



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia 30 de noviembre del 2022

Señor (a)
ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.3333888**
Coordinadora Programas Especiales
Formación Profesional Integral
Florencia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de Noviembre del año 2022

Referencia: No. **CO1.PCCNTR.3333888** del año 2022

Jhon Freddy Gómez Torres, identificado con la cédula de ciudadanía No.12.234.223 de Pitalito, en mi calidad de Contratista del SENA, del SBDC centro de desarrollo empresarial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y CUATRO MILLONES SESENTA Y SIETE MIL DOSCIENTOS PESOS M/CTE. (\$44.067.200). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago por el mes de febrero de 2022 por el valor de DOS MILLONES DOSCIENTOS TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS M/CTE (\$2.203.360) b) nueve pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre de 2022 por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SEIS MIL SETECIENTOS VEINTE PESOS M/CTE. (\$ 4.406.720) cada uno, y un pago final por el mes de diciembre de 2022 por el valor de DOS MILLONES DOSCIENTOS TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS M/CTE (\$2.203.360).

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre del 2022.

OBJETO: Prestar servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico y apoyo a la gestión del emprendimiento y/o la empleabilidad rural, en la modalidad presencial y/o a distancia, enmarcada en los lineamientos del programa SENA Emprende Rural SER. AREA: Pecuaria.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	De la formación:		
1	Apoyar los procesos de planeación de la	Apoyé el proceso de planeación de la oferta	No se genera evidencia para el mes objeto de cobro.



	oferta formativa de las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento según lo establecido en los lineamientos entregados por la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento.	formativa del programa SER Sena Emprende Rural para el año 2023, en el Municipio de Valparaíso el día 05 de octubre del 2022. Esta obligación se cumplió al 100% en el mes de octubre.	
2	Articular con los instructores de emprendimiento para realizar el alistamiento integral de los procesos de formación a través de mecanismos de atención diversificados y estratégica didácticas adaptadas a las condiciones locales bajo la estrategia aprender haciendo con materiales de formación cuando aplique.	Realice alistamiento de la formación; en las siguientes fichas; 2487375 2508874 2577793 2593433 2593409 2611388 2624785 2646174 2659160 Esta obligación se cumplió al 100% en los meses anteriores.	2.1 Formato de planeación pedagógica de la formación en; Manejo sanitario en piscicultura . Ficha: 2659160. 2.2 Guía de aprendizaje de la formación; Manejo sanitario en piscicultura . Ficha: 2659160. Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica en el mes objeto de cobro. Enlace del DRIVE. OBLIGACIÓN No. 2
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos", bajo la modalidad de atención sincrónica - asincrónica de acuerdo con los procedimientos de la Dirección de Formación Profesional Integral y los lineamientos de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento.	Durante el presente mes realicé las acciones de formación de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos por la dirección de formación profesional integral en la formación: Producción Agropecuaria para la Seguridad Alimentaria en Contextos Socioculturales . Ficha:2611388, 2624785, 2646174, 2659160	3.1 Registro de Tiempos SofíaPlus del mes de noviembre de 2022. 3.2 Registro de asistencias de las fichas;2577793, 2611388, 2624785, 2646174 3.3 Guía de aprendizaje de la formación; Producción Agropecuaria para la Seguridad Alimentaria en Contextos Socioculturales . Ficha:2646174 3.4 Guía de aprendizaje de la formación; Producción Agropecuaria para la Seguridad Alimentaria en Contextos Socioculturales . Ficha:2611388 3.5 Guía de aprendizaje de la formación; Producción Agropecuaria para la Seguridad Alimentaria en Contextos Socioculturales . Ficha:2624785 3.6 Guía de aprendizaje de la formación; Manejo sanitario en piscicultura . Ficha: 2659160.



			<p>Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica en el mes objeto de cobro.</p> <p>Enlace del DRIVE</p> <p>OBLIGACIÓN No. 3</p>
4	<p>Asegurar el reporte de información con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA entre ellos Sofía Plus para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al Dinamizador Rural de Centro del programa SER de su Centro de Formación o quien cumpla sus funciones.</p>	<p>Realice informes de Gestión contractual y Gestión financiera correspondiente al mes de NOVIEMBRE donde se evidencia la ejecución de las obligaciones para el desarrollo del contrato No.</p> <p>CO1.PCCNTR.3333888</p>	<p>4.1 Informe mensual de actividades; Gestión Financiera GF_12234223_16022_NOVIEMBRE_2022.</p> <p>4.2 Informe mensual de actividades; Gestión Contractual. GC_12234223_16022_NOVIEMBRE_2022</p> <p>Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica en el mes objeto de cobro.</p> <p>Enlace del DRIVE</p> <p>OBLIGACIÓN No. 4</p>
5	<p>Articular con los servicios institucionales como SENNOVA y AGROSENA en beneficio de los aprendices y emprendedores del programa SER de acuerdo con las orientaciones del Dinamizador Rural de Centro.</p>	<p>Esta obligación se cumplió al 100%, en el mes de mayo del 2022.</p>	<p>No se genera evidencia para el mes objeto de cobro.</p>
6	<p>Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana las formaciones a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la</p>	<p>Se reportó al supervisor mediante elaboración de la planeación pedagógica de las formaciones en ejecución;</p> <p>Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos</p>	<p>6.1 Formato de planeación pedagógica de la ficha; Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales. Ficha:2646174.</p> <p>6.2 Formato de planeación pedagógica de la ficha; Producción agropecuaria</p>



	salida, en el marco de su objeto contractual.	socioculturales. Ficha 2624785, 2611388, 2646174. Manejo sanitario en piscicultura. Ficha: 2659160.	para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales. Ficha: 2624785. 6.3 Formato de planeación pedagógica de la ficha; Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales. Ficha: 2611388. 6.4 Formato de planeación pedagógica de la formación en; Manejo sanitario en piscicultura. Ficha: 2659160. Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica en el mes objeto de cobro. Enlace del DRIVE <u>OBLIGACIÓN No. 6</u>
7	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación.	Evalué los resultados de aprendizaje de las formaciones; Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales. Ficha 2646174, 2624785, 2611388. Manejo sanitario en piscicultura. Ficha 2659160. Emprendimiento en producción de cerdo cebado Ficha.2488000. Emprendedor en sistemas ganaderos doble propósito Ficha.2487375	7. 1 Reporte juicios evaluativos dela ficha Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales. Ficha 2646174. 7. 2 Reporte juicios evaluativos dela ficha Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales. Ficha:2611388. 7. 3 Reporte juicios evaluativos dela ficha Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales. Ficha:2624785. 7. 4 Reporte juicios evaluativos dela ficha Manejo sanitario en piscicultura. Ficha 2659160. 7. 5 Emprendimiento en producción de cerdo cebado Ficha.2488000. 7. 6 Emprendedor en sistemas ganaderos doble propósito Ficha.2487375 7. 7 Manejo sanitario en piscicultura. Ficha 2659160. Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica en el mes objeto de cobro. Enlace del DRIVE



			<u>OBLIGACIÓN No. 7</u>
8	Entregar información con calidad y oportunidad para la creación de la unidad productiva resultado de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales, así como la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices de la línea de empleabilidad.	<p>Durante el mes de noviembre de 2022, apoye en la consolidación para la creación de las unidades productivas de las formaciones:</p> <p>1) “PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES” matriculada en las fichas</p> <p>2577793 2611388 2624785 2646174</p> <p>2)EMPREENDEDOR EN SISTEMAS GANADEROS DOBLE PROPOSITO 2487375</p> <p>3)EMPREDIMIENTO EN PRODUCCIÓN DE CERDO CEBADO 2488000</p> <p>Apoyé en el mes de SEPTIEMBRE la gestión de inscripción directamente en el drive suministrado por los funcionarios de la APE de los aprendices matriculados en las Formaciones con número de Ficha: 2488000, 2487375, 2593409, 2311388.</p>	<p>8.1 Pantallazo Herramienta de seguimiento de formación.</p> <p>Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica en el mes objeto de cobro. Enlace del DRIVE</p> <p><u>OBLIGACIÓN No. 8</u></p>
9	Apoyar las jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento y la Subdirección de Centro.	En la vigencia del año 2022 el centro de formación no fue asignado para apoyar las jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento y la Subdirección de Centro	No se genera evidencia para el mes objeto de cobro.



De apoyo a la gestión del emprendimiento rural:			
10	Apoyar la aplicación del diagnóstico empresarial de la unidad productiva en fase 1 y 2 según corresponda con veracidad y calidad.	<p>En el mes de noviembre de 2022, se realizó la aplicación de la “Herramienta Diagnostica Autoconsumo” para las formaciones</p> <p>1) “PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES” matriculada en las fichas 2577793 2611388 2624785 2646174</p>	<p>10.1 Pantallazo “Herramienta Diagnostica Autoconsumo” debidamente diligenciada de la formación</p> <p>1) “PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES” matriculada en las fichas 2577793 2611388 2624785 2646174</p> <p>Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica en el mes objeto de cobro. Enlace del DRIVE</p> <p>OBLIGACIÓN No. 10</p>
11	Apoyar la ejecución y participación de unidades productivas en actividades de comercialización (incluyendo mecanismos virtuales), gestión empresarial y financiera cuando se requiera, así como las actividades de fomento realizadas por los Centros de Desarrollo Empresarial.	<p>Apoye la ejecución y participación de unidades productivas en actividades de comercialización el 1 de mayo del 2022 con la unidad productiva de ganadería las iglesias en el municipio de Puerto Rico.</p> <p>Participé con la muestra de las Unidades productivas del Programa Sena Emprende Rural SER en la 59 Expo Caquetá Feria de Florencia el día 15 de octubre de 2022.</p> <p>Esta obligación se cumplió al 100%.</p>	<p>No se genera evidencia para el mes objeto de cobro.</p>
12	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el Dinamizador Rural de Centro y la Coordinación Nacional de Emprendimiento.	<p>El 21 de noviembre de 2022, participe de la reunión de instructores SER sobre: Lineamientos para la entrega de portafolio e informes de la vigencia 2022.</p>	<p>12.1 Pantallazo de la invitación a la reunión del 21 de noviembre de 2022</p> <p>Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica en el mes objeto de cobro. Enlace del DRIVE</p> <p>OBLIGACIÓN No. 12</p>



13	Articular con el instructor de emprendimiento en las formaciones de negocios rurales para la construcción del modelo de negocios con los aprendices, así como la creación de unidad productiva cuando corresponda.	Articulé con el instructor de emprendimiento para la construcción del modelo de negocios Canvas de las Fichas: 2593409. Adicionalmente apoye en la consolidación para la creación de las unidades productivas de las formaciones 1) “PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES” matriculada en las fichas 2577793 2611388 2624785 2646174	13.1 Pantallazo modelo de negocios CANVAS de la formación 13.2 Pantallazo Herramienta de seguimiento de formación. Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica en el mes objeto de cobro. Enlace del DRIVE OBLIGACIÓN No. 13
14	Identificar y registrar la sistematización de casos exitosos generados en las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento.	Esta obligación no se desarrollo en el mes objeto de cobro se realizara en el mes de diciembre del 2022.	No se genera evidencia para el mes objeto de cobro.
15	Consolidar la creación de XXX unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo Este ítem se ajusta de acuerdo con los diseños curriculares que se asignen).	Durante el mes noviembre de 2022, apoye en la consolidación para la creación de las unidades productivas de las formaciones: 1) “PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES” matriculada en las fichas 2577793 2611388 2624785 2646174	15.1 Pantallazo Herramienta de seguimiento de formación. Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica en el mes objeto de cobro. Enlace del DRIVE OBLIGACIÓN No. 15



16	El contratista se compromete a evidenciar lo establecido en la guía para la ejecución del programa SER así como en la lista de chequeo - portafolio de evidencias para cada caso.	Soporté en el One Drive las evidencias recogidas en el mes objeto de cobro para cada una de las actividades contractuales y de formación las cuales quedan reposadas en el link de acceso enviado por la Dinamizadora Rural de Centro del portafolio de los instructores.	<p>16.1 Link de enlace a la carpeta del Drive del portafolio del instructor SER 2022.</p> <p>Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica en el mes objeto de cobro. Enlace del DRIVE.</p> <p><u>OBLIGACIÓN No. 16</u></p>
17	<p>OPCIONAL DE ACUERDO CON LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS</p> <p>De apoyo a la empleabilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar acciones de formación para la ocupación rural Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral. Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin. 	Apoyé en el mes de SEPTIEMBRE la gestión de inscripción directamente en el drive suministrado por los funcionarios de la APE de los aprendices de las Formaciones con Fichas: 2488000, 2487375, 2593409, 2311388.	<p>17.1 Pantallazo del correo enviado a Oscar Fajardo funcionario APE. Donde se le informa cuales fueron las fichas inscritas en la APE en el mes de septiembre.</p> <p>Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica en el mes objeto de cobro. Enlace del DRIVE.</p> <p><u>OBLIGACIÓN No. 17</u></p>
GENERALES			
18	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo	Esta obligación se cumplió en el mes de febrero al 100%.	No se genera evidencia para el mes objeto de cobro.



	tipo II relacionada con labores agrícolas.		
19	Presentar o gestionar la certificación en las normas de competencia “Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados” y “Orientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio”, cuando al momento de contratación, no se cuente con ellas dentro del 1er semestre 2022.	Esta obligación NCL “Orientar Procesos Formativos Presenciales” se cumplió al 100% en el mes de JUNIO	No se genera evidencia para el mes objeto de cobro.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y la planilla de pago de la seguridad social correspondiente al mes de OCTUBRE del año 2022. **No. 8622092773**, expedida por **ASOPAGOS**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti trámites”)

Declaración bajo la gravedad de juramento.



Me permito declarar **bajo la gravedad de iuramento** que durante el periodo objeto de cobro SI_NO X he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado en (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (34) folios.

Evidencias del desimo pago

1. Planilla para pago de contratos por concepto de honorarios y/o prestación de servicios personales No.CO1.PCCNTR.3333888
2. Copia de pago de la planilla de seguridad social No. 8622092773 del mes de OCTUBRE de 2022.
3. Informe mensual de actividades ejecutadas.
4. Evidencias mensuales.

Evidencias de obligaciones contractuales:

2.1 Formato de planeación pedagógica de la formación en; **Manejo sanitario en piscicultura**. Ficha; 2659160

2.2 Guía de aprendizaje de la formación; **Manejo sanitario en piscicultura**. Ficha; 2659160

3.1 Registro de Tiempos Sofía Plus del mes de octubre 2022.

3.2 Registro de asistencia en las fichas: 2577793, 261388, 2646174, 2624785

3.3 Guía de aprendizaje de la formación; **Producción Agropecuaria para la Seguridad Alimentaria en Contextos Socioculturales**. Ficha: 2577793

3.4 Guía de aprendizaje de la formación; **Producción Agropecuaria para la Seguridad Alimentaria en Contextos Socioculturales**. Ficha: 2611388

3.5 Guía de aprendizaje de la formación; **Producción Agropecuaria para la Seguridad Alimentaria en Contextos Socioculturales**. Ficha: 2624785.

3.6 Guía de aprendizaje de la formación; **Producción Agropecuaria para la Seguridad Alimentaria en Contextos Socioculturales**. Ficha: 2646174.

4.1 Informe mensual de actividades; Gestión Financiera. GF_12234223_16022_NOVIEMBRE_2022.

4.2 Informe mensual de actividades; Gestión Contractual. GC_12234223_16022_NOVIEMBRE_2022

6.1 Formato de planeación pedagógica de la ficha; **Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales**. Ficha: 2577793.

6.2 Formato de planeación pedagógica de la ficha; **Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales**. Ficha: 2624785.

6.3 Formato de planeación pedagógica de la ficha; **Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales**. Ficha: 2611388.

6.4 Formato de planeación pedagógica de la ficha; **Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales**. Ficha: 2646174.



6.5 Formato de planeación pedagógica de la ficha; **Manejo sanitario en piscicultura.** Ficha: 2659160

7.1 Reporte juicios evaluativos de la ficha 2577793. **Producción Agropecuaria para la Seguridad Alimentaria en Contextos Socioculturales**

7.2 Reporte juicios evaluativos de la ficha **Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales.** Ficha: 2611388.

7.3 Reporte juicios evaluativos de la ficha **Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales.** Ficha: 2624785.

7.4 Reporte juicios evaluativos de la formación **Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales.** Ficha 2646174.

7.5 Reporte juicios evaluativos de la ficha **Manejo sanitario en piscicultura.** Ficha 2659160.

7.6 **Emprendimiento en producción de cerdo cebado** Ficha. 2488000.

7.7 **Emprendedor en sistemas ganaderos doble propósito** Ficha 2487375

8.1 Pantallazo Herramienta de seguimiento de la formación

10.1 Pantallazo “Herramienta Diagnostica Autoconsumo” debidamente diligenciada de la formación

12.1 Pantallazo del correo enviado con la invitación

13.1 Pantallazo modelo de negocios CANVAS de la formación

13.2 Pantallazo Herramienta de seguimiento de formación.

15.1 Pantallazo Herramienta de seguimiento de formación.

16.1 Link de enlace a la carpeta del Drive del portafolio de los instructores SER 2022.

17.1 Pantallazo del correo enviado a Oscar Fajardo funcionario APE. Donde se le informa cuales fueron las fichas inscritas en la APE en el mes de septiembre.

Cordialmente,

JHON FREDDY GÓMEZ TORRES

Contratista

C.C. No. 12234223 de Pitalito Huila.

Recibí a satisfacción:

ALBA LUZ MEDEZ ROJAS

SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.3333888**

Coordinadora Programas especiales Formación Profesional Integral.



OBLIGACIÓN 2

2. 1 Formatos de planeación pedagógica de la formación en; MANEJO SANITARIO EN PISCICULTURA. ficha 2659160

GPPI-F-134_Planeacion_Pedagogica - Excel (Error de activación de productos)

Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista ¿Qué desea hacer?

Inicio sesión Comparar

Formato condicional Dar formato Estilos de Insertar Eliminar Formato Autosuma Rellenar Ordenar Buscar y Borrar Filtrar y seleccionar Modificar

MANEJO SANITARIO EN PISCICULTURA

Página 1

Nombre y Apellidos: JHON GÓMEZ (ZOOTECNISTA)
FECHA DE INICIO: 31/10/2022 FECHA DE FINALIZACIÓN: 15/12/2022

Regional y Centro de formación: CAQUETÁ - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA

FASE DE PROYECTO (si el programa es de titulación)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es de titulación)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDACTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TÍPICOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJADO DIRECTO	HORAS TRABAJADO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INTERACCIONES RESPONSABLES			
N/A	N/A	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO	ALISTAR LOS ELEMENTOS E INSUMOS NECESARIOS PARA LA PROFILAXIS, CONTROL Y TRATAMIENTOS DE ENFERMEDADES DE ACUERDO A FICHAS TÉCNICAS, MANUALES Y PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD ESTABLECIDOS	verificar parámetros físico y químico del agua empleada, control de agua.	1h	1h	Estudio de caso, mesa redonda y lectura: Uso de los TICs		video, Internet, audio de redes, webinars, Bases o gráficos, papel periódico, marcadores, uso de redes	JHON GÓMEZ (ZOOTECNISTA)	ALISTAR LOS ELEMENTOS E INSUMOS NECESARIOS PARA LA PROFILAXIS, CONTROL Y TRATAMIENTOS DE ENFERMEDADES DE ACUERDO A FICHAS TÉCNICAS, MANUALES Y PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD ESTABLECIDOS	De conocimiento: Identifica y explica lo concerniente a parámetros físico-químicos del agua que son requeridos para la producción de especies dulce acuícolas. Técnica: formulación de preguntas. Instrumento: cuestionario	

PLANEACION INSTRUCTIVO

2. 2 Guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación de las formaciones; MANEJO SANITARIO EN PISCICULTURA. ficha 2659160

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Manejo Sanitario en Piscicultura
- Código del Programa de Formación: 76150277 Versión 1.
- Competencia: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- Alistar los elementos e insumos necesarios para la profilaxis, control y tratamientos de enfermedades de acuerdo a fichas técnicas, manuales y protocolos de bioseguridad establecidos.
- Verificar estado sanitario respecto al desarrollo y evolución de la enfermedad, de acuerdo a características biológicas y anatómicas de la especie en el sistema de Producción.
- Efectuar tratamientos preventivos y curativos teniendo en cuenta etapa de crecimiento, protocolos establecidos y normas de bioseguridad.
- Desarrollar plan de bioseguridad de acuerdo con normas vigentes y protocolos establecidos.
- Entregar los formatos diligenciados de la evolución del proceso infeccioso, tratamientos profilácticos y/o curativos, teniendo en cuenta procedimientos establecidos

- Duración de la Guía: 70 horas.

2. PRESENTACION

En todo sistema de producción pecuaria el componente sanitario juega un papel crucial para el buen desarrollo productivo de la explotación; un buen plan sanitario y de bioseguridad garantiza en la explotación acuícola que en el ciclo productivo de las especies (peces, crustáceos, moluscos, anfíbios) se minimice el riesgo de la presentación de afecciones que afecten la producción.

con el desarrollo de la guía se busca orientar al productor en los diferentes procesos y protocolos sanitarios y bioseguridad según normatividad local, para ser implementados en las explotaciones acuícolas de productores de la región.

GPPI-F-135 V01

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial. Desde sus conocimientos de campo y estudio como se ven influenciado los costos de producción cuando se ve afectado por alguna enfermedad sus animales; como incide en los parámetros productivos un inadecuado manejo de la situación o afección patológica. Comparta con sus compañeros de grupo sus experiencias.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimiento necesarios para el aprendizaje.

3.2.1 Con base en experiencia propias, la de sus familiares y/o de experiencias de productores conocidos sobre la producción de cultivos de especies dulces acuícolas intercambien ideas y a partir de allí los invita a que respondan las siguientes preguntas:

- ¿Porque es importante conocer los parámetros físico químicos del agua donde se realizara el cultivo?
- ¿Que materiales e insumos son necesarios para llevar a cabo el alistamiento del cultivo acuícola?
- ¿Que enfermedades afectan el cultivo y son comunes en la región?
- ¿Será necesario diseñar un plan de Bioseguridad en su establecimiento?

3.2.2 En grupos de trabajo socializar el siguiente glosario de terminología técnica relacione el significado y elabore un crucigrama con 10 terminos?

GPPI-F-135 V01

3.2 Registro de asistencia en las fichas 2577793, 2611388, 2624785, 2646174

 Proceso Gestión de Emprendimiento Empresarialmo										Version: 2 Código: GEE-F-009									
Ciudad y Lugar Exacto de Formación (CÓDIGO DE FORMACIÓN)				Municipio del Sistema Vereda Troncales y Unidad Productiva (CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA)															
COMPETENCIAS: Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.																			
RESULTADO DE APRENDIZAJE: 1. Disponer instalaciones, equipos, insumos y herramientas para el manejo de las especies pecuarias según procedimiento y criterios técnicos.																			
2. Alimentar especie pecuaria según procedimiento y parámetros de producción ecológica.																			
3. Monitorar actividades de manejo de especies pecuarias de acuerdo con procedimiento y normativa.																			
4. Aplicar ajustes al proceso de manejo de especies pecuarias de acuerdo con normativa ecológica.																			
AMBIENTE: Caseta de La Vereda Troncales y Unidad Productiva				Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioecológicos.															
Horario: 9am a las 12pm				FECHA DE ATENCIÓN Y MEDIO UTILIZADO															
N°	NOMBRE	APELLIDOS	CC/CI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	FECHA	V	A	C	CC	TR	PRE	FECHA	V	A	C	CC	TR	PRE
1	ALITIA	SANCENO COY	1117837577		350603289	16-7-22													
2	MARCIO	CORDOBA SANTANILLA	26437877		25048371														
3	BERONICA	MORINO HERNANDEZ	26449396																
4	ILIANA TIGIA	ROLDAN CALDERON	40691995		3153501478	16-7-22													
5	DEICY KATHERINE	FLOREZ CASTRO	1117816554		3022366169														
6	DIESTY AULEN	PUERTA CORTES	1117811498																
7	ELUCER	TOLEDO VILLA	317700875																
8	ELSA	QUEBRADA GUSCUE	1117809466																
9	ESTHER JULIA	DUQUARA MORENO	26644129		3130442642														
10	ESTHER	TROCHE	1117824310																
11	FAIRO	TOLEDO CALDERON	1117819415																
12	HECTOR	CABRERA MOTTA	117680131																
13	JEFFERSON ANDRES	CORTEZ JOVEN	1014235267		3112482777														
14	JORGE LUIS	PINZON PEREZ	1117814008		2924521646	18-7-22													
15	LEONARDO	MEDINA RODRIGUEZ	1075243805		3112083332														
16	LEONOR	BAHAMON LOMELIN	40691559		3322318023														
17	LUIZ FANNY	PEREZ CRUZ	1117806140																
18	LUIZ MERY	SANCHEZ TOVAR	305177096																
19	MARIA DEL CARMEN	CASTRO GOMEZ	36179010																
20	MARIA ISABEL	GOMEZ MEDINA	1117814375		3117404036														
21	MARILEY	RAMIREZ MUÑOZ	26644015																
22	MARY LUIZ	MUNIZ ROMERO	1117815477																
23	MATERYL	GARCIA CARDENAS	1117811070																
24	MAYULI	MARTINEZ TIMANA	1117815475																
25	NELO	RODRIGUEZ CARDENAS	26649061		01135504926														
26	NINI YOHANA	GASPAR PEREZ	1117805143																
27	REINALDO	RODRIGUEZ CARDENAS	1117806786		3203116007	18-7-22													
28	SCHIEDA	RAMOS AYO	1117807319																
29	YSABEL	SALAZAR RAMBUS	26649841																
30	YSABELLE	PERDOMO LOSADA	1117814252																
Juan Suarez Nombre el instructor																			

* Los datos de 2022 se presentan informacion de confidencial, a todos los derechos a la misma que han sido o serán otorgados al receptor, permanecerá los como propiedad del Diseñador. El Receptor no obtendrá derecho alguno, de ningún tipo, sobre la información, ni tampoco ningún derecho de utilización, excepto para el objeto del presente contrato. La obligación de la información confidencial no impide al Contratante de derechos de patentes o derechos de autor o ningún otro derecho por parte del Diseñador, que no están establecidos previamente en el acuerdo contractual

GEE-F-009 V02

[illegible]



Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación Sena Emprende Rural

Centro Tecnológico de la Amazonia

2593409

N°	NOMBRE	APellidos	CE/CI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	FECHA	PRESENCIA	FECHA	PRESENCIA
1	ABELISA	JIMENEZ SANCHEZ	40633083		3216232079		Abelma Jimenez		Abelma Jimenez
2	ESTEVAN	TAPIERO RAMOS	17084494						
3	JIMIER	ECHEVERRY CORRALES	17255421						
4	LUISA FERNANDA	GONZALEZ PHAO	1115794760				Luisa Fernanda		Luisa Fernanda
5	LUIZ BERTY	RAMOS ZAMBRANO	40783106						
6	MARIA LEIVY	ARCANO CARDENAS	26632215		3163553508		Maria Leivy		Maria Leivy
7	YANILE	CHAVEZ JIMENEZ	1117542901		3158477028		Yanile Chave		Yanile Chave
8	YURY VANESS	INDUASTE BUENDIA	1117786117		3205733632		Yuri Vanessa		Yuri Vanessa
9	LIZETH ANDREA	GARZON GARZON	40633804		321380087		Yandirayzola H		Yandirayzola H
10	YUSEFINA YEZDA	MAJAREE MONJE	1117543733						
11	OLGA PATRICIA	PLAZA ESCOBAR	1006410398						
12	GILBERTO MERCEDES	LUIRE LONDOR	1117519882						
13	OSCAR	MARTINEZ PUJOS	79468601						
14	NEILSON	BLANCO BOTANICOURT	17084440						
15	ANA TISLEY	MARQUEZ CHOLLA	30206095						
16	ARLEY	ESPINOZA CARDONA	06017462		3502876925		Arley Espinoza		Arley Espinoza
17	EDUARDO TORRES	TEJALICO SALAZAR	11209469		3213527092		Gustavo F. S.		Gustavo F. S.
18	EDUARDO	MARQUEZ OLIVERA	1117786117						
19	ARMANDO TORRES	REYES MONTELLA	06017462						

Proceso Gestión de Empeñamiento Empresarial

Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación Sena Emprende Rural

Centro Tecnológico de la Amazonia

2593409

N°	NOMBRE	APellidos	CE/CI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	FECHA	PRESENCIA	FECHA	PRESENCIA
1	ABELISA	JIMENEZ SANCHEZ	40633083		3216232079		Abelma Jimenez		Abelma Jimenez
2	ESTEVAN	TAPIERO RAMOS	17084494						
3	JIMIER	ECHEVERRY CORRALES	17255421						
4	LUISA FERNANDA	GONZALEZ PHAO	1115794760				Luisa Fernanda		Luisa Fernanda
5	LUIZ BERTY	RAMOS ZAMBRANO	40783106						
6	MARIA LEIVY	ARCANO CARDENAS	26632215		3163553508		Maria Leivy		Maria Leivy
7	YANILE	CHAVEZ JIMENEZ	1117542901		3158477028		Yanile Chave		Yanile Chave
8	YURY VANESS	INDUASTE BUENDIA	1117786117		3205733632		Yuri Vanessa		Yuri Vanessa
9	LIZETH ANDREA	GARZON GARZON	40633804		321380087		Yandirayzola H		Yandirayzola H
10	YUSEFINA YEZDA	MAJAREE MONJE	1117543733						
11	OLGA PATRICIA	PLAZA ESCOBAR	1006410398						
12	GILBERTO MERCEDES	LUIRE LONDOR	1117519882						
13	OSCAR	MARTINEZ PUJOS	79468601						
14	NEILSON	BLANCO BOTANICOURT	17084440						
15	ANA TISLEY	MARQUEZ CHOLLA	30206095						
16	ARLEY	ESPINOZA CARDONA	06017462						



Proceso Gestión de Emprendimiento Empresarial										Versión: 2					
Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación SENA Empresa Rural										Código: GEE-F-009					
CIUDAD Y LUGAR EXACTO DE FORMACIÓN					PUERTO RICO-CAMPO ESTRELLA										
CENTRO DE FORMACIÓN:					CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA										
COMPETENCIA:					SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA										
RESULTADO DE APRENDIZAJE:					APLICAR ACCIONES CORRECTIVAS EN EL PROCESO DE SIEMBRA ACORDE CON RESULTADOS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.										
AMBIENTE: CASITA COMUNAL					FECHA DE ATENCIÓN Y MEDIO UTILIZADO										
PROGRAMA DE FORMACIÓN: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES															
HORARIO:															
N°	NOMBRE	APELLIDOS	CC/CI	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/CELULAR	FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVÉS DE EMISORA	CONFIRMACIÓN TELEFÓNICA	PRESENCIAL	FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVÉS DE EMISORA	CONFIRMACIÓN TELEFÓNICA	PRESENCIAL
1	ALBA LUZ	RIASCOS VALENCIA	30519975							Alba Luz Riascos					Alba Luz Riascos
2	ALIRIO	BOLAÑOS ZUÑIGA	4710373							Alirio Bolaños					Alirio Bolaños
3	ANGIE VIVIANA	FERNANDEZ SOTO	1006410039							Viviana					Viviana
4	APOLINAR	CASTRO GOMEZ	12123095												
5	AURA EMA	ROJAS	40092151												
6	BLANCA MERCY	CASALLAS DE SALAZAR	40726788												
7	DAINER	ORTEGA VELEZ	1006417545							Dainer					Dainer
8	DANIEL ERNESTO	SOTO MONTILLA	96361084							Daniel Soto					Daniel Soto
9	DORALY	SOTO MONTILLA	26649791							Doralys Soto					Doralys Soto
10	EDER	GARCIA	96360379												
11	FERNEY	ALARCON GARCÉS	17702888							Ferny					Ferny
12	GEREMIAS	CAMPILLO GARCIA	96361767							Geremias Campillo					Geremias Campillo
13	GINNA MARCELA	VARGAS AMAYA	1115950633							Marcela Vargas					Marcela Vargas
14	HARLINGSON	BONCANCIO ZUÑIGA	1115940261							Harlingson Boncancio					Harlingson Boncancio
15	HÉCTOR LUIS	ORTIZ PINEDA	17728550							Hector Ortiz					Hector Ortiz
16	JILDARDO ANTONIO	FERNANDEZ MENÉSES	96331724							Jildardo					Jildardo
17	JOSE ALFONSO	SANCHEZ TAPIERO	83183130												
18	JOSE ELVER	VIVAS FIGUEROA	17647415							Jose Elver					Jose Elver
19	JUAN CARLOS	GARNICA ZAPATA	17788661							Juan Carlos G					Juan Carlos G
20	KEIDY YARLEDY	SALAZAR MORENO	1115947316							Keidy Salazar					Keidy Salazar
21	LIGIA	APACHE VERA	30521860												
22	LINA DEL CARMEN	PIAMBA RUIZ	30519492							Lina del Carmen					Lina del Carmen
23	LORENZO	ALARCON RUIZ	96361469							Lorenzo					Lorenzo
24	LUZ DELLY	AMAYA BEDOYA	40776412												
25	LUZ ENID	ARBOLEDA BOTERO	1115948912							Luz Enid A.					Luz Enid Arboleda
26	LUZ MERLY	BONCANCIO ZUÑIGA	1006418746							Luz Merly B					Luz Merly B.
27	MANUEL FELIPE	MEDINA QUINTERO	1115849574							Manuel Medina					Manuel Medina
28	MARTHA INEZ	ARIAS ROJAS	30520494							Martha Inez Arias					Martha Inez Arias
29	REINELDA	ZUÑIGA LANDINEZ	30519612							Reinelda					Reinelda
30	SANDRA PATRICIA	PLAZAS VANEGAS	1117816083							Sandra P.					Sandra P
31	SORAYA YANINE	FERNANDEZ SOTO	1115952671							Soraya F					Soraya F
32	YUBY LUCIA	CORTAZO PARRADO	1115942960												

Nombre del instructor

*** Ley 1581 de 2012 "La presente información es confidencial, y todos los derechos a la misma que han sido o serán divulgados al receptor, permanecerán como propiedad del Divulgador. El Receptor no obtendrá derecho alguno, de ningún tipo, sobre la información, ni tampoco ningún derecho de utilizarla, poseerla o sea el titular del presente acuerdo. La divulgación de la información confidencial no implica el otorgamiento de derechos de patente o derechos de autor o ningún otro derecho por parte del Divulgador, que se están reservando expresamente en un acuerdo contractual"

325-F-009-V09



3.3 Guía de aprendizaje de la formación; Producción Agropecuaria para la Seguridad Alimentaria en Contextos Socioculturales. ficha 2577793

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE	
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE PECUARIA No.1 Denominación del Programa de Formación: Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales • Código del Programa de Formación: 76130448 • Nombre del Proyecto: N/A • Ficha caracterización: 2577793 • Fase del Proyecto: N/A • Actividad de Proyecto: N/A • Competencia: Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica. • Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Disponer instalaciones, equipos, insumos y herramientas para el manejo de las especies pecuarias según procedimiento y criterios técnicos. • Duración de la Guía: 32 H.	<p>Comodidad en particular en las zonas de descanso, Temperatura adecuada (confort térmico), Facilidad de movimientos. El avicultor puede elegir el tipo de producción y el sistema de manejo que mejor se acomode a sus necesidades, mercado, demanda, autoconsumo, es así que en la producción avícola se puede trabajar de forma extensiva, semintensiva o intensiva. El renglón productivo puede ser: ponedoras(criollas o comerciales), pollo de engorde(criollo, engordeblanco; para cada sistema de producción el componente de infraestructura y manejo varía; pero siempre manteniendo los conceptos de bienestar animal para obtener mejores producciones en huevo y carne al consumidor final. EL OBJETIVO CON ESTE RESULTADO DE APRENDIZAJE: "REALIZA LA CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN LAS ESPECIES A TRABAJAR", ES TERMINAR Y ADECUAR LA UNIDAD PRODUCTIVA PECUARIA AVICOLA.</p> <p>3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.</p> <p>3.1 Actividad de Reflexión Inicial: cual sería el sistema de producción avícola para trabajar en la región tener en cuenta cadena de comercialización y demanda del producto) y de acuerdo al sistema elegido que alternativas en infraestructura utilizaría para el montaje de la unidad productiva?</p> <p>¡REFLEXIONA SOBRE EL TEMA Y COMPARTE SUS APORTES, OPINIONES Y PENSAMIENTOS!</p> <p>3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:</p> <p>En grupos de trabajo comenten sobre las experiencias de campo de cada uno en cuanto a instalaciones e infraestructura avícola, materiales de construcción, medidas, utensilios y equipos.Cada grupo tendrá un tiempo de 10 min para Compartir las experiencias con el resto del grupo.</p> <p>3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización):</p>

3.4 Guía de aprendizaje de la formación; Producción Agropecuaria para la Seguridad Alimentaria en Contextos Socioculturales. Ficha:2611388

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE	
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE PECUARIA No.1 • Denominación del Programa de Formación: Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales • Código del Programa de Formación: 76130848 • Nombre del Proyecto: N/A • Ficha de caracterización: 2611388 • Fase del Proyecto: N/A • Actividad de Proyecto: N/A • Competencia: MANEJAR ESPECIES PECUARIAS CONFORME CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA • Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 1. Disponer instalaciones, equipos, insumos y herramientas para el manejo de las especies pecuarias según procedimiento y criterios técnicos. • Duración de la Guía: 32H.	<p>3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.</p> <p>3.1 Actividad de Reflexión Inicial: "Realizar un adecuado manejo productivo de la especie pecuaria brindando condiciones adecuadas de BIENESTAR ANIMAL, teniendo en cuenta los recursos de la región y de acuerdo al sistema de explotación y etapa productiva: Mejorar los parámetros productivos de la unidad pecuaria. ¿Conoce sobre el concepto de Bienestar Animal? ¿Qué alternativas de bienestar animal podría implementar en los sistemas de producción avícola mencionados en la presentación de la guía?</p> <p>¡REFLEXIONA SOBRE EL TEMA Y COMPARTE SUS APORTES.</p> <p>Realiza un video y compártelo por el grupo de whatsapp.</p> <p>3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:</p> <p>En grupos de 2 personas comenten sobre sistemas de explotación avícola, ¿qué procedimientos se deben tener en cuenta para el recibimiento del pollito y pollitas en la explotación avícola? ¿qué alternativas alimenticias conoce que podría implementar en la explotación? ¿Han tenido experiencia con alimentación alternativa en la especie avícola?</p> <p>Realiza un video y comparte tus comentarios por whatsapp.</p> <p>3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización):</p> <p>SISTEMA EXTENSIVO (PASTOREO) pollo y gallinas criollas Poca inversión en infraestructura, baja producción, problemas sanitarios.</p>  <p>SISTEMA SEMINTENSIVO (CERCO) Pollo criollo ecológico, pollo de engorde campesino. Mayor inversión infraestructura, mejor producción, Bienestar animal.</p>



3.5 Guía de aprendizaje de la formación; Producción Agropecuaria para la Seguridad Alimentaria en Contextos Socioculturales. Ficha:2624785



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUIA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE PECUARIA No.1

- Denominación del Programa de Formación: Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales
- Código del Programa de Formación: 76130543
- Nombre del Proyecto: N/A
- Ficha de caracterización: 2624785
- Fase del Proyecto: N/A
- Actividad de Proyecto: N/A
- Competencia: **MANEJAR ESPECIES PECUARIAS CONFORME CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
 - 1. Disponer instalaciones, equipos, insumos y herramientas para el manejo de las especies pecuarias según procedimiento y criterios técnicos.
- Duración de la Guía: 32H.

2. **PRESENTACIÓN:** Uno de los componentes claves de la producción animal es el relacionado con el manejo de las diferentes etapas productivas de las especies pecuarias el cual se debe realizar con criterios técnicos, ecológicos y de BIENESTAR ANIMAL. Es un objetivo de esta formación, conocer los requerimientos técnicos a implementar en la especie a producir (avícola) que en materia de manejo requieren las especies pecuarias en la empresa y de esta forma lograr obtener de ellas el mayor margen de rentabilidad, con un enfoque ecológico, técnico y de bienestar animal y que contribuyan de manera directa al mejoramiento de la calidad de vida del empresario del campo.
- Con el desarrollo de la presente guía en el componente nutricional aprenderemos a preparar alimentos balanceados para la alimentación de animales monogástricos de interés zootécnico, haciendo énfasis en la especie Avícola (pollo de engorde, pollo engorde campesino, gallina criolla); a través de los métodos de balanceo de raciones de forma práctica y al tanteo.

GPPI-F-135 V01



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

3.1 **Actividad de Reflexión Inicial:** "Realizar un adecuado manejo productivo de la especie pecuaria brindando condiciones adecuadas de BIENESTAR ANIMAL, teniendo en cuenta los recursos de la región y de acuerdo al sistema de explotación y etapa productiva; Mejorar los parámetros productivos de la unidad pecuaria. ¿Conoce sobre el concepto de Bienestar Animal? Que alternativas de bienestar animal podría implementar en los sistemas de producción avícola mencionados en la presentación de la guía?

¡REFLEXIONA SOBRE EL TEMA Y COMPARTA SUS APORTES.

Realiza un video y compártelo por el grupo de **whatsapp**.

3.2 **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:**

En grupos de 2 personas comenten sobre sistemas de explotación avícola, que procedimientos se deben tener en cuenta para el recibimiento del pollito y pollitas en la explotación avícola? que alternativas alimenticias conoce que podría implementar en la explotación? ¿Han tenido experiencia con alimentación alternativa en la especie avícola?

Realiza un video y comparte tus comentarios por **whatsapp**.

3.3 **Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización):**

SISTEMA EXTENSIVO (PASTOREO) pollo y gallinas criollas Poca inversión en Infraestructura, baja producción, problemas sanitarios.



SISTEMA SEMINTENSIVO (CERCO) Pollo criollo ecológico, pollo de engorde campesino. Mayor inversión infraestructura, mejor producción, Bienestar animal.

GPPI-F-135 V01

3.6 Guía de aprendizaje de la formación; Producción Agropecuaria para la Seguridad Alimentaria en Contextos Socioculturales. Ficha:2646174



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUIA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE PECUARIA No.1

- Denominación del Programa de Formación: Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales
- Código del Programa de Formación: 76130543
- Nombre del Proyecto: N/A
- Ficha de caracterización: 2624785
- Fase del Proyecto: N/A
- Actividad de Proyecto: N/A
- Competencia: **MANEJAR ESPECIES PECUARIAS CONFORME CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
 - 1. Disponer instalaciones, equipos, insumos y herramientas para el manejo de las especies pecuarias según procedimiento y criterios técnicos.
- Duración de la Guía: 32H.

2. **PRESENTACIÓN:** Uno de los componentes claves de la producción animal es el relacionado con el manejo de las diferentes etapas productivas de las especies pecuarias el cual se debe realizar con criterios técnicos, ecológicos y de BIENESTAR ANIMAL. Es un objetivo de esta formación, conocer los requerimientos técnicos a implementar en la especie a producir (avícola) que en materia de manejo requieren las especies pecuarias en la empresa y de esta forma lograr obtener de ellas el mayor margen de rentabilidad, con un enfoque ecológico, técnico y de bienestar animal y que contribuyan de manera directa al mejoramiento de la calidad de vida del empresario del campo.
- Con el desarrollo de la presente guía en el componente nutricional aprenderemos a preparar alimentos balanceados para la alimentación de animales monogástricos de interés zootécnico, haciendo énfasis en la especie Avícola (pollo de engorde, pollo engorde campesino, gallina criolla); a través de los métodos de balanceo de raciones de forma práctica y al tanteo.

GPPI-F-135 V01



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

3.1 **Actividad de Reflexión Inicial:** "Realizar un adecuado manejo productivo de la especie pecuaria brindando condiciones adecuadas de BIENESTAR ANIMAL, teniendo en cuenta los recursos de la región y de acuerdo al sistema de explotación y etapa productiva; Mejorar los parámetros productivos de la unidad pecuaria. ¿Conoce sobre el concepto de Bienestar Animal? Que alternativas de bienestar animal podría implementar en los sistemas de producción avícola mencionados en la presentación de la guía?

¡REFLEXIONA SOBRE EL TEMA Y COMPARTA SUS APORTES.

Realiza un video y compártelo por el grupo de **whatsapp**.

3.2 **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:**

En grupos de 2 personas comenten sobre sistemas de explotación avícola, que procedimientos se deben tener en cuenta para el recibimiento del pollito y pollitas en la explotación avícola? que alternativas alimenticias conoce que podría implementar en la explotación? ¿Han tenido experiencia con alimentación alternativa en la especie avícola?

Realiza un video y comparte tus comentarios por **whatsapp**.

3.3 **Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización):**

SISTEMA EXTENSIVO (PASTOREO) pollo y gallinas criollas Poca inversión en Infraestructura, baja producción, problemas sanitarios.



SISTEMA SEMINTENSIVO (CERCO) Pollo criollo ecológico, pollo de engorde campesino. Mayor inversión infraestructura, mejor producción, Bienestar animal.

GPPI-F-135 V01



3.7 Guía de aprendizaje de la formación; **Manejo sanitario en piscicultura.** Ficha:2659160.

 PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE	 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<p>1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none">• Denominación del Programa de Formación: Manejo Sanitario en Piscicultura• Código del Programa de Formación: 76150277 Versión 1.• Competencia: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.• Resultados de Aprendizaje Alcanzar:<ol style="list-style-type: none">1. Alistar los elementos e insumos necesarios para la profilaxis, control y tratamientos de enfermedades de acuerdo a fichas técnicas, manuales y protocolos de bioseguridad establecidos.2. Verificar estado sanitario respecto al desarrollo y evolución de la enfermedad, de acuerdo a características biológicas y anatómicas de la especie en el sistema de producción.3. Efectuar tratamientos preventivos y curativos teniendo en cuenta etapa de crecimiento, protocolos establecidos y normas de bioseguridad.4. Desarrollar plan de bioseguridad de acuerdo con normas vigentes y protocolos establecidos.5. Entregar los formatos diligenciados de la evolución del proceso infeccioso, tratamientos profilácticos y/o curativos, teniendo en cuenta procedimientos establecidos• Duración de la Guía: 70 horas. <p>2. PRESENTACIÓN</p> <p>En todo sistema de producción pecuaria el componente sanitario juega un papel crucial para el buen desarrollo productivo de la explotación; un buen plan sanitario y de bioseguridad garantiza en la explotación acuícola que en el ciclo productivo de las especies (peces, crustáceos, moluscos, anfíbios); se minimice el riesgo de la presentación de afecciones que afecten la producción.</p> <p>con el desarrollo de la guía se busca orientar al productor en los diferentes procesos y protocolos sanitarios y bioseguridad según normatividad local, para ser implementados en las explotaciones acuícolas de productores de la región.</p> <p>GTH-F-062 V09</p>	<p>3.1. Actividades de Reflexión Inicial. Desde sus conocimientos de campo y estudio como se ven influenciado los costos de producción cuando se ve afectado por alguna enfermedad sus animales; como incide en los parámetros productivos un inadecuado manejo de la situación o afección patológica. Comparta con sus compañeros de grupo sus experiencias.</p> <p>3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimiento necesarios para el aprendizaje.</p> <p>3.2.1 Con base en experiencia propias, la de sus familiares y/o de experiencias de productores conocidos sobre la producción de cultivos de especies dulces acuícolas intercambien ideas y a partir de allí los invito a que respondan las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Porque es importante conocer los parámetros físico químicos del agua donde se realizara el cultivo?✓ ¿Que materiales e insumos son necesarios para llevar a cabo el alistamiento del cultivo acuícola?✓ ¿Que enfermedades afectan el cultivo y son comunes en la región?✓ ¿Será necesario diseñar un plan de Bioseguridad en su establecimiento? <p>3.2.2 En grupos de trabajo socializar el siguiente glosario de terminología técnica relacione el significado y elabore un crucigrama con 10 terminos?</p> <p></p> <p>GTH-F-062 V09</p>

OBLIGACIÓN 4

4.1 Informe mensual de actividades Gestión Financiera.F 12234223 16022 NOVIEMBRE 2022.

 SENA SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE	DOCUMENTO REPORTE EN ADQUISICIÓN DE PRESTACIONES A OBRIGADOS A FACTURAR (POR CONCEPTO DE HONORARIOS POR PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES)		Código Regional		001810
	REGIONAL CAQUETA		Código Centro		001810
	CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONA-CAQUETA - EMPRESA RURAL		Fecha Elaboración		Octubre de 2022
	Adquiriente: SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENIA N° adquisitor: 006.006.034-1 Resolución DIAN N° 1576405257886 autoriza desde \$60,001 hasta \$70,000 (Banco 10 de 2022)		Versión		MAYO 2022 - 2.23
		ID de Proceso		46758-129653	
		No. de documento		566782	

DATOS DEL CONTRATISTA					
Nombres y apellidos contratista:		JHON FREDY GOMEZ TORRES		C.C.	12.234.223
Correo electrónico contratista:		jfgomez@senia.edu.co		IPIN# de contacto	2301
Régimen del IVA:		☒ NO RESPONSABLE ☐ Puntaje a ningún simple de tributación? ☐ NO ☐ Es declarante de renta? ☐ NO ☐ Es Pensionado? ☐ NO			
Sus Ingresos en el 2021 fueron iguales o superiores		☐ NO ☐ Inducción SST ☐ SI ☐ Presta Servicios Excluidos de IVA? ☐ NO ☐ Banco al cual consignar: ☐ BANCO BIVA ☐ Tipo decta ☐ AJORRITOS ☐ N° Cuenta 71458004			
☐ No contratado o vinculado dos o más trabajadores asociados a su actividad sea control con el objeto de su contrato? ☐ NO ☐ Sus Ingresos del contrato suscrito con la Entidad en el 2021 superen los \$ 1.242.210					

DATOS DEL CONTRATO Y PERIODO OBJETO DE PAGO			
Nº del contrato:	3333090222	Nº Compromiso SEP	16823
Valor Total del Contrato	\$ 4.406.726	Porcentaje cobrado de pago	100,00%
Saldo antes del Contrato	\$ 15.423.530	Del	61060624
Nuevo Saldo del Contrato	\$ 11.016.803	Legislación aplicable del periodo	\$ 2.125.150

OBJETO CONTRACTUAL: (Descripción del servicio prestado)		Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como Instructor Técnico para el desarrollo de acciones de formación en el sector rural de la zona insular del programa SENA Empresa Rural y atendiendo las instrucciones de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Empleo, en el área Pecuario.
---	--	---

RESUMEN PAGOS GENERADOS EN EL PERIODO OBJETO DE PAGO			
Ingresos por honorarios	\$ 4.406.726	Tarifa de Retención en la Fuente APTI 3837	0,00%
Ingresos de otros meses cobrados en el mes	\$ 0	Retención en la Fuente del Periodo	\$ 0,00
TOTAL INGRESOS DEL PERIODO	\$ 4.406.726	Mercos Retentados Otros Ingresos	\$ 0,00
BASE PARA RETENCION EN LA FUENTE	\$ 4.406.726	TOTAL RETENCION PRESTADO PAGO	\$ 0,00

LIQUIDACION DE PAGO A SEGURIDAD SOCIAL Y LIQUIDACION DEL NETO A PAGAR			
	Septiembre	Agosto	Valor Base retención en la fuente
Nº Planilla PIA, o, N° Radicación pago SS	862134428	862134428	3.547.024,00
Ingreso Base de Cotización - IBC	\$ 1.762.698	\$ 1.762.698	4.720.370,00
Acorta obligación a seguridad social salud	\$ 226.400	\$ 226.400	Valor base IVA
Acorta obligación a seguridad social Pensión	\$ 262.100	\$ 262.100	IVA (SI ES RESPONSABLE)
Acorta obligación a Fondo de solidaridad Pensional	\$ -	\$ 0	Mercos Retención en la Fuente
AVL	\$ 43.000	\$ 43.000	Mercos Retención en la Fuente
Acorta voluntarios a Fondo de pensiones Obligatorias	\$ -	\$ -	Retenida - \$259
Acorta voluntarios a Cuota AFU	\$ -	\$ -	
Acorta voluntarios a Fondo de pensiones voluntarios	\$ 5.222.064	\$ -	
Indicador Prestador de Vigencia	\$ 3.800.400	\$ -	Otras Retenciones
Acorta pensión de ingresos de otros meses cobrados en el mes	\$ -	\$ -	Otras Retenciones
Acorta salud de ingresos de otros meses cobrados en el mes	\$ -	\$ -	Otras Retenciones
Acorta A.F.L. de ingresos de otros meses cobrados en el mes	\$ -	\$ -	Otras Retenciones
Declaración base	\$ 1.216.128	\$ -	
Salud hasta	\$ 606.064	\$ -	Descuentos de Librería
Declaración 25%	\$ 9.120.960	\$ 1.182.345	Descuentos de embargo (SI tiene)
Retención en la Fuente Contingente			VALOR A PAGAR
			\$ 4.406.726,00

SON: CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SEIS MIL SETECIENTOS VEINTE PESOS MCTE ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO OBJETO DE PAGO	
Reporte formación en Implementación de buenas prácticas ganaderas en fincas lecheras. Fecha: 25/04/2022 Reporte Formación agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioeconómicos. Fecha: 25/7/2023, 26/11/2023, 26/7/2023, 26/4/2024 Evaluó los resultados de aprendizaje de las fichas: 25/7/2023, 25/9/2023, 26/11/2023, 26/4/2024 Reunión "Directrices para el Taller de Planificación" del Programa SER para la vigencia 2023, el día 19 de septiembre de 2022 en la Convocatoria del mes SISA en el área de la Actividad "CONVOCATORIA CONVENCIONAL" el día 05 de septiembre de 2022. Planilla de pago de la Seguridad Social No. 862134428 del mes de agosto del 2022. Informe de gestión financiera del mes de septiembre del 2022. Informe de gestión contractual del mes de septiembre del 2022. RECORDAMOS: MÉTODOS DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO: SALICENTA, ALIANZA, PUERTO RICO, DONCELLO, CARTAGENA DEL CHATTA EN EL MES SEPTIEMBRE PARA LOS EFECTOS LEGALES CERTIFICO, BAJO LA GRAVEDAD DEL JURAMENTO, QUE: 1- Cumplí e cabilidad las actividades del objeto contractual antes descritos; 2- Los documentos soporte suministrados contienen el pago de Seguridad Social en Salud y Pensión, los aportes voluntarios a cuentas AFO y PVP, por los ingresos recibidos en el mes anterior del contrato objeto de cobro en esta planilla y certifico que no han sido utilizados en la distribución de la Base de Retención en la Fuente en ningún otro sustrato; 3- El número de trabajadores contratados para cumplir con el desarrollo del objeto contractual corresponden a lo indicado en esta planilla; 4- Toda la información aquí suministrada es verídica; 5- He leído y entiendo la descripción de cada uno de los campos aquí diligenciados.	
JHON FREDY GOMEZ TORRES EL CONTRATISTA	

CERTIFICACION DEL SUPERVISOR DEL CONTRATO En mi calidad de Supervisor del contrato de prestación de servicios personales aquí relacionado, CERTIFICO: 1- Que El Contratista cumplió e cabilidad las obligaciones contractuales pactadas; 2- Que El Contratista desarrolló las actividades descritas en el presente Informe, dentro del periodo de cobro; 3- Que he verificado el pago de los aportes obligatorios al Sistema General de Seguridad Social realizados por el contratista por los ingresos recibidos en el mes anterior por medio de la planilla PIA relacionada en el presente Informe y que los mismos han sido liquidados de conformidad con las normas vigentes.		ALMA LIZ MENDEZ ROJAS INSTRUCTORA
--	--	--------------------------------------

Teniendo en cuenta las certificaciones escritas por el contratista y por el supervisor del contrato arriba relacionado, autorizo el presente pago:
EL ORDINARIO DEL PAGO



4.2 Informe mensual de actividades Gestión Contractual. GF_12234223_16022_NOVIEMBRE_2022.



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia 30 de noviembre del 2022

Señor (a)
ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3333888
Coordinadora Programas Especiales
Formación Profesional Integral
Florence

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de Noviembre del año 2022

Referencia: No. CO1.PCCNTR.3333888 del año 2022

Jhon Freddy Gómez Torres, identificado con la cédula de ciudadanía No.12.234.223 de Pitalito, en mi calidad de Contratista del SENA, del SBDC centro de desarrollo empresarial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y CUATRO MILLONES SESENTA Y SIETE MIL DOSCIENTOS PESOS M/CTE. (\$44.067.200). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago por el mes de febrero de 2022 por el valor de DOS MILLONES DOSCIENTOS TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS M/CTE (\$2.203.360) b) nueve pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre de 2022 por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SEIS MIL SETECIENTOS VEINTE PESOS M/CTE. (\$ 4.408.720) cada uno, y un pago final por el mes de diciembre de 2022 por el valor de DOS MILLONES DOSCIENTOS TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS M/CTE (\$2.203.360).

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre del 2022.

OBJETO: Prestar servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico y apoyo a la gestión del emprendimiento y/o la empleabilidad rural, en la modalidad presencial y/o a distancia, enmarcada en los lineamientos del programa SENA Emprende Rural SER. AREA: Pecuaria.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	De la formación:		

GTH-F-062 V09



GPPI-F-134 Planación Pedagógica 257793 - Excel (Error de activación de productos)

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista ¿Qué desea hacer?

F25 48 HORAS

SENA

ESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PACIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LOS DEBILIDADES EDUCACIONALES
FORMATO PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

1	Fecha de Elaboración		1/06/2022								
2	Denominación del Programa de Formación		PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES								
3	Modalidad de Ejecución		PRESENCIAL								
4	Código y versión del Programa		TAD0048 Versión 1.0								
5	Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación. Titulado)		N/A								
6	Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación. Titulado)		N/A								
7	Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica		Región y Centro de formación CAQUETA - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA Región y Centro de formación CAQUETA - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA								
8	Nombre y Apellidos ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA (TECNICO) Nombre y Apellidos JHON FREDY GÓMEZ TORRES (TECNICO)										
9	FICHA 257793 MUNICIPIO SAN VICENTE DEL CAQUEN LUGAR: CASETA COMUNAL										
10	FECHA DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO (Día, Mes y Año)	ACTIVIDAD DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO (Día, Mes y Año)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDACTICAS ACTIVAS	RECURSOS DE APRENDIZAJE TIPOLOGICOS	CRITERIOS DE EVALUACION	INDICADORES DE LA EFECTIVIDAD DE APRENDIZAJE	REVISAR
11						16 HORAS	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: 1. IDENTIFICAR EL PROBLEMA DE LA COMUNIDAD. 2. ANALIZAR EL PROBLEMA DE LA COMUNIDAD. 3. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 4. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 5. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 6. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 7. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 8. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 9. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 10. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 11. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 12. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 13. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 14. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 15. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 16. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 17. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 18. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 19. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 20. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 21. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 22. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 23. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 24. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 25. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 26. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 27. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 28. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 29. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 30. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 31. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 32. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 33. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 34. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 35. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 36. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 37. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 38. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 39. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 40. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 41. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 42. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 43. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 44. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 45. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 46. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 47. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 48. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 49. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 50. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 51. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 52. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 53. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 54. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 55. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 56. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 57. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 58. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 59. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 60. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 61. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 62. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 63. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 64. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 65. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 66. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 67. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 68. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 69. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 70. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 71. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 72. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 73. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 74. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 75. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 76. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 77. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 78. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 79. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 80. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 81. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 82. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 83. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 84. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 85. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 86. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 87. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 88. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 89. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 90. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 91. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 92. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 93. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 94. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 95. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 96. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 97. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 98. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 99. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 100. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 101. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 102. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 103. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 104. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 105. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 106. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 107. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 108. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 109. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 110. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 111. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 112. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 113. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 114. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 115. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 116. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 117. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 118. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 119. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 120. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 121. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 122. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 123. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 124. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 125. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 126. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 127. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 128. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 129. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 130. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 131. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 132. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 133. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 134. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 135. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 136. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 137. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 138. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 139. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 140. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 141. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 142. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 143. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 144. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 145. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 146. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 147. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 148. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 149. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 150. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 151. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA. 152. IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PRO				

[illegible]



6.3 Formato de planeación pedagógica de la ficha; **Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales**. Ficha: 2611388.

GFPI-F-134 Planeación Pedagógica 2577793 - Excel (Error de activación de productos)

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

H15 : X ✓ fx DIAGNOSTICO RAPIDO PARTICIPATIVO , ENCUESTA SEMIESTRUCTURADA, ENTREVISTA ABIERTA CON LOS ACTORES CLAVES , CARTOGRAFIA SOCIAL,

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO												
Fecha de Elaboración		14/06/2022										
Denominación del Programa de Formación		PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES										
Modalidad de Ejecución		PRESENCIAL										
Código y versión del Programa		76100648 Versión 1										
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		N/A										
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		N/A										
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica		Nombres y Apellidos ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA (TECNICO)						Regional y Centro de formación CAQUETA - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA				
		Nombres y Apellidos JHON FREDDY GOMEZ TORRES (TECNICO)						Regional y Centro de formación CAQUETA - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA				
FICHA: 2611388 MUNICIPIO: CARTAGENA DEL CHAIRA LUGAR: FINCA TAYARU												
FASE DE PROYECTO (Está el programa en desarrollo)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (El programa en desarrollo)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDIRECTO		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	RECURSOS MATERIALES		
			SE DEBE PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO AGROPECUARIO DE ACUERDO CON DISEÑOS PRÁCTICOS AGROPECUARIOS.	REALIZAR UN DIAGNÓSTICO PARA ESTABLECER LAS CONDICIONES AGROECOLÓGICAS, CLIMÁTICAS Y LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS DE LA UNIDAD PRODUCTIVA.	16 HORAS		DIAGNOSTICO RAPIDO PARTICIPATIVO, PROYECTO SEMIESTRUCTURADO, ENTREVISTA ABIERTA CON LOS ACTORES CLAVES, CARTOGRAFIA SOCIAL,		Capas de Papel, Cinta adhesiva, Papel, lápiz, plumas, marcadores, Libreta de campo, Productos		IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS DE LAS SIEMBRAS PRÁCTICAS AGROPECUARIAS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS. ESQUECE ESPECIES VEGETALES Y SIEMBRAS DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES AGROECOLÓGICAS. DEFINIR EL LITIO Y SIEMBRAS PARA LOS CULTIVOS DE ACUERDO CON LAS ESPECIES Y TIPO DE SIEMBRA.	DE PRODUCTO: ANÁLISIS DE LOS PAÑOS DE TELA INSTRUMENTO: VERIFICACIÓN DEL PRODUCTO
PLANEACION INSTRUCTIVO												

6.4 Formato de planeación pedagógica de la ficha; **Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales**. Ficha: 2646174

GFPI-F-134 Planeación Pedagógica 2577793 - Excel (Error de activación de productos)

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

F25 : X ✓ fx 48 HORAS

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO												
Fecha de Elaboración		14/06/2022										
Denominación del Programa de Formación		PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES										
Modalidad de Ejecución		PRESENCIAL										
Código y versión del Programa		76100648 Versión 1										
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		N/A										
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		N/A										
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica		Nombres y Apellidos ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA (TECNICO)						Regional y Centro de formación CAQUETA - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA				
		Nombres y Apellidos JHON FREDDY GOMEZ TORRES (TECNICO)						Regional y Centro de formación CAQUETA - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA				
FICHA: 2577793 MUNICIPIO: SAN VICENTE DEL CAGUAN LUGAR: CASETA COMUNAL												
FASE DE PROYECTO (Está el programa en desarrollo)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (El programa en desarrollo)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDIRECTO		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	RECURSOS MATERIALES		
			SE DEBE PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO AGROPECUARIO DE ACUERDO CON DISEÑOS PRÁCTICOS AGROPECUARIOS.	REALIZAR UN DIAGNÓSTICO PARA ESTABLECER LAS CONDICIONES AGROECOLÓGICAS, CLIMÁTICAS Y LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS DE LA UNIDAD PRODUCTIVA.	16 HORAS		DIAGNOSTICO RAPIDO PARTICIPATIVO, PROYECTO SEMIESTRUCTURADO, ENTREVISTA ABIERTA CON LOS ACTORES CLAVES, CARTOGRAFIA SOCIAL,		Capas de Papel, Cinta adhesiva, Papel, lápiz, plumas, marcadores, Libreta de campo, Productos		IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS DE LAS SIEMBRAS PRÁCTICAS AGROPECUARIAS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS. ESQUECE ESPECIES VEGETALES Y SIEMBRAS DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES AGROECOLÓGICAS. DEFINIR EL LITIO Y SIEMBRAS PARA LOS CULTIVOS DE ACUERDO CON LAS ESPECIES Y TIPO DE SIEMBRA.	DE PRODUCTO: ANÁLISIS DE LOS PAÑOS DE TELA INSTRUMENTO: VERIFICACIÓN DEL PRODUCTO
			SE DEBE PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO AGROPECUARIO DE ACUERDO CON DISEÑOS PRÁCTICOS AGROPECUARIOS.				DE RESECCION: ESTADIA DE CARTA, SIMULACION, PANELES		Folleto, Rotulador, Cinta adhesiva, Papel, lápiz, plumas, marcadores, Libreta de campo, Productos		ANÁLISIS DE LOS PAÑOS DE TELA PARA LA SIEMBRA DE LOS CULTIVOS DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES AGROECOLÓGICAS. REALIZAR AGROECOMONITOREO DE LA SIEMBRA VEGETAL PARA LA SIEMBRA DE ACUERDO CON	CONOCIMIENTO: RESPUESTAS A NECESIDADES DE LOS CULTIVOS
PLANEACION INSTRUCTIVO												



6.5 Formato de planeación pedagógica de la ficha; Manejo sanitario en piscicultura. Ficha: 2659160

GPFI-F-134_Planeacion_Pedagógica - Excel (Error de activación de productos)

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista ¿Qué desea hacer?

Arial 11 Fuente Alineación Número

MANEJO SANITARIO EN PISCICULTURA

Página 1

Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		N/A	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica FICHA N°: 2659160		Nombres y Apellidos JHON GÓMEZ (ZOOTECNISTA) FECHA DE INICIO: 31/10/2022 FECHA DE FINALIZACIÓN 15/12/2022	Regional y Centro de formación CAQUETÁ - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA
		Nombres y Apellidos	Regional y Centro de formación

FASE DE PROYECTO (si el programa es de titulación)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es de titulación)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO	ALISTAR LOS ELEMENTOS E INSUMOS NECESARIOS PARA LA PROFILAXIS, CONTROL Y TRATAMIENTOS DE ENFERMEDADES DE ACUERDO A FICHAS TÉCNICAS, MANUALES Y PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD ESTABLECIDOS	verificar parámetros físicos y químicos del agua empleada, análisis de agua.	1h	1h	Estudio de caso, mesa redonda y lecturas. Uso de TICs		videos, imágenes, audio de videos, webinars, Bases o grabaciones, periódicos, manuales, web de noticias	JHON GÓMEZ (ZOOTECNISTA)	AUTUA LOS ELEMENTOS E INSUMOS NECESARIOS PARA LA PROFILAXIS, CONTROL Y TRATAMIENTOS DE ENFERMEDADES DE ACUERDO A FICHAS TÉCNICAS, MANUALES Y PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD ESTABLECIDOS	De conocimiento: identifica y explica lo concerniente a parámetros físico-químicos del agua que son requeridos para la producción de especies dulce acuosas. Técnica: formulación de preguntas Instrumento: cuestionario	

PLANEACION INSTRUCTIVO

OBLIGACIÓN 7

7.1Reporte juicios evaluativos de la ficha 2577793. **Producción Agropecuaria para la Seguridad Alimentaria en Contextos Socioculturales**

Reporte de Juicios Evaluativos_2577793_6 [Modo de compatibilidad - Excel (Error de activación de productos)]

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista ¿Qué desea hacer?

Iniciar sesión Compartir

F17 | X ✓ fX | 38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	30/06/2022
Ficha de Caracterización:	2577793
Código:	76130648
Versión:	1
Denominación:	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES
Estatus de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCIÓN
Fecha Inicio:	10/06/2022
Fecha Fin:	31/06/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	16 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1014235267	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	EN FORMACION	38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.	6568307 - 270412039-02 ALIMENTAR ESPECIE I SOCIOTECNICAMENTE Y PARÁMETROS DE PRODUCCIÓN
CC	1014235267	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	EN FORMACION	38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.	6568308 - 270412039-03 MONITOREAR ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE ACUERDO CON LAS
CC	1014235267	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	EN FORMACION	38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.	6568309 - 270412039-01 DISPONIBILIZAR ALICAMBIOS DE HERRAMIENTAS PARA EL MANEJO DE LAS ESPECIES PECUARIAS EN CONTEXTOS RURALES
CC	1014235267	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	EN FORMACION	38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.	6568310 - 270412039-04 APLICAR AJUSTES AL PLAN DE MANEJO DE ACUERDO CON LAS
CC	1014235267	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	EN FORMACION	38503 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA	6568311 - 27041112-01 PLANTEAR LA SIEMBRA DE LOS CULTIVOS EN LAS ÁREAS DESIGNADAS
CC	1014235267	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	EN FORMACION	38503 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA	6568312 - 27041112-04 APLICAR ACCIONES CORRECTIVAS EN CASO DE FALTA DE CUBRIMIENTO DEL SUELO
CC	1014235267	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	EN FORMACION	38503 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA	6568313 - 27041112-03 VERIFICAR PROCESO DE SIEMBRA EN CASO DE FALTA DE CUBRIMIENTO DEL SUELO
CC	1014235267	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	EN FORMACION	38503 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA	6568314 - 27041112-02 SEMBRAR EL MATERIAL DE SIEMBRA EN LAS ÁREAS DESIGNADAS
CC	1014235267	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	EN FORMACION	38503 - Manejar labores culturales según procedimientos técnicos y buenas prácticas agrícolas	6568315 - 27041124 - 01 PREPARAR AGROINSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS PARA LAS LABORES CULTIVADORAS TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS Y BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS
CC	1014235267	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	EN FORMACION	38490 - Manejar labores culturales según procedimientos técnicos y buenas prácticas agrícolas	6568316 - 27041124-02 REALIZAR LABORES CULTIVADORAS EN LAS ÁREAS DESIGNADAS

Hojas: 1

7.2 Reporte juicios evaluativos de la ficha **Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales**. Ficha:2611388.



7.4 Reporte juicios evaluativos de la ficha **Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales**. Ficha 2646174

GTH-F-062 V09



7.6Emprendimiento en producción de cerdo cebado Ficha.2488000.

GTH-F-062 V09



7.7 Emprendedor en sistemas ganaderos doble propósito Ficha.2487375

Reporte de Juicios de Evaluación						
1	Reporte de Juicios de Evaluación					
2	Fecha del Reporte:	28/11/2022				
3	Ficha de Caracterización:	2487375				
4	Código:	03000135				
5	Versión:	1				
6	Denominación:	EMPRENDEDOR EN SISTEMAS GANADEROS DOBLE PROPÓSITO				
7	Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCIÓN				
8	Fecha Inicio:	14/02/2022				
9	Fecha Fin:	30/11/2022				
10	Modalidad de Formación:	PRESENCIAL				
11	Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ				
12	Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA				
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						
52						
53						
54						
55						
56						
57						
58						
59						
60						
61						
62						
63						
64						
65						
66						
67						
68						
69						
70						
71						
72						
73						
74						
75						
76						
77						
78						
79						
80						
81						
82						
83						
84						
85						
86						
87						
88						
89						
90						
91						
92						
93						
94						
95						
96						
97						
98						
99						
100						



OBLIGACIÓN 8

8.1 8.1 Pantallazo Herramienta de seguimiento de formación.

10.Herramienta seguimiento Formación - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?

Calibri 11 A A Ajustar texto General Formato condicional Dar formato Estilos de celdas Insertar Eliminar Formato Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar

Portapapeles Fuente Alineación Número

O8 0

Barra de fórmulas

PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL 2020

SEGUIMIENTO INSTRUCTORES

EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN

N	INSTRUCTOR TECNICO	INSTRUCTOR COMERCIALIZACIÓN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO DESARROLLO PROYECTO	NOMBRE DISEÑO CURRICULAR	CODIGO ESTRUCTURA CURRICULAR	CODIGO FICHA	CODIGO PROYECTO	NOMBRE PROYECTO PRODUCTIVO	NOMBRE DE LA UNIDAD PRODUCTIVA	NUMERO DE HOMBRES VINCULADOS A LA UP
1	JHON GÓMEZ	CARLOS HUGO TORO ACOSTA	CAQUETÁ	PUERTO RICO	EMPRENDEDOR EN SISTEMAS GANADEROS DOBLE PROPOSITO	3000135	2487376	N/A	N/A	GANADERIA DOBLE PROPOSITO IGLESIAS	3
2	JHON GÓMEZ	WILLIAN DAVID SANCHEZ GOMEZ	CAQUETÁ	SAN JOSE DEL FRAGUA	EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CERDO CEBADO	3000138	2488000	N/A	N/A	GRANJA PORCICOLA LA LUISA	3
3	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA MAYRA ALEJANDRA	N/A	CAQUETÁ	EL PAUJIL	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES	76130648	2593407	N/A	N/A	ASCOMUEVA	0
4	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA JHON FREDDY GÓMEZ TORRES	N/A	CAQUETÁ	CARTAGENA DEL CHAIRA	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES	76130648	2611388	N/A	N/A	TAYARÚ Y ESPERANZA	0
6	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA JHON FREDDY GÓMEZ TORRES	N/A	CAQUETÁ	SAN VICENTE DEL CAGUAN	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES	76130648	2577793	N/A	N/A	SEGURIDAD ALIMENTARIA TRONCALES, CASA GRANDE	3
7	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA JHON FREDDY GÓMEZ TORRES	N/A	CAQUETÁ	PUERTO RICO	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES	76130648	2646174	N/A	N/A	ORGANICOS, CAMPO ESTRELLA	3
8	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA JHON FREDDY GÓMEZ TORRES	N/A	CAQUETÁ	DONCELLO	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES	76130648	2624785	N/A	N/A	PRODUCTOS ORGANICOS, DONCELLO	0

INFO.GENERAL UP_2020 CREACIÓN UP_2020 GEOSENA_2020

Listo Accesibilidad: es necesario investigar

Escribe aquí para buscar

23°C Nublado 2:07 p.m. 29/11/2022

[illegible]



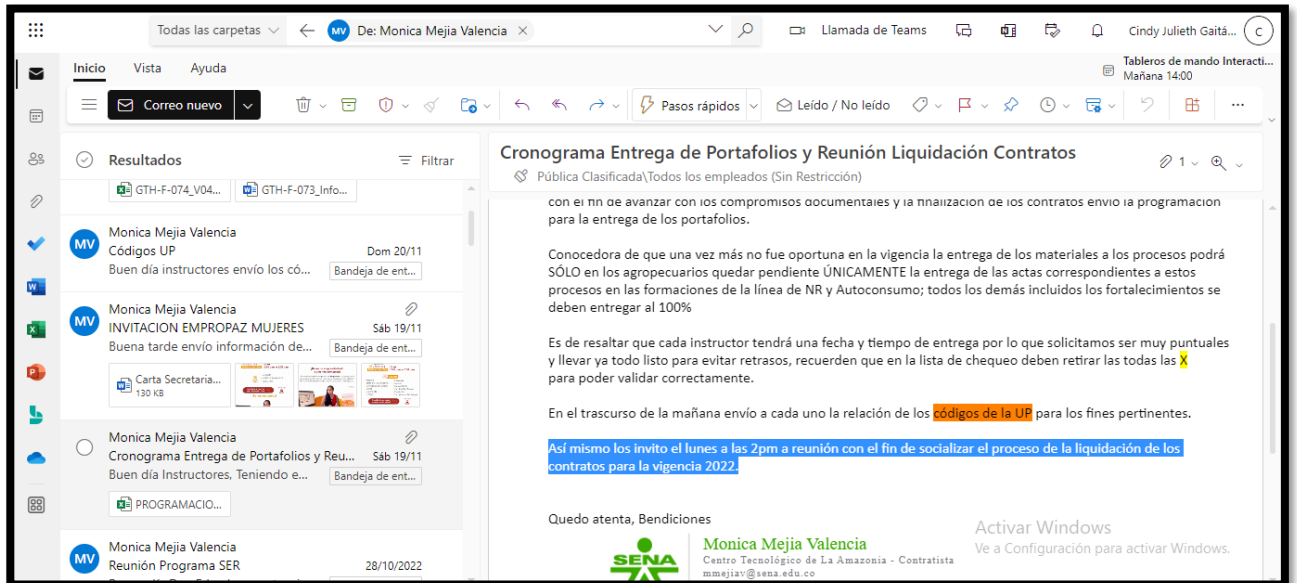
11.1 Nota de la página oficial del SENA Caquetá y registro fotográfico.





OBLIGACIÓN 12

12.1 Pantallazo del correo de la invitación a la reunión del 21 de noviembre del 2022





OBLIGACIÓN 13

13.1 Pantallazo modelo de negocios CANVAS de la formación “IMPLEMENTACIÓN DE BUENAS PRACTICAS GANADERAS EN FINCAS LECHERAS”. la ficha; 2493409

2. EstructSegint2022-2593409 - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?

Pegar Fuente Alineación Número Estilos

H28

CONTROL DE EVIDENCIAS: Marcar con una X solo si se presentó el formulario de Caracterización de Emprendedores

CARACTERIZACIÓN GENERAL DE EMPRENDEDORES Y UNIDADES PRODUCTIVAS

Regional: CAQUETÁ Centro de formación: CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA

Nombre del Dinamizador de Emprendimiento: MONICA MEJIA GIRALDO

Información del Emprendedor

Nombre Líder Unidad Productiva: AIDA LUZ MORALES MEDINA

Cédula: 26632391 Teléfono móvil: 3112608506 Correo electrónico: almome@gmail.com

Marque con una X en las siguientes opciones:

Género: Femenino Edad: 36 a 45 años

Tipo de población: Otro Nivel de estudios: Secundaria

Si seleccionó "Otro" ¿Cuál? Si seleccionó "Otro" ¿Cuál?

Revisar la definición de "Nivel de emprendedor" en los comentarios de cada celda, a continuación:

Nivel de emprendedor: ☒ Emprendedor de pequeña escala ☐ Emprendedor de mediana escala ☐ Emprendedor comercial ☐ Emprendedor de cooperativa

Índice Caracterización Proyecto Productivo Diagnóstico fase I Diagnóstico Form-Form (Fase 2) Diagnóstico Final (Dinamizador)

Accesibilidad: es necesario investigar

Escribe aquí para buscar

13.2 Pantallazo Herramienta de seguimiento de formación.

10.Herramienta seguimiento Formación - Excel

Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?

Calibri 11 Fuente Alineación Número Estilos

OS

PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL 2020

SEGUIMIENTO INSTRUCTORES

EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN

N	INSTRUCTOR TECNICO	INSTRUCTOR COMERCIALIZACIÓN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO DE DESARROLLO PROYECTO	NOMBRE DISEÑO CURRICULAR	CODIGO ESTRUCTURA CURRICULAR	CODIGO FICHA	CODIGO PROYECTO	NOMBRE PROYECTO PRODUCTIVO	NOMBRE DE LA UNIDAD PRODUCTIVA	NUMERO DE HOMBRES VINCULADOS A LA UNIDAD PRODUCTIVA
1	JHON GÓMEZ	CARLOS HUGO TORO ACOSTA	CAQUETÁ	PUERTO RICO	EMPRENDEDOR EN SISTEMAS GANADEROS DOBLE PROPOSITO	3000135	2497375	N/A	N/A	GANADERIA DOBLE PROPOSITO IGLESIAS	3
2	JHON GÓMEZ	WILLIAN DAVID SANCHEZ GOMEZ	CAQUETÁ	SAN JOSE DEL FRAGUA	EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE CERDO CEBADO	3000138	2488000	N/A	N/A	GRANJA PORCICOLA LA LUISA	3
3	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA MAYRA ALEJANDRA	N/A	CAQUETÁ	EL PAULIL	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES	76130648	2593407	N/A	N/A	ASOMUEMVA	0
4	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA JHON FREDDY GOMEZ TORRES	N/A	CAQUETÁ	CARTAGENA DEL CHAIRA	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES	76130648	2611388	N/A	N/A	TAVARÚY ESPERANZA	0
5	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA JHON FREDDY GOMEZ TORRES	N/A	CAQUETÁ	SAN VICENTE DEL CAGUAN	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES	76130648	2577793	N/A	N/A	SEGURIDAD ALIMENTARIA TRONCALES, CASA GRANDE	3
6	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA JHON FREDDY GOMEZ TORRES	N/A	CAQUETÁ	PUERTO RICO	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES	76130648	2646174	N/A	N/A	ORGANICOS, CAMPO ESTRELLA	3
7	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA JHON FREDDY GOMEZ TORRES	N/A	CAQUETÁ	DONCELLO	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES	76130648	2624785	N/A	N/A	PRODUCTOS ORGANICOS, DONCELLO	0

INFO.GENERAL UP_2020 CREACIÓN UP_2020 GEOSENA_2020

Accesibilidad: es necesario investigar

Escribe aquí para buscar

23°C Nublado 2:07 p. m. 29/11/2022



OBLIGACIÓN 15

15.1 Pantallazo Herramienta de seguimiento de formación.

10.Herramienta seguimiento Formación - Excel

Inicio | Insertar | Disposición de página | Fórmulas | Datos | Revisar | Vista | Ayuda

Calibri 11 | Fuente | Alineación | Número | Formato condicional | Dar formato como tabla | Estilos de celda | Insertar | Eliminar | Formato | Ordenar y filtrar | Buscar y seleccionar

Barra de fórmulas: =

PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL 2020											
SEGUIMIENTO INSTRUCTORES											
Ejecución de la formación											
N	INSTRUCTOR TECNICO	INSTRUCTOR COMERCIALIZACIÓN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO DESARROLLO PROYECTO	NOMBRE DISEÑO CURRICULAR	CODIGO ESTRUCTURA CURRICULAR	CODIGO FICHA	CODIGO PROYECTO	NOMBRE PROYECTO PRODUCTIVO	NOMBRE DE LA UNIDAD PRODUCTIVA	NUMERO DE HOMBRES VINCULADOS A LA UP
1	JHON GÓMEZ	CARLOS HUGO TORO ACOSTA	CAQUETÁ	PUERTO RICO	EMPRENDEDOR EN SISTEMAS GANADEROS DOBLE PROPOSITO	3000135	2497375	N/A	N/A	GANADERIA DOBLE PROPOSITO IGLESIAS	3
2	JHON GÓMEZ	WILLIAN DAVID SANCHEZ GOMEZ	CAQUETÁ	SAN JOSE DEL FRAGUA	EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CERDO CEBADO	3000138	2488000	N/A	N/A	GRANJA PORCICOLA LA LUISA	3
3	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA	N/A	CAQUETÁ	EL PAULIL	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES	76130648	2593407	N/A	N/A	ASOMUEJIVA	0
4	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA	N/A	CAQUETÁ	CARTAGENA DEL CHAFRA	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES	76130648	2511388	N/A	N/A	TAYARÚ Y ESPERANZA	0
5	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA	N/A	CAQUETÁ	SAN VICENTE DEL CAGUAN	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES	76130648	2577733	N/A	N/A	SEGURIDAD ALIMENTARIA TRONCALES, CASA GRANDE	3
6	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA	N/A	CAQUETÁ	PUERTO RICO	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES	76130648	2546174	N/A	N/A	ORGANICOS, CAMPO ESTRELLA	3
7	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA	N/A	CAQUETÁ	DONCELLO	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES	76130648	2624785	N/A	N/A	PRODUCTOS ORGANICOS, DONCELLO	0
8	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA	N/A	CAQUETÁ	DONCELLO	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES	76130648	2624785	N/A	N/A	PRODUCTOS ORGANICOS, DONCELLO	0
9	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA	N/A	CAQUETÁ	DONCELLO	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES	76130648	2624785	N/A	N/A	PRODUCTOS ORGANICOS, DONCELLO	0

INFO.GENERAL UP_2020 | CREACIÓN UP_2020 | GEOSENA_2020

Accesibilidad: es necesario investigar

23°C Nublado | 2:07 p.m. | 29/11/2022



OBLIGACIÓN 16

16.1 Link de enlace a la carpeta del Drive del portafolio de los instructores SER 2022.

OBLIGACIÓN No. 16

The screenshot shows a web browser window with a OneDrive account. The user is logged in as 'Jhon Freddy Gomez Torres'. The interface displays a folder named 'Alba Luz Mendez Rojas' with a sub-section 'Nuestros archivos'. Below this, there is a table listing folders for each month of the year 2022. The table has columns for 'Nombre', 'Modificado', 'Modificado por', 'Tamaño de archi...', and 'Compartir'. Each folder is shared with 'Alba Luz Mendez Rojas' and has a sharing link.

Nombre	Modificado	Modificado por	Tamaño de archi...	Compartir
1. FEBRERO	21 de febrero	Alba Luz Mendez Rojas	2 elementos	¡R Compartido
10. NOVIEMBRE	21 de febrero	Alba Luz Mendez Rojas	0 elementos	¡R Compartido
11. DICIEMBRE	21 de febrero	Alba Luz Mendez Rojas	0 elementos	¡R Compartido
2. MARZO	21 de febrero	Alba Luz Mendez Rojas	2 elementos	¡R Compartido
3. ABRIL	21 de febrero	Alba Luz Mendez Rojas	2 elementos	¡R Compartido
4. MAYO	21 de febrero	Alba Luz Mendez Rojas	2 elementos	¡R Compartido
5. JUNIO	21 de febrero	Alba Luz Mendez Rojas	2 elementos	¡R Compartido
6. JULIO	21 de febrero	Alba Luz Mendez Rojas	2 elementos	¡R Compartido
7. AGOSTO	21 de febrero	Alba Luz Mendez Rojas	2 elementos	¡R Compartido
8. SEPTIEMBRE	21 de febrero	Alba Luz Mendez Rojas	2 elementos	¡R Compartido
9. OCTUBRE	21 de febrero	Alba Luz Mendez Rojas	2 elementos	¡R Compartido



OBLIGACIÓN 17

17.1 Pantallazo del correo enviado a Oscar Fajardo funcionario APE. Donde se le informa cuales fueron las fichas inscritas en la APE en el mes de septiembre.

