PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó noviembre 30 de 2022

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.** 3853615
Cargo del supervisor: Coordinadora Académica
Dependencia: Formación Profesional Integral
Ciudad: Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes noviembre del año 2022

Referencia: No (CO1.PCCNTR. 3853615) del año (2022)

YUDY CLARITZA MENA RENTERIA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 29.360.993 de Cali, en mi calidad de Contratista del SENA, en Formación Profesional Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia No (CO1.PCCNTR. 3853615) del año (2022, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Se fija como valor total para cada uno de los contratos la suma de CATORCE MILLONES SETECIENTOS DIECISÉIS MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS M/CTE ($14.716.450), Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de julio, por valor de TRESCIENTOS QUINCE MIL TRESCIENTOS CINCUENTA Y TRES MIL PESOS M/CTE (315.353); b) cuatro (4) pagos iguales por los meses de agosto a noviembre del 2022, por valor de TRES MILLONES CIENTO CINCUENTA Y TRES MIL QUINIENTOS VEINTICINCO MIL PESOS M/CTE. ($3.153.525) cada uno. c) un ultimo pago correspondiente al mes de diciembre, por valor de UN MILLÓN SETECIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y OCHO MIL PESOS M/CTE ($1.786.998) MCTE

Plazo: Será hasta el 17 de Diciembre de 2022.

OBJETO: Prestar servicios personales de carácter temporal de trece (13) instructores para orientar la formación profesional programada por el centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad del Chocó para atender la tercera oferta de formación del 2022 en las redes: Red del conocimiento en actividad física, recreación y deporte - área temática: deporte- técnico en ejecución de eventos deportivos y recreativos (1), Red de conocimiento en informática, diseño y desarrollo de softwareárea temática: software- técnico en programación de software (2),Red de conocimiento en informática, diseño y desarrollo de software- área temática: infraestructura- técnico en sistemas (1), Red de conocimiento automotor- área temática: motocicletas y motores fuera de bordatécnico en mantenimiento de motocicletas y motocarros (1), Red de conocimiento textil, confección, diseño y moda- área temática: patronaje- técnico en patronaje industrial de prendas de vestir (1), Red de conocimiento textil, confección, diseño y moda- área temática: confecciónOperario en confección industrial de ropa exterior (3), Red de conocimiento en servicios personalesárea temática: belleza y cosmética- Operario en cuidado estético de manos y pies (1), Red de conocimiento acuícola y de pesca- área temática: pesca- Operario en piscicultura (1), Red de conocimiento ambiental- área temática: gestión ambiental sectorial y urbana- Operario limpieza de áreas públicas (1) y Red de conocimiento en salud- área temática: promoción social- técnico en primera infancia (1).

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Elaboración de: materiales de apoyo, evidencias,guías de aprendizajes,instrumentos de evaluación.	Cargadas en el Drive institucional
2	Orientar los procesos de aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Formación presencial, en el ambiente de confección en el colegio San pablo de Istmina	Registros fotográficos cargados en el Drive institucional
3	Programar actividades de enseñanza ,aprendizaje, evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Actividades de acuerdo a la competencia del curso Patronaje Industrial de Prendas de Vestir (ficha 2601712) durante este mes desarrollamos las actividades teneindo en cuenta el logro del resultado de aprendizaje **1)** Elaboración de patrón básico de pantalón. **ELABORACIÓN DE PATRONES PROTOTIPO DE PRENDAS DE VESTIR** ❖ **Evidencia de conocimiento**:	Guía de aprendizaje, actividades Registros fotográficos Instrumentos de evaluación: *evidencias de conocimiento* (cuestionario de preguntas) *y*

		lista de chequeo (Elaboración de molde con todas las nomenclaturas) ❖ **Evidencia de desempeño y producto:** lista de chequeo (Elaboración de revisión de procesos de moldes terminado). **2)** Escalado de molde de pantalón básico **ESCALAR PATRONES DE FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CUADRO DE TALLAS** ❖ **Evidencia de conocimiento**: lista de chequeo (manejo de tabla de medidas teniendo en cuenta diferenciación de tallas) ❖ **Evidencia de desempeño y producto:** lista de chequeo (Elaboración de revisión de de moldes con procedimiento de esclas).	*desempeño* y producto(lista de chequeo) Talleres, moldes. *-Conocimiento:* cuestionarios de preguntas orales
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal para cuando sea requerido.	Actividades o evidencias calificadas.	Talleres y listas de chequeo, calificadas en físico
5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas	Calificar aprendices posteriores a la finalización de los respectivos resultados de aprendizaje.	Plataforma Sofía Plus
6	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso	Evaluar los resultados de formación de las 3 fichas en	Evaluar fichas correspondiente en Sofía Plus

	educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	la plataforma al culminar el curso	
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Realizar las evaluaciones pertinentes, para el logro de las competencias en los aprendices.	Talleres en clases y extraclases
8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Informe contractual académico	Informe Académico
9	Reportar 160 horas mes de labores en la formación complementaria.	Evidenciar cada mes, el desarrollo de la formación Profesional Integral	Gestión de tiempos (plataforma Sofía Plus)
9	Verificar antes de matrícula que el personal a atender no haya realizado el programa de formación, el cual deberá ser consultado en la plataforma Sofía plus	Verificar el listado en Sofía plus	Personal matriculado sin inconvenientes
10	Aplicar el proceso de certificación de norma de competencia "orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativo", según las normas que aplican a las funciones del instructor. según la norma que aplican a la función del instructor.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y

el No. de la planilla 63144502 expedido por Mi Planilla correspondiente al mes de octubre del año 2022 según. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_**X**_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar SI, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en () folios

Cordialmente,

YUDY CLARITZA MENA RENTERIA
Contratista
C.C. No. 29.360.993 de Cali

Recibí a satisfacción:

Firma
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR. 3853615 de 2022
Cargo Cordinadora Académica

Evidencias Fotográficas de Procesos de Formación















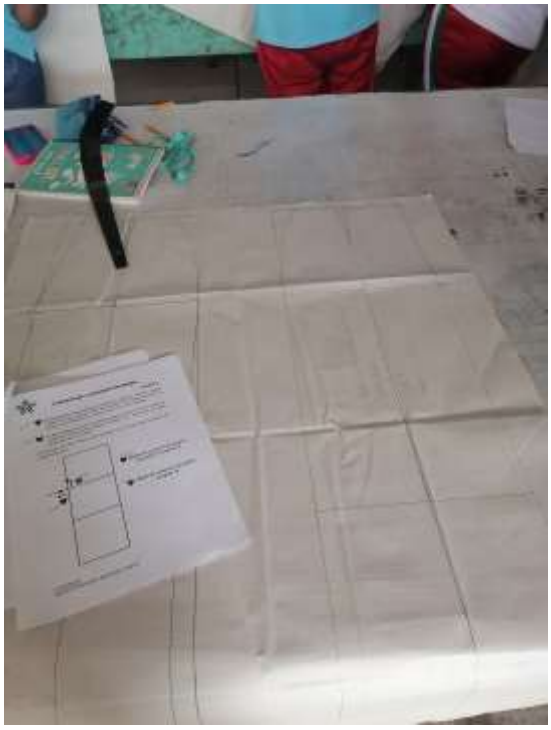












PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación **PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR**
- Código del Programa de Formación: 524500
- Competencia: ELABORACIÓN DE PATRONES PROTOTIPO DE PRENDAS DE VESTIR
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- Elaborar patrones base de prendas de vestir en forma manual y sistematizada respondiendo a parámetros de industrialización
- Duración de la Guía: 90 h

2. PRESENTACIÓN



Apreciado (a) aprendiz, durante este proceso de formación, usted contará con el apoyo y orientación necesaria para cumplir a cabalidad con los objetivos fijados para este curso. El principal propósito de formación será permitirle, identificar todos los pasos que se requieren para la elaboración de patrón básico de falda, llevando a cabo cada uno de los procesos de patronaje al realizar las prendas, para esto debemos tener en cuenta todas las técnicas de diseño, tomas de medidas, instrumentosy materiales para elaboración de moldes.

Dedique mucha atención a cada una de las indicaciones pregunte las dudas y sumérjase en el mundo del patronaje.

El logro de los resultados propuestos dependerá del compromiso e interés que usted deposite encada una de sus tareas, en todo el proceso el instructor estará disponible para orientarlo, ten en cuenta que el estudio no se considera como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

2. Actividad No. 1: Actividad

Elaboración de patrón base (PANTALÓN)

La instructora entregará un documento con el paso a paso para la elaboración de un molde de falda básica. En el tablero la instructora irá desarrollando el molde para que luego los aprendices lo puedan poner en práctica lo aprendido.

Designara una talla para que cada aprendiz desarrolle su propio molde ya sea en tamaño real o en medida de escala, el instructor revisara cada uno de moldes para despejar las dudas que el aprendiz tenga sobre la elaboración del molde.

Ambiente Requerido: Aula de clases
Materiales: cuaderno de apuntes, lápiz, cinta métrica, escuadras, borrador, reglas para modistería,tijeras papel periódico, cartulina.

Duración de 90 horas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:	Identifica los requerimientos técnicos del patronaje según tipo de prenda	Lista de chequeo para verificar procesos en producto terminado

Evidencias de Desempeño	Industrializa o señaliza moldería según requerimientos y especificaciones de la ficha técnica o muestra física.	Lista de chequeo para verificar procesos
Evidencias de Producto:	Elabora patrón base en forma manual y sistematizada según procedimientos técnicos	Lista de chequeo para revisión de molde terminado

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Escuadra: Otra regla fundamental para el patronaje. Como su nombre indica sirve para trazar líneas escuadradas, es decir que forman un ángulo de 90º entre ellas.

Patrón: un patrón o molde en el ámbito del corte y confección es una plantilla realizada en papel para ser copiada en las telas y fabricar una prenda de vestir.

Antro pía: es la ciencia que estudia las medidas del cuerpo humano con el fin de establecer diferencias entre individuos, sexo, edad, razas, nivel socioeconómico entre otros.

Ergonomía: Estudio de las condiciones de adaptación de un lugar de trabajo, una máquina, un vehículo, etc., a las características físicas y psicológicas del trabajador o el usuario.

2. REFERENTES

BILBIOGRÁFICOS

www.google.com

https://es.wikipedia.org/wiki/Patr%C3%B3n_(costura)

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**YUDY CLARITZA MENA**	**INTRUCTORA**	**CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD**	**01/ 11/2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	Instrumentos de Evaluación Lista de Chequeo

1. INFORMACIÓN GENERAL

Regional:	Chocó	Centro de Formación:	CRNIB	
Denominación del Programa de Formación	**PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR**		Código de programa de formación	524500
Datos del Aprendiz	Nombre:			
Evidencia de Conocimiento y desempeño	Competencia	Elaboración de patrones prototipo de prendas de vestir		
	Resultado (s) de aprendizaje	Elaborar patrones base de prendas de vestir en forma manual y sistematizada respondiendo a parámetros de industrialización		
	Duración horas	2 horas		
	Número de ficha	2601712		
	Instructor	Yudy Claritza Mena Renteria		

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: **DESEMPEÑO** ☐ **PRODUCTO** ☐

DESCRIPCIÓN	VALORACIÓN		Observación
	Si cumple	No cumple	
Cumple con las entregas de sus obligaciones como aprendiz en las fechas pactada.			
Los moldes básicos cumplen con todas las características técnicas para rediseñarlos si es necesario.			
Todos los moldes tienen nomenclaturas			

Los moldes tienen las ventajas de costura			
Los moldes cumplen con la forma de entrega			
Los moldes están limpios y sin arrugas			

Firma del instructor **Firma del Aprendiz** **fecha**

SERVICIO NACIONAL DE APRENDISAJE SENA																
REGIONAL CHOCÓ																
PLAN DE EVALUACIÓN Y SEGUMIENTO ETAPA LECTIVA																
PROGRAMA DE FORMACIÓN		PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR		CODIGO Y VERSIÓN			524500 - V 3		N° DE FICHA		2601712					
PROYECTO DE FORMACIÓN		PATRONAJE DE PRENDAS DE VESTIR ISTMINA CHOCÓ				CODIGO										
						FASE			EJECUCIÓN							
ACTIVIDAD DEL PROYECTO		Elaboración de patrón base														
COMPETENCIA		ELABORACIÓN DE PATRONES PROTOTIPO DE PRENDAS DE VESTIR														
APRENDIZ				Tipo y N° DI												
INSTRUCTORA		YUDY CLARITZA MENA RENTERIA														

N°	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE A PRESENTAR	TIPO DE EVIDENCIA			MEDIO DE ENTREGA		TIEMPO DE DESARROLLO		Fecha acordada para la entrega	ENTREGO		LOGRO DEL RESULTADO		OBSERVACIÓN
				C	D	P	D	F	Fecha de Inicio	Fecha Fin		SI	NO	SI	NO	
	Elaborar patrones base de prendas de vestir en forma manual y sistematizada respondiendo a parámetros de industrialización	Elaboración de patron base	Los moldes básicos cumplen con todas las características técnicas para rediseñarlos si es necesario.			x		X								
			Realiza correctamente los incrementos para costuras y dobladillos de los moldes			x		X								
			Los moldes estan escuadrados y no tienen deformaciones por mal uso de reglas		x	x		X								

			La nomenclatura de los moldes estan correctas	x		x		X									
			Ubica correctamente las medidas en los moldes	x		x											
			Los moldes son entregados en perfectas condiciones sin arrugas	x		x		x									

FIRMA DEL APRENDIZ _____

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

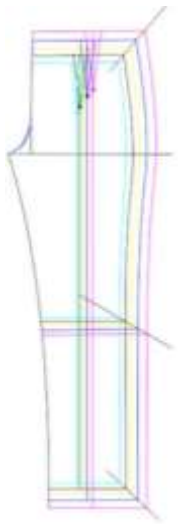
PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación **PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR**
- Código del Programa de Formación: 524500
- Competencia: ELABORACIÓN DE PATRONES PROTOTIPO DE PRENDAS DE VESTIR
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- ESCALAR PATRONES DE FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CUADRO DE TALLAS.
- Duración de la Guía: 90 h

2. PRESENTACIÓN



Apreciado (a) aprendiz, durante este proceso de formación, usted contará con el apoyo y orientación necesaria para cumplir a cabalidad con los objetivos fijados para este curso. El principal propósito de formación será permitirle, identificar todos los pasos que se requieren para realizar el escalado de una prenda básica que servirá como guía para escalar igualmente el desarrollo de diseño de este molde básico, llevando a cabo cada uno de los procesos en los moldes para realizar una talla mayor o menor, para esto debemos tener en cuenta el manejo

adecuado de la tabla de medidas para identificar las diferentes variaciones entre talla y talla ya sea horizontal o vertical.

Dedique mucha atención a cada una de las indicaciones pregunte las dudas y sumérjase en el mundo del patronaje.

El logro de los resultados propuestos dependerá del compromiso e interés que usted deposite encada una de sus tareas, en todo el proceso el instructor estará disponible para orientarlo, ten en cuenta que el estudio no se considera como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

2. Actividad

No. 1: Actividad

Reflexion

"Para tener éxito, tus deseos de triunfar deberían ser más grandes que tu miedo de fracasar": Bill Cosby

El miedo es el gran enemigo del hombre: lo paraliza y no lo deja crecer, sin embargo es muy cierta esa frase de que lo increíble sucede fuera de la zona de confort.

Hola vamos a comenzar esta guía haciendo esta reflexión a la frase que expreso Bill Cosby, la vamos a llevar a la realidad de cada una de nosotras y haremos una mesa redonda donde debatiremos sobre ella.

Ambiente Requerido: Aula de clases
Materiales: cuaderno de apuntes, lápiz
Duración de 5 horas

No. 2: Actividad

Manejo de Tabla de Medidas para Escalar

La instructora esplicara el manejo de la tabla de medidas teniendo en cuenta las diferencias entre talla y tala de igual manera entregara un documento escrito con toda la información sobre escalado donde podrán apreciar con claridad todo lo explicado en el tablero.

Luego de esto los aprendices deberán respoder unas preguntas de forma oral sobre el tema tratado.

Ambiente Requerido: Aula de clases
Materiales: cuaderno de apuntes, lápiz, cinta métrica, escuadras, borrador, reglas para modistería,tijeras papel periódico, cartulina.

Duración de 20 horas

No. 3: Actividad

Herramientas y Métodos para Escalar

- La instructora enseñará las diferentes herramientas que se utilizan para escalar moldes, así mismo enseñará la forma correcta de tomar las medidas, la ubicación de ejes y las características de cada una de ellas en los moldes para una adecuada escala.

- Luego de conocer las medidas requeridas para la elaboración de la escala del molde asignado, guíate por el documento entregado y con la ayuda de la tabla de medidas practica realizando un cuadro donde ubique las medias completas (diferenciar las horizontales y las verticales es muy importante), las divisiones por cuarta o mitad de acuerdo al molde asignado (no olvide que todas las medidas no se dividen).

Nombre de Medias	Medida Completa	Medida por Cuarta	Medidas por mitad

La instructora facilitará una tabla de medidas estándar.

Ambiente Requerido: Aula de clases
Materiales: cuaderno de apuntes, lápiz, cinta métrica, escuadras, borrador, reglas para modistería,tijeras papel periódico, cartulina.

Duración de 15 horas

No. 4: Actividad

Escala de Molde

- Después de revisar el documento escrito y las explicaciones de la instructora en el tablero guandonos por nuestros moldes base realizaremos la escala del mismo pasándolo a varias talla teniendo en cuenta todos los parámetros antes vistos.

Ambiente Requerido: Aula de clases

Materiales: cuaderno de apuntes, lápiz, cinta métrica, escuadras, borrador, reglas para modistería,tijeras papel periódico, cartulina.

Duración de 50 horas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:	Identificar fórmulas para deducir medidas. análizar medidas y cuadros de tallas industriales. Identificar los puntos o focos de escalado	Cuestionario de preguntas orales y/o escritas
Evidencias de Desempeño	Determinar los incrementos de escalado. Confrontar escalado con cuadro de tallas.	Lista de chequeo de desempeño y prducto
Evidencias de Producto:	Aplica técnicas de escalado teniendo en cuenta incrementos del cuadro de tallas. Escala en forma manual y sistematizada los patrones	Lista de chequeo de desempeño y prducto

	cumpliendo con criterios técnicos	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Escuadra: Otra regla fundamental para el patronaje. Como su nombre indica sirve para trazar líneas escuadradas, es decir que forman un ángulo de 90º entre ellas.

Patrón: un patrón o molde en el ámbito del corte y confección es una plantilla realizada en papel para ser copiada en las telas y fabricar una prenda de vestir.

Antro pía: es la ciencia que estudia las medidas del cuerpo humano con el fin de establecer diferencias entre individuos, sexo, edad, razas, nivel socioeconómico entre otros.

Ergonomía: Estudio de las condiciones de adaptación de un lugar de trabajo, una máquina, un vehículo, etc., a las características físicas y psicológicas del trabajador o el usuario.

Escalado: Adaptación a una determinada escala o marcas de medida.

2. REFERENTES

BILBIOGRÁFICOS

www.google.com

https://es.wikipedia.org/wiki/Patr%C3%B3n_(costura)

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**YUDY CLARITZA MENA**	**INTRUCTORA**	**CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD**	**01/ 11/2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

SENA	Instrumentos de Evaluación Lista de Chequeo

1. INFORMACIÓN GENERAL

Regional:	Chocó	Centro de Formación:	CRNIB	
Denominación del Programa de Formación	**PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR**		Código de programa de formación	524500
Datos del Aprendiz	Nombre:			
Evidencia de Conocimiento y desempeño	Competencia	Elaboración de patrones prototipo de prendas de vestir		
	Resultado (s) de aprendizaje	Escalar patrones de forma manual y sistematizada según procedimiento técnico y cuadro de tallas.		
	Duración horas	2 horas		
	Número de ficha	2601712		
	Instructor	Yudy Claritza Mena Renteria		

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: **DESEMPEÑO** ☐ **PRODUCTO** ☐

DESCRIPCIÓN	VALORACIÓN		Observación
	Si cumple	No cumple	
Cumple con las entregas de sus obligaciones como aprendiz en las fechas pactada.			
Realiza correctamente los incrementos de costuras.			
El escalado de los moldes es acorde a la tabla de medidas			
Aplica técnicas de escalado correctamente			

Los moldes cumplen con la forma de entrega cumpliendo con los criterios técnicos.			
Los moldes están limpios y sin arrugas			

Firma del instructor **Firma del Aprendiz** **fecha**

SERVICIO NACIONAL DE APRENDISAJE SENA																	
REGIONAL CHOCÓ																	
PLAN DE EVALUACIÓN Y SEGUMIENTO ETAPA LECTIVA																	
PROGRAMA DE FORMACIÓN		PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR		CODIGO Y VERSIÓN			524500 - V 3		N° DE FICHA		2601712						
PROYECTO DE FORMACIÓN		PATRONAJE DE PRENDAS DE VESTIR ISTMINA CHOCÓ				CODIGO											
						FASE			EJECUCIÓN								
ACTIVIDAD DEL PROYECTO		ESCALA DE MOLDES															
COMPETENCIA		RECONOCER ESTRUCTURA CORPORAL ACORDE A CRITERIOS DE PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR															
APRENDIZ				Tipo y N° DI													
INSTRUCTORA		YUDY CLARITZA MENA RENTERIA															
N°	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE A PRESENTAR	TIPO DE EVIDENCIA			MEDIO DE ENTREGA		TIEMPO DE DESARROLLO		Fecha acordada para la entrega	ENTREGO		LOGRO DEL RESULTADO		OBSERVACIÓN
				C	D	P	D	F	Fecha de Inicio	Fecha Fin		SI	NO	SI	NO	
	ESCALAR PATRONES DE FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA SEGÚN	Manejo de tabla de medida y herramientas para escalar	identifica formulas para deducir medidas, y analizar las medidas y cuadro de tallas	x	x			X								
			determina incrementos de medida		x			X								
			utiliza correctamente las herramientas para escalar		x			X								

	PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CUADRO DE TALLAS.		realiza correctamente los incrementos de las tallas		x	x		X									
			los ejes son ubicados de manera correcta de acuerdo con la escala a realizas			x											
			el escalado es acorde a la tabla de medida			x		x									
			Los moldes son entregados en perfectas condiciones sin arrugas			x		x									

FIRMA DEL APRENDIZ _____

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

SENA | siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 02 - 11 - 2025

REGIONAL: Chocó | CENTRO DE FORMACIÓN: CRN 13 | CIUDAD/MUNICIPIO: Istmina

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Patronaje Industrial de P.V. | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (APLICA PARA PRUEBAS Y MATRICULA): 2601712

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	T.I	1076324974	Luidy Yuliana	Murillo Quinto	Istmina	luidyyulianamurillo	3234502365	Luidi Yuliana
2	T.I	1076326202	Yoicy Yuliana	Longa Moreno		Yoicy Yuliana@...	3126301318	Yoicy
3	T.I	1078986491	Adriana Escalona	Barahona			3128587525	Adriana
4	T.I	1075021198	Maria Erminia	Cordoba			3233694221	Maria
5	TI	1074094507	Yuleth Dayana	Mosquera			3137898654	Yuleth
6	TI	1079094527	Wendy Andrea	Valdo			3145182324	Wendy
7	TI	1077600637	Yovenis	Asprilla H.			3136437122	Yovenis
8	T.I	1077435340	Yiseth Camila	ASprilla Al.			3235194127	Yiseth
9	T.I	1079034691	Yoicioi	Cordoba			3104524527	Yoicioi
10	T.I	1079095136	Selena	Moreno			3127889867	Selena
11	T.I	1076322609	Dayhana Fernan	Gutiérrez M			3148854925	Dayhana F.
12	T.I	1128725517	Kelly Yuliana	Martinez C.			3146254274	Kelly Y.
13	T.I	1128725517	Mary Alexi	Quinto M.			3206961927	Mary
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

SENA | siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFFSIONAL INTEGRAL

VERSION: 3

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 22 - 11 - 2022

REGIONAL: CHOCÓ | CENTRO DE FORMACIÓN: CRNIB | CIUDAD/MUNICIPIO: ISTMINA

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Patronaje Industrial Prendas Vestir | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (APLICA PARA PRUEBAS Y MATRICULA): 2601712

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	T.I	1076322609	Dayhana Fernanda	Gutierrez M.			3148854925	Dayhana
2	T.I	1076321977	Laidy Yuliana	Murillo Q.			3234502365	Laidy Y.
3			Wendy A.	Waldo M.				Wendy
4	TI	1075021198	Maria E	Cordoba C.			3233694221	Maria
5	TI	1076600637	Yovenis	Asprilla M.			3126437122	Yovenis
6	TI	1078986059	Adriana	Benitez			3128587525	Adriana
7	T.I	1076326202	Yoly Yuliana	Longa M.			3126501318	Yoly
8	T.I	1078986059	Adriana	Benitez			3128587525	Adriana
9	T.I	1079094507	Karen G.	Murillo M.			3105038229	Karen
10	T.I	1079094507	Yiseth Dayana	Mosquera			3137589854	Yiseth
11	T.I	1128125877	Mary Diory	Quinto M.			3206096927	Mary
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

SENA | siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

VERSION: 3

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 16-11-2022

REGIONAL: Chocó | CENTRO DE FORMACIÓN: CENIS | CIUDAD/MUNICIPIO: Istmina

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Patronaje Industrial P.V. | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (APLICA PARA PRUEBAS Y MATRICULA): 2601712

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	T	1076324977	Laidy Yuliano	Murillo Quinto		laidyyulianaro	3334502365	Laidy Y.
2	T.I	1076322609	Dayhana Fernanda	Gutierrez M			3148854925	Dayhanoi
3		(illegible)	Wendy Andrea	Waldo M.				Wendy
4	TI	1075071198	Maria G	Cordoba C			3223694820	Mariai
5	TI	1077660681	yovenis	Aspuilla M.			3126437122	yovenis
6	T.I	1076326202	Yeicy Yuliana	Longa M.			3126301318	Yeicy
7	T.I	1078986458	Adriana	Bello			3128587525	Adriana
8	T.I	1078978568	Kaiven G.	Murillo M.			3105036269	Kaiven
9	T.I	1074094507	Yiseth Dayana	Mosquera			3137888654	Yiseth
10	T.I	1128775547	Maryneli	Quinto Mart.			3206090927	Marineli
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YUDY CLARITZA MENA RENTERIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/11/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2601712 - PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. RECONOCER ESTRUCTURA CORPORAL ACORDE A CRITERIOS DE PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR.

03 DESARROLLAR PATRONES DE PRENDAS DE VESTIR SEGÚN ESPECIFICACIONES DE DISEÑO, FICHA TECNICA O MUESTRA

04. VALIDAR PROTOTIPOS O MUESTRAS FÍSICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS TECNICOS DEL PATRONAJE

05. ESCALAR PATRONES DE FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CUADRO DE TALLAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	131,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	131,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: YUDY CLARITZA MENA RENTERIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

De acuerdo con los registros del Sistema para la Administración y Control de Bienes SACB, el Sr(a) MENA RENTERIA YUDY CLARITZA identificado(a) con CC. 29360993 NO registra bienes a cargo.

Fecha de emisión del reporte: 24 de Noviembre de 2022 a las 21:06:11

El cuentadante responde administrativa y fiscalmente por los bienes aquí relacionados y rendirá cuentas de su utilización. Todo ello según lo dispuesto sobre este particular en la Constitución Política Nacional Art. 124 y en especial lo establecido en los numerales 21 y 22 del Art. 34 de la Ley 734 de 2002; Resolución 1378 de 2018 y en las obligaciones generales de los Contratos de Prestación de Servicios.