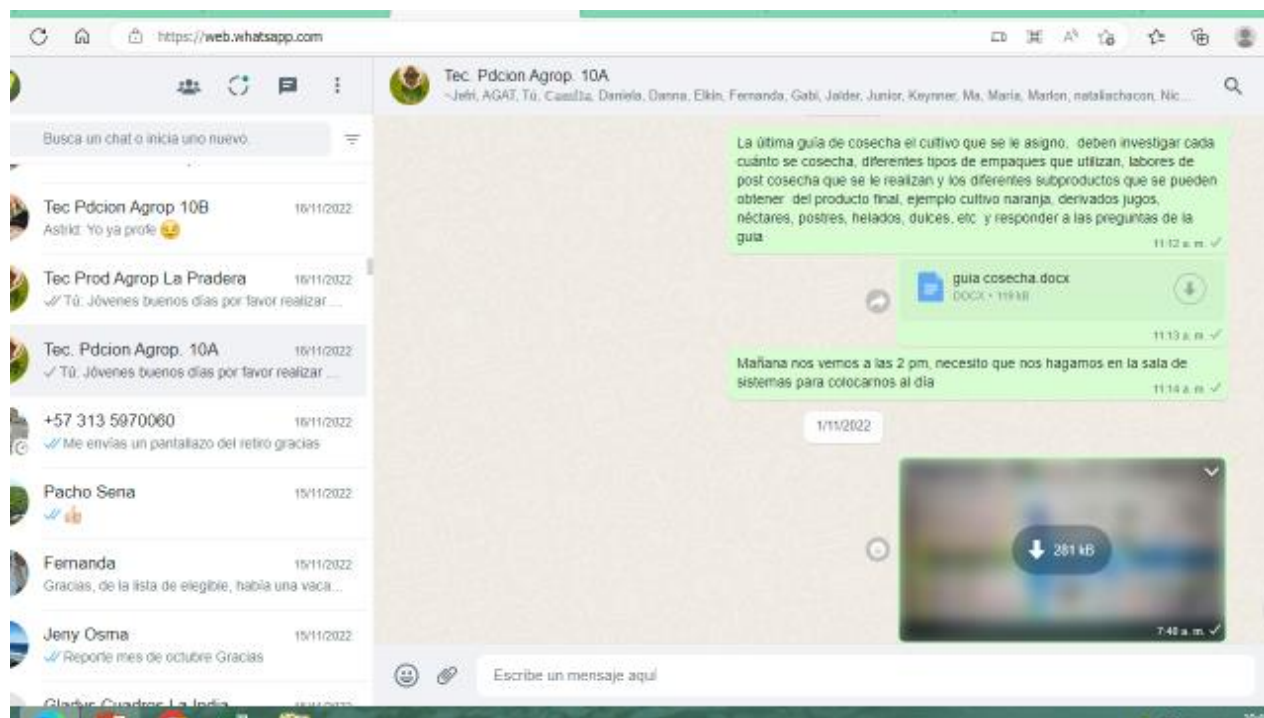
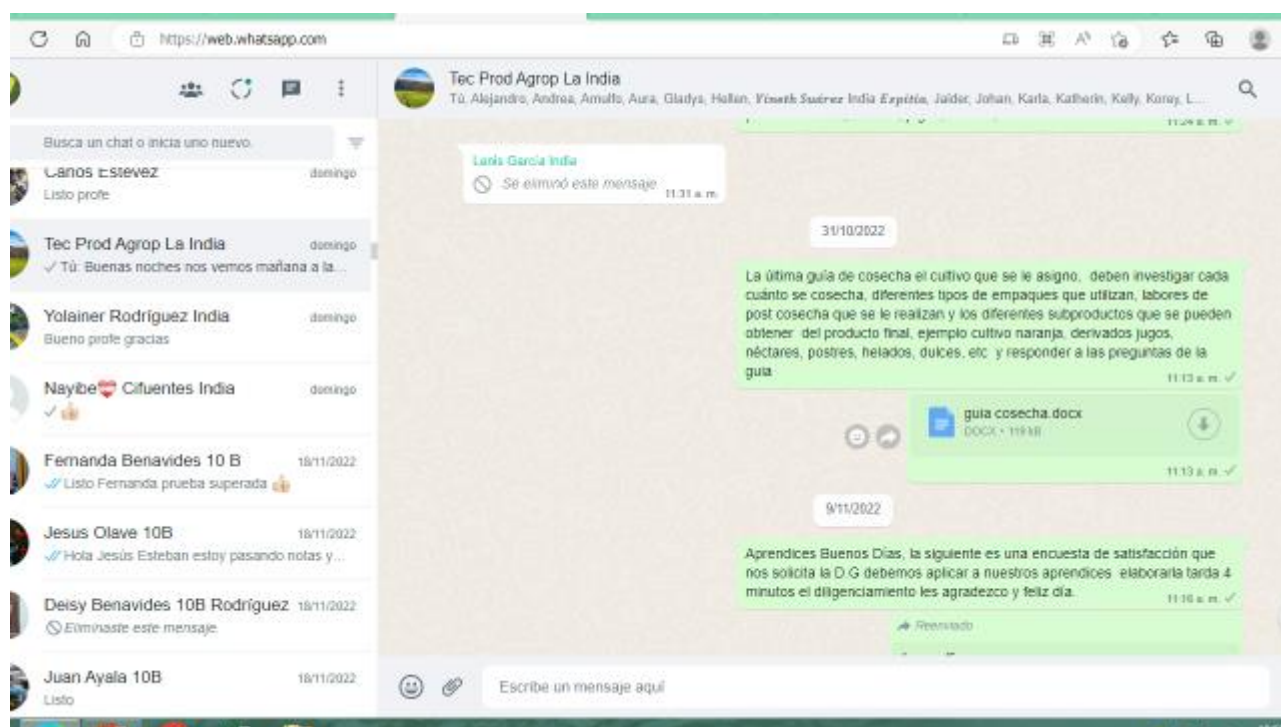


EVIDENCIAS DOCUMENTALES DEL 01 DE NOVIEMBRE HASTA EL 30 DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2022

OBLIGACIÓN 1: Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.



https://web.whatsapp.com

Tec Prod Agrop La Pradera
Tú, Alberto, Andrea, Anyeline, David, Fabian, Laura, Mario, Miguel, Nikol, Paula, Yurany

Busca un chat o inicia uno nuevo.

Miguel Mateus La Pradera 16/11/2022
OK gracias profe

Rector Nelson India 16/11/2022
✓ Don Nelson las comparaciones son odiosa...

Tec Pdcion Agrop 10B 16/11/2022
Astrix: Yo ya profe 🤔

Tec Prod Agrop La Pradera 16/11/2022
✓ Tú: Jóvenes buenos días por favor realizar ...

Tec. Pdcion Agrop. 10A 16/11/2022
✓ Tú: Jóvenes buenos días por favor realizar ...

+57 313 5970060 16/11/2022
✓ Me envías un pantallazo del retro gracias

Pacho Sena 15/11/2022

Fernanda 15/11/2022

La última guía de cosecha el cultivo que se le asignó, deben investigar cada cuánto se cosecha, diferentes tipos de empaques que utilizan, labores de post cosecha que se le realizan y los diferentes subproductos que se pueden obtener del producto final, ejemplo cultivo naranja, derivados jugos, néctares, postres, helados, dulces, etc y responder a las preguntas de la guía

11/13 a. m.

guia cosecha.docx
DOCX • 118 KB

11/13 a. m.

8/11/2022

APELLIDOS Y NOMBRE DEL ALUMNO	COSECHA
ANYELINE MATEUS ARDILA	UVA
MIGUEL ANGEL MATEUS HERNANDEZ	AGUACATE
ANDREA YULIANA PEÑA PINEDA	MARACUYA
DAVID ESTEBAN QUIROGA ROMERO	ARROZ
YURIAN NIKOL ROMERO CRUZ	YUCA
LAURA TATIANA ARIZA OLARTE	GRANADILLA
FABIAN STEVEN ARIZA QUITIAN	CEBOLLA
JESUS ALBERTO ROMERO TORRALBA	CAÑA
YURANY KATHERINE ROMERO ARDILA	CACAO

Escribe un mensaje aquí

https://web.whatsapp.com

Tec Pdcion Agrop 10B
Duván, AGAT, Tú, Alex, Astrix, Daisy, Ekin, Fernanda, Fernda, Chacón, Jesus, Juan, Juan, Karol, Laura, Lizeh, Lizeh

Busca un chat o inicia uno nuevo.

Miguel Mateus La Pradera 16/11/2022
OK gracias profe

Rector Nelson India 16/11/2022
✓ Don Nelson las comparaciones son odiosa...

Tec Pdcion Agrop 10B 16/11/2022
Astrix: Yo ya profe 🤔

Tec Prod Agrop La Pradera 16/11/2022
✓ Tú: Jóvenes buenos días por favor realizar ...

Tec. Pdcion Agrop. 10A 16/11/2022
✓ Tú: Jóvenes buenos días por favor realizar ...

+57 313 5970060 16/11/2022
✓ Me envías un pantallazo del retro gracias

Pacho Sena 15/11/2022

Fernanda 15/11/2022

La última guía de cosecha el cultivo que se le asignó, deben investigar cada cuánto se cosecha, diferentes tipos de empaques que utilizan, labores de post cosecha que se le realizan y los diferentes subproductos que se pueden obtener del producto final, ejemplo cultivo naranja, derivados jugos, néctares, postres, helados, dulces, etc y responder a las preguntas de la guía

11/13 a. m.

guia cosecha.docx
DOCX • 118 KB

11/13 a. m.

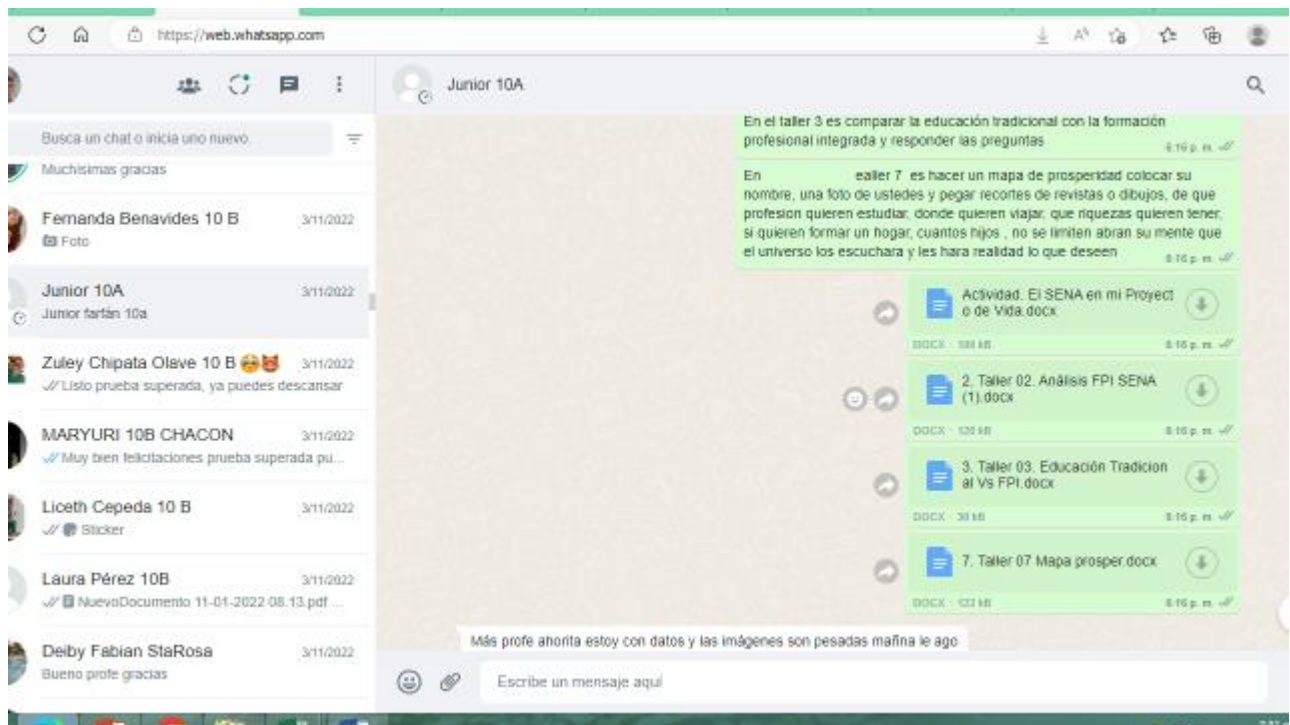
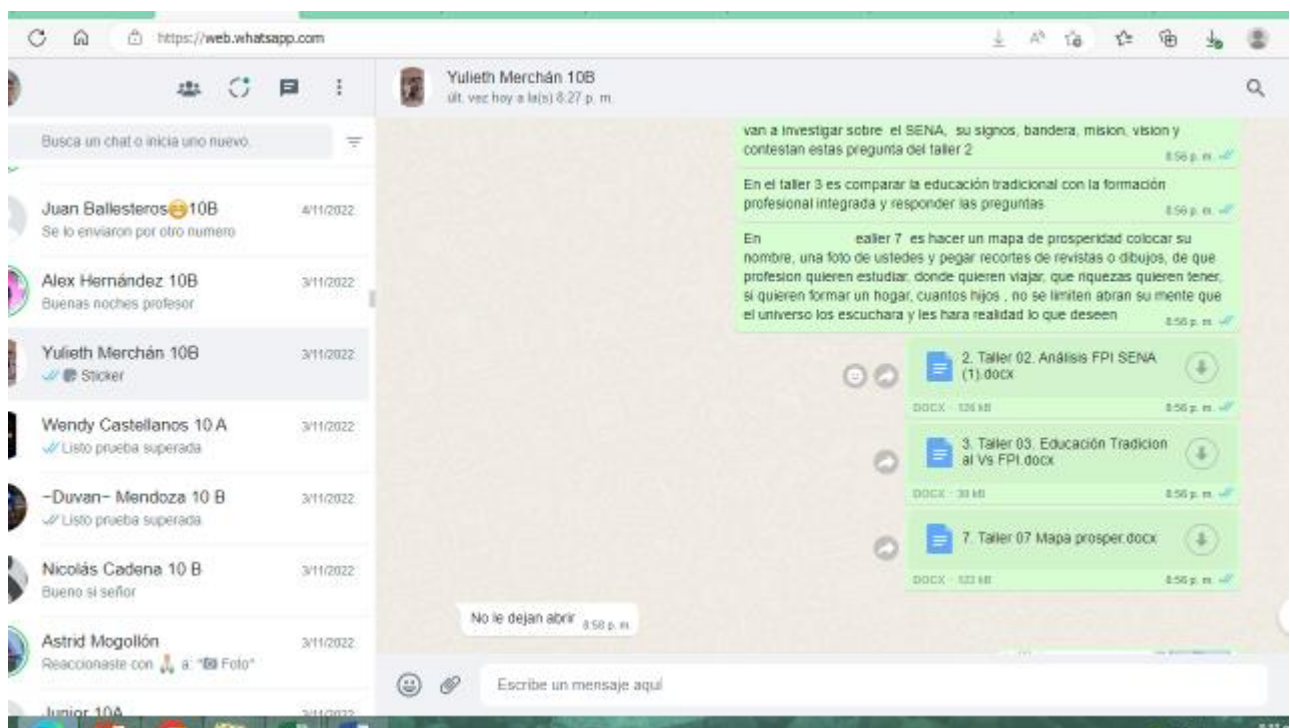
1/11/2022

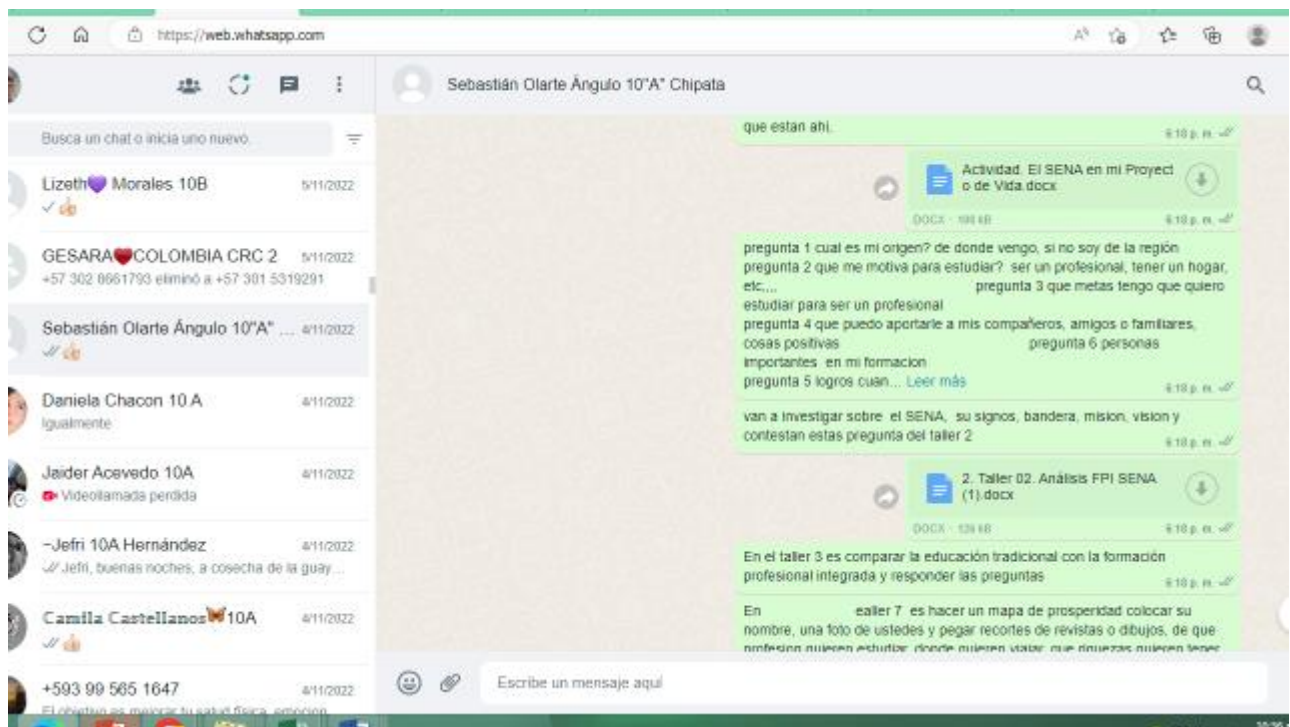
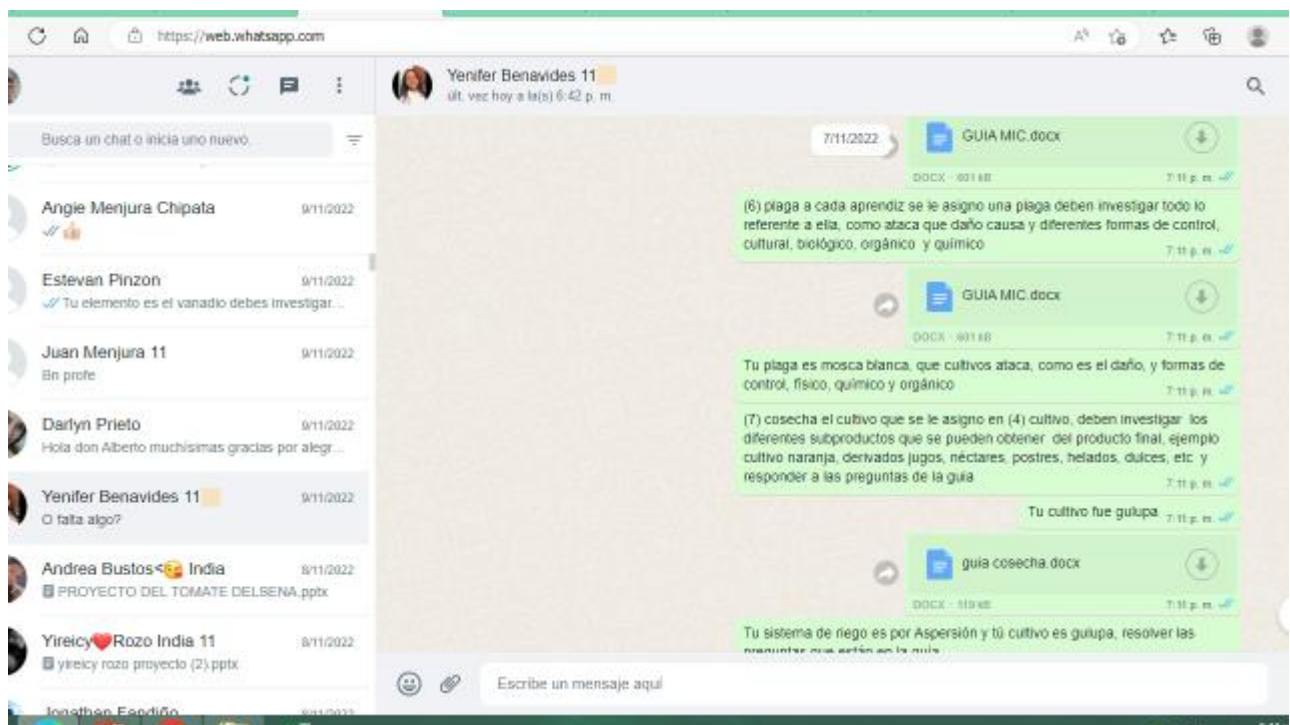
262 KB

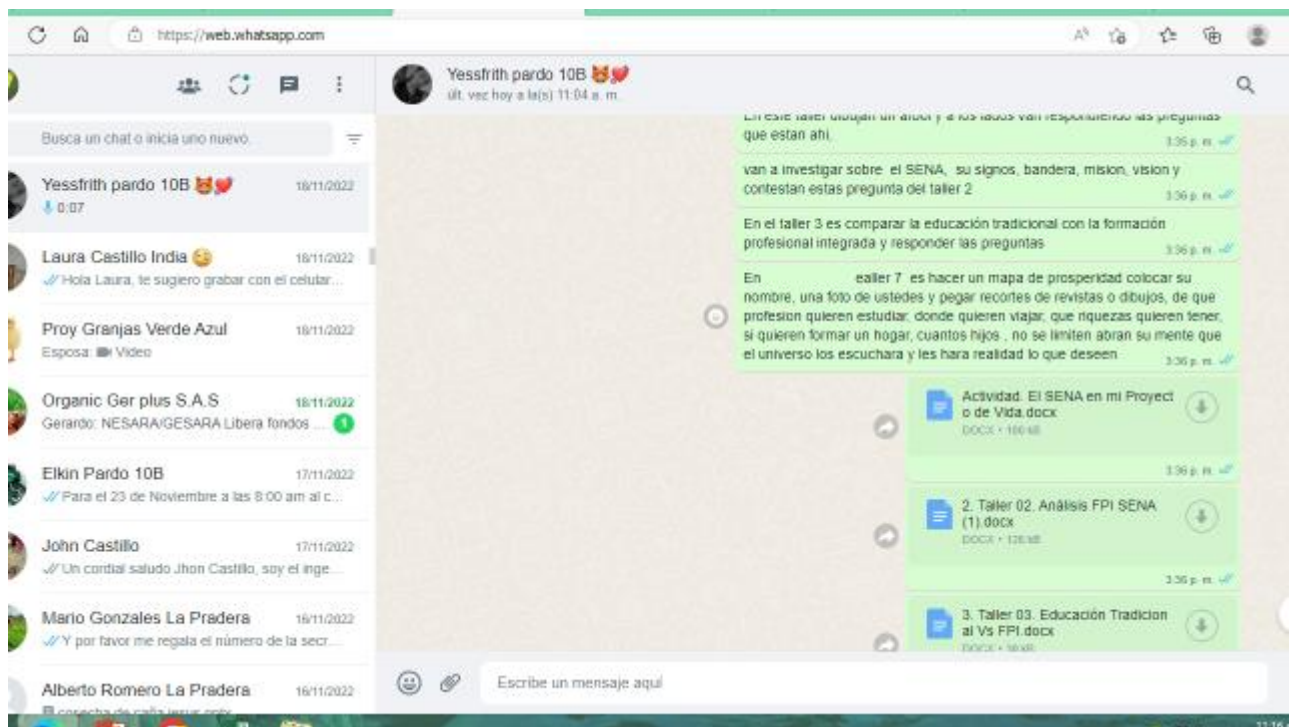
7:42 a. m.

Escribe un mensaje aquí

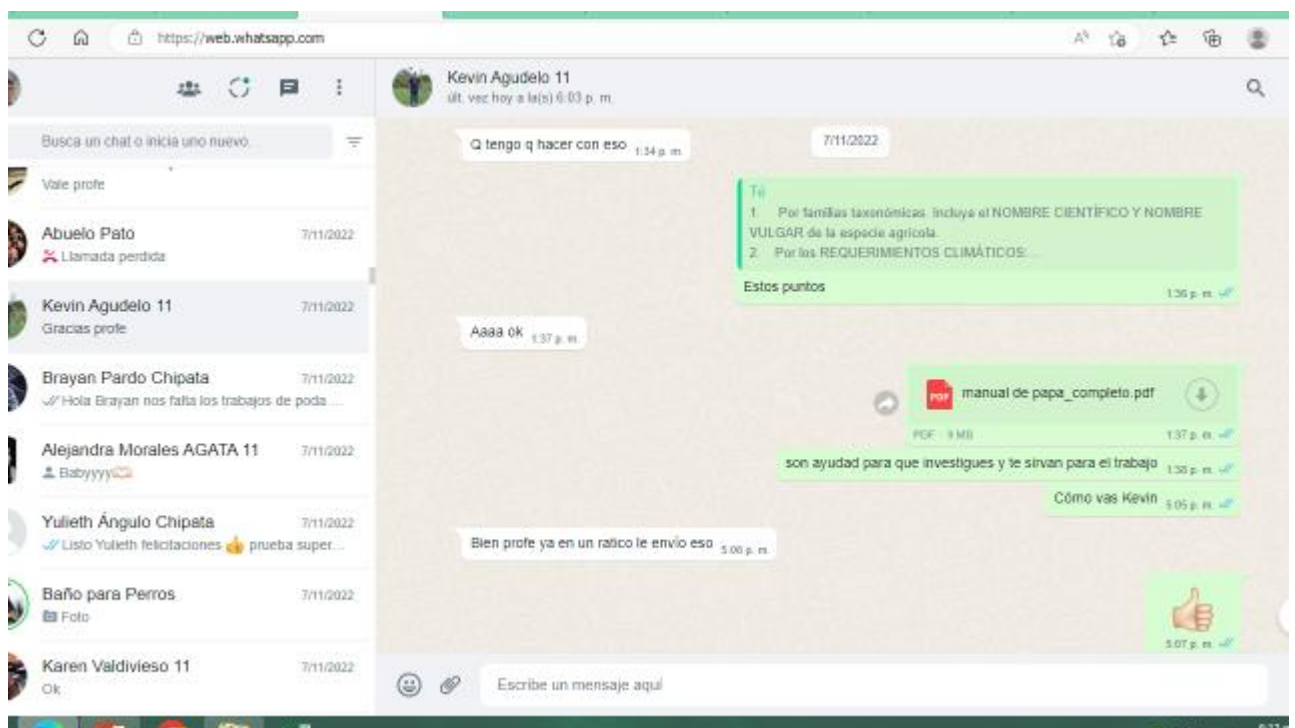
Aprendices atrasados

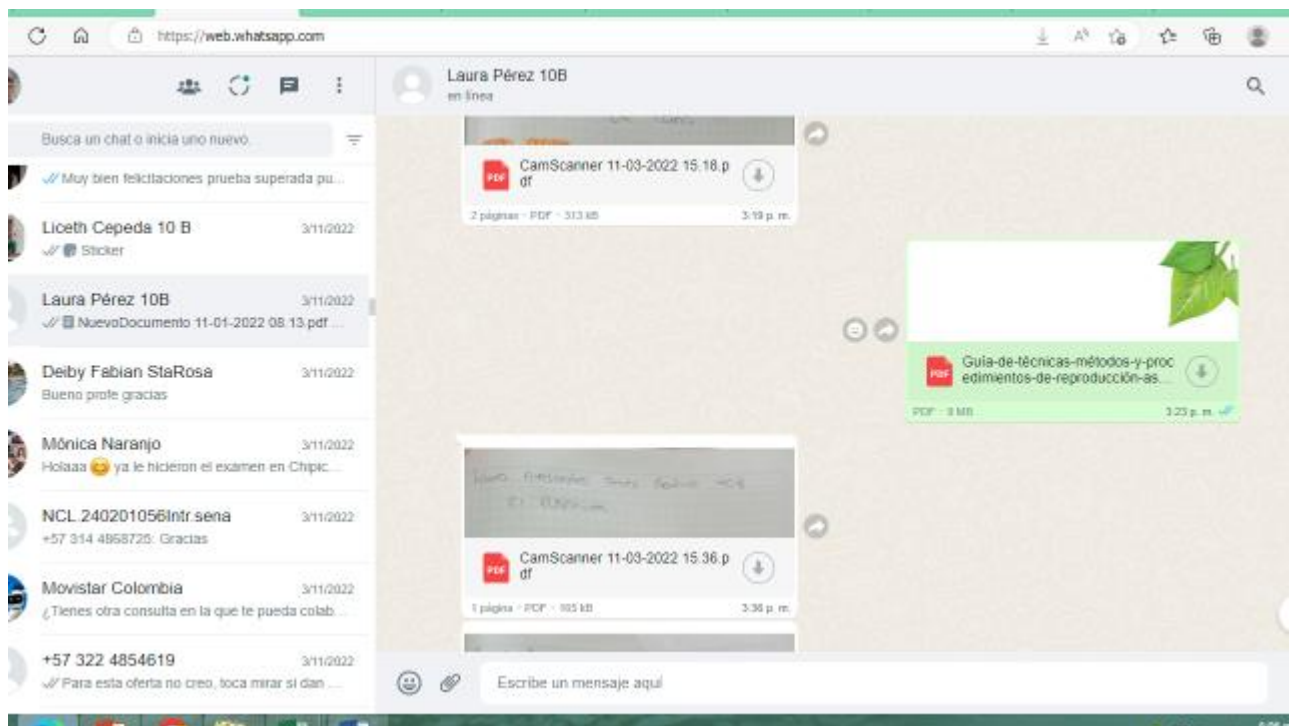


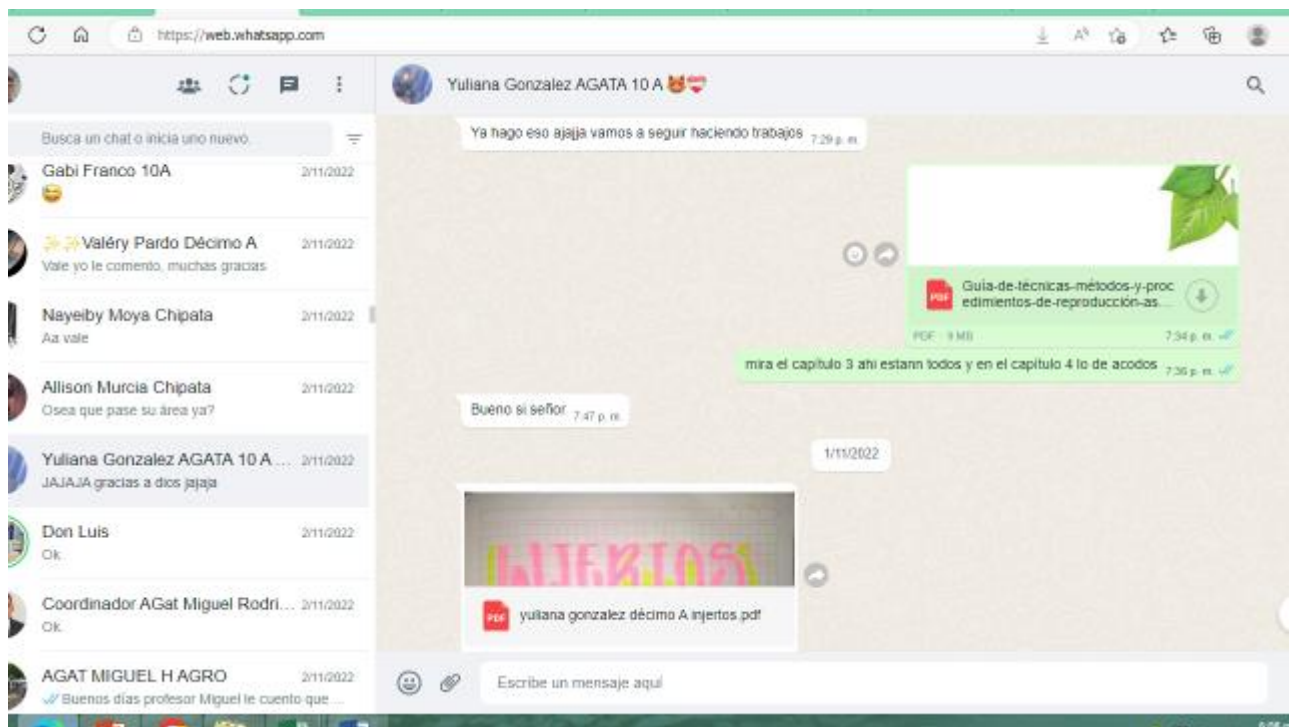
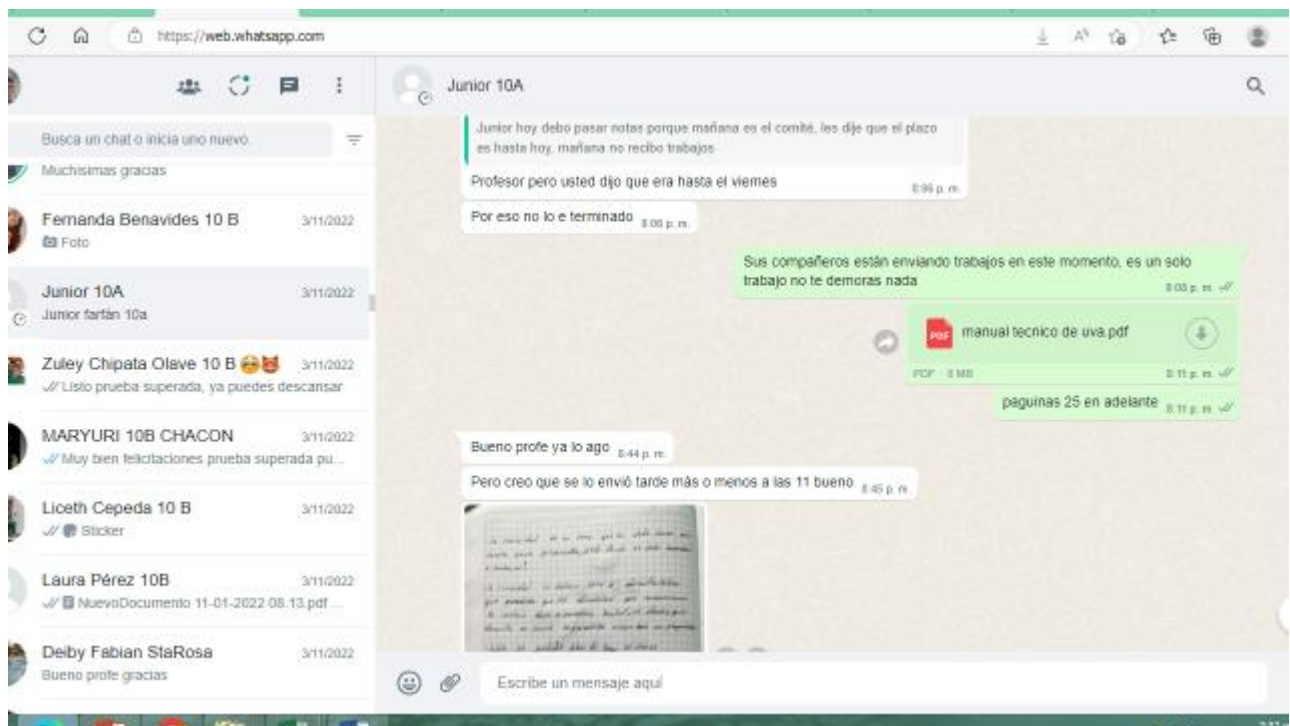


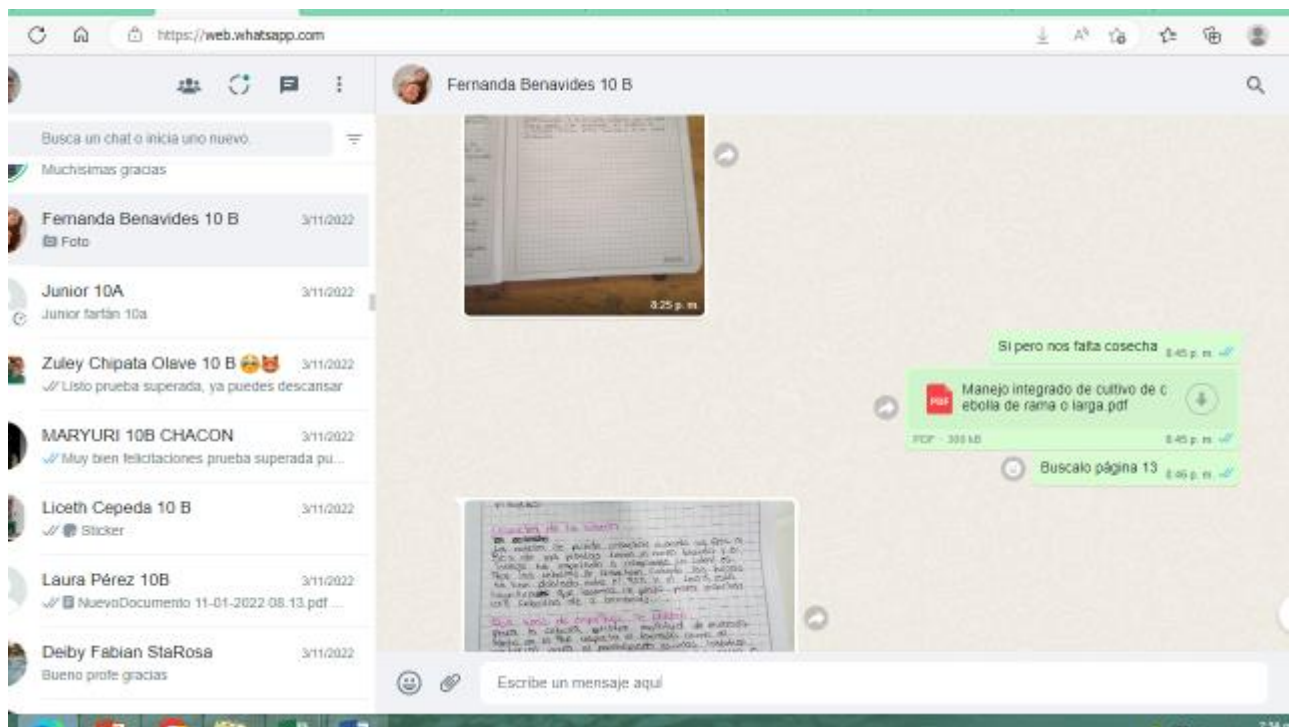
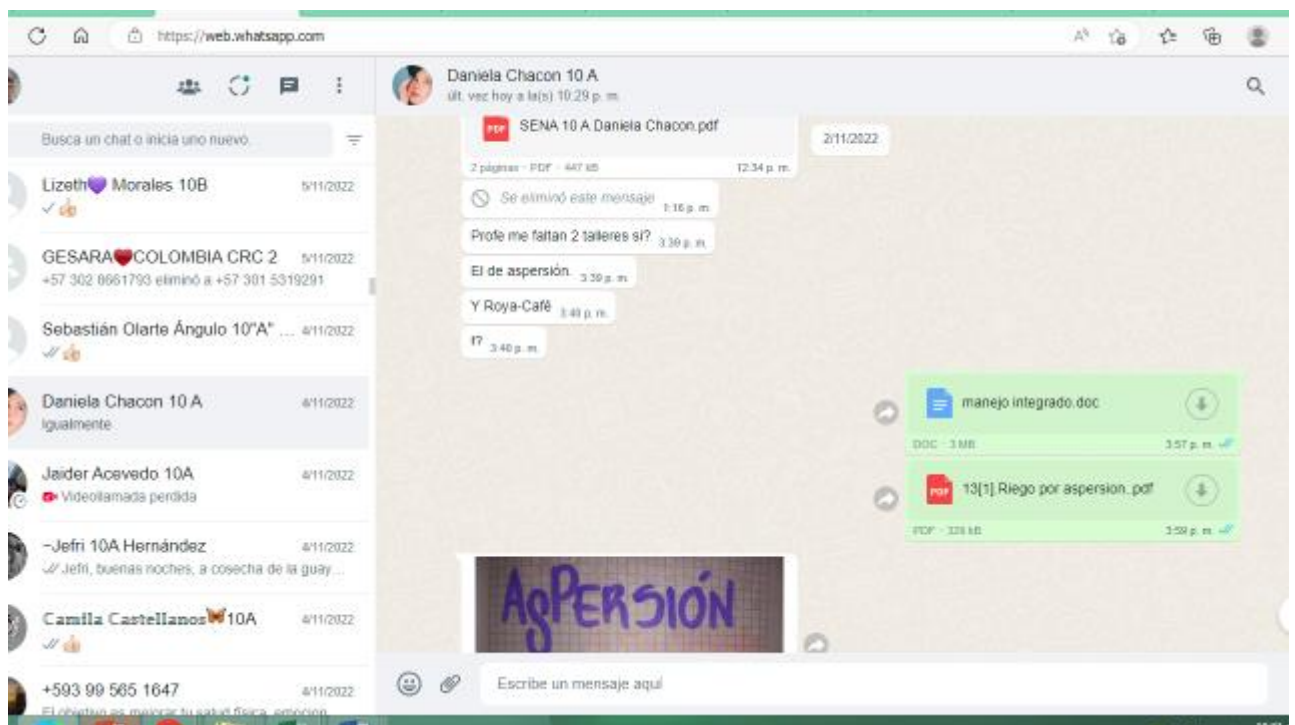


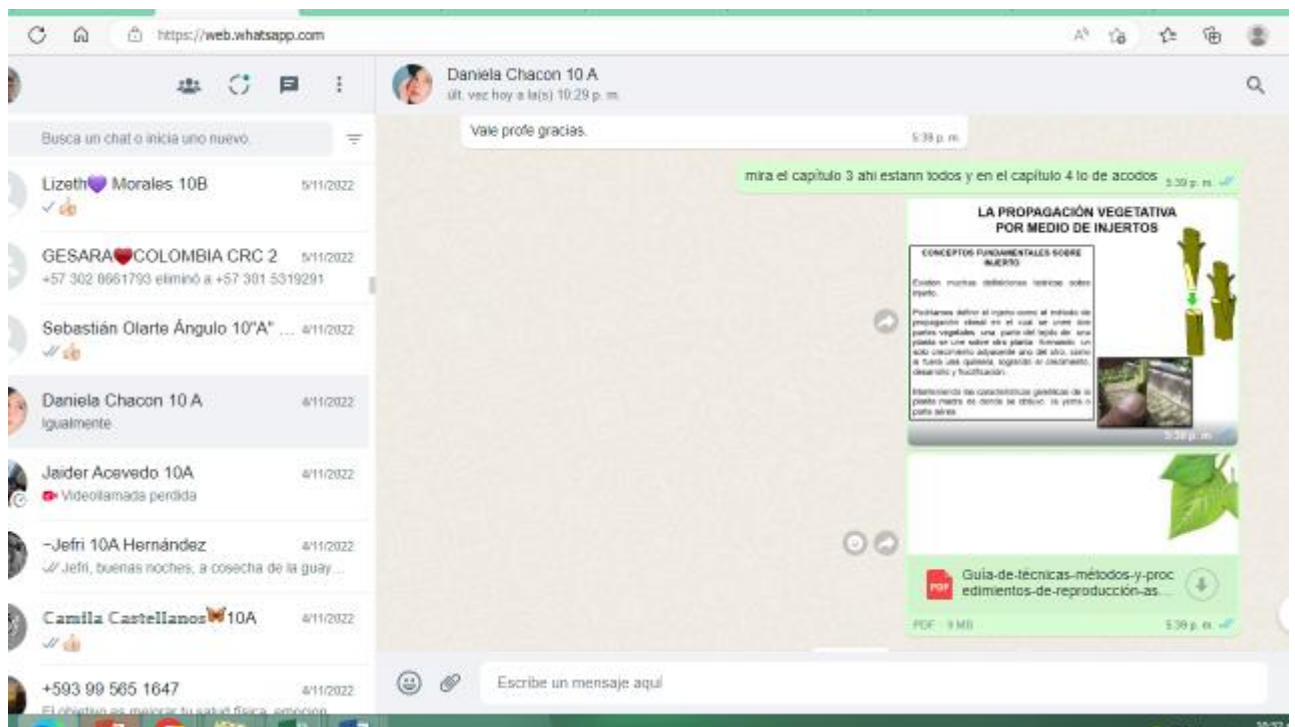
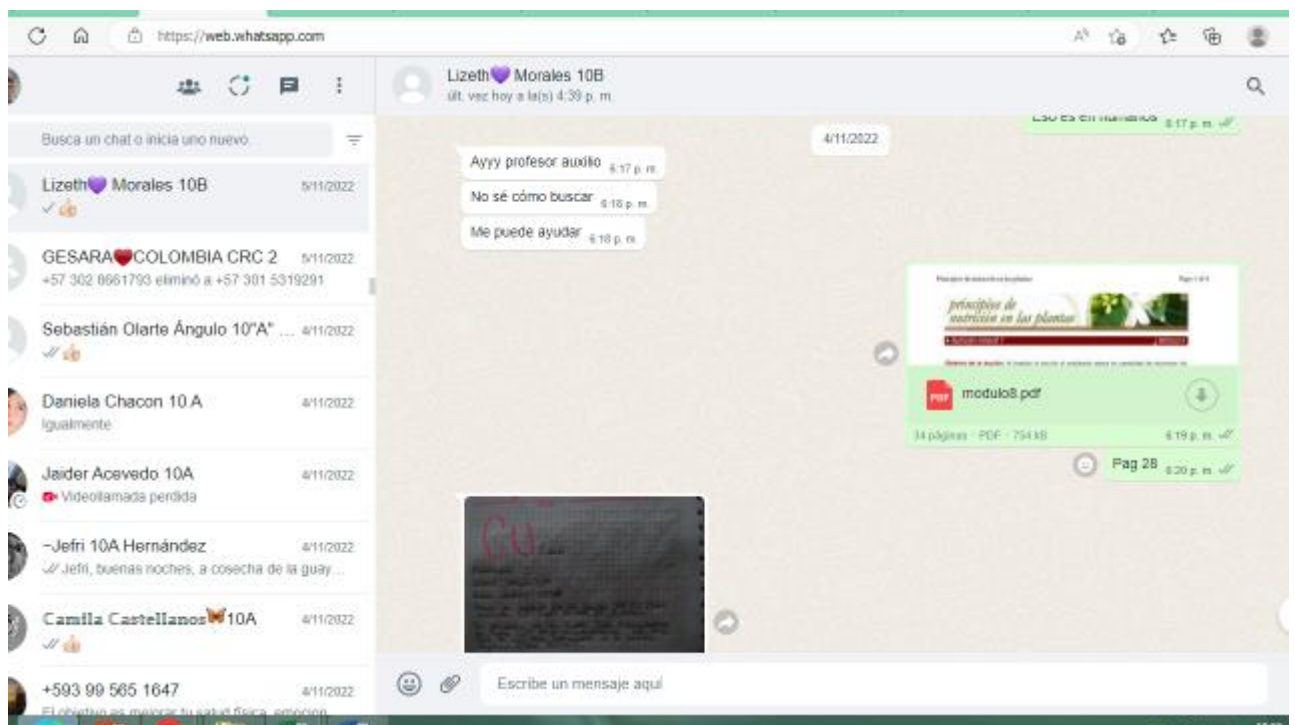
Material de apoyo

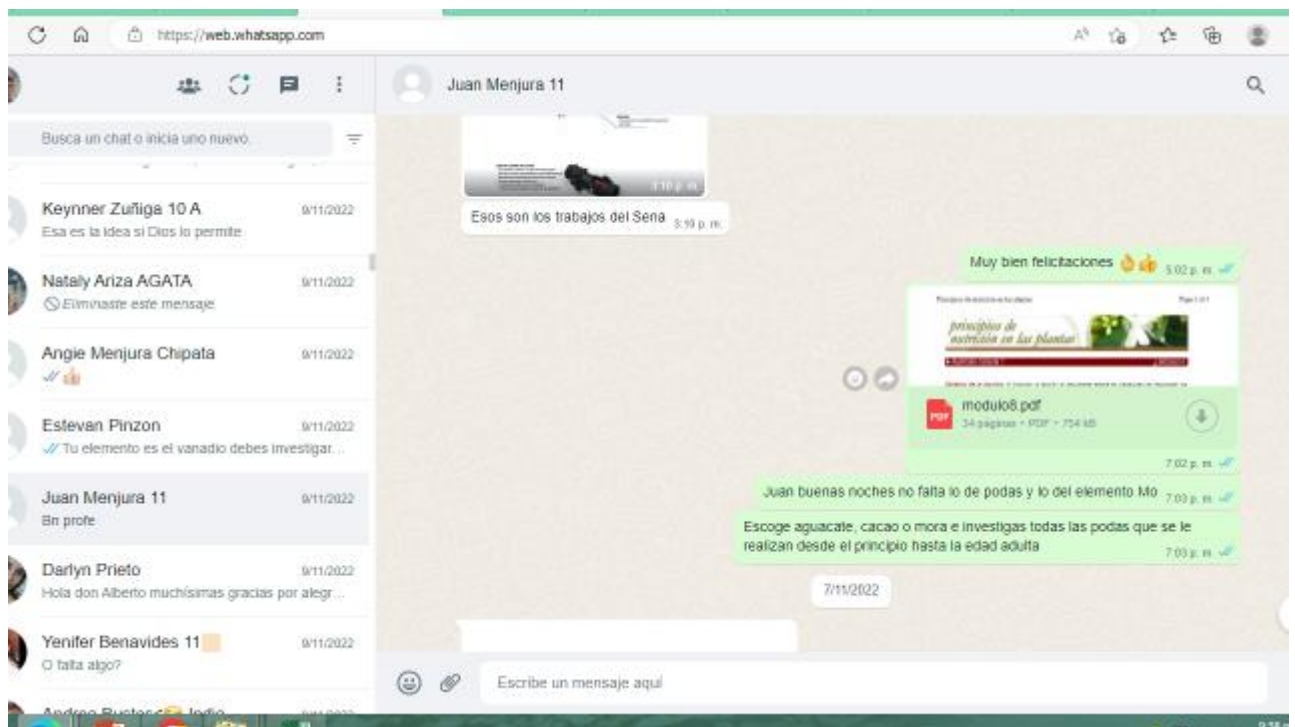
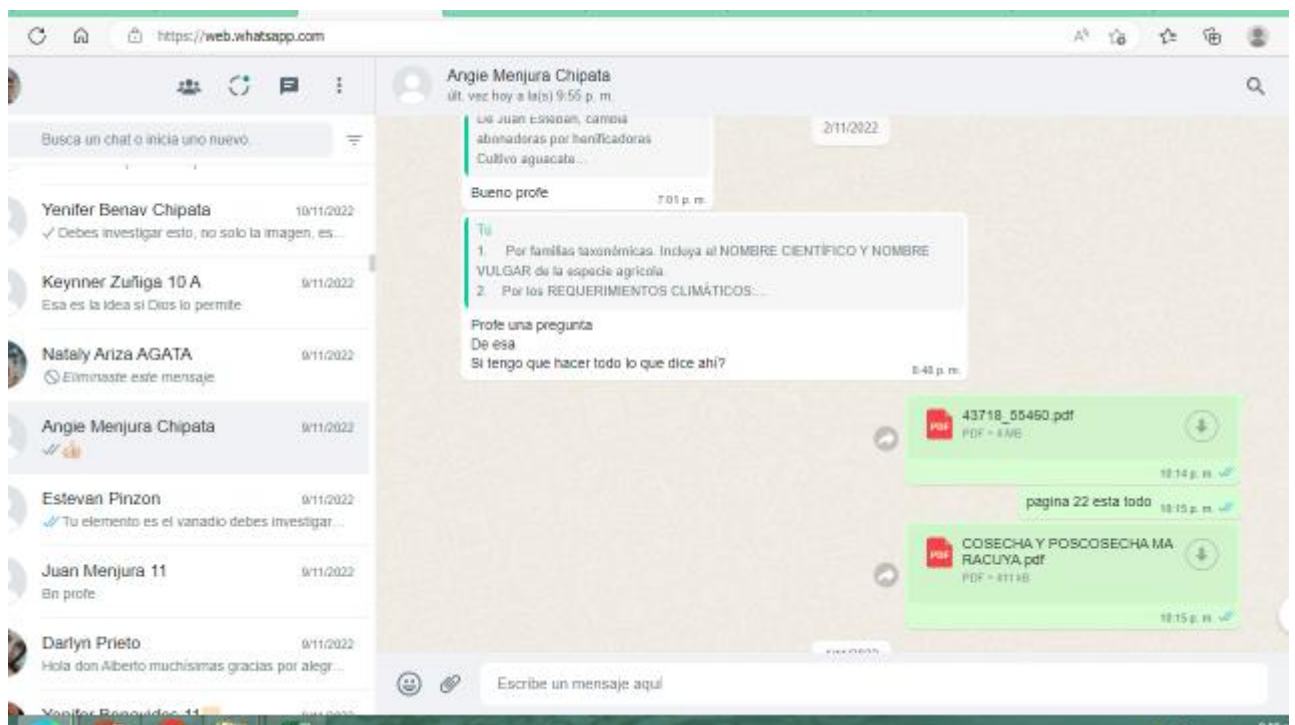


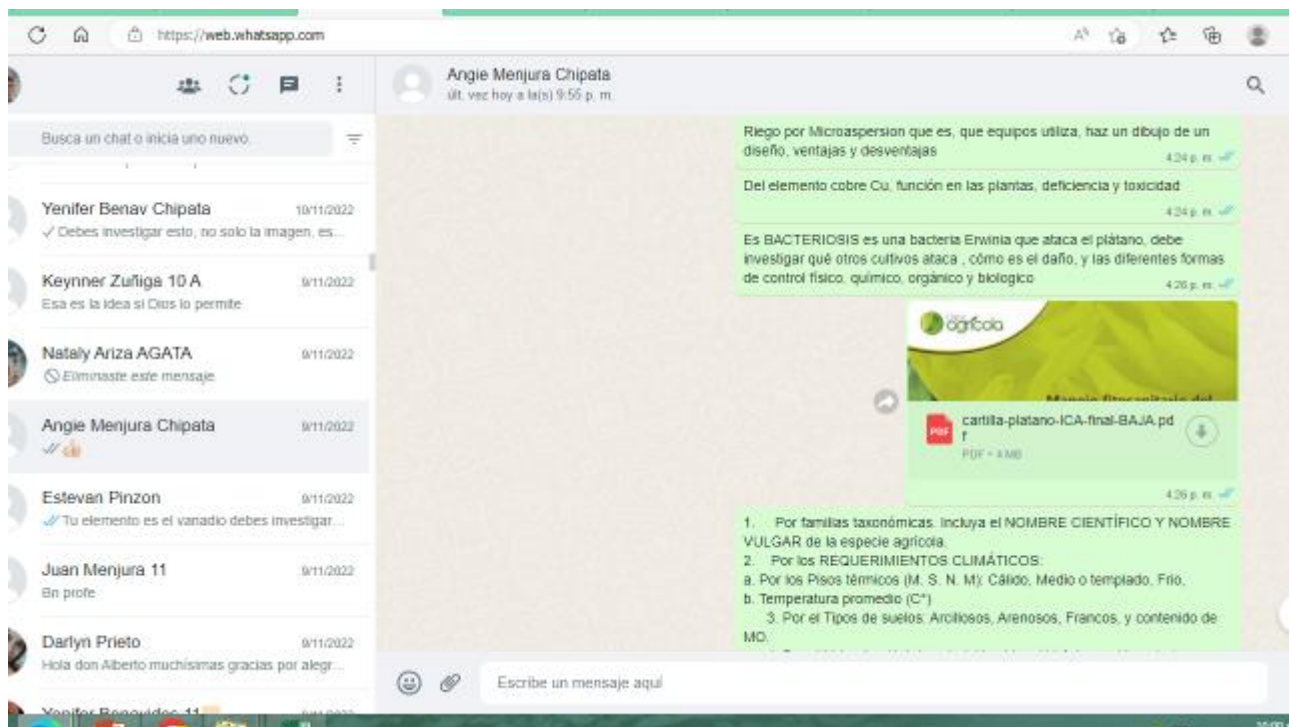
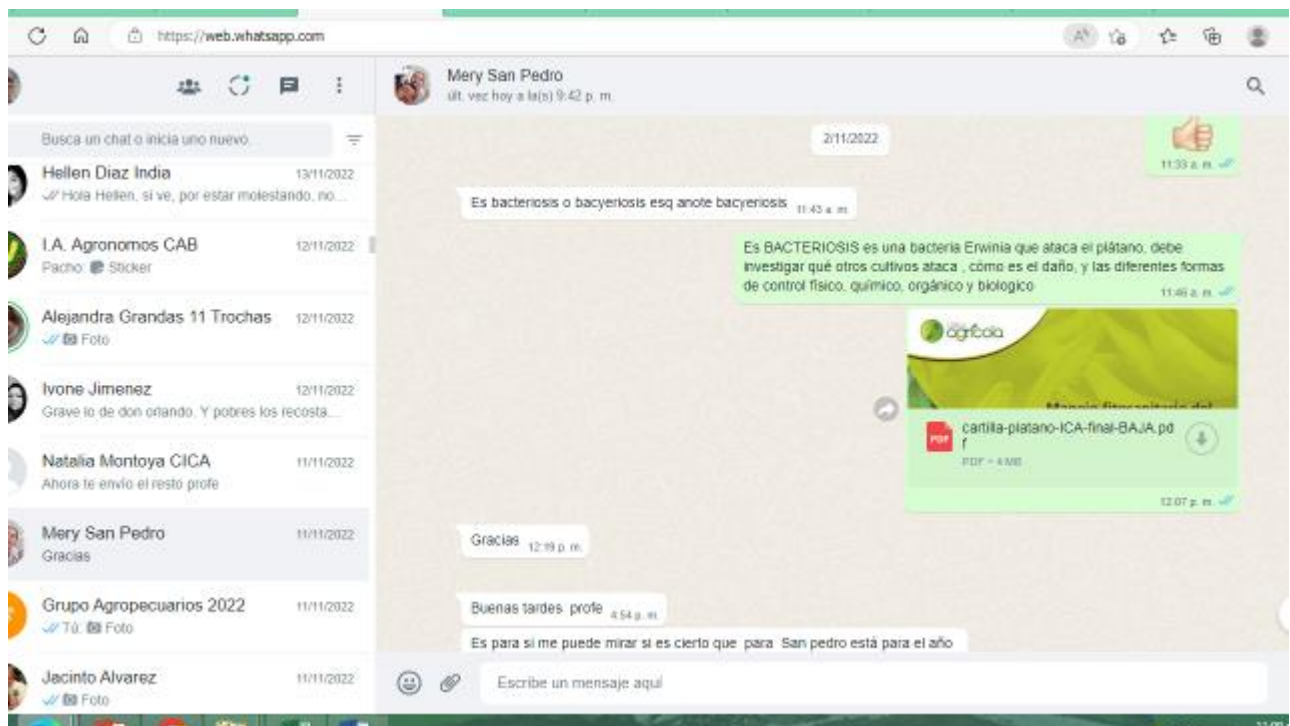


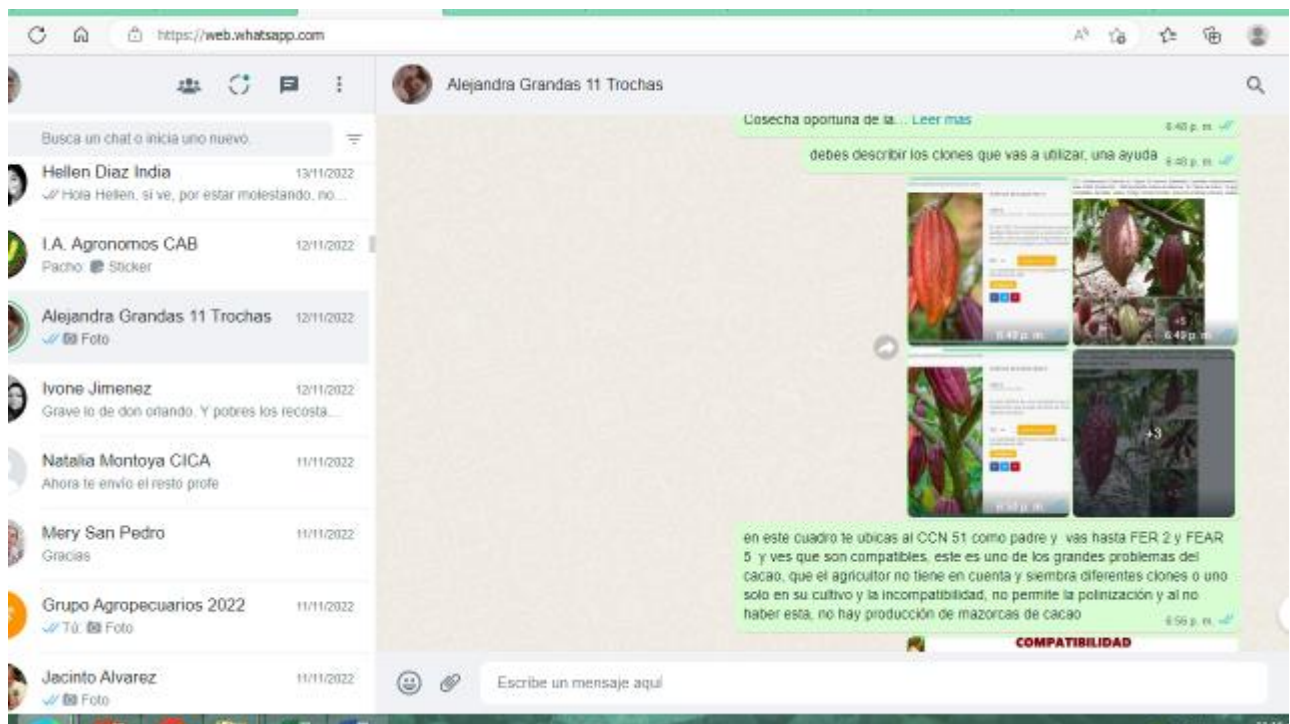






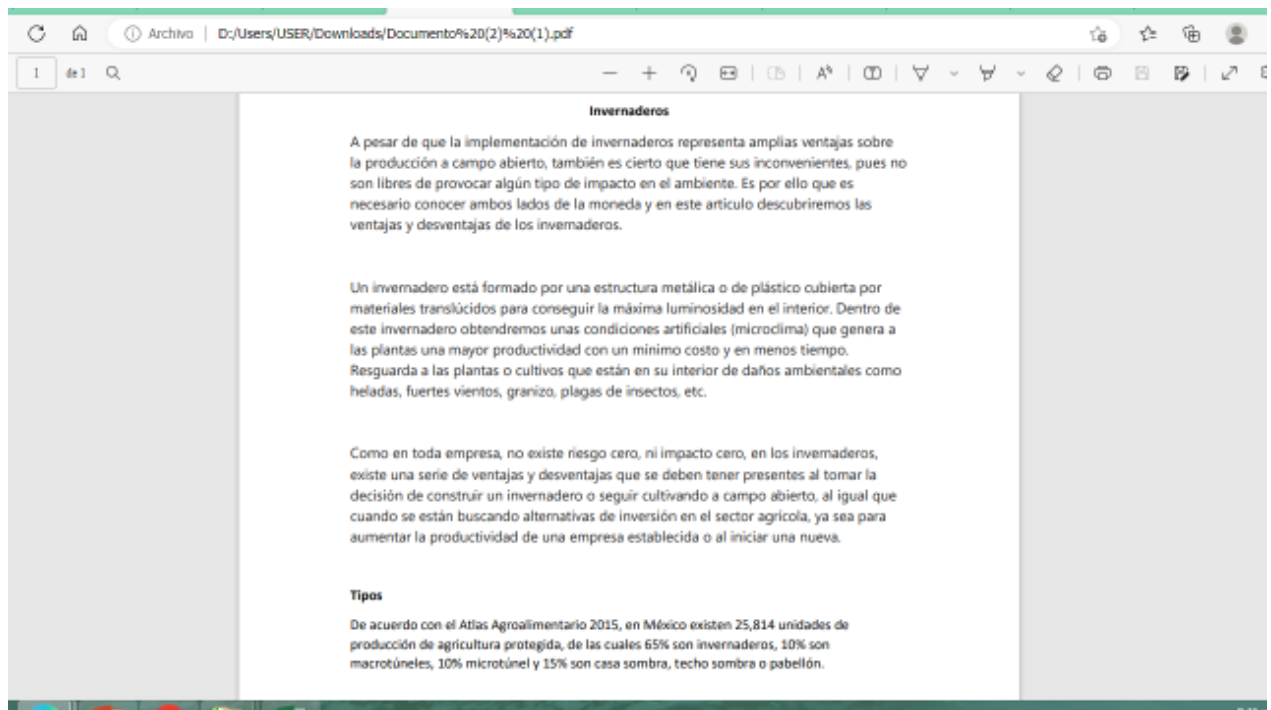






OBLIGACIÓN 3: Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, el medio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.

EVIDENCIAS



Archivo | D:\Users\USER\Downloads\Documento%20(3).pdf

1 de 1

El vanadio (Va)

El vanadio se usa en la producción de resortes y herramientas de acero de alta velocidad resistentes a la corrosión. Es un estabilizador importante en la producción de acero. El pentóxido de vanadio se usa en cerámicas, como catalizador y también en la producción de imanes superconductores.

Función en la planta

Como un micronutriente esencial, el cloruro ejerce una serie de funciones para el crecimiento y desarrollo de las plantas: 1) está involucrado en la fotosíntesis mediante la estabilización del Fotosistema II; 2) regula la actividad de enzimas como la asparagina sintetasa y la H⁺-ATPasa del tonoplasto;

El diagrama ilustra el ciclo del cloruro en la planta. En la parte superior, se muestra la 'Fertilización con Cloruro' que aporta Cl^- al suelo. La planta absorbe Cl^- a través de sus raíces. El cloruro se mueve a través del xilema y el floema. En la parte inferior, se detallan las funciones del cloruro: 1) 'Fotosíntesis' (estabilización del Fotosistema II), 2) 'Regulación de enzimas' (asparagina sintetasa y H⁺-ATPasa del tonoplasto), 3) 'Actividad de la H+-ATPasa del tonoplasto', y 4) 'Beneficios para la agricultura y el medio ambiente'.

241

Archivo | D:\Users\USER\Downloads\CamScanner%2011-08-2022%2015.55.pdf

1 de 1

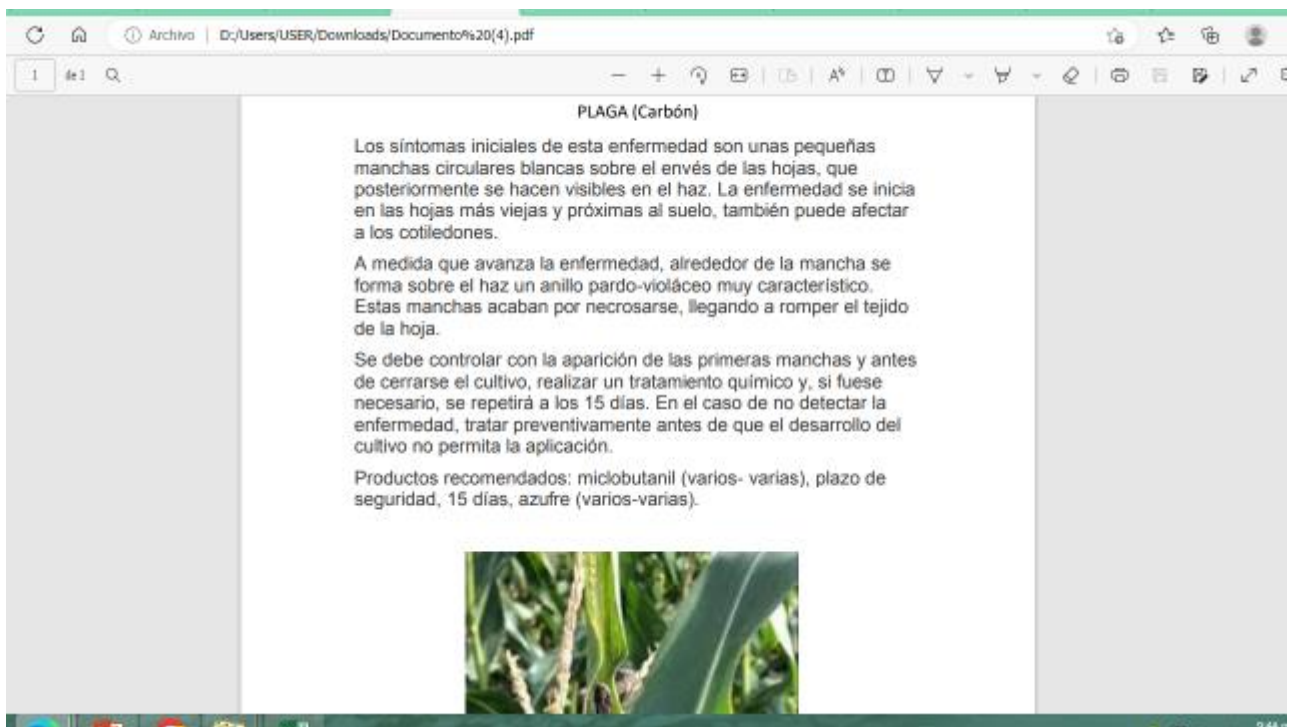
Podar

Actividad 3

ARBOL SIN PODAR	ARBOL PODADO
Los árboles sin podar son más grandes, lo que puede ser peligroso para las personas y los animales.	En cuanto la poda de un árbol se realiza, permite la eliminación de los árboles dañados que no producen frutos beneficiosos.
Los árboles sin podar son más grandes, lo que puede ser peligroso para las personas y los animales.	En cuanto la poda de un árbol se realiza, permite la eliminación de los árboles dañados que no producen frutos beneficiosos.
Los árboles sin podar son más grandes, lo que puede ser peligroso para las personas y los animales.	En cuanto la poda de un árbol se realiza, permite la eliminación de los árboles dañados que no producen frutos beneficiosos.
Los árboles sin podar son más grandes, lo que puede ser peligroso para las personas y los animales.	En cuanto la poda de un árbol se realiza, permite la eliminación de los árboles dañados que no producen frutos beneficiosos.

Powered by CamScanner

241



ABONADORAS

¿Que son, que función hacen, tipos y sus partes?

¿QUE SON?

Una **abonadora** es un depósito herméticamente cerrado que se utiliza para riego. En este depósito se introduce el fertilizante que irá destinado a cualquier tipo de planta o cultivo.

Principalmente sirve para aportar a las plantas los nutrientes necesarios. Todo tipo de plantas requieren de una serie de nutrientes para desarrollarse adecuadamente. De esta forma florecerán bien y darán sus frutos. Por eso, el sustrato que le aportamos debe estar enriquecido periódicamente con fertilizantes.

Las necesidades dependen del tipo de planta o cultivo en cuestión. Por tanto, las necesidades de una planta que crece en un macetero y otra que crece directamente en la tierra serán completamente diferentes. Debemos tener en cuenta las cantidades recomendadas por el fabricante para suministrar el fertilizante de una forma adecuada.

FUNCIONAMIENTO DE UNA ABONADORA

Una abonadora tiene dos conductos, uno de entrada y otro de salida. Por el conducto de entrada introduciremos el agua para que se mezcle con el producto a aplicar. Una vez mezclada con el agua, saldrá por el conducto de salida para enriquecer a las plantas con los nutrientes necesarios.

Una vez se vacía el depósito de la abonadora, deberemos cerrar las válvulas de entrada y salida y abrir la válvula de la red de riego.

Cuando ya no nos quede producto fertilizante o de abono para añadir cerramos las válvulas de entrada y salida y abrimos totalmente la válvula de la red de riego. También deberemos abrir la válvula de alivio de la presión para que ésta salga por los conductos.

DIFERENTES TIPOS DE ABONADORAS

Hay 3 tipos diferentes de máquinas, el uso de una o de otra lo marcará el tipo de explotación.

Abonadoras por gravedad

Se caracterizan por ser sencillas, con una baja capacidad de trabajo. Suelen tener un **mecanismo básico y la anchura de trabajo no suele ser superior a la del transporte**. Distribuyen el fertilizante de forma uniforme y se puede mejorar la anchura de trabajo de las mismas con diferentes mecanismos como una rejilla, cadenas, etc.

Abonadoras centrífugas

PODA EN EL CULTIVO DE MORA

Se considera la actividad cultural más importante que se debe realizar al cultivo de la mora de Castilla, favoreciendo la aireación y entrada de luz a la planta, logrando de esta manera una menor presencia de enfermedades y una mejor sanidad del cultivo, buena producción y calidad de la fruta, facilidad para realizar la cosecha y demás actividades culturales necesarias en el manejo del cultivo. Por consiguiente, para adelantar una poda efectiva se debe tener claro que en la planta se presentan ramas improductivas o látigo, vegetativas o machos y productivas o hembras. Adicionalmente, se debe adelantar una buena desinfección con hipoclorito de sodio (clorox o decol) de la tijera podadora cuando se pasa de una planta a otra. Ahora bien, las podas a realizar durante las diferentes etapas del cultivo son: de formación, mantenimiento o sanitaria y de renovación. En este sentido, la poda de formación consiste en cortar hojas, ramas débiles, sobrantes y entrecruzadas por debajo de los primeros 40 centímetros de la planta, dejando seis a ocho tallos basales, de los cuales dos deben ser vegetativos o machos que se cortan 10 a 20 centímetros por encima del primer alambre y los cuatro restantes productivos o hembras, haciendo los cortes por debajo o cerca al último alambre. Esta poda se debe realizar 45 o 60 días después de la siembra. Por otro lado, con la poda de mantenimiento o sanitaria, se busca eliminar todas las ramas que presenten síntomas de enfermedades, leñosas, secas y las que ya terminaron la producción, así como las ramas látigo o improductivas. En tanto que las ramas productivas se deben

despuntar para estimular el crecimiento de ramas secundarias, no olvidar mantener la parte baja de la planta libre de hojas y ramas sobrantes. Esta poda se debe realizar cada 15 a 30 días. Adicionalmente, la poda de renovación puede ser total cuando la planta esté vieja y sus rebrotes no presenten la capacidad para la producción; esta se realiza a ras del suelo, o parcial cuando sus ramas hayan agotado su capacidad productiva. Esta poda busca mejorar la productividad y la calidad de los frutos y se debe adelantar después del pico de producción.

Final del documento

PAG 1-2 DE 2

RIEGO POR MICROASPERSIÓN

¿QUE ES?

Como su nombre lo indica, el riego por microaspersión nace como una adaptación del sistema de riego por aspersión, donde la aplicación de agua a los cultivos es una imitación de la lluvia. Los microaspersores se encargan de convertir el flujo de agua a pequeñas gotas con un alcance de no más de 5 metros, haciéndolos ideales para cultivos de invernadero, principalmente para hortalizas de hoja, riego en jardines o cultivos frutales.

Es considerado uno de los métodos de riego más versátiles debido a su fácil adaptación a todo tipo de terrenos, independientemente de si cuentan con grandes desniveles y pendientes, los microaspersores autocompensados logran un porcentaje de uniformidad de riego bastante alto comparado contra cualquier tipo de riego convencional. Entre otros beneficios se encuentran los siguientes:

- Mayor ahorro y eficiencia de uso de agua comparado con cualquier otro sistema.
- Capacidad de crear microclimas.
- Control visual sobre el mal funcionamiento de algún microaspersor.
- Adaptable a todas las etapas de crecimiento del cultivo según se requiera.

- Mayor control de malezas y enfermedades foliares.

Los elementos que constituyen un Sistema de Riego por microaspersión varían según las necesidades que presente el cultivo, entre las principales se destaca: un equipo de bombeo, equipo de filtrado (altamente importante en este sistema), red de tuberías y el tipo de microaspersor a utilizar dependiendo del gasto que se requiera.

¿QUE EQUIPOS SE UTILIZAN PARA EL RIEGO?

Los componentes mínimos que debe tener una instalación de riego por aspersión son:

- Unidad o grupo de bombeo (salvo cota piezométrica suficiente por gravedad)
- Tuberías principales.
- Hidrantes.
- Elementos de control y regulación.
- Tubería lateral o ramal de riego.
- Aspersores

IMÁGENES DEL SISTEMA DE RIEGO

PAG 1-2 DE 5

COBRE

FUNCIONAMIENTO DEL COBRE EN LAS PLANTAS

El cobre es un nutriente esencial de las plantas, clasificado como un micronutriente.

Tiene un papel en varios procesos importantes en las plantas. Por ejemplo:

- El cobre es un constituyente estructural en numerosas proteínas.
- Es esencial para el proceso de fotosíntesis: la plastocianina es una proteína de cobre que actúa como un portador de electrones en la cadena de transporte de electrones en la fotosíntesis.
- Es esencial para el proceso de respiración.
- Activa varias enzimas.
- Participa en el metabolismo de la pared celular.

DEFICIENCIA DEL COBRE EN LAS PLANTAS

El cobre es un nutriente inmóvil en las plantas y, por lo tanto, los síntomas de deficiencia aparecen primero en las puntas de las hojas jóvenes. Los síntomas luego se extienden a los márgenes de las hojas.

Los síntomas varían entre diferentes cultivos y pueden incluir:

- Hojas jóvenes retorcidas
- Las hojas jóvenes pueden presentar un color verde azulado
- Clorosis entre las venas de las hojas jóvenes
- Apariencia compacta de toda la planta
- Caída de hojas maduras

- Floración tardía
- Marchitez

TOXICIDAD DEL COBRE EN LAS PLANTAS

Aunque el cobre es un micronutriente esencial, el exceso de cobre puede ser tóxico para las plantas. Exceso de cobre puede inhibir el crecimiento de la planta, causar un daño oxidativo a las células e interferir con el proceso de fotosíntesis. Por ejemplo, cuando se encuentra en exceso, el cobre puede reemplazar al magnesio (Mg^{2+}) en la molécula de clorofila y así interferir en el proceso de fotosíntesis. Además de la toxicidad directa, el exceso de cobre también puede causar interacciones antagónicas con otros nutrientes. Por lo tanto, el exceso de cobre puede ocasionar deficiencia de otros nutrientes tal como molibdeno, hierro, manganeso y zinc.

La toxicidad del cobre en las plantas depende principalmente de la especie de la planta y las condiciones del suelo. La toxicidad del cobre en suelos alcalinos es menos probable que en suelos ácidos.

Los síntomas de toxicidad pueden incluir:

- Clorosis interveinal
- Necrosis
- Retraso en el crecimiento
- Inhibición del crecimiento radicular
- Inhibición del crecimiento de los brotes

Final del documento



Archivo | D:\Users\USER\Downloads\Plaga%20erwinia%20.pdf

1 de 6

- **Plaga erwinia**

Las bacterias del género erwinia
Erwinia carotovora es la principal bacteria que ataca al cyclamen

Su proliferación se traduce por una putrefacción súbita del bulbo que desprende un olor fétido, acompañado de un desplome de las hojas.

Presente en la mayoría de los suelos, su desarrollo se ve facilitado por un calor excesivo, una fertilización demasiado rica, el empleo de sustratos demasiados fuertes que provocan demasiada humedad.

Los medios de lucha son solamente preventivos.

Sumario
Las bacterias del género erwinia : agentes de la putrefacción bacteriana del tubérculo del cyclamen
Síntoma de la enfermedad debida a la bacteria Erwinia carotovora en cyclamen
Las vías de penetración en la planta
Las fuentes de inoculante
Otra bacteria infecciosa del cyclamen : Erwinia chrysanthemi pv chrysanthemi
Las posibles confusiones con otras enfermedades
Los métodos de lucha
> Las bacterias del género erwinia : agentes de la putrefacción bacteriana del tubérculo del cyclamen
Las bacterias son organismos vivos unicelulares, cuyo tamaño es del orden del micrón. Se reproducen por multiplicación asexual, es decir que la célula bacteriana se divide directamente para dar nacimiento a dos células hijas, idénticas a la célula madre.

Las bacterias Erwinia carotovora y E. chrysanthemi son bacterias fitopatógenas que atacan al cyclamen.

COSECHA-POSCOSECHA DEL MARACUYÁ

• COSECHA Y ALMACENAMIENTO:

La cosecha debe hacerse cuando el fruto alcance su madurez óptima, según el mercado meta. De allí que la labor de recolección se debe ejecutar con personal previamente entrenado en reconocer los grados de madurez óptimos. Se sugiere que los recolectores utilicen angarilla de espalda en la cual se puedan acomodar dos canastas. Si se utiliza una cuadrilla de recolectores se optimiza el tiempo de cosecha, en pico de cosecha de 3-5 recolectores/ha completarán la labor en una mañana; se estima que cada recolector puede cosechar entre 500-700 kg/día, no obstante, dependiendo de la época y de los requerimientos de calidad del mercado meta 1 recolector será suficiente. Cuando el mercado meta demande maximizar la calidad fitosanitaria de los frutos y su vida de anaquel, se recomienda hacer la cosecha de forma manual desde la planta, de lo contrario, para la industria o si el mercado meta aún no lo demanda, resulta más económico recoger los frutos que estén el suelo ya que estos tendrán un nivel de madurez máximo, nivel adecuado de grados Brix y buen rendimiento de jugo. Por ello, es importante tener claros los criterios de calidad establecidos en la industria a la cual estén dirigidos. Para la cosecha de frutos destinados a consumo fresco, se deben considerar los siguientes aspectos:

- Se deben cosechar/recoger frutos enteros, de forma ovalada, libres de insectos o enfermedades, sin quemaduras de sol, secos, exentos de olor extraño, firmes y libres de materiales extraños visibles (tierra, excremento, polvo, agroquímicos).
- La fruta para consumo fresco, máxima calidad fitosanitaria y mayor vida de anaquel debe cosecharse con tijeras (desinfectadas) o doblando el pedúnculo con los dedos índice y pulgar a la altura del segundo nudo o punto de abscisión. La fruta contará con 2 cm de pedúnculo, lo que evitará ataque de hongos y pérdida de peso.
- La fruta no se debe jalar para desprenderla de la planta, esto lesiona la rama y esta podría morir eventualmente.
- La persona que cosecha debe tener las uñas cortas, uñas largas pueden causar daño en el fruto
- No golpear las frutas ni lanzarlas bruscamente al recipiente de recolección
- La recolección se debe realizar en horas de la mañana cuando los frutos están fríos, conforme aumenta la temperatura aumenta la probabilidad de daño físico
- No se debe recolectar frutos húmedos ni en días lluviosos



MARACUYÁ

• TAXONOMÍA:

Reino:	Plantae
División:	Magnoliophyta
Clase:	Magnoliopsida
Orden:	Malpighiales
Familia:	Passifloraceae
Género:	Passiflora
Especie:	Passiflora edulis
Nombre científico:	Passifloraceae
Nombre vulgar:	Maracuyá

Descripción:

Es una enredadera trepadora; puede alcanzar los 9 metros de longitud en condiciones climáticas favorables, aunque su periodo de vida no supera por lo general la década. Su tallo es rígido y leñoso presenta hojas alternas de gran tamaño, perennes, lisas y de color verde oscuro.

Etnobotánica:

La pulpa, el zumo, las flores y la infusión de las hojas del maracuyá tienen un efecto relajante, mucho más pronunciado en el caso de la infusión, que puede utilizarse como sedante ligero o como calmante para dolores musculares o cefaleas.

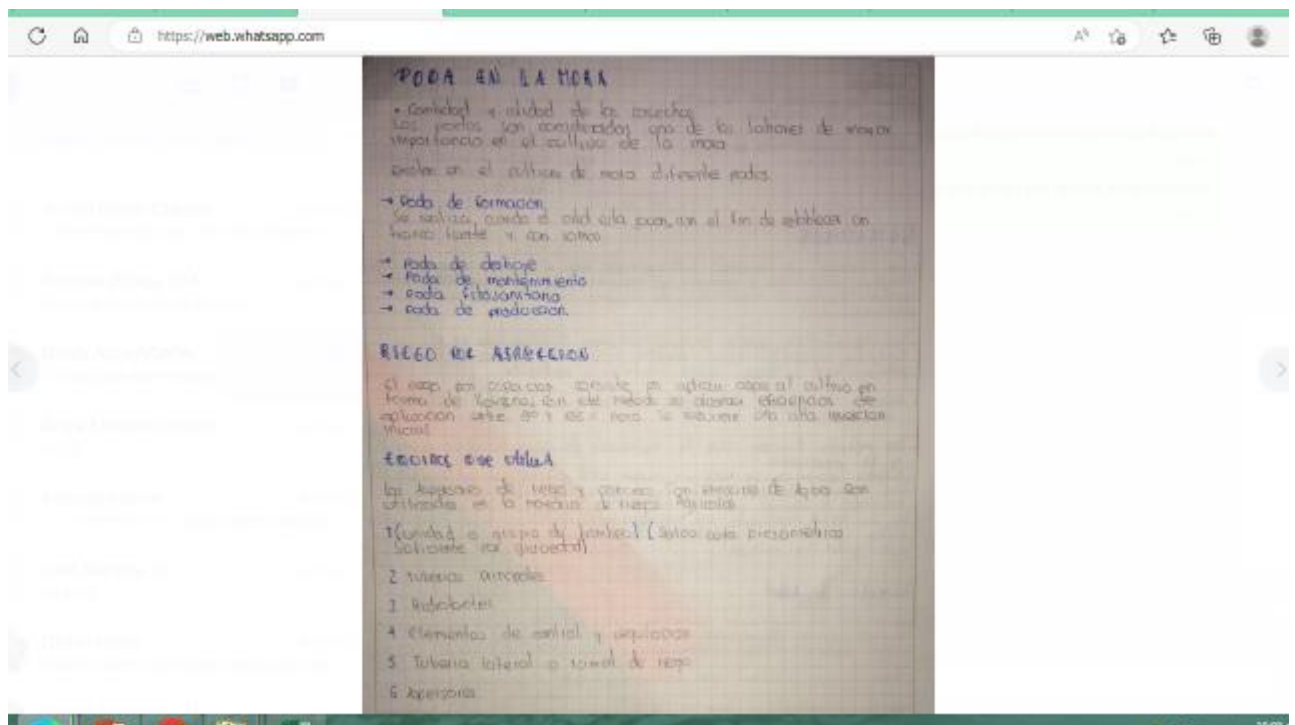
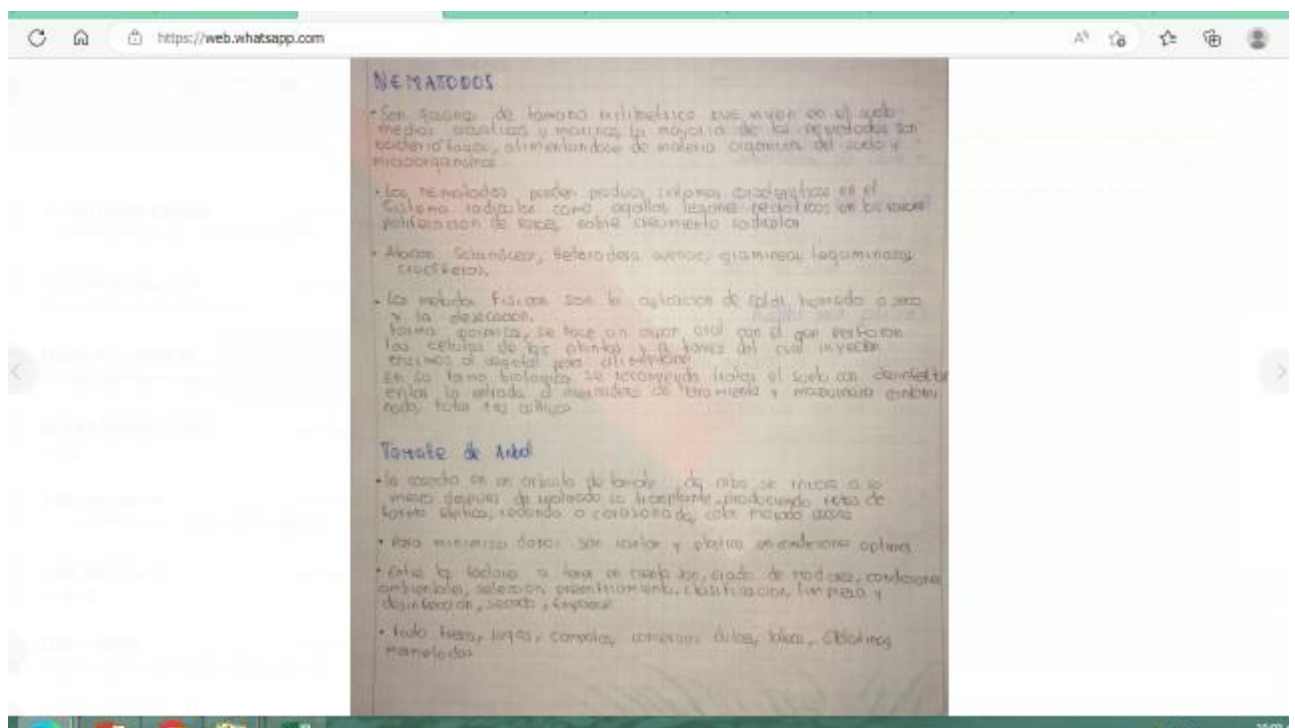
Origen: se considera originaria de la región amazónica.

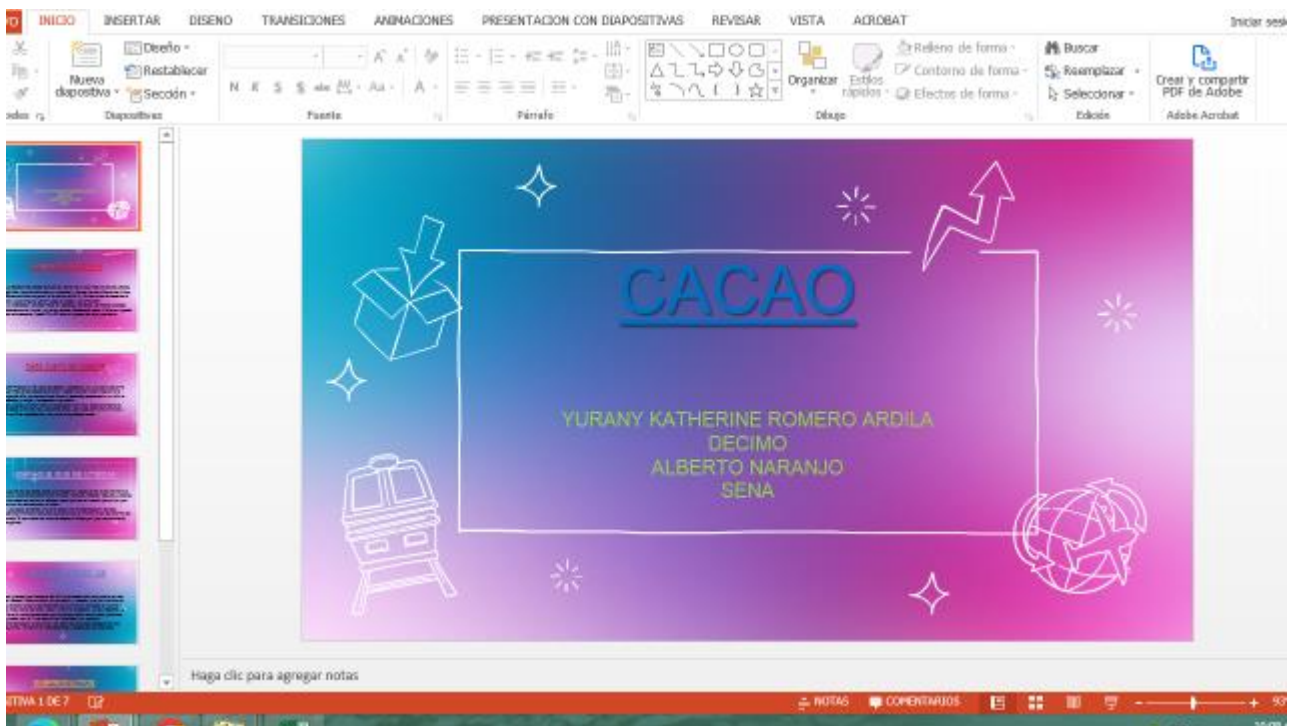
Estado de conservación: Es nativa de las regiones cálidas de Centroamérica y Sudamérica. Se cultiva comercialmente en la mayoría de las áreas tropicales y subtropicales del globo, entre otros países.

• REQUERIMIENTOS CLIMÁTICOS:

En Colombia el maracuyá se ha adaptado a regiones entre 0 y 1600 msnm y temperaturas entre 21°C y 30°C, siendo las óptimas entre 21°C y 25°C; se adapta bien a condiciones entre 70% y 85% de humedad relativa, aunque se prefiere menos; para el Brasil se recomienda 60% (Embrapa, 199). Los extremos climáticos favorecen









Cultivos de tomate y gulupa, establecidos en la vereda de Ojo de Agua

Todos los invernaderos, se encontraban en la vereda de Ojo de Agua, estos tenían tres vagones cada uno, en los cuales se tenía sembrado el tomate.

Así mismo, contaba con un pozo de reserva, o reservorio donde se almacena el agua para hacer un riego por todo el cultivo, cada tres días, antes del riego, se debe hacer una respectiva limpieza a los filtros de agua, para no introducir el lodo que se encuentra en las mangueras establecidas en el cultivo de tomate.

El agua de los cultivos venían de diferentes sitios, el primero venía de una quebrada, el segundo lo, recogían del mismo invernadero, es decir, el agua de la lluvia llena otra vez los dos reservorios restantes.

Estos tenían diferentes manejos, para el tomate, se fertiliza, se fumiga, se hace una que otra poda, y se cultiva cada 8 días para la importación, a los diferentes compradores.

Para el cultivo de gulupa, se hace lo mismo que en el tomate, solo que en la gulupa se tiene que peinar o desenredar las plantas y de igual manera la fertilización.

Los tipos de invernaderos eran cubiertos, pico de loro y capilla, es mas recomendable el pico de loro totalmente cubierto para el cultivo de tomate, ya que el frío, puede afectar las plantas

Para la gulupa, se recomienda de igual manera lo mismo, si se presenta mucho calor se recomienda abrir ventanillas o ubicar el invernadero en una zona donde los rayos del sol no le de directamente.

Si en el invernadero se presentó un cultivo antes de este, se recomienda la desinfección de todo el invernadero, para que las enfermedades del cultivo anterior, no afecten el cultivo que se desea sembrar.

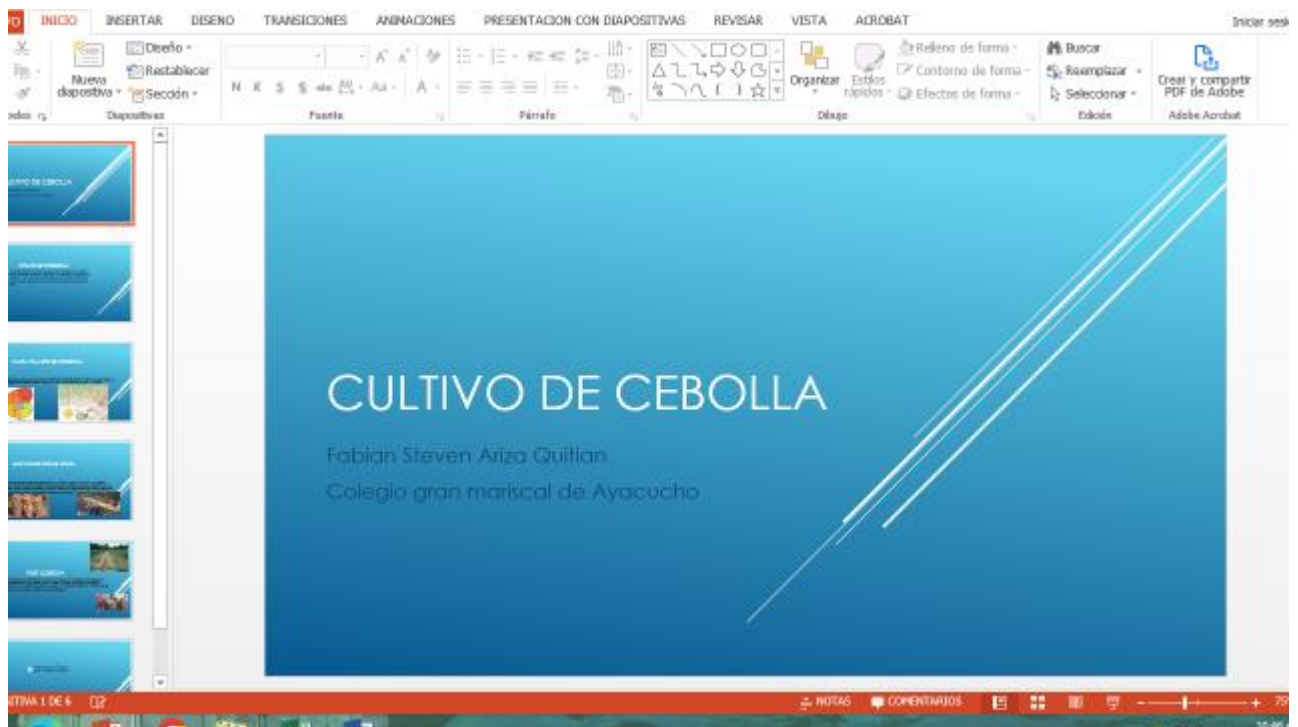
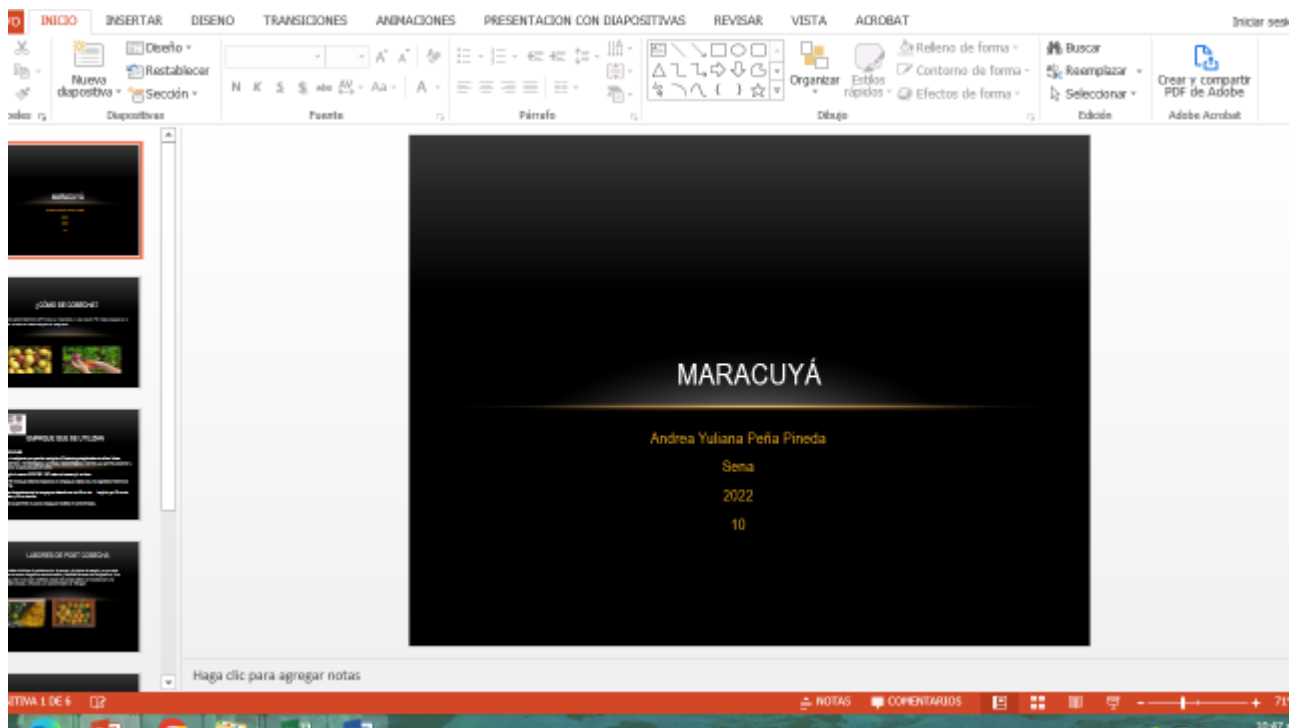
YURIAN NIKOL ROMERO CRUZ

ALBERTO GERMÁN NARANJO RAMÍREZ

SENA

GRADO DÉCIMO

Final del documento



Microsoft PowerPoint interface showing a presentation titled "uva". The slide content includes:

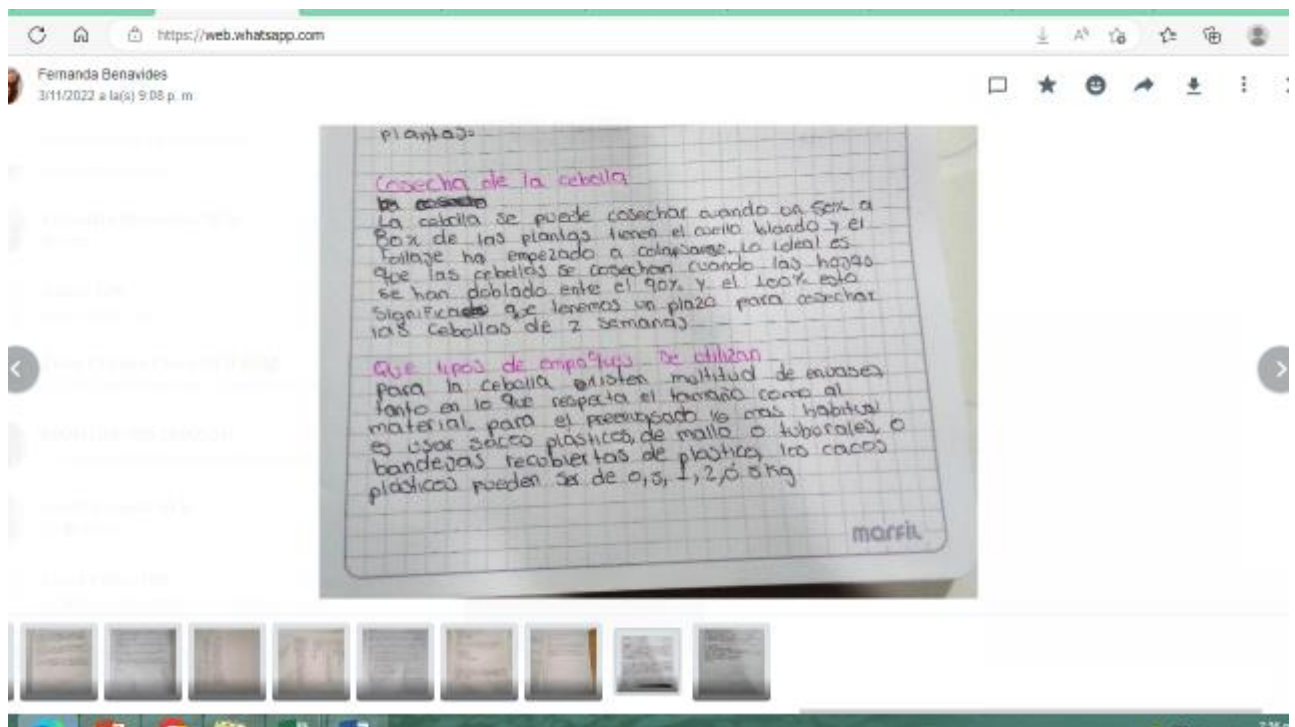
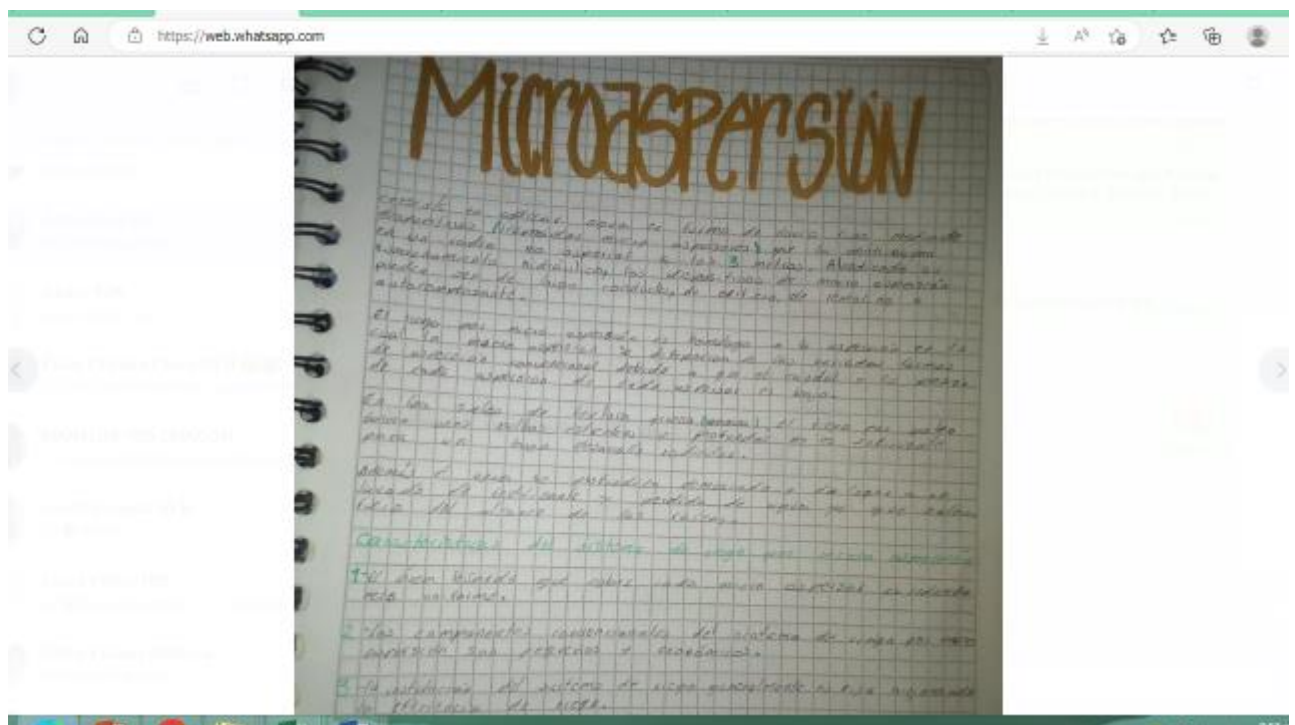
- Slide Title:** uva
- Author:** ANYELINE MATEUS
- Institution:** COLEGIO GRAN MARISCAL DE AYACUCHO
- Year:** 2022

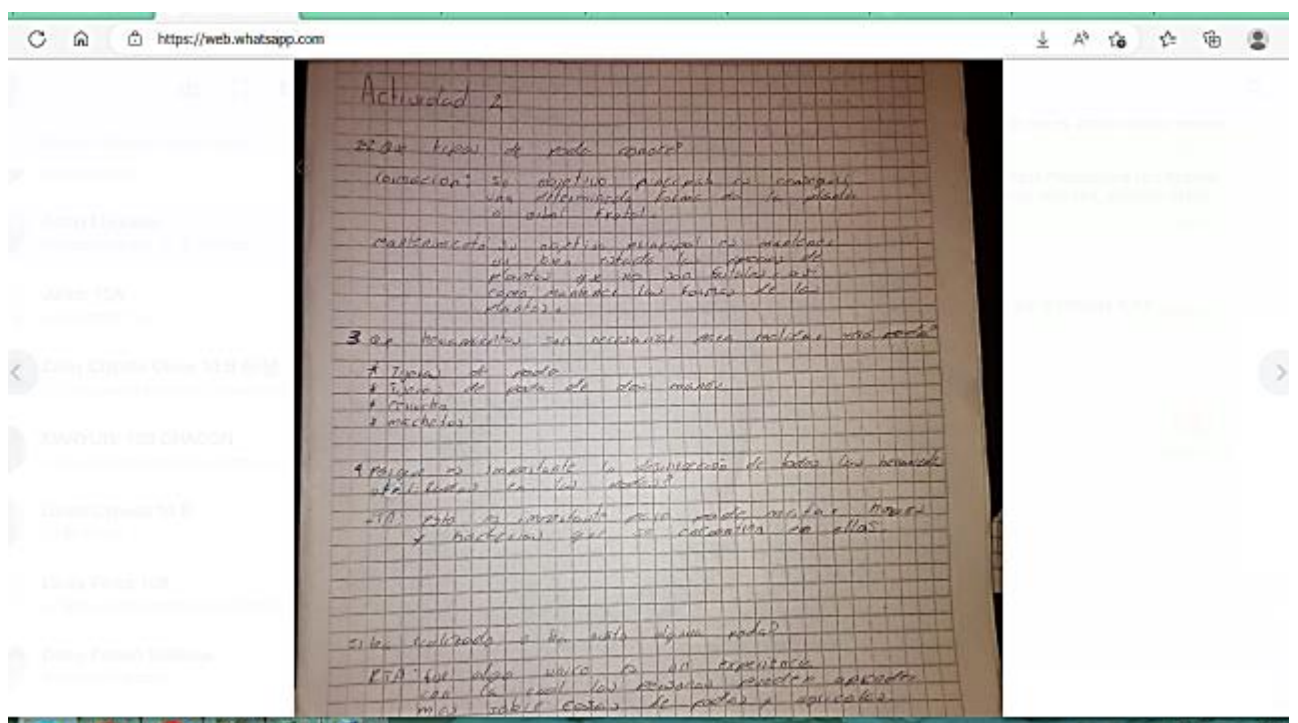
The interface includes the ribbon (Inicio, Insertar, Diseño, Transiciones, Animaciones, Presentación con Diapositivas, Revisar, Vista, Acrobat) and the taskbar at the bottom.

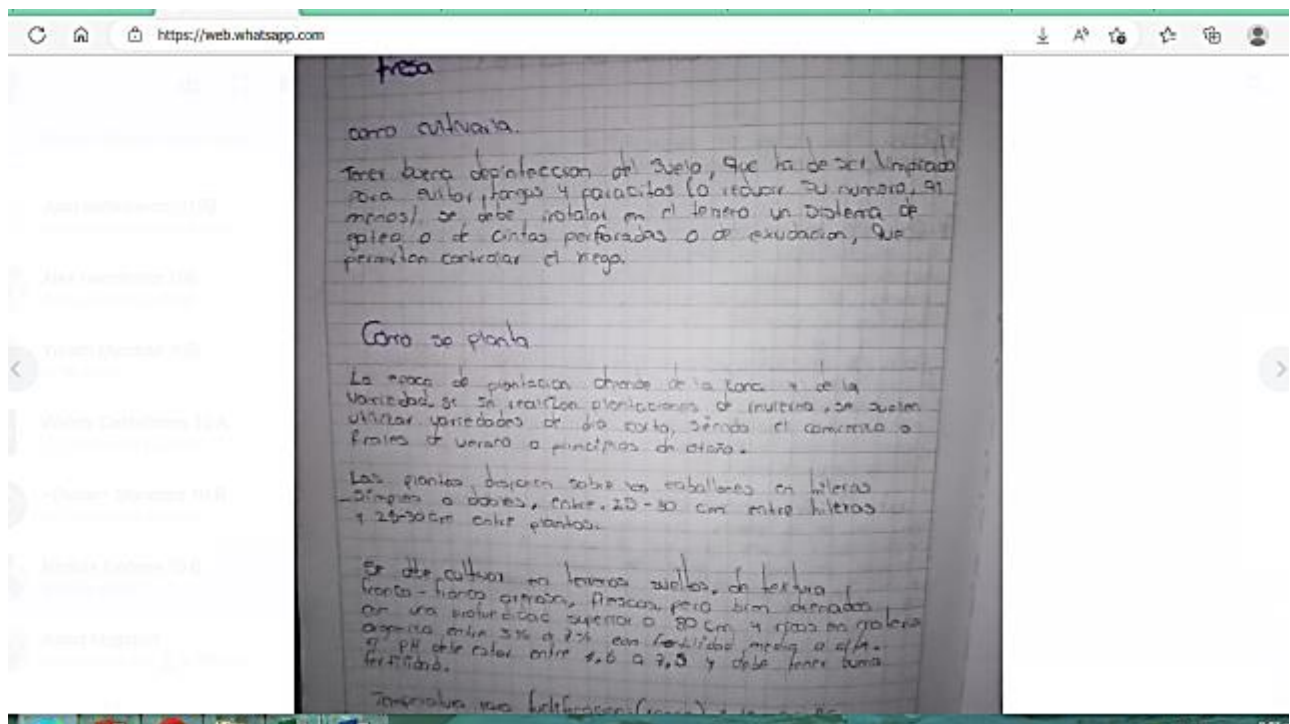
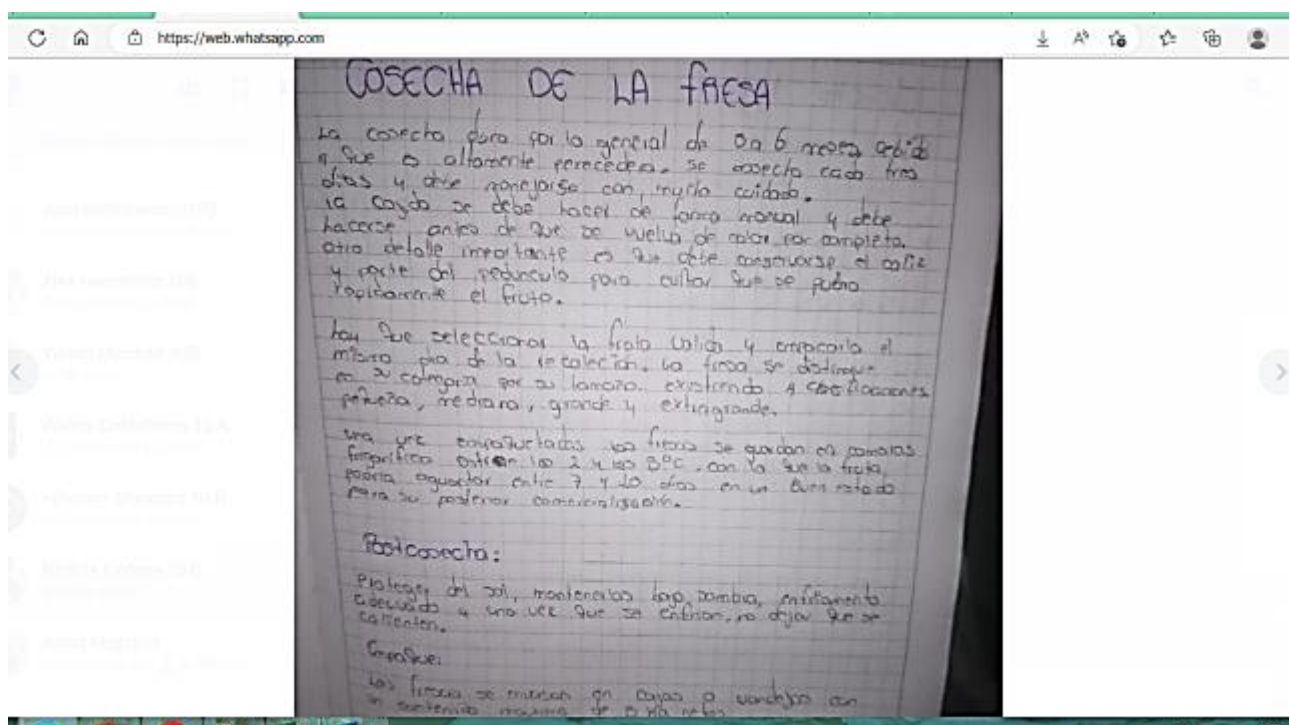
Microsoft PowerPoint interface showing a presentation titled "Granadilla". The slide content includes:

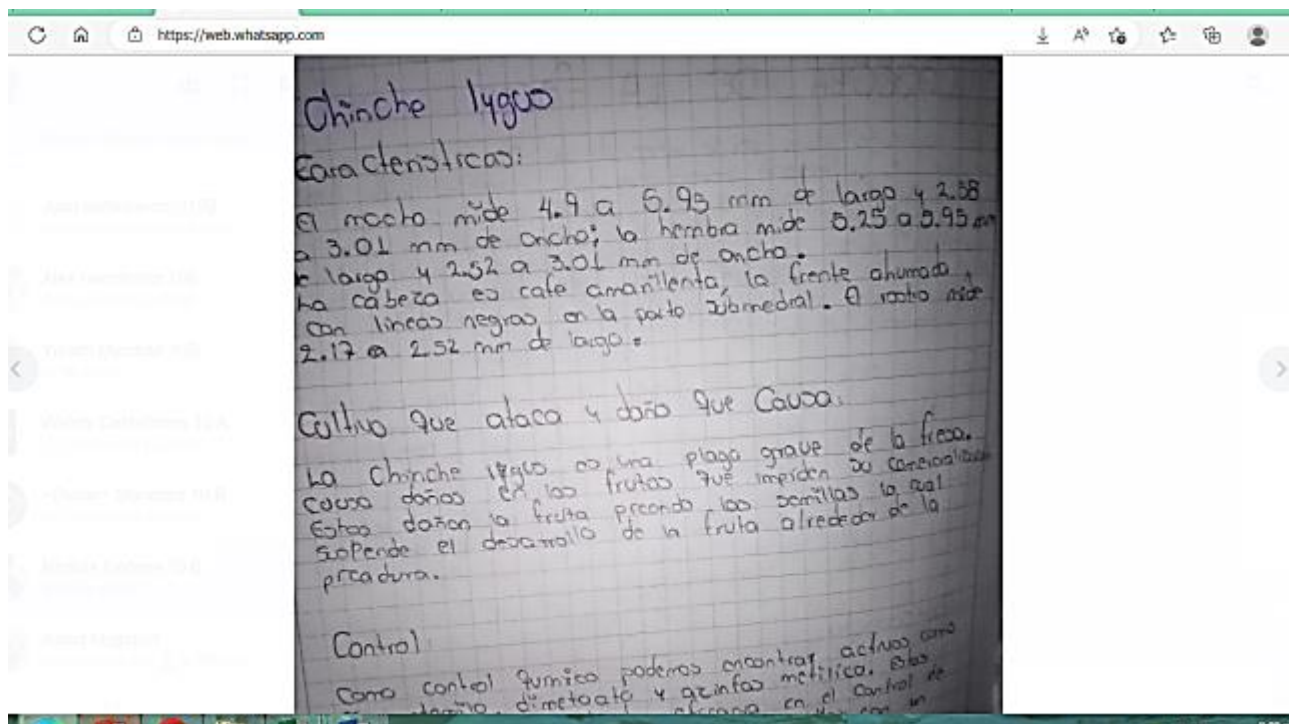
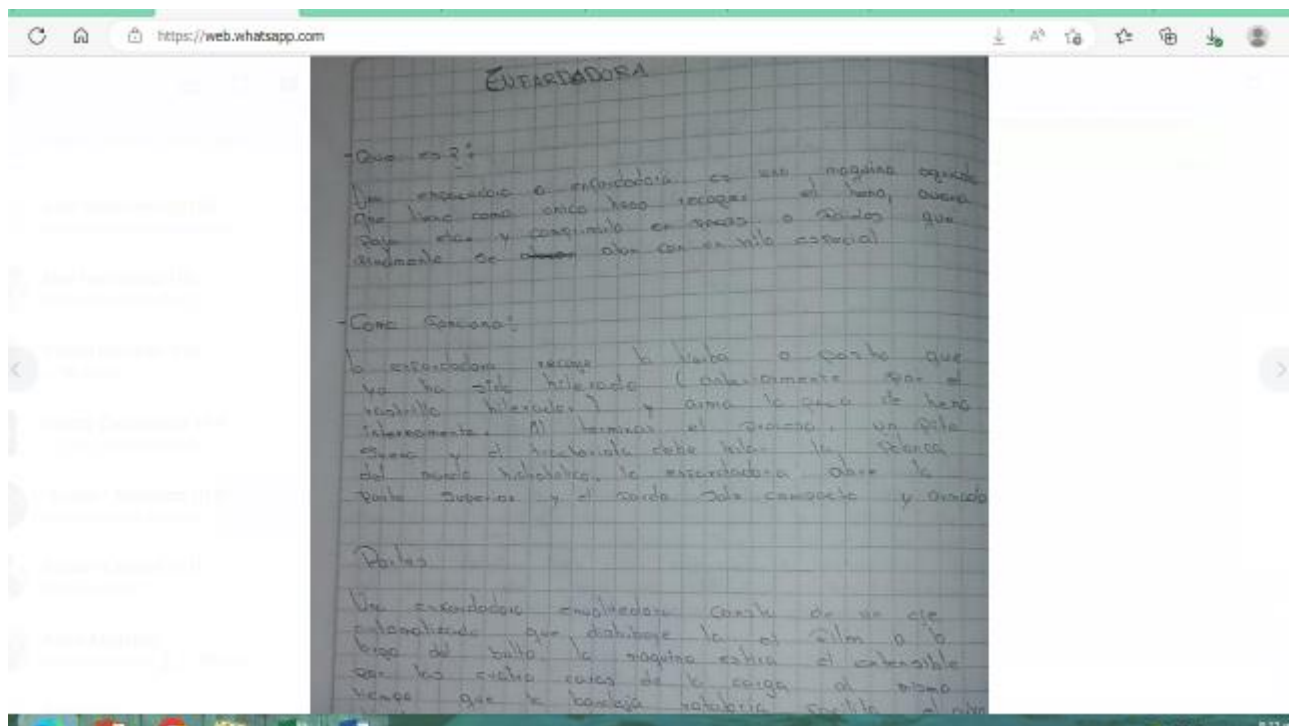
- Slide Title:** Granadilla
- Author:** Laura Tatiana Ariza Olarte
- Institution:** Colegio Gran Mariscal de Ayacucho
- Year:** 2022

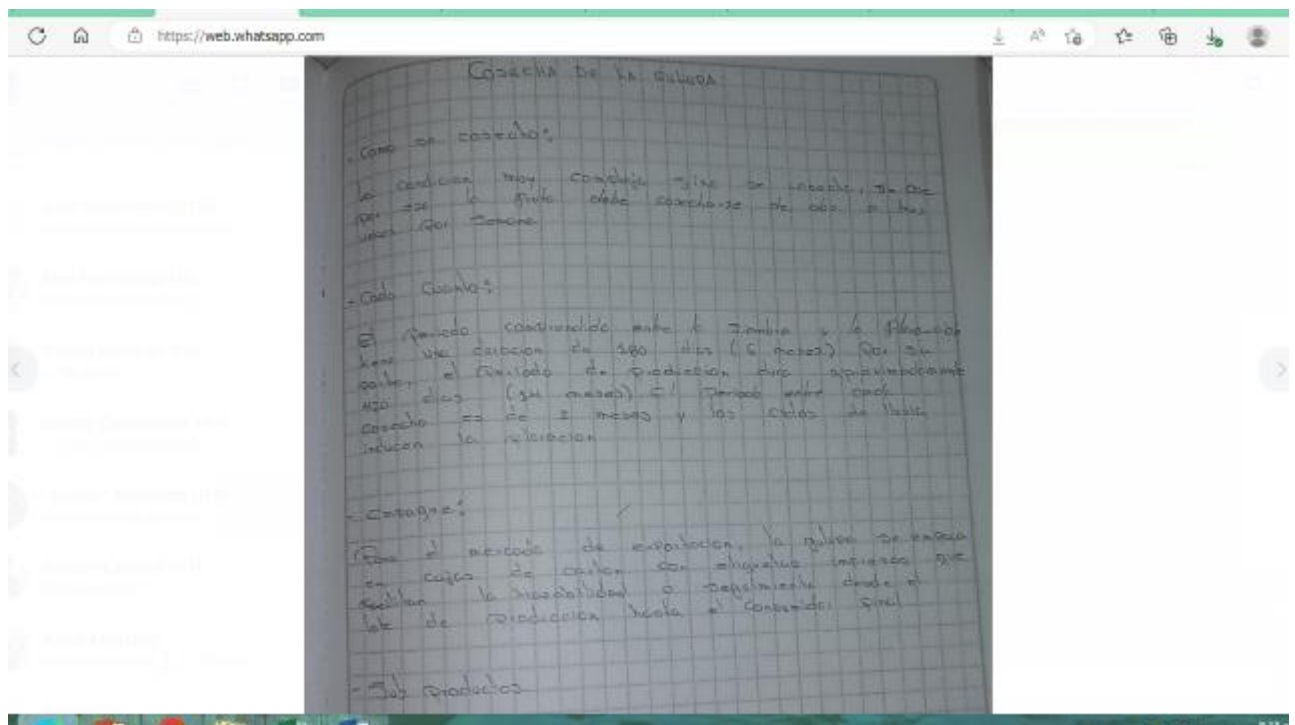
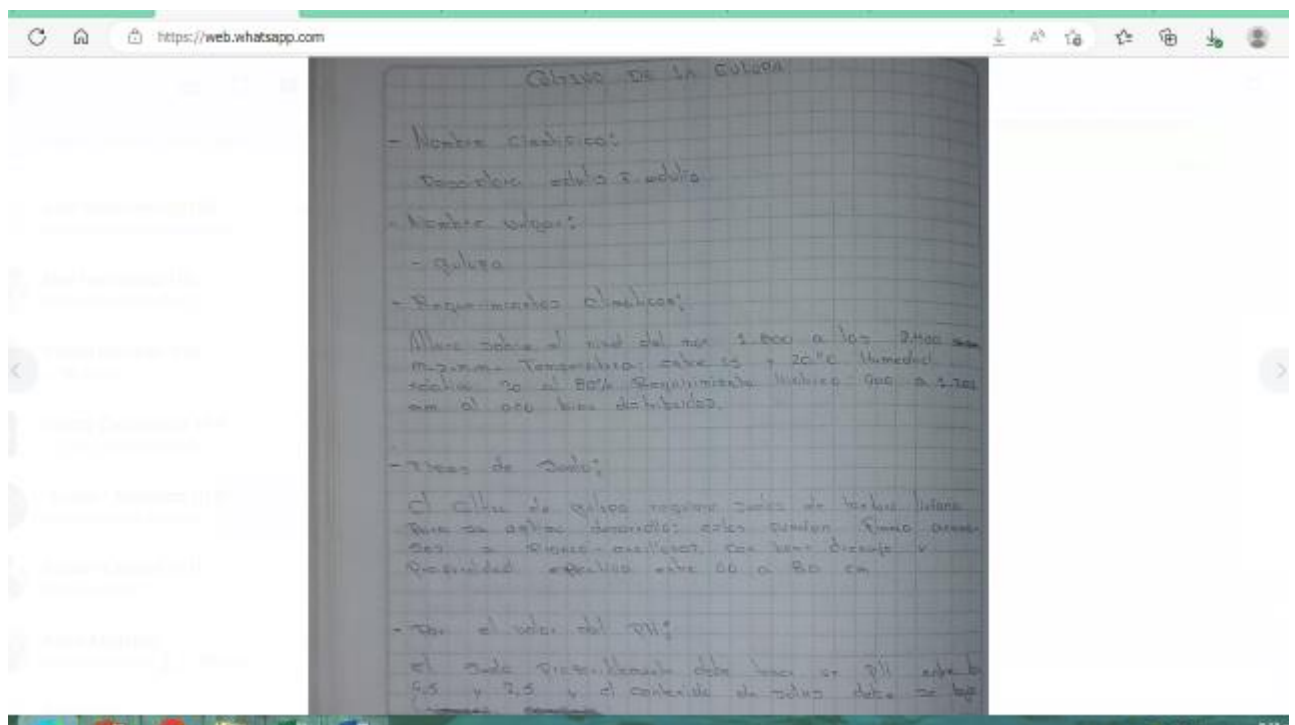
The interface includes the ribbon (Inicio, Insertar, Diseño, Transiciones, Animaciones, Presentación con Diapositivas, Revisar, Vista, Acrobat) and the taskbar at the bottom.

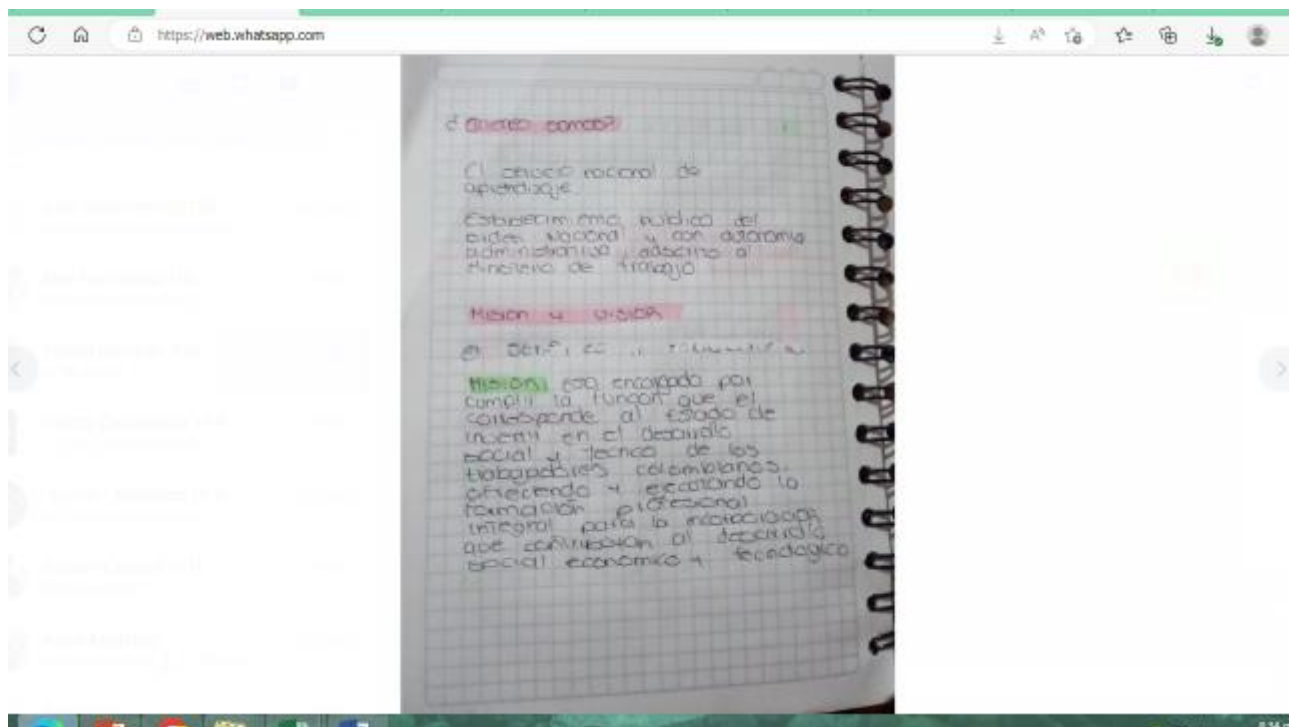
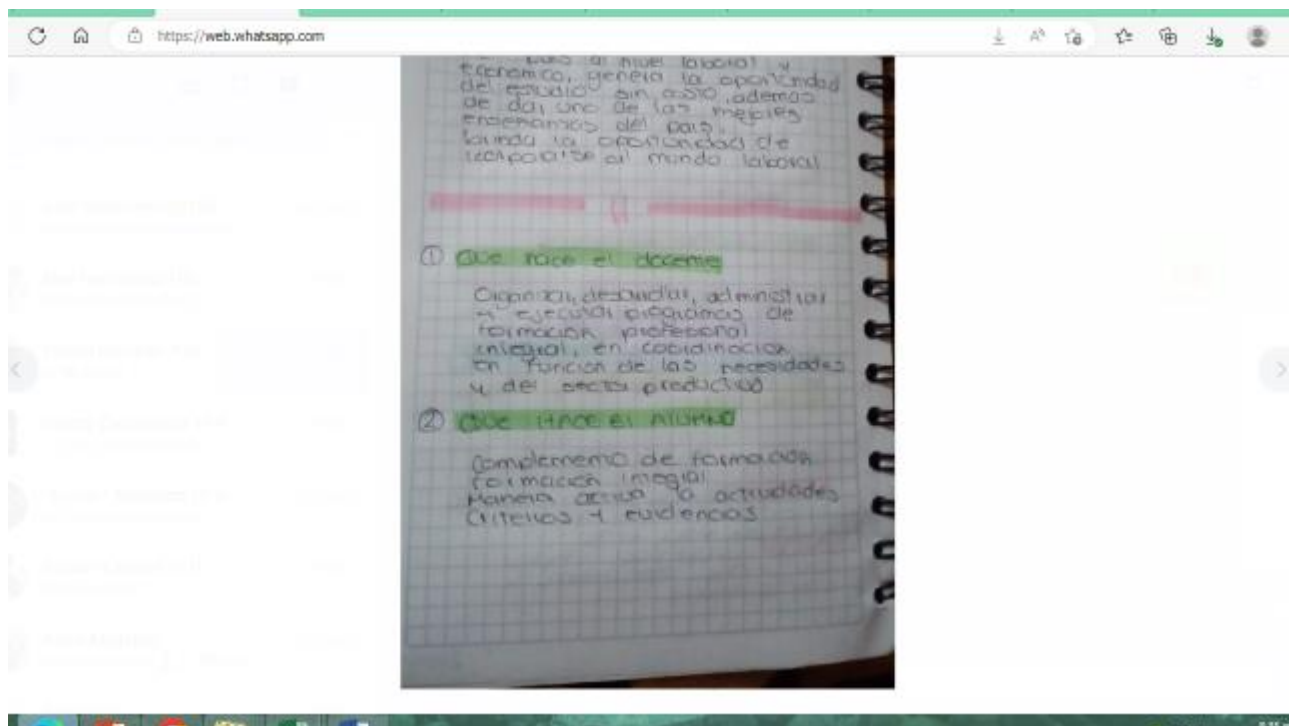














Viajar a New York

Andarme a mi misma, cumplir todos mis sueños, compartir con mi familiar, valorar a las personas, saber superar cada cosa que me pone la vida, ser independiente, tener una buena estabilidad económica y emocional, pero sobre todo ser feliz



Yulieth Lorena Merchán Pardo

¿Que quiero ser cuando grande?

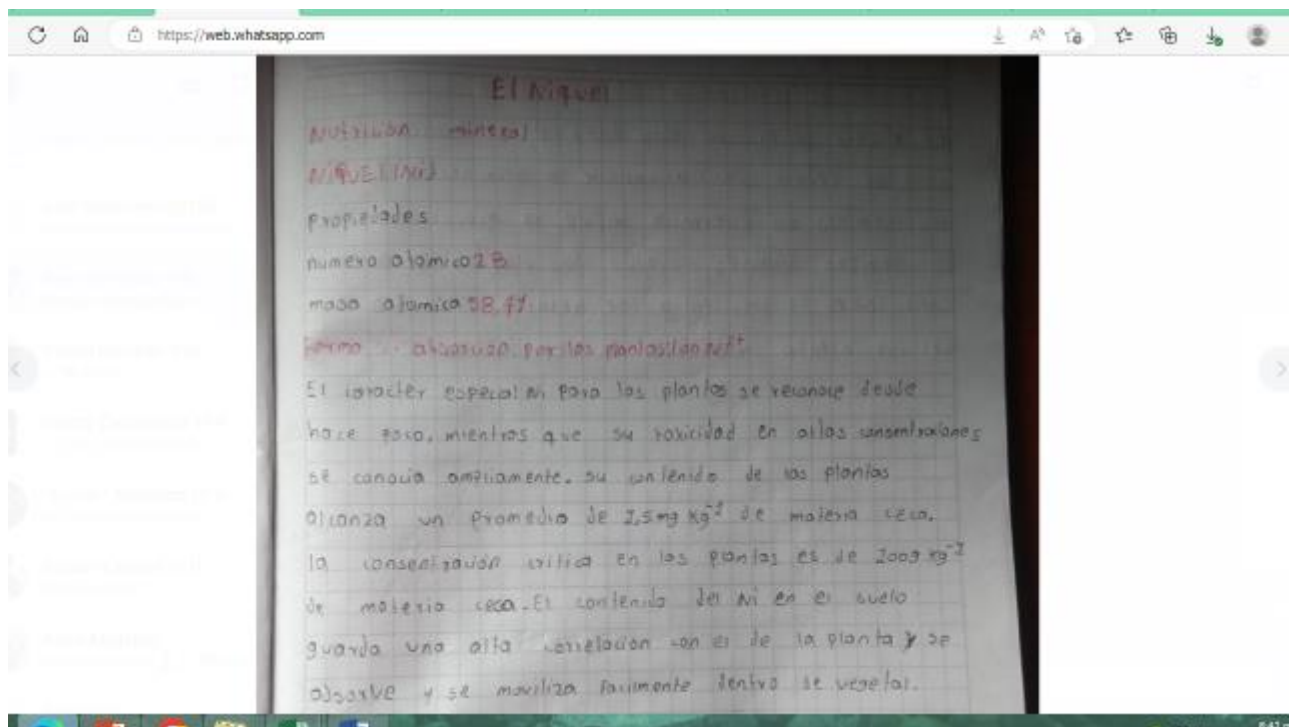
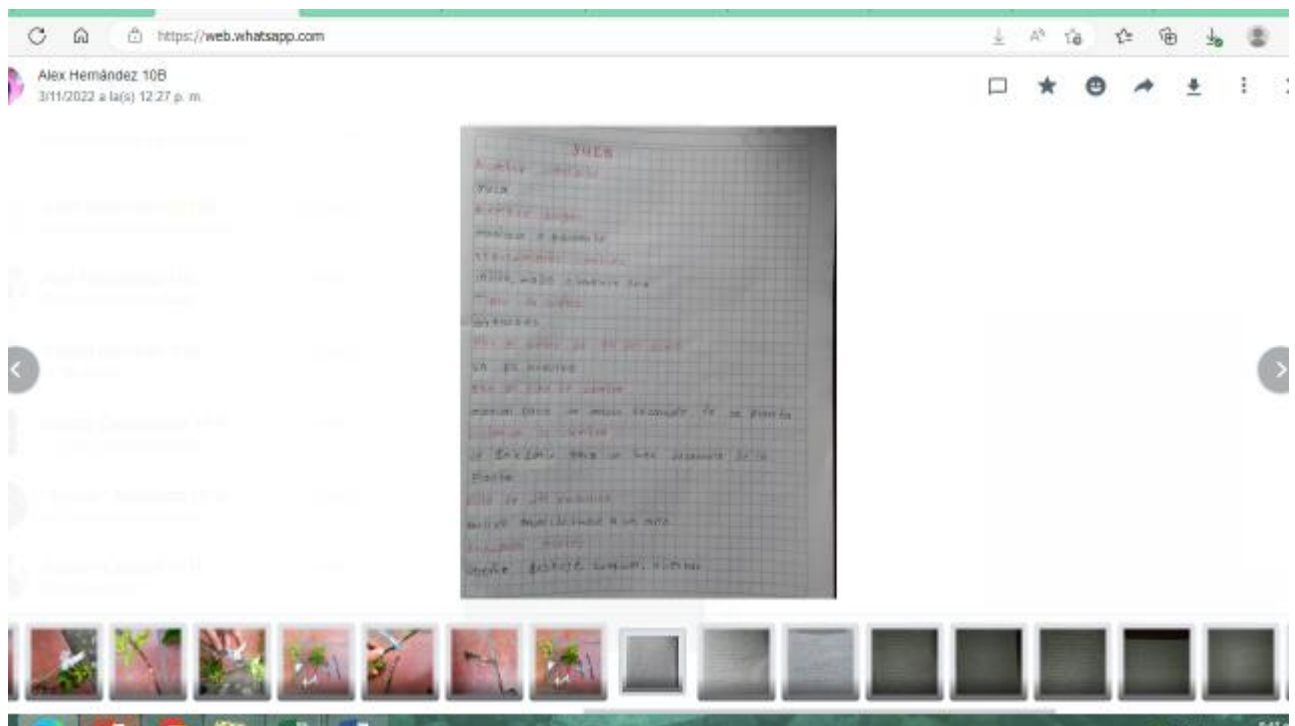


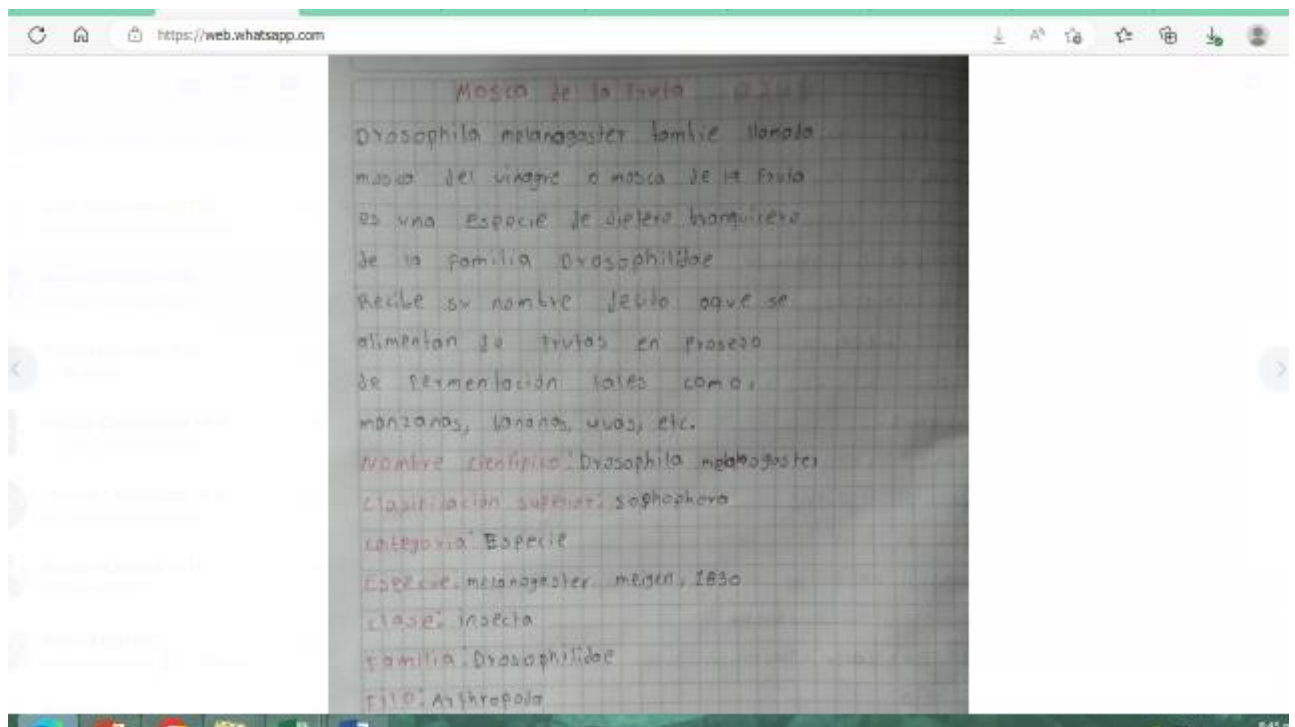
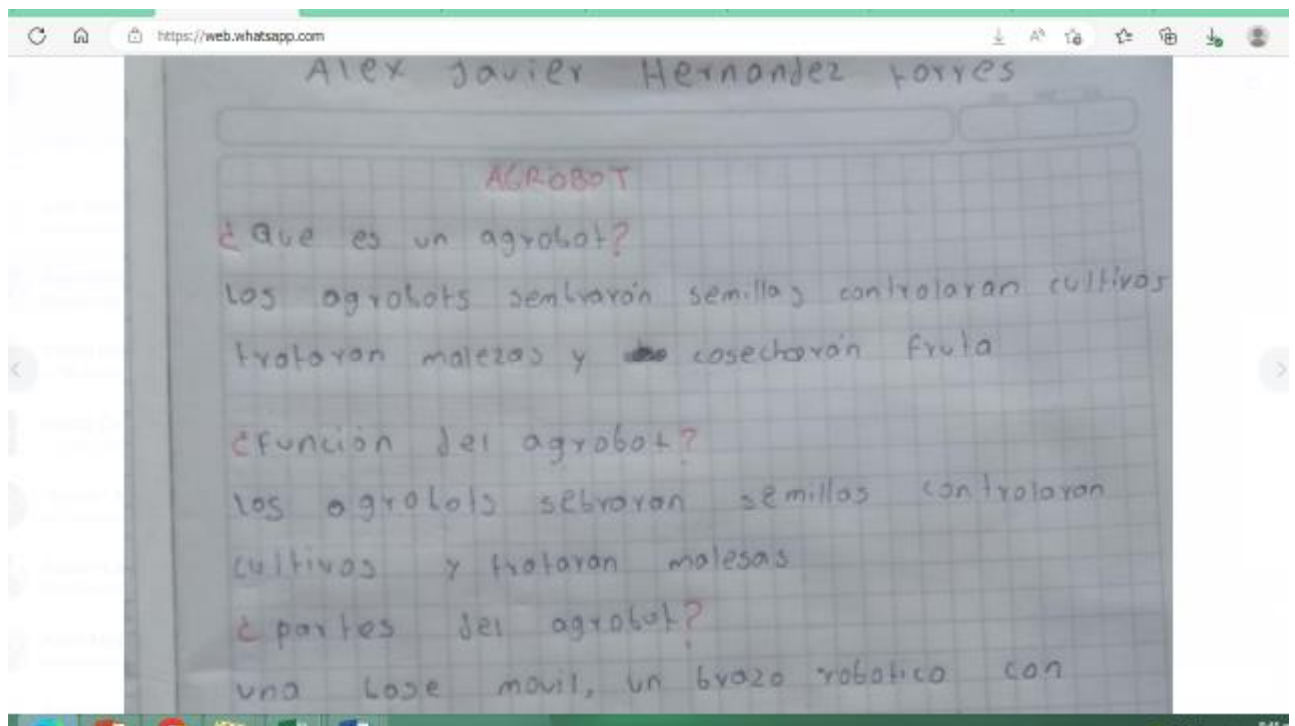
PSICOLOGA

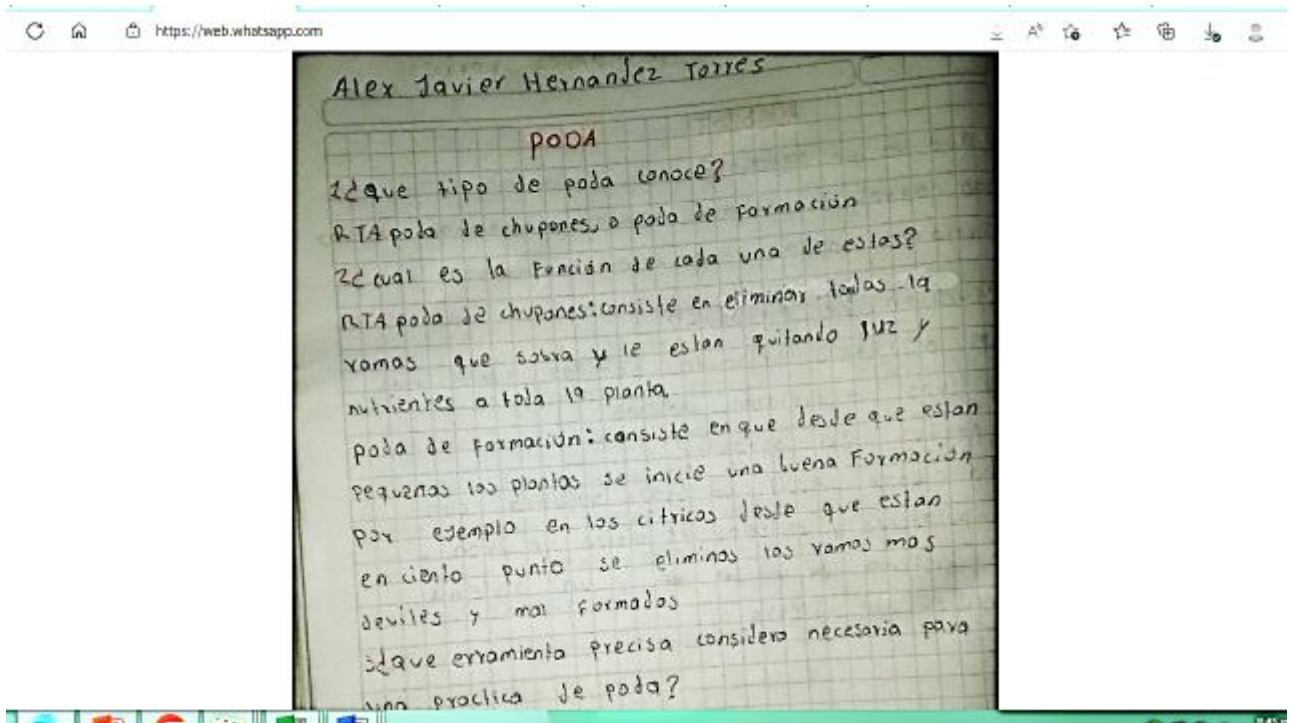
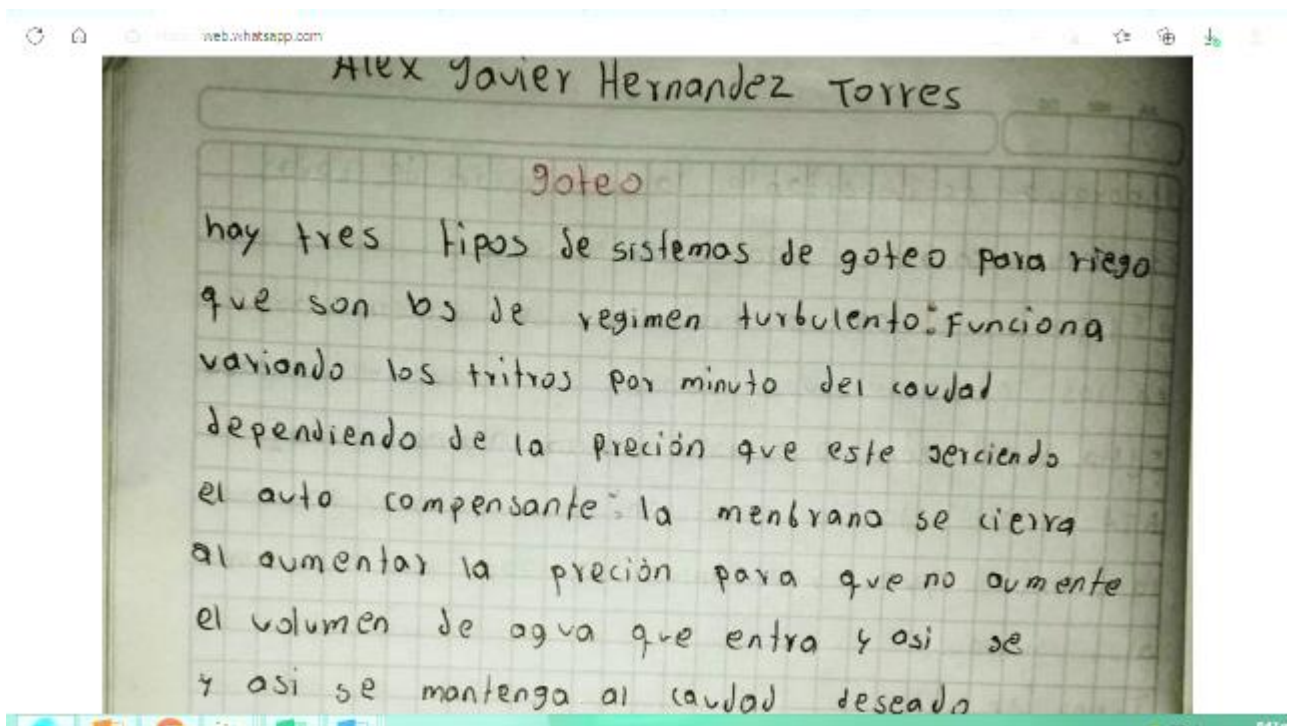


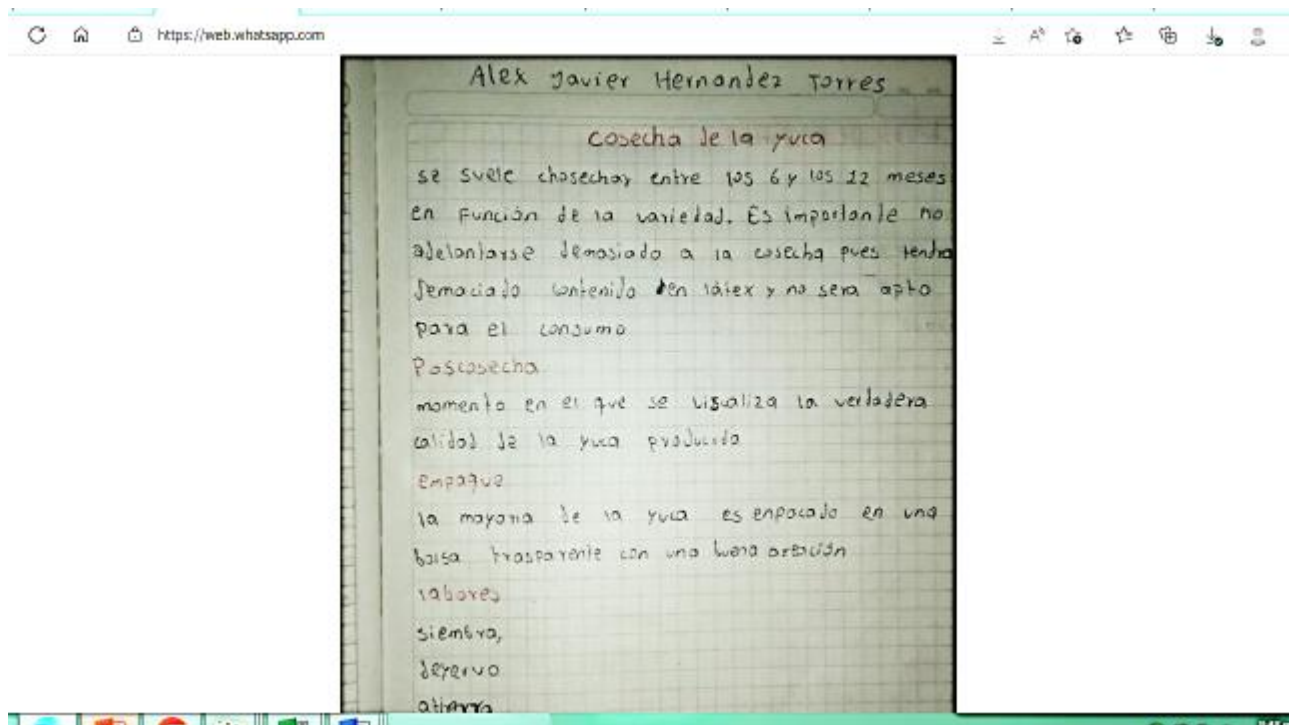
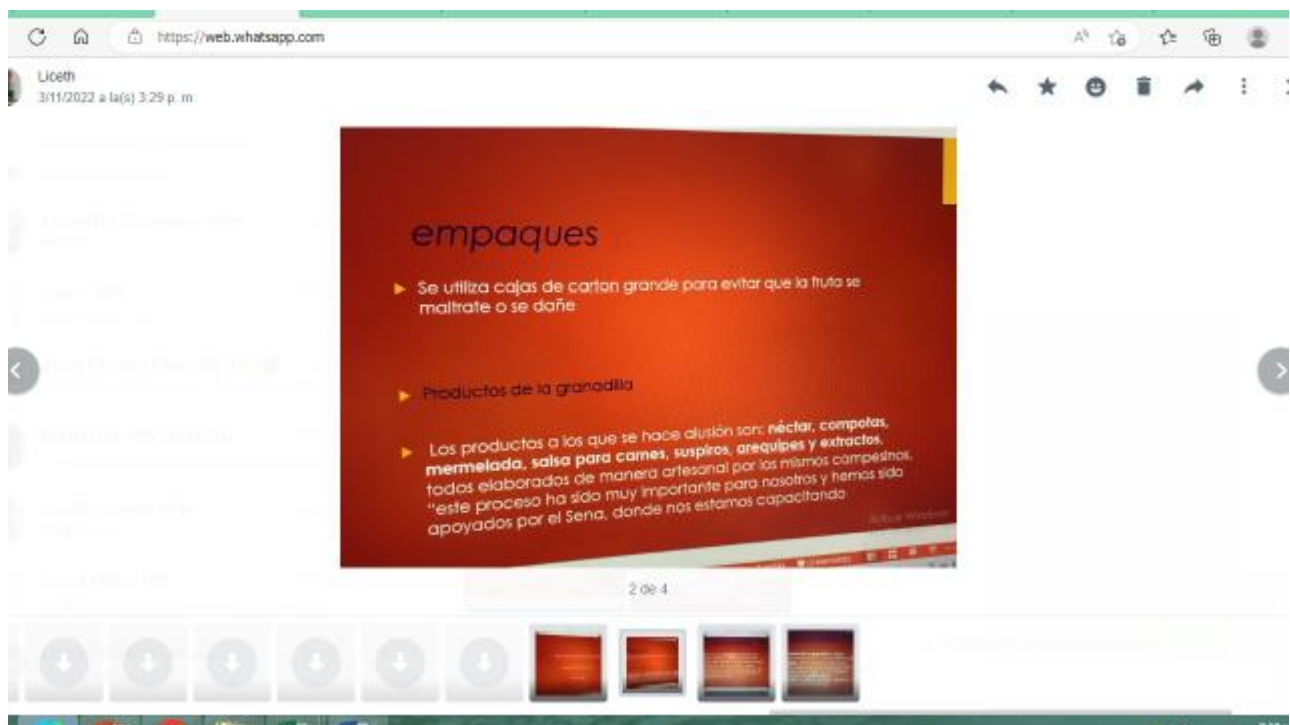
Tener una familia

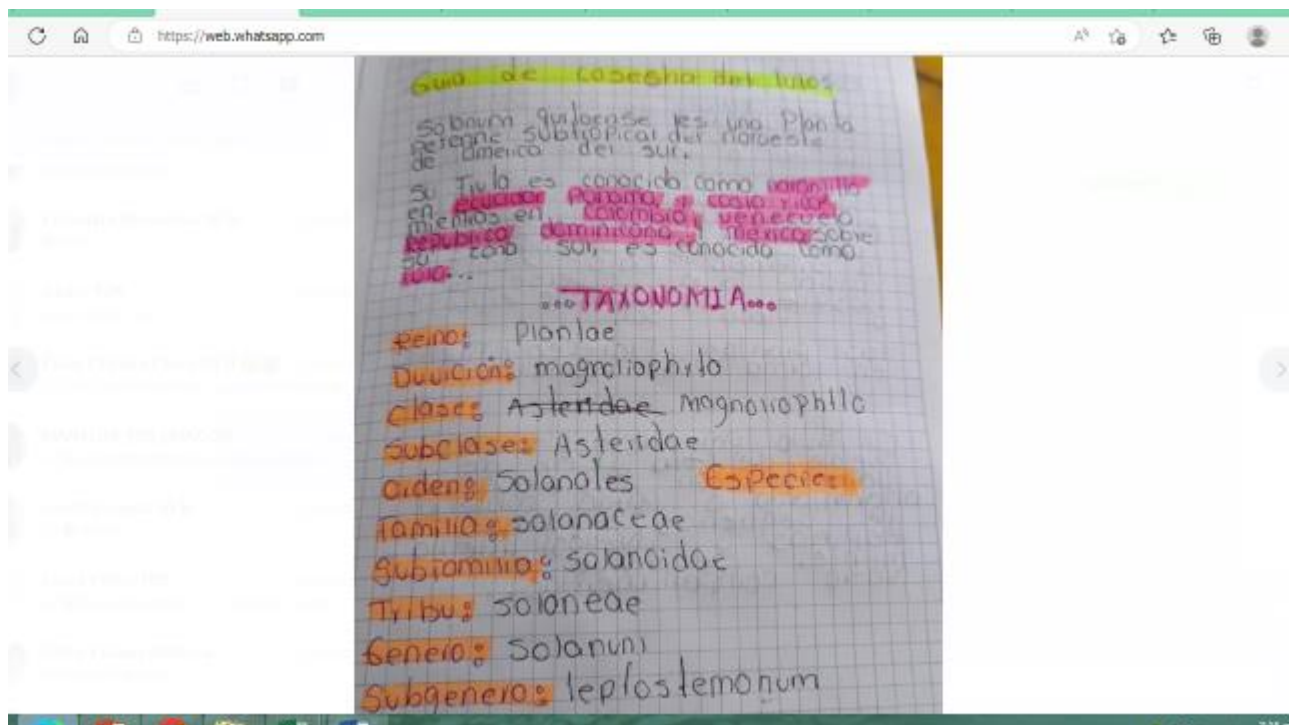
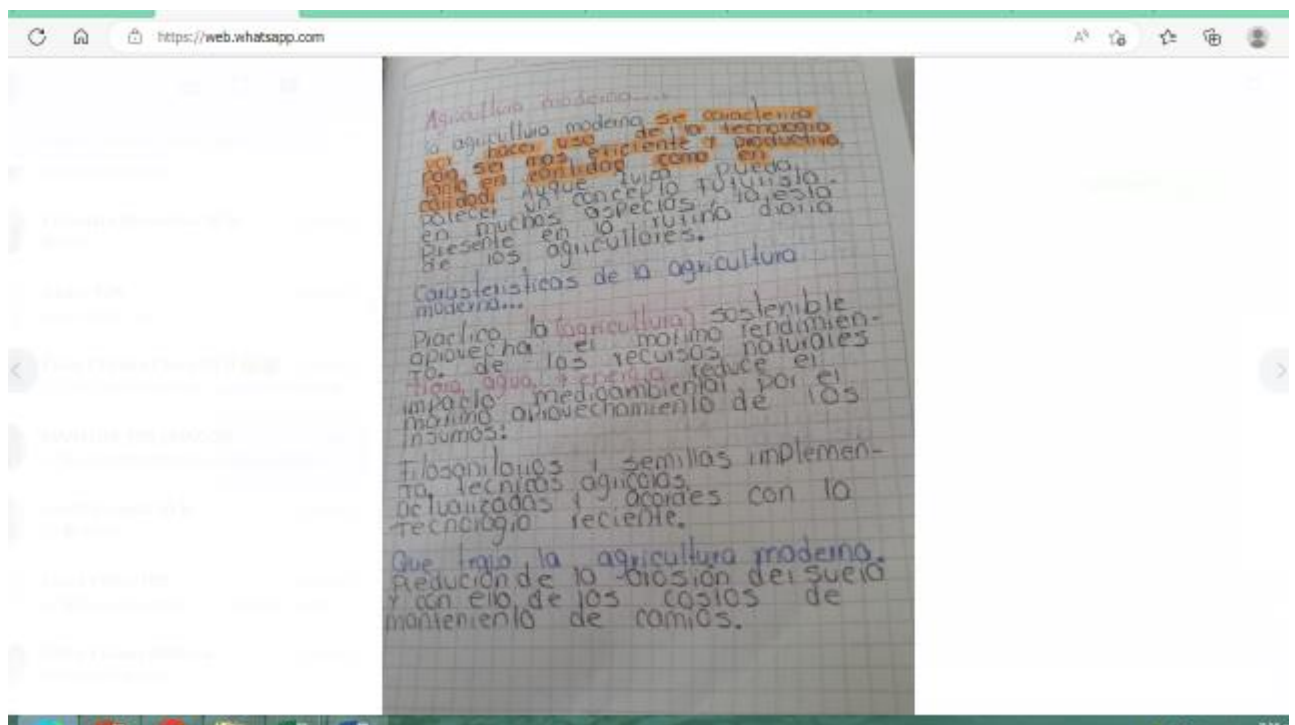
Alex Javier Hernández Torres	
Agricultura antigua	Agricultura moderna
<ul style="list-style-type: none"> No había maquinaria No se aplicaban químicos Suelos más fértiles Alimentos más sanos Más mano de obra Difícil el comercio Pocos cultivos Descubrimientos de cultivos En cuanto a plagas y otros policultivos 	<ul style="list-style-type: none"> maquinaria especializada más químicos Herbicidas y pesticidas Insecticidas y fungicidas Suelos infértiles sobre explotación monokultivos mayor conocimiento de las cultivos mayores áreas de cultivo
Desventajas	Desventajas
<ul style="list-style-type: none"> menos producción mayor trabajo menor control de plagas menos producto 	<ul style="list-style-type: none"> Daños al suelo Daños al ser humano contaminación del suelo uso excesivo de maquinaria daño al medio ambiente Desplazamiento de pequeños agricultores por el monokultivo
Ventajas	Ventajas
<ul style="list-style-type: none"> conservación del medio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> mas producción menos trabajo mayor control de plagas mayor diversidad de cultivos

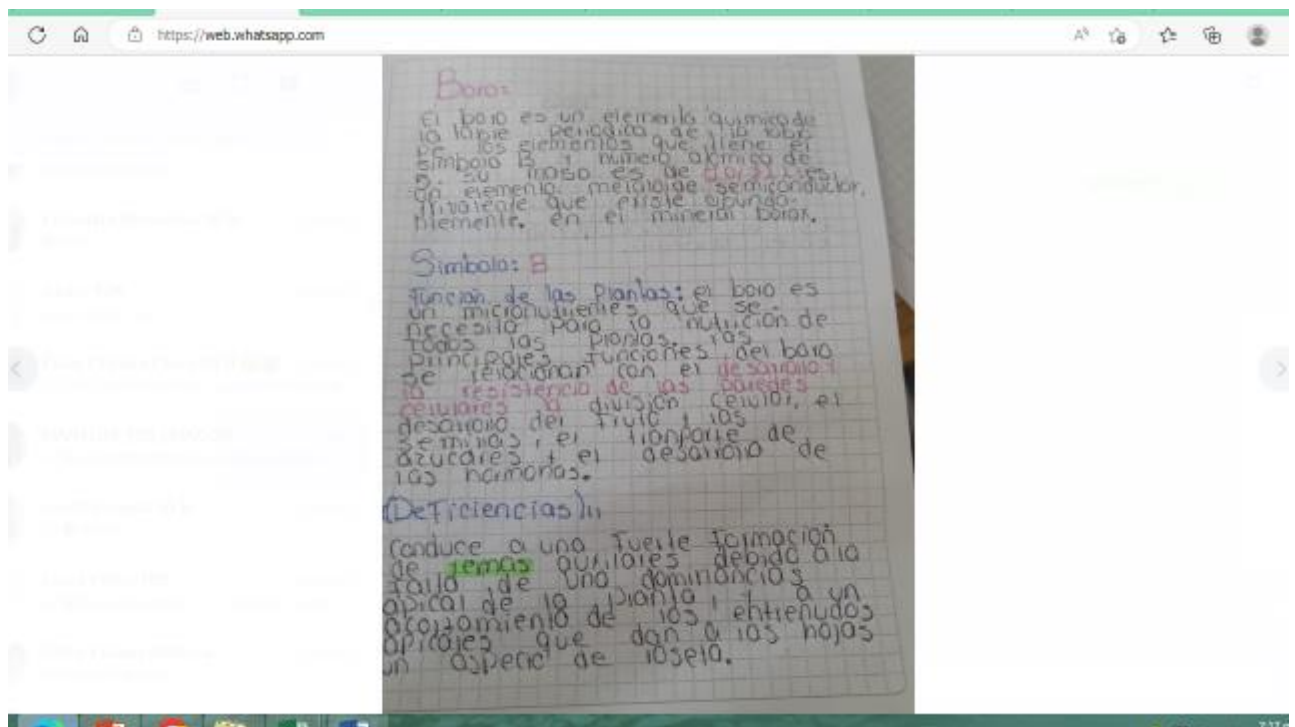
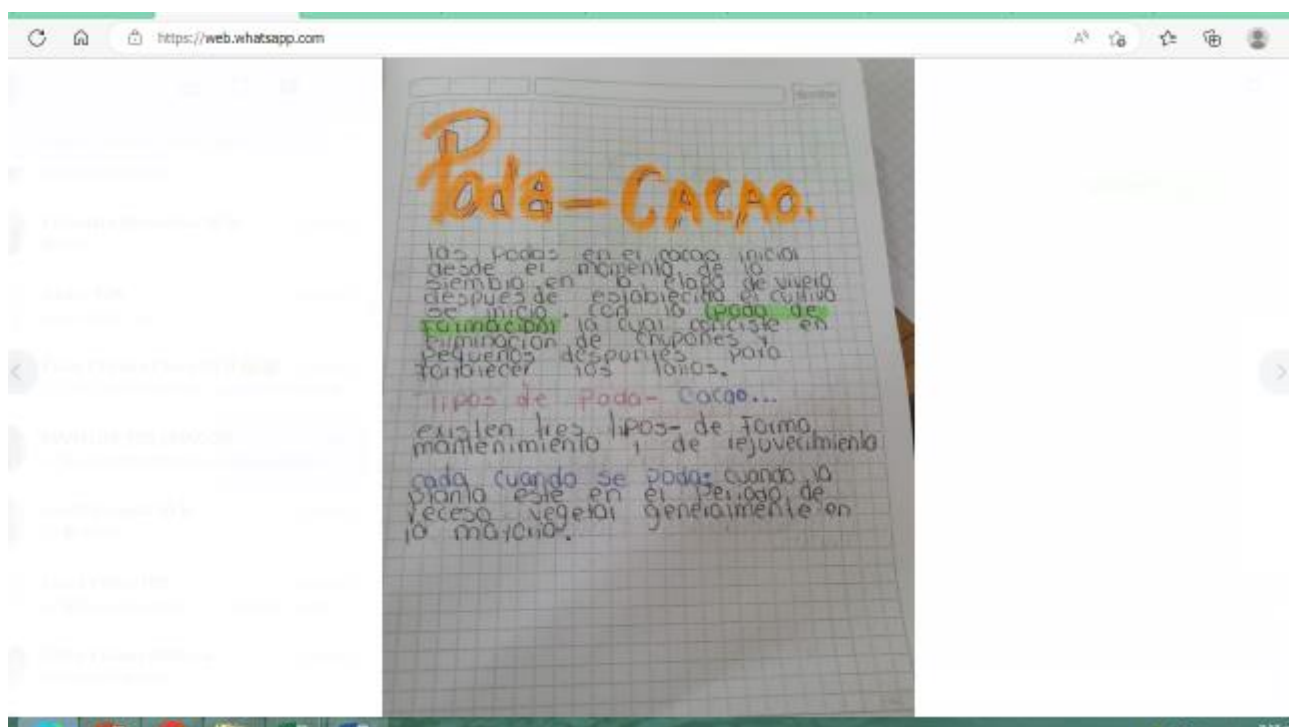


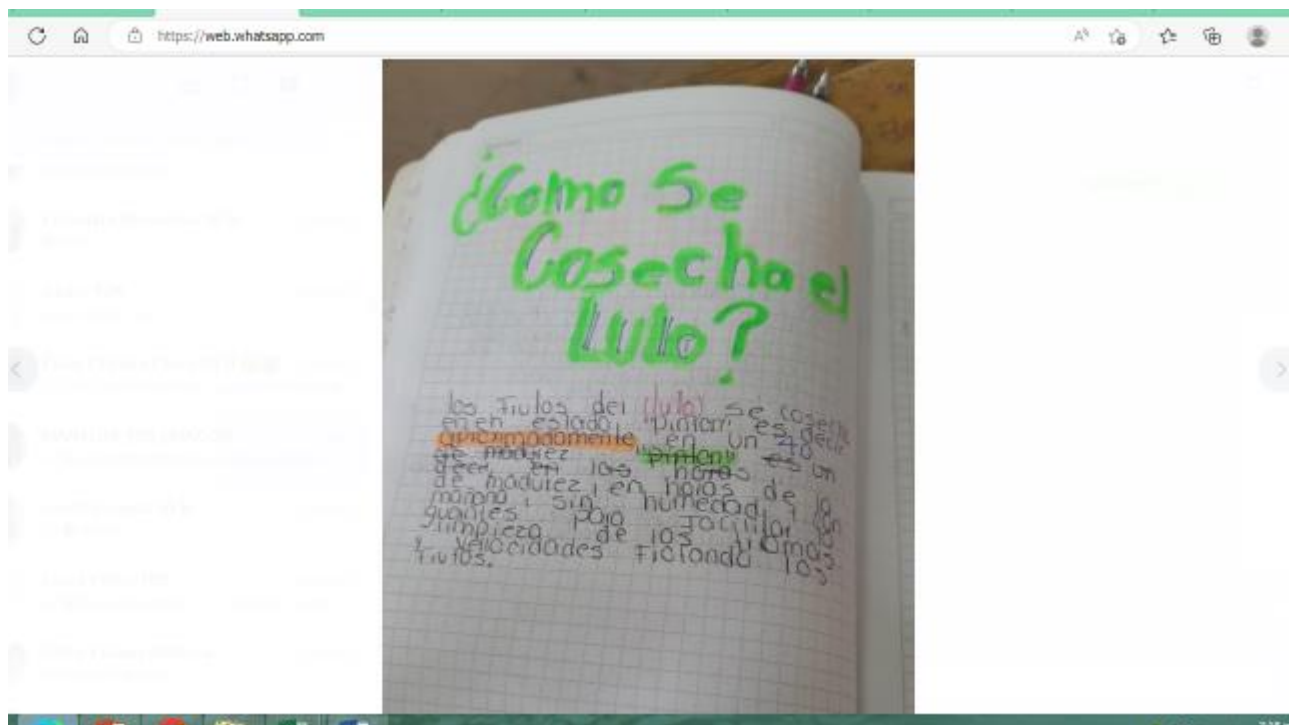
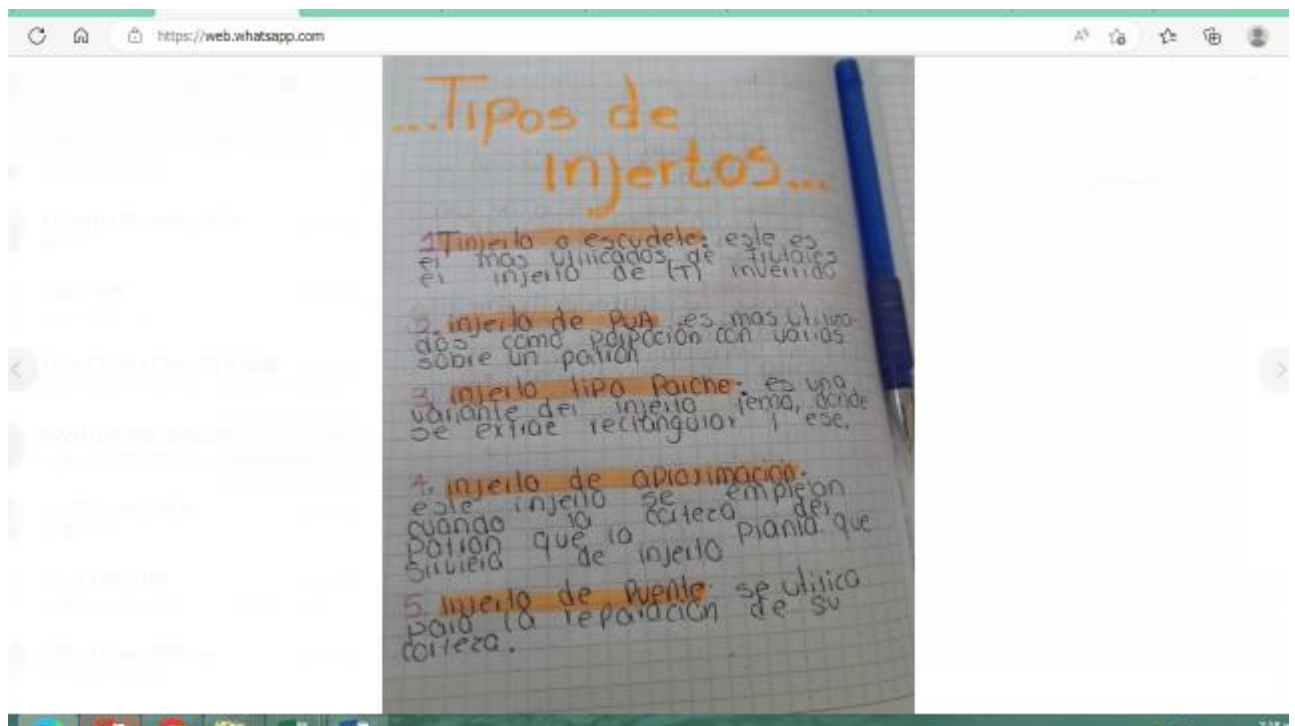












INICIO INSERTAR DISEÑO TRANSICIONES ANIMACIONES PRESENTACION CON DIAPOSITIVAS REVISAR VISTA ADOBE

Inicio sesión

Dispositivos

Fuente

Párrafo

Dibujos

Organizar

Estilos rápidos

Reemplazar

Seleccionar

Crear y compartir PDF de Adobe

Adobe Acrobat

• Motobombas

• Presentado por: zuley mariana Olave cepeda

Presentado a: instructor miguel

Grado: decimo b

Diapositiva 1 de 6

NOTAS COMENTARIOS

79

INICIO INSERTAR DISEÑO TRANSICIONES ANIMACIONES PRESENTACION CON DIAPOSITIVAS REVISAR VISTA ADOBE

Inicio sesión

Dispositivos

Fuente

Párrafo

Dibujos

Organizar

Estilos rápidos

Reemplazar

Seleccionar

Crear y compartir PDF de Adobe

Adobe Acrobat

ASPERSIÓN

PRESENTADO POR: ZULEY MARIANA OLAVE CEPEDA

PRESENTADO A: INSTRUCTOR MIGUEL

GRADO: DECIMO B

Diapositiva 1 de 9

NOTAS COMENTARIOS

79

INSECTOS ESCAMAS

Nombre científico: (Coccoidea)

Taxonomía

Reino: Animalia

Filo: Arthropoda

Clase: Insecta

Orden: Hemiptera

Suborden: Sternorrhyncha

Superfamilia: Coccoidea



La **cochinilla**, como se le conoce en Canarias, es un parásito de plantas como la tunera y proviene de América. El Archipiélago Canario es uno de los lugares de producción de **cochinilla** más importantes del mundo.

Que son: una súper familia de pequeños insectos del orden de los hemipteros conocidos vulgarmente como **cochinillas**. Incluye cerca de 8000 especies, la mayoría son parásitos de plantas que se alimentan de savia, chupada directamente del sistema vascular del huésped, algunas especies se alimentan de tejido fúngico, como especies del género *Newsteadia* de la familia Orthozidae.

Características:

Varían mucho en apariencia, desde organismos muy pequeños (1-2 mm) de cubiertas cerosas, hasta objetos brillantes de unos 5 mm y criaturas cubiertas con cera melosa. Las hembras adultas son en su mayoría inmóviles (como los Pseudococcidae) y permanentemente están fijadas a las plantas que parasitan. Secretan una cobertura de cera para defensa.

Historia:

Se alimentan de diversas plantas, y muchas de sus especies son plagas. Su capa cerosa los hace resistentes a dosis "normales" de pesticidas, que solo serán efectivas a más dosis o en etapas más juveniles de la plaga. Sin embargo, frecuentemente se controlan bien con aceites emulsionables, que los sofoca, o mediante de control biológico. El agua jabonosa es también usada contra infestaciones en plantas de interiores.

Las hembras, a diferencia de la mayoría de los hemipteros, retienen la morfología inmadura externa en la madurez sexual (neotenia). Los machos adultos tienen solo un par de alas, pero nunca comen, y mueren en uno o dos días. Ese par de alas también es excepcional en estos hemipteros, que los hace parecer

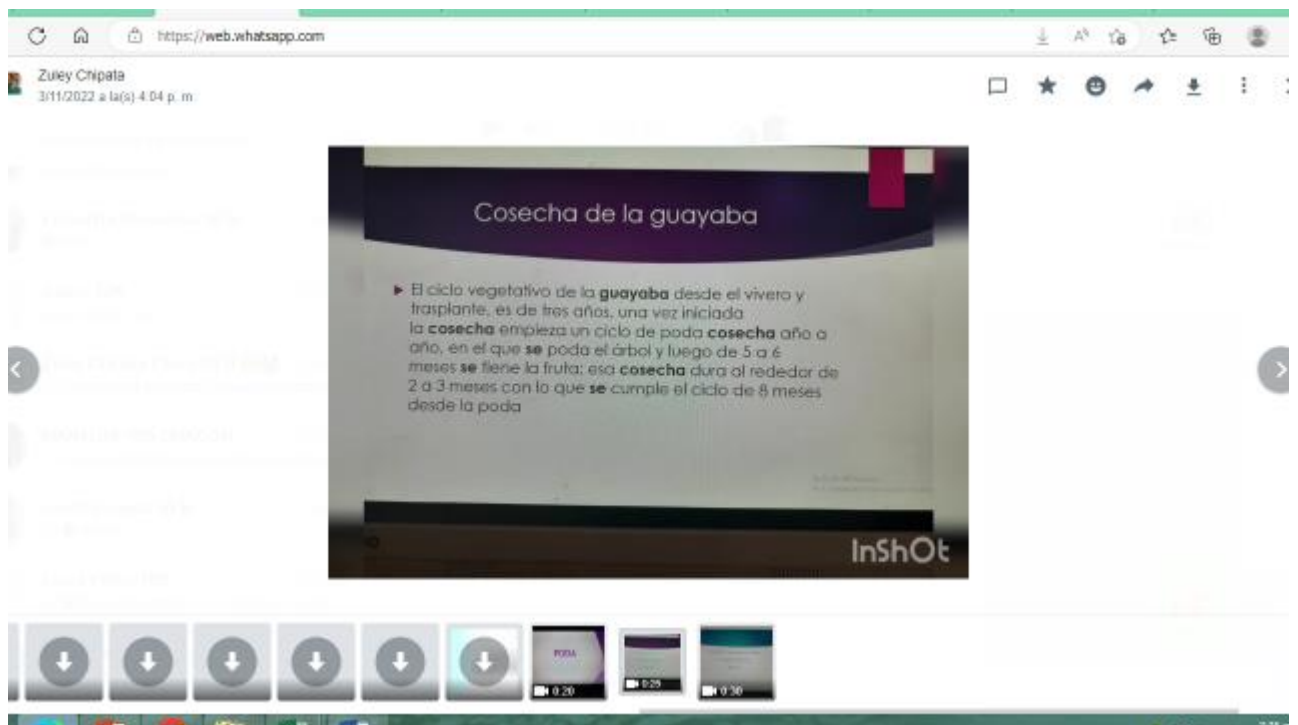
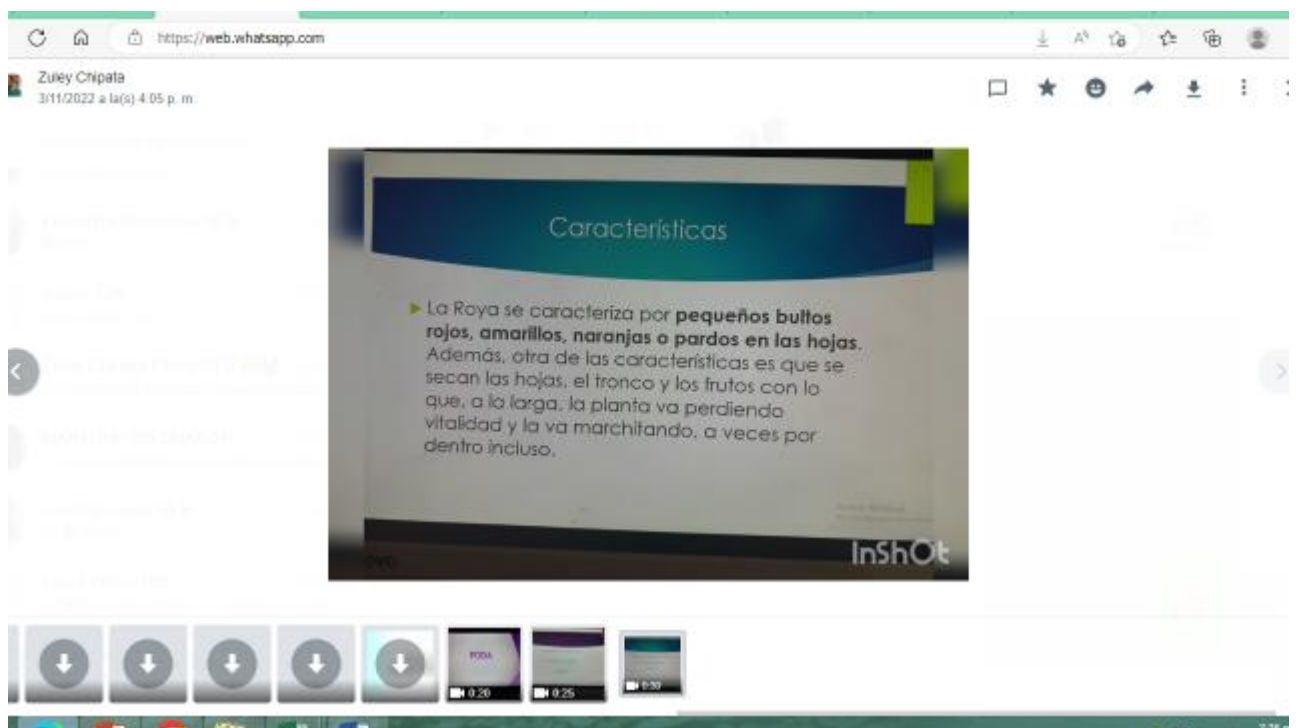
LAS 4-5 DE 10

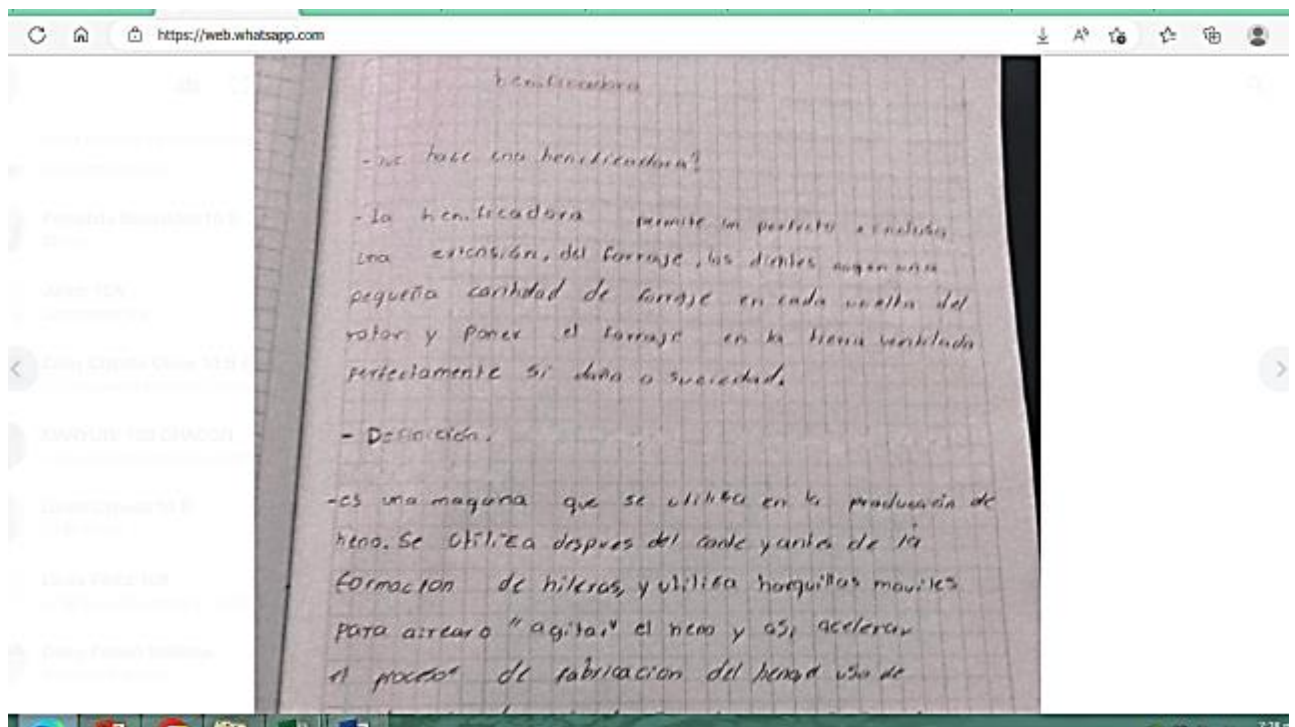
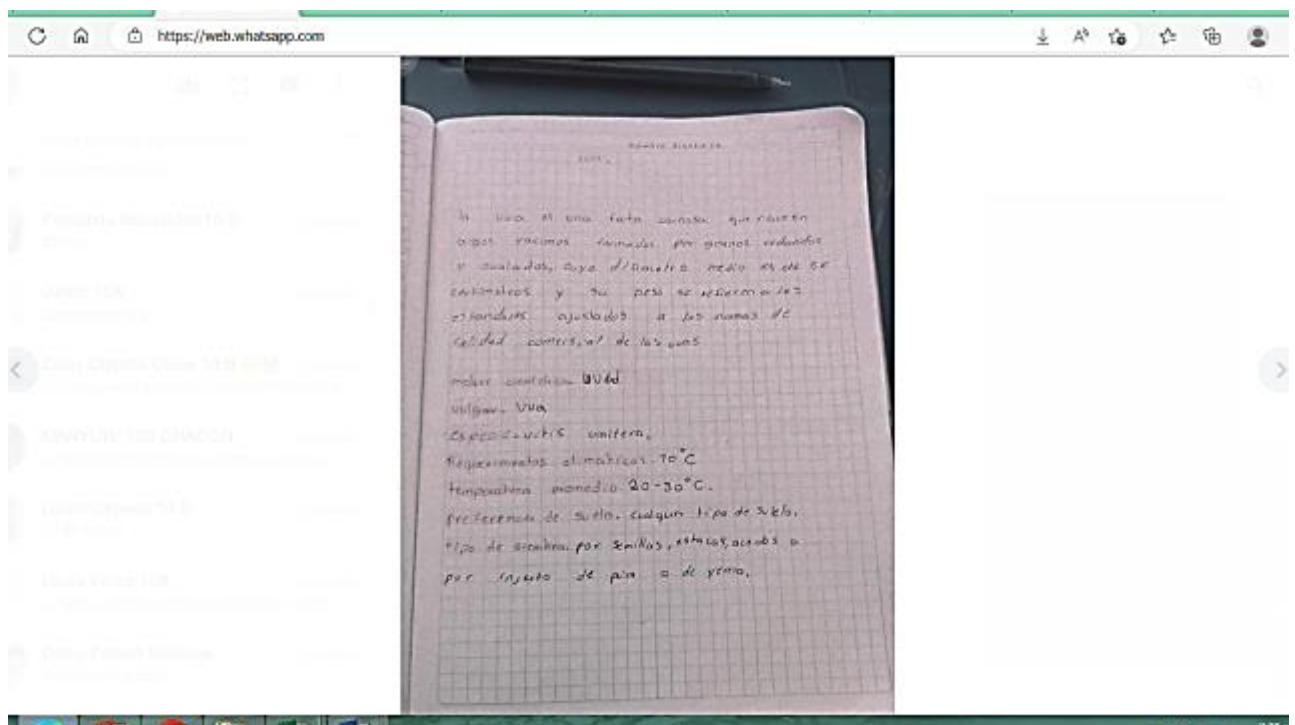
WhatsApp Web interface showing a video titled "TODAS LAS PODAS QUE SE LA HACE A LA MORA". The video content includes:

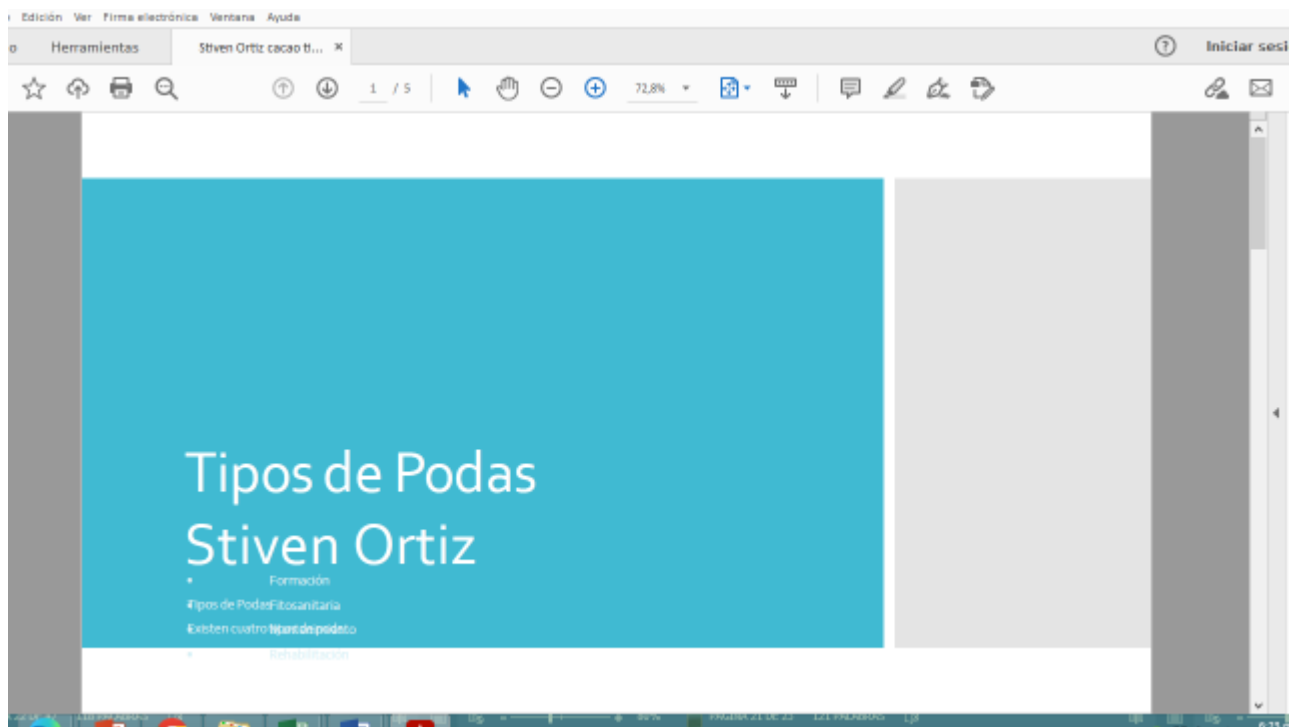
- TODAS LAS PODAS QUE SE LA HACE A LA MORA**
- **Poda:** Esta labor es imprescindible para el cultivo de la mora. Existen diferentes tipos de poda en el tiempo.
- Poda de Formación:** Este tipo de poda se realiza cuando la planta está en crecimiento y, convenientemente, antes de la primera cosecha. Generalmente se dejan 6-10 ramas por planta. Es importante eliminar las ramas quebradas, torcidas y aquellas que sean muy vigorosas.

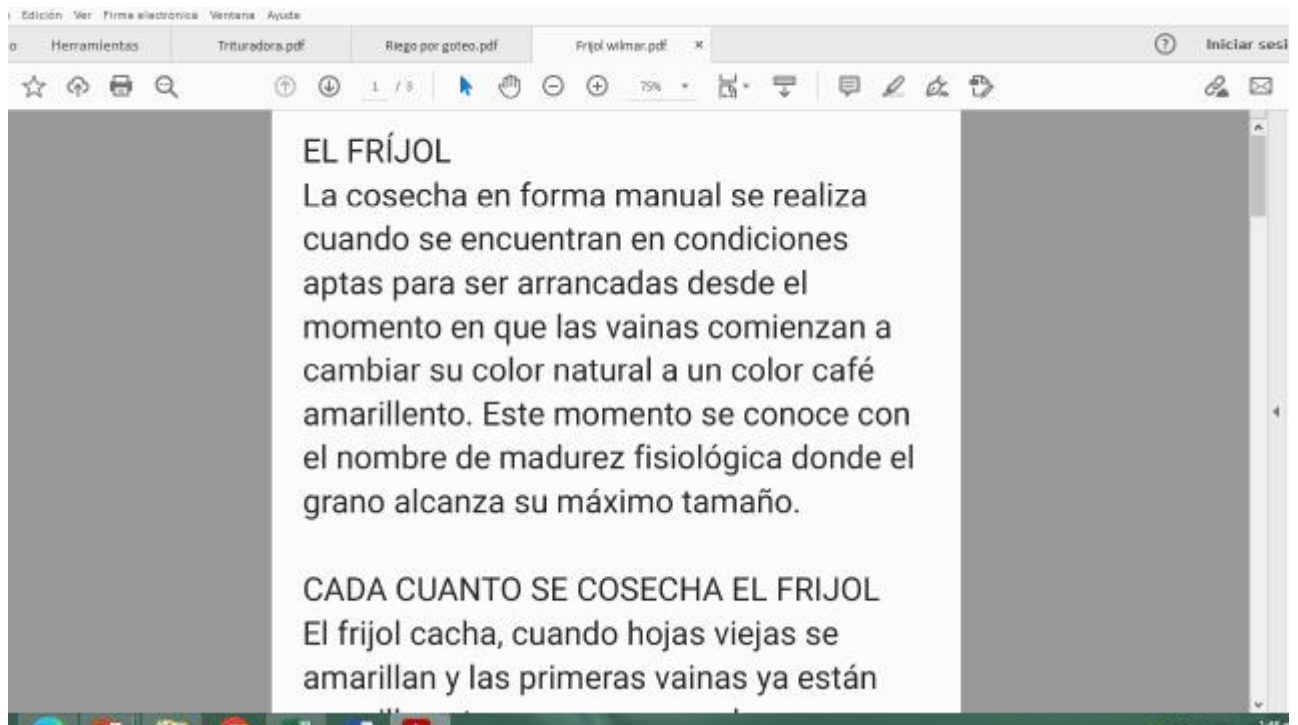
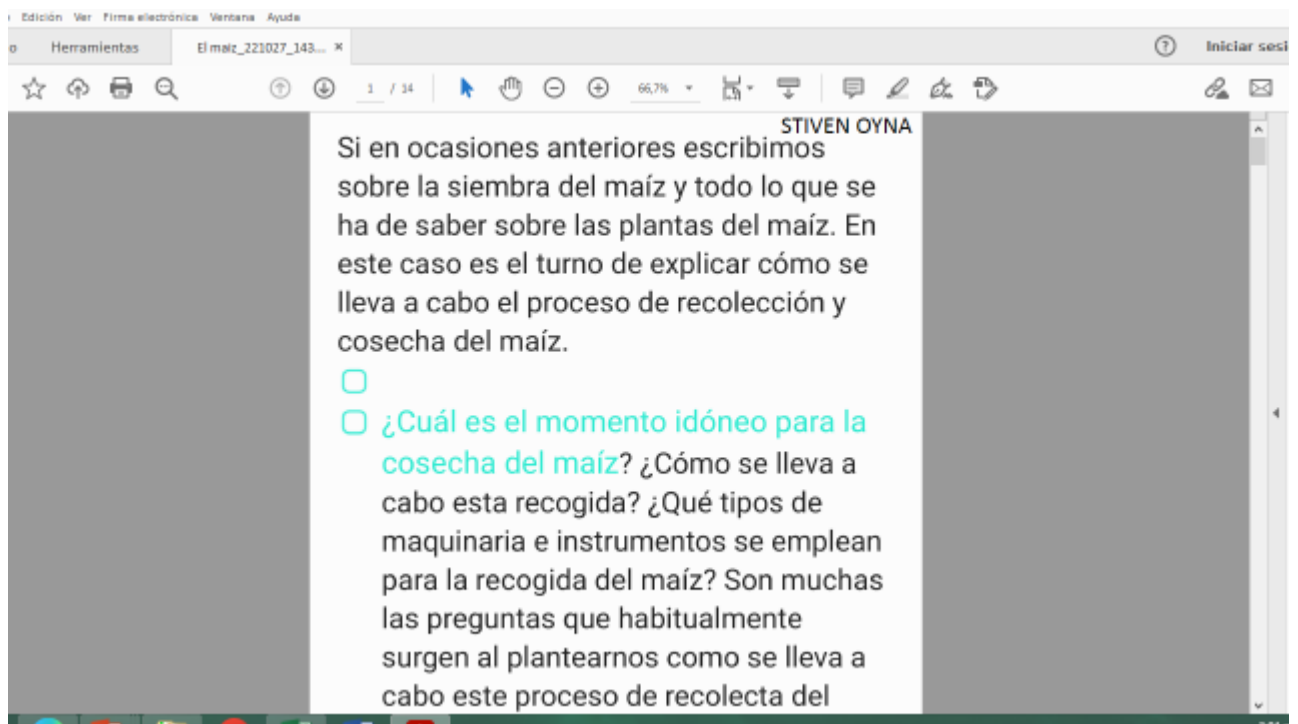
Trabajo de zuley mariana clave Cepeda del grado 10 b de la poda de la mora

The video player shows a progress bar at 0:20 and a thumbnail of the video content.









INICIO INSERTAR DISEÑO TRANSICIONES ANIMACIONES PRESENTACION CON DIAPOSITIVAS REVISAR VISTA ADOBE

Inicio sesión

Crear y compartir PDF de Adobe

LA GUANABANA

Árbol pequeño, de 3-8 m de altura y ramificado desde la base, despide mal olor cuando se le tritura. Las ramas son de color rojizo y sin vello, cilíndricas, arrugadas, ásperas y con numerosas lenticelas. La copa crece extendida, con follaje compacto. Las hojas son simples, oblongo-elípticas a oblongo-obovadas enteras, duras, lisas, de color verde oscuro y 5-15 cm de longitud.

NOTAS COMENTARIOS

7/7

Edición Ver Firma electrónica Ventana Ayuda

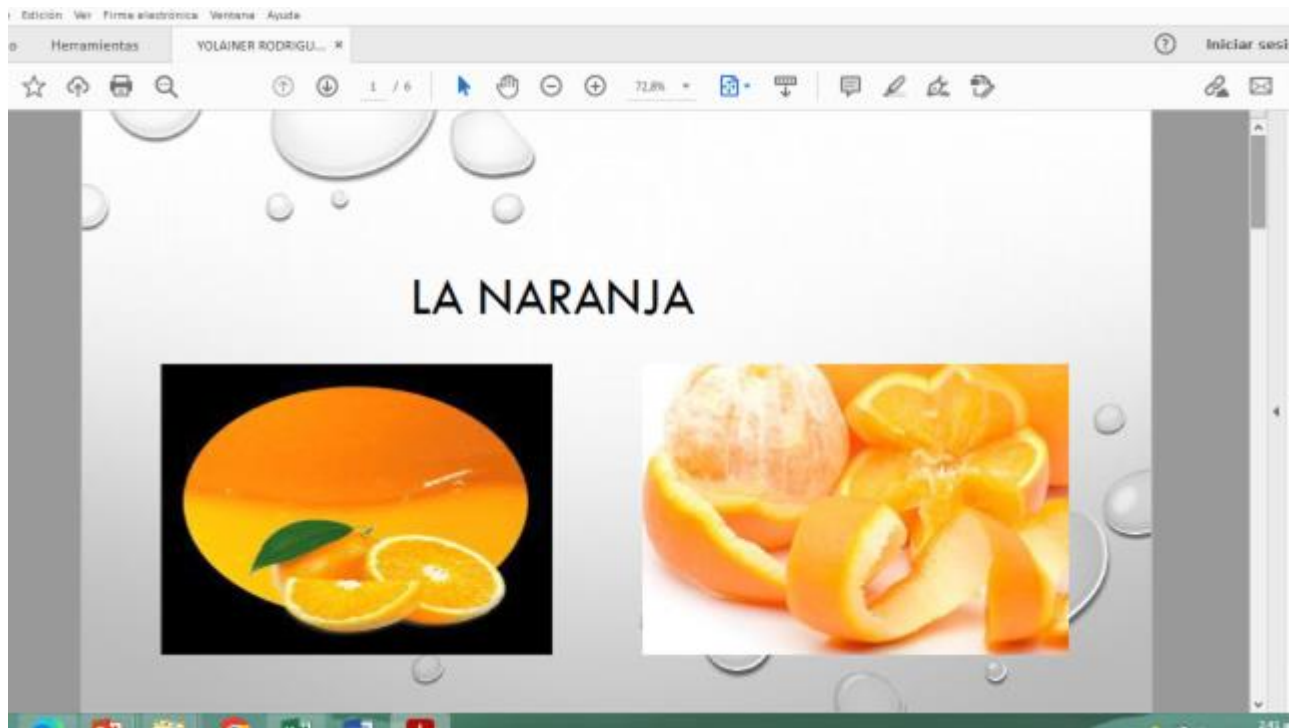
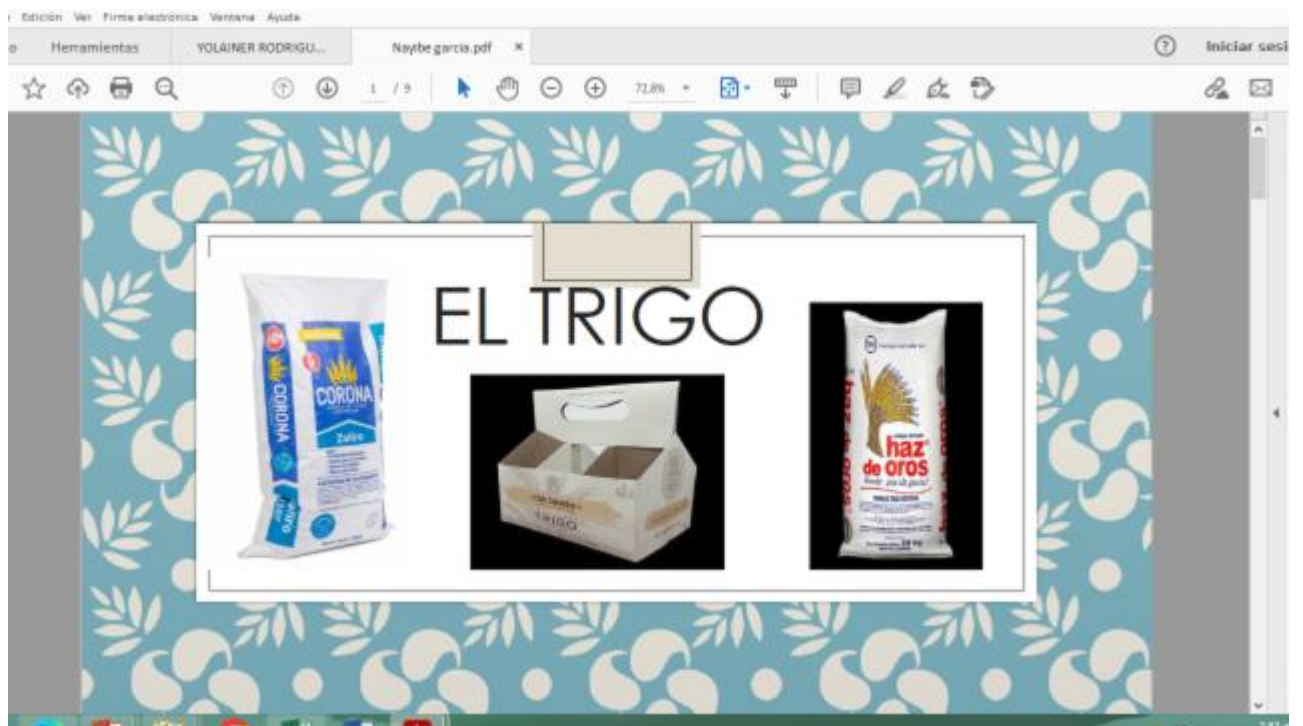
Herramientas Presentación (17).pdf Valentina palacios.pdf

72,8%

EL PLATANO

1 / 7

7/7



Microsoft PowerPoint interface showing a presentation titled "COMO SE COSECHA CEBOLLA" by Jhojan López. The slide content includes:

COMO SE COSECHA CEBOLLA

La recolección se realiza cuando los vértices de las hojas están de color amarillo. Para ello, se retuercen las hojas y se rompen. Para levantar los bulbos se usa una horquilla para no dañar la piel. Después, se dejan semienterrados por algunos días.

The slide features three images illustrating the onion harvesting process: 1. A close-up of onion bulbs in the soil. 2. A close-up of onion bulbs with yellowing leaves. 3. A close-up of onion bulbs being lifted from the soil using a fork.

Microsoft PowerPoint interface showing a presentation titled "Trabajo Sena" by Miguel Ángel Mateus. The slide content includes:

Trabajo Sena

Miguel Ángel Mateus
Grado 10
Año 2022

The slide features a large image of a Sena (a type of bird) and a small image of a Sena (a type of bird) in the bottom right corner.

0 INICIO INSERTAR DISEÑO TRANSICIONES ANIMACIONES PRESENTACION CON DIAPOSITIVAS REVISAR VISTA ADOBE

Inicio sesión

Nuevo diapositiva Nueva diapositiva Sección

Dispositivos Fuente Párrafo Dibujo

Reemplazar Buscar Reemplazar Seleccionar

Crear y compartir PDF de Adobe

Adobe Acrobat

Cosecha en el cultivo de yuca

Yurian Nikol Romero Cruz

Haga clic para agregar notas

NOTAS COMENTARIOS

10 DE 6

30:59

0 INICIO INSERTAR DISEÑO TRANSICIONES ANIMACIONES PRESENTACION CON DIAPOSITIVAS REVISAR VISTA ADOBE

Inicio sesión

Nuevo diapositiva Nueva diapositiva Sección

Dispositivos Fuente Párrafo Dibujo

Reemplazar Buscar Reemplazar Seleccionar

Crear y compartir PDF de Adobe

Adobe Acrobat

EL ARROZ

DAVID ESTEBAN QUIROGA ROMERO

GRADO:10°

AÑO:2022

COLEGIO GRAN MARISCAL DE AYACUCHO

NOTAS COMENTARIOS

10 DE 6

30:51

INICIO INSERTAR DISEÑO TRANSICIONES ANIMACIONES PRESENTACION CON DIAPOSITIVAS REVISAR VISTA ADOBE

Inicio sesión

Nuevo dispositivo Restablecer Sección

Fuente Párrafo Dibujo

Reemplazar Buscar Crear y compartir PDF de Adobe

Selecciónar Edición Adobe Acrobat

100 A A

N B I A A

Organizar Estilos rápidos Efectos de forma

Reemplazar Buscar Crear y compartir PDF de Adobe

Selecciónar Edición Adobe Acrobat

Dispositivos

Cosecha de la uva

ANYELINE MATEUS

COLEGIO GRAN MARISCAL DE AYACUCHO

2022

Diapositiva 1 de 6

NOTAS COMENTARIOS

70

11:01

INICIO INSERTAR DISEÑO TRANSICIONES ANIMACIONES PRESENTACION CON DIAPOSITIVAS REVISAR VISTA ADOBE

Inicio sesión

Nuevo dispositivo Restablecer Sección

Fuente Párrafo Dibujo

Reemplazar Buscar Crear y compartir PDF de Adobe

Selecciónar Edición Adobe Acrobat

15 A A

N B I A A

Organizar Estilos rápidos Efectos de forma

Reemplazar Buscar Crear y compartir PDF de Adobe

Selecciónar Edición Adobe Acrobat

Dispositivos

Cosecha de la Granadilla

Laura Tatiana Ariza Olarte

Colegio Gran Mariscal de Ayacucho

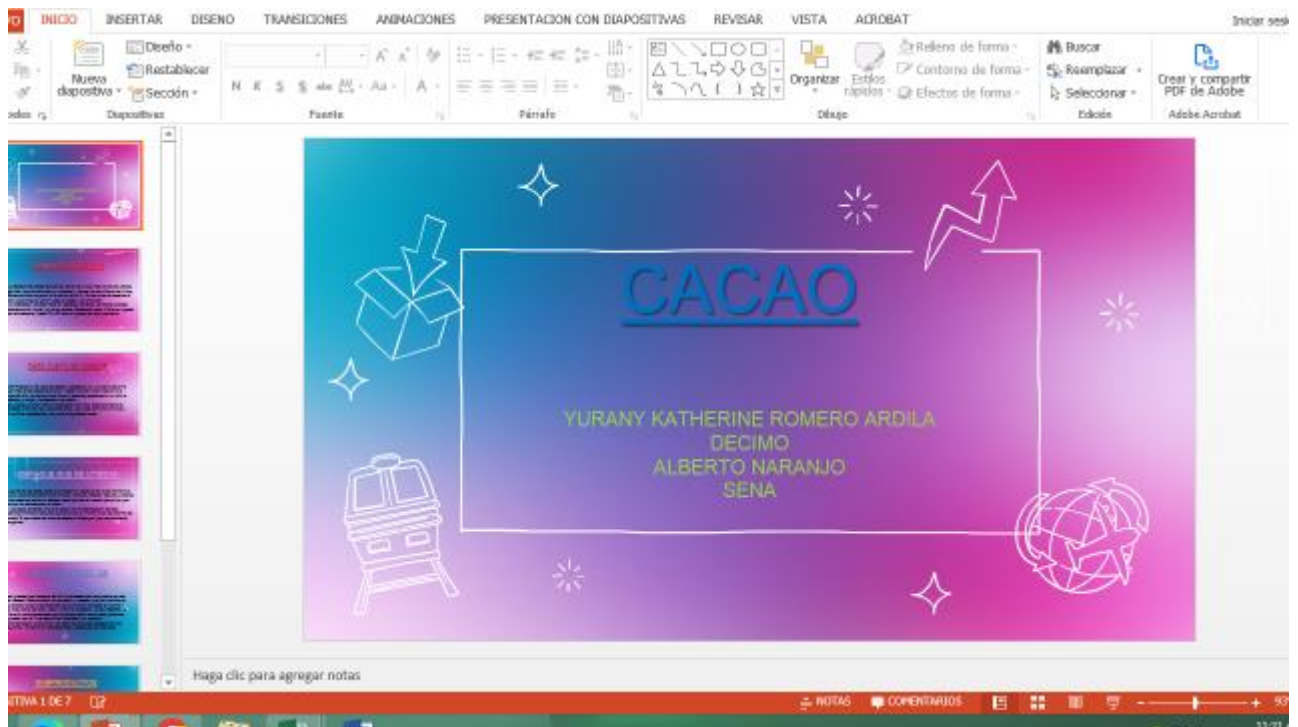
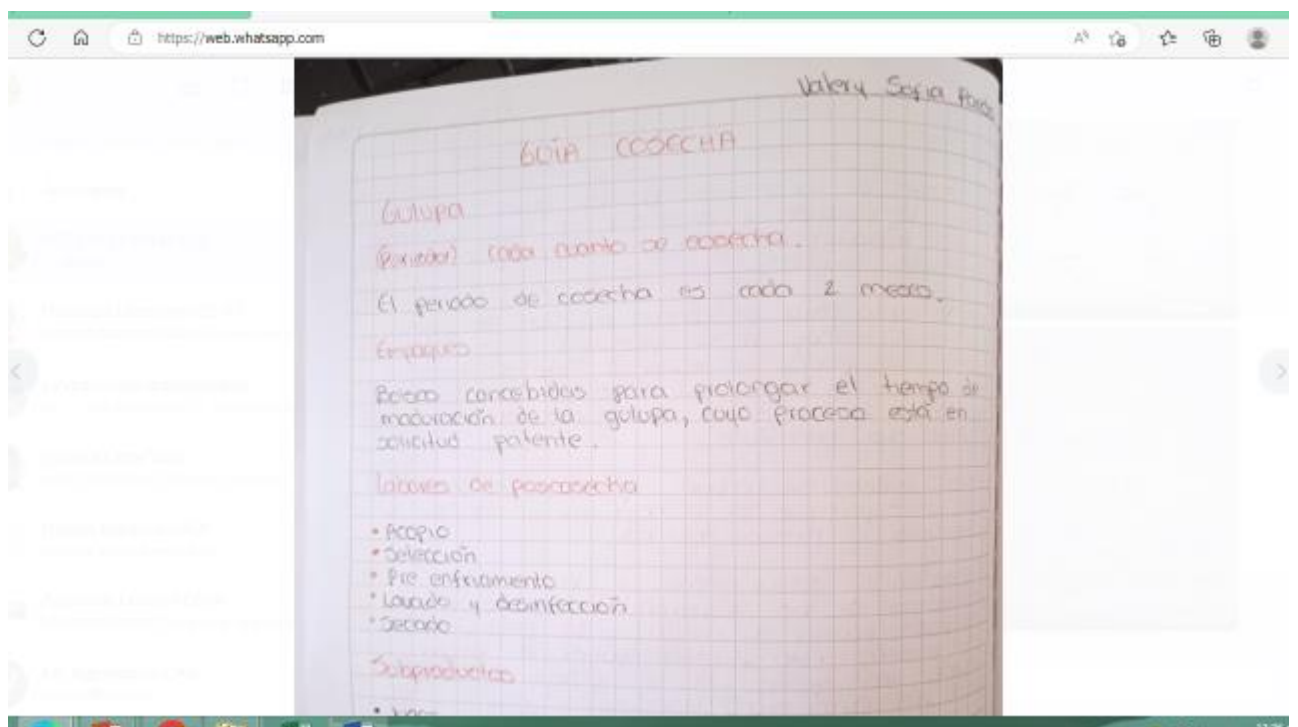
2022

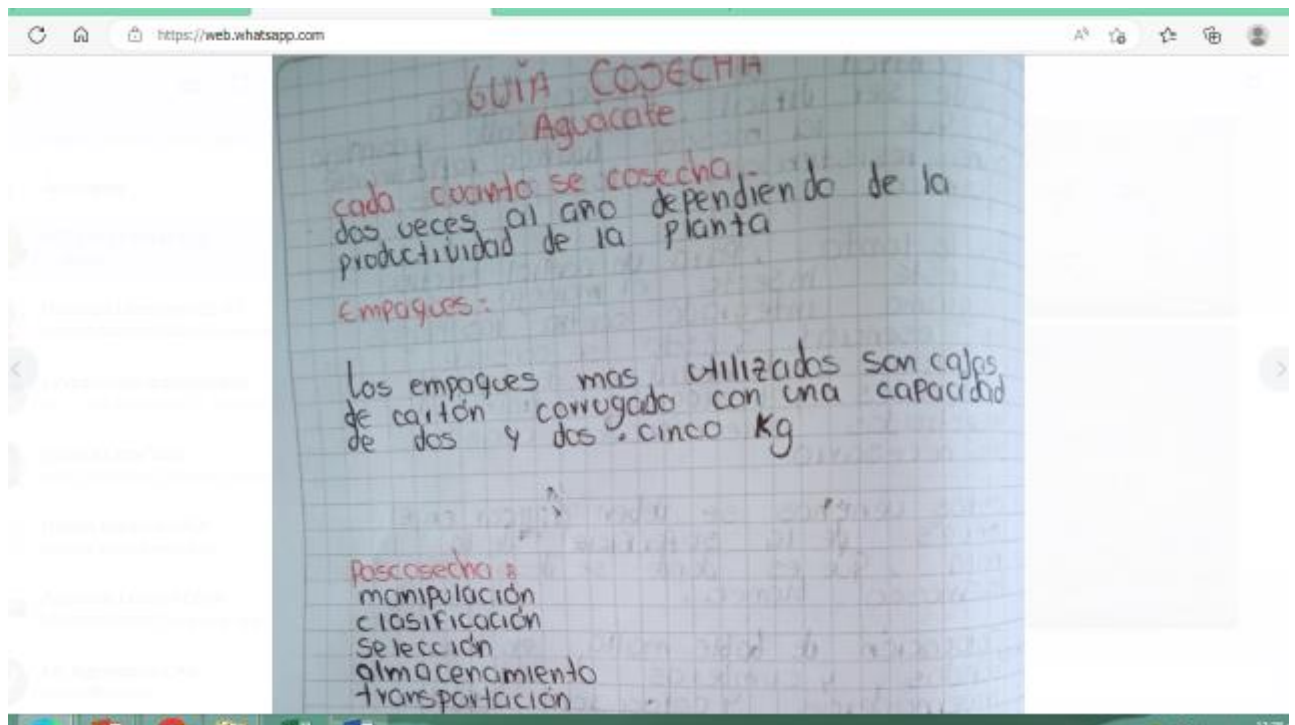
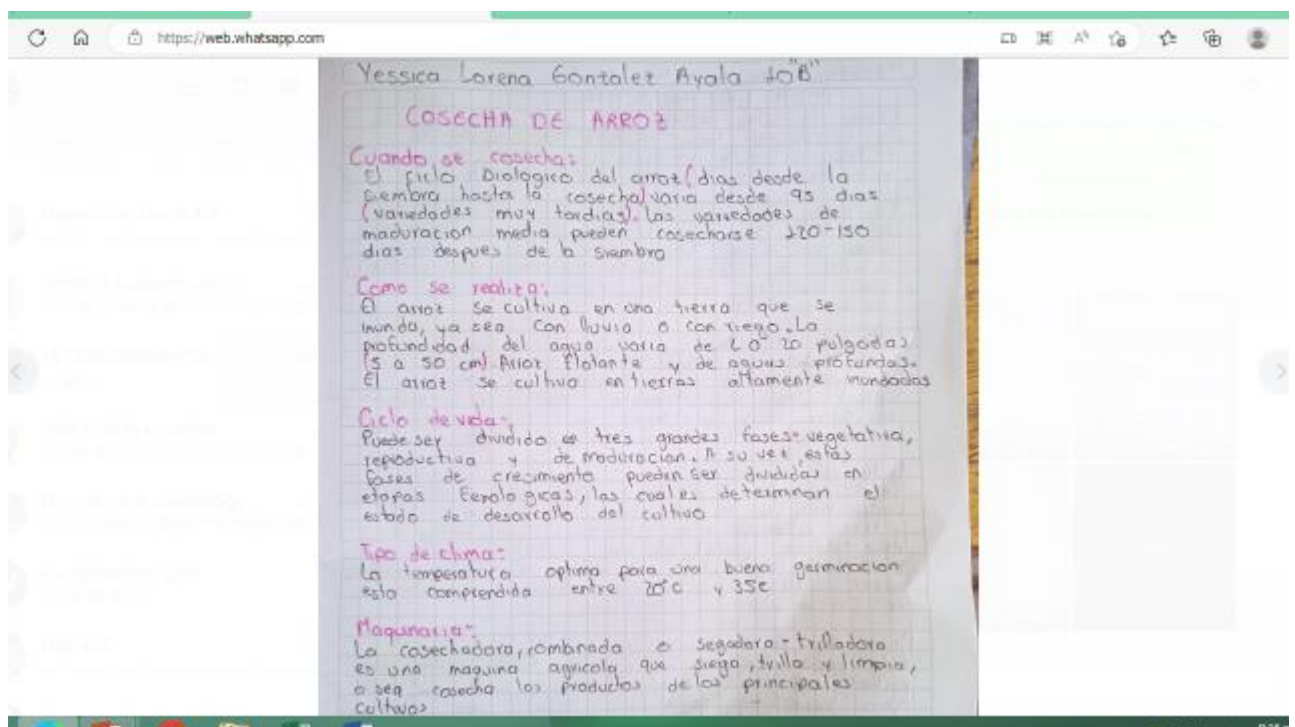
Diapositiva 1 de 8

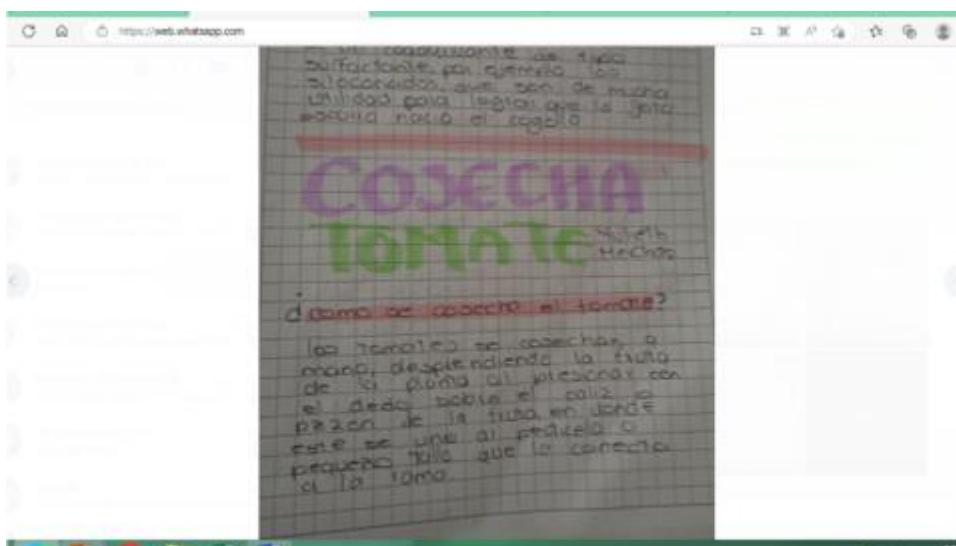
NOTAS COMENTARIOS

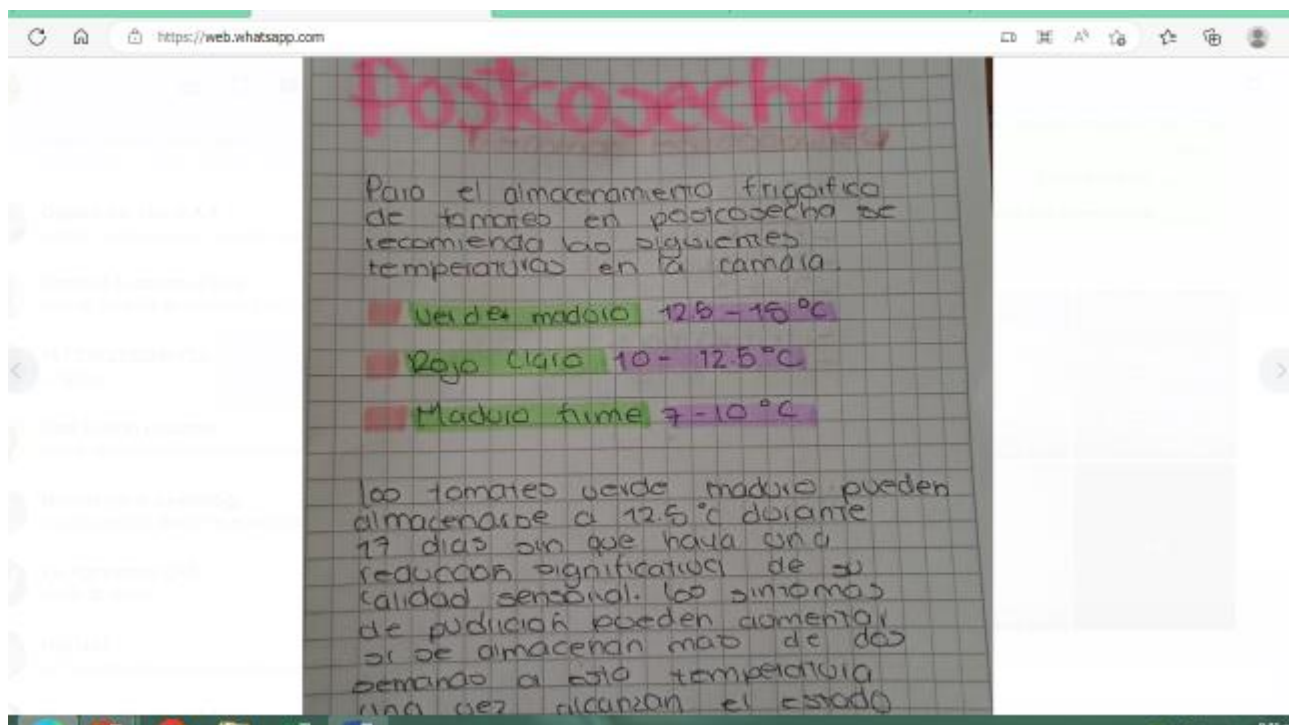
71

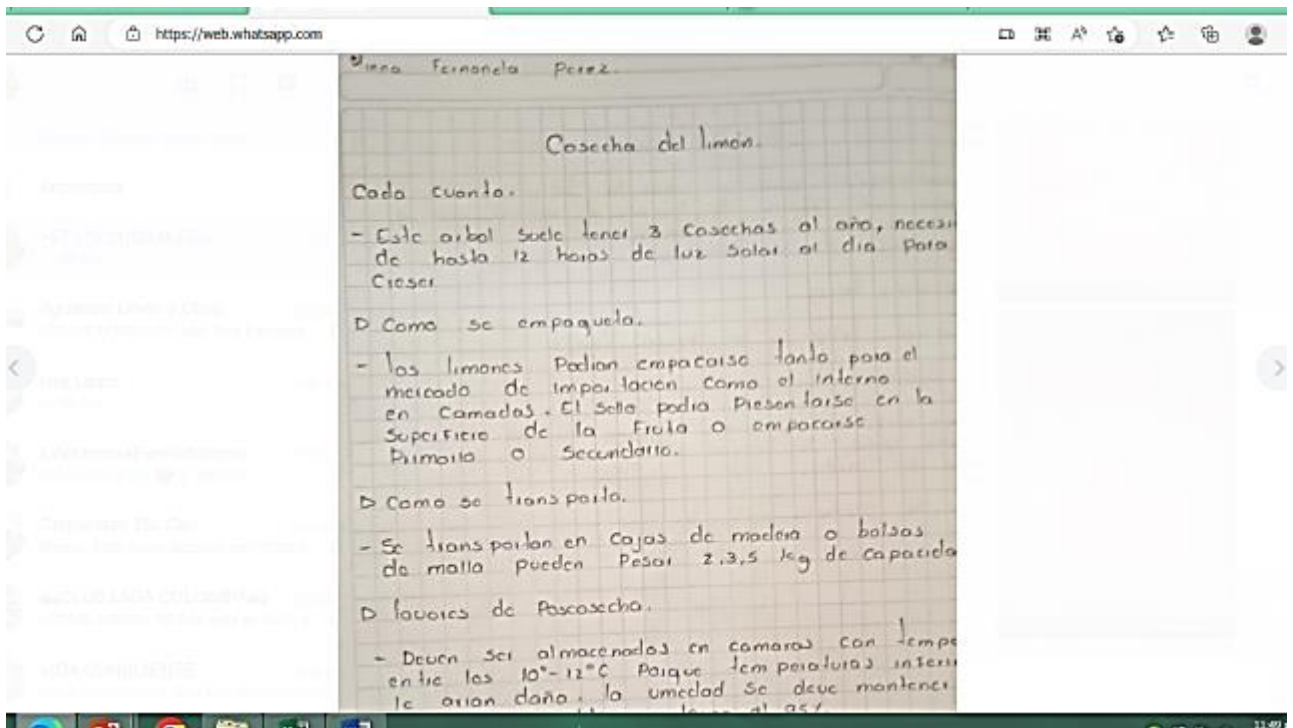
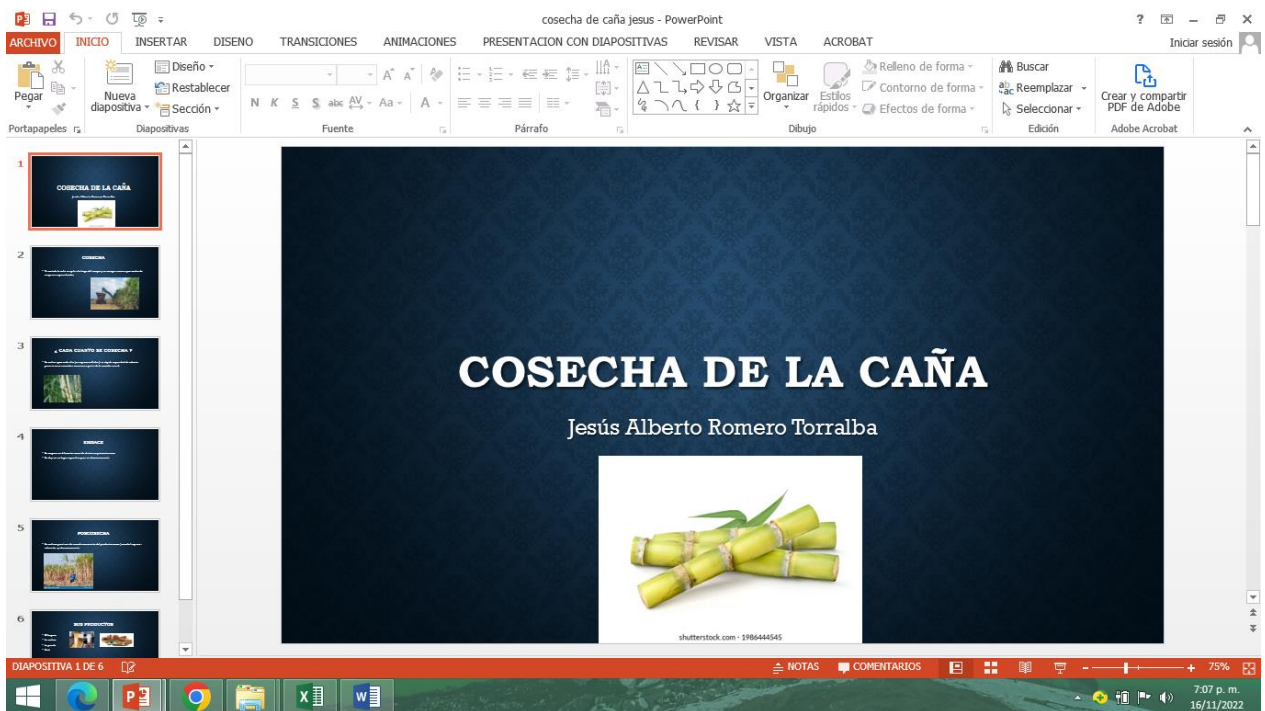
11:05











whatsapp web x (17) WhatsApp x yahoo mail - E x (535 n.º de n.º x (1267) Pinter x prime video - x Prime Video: x los 7 axiomas x

https://web.whatsapp.com

Scribe

elemento Cu

la función principal del Cu en la planta es la de participar como coenzima en varios sistemas enzimáticos involucrados en la formación y conversión de hormonas, así como en la desintoxicación de radicales superóxido.

Cu ocurre cuando no hay Cu en el suelo. La floración y fructificación suelen ser afectadas por la falta de Cu. Asimismo, el polen y brácteos de las flores son muy sensibles a la carencia de Cu. La deficiencia leve o moderada, puede reducir el rendimiento o el crecimiento de la planta sin signos claros.

Exceso de Cu (cobre)

Puede afectar el desarrollo de la raíz; este quema las puntas provocándole un crecimiento lateral excesivo. En la planta, los altos niveles de cobre puede competir con la absorción de hierro. Y en ocasiones, de molibdeno o zinc.

Windows Taskbar: Edge, PowerPoint, Chrome, File Explorer, Excel, Word. System Tray: 4:01 p. m., 18/11/2022.

whatsapp web x (17) WhatsApp x yahoo mail - E x (535 n.º de n.º x (1267) Pinter x prime video - x Prime Video: x los 7 axiomas x

https://web.whatsapp.com

que mantenimiento

1. Invertir en una máquina

al picar el bolon la pala se alarga

y también la punta se hace más filosa

2. Hacer un inventario de los herramientas

- 1. Pala
- 2. Pico
- 3. Azadones (2)
- 4. Barro
- 5. Barreño
- 6. Machete (3)

El mantenimiento que le da al limpiarlo después de un trabajo así como y mantenerlo

Windows Taskbar: Edge, PowerPoint, Chrome, File Explorer, Excel, Word. System Tray: 4:02 p. m., 18/11/2022.

whatsapp web x (17) WhatsApp x yahoo mail - E x (535 n.º de B x (1267) Pinter x prime video - x Prime Video: x los 7 axiomas x + - x

https://web.whatsapp.com

Juan
1/11/2022 a la(s) 5:50 p. m.

Remolques

Un remolque también, o copiado o feeder es un vehículo sin motor, al que, arrastra otro vehículo, y sirve para el transporte de mercancía.

Función Sirve para transporte de mercancía.

Partes Se compone por una serie de elementos: chasis, ruedas, superficie de carga, y en función de cuál sea su peso y medida (frenos propios).

Actividad de Juan Alejandro Ballesteros

Windows Taskbar: Edge, PowerPoint, Chrome, File Explorer, Excel, Word. System Tray: 4:03 p. m., 18/11/2022.

whatsapp web x (17) WhatsApp x yahoo mail - E x (535 n.º de B x (1267) Pinter x prime video - x Prime Video: x los 7 axiomas x + - x

https://web.whatsapp.com

4) Se debe el importante la interacción de todas las herramientas chizudas en la poda.

5) Ayuda a evitar la presencia de enfermedades en plantaciones y las consecuentes pérdidas en productividad.

6) Se realiza o ha visto realizar alguna vez una poda?

7) Si, en una ocasión le estaba ayudando a mi padre el tiene un cultivo de cítricos. Clonaron las arboles estaban en sierto, temeroso y mi padre lo que estaba haciendo era quitándole el grueso ramas y solo dejaba la más derecha que iba hacer la principal.

Tipos de podas

Formación Se finalidad principal el darle un tipo de estructura general a la planta, puede iniciarse desde que la planta es muy pequeña posteriormente la poda o recorta o iniciarse desde que la planta es muy pequeña.

Controla el crecimiento tratando de estar que sea descendente se realiza con el fin de cambiar el desarrollo de la planta desde el principio. Para formar tallos y ramas bien dispuestos y equilibrados.

Windows Taskbar: Edge, PowerPoint, Chrome, File Explorer, Excel, Word. System Tray: 4:03 p. m., 18/11/2022.

WhatsApp Web interface showing a list of contacts on the left and a document titled "Anoz" by Juan Valdez Chacón Velasco on the right. The document content includes:

Anoz

Recolección:
Puede hacerse de forma manual o mecánica. En la recolección manual los trabajadores seleccionan las plantas de anoz de los árboles usando cuchillos afilados. Luego, las limpian cuidadosamente y separan las semillas. Las semillas mueren de una manera silenciosa, mientras que cambian entre los apaches como el agua, la brisa o la lluvia.

Manejo de las semillas:
Después de la cosecha, las semillas de anoz normalmente están contaminadas con silos y se manejan cuidadosamente de modo que el contenido de humedad de la semilla se pueda reducir al 12-14%.

Proceso de secado del anoz:
El secado es un procedimiento importante para reducir la humedad del grano. Después de la cosecha, los granos normalmente contienen aproximadamente un 25% de humedad. Los granos de anoz se secan, pero puede llevar a la proliferación del grano y los granos cubiertos de plagas. Por esta razón, antes de almacenar los granos, en la mayoría de los casos, los agricultores secan los granos. Hay dos formas de secado: las máquinas tradicionales y los secadores. En la mayoría de los casos, es preferible usar los granos secos de los 2-4 meses posteriores a la recolección.

Post cosecha:
Antes de la maceración del grano o de eliminar la semilla, elimina o entraseque las semillas que pueden contaminar la granja de anoz, principalmente aquellas que destruyen la semilla o algunas semillas que son difíciles de separar en el beneficio y bajan la calidad del producto una vez beneficiado.

Empaquetado:
Se realiza en bolsas plásticas resistentes con la buena conservación de los productos hasta su llegada a los puntos de distribución.

Disposición:
- Fajón de anoz
- Fajón de anoz
- Fajón de anoz

WhatsApp Web interface showing a list of contacts on the left and a document titled "Mono del Plátano" by Juan Valdez Chacón Velasco on the right. The document content includes:

Mono del Plátano

El mono es una bacteria (*Bacterialy Solanaceum* Raza II) que afecta al sistema vascular de las plantas de plátano y banana. La bacteria se transmite a través de la savia de la planta, por lo que la planta sufre una deshidratación y pérdida de la savia. Esto provoca la muerte de la planta o la pérdida de la savia. La bacteria se transmite a través de la savia de la planta, por lo que la planta sufre una deshidratación y pérdida de la savia. Esto provoca la muerte de la planta o la pérdida de la savia.

Recolección:
El mono puede llegar al cultivo por medio de semillas, herramientas, insectos, agua de riego, pollos, vacas, cerdos y aves.

Proceso de control:
El plátano debe ser tratado con el 10% de agua y insectos en 5 días antes de la cosecha. Después de la cosecha, la planta debe ser tratada con el 50% de la bacteria. Posteriormente se debe hacer un seguimiento de la planta en un tiempo de 5 días desde la cosecha. La planta debe ser tratada con el 10% de agua y insectos en 5 días antes de la cosecha. Después de la cosecha, la planta debe ser tratada con el 50% de la bacteria. Posteriormente se debe hacer un seguimiento de la planta en un tiempo de 5 días desde la cosecha.

¿Qué es el Mono?
Es la bacteria *Bacterialy Solanaceum* (Raza II) que se aloja en la planta a través de una hacha y se transmite a través de la savia de la planta. La bacteria genera un moho o bacteria que destruye las hojas y provoca la muerte de la planta.

whatsapp web x (15) WhatsApp x yahoo mail - e x (535 n.º de n. x (1267) Pinter x prime video - x Prime Video: x los 7 axiomas x + - x

https://web.whatsapp.com

Danna
1/11/2022 a la(s) 11:17 a. m.

WhatsApp Web interface showing a chat with Danna. The chat history on the left lists contacts: Danna, Maria Pda Barbosa, Danna Santiago, nataliachacon, Nicolas Madrid, Lema Garcia India, and Katharina Daza India. The main chat area displays a document titled "Cosecha del Lulo" with handwritten text in Spanish. The document content includes:

Cosecha del Lulo

El lulo es un fruto que pertenece a la familia de las cucurbitáceas. Se cultiva en zonas cálidas y húmedas. El fruto es de color verde cuando está inmaduro y se vuelve rojo cuando está maduro. El lulo se consume fresco y se utiliza en muchas recetas de cocina.

Cuando

El lulo se cosecha cuando el fruto está maduro. El fruto maduro es de color rojo y tiene un sabor dulce y jugoso. El lulo se cosecha en zonas cálidas y húmedas.

Cuanto produce

El lulo produce mucho fruto. El fruto maduro es de color rojo y tiene un sabor dulce y jugoso. El lulo se cosecha en zonas cálidas y húmedas.

Recomendación

Se recomienda consumir el lulo fresco y en su totalidad. El lulo es un fruto muy saludable y nutritivo. El lulo se cosecha en zonas cálidas y húmedas.

Windows taskbar at the bottom shows icons for various applications including WhatsApp, Chrome, and Word. The system clock indicates 4:17 p.m. on 18/11/2022.

whatsapp web x (15) WhatsApp x yahoo mail - e x (535 n.º de n. x (1267) Pinter x prime video - x Prime Video: x los 7 axiomas x + - x

https://web.whatsapp.com

Danna
1/11/2022 a la(s) 3:39 p. m.

WhatsApp Web interface showing a chat with Danna. The chat history on the left lists contacts: Danna, Maria Pda Barbosa, Danna Santiago, nataliachacon, Nicolas Madrid, Lema Garcia India, and Katharina Daza India. The main chat area displays a document titled "INERTOS" with handwritten text in Spanish. The document content includes:

INERTOS

Tipos de inercia: inercia de traslación, inercia de rotación.

Inercia de traslación: Es la resistencia que ofrece un cuerpo a ser acelerado. Se mide en kg·m².

Inercia de rotación: Es la resistencia que ofrece un cuerpo a ser acelerado angularmente. Se mide en kg·m².

Tipos de inercia: inercia de traslación, inercia de rotación.

Inercia de traslación: Es la resistencia que ofrece un cuerpo a ser acelerado. Se mide en kg·m².

Inercia de rotación: Es la resistencia que ofrece un cuerpo a ser acelerado angularmente. Se mide en kg·m².

Windows taskbar at the bottom shows icons for various applications including WhatsApp, Chrome, and Word. The system clock indicates 4:17 p.m. on 18/11/2022.

Cogollo

¿Que es el cogollo?

Es un órgano complejo de las plantas que se forma habitualmente en la axila de la hoja formando por un crecimiento apical de talón escamoso que darán lugar a hojas y flores.

¿Nombre científico del cogollo?

Pithecoctenia palmivora.

¿Cada que causa el cogollo?

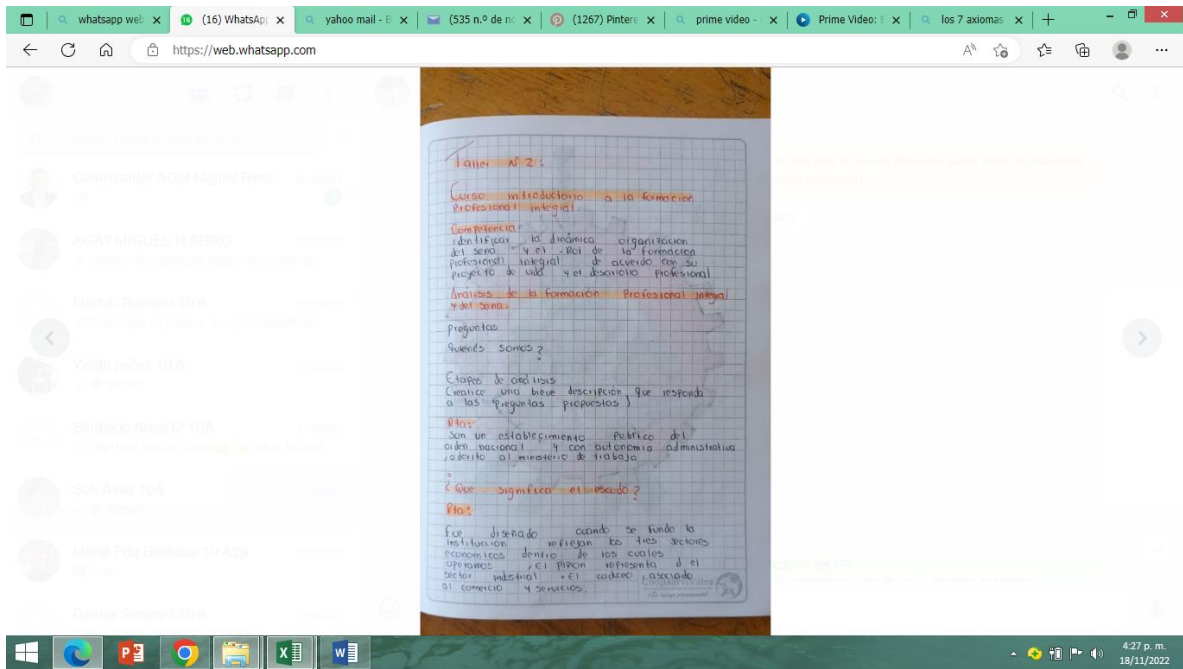
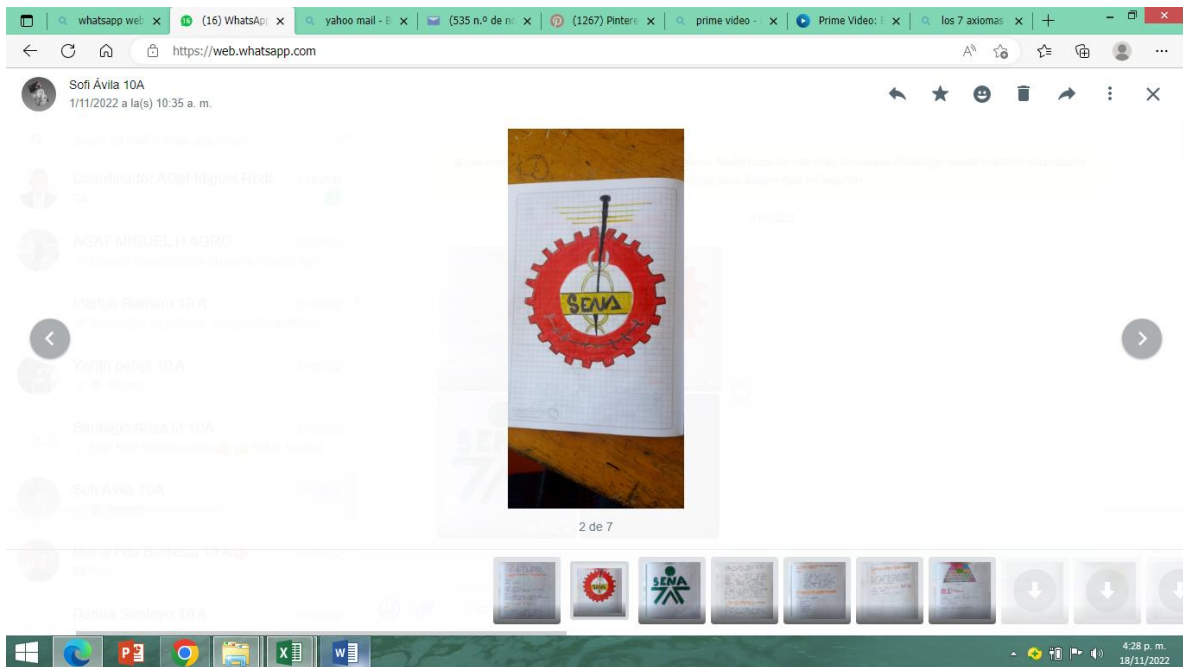
Es el momento de penetrarlo hasta el estado de a hojas como hojas como hojas haciendo daños internos pero sin llegar a matar la planta ya que al darse o menguante de crecimiento se concentra debajo del nivel del suelo.

¿Ciclo de nacimiento del cogollo?

Dependiendo de la genética utilizada, la duración de la plantación puede variar considerablemente ya que en el mercado existen variedades maduradas muy tardías que están listas en 7 semanas y variedades súper de gran período que pueden llegar a los 14 semana aunque lo normal se establece en 9-10.

¿Que cultivos puede atacar el cogollo?

Es una plaga de insectos que afectan a más de 80 especies de plantas y árboles.



whatsapp web x (16) WhatsAp x yahoo mail - E x (535 n.º de n.º x (1267) Pintere x prime video - x Prime Video: x los 7 axiomas x +

https://web.whatsapp.com

Coordinador AGAT Miguel Rodó
AGAT MIGUEL HABRO
María Romero 10 A
Yareth Peña 10 A
Santiago Ariza M 10 A
Sofía Avila 10 A
María Pía Barbosa 10 A
Daniel Santoyo 10 A

Guía de maquinaria, equipos y herramientas

Remolques:

- 1. Que labor realiza el remolque

Un remolque (también llamado trailer) sirve para el transporte de mercancías, se incluye automóviles

Funciones:

- El vehículo trabaja por medio de un sistema de acoplamiento, el cual sirve para poder fijarlo y para establecer las conexiones con el vehículo
- Uno de los principales puntos para un buen funcionamiento es el eje del remolque, el cual debe ser instalado por un profesional

Partes:

- Eje
- Acoplado
- Rollers
- Diaketa repuesto
- Winches y stands
- Guardafangos
- Manijas y rines
- Aluminio vigas doblado
- Soportes
- Boxing kits
- Bujas

Cooperativa Vides

4:31 p. m.
18/11/2022

whatsapp web x (17) WhatsAp x yahoo mail - E x (535 n.º de n.º x (1267) Pintere x prime video - x Prime Video: x los 7 axiomas x +

https://web.whatsapp.com

Coordinador AGAT Miguel Rodó
AGAT MIGUEL HABRO
María Romero 10 A
Yareth Peña 10 A
Santiago Ariza M 10 A
Sofía Avila 10 A
María Pía Barbosa 10 A
Daniel Santoyo 10 A

HERRAMIENTA AGRÍCOLA:

Función:
Crear una herramienta agrícola, mejorada ya existente o con base tu imaginación

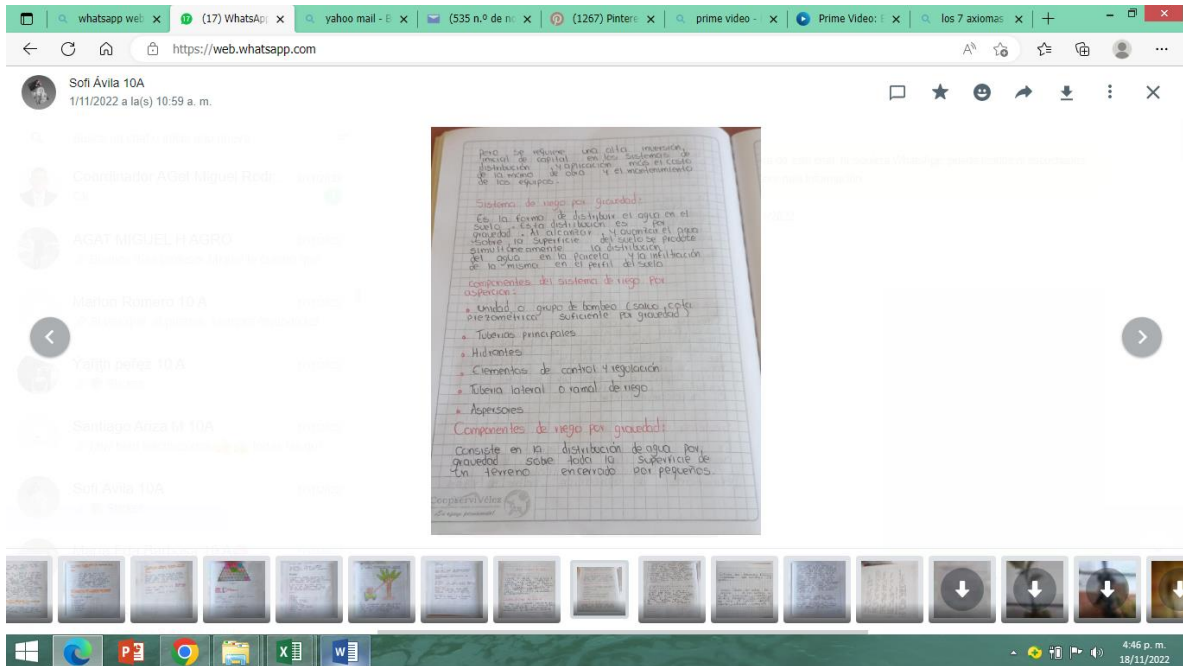
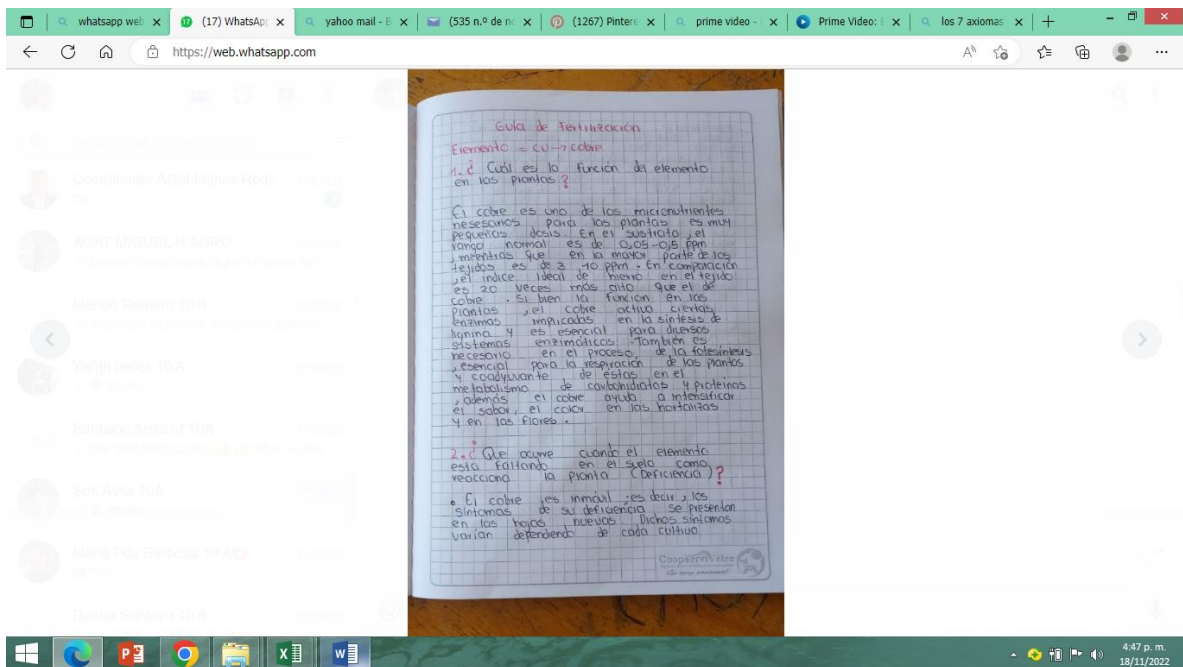
Partes:

- Ejes, muelles y kits de montar
- Troncos
- Luces kits
- Guider
- Acia kits

Esta herramienta sirve para recolectar cocos, como se puede observar el carro tiene una palanca, la cual tiene como base la palanca de esa altura y así los va recolectando

Cooperativa Vides

4:45 p. m.
18/11/2022



whatsapp web x (17) WhatsApp x yahoo mail - E x (535 n.º de n.º x (1267) Pinterest x prime video - x Prime Video: x los 7 axiomas x +

https://web.whatsapp.com

Sofí Ávila 10A
1/11/2022 a la(s) 2:12 p. m.

AGAT MIGUEL HAGRO

Marlon Romero 10 A

Yareth Pérez 10 A

Santiago Ariza M 10A

Sofí Ávila 10A

Marlon Romero 10 A

Diana Santiago 10 A

Cultivo ⇒ AGUACATE

Nombre común ⇒ aguacate, palta, aguacatero

Nombre científico ⇒ Persea americana

PH: 2.00 - 2.60, 6.27 - 6.58

Altura: de 20 metros de altura

Variedad ⇒ Aguacate fuerte, hass, aguacate bacón, aguacate reed, aguacate sutoro, aguacate light

Producción ⇒ 2500 ms/m² 800 y 2.500m

Ciclo productivo ⇒ de cuatro a cinco años

Usos ⇒ Mejora el funcionamiento del sistema nervioso, contribuye a reducir el colesterol, Beneficiosa para los huesos.

CoopServVieiz

4:48 p. m.
18/11/2022

whatsapp web x (17) WhatsApp x yahoo mail - E x (535 n.º de n.º x (1267) Pinterest x prime video - x Prime Video: x los 7 axiomas x +

https://web.whatsapp.com

Sofí Ávila 10A

AGAT MIGUEL HAGRO

Marlon Romero 10 A

Yareth Pérez 10 A

Santiago Ariza M 10A

Sofí Ávila 10A

Marlon Romero 10 A

Diana Santiago 10 A

GUADAJAS

- Como son las guadas

La guadaña, hacha o pala es una herramienta agrícola compuesta de una cuchilla curva insertada en un palo normalmente rígido, usada para segar hierba, forraje para el ganado o cereales.

- Como se utilizan las guadas

El movimiento de siega con la guadaña es mover los brazos de derecha hacia la izquierda, y acercándolo a nosotros, como un corte de giro de los brazos del reloj pero en el sentido inverso.

- Por qué se utilizan las guadas

Segar con motor que se usa para poder cortar malezas.

4:56 p. m.
18/11/2022

whatsapp web x (17) WhatsApp x yahoo mail - E x (535 n.º de n. x (1267) Pinterest x prime video - x Prime Video: x los 7 axiomas x +

https://web.whatsapp.com

AGAT MIGUEL HAGRO

Marlon Romero 10 A

Yahir Peña 10 A

Santiago Ariza M 10 A

Sofy Avila 10 A

Maria Fda Barbosa 10 A

Dania Santiago 10 A

EL MANGO

- Nombre científico: *Mangifera indica*
- Nombres comunes: *Mangifera* de los tropicos
- Familia: *Anacardiaceae*

Requerimientos climaticos

La temperatura mínima siendo adecuada para el cultivo del mango de hilaza y pasapalmita para la mango de azúcar, esta entre 20 y 24°C. Dado estos condiciones, el cultivo tiene como requerimiento, buena, pluviosidad y un adecuado drenaje del suelo.

Temperatura

Por lo tanto, el mango siempre debe adaptarse a temperatura ambiente de 20°C (68°F) dentro de la tienda.

Taxonomía y Origen

Familia: *Anacardiaceae*
 Género: *Mangifera*
 Especie: *M. indica* L., 1753, non Blume, 1827 nec Willd.
 Nombre común: *Mangifera* de los tropicos.

Mangifera indica, comúnmente mango o mangostino de los tropicos, es una especie nativa de la familia.

5:05 p. m.
18/11/2022

whatsapp web x (17) WhatsApp x yahoo mail - E x (535 n.º de n. x (1267) Pinterest x prime video - x Prime Video: x los 7 axiomas x +

https://web.whatsapp.com

AGAT MIGUEL HAGRO

Marlon Romero 10 A

Yahir Peña 10 A

Santiago Ariza M 10 A

Sofy Avila 10 A

Maria Fda Barbosa 10 A

Dania Santiago 10 A

FOSFORO

- Función que tiene el fósforo en las plantas

Participa en los procesos de fosforilación, fotosíntesis, respiración en las células y la síntesis de los carbohidratos, proteínas y lípidos. Componente esencial de la estructura celular, formando el esqueleto y nucleótidos de los ácidos nucleicos.

- Que pasa cuando el elemento del fósforo no está en la planta

La deficiencia de fósforo tiene a reducir el crecimiento del tallo. Las hojas se tornan oscuras de azulado, amarillado, rojas o violáceas. Los frutos volutas pálidas en deficiencia. El color de las raíces no rojo violeta se vuelve a veces por la carencia de antocianinas.

- Que pasa cuando se le suministra fósforo en exceso

El exceso de fósforo puede provocar un desplazamiento o una deficiencia de cobre o zinc, y a su vez puede estimular la liberación de nitrógeno.

- Como se le aplica el fósforo a la planta

5:07 p. m.
18/11/2022

Yajin perez
1/11/2022 a la(s) 3:24 p. m.

INJERTOS

Tipos de injertos usados en la Pop. Da

1. **Injerto o acodado:**
Este es el más utilizado en la multiplicación de árboles y arbustos. El acodo de injerto es solo para la protección de la acumulación de agua debajo de la hulla o de las suben de riego. Utilizado, es el más simple de hacer y desde el momento de su germinación hasta el corte, tiene una duración de 20-30 semanas.
2. **Injerto de Púa:**
Es el realizado con una púa de talla con varias yemas sobre un patrón.
Púa central:
Consiste en insertar en el patrón una púa pequeña (3 a 6 yemas) vorelas, la cual contiene varias yemas dominantes que más tarde darán origen al tallo y a la rama de la parte injertada. Este tipo de injerto es más utilizado en zapotes, caña aguate, entre otros.

Yajin perez

¿Qué es el magnesio Mg?

- Es un elemento químico de número atómico 12, se representa con el símbolo Mg y se encuentra en el grupo 2 y el periodo 3 de la tabla periódica.

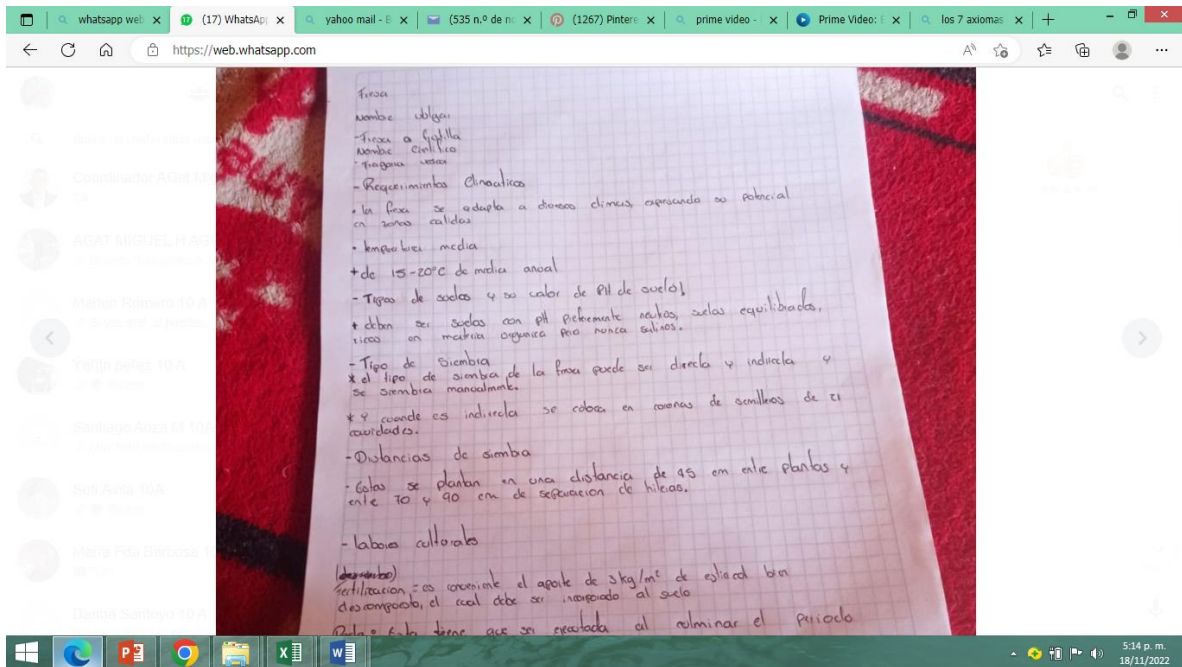
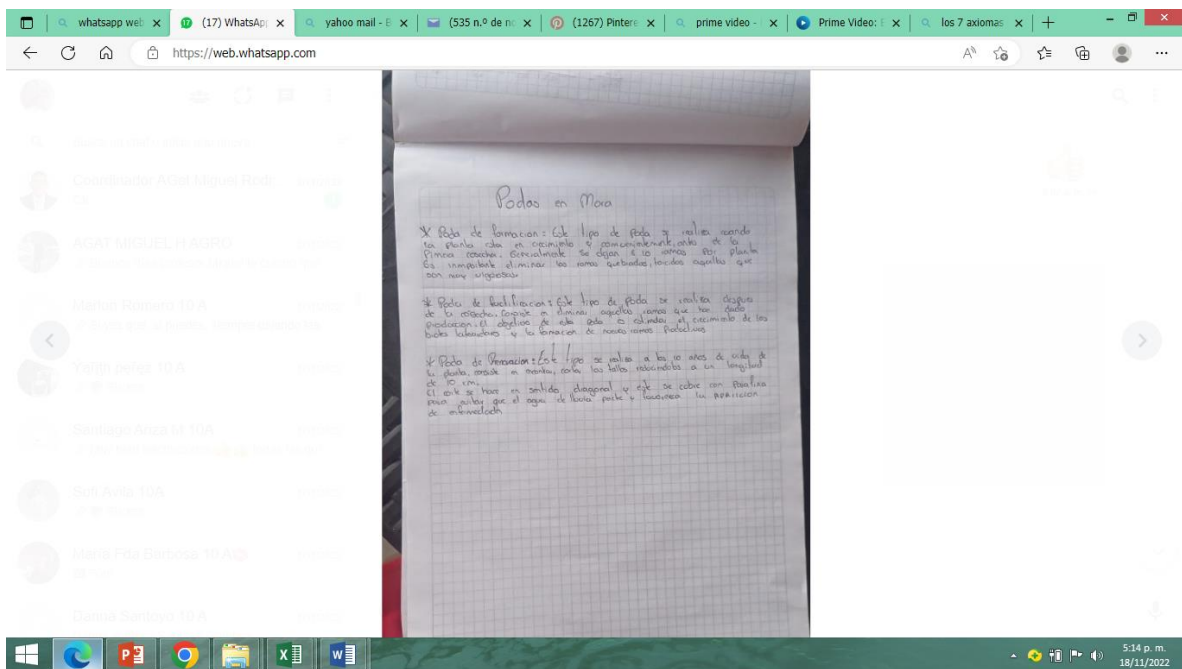
¿Qué función cumple el magnesio en la planta?

- Es esencial en todas las fases de reproducción de la planta. Promoviendo la transpiración y conducción y acumulación de la energía.

¿Qué lesiones cloróticas folicas entre las nervaduras son típicas de la deficiencia de magnesio? Estas lesiones pueden tener un tinte morado en algunas especies.

- Toxicidad

La más común es que la planta pierda la capacidad de hacer los nuevos canales del calcio y potasio que son nutrientes de acción muy delicada.



[illegible]

Alimentación

Como que se alimentan?

Se alimentan de los nutrientes minerales solubles en agua de manera localizada o uniforme en la lengua u ocaño del bicho de salivares.

Porcho de chivo.

Como se gasta la leche que se el deposita donde está el abeto. En las digestiones de digestión es, especialmente, que se absorben los nutrientes de un modo hidrolítico.

Como funciona una abstracción?

El organismo toma un tipo de cantidad de cosas. Pasa que el tipo de cosas en la alimentación, en base de la forma de absorción de el tipo de cosas se absorben más el tipo de cosas. En el tipo de cosas, en base de la forma de absorción, en base de la forma de absorción, en base de la forma de absorción.

whatsapp web x (17) WhatsApp x yahoo mail - E x (535 n.º de n x (1267) Pinter x prime video - x Prime Video: x los 7 axiomas x +

https://web.whatsapp.com

AGAT MIGUEL HAGRO

Marlon Romero 10 A

Yairin peñes 10 A

Santiago Ariza M 10A

Sofí Avila 10A

Maria Fda Barbosa 10 A

Dania Santoyo 10 A

Gobierno de Kirguistán

Partes

- Unidad o grupo de trabajo
- Línea principal
- Líneas
- Elementos de control y regulación
- Líneas laterales o canal de escape
- Distribución

Como funciona?

- Se basa en la división del trabajo en forma de líneas
- Cada una de ellas se encarga de ejecutar una tarea o grupo de tareas
- Las líneas laterales o canal de escape se encargan de recibir la información y la procesan

Características

- Adaptación al tiempo
- Permite el seguimiento de las actividades de los trabajadores
- Se basa en la división del trabajo
- Permite conocer los recursos y los materiales necesarios
- Permite conocer los recursos y los materiales necesarios

Desventajas

- Los trabajadores no tienen un mayor control
- Si los trabajadores no están acostumbrados a la división del trabajo
- Se requiere el apoyo de la línea de mando

5:21 p. m.
18/11/2022

whatsapp web x (17) WhatsApp x yahoo mail - E x (535 n.º de n x (1267) Pinter x prime video - x Prime Video: x los 7 axiomas x +

https://web.whatsapp.com

AGAT MIGUEL HAGRO

Marlon Romero 10 A

Yairin peñes 10 A

Santiago Ariza M 10A

Sofí Avila 10A

Maria Fda Barbosa 10 A

Dania Santoyo 10 A

Gobierno de Kirguistán

Partes

- Unidad o grupo de trabajo
- Línea principal
- Líneas
- Elementos de control y regulación
- Líneas laterales o canal de escape
- Distribución

Como funciona?

- Se basa en la división del trabajo en forma de líneas
- Cada una de ellas se encarga de ejecutar una tarea o grupo de tareas
- Las líneas laterales o canal de escape se encargan de recibir la información y la procesan

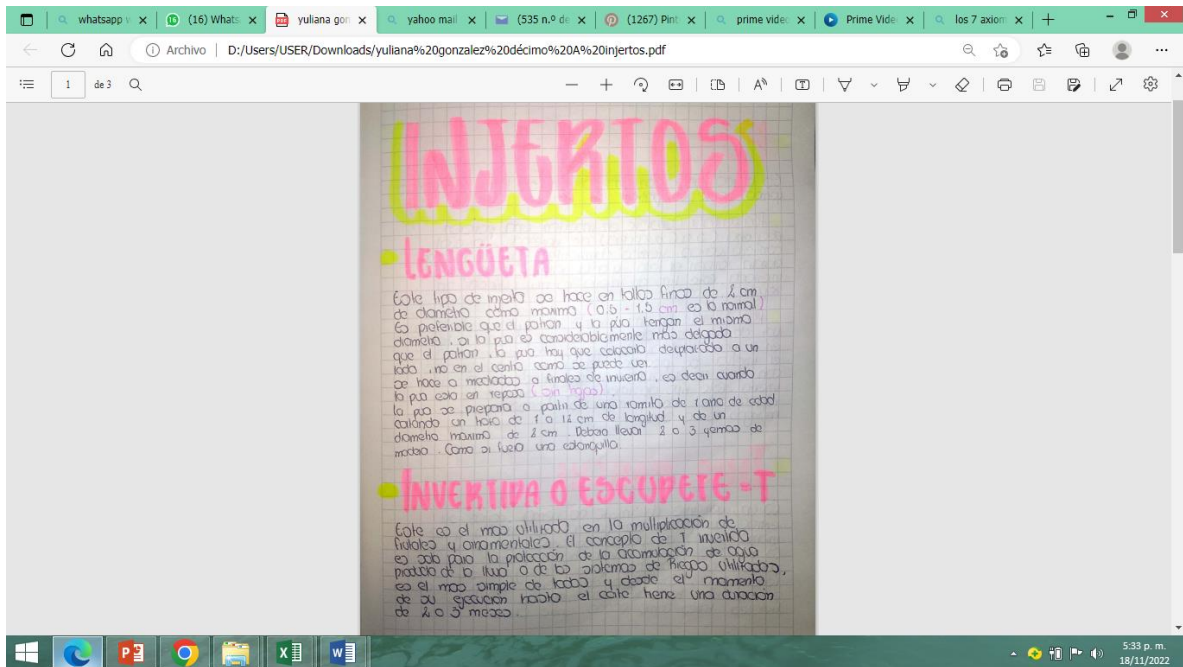
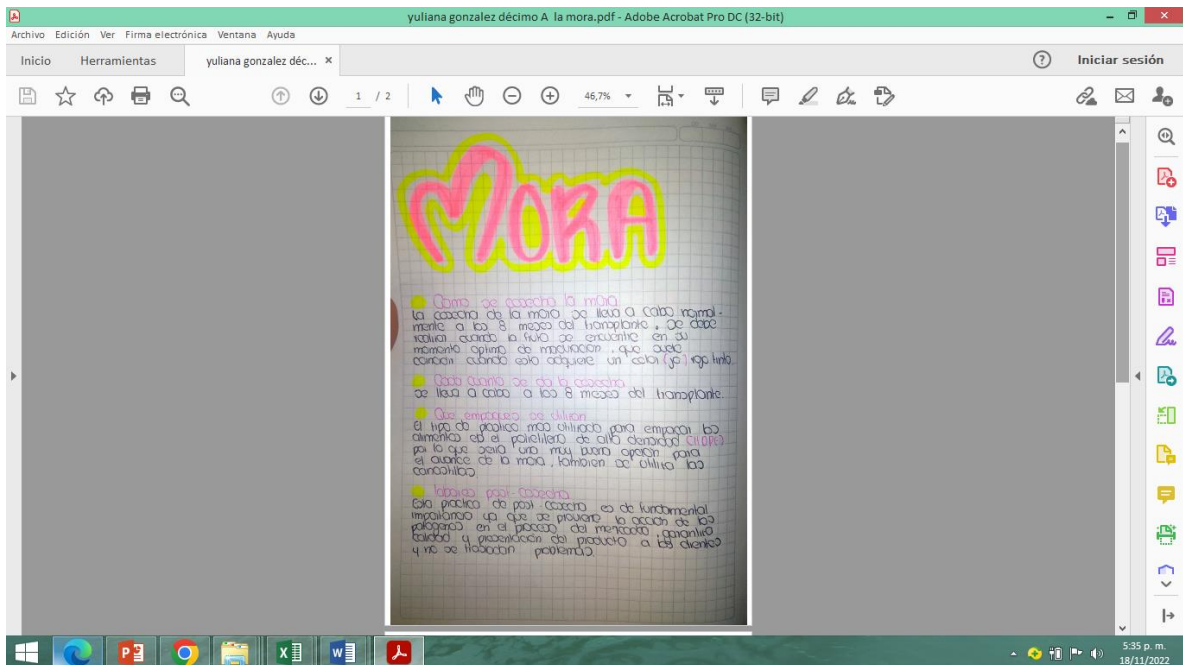
Características

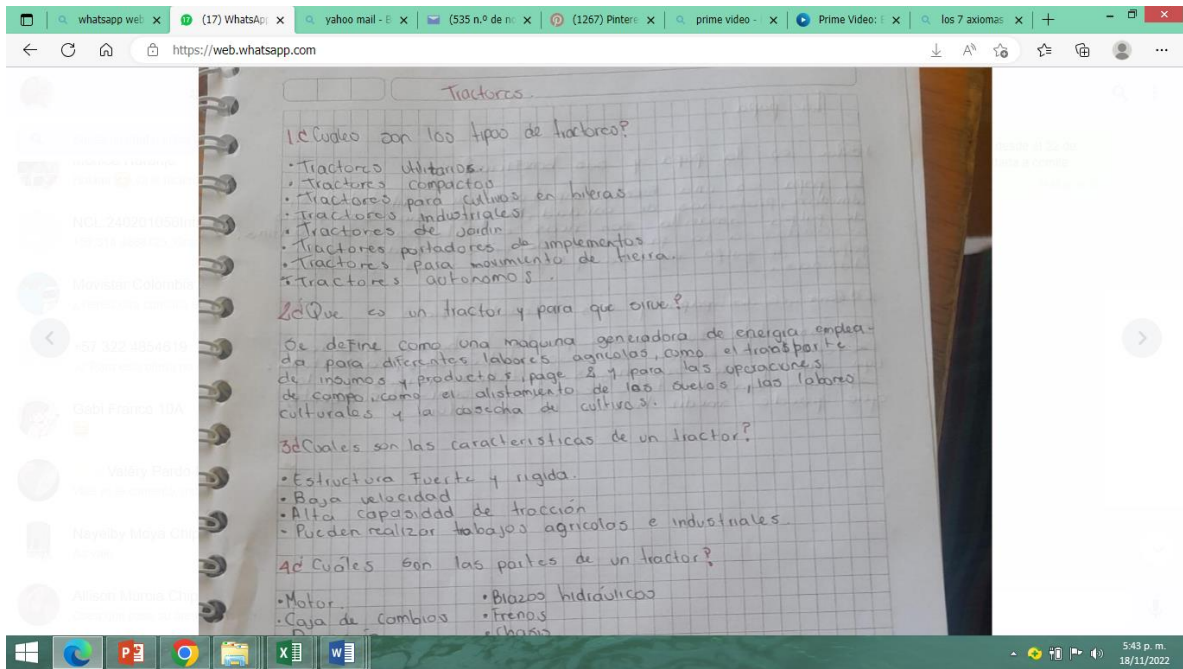
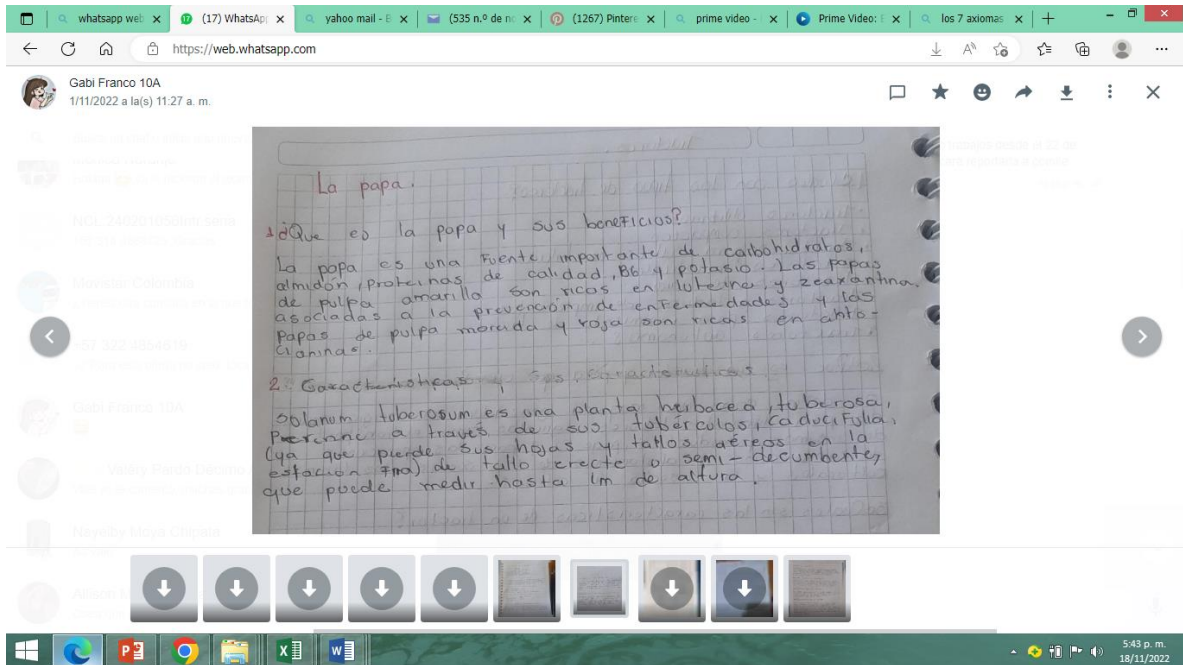
- Adaptación al tiempo
- Permite el seguimiento de las actividades de los trabajadores
- Se basa en la división del trabajo
- Permite conocer los recursos y los materiales necesarios
- Permite conocer los recursos y los materiales necesarios

Desventajas

- Los trabajadores no tienen un mayor control
- Si los trabajadores no están acostumbrados a la división del trabajo
- Se requiere el apoyo de la línea de mando

5:22 p. m.
18/11/2022





WhatsApp web | (17) WhatsApp | yahoo mail - E | (535 n.º de n.º) | (1267) Pinterest | prime video - x | Prime Video: | los 7 axiomas | +

https://web.whatsapp.com

Mario Gabriela Franco Díaz

Papa.

- Familia taxonomica: Solanaceas.
- Nombre Científico: Solanum tuberosum.
- Nombre vulgar: Papa.
- pH: El pH de la papa es 6.1 aproximadamente, que puede variar de acuerdo a la Variedad y Cultivo, por lo que sería un producto ligeramente ácido.

Altura: La papa es un cultivo herbáceo anual que crece hasta 100 cm (40 Pulgadas) de altura.

Variedad: Las variedades más conocidas son: Villa, tema de huevo, leona negra, Coneja negra, Coneja blanca, Puma, Calvache, Choucha colorada, Santa Rosa y Cairizo.

Producción: La papa, cuyos orígenes genéticos se encuentran en América del sur, se cultiva hoy en día en más de 20 millones de hectáreas en 180 países y en 2020 su producción mundial total ascendió a 359 millones de toneladas.

Ciclo productivo: El ciclo total de la papa es de alrededor de 120 días.

Usos alimenticio: fresca, congelada, deshidratada.

Windows | Edge | PowerPoint | Chrome | File Explorer | Excel | Word | 5:44 p. m. 18/11/2022

WhatsApp web | (17) WhatsApp | yahoo mail - E | (535 n.º de n.º) | (1267) Pinterest | prime video - x | Prime Video: | los 7 axiomas | +

https://web.whatsapp.com

Mario Gabriela Franco Díaz

Picudo del platano

¿Que es?

El picudo del platano es una de las plagas más importante provocado pérdidas en el rendimiento de las mosaceas y el manejo ha sido principalmente con insecticidas sintéticos, siendo necesario la búsqueda de alternativas biológicas donde los hongos entomopatógenos juegan un rol muy importante.

¿Como controlarlo?

Los métodos de control para picudos varían entre sistemas y reflejan el estado de la plaga. En plantaciones comerciales el control químico es el método más difundido y se realiza utilizando nematocidas con actividad insecticida o insecticidas específicos de acción rápida y eficaz aplicados en la base de la planta.

¿Como se reproduce?

Windows | Edge | PowerPoint | Chrome | File Explorer | Excel | Word | 5:45 p. m. 18/11/2022

whatsapp web x (17) WhatsApp x yahoo mail - E x (535 n.º de B x (1267) Pinterest x prime video - x Prime Video: x los 7 axiomas x +

https://web.whatsapp.com

Toba Maria Gabriela Franco

«Como se cosecha?»

Rta: Para la cosecha, excavar cuidadosamente los tubérculos de las papas y separarlos de las raíces de la planta. Deseche las semillas si permanece en la planta así como los tubérculos verdes.

«Cada cuanto se cosecha?»

Rta: Esta papa tiene ciclos distintos porque se cosecha hasta en 130 días (1 mes en promedio), mientras que en otras variedades la cosecha tarda entre 9 y 10 meses.

«Empaques que se utilizan»

La papa para consumo se puede empaquetar en costales de fique, en el conocido costal papero. Tradicionalmente se utilizan costales con una capacidad de 62.5 kilos.

«Subproductos que se obtienen»

5:45 p. m.
18/11/2022

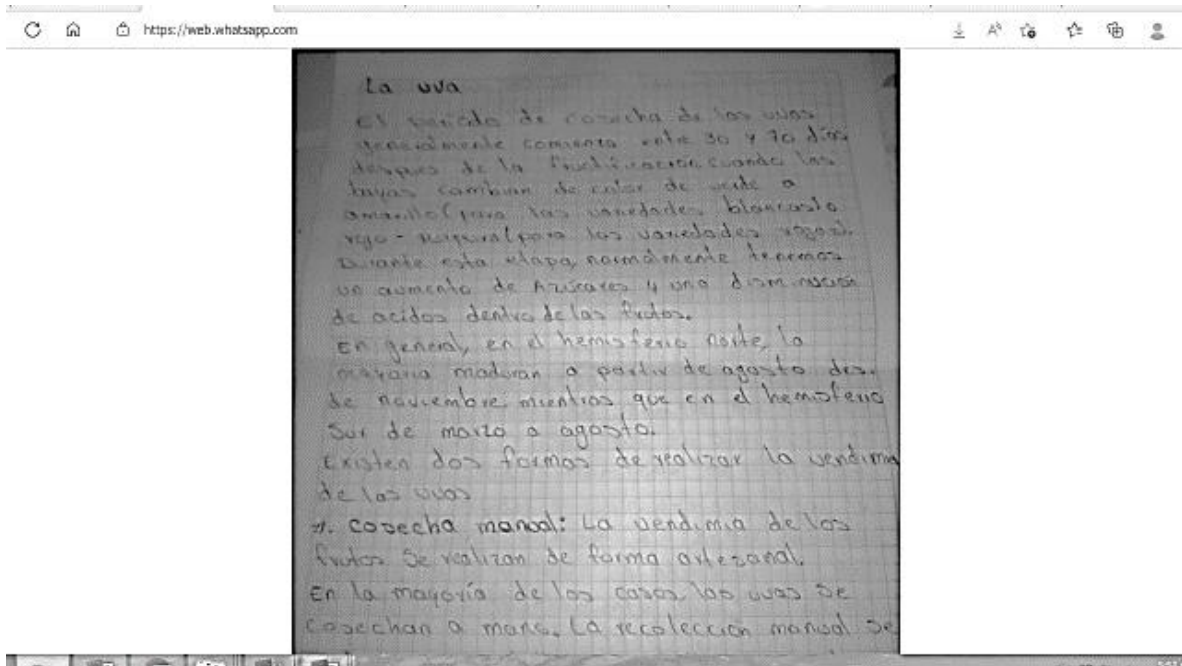
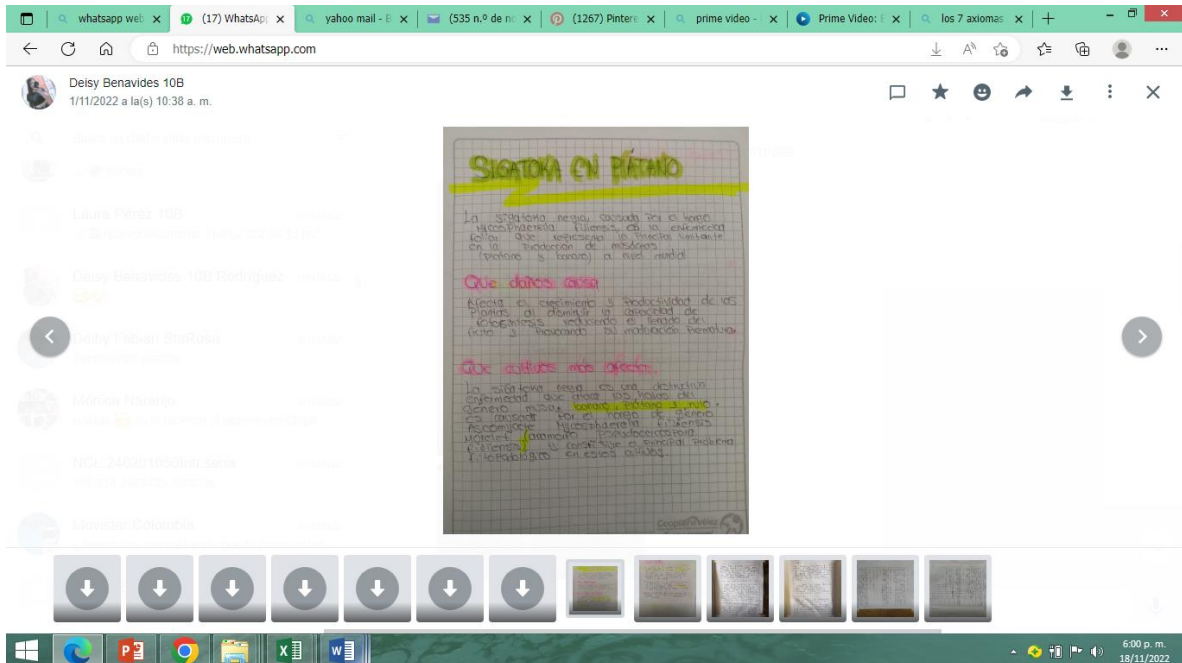
https://web.whatsapp.com

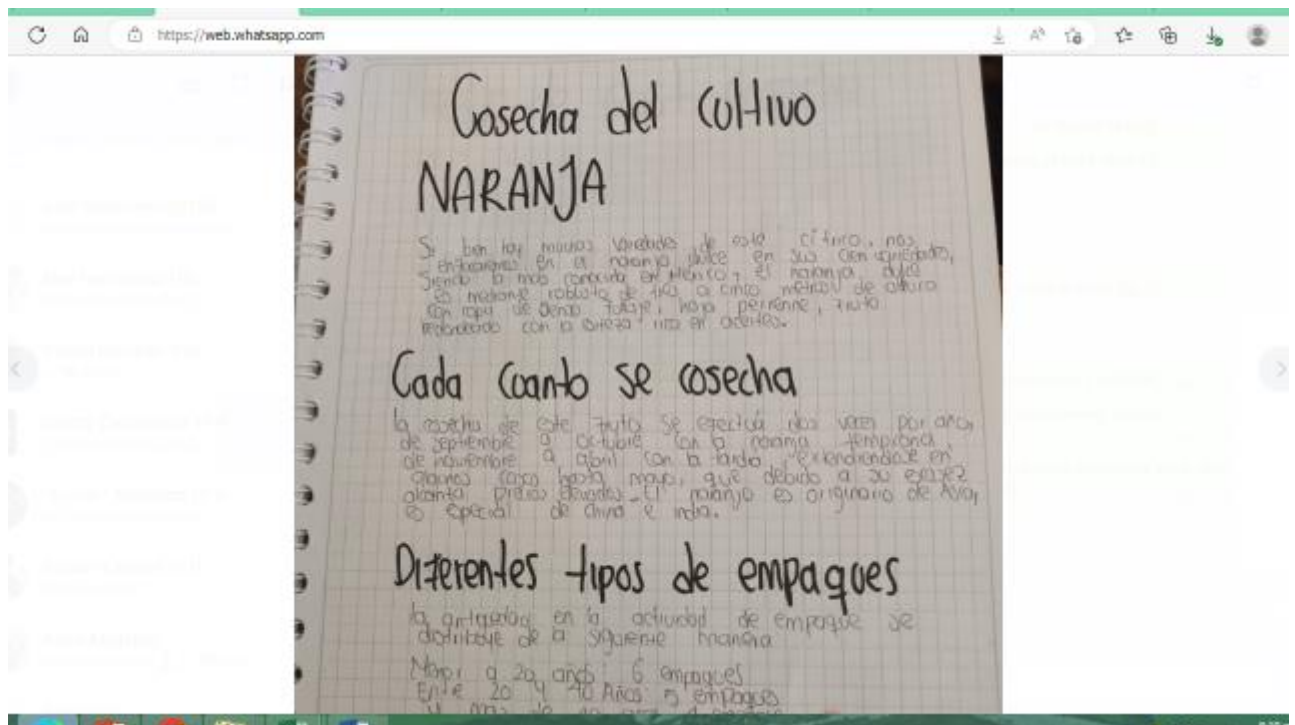
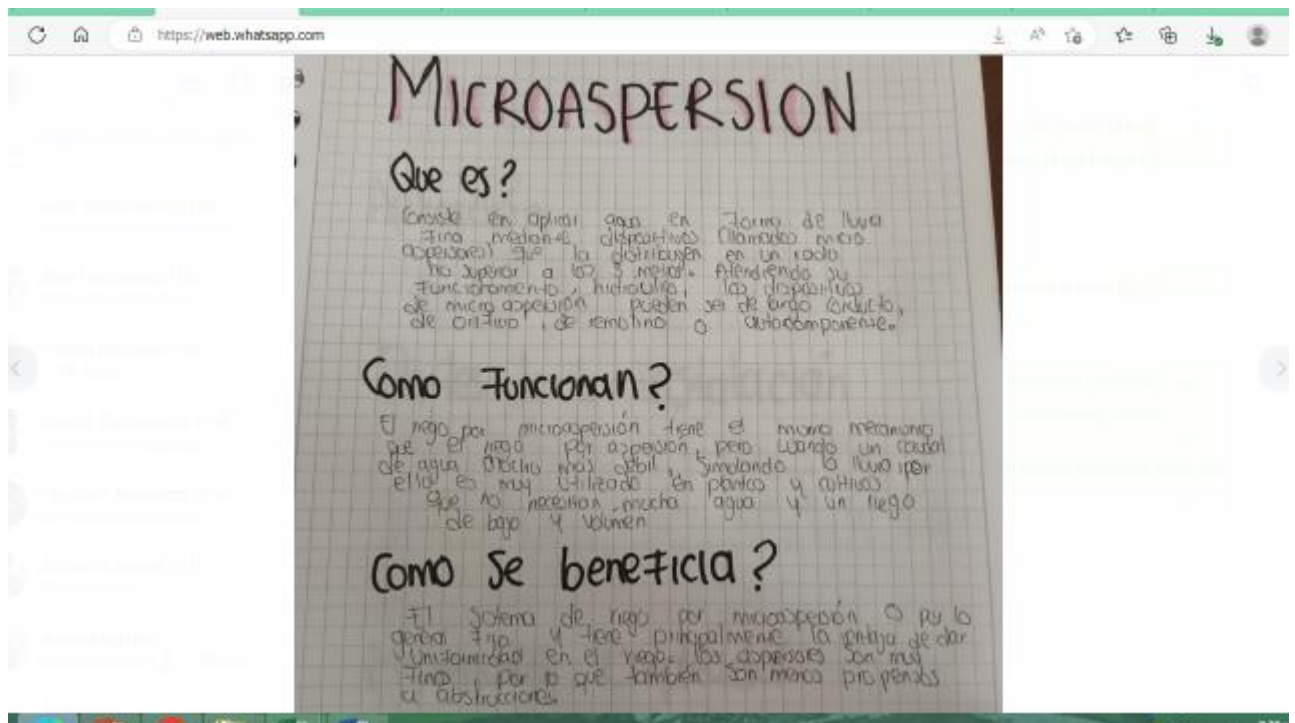
Las Escamas:

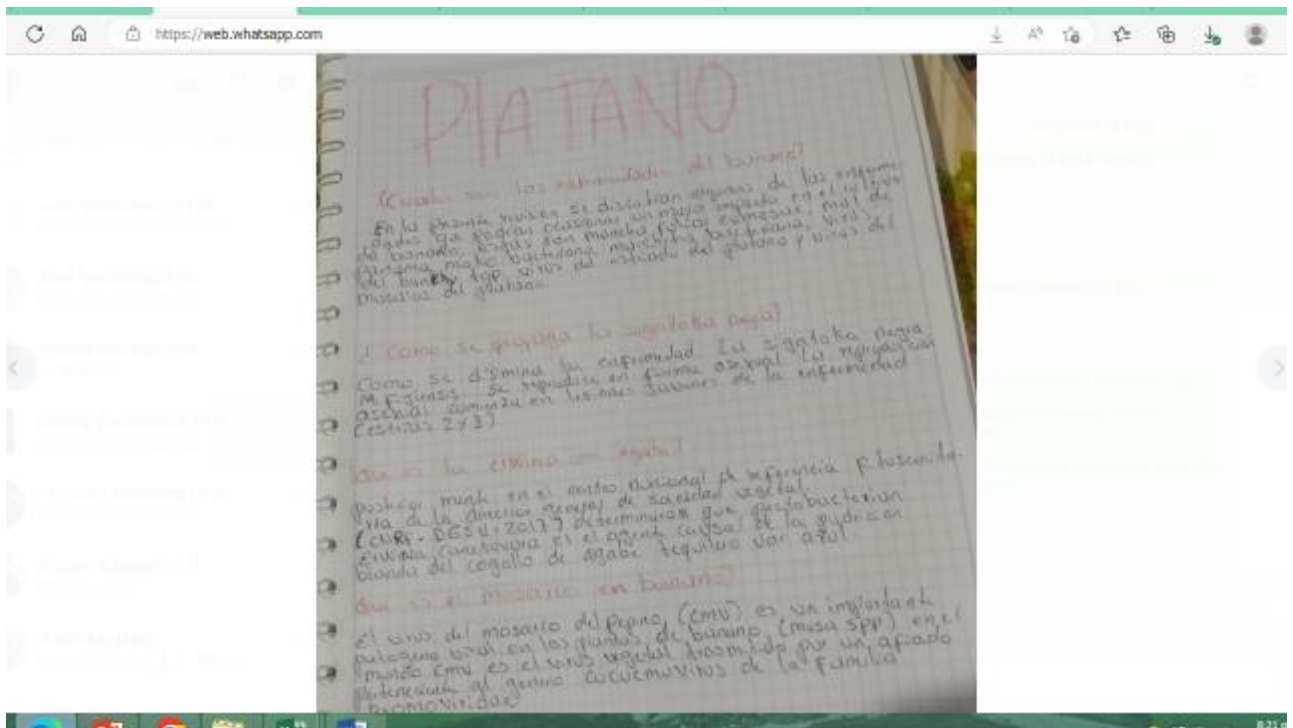
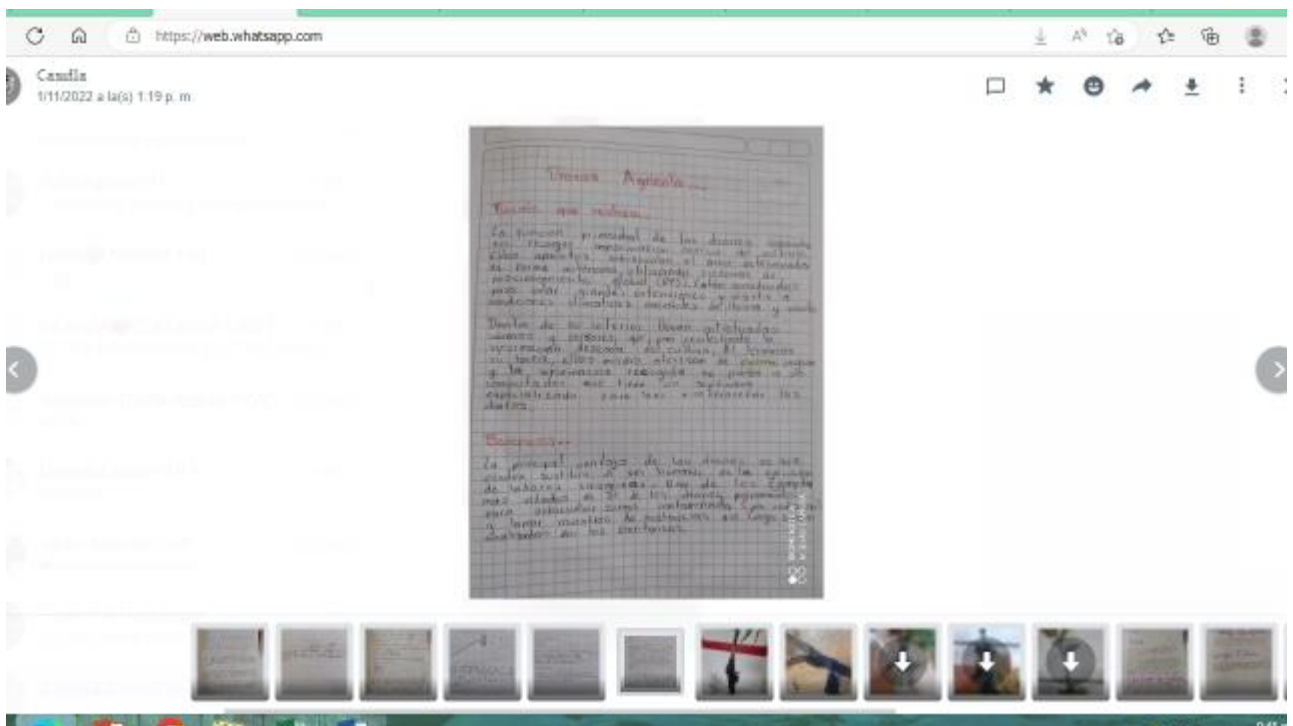
Una escama es una pequeña placa rígida que crece de la piel de un animal, generalmente para proporcionar aislamiento y protección. Son bastante comunes y han evolucionado como rasgos a través de la evolución convergente con diferentes estructuras y funciones. Generalmente están clasificadas como parte del sistema integumentario de un organismo. Existen varios tipos de escamas según su forma y la clase de animal.

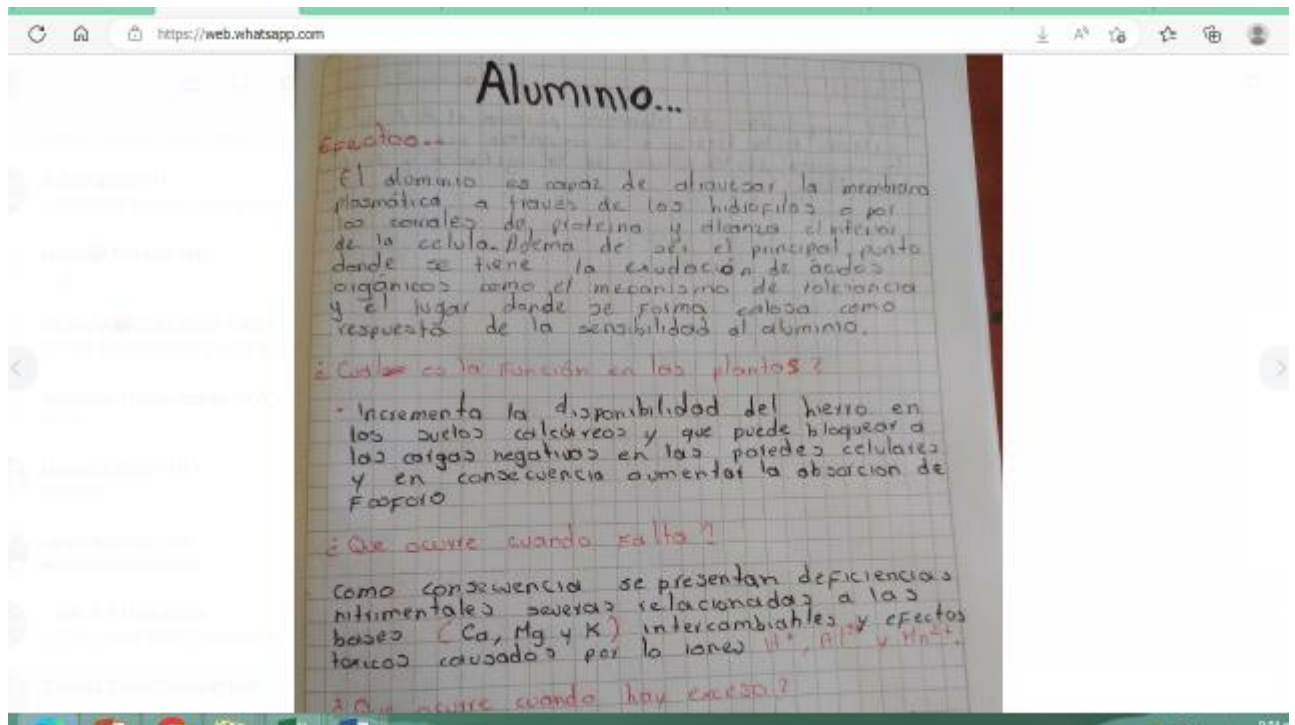
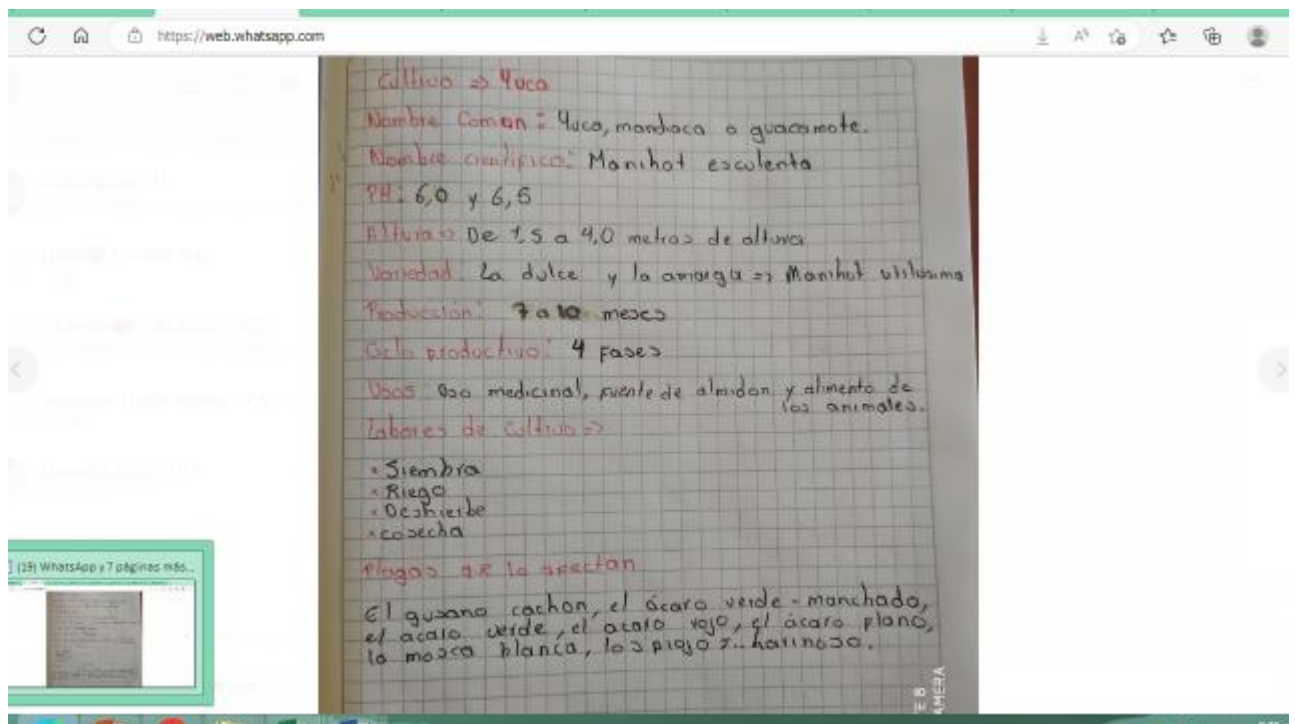
DAÑOS:

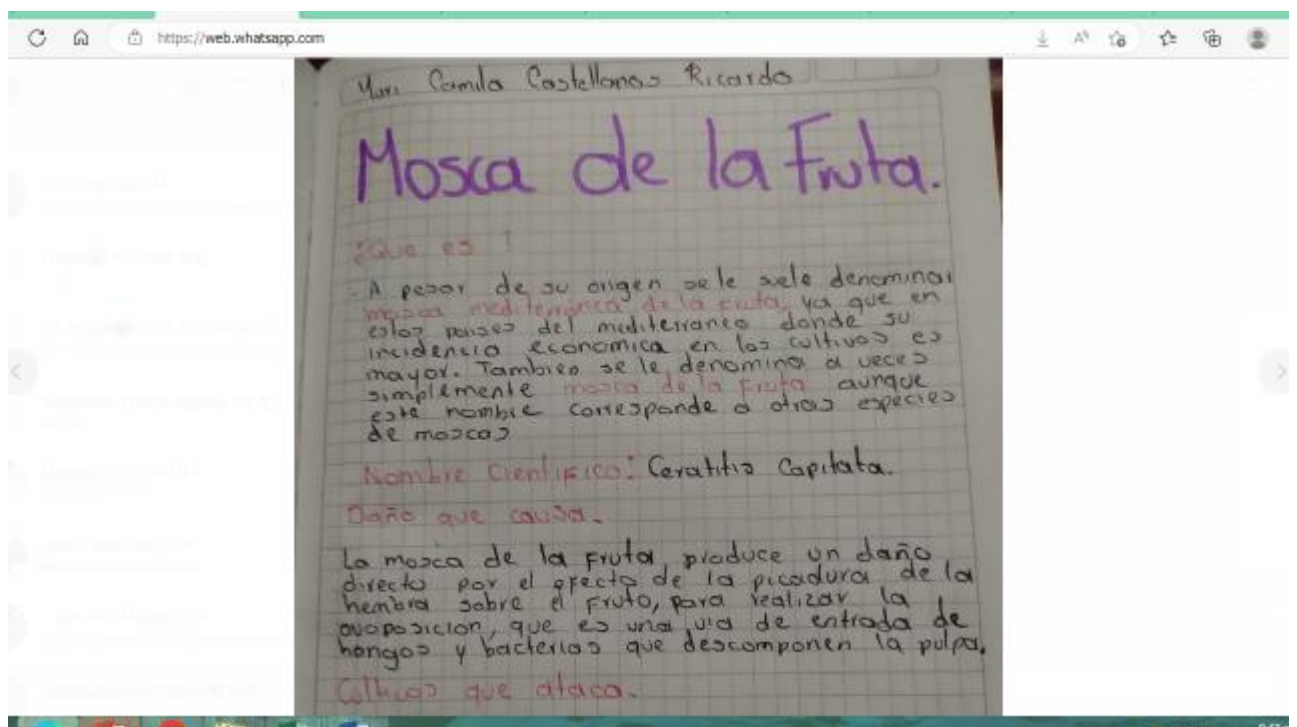
El daño que generan las escamas se produce esencialmente sobre las plantas o frutos afectados debido a la extracción de savia desde su parénquima o tejido vegetal. Además por medio de sus secreciones, este insecto puede inocular sustancias tóxicas que causan la muerte del vegetal. El daño en los frutos es muy importante debido a que este insecto se fija en el exterior de la cáscara generando pequeñas hendiduras y decoloraciones, provocando un muy mal aspecto.

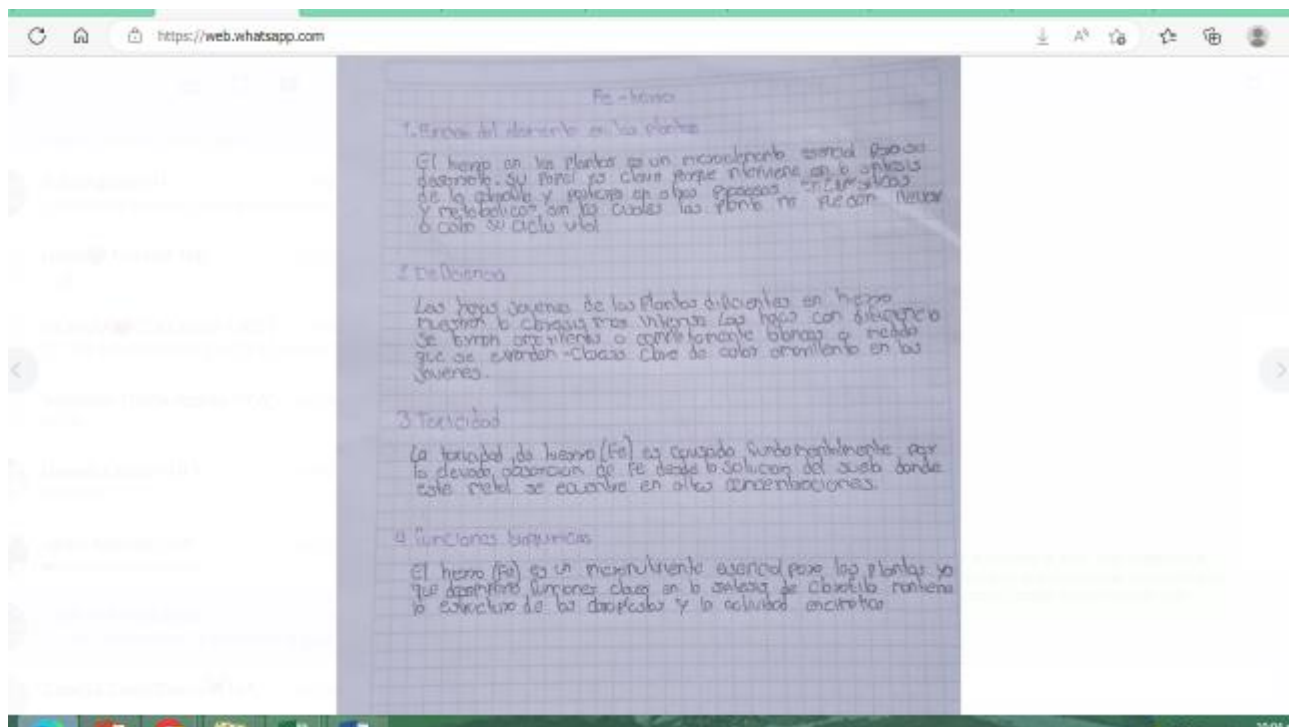
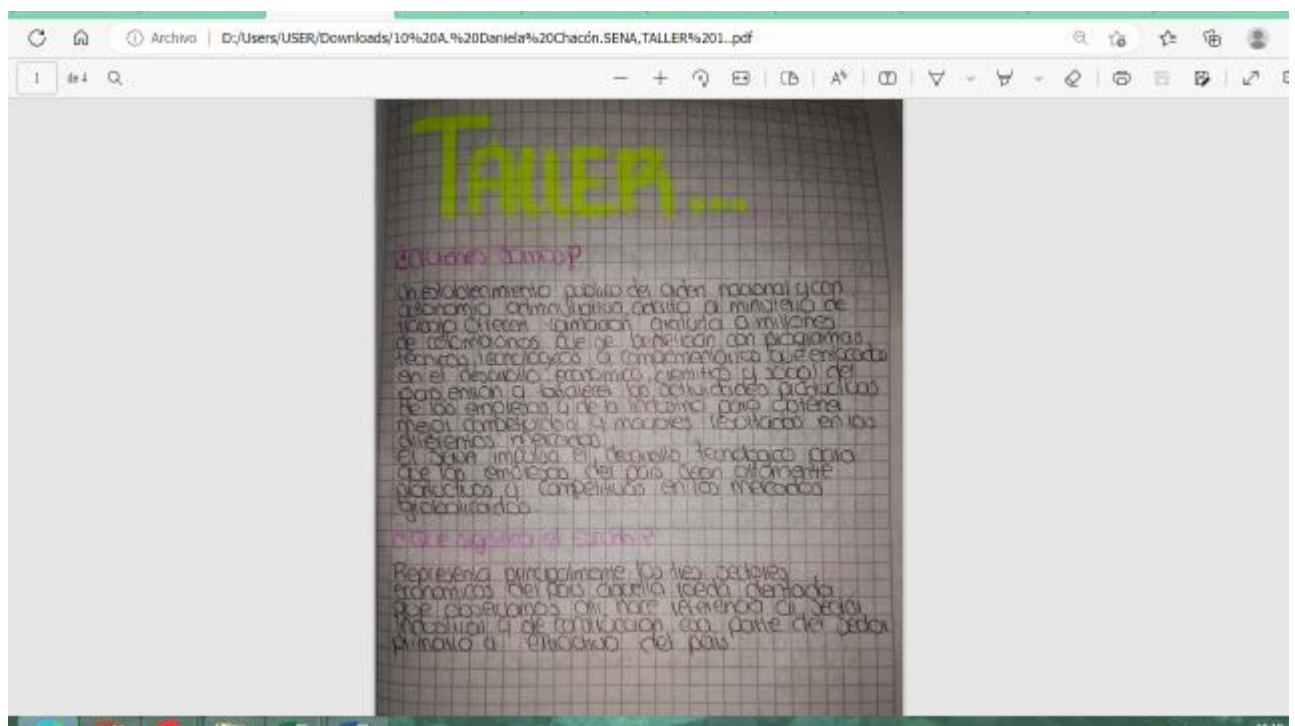


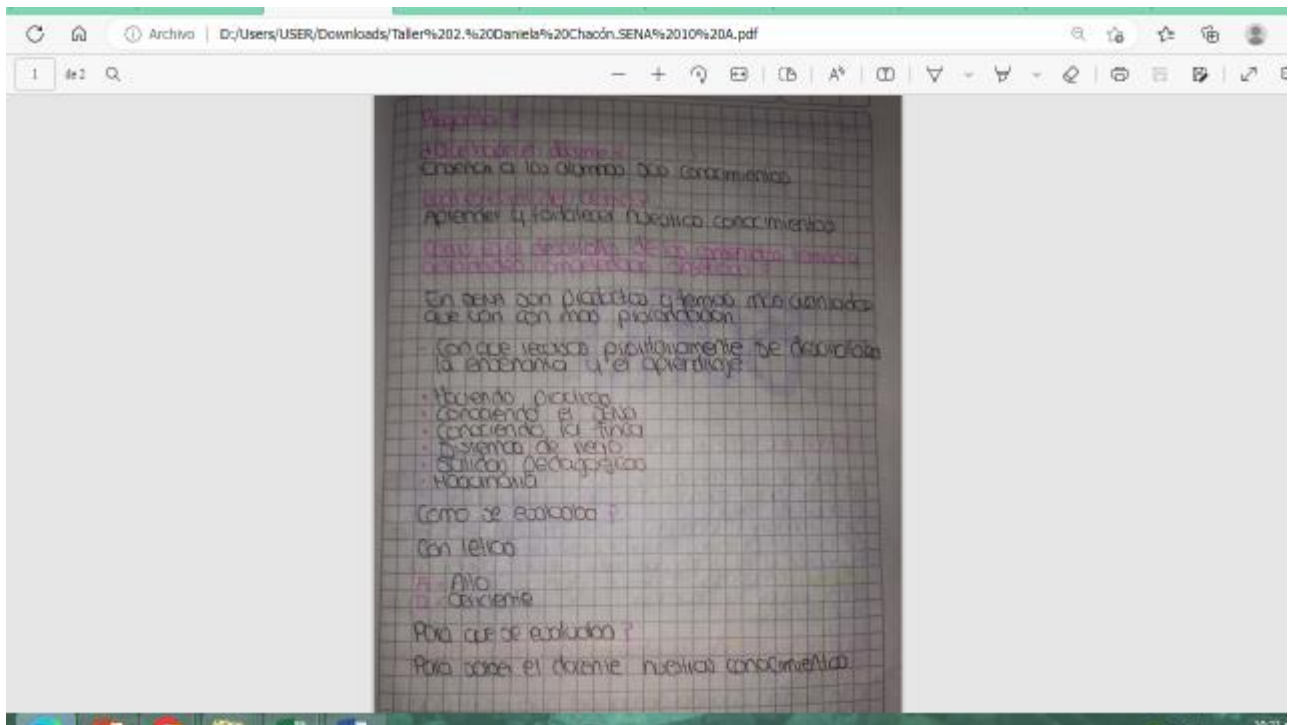
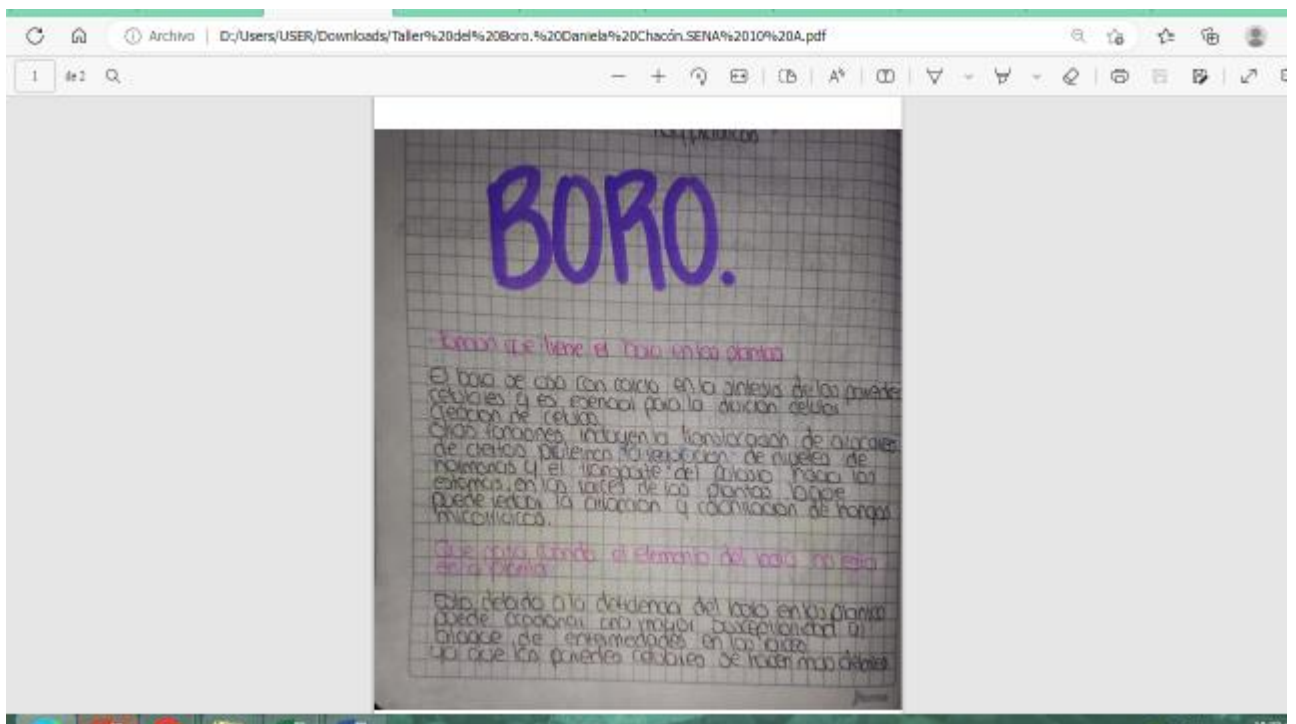


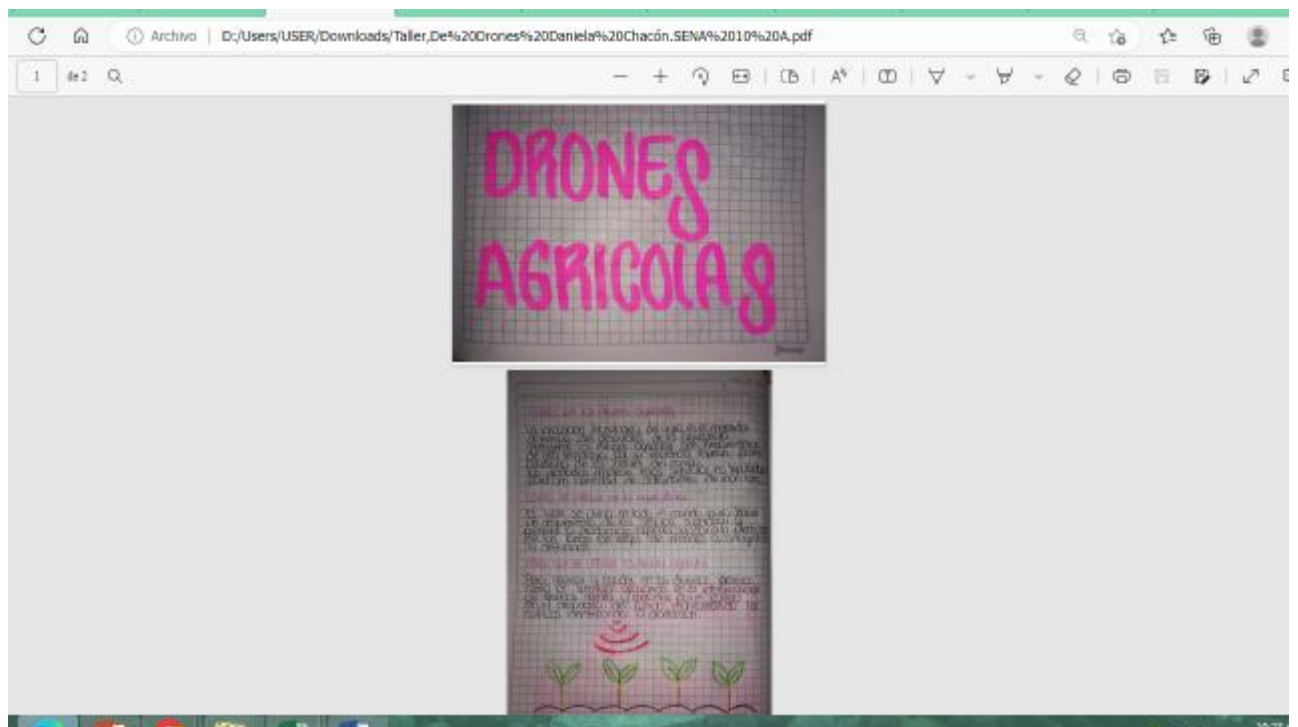
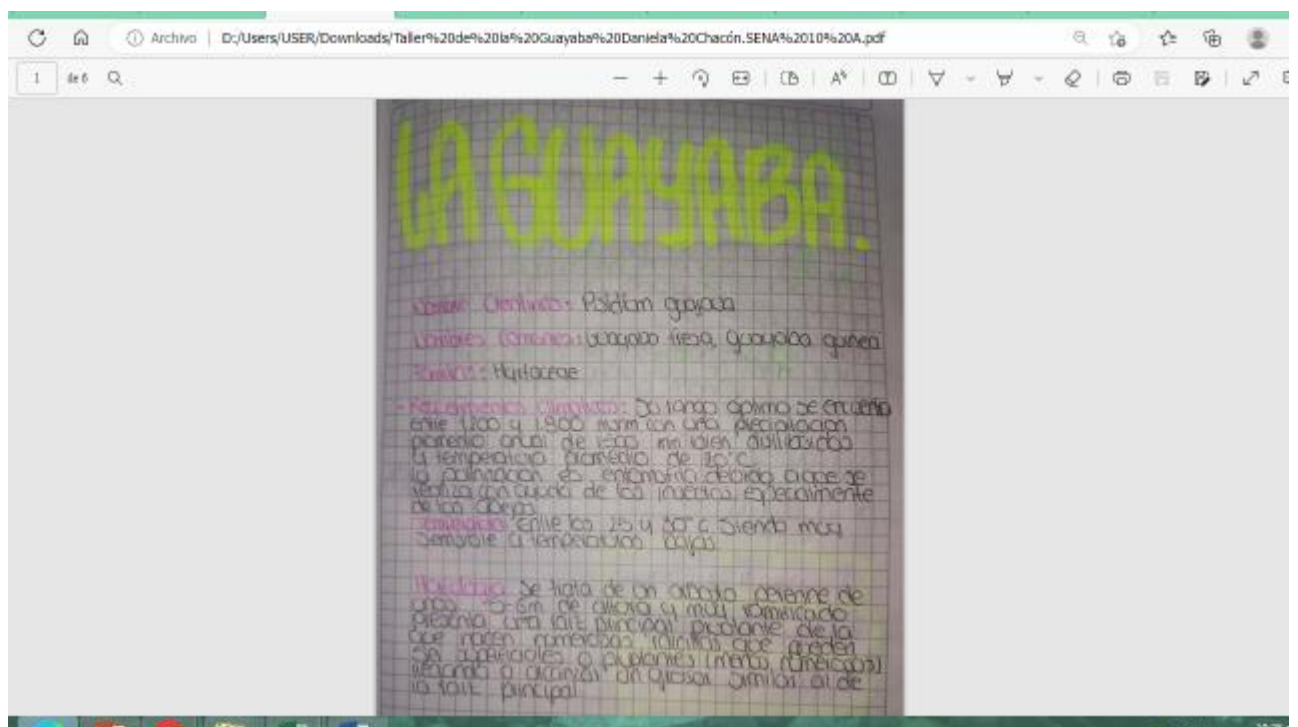


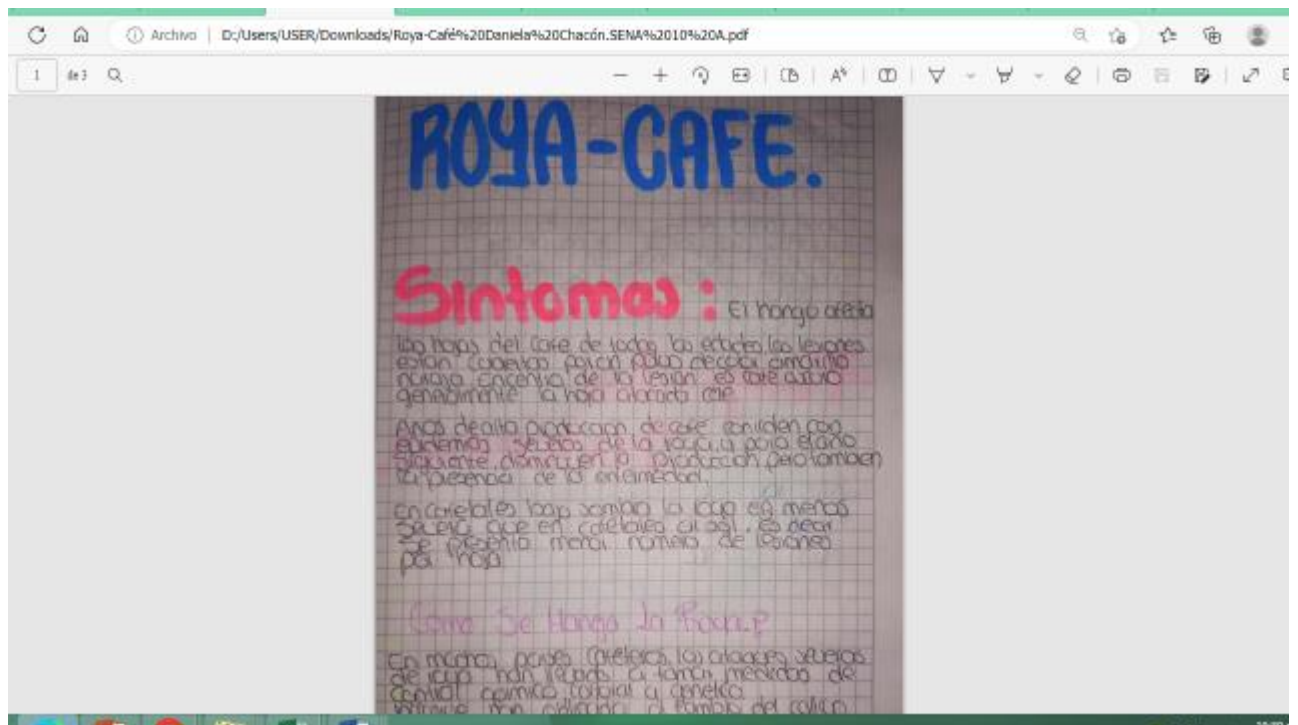
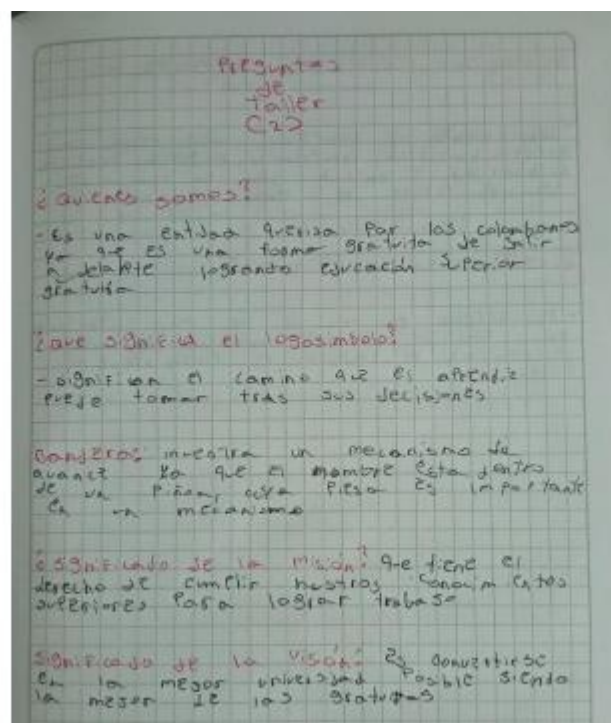


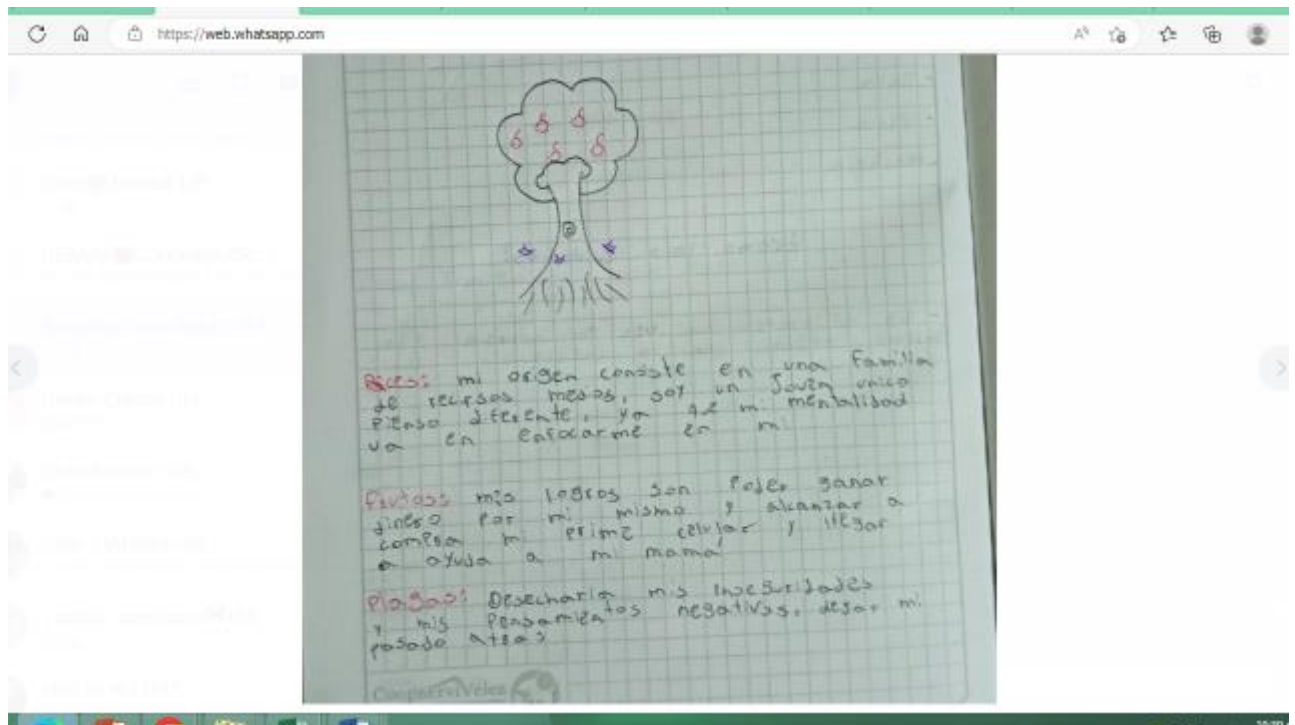
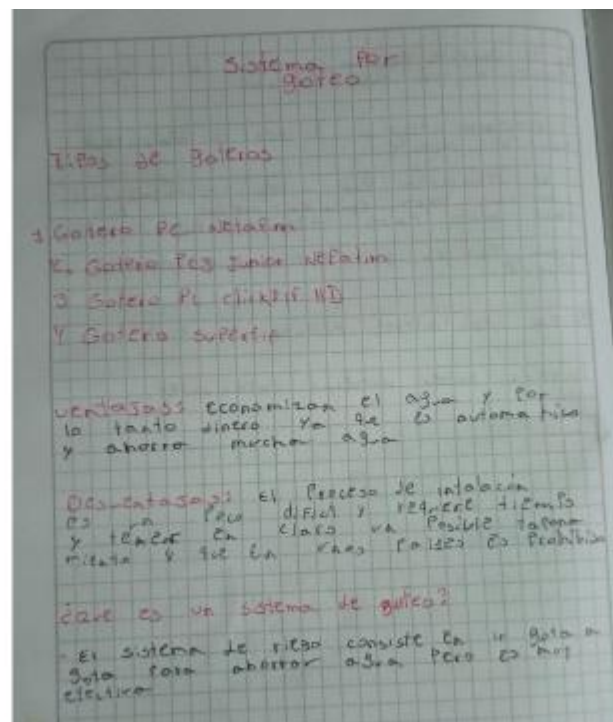












Cosecha

1. Para iniciar con esta tecnica se debe armar el cultivo por completo pero que no haya pérdidas económicas por los errores ya que se están iniciando hacer cosecha para solo recoger a Guayabas

2. Si hablamos de higiene todos deben tener una dieta normal ya que esto favorece al consumidor y cuando hablamos del consumidor todos las normas posibles se deben cumplir

3. Si, ya que una buena infraestructura da mejor calidad al producto y según mejor al consumidor

4. Es muy importante ya que esto nos minimiza las pérdidas ya que esto nos ayuda a saber la calidad del producto y la manera para poder recoger a mayor nivel

5. Es muy importante ya que sin esto se afecta la vida en las regiones afectando al desarrollo logrando una especie de vida mundial que es el valor de la cosecha y cosecha

MOTOSIERRA...

La cosecha la cosecha hay tiene un caso cuando ella fue inventada alrededor de 1875 por un par de médicos que querían que los necesitaban utilizarlos para hacer fuerza en sus operaciones

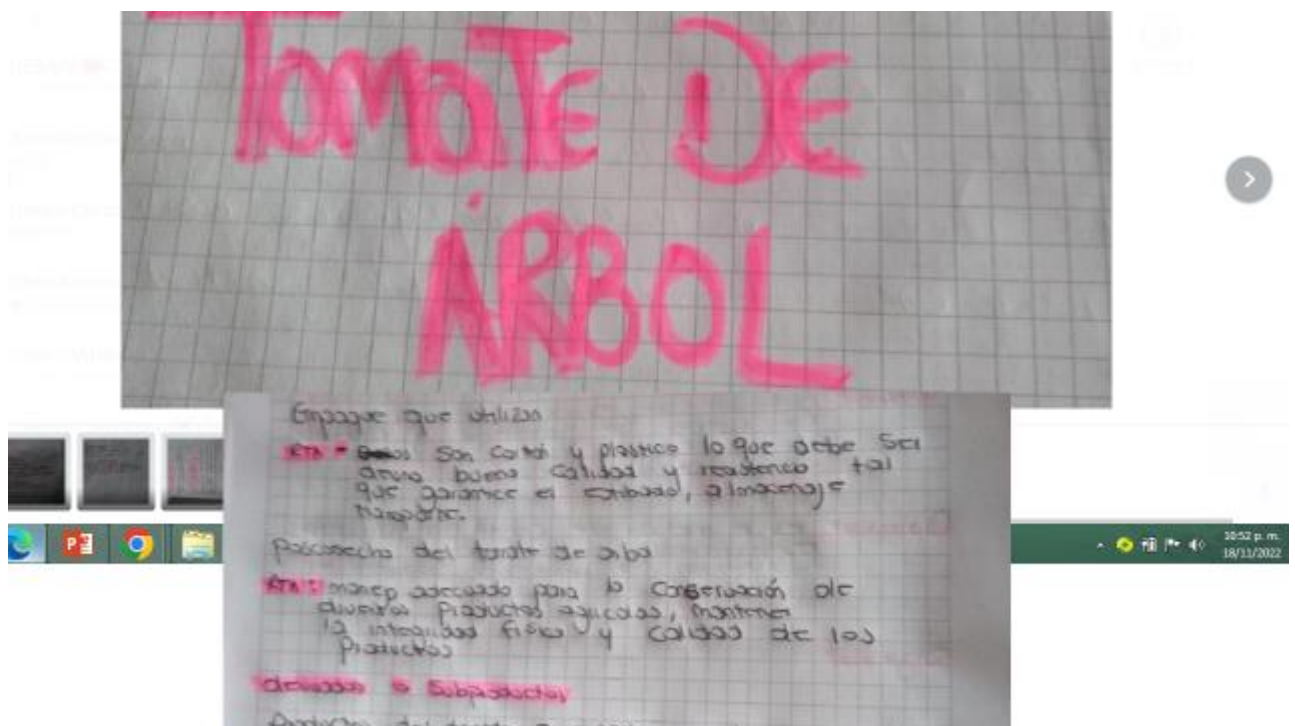
La motosierra como herramienta fue inventada y patentada en Alemania en 1930 por Fritz Quechler hay en su producto herramienta

Los primeros modelos eran tan pesados que debían ser utilizados por dos personas y tenían ruedas para poderlos desplazar

En 1935 en Eureka, California en los Estados Unidos se hizo a cabo la feria mundial se utilizó un motor manual accionado a una sierra y se hizo un tiempo de 3 minutos de diámetro en 4 minutos

Después de la segunda guerra mundial la tecnología y los nuevos materiales ayudaron a producir una motosierra más ligera que podía ser transportada y utilizada por un solo operario

Entre otros, las motosierras de Colombia, Rueda, Rueda, Colombia, Sierra



GUADAÑAS

Es una herramienta de uso en el ámbito de la agricultura, o dicho otra manera, para facilitar el trabajo de campo como cortar plantas, eliminar arbustos, maleza de cultivos, obtener el forraje del ganado, es una simplicidad de una corta césped.

Por otra parte, la guadaña posee otros nombres como cortadora de maleza, dala, desmalezadora, dalle o desbrozadora. Así, su estructura básica se compone de una cuchilla incrustada en una base de metal o madera.

No obstante, es una herramienta que **no puede faltar en los objetos de trabajo de una finca, parcela o cualquier extensión de terreno grande**. Debido a su facilidad de cortar cualquier follaje a pocos centímetros de la tierra.



CARACTERÍSTICAS DE LA GUADAÑA

- Es de sencillo diseño y utilización.
- El mango de la guadaña se ajusta a la estura promedio de una persona, siendo su tamaño promedio de 120 a 180 cm.
- La cuchilla que implementa posee una curvatura que le brinda mayor desempeño del trabajo. Siendo ancho en su origen, cosa que va disminuyendo hasta terminar en una punta fina y afilada.
- Puede utilizar una cuchilla de acero y metal, o puede emplear el uso de un hilo especial.
- La cuchilla de metal distingue tres partes: el estalón, lomo y el filo.
- La guadaña puede utilizar un motor que funciona a base de gasolina o electricidad.
- El mango posee ciertas estructuras como correas e impresiones que facilitan su agarre.

Asimismo, las guadañas en línea general poseen estas mismas características, existiendo discrepancia solo es longitud del mango y de cuchilla.

TIPOS DE GUADAÑAS (SEGÚN EL SUSTENTO DEL MOTOR)

La guadaña es una herramienta que no falta entre los amantes trabajadores de la tierra, pues **brinda gran facilidad de uso y comodidad** de movilidad. De esta manera, existen dos tipos:

De gasolina: Son para uso de personas con más experiencias en la materia de eliminar maleza, y es ideal para grandes extensiones de campo. Por su parte, existen de dos y cuatro tiempo, con precios muy variados.

MANGO

Mangifera indica ...

ORIGEN:

El mango es originario del sureste de Asia y, más específicamente, de la India. De allí se expandió al resto de las regiones en el mundo, al parecer, fue introducido por los portugueses a Centro y Suramérica. En América, los grandes cultivadores son actualmente Brasil, Estados Unidos y México. Colombia también es productor de esta fruta y las principales zonas de producción se encuentran en los Llanos Orientales, Tolima y la Costa Atlántica.

Taxonomía:

REINO:	Vegetal
CLASE:	Angiospermae
SUBCLASE:	Dicotyledoneae
ORDEN:	Sapindae
FAMILIA:	Anacardiaceae
GENERO:	Mangifera
ESPECIE:	Mangifera indica L.



DESCRIPCIÓN BOTÁNICA:

La especie mangifera indica es considerada "el rey de las frutas tropicales". Los árboles son vigorosos y pueden alcanzar hasta **20 metros de altura**. Su tronco es recto y está ramificado en brazos grandes. La forma característica es piramidal. Las **hojas son alargadas** y de color verde brillante; las **frutas son ovaladas**, de color verde - amarillo, cuando están madurando. La fruta posee una cáscara semi dura que la protege, la carne es fibrosa y se encuentra ligada a una gruesa semilla. Es de fácil germinación.

Las flores tienen un color amarillo - verdoso, tienen forma de gajos y están ubicadas en un largo peciolo. Sus raíces se arraigan profundamente, son ramificadas y bien desarrolladas.

PRODUCCION DE MANGO EN EL PAIS:

El cultivo de mango en Colombia se encuentra a lo largo de dieciséis departamentos, siendo el **Tolima** uno de los principales productores. Esta especie ori-

P (FOSFORO)

FÓSFORO



El **fósforo** es un elemento químico de número atómico 15 y símbolo **P**.

Es un no metal multivalente perteneciente al grupo del nitrógeno (Grupo 15 (VA): nitrogenoideos) que se encuentra en la naturaleza combinado en fosfatos inorgánicos y en organismos vivos pero nunca en estado nativo. Es muy reactivo y se oxida espontáneamente en contacto con el oxígeno atmosférico emitiendo luz, dando nombre al fenómeno de la fosforescencia.

Este elemento puede encontrarse en pequeñas cantidades en el semen. Esto permite que el semen resalte en un color notable, ante la luz ultravioleta. Esto ha permitido resolver muchos casos, especialmente los que involucran una violación.

Fósforo P	
Tabla completa	
General	
Nombre, símbolo, número	Fósforo, P, 15
Serie química	No metal
Grupo, periodo, bloque	15, 3, p
Densidad, dureza Mohs	1823 kg/m³, —
Apariencia	Incoloro/rojo/blanco plateado
Propiedades atómicas	
Masa atómica	30,973761 u
Radio medio†	100 pm
Radio atómico calculado	98 pm
Radio covalente	106 pm
Radio de Van der Waals	180 pm
Configuración electrónica	[Ne]3s² 3p³
Estados de oxidación (Óxido)	±3, 1, 5 (levemente ácido)
Estructura cristalina	monoclínico
Propiedades físicas	
Estado de la materia	Sólido
Punto de fusión	317,3 K
Punto de ebullición	550 K
Entalpía de vaporización	12,129 kJ/mol
Entalpía de fusión	0,657 kJ/mol
Presión de vapor	20,8 Pa a 294 K
Velocidad del sonido	sin datos
Información diversa	
Electronegatividad	2,19 (Pauling)

145 1-2 DE 13

PODA EN MORA

La mora es un cultivo perenne, y su vida útil depende en gran medida de la cantidad y calidad en el tipo de poda que se debe realizar; de tal forma que el cultivo se mantenga de renovación en renovación, generando sanidad, vigor y productividad uniforme en la planta. Es importante enfatizar en este aspecto de la PODA, pues además de la vida útil, también dependerá la cantidad y calidad de las cosechas.

Las podas son consideradas una de las labores de mayor importancia en el cultivo de la mora.



TIPOS DE PODA

Existen en el cultivo de la mora diferentes podas: Poda de Formación, poda de deshoje, Poda de Mantenimiento, Poda Fitosanitaria, y Poda de Producción.

Los productores y operarios que realizan las podas deben conocer bien los tipos de ramas que emiten las plantas de mora, como las ramas improductivas (látigos) y las productivas (macho y hembra) y como se deben podar y manejar, con el fin de sacarles su máximo rendimiento.

145 1-2 DE 5

PODA

LA PODA

La poda constituye un apartado importante en el cuidado de plantas, árboles y arbustos ya que les ayuda a mantenerse fuertes y vivas, y favorece su desarrollo. Lo importante es conocer cuál es la técnica de poda más adecuada y recomendable y la época para realizarla.

1. ¿QUE TIPO DE PODAS CONOCE?

R: podas de mantenimiento, renovación y producción.

2. ¿CUAL ES LA FUNCION DE CADA UNA DE ESTAS?

R:

PODA DE MANTENIMIENTO: su objetivo principal es mantener en buen estado las especies de plantas que no son frutales, así como mantener las formas de las plantas.

PODA DE RENOVACION: su objetivo principal es eliminar las partes o elementos envejecidos del árbol o arbusto, para sustituirlos por otros nuevos y más jóvenes.

PODA DE PRODUCCION: su objetivo principal es conseguir una determinada forma de la planta o árbol frutal.

3. ¿QUE HERRAMIENTAS CONSIDERA NECESARIAS PARA UNA PRACTICA DE PODA?

R: tijeras,

Tijeras de podar de una mano

Las **tijeras de podar de una mano** son pequeñas y muy manejables. Es imprescindible tenerlas cerca cuando estamos cuidando el jardín pero también en el balcón o la terraza para cortar flores, tallos o ramas. Son útiles para podar arbustos, enredaderas y pequeños árboles. Pueden usarse con una mano ya que su manejo es muy sencillo.

Existen muchos modelos diferentes, te explicamos aquí los datos más relevantes a la hora de elegirlos. Fíjate en su **capacidad para cortar ramas**. Estas son ideales para ramas de hasta 2,5 mm de diámetro. Puedes encontrar desde las más sencillas, que cortan ramas de 6 mm de diámetro hasta las más robustas que pueden cortar ramas de 25 mm. Piensa ahora en qué tipo de plantas tienes tú y ajusta tu elección.

Otro dato interesante es el **material** en el que están fabricadas las hojas. Las de **acero** dan muy buen resultado y es importante que lleven un recubrimiento **antiadherente y antioxidante** para que no se queden pegados restos vegetales mientras podas, que hacen la tarea muy incómoda y disminuya el riesgo de transmitir enfermedades de unas plantas a otras.

LAS 1-2 DE 7

COSECHA

SUBPRODUCTOS DEL MANGO

PROCEDIMIENTOS PREVIOS A LA COSECHA

La adopción de ciertas medidas previas a la cosecha, mejoran la calidad del fruto, el precio y reducen los riesgos contra la salud. Se pretende eliminar toda fuente de contaminación con residuos físicos, químicos o biológicos del fruto ya formado, que pueden causar problemas para la salud de los consumidores y afectar la calidad final del producto. El centro de empaque, las áreas de almacenamiento, equipos de cosecha, vehículos y todos los materiales que entran en contacto con la fruta, deben estar en óptimas condiciones de limpieza y desinfectados para asegurar la calidad y precios competitivos del producto. Consejos prácticos:

- Verificar el tiempo de espera para uso de los plaguicidas antes de cosechar.
- Todas las instalaciones, equipos, vehículos, instrumentos y recipientes, deben ser limpiados y desinfectados con agua potable.
- Todos los equipos, instrumentos y recipientes que van a entrar en contacto con los frutos deben ser de materiales no tóxicos y fáciles de limpiar.
- Realizar la inspección de los recipientes para embalaje y los lugares de almacenamiento para evitar roedores, aves e insectos.
- Mantener los contenedores y las instalaciones de almacenamiento limpias. • Eliminar los contenedores en mal estado que puedan causar daño a la fruta.

• Disponer de la basura, sub-productos, partes no comestibles y sustancias peligrosas en recipientes claramente identificados.

• Realizar el raleo de frutos para dar calibres y tamaños mayores, de acuerdo a exigencias, en mercados de mayor valor, esta práctica es válida y puede compensar los costos incurridos.

PROCEDIMIENTOS DE COSECHA

Las buenas prácticas de cosecha deben contribuir a la competitividad y la producción de fruta de calidad, para un mercado superior y exigente. Estas prácticas evitan la diseminación de enfermedades en el predio, así como de contaminantes químicos, físicos y biológicos que causan problemas de salud para el trabajador, el medio ambiente y el consumidor.

• Cosechar en horas de la mañana para evitar el calentamiento del fruto, las altas temperaturas facilitan los procesos de degradación.

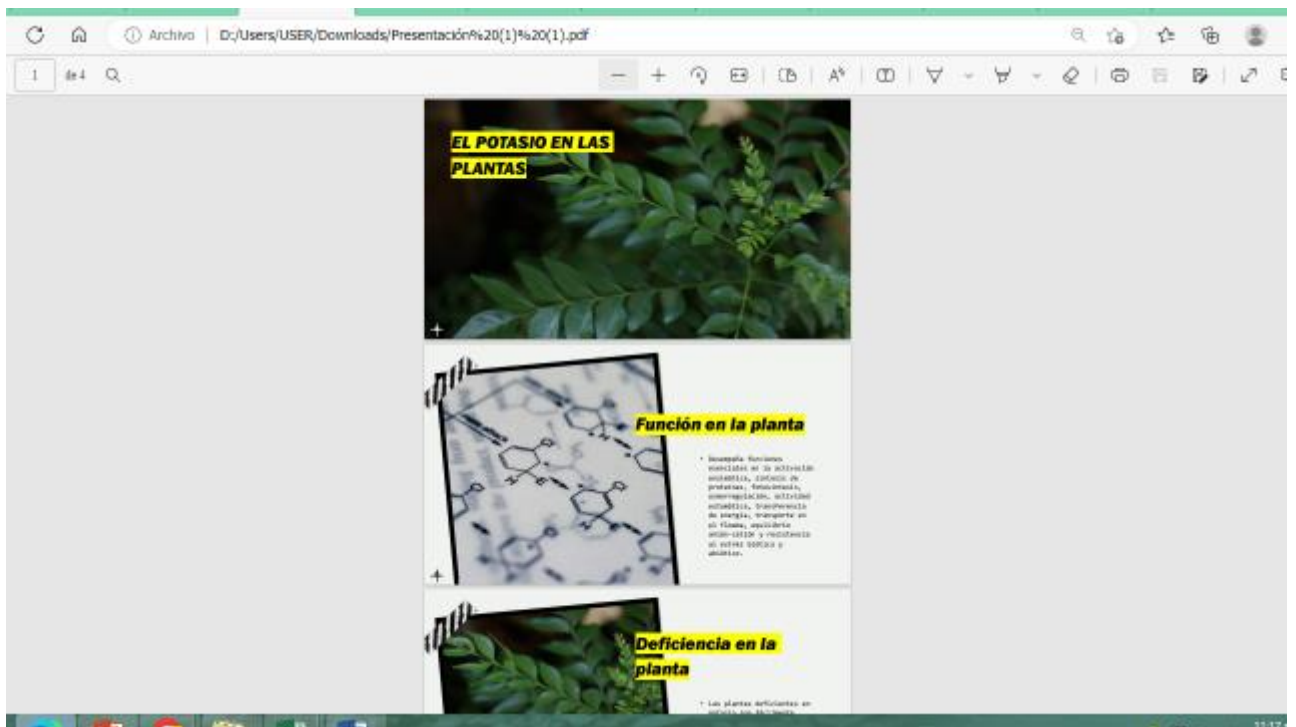
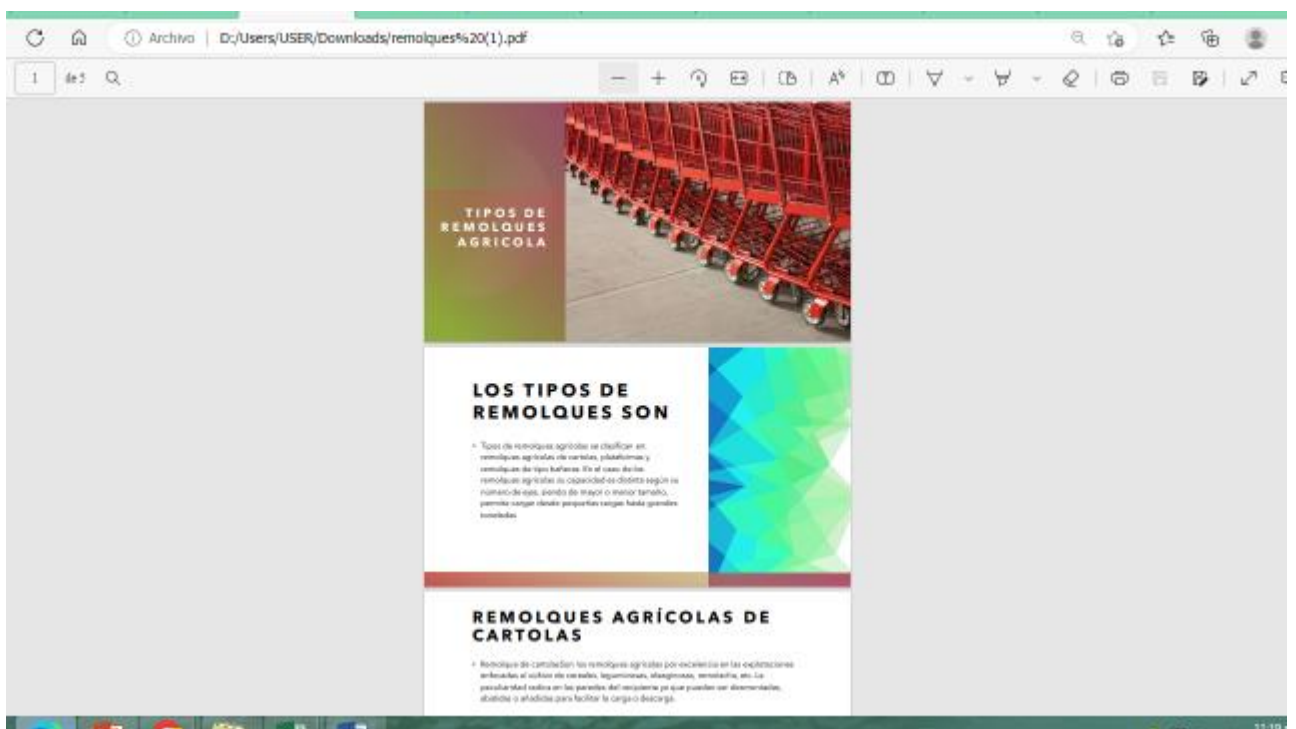
• Establecer el punto óptimo de cosecha en campo con indicadores visuales en lo posible varios (color, tamaño, etc.). La calidad del producto se da por la madurez adecuada en el árbol y no fuera de éste.

• Cuando se utilizan técnicas destructivas como corte del fruto para determinar el momento de cosecha, estos restos deberán ser eliminados del área de cosecha y de almacenamiento en un recipiente adecuado para este fin.

• Es necesario conocer las exigencias del mercado para establecer el mejor punto de cosecha para cada variedad y tomar muestras representativas que indiquen el tiempo de cosecha adecuado.

• Los frutos cosechados deben reunir los estándares y características de cada variedad, la calidad del fruto depende del proceso de maduración en el árbol.

LAS 1-2 DE 19



Archivo | D:\Users\USER\Downloads\cacao%20tipos%20de%20podas.pdf

Tipos de Podas

Tipos de Podas

Existen cuatro tipos de poda:

- Formación
- Fitosanitaria
- Mantenimiento
- Reproducción

Poda de formación

- Dar a la planta la forma necesaria para producir normalmente y facilitar las labores de manejo del cultivo.
- La poda será diferente considerando la forma de multiplicación, si son plantas reproducidas sexualmente (por semilla) o plantas reproducidas asexualmente (por

https://web.whatsapp.com

Investigación 2 Chinches en Cacao

Las chinches es el nombre común atribuido a insectos pertenecientes a la orden hemiptera, pertenecientes al suborden heteroptera e incluye a la familia de las pentatomidae principalmente.

Existen diversas chinches de importancia como plagas agrícolas que en Europa la más importante son: *Halysmodon halbus*, *Lygodes pubescens*, *Leptocoriscus*, *Lygus rugulipennis*.

Los principales daños que estas chinches provocan son al momento de succionar savia de las hojas o de los frutos, debilitando a las hojas o de los frutos (debilitando), atrayendo hongos por las que pueden ingresar patógenos, y en el caso de los frutos, manchados y provocando daño estético, lo que hace poco atractivo para el mercado.

Los chinches verdes, cafés y más recientemente apertosos marrón marmoleado son el tipo de chinche más común en pináculos. Se alimentan de varios hospederos, ya sea manteniendo *Trinervium* o *more* o *soya*.

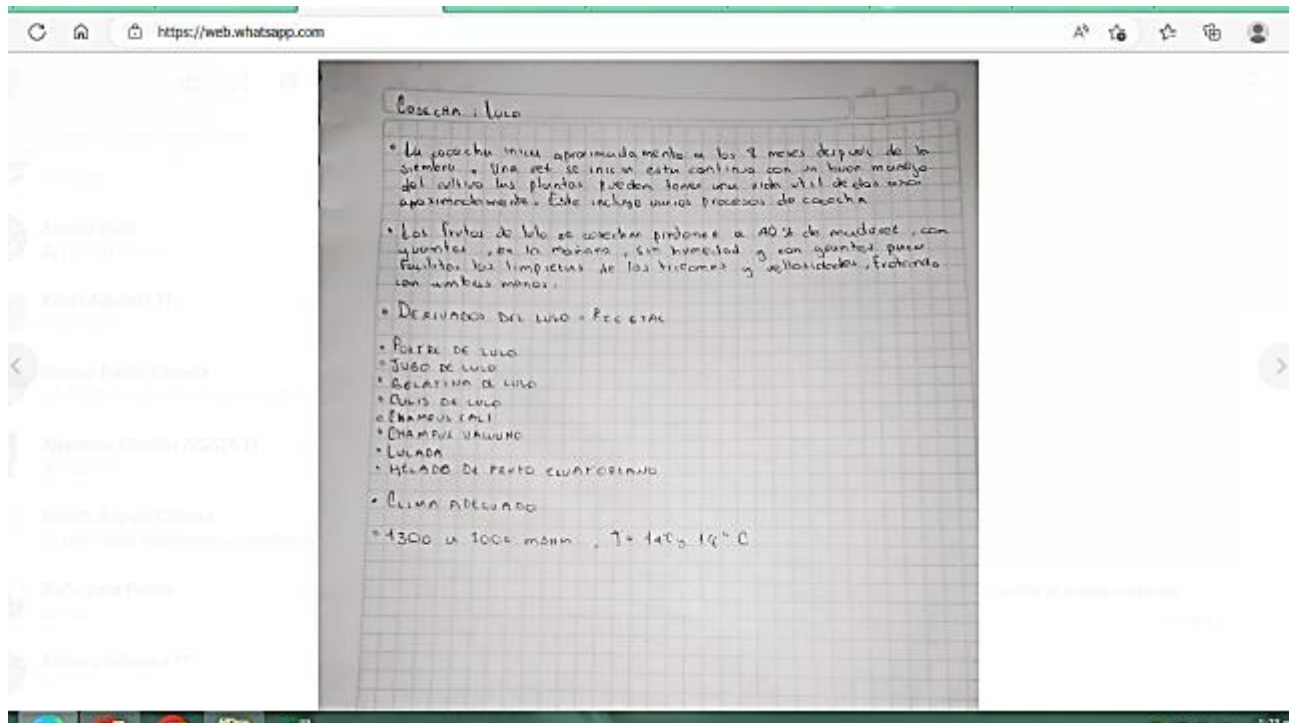
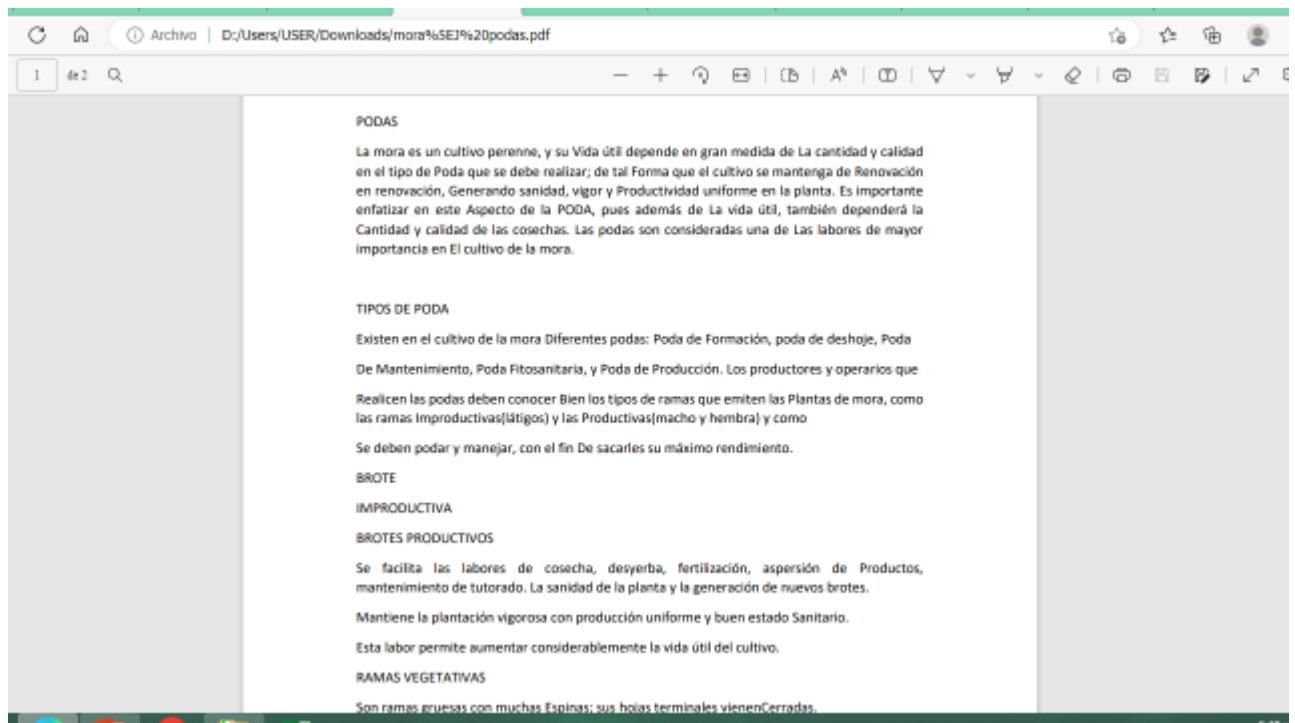
Estos insectos pasan el invierno entre la corteza y en áreas de madera.

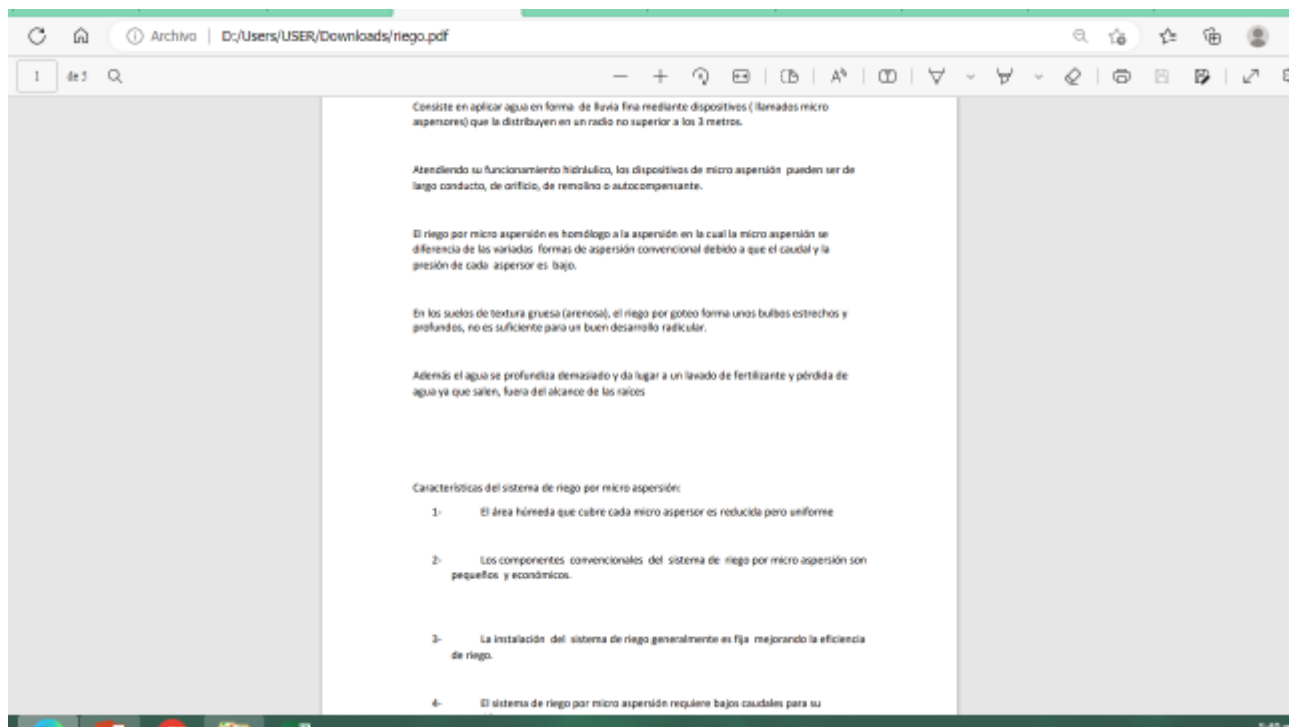
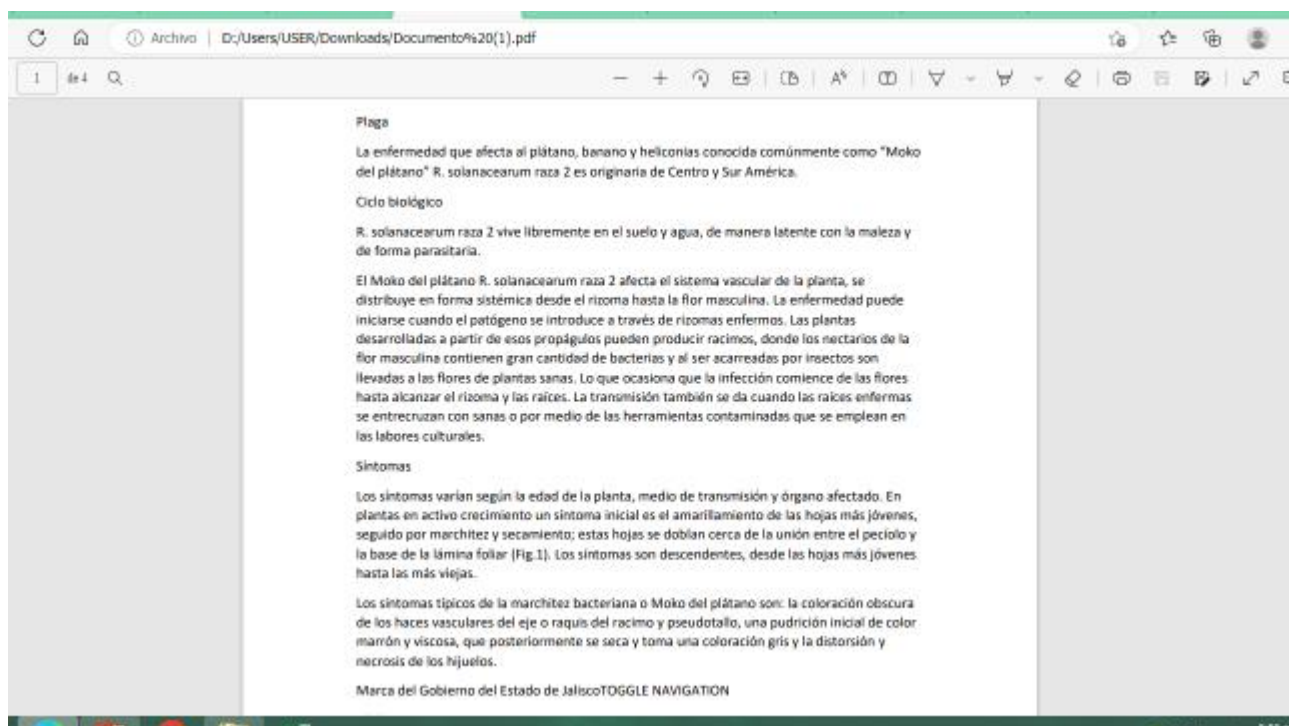
Cultivos que atacan: Tomate, soya, arroz, café, solanáceas gramíneas y leguminosas.

Formas para controlar las chinches:

Prevención y control: Son los compuestos más comunes usados para controlar las chinches y otras plagas domésticas. Son insecticidas botánicos derivados de las flores de crisantemo.

- El ajo, a menta, albahaca, clavo de olor, eucalipto. Se pueden cultivar alrededor o usar infusiones para aplicar como pesticidas.
- Dato que causa







MAQUINARIA Y EQUIPOS AGRICOLAS (TRACTORES)

Los **tractores** son vehículos especialmente fabricados para entregar una alta capacidad de tracción a una velocidad más baja. En él se transporta un remolque o **maquinaria** utilizada en agricultura, construcción e industrial.

El **tractor** es la combinación de dos palabras, "tracción y motor". Se utiliza un tractor para **tirar de cargas pesadas** para diferentes **tareas agrícolas**.

Hay muchas **tareas agrícolas** realizadas por los **agricultores**, y para cada tarea, se desarrollan la **maquinaria** y los **implementos agrícolas** necesarios.

De acuerdo con las **necesidades** y la **demand**a del **agricultor**, se desarrollan muchos **tipos de tractores**.

Diferentes tipos de tractores

1. Tractores Utilitarios
2. Tractores Compactos
3. Tractores para cultivos en hileras

4. Tractores industriales
5. Tractores de jardín
6. Tractores portadores de implementos
7. Tractores para movimiento de tierra
8. Tractores autónomos
9. Tractores militares
10. Tractores de dos ruedas

1. Tractores Utilitarios

En primer lugar, hablamos de los **tractores utilitarios**. Este tipo se utiliza para **labores agrícolas** tales como **arar** y **tirar de implementos pesados**.

Si los **agricultores** no pueden permitirse **comprar máquinas adicionales** para realizar las tareas, los **tractores utilitarios** son excelentes para desarrollar **muchas tareas diferentes**.

Estos van desde **45 a 140 Hp** y son los **más utilizados** para la agricultura. Vienen con **motores de tipo bajo a medio** y pueden llevar **motores de gasolina o diesel**. Agregan fácilmente otros equipos como **cosechadoras**, **cultivadoras**, **cortadoras de heno**, **trilladoras** y muchos más.

2. Tractores Compactos

Los **tractores compactos** se utilizan en **viñedos**, **frutales** y **frutos secos**. Están **construidos de manera** que el **operador** pueda **sentarse cómodamente** y **elegir las frutas colgantes** o **podar los árboles** al mismo tiempo.

La **mejor ventaja** de los **compactos** es que pueden **cab**er fácilmente en todos los **espacios del jardín**. Los **tractores compactos** tienen un **tamaño más pequeño** y **consumen menos combustible**, lo que **ahorra dinero**.

FERTILIZACIÓN (NITROGENO)

El nitrógeno (N) es un elemento esencial en la nutrición vegetal, ya que es el nutriente principal que compone las proteínas, los aminoácidos, los ácidos nucleicos y la clorofila; es por ello que es un elemento que se asocia con el crecimiento vegetativo de las plantas. A pesar de que el nitrógeno (N₂) es uno de los elementos más comunes en el planeta, en la producción agrícola es el nutriente más limitante y el que más se aplica como fertilizante. Lo anterior se debe a que las plantas sólo son capaces de asimilar el nitrógeno en dos formas químicas, es decir, es un elemento que es absorbido por las plantas solo como nitrato (NO₃⁻) y amonio (NH₄⁺). El nitrato es la especie de nitrógeno preferida por los cultivos, a excepción del cultivo de arándano que tiene preferencia por el amonio. La deficiencia nutricional de nitrógeno en la planta se manifiesta en las hojas, las cuales se tornan a un color verde pálido y en deficiencias severas se amarillean incluyendo las nervaduras, además las hojas inferiores suelen caer.

Los fertilizantes nitrogenados son los fertilizantes químicos más utilizados a nivel mundial, debido a que existe una deficiencia generalizada del nitrógeno en los suelos agrícolas del mundo. De acuerdo a la FAO, los fertilizantes nitrogenados representan aproximadamente el 59 % del consumo mundial total de fertilizantes

minerales. En este año 2018 se estima que la demanda mundial de fertilizantes nitrogenados será de 119 millones de toneladas, la cual representa un crecimiento anual de 1.4 % respecto al año anterior. Sin embargo, sólo el 40 % de N aplicado es utilizado por los cultivos, y el restante es lixiviado a aguas subterráneas, se traslada a aguas superficiales o se pierde a la atmósfera como emisiones gaseosas (volatilización).



EXESO DE VIGOR POR
POR EXESO DE N



DEFICIENCIA (FALTA) N

TOXICIDAD DEL NITROGENO

El nitrógeno está presente en el aire que respiramos. Los efectos de la salud se describen sobre la salud que se describen en la

LAS 1-2 DE 3

SISTEMA DE RIEGO POR GRAVEDAD O SUPERFICIE

La característica principal del riego por gravedad es la forma de distribuir el agua en el suelo. Esta distribución es por gravedad. Al avanzar el agua sobre la superficie del suelo se produce simultáneamente la distribución del agua en la parcela y la infiltración de la misma en el perfil del suelo.

Ventajas

- Simplicidad de instalaciones e infraestructura
- Fácil mantenimiento
- El empleo de energía gravitatoria, conlleva necesidades energéticas escasas o nulas

Inconvenientes

- Generalmente, menor eficiencia de aplicación que los riegos por aspersión y goteo (mayor consumo de agua).
- Puesto que muchos están situados en tierras bajas, los sistemas por superficie tienden a estar afectados por inundación y salinidad si no se ha previsto un adecuado drenaje.
- Pueden provocar pérdidas de nutrientes por lixiviación y pérdidas de suelo por erosión.
- La superficie del terreno es el sistema de conducción y distribución por ello se requiere que la parcela esté nivelada.
- Dificultad de aplicar dosis bajas.
- Requerimientos elevados de mano de obra.
- Dificultades para la automatización y el telecontrol

Red de distribución

El agua puede llegar hasta la parcela por medio de cualquier sistema de distribución, bien por tuberías (normalmente a baja presión) o por una red de canales y acequias donde el agua circula por gravedad.

Dentro del sistema de riego la red principal tiene el cometido básicamente de transporte. En sistemas de acequias, el gasto conducido por gravedad es desviado mediante compuertas y partidores, manuales o automáticos hacia una red de distribución cuyos ramales de último orden constituyen la red terciaria, en el entorno inmediato a los tablares, dentro de la parcela. Subdivididos o no en módulos cada vez más pequeños, el gasto distribuido es entregado a las tomas en cabeza de los cancheros.

Final del documento

LAS 1-2 DE 2

PLAGAS (PICUDO)

Rhynchophorus ferrugineus

Las larvas perforan galerías de más de un metro de longitud en los troncos de las plantas que hospeda, comprometiendo la vida de estas y convirtiendo al *R. ferrugineus* en una **plaga**. Sus plantas hospedantes son fundamentalmente de la familia de las palmeras, como el *Cocos nucifera* (cocotero), *Elaeis guineensis* (palmera del aceite) y el género *Phoenix*, entre ellas *Phoenix canariensis* (palmera canaria) y *Phoenix dactylifera* (palmera datilera), aunque se han constatado ataques en otras especies incluyendo el palmito *Chamaerops humilis*.

Las plantas afectadas por la plaga sufren amarilleamiento y marchitamiento, pudiendo llegar a producirse la muerte del pie afectado. El control de esta plaga es complicado y se utilizan diferentes técnicas preventivas o curativas, como último recurso se proceda a la eliminación de los pies afectados y los que se sospecha pudieran estarlo, para evitar la propagación del insecto.

El picudo afecta al cultivo durante todo su ciclo. En la etapa vegetativa, los adultos se alimentan de los cotiledones, tallos y brotes tiernos de las plantas, llegando a comprometer su estructura e incluso ocasionando su muerte. En la etapa reproductiva, tanto el adulto como la larva **causan** perjuicios al cultivo.

Distribución e importancia El picudo del chile (*Anthonomus eugenii* Cano) es un insecto plaga nativo de América Central y se ha

extendido por todo el continente Americano. Ataca a Solanáceas, principalmente del género *Capsicum* y *Solanum*. En el cultivo de chile puede causar daños de hasta el 100 % durante la etapa de fructificación; y dentro del rubro fitosanitario de esta hortaliza, es la plaga a la cual se destina mayor gasto económico. Las especies hospedadoras incluyen hierba mora (*Solanum nigrum*), berenjena (*Solanum melongena*) y variedades dulces y picosas de chile. En estado adulto (Figura 1), el picudo se alimenta de las hojas e inflorescencias, mientras que las larvas se alimentan de los botones florales y los frutos, lo que ocasiona pudrición y desprendimiento de los frutos. En una infestación temprana y severa puede acabar con toda la cosecha; los primeros síntomas son pedúnculos amarillos y cenizos, los cuales llegan a marchitarse en el punto de unión con la planta, lo que culmina con la caída del fruto. Algunos frutos infestados se tornan rojos o amarillos prematuramente y pueden quedar deformes y pequeños antes de caer al suelo (Figura 2). Las semillas y los tejidos de donde las larvas se alimentaron se tornan necróticos (Figura 3). Figura 1. A. Adulto del Picudo del chile. B. Frutos de chile infestados, en comparación con frutos sanos. C. Fruto de chile afectado por el picudo. Foto: (A) Márquez, P. (USDA-APHIS PPQ); (B) Garza, 2001; (C) Damián, J. El adulto presenta una sola espina fuerte en la mitad del prefemur con un aparato bucal masticador, lo cual le permite barrenar los frutos cuajados y las primeras flores para depositar sus huevecillos, quienes después de 3 a 5 días dentro del fruto comienzan su estado larval, adquieren movilidad y se modifica su aparato bucal para facilitar su alimentación dentro del fruto.

PAG 1-2 DE 7

COSECHA DE LA OAPA

La mayoría de las papas están listas para la cosecha entre 80-115 días después de la siembra. Para la cosecha, excave cuidadosamente los tubérculos de las papas y sepárelos de las raíces de la planta. Deseche las semillas si permanece en la planta así como los tubérculos verdes (Figura 22). Si las papas se almacenarán después de la cosecha, se debe permitir que la planta muera (madure) antes de la cosecha. Coseche los tubérculos aproximadamente dos a tres semanas después de que la planta ha muerto. Si una planta no ha comenzado la fase de maduración por su propia cuenta, puede ser inducida al disecar las partes superiores de la planta. Para el jardinero de la casa, esto se puede hacer mecánicamente ya sea por el corte de los tallos de las plantas en la superficie del suelo con las tijeras de podar o un cuchillo. La parte superior de la planta de papa puede ser descartada. Deja las papas enterradas en el suelo de dos a tres semanas después de la eliminación de la parte superior para que los tubérculos puedan madurar. Cubrir cualquier tubérculo expuesto con tierra. El tubérculo maduro tiene una piel dura que no se pueden retirar fácilmente cuando se frota.



Un tubérculo maduro puede almacenarse mucho más tiempo que un tubérculo inmaduro. La excavación poco profunda puede dañar los tubérculos y limitar el tiempo de conservación.

La papa para consumo se puede empacar en costales de fique; en el conocido costal papero. Tradicionalmente se utilizan costales con una capacidad de 62.5 kilos.

Las papas deshidratadas en copos (flakes) son usadas en la venta al por menor para elaborar puré de papa, como ingredientes de aperitivos o snacks e incluso como ayuda alimentaria. La harina de papa, otro producto deshidratado, es usada por la industria alimentaria como mezcla de carnes y para espesar sopas

Final del documento

PAG 1-2 DE 2

PODAS (AGUATE)

La poda constituye una labor importante en el cultivo de aguacate, la cual debe ser entendida y practicada para asegurar los altos rendimientos; sin embargo, es desconocida por muchos productores. Un árbol sin ninguna labor de poda origina una múltiple ramificación en la parte baja de la copa con ángulos muy cerrados, lo cual favorece el desgajamiento de las ramas debido al peso de la cosecha y al viento. Asimismo, la poda en aguacate ayuda a que penetre la luz solar de manera más uniforme dentro de la copa, con lo cual se evita tener ramas interiores improductivas e inclusive reducir la presencia de plagas y enfermedades al evitar generar microclimas favorables para estos organismos. De la misma forma, la poda en el árbol de aguacate permite tener un menor porte de los árboles, que repercutirá en mejores tratamientos sanitarios y mayor número de plantas por área, así como facilitar la cosecha. ¿Por qué practicar la poda en aguacate? La poda persigue distintos objetivos, el primero de ellos es el de establecer una estructura de la copa en las primeras etapas de desarrollo. Posteriormente se realizará para controlar el tamaño de los árboles, la cual debe permitir el manejo eficiente de la plantación. Asimismo deberá emplearse para rejuvenecer plantaciones, y así recuperar la productividad y calidad perdida mediante la captación eficiente de luz y una adecuada ventilación del huerto, misma que ayuda a reducir los problemas fitosanitarios en el cultivo. Época de la poda. La mejor época para realizar esta práctica es inmediatamente después de la cosecha, debido a que el árbol dispone de mayor tiempo para la maduración de los nuevos brotes, permitiendo que cuando existan las condiciones inductivas, los brotes puedan florecer. Por otra parte, la poda tardía retrasa e Figura 1. La poda permite incrementar los rendimientos en el cultivo de aguacate. Fuente: Lynce, 2011. Fuente: Brian E. Whipker, 2014. inhibe parcial o totalmente la floración. Intensidad de la poda Poda excesiva o severa. Es el resultado de realizar cortes en ramas de más de 5 cm de diámetro, provocando abundante crecimiento vegetativo y disminuyendo drásticamente el rendimiento. Poda ligera. Se realiza al cortar de 50 a 75 cm de longitud en ramas con menos de 5 cm de diámetro. Con esta poda se estimula una brotación de tres a seis nuevos crecimientos vegetativos. Los nuevos brotes madurarán el mismo año en que es realizada la poda y darán lugar a la producción del año siguiente. Este tipo de poda puede retrasar la producción, dependiendo de la época en que se realice y

se emplea sólo en árboles en producción para mantener su productividad año tras año y su tamaño. Sistemas de poda Poda de formación. Se busca tener una estructura con 3 o 4 ramas sobre el tronco principal lo mejor distribuidas y a diferentes alturas para evitar desgajamientos con la carga de fruta o vientos fuertes. El objetivo es formar una planta que facilite labores de cosecha y de sanidad, además de favorecer una mayor entrada de luz a las ramas interiores e incrementar los rendimientos. Asimismo, con la poda se favorece la aireación, lo cual trae dos beneficios: 1) recambio en el aire y particularmente del CO₂, lo cual sin duda favorece en mayor fotosíntesis y por ende en el rendimiento; 2) aireación adecuada para disminuir la incidencia de plagas y enfermedades al evitar formar microclimas favorables para estos organismos. El encalado de las ramas se hace necesario para evitar daños por los rayos solares. Poda de ramas bajas. Se realiza para mantener despejado el tronco desde su base hasta un metro de altura. El propósito de esta poda es el de evitar que los frutos estén cercanos al suelo o malezas, así como el de evitar enfermedades como la antracnosis o mancha basal, al reducir la humedad relativa que favorece el desarrollo de estos patógenos. Poda de ramas apicales y laterales. Debe realizarse sólo en aquellas regiones donde se presenta el traslape de distintas floraciones y por lo tanto, de cosechas. Esta poda permite retardar el crecimiento lateral y apical para que los árboles tarden más en cerrarse. Se recomienda hacer después del cuajado de frutos y cuando el brote vegetativo de primavera haya terminado su crecimiento. Los brotes deben reducirse de un 30 a 50 % de su longitud. Poda de apertura foliar o "ventaneo". Después de 6 años las ramas internas de la copa son improductivas en árboles sin podar, por lo tanto, estas ramas deben eliminarse en su mayoría y sólo seleccionar las necesarias para permitir la penetración de la luz. Las ramas internas seleccionadas serán estimuladas por la Figura 2. Poda de ramas bajas en aguacate. Fuente: Cabildo et al., 2007. luz solar para producir flores. Por otra parte, con este ventaneo se facilita la aplicación de los agroquímicos, así como la cosecha de los frutos. Esta poda debe hacerse después de la cosecha. Poda de rejuvenecimiento. Las ramas entrecruzadas son improductivas, ya sea dentro de la copa o con otros árboles adyacentes. Esta improductividad es causada por la falta del estímulo que genera la luz solar. Asimismo, se tiene incidencia de plagas y enfermedades, lo cual hace necesaria esta poda para recuperar la productividad del árbol. Esta poda consiste en remover tanto ramas como parte del tronco principal (en caso de que el árbol nunca haya sido sometido a podas) a una altura no mayor a 2 metros. Después de 3 años se

LAS 1-2 DE 3

TERMINACION DE EL CULTIVO DE PAPA

Taxonomía	
Reino:	Plantae
División:	Magnoliophyta
Clase:	Magnoliopsida
Subclase:	Asteridae
Orden:	Solanales
Familia:	Solanaceae
Subfamilia:	Solanoideae
Tribu:	Solaneae
Género:	Solanum

Subgénero: *Potatoe*

Sección: *Petota*

Especie: *Solanum tuberosum* L.

NOMBRE CIENTIFICO: *Solanum tuberosum*

La papa (*Solanum tuberosum*) pertenece a la familia de las solanáceas de plantas con flores. Se originó y fue domesticada por primera vez en las montañas de los Andes de Sudamérica.

NOMBRE VULGAR: PAPA

La temperatura óptima para la iniciación de tubérculos está entre 15 y 20°C. Bajo estas condiciones, la planta tendrá estolones y brotes cortos. En las variedades tardías, los días más largos retrasan la iniciación de tubérculos y fomentan el desarrollo de estolones y brotes.

Las papas prefieren suelos de pH 5,5 a 7,0 y de baja salinidad. No obstante, en la práctica se cultivan papas en suelos con pH de 4,5 a 8,5, con consecuencias para la disponibilidad de ciertos nutrientes.

LAS 1-2 DE 6

INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO "AGATA"

SENA – AGRICOLA

UNDECIMO

CHIPATA – SANTANDER

2022

• ¿Qué es podar?

Podar consiste en eliminar ciertas ramificaciones de una planta o de un árbol para lograr que su desarrollo sea más fuerte y que produzca más frutos. Este proceso y sus resultados se conocen como poda.

La poda, en los cacaotales, consiste en eliminar ramas improductivas y partes secas de la planta para facilitar el desarrollo de nuevas yemas, estimular el desarrollo de cogines florales, permite la entrada de luz solar en el cacaotal y eliminará la presencia de plagas y enfermedades. La poda prolonga la vida útil del árbol y aumenta el rendimiento.

• Importancia de la poda en los árboles de cacao

La poda es muy importante para que los cacaotales tengan una mejor producción y tener plantas sanas y una estructura del árbol deseable. Un cacaotal manejado con una buena poda y combinándolo con otras técnicas le permitirá al productor obtener mayor producción.

En cacao las podas más comunes son:

- ✓ Poda de Formación.
- ✓ Poda de Sostenimiento.
- ✓ Poda de Rehabilitación.
- ✓ Poda de Saneamiento

1. FORMACIÓN

Se inicia en el vivero al momento de tener las plántulas para trasplante y se prolonga durante dos años de vida del árbol cuando alcanza 1,5 m de radio. Con ella se busca organizar la estructura del árbol, proporcionando fortaleza y buena disposición de las ramas principales: dos a tres por planta de manera distribuida.

Esta poda es diferente según se trate de árboles provenientes de semillas o de estacas e injertos.

1.1 Poda en plantas que provienen de semilla

Esta se realiza entre el primer y segundo año de la planta (14 a 16 meses). A finales del primer año, la planta se ramifica emitiendo de 4 a 5 ramas primarias, las cuales formarán la horqueta. Para realizar la poda de formación se deben seleccionar de 4 ramas vigorosas y bien distribuidas, a fin de que la planta se desarrolle en forma balanceada. Las ramas que queden fuera de esta selección deben ser eliminadas.

1.2 En plantas que provienen de estacas enraizadas o injertos.

La forma de una planta proveniente de estacas enraizadas o injertos es diferente a la planta formada por semilla, por lo tanto, se debe seguir las recomendaciones siguientes:

- ✓ Una primera poda de formación puede efectuarse al año de que las plantas fueron sembradas en el campo y una segunda a los dos años.

LAS 2-3 DE 7

Archivo | D:\Users\USER\Downloads\Daniel%20G%20Galeano.pdf

1 de 2

LA PODA

Actividad 1: Completar el siguiente cuadro

ÁRBOL SIN PODAR

La poda está relacionada con la eliminación total o parcial de las ramas secas o ya muertas. La poda de un árbol bien hecha, mejora notablemente la salud del árbol previniendo enfermedades que pueden afectarle negativamente.

ÁRBOL PODADO

Uno de los recursos más importantes para podar es reducir el riesgo de caída en el árbol, especialmente en la alta, inclinar o quitar las ramas debilitadas en un árbol en decadencia u otros daños por una tormenta o por el viento.

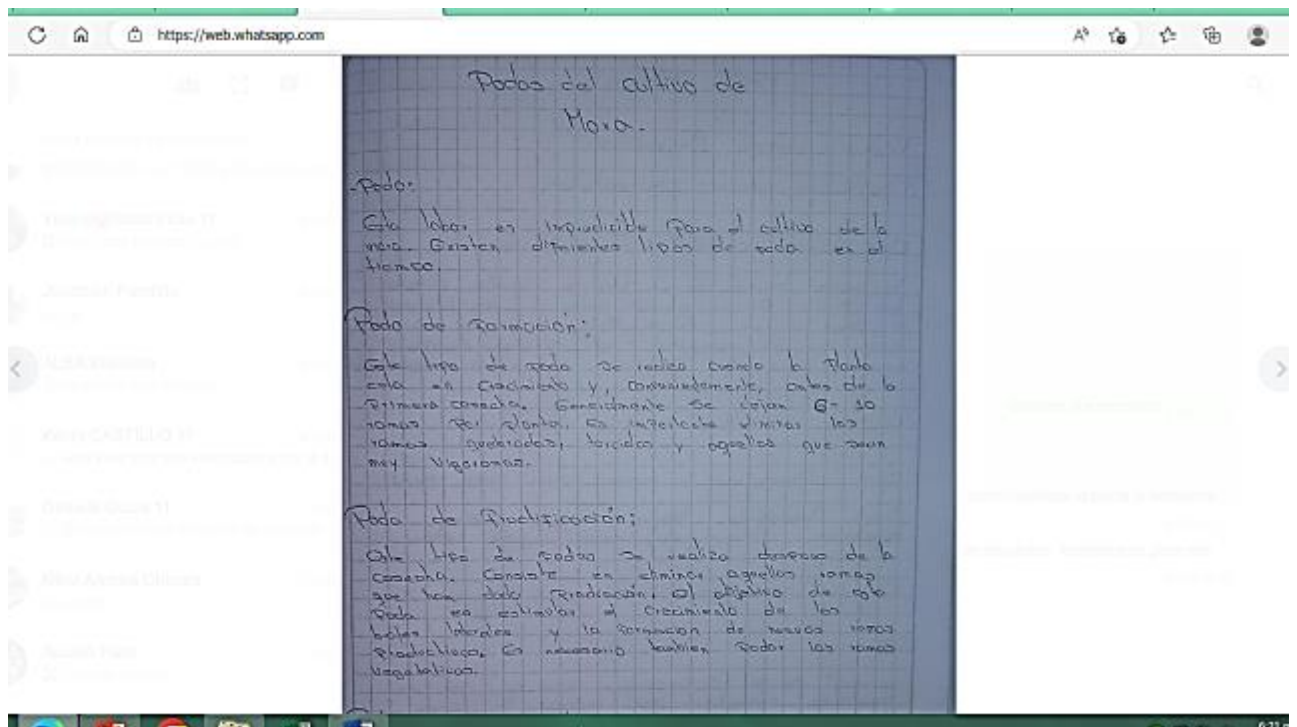
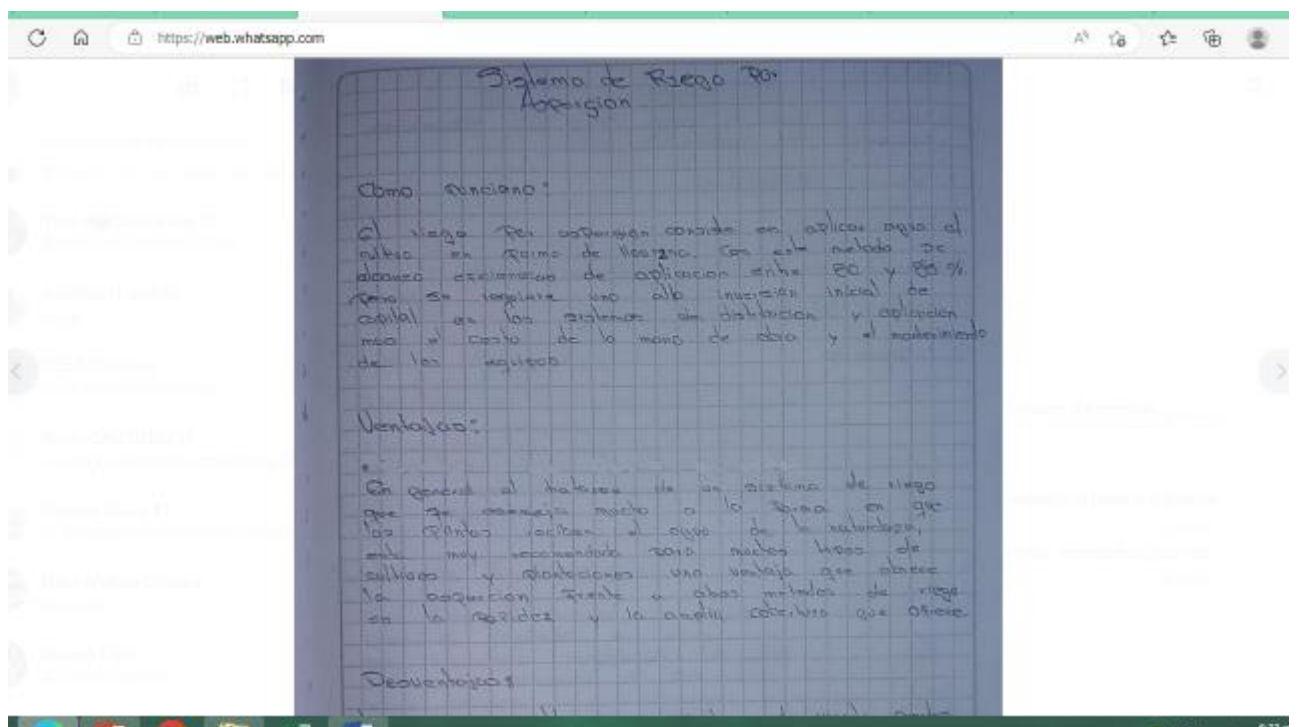
Actividad 2: Esta actividad se realizará individual las diferentes preguntas.

1. ¿Qué tipos de podas conoce?

Se podan en cuatro tipos de podas: de limpieza, de formación, de mantenimiento y de renovación.

2. ¿Cuál es la función de cada una de estas?

Las podas de limpieza. Su objetivo principal es la de eliminar y formarlas que resulten



Actividad 1.

Estimado aprendiz, identifique un cultivo en su vereda o alrededores y de acuerdo con la explicación anterior indague cual es la plaga de insectos y enfermedad más limitante que afecta ese cultivo, que daños causa a la planta, que órgano de la planta afecta y como es controlado generalmente por los agricultores de la zona.

Café

Plaga insectos que afectan y daños a la planta

Roya

La roya es una de las epidemias más destacadas en los cultivos de café y se transmite por el aire principalmente. El contagio es claramente visible en las hojas de la planta, en donde hay una mayor concentración de humedad, manifestándose en forma de pequeñas manchas amarillas o anaranjadas.

Broca del fruto

El fruto del café es alimento para todas las etapas de desarrollo ya que la larva y hembra adulta se alimentan del fruto del café, causando la destrucción del mismo y los adultos cumplen su ciclo de vida dentro del fruto donde también se alimentan, proporcionando además un medio para su crecimiento y reproducción.

Minador de la hoja

Estas picaduras causan una apariencia punteada y amarilla a las hojas, las cuales se observan fácilmente en infestaciones fuertes. Los daños ocasionados por las larvas y hembras adultas ocasionan problemas secundarios de estrés de las plantas, pérdida de humedad y quemaduras de los frutos por la falta de follaje.

Piojo harinoso del follaje

Cochinillas harinosas localizadas en el cuello del tallo del café y en las raíces. Cuando las cochinillas harinosas atacan las raíces de las plantas, las debilitan y las hacen más propensas a ser infectadas por enfermedades fungosas como la mancha de hierro.

Araña roja

La araña roja es una plaga endémica de los cafetales en Guatemala. Se puede observar durante todo el año, pero ocasiona los mayores daños durante el verano, especialmente en periodos prolongados de sequía, altas temperaturas y presencia de vientos que provocan nubes de polvo que cubren el follaje de los cafetos.

Buscar el significado en un diccionario de los siguientes términos: Endémico, Esporádico, Ocasional, Inducir.

- **Endémico:** significa que una enfermedad siempre se presenta en una población dentro de un área geográfica. Por ejemplo, la malaria es una enfermedad endémica en partes del sur de África del desierto del Sahara.
- **Esporádico:** Que sucede o se hace con poca frecuencia, con intervalos de tiempo irregulares, y de forma aislada, sin relación con otros casos anteriores o posteriores.
- **Ocasional:** Que sucede o se hace por azar o accidente.
- **Inducir:** Mover a alguien a algo o darle motivo para ello.

Teniendo en cuenta los términos y significados anteriores, una los términos que se encuentran en la columna izquierda como la descripción que más se le ajuste de la columna derecha:



Actividad 1: (Reflexión)

Resuelva y socialice los siguientes interrogantes:

- ¿Qué piensa usted sobre el uso y manejo del agua para la producción Agrícola?

En promedio, en la agricultura se ocupa el 70 % del agua que se extrae en el mundo, y las actividades agrícolas representan una proporción aún mayor del "uso consuntivo del agua" debido a la evaporotranspiración de los cultivos. A nivel mundial, más de 330 millones de hectáreas cuentan con instalaciones de riego.

Para estos cultivos se necesita mucha cantidad de agua pero estos cultivos son importantes para la supervivencia del ser humano.

¿Qué métodos se deben utilizar para optimizar el riego en los cultivos?

- **Riego por goteo.** Se basa en un conjunto de tubos que se encuentran interconectados con pequeños orificios.
- **Programadores de riego.**
- **Riego por aspersión.**
- **Riego Solar.**

Actividad 2:

- ¿Qué es un sistema de riego?

Se denomina Sistema de riego o perímetro de riego, al conjunto de estructuras, que hace posible que una determinada área pueda ser cultivada con la aplicación del agua necesaria a las plantas.

Realizar un mapa conceptual sobre los factores que se deben tener en cuenta para la selección de un sistema de riego.

2.3 Adaptación a los cultivos

Translocación	Se adapta mejor a los cultivos que permiten la translocación total (por ejemplo: arroz) y a aquellos cuyo espaciamiento entre plantas permite la translocación del controlador y el insecto.
Aspersión	Se adapta mejor a aquellos cultivos que ocupan toda el área del terreno o que permiten espaciamiento pequeño, cuyos sistemas radiculares ocupen todo el volumen de suelo sembrado. Ejemplo: papas. En poco eficiente para aquellos cultivos sembrados en espaldadas o rastrojos, porque estas estructuras no permiten la distribución uniforme del agua. No es un sistema adecuado para los cultivos altos y frondosos.
Manejo aspersión	Se adapta mejor a aquellos cultivos de espaciamiento amplio, cuyos sistemas radiculares no ocupen todo el volumen de suelo y, por lo tanto, el riego localizado es más eficiente. Ejemplo: frutales arbóreos o no arbóreos, cítricos, hortalizas, etc.
Goteo	Se adapta mejor a aquellos cultivos de espaciamiento amplio, cuyos sistemas radiculares no ocupen todo el volumen de suelo y, por lo tanto, el riego localizado es más eficiente. La forma y tipo de crecimiento de los cultivos, como altos y frondosos o bajos y de menor follaje, no tiene importancia para el riego por goteo. Desde el agua en exceso y el déficit de agua propiamente, es mejor que el sistema de manejo aspersión.

2.2 Adaptación a las características del terreno

Translocación	Se adapta mejor a cultivos de terreno plano o semi plano, especialmente aquellos con los cultivos de arroz y pastos de riego. En áreas altas y con más pendientes, las dificultades para conducir y distribuir adecuadamente el agua son muy grandes. Además, los riegos de control son más difíciles.
Aspersión	Se adapta mejor a terrenos planos o semi planos. A medida que aumenta la pendiente, se incrementa el riesgo de erosión debido al desplazamiento de perfiles de suelo que causa el aumento de los gastos. Además, a medida que aumenta la pendiente, la distribución del agua en cada zona se desajusta, formando un círculo de menor riego del lado superior del aspersor, donde se aplica más agua y con más presión. En áreas con pendiente se recomienda utilizar aspersores que producen gotas pequeñas y que requieren menos carga y presión.
Manejo aspersión y goteo	Por igual, ambos sistemas se adaptan bien a terrenos de cualquier pendiente.

Caudal



Poda en aguacate

La poda constituye una labor importante en el cultivo de aguacate, la cual debe ser entendida y practicada para asegurar los altos rendimientos; sin embargo, es desconocida por muchos productores. Un árbol sin ninguna labor de poda origina una múltiple ramificación en la parte baja de la copa con ángulos muy cerrados, lo cual favorece el desgajamiento de las ramas debido al peso de la cosecha y al viento. Asimismo, la poda en aguacate ayuda a que penetre la luz solar de manera más uniforme dentro de la copa, con lo cual se evita tener ramas interiores improductivas e inclusive enfermedades al evitar generar microclimas favorables para estos organismos. De la misma forma, la poda en el árbol de aguacate permite tener un menor porte de los árboles, que repercutirá en mejores tratamientos sanitarios y mayor número de plantas por área.

La poda persigue distintos objetivos, el primero de ellos es el de establecer una estructura de la copa en las primeras etapas de desarrollo. Posteriormente se realizará para controlar el tamaño de los árboles, la cual debe permitir el manejo eficiente de la plantación. Asimismo deberá emplearse para rejuvenecer plantaciones, y así recuperar la productividad y calidad perdida mediante la captación eficiente de luz y una adecuada ventilación del huerto, misma que ayuda a resolver los problemas en los cultivos.

Época de la poda. La mejor época para realizar esta práctica es inmediatamente después de la cosecha, debido a que el árbol dispone de mayor tiempo para la maduración de los nuevos brotes, permitiendo que cuando existan las condiciones inductivas, los brotes puedan florecer. Por otra parte, la poda tardía retrasa la floración.

Poda excesiva o severa. Es el resultado de realizar cortes en ramas de más de 5 cm de diámetro, provocando abundante crecimiento vegetativo y disminuyendo drásticamente el rendimiento.

Poda ligera. Se realiza al cortar de 50 a 75 cm de longitud en ramas con menos de 5 cm de diámetro. Con esta poda se estimula una brotación de tres a seis nuevos crecimientos vegetativos. Los nuevos brotes madurarán el mismo año en que es realizada la poda y darán lugar a la producción del año siguiente. Este tipo de poda puede retrasar la producción, dependiendo de la época en que se realice y se emplea sólo en árboles en producción para mantener su productividad año tras año y su tamaño.

Sistemas de poda

Poda de formación. Se busca tener una estructura con 3 o 4 ramas sobre el tronco principal lo mejor distribuidas y a diferentes alturas para evitar desgajamientos con la carga de fruta o vientos fuertes. El objetivo es formar una planta que facilite labores de cosecha y de sanidad, además de favorecer una mayor entrada de luz a las ramas interiores e incrementar los rendimientos. Asimismo, con la poda se favorece la aireación, lo cual trae dos beneficios: 1) recambio en el aire y particularmente del CO₂, lo cual sin duda favorece en mayor fotosíntesis y por ende en el rendimiento; 2) aireación adecuada para disminuir la incidencia de plagas y enfermedades al evitar formar microclimas favorables para estos organismos. El encalado de las ramas se hace necesario para evitar daños por los rayos solares.

Poda de ramas bajas. Se realiza para mantener despejado el tronco desde su base hasta un metro de altura. El propósito de esta poda es el de evitar que los frutos estén cercanos al suelo o malezas, así como el de evitar enfermedades como la antracnosis o



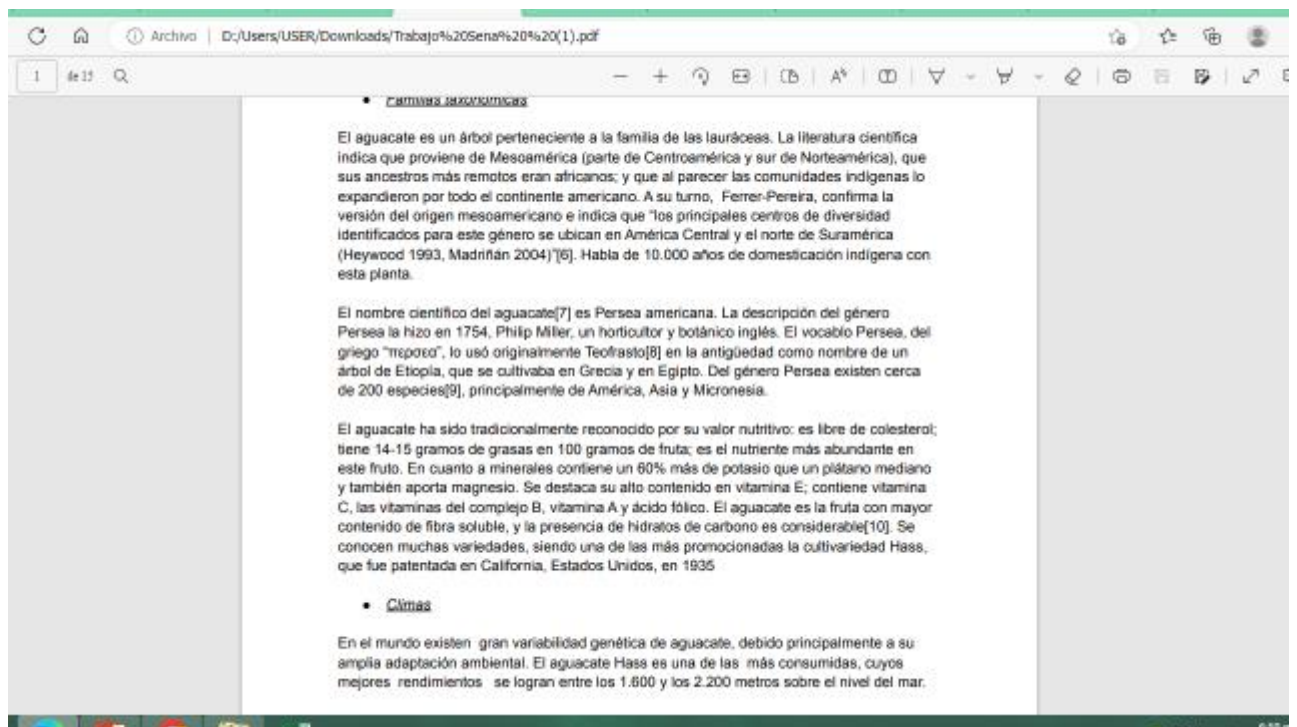
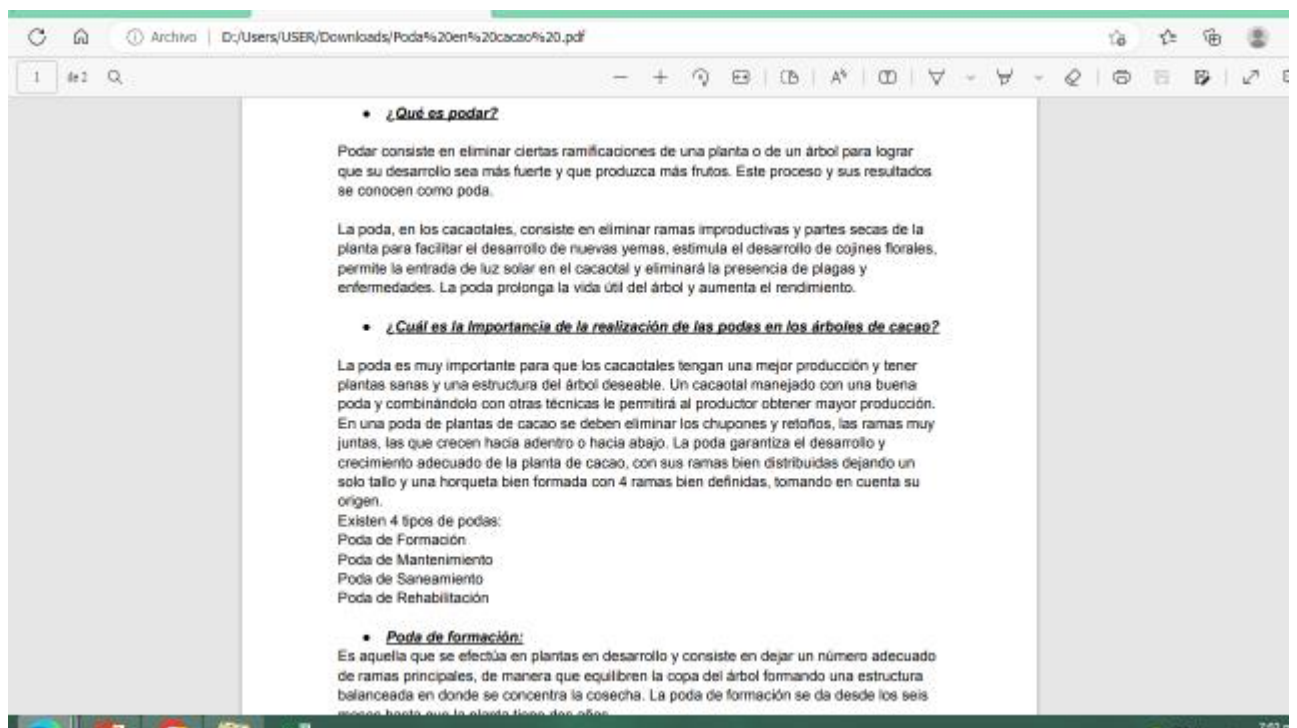
Gulupa

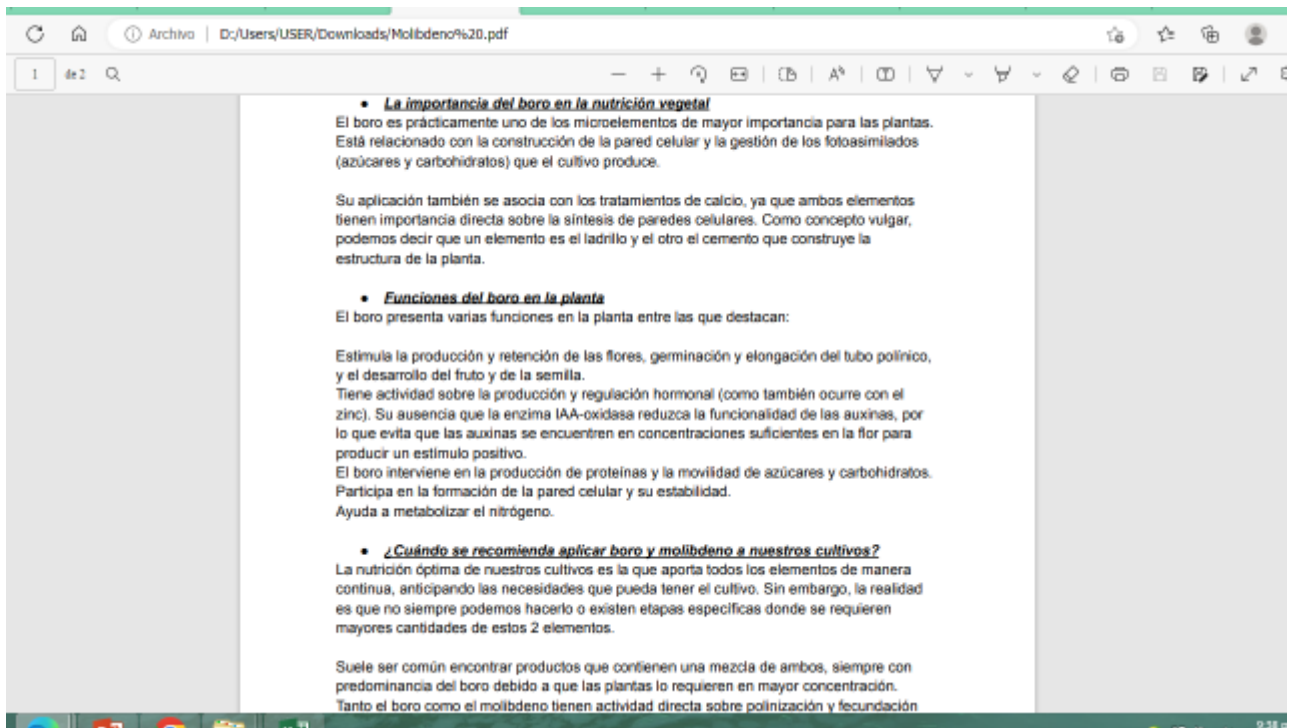
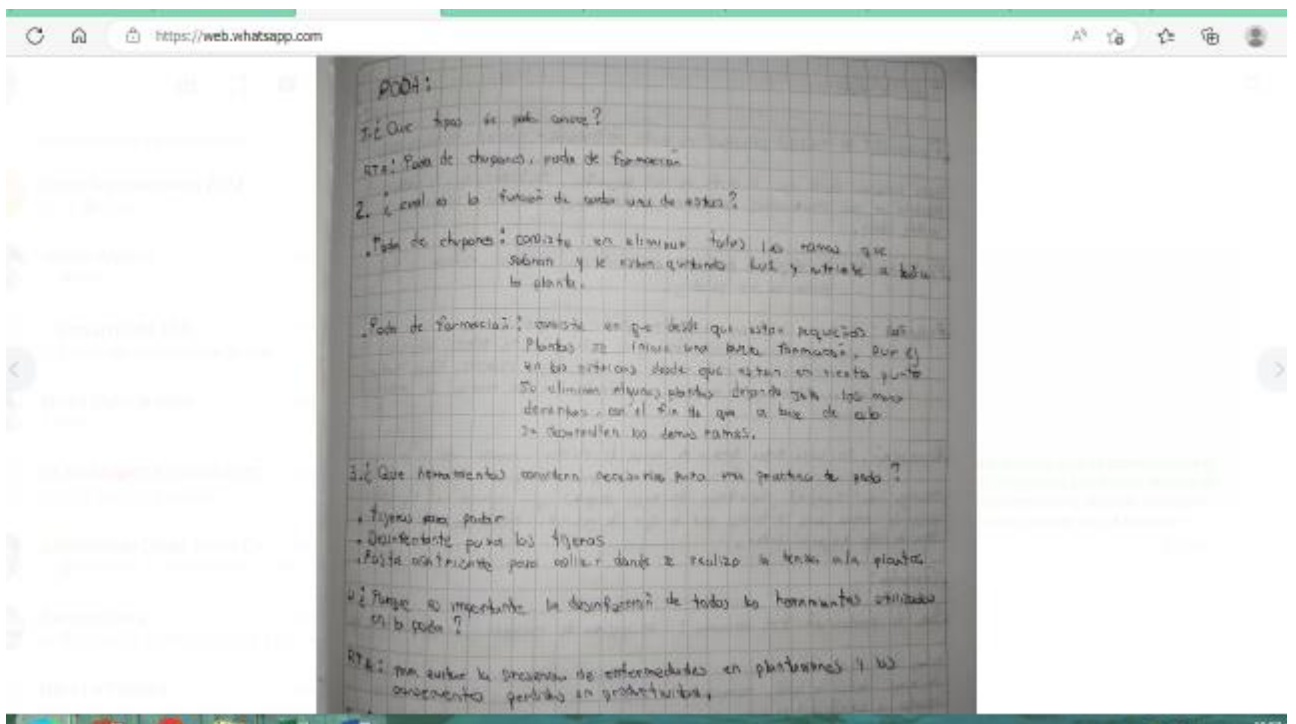
la gulupa tiene una condición muy compleja, sino se cosecha, se cae. Por eso, la fruta debe cosecharse de dos a tres veces por semana, y como toda la fruta de exportación tiene un proceso de poscosecha muy importante. *"la fruta debe cogerse con unas condiciones muy especiales, generalmente es cosechada por mujeres porque es un proceso delicado. Hay que cogerla, ponerla en un balde, vaciarla a una canastilla y enviarla el mismo día a nuestra planta para ser empacada. Al día siguiente se debe iniciar la cadena de frío para frenar su maduración y poder entregarla en el mercado internacional en los estándares que se necesitan"*.

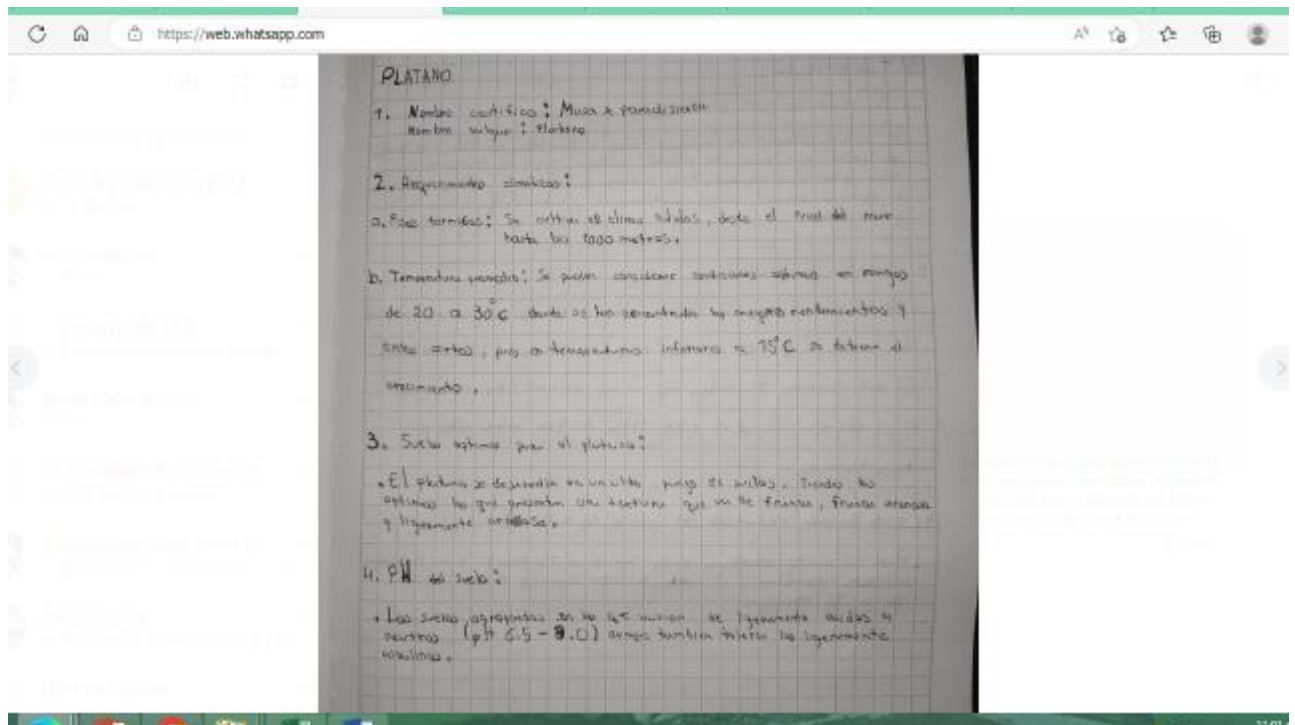
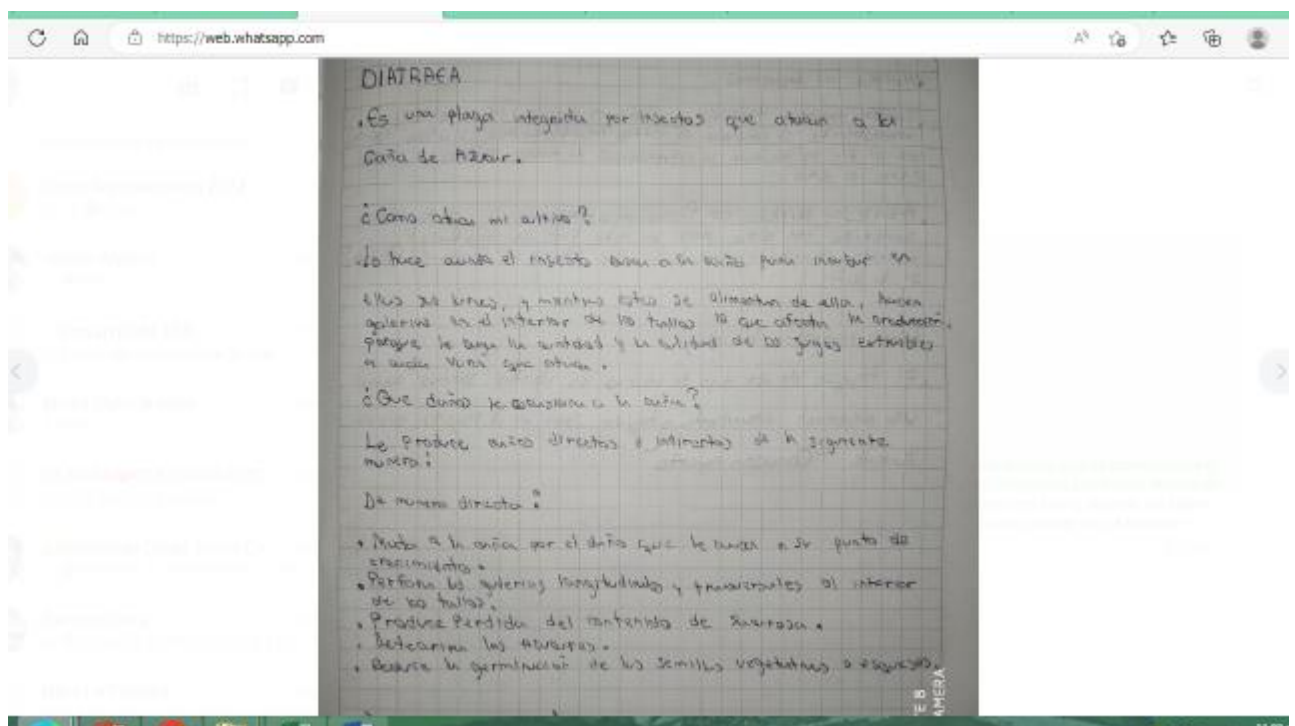
Entonces, lo ideal es que, si la gulupa se cosecha hoy, al día siguiente hay que empacarla y enfrirla para enviarla lo más rápido al mercado destino. *"Desde Jardín Exóticos estamos especializados en hacer nuestras exportaciones vía marítima, de hecho, fuimos la primera empresa en Colombia que empezó a enviar contenedores únicamente de gulupa"*.

Empaques









La Sembradora

- La sembradora es una herramienta utilizada desde hace miles de años para sembrar y fertilizar la tierra. La cual se utilizó en el mundo con este tipo de semillas. Fue inventada en el año 1702 por el agricultor Jethro Tull.

Componentes de la sembradora

- Bastidor:** Es el esqueleto de la estructura portante de la sembradora. Que soporta las tensiones generadas en los todos los siembras. Sobre el bastidor se unen los distintos componentes de la sembradora. El bastidor es el responsable del manejo al tractor. A él se le llama bastidor de tracción. El esqueleto de tres puntos.
- Sistema de rodadura:** La normal es sembrar sembradora que disponga de una serie de ruedas móviles que según giran sirven para controlar los diferentes mecanismos móviles de la sembradora.
- Tubo:** El depósito donde se almacenan las semillas. Su forma debe ser de tipo cilíndrico y de sección variable y ligera.
- Mecanismo dosificador:** En este tipo de sembradora la tolva de cada unidad de siembra ya está integrada con el dosificador. El mecanismo determina la cantidad de semillas.

Cosecha:

- A los 13 o 14 días después de la siembra, las plantas de plátano están listas para ser cosechadas y después de la primera cosecha la recolección dura todo el año. El área cultivada se cosecha cada 75 días, para cortar los racimos que están llenos. Para cosechar los racimos se pica con una herramienta la parte superior del tallo más o menos a la tercera parte del mismo, para que se doble, quedando así el racimo a una altura en que puede ser cortado. El corte se hace dejando 25 centímetros al pendulo.
- El **ENFASADO** es el manejo ecológico para las plantaciones. El enfasado mantiene los plátanos verdes y es un indicador de información. También hay una selección para la vida útil.

JEAN CARLOS SANCHEZ CEPEDA
TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

Es BACTERIOSIS es una bacteria *Erwinia* que ataca el plátano,
Investigar qué otros cultivos ataca, cómo es el daño, y las diferentes formas de control físico, químico, orgánico y biológico

Enfermedades necróticas a los árboles frutales.

RTA: La necrosis bacteriana de los frutales de pepita se caracteriza por un síndrome o conjunto complejo de síntomas que abarcan desde la necrosis interna de yemas vegetativas y de flor, desecamiento de flores, manchas en hojas jóvenes y frutos inmaduros, y chancros en brotes, ramas o tronco.

No existen tratamientos eficientes y el control de la enfermedad se basa en medidas preventivas. Destacan los sistemas antiheladas que protegen la integridad de la planta, o tratamientos preventivos a base de compuestos cúpricos en otoño-invierno.

El frijol

RTA

La bacteriosis común es la principal enfermedad bacteriana del frijol, también se conoce con el nombre de fízon común y es producida por la bacteria fitopatógena *Xanthomonas campestris* = *axonopodis* pv. *phaseoli* (Smith) Dye. Esta bacteria se compone de células individuales en forma de varillas rectas, que se mueven por medio de un flagelo polar. Es una especie gram-negativa y estrictamente aerobia (Cruz et al., 2001). En agar nutritivo con glucosa produce un pigmento amarillo insoluble en agua, denominado xanthomonadina y un crecimiento mucoso (Agarwal y Sinclair, 1987; Saettler, 1991; López, 1994).

La bacteriosis común se transmite por semilla y reduce la producción y la calidad del grano de frijol (Campos, 1987; Aggour et al., 1989; Saettler, 1991; Montes, 1995; Torres y Maringoni, 1997). Se ha reportado que la bacteriosis común reduce entre 35 y 45% el rendimiento del frijol (Wallen y Jackson, 1975; Yoshii, 1980). En las variedades susceptibles la bacteriosis puede causar la caída prematura de las hojas. Cuando se combina la susceptibilidad y las condiciones favorables para el desarrollo de la enfermedad se alcanza hasta el 100% de incidencia en la planta (Prudencio, 2001).



LA MARACUYA

1. Por familias taxonómicas.

División: Espermatofita
• Subdivisión: Angiosperma
• Clase: Dicotiledonea
• Subclase: Arquidiclamidea
• Orden: Periales
• Suborden: Flacourtiinae
• Familia: Passifloraceae
• Género: Passiflora
• Serie: Incarnatae
• Especie: Edulis
• Variedad: Purpurea y Flavicarpa
NOMBRE CIENTÍFICO Y NOMBRE VULGAR de la especie agrícola.
RTA: Nombre Científico: *Passiflora edulis* Sims (maracuyá púrpura); P. - Nombre Común: maracuyá, parcha, parcha, chinola, granadilla, pasionaria, fruta de la pasión, ...

2. Por los REQUERIMIENTOS CLIMÁTICOS:

a. Por los Pisos térmicos (M. S. N. M): Cálido, Medio o templado, Frio,

RTA: 0 a 1300 m.s.n.m medio o templado

b. Temperatura promedio (C°)

RTA: 24° y 28° C.

2. Por el Tipos de suelos: Arcillosos, Arenosos, Francos, y contenido de MO.

RTA: Francos, profundos y fértiles

3. Por el Valor de pH del suelo (pH ácido, pH básico o pH neutro).

RTA: 5.5 y 7.0.

4. Por el Tipo de siembra: -Directa: forma manual o mecánica

- Indirecta por semillero y trasplante.

RTA:

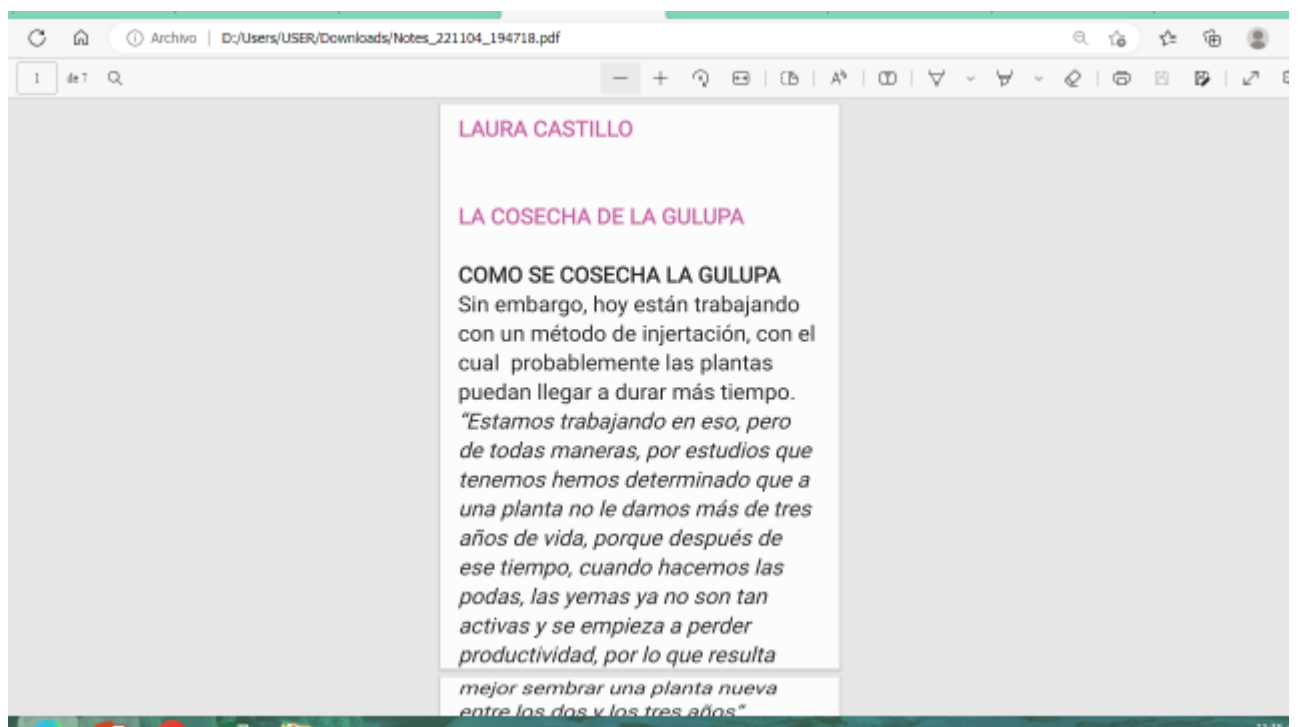
Se maneja por semillero y trasplante

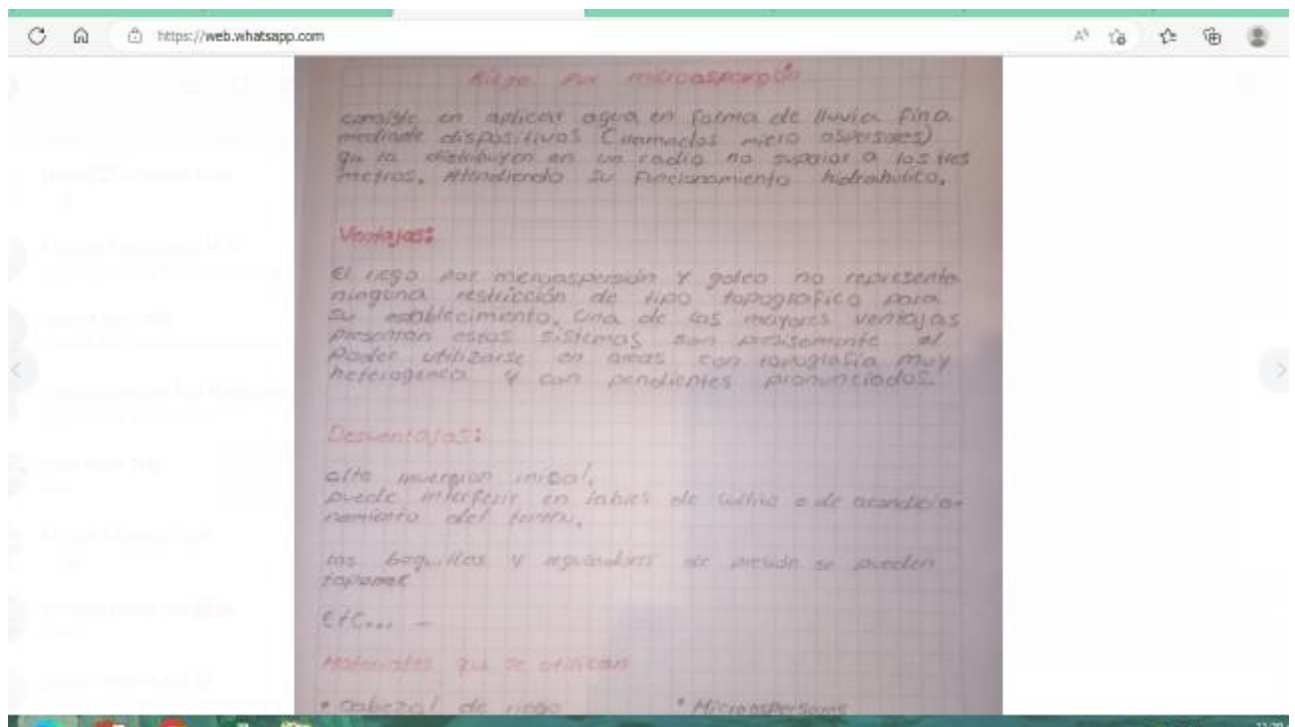
6. Por distancias de siembra: (menor de 50 cm, de 50 cm a 1 metro, de 1 a 3 mt, de 3 a 5 m, de 5 a 8 m. y mayores de 8 m)

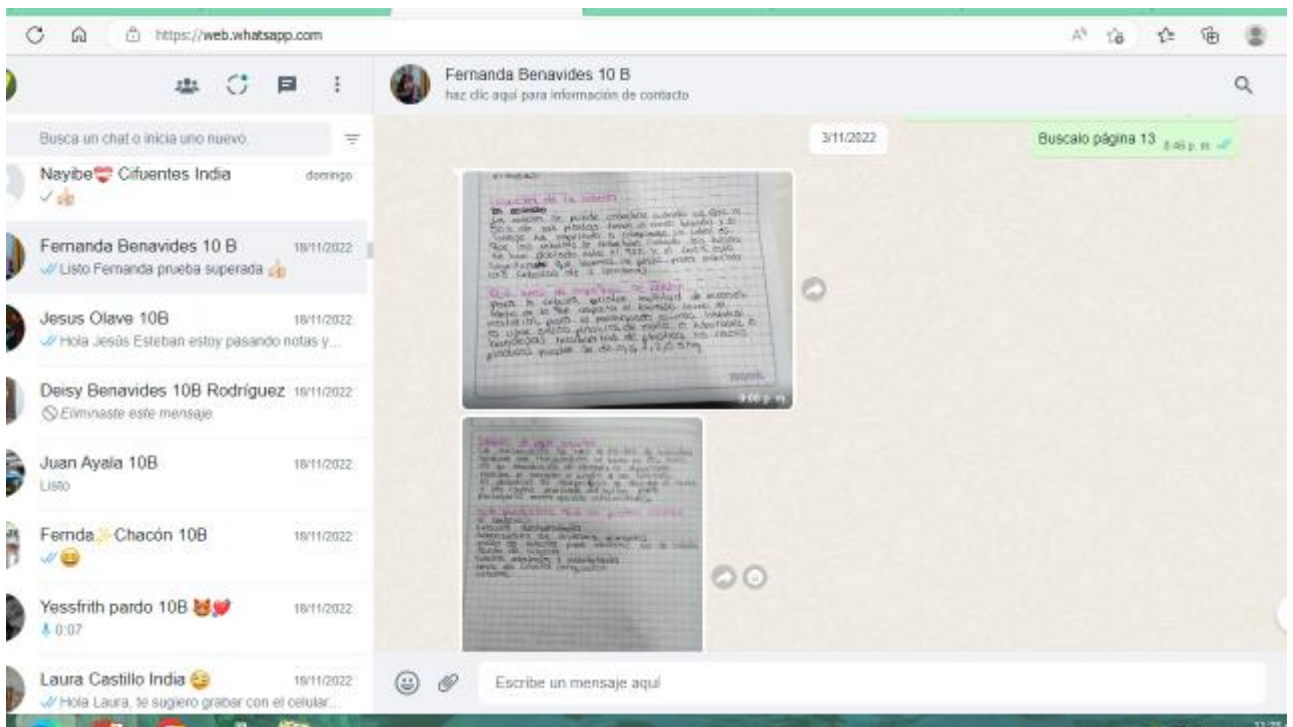
RTA: dos a tres metros entre surcos y de cuatro a ocho metros entre plantas.

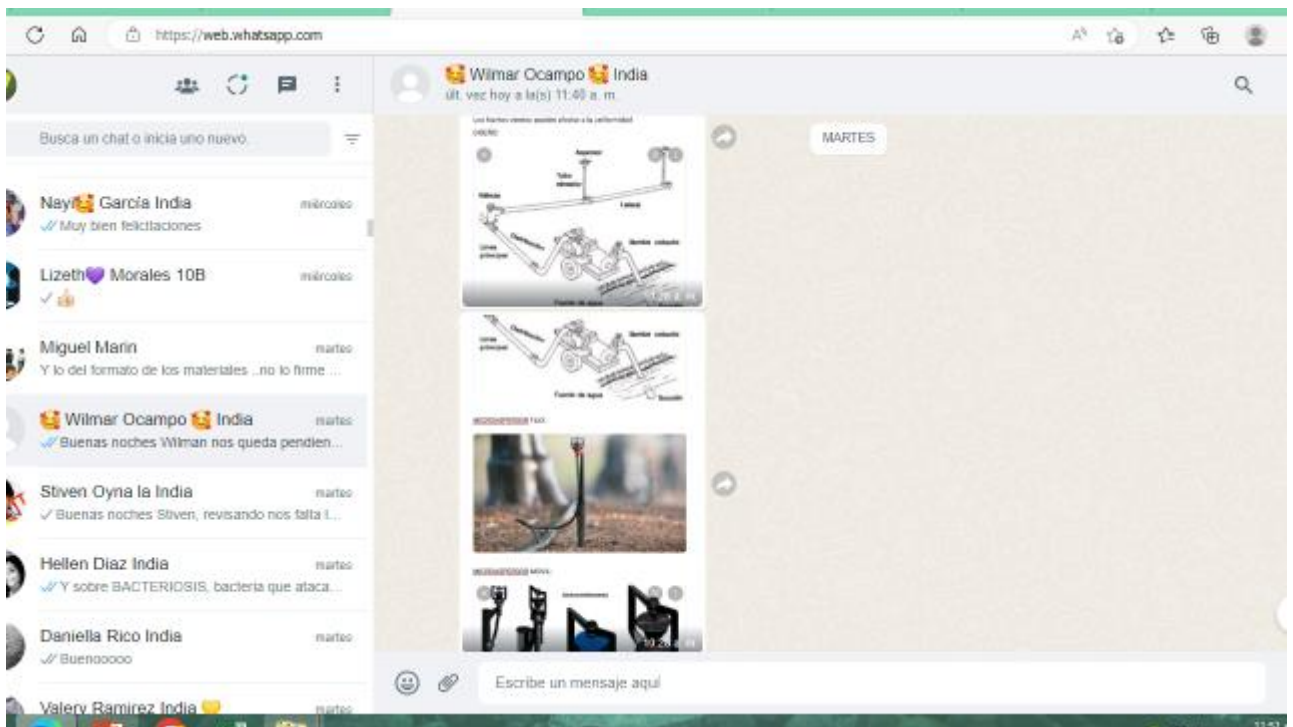
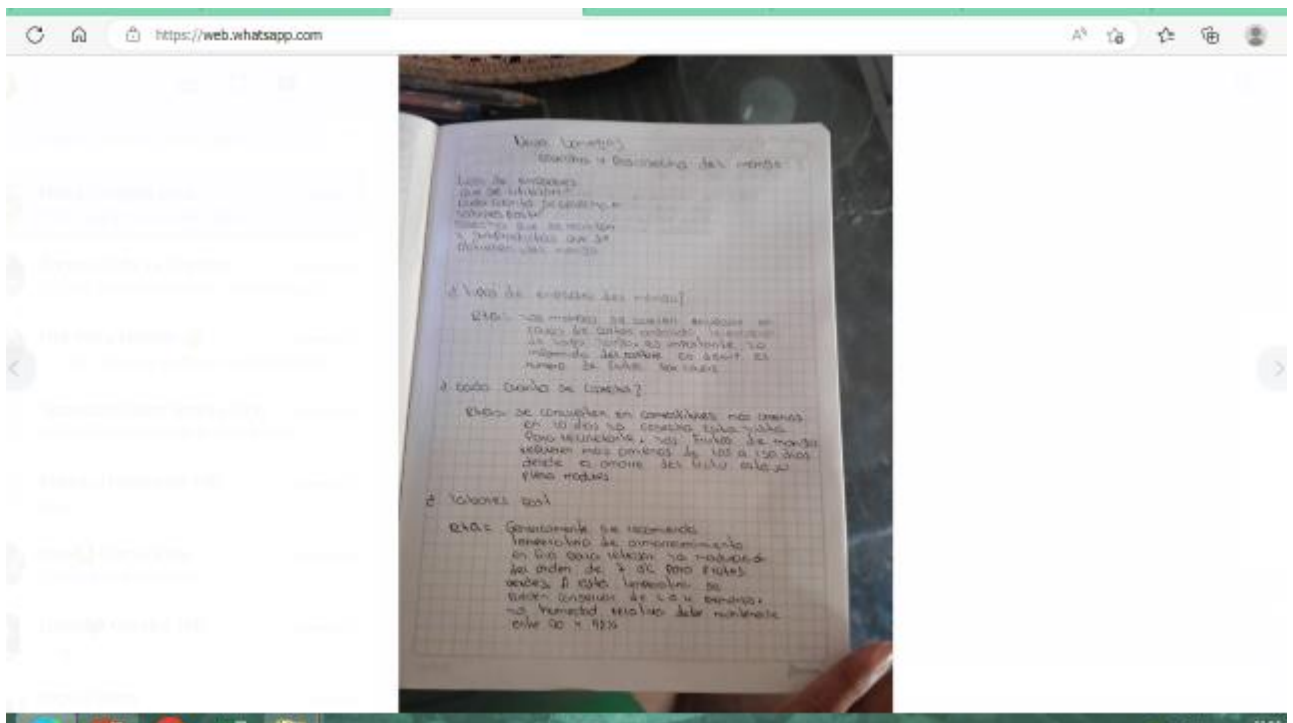
7. De acuerdo al tipo de cultivo o ciclo de vida productivo del cultivo: Cultivos transitorios o de ciclo corto: Cultivos trimestrales (3 meses) o Cultivo semestral (4 a 6 meses) o Cultivo anual (de 6 meses a un año): Cultivos Semiperennes (de 2 a 4 años) y Cultivos Perennes o de Ciclo Largo (mayor 4 años).











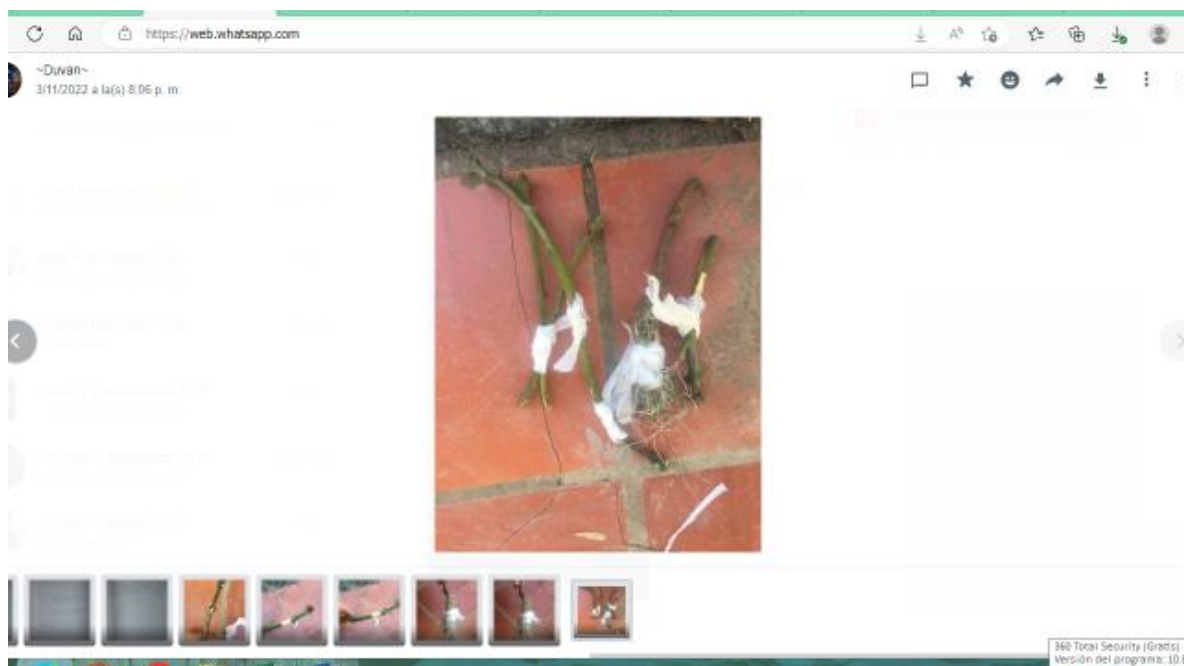
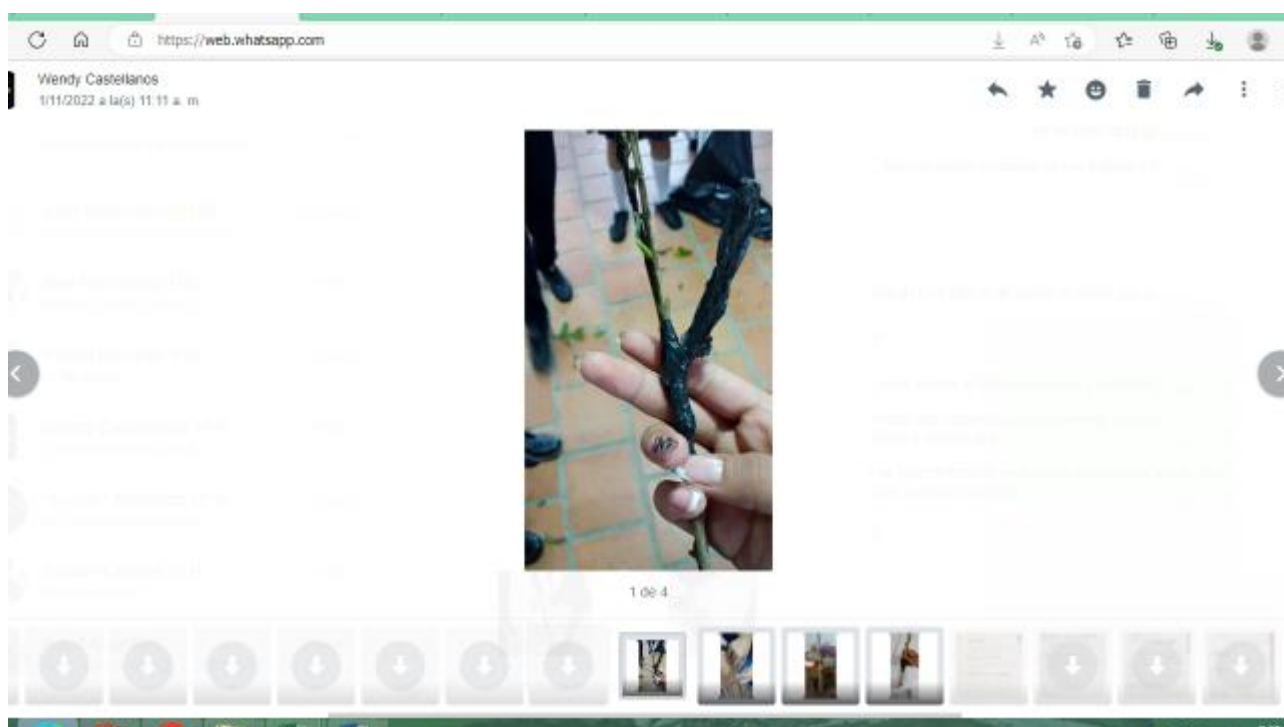
Microsoft PowerPoint interface showing a presentation slide titled "CAFE". The slide features a brown background with a coffee branch illustration on the left and a coffee cup illustration on the right. The text "CAFE" is prominently displayed in the center, followed by the name "Pedro Samuel González Escamilla". The presentation is viewed in Normal view, with the left pane showing a thumbnail of the current slide and a list of other slides. The status bar at the bottom indicates "Diapositiva 1 de 7".

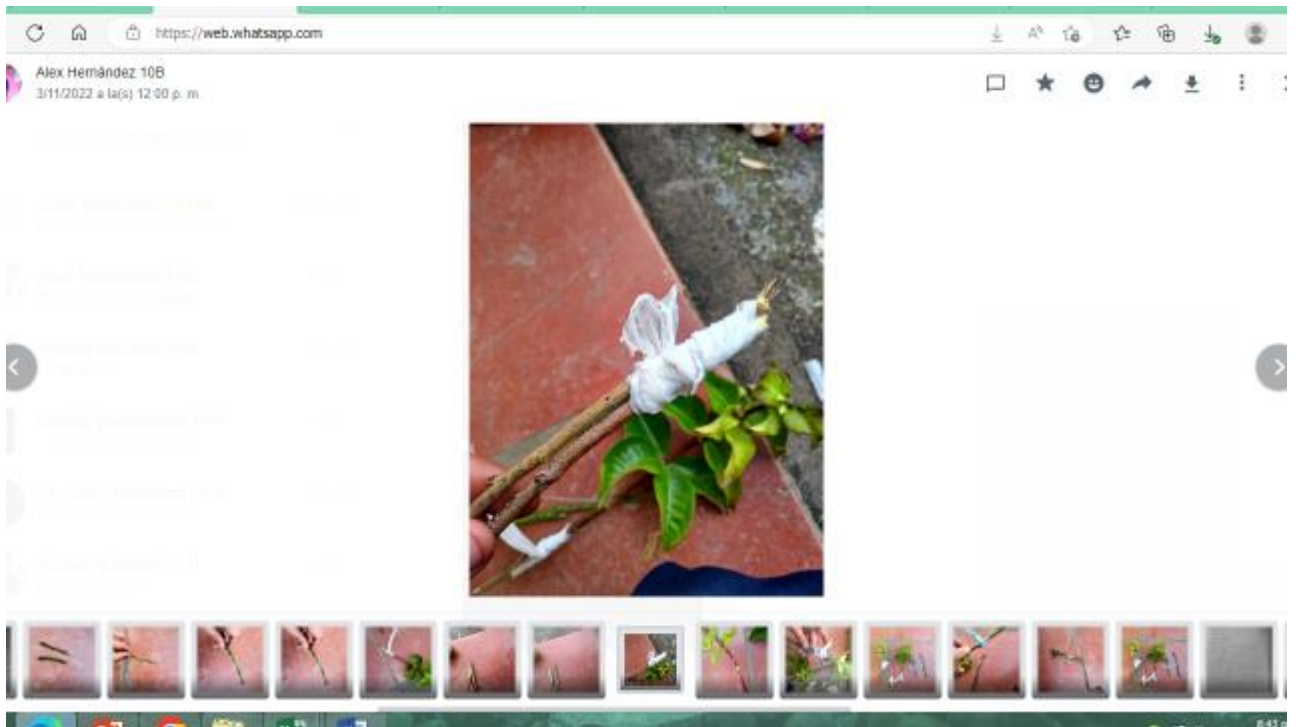
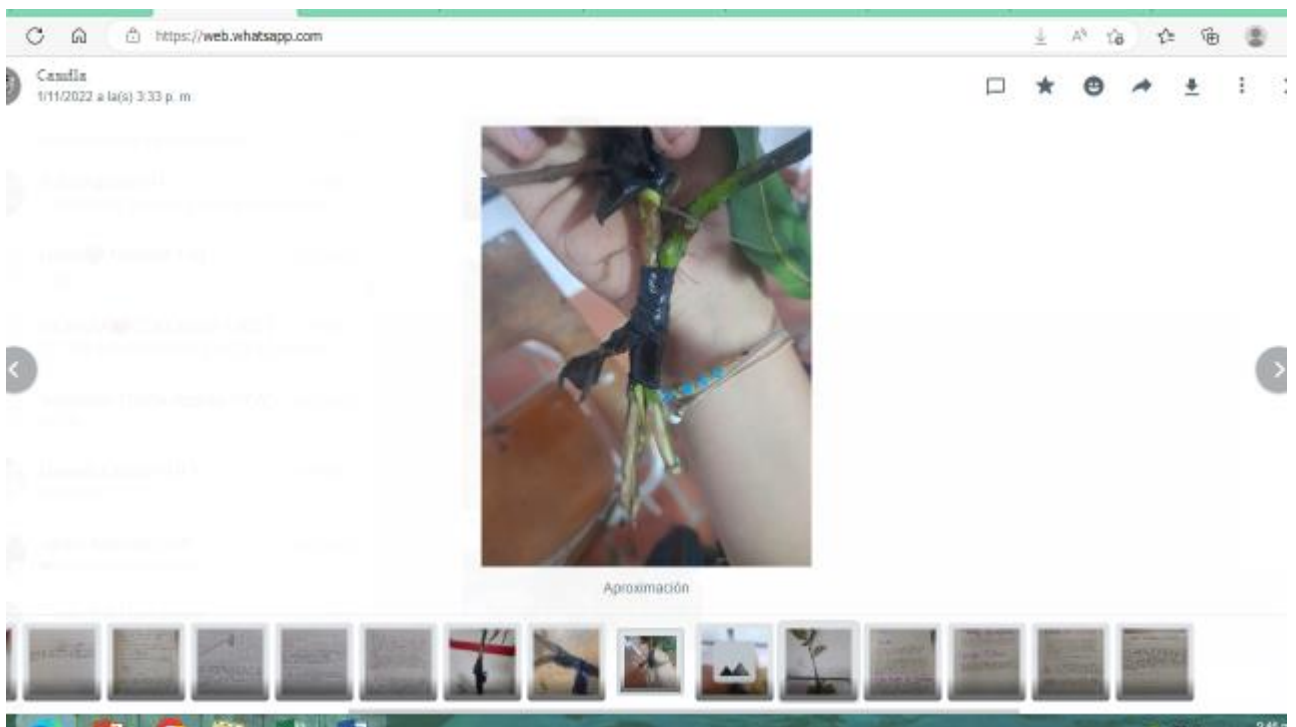
Microsoft PowerPoint interface showing a presentation slide titled "CAFE". The slide features a brown background with a coffee branch illustration on the left and a coffee cup illustration on the right. The text "CAFE" is prominently displayed in the center, followed by the name "Pedro Samuel González Escamilla". The presentation is viewed in Normal view, with the left pane showing a thumbnail of the current slide and a list of other slides. The status bar at the bottom indicates "Diapositiva 1 de 7".

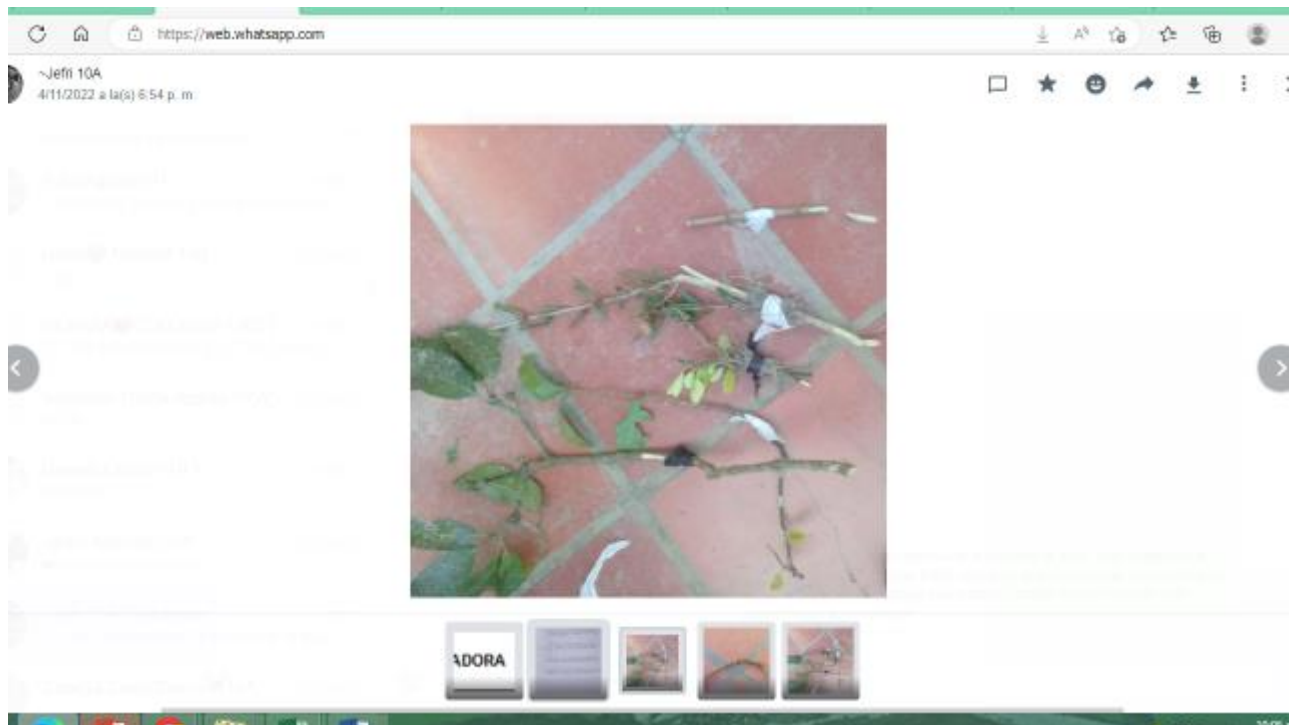
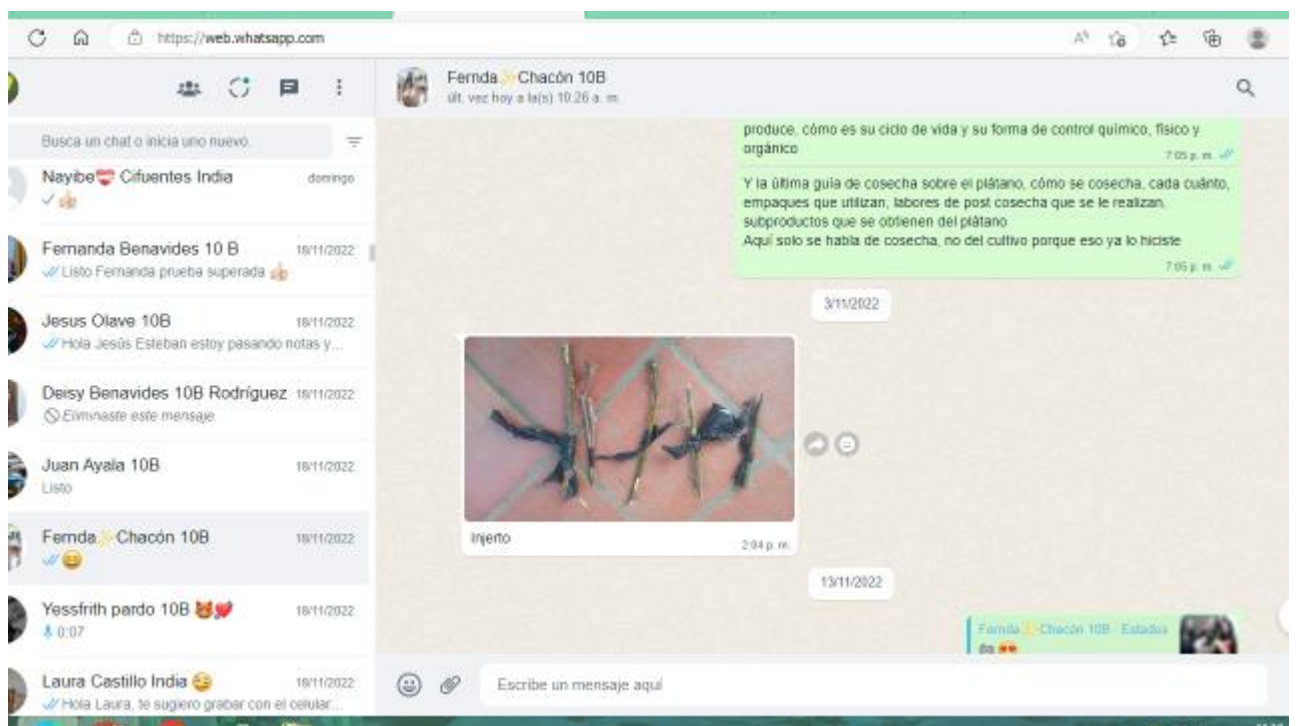
Microsoft PowerPoint interface showing a presentation slide titled "EL ROYA". The slide features a background image of a corn leaf with a prominent yellow and brown lesion, characteristic of the "El Roya" (roya) disease. The text "EL ROYA" is displayed in large white letters, followed by "PRESENTADO POR: Maria Jose Jaramillo Ciceros" and "PRESENTADO A: Alberto Naranjo". The presentation is viewed in Normal view, with the left pane showing a thumbnail of the current slide and a list of other slides. The status bar at the bottom indicates "Diapositiva 1 de 9".

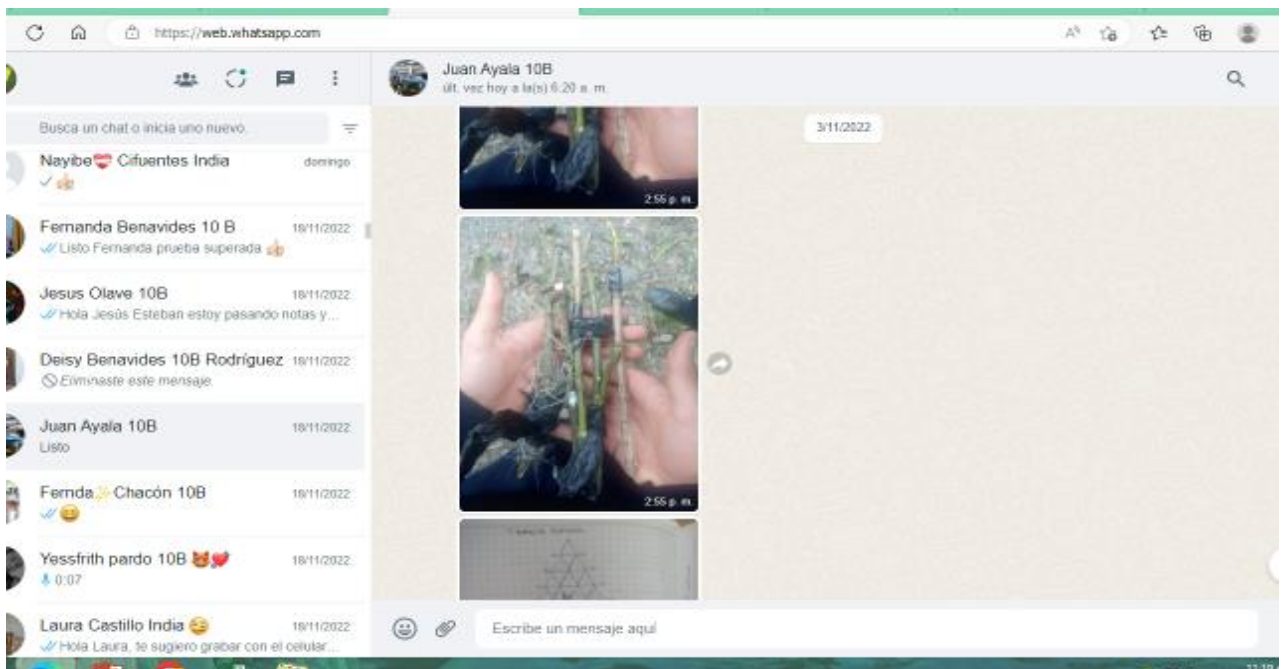
Microsoft PowerPoint interface showing a presentation slide titled "EL ROYA". The slide features a background image of a corn leaf with a prominent yellow and brown lesion, characteristic of the "El Roya" (roya) disease. The text "EL ROYA" is displayed in large white letters, followed by "PRESENTADO POR: Maria Jose Jaramillo Ciceros" and "PRESENTADO A: Alberto Naranjo". The presentation is viewed in Normal view, with the left pane showing a thumbnail of the current slide and a list of other slides. The status bar at the bottom indicates "Diapositiva 1 de 9".

PRACTICA DE INJERTACION – EN LA INDIA – CHIPATA



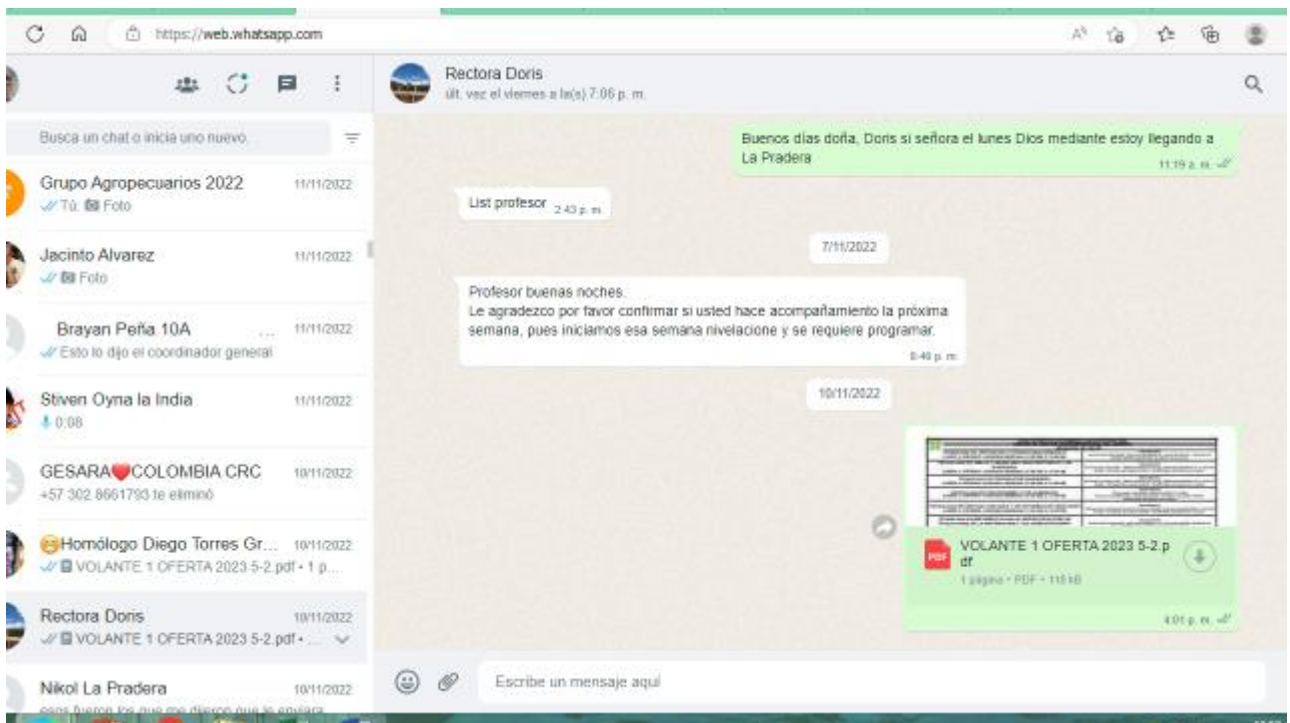


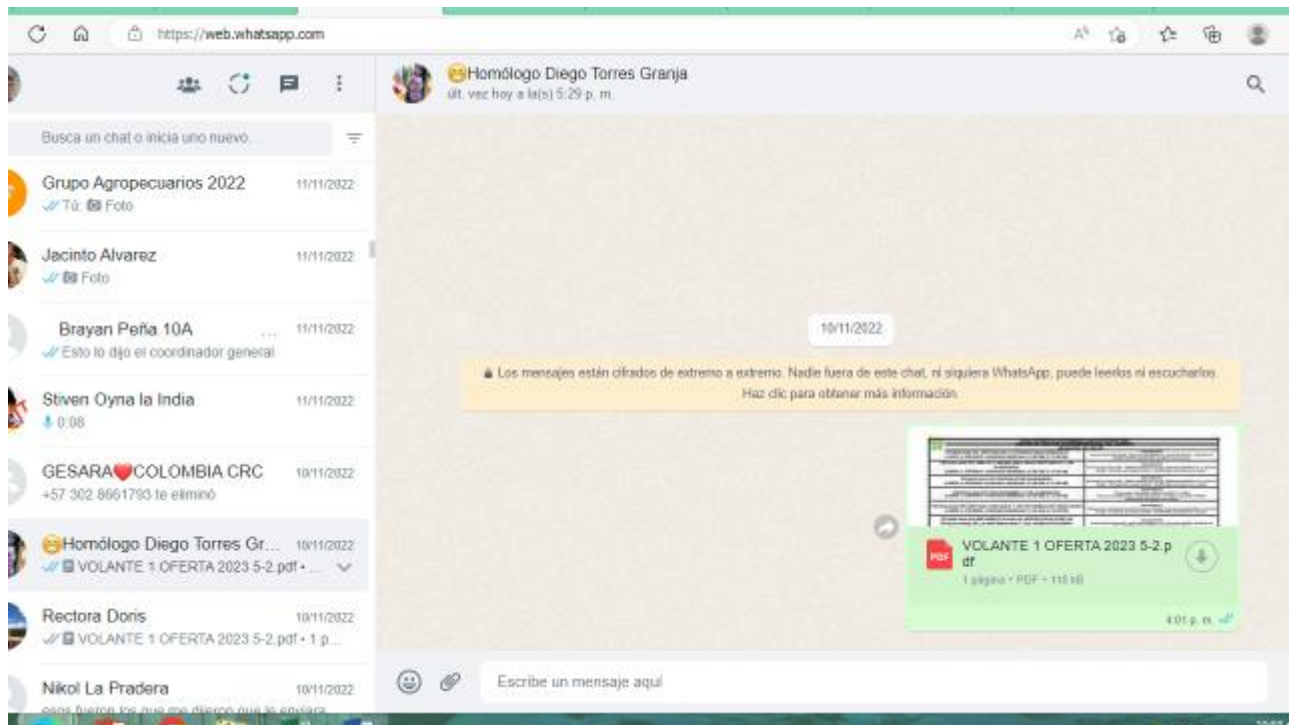
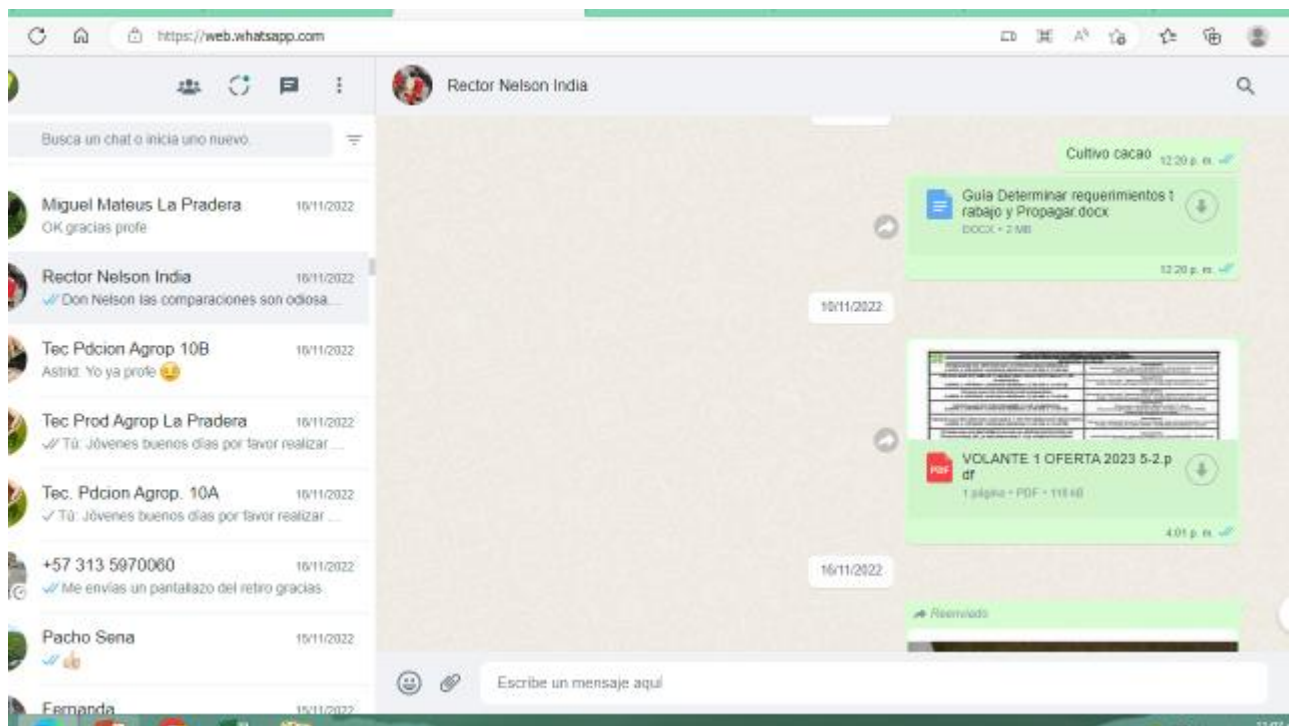




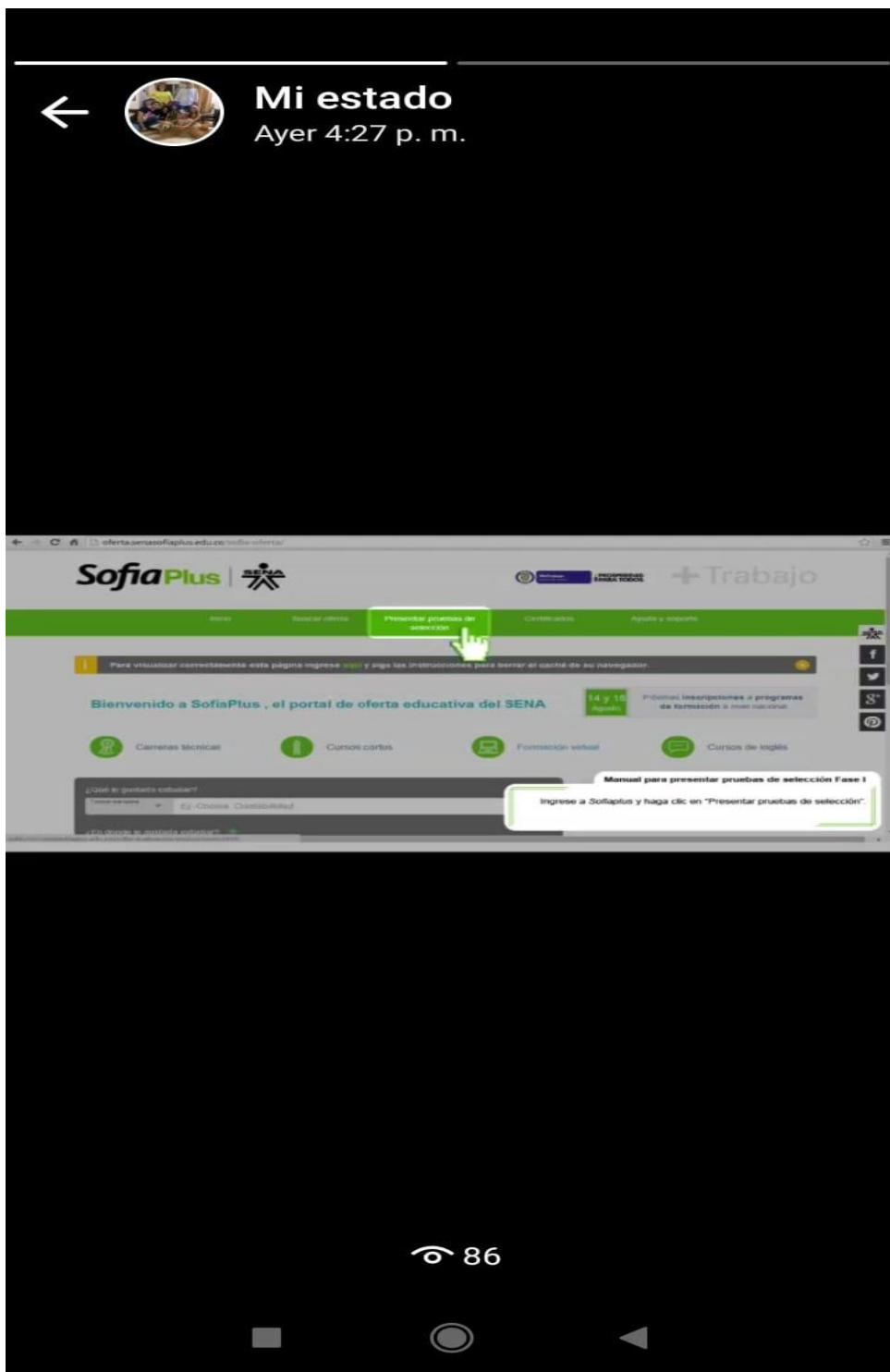
OBLIGACIÓN 4: Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de divulgación tecnológica programados por el Centro Divulgación de oferta en competencias Laborales en el Sector Salud, Sector Transporte y Gestión Administrativa

Promoción mediante el Volante I **OFERTA EDUCATIVA PRIMERA CONVOCATORIA 2023**





Se hizo promoción de la Consulta y aplicación de Pruebas Fase I de **FORMACIÓN TITULADA**
¡Estudiar en 2023!





Mi estado

Ayer 4:27 p. m.

SELECCIÓN: CONSULTA Y APLICACIÓN DE PRUEBAS FASE I (Página WEB)

15 DE NOVIEMBRE DE 2022. Documentos terminados en 0*1*2*3*4

16 DE NOVIEMBRE DE 2022. Documentos terminados en 5*6*7*8*9

95

Promoción de la Oferta Laboral para aprendices en etapa **LECTIVA o PRACTICA** de Técnicos o Tecnólogos de Cultivos La Planicie



Mi estado

Ayer 7:14 p. m.



Servicio Nacional
de Aprendizaje

Aprendices SENA



La Planicie

Cultivos La Planicie se encuentra en búsqueda de
APRENDICES SENA en etapa **LECTIVA** ó
PRÁCTICA en los siguientes Técnicos ó
tecnólogos:

- ✓ Recursos humanos
- ✓ Gestión administrativa
- ✓ Seguridad y salud en el trabajo
- ✓ Gestión ambiental
- ✓ Agropecuario

 **Envíanos tu hoja de vida**
seleccionpl@cultivoslaplanicie.com



Samas
Gente
OBRERA
COSECHA

 **3138745431**  **Nemocón, vereda Casa Blanca , 500 metros
después de peaje Vía Zipaquirá- Ubate**

 **88**

Promoción de la “**TERCERA GRAN SUBASTA DE HEMBRAS PURAS Y COMERCIALES**”, Granja Villa Luz, 23 de noviembre de 2022

**Mi estado**
Ayer 11:24 p.m.



3ra

Gran Subasta

Hembras puras y comerciales



Fecha 23 de noviembre 9 AM

**Granja villa luz vereda pozo negro**
Centro de gestión agroempresarial del oriente

310-306-1647 M.V Jaime Augusto 310-230-9311 M.V.Z. Edwin Rincon

 105

Promoción del evento **RUTA NAVIDEÑA “PRIMERO LO NUESTRO”**. Tour de Luces del 16 al 23 de Diciembre de 2022

**Mi estado**
Ayer 6:40 p. m.



Ruta Navideña 2022

“Primero lo Nuestro”

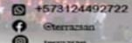
TOUR DE LUCES

Vélez - Chipatá - La Paz - Aguada

Salidas
16 al 23 de Diciembre
Hora: 3:00 pm
Vélez 1der



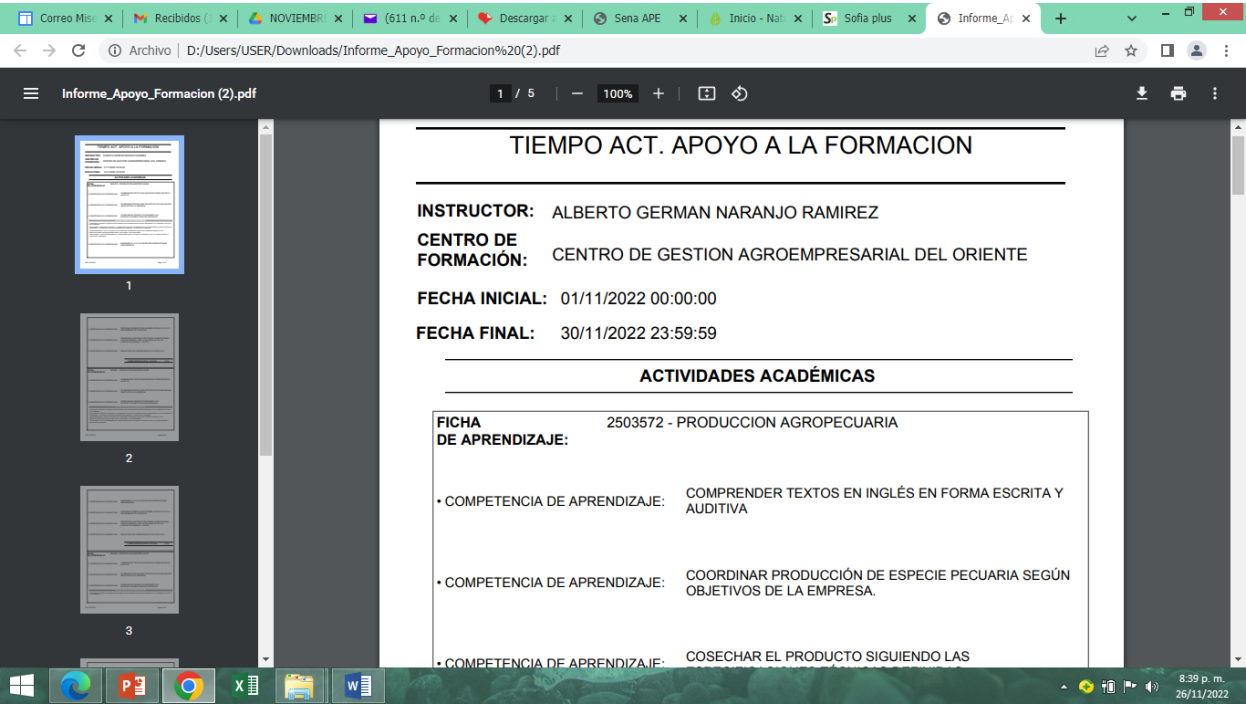
Inversión
90.000 COP



TRANSPORTE
ESPEJISMO
CDA
SEGURO
DE VIAJE
COORDINADOR
DE VIAJE
PROVINCIA
DE VÉLEZ
SENA
MHT
CÁMARA DE
COMERCIO DE
BUCHARAMANGA
RESERVAS
+573124492722
@REYES2021
REYES2021_

 82

OBLIGACIÓN 5: Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional.



ARCHIVOHERRAMIENTASVISTA

GTH-F-062-V09FORMATOINFORMEMENSUALDEEJECUCIONCONTRACTUAL - Word

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Velez, Santander, Noviembre 30 de 2022

Señor (a)
CESAR FERNANDO PALENCIA LOPEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 3939715**
Coordinador Académico Programas Especiales
Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente
Velez

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual

Mes
Noviembre del año 2022

Referencia: No (CO1.PCCNTR. 3939715) del año (2022)

ALBERTO GERMAN NARANJO RAMIREZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 16636253 de Cali, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de doce millones quinientos setenta y un mil seiscientos sesenta y cinco pesos M/cte. (\$12.571.665). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de Agosto de 2022, por valor de un millón doscientos veinte mil quinientos cincuenta pesos M/cte. (\$1.220.550). b) tres (3) pagos iguales por valor de tres millones seiscientos sesenta y un mil seiscientos cincuenta pesos M/cte. (\$3.661.650), de Septiembre a Noviembre de 2022. c) Un último pago correspondiente al mes de Diciembre por valor de trescientos sesenta y seis mil ciento sesenta y cinco pesos M/cte. (\$366.165).

Plazo: Será hasta el (03) de (Diciembre) de 2022.

OBJETO:

Servicios personales de carácter temporal para la orientación en la formación del programa de articulación con la media en el área agropecuaria según los modelos formativos establecidos por el Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente SENA Regional Santander.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral	Se ejecutan las actividades de aprendizaje de implementación de un modelo de explotación agropecuaria en los colegios agropecuarios articulados con el CGAO que se encuentran en las guías de la siguientes fichas: Fichas: 2502843 – 2503572 - 2502841 Programa: Técnico en Producción Agropecuaria	Documento PDF Divulgación via WhatsApp
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, el medio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	Aprendices del año pasado que quedaron pendientes con Resultados de Aprendizaje sin evaluar, por falta de evidencias, solicitaron colocarse al día Mediante información impartida via WhatsApp se dieron a conocer las	Evidencias via WhatsApp y evaluaciones físicas en campo

PANTALLAS 1-2 DE 9

9:08 p. m.
26/11/2022

OBLIGACIÓN 7. Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; Creación de rutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.

→ No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces

istructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendiz

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestión de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendices Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Denotes

Evaluación ruta de aprendizaje masivo

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 2502841-PRODUCCION AGROPECUARIA

Competencia de aprendizaje* COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS DEFINIDAS.

Aprendices				
	Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
☒	TI 1101752848	YESSFRITH XELENE	SANTOYO PARDO	Formacion
☒	TI 1095305155	MARIA GABRIELA	FRANCO DIAZ	Formacion
☐	TI 1095005292	EDWARD MAURICIO	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	Formacion
☒	TI 1095005131	YULIETH LORENA	MERCHAN PARDO	Formacion
☒	TI 1101754950	WENDY VANESA	CASTELLANOS MATEUS	Formacion
☒	TI 1095005184	YESSICA LORENA	GONZALEZ AYALA	Formacion
☒	TI 1101754748	MANUEL SANTIAGO	ARIZA MATEUS	Formacion
☒	TI 1095005414	MARIA FERNANDA	BARBOSA CRUZ	Formacion
☒	TI 1095005325	JAIDER ARLEY	ACEVEDO CHACON	Formacion
☒	TI 1095005321	MARLON FELIPE	ROMERO CASTELLANOS	Formacion
☐	TI 1095005349	ELKON ALEJANDRO	PARDO OLAVE	Formacion
☒	TI 1101754190	DUVAN ESTEBAN	MENDOZA AYALA	Formacion
☒	TI 1095005285	JEFFRI EANDRO	HERNANDEZ HERNANDEZ	Formacion

sofia - Colombia - +a162;

→ No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces

istructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendiz

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestión de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendices Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Denotes

☒	TI 1101754950	ROBINSON ALEXANDER	QUIROGA BENAVIDES	Formacion
☒	TI 1095005401	JUNIOR ANDREY	FARFAN SANTAMARIA	Formacion
☒	TI 1095005355	JEMY NATALIA	CHACON VELAZCO	Formacion
☒	TI 1095005428	VALERY SOFIA	PARDO TORRES	Formacion
☐	TI 1095005375	JUAN CARLOS	AYALA OLAVE	Formacion
☒	TI 1095005443	ZULEY MARIANA	OLAVE CEPEDA	Formacion
☒	TI 1101684519	JUAN ALEJANDRO	BALLESTEROS CUBIDES	Formacion
☒	TI 1095005693	LIZETH CAROLINA	MORALES RODRIGUEZ	Formacion
☒	TI 1095005415	LICETH NATALIA	CEPEDA ANGULO	Formacion
☒	TI 1095005332	YULIANA KATHERINE	GONZALEZ LOZADA	Formacion
☒	TI 1095005397	SILVIA FERNANDA	BENAVIDES PARDO	Formacion
☒	TI 1095005170	ASTRID VIVIANA	MOGOLLON MATEUS	Formacion
☒	TI 1095005345	ALEX JAWIER	HERNANDEZ TORRES	Formacion

Anterior 1 2 Siguiente

Página 1 de 2

Resultado de aprendizaje* MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y

Juicio Evaluativo* Aprobada

Guardar Cancelar

Los resultados de aprendizaje han sido guardados exitosamente

sofia - Colombia - +a162;

→ No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces

ifbUUA

Evaluación ruta de aprendizaje masivo

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 2276459-PRODUCCION AGROPECUARIA

Competencia de aprendizaje* PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

Aprendices

	Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
☒	TI 1024481301	JOBER ANDREY	JIMENEZ SANABRIA	Formacion
☒	TI 1097664747	FABIAN ALEXIS	MARIN MANCIPE	Formacion
☒	CC 1005452157	JENIFER YULIANA	QUIROGA QUIROGA	Formacion
☒	TI 1097664934	JOSE SEBASTIAN	TELLEZ MORALES	Formacion
☒	TI 1097664941	YURIAM MELIZA	BAREÑO BARBOSA	Formacion
☒	TI 1101018644	LAURA VANESSA	SOATERNA DUARTE	Formacion
☒	TI 1099204995	JUAN DIEGO	ROMERO ESCAMILLA	Formacion
☒	TI 1097664758	MARIA STEPHANY	PEREZ QUITIAN	Formacion
☒	TI 1097664839	LIZETH YULIANA	RUEDA MARIN	Formacion

Página 1 de 1

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- a162.

Reporte de Juicios...xls Reporte de Juicios...xls Reporte de Juicios...xls Reporte de Juicios...xls Mostrar todo

→ No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestion de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendices Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Reportes

Solicitud de Segunda Evaluación

Complementaria Virtual

Eventos de Divulgación Tecnológica

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

	Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
☒	TI 1024481301	JOBER ANDREY	JIMENEZ SANABRIA	Formacion
☒	TI 1097664747	FABIAN ALEXIS	MARIN MANCIPE	Formacion
☒	CC 1005452157	JENIFER YULIANA	QUIROGA QUIROGA	Formacion
☒	TI 1097664934	JOSE SEBASTIAN	TELLEZ MORALES	Formacion
☒	TI 1097664941	YURIAM MELIZA	BAREÑO BARBOSA	Formacion
☒	TI 1101018644	LAURA VANESSA	SOATERNA DUARTE	Formacion
☒	TI 1099204995	JUAN DIEGO	ROMERO ESCAMILLA	Formacion
☒	TI 1097664758	MARIA STEPHANY	PEREZ QUITIAN	Formacion
☒	TI 1097664839	LIZETH YULIANA	RUEDA MARIN	Formacion

Página 1 de 1

Resultado de aprendizaje* INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCION DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES

Juicio Evaluativo* Aprobada

Guardar Cancelar

Los resultados de aprendizaje han sido guardados exitosamente

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- a162.

Reporte de Juicios...xls Reporte de Juicios...xls Reporte de Juicios...xls Reporte de Juicios...xls Mostrar todo

→ No es seguro | senasoftplus.edu.co/sofia/home/principal.faces

Ejecución de la Formación

- Administrar Ruta de Aprendizaje
- Consultar Ruta del Aprendizaje
- Generar Excel de Planeación Pedagógica
- Generar PDF de Proyecto Formativo
- Gestión de la Ruta de Aprendizaje
- Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
- Evaluar Ruta de Aprendizaje**
- Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
- Listar Aprendices Asociados a Ruta
- Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
- Reconocimiento de Aprendizajes Previos
- Reportes
- Solicitud de Segunda Evaluación

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 2275155-PRODUCCION AGROPECUARIA

Competencia de aprendizaje* MANTENER EL CULTIVO SEGUN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS.

Aprendiz* NATALIA ANDREA MONTOYA

Juicio Evaluativo Por Evaluar

Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva

Proyecto	Descripción Resultado	Juicio de Evaluación
IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE EXPLOTACIÓN AGROPECUARIA EN LOS COLEGIOS AGROPECUARIOS ARTICULADOS CON EL CENTRO DE GESTIÓN AGRO EMPRESARIAL DEL ORIENTE	EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.	APROBADO
IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE EXPLOTACIÓN AGROPECUARIA EN LOS COLEGIOS AGROPECUARIOS ARTICULADOS CON EL CENTRO DE GESTIÓN AGRO EMPRESARIAL DEL ORIENTE	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	APROBADO
IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE EXPLOTACIÓN AGROPECUARIA EN LOS COLEGIOS AGROPECUARIOS ARTICULADOS CON EL CENTRO DE GESTIÓN AGRO EMPRESARIAL DEL ORIENTE	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	APROBADO
IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE EXPLOTACIÓN AGROPECUARIA EN LOS COLEGIOS AGROPECUARIOS ARTICULADOS CON EL CENTRO DE GESTIÓN AGRO EMPRESARIAL DEL ORIENTE	PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGUN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGUN EL TIPO DE CULTIVO.	Por Evaluar
IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE EXPLOTACIÓN AGROPECUARIA EN LOS COLEGIOS AGROPECUARIOS ARTICULADOS CON EL CENTRO DE GESTIÓN AGRO EMPRESARIAL DEL ORIENTE	OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.	APROBADO

Página 1 de 1

Guardar Cancelar

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- a162;

→ No es seguro | senasoftplus.edu.co/sofia/home/principal.faces

Administrar Ruta de Aprendizaje

- Administrar Ruta de Aprendizaje
- Consultar Ruta del Aprendizaje
- Generar Excel de Planeación Pedagógica
- Generar PDF de Proyecto Formativo
- Gestión de la Ruta de Aprendizaje
- Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
- Evaluar Ruta de Aprendizaje**
- Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
- Listar Aprendices Asociados a Ruta
- Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
- Reconocimiento de Aprendizajes Previos
- Reportes
- Solicitud de Segunda Evaluación

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 2283024-PRODUCCION AGROPECUARIA

Competencia de aprendizaje* PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGUN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TECNICOS.

Aprendiz* KEVIN MATEO AGUDELO

Juicio Evaluativo Por Evaluar

Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva

Proyecto	Descripción Resultado	Juicio de Evaluación
IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE EXPLOTACIÓN AGROPECUARIA EN LOS COLEGIOS AGROPECUARIOS ARTICULADOS CON EL CENTRO DE GESTIÓN AGRO EMPRESARIAL DEL ORIENTE	COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS	APROBADO
IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE EXPLOTACIÓN AGROPECUARIA EN LOS COLEGIOS AGROPECUARIOS ARTICULADOS CON EL CENTRO DE GESTIÓN AGRO EMPRESARIAL DEL ORIENTE	ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.	APROBADO

Página 1 de 1

Guardar Cancelar

Se ha guardado con éxito el juicio de evaluación. Si se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación vía correo electrónico al aprendiz.

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- a162;

Reporte de Juicios...xls

Mostrar todo

→ No es seguro | senasoftplus.edu.co/sofia/home/principal.faces

Resumen Curricular

Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestión de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 2275155-PRODUCCION AGROPECUARIA

Competencia de aprendizaje* MANTENER EL CULTIVO SEGUN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS.

Aprendizaje* NATALIA ANDREA MONTOYA

Juicio Evaluativo Por Evaluar

Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva

Proyecto	Descripción Resultado	Juicio de Evaluación
IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE EXPLOTACIÓN AGROPECUARIA EN LOS COLEGIOS AGROPECUARIOS ARTICULADOS CON EL CENTRO DE GESTIÓN AGRO EMPRESARIAL DEL ORIENTE	* PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGUN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y APROBADO SEGUN EL TIPO DE CULTIVO.	

Página 1 de 1

Guardar Cancelar

Se ha guardado con éxito el juicio de evaluación. Si se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al aprendiz.

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- a162.

Reporte de Juicios...xls

Mostrar todo

→ No es seguro | senasoftplus.edu.co/sofia/home/principal.faces

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestión de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Evaluación ruta de aprendizaje masivo

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 2502841-PRODUCCION AGROPECUARIA

Competencia de aprendizaje* PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGUN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

Aprendices

	Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
☒	TI 1101752048	YESSFRITH XELENE	SANTOYO PARDO	Formacion
☒	TI 1095305155	MARIA GABRIELA	FRANCO DIAZ	Formacion
☐	TI 1095905292	EDWARD MAURICIO	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	Formacion
☒	TI 1095905131	YULIETH LORENA	MERCHAN PARDO	Formacion
☐	TI 1101754950	WENDY VANESA	CASTELLANOS MATEUS	Formacion
☐	TI 1095905184	YESSICA LORENA	GONZALEZ AYALA	Formacion
☒	TI 1101754748	MANUEL SANTIAGO	ARIZA MATEUS	Formacion
☒	TI 1095905414	MARIA FERNANDA	BARBOSA CRUZ	Formacion
☒	TI 1095905325	JAIDER ARLEY	ACEVEDO CHACON	Formacion
☒	TI 1095905321	MARLON FELIPE	ROMERO CASTELLANOS	Formacion
☒	TI 1095905349	ELKON ALEJANDRO	PARDO OLAVE	Formacion

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- a162.

Reporte de Juicios...xls

Reporte de Juicios...xls

Mostrar todo

→ No es seguro | senasofiaplus.edu.co/solia/home/principal.faces

General Plus de Proyecto Puntuario

Gestión de la Ruta de Aprendizaje

- Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje
- Evaluar Ruta de Aprendizaje
- Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo**
- Listar Aprendizajes Asociados a Ruta
- Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
- Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Reportes

Solicitud de Segunda Evaluación

Complementaria Virtual

Eventos de Divulgación Tecnológica

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

TI	Nombre	Formación
TI 1099806355	JEIMY NATALIA	CHACON VELAZCO
TI 1099806428	VALERY SOFIA	PARDO TORRES
☒ TI 1099806376	JUAN CARLOS	AYALA OLAVE
☒ TI 1099806443	ZULEY MARIANA	OLAVE CEPEDA
☒ TI 1101684519	JUAN ALEJANDRO	BALLESTEROS CUBIDES
☒ TI 1099806693	LIZETH CAROLINA	MORALES RODRIGUEZ
☐ TI 1099806416	LICETH NATALIA	CEPEDA ANGULO
☐ TI 1099806332	YULIANA KATHERINE	GONZALEZ LOZADA
☒ TI 1099806397	SILVIA FERNANDA	BENAVIDES PARDO
☐ TI 1099806170	ASTRID VIVIANA	MOGOLLON MATEUS
☒ TI 1099806346	ALEX JAVIER	HERNANDEZ TORRES

Anterior 1 2 Siguiente

Página 1 de 2

Resultado de aprendizaje*

* ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL

Juicio Evaluativo*

Aprobada

Guardar Cancelar

Los resultados de aprendizaje han sido guardados exitosamente

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia - +a162.

Reporte de Juicios...xls Reporte de Juicios...xls

Mostrar todo

Se citaron a **Comité Académico** por bajo rendimiento

https://web.whatsapp.com

Sebastián Olarte Ángulo 10°A* Chipata

Busca un chat o inicia uno nuevo.

- Lizeth Morales 10B 5/11/2022
- GESARA COLOMBIA CRC 2 5/11/2022
- Sebastián Olarte Ángulo 10°A* 4/11/2022
- Daniela Chacon 10 A 4/11/2022
- Jaidier Acevedo 10A 4/11/2022
- Jefri 10A Hernández 4/11/2022
- Camila Castellanos 10A 4/11/2022
- +593 99 565 1647 4/11/2022

Completado.

Las respuestas se han enviado correctamente. Ya se puede comprobar la puntuación.

Ver resultados

Crear otro resultado

Eso que significa profe? 10:42 p. m.

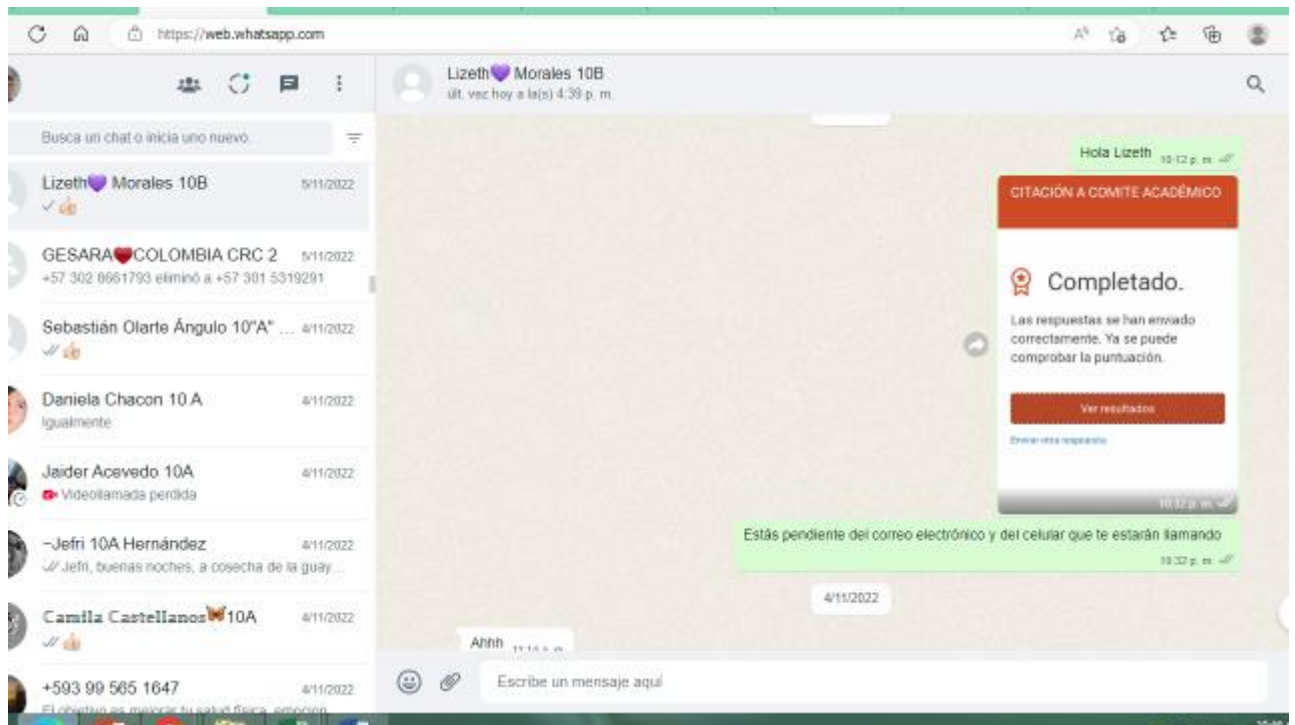
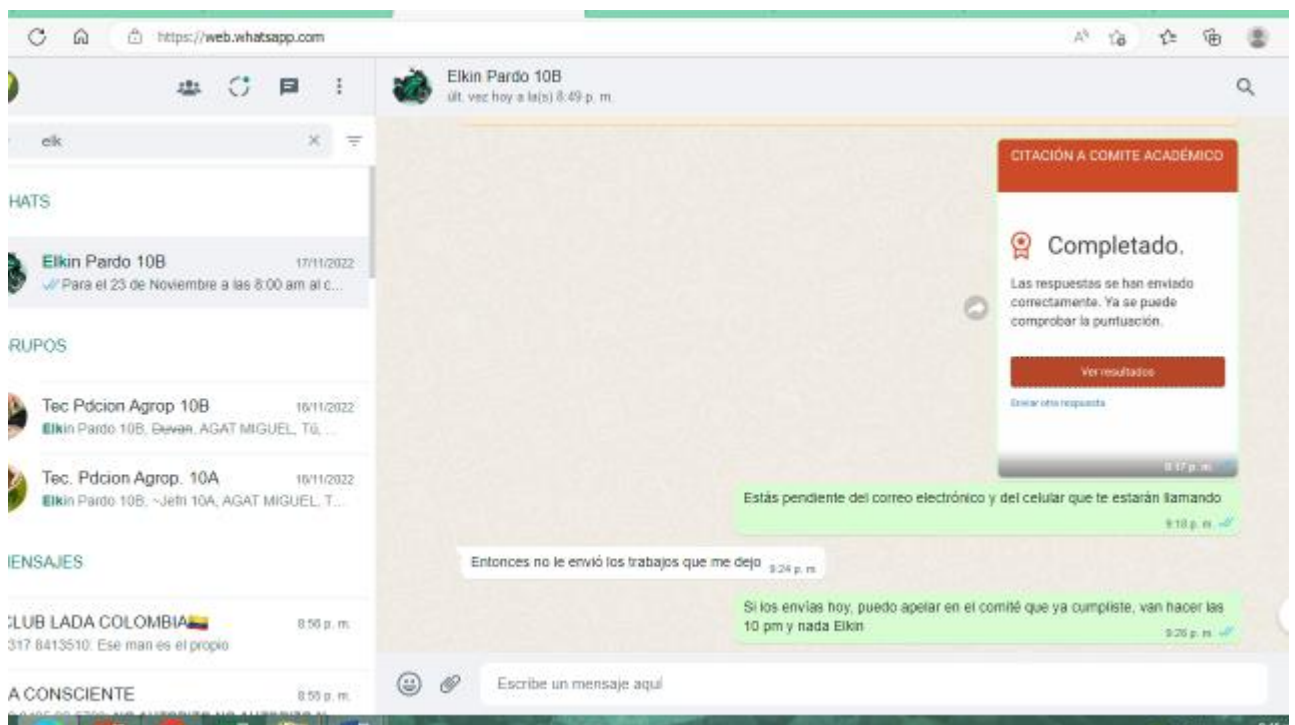
Esta pendiente del correo electrónico y del celular que lo estarán llamando 10:42 p. m.

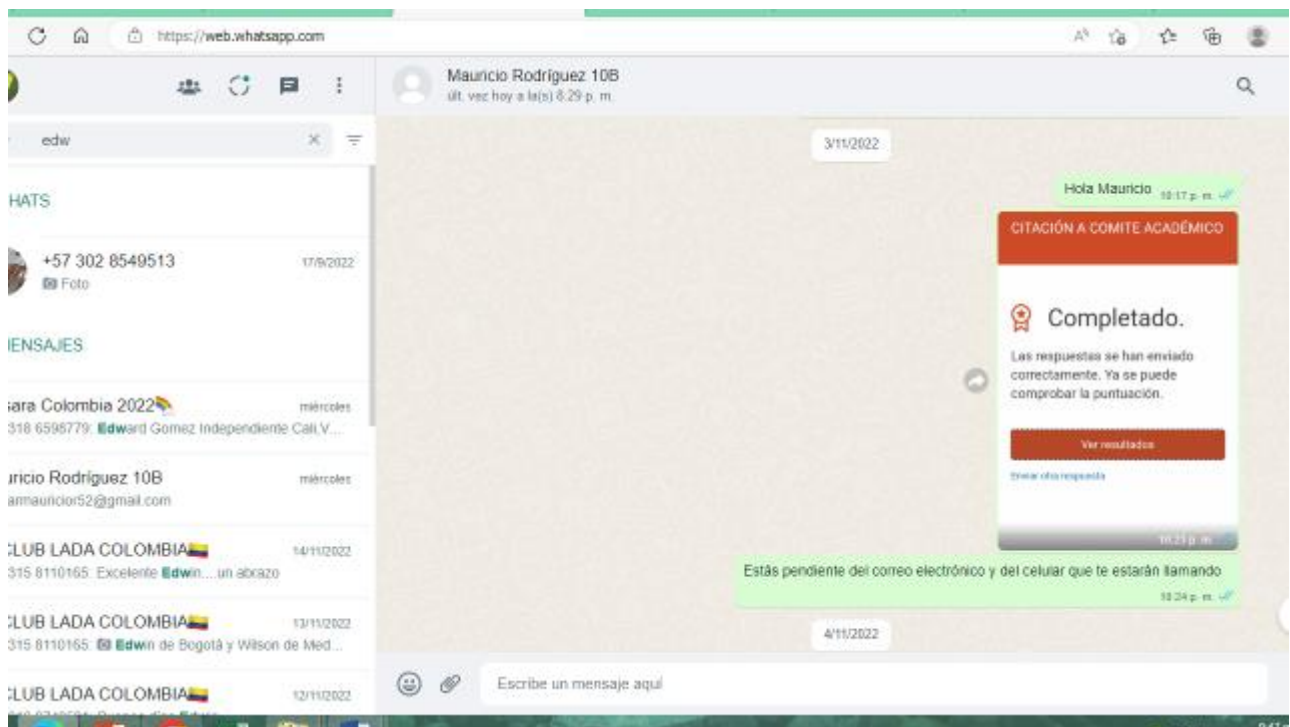
Listo profesor 10:42 p. m.

En el comité definirán su situación en el técnico 10:43 p. m.

Y si uno envía los trabajos mañana?...que pasaría? 10:43 p. m.

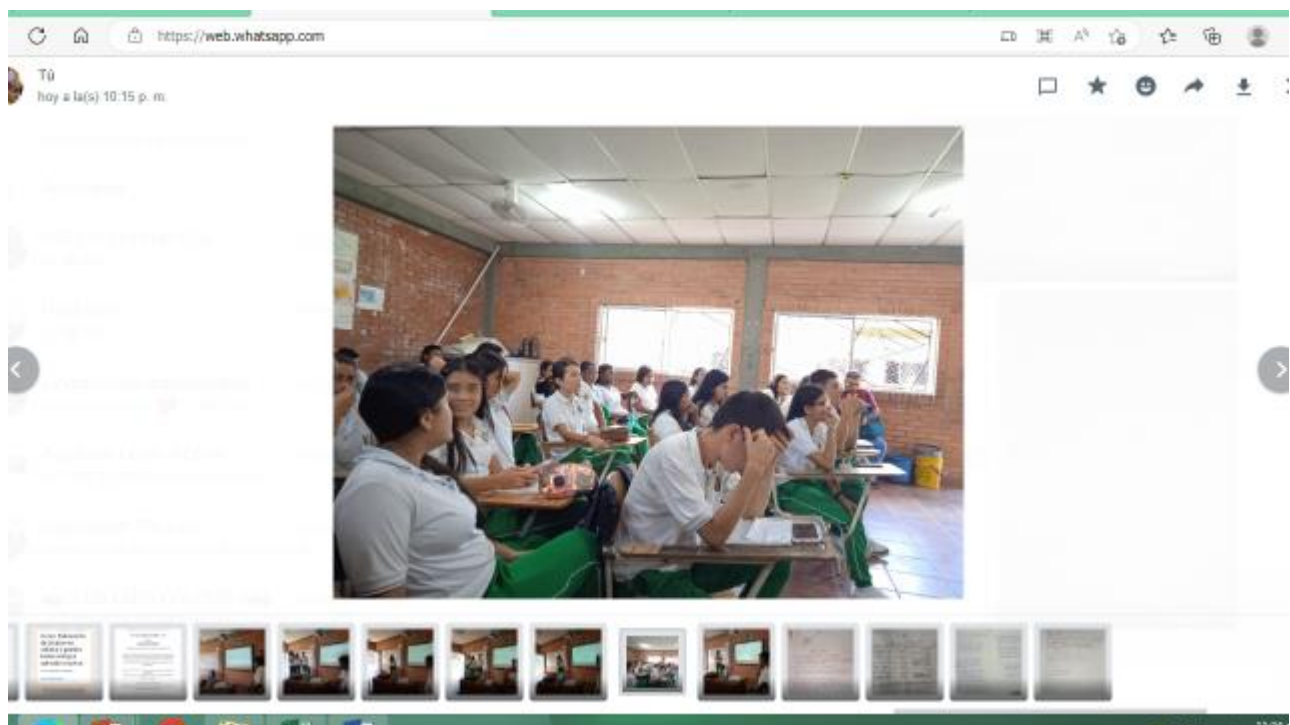
Escribe un mensaje aquí

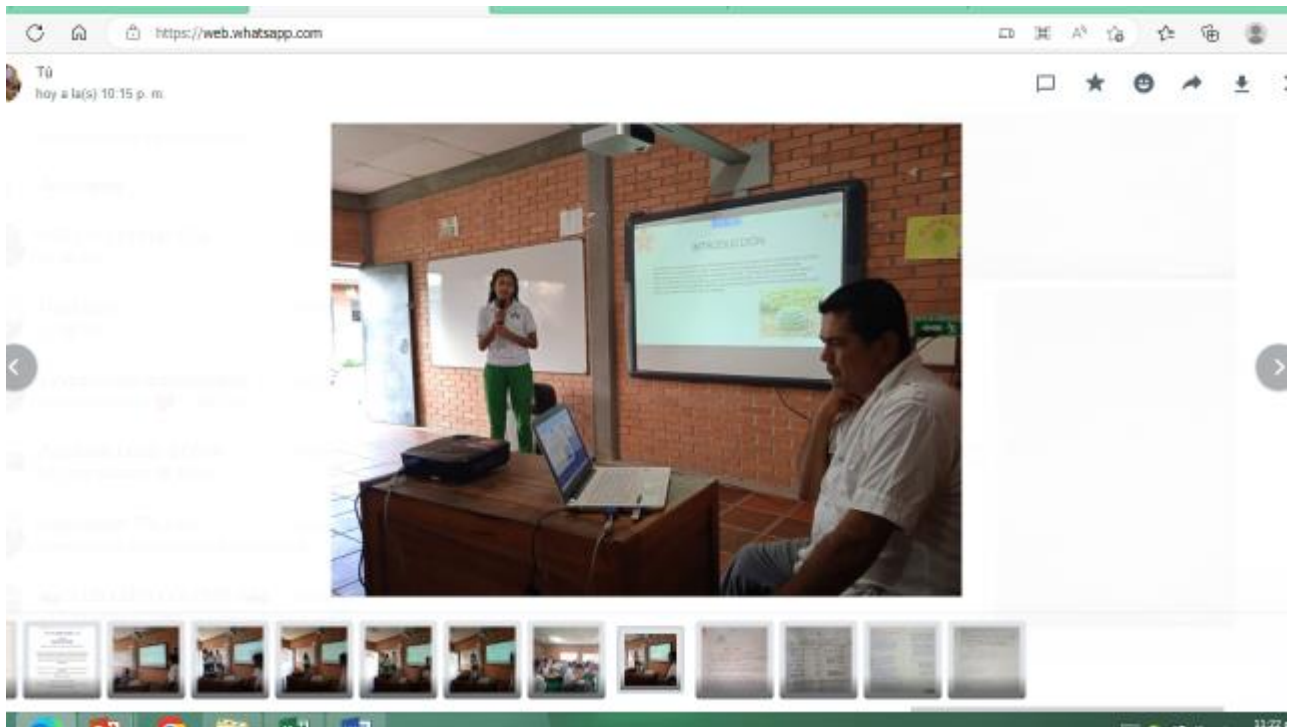
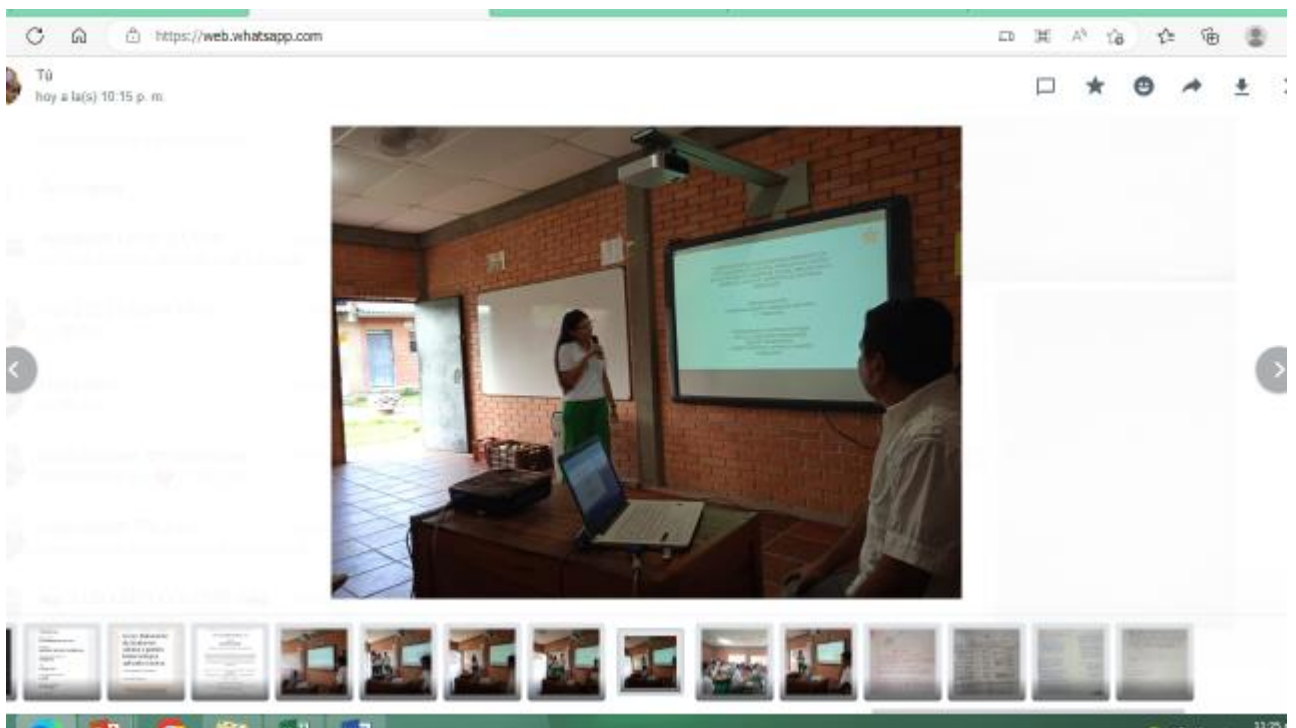


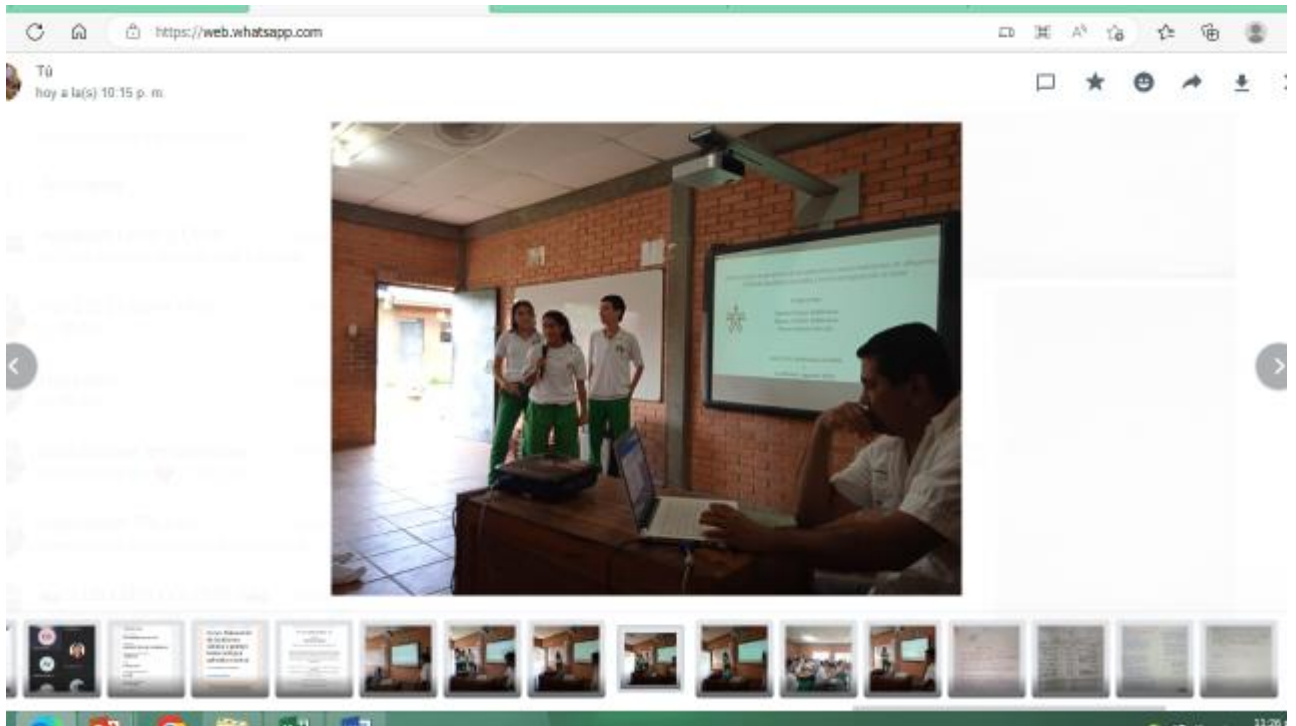
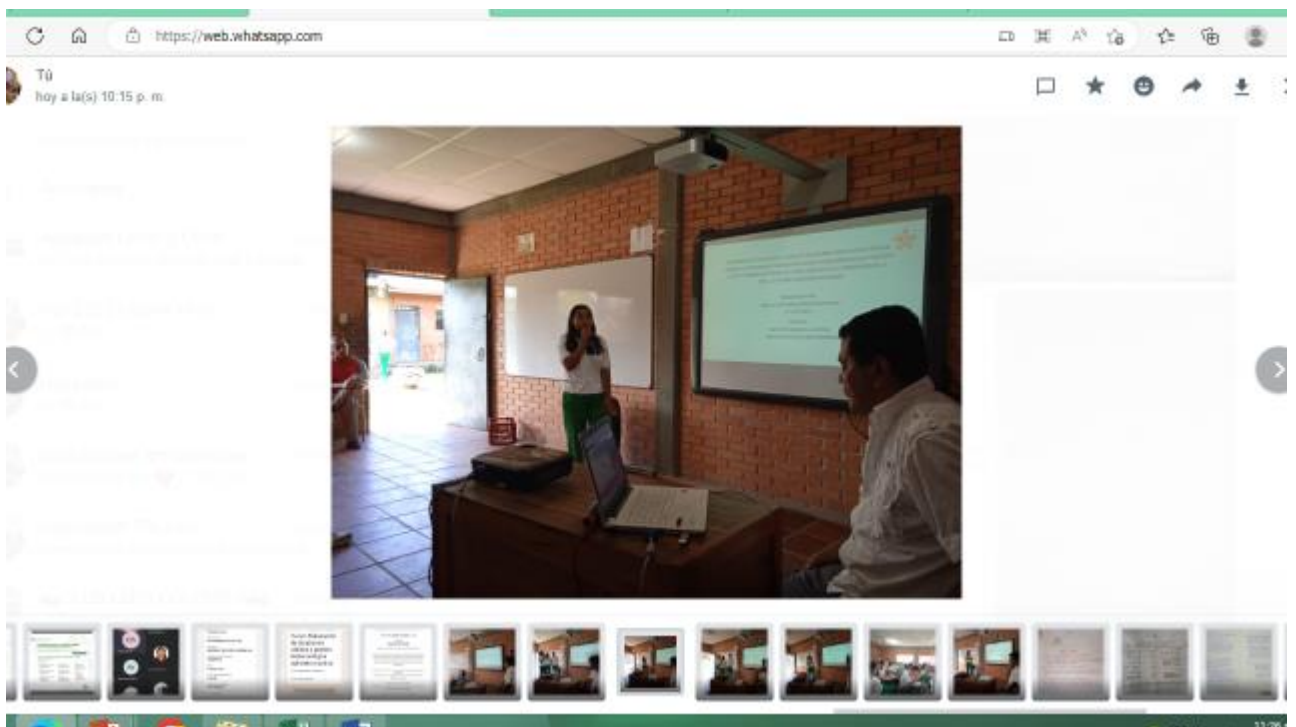


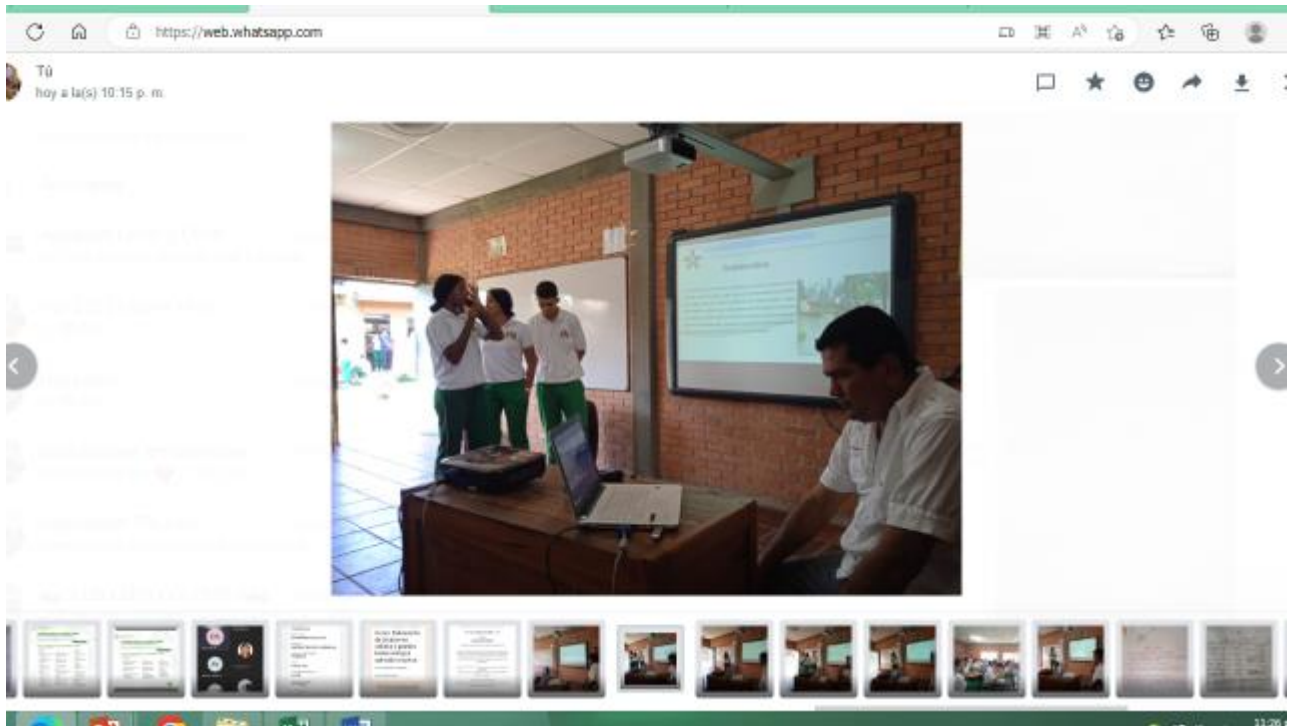
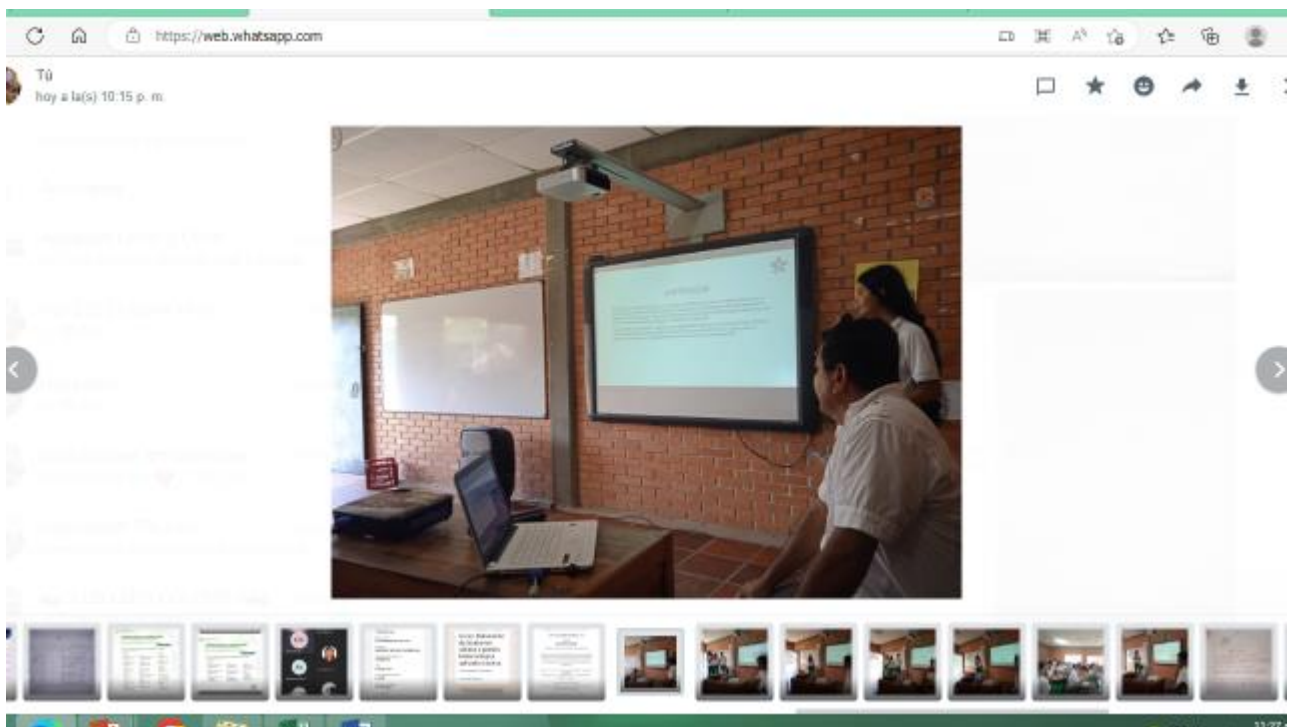
OBLIGACIÓN 9. Hacer seguimiento y evaluar la etapa productiva de los aprendices que les sean asignados para dicho fin

Sustentación de los Proyectos Productivos, ficha 2276512









siembra del cacao - PowerPoint

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO TRANSICIONES ANIMACIONES PRESENTACION CON DIAPOSITIVAS REVISAR VISTA ACROBAT

Portapapeles Pegar Nueva diapositiva Sección Fuente Párrafo Dibujo Organizar Estilos rápidos Rellenar de forma Contorno de forma Efectos de forma Buscar Reemplazar Seleccionar Crear y compartir PDF de Adobe

1 Siembra y cosecha de cacao

2

3

4

5

6

Siembra y cosecha de cacao

elaborado por:
Karen julieth Valdivieso
Daniel valdivieso
Karen juliana garzon

grado 11
presentado a:
instructores SENA

instituto agricola la india
noviembre 21/2022

DIAPOSITIVA 1 DE 11

NOTAS COMENTARIOS

6:32 p. m.
18/11/2022

Edición Ver Firma electrónica Ventana Ayuda

Herramientas PROYECTO numero ...

1 / 16

PROYECTO AGRÍCOLA DE SIEMBRA
PLANTACIÓN DE PLÁTANOS
VEREDA LINTERNITA
LA PAZSANTANDER

PRESENTADO POR
LUISA FERNANDA PARRA PARRA
Grado 11

INSTITUCION EDUCATIVA TROCHAS LINTERNITA SEDE B
LA PAZ SANTANDER

6:32 p. m.

PROYECTO PRODUCTIVO
PRODUCCIÓN DE DOS VARIEDADES DE SANDÍA EN UNA ÁREA DE 250
M2 EN EL CORREGIMIENTO DE LA INDIA.

JAZMIR MILDRED MORALES CORTEZ
SHELSY ALEXANDRA TORRES RENTERIA
WILLY JEFFREY PALACIOS RAMIREZ

ESTUDIANTES

ARNULFO SALAMANCA

DOCENTE

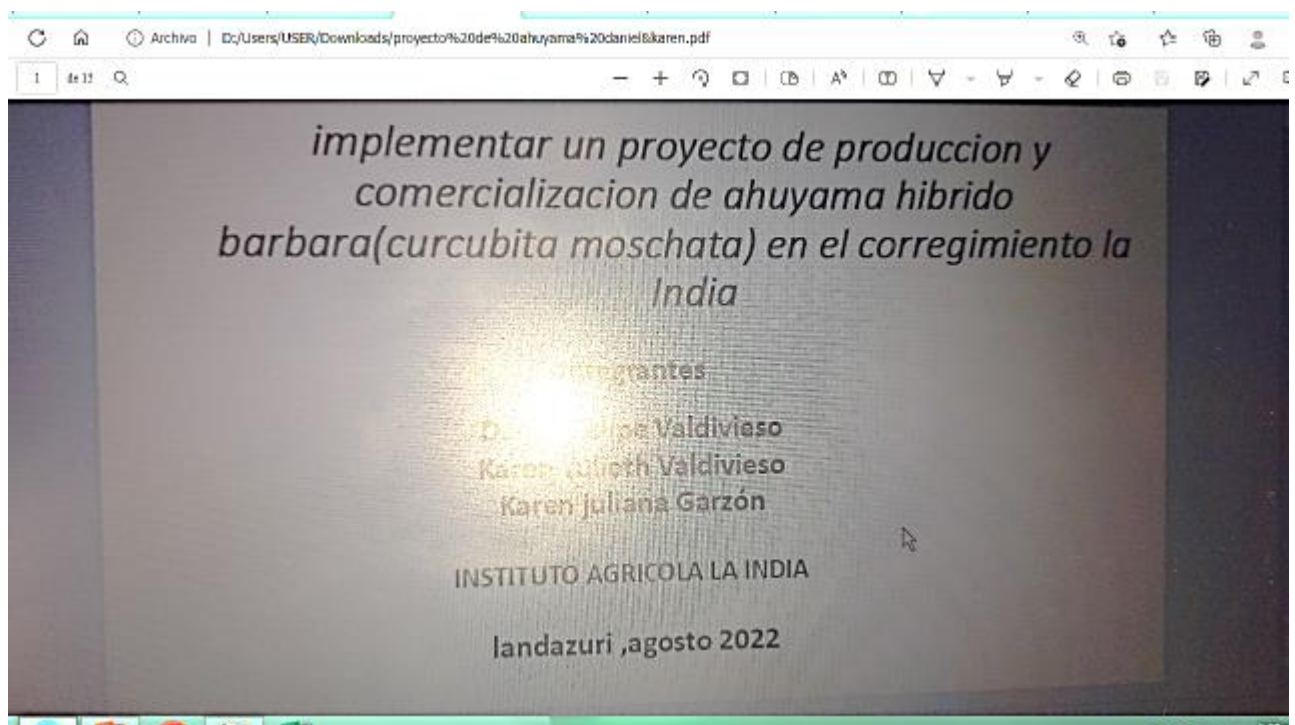
INSTITUTO AGRÍCOLA LA INDIA - ARTICULACIÓN CON LA MEDIA
TÉCNICA- SENA/CGAO

2022

INTRODUCCION

La sandía es una planta originaria de África perteneciente a las cucurbitáceas también reconocida como melón de agua o patilla, cultivadas comercialmente en las regiones tropicales (Villas Boas, 2001). Su fruto se hace atractivo en regiones cálidas ya que se caracteriza por ser un producto refrescante por el alto contenido de agua, su pulpa es arenosa, con alto contenido de fructuosa y de un atractivo color rojo.

A través de los años las actividades económicas del corregimiento de La India han variado, sus principales actividades eran la minería, ganadería y explotación de maderables, las



INICIO INSERTAR DISEÑO TRANSICIONES ANIMACIONES PRESENTACION CON DIAPOSITIVAS REVISAR VISTA ADOBE

Inicio sesión

Nuevo dispositivo Restaurar Sección

Fuente

Párrafo

Dibujos

Edición

Adobe Acrobat

SENA

COMPARAR LOS RENDIMIENTOS DE DOS DENSIDADES DE SIEMBRA EN UN SISTEMA PRODUCTIVO DE SANDÍA (*CITRULLUS LANATUS*) BAJO CONDICIONES EDAFO-CLIMATICAS DEL CORREGIMIENTO DE LA INDIA SANTANDER.

DENSIDADES DE SIEMBRA

INSTITUTO AGRÍCOLA LA INDIA - ARTICULACIÓN CON LA MEDIA TÉCNICA- SENA/CGAO

NOTAS COMENTARIOS

1 de 19

6:34

Archivo | D:\Users\USER\Downloads\proyecto%20de%20grado%20de%20alejandra%20grandas%202022.pdf

1 de 17

CULTIVO DE UNA BETADEA DE TIERRA EN CACAO

ALEJANDRA GRANDAS TRILLOPES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TROCEN
SEDE B CENTRO EDUCATIVO LA ESPERANZA
LA PAZ NOROCCIDENTE

CULTIVO DE UNA BETADEA DE TIERRA EN CACAO

11:15

OBLIGACIÓN 10. Custodiar, organizar y archivar los documentos producidos por la dependencia

The screenshot shows the Google Drive web interface. The breadcrumb path is: Mi unidad > Actas de concertacion de horarios institucio... > NOVIEMBR... > FACTURA DE PAGO. A table lists the contents of the 'FACTURA DE PAGO' folder:

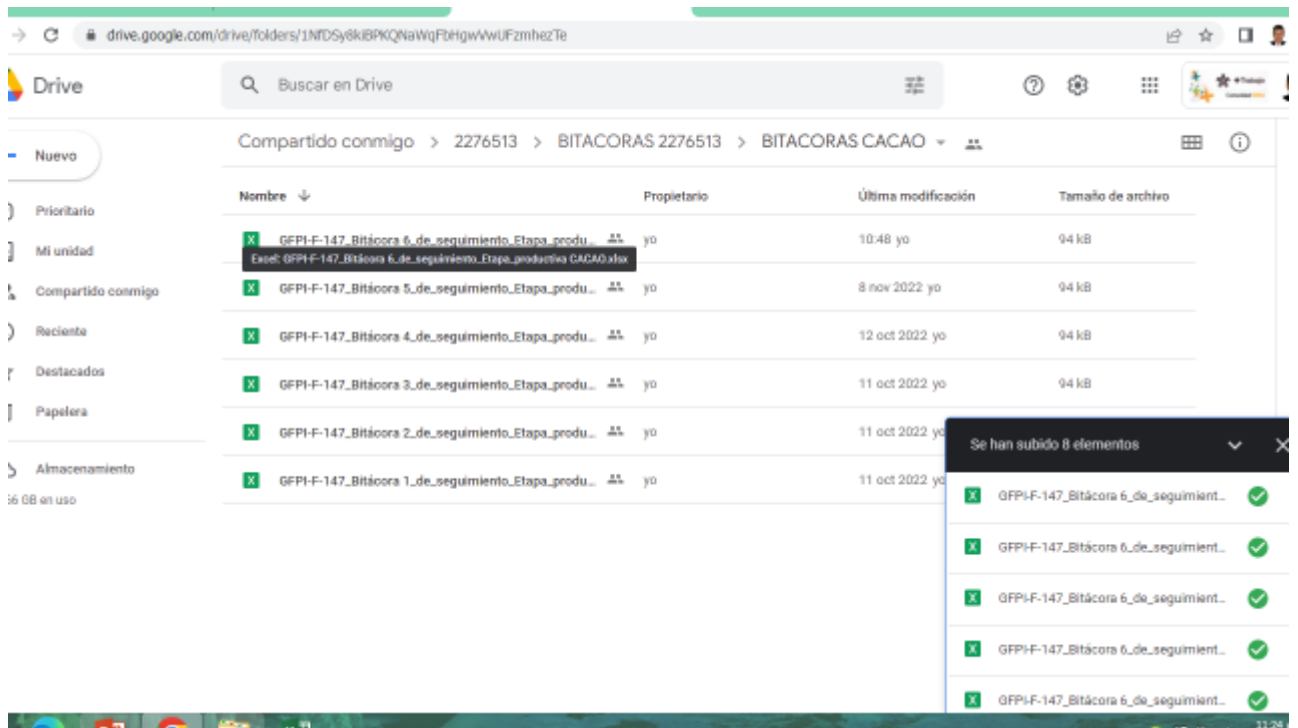
Nombre	Propietario	Última modificación	Tamaño de archivo
GF_16636253_175622_NOV_2022.pdf	yo	17:22 yo	2,5 MB

A notification bubble on the right states: 'Se ha subido 1 elemento' (1 element has been uploaded) with a green checkmark icon. The file 'GF_16636253_175622_NOV_2022.pdf' is listed below the notification. The left sidebar shows the 'Almacenamiento' (Storage) section with a progress bar indicating 17 GB of 30 GB is in use.

The screenshot shows the Google Drive web interface. The breadcrumb path is: Compartido conmigo > 2276459 > BITACORAS 2276459 > BITACORAS CONEJOS. A table lists the contents of the 'BITACORAS CONEJOS' folder:

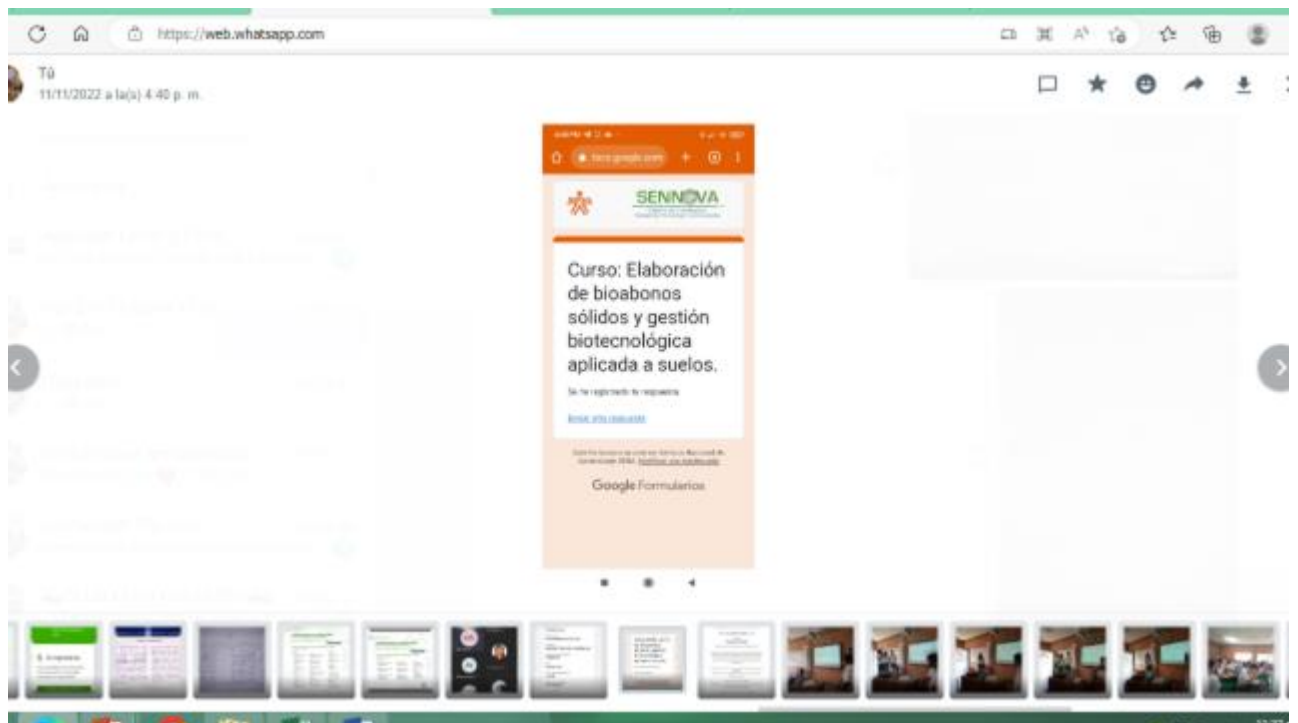
Nombre	Propietario	Última modificación	Tamaño de archivo
GFPI-F-147_Bitácora 6_de_seguimiento_Etapa_produ...	yo	10:47 yo	202 kB
GFPI-F-147_Bitácora 5_de_seguimiento_Etapa_produ...	yo	8 nov 2022 yo	203 kB
GFPI-F-147_Bitácora 4_de_seguimiento_Etapa_produ...	yo	13 oct 2022 yo	203 kB
GFPI-F-147_Bitácora 3_de_seguimiento_Etapa_produ...	yo	11 oct 2022 yo	203 kB
GFPI-F-147_Bitácora 2_de_seguimiento_Etapa_produ...	yo	11 oct 2022 yo	209 kB
GFPI-F-147_Bitácora 1_de_seguimiento_Etapa_produ...	yo	11 oct 2022 yo	211 kB

A notification bubble on the right states: 'Se han subido 2 elementos' (2 elements have been uploaded) with green checkmark icons. The files 'GFPI-F-147_Bitácora 6_de_seguimiento_...' and 'GFPI-F-147_Bitácora 5_de_seguimiento_...' are listed below the notification. The left sidebar shows the 'Almacenamiento' (Storage) section with a progress bar indicating 16 GB is in use.

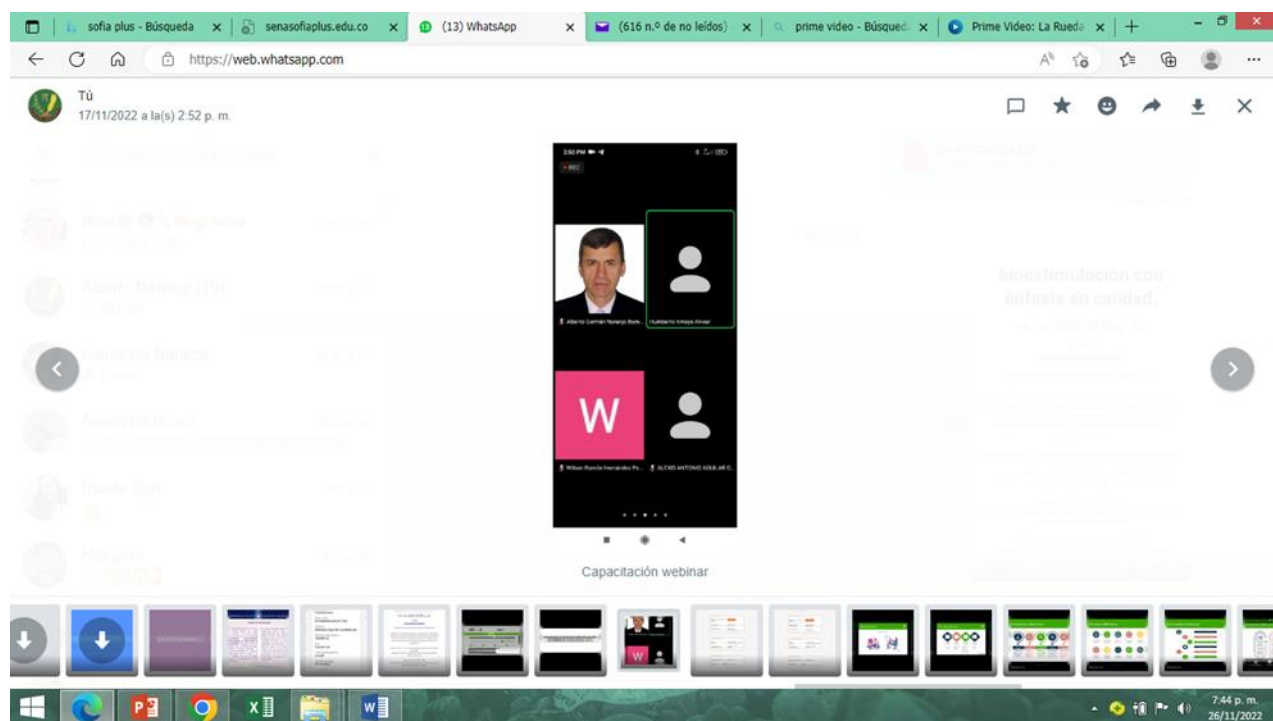


OBLIGACIÓN 12: Las demás que se requieran para el cumplimiento del contrato.

Participación en la inscripción del curso de SENNOVA “**ELABORACION DE BIABONOS SOLIDOS Y GESTION BIOTECNOLOGICA APLICADA AL SUELO**”



Capacitación Webinar “ACCIONES DE CIERRE. FORMACION TITULADA VIRTUAL”



The screenshot displays a WhatsApp web interface with a registration form for a webinar. The form is titled "Servicio Nacional de Aprendizaje SENA - Grupo de Ejecución de la Formación Profesional || 2022 © V.1.0.9310.194". The form is divided into three main sections: "Información Personal", "Información Contactual", and "Información de Webinars".

Información Personal:

- Nombre de usuario y contraseña:
- Nombre Completo:
- Apellido Completo:
- Tipo de identificación:
- Correo Electrónico:

Información Contactual:

- Región:
- Ciudad:
- Tipo de Formación:
- Modalidad de Formación:

Información de Webinars:

- Nombre del Principal Experto:
- Correo Electrónico:
- Tipo de Formación:
- Español:

A "Enviar" button is located at the bottom of the form.

Capacitación Webinar “ESTRATEGIAS DIDACTICAS PARA PROMOVER LA INTERACCION EN EL AVA”

Formulario de Registro

Información Personal

Nombre de la persona a identificar
Apellido

Número Completo
Apellido Completo

Tipo de identificación
Código de verificación

Información Contactos

Correo
Código de verificación

Tipo de contacto
Número de contacto

Información de Usuario

Nombre de Usuario
Correo electrónico

Tipo de usuario
Contraseña

Enviar

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA -
Grupo de Ejecución de la Formación
Profesional || 2022 © V.1.0.9310.194

Participación del diligenciamiento del “Formato Encuesta de Validación Informe de Gestión y radicación de propuestas”

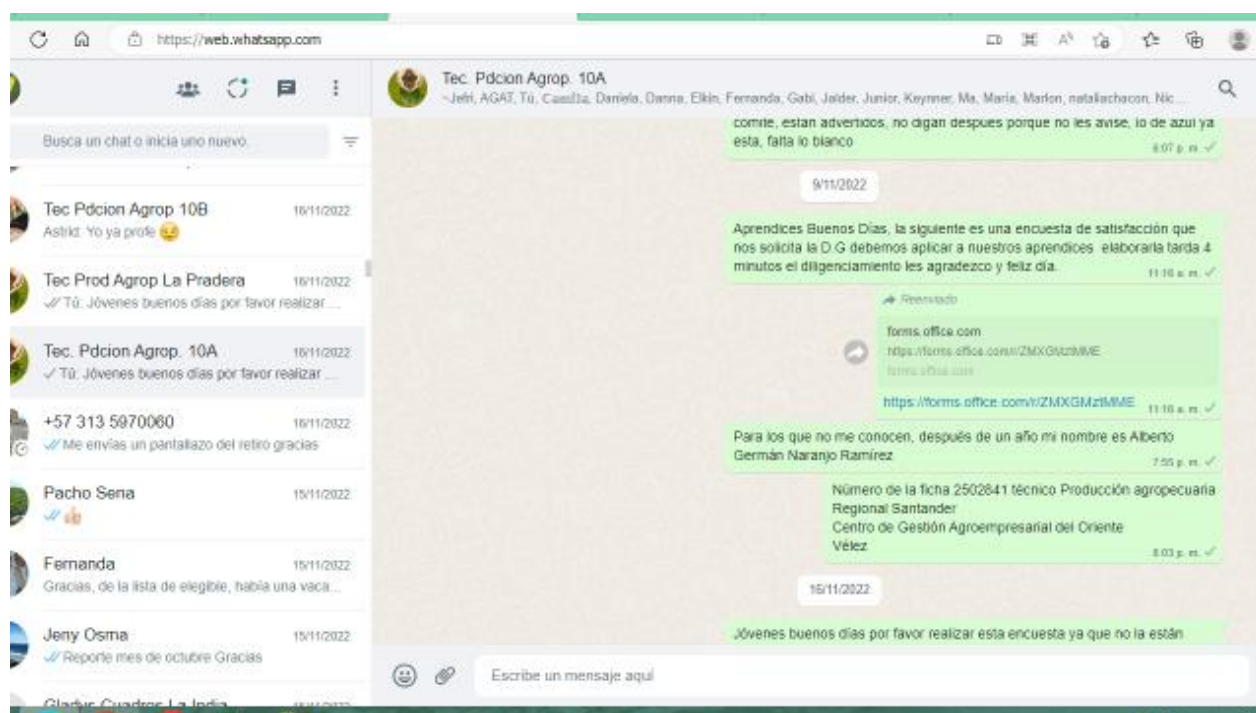
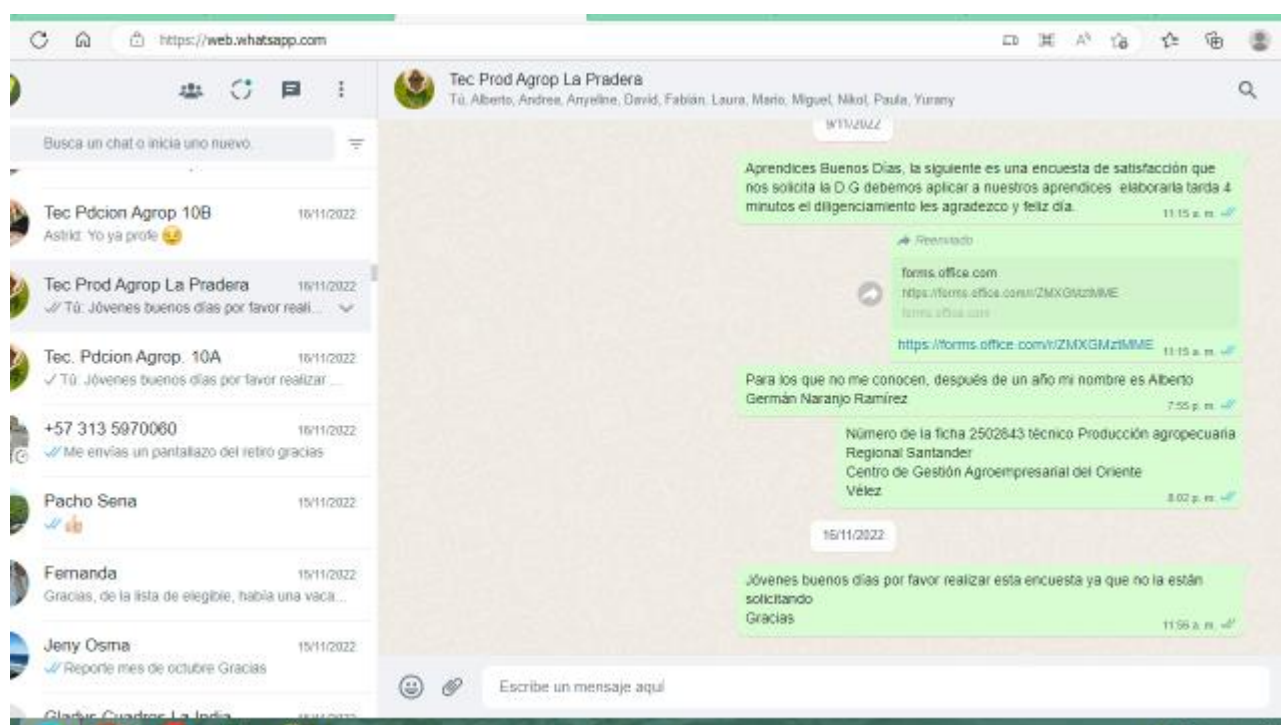
Formato Encuesta de Validación
Informe de Gestión y radicación
de propuestas

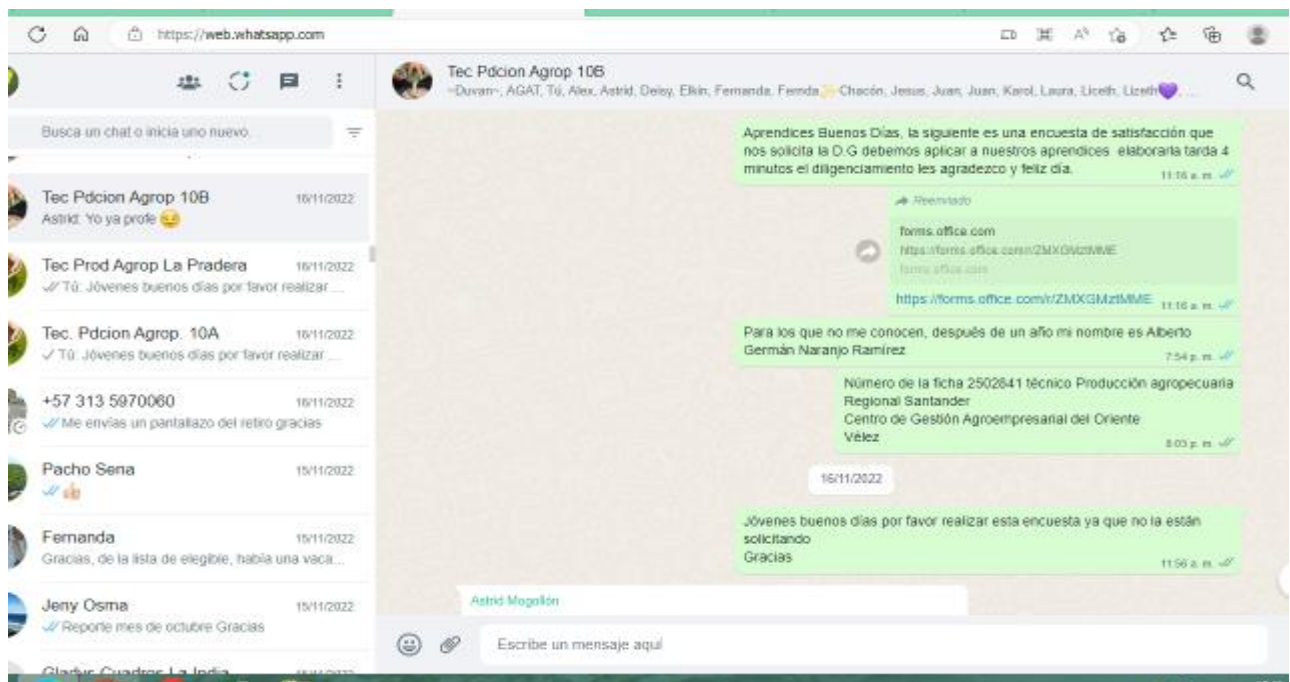
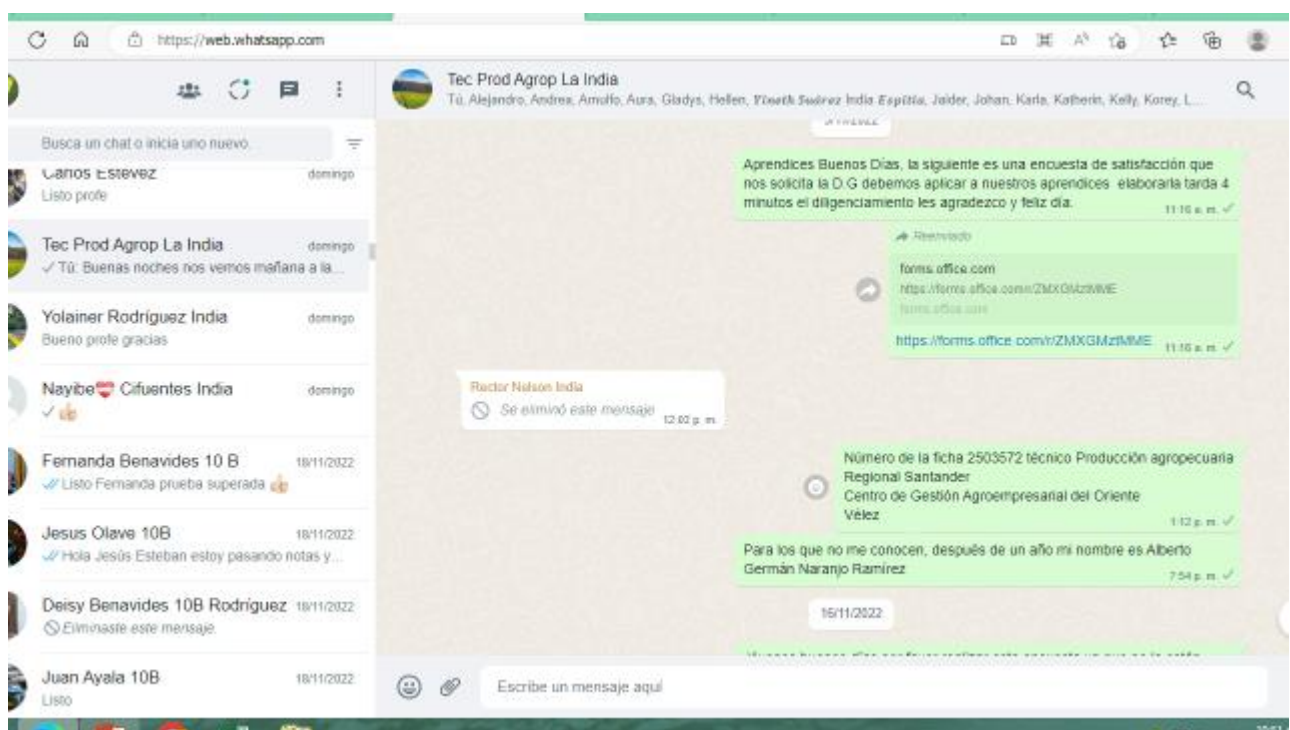
✓ Gracias.

¡Muchas gracias por tu participación! Tus comentarios y opiniones serán tenidos en cuenta por el SENA para mejorar sus servicios.

[Enviar otra respuesta](#)

Envío del link a la fichas 2502841 – 28502843 y 2503572 sobre la **ENCUESTA DE SATISFACCIÓN** para evaluar al instructor





NOTA: SI SU EVIDENCIA SON MAS DE TRES HOJAS A DOBLE CARA SE SOLICITA ADJUNTAR CD CON LA INFORMACIÓN

Alberto S Naranjo R

ALBERTO GERMAN NARANJO RAMIREZ

C.C. No. 16636253

CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 3939715 de 2022