PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó,mayo de 2.022

JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No.7992688
Coordinador Académico
Dependencia: Coordinación Académica.
Quibdó – Chocó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes mayo del año 2.022

Referencia: No.3275076 del 2.022

WILSON GALEANO OROZCO identificado con la cédula de ciudadanía No. 16.347.675 de TULUA, en mi calidad de Contratista del SENA, Coordinacion Academica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia No. 3275076, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de ONCE MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y TRES MIL TRESIENTOS NOVENTA Y CINCO PESOS ($11.983.395) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a Veintisiete (27) días del mes de febrero de 2.022 por valor de DOS MILLONES OCHOCIENTOS TREINTA Y OCHO MIL CIENTO SETENTA Y TRES PESOS ($2.838.173) MCTE. b) dos (02) pagos iguales por los meses de marzo y abril de 2.022, por valor de TRES MILLONES CIENTO CINCUENTA TRES MIL QUINIENTOS VEINTICINCO PESOS ($ 3.153.525.) MCTE cada uno, c) un último pago correspondiente a los 16 días del mes de mayo por valor de UN MILLON SEIS CIENTOS OCHENTA Y UN MIL OCHOCIENTOS OCHENTA PESOS ($1.681.880) MCTE. Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de AHORROS **N°. 433030055385** de **BANCOAGRARIO,** cuyo titular es la contratista.

Plazo: Será hasta el 16 de mayo de 2.022

OBJETO:
Prestación de servicios de carácter temporal de Ciento dos (102) instructores para atender los procesos de formación que se atenderán en la vigencia 2.022 del Nivel

Titulada en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Choco durante la vigencia 2.022.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establedecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluacion según el programa de formación profesional y el enfoque metodologico adoptado.	Las actividades se continuaron desarrollando en forma presencial con las normas de bioseguridad estipuladas por la IE. Y la comunidad indígena. El 16 de mayo se finalizo la titulada correspondiente a la electiva y se inicia la etapa productiva con 21 aprendices muy comprometidos a realizar dicha etapa. Se realizo una complementaria con los mienbros de la comunidad indígena..	
2	.. Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación,metodologias de aprendizaje y progran Mas curriculares vigentes..	Se cumplio con las diferentes competencias y se obtuvo excelentes resultados de aprendizaje . Proyecto de formación integral bajo el título: caracterización de los procesos de producción agropecuaria bajo el enfoque agroecológico sostenibilidad ambiental en el municipio Unión Pitalito departamento del choco. La planeación pedagógica de acuerdo al proyecto. Guías de aprendizaje de las diferentes fases del proyecto: Analices_Planeacion_Ejecucion_evaluacion.	REGISTRO FOTOGRAFICO
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario	Se realizo el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el drive personal, para cuando sea requerido. Se finalizo la Titulada en su etapa electiva de acuerdo a su planeación pedagógica.	VER DRIVE

	institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional		
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Toma de registro fotográfico de cada una de las actividades realizadas durante el proceso	Ver registro fotografico
5	Reportar información académica y administrativa según las aresponsabilidades institucionales asigndas.	Se enviaron las diferentes documentaciones para la programación y dar inicio a la etapa productiva.	Ver evidencias de aprendizaje DRIVE
6	. Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices	Se evaluo el desarrollo del proceso de formación con talleres.,trabajos en clase, preguntas verbales y practicas de campo.	Ver evidencias tallers
7	. Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Drive y registro fotografico	Ver registro fotografico
8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar	. Informe mensual de actividades	Drive y registro fotografico

	mensualmente los informes de ejecución del contrato		
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional	No aplica en este mes	No aplica
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria	Gestion de tiempos	Gestion de tiempos
11	Aplicar al proceso de certificación de normas de competencias ¨Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo ¨según las normas que aplican a la función instructor.	Aplicar al proceso de certificación de normas de competencias ¨Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo ¨según las normas que aplican a la función instructor	Reportes de horas. Gestion de tiempos
12	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	No aplica	No aplica
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación	No aplica	No aplica

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4444458012** de la planilla , SOI y mayol. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO X he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y

hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

WILSON GALEANO OROZCO
Contratista
C.C. No. 16.347.475

Recibí a satisfacción:

JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
Supervisor Contrato 7992688 de 2.022
Coordinador Académico
Dependencia: Coordinación Académica

ANEXOS









PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCION AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **733410**

- Nombre del Proyecto: **FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA BAJO EL ENFOQUE AGROECOLOGICO Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE BAJO BAUDO UNION PITALITO EN EL DEPARTAMNETO DEL CHOCÓ.**

- Fase del Proyecto: Ejecucion

- Competencia: Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas

- Actividad de Proyecto: Realizar y documentar el manejo integrado del cultivo (MIC) de acuerdo con los parametros tecnicos, tipo de cultivo y politicas empresariales.

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

1. Ejecutar el plan de fertilización de acuerdo con las recomendaciones de análisis de suelos, normas técnicas y tipo de cultivo.

2. Determinar los requerimientos del trabajo a realizar con base en principios técnicos y políticas de la empresa.

3. Propagar y sembrar la especie de acuerdo a los procedimientos, condiciones técnicas y parámetros establecidos por la empresa.

4. Podar y deshojar el material vegetal según requerimientos técnicos de los diferentes ambientes y según el tipo de cultivo.

5. Operar sistema de riego de acuerdo con procedimientos técnicos y tipo de cultivo.

Duración de la Guía: 80 horas

PRESENTACIÓN







Bienvenido querido aprendiz al desarrollo de esta guía de aprendizaje, correspondiente al desarrollo de la competencia: Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas,

La guía que vamos a desarrollar se encuentra en la fase 2 de su proyecto formativo Recuperacion y/o fortalecimiento de practicas agricolas en la IE Marco Fidell Suarez del Carmen de Atrato.

Es importante el desarrollo del trabajo colaborativo, el trabajo autónomo y el regreso a la presencialidad como técnicas para el desarrollo satisfactorio de la Formación Profesional Integral que el Sena ofrece a todos los Colombianos.

1. **FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

1. **3.1 Actividades de reflexión inicial:**

   Como mantenemos y mejoramos la producción de alimento en nuestro comunidad.

   3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

   Aplicar enmiendas y fertilizantes según recomendaciones del análisis de suelos, Distribuye las diferentes tareas a realizar de acuerdo a los principios técnicos y políticas de la empresa, Adecuar las instalaciones para realizar las labores de propagación de acuerdo a las necesidades técnicas de la especie, Realizar labores de poda de formación, mantenimiento y renovación, Monitorear y controlar plagas y enfermedades en los cultivos, Aplicar riego de acuerdo a las etapas y requerimientos del cultivo

   3.3 Actividades de apropiación del conocimiento:

Conceptualización y Teorización Siembra y pre siembra: conceptos, características, tipos,

tendencias, importancia en el mundo productivo y social

Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones, Cultivo: tipos, características y manejo

Suelo: conceptos, principios, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación.

Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos insumos: acciones correctivas o enmiendas: conceptos, tipos, tratamientos.

Fuentes nutricionales (fertilizantes, enmiendas): concepto, tipos, fuentes, características, usos. Métodos de tratamiento y disposición de residuos de cosecha: abonos verdes, compostaje y lombricultura

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

1. Suministra los fertilizantes según las necesidades del cultivo, respondiendo a los criterios de sostenimiento ambiental.

2. Realiza oportuna y técnicamente la distribución del material vegetal en campo siguiendo las indicaciones por especie para siembra y trasplante.

3. Aplica técnicamente los métodos para la multiplicación del material vegetal usando las instalaciones y materiales adecuados que garanticen un proceso con calidad y eficiencia.

4. Ejecuta labores de poda siguiendo las indicaciones técnicas para cada especie, disponiendo los residuos según procedimientos establecidos.

5. Aplica acciones de control de plagas y enfermedades producto de la identificación del problema Monitoreo y nivel de daño para la especie, siguiendo las recomendaciones de uso y manejo seguro de productos plaguicidas.

6. Identifica y opera el sistema de riego pertinente para la especie a explotar, aplicando las indicaciones técnicas y normatividad para el uso de agua en los cultivos.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<u>Evidencias de Conocimiento</u>: 1 El aprendiz, conoce y maneja el plan de fertilización de los suelo. 2. El aprendiz, conoce las diferentes actividades a realizar en el trabajo de acuerdo a los requerimientos de la empresa 3. El aprendiz, conoce las técnicas y procedimientos de la propagación. 4. El aprendiz, conoce las diferentes formas de poda del material vegetal 5. El aprendiz, reconoce e identifica los diferentes controles de palgas y enfermedades. 6. El aprendiz, reconoce e identifica las tecnicas de riego de cultivos	Evaluación oral y escrita. 1 Suministra los fertilizantes según las necesidades del cultivo, respondiendo a los criterios de sostenimiento ambiental 2. Realiza oportuna y técnicamente la distribución del material vegetal en campo siguiendo las indicaciones por especie para siembra y trasplante. 3. Aplica técnicamente los métodos para la multiplicación del material vegetal usando las instalaciones y materiales adecuados que garanticen un proceso con calidad y eficiencia. 4. Ejecuta labores de poda siguiendo las indicaciones técnicas para cada especie, disponiendo los residuos según procedimientos establecidos. 5. Aplica acciones de control de plagas y enfermedades producto de la identificación del problema Monitoreo y nivel de daño para la especie, siguiendo las recomendaciones de uso y manejo seguro de productos plaguicidas. 6. Identifica y opera el sistema de riego pertinente para la especie a explotar,	Sustentación Tema asignado a Cada Equipo de Trabajo. Prueba Escrita Observación permanente y seguimiento por parte del Instructor durante todo el proceso Trabajar documento escrito a mano alzada de los temas de investigación

	aplicando las indicaciones técnicas y normatividad para el uso de agua en los cultivos	

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS

SUELO: Es la capa superior de la tierra donde se desarrollan las raíces de las plantas. Esta capa es un gran depósito de agua y alimento para las plantas.

IMPORTANCIA DEL SUELO: Es importante porque de el obtiene el hombre a través de las plantas la mayoría de sus alimentos y muchos materiales Que utiliza para sus necesidades.

FORMACION DEL SUELO: Es el proceso de transformación gradual que sufren las rocas (materiales madres) bajo la acción de agentes físicos, químicos y biológicos que resulta en la constitución del suelo. Estas rocas se desmoronan y se descomponen por acción del aire. el calor, el frio, la lluvia. la sequía, etc.

PERFIL DEL SUELO: A medida que las partículas de la roca se desintegran y se mezclan con las residuos vegetales y animales, se forman las diferentes capas del suelo, estas capas forman el perfil del suelo.

REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

www.ica.gov.co

www.agronet.gov.co

www.agrosavia.co

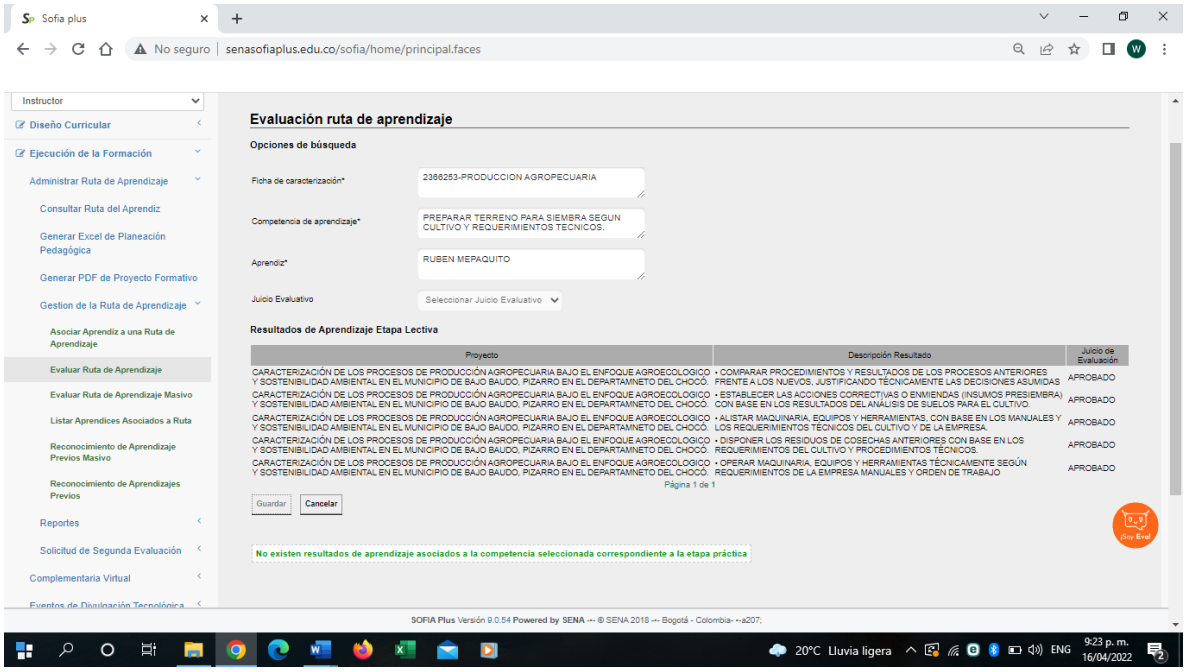
Facultad de ciencias agropecuarias U. Quindio

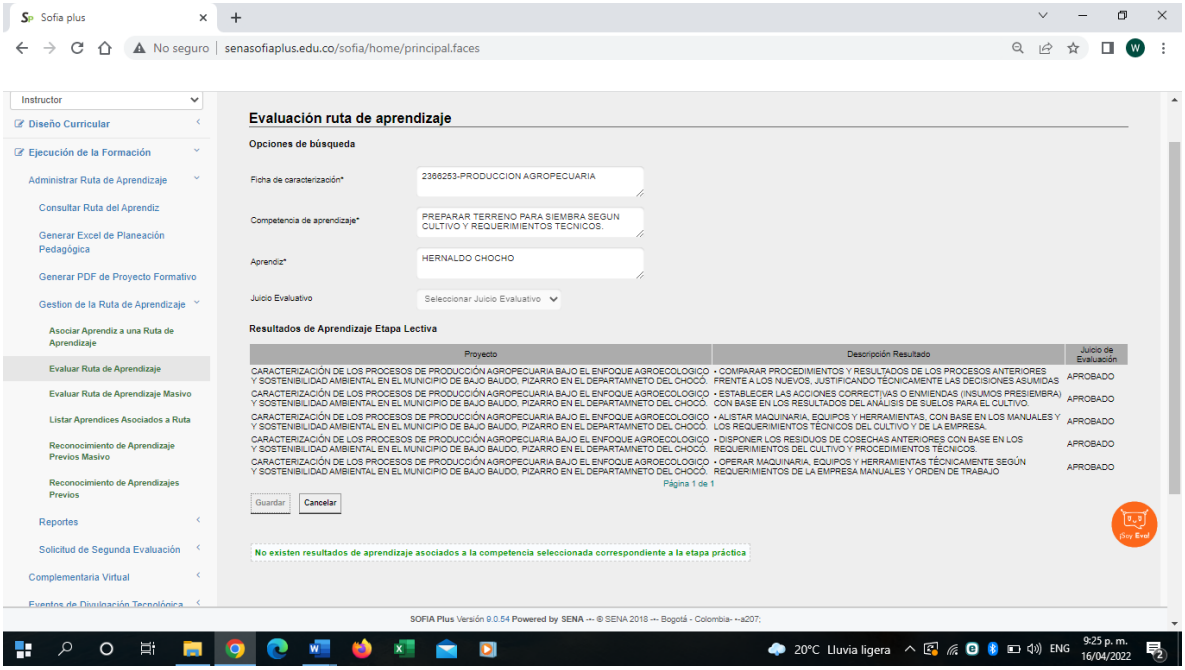
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

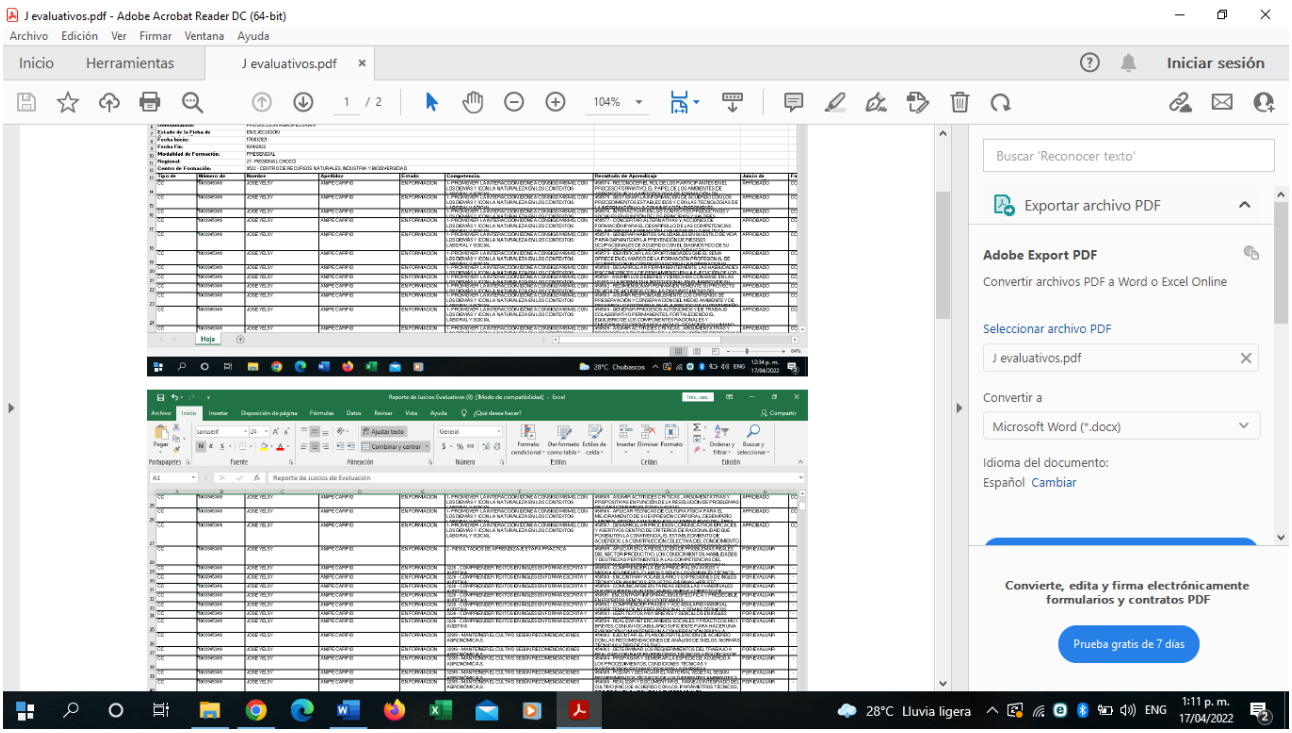
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Wilson Galeano Orozco**	**Instructor**	**Pecuaria**	**Abril 2.022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					




Sofia plus
No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2366253-PRODUCCION AGROPECUARIA
Competencia de aprendizaje*
PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGUN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TECNICOS.
Aprendiz*
HERNALDO CHOCHO
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CARACTERIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA BAJO EL ENFOQUE AGROECOLOGICO Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE BAJO BAUDO, PIZARRO EN EL DEPARTAMNETO DEL CHOCÓ.
• COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS
APROBADO
CARACTERIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA BAJO EL ENFOQUE AGROECOLOGICO Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE BAJO BAUDO, PIZARRO EN EL DEPARTAMNETO DEL CHOCÓ.
• ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRES/EMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.
APROBADO
CARACTERIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA BAJO EL ENFOQUE AGROECOLOGICO Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE BAJO BAUDO, PIZARRO EN EL DEPARTAMNETO DEL CHOCÓ.
• ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.
APROBADO
CARACTERIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA BAJO EL ENFOQUE AGROECOLOGICO Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE BAJO BAUDO, PIZARRO EN EL DEPARTAMNETO DEL CHOCÓ.
• DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
APROBADO
CARACTERIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA BAJO EL ENFOQUE AGROECOLOGICO Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE BAJO BAUDO, PIZARRO EN EL DEPARTAMNETO DEL CHOCÓ.
• OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
No existen resultados de aprendizaje asociados a la competencia seleccionada correspondiente a la etapa práctica
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a207;
20°C Lluvia ligera
ENG
9:25 p. m.
16/04/2022


J evaluativos.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (64-bit)
Archivo Edición Ver Firmar Ventana Ayuda
Inicio
Herramientas
J evaluativos.pdf
Iniciar sesión
1 / 2
104%
Buscar 'Reconocer texto'
Exportar archivo PDF
Adobe Export PDF
Convertir archivos PDF a Word o Excel Online
Seleccionar archivo PDF
J evaluativos.pdf
Convertir a
Microsoft Word (*.docx)
Idioma del documento:
Español Cambiar
Convierte, edita y firma electrónicamente formularios y contratos PDF
Prueba gratis de 7 días
28°C Lluvia ligera
ENG
1:11 p. m.
17/04/2022



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: WILSON GALEANO OROZCO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/05/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 16/05/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2366253 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 65,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2551723 - MANEJO Y REPRODUCCIÓN EN PORCINOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EL PLAN REPRODUCTIVO DE LOS PORCINOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DE LA ESPECIE, PLAN DE PRODUCCIÓN.

MANEJAR LAS CERDAS DE REEMPLAZO Y MACHOS REPRODUCTORES SEGÚN LOS PARÁMETROS TÉCNICOS

PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES, INSTALACIONES, MATERIALES, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL PLAN REPRODUCTIVO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	17,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	83,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: WILSON GALEANO OROZCO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD