PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

ACANDI Noviembre de 2022

Señora
YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISORA CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. .3317375**
Cargo de la supervisora: Coordinadora
Dependencia: Articulación con la Media Técnica
Ciudad: Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes **Noviembre** del año 2022

Referencia: No **CO1.PCCNTR. .3317375** del año 2022

HAMES ROA CORDOBA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 12.020.774 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en la Media técnica, en cumplimiento del Contrato dePrestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de **Noviembre** del 2022

Valor y forma de Pago: Copiar el texto de la minuta del contrato. Se fija como valor total para cada uno de los contratos VEINTINUEVE MILLONES TRECIENTOS SETENTA Y TRES MIL DOCIENTOS TREINTA PESOS M/CTE **($29.373.230,00)**, Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) ocho (10) pagos iguales por los meses de febrero a septiembre del 2022, por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TREINTA y SIETE MIL TRESCIENTOS VEINTITRÉS PESOS M/CTE. **($ 2.937.323)** cada uno.

Plazo: Será hasta el 30 de noviembre de 2022.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestación de servicios personales de carácter temporal de Veintidós (22) instructores para atender los procesos de formación de nivel Titulada en el programa Articulación con la Media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2022.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se aplico en la resolución de problemas reales del sector Productivo, Los conocimientos, habilidadesY destrezas pertinentes a las competencias del Programa de formación asumiendo estrategias Y metodologías de autogestión	Trabajo en Grupo y Colaborativo Registro fotográfico
2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes, conforme a los requerimientos del Gobierno nacional COVID 19.	El instructor fue el orientador o facilitador en los programas. conforme a los requerimientos del Gobierno nacional COVID 19.	Registro fotográfico y listasde asistencia
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con los Establecimientos Educativos para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación se ejecutan en el marco de programa.	Se concertó con el rectory los docentes del área técnica de la IE Diego Luis Córdoba, elaboración de guías de aprendizajes respecto al enfoque a seguir para articular la temática del Sena con la del colegio del programa de producción agropecuaria en articulación con la media técnica En la institución educativa DIEGO LUIS CORDOBA se está participando en los espacios y ambientes formativos con los aprendices del grado 10, y los del grado 11 donde se continúa desarrollando la formación respecto a la competencia impartida.	Registro fotográfico participe en espacios en la institución educativa respecto a la temática
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo con la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo	**Con los alumnos del grado 11** se ejecutaron los temas plasmados en la planeación pedagógica y guías de aprendizaje.	Guía de aprendizajes de los grados 10y 11 de la institución educativa diego Luis Córdoba del

		Aplicación de los conocimientos adquiridos durante la etapa lectiva en los distintos lugares de aplicabilidad como fincas, parcelas, granjas agropecuarias e instituciones tanto públicas como privadas que cumplan con los requisitos para desarrollar su etapa practica Competencia a desarrollar grado 10 Coordinar Producción de Especie Pecuaria Según Objetivos de la Empresa. Resultado de aprendizaje obtenido de la competencia vista: Se realizaron actividades sanitarias garantizando el estado saludable del animal, con base en los propósitos, especie, fase del proceso productivo y objetivos de la empresa En el mes **Noviembre** se desarrollaron las siguientes actividades: Coordinar Producción de Especie Pecuaria Según Objetivos de la Empresa. . En este mes se realizó el módulo de Productivo, Los Conocimientos, HabilidadesY Destrezas Pertinentes a Las Competencias Del	municipio de Acandí

		Programa De Formación Asumiendo Estrategias Y Metodologías De Autogestión.	

5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Se realizó reunión con los docentes del área técnica y que do establecido por medio de un acta los temas que se van a articular con los aprendices para una mejor evolución del proceso de formación y así poder hacerle seguimiento continuo a través de talleres teórico, práctico correspondiente a lo establecido en la planeación pedagógica.	Se realizó cosecha de pepinos en la huerta construida con materiales de la región
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Se cumplió con presencia permanente en la IE además se ejecutó a cabalidad con el horario y el requerimiento que se presentó en la formación de los aprendices.	Ver registro de horas en la plataforma de Sofía plus
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	No se ejecutó ninguna actividad para esta obligación	Con disponibilidad para ejecutarla para cuando se requiera
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación	Se impartió formación de manera presencial, de igual manera se está haciendo uso de los medios virtualescomo WhatsApp se creó un grupo con los aprendices y por ese medio se les dio mucha información acerca del técnico de producción agropecuaria	Registro fotográfico impartiendo formación y pantallazos de WhatsApp
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de	No se adelantó ninguna actividad para esta	No se evidencia actividad en esta

	adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional	Obligación (con disponibilidad para ejecutarla cuando se requiera.	obligación, Por ejecutar
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Reporte de horas: para este mes es de 160 horas	Gestión de tiempo
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia “orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativos”, según las normas que aplican a la función instructor	Se está adelanto el proceso de certificación de la norma de competencia orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativos	Con disponibilidad, y a la espera de la certificación de la norma.
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presentación del informe de las actividades desarrolladas en el mes de septiembre y estar atento a los requerimientos y solicitudes que el líder y el supervisor mande u ordene.	Presentación de Informe del mes de septiembre
13	Cumplir con todo el Protocolo de Bioseguridad y SST y los lineamientos establecidos por el gobierno nacional frente la pandemia del COVID 19.	Se realizaron los cursos de SST y Protocolos de bioseguridad mediante la plataforma Si contratista requiera)	Certificados de inducción de SST Y Protocolos de bioseguridad
14	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se realizó con los aprendices encuesta sobre Discapacidad y necesidades educativas especiales - ASEM - CESGE	Estar atento a los requerimientos del líder y supervisor

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta conel visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivoinforme que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4467640055** de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto *Ley Anti trámites"*) expedido por el **SOI** correspondiente al mes de octubre

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI NO_x he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

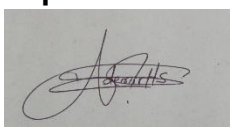
Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (18)
folios
Cordialmente,

HAMES ROA CORDOBA
Contratista
C.C. No. 12.020.774

Recibí a satisfacción:

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisora Contrato 3315561 de 2022



OBLIGACION 1. EVIDENCIA, REGISTRO FOTOGRAFICO TRABAJO COLABORATIVO.

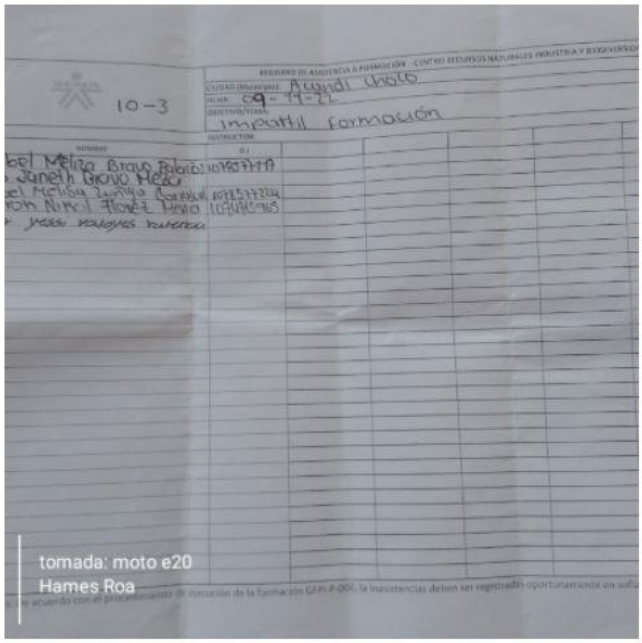






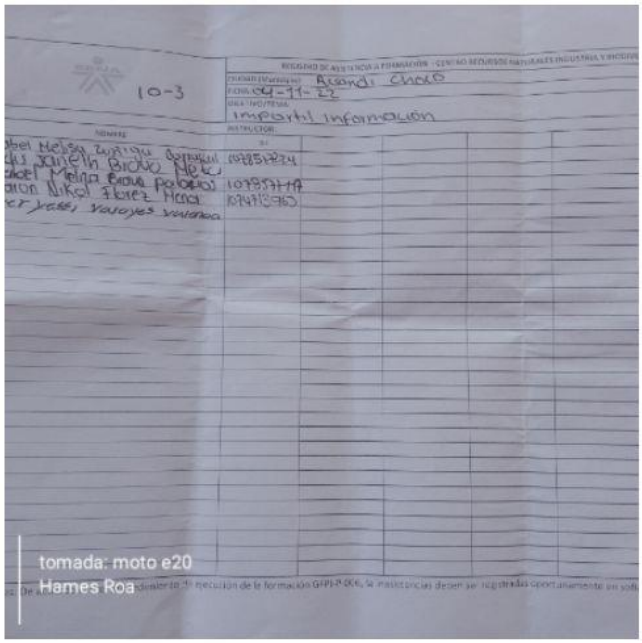


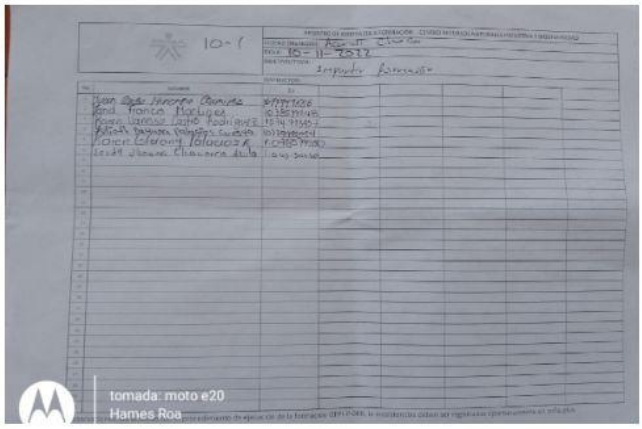
EVIDENCIA LISTADOS DE ASISTENCIA # 2











Evidencia # 3 registro fotográfico con docente del área agropecuaria en campo



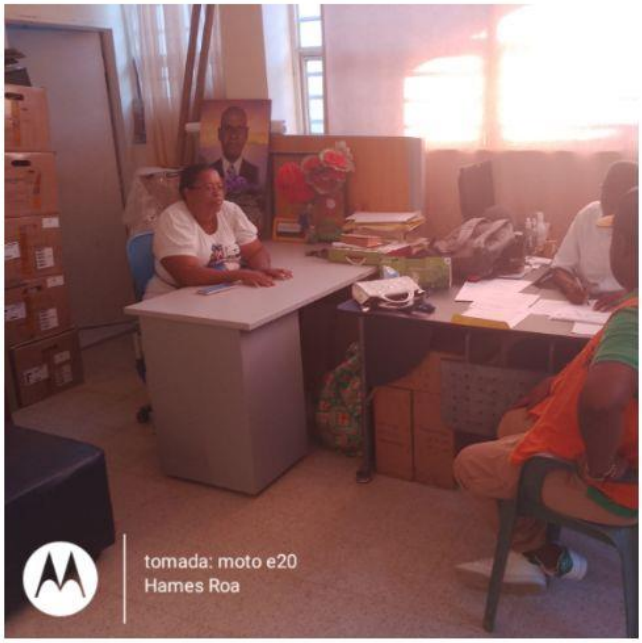






Evidencia obligación #4







Guía de aprendizaje del grado 11

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL **Grado 11º**

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1). IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Producción Agropecuaria

- **Código del Programa de Formación**: 733410
- **Nombre del Proyecto**: Fortalecimiento de la granja agropecuaria integral autosostenible utilizando buenas prácticas agrícolas " B.P.A" en la IE agropecuaria Diego Luis Córdoba municipio de Acandí.

- **Fase del Proyecto**: Ejecución

- **Actividad de Proyecto**: **1)**. Analizar y Diagnosticar la Situación Productiva de la Modalidad de la IE Agropecuaria José Manuel Palacios P. **2).** Opera Técnicamente Maquinaria,Equipos y Herramientas en las Labores Agropecuarias.

- **Competencia**. Promover La Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza y Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: **1).** Identificar las oportunidades que el Sena ofrece**.2).** Operar Maquinaria, Equipos y Herramientas Técnicamente.

- **Duración de la Guía**: 80 horas

2. PRESENTACIÓN:




Bienvenidos al programa de formación: Producción agropecuaria, la producción de alimento crece a ritmo matemático, mientras que la población crece a ritmo geométrico, es por esto la importancia de volver al campo a producir alimentos ya que esta es la actividad de mayor importancia y es la que genera divisas a un país, un departamento y aun municipio.

Es por esto que el SENA creo el programa Producción Agropecuaria, con el objetivo de brindar al sector productivo Agropecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías limpias de preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas agrícolas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial.

Apreciado aprendiz, con el desarrollo de las siguientes actividades, lograras cumplir con las evidencias requeridas, para los resultados de aprendizaje contenidos en esta guía.
Analizar la importancia de la preparación del terreno para la siembra y de todas las actividades que conllevan a la preparación del mismo

Como ayudar a mejorar la producción de alimento en tu municipio.

Ambiente Requerido: Aula de Clases (La casa).
Materiales: Lápiz, Papel bon, Cuaderno.
Evidencia: Participación en la actividad
Duración: 10 Horas (5 Hora de trabajo autónomo)

3.2 Actividades de contextualización.

Seleccionar, ubicar y caracterizar el lote o terreno a muestrear, tomar, empacar y etiquetarmuestras de suelos, identificar las características de los perfiles del suelo, aplicar fertilizantes pre- siembra, aplicar e incorporar al suelo las enmiendas, correctivos y fertilizantes. Ejecutar métodos de labranza de acuerdo con las condiciones de suelo, cortar, recoger, distribuir y tratar residuos decosecha.

Ambiente Requerido: Aula de Clases. (La casa)
Materiales: Lápiz, Papel bon, Cuaderno.
Evidencia: Participación en la actividad
Duración: 20 Horas (12 Hora de trabajo autónomo)

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento.

Consulte el material textual proporcionado por su instructor relacionada con: Siembra y pre-siembra: conceptos, características, tipos, tendencias, importancia en el mundo productivo y social Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones, Cultivo: tipos, características y manejo

Suelo: conceptos, principios, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación.

Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos insumos: acciones correctivas o enmiendas: conceptos, tipos, tratamientos.

Fuentes nutricionales (fertilizantes, enmiendas): concepto, tipos, fuentes, características, usos.

Métodos de tratamiento y disposición de residuos de cosecha: abonos verdes, compostaje y lumbricultura.

Ambiente Requerido: Aula de Clases y la Granja de la I.E (La casa)
Materiales: Libreta de Apunte, Lápiz, Papel bon.
Evidencia: Lista de Chequeo

Duración: 25 Horas (10 Hora de trabajo autónomo)

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

El aprendiz tomase muestras de suelos utilizando herramientas y equipos.

Realizaran fertilización o enmiendas de suelos con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.

Ambiente Requerido: Aula de clase, Granja de la I.E (La casa)
Materiales: Lápiz, Papel bon. Equipos (Video Bean, Computador), barreno, machete, metro, cinta métrica, barretón
Evidencia: Lista de chequeo
Duración: 25 Horas (15 Hora de trabajo autónomo)

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- ✓ Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas
- ✓ determina las condiciones del suelo para selección de equipos y herramientas cumpliendo las normas técnicas y de seguridad ocupacional.
- ✓ fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis y las Características de los perfiles del suelo, asumiendo una actitud responsable a nivel de seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.
- ✓ Aplica insumos en la pre siembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas
- ✓ Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente, siendo receptivo a la crítica y defiendo las acciones para corregir deficiencias

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:El aprendiz ejecuta y compara los diferentes métodos delabranza Fertiliza e incorpora al suelo los correctivos y enmiendas con base en los análisis y condición de los suelos, responsablemente. El aprendiz, conoce la forma de disponer los residuos de cosecha de una manera adecuada	El aprendiz, Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente El aprendiz, Fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad ambiental.	**TÉCNICA:** Formulación de preguntas. **INSTRUMENTO:** Cuestionario.
Evidencia de desempeño: Manejo adecuado de herramientas, maquinarias y	Interpreta y determina las condiciones del suelo para selección de equipos y	**TÉCNICA:** Observación Directa. **INSTRUMENTO:** Lista

equipos de labranza, fertiliza y aplica enmiendas adecuadamente, Maneja, ubica y prepara adecuadamente los suelos.	herramientas cumpliendo Las normas técnicas y de seguridad ocupacional.	de Chequeo Desempeño.
Evidencia de producto: El aprendiz, realiza proceso de labranza adecuadamente El aprendiz, fertiliza y aplica las enmiendas al suelo de una manera correcta**.** El aprendiz, corta, recoge, distribuye y dispones los residuos de cosecha según criterios técnicos.	El aprendiz, conoce la forma de operación de las maquinarias y equipos con base en los manuales de la empresa Interpreta y analiza los diferentes horizontes de suelo.	**TÉCNICA:** Valoración producto **INSTRUMENTO:** Lista de Chequeo Producto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Preparar el terreno: Etapa agrícola que permite acondicionar, mantener o mejorar la productividad de los suelos

Residuos de cosechas; Son los materiales que quedan en el suelo después de recoger la cosecha

Cultivo: Conjunto de plantas que se siembran en un terreno o lugar

Siembra: Consiste en situar las semillas sobre el suelo o subsuelo para que, a partir de ellas, se desarrollen las nuevas plantas.

Insumos: Un insumo es aquello que se utiliza en el proceso productivo para la elaboración de un bien.

Presiembra: Actividades o labores a realizar antes de sembrar.

Análisis de suelo: Consiste en determinar en el laboratorio las propiedades de los suelos que influyen en la productividad de los terrenos

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS.

SENA, Colecciones Básicas, suelos Agrícolas, Subsector Agricultura.

SENA, Manejo y conservación en de suelos y Agua. Módulo 1, El suelo y el Agua.

LOZANO Miguel, El suelo y su manejo. Agricultura. De las Américas. Kansas City L U.

SENA, Formación Abierta y a Distancia. Nuestro Suelo, Capacitación.

Instituto Geográfico Agustín Codazzi. Los Suelos, su uso y manejo. Bogotá 1978.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO.

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**HAMES ROA CORDOBA**	INSTRUCTOR	COORDINACION	**Abril, 2022**

			ACADEMICA	

8. CONTROL DE CAMBIOS.

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Evidencia obligación #4 Guía de aprendizaje del grado 11

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL **Grado 11º**

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1). IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Producción Agropecuaria
- **Código del Programa de Formación**: 733410
- **Nombre del Proyecto**: Fortalecimiento de la granja agropecuaria integral autosostenible utilizando buenas prácticas agrícolas " B.P.A" en la IE agropecuaria Diego Luis Córdoba del municipio de Acandí.
- **Fase del Proyecto**: Ejecución
- **Actividad de Proyecto**: **1)**. Analizar y Diagnosticar la Situación Productiva de la Modalidad de la IE Agropecuaria José Manuel Palacios P. **2).** Opera Técnicamente Maquinaria,Equipos y Herramientas en las Labores Agropecuarias.
- **Competencia**. Promover La Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza y Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: **1).** Identificar las oportunidades que el Sena ofrece**.2).** Operar Maquinaria, Equipos y Herramientas Técnicamente.
- **Duración de la Guía**: 80 horas

2. PRESENTACIÓN:




Bienvenidos al programa de formación: Producción agropecuaria, la producción de alimento crece a ritmo matemático, mientras que la población crece a ritmo geométrico, es por esto la importancia de volver al campo a producir alimentos ya que esta es la actividad de mayor importancia y es la que genera divisas a un país, un departamento y aun municipio.

Es por esto que el SENA creo el programa Producción Agropecuaria, con el objetivo de brindar al sector productivo Agropecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías limpias de preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas agrícolas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial.

Apreciado aprendiz, con el desarrollo de las siguientes actividades, lograras cumplir con las evidencias requeridas, para los resultados de aprendizaje contenidos en esta guía.
Analizar la importancia de la preparación del terreno para la siembra y de todas las actividades que conllevan a la preparación de este

Como ayudar a mejorar la producción de alimento en tu municipio.

Ambiente Requerido: Aula de Clases (La casa).
Materiales: Lápiz, Papel bon, Cuaderno.
Evidencia: Participación en la actividad
Duración: 10 Horas (5 Hora de trabajo autónomo)

3.2 Actividades de contextualización.

Seleccionar, ubicar y caracterizar el lote o terreno a muestrear, tomar, empacar y etiquetarmuestras de suelos, identificar las características de los perfiles del suelo, aplicar fertilizantes pre- siembra, aplicar e incorporar al suelo las enmiendas, correctivos y fertilizantes. Ejecutar métodos de labranza de acuerdo con las condiciones de suelo, cortar, recoger, distribuir y tratar residuos decosecha.

Ambiente Requerido: Aula de Clases. (La casa)
Materiales: Lápiz, Papel bon, Cuaderno.
Evidencia: Participación en la actividad
Duración: 20 Horas (12 Hora de trabajo autónomo)

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento.

Consulte el material textual proporcionado por su instructor relacionada con: Siembra y resiembra conceptos, características, tipos, tendencias, importancia en el mundo productivo y social Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones, Cultivo: tipos, características y manejo

Suelo: conceptos, principios, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación.

Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos insumos: acciones correctivas o enmiendas: conceptos, tipos, tratamientos.

Fuentes nutricionales (fertilizantes, enmiendas): concepto, tipos, fuentes, características, usos.

Métodos de tratamiento y disposición de residuos de cosecha: abonos verdes, compostaje y lombricultora.

Ambiente Requerido: Aula de Clases y la Granja de la I.E (La casa)
Materiales: Libreta de Apunte, Lápiz, Papel bon.
Evidencia: Lista de Chequeo
Duración: 25 Horas (10 Hora de trabajo autónomo)

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

El aprendiz tomara muestras de suelos utilizando herramientas y equipos.

Realizaran fertilización o enmiendas de suelos con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.

Ambiente Requerido: Aula de clase, Granja de la I.E (La casa)
Materiales: Lápiz, Papel bon. Equipos (Video Bean, Computador), barreno, machete, metro, cinta métrica, barretón
Evidencia: Lista de chequeo
Duración: 25 Horas (15 Hora de trabajo autónomo)

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- ✓ Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas
- ✓ determina las condiciones del suelo para selección de equipos y herramientas cumpliendo las normas técnicas y de seguridad ocupacional.
- ✓ fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis y las Características de los perfiles del suelo, asumiendo una actitud responsable a nivel de seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.

- ✓ Aplica insumos en la pre siembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas
- ✓ Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente, siendo receptivo a la crítica y defiendo las acciones para corregir deficiencias

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:El aprendiz ejecuta y compara los diferentes métodos delabranza Fertiliza e incorpora al suelo los correctivos y enmiendas con base en los análisis y condición de los suelos, responsablemente. El aprendiz, conoce la forma de disponer los residuos de cosecha de una manera adecuada	El aprendiz, Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente El aprendiz, Fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad ambiental.	**TÉCNICA:** Formulación de preguntas. **INSTRUMENTO:** Cuestionario.
Evidencia de desempeño: Manejo adecuado de herramientas, maquinarias y equipos de labranza, fertiliza y aplica enmiendas adecuadamente, Maneja, ubica y prepara adecuadamente los suelos.	Interpreta y determina las condiciones del suelo para selección de equipos y herramientas cumpliendo Las normas técnicas y de seguridad ocupacional.	**TÉCNICA:** Observación Directa. **INSTRUMENTO:** Lista de Chequeo Desempeño.
Evidencia de producto: El aprendiz, realiza proceso de labranza adecuadamente El aprendiz, fertiliza y aplica las enmiendas al suelo de una manera correcta**.** El aprendiz, corta, recoge, distribuye y dispones los residuos de cosecha según criterios técnicos.	El aprendiz, conoce la forma de operación de las maquinarias y equipos con base en los manuales de la empresa Interpreta y analiza los diferentes horizontes de suelo.	**TÉCNICA:** Valoración producto **INSTRUMENTO:** Lista de Chequeo Producto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Preparar el terreno: Etapa agrícola que permite acondicionar, mantener o mejorar la productividad de los suelos

Residuos de cosechas; Son los materiales que quedan en el suelo después de recoger la cosecha

Cultivo: Conjunto de plantas que se siembran en un terreno o lugar

Siembra: Consiste en situar las semillas sobre el suelo o subsuelo para que, a partir de ellas, se desarrollen las nuevas plantas.

Insumos: Un insumo es aquello que se utiliza en el proceso productivo para la elaboración de un bien.
Presiembra: Actividades o labores a realizar antes de sembrar.
Análisis de suelo: Consiste en determinar en el laboratorio las propiedades de los suelos que influyen en la productividad de los terrenos

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS.

SENA, Colecciones Básicas, suelos Agrícolas, Subsector Agricultura.
SENA, Manejo y conservación en de suelos y Agua. Módulo 1, El suelo y el Agua.
LOZANO Miguel, El suelo y su manejo. Agricultura. De las Américas. Kansas City L U.
SENA, Formación Abierta y a Distancia. Nuestro Suelo, Capacitación.
Instituto Geográfico Agustín Codazzi. Los Suelos, su uso y manejo. Bogotá 1978.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO.

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**HAMES ROA CORDOBA**	INSTRUCTOR	COORDINACION ACADEMICA	**Febrero 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS.

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Evidencia # 5











Evidencia # 8 Registro fotográfico impartiendo formación y pantallazos de whasapp





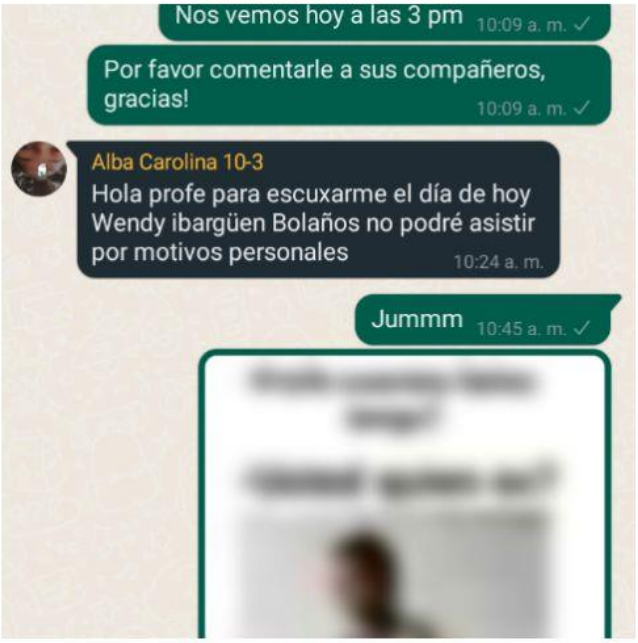





Bien día jovenes 9:52 a. m.
Les recuerdo que nos vemos hoy a las 3 9:52 a. m.
+57 312 2362363 ~Vane
9:56 a. m.
+57 311 8248156 ~~
Oigaaan 3:13 p. m.
Q lleguen 3:13 p. m.


Ya les calificaron la etapa productiva 10:55 a. m.
Ya están listos para certificación 10:56 a. m.
Luz Nayal 11-2
Excelente profe, graciass 11:22 a. m.
Luisa Fernanda 11-1
Tú
Ya les calificaron la etapa productiva
Muchas gracias por todo profe
Mensaje
GIF


animales 100% carne para cerrar la finalización, como por ejemplo la raza Duroc y así obtener cerdo comerciales gordos.
Razas de cerdos para carne
Raza Poland China
Raza de cerdo Poland China
Raza porcina Hampshire
Raza de cerdo Hampshire
Raza porcina Duroc
Raza de cerdo Duro... Leer más
4:21 p. m.
4:50 p. m.
Que bien Luis Miguel, felicitaciones, se ve que estás investigando. 4:50 p. m.
Tienes un punto a favor


Nos vemos hoy a las 3 pm 10:09 a. m.
Por favor comentarle a sus compañeros, gracias! 10:09 a. m.
Alba Carolina 10-3
Hola profe para escuxarme el día de hoy Wendy ibargüen Bolaños no podré asistir por motivos personales 10:24 a. m.
Jummm 10:45 a. m.

Evidencia # 10 Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.

FICHA DE APRENDIZAJE: 2311931 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.

AUDITIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.

PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.

REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.

PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.

REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 43,60



FICHA DE APRENDIZAJE: 2311931 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACION Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

23/09/22 9:52 Page 1 of 7

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

23/09/22 9:52 Page 2 of 7

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA



FICHA DE APRENDIZAJE: 2515997 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

FICHA DE APRENDIZAJE: 2515988 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

23/09/22 9:52 Page 5 of 7

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 43,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 174,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

SALIDA DE CAMPO CURSO 10-1, 10-2, 10-03 11-1 y 11-2















REGISTROS FOTOGRAFICOS DE CULTIVO DE PEPINO EN ERAS CONTRUIDAS CON MATERIAL RECICLABLE











Evidencia # 14

