Simití, Sur De Bolívar, noviembre 4 de 2022

Señora:
FUNDACIÓN RAIZ SOCIAL. FRS
La Ciudad.

Asunto: Invitación a Ofertar Servicios y/o de apoyo a la gestión.

Respetado señor (a),

La ESE. San Antonio de Padua, está interesado en recibir propuesta para la contratación de sus servicios con fundamento en los siguientes términos:

1. PERFIL: UN (01) PERSONA JURÍDICA, CON EXPERIENCIA LABORAL NO INFERIOR A UN AÑO

2. OBJETO: PRESTAR SUS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN EN LOGÍSTICA INCLUIDO INSUMOS TALES COMO: TRANSPORTE, COMBUSTIBLE, PAPELERÍA, ÚTILES, MATERIALES, REFRIGERIOS, CAMISETAS, PASACALLES, JINGLES, PERIFONEO, CUÑAS RADIALES, SONIDO, ANIMACIÓN, MERCADOS, SUPLEMENTOS ALIMENTICIOS, PERNOCTACIÓN Y ALIMENTACIÓN DEL PERSONAL QUE PRESTA LOS SERVICIOS, Y DEMÁS LOGÍSTICA NECESARIA PARA DESARROLLO Y EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES, BIENES Y SERVICIOS CONTENIDAS EN EL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO NO. 233- 2022 ENTRE EL MUNICIPIO DE SIMITÍ Y LA EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL SAN ANTONIO DE PADUA, CUYO OBJETO ES: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA DESARROLLAR LAS ACCIONES DE SALUD PÚBLICA, SEGÚN EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC), REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD, DEL PLAN TERRITORIAL DE SALUD 2022, EL CUAL HA SIDO TRAZADO EN LA METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA PASE A LA EQUIDAD EN SALUD EN EL MUNICIPIO DE SIMITÍ – BOLÍVAR.

3. LUGAR DE EJECUCIÓN: Municipio de Simití -Bolívar

4. TÉRMINO DE EJECUCIÓN: El plazo definido para la ejecución del contrato es de UN (1) MES CATORCE (14) DÍAS, contados a partir del cumplimiento de los requisitos de ejecución Ley 80 art. 41 y Decreto 111/96.

5. VALOR Y FORMA DE PAGO: Para los efectos legales el valor total del presente Contrato asciende a la suma de CIENTO CUARENTA Y NUEVE MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL TRESCIENTOS NOVENTA Y DOS PESOS M/CTE ($149.868.392). **FORMA DE PAGO**. Las partes establecen que el pago de los servicios pactados de la siguiente manera: un pago anticipado por valor del cuarenta por ciento (40%) del valor del contrato, que corresponde a la suma de CINCUENTA Y NUEVE MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y SIETE MIL TRESCIENTOS CINCUENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($59.947.357), y el saldo restante a la entrega de los bienes y servicios contratados, es decir la suma de OCHENTA Y NUEVE MILLONES NOVECIENTOS VEINTIUN MIL TREINTA Y CINCO PESOS M/CTE ($89.921.035), con sujeción a la disponibilidad de recursos CDP y RP. En dicho informe EL CONTRATISTA deberá presentar de manera pormenorizada todas las actividades realizadas, donde muestre el cumplimiento de lo establecido el parágrafo primero y segundo de la cláusula tercera, además deberá anexar la respectiva certificación expedida por el supervisor sobre el cumplimiento de las obligaciones contractuales. Para proceder al pago, el contratista deberá presentar cuenta de cobro y/o documento equivalente y adjuntar comprobantes de pago al Sistema General de Seguridad Social: Pensión, Salud y ARL.

6. CONTROL Y SUPERVISIÓN: La Supervisión del contrato será ejercida por el **PROFESIONAL UNIVERSITARIO** de conformidad con el artículo 83 de la Ley 1474 de 2011 y demás normas concordantes, quien expedirá las certificaciones de cumplimiento a satisfacción del servicio prestado, entre otros.

7.- OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA: En desarrollo del objeto, EL **CONTRATISTA** se obliga a ejecutar las siguientes actividades: **Específicas: 1.** Entregar los bienes y servicios necesarios para la ejecución del PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2022 en el área urbana y rural del municipio de Simití- Bolívar. **2.** Entregar los insumos ofrecidos tales como: transporte, combustible, papelería, útiles, materiales, refrigerios, camisetas, pasacalles, jingles, perifoneo, cuñas radiales, sonido, animación, mercados, suplementos alimenticios, pernoctación y alimentación del personal que presta los servicios, y demás logística necesaria para desarrollo y ejecución de las actividades, bienes y servicios contenidas en el contrato interadministrativo No. 233- 2022 entre el municipio de Simití y la Empresa social del Estado Hospital San Antonio de Padua. **3.** Entregar los bienes y servicios objeto del contrato dentro del tiempo y lugar requerido por la IPS. **4.** Organizar y entregar los insumos conforme el cronograma establecido en la ejecución del plan de intervenciones colectivas. **5.** Las demás que solicite el supervisor del contrato. **6.** Las contempladas en:

DIMENSIÓN PDSP	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD PROGRAMAD A AÑO 2022

SALUD AMBIENTAL	Desarrollar 12 intervenciones de información y comunicación ciclo educativo dirigidas a población relacionada con factores de riesgo sanitario y ambiental identificada en el ASIS municipal en los corregimientos de Animas Altas, San Luis, San Blas; en temas relacionados con cuidado del Agua para consumo humano, manejo y disposición adecuada de residuos de uso doméstico y laboral, tenencia y manejo responsable de mascotas, prevención de accidentes en el hogar, Curso de vida: Juventud y Adultez. Entorno: Hogar. Ámbito: Rural	Sesiones ciclo educativo	12
	Desarrollar 15 actividades de comunicación e información; en temas relacionados con cuidado del agua para consumo humano (Prevención de Hepatitis A, Prevención de la EDA), manejo y disposición adecuada de residuos de uso doméstico y laboral, prevención de accidentes en el hogar. Lugar: Corregimientos de la cabecera municipal Curso de vida: Juventud y Adultez. Entorno: Hogar. Ámbito: Rural	Sesiones ciclo educativo	15
	Realizar 100% de la vacunación antirrábica en caninos y felinos en el área rural del municipio de Simití como método de prevención de enfermedades transmitidas por animales y teniendo en cuenta las instrucciones impartidas por el ministerio de salud y protección social en el marco de la emergencia sanitaria por causa del COVID-19. Curso de vida: Adultez. Entorno: Comunitario. Ámbito: Rural	Porcentaje	800
	Realizar 10 intervención de información en salud enfocada en la disminución de factores de riesgos que afectan la salud; encontrados en las viviendas, establecimientos públicos, e instituciones educativas (eliminación de Criaderos, almacenamiento inadecuado del agua y alimentos, recolección de inservibles). Lugar: Corregimiento Animas Altas, Vereda las palmeras, Curso de vida: Adultez Entorno: Comunitario. Ámbito: Rural.	porcentaje	10
	Desarrollar 4 intervenciones de información en temas relacionados con tenencia y manejo responsable de mascotas, Prevención de Accidentes Ofidicos y Enfermedad de Leptospirosis, haciendo entrega de material informativo en el lugar: Corregimiento Paraíso, San Joaquín; Diamante, las Brisas Curso de vida: Adultez Entorno: Comunitario. Ámbito: Rural.	Intervenciones información	4
	Realizar el embellecimiento con la siembra de 200 árboles Maderables (Acacio) y frutales; en los lugares más estratégicos con la finalidad de realizar reforestación Lugar: cabecera urbana del Municipio de Simití. Curso de vida: Adultez Entorno: Comunitario. Ámbito: Urbano.	Siembra de arboles	200
VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES	Realizar 5 actividades lúdico-educativas en el corregimiento Monterrey, con el fin de fortalecer la capacidad para modificar sus estilos de vida orientados al cuidado de su salud (alimentación, actividad física, consumo de tabaco y alcohol). Lugar: Corregimiento de Monterrey Curso de vida: Juventud y Adultez. Entorno: Hogar. Ámbito: Rural. Número de Asistentes: 15 personas	Actividades lúdicas - educativos	5
	Realizar 2 actividades de educación cada una con niños y niñas entre 6 y 12 años de edad n con el fin de fomentar en los niños y niñas la identificación de los estilos de vida saludables (Cuidado del Cuerpo, lavado de Manos) y la toma de decisiones en favor de la práctica de los mismos. Lugar: institución educativa Eutimio Gutiérrez Manjon Curso de vida: Infancia. Entorno: Educativo. Ámbito: Rural.	actividades	2
	Realizar 10 cines al parque cada uno con adolescentes de 10 a 14 años de edad con el fin de fomentar en los adolescentes la autodeterminación para adquirir y/o fortalecer comportamientos saludables con base en el reconocimiento de los beneficios y consecuencias de los estilos de vida. Lugar: Barrios de la cabecera Urbana Curso de vida: adolescencia Entorno: Comunitario. Ámbito: Urbano	cines al parque	10
	Realizar 4 actividades educativas con jóvenes de 15 a 28 años, con el fin de fomentar en los y las jóvenes actitudes favorables con respecto a la adopción de estilos de vida saludables Lugar: Corregimiento el Cerro de Veracruz Curso de vida: Juventud Entorno: Comunitario. Ámbito: rural Número de Asistentes: 20 personas	número de intervenciones	4
	Realizar 15 intervenciones en información y educación cada uno con jóvenes de 18 a 24 años vinculados a espacios de educación superior y/o laboral con el fin de fomentar en los jóvenes actitudes favorables con respecto a la moderación en el consumo de alcohol, disminución del consumo de sustancias psicoactivas y la práctica de estilos de vida saludables. Lugar: Corregimientos de la cabecera municipal Curso de vida: Juventud Entorno: Comunitario. Ámbito: Rural Número de Asistentes: 20 personas	Sesiones del ciclo e educativo	15
	Realizar 15 intervenciones en información con mujeres jóvenes entre 12 a 18 años con el fin de fomentar en las mujeres la adquisición y práctica de estilos de vida saludables para el autocuidado femenino, fortaleciendo en ellas la autoestima, el amor propio Lugar: Corregimiento san Blas Curso de vida: Juventud Entorno: Comunitario. ámbito: Rural	número de intervenciones	15
	Realizar 15 intervenciones en comunicación e información con mujeres y sus parejas y/o familias en proceso de embarazo mediante la estrategia "Queriendo ser...". con el fin de fomentar la adquisición y práctica de estilos de vida saludables para el desarrollo de embarazos saludables. Lugar: Corregimiento San Luis, Barrio San Francisco, Las Conchitas, San Cristóbal, Las puntas Curso de vida: Juventud Entorno: Comunitario. ámbito: Rural	Sesiones del ciclo educativo	15
	Conformar 3 redes de apoyo con 5 familias y cuidadores de pacientes con enfermedades no transmisibles (Hipertensión - Diabetes - EPOC) para el fomento de prácticas de cuidado incluye: a) Identificación b) Desarrollo de capacidades c) Construcción conjunta de prácticas sociales y de salud d) Evaluación de los resultados Lugar: Casco Urbano curso de vida: Adultez Entorno: Hogar. Ambito: Urbano	Grupos de apoyo	3
	Desarrollar 1 ciclo educativo con adultos mayores, con la finalidad de fortalecer los estilos de vida saludables con actividades que incluyan las temáticas (alimentación saludable realización de actividad física (Rumbaterapia), caminatas, cuya finalidad es la prevención y control de consumo de alcohol y tabaco, y así mismo fomentar habitos de estilos de vida saludables. Lugar: Casco Urbano Curso de vida: vejez Entorno: Comunitario ámbito: Urbano	Sesiones del ciclo educativo	18

	Desarrollar la estrategia "Paciente Sano y Sano rehabilitado bucalmente" en las Instituciones Educativas (instituciones de preescolar, CDI) actividad que incluye: caracterización inicial, 3 sesiones educativas canalización a servicios de salud según riesgo, tratamiento a cargo del POS del usuario y caracterización final. Lugar: Instituciones Educativas del Municipio de Simití del casco urbano Curso de vida: primera infancia Entorno: Educativo ámbito: Urbano	sesiones en la institución educativa	3
	Realizar Cuarenta y cinco sesiones de actividad física en la cabecera municipal por sectores con la finalidad de fomentar los estilos de vida saludable Lugar: Barrios de la cabecera Municipal Curso de vida: todos los ciclos de vida Entorno: Comunitario Ámbito: Urbano	Sesiones de actividad física	45
CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	Desarrollar 8 actividades de comunicación e información basado en la promoción de cuidado de la salud mental, aplicando metodología del "Arte de cultivar la salud mental" dirigido a personas por curso de vida, Diligenciar base datos notificación actividad) Lugar: Institución Educativa 27 de octubre (sede San Luis, Sede Animas Altas, Sede Sinaí; Sede Sabana de San Luis) Curso de vida: adolescencia Entorno: Educativo Ambito: Urbano	intervenciones o sesiones de educación	8
	Capacitar 3 grupos cada uno de 15 familias de niños de 10 - 14 años de edad y un cuidador, mediante la estrategia "Familias Fuertes: Amor y Límites" con el fin de prevenir conductas de riesgo por medio de la promoción y fortalecimiento de la comunicación entre padres e hijos y la asesoría en habilidades de crianza y orientación familiar. Lugar: Corregimiento Paredes de Ororia, Corregimiento Garzal, Corregimiento Cerro Veracruz Curso de vida: Adolescencia Entorno: Educativo Ambito: Rural	Grupos	3
	Realizar 8 intervenciones en educación con estudiantes de los grados 10 y 11 de la Institución Educativa del Eutimio Gutiérrez Manjon, sobre habilidades para la vida (1. Autoconocimiento, 2. Empatía, 3. Comunicación efectiva o asertiva, 4. Relaciones interpersonales, 5. Toma de decisiones, 6. Solución de problemas y conflictos, 7. Pensamiento creativo, 8. Pensamiento crítico, 9. Manejo de emociones y sentimientos Y 10. Manejo de la tensión y el estrés) (Nota : aplicar metodología de habilidades para la vida del texto instituciones educativas libres de humo de Minsalud).Lugar: Cabecera Municipal Curso de vida: Adolescencia Entorno: Educativo ámbito: Urbano	Sesiones del ciclo educativo	8
	Implementar o fortalecer 3 ZONAS DE ORIENTACION ESCOLAR en la Institución educativa del Eutimio Gutiérrez Manjon, con cronograma de acción concertado con la comunidad educativa donde se ejecuten acciones de acogida, escucha activa, acompañamiento, asistencia, formación, capacitación y referencia a otros servicios sectoriales e intersectoriales. (Diligenciar base datos notificación actividad). Lugar: institución educativa del Eutimio Gutiérrez Manjon Curso de vida: Adolescencia Entorno: Educativo ámbito: Urbano	Zonas de orientación escolar	3
	Realizar 40 tamizajes a personas mayores de 18 años del Corregimiento de Animas Altas de para la detección de consumo de alcohol, aplicando la escala AUDIT con intervención breve y seguimiento de los casos según corresponda (incluyendo remisión si se hace necesario a la EAPB del usuario) Lugar: Corregimiento de Animas Altas Curso de vida: Adultez Entorno: Comunitario ámbito: Rural	Tamizajes	40
	Realizar 40 tamizajes a niños y niñas de 10 - 14 años detección de trastorno mental, aplicando la escala RQC, con intervención breve y seguimiento según corresponda a través del programa MhGAP o el programa de salud mental en atención Lugar: Corregimiento San Joaquín, Las Brisas Curso de vida: Adolescencia Entorno: Comunitario ámbito: Rural	Tamizajes	40
	Realizar 40 tamizajes a población mayor de 14 años -para la detección de trastorno mental, aplicando la escala SQR, con intervención breve y seguimiento según corresponda a través del programa MhGAP. Lugar: Corregimiento Diamante, Corregimiento El paraíso Curso de vida: Adolescencia Entorno: Comunitario ámbito: Rural	Tamizajes	40
	Realizar 4 intervenciones en salud; en prevención del abuso sexual infantil en niñas, dirigido en simultánea a 2 grupos de niñas de 8 - 14 años aplicando la metodología para el empoderamiento y la prevención del abuso sexual infantil de las niñas en Simití (Diligenciar base datos notificación actividad) Lugar: Corregimiento San Luis, Corregimiento las Brisas, Curso de vida: Primera Infancia Entorno: Educativo ámbito: Urbano	Sesiones del ciclo educativo	4
	Capacitar a 3 grupos, cada uno de 12 padres de familia/ cuidadores en pautas de crianza positiva aplicando la metodología "También soy persona - Soy como Tu" dirigido a cuidadores de niños menores de 7 años. Ciclo de 5 sesiones de 90 minutos cada una. Lugar: Vereda Cargadero, Corregimiento Garzal; Curso de vida: Primera Infancia Entorno: Educativo ámbito: Rural	Grupos	3
	Desarrollar 1 Ciclo de educación con personas de los Establecimientos públicos del área urbana del municipio de Simití con la finalidad de implementar la estrategias "ambientes libres de humo de tabaco" garantizando la implementación del sticker de cumplimiento de la ley 375 del 2019 en todos los establecimientos del municipio lugar: establecimientos públicos del Municipio Curso de vida: Adolescencia Entorno: Comunitario ámbito: Urbano	Sesiones del ciclo educativo	18
	Conformar una red educativa (espacio físico) con 1 encuentro mensual, con mujeres identificadas como víctimas de Violencia, actividad articulada con las demás instituciones municipales garantes del cuidado y protección de la mujer cuya finalidad es la de crear conciencia y educar a la población implementando la estrategia "Nada Justifica la Violencia contra la Mujer". Curso de vida: Adultez Entorno: Comunitario Ámbito: Urbano	Ciclo educativo	1
	Realizar 40 tamizajes a Jóvenes de 18 - 28 años de la Cabecera Municipal para la detección de consumo de sustancias psicoactivas, aplicando la escala ASSIST con intervención breve y seguimiento de los casos a través del SSAAJ lugar: Cabecera Urbana Curso de vida: Juventud Entorno: Comunitario ámbito: Urbano	Tamizajes	40

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	Desarrollar 3 talleres lúdicos y educativos que incluya información sobre producción, consumo, beneficios y preparación adecuada asi como prácticas en salud y nutrición encaminados en la transformación positiva de los entornos para mejorar las condiciones nutricionales en estos temas: Beneficios, propiedades y efectos de lactancia materna, técnicas de amamantamiento, extracción, conservación, transporte y suministro de la leche humana, alimentación complementaria, riesgos de la alimentación artificial y uso del biberón y normas que protegen la maternidad, la lactancia materna y los derechos a la salud sexual y reproductiva en Colombia, código de sucedáneos de la leche materna. De acuerdo con lineamientos del Ministerio de salud y protección social. Incluye el plan de capacitación y la evaluación por sesión Lugar: Corregimientos del municipio Curso de vida: Adultez Entorno: Comunitario ámbito: rural	Sesiones del ciclo educativo	3
	Desarrollar 5 sesiones de información y educación sobre el manejo y aplicación de las Guías Alimentaria Basadas en Alimentos GABAS, personas y espacios priorizados por el comité o mesa de seguridad alimentaria y nutricional municipal. Incluye evaluación conjunta con los actores involucrados de los resultados del proceso de desarrollo de capacidades y plan de mejora. Lugar: Casco Urbano Curso de vida: adultez Entorno: Comunitario ámbito: Urbano	Sesiones educativas	5
	Realizar la celebración y conmemoración de la semana de la lactancia materna, con la participación de las gestantes y lactantes captadas desde los controles prenatales en la ESE Hospital San Antonio de Padua. Curso de vida: todos los ciclos de vida Entorno: Comunitario Ambito: Urbano	Actividades	5
	Realizar un taller de educación, con el fin de garantizar la inocuidad y calidad de los alimentos que se expenden en el municipio. Generar un proceso de formación en el manejo higiénico sanitario de los alimentos que se expenden; incluyendo la capacitación de las personas que se dedican al proceso de transporte, comercialización, transformación, distribución, embalaje y demás tareas involucradas en la cadena alimentaria. Con esto se pretende crear cultura y conciencia en cada una de las personas involucras, apuntado a generar alimentos inocuos y minimizar posibles ETAS que se puedan generar por inadecuado manejo. Lugar: casco urbano Curso de vida: Adultez Entorno: Comunitario ámbito: Urbano	Sesiones del ciclo educativo	1
SEXUALIDAD DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	Diseñar e implementar 4 estrategia(s) de información en salud dirigidas mujeres en edad fértil, gestantes, mujeres en puerperio, familias, comunidades, organizaciones y redes, sobre aspectos relacionados con la promoción de la salud sexual y reproductiva, la detección de riesgos y la acción ante su aparición Lugar: Casco Urbano. Curso de vida: adultez Entorno: Comunitario ámbito: Urbano	Estrategias de información	4
	Desarrollar un proceso de educación para la salud; dirigido a personas (mujeres en edad fértil con intención reproductiva, gestantes, mujeres en puerperio, familias, comunidades, organizaciones y redes) para el cuidado y mantenimiento de la salud en la mujer, la madre y el recién nacido. Lugar: Corregimiento el Cerro, Corregimiento del Sinai, Corregimiento Sabana San Luis Curso de vida: adolescentes Entorno: Comunitario ámbito: Urbano	intervenciones en información y educación	1
	Desarrollar 1 proceso de educación para la salud dirigido a niños y niñas (infancia) de los grados segundo, tercero, cuarto, quinto, madres, padres y cuidadores, de grados de la Institución Educativa Técnico, empresarial y Agropecuaria de Monterrey orientadas al 1. Reconocimiento y valoración del cuerpo, 2. Cuidado del cuerpo, 3. Niños y niñas en igualdad. 4. Trato digno entre niños y niñas, en articulación con el sector educativo. Lugar: Institución Educativa Técnico, empresarial y Agropecuaria de Monterrey Curso de vida: infancia Entorno: Educativo Ámbito: Rural	Proceso educativo	1
	Conformar y/o fortalecer 4 redes de apoyo para promover el cuidado de la gestante y el recién nacido, en las comunidades de preferencia área rural, rural dispersa (de los corregimientos del Diamante, Santa Lucia, San Joaquín, Las brisas Incluye creación de la red, elaboración del Plan de acción, ejecución del plan de acción, con retroalimentación y evaluación, creación de indicadores Lugar: Corregimientos del Diamante, Santa Lucia, San Joaquín, Las brisas Curso de vida: adultez Entorno: Comunitario Ambito: Rural	redes sociales	4
	Tamizar a 100 personas (hombres que tienen relaciones sexuales con hombres, mujeres transgénero, personas en situación de prostitución, usuarios de drogas inyectables y habitantes de calle) con pruebas rápidas para la infección por VIH, hepatitis A, B y hepatitis C, y otros eventos de interés en salud pública (SIFILIS), e identificación de sintomáticos respiratorios, garantizando la activación de la ruta de atención integral con cargo al actor competente para la confirmación diagnóstica y el seguimiento de los casos. Lugar: Corregimiento de Monterrey, Corregimiento de San Joaquín, Corregimiento Diamante, Corregimiento San Blas, Corregimiento paraíso, Casco Urbano Curso de vida: Población vulnerable Entorno: Comunitario ámbito: Rural	Tamizajes	100
	Desarrollar 4 actividades educativas en salud, dirigido a estudiantes (14-17 años), madres, padres de familia o acudientes, cuidadores de la institución educativas del cerro de Veracruz roles y estereotipos de género, 3. Construcción de identidades de género no hegemónicas (cuestionamiento del modelo patriarcal), 4. Establecimiento de relaciones de género equitativas, 5. corresponsabilidad en las tareas domésticas y de cuidado, 5. Ejercicio del derecho a una vida libre de violencias. Lugar: Institución Educativa Cerro de Veracruz Curso de vida: Juventud Entorno: Comunitario: Educativo ámbito: Urbano	sesiones y/o intervenciones de educación	4
	Realizar 5 actividades para fortalecer la sexualidad responsable, en coordinación con el comité de infancia, adolescencia, juventud y familia o espacio intersectorial de garantía de los derechos sexuales y reproductivos Curso de vida: adolescencia Entorno: Comunitario ámbito: urbano	Actividades	5
	Realizar 1 feria de la salud encaminada en la Transformación positiva de los entornos para fomentar Derechos Sexuales y Reproductivos (incluye todas las áreas de SSR) difusión de conductas saludables con enfoque diferencial, en coordinación con la institución educativa donde en una semana se realicen actividades informativas en redes sociales, folletos y 2 talleres a los grados 9, 10 y 11 de la institución educativa 27 de octubre sede Animas Altas, Institución Educativa Eutimio Gutiérrez Manjon. Se debe entregar un informe de las	Actividades	1

	acciones realizadas con los soportes según corresponda. Curso de vida: Adolescencia Entorno: Educativo: ámbito: Urbano		
VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES	Implementar la estrategia "AMOR POR EL SILENCIO" en las instituciones educativas para reconocer el valor del silencio, reducir el ruido en el aula, y generar un entorno laboral saludable por el bienestar docente. Curso de vida: adolescencia Entorno: Educativo ámbito: Rural	Estrategias de información en las instituciones educativas	15
VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES	Realizar 1 campaña en el municipio con el fin de garantizar la búsqueda activa del 100% de personas sintomáticas respiratorias, de piel y de sistema nervioso periférico, en grupos poblacionales de riesgo, con énfasis en los contactos de pacientes bacilíferos en los entornos de vida cotidiana tales como: albergues, centros de protección de población adulta mayor, niños y niñas, establecimientos penitenciarios y carcelarios, centros de atención a habitantes de calle, entre otros. (Hogar del Adulto Mayor, CDI Municipal, Estación Policía Simiti). Curso de vida: todos los ciclos Entorno: Comunitario ámbito: Urbano	Estrategias de información	1
	Realizar 4 Actividades de Información, encaminadas a identificar factores de riesgo, signos y síntomas (tuberculosis y Hansen). Curso de vida: Juventud Entorno: Comunitario ámbito: Urbano	Estrategias de información	4
	Implementación de 1 estrategia de información "Entornos escolares libres de Aedes aegypti" eliminación de criaderos y control de factores de riesgo asociados a la presencia del vector, implementación de la guía docente para educación, en las Institución Educativa de los corregimientos de San Blas, San Luis, Monterrey Curso de vida: Juventud Entorno: Educativo ámbito: Rural	Estrategias de información	1
	Jornada de desparasitación, encamina a la prevención, control y eliminación de pediculosis enfermedad desatendida en el municipio de Simití, dirigida a la población Niñez (4 a 12 años) Curso de vida: Niñez Entorno: Comunitario ámbito: Rural	número de intervenciones	500
SALUD Y ÁMBITO LABORAL	Realizar 5 intervenciones de educación dirigido a trabajadores del sector informal de la economía (Pescadores, mototaxista, Supermercados, Albañiles, minero) priorizados según factor de riesgo y actividad económica para el desarrollo de habilidades y conocimientos en la prevención de riesgos laborales y el cuidado del entorno laboral y el entorno comunitario. Curso de vida: todos los ciclos Entorno: Laboral ámbito: Urbano	Grupos	5
	Realizar 10 actividades lúdico recreativas para la salud con enfoque de género dirigidas a mujeres rurales trabajadoras del sector informal de la economía, para fomentar el cuidado de su salud sexual y reproductiva, salud mental, estilos de vida saludables, rol de cuidadora, bienestar y tiempo de ocio, proyecto de vida familiar. Lugar: Barrios del casco urbano Curso de vida: todos los ciclos Entorno: Laboral ámbito: Urbano	Sesiones del ciclo educativo	10
	Tamizar 1 grupo de 20 trabajadores del sector pesquero detectar condiciones de riesgo asociadas a cáncer de piel, lesiones osteomusculares, cáncer de pulmón según condiciones de salud de la población en edad económicamente activa Lugar: Casco Urbano Curso de vida: todos los ciclos Entorno: Laboral ámbito: Urbano	Grupo de trabajadores	20
DIMENSIÓN TRANSVERSAL DE GESTIÓN DIFERENCIAL DE POBLACIONES VULNERABLE	Realizar visitas de caracterización social y ambiental a 50 familias víctimas del conflicto armado por equipo profesional (medico, jefe y psicólogo) aplicando plan de cuidado familiar se deben realizar de 2 visitas familiares, incluyendo actividades de caracterización, actualización de información, información y educación para la salud , tamizajes, seguimiento y monitoreo de logros trazadores e intermedios en salud, información en salud y canalización a red servicios de salud y oferta social del municipio; siguiendo los protocolos institucionales de bioseguridad y atención domiciliaria, se debe entregar informe de las familias visitadas con describiendo los hallazgos encontrados. Curso de vida: todos los ciclos Entorno: Hogar ámbito: Urbano-Rural	visitas	50
	Implementar con las personas en condición de discapacidad en el municipio de Simiti la estrategia de RBC, con programas orientados a desarrollar las capacidades de las personas, la familia y la comunidad en el autocuidado y programas de formación y apoyo a cuidadores de PCD, entre otros, teniendo en cuenta los Lineamientos Nacionales de RBC, se debe presentar informe independiente por cada familia teniendo en cuenta la ruta de implementación de la estrategia de RBC incluido registro fotográfico, informe por familia de las acciones que se realizaron. Lugar: corregimiento de la cabecera municipal Curso de vida: todos los ciclos Entorno: Hogar ámbito: rural	personas	50
	Realizar 30 jornadas de salud integral dirigida a población víctima del conflicto armado y población vulnerable con apoyo de las EAPB presentes en el municipio, para la atención a embarazadas y mujeres en edad fértil, niños, adolescentes y personas con discapacidad en los corregimientos con el fin de prevenir enfermedades y mantener su salud, igualmente realizar actividades informativas a la población y cobijar el cumplimiento del programa PAI Municipal, esto con el objetivo de aumentar la eficiencia en la dispensación de atenciones de salud en áreas de difícil acceso del municipio logrando el mejoramiento de coberturas e integración de los servicios sociales y de salud. Curso de vida: todos los ciclos Entorno: Comunitario ámbito: Urbano-Rural	Jornadas de salud	30
	Jornada de recreación, cultural y deportiva con habilitación y rehabilitación con profesionales en psicología y fisioterapia entre otros para población Discapacitada. (Transporte, combustible, papelería, útiles, recurso humano, pasa calles, perifoneo, cuñas radiales, Logística, pendones, camisetas para los discapacitados, carpa, sonido, animación, refrigerios y almuerzo). Día 3 diciembre del presente año. Curso de vida: todos los ciclos Entorno: Comunitario ámbito: Urbano-Rural	número de asistentes	100

8. DOCUMENTOS QUE SE DEBEN ANEXAR:

El proponente deberá anexar a su propuesta los siguientes documentos en orden:

- Carta de ofrecimiento de servicios debidamente firmados, con la manifestación expresa que conoce y acepta las condiciones para esta contratación; que no está incurso en causales de inhabilidad o incompatibilidad o prohibición legal o constitucional y que se compromete a firmar el contrato en caso de que le sea adjudicado.
- Fotocopia de la cédula de ciudadanía
- Hoja de vida Función Pública y declaración de rentas y bienes de la función pública.
- Hoja de vida SIGEP
- Certificados de formación académica.
- Acreditar la experiencia requerida.
- Certificados de antecedentes fiscales, disciplinarios y judiciales (policía nacional), medidas correctivas
- Copia del Registro Único Tributario RUT.
- Certificado de afiliación al sistema General de Seguridad Social en Salud y Pensión.
- Hojas de vida de profesionales a cargo
- Copia de la tarjeta profesional (si aplica)
- Copia tarjeta militar (hombres menores de 50 años)

La oferta y sus anexos deberá ser presentada en la ESE. San Antonio de Padua, oficina de talento humano, dentro de los CINCO (5) días hábiles siguientes al recibo de la presente invitación, en el horario de 8:00 a.m. – 12:00 M. y 2:00 p.m. – 6:00 pm.

Cordialmente,

ANGELA PAOLA GALVIS JIMENEZ
P.U. CON FUNCIONES DE JEFE DE TALENTO HUMANO
ESE. SAN ANTONIO DE PADUA