SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.

Para lograr la sostenibilidad del proyecto se articulará con los miembros de las comunidades que serán capacitados para que continúen con los procesos de sensibilización en el resto de las comunidades pertenecientes del área de influencia del río Carraipía, mediante las actividades de educación ambiental y participación comunitaria.

Con lo anterior, se buscan que las diferentes comunidades presentes en el área de influencia del proyecto se apropien del mismo desde el momento de iniciación con una visión de mediano y largo plazo, asegurando que las acciones que se desarrollaran en la región sirvan de aprendizaje y generación de experiencias para ser replicadas en la cuenca, para lo cual se iniciará el proceso con 50 familias pertenecientes a las comunidades aledañas a la cuenca media del río Carraipía y quienes se convertirán en multiplicadores y líderes del proyecto, en especial del factor de conservación, ya que ellos mismos serán los veedores de las acciones desarrolladas.

Así mismo, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- **Integración al Plan de Desarrollo Municipal**: Se debe considerar que la implementación del proyecto esté integrado a la planificación del municipio de Maicao.

- **Participación comunitaria**: A partir de un compromiso manifiesto y el involucramiento en las actividades se promoverá el empoderamiento de los beneficiarios en la toma de decisiones para lograr la sostenibilidad del modelo a implementar.
- **Marco legal e institucional**: Permite que cada institución y organización ejerza sus roles, interactuando con cada uno de los actores involucrados en la

implementación del modelo diseñado para la activación de la agroindustria en el municipio de Maicao.

- **Visión de articulación interinstitucional**: Implica coordinación, diálogo, entendimiento y establecimiento de alianzas estratégicas entre los actores involucrados en la activación de la sostenibilidad ambiental como estrategia para mejorar y magnificar la prestación de los servicios ecosistémicos de las especies arbóreas.

- **Enfoque de integralidad**: La formulación y ejecución de cualquier proyecto debe considerar y analizar no solo aspectos ambientales y técnicos, sino sociales, económicos y culturales, que garanticen su calidad y sostenibilidad.

La identificación, planificación, formulación e implementación del proyecto, tiene como objetivo general, la rehabilitación ecologica en la reserva forestal protectora Montes de Oca con especies forestales amenazadas, haciendo énfasis en coberturas vegetales intervenidas a través de procesos de sucesión temprana en apoyo con la comunidad, en pro de esta razón es necesario la capacitación de los habitantes de las zonas adyacentes al proyecto y obviamente de los usuarios del mismo.

Estrategia de Participación Comunitaria

La IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARTICIPACION COMUNITARIA SOBRE ESTABLECIMIENTO, DE ESPECIES FORESTALES NATIVAS AMENAZADAS, EL CAMBIO CLIMATICO Y GESTIÓN DEL RIESGO EN LA JURISDICCIÓN DEL AREA BENEFICIADA POR EL PROYECTO, busca generar herramientas educativas a través de diferentes medios y enfoques dirigidas a la población, de una forma clara y fundamentada, sobre la conservación de los bosques y el cambio climático, comunicando eficazmente los problemas derivados del mismo y las posibilidades de afrontarlo individual y colectivamente. Aún con los esfuerzos institucionales que hace Corpoguajira, la inclusión de la dimensión ambiental en los diferentes escenarios regionales requiere

de un acompañamiento y liderazgo permanente implementado los lineamientos establecidos en la Política Nacional de educación ambiental. Bajo esta orientación la Corporación a través de los diferentes procesos de educación ambiental iniciados los años anteriores viene presentando alternativas de acciones oportunas y eficaces, que permitan promover el uso sostenible de los recursos naturales y el ambiente a partir de la educación ambiental formal, no formal e informal. Uno de los objetivos de la educación ambiental es que los individuos y las comunidades deben comprender la complejidad del ambiente natural, y de la interacción de los factores biológicos, físico- químicos, sociales, económicos, políticos y culturales para que se adquieran los conocimientos, valores, actitudes, destrezas y habilidades que les permitan participar de manera responsable, ética, afectiva en la previsión de la problemática en los cambios climáticos; desde esta perspectiva, el proyecto se justifica en desarrollar el sentido de responsabilidad y solidaridad, para garantizar la conservación, preservación, mejoramiento del ambiente y adaptación al cambio climático.

En particular, en cuestiones de Cambio Climático, los actores sociales comunitarios, perciben la problemática como ajena a sus acciones puntuales, lo que requiere propuestas e iniciativas para la mitigación del Cambio Climático a través de socializaciones con actividades como talleres, reuniones con expertos, entre otras, generando nuevos espacios participativos y fortaleciendo los ya existentes, desde el ámbito de la Educación Ambiental formal y no formal, para la gestión ambiental local de esa problemática. La incorporación de la educación sobre el cambio climático y el medio ambiente se adapta al contexto local. Las lecciones sobre los principales temas relativos al cambio climático, como el calentamiento global, el efecto invernadero y los desastres relacionados con el clima, no son suficientes.

En las comunidades en riesgo se deben desarrollar estrategias y prácticas de adaptación local para abordar la reducción del riesgo de desastres, la preparación para emergencias y otras opciones sostenibles para el desarrollo que sean pertinentes a nivel local. Un enfoque significativo que esté centrado en los habitantes y que sea participativo.

Tomando como referencia las necesidades descritas anteriormente, es necesario promover la articulación efectiva desde el SINA con estrategias para el fortalecimiento de los procesos de incorporación de la educación ambiental, en los demás sistemas asociados al desarrollo de la Política Nacional de EA: Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, Sistema Nacional de Gestión del Riesgo, y Sistema Nacional de Cambio Climático. Si bien la problemática de Cambio Climático (CC) necesita de acuerdos internacionales, se puede hacer mucho para mitigarlo desde el cambio de actitudes y hábitos en las comunidades, al igual que desde una gestión ambiental de su lugar a través de la capacitación de los habitantes, en el marco de la Educación Ambiental. Las comunidades formadas ambientalmente, pueden identificar acciones puntuales, modos de realizarla, agentes preparados para ello, tiempos posibles y otras cuestiones, para ir caminando en pos de mitigar los efectos del cambio climático a nivel local y regional.

En cada centro poblado del área de influencia del proyecto teniendo en cuenta una planificación se divulgará por medios escritos para obtener una buena asistencia. Los aislamientos se realizarán con propietarios de los predios y el restante con las juntas de acción comunal presentes en el área de interés. Para los talleres es necesario contar con profesionales en Ingeniería Forestal, trabajo Social, sociología, agronomía, y Tecnólogos agropecuarios o en Recursos Naturales, los cuales realizaran charlas, presentación de videos donde se realice la importancia de la restauración de la regeneración natural en áreas degradadas como alternativa de desarrollo y sostenibilidad ambiental para las cuencas descritas en el proyecto.

La realización del proceso de protección en 28 kilómetros con postes y alambre de púa de las 726 hectáreas, donde se dará inicio al proceso de restauración, en potreros y áreas intervenidas de las microcuencas ubicadas en ecosistemas estratégicos ubicados en la RFPR Montes de Oca (municipio de Hatonuevo), DRMI Serania de Perijá (Municipios de Barrancas y Fonseca) y DCS de Perijá (Municipios de San Juan del Cesar y Villanueva) para controlar los agentes tensionantes

(agrícola y pecuario), en busca de la rehabilitación de ecosistemas degradados con el fin de proseguir con el manejo sostenible y recuperación, tendrá un alto nivel de sostenibilidad ya que se realizará seguimiento continuo por parte de los usuarios del proyecto (veeduría ciudadana), ICA (Instituto Colombiano Agropecuario) y de los funcionarios de Corpoguajira quienes reportarán los daños o reparaciones necesarias para la protección de las mismas, estos rubros serán financiados por el MADS y Corpoguajira.

Se establecerán veedurías ciudadanas para el seguimiento y buen manejo de las cercas de protección y procesos de restauración activa realizados (siembras), que unidas a las auditorías que realizará el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible-MADS y los diferentes Entes de control, darán seguridad del buen desempeño de las mismas.

La permanencia de los procesos de sensibilización ambiental hacia la comunidad en general es garantizada por la apropiación y entendimiento de la necesidad de un desarrollo sostenible por parte de los pobladores, motivada por las necesidades locales y que involucra misionalmente las entidades territoriales del orden nacional, en la búsqueda de este desarrollo. Esto se constituye en una herramienta de verificación para la continuidad de los procesos adelantados en materia ambiental. De igual forma las instituciones gubernamentales y no gubernamentales están llamadas a enfilar sus baterías -acciones y recursos- a cumplir con su responsabilidad de entregar el fruto de su trabajo a la sociedad. Y en todo el país se cuenta con cada uno de los que conforman el SINA para facilitar este trabajo y multiplicarlo, esto como el principal mecanismo para empezar el proceso de implementación de estrategia específica para abordar temas de educación ambiental, restauración de bosques, cambio climático con sus efectos y oportunidades, garantizando la continuidad en gestión de proyectos y la adopción de una política regional para la atención de la problemática. La corporación a través de su plan de acción destinará recursos para impulsar el desarrollo de proyectos y así, fortalecer la educación ambiental en su jurisdicción. La educación es un proceso que dura toda la vida, ya teniendo las bases conceptuales de la educación ambiental

y se contextualice en cada departamento, esta se debe convertir en una disciplina que crezca en conocimientos y experiencias cada día.

Corpoguajira, propenderá antes fondos de financiación y la utilización de recursos propios, con la gestión de recursos financieros para llevar a cabo actividades relacionadas con el mantenimiento de las especies forestales establecidas bajo la estrategia de restauración activa, así mismo para las labores de monitoreo de las áreas en proceso de restauración y en la medición de individuos ubicados en las parcelas permanentes.

Con el objeto de garantizar la sostenibilidad del proyecto se plantea el siguiente plan de inversión con aspectos ambientales, sociales y económicos.

25.1 PLAN DE INVERSION DE LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

PRODUCTOS / PROCESOS IMPLEMENTADOS (REVISAR LOS PRODUCTOS EFECTIVAMENTE REALIZADOS EN EL MUNICIPIO DE MAICAO)	SI / NO	ACTIVIDADES ESPECIFICAS A REALIZAR	VALOR	QUE FALTA PARA CONSOLIDAR ¿RECOMENDACIONES PARA SU FORTALECIMIENTO / CONSOLIDACIÓN?	INDICADORES
SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL		**INTERACIÓN DE RELACIONES PÚBLICAS**			
¿Se ha proporcionado apoyo desde las políticas nacionales, sectoriales y presupuestarias pertinentes?	**SI**	Consolidación de apoyos políticos y capacidad institucional y de gestión para dar continuidad a las acciones implementadas al proyecto.	$ 12.000.000	Apoyo político y gubernamental.	Número de acciones de gestión pública para el desarrollo sostenible.
¿Existencia de instituciones (nacionales) que están ayudando o dificultando el desempeño del proyecto?	**NO**				
SOSTENIBILIDAD FINANCIERA		**SOCIEDAD CON MEJORES NIVELES ECONOMICOS**			
¿Se ha hecho algún acuerdo institucional para asegurar la disponibilidad (presente y futura) de fondos distintos a los del proyecto? Si es así, ¿por quién y con quién? ¿Qué opciones existen?	**NO**	Asesorías para acceder a programas de servicios gubernamentales, públicos y privados para la conservación del proyecto, con participación de las comunidades.	$ 7.500.000	Estudiar las ofertas presentes a nivel local, departamental, regional y nacional que permita la consolidación de apoyos, así como estrategias de alianzas estratégicas con el sector privado.	Porcentaje de presupuesto ejecutado en programas de desarrollo sostenible.
¿Los costos de servicios y mantenimiento están cubiertos o son factibles? ¿Qué factores externos podrían cambiar esta situación?	**NO**				
¿Existencia de algún tipo de apoyo previsto y garantizado y quién lo aportará para sostenibilidad del proyecto?	**NO**	Gestionar proyectos y contratos con los entes públicos locales y departamentales (Municipios, Corporación autónoma de La Guajira, Gobernación) que permitan garantizar recursos para la sostenibilidad en el tiempo del proyecto, con participación de las comunidades.	$ 25.000.000	Establecimiento de proyectos de sostenibilidad en el tiempo que permita garantizar el desarrollo sustentable en sus tres fases (ambiental, social y económico)	
¿Son los beneficiarios y/o autoridades/instituciones relevantes capaces de pagar mantenimiento o reposición de los servicios introducidos por el proyecto?	**NO**				
¿Existencia de alguna estrategia de recaudación?	**SI**				
SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL		**COMO MANTENER LOS SISTEMAS ECOLOGICOS PRODUCTIVOS DURANTE EL TIEMPO**			
¿El proyecto es una herramienta que entre otras, dicta las acciones en función de la sostenibilidad ambiental?	**SI**	Implementación de programas de monitoreo ecológico.	$ 150.000.000	Articulación de esfuerzos para el establecimiento de planes, programas y	Porcentaje de áreas reforestadas y

PRODUCTOS / PROCESOS IMPLEMENTADOS (REVISAR LOS PRODUCTOS EFECTIVAMENTE REALIZADOS EN EL MUNICIPIO DE MAICAO)	SI / NO	ACTIVIDADES ESPECIFICAS A REALIZAR	VALOR	QUE FALTA PARA CONSOLIDAR ¿RECOMENDACIONES PARA SU FORTALECIMIENTO / CONSOLIDACIÓN?	INDICADORES
¿Existencia de estrategias que ayuden a tomar decisiones de manejos ambientales en el área?	**SI**	Estrategias de Guardianes de bosque seco tropical con participación de las comunidades aledañas a la zona.	$ 250.000.000	proyectos que permitan el desarrollo sustentable en la zona a través del proyecto, de la mano con las comunidades aledañas a la zona.	acciones de consolidación de la conservación.
		Campañas anuales ecológicas y ambientales de control y vigilancia.	$ 60.000.000		Porcentaje de impacto ambiental positivo de las actividades, productos y servicios.
Existe un plan de conservación en el área ¿se está ejecutando? Monitoreando? Con que resultados ¿Es sostenible?	**NO**	Socialización de un plan maestro de conservación en función de la sostenibilidad ambiental.	$ 18.000.000		
SOSTENIBILIDAD SOCIAL		**SOCIEDAD CON MEJORES NIVELES DE CALIDAD DE VIDA**			
¿Participación de grupos comunitarios organizados en el manejo de los recursos naturales?	**NO**	Participación de grupos comunitarios organizados en el manejo de los recursos naturales.	$ 30.000.000	Articulación de mesas de trabajos para la creación de hojas de rutas con participación de las comunidades aledañas a la zona, y de la mano con la sociedad civil, que permitan consolidar y aunar esfuerzos para la consolidación social y la sostenibilidad integral del proyecto.	Número de cursos de capacitación y actividades de vinculación social relacionadas con temas ambientales
		Elaboración de programas y/o estrategias de uso sostenible de recursos naturales en comunidades/asociaciones de la zona.	$ 25.000.000		Porcentaje de ejecución de actividades para promover los enfoques de sostenibilidad.
¿Existencia de actividades de gestión que apoyen a la articulación con las comunidades de la zona?	**NO**	Constitución de comités de apoyo para el manejo del área conformado por organizaciones de la sociedad civil.	$ 12.000.000		Porcentaje de programas de servicios sociales orientados al desarrollo comunitario sostenible.
		Fortalecimiento de comunidades y asociaciones en desarrollo sustentable y áreas protegidas.	$ 120.000.000		
		Desarrollar la cultura de la conservación y la sostenibilidad en la población rural objeto de la zona.	$ 25.000.000		Porcentaje de participación activa en redes y

PRODUCTOS / PROCESOS IMPLEMENTADOS (REVISAR LOS PRODUCTOS EFECTIVAMENTE REALIZADOS EN EL MUNICIPIO DE MAICAO)	SI / NO	ACTIVIDADES ESPECIFICAS A REALIZAR	VALOR	QUE FALTA PARA CONSOLIDAR ¿RECOMENDACIONES PARA SU FORTALECIMIENTO / CONSOLIDACIÓN?	INDICADORES
		Desarrollar acciones para la conservación de las tradiciones y los derechos de las comunidades rurales de la zona objeto del proyecto.	$ 50.000.000		organismos nacionales e internacionales que cuenten con programas sostenibles
			$ 784.500.000		