**Cualitativo**

Los deportistas se encuentran dando lo mejor en cada intento obteniendo una velocidad de reacción en el test de agarre de bastón donde su promedio esta entre 10,5 cm a los 28,7 cm.




**Cuantitativo**

Durante el test de course navette de 20 metros demostrando que es una prueba de resistencia aeróbica el mejor resultado durante la prueba fueron dos deportista con el mismo resultado los cuales fueron Johan Ferney Flórez Montaño y Edwar Mauricio Ramírez Sánchez logrando quedar en la etapa 9, el número de rectas recorridas fue de 5 logrando una distancia de 1340 metros y teniendo en cuenta la segunda deportista que obtuvo una buena distancia recorrida fue Jonathan Albey Cuevas Abril, logrando quedar en la etapa 8, el número de rectas recorridas fue de 8 logrando una distancia de 1340 metros como se muestra en las dos graficas.

**Cualitativos** resultados sobresalientes obtenidos por número 2 quien por su edad se destaca lo cual indica que su capacidad física es sobresaliente y positivo, también se incide que toca realizar un trabajo de resistencia en los demás deportistas para mejorar su estado físico.

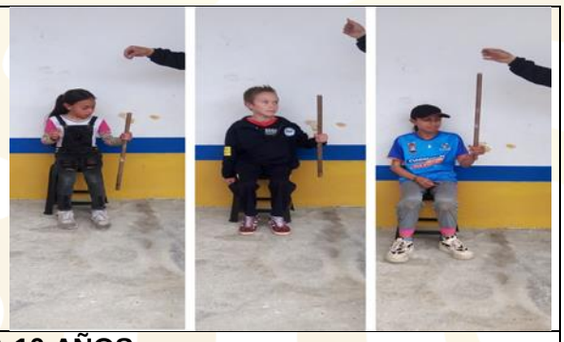
**REFERENCIAS**


- Plan de desarrollo departamental Cundinamarca región que progresa 2020-2024
- Ley 181 de enero 18 de 1995
- López, E. J. M. (2007). *Pruebas de aptitud física* (Vol. 24). Editorial Paidotribo.
- Cabarcas, M. J. S., & Soto, J. L. P. Perfil de aptitud física de los escolares de 12 a 18 años del municipio de Montería, Colombia.
- Tapiero Granda, M. F. (2019). Efectos de un programa polimotor sobre las capacidades físicas en adolescentes del Colegio Villa Rica de la ciudad de Bogotá.
- Saigua, S., & Efraín, V. (2017). *"La hidratación y el rendimiento físico en el entrenamiento de fútbol de niños de 11-12 años de la Federación Deportiva de Chimborazo periodo julio-diciembre 2016"* (Bachelor's thesis, Universidad Nacional de Chimborazo, 2017).
- Valencia, J. C. C. (2019). *Propuesta pedagógica para el estímulo de las capacidades físico-motrices en los estudiantes de grado noveno de la Institución Educativa Escuela Normal Superior de Medellín y el Colegio San José de las Vegas* (Doctoral dissertation, Universidad Cooperativa de Colombia).
- Sanabria Triana, A. F., & Silva Martínez, J. N. (2018). Potencia en salto horizontal en deportistas en formación de Tocancipá.
- Donatien, O. D., & Rodríguez, Y. D. (2015). Test para la selección de posibles talentos deportivos en el área de medio fondo para ingresar a la categoría juvenil. *Lecturas: Educación física y deportes*


**ANEXOS**

Los anexos son elementos opcionales dentro del Trabajo de investigación, son materiales complementarios, relevantes, pero demasiado extensos para ser incluidos en el cuerpo del documento. (Planillas Excel, planilla en físico, registro fotográfico (Collage por cada prueba aplicada)).

| EVIDENCIA FOTOGRAFICA **( se sugiere realizar un collas por cada test (3-6) fotos y ubicar evidencias por cada Nivel.** | |
|---|---|
| **NIÑOS(AS)HASTA < 8 AÑOS** | |
| **PESO** | **TALLA DE PIE** |
|  |  |
| **TALLA SENTADO** | **TALLA ENVERGADURA** |
|  |  |
| **PERIMETRO CINTURA** | **20 MESTROS LISOS** |
|  |  |
| **SALTO LARGO SIN IMPULSO** | **SALTO VERTICAL** |
|  |  |
| **TEST DE SHUTTER RUN** | **AGARRE DE BASTON** |

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">NIÑOS(AS) 9 A 10 AÑOS</td></tr>
<tr><td>PESO</td><td>TALLA DE PIE</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>TALLA SENTADO</td><td>TALLA ENVERGADURA</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>PERIMETRO CINTURA</td><td>20 MESTROS LISOS</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>SALTO LARGO SIN IMPULSO</td><td>SALTO VERTICAL</td></tr>
</table>

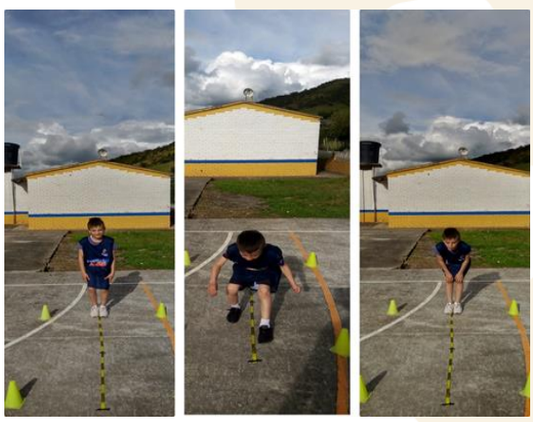
| | |
|---|---|
|  |  |
| **TEST DE SHUTTER RUN** | **AGARRE DE BASTON** |
|  |  |
| **NIÑOS(AS) 11 A 13 AÑOS** | |
| **PESO** | **TALLA DE PIE** |
|  |  |
| **TALLA SENTADO** | **TALLA ENVERGADURA** |
|  |  |
| **PERIMETRO CINTURA** | **20 MESTROS LISOS** |





**SALTO LARGO SIN IMPULSO**

**SALTO VERTICAL**





**TEST DE SHUTTER RUN**

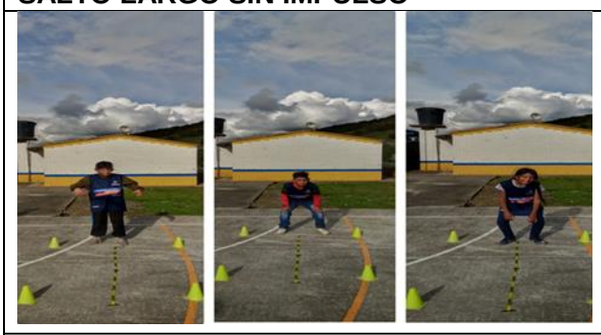
**AGARRE DE BASTON**





**300 METROS PLANOS**



| NIÑOS(AS) 14 A 17 AÑOS | |
|---|---|
| **PESO** | **TALLA DE PIE** |
|  |  |
| **TALLA SENTADO** | **TALLA ENVERGADURA** |
|  |  |
| **PERIMETRO CINTURA** | **20 MESTROS LISOS** |
|  |  |
| **SALTO LARGO SIN IMPULSO** | **SALTO VERTICAL** |
|  |  |
| **TEST DE SHUTTER RUNgg** | **AGARRE DE BASTON** |





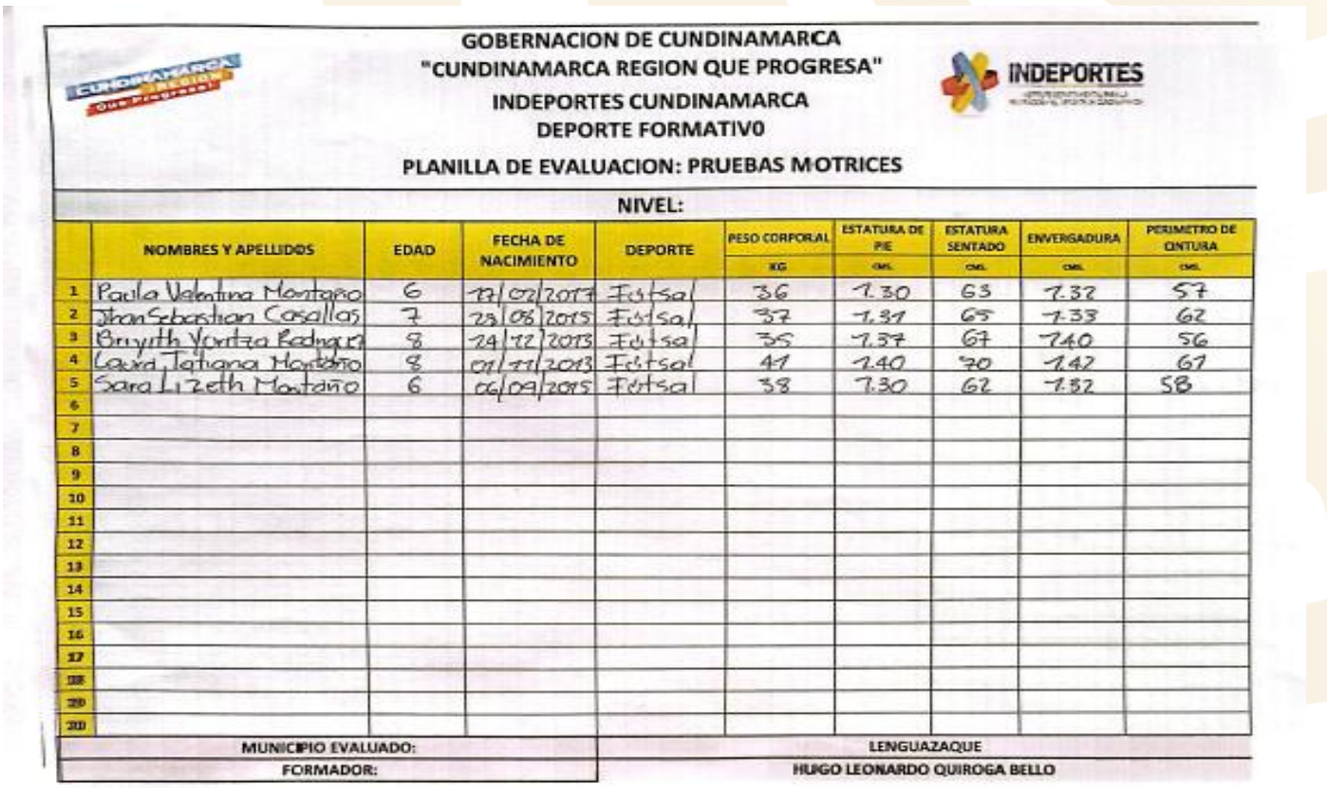
**TEST DE COURSE NAVETTE**







INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

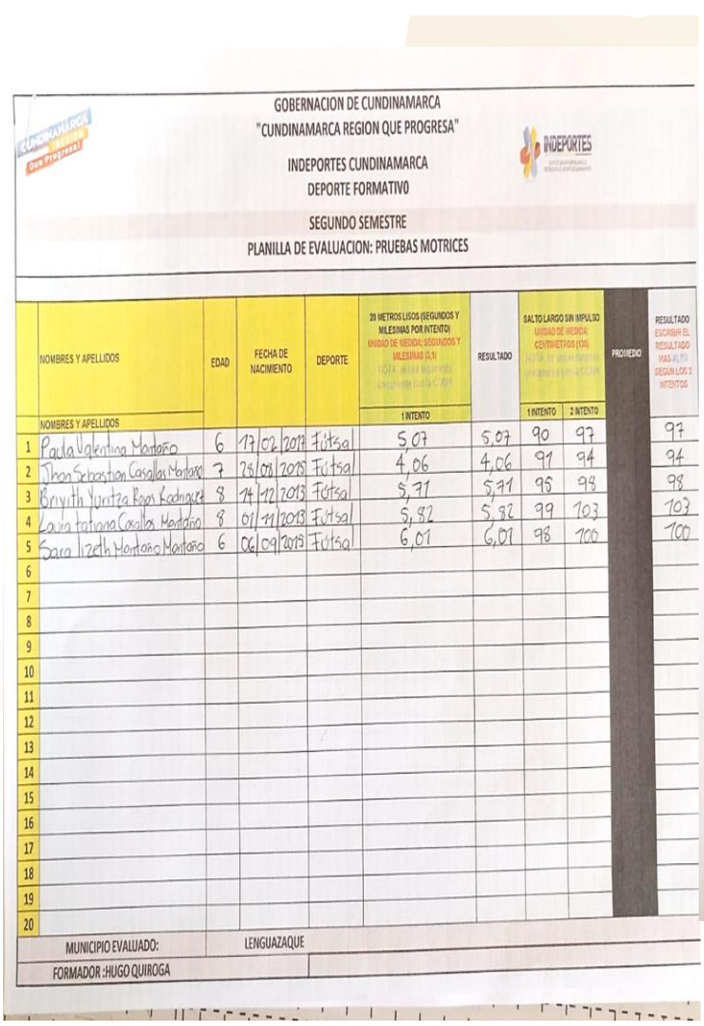
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

| | NOMBRES Y APELLIDOS | EDAD | FECHA DE NACIMIENTO | DEPORTE | PESO CORPORAL KG | ESTATURA DE PIE CMS. | ESTATURA SENTADO CMS. | ENVERGADURA CMS. | PERIMETRO DE CINTURA CMS. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Paula Valentina Montaño | 6 | 22/07/2014 | Futsal | 36 | 1.30 | 63 | 1.32 | 57 |
| 2 | Juan Sebastian Casallas | 7 | 23/08/2013 | Futsal | 37 | 1.31 | 65 | 1.33 | 62 |
| 3 | Brayith Yoritza Rodriguez | 8 | 24/12/2013 | Futsal | 35 | 1.37 | 67 | 1.40 | 56 |
| 4 | Laura Tatiana Montaño | 8 | 01/11/2013 | Futsal | 41 | 1.40 | 70 | 1.42 | 67 |
| 5 | Sara Lizeth Montaño | 6 | 06/09/2015 | Futsal | 38 | 1.30 | 62 | 1.32 | 58 |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |

MUNICIPIO EVALUADO: LENGUAZAQUE
FORMADOR: HUGO LEONARDO QUIROGA BELLO

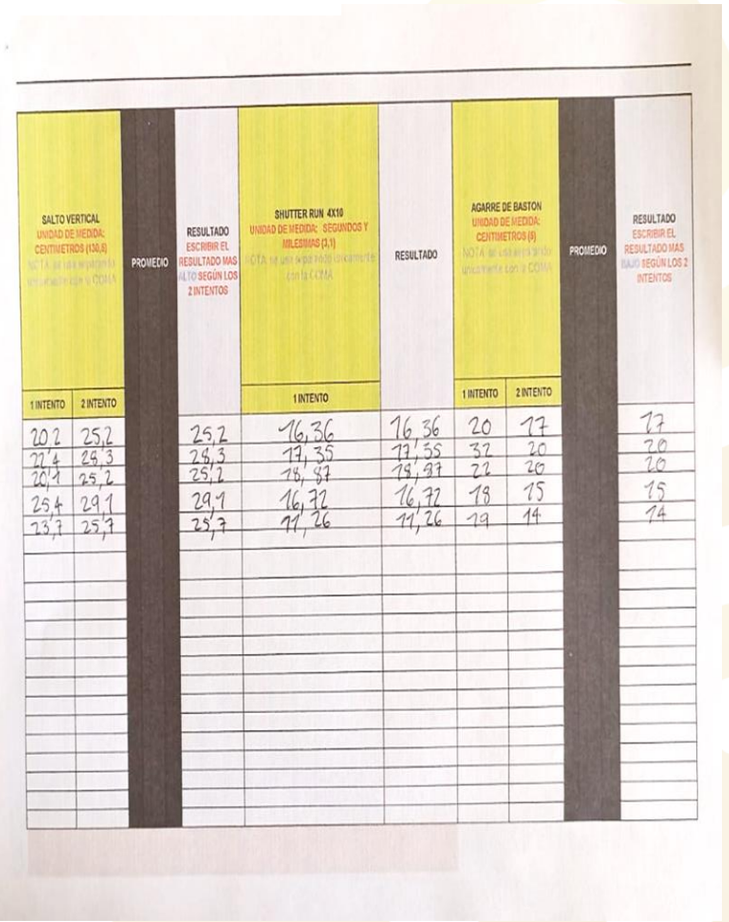
INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO
SEGUNDO SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

| | NOMBRES Y APELLIDOS | EDAD | FECHA DE NACIMIENTO | DEPORTE | 20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (5,1) | RESULTADO | SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (CM) | | PROMEDIO | RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | NOMBRES Y APELLIDOS | | | | 1 INTENTO | | 1 INTENTO | 2 INTENTO | | |
| 1 | Paula Valentina Montaño | 6 | 17/02/2017 | Futsal | 5,07 | 5,07 | 90 | 97 | | 97 |
| 2 | Jhon Sebastian Casallas Montaño | 7 | 25/08/2016 | Futsal | 4,06 | 4,06 | 91 | 94 | | 94 |
| 3 | Brivith Yuritza Rojas Rodriguez | 8 | 14/12/2013 | Futsal | 5,71 | 5,71 | 95 | 98 | | 98 |
| 4 | Laura tatiana Casallas Montaño | 8 | 01/11/2013 | Futsal | 5,82 | 5,82 | 99 | 103 | | 103 |
| 5 | Sara Isabella Montaño Montaño | 6 | 06/09/2017 | Futsal | 6,01 | 6,01 | 98 | 100 | | 100 |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | |

MUNICIPIO EVALUADO: LENGUAZAQUE
FORMADOR :HUGO QUIROGA



| SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,0) NOTA se usara separado unicamente con la COMA | | PROMEDIO | RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS | SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA se usara separado unicamente con la COMA | RESULTADO | AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (0) NOTA se usara separado unicamente con la COMA | | PROMEDIO | RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 INTENTO | 2 INTENTO | | | 1 INTENTO | | 1 INTENTO | 2 INTENTO | | |
| 20,2 | 25,2 | | 25,2 | 16,36 | 16,36 | 20 | 17 | | 17 |
| 22,4 | 24,3 | | 24,3 | 17,35 | 17,35 | 32 | 20 | | 20 |
| 20,1 | 25,2 | | 25,2 | 18,87 | 18,87 | 22 | 20 | | 20 |
| 25,4 | 29,1 | | 29,1 | 16,77 | 16,77 | 18 | 15 | | 15 |
| 23,7 | 25,7 | | 25,7 | 17,26 | 17,26 | 19 | 14 | | 14 |


Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

| | NOMBRES Y APELLIDOS | EDAD | FECHA DE NACIMIENTO | DEPORTE | PESO CORPORAL KG | ESTATURA DE PIE CMS. | ESTATURA SENTADO CMS. | ENVERGADURA CMS. | PERIMETRO DE CINTURA CMS. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Kevin Santiago Mendez | 9 | 12/12/2013 | Fútsal | 40 | 1.36 | 69 | 1.40 | 58 |
| 2 | Lisbeth Sanchez Mendez | 10 | 24/01/2012 | Fútsal | 36 | 1.41 | 70 | 1.42 | 60 |
| 3 | Samuel Bernal Mendez | 10 | 05/05/2012 | Fútsal | 47 | 1.55 | 71 | 1.57 | 62 |
| 4 | Mairen Mejia Farfan | 10 | 11/09/2012 | Fútsal | 45 | 1.46 | 73 | 1.48 | 65 |
| 5 | Daniel Stiven Mantano | 9 | 28/07/2013 | Fútsal | 49 | 1.50 | 75 | 1.52 | 65 |
| 6 | Juan David Rojas | 10 | 22/12/2012 | Fútsal | 54 | 1.55 | 76 | 1.57 | 62 |
| 7 | Heidy Yuliana Mendoza | 9 | 19/09/2013 | Fútsal | 47 | 1.45 | 71 | 1.46 | 65 |
| 8 | Yeimer Mendoza Casallas | 10 | 27/04/2012 | Fútsal | 50 | 1.54 | 69 | 1.55 | 68 |
| 9 | Anderson Esleider Abril | 10 | 10/12/2011 | Fútsal | 45 | 143 | 68 | 1.44 | 67 |
| 10 | Leidy Vanesa Sanchez | 9 | 28/04/2013 | Fútsal | 39 | 1.39 | 67 | 1.38 | 66 |
| 11 | Anderson Lopez Caredo | 10 | 07/03/2013 | Fútsal | 41 | 138 | 69 | 1.39 | 58 |
| 12 | Jhon Sebastian Casas | 10 | 11/06/2012 | Fútsal | 42 | 1.37 | 68 | 1.38 | 62 |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |

MUNICIPIO EVALUADO: LENGUAZAQUE
FORMADOR: HUGO LEONARDO QUIROGA BELLO


Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

SEGUNDO SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA 5 A 10 AÑOS NOTA: ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

| | NOMBRES Y APELLIDOS | EDAD | FECHA DE NACIMIENTO | DEPORTE | 20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (1,1) | RESULTADO | SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (110) | PROMEDIO | RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS | SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (110,0) | PROMEDIO | RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS | SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (0,1) | RESULTADO | AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (1) | PROMEDIO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | NOMBRES Y APELLIDOS | | | | 1 INTENTO | | 1 INTENTO 2 INTENTO | | | 1 INTENTO 2 INTENTO | | | | | 1 INTENTO 2 INTENTO | | | | | |
| 1 | Kelvin Santiago Mendez | 9 | 12/08/2013 | Futsal | 5,30 | 5,30 | 1,11 1,21 | 1,27 | 1,27 | 20,2 22,5 | 22,5 | 22,5 | 11,65 | 11,65 | 23 15 | 19 | | | | 15 |
| 2 | Lisbeth Yaritza Sanchez | 10 | 14/01/2012 | Futsal | 5,72 | 5,72 | 1,15 1,22 | 1,22 | 1,22 | 22,4 24,5 | 24,5 | 24,5 | 12,46 | 12,46 | 20 12 | 16 | | | | 15 |
| 3 | Samuel Esteban Mendez | 10 | 5/05/2012 | Futsal | 6,44 | 6,44 | 1,24 1,32 | 1,32 | 1,32 | 22,3 23,6 | 23,6 | 23,6 | 14,56 | 14,56 | 25 15 | 20 | | | | 15 |
| 4 | Mairen Mejia Farfan | 10 | 11/09/2012 | Futsal | 5,48 | 5,48 | 1,13 1,16 | 1,16 | 1,16 | 24,1 23,9 | 24,1 | 24,1 | 13,73 | 13,73 | 18 13 | 15 | | | | 15 |
| 5 | Daniel Stiven Montaño | 9 | 28/07/2013 | Futsal | 5,66 | 5,66 | 1,14 1,17 | 1,17 | 1,17 | 21,9 24,1 | 24,1 | 24,1 | 16,23 | 16,23 | 27 18 | 23 | | | | 15 |
| 6 | Juan David Rojas | 10 | 22/12/2012 | Futsal | 4,75 | 4,75 | 1,11 1,18 | 1,18 | 1,18 | 23,2 26,6 | 26,6 | 26,6 | 13,48 | 13,48 | 19 12 | 16 | | | | 15 |
| 7 | Heidy Yuliana Mendoza | 9 | 29/09/2013 | Futsal | 4,67 | 4,67 | 1,14 1,24 | 1,24 | 1,24 | 22,8 25,7 | 25,7 | 25,7 | 12,45 | 12,45 | 29 21 | 25 | | | | 11 |
| 8 | Yeimer Fernando Mendoza | 10 | 21/04/2012 | Futsal | 3,98 | 3,98 | 1,07 1,16 | 1,16 | 1,18 | 24,6 29,6 | 29,6 | 29,6 | 11,78 | 11,78 | 30 22 | 26 | | | | 13 |
| 9 | Anderson Esteder Abril | 10 | 10/11/2012 | Futsal | 4,75 | 4,75 | 1,12 1,29 | 1,29 | 1,29 | 23,9 22,8 | 23,9 | 23,9 | 13,56 | 13,56 | 15 11 | 13 | | | | 15 |
| 10 | Leidy Vanesa Sanchez | 9 | 28/04/2013 | Futsal | 3,78 | 3,78 | 1,20 1,37 | 1,37 | 1,37 | 20,4 23,5 | 23,5 | 23,5 | 14,68 | 14,68 | 17 13 | 15 | | | | 15 |
| 11 | Andrisen Stiven Lopez | 10 | 7/13/2013 | Futsal | 4,56 | 4,56 | 1,19 1,26 | 1,26 | 1,26 | 26,2 28,4 | 28,4 | 28,4 | 15,98 | 15,98 | 18 12 | 15 | | | | 15 |
| 12 | Jhon Sebastian Casas | 10 | 11/8/2012 | Futsal | 4,33 | 4,33 | 1,17 1,29 | 1,29 | 1,28 | 25,7 29,9 | 29,9 | 29,9 | 17,34 | 17,34 | 15 11 | 13 | | | | 15 |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MUNICIPIO EVALUADO: LENGUAZAQUE
ESTIMADOR: HUGO QUIROGA



Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

**GOBERNACION DE CUNDINAMARCA**
**"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"**
**INDEPORTES CUNDINAMARCA**
**DEPORTE FORMATIVO**

**PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES**

**NIVEL:**

| | NOMBRES Y APELLIDOS | EDAD | FECHA DE NACIMIENTO | DEPORTE | PESO CORPORAL KG | ESTATURA DE PIE CMS. | ESTATURA SENTADO CMS. | ENVERGADURA CMS. | PERIMETRO DE CINTURA CMS. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Cristofer Gonzales | 11 | 23/07/2011 | Futsal | 39 | 1.45 | 69 | 1.46 | 69 |
| 2 | Angie Flor Montaño | 12 | 18/11/2009 | Futsal | 50 | 1.57 | 70 | 1.58 | 72 |
| 3 | Dary Herrera Herrera | 11 | 09/05/2010 | Futsal | 47 | 1.47 | 69 | 1.48 | 68 |
| 4 | Devan Esteban Mejia | 12 | 20/08/2010 | Futsal | 39 | 1.41 | 65 | 1.42 | 69 |
| 5 | Cindy Vanessa Mendz | 11 | 25/07/2011 | Futsal | 43 | 1.44 | 60 | 1.45 | 67 |
| 6 | Johan Mendoza | 12 | 20/01/2010 | Futsal | 49 | 1.50 | 72 | 1.52 | 73 |
| 7 | Angie Yilenth Mayorga | 12 | 30/10/2009 | Futsal | 45 | 1.46 | 60 | 1.47 | 69 |
| 8 | Bredner Gonzalez | 11 | 15/05/2011 | Futsal | 51 | 1.53 | 73 | 1.54 | 72 |
| 9 | Valery Herrera | 11 | 09/06/2011 | Futsal | 38 | 1.49 | 68 | 1.50 | 71 |
| 10 | Yilber Fernando Abril | 11 | 25/01/2011 | Futsal | 36 | 1.38 | 60 | 1.39 | 69 |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |

**MUNICIPIO EVALUADO:** LENGUAZAQUE

**FORMADOR:** HUGO LEONARDO QUIROGA BELLO

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO
SEGUNDO SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 11 A 13 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA NEGRO

| | NOMBRES Y APELLIDOS | EDAD | FECHA DE NACIMIENTO | DEPORTE | 20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) | RESULTADO | SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) | | PROMEDIO | RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS | SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,3) | | PROMEDIO | SHUTTLE RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) | RESULTADO | AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (3) | | PROMEDIO | RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS | 800 METROS PLANOS UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) | RESULTADO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 INTENTO | | 1 INTENTO | 2 INTENTO | | | 1 INTENTO | 2 INTENTO | | | | | 1 INTENTO | 2 INTENTO | | | |
| 1 | Cristofer Gonzales | 11 | 23/07/2011 | Fútsal | 4,05 | 4,05 | 1,11 | 1,14 | | 1,14 | 25,2 | 29,5 | | 13,24 | 13,24 | 25,2 | 22,8 | | | 22,8 | |
| 2 | Angie Florez | 12 | 18/11/2009 | Fútsal | 4,55 | 4,55 | 1,12 | 1,15 | | 1,15 | 22,5 | 27,5 | | 12,56 | 12,56 | 22,5 | 20,5 | | | 20,5 | |
| 3 | Dally Herrera | 12 | 09/05/2010 | Fútsal | 3,93 | 3,93 | 1,20 | 1,32 | | 1,22 | 23,1 | 27,9 | | 13,23 | 13,23 | 11,7 | 10,5 | | | 10,5 | |
| 4 | Duvan Gutierrez | 12 | 26/08/2010 | Fútsal | 4,23 | 4,23 | 1,19 | 1,24 | | 1,24 | 24,5 | 28,3 | | 11,59 | 11,59 | 18,5 | 15,1 | | | 15,1 | |
| 5 | Vanessa Mendez | 11 | 25/09/2011 | Fútsal | 3,94 | 3,94 | 1,27 | 1,29 | | 1,29 | 26,6 | 29,8 | | 13,93 | 13,93 | 19,7 | 17,5 | | | 12,5 | |
| 6 | Jhoan Mendoza | 12 | 20/01/2010 | Fútsal | 3,67 | 3,67 | 1,28 | 1,31 | | 1,31 | 25,4 | 30,7 | | 14,45 | 14,45 | 23,4 | 24,5 | | | 24,5 | |
| 7 | Angie Mayorga | 12 | 30/10/2009 | Fútsal | 4,67 | 4,67 | 1,32 | 1,34 | | 1,34 | 23,9 | 27,9 | | 15,76 | 15,76 | 23,5 | 20,3 | | | 20,3 | |
| 8 | Breiner Guacheta | 11 | 15/05/2011 | Fútsal | 4,35 | 4,35 | 1,23 | 1,26 | | 1,26 | 26,7 | 30,6 | | 13,78 | 13,78 | 17,5 | 11,4 | | | 11,4 | |
| 9 | Jhoan Casas | 11 | 09/06/2011 | Fútsal | 4,28 | 4,28 | 1,25 | 1,28 | | 1,28 | 20,6 | 27,4 | | 11,54 | 11,54 | 23,8 | 22,7 | | | 22,7 | |
| 10 | Valery Herrera | 11 | 25/01/2011 | Fútsal | 4,35 | 4,35 | 1,23 | 1,25 | | 1,25 | 24,7 | 27,9 | | 16,49 | 16,49 | 15,9 | 13,8 | | | 13,8 | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MUNICIPIO EVALUADO: LENGUAZAQUE
FORMADOR :HUGO QUIROGA

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

| | NOMBRES Y APELLIDOS | EDAD | FECHA DE NACIMIENTO | DEPORTE | PESO CORPORAL | ESTATURA DE PIE | ESTATURA SENTADO | ENVERGADURA | PERIMETRO DE CINTURA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | KG | MTS. | MTS. | MTS. | MTS. |
| 1 | Johan Jeffrey Montaño | 15 | 05/10/2006 | Futsal | 53 | 1.63 | 89 | 1.64 | 80 |
| 2 | Yulyn Adriana Casallas | 14 | 16/07/2007 | Futsal | 55 | 1.50 | 91 | 1.52 | 75 |
| 3 | Natalia Mayorga | 15 | 07/10/2009 | Futsal | 57 | 1.59 | 69 | 1.56 | 76 |
| 4 | Jayan Hamid Herrera | 14 | 19/07/2012 | Futsal | 48 | 1.63 | 79 | 1.64 | 82 |
| 5 | Yulieth Alexandra Abril | 17 | 01/03/2005 | Futsal | 52 | 1.57 | 72 | 1.58 | 77 |
| 6 | Daniel Stiven Gordeta | 14 | 18/12/2009 | Fútsal | 49 | 1.58 | 71 | 1.59 | 79 |
| 7 | Madi Dayana Mendez | 15 | 31/10/2006 | Fútsal | 56 | 1.71 | 80 | 1.70 | 84 |
| 8 | Devan Jeffrey Gonzalez | 14 | 04/09/2008 | Fútsal | 50 | 1.48 | 69 | 1.49 | 72 |
| 9 | Yefferson Cañas Lucena | 16 | 04/05/2006 | Fútsal | 42 | 1.49 | 70 | 1.50 | 73 |
| 10 | Jaime Humberto Sanchez | 16 | 24/08/2006 | Fútsal | 61 | 1.79 | 80 | 1.76 | 87 |
| 11 | Adriana Lizeth Mendez | 14 | 06/06/2009 | Fútsal | 57 | 1.55 | 70 | 1.56 | 78 |
| 12 | Nicolle Zuley Abril | 15 | 26/09/2009 | Fútsal | 48 | 1.59 | 76 | 1.60 | 76 |
| 13 | Esteban Abril Suarez | 14 | 10/09/2009 | Fútsal | 40 | 1.42 | 70 | 1.43 | 69 |
| 14 | Mauricio Ramirez | 14 | 15/12/2009 | Fútsal | 60 | 1.70 | 81 | 1.72 | 83 |
| 15 | Ana Sofia Sanchez | 15 | 01/05/2009 | Fútsal | 50 | 1.61 | 73 | 1.62 | 77 |
| 16 | Ruby Xiomara Lopez | 14 | 26/12/2009 | Fútsal | 50 | 1.56 | 70 | 1.59 | 75 |
| 17 | Heidy Mariana Herrera | 14 | 06/01/2008 | Fútsal | 55 | 1.57 | 72 | 1.58 | 74 |
| 18 | Johnatan Abril Abril | 15 | 09/09/2009 | Fútsal | 48 | 1.65 | 79 | 1.67 | 80 |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |

MUNICIPIO EVALUADO: LENGUAZAQUE

FORMADOR: HUGO LEONARDO QUIROGA BELLO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 14 A 17 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

| | NOMBRES Y APELLIDOS | EDAD | FECHA DE NACIMIENTO | DEPORTE | 20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (0,0) | RESULTADO | SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (1,00) | | PROMEDIO | RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS | SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (0,0) | | PROMEDIO | RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS | BATTERY PEN 4019 UNIDAD DE MEDIDA: REPETICIONES Y MILESIMAS (0,0) | RESULTADO | AGARRE DE DATON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (0) | | PROMEDIO | RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS | CURSE NAVETTE 20 MTS NUMERO DE ETAPA LOGRADA | RESULTADO NUMERO DE RESTAS | CURSE NAVETTE 20 METROS DISTANCIA DE RESTAS UNIDAD DE MEDIDA: NUMERO DE RESTAS (0,0) | RESULTADO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 INTENTO | | 1 INTENTO | 2 INTENTO | | | 1 INTENTO | 2 INTENTO | | | | | 1 INTENTO | 2 INTENTO | | | | ETAPA | | |
| 1 | Jolan Montaño | 15 | 5-10-2006 | Futbol | 3,45 | 3,45 | 1,31 | 1,35 | | 1,35 | 24,5 | 26,4 | | 26,4 | 17,45 | 17,45 | 23,1 | 22,5 | | 23,5 | 9 | 5 | 1450 | 1450 |
| 2 | Yulin Sarmiento | 15 | 16-04-2007 | Futbol | 3,54 | 3,54 | 1,23 | 1,25 | | 1,25 | 19,9 | 20,6 | | 20,6 | 13,56 | 13,56 | 23,9 | 23,9 | | 23,9 | 6 | 5 | 900 | 900 |
| 3 | Natalia Navarro | 15 | 07-06-2007 | Futbol | 3,49 | 3,49 | 1,28 | 1,32 | | 1,32 | 22,4 | 24,7 | | 24,7 | 11,67 | 11,67 | 25,6 | 23,5 | | 25,5 | 4 | 5 | 560 | 560 |
| 4 | Juan Herrera | 14 | 14-04-2008 | Futbol | 4,12 | 4,12 | 1,31 | 1,34 | | 1,34 | 24,7 | 25,8 | | 25,8 | 16,23 | 16,23 | 26,5 | 23,2 | | 23,2 | 8 | 4 | 1160 | 1160 |
| 5 | Yulieth Montaño | 17 | 01-05-2005 | Futbol | 4,67 | 4,67 | 1,24 | 1,26 | | 1,26 | 15,7 | 18,4 | | 18,4 | 14,57 | 14,57 | 15,4 | 10,7 | | 10,7 | 4 | 3 | 360 | 360 |
| 6 | Daniel Guaqueta | 14 | 15-10-2007 | Futbol | 4,11 | 4,11 | 1,25 | 1,31 | | 1,31 | 29,1 | 30,5 | | 30,5 | 14,89 | 14,89 | 13,5 | 11,3 | | 11,3 | 6 | 4 | 930 | 930 |
| 7 | Nicoll Sanchez | 15 | 31-10-2006 | Futbol | 3,87 | 3,87 | 1,26 | 1,29 | | 1,29 | 15,9 | 17,5 | | 17,5 | 11,34 | 11,34 | 13,6 | 20,7 | | 20,7 | 4 | 4 | 540 | 540 |
| 8 | Dylan Gonzalez | 14 | 04-08-2008 | Futbol | 3,76 | 3,76 | 1,21 | 1,25 | | 1,25 | 23,6 | 28,6 | | 28,6 | 10,49 | 10,49 | 23,8 | 25,5 | | 25,5 | 5 | 6 | 1500 | 1500 |
| 9 | Jefferson Cosos | 16 | 04-05-2006 | Futbol | 3,45 | 3,45 | 1,26 | 1,28 | | 1,28 | 29,7 | 30,1 | | 30,1 | 11,57 | 11,57 | 13,9 | 11,4 | | 11,4 | 7 | 5 | 1050 | 1050 |
| 10 | Jaime Ramirez | 16 | 24-01-2006 | Futbol | 3,34 | 3,34 | 1,27 | 1,33 | | 1,33 | 23,5 | 26,3 | | 26,3 | 16,39 | 16,39 | 11,7 | 10,5 | | 10,5 | 4 | 6 | 600 | 600 |
| 11 | Adriana Mendez | 14 | 06-06-2009 | Futbol | 3,79 | 3,79 | 1,34 | 1,37 | | 1,37 | 26,7 | 30,1 | | 30,1 | 13,57 | 13,57 | 25,4 | 24,2 | | 24,2 | 5 | 5 | 1250 | 1250 |
| 12 | Nicolle Sanchez | 15 | 26-01-2009 | Futbol | 4,21 | 4,21 | 1,22 | 1,26 | | 1,26 | 23,5 | 25,2 | | 25,2 | 15,36 | 15,36 | 23,5 | 23,1 | | 23,1 | 6 | 7 | 940 | 940 |
| 13 | Esteban Mendez | 14 | 10-03-2009 | Futbol | 4,16 | 4,16 | 1,21 | 1,24 | | 1,24 | 23,3 | 29,7 | | 29,7 | 17,98 | 17,98 | 22,5 | 20,3 | | 20,3 | 4 | 4 | 540 | 540 |
| 14 | Mauricio Ramirez | 14 | 13-11-2007 | Futbol | 3,99 | 3,99 | 1,29 | 1,34 | | 1,34 | 22,3 | 26,3 | | 26,3 | 14,68 | 14,68 | 25,7 | 25,9 | | 25,9 | 9 | 5 | 1450 | 1450 |
| 15 | Sofia Gonzalez | 15 | 01-05-2008 | Futbol | 3,43 | 3,43 | 1,28 | 1,32 | | 1,32 | 27,8 | 30,3 | | 30,3 | 10,77 | 10,77 | 23,4 | 20,3 | | 20,3 | 5 | 5 | 720 | 720 |
| 16 | Xiomara Lopez | 14 | 26-01-2009 | Futbol | 3,83 | 3,83 | 1,27 | 1,29 | | 1,29 | 22,4 | 29,5 | | 29,5 | 11,99 | 11,99 | 20,3 | 19,9 | | 19,9 | 6 | 7 | 940 | 940 |
| 17 | Mariana Herrera | 14 | 06-01-2009 | Futbol | 4,27 | 4,27 | 1,25 | 1,28 | | 1,28 | 24,3 | 25,7 | | 25,7 | 11,45 | 11,45 | 13,9 | 11,5 | | 11,5 | 5 | 8 | 790 | 790 |
| 18 | Jonatan Abril | 15 | 09-04-2007 | Futbol | 3,07 | 3,07 | 1,24 | 1,31 | | 1,31 | 21,7 | 25,9 | | 25,9 | 13,57 | 13,57 | 21,7 | 20,7 | | 20,7 | 8 | 8 | 1340 | 1340 |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MUNICIPIO EVALUADO: LENGUAZAQUE

FORMADOR :HUGO QUIROGA



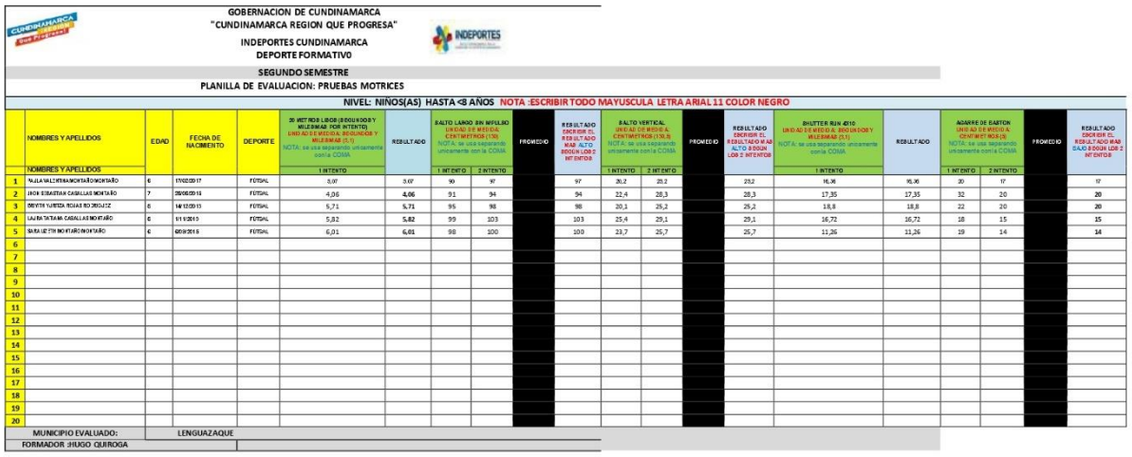
Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

**GOBERNACION DE CUNDINAMARCA**
**"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"**
**INDEPORTES CUNDINAMARCA**
**DEPORTE FORMATIV0**
**PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES**

**NIVEL:**

| | NOMBRES Y APELLIDOS | EDAD | FECHA DE NACIMIENTO | DEPORTE | PESO CORPORAL | ESTATURA DE PIE | ESTATURA SENTADO | ENVERGADURA | PERIMETRO DE CINTURA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | KG | CMS. | CMS. | CMS. | CMS. |
| 1 | PAULA VALENTINA MONTAÑO MONTAÑO | 6 | 17/02/2017 | FÚTBOL DE SALÓN | 36 | 1.30 | 63 | 1.32 | 57 |
| 2 | JHON SEBASTIAN CASALLAS MONTAÑO | 7 | 28/08/2015 | FÚTBOL DE SALÓN | 37 | 1.31 | 65 | 1.33 | 62 |
| 3 | BRIYITH YURITZA ROJAS RODRIGUEZ | 8 | 14/12/2013 | FÚTBOL DE SALÓN | 35 | 1.37 | 67 | 1.40 | 56 |
| 4 | LAURA TATIANA CASALLAS MONTAÑO | 8 | 1/11/2013 | FÚTBOL DE SALÓN | 41 | 1.40 | 70 | 1.42 | 61 |
| 5 | SARA LIZETH MONTAÑO MONTAÑO | 6 | 6/09/2015 | FÚTBOL DE SALÓN | 38 | 1.30 | 62 | 1.32 | 58 |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| **MUNICIPIO EVALUADO:** | | | | **LENGUAZAQUE** | | | | | |
| **FORMADOR:** | | | | **HUGO LEONARDO QUIROGA BELLO** | | | | | |



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO
SEGUNDO SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES
NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA <8 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

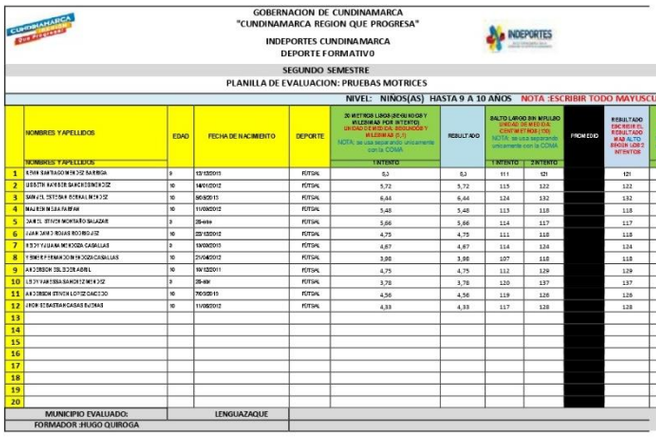
| | NOMBRES Y APELLIDOS | EDAD | FECHA DE NACIMIENTO | DEPORTE | 20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (S,T) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA | RESULTADO | SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (CM) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA | | PROMEDIO | RESULTADO CNCRSM EL RESULTADO MAS ALTO ENTRE LOS 2 INTENTOS | SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (CM) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA | | PROMEDIO | RESULTADO CNCRSM EL RESULTADO MAS ALTO ENTRE LOS 2 INTENTOS | SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (S,T) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA | RESULTADO | AGARRE DE BARRA UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (CM) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA | | PROMEDIO | RESULTADO CNCRSM EL RESULTADO MAS BAJO ENTRE LOS 2 INTENTOS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | NOMBRES Y APELLIDOS | | | | 1 INTENTO | | 1 INTENTO | 2 INTENTO | | | 1 INTENTO | 2 INTENTO | | | 1 INTENTO | | 1 INTENTO | 2 INTENTO | | |
| 1 | YULIA VALENTINA MONTAÑO MONTAÑO | 6 | 17/02/2017 | FUTSAL | 8,07 | 8,07 | 90 | 97 | | 97 | 20,2 | 23,2 | | 23,2 | 16,36 | 16,36 | 20 | 17 | | 17 |
| 2 | JHON SEBASTIAN CASALLAS MONTAÑO | 7 | 29/06/2016 | FUTSAL | 4,06 | 4,06 | 91 | 94 | | 94 | 22,4 | 28,3 | | 28,3 | 17,35 | 17,35 | 32 | 20 | | 20 |
| 3 | DEIVER YURIEN ROJAS RODRIGUEZ | 6 | 14/12/2015 | FUTSAL | 5,71 | 5,71 | 95 | 98 | | 98 | 20,1 | 25,2 | | 25,2 | 18,8 | 18,8 | 22 | 20 | | 20 |
| 4 | LAURA TATIANA CASALLAS MONTAÑO | 6 | 11/12/2015 | FUTSAL | 5,82 | 5,82 | 99 | 103 | | 103 | 25,4 | 25,1 | | 25,1 | 16,72 | 16,72 | 18 | 15 | | 15 |
| 5 | SARA LUCERO MONTAÑO MONTAÑO | 6 | 05/09/2016 | FUTSAL | 6,01 | 6,01 | 98 | 100 | | 100 | 23,7 | 25,7 | | 25,7 | 11,26 | 11,26 | 19 | 14 | | 14 |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | MUNICIPIO EVALUADO: | | LENGUAZAQUE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | FORMADOR :HUGO QUIROGA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

| | NOMBRES Y APELLIDOS | EDAD | FECHA DE NACIMIENTO | DEPORTE | PESO CORPORAL | ESTATURA DE PIE | ESTATURA SENTADO | ENVERGADURA | PERIMETRO DE CINTURA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | KG | cms. | cms. | cms. | cms. |
| 1 | KEVIN SANTIAGO MENDEZ BARRIGA | 9 | 12/12/2013 | FÚTBOL DE SALÓN | 40 | 1.38 | 69 | 1.40 | 58 |
| 2 | LISBETH NAYIBER SANCHES MENDEZ | 10 | 14/01/2012 | FÚTBOL DE SALÓN | 38 | 1.41 | 70 | 1.42 | 60 |
| 3 | SAMUEL ESTEBAN BERNAL MENDEZ | 10 | 5/05/2013 | FÚTBOL DE SALÓN | 47 | 1.55 | 71 | 1.57 | 62 |
| 4 | MAUREN MEJIA FARFAN | 10 | 11/09/2012 | FÚTBOL DE SALÓN | 45 | 1.46 | 73 | 1,48 | 65 |
| 5 | DANIEL STIVEN MONTAÑO SALAZAR | 9 | 28-ene | FÚTBOL DE SALÓN | 49 | 1.50 | 75 | 1.52 | 65 |
| 6 | JUAN DAVID ROJAS RODRIGUEZ | 10 | 22/12/2012 | FÚTBOL DE SALÓN | 54 | 1.55 | 76 | 1.57 | 62 |
| 7 | HEIDY YULIANA MENDOZA CASALLAS | 9 | 19/09/2013 | FÚTBOL DE SALÓN | 47 | 1.45 | 71 | 1.46 | 65 |
| 8 | YEIMER FERNANDO MENDOZA CASALLAS | 10 | 21/04/2012 | FÚTBOL DE SALÓN | 50 | 1.54 | 69 | 1.55 | 68 |
| 9 | ANDERSON ESLEIDER ABRIL | 10 | 10/12/2011 | FÚTBOL DE SALÓN | 45 | 1.43 | 68 | 1.44 | 67 |
| 10 | LEIDY VANESSA SANCHEZ MENDEZ | 9 | 28-abr | FÚTBOL DE SALÓN | 39 | 1.39 | 67 | 1.38 | 66 |
| 11 | ANDERSON STIVEN LOPEZ CAICEDO | 10 | 7/03/2013 | FÚTBOL DE SALÓN | 41 | 1.38 | 69 | 1.39 | 58 |
| 12 | JHON SEBASTIAN CASAS BUENAS | 10 | 11/08/2012 | FÚTBOL DE SALÓN | 42 | 1.37 | 68 | 138 | 62 |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| | MUNICIPIO EVALUADO: | | | LENGUAZAQUE | | | | | |
| | FORMADOR: | | | HUGO LEONARDO QUIROGA BELLO | | | | | |

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA 9 A 10 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

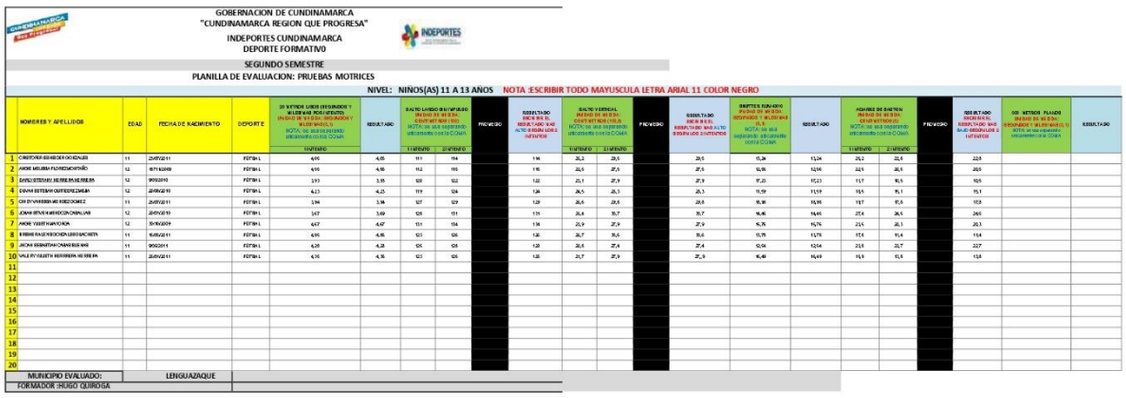
| | NOMBRES Y APELLIDOS | EDAD | FECHA DE NACIMIENTO | DEPORTE | 20 METROS LANZADO (DESLIZADO) Y VELOCIDAD POR INTERVALO UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (5,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA | RESULTADO | SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (150) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA | | PROMEDIO | RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO ENTRE LOS 2 INTENTOS | SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (150,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA | | PROMEDIO | RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO ENTRE LOS 2 INTENTOS | SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (5,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA | RESULTADO | ADARVE DE BARTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (6) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA. | | PROMEDIO | RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO ENTRE LOS 2 INTENTOS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | NOMBRES Y APELLIDOS | | | | 1 INTENTO | | 1 INTENTO | 2 INTENTO | | | 1 INTENTO | 2 INTENTO | | | | | | 1 INTENTO | 2 INTENTO | | |
| 1 | KEVIN SANTIAGO MENDOZA BARRIGA | 9 | 13/12/2013 | FUTSAL | 6,0 | 6,0 | 111 | 121 | | 121 | 20,2 | 20,9 | | 20,9 | 11,60 | 11,60 | 20 | 19 | | 19 | |
| 2 | JUDITH RAYNER SANCHEZ MENDEZ | 10 | 14/01/2012 | FUTSAL | 5,72 | 5,72 | 115 | 122 | | 122 | 22,4 | 24,5 | | 24,5 | 12,46 | 12,46 | 20 | 12 | | 12 | |
| 3 | SARA LESTEFANIA BORRAL MENDEZ | 10 | 9/08/2011 | FUTSAL | 6,44 | 6,44 | 124 | 132 | | 132 | 21,3 | 23,6 | | 23,6 | 14,56 | 14,56 | 25 | 15 | | 15 | |
| 4 | MAICKON JULIAN FARFAN | 10 | 11/08/2012 | FUTSAL | 5,48 | 5,48 | 113 | 118 | | 118 | 24,1 | 27,9 | | 27,9 | 13,78 | 13,78 | 18 | 13 | | 13 | |
| 5 | DANIEL STIVEN MONTAÑO SALAZAR | 9 | 28-ene | FUTSAL | 5,66 | 5,66 | 114 | 117 | | 117 | 21,9 | 24,1 | | 24,1 | 16,23 | 16,23 | 27 | 18 | | 18 | |
| 6 | JUAN DAVID ROJAS RODRIGUEZ | 10 | 23/12/2012 | FUTSAL | 4,75 | 4,75 | 111 | 118 | | 118 | 23,2 | 26,8 | | 26,8 | 13,48 | 13,48 | 19 | 12 | | 12 | |
| 7 | KEDY JULIANA MENDOZA CASALLAS | 9 | 19/09/2013 | FUTSAL | 4,87 | 4,87 | 114 | 124 | | 124 | 22,8 | 25,7 | | 25,7 | 12,45 | 12,45 | 29 | 21 | | 21 | |
| 8 | YINER FERNANDO MENDOZA CASALLAS | 10 | 21/04/2012 | FUTSAL | 3,86 | 3,86 | 107 | 118 | | 118 | 24,6 | 28,6 | | 28,6 | 11,78 | 11,78 | 30 | 27 | | 27 | |
| 9 | JAIR BRIAN SILVA DE ABRIL | 10 | 9/12/2011 | FUTSAL | 4,75 | 4,75 | 112 | 129 | | 129 | 23,9 | 27,8 | | 27,8 | 13,56 | 13,56 | 15 | 11 | | 11 | |
| 10 | LEIDY KARISSA SANCHEZ MENDEZ | 9 | 28-ene | FUTSAL | 3,78 | 3,78 | 120 | 137 | | 137 | 20,4 | 23,5 | | 23,5 | 14,68 | 14,68 | 17 | 13 | | 13 | |
| 11 | JAIR BRIAN STEVEN LOPEZ SANCHEZ | 10 | 19/08/2011 | FUTSAL | 4,56 | 4,56 | 119 | 128 | | 128 | 26,2 | 28,4 | | 28,4 | 15,88 | 15,88 | 18 | 12 | | 12 | |
| 12 | JHON SEBASTIAN CASAS BUITRAS | 10 | 11/08/2012 | FUTSAL | 4,33 | 4,33 | 117 | 128 | | 128 | 25,7 | 28,9 | | 28,9 | 17,54 | 17,54 | 15 | 11 | | 11 | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | MUNICIPIO EVALUADO: | | LENGUAZAQUE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | FORMADOR :HUGO QUIROGA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

| | NOMBRES Y APELLIDOS | EDAD | FECHA DE NACIMIENTO | DEPORTE | PESO CORPORAL | ESTATURA DE PIE | ESTATURA SENTADO | ENVERGADURA | PERIMETRO DE CINTURA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | KG | CMS. | CMS. | CMS. | CMS. |
| 1 | CRISTOFER ESNEIDER GONZALES | 11 | 23/07/2011 | FÚTBOL DE SALÓN | 39 | 1.45 | 69 | 1.46 | 69 |
| 2 | ANGIE MELISSA FLOREZ MONTAÑO | 12 | 18711/2009 | FÚTBOL DE SALÓN | 50 | 1.57 | 70 | 1.58 | 72 |
| 3 | DARLY STEFANY HERRERA HERRERA | 12 | 9/05/2010 | FÚTBOL DE SALÓN | 47 | 1.47 | 69 | 1.48 | 68 |
| 4 | DUVAN ESTEBAN GUITIEEREZ MEJIA | 12 | 20/08/2010 | FÚTBOL DE SALÓN | 39 | 1.41 | 65 | 1.42 | 69 |
| 5 | CINDY VANESSA MENDEZ GOMEZ | 11 | 25/07/2011 | FÚTBOL DE SALÓN | 43 | 1.44 | 60 | 1.45 | 67 |
| 6 | JOHAN STIVEN MENDOZA CASALLAS | 12 | 20/01/2010 | FÚTBOL DE SALÓN | 49 | 1.50 | 72 | 1.52 | 73 |
| 7 | ANGIE YULIETH MAYORGA | 12 | 30/10/2009 | FÚTBOL DE SALÓN | 45 | 1.46 | 60 | 1.47 | 69 |
| 8 | BREINER ALEXIS GONZALES GUACHETA | 11 | 15/05/2011 | FÚTBOL DE SALÓN | 51 | 1.53 | 73 | 1.54 | 72 |
| 9 | VALERY YULIETH HERRRERA HERRERA | 11 | 9/06/2011 | FÚTBOL DE SALÓN | 38 | 1.49 | 68 | 1.50 | 71 |
| 10 | YILBER FERNANDO CASALLAS ABRIL | 11 | 25/01/2011 | FÚTBOL DE SALÓN | 36 | 1.38 | 60 | 1.39 | 69 |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| | MUNICIPIO EVALUADO: | | | LENGUAZAQUE | | | | | |
| | FORMADOR: | | | HUGO LEONARDO QUIROGA BELLO | | | | | |



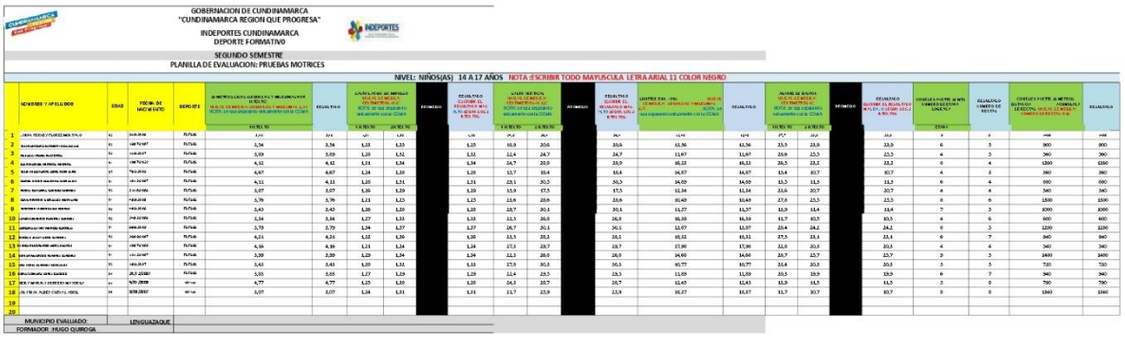
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO
SEGUNDO SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES
NIVEL: NIÑOS(AS) 11 A 13 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

| | NOMBRES Y APELLIDOS | EDAD | FECHA DE NACIMIENTO | DEPORTE | 20 METROS LIDER (RESISTENCIA Y VELOCIDAD) INICIO DE MEDIDA: CRUCE DE MEDIDA: FINALIZACION DE MEDIDA: NOTA: SE USA SEGUNDOS DECIMALES CON EL COMA | RESULTADO | SALTO LARGO SIN CARRERA INICIO DE MEDIDA: CRUCE DE MEDIDA: FINALIZACION DE MEDIDA: NOTA: SE USA SEGUNDOS DECIMALES CON EL COMA | | PROMEDIO | RESULTADO INICIO DE MEDIDA: CRUCE DE MEDIDA: FINALIZACION DE MEDIDA: NOTA: SE USA SEGUNDOS DECIMALES CON EL COMA | SALTO VERTICAL INICIO DE MEDIDA: CONTACTO DE LOS DEDOS: NOTA: SE USA SEGUNDOS DECIMALES CON EL COMA | | PROMEDIO | RESULTADO INICIO DE MEDIDA: CRUCE DE MEDIDA: FINALIZACION DE MEDIDA: NOTA: SE USA SEGUNDOS DECIMALES CON EL COMA | SPRINTER 30M INICIO DE MEDIDA: CRUCE DE MEDIDA: FINALIZACION DE MEDIDA: NOTA: SE USA SEGUNDOS DECIMALES CON EL COMA | RESULTADO | AGILIDAD DE BANCO INICIO DE MEDIDA: CRUCE DE MEDIDA: FINALIZACION DE MEDIDA: NOTA: SE USA SEGUNDOS DECIMALES CON EL COMA | | PROMEDIO | RESULTADO INICIO DE MEDIDA: CRUCE DE MEDIDA: FINALIZACION DE MEDIDA: NOTA: SE USA SEGUNDOS DECIMALES CON EL COMA | 600 METROS PLANOS INICIO DE MEDIDA: CRUCE DE MEDIDA: FINALIZACION DE MEDIDA: NOTA: SE USA SEGUNDOS DECIMALES CON EL COMA | RESULTADO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 INTENTO | 2 INTENTO | | | | 1 INTENTO | 2 INTENTO | | | | | 1 INTENTO | 2 INTENTO | | | | | | |
| 1 | CRISTOFER EDINSON GOCHENSO | 11 | 25/07/2011 | FÚTBOL | 4,95 | 4,95 | 111 | 114 | | 114 | 26,3 | 28,5 | | 28,5 | 15,34 | 15,34 | 26,2 | 25,8 | | 225 | | | | | |
| 2 | ANGIE MELISSA FLOREZ MONTAÑO | 12 | 16/07/2007 | FÚTBOL | 4,95 | 4,95 | 112 | 115 | | 115 | 25,5 | 27,5 | | 27,5 | 12,95 | 12,95 | 22,5 | 20,5 | | 205 | | | | | |
| 3 | DANIELA ESTEFANY MEJIA MUÑOZ | 12 | 1/10/2007 | FÚTBOL | 5,93 | 5,93 | 120 | 122 | | 122 | 23,1 | 27,9 | | 27,9 | 17,20 | 17,20 | 11,7 | 10,5 | | 165 | | | | | |
| 4 | JUAN ESTEBAN CASTRO ESPINOSA | 12 | 25/05/2010 | FÚTBOL | 4,23 | 4,23 | 119 | 124 | | 124 | 26,5 | 28,3 | | 28,3 | 11,59 | 11,59 | 19,5 | 15,1 | | 151 | | | | | |
| 5 | CRISTOFER MEJIA RODRIGUEZ | 11 | 25/07/2011 | FÚTBOL | 3,94 | 3,94 | 127 | 129 | | 129 | 28,6 | 28,6 | | 28,6 | 10,38 | 10,38 | 19,7 | 17,3 | | 168 | | | | | |
| 6 | JOHAN STIVEN MENDOZA CHAPLIAL | 12 | 25/05/2010 | FÚTBOL | 3,67 | 3,67 | 126 | 131 | | 131 | 26,4 | 31,7 | | 31,7 | 16,46 | 16,46 | 27,4 | 26,4 | | 246 | | | | | |
| 7 | ANGIE VANESSA MOYOR | 12 | 31/10/2007 | FÚTBOL | 4,67 | 4,67 | 131 | 134 | | 134 | 21,9 | 27,9 | | 27,9 | 15,75 | 15,75 | 23,5 | 20,1 | | 203 | | | | | |
| 8 | DANIELA ALEJANDRA GUACHETA | 11 | 9/09/2011 | FÚTBOL | 4,95 | 4,95 | 121 | 126 | | 126 | 26,7 | 30,6 | | 30,6 | 15,75 | 15,75 | 17,6 | 15,4 | | 154 | | | | | |
| 9 | JHOAN SEBASTIAN CHAVARRO RIAÑO | 11 | 9/05/2011 | FÚTBOL | 4,28 | 4,28 | 126 | 128 | | 128 | 26,6 | 27,4 | | 27,4 | 12,59 | 12,59 | 23,9 | 21,7 | | 217 | | | | | |
| 10 | VALERY JULIETH HERRERA MEDINA | 11 | 25/05/2011 | FÚTBOL | 4,35 | 4,35 | 123 | 126 | | 126 | 24,7 | 27,9 | | 27,9 | 16,49 | 16,49 | 16,9 | 15,8 | | 158 | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | MUNICIPIO EVALUADO: | | LENGUAZAQUE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | FORMADOR :HUGO QUIROGA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**GOBERNACION DE CUNDINAMARCA**
**"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"**
**INDEPORTES CUNDINAMARCA**
**DEPORTE FORMATIV0**
**PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES**

**NIVEL:**

| | NOMBRES Y APELLIDOS | EDAD | FECHA DE NACIMIENTO | DEPORTE | PESO CORPORAL | ESTATURA DE PIE | ESTATURA SENTADO | ENVERGADURA | PERIMETRO DE CINTURA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | KG | CMS. | CMS. | CMS. | CMS. |
| 1 | JOHAN FERNEY FLOREZ MONTAÑO | 15 | 5/10/2006 | FÚTBOL DE SALÓN | 53 | 1.63 | 79 | 1.64 | 80 |
| 2 | YULIN ADRIANA SARMIENTO CASALLAS | 15 | 16/07/2007 | FÚTBOL DE SALÓN | 55 | 1.50 | 71 | 1.52 | 75 |
| 3 | NATALIA TRIANA MAYORCA | 15 | 1/10/2007 | FÚTBOL DE SALÓN | 51 | 1.55 | 69 | 1.56 | 76 |
| 4 | JUAN MANUEL HERRERA HERRERA | 14 | 19/07/2022 | FÚTBOL DE SALÓN | 48 | 163 | 78 | 1.64 | 82 |
| 5 | YULIETH ALEXANRA ABRIL MONTAÑO | 17 | 7/03/2005 | FÚTBOL DE SALÓN | 52 | 1.57 | 72 | 1.58 | 77 |
| 6 | DANIEL STIVEN GUACHETA GONZALES | 14 | 18/12/2007 | FÚTBOL DE SALÓN | 49 | 1.58 | 71 | 1.59 | 79 |
| 7 | NICOLL DAYANNA SANCHEZ MENDEZ | 15 | 31/10/2006 | FÚTBOL DE SALÓN | 56 | 1.71 | 80 | 1.70 | 84 |
| 8 | DUVAN FERNEY GONZALES MONTAÑO | 14 | 4/09/2008 | FÚTBOL DE SALÓN | 50 | 1.48 | 69 | 1.49 | 72 |
| 9 | YEFERSON STIBEN CASAS BUENAS | 16 | 4/05/2006 | FÚTBOL DE SALÓN | 42 | 1.49 | 70 | 1.50 | 73 |
| 10 | JAIME HUMBERTO RAMIREZ SANCHEZ | 16 | 24/02/2006 | FÚTBOL DE SALÓN | 61 | 1.75 | 80 | 1.76 | 87 |
| 11 | ADRIANA LIZTHET MENDEZ BARRIGA | 14 | 6/06/2009 | FÚTBOL DE SALÓN | 57 | 1.55 | 70 | 1.56 | 75 |
| 12 | NICOLLE ZULAY ABRIL SANCHEZ | 15 | 26/09/2007 | FÚTBOL DE SALÓN | 48 | 1.59 | 76 | 1.60 | 76 |
| 13 | ESTEBAN LEONARDO ABRIL SUAREZ | 14 | 10/07/2009 | FÚTBOL DE SALÓN | 40 | 1.42 | 70 | 1.43 | 69 |
| 14 | EDWAR MAURICIO RAMIREZ SANCHEZ | 14 | 13/12/2007 | FÚTBOL DE SALÓN | 60 | 1.70 | 81 | 1.72 | 83 |
| 15 | ANA SOFIA SANCHEZ GONZALES | 15 | 1/05/2007 | FÚTBOL DE SALÓN | 50 | 1.61 | 73 | 1.62 | 77 |
| 16 | EDNA XIOMARA LOPEZ CAICEDO | 14 | 26/12/2007 | FÚTBOL DE SALÓN | 50 | 1.58 | 70 | 1.59 | 75 |
| 17 | HEIDY MARIANA HERRERA MAYORGA | 14 | 6/01/2008 | FÚTBOL DE SALÓN | 55 | 1.57 | 72 | 1.58 | 74 |
| 18 | JONATHAN ALBEY CUEVAS ABRIL | 15 | 9/09/2007 | FÚTBOL DE SALÓN | 48 | 1.65 | 79 | 1.67 | 80 |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| | **MUNICIPIO EVALUADO:** | | | **LENGUAZAQUE** | | | | | |
| | **FORMADOR:** | | | **HUGO LEONARDO QUIROGA BELLO** | | | | | |



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO
SEGUNDO SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 14 A 17 AÑOS NOTA: ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

| | NOMBRES Y APELLIDOS | EDAD | FECHA DE NACIMIENTO | DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | 3,54 | 3,54 | 1,13 | 1,15 | | 1,15 | 10,9 | 20,6 | | 10,6 | 11,36 | 11,36 | 23,5 | 23,9 | | 23,9 | 6 | 5 | 900 | 900 |
| 3 | | | | | 3,59 | 3,59 | 1,19 | 1,51 | | 1,51 | 11,4 | 24,7 | | 14,7 | 11,67 | 11,67 | 23,6 | 23,5 | | 23,5 | 4 | 3 | 360 | 360 |
| 4 | | | | | 4,12 | 4,12 | 1,31 | 1,34 | | 1,34 | 14,7 | 20,0 | | 20,0 | 16,13 | 16,13 | 26,5 | 23,2 | | 23,2 | 6 | 4 | 1200 | 1200 |
| 5 | | | | | 4,07 | 4,07 | 1,14 | 1,33 | | 1,33 | 13,7 | 33,4 | | 33,4 | 14,07 | 14,07 | 13,4 | 10,7 | | 10,7 | 4 | 3 | 360 | 360 |
| 6 | | | | | 4,11 | 4,11 | 1,25 | 1,31 | | 1,31 | 13,1 | 30,5 | | 30,5 | 14,59 | 14,59 | 13,5 | 11,5 | | 11,5 | 6 | 4 | 600 | 600 |
| 7 | | | | | 3,07 | 3,07 | 1,16 | 1,19 | | 1,19 | 13,9 | 17,5 | | 17,5 | 12,34 | 12,34 | 22,6 | 20,7 | | 20,7 | 6 | 4 | 360 | 360 |
| 8 | | | | | 3,76 | 3,76 | 1,11 | 1,15 | | 1,15 | 11,6 | 20,0 | | 20,0 | 10,43 | 10,43 | 27,0 | 23,5 | | 23,5 | 6 | 6 | 1500 | 1500 |
| 9 | | | | | 3,43 | 3,43 | 1,20 | 1,20 | | 1,20 | 10,7 | 20,1 | | 20,1 | 11,77 | 11,77 | 11,9 | 11,4 | | 11,4 | 7 | 3 | 1050 | 1050 |
| 10 | | | | | 3,34 | 3,34 | 1,27 | 1,33 | | 1,33 | 13,3 | 26,0 | | 26,0 | 10,33 | 10,33 | 11,7 | 10,5 | | 10,5 | 6 | 6 | 600 | 600 |
| 11 | | | | | 3,73 | 3,73 | 1,24 | 1,27 | | 1,27 | 12,7 | 20,1 | | 20,1 | 11,07 | 11,07 | 23,4 | 24,1 | | 24,1 | 6 | 3 | 1200 | 1200 |
| 12 | | | | | 4,11 | 4,11 | 1,13 | 1,35 | | 1,35 | 13,5 | 20,3 | | 20,3 | 15,51 | 15,51 | 27,5 | 23,1 | | 23,1 | 6 | 7 | 360 | 360 |
| 13 | | | | | 4,16 | 4,16 | 1,11 | 1,24 | | 1,24 | 17,1 | 23,7 | | 23,7 | 17,90 | 17,90 | 22,0 | 20,3 | | 20,3 | 4 | 4 | 240 | 240 |
| 14 | | | | | 3,20 | 3,20 | 1,10 | 1,24 | | 1,24 | 12,1 | 26,0 | | 26,0 | 14,60 | 14,60 | 23,7 | 23,7 | | 23,7 | 3 | 3 | 1400 | 1400 |
| 15 | | | | | 3,41 | 3,41 | 1,10 | 1,51 | | 1,51 | 17,9 | 30,3 | | 30,3 | 15,77 | 15,77 | 23,4 | 20,3 | | 20,3 | 3 | 3 | 720 | 720 |
| 16 | | | | | 3,55 | 3,55 | 1,27 | 1,29 | | 1,29 | 12,4 | 23,5 | | 23,5 | 11,69 | 11,69 | 20,5 | 19,9 | | 19,9 | 6 | 7 | 840 | 840 |
| 17 | | | | | 4,77 | 4,77 | 1,15 | 1,33 | | 1,33 | 14,1 | 20,7 | | 20,7 | 12,43 | 12,43 | 11,9 | 11,5 | | 11,5 | 3 | 0 | 750 | 750 |
| 18 | | | | | 3,07 | 3,07 | 1,14 | 1,31 | | 1,31 | 11,7 | 23,9 | | 23,9 | 10,37 | 10,37 | 11,7 | 10,7 | | 10,7 | 0 | 0 | 1260 | 1260 |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MUNICIPIO EVALUADO: LENGUAZAQUE
FORMADOR HUGO QUIROGA