PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Aguachica, Cesar,Noviembre de 2022

Señor (a)
JOSE ALEJANDRO OROZCO OCHOA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.3371495**
Coordinador académico
Articulación con la Media
Aguachica-Cesar

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de Noviembre del año 2022.

Referencia: No. **CO1.PCCNTR.3371495** del año 2022.

EDGAR QUINTERO BADILL0, identificado con la cédula de ciudadanía No. 5031235 de Gamarra, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación con la Media, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas durante el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y NUEVE MILLONES DOSCIENTOS DIEZ MIL PESOS M/CTE ($39.210.000). Esta suma sera pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre del 2022, por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS VEINTIÙN MIL PESOS M/CTE (3.921.000).

Plazo: Será hasta el 30 de noviembre de 2022.

OBJETO: Prestar los servicios personales de carácter temporal, como instructor en el área de AGRICOLA para impartir formación profesional integral presencial en el marco del programa de articulación con la educación media del centro agroempresarial en el departamento del Cesar.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar el auto-diagnóstico de la institución educativa a articular y sistematizar la información.	Se diligenció autodiagnóstico en las instituciones educativas San juan Bautista,Villa de san andres y El Marquez.	Formato de autodiagnóstico diligenciado que reposa en oficina de

			articulación y en drive compartido.
2	Acompañar la institución educativa para que los estudiantes de grado 9 realicen el registro en Sofia Plus como aspirantes al programa de articulación.	Para este periodo se ha realizado el acompañamiento a las instituciones educativas El Marquez,San Juan Bautista y Villa de San Andres la socialización de la articulación con la media a los estudiantes de grado 9 y realicen el registro en Sofia Plus como aspirantes al programa de articulación.	Evidencia compartida en drive con Supervisor del programa Sena Men
3	Elaborar el estudio comparativo del programa de formación del SENA del nivel técnico a articular con el currículo de la educación media de la institución educativa de acuerdo con lo establecido en la guía para articular currículo del programa articulado SENA con currículo de la educación media.	En este periodo se realizo estudio comparativo y actualización de la malla curricular de los programas de formación del SENA de la institucióne educativas: San Juan Bautista, del Corregimiento de Simaña, municipio de La Gloria - Cesar, Villa de san andres del corregimiento de Villa municipio Aguachica - Cesar, y El Marquez , del Corregimiento de Marquez,municipio de Rio de oro ; en los programas técnicos de “Manejo de viverol”, Producción agropecuaria y “Cultivo y cosecha de la palma de aceite”, de acuerdo con lo establecido en la guía.	Evidencia compartida en drive con Supervisor del programa Sena Men
4	Elaborar diagnostico especifico de ambientes de aprendizaje para ejecutar el programa articulado, de acuerdo con los estándares elaborados por las redes de conocimiento del SENA.	En este periodo se elaboró el diagnostico de ambientes en las instituciónes educativas de: San Juan Bautista, del Corregimiento de Simaña, municipio de La Gloria - Cesar, Villa de san andres del corregimiento de Villa municipio Aguachica - Cesar, y El Marquez , del Corregimiento de Marquez,municipio de Rio de oro ”, a través, del Formato “Reporte novedades ambientes de aprendizaje GFPI-F-021.V2”.	Evidencia compartida en drive con Supervisor del programa Sena Men
5	Orientar la formación de aprendices en el área, en las competencias, los resultados de aprendizaje y las actividades de los proyectos de formación programados,	Se orientó la formación de aprendices de forma presencial, en las instituciones educativas de: San Juan Bautista, del Corregimiento de Simaña, municipio de La Gloria -	Registro fotográfico de la formación de aprendices y lista de asistencia. Evidencia compartida en drive con

	dentro de los tiempos que, para cada acción, se determine por parte del centro de formación.	Cesar,Manejo de vivero; Villa de san andres del corregimiento de Villa municipio Aguachica - Cesar,producción agropecuaria y El Marquez , del Corregimiento de Marquez,municipio de Rio de oro ;cultivo y cosecha de la palma de aceite de acuerdo a los horarios establecidos a las competencias, los resultados de aprendizaje, y las actividades de formación programados: **Ficha: (2255251) Manejo de vivero, I.E San Juan Bautista** • **Programa de formación:** Técnico manejo de vivero • **Nombre del proyecto**: Producción y comercialización de especies vegetales diversificadas. **Actividad del proyecto**: Realizar mantenimiento a infraestructura y especies vegetales establecidas. **Competencia:** Operar viveros con base en necesidades de producción • **Resultado de aprendizaje:** Verificar la operación del vivero frente a los criterios técnicos y a la norma vigente. Fase: Actuar **Ficha 2495216 Cultivo y cosecha de la palma de aceite, I.E El marquez** • **Programa de formación**: Cultivo y cosecha de la palma de aceite. • **Nombre del proyecto:**	Supervisor del programa Sena Men

		Aplicación de buenas practicas agricolas (bpa) en el manejo del cultivo de la palma de aceite de las instituciones educativas en el sur del departamento del Cesar • **Actividad del proyecto**: Identificar las labores a realizar mediante la implementación de las buenas prácticas agrícolas (bpa), en el cultivo de palma de aceite, de acuerdo al resultado del diagnóstico incial. Ejecutar las actividades de optimización de las buenas prácticas agricolas (BPA), en la recoleccion y cosecha de palma de aceite mediante la utilización de protocolos tecnicos acorde a normatividad . • **Competencia:** Cosechar racimos de palma de aceite adulta, de acuerdo con los estándares de calidad requeridos.. • **Resultados de Aprendizajes**: -Preparar herramientas y accesorios para el corte de racimos de palma adulta, determinando el estado de funcionamiento, corrigiendo fallas, cumpliendo con los parámetros técnicos, asegurando la calidad en los procesos, higiene, seguridad industrial y conservación ambiental. -Cortar racimos de palma adulta, de acuerdo con el programa de cosecha	

		establecido, teniendo en cuenta los ciclos y desarrollo vegetativo de la palma determinando los racimos viables con criterio técnico, disponiendo las hojas producto de la cosecha, cumpliendo con la calidad en los procesos y la seguridad industrial y desarrollo sostenible. -Identificar en campo los diferentes índices de madurez según el desprendimiento de frutos y sanidad del cultivo teniendo en cuenta los criterios técnicos establecidos Fase:Hacer- Verificar **Ficha: 2494415 Producción agropecuaria, I.E Villa de san Andres.** • **Programa de formación**: Produccion agropecuaria • **Nombre del proyecto**: implementación de unidades productivas aplicando buenas prácticas agrícolas y pecuarias a través de la metodología por proyectos en la subregión sur deL cesar • **Actividad del proyecto**: : Ejecutar las diferentes actividades agrícolas y pecuarias, aplicando las buenas practicas en la unidad productiva, mediante la utilización de protocolos técnicos acorde a la normatividad. • **Competencia:** Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas.	

		• **Resultadosde Aprendizajes:** Propagar y sembrar la especie de acuerdo a los procedimientos, condiciones técnicas y parámetros establecidos por la empresa **Fase**:Hacer	
6	Planear y ejecutar el desarrollo curricular del programa (s) que se le asignen durante la ejecución de su contrato (Proyecto de formación, Planeación pedagógica y los recursos didácticos que incluyen guía de aprendizaje, material de apoyo a la formación e instrumentos de evaluación).	Se enviaron las guias de aprendizaje con sus respectivo material de apoyo a los programas de formación Produccion agropecuaria, Cultivo y cosecha de palma de aceite y Tecnico en Vivero	Evidencias fotográficas, Evidencia compartida en drive con Supervisor del programa Sena Men
7	Identificar los aprendizajes previos, estilos y ritmos de aprendizaje del aprendiz que ingresa al proceso formativo, de acuerdo con los lineamientos institucionales.	No se realizó en este periodo, debido a que en este mes no ingresaron aprendices al proceso de formación.	N/A
8	Participar en el proceso de inducción de los aprendices.	No se realizó en este periodo, ya que se formalizó en el mes de marzo.	N/A
9	Realizar seguimiento a los aprendices en etapa productiva en su sitio de trabajo y seguimiento a la bitácora virtual del aprendiz cuando le sean asignados.	Se ha realizado la socialización y apoyo de forma presencial, del Formato planeación, seguimiento y evaluación etapa productiva (GFPI-F-023), Bitácora de seguimiento Etapa productiva (GFPI-F-147), como también el instructivo para elaborar proyecto productivo, a los aprendices de grado 10 en etapa productiva asociados a la ficha: 2495216 Cultivo y cosecha de la palma de aceite, a los aprendices en etapa productiva asociados a la ficha: 2255251 Manejo de vivero.	Evidencia encontrada en el enlace del drive del Supervisor de contrato, del programa de Articulación con la media.

10	Llevar control de las inasistencias de los de los aprendices a la formación, registrar en el aplicativo institucional las inasistencias y reportar a la coordinación académica las novedades para aplicación del reglamento del aprendiz.	Se llevo control de asistencia en la formaciónes.	lista de asistencia y sofia plus.
11	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional una vez el aspirante esté en estado matriculado y verificar con el reporte que todos aparezcan en formación.	Se han asociado los aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional Sofiaplus, en los programas de formación de “Cultivo y cosecha de la palma de aceite”ficha 2495216 y Producción agropecuaria” ficha 2494415.	Registros de aprendices asociados a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional SofíaPlus.
12	Emitir los juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de aprendizaje y registrarlas en los aplicativos institucionales (administrativo y académico), máximo tres (3) días después de alcanzado el resultado de aprendizaje.	Se emitio juicios evaluativo de las fichas, de los programas de formacion ” ,“Cultivo y cosecha de la palma de aceite“,Manejo de vivero y “Producción agropecuaria”.	Plataforma sofia plus
13	Usar y gestionar las diferentes plataformas tecnológicas institucionales de apoyo académico y administrativo relacionado con su rol, actualizando y registrando de manera veraz y oportuna cada una de las acciones que integran el proceso formativo.	Se ha utilizado la plataforma institucional SofiaPlus y Territorio Sena, para la realización de la formación en los aprendices de los diferentes programas de formación técnica.	Capture de pantalla de los registros en el aplicativo institucional Sofíaplus. Evidencia encontrada en el enlace del drive del Supervisor de contrato, del programa de Articulación con la media.
14	Participar en la formulación de proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico, de interés institucional SENNOVA.	Apoyo al proyecto Silvo pastoril en la finca Silvia Juliana,vereda Sabana de Chapeton.	Registro fotográfico
15	Participar en los equipos, grupos, comités, proyectos y demás instancias	1.Se ha participado de la reunión de forma virtual, programada por el líder del programa SENAMEN Cesar Augusto Serrano,	Registro fotográfico de las reuniones,lista de asistencia.

	institucionales que lo requieran.	profesional de apoyo del programa de articulación con la media, e instructores del programa en mención. Temas relacionados actividades el proceso de paz y salvo y certificación 2022, entre otros. ▪ *Reunión* con rector Ricardo Lobo,coordinador académico Cesar Cardozo IE Villa de San Andres notificando los aprendices que no han subido a plataforma territorium las actividades. ▪ Reunion con los aprendices , padres de familia del programa Manejo de vivero de la IE San Juan Bautista para notificar los que no han cumplido con las actividades encomenddas por el instructor. ▪ Seguimiento a los aprendices de IE Villa de San Andres en el programa Producción Agropecuaria,IE San Juan Bautista. ▪ Se presento informe final en las diferentes actividades desarrolladas en la vigencia 2022 y revisión del paz y salvo. ▪ Formalización de la selección alternativa etapa productiva en las ficha 2495216-2494415 Cultivo y cosecha de la palma de aceite y producción agropecuaria. – Se envio al rector Marcos Hinojosa de la I,E San Juan Bautista por via whatsapp y correos certificación etapa productiva paz y salvo de las competencias técnicas y transversales..	Drive compartido.

		Visita a la unidad productiva de la IE El Marquez por el instructor Jhon Jairo Ortiz. .	
16	Desplazarse a otras ciudades o municipios diferentes al domicilio contractual para el cumplimiento del contrato, en caso de que se requiera.	Se realizó el desplazamiento a las instituciones educativas San Juan Bautista en Simaña,le Villa de san andres ,Aguachica y IE Marquez los diferentes municipios de la zona de influencia del Centro Agroempresarial – Regional Cesar, a impartir formación técnica de la vigencia 2022.	Registro fotográfico en formación. Evidencia encontrada en el enlace del drive del Supervisor de contrato, del programa de Articulación con la media.
17	Presentar el reporte de eventos en SOFIA PLUS (Programación con visto bueno del coordinador académico o misional) en los días establecidos por el centro, al supervisor correspondiente y los demás soportes requeridos para la legalización del pago.	Se registro las horas de formación en el aplicativo sofia plus.	Reporte de horas..
18	Llevar y mantener actualizado el portafolio de evidencias del instructor según lo indica la guía para desarrollar procesos formativos.	Se actualizó el portafolio del instructor Proyecto de formación, Planeacion pedagógica del proyecto de formación, las guías de aprendizaje, planes de trabajo, instrumentos de evaluación,línea de tiempo, material de apoyo, de las diferentes fichas, registro fotográfico de la formación, de los programas de formación en ejecución de Manejo de vivero", "Producción agropecuarial",y "Cultivo y cosecha de la palma de aceite".	Evidencia encontrada en el enlace del drive del Supervisor de contrato, del programa de Articulación con la media.
19	Responder por la custodia y buen uso de equipos, bienes e inventario asignado a su cargo o puestos bajo su cuidado, que el centro o la institución articulada le facilite para el desarrollo de su objeto contractual y hacer entrega formal de acuerdo	Se ha hecho buen uso de los equipos de proyección, aula de formación, y bienes muebles, suministrados por las Instituciones Educativas para la realización de la formación de aprendices.	Registro fotográfico. Evidencia encontrada en el enlace del drive del Supervisor de contrato, del programa de Articulación con la media.

	con los lineamientos institucionales.		
20	Apoyar los procesos de Aseguramiento de la calidad cuando la entidad lo requiera.	No se ha requerido mi apoyo.	N/A.
21	Apoyar la planeación y el alistamiento de los materiales de formación, propios de su área y apoyar los procesos de evaluación y/o parte técnica de la supervisión de la adquisición de bienes y/o servicios cuando la entidad lo requiera de acuerdo con la ley 1474 de 2011 y requerimiento de la institución.	Se apoyo a líder del programa con solicitud de los materiales de formación para el área agrícola.	Capture de pantalla y correo enviado con solicitud de materiales de formación.
22	Adoptar en la formación las diferentes estrategias pedagógicas que la entidad dispone como son: Worldskills, Senasoft, Bootcamp, cocina gourmet, entre otras.	No aplica para este periodo.	N/A
23	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral, cuando ésta sea requerida.	No se ha requerido mi participación.	N/A
24	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de formación profesional.	Se entregó oportunamente el informe mensual de ejecución contractual del mes en curso 2022, a través de la plataforma Secop II.	Informe mensual de ejecución contractual GC Y GF del mes en vigencia 2022, en la plataforma Secop II.
25	Solicitar oportunamente los elementos necesarios para desarrollar eficazmente su labor técnico-pedagógica.	No se ha realizado ningún requerimiento para este mes.	N/A
26	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión a las estructuras curriculares por competencias laborales de las diferentes acciones de formación profesional.	No se incorporo ninguna tendencia tecnológicas este mes.	N/A
27	Asegurar la organización, mantenimiento y adecuada	Se ha hecho buen uso de los recursos físicos y tecnológicos	Registro fotográfico.

	utilización de los recursos que hay en su ambiente laboral.	suministrados por las Instituciones Educativas para la buena realización de la formación de aprendizaje.	
28	Presentar agendas e informes de legalización correspondientes a las órdenes de desplazamiento, cuando a esto se diere lugar, en un plazo máximo de 5 días, posteriores a la finalización de la comisión.	No aplica para este periodo.	N/A
29	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Se presentó Informe mensual presentado, con sus respectivos soportes y cargado, a través del Secop II, los archivo GF_GC (Planilla Si contratista, seguridad social en estado pagada del mes Septiembre de 2022, certificado de afiliación a salud y pension (informe mensual de ejecución contractual con sus respectivas evidencias en formato de pdf), solicitados y revisados por el supervisor del programa de articulación con la media, correspondiente del mes .	Informes en SECOP II
30	Aplicar al proceso y aportar la certificación de la Norma de Competencia Laboral para la función de instructor, con plazo máximo a 30 de junio de 2022, o durante la ejecución del contrato si el inicio de ejecución se da posterior a esta fecha.	Proceso realizado en el año 2021, y certificado de la Norma de competencia laboral para la función de instructor aportado en la hoja de vida en el momento que se entregó la documentación para formalizar el presente contrato.	Certificado de la norma.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 7854429991 de la planilla, expedido por operador SOI del mes de Octubre año 2022 (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias Drive

https://drive.google.com/drive/folders/154voAHgz1pNh3R_-Krx2VPDVEo4PxRsR
https://drive.google.com/drive/folders/17lOe1Q4PHsNtcYltN0wMge3CK9U4mYA5
https://drive.google.com/drive/folders/1Ee5FXY_u5gNoL6Oe5_43xsKBtFe8q0qZ
https://drive.google.com/drive/folders/11kKEmNwaQWiE6ok71AgVkBdWwgGfwJC-

Cordialmente,

EDGAR QUINTERO BADILLO
Contratista
C.C. No. 5031235 de Gamarra - Cesar

Recibí a satisfacción:

JOSE ALEJANDRO OROZCO OCHOA
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.3371495 de 2022
Coordinador académico

EVIDENCIAS

FORMACIÓN FICHA 2255251 MANEJO DE VIVERO IE SAN JUAN BAUTISTA

FORMACIÓN REALIZAR LA OPERACIÓN EN VIVERO





SELECCIÓN DE PLANTAS POR ALTURA PARA LA COMERCIALIZACIÓN









COMERCIALIZACIÓN DE PLANTAS SWINGLIA




FORMACIÓN REALIZAR LOS AJUSTES EN LA OPERACIÓN DE UN VIVERO DE ACUERDO A LAS NORMATIVIDAD






MANTENIMIENTO DEL VIVERO, SELECCIÓN DE MATERIAL VEGETAL POR ALTURA








FERTILIZACIÓN









APTAS PARA COMERCIALIZACIÓN





APORQUE A LAS PLANTAS DE CILANTRO











REUNIÓN DE SEGUIMIENTO CON PADRES DE FAMILIA Y APRENDICES





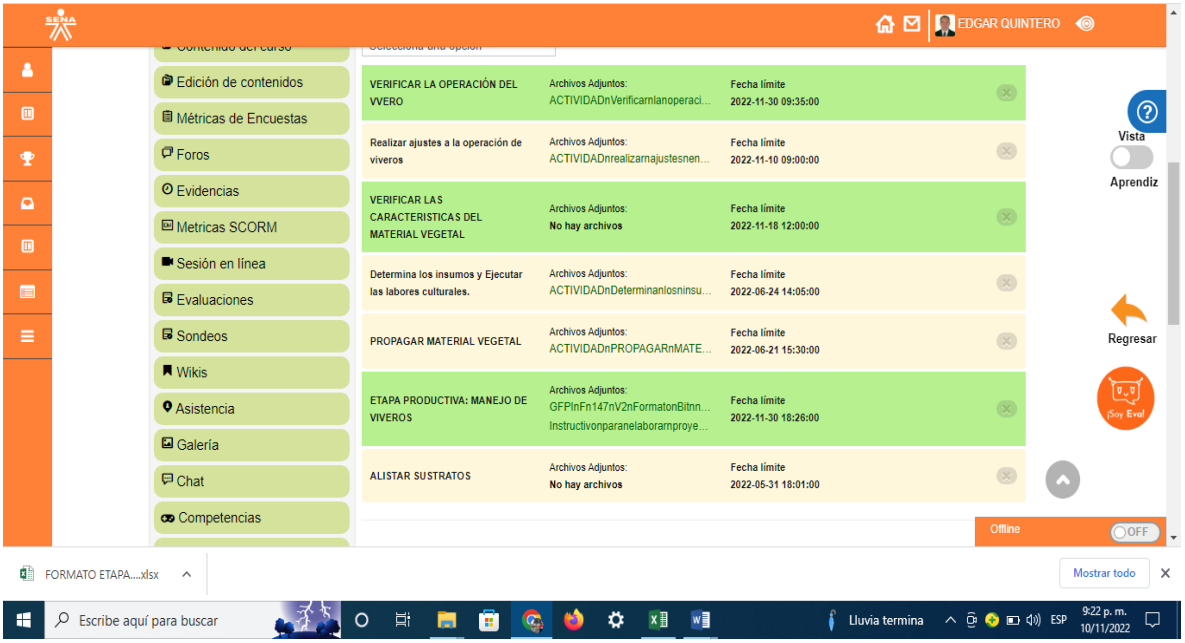






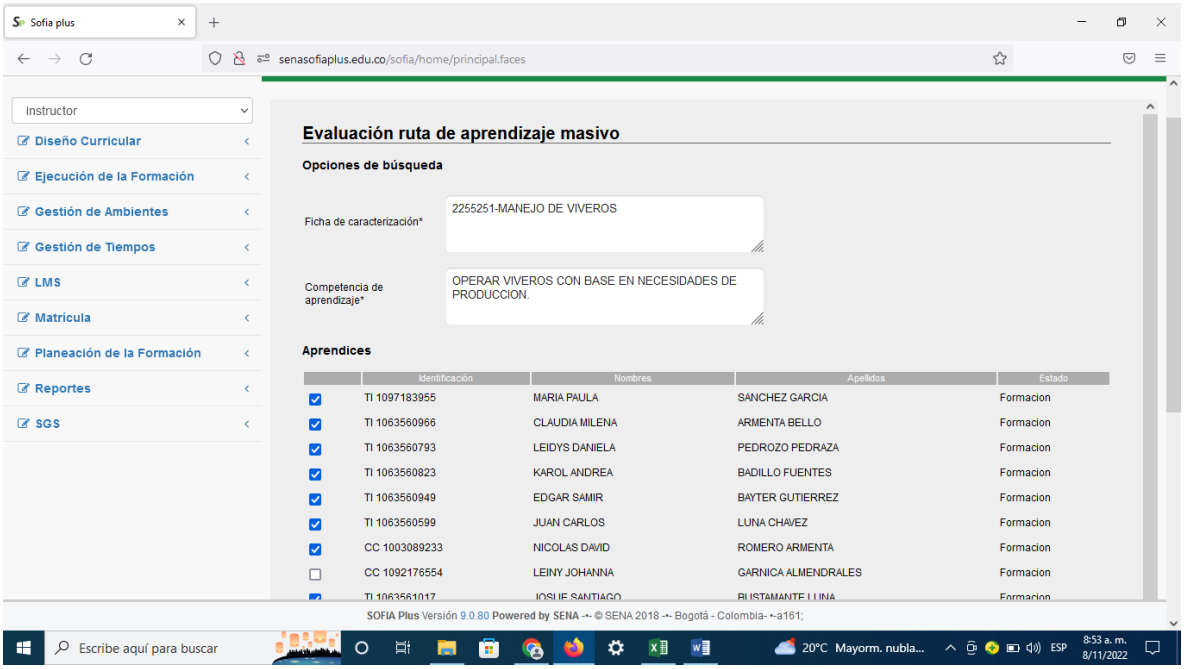


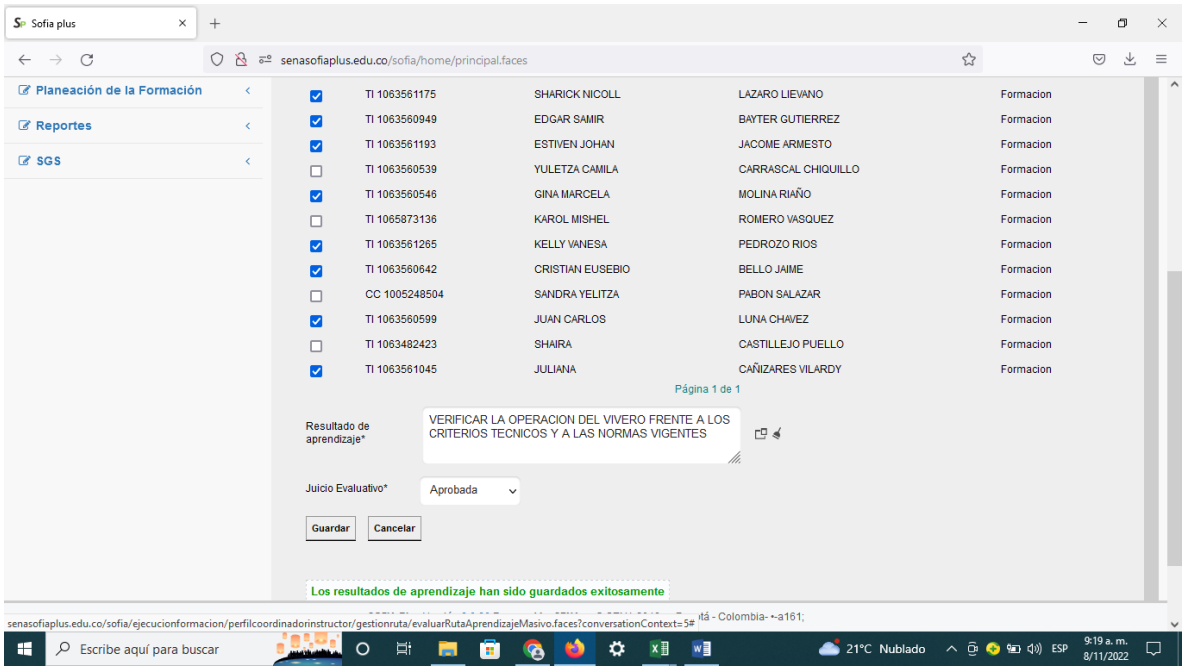
TERRITORIUM





EVALUACIÓN DE JUICIOS EN SOFIA





FORMACIÓN FICHA 2494415 PRODUCCIÓN AGROPECUARIA IE VILLA DE SAN ANDRES.

FERTILIZACIÓN EN CULTIVO DE MAIZ





FORMACIÓN PROPAGAR Y SIEMBRA DE ESPECIE VEGETAL

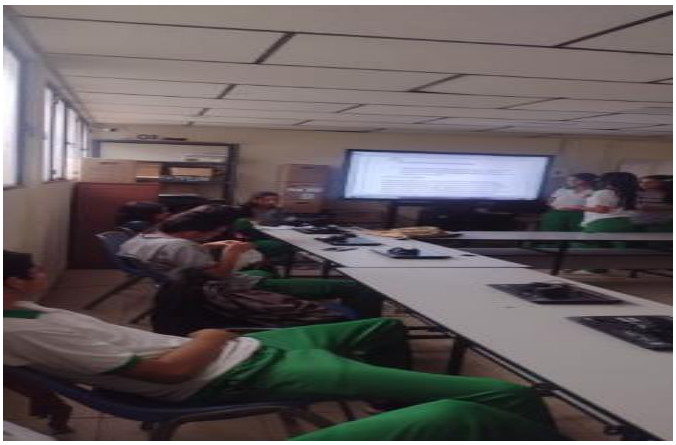


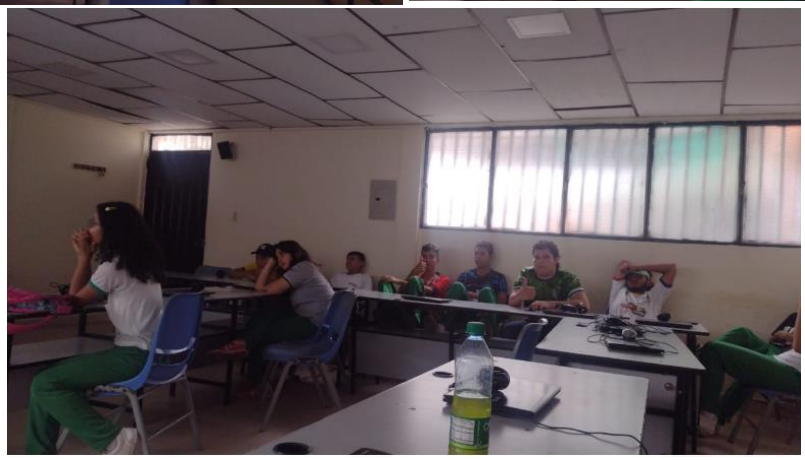












CONTROL DE MALEZAS CON MACHETE Y HERBICIDA









PLATEO Y PODA EN MORINGA




FORMACIÓN PROPAGACIÓN EN PLANTAS MADRES Y CULTIVO INVITRO






REUNIÓN DE SEGUIMIENTO

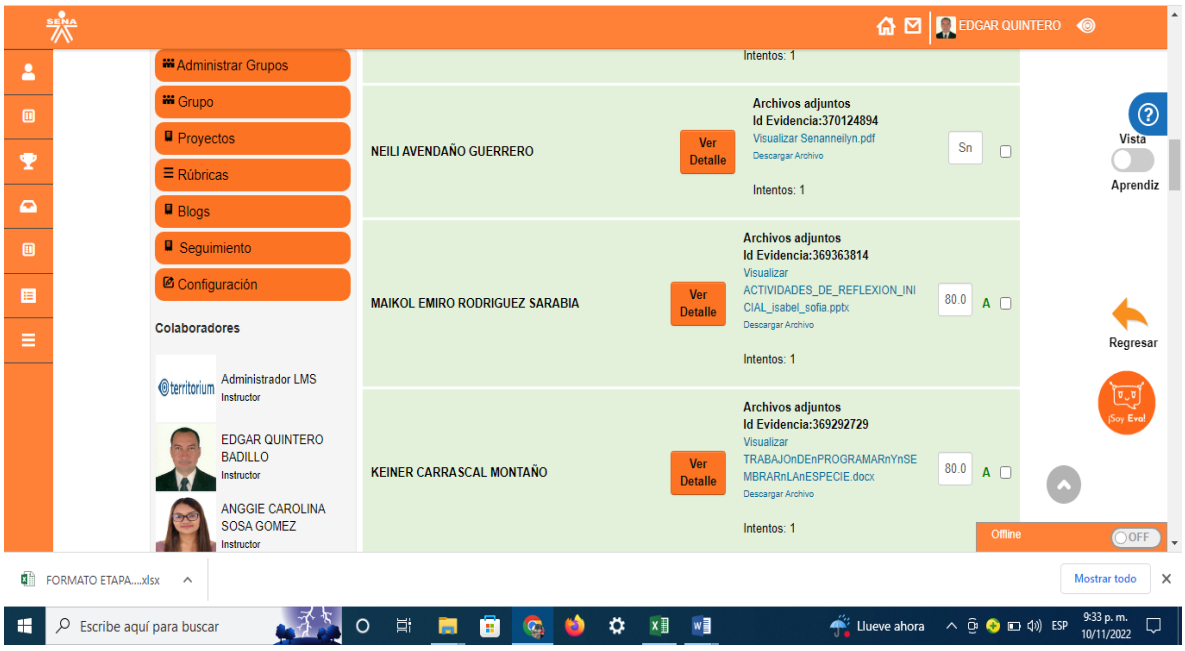




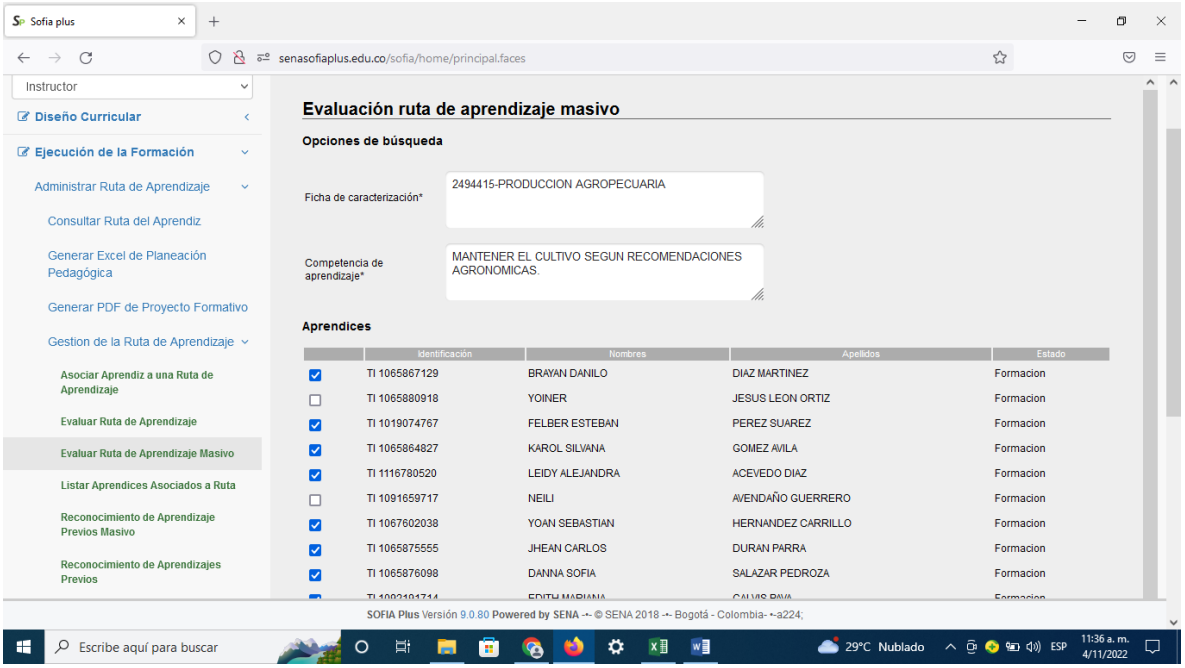


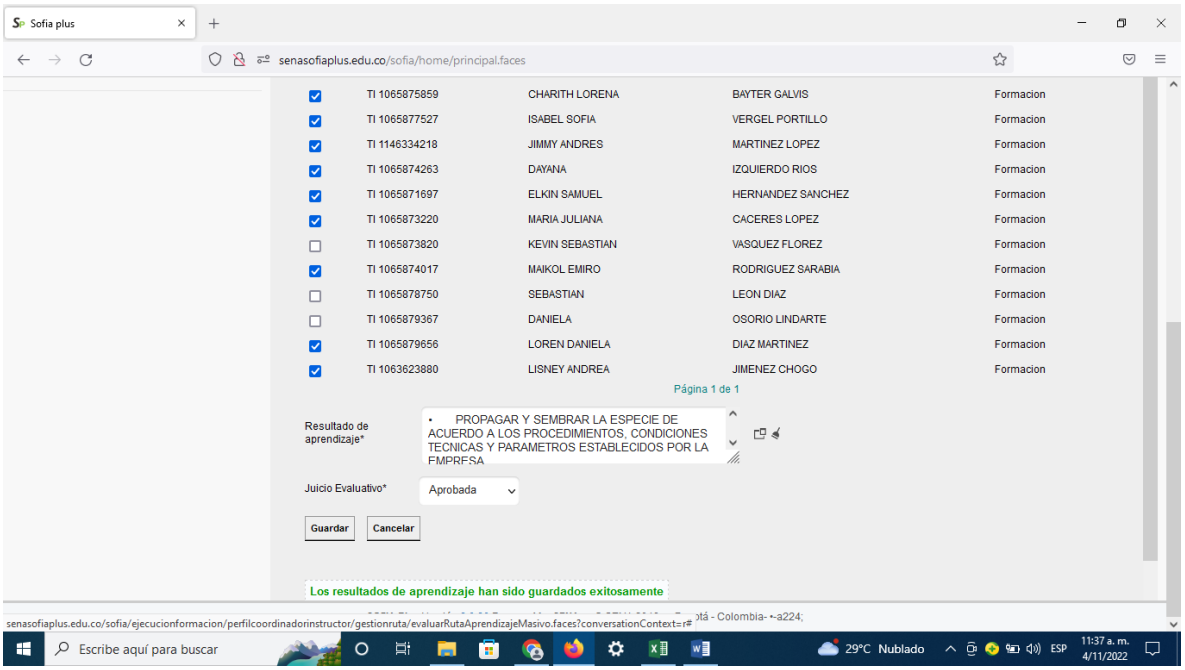
TERRITORIUM





JUICIOS EVALUATIVOS EN SOFIA





FORMACIÓN FICHA 2495216 CULTIVO Y COSECHA DE LA PALMA DE ACEITE IE EL MARQUEZ

FORMACIÓN DE COSECHA DE LA PALMA DE ACEITE





CONTROL DE MALEZAS MACHETE DEL LOTE (0.5 HECTAREA) DONDE SE ESTABLECERÁ LA UNIDAD PRODUCTIVA









ENTREGA DE 30 PLANTAS DE PALMA POR PARTE AGROINCE
















SIEMBRA PALMA APLICACIÓN DE MICORRIZAS









DRENAJES EN EL LOTE DE PALMA






FORMACIÓN DE COSECHAS DE PALMA ADULTA EN PALMA DE ACEITE




LABOR CULTURAL: ELABORACIÓN DE TERRAZAS EN PENDIENTE






CONTROL DE MALEZAS EN EL VIVERO







CLASIFICACIÓN DE RACIMOS SEGÚN SU GRADO DE MADURACIÓN





CONTROLES CULTURLES EN PALMA: FERTILIZACIÓN EDAFICA 10-30-10 Y APLICACIÓN DE INSECTICIDA CIPERMETRINA













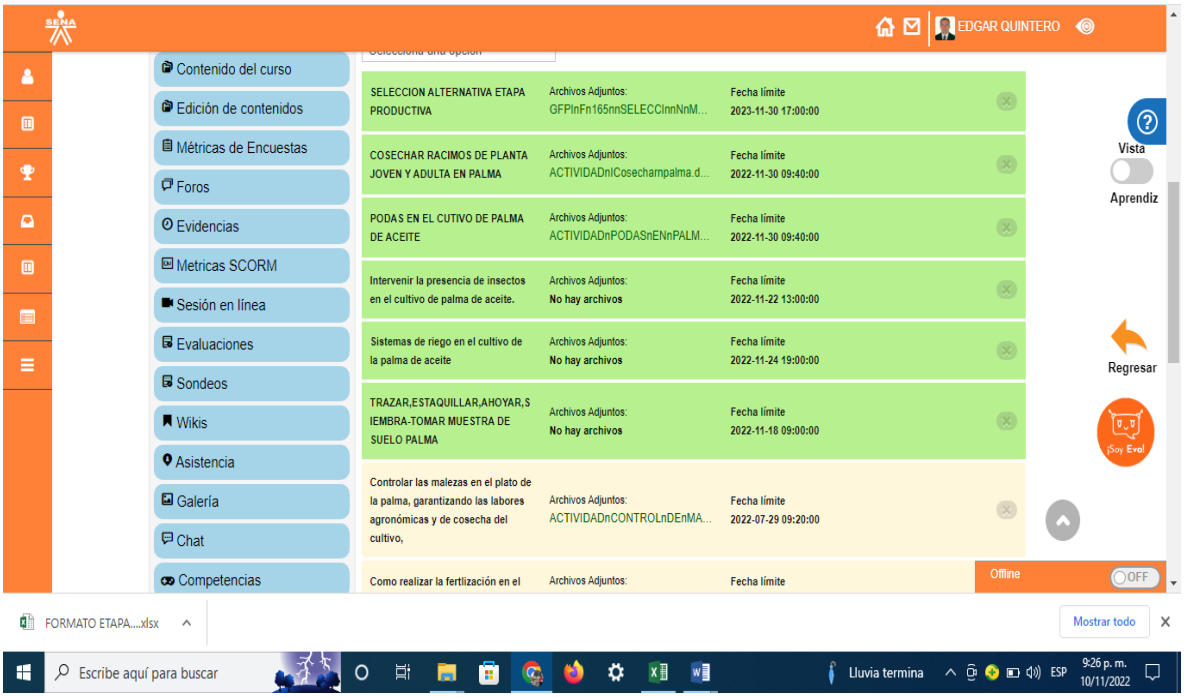
VISITA DEL INSTRUCROR JHON JAIRO ORTIZ A LA UNIDAD PRODUCTIVA DE PALMA





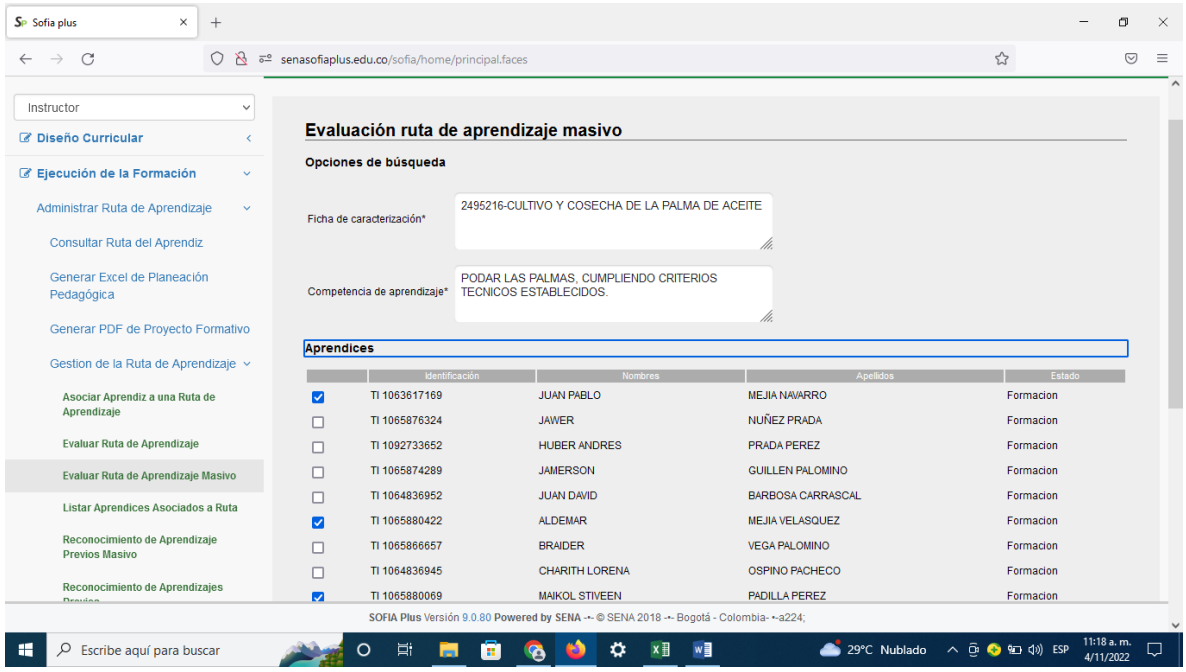


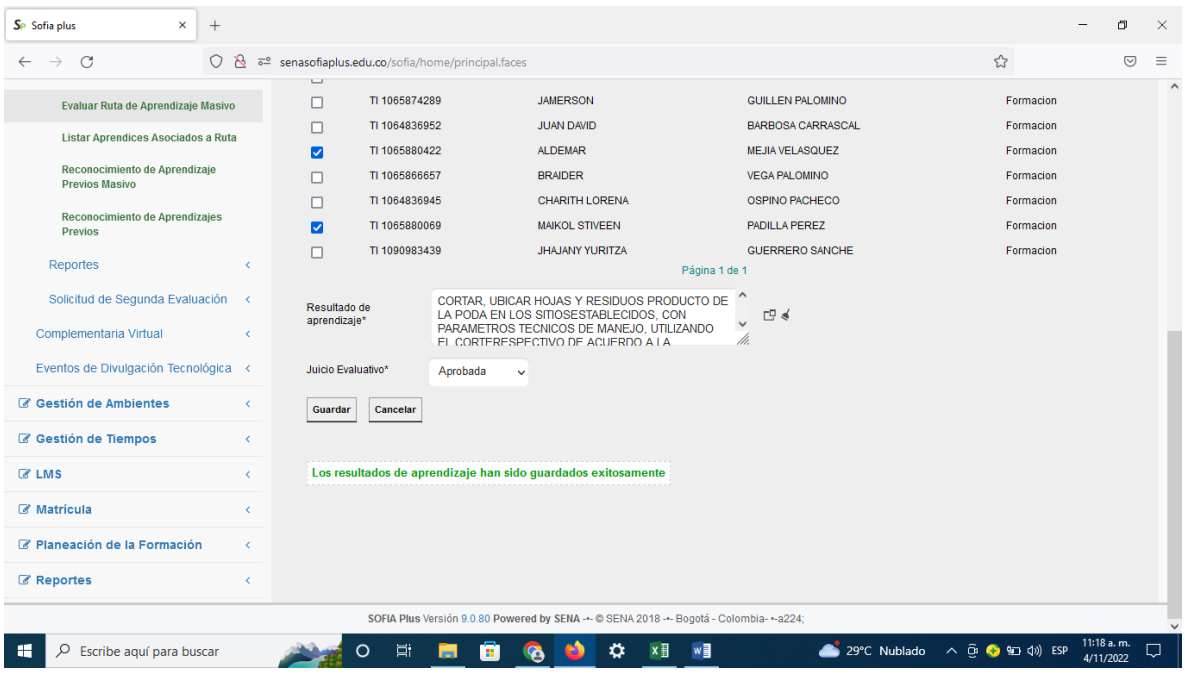

ACTIVIDADES SUBIDAS TERRITORIUM





EVALUACIÓN DE APRENDICES SOFIA PLUS





APOYO SENNOVA PROYECTO SILVO PASTORIL EN LA VEREDA SABANA DE CHAPETON FINCA SILVIA JULIANA



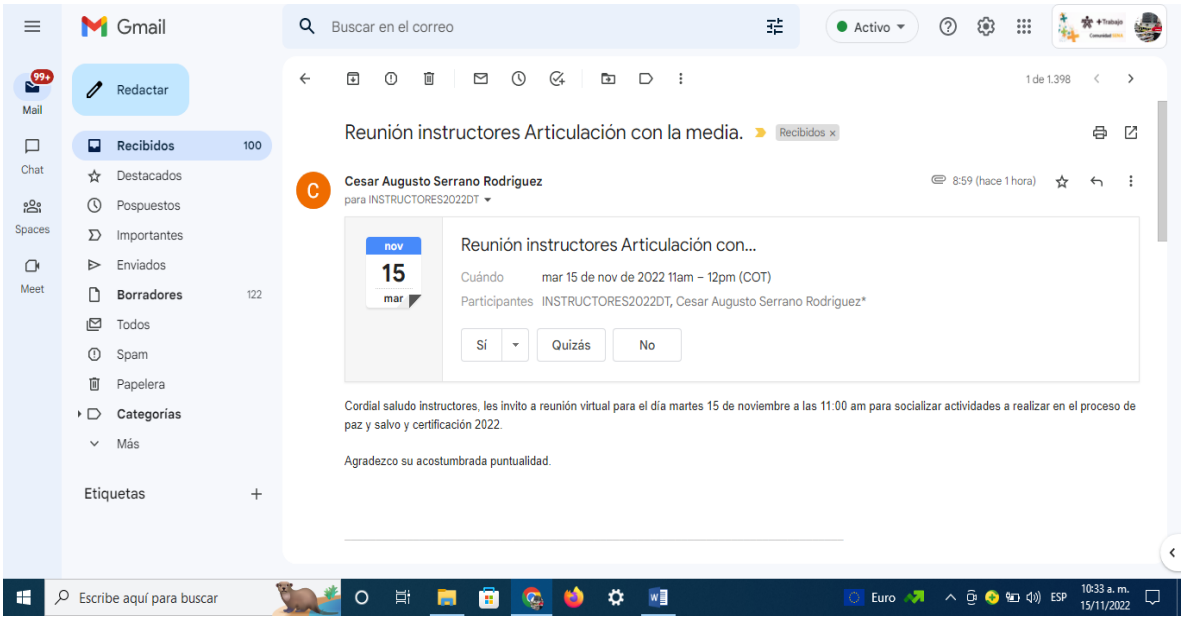




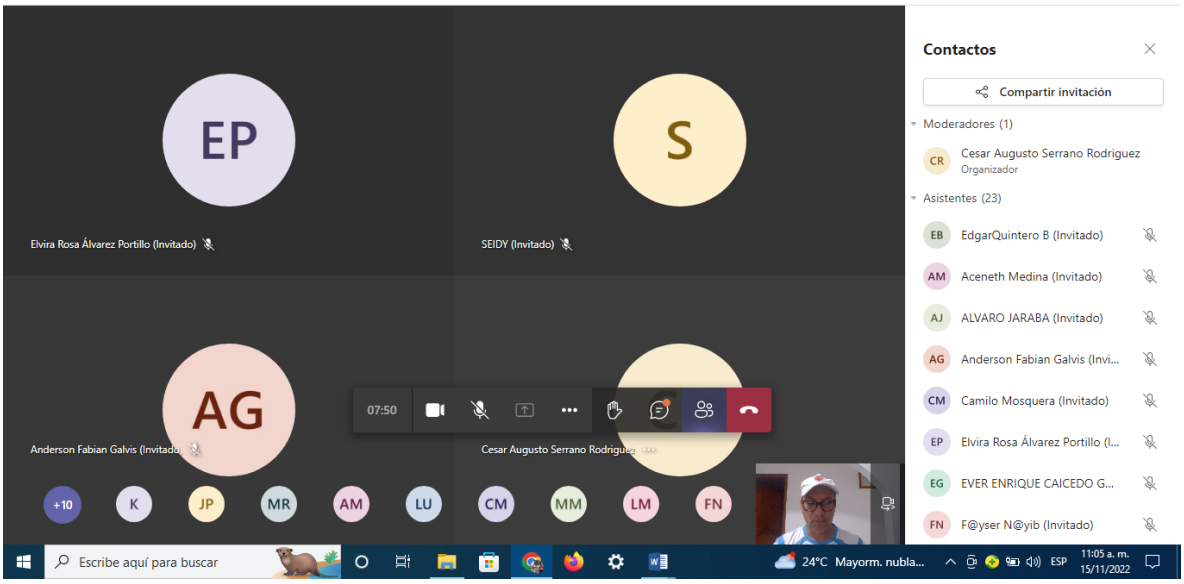




REUNIÓN LIDER PROGRAMA SENA MEN



Temas de actividades relacionadas en el proceso de paz y salvo y certificación 2022, entre otros.



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: EDGAR QUINTERO BADILLO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL

FECHA INICIAL: 01/11/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2495216 - CULTIVO Y COSECHA DE LA PALMA DE ACEITE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR FERTILIZANTES DE ACUERDO CON LOS SISTEMAS Y TÉCNICAS REQUERIDAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR RACIMOS DE PALMA DE ACEITE ADULTA, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR RACIMOS DE PALMA DE ACEITE JOVEN, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CORTAR RACIMOS DE PALMA JOVEN, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DECOSECHA ESTABLECIDO, TENIENDO EN CUENTA LOS CICLOS Y DESARROLLOVEGETATIVO DE LA PALMA DETERMINANDO LOS RACIMOS VIABLES CON CRITERIOTÉCNICO, DISPONIENDO LAS HOJAS PRODUCTO DE LA COSECHA, CUMPLIENDOCON LA CALIDAD EN LOS PROCESOS Y LA SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DESARROLLOSOSTENIBLE.

IDENTIFICAR EN CAMPO LOS DIFERENTES ÍNDICES DE MADUREZ SEGÚN ELDESPRENDIMIENTO DE FRUTOS Y SANIDAD DEL CULTIVO TENIENDO EN CUENTALOS CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS

PREPARAR HERRAMIENTAS Y ACCESORIOS PARA EL CORTE DE RACIMOS DEPALMA ADULTA, DETERMINANDO EL ESTADO DE FUNCIONAMIENTO, CORRIGIENDOFALLAS, CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, ASEGURANDO LACALIDAD EN LOS PROCESOS, HIGIENE, SEGURIDAD INDUSTRIAL Y CONSERVACIÓNAMBIENTAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DETERMINAR EL ESTADO DE SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERVENIR LA PRESENCIA DE INSECTOS, PLAGAS Y PATÓGENOS MINIMIZANDO RIESGOS DE IMPACTO AMBIENTAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONITOREAR LAS ÁREAS DEL CULTIVO CON BASE EN LAS VARIABLES DE CRECIMIENTO, DESARROLLO Y PRODUCCIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MUESTREAR PALMAS Y SUELOS, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PODAR LAS PALMAS, CUMPLIENDO CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR HERRAMIENTAS Y MATERIALES PARA LA LABOR DE PODA EN PALMA DEACEITE DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DE LA LABOR, SALUD OCUPACIONAL YSEGURIDAD INDUSTRIAL CUMPLIENDO CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS

CORTAR, UBICAR HOJAS Y RESIDUOS PRODUCTO DE LA PODA EN LOS SITIOSESTABLECIDOS, CON PARÁMETROS TÉCNICOS DE MANEJO, UTILIZANDO EL CORTERESPECTIVO DE ACUERDO A LA DISPOSICIÓN DE LAS HOJAS, QUE GARANTICEN ELBUEN DESARROLLO PRODUCTIVO, DISPONIENDO EL MATERIAL SOBRANTE, MEDIANTE LAEJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE CALIDAD Y LA CONSERVACIÓN AMBIENTALREQUERIDA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROPAGAR MATERIAL VEGETAL DE PALMA DE ACEITE, DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR LABORES CULTURALES CON LAS TÉCNICAS REQUERIDAS POR EL CULTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RECOLECTAR Y ACOPIAR RACIMOS Y FRUTOS SUELTOS DE PALMA DE ACEITE, DE ACUERDO CON ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REGULAR EL BALANCE HÍDRICO DEL CULTIVO CON LOS SISTEMAS Y TÉCNICAS REQUERIDAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REGULAR LAS POBLACIONES DE PLAGAS MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE CONTROLADORES BIOLÓGICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR PALMA DE ACEITE, DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DEL CULTIVO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	60,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2494415 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 38,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2255251 - MANEJO DE VIVEROS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR TÉCNICAS DE PROPAGACIÓN Y MANTENIMIENTO SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y PRÁCTICAS REQUERIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

VERIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL MATERIAL VEGETAL PROPAGADO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS VIGENTES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR VIVEROS CON BASE EN NECESIDADES DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR SUSTRATOS Y CONTENEDORES SEGÚN LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS VIGENTES

DETERMINAR LOS INSUMOS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS Y SITIO PARA LA OPERACIÓN DEL VIVERO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS

EJECUTAR LAS LABORES CULTURALES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS

PROPAGAR MATERIAL VEGETAL DE ACUERDO CON SU TIPO Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

REALIZAR AJUSTES EN LA OPERACIÓN DEL VIVERO SIGUIENDO LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

VERIFICAR LA OPERACIÓN DEL VIVERO FRENTE A LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y A LAS NORMAS VIGENTES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	60,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	158,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: EDGAR QUINTERO BADILLO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL