DINCODE

Discapacidad e inclusión como modelo de desarrollo

Las cosas más bellas y mejores en el mundo no pueden verse ni tocarse, pero se sienten en el corazón. (Hellen keller)







Año 1, Edición 4, Octubre-Nombre de 2022. ISSN 2954 - 5897. Distribución gratuita





NUESTROS ALIADOS

MUNICIPIO DE ANGOSTURA

MUNICIPIO DE ARGELIA

MUNICIPIO DE CAREPA

MUNICIPIO DE CÁCERES

MUNICIPIO EL CARMEN DE VÍBORAL

MUNICIPIO DE CONCORDIA

MUNICIPIO DE JARDÍN

MUNICIPIO DE LIBORINA

MUNICIPIO DE PUERTO NARE

MUNICIPIO SAN ANDRÉS DE CUERQUIA

MUNICIPIO DE SAN PEDRO DE LOS MILAGROS

MUNICIPIO DE SAN LUIS

MUNICIPIO DE TÁMESIS

MUNICIPIO DE MARINILLA

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

EDITORIAL

¡HABLEMOS DE INCLUSIÓN!

Apreciados lectores, es un gusto y un gran honor saludarles para continuar hablando de inclusión. En esta edición, continuaremos profundizando en otros tipos de discapacidad que también hacen parte de nuestra realidad y donde también tenemos la oportunidad de conocer e interactuar con grandes seres humanos llenos de cualidades y valores, así como de grandes habilidades y deseos de superación, que tampoco conocen de barreras u obstáculos al momento de asumir retos nuevos para triunfar y salir adelante.

Nos sentimos muy complacidos de seguir compartiendo historias de vida y testimonios que nos llevan a la conclusión de que « QUERER ES PODER » y que al momento de querer salir adelante, se buscan los medios o las estrategias para surgir, para triunfar ... para vivir.



REVISTA INSTITUCIONAL

DINCODE
"Discapacidad e inclusión como modelo de desarrollo"

Leonardo Valencia Soto
Director general

Salomé Jaramillo Castaño
Coordinadora de logística y eventos

Juan Carlos Gómez
Editorial

Fernando Antonio Vera Ballesteros
Redacción de proyectos

Juan Carlos Gómez
Corrección ortográfica

Sergio Alejandro Ceballos Jaramillo
Manejo de redes sociales

Francisco Javier Jaramillo C.
Líder de emprendimientos

Jheraldin Arango Mora
Diseñadora gráfica

Publicaciones y comunicaciones San Antonio
Impresión litográfica

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

La Vicerrectoría de Servicios a los Aspirantes, Estudiantes y Egresados desde la su Unidad de la Consejería Académica, cuenta con un amplio equipo con conocimiento sobre las políticas institucionales de inclusión con el propósito de otorgar opciones de acceso a las personas con alguna discapacidad y diversidad al interior de la Universidad.

Por ello surge el Eje de Inclusión que da respuesta y acompañamiento a una de las responsabilidades sustantivas de la UNAD con cobertura a los procesos de inclusión y accesibilidad según la Constitución Política de Colombia con el propósito de reducir las brechas educativas, el derecho a la igualdad de oportunidades a la población con habilidades diversas.

Su misión es brindar elementos y herramientas para la comunidad unadista conformada con sus diferentes estamentos como estudiantes, docentes, administrativos, contratistas de apoyo y egresados, así mismo, la implementación de estrategias de acompañamiento psicosocial, la apropiación de recursos educativos digitales inclusivos y la cualificación de un equipo con capacidades para el reconocimiento de la diversidad, las comunidades vulnerables y población con discapacidad y barreras de aprendizaje.

La UNAD, acreditada en Alta Calidad, le apuesta a la educación con las adecuadas condiciones, cobertura, plataformas y accesibilidad para dar respuesta a la necesidad académica para todos y sin distinción en pro del fortalecimiento y la mejora de condiciones de los colombianos.

Visítanos en www.unad.edu.co





TECNOLOGÍA

Magnificador de pantalla

Es un software diseñado para permitir a personas con baja visión utilizar un ordenador o dispositivo móvil y los programas que contiene.

Este software amplía hasta un orden de 32 veces más el tamaño de un área de la pantalla. Al ampliar la pantalla, sólo vemos en grande una parte de ella, y cuando nos movemos con el ratón o teclado, vamos moviéndonos por el resto de la pantalla hasta llegar a los bordes. Pero no se trata únicamente de ampliar la pantalla, ya que estos softwares realizan unas mejoras visuales en texto e imágenes para evitar la pérdida de calidad que se produciría al aumentar de forma tan drástica el tamaño de los elementos.

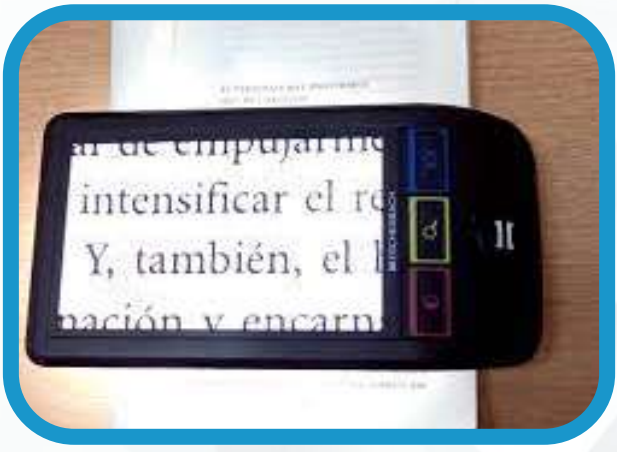




Otra característica básica de un magnificador de pantalla es el seguimiento del foco de los elementos de la pantalla. Los más significativos son dos:

- Cuando se escribe con el teclado el foco del área ampliada debe moverse para que muestre el nuevo texto que vamos escribiendo.
- Cuando ejecutamos una acción, como ejecu tar un botón y se desencadena un cambio de contexto como mostrar una alerta, el área magnificada de la pantalla debe dirigirse auto máticamente a ese nuevo elemento que está en primer plano.

Adicionalmente los magnificadores de pantalla ofrecen otras mejoras visuales como aumentar el tamaño del puntero del ratón o del cursor de inserción de texto entre otras y algunos combinan la magnificación con contenido leído como un lector de pantalla.



FIRMES POR EL DESARROLLO SOSTENIBLE
CONCURSO REGIONAL DE PERIODISMO AMBIENTAL

Categorías:

Fotografía ambiental
Crónica ambiental
Reportaje ambiental

Envía tu trabajo periodístico hasta el
28 de octubre de 2022.

Más información aquí

Organiza: Carnaf
Apoyan: Medbosques, ALION



UN RECORRIDO POR LOS DIFERENTES TIPOS DE DISCAPACIDAD.

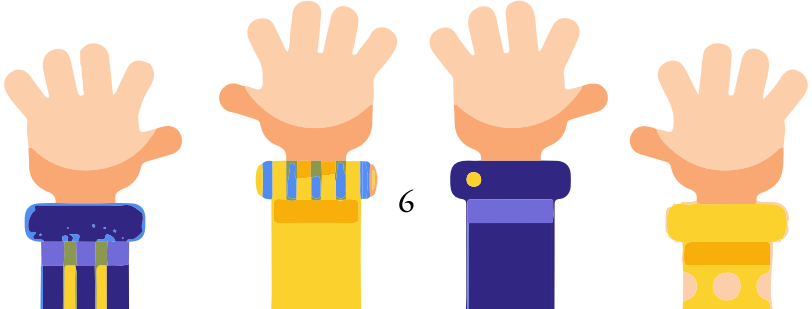
Sindrome Down

Es una alteración genética que se produce en el momento de la concepción y se lleva durante toda la vida. No es una enfermedad ni un padecimiento. Sus causas son desconocidas. Cualquier pareja puede tener un hijo con síndrome de Down. Uno de cada mil niños nace con este síndrome.

Esta alteración, también llamada trisomía 21, hace que dentro de los 23 pares de cromosomas que todas las personas tenemos, aquellas con síndrome de Down tengan 3 cromosomas en el par número 21. Debido a esto, las personas con síndrome de Down tienen discapacidad intelectual. Y, si bien tienen rasgos parecidos a los de sus padres, como cualquier otra persona, hay algunas características físicas que pueden aparecer como asociadas al síndrome. No necesariamente se encuentran todas juntas en la misma persona.
Algunas de las características físicas más comunes son:

– Tonalidad débil de los músculos (hipotonía muscular).
– Nariz chata.
– Ojos rasgados.
– Orejas pequeñas.
– Baja estatura.
– Boca pequeña.

Las personas con síndrome de Down no son todas iguales. Como cualquier otro individuo, tienen gustos, talentos para ciertas tareas, dificultad para otras, defectos y virtudes que van desarrollando a lo largo de su vida. La familia es el primer vínculo y el más importante para todo ser humano.



Los niños con síndrome de Down podrán desarrollar todo su potencial de aprendizaje y seguirán los mismos pasos que el resto de los niños, aunque más lentamente. Dependerán, fundamentalmente, de una familia sólida que les brinde amor y pertenencia . También necesitarán de profesionales de apoyo que crean, primero, en ellos como "personas" y, luego, como "personas con síndrome de Down".







Ciudad de Marinilla
Nuestro Compromiso ¡Eres tú!
CORUM Con-Ciencia Social
Marinilla un territorio con sentido

Orientacion y movilidad en personas ciegas

¿Qué es un perro guía?

El perro guía es un perro adiestrado específicamente para ayudar a una persona ciega o con una discapacidad visual grave en sus desplazamientos, mejorando su autonomía y movilidad. Podríamos decir que son perros que guían a los ciegos, sus ojos y mejor amigo y ayuda, su mejor lazarillo.

Dicho perro guía es el único, a día de hoy, reconocido legalmente, por lo que cuenta con una serie de derechos y privilegios que no tienen el resto de perros. Uno de ellos es la aceptación obligatoria en el transporte público, algo que en algunas ciudades se extiende al total de estos animales.



Para ayudar a la persona ciega o con discapacidad visual, el perro guía debe tener capacidad para percatarse de peligros eventuales para el dueño. Un ejemplo pueden ser las barrares arquitectónicas, para lo que se requiere una capacidad alta de inteligencia y nivel de entrenamiento avanzado.

Los primeros perros guías

Este servicio se implementó por primera vez en Gran Bretaña, utilizando a pastores alemanes. Los primeros perros guías fueron Flash, Judy, Meta y Folly. Estos animales fueron entregados a sus nuevos propietarios, los veteranos ciegos en la primera guerra mundial. Fue un 6 de octubre de 1931 en Wallasey, Merseyde

En salud

Los perros guía están sujetos a requisitos de salud e higiene más estrictos que los perros de compañía. Esto es debido a que entran con su usuario a todo tipo de espacios y establecimientos públicos o de uso público.

Razas

La imagen del perro guía está indisociablemente unida a la raza Labrador Retriever, y es cierto que, aunque esta raza es la mayoritariamente utilizada, por su carácter sociable y su versatilidad, también se usan otras razas puras o cruces de las mismas para su entrenamiento como perros guía.

En los últimos años se ha emprendido a adiestrar a perros de otros razas, e incluso mezclas y callejeros, como una manera de solucionar dos problemas sociales a la vez. Por un lado, elegir perros de las perreras y protectoras de animales y adiestrarlos para asistir a personas con cualquier tipo de discapacidad, incluidas las mentales











ACTUALIDAD

CELEBRACIÓN DÍA INTERNACIONAL DEL BASTÓN BLANCO

El 15 de octubre se celebra el Día Mundial del Bastón Blanco, una fecha que representa la integración y sensibilización de la sociedad con las personas con discapacidad visual.
El uso del bastón blanco constituye un símbolo a nivel mundial, para identificar a las personas con alguna discapacidad visual.

¿ Y POR QUÉ SE CELEBRA?

La Unión Mundial de Ciegos, conformada por representantes de organizaciones e instituciones proclamó este día en París, en el año 1980 para conmemorar el uso del bastón blanco como un instrumento de inclusión y de igualdad de oportunidades por parte de personas con discapacidad visual.



El bastón blanco como instrumento

- El diseño del bastón se concibió para apoyar la movilidad de personas con discapacidad visual, en lugares concurridos y con tránsito.
- Es una vara ligera y alargada fabricada con fibras sintéticas.
- Sirve como distintivo, como informador y como protector.
- Tienen una empuñadura de goma y en la parte inferior una punta metálica rodante.
- Se emplea la técnica rítmica de contacto de dos puntos, en donde el contacto del puntero con el suelo emite unas vibraciones que se intensifican, dependiendo de la dureza de la superficie.
- Se distinguen 3 tipos de bastón: simple, guía y largo.
- Existen modelos plegables o rígidos.
- En la actualidad algunos modelos de bastones cuentan con dispositivos de geolocalización (GPS).



COMUNICACIÓN *Incluyente*

DACTILOLOGÍA

Dactilología simbólica: representa una serie de conceptos mediante la simbolización de cada parte diferente de la mano o del cuerpo, la cual se señala. Es decir, este código únicamente es entendible si ya existe una idea preconcebida o enseñada de que una parte del cuerpo signifique algo. Por ejemplo, en el actual alfabeto dactilológico inglés la señalación con el dedo índice de la mano dominante sobre uno de los dedos de la otra mano significa una de las letras vocales del alfabeto latino. Solamente aquellos que hayan aprendido previamente este código podrán entender su significado. Por lo tanto, el alfabeto dactilológico inglés es de base simbólica. También serían de carácter simbólico aquellos sistemas dactilológicos utilizados en el pasado para hacer comunicaciones cifradas.

Dactilología icónica: representa una serie de conceptos mediante una configuración de las manos que busca imitar visualmente el propio concepto (si es material) u otro símbolo gráfico que representaría el mismo concepto. Es decir, este código tiene alguna posibilidad de ser entendido sin ideas preconcebidas ni enseñanza, al menos de forma secundaria, teniendo en cuenta la iconocidad del símbolo. Por ejemplo, en el alfabeto manual español, publicado en 1620 por (empleado no sólo en sino en casi todo el mundo), la configuración de una mano con la letra "a" imita el símbolo gráfico del sistema de escritura empleado en la imprenta, especialmente en minúscula, del tipo redonda o itálica.





DEPORTES

BALONCESTO EN SILLA DE RUEDAS

Es la modalidad de este deporte practicada con silla de ruedas, básicamente para personas con discapacidad física. Se han adaptado las reglas del baloncesto en las particularidades de las sillas de ruedas, armonizando también los diversos niveles de discapacidad de los deportistas.

Es un deporte que cuenta con un intenso calendario tanto a nivel nacional como internacional, incluyendo su presencia en los Juegos Paralímpicos como uno de los deportes más destacados.





Una copa de oro, se organiza cada dos años después de los Juegos Paralímpicos. Esta es considerada como una competencia importante en el baloncesto en silla de ruedas en los que participan los países de Canadá, Australia, Estados Unidos, Gran Bretaña, los Países Bajos y Japón.

Se estima que más de 100 000 personas juegan el baloncesto en silla de ruedas como práctica de recreo para jugar y como club de élite de los miembros del equipo nacional. El baloncesto en silla de ruedas es un deporte jugado por niños y niñas, hombres y mujeres de todas las edades.

Reglamento

Las reglas son básicamente las mismas que el baloncesto con el añadido de que se tienen en cuenta los diversos grados de discapacidad de los deportistas, aplicando una puntuación que va del 1 al 4,5 sobre cada uno de ellos en función de este nivel.



DINCODE
Es una empresa que trabaja también en la creación de grupos scout conformados por: niños, jóvenes y adultos en situación de discapacidad.
Lvs Leonardo Valencia Soto
Conferencista
"Sensibilización para la Inclusión"
DINCODE

SOCIEDAD Y DISCAPACIDAD

DISCAPACIDAD O... BARRERAS PARA LA PARTICIPACIÓN

Fernando Vera Ballesteros
Especialista en Gerencia de Proyectos

La Cumbre Mundial sobre la Discapacidad debe ser un momento de inclusión, compromiso y acción para que todas las personas con discapacidad puedan acceder de forma equitativa a los servicios que necesitan.

Grace trabajaba como maestra en una escuela de educación primaria de Malawi. También estudiaba en la universidad para obtener un título de graduado y tenía un pequeño negocio de venta de ropa de segunda mano.

Grace es una persona albina. El albinismo se caracteriza por una falta importante de producción de melanina que resulta en una ausencia parcial o completa de este pigmento en la piel, el cabello y los ojos, además de la deficiencia visual.

Cuando comenzó la pandemia de COVID-19, las clases de la universidad donde estudiaba Grace pasaron a impartirse por Internet. La plataforma en línea utilizada no era accesible para las personas con deficiencia visual, lo que imposibilitó a Grace continuar los estudios

La historia de Grace no es única, sino un ejemplo de cómo la pandemia ha afectado desproporcionadamente a los más de mil millones de personas con algún tipo de discapacidad.

Es algo inaceptable. Todos debemos ser conscientes de que la única forma de lograr la salud y el bienestar para todos es mediante la inclusión de la discapacidad en las prioridades del sector de la salud, siendo sólo el primer paso hacia el logro de una salud para todos.

El tercer y más importante paso es el paso a la acción. Todas las partes interesadas, incluidos gobiernos, sociedad civil, organizaciones multilaterales, sector privado y otros asociados, deben colaborar en la adopción de un enfoque inclusivo de la discapacidad.

Es el momento de actuar. La Cumbre Mundial sobre la Discapacidad es una excelente plataforma que debe utilizarse para impulsar políticas universales de inclusión de la discapacidad.

Tomado del link:
https://www.who.int/es/news-room/commentaries/detail/upcoming-disability-summit-must-be-a-turning-point



ANTIOQUIA
Incluyente



CISNEROS LE DA CUMPLIMIENTO A LA POLÍTICA PÚBLICA DE DISCAPACIDAD

La Administración Municipal Cisneros Para La Gente, viene ejecutando diferentes programas y actividades en pro de las personas con discapacidad, esto, con el fin de facilitar la igualdad de oportunidades y mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad, por medio de programas específicos que se vienen desarrollando a través, de la Dirección Local de Salud y de nuestra Monitora encargada de este programa.

Actividades como la pintura, manualidades, natación, educación física, caminatas ecológicas, música, teatro, además de las ayudas con el programa MANA, el cual, está beneficiando a 84 familias de nuestro Municipio, todo esto es parte fundamental de este programa.



Asimismo, se implementan programas de rehabilitación de personas con discapacidad, se realizan talleres sobre emprendimiento con nuestra Gestora Social para personas con discapacidad y sus cuidadores, se capacita en la preparación de alimentos, como repostería y alimentos generales, participan activamente de los eventos que se realizan desde la Administración Municipal y por último, pero sin restarle importancia, se tiene activo el comité de discapacidad, donde se fortalece la política pública y así poder ejecutarlo a cabalidad.





PORTAFOLIO DE SERVICIOS

Jornadas de sensibilización «Discapacidad e inclusión como modelo de desarrollo» una forma diferente para motivar a sus colaboradores.

Conferencias virtuales o presenciales de:

- Accesibilidad, inclusión y superación.
- Educación inclusiva.
- Inclusión laboral.
- Guía para entidades públicas cómo atender a la población con discapacidad.
- Instructivo plan de evacuación para población con discapacidad.
- Familia, discapacidad y duelo.

Conferencias virtuales o presenciales de:

- Sistema Braille niveles uno y dos.
- Lengua de señas.

ASESORÍAS: Acompañamos y asesoramos diversos proyectos productivos para población con discapacidad.

Materiales:

- Habilidades de la vida diaria.
- Educación.
- Laboral.
- Turismo.
- Deportes.
- Tecnologías.

Contamos con una amplia gama de materiales adaptados a cada una de las diferentes discapacidades.

Contáctanos al **314 838 8890** o escríbenos al correo electrónico **inclusioncolombia18@gmail.com**

dincode_sas DINCODE

CONTÁCTANOS

DINCODE

Discapacidad e inclusión como modelo de desarrollo