MEMORANDO

Radicado No: 20225030000063183

Para: LORENA PATRICIA ARANDA ORTIZ
DIRECTORA REGIONAL

Asunto: Remisión INFORME DE SUPERVISIÓN DEL CONTRATO/CONVENIO NO. 50000952022 – MES DE OCTUBRE.

Fecha: 2022-11-28

Para su conocimiento y trámite respectivo, me permito remitir INFORME DE SUPERVISIÓN DEL CONTRATO/CONVENIO NO. 50000952022 – MES DE OCTUBRE. se adjuntan los siguientes insumos del contrato de aporte en el marco de supervisión:

- Informe de Supervisión
- Informe técnico Caja Compensación COFREM
- Documentos soporte (CD)

Cordialmente,

PILAR RODRÍGUEZ GARCÍA
Supervisora Contrato 50000952022

Anexo: (33 FOLIOS)

Revisó: Rosario del Pilar Rodríguez García- Supervisora
Proyectó: Sandra Milena Ortiz Vigoya - Contratista

FORMATO DE INFORME DE SUPERVISION DEL CONTRATO/CONVENIO No. 60000952022 DE 2022
INFORME MES OCTUBRE

1. Datos generales

Periodo del informe	INFORME OCTUBRE	Numero de contrato/convenio	60000952022
Tipo de contrato/convenio	CONVENIO	Fecha suscripción contrato/convenio	28-ene 2022
Valor inicial del contrato/convenio	2 331 892 728	Plazo de Ejecución Inicial (hasta cuándo)	31-dic-22

Objeto: "Aunar esfuerzos en la promoción del desarrollo integral de niñas y niños desde los 18 meses hasta 4 años 11 meses 29 días a través de acciones pedagógicas para el goce efectivo de sus derechos, la protección integral, la participación activa y organizada de la familia, la comunidad y las entidades territoriales, según las particularidades del servicio que contempla la modalidad comunitaria y coadyuvar acciones mutuas con las madres comunitarias en el cumplimiento del objetivo apoyándolas en el empoderamiento de saberes que promuevan el desarrollo de capacidades que permitan al talento humano vinculado a las EAS y UDS, generar acciones oportunas, pertinentes y de calidad en cada uno de los componentes del servicio, enfocadas a promover prácticas y experiencias pedagógicas en la prestación del servicio, a través de la cualificación a Hogares Comunitarios de Bienestar - HCB que atenderá a 2 522 niños y niñas en los municipios de Villavicencio, Acacías, San Martín y Granada del Departamento del Meta"

Acance del objeto (si

2. Datos supervisor

Nombre y cargo Supervisor ICBF (según cláusula de designación)	Rosario del Pilar Rodriguez Garcia - Coordinadora del Grupo de Asistencia Técnica	Nombre y cargo Supervisor ICBF (que suscribió el acta de inicio)	Rosario del Pilar Rodriguez Garcia - Coordinadora del Grupo de Asistencia Técnica
Nombre y cargo Supervisor ICBF (según memorando de designación de supervisores)	Rosario del Pilar Rodriguez Garcia - Coordinadora del Grupo de Asistencia Técnica	Fecha memorando de designación de supervisores	28 de enero 2022
Otros supervisores (*)	N/A	Cargos de otros supervisores	N/A
	N/A		

(*) Si se trata de varios supervisores, deberán relacionarse todos

3. Datos contratista

Nombre Contratista	Caja de Compensacion Familiar	Cédula o NIT	892 000 146-3
Dirección	Av 40 35A 19	Correo electrónico	
Representante Legal que suscribió el acta de inicio	HECTOR ORLANDO SOLANO NOVOA	Representante Legal que suscribirá el acta	direccion@cofrem.com.co
Fecha Certificado Actualizado de Existencia y			

(1) Estos datos sólo deberán diligenciarse en el Informe Final para

4. Plazo de duración del contrato/convenio

Desde cuándo	28 de enero 2022	Hasta cuándo	31 de diciembre 2022
Fecha aprobación pólizas	N/A	Fecha expedición	N/A
Fecha acta de inicio	28 de enero 2022	Fecha inicio del contrato/convenio	28 de enero 2022
Prórrogas (indicar plazo de la prórroga)		Fecha (si aplica) de terminación	31 de diciembre 2022

Si se presentan más prórrogas, incluir más filas para

5. Información presupuestal

Valor inicial del contrato/convenio: 2 331 892 728

Aporte ICBF: 0
Aporte Contratista (si aplica): 2 331 892 728

No	N/A	Fecha CDP	N/A	Valor de	N/A
No	N/A	Fecha RP	N/A	Valor de	N/A

(+) ADICIONES

Fecha	N/A		Valor		N/A
Descripción del concepto de adición realizada en el					
No	N/A	Fecha CDP Adición	N/A	Valor	N/A
No	N/A	Fecha RP Adición	N/A	Valor	N/A
Valor adición aporte	0				
Fecha aprobación pólizas de la adición	N/A				

Si se presentan más adiciones, incluir filas para éstas

(-) DISMINUCIONES

Fecha Documento	N/A		Valor		N/A
Descripción del concepto de disminución realizada en el periodo					
No	N/A	Fecha CDP disminución	N/A	Valor	N/A
No	N/A	Fecha RP disminución	N/A	Valor	N/A

Si se presentan más disminuciones, incluir filas para éstas

(=) VALOR TOTAL (después de modificaciones) N/A

Valor anticipo (si aplica)	N/A	Fecha pago anticipo	N/A
Porcentaje amortización (si	N/A	Periodo facturado	N/A
Forma de			

6. Información relacionada con la contratación derivada (si aplica)

El supervisor certifica la existencia de contratación derivada del Contrato (Convenio) No 95 de 2022, consistente en 2 contratos suscritos por cofrem con el fin de Aunar esfuerzos en la promoción del desarrollo integral de niñas y niños desde los 18 meses hasta 4 años, 11 meses, 29 días, a través de acciones pedagógicas para el goce efectivo de sus derechos, la protección integral, la participación activa y organizada de la familia, la comunidad y las entidades territoriales, según las particularidades del servicio que contempla la modalidad comunitaria y coadyuvar acciones mutuas con las madres comunitarias en el cumplimiento del objetivo apoyándolas en el empoderamiento de saberes que promuevan el desarrollo de capacidades que permitan al talento humano vinculado a las EAS y UDS, generar acciones oportunas, pertinentes y de calidad en cada uno de los componentes del servicio, enfocadas a promover prácticas y experiencias pedagógicas en la prestación del servicio, a través de la cualificación a Hogares Comunitarios de Bienestar - HCB que atenderá a 2 522 niños y niñas en los municipios de Villavicencio, Acacías, San Martín y Granada del Departamento del Meta. De igual manera allega relación de dicha contratación, en la cual se identifica el número de contrato, la fecha de suscripción, el contratista, el objeto, la duración, el valor

Este aparte sólo debe diligenciarse en el evento de existir contratación derivada. Se debe allegar la relación de la misma y la certificación de paz y salvo debidamente suscrita por el Contratante correspondiente

7. Certificaciones para pagos suscritas por el supervisor

Periodo certificado	Fecha de certificación	Valor pagado	Observaciones
N/A	N/A	N/A	N/A

8. Pagos Efectuados según estado de cuenta o información suministrada por la Dirección Financiera

Número de	Valor de desembolsos según minuta contractual	Valor pagado o desembolsado (B)	Diferencia	Fecha y número de la	Observaciones (si el valor pagado fue diferente al pactado en la minuta, describir brevo justificación, descuentos y concepto de los mismos)
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo a la política de tratamiento de datos personales de ICBF y a la ley 1581 de 2012

TOTAL

9. Descuentos/Liberaciones/Reducciones al valor (si aplica)

Fecha	Valor	Concepto Descuento/Liberación/Reducción
N/A	N/A	N/A
TOTAL		

10. Reintegros efectuados (si aplica)

Fecha reintegro	Valor reintegro	Compro	Concepto reintegro
N/A	N/A	N/A	N/A

11. Resumen ejecución presupuestal acumulado (aplica también para informe final)

Concepto		Valor
Valor inicial del convenio o contrato	Aporte inicial en dinero por EL ICBF	0
	Aporte inicial en especie por EL ICBF	$2.391.899.728
	Aporte inicial en dinero por CONTRATISTA	0
	Aporte inicial en especie por	$2.391.899.728
	Total	0
Valor adiciones	Adición aporte ICBF	0
	Adición aporte CONTRATISTA	0
	Total	0
Valor disminuciones	Disminuciones aporte ICBF	0
	Disminuciones aporte CONTRATISTA	0
	Total	0
Valor total del convenio o contrato	Aporte dinero por EL ICBF	0
	Aporte en especie por EL ICBF	$2.391.899.728
	Aporte en dinero por CONTRATISTA	0
	Aporte en especie por CONTRATISTA	$2.391.899.728
	Total	-
Valor total pagado por el ICBF		-
Valor total ejecutado recursos del ICBF		-
Recursos reintegrados al ICBF		-
Valor consignaciones - rendimientos financieros (si aplica)*		-
Valor total ejecutado recursos del CONTRATISTA		-
Saldo pendiente por reintegrar al ICBF		-
Saldo Pendiente por Pagar		-
Saldo pendiente por liberar **		-

* *Para el informe final debe adjuntarse a este documento extractos de cuenta bancaria que soporten el valor reportado de rendimientos financieros, copias de consignaciones de rendimientos y certificación de la Dirección Financiera que avale dichas consignaciones*

** *El saldo pendiente por liberar corresponde a ¡En caso de existir saldos pendientes por liberar se deberán justificar las razones por la cuales dicha valor no fue ejecutado por el contratista!*

Fecha estado de cuenta N/A

12. Garantías

Amparos	Compañía	No. de póliza	Vigencia Desde	Vigencia Hasta
GARANTÍA ÚNICA DE CUMPLIMIENTO			N/A	N/A
CALIDAD DEL SERVICIO, PAGO DE SALARIOS PRESTACIONES			N/A	N/A
RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL			N/A	N/A

Nota: Es necesario ingresar las garantías de las modificaciones realizadas al contrato. Así mismo, la garantía de estabilidad de obra debe estar previamente aprobada por la Dirección de Contratación o las Coordinaciones Jurídicas en las Regionales del ICBF, según sea el caso.

13. Sanciones

Marque con una "X" el tipo de sanción impuesta al contratista

Tipo de Sanción	Numero y fecha del acto administrativo que resuelvo el proceso administrativo	Número y	Fecha de ejecutoria del	Valor de la sanción impuesta
Multa	N/A	N/A	N/A	N/A
Total	N/A	N/A	N/A	N/A
Parcial	N/A	N/A	N/A	N/A
Usuario final	N/A	N/A	N/A	N/A

14. Cumplimiento de Obligaciones

Cumplimiento de Obligaciones Generales del Contrato y/o Convenio (i)	Cumplimiento (SI)	Documento que evidencia el cumplimiento de la obligación y ubicación	Observaciones (iv)
7.3.1 Cumplir cabalmente con el objeto del presente convenio conforme a lo dispuesto en los manuales operativos, lineamientos, documentos técnicos, condiciones de calidad y demás documentos aplicables al servicio	SI	MARZO Carpetas 3-051 y 3-052 Marzo ABRIL Carpetas 4-051 y 4-052 Abril MAYO Carpetas 5-051 y 5-052 JUNIO Carpetas 6-051 y 6-052 JULIO Carpeta 7-051 y 7-052 AGOSTO Carpeta 8-051 y 8-052 SEPTIEMBRE Carpeta 9-051 y 9-052 OCTUBRE Carpeta 10-051 y 10-052	OCTUBRE Realizaron 881 visitas Acompañamientos en jornadas de talento humano en 5 EAS ENERO COFREM inició con la contratación derivada para el cumplimiento del objeto del contrato FEBRERO COFREM a través de la Fundación Compromiso se comprometen a ejecutar el Convenio con base en manual operativo vigente y demás orientaciones que sean brindadas En febrero se realizó la contratación derivada para dar cumplimiento al objeto contractual MARZO La Fundación Compromiso cumplió con base en el Manual Operativo versión 7 Modalidad Comunitaria y las especificaciones dadas por la supervisión ABRIL La prestación del servicio se ha dado, no obstante, se resalta cambios en cronogramas debido a causas exógenas se lograron realizar 744 visitas por parte de los equipos interdisciplinarios 14 Escuelas de padres en 8 EAS 7 acompañamientos en jornadas de cualificación en 7 EAS MAYO Se realizaron 796 visitas por parte de los equipos interdisciplinarios 16 Escuelas de Padres en 8 EAS 10 acompañamientos en jornadas de cualificación en 5 EAS JUNIO Se real zaron 887 visitas por parte de los equipos interdisciplinar os 12 Escuelas de Padres en 9 EAS 12 acompañamientos en jornadas de talento humano en 9 EAS JULIO Se real zaron 833 visitas presenciales y 480 de acompañamiento y gestión 57 Escuelas de Padres 12 acompañamientos en jornadas de talento humano en 8 EAS AGOSTO La EAS cumple desde los lineamientos, manuales y documentos técnicos el cual la cualificaron mediante 1132 visitas presenciales y 722 de acompañamiento y gestión. 75 Escuelas de Padres 13 acompañamientos en jornadas de talento humano en 8 EAS SEPTIEMBRE Realizaron 1610 visitas 878 presenciales y 732 de acompañamiento y gestión 75 Escuelas de Padres Acompañamientos en jornadas de talento humano en 5 EAS

7.3.2. Aplicar los Lineamientos Tecnicos y de Gestión de la Estrategia de Cero a Siempre.	SI	MARZO: Carpetas 3-051 y 3-052 Marzo ABRIL: Carpetas 4-051 y 4-052 Abril MAYO: Carpetas 5-051 y 5-052 JUNIO: Carpetas 6-051 y 6-052 JULIO: Carpeta 7-051 y 7-052 AGOSTO: Carpeta 8-051 y 8-052 SEPTIEMBRE: Carpeta 9-051 y 9-052 OCTUBRE: Carpeta 10-051 y 10-052	OCTUBRE: Realizaron socializaciones a perfiles nutricionales, seguimiento a beneficiarios en desnutrición, acompañam ento bajo la periodidad especifica según manual operativo y la propuesta Cofrem ENERO: La propuesta presentada por Cofrem para ejecución del programa de cua ficación en la vigencia 2022 se tomaron estandares del Manual Operativo Modalidad Comunitaria version 7 FEBRERO: La contratación derivada contiene en sus obligaciones los estandares de la propuesta garantizando así la corresponsabilidad en la adecuada ejecución de actividades. MARZO: El acompañamiento realizado a las madres comunitarias de cada UDS responde a las orientaciones del Manual Operativo version 7. Modalidad Comunitaria y las especificaciones dadas por la supervisión. ABRIL: Se dió marcha a las visitas de los equipos interdisciplinarios con modificacione al cronograma original por cese de actividades en Villavicencio. Adicionalmente, se puso en práctica la asistencia técnica recibida en marzo sobre escala de valoración cua itativa MAYO: Se aplican, para el mes de mayo se realizó ll toma antropométrica respetando la periodidad que se expone en el manual operativo. No se diligenció ninguna EVCDI , pero se generan diálogos duante las visitas de pedagogia en pro de resolver dudas sobre el diligenciamiento de dichas madres comunitarias. JUNIO: La Fundación aplica los lineamientos técnicos y manual operativo de la modalidad comunitaria en cada uno de los acompañamientos realizados a las JULIO: Se cumplió con base en el Manual Operativo version 7. Modalidad Comunitaria y las especificaciones dadas por la supervisión AGOSTO: Cada uno de los acompañamientos de cualificación estuvo orientado desde los lineamientos técnicos en agosto se realizó III toma antropométrica respetando la periodidad que se expone en el manual operativo. SEPTIEMBRE: La entidad realizó la tercera toma de medidas antropométricas en la asociacion Andes Algarrobo por solicitud del representante legal.
7.3.3. Desarrollar acciones de planeación, implementación y retroalimentación del proceso de cualificación donde se propendan por el mejoramiento continuo.	SI	ABRIL: Actas de TH Abril MAYO: Actas de TH Mayo JUNIO: Actas de TH Junio JULIO: Actas de TH Julio AGOSTO: Actas de TH Agosto SEPTIEMBRE: Actas de TH Septiembre OCTUBRE: Actas TH Octubre	OCTUBRE: La entidad apoyó jornadas de cualificación a madres comunitarias con temática: Tratamiento de problemas emocionales infantiles mediante: cuidado de las humedales, cómo trabajar las emociones, Rosal Pradera- Prevención del abuso sexual, tránsito armónico, estrategias didácticas, fortalecimiento del desarrollo integral, Porvenir-política ambiental, uso del punto ecológico, , Porfia 1- Promoción de la salud en la primera infancia, prevención, detección y notificación de enfermedades prevalentes, estrategias pedagogicas (arte), practicas de cuidado y crianza, Antonio Villavicencio-transito armonico, prevención y detección de violencias, fortalecimiento familiar, estrategias de fortalecimiento para el desarrollo integral de las y los niños. Delicias-Primeros auxilios ENERO: Debido a que sólo hubo un dia hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Mediante las socializaciones se realiza el primer acercamiento para lograr articular y planear los acompañamientos a las jornadas de cualificación. Es importante mencionar el cronograma de actividades que presentaron en el Comité, mencionar la planeación de la Fundación Compromiso para iniciar el proceso, tiene que ver con los momentos de contratación del talento humano, aprobación de hojas de vida, los tiempos y el desarrollo de cada una de esas actividades va en clave de planeación. MARZO: La Fundación realizó las siguientes jornadas. Porfia 1 Ficha de caracterización socio familiar. Ley 115 marco normativo referentes técnicos. Lactancia Materna, Alimentación y Educación Nutricional, Funfecho Activación de ruta con entes territoriales situación de amenaza o vulneración de derechos (RIA), Plan de Saneamiento Básico BPM. Uso eficiente y ahorro del agua, Porvenir Diversidad sexual y explotación Sexual Infantil, Prevención y detección de las enfermedades prevalentes de la infancia y aparición de brotes. Delicias Diversidad sexual y explotación Sexual Infantil. Prevención y detección de las enfermedades prevalentes de la infancia y aparición de brotes. Enfermedades Inmunoprevenibles.
7.3.4. Fortalecer la capacidad conceptual, técnica y operativa de las madres y padres comunitarios para trabajar con las niños, niñas, familias y comunidades vinculados a los Hogares Comunitarios.	SI	AGOSTO: Registro de visitas, Actas E P Actas TH SEPTIEMBRE: Registro de visitas, Actas E P Actas TH. OCTUBRE: Registro de visitas, Actas TH.	OCTUBRE: Mediante visitas el equipo interdisciplinar apoyó el fortalecimiento y apropiacion de conceptos técnicos. Apoyaron las siguientes jornadas con talento humano. Funfecho: cómo trabajar las emociones, Rosal Pradera- Prevención del abuso sexual, tránsito armónico, estrategias didácticas, fortalecimiento del desarrollo integral, Porfia 1- estrategias pedagogicas (arte), practicas de cuidado y crianza, Antonio Villavicencio-transito armonico, prevención y detección de violencias, fortalecimiento familiar, estrategias de fortalecimiento para el desarrollo integral de las y los niños. ENERO: Debido a que sólo hubo un dia hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. Se resalta la elaboración de la propuesta donde deja ver las condiciones de calidad que se van a fotalecer de cada componente de calidad. FEBRERO: No se realizó jornadas de cualificación a las madres comunitarias ya que se estaba en días de alistamiento, lo cual se generó el primer acercamiento para entrar en contacto con representantes legales de cada Entidad Administradora del Servicio y coordinadora de la Fundacion Compromiso. MARZO: El equipo interdisciplinario inició sus visitas presenciales, apoyaron escuelas de padres y jornadas de cualificación donde abordaron diferentes temas para fortalecer capacidades en las madres comunitarias. ABRIL: Mediante jornadas de cualificación con las madres comunitarias se fortaleció: Porfia 1 Tipos de violencia, Buen trato y nodulos afectivos, Pilares de la educación; Funfecho: Explotación infantil, manejo de residuos, datos antropométricos; Porvenir y Delicias: Propuesta pedagógica, Prevención embarazo adolescentes, planificación familiar, derechos sexuales y reproductivos; Perestroika: Dominio de grupo, Lactancia materna, Nueva Época: Cesta de tesoros, Andes Algarrobo: Alimentación saludable en la primera infancia, Escuelas de Padres: Porfia 1 Derechos y deberes de las niñas y los niños, Familia con amor y límites, Funfecho: Prevención y detección de violencias, Rosal Pradera: Prevención del abuso sexual, Antonio Villavicencio: Prevención embarazo adolescente, Porvenir: Prevención y detección de violencias, Delicias: Prevención y detección de violencias.
7.3.5. Generar acciones para propiciar una atención pertinente para niñas y niños, sus familias y cuidadores a la luz de las categorías priorizadas en el modelo de enfoque diferencial de derechos (MEED) del ICBF (género, discapacidad, pertinencia étnica y diversidad sexual y de género)	SI	ABRIL: Actas E.P- Derechos de la niñez Actas TH Derechos sexuales y reproductivos. MAYO: Actas T.H Funfecho y Delicias. JUNIO: Acta TH Delicias y Porvenir. JULIO: Acta TH Funfecho Acta EP Funfecho-Divino Niño. AGOSTO: Acta TH Perestroika. SEPTIEMBRE: Infografía MEDD- Evidencia fotográfica Barney-Funfecho	OCTUBRE: La entidad apoyó el tema de manera transversal al desarrollo de las acciones. ENERO: Dentro de la propuesta Cofrem se encuentra como obligación especifica la incorporación transversal zada del enfoque MEDD. FEBRERO: La contratación derivada debe cumplir con el objetivo referido a la incorporación del Enfoque MEDD. Segun necesidad expuesta por RL se pedra generar acompañamiento en dicha temática. MARZO: La temática es transversal al desarrollo de las acciones en el mes hubo dos acompañamientos a jornadas de reflexión que especificaban sobre diversidad sexual, lo cual va unido al enfoque de género que tiene el MEDD. ABRIL: Para esta temática en específico se apoyó la Escuela de padres sobre derechos de la niñez en los cuales está el derecho a un trato sin discriminación de ningún tipo el 21, 22, 26, 28 y 29 de abril junto a las jornadas de cualificación sobre derechos sexuales y reproductivos el 28 de abril. MAYO: Se brindaron jornadas de cualificación en Funfecho sobre Familias Homoparentales el 16 de ayo y en las Delicias sobre Enfoque Diferencial el 20 de mayo. JUNIO: Se brindó jornada de cualificación sobre Roles de Género en Delicias el 21 de junio y en Porvenir sobre Enfoque Diferencial. JULIO: Frente al MEDD se brindó apoyo en talento humano el 01 de julio sobre roles de género en Funfecho, en escuelas de padres en Funfecho el 07 sobre roles de género, resaltando la categoría de género. AGOSTO: En el marco del Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos, la EAS brindó apoyo en talento humano el 12 de agosto sobre atención a la diversidad en Perestroika. SEPTIEMBRE: La entidad realizó material de apoyo como infografía sobre enfoque diferencial orientado a las victimas de desplazamiento forzado, se le envía a cada una de las Agentes Educativas vía WhatsApp para brindarles herramientas de interés sobre la temática en mención y que dicha información se comparta con los padres de familia. En escuelas de padres el 12-09 se realiza escuela de padres en barney-funfecho sobre derechos sexuales y reproductivos.
7.3.6. Apoyar la implementación de las acciones pedagógicas y de cuidado, intencionadas, centradas en los intereses de niñas, niños y sus familias, en sus características particulares y culturales para promover su desarrollo integral.	SI	ABRIL: EV Fotográfica pedagogía abril. MAYO: EV Fotográfica pedagogía mayo JUNIO: EV Fotográfica pedagogía junio. JULIO: EV Fotográfica pedagogía julio. SEPTIEMBRE: EV fotográfica pedagogía septiembre OCTUBRE: EV fotográfica pedagogía octubre	OCTUBRE: La entidad realizó infografía sobre el Documento 24 Actividad Rectora La Exploración del Medio. Apoyo actividad pedagógica con niños sobre el mes de los niños y consumo regulado de dulces. Seguimiento a la segunda aplicación de la escala cualitativa del desarrollo infantil, se verifica el correcto diligenciamiento de los formatos establecidos y si se identifica alguna novedad se le realiza la sugerencia a la Agente Educativa para realizar la respectiva corrección. ENERO: Debido a que sólo hubo un dia hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. Aun no se da inicio al acompañamiento en las UDS. FEBRERO: Se expone en la propuesta y Cofrem y la contratación derivada del convenio. Se estuvo en días de alistamiento lo cual refirió a contratación del personal, organización de equipos interdisciplinarios, jornadas de inducción, asistencia a reuniones ICBF para socialización con supervisores de contratos y con los RL de cada EAS beneficiada. No se realizan acciones directa en las UDS, ya que en este mes se encuentran en alistamiento y acarcamiento con supervisores de centros zonales y representantes legales de cada entidad administradora del servicio. Marzo. Se lideró el apoyo desde la profesional de pedagogía pero todo el equipo interdisciplinar debe articularse. ABRIL. Se generaron apoyos segun las planeaciones pedagógicas con un refuerzo sobre derechos y deberes de los niños y niñas en el marco de la celebración del dia internacional de la niñez. MAYO: Se generaron apoyos segun las planeaciones pedagógicas con temas generales como fiesta de la lectura, cantacuentos, el juego como forma de aprendizaje y experimentos científicos. JUNIO: La fundación apoyó desde las planeaciones pedagógicas con temas generales como fiesta de la lectura, cantacuentos, el juego como forma de aprendizaje y experimentos científicos. JULIO: La entidad generó apoyos segun las planeaciones pedagógicas con temas generales como fiesta de la lectura, cantacuentos, el juego como forma de aprendizaje y experimentos científicos. Se resalta el 20 julio como simbolo patrio y cambio climatico. AGOSTO: La entidad realizó actividades encaminadas a las estrategias pedagógicas" centros de interés". Aplicación del I Simu acro de Estándares segun el componente priorizado. Seguimiento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcta aplicación. Se realiza entrega de estrategias de estilos de vida saludable. Se socializa la alimentación balanceada. SEPTIEMBRE: Se realizó socialización y actividad pedagógica con agentes educativas sobre la temática Estrategias de estilos de vida saludable. Se socializan perfiles nutricionales a cada una de las agentes educativas, se dan recomendaciones generales sobre el cuidado y la alimentacion balanceada según la necesidad y reporte de cada perfil en la EAS Andes Algarrobo. ENERO: Debido a que sólo hubo un dia hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. Abstante se resalta que en la propuesta se evidencia el fortalecimiento en esta condición. FEBRERO: Se expone en la propuesta y Cofrem y la contratación derivada del convenio. Se estuvo en días de alistamiento lo cual refirió a contratación del personal, organización de equipos interdisciplinarios, jornadas de inducción, asistencia a reuniones ICBF para socialización con supervisores de contratos y con los RL de cada EAS beneficiada. MARZO: Durante el mes de marzo no se acompañó dicha temática debido a que los esfuerzos estuvieron encaminados a realizar toma de medidas antropométricas, generación de perfiles nutricionales y correspondientes socializaciones. ABRIL: Durante este mes en las visitas generadas por las auxiliares de enfermería se trata de forma transversal la temática y se realizan actividades físicas. Adicionalmente mediante escuelas de padres en EAS Porvenir y Delicias se trabajó la temática de hábitos y estilos de vida saludable el 20 y 27 de abril. MAYO: Durante este mes en las visitas geradas por las auxiliares de enfermería se trata de forma transversal la temática y se realizan actividades físicas. Adicionalmente mediante Escuelas de padres en Funfecho el 16 de mayo se trabajaron prácticas de autocuidado mutuo. JUNIO: El operador acompañó escuela de padres de algunas entidades administradoras del servicio las cuales corresponde a Hablos y estilo de vida saludable para evitar la malnutrición en Funfecho el 17 de junio. Talento humano en Funfecho Hábitos y estilo de vida saludable para enfrentar la malnutrición el 13 de junio, en Rosal Pradera y Antonio Villavicencio el 22 de junio Hábitos alimenticios y de higiene en las niñas y los niños. Porvenir sobre Prevención de la obesidad y la desnutrición el 22 de junio. JULIO: Durante este mes en las visitas generadas por las auxiliares de enfermería se trata de forma transversal la temática y se realizan actividades físicas. Escuelas de Padres: Alimentación saludable e higiene personal-Funfecho. Se realiza actividad pedagogica con los niños y las niñas, la actividad denominada
7.3.7. Fomentar hábitos y estilos de vida saludables que favorezcan la salud desde la primera infancia y en las siguientes etapas del ciclo vital, mediante el desarrollo de procesos formativos y en la práctica de la actividad física, hábitos alimentarios y aseo cuidado.	SI	JUNIO: Acta EP Funfecho, Actas THFunfecho, Rosal Pradera, Antonio Villavicencio y Porvenir JULIO: Acta EP Funfecho AGOSTO: Acta EP Funfecho y Nueva Epoca. Acta TH Funfecho y Perestroika. SEPTIEMBRE: EV Fotografía salud y nutrición septiembre OCTUBRE: EV Fotografía salud y nutrición octubre.	

Los datos personales recibidos serán tratados de acuerdo a la política de tratamiento de datos personales del ICBF y a las normas que

BIENESTAR FAMILIAR

7.3.8. Apoyar el monitoreo y seguimiento del desarrollo integral y la garantía de los derechos de cada niña y niño beneficiario	SI	AGOSTO_EV Fotográfica Lista de Chequeo Psicología y Salud agosto SEPTIEMBRE 9-051 Carpeta Cierre de Remisiones seguimientos septiembre y remisión septiembre OCTUBRE 10-051 Carpeta Cierre de Remisiones seguimientos octubre y remisiones	OCTUBRE Para el mes de octubre se realizó la verificación de derechos en el componente salud y teniendo como resultado los siguientes valores como se detallan a continuación N.Niños sin crecimiento y desarrollo 307 niños sin esquema de vacunación al día 141 niños sin seguridad social 48, dentro de las actividades que se realizaron para el mes de octubre se les notifica a las agentes educativas y padres de familia de la importancia de tener esta documentación al día Se realizan 2 remisiones Keiner Yael Huerfano Los pinguinos-Nueva Epoca y Angel Santiago Velez Amiguitos saltarines-Perestroika ambos para activación de ruta por presunto abuso sexual Se realizan dos seguimientos ENERO Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad Por los tiempos de inicio en la operación, para el mes de mayo se realizará el acompañamiento FEBRERO Se expone en la propuesta y Cofrem y la contratación derivada del convenio Se estuvo en días de alistamiento lo cual refirió a contratación del personal, organización de quipos interdisciplinarios jornadas de inducción, asistencia a reuniones ICBF para socialización con supervisores de contratos y con los RL de cada EAS beneficiada MARZO La Fundación Compromiso genera acciones que favorecen la garantía de los derechos de los participantes ABRIL Se finalizó la verificación de derechos por parte psicología y salud con base en las páginas 27 y 28 del manual operativo vigente En proceso consolidado se remitirá en mayo MAYO Se consolidad dicha información teniendo como resultado los siguientes valores como se detallan a continuación Registro Civil 2 360 Cedula de padres de familia 2 291 cuenta con el documento y 18 carpetas están sin dicho documento. Recibos de servicios públicos 2 120 cuentan con el documento y 279 sin documento, ficha de caracterización socio familia diligenciada con los datos básicos de los menores 2 097 con el documento al día y 302 sin el documento, certificado de pertenencia étnica 13 cuentan con el documento y no aplica el documento para 2 386, acta de compromiso 2 140 cuentan con el documento y 259 sin dicho documento carta laboral 581 con el documento, 171 sin el documento y 1 647 no aplica para el documento ya que la EAS no lo solicita. Toda la documentación faltante se le socializa a las agentes educativas y se deja una hoja con los faltantes de documentación para ser expuesta y...
7.3.9. Guiar a las agentes educativas de HCB en el fortalecimiento familiar de vínculos afectivos y su función socializadora y protectora para favorecer el desarrollo integral de niñas y niños	SI	MARZO N/A ABRIL Acta TH Porfia 1 Abril MAYO Actas EP Porfecho JUNIO Acta EP Rosal Pradera JULIO Evidencia Fotográfica AGOSTO Acta EP Andes y Nueva Epoca Acta TH Porfia 1 Andes y Porvenir SEPTIEMBRE EV Fotográfica Misegundo Hogar-Funfco y Huellas del saber-Antonio Villavicencio Listado de Escuelas de Padres	OCTUBRE La entidad acompañó al Talento Humano sobre como trabajar las emociones de las niñas y los niños-Funfecho 10 de octubre y en Antonio Villavicencio el 31 de octubre sobre Fortalecim ento Familiar ENERO Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO Se expone en la propuesta y Cofrem y la contratación derivada del convenio Se estuvo en días de alistamiento lo cual refirió a contratación del personal, organización de quipos interdisciplinarios jornadas de inducción, asistencia a reuniones ICBF para socialización con supervisores de contratos y con los RL de cada EAS beneficiada MARZO Durante el mes de marzo no se acompañó dicha temática en espacios de cualificación ABRIL El operador Fundación Compromiso realizó jornada de cualificación al talento humano en Rosal a 1 el 29 de abril sobre vínculos afectivos Buen trato y tipos de violencia MAYO Se apoyó mediante el acompañamiento a escuelas de padres con la temática Vinculación afectiva para el fortalecimiento de la autoestima en Funfecho los días 13,16,19 20 27 de mayo JUNIO La entidad realizó acompañamiento a las madres comunitarias en las Escuelas de Padres Rosal pradera 10 de junio Vínculos afectivos y regulación emocional JULIO La Fundación acompañó Escuelas de padres en Rosal pradera Fortalecer vínculos afectivos Porfia Autoestima en les niñez Porvenir-Efectos de apego AGOSTO La EAS acompañó Escuelas de Padres sobre la Familia como factor clave en el desarrollo integral-Andes Algarrobo Resolución de Conflictos-Nueva Epoca En Talento Humano Buen trato- Porfia 1, Andes Algarrobo y Porvenir SEPTIEMBRE La entidad acompañó escuela de padres el 08-09 sobre vínculos afectivos en Misegundo Hogar-Funfecho y en Huellas del saber-Antonio Villavicencio el 12-09 Adicionalmente Familia como entorno protector estilos de crianza y pautas de crianza y para potenciar el desarrollo en 16 Escuelas de Padres
7.3.10 Realizar acompañamiento en cada uno de los componentes de calidad y las condiciones de calidad que orientan la prestación de servicio en el entorno educativo, estos responden de manera directa con el sentido y propósito de la modalidad, siendo la base para la implementación de las estrategias y acciones particulares	SI	MARZO Registro de visitas marzo ABRIL Ev Fotográficas Abril MAYO EV Fotográficas Mayo JUNIO EV Fotográfica Junio JULIO EV Fotográfica Julio AGOSTO EV Fotográfica Agosto SEPTIEMBRE EV Fotográfica Septiembre	OCTUBRE La entidad realizó acompañamientos presenciales en doble jornada debido a la disminución de días hábiles de atención por receso en la semana del 10 al 14 de octubre. Se realizaron acompañamiento a 5 EAS No hubo posibilidad de acompañamiento individualizado de escuelas de padres debido a la necesidad de realizar en doble jornada las visitas presenciales ENERO En la propuesta Cofrem para ejecución del programa se tomaron estándares del Manual Operativo Modalidad Comunitaria versión 7 en el cual se realizará el proceso de cualificación en cada una de las UDS FEBRERO Se expone en la propuesta y Cofrem y la contratación derivada del convenio Se estuvo en días de alistamiento lo cual refirió a contratación del personal, organización de quipos interdisciplinarios jornadas de inducción, asistencia a reuniones ICBF para socialización con supervisores de contratos y con los RL de cada EAS beneficiada MARZO Los equipos interdisciplinarios iniciaron sus visitas presenciales, apoyaron escuelas de padres y jornadas de cualificación ABRIL Se logró acompañar todos los estándares en la propuesta de la Fundación Compromiso, se destaca la articulación en los municipios de Acacias y San Martin para la celebración masiva del día de la Niñez MAYO Se brindaron los acompañamientos según el tiempo y periodicidad explícitos en el manual operativo vigente. El apoyo a Talento Humano se realizó con base a las necesidades expresas por las coordinadoras o representantes legales. Las Escuelas de Padres se realizaron sectorizadas JUNIO Durante el mes de junio hubo ajuste de cronograma porque del 23 al 30 de junio no iban a haber beneficiarios en las unidades de servicio. Se aseguraron el numero de visitas realizando algunas en jornada de la tarde OCTUBRE La entidad realizo tercera verificación y actualización de derechos y notificación agentes educativas de documentación faltante en las carpetas de los niños. Verificación de Derechos Para el mes de octubre se realizo la verificación de derechos en el componente salud y teniendo como resultado los siguientes valores como se detallan a continuación N.Niños sin crecimiento y desarrollo 307 niños sin esquema de vacunación al día 141 niños sin seguridad social 48, dentro de las actividades que se realizaron para el mes de octubre se les notifica a las agentes educativas y padres de familia de la importancia de tener esta documentación al día
7.3.11. Donde el servicio no lo dicte directamente la prestación del servicio presencial se deben promover hábitos de vida saludable y acciones que contribuyan a garantizar una buena salud y nutrición. Para ello se requieren espacios con condiciones higiénico-sanitarias óptimas para la salud y la alimentación, teniendo como principio rector la ancestralidad, cantidad suficiente, variada y en condiciones de inocuidad. En ese sentido, se plantean las siguientes líneas de acción que deben realizar las EAS para el cuidado en salud, alimentación y nutrición de los niños y niñas. Estas actividades deben estar enlazadas con las prácticas de cuidado y crianza en el hogar promovidas en el acompañamiento a las familias Promoción de hábitos de vida saludable. Estado de salud de mujeres gestantes, niñas y niños. Prevención de las enfermedades inmunoprevenibles y prevalentes en la infancia. Prevención Enfermedades Trasmitidas por Alimentos (ETAS). Seguimiento del estado salud. Seguimiento del estado salud de niñas y niños con desnutrición aguda moderada o severa. Para los casos de desnutrición aguda moderada o severa las EAS a través de la agente educativa y la madre comunitaria en ningún momento deben aislar a la madre o el padre de familia, por el contrario, deben vincular y acompañar a las familias y cuidadores, de manera que puedan descubrir sus propias capacidades, experiencias y saberes que permitan la interacción positiva de las familias o parte de la afectividad y comunicación constante que no fortalezcan hasta donde sea posible en la medida de sus posibilidades teniendo en cuenta los recursos materiales y espacios de los que se disponen, sin que esto suponga tiempos y recursos diferentes para las familias. En ese sentido se plantean las siguientes líneas de acción que se deben realizar para materializar el proceso pedagógico en Actualización de propuestas pedagógicas Planeación Pedagógica Ambientación de espacios EN LA UDS Seguimiento al Desarrollo y Reflexión Pedagógica	SI	JUNIO_EV fotografías Actas EP Porfia 1 y Rosal Pradera Actas TH Funfecho y Porvenir JULIO Actas de visitas Salud y Nutrición AGOSTO EV fotográficas Agosto 051-Salud y Nutrición SEPTIEMBRE EV fotografías 9-051-Salud y Nutrición OCTUBRE EV fotografías 10-051-Salud y Nutrición	los niños. Verificación de Derechos Para el mes de octubre se realizo la verificación de derechos en el componente salud y teniendo como resultado los siguientes valores como se detallan a continuación N.Niños sin crecimiento y desarrollo 307 niños sin esquema de vacunación al día 141 niños sin seguridad social 48, dentro de las actividades que se realizaron para el mes de octubre se les notifica a las agentes educativas y padres de familia de la importancia de tener esta documentación al día ENERO En la propuesta Cofrem para ejecución del programa se tomaron estándares del Manual Operativo Modalidad Comunitaria versión 7 pero cual están inmersos estándares del Componente Salud y Nutrición FEBRERO La contratación derivada 052-2022 especifícamente contiene en sus obligaciones los estándares de la propuesta garantizando así la corresponsabilidad en la adecuada ejecución de actividades Serán abordados los estándares del componente de salud y nutrición MARZO Durante el mes de marzo se realizaron tomas de medidas antropométricas y generación de perfiles nutricionales 8,9,10,11,12,13,14,15,17,18,19,20,21, 22 ABRIL Las profesionales de la salud realizaron seguimientos nutricionales socializaciones de perfiles nutricionales, entrega de recomendaciones segun diagnóstico nutricional, verificación de derechos seguimientos a casos en desnutrición y apoyo en escuelas de padres con temática de hábitos y estilos de vida saludable junto a las jornadas de cualificación en alimentación saludable en primera infancia MAYO Se realizaron las tomas de medidas antropométricas entre el 3 de mayo hasta el 13 del año en curso se les informa a las profesionales realizar una actividad de higiene personal desarrollándolas en el horario de 8 00 am a 10 00 y de 10 00 a 12 00 este horario con el fin de visitas todas las unidades con la actividad pedagógica dirigida por cada una de las Auxiliares de Enfermería, esto como complemento a la actividad central que fue la toma de medidas antropométricas Se acompañó en escuela de padres el 16 de mayo en Funfecho con temática Enfermedades transmitidas por alimentos y en Talento Humano temática Enfermedades diarreicas agudas (EDA) e Infecciones respiratorias agudas (IRA) en Funfecho los días 10 18,19 20 y 27 adicional al 20 de mayo en Delicias con temáticas Prevención de la obesidad y la desnutrición. Lactancia materna OCTUBRE La entidad apoyo las actividades de UDS según la temática programada para el mes de agosto del año en curso, para el mes de octubre del año en curso Mes de los niños consumo regular de dulces alimentación saludable, la naturaleza Se realiza infografía sobre el Documento 24 Actividad Rectora La Exploración del medio con el objetivo de reforzar los procesos desarrollados con las unidades de servicio, padres de familia niñas y niños beneficiarios del programa Seguimiento a la segunda aplicación de la escala cualitativa del desarrollo infantil, se verifica el correcto diligenciamiento de los formatos establecidos y si se identifica alguna novedad se le realiza la sugerencia a la Agente Educativa para realizar la respectiva corrección
Profesional Relación numero de unidades de servicio Relación numero de visitas al mes Duración de la visita Cualificador al ICBF Pertinentes de supervisión N A Auxiliar 2do HCB Pertinentes de supervisión N A Pedagogo 10 HCB 2 visitas al mes por Hogar Comunitario Cualificador integral 4 horas en HCB y 4 horas de acompañamiento Profesional especializado 2 HCB 1 visita al mes por Hogar Comunitario Cualificador integral 4 horas en HCB y 4 horas de Gestión y acompañamiento Profesional en salud pública con 20 HCB 1 visita al mes por Hogar Comunitario Cualificador integral 4 horas en HCB y 4 horas de Gestión y acompañamiento	SI	ABRIL Registro visitas abril MAYO Registro de visitas mayo JUNIO Registro de visitas junio JULIO Registro de Visitas Julio AGOSTO Registro de visitas Agosto SEPTIEMBRE Registro de visitas Septiembre OCTUBRE Registro de	ENERO En la propuesta Cofrem para ejecución del programa se tomaron estándares del Manual Operativo Modalidad Comunitaria versión 7 en donde se habla menos para la interacción con beneficiarios ENERO En la propuesta Cofrem para ejecución del programa se tomaron estándares del Manual Operativo Modalidad Comunitaria versión 7 en donde se especifica la periodicidad de visitas del equipo interdisciplinario A partir de la contratación derivada se da cumplimiento a los perfiles requeridos para el proceso de cualificación FEBRERO La contratación derivada contiene en sus obligaciones los estándares de la propuesta garantizando así la corresponsabilidad en la adecuada ejecución de actividades Todas las hojas de vida de las profesionales que fueron contratadas fueron aprobadas mediante correo electrónico de la supervisión del Convenio en las que los perfiles para municipios de Granada y San Martin fueron más complicadas de lograr porque no hay tanta oferta de personas con experiencia en primera infancia MARZO Este mes los pedagogos generaron presentaciones y visitas según la periodicidad descrita en el Manual Operativo ABRIL Se generaron las visitas presenciales requeridas según cada perfil con reprogramaciones debido a la Semana Santa y cese de actividades en Rosal Pradera y Porfia 1 Adicionalmente, se generaron visitas en jornadas de la tarde con el fin de generar tiempo de acompañamiento y gestión según la oportunidad de cada profesional MAYO Se brindaron todos los acompañamientos pertinentes según la periodicidad expuesta en el manual operativo con todas las profesionales aprobadas por CBF JUNIO Durante el mes de junio hubo ajuste de cronograma porque del 23 al 30 de junio no iban a haber beneficiarios en las unidades de servicio. Se OCTUBRE Se generaron visitas según la periodicidad descrita en el Manual Operativo mediante acompañamiento a doble jornada debido a que hubo 5 días

LOS DATOS PERSONALES SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Cumplimiento de Obligaciones Especificas del	Cum	Documento que	Obligaciones durante la fase preparatoria Observaciones (iv)
7.4.1.1. Conformar y organizar los equipos del talento humano y realizar el proceso de inducción de acuerdo con lo definido en los lineamientos, Manuales Operativos de los servicios, guías, instructivos y demás documentación emanada por el ICBF que hace parte integral del presente convenio.	NO	N/A FEBRERO: 7. 4 Actas de inducción. JUNIO: Aprobaciones de personal. JULIO: Carpeta de contratación Aprobacion es de personal y actas de inducción AGOSTO: Carpeta de contratación Aprobacion de personal y acta de inducción SEPTIEMBRE: Carpeta de contratación Aprobacion de personal y acta de inducción OCTUBRE: Carpeta de contratación Aprobacion de personal y acta de	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró dar inicio con la contratación de talento humano Se tiene en cuenta que el acta de inicio es con fecha 28 de enero de 2022 FEBRERO: Se remitieron hojas de vida de cada una de las profesionales de los equipos interdisciplinarios para aprobación por parte de Supervisor ICBF Una vez aprobadas se continuó con la contratación de los colaboradoras, luego inducción y posterior al staimento con el equipo de trabajo de la Fundacion Compromiso. Se realizaron jornadas de inducción con temas misionales ICBF, SIGE, RIA, Ley 1804, Doc 20, MEDD MARZO: Durante este mes, la Fundación Compromiso realiza las visitas de fortalecimiento a los HCB seleccionados ABRIL: No ingresó personal nuevo MAYO: No ingresó personal nuevo JUNIO: No hubo fase preparatoria pero hubo 3 ingresos de profesionales las cuales fueron aprobadas por ICBF JULIO: No hubo fase preparatoria pero hubo 4 ingresos de profesionales las cuales fueron aprobadas por ICBF AGOSTO: No hubo fase preparatoria pero hubo 1 ingreso de profesional la cual fue aprobada por ICBF SEPTIEMBRE: No hubo fase preparatoria pero hubo 1 ingreso de profesional la cual fue aprobada por ICBF OCTUBRE: Se presentó el reingreso de Yuri Andrea Baquero al finalizar su licencia de maternidad. Yrina Paola Pinzón entra a licencia de maternidad el 14 de octubre, por lo cual Vivian Lizeth Gil Ayala ingresa a reemplazarla bajo aprobación de ICBF
7.4.1.2. Aplicar las estrategias de articulación interinstitucional, con el acompañamiento de la Dirección Regional y los centros zonales, para fortalecer las alianzas y acuerdos con la sociedad, las familias y el Estado en el marco del principio de corresponsabilidad	NO	ENERO: CD 7.4 Propuesta Final FEBRERO: Actas de reuniones ABRIL Evidencia asistencia mesas de abril JUNIO: Evidencia asistencias mesas Junio JULIO: Evidencia asistencias SEPTIEMBRE: Evidencia asistencia Compos septiembre	ENERO: El Convenio se gesta a partir de la articulación de esfuerzos interinstitucionales entre ICBF y Cofrem FEBRERO: Se asistió a socializaciones con centros zonales y EAS beneficiarias del contrato los días 24 y 25 de febrero respectivamente MARZO: Durante este mes no se realizó articulación con entidades ABRIL: No hubo fase preparatoria pero se asistió a subcomité de infancia y adolescencia de la Gobernación del Meta el 8 de abril MAYO: En este mes no asistieron a ninguna mesa intersectoral JUNIO: La Fundación asistió a mesas convocadas por Asocajas, CIPI, MEN, MinTrabajo con el fin de coordinar la elaboración del nuevo Lineamiento Familiar. El 24 de junio se participó en el subcomité de juventud departamental JULIO: La Fundación participó en mesas convocadas por Asocajas, CIPI, MEN, MinTrabajo con el fin de coordinar la elaboración del nuevo Lineamiento Familiar. AGOSTO: La EAS no asistió a ninguna mesa intersectorial SEPTIEMBRE: No hubo fase preparatoria pero se asistió a COMPOS social de Villavicencio OCTUBRE: La entidad participó en Subcomité de Juventud de Gobernación del Meta
7.4.1.3. Realizar los procesos de concertación cuando haya lugar conforme a lo establecido en el Manual Operativo, garantizando la documentación del proceso y el acompañamiento de los Entes de control	NO	ENERO: CD 7.4 Propuesta Final	ENERO: Para generar el convenio no se requirió concertación con ninguna población específica. FEBRERO: En la población asignada no se requiere ningún proceso de concertación, el proceso con las madres comunitarias se da mediante una presentación de la propuesta con las supervisoras y luego con las Entidades Administradoras del Servicio que hacen parte del proceso donde se socializa la distribución de las UDS y la fecha en que se inicia la cualificación. MARZO: No se requiere realizar concertación con las UDS ABRIL: No hubo fase preparatoria MAYO: El presente contrato no requiere de concertación JUNIO: En este mes no se requirió realizar concertación JULIO: No hubo fase preparatoria ni UDS que requirieran algún proceso de concertación AGOSTO: Para el presente convenio de aportes no hubo concertación ya que según manual operativo no es necesario SEPTIEMBRE: Para dar inicio al convenio de aportes no fue necesario la concertación OCTUBRE: Para este convenio no es necesario realizar proceso de concertación.

7.4.2 Obligaciones durante la fase de implementación del convenio.

Cumplimiento de Obligaciones Especificas del	Cum	Documento que	Observaciones (iv)
7.4.2.1.1. Brindar apoyo en la cualificación de 194 HCB-tradicionales 2.522 beneficiarios	SI	MARZO: Microdato Cofrem Marzo Correo de reasignación ABRIL: Microdato Cofrem Abril Correo sobre documentación requerida para otrosí. MAYO: Microdato Cofrem Mayo. JUNIO: Microdato Cofrem Junio. JULIO: Microdato Cofrem Julio. AGOSTO: Microdao Cofrem Agosto. SEPTIEMBRE: Microdao Cofrem Septiembre. OCTUBRE: Microdao Cofrem.	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad Se tiene en cuenta que el acta de inicio es con fecha 28/01/2022 FEBRERO: Se recibieron 194 UDS de las cuales 8 UDS estaban en proceso de reapertura. Dado durante este mes no se generaron visitas a los HCB no se pudo constatar la población real. MARZO: La población real fue de 2396 beneficiarios debido al cierre de 4 UDS sin generar reapertura en ese mes y bajo cobertura en algunos HCB. Estos cierres se dan en un tiempo administrativo, otros han durado cerrados por motivos de situaciones como pocos posibles beneficiarios al momento de focalización ABRIL: La población real fue de 2389 beneficiarios debido al cierre de 8 UDS sin generar reapertura en ese mes y bajo cobertura en algunos HCB. Causas exógenas a Cofrem y Fundación Compromiso. Se generó posibilidad de otrosí para subsanar la situación MAYO: La población real fue de 2 470 beneficiarios debido a HCB con población menor a 13 beneficiarios no obstante al manual operativo permite la atención con 8 usuarios en adelante JUNIO: La población real fue de 2 471 beneficiarios debido a HCB con población menor a 13 beneficiarios. Causas exógenas a Cofrem y Fundación Compromiso. JULIO: La población real fue de 2 477 beneficiarios debido a HCB con población menor a 13 beneficiarios y el cierre de un HCB. Causas exógenas a Cofrem y Fundación Compromiso. AGOSTO: La población atendida fue de 2 482 beneficiarios debido a HCB con población menor a 13 beneficiarios y el cierre de un HCB causas exógenas a Cofrem y Fundación Compromiso SEPTIEMBRE: La población real fue de 2 477 beneficiarios debido a HCB con población menor a 13 beneficiarios y el cierre de un HCB. Causas exógenas a Cofrem y Fundación Compromiso OCTUBRE: La población real fue de 2 466 beneficiarios debido a HCB con población menor a 13 beneficiarios y el cierre de un HCB. Causas exógenas a Cofrem y Fundación Compromiso.
7.4.2.1.2. Acompañamiento a la madre o padre comunitario en la planeación y diseño de las estrategias especializadas para el acompañamiento telefónico a las familias desde cada disciplina, Pedagógica, Salud, Nutrición y Psicosocial, lo anterior en el marco de las 14 prácticas de cuidado y crianza definidas en la estrategia "Mis manos te enseñan y demás orientaciones dadas por la Subdirección de Gestión Técnica para la Atención de Primera Infancia SGTAPI del ICBF.	N/A	ENERO: N/A FEBRERO: Reuniones con centros zonales y representantes legales	OCTUBRE: Realizó acompañamientos con base en los estándares de calidad y no mis manos te enseñan. Como acompañamiento a familias se brindaron escuelas de padres y remitieron infografías a agentes educativas para remitir a grupo de acudientes ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Se iniciaron socializaciones para explicar el alcance de los acompañamientos a las agentes educativas, representantes legales y coordinadores de los componentes Se expuso la metodología de acompañamiento presencial por lo cual el acompañamiento técnico está orientado desde las condiciones de calidad de cada una la prestación del servicio presencial MARZO: Realizaron acompañamientos presenciales con base en los estándares de calidad y no mis manos te enseñan ya que para el año 2022 se regresó a escuelas de padres ABRIL: Se generaron acompañamientos con base en los estándares de calidad y no mis manos te enseñan. Como acompañamiento a familias se brindaron escuelas de padres MAYO: Realizaron acompañamientos con base en los estándares de calidad de los manuales operativos y no mis manos te enseñan. Como acompañamiento a familias se brindaron escuelas de padres JUNIO: Para este año el acompañamiento se realiza mediante las orientaciones de la resolución N 020 que mencionan la aplicación de los manuales operativos de acuerdo a los estándares de calidad y no mis manos te enseñan. Como acompañamiento a familias se brindaron escuelas de padres JULIO: La fundación realiza los acompañamientos de acuerdo a los estándares de calidad por cada componente orientados por el manual operativo vera en 7, ya que la resolución N. 020 de 2022 adopta la presencialidad en todos los servicios por lo tanto, no se continua con la estrategia Mis Manos Te Enseñan OCTUBRE: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento debido a que esta ahora la prestación del servicio es presencial
7.4.2.1.3. Apoyar el acompañamiento telefónico y acompañamiento situado de acuerdo a la alternancia con dos (2) acompañamientos por semanales, previa coordinación y "recartación" de familias con las madres o padres comunitarias.	N/A	N/A	ENERO: No aplica para la metodología de trabajo de la vigencia actual, ya que para el año 2022 la atención de todos los servicios de primera infancia del ICBF son de manera presencial. FEBRERO: En las UDS asignadas no se encontrata ninguna unidad bajo alternancia o asistencia remota por lo cual no aplica para el Convenio actual ya que de acuerdo a la resolución N.020 de 2022 la prestación del servicio es presencial y se adapta a la nueva versión del manual operativo V.7 MARZO: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento debido a que la metodología es presencial ABRIL: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento debido a que la metodología es presencial MAYO: Para la vigencia 2022 no se realiza acompañamiento telefónico, ya que la atención de los diferentes servicios se da de manera presencial JUNIO: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento debido a que la prestación del servicio es presencial JULIO: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento debido a que la prestación del servicio es presencial AGOSTO: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento debido a que la prestación del servicio es presencial OCTUBRE: No aplica para el servicio modalidad presencial que se ha acompañado
7.4.2.1.4. El coordinador y auxiliar administrativo consolidan la información por UDS apoyando a la EAS en el reporte en el formato web para EAS	N/A	N/A	ENERO: No aplica para la metodología de trabajo de la vigencia actual, debido a que la prestación de los servicios para el año 2022 es de manera presencial FEBRERO: En las UDS asignadas no se encontraba ninguna unidad bajo alternancia o asistencia remota por lo cual no aplica para el Convenio actual MARZO: La coordinadora y auxiliar del Convenio apoyan exclusivamente las labores del equipo interdisciplinario y no realizan actividades que solapen las obligaciones de las entidades administradoras ABRIL: La coordinadora y auxiliar del Convenio apoyan exclusivamente las labores del equipo interdisciplinario y no realizan actividades que solapen las obligaciones de las entidades administradoras MAYO: No aplica para el servicio modalidad presencial que se ha acompañado JUNIO: No aplica para el servicio modalidad presencial que se ha acompañado JULIO: No aplica para el servicio modalidad presencial que se ha acompañado

BIENESTAR FAMILIAR

7.4.2.1.5. El equipo psicosocial que apoya la labor de la madre y padre comunitario a través de la cualificación del servicio de HCB realizara grupos de estudio y trabajo virtuales y presenciales con las madres y padres comunitarios para tratar temas en torno a los componentes de salud y nutrición de los lineamientos operativos. Plan de formación y acompañamiento a partir del diagnóstico situacional (Ficha de caracterización, entre otros.	NO	JULIO Evidencia fotográfica escuelas de padres y Actas TH Julio AGOSTO EV Fotográfica Escuelas de Padres y Actas TH Agosto OCTUBRE EV Fotográfica Escuelas de Padres y Actas TH Octubre	OCTUBRE La entidad apoyo las siguientes jornadas con talento humano Funfecho Lactancia materna, tratamiento de problemas en lactancia materna cuidado de los humedales, cómo trabajar las emociones, Rosal Pradera- Prevención de abuso sexual, tránsito armónico, estrategias didácticas, fortalecimiento del desarrollo integral, Porvenir-política ambiental, uso del punto ecológico, Porfia 1- Promoción de la salud en la primera infancia, prevención, detección y notificación de enfermedades prevalentes, estrategias pedagogicas (arte), practicas de cuidado y crianza, Antonio Villavicencio-transito armonico, prevención y detección de violencias, fortalecimiento familiar, estrategias de fortalecimiento para el desarrollo integral de las y los niños, Delicias-Primeros auxilios Talento Humano deberá ser concertado con las Entidades Administradoras del Servicio para posteriormente ser aprobado por la supervisión delegada por el ICBF 2. Se solicitó a ICBF, se nos brinde un tiempo especifico en cada jornada de reflexión y tiempo de cualificación de las EAS a beneficiar 3. El programa se enfocará en las y los beneficiarios de los HCB tradicionales insertos en el Programa, por lo cual, los estándares a acompañar no incluyen población de mujer gestante FEBRERO Se iniciaron socializaciones sobre el convenio y presentación de los equipos interdisciplinarios para poder articularse a los cronogramas de cada EAS. Se expuso la metodología de acompañamiento presencial por lo cual el acompañamiento técnico esta orientado desde las condiciones de calidad de cada uno de los componentes MARZO No se acompañaron grupos de estudios y rituales. Se brindo acompañamiento presencial en Fe1 a 1 Ficha de caracterización socio familiar Ley 115 marco normativo referentes técnicos ABRIL La Fundación Compromiso realizó cualificación al talento humano de las siguientes EAS Porfia 1 Tipos de violencia, Buen trato, Vínculos afectivos Pilares de la educación, Funfecho Explotación infantil, Manejo de residuos, Datos antropométricos, Porvenir y Delicias Propuesta pedagogica, Prevención embarazo adolescentes, Derechos sexuales y reproductivos, Planificación familiar, Perestroika Dominó de grupo, Lactancia Materna, Nueva Epoca Cesto de tesoros, Andes algarrobo, Alimentación saludable en la primera infancia, ESCUELAS DE PADRES Porfia 1 Derechos y deberes de las niñas y los niños Familia con amor y disciplina, Funfecho (5 diferentes sectores), Derechos y deberes de las niñas y niños, Día Internacional del Niñ@, Lactancia materna (Fisiología de la mama), Generalidades datos antropométricos, Andes algarrobo (4 diferentes sectores), Educación de la sexualidad, Manejo emociones,
7.4.2.1.6. Cupos en los HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FCB – Tradicionales a partir de la fecha definida por el ICBF en las UDS correspondientes al Centro Zonal Villavicencio, Centro Zonal Acacías y Centro Zonal de Granada de la Regional Meta	SI	MAYO Correo asignación de EAS e información sobre las se ecionadas JUNIO Correo reasignaciones de UDS Junio JULIO Correo información sobre reasignaciones AGOSTO Correo información sobre reasignaciones SEPTIEMBRE Correo información sobre reasignaciones OCTUBRE Correo información sobre reasignaciones	OCTUBRE Hubo dos reasignaciones los Luceritos-Funfecho y Los payasitos-Andes Algarrobo, los cuales fueron reemplazados por UDS las cuales son: Funfecho y Mi pequeño mundo-Andes Algarrobo ENERO Se firmó convenio en el cual se especificaban los municipios de cobertura, que corresponde a 194 UDS distribuidos en los municipios de Acacias Villavicencio, Granada y San Martin FEBRERO Los cupos fueron brindados por la Regional Meta para lograr cumplir con las 194 UDS en los municipios de Villavicencio, Acacias, San Martin y Granada. MARZO La cupos no fueron modificados, se mantienen las mismas UDS definidas ABRIL Los cupos no fueron modificados. Se aceptó inicio de trámite para generar otrosí que posibilite reasignación de población para las UDS que no se encuentran activas, esto con el fin de lograr prestar el servicio en todas las UDS MAYO Se realizó otrosí al convenio, se reasignaron 6 unidades de servicio de la EAS Antonio Villavicencio en el municipio de Villavicencio, esto con el fin de dar cumplimiento a la totalidad de cupos JUNIO Los cupos fueron modificados al haber cierre de Semillas de Grandeza-Porfia 1 y Manitas creativas-Nueva Época. Se reemplazaron por UDS del listado inicial Los Ilamentos-Funfecho y Cartas Rosadas-Perestroika JULIO Se dio 5 reasignaciones. Cerraron Siempre Amigos y Chiquines Funfecho Ronda Caracoli Perestroika y Mi Pequeño Mundo. Niños Alegres Uno y Mis Pequeños Angelitos de Rosal Pradera los cuales fueron reemplazados por Huellas del saber, Divino Niño, Monaditos y Garabatos 2 y Mini Chiquines de Antonio Villavicencio y Manitas creativas de Nueva Época AGOSTO Se realizó 8 reasignaciones de UDS por motivo de cierre de 4 unes UDS como: Mis pequeñas alegrías-Antonio, Ositos cariñositos-Funfecho, Mi pequeño mundo-Rosal, Los bufinositos, Caritas rosadas y Mis angelitos-Perestroika, Mi pequeño mundo y mis ositos-Andes Algarrobo, Asignaron Mis pequeños guardianes y mis amiguitos-Antonio, Siempre amigos, bambi y mis pequeños traviesos-Funfecho y Mis angelitos, Tom y Jerry y Los Angelitos-Perestroika SEPTIEMBRE Hubo 2 reasignaciones, Cerraron La Flores y Chiquitines-Funfecho los cuales fueron remplazados por HCB que tuvieron reapertura como

Cumplimiento de Obligaciones Especificas del Contrato/ convenio (i)	Cumplimiento	Documento que evidencia el cumplimiento (ii)	7.4.3 Obligaciones durante la fase de ejecución del convenio Observaciones (iv)
7.4.3.1. Aplicar los Lineamientos Técnicos y de Gestión de la Estrategia de Cero a Siempre	SI	ENERO 7.4.3 Certificado de cumplimiento Lineamiento comunitario 2022 FEBRERO 7.4.3 Certificado de cumplimiento lineamiento comunitario 2022 Certificado de compromiso Fundación Compromiso	OCTUBRE La entidad cumple con los lineamientos técnicos por parte del equipo interdisciplinario del convenio ENERO Se realizo propuesta teniendo en cuenta los lineamientos, manual operativo y orientaciones vigentes para enero 2022. Se firma certificado de compromiso por parte del RL Cofrem FEBRERO La contratación derivada cumple con los lineamientos y manual operativo comunitario 2022. Se obliga al proveedor a firmar el certificado de compromiso ICBF como parte de la corresponsabilidad en la ejecución del convenio MARZO Se cumple con los lineamientos técnicos por parte del equipo interdisciplinario del convenio ABRIL Se siguen con lineamiento técnicos y orientaciones brindadas por supervisión ICBF MAYO El proceso de cualificación se realizó teniendo en cuenta los manuales operativos y los lineamientos para las modalidades de primera infancia JUNIO Se brindaron orientaciones técnicas dada revisión de informes mensuales. Se siguieron orientaciones del manual operativo vigente JULIO Se brindo orientaciones técnicas dada revisión de informes mensuales y con relación al manual operativo vigente AGOSTO El proceso de cualificación se da en el marco de los lineamientos técnicos del ICBF SEPTIEMBRE La entidad cumple con los lineamientos técnicos orientados por el manual operativo en el caso del apoyo a las formaciones de las familias se orento realizar por UDS los acompañamientos comprendiendo que las caracterizaciones son diferentes
7.4.3.2. Desarrollar acciones de planeación, implementación y retroalimentación del proceso de cualificación donde se propendan por el mejoramiento continuo	NO	ABRIL Formatos de evaluación y visitas Abril Supervisión Cofrem a contratación derivada MAYO Evaluación a Escuela de Padres y visitas Mayo Cofrem JUNIO Evaluaciones EP TH y reunión de seguimiento interno JULIO Evaluaciones Escuela de Padres y Talento Humano AGOSTO Evaluaciones EP TH SEPTIEMBRE Informe Seguimiento Cofrem OCTUBRE Evaluaciones Talento Humano	OCTUBRE La entidad realizo espacios de retroalimentación y autoevaluación con los equipos interdisciplinarios. Se generaron evaluaciones de los espacios de reflexión pedagógica y/o cualificación al talento humano ENERO Fue contemplado en la propuesta Cofrem. Se iniciará una vez se tengan acompañamientos a talento humano Se firmó acta de inicio el 28/01/2022 FEBRERO La contratación derivada contempla dichas acciones y se apoyarán desde el mes de marzo desde el estándar 53 El plan de cualificación a Talento Humano debera ser concertado con las Entidades Administradoras del Servicio para posteriormente ser aprobado por la supervisión delegada por el ICBF 2. Se solicita a ICBF, se nos brinde un tiempo especifico en cada jornada de reflexión y tiempo de cualificación de las EAS a beneficiar 3. El programa se enfoca en las y los beneficiarios de los HCB tradicionales insertos en el Programa, por lo cual, los estándares a acompañar no incluyen población de mujer gestante MARZO La Fundación Compromiso generó formatos de autoevaluación en las escuelas de padres y cualificaciones al talento humano. Durante este mes no se llevaron a cabo, sólo se tienen formatos de supervisión internos a contratos Cofrem en los cuales no hubo ninguna queja u oportunidad de mejora ABRIL Se generaron formatos para evaluación de acompañamientos a escuelas de padres y jornadas de cualificación. Adicionalmente, desde la supervisión Cofrem no se encontro ninguna oportunidad de mejora referente al objeto contractual MAYO Se generaron evaluacion de Escuelas de padres c JUNIO Desde la supervisión se brindó las orientaciones para el desarrollo de las escuelas de padres, el cual la fundación organizo su plan de acción para el desarrollo de las mismas, del mismo modo, generaron evaluaciones de Escuelas de padres y Talento Humano. Se dieron espacios de retroalimentación y autoevaluación con los equipos interdisciplinarios JULIO La fundación realizo evaluaciones de Escuelas de padres y Talento Humano. Se dieron espacios de retroalimentación y autoevaluación con los equipos interdisciplinarios. Se aplicaron encuestas de satisfacción desde el area de Servicio al Cliente-COFREM AGOSTO La entidad generó Escuelas de padres y grupos de estudio con el talento humano donde vivieron espacios de retroalimentación y autoevaluación con los equipos interdisciplinarios. Se finalizan encuestas de satisfacción desde el área de Servicio al Cliente-COFREM. Se recibe informe de satisfacción I semestre SEPTIEMBRE Desde la entidad brinda retroalimentación y autoevaluación con los equipos interdisciplinarios. Se recibe informe de satisfacción I semestre
7.4.3.3. Desarrollar todas las acciones para la garantía de derechos de los niños y niñas en el marco de la Ruta Integral de Atenciones de la Estrategia de Cero a Siempre	SI	ENERO 7.4.3 Propuesta Final Cofrem FEBRERO 7.4.3 Propuesta Final Cofrem Contratación derivada ABRIL Remisiones psicología Abril MAYO Seguimientos Mayo JUNIO Seguimientos y remisiones junio JULIO Seguimientos y remisiones AGOSTO Seguimientos y remisiones agosto SEPTIEMBRE Seguimientos y remisiones septiembre OCTUBRE Seguimientos remisiones y cierres	OCTUBRE La entidad realizo 2 remisiones Kennet Yael Huertano Los pinguinos-Nueva Epoca y Angel Santiago Velez Ant gritos salvajes-Perestroika, ambos para activación de ruta por presunto abuso sexual Se realizan dos seguimientos ENERO Fue contemplado parcialmente en la propuesta Cofrem atraves del acompañamiento de las profesionales en psicología y salud educativas. En el marco del proceso de cualificación la Fundación Compromiso acompaña, orienta a las madres comunitarias pero no asume responsabilidad del desarrollo de las acciones FEBRERO La contratación derivada contempla acciones parciales desde la verificación documentales, observación in situ y referencias de las agentes educativas pero la fundación no realiza activaciones de ruta de atención, ya que esta es una obligación de la UDS y su EAS. En caso de ser necesario se generen remisiones para acompañamientos de profesionales como psicología infantil, terapia de lenguaje según el caso. Para proceder a las remisiones se hace la observación y socialización con agente educativa y acudiente, si al siguiente mes no hubo mejoría se realiza remisión. Para el mes de marzo, ser el primero de vistas no se generaron remisiones MARZO En el marco del convenio se acompañan altas tempranas desde la observación y orientación del equipo interdisciplinario y a solicitud de la agente educativa pero la fundación no realiza activaciones de ruta de atención, ya que esta es una obligación de la UDS y su EAS. En caso de ser necesario se generen remisiones para acompañamientos de profesionales como psicología infantil, terapia de lenguaje, según el caso. Para proceder a las remisiones se hace la observación y socialización con agente educativa y acudiente, si al siguiente mes no hubo mejoría se realiza remisión. Para el mes de marzo, ser el primero de vistas no se generaron remisiones ABRIL Se generaron 28 remisiones pertenecientes a generar observaciones pertinentes, se aclara que desde COFREM se apoya la orientación para activación de ruta, y la EAS es la encargada de estas activaciones desde su responsabilidad contractual MAYO Se generó 1 remisión por conducta agresiva que no ha mejorado pese a pautas de crianza. Se generaron 34 seguimientos: 14 por lenguaje y/o fonoaudiología, 19 por conducta y 1 por hygiene Oral Se realizó orientaciones a las madres comunitarias para la activación de ruta de atención JUNIO Se generaron dos remisiones a psicología, una por conductas agresivas y otra por herramientas para autonomía. Se generaron 14 seguimientos, 8 por conducta y 6 por lenguaje. Se generó una remisión y solicitud de activación de ruta por presunto abuso sexual al beneficiario de la UDS Patitos Rosal Padera JULIO Dede el trabajo en el marco de garantía de derechos la fundación generó: 2 remisiones, una para acompañamiento por psicología clínica y otra para remisión a terapia de lenguaje, 15 seguimientos: 6 para lenguaje y fonoaudiología, 4 psicología y terapia de lenguaje, 4 asesoría de psicoeducación y 1 de

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

7.4.3.4. Fortalecer la capacidad conceptual, técnica y operativa de las familias y padres comunitarios para trabajar con los niños, niñas, familias y comunidades vinculadas a las Modalidades Comunitarias	SI	JUNIO: Actas TH JULIO: Actas del Talento Humano. AGOSTO: Actas TH SEPTIEMBRE: Actas TH Septiembre. OCTUBRE: Actas TH Octubre.	OCTUBRE: La entidad apoyó las siguientes jornadas con talento humano: Funfecho: Lactancia materna: tratamiento de problemas en lactancia materna. cuidado de los humedales, cómo trabajar las emociones, Rosal Pradera- Prevención del abuso sexual, tránsito armónico: estrategias didácticas: fortalecimiento del desarrollo integral, Porvenir-política ambiental, uso del punto ecológico. ; Porfia 1- Promoción de la salud en la primera infancia, prevención y notificación de enfermedades prevalentes, estrategias pedagogicas (arte), practicas de cuidado y crianza: Antonio Villavicencio-tránsito armónico: prevención y detección de violencias, fortalecimiento familiar, estrategias de fortalecimiento para el desarrollo integral de las y los niños: Delicias-Primeros auxilios ENERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem através del acompañamiento a las jornadas de reflexión y cualificación de las agentes educativas FEBRERO: La contratación derivada tiene como obligación el acompañar las jornadas GET, reflexión pedagogica y de cada componente se abordarán algunos estándares de calidad el cual tiene como finalidad la cualificación de las madres comunitarias. MARZO: Se acompañan jornadas de reflexión y cualificación Porfia 1 Ficha de caracterización socio familiar: Ley 115 marco normativo referentes tecnicos Lactancia Materna, Alimentación y Educación Nutricional; Funfecho Activación de ruta con entes territoriales situación de amenaza o vulneración de derechos (RIA); Plan de Saneamiento Básico BPM, Uso eficiente y ahorro del agua, Porvenir Diversidad sexual y explotación Sexual Infantil. Prevención y detección de las enfermedades prevalentes de la infancia y aparición de brotes. Enfermedades Inmunoprevenibles: Delicias Diversidad sexual y explotación Sexual Infantil. Prevención y detección de las enfermedades prevalentes de la infancia y aparición de brotes. Enfermedades Inmunoprevenibles. ABRIL: Se acompañaron las siguientes jornadas de reflexión: Porfia 1 Tipos de violencia, Buen trato, Vinculos afectivos, Pilares de la educación, Funfecho Explotación infantil, Manejo de residuos, Datos antropométricos: Porvenir y Delicias. Propuesta pedagógica, Prevención embarazo adolescentes, Derechos sexuales y reproductivos, Planificación familiar; Perestroika: Dominio de grupo, Lactancia Materna, Nueva Epoca, Cesto de tesoros, Andes algarrobo. OCTUBRE: Se brindó capacitación sobre prevención de abuso sexul en Rosal Pradera el 11 de octubre. Integrala sobre prevención del Abuso Sexual ENERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem através del acompañamiento de todo el equipo interdisciplinario FEBRERO: La contratación derivada tiene como obligación generar inducción al talento humano sobre el MEDD y adicionalmente, transversalizarlo en su actuar, especialmente las profesionales en pedagogía MARZO: El enfoque es transversalidad en el acompañamiento para el mes de marzo se brindaron dos espacios de cualificación relacionados a tema y las profesionales de pedagogía y psicología que son quienes generaron visitas priorizadas tuvieron inducción sobre el tema. ABRIL: A partir de la cualificación al talento humano en las siguientes EAS. Porvenir y Delicias. Derechos sexuales y reproductivos. ESCUELAS DE PADRES: Porfia 1 Derechos y deberes de las niñas y los niños, Funfecho (5 diferentes sectores): Derechos y deberes de las niñas y niños. Nueva Epoca Derechos y deberes de las niñas y niños (Juego-Lectura).
7.4.3.5. Promover el reconocimiento y respeto de la diversidad de niñas, niños, adultos, familias, comunidades y pueblos usuarios del servicio y generar acciones para proveer una atención pertinente a la luz de las categorías priorizadas en el Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos del ICBF (género, discapacidad, pertenencia étnica y diversidad sexual y de género) Apoyar la implementación de las acciones pedagógicas y de cuidado, intencionadas, centradas en los intereses de niñas, niños y sus familias, en sus características particulares y culturales para promover su desarrollo integral	SI	ABRIL: Actas TH Porvenir y Delicias. Actas EP Porfia, Funfecho y Nueva Epoca. MAYO: Actas EP Funfecho y Delicias. JUNIO Actas TH Porfia, FunfechePorvenir, Andes Algarrobo. JULIO: Acta TH y EP Funfecho. AGOSTO: Acta TH Perestroika SEPTIEMBRE: EV Infografia. EV Fotográfica Barnay y Mis años maravillosos-Funfecho. OCTUBRE: EV	MAYO: Se trabajó de forma transversal en las acciones de acompañamiento con los beneficiarios. Se brindó Escuela de Padres el 18 de mayo sobre Familias Homoparentales en Funfecho y el 20 de Mayo sobre Enfoque Diferencial en EAS Delicias JUNIO: La fundación brindó cualificación en Porfia 1 Atención a la diversidad. Funfecho: Delicias: Roles de Género. Andes a garrobo Bienestar social Porvenir: Enfoque Diferencial JULIO: La fundación brindó apoyo en talento humano el 01 de julio sobre roles de género en Funfecho: en escuelas de padres en funfecho el 07 sobre roles de género. Se realiza material educativo infografia sobre enfoque diferencial orientado a las personas con diversidad sexual: poblacion LGBTI, se la envia a cada una de las Agentes Educativas via WhatsApp para brindarles herramientas de interés sobre la temática en mención y que dicha información se comparta con los padres de familia. AGOSTO: En el marco del Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos, la entidad apoyó en talento humano el 12 de agosto sobre atención a la diversidad en Perestroika. SEPTIEMBRE: Realizaron actividad pedagógica con los niños y las niñas para el mes de septiembre este mes la temática llamada me divierto jugando, con el objetivo de identificar en los niños conductas de hipersexualización del manual de autoprotección Historias Felices, actividad que se aplica para cada una de
7.4.3.6. Fomentar hábitos y estilos de vida saludables que favorezcan la salud desde la primera infancia y en las siguientes etapas del ciclo vital, mediante el desarrollo de procesos formativos y en la práctica de la actividad física, hábitos alimentarios y auto cuidado	NO	MAYO: Actas EP Funfecho yPerestroika Actas TH Delicias y Andes Algarrobo. JUNIO: TH Funfecho, andes algarrobo, Porvenir, Antonio Villavicenio y Rosal pradera. JULIO: Escuelas de Padres Funfecho AGOSTO: Actas EP Funfecho, Nueva Epoca Acta TH Porfia 1 Funfcho, Perstroika. SEPTIEMBRE: Actas TH Porvenir, Rosal Pradera y Porfia 1	OCTUBRE: Para el mes de octubre se dan en curso las de las niñas Cuidando Nuestros Dientes, actividad que se aplica para cada una de Socialización y actividad pedagógica con agentes educativas sobre la temática Estrategias de estilos de vida saludable. ENERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem através del acompañamiento de las profesionales en salud y nutrición FEBRERO: Se realizó contratación de profesionales en salud y nutrición las cuales serán las encargadas de liderar y ejecutar el acompañamiento en dichas temáticas. MARZO: Durante el mes de marzo no se acompañó esta temática por parte de las profesionales en salud y nutrición ya que debian realizar toma de medidas antropométricas y generar perfiles nutricionales. ABRIL: Se acompañó la temática a través de TALENTO HUMANO: Porfia 1 Tipos de violencia, Buen trato, Funfecho: Datos antropometricos: Porvenir y Delicias. Propuesta pedagógica, Prevención embarazo adolescentes, Derechos sexuales y reproductivos. Planificación familiar. Andes algarrobo: Alimentación saludable en la primera infancia. ESCUELAS DE PADRES: Porfia 1 Funfecho (5 diferentes sectores): Derechos y deberes de las niñas y niños. Generalidades datos antropométricos: Andes algarrobo (4 diferentes sectores): Prevención y manejo agresividad en las niñas y los niños. Nueva Epoca: Derechos y deberes de las niñas y niños (Juego-Lectura): Delicias y Porvenir: Hábitos y estilos de vida saludable. MAYO: Se realizó Escuela de Padres en: Funfecho sobre Vinculación afectiva para el fortalecimiento de la autoestima: Perestroika: Prevención del maltrato físico, psicológico y negligencia. Funfecho Prácticas de autocuidado mutuo y medio ambiente. TALENTO HUMANO: Delicias Prevención de la obesidad y la desnutrición. Lactancia materna: Andes Algarrobo Familia como entorno protector JUNIO: Se brindó cualificación en: Porvenir: Prevención de la obesidad y la desnutrición. Antonio Villavicencio Hábitos alimenticios y de higiene en las niñas y los niños. Rosal Pradera Hábitos alimenticios y de higiene en las niñas y los niños JULIO: Durante este mes la fundación realizó visitas por las auxiliares de enfermeria se trata de forma transversal la temática y actividades físicas. En las Escuelas de Padreaborcarán los temas de alimentación saludable e higiene personal-Funfecho Se realiza actividad pedagógica con los niños y las niñas la actividad denominada para el mes de julio es Cuéntalo, no te calles, con el objetivo de identificar posibles casos de abuso sexual en los niños del manual de
7.4.3.7. Apoyar el monitoreo y seguimiento del desarrollo integral y la garantía de los derechos de cada niña y niño beneficiario	SI	JUNIO: EV fotográfica psicología y pedagogía. JULIO: EV fotográfica psicología y pedagogía. AGOSTO: EV Fotográfica lista de chequeo psicología y salud. SEPTIEMBRE: EV fotográfica psicología y pedagogía. OCTUBRE: EV fotográfica psicología y salud.	OCTUBRE: Se realizó la segunda aplicación de la actividad cuéntalo, no te calles, con el objetivo de identificar posibles casos de abuso sexual en los niños del manual de establecidos y si se identifica alguna novedad se le realiza la sugerencia a la Agente Educativa para realizar la respectiva corrección. Se realizan 2 remisiones Keiner Yael Huerfano Los pinguinos-Nueva Epoca y Angel Santiago Velez Amiguitos saltarines-Perestroika ambos para activación de ruta por presunto abuso sexual Se realizan dos seguimientos. Tercera verificación y actualización de derechos y notificación agentes educativas de documentación faltante en las carpetas de los niños. Verificación de Derechos Para el mes de octubre se realizó la verificación de derechos en el componente salud y teniendo como resultado los siguientes valores como se detallan a continuación. Niños sin crecimiento y desarrollo 307, niños sin esquema de vacunación al dia 141, niños sin seguridad social 48, dentro de las actividades que se realizaron para el mes de octubre se les notifica a las agentes educativas y padres de familia de la importancia de tener esta documentación al dia ENERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem através del acompañamiento de las profesionales FEBRERO: Se realizó la contratación de los equipos interdisciplinarios. Se genera cronograma de verificación de derechos mediante listas de chequeos por parte de salud y nutrición junto a psicología, sobre la documentación que verifica la garantía de derechos de los beneficiarios del convenio MARZO: Se realizó verificación de documentos por parte de psicología y salud. En psicología se verificaron registro civil, cédula de acudientes, recibo público, certificado de pertenencia a comunidad indígena, ficha de caracterización, acta de compromiso y certificado laboral. Por parte de salud: la afiliación en adress ABRIL: Se finalizó la primera verificación de derechos por parte de salud en la cual, se constató existencia o falta de documento soporte para cada beneficiario de crecimiento y desarrollo, vacunación, EPS y certificados médicos. La consolidación de dichos datos serán reportados en Mayo MAYO: La Fundación Compromiso apoyó las siguientes jornadas: Porfia 1 código de infancia y adolescencia. Andes Algarrobo Familia como entorno protector. Se apoyaron las siguientes Escuelas de Padres: Porfia 1 Canales de comunicación del ICBF para reporte de amenazas, Vulneración derechos Nueva Época Derechos y deberes de las niñas y niños (Juego-Lectura): Derechos y deberes de las niñas y niños JUNIO: Se realiza seguimiento a la verificación de derechos que se aplicó en el mes de abril, se le deja cada una de las Agente Educativas un documento donde se relaciona la documentación pendiente de cada uno de los menores. Se realiza material de apoyo virtual infografias para las agentes educativas y
7.4.3.8. Guiar a las agentes educativas de HCB en el fortalecimiento familiar de vínculos afectivos y su función socializadora y protectora, para favorecer el desarrollo integral de niñas y niños	NO	JUNIO: Acta escuela de padres Rosal Pradera. JULIO: EP Rosal Pradera, Porfia 1 y Porvenir. AGOSTO: EP Andes, Nueva Epoca y Actas TH Porfia, Andes y Porvenir. SEPTIEMBRE: EV Fotográfica Septiembre OCTUBRE: Actas TH Funfecho y Antonio Villavicenio.	OCTUBRE: La entidad acompañó al Talento Humano sobre Como trabajar las emociones de las niñas y los niños-Funfecho 10 de octubre y en Antonio Villavicencio el 31 de octubre sobre Fortalecimiento Familiar. ENERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem através de la cualificación al talento humano FEBRERO: Se realizó la contratación de los equipos interdisciplinarios, dicha temática fa liderara la profesional en psicología MARZO: No se realizaron cualificaciones sobre el tema en este mes ABRIL: Este tema se fortaleción en la EAS Porfia 1 Vinculos afectivosmetodología presencial el 29 de abril MAYO: El operador apoyó las siguientes Escuelas de Padres Andes Algarrobo Comunicación Asertiva, Resolución de conflictos. Perestroika Prevención del maltrato físico, psicológico y negligencia, Rosal Pradera Violencia contra niñas y niños, Derechos y deberes de las niñas y niños. Delicias y Porvenir Crianza con amor, normas y límites JUNIO: De forma transversal se apoyaron fastev.dades del Dia de la Familia. En la escuela de padres de Rosal Pradara se abordó Vinculos afectivos y regulación emocional 10 de junio JULIO: Acompañaron Escuelas de padres en Rosal pradera Fortalecer vinculos afectivos, Porfia: Autoestima en los niñez. Porvenir-Estilos de apego. Se realiza actividad pedagógica con los niños y las niñas, la actividad denominada para el mes de julio es Cuéntalo, no te calles, con el objetivo de identificar posibles casos de abuso sexual en los niños del manual de autoprotección Historias Felices actividad que se aplica para cada una de las Unidades de Servicio beneficiarias. AGOSTO: Se acompañaron Escuelas de Padres sobre la Familia como factor clave en el desarrollo integral-Andes Algarrobo. ; Resolución de Conflictos-

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo a la Política de Tratamiento de Datos Personales del ICBF y la Ley de Habeas Data

BIENESTAR FAMILIAR

7.4.4 Obligaciones relacionadas con el componente de Familia, Comunidad y Redes			
Cumplimiento de Obligaciones Específicas del Contrato/ convenio (i)	Cumplimi	Documento que evidencia el	Observaciones (iv)
7.4.4.1 Verificar la existencia del registro civil de los niños y las niñas, en los casos de no contarse cuenta y hacer seguimiento de la familia y cuidadores y adelantar acciones ante la autoridad competente según corresponda y Se realizara mediante lista de chequeo informando a la agente educativa y generando compromiso de corresponsabilidad con él o la acudiente	NO	ENERO N.A FEBRERO CD 7.4.4 Aprobaciones perfiles psicosociales HV Psicosociales ABRIL Lista de chequeo Psicología abril JULIO Evidencia fotográfica psicología Julio AGOSTO EV Fotográfica Psicología Agosto OCTUBRE EV fotográfica	OCTUBRE La entidad realizó la Tercera verificación y actualización de derechos y notificación agentes educativas de documentación faltante en las carpetas de los niños Verificación de Derechos Para el mes de octubre se realizó la verificación de derechos en el componente salud y teniendo como resultado los siguientes valores como se detallan a continuación N.niños sin crecimiento y desarrollo 307, niños sin esquema de vacunación al día 141, niños sin seguridad social 46 dentro de las actividades que se realizaron para el mes de octubre se les notifica a las agentes educativas y padres de familia de la importancia de tener esta documentación al día ENERO Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad Se firmó acta de inicio el día 28/01/2022 FEBRERO Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en psicología Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en psicología A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 1 MARZO La verificación de derechos se realizará durante el mes de abril ABRIL Se finalizó la revisión de documentos para lista de chequeo en el cual, el registro civil se encuentra para verificar por parte de las profesionales en psicología y se deja el listado de documentos pendientes por entregar de forma escrita en la UDS con lo cual las agentes tienen un documento adicional de soporte para requerir a los acudientes MAYO Todos los beneficiarios poseen registro civil u otro que les identifica. Se realizan listas de chequeo que quedan en la unidad para ser visibles por parte de los acudientes adicionalmente se informa a la agente educativa para que ella sea quién requiere a los acudientes el documento. En el mes de agosto se brindará infografía sobre información para regularizar la situación de personas migrantes en el país JUNIO La verificación de derechos se realizará en agosto JULIO La fundación realizó segunda actualización a la verificación de derechos que se aplicó en el mes de abril a cada Agente Educativa se entrega un documento donde se relaciona la documentación pendiente de cada uno de los participantes de las UDS. El consolidado de resultados se brindará en agosto
7.4.4.2 Realizar una caracterización del grupo de familias o cuidadores y de las niñas y los niños con la que se tienen en cuenta las redes familiares y sociales aspectos culturales del contexto y clínicos y se apoyará la construcción de la ficha de caracterización y diagnostico situacional	SI	MARZO EV Fotográficas Psicología Marzo ABRIL EV Fotográficas Psicología Abril MAYO Actas de visitas psicología JUNIO Actas de visitas psicología JULIO Actas de visitas psicología AGOSTO Actas de visitas psicología OCTUBRE Actas de visitas psicología	ENERO Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en psicología Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en psicología A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 2 MARZO La Fundación brindó claridad y orientación técnica sobre el diligenciamiento y realización de la caracterización Para el mes verificaron que cumpliera con el primer módulo de la caracterización y se verifico mediante la lista de chequeo ABRIL Se realizó acompañamiento a 185 HCB en los cuales a través de las visitas de psicología se apoyó el proceso según la necesidad expresa de cada agente educativa MAYO COFREM ha realizado capacitación obtenida con agentes educativas para que así pudiesen continuar con la ficha de caracterización y diagnóstico JUNIO Se realizó acompañamiento a 194 HCB en los cuales a través de las visitas de psicología se apoyó el proceso según la necesidad expresa de cada agente educativa JULIO Se realizó acompañamiento a 193 HCB en los cuales, a través de las visitas de psicología se apoyó el proceso según la necesidad expresa de cada agente educativa AGOSTO Se realizó acompañamiento a 194 HCB en los cuales a través de las visitas de psicología se apoyó el proceso según la necesidad expresa de cada agente educativa SEPTIEMBRE La responsable de la UDS en el primer trimestre de la atención realizó la caracterización con el acompañamiento de profesionales de la entidad En este trimestre realizó acompañamiento a 194 HCB en los cuales, a través de las visitas de psicología se apoyó el proceso según la necesidad expresa de cada agente educativa OCTUBRE Se realizó acompañamiento a 194 HCB en los cuales, a través de las visitas de psicología se apoyó el proceso según la necesidad expresa de cada agente educativa
7.4.4.3 Identificar posibles casos de amenaza y vulneración de los derechos de las niñas y en caso de activación de ruta se llegará a la agente educativa el concepto profesional y se notificará a la EAS para su debida gestión	SI	ABRIL Remisiones abril y seguimientos del profesional psicosocial abril MAYO Seguimiento y remisiones psicología Junio Seguimientos y remisiones psicología JULIO Seguimientos y remisiones psicología AGOSTO Seguimientos y remisiones psicología SEPTIEMBRE Cierres de seguimiento y remisiones psicología OCTUBRE Cierres de seguimiento Seguimientos y remisiones psicología	OCTUBRE Realizaron 2 remisiones Kelner Yael Huertano Los pinguinos-Nueva Epoca y Angel Santiago Velez Amigulos saltarines-Perestroika ambos para activación de ruta por presunto abuso sexual Se realizan dos seguimientos ENERO Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en psicología Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en psicología A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 3 MARZO En el marco del convenio se acompañan alertas tempranas desde la observación del equipo interdisciplinario y a solicitud de la agente educativa pero la Fundación no asume la responsabilidad de realizar activación de ruta esta obligación es de la EAS En caso de ser necesario se generan remisiones para acompañamientos de profesionales como psicología infantil terapia de lenguaje según el caso Para proceder a las remisiones se hace la observación y social zación con agente educativa y acudiente si al siguiente mes no hubo mejoría se realiza remisión Para el mes de marzo al ser el primero de visitas no se generaron remisiones ABRIL Para el mes de abril se generaron 28 remisiones para los casos con urgencia de activación de ruta o los casos que venían con seguimiento y no presentaron cambio positivo Se generaron 24 seguimientos MAYO Se generó orientación a la madre comunitaria de una remisión por conducta agresiva que no ha mejorado pese a pautas de crianza Se generaron 34 seguimientos 14 por lenguaje y/o fonoaudiología 19 por conducta y 1 por higiene Oral JUNIO Se generaron dos remisiones a psicología una por conductas agresivas y otra por herramientes para autonomía Se generaron 14 seguimientos 8 por conducta y 6 por lenguaje Se generó una remisión y solicitud de activación de ruta por presunto abuso sexual al beneficiario de la UDS Pardos -Rosal Padera JULIO La Fundación realizó 2 remisiones, una para acompañamiento por psicología clínica y otra para remisión a terapia de lenguaje 15 seguimientos 6 para lenguaje y fonoaudiología 4 psicología y terapia de lenguaje, 4 asesoría de psicoeducación, y 1 de valoración médica AGOSTO La entidad generó 2 remisiones, una para acompañamiento psicológico a beneficiario que ha tenido reacciones violenta tras el fallecimiento de su padre y otra de psicoeducación Se realizan 5 seguimientos, 4 referidas a psicoeducacion y acompañamiento en pautas de crianza y 1 para refuerzo de
7.4.4.4 Realizar acompañamiento a la construcción del pacto de convivencia con la participación de las niñas los niños y las mujeres gestantes sus familias o cuidadores y en función humana de la Unidad	SI	ENERO N/A FEBRERO CD 7.4.4 Aprobaciones perfiles psicosocial es Hv Psicosocial es MARZO EV Fotografi cas Psicología Marzo	OCTUBRE La actividad fue acompañada durante el primer trimestre ENERO Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en psicología A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 5 MARZO Se realizó acompañamiento durante las visitas de psicología en algunos HCB se apoyó con la ambientación para visualizar mejor dentro de la UDS ABRIL La construcción del pacto de convivencia ya fue elaborado y este se fortalece desde la tranversa, dad de temas de valores MAYO A la fecha cada una de las UDS ya cuenta con el pacto de convivencia JUNIO La actividad fue acompañada durante el primer trimestre JULIO La actividad fue acompañada durante el primer trimestre AGOSTO El pacto de convivencia se construyó durante el primer trimestre sin embargo se apoya durante cada mes SEPTIEMBRE El pacto de convivencia se construyó durante el primer trimestre sin embargo se apoya durante cada mes
7.4.4.5 Elaborar e implementar un plan de formación y acompañamiento a familias o cuidadores y mujeres gestantes que responda a sus necesidades, intereses y características	SI	MARZO Actas Escuelas de Padres Marzo Asistencia Escuelas de Padres Marzo ABRIL Actas EP Abril MAYO Actas escuela de padres del mes de Mayo JUNIO Actas Escuelas de Padres JULIO Evidencia fotográfica Escuelas de Padres y registro de asistencia AGOSTO EV Fotográfica psicología SEPTIEMBRE EV Fotográfica 051 y 052 Septiembre OCTUBRE Infografías	OCTUBRE Durante el mes de octubre no hubo acompañamiento individualizado a escuelas de padres ya que se priorizo el cumplimiento de visitas presenciales a los HCB En su lugar se remitieron varias infografías con el fin de brindar apoyos asincrónicos ENERO Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad Esta acción se encuentra dentro de la propuesta de cualificación FEBRERO Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en psicología Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en psicología A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 6 MARZO Se realiza acompañamiento a escuelas de padres Funfecho RIA en 4 diferentes sectores como son jordan montecarlo siete de agosto y Villa Media Da en Porvenir con Paternidad responsable Se le otorga copia del acta al RL con el fin de que pueda ser usado para el reporte de sus obligaciones ABRIL Se apoya escuelas de padres en Porfia 1 Derechos y deberes de las niñas y los niños. Familia con amor y disciplina Funfecho (5 diferentes sectores) Derechos y deberes de las niñas y niños. Día Internacional del Niñ@. Andes algarrobo (4 diferentes sectores) Educación de la afectividad. Manejo emociones Prevención y manejo agresividad en las niñas y los niños, Nueva Época Derechos y deberes de las niñas y niños (Juego-Lectura) MAYO Desde el plan de formación, se realizó los siguientes acompañamientos: Porfia 1 Canales de comunicación del ICBF para reporte de amenazas Vulneración derechos Funfecho Vinculación afectiva para el fortalecimiento de la autoestima Andes Algarrobo Comunicación Asertiva. Resolución de conflictos, Nueva Época Derechos y deberes de las niñas y niños (Juego-Lectura). Perestroika Prevención del maltrato físico psicológico y negligencia Rosal Pradera Violencia contra niñas y niños. Derechos y deberes de las niñas y niños Dia de la familia. Delicias y Porvenir Crianza con amor normas y límites JUNIO Hubo cambio en la metodología de acompañamiento, se paso de acompañamientos grupales por sectores y/o EAS a individualizados en cada UDS y según la capacidad operativa del suboperador. Inicialmente no ha sido bien recibido y genera un mayor desgaste operativo pero se sigue la orientación técnica brindada Se acompañaron las siguiente Escuelas de Padres Porfia 1 Enfermedades prevalentes de la primera infancia ECAIRA Andes Los niños y la violencia en la televisión Antonio Vicio Socialización propuesta pedagógica Deberes y Derechos de las niñas y los niños Nueva Época Violencia intrafamiliar, Perestroika La epigenetica como factor determinante en el aprendizaje y la conducta Rosal Pradera Vínculos afectivos y regulación emocional Propuesta

7.4.5 Obligaciones relacionadas con el componente de Salud y Nutrición			
Cumplimiento de Obligaciones Específicas del Contrato/ convenio (i)	Cumplimi	Documento que evidencia el	Observaciones (iv)
7.4.5.1 verificar la existencia y actualización del soporte de afiliación de las niñas y los niños a Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) Como lo especifica el lineamiento y en los casos de no contarse con la información y hacer seguimiento a la familia o cuidadores y adelantar acciones ante la autoridad competente según corresponda por su efectiva afiliación y cumplimiento	SI	MARZO EV Fotografías Salud y Nutrición Marzo JULIO Evidencia fotográfica y acta de acompañamiento psicología Julio AGOSTO EV Lista de chequeo salud OCTUBRE EV Lista de chequeo	OCTUBRE La entidad realizó tercera verificación y actualización de derechos y notificación agentes educativas de documentación faltante en las carpetas de los niños Verificación de Derechos Para el mes de octubre se realizó la verificación de derechos en el componente salud y teniendo como resultado los siguientes valores como se detallan a continuación niños sin seguridad social 46 dentro de las actividades que se realizaron para el mes de octubre se les notifica a las agentes educativas y padres de familia de la importancia de tener esta documentación al día ENERO Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición Se realizó la autorización para contratación de dichos profesionales A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 8 MARZO Se realizo acompañamiento por parte de las profesionales de salud revisando su vinculación mediante página adress ABRIL La revisión documental se realiza trimestralmente razón por la cual durante este mes no se realiza la actividad MAYO Se realiza el primer cargue de información de verificación de derechos en salud para dar a conocer a las agentes educativas que niñas y niños vinculados al programa tiene documentación pendiente y que puede ser motivo para que al momento de una supervisión dejen hallazgo en la un dad de servicio Afiliación efectiva seguridad social 65 pendientes JUNIO La revisión documental se realiza trimestralmente, razón por la cual durante este mes no se realiza la actividad

7.4.5.2. Implementa estrategias para la promoción de la práctica de la lactancia materna, en forma exclusiva para niños y niñas menores de seis meses de edad y en forma complementaria de los seis meses a los dos años y más con el talento humano de la modalidad, las familias y cuidadores.	SI	ABRIL: Acta EP Funfecho y Acta Perestroika abril. MAYO: Muestra de infografía Lactancia Materna y Acta TH Delicias. JUNIO: Acta escuela de padres Funfecho y Acta TH Porvenir. JULIO: Actas TH Rosal Pradera y Antonio Villavicencio. AGOSTO: EV Fotográfica Escuelas de Padres Actas TH Andes y Funfecho. SEPTIEMBRE: EV Fotográfica y Actas TH. OCTUBRE: EV Infografías octubre y	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. Dentro de la propuesta de cualificación se contempla apoyar el fortalecimiento de la lactancia materna FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de de dichos profesionales A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 9. MARZO: El acompañamiento se realiza a lo largo del año, para este mes se realizó acompañamiento a talento humano con Porfia 1. ABRIL: Se realiza mediante Escuelas de Padres en la EAS Funfecho 21 22 26,28 y 29 de abril, en jornadas de cualificación en EAS Perestroika el 08 de abril MAYO: Realización del material de apoyo Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática de Lactancia Materna TH en Delicias 20 de mayo sobre Lactancia Materna JUNIO: El tema lo abordaron desde las escuelas de padres en Funfecho 17 de junio y TH en Porvenir el 22 de junio JULIO: La fundación apoyo la realización del material de apoyo Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre lactancia materna EP Porfia 1-Semana mundial de la lactancia materna. TH Rosal Pradera y Antonio Villavicencio Estrategias de la lactancia Materna AGOSTO: Durante este mes se dió especial atención a la temática debido a la semana mundial de la lactancia materna. Se apoyó a este masivo en Antonio Villavicencio, se reforzó el tema en escuelas de padres y en Talento Humano se dicto el 22 en Funfecho y el 28 en Andes Algarrobo SEPTIEMBRE: La entidad realizó el respectivo apoyo al talento humano donde el componente salud y nutrición fortalece temática de Primeros años, Materna TH en Delicias 20 de mayo sobre Lactancia Materna JUNIO: El tema lo abordaron desde las escuelas de padres en Funfecho 17 de junio y TH en Porvenir el 22 de junio JULIO: La fundación apoyo la realización del material de apoyo Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre lactancia materna EP Porfia 1-Semana mundial de la lactancia materna. TH Rosal Pradera y Antonio Villavicencio Estrategias de la lactancia Materna AGOSTO: Durante este mes se dió especial atención a la temática debido a la semana mundial de la lactancia materna. Se apoyó a este masivo en Antonio Villavicencio, se reforzó el tema en escuelas de padres y en Talento Humano se dicto el 22 en Funfecho y el 28 en Andes Algarrobo SEPTIEMBRE: La entidad realizó el respectivo apoyo al talento humano donde el componente salud y nutrición fortalece temática de Primeros años, accidentes tods actividad física, ruta de atención con casos de malnutrición, alimentación saludable y complementaria y estrategias de la Lactancia Materna OCTUBRE: La entidad construyó y envío de material de apoyo educativo infografía para las agentes educativas con relación a la temática de lactancia materna Lactancia Materna y Tratamiento problemas lactancia materna en Funfecho el 10 de octubre.
7.4.5.3. verificar la asistencia de las niñas, los niños a la consulta de valoración integral en salud (control de crecimiento y desarrollo)	NO	ABRIL: EV Fotográficas Salud y Nutrición Abril. JULIO: Evidencia fotográfica y acta de acompañamiento psicología Julio AGOSTO: Lista de Chequeo Salud OCTUBRE: EV Fotografica salud	OCTUBRE: Como resultado de verificación de derechos se encontró a 307 Niños s.n crecimiento y desarrollo, notificando a agente y fijando compromiso con acudientes. ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de dichos profesionales. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 10. MARZO: Dicha verificación se realizará en el mes de abril. ABRIL: Se generó verificación de derechos a través de lista de chequeo que incluía documento de crecimiento y desarrollo que debía estar actualizado. El consolidado de dichos datos será presentado en mayo. MAYO: En la verificación realizada por el operador encuentra que en la totalidad de los 194 unidades de servicio están pendientes 175 por actualización de carné de Crecimiento y desarrollo. JUNIO: Esta revisión el operador la realiza con una periodicidad trimestralmente, razón por la cual durante este mes no se realiza la actividad JULIO: COFREM realizó chequeo que incluye documento de soporte sobre crecimiento y desarrollo mediante la segunda verificación y actualización de derechos realizado en el mes de abril se les manifiesta y se deja soporte a las agentes educativas donde se relaciona cada uno de los menores que tienen documentación pendiente, para poner en conocimiento a los padres de familia y decirles la importancia de que las niñas y niños den cumplimiento a este requerimiento. Se realiza gestión de citas de crecimiento y desarrollo con las entidades encargadas según la necesidad de cada UDS, con el objetivo de dar cumplimiento a los pendientes que han evidenciado en la verificación de derechos. AGOSTO: La entidad en la verificación, evidenció niños sin crecimiento y desarrollo 285 dentro de las actividades que se realizaron para el mes de agosto se envió una infografía a las agentes educativas y padres de familia recordando la importancia de tener esta documentación al día. SEPTIEMBRE: La entidad realiza revisión documental se realiza trimestralmente razón por la cual durante este mes no se realiza la actividad
7.4.5.4. Implementar acciones para la promoción de la vacunación de las niñas y niños y verificar periódicamente el soporte de vacunación de acuerdo con la edad. En los casos en los que el esquema se encuentre incompleto, orienta y hace seguimiento a la familia, cuidadores, mujer gestante y adelanta acciones ante la autoridad competente, según corresponda	SI	ENERO: N/A FEBRERO: CD 7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición MARZO: Acta EP Porfia 1 Marzo ABRIL: EV Fotográfica Salud Abril. JULIO: Evidencia fotográfica y acta de acompañamiento psicología Julio AGOSTO: Lista de Chequeo Salud. SEPTIEMBRE: Infografía PAI. OCTUBRE: EV Fotográfica salud.	OCTUBRE: La entidad realizó verificación de vacunación y evidenció niños sin esquema de vacunación al día 141, notificando al agente educativo y fijando compromiso con acudientes. ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en psicología. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 11. MARZO: Para el mes de marzo se desarrolló acompañamiento en dicha actividad através de la escuela de padres de Porfia 1. ABRIL: Se generó verificación de derechos a través de lista de chequeo que incluía carné de vacunación que debía estar actualizado. El consolidado de dichos datos será presentado en mayo. MAYO: En la verificación del cumplimiento de la siguiente atención priorizada se encontró 65 con esquema de vacunación incompleto JUNIO:El operador realiza esta verificación con una periodicidad trimestralmente, razón por la cual, durante este mes no se realiza la actividad JULIO: COFREM realizó chequeo que incluye documento de soporte de carné de vacunación mediante la segunda verificación y actualización de derechos realizado en el mes de abril se les manifiesta y se deja soporte a las agentes educativas donde se relaciona cada uno de los menores que tienen documentación pendiente, para poner en conocimiento a los padres de familia y decirles la importancia de que las niñas y niños den cumplimiento a este requerimiento. AGOSTO: La entidad en la verificación de atenciones, evidenció niños sin esquema de vacunación al día 71, dentro de las actividades que se realizaron para el mes de agosto se envió una infografía a las agentes educativas y padres de familia recordando la importancia de tener esta documentación al día. SEPTIEMBRE: La entidad realiza revisión documental se realiza trimestralmente, razón por la cual durante este mes no se realiza la actividad. Sin embargo elaboraron material de apoyo educativo infografía para las agentes educativas, con relación a la temática de PAI, plan ampliado de inmunización con el objetivo de sensibilizar la importancia que los niños cumplan con el esquema requerido según la edad
7.4.5.5. Identifica y reportar de forma oportuna los casos de brotes de enfermedades inmunoprevenibles, prevalentes y transmitidas por alimentos (ETA)	N/A	MAYO: Acta TH Funfecho. JUNIO: Acta TH Porfia 1 JULIO: Infografía sobre el tema de ETAS. OCTUBRE: Acta TH Porfia 1.	OCTUBRE: No se reporta ningún caso debido a que debe realizarlo la agente educativa y su EAS. Sin embargo, la EAS realiza cualificación en la prevención, detección y notificación de enfermedades prevalentes-Porfia 1 el 12 de octubre ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en psicología. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 12. MARZO: La Fundación Compromiso no reporta ningún caso debido a que debe realizarlo la agente educativa y a EAS. ABRIL: No se reporta ningún caso debido a que debe realizarlo la agente educativa y a EAS. Se da apoyo mediante cualificación al talento humano en EAS Porvenir y Delicias.
7.4.5.6. verificar si elabora y cumple con el ciclo de menús y análisis nutricional, de acuerdo con la minuta patrón, teniendo en cuenta las prácticas culturales de alimentación y consumo.	N/A	N/A	MAYO: Se brindró asistencia en la jornada de cualificación de Funfecho los días 13,18,19, 20 y 27 sobre Enfermedades diarreicas agudas (EDA) y Infecciones NO APLICA: SON FUNCIONES DE CADA EAS
7.4.5.7. Realiza periódicamente la toma de medidas antropométricas a cada niña y niño y hace seguimiento a los resultados.	Si	MAYO: Evidencias Talla y Peso. JUNIO: Evidencias Andes Algarrobo. JULIO: EV Fotográfica Andes Algarrobo y acta de acompañamiento salud. AGOSTO: EV Fotográfica Talla y Peso SEPTIEMBRE: EV Fotográfica Talla y Peso Andes Algarrobo. EV Fotográfica salud y nutricion. OCTUBRE: EV Fotográfica salud y nutricion.	OCTUBRE: No se realizan tomas durante dicho mes. Se realizan seguimientos pertinentes y socialización de perfiles a EAS Andes Algarrobo. ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de dichos profesionales A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 15. MARZO: Se realizó primera toma de medidas antropométricas durante el mes de marzo logrando un 83,82% equivalente a 2009 de captura de datos debido a que varias unidades estaban sin servicio y/o que el día de mediciones el o la beneficiaria no lograron asistir a la UDS. ABRIL: Se realizan seguimientos a casos en desnutrición aguda moderada y se realiza socialización de perfiles nutricionales MAYO: En la ejecución de tamizaje de datos antropométricos se logra realizar la toma exitosa a un total de 1824 niñas y niños beneficiarios del programa con un faltante de 464 niños que no asistieron el día del tamizaje por diferentes motivos expresados por la agente educativa debido también a las condiciones climáticas temporadas de lluvias que se presentó durante el desarrollo de las tomas, lo que impidió que los menores llegaran a las unidades de servicio, se manifiesta a la agente educativa la importancia que todos los niños asistan a las tomas de datos antropométricos y se dan recomendaciones generales para que le comente a los padres y en lo posible lleven los niños a la unidad de servicio. JUNIO: El operador realizó tamizaje en Andes Algarrobo en 234 beneficiarios. Beneficiarios en general de los 194 HCB con diagnostico nutricional de desnutrición aguda moderada 11 beneficiarios. JULIO: COFREM socializó perfiles nutricionales a cada una de las agentes educativas en la asociación Andes Algarrobo se dan recomendaciones generales sobre el cuidado y la alimentación balanceada según la necesidad y reporte de cada perfil. AGOSTO: La entidad realizó la III Toma de medidas antropométricas del 3 de agosto hasta el 17 de agosto se logra realizar la toma echo de las 9 asociaones a un total de 1 918 niñas y niños beneficiarios del programa con un faltante de 357 niños que no asistieron a dia del tamizaje por diferentes motivos expresados por la agente educativa debido también a las condiciones climáticas temporadas de lluvias que se presentó durante el desarrollo de las tomas, lo que impidió que los menores llegaran a las unidades de servicio, se manifiesta a la agente educativa la importancia que todos los niños asistan a las tomas de datos antropométricos y se dan recomendaciones generales para que le comente a los padres y en lo posible lleven los niños a la unidad de
7.4.5.8. Cuenta con Plan de Saneamiento Básico en coherencia con la particularidad del contexto.	SI	ENERO: N/A FEBRERO: CD 7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición. MARZO: Acta TH Funfecho Marzo. AGOSTO: CARPETA 8-052 Infografías. OCTUBRE: Acta TH Porfia 1.	OCTUBRE: La temática no se dicta de forma directa sino a través de Talento Humanos sobre Promoción de la salud en la primera infancia y Prevención, detección y notificación de enfermedades prevalentes en la EAS Porfia Uno. ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de dichos profesionales. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 17 mediante la formación al talento humano en la temática según posibilidad de articulación. Desde el proceso de cualificación se realiza acompañamiento técnico. MARZO: El apoyo se brinda mediante cualificación al talento humano en Funfecho. ABRIL: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. MAYO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. JUNIO: La temática no la desarrollaron en el presente mes, por lo cual se sugiere que en el próximo mes sea abordada. JULIO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. La supervisión solicitó un plan de

7.4.5.9. Documenta las buenas practicas de manufactura (BPM)	SI	ENERO N/A FEBRERO CD 7 4 5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutricion MARZO Acta TH Funfecho Marzo AGOSTO Carpeta 8-052 Infografias OCTUBRE Acta TH Perfil 1	OCTUBRE La tematica no se dicta de forma directa sino a través de la entidad Humanitos sobre Prevención, detección y notificación de eventos prevalentes ENERO Debido a que sólo hubo un dia habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de dichos profesionales A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 18 mediante la formacion al talento humano en la tematica segun posibilidad de articulación MARZO El apoyo se brindó mediante cualificación al talento humano en Funfecho ABRIL La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo or parte de los equipos interdisciplinarios MAYO La tematica no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios JUNIO Este tema no se abordó en el presente mes, se sugiere sea abordado en el proximo mes JULIO COFREM no realizó en el presente mes, proyectó fortalecimiento de temática en el mes de agosto AGOSTO La entidad envio material de apoyo educativo, Infografias para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática Buenas Prácticas de Manufactura BPM SEPTIEMBRE La entidad no lo realizo en el mes argumentando que no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios
7.4.5.10. Orienta la aplicación de buenas prácticas de manufactura en el almacenamiento de alimentos	NO	ENERO N/A FEBRERO CD 7 4 5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutricion JULIO EV Fotografica Salud y Nutrición AGOSTO Carpeta 8-052 Infografias y EV Fotografica salud	OCTUBRE La tematica no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios ENERO Fue contemplada asistencia técnica en jornadas de cualificación a dicha acción en la propuesta Cofrem FEBRERO Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de dichos profesionales A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 19 mediante la formación al talento humano en la tematica segun posibilidad de articulación MARZO No se apoya la tematica a través de cualificación al talento humano durante este mes ABRIL No se apoya la tematica a través de cualificación al talento humano durante este mes MAYO La tematica no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios JUNIO La tematica no se abordó en el presente mes Durante el mes de agosto se reforzará la tematica mediante apoyos audiovisuales JULIO Se proyecta fortalecimiento de temática en el mes de agosto Se da acompañamiento en 60 unidades de servicio donde se ha fortalecido en el rotulado de los alimentos AGOSTO La Entidad envio material de apoyo educativo, Infografias para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la tematica
7.4.5.11. Orienta la aplicación de buenas prácticas de manufactura en la preparación de alimentos	NO	ENERO N/A FEBRERO CD 7 4 5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutricion AGOSTO Carpeta 8-052 Infografias y EV Fotográfica salud	OCTUBRE La tematica no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios ENERO Fue contemplada asistencia técnica en jornadas de cualificación a dicha acción en la propuesta Cofrem FEBRERO Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de dichos profesionales A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 20 mediante la formación al talento humano en la tematica segun posibilidad de articulación MARZO No se apoya la tematica a través de cualificación al talento humano durante este mes ABRIL No se realiza cualificación frente al tema. MAYO La tematica no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios JUNIO Este tema no se abordó en el presente mes, se sugiere sea abordado en el proximo mes JULIO Se proyecta fortalecimiento de temática en el mes de agosto AGOSTO La entidad envio material de apoyo educativo, Infografias para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la tematica Buenas Prácticas de Manufactura BPM y retroalimentación de dudas o inquietudes por parte de las agentes educativas SEPTIEMBRE La entidad no apoyó la tematica a través de cualificación al talento humano durante este mes
7.4.5.12. Orienta la aplicación de buenas prácticas de manufactura en el servicio y la distribución de alimentos	NO	ENERO N/A FEBRERO CD 7 4 5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutricion AGOSTO Carpeta 8-052 Infografias y EV Fotográfica salud	OCTUBRE La tematica no se solicito por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios ENERO Debido a que sólo hubo un dia habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación dde dichos profesionales A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 21 mediante la formación al talento humano en la tematica segun posibilidad de articulación MARZO No se apoya la tematica a través de cualificación al talento humano durante este mes ABRIL No se realiza cualificación frente al tema MAYO La tematica no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios JUNIO La tematica no fue abordada por el operador su compromiso es realizarlo en el mes de agosto mediante apoyos audiovisuales JULIO Se proyecta fortalecimiento de tematica en el mes de agosto AGOSTO La entidad envio material de apoyo educativo, Infografias para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la tematica Buenas Practicas de Manufactura BPM y retroalimentación de dudas o inquietudes por parte de las agentes educativas SEPTIEMBRE La entidad no apoyó la tematica a través de cualificación al talento humano durante este mes

7.4.6 Obligaciones relacionadas con el Componente de Proceso Pedagógico

Cumplimiento de Obligaciones Especificas del Contrato/ convenio (i)	Cumplimi	Documento que evidencia el	Observaciones (iv)
7.4.6.1. Apoyar la obtención de las propuestas pedagógicas coherentes con las disposiciones legales y gentes los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la atención integral las orientaciones pedagogicas nacionales y territoriales de educación inicial que responda a la diversidad socio cultural y a las particularidades de las niñas los niños sus familias cuidadores	SI	MARZO EV Fotográficas Pedagogia Marzo ABRIL Acta TH Porvenir y Delicias JUNIO EV actas de visitas pedagogia Acta EP Rosal Pradera JULIO EV actas de acompañamiento pedagógico Julio AGOSTO EV actas de visitas pedagogia Agosto SEPTIEMBRE EV actas de visitas pedagogia Septiembre OCTUBRE EV actas de visitas pedagogia octubre Infografias	OCTUBRE La entidad realizo visitas con reprogramaciones debido a semana de receso y dificultades en tiempos de atención por problemática de agua y cambio de proveedor de alimentos Dentro de los apoyos se genera acta de constancia de visita en la cual se brinda retroalimentación del quehacer pedagógico observado. El componente pedagógico realiza el envió de una infografia en la semana de receso el viernes 14 de octubre sobre el tema de planeación pedagógica ENERO Debido a que sólo hubo un dia habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en pedagogia Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en pedagogia A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 24 mediante las visitas de acompañamiento MARZO Se generaron las visitas presenciales a las UDS 2 veces al mes en la cual al ser el primer acercamiento se generó una observación para las siguientes visites realizar retroalimentación y apoyo ABRIL Se realizan visitas con reprogramaciones debido a semana santa y cese de actividades de 2 EAS Dentro de los apoyos se genera acta de constancia de visita en la cual se brinda retroalimentación del quehacer pedagógico observado En cualificación se trabajo el 29 de abril con las EAS Porvenir y Delicias la Propuesta pedagógica MAYO No se acompaño la temática mediante jornadas de talento humano sólo se conoce y retroalimentan las planeaciones derivadas de dicha propuesta JUNIO Dentro del proceso de fortalecimiento el operador brinda retroalimentación del quehacer pedagógico observado el cual debe ser coherente con la propuesta pedagógica de la UDS En la EAS se acompaño la socialización sobre propuesta pedagógica con los acudientes mediante escuela de padres JULIO Dentro de los apoyos COFREM generó acta de visita en la cual se brinda retroalimentación del quehacer pedagógico observado el cual debe ser coherente con la propuesta pedagogica de la UDS AGOSTO COFREM dentro de los apoyos generó acta de constancia de visita en la cual se brinda retroalimentación del quehacer pedagógico observado el cual debe ser coherente con la propuesta pedagógica de la UDS SEPTIEMBRE La entidad mediante los acompañamientos de las licenciadas en pedagogia con enfasis en el acompañamiento de la propuesta pedagogica y OCTUBRE Para el mes de octubre del año en curso Mes de los niños consumo regulado de dulces, alimentacion saludable la naturaleza Se realizan
7.4.6.2. Planear implementar y hacer seguimiento a las experiencias pedagógicas y de cuidado llevado a cabo con las niñas y los niños orientado a la promoción del desarrollo infantil en coherencia con su planeación pedagógica los fundamentos técnicos políticos y de gestión de la atención integral y las orientaciones pedagógicas nacionales y territoriales de educación inicial	SI	JUNIO EV Fotográficas Pedagogia JULIO EV Fotográficas Pedagogia AGOSTO EV Fotográficas Pedagogia SEPTIEMBRE EV Fotográficaspedagogia OCTUBRE EV Fotográficaspedagogia octubre	actividades encaminadas a "las estrategias pedagógicas" centros de interés". Se realiza infografia sobre el Documento 24 Actividad Rectora La Exploración del medio Apoyo actividad pedagógica con niños sobre el mes de los niños y consumo regulado de dulces Seguimiento a la segunda aplicación de la escala cualitativa del desarrollo infantil ENERO Debido a que sólo hubo un dia habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad En la propuesta del proceso de cualificación en el componente pedagogico aborda acciones que incide en las experiencias pedagogicas FEBRERO Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en pedagogia Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en pedagogia A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 25 mediante las visitas de acompañamiento MARZO Para este mes se realizó trabajo de observación durante las visitas de las profesionales en pedagogia pero no se acompañó la temática en jornadas de cualificación al talento humano ABRIL Se trabajó la temática de forma transversal a los acompañamientos por parte de las profesionales en pedagogia Durante este mes una de las tematicas generales fue la celebración del dia de la niñez. MAYO Se trabaja la temática de forma transversal a los acompañamiento por parte de las profesionales en pedagogia Durante este mes se trabajaron tematicas como elaboracion de recordatorios y ambientación sobre dia de la madres fiesta de la lectura JUNIO El operador desarrollo varias actividades donde da cuenta de se realiza el cierre de la primera estrategia pedagógica donde se desarrollan diferentes actividades con las niñas los niños y las Agentes Educativas Seguimiento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcta aplicación se le sugiere a las Agentes Educativas que se modifique algun Items si es pertinente para que quede desarrollada de la manera acorde como lo indica el instructivo si se presenta alguna duda por parte de las Agentes Educativas con respecto a dicha aplicación las profesionales están en toda as disposicion para lo gar resolver la inquietud en la ejecución de dicha actividad Se apoya la elaboracion de material pedagogico en las unidades de servicio donde se requiera dicho soporte sobre la tematica establecida para este mes que es sobre la familia En espacios de reflexion pedagógica se trataron

7.4.8.3. Implementar acciones de cuidado con las niñas y los niños desde la gestación que promueven el bienestar, la seguridad y el buen trato.	SI	ABRIL. Actas TH y EP Abril. MAYO. Actas EP Mayo y Acta TH Andes Algarrobo y Delicias. JUNIO. Actas EP Delicias y Funfecho. JULIO. Actas Escuela de Padres Delicias, Rosal, Funfecho, Acta Talento Humano Funfecho. AGOSTO. Carpeta 8-051 Infografías y EV de EP SEPTIEMBRE. Carpeta 9-051 Infografías y EV Fotográfica OCTUBRE. Carpeta 10-051 Infografías, EV	OCTUBRE. Se realizó material de apoyo virtual infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre el Decálogo del Buen Trato Normas 7 y 8. Se apoya temática de Prácticas de cuidado y crianza en Porfia 1 el 12 de octubre. ENERO. Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO. Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en pedagogía. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 26 mediante las visitas de acompañamiento. MARZO. Para el mes de marzo no se acopañó la temática del buen trato a través de cualificación al talento humano. El buen trato es transversal en el proceder de las profesionales. ABRIL. Se trabajó durante todo el mes con motivo el día de los y las niñas, mediante los deberes y derechos adicionalmente a TALENTO HUMANO. Porfia 1 Tipos de violencia. Buen trato. Vínculos afectivos. Pilares de la educación; Funfecho. Expectación infantil. ESCUELAS DE PADRES. Porfia 1 Derechos y deberes de las niñas y los niños. Familia con amor y disciplina. Funfecho (5 diferentes sectores). Derechos y deberes de las niñas y niños. Día Internacional del Niñ@. Andes algarrobo (4 diferentes sectores). Educación de la afectividad. Manejo emociones. Prevención y manejo agresividad en las niñas y los niños. Nueva Época. Derechos y deberes de las niñas y niños (Juego-Lectura). MAYO. En las escuela de padres se aborda el tema, en el mes de mayo, se realizó Porfia 1 Canales de comunicación del ICBF para reporte de amenazas y Vulneración derechos; Andes Algarrobo Comunicación Asertiva Resolución de conflictos. Perestroika Prevención del maltrato físico, psicológico y negligencia Rosal Pradera Violencia contra niñas y niños y Derechos y deberes de las niñas y niños. Delicias y Porvenir Educación con amor y Límites. Funfecho Prácticas de autocuidado mutuo y medio ambiente. Enfermedades transmitidas por alimentos. TH Andes Algarrobo Familia como entorno protector. El 20 de mayo en Delicias se dicto para el talento humano Prevención de la obesidad y la desnutrición como acción de cuidado. JUNIO. El operador desarrolló escuela de padres en Delicias sobre Prevención abuso sexual. Funfecho Prevencion maltrato infantil. JULIO. Realizaron Escuela de Padres en Rosal Pradera, Funfecho, Delicias, Funfecho. Apoyaron el Talento Humano Delicias sobre Buen trato el 03 de julio. Se realiza material de apoyo virtual Infografías para las agentes educativas y pedres beneficiarios del programa sobre el Decálogo del Buen Trato Normas 1 y 2.
7.4.8.4. Disponer de ambientes enriquecidos para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas.	SI	ABRIL. EV Fotográficas Pedagogía Abril. MAYO. EV Fotográficas Pedagogía Mayo. JUNIO. EV Fotográficas Pedagogía. JULIO. EV Fotográficas Pedagogía. AGOSTO. EV Fotográficas Pedagogía. SEPTIEMBRE. EV Fotográficas Pedagogía Septiembre. OCTUBRE. EV Fotográfica Pedagogía Octubre.	OCTUBRE. Durante el mes de octubre se brindó apoyo de enriquecimiento de espacios mediante estrategias de organización de espacios. Y ambientación según temática elegida, la gran mayoría entorno al consumo. ENERO. Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO. Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en pedagogía. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en pedagogía. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 27 mediante las visitas de acompañamiento. MARZO. Se acompañó la ambientación de algunas agentes educativas en la muestra gráfica del pacto de convivencia y de la minuta del menú. ABRIL. Cada acompañamiento dentro de la UDS se realiza con la ambientación adecuada para generar un ambiente propicio para la intencionalidad. MAYO. Cada acompañamiento dentro de la UDS se realiza con la ambientación adecuada para generar un ambiente propicio para la intencionalidad. Durante el mes se realizaron acompañamientos de ambientación para dejar en la UDS sobre arbol genealógico, día de la madre y otras varias. JUNIO. El operador realizó acompañamiento dentro de la UDS se realiza con la ambientación adecuada para generar un ambiente propicio para la intencionalidad. Durante el mes se realizaron acompañamientos de ambientación para dejar en la UDS sobre familia y medio ambiente. JULIO. El talento humano apoyó la elaboración de material pedagógico en las unidades de servicio donde se requiera dicho soporte sobre la temática establecida para este mes sobre símbolos patrios. AGOSTO. La entidad apoyó la elaboración de material pedagógico en las unidades de servicio donde se requiera dicho soporte sobre la temática establecida para este mes sobre lactancia materna. Se realiza elaboración de carteleras y material de apoyo para las diferentes escuelas de padres y capacitacion de talento humano que van a realizar durante el trascurso del mes. SEPTIEMBRE. La entidad apoyó en la construcción de material de apoyo para las diferentes escuelas de padres y capacitacion de talento humano que van a realizar durante el trascurso del mes. Adicionalmente se brinda acompañamiento a organización y enriquecimiento de espacios como rincón de la lectura y punto ecológico.
7.4.8.5. Realiza seguimiento al desarrollo de cada niña y niño y lo socializa con las familias o cuidadores como mínimo tres veces al año.	NO	ENERO. N/A FEBRERO. CD 7.4.8. Aprobaciones perfiles pedagogía HV Pedagogas ABRIL. Acta de Formación con talento humano. MAYO. Actas de visitas Mayo. JUNIO. Actas de acompañamiento pedagógico. JULIO. Actas de acompañamiento pedagógico. AGOSTO. EV Fotográficas Pedagogía. SEPTIEMBRE. EV Fotográficas Pedagogía OCTUBRE. EV	OCTUBRE. Se realizó seguimiento a la segunda aplicación de la escala cuantitativa del desarrollo infantil, se verifica el correcto diligenciamiento de los formatos establecidos y si se identifica alguna novedad se le realiza la sugerencia a la Agente Educativa para realizar la respectiva corrección. ENERO. Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad En mayo se realizará la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo y posterior socializar a las familias FEBRERO. Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en pedagogía. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 28 mediante las visitas de acompañamiento. MARZO. El acompañamiento a esta actividad será en mayo ABRIL. Las agentes educativas realizarán la actividad durante el mes de mayo, razón por la cual hasta dicho mes se les apoyara mediante espacios de diálogo para resolver dudas durante su implementación. Desde el ICBF se realizó asistencia técnica al talento humano de la Fundacion Compromiso sobre el seguimiento al desarrollo. MAYO. Con base en el seguimiento al desarrollo elaborado por las agentes educativas, se generaron 35 seguimiento a los beneficiarios que no se encontraban en esperado y se acompañó el ajuste a las planeaciones pedagógicas con base en las acciones que se deben reforzar en grupo. JUNIO. El operador realizó acompañamiento mediante las visitas con las profesionales de pedagogía en las cuales apoyaron estrategias de fortalecimiento para los beneficiarios que no están en esperado. JULIO. COFREM realizó seguimiento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcto diligenciamiento, se le sugiere a las Agentes Educativas que ajusten algunos ítems si es pertinente para que quede desarrollada de la manera acorde como lo indica el instructivo, si se presenta alguna duda por parte de las Agentes Educativas con respecto a dicha aplicación las profesionales están en toda las disposición para lograr resolver la inquietud en la ejecución de dicha actividad. AGOSTO. Desde el perfil pedagógico de la entidad COFREM realizó seguimiento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcta aplicación, se le sugiere a las Agentes Educativas que se modifique algun ítems si es pertinente para que quede desarrollada de la manera acorde como lo indica el instructivo, si se presenta alguna duda por parte de las Agentes Educativas con respecto a dicha aplicación las profesionales están en toda las disposición para lograr resolver la inquietud en la ejecución de dicha actividad. OCTUBRE. La entidad apoyo al talento humano se apoyo Estrategias Pedagogicas. El arte en Porfia 1 el 12 de octubre. Estrategias didacticas, fortalecimiento desarrollo integral niñas y niños en Rosal Pradera y Antonio Villavicencio.
7.4.8.6. Desarrollar jornadas pedagógicas mínimo una vez al mes con el talento humano para fortalecer su trabajo.	NO	MARZO. Actas TH Porfia 1, Porvenir y Delicias. Marzo. ABRIL. Actas TH Porfia 1, Delicias, Porvenir, Nueva Época y Perestroika Abril. MAYO. Actas TH Porfia 1 y Delicias. JUNIO. Actas TH Porfia, Delicia, Andes, Nueva época y Perestroika. JULIO. TH Rosal Pradera, Antonio Vicio, Porvenir y Porfia 1. AGOSTO. Actas TH Funfecho, Rosal pradera, Porfia 1, Antonio Villavicencio y Perestroika.	ENERO. Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO. Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en pedagogía. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en pedagogía. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 29 mediante las visitas de acompañamiento. MARZO. Se realizaron acompañamientos en Porfia 1, Delicias y Porvenir en Ley 115 marco normativo referentes técnicos y Diversidad sexual y Sexual Infantil respectivamente. ABRIL. La Fundación realizó acompañamiento en las siguientes temáticas Porfia 1. Buen trato Pilares de la educacion. Porvenir y Delicias. Propuesta pedagógica; Perestrorka. Dominio de grupo. Nueva Época. Cesto de teseros, durante los espacios de jornadas pedagógicas. MAYO. Se realizaron acompañamiento en las siguientes temáticas Porfia 1 Juego meta educativa primera infancia Planeación estrategias pedagógicas y Delicias Enfoque Diferencial. JUNIO. Acompañaron las siguientes temáticas Porfia 1 Orientación y lineamientos técnicos claves: sobre atención a niñas y niños con discapacidad. Importancia de la literatura en la planeación, Promoción de la lectura de cuentos en la uds. Delicias Actividades rectoras. Transito armónico. Andes Actividades Lúdico/artísticas. Perestroika Estrategias de aprendizaje, Procesos de alteración en el desarrollo. Nueva Época Actividades Rectoras. JULIO. Apoyarón a Rosal Pradera Trabajo en equipo; Antonio Villavicencio. Trabajo en equipo. Guía 13 Tránsito Armónico. Bases Curriculares. Planeación pedagógica, Porvenir. Buen trato. Porfia 1 Exploración del medio, Trabajo en equipo, Rutas de atención integral a la primera infancia. AGOSTO. La entidad apoyó las siguientes temáticas en las jornadas de reflexión pedagógica: comunicación asertiva, trabajo en grupo. Documento 20 y 21 Buen trato,mecanismo de seguimiento de la propuesta, atividades rectoras en Funfecho, Rosal PraderaAntnio Villavicencio,Porfia 1 y Perestroika. SEPTIEMBRE: La entidad durante esta jornada brindo orientaciones técnicas al talento humano respecto a los siguientes temas y las EAS: Porvenir Buen Trato; Rosal Pradera- Documento 22 El Juego y Documento 23 La Literatura; Antonio Villavicencio. Transito Armónico. Buen Trato y Documento 22 - 23. Porfia 1. Estrategias Pedagógicas y Actividades Rectoras.

LOS DATOS PERSONALES QUE ROJAS TRATAMOS DE ADHERIDOS A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES CÓDIGO ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

7.4.7 Obligaciones relacionadas con el componente de Talento Humano.

Cumplimiento de Obligaciones Específicas del Contrato/ convenio (i)	Cumplimi	Documento que evidencia el	Observaciones (iv)
7.4.7.1. ofrecer apoyo a las madres o padres cuidadores(as) en el desarrollo de su trabajo, adelanta trabajo directo con las niñas, niños y sus familias y en conjunto se implementan acciones de coordinación intersectorial para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños que hacen parte Hogar Comunitario Integral. Es importante resaltar que si bien el equipo interdisciplinario tiene unas responsabilidades asignadas según su competencia profesional, se busca mantener un enfoque integral en los procesos de acompañamiento en los HCB y Lajo los principios de trabajo colaborativo enfoque autogestivo y reflexión sobre el quehacer.	NO	MAYO Muestra de infografía y video mayo JUNIO Muestra infografía Junio JULIO Muestra Infografías AGOSTO 8-051 Y 8-052 Infografías y EV Entrega de KIT de Apoyo a Beneficiarios EV Entrega de Cartilla a agentes SEPTIEMBRE 9-051 y 9-052 Infografía y EV Entrega de KIT de Apoyo a Beneficiarios EV Entrega de Cartilla a agentes Asociación Andes Algarrobo OCTUBRE 10-051 y 10-052	OCTUBRE Se generaron acompañamientos en cada UDS por parte del equipo interdisciplinario asignado Se realiza material educativo infografía sobre la estrategia pedagógica # 24El arte con el objetivo de retroalimentar los procesos desarrollados con las unidades de servicio agentes educativas, padres de familia niñas y niños beneficiarios del programa. Se realiza material educativo infografía sobre enfoque diferencial orientado al orientar sobre planeación pedagógica y sobre prevención del abuso sexual se le envía a cada una de las Agentes Educativas vía WhatsApp para brindarles herramientas de interes sobre la tematica en mención y que dicha información se comparta con los padres de familia Se realizaron verificaciones de derechos y adicionalmente seguimiento a la escala de valoración del desarrollo ENERO Fue contemplado con base en el manual operativo vigente las jornadas de acompañamiento dentro de los HCB en la propuesta Cofrem FEBRERO Se realizó la contratación de los equipos interdisciplinarios inducción y su presentación a las EAS beneficiadas Se acompañará desde marzo a través del estandar 32 en las jornadas de reflexión y cualificación que sean articuladas MARZO Se generaron acompañamientos en cada UDS por parte del equipo interdisciplinario asignado ABRIL Se generó acompañamientos en cada UDS por parte del equipo interdisciplinario asignado Se logra articulación con alcaldías de San Martin y Acacias con el motivo del dia de los y las niñas Adicionalmente se remitió video de felicitación a los y las niñas por su dia MAYO Se generaron acompañamientos en cada UDS por parte del equipo interdisciplinario asignado Se remitieron infografías sobre estándar 43 y video explicativo sobre Enfoque Diferencial JUNIO Se generaron acompañamientos en cada UDS por parte del equ po interdisciplinario asignado Envio de material de apoyo educativo Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática enfermedades prevalentes primera infancia EDA/IRA JULIO Generación acompañamientos en cada UDS por parte del equipo interdisciplinario asignado Envio de material de apoyo educativo Se realiza material educativo infografía sobre la estrategia pedagógica # 21 El Arte con el objetivo de retroal mentar los procesos desarrollados con las unidades de servicio agentes educativas, padres de familia, niñas y niños beneficiarios del programa. Se realiza elaboración de carteleras y material de apoyo para las diferentes escuelas de padres y capacitación de talento humano que van a realizar durante el trascurso del mes Se realiza el respectivo apoyo en las escuelas de padres donde el componente de Psicopedagogía son las encargadas de dictar temáticas relacionadas a cada componente actividades Romper Hielo, pausas activas.

7.4.8 Obligaciones relacionadas con el componente Administrativo y de Gestión.

Cumplimiento de Obligaciones Específicas del Contrato/ convenio (i)	Cumplimi	Documento que evidencia el	Observaciones (iv)
7.4.8.1 Documentar e implementar, de acuerdo con las orientaciones y directrices de manera operativa de la modalidad, la gestión documental de la información sobre los niños y las niñas y las obligaciones legales sobre confidencialidad de la información	SI	MARZO Carpetas 051 y 052 marzo ABRIL EV Fotografías Salud y Psicología Abril JUNIO Formato de confidencialidad JULIO EV Fotografías Salud y Psicología AGOSTO EV Fotográfica Agosto SEPTIEMBRE EV Fotográficas Salud Septiembre OCTUBRE EV Fotográficas Salud	OCTUBRE Para el mes de octubre se realizó la verificación de derechos en el componente salud y teniendo como resultado los siguientes valores como se detallan a continuación Niños sin crecimiento y desarrollo 307 niños sin esquema de vacunación al dia 141, niños sin seguridad social 48 dentro de las actividades que se realizaron para el mes de octubre se les notifica a las agentes educativas y padres de familia de la importancia de tener esta documentación al dia ENERO Fue contemplado con base en el manual operativo el apoyo al estandar 53, que se nombra verificación de derechos dentro de la propuesta Cofrem FEBRERO Se realizó la contratación de los equipos interdisciplinarios e inducción para generar orientaciones y cronogramas de apoyo a dicha labor La contratación derivada adquirió el compromiso de confidencialidad como parte co responsable de la correcta ejecución del convenio MARZO Se verifican carpetas de cada uno de los y las beneficiarias para verificación de derechos por parte de profesionales psicología y salud, adicional a las pedagogías que realizan el microdato poblacional cofrem ABRIL Se finalizo el chequeo documental de cada carpeta de los y las beneficiarias con el fin de generar la verificación de derechos mediante las listas de chequeo de las profesionales de salud y psicología MAYO Como resultado de las listas de chequeos realizadas se encontraron Crecimiento y desarrollo 175 pendientes Vacunas 65 pendientes Afiliacion efectiva seguridad social 85 pendientes Certificado odontológico 559 pendientes Certificado agudeza visual 493 pendientes Certificado tamizaje auditivo 610 pendientes Certificado médico 510 pendientes Registro Civil 2 399 Cedula de padres de familia 2291 cuenta con el documento y 18 carpetas están sin dicho documento Recibos de servicios publicos 2120 cuentan con el documento y 279 sin documento Ficha de caracterización socio familiar diligenciada con los datos básicos de los menores 2097 con el documento al dia y 302 sin el documento certificado de pertenencia etnica 13 cuentan con el documento y no aplica el documento para 2386 acta de compromiso 2140 cuentan con el documento y 259 sin dicho documento carta laboral 681 con el documento 171 s n el documento y 1647 no aplica para el documento ya que la EAS no lo solicita JUNIO No se genera verificación de documentación A nuevas profesionales se les hace firmar formato de confidencialidad

OBLIGACIONES COMUNES DE LAS PARTES.

Cumplimiento de Obligaciones comunes de las partes del Contrato/ convenio (i)	Cumplimi	Documento que evidencia el	Observaciones (ix)
7.1.1 Apoyar la ejecución idónea y oportuna del objeto del convenio	SI	CD 7.1.1 Carpeta de Evidencias Contratacion Derivada MARZO Carpetas 3-051 y 3-052 ABRIL Carpetas 4-051 y 4-052 MAYO Carpetas 5-01 y 5-052 JUNIO Carpeta 6-051 y 6-052 JULIO Carpeta 7-051 y 7-052 AGOSTO Carpeta 8-051 y 8-052 SEPTIEMBRE Carpeta 9-051 y 9-052 OCTUBRE Carpeta 10-051 y 10-052	OCTUBRE Se realizan visitas en los 194 HCB segun periodicidad Manual operativo Teniendo en cuenta que se reemplazando tiempo de la semana sin atención a usuarios en el horario de la tarde adicionalmente se generaron acompañamientos a las jornadas de reflexión y/o cualificación ENERO Cofrem acepta convenio de asociación 085/2022 el 28 de enero e inicia trámites para generar las convocatorias publicas que posibiliten la correcta ejecución del convenio FEBRERO Se realizan convocatorias publicas 015 y 016 del 01 al 03 de febrero ubicadas en la página de Cofrem en cumplimiento con consumo anual de contratación. Fue seleccionado como ganador de ambas convocatorias el proveedor Fundación Compromiso Dicho genera los contratos internos cofrem 051-2022 y 052-2022 que para efectos del convenio serán la contratación derivada la cual inicio el 21 de febrero MARZO El 2 de marzo se iniciaron visitas presenciales para presentaciones de equipos interdisciplinarios e inicio cronograma de visitas a las UDS con la periodicidad correspondiente para cada profesional ABRIL La Fundación Compromiso desde su rol realizo las visitas de los equipos interdisciplinarios a 186 HCB activos acompañamiento a escuelas de padres junto a jornadas de reflexión y de cualificación MAYO Se realizaron las visitas segun cronogramas propuestos en las 186 HCB activas desde inicio de mes y a partir del 23 de mayo entendan las 6 HCB restantes a través de visitas mañana y tarde para lograr cumplir con las visitas por UDS Se logró beneficiar a una población de 2 470 niños y niñas debido a que hubo población diferente a 13 en varios HCB JUNIO Se realizaron visitas propuestas en los 194 HCB activos acompañamiento a escuelas de padres y a jornadas de reflexión pedagógica individualizadas y a las jornadas de reflexión y/o cualificación JULIO Se realizan visitas en 193 HCB segun periodidad del Manual operativo se generan a la vez acompañamientos en 57 Escuelas de Padres individualizadas y a las jornadas de reflexión y/o cualificación AGOSTO La entidad realizó acompañamientos técnicos en los 194 HCB segun periodidad Manual operativo se generan a la vez acompañamientos en 75 Escuelas de Padres individualizadas y a las jornadas de reflexión y/o cualificación SEPTIEMBRE La entidad realizó los siguientes acompañamientos en los 194 HCB segun periodidad Manual operativo se generan a la vez acompañamientos en 75 Escuelas de Padres individualizadas y a las jornadas de reflexión y/o cualificación.
7.1.2 Realizar el seguimiento de los eventos que afecten la permanencia o atención de los niños y niñas atendidas y demás beneficiarios	SI	MARZO Microdato Cofrem Marzo Correo solicitud de reasignacion de población ABRIL Correo solicitud correo reasignación de poblacion Microdato Cofrem abril MAYO Microdato Mayo JUNIO Microdato Junio JULIO Microdato Julio AGOSTO Microdato Agosto SEPTIEMBRE Microdato Septiembre OCTUBRE Microdato	OCTUBRE La población activa fue de 2 486 en los 194 HCB ENERO No se realizó ninguna acción al estar en etapa contractual para la contratación derivada que necesito Cofrem para ejecutar el Convenio FEBRERO No se realizó al estar en etapa contractual para la contratación derivada que necesito Cofrem para ejecutar el Convenio Adicionalmente la población fue remitida el 21 de febrero mediante comunicación electrónica FUNFECHO 53 HCB PORFIA UNO 19 HCB ROSAL PRADERA 12 HCB PERESTROIKA 29 HCB NUEVA EPOCA 28 HCB ANDES ALGARROBO 18 HCB GRANADA DELICIAS 17 HCB PORVENIR 18 HCB MARZO La población activa fue en 190 UDS con 2396 beneficiarios Las UDS cerradas fueron Caritas Ternas-Porfia 1, Tom y Jerry, Los bulliciosos-Perestroika, Ser Feliz-Andes Algarrobo Por lo cual se solicitó reasignación de población ABRIL La población activa fue en 186 UDS con 2399 beneficiarios Las UDS cerradas fueron Caritas ternas y Caritas Felices-Porfia 1, Niños alegres- Rosal Pradera Semillas de vida y Llanenitos-Funfecho Tom y Jerry, Los bulliciosos-Perestroika, Mis angelitos-Nueva época Por lo cual se solicitó reasignación de población a lo cual se inició trámite de otros si que posibilite brindar solución para garantizar la población del objeto contractua MAYO La población activa fue 2 470 en los 194 HCB Ingresaron se sHCB de EAS Antonio Villavicencio Mis Pequeñas Alegrías Mis Aventuras Sonrisas de paz Mis Amiguitos Manitas Creativas Mi Carita Feliz JUNIO La población activa fue 2 471 en los 194 HCB Los Chiquilines Funfecho se encuentran suspendido debido a incapacidad médica de la agente educativa JULIO La población activa fue de 2 477 en los 193 HCB AGOSTO La población activa fue de 2 482 en los 194 HCB SEPTIEMBRE La población activa fue de 2 477 en los 194 HCB
7.1.3 Conformar un Comité Tecnico Operativo en el que se haga seguimiento a la ejecución del convenio y a la planeación de actividades	SI	ABRIL Acta de comité Tecnico Operativo MAYO Presentación CCFREM Acta III Comité Operativo JULIO Correo retroalimentación de informes de ejecución AGOSTO Acta IV Comité Tecnico Operativo OCTUBRE Correo con adjuntivas de apoyo remitidas a ICBF, Acta de comité	OCTUBRE Se llevó a cabo el V Comité Técnico el 19 de octubre ENERO No se realizó ningun Comité Tecnico Operativo-CTO debido a que se encontraba en proceso de contratación Desde el acta de inicio se menciona a la supervisora pero por el tiempo de un dia hábil no se realiza FEBRERO Se realizo el comité el 23 de febrero del mes en curso, donde se logró dejar como compromiso por parte del ICBF la convocatoria de la reunión con los centros zonales luego con las Entidades Administradoras de Servicio y la realización de la asistencia tecnica con el talento humano de la Fundacion Compromiso del mismo modo se presentó la propuesta la cual se abordará en el fortalecimiento técnico a las madres comunitarias de cada UDS MARZO En este mes no se realizo comite tecnico operativo se programo para el mes de abril ABRIL Se realizo comité tecnico el 11 de abril para hacer seguimiento e identificar oportunidades de mejora para la correcta ejecución del convenio se resalta la situación de las UDS cerradas y la finalidad del Otrosi MAYO Se realizó III Comité Tecnico Operativo el 17 de mayo para socializar acciones alcanzadas a la fecha y analizar las nuevas EAS ingresadas a otros convenios generado JUNIO En este mes no se realizo comité tecnico JULIO No se realizo Comité Tecnico pero mediante correo electrónico y via telefonica se ha dado orientaciones técnicas a CCFREM AGOSTO El dia 09 de agosto se realizo el IV Comite Técnico Operativo SEPTIEMBRE En el mes de septiembre no se realizo Comita Técnico Operativo

7.1.4. Designar los delegados para el Comité Técnico Operativo del convenio	SI	N/A FEBRERO: CD 7.1.4 Delegación 2022 por parte del operador.	ENERO: No se realizó debido a encontrarse sin proveedor. Por parte del ICBF se cuenta con la supervisora designada y profesional técnico y financiera. FEBRERO: Cofrem designó a funcionarios de la División de Atención Integral a la Niñez y personal directivo del suboperador Fundación Compromisos por parte del ICBF la supervisora, profesional técnico de la regional Meta. MARZO: Continuúan los mismos designados para los comités técnicos operativos ABRIL: Permanecen los mismos delegados. MAYO: Permanecen los mismos delegados. JUNIO: Permanecen los mismos delegados. JULIO: Permanecen los mismos delegados. AGOSTO: Permanecen los mismos delegados. SEPTIEMBRE: Permanecen los mismos delegados. OCTUBRE: Permanecen los mismos delegados.
7.1.5. Participar en reuniones convocadas previamente y acordadas que tengan relación con la ejecución del convenio	SI	ABRIL: Acta de asistencia técnica al talento humano de la Fundación Compromiso MAYO: Evidencia Asistencia Técnica Seguimiento al Desarrollo. JULIO: Correo con orientaciones. AGOSTO: Correos de invitación a asistencias técnicas para septiembre. SEPTIEMBRE: Carpeta 051 Reuniones ICBF Septiembre	ENERO: No se realizó ninguna reunión debido a que se encontraba en proceso de contratación. FEBRERO: Se asistió a socializaciones con centros zonales donde se presentó la propuesta y las unidades de servicio que para la vigencia 2022 harán parte del proceso de cualificación y Entidades Administradoras del Servicio al. Igual se presentó la propuesta técnica beneficiarias del contrato los días 24 y 25 de febrero respectivamente. MARZO: Se asistieron a dos asistencias técnicas por parte de la funcionaria CBF Sandra Ortiz, con el fin de brindar orientaciones técnicas en todos los componentes de calidad de los servicios y sobre elaboración de informes. ABRIL: Desde el ICBF se realizó asistencia técnica al talento humano de la Fundación Compromisos sobre el tema de Seguimiento al Desarrollo, con el fin de fortalecer orientaciones técnicas y poder acompañar a las madres comunitarias. MAYO: Se tuvo asistencia técnica por parte de la profesional Sandra Ortiz, respecto a seguimiento a desarrollo el 2 de mayo. JUNIO: El operador no asistió a reuniones, pero mediante correos electrónicos se dieron orientaciones y a correo electrónico respecto a autorizaciones de hojas de vida y reubicaciones de UDS. JULIO: La fundación en este mes no asistió a reuniones, sin embargo, se brindaron orientaciones vía correo electrónico sobre reubicaciones de UDS. AGOSTO: No se asistió a reuniones pero se recibieron varias invitaciones a asistencias técnicas para los primeros días de septiembre. SEPTIEMBRE: La entidad asistió el 2 de septiembre a asistencia técnica sobre prevención de violencias, el 8 de septiembre sobre construcción de actas, el 9 de septiembre sobre guía de experiencias pedagógicas. OCTUBRE: No se asistió a reuniones.
7.1.6. Participar en estrategias de articulación, cooperación técnica y movilización social en torno a la atención integral de la primera infancia en LA CAJA, en los espacios de discusión para la generación de lineamientos a nivel nacional.	SI	MARZO: Evidencias asistencias a mesas marzo ABRIL: Evidencia asistencia a mesas abril JUNIO: Evidencias asistencia construcción lineamiento Foniñez JULIO: Evidencias asistencia construcción lineamiento Foniñez SEPTIEMBRE: Evidencia asistEncia COMPOS social Villavicencio OCTUBRE: EV participación Subcomite	ENERO: No se acudió a ninguna mesa referente al SNBF. FEBRERO: No se acudió a ninguna mesa referente al SNBF. MARZO: Se asistieron a MIAF Meta, MIAF Villavicencio y Compos Social Villavicencio. ABRIL: Se asistió a mesa de subcomité de infancia y adolescencia de la Gobernación del Meta el día 8 de abril. MAYO: No se acudió a ninguna mesa referente al SNBF con temática de primera infancia. JUNIO: Se asisten a las reuniones técnicas de construcción del nuevo lineamiento Foniñez el 14 y 17 de junio. JULIO: Se asisten a las reuniones técnicas de contrucción del nuevo lineamiento Foniñez el 4, 12, 18 y 19 de julio. AGOSTO: La entidad no acudió a ninguna mesa referente al SNBF con temática de primera infancia. SEPTIEMBRE: La entidad participó al Consejo Municipal de Política Social del municipio de Villavicencio. OCTUBRE: La entidad asistió al subcomité de juventudes de la Gobernación el 26 de octubre.
7.1.7. Respetar el manual de imagen de cada una de las partes, dando los créditos correspondientes al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, a la Política de Estado "De Cero a Siempre" y a LA CAJA, en los espacios comunicacionales, campañas informativas papelería, producción académica y demás procesos en los que se participe conjuntamente y que tengan relación con el convenio	SI	ABRIL: Formato visitas abril Correos solicitudes aprobación uso de imagen abril. JUNIO: Correo aprobación de Cartilla AGOSTO: Evidencia fotográfica entrega de Cartilla a beneficiarios y a agentes educativos SEPTIEMBRE: Listados de entrega de Kit de Apoyo y de Cartilla a bneficiarios. Listados de entrega a agents educativas por EAS y por unidad OCTUBRE: Formatos de	ENERO: No hubo producción externa FEBRERO: Las comunicaciones se han realizado mediante correos corporativos, se socializaron los formatos ICBF que deben ser empleados por los equipos interdisciplinarios. Formato de registro de visitas HCB cualificados para llevar al registro de las visitas de los equipos interdisciplinarios. MARZO: Se emplea formato ICBF para llevar registro de visitas. ABRIL: La Fundación Compromiso remitió rótulos para el kit de Apoyo y para la Cartilla. Sólo fue aprobado el listado del Kit y la cartilla continua en modificaciones. MAYO: No se han remitido materiales para aprobación. JUNIO: Se da aprobación al uso de imagen del ICBF en la Cartilla lúdico pedagógica para ser entregada a los participantes, la cual fue obtenida el 16 de junio JULIO: Se emplea formato ICBF para llevar registro de visitas y no hubo producción externa AGOSTO: Se emplea formato ICBF para llevar registro de visitas y se entregó la cartilla lúdico pedagógica en 8 de las 9 EAS durante las jornadas de toma de medidas antropométricas adicional, les fue entregada a las 181 agentes educativas. SEPTIEMBRE: Realizaron uso del formato ICBF para llevar registro de visitas y se entregó la cartilla lúdico pedagógica y Kit de apoyo en 1 EAS, durante las jornadas de toma de medidas antropométricas y a las agentes educativas de esa Asociación. OCTUBRE: La entidad empleó formato ICBF para llevar registro de visitas y no hubo producción externa
7.1.8. Las demás que se deriven de la naturaleza del convenio y que garanticen su oportuna ejecución	SI	CD 7.1.8 Carpeta de Evidencias Contratación Derivada MAYO: Soporte Otrosí Convenio 095-2022 AGOSTO: Infografías agosto. OCTUBRE: Infografía	OCTUBRE: Se ha cumplido con las orientaciones dadas por asistencia técnica. Se remiten infografías sobre Documento 24 Actividad Rectora La Exploración del medio, 3 Se realiza material de apoyo virtual infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre el Decálogo del Buen Trato Normas 5 y 6. ENERO: Se cumplió con la parte contractual para la celebración del convenio 095-2022 mediante plataforma SECOP II. FEBRERO: Se realiza firma acta de inicio de la contratación derivada y continuan con la fase de alistamiento del talento humano. MARZO: Se inició presentación de equipos interdisciplinarios y jornadas de acompañamiento en las UDS, jornadas de escuelas de padres, de reflexión y de cualificación. ABRIL: Se gestionó otrosí para solventar situación con UDS cerradas y baja cobertura. Se remitieron borradores de rotulos del kit de apoyo y cartilla. Se brindaron apoyos articulados en pro del día de la niñez con alcaldías de Acacías y San Martín. Se reprogramaron todas las visitas de las LAS en Villavicencio con el fin de realizar un plan de contención ante los días de semana santa y de cese de actividades en la que participaron Rosal Pradera y Perla 1. MAYO: Hubo otrosí al convenio para lograr reasignación de nuevas UDS. JUNIO: El operador ha cumplido con las orientaciones dadas por asistencia técnica. En el mes de junio se informa las Escuelas de Padres deben ser de acompañamiento individual y presencial, lo cual, iniciará a acompañarse en el mes de julio con ese cambio de metodología. JULIO: Se dan orientaciones de acuerdo al manual operativo sobre el desarrollo de la formación a familias de manera individual reconociendo características y particularidades de cada caracterización por unidad de servicio. Se orienta la importancia de realizar acompañamiento sobre formación en BFM, PSB y ruta sobre documentación. OCTUBRE: Hubo dos reasignaciones Los Llanaritos-Funfecho y Los payasitos-Andes Algarrobo, los cuales fueron reemplazados por Ositos cariñositos-Funfecho y Mi pequeño mundo-Andes Algarrobo. ENERO: Se realiza asignación de población desde estudios previos del Convenio. En donde la focalización fue realizada por ICBF. Cofrem recibe población con el límite de población expuesto en la propuesta inicial. Se tiene en cuenta que por cada EAS quedará el total de UDS, del mismo modo, se resalta que aunque sea una ONG la canasta no da para tener equipo interdisciplinario. FEBRERO: Se recibe asignación inicial de población por parte de ICBF en donde se brinda prioridad a las asociaciones y no ONGs. Se reconoce que la focalización se realizó toda vez cada Entidad Administradora del Servicio tiene la totalidad de UDS respectivo al contrato en el proceso de cualificación. MARZO: La Fundación solicitó reasignación de población debido a UDS cerradas y con baja cobertura que impiden alcanzar la población objetivo del convenio pero sexpresó que se debía revisar jurídicamnete ya que en la minuta del contrato se definió los municipios y la cantidad de UDS. ABRIL: Después de revisar la situación de UDS cerradas y permitiendo la ejecución del contrato desde la Supervisión y apoyo técnico se procede a realizar otrosí al convenio pas generar una reasignación de la población por lo cual, se generará una bolsa general de unidades para atender con el fin de tener mayor movilidad en caso de cierres y así procurar atender la población del objeto contractual. MAYO: Se reasignaron 6 UDS cerradas para la EAS Antonio Villavicencio. JUNIO: Hubo reasignación de 2 unidades. Cerraron Semillas de Grandeza Perla 1 y Mantas Creativas 1- Nueva Época las cuales fueron reemplazadas por Los Llanaritos-Funfecho y Caritas Rosadas-Perestroika. JULIO: Hubo 5 reasignaciones. Cerraron Siempre amigos y Chiquitines Funfecho,Ronda Caracoli Perestroika y Mi pequeño mundo, Mis alegres años y mis pequeños angelitos de Rosal Pradera los cuales fueron reemplazados por Huellas del saber, Divino Niño, Mosaicos y garabatos 2 y Mis Chiquitines de Antonio Villavicencio y Mantas creativas de Nueva época. AGOSTO: Se realizó 8 reasignaciones por cierre de unidades, donde se priorizó las asociaciones, Mis pequeñas alegrías-Antonio, Ositos cariñositos-Funfecho, Mi pequeño mundo-Rosal, Los bulliciosos, Caritas rosadas y Mis angelitos-Perestroika, Mi pequeño mundo y mis ositos-Andes Algarrobo.

BIENESTAR FAMILIAR

7.5.1 Eje de calidad.			
Cumplimiento de Obligaciones del Sistema Integrado	Cum	Documento que	Observaciones (iv)
7.5.1.1 Asegurar que el personal requerido para la ejecución del convenio cuente con el perfil de Educación (formal, primaria, secundaria, pregrado, posgrado), formación, cursos específicos de la actividad a desarrollar como diplomados, seminarios, talleres entre otros) o experiencia requerida para garantizar la óptima prestación del servicio	SI	MARZO Aprobaciones nuevas profesionales marzo MAYO Aprobación HV SYN Mayo JUNIO Aprobaciones HV JULIO Aprobaciones HV AGOSTO Aprobación HV Salud acta de inducción SEPTIEMBRE Aprobación HV Pedagogía acta de inducción OCTUBRE Aprobación HV Pedagogía acta de inducción	ENERO Los perfiles profesionales fueron con base en el manual operativo vigente y se plasmaron en la propuesta Cofrem FEBRERO Se recibieron aprobaciones de HV, se realizó la contratación de los equipos interdisciplinarios e inducción para generar orientaciones y cronogramas de apoyo a dicha labor MARZO Para el mes de marzo por renuncia de profesionales se requirió la aprobación de dos (2) hojas de vida nuevas Fernanda Almaza y Karen Calderón las cuales fueron aprobadas mediante correo electrónico ABRIL Durante el mes de abril no se requirió ninguna aprobación de HV MAYO Se solicito aprobación HV Perfil en salud y nutrición para iniciar labores en junio JUNIO Se vincularon 3 nuevas profesionales JULIO Se vincularon 4 nuevas profesionales AGOSTO Se vinculó una nueva profesional SEPTIEMBRE Se vinculó una nueva profesional OCTUBRE En este mes ingresó nueva profesional y reingresa de licencia de maternidad otra profesional
7.5.1.2 Socializar con el equipo de trabajo que realiza las actividades del nivel de conocimiento la información básica del ICBF (Misión, Visión, Principios, Objetivos Estratégicos y Políticas del Sistema Integrado de Gestión SIGE) así como dar a conocer los diferentes documentos (lineamientos técnicos, manuales, procedimientos, guías, formatos entre otros) necesarios para la operación de los servicios	SI	MARZO Acta de inducción SIGE Marzo JUNIO Acta de inducción Junio JULIO Actas de inducción AGOSTO Acta de inducción SEPTIEMBRE Acta de inducción OCTUBRE Acta de	ENERO Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad El acta de inicio se firmó el 28 de enero de 2022 FEBRERO Se realizaron inducciones con la temática SIGE, Ley 1804 Doc 20, RIA, Enfoque diferencial MARZO La Fundación realizó inducción SIGE a los nuevos profesionales con ingreso en marzo ABRIL No se realizó nueva inducción debido a que no hubo ningún ingreso nuevo de personal MAYO No se realizó nueva inducción debido a que no hubo ningún ingreso nuevo de personal JUNIO Realizaron inducciones a personal nuevo JULIO Se realizaron inducciones a personal nuevo AGOSTO Se realizó inducción a nueva profesional SEPTIEMBRE La entidad realizó inducción a nueva profesional OCTUBRE Se realizó inducción a nueva profesional
7.5.1.3 Definir un mecanismo para conocer la percepción del usuario frente a la prestación del servicio a través de un instrumento establecido por el mismo operador para tal fin	SI	JUNIO Evaluaciones Escuela de Padres y Th JULIO Evaluaciones Escuelas de Padres y Talento Humano AGOSTO Evaluaciones EP y Th SEPTIEMBRE Resultados cuestionario Fundación Compromiso Informe de encuestas Sellente Cofrem OCTUBRE Evaluaciones TH	OCTUBRE Se realiza evaluación de Talento Humano ENERO COFREM cuenta con su línea amiga y sección de PQRF en su página web FEBRERO Se plantea que durante las jornadas de reflexión pedagógica y cualificación se requerirá diligenciar evaluación del encuentro Cofrem realizara encuestas de satisfaccionpor cada semestre MARZO Se reportó base de datos a SERCLIENTE Cofrem, con el fin de generar la solicitud para realización de encuestas por call center ABRIL La Fundación creó formatos de evaluación a las jornadas con acudientes y de cualificación para ser implementadas en mayo MAYO El operador cuenta con mecanismo de evaluación del desarrollo de las Escuelas de padres JUNIO Realizaron evaluacion mediante encuesta a acudientes de Escuelas de Padres y a Talento Humano mediante encuestas a agentes educativas JULIO COFREM realizo evaluacion mediante encuesta a acudientes de Escuelas de Padres y a Talento Humano mediante encuestas a agentes educativas Se implemento realización de encuestas de satisfacción por parte de Servicio al Cliente COFREM AGOSTO Se realizó evaluacion mediante encuesta a acudientes de Escuelas de Padres y a Talento Humano mediante encuestas a agentes educativas finalizaron de encuestas de satisfacción por parte de Servicio al Cliente COFREM SEPTIEMBRE La Fundación genera encuesta para agentes educativas obteniendo un 98% de favorabilidad Se socializaron los resultados de la encuesta SerCiente COFREM donde se destaca favorabilidad de un 99 %
7.5.1.4 Demostrar mediante evidencias la implementación de acciones de mejora correctivas o preventivas frente a cualquier situación que afecte la prestación del servicio que le permita tomar las decisiones a que haya lugar y/o experiencias exitosas que demuestren la mejora en la ejecución del servicio	NO	MARZO Soporte reuniones de seguimiento mensual a contratación derivada marzo ABRIL Solicitud entrega de informes JUNIO Correo retroalimentación sobre acompañamiento a TH AGOSTO B-051-052 Infografías SEPTIEMBRE Correo envío y aprobación de informe OCTUBRE Correo envio y aprobación de informe	OCTUBRE Se remitió informe dentro de los tiempos solicitados por supervisión ENERO No se solicitaron acciones de mejora por parte de ICBF FEBRERO No se solicitaron acciones de mejora por parte de ICBF No se recibió ninguna solicitud por parte de las EAS Como opción de mejora se le solicitó al proveedor la evaluación en actividades como escuelas de padres y talento humano ABRIL En el marco del comité técnico operativo, se sugiere a COFREM mayor celeridad en entrega de informes técnicos los cuales tienen un tiempo de entrega Por parte de la EAS no han recibido No se recibió ninguna solicitud por parte de las EAS MAYO ICBF solicitó mayor celeridad en entrega de informes técnicos No se recibió ninguna solicitud por parte de las EAS JUNIO ICBF solicitó mayor celeridad en entrega de informes técnicos Se recibieron orientaciones técnicas para acompañamientos en temáticas de BPM, PSB y buenas prácticas JULIO ICBF solicitó mayor celeridad en entrega de informes técnicos Se recibieron orientaciones técnicas para acompañamientos en temáticas de BPM, PSB y buenas prácticas AGOSTO La entidad entregó informe en los tiempos de acuerdo a observación en el comité técnico, del mismo modo enviaron infografías sobre BPM, PSB Enfoque diferencial SEPTIEMBRE La entidad de acuerdo a la oportunidad de mejora de la fecha de entrega del informe, para este mes lo entrega en los tiempos oportunos
7.5.1.5 Demostrar que selecciona y evalúa sus proveedores de bienes y servicios relacionados directamente con la prestación del servicio contratado, haciendo cumplir las normas legales vigentes así como las normas y especificaciones técnicas según corresponda	SI	ENERO N/A FEBRERO CD 7 5 Reevaluación Fundación Compromiso 2021	ENERO No se cuenta con suboperador FEBRERO El proveedor Fundación Compromiso cuenta con su evaluación como proveedor Cofrem 2021 MARZO La evaluación 2021 sigue vigente En el desempeño de la contratación derivada, se resalta el cumplimiento y no se han generado requerimientos por parte de la supervisión Cofrem al suboperador Fundación Compromiso ABRIL La evaluación se realiza de forma anual y la del 2021 sigue vigente MAYO No se ha realizado nueva evaluación de proveedor JUNIO La evaluación se realiza de forma anual y la del 2021 sigue vigente JULIO La evaluación se realiza de forma anual y la del 2021 sigue vigente AGOSTO La evaluación se realiza de forma anual y la del 2021 sigue vigente SEPTIEMBRE La evaluación se realiza de forma anual y la del 2021 sigue vigente OCTUBRE La evaluación se realiza de forma anual y la del 2021 sigue vigente
7.5.1.6 Contar con información documentada para la recepción, tratamiento y respuesta a los peticiones, quejas, reclamos, felicitaciones y sugerencias en el marco de la ejecución del objeto contractual	SI	CD 7 5 Linea ser cliente COFREM	OCTUBRE No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Cofrem ENERO Cofrem cuenta cuenta con diversos canales de comunicación que permiten el uso del Sistema de PQRF FEBRERO No se ha registro ningún PQR por medios Cofrem, ni durante jornadas de visitas Fenifez na por parte de ICBF MARZO No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Cofrem ABRIL No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Cofrem MAYO No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Cofrem Solo se han manifestado inconformidades de forma verbal y directamente al suboperador JUNIO No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Cofrem Solo se han manifestado inconformidades de forma verbal y directamente al suboperador sobre todo por rotación de personal y cambio en el acompañamiento de las Escuelas de Padres AGOSTO No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Cofrem Solo se han manifestado inconformidades de forma verbal y directamente al suboperador sobre todo por rotación de personal y cambio en el acompañamiento de las Escuelas de Padres SEPTIEMBRE No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Cofrem Solo se han manifestado inconformidades de forma verbal y directamente al suboperador sobre cambio en el acompañamiento de las Escuelas de Padres, sin embargo está orientación de realizar formación por cada UDS corresponde al manual operativo

Cumplimiento de Obligaciones del Sistema Integrado de Gestión (i)	Cumplimi	Documento que evidencia el	7.5.2 Eje de Seguridad de la Información. Observaciones (iv)
7.5.2.1 Certificar el cumplimiento, seguimiento y revisión de los asuntos correspondientes a seguridad de la información enmarcado en la normativa interna vigente en virtud de la ejecución del objeto del convenio	SI	CD 7.5.2 Reglamento de Seguridad y Privacidad de la Información COFREM Plan de Contingencia de los Sistemas de Información.	OCTUBRE. Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Cofrem y su su contratación derivada. ENERO COFREM cuenta con una política de Seguridad y privacidad de la información junto a un Plan de contingencia de los sistemas de información FEBRERO. La contratación derivada cumple con las políticas de seguridad de la información del ICBF y Cofrem. Para el manejo de información digital se tienen dispositivos de almacenamiento cifrados, se manejan correos corporativos y adicionalmente se cuenta con Antivirus actualizado MARZO. Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información. ABRIL. Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Cofrem y su su contratacion derivada MAYO. Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Cofrem y su su contratación derivada JUNIO. Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Cofrem y su su contratación derivada JULIO. Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Cofrem y su contratacion derivada AGOSTO. Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Cofrem y su su contratación derivada SEPTIEMBRE. La entidad ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Cofrem y su su contratación derivada
7.5.2.2. Suscribir un documento de compromiso de confidencialidad el cual deberá ser entregado al supervisor del convenio una vez se firme el convenio	SI	CD 7.5.2 Formato de confidencialidad Cofrem	OCTUBRE. Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL ENERO: Se firmó compromiso por parte del RL Cofrem como parte de la documentación pre contractual FEBRERO. La contratación derivada firmó a través de su RL y equipos interdisciplinarios el compromiso de confidencialidad MARZO. Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL ABRIL. COFREM firmó en el mes de febrero y no ha cambiado el Representante Legal MAYO. Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL. JUNIO. Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL. JULIO. Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL. AGOSTO. Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL. SEPTIEMBRE. Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL.
7.5.2.3. Informar al supervisor, en el momento que ocurran incidentes de seguridad que afecten la disponibilidad, integridad y/o confidencialidad de la información del ICBF, en el marco de la ejecución del convenio.	SI	N/A	ENERO: No se presentaron incidentes durante la vigencia del convenio FEBRERO. No se presentaron incidentes durante la vigencia del convenio MARZO: No se presentaron incidentes ABRIL. No se presentaron incidentes MAYO. No se presentaron incidentes JUNIO. No se presentaron incidentes JULIO. No se presentaron incidentes AGOSTO: No se presentaron incidentes SEPTIEMBRE. No se presentaron incidentes OCTUBRE. No se presentaron incidentes
7.5.2.4. Realizar la devolución de los elementos entregados por el ICBF para la ejecución del convenio, así como la información y elementos adquiridos y generados durante el plazo de ejecución	NI A	No Aplica	NO APLICA. El convenio se realiza con fondos unicamente aportados por COFREM en donde no se recibe ni se entraga dotación dado proviene de Fondos Foniñez
7.5.2.5. Garantizar la inducción al equipo de trabajo que se empleará durante la ejecución del convenio en materia de Seguridad de la información	NI A	MARZO. Acta de inducción SIGE Marzo. JUNIO. Acta de inducción Junio. JULIO. Actas de inducción AGOSTO. Acta de inducción. SEPTIEMBRE. Acta de inducción.	ENERO: No se realiza la actividad debido a que solo hubo un día hábil en el mes de enero. FEBRERO: Se generaron las inducciones a los equipos interdisciplinarios en estándares SIGE. MARZO: La Fundación generó inducción al personal que ingresó en marzo. ABRIL. No se generaron nuevas inducciones. MAYO. No se generaron nuevas inducciones. JUNIO. Se generaron 3 inducciones al personal nuevo. JULIO. Se generaron 4 inducciones al personal nuevo. AGOSTO. La entidad generó 1 inducción al personal nuevo. SEPTIEMBRE. La entidad generó 1 inducción al personal nuevo. OCTUBRE. La entidad realizó una 1 inducción al personal nuevo.
7.5.2.6. Prever el plan de recuperación y contingencia del servicio contratado ante los eventos que puedan afectar el cumplimiento de la ejecución del mismo	SI	CD 7.5.2 Plan de Contigencia de los Sistemas de Información COFREM	ENERO. COFREM posee un Plan de Contigencia de los Sistemas de Información FEBRERO. Al proveedor Fundación Compromiso mediante obligaciones contractuales se le demanda atenderse a estas y se verifica mediante la supervisión constante por medio de la División de Atención Integral a la Niñez- Foniñez. No hubo ninguna contingencia. Se tiene back up de información digitalizada en Cofrem, en la Fundación Compromiso y se entregan 2 CD de evidencias con cada informe mensual para la supervisión del convenio. MARZO. No hubo ninguna contingencia. Se tiene back up de información digitalizada en Cofrem, en la Fundación Compromiso y se entregan 2 CD de evidencias con cada informe mensual para la supervisión del convenio. ABRIL. No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información MAYO. No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información JUNIO. No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información JULIO. No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información AGOSTO. No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información SEPTIEMBRE. No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información OCTUBRE. No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información

Cumplimiento de Obligaciones del Sistema Integrado de Gestión (i)	Cumplimi	Documento que evidencia el	7.5.3 Eje de seguridad y salud en el Trabajo Observaciones (iv)
7.5.3.1 Socializar la Política de Salud y Seguridad en el Trabajo del ICBF, en virtud de la ejecución del objeto del convenio	SI	MARZO. Acta de inducción SIGE Marzo. JUNIO. Acta de inducción Junio. JULIO. Actas de inducción AGOSTO. Acta de inducción SEPTIEMBRE. Acta de inducción.	ENERO: En la propuesta Cofrem se incluyó jornadas de alistamiento para las inducciones de los equipos interdisciplinarios FEBRERO: Se realizaron inducciones con la temática SIGE. MARZO. Acta de inducción SIGE profesionales con ingreso en marzo ABRIL. No hubo ingresos nuevos por lo cual no hubo nuevas inducciones MAYO. No hubo ingresos nuevos por lo cual no hubo nuevas inducciones. JUNIO. Se generaron 3 inducciones al personal nuevo. JULIO. Se generaron 4 inducciones al personal nuevo. AGOSTO. La entidad realizó 1 inducción al personal nuevo. SEPTIEMBRE. La entidad generó 1 inducción al personal nuevo. OCTUBRE. Se generó 1 inducción al personal nuevo.
7.5.3.2. Designar por escrito un representante de seguridad y salud en el trabajo, que cumpla con el perfil establecido en la Resolución 1111 de 2017 del Ministerio de Trabajo y garantice el cumplimiento de obligaciones contractuales establecidas en el marco de la ejecución del convenio y la normatividad vigente	SI	ENERO. CD 7.5.3 Certificación Vigia Cofrem FEBRERO. CD Certificado Vigia Fundación Compromiso	ENERO: Dando cumplimiento a la normatividad tanto Cofrem delegó a su vigía de SST. FEBRERO: La contratación derivada delegó a su vigía de Seguridad y Salud en el Trabajo. MARZO: No ha cambiado la persona designada. ABRIL. No han cambiado las personas designadas. MAYO. No han cambiado las personas designadas. JUNIO. No han cambiado las personas designadas. JULIO. No han cambiado las personas designadas. AGOSTO. No han cambiado las personas designadas. SEPTIEMBRE. No han cambiado las personas designadas. OCTUBRE. No han cambiado las personas designadas.
7.5.3.3Garantizar la identificación de peligros, valoración de riesgos y determinación de controles documentados, en el marco de la Seguridad y Salud en el trabajo durante la ejecución del convenio	SI	7.5.3 Matriz de Riesgos Guia COFREM Riesgos en seguridad y salud ocupacional. ABRIL. Reunión de seguimiento de riesgos Foniñez. MAYO. Mapa de riesgos 2022	ENERO: En Cofrem se cuentó con Matriz de riesgos. Guia COFREM Riesgos en seguridad y salud ocupacional. dicho aplicaba para la sede administrativa y Foniñez más no para los HCB ya que dicha es una obligación de las EAS y el objeto del contrato no fue ser administradores de servicio FEBRERO: La contratación derivada debe cumplir la normativa nacional sobre SST. MARZO: Los riesgos Foniñez están actualizados. ABRIL. COFREM comparte sobre reunión generada internamente sobre los riesgos se están trabajando con el área de Planeacion Corporativo de Cofrem, con el fin de actualizar los riesgos Foniñez. MAYO. Se actualizó el mapa de riesgos Foniñez Cofrem. JUNIO. Los riesgos Foniñez están actualizados. JULIO. Los riesgos Foniñez están actualizados. AGOSTO. Los riesgos Foniñez están actualizados. SEPTIEMBRE. Los riesgos Foniñez están actualizados. Por parte del área de calidad Cofrem se realiza seguimiento a riesgos materializados de forma trimestral. OCTUBRE. Los riesgos Foniñez están actualizados. Por parte del área de calidad ofremse realiza seguimiento a riesgos materializados de forma trimestral.

7.5.3.4Garantizar que todos los colaboradores vinculados para la ejecución del convenio se encuentren afiliados al Sistema de Seguridad Social, incluidos los riesgos laborales	SI	JUNIO Documentos de contratacion JULIO Documentos de contratación AGOSTO Documentos de contratación SEPTIEMBRE Documentos de contratacion OCTUBRE Documentos de contratación	ENERO Se encuentran en proceso de contratación FEBRERO Todas las profesionales vinculadas al desarrollo de actividades con la Fundación Compromiso realizan el pago de su seguridad social de manera independiente donde hacen los pagos correspondientes a salud pensión y arl el tipo de riesgo laboral el 1 MARZO El profesional ingresado en marzo se encuentran afiliados ABRIL Todos los profesionales se encuentran vinculados MAYO Todos los profesionales se encuentran vinculados JUNIO Todos los profesionales se encuentran vinculados incluyendo las nuevas profesionales vinculadas JULIO Todos los profesionales se encuentran vinculados incluyendo las nuevas profesionales vinculadas AGOSTO Todos los profesionales se encuentran vinculados incluyendo la nueva profesional vinculada SEPTIEMBRE Todos los profesionales se encuentran vinculados incluyendo la nueva profesional vinculada OCTUBRE Todos los profesionales se encuentran vinculados incluyendo la nueva profesional vinculada
7.5.3.5 Realizar la inducción al equipo de trabajo que se emplea para cumplir la ejecución del convenio en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo	SI	MARZO Acta de inducción SIGE Marzo JUNIO Acta de inducción JULIO Acta de inducción AGOSTO Acta de inducción SEPTIEMBRE Acta de inducción OCTUBRE Acta de inducción	ENERO En la propuesta Cofrem se incluye jornadas de alistamiento para las inducciones de los equipos interdisciplinarios FEBRERO Se realizaron inducciones con la temática de SIGE MARZO La Fundación realiza inducción SIGE a los profesionales con ingreso en marzo ABRIL No hubo ingresos nuevos por lo cual no hubo nuevas inducciones MAYO No hubo ingresos nuevos por lo cual no hubo nuevas inducciones JUNIO Se generaron 3 inducciones al personal nuevo JULIO Se generaron 4 inducciones al personal nuevo AGOSTO La entidad realizó 1 inducion al personal nuevo SEPTIEMBRE La entidad genero 1 induccion al personal nuevo OCTUBRE La entidad realizó una induccion al personal nuevo
7.5.3.6 Garantizar que los colaboradores vinculados para la ejecución de convenio cuentan con los Elementos de Protección Personal requerido para la realización de sus actividades. En caso de deterioro, daño o pérdida deberá cumplirse los protocolos correspondientes para la reposición, sin afectar la ejecución del convenio	SI	ENERO N/A FEBRERO CD 7.5.3 Evidencias Fotografías MARZO Evidencia fotografica marzo ABRIL EV FotográficasCarpeta 051 y 052 abril OCTUBRE EV FotográficasCarpeta 051 y 052	OCTUBRE Todas las profesionales portan uniforme distintivo ENERO Todos los colaboradores Cofrem cuentan con sus elementos de protección segun cargo y elementos de bioseguridad pero debido a la subcontratación se exigirá a las profesionales que conformen los equipos interdisciplinarios FEBRERO La Fundacion Compromiso hace entrega a cada una de las profesionales vinculadas de un uniforme institucional el cual debe hacer uso para el desarrollo de actividades virtuales o presenciales que se desarrollan dentro de cada unidad de servicio cada profesional es responsable del buen uso y porte del mismo para el desplazamiento a cada una de las unidades de servicios para profesional llega de manera libre usan los medios de transporte que consideren acordes a sus necesidad, se les informa que siempre debe utilizar los elementos de protección y se les informe que son de uso personal para las profesionales que se transportan se les recuerda el buen uso del casco de protección chaleco si es necesario y documentación al dia MARZO Las profesionales ingresadas en marzo cuentan con uniforme distintivo ABRIL COFREM mediante Fundación Compromiso asegura que sus profesionales portan uniforme distintivo y tapabocas como elemento de bioseguridad MAYO Todas las profesionales portan uniforme distintivo y tapabocas como elemento de bioseguridad JUNIO Todas las profesionales portan uniforme distintivo y tapabocas como elemento de bioseguridad JULIO Todas las profesionales portan uniforme distintivo y tapabocas como elemento de bioseguridad AGOSTO Todas las profesionales portan uniforme distintivo y tapabocas como elemento de bioseguridad
7.5.3.7Realizar los exámenes medicos ocupacionales requeridos de acuerdo con las actividades propias de cargo contratado y a multiriesgo a gente	SI	MARZO Examenes ocupacionales equipo interdisciplinario JUNIO Examenes de ingreso junio JULIO Examenes de ingreso julio AGOSTO Examenes de ingreso agosto SEPTIEMBRE Examen de ingreso septiembre	ENERO Los colaboradores Cofrem cuentan con examenes médicos ocupacionales pero debido a la subcontratación se exigirá a las profesionales que conformen los equipos interdisciplinarios FEBRERO La contratación derivada debe cumplir con normatividad Adjuntan evidecias de examenes de ingreso del equipo interdisciplinar) MARZO Las profesionales que ingresaron en marzo cuentan con examenes de ingreso ABRIL No hubo nuevos ingresos Todas las profesionales cuentan con exámenes de ingreso MAYO No hubo nuevos ingresos Todas las profesionales cuentan con exámenes de ingreso JUNIO Las profesionales que ingresaron en junio cuentan con exámenes de ingreso JULIO Las profesionales que ingresaron en julio cuentan con exámenes de ingreso AGOSTO Las profesionales que ingresaron en julio cuentan con exámenes de ingreso SEPTIEMBRE Las profesionales que ingresaron en septiembre cuentan con examenes de ingreso OCTUBRE Las profesionales que ingresaron durante el mes cuentan con examenes de ingreso
7.5.3.8Garantizar la implementación del plan de prevención preparación y respuesta ante emergencias	N/A	ENERO N/A FEBRERO 7.5.3 Mapa de riesgos Fonifez	FEBRERO No se implementa en los HCB debido a que dicha obligación es de la EAS Pero como proveedor ICBF se demostró la Guia COFREM Riesgos en seguridad y salud ocupacional Mapa de riesgos Division de Atencion Integral a la Niñez- Fonifez Cofrem MARZO No se implementa en los HCB por parte de este Convenio ABRIL No se implementa en los HCB por parte de este Convenio MAYO No se implementa en los HCB por parte de este Convenio JUNIO No se implementa en los HCB por parte de este Convenio JULIO No se implementa en los HCB por parte de este Convenio AGOSTO No se implementa en los HCB por parte de este Convenio SEPTIEMBRE No se implementa en los HCB por parte de este Convenio OCTUBRE No se implementa en los HCB por parte de este Convenio

7.5.4 Eje ambiental.

Cumplimiento de Obligaciones del Sistema Integrado de Gestión (i)	Cumplimiento	Documento que evidencia el cumplimiento de la obligación (ii)	Observaciones (iv)
7.5.4.1 Cumplir con la política ambiental del ICBF implementando buenas prácticas ambientales relacionadas con el ahorro y uso eficiente de agua energía, papel y manejo de residuos	SI	MARZO EV Fotográficas marzo ABRIL EV FotográficasCarpeta 051 y 052 abril Acta TH Funfecho abril MAYO EV FotográficasCarpeta 051 y 052 mayo Acta TH Funfecho JUNIO EV Carpeta 051 y 052 Junio Actas EP Rosal Pradera y TH Funfecho JULIO Actas TH y EP Funfecho AGOSTO EV Fotografica Escuelas Padres Funfecho SEPTIEMBRE EV Fotografica Escuelas de	OCTUBRE La entidad cumple con la política a nivel administrativo, mediante el uso de papel borrador y papel sin blanqueamiento impresiones en modo ahorro de energia Por parte de los equipos interdisciplinarios se realizan actividades con materiales reciclados Talento humano el 16 de octubre en Funfecho sobre Política ambiental Cuidado de los Humedales Porvenir -Política ambiental y punto ecologico ENERO Cofrem cuenta con su propia política ambiental la cual es congruente con la ICBF FEBRERO La contratación derivada conoce las políticas ambientales de ambas instituciones y dentro de su propuesta indica el uso de materiales reciclables MARZO Cofrem ejecuta su política ambiental. La fundación Compromiso emplea materiales reciclados con cubetas de huevos botellas PET ABRIL Se cumple con la política a nivel administrativo, mediante el uso de papel borrador y papel sin blanqueamiento, impresiones en modo ahorro de energia Por parte de los equipos interdisciplinarios se realizan actividades con materiales reciclados Se brindo cualificación en el manejo de residuos a Funfecho el 11 de abril MAYO Se ejecuta la política ambiental mediante empleo de materiales reciclables reusados y/o compostables TH Funfecho 16 de mayo Prácticas de autocuidado mutuo y del medio ambiente JUNIO Se cumple con la política a nivel administrativo, mediante el uso de papel borrador y papel sin blanqueamiento impresiones en modo ahorro de energia Por parte de los equipos interdisciplinarios se realizan actividades con materiales reciclados Se festejó el Dia del medio Ambiente el 10 de junio en Rosal Pradera en Escuela de Padres y en TH se cualificó sobre Biodiversidad del medio ambiente en Funfecho el 13 de junio JULIO Se cumple con la política a nivel administrativo, mediante el uso de papel borrador y papel sin blanqueamiento impresiones en modo ahorro de energia Por parte de los equipos interdisciplinarios se realizan actividades con materiales reciclados Apoyo en TH Biodiversidad del medio ambiente y cambio climático Funfecho 01 de julio Apoyo en Escuelas de Padres sobre Cambio climático y calentamiento global AGOSTO Se cumple con la política a nivel administrativo, mediante el uso de papel borrador y papel sin blanqueamiento impresiones en modo ahorro de energia Por parte de los equipos interdisciplinarios se realizan actividades con materiales reciclados En Funfecho se dicta aire salud y vida en sus escuelas de padres SEPTIEMBRE Se cumple mediante política ambiental Cofrem en el cual Fonifez y se extiende a proveedor Fundación Compromiso, Durante este mes se
7.5.4.2 Utilizar productos, empaques y materiales amigables con el medio ambiente	SI	EVIDENCIA Fotografica Politica ambiental Cofrem Sensibilización sobre uso de servicios publicos FEBRERO CD Evidencia Materiales para profesionales MARZO EV Fotografica marzo ABRIL EV FotográficasCarpeta 051 y 052 abril JULIO Correos Institucionales Cofrem sobre política de ahorro Ev Fotografica Pedagogia Julio AGOSTO EV FotográficasCarpeta 051 y 052	ENERO Cofrem emplea bombillas de ahorro tiene política de ahorro de servicios publicos y emplea papel tintas y pinturas biodegradables FEBRERO La Fundacion Compromiso emplea papelería en la mayoria de sus acompañamientos MARZO Cofrem ejecuta su política ambiental. La fundación Compromiso emplea papelería en la mayoria de sus acompañamientos ABRIL Por parte de los equipos interdisciplinarios se realizan actividades con materiales reciclados MAYO Se emplearon materiales reciclables reusados y/o compostables como papel de caña rollos de cartón de papel higiénico temperas a base de agua JUNIO Se emplearon materiales reciclables reusados y/o compostables como papel de caña rollos de cartón de papel higiénico temperas a base de agua JULIO COFREM desde sus apoyones sobre materiales reciclables reusados y/o compostables como papel de caña rollos de cartón de papel higiénico temperas a base de agua Cofrem cuenta con su política de ahorro en servicios tales como agua electricidad y de materiales AGOSTO Se emplearon materiales reciclables reusados y/o compostables como papel de caña rollos de cartón de papel higiénico temperas a base de agua Cofrem cuenta con su política de ahorro en servicios tales como agua electricidad y de materiales SEPTIEMBRE Se emplearon materiales reciclables reusados y/o compostables como papel de caña rollos de cartón de papel higiénico temperas a base de agua Cofrem cuenta con su política de ahorro en servicios tales como agua electricidad y de materiales OCTUBRE Hubo entrega de materiales a las profesionales en donde se destacan materiales biodegradables y reciclables

7.5.4.3. Adoptar las medidas necesarias para el manejo adecuado de los residuos orgánicos que se generen durante la ejecución del convenio	N/A	N/A	ENERO. No se contempla en la Propuesta Cofrem ya que refiere a los residuos en las UDS y no poseemos ninguna a cargo FEBRERO. No aplica. En la implementación de este convenio no aplica esta obligación contractual
7.5.4.4. Formular e implementar los programas de capacitación del personal manipulador de alimentos, mantenimiento preventivo de equipos, calibración de equipos e instrumentos para pesar residuos y programa	N/A	N/A	ENERO. No se contempla en la Propuesta Cofrem ya que refiere a los residuos en las UDS y no poseemos ninguna a cargo FEBRERO. No aplica. En el marco de la ejecución del convenio NO APLICA esta obligación.
7.5.4.5 Utilizar logos removibles y/o carnés para la identificación del operador y/o del programa institucional en la dotación e implementos utilizados	N/A	N/A FEBRERO. CD 7.5.4 Evidencia Uniformes MARZO. Evidencia Uniformes	ENERO. No se contempla en la Propuesta Cofrem ya que refiere EAS y sus UDS FEBRERO. No aplica. Los uniformes empleados por el equipo interdisciplinario representan su empresa y no a ICBF como entidad MARZO. El personal que ingreso en marzo cuenta con su uniforme ABRIL. Todas las profesionales portan su uniforme y no hubo nuevos ingresos MAYO. Todas las profesionales portan su uniforme y no hubo nuevos ingresos JUNIO. Todas las profesionales portan su uniforme y no hubo nuevos ingresos JULIO. Todas las profesionales portan su uniforme, incluyendo los nuevos ingresos AGOSTO. Todas las profesionales portan su uniforme, incluyendo los nuevos ingresos SEPTIEMBRE. Todas las profesionales portan su uniforme, incluyendo los nuevos ingresos OCTUBRE. Todas las profesionales portan su uniforme, incluyendo al nuevo ingreso
7.5.4.6. Adoptar las medidas necesarias para el manejo adecuado y la disposición final de los residuos especiales y/o peligrosos que se generen durante la ejecución del convenio	N/A	N/A	ENERO. No se contempla en la Propuesta Cofrem ya que refiere EAS y sus UDS FEBRERO. No aplica. En el marco de la ejecución del contrato NO APLICA esta obligación
7.5.4.7. Adoptar las medidas necesarias para el transporte, almacenamiento y manejo adecuado de los productos químicos y/o combustibles utilizados para la ejecución del convenio de acuerdo a la normatividad	N/A	N/A	ENERO. No se contempla en la Propuesta Cofrem ya que refiere EAS y sus UDS FEBRERO. No aplica. En el marco de la ejecución del contrato NO APLICA esta obligación

(i) El Supervisor deberá registrar todas las obligaciones contenidas en la cláusula correspondiente del contrato/convenio. Para aquellas obligaciones cuyo cumplimiento no obedezca a un producto tangible, deberá señalar en la columna del "Documento que evidencie el cumplimiento", su concepto sobre el mismo.

(ii) Si el Supervisor establece que "no" se ha dado el cumplimiento a una obligación, dentro de uno de los informes periódicos, deberá indicar las razones por las cuales es así y qué acciones se han tomado sobre dicho incumplimiento. Si el reporte de "no cumplimiento" se presenta en el Informe Final de Supervisión, el supervisor deberá allegar copia y presentar reporte de las acciones adelantadas frente al mismo. Si el supervisor señala que una obligación "N/A" sólo podrá ser relacionada con algunos periodos en los que esa obligación específica no sea requerida.

(iii) El supervisor deberá relacionar todos los documentos que evidencien el cumplimiento de la obligación correspondiente, relacionados con actas de entrega a satisfacción o de reuniones, informes, certificaciones, comunicaciones, oficios, memorandos y en general cualquier documento que pruebe que la obligación fue efectivamente cumplida. Deberá igualmente indicar el folio del documento y su ubicación.

(iv) El supervisor deberá señalar en "Observaciones" cualquier información que considere relevante relacionada con el cumplimiento de la obligación. El diligenciamiento de esta columna no es obligatorio.

15. Seguimiento a matriz de riesgos

Realizó seguimiento a la matriz de riesgos del presente contrato/convenio?	SI	X	NO	
Luego del seguimiento detectó alguno con alta probabilidad de ocurrencia?	SI		NO	X
Detalle cuales riesgos detectó con alta probabilidad de ocurrencia				
Observaciones				

Si hay algún riesgo que se materializó o que tiene alta probabilidad de ocurrencia debe informarse a la Dirección de Contratación de la Sede de la Dirección General.

16. Certificación

El supervisor con la suscripción del presente informe, certifica que el contratista cumplió con su obligación de acreditar los pagos al Sistema de Seguridad Social Integral y Parafiscales correspondientes, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002.

Fecha emisión de 28/11/2022

Firma
Nombre Supervisor ROSARIO DEL PILAR GARCIA RODRIGUEZ
Cargo Supervisor PROFESIONAL

Firma
Nombre otro revisor SANDRA MILENA ORTIZ YEPES
Cargo otro revisor

Nota: Si se requiere la firma de más personas que intervinieron en el ejercicio de supervisión, se podrán incluir

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	20/02/2019	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia
		Versión 6	Página 1 de 7	

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 5	
Hora: 9:00 am	Fecha: 19 de octubre de 2022
Lugar:	**Teams**
Dependencia que Convoca:	**Supervisión del Contrato**
Proceso:	**Promoción y prevención**
Objetivo:	**Realizar seguimiento a la implementación del Convenio de Asociación N. 50000952022 para la vigencia 2022 en el marco del quinto comité operativo con la finalidad de reconocer oportunidades de mejora y experiencias en la ejecución.**

Agenda:

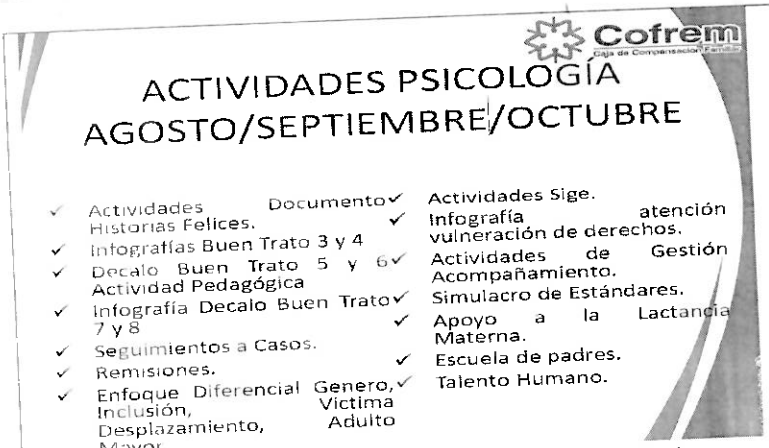
1. Saludo
2. Presentación de la ejecución del convenio N. 5000095202
3. Estado o distribución actual de las UDS
4. Observaciones.
5. Despedida.

Personas convocadas: 4
Personas participantes: 4

6. **Desarrollo:**

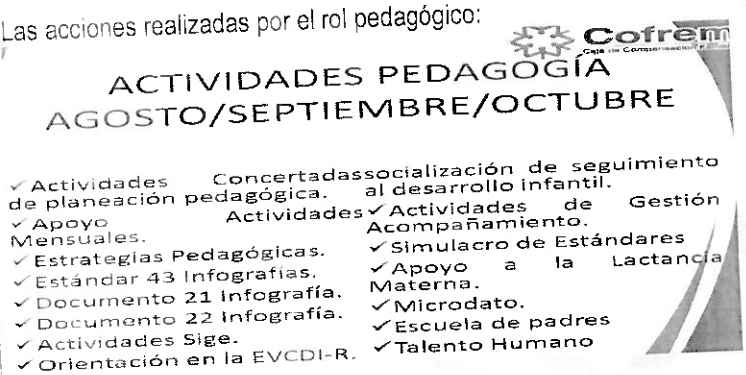
Siendo las 9:05 am se da la bienvenida al quinto Comité Técnico operativo en el marco del Convenio de Asociación con la caja de compensación.
La supervisora Pilar, realiza un saludo, buenos días para todos bienvenidos a nuestro comité en el marco del convenio de Asociación número 50000952022, escrito con la caja de compensación familiar, agradecer su participación el día de hoy, esperamos que al finalizar este ejercicio podamos tener una información detallada, precisa real de cómo siguió la ejecución de convenio durante este período y pues, como ya lo dije, agradecer su participación, muchas gracias y bienvenidos.

A continuación, se da paso a Daniela, para la socialización por parte de COFREM. De acuerdo en la primera parte les vamos a exponer precisamente las acciones y temas que se han acompañado a lo largo de agosto en el cuarto comité hablamos de los temas hasta mediados de agosto, que fue la fecha en la cual estuvimos, entonces en esta presentación y en esta oportunidad vamos a hablar desde mediados de agosto en general hasta la fecha que tenemos en octubre. Entonces le daría paso a Lina y Adriana.
Se da paso a Lina, quien inicia exponiendo las acciones abordadas en el convenio.
Nosotros nos reunimos con todas las psicólogas como ya lo hemos comentado en comités anteriores, para crear un documento que se llama historias felices, donde hay una serie de actividades que se desarrollan de manera mensual para el mes de agosto.

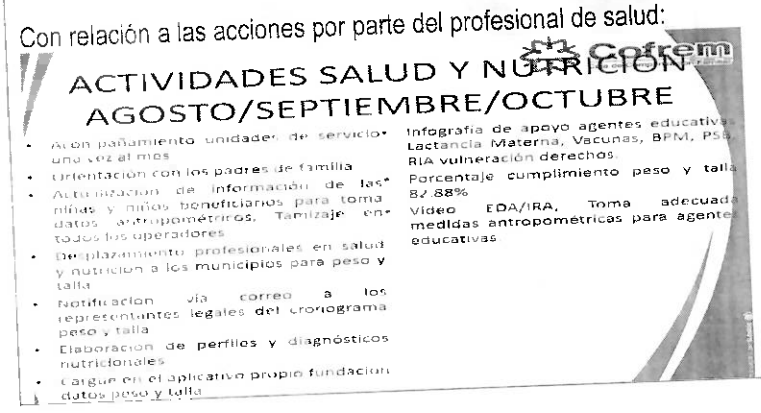


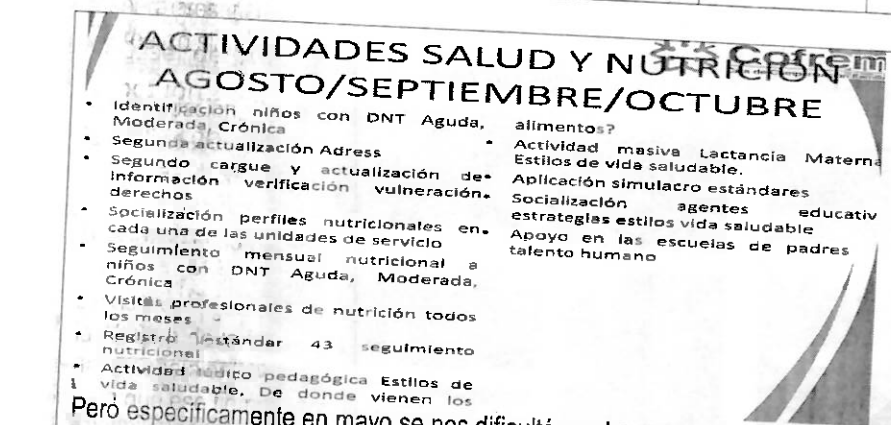
Agrega que se esta acompañando a las madres comunitarias que antes se encontraban con Fundar y ahora están con la asociación Porfia Uno.

Las acciones realizadas por el rol pedagógico:



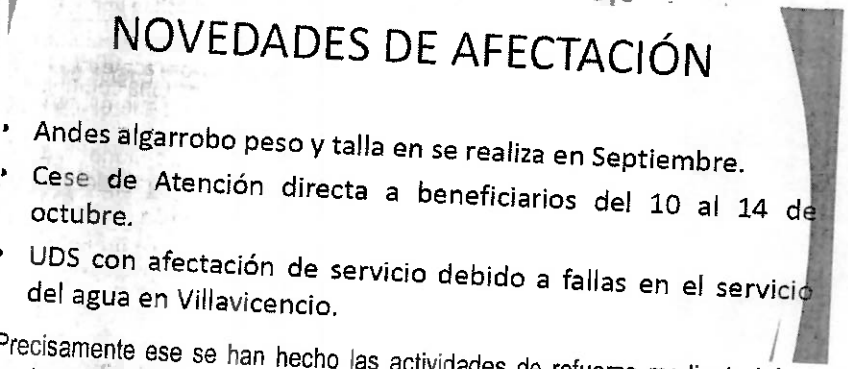
Con relación a las acciones por parte del profesional de salud:





Pero específicamente en mayo se nos dificultó mucho porque hubo mucha lluvia y pues esto dificultaba que los niños asistieran a las unidades de servicio. Se ha hecho para ahorita para el mes de octubre un video sobre la IRA y se les envío a las agentes educativas, también un video sobre una la adecuada toma de medidas antropométricas, pues sabemos que ya ahorita noviembre viene la última toma de medidas antropométricas y nos pareció pertinente, pues tener un video y enviárselo a las profes para que ellas pues también puedan hacer una correcta toma en el momento que pues la Fundación ya no esté haciendo el apoyo de manera presencial en las unidades.
Se realizó simulacro de los estándares de calidad.

A continuación, Daniela socializa las novedades de afectación o que hagan pues que precisamente los cronogramas iniciales y las actividades planteadas mensualmente, deben reformularse organizarse.
Del 10 al 14 precisamente la semana que pasó, tuvimos el cese de atención directa, beneficiarios, es decir los niños y niñas no estuvieron dentro de los HCB estuvieron trabajando las agentes educativas, a las cuales, según la necesidad exposición se les acompañó en jornadas de talento humano y reflexión pedagógica. Y pues finalmente algo que se ha mantenido a lo largo de este año, que sabemos que son causas exógenas. Pero que afectan precisamente el desempeño del Convenio es las fallas en el servicio del agua en Villavicencio tenemos sobre todo algunos sectores en que las agentes educativas están con los niños hasta la 13:00 h de la tarde, precisamente porque pues no se cuenta con el servicio del agua continua, lo cual dificulta el tiempo de acompañamiento y gestión, pues dado que la madres comunitaria no está disponible para nosotros, como hemos hecho, digamos, para que ese tiempo, acompañamiento y gestión.



Precisamente ese se han hecho las actividades de refuerzo mediante infografías y videos. Así fuera asincrónica e igual es contactar al agente educativo por si se requiere algún apoyo en el cual se le puedan brindar asistencia, así sea telefónica seguiríamos con la siguiente diapositiva, por favor.

A continuación, relaciona evidencias del acompañamiento realizado en los diferentes procesos con las madres comunitarias.

EVIDENCIAS



Seguidamente presenta el valor aportado en el marco del convenio.

VALOR EJECUTADO MENSUAL	VALOR EJECUTADO MENSUAL	VALOR ACUMULADO EJECUTADO	SALDO SIN EJECUTAR
jul-51	$ 161.107.403	$ 686.334.086	$ 771.980.075
jul-52	$ 76.849.632	$ 328.055.287	$ 370.758.653
SUBTOTAL JULIO	**$ 237.957.035**	**$ 1.014.389.373**	**$ 1.142.738.728**
ago-51	$ 161.942.156	$ 847.441.489	$ 610.037.919
ago-52	$ 77.247.817	$ 404.904.919	$ 293.510.836
SUBTOTAL AGOSTO	**$ 239.189.973**	**$ 1.252.346.408**	**$ 903.548.755**
sept-51	$ 161.942.156	$ 1.009.383.645	$ 448.095.763
sept-52	$ 77.247.817	$ 482.152.736	$ 216.263.019
SUBTOTAL SEPTIEMBRE	**$ 239.189.973**	**$ 1.491.536.381**	**$ 664.358.782**

Con relación a la población atendida:

MUNICIPIO	EAS
VILLAVICENCIO	FUNFECH0 48 HCB
	PORFÍA UNO 18 HCB
	ROSAL PRADERA 10 HCB
	ANTONIO VILLAVICENCIO 11 HCB
ACACIAS	PERESTROIKA 26 HCB
	NUEVA EPOCA 28 HCB
SAN MARTIN	ANDES ALGARROBO 16 HCB
GRANADA	DELICIAS 17 HCB
	PORVENIR 18 HCB
	FUNFECHO 2 HCB

Las dificultades presentadas:

- ✓La metodología para el acompañamiento en las Escuelas de Padres no es bien recibido.
- ✓El tiempo de acompañamiento y gestión se dificulta en Villavicencio debido a que algunos HCB que se ven afectados por la falta del servicio de agua.
- ✓Cruce de horario en acompañamientos con las asociaciones Perestroika y Nueva Época de Acacías debido a múltiples acompañamientos

Frente a las dificultades, la profesional del ICBF menciona las siguientes acciones:

Lo que puedo realizar es solicitar el horario del más comunitario, porque digamos que dentro de las metas que tiene el ICBF en cualificación se encuentra la oferta del más comunitario dando cumplimiento a una de las atenciones priorizadas, cualificación al talento humano. Entonces voy a hablar con la coordinadora si es posible que nos compartan el cronograma para que ustedes lo conozcan y digamos cómo agendar en otras fechas, el tema de lo de inglés, digamos que eso es con autorización de la supervisora del contrato y el de la Casa de la Cultura, digamos que dentro del manual operativo hay unas que ellos pueden hacer articulación con otras entidades para favorecer el desarrollo integral. Digamos que sería conocer cómo, qué horarios y en cuales ustedes puedan agendar los espacios.

Daniela, agrega, nosotros también hacemos nuestro cronograma mensual, precisamente lo hacemos antes de que inicie cada mes, porque no sabíamos entonces que prelación hay en fechas, por lo mismo que yo te comentaba nosotros a veces si hacemos todo lo posible por reprogramar, pero cuando el mes no tiene más de 20 días hábiles de atención a usuarios, nos queda muy complejo, entonces, claramente nosotros somos flexibles y vamos a hacer todo lo posible por reprogramar pero pues no quisiera que siempre tuviéramos que ser nosotros quienes reprogramamos, somos flexibles, precisamente porque, pues también tenemos un convenio que inició con antelación, llevamos todo el año entonces, si creemos que es un poco e inconveniente pues que lleguen los otros convenios y nosotros somos los que tenemos que adaptar, adaptarnos siempre, como te digo ya en ocasiones previas lo hemos hecho, pero sería bueno pues concientizar al resto de las personas que están interviniendo también en los hogares.

Lo que podemos hacer es que me compartan sus cronogramas, para compartir al centro zonal, y las jornadas del más comunitario si no puedo cambiar las jornadas.

Respecto a lista del Cuéntame, a inicios de noviembre se envía listado por parte de Cofrem para enviar listado de participantes desde el sistema de información Cuéntame.

En el mes de agosto se dio cumplimiento de la entrega del informe en sus tiempos.

Por parte del ICBF se menciona a Cofrem, que se va a realizar un ejercicio de retroalimentación del proceso y es las unidades que ustedes acompañaron con el proceso de seguimiento a la ejecución, que se realiza de manera presencial y la idea es mirar el impacto que tuvo el convenio frente al ejercicio de seguimiento a la supervisión.

Se da por terminado el espacio.

Decisiones

Entrega de informes entre los primeros días de cada mes para coincidir con los tiempos de entrega al área financiera.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Entrega de informes los primeros días de cada mes.	COFREM	Permanente.
Compartir base de datos de acuerdo con el reporte de Cofrem.	ICBF	Noviembre.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	20/02/2019	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia
		Versión 6	Página 7 de 7	

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar

Se anexa listado de asistencia generado por Teams.

1. Resumen	
Título de la reunión	Quinto Comité Técnico Operativo Convenio N° 50000952022
Participantes que asistieron	4
Hora de inicio	19/10/22, 8:55:01 a. m.
Hora de finalización	19/10/22, 10:03:32 a. m.
Duración de la reunión	1h 8m 32s
Tiempo medio de asistencia	1h 1m 10s

2. Participantes						
Nombre	Primera unión	Última salida	Duración de la reuniói	Correo electrónico	Id. de participante (	Rol
Sandra Milena Ortiz Vigoya	19/10/22, 8:55:14 a. m	19/10/22, 9:55:52 a. m	1h 37s	Sandra.OrtizV@icbf	Sandra.OrtizV@icbf	Organizador
Rosario del Pilar Rodriguez Ga	19/10/22, 8:55:27 a. m	19/10/22, 9:56:31 a. m	1h 1m 4s	Rosario.RodriguezG	Rosario.RodriguezG	Moderador
Lina Lopez (Invitado)	19/10/22, 8:56:06 a. m	19/10/22, 10:03:32 a. m	1h 7m 26s			Moderador
Daniela VM Foniñez COFREM (	19/10/22, 8:59:56 a. m	19/10/22, 9:55:29 a. m	55m 32s			Moderador

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO INFORME TECNICO DE ACTIVIDADES MENSUALES	F8.MO12.FP	11/05/2010
		Versión 2	Página 1 de 14
		Clasificación de la información: Pública	

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

Instrucciones generales de diligenciamiento:
1. El formato se encuentra predeterminado con algunas obligaciones contractuales, sin embargo se deben incluir las obligaciones tal y como se estipulan contractualmente. El diligenciamiento de este formato es un insumo fundamental para la elaboración del informe de supervisión.
2. Frente al porcentaje de avance, escriba el % de ejecución entendiendo que el máximo porcentaje de cumplimiento a obtener por periodo, es el resultado de dividir 100% en el número de meses establecido en el contrato. Por ejemplo, si un contrato contempla 10 meses el porcentaje máximo de avance por mes es el 10%.
3. En el caso de que se presenten prórrogas o terminaciones anticipadas se recalculará el porcentaje sin afectar los informes de ejecución anteriores.
Ej 1: En un contrato de 10 meses, en el mes 7 se determina que se realiza una prórroga por 2 meses, quedando el contrato por 12 meses. Así las cosas como el 60% del contrato inicial ya se había ejecutado (el último informe presentado corresponde al mes 6), el porcentaje que queda pendiente por ejecutar corresponde al 40%, el cual deberá ser dividido por los 6 meses pendientes por ejecutar.
Ej 2: En un contrato de 10 meses, en el mes 7 se determina que en ese mismo mes se realiza una terminación anticipada. Como ya se había ejecutado el 60% del contrato (el último informe presentado corresponde al mes 6), el porcentaje que queda pendiente por ejecutar corresponde al 40%, el cual deberá ser cumplido en el mes que está en ejecución.
3. La información solicitada como fuente de verificación o los documentos de origen de la misma pueden ser objeto de solicitud y revisión en el ejercicio de supervisión.

1. INFORMACIÓN GENERAL

Contrato de aporte Número: Convenio 095/2022	**Cupos:2.522**		
Fecha de inicio de la Prestación del Servicio: 28/01/2022		**Servicio que presta: PROGRAMA DE CUALIFICACION A HCB 2022**	
Municipio(s) en el que se ubica el servicio:Villavicencio, Acacias, San Martín y Granada.		**Periodo reportado:01/10/2022 al 31/10/2022**	
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS): CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR COFREM			**N° de unidades de servicio: 194**
Regional: Meta		**Nombre del Representante Legal de la (EAS): HECTOR ORLANDO SOLANO NOVOA**	
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): PILAR RODRIGUEZ		**Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n): REGIONAL META**	

2. INFORME DE OBLIGACIONES CONTRACTUALES

7.2. OBLIGACIONES COMUNES DE LAS PARTES

ITEM		ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO REPORTADO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACION	ALERTAS, INCONVENIENTES O SITUACIONES ESPECIALES QUE AFECTEN EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN	FUENTE DE VERIFICACION	% DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO
7.1.1	Apoyar la ejecución idónea y oportuna del objeto del convenio	ENERO: Cofrem acepta convenio de asociación 095/2022 el 28 de enero e inicia trámites para generar las convocatorias públicas que posibiliten la correcta ejecución del convenio FEBRERO: Se realizan convocatorias públicas 015 y 016 del 01 al 03 de febrero ubicadas en la página de Cofrem en cumplimiento con su manual de contratación. Fue seleccionado como ganador de ambas convocatorias el proveedor Fundación Compromiso. Dicho, genera los contratos internos con en 061-2022 y 062-2022 que para efectos del convenio serán la contratación derivada la cual inicia el 21 de febrero. MARZO: El 2 de marzo se iniciaron visitas presenciales para presentaciones de equipos interdisciplinarios e iniciar cronograma de visitas a las UDS con la periodicidad correspondiente para cada profesional. ABRIL: Se realizaron las visitas de los equipos interdisciplinarios a 186 HCB activos, acompañamiento a escuelas de padres junio a jornadas de reflexión y de cualificacion. MAYO: Se realizaron las visitas según cronogramas propuestos en las 186 HCB activos desde inicio de mes, y a partir del 23 de mayo se atienden las 8 HCB restantes a través de visitas mañana y tarde para lograr cumplir con las visitas por UDS. JUNIO: Se realizaron visitas propuestas en los 194 HCB activos, acompañamiento a escuelas de padres y a jornadas de reflexión pedagógica. JULIO: Se realizan visitas en 193 HCB según periodidad del Manual operativo, se generan a la vez acompañamientos en 67 Escuelas de Padres Individualizadas y a las jornadas de reflexión y/o cualificación. AGOSTO: Se realizan visitas en los 194 HCB según periodidad Manual operativo, se generan a la vez acompañamientos en 78 Escuelas de Padres Individualizadas y a las jornadas de reflexión y/o cualificación. SEPTIEMBRE: Se realizan visitas en los 194 HCB según periodidad Manual operativo, se generan a la vez acompañamientos en: 75 Escuelas de Padres Individualizadas y a las jornadas de reflexión y/o cualificación. OCTUBRE: Se realizan visitas en los 194 HCB según periodidad Manual operativo, reprogramado tiempo de la semana sin atención y cerradas en el horario de la tarde	Solo se logró beneficiar a una población de 2.406 niños y niñas debido a que hubo población diferente a 12 en varias HCB. Hubo semana sin atención directa a usuarios lo cual disminuyo en 15 días hábiles para la realización de las visitas presenciales en cada HCB.	7.1.1 Carpeta de Evidencias Contratación Derivada. Cronogramas de asistencias. MARZO: Carpetas 3-061 y 3-062 ABRIL: Carpetas 4-061 y 4-062 MAYO: Carpetas 5-061 y 5-062 JUNIO: Carpeta 6-061 y 6-062 JULIO: Carpeta 7-061 y 7-062 AGOSTO: Carpeta 8-061 y 8-062 SEPTIEMBRE: Carpeta 9-061 y 9-062 OCTUBRE: Carpeta 10-061 y 10-062	91,96
7.1.2	Realizar el seguimiento de los eventos que afecten la permanencia o atención de las niñas y niñas atendidas, y demás beneficiarios.	ENERO: No se realizó ninguna acción al estar en etapa contractual para la contratación derivada que necesitó Cofrem para ejecutar el Convenio. FEBRERO: No se realizó al estar en etapa contractual para la contratación derivada que necesitó Cofrem para ejecutar el Convenio. MARZO: La población activa fue en 190 UDS con 2396 beneficiarios. Las UDS cerradas fueron Caritas llemas y Caritas Felices-Perla 1; Niños alegres- Rosal Pradera; Andes Algarrobo. Por lo cual, se solicitó reasignación de población. ABRIL: La población activa fue en 186 UDS con 2389 beneficiarios. Las UDS cerradas fueron Caritas llemas y Caritas Felices-Perla 1; Niños alegres- Rosal Pradera; Semillas de vida y Llaneritos-Funfecho; Tom y Jerry, Los bulliciosos-Perestroika; Mis angelitos-Nueva época. Por lo cual, se solicitó reasignación de población a lo cual se inició trámite de otrosí que posibilite brindar solución para garantizar la población del objeto contractual. MAYO: La población activa fue 2.478 en las 194 HCB. Ingresaron seis HCB de EAS Antonio Villavicencio: Mis Pequeños Alegres; Mis Aventuras; Semillas de paz; Mis Amiguitos; Manitos Creativas; Mi Carita Feliz. JUNIO: La población activa fue 2.471 en los 194 HCB. Los Chiquilines Funfecho se encuentran suspendido debido a incapacidad médica de la agente educativa. JULIO: La población activa fue de 2.477 en los 193 HCB. AGOSTO: La población activa fue de 2.462 en los 194 HCB. SEPTIEMBRE: La población activa fue de 2.477 en los 194 HCB. OCTUBRE: La población activa fue de 2.486 en los 194 HCB.	N/A	7.1.2 Correo asignación de población. MARZO: Microdato Cofrem Marzo Correo solicitud de reasignación de población. ABRIL: Correo solicitud otrosí para reasignación de población. Microdato Cofrem abril MAYO: Microdato Mayo JUNIO: Microdato Junio JULIO: Microdato Julio AGOSTO: Microdato Agosto SEPTIEMBRE: Microdato Septiembre OCTUBRE: Microdato Octubre	91,96
7.1.3	Conformar un Comité Técnico Operativo en el que se hará seguimiento a la ejecución del convenio y a la planeación de actividades	ENERO: No se realizó ningún Comité Técnico Operativo-CTO debido a que se encontraba en proceso de contratación. FEBRERO: Se realizó el comité el 23 de febrero del mes en curso, donde se logró dejar como compromiso por parte del ICBF la convocatoria de la reunión con los centros zonales luego con las Entidades Administradoras del Servicio y la realización de la asistencia técnica con el talento humano de la Perspectiva Comprensiva, del mismo modo, se presentó la propuesta la cual se abordará en el fortalecimiento técnico a las madres comunitarias de cada UDS. MARZO: No hubo Comité técnico. ABRIL: Se realizó comité técnico el 11 de abril, para exponer problemáticas respecto a cobertura y posible solución mediante otrosí al convenio. MAYO: Se realizó III Comité Técnico Operativo el 17 de junio para socializar acciones alcanzadas a la fecha y analizar las nuevas EAS gracias al otrosí al convenio generado. JUNIO: No hubo Comité técnico. JULIO: No hubo Comité Técnico pero se ha tenido retroalimentación por parte de la delegada de supervisión Sandra Ortiz vía correo electrónico. AGOSTO: Se llevó a cabo el IV Comite Técnico el 9 de agosto. SEPTIEMBRE: No hubo Comite técnico.	Pendientes actas IV y V Comité Técnico Operativo	7.1.3 Actas de Comités Técnicos Operativos Convenio 095-2022 MAYO: Presentación COFREM JUNIO: Acta III Comité Operativo JULIO: Correo retroalimentación de informes de ejecución AGOSTO: correo todas Diapositivas de apoyo remitidas a ICBF OCTUBRE: Correo con diapositivas de apoyo remitidas a ICBF.	91,96
7.1.4	Designar los delegados para el Comité Técnico Operativo del convenio	ENERO: No se realizó debido a encontrarse sin proveedor FEBRERO: Cofrem designó a funcionarios de la División de Atención Integral a la Niñez y personal directivo del suboperador Fundación Compromiso MARZO: Permanecen los mismos delegados. ABRIL: Permanecen los mismos delegados. MAYO: Permanecen los mismos delegados. JUNIO: Permanecen los mismos delegados. JULIO: Permanecen los mismos delegados. AGOSTO: Permanecen los mismos delegados. SEPTIEMBRE: Permanecen los mismos delegados. OCTUBRE: Permanecen los mismos delegados.	N/A	7.1.4 Delegación 2022	100,00

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS De PRIMERA INFANCIA

7.1.5	Participar en reuniones convocadas previamente y acordadas que tengan relación con la ejecución del convenio	ENERO: No se realizó ninguna reunión, debido a que se encontraba en proceso de contratación. FEBRERO: Se asistió a socializaciones con centros zonales donde se presentó la propuesta y las unidades de servicio que para la vigencia 2022 harán parte del proceso de cualificación y Entidades Administradoras del Servicio al Igual se presentó la propuesta técnica beneficiarias del contrato los días 24 y 25 de febrero respectivamente. MARZO: Se asistieron a dos asistencias técnicas por parte de la funcionaria ICBF Sandra Ortiz, con el fin de brindar orientaciones pedagógicas y sobre elaboración de informes, respectivamente. El 1 y 16 de marzo. ABRIL: No se asistió a reuniones pero se recibieron varias orientaciones vía correo electrónico respecto a desarrollo de ECVD e instrumento de supervisión de la modalidad comunitaria. MAYO: Se tuvo asistencia técnica por parte de la profesional Sandra Ortiz, respecto a seguimiento al desarrollo el 2 de mayo. JUNIO: No se asistió a reuniones pero se recibieron varias orientaciones vía correo electrónico respecto a autorizaciones de hojas de vida y reubicaciones de UDS. JULIO: No se asistió a reuniones pero se recibieron varias orientaciones vía correo electrónico sobre reubicaciones de UDS. AGOSTO: No se asistió a reuniones pero se recibieron varias invitaciones a asistencias técnicas para los primeros días de septiembre. SEPTIEMBRE: Se asistió el 2 de septiembre a asistencia técnica sobre prevención de violencias, el 6 de septiembre sobre construcción de actas., el 8 de septiembre sobre guía de experiencias pedagógicas.	N/A.	7.1.5 Evidencias de Reuniones con ICBF febrero MARZO: Evidencias asistencias técnicas marzo ABRIL: Correos con orientaciones técnicas abril MAYO: Evidencia Asistencia Técnica Seguimiento al Desarrollo JULIO: Correo con orientaciones. AGOSTO: Correos de invitación a asistencias técnicas para septiembre SEPTIEMBRE: Carpeta 051 Reuniones ICBF Septiembre	81,96
7.1.6	Participar en estrategias de articulación, cooperación técnica y movilización social en torno a la atención integral de la primera infancia en LA CAJA, en los espacios de discusión para la generación de lineamientos a nivel nacional	ENERO: No se acudió a ninguna mesa referente al SNBF FEBRERO: No se acudió a ninguna mesa referente al SNBF MARZO: Se asistieron a MIAFF Meta, MIAFF Villavicencio y Compos Social Villavicencio. 1, 17 y 28 de marzo respectivamente. ABRIL: Se asistió a mesa de subcomite de infancia y adolescencia de la Gobernación del Meta el día 8 de abril. MAYO: No se acudió a ninguna mesa referente al SNBF con temática de primera infancia. JUNIO: Se asisten a las reuniones técnicas de construcción del nuevo lineamiento Fonifez el 14 y 17 de junio. JULIO: Se asisten a las reuniones técnicas de construcción del nuevo lineamiento Fonifez el 4, 12, 18 y 19 de julio. AGOSTO: No se acudió a ninguna mesa referente al SNBF con temática de primera infancia. SEPTIEMBRE: Se acudió a COMPOS social de Villavicencio. OCTUBRE: Se asistió al subcomité de juventudes de la Gobernación el 26 de octubre.	N/A	7.1.6 MARZO: Evidencias asistencias a mesas marzo ABRIL: Evidencia asistencia a mesas abril JUNIO: Evidencias asistencia construcción lineamiento Fonifez JULIO: Evidencias asistencia construcción lineamiento Fonifez SEPTIEMBRE: Evidencia asistEncia COMPOS social Villavicencio. OCTUBRE: EV participación Subcomite Gobernación.	81,96
7.1.7	Respetar el manual de imagen de cada una de las partes, dando los créditos correspondientes al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, a la Política de Estado "De Cero a Siempre" y a LA CAJA, en los espacios comunicacionales, campañas informativas, papelería, producción académica y demás procesos en los que se participe conjuntamente y que tengan relación con el convenio	ENERO: No hubo producción externa FEBRERO: Las comunicaciones se han realizado mediante correos corporativos, se socializaron los formatos ICBF que deben ser empleados por los equipos interdisciplinarios. Formato de registro de visitas Hcb cualificacos e internos para llevar el registro de las visitas de los equipos interdisciplinarios. MARZO: Se emplea formato ICBF para llevar registro de visitas. ABRIL: Se remitió aprobación de rótulos para el kit de Apoyo y para la Cartilla. Sólo fue aprobado el diseño del Kit y la cartilla continua en modificaciones. MAYO: No se han remitido materiales para aprobación. JUNIO: Se remitió Cartilla lúdico pedagógica para aprobación del uso de la imagen, la cual fue otorgada el 15 de junio. JULIO: Se emplea formato ICBF para llevar registro de visitas y no hubo producción externa. AGOSTO: Se emplea formato ICBF para llevar registro de visitas y se entregó la cartilla lúdico pedagógica y Kit de apoyo en 8 de las 9 EAS. SEPTIEMBRE: Se emplea formato ICBF para llevar registro de visitas y se entregó la cartilla lúdico pedagógica y Kit de apoyo en 1 EAS. durante las jornadas de lonna de medidas antropométricas y a las agentes educativas de ese Asociación. OCTUBRE: Se emplea formato ICBF para llevar registro de visitas y no hubo producción externa.	N/A	7.1.7 Correo orientación de formato registro de visitas MARZO: Formato visitas marzo. ABRIL: Formato visitas abril Correos solicitudes aprobación uso de imagen abril JUNIO: Correo aprobación de Cartilla AGOSTO: Evidencia fotográfica entrega de Cartilla a beneficiarias y a agentes educativas. SEPTIEMBRE: Listados de entrega de Kit de Apoyo y de Cartilla a beneficiarios. Listados de entrega a agents educativas por EAB y por unidad. OCTUBRE: Formatos de visitas cubiertos.	81,96
7.1.8	Las demás que se deriven de la naturaleza del convenio y que garanticen su oportuna ejecución	ENERO: Se cumplió con la parte contractual para la celebración del convenio 095-2022 mediante plataforma SECOP II. FEBRERO: Se realiza firma acta de inicio y realiza contratación derivada, dando paso a los días de alistamiento del talento humano. MARZO: Se inició presentación de equipos interdisciplinarios y jornadas de acompañamiento en las UDS, jornadas de escuelas de padres, de reflexión y de cualificación. ABRIL: Se gestionó otrosí para solventar situación con UDS cerradas y baja cobertura. Se remitieron borradores de rotulos del kit de apoyo y cartilla. Se brindaron apoyos articulados en pro del día de la niñez con alcaldías de Acacias y San Martín. Se reprogramaron todas las visitas de las EAS en Villavicencio con el fin de realizar un plan de contención ante los días de semana santa y de caso de actividades en la que participaron Rosal Pradera y Perla 1 MAYO: Hubo otrosí al convenio para lograr reasignación de nuevas UDS. JUNIO: Se ha cumplido con las orientaciones dadas por asistencia técnica. En el mes de junio se informa las Escuelas de Padres deben ser de acompañamiento individual y presencial. lo cual, iniciará a acompañarse en el mes de julio con ese cambio de metodología. JULIO Se siguen instrucciones sobre cambio de metodología para Escuelas de padres obteniendo poca receptividad or parte de las agentes educativas. Se generan acciones para adelantar en el mes de agosto con el fin de satisfacer las necesidades sobre formación en BPM, PSB y ruta sobre documentación. AGOSTO: Se remiten infografías sobre Plan de Saneamiento Básico PSB y Buenas Prácticas de Manufactura BPM. Se entregan cartillas a agentes educativas con el fin de que tengan material para guía con las beneficiarias. SEPTIEMBRE: Se remiten infografías sobre Documento 23 y enfoque diferencial orientado a las victimas de desplazamiento forzado. OCTUBRE: Se ha cumplido con las orientaciones dadas por asistencia técnica. Se remiten infografías sobre Documento 24 Actividad Rectora La Exploración del medio. 3.Se realiza material de apoyo virtual Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarias del programa sobre el Decálogo del Buen Trato Normas 5 y 6	Algunas EAS declinaron el apoyo en jornadas de reflexión y cualificación. Durante este mes no hubo posibilidad de acompañamiento individualizado a Escuelas de Padres.	7.1.8 Carpeta de Evidencias Contratación Derivada. MAYO: Soporte Otrosí Convenio 095-2022 AGOSTO: Infografías agosto SEPTIEMBRE: Infografías septiembre. OCTUBRE: Infografía	81,96
7.1.9	Tener como prioridad la focalización de unidades dirigidas por operadores de asociaciones y no ONG.	ENERO: Se realiza asignación de población desde estudios previos del Convenio. En donde la focalización fue realizada por ICBF. Cofrem recibe población con el límite de población expuesto en la propuesta inicial. FEBRERO: Se recibe asignación inicial de población por parte de ICBF en donde se brinda prioridad a las asociaciones y no ONGs. Se reconoce que la focalización se realizó toda vez cada Entidad Administradora del Servicio tiene la totalidad de UDS respectivo al contrato en el proceso de cualificación. MARZO: Se solicita reasignación de población debido a UDS cerradas y con baja cobertura que impiden alcanzar la población objetivo del convenio pero intelsamente , nos indican no se podría debido a que dentro de los términos de referencia se dejaro el número de unidades por municipio. ABRIL Después de un estudio minuciosos ICBF acepta realizar otrosí al convenio pa generar una reasignación de la población, por lo cual, se generará una bolsa general de unidades para atender con el fin de tener mayor movilidad en caso de cierres y así procurar atender la población del objeto contractual. MAYO: Se reasignaron 6 UDS cerradas para la EAS Antonio Villavicencio. JUNIO: Hubo reasignación de 2 unidades. Cerraron Semillas de Grandeza-Porfia 1 y Mentes Creativas 1- Nueva Época las cuales fueron reubicadas por Los Llaneritos-Funfecho y Caritas Rosadas-Perestroika JULIO: Hubo 5 reasignaciones. Cerraron Siempre amigos y Chiquitines Funfecho;Ronda Caracol Perestroika y Mi pequeño mundo, Niños alegres uno y mis pequeños angelitos-Perestroika, Mi pequeño mundo y mis ositos-Andes Algarrobo. Asignaron:Mis pequeños guardianes y mis amiguitos-Antonio, Siempre amigos, bendi y mis pequeños travieso-Funfecho y Mis angelitos, Tom y Jerry y Los Angelitos-Perestroika. AGOSTO: Hubo 8 reasignaciones Cerraron: Mis pequeñas alegrías-Antonio, Ositos cariñositos-Funfecho, Mi pequeño mundo-Rosal, Las bulliciosas, Caritas rosadas y Mis angelitos-Perestroika, Mi pequeño mundo y mis ositos-Andes Algarrobo. Asignaron:Mis pequeños guardianes y mis amiguitos-Antonio, Siempre amigos, bendi y mis pequeños travieso-Funfecho y Mis angelitos, Tom y Jerry y Los Angelitos-Perestroika. SEPTIEMBRE: Hubo dos reasignaciones.Cerraron La Flores y Chiquitines-Funfecho las cuales fueron reemplazadas por HOB que tuvieron reapertura como Niños alegres OCTUBRE: Hubo dos reasignaciones Las Llaneritos Funfecho y Las pequeñas bodas Alegrías las cuales fueron reemplazadas por Caritas cariñositas Funfecho y Mi	Se retomaron UDS que tuvieron reapertura a cambio de 2 UDS cerradas.	7.1.9 Correo asignación de población. Correo solicitud de reasignación de población. MAYO: Correo información sobre reasignación de UDS. JUNIO: Correo información sobre reasignación de UDS. JULIO: Correo información sobre reasignación de UDS. AGOSTO: Correo información sobre reasignación de UDS. SEPTIEMBRE. Correo información sobre reasignación de UDS.	100,00

7.3. OBLIGACIONES GENERALES DE LA CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR

ITEM		ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO REPORTADO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACION	ALERTAS, INCONVENIENTES O SITUACIONES ESPECIALES QUE AFECTEN EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN	FUENTE DE VERIFICACION	% DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO
7.3.1	Cumplir cabalmente con el objeto del presente convenio conforme a lo dispuesto en los manuales operativos, lineamientos, documentos técnicos, condiciones de calidad y demás documentos aplicables al servicio	ENERO: Para el cumplimiento de este ítems de subcontratación por parte de Cofrem. FEBRERO: COFREM a través de la Fundación Compromiso se comprometen a ejecutar el Convenio con base en manual operativo vigente y demás orientaciones que sean brindadas. MARZO: Se cumplió con base en el Manual Operativo version 7. Modalidad Comunitaria y las especificaciones dadas por la supervisión. Generando una visita por las profesionales en salud, nutrición y psicología adicionalmente a dos visitas por pedagogía. Durante el mes de marzo, se generaron 760 visitas ABRIL Con bastantes cambios en cronogramas debido a causas exógenas se lograron realizar 744 visitas por parte de las equipos interdisciplinarios, 14 Escuelas de padres en 6 EAS, 7 acompañamientos en jornadas de cualificación en 7 EAS. MAYO: Se realizaron 796 visitas por parte de los equipos interdisciplinarios.15 Escuelas de Padres en 8 EAS, 18 acompañamientos en jornadas de cualificación en 8 EAS. 12 Escuelas de Padres en 9 EAS. 12 acompañamientos en jornadas de talento humano en 9 EAS. JUNIO: Se realizaron 867 visitas por parte de los equipos interdisciplinarios. 12 Escuelas de Padres en 9 EAS. 12 acompañamientos en jornadas de talento humano en 8 EAS. JULIO: Se realizaron 833 visitas presenciales y 480 de acompañamiento y gestión. 57 Escuelas de Padres.12 acompañamientos en jornadas de talento humano en 8 EAS. AGOSTO: Se realizaron 1132 visitas presenciales y 722 de acompañamiento y gestión. 75 Escuelas de Padres.13 acompañamientos en jornadas de talento humano en 8 EAS. SEPTIEMBRE: Se realizaron 1640 visitas, 838 correspondientes a acompañamiento y gestión. 76 Escuelas de Padres. Acompañamientos en jornadas de talento	N/A	7.3.1 Evidencias Contratación Derivada. MARZO: Carpetas 3-051 y 3-052 Marzo ABRIL: Carpetas 4-051 y 4-052 Abril MAYO: Carpetas 5-051 y 5-052 JUNIO: Carpetas 6-051 y 6-052 JULIO: Carpeta 7-051 y 7-052 AGOSTO: Carpeta 8-051 y 8-052 SEPTIEMBRE: Carpeta 9-051 y 9-052 OCTUBRE: Carpeta 10-051 y 10-052	81,96
7.3.2	Aplicar los Lineamientos Técnicos y de Gestión de la Estrategia de Cero a Siempre	ENERO: En la propuesta Cofrem para ejecución del proyecto 095 de acompañamiento y gestión. 76 Escuelas de Padres. Acompañamientos en jornadas de talento FEBRERO: La contratación derivada contiene en sus obligaciones los estándares de la propuesta garantizando así la corresponsabilidad en la adecuada ejecución de actividades. MARZO: Se cumplió con base en el Manual Operativo version 7. Modalidad Comunitaria y las especificaciones dadas por la supervisión ABRIL Se dió marcha a las visitas de los equipos interdisciplinarios con modificaciones al cronograma original por caso de actividades en Villavicencio. Adicionalmente, se puso en práctica la asistencia técnica recibida en marzo sobre escala de valoración cualitativa. MAYO: Se aplican, para el mes de mayo se realizó II toma antropométrica respetando la periocidad que se espone en el manual operativo. JUNIO: Se aplican para el mes de mayo se realizo II tome en la asociacion Andes Angarrobo por solicitud del representante legal. JULIO: Se cumplió con base en el Manual Operativo version 7. Modalidad Comunitaria y las especificaciones dadas por la supervisión. AGOSTO: Se aplican, se realizó III toma antropométrica respetando la periocidad que se espone en el manual operativo. SEPTIEMBRE: Se realiza III toma antropométrica en la asociacion Andes Angarrobo por solicitud del representante legal. Se realizan acompañamiento bajo la periocidad especifica según manual operativo y la propuesta Cofrem. OCTUBRE: Se realizan socializaciones a perfiles nutricionales, seguimiento a beneficiarios en desnutrición.Se realizan acompañamiento bajo la periocidad especifica	N/A	7.3.2 Evidencias Contratación Propuesta final. MARZO: Carpetas 3-051 y 3-052 Marzo ABRIL: Carpetas 4-051 y 4-052 Abril MAYO: Carpetas 5-051 y 5-052 JUNIO: Carpetas 6-051 y 6-052 JULIO: Carpeta 7-051 y 7-052 AGOSTO: Carpeta 8-051 y 8-052 SEPTIEMBRE: Carpeta 9-051 y 9-052 OCTUBRE: Carpeta 10-051 y 10-052	81,96

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.3.3	Desarrollar acciones de planeación, implementación y retro alimentación, del proceso de cualificación donde se proporcionen por el mejoramiento continuo.	OCTUBRE: Se apoyaron las siguientes jornadas con tierito humano: Funfecho: Lactancia materna, tratamiento de problemas en lactancia materna, cuidado de los humectales, cómo trabajr las emociones; Rosal Pradera- Prevención del abuso sexual, tránsito armónico, estrategias didácticas, fortlecimiento del desarrollo integral; Porvenir-política ambiental, uso del punto ecológico, ; Porfia 1- Promoción de la salud en la primera infancia, prevención, detección y notificación de enfermedades prevalentes, estrategias pedagogicas (arte), practicas de cuidado y crianza; Antonio Villavicencio-transito armonico, prevención y detección de violencias, fortalecimiento familiar, estrategias de fortalecimiento para el desarrollo integral de las y los niños; Delicias-Primeros auxilios. SEPTIEMBRE: Se apoyaron las siguientes jornadas de Talento Humano: Funfecho-Protocolo en casos de Desnutrición, Resolución de conflictos y Motivación personal; Porvenir Primeros Auxilios en la uds, Actividad Física y Buen Trato; Rosal Pradera-Alimentación saludable, Alimentación complementaria , Documento 22 El Juego y Documento 23 La Literatura; Antonio Villavicencio/Alimentación saludable, Alimentación complementaria, Transito Armónico, Buen Trato, Vinculos Afectivos y Documento 22 - 23; Porfia 1. Practicas higiénicas ETAS, Estrategias Pedagógicas y Actividades Rectoras. ENERO: Debido a que sólo hubo un día habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Mediante las socializaciones se realiza el primer acercamiento para lograr articular y planear los acompañamientos a las jornadas de cualificación. Es importante mencionar el cronograma de actividades que presentaron en el Comité, mencionare la planeacion de la Fundación Compromiso para iniciar el proceso, tiene que ver con los momentos de contratación del talento humano, aprobación de hojas de vida, los tiempos y el desarrollo de cada una de esas actividades va en clave de planeación. MARZO: Se apoyaron las siguientes jornadas: Porfia 1:Ficha de caracterización socio familiar, Ley 115 marco normativo referentes técnicos, Lactancia Materna, Alimentación y Educación Nutricional; Funfecho Activación de ruta con entes territoriales situación de amenaza o vulneración de derechos (RIA), Plan de Saneamiento Básico BPM, Uso eficiente y ahorro del agua; Porvenir Diversidad sexual y explotación Sexual Infantil, Prevención y detección de las enfermedades prevalentes de la infancia y aparición de brotes. Enfermedades Inmunoprevenibles: Delicias Diversidad sexual y explotación Sexual Infantil, Prevención y detección de las enfermedades prevalentes de la infancia y aparición de brotes.Enfermedades Inmunoprevenibles. ABRIL. Se apoyaron las siguientes jornadas: Porfia 1:Tipos de violencia, Buen trato, Vinculos afectivos, Pilares de la educación; Funfecho: Explotación infantil, manejo de [illegible]	N/A	7.3.3 Reuniones con ICBF MARZO: Actas de TH Marzo ABRIL: Actas de TH Abril MAYO:Actas de TH Mayo JUNIO: Actas de TH Junio JULIO: Actas de TH Julio AGOSTO: Actas de TH Agosto SEPTIEMBRE: Actas de TH Septiembre. OCTUBRE: Actas TH Octubre	81,96
7.3.4	Fortalecer la capacidad conceptual, técnica y operativa de las madres y padres comunitarios para trabajar con los niños, niñas, familias y comunidades vinculados a los Hogares Comunitarios	OCTUBRE: Mediante visitas del equipo interdisciplinar se apoya el fortalecimiento y apropiacion de conceptos tecnicos. Se apoyaron las siguientes jornadas con tierito humano: Funfecho: cómo trabajr las emociones; Rosal Pradera- Prevención del abuso sexual, tránsito armónico, estrategias didácticas, fortlecimiento del desarrollo integral; Porfia 1- estrategias pedagogicas (arte), practicas de cuidado y crianza; Antonio Villavicencio-transito armonico, prevención y detección de violencias, fortalecimiento familiar, estrategias de fortalecimiento para el desarrollo integral de las y los niños. SEPTIEMBRE: Se apoyaron 51 escuelas de padres individualizadas, 37 por parte de psicologia y pedagogia y 14 por parte de salud y nutrición.Se apoyaron las siguientes jornadas de Talento Humano: Funfecho-Protocolo en casos de Desnutrición, Resolución de conflictos y Motivación personal; Porvenir Primeros Auxilios en la uds, Actividad Física y Buen Trato; Rosal Pradera-Alimentación saludable, Alimentación complementaria , Documento 22 El Juego y Documento 23 La Literatura; Antonio Villavicencio/Alimentación saludable, Alimentación complementaria, Transito Armónico, Buen Trato, Vinculos Afectivos y Documento 22 - 23; Porfia 1. Practicas higiénicas ETAS, Estrategias Pedagógicas y Actividades Rectoras. AGOSTO: Se apoyaron escuelas de padres individualizadas mediante 22 de salud y 53 de pedagogia y psicologia. En talento Humanos se apoyaron todas las EAS menos Nueva Epoca emitiendo tamáticas de Buen trato, mecanismo de seguimiento propuesta, seguimiento nutricional-Porfia 1; comunicacion asertiva, trabajo en equipo, lactancia materna, aire salud y vida-Funfecho: Violencia intrafamiliar Documento 23-21 Centros de interes-Antonio; Prevencion intrafamiliar, RIA, Doc 20 y 21-Rosal; Activacion en ruta covid-19, diversidad, actividades rectoras-Perestroika; Decalogo del Buen Trato, lactancia materna-Andes Algarrobo; Comunicacion asertiva-Delicias; Clases de riesgos laborales, buen trato y huerta casera de reciclaje-Porvenir. JULIO: Se apoyaron escuelas de padres individualizadas mediante 28 de pedagogia, 15 de psicologia y 15 de salud y nutrición. En Talentos humanos Funfecho - [illegible]	N/A	7.3.4 MARZO: Registro visitas marzo. Actas de E.P y T.H ABRIL: Registro visitas Abril. Actas de E.P y T.H abril. MAYO: Registro de visitas. Actas E.P. Actas TH JUNIO: Registro de visitas. Actas E.P. Actas TH JULIO: Registro de visitas. Actas E.P. Actas TH AGOSTO: Registro de visitas. Actas E.P. Actas TH SEPTIEMBRE: Registro de visitas. Actas E.P. Actas TH OCTUBRE: Registro de visitas. Actas TH.	81,96
7.3.5	Generar acciones para propiciar una atención pertinente para niñas y niños, sus familias y cuidadores, a la luz de las categorías priorizadas en el marco de enfoque diferencial de derechos (MEED) del ICBF (género, discapacidad, pertenencia étnica y diversidad sexual y de género).	ENERO: Dentro de la propuesta Cofrem se encuentra como obligación especifica la incorporación transversalizada del enfoque MEDD. Según necesidad expuesta por RL se podrá generar acompañamiento en dicha temática. FEBRERO: La contratación derivada debe cumplir con el objetivo referido a la incorporación del Enfoque MEDD. Según necesidad expuesta por RL se podrá generar acompañamiento en dicha temática. MARZO: La temática es transversal al desarrollo de las acciones pero en este mes no hubo dos acompañamientos a jornadas de reflexión que especificaban sobre diversidad sexual, lo cual, va unido al enfoque de género que tiene el MEDD. ABRIL. Para esta temática en específico se apoyó la Escuela de padres sobre derechos de la niñez en los cuales está el derecho al buen trato sin discriminación de ningún tipo el 21, 22, 26, 28 y 29 de abril junto a las jornadas de cualificación sobre derechos sexuales y reproductivos el 29 de abril. MAYO: Se brindaron jornadas de cualificación en Funfecho sobre Familias Homoparentales, el 16 de ayo y en las Delicias sobre Enfoque Diferencial el 28 de maya. JUNIO: Se brindó jornada de cualificación sobre Roles de Genero en Delicias el 21 de junio y en Porvenir sobre Enfoque Diferencial JULIO: Se brindó apoyo en talento humano el 01 de julio sobre roles de género en Funfecho, en escuelas de padres en funfecho el 07 sobre roles de genero. AGOSTO: Se brindó apoyo en talento humano el 12 de agosto sobre atención a la diversidad en Perestroika. SEPTIEMBRE: se realiza infografia sobre enfoque diferencial orientado a las victimas de desplazamiento forzado, se le envia a cada una de las Agentes Educativas via WhatsApp para brindarles herramientas de interés sobre la temática en mención y que dicha información se compartida con los padres de familia. En escuelas de padres el 12-09 se realiza escuela de padres en barney-funfecho sobre derechos sexuales y reproductivos. OCTUBRE: La temática es transversal al desarrollo de las acciones.	N/A	7.3.5 Propuesta Final MARZO: Actas de TH - Diversidad sexual. ABRIL: Actas E.P-Derechos de la niñez Actas TH Derechos sexuales y reproductivos. MAYO: Actas T.H Funfecho y Delicias. JUNIO: Acta TH Delicias y Porvenir. JULIO: Acta TH Funfecho Acta EP Funfecho-Divino Niño. AGOSTO: Acta TH Perestroika SEPTIEMBRE. Infografia MEDD- Evidencia fotografica Barney-Funfecho	81,96
7.3.6	Apoyar la implementación de las acciones pedagógicas y de cuidado, intencionadas, centradas en los intereses de niñas, niños y sus familias, en sus características particulares y culturales para promover su desarrollo integral	ENERO: Debido a que sólo hubo un día habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Se expone en la propuesta y Cofrem y la contratación derivada del convenio.Se estuvo en días de ajustamiento lo cual refirió a contratación del personal, organización de quipos interdisciplinarios. jornadas de inducción, asistencia a reuniones ICBF para socialización con supervisores de contratos y con los RL de cada EAS beneficiada. MARZO: Se lideró el apoyo desde pedagogia para todo el equipo interdisciplinar debe orientarse. Para esta mes se generaron apoyos según las planeaciones pedagógicas con un referente sobre derechos y deberes de las niñas y niños en el marco de la celebración del día internacional de la niñez. ABRIL. Se generaron apoyos según las planeaciones pedagógicas con temas generales con fiesta de la lectura, cantlcuentos, el juego como forma de aprendizaje y experimentos científicos. MAYO: Se generaron apoyos según las planeaciones pedagógicas con temas generales con fiesta de la lectura, cantlcuentos, el juego como forma de aprendizaje y experimentos científicos. JUNIO: Se generaron apoyos según las planeaciones pedagógicas con temas generales con fiesta de la lectura, cantlcuentos, el juego como forma de aprendizaje y experimentos científicos. Se resalta el dia del medio ambiente el 05 de junio. JULIO: Se generaron apoyos según las planeaciones pedagógicas con temas generales con fiesta de la lectura, cantlcuentos, el juego como forma de aprendizaje y experimentos científicos. Se resalta el 20 julio como símbolo patrio y cambio climático. AGOSTO: Se realizan actividades encaminadas a las estrategias pedagógicas" centros de interés", Aplicación del I Simulacro de Estándares según el componente requerido, Seguimiento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcta aplicación. Se realiza acompañamiento de tiempo y gestión reforzando ambientación, tránsito armonico, escala de valoración, amor por el medio ambiente, autonomia de los y las niñas SEPTIEMBRE: Se realizan actividades encaminadas a las estrategias pedagógicas" centros de interés" con el objetivo de fortalecer y crear espacios donde los niños se interesen y exploren para el mes de septiembre se realiza la articulación con la agente educativa para el cierre del segundo centro de interés para definir qué actividades se van a ejecutar con los niños. Apoyo actividad pedagógica con niños sobre la alimentación y estilos de vida saludable según lo que se concertó con cada una de las Agentes Educativas. Se realiza el respectivo apoyo en las escuelas de padres. Se realiza material educativo infografia sobre el Documento 23 Actividad Rectora La Literatura OCTUBRE: Se realiza infografia sobre el Documento 24 Actividad Rectora La Exploración del medio; Apoyo actividad pedagógica con niños sobre el mes de los niños y	N/A	7.3.6 MARZO: Ev fotográficas pedagogia marzo ABRIL. EV Fotográfica pedagogia abril. MAYO: EV Fotográfica pedagogia mayo. JUNIO: EV Fotográfica pedagogia junio JULIO: EV Fotográfica pedagogia julio AGOSTO: EV ofográfica pedagogia agosto SEPTIEMBRE: EV fotográfica pedagogia septiembre OCTUBRE: EV fotográfica pedagogia octubre.	81,96
7.3.7	Fomentar hábitos y estilos de vida saludables que favorezcan la salud desde la primera infancia y en las siguientes etapas del ciclo vital, mediante el desarrollo de procesos formativos y en la práctica de la actividad física, hábitos alimentarios y auto cuidado.	ENERO: Debido a que sólo hubo un día habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Se expone en la propuesta y Cofrem y la contratación derivada del convenio.Se estuvo en días de ajustamiento lo cual refirió a contratación del personal, organización de quipos interdisciplinarios. jornadas de inducción, asistencia a reuniones ICBF para socialización con supervisores de contratos y con los RL de cada EAS beneficiada. MARZO: Durante el mes de marzo no se acompañó dicha temática debido a que los esfuerzos estuvieron encaminados a realizar tema de medidas antropométricas. generación de perfiles nutricionales y correspondientes socializaciones. ABRIL. Durante este mes en las visitas geradas por las auxiliares de enfermería se trata de forma transversal la temática y se realizan actividades físicas. Adicionalmente mediante escuelas de padres en EAS Porvenir y Delicias se trabajó la temática de hábitos y estilos de vida saludable el 20 y 27 de abril. Jornada de cualificación en EAS Andes Algarrobo sobre alimentación saludable en primera infancia el 29 de abril. MAYO: Durante este mes en las visitas geradas por las auxiliares de enfermería se trata de forma transversal la temática y se realizan actividades físicas. Adicionalmente mediante Escuelas de padres en Funfecho el 16 de mayo se trabajaron prácticas de autocuidado mutuo. JUNIO: Se acompañó EP sobre Hábitos y estilo de vida saludable para evitar la malnutrición en Funfecho el 17 de junio. Talento humanos en Funfecho Hábitos y estilo de vida saludable para evitar la malnutrición el 13 de junio, en Rosal Pradera y Antonio Villavicencioel 22 de junio Hábitos alimenticios y de higiene en los niños y las niñas, Porvenir sobre Prevención de la obesidad y la desnutrición el 22 de junio. JULIO. Durante este mes en las visitas geradas por las auxiliares de enfermería se trata de forma transversal la temática y se realizan actividades físicas. Adicionalmente Padres: Alimentación saludable e higiene personal-Funfecho.Se realiza actividad pedagógica con los niños y las niñas, la actividad denominada para el mes de julio es Cuándo, no te caites, con el objetivo de identificar posibles casos de abuso sexual en los niños del manual de autoprotección Historias Felices para cada una de las Unidades de Servicio beneficiarias. AGOSTO: En Escuelas de Padres: las verduras de la obediencia, los chiquitines-funfecho, prevención del abuso sexual-nueva epoca, en Talento Humano: Seguimiento nutricional-Porfia 1; aire, salud y vida-Funfecho, ruta de posibles casos covid-19-Perestroika. Se dicta la temática llamada me divierto jugando, con el objetivo de identificar en los niños conductas de hipersexualización del manual de autoprotección Historias Felices SEPTIEMBRE: Envio de material de apoyo educativo infografia para las agentes educativas, con relación a la temática de PAI, plan ampliado de inmunización. Actividad masiva en la asociación Antonio Villavicencio encaminada a los Estilos de vida saludable. Se realiza el registro estándar 43 novedades de los menores que se realizara seguimiento nutricional. Se socializan perfiles nutricionales a cada una de las agentes educativas, se dan recomendaciones generales sobre el cuidado y la alimentación balanceada según la necesidad y reporte de cada perfil. Se entregan recomendaciones nutricionales a los niños que se encontraron con Desnutrición Aguda Moderada. Se realiza notificación a padres y asociación sobre el estado nutricional de los niños encontrados en Desnutrición Aguda, Severa o Moderada. Se realiza la tercera toma de medidas antropométricas en Andes Algarrobo-San Martin. Se realiza el respectivo apoyo en el talento humano donde el componente salud y nutrición dicta temática de Primeros auxilios accidentes uds, actividad física, ruta de atención con casos de malnutrición, alimentación saludable y complementaria y estrategias de la Lactancia [illegible]	N/A	7.3.7 ABRIL: Actas EP Delicias y Porvenir: Acta TH Andes Algarrobo MAYO: EV Fotografiica Salud Mayo Acta E.P Funfecho. JUNIO: Acta EP Funfecho. Actas THFunfecho, Rosal Pradera, Antonio Villavicencio y Porvenir. JULIO: Acta EP Funfecho AGOSTO: Acta EP Funfecho y Nueva Epoca. Acta TH Funfecho y Perestroika. SEPTIEMBRE: EV Fotografia salud y nutrición septiembre. OCTUBRE: EV Fotografia salud y nutrición octubre.	81,96

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.3.8	Apoyar el monitoreo y seguimiento del desarrollo integral y la garantía de los derechos de cada niña y niño beneficiario.	OCTUBRE: Para el mes de octubre se realizó la verificación de derechos en el componente salud y teniendo como resultado los siguientes valores como se detallan a continuación: Niños sin crecimiento y desarrollo 307, niños sin esquema de vacunación al día 141, niños sin seguridad social 40, dentro de las actividades que se realizaron para el mes de octubre se les notifica a los agentes educativos y padres de familia de la importancia de tener esta documentación al día. Se realizan 2 remisiones Keiner Yael Pluefano Los pinguinos-Nueva Epoca y Angel Santiago Velez Amigolitos saltarines-Perestroika, ambos para activación de ruta por presunto abuso sexual.Se realizan dos seguimientos. ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Se expone en la propuesta y Cofrem y la contratación derivada del convenio.Se estuvo en días de alistamiento lo cual refirió a contratación del personal, organización de equipos interdisciplinarios, jornadas de inducción, asistencia a reuniones ICBF para socialización con supervisores de contratos y con los PL de cada EAS beneficiada. MARZO: Se inició la verificación de documentación en las carpetas de cada beneficiaria y en las profesionales en salud verificación afiliación en salud. ABRIL Se finalizó la verificación de derechos por parte antropología y salud con base en las páginas 27 y 28 del manual operativo vigente. El proceso consolidado se remitirá en mayo. MAYO: Se consolidó dicha información teniendo como resultado los siguientes valores como se detallan a continuación: Registro Civil 2.399, Cedula de padres de familia 2.291 cuenta con el documento y 18 carpetas están sin dicho documento, Recibos de servicios públicos 2.120 cuentan con el documento y 279 sin documento, ficha de caracterización socio familia diligenciada con los datos básicos de los menores 2.097 con el documento al día y 302 sin el documento, certificado de pertenencia étnica 13 cuentan con el documento y no aplica el documento para 2.386, acta de compromiso 2.140 cuentan con el documento y 259 sin dicho documento, carta laboral 561 con el documento, 171 sin el documento y 1.647 no aplica para el documento ya que la EAS no lo solicita. Toda la documentación faltante se le socializa a los agentes educativos y se deja una hoja con los faltantes de documentación para ser expuesta y así, lograr un mayor compromiso de los acudientes. JUNIO: Se realiza primer seguimiento a verificación de derechos realizado en el mes de abril donde se les manifiesta y se deja soporte a las agentes educativas donde se relaciona cada uno de los menores que tienen documentación pendiente, para poner en conocimiento a los padres de familia y decirles la importancia de que las niñas y niños den cumplimiento a este requerimiento. Seguimiento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcta aplicación, se la sugiere a las Agentes Educativas que se modifique algún ítems si es pertinente para que quede desarrollada de la manera acordé como lo indica el instructivo, si se presenta alguna duda por parte de las Agentes Educativas con respecto a dicha aplicación las profesionales están en toda las disposición para logar resolver la inquietud en la ejecución de dicha actividad. JULIO: Se desarrolló orientación con los padres de familia según lo conversado con cada una de las Agentes Educativas sobre conductas que tienen los menores en las Unidades de Servicio, se dan pautas para el manejo en casa y se hace respectivo siguiente de asuerdo con la necesidad, el es pertinente se realizan remisiones a casos puntuales que se identifique por parte de componente psicosocial. AGOSTO: Se consolida la información de la segunda verificación de derechos obteniendo Registro Civil un documento pendiente, Cedula de padres de familia faltando 11 Recibos de servicios públicos 107, acta de compromiso 104, los documentos de ficha de caracterización, certificación laboral y documento de pertenencia étnica se encuentran al día, para un total de pendientes a manera general de 223 documentos, dentro de las actividades que se realizaron para el mes de agosto se envió una infografía a las agentes educativas y padres de familia recordando la importancia de tener esta documentación al día.	Dos solicitudes de activación de ruta mediante remisión como documento soporte.	7.3.8 ABRIL: EV Fotográfica Lista de Chequeo Psicologia y Salud abril JUNIO: EV Fotográfica Psicologia y salud. AGOSTO: EV Fotográfica Lista de Chequeo Psicologia y Salud agosto SEPTIEMBRE: 9-051 Carpeeta Cierre de Remisiones, seguimientos septiembre y remisión septiembre. OCTUBRE: 10-051 Carpeeta Cierre de Remisiones, seguimientos octubre y remisiones	81,96
7.3.9	Guiar a las agentes educativas de HCB en el fortalecimiento familiar de vínculos afectivos y su función socializadora y protectora, para favorecer el desarrollo integral de niñas y niños.	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Se expone en la propuesta y Cofrem y la contratación derivada del convenio.Se estuvo en días de alistamiento lo cual refirió a contratación del personal, organización de equipos interdisciplinarios, jornadas de inducción, asistencia a reuniones ICBF para socialización con supervisores de contratos y con los PL de cada EAS beneficiada. MARZO: Durante el mes de marzo no se acompañó dicha temática en espacios de cualificación. ABRIL Se apoyo jornada de cualificación al talento humano en Porfia 1 el 29 de abril sobre vínculos afectivos, buen trato y tipos de violencia MAYO: Se apoyó mediante el acompañamiento a escuelas de padres con la temática Vinculación afectiva para el fortalecimiento de la cuarentena en Purificerio los días 13,16,19,20, 27 de mayo. JUNIO: Se acompañó en Escuelas de Padres, Rosal pradera 10 de junio Vínculos afectivos y regulación emocional. JULIO. Se acompañaron Escuelasde padres en Rosal pradera Fortalecer vínculos afectivos, Porfia 1 Autoestima en las niñas; Porvenir-Estilos de apego. AGOSTO: Se acompañaron Escuelas de Padres sobre la Familia como factor clave en el desarrollo integral-Andes Algarrobo , Resolución de Conflictos-Nueva Epoca. En Talento Humano Buen trato- Porfia 1, Andes Algarrobo y Porvenir. SEPTIEMBRE: Se acompañó escuela de padres el 06-09 sobre vínculos afectivos en Milagrundo Hogar-Funfecho y en Huellas del saber-Antonio Villavicencio el 12-09 . Adicionalmente Familia como entorno protector, estilos de crianza y pautas de crianza y para potenciar el desarrollo en 16 Escuelas de Padres. OCTUBRE: Se acompañaron Talento Humano sobre Como trabajar las emociones de las niñas y las niños-Funfecho 10 de octubre y en Antonio Villavicencio el 31 de octubre sobre Fortalecimiento Familiar	N/A	7.3.9 ABRIL: Acta TH Porfia 1 abril MAYO: Actas E.P. Funfecho. JUNIO: Acta EP Rosal Pradera JULIO: Evidencia fotográfica AGOSTO: Acta EP Andes y Nueva Epoca; Acta TH Porfia 1, Andes y Porvenir. SEPTIEMBRE: EV Fotográfica Milagrundo hogar-Funfco y Huellas del saber-Antonio Villavicencio. Listado de Asistencia de Padres septiembre. OCTUBRE: Actas TH Antonio Villavicencio y Funfecho.	81,96
7.3.10	Realizar acompañamiento en cada uno de los componentes de calidad y las condiciones de calidad que orientan la prestación del servicio en el entorno educativo; estos responden de manera directa con el sentido y propósitos de la modalidad, siendo la base para la implementación de las estrategias y acciones particulares.	ENERO: En la propuesta Cofrem para ejecución del programa se tomaron estándares del Manual Operativo Modalidad Comunitaria versión 7 FEBRERO: Se expone en la propuesta y Cofrem y la contratación derivada del convenio.Se estuvo en días de alistamiento lo cual refirió a contratación del personal, organización de equipos interdisciplinarios, jornadas de inducción, asistencia a reuniones ICBF para socialización con supervisores de contratos y con los PL de cada EAS beneficiada. MARZO: Los equipos interdisciplinarios iniciaron sus visitas presenciales, apoyaron escuelas de padres y jornadas de cualificación. ABRIL Se lograron acompañar todos los estándares propuestos, se destaca la articulación en los municipios de Acacias y San Martín para la celebración masiva del día de la Niñez. MAYO: Se brindaron los acompañamientos según el tiempo y periodicidad explícitos en el manual operativo vigente. El apoyo a Talento Humano se realizó con base a las necesidades expresas por las coordinadoras o representantes legales. Las Escuelas de Padres se realizaron sectorizadas . JUNIO: Durante el mes de junio hubo ajuste de cronograma porque del 23 al 30 de junio no iban a haber beneficiarios en las unidades de servicio. Se aseguraron el número de visitas realizando algunas en jornada de la tarde. Hubo cambio en la metodología de Escuelas de Padres, pasó a ser individualizada. JULIO: Se brindaron los acompañamientos según el tiempo y periodicidad explícitos en el manual operativo vigente. El apoyo a Talento Humano se realizó con base a las necesidades expresas por las coordinadoras o representantes legales. Las Escuelas de Padres se realizaron individualizadas. AGOSTO: Se brindaron los acompañamientos según el tiempo y periodicidad explícitos en el manual operativo vigente. El apoyo a Talento Humano se realizó con base a las necesidades expresas por las coordinadoras o representantes legales. Las Escuelas de Padres se realizaron individualizadas. SEPTIEMBRE: Se brindaron los acompañamientos según el tiempo y periodicidad explícitos en el manual operativo vigente. El apoyo a Talento Humano se realizó con base a las necesidades expresas por las coordinadoras o representantes legales generando acompañamiento a 6 EAS. Las Escuelas de Padres se realizaron individualizadas con un total de 51. OCTUBRE: Se brindaron acompañamientos presenciales en doble jornada debido a la disminución de días hábiles de atención por recesos en la semana del 10 al 14 de octubre. Se realizaron acompañamiento a 6 EAS. No hubo posibilidad de acompañamiento individualizado de escuelas de padres debido a la necesidad de realizar en doble jornada las visitas presenciales	Por disminución de los días hábiles para realizar visitas. No hubo acompañamiento individualizado.	7.3.10 Propuesta Final MARZO: Registro de visitas marzo ABRIL: Ev Fotográficas abril MAYO: EV Fotográficas Mayo. JUNIO. EV Fotográfica Junio. JULIO. EV Fotográfica Julio. AGOSTO: EV Fotográfica Agosto SEPTIEMBRE: EV Fotográfica Septiembre. OCTUBRE: EV Fotográfica Octubre	81,96
7.3.11	Donde el perfil de nutrición, durante la prestación del servicio presencial se deben promover hábitos de vida saludable y acciones que contribuyan a garantizar una buena salud y nutrición. Para ello se requieren espacios con condiciones higiénico-sanitarias óptimas para la salud, y la alimentación, teniendo como principio ser balanceada, oportuna, suficiente, variada y en condiciones de inocuidad. En ese sentido, se plantean las siguientes líneas de acción que deben realizar las EAS para el cuidado en salud, alimentación y nutrición de los niñas y niñas. Estas actividades deben estar entrazadas con las prácticas de cuidado y crianza en el hogar promovidas en el acompañamiento a las familias. Promoción de hábitos de vida saludable. Estado de salud de mujeres gestantes, niñas y niños, Prevención de las enfermedades inmunoprevenibles y prevalentes en la infancia, Prevención Enfermedades Trasmitidas por Alimentos (ETAS), Seguimiento del estado salud, Seguimiento del estado salud de niñas y niños con desnutrición aguda moderada o severa, Para los casos de desnutrición aguda moderada o severa las EAS a través de los nutricionistas.	OCTUBRE:Tercera verificación y actualización de derechos y notificación agentes educativas de documentación faltante en las carpetas de los niños. Verificación de Derechos:Para el mes de octubre se realizó la verificación de derechos en el componente salud y teniendo como resultado los siguientes valores como se detallan a continuación: Niños sin crecimiento y desarrollo 307, niños sin esquema de vacunación al día 141, niños sin seguridad social 40, dentro de las actividades que se realizaron para el mes de octubre se les notifica a los agentes educativas y padres de familia de la importancia de tener esta documentación al día. SEPTIEMBRE: Se realiza el Primer simulacro de estándares realizado el componente de nutrición, a las 87 unidades de servicio de Villavicencio con el objetivo de identificar los posibles faltantes de documentación requerida según el instrumento de supervisión. Se envía de material de apoyo educativo infografía para las agentes educativas, con relación a la temática de PAI, plan ampliado de Inmunización con el objetivo de sensibilizar la importancia que los niños cumplan con el esquema requerido según la edad. Se acompaña actividad masiva en la asociación Antonio Villavicencio encaminada a la semana mundial de la lactancia materna. En la ejecución de tomizaje de datos antropométricos se logra realizar la toma ocho de las 9 asociaciones a un total de 1.918 niñas y niños beneficiarios del programa con un faltante de 357 niños que no asistieron al día del tomizaje por diferentes motivos expresados por la agente educativa, debido también a las condiciones climáticas temporadas de lluvias que se presentó durante el desarrollo de las tomas. lo que impidió que los menores llegaran a las unidades de servicio. ENERO: En la propuesta Cofrem para ejecución del programa se tomaron estándares del Manual Operativo Modalidad Comunitaria versión 7 por lo cual, están inmersos estándares del Componente Salud y Nutrición FEBRERO: La contratación derivada 052-2022 especificamente contiene en sus obligaciones los estándares de la propuesta garantizando así la corresponsabilidad en la adecuada ejecución de actividades. Serán abordados los estandares 8,9,10,11,12,13,14,15,17,18,19,20,21, 22 y 53. MARZO: Durante el mes de marzo se realizaron tomas de medidas antropométricas y generación de perfiles nutricionales. ABRIL Las profesionales de la salud realizaron caracterizaciones nutricionales, socializaciones de perfiles nutricionales, entrega de recomendaciones según diagnóstico	N/A	7.3.11 Propuesta Final MARZO: Formatos datos antropométricos I Toma marzo ABRIL: Carpeta 4-052 Componente Salud y Nutrición abril MAYO: Cronograma II Toma Medidas Antropométricas EV Tomas Antropométricas Acta E.P Funfecho 16 mayo. Acta TH Funfecho y Delicias JUNIO: EV fotográficas Actas EP Porfia 1 y Rosal Pradera. Actas TH Funfecho y Porvenir JULIO: Actas de visitas Salud y Nutrición AGOSTO: EV fotográficas Agosto 051-Salud y Nutrición SEPTIEMBRE: EV fotográficas 9-051-Salud y Nutrición OCTUBRE: EV fotográficas 10-051-Salud y Nutrición	81,96

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.3.12	El perfil del pedagogo debe apoyar a la madre comunitaria en organizar experiencias que busquen alternar nuevas formas de relacionarse y acompañar a las familias y cuidadores, de manera que puedan descubrir sus propias capacidades, experticias y saberes, que permitan la interacción activa de las familias a partir de la afectividad y comunicación constante, que no representen riesgo, que realizables en la medida de sus posibilidades tecnológicas y con los recursos materiales y espacios de las cuales disponen, sin que esto suponga tampoco inversiones en tiempo o recursos diferentes para las familias. En ese sentido, se plantean las siguientes líneas de acción que se deben realizar para materializar el proceso pedagógico en el marco de la estrategia de experiencias de cuidado y crianza en el hogar y así seguir potenciando el desarrollo integral de las niñas y los niños en: Actualización de proyectos y propuestas pedagógicas, Planeación Pedagógica, Ambientación de espacios en el hogar, Seguimiento al Desarrollo y Reflexión Pedagógica.	OCTUBRE: Apoyo en las actividades de SIGE según la temática programada para el mes de agosto del año en curso, para el mes de octubre del año en curso Mes de los niños, consumo regulado de dulces, alimentación saludable, la naturaleza.Se realiza infografía sobre el Documento 24 Actividad Rectora La Exploración del medio, con el objetivo de retroalimentar los procesos desarrollados con las unidades de servicio, padres de familia, niños y niños beneficiarios del programa. Seguimiento a la segunda aplicación de la escala cualitativa del desarrollo infantil, se verifica el correcto diligenciamiento de los formatos establecidos y si se identifica alguna novedad se le realiza la sugerencia a la Agente Educativa para realizar la respectiva corrección. SEPTIEMBRE: Se brinda apoyo en las actividades de SIGE según la temática programada para el mes de septiembre del año en curso, amor y amistad, refuerzo temática estilo de vida saludable. Se realizan actividades encaminadas a las estrategias pedagógicas" centros de interés" con el objetivo de fortalecer y crear espacios donde los niños se interesen y exploren para el mes de septiembre se realiza la articulación con la agente educativa para el cierre del segundo centro de interés para definir qué actividades se van a ejecutar con los niños. Se brindó acompañamiento a Talento humano Documento 22 y 23 en Rosal Pradera el 23-09; tránsito armónico y Documentos 22 y 23 en Antonio Villavicencio el 30-09; actividades rectores y estrategias pedagógicas en Portfa 1 el 02-09. AGOSTO: Seguimiento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcta aplicación, se le sugiere a las Agentes Educativas que se modifique algún ítems si es pertinente para que quede desarrollada de la manera acordé como lo indica el instructivo, si se presenta alguna duda por parte de las Agentes Educativas con respecto a dicha aplicación las profesionales están en toda las disposición para logar resolver la inquietud en la ejecución de dicha actividad ENERO: En la propuesta Cofrem para ejecución del programa se tomaron estándares del Manual Operativo Modalidad Comunitaria versión 7 por lo cual, están inmersos estándares del Componente Proceso Pedagógico. Se apoya la elaboración de material pedagógico en las unidades de servicio donde se requiera dicho soporte sobre Rutas de atención en caso de vulneración derechos atención integral primera infancia. FEBRERO: La contratación derivada 051-2022 específicamente contiene en sus obligaciones los estándares de la propuesta garantizando así la corresponsabilidad en la adecuada ejecución de actividades. Serán abordados los estándares 1,2,3,4,5,6 y 53. MARZO: Las profesionales en pedagogía realizaron sus presentaciones a las UDS asignadas y realizaron visitas de acompañamiento, dependiendo de la planeación pedagógica de cada UDS con el fin de generar una articulación y continuidad en el proceso pedagógico. ABRIL Profesionales realizaron sus visitas pertinentes, acompañaron la implementación de las planeaciones pedagógicas de cada UDS, llevaron consigo la ambientación adecuada para realizar sus actividades y apoyaron pequeñas decoraciones para apoyar ambientación, implementaron actividad denominada como Manual de Autoprotección Historias Felices, acompañaron escuelas de padres Derechos y deberes de los y las niñas, adicionalmente a las jornadas de cualificación pilares de la educación y propuesta pedagógica.	N/A	7.3.12 Propuesta Final MARZO: Ev fotográficas pedagogía marzo ABRIL: Ev fotográficas pedagogía abril MAYO: Ev fotográficas pedagogía Mayo. Acta T.H. Portfa 1 JUNIO EV Fotgrafica Junio Actas IEP y TH JULIO. EV Fotgrafica pedagogía Julio AGOSTO: EV Fotgrafica pedagogía Agosto SEPTIEMBRE: EV Fotgrafica pedagogía Actas T.H. Rosal Pradera, Portfa 1 y Antonio Villavicencio OCTUBRE: EV Fotgrafica pedagogía Octubre.	81,96
	Profesional Relación número de unidades de servicio Relación número de visitas al mes Duración de la visita Coordinador(a) 200 HCB Pertinentes de supervisión N.A. Auxiliar 200 HCB Pertinentes de supervisión N.A. Pedagogo 10 HCB 2 visitas al mes por Hogar Comunitario Cualificado o Integral 4 horas en HCB y 4 horas de acompañamiento Profesional psicosocial 20 HCB 1 visita al mes por Hogar Comunitario Cualificado o Integral 4 horas en HCB y 4 horas de Gestión y acompañamiento Profesional en salud o nutrición 20 HCB 1 visita al mes por Hogar Comunitario Cualificado o Integral 4 horas en HCB y 4 horas de Gestión y acompañamiento	ENERO: En la propuesta Cofrem para ejecución del programa se tomaron estándares del Manual Operativo Modalidad Comunitaria versión 7, en donde se especifica la periodicidad de visitas del equipo interdisciplinario. FEBRERO: La contratación derivada contiene en sus obligaciones los estándares de la propuesta garantizando así la corresponsabilidad en la adecuada ejecución de actividades. Todas las hojas de vida de las profesionales que fueron contratadas fueron aprobadas mediante correo electrónico de la supervisión del Convenio, en las que, los perfiles para municipios de Granada y San Martín fueron más complicadas de lograr porque no hay tanta oferta de personas con experiencia en primera infancia. MARZO: Se generaron presentaciones y visitas según la periodicidad descrita en el Manual Operativo. ABRIL Se generaron las visitas presenciales requeridas según cada perfil con reprogramaciones debido a la Semana Santa y cese de actividades en Rosal Praviere y Portfa 1. Adicionalmente, se generaron visitas en jornadas de la tarde con el fin de generar tiempo de acompañamiento y gestión según la oportunidad de cada profesional. MAYO: Se brindaron todos los acompañamientos pertinentes según la periodicidad expuesta en el manual operativo con todas las profesionales aprobadas por ICBF. JUNIO: Durante el mes de junio hubo ajuste de cronograma porque del 23 al 30 de junio no iban a haber beneficiarios en las unidades de servicio. Se aseguraron el número de visitas realizando algunas en jornada de la tarde. Se realizaron 3 cambios por renuncias. JULIO: Durante el mes hubo ajustes de cronogramas debido a que la fecha de reasignación fue durante la última semana del mes y complejidad en los tiempos de acompañamiento y gestión dado que en Villavicencio algunas EAS atendían hasta la 1 pm debido a la inestabilidad en el suministro de agua. Se incorporan cuatro nuevas funcionarias. AGOSTO: Se generaron presentaciones y visitas según la periodicidad descrita en el Manual Operativo.. Durante este mes las profesionales en salud realizaron 2 visitas con el fin de realizar la III Toma de medidas antropométricas y el acompañamiento presencial. SEPTIEMBRE: Durante el mes no hubo ajustes de cronogramas debido a la falta de suministro de agua en algunos setores de villavicencio hubo complejidad en los tiempos de acompañamiento y gestión ya que algunos HCB a atendían hasta la 1 pm. Se incorporó una profesional en reemplazo a licencia de maternidad. OCTUBRE: Se generaron visitas según la periodicidad descrita en el Manual Operativo mediante acompañamiento a doble jornada debido a que hubo 5 días hábiles menos para la ejecución con beneficiarios.	Continua la problemática del agua en Villavicencio , por la cual, en algunos HCB el servicio va solo hasta la 1 pm. Dificultando el tiempo de gestión y acompañamiento.	7.3.12 Propuesta Final Correos de aprobación de HV MARZO: Registro visitas marzo. ABRIL: Registro visitas abril MAYO: Registro de visitas mayo. JUNIO: Registro de visitas Junio. JULIO: Registro de visitas Julio. AGOSTO: Registro de visitas Agosto SEPTIEMBRE: Registro de visitas Septiembre. OCTUBRE: Registro de visitas Octubre	81,96

7.4. OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DE LA CAJA DE COMPENSACIÓN

7.4.1. Obligaciones durante la fase preparatoria

ITEM	OBLIGACIÓN	ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO REPORTADO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN	ALERTAS, INCONVENIENTES O SITUACIONES ESPECIALES QUE AFECTEN EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN	FUENTE DE VERIFICACIÓN	% DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO
7.4.1.1	Conformar y organizar los equipos del talento humano y realizar el proceso de inducción de acuerdo con lo definido en los lineamientos, Manuales Operativos de los servicios, guías, Instructivos y demás documentación emanada por el ICBF que hace parte integral del presente convenio.	ENERO: Debido a que sólo hubo un día habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Se remitieron hojas de vida de cada una de las profesionales de los equipos interdisciplinarios para aprobación por parte de Supervisión ICBF Una vez aprobadas se continuó con la contratación de los colaboradores, luego inducción y posterior alistamiento con el equipo de trabajo de la Fundación Compromiso. Temas como SIGE, RIA, Doc. 20, MEDD, Ley 1804. MARZO: No hubo fase preparatoria ABRIL No ingresó personal nuevo. MAYO: No ingresó personal nuevo. JUNIO: No hubo fase preparatoria pero hubo 3 ingresos de profesionales las cuales fueron aprobadas por ICBF. JULIO: No hubo fase preparatoria pero hubo 4 ingresos de profesionales las cuales fueron aprobadas por ICBF. AGOSTO: No hubo fase preparatoria pero hubo 1 ingreso de profesional la cual fue aprobada por ICBF. SEPTIEMBRE: No hubo fase preparatoria pero hubo 1 ingreso de profesional la cual fue aprobada por ICBF. OCTUBRE: Se presenta un reingreso de Yuri Andrea Reinero al finalizar su licencia de maternidad. Yina Paola Pinzón antes a licencia de maternidad el 14 de octubre, por	N/A	7.4 Actas de inducción JUNIO: Carpeta de contratación. Aprobaciones de personal y actas de inducción. JULIO: Carpeta de contratación.Aprobaciones de personal y actas de inducción. AGOSTO: Carpeta de contratación.Aprobación de personal y acta de inducción SEPTIEMBRE: Carpeta de contratación Aprobacion de personal y acta de inducción OCTUBRE: Carpeta de contratación.Aprobacion de personal y acta de inducción	100,00
7.4.1.2	Aplicar las estrategias de articulación interinstitucional, con el acompañamiento de la Dirección Regional y los centros zonales, para fortalecer los alcances y acuerdos con la sociedad, las familias y el Estado en el marco del principio de corresponsabilidad	ENERO: El Convenio se gesta a partir de la articulación de esfuerzos interinstitucionales entre ICBF y Cofrem. FEBRERO: Se asistió a socializaciones con centros zonales y EAS beneficiarias del contrato los días 24 y 25 de febrero respectivamente. MARZO: No hubo fase preparatoria pero se asistieron a las mesas gubernamentales de primera infancia como MAF y Consejo Social. ABRIL : No hubo fase preparatoria pero se asistió a subcomité de infancia y adolescencia de la Gobernación del Meta el 6 de abril. MAYO: No hubo fase preparatoria ni se asistió a ninguna mesa intersectorial. JUNIO: No hubo fase preparatoria. Se asistieron a mesas convocadas por Asecajas, CIPI, MEN , MinTrabajo con el fin de coordinar la elaboración del nuevo Lineamiento Fonáñez. El 24 de junio se participó en el subcomité de juventud departamental JULIO: No hubo fase preparatoria. Se asistieron a mesas convocadas por Asecajas, CIPI, MEN MinTrabajo con el fin de coordinar la elaboración del nuevo Lineamiento Fonáñez. AGOSTO: No hubo fase preparatoria ni se asistió a ninguna mesa intersectorial. SEPTIEMBRE: No hubo fase preparatoria pero se asistió a COMPOS social de Villavicencio	N/A	7.4 Propuesta Final Reuniones con ICBF Evidencia asistencia mesas de abril. JUNIO: Evidencia asistencias mesas Junio. JULIO: Evidencia asistencias. SEPTIEMBRE: Evidencia asistencia Compos septiembre. OCTUBRE: EV Asistencia octubre.	100,00
7.4.1.3	Realizar los procesos de concertación cuando haya lugar conforme a lo establecido en el Manual Operativo, garantizando la documentación del proceso y el acompañamiento de los Entes de control.	ENERO: Para generar el convenio no se requirió concertación con ningún grupo étnico FEBRERO: En la población asignada no se requiere ningún proceso de concertación, el proceso con las madres comunitarias se da mediante una presentación de la propuesta con las supervisoras y luego con las Entidades Administradoras del Servicio que hacen parte del proceso donde se socializa la distribución de las UDS y la fecha en que se inicia la cualificación. MARZO: No hubo fase preparatoria. ABRIL No hubo fase preparatoria. MAYO:No hubo fase preparatoria. JUNIO: No hubo fase preparatoria ni UDS que requirieran algún proceso de concertación. JULIO: No hubo fase preparatoria ni UDS que requirieran algún proceso de concertación. AGOSTO: No hubo fase preparatoria ni UDS que requirieran algún proceso de concertación. SEPTIEMBRE: No hubo fase preparatoria ni UDS que requirieran algún proceso de concertación	N/A		N/A

7.4. 2. OBLIGACIONES DURANTE LA FASE DE IMPLEMENTACION DEL CONVENIO

7.4.2.1. Obligaciones relacionadas con la prestación de los servicios

ITEM	OBLIGACIÓN	ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO REPORTADO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN	ALERTAS, INCONVENIENTES O SITUACIONES ESPECIALES QUE AFECTEN EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN	FUENTE DE VERIFICACIÓN	% DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO
7.4.2.1.1	Brindar apoyo en la cualificación de 194 HCB- tradicionales 2.522 beneficiarios.	ENERO: Debido a que sólo hubo un día habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Se recibieron 194 UDS de las cuales 8 UDS estaban en proceso de reapertura. Dado durante este mes no se generaron visitas a los HCB no se pudo constatar la población real. MARZO: La población real fue de 2396 beneficiarios debido al cierre de 4 UDS sin generar reapertura en ese mes y bajo cobertura en algunos HCB. Causas endógenas a Cofrem y Fundación Compromiso. ABRIL La población real fue de 2389 beneficiarios debido al cierre de 8 UDS sin generar reapertura en ese mes y bajo cobertura en algunos HCB. Causas endógenas a Cofrem y Fundación Compromiso. Se generó posibilidad de otrosí para subsanar la situación. MAYO: La población real fue de 2.470 beneficiarios debido a HCB con población menor a 13 beneficiarios. Causas endógenas a Cofrem y Fundación Compromiso. JUNIO: La población real fue de 2.471 beneficiarios debido a HCB con población menor a 13 beneficiarios. Causas endógenas a Cofrem y Fundación Compromiso. JULIO: La población real fue de 2.477 beneficiarios debido a HCB con población menor a 13 beneficiarios y el cierre de un HCB. Causas endógenas a Cofrem y Fundación Compromiso. AGOSTO: La población real fue de 2.482 beneficiarios debido a HCB con población menor a 13 beneficiarios y el cierre de un HCB. Causas endógenas a Cofrem y Fundación Compromiso.	Solo se logró beneficiar a una población de 2.486 niñas y niños debido a que hubo población diferente a 13 en varios HCB. Hubo semana sin atención directa a usuarios lo cual disminuyo en 15 días hábiles para la realización de las visitas presenciales en cada HCB.	7.4.2 Correo asignación de población. MARZO: Microdato Cofrem Marzo Correo de reasignación ABRIL: Microdato Cofrem Abril Correo sobre documentación requerida para otrosí MAYO: Microdato Cofrem Mayo JUNIO: Microdao Cofrem Junio. JULIO: Microdao Cofrem Julio. AGOSTO: Microdao Cofrem Agosto. SEPTIEMBRE. Microdao Cofrem Septiembre. OCTUBRE: Microdao Cofrem	81,96

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

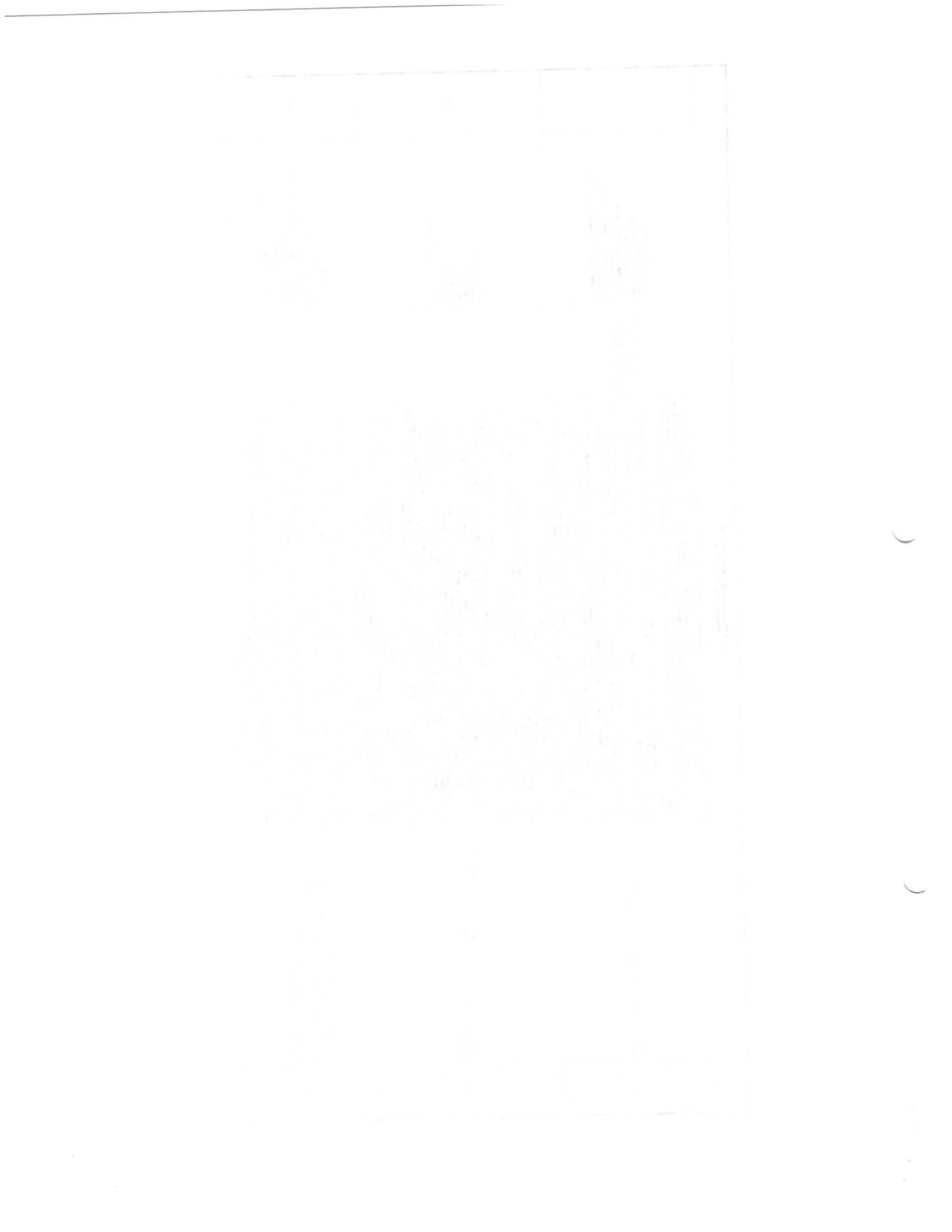
7.4.2.1.2	Acompañamiento a la madre o padre comunitario en la planeación y diseño de las estrategias especializadas para el acompañamiento telefónico a las familias, desde cada disciplina, Pedagógica, Salud, Nutrición y Psicosocial; lo anterior en el marco de las 14 prácticas de cuidado y crianza definidas en la estrategia "Mis manos te enseñan y demás orientaciones dadas por la Subdirección de Gestión Técnica para la Atención de Primera Infancia SGTAPI del ICBF.	ENERO: Debido a que solo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logro apoyar dicha actividad. FEBRERO: Se iniciaron socializaciones para explicar el alcance de los acompañamientos a las agentes educativas, representantes legales y coordinadores. Se esquma la metodología de acompañamiento presencial por lo cual el acompañamiento técnico está orientado desde las condiciones de calidad de cada uno de las componentes. MARZO: Se generaron acompañamientos con base en los estándares de calidad y no mis manos te enseñan. ABRIL Se generaron acompañamientos con base en los estándares de calidad y no mis manos te enseñan. Como acompañamiento a familias se brindaron sesiones de padres. MAYO: Se generaron acompañamientos con base en los estándares de calidad y no mis manos te enseñan. Como acompañamiento a familias se brindaron sesiones de padres. JUNIO: Se generaron acompañamientos con base en los estándares de calidad y no mis manos te enseñan. Como acompañamiento a familias se brindaron sesiones de padres. JULIO: Se generaron acompañamientos con base en los estándares de calidad y no mis manos te enseñan. Como acompañamiento a familias se brindaron sesiones de padres. AGOSTO: Se generaron acompañamientos con base en los estándares de calidad y no mis manos te enseñan. Como acompañamiento a familias se brindaron escuelas de padres.	Para esta vigencia no se manejan las 14 prácticas de cuidado y crianza debido a que se está trabajando de forma presencial con los beneficiarios.		N/A
7.4.2.1.3	Apoyar el acompañamiento telefónico y acompañamiento virtual de acuerdo a la alternancia con dos (2) acompañamientos por semestre, previa coordinación y "repartición" de familias con las madres o padres comunitarios.	ENERO: No aplica para la metodología de trabajo de la vigencia actual. FEBRERO: En las UDS asignadas no se encontraba ninguna unidad bajo alternancia o asistencia remota por lo cual no aplica para el Convenio actual ya que de acuerdo a la resolución N.009 de 2022 la prestación del servicio es presencial y se adapta a la nueva versión del manual operativo V7. MARZO: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento debido a que la metodología es presencial. ABRIL: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento debido a que la metodología es presencial. MAYO: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento debido a que la metodología es presencial. JUNIO: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento debido a que la metodología es presencial. JULIO: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento debido a que la metodología es presencial. AGOSTO: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento debido a que la metodología es presencial. SEPTIEMBRE: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento debido a que la metodología es presencial. OCTUBRE: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento debido a que la metodología es presencial.	No aplica a la metodología de atención de las UDS asignadas.		N/A
7.4.2.1.4	El coordinador y auxiliar administrativo consolidan la información por UDS apoyando a la EAS en el reporte en el formato web para EAS.	ENERO: No aplica para la metodología de trabajo de la vigencia actual. FEBRERO: En las UDS asignadas no se encontraba ninguna unidad bajo alternancia o asistencia remota por lo cual no aplica para el Convenio actual. MARZO: La coordinadora y auxiliar del Convenio apoyan exclusivamente las labores del equipo interdisciplinario y no realizan actividades que soliapen las obligaciones de las entidades administradoras. ABRIL La coordinadora y auxiliar del Convenio apoyan exclusivamente las labores del equipo interdisciplinario y no realizan actividades que soliapen las obligaciones de las entidades administradoras. MAYO: No aplica para el servicio modalidad presencial que se ha acompañado. JUNIO: No aplica para el servicio modalidad presencial que se ha acompañado. JULIO: No aplica para el servicio modalidad presencial que se ha acompañado. AGOSTO: No aplica para el servicio modalidad presencial que se ha acompañado. SEPTIEMBRE: No aplica para el servicio modalidad presencial que se ha acompañado. OCTUBRE: No aplica para el servicio modalidad presencial que se ha acompañado.	No aplica a la metodología de atención de las UDS asignadas.		N/A
7.4.2.1.5	El equipo interdisciplinario que apoya la labor de la madre y o padre comunitario, a través de la cualificación del servicio de HCB, realizara grupos de estudio y trabajo virtuales con las madres y padres comunitarios para trabajar temas en torno a los componentes de calidad y nuevas orientaciones de los manuales operativos (Plan de formación y acompañamiento a familias, diagnóstico situacional (Ficha de caracterización), entre otros	OCTUBRE: Se apoyaron las siguientes jornadas con tiento humano: Funfecho: Lactancia materna, tratamiento de problemas en lactancia materna, cuidado de los humedales, cómo trabajr las emociones: Rosal Prader- Prevención del abuso sexual, tránsito armónico, estrategias didacticas, fortlecimiento del desarrollo integral; Porvenir-politica ambiental, uso del punto ecológico, ; Porfia 1- Promoción de la salud en la primera infancia, prevención, detección y notificación de enfermedades prevalentes, estrategias pedagogicas (arte), practicas de cuidado y crianza; Antonio Villavicencio-tamaño armonico, provención y detección de violencias, fortalecimiento familiar, estrategias de fortalecimiento para el desarrollo integral de las y los niños; Delicias-Primeros auxilios. SEPTIEMBRE: Se apoyaron escuelas de padres individualizadas mediante 14 de salud y 37 de pedagogía y psicología. En talento Humanos se apoyaron 8 EAS Funfecha-Protocolo en casos de Desnutrición, Resolución de conflictos y Motivación personal; Porvenir Primeros Auxilios en la uds, Actividad Física y Buen Trato; Rosal Prradera-Alimentación saludable, Alimentación complementa de . Documento 22 El Juego y Documento 23 La Literatura; Antonio Villavicencio:Alimentación saludable, Alimentación complementaria, Transito Armónico, Buen Trato, Vínculos Afectivos y Documento 22 - 23; Porfia 1: Practicas higiénicas ETAS, Estrategias Pedagógicas y Actividades Rectoras. AGOSTO: Se apoyaron escuelas de padres individualizadas mediante 22 de salud y 53 de pedagogía y psicología. En talento Humanos se apoyaron todas las EAS menos Nueva Epoca emdiante temáticas de Buen trato, mecanismo de seguimiento propuesta, seguimiento nutricional-Porfia 1: comunicacion asertiva, trabajo en equipo, lactancia materna, aire salud y vida-Funfecha: Violencia Intrafamiliar Documento 20-21 Centros de Interes-Antonio; Prevencion Intrafamiliar, RIA, Doc 20 y 21-Rosal: Activacion de ruta covid-19, diversidad, actividades rectoras-Perestroika; Decalogo del Buen Trato, lactancia materna-Andes Algarrobo; Comunicacion asertiva-Delicias; Clases de riesgos laborales, buen trato y huerta casera de reciclaje-Porvenir. JULIO: Se apoyaron escuelas de padres individualizadas mediante 28 de pedagogía, 15 de psicología y 15 de salud y nutrición. En Talentos humanos Funfecho - Biodiversidad del medio ambiente y cambio climático,Roles de genero yReclutamiento infantil; Rosal Pradara: Estrategias de la lactancia materna y Trabajo en equipo; Antonio Villavicencio -Estrategias de la lactancia materna, Trabajo en equipo, Guia 13 Transito Armónico, Bases Curriculares, Planeación pedagógica, Porvenir Actividad física y Buen trato; Delicias Actividad física; Porfia 1 Exploración del medi, Trabajo en equipo, Rutas de atención integral a la primera infancia; Nueva Época Festival Emocional. ENERO: Se realizó propuesta Cofrem en la cual se especifica el apoyo a las jornadas de reflexión pedagógica y de cualificación. El plan de cualificación a Talento Humano	N/A	7.4 Propuesta Final MARZO: Acta TH Caracterización y Ley 115. ABRIL: Actas EP y TH Abril. MAYO: Actas TH y Actas EP Mayo JUNIO: Actas TH y Actas EP Junio JULIO: Evidencia fotográfica escuelas de padres y Actas TH Julio. AGOSTO: EV Fotográfica Escuelas de Padres y Actas TH Agosto. SEPTIEMBRE: EV Fotográfica Escuelas de Padres y Actas TH OCTUBRE: EV Fotográfica Escuelas de Padres y Actas TH Octubre	81,96
7.4.2.1.6	Cupos, en los HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR (HCB – Tradicionales), a partir de la fecha definida por el ICBF, en las UDS correspondientes al Centro Zonal Villavicencio, Centro Zonal Acacias y Centro Zonal de Granada de la Regional Meta	ENERO: Se firmó convenio en el cual se especificaban los municipios de cobertura. FEBRERO: Los cupos fueron brindados por la Regional Meta para lograr cumplir con las 194 UDS en los municipios de Villavicencio, Acacias, San Martin y Granada. MARZO: La cupos no fueron modificados. ABRIL Los cupos no fueron modificados. Se acepto inicio de tramite para generar otros1 que permitte reasignación de población para las UDS que no se encuentran activas. MAYO: Gracias al otros1 al convenio , se reasignaron 6 unidades de servicio de la EAS Antonio Villavicencio en el municipio de Villavicencio. JUNIO: Los cupos fueron modificados al haber cierre de Semillas de Grandeza-Porfia 1 y Manitos creativas-Nueva Época. Se reemplazaron por UDS del listado inicial Los Itinerlitos-Funfecho y Caritas Rosadas-Perestroika. JULIO: Hubo 5 reasignaciones. Cerraron Siempre amigos y Chiquitines Funfecho,Manos Caracol Perestroika y Mi pequeño mundo, Niños alegres uno y mis pequeños angelitos de Rosal Pradera los cuales fueron reemplazados por Huellas del saber, Divino Niño, Menechos y garabatos 2 y Mini Chiquitines de Antonio Villavicencio y Manitos creativas de Nueva época. AGOSTO: Hubo 6 reasignaciones Cerraron: Mis pequeñas alegrías-Antonio, Ositos cariñositos-Funfecho, Mi pequeño mundo-Rosal, Los bulliciosos, Caritas rosadas y Mis angelitos-Perestroika, Mi pequeño mundo y mis ositos-Andes Algarrobo. Asignaron:Mis pequeños guardianes y mis amigulitos-Antonio, Siempre amigos, bernal y mis pequeños traviesos-Funfecho y Mis angelitos, Tom y Jerry y Los Angelitos-Perestroika. SEPTIEMBRE: Hubo 2 reasignaciones. Cerraron La Flores y Chiquitines-Funfecho los cuales fueron reemplazados por HCB que tuvieron reapertura como Niños alegres 1-	N/A	7.4.2 Correo asignación de población. ABRIL: Correo documentación para otros1 MAYO: Correo asignación de EAS e información sobre las seleccionadas. JUNIO: Correo reasignaciones de UDS Junio. JULIO: Correo información sobre reasignaciones. AGOSTO: Correo información sobre reasignaciones. SEPTIEMBRE: Correo información sobre reasignaciones. OCTUBRE: Correo información sobre reasignaciones.	100,00

7.4.3. Obligaciones durante la fase de ejecución del convenio:

ITEM	OBLIGACIÓN	ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO REPORTADO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACION	ALERTAS, INCONVENIENTES O SITUACIONES ESPECIALES QUE AFECTEN EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN	FUENTE DE VERIFICACION	% DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO
7.4.3.1	Aplicar los Lineamientos Técnicos y de Gestión de la Estrategia de Cero a Siempre.	ENERO: Se realizó propuesta teniendo en cuenta los lineamientos, manual operativo y orientaciones vigentes para enero 2022. Se firma certificado de compromiso por parte del RL Cofrem FEBRERO: La contratación derivada cumple con los lineamientos y manual operativo comunitario 2022. Se alega al proveedor a firmar el certificado de compromiso ICBF como parte de la corresponsabilidad en la ejecución del convenio. MARZO: Se cumple con los lineamientos técnicos por parte del equipo interdisciplinario del convenio. ABRIL Se siguieron lineamiento técnicos y orientaciones brindadas por supervisión ICBF. MAYO Se siguieron orientaciones técnicas con base en el manual operativo vigente. JUNIO: Se recibieron orientaciones técnicas dada revisión de informes mensuales. Se siguieron orientaciones del manual operativo vigente. JULIO: Se recibieron orientaciones técnicas dada revisión de informes mensuales. Se siguieron orientaciones del manual operativo vigente. AGOSTO: Se cumple con los lineamientos técnicos por parte del equipo interdisciplinario del convenio. SEPTIEMBRE: Se cumple con los lineamientos técnicos por parte del equipo interdisciplinario del convenio. Se siguen orientaciones técnicas por parte de la delgada de supervisión del convenio, Sandra Ortiz respecto a metodología de Escuelas de Padres y redacción de actas.	N/A	7.4.3 Certificado de cumplimiento lineamiento comunitario 2022 Certificado de compromiso Fundación Compromisos	81,96
7.4.3.2	Desarrollar acciones de planeación, implementación y retroalimentación, del proceso de cualificación donde se propendan por el mejoramiento continuo	ENERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem. Se iniciará una vez se tengan acompañamientos al talento humano. FEBRERO: La contratación derivada contempla dichas acciones y se apoyarán desde el mes de marzo desde el estándar 53 El plan de cualificación a Talento Humano deberá ser concertado con las Entidades Administradoras del Servicio para posteriormente ser aprobado por la supervisión delegada por el ICBF.2. Se solicita a ICBF, se nos brinde un tiempo especifico en cada jornada de reflexión y tiempo de cualificación de las EAS a beneficiar.3. El programa se enfoca en las y los beneficiarios de los HCB tradicionales inscritos en el Programa, por lo cual, los estándares a acompañar no incluyen población de mujer gestante. MARZO: Por solicitud de la supervisión ICBF se generarán formatos de autoevaluación en las escuelas de padres y cualificaciones al talento humano. Durante este mes no se llevaron a cabo, sólo se tienen formatos de supervisión internos a contratos Cofrem en los cuales no hubo ninguna queja u oportunidad de mejora. Costo autoevaluación, se generó una nueva socialización con las EAS de Granada con el fin de despejar dudas sobre el convenio y el quehacer del equipo interdisciplinario. En términos generales se ha cumplido con las acciones propuestas pero es necesario que las EAS brinden tiempo y espacio adicional a las visitas en los HCB. ABRIL Se generaron formatos para evaluación de acompañamientos a escuelas de padres y jornadas de cualificación. Adicionalmente, desde la supervisión Cofrem no se encontró ninguna oportunidad de mejora referente al objeto contractual. MAYO: Se generaron evaluacion de Escuelas de padres. JUNIO: Se generaron evaluaciones de Escuelas de padres y Talento Humano. Se dieron espacios de retroalimentación y autoevaluación con los equipos interdisciplinarios. JULIO: Se generaron evaluaciones de Escuelas de padres y Talento Humano. Se dieron espacios de retroalimentación y autoevaluación con los equipos interdisciplinarios. Se iniciaron encuestas de satisfacción desde el área de Servicio al Cliente-COFREM. AGOSTO: Se generaron evaluaciones de Escuelas de padres y Talento Humano. Se dieron espacios de retroalimentación y autoevaluación con los equipos interdisciplinarios. Se finalizan encuestas de satisfacción desde el área de Servicio al Cliente-COFREM SEPTIEMBRE: Se dieron espacios de retroalimentación y autoevaluación con los equipos interdisciplinarios. Se recibió informe de satisfacción I semestre 2022 realizado por parte de SerCliente COFREM obtendendo un grado de satisfacción del 99%. Se realiza primera autoevaluación de la Fundación compromiso obteniendo una	N/A	7.4.3 Propuesta Final Cofrem Contratación derivada MARZO: Visitas Marzo Supervisión Cofrem a contratación derivada ABRIL: Formatos de evaluación y Visitas Abril Supervisión Cofrem a contratación derivada MAYO: Evaluación a EP y Visitas Mayo Cofrem. JUNIO: Evaluaciones EP, TH y reunión de seguimiento interno JULIO: Evaluaciones EP, TH. AGOSTO: Evaluaciones EP, TH. SEPTIEMBRE: Informe SerCliente Cofrem. OCTUBRE: Evaluaciones Talento Humano.	81,96

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.4.3.3	Desarrollar todas las acciones para la garantía de derechos de los niños y niñas en el marco de la Ruta Integral de Atenciones de la Estrategia de Cero a Siempre	ENERO: Fue contemplado parcialmente en la propuesta Cofrem através del acompañamiento de las profesionales en psicología y salud. FEBRERO: La contratación derivada contempla acciones parciales desde la verificación documentales, observación in situ y referencias de las agentes educativas. MARZO: En el marco del convenio se acompañan citas tempranas desde la observación del equipo interdisciplinario y a solicitud de la agente educativa pero no somos los encargados de activar, gestionar y hacer seguimiento a dichas rutas al ser una obligación de la responsable de la UDS y su EAS. En caso de ser necesario se generan remisiones para acompañamientos de profesionales como psicología infantil, terapia de lenguaje según el caso. Para proceder a las remisiones se hace la observación y socialización con agente educativa y acudiente. el al siguiente mes no hubo mejoría se realiza remisión. Para el mes de marzo, al ser el primero de visitas no se generaron remisiones. ABRIL: Se generaron 28 remisiones posteriormente a generar observaciones pertinentes. Por dificultades conductuales y emocionales se remitieron 6 menores a psicología, problemas fonéticos y/o dificultad de lenguaje a terapia de lenguaje y/o fonoaudiología 21; evento traumático uno para acompañamiento de psicología con la menor Arriana Zaray Rojas de EAS Funfecho. MAYO: Se generó 1 remisión por conducta agresiva que no ha mejorado pese a pautas de crianza. Se generaron 34 seguimientos; 14 por lenguaje y/o fonoaudiología. 13 por conducta y 1 por Higiene Oral. JUNIO: Se generaron dos remisiones a psicología, una por conductas agresivas y otra por herramientas ara autonomía. Se generaron 14 seguimientos, 8 por conducta y 6 por lenguaje. Se generó una remisión y solicitud de activación de ruta por presunto abuso sexual al beneficiario Jeikko Sleima UDS Felicos -Rosal Pradera. JULIO: Se generaron 2 remisiones, una para acompañamiento por psicología clínica y otra para remisión a terapia de lenguaje. 15 seguimientos, 6 para lenguaje y fonoaudiología; 4 psicología y terapia de lenguaje; 4 asesoría de psicoeducación, y 1 de valoración médica. AGOSTO: Se generaron 2 remisiones, una para acompañamiento psicológico a beneficiario que ha tenido reacciones violentas tras el fallecimiento de su padre y otra de psicoeducación. Se realizan 5 seguimientos, 4 referidas a psicoeducación y acompañamiento en pautas de crianza y 1 para refuerzo de psicologías de lenguaje. SEPTIEMBRE: Se generó una remisión Liam SantiagoOmaña-Minichiquitines Antonio Villavicencio a psicología infantil debido a que pese al seguimiento y pautas de crianza brindadas a los acudientes el menor continua con conductas por mejorar. Se realizaron dos seguimientos uno por dificultades en pronunciación y el siguiente para generar apoyo con pautas de crianza. No se realiza ninguna activación de ruta, sólo acompañamiento previo ya que dicha acción debe estar en cabeza de la EAS. OCTUBRE: Se realizan 2 remisiones Keiner Yael Huerfano-Los pinguinos-Nueva Época y Angel Santiago Velez-Amiguitos saltarines-Perestroika, ambos para activación de	No se realizan todas las acciones sino se apoyan al ser una responsabilidad de las EAS. Se apoyaron 2 casos urgentes por activación de ruta.	7.4.3 Propuesta Final Cofrem Contratación derivada ABRIL: Remisiones psicología Abril MAYO: Seguimientos Mayo JUNIO: Seguimientos y remisiones junio. JULIO: Seguimientos y remisiones AGOSTO: Seguimientos y remisiones agosto SEPTIEMBRE: Seguimientos y remisiones septiembre OCTUBRE: Seguimientos, remisiones y cierres octubre.	81,99
7.4.3.4	Fortalecer la capacidad conceptual, técnica y operativa de las madres y padres comunitarios para trabajar con los niños, niñas, familias y comunidades vinculados a los Hogares Comunitarios	ENERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem através del acompañamiento a las jornadas de reflexión y cualificación de los agentes educativos. FEBRERO: La contratación derivada tiene como obligación el acompañar las jornadas GET. reflexión pedagógica y de cada componente se abordarán algunos estándares de calidad el cual tiene como finalidad la cualificación de las madres comunitarias. MARZO: Se acompañan jornadas de reflexión y cualificación Porfia 1:Ficha de caracterización socio familiar. Ley 115 marco normativo referente a lenticos, Lactancia Materna, Alimentación y Educación Nutricional; Funfecho Activación de ruta con entes territoriales situación de amenaza o vulneración de derechos (RIA), Plan de Saneamiento Básico BPM, Uso eficiente y ahorro del agua; Porvenir Diversidad sexual y explotación Sexual Infantil, Prevención y detección de las enfermedades prevalentes de la infancia y aparición de brotes. Enfermedades Inmunoprevenibles; Delicias Diversidad sexual y explotación Sexual Infantil. Prevención y detección de las enfermedades prevalentes de la infancia y aparición de brotes. Enfermedades Inmunoprevenibles. ABRIL Se acompañaron las siguientes jornadas de reflexión: Porfia 1:Tipos de violencia, Buen trato, Vínculos afectivos, Pilares de la educación; Funfecho: Explotación Infantil, Manejo de residuos, Datos antropométricos; Porvenir y Delicias: Propuesta pedagógica, Prevención embarazo adolescentes, Derechos sexuales y reproductivos, Planificación familiar; Perestroika: Dominio de grupo, Lactancia Materna: Nueva Época: Cesto de tesoros; Andes algarrobo: Alimentación saludable en la primera infancia. MAYO: Se apoyaron las siguientes jornadas: Funfecho Enfermedades diarreicas agudas (EDA) Infecciones respiratorias agudas (IRA), Familias Homoparentales Mitos y verdades;Delicias Prevención de la obesidad y la desnutrición, Lactancia materna, Enfoque Diferencial; Porfia 1 código de infancia y adolescencia, Juego meta educativa primera infancia, Planeación estrategias pedagógicas ; Andes Algarrobo Familia como entorno protector. JUNIO: Se brindó cualificación en: Porfia 1 Orientación y lineamientos técnicos claves, sobre atención a niñas y niños con discapacidad . Ley 1618 de 2013, Decreto 1421 de 2017, Comunicación asertiva, Atención a la diversidad, Importancia de la literatura en la planeación, Promoción de la lectura de cuentos en la uds. Funfecho, Delicias Actividades rectoras,Transito amónico, Rutas de Género; Andes algarrobo Bienestar social,Actividades Lúdico/artísticas; Porvenir: Enfoque Diferencial ; Perestroika: Estrategias de aprendizaje, Procesos de alteración en el desarrollo: Antonio Villavicencio Comunicación Asertiva,Dimensiones; Nueva Época Actividades Rectores. JULIO: Se apoyaron escuelas de padres individualizadas mediante 28 de pedagogía, 15 de psicología y 15 de salud y nutrición. En Talentos humanos Funfecho - Antonio Villavicencio -Estrategias de la lactancia materna, Trabajo en equipo, Guia 13 Transito Amónico, Bases Curriculares, Planeación pedagógica, Porvenir Actividad física y Buen trato; Delicias Actividad física; Porfia 1 Exploración del medi, Trabajo en equipo, Rutas de atención integral a la primera infancia; Nueva Época Festival Emocional. AGOSTO: En talento Humanos se apoyaron todas las EAS menos Nueva Época mediante temáticas de Buen trato, mecanismo de seguimiento propuesta, seguimiento nutricional-Porfia 1; comunicacion asertiva, trabajo en equipo, lactancia materna, aire salud y vida-Funfecho; Violencia intrafamiliar Documento 20-21 Centros de interes-materna-Andes Algarrobo; Comunicacion asertiva-Delicias; Clases de riesgos laborales, buen trato y huerta casera de reciclaje-Porvenir.	N/A	7.4.3 Propuesta Final Cofrem Contratación derivada ABRIL: Actas TH MAYO: Acta TH JUNIO: Actas TH JULIO: Actas TH AGOSTO: Actas TH SEPTIEMBRE: Actas TH Septiembre.	81,96
7.4.3.5	Promover el reconocimiento y respeto de la diversidad de niñas, niños, adultos, familias, comunidades y pueblos usuarios del servicio y generar acciones para propiciar una atención pertinente a la luz de las categorías priorizadas en el Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos del ICBF (género, discapacidad, pertinencia étnica y diversidad sexual y de género). Apoyar la implementación de las acciones pedagógicas y de cuidado, intencionadas, centradas en los intereses de niñas, niños y sus familias, en sus características particulares y culturales para promover su desarrollo integral.	ENERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem através del acompañamiento de todo el equipo interdisciplinario. FEBRERO: La contratación derivada tiene como obligación generar inducción al talento humano sobre el MEDD y adicionalmente, fronteriza en su actuar, especialmente, las profesionales en pedagogía. MARZO: El enfoque es transversalidad en el acompañamiento para el mes de marzo se brindaron dos espacios de cualificación relacionados el tema y las profesionales de pedagogía y psicología que son quienes generaron visitas prolongadas tuvieron inducción sobre el tema. ABRIL TALENTO HUMANO: Porvenir y Delicias: Derechos sexuales y reproductivos; ESCUELAS DE PADRES: Porfia 1;Derechos y deberes de las niñas y las niñas; Funfecho (5 diferentes sectores): Derechos y deberes de las niñas y niños; Nueva Época: Derechos y deberes de las niñas y niños (Juego-Lectura) MAYO: Se trabajó de forma transversal en las acciones de acompañamiento con los beneficiarios. Se brindó Escuela de Padres el 18 de mayo sobre Familias Homoparentales en Funfecho y el 20 de Mayo sobre Enfoque Diferencial en EAS Delicias. JUNIO: Se brindó cualificación en: Porfia 1 Atención a la diversidad. Funfecho. Delicias Rutas de Genero; Andes algarrobo Bienestar social; Porvenir: Enfoque Diferencial, Perestroika. JULIO: Se brindó apoyo en talento humano el 01 de julio sobre roles de género en Funfecho, en escuelas de padres en funfecho el 07 sobre roles de género. Se realiza material educativo infografía sobre enfoque diferencial orientado a las personas con diversidad sexual, población LGBTI, se le envía a cada una de las Agentes Educativas vía WhatsApp para brindarles herramientas de interés sobre la temática en mención y que dicha información se comparida con los padres de familia. AGOSTO: Se brindó apoyo en talento humano el 12 de agosto sobre atención a la diversidad en Perestroika. SEPTIEMBRE: Se realiza actividad pedagógica con los niños y las niñas para el mes de septiembre esto mes la temática llamada me divierto jugando, con el objetivo de identificar en los niños conductas de hipersexualización del manual de autoprotección Historias Felices, actividad que se aplica para cada una de las Unidades de Servicio beneficiarias. Se realiza infografía sobre enfoque diferencial orientado a las víctimas de desplazamiento forzado, se le envía a cada una de las Agentes Educativas vía WhatsApp para brindarles herramientas de interés sobre la temática en mención y que dicha información se comparida con los padres de familia. Se brinda acompañamiento en escuelas de padres: Mis años maravillosos-Funfecho 20-09 y Barney Funfecho el 12-09. OCTUBRE: Se brinda capacitación sobre prevención de abuso sexual en Rosal Pradera el 11 de octubre, Infografía sobre Prevención del Abuso Sexual	N/A	7.4.3 Propuesta Final Cofrem Contratación derivada ABRIL. Actas TH Porvenir y Delicias. Actas EP Porfia, Funfecho y Nueva Época. MAYO: Actas EP Funfecho y Delicias. JUNIO:Actas TH Perfia, FunfechoPorvenir, Anáes Algarrobo JULIO: Acta TH y EP Funfecho. SEPTIEMBRE: EV infografía. EV Fotografica Barney y Mis años maravillosos-Funfecho. OCTUBRE: EV infografía. Acta TH Rosal pradera.	nfog



INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.4.3.6	Fomentar hábitos y estilos de vida saludables que favorezcan la salud desde la primera infancia y en las siguientes etapas del ciclo vital, mediante el desarrollo de procesos formativos y en la práctica de la actividad física, hábitos alimentarios y auto cuidado	ENERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem através del acompañamiento de los profesionales en salud y nutrición. FEBRUARO: Se realizó contratación de profesionales en salud y nutrición las cuales serán las encargadas de liderar y ejecutar el acompañamiento en dichas temáticas. MARZO: Durante el mes de marzo no se acompañó esta temática por parte de las profesionales en salud y nutrición ya que debían realizar toma de medidas antropométricas y generar perfiles nutricionales. ABRIL Se acompañó la temática a través de TALENTO HUMANO; Porfia 1:Tipos de violencia, Buen trato. ; Funfecho: Datos antropométricos; Porvenir y Delicias Propuesta pedagógica, Prevención embarazo adolescentes, Derechos sexuales y reproductivos. Planificación familiar; Andes algarrobo: Alimentación saludable en la primera infancia. ESCUELAS DE PADRES: Porfia 1:Funfecho (5 diferentes sectores): Derechos y deberes de las niñas y niños, Generalidades datos antropométricos; Andes algarrobo (4 diferentes sectores): Prevención y manejo agresividad en las niñas y los niños; Nueva Época: Derechos y deberes de los niños y niñas (Juego-Lectura); Delicias y Porvenir: Hábitos y estilos de vida saludable. MAYO: EP Funfecho Vinculación efectiva para el fortalecimiento de la autoestima; Perestroika Prevención del maltrato físico, psicológico y negligencia ; Funfecho Prácticas de autocuidado mutuo y medio ambiente . TALENTO HUMANO: Delicias Prevención de la obesidad y la desnutrición, Lasallista materna; Andes Algarrobo Familia como entorno protector. JUNIO: Se brindó cualificación en: Funfecho Prevención embarazo en adolescentes. Andes algarrobo Bienestar social,Actividades Lúdicas/artísticas; Porvenir: Prevención de la obesidad y la desnutrición; ; Antonio Villavicencio Comunicación Asertiva,Dimensiones, Hábitos alimenticios y de higiene en los niños y los niños: Rosal Pradera Hábitos alimenticios y de higiene en las niñas y los niños. En acompañamiento psicosociales Se realiza actividad pedagógica con las niñas y los niños, la actividad denominada para el mes de junio es búsqueda del tesoro que habla sobre el tema de inclusión del manual de autoprotección Historias Felices, actividad que se aplica para cada una de las Unidades de Servicio beneficiarias. JULIO: Durante este mes en las visitas geradas por las auditares de enfermería se trató de forma transversal la temática y se realizan actividades físicas. Escuela de Padres: Alimentación saludable e higiene personal-Funfecho.Se realiza actividad pedagógica con las niñas y las niños, la actividad denominada para el mes de julio es Cuéntalo, no te calles, con el objetivo de identificar posibles casos de abuso sexual en los niños del manual de autoprotección Historias Felices, actividad que se aplica para cada una de las Unidades de Servicio beneficiarias. AGOSTO: En Escuelas de Padres: las verduras de la obediencia, los chiquitines-funfecho, prevención del abuso sexual-nueva epoca, en Talento humano: Seguimiento nutricional-Porfia 1; aire, salud y vida-Funfecho, ruta de posibles casos covid-19-Perestroika. Se dicta la temática llamada me divierto jugando, con el objetivo de identificar en los niños conductas de hipersexualización del manual de autoprotección Historias Felices. SEPTIEMBRE: Se brindo acompañamiento en la temática mediante Talento humano en actividad física-Porvenir: Alimentación complementaria y alimentación saludable-	N/A	7.4.3 Propuesta Final Cofrem Contratación derivada ABRIL: Actas TH y EP Abril. MAYO: Actas EP Funfecho yPerestroika Actas TH Delicias y Andes Algarrobo. JUNIO: TH Funfecho, andes algarrobo, Porvenir, Antonio Villavicencio y Rosal pradera. JULIO: EP Funfecho. SEPTIEBRE: Actas TH Porvenir, Rosal Pradera y Porfia 1 EV Fotográfica pedagogia.	81,96
7.4.3.7	Apoyar el monitoreo y seguimiento del desarrollo integral y la garantía de los derechos de cada niña y niño beneficiario	OCTUBRE: Seguimiento a la segunda aplicación de la escala cualitativa del desarrollo infantil, se verifica el correcto diligenciamiento de los formatos establecidos y si se identifica alguna novedad se le realiza la sugerencia a la Agente Educativa para realizar la respectiva corrección. Se realizan 2 remisiones Keiner Yael Huerfano Los pinguinos-Nueva Epoca y Angel Santiago Velez Amigutos saltarines-Perestroika, ambos para activación de ruta por presunto abuso sexual.Se realizan dos seguimientos, Tercera verificación y actualización de derechos y notificación agentes educativas de documentación faltante en las carpetas de los niños. Verificación de Derechos:Para el mes de octubre se realizó la verificación de derechos en el componente salud y teniendo como resultado los siguientes valores como se detallan a continuación: Niños sin crecimiento y desarrollo 307, niños sin esquema de vacunación al día 141, niños sin seguridad social 49, dentro de las actividades que se realizaron para el mes de octubre se les notifico a las agentes educativas y padres de familia de la importancia de tener esta documentación el día. ENERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem através del acompañamiento de los profesionales. FEBRERO: Se realizó la contratación de los equipos interdisciplinarios. Se genera cronograma de verificación de derechos mediante listra de chequeos por parte de salud y nutrición junto a psicología, sobre la documentación que verifica la garantía de derechos de los beneficiarios del convenio. MARZO: Se realizó verificación de documentos por parte de psicología y salud. En psicología se verificaron registro civil, cedula de acudientes, recibo público, certificado de pertenencia a comunidad indígena, ficha de caracterización, acta de compromiso y certificado laboral. Por parte de salud, la afiliación en adreas. ABRIL Se finalizó la primera verificación de derechos or parte de salud en la cual, se constató existencia o falta de documento soporte para cada beneficiario de crecimiento y desarrollo, vacunación, EPS y certificados médicos. La consolidación de dichos datos serán reportados en Mayo. MAYO: Se apoyaron las siguientes jornadas: Porfia 1 código de infancia y adolescencia ; Andes Algarrobo Familia como entorno protector. Se apoyaron las siguientes Escuelas de Padres: Porfia 1 Canales de comunicación del ICBF para reporte de amenazas, Vulneración derechos; Nueva Época Derechos y deberes de las niñas y niños (Juego-Lectura);. Derechos y deberes de las niñas y niños. JUNIO: Se realiza seguimiento a la verificación de derechos que se aplicó en el mes de abril, se le deja cada una de las Agente Educativas un documento donde se relaciona la documentación pendiente de cada uno de los menores.Se realiza material de apoyo virtual infografias para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática Guia 50. Seguimiento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcta aplicación, se le realizo a las Agentes Educativas que se modifique algún ítems ya es pertinente para que pueda desarrollo de la manera acorde con la invitca el instructivo, el se	N/A	7.4.3 Propuesta Final Cofrem Contratación derivada MARZO: Evidencias fotográficas psicología y salud marzo ABRIL: Evidencias fotográficas psicología y salud abril MAYO: Actas TH JUNIO: EV fotográfica psicología y pedagogia JULIO: EV fotográfica psicología y pedagogia AGOSTO: EV fotográfica psicología y pedagogia SEPTIEMBRE: EV fotográfica psicología y pedagogia OCTUBRE: EV fotográfica psicología y salud.	81,96
7.4.3.8	Guiar a los agentes educativos de HCB en el fortalecimiento familiar de vínculos afectivos y su función socializadora y protectora, para favorecer el desarrollo integral de niñas y niños.	ENERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem através de la cualificación al talento humano. FEBRERO: Se realizó la contratación de los equipos interdisciplinarios, dicha temática la liderara la profesional en psicología. MARZO: No se realizaron cualificaciones sobre el tema en este mes. ABRIL Porfia 1:Vinculos afectivosmetodología presencial el 29 de abril. MAYO: Se apoyaron las siguientes Escuelas de Padres Andes Algarrobo Comunicación Asertiva, Resolución de conflictos; ; Perestroika Prevención del maltrato físico, psicológico y negligencia; Rosal Pradera Violencia contra niñas y niños, Derechos y deberes de las niñas y niños. ; Delicias y Porvenir Crianza con amor, normas y límites. JUNIO: De forma transversal se apoyaron festividades del Dia de la Familia. EP Rosal Pradera. Vinculos afectivos y regulación emocional 10 de junio. JULIO: Se acompañaron Escuelasde padres en Rosal pradera Fortalecer vinculos afectivos, Porfia : Autoestima en los niños; Porvenir-Estilos de apego. Se realizo actividad pedagógica con los niños y las niñas, la actividad denominada para el mes de julio es Cuéntalo, no te calles, con el objetivo de identificar posibles casos de abuso sexual en los niños del manual de autoprotección Historias Felices, actividad que se aplica para cada una de las Unidades de Servicio beneficiarias. AGOSTO: Se acompañaron Escuelas de Padres sobre la Familia como factor clave en el desarrollo integral-Andes Algarrobo , Resolución de Conflictos-Nueva Epoca. En Talento Humano Buen trato- Porfia 1, Andes Algarrobo y Porvenir. SEPTIEMBRE: Se acompañó escuela de padres el 06-09 sobre vinculos afectivos en Milagrundo Hogar-Funfecho y en Huellas del saber-Antonio Villavicencio el 12-09 . Adicionalmente Familia como entorno protector, estilos de crianza y pautas de crianza y para potenciar el desarrollo en 16 Escuelas de Padres. OCTUBRE: Se acompañaron Talento Humano sobre Como trabajar las emociones de las niñas y los niños-Funfecho 10 de octubre y en Antonio Villavicencio el 31 de octubre sobre Fortalecimiento Familiar	N/A	7.4.3 Propuesta Final Cofrem Contratación derivada ABRIL: Acta TH Porfia Abril MAYO: Actas EP Andes Algarrobo, Perestroika, Rosal Pradera, Delicias y Porvenir. JUNIO: Acta EP Rosal Pradera JULIO: EP Rosal Pradera, Porfia 1 y Porvenir AGOSTO: EV Fotográfica Andes y porvenir Actas TH Porfia, Andes y Porvenir. SEPTIEMBRE: EV Fotográfica Septiembre. OCTUBR: Actas TH Funfecho y Antonio Villavicencio.	81,96

7.4.4 Obligaciones con el Componente Familia, Comunidad y Redes

ITEM	OBLIGACIÓN	ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO REPORTADO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACION	ALERTAS, INCONVENIENTES O SITUACIONES ESPECIALES QUE AFECTEN EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN	FUENTE DE VERIFICACION	% DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO
7.4.4.1	Verificar la existencia del registro civil de las niñas y los niños. En los casos de no contarse orienta y hace seguimiento de la familia y cuidadores y adelanta acciones ante la autoridad competente, según corresponda y Se realizará mediante lista de chequeo informando a la agente educativa y generando compromiso de corresponsabilidad con él o la acudiente	ENERO: Debido a que sólo hubo un día habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de los profesionales en psicología. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en psicología. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estandar 1 MARZO: La verificación de derechos se realizará durante el mes de abril. ABRIL Se finaliza la revisión de documentos para lista de chequeo en el cual, el registro civil se encuentra para verificar por parte de las profesionales en psicología y se deja el listado de documentos pendientes por entregar de forma escrita en la UDS, con lo cual, las agentes tienen un documentos adicional de soporte para requerir a los acudientes. MAYO: Todos los beneficiarios poseen registro civil u otro que las identifica. Se realizan listas de chequeo que quedan en la unidad para ser visitas por parte de las acudientes, adicionalmente se informa a la agente educativa para que ella sea quién requiera a los acudientes el documento. En el mes de agosto se brindará infografía sobre información para regularizar la situación de personas migrantes en el país. JUNIO: La verificación de derechos se realizará en julio. JULIO: Se realiza segunda actualización a la verificación de derechos que se aplicó en el mes de abril, se le deja cada una de las Agente Educativas un documento donde se relaciona la documentación pendiente de cada uno de los menores. El consolidado de resultados se brindara en agosto. AGOSTO: Se consolida la información de la segunda verificación de derechos obteniendo Registro Civil un documento pendiente, dentro de las actividades que se realizaron para el mes de agosto se envió una infografia a las agentes educativas y padres de familia recordando la importancia de tener esta documentación el dia. SEPTIEMBRE: La tercera verificación de derechos se realizará en octubre. OCTUBRE: Tercera verificación y actualización de derechos y notificación agentes educativas de documentación faltante en las carpetas de los niños. Verificación de Derechos:Para el mes de octubre se realizó la verificación de derechos en el componente salud y teniendo como resultado los siguientes valores como se detallan a continuación: Niños sin crecimiento y desarrollo 307, niños sin esquema de vacunación al día 141, niños sin seguridad social 49, dentro de las actividades que se	N/A	7.4.4 Aprobaciones perfiles psicosociales HV Psicosociales ABRIL: Lista de chequeo Psicologia abril JULIO: Evidencia fotográfica psicologia Julio. AGOSTO: EV Fotográfica Psicologia Agosto. OCTUBRE: EV fotográfica	81,96
7.4.4.2	Realiza una caracterización del grupo de familias o cuidadores y de las niñas y los niños, en la que se tienen en cuenta las redes familiares y sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos y se apoyará la construcción de la ficha de caracterización y diagnostico situacional	ENERO: Debido a que sólo hubo un día habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de los profesionales en psicología. Se realizó la autorización para contratación de los profesionales en psicología. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estandar 2. MARZO: El apoyo se genera para brindar claridad y orientación técnica sobre el diligenciamiento y realización de la caracterización. Para el mes de apoyo se verificó cumpléran con el primer modulo de la caracterización y se verificó mediante la lista de chequeo en las 198 UDS activas. ABRIL Se realizó acompañamiento a 185 HCB en los cuales, a través de las visitas de psicología se apoyó el proceso según la necesidad expresa de cada agente educativa. MAYO: Se replicó capacitación obtenida con agentes educativas para que esi pudiesen continuar con la ficha de caracterización y diagnóstico. JUNIO: Se realizó acompañamiento a 194 HCB en los cuales, a través de las visitas de psicología se apoyó el proceso según la necesidad expresa de cada agente educativa. JULIO: Se realizó acompañamiento a 193 HCB en los cuales, a través de las visitas de psicología se apoyó el proceso según la necesidad expresa de cada agente educativa.	N/A	7.4.4 Aprobaciones perfiles psicosociales HV Psicosociales MARZO: EV Fotográficas Psicologia Marzo. ABRIL: EV Fotográficas Psicologia Abril. MAYO: Actas de visitas psicologia JUNIO: Actas de visitas psicologia JULIO: Actas de visitas psicologia AGOSTO. Actas de visitas psicologia SEPTIEMBRE: Actas de visitas psicologia OCTUBRE. Actas de visitas psicologia	81,96

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.4.4.3	Identifica posibles casos de anomia y vulneración de los derechos de los niños, las niñas y en caso de activación de ruta: se entregará a la agente educativa el concepto profesional y el informará a la EAS para su debida gestión	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en psicología. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en psicología. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estandar 3 MARZO: En el marco del convenio se acompañan alertas tempranas desde la observación del equipo interdisciplinario y a solicitud de la agente educativa para no somos los encargados de activar, gestionar y hacer seguimiento a dichas rutas al ser una obligación de la responsable de la UDS y su EAS. En caso de ser necesario se generan remisiones para acompañamientos de profesionales como psicología infantil, terapia de lenguaje según el caso. Para proceder a las remisiones se hace la observación y socialización con agente educativa y acudiente, si el siguiente mes no hubo mejoría se realiza remisión. Para el mes de marzo, al ser el primero de clases no se generaron remisiones. ABRIL. Para el mes de abril se generaron 28 remisiones para los casos con urgencia de activación de ruta o los casos que venían con seguimiento y no presentaron cambio positivo. Se generaron 24 seguimientos que son la acción previa a remisiones si no se logra ver mejoría en un mes.Por dificultades conductuales y emocionales se remitieron 6 menores a psicología, problemas fonéticos y/o dificultad de lenguaje a terapia de lenguaje y/o fonoaudiología 21; evento traumático uno para acompañamiento de psicología con la menor Arriana Zaray Rojas de EAS Funfecha. MAYO: Se generó 1 remisión por conducta agresiva que no ha mejorado pese a pautas de crianza. Se generaron 34 seguimientos: 14 por lenguaje y/o fonoaudiología, 19 por conducta y 1 por Hogiene Oral JUNIO: Se generaron dos remisiones a psicología, una por conductas agresivas y otra por herramientas ara autonomía. Se generaron 14 seguimientos, 8 por conducta y 6 por lenguaje. Se generó una remisión y solicitud de activación de ruta por presunto abuso sexual al beneficiario Jeikko Steima UDS Pelicos -Rosal Padera. JULIO: Se generaron 2 remisiones, una para acompañamiento por psicología clínica y otra para remisión a terapia de lenguaje. 10 seguimientos, 5 para lenguaje y fonoaudiología; 4 psicología y terapia de lenguaje; 4 asesoría de psicoeducación, y 1 de valoración médica. AGOSTO: Se generaron 2 remisiones, una para acompañamiento psicológico a beneficiario que ha tenido reacciones violentas tras el fallecimiento de su padre y otra de psicoeducación. Se realizan 5 seguimientos, 4 referidos a psicoeducación y acompañamiento en pautas de crianza y 1 para refuerzo de estrategias de lenguaje. SEPTIEMBRE: Se realizaron 6 cierres de remisiones, se produjo una nueva remisión y 2 seguimientos: uno para refuerzo de estrategias de lenguaje y uno en psicoeducación.	N/A	7.4.4 Aprobaciones perfiles psicosociales HV Psicosociales ABRIL: Remisiones abril y seguimientos pei abril MAYO. Seguimiento y remisiones psicologia Junio: Seguimientos y remisiones psicologia JULIO: Seguimientos y remisiones psicologia AGOSTO: Seguimientos y remisiones psicologia SEPTIEMBRE: Cierres de seguimiento.Seguimientos y remisiones psicologia OCTUBRE: Cierres de seguimiento.Seguimientos y remisiones psicologia	81,96
7.4.4.4	Realizar acompañamiento a la construcción del pacto de convivencia con la participación de las niñas, los niños y las mujeres gestantes, sus familias, o cuidadores, y el talento humano de la Unidad.	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en psicología. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estandar 5 MARZO: Se realizó acompañamiento durante las visitas da psicología, en algunos HCB se apoyó con la ambientación para visualizar mejor dentro de la Ude. ABRIL. La actividad se transversaliza con temática de valores. MAYO: No se acompañó dicha temática debido a la reapertura. JUNIO: La actividad fue acompañada durante el primer trimestre. JULIO: La actividad fue acompañada durante el primer trimestre. AGOSTO. La actividad fue acompañada durante el primer trimestre. SEPTIEMBRE: La actividad fue acompañada durante el primer trimestre. OCTUBRE: La actividad fue acompañada durante el primer trimestre.	N/A	7.4.4 Aprobaciones perfiles psicosociales HV Psicosociales MARZO: EV Fotográficas Psicologia Marzo.	81,96
7.4.4.5	Elabora e implementar un plan de formación y acompañamiento a familias o cuidadores y mujeres gestantes que responde a sus necesidades, intereses y características	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en psicología. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en psicología. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estandar 6 MARZO: Se realiza acompañamiento a escuelas de padres Funfecho RIA en 4 diferentes sectores como son jornadas, montecarlo, siete de agosto y Villa Melida, en Porverir con Paternidad responsable. Se le otorga copia del acta al RL con el fin de que pueda ser usado para el reporte de sus obligaciones. ABRIL. Se apoya escuelas de padres en Porfia 1:Derechos y deberes de las niñas y los niños, Familia con amor y disciplina. Funfecho (5 diferentes sectores): Derechos y deberes de las niñas y niños, Dia internacional del Niñ@; Andes algarrobo (4 diferentes sectores): Educación de la afectividad, Manejo emociones, Prevención y manejo agresividad en las niñas y los niños; Nueva Época: Derechos y deberes de las niñas y niños (Juego-Lectura). MAYO: Porfia 1 Canales de comunicación del ICBF para reporte de amenazas. Vulneración derechos; Funfecho Vinculación afectiva para el fortalecimiento de la autoestima; Andes Algarrobo Comunicación Asertiva, Resolución de conflictos; Nueva Época Derechos y deberes de las niñas y niños (Juego-Lectura); Perestroika Prevención del maltrato físico, psicológico y negligencia; Rosal Pradera Violencia contra niñas y niños, Derechos y deberes de las niñas y niños, Dia de la familia; Delicias y Porverir Crianza con amor, normas y limites. JUNIO: Hubo cambio en la metodología de acompañamiento, se pasa de acompañamientos grupales por sectores y/o EAS a individualizados en cada UDS y según la capacidad operativa del suboperador. Inicialmente no ha sido bien recibido y genera un mayor desgaste operativo para se sigue la orientación técnica brindada. Se acompañaron las siguiente Escuelas de Padres: Porfia 1 Enfermedades prevalentes de la primera infancia EDA/IRA; Andes Los niños y la violencia en la televisión; Antonio Vicio Socialización propuesta pedagógica, Deberes y Derechos de las niñas y los niños; Nueva Época Violencia intrafamiliar; Perestroika La epigenética como factor determinante en el aprendizaje y la conducta; Rosal Pradera Vinculos afectivos y regulación emocional, Propuesta pedagógica, Dia del Medio Ambiente; Delicias Prevención abuso sexual Porvenir No al trabajo infantil, Maltrato infantil; Funfecho Violencia intrafamiliar, Prevencion maltrato infantil, Hábitos y estilo de vida saludable para evitar la malnutrición y Lactancia Materna. JULIO: por parte de las profesionales en psicología se acompañaron 15 escuelas de padres con temáticas como Pautas de crianza, buen trato y prevención del reclutamiento infantil, señales de alerta en el desarrollo infantil, Fortalecimiento del desarrollo infantil, normas y limites, educar sin castigo físico en Funfecho, Rosal Pradera y Delicias. AGOSTO. Psicólogas acompañaron 17 Escuelas de Padres con temas como lactancia materna, vínculos afectivos, estilos de crianza, y trámite amoroso	N/A	7.4.4 Aprobaciones perfiles psicosociales HV Psicosociales MARZO: Actas Escuelas de Padres Marzo Asistencia Escuelas de Padres Marzo ABRIL: Actas EP Abril MAYO: Actas EP Mayo JUNIO: Actas EP JULIO: Evidencia fotográfica EP y registro de asistencia AGOSTO. EV Fotográfica psicologia. SEPTIEMBRE: EV Fotográfica 051 y 052 Septiembre. OCTUBRE: Infografias octubre.	81,96

7.4.5. Obligaciones relacionadas con las acciones de salud y nutrición

ITEM	OBLIGACIÓN	ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO REPORTADO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACION	ALERTAS, INCONVENIENTES O SITUACIONES ESPECIALES QUE AFECTEN EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN	FUENTE DE VERIFICACION	% DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO
7.4.5.1	Verificar la existencia y actualización del soporte de afiliación de las niñas y los niños el Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS). Como lo especifica el lineamiento ye n los casos de no contarse, orienta y hace seguimiento a la familia o cuidadores y adelanta acciones ante la autoridad competente, según corresponde para su efectiva afiliación y cumplimiento	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de dichas profesionales. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 8. MARZO: Se realizó acompañamiento por parte de las profesionales de salud revisando su vinculación mediante página adress. ABRIL. La revisión documental se realiza trimestralmente, razón por la cual, durante este mes no se realiza la actividad. MAYO: Se realiza el primer cargue de información de verificación de derechos en salud para dar a conocer a los agentes educativas que niños y niñas vinculados al programa tiene documentación pendiente y que puede ser motivo para que al momento de una supervisión dejen hallazgo en la unidad de servicio.Afiliación efectiva seguridad social: 65 pendientes JUNIO: La revisión documental se realiza trimestralmente, razón por la cual, durante este mes no se realiza la actividad. JULIO: Se realiza chequeo que incluye documento de soporte a afiliación de seguridad social mediante la segunda verificación y actualización de derechos realizado en el mes de abril se les manifiesta y se deja soporte a los agentes educativos donde se relaciona cada uno de los nombres que tienen documentación pendiente, para poner en conocimiento a los padres de familia y decirles la importancia de que las niñas y niños den cumplimiento a este requerimiento. AGOSTO. niños sin seguridad social 68, dentro de las actividades que se realizaron para el mes de agosto se envió una infografía a los agentes educativas y padres de familia recordando la importancia de tener esta documentación al día. SEPTIEMBRE: La revisión documental se realiza trimestralmente, razón por la cual, durante este mes no se realiza la actividad. OCTUBRE: Tercera verificación y actualización de derechos y notificación agentes educativas de documentación faltante en las carpetas de los niños. Verificación de afiliación: niños sin seguridad social 48, dentro de las actividades que se realizaron para el mes de octubre en los correos a las agentes educativas y padres de familia Derechos:Para el mes de octubre se realizó la verificación de derechos en el componente salud y teniendo como resultado los siguientes valores como se detallan a continuación:	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición MARZO: EV Fotograficas Salud y Nutrición Marzo. JULIO: Evidencia fotográfica y acta de acompañamiento psicologia Julio. AGOSTO: EV Lista de chequeo salud OCTUBRE: EV Lista de chequeo	81,96
7.4.5.2	Implementa estrategias para la promoción de la práctica de la lactancia materna, en forma exclusiva para niños y niñas menores de seis meses de edad y en forma complementaria de los seis meses a los dos años y más, con el talento humano de la modalidad, las familias y cuidadores.	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de de dichas profesionales A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 9. MARZO: El acompañamiento se realiza a lo largo del año, para este mes se realizó acompañamiento a talento humano con Porfia 1. ABRIL. Se realiza mediante Escuelas de Padres en la EAS Funfecho 21,22,28,29 y 29 de abril; en jornadas de cualificación en EAS Perestroika el 08 de abril, Delicias 29 de mayo sobre Lactancia Materna. MAYO: Realización del material de apoyo infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre lactancia materna. EP Porfia 1-Semana mundial de la lactancia materna. TH Rosal Pradera y Antonio Villavicencio Estrategias de la lactancia materna. JUNIO: Se acompañó mediante EP Funfecho 17 de junio y TH en Porvenir el 22 de junio. JULIO: Realización del material de apoyo infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre lactancia materna. EP Porfia 1-Semana mundial de la lactancia materna. TH Rosal Pradera y Antonio Villavicencio Estrategias de la lactancia materna. AGOSTO. Durante este mes se dió especial atención a la temática debido a la semana mundial de la lactancia materna. Se apoyó este mismo en Antonio Villavicencio, se refuerzo el tema en escuelas de padres y en Talento Humano se dicto el 22 en Funfecho y el 25 en Andes Algarrobo. SEPTIEMBRE: Se realiza el respectivo apoyo en el talento humano donde el componente salud y nutrición dicta temática de Primeros auxilios acudientes ude, actividad física, ruta de atención con casos de malnutrición, alimentación saludable y complementaria y estrategias de la Lactancia Materna OCTUBRE: Envio de material de apoyo educativo Infografia para las agentes educativas, con relación a la temática de lactancia materna. Lactancia Materna y Tratamiento problemas lactancia materna en Funfecho el 10 de octubre.	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición MARZO: Acta TH Porfia 1 Marzo ABRIL: Acta EP Funfecho y Acta Perestroika abril MAYO: Muestra de infografia Lactancia Materna y Acta TH Delicias JUNIO: Acta EP Funfecho y Acta TH Porvenir JULIO: Actas TH Rosal Pradera y Antonio Villavicencio. AGOSTO. EV Fotografica Escuelas de Padres. Actas TH Andes y Funfecho. SEPTIEMBRE: EV Fotografica y Actas TH. OCTUBRE: EV Infografias octubre y Acta TH Funfecho	81,96

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.4.5.3	Verificar la existencia de las niñas, los niños a la consulta de valoración integral en salud (control de crecimiento y desarrollo)	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de dichos profesionales. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 10. MARZO: Dicha verificación se realizará en el mes de abril. ABRIL. Se generó verificación de derechos a través de lista de chequeo, que incluía documento de crecimiento y desarrollo que debía estar actualizado. El consolidado de dichos datos será presentado en mayo. MAYO: Crecimiento y desarrollo 175 pendientes. JUNIO: La revisión documental se realiza trimestralmente, razón por la cual, durante este mes no se realiza la actividad. JULIO: Se realiza chequeo que incluye documento de soporte sobre crecimiento y desarrollo mediante la segunda verificación y actualización de derechos realizado en el mes de abril se las manifiesta y se deja soporte a las agentes educativas donde se relaciona cada uno de los menores que tienen documentación pendiente, para portar en conocimiento a los padres de familia y decirles la importancia de que las niñas y niños den cumplimiento a este requerimiento. Se realiza gestión de citas de crecimiento y desarrollo con las entidades encargadas según la necesidad de cada uno, con el objetivo de dar cumplimiento a los pendientes que han evidenciado en la verificación de derechos. AGOSTO: Niños sin crecimiento y desarrollo 285 dentro de las actividades que se realizaron para el mes de agosto se envió una infografía a las agentes educativas y padres de familia recordando la importancia de tener esta documentación al día. SEPTIEMBRE: La revisión documental se realiza trimestralmente, razón por la cual, durante este mes no se realiza la actividad.	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición MARZO: EV Fotográficas Salud y Nutrición Marzo. ABRIL: EV Fotográficas Salud y Nutrición Abril. JULIO: Evidencia fotográfica y acta de acompañamiento psicología Julio. AGOSTO. Lista de Chequeo Salud OCTUBRE: EV Fotográfica salud.	81,96
7.4.5.4	Implementar acciones para la promoción de la vacunación de las niñas y niños y verificar periódicamente el soporte de vacunación de acuerdo con la edad. En los casos en los que el esquema se encuentre incompleto, orienta y hace seguimiento a la familia, cuidadores, mujer gestante y adolenta acciones ante la autoridad competente, según corresponda.	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en salud y nutrición. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 11. MARZO: Para el mes de marzo se desarrollo acompañamiento en dicha temática través de la escuela de padres de Porfia 1. ABRIL. Se generó verificación de derechos a través de lista de chequeo, que incluía carné de vacunación que debía estar actualizado. El consolidado de dichos datos será presentado en mayo. MAYO:Vacunas: 65 pendientes JUNIO: La revisión documental se realiza trimestralmente, razón por la cual, durante este mes no se realiza la actividad. JULIO: Se realiza chequeo que incluye documento de soporte de carné de vacunación mediante la segunda verificación y actualización de derechos realizado en el mes de abril se las manifiesta y se deja soporte a las agentes educativas donde se relaciona cada uno de los menores que tienen documentación pendiente, para portar en conocimiento a los padres de familia y decirles la importancia de que las niñas y niños den cumplimiento a este requerimiento. AGOSTO: niños sin esquema de vacunación al día 71 dentro de las actividades que se realizaron para el mes de agosto se envió una infografía a las agentes educativas y padres de familia recordando la importancia de tener esta documentación al día. SEPTIEMBRE: La revisión documental se realiza trimestralmente, razón por la cual, durante este mes no se realiza la actividad. Se envía de material de apoyo educativo infografía para las agentes educativas, con relación a la temática de PAI, plan ampliado de inmunización con el objetivo de sensibilizar la importancia que los niños cumplan con el esquema requerido según la edad. OCTUBRE: niños sin esquema de vacunación al día 141, notificando a agenda y fijando compromiso con beneficiarios.	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición MARZO: Acta EP Porfia 1 Marzo ABRIL: EV Fotográfica Salud Abril. JULIO: Evidencia fotográfica y acta de acompañamiento psicología Julio. AGOSTO. Lista de Chequeo Salud SEPTIEMBRE: Infografía PAI OCTUBRE: EV Fotográfica salud.	81,96
7.4.5.5	Identificar y reportar de forma oportuna los casos de brotes de enfermedades inmunoprevenibles, prevalentes y transmitidas por alimentos (ETA).	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en salud y nutrición. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 12, generando cualificación a agentes educativos y a escuelitas de los y las beneficiarios. MARZO: No se reporta ningún caso debido a que aún no realizan la agente educativa y su EAS. Se da apoyo mediante cualificación al talento humano en EAS Porvenir y Delicias. ABRIL. No se reporta ningún caso debido a que aún no realizan la agente educativa y su EAS. Se da apoyo mediante cualificación al talento humano en EAS Porvenir y Delicias. MAYO: Se brindó asistencia en la jornada de cualificación de Funfecho los días 13,16,19, 20 y 27 sobre Enfermedades diarreicas agudas (EDA) y Infecciones respiratorias agudas (IRA) JUNIO: EP Porfia 1 Enfermedades prevalentes de la primera infancia (EDA/IRA) 06 de junio. JULIO: Envío de material de apoyo educativo, infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática enfermedades transmitidas por alimentos ETAS. AGOSTO: No se reporta ningún caso debido a que aún no realizan la agente educativa y su EAS.	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición MARZO: Acta TH Delicias y Porvenir Marzo MAYO: Acta TH Funfecho. JUNIO: Acta TH Porfia 1. JULIO: Infografía ETAS OCTUBRE: Acta TH Porfia 1.	81,96
7.4.5.6	Verificar el elabora y cumple con el ciclo de menús y análisis nutricional, de acuerdo con la minuta patrón, teniendo en cuenta las prácticas culturales de alimentación y consumo.	NO APLICA, SON FUNCIONES DE CADA EAS	La elaboración de ciclos de menú no la lidera ni intervienen las profesionales en nutrición.	N/A	N/A
7.4.5.7	Realiza periódicamente la toma de medidas antropométricas a cada niña y niño y hace seguimiento a los resultados	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de dichos profesionales A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 15. MARZO: Se realizó primera toma de medidas antropométricas durante el mes de marzo, logrando un 83,02% equivalente a 2000 de captura de datos debido a que varias unidades estaban sin servicio y/o que el día de mediciones el o la beneficiaria no lograron asistir a la UDS. ABRIL: Se realizan seguimientos a casos en desnutrición aguda moderada y se realiza socialización de perfiles nutricionales. MAYO: En la ejecución de tamizaje de datos antropométricos se logra realizar la toma exitosa a un total de 1024 niñas y niños beneficiarios del programa con un faltante de 464 niños que no asistieron al día del tamizaje por diferentes motivos expresados por la agente educativa, debido también a las condiciones climáticas temporadas de lluvias que se presentó durante el desarrollo de las tomas, lo que impidió que los menores llegaran a las unidades de servicio, se manifiesta a la agente educativa la importancia que todos los niños asistan a las tomas de datos antropométricos y se dan recomendaciones generales para que lo comente a los padres y en lo posible lleven los niños a la unidad de servicio. 11 menores con diagnostico de desnutrición aguda moderada. JUNIO: Se realizó tamizaje en Andes Algarrobo en 234 beneficiarios. Beneficiarios en general de los 194 HCB con diagnóstico nutricional de desnutrición aguda moderada 11 beneficiarios. JULIO: Se socializan perfiles nutricionales a cada una de las agentes educativas en la sección Andes Algarrobo se dan recomendaciones generales sobre el cuidado y la alimentación balanceada según la necesidad y reporte de cada perfil. AGOSTO. Se realiza la III Toma de medidas antropométricas del 3 de agosto hasta el 17 de agosto se logra realizar la toma ocho de las 9 asociaciones a un total de 1.916 niñas y niños beneficiarios del programa con un faltante de 357 niños que no asistieron al día del tamizaje por diferentes motivos expresados por la agente educativa, debido también a las condiciones climáticas temporadas de lluvias que se presentó durante el desarrollo de las tomas, lo que impidió que los menores llegaran a las unidades de servicio, se manifiesta a la agente educativa la importancia que todos los niños asistan a las tomas de datos antropométricos y se dan recomendaciones generales para que lo comente a los padres y en la posible lleven los niños a la unidad de servicio. La EAS Andes Algarrobo tendrá su jornada en el mes de septiembre. SEPTIEMBRE: Se socializan perfiles nutricionales a cada una de las agentes educativas, se dan recomendaciones generales sobre el cuidado y la alimentación balanceada según la necesidad y reporte de cada perfil.Se entregan recomendaciones nutricionales a los niños que se encontraron con Desnutrición Aguda Moderada. Se realiza notificación a padres y asociación sobre el estado nutricional de los niños encontrados en Desnutrición Aguda, Severa o Moderada. Para el mes de septiembre se	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición MARZO: Acta TH Porfia 1 Marzo JUNIO: Evidencias Talla y Peso JUNIO: Evidencias Andes Algarrobo. JULIO: EV Fotográfica Andes Algarrobo y acta de acompañamiento salud. AGOSTO. EV Fotográfica Talla y Peso. SEPTIEMBRE: EV Fotográfica Talla y Peso Andes Algarrobo. EV Fotográfica salud y nutrición. OCTUBRE: EV Fotográfica salud y nutrición.	81,96
7.4.5.8	Cuenta con Plan de Saneamiento Básico en coherencia con la particularidad del contexto.	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de dichos profesionales. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 17 mediante la formación al talento humano en la temática según posibilidad de articulación. MARZO: El apoyo se brinda mediante cualificación al talento humano en Funfecho. ABRIL. La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. MAYO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. JUNIO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. JULIO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. La supervisión solicitó un plan de acompañamiento independiente a la necesidad. Durante el mes de agosto se reforzaría la temática mediante apoyos audiovisuales. AGOSTO: Envío de material de apoyo educativo, infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática Plan de Saneamiento Básico PSB. SEPTIEMBRE: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios.	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición MARZO: Acta TH Funfecho Marzo AGOSTO: CARPETA 9-052 Infografías OCTUBRE: Acta TH Porfia 1	81,96
7.4.5.9	Documenta las buenas prácticas de manufactura (BPM)	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de dichos profesionales A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 19 mediante la formación al talento humano en la temática según posibilidad de articulación. MARZO: El apoyo se brinda mediante cualificación al talento humano en Funfecho. ABRIL. La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. MAYO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. JULIO: Se proyecta fortalecimiento de temática en el mes de agosto. AGOSTO: Envío de material de apoyo educativo, infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática Buenas Prácticas de Manufactura BPM.	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición MARZO: Acta TH Funfecho Marzo AGOSTO: Carpeta 9-052 Infografías OCTUBRE: Acta TH Porfia 1	81,96
7.4.5.10	Orienta la aplicación de buenas prácticas de manufactura en el almacenamiento de alimentos	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de dichos profesionales. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 19 mediante la formación al talento humano en la temática según posibilidad de articulación. MARZO: No se apoya la temática a través de cualificación al talento humano durante este mes. ABRIL. La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. MAYO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. JUNIO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. Durante el mes de agosto se reforzaría la temática mediante apoyos audiovisuales. JULIO: Se proyecta fortalecimiento de temática en el mes de agosto. Se da acompañamiento en 08 unidades de servicio donde se ha fortalecimiento en el refrigerio de los alimentos. AGOSTO: Envío de material de apoyo educativo, infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática Buenas Prácticas de Manufactura BPM y retroalimentación de dudas o inquietudes por parte de las agentes educativas.	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición JULIO: EV Fotográfica Salud y Nutrición. AGOSTO: Carpeta 9-052 Infografías y EV Fotográfica salud	81,96

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.4.5.11	Orienta la aplicación de buenas prácticas de manufactura en la preparación de alimentos	ENERO: Debido a que sólo hubo un día habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación dos dichos profesionales A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 20 mediante la formación al talento humano en la temática según posibilidad de articulación. MARZO: No se apoya la temática a través de cualificación al talento humano durante este mes. MAYO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. JUNIO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. Durante el mes de agosto se reforzaría la temática mediante apoyos audiovisuales. JULIO: Se proyecta fortalecimiento de temática en el mes de agosto. AGOSTO: Envío de material de apoyo educativo, Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática Buenas Prácticas de Manufactura BPM y retroalimentación de dudas o inquietudes por parte de las agentes educativas. SEPTIEMBRE: No se apoya la temática a través de cualificación al talento humano durante este mes.	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición AGOSTO: Carpeta 9-052 infografías y EV Fotográfica salud	9.47
7.4.5.12	Orienta la aplicación de buenas prácticas de manufactura en el servido y la distribución de alimentos.	ENERO: Debido a que sólo hubo un día habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación dos dichos profesionales. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 21 mediante la formación al talento humano en la temática según posibilidad de articulación. MARZO: No se apoya la temática a través de cualificación al talento humano durante este mes. ABRIL: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. MAYO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. JUNIO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. Durante el mes de agosto se reforzaría la temática mediante apoyos audiovisuales. JULIO: Se proyecta fortalecimiento de temática en el mes de agosto. AGOSTO: Envío de material de apoyo educativo, Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática Buenas Prácticas de Manufactura BPM y retroalimentación de dudas o inquietudes por parte de las agentes educativas. SEPTIEMBRE: No se apoya la temática a través de cualificación al talento humano durante este mes.	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición AGOSTO: Carpeta 9-052 infografías y EV Fotográfica salud	9.47

7.4.6. Obligaciones relacionadas con el proceso pedagógico

ITEM	OBLIGACIÓN	ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO REPORTADO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACION	ALERTAS, INCONVENIENTES O SITUACIONES ESPECIALES QUE AFECTEN EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN	FUENTE DE VERIFICACION	% DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO
7.4.6.1	Apoyar la obtención de las propuestas pedagógicas coherentes con las disposiciones legales vigentes, los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la atención integral, las orientaciones pedagógicas nacionales y territoriales de educación inicial que responda a la realidad sociocultural y a las particularidades de las niños, las niñas, sus familias, cuidadores	ENERO: Debido a que sólo hubo un día habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en pedagogía. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en pedagogía. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 24 mediante las visitas de acompañamiento. MARZO: Se generaron las visitas presenciales a las UDS, 2 veces al mes en la cual, al ser el primer acercamiento se generó una observación para en las siguientes visitas realizar retroalimentación y apoyo. ABRIL: Se realizan visitas con reprogramaciones debido a semana santa y cese de actividades de 2 EAS. Dentro de los apoyos se genera acta de constancia de visita en la cual se brinda retroalimentación del quehacer pedagógico observado. En cualificación se trabajo el 29 de abril con las EAS Porvenir y Delicias la Propuesta pedagógica. MAYO: No se acompañó la temática mediante jornadas de talento humano, sólo se conoce y retroalimentan las planeaciones derivadas de dicha propuesta. JUNIO: Dentro de los apoyos se genera acta de constancia de visita en la cual se brinda retroalimentación del quehacer pedagógico observado el cual debe ser coherente con la propuesta pedagógica de la UDS. En la EAS se acompaño la socialización sobre propuesta pedagógica con los acudientes mediante escuela de padres. JULIO: Dentro de los apoyos se genera acta de constancia de visita en la cual se brinda retroalimentación del quehacer pedagógico observado el cual debe ser coherente con la propuesta pedagógica de la UDS. AGOSTO: Dentro de los apoyos se genera acta de constancia de visita en la cual se brinda retroalimentación del quehacer pedagógico observado el cual debe ser coherente con la propuesta pedagógica de la UDS. SEPTIEMBRE: Se realiza las visitas de las licenciadas en pedagogía con enfasis en el acompañamiento de la propuesta pedagógica y sus planeaciones derivadas, buscando coherencia entre ellas y las acciones desarrolladas al interior de la UDS. OCTUBRE: Se realizan visitas con reprogramaciones debido a semana de receso y dificultades en tiempos de atención por problemática de agua y cambio de proveedor de alimentos. Dentro de los apoyos se genera acta de constancia de visita en la cual se brinda retroalimentación del quehacer pedagógico observado. El componente pedagógico realiza el apoyo de una infografía en la semana de receso el viernes 14 de octubre sobre el tema de intención pedagógica	Hubo semana sin atención directa a usuarios lo cual disminuye en 15 días hábiles para la realización de las visitas presenciales en cada HCB.	7.4.6 Aprobaciones perfiles pedagogía HV Pedagogas MARZO: EV Fotográficas Pedagogía Marzo ABRIL: Acta TH Porvenir y Delicias JUNIO: EV actas de visitas pedagogía Acta EP Rosal Pradera JULIO: EV actas de visitas pedagogía Julio AGOSTO.: EV actas de visitas pedagogía Agosto SEPTIEMBRE: EV actas de visitas pedagogía Septiembre OCTUBRE: EV actas de visitas pedagogía octubre. Infografías	81,96
7.4.6.2	Planear, implementar y hacer seguimiento a las experiencias pedagógicas y de cuidado llevado a cabo con las niñas y los niños, orientado a la promoción del desarrollo infantil, en coherencia con su planeación pedagógica, los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la atención integral y las orientaciones pedagógicas nacionales y territoriales de educación inicial	ENERO: Debido a que sólo hubo un día habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en pedagogía. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en pedagogía. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 25 mediante las visitas de acompañamiento. MARZO: Para este mes se realizó trabajo de observación durante las visitas de las profesionales en pedagogía para no se acompañó la temática de jornadas de cualificación al talento humano. ABRIL: Se trabaja la temática de forma transversal a los acompañamiento por parte de las profesionales en pedagogía. Durante este mes, una de las temáticas generales fue la celebración del día de la niñez. MAYO: Se trabaja la temática de forma transversal a los acompañamiento por parte de las profesionales en pedagogía. Durante este mes, se trabajaron temáticas como elaboración de recordatorios y ambientación sobre día de la madres, fiesta de la lectura. JUNIO: se realiza el cierre de la primera estrategia pedagógica donde se desarrollan diferentes actividades con las niñas los niños y las Agentes Educativas. Seguimiento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcta aplicación, se le sugiere a las Agentes Educativas que se modifique algún ítems si es pertinente para que quede desarrollada de la manera acordé como lo indica el instructivo, si se presenta alguna duda por parte de las Agentes Educativas con respecto a dicha aplicación las profesionales están en toda las disposición para logar resolver la inquietud en la ejecución de dicha actividad.Se apoya la elaboración de material pedagógico en las unidades de servicio donde se requiera dicho soporte sobre la temática establecida para este mes que es sobre la familia. Sin espacios de reflexión pedagógic se trataron los siguientes temas: Portfe 1 Orientación y lineamientos técnicos claves, sobre atención a niñas y niños con discapacidad, cuentos en la ula; Delicias Actividades rectoras, Tránsito armónico; Perestroika Estrategias de aprendizaje; Nueva Época Actividades Rectoras. JULIO: Se realizan actividades encaminadas a las estrategias pedagógicas" centros de interés" con el objetivo de fortalecer y crear espacios donde los niños se interesen y exploren para el mes de julio se realiza la articulación con la agente educativa para el desarrollo del segundo centro de interés para definir qué actividades se van a ejecutar con los niños. Se apoya la elaboración de material pedagógico en las unidades de servicio donde se requiera dicho soporte sobre la temática establecida para este mes sobre símbolos patrios Se realiza material educativo Infografía sobre la estrategia pedagógica # 21 El Arte con el objetivo de retroalimentar los procesos desarrollados con las unidades de servicio, agentes educativas, padres de familia, niñas y niños beneficiarios del programa. AGOSTO: Se realiza material educativo Infografía sobre la estrategia pedagógica # 22 El Juego con el objetivo de retroalimentar los procesos desarrollados con las unidades de servicio, agentes educativas, padres de familia, niñas y niños beneficiarios del programa. SEPTIEMBRE: Se realizan actividades encaminadas a las estrategias pedagógicas" centros de interés" con el objetivo de fortalecer y crear espacios donde los niños se interesen y exploren para el mes de septiembre se realiza la articulación con la agente educativa para el cierre del segundo centro de interés para definir qué actividades se van a ejecutar con los niños. Se realiza material educativo Infografía sobre el Documento 23 Actividad Rectora La Literatura con el objetivo de retroalimentar los procesos desarrollados con las unidades de servicio, padres de familia, niñas y niños beneficiarios del programa. OCTUBRE: Para el mes de octubre del año en curso Mes de los niños, consumo regulado de dulces, alimentación saludable, la naturaleza. Se realizan actividades	N/A	7.4.6 Aprobaciones perfiles pedagogía HV Pedagogas MARZO: EV Fotográficas Pedagogía Marzo ABRIL: EV Fotográficas Pedagogía Abril. MAYO: EV Fotográficas Pedagogía Mayo. JUNIO: EV Fotográficas Pedagogía JULIO: EV Fotográficas Pedagogía AGOSTO: EV Fotográficas Pedagogía SEPTIEMBRE: EV Fotográficaspedagogía Septiembre OCTUBRE: EV Fotográficaspedagogía octubre.	81,96
7.4.6.3	Implementar acciones de cuidado con las niñas y los niños desde la gestación que promuevan el bienestar, la seguridad y el buen trato.	ENERO: Debido a que sólo hubo un día habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en pedagogía. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en pedagogía. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 26 mediante las visitas de acompañamiento. MARZO: Se acompañó temática desde alimentación y educación nutricional en talento humano de portfe 1, paternidad responsable. ABRIL Se trabajó durante todo el mes con motivo al día de los y las niñas, mediante los deberes y derechos adicionalmente a TALENTO HUMANO: Portfe 1:Tipos de violencia, Buen trato, Vínculos afectivos, Pilares de la educación; Funfecho: Explotación Infantil. ESCUELAS DE PADRES: Perfe 1:Derechos y deberes de las niñas y los niños; Fumfecho (5 diferentes sectores): Derechos y deberes de las niñas y niños. Día Internacional del NiñO: Andes algarrobo (4 diferentes sectores): Educación de la afectividad, Manejo emocional, Prevención y manejo agresividad en las niñas y los niños; Nuevo Epoca: Derechos y deberes de las niñas y niños (Juego-Lectura). MAYO: EP Portfe 1 Canales de comunicación del ICBF para reporte de amenazas Y Vulneración derechos; Andes Algarrobo Casurecreo Asetiva Resolución de conflictos; Perestroika Prevención del maltrato físico, psicológico y negligencia; Rosal Pradera Violencia contra niños y niñas y Derechos y deberes de las niñas y niños; Algarrobo Familia como entorno protector. EL 30 de mayo en Delicias se dicto para el talento humano Prevención de la obesidad y le desnutrición como acción de cuidado. JUNIO: EP Delicias Prevención abuso sexual ; Funfecho Prevencion maltrato infantil. JULIO: EP Rosal Pradera, Funfecho, Delicias, Funfecho. TH Delicias sobre Buen trato el 01 de julio. Se realiza material de apoyo virtual infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre el Decálogo del Buen Trato Normas 3 y 4. AGOSTO: Se realiza material de apoyo virtual Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre el Decálogo del Buen Trato Normas 1 y 2. Se acompañaron escuelas de padres sobre fortalecimiento de autoestima, padres de crianza, inteligencia emocional. SEPTIEMBRE: Se realiza material de apoyo virtual Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre el Decálogo del Buen Trato Normas 5 y 6. Se acompañaron escuelas de padres sobre buen trato y autonomía. OCTUBRE: Se realiza material de apoyo virtual Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre el Decálogo del Buen Trato Normas 7 y	NR	7.4.6 Aprobaciones perfiles pedagogía HV Pedagogas ABRIL: Actas TH y EP Abril MAYO: Actas EP Mayo y Acta TH Andes Algarrobo JUNIO: Actas EP Delicias y Funfecho. JULIO: Actas EP Delicias, Rosal, Funfecho. Acta TH Funfecho. AGOSTO: Carpeta 9-051 Infografías y EV de EP SEPTIEMBRE: Carpeta 9-051 Infografías y EV Fotográfica OCTUBRE: Carpeta 10-061 Infografías, EV Fotográfica Y aCTA th Portfe 1	81,96

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.4.5.4	Disponer de ambientes enriquecidos para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en pedagogía. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales del pedagogía. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 27 mediante las visitas de acompañamiento. MARZO: Se acompañó la ambientación de algunas agendas educativas en la muestra gráfica del punto de convivencia y de la minuta del menú, adicionalmente cada pedagoga durante su visita a la unidad lleva elementos de ambitación para su actividad. ABRIL: Cada acompañamiento dentro de la UDS se realiza con la ambientación adecuada para generar un ambiente propicio para la intencionalidad. MAYO: Cada acompañamiento dentro de la UDS se realiza con la ambientación adecuada para generar un ambiente propicio para la intencionalidad. Durante el mes se realizaron acompañamientos de ambientación para dejar en la UDS sobre árbol genealógico, día de la madre y otras varias. JUNIO: Cada acompañamiento dentro de la UDS se realiza con la ambientación adecuada para generar un ambiente propicio para la intencionalidad. Durante el mes se realizaron acompañamientos de ambientación para dejar en la UDS sobre familia y medio ambiente. JULIO: Se apoya la elaboración de material pedagógico en las unidades de servicio donde se requiera dicho soporte sobre la temáticas establecidade para este mes sobre símbolos patrios. AGOSTO: Se apoya la elaboración de material pedagógico en las unidades de servicio donde se requiera dicho soporte sobre la temática establecida para este mes sobre lactancia materna. Se realiza elaboración de carteleras y material de apoyo para las diferentes escuelas de padres y capacitación de talento humano que van a realizar durante el trascurso del mes. SEPTIEMBRE: Se realiza elaboración de carteleras y material de apoyo para las diferentes escuelas de padres y capacitación de talento humano que van a realizar durante el trascurso del mes. Adicionalmente, se brinda acompañamiento a creación y embellecimiento de espacios como rincón de la lectura y punto ecológico	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles pedagogia HV Pedagogas MARZO: EV Fotográficas Pedagogia Marzo ABRIL: EV Fotográficas Pedagogia Abril. MAYO: EV Fotográficas Pedagogia Mayo. JUNIO: EV Fotográficas Pedagogia JULIO: EV Fotográficas Pedagogia AGOSTO: EV Fotográficas Pedagogia SEPTIEMBRE: EV Fotográficas Pedagogia Septiembre OCTUBRE: EV Fotográficas Pedagogia Octubre.	81,96
7.4.5.5	Realiza seguimiento al desarrollo de cada niña y niño y la asesoría con las familias o cuidadores como mínimo tres veces al año	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en pedagogía. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en pedagogía. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 28 mediante las visitas de acompañamiento. MARZO: El acompañamiento a esta actividad será en mayo. ABRIL: Las agentes educativas realizaran la actividad durante el mes de mayo, razón por la cual hasta dicho mes no se les apoyará mediante espacios de dialogo para resolver dudas durante su implementación. MAYO: Con base en el seguimiento al desarrollo elaborado por las agentes educativas, se generaron 35 seguimiento a los beneficiarios que no se encontraron en esperado y se acompañó el ajuste a las planeaciones pedagógicas con base en las acciones que se deben reforzar en grupo. JUNIO: Se realizan acompañamiento mediante las visitas con las profesionales de pedagogía en las cuales se apoyan las estrategias de refuerzo para los beneficiarios que no están en esperado. JULIO: Seguimiento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcta aplicación, se le sugiere a las Agentes Educativas que se modifique algún ítems si es pertinente para que quede desarrollada de la manera acordé como lo indica el instructivo, si se presenta alguna duda por parte de las Agentes Educativas con respecto a dicha aplicación las profesionales están en toda las disposición para lograr resolver la inquietud en la ejecución de dicha actividad. AGOSTO: Seguimiento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcta aplicación, se le sugiere a las Agentes Educativas que se modifique algún ítems si es pertinente para que quede desarrollada de la manera acordé como lo indica el instructivo, si se presenta alguna duda por parte de las Agentes Educativas con respecto a dicha aplicación las profesionales están en toda las disposición para llegar resolver la inquietud en la ejecución de dicha actividad SEPTIEMBRE: Se realizan acompañamiento mediante las visitas con las profesionales de pedagogía en las cuales se apoyan las estrategias de refuerzo para los beneficiarios que no están en esperado. OCTUBRE: Seguimiento a la segunda aplicación de la escala cualitativa del desarrollo infantil, se verifica el correcto diligenciamiento de los formatos establecidos y si se	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles pedagogia HV Pedagogas JUNIO: Actas de visitas pedagogia. JULIO: Actas de visitas pedagogia. AGOSTO: EV Fotográficas Pedagogia SEPTIEMBRE: EV Fotográficas Pedagogia OCTUBRE: EV Fotográficas Pedagogia	81,96
7.4.5.6	Desarrolla jornadas pedagógicas mínimo una vez al mes con el talento humano para fortalecer su trabajo	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en pedagogía. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en pedagogía. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 29 mediante las visitas de acompañamiento MARZO: Se realizaron acompañamientos en Porfia 1:Ficha de caracterización socio familiar, Ley 115 marco normativo referentes técnicos, Lactancia Materna, Alimentación y Educación Nutricional; Funfecho Activación de ruta con ortos territoriales situación de amenaza o vulneración de derechos (RIA), Plan de Saneamiento Básico BPM, Uso eficiente y ahorro del agua; Porvenir Diversidad sexual y explotación Sexual Infantil, Prevención y detección de las enfermedades prevalentes de la infancia y aparición de brotes. Enfermedades Inmunoprevenibles; Delicias Diversidad sexual y explotación Sexual Infantil, Prevención y detección de las enfermedades prevalentes de la infancia y aparición de brotes. Enfermedades Inmunoprevenibles, ABRIL. Se realizaron acompañamiento en las siguientes temáticas Porfia 1: Buen trato,Pilares de la educación; Porvenir y Delicias: Propuesta pedagógica; Perestroika: Dominio de grupo; Nueva Época: Ceato de tesoros. MAYO: Se realizaron acompañamiento en las siguientes temáticas Porfia 1 Juego mola educativo primera infancia Planeación estrategias pedagógicas y Delicias Enfoque Diferencial. JUNIO: Se compañaron las siguientes temáticas:Porfia 1 Orientación y recomienden técnicos claves, sobre atención a niñas y niños con discapacidad, importancia de la literatura en la planeación, Promoción de la lectura de cuentos en la uds, Delicias Actividades rectoras, Tránsito armónico; Andes Actividades Lúdico/artísticas: Perestroika Estrategias de aprendizaje, Procesos de alteración en el desarrollo; Nueva Época Actividades Rectoras. JULIO: Se apoyaron Rosal Pradera:Trabajo en equipo; Antonio Villavicencio Trabajo en equipo. Guia 13 Transito Armónico, Bases Curriculares, Planeación pedagógica, Porvenir Buen trato; Porfia 1 Exploración del medio, Trabajo en equipo, Rutas de atención integral a la primera infancia. agosto: Se apoyan las siguientes temáticas en las jornadas de reflexión pedagógica.. comunicación asertiva, trabajo en grupo. Documento 20 y 21, Buen trato,mecanismo de seguimiento de la propuesta, atividades rectoras en Funfecho, Rosal PraderaAntnio Villavicencio,Porfia 1 y Perestroika. AGOSTO: En talento Humanos se apoyaron todas las EAS menos Nueva Epoca emitiendo temáticas de Buen trato, mecanismo de seguimiento propuesta, pedimiento nutricional-Porfia 1; comunicacion asertiva, trabajo en equipo, lactancia materna, aire salud y vida-Funfecho; Violencia Intrafamiliar Documento 28-21 Centros de Interes-materna-Andes Algarrobo; Comunicacion asertiva-Delicias; Clases de riesgos laborales, buen trato y huerta casera de reciclaje-Porvenir.	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles pedagogia HV Pedagogas MARZO: Actas TH Porfia 1, Porvenir y Delicias Marzo ABRIL: Actas TH Porfia 1, Delicias, Porvenir, Nueva Epoca y Perestroika Abril. MAYO: Actas TH Porfia 1 y Delicias. JUNIO Actas TH Porfia, Dalicia, Andes, Nueva época y Perestroika JULIO: TH Rosal Pradera, Antonio Vicio, Porvenir y Porfia 1. AGOSTO: Actas TH Funfecho, Rosal pradera, Porfia 1, Antonio Villavicencio y Perestroika. SEPTIEMBRE: Actas TH porvenir, Rosal Pradera, Antonio Villavicencio y Porfia 1. OCTUBRE: Actas TH Porfia 1, Rosal Pradera y Antonio Villavicencio.	81,96

7.4.7. Obligaciones relacionadas con el talento humano

ITEM	OBLIGACIÓN	ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO REPORTADO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACION	ALERTAS, INCONVENIENTES O SITUACIONES ESPECIALES QUE AFECTEN EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN	FUENTE DE VERIFICACION	% DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO
7.4.7.1	Ofrecer apoyo a las madres o padres comunitarios(as) en el desarrollo de su trabajo, adelanta trabajo directo con las niñas, niños y sus familias; y en conjunto se implementan acciones de coordinación Intersectorial para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños que asisten al Hogar Comunitario Integral. Es importante resaltar que, si bien el equipo interdisciplinario tiene unas responsabilidades asignadas según su competencia profesional, se busca mantener un enfoque integral en los procesos de acompañamiento en los HCB y bajo los principios de trabajo colaborativo, enfoque apreciativo y reflexión sobre el quehacer	ENERO: Fue contemplado con base en el manual operativo vigente las jornadas de acompañamiento dentro de los HCB en la propuesta Cofrem. FEBRERO: Se realizó la contratación de los equipos interdisciplinarios , inducción y su presentación a las EAS beneficiadas. Se acompañará desde marzo a través del estandar 32 en las jornadas de reflexión y cualificación que sean articuladas. MARZO: Se generaron acompañamientos en cada UDS por parte del equipo interdisciplinario asignado. ABRIL. Se generaron acompañamientos en cada UDS por parte del equipo interdisciplinario asignado. Se logró articulación con alcaldías de San Martín y Acacias con el motivo del día de los y las niñas. Adicionalmente, se remitió video de felicitación a los y las niñas por su día. MAYO: Se generaron acompañamientos en cada UDS por parte del equipo interdisciplinario asignado.Se remitieron infografías sobre estándar 43 y video explicativo sobre Enfoque Diferencial. JUNIO: Se generaron acompañamientos en cada UDS por parte del equipo interdisciplinario asignado.Envio de material de apoyo educativo, infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática enfermedades prevalentes primera infancia EDAIRA JULIO: Se generaron acompañamientos en cada UDS por parte del equipo interdisciplinario asignado.Envio de material de apoyo educativo.Se realiza material educativo infografia sobre la estrategia pedagógica # 21 El Arlo con el objetivo de retroalimentar los procesos desarrollados con las unidades de servicio, agentes educativas, padres de familia, niñas y niños beneficiarios del programa. Se realiza elaboración de carteleras y material de apoyo para las diferentes escuelas de padres y capacitación de talento humano que van a realizar durante el trascurso del mes. Se realiza el respectivo apoyo en las escuelas de padres donde el componente de Psicopedagogia son las encargadas de dictar temáticas relacionadas a cada componente, actividades Rompe Hielo, pausas activas. Infografias para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática enfermedades transmitidas por alimentos ETAS. AGOSTO: Se generaron acompañamientos en cada UDS por parte del equipo interdisciplinario asignado. Se realiza material educativo infografia sobre la estrategia pedagógica # 22 El Juego con el objetivo de retroalimentar los procesos desarrollados con las unidades de servicio, agentes educativas, padres de familia, niñas y niños beneficiarios del programa. Se realiza material educativo infografia sobre enfoque diferencial orientado a la inclusión se le envia a cada una de las Agentes Educativas via WhatsApp para brindarles herramientas de interés sobre la temática en mención y que dicha información se compartida con los padres de familia. Para el mes de agosto se realiza la entrega de la cartilla aprobada por el instituto Colombiano de Bienestar Familiar y la división de atención integral a la niñez, se entregó a cada uno de los niños que son beneficiarios para la actual vigencia en casa una de las 194 Unidades de Servicio. Dentro del desarrollo de la propuesta se generó hacer entrega solamente para los menores beneficiados, como valor agregado se le hace entrega de este material (cartillas) para cada una de las 194 Agentes Educativas. SEPTIEMBRE: Se generaron acompañamientos en cada UDS por parte del equipo interdisciplinario asignado. Se realiza material educativo infografia sobre la estrategia pedagógica # 23 La Literatura con el objetivo de retroalimentar los procesos desarrollados con las unidades de servicio, agentes educativas, padres de familia, niñas y niños beneficiarios del programa..Se realiza material educativo infografia sobre enfoque diferencial orientado al desplazamiento forzado se le envia a cada una de las Agentes Educativas via WhatsApp para brindarles herramientas de interés sobre la temática en mención y que dicha información se compartida con los padres de familia. Para el mes de septiembre la entrega de la cartilla y kit de apoyos en la asociación Andes Algarrobo. OCTUBRE: Se generaron acompañamientos en cada UDS por parte del equipo interdisciplinario asignado. Se realiza material educativo infografia sobre la estrategia pedagógica # 24El arte con el objetivo de retroalimentar los procesos desarrollados con las unidades de servicio, agentes educativas, padres de familia, niñas y niños beneficiarios del programa..Se realiza material educativo infografia sobre enfoque diferencial orientado al orientar sobre planeación pedagógica y sobre prevención del	Hubo sólo 15 días hábiles para desarrollar visitas presenciales con beneficiarios.	7.4.7 Propuesta Final MARZO: Registro de visitas marzo ABRIL: Dia de la niñez. Video Dia de la Niñez. MAYO: Muestra de infografia y video mayo. JUNIO: Muestra infografia Junio. JULIO: Muestra Infografias AGOSTO.: 9-051 Y 9-052 Infografias y EV Entrega de KIT de Apoyo a Beneficiarios. EV Entrega de Cartilla a agentes SEPTIEMBRE: 9-051 y 9-052 Infografia y EV Entrega de KIT de Apoyo a Beneficiarios. EV Entrega de Cartilla a agentes Asesoria en Andes Algarrobo. OCTUBRE: 10-051 y 10-052 Infografias octubre.	81,96

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.4.8. Obligaciones Componente Administrativo

ITEM	OBLIGACIÓN	ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO REPORTADO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACION	ALERTAS, INCONVENIENTES O SITUACIONES ESPECIALES QUE AFECTEN EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN	FUENTE DE VERIFICACION	% DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO
7.4.8.1	Documentar e implementar, de acuerdo con las orientaciones vigentes del manual operativo de la modalidad, la gestión documental de la información sobre las niñas y los niños, las obligaciones legales sobre confidencialidad de la información.	ENERO: Fue contemplado con base en el manual operativo el apoyo al estandar 53, que se nombra verificación de derechos dentro de la propuesta Cofrem. FEBRERO: Se realizó la contratación de los equipos interdisciplinarios e inducción para generar orientaciones y cronogramas de apoyo a dicha labor. La contratación derivada adquirió el compromiso de confidencialidad como parte co responsable de la correcta ejecución del convenio. MARZO: Se verifican carpetas de cada uno de los y las beneficiarios para verificación de derechos por parte de profesionales psicología y salud, adicional a las pedagogías que realizan el microdato poblacional cofrem. ABRIL: Se finalizó el chequeo documental de cada carpeta de los y las beneficiarios con el fin de generar la verificación de derechos mediante las listas de chequeo de las profesionales de salud y psicología. MAYO: Como resultado de las listas de chequeos realizadas se encontraron: Creciendo y desarrollo 175 pendientes, Vacunas: 65 pendientes, Afiliación sistema seguridad social: 65 pendientes, Certificado odontológico: 559 pendientes, Certificado agudeza visual: 493 pendientes, Certificado tamizaje auditivo: 516 pendientes, Certificado médico: 610 pendientes. Registro Civil 2.399, Cedula de padres de familia 2291 cuenta con el documento y 10 carpetas están sin dicho documento, Recibos de servicios publicos 2120 cuentan con el documento y 279 sin documento, ficha de caracterización socio familia diligenciada con los datos básicos de los menores 2097 con el documento al día y 302 sin el documento, certificado de pertenencia étnica 13 cuentan con el documento y no aplica eldocumento para 2366, acta de compromiso 2148 cuentan con el documento y 269 sin dicho documento, carta laboral 561 con el documento, 171 sin el documento y 1647 no aplica para el documento ya que la EAS no lo solicita. JUNIO: No se genera verificación de documentación. A nuevas profesionales se les hace firmar formato de confidencialidad. JULIO: Se genera verificación de documentación mediante lista de chequeo realizada por las profesionales en psicología y en salud. El consolidado de datos será expuesto en el mes de agosto. AGOSTO: Se entregan consolidados de listas de cheques. Se realiza Simulacro de Estándares. SEPTIEMBRE: No se genera verificación de documentación. A nuevas profesionales se les hace firmar formato de confidencialidad. Se realiza Simulacro de Estándares por parte a area salud y nutrición. OCTUBRE: Para el mes de octubre se realizó la verificación de derechos en el componente salud y teniendo como resultado los siguientes valores como se detallan a continuación: Niños sin crecimiento y desarrollo 307 niños sin esquema de vacunación al día 141 niños sin seguridad social 49 dentro de las actividades que se	N/A	7.4.8 Propuesta Final Compromiso de confidencialidad Fundación Compromiso MARZO: Carpetas 051 y 052 marzo. ABRIL: EV Fotográficas Salud y Psicología Abril. JUNIO: Formato de confidencialidad. JULIO: EV Fotográficas Salud y Psicología AGOSTO: EV Fotográficas Agosto SEPTIEMBRE: EV Fotográficas Salud Septiembre OCTUBRE: EV Fotográficas Salud	91,96

7.5. Obligaciones relacionadas con el Sistema Integrado de Gestión

7.5.1. Eje de calidad

ITEM	OBLIGACIÓN	ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO REPORTADO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACION	ALERTAS, INCONVENIENTES O SITUACIONES ESPECIALES QUE AFECTEN EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN	FUENTE DE VERIFICACION	% DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO
7.5.1.1	Asegurar que el personal requerido para la ejecución del convenio cuente con el perfil de Educación (formal: primaria, secundaria, pregrado, posgrado), formación (cursos específicos de la actividad a desarrollar como diplomados, seminarios, talleres entre otros) o experiencia para garantizar la óptima prestación del servicio	ENERO: Los perfiles profesionales fueron con base en el manual operativo vigente y se plasmaran en la propuesta Cofrem. FEBRERO: Se recibieron aprobaciones de HV. se realizó la contratación de los equipos interdisciplinarios e inducción para generar orientaciones y cronogramas de apoyo a dicha labor. MARZO: Para el mes de marzo por renuncia de profesionales se requirió la aprobación de dos (2) hojas de vida nuevas, Fernanda Almanza y Karen Calderón, las cuales fueron aprobadas mediante correo electrónico. ABRIL. Durante el mes de abril no se requirió ninguna aprobación de HV. MAYO: Se solicito aprobación HV Perfil en salud y nutrición para iniciar labores en junio. JUNIO: Se vincularon 3 nuevas profesionales JULIO. Se vincularon 4 nuevas profesionales AGOSTO: Se vinculó una nueva profesional SEPTIEMBRE: Se vinculó una nueva profesional	N/A	7.5.1 Propuesta Final Aprobaciones y HV equipo interdisciplinario y administrativo. MARZO: Aprobaciones nuevas profesionales marzo MAYO: Aprobación HV SYN Mayo JUNIO: Aprobaciones HV JULIO: Aprobaciones HV AGOSTO: Aprobación HV Salud, acta de inducción. SEPTIEMBRE: Aprobación HV Pedagogía, acta de inducción. OCTUBRE: Aprobación HV Pedagogía, acta de inducción.	91,96
7.5.1.2	Socializar con el equipo de trabajo que realiza las actividades definidas en el contrato, la información básica del ICBF (Misión, Visión, Principios, Objetivos Estratégicos y Políticas del Sistema Integrado de Gestión SIGE), así como dar a conocer los diferentes documentos (lineamientos técnicos, manuales, procedimientos, guías, formatos entre otros) necesarios para la operación de los servicios	ENERO: Debido a que solo hubo un dia habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Se realizaron inducciones con la temática SIGE. MARZO: Acta de inducción SIGE profesionales con ingreso en marzo. ABRIL. No se realizó nueva inducción debido a que no hubo ningún ingreso nuevo de personal. MAYO: No se realizó nueva inducción debido a que no hubo ningún ingreso nuevo de personal. JUNIO: Se realizaron inducciones a personal nuevo. JULIO. Se realizaron inducciones a personal nuevo. AGOSTO: Se realizó inducción a nueva profesional. SEPTIEMBRE: Se realizó inducción a nueva profesional. OCTUBRE: Se realizó inducción a nueva profesional.	N/A	7.5.1 Acta Inducción SIGE MARZO: Acta de Inducción SIGE Marzo JUNIO: Acta de Inducción Junio. JULIO: Actas de inducción AGOSTO. Acta de Inducción SEPTIEMBRE: Acta de inducción OCTUBRE: Acta de inducción	91,96
7.5.1.3	Determinar un mecanismo para conocer la percepción del usuario frente a la prestación del servicio, a través de un instrumento establecido por el mismo operador para tal fin	ENERO: COFREM cuenta con su línea amiga y sección de PQRF en su página web. FEBRERO: Se plantea que durante las jornadas de reflexión pedagógica y cualificación se requerirá diligenciar evaluación del encuentro. Cofrem, realizará encuestas de satisfacción por cada semestre. MARZO: Se reportó base de datos a SERCLIENTE Cofrem, con el fin de generar la solicitud para realización de encuestas por call center ABRIL. Se crearon formatos de evaluación a las jornadas con acudientes y de cualificación pra ser implementadas en mayo. MAYO: Se realiza evaluación de Escuelas de padres. JUNIO: Se realizan evaluación mediante encuesta a acudientes de Escuelas de Padres y a Talento Humano mediante encuestas a agentes educativos. JULIO: Se realizan evaluación mediante encuesta a acudientes de Escuelas de Padres y a Talento Humano mediante encuestas a agentes educativos. Se finalizan de encuestas de satisfacción por parte de Servicio al Cliente COFREM. AGOSTO: Se realizan evaluación mediante encuesta a acudientes de Escuelas de Padres y a Talento Humano mediante encuestas a agentes educativos. Se finalizaron de encuestas de satisfacción por parte de Servicio al Cliente COFREM. SEPTIEMBRE: La Fundación genera enuesta para agentes educativos sistemiente un 96% de favorabilidad. Se socializaron los resultados de la encuesta SerClinte COFREM donde se destaca favorabilidad de un 99 %. OCTUBRE: Se realiza evaluación de Talento Humano		7.5.1 Pagina COFREM. MARZO:Solicitud a serclente Cofrem ABRIL. Formatos de evaluación. MAYO: Evaluación EP Mayo JUNIO: Evaluaciones EP y TH. JULIO: Evaluaciones EP y TH. AGOSTO: Evaluaciones EP y TH. SEPTIEMBRE: Resultados cuestionario Fundación Compromiso. Informe de encuestas Serlente Cofrem. OCTUBRE Evaluaciones TH	91,96
7.5.1.4	Demostrar mediante evidencias la implementación de acciones de mejora (correctivas o preventivas frente a cualquier situación que afecte la prestación del servicio) que permita tomar las decisiones a que haya lugar o experiencia exitosas que demuestren la mejora en la prestación de servicio.	ENERO: No se solicitaron acciones de mejora por parte de ICBF. FEBRERO: No se solicitaron acciones de mejora por parte de ICBF. MARZO: No se solicitaron acciones de mejora por parte de ICBF. No se recibió ninguna solicitud por parte de las EAS. Como opción de mejora se le solicitó al proveedor la evaluación en actividades como escuelas de padres y talento humano. ABRIL. ICBF solicitó mayor celeridad en entrega de informes técnicos. No se recibió ninguna solicitud por parte de las EAS. MAYO. ICBF solicitó mayor celeridad en entrega de informes técnicos. No se recibió ninguna solicitud por parte de las EAS. JUNIO: ICBF solicitó mayor celeridad en entrega de informes técnicos. JULIO: ICBF solicitó mayor celeridad en entrega de informes técnicos. Se realizaron orientaciones técnicas para acompañamientos en temáticas de BPM, PSB y buenas prácticas. AGOSTO: Se remitió informe dentro de los primeros 15 días vía correo electrónico. Se enviaron infografías sobre BPM, PSB, Enfoque diferencial . SEPTIEMBRE: Se remitió informe dentro de los tiempos solicitados por supervisión.	N/A	7.5 Soporte reuniones de seguimiento mensual a contratación derivada ABRIL: Solicitud entrega de informes JUNIO: Correo retroalimentación sobre acompañamiento a TH AGOSTO: 8-051-052 Infografías. SEPTIEMBR: Correo envió y aprobación de informe. OCTUBRE: Correo envió y aprobación de informe.	91,96
7.5.1.5	Demostrar que selecciona y evalúa sus proveedores de bienes y servicios, relacionados directamente con la prestación del servicio contratado, haciendo cumplir las normas legales vigentes, así como las normas y especificaciones técnicas según corresponda	ENERO: No se cuenta con suboperador. FEBRERO: El proveedor Fundación Compromiso cuenta con su evaluación como proveedor Cofrem 2021 MARZO: La evaluación 2021 sigue vigente. En el desempeño de la contratación derivada, se resulta el cumplimiento y no se han generado requerimientos por parte de la supervisión Cofrem al suboperador Fundación Compromiso. ABRIL. La evaluación se realiza de forma anual y la del 2021 sigue vigente. MAYO: No se ha realizado nueva evaluación de proveedor. JUNIO: La evaluación se realiza de forma anual y la del 2021 sigue vigente. JULIO: La evaluación se realiza de forma anual y la del 2021 sigue vigente. AGOSTO: La evaluación se realiza de forma anual y la del 2021 sigue vigente. SEPTIEMBRE: La evaluación se realiza de forma anual y la del 2021 sigue vigente. OCTUBRE: La evaluación se realiza de forma anual y la del 2021 sigue vigente.	N/A	7.5 Reevaluación Fundación Compromiso 2021	91,96
7.5.1.6	Contar con información documentada para la recepción, tratamiento y respuesta a las peticiones, quejas, reclamos, felicitaciones y sugerencias, en el marco de la ejecución del objeto contractual	ENERO: Cofrem cuenta cuenta con diversos canales de comunicación que permiten el uso del Sistema de PQRF. FEBRERO: No se ha registro ningún PQR por medios Cofrem, ni durante jornadas de visitas Fonáfez ni por parte de ICBF. MARZO: No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Cofrem. ABRIL. No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Cofrem. MAYO: No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Cofrem. JUNIO: No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Cofrem. Solo se han manifestado inconformidades de forma verbal y directamente al suboperador. JULIO: No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Cofrem. Solo se han manifestado inconformidades de forma verbal y directamente al suboperador sobre todo por rotación de personal y cambio en el acompañamiento de las Escuelas de Padres. AGOSTO: No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Cofrem. Solo se han manifestado inconformidades de forma verbal y directamente al suboperador sobre todo por rotación de personal y cambio en el acompañamiento de las Escuelas de Padres. SEPTEMBRE: No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Cofrem. Solo se han manifestado inconformidades de forma verbal y directamente al suboperador sobre cambio en el acompañamiento de las Escuelas de Padres. OCTUBRE: No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Cofrem.	N/A	7.5 Linea ser cliente COFREM	91,96

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.5.2. Eje de Seguridad de la Información					
7.5.2.1	Certificar el cumplimiento, seguimiento y revisión de los asuntos correspondientes a seguridad de la información enmarcado en la normativa interna vigente en virtud de la ejecución del objeto del convenio.	ENERO: COFREM cuenta con una política de Seguridad y privacidad de la información junto a un Plan de contingencia de los sistemas de información. FEBRERO: La contratación derivada cumple con las políticas de seguridad de la información del ICBF y Cofrem. Para el manejo de información digital se tienen dispositivos de almacenamiento cifrados, se manejan correos corporativos y adicionalmente se cuenta con Antivirus actualizado. MARZO: Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información. ABRIL: Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Cofrem y su su contratación derivada. MAYO: Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Cofrem y su su contratación derivada. JUNIO: Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Cofrem y su su contratación derivada. JULIO: Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Cofrem y su su contratación derivada. AGOSTO: Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Cofrem y su su contratación derivada. SEPTIEMBRE: Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Cofrem y su su contratación derivada. OCTUBRE: Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Cofrem y su su contratación derivada.	N/A	7.5.2 Reglamento de Seguridad y Privacidad de la Información COFREM Plan de Contigencia de los Sistemas de Información.	91,95
7.5.2.2	Suscribir un documento de compromiso de confidencialidad el cual deberá ser entregado al supervisor del convenio una vez se firme el contrato	ENERO: Se firmó compromiso por parte del RL Cofrem como parte de la documentación pre contractual. FEBRERO: La contratación derivada firmó a través de su RL y equipos interdisciplinarios el compromiso de confidencialidad. MARZO: Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL. ABRIL: Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL. MAYO: Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL. JUNIO: Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL. JULIO: Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL. AGOSTO: Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL. SEPTIEMBRE: Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL. OCTUBRE: Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL.	N/A	7.5.2 Formato de confidencialidad Cofrem	100,00
7.5.2.3	Informar al supervisor, en el momento que ocurran incidentes de seguridad que afecten la disponibilidad, integridad y/o confidencialidad de la información del ICBF, en el marco de la ejecución del contrato.	ENERO: No se presentaron incidentes FEBRERO: No se presentaron incidentes MARZO: No se presentaron incidentes ABRIL: No se presentaron incidentes. MAYO: No se presentaron incidentes. JUNIO: No se presentaron incidentes. JULIO: No se presentaron incidentes. AGOSTO: No se presentaron incidentes. SEPTIEMBRE: No se presentaron incidentes. OCTUBRE: No se presentaron incidentes	N/A		0
7.5.2.4	Realizar la devolución de los elementos entregados por el ICBF para la ejecución del contrato, así como la información y elementos adquiridos y generados durante el plazo de ejecución.	NO APLICA. El convenio se realiza con fondos únicamente aportados por COFREM en donde no se recibe ni se entrega dotación dado proviene de Fondos Fonifnz	N/A	No Aplica	N/A
7.5.2.5	Garantizar la inducción al equipo de trabajo que se asignará durante la ejecución del convenio en materia de Seguridad de la información	ENERO: No se realiza la actividad debido a que sólo hubo un día hábil en el mes de enero. FEBRERO: Se generaron las inducciones a los equipos interdisciplinarios en estandares SIGE MARZO: Se generó inducción al personal que ingresó en marzo. ABRIL No se generaron nuevas inducciones. MAYO: No se generaron nuevas inducciones. JUNIO. Se generaon 3 inducciones al personal nuevo. JULIO: Se generaron 4 inducciones al personal nuevo AGOSTO: Se generaro 1 inducción al personal nuevo. SEPTIEMBRE: Se generó 1 inducción al personal nuevo. OCTUBRE: Se generó 1 inducción al personal nuevo.	N/A	7.5.2 Acta Inducción SIGS JUNIO: Acta de Inducción Junio. JULIO: Actas de Inducción AGOSTO: Acta de inducción SEPTIEMBRE: Acta de Inducción OCTUBRE: Acta de Inducción	91,95
7.5.2.6	Prever el plan de recuperación y contingencia del servicio contratado ante los eventos que puedan afectar el cumplimiento de la ejecución del mismo	ENERO: Cofrem posee un plan de Contigencia de los sistemas de información. FEBRERO: Al proveedor Fundación Compromiso mediante obligaciones contractuales se le demanda afianzar a datos y se verifica mediante la supervisión constante por medio de a División de Atención Integral a la Niñez- Fonifnz. No hubo ninguna contigencia por eventos que afectaran el cumplimiento. MARZO: No hubo ninguna contingencia. Se tiene back up de información digitalizada en Cofrem, en la Fundación Compromiso y se entregan 2 CD de evidencias con cada informe mensual para la supervisión del convenio. ABRIL No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información. MAYO: No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información. JUNIO: No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información. JULIO No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información. AGOSTO: No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información. SEPTIEMBRE: No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información. OCTUBRE: No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información.	N/A		91,95
7.5.3. Eje de Seguridad de Seguridad y Salud en el Trabajo					
7.5.3.1	Socializar la Política de Salud y Seguridad en el Trabajo del ICBF, en virtud de la ejecución del objeto del convenio	ENERO: En la propuesta Cofrem se incluyo jornadas de alistamiento para las inducciones de los equipos interdiciplinarios. FEBRERO: Se realizaron inducciones con la temática SIGE MARZO: Acta de Inducción SIGE profesionales con ingreso en marzo. ABRIL: No hubo ingresos nuevos por lo cual no hubo nuevas inducciones. MAYO: No hubo ingresos nuevos por lo cual no hubo nuevas inducciones. JUNIO. Se generaon 3 inducciones al personal nuevo. JULIO: Se generaron 4 inducciones al personal nuevo. AGOSTO: Se generaro 1 inducción al personal nuevo. SEPTIEMBRE: Se generó 1 inducción al personal nuevo. OCTUBRE: Se generó 1 inducción al personal nuevo.	N/A	7.5.3 Propuesta Final Acta Inducción SIGE JUNIO: Acta de Inducción Junio. JULIO: Actas de Inducción AGOSTO: Acta de inducción SEPTIEMBRE: Acta de Inducción OCTUBRE: Acta de Inducción	91,95
7.5.3.2	Designar por escrito un representante de seguridad y salud en el trabajo, que cumpla con el perfil establecido en la Resolución 1111 de 2017 del Ministerio de Trabajo y garantice el cumplimiento de obligaciones contractuales establecidas en el marco de la ejecución del convenio y la normatividad vigente.	ENERO: Dando cumplimiento a la normatividad Cofrem delegó a su vigía de Seguridad y Salud en el Trabajo. FEBRERO: La contratación derivada delegó a su vigía de Seguridad y Salud en el Trabajo. MARZO: No han cambiado las personas designadas. ABRIL No han cambiado las personas designadas. MAYO: No han cambiado las personas designadas. JUNIO: No han cambiado las personas designadas. JULIO: No han cambiado las personas designadas. AGOSTO: No han cambiado las personas designadas. SEPTIEMBRE: No han cambiado las personas designadas. OCTUBRE: No han cambiado las personas designadas.	N/A	7.5.3 Certificación Vigía Cofrem Certificado Vigía Fundación Compromiso	100
7.5.3.3	Garantizar la identificación de peligros, valoración de riesgos y determinación de controles, documentados, en el marco de la Seguridad y Salud en el trabajo durante la ejecución del contrato	ENERO: En Cofrem se cuentó con Matriz de riesgos Guia COFREM Riesgos en seguridad y salud ocupacional, dicho aplicaba para la sede administrativa y Fonifnz más no para los HCB ya que dicha era una obligación de las EAS y el objeto del contrato no fue ser administradores de servicio. FEBRERO: La contratación derivada debe cumplir la normativa nacional sobre SST. MARZO: Los riesgos Fonifnz están actualizados. ABRIL Los riesgos se están trabajando con el área de Planeación Corporativa de Cofrem, con el fin de actualizar los riesgos Fonifnz. MAYO: Se actualizó el mapa de riesgos Fonifnz Cofrem. JUNIO: Los riesgos Fonifnz están actualizados. JULIO: Los riesgos Fonifnz están actualizados. AGOSTO: Los riesgos Fonifnz están actualizados. SEPTIEMBRE: Los riesgos Fonifnz están actualizados. Por parte del área de calidad ofremse realiza seguimiento a riesgos materializados de forma trimestral. OCTUBRE: Los riesgos Fonifnz están actualizados. Por parte del área de calidad ofremse realiza seguimiento a riesgos materializados de forma trimestral.	N/A	7.5.3 Matriz de Riesgos Guia COFREM Riesgos en seguridad y salud ocupacional 2021 ABRIL: Reunión de seguimiento de riesgos Fonifnz. MAYO: Mapa de riesgos 2022	100
7.5.3.4	Garantizar que todos los colaboradores vinculados para la ejecución del convenio se encuentren afiliados al Sistema de Seguridad Social, incluido los riesgos laborales	ENERO: Todos los colaboradores Cofrem cuentan con afiliacion al SGSS. FEBRERO: Todas las profesionales vinculadas al cesarrollo de actividades con la con la Fundación Compromiso realizan el pago de su seguridad social de manera independiente donde hacan los pagos correspondientes a salud, pensión y arl, al tipo de riesgo inberat al 1 MARZO: El profesional ingresado en marzo se encuentran afiliados. ABRIL Todos los profesionales se encuentran vinculados. MAYO: Todos los profesionales se encuentran vinculados. JUNIO: Todos los profesionales se encuentran vinculados incluyendo las nuevas profesionales vinculadas. JULIO: Todos los profesionales se encuentran vinculados incluyendo las nuevas profesionales vinculadas. AGOSTO: Todos los profesionales se encuentran vinculados incluyendo la nueva profesional vinculada. SEPTIEMBRE: Todos los profesionales se encuentran vinculados incluyendo las nuevas profesionales vinculadas. OCTUBRE: Todos los profesionales se encuentran vinculados incluyendo la nueva profesional vinculada.	N/A	7.5.3 Propuesta Final JUNIO: Documentos de contratación JULIO: Documentos de contratación AGOSTO: Documentos de contratación SEPTIEMBRE: Documentos de contratación OCTUBRE: Documentos de contratación	100,00

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.5.3.5	Realizar la inducción al equipo de trabajo que se vinculará durante la ejecución del convenio en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo	ENERO: En la propuesta Cofrem se incluyo jornadas de alistamiento para las inducciones de los equipos interdiciplinarios pero debido a la subcontratación se exigirá a las profesionales que conformen los equipos interdisciplinarios. FEBRERO: Se realizaron inducciones con la temática en cuestión. MARZO: Acta de inducción SIGE profesionales con ingreso en marzo. ABRIL: No hubo ingresos nuevos por lo cual no hubo nuevas inducciones. MAYO: No hubo ingresos nuevos por lo cual no hubo nuevas inducciones. JUNIO: Se generaron 3 inducciones al personal nuevo. JULIO: Se generaron 4 inducciones al personal nuevo. AGOSTO: Se generaro 1 inducción al personal nuevo. SEPTIEMBRE: Se generó 1 inducción al personal nuevo. OCTUBRE: Se generó 1 inducción al personal nuevo.	N/A	7.5.3 Propuesta Final JUNIO: Acta de inducción JULIO: Acta de inducción AGOSTO: Acta de inducción SEPTIEMBRE Acta de inducción OCTUBRE: Acta de inducción	100
7.5.3.6	Garantizar que los colaboradores vinculados para la ejecución del convenio cuenten con los Elementos de Protección Personal requerido para la realización de sus actividades. En caso de deterioro, daño o pérdida deberá contemplarse los protocolos correspondientes para la reposición, sin afectar la ejecución del convenio.	ENERO: Todos los colaboradores Cofrem cuentan con sus elementos de protección según cargo y elementos de bioseguridad. FEBRERO: La Fundación Compromiso hace entrega a cada una de las profesionales vinculadas de un uniforme institucional el cual debe hacer uso para el desarrollo de actividades virtuales o presenciales que se desarrollan dentro de cada unidad de servicio, cada profesional es responsable del buen uso y porte del mismo, para el desplazamiento a cada una de las unidades de servicios para profesional haga de manera libre usan los medios de transporte que consideren acordes a sus necesidad, se les informa que siempre debe utilizar los elementos de protección y se les informa que son de uso personal, para las profesionales que se transportan se les recuerda el buen uso del casco de protección chaleco si es necesario y documentación al día. MARZO: Las profesionales ingresadas en marzo cuentan con uniforme distintivo. ABRIL: Todas las profesionales portan uniforme distintivo y tapabocas como elemento de bioseguridad. MAYO: Todas las profesionales portan uniforme distintivo y tapabocas como elemento de bioseguridad. JUNIO: Todas las profesionales portan uniforme distintivo y tapabocas como elemento de bioseguridad. JULIO: Todas las profesionales portan uniforme distintivo y tapabocas como elemento de bioseguridad. AGOSTO: Todas las profesionales portan uniforme distintivo y tapabocas como elemento de bioseguridad. SEPTIEMBRE: Todas las profesionales portan uniforme distintivo. OCTUBRE: Todas las profesionales portan uniforme distintivo.	N/A	7.5.3 MARZO: Evidencia fotográfica 051 Y 052 ABRIL: EV FotográficasCarpeta 051 y 052 abril. OCTUBRE: EV FotográficasCarpeta 051 y 052	100,00
7.5.3.7	Realizar los exámenes médicos ocupacionales requeridos de acuerdo con las actividades propias del objeto contratado y la normatividad vigente	ENERO: Los colaboradores Cofrem cuentan con examenes médicos ocupacionales pero debido a la subcontratación se exigirá a las profesionales que conformen los equipos interdisciplinarios. FEBRERO: La contratación derivada debe cumplir con normatividad, Adjuntan evidecias de examenes de ingreso del equipo interdisciplinario. MARZO: Las profesionales que ingresaron en marzo cuentan con examenes de ingreso. ABRIL: No hubo nuevos ingresos. Todas las profesionales cuenan con examenes de ingreso. MAYO: No hubo nuevos ingresos. Todas las profesionales cuenan con examenes de ingreso. JUNIO: Las profesionales que ingresaron en junio cuentan con examenes de ingreso JULIO: Las profesionales que ingresaron en julio cuentan con examenes de ingreso AGOSTO:Las profesionales que ingresaron en agosto cuentan con examenes de ingreso SEPTIEMBRE: Las profesionales que ingresaron en septiembre cuentan con examenes de ingreso OCTUBRE: Las profesionales que ingresaron durante el mes cuentan con examenes de ingreso	N/A	7.5.3 Examenes ocupacionales equipo interdisciplinario inicial MARZO: Examenes de ingreso marzo JUNIO: Examenes de ingreso junio JULIO: Examenes de ingreso julio AGOSTO: Examenes de ingreso agosto SEPTIEMBRE: Examen de ingreso septiembre	51,95
7.5.3.8	Formular e implementar el plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias	ENERO: No se formula en la Propuesta Cofrem dado que dicha obligación hace alusión a cada UDS. FEBRERO: No se implementa en los HCB debido a que dicha obligación es de la EAS. Pero como proveedor ICBF se demostró la Guia COFREM Riesgos en seguridad y salud ocupacional Mapa de riesgos Division de Atencion Integral a la Niñez- Fonifez Cofrem. MARZO: No se implementa en los HCB por parte de este Convenio. ABRIL: No se implementa en los HCB por parte de este Convenio. MAYO: No se implementa en los HCB por parte de este Convenio. JUNIO: No se implementa en los HCB por parte de este Convenio. JULIO: No se implementa en los HCB por parte de este Convenio. AGOSTO: No se implementa en los HCB por parte de este Convenio. SEPTIEMBRE: No se implementa en los HCB por parte de este Convenio OCTUBRE: No se implementa en los HCB por parte de este Convenio	N/A	7.5.3 Mapa de riesgos Fonifez	100,00
		7.5.4. Eje Ambiental			
7.5.4.1	Cumplir con la política ambiental del ICBF, implementando buenas prácticas ambientales relacionadas con el ahorro y uso eficiente de agua, energía y papel, y manejo de residuos	ENERO: Cofrem cuenta con su propia política ambiental la cual es congruente con la ICBF. FEBRERO: La contratación derivada conoce las políticas ambientales de ambas instituciones y dentro de su propuesta indica el uso de materiales reciclables. MARZO: Cofrem ejecuta su política ambiental. La fundación Compromiso emplea materiales reciclados com cubetas de huevos, botellas PET ABRIL: Se cumple con la política a nivel administrativo, mediante el uso de papel borrador y papel sin blanqueamiento. Impresiones en modo ahorro de energía. Por parte de los equipos interdisciplinarios se realizan actividades con materiales reciclados. Se brindó cualificación en el manejo de residuos a Funfecho el 11 de abril. MAYO: Se ejecuta la política ambiental mediante empleo de materiales reciclables, reusados y/o compostables. TH Funfecho 16 de mayo Practicas de autocuidado mutuo y del medio ambiente JUNIO: Se cumple con la política a nivel administrativo, mediante el uso de papel borrador y papel sin blanqueamiento, impresiones en modo ahorro de energía. Por parte de los equipos interdisciplinarios se realizan actividades con materiales reciclados. Se festejó el Dia del medio Ambiente el 16 de junio en Reasl Praderа en Escuela de Padres y en TH se cualificó sobre Biodiversidad del medio ambiente en Funfecho el 13 de junio. JULIO: Se cumple con la política a nivel administrativo, mediante el uso de papel borrador y papel sin blanqueamiento, impresiones en modo ahorro de energía. Por parte de los equipos interdisciplinarios se realizan actividades con materiales reciclados. Apoyo en TH Biodiversidad del medio ambiente y cambio climático Funfecho 01 de julio. Apoyo en E.P sobre Cambio climático y calentamiento global. AGOSTO: Se cumple con la política a nivel administrativo, mediante el uso de papel borrador y papel sin blanqueamiento, Impresiones en modo ahorro de energía. Por parte de los equipos interdisciplinarios se realizan actividades con materiales reciclados. Se dictaron Escuelas de Padres sobre la importancia de los árboles en el medio ambiente. SEPTIEMBRE: Se cumple mediante política ambiental Cofrem en oficina Fonifez y se entiende o proveedor Fundación Compromiso. Durante este mes se dictaron escuelas de padres sobre la importancia de los arboles en el medio ambiente. OCTUBRE: Se cumple con la política a nivel administrativo, mediante el uso de papel borrador y papel sin blanqueamiento. Impresiones en modo ahorro de energía. Por parte de los equipos interdisciplinarios se realizan actividades con materiales reciclados. Talento Taiwano el 18 de octubre en Funfecho sobre Política ambiental, Cuidado de los Humedales: Porvenir -Política ambiental y punto ecológico.	N/A	7.5.4 Política ambiental Cofrem Sensibilización sobre uso de servicios públicos MARZO: EV Fotográfica marzo. ABRIL: EV FotográficasCarpeta 051 y 052 abril. Acta TH Funfecho abril. MAYO: EV FotográficasCarpeta 051 y 052 mayo Acta TH Funfecho JUNIO: EV Carpeta 051 y 052 Junio. Actas EP Reasl Praderа y TH Funfecho. JULIO: Actas TH y EP Funfecho AGOSTO: EV Fotográfica Escuelas Padres Funfecho SEPTIEMBRE: EV Fotográfica Escuelas de Padres. OCTUBRE: Actas TH Porvenir y Funfecho.	81,95
7.5.4.2	Utilizar productos, empaques y materiales amigables con el medio ambiente	ENERO: Cofrem emplea bombillas de ahorro, tiene política de ahorro de servicios públicos y emplea papel, tintas y pinturas biodegradables.. FEBRERO: La contratación derivada emplea materiales biodegradables. MARZO: Cofrem ejecuta su política ambiental. La fundación Compromiso emplea papelería en la mayoría de sus acompañamientos. ABRIL: Por parte de los equipos interdisciplinarios se realizan actividades con materiales reciclados MAYO: Se emplearon materiales reciclables, reusados y/o compostables como papel de caña, rollos de cartón de papel higiénico, temperas a base de agua. JUNIO: Se emplearon materiales reciclables, reusados y/o compostables como papel de caña, rollos de cartón de papel higiénico, temperas a base de agua. JULIO: Se emplearon materiales reciclables, reusados y/o compostables como papel de caña, rollos de cartón de papel higiénico, temperas a base de agua. Cofrem cuenta con su política de ahorro en servicios tales como agua, electricidad y de materiales. AGOSTO: Se emplearon materiales reciclables, reusados y/o compostables como papel de caña, rollos de cartón de papel higiénico, temperas a base de agua. Cofrem cuenta con su política de ahorro en servicios tales como agua, electricidad y de materiales. SEPTIEMBRE: Se emplearon materiales reciclables, reusados y/o compostables como papel de caña, rollos de cartón de papel higiénico, temperas a base de agua. Cofrem cuenta con su política de ahorro en servicios tales como agua, electricidad y de materiales. OCTUBRE: Hubo entrega de materiales a las profesionales en donde se destacan materiales biodegradables y reciclables.	N/A	7.5.4 Política ambiental Cofrem Sensibilización sobre uso de servicios públicos Listados de materiales a emplear. MARZO: EV Fotográfica marzo. ABRIL: EV FotográficasCarpeta 051 y 052 abril. JULIO: Correos institucionales Cofrem sobre política de ahorro. EV Fotográfica Pedagogía Julio. AGOSTO: EV FotográficasCarpeta 051 y 052 SEPTIMBRE: EV FotográficasCarpeta 051 y 052 y correos sobre ahorro energético Cofrem. OCTUBRE: Actas entrega de material.	81,95
7.5.4.3	Adoptar las medidas necesarias para el manejo adecuado de los residuos orgánicos que se generen durante la ejecución del contrato	ENERO: No se contempla en la Propuesta Cofrem ya que refiere a los residuos en las UDS y no poseemos ninguna a cargo. FEBRERO: No aplica. MARZO: No aplica. ABRIL: No aplica. MAYO: No aplica. JUNIO: No aplica. JULIO: No aplica. AGOSTO: No aplica. SEPTIEMBRE: No aplica. OCTUBRE: No aplica.	N/A	N/A	N/A
7.5.4.4	Formular e implementar los programas de capacitación del personal manipulador de alimentos, mantenimiento preventivo de equipos, calibración de equipos e instrumentos para pesar residuos y programa de saneamiento, de acuerdo con la normatividad vigente	ENERO: No se contempla en la Propuesta Cofrem ya que refiere a los residuos en las UDS y no poseemos ninguna a cargo. FEBRERO: No aplica. MARZO: No aplica ABRIL: No aplica. MAYO: No aplica. JUNIO: No aplica. JULIO: No aplica. AGOSTO: No aplica. SEPTIEMBRE: No aplica. OCTUBRE: No aplica.	N/A	N/A	N/A

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.5.4.5	Utilizar logos removibles y/o camés para la identificación del operador y/o del programa institucional en la dotación e implementos utilizados	ENERO: No se contempla en la Propuesta Cofrem ya que refiere EAS y sus UDS. FEBRERO: No aplica. Los uniformes empleados por el equipo interdisciplinario representan su empresa y no a ICBF como entidad. MARZO: El personal que ingreso en marzo cuenta con su uniforme. ABRIL: Todas las profesionales portan su uniforme y no hubo nuevos ingresos. MAYO: Todas las profesionales portan su uniforme y no hubo nuevos ingresos. JUNIO: Todas las profesionales portan su uniforme, incluyendo los nuevos ingresos. JULIO: Todas las profesionales portan su uniforme, incluyendo los nuevos ingresos. AGOSTO: Todas las profesionales portan su uniforme, incluyendo los nuevos ingresos. SEPTIEMBRE: Todas las profesionales portan su uniforme, incluyendo los nuevos ingresos. OCTUBRE: Todas las profesionales portan su uniforme, incluyendo el nuevo ingreso.	A cada profesional se le entregado un uniforme con tres logos: Logo de Cofrem en la manga derecha, logo de atención a la niñez manga izquierda y tres logo de la fundación compromiso al lado izquierdo en el pecho. No se tienen uniformes con logos ICBF el no ser EAS y que en el	7.5.4 MARZO: Evidencia Uniformes	61.96
7.5.4.6	Adoptar las medidas necesarias para el manejo adecuado y la disposición final de los residuos especiales y/o peligrosos que se generen durante la ejecución del contrato	ENERO: No se contempla en la Propuesta Cofrem ya que refiere EAS y sus UDS. FEBRERO: No aplica. MARZO: No aplica ABRIL: No aplica. MAYO: No aplica. JUNIO: No aplica. JULIO: No aplica. AGOSTO: No aplica. SEPTIEMBRE: No aplica. OCTUBRE: No aplica	N/A	N/A	N/A
7.5.4.7	Adoptar las medidas necesarias para el transporte, almacenamiento y manejo adecuado de los productos químicos y/o combustibles utilizados para la ejecución del convenio de acuerdo a la normatividad vigente.	ENERO: No se contempla en la Propuesta Cofrem ya que refiere EAS y sus UDS. FEBRERO: No aplica. MARZO: No aplica ABRIL: No aplica. MAYO: No aplica. JUNIO: No aplica. JULIO: No aplica. AGOSTO: No aplica. SEPTIEMBRE: No aplica. OCTUBRE: No aplica	N/A	N/A	N/A

Observaciones:

Nombre y apellido del Representante Legal de la IEAS	Firma del representante Legal de la EAS
HECTOR ORLANDO SOLANO NOVOA	
Nombre y firma de quien revisó	**Nombre y firma de quien aprobó**

REALIZÓ: DANIELA VASQUEZ 21-11-2022
Vo.Bo.: SANDRA RODRIGUEZ 21-11-2022

Sandra PR

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

Fundación Compromiso
NIT: 900255973 - 0

Factura Electrónica de Venta
FACE 52

FACTURACIÓN ELECTRÓNICA

Villavicencio Carrera44 N 16 16 Buque
Teléfono 3204658285
Correo Electrónico fundacion_compromiso@yahoo.com.co

Somos Responsables de IVA. No somos Agentes de Retención de IVA. No somos Grandes Contribuyentes. Actividad Económica ICA

Cliente: CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR-COFREM **NIT:** 892000146 - 3
Dirección: AV 40 Nª 35 A 19
Ciudad: Villavicencio
Fecha: 25/10/2022 **Vencimiento:** 25/10/2022 **Teléfono:** 6818322
Vendedor: Fundación Compromiso **Forma de Pago:** Crédito

Por Concepto de:

Por el periodo del 1 al 31 de octubre 2022 del contrato No.052/2022 promover el drllo integral de niñ@S, con acciones pedg para el goce de sus derechos y coadyuvar acciones mutuas con las MC en el cumplimiento del objetivo para el empoderamiento de saberes , a través del Componente Salud y nutrición, con estrategias de atención mixta. De los 194 HCB se atienden asi, en VCIO 87= 44,85 % ,ACACIAS 54= 27,84% S.MARTIN 16=8,25% GRANADA 37=19,07%

Item	Código	Descripción	Unidad	Cantidad	Valor Unitario	% Dscto	IVA %	IVA Valor	Total
1	SERVPROF 001	SERV.APOYO EDUCACION VILLAVICENCIO	mes	1,00	29.110.977,00	0,00	19	5.531.085,63	29.110.977,00
2	SERVIPRO F002	SERV.APOYO EDUCACION ACACIAS	mes	1,00	18.068.882,00	0,00	19	3.433.087,58	18.068.882,00
3	SERVIPRO F003	SERV.APOYO EDUCACION SAN MARTIN	mes	1,00	5.353.743,00	0,00	19	1.017.211,17	5.353.743,00
4	SERVIPRO F004	SERV.APOYO EDUCACION GRANADA	mes	1,00	12.380.530,00	0,00	19	2.352.300,70	12.380.530,00

Valor en Letras

SETENTA Y SIETE MILLONES DOSCIENTOS CUARENTA Y SIETE MIL OCHOCIENTOS DIECISIETE PESOS CON OCHO CENTAVOS

TOTAL LINEAS O ITEMS	4
SUBTOTAL	$ 64.914.132,00
DESCUENTO	$ 0,00
IVA	$ 12.333.685,08
TOTAL OPERACION	$ 77.247.817,08
RETEFUENTE	$ 0,00
RETEIVA	$ 0,00
RETEICA	$ 0,00
TOTAL DOCUMENTO	$ 77.247.817,08

Recibido Por _____

Firma Responsable _____

Representación gráfica de la factura de venta electrónica

Fecha y Hora de Generación 2022-10-25 18:14:42

Fecha de Impresión: 25/10/2022 18:18:46

CUFE: 92b879512f83b8c5852532be489a4e4cb9569d6ac4cf574c6e3bcb0366182568f8445878cbff3c5a26729ef1f6539a5--Expedición 25/10/2022 06:18 PM

Fabricante y Proveedor Tecnológico: World Office Colombia SAS NIT 900534356-3 Software: World Office (wo_2)

Fundación Compromiso
NIT: 900255973 - 0

Factura Electrónica de Venta

FACE 51

FACTURACIÓN ELECTRÓNICA

Villavicencio,Carrera44 N 16 16 Buque
Teléfono 3204658285
Correo Electrónico fundacion_compromiso@yahoo.com.co

Somos Responsables de IVA, No somos Agentes de Retención de IVA. No somos Grandes Contribuyentes. Actividad Económica ICA

Cliente: CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR-COFREM **NIT:** 892000146 - 3
Dirección: AV 40 Nª 35 A 19
Ciudad: Villavicencio
Fecha: 25/10/2022 **Vencimiento:** 25/10/2022 **Teléfono:** 6818322
Vendedor: Fundación Compromiso **Forma de Pago:** Crédito

Por Concepto de:

Por el periodo del 1 al 31 de octubre 2022 del contrato No.051/2022 promover el drllo integral de niñ@S, con acciones pedg para el goce de sus derechos y coadyuvar acciones mutuas con las MC en el cumplimiento del objetivo para el empoderamiento de saberes , a través del Componente Psicopedagógico, con estrategias de atención mixta. De los 194 HCB se atienden asi, en VCIO 87= 44,85% ,ACACIAS 54= 27,84% S.MARTIN 16=8,25% GRANADA 37=19,07%

Item	Código	Descripción	Unidad	Cantidad	Valor Unitario	% Dscto	IVA		Total
							%	Valor	
1	SERVPROF001	SERV.APOYO EDUCACION VILLAVICENCIO	mes	1,00	61.028.188,00	0,00	19	11.595.355,72	61.028.188,00
2	SERVIPRO F002	SERV.APOYO EDUCACION ACACIAS	mes	1,00	37.879.565,00	0,00	19	7.197.117,35	37.879.565,00
3	SERVIPRO F003	SERV.APOYO EDUCACION SAN MARTIN	mes	1,00	11.223.575,00	0,00	19	2.132.479,25	11.223.575,00
4	SERVIPRO F004	SERV.APOYO EDUCACION GRANADA	mes	1,00	25.954.517,00	0,00	19	4.931.358,23	25.954.517,00

Valor en Letras

CIENTO SESENTA Y UN MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y DOS MIL CIENTO CINCUENTA Y CINCO PESOS CON CINCUENTA Y CINCO CENTAVOS

TOTAL LINEAS O ITEMS	4
SUBTOTAL	**$ 136.085.845,00**
DESCUENTO	$ 0,00
IVA	$ 25.856.310,55
TOTAL OPERACION	$ 161.942.155,55
RETEFUENTE	$ 0,00
RETEIVA	$ 0,00
RETEICA	$ 0,00
TOTAL DOCUMENTO	**$ 161.942.155,55**

Recibido Por _____

Firma Responsable _____

Representación gráfica de la factura de venta electrónica

Fecha y Hora de Generación:2022-10-25 18:09:03

Fecha de Impresión 25/10/2022 18:12:21

CUFE: 16763413beda80c7e42d584c1ff3bd1fb8b2e0e5dccddd1212c007d716f98a869417a1c3552cbee8a1b27d3226de481b--Expedición:25/10/2022 06:12 PM

Fabricante y Proveedor Tecnológico: World Office Colombia SAS NIT 900534358-3 Software: World Office (wo_2)

Representación Gráfica de la Consulta de

Aceptación expresa de la Factura Electrónica de Venta

Datos del Evento

Código Único de Documento Electrónico - CUDE
52497948a266f963a396078885e86918ad8ab6afe8ff4677ab98bfb2114ac7017e47810c500ddbfb21b212f133c506bb

Número del Evento: 20221027125419854712 1

Fecha y Hora de Generación: 2022-10-27 07:54:19-05:00

Datos del Emisor:

Razón Social: CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR-COFREM

Nit del emisor: 892000146

Datos del Receptor:

Razón Social: Fundación Compromiso

Nit del receptor: 900255973

Datos de Referencia de la Factura

Número de Factura: FACE51

CUFE:
157634 13beda80c7e42d584c1ff3bd1fb8b2e0e5dccddd1212c007d716f
98a869417a1c3552cbee8a1b27d3226de481b

Datos Finales

Firmado por: CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR-COFREM
Generado por: DIAN

Nombre de la Entidad de Certificación Digital: OlimpiaIT ECD Sub
Número del certificado digital: 585938745847274107635693636726970259709547 5

Representación Gráfica de la Consulta de

Aceptación expresa de la Factura Electrónica de Venta

Datos del Evento

Código Único de Documento Electrónico - CUDE:
2478e8168084778934d9ed266f75f5e732ef6b87270990266c02d3c787b205ee05b521c687484744622170ba78b9f08f

Número del Evento: 20221027010957939628035

Fecha y Hora de Generación: 2022-10-27 08:09:57-05:00

Datos del Emisor:

Razón Social: CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR-COFREM

Nit del emisor: 892000146

Datos del Receptor:

Razón Social: Fundación Compromiso

Nit del receptor: 900255973

Datos de Referencia de la Factura

Número de Factura: FACE52

CUFE:
92b879512f83b8c5652532be489a4e4cb9569d6ac4cf574c6e3bcb0366
1825688f8445878cbff3c5a26729ef1f6539a5

Datos Finales

Firmado por: CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR-COFREM
Generado por: DIAN

Nombre de la Entidad de Certificación Digital: OlimpiaIT ECD Sub
Número del certificado digital: 585938745847274107635693636726970259709547 5