PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Girón, 18 de noviembre de 2022

Señor (a)
ADRIANA MARCELA MARTINEZ RIVERA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.3379558**
Cargo del supervisor Coordinadora Académica
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 11 del año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR.3379558 del año 2022

JUAN PABLO DOMINGUEZ ARIAS, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.098.669.880 de Bucaramanga, en mi calidad de Contratista del SENA, en la RED DE ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato de CUARENTA MILLONES NOVECIENTOS VEINTINUEVE MIL PESOS M/CTE ($40.929.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Nueve (10) pagos iguales por los meses de Febrero a Noviembre de 2022 por valor de TRES MILLONES OCHOCIENTOS NOVENTA Y OCHO MIL M/CTE ($3.898.000) cada uno. Y un pago final proporcional correspondiente a los días ejecutados en el mes de Diciembre del 2022.

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2022.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestar servicios profesionales de carácter temporal para orientar la formación profesional titulada, complementaria y virtual en la red de conocimiento electrónica y automatización área temática: automatización industrial, programada por el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2022

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación.	Participar en el plan de trabajo trimestral con los instructores del área de Automatización, y se organizó las fichas con las guías de aprendizaje para el mes de septiembre. Se	1.1 Proyecto Formativo. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1RIYyfpBabCyBJMbXzXBS7pAxQLLrjFcj?usp=share_link 1.2 Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo: No se realizó este mes.

		acordó continuar con el horario.	1.3 Plan concertado con el aprendiz: No se realizó este mes. 1.4 Material Didáctico para la formación: Guías de aprendizaje Link: https://drive.google.com/drive/folders/1UKR6cR-p3ZZTYADxwZWNlLJlYpYAdphh?usp=share_link 1.5 Programación de las fichas que orienta durante el mes en el google calendar, que tenga el número de la ficha, resultado de aprendizaje y ambiente. Google Calendar e imagen. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1CwekDpZF6qbaqMsdL0Qpg1uNoo-bEUZ2?usp=share_link 1.6 Acta de inicio del equipo de instructores: No se realizó este mes
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular, proyectos de investigación o transferencias técnicas o pedagógicas, procesos de selección, diseño de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de registro calificado y autoevaluación, laborares de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria, actividades de inducción y reinducción, procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación nacional e internacional identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios, promoción del portafolio de servicios.	- Transferencia de conocimiento: Conocimientos en la gestión de diseño y fabricación de moldes para inyección de productos en plástico usando el software de SolidWorks	Documento https://drive.google.com/file/d/15murQiBCH7o-PLahlNp2qeJFB8HxB6nf/view?usp=share_link
3	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada	Ejecutar proceso de formación a las fichas: **Diseño Asistido Por computador: SolidWorks** • 2323457 Diseño e integración de	**Evidencias** https://drive.google.com/file/d/14qTGML64rNt9Qp1QDviZdPe8jde_J0-T/view?usp=share_link **Reporte de horas aplicadas** https://drive.google.com/file/d/1GX-c0nCXySo8B6NbadwvlqLYahYC6F8K/view?usp=share_link

	red de conocimiento y área temática del objeto contratado	automatismos mecatrónicos • 2381296 Diseño e integración de automatismos mecatrónicos • 2500901 Automatizacion de sistemas mecatrónicos • 2500929– TG ELECTRICIDAD INDUSTRIAL • 2562751– TG ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	**Informe de actividades** https://drive.google.com/file/d/1VHUxW23rAFoKLTN--Y0qn5WdvK7CCOrX/view?usp=share_link **Diseño Asistido Por computador: SolidWorks** **2323457 - Diseño e integración de automatismos mecatrónicos** **DRIVE:** https://drive.google.com/drive/folders/1IPKsf9wxI-ROVdDqrIu6HHVqVvnloO-8?usp=sharing Google Classroom: https://classroom.google.com/c/NDEyNjY4NDA4OTEw?cjc=mudnl72 **2381296 Diseño e integración de automatismos mecatrónicos** **DRIVE:** https://drive.google.com/drive/folders/1WqVtvtO1keosFAXZkCKH9QC4CPI3ONO1LD9xTwl7_L2-_YOgM_NvZJdhIk2rC7DObkMxARCb?usp=sharing **Google Classroom:** https://classroom.google.com/c/NDU5MDI0MjA1Nzk3?cjc=xvqboem **2500901 Automatizacion de sistemas mecatrónicos** **DRIVE:** https://drive.google.com/drive/folders/1UtW321LstE-jWlWRciQoV7GSTjwpds88?usp=sharing **Google Classroom:** https://classroom.google.com/c/NTA3MjM1OTY4Mjg1?cjc=o2imxes **2500929– TG ELECTRICIDAD INDUSTRIAL** **DRIVE:** https://drive.google.com/drive/folders/1EZHyuRfrEsS77jlJX-VZVU_R0rtsplrurxtUoYz43sBmq__Oz1hTcLm7NzL1lcgAaweUdki1?usp=share_link **Google Classroom:** https://classroom.google.com/c/NDkxMzE0MjM3MjAw?cjc=lgpj4mm **2562751– TG ELECTRICIDAD INDUSTRIAL** **DRIVE:** https://drive.google.com/drive/folders/1g_dbsrKsQun7Y6c-

			k7B5MCpTvH8r9N4-yz-9Hyn3EzHDpZTGcpHMc8WFwJCK3T5-9Gy2t5NR?usp=share_link **Google Classroom:** https://classroom.google.com/c/NDkxMzg0OTM2NzYx?cjc=svwkakk
4	Evaluar los aprendizajes previos y emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	**Reporte de Juicios Evaluativos – 2638995-** Diseño asistido por computador SolidWorks Nivel II	Link https://drive.google.com/drive/folders/1orESX5GGuukCzmO2Lj0_BXg7yilPsjUP?usp=sharing
5	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	No se ha realizado actividad durante este mes en curso.	No aplica.
6	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional integral mediante las siguientes actividades: a) Verificando en el sistema que la totalidad de los aprendices se encuentran matriculados en el respectivo programa de formación. b) Registrar oportunamente los eventos de formación, proyectos y rutas de aprendizaje requeridas para el cumplimiento de las metas institucionales. C)Registrar juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos en caso de requerirse, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados.	No se ha realizado actividad durante este mes en curso.	No aplica.

	D) Comunicar al coordinador académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
7	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Cumplimiento de las normas del manual de convivencia en el desarrollo de la clase.	No aplica para reportes.
8	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo, asistir a las convocatorias que el centro programa.	No se ha realizado actividad durante este mes en curso.	No aplica.
9	Apoyar el seguimiento de la etapa productiva de los aprendices del centro de formación y sus sedes de acuerdo a su perfil y cumpliendo con el procedimiento de formación profesional integral (cuando aplique).	No se ha realizado actividad durante este mes en curso.	No aplica.
10	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el almacén.	No se ha realizado actividad durante este mes en curso.	No aplica.
11	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del centro de formación a las cuales sea invitado.	No se ha realizado actividad durante este mes en curso.	No aplica.
12	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	Enviar anuncios a través de la plataforma territorium	Se adjunta link de evidencia: https://drive.google.com/file/d/1v4qmFeHUzU--8aTE-aV1VBFgQ95p-Fx3/view?usp=share_link
13	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromISO Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	No se ha realizado actividad durante este mes en curso.	No aplica.

14	Apoyar los procesos de contratación de bienes y servicios en todas sus etapas preparatoria (requerimiento de la necesidad, cotizaciones, consolidación de información, verificación de precios en el mercado), precontractual (evaluaciones, respuesta observaciones) y post contractual (apoyo técnico de ejecución).	No se ha realizado actividad durante este mes en curso.	No aplica.
15	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se ha realizado actividad durante este mes en curso.	No aplica.
16	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Diligenciar y entregar el informe mensual de ejecución contractual del mes de Noviembre 2022.	Informe: GC https://drive.google.com/file/d/1IXQhxjj-0GpnRvVB-FJT3fkupQTHcWBI/view GF https://drive.google.com/file/d/13BW1_ZPMisGqscq3bqT0TJVQKP_hiAVz/view?usp=share_link
17	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Informe postcuenta mes Octubre y otras actividades, como encuestas, entre otras.	Informe postcuenta mes septiembre https://drive.google.com/file/d/1hZDj2m8yXcAtghbRmSVtO8L9Or1uuX2d/view?usp=share_link Link de evidencias: https://drive.google.com/file/d/15PU0cFC5ckXkfdDY-ft6TJMYqFafr2oU/view

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **7856508740** de la planilla, operador SOI y periodo del mes de noviembre de 2022. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC del periodo objeto de cobro.

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

Firma
JUAN PABLO DOMINGUEZ ARIAS
Contratista
C.C. No. 1.098.669.880

Recibí a satisfacción:

Firma
ADRIANA MARCELA MARTINEZ RIVERA
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.3379558 de 2022
Coordinadora Académica

SENA

Centro Industrial de Mantenimiento Integral

FORMATO HORAS APLICADAS A LA FORMACIÓN U OTRAS ACTIVIDADES

Version: 07

NOMBRE DEL INSTRUCTOR : Juan Pablo Dominguez A. **No. DE IDENTIFICACIÓN:** 1098669890

FECHA INICIO REPORTE: 01 de Noviembre **FECHA FINALIZACIÓN DEL REPORTE:** 30 de Noviembre

FECHA	HORA INCIO	HORA FINALIZACION	No HORAS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE U OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS	No FICHA (Cuando aplique)	No CEDULA APRENDIZ Ó PERSONA QUE AUTORIZA LA ACTIVIDAD	NOMBRE DEL APRENDIZ Ó PERSONA QUE AUTORIZA LA ACTIVIDAD	FIRMA APRENDIZ O PERSONA QUE AUTORIZA LA ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
01/11/22	6:30	12:30	6	Sketchup para diseño eléctrico	2500929	1005117613	Juan Parra	Juan Parra	
01/11/22	12:30	6:30	6	Manejo de dibujo	2500901	1354389	Fabian Peñalozo		
02/11/22	6:30	12:30	6	Sketchup para diseño electrico	2500929	1090040863	Freddy Stiwn Rueda		
02/11/22	7:00	11:00	4	Explicación mecanismo caja de cambios	2381296	1098417883	Calletano Sosa Cm		
02/11/22	1:00	5:00	4	Ejercicios de superficies	2323457	1003611115	Adriana Navarro	Adriana Navarro	
03/11/22	6:30	12:30	6	Diseño 3D sketchup plano electrico	2562751	1098838912	Yaritza Pedroza	Yaritza P	
03/11/22	1:00	5:00	4	Ejercicio de superficies	2323457	1005282162	Anderssson Corena S.		
04/11/22	12:30	6:30	6	Plano sketchup de distribución electrico	2562751	1018667827	Borgistel Ríos		
07/11/22	—	—	—	No hubo formación festivo.	2381296	1094762767	Yarit Enrique Pinzón	Yarit Pinzón	
08/11/22	12:00	6:30	6	Manejo de dibujo 2.	2500901	1005282601	Juan David Morillo	Juan D. Morillo	
09/11/22	7:00	11:00	4	Bloques con croquis	2381296	1098844429	Heider A. Carvajal P.		
09/11/22	1:00	5:00	4	Simulación de ensambles	2323457	1094046815	Javier Peñaranda D.		
10/11/22	1:00	5:00	4	Simulación de llenado de un tanque	2323457	1005334434	Harvin A. Correa	Harvin C.	
15/11/22	12:30	6:30	6	Diseño de planos interactivos: Compresor	2500901	1085041152	Jaider Ospino		
16/11/22	7:00	11:00	4	Diseño de caja de cambios	2381296	1094814479	Heider A. Carvajal P.		
16/11/22	1:00	5:00	4	Introducción a diseño de moldes	2323457	1005324651	sebastian pradilla	sebastian Pradilla	
17/11/22	1:00	5:00	4	Diseño de molde y conferencia molde	2323457	1101759418	Sergio Andres Rondi		

TOTAL HORAS

Nota: El número de documento, nombres y firmas, se deben registrar por fila, no se admiten firmas o datos cruzados.

FIRMA COORDINADOR ACADEMICO

Juan Pablo Dominguez A.
FIRMA INSTRUCTOR

Powered by CamScanner

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JUAN PABLO DOMINGUEZ ARIAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/11/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2562751 - ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDOS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE TRABAJO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejecutar el mantenimiento correctivo a equipos y elementos eléctricos de acuerdo con especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE DISTRIBUCIÓN Y POTENCIA EN BAJA Y MEDIA TENSIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PREPARAR ACCIONES DE MANTENIMIENTO EN LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE TRANSFORMADORES ELÉCTRICOS SERIE 15 KV HASTA 500 KVA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO PROACTIVO AL MOTOR Y/O GENERADOR ELÉCTRICO HASTA MEDIA TENSIÓN, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA CON BASE EN LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA CREG
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA INTERNA DE ACUERDO CON EL DISEÑO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLICITAR E IDENTIFICAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS REQUERIDOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	12,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2323457 - DISEÑO E INTEGRACIÓN DE AUTOMATISMOS MECATRÓNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DEFINIR LAS ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN DEL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y CONDICIONES DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: HOMOLOGAR DE ACUERDO A ESTÁNDARES INTERNACIONALES EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO, SEGÚN LAS CONDICIONES DE LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5. ANALIZAR LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO SEGÚN REQUERIMIENTOS Y ALCANCE ACORDADOS CON EL CLIENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. ELABORAR LOS BOSQUEJOS Y ESQUEMA DEL AUTOMATISMO DISEÑADO APLICANDO CONCEPTOS TÉCNICOS.

3. CALCULAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE LOS ELEMENTOS REQUERIDOS PAR EL AUTOMATISMO, APLICANDO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR EL DESARROLLO DEL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICAR Y ANALIZAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL DISEÑO SEGÚN LAS CONDICIONES DE LA EMPRESA

3. ENSAMBLAR EL PROTOTIPO OBJETO DEL DISEÑO SIGUIENDO LOS PROCEDIMIENTOS DE ENSAMBLE SUGERIDOS EN LA INFORMACIÓN TÉCNICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2500901 - AUTOMATIZACION DE SISTEMAS MECATRONICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Caracterizar equipos de automatización según requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar montaje de automatización según especificaciones y normativa técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAE4: REALIZAR MODELADO DIGITAL DE LA MÁQUINA SEGÚN ESPECIFICACIONES DE FUNCIONAMIENTO ACORDADAS. 96 H

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR EQUIPO DE CONTROL DE ACUERDO CON DISEÑO DE AUTOMATIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar automatismos de acuerdo con metodología y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	29,80

FICHA DE APRENDIZAJE:	2381296 - DISEÑO E INTEGRACIÓN DE AUTOMATISMOS MECATRÓNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DEFINIR LAS ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN DEL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y CONDICIONES DE LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	HOMOLOGAR DE ACUERDO A ESTÁNDARES INTERNACIONALES EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO, SEGÚN LAS CONDICIONES DE LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5. ANALIZAR LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO SEGÚN REQUERIMIENTOS Y ALCANCE ACORDADOS CON EL CLIENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. ELABORAR LOS BOSQUEJOS Y ESQUEMA DEL AUTOMATISMO DISEÑADO APLICANDO CONCEPTOS TÉCNICOS.

3. CALCULAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE LOS ELEMENTOS REQUERIDOS PAR EL AUTOMATISMO, APLICANDO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR EL DESARROLLO DEL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICAR Y ANALIZAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL DISEÑO SEGÚN LAS CONDICIONES DE LA EMPRESA

3. ENSAMBLAR EL PROTOTIPO OBJETO DEL DISEÑO SIGUIENDO LOS PROCEDIMIENTOS DE ENSAMBLE SUGERIDOS EN LA INFORMACIÓN TÉCNICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2500929 - ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDOS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE TRABAJO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejecutar el mantenimiento correctivo a equipos y elementos eléctricos de acuerdo con especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE DISTRIBUCIÓN Y POTENCIA EN BAJA Y MEDIA TENSIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PREPARAR ACCIONES DE MANTENIMIENTO EN LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE TRANSFORMADORES ELÉCTRICOS SERIE 15 KV HASTA 500 KVA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO PROACTIVO AL MOTOR Y/O GENERADOR ELÉCTRICO HASTA MEDIA TENSIÓN, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA CON BASE EN LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA CREG
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA INTERNA DE ACUERDO CON EL DISEÑO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLICITAR E IDENTIFICAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS REQUERIDOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	12,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	113,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

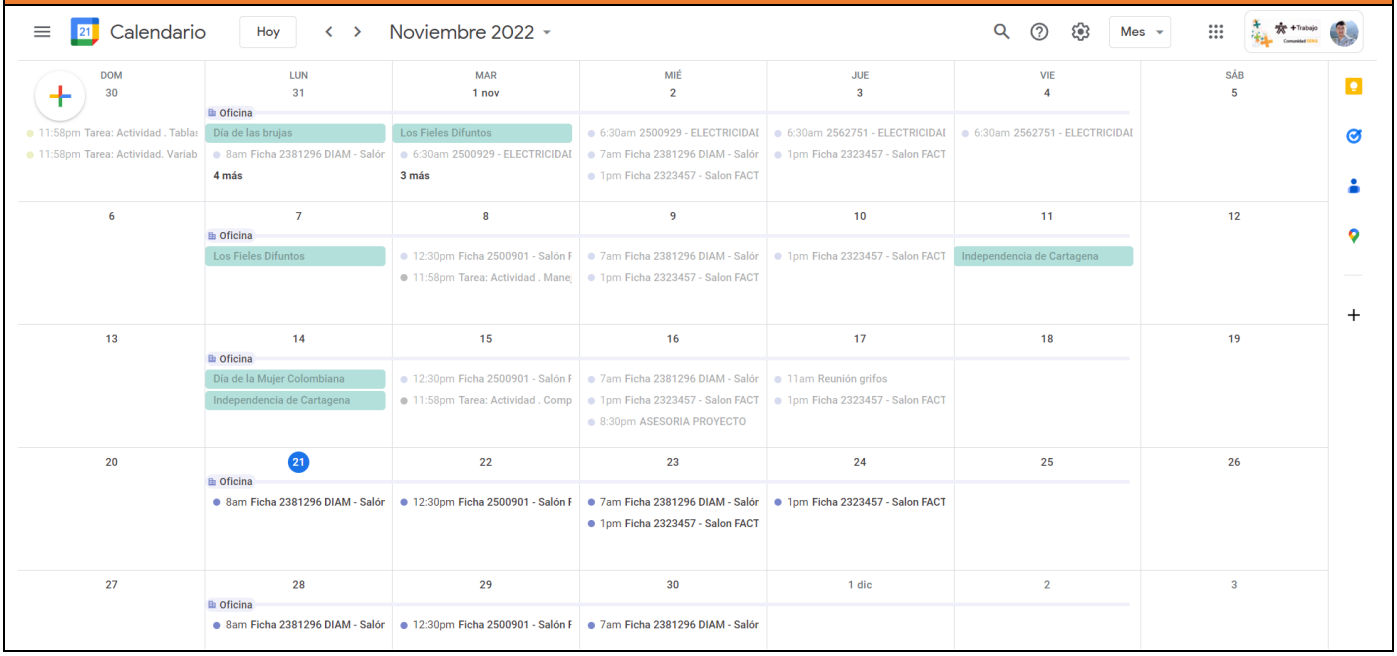
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: JUAN PABLO DOMINGUEZ ARIAS

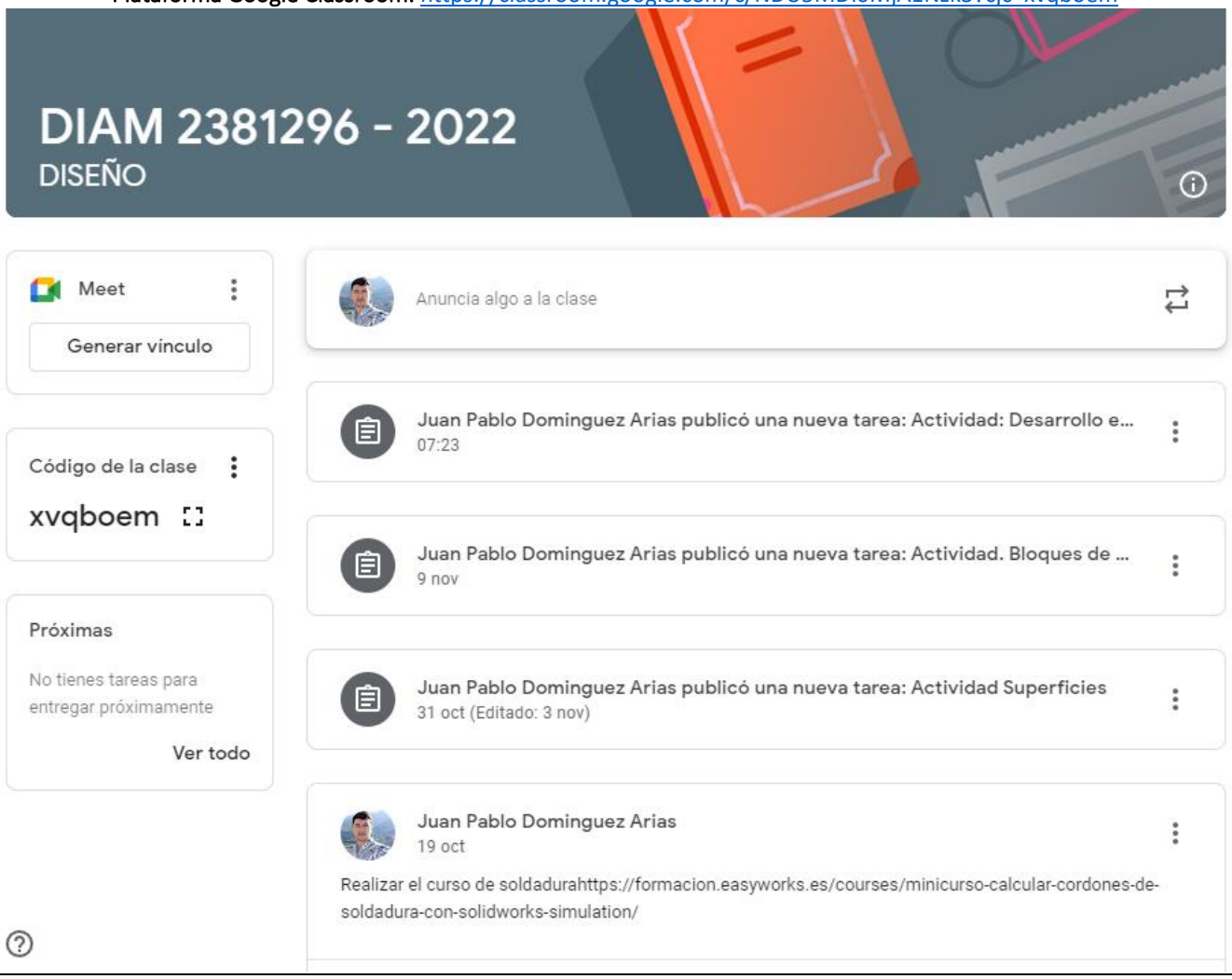
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa de formación Calendario

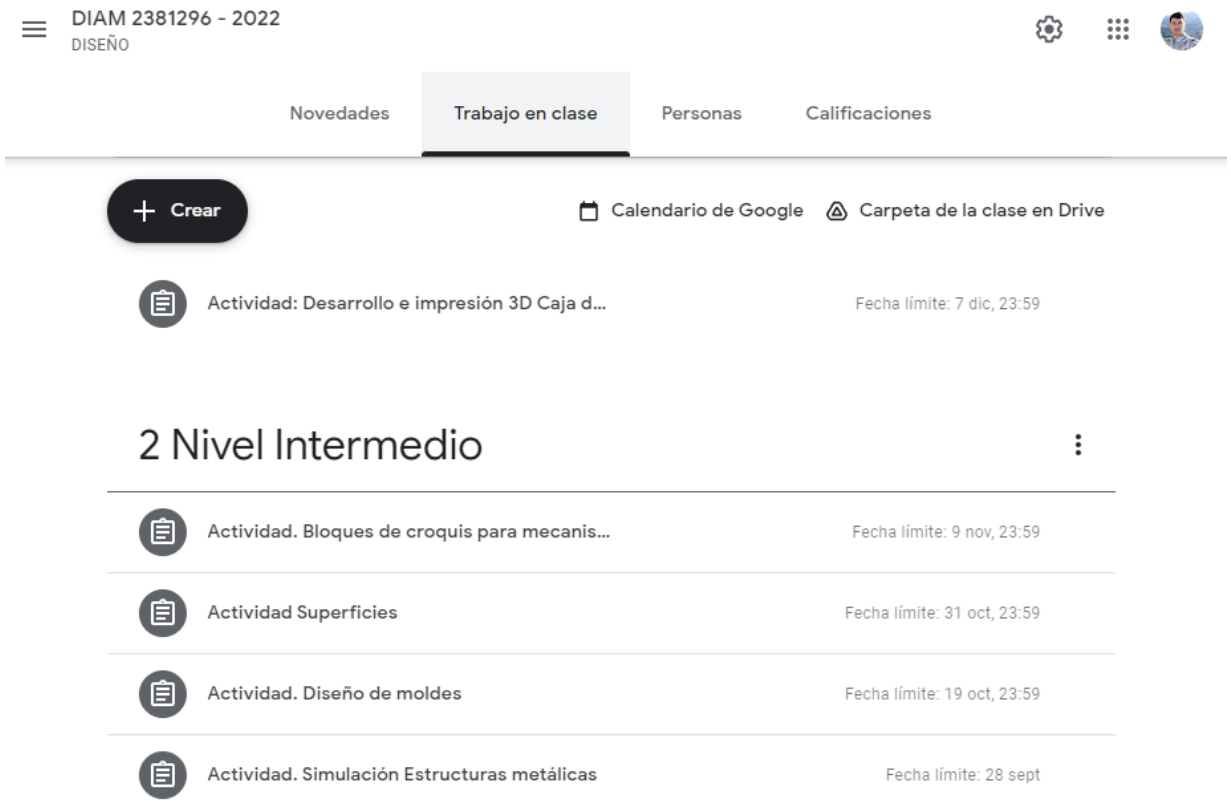


2381296 - DISEÑO E INTEGRACIÓN DE AUTOMATISMOS MECATRÓNICOS

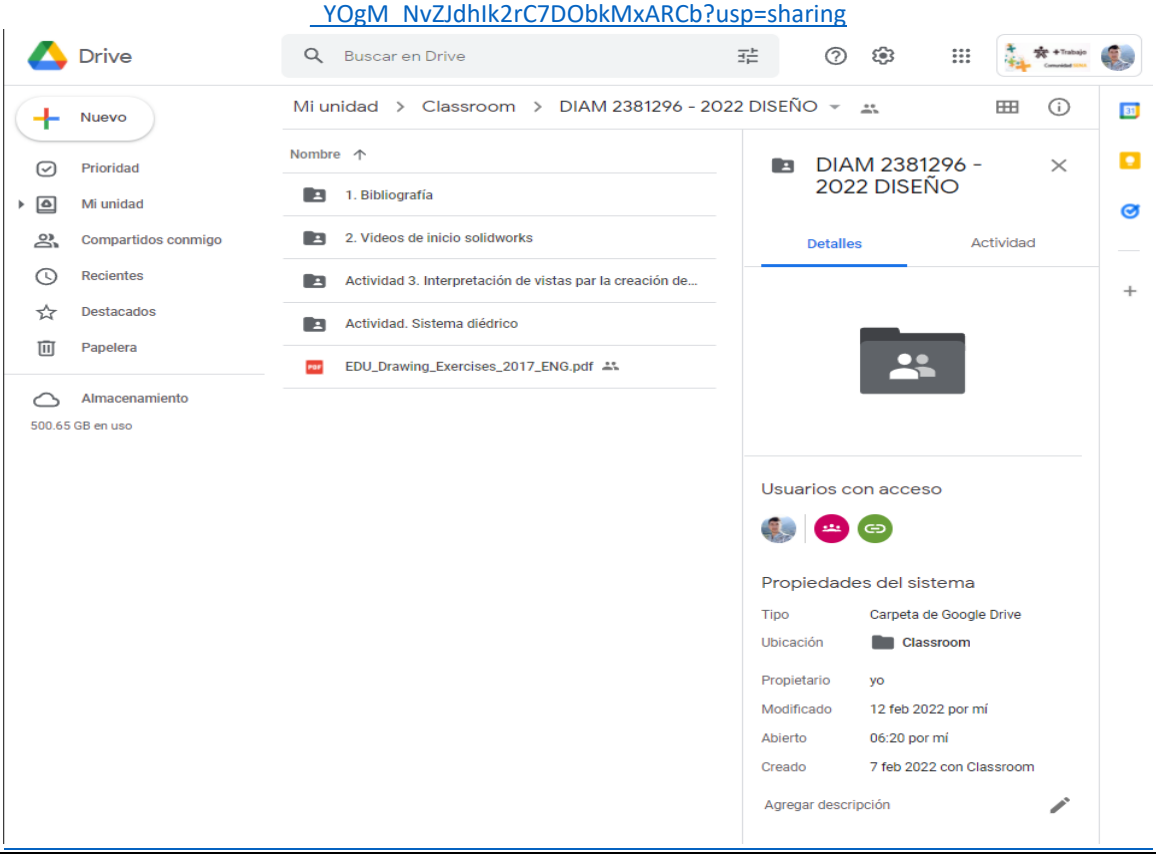
Plataforma Google Classroom: https://classroom.google.com/c/NDU5MDI0MjA1Nzk3?cjc=xvqboem



Actividades asignadas:

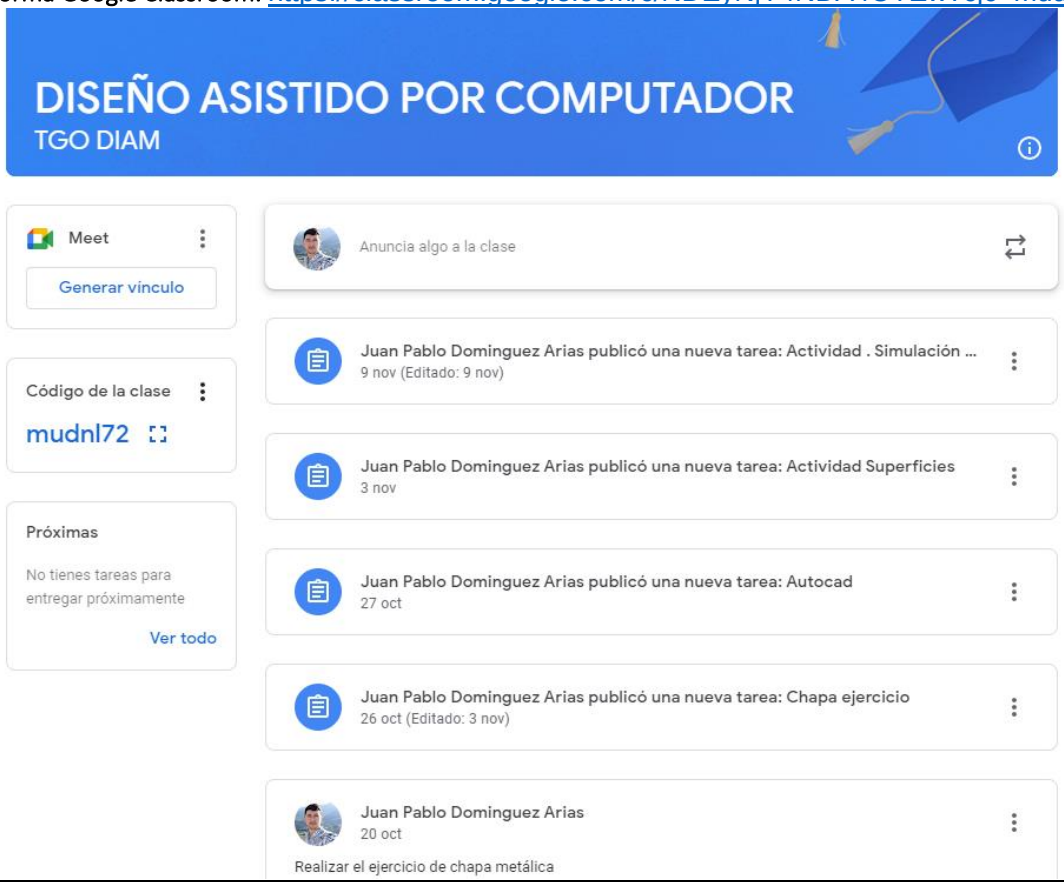


Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1WqVtvtO1keosFAXZkCKH9QC4CPI3ONO1LD9xTwl7_L2-_YOgM_NvZJdhIk2rC7DObkMxARCb?usp=sharing

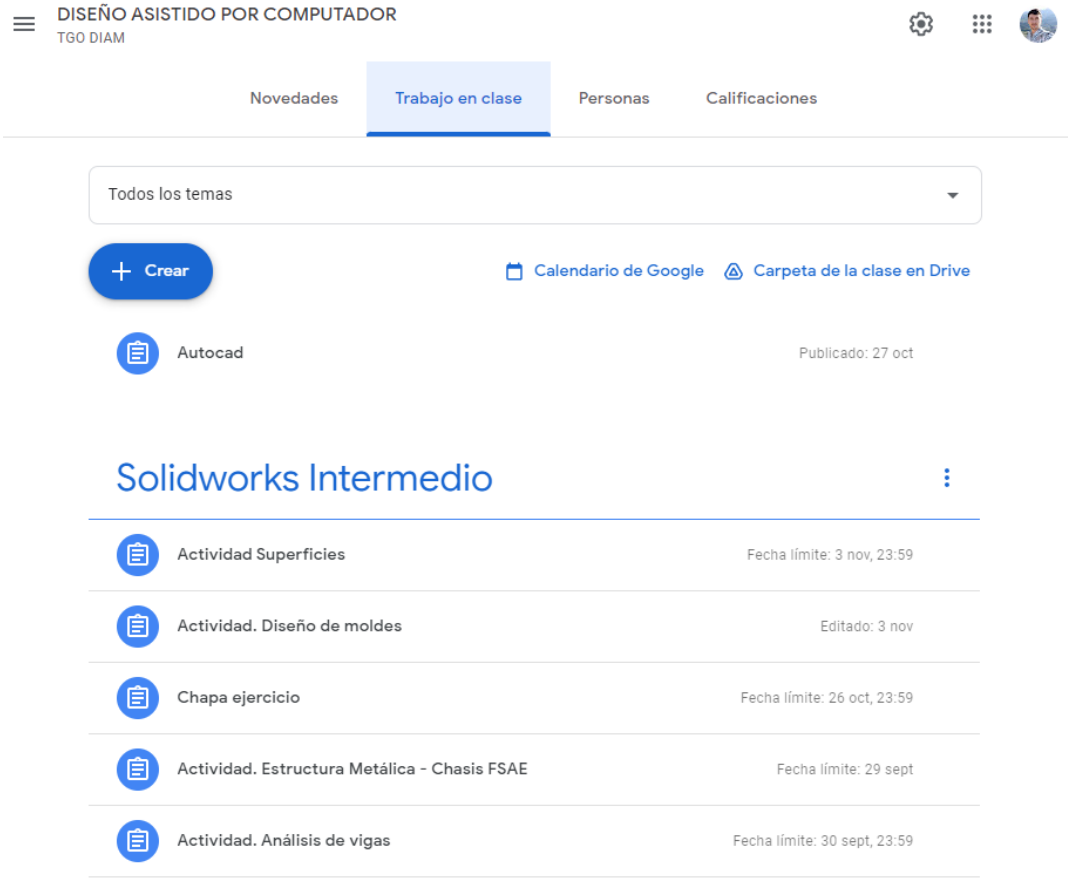


2323457 – DISEÑO E INTEGRACIÓN DE AUTOMATISMOS MECATRÓNICOS

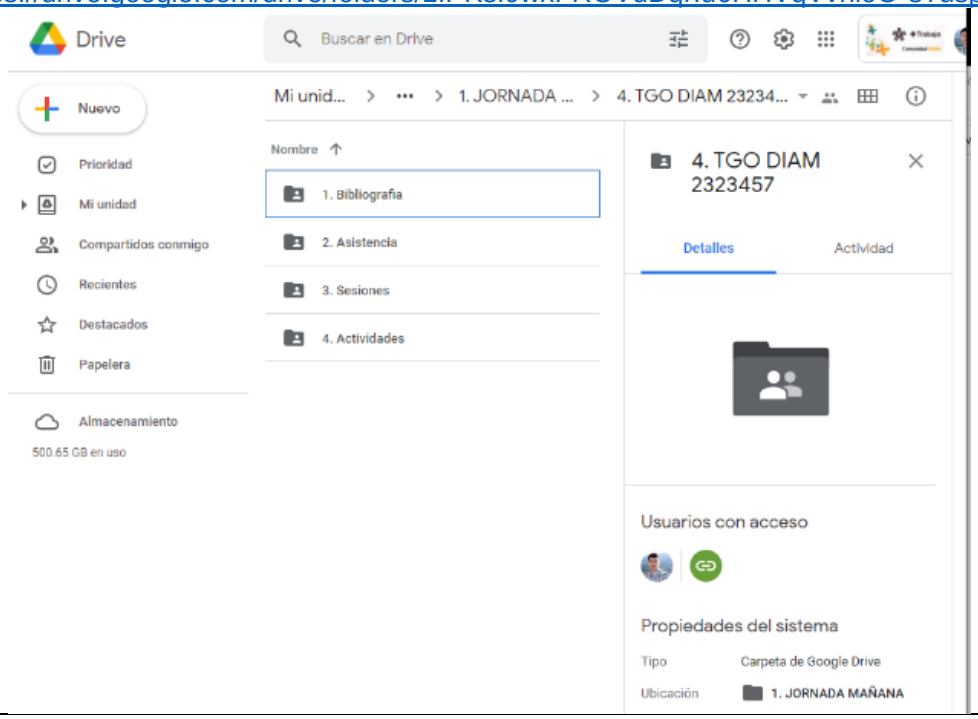
Plataforma Google Classroom: https://classroom.google.com/c/NDEyNjY4NDA4OTEw?cjc=mudnl72



Actividades asignadas:



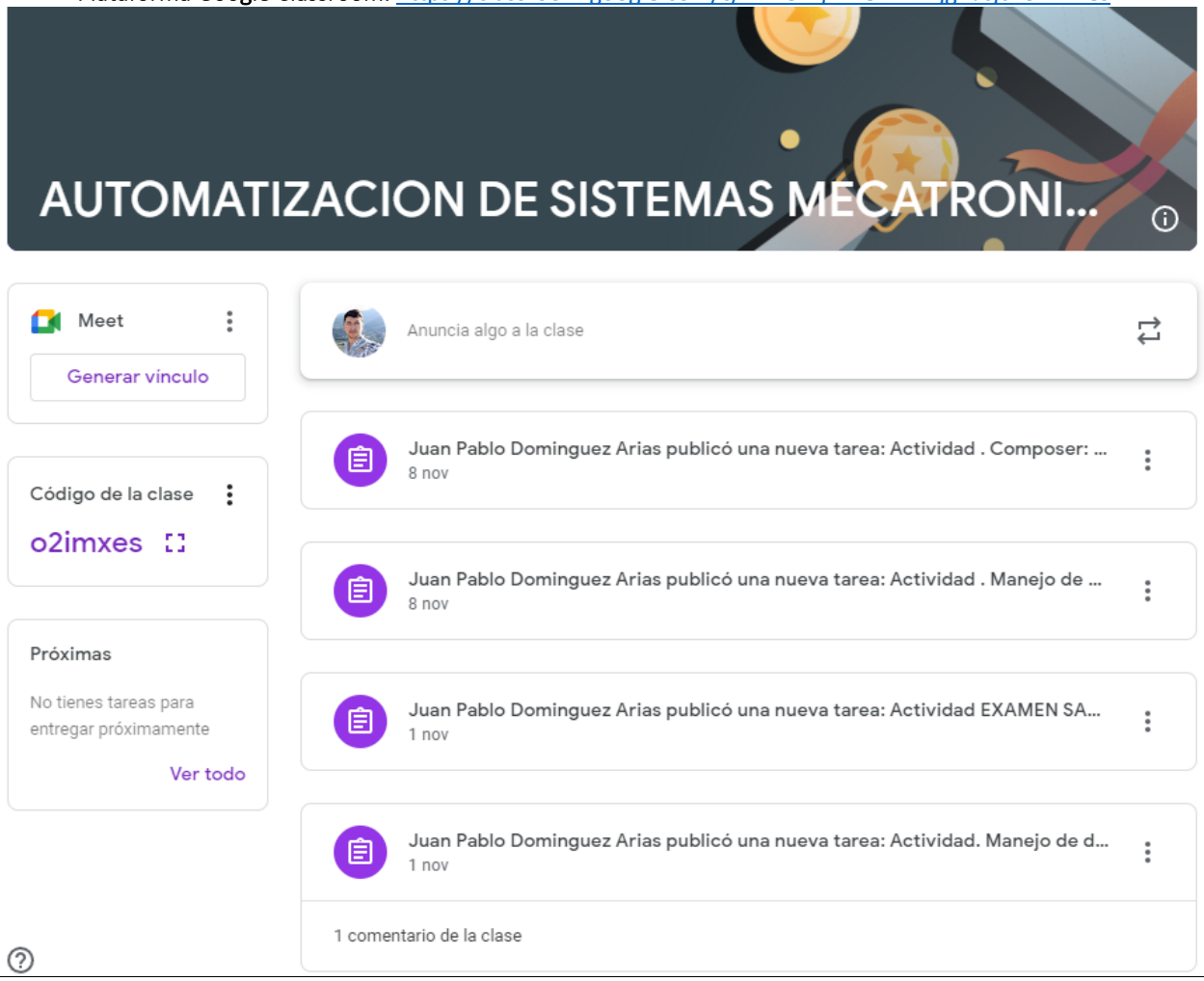
Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1IPKsf9wxI-ROVdDqrIu6HHVqVvnloO-8?usp=sharing



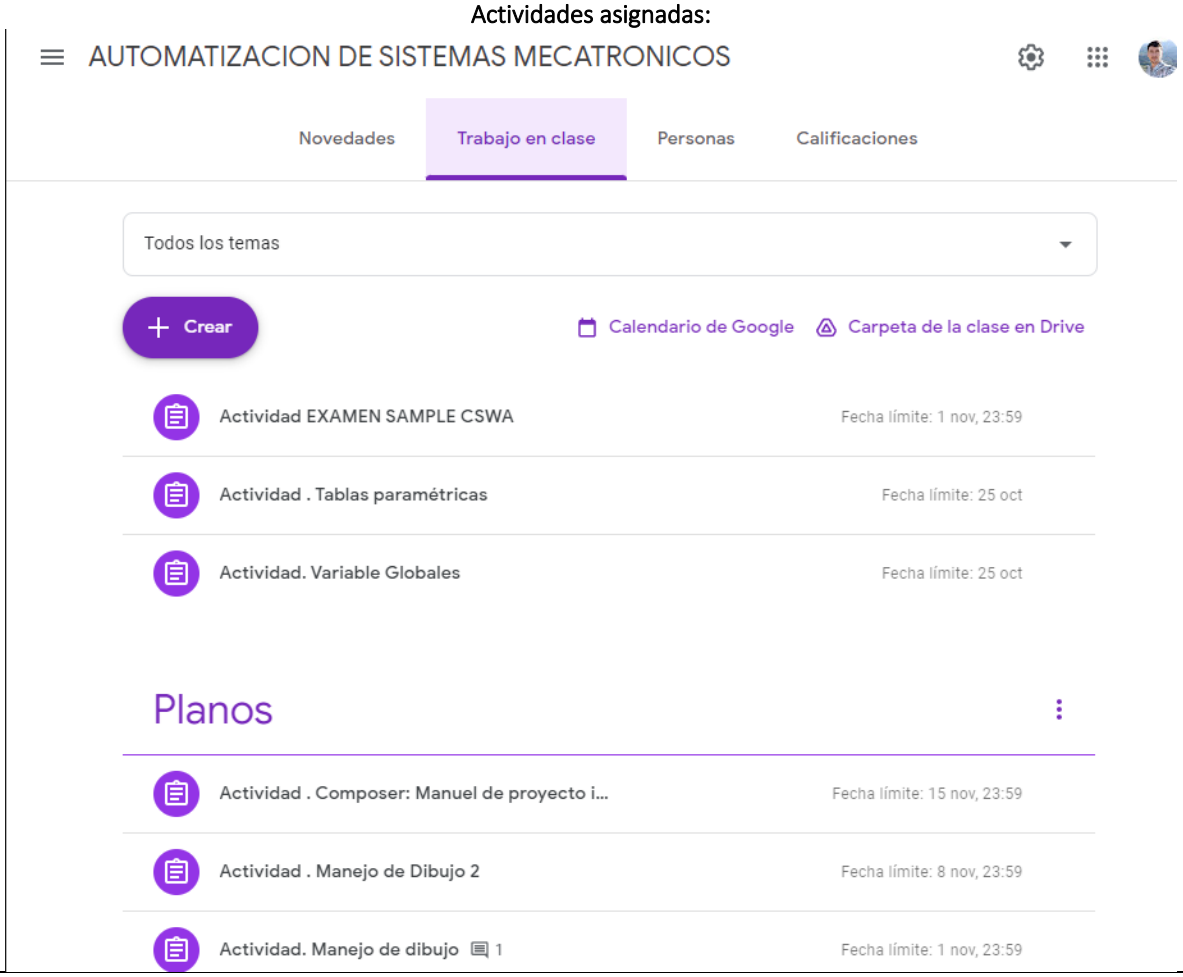
2500901 – AUTOMATIZACIÓN DE SISTEMAS MECATRÓNICOS

Asignación de clase:

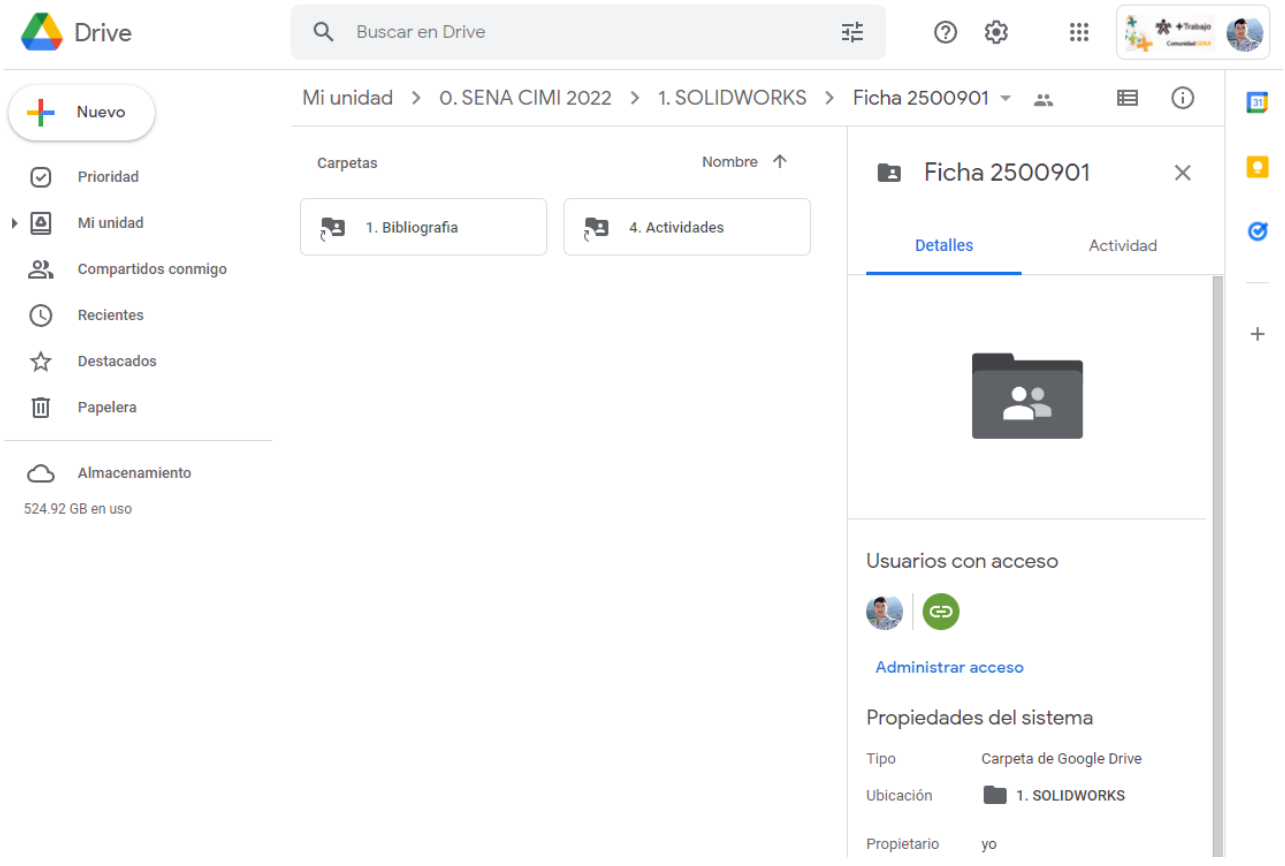
Plataforma Google Classroom: https://classroom.google.com/c/NTA3MjM1OTY4Mjg1?cjc=o2imxes



Actividades asignadas:



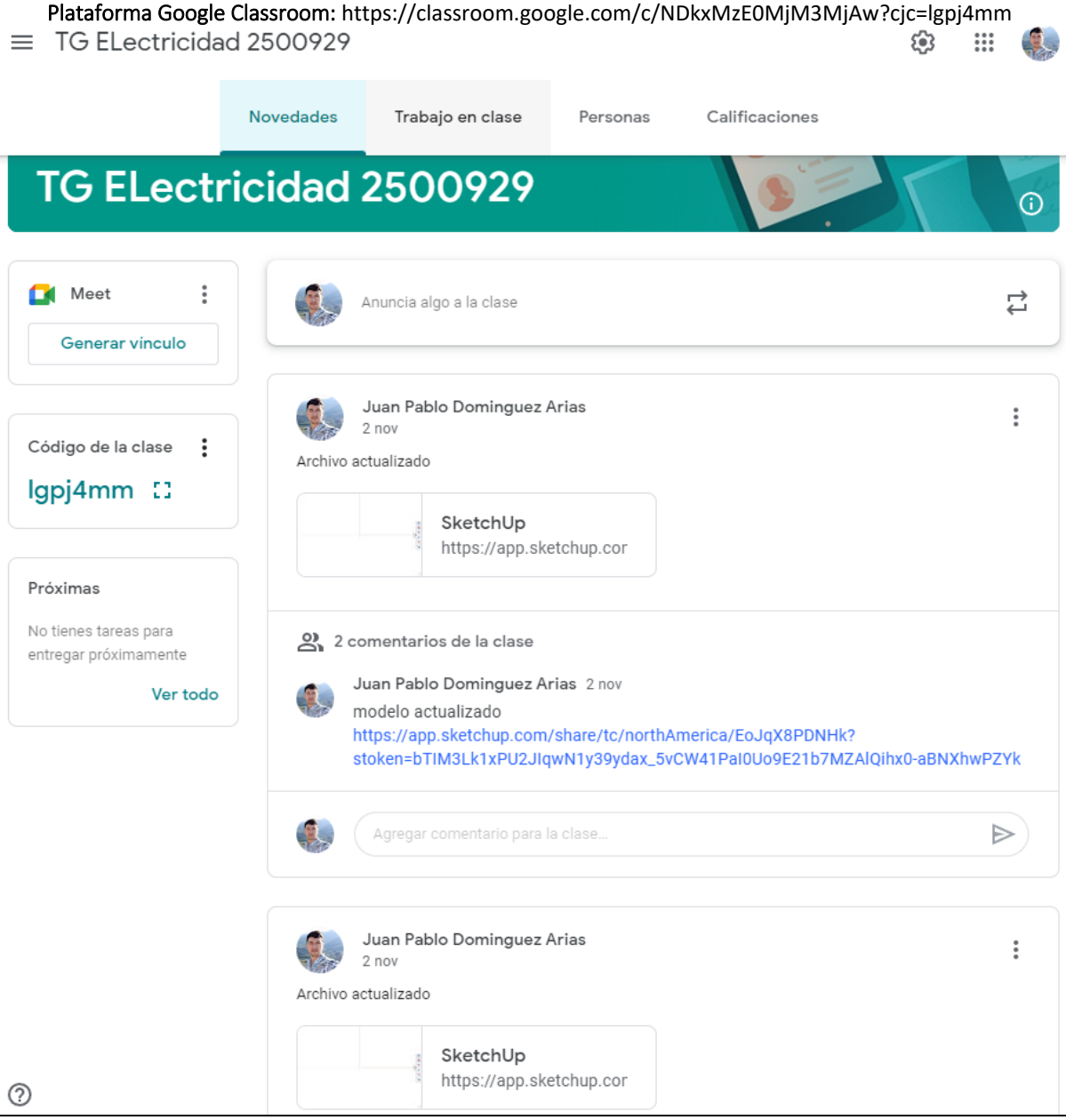
Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1UtW321LstE-jWlWRciQoV7GSTjwpds88?usp=sharing



2500929– TG ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

Asignación de clase:

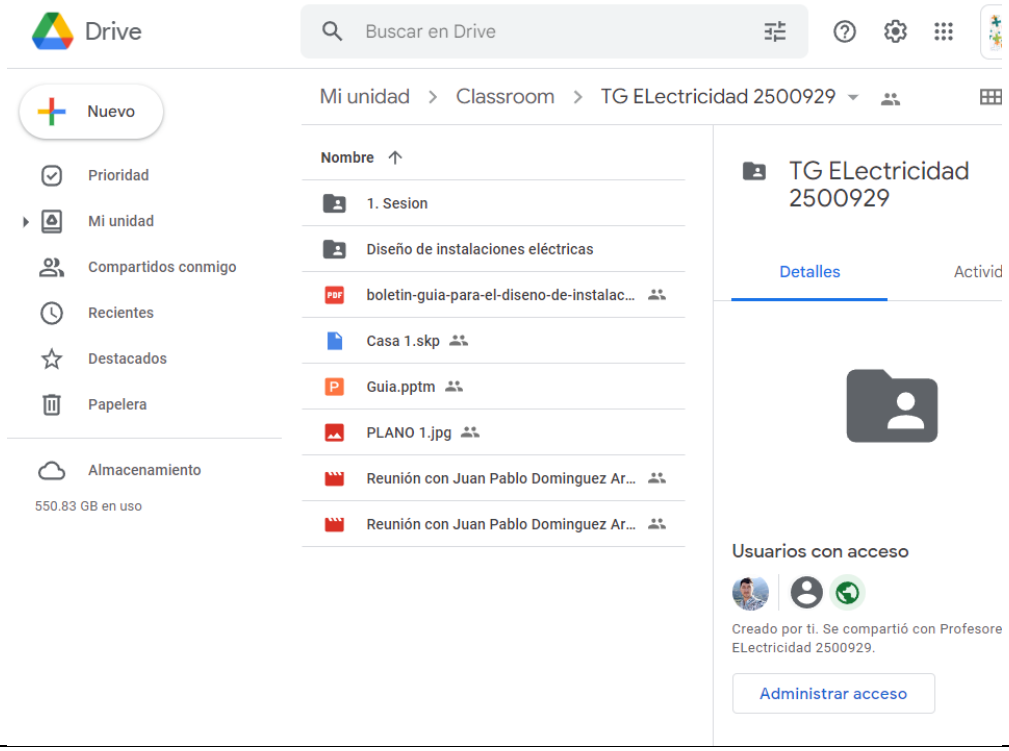
Plataforma Google Classroom: https://classroom.google.com/c/NDkxMzE0MjM3MjAw?cjc=lgpj4mm



Actividades asignadas:



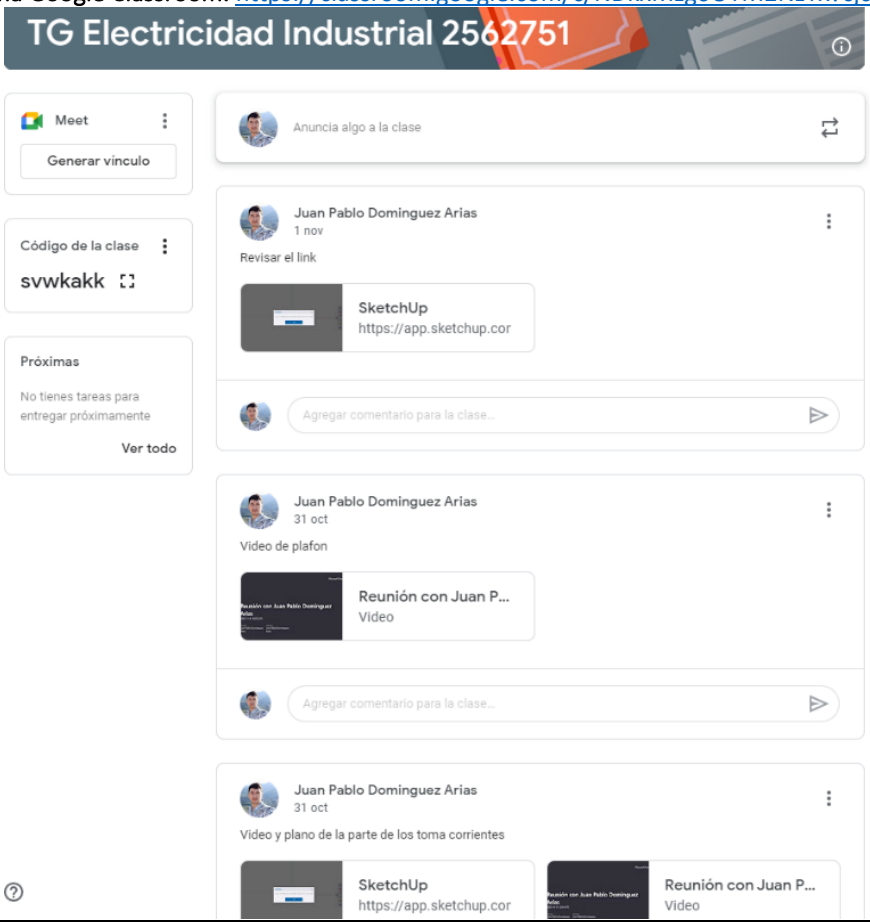
Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1EZHyuRfrEsS77jlJX-VZVU_R0rtsplrurxtUoYz43sBmq__Oz1hTcLm7NzL1lcgAaweUdki1?usp=share_link



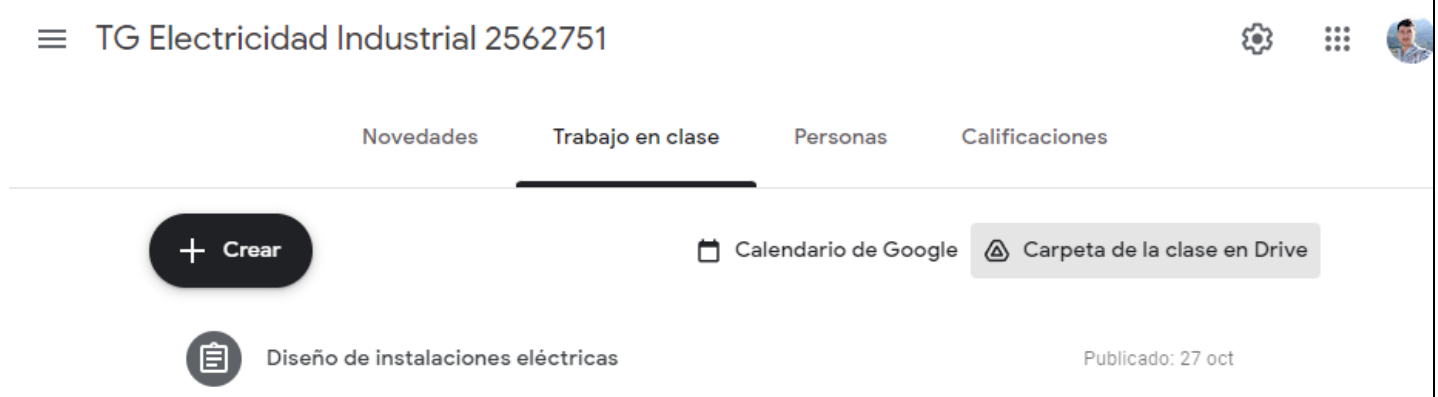
2562751– TG ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

Asignación de clase:

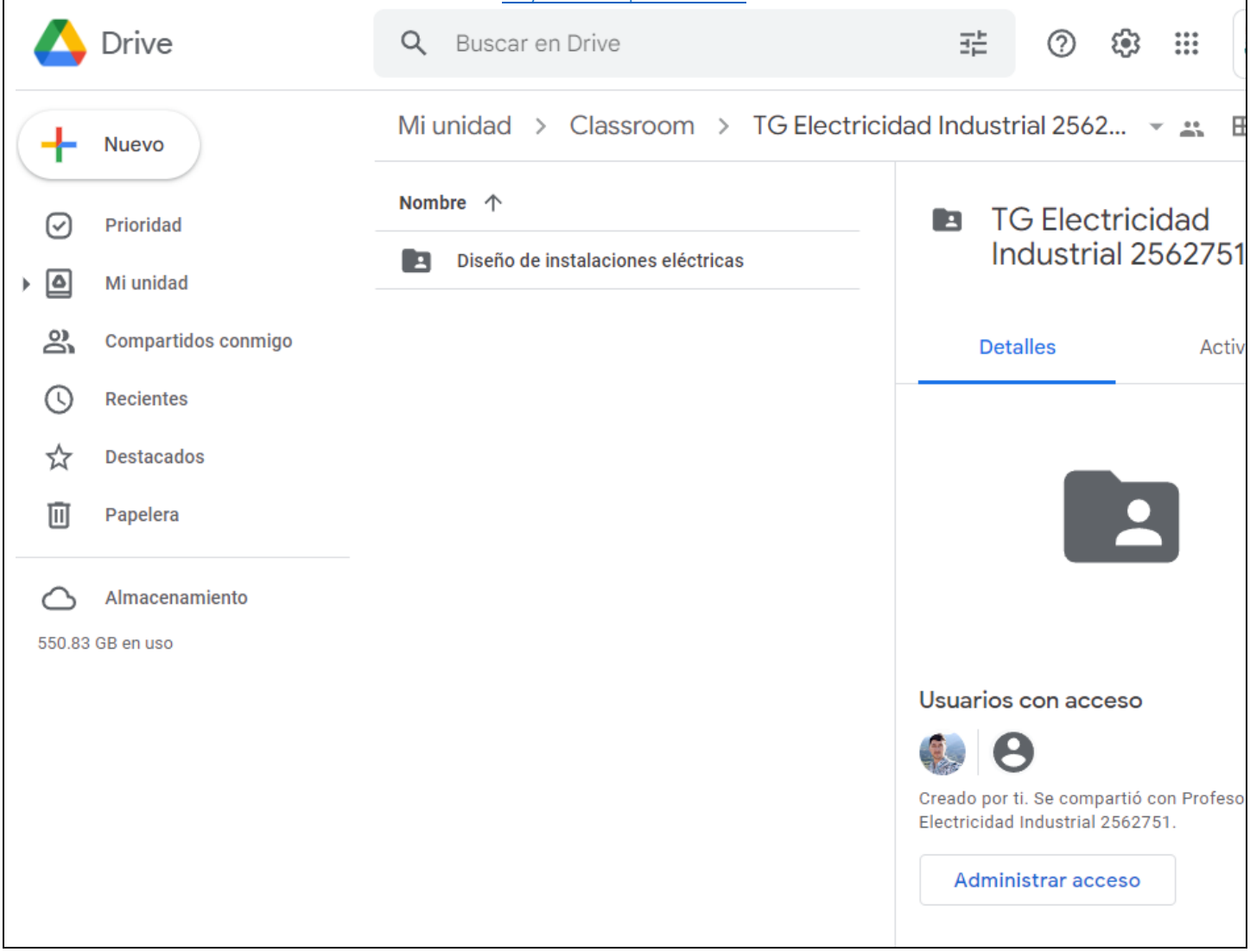
Plataforma Google Classroom: https://classroom.google.com/c/NDkxMzg0OTM2NzYx?cjc=svwkakk



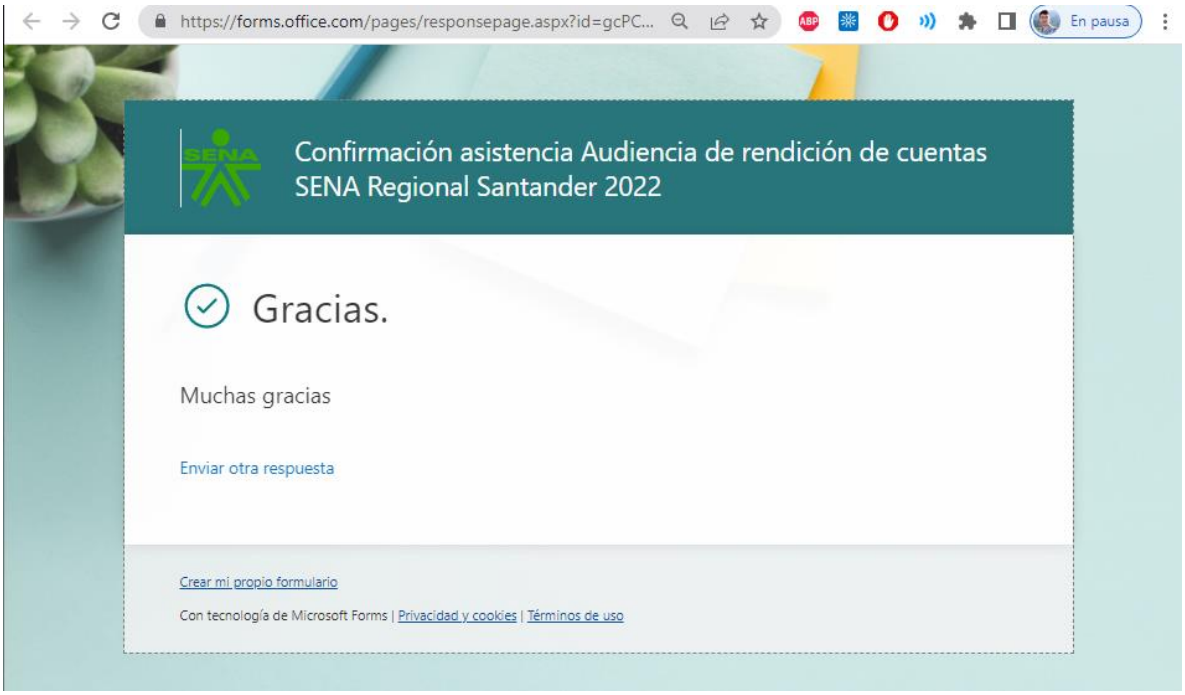
Actividades asignadas:



Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1g_dbsrKsQun7Y6c-k7B5MCpTvH8r9N4-yz-9Hyn3EzHDpZTGcpHMc8WFwJCK3T5-9Gy2t5NR?usp=share_link



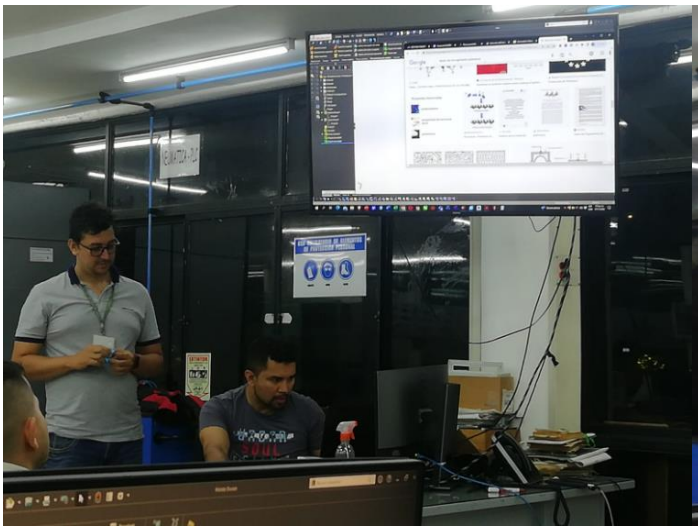
Confirmación Asistencia Audiencia de Rendición de Cuentas SENA

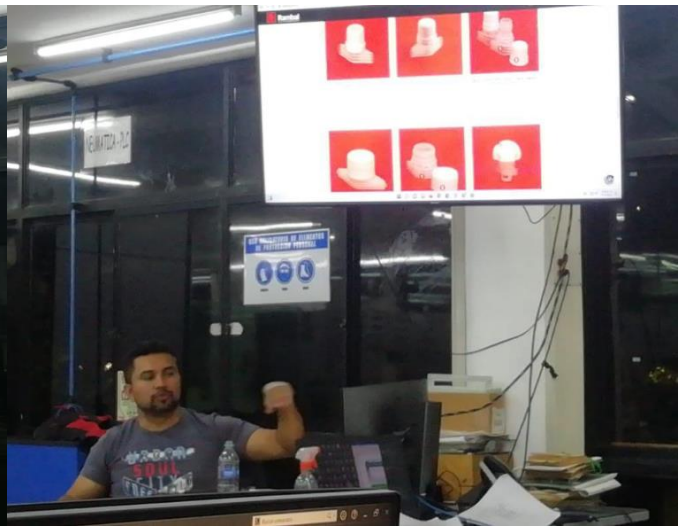


Encuesta de Validación Informe de Gestión y Radicación de propuestas



Sabías qué - Evaluación de gestión por dependencias primer trimestre 2022



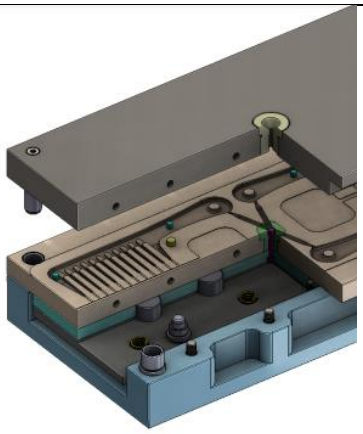






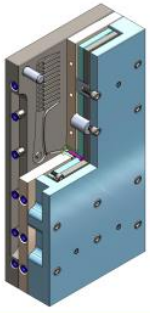


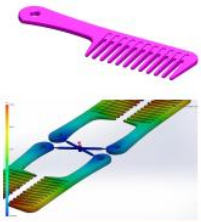
DISEÑO DE MOLDES



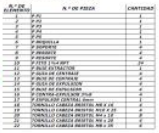
PRESENTADO POR:
JEINEL SANCHEZ

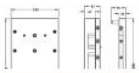
DISEÑO DE MOLDES

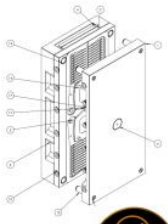




El proceso de diseño de moldes es un proceso complejo que considera parámetros como la capacidad de inyección de la máquina, la distribución del número de cavidades, la presión de inyección, el volumen de material, la geometría de la pieza, el balanceo de canales de llenado, el análisis de temperaturas, refrigeración entre otros.

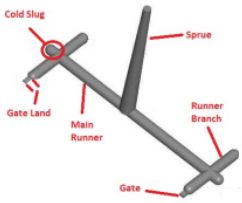






DISEÑO DE MOLDES

TERMINOLOGIA A TENER ENCUENTA.



Entrada (gate): Es por donde ingresa el material fundido a la cavidad para empezar a llenar la respectiva geometría.



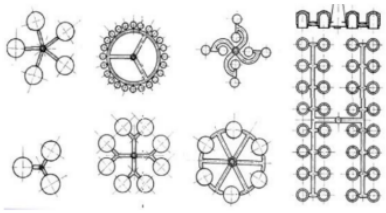
Bebedero (sprue): Es por donde inicia el ingreso de material fundido hacia los canales del molde de inyección

Canal (runner): En español canales de ingreso del material por los cuales fluye el polímero en estado líquido hacia las cavidades para ser llenadas

Cavidad: Es donde se le da la respectiva geometría a la pieza que se va a fabricar, dependiendo de su aplicación puede tener distintos tipos de acabado.

TERMINOLOGIA A TENER ENCUENTA.

DISTRIBUCION DE CAVIDADES: Existen varios tipos de distribución de cavidades de acuerdo a las necesidades del molde, la motivación principal es proporcionar un flujo equilibrado y caídas de presión mínimas al consumir la menor cantidad de material. Como tal, muchos sistemas de alimentación utilizan un híbrido de diseños ramificados y radiales



AUTOMATIZACION DE SISTEMAS MECATRONICOS (2500901 PRY 2480395)
P224312 P2500901 R68 C9224 PRY2480395



Impartido por:
Administrador LMS , JAIRO ORTIZ MORENO, JOSE IGNACIO SANCHEZ ARENAS, JUAN DE JESUS RODRIGUEZ MANTILLA, ORLANDO GOMEZ MURILLO, MARTHA LUCIA CHAVES NIÑO, EDGAR BAUTISTA URIBE, LEONARDO CORDERO CARRILLO, PEDRO NEL PINTO VARGAS, NANCY PATRICIA RAMIREZ DUARTE, FREDY GABRIEL MARTINEZ LOZA, JUAN PABLO DOMINGUEZ ARIAS

Proyecto Presencial



Anuncio | Evidencia | Galería

Asunto

Comparte con todos

☐ Activar texto enriquecido Caracteres: 9000
☐ Marcar como prioritario
☐ Enviar correo electrónico
Fecha de vigencia: 2022-11-20 22:00

Agregar a una carpeta del curso ☐

- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias
- Acceso a portafolio de evidencias aprendices
- Gamificación
- Centro de Calificaciones
- Administrar Grupos
- Grupo
- Proyectos
- Rúbricas
- Blogs
- Seguimiento
- Configuración

Publicación prioritaria



JUAN PABLO DOMINGUEZ ARIAS
Fecha de Inicio: 1 segundos Antes - fecha de vigencia: 20 de Noviembre del 2022

Asunto: Ansys Granta Webinar: Fabricación Aditiva

Buen noche, comparto webinar en el manejo de fabricación Aditiva

En este Webinar

La fabricación aditiva promete transformar la fabricación, pero sólo si comprendemos los parámetros del proceso y su efecto en los materiales de modo que podamos controlar el rendimiento, la consistencia y la calidad de las piezas. Un requisito previo es una estrategia para captar, y luego extraer, la información sobre los materiales y los procesos con el fin de obtener esta comprensión.

Con Ansys Granta es posible gestionar y capturar la información concreta de tus proyectos de fabricación aditiva para comercializar soluciones más rápidamente. Podrás mejorar las relaciones entre propiedades y procesos preparándote para el desarrollo e investigación del futuro.

Ponentes

- Sara Onrubia García, Senior Application Engineer
- Beatriz Navarro Goni, Application Engineer

Link de registro:

https://www.ansys.com/webinars/granta-webinar-additive-manufacturing?utm_campaign=product&utm_medium=channel-partner-referral&utm_source=esss-iberia&campaignID=7013g000000HVBLAA4&utm_content=field_materials_link_webinar-live_learn-more_Partner-Website_es_emea

Archivos

https://www.ansys.com/webinars/granta-webinar-additive-manufacturing?utm_campaign=product&utm_medium=channel-partner-referral&utm_source=esss-iberia&campaignID=7013g000000HVBLAA4&utm_content=field_materials_link_webinar-live_learn-more_Part

0 Me gusta 0 Comentario(s)

DISEÑO E INTEGRACIÓN DE AUTOMATISMOS MECATRÓNICOS (2323457 PRY 2283074)
P223217 P2323457 R68 C9224 PRY2283074

Impartido por:
JAIRO ORTIZ MORENO, MARTHA ADELINA ROMERO RAMIREZ, JUAN DE JESUS RODRIGUEZ MANTILLA, MARTHA LUCIA CHAVES NIÑO, JAVIER ANDRES PIÑERES ARCINIEGAS, JOSE MANUEL VARGAS HERRERA, LEONARDO CORDERO CARRILLO, PEDRO NEL PINTO VARGAS, JUAN PABLO DOMINGUEZ ARIAS

Proyecto Presencial



Anuncio | Evidencia | Galería

Asunto

Comparte con todos

☐ Activar texto enriquecido Caracteres: 9000
☐ Marcar como prioritario
☐ Enviar correo electrónico
Fecha de vigencia: 2022-11-20 22:01

☐ Agregar a una carpeta del curso

Hipervínculo

- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias
- Acceso a portafolio de evidencias aprendices
- Gamificación
- Centro de Calificaciones
- Administrar Grupos
- Grupo
- Proyectos
- Rúbricas
- Blogs
- Seguimiento

Publicación prioritaria



JUAN PABLO DOMINGUEZ ARIAS
Fecha de Inicio: 3 segundos Antes - fecha de vigencia: 20 de Noviembre del 2022

Asunto: Ansys Granta Webinar: Fabricación Aditiva

Buen noche, comparto webinar en el manejo de fabricación Aditiva

En este Webinar

La fabricación aditiva promete transformar la fabricación, pero sólo si comprendemos los parámetros del proceso y su efecto en los materiales de modo que podamos controlar el rendimiento, la consistencia y la calidad de las piezas. Un requisito previo es una estrategia para captar, y luego extraer, la información sobre los materiales y los procesos con el fin de obtener esta comprensión.

Con Ansys Granta es posible gestionar y capturar la información concreta de tus proyectos de fabricación aditiva para comercializar soluciones más rápidamente. Podrás mejorar las relaciones entre propiedades y procesos preparándote para el desarrollo e investigación del futuro.

Ponentes

- Sara Onrubia García, Senior Application Engineer
- Beatriz Navarro Goni, Application Engineer

Link de registro:

https://www.ansys.com/webinars/granta-webinar-additive-manufacturing?utm_campaign=product&utm_medium=channel-partner-referral&utm_source=esss-iberia&campaignID=7013g000000HVBLAA4&utm_content=field_materials_link_webinar-live_learn-more_Partner-Website_es_emea

Archivos

https://www.ansys.com/webinars/granta-webinar-additive-manufacturing?utm_campaign=product&utm_medium=channel-partner-referral&utm_source=esss-iberia&campaignID=7013g000000HVBLAA4&utm_content=field_materials_link_webinar-live_learn-more_Part

0 Me gusta 0 Comentario(s)

DISEÑO E INTEGRACIÓN DE AUTOMATISMOS MECATRÓNICOS (2381296 PRY 2349326)
P223217 P2381296 R68 C9224 PRY2349326

Impartido por:
JAIRO ORTIZ MORENO, ORLANDO GOMEZ MURILLO, JOHN ALEXANDER HERNANDEZ MARTINEZ, MARTHA LUCIA CHAVES NIÑO, JAVIER ANDRES PIÑERES ARCINIEGAS, JOSE MANUEL VARGAS HERRERA, LEONARDO CORDERO CARRILLO, PEDRO NEL PINTO VARGAS, NANCY PATRICIA RAMIREZ DUARTE, EDWAR FABIAN ANTURI OÑATE, JUAN PABLO DOMINGUEZ ARIAS

Proyecto Presencial



Anuncio | Evidencia | Galería

Asunto

Comparte con todos

Activar texto enriquecido — Caracteres: 9000
Marcar como prioritario
Enviar correo electrónico
Fecha de vigencia: 2022-11-20 22:01
Agregar a una carpeta del curso
Hipervínculo
Adjuntar archivos — MÁX. 200Mb — Publicar Anuncio...

- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias
- Acceso a portafolio de evidencias aprendices
- Gamificación
- Centro de Calificaciones
- Administrar Grupos
- Grupo
- Proyectos
- Rúbricas
- Blogs

Publicación prioritaria



JUAN PABLO DOMINGUEZ ARIAS
Fecha de Inicio: 3 segundos Antes - fecha de vigencia: 20 de Noviembre del 2022

Asunto: Ansys Granta Webinar: Fabricación Aditiva

Buen noche, comparto webinar en el manejo de fabricación Aditiva

En este Webinar

La fabricación aditiva promete transformar la fabricación, pero sólo si comprendemos los parámetros del proceso y su efecto en los materiales de modo que podamos controlar el rendimiento, la consistencia y la calidad de las piezas. Un requisito previo es una estrategia para captar, y luego extraer, la información sobre los materiales y los procesos con el fin de obtener esta comprensión.

Con Ansys Granta es posible gestionar y capturar la información concreta de tus proyectos de fabricación aditiva para comercializar soluciones más rápidamente. Podrás mejorar las relaciones entre propiedades y procesos preparándote para el desarrollo e investigación del futuro.

Ponentes

- Sara Onrubia García, Senior Application Engineer
- Beatriz Navarro Goni, Application Engineer

Link de registro:

https://www.ansys.com/webinars/granta-webinar-additive-manufacturing?utm_campaign=product&utm_medium=channel-partner-referral&utm_source=esss-iberia&campaignID=7013g000000HVBLAA4&utm_content=field_materials_link_webinar-live_learn-more_Partner-Website_es_emea

Archivos

https://www.ansys.com/webinars/granta-webinar-additive-manufacturing?utm_campaign=product&utm_medium=channel-partner-referral&utm_source=esss-iberia&campaignID=7013g000000HVBLAA4&utm_content=field_materials_link_webinar-live_learn-more_Part
http://

0 Me gusta — 0 Comentario(s)

Relación ejecución contractual posterior a entrega de cuenta

Ciudad, 01 de noviembre de 2022

Señor (a)
ADRIANA MARCELA MARTINEZ RIVERA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.3379558**
Cargo del supervisor Coordinadora Académica
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad

Asunto: Informe ejecución contractual octubre del año 2022

En el presente formato se relacionan las actividades correspondientes a la ejecución contractual del mes de marzo, desarrolladas del 20 al 31 de octubre, con la finalidad de soportar las acciones de mis obligaciones contractuales proyectadas en el reporte mensual al momento de presentar la cuenta.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación.	Participar en el plan de trabajo trimestral con los instructores del área de Automatización, y se organizó las fichas con las guías de aprendizaje para el mes de septiembre. Se acordó continuar con el horario.	1.1 Proyecto Formativo. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1CFEu3dyJAst7cFyHs1kT8nUu3F2HpjYY?usp=sharing 1.2 Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo: No se realizó este mes. 1.3 Plan concertado con el aprendiz: No se realizó este mes. 1.4 Material Didáctico para la formación: Guías de aprendizaje Link: https://drive.google.com/drive/folders/1fVJozosU2UXeeduG00m_98BcFE-XeQev?usp=sharing 1.5 Programación de las fichas que orienta durante el mes en el google calendar, que tenga el número de la ficha, resultado de aprendizaje y ambiente. Google Calendar e imagen. Link: https://drive.google.com/file/d/1NoroTezn7z0joxsq_rseAwsis1f7vUoB/view?usp=share_link 1.6 Acta de inicio del equipo de instructores: No se realizó este mes
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular, proyectos de investigación o transferencias técnicas o pedagógicas, procesos de selección, diseño de talleres e	-Transferencia de conocimiento creación de modelos 3D a partir de Scanner 3D.	Documento https://drive.google.com/file/d/1SKa2gNqMmxTrJKTFPCjgcU17_W74ksjP/view?usp=sharing

	instrumentos de evaluación, procesos de registro calificado y autoevaluación, laborares de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria, actividades de inducción y reinducción, procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación nacional e internacional identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios, promoción del portafolio de servicios.		
3	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado	Ejecutar proceso de formación a las fichas: **Diseño Asistido Por computador: SolidWorks** • 2323457 Diseño e integración de automatismos mecatrónicos • 2381296 Diseño e integración de automatismos mecatrónicos • 2500901 Automatizacion de sistemas mecatrónicos • 2641824 – Diseño asistido por computador solidworks básico 2638995 – Diseño asistido por computador solidworks nivel ii • 2500929– TG ELECTRICIDAD INDUSTRIAL 2562751– TG ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	**Evidencias** https://drive.google.com/file/d/15PU0cFC5ckXkfdDY-ft6TJMYqFafr2oU/view?usp=share_link **Reporte de horas aplicadas** https://drive.google.com/file/d/1QE-onGb6VUMdqDsjh7w9Lg62zCPKxTZu/view?usp=share_link **Informe de actividades** **https://drive.google.com/file/d/1JXB1OKyauJ0bh6gvz0S72gXqQgr46rcz/view?usp=share_link** **Diseño Asistido Por computador: SolidWorks** **2323457 - Diseño e integración de automatismos mecatrónicos** **DRIVE:** https://drive.google.com/drive/folders/1IPKsf9wxI-ROVdDqrIu6HHVqVvnloO-8?usp=sharing **Google Classroom:** https://classroom.google.com/c/NDEyNjY4NDA4OTEw?cjc=mudnl72 **2381296 Diseño e integración de automatismos mecatrónicos** **DRIVE:** https://drive.google.com/drive/folders/1WqVtvtO1keosFAXZkCKH9QC4CPI3ONO1LD9xTwI7_L2-_YOgM_NvZJdhIk2rC7DObkMxARCb?usp=sharing **Google Classroom:** https://classroom.google.com/c/NDU5MDI0MjA1Nzk3?cjc=xvqboem **2500901 Automatizacion de sistemas mecatrónicos** **DRIVE:**

			https://drive.google.com/drive/folders/1UtW321LstE-jWlWRciQoV7GSTjwpds88?usp=sharing **Google Classroom:** https://classroom.google.com/c/NTA3MjM1OTY4Mjg1?cjc=o2imxes **2641824 – DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR SOLIDWORKS BÁSICO** **DRIVE:** https://drive.google.com/drive/folders/1rkOh_B8w_cNkkx9UnCzHUg_aXv4EcLXg **Google Classroom:** https://classroom.google.com/c/NDg5ODQyMjc0ODg0?cjc=xwmub2g **2638995 – Diseño asistido por computador solidworks nivel ii** **DRIVE:** https://drive.google.com/drive/folders/1dlingHbRMqMNUkpHp9EWILTjHinGHNg6RWUa0xxK618eZmzINEQauloSGNqP_SVo7FvLyfjm **Google Classroom:** https://classroom.google.com/u/0/c/NDg5ODM1NDg4MzMw **2500929– TG ELECTRICIDAD INDUSTRIAL** **DRIVE:** https://drive.google.com/drive/folders/1EZHyuRfrEsS77jlJX-VZVU_R0rtsplrurxtUoYz43sBmq__Oz1hTcLm7NzL1lcgAaweUdki1?usp=share_link **Google Classroom:** https://classroom.google.com/c/NDkxMzE0MjM3MjAw?cjc=lgpj4mm **2562751– TG ELECTRICIDAD INDUSTRIAL** **DRIVE:** https://drive.google.com/drive/folders/1g_dbsrKsQun7Y6c-k7B5MCpTvH8r9N4-yz-9Hyn3EzHDpZTGcpHMc8WFwJCK3T5-9Gy2t5NR?usp=share_link **Google Classroom:** https://classroom.google.com/c/NDkxMzg0OTM2NzYx?cjc=svwkakk
17	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Otras actividades, como encuestas, acompañamiento proyectos, entre otras.	Link de evidencias: https://drive.google.com/file/d/15PU0cFC5ckXkfdDY-ft6TJMYqFafr2oU/view?usp=share_link

Cordialmente,

Firma
JUAN PABLO DOMINGUEZ ARIAS
Contratista
C.C. No. 1.098.669.880

Recibí a satisfacción:

Firma
ADRIANA MARCELA MARTINEZ RIVERA
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.3379558 de 2022
Coordinadora Académica