PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó noviembre 30 de 2022

Señor (a)
PETRONA RENTERIA LUNA
SUPERVISORA CONTRATO No.3389311
Cargo del supervisor:
CoordinadoraDependencia:
Complementaria Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mesnoviembre del año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR.**3389311** del año 2022

Nombre del contratista, **GLORIA STELLA MARTINEZ GARCIA**, identificado con la cédula de ciudadanía No.54253197 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en complementaria, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informede actividades realizadas en el mes de noviembre del 2022

. **Valor y forma de Pago**: El valor del presente contrato asciende a la suma de $ 32’796.661 COP incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Ocho (9) pagos iguales por los meses de febrero, a noviembre del 2022 por valor de TRES MILLONES CIENTO CINCUENTA Y TRES MIL QUINIENTOS VEINTICINCO PESOS ($3.153.525) MCTE Cada uno. b) un último Pago
correspondiente al mes de diciembre de 2022 por valor de UN MILLON SETECIENTOS OCHENTA Y SEIS MI LNOVECIENTOS NOVENTA Y OCHO PESOS ($1’786.998) MCTE. Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta AHORRO N° **53669520758** de BANCOLOMBIA, cuyotitular es el contratista.

Plazo: Será hasta el día 17 de diciembre de 2022

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
PRESTACION DE SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL EN EL PROGRAMA COMPLEMENTARIA CON EL PROYECTO DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA DEL CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD EN LA VIGENCIA 2022

Obligaciones Específicas: *(Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoquemetodológico adoptado	Los aprendices ya tienen todos los conocimientos bien claros los sobre el control que se debe tener para un buen montaje de unidades de especies menores ya pueden montar su propio negocio también tienen conocimiento como debe utilizar los equipos para especies menores y en qué tiempo deben sacar las ventas el control fitosanitario de estas especies. Saben que si no tienen un buen control sanitario al momento de tener estas unidades van a obtener solo perdidas de producto y económicas. La higiene es muy indispensable tanto por el bien del empresario como por el bien del consumidor final.	Guías de Aprendizaje
2	Orientar los procesos de enseñanza- aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curricularesvigentes	Todos estos conocimientos aquí adquiridos, pueden poner a funcionar su negocio manejando cuidadosamente todo lo aquí plasmado, tanto en calidad de producto como la sanidad. También tuvimos en campo colaborando con ayudas solicitadas a campesinos de la región para ayudarlos con siembras de yuca y musáceas, no eran temas específicos pero todos estos conocimientos sirven a los aprendices.	Anexo N° registros fotográficos
3	Programar las actividades de enseñanzas-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional yel manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional	Los cursos dictados durante el mes de noviembre tienen una intensidad horaria de 40h cada uno y deben tener una totalidad de 160 horas durante el mes tienen por número de fichas las siguientes: **2684430,2684444,** **2684447 y 2684458**	Informe

4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en elportafolio personal para cuando sea requerido	Para los aprendices estos cursos son de suma importancia ya que pueden obtener su propio negocio con los conocimientos ya transmitidos	Aprendices en formación
5	Reportar información académica y administrativas según las responsabilidades institucionales asignadas	Presentación del informe mensual de actividades.	Portafolio
6	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Reporte de calificaciones en Sofía Plus	N/A
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Presentación del informe de las actividades desarrolladas en el mes de noviembre y estar atento a los requerimientos y solicitudes que la supervisión ordene	Sofía Plus
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional	Informe
9	Reportar 160 horas mes de labores en laformación complementaria	Reporte de horas	Estar atento a los requerimientos y solicitudes que el Director y/o supervisor mande u ordene.
10	Verificar antes de la matricula que el personal a atender no haya realizado el programa de formación, el cual deberá ser consultado en la plataforma de Sofía Plus	Verificación en Sofía que el aprendiz no haya realizado el curso	Sofía Plus
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia “Orientar Formación Presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativos”,según las normas que aplican a la función instructor.	Se realizó el reporte del mes de octubre sobre las 160horas laboradas de complementaria	Informe de Sofía Plus
12	Las demás para el cabal cumplimientodel objeto contractual	Estar atento a los requerimientos y solicitudesque el supervisor mande u ordene.	Certificado - diploma en laplataforma

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **(9442370947)**, expedido por (aportes en línea) correspondiente al mes Octubre del año 2022. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto *Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI_NO_x he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC54253197_ 22522_NOV_2022 del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios
Cordialmente

GLORIA STELLA MARTINEZ GARCIA
Contratista
C.C. No. 54'253.197

Recibí a satisfacción

PETRONA RENTERIA LUNA
Supervisor(a) Contrato 3389311 de 2022



Trazando eras para siembra de hortalizas



realizando inseminación en cerdos



Dictando clases



dictando clases



Elaborando abono orgánico



En aula de clases

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** COMPLEMENTARIA
- **Códigos del Programa de Formación:73320226**
- **Competencias:**
  1. Aplicar las técnicas de manejo adecuadamente
  2. Poner en práctica el sistema de producción
  3. Aplicar programa de mejoramiento genético.
- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:**
  4. Realizar actividades del productivo de acuerdo con normas, parámetros Técnicos ciclo reproductivo de la especie y sistema de producción
  5. Aplicar programa de mejoramiento genético de acuerdo con parámetros técnicos de la especie.
  6. Realizar plan de producción y parámetros establecidos.
  7. Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
  8. Manejar la producción pecuaria
  9. **Duración de la Guía:** 160 horas

2. PRESENTACIÓN

Las especies menores son una opción de producción con gran potencial en especial en los países de desarrollo.
Los animales menores se refiere a su tamaño o a su población, representa una opción de diversificación para muchos pequeños productores para satisfacer nichos de mercados locales o regionales. Por lo tanto las especies menores pueden jugar un papel destacado para la implementación de sistemas de producción que coadyuven a la mitigación del impacto de la pobreza, contribuyendo al desarrollo. Debemos tener en cuenta que la población humana cada día aumenta a nivel mundial, pero en contravía de ello, se han venido deteriorando cada vez más las condiciones ambientales del planeta, a tal punto que se registran temperaturas altas y bajas extremas, dependiendo de la altitud y latitud, que en general se conoce como “cambio climático”, lo que ha desencadenado diferentes fenómenos adversos. De ahí la relevancia del curso sobre los procesos de producción y transformación de productos agropecuarios bajo el enfoque de sostenibilidad ambiental en el corregimiento san miguel, suruco, chiquichoqui, pertenecientes al municipio de el medio san juan departamento del chocó

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

Actividad N° 3.1 Actividades de reflexión inicial

Con el propósito de conocer las bases que tienen los aprendices sobre las competencias del curso, se reflexionará sobre los siguientes temas:

- Etapas productivas de especies menores-
- Controlar montaje de unidad de producción
- Realizar un sistema de producción
- Siempre de debe buscar punto de contacto con el cliente donde se puedan generar compras adicionales que incentiven a provocar actos de compras sin querer buscar la necesidad de esta

El desarrollo de esta actividad se hará mesa redonda, con la participación de todos.

- **Evidencias: Asistentencia a clases, fotos evaluaciones** orales.
- **Ambiente Requerido:** casas comunales, fincas y espacios al aire libre.
- **Materiales: Marcadores,** papel bond, Pizarro, libretas de apunte, materias primas para elaborar alimentos balanceados

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Los conocimientos impartidos en el salón de clases, serán contextualizados en los espacios productivos y en las instalaciones agropecuarias.

- **Evidencia:** Fotos,
- **Ambiente requerido: casas comunales,** aula de clase y campo abierto.
- **Materiales:** herramientas y equipos de campo, lápices, libretas de apunte.etc.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

. Los aprendices investigaran cuales son los subproductos de la carne de res más comunes
. Se llevan a cabo talleres de analices y evaluaciones relacionadas con los temas ya mencionados.
.

- **Evidencia:** Documento de la actividad.
- **Ambiente Requerido:** casas y espacios al aire libre.
- **Materiales:** papel, lápices, computador, pizarras y marcadores.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento (etapas productivas de especies menores)

Para esta actividad, deben consultar que materiales e insumos iutilizan en cada uno de estos procesos.

Escoja una finca de la zona, analice la situación actual de la finca; con la información recopilada, realice un plan de mejoramiento del proceso que vio en la finca escogida.

Para el desarrollo de esta actividad tenga en cuenta los siguientes pasos:

- A través de prácticas demostré como se debe realizar una elaboración de alimentos balanceados
- Realizar talleres donde expliquen cómo realizar un control del montaje de unidades de especies menores.

- Descargue videos de concentrados y que cantidades se deben dar, como aprender a identificar las principales enfermedades en especies menores.

- **Evidencia:** Evaluaciones orales y preguntas realizadas a los aprendices.
- **Ambiente Requerido:** ambientes abiertos
- **Materiales:** hojas de papel, lápices, computador, tablero y marcadores.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
- **Evidencias de Conocimiento:** - Talleres en clases teóricos prácticos - Evaluaciones **Evidencias de Desempeño:** - Trabajos prácticos. **Evidencias de Producto:** Talleres en clase para aprender a identificar ordenes	**Escala de calificación:** La escala de calificación es de 1 a 5, en donde, - **Desaprobado:** de 0,0 a 3,4 - **Aprobado:** 3,5 a 5,0 **Proporción de las evidencias en la calificación:** - 50% Evidencias de conocimiento - 20% Evidencias de desempeño 30% Evidencias de producto	**Técnica:** Prueba Objetiva De Conocimiento **Instrumento: talleres en clase,** evaluaciones teóricos prácticas.

GLOSARIO DE TÉRMINOS

1. Antígeno
2. Bolsa de Fabricio
3. Coccidiosis
4. Concentrado
5. Ascitis

11. **REFERENTES BILBIOGRÁFICOS.**
Internet.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor ()	**Gloria Stella Martinez**	**Instructora**	**Complementaria**	**Noviembre 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: GLORIA STELLA MARTINEZ GARCIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/11/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2667350 - TÉCNICAS DE MANEJO BOVINO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSEMINAR LAS HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR LA TÉCNICA DE INSEMINACIÓN ARTIFICIAL SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS TÉCNICOS. IDENTIFICAR Y RECONOCER LAS DIFERENTES PARTES Y ESTRUCTURAS QUE CONFORMAN EL APARATO REPRODUCTOR BOVINO EN HEMBRAS. COMPRENDER LA DINÁMICA DEL FUNCIONAMIENTO HORMONAL DEL APARATO REPRODUCTOR DE LA HEMBRA BOVINA. DETECTAR EL TIEMPO PRECISO DEL INICIO DEL ESTRO O CELO EN LA HEMBRA BOVINA DE ACUERDO A SUS MANIFESTACIONES EXTERNAS. COMPRENDER Y APLICAR LOS MÉTODOS HORMONALES DE SINCRONIZACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DEL ESTRO EN VACAS Y NOVILLAS.

IDENTIFICAR EL MANEJO CORRECTO TECNICO DE LA EXPLOTACION BOVINA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 7,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2684458 - CONTROL DE MONTAJE A UNIDADES DE PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR MONTAJE DE UNIDAD DE PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PLAN Y EXIGENCIA TECNOLÓGICA DEL SISTEMA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-ELABORAR PROPUESTA DE INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA PRODUCCION DE ESPECIES MENORES TENIENDO EN CUENTA RECURSOS DISPONIBLES, OBJETIVOS DE PRODUCCION, CRITERIOS TECNICOS Y NORMAS VIGENTES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2667358 - TÉCNICAS DE MANEJO BOVINO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSEMINAR LAS HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR LA TÉCNICA DE INSEMINACIÓN ARTIFICIAL SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS TÉCNICOS. IDENTIFICAR Y RECONOCER LAS DIFERENTES PARTES Y ESTRUCTURAS QUE CONFORMAN EL APARATO REPRODUCTOR BOVINO EN HEMBRAS. COMPRENDER LA DINÁMICA DEL FUNCIONAMIENTO HORMONAL DEL APARATO REPRODUCTOR DE LA HEMBRA BOVINA. DETECTAR EL TIEMPO PRECISO DEL INICIO DEL ESTRO O CELO EN LA HEMBRA BOVINA DE ACUERDO A SUS MANIFESTACIONES EXTERNAS. COMPRENDER Y APLICAR LOS MÉTODOS HORMONALES DE SINCRONIZACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DEL ESTRO EN VACAS Y NOVILLAS.

IDENTIFICAR EL MANEJO CORRECTO TECNICO DE LA EXPLOTACION BOVINA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 7,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2684447 - CONTROL DE MONTAJE A UNIDADES DE PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR MONTAJE DE UNIDAD DE PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PLAN Y EXIGENCIA TECNOLÓGICA DEL SISTEMA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-ELABORAR PROPUESTA DE INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA PRODUCCION DE ESPECIES MENORES TENIENDO EN CUENTA RECURSOS DISPONIBLES, OBJETIVOS DE PRODUCCION, CRITERIOS TECNICOS Y NORMAS VIGENTES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2684444 - CONTROL DE MONTAJE A UNIDADES DE PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR MONTAJE DE UNIDAD DE PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PLAN Y EXIGENCIA TECNOLÓGICA DEL SISTEMA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-ELABORAR PROPUESTA DE INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA PRODUCCION DE ESPECIES MENORES TENIENDO EN CUENTA RECURSOS DISPONIBLES, OBJETIVOS DE PRODUCCION, CRITERIOS TECNICOS Y NORMAS VIGENTES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 49,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2684430 - CONTROL DE MONTAJE A UNIDADES DE PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR MONTAJE DE UNIDAD DE PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PLAN Y EXIGENCIA TECNOLÓGICA DEL SISTEMA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-ELABORAR PROPUESTA DE INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA PRODUCCION DE ESPECIES MENORES TENIENDO EN CUENTA RECURSOS DISPONIBLES, OBJETIVOS DE PRODUCCION, CRITERIOS TECNICOS Y NORMAS VIGENTES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 49,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 170,10

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: GLORIA STELLA MARTINEZ GARCIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD