

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento del enfoque diferencial, bajo el intercambio de saberes propios de las culturas de los pueblos afrodescendientes e indígenas dentro del sistema educativo en los municipios no certificados del Valle del Cauca

Código BPIN

2021003760230

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 23/06/2021 14:03:07

Identificador: 417366

Formulador:



Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Línea

3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan Departamental de Desarrollo: Valle Invencible 2020- 2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LT5. Gestión Territorial Compartida para una Buena Gobernanza
MR50102001. Aumentar a 47 las instituciones educativas oficiales en la clasificación en A+, A y B de las pruebas SABER durante el periodo de gobierno
MP501020100109. Beneficiar a 13275 estudiantes de poblaciones con enfoque diferencial con estrategias pedagógicas de atención en los municipios no certificados de manera anual

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Pg50102. Educación Incluyente,
Sp5010201. Todos a Estudiar

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

N/A

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Limitado autoreconocimiento de la identidad étnica de los estudiantes de los pueblos indígenas y afrodescendientes matriculados en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El departamento del Valle del Cauca cuenta con enorme diversidad cultural, pero no se puede visibilizar en los sistemas de información manejados por las entidades estatales debido a que los pueblos indígenas y las comunidades afrodescendientes no se autoreconocen étnicamente, lo cual ocasiona que las instituciones educativas no realicen una caracterización en el Sistema Integrado de Matricula SIMAT, la cual es la fuente oficial para realizar la focalización de la población beneficiaria de los proyectos de inversión.

La participación de los pueblos indígenas y comunidades afrodescendientes es fundamental en los proyectos que se formulan desde el departamento, puesto que se busca brindar una atención con enfoque diferencial que beneficie a la población más vulnerable del departamento.

La Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca tiene como responsabilidad contribuir a que la atención a los grupos poblacionales sea igualitaria, por tanto, se ha presentado una debilidad en el acompañamiento y el seguimiento a la caracterización de la población.

Se requiere que se brinde una adecuada atención, protección y garantía de derechos de la población indígena y afrodescendiente, lo cual depende en gran medida de su autorreconocimiento e identificación en los sistemas de información oficiales.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

De acuerdo al anexo 6A de marzo de 2021 del Sistema Integrado de Matricula que determina una matrícula de 10.987 estudiantes de la población indígena y afrodescendiente, de esta población 9906 son estudiantes de la comunidad afrodescendiente y 1081 estudiantes de la población indígena.

educativas oficiales, es el grado 7 con 1199 estudiantes, seguido por el grado 8 con 1141 estudiantes.

Para la población indígena el grado con mayor población es el grado 6 con 141 seguido por el grado 8 con 115 estudiantes.

Teniendo en cuenta la totalidad de la población indígena y afrodescendiente se tiene un 12% de los estudiantes en el grado 7.

Se requiere que la población étnica sea impactada mediante el presente proyecto para incrementar la atención con enfoque diferencial en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

El reconocimiento de los grupos étnicos parte de que las instituciones entiendan, asimilen y procedan desde la convicción de que las intervenciones o acciones estatales no tienen el mismo significado en todas las culturas.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Empatía del personal docente y directivo docente de las instituciones educativas oficiales en la identidad étnica de los pueblos indígenas y afrodescendientes.	1.1 Metodologías de enseñanza y aprendizaje que desconocen el enfoque diferencial.
2. Débil identificación y caracterización de la población étnica en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	2.2 Materiales y contenidos educativos poco incluyentes.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Pérdida de la identidad cultural, usos y costumbres.	1.1 Desigualdad en oportunidades para comunidades étnicas.
2. Deserción escolar de los niños, niñas, adolescentes de comunidades étnicas.	2.2 Discriminación y marginalidad.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental Entidad: Valle del Cauca Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Adecuada caracterización de la población.	Al realizar una adecuada caracterización en el Sistema Integrado de Matricula – Simat de la población indígena y afrodescendiente por parte de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, podrán acceder a los programas y proyectos realizados por parte de la Gobernación del Valle del Cauca.
Actor: Otro Entidad: Pueblos indígenas y comunidades afrodescendientes Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Oferta educativa con enfoque diferencial	La ejecución del presente proyecto contribuye al autoreconocimiento en los pueblos indígenas y afrodescendientes mediante estrategias de acceso y permanencia con enfoque diferencial.

02 - Análisis de los participantes

Los beneficiarios de los pueblos indígenas y comunidades afrodescendientes se verán beneficiados por medio de las actividades de caracterización de las instituciones educativas.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

12.733

Fuente de la información

Anexo 6A Sistema Integrado de Matriculas -SIMAT

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados pertenecientes a los pueblos indígenas y comunidades afrodescendientes.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

10.987

Fuente de la información

Anexo 6A Sistema Integrado de Matricula - SIMAT

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca pertenecientes a los pueblos indígenas y comunidades afrodescendientes.	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Grupos étnicos	Población Indígena	1.081	Anexo 6A SIMAT
	Población Afrocolombiana	9.906	Anexo 6A SIMAT
Etaria (Edad)	0 a 14 años	7.601	Anexo 6A SIMAT
	15 a 19 años	3.355	Anexo 6A SIMAT
	20 a 59 años	31	Anexo 6A SIMAT

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Limitado autoreconocimiento de la identidad étnica de los estudiantes de los pueblos indígenas y afrodescendientes matriculados en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Objetivo general – Propósito

Fortalecer la identidad étnica de los estudiantes matriculados de los pueblos afrodescendientes y pueblos indígenas por fuera del Sistema Educativo Indígena Propio en los establecimientos educativos de los municipios no certificados del ValledelCauca

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de estudiantes de la población indígena y afrodescendiente beneficiados con estrategias de reconocimiento de su identidad étnica en el 2022 y 2023.	Medido a través de: Número Meta: 10.987 Tipo de fuente: Documento oficial	Anexo 6A Sistema Integrado de Matriculas - SIMAT

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Empatía del personal docente y directivo docente de las instituciones educativas oficiales en la identidad étnica de los pueblos indígenas y afrodescendientes.	Acompañar al personal docente que atienden a población étnica para el fortalecimiento de la identidad cultural y autorreconocimiento de las poblaciones.
Causa indirecta 1.1 Metodologías de enseñanza y aprendizaje que desconocen el enfoque diferencial.	Fortalecer la metodología de enseñanza y aprendizaje en las instituciones educativas oficiales.
Causa directa 2 Débil identificación y caracterización de la población étnica en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	Efectiva identificación y caracterización de la población étnica en las instituciones educativas oficiales en los municipios no certificados del Valle del Cauca.
Causa indirecta 2.1 Materiales y contenidos educativos poco incluyentes.	Fortalecer la utilización de materiales educativos para la atención de pueblos indígenas y comunidades afrodescendientes.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Formar a estudiantes y docentes en la preservación de la diversidad cultural de pueblos indígenas, negritudes y afrodescendientes: música, danza, juegos, cosmovisión, gobierno propio, recreación de estas comunidades.	No	Completo
Fortalecimiento de la identidad étnica el sistema educativo con enfoque diferencial de las poblaciones étnicas en los municipios no certificados del Valle del Cauca.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecimiento de la identidad étnica el sistema educativo con enfoque diferencial de las poblaciones étnicas en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Estudiantes de la población indígena y afrodescendiente con atención educativa con enfoque diferencial

Medido a través de

Número

Descripción

Mediante talleres de formación, acompañamiento, capacitación y encuentros se brinda servicio educativo.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2021	10.987,00	12.733,00	-1.746,00
2022	10.987,00	12.733,00	-1.746,00
2023	10.987,00	12.733,00	-1.746,00

Alternativa: Fortalecimiento de la identidad étnica el sistema educativo con enfoque diferencial de las poblaciones étnicas en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Para ofrecer una educación pertinente con calidad y equidad a la poblaciones diversas étnicas, pueblos indígenas, negritudes y afrodescendiente en condiciones de vulnerabilidad atendiendo a sus características y competencias requeridas, mediante acciones de conservación e identidad cultural para el desarrollo integral individual y colectivo de estas comunidades y su entorno, los recursos de este proyecto están destinados para facilitar el acceso y permanencia en el sistema educativo a aquellas poblaciones que por razones específicas han permanecido excluidas y busca responder a los altos niveles de deserción prevalecientes en las comunidades indígenas y afrodescendientes matriculadas en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Con el proyecto se busca beneficiar a la población matriculada de grado 0 a 11 de las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados y a la población indígena matriculada de grado 0 a 11 por fuera del Sistema Educativo Indígena propio, a través del acompañamiento y generación de discusiones sobre atención con enfoque diferencial a los maestros y administrativos que interactúan directamente con los estudiantes

Alternativa: Fortalecimiento de la identidad étnica el sistema educativo con enfoque diferencial de las poblaciones étnicas en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	Estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca pertenecientes a los pueblos indígenas y comunidades afrodescendientes.

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
 Cercanía a la población objetivo,
 Cercanía de fuentes de abastecimiento,
 Comunicaciones,
 Costo y disponibilidad de terrenos,
 Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
 Disponibilidad y costo de mano de obra,
 Estructura impositiva y legal,
 Factores ambientales,
 Impacto para la Equidad de Género,
 Medios y costos de transporte,
 Orden público,
 Otros,
 Topografía

Alternativa: Fortalecimiento de la identidad étnica el sistema educativo con enfoque diferencial de las poblaciones étnicas en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 500.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 372.468.738

Acompañar al personal docente que atienden a población étnica para el fortalecimiento de la identidad cultural y autorreconocimiento de las poblaciones.

Producto	Actividad
1.1 Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de modelos Cantidad: 13.275,0000 Costo: \$ 372.468.738	1.1.1 Realizar talleres con docentes que manejan el componente de las poblaciones étnicas con enfoque diferencial que favorezcan su identidad e interculturalidad. Costo: \$ 152.717.697 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Realizar encuentro de intercambio intercultural de experiencias significativas de comunidades indígenas y afrodescendiente y su sistematización Costo: \$ 156.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.3 Realizar el seguimiento y control del proyecto. Costo: \$ 63.751.041 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 127.531.262

Efectiva identificación y caracterización de la población étnica en las instituciones educativas oficiales en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Producto	Actividad
2.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. Medido a través de: Número de personas Cantidad: 10.987,0000 Costo: \$ 127.531.262	2.1.1 Realizar asistencia técnica al personal administrativo de las Instituciones Educativas para el proceso de registro en la matrícula de la población étnica indígena y afrodescendiente. Costo: \$ 40.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

FORTALECIMIENTO DEL ENFOQUE DIFERENCIAL, BAJO EL INTERCAMBIO DE SABERES PROPIOS DE LAS CULTURAS DE LOS PUEBLOS AFRODESCENDIENTES E INDÍGENAS DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA

Impreso el 30/11/2021 2:15:12 p.m.

Producto	Actividad
<p>2.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.</p> <p>Medido a través de: Número de personas</p> <p>Cantidad: 10.987,0000</p> <p>Costo: \$ 127.531.262</p>	<p>2.1.2 Realizar un diagnóstico por cada institución educativa oficial de la población étnica con enfoque diferencial en los 34 municipios no certificados.</p> <p>Costo: \$ 50.531.262</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>2.1.3 Realizar la logística de seguimiento a la ejecución del proyecto</p> <p>Costo: \$ 37.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>

Alternativa: Fortalecimiento de la identidad étnica el sistema educativo con enfoque diferencial de las poblaciones étnicas en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Actividad 1.1.1 Realizar talleres con docentes que manejan el componente de las poblaciones étnicas con enfoque diferencial que favorezcan su identidad e interculturalidad.

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Transporte
0	\$41.848.959,00	\$10.000.000,00	\$12.000.000,00	\$10.000.000,00
1	\$42.000.000,00	\$12.868.738,00	\$13.000.000,00	\$11.000.000,00
Total	\$83.848.959,00	\$22.868.738,00	\$25.000.000,00	\$21.000.000,00

Periodo	Total
0	\$73.848.959,00
1	\$78.868.738,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar encuentro de intercambio intercultural de experiencias significativas de comunidades indígenas y afrodescendiente y su sistematización

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Transporte
0	\$40.000.000,00	\$20.000.000,00	\$5.000.000,00	\$9.000.000,00
1	\$44.000.000,00	\$22.000.000,00	\$6.000.000,00	\$10.000.000,00
Total	\$84.000.000,00	\$42.000.000,00	\$11.000.000,00	\$19.000.000,00

Periodo	Total
0	\$74.000.000,00
1	\$82.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.3 Realizar el seguimiento y control del proyecto.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$30.151.041,00
1	\$33.600.000,00
Total	\$63.751.041,00

Periodo	Total
0	\$30.151.041,00
1	\$33.600.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Realizar asistencia técnica al personal administrativo de las Instituciones Educativas para el proceso de registro en la matrícula de la población étnica indígena y afrodescendiente.

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Transporte
0	\$8.000.000,00	\$4.000.000,00	\$4.000.000,00	\$4.000.000,00
1	\$8.000.000,00	\$4.000.000,00	\$4.000.000,00	\$4.000.000,00
Total	\$16.000.000,00	\$8.000.000,00	\$8.000.000,00	\$8.000.000,00

Periodo	Total
0	\$20.000.000,00
1	\$20.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar un diagnóstico por cada institución educativa oficial de la población étnica con enfoque diferencial en los 34 municipios no certificados.

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
0	\$8.000.000,00	\$11.000.000,00	\$5.000.000,00
1	\$9.000.000,00	\$12.531.262,00	\$5.000.000,00
Total	\$17.000.000,00	\$23.531.262,00	\$10.000.000,00

Periodo	Total
0	\$24.000.000,00
1	\$26.531.262,00
Total	

Actividad 2.1.3 Realizar la logística de seguimiento a la ejecución del proyecto

Periodo	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
0	\$18.000.000,00
1	\$19.000.000,00
Total	\$37.000.000,00

Periodo	Total
0	\$18.000.000,00
1	\$19.000.000,00
Total	

Alternativa: Fortalecimiento de la identidad étnica el sistema educativo con enfoque diferencial de las poblaciones étnicas en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Legales	Incumplimiento contractual	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	No se beneficie a la población focalizada.	Seguimiento a la supervisión del proyecto.
	Financieros	Recursos no disponibles para la ejecución del proyecto	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	No se beneficia a la población focalizada.	Gestión de recursos.
2-Componente (Productos)	De costos	Demoras en la ejecución del proyecto	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	La no realización de modelos educativos interculturales.	Hacer seguimiento a la emisión del contrato y a la iniciación de las actividades.
	Administrativos	Demoras en el proceso de contratación del proyecto.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	La no atención de la población objetivo	Agilizar los procesos contractuales en el marco de la ley.
3-Actividad	Operacionales	Incremento de casos positivos de covid -19 en los municipios no certificados del Valle del Cauca.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Cambio de metodologías de trabajo.	Contar con estrategias de no presencialidad para la ejecución del proyecto.

Alternativa: Fortalecimiento de la identidad étnica el sistema educativo con enfoque diferencial de las poblaciones étnicas en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Reducir costos de la población atendida

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	10.987,00	\$30.000,00	\$329.610.000,00
2	10.987,00	\$27.000,00	\$296.649.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$329.610.000,00	\$329.610.000,00
2	\$296.649.000,00	\$296.649.000,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$217.150.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-217.150.000,0
1	\$263.688.000,0	\$0,0	\$0,0	\$234.806.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$28.882.000,0
2	\$237.319.200,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$237.319.200,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecimiento de la identidad étnica el sistema educativo con enfoque diferencial de las poblaciones étnicas en los municipios no certificados del Valle del Cauca.					
\$9.094.070,36	11,40 %	\$1,02	\$39.370,92	\$432.568.348,62	\$3.592.655,76

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales (Producto principal del proyecto)	\$24.772,46
Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	\$9.439,70

03 - Decisión

Alternativa

Fortalecimiento de la identidad étnica el sistema educativo con enfoque diferencial de las poblaciones étnicas en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Acompañar al personal docente que atienden a población étnica para el fortalecimiento de la identidad cultural y autorreconocimiento de las poblaciones.

Producto

1.1. Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Modelos educativos acompañados

Medido a través de: Número de modelos

Meta total: 13.275,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	13275,0000	1	13275,0000

Indicador

1.1.2 Modelos educativos para grupos étnicos acompañados

Medido a través de: Número

Meta total: 13.275,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: No

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	13275,0000	1	13275,0000

02 - Objetivo 2

2. Efectiva identificación y caracterización de la población étnica en las instituciones educativas oficiales en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Producto

2.1. Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

Indicador

2.1.1 Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 10.987,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	10987,0000	1	10987,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Talleres O Actividades De Capacitación Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G020

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de ejecución

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	2	1	2
		Total:	4

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapas	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Recursos por gestión	Privadas	Propios	0	\$166.151.041,00
				1	\$208.978.689,00
				2	\$0,00
				Total	\$375.129.730,00
	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	\$73.848.959,00
				1	\$51.021.311,00
				2	\$0,00
				Total	\$124.870.270,00
	Total Inversión				\$500.000.000,00
Total					\$500.000.000,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer la identidad étnica de los estudiantes matriculados de los pueblos afrodescendientes y pueblos indígenas por fuera del Sistema Educativo Indígena Propio en los establecimientos educativos de los municipios no certificados del ValledelCauca	Número de estudiantes de la población indígena y afrodescendiente beneficiados con estrategias de reconocimiento de su identidad étnica en el 2022 y 2023.	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Anexo 6A Sistema Integrado de Matriculas - SIMAT	Seguimiento a la supervisión del proyecto., Gestión de recursos.
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales (Producto principal del proyecto)	Modelos educativos acompañados	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Anexo 6A SIMAT	Hacer seguimiento a la emisión del contrato y a la iniciación de las actividades.
	2.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Anexo 6a simat	Agilizar los procesos contractuales en el marco de la ley.
Actividades	1.1.1 - Realizar talleres con docentes que manejan el componente de las poblaciones étnicas con enfoque diferencial que favorezcan su identidad e interculturalidad.(*) 1.1.2 - Realizar encuentro de intercambio intercultural de experiencias significativas de comunidades indígenas y afrodescendiente y su sistematización.(*) 1.1.3 - Realizar el seguimiento y control del proyecto.	Nombre: Talleres O Actividades De Capacitación Realizados Unidad de Medida: Número Meta: 4.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Contar con estrategias de no presencialidad para la ejecución del proyecto.
	2.1.1 - Realizar asistencia técnica al personal administrativo de las Instituciones Educativas para el proceso de registro en la matrícula de la población étnica indígena y afrodescendiente. 2.1.2 - Realizar un diagnóstico por cada institución educativa oficial de la población étnica con enfoque diferencial en los 34 municipios no certificados.(*) 2.1.3 - Realizar la logística de seguimiento a la ejecución del proyecto		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica