EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS MES DE NOVIEMBRE
LAURA CAMILA SARMIENTO
PERIODO: 01/11/2022 A 30/11/2022
NÚMERO DE CONTRATO: 279

OBLIGACIÓN 1




Laura Camila 1 min
INSCRIPCIONES ABIERTAS
Clases de Matrogimnasia
Formadora
Laura Camila Sarmiento
313 329 8567
IMRD
TOCANCIPÁ
INDEPORTES
Vista por 1
Daniel Gacharná

OBLIGACIÓN 2

PLAN PEDAGÓGICO Y TÉCNICO PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA INDEPORTES CUNDINAMARCA 2022

REALIZADO POR:

ANGIE ALEXANDRA ESTRADA SARMIENTO

LAURA CAMILA SARMIENTO SARMIENTO

PARA:

INSTITUTO DEPARTAMENTAL
PARA LA RECREACIÓN Y EL
DEPORTE DE CUNDINAMARCA

REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA, REGIÓN QUE PROGRESA"

01/02/2022

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN	3
JUSTIFICACIÓN	4
MARCO LEGAL	5
OBJETIVOS	7
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	7
POBLACIÓN Y COBERTURA	8
CARACTERIZACIÓN DEL DEPORTE	8
ESTRUCTURA TEMAS Y CONTENIDOS DE LA PROPUESTA	9
METODOLOGÍA	11
CONTROL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	12
CRONOGRAMA	
REFERENCIAS	

Proyecto de matrogimnasia para el instituto departamental de recreación y deporte INDEPORTES

Presentado a:

Pedro Yesid Guzman Linares

INTRODUCCIÓN

Esta propuesta pedagógica y metodológica se llevará a cabo por medio del programa de matrogimnasia para los niños en la provincia de sabana centro en el departamento de Cundinamarca

A través de la misma se busca integrar a la población perteneciente a la primera infancia. Es importante integrar a la comunidad rural y urbana a la participación de los distintos procesos deportivos y de actividad física que se realizan en los diferentes pueblos ya que ellos hacen parte primordial del desarrollo social de los municipios.

Por lo tanto, en el desarrollo de la propuesta a desarrollar se irá enfatizado hacia la matrogimnasia como una estrategia deportiva y pedagógica que promueva el desarrollo de patrones básicos del movimiento, habilidades motrices, dimensión lúdica y recreativa del ser humano, comunicación, socialización y valores conllevando así al desarrollo biopsicosocial de los participantes.

JUSTIFICACIÓN

En un Departamento como Cundinamarca en donde la problemática infantil y juvenil se convierte en un papel importante para los educadores, debido a situaciones como la drogadicción, el alcoholismo y la delincuencia por la que se está atravesando en la actualidad, es por esto que la mayoría de la población infantil y juvenil le da un mal manejo al tiempo libre que le queda después de hacer sus actividades cotidianas y donde la influencia de otros grupos sociales que ya están establecidos en el municipio hacen que cada vez sean pocos los niños/as y jóvenes que logran alcanzar unos estudios superiores para ser una persona íntegra y respetada en la comunidad, es por eso que es impredecible crear espacios de formación deportiva para niños, los cuales están empezando esa etapa de formación en la que absorben información y actúan de acuerdo al contexto que los rodea, es en ese preciso momento cuando se necesita un orientador que los ayude a comprender lo que están captando para así orientarlos por un buen camino alejado de aquellos problemas que se presentan en la comunidad. Por lo tanto, es fundamental hacer una buena organización para promover y fomentar la cultura deportiva en cada barrio y vereda de nuestro departamento, creando espacios para el aprovechamiento del tiempo libre de la población infantil y juvenil donde se les brinde la oportunidad de desarrollarse integralmente como seres humanos.

MARCO LEGAL

Para el diseño de esta propuesta se tuvo en cuenta principalmente la Constitución Política de Colombia, la ley 181 de 1995 denominada la ley del deporte y la ley de educación de 1994, para los respectivos fines. Según la Constitución Política de Colombia de 1991 en el artículo 52 se aborda la recreación y el Deporte como un derecho fundamental en la sociedad, y dice textualmente:

"Artículo 52: El ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano. El deporte y la recreación forman parte de la educación y constituyen gasto público social. Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre. El Estado fomentará estas actividades inspeccionará, vigilará y controlará las organizaciones deportivas y recreativas cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas". Ley 181 de 1995, que crea el Sistema Nacional del Deporte, integrando el deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, educación extraescolar y la Educación Física, utilizando el término genérico deporte, para definirlo como derecho social que hace parte del gasto público social.
Esta ley en el artículo tercero dice textualmente: Para garantizar acceso del individuo y la Comunidad al conocimiento y práctica del deporte, recreación y aprovechamiento del tiempo libre. El estado tendrá en cuenta los siguientes rectores:

"1. Integrar la educación y las actividades físicas en el sistema educativo en todos sus niveles.

2. Fomentar, proteger, apoyar y regular la asociación deportiva en todas sus manifestaciones".

Estos dos primeros rectores de los dieciséis tipificados en este artículo son argumentos esenciales para la justificación legal del diseño de esta propuesta. En el capítulo II de la ley del deporte, el artículo cuarto hace referencia al deporte como un derecho social y dice que este, la recreación y el aprovechamiento libre son elementos fundamentales de la educación

y factor básico en la formación integral de la persona, además de tener un principio de universalidad ya que todos los habitantes de Colombia tienen derecho a la práctica del deporte y la recreación.

Define la educación extraescolar como la que utiliza el tiempo libre, la recreación y el deporte como instrumentos fundamentales para la formación integral de la niñez y de los jóvenes y para la transformación del mundo juvenil con el propósito de que este incorpore sus ideas, valores y su propio dinamismo interno al proceso de desarrollo de la nación. Esta educación complementa la brindada por la familia y la escuela y se realiza por medio de organizaciones, asociaciones o movimientos para la niñez o de la juventud e instituciones sin ánimo de lucro que tengan como objetivo prestar este servicio a las nuevas generaciones.

La Ley General de Educación de 1994 (115) hace referencia a los fines de la educación entre los que se encuentra la promoción y preservación de la salud, resaltando la importancia de la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre. Es así como en el artículo 14 establece que el aprovechamiento del tiempo libre, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte deben ser obligatorios en todos los establecimientos oficiales o privados en todos los niveles.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Diseñar una estrategia pedagógica y metodológica por medio del programa de matrogimnasia, la cual permita la integración y participación activa de los niños/as en el departamento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Ejecución de juegos, en grupo donde se necesite la cooperación y participación de todos los miembros del grupo incluidos los padres de familia.
- ✓ Práctica de diferentes juegos y ejercicios para desarrollar y fortalecer la coordinación, equilibrio y ubicación temporo espacial.
- ✓ Práctica de ejercicios individuales y grupales que permitan trabajar la capacidad de socialización y comunicación.
- ✓ Práctica de ejercicios y sistemas de entrenamiento acordes a la edad para trabajar las capacidades condicionales: fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad.
- ✓ Elaborar una metodología adecuada que se ajuste a la población participante.
- ✓ Desarrollar sesiones de clase donde aparte de la enseñanza deportiva, se trabaje con base en formación de valores en pro de su desarrollo integral.
- ✓ Integrar en gran medida a la comunidad a los distintos procesos formativos y deportivos de la escuela de formación.
- ✓ Promover e incentivar a los niños y niñas a que participen en las actividades deportivas que se desarrollen en el municipio.
- ✓ Implementar la propuesta pedagógica y deportiva.

POBLACIÓN Y COBERTURA

Se realiza plan pedagógico y técnico para el programa de matrogimnasia con una duración de 7 meses, tiempo en el cual se prestará el servicio de formador deportivo en horas extracurriculares, brindando un proceso de enseñanza aprendizaje en diferentes sectores rurales con el fin de ampliar la cobertura a la población en los niveles de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, donde una de las metas es cumplir con un mínimo de participantes que oscila entre 45 participantes.

CARACTERIZACIÓN DEL DEPORTE

Orígenes del matrogimnasia: surge en Alemania a partir de los trabajos que realizó Hermann Onhesorge y que Helmut Schutz retoma proponiendo un trabajo especial para la ejercitación entre madre- hijo, ideando ejercicios gimnásticos y actividades recreativas sencillas y prácticas, que son válidas realizarlas en la escuela y en el hogar por su facilidad de aplicación y bajo costo en la utilización de implementos o materiales. Así la matrogimnasia, está comprendida en el marco de la gimnasia básica y en la teoría de la educación psicomotriz, la cual pretende el desarrollo del niño en relación con su esquema corporal. Es una actividad de tipo lúdica y recreativa que busca el bienestar físico y mental del niño a través del contacto mutuo que existe entre él y su madre (o padre) produciendo una experiencia única y agradable en el niño.

ESTRUCTURA TEMAS Y CONTENIDOS DE LA PROPUESTA

Cada etapa tendrá una duración de un (1) mes para un total de siete (7) etapas es decir siete meses, en los cuales se intentará desarrollar la totalidad de los contenidos propuestos en cada una de ellas.

ETAPA	INICIACION	ESPECIALIZACION	PERFECCIONAMIENTO
1	Patrones básicos del movimiento como saltar, caminar, correr, gatear, lanzar y atrapar	Fortalecer las habilidades básicas del aspecto motriz del niño y la técnica propia de la disciplina	Ejercicios aeróbicos y anaeróbicos
2	Familiarización con el elemento de juego y con la disciplina.	Actividades recreo- deportivas que fomenten la diversión de los niños y la sana convivencia del grupo.	Trabajos de espacio reducido. Circuitos físicos y de habilidades
3	Actividades recreo- deportivas que fomenten la diversión de los niños y la sana convivencia del grupo.	Juegos recreativos, autóctonos, cooperativos, colaborativos	Juegos recreativos, autóctonos, cooperativos
4	Juegos recreativos, autóctonos, cooperativos, colaborativos.	Circuitos coordinativos	Juegos simplificados
5	Juegos y actividades recreativas que fomenten patrones básicos del movimiento	Juegos y actividades que permitan el desarrollo técnico de la disciplina del mismo modo que genere alegría y gozo a la práctica deportiva.	Ejercicios aeróbicos y anaeróbicos que permitan el desarrollo de la resistencia y muscular de los deportistas
6	Actividades recreo- deportivas que fomenten la diversión de los niños y la sana convivencia del grupo	Actividades recreo- deportivas que fomenten la diversión de los niños y la sana convivencia del grupo.	Ejercicios globales y analíticos que fomenten la actividad física
7	Circuitos coordinativos.	Fortalecer las habilidades técnicas de la disciplina por medio de, ejercicios, juegos y circuitos.	Juegos y actividades que permitan el desarrollo técnico de la disciplina del mismo modo que genere alegría y gozo a la practica.

METODOLOGÍA

Para llevar a cabo esta propuesta pedagógica, se realizará un proceso metodológico a través de la matrogimnasia con los niños y niñas del sector rural y urbano, fortaleciendo así el desarrollo motor de los deportistas, los patrones básicos del movimiento, la participación, la comunicación, el fortalecimiento de sus relaciones interpersonales y el respeto hacia sus compañeros, padres y a su profesor.

El modelo pedagógico que se utilizará será el constructivismo social, porque concibe el aprendizaje como resultado de un proceso de construcción personal-colectiva de los nuevos conocimientos, actitudes y vida, a partir de los ya existentes y en cooperación con los compañeros y el facilitador. En este modelo o esta teoría el profesor promueve que el niño aprenda con su ayuda o con ayuda de otros compañeros para su desarrollo integral (Vygotski, 1896-1934)

En el desarrollo del proceso formativo se desarrollarán juegos, actividades, ejercicios, rondas y demás, donde las tareas serán planteadas para que el deportista trabaje de una manera colectiva, donde mejoraran sus capacidades motrices, también tendrán interés y motivación durante las distintas actividades, además podrán participar y buscar una solución a las diferentes actividades, los métodos que se trabajarán para desarrollar las diferentes actividades serán los siguientes:

- Comando directo: porque es fundamental para que el profesor tenga el control del grupo, a pesar de ser un método tradicional, es eficiente porque el profesor puede plantear una serie de ejercicios y el niño lo realiza las veces que sea necesario para poder lograrlo. El profesor explica y demuestra el ejercicio, el alumno obedece y lo aplica.

- Asignación de tareas: este método se utilizará con el fin de darle más participación al estudiante, que no solo cumpla la orden del profesor si no que fuera más activo y tomará ciertas responsabilidades para el desarrollo de la clase.

- Basado en la tarea: este será uno de los más utilizados ya que mediante la asignación y aplicación de un ejercicio se realizarán las respectivas correcciones para la mejora de sus habilidades.

- Aprendizaje recíproco: este con la finalidad de que todos aprendan por medio de la comunicación y participación.

CONTROL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El control y la evaluación se llevará a cabo en tres momentos: al dar inicio a las clases, en la mitad del proceso y una semana antes de finalizar las mismas, por medio de los test que nos proporciona INDEPORTES CUNDINAMARCA para el desarrollo de nuestra propuesta y para el control de nuestros deportistas en cuanto a su desarrollo físico-técnico.

Ahora bien, el seguimiento irá encaminado a tres componentes (físico, técnico y axiológico), es claro que este es un proceso de observación participante que se realiza sesión tras sesión.

NOMBRE: ANGIE ALEXANDRA ESTRADA SARMIENTO
LAURA CAMILA SARMIENTO SARMIENTO

NÚMERO DE CELULAR: 319 431 49 17
313 329 85 67
CORREO: sarmiento 21 estrada@gmail.com
lauracamilasarmiento6@hotmail.com



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL INICIACIÒN

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
MATROGIMNASIA	INICIACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	HABILIDADES MOTORAS GRUESAS	SENTARSE	El niño se mantiene sentado sin apoyo
						GATEAR	Realiza acciones motrices en función de sus estados corporales, ritmos internos y objetivos de los juegos.
						REFLEJOS	En campaña de sus padres, realizaro actividades que ler permitan hacer uso de las diferentes partes de su cuero e iniciar su reconocimiento
						ADAPTACIÓN	El niño se adapta al medio por medio de actividades ludicas en compañia de sus padres
				2	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Realiza correctamente ejercicios de locomoción como: caminar
						RODAR	Realiza juegos de representación, donde pueda interactuar con el medio por ejemplo: recrear el desplazamiento de una canoa con mas compañeros
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	DINAMICA	El niño realiza actividades con y sin apoyo para fortalecer su tono muscular
				2	FLEXIBILIDAD	GENERAL	El niño realiza estiramientos donde logra alcanzar grandes amplitudes articulares solicitando simultáneamente a muchas o a casi todas las articulaciones del cuerpo.
		TECNICO	DESTREZAS	1			
				2			
				3			
				1	HISTORIA	¿POR QUÉ SE ORIGINO?	Los padres reconocen los motivos sociales que dieron origen a la matrogimnasia
						IMPORTANCIA DEL DEPORTE A NIVEL SOCIAL	Los padres conocen los beneficios de la práctica deportiva a nivel social
						EVOLUCIÓN DEL DEPORTE EN LA REGIÓN	Los padres identifica la evolución y el auge que el deporte ha tenido en el municipio y en la región como medio de ejemplo para ellos
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	COMPAÑERISMO	Desarrolla el valor de compañerismo buscando por un lado, el sentido del compromiso del jugador con el resto del equipo; así como la cooperación entre todos sus miembros.
						RESPETO	acepta que existen normas y en que hay que seguirlas, portarse bien con los adversarios y los compañeros de equipo, escuchar y aceptar las decisiones del árbitro y del entrenador, no dañar o hacer mal uso del material y de las
						AMISTAD	reconoce que por medio de la practica deportiva puede fortalecer las relaciones interpersonales y construir unas nuevas.
						TOLERANCIA	afronta situaciones de frustración y éxito y acepta la diferencia de pensamiento y estilo de vida de los demás.
						DISCIPLINA	aprende a tomar desiciones, a ponerlas en marcha y aprender del resultado. Y si es necesario, en aprender de los errores y buscar una solución.
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	Los padres econocen la higiene corporal como un elemento importante para combatir bacterias, hongos y olores inadecuados.
						ALIMENTACIÓN	Los padres aprenden que una buena dieta alimentaria contribuye al desarrollo físico y nos ayuda a lograr mejoras en nuestro rendimiento.
						PRESENTACION PERSONAL	Los padres reconocen la presentación personal como un elemento de suma importancia para su vida social y deportiva, ya que por medio de el nos damos a mostrar a la sociedad.
						DESCANSO Y SUEÑO	Los padres aprenden que unas buenas horas de sueño y de descanso nos ayudan a fortalecer el sistema inmunitario, relajar totalmente el aparato locomotor y oxigenar el cuerpo mediante la respiración.
						EJERCICIO FISICO	Los padres reconocen el ejercicio físico como un medio para fortalecer nuestro cuerpo, para evitar enfermedades cardiovasculares y un en medio efectivo para nuestro desarrollo biopsicosocial.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	Los padres demuestran entuasiasmo en los entrenamientos y ganas de aprender, activa positivimante en los entrenamientos
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	Los padres reconocen que la practica deportiva requiere un grado de esfuerzo y que cada dia es un dia de aprendizaje y superación
						DIVERSIÓN	Los padres reconocen que la practica deportiva es un medio de diversión en el cual se siente libre y feliz.
						TRABAJO EN EQUIPO	Los padres identifican que si se trabaja en equipo sera mas facil lograr objetivos y que todos trabajan por una meta en común
						FORMA FÍSICA	Los padres ven la practica deportiva como un medio efectivo para mejorar su forma fisica de sus hijos
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	Mejorar la atención y concentración por medio de juegos y actividades que posibilliten la participacion de todos con un estimulo-respuesta con la finalidad de mejorar su rendimiento.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	El niño desarrolla mediante juegos de equipo, actitudes de cooperación y compañerismo, haciendo de esta actividad, un espacio y un clima de convivencia.
						RESILENCIA	El niño es capaz de afrontar, resistir y superar la adversidad con más recursos y mejores resultados.
						MANEJO DE EMOCIONES	El niño tiene control emocional y el dominio de determinadas situaciones.
						EMPATIA	Los padres escucha activamente, comprende y apoya emocionalmente a sus compañeros.
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	JUEGOS COOPERATIVOS	el niño por medio de este tipo de juegos trabaja en equipo y cumplen un objetivo en común y lo mas importante se divierte.
						JUEGOS DE PRESENTACIÓN	A traves de este tipo de juegos el niño pierde el miedo frente a sus compañeros y el entrenador y fotalece sus relaciones interpersonales
						JUEGOS DE REPRESENTACIÓN	El niño por medio de estos actua con espontaneidad y demuestra su lado creativo.
						ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS	el niño por medio de estas actividades mejora su dimensión lúdica, se divierte y crea experiencias positivas.
				2	JUEGOS TRADICIONALES	RONDAS	El niño por medio de las rondas conoce su esquema corporal, se divierte y lo transforma en un juego.
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	MOTRICIDAD FINA	El niño por medio de actividades desarrolla su imaginación, creatividad, espontaneidad y desarrollo afectivo, social e intelectual.
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	JUEGOS DE COMPETENCIA	El niño por medio de este tipo de juegos compite con ayuda de sus padres frente a otros niños y padres en actividades ludicas que generen gozo y alegria por parte de ellos, siempre reomendado la sana concivencia y la sana competencia
						ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS	El niño por medio de estas actividades mejora su dimensión lúdica, se divierte y crea experiencias positivas.
						CIRCUITO DE JUEGOS	Participa en juegos que generan gozo y diversión
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	FESTIVAL DE HÁBILIDADES	Demuestra las habilidades que ha venido adquiriendo a traves de los entrenamientos y de las experiencias propias del deporte

FECHA DE ENTREGA	9/02/2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	Angie Alexandra Estrada Sarmiento - Laura Camila Sarmiento Sarmiento
MUNICIPIO	CUNDINAMARCA



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL ESPECIALIZACION

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
MATROGIMNASIA	FUNDAMENTACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	CAMINAR	El niño realiza ejercicios en posicion bipedestal
						RITMO	Realiza acciones motrices en función de sus estados corporales, ritmos internos y objetivos de los juegos.
						EQUILIBRIO	El niño se mantiene sentado sin apoyo
						ORIENTACION	Participa en diferentes juegos y actividades, reconociendo su ubicación en el tiempo y el espacio de manera estática y dinámica
						DIFERENCIACION	Ejecuta movimientos previos, para lograr un movimiento global
						REACCIÓN	Demuestra coordinación viso –pédica y viso manual en la realización de ejercicios.
						ADAPTACIÓN	El niño ajusta previamente la parte del cuerpo o todo el cuerpo en función del movimiento que tiene que realizar
				2	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Realiza correctamente ejercicios de locomoción como: caminar
						CORRER	Participa activamente en juegos de locomoción donde intervenga la carrera, fomentando así este patron basico.
						ATRAPAR	realiza actividades de lanzar y atrapar con una mano o con ambas, de forma estatica y dinamica, involucrando un movimiento previo para generar mas diversión en el niño. Ejemplo lanza el balón y da una palmada antes de atraparlo con sus manos.
						RODAR	Realiza juegos de representación, donde pueda interactuar con ayuda de sus padres: recrear el desplazamiento de una canoa
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	VELOCIDAD	DESPLAZAMIENTO	el niño recorre distancias en el menor tiempo posible, por medio de juegos de competencia
						REACCIÓN	El niño responde a un estímulo determinado lo antes posible, ejemplo: Par e impar. Por parejas. Espalda con espalda. Una persona es par y la otra impar. Si se dice par, ésta persona tiene que coger a la impar antes de sobrepasar 10 metros. Si se dice impar igual pero al contrario.
						GESTUAL	El niño realiza lanzamientos con una mano o golpea los objetos en el menor tiempo posible, el niño desarrolla movimientos globales como rollitos en el menor tiempo posible.
				2	FLEXIBILIDAD	DINAMICA	El niño realiza actividades donde se busca la máxima amplitud de sus articulaciones y el máximo estiramiento múscular
						ESTATICA	El niño realiza actividades de elongación muscular, sin llegar al dolor
		TECNICO	DESTREZAS	1			
				2			
				3			
				1	HISTORIA	¿POR QUÉ SE ORIGINO?	Los padres reconocen los motivos sociales que dieron origen a la matrogimnasia
						IMPORTANCIA DEL DEPORTE A NIVEL SOCIAL	Los padres conocen los beneficios de la práctica deportiva a nivel social
						EVOLUCIÓN DEL DEPORTE EN LA REGIÓN	Los padres identifica la evolución y el auge que el deporte ha tenido en el municipio y en la región como medio de ejemplo para ellos
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	COMPAÑERISMO	Desarrolla el valor de compañerismo buscando por un lado, el sentido del compromiso del jugador con el resto del equipo; así como la cooperación entre todos sus miembros.
						RESPETO	acepta que existen normas y en que hay que seguirlas, portarse bien con los adversarios y los compañeros de equipo, escuchar y aceptar las decisiones del árbitro y del entrenador, no dañar o hacer mal uso del material y de las instalaciones
						AMISTAD	reconoce que por medio de la practica deportiva puede fortalecer las relaciones interpersonales y construir unas nuevas.
						TOLERANCIA	afronta situaciones de frustración y éxito y acepta la diferencia de pensamiento y estilo de vida de los demás.
						DISCIPLINA	aprende a tomar desiciones, a ponerlas en marcha y aprender del resultado. Y si es necesario, en aprender de los errores y buscar una solución.
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	Los padres econocen la higiene corporal como un elemento importante para combatir bacterias, hongos y olores inadecuados.
						ALIMENTACIÓN	Los padres aprenden que una buena dieta alimentaria contribuye al desarrollo físico y nos ayuda a lograr mejoras en nuestro rendimiento.
						PRESENTACION PERSONAL	Reconoce la presentación personal como un elemento de suma importancia para su vida social y deportiva, ya que por medio de el nos damos a mostrar a la sociedad.
						DESCANSO Y SUEÑO	El niño aprende que unas buenas horas de sueño y de descanso nos ayudan a fortalecer el sistema inmunitario, relajar totalmente el aparato locomotor y oxigenar el cuerpo mediante la respiración.
						EJERCICIO FISICO	el niño reconoce el ejercicio físico como un medio para fortalecer nuestro cuerpo, para evitar enfermedades cardiovasculares y un en medio efectivo para nuestro desarrollo biopsicosocial.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	el niño demuestra entuasiasmo en los entrenamientos y ganas de aprender, actua positivimante en los entrenamientos
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	el niño reconoce que la practica deportiva requiere un grado de esfuerzo y que cada dia es un dia de aprendizaje y superación
						DIVERSIÓN	Reconoce que la practica deportiva es un medio de diversión en el cual se siente libre y feliz.
						TRABAJO EN EQUIPO	Aprende que si se trabaja en equipo sera mas facil lograr objetivos y que todos trabajan por una meta en común
						FORMA FÍSICA	ve la practica deportiva como un medio efectivo para mejorar su forma fisica.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	Mejorar la atención y concentración por medio de juegos y actividades que posibilliten la participacion de todos con un estimulo-respuesta con la finalidad de mejorar su rendimiento.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	Desarrolla, mediante juegos de equipo, actitudes de cooperación y compañerismo, haciendo de esta actividad, un espacio y un clima de convivencia.
						RESILIENCIA	el niño es capaz de afrontar, resistir y superar la adversidad con más recursos y mejores resultados.
						MANEJO DE EMOCIONES	tiene control emocional y el dominio de determinadas situaciones.
						EMPATIA	el niño escucha activamente, comprende y apoya emocionalmente a sus compañeros.
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	JUEGOS COOPERATIVOS	el niño por medio de este tipo de juegos trabaja en equipo y cumplen un objetivo en común y lo mas importante se divierte.
						JUEGOS DE PRESENTACIÓN	A traves de este tipo de juegos el niño pierde el miedo frente a sus compañeros y el entrenador y fotalece sus relaciones interpersonales
						JUEGOS DE REPRESENTACIÓN	El niño por medio de estos actua con espontaneidad y demuestra su lado creativo.
						ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS	el niño por medio de estas actividades mejora su dimensión lúdica, se divierte y crea experiencias positivas.
				2	JUEGOS TRADICIONALES	RONDAS	el niño por medio de las rondas conoce su esquema corporal, se divierte y lo transforma en un juego.
						GOLOSA	Retoma actividades que se han ido perdiendo a traves del tiempo, de la misma forma en que se refuerza aspectos motrices y cognitivos, como el salto y lo número
						YERMIS	Conoce, practica y explora habilidades y juegos con elementos pequeños y de proyección en el espacio
						GALLINA CIEGA	desarrolla la coordinación auditivo-motora, mejora el equilibrio, trabaja la estabilidad y fortalece sus relaciones interpersonales
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	JUEGO DE ROLES	desarrolla la perspectiva social y la empatía mediante la representación de diferentes papeles.
						JUEGOS DRAMATICOS	desarrolla su imaginación, creatividad, espontaneidad y desarrollo afectivo, social e intelectual del niño/a.
						DANZA	Desarrollo su esquema coirporal, su ritmo y contribuye al desarrollo de su personalidad
						MANUALIDADES O DIBUJO	desarrolla su imaginación, creatividad, espontaneidad y desarrollo afectivo, social e intelectual del niño/a.
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	JUEGOS DE COMPETENCIA	el niño por medio de este tipo de juegos compite con otros compañeros en actividades ludicas que generen gozo y alegria por parte de ellos, siempre reomendado la sana concivencia y la sana competencia
						ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS	el niño por medio de estas actividades mejora su dimensión lúdica, se divierte y crea experiencias positivas.
						CIRCUITOS DE TRABAJO EN EQUIPO	Fortalecer sus relaciones interpersonales y su dimension ludica.
						CIRCUITO DE JUEGOS	participa en juegos que generan gozo y diversión
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	FESTIVAL DE HABILIDADES	demuestra las habilidades que ha venido adquiriendo a traves de los entrenamientos y de las experiencias propias del deporte
						FÚTBOL RECREATIVO	participa en variantes de partidos que no generan tensión como los partidos de futsal oficial
						JUEGOS LÚDICOS	participa en juegos ludicos que permiten desarrollar su dimension ludica
						JUEGO DE PISTAS	el niño por medio de este juego indaga, investiga y se divierte.

FECHA DE ENTREGA	9/02/2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	Angie Alexandra Estrada Sarmiento - Laura Camila Sarmiento Sarmiento
MUNICIPIO	CUNDINAMARCA



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

NIVEL PERFECCIONAMIENTO

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
MATROGIMNASIA	PERFECCIONAMIENTO	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	CAMINAR	El niño realiza los movimientos de forma natural de todas sus extremedidades en función del patrón básico del movimiento que se este trabajando.
						RITMO	Realiza acciones motrices en función de sus estados corporales, ritmos internos y objetivos de los juegos por medio de la musica.
						EQUILIBRIO	Realiza desplazamientos dinámicos de forma lineal, diagonal, curvilinea, zig-zag, alternando brazos y piernas, de forma bipodal y unipodal
						ORIENTACION	Participa en diferentes juegos y actividades, reconociendo su ubicación en el tiempo y el espacio de manera estática y dinámica
						DIFERENCIACION	Ejecuta movimientos previos, para lograr un movimiento global
						REACCIÓN	Demuestra coordinación viso –pédica y viso manual en la realización de ejercicios.
						ADAPTACIÓN	El niño ajusta previamente la parte del cuerpo o todo el cuerpo en función del movimiento que tiene que realizar
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Realiza correctamente ejercicios de locomoción como: caminar
						CORRER	Participa activamente en juegos de locomoción donde intervenga la carrera, fomentando asi este patron basico.
						SALTAR	Ejecuta saltos unipodales y bipodales por medio de juegos de representación, ejemplo saltos como canguro.
						ATRAPAR	realiza actividades de lanzar y atrapar con una mano o con ambas, de forma estatica y dinamica, involucrando un movimiento previo para generar mas diversión en el niño. Ejemplo lanza el balón y da una palmada antes de atraparlo con sus manos.
						RODAR	Realiza juegos de representación, donde pueda interactuar con el medio por ejemplo: recrear el desplazamiento de una canoa con mas compañeros
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	VELOCIDAD	DESPLAZAMIENTO	el niño recorre distancias en el menor tiempo posible, por medio de juegos de competencia
						REACCIÓN	El niño responde a un estímulo determinado lo antes posible, ejemplo: Par e impar. Por parejas. Espalda con espalda. Una persona es par y la otra impar. Si se dice par, ésta persona tiene que coger a la impar antes de sobrepasar 10 metros. Si se dice impar igual pero al contrario.
						GESTUAL	El niño realiza lanzamientos con una mano o golpea los objetos en el menor tiempo posible, el niño desarrolla movimientos globales en el menor tiempo posible.
				2	FLEXIBILIDAD	GENERAL	El niño realiza estiramientos donde logra alcanzar grandes amplitudes articulares solicitando simultáneamente a muchas o a casi todas las articulaciones del cuerpo.
						ANALITICA	El niño realiza estiramientos donde logra alcanzar una gran amplitud articular en una sola articulación.
		TECNICO	DESTREZAS	1			
				2			
				3			
				1	HISTORIA	¿POR QUÉ SE ORIGINO?	el niño reconoce los motivos sociales que dieron origen a la matrogimnasia
						IMPORTANCIA DEL DEPORTE A NIVEL SOCIAL	conoce los beneficios de la práctica deportiva a nivel social
						EVOLUCIÓN DEL DEPORTE EN LA REGIÓN	el niño identifica la evolución y el auge que el deporte ha tenido en el municipio y en la región como medio de ejemplo para ellos
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	COMPAÑERISMO	desarrolla el valor de compañerismo buscando por un lado, el sentido del compromiso del jugador con el resto del equipo; así como la cooperación entre todos sus miembros.
						RESPETO	acepta que existen normas y en que hay que seguirlas, portarse bien con los adversarios y los compañeros de equipo, escuchar y aceptar las decisiones del árbitro y del entrenador, no dañar o hacer mal uso del material y de las
						AMISTAD	reconoce que por medio de la practica deportiva puede fortalecer las relaciones interpersonales y construir unas nuevas.
						TOLERANCIA	afronta situaciones de frustración y éxito y acepta la diferencia de pensamiento y estilo de vida de los demás.
						DISCIPLINA	aprende a tomar desiciones, a ponerlas en marcha y aprender del resultado. Y si es necesario, en aprender de los errores y buscar una solución.
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	Reconoce el higiene corporal como un elemento importante para combatir bacterias, hongos y olores inadecuados.
						ALIMENTACIÓN	el niño aprende que una buena dieta alimentaria contribuye al desarrollo físico y nos ayuda a lograr mejoras en nuestro rendimiento.
						PRESENTACION PERSONAL	Reconoce la presentación personal como un elemento de suma importancia para su vida social y deportiva, ya que por medio de el nos damos a mostrar a la sociedad.
						DESCANSO Y SUEÑO	El niño aprende que unas buenas horas de sueño y de descanso nos ayudan a fortalecer el sistema inmunitario, relajar totalmente el aparato locomotor y oxigenar el cuerpo mediante la respiración.
						EJERCICIO FISICO	el niño reconoce el ejercicio físico como un medio para fortalecer nuestro cuerpo, para evitar enfermedades cardiovasculares y un en medio efectivo para nuestro desarrollo biopsicosocial.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	el niño demuestra entuasiasmo en los entrenamientos y ganas de aprender, actua positivimante en los entrenamientos
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	al niño reconoce que la practica deportiva requiere un grado de esfuerzo y que cada dia es un dia de aprendizaje y superación
						DIVERSIÓN	Reconoce que la practica deportiva es un medio de diversión en el cual se siente libre y feliz.
						TRABAJO EN EQUIPO	Aprende que si se trabaja en equipo sera mas facil lograr objetivos y que todos trabajan por una meta en común
						FORMA FÍSICA	ve la practica deportiva como un medio efectivo para mejorar su forma física.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	Mejorar la atención y concentración por medio de juegos y actividades que posibiliten la participacion de todos con un estimulo-respuesta con la finalidad de mejorar su rendimiento.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	Desarrolla, mediante juegos de equipo, actitudes de cooperación y compañerismo, haciendo de esta actividad, un espacio y un clima de convivencia.
						RESILENCIA	el niño es capaz de afrontar, resistir y superar la adversidad con más recursos y mejores resultados.
						MANEJO DE EMOCIONES	tiene control emocional y el dominio de determinadas situaciones.
						EMPATIA	el niño escucha activamente, comprende y apoya emocionalmente a sus compañeros.
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	JUEGOS COOPERATIVOS	el niño por medio de este tipo de juegos trabaja en equipo y cumplen un objetivo en común y lo mas importante se divierte.
						JUEGOS DE PRESENTACIÓN	A traves de este tipo de juegos el niño pierde el miedo frente a sus compañeros y el entrenador y fotalece sus relaciones interpersonales
						JUEGOS DE REPRESENTACIÓN	El niño por medio de estos actua con espontaneidad y demuestra su lado creativo.
						ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS	el niño por medio de estas actividades mejora su dimensión lúdica, se divierte y crea experiencias positivas.
				2	JUEGOS TRADICIONALES	RONDAS	el niño por medio de las rondas conoce su esquema corporal, se divierte y lo transforma en un juego.
						GOLOSA	Retoma actividades que se han ido perdiendo a traves del tiempo, de la misma forma en que se refuerza aspectos motrices y cognitivos, como el salto y lo número
						YERMIS	Conoce, practica y explora habilidades y juegos con elementos pequeños y de proyección en el espacio
						GALLINA CIEGA	desarrolla la coordinación auditivo-motora, mejora el equilibrio, trabaja la estabilidad y fortalece sus relaciones interpersonales
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	JUEGO DE ROLES	desarrolla la perspectiva social y la empatía mediante la representación de diferentes papeles.
						JUEGOS DRAMATICOS	desarrolla su imaginación, creatividad, espontaneidad y desarrollo afectivo, social e intelectual del niño/a.
						DANZA	Desarrollo su esquema coirporal, su ritmo y contribuye al desarrollo de su personalidad
						MANUALIDADES O DIBUJO	desarrolla su imaginación, creatividad, espontaneidad y desarrollo afectivo, social e intelectual del niño/a.
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	JUEGOS DE COMPETENCIA	el niño por medio de este tipo de juegos compite con otros compañeros en actividades ludicas que generen gozo y alegria por parte de ellos, siempre reomendado la sana concivencia y la sana competencia
						ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS	el niño por medio de estas actividades mejora su dimensión lúdica, se divierte y crea experiencias positivas.
						CIRCUITOS DE TRABAJO EN EQUIPO	Fortalecer sus relaciones interpersonales y su dimension ludica.
						CIRCUITO DE JUEGOS	participa en juegos que generan gozo y diversión
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	FESTIVAL DE HÁBILIDADES	demuestra las habilidades que ha venido adquiriendo a traves de los entrenamientos y de las experiencias propias del deporte
						FÚTBOL RECREATIVO	participa en variantes de partidos que no generan tensión como los partidos de futsal oficial
						JUEGOS LÚDICOS	participa en juegos ludicos que permiten desarrollar su dimension ludica
						JUEGO DE PISTAS	el niño por medio de este juego indaga, investiga y se divierte.

FECHA DE ENTREGA	9/02/2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	Angie Alexandra Estrada Sarmiento - Laura Camila Sarmiento Sarmiento
MUNICIPIO	CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD: MATROGIMNASIA

MUNICIPIO: TOCANCIPÁ

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
8:00 AM A 10; 00 AM	GRUPO	INICIACION		INICIACION	INICIACION				
	SEDE DE TRABAJO	CABAÑITA		CABAÑITA	CABAÑITA				
10:00 AM A 12:00PM	GRUPO	FUNDAMENTACION		FUNDAMENTACION	FUNDAMENTACION				
	SEDE DE TRABAO	CABAÑITA		CABAÑITA	CABAÑITA				
12:00 PM A 2:00 PM	GRUPO	PERFECCIONAMIENTO		PERFECCIONAMIENTO	PERFECCIONAMIENTO				
	SEDE DE TRABAO	CABAÑITA		CABAÑITA	CABAÑITA				
3:00 P.M. A 5:00 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
5 P.M. A 6 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
6 P.M. A 7:30 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
7:30 P.M. A 8 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
8 P.M. A 9 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
9 P.M. A 10 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								

NOMBRE MONITOR LAURA CAMILA SARMIENTO

FIRMA DEL MONITOR

OBLIGACIÓN 3

Plan pedagógico

ETAPA	INICIACION	ESPECIALIZACION	PERFECCIONAMIENTO
6	Actividades recreo- deportivas que fomenten la diversión de los niños y la sana convivencia del grupo	Actividades recreo- deportivas que fomenten la diversión de los niños y la sana convivencia del grupo.	Ejercicios globales y analíticos que fomenten la actividad física
7	Circuitos coordinativos.	Fortalecer las habilidades técnicas de la disciplina por medio de, ejercicios, juegos y circuitos.	Juegos y actividades que permitan el desarrollo técnico de la disciplina del mismo modo que genere alegría y gozo a la practica.

Malla curricular

1. Iniciación

COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	HABILIDADES MOTORAS GRUESAS	SENTARSE	El niño se mantiene sentado sin apoyo
				GATEAR	Realiza acciones motrices en función de sus estados corporales, ritmos internos y objetivos de los juegos.
				REFLEJOS	En campaña de sus padres, realizarn actividades que ler permitan hacer uso de las diferentes partes de su cuero e iniciar su reconocimiento
				ADAPTACIÓN	El niño se adapta al medio por medio de actividades ludicas en compañia de sus padres
		2	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Realiza correctamente ejercicios de locomoción como: caminar
				RODAR	Realiza juegos de representación, donde pueda interactuar con el medio por ejemplo: recrear el desplazamiento de una canoa con mas compañeros
FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	DINAMICA	El niño realiza actividades con y sin apoyo para fortalecer su tono muscular
		2	FLEXIBILIDAD	GENERAL	El niño realiza estiramientos donde logra alcanzar grandes amplitudes articulares solicitando simultáneamente a muchas o a casi todas las articulaciones del cuerpo.

2. fundamentación

COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	CAMINAR	El niño realiza ejercicios en posicion bipedestal
				RITMO	Realiza acciones motrices en función de sus estados corporales, ritmos internos y objetivos de los juegos.
				EQUILIBRIO	El niño se mantiene sentado sin apoyo
				ORIENTACION	Participa en diferentes juegos y actividades, reconociendo su ubicación en el tiempo y el espacio de manera estática y dinámica
				DIFERENCIACION	Ejecuta movimientos previos, para lograr un movimiento global
				REACCIÓN	Demuestra coordinación viso –pédica yviso manual en la realización de ejercicios.
				ADAPTACIÓN	El niño ajusta previamente la parte del cuerpo o todo el cuerpo en función del movimiento que tiene que realizar
		2	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Realiza correctamente ejercicios de locomoción como: caminar
				CORRER	Participa activamente en juegos de locomoción donde intervenga la carrera, fomentando así este patron basico.
				ATRAPAR	realiza actividades de lanzar y atrapar con una mano o con ambas, de forma estatica y dinamica, involucrando un movimiento previo para generar mas diversión en el niño. Ejemplo lanza el balón y da una palmada antes de atraparlo con sus manos.
				RODAR	Realiza juegos de representación, donde pueda interactuar con ayuda de sus padres: recrear el desplazamiento de una canoa
FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	VELOCIDAD	DESPLAZAMIENTO	el niño recorre distancias en el menor tiempo posible, por medio de juegos de competencia
				REACCIÓN	El niño responde a un estímulo determinado lo antes posible, ejemplo: Par e impar. Por parejas. Espalda con espalda. Una persona es par y la otra impar. Si se dice par, ésta persona tiene que coger a la impar antes de sobrepasar 10 metros. Si se dice impar igual pero al contrario.
				GESTUAL	El niño realiza lanzamientos con una mano o golpea los objetos en el menor tiempo posible, el niño desarrolla movimientos globales como rollitos en el menor tiempo posible.
		2	FLEXIBILIDAD	DINAMICA	El niño realiza actividades donde se busca la máxima amplitud de sus articulaciones y el máximo estiramiento múscular
				ESTATICA	El niño realiza actividades de elongación muscular, sin llegar al dolor

3. perfeccionamiento

COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	CAMINAR	El niño realiza los movimientos de forma natural de todas sus extremedidades en función del patrón básico del movimiento que se este trabajando.
				RITMO	Realiza acciones motrices en función de sus estados corporales, ritmos internos y objetivos de los juegos por medio de la musica.
				EQUILIBRIO	Realiza desplazamientos dinámicos de forma lineal, diagonal, curvilínea, zig-zag, alternando brazos y piernas, de forma bipodal y unipodal
				ORIENTACION	Participa en diferentes juegos y actividades, reconociendo su ubicación en el tiempo y el espacio de manera estática y dinámica
				DIFERENCIACION	Ejecuta movimientos previos, para lograr un movimiento global
				REACCIÓN	Demuestra coordinación viso –pédica yviso manual en la realización de ejercicios.
				ADAPTACIÓN	El niño ajusta previamente la parte del cuerpo o todo el cuerpo en función del movimiento que tiene que realizar
		6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Realiza correctamente ejercicios de locomoción como: caminar
				CORRER	Participa activamente en juegos de locomoción donde intervenga la carrera, fomentando así este patron basico.
				SALTAR	Ejecuta saltos unipodales y bipodales por medio de juegos de representación, ejemplo saltos como canguro.
				ATRAPAR	realiza actividades de lanzar y atrapar con una mano o con ambas, de forma estatica y dinamica, involucrando un movimiento previo para generar mas diversión en el niño. Ejemplo lanza el balón y da una palmada antes de atraparlo con sus manos.
				RODAR	Realiza juegos de representación, donde pueda interactuar con el medio por ejemplo: recrear el desplazamiento de una canoa con mas compañeros
FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	VELOCIDAD	DESPLAZAMIENTO	el niño recorre distancias en el menor tiempo posible, por medio de juegos de competencia
				REACCIÓN	El niño responde a un estímulo determinado lo antes posible, ejemplo: Par e impar. Por parejas. Espalda con espalda. Una persona es par y la otra impar. Si se dice par, ésta persona tiene que coger a la impar antes de sobrepasar 10 metros. Si se dice impar igual pero al contrario.
				GESTUAL	El niño realiza lanzamientos con una mano o golpea los objetos en el menor tiempo posible, el niño desarrolla movimientos globales en el menor tiempo posible.
		2	FLEXIBILIDAD	GENERAL	El niño realiza estiramientos donde logra alcanzar grandes amplitudes articulares solicitando simultáneamente a muchas o a casi todas las articulaciones del cuerpo.
				ANALITICA	El niño realiza estiramientos donde logra alcanzar una gran amplitud articular en una sola articulación.

Asistencia

1. iniciación

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL: INICIACIÓN

MES: NOVIEMBRE

	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA		TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Christopher Duarte	M			1	1						0	1						1	1				1		1	1				1		1		11	10	1	91%
2	Christofher Stiv Mesa	M			1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1		11	11	0	100%
3	Damian Santiago Lopez	M			1	1						1	1						0	1				0		1	1				1		0		11	8	3	73%
4	Dilan Mateo León	M			1	1						0	1						1	1				0		0	1				1		1		11	8	3	73%
5	Laura Michel Guzman	F			1	1						1	0						0	1				1		1	1				1		0		11	8	3	73%
6	Michael David Verde	M			1	1						0	0						0	1				1		1	1				1		1		11	8	3	73%
7	Santiago Rodriguez	M			1	0						1	1						1	1				1		1	1				1		1		11	10	1	91%
8	Julian David Guerrero	M			1	0						0	1						1	1				1		1	1				0		1		11	8	3	73%
9	Juan Diego Morales	M			1	0						1	0						1	1				1		1	1				1		1		11	9	2	82%
10	Samuel Felipe Peña	M			1	1						1	1						0	0				1		0	1				1		0		11	7	4	64%
11	Johan Samuel Sanchez	M			1	1						1	1						1	1				0		1	1				0		1		11	9	2	82%

2. fundamentación

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL: FUNDAMENTACIÓN

MES: NOVIEMBRE

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA		TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Aaron Julian Bernal	M			1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1		11	11	0	100%
2	Ashley Sofia Viveros	F			1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1		11	11	0	100%
3	Daniel Stiven Vargas	M			1	1						1	1						1	1				0		1	0				1		0		11	8	3	73%
4	Danna Sofia Vergara	F			1	1						0	1						1	1				0		0	1				1		1		11	8	3	73%
5	Eimy Valentina Cañas	F			1	1						1	0						0	1				1		1	1				1		0		11	8	3	73%
6	Junior David Sulvaran	M			1	1						0	1						0	1				1		1	1				1		1		11	9	2	82%
7	Luciana Stefany Gomez	F			1	0						1	1						1	1				1		1	1				1		1		11	10	1	91%
8	Luciana Gutierrez	F			1	0						0	1						1	1				1		1	1				0		1		11	8	3	73%
9	Liam Sebastian Acero	M			1	0						1	0						1	1				1		1	1				1		1		11	9	2	82%
10	Ronald Smith Martinez	M			1	1						1	1						0	0				0		0	1				1		0		11	6	5	55%

3. Perfeccionamiento

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL: PERFECCIONAMIENTO

MES: NOVIEMBRE

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA		TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Ana Lucia Gonzalez	F			1	1						0	1						1	1				1		1	1				1		1		11	10	1	91%
2	Darwin Andrey Tapiero	M			1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1		11	11	0	100%
3	Damian Samuel Primicero	M			1	1						1	1						0	0				0		1	1				1		0		11	7	4	64%
4	Erick Matias Hernandez	M			1	1						0	1						1	1				0		0	1				1		1		11	8	3	73%
5	Eduanys Isabella Riveros	F			1	1						1	0						0	1				1		1	0				1		0		11	7	4	64%
6	javier David Acevedo	M			1	1						0	0						1	1				1		1	1				1		1		11	9	2	82%
7	Jeronimo Tinjaca	M			1	0						1	1						1	1				1		1	1				1		1		11	10	1	91%
8	Maria Jose Virguez	F			1	0						0	1						1	1				1		1	1				0		1		11	8	3	73%
9	Niall Matias Corredor	M			1	0						1	0						1	1				1		1	1				1		1		11	9	2	82%
10	Saray Ximena Acevedo	F			1	1						1	1						0	0				1		0	1				1		0		11	7	4	64%
11	Deryan Matias Gutierrez	M			1	1						1	1						1	1				0		1	1				0		1		11	9	2	82%

OBLIGACIÓN 4

CUADRO DE COBERTURA

ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

BENEFICIADOS	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
1 AÑO															0
2 AÑOS	10	1	10		1										11
3 AÑOS	5	5	5		5										10
4 AÑOS	7	3	7		3										10
5 AÑOS		1			1										1
6 AÑOS															0
7 AÑOS															0
13 AÑOS															0
14 AÑOS															0
15 AÑOS															0
16 AÑOS															0
17 AÑOS															0
TOTALES	22	10	22	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

CUNDINAMARCA ¡REGIÓN Que Progresa!

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA			
FORMADOR	LAURA CAMILA SARMIENTO		
DEPORTE/ DISCIPLINA	MATROGIMNASIA		
MUNICIPIO	TOCANCIPA		
NIVEL	INICIACION		
SITIO DE ENTRENAMIENTO	CABAÑITA MAGICA	MES:	NOVIEMBRE
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA			



08-11-2022 Motricidad gruesa- CABAÑITA



10-11-2022 juego- CABAÑITA



16-11-2022 motricidad gruesa– CABAÑITA



17-11-2022 motrici, fina – CABAÑITA



22-11-2022 imitación– CABAÑITA



23-11-2022 motri. fina – CABAÑITA

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

CUNDINAMARCA ¡REGIÓN Que Progresa!

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		
FORMADOR	LAURA CAMILA SARMIENTO	
DEPORTE/ DISCIPLINA	MATROGIMNASIA	
MUNICIPIO	TOCANCIPA	
NIVEL	FUNDAMENTACION	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	CABAÑITA MAGICA	MES:NOVIEMBRE
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		



08-11-2022 Actividad - cabañita



10-11-2022 motricidad gruesa - CABAÑITA



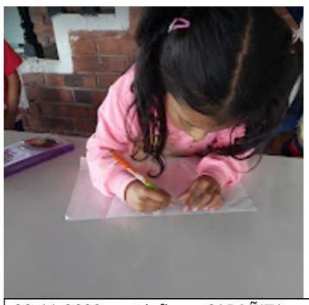
16-11-2022 patrones b. – CABAÑITA



17-11-2022 patro. basicos– CABAÑITA



22-11-2022 imitación– CABAÑITA



23-11-2022 motri. fina – CABAÑITA

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

CUNDINAMARCA ¡REGIÓN Que Progresa!

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		
FORMADOR	LAURA CAMILA SARMIENTO	
DEPORTE/ DISCIPLINA	MATROGIMNASIA	
MUNICIPIO	TOCANCIPA	
NIVEL	ESPECIALIZACION	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	CABAÑITA MAGICA	MES: NOVIEMBRE
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		



08-11-2022 motricidad grueso- CABAÑITA



10-11-2022 motricidad gruesa - CABAÑITA



16-11-2022 flexibilidad – CABAÑITA



17-11-2022 patro. basicos– CABAÑITA

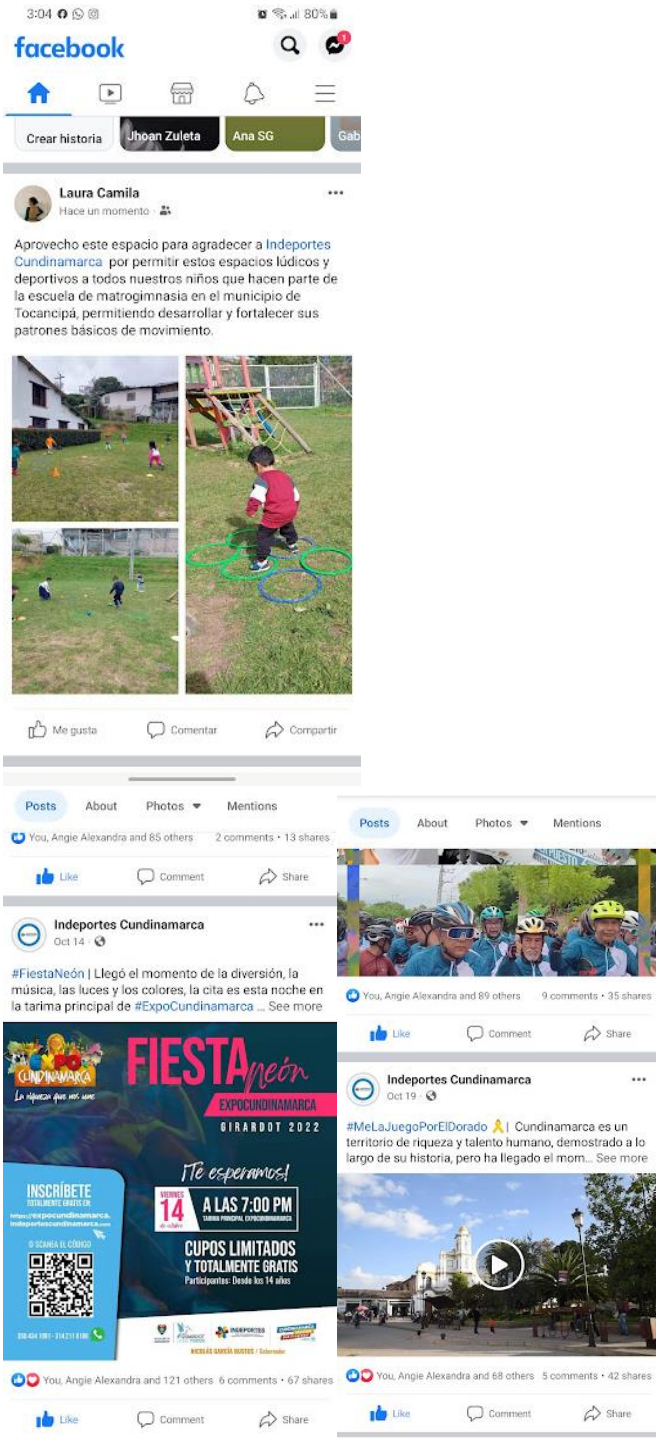


22-11-2022 patrones basicos– CABAÑITA



23-11-2022 motrici. fina – CABAÑITA

OBLIGACIÓN 5



OBLIGACION 6

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**NOVIEMBRE**	**MUNICIPIO: TOCANCIPA**	
LUGAR:				Cabañita magica	**HORARIO DE PRACTICA:** 8 AM A 2 PM	
NIVEL				**INICIACIÓN**	**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**NOVIEMBRE**	**NOVIEMBRE**	**NOVIEMBRE**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	X	X	X
			RESPONSABILIDAD			
			COMPAÑERISMO	X	X	X
			JUSTICIA			
			COOPERACION	X	X	X
			LEALTAD			
			TRABAJO EN EQUIPO	X	X	X
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X	X	X
			OBEDIENCIA	X	X	X
			AUTODISCIPLINA			
			PARTICIPACIÓN	X	X	X
			PERSEVERANCIA			
			AUTODOMINIO			
			RECOMPENSA			
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	X	X	X
			MOVILIDAD ARTICULAR	X	X	X
			CALENTAMIENTO	X	X	X
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO			
			RITMO	X	X	X
			EQUILIBRIO	X	X	X
			ORIENTACION	X	X	X
			DIFERENCIACION			
			REACCIÓN		X	X
			ADAPTACIÓN	X	X	X
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X	X	X
			VELOCIDAD		X	X
			FLEXIBILIDAD			
			RESISTENCIA			
		ELEMENTOS TÉCNICOS				
		ELEMENTOS TACTICOS				
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X	X	X
			JUEGOS TRADICIONALES		X	X
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	X	X	X
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X	X	X
			FESTIVALES RECREATIVOS			
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X	X	X
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X	X	X

FIRMA FORMADOR:

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**2/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora:**	**N° de sesión: 93**	**N° de semana: 32**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**		**Edades: 2 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**	
Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento						
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante Musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realiza una carrera donde deban subir uno por uno escaleras y bajar por el tobogan	**Capacidad**	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		**Lazo, aros**
	Fuerza	Dinamica	**X**	10	
	Flexibilidad	General			

ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**	**Marcar con x**	**Tiempo**
Se ubica una fila de aros para que los niños pasen saltando a piernas juntas y luego a 1 pie	Ritmo	**X**	20
	Equilibrio	**X**	10
	Orientación		
	Diferenciación	X	
	Reacción		
	Adaptación	**X**	
Se realizarà un juego donde los niños deben correr como aviones luego se ubicara el lazo en el piso los niños tendràn que pasar con los brazos abiertos haciendo equilibrio	**Patrones Basicos de Movimiento**	**TEMAS**	30
		caminar	
		saltar	
	Componente teorico	**TEMAS**	
Se pondrá el lazo en el piso para que los niños salten de un lado a otro del lazo, luego se agregaran unos aros para que salten en zigzag	**Componente Social volutivo**	**TEMAS**	
Se dará la indicación de caminar hacia un punto y devolverse caminando de espaldas, luego tendrán que caminar en zigzag	**Componente recreativo**	**TEMAS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y profesoras				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en clase para que lospadres sigan reforzando en casa con diferentes actividades.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y su importancia	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**3/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 8-10AM**	**N° de sesión: 94**	**N° de semana: 32**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**		**Edades: 2 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General: Desarrollar el patrones basicos de movimiento						
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo	x	autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio	x	Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante Musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades físicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	Fuerza	Dinamica	X	10	mesas, obstaculos
	Flexibilidad	General			

ACTIVIDADES	Habilidades motoras gruesas	Marcar con x	Tiempo
Los niños tendrán que subir escalando una montaña pequeña y luego bajar rodando	Ritmo	X	20
	Equilibrio	X	
	Orientación		
	Diferenciación	X	
	Reacción	X	
	Adaptación	X	
Los niños tendrán que subir escaleras del parque y bajar por el tobogan	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	40
		rodar	
		saltar	
		gatear	
		escalar	
Se ubicara una fila de mesas donde ellos deben pasar gateando por debajo	Componente teorico	TEMAS	
Se pondrá un recorrido donde deban escalar la montaña, bajar rodando y luego gatear superando obstaculos	Componente Social volutivo	TEMAS	
	Componente recreativo	TEMAS	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**7/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 8-10AM**	**N° de sesión: 95**		**N° de semana: 33**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**			**Edades: 2 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: Desarrollar el patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante Musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	Fuerza	Dinamica	**X**	10	
	Flexibilidad	General			

ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**	**Marcar con x**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se empezará a dar el inicio para saltos de caballo por medio de juegos	Ritmo	**X**	20	**Aros**
	Equilibrio	**X**		
	Orientación			
	Diferenciación	X		
	Reacción			
	Adaptación	**X**		
Se harán saltos a dos pies y a un pie con aros	**Patrones Basicos de Movimiento**	**TEMAS**	40	
		rodar		
		saltar		
		lateralidad		
	Componente teorico	**TEMAS**		
Se establecerá el concepto de derecha izquierda y por medio de juegos se reforzará	**Componente Social volutivo**	**TEMAS**		
Se harán inicio a giros por derecha e izquierda por medio de juegos	**Componente recreativo**	**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**9/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 8-10AM**	**N° de sesión: 96**		**N° de semana: 33**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**			**Edades: 2 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: Desarrollar el patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante Musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	Fuerza	Dinamica	**X**	10	
	Flexibilidad	General			
ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**		**Marcar con x**	**Tiempo**	
Se juega por medio de canciones a rodar reforzando las lateralidades	Ritmo		**X**	20	
	Equilibrio		**X**		
	Orientación				
	Diferenciación		X		
	Reacción				
	Adaptación		**X**		
Por medio de rondas infantiles se realizan diferentes desplazamientos a diferentes velocidades	**Patrones Basicos de Movimiento**		**TEMAS**	40	**parlante musica, pelotas, platillos**
			rodar		
			saltar		
			lateralidad		
			patear		
	Componente teorico		**TEMAS**		
Se ubicará una pelota sobre un platillo que los niños tendrán que patear mientras se refuerza la lateralidad	**Componente Social volutivo**		**TEMAS**		
Se harán lanzamientos con manos derecha e izquierda reforzando la lateralidad	**Componente recreativo**		**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**10/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 8-10AM**	**N° de sesión: 97**		**N° de semana: 33**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**			**Edades: 2 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General: Desarrollar el patrones basicos de movimiento							
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.							
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):							

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante Musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	**Capacidad**	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		**video, computador, musica, colchonetas, obstaculos**
	Fuerza	Dinamica	**X**	10	
	Flexibilidad	General			

ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**	**Marcar con x**	**Tiempo**
Se contará un cuento mientras se mencionan varios animales, los niños deben ir imitando a los animales que se mencionan	Ritmo		20
	Equilibrio		
	Orientación	**X**	
	Diferenciación		
	Reacción		
	Adaptación	**X**	
Se enseñará un video a los niños donde se irá pausando y reforzando lo que se ve para que vayan imaginando y así desarrollar la imaginación	**Patrones Basicos de Movimiento**	**TEMAS**	10
	Motricidad fina	**TEMAS**	30
Se acuestán los niños en una colchoneta mientras cierran sus ojos y se les cuenta una historia,luego ellos abren los ojos, se reflexiona sobre la historia y finalmente se pone musica relajante	**Componente Social volutivo**	**TEMAS**	
Se realiza un circuito donde deban superar obstaculos	**Componente recreativo**	**TEMAS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**14/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 8-10AM**	**N° de sesión: 98**		**N° de semana: 34**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**			**Edades: 2 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General: Desarrollar el patrones basicos de movimiento							
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.							
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):							

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante Musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	Fuerza	Dinamica	**X**	20	
	Flexibilidad	General			
	Habilidades motoras gruesas		**Marcar con x**	**Tiempo**	
la profesora tomará un aro en cada mano y los niños tendrán que hacer lanzamientos identificando derecha e izquierda	Ritmo			20	
	Equilibrio				
	Orientación		**X**		
	Diferenciación				
	Reacción				
	Adaptación		**X**		
	Patrones Basicos de Movimiento		**TEMAS**	30	
			saltar		
con ayuda de la profesora los niños irán de un punto a otro en carretilla			**correr**		**musica, obstaculos**
	Motricidad fina		**TEMAS**		
Se pondrán unos objetos a un extremo que los niños tendrán que pasar de un lado a otro mientras pasan saltando por unos aros	**Componente Social volutivo**		**TEMAS**		
Se pondrán rondas infantiles y juegos grupales	**Componente recreativo**		**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en clase para que lospadres sigan reforzando en casa con diferentes	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y su importancia	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**16/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 8-10AM**	**N° de sesión: 99**		**N° de semana: 34**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**			**Edades:2 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: Desarrollar el patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante Musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	Fuerza	Dinamica	**X**	10	
	Flexibilidad	General			
ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**		**Marcar con x**	**Tiempo**	
Se pondrán rondas infantiles que permitan el desarrollo motor por medio del baile	Ritmo		**x**	60	**video, computador, musica, colchonetas, obstaculos**
	Equilibrio		**x**		
	Orientación		**X**		
	Diferenciación				
	Reacción		x		
	Adaptación		**X**		
	Patrones Basicos de Movimiento		**TEMAS**		
			saltar		
			caminar		
			correr		
	Cognición		**TEMAS**		
			ubicar segmentos corporales		
Se realizará un circuito donde deban superar obstaculos	**Componente Social volutivo**		**TEMAS**		
	Componente recreativo		**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en clase para que lospadres sigan reforzando en casa con diferentes	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y su importancia	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**17/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 8-10AM**	**N° de sesión: 100**	**N° de semana: 34**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**		**Edades:2 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General: Desarrollar el patrones basicos de movimiento						
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante Musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	**Capacidad**	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		**Lazo, aros, balones**
	Fuerza	Dinamica	**X**	10	
	Flexibilidad	General			
ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**		**Marcar con x**	**Tiempo**	
Se amarraran aros a un lazo, los niños empezarán saltando los aros que estarán ubicados en fila	Ritmo		**x**	60	
	Equilibrio		**x**		
	Orientación		**X**		
	Diferenciación				
	Reacción		x		
Se levantará el lazo con los aros amarrados, los niños deben pasar por el medio del aro	Adaptación		**X**		
	Patrones Basicos de Movimiento		**TEMAS**		
			saltar		
			caminar		
			correr		
			atrapar		
La profesora lanzará balones y los niños tendrán que atraparlos	**Cognición**		**TEMAS**		
Se realiza un juego musicalizado donde deban realizar diferentes acciones	**Componente Social volutivo**		**TEMAS**		
	Componente recreativo		**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**21/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 8-10AM**	**N° de sesión: 101**		**N° de semana: 35**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**			**Edades:2 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General: Desarrollar el patrones basicos de movimiento							
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.							
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):							

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante Musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades físicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	Fuerza	Dinamica	X	10	
	Flexibilidad	General			

ACTIVIDADES	Habilidades motoras gruesas	Marcar con x	Tiempo	
Se realiza refuerzo a saltos de caballo con aros	Ritmo	x		
	Equilibrio	X		
	Orientación	X		
	Diferenciación	X		
	Reacción			
Los niños irán de un punto a otro con ayuda de la profesora jugando a carretilla	Adaptación	X		
	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	60	
		saltar		
		caminar		
Se realizan actividades de imitiación con la profesora	Cognición	TEMAS		musica, aros
		reconocer segmentos		
		imitar		
Se realizan saltos al ritmo de la musica y el reconocimiento de segmentos corporale	Componente Social volutivo	TEMAS		
	Componente recreativo	TEMAS		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**23/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 8-10AM**	**N° de sesión: 102**	**N° de semana: 35**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**		**Edades:2 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General: Desarrollar el patrones basicos de movimiento						
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante Musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	**Capacidad**	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		**Hojas con figuras, pintura, plastilina, colores, musica**
	Fuerza	Dinamica	**X**	10	
	Flexibilidad	General			
ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**		**Marcar con x**	**Tiempo**	
Se les da plastilina a los niños para que experimenten y realicen figuras	Ritmo		**x**	10	
	Equilibrio				
	Orientación				
	Diferenciación				
	Reacción				
Se les da un dibujo a los niños para que lo coloreen como deseen	Adaptación		**X**		
	Patrones Basicos de Movimiento		**TEMAS**		
Se les dará un dibujo para que pinten con pintura	**Motricidad fina**		**TEMAS**	50	
			pintar		
			colorear		
			manipular		
Se pondrá una ronda para bailar	**Componente Social volutivo**		**TEMAS**		
	Componente recreativo		**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y su importancia	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 24/11/2022	**Lugar: Cabañita magid**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 8-10AM**	**N° de sesión: 103**	**N° de semana: 35**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento			**N° de deportistas: 11**		**Edades:2 años**

INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Desarrollar el patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante Musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	Fuerza	Dinamica	**X**	10	
	Flexibilidad	General			
ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**		**Marcar con x**	**Tiempo**	
Los niños se ponen un balon o bomba entre las piernas y van saltando de un lado a otro	Ritmo		**x**		
	Equilibrio		**x**		
	Orientación		**X**		
	Diferenciación				
	Reacción		x		
Se ubican unos conos en zigzag para que los niños corran en zigzag de un punto a otro	Adaptación		**X**	60	
	Patrones Basicos de Movimiento		**TEMAS**		
			saltar		
			caminar		
			correr		
Se ubican dos filas de aros para que los niños pasen saltando poniendo un pie en cada aro	**Cognición**		**TEMAS**		**balon o bomba, conos, aros**
Se realiza un circuito donde deban realizar las actividades propuestas	**Componente Social volutivo**		**TEMAS**		
	Componente recreativo		**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**28/11/2022**	**Lugar: Cabañita magid**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 8-10AM**	**N° de sesión: 104**	**N° de semana: 36**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**		**Edades:2 años**

INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Desarrollar el patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante Musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
	Fuerza	Dinamica	**X**	45	
	Flexibilidad	General	**x**		
	Habilidades motoras gruesas		**Marcar con x**	**Tiempo**	
	Ritmo		**x**	45	
	Equilibrio		**x**		
	Orientación		**X**		
	Diferenciación		x		
	Reacción				
	Adaptación		**X**		
	Patrones Basicos de Movimiento		**TEMAS**	10	
			saltar		
			correr		
	Motricidad fina		**TEMAS**		**musica, colchonetas, balones, juguetes**
Se prmitira el juego libre con balones y demáspara que cada uno experimente libremente	**Componente Social volutivo**		**TEMAS**		
	Componente recreativo		**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**29/11/2022**	**Lugar: Cabañita magid**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 8-10AM**	**N° de sesión: 105**	**N° de semana: 36**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**		**Edades:2 años**

INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Desarrollar el patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante Musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
	Fuerza	Dinamica	**X**	45	
	Flexibilidad	General	**x**		
	Habilidades motoras gruesas		**Marcar con x**	**Tiempo**	
	Ritmo		**x**	45	
	Equilibrio		**x**		
	Orientación		**X**		
	Diferenciación		x		
	Reacción				
	Adaptación		**X**		
Se realizara un compartir y se verá una pelicula	**Patrones Basicos de Movimiento**		**TEMAS**	10	**Compartir, colchonetas, pelicula**
			saltar		
			correr		
	Motricidad fina		**TEMAS**		
Se prmitira el juego libre con balones y demáspara que cada uno experimente libremente	**Componente Social volutivo**		**TEMAS**		
	Componente recreativo		**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**2/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 10-12pm**	**N° de sesión: 93**		**N° de semana: 32**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 10**			**Edades: 3 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**X**	**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento							
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.							
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):							

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante Musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades físicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se realiza una carrera donde deban subir uno por uno escaleras y bajar por el tobogan	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		Lazo, aros
	Fuerza	Dinamica	X	10	
	Flexibilidad	General			

ACTIVIDADES	Habilidades motoras gruesas	Marcar con x	Tiempo
Se ubica una fila de aros puestos en zig zag para que los niños pasen saltando a piernas juntas	Ritmo	X	20
	Equilibrio	X	10
	Orientación		
	Diferenciación	X	
	Reacción		
	Adaptación	X	
Se realizarà un juego donde los niños deben correr como aviones luego se ubicara el lazo en el piso los niños tendràn que pasar con los brazos abiertos haciendo equilibrio	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	30
		caminar	
		saltar	
	Componente teorico	TEMAS	
Se pondrá el lazo en el piso para que los niños salten de un lado a otro del lazo moviendo unas pelotas que se ubicarán en el piso	Componente Social volutivo	TEMAS	
Se dará la indicación de caminar hacia un punto y devolverse caminando de espaldas, luego tendrán que caminar en zigzag a cada indicación luego se le dará un número para que asocien el número con la acción	Componente recreativo	TEMAS	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**3/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 10-12pm**	**N° de sesión: 94**		**N° de semana: 32**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 10**			**Edades: 3 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**X**	**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento							
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.							
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):							

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante Musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades físicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	Fuerza	Dinamica	X	10	
	Flexibilidad	General			

ACTIVIDADES	Habilidades motoras gruesas	Marcar con x	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Los niños jugaran a pasar debajo de un palo al ritmo de la música mientras se va bajando de a poco la altura del palo	Ritmo	X	20	mesas, obstaculos, pelota, musica, palo de escoba
	Equilibrio	X		
	Orientación			
	Diferenciación	X		
	Reacción	X		
	Adaptación	X		
Los niños tendrán que subir escaleras del parque y bajar por el tobogan mientras transportan un objeto pequeño	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	40	
		rodar		
		saltar		
		gatear		
		escalar		
Se ubicara una fila de mesas donde ellos deben pasar gateando por debajo, luego saldrán corriendo y patearan una pelota	Componente teorico	TEMAS		
	Componente Social volutivo	TEMAS		
Se pondrá un recorrido donde deban escalar la montaña, bajar rodando y luego gatear superando obstaculos	Componente recreativo	TEMAS		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**7/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 10-12pm**	**N° de sesión: 95**	**N° de semana: 33**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 10**		**Edades: 3 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante Musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	**Capacidad**	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		**Aros**
	Fuerza	Dinamica	**X**	10	
	Flexibilidad	General			
ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**		**Marcar con x**	**Tiempo**	
Se empezará a dar el inicio para saltos de caballo con el uso de aros y musica	Ritmo		**X**	20	
	Equilibrio		**X**		
	Orientación				
	Diferenciación		X		
	Reacción				
	Adaptación		**X**		
V N	**Patrones Basicos de Movimiento**		**TEMAS**	40	
			rodar		
			saltar		
			lateralidad		
	Componente teorico		**TEMAS**		
Los niños subiran una colina y bajaran rodando, luego tendrán que correr según la indicación identificando derecha izquierda	**Componente Social volutivo**		**TEMAS**		
	Componente recreativo		**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**9/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 10-12pm**	**N° de sesión: 96**	**N° de semana: 33**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 10**		**Edades: 3 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	**Capacidad**	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		**bomba, platillos, pelotas**
	Fuerza	Dinamica	**X**	10	
	Flexibilidad	General			
ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**		**Marcar con x**	**Tiempo**	
Se juega por medio de colores se van reforzando las lateralidades	Ritmo		**X**	20	
	Equilibrio		**X**		
	Orientación				
	Diferenciación		X		
	Reacción				
	Adaptación		**X**		
Se le da a cada niño una bomba y deben lanzarla hacia arriba y atraparla}	**Patrones Basicos de Movimiento**		**TEMAS**	40	
			saltar		
			lateralidad		
			patear		
	Componente teorico		**TEMAS**		
Se ubicará una pelota sobre un platillo que los niños tendrán que patear mientras se refuerza la lateralidad			**TEMAS**		
	Componente Social volutivo				
Se realiza un recorrido de donde deban hacer lanzamientos identificando derecha e izquierda y pateando balones	**Componente recreativo**		**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**10/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 10-12pm**	**N° de sesión: 97**		**N° de semana: 33**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 10**			**Edades: 3 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**			

Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades físicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		Hojas con figuras, pintura, plastilina, colores, musica
	Fuerza	Dinamica	X	10	
	Flexibilidad	General			

ACTIVIDADES	Habilidades motoras gruesas	Marcar con x	Tiempo
Se les da plastilina a los niños para que experimenten y realicen figuras	Ritmo	x	10
	Equilibrio		
	Orientación		
	Diferenciación		
	Reacción		
Se les da un dibujo a los niños para que lo coloreen como deseen	Adaptación	X	
	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	
Se les dará un dibujo para que pinten con pintura	Motricidad fina	TEMAS	50
		pintar	
		colorear	
		manipular	
Se pondrá una ronda para bailar	Componente Social volutivo	TEMAS	
	Componente recreativo	TEMAS	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**14/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 10-12pm**	**N° de sesión: 98**	**N° de semana: 34**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 10**		**Edades: 3 años**

INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realiza una sesión con movimientos básicos de yoga	**Capacidad**	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		**musica, colchonetas**
	Fuerza	Dinamica	**X**	45	
	Flexibilidad	General	**x**		
	Habilidades motoras gruesas		**Marcar con x**	**Tiempo**	
	Ritmo		**x**	45	
	Equilibrio		**x**		
	Orientación		**X**		
	Diferenciación		x		
	Reacción				
	Adaptación		**X**		
	Patrones Basicos de Movimiento		**TEMAS**	10	
			saltar		
			correr		
	Motricidad fina		**TEMAS**		
Se pondrán rondas infantiles y juegos grupales	**Componente Social volutivo**		**TEMAS**		
	Componente recreativo		**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**16/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 10-12pm**	**N° de sesión: 99**		**N° de semana: 34**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 10**			**Edades: 3 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**X**	**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: Desarrollar motricidad fina

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
Por medio de una canción de realizarán diferentes desplazamientos a velocidades diferentes	Velocidad	Desplazamiento	**X**		**aros, música, pelotas**
		Gestual			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			
	Habilidades motoras gruesas		**Marcar con x**	**Tiempo**	
Con ayuda de la profesora los niños irán de un punto a otro en carretilla, luego lo intentarán entre ellos mismos	Ritmo			10	
	Equilibrio		**X**		
	Orientación		**X**		
	Diferenciación				
	Reacción				
	Adaptación		**X**		
Se tendrán dos aros de diferentes colores,se harán de parejas y se dará la indicación de lanzar a derecha izquierda mencionando el color o la lateralidad	**Patrones Basicos de Movimiento**		**TEMAS**	40	
			saltar		
			correr		
			lanzar		
Se pondrán unos objetos a un extremo que los niños tendrán que pasar de un lado a otro mientras pasan saltando por unos aros mientras sostienen objetos	**Motricidad fina**		**TEMAS**		
Se realiza un circuito donde deban realizar todas las actividades realizadas anteriormente	**Componente Social volutivo**		**TEMAS**		
	Componente recreativo		**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**17/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 10-12pm**	**N° de sesión: 100**		**N° de semana: 34**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 10**			**Edades: 3 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**			

Objetivo General: Desarrollar motricidad fina

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Por medio de una canción de realizarán diferentes desplazamientos a velocidades diferentes	**Capacidad**	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		**lazo, aros, pelotas pequeñas, musica**
	Velocidad	Desplazamiento	**X**	10	
		Gestual			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			
ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Marcar con x**	**Tiempo**	
Se amarraran aros a un lazo, los niños empezarán saltando los aros que estarán ubicados en zigzag	Ritmo		x	60	
	Equilibrio		X		
	Orientación				
	Diferenciación				
	Reacción				
Se levantará el lazo con los aros amarrados, los niños deben pasar por el medio del aro con un objeto pequeño	Adaptación		X		
	Patrones Basicos de Movimiento		**TEMAS**		
			Caminar		
			Correr		
			Saltar		
			patear		
Se busca jugar futbol con los niños, sin equipos					
	Componente teorico		**TEMAS**		
Se realiza un curcuito donde deban realizar las acciones anteriores					
	Componente Social volutivo		**TEMAS**		
Se pone una ronda infantil que permita el movimiento de todo el cuerpo					
	Componente recreativo		**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2					**MATERIALES Y RECURSO**
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL				**MATERIALES Y RECURSO**
ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**21/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 10-12pm**	**N° de sesión: 101**	**N° de semana: 35**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 10**		**Edades: 3años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Desarrollar motricidad fina

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
Por medio de una canción de realizarán diferentes desplazamientos a velocidades diferentes	Velocidad	Desplazamiento	**X**	10	
		Gestual			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**	**Marcar con x**	**Tiempo**	
Se harán de a parejas y serán espejos el uno del otro imitando animales	Ritmo	X	60	
	Equilibrio	X		
	Orientación			
	Diferenciación	X		
En las mismas parejas, se pondrá musica esta vez imitarán el baile del otro	Reacción			
	Adaptación	X		
Con ayuda de rondas donde deban reconocer segmentos corporales se realizarán diferentes movimientos para desarrollar saltos de caballo imitando a la profesora	**Patrones Basicos de Movimiento**	**TEMAS**		**Musica, aros, balones**
		Caminar		
		Correr		
		Saltar		
Se realizaran saltos de caballo con ayuda de aros y colores	**Componente teorico**	**TEMAS**		
Se permite a los niños el juego libre con balón	**Componente Social volutivo**	**TEMAS**		
	Componente recreativo	**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**23/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 10-12pm**	**N° de sesión: 102**	**N° de semana: 35**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 10**		**Edades: 3 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
los niños se ubicarán a un extremo de espaldas y a la señal correran rapidamente a tocar un objeto especifico	Velocidad	Desplazamiento	x	10	Pelotas canastas colchonetas
		Gestual			
		Reacciòn	x		
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas	Marcar con x	Tiempo
Se ubica la profesora con una aro entre los brazos formando una cesta y el niño tomará pelotas e intentará lanzarlas dentro de la cesta	Ritmo		
	Equilibrio		
	Orientación		
	Diferenciación		
	Reacción		
Se ubican de parejas, los niños deben lanzar una bomba el uno al otro para intentar atraparla, luego realizarán lanzamientos individuales de la bomba para que esta no caiga	Adaptación	X	
	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	
		lanzar	60
		atrapar	
Tomarán la bomba y tendrán que golpearla en vez de atraparla para que esta no caiga			
	Componente teorico	TEMAS	
Se ubica una fila de platillos en el piso donde los niños tendrán que pasar en 4 apoyos sin tocar los platillos			
	Componente Social volutivo	TEMAS	
Se permite a los niños el juego libre con balón			
	Componente recreativo	TEMAS	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador: Laura Camila Sarmiento

Firma formador

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**24/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 10-12pm**	**N° de sesión: 103**		**N° de semana: 35**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 10**			**Edades: 3 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**x**	**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General: Mejorar patrones basicos de movimiento y motricidad fina							
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.							
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):							

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante Musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
se pone musica relajante intentando agudizar los sentidos por medio de la musica y la imaginación	Velocidad	Desplazamiento	**X**	10	**Pintura, hoja con dibujo, tubo de papel, cauchos, Cordon, chaquiras, obstaculos, plastilina**
		Gestual			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas	Marcar con x	Tiempo
El niño toma la pintura con sus dedos y pinta la hoja con el dibujo que se le da	Ritmo		
	Equilibrio		
	Orientación		
	Diferenciación		
	Reacción		
	Adaptación	X	
El niño (a) tiene un tubo de papel y debe ensartar los cauchos	**Patrones Basicos de Movimiento**	**TEMAS**	10
		correr	
		saltar	
		gatear	
		rodar	
		caminr	
El niño (a) tiene un cordon con chaquiras, debe ensartarlas dentro del cordon	**Motricidad fina**	**TEMAS**	
			50
Se le da plastilina al niño o niña para que intente hacer figuras			
Se realiza un circuito con un recorrido donde tengan desarrollar diferentes acciones como caminar, saltar, correr, gatear, rodar	**Componente Social volutivo**	**TEMAS**	
	Componente recreativo	**TEMAS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**28/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 10-12pm**	**N° de sesión: 104**		**N° de semana: 36**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 10**			**Edades: 3 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**			
Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento							
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.							
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):							

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades físicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
	Fuerza	Dinamica	X	45	
	Flexibilidad	General	x		
	Habilidades motoras gruesas		Marcar con x	Tiempo	
	Ritmo		x	45	
	Equilibrio		x		
	Orientación		X		
	Diferenciación		x		
	Reacción				
Se realiza una sesión con movimientos básicos de yoga	Adaptación		X		
	Patrones Basicos de Movimiento		TEMAS	10	
			saltar		
			correr		
	Motricidad fina		TEMAS		musica, colchonetas, balones, juguetes
Se prmitira el juego libre con balones y demáspara que cada uno experimente libremente	Componente Social volutivo		TEMAS		
	Componente recreativo		TEMAS		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**30/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 10-12pm**	**N° de sesión: 105**		**N° de semana: 36**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 10**			**Edades: 3 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**			

Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
	Fuerza	Dinamica	**X**	45	
	Flexibilidad	General	**x**		
	Habilidades motoras gruesas		**Marcar con x**	**Tiempo**	
	Ritmo		**x**	45	
	Equilibrio		**x**		
	Orientación		**X**		
	Diferenciación		x		
	Reacción				
Se realizara un compartir y se verá una pelicula	Adaptación		**X**		
	Patrones Basicos de Movimiento		**TEMAS**	10	
			saltar		
			correr		
	Motricidad fina		**TEMAS**		**Compartir, colchonetas, pelicula**
Se prmitira el juego libre con balones y demáspara que cada uno experimente libremente	**Componente Social volutivo**		**TEMAS**		
	Componente recreativo		**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**2/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 12-2pm**	**N° de sesión: 93**		**N° de semana: 32**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**			**Edades: 4 a 5 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		**X**

Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante Musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
Se ubica una fila de aros puestos en zig zag para que los niños pasen saltando a piernas juntas, deben llevar un objeto mientras realizan los saltos	Velocidad	Desplazamiento	X		aros, música, pelotas
		Gestual			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			
	Habilidades motoras gruesas		Marcar con x	Tiempo	
Se realizarà un juego donde los niños deben correr como aviones luego se ubicara el lazo en el piso los niños tendràn que pasar con los brazos abiertos haciendo equilibrio, al finalizar tendrán que saltar en unos aros a 1 solo pie	Ritmo			10	
	Equilibrio		X		
	Orientación		X		
	Diferenciación				
	Reacción				
	Adaptación		X		
Se pondrá el lazo en el piso para que los niños salten de un lado a otro del lazo moviendo unas pelotas que se ubicarán en el piso	Patrones Basicos de Movimiento		TEMAS	40	
			saltar		
			correr		
			lanzar		
Se dará la indicación de caminar hacia un punto y devolverse caminando de espaldas, luego tendrán que caminar en zigzag a cada indicación luego se le dará un número para que asocien el número con la acción, luego tendrán que hacerlo corriendo	Motricidad fina		TEMAS		
Se realiza un circuito donde deban realizar todas las actividades realizadas anteriormente	Componente Social volutivo		TEMAS		
	Componente recreativo		TEMAS		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**3/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 12-2pm**	**N° de sesión: 94**		**N° de semana: 32**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**			**Edades: 4 a 5 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		**X**
Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento							
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.							
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):							

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante Musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades físicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	Velocidad	Desplazamiento	X		
		Gestual			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	Habilidades motoras gruesas	Marcar con x	Tiempo
Los niños jugaran a pasar debajo de un palo al ritmo de la música mientras se va bajando de a poco la altura del palo	Ritmo	X	20
	Equilibrio	X	
	Orientación		
	Diferenciación	X	
	Reacción	X	
	Adaptación	X	
Los niños tendrán que subir escaleras del parque y bajar por el tobogan mientras transportan un objeto grande como un cono con una pelota dentro	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	40
		rodar	
		saltar	
		gatear	
		escalar	
Se ubicara una fila de mesas donde ellos deben pasar gateando por debajo, luego saldrán corriendo, patearan una pelota y luego realizarán saltos en zigzag	Componente teorico	TEMAS	
	Componente Social volutivo	TEMAS	
Se pondrá un recorrido donde deban escalar la montaña, bajar rodando y luego saltar superando obstaculos, al final tendrán que lanzar una pelota	Componente recreativo	TEMAS	

mesas, obstaculos, pelota, musica, palo de escoba

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**7/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 12-2pm**	**N° de sesión: 95**	**N° de semana: 33**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**		**Edades: 4 a 5 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		**X**

Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante Musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades físicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	Velocidad	Desplazamiento	X		
		Gestual			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	Habilidades motoras gruesas	Marcar con x	Tiempo	
Se sientan los niños en circulo y uno inicia con una pelota pasandola hacia la izquierda o derecha según la indicación, luego cada uno tendrá una pelota que a la indicación movera a derecha o izquierda cambiandola	Ritmo	X	20	
	Equilibrio	X		
	Orientación			
	Diferenciación	X		
	Reacción			
	Adaptación	X		
se ubica el niño en medio de dos aros de diferente color a la indicación saltará al aro de la derecha o el aro de la izquierda	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	40	Aros
		rodar		
		saltar		
		lateralidad		
	Componente teorico	TEMAS		
Los niños subiran una colina y bajaran rodando, luego tendrán que correr según la indicación identificando derecha izquierda, luego a derecha o izquierda se les asigna el nombre de una fruta y deben reconocerlo y asociarlo	Componente Social volutivo	TEMAS		
	Componente recreativo	TEMAS		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	9/11/2022	Lugar: Cabañita magic	Municipio: Tocancipá	Hora: 12-2pm	N° de sesión: 96	N° de semana: 33
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				N° de deportistas: 11		Edades: 4 a 5 años
INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO		X
Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento						
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades físicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	Velocidad	Desplazamiento	X		
		Gestual			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			
ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**		**Marcar con x**	**Tiempo**	
Se le da a cada niño una bomba y deben lanzarla hacia arriba y atraparla, luego la lanza y la golpea con la mano indicada	Ritmo		X	20	
	Equilibrio		X		
	Orientación				
	Diferenciación		X		
	Reacción				
	Adaptación		X		
Se juega por medio de colores se van reforzando las lateralidades	Patrones Basicos de Movimiento		TEMAS	40	bomba, platillos, pelotas
			saltar		
			lateralidad		
			patear		
	Componente teorico		TEMAS		
Se ubicará una pelota sobre un platillo que los niños tendrán que patear mientras se refuerza la lateralidad, luego se pondrán dos pelotas y patearán según la que este al lado indicado	Componente Social volutivo		TEMAS		
Se realiza un recorrido de donde deban hacer lanzamientos identificando derecha e izquierda y pateando balones	Componente recreativo		TEMAS		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	Laura Camila Sarmiento
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**10/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 12-2pm**	**N° de sesión: 97**	**N° de semana: 33**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**		**Edades: 4 a 5 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		**X**

Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades físicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	Velocidad	Desplazamiento	X		Hojas con figuras, pintura, plastilina, colores, musica
		Gestual			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			
ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**		**Marcar con x**	**Tiempo**	
Se les da plastilina a los niños para que experimenten y realicen figuras	Ritmo		x	10	
	Equilibrio				
	Orientación				
	Diferenciación				
	Reacción				
Se les da un dibujo a los niños para que lo coloreen según la indicación	Adaptación		X		
	Patrones Basicos de Movimiento		TEMAS		
Se les dará un dibujo para que pinten con pintura	Motricidad fina		TEMAS	50	
			pintar		
			colorear		
			manipular		
Se pondrá una ronda para bailar	Componente Social volutivo		TEMAS		
	Componente recreativo		TEMAS		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**14/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 12-2pm**	**N° de sesión: 98**	**N° de semana: 34**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**		**Edades: 4 a 5 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		**X**

Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades físicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
	Fuerza	Dinamica	X	45	
	Flexibilidad	General	x		
	Habilidades motoras gruesas		Marcar con x	Tiempo	
	Ritmo		x	45	
	Equilibrio		x		
	Orientación		X		
	Diferenciación		x		
	Reacción				
	Adaptación		X		
Se realiza una sesión con movimientos básicos de yoga, luego se trabajará en la imaginación con la ayuda de cuentos	Patrones Basicos de Movimiento		TEMAS	10	musica, colchonetas
			saltar		
			correr		
	Motricidad fina		TEMAS		
Se pondrán rondas infantiles y juegos grupales	Componente Social volutivo		TEMAS		
	Componente recreativo		TEMAS		

PARTE CENTRAL-PARTE 2					MATERIALES Y RECURSO
ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL				MATERIALES Y RECURSO
ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	16/11/2022	Lugar: Cabañita magic	Municipio: Tocancipá	Hora: 12-2pm	N° de sesión: 99	N° de semana: 34
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				N° de deportistas: 11		Edades: 4 a 5 años
INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO		X
Objetivo General: Desarrollar motricidad fina						
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
Por medio de una canción de realizarán diferentes desplazamientos a velocidades diferentes	Velocidad	Desplazamiento	X		aros, música, pelotas
		Gestual			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			
	Habilidades motoras gruesas		Marcar con x	Tiempo	
Con ayuda de la profesora los niños irán de un punto a otro en carretilla, luego lo intentarán entre ellos mismos mientras realizan competencia entre ellos, añadiendo algún ejercicio al final como paear o lanzar	Ritmo			10	
	Equilibrio		X		
	Orientación		X		
	Diferenciación				
	Reacción				
	Adaptación		X		
Se tendrán dos aros de diferentes colores,se harán de parejas y se dará la indicación de lanzar a derecha izquierda mencionando el color o la lateralidad	Patrones Basicos de Movimiento		TEMAS	40	
			saltar		
			correr		
			lanzar		
Se pondrán unos objetos a un extremo que los niños tendrán que pasar de un lado a otro mientras pasan saltando por unos aros y realizando acciones de equilibrio mientras sostienen objetos	Motricidad fina		TEMAS		
Se realiza un circuito donde deban realizar todas las actividades realizadas anteriormente	Componente Social volutivo		TEMAS		
	Componente recreativo		TEMAS		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	Laura Camila Sarmiento
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**17/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 12-2pm**	**N° de sesión: 100**		**N° de semana: 34**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**			**Edades: 4 a 5 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		**X**

Objetivo General: Desarrollar motricidad fina

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
Por medio de una canción de realizarán diferentes desplazamientos a velocidades diferentes	Velocidad	Desplazamiento	X	10	lazo, aros, pelotas pequeñas, musica
		Gestual			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			
ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Marcar con x**	**Tiempo**	
Se amarraran aros a un lazo, los niños empezarán saltando los aros que estarán ubicados en zigzag, mientras sostienen dos objetos	Ritmo		x	60	
	Equilibrio		X		
	Orientación				
	Diferenciación				
	Reacción				
Se levantará el lazo con los aros amarrados, los niños deben pasar por el medio del aro con un objeto grande sin soltarlo	Adaptación		X		
	Patrones Basicos de Movimiento		TEMAS		
			Caminar		
			Correr		
			Saltar		
Se busca jugar futbol con los niños, sin equipos			patear		
	Componente teorico		TEMAS		
Se realiza un curcuito donde deban realizar las acciones anteriores					
	Componente Social volutivo		TEMAS		
Se pone una ronda infantil que permita el movimiento de todo el cuerpo					
	Componente recreativo		TEMAS		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**21/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 12-2pm**	**N° de sesión: 101**	**N° de semana: 35**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**		**Edades: 4 a 5 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
Objetivo General: Desarrollar motricidad fina						
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
Por medio de una canción de realizarán diferentes desplazamientos a velocidades diferentes	Velocidad	Desplazamiento	X	10	Musica, aros, balones
		Gestual			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas	Marcar con x	Tiempo
Se harán de a parejas y serán espejos el uno del otro imitando animales o las acciones que ellos deseen	Ritmo	X	60
	Equilibrio	X	
	Orientación		
	Diferenciación	X	
En las mismas parejas, se pondrá musica esta vez imitarán el baile del otro	Reacción		
	Adaptación	X	
Con ayuda de rondas donde deban reconocer segmentos corporales se realizarán diferentes movimientos para desarrollar saltos de caballo imitando a la profesora	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	
		Caminar	
		Correr	
		Saltar	
Se realizaran saltos de caballo con ayuda de aros y colores	Componente teorico	TEMAS	
Se permite a los niños el juego libre con balón	Componente Social volutivo	TEMAS	
	Componente recreativo	TEMAS	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**23/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 12-2pm**	**N° de sesión: 102**	**N° de semana: 35**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**		**Edades: 4 a 5 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		**X**

Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
los niños se ubicarán a un extremo de espaldas y a la señal correran rapidamente a tocar un objeto especifico	Velocidad	Desplazamiento	x	10	Pelota de espuma canastas colchonetas
		Gestual			
		Reacciòn	x		
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas	Marcar con x	Tiempo
Se ubican los niños en parejas con una aro entre los brazos formando una cesta y el niño tomará una pelota de espuma e intentará lanzarla dentro de la cesta	Ritmo		
	Equilibrio		
	Orientación		
	Diferenciación		
	Reacción		
Tomarán la bomba y tendrán que golpearla en vez de atraparla para que esta no caiga	Adaptación	X	
	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	
		lanzar	60
		atrapar	
Se ubican de parejas, los niños deben lanzar una bomba el uno al otro para intentar atraparla, luego realizarán lanzamientos individuales de la bomba para que esta no caiga, luego no la atraparan sino la golparan para lanzarla al otro			
	Componente teorico	TEMAS	
Se ubica una fila de platillos en el piso donde los niños tendrán que pasar en 4 apoyos sin tocar los platillos, al finalizar realizarán un recorrido en saltos de caballo			
	Componente Social volutivo	TEMAS	
Se permite a los niños el juego libre con balón			
	Componente recreativo	TEMAS	

PARTE CENTRAL-PARTE 2 — **MATERIALES Y RECURSO**

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10
Se explicará sobre lo trabajado				10

PARTE FINAL — **MATERIALES Y RECURSO**

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa

Nombre del formador: Laura Camila Sarmiento

Firma formador

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**24/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 12-2pm**	**N° de sesión: 103**	**N° de semana: 35**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**		**Edades: 4 a 5 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		**X**
Objetivo General: Mejorar patrones basicos de movimiento y motricidad fina						
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante Musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
se pone musica relajante intentando agudizar los sentidos por medio de la musica y la imaginación	Velocidad	Desplazamiento	X	10	Tubo de papel, cauchos, Cordon, chaquiras, obstaculos, plastilina, botones, alcancia
		Gestual			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas	Marcar con x	Tiempo
El niño toma botones y los inserta en una alcancia	Ritmo		
	Equilibrio		
	Orientación		
	Diferenciación		
	Reacción		
	Adaptación	X	
El niño (a) tiene un tubo de papel y debe ensartar los cauchos	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	10
		correr	
		saltar	
		gatear	
		rodar	
		caminr	
El niño (a) tiene un cordon con chaquiras, debe ensartarlas dentro del cordon	Motricidad fina	TEMAS	
			50
Se le da plastilina al niño o niña para que intente hacer figuras			
Se realiza un circuito con un recorrido donde tengan desarrollar diferentes acciones como caminar, saltar, correr, gatear, rodar	Componente Social volutivo	TEMAS	
	Componente recreativo	TEMAS	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**28/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 12-2pm**	**N° de sesión: 104**		**N° de semana: 36**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**			**Edades: 4 a 5 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		**X**

Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades físicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
	Fuerza	Dinamica	X	45	
	Flexibilidad	General	x		
	Habilidades motoras gruesas		Marcar con x	Tiempo	
	Ritmo		x	45	
	Equilibrio		x		
	Orientación		X		
	Diferenciación		x		
	Reacción				
Se realiza una sesión con movimientos básicos de yoga, para fortalecer diferentes segmentos corporales	Adaptación		X		
	Patrones Basicos de Movimiento		TEMAS	10	musica, colchonetas, balones, juguetes
			saltar		
			correr		
	Motricidad fina		TEMAS		
Se prmitira el juego libre con balones y demáspara que cada uno experimente libremente	Componente Social volutivo		TEMAS		
	Componente recreativo		TEMAS		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**30/11/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 12-2pm**	**N° de sesión: 105**		**N° de semana: 36**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**			**Edades: 4 a 5 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		**X**

Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades físicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
	Fuerza	Dinamica	X	45	
	Flexibilidad	General	x		
	Habilidades motoras gruesas		Marcar con x	Tiempo	
	Ritmo		x	45	
	Equilibrio		x		
	Orientación		X		
	Diferenciación		x		
	Reacción				
Se realizara un compartir y se verá una pelicula	Adaptación		X		
	Patrones Basicos de Movimiento		TEMAS	10	Compartir, colchonetas, pelicula
			saltar		
			correr		
	Motricidad fina		TEMAS		
Se prmitira el juego libre con balones y demáspara que cada uno experimente libremente	Componente Social volutivo		TEMAS		
	Componente recreativo		TEMAS		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

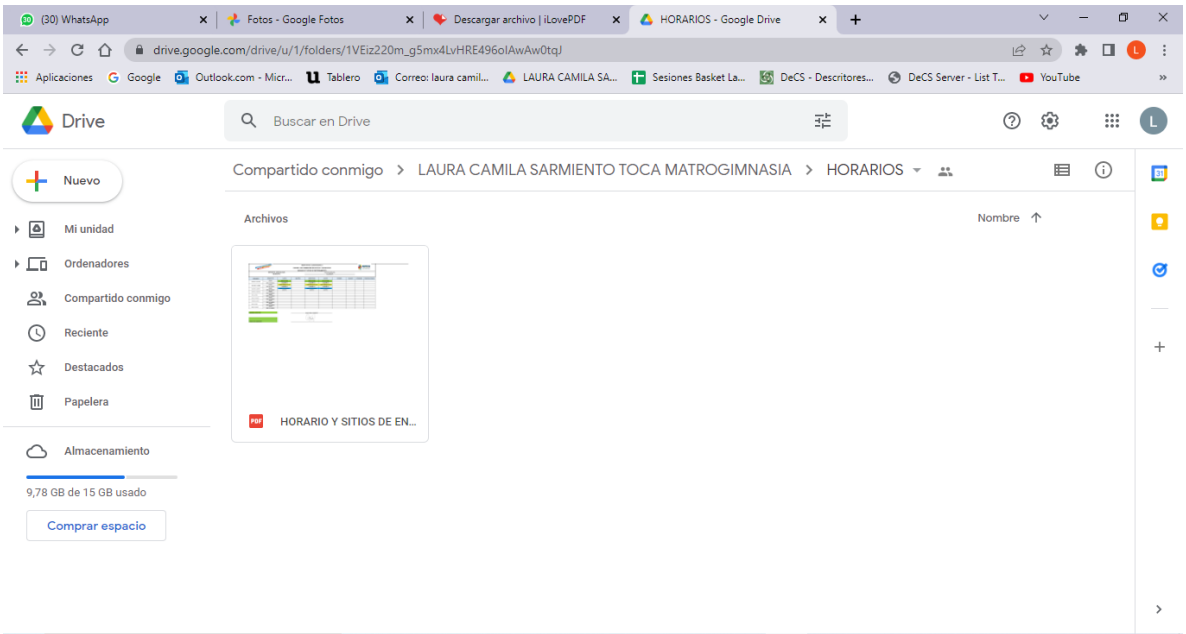
ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

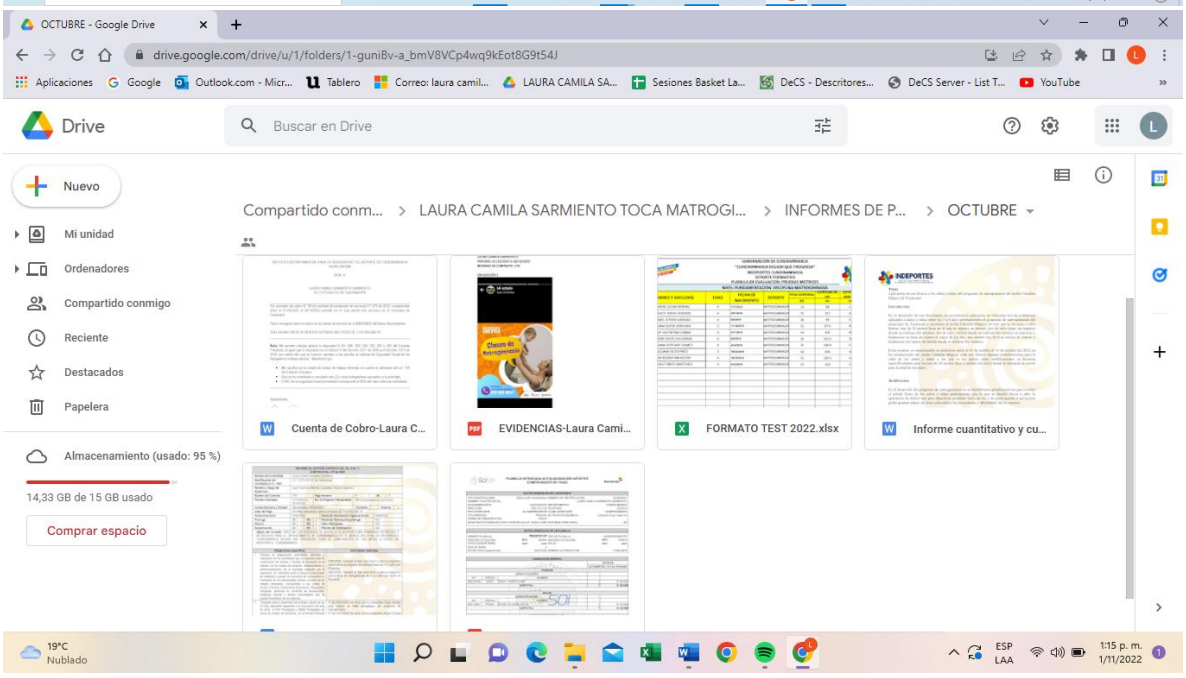
PARTE FINAL

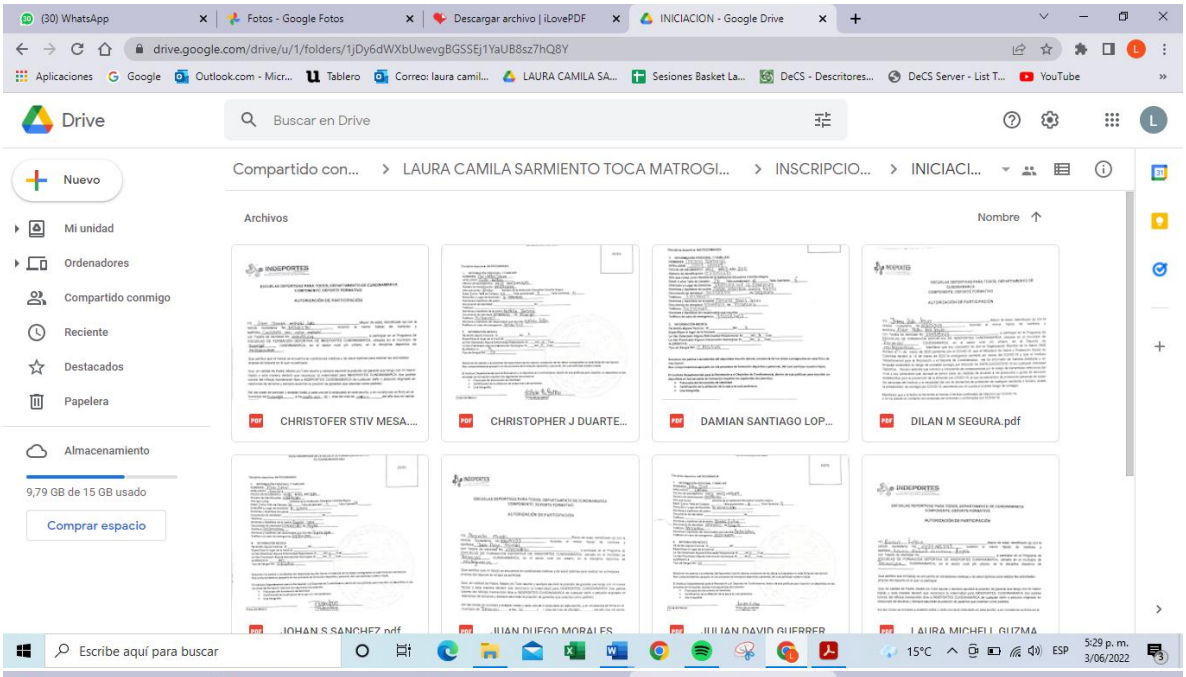
ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

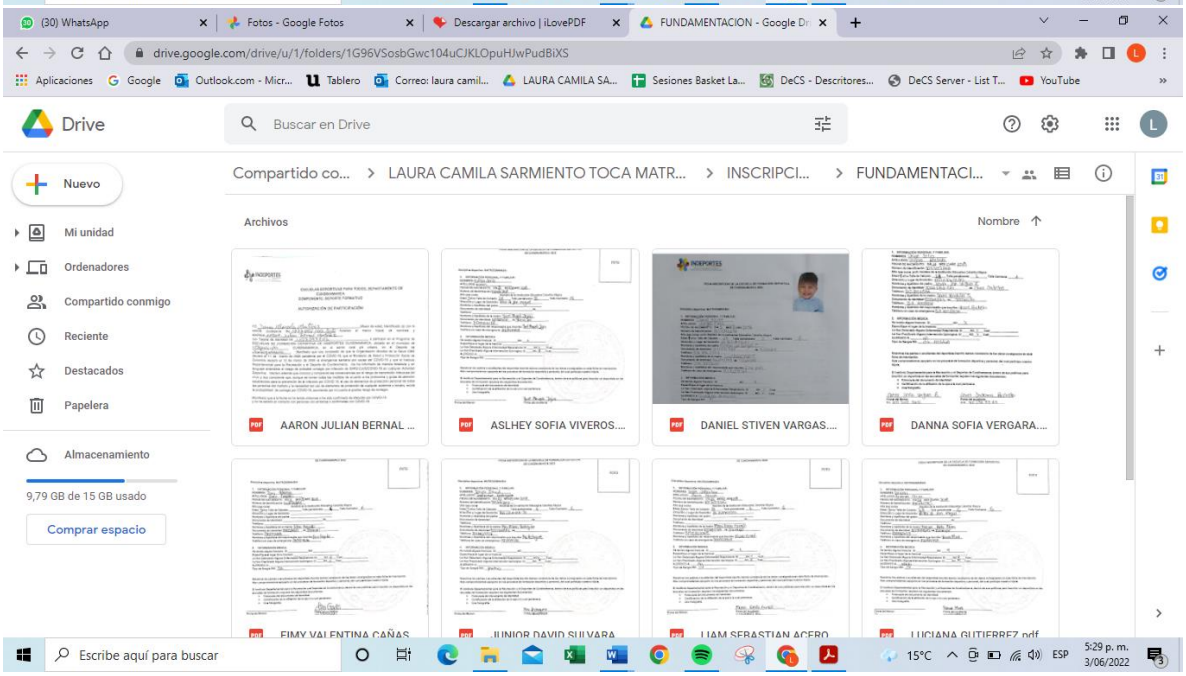
Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

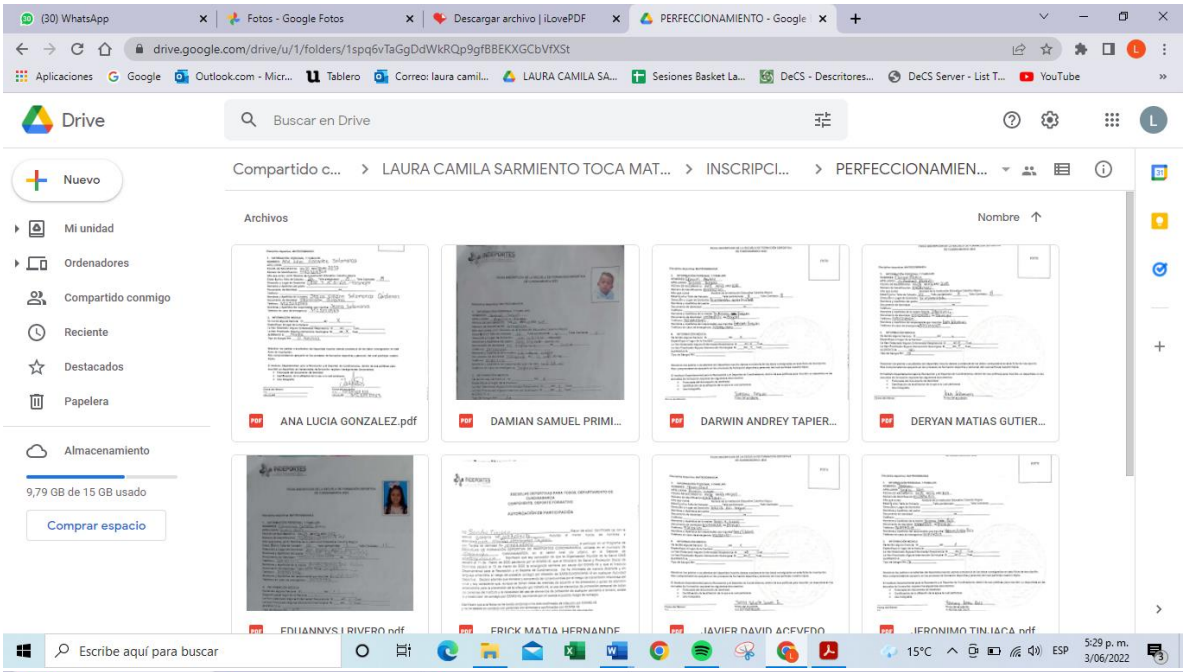
OBLIGACIÓN 7

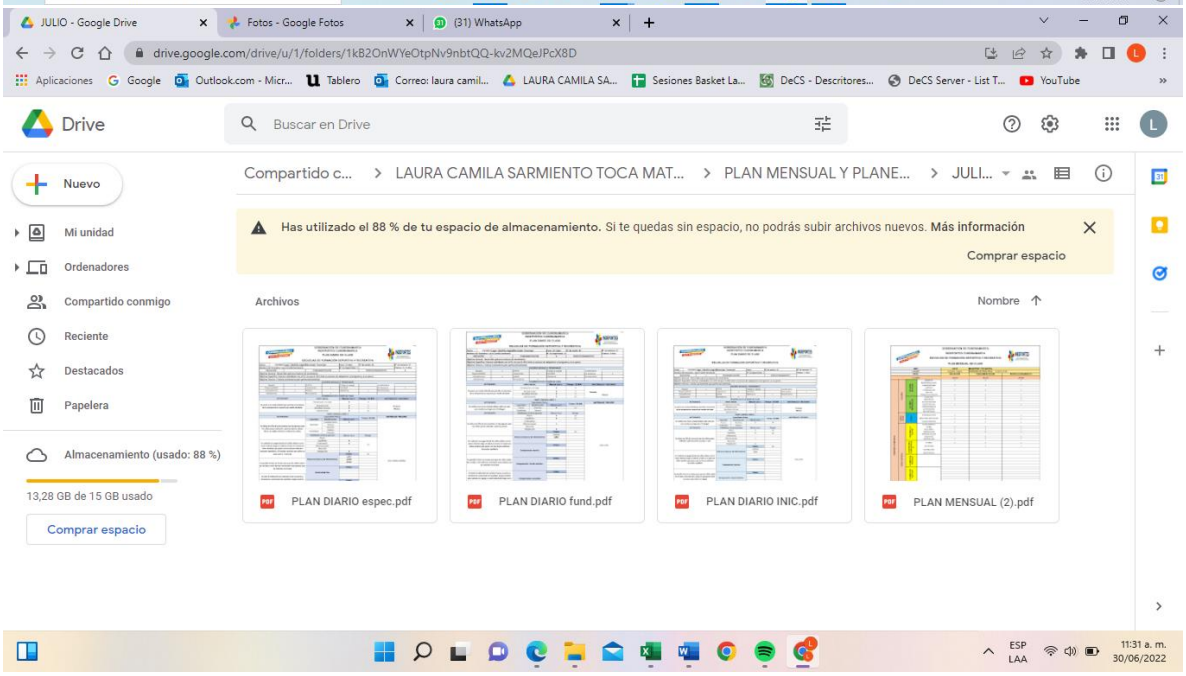


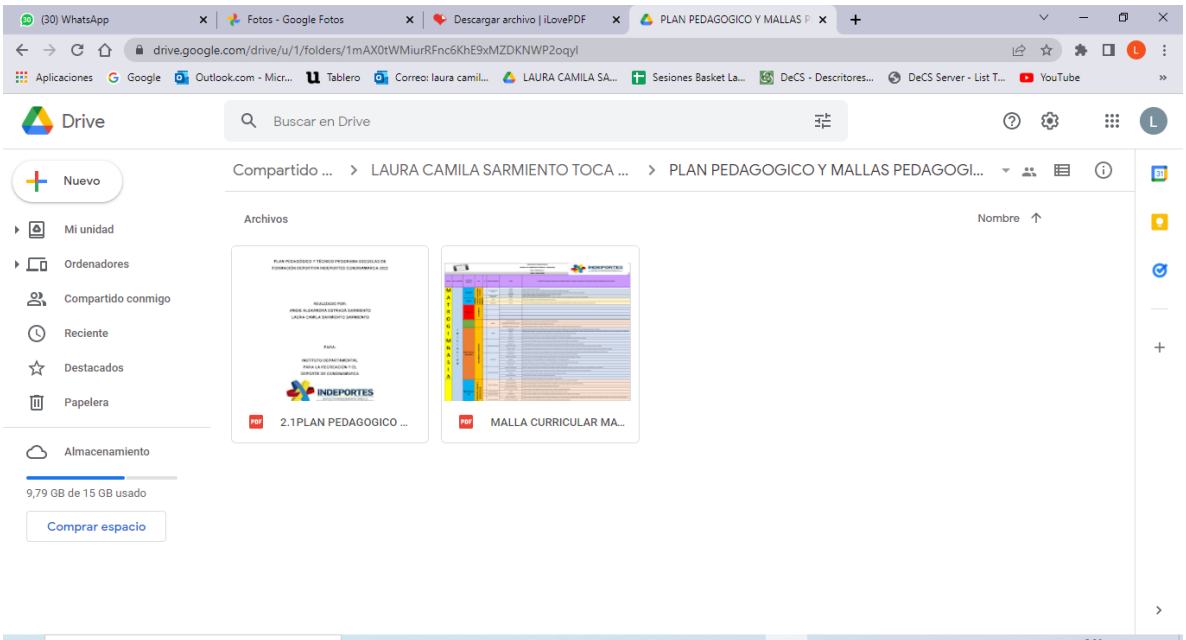


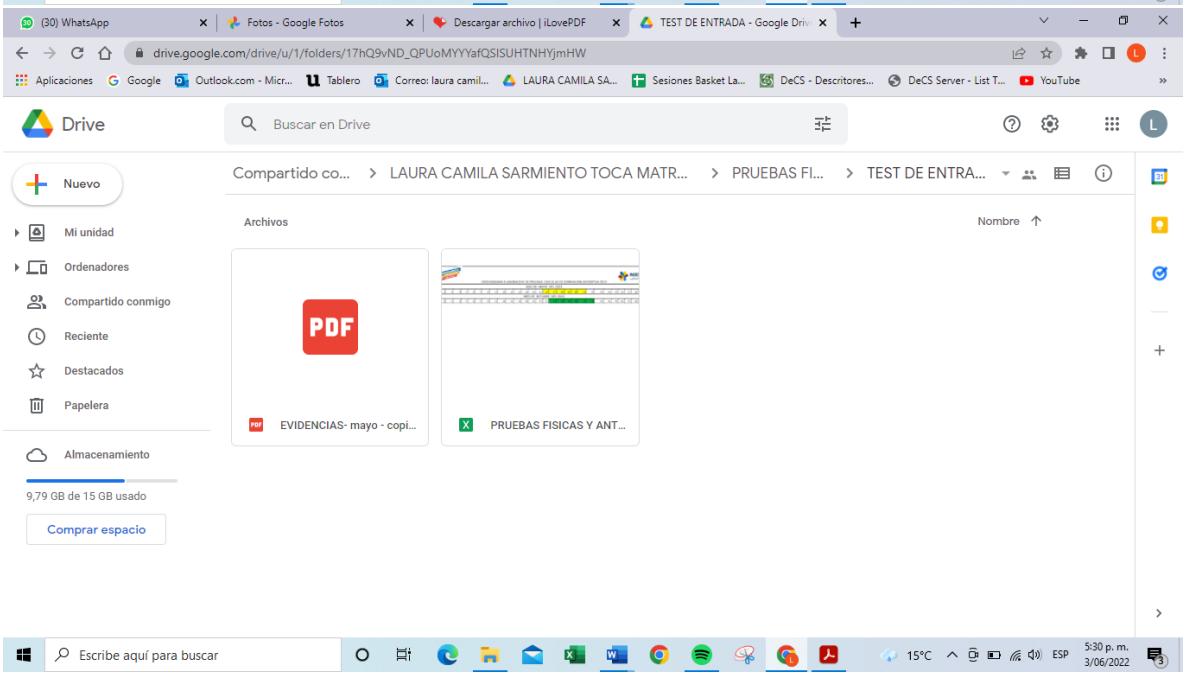

(30) WhatsApp
Fotos - Google Fotos
Descargar archivo | iLovePDF
INICIACION - Google Drive
drive.google.com/drive/u/1/folders/1jDy6dWXbUwevgBGSSEj1YaUB8sz7hQ8Y
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
9,79 GB de 15 GB usado
Comprar espacio
Compartido con... > LAURA CAMILA SARMIENTO TOCA MATROGI... > INSCRIPCIO... > INICIACI...
Archivos
Nombre
CHRISTOFER STIV MESA....
CHRISTOPHER J DUARTE...
DAMIAN SANTIAGO LOP...
DILAN M SEGURA.pdf
JOHAN S SANCHEZ.pdf
JUAN DIEGO MORALES...
JULIAN DAVID GUERRER...
LAURA MICHELL GUZMA...
Escribe aquí para buscar
15°C
ESP
5:29 p. m.
3/06/2022


(30) WhatsApp
Fotos - Google Fotos
Descargar archivo | iLovePDF
FUNDAMENTACION - Google Dr
drive.google.com/drive/u/1/folders/1G96VSosbGwc104uCJKLOpuHJwPudBiXS
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
9,79 GB de 15 GB usado
Comprar espacio
Compartido co... > LAURA CAMILA SARMIENTO TOCA MATR... > INSCRIPCI... > FUNDAMENTACI...
Archivos
Nombre
AARON JULIAN BERNAL ...
ASLHEY SOFIA VIVEROS....
DANIEL STIVEN VARGAS....
DANNA SOFIA VERGARA....
FIMY VALENTINA CAÑAS...
JUNIOR DAVID SILVARA...
LIAM SEBASTIAN ACERO...
LUCIANA GUTIERREZ.pdf
Escribe aquí para buscar
15°C
ESP
5:29 p. m.
3/06/2022


(30) WhatsApp
Fotos - Google Fotos
Descargar archivo | iLovePDF
PERFECCIONAMIENTO - Google
drive.google.com/drive/u/1/folders/1spq6vTaGgDdWkRQp9gfBBEKXGCbVfXSt
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
9,79 GB de 15 GB usado
Comprar espacio
Compartido c... > LAURA CAMILA SARMIENTO TOCA MAT... > INSCRIPCI... > PERFECCIONAMIEN...
Archivos
Nombre
ANA LUCIA GONZALEZ.pdf
DAMIAN SAMUEL PRIMI...
DARWIN ANDREY TAPIER...
DERYAN MATIAS GUTIER...
Escribe aquí para buscar
15°C
ESP
5:29 p. m.
3/06/2022


JULIO - Google Drive
Fotos - Google Fotos
(31) WhatsApp
drive.google.com/drive/u/1/folders/1kB2OnWYeOtpNv9nbtQQ-kv2MQeJPcX8D
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento (usado: 88 %)
13,28 GB de 15 GB usado
Comprar espacio
Compartido c... > LAURA CAMILA SARMIENTO TOCA MAT... > PLAN MENSUAL Y PLANE... > JULI...
Has utilizado el 88 % de tu espacio de almacenamiento. Si te quedas sin espacio, no podrás subir archivos nuevos. Más información
Comprar espacio
Archivos
Nombre
PLAN DIARIO espec.pdf
PLAN DIARIO fund.pdf
PLAN DIARIO INIC.pdf
PLAN MENSUAL (2).pdf
ESP
LAA
11:31 a. m.
30/06/2022


(30) WhatsApp
Fotos - Google Fotos
Descargar archivo | iLovePDF
PLAN PEDAGOGICO Y MALLAS P
drive.google.com/drive/u/1/folders/1mAX0tWMiurRFnc6KhE9xMZDKNWP2oqyl
Aplicaciones
Google
Outlook.com - Micr...
Tablero
Correo: laura camil...
LAURA CAMILA SA...
Sesiones Basket La...
DeCS - Descritores...
DeCS Server - List T...
YouTube
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
9,79 GB de 15 GB usado
Comprar espacio
Compartido ...
LAURA CAMILA SARMIENTO TOCA ...
PLAN PEDAGOGICO Y MALLAS PEDAGOGI...
Archivos
Nombre
2.1PLAN PEDAGOGICO ...
MALLA CURRICULAR MA...
Escribe aquí para buscar
15°C
ESP
5:30 p. m.
3/06/2022


(30) WhatsApp
Fotos - Google Fotos
Descargar archivo | iLovePDF
TEST DE ENTRADA - Google Driv
drive.google.com/drive/u/1/folders/17hQ9vND_QPUoMYYYafQSISUHTNHYjmHW
Aplicaciones
Google
Outlook.com - Micr...
Tablero
Correo: laura camil...
LAURA CAMILA SA...
Sesiones Basket La...
DeCS - Descritores...
DeCS Server - List T...
YouTube
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
9,79 GB de 15 GB usado
Comprar espacio
Compartido co...
LAURA CAMILA SARMIENTO TOCA MATR...
PRUEBAS FI...
TEST DE ENTRA...
Archivos
Nombre
PDF
EVIDENCIAS- mayo - copi...
PRUEBAS FISICAS Y ANT...
Escribe aquí para buscar
15°C
ESP
5:30 p. m.
3/06/2022

OBLIGACIÓN 8

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**DICIEMBRE**	**MUNICIPIO: TOCANCIPA**	
LUGAR:				Cabañita magica	**HORARIO DE PRACTICA:** 8 AM A 2 PM	
NIVEL				**INICIACIÓN**	**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**DICIEMBRE**	**DICIEMBRE**	**DICIEMBRE**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	X	X	X
			RESPONSABILIDAD			
			COMPAÑERISMO	X	X	X
			JUSTICIA			
			COOPERACION	X	X	X
			LEALTAD			
			TRABAJO EN EQUIPO	X	X	X
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X	X	X
			OBEDIENCIA	X	X	X
			AUTODISCIPLINA			
			PARTICIPACIÓN	X	X	X
			PERSEVERANCIA			
			AUTODOMINIO			
			RECOMPENSA			
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	X	X	X
			MOVILIDAD ARTICULAR	X	X	X
			CALENTAMIENTO	X	X	X
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO			
			RITMO	X	X	X
			EQUILIBRIO	X	X	X
			ORIENTACION	X	X	X
			DIFERENCIACION			
			REACCIÓN		X	X
			ADAPTACIÓN	X	X	X
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X	X	X
			VELOCIDAD		X	X
			FLEXIBILIDAD			
			RESISTENCIA			
		ELEMENTOS TÉCNICOS				
		ELEMENTOS TACTICOS				
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X	X	X
			JUEGOS TRADICIONALES		X	X
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	X	X	X
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X	X	X
			FESTIVALES RECREATIVOS			
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X	X	X
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X	X	X

FIRMA FORMADOR:

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**1/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 8-10AM**	**N° de sesión: 106**	**N° de semana: 36**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**		**Edades: 2 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**	
Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento						
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante Musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades físicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se realiza una carrera donde deban subir uno por uno escaleras y bajar por el tobogan	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		Lazo, aros
	Fuerza	Dinamica	X	10	
	Flexibilidad	General			

ACTIVIDADES	Habilidades motoras gruesas	Marcar con x	Tiempo
Se les da plastilina a los niños para que experimenten y realicen figuras	Ritmo	X	20
	Equilibrio	X	10
	Orientación		
	Diferenciación	X	
	Reacción		
Se les da un dibujo a los niños para que lo coloreen como deseen	Adaptación	X	
	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	30
		caminar	
		saltar	
Se les dará un dibujo para que pinten con pintura	Componente teorico	TEMAS	
Se pondrá una ronda para bailar	Componente Social volutivo	TEMAS	
	Componente recreativo	TEMAS	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y profesoras				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en clase para que lospadres sigan reforzando en casa con diferentes actividades.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y su importancia	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**5/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 8-10AM**	**N° de sesión: 107**		**N° de semana: 37**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**			**Edades: 2 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General: Desarrollar el patrones basicos de movimiento							
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.							
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):							

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo	x	autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio	x	Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante Musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	**Capacidad**	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		**mesas, obstaculos**
	Fuerza	Dinamica	**X**	10	
	Flexibilidad	General			

ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**	**Marcar con x**	**Tiempo**
Los niños tendrán que subir escalando una montaña pequeña y luego bajar rodando	Ritmo	**X**	20
	Equilibrio	**X**	
	Orientación		
	Diferenciación	X	
	Reacción	X	
	Adaptación	**X**	
Los niños tendrán que subir escaleras del parque y bajar por el tobogan	**Patrones Basicos de Movimiento**	**TEMAS**	40
		rodar	
		saltar	
		gatear	
		escalar	
Se ubicara una fila de mesas donde ellos deben pasar gateando por debajo	**Componente teorico**	**TEMAS**	
Se pondrá un recorrido donde deban escalar la montaña, bajar rodando y luego gatear superando obstaculos	**Componente Social volutivo**	**TEMAS**	
	Componente recreativo	**TEMAS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2				**MATERIALES Y RECURSO**
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**
Se explicará sobre lo trabajado				**10**

PARTE FINAL				**MATERIALES Y RECURSO**
ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**7/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 8-10AM**	**N° de sesión: 108**		**N° de semana: 37**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**			**Edades: 2 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: Desarrollar el patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante Musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	**Capacidad**	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		**Aros**
	Fuerza	Dinamica	**X**	10	
	Flexibilidad	General			

ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**	**Marcar con x**	**Tiempo**
Se empezará a dar el inicio para saltos de caballo por medio de juegos	Ritmo	**X**	20
	Equilibrio	**X**	
	Orientación		
	Diferenciación	X	
	Reacción		
	Adaptación	**X**	
	Patrones Basicos de Movimiento	**TEMAS**	40
		rodar	
Se harán saltos a dos pies y a un pie con aros		**saltar**	
		lateralidad	
	Componente teorico	**TEMAS**	
Se establecerá el concepto de derecha izquierda y por medio de juegos se reforzará	**Componente Social volutivo**	**TEMAS**	
Se harán inicio a giros por derecha e izquierda por medio de juegos	**Componente recreativo**	**TEMAS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**8/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 8-10AM**	**N° de sesión: 109**		**N° de semana: 37**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**			**Edades: 2 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: Desarrollar el patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante Musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	**Capacidad**	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		**parlante musica, pelotas, platillos**
	Fuerza	Dinamica	**X**	10	
	Flexibilidad	General			

ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**	**Marcar con x**	**Tiempo**
Se juega por medio de canciones a rodar reforzando las lateralidades	Ritmo	**X**	20
	Equilibrio	**X**	
	Orientación		
	Diferenciación	X	
	Reacción		
	Adaptación	**X**	
Por medio de rondas infantiles se realizan diferentes desplazamientos a diferentes velocidades	**Patrones Basicos de Movimiento**	**TEMAS**	40
		rodar	
		saltar	
		lateralidad	
		patear	
	Componente teorico	**TEMAS**	
Se ubicará una pelota sobre un platillo que los niños tendrán que patear mientras se refuerza la lateralidad	**Componente Social volutivo**	**TEMAS**	
Se harán lanzamientos con manos derecha e izquierda reforzando la lateralidad	**Componente recreativo**	**TEMAS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**12/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 8-10AM**	**N° de sesión: 110**		**N° de semana: 38**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**			**Edades: 2 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: Desarrollar el patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante Musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	Fuerza	Dinamica	**X**	10	
	Flexibilidad	General			

ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**	**Marcar con x**	**Tiempo**	
Se contará un cuento mientras se mencionan varios animales, los niños deben ir imitando a los animales que se mencionan	Ritmo		20	
	Equilibrio			
	Orientación	**X**		
	Diferenciación			
	Reacción			
	Adaptación	**X**		
Se enseñará un video a los niños donde se irá pausando y reforzando lo que se ve para que vayan imaginando y así desarrollar la imaginación	**Patrones Basicos de Movimiento**	**TEMAS**	10	**video, computador, musica, colchonetas, obstaculos**
	Motricidad fina	**TEMAS**	30	
Se acuestán los niños en una colchoneta mientras cierran sus ojos y se les cuenta una historia,luego ellos abren los ojos, se reflexiona sobre la historia y finalmente se pone musica relajante	**Componente Social volutivo**	**TEMAS**		
Se realiza un circuito donde deban superar obstaculos	**Componente recreativo**	**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**14/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 8-10AM**	**N° de sesión: 111**		**N° de semana: 38**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**			**Edades: 2 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: Desarrollar el patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante Musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
	Fuerza	Dinamica	**X**	20	
	Flexibilidad	General			
	Habilidades motoras gruesas		**Marcar con x**	**Tiempo**	
	Ritmo				
	Equilibrio				
	Orientación		**X**		
	Diferenciación				
	Reacción				
	Adaptación		**X**		
	Patrones Basicos de Movimiento		**TEMAS**	60	
Se realiza festival de actividades a nivel municipal	**Motricidad fina**		**TEMAS**		**musica, obstaculos, actividades**
	Componente Social volutivo		**TEMAS**		
	Componente recreativo		**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en clase para que lospadres sigan reforzando en casa con diferentes	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y su importancia	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**15/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 8-10AM**	**N° de sesión: 112**		**N° de semana: 38**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**			**Edades:2 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: Desarrollar el patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante Musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	Fuerza	Dinamica	**X**	10	
	Flexibilidad	General			
ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**		**Marcar con x**	**Tiempo**	
Se pondrán rondas infantiles que permitan el desarrollo motor por medio del baile	Ritmo		**x**	60	**video, computador, musica, colchonetas, obstaculos**
	Equilibrio		**x**		
	Orientación		**X**		
	Diferenciación				
	Reacción		x		
	Adaptación		**X**		
	Patrones Basicos de Movimiento		**TEMAS**		
			saltar		
			caminar		
			correr		
	Cognición		**TEMAS**		
			ubicar segmentos corporales		
Se realizará un circuito donde deban superar obstaculos	**Componente Social volutivo**		**TEMAS**		
	Componente recreativo		**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2				**MATERIALES Y RECURSO**
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**
Se explicará sobre lo trabajado				**10**

PARTE FINAL				**MATERIALES Y RECURSO**
ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en clase para que lospadres sigan reforzando en casa con diferentes	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y su importancia	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**19/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 8-10AM**	**N° de sesión: 113**	**N° de semana: 39**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**		**Edades:2 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General: Desarrollar el patrones basicos de movimiento						
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante Musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	**Capacidad**	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		**Lazo, aros, balones**
	Fuerza	Dinamica	**X**	10	
	Flexibilidad	General			

ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**	**Marcar con x**	**Tiempo**
Se amarraran aros a un lazo, los niños empezarán saltando los aros que estarán ubicados en fila	Ritmo	**x**	60
	Equilibrio	**x**	
	Orientación	**X**	
	Diferenciación		
	Reacción	x	
	Adaptación	**X**	
Se levantará el lazo con los aros amarrados, los niños deben pasar por el medio del aro	**Patrones Basicos de Movimiento**	**TEMAS**	
		saltar	
		caminar	
		correr	
		atrapar	
La profesora lanzará balones y los niños tendrán que atraparlos	**Cognición**	**TEMAS**	
Se realiza un juego musicalizado donde deban realizar diferentes acciones	**Componente Social volutivo**	**TEMAS**	
	Componente recreativo	**TEMAS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**21/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 8-10AM**	**N° de sesión: 114**		**N° de semana: 39**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**			**Edades:2 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General: Desarrollar el patrones basicos de movimiento							
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.							
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):							

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante Musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	Fuerza	Dinamica	**X**	10	
	Flexibilidad	General			
ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**		**Marcar con x**	**Tiempo**	
Se realiza refuerzo a saltos de caballo con aros	Ritmo		**x**		
	Equilibrio		**X**		
	Orientación		**X**		
	Diferenciación		X		
	Reacción				
Los niños irán de un punto a otro con ayuda de la profesora jugando a carretilla	Adaptación		**X**		
	Patrones Basicos de Movimiento		**TEMAS**	60	
			saltar		
			caminar		
Se realizan actividades de imitiación con la profesora	**Cognición**		**TEMAS**		**musica, aros**
			reconocer segmentos		
			imitar		
Se realizan saltos al ritmo de la musica y el reconocimiento de segmentos corporale	**Componente Social volutivo**		**TEMAS**		
	Componente recreativo		**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2					**MATERIALES Y RECURSO**
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL				**MATERIALES Y RECURSO**
ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**22/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 8-10AM**	**N° de sesión: 115**	**N° de semana: 39**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**		**Edades:2 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General: Desarrollar el patrones basicos de movimiento						
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante Musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	**Capacidad**	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		**tv, pelicula, compartir**
	Fuerza	Dinamica	**X**	10	
	Flexibilidad	General			

ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**	**Marcar con x**	**Tiempo**
Se realiza un compartir con todos los niños y se ve una pelicula	Ritmo		
	Equilibrio		
	Orientación		
	Diferenciación		
	Reacción		
	Adaptación	**X**	
	Patrones Basicos de Movimiento	**TEMAS**	
	Motricidad fina	**TEMAS**	
	Componente Social volutivo	**TEMAS**	60
		compartir	
	Componente recreativo	**TEMAS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y su importancia	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**1/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 10-12pm**	**N° de sesión: 106**		**N° de semana: 36**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 10**			**Edades: 3 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**X**	**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento							
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.							
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):							

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante Musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades físicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se realiza una carrera donde deban subir uno por uno escaleras y bajar por el tobogan	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		Lazo, aros
	Fuerza	Dinamica	X	10	
	Flexibilidad	General			

ACTIVIDADES	Habilidades motoras gruesas	Marcar con x	Tiempo
Se ubica una fila de aros puestos en zig zag para que los niños pasen saltando a piernas juntas	Ritmo	X	20
	Equilibrio	X	10
	Orientación		
	Diferenciación	X	
	Reacción		
	Adaptación	X	
Se realizarà un juego donde los niños deben correr como aviones luego se ubicara el lazo en el piso los niños tendràn que pasar con los brazos abiertos haciendo equilibrio	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	30
		caminar	
		saltar	
	Componente teorico	TEMAS	
Se pondrá el lazo en el piso para que los niños salten de un lado a otro del lazo moviendo unas pelotas que se ubicarán en el piso	Componente Social volutivo	TEMAS	
Se dará la indicación de caminar hacia un punto y devolverse caminando de espaldas, luego tendrán que caminar en zigzag a cada indicación luego se le dará un número para que asocien el número con la acción	Componente recreativo	TEMAS	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**5/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 10-12pm**	**N° de sesión: 107**		**N° de semana: 37**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 10**			**Edades: 3 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**X**	**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento							
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.							
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):							

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante Musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades físicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	Fuerza	Dinamica	X	10	
	Flexibilidad	General			

ACTIVIDADES	Habilidades motoras gruesas	Marcar con x	Tiempo
Los niños jugaran a pasar debajo de un palo al ritmo de la música mientras se va bajando de a poco la altura del palo	Ritmo	X	20
	Equilibrio	X	
	Orientación		
	Diferenciación	X	
	Reacción	X	
	Adaptación	X	
Los niños tendrán que subir escaleras del parque y bajar por el tobogan mientras transportan un objeto pequeño	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	40
		rodar	
		saltar	
		gatear	
		escalar	
Se ubicara una fila de mesas donde ellos deben pasar gateando por debajo, luego saldrán corriendo y patearan una pelota	Componente teorico	TEMAS	
Se pondrá un recorrido donde deban escalar la montaña, bajar rodando y luego gatear superando obstaculos	Componente Social volutivo	TEMAS	
	Componente recreativo	TEMAS	

mesas, obstaculos, pelota, musica, palo de escoba

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**7/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 10-12pm**	**N° de sesión: 108**	**N° de semana: 37**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 10**		**Edades: 3 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante Musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades físicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	Fuerza	Dinamica	X	10	
	Flexibilidad	General			

ACTIVIDADES	Habilidades motoras gruesas	Marcar con x	Tiempo	
Se empezará a dar el inicio para saltos de caballo con el uso de aros y musica	Ritmo	X	20	
	Equilibrio	X		
	Orientación			
	Diferenciación	X		
	Reacción			
	Adaptación	X		
V N	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	40	
		rodar		
		saltar		
		lateralidad		
	Componente teorico	TEMAS		Aros
Los niños subiran una colina y bajaran rodando, luego tendrán que correr según la indicación identificando derecha izquierda	Componente Social volutivo	TEMAS		
	Componente recreativo	TEMAS		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**8/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 10-12pm**	**N° de sesión: 109**		**N° de semana: 37**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 10**			**Edades: 3 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**			
Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento							
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.							
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):							

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	**Capacidad**	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		**bomba, platillos, pelotas**
	Fuerza	Dinamica	**X**	10	
	Flexibilidad	General			
ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**		**Marcar con x**	**Tiempo**	
Se juega por medio de colores se van reforzando las lateralidades	Ritmo		**X**	20	
	Equilibrio		**X**		
	Orientación				
	Diferenciación		X		
	Reacción				
	Adaptación		**X**		
Se le da a cada niño una bomba y deben lanzarla hacia arriba y atraparla}	**Patrones Basicos de Movimiento**		**TEMAS**	40	
			saltar		
			lateralidad		
			patear		
	Componente teorico		**TEMAS**		
Se ubicará una pelota sobre un platillo que los niños tendrán que patear mientras se refuerza la lateralidad			**TEMAS**		
	Componente Social volutivo				
Se realiza un recorrido de donde deban hacer lanzamientos identificando derecha e izquierda y pateando balones	**Componente recreativo**		**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**12/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 10-12pm**	**N° de sesión: 110**		**N° de semana: 38**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 10**			**Edades: 3 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**			

Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	**Capacidad**	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		**Hojas con figuras, pintura, plastilina, colores, musica**
	Fuerza	Dinamica	**X**	10	
	Flexibilidad	General			
ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**		**Marcar con x**	**Tiempo**	
Se les da plastilina a los niños para que experimenten y realicen figuras	Ritmo		**x**	10	
	Equilibrio				
	Orientación				
	Diferenciación				
	Reacción				
Se les da un dibujo a los niños para que lo coloreen como deseen	Adaptación		**X**		
	Patrones Basicos de Movimiento		**TEMAS**		
Se les dará un dibujo para que pinten con pintura	**Motricidad fina**		**TEMAS**	50	
			pintar		
			colorear		
			manipular		
Se pondrá una ronda para bailar	**Componente Social volutivo**		**TEMAS**		
	Componente recreativo		**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2					**MATERIALES Y RECURSO**
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL				**MATERIALES Y RECURSO**
ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**14/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 10-12pm**	**N° de sesión: 111**		**N° de semana: 38**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 10**			**Edades: 3 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**			

Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades físicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
	Fuerza	Dinamica	X	45	
	Flexibilidad	General	x		
	Habilidades motoras gruesas		Marcar con x	Tiempo	
	Ritmo		x		
	Equilibrio		x		
	Orientación		X		
	Diferenciación		x		
	Reacción				
	Adaptación		X		
	Patrones Basicos de Movimiento		TEMAS	60	
Se realiza festival de actividades a nivel municipal	Motricidad fina		TEMAS		musica, obstaculos, actividades
	Componente Social volutivo		TEMAS		
	Componente recreativo		TEMAS		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**15/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 10-12pm**	**N° de sesión: 112**		**N° de semana: 38**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 10**			**Edades: 3 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**X**	**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General: Desarrollar motricidad fina							
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.							
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):							

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
Por medio de una canción de realizarán diferentes desplazamientos a velocidades diferentes	Velocidad	Desplazamiento	**X**		
		Gestual			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			
	Habilidades motoras gruesas		**Marcar con x**	**Tiempo**	
Con ayuda de la profesora los niños irán de un punto a otro en carretilla, luego lo intentarán entre ellos mismos	Ritmo			10	
	Equilibrio		**X**		
	Orientación		**X**		
	Diferenciación				
	Reacción				
	Adaptación		**X**		
Se tendrán dos aros de diferentes colores,se harán de parejas y se dará la indicación de lanzar a derecha izquierda mencionando el color o la lateralidad	**Patrones Basicos de Movimiento**		**TEMAS**	40	**aros, música, pelotas**
			saltar		
			correr		
			lanzar		
	Motricidad fina		**TEMAS**		
Se pondrán unos objetos a un extremo que los niños tendrán que pasar de un lado a otro mientras pasan saltando por unos aros mientras sostienen objetos	**Componente Social volutivo**		**TEMAS**		
Se realiza un circuito donde deban realizar todas las actividades realizadas anteriormente	**Componente recreativo**		**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**19/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 10-12pm**	**N° de sesión: 113**	**N° de semana: 39**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 10**		**Edades: 3 años**

INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Desarrollar motricidad fina

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
Por medio de una canción de realizarán diferentes desplazamientos a velocidades diferentes	Velocidad	Desplazamiento	**X**	10	**lazo, aros, pelotas pequeñas, musica**
		Gestual			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**	**Marcar con x**	**Tiempo**
Se amarraran aros a un lazo, los niños empezarán saltando los aros que estarán ubicados en zigzag	Ritmo	x	60
	Equilibrio	X	
	Orientación		
	Diferenciación		
	Reacción		
Se levantará el lazo con los aros amarrados, los niños deben pasar por el medio del aro con un objeto pequeño	Adaptación	X	
	Patrones Basicos de Movimiento	**TEMAS**	
		Caminar	
		Correr	
		Saltar	
Se busca jugar futbol con los niños, sin equipos		**patear**	
	Componente teorico	**TEMAS**	
Se realiza un curcuito donde deban realizar las acciones anteriores			
	Componente Social volutivo	**TEMAS**	
Se pone una ronda infantil que permita el movimiento de todo el cuerpo			
	Componente recreativo	**TEMAS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**21/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 10-12pm**	**N° de sesión: 114**	**N° de semana: 39**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 10**		**Edades: 3años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Desarrollar motricidad fina

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
Por medio de una canción de realizarán diferentes desplazamientos a velocidades diferentes	Velocidad	Desplazamiento	**X**	10	**Musica, aros, balones**
		Gestual			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**	**Marcar con x**	**Tiempo**
Se harán de a parejas y serán espejos el uno del otro imitando animales	Ritmo	X	60
	Equilibrio	X	
	Orientación		
	Diferenciación	X	
En las mismas parejas, se pondrá musica esta vez imitarán el baile del otro	Reacción		
	Adaptación	X	
Con ayuda de rondas donde deban reconocer segmentos corporales se realizarán diferentes movimientos para desarrollar saltos de caballo imitando a la profesora	**Patrones Basicos de Movimiento**	**TEMAS**	
		Caminar	
		Correr	
		Saltar	
Se realizaran saltos de caballo con ayuda de aros y colores	**Componente teorico**	**TEMAS**	
Se permite a los niños el juego libre con balón	**Componente Social volutivo**	**TEMAS**	
	Componente recreativo	**TEMAS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**22/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 10-12pm**	**N° de sesión: 115**	**N° de semana: 39**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 10**		**Edades: 3 años**

INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
los niños se ubicarán a un extremo de espaldas y a la señal correran rapidamente a tocar un objeto especifico	Velocidad	Desplazamiento	**x**	10	**tv, pelicula, compartir**
		Gestual			
		Reacciòn	**x**		
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas	Marcar con x	Tiempo
Se realiza un compartir y se ve una pelicula	Ritmo		
	Equilibrio		
	Orientación		
	Diferenciación		
	Reacción		
	Adaptación	X	
	Patrones Basicos de Movimiento	**TEMAS**	
	Componente teorico	**TEMAS**	
	Componente Social volutivo	**TEMAS**	60
	Componente recreativo	**TEMAS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**1/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 12-2pm**	**N° de sesión: 106**		**N° de semana: 36**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**			**Edades: 4 a 5 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		**X**

Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante Musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
Se ubica una fila de aros puestos en zig zag para que los niños pasen saltando a piernas juntas, deben llevar un objeto mientras realizan los saltos	Velocidad	Desplazamiento	X		aros, música, pelotas
		Gestual			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			
	Habilidades motoras gruesas		Marcar con x	Tiempo	
Se realizarà un juego donde los niños deben correr como aviones luego se ubicara el lazo en el piso los niños tendràn que pasar con los brazos abiertos haciendo equilibrio, al finalizar tendrán que saltar en unos aros a 1 solo pie	Ritmo			10	
	Equilibrio		X		
	Orientación		X		
	Diferenciación				
	Reacción				
	Adaptación		X		
Se pondrá el lazo en el piso para que los niños salten de un lado a otro del lazo moviendo unas pelotas que se ubicarán en el piso	Patrones Basicos de Movimiento		TEMAS	40	
			saltar		
			correr		
			lanzar		
Se dará la indicación de caminar hacia un punto y devolverse caminando de espaldas, luego tendrán que caminar en zigzag a cada indicación luego se le dará un número para que asocien el número con la acción, luego tendrán que hacerlo corriendo	Motricidad fina		TEMAS		
Se realiza un circuito donde deban realizar todas las actividades realizadas anteriormente	Componente Social volutivo		TEMAS		
	Componente recreativo		TEMAS		

PARTE CENTRAL-PARTE 2					MATERIALES Y RECURSO
ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL				MATERIALES Y RECURSO
ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**5/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 12-2pm**	**N° de sesión: 107**		**N° de semana: 37**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**			**Edades: 4 a 5 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		**X**
Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento							
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.							
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):							

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante Musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades físicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	Velocidad	Desplazamiento	**X**		**mesas, obstaculos, pelota, musica, palo de escoba**
		Gestual			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**	**Marcar con x**	**Tiempo**
Los niños jugaran a pasar debajo de un palo al ritmo de la música mientras se va bajando de a poco la altura del palo	Ritmo	**X**	20
	Equilibrio	**X**	
	Orientación		
	Diferenciación	X	
	Reacción	X	
	Adaptación	**X**	
Los niños tendrán que subir escaleras del parque y bajar por el tobogan mientras transportan un objeto grande como un cono con una pelota dentro	**Patrones Basicos de Movimiento**	**TEMAS**	40
		rodar	
		saltar	
		gatear	
		escalar	
Se ubicara una fila de mesas donde ellos deben pasar gateando por debajo, luego saldrán corriendo, patearan una pelota y luego realizarán saltos en zigzag	**Componente teorico**	**TEMAS**	
	Componente Social volutivo	**TEMAS**	
Se pondrá un recorrido donde deban escalar la montaña, bajar rodando y luego saltar superando obstaculos, al final tendrán que lanzar una pelota	**Componente recreativo**	**TEMAS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**7/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 12-2pm**	**N° de sesión: 108**	**N° de semana: 37**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**		**Edades: 4 a 5 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		**X**
Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento						
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante Musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades físicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	Velocidad	Desplazamiento	X		
		Gestual			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	Habilidades motoras gruesas	Marcar con x	Tiempo
Se sientan los niños en circulo y uno inicia con una pelota pasandola hacia la izquierda o derecha según la indicación, luego cada uno tendrá una pelota que a la indicación movera a derecha o izquierda cambiandola	Ritmo	X	20
	Equilibrio	X	
	Orientación		
	Diferenciación	X	
	Reacción		
	Adaptación	X	
se ubica el niño en medio de dos aros de diferente color a la indicación saltará al aro de la derecha o el aro de la izquierda	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	40
		rodar	
		saltar	
		lateralidad	
Los niños subiran una colina y bajaran rodando, luego tendrán que correr según la indicación identificando derecha izquierda, luego a derecha o izquierda se les asigna el nombre de una fruta y deben reconocerlo y asociarlo	Componente teorico	TEMAS	
	Componente Social volutivo	TEMAS	
	Componente recreativo	TEMAS	

Aros

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**8/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 12-2pm**	**N° de sesión: 109**		**N° de semana: 37**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**			**Edades: 4 a 5 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		**X**
Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento							
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.							
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):							

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades físicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	Velocidad	Desplazamiento	**X**		
		Gestual			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			
ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**		**Marcar con x**	**Tiempo**	
Se le da a cada niño una bomba y deben lanzarla hacia arriba y atraparla, luego la lanza y la golpea con la mano indicada	Ritmo		**X**	20	
	Equilibrio		**X**		
	Orientación				
	Diferenciación		X		
	Reacción				
	Adaptación		**X**		
Se juega por medio de colores se van reforzando las lateralidades	**Patrones Basicos de Movimiento**		**TEMAS**	40	**bomba, platillos, pelotas**
			saltar		
			lateralidad		
			patear		
	Componente teorico		**TEMAS**		
Se ubicará una pelota sobre un platillo que los niños tendrán que patear mientras se refuerza la lateralidad, luego se pondrán dos pelotas y patearán según la que este al lado indicado	**Componente Social volutivo**		**TEMAS**		
Se realiza un recorrido de donde deban hacer lanzamientos identificando derecha e izquierda y pateando balones	**Componente recreativo**		**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**12/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 12-2pm**	**N° de sesión: 110**	**N° de semana: 38**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**		**Edades: 4 a 5 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		**X**

Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades físicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
Se realizan carreras de un punto a otro, con diferentes desplazamientos	Velocidad	Desplazamiento	X		Hojas con figuras, pintura, plastilina, colores, musica
		Gestual			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			
ACTIVIDADES	**Habilidades motoras gruesas**		**Marcar con x**	**Tiempo**	
Se les da plastilina a los niños para que experimenten y realicen figuras	Ritmo		x	10	
	Equilibrio				
	Orientación				
	Diferenciación				
	Reacción				
Se les da un dibujo a los niños para que lo coloreen según la indicación	Adaptación		X		
	Patrones Basicos de Movimiento		TEMAS		
Se les dará un dibujo para que pinten con pintura	Motricidad fina		TEMAS	50	
			pintar		
			colorear		
			manipular		
Se pondrá una ronda para bailar	Componente Social volutivo		TEMAS		
	Componente recreativo		TEMAS		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**14/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 12-2pm**	**N° de sesión: 111**	**N° de semana: 38**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**		**Edades: 4 a 5 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		**X**

Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	X	2	Parlante musica
	llamado a lista	X	3	
	Movilidad Articular	X	5	
	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades físicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
	Fuerza	Dinamica	X	45	
	Flexibilidad	General	x		
	Habilidades motoras gruesas		Marcar con x	Tiempo	
	Ritmo		x		
	Equilibrio		x		
	Orientación		X		
	Diferenciación		x		
	Reacción				
	Adaptación		X		
	Patrones Basicos de Movimiento		TEMAS	60	
	Motricidad fina		TEMAS		musica, obstaculos, actividades
	Componente Social volutivo		TEMAS		
	Componente recreativo		TEMAS		
SE realiza un festival de actividades a nivel municipal					

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				10	
Se explicará sobre lo trabajado				10	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**15/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 12-2pm**	**N° de sesión: 112**		**N° de semana: 38**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**			**Edades: 4 a 5 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		**X**
Objetivo General: Desarrollar motricidad fina							
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.							
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):							

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
Por medio de una canción de realizarán diferentes desplazamientos a velocidades diferentes	Velocidad	Desplazamiento	**X**		
		Gestual			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			
	Habilidades motoras gruesas		**Marcar con x**	**Tiempo**	
Con ayuda de la profesora los niños irán de un punto a otro en carretilla, luego lo intentarán entre ellos mismos mientras realizan competencia entre ellos, añadiendo algún ejercicio al final como paear o lanzar	Ritmo			10	
	Equilibrio		**X**		
	Orientación		**X**		
	Diferenciación				
	Reacción				
	Adaptación		**X**		
Se tendrán dos aros de diferentes colores,se harán de parejas y se dará la indicación de lanzar a derecha izquierda mencionando el color o la lateralidad	**Patrones Basicos de Movimiento**		**TEMAS**	40	**aros, música, pelotas**
			saltar		
			correr		
			lanzar		
	Motricidad fina		**TEMAS**		
Se pondrán unos objetos a un extremo que los niños tendrán que pasar de un lado a otro mientras pasan saltando por unos aros y realizando acciones de equilibrio mientras sostienen objetos	**Componente Social volutivo**		**TEMAS**		
Se realiza un circuito donde deban realizar todas las actividades realizadas anteriormente	**Componente recreativo**		**TEMAS**		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**19/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 12-2pm**	**N° de sesión: 113**	**N° de semana: 39**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**		**Edades: 4 a 5 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		**X**

Objetivo General: Desarrollar motricidad fina

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
Por medio de una canción de realizarán diferentes desplazamientos a velocidades diferentes	Velocidad	Desplazamiento	**X**	10	**lazo, aros, pelotas pequeñas, musica**
		Gestual			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**	**Marcar con x**	**Tiempo**
Se amarraran aros a un lazo, los niños empezarán saltando los aros que estarán ubicados en zigzag, mientras sostienen dos objetos	Ritmo	x	60
	Equilibrio	X	
	Orientación		
	Diferenciación		
	Reacción		
Se levantará el lazo con los aros amarrados, los niños deben pasar por el medio del aro con un objeto grande sin soltarlo	Adaptación	X	
	Patrones Basicos de Movimiento	**TEMAS**	
		Caminar	
		Correr	
		Saltar	
		patear	
Se busca jugar futbol con los niños, sin equipos			
	Componente teorico	**TEMAS**	
Se realiza un curcuito donde deban realizar las acciones anteriores			
	Componente Social volutivo	**TEMAS**	
Se pone una ronda infantil que permita el movimiento de todo el cuerpo			
	Componente recreativo	**TEMAS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**21/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 12-2pm**	**N° de sesión: 114**	**N° de semana: 39**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**		**Edades: 4 a 5 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**	**X**

Objetivo General: Desarrollar motricidad fina

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
Por medio de una canción de realizarán diferentes desplazamientos a velocidades diferentes	Velocidad	Desplazamiento	**X**	10	**Musica, aros, balones**
		Gestual			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**	**Marcar con x**	**Tiempo**
Se harán de a parejas y serán espejos el uno del otro imitando animales o las acciones que ellos deseen	Ritmo	X	60
	Equilibrio	X	
	Orientación		
	Diferenciación	X	
En las mismas parejas, se pondrá musica esta vez imitarán el baile del otro	Reacción		
	Adaptación	X	
Con ayuda de rondas donde deban reconocer segmentos corporales se realizarán diferentes movimientos para desarrollar saltos de caballo imitando a la profesora	**Patrones Basicos de Movimiento**	**TEMAS**	
		Caminar	
		Correr	
		Saltar	
Se realizaran saltos de caballo con ayuda de aros y colores	**Componente teorico**	**TEMAS**	
Se permite a los niños el juego libre con balón	**Componente Social volutivo**	**TEMAS**	
	Componente recreativo	**TEMAS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**22/12/2022**	**Lugar: Cabañita magic**	**Municipio: Tocancipá**	**Hora: 12-2pm**	**N° de sesión: 115**	**N° de semana: 39**
Nombre del Formador: Laura Camila Sarmiento				**N° de deportistas: 11**		**Edades: 4 a 5 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		**X**

Objetivo General: Desarrollar patrones basicos de movimiento

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el niño inicie su proceso de adaptacion al programa y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad		cooperacion	x	Humildad		Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa	x				

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
Se pone una ronda infantil que permita el aumento de la temperatura corporal por medio del baile	Introduccion a la clase	**X**	**2**	**Parlante musica**
	llamado a lista	**X**	3	
	Movilidad Articular	**X**	5	
	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
los niños se ubicarán a un extremo de espaldas y a la señal correran rapidamente a tocar un objeto especifico	Velocidad	Desplazamiento	**x**	10	**pelicula, televisor, compartir**
		Gestual			
		Reacciòn	**x**		
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas	Marcar con x	Tiempo
Se realiza un compartir y se ve una película	Ritmo		
	Equilibrio		
	Orientación		
	Diferenciación		
	Reacción		
	Adaptación	X	
	Patrones Basicos de Movimiento	**TEMAS**	
	Componente teorico	**TEMAS**	
	Componente Social volutivo	**TEMAS**	
	Componente recreativo	**TEMAS**	60

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se realizara una reflexion sobre la importancia de seguir instrucciones, obedecer a los padres y				**10**	
Se explicará sobre lo trabajado				**10**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	X	5	Se realiza un estiramiento pasivo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	X	2	Se recordarán los valores trabajados en	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	X	2	Se retroalimentará los ejercicios vistos y	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	X	1	Se recomendará seguir ejercicios en casa	

Nombre del formador:	**Laura Camila Sarmiento**
Firma formador	

OBLIGACIÓN 9

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES
NIVEL: INICIACIÓN DISCIPLINA: MATROGIMNASIA

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL KG	ESTATURA DE PIE CMS.	ESTATURA SENTADO CMS.	ENVERGADURA CMS.	PERIMETRO DE CINTURA CMS.
1	CHRISTOPHER DUARTE	3	22/04/2019	MATROGIMNASI	14.5	93.2	51	84	60
2	CHRISTOFHER STIV MESA	3	28/05/2019	MATROGIMNASI	13	94	50	83	58
3	DAMIAN SANTIAGO LOPEZ	3	11/05/2019	MATROGIMNASI	15	101	56	93	59
4	DILAN MATEO LEÓN	3	28/06/2019	MATROGIMNASI	14.1	96	53	86	56
5	LAURA MICHEL GUZMAN	3	19/01/2019	MATROGIMNASI	12.6	89	48	93	54
6	MICHAEL DAVID VERDE	3	2/07/2019	MATROGIMNASI	14	98.4	54	88	58
7	SANTIAGO RODRIGUEZ	3	24/03/2019	MATROGIMNASI	13.2	90.3	48	86	57
8	JULIAN DAVID GUERRERO	3	1/02/2019	MATROGIMNASI	13	97	53	85	56
9	JUAN DIEGO MORALES	2		MATROGIMNASI	14	89.2	47	85	56
10	SAMUEL FELIPE PEÑA	3	28/04/2019	MATROGIMNASI	14	91	49	86	60
11	JOHAN SAMUEL SANCHEZ	3	30/12/2019	MATROGIMNASI	13	93.3	49	84	58

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES
NIVEL: FUNDAMENTACIÓN DISCIPLINA:MATROGIMNASIA

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL KG	ESTATURA DE PIE CMS.	ESTATURA SENTADO CMS.	ENVERGADURA CMS.	PERIMETRO DE CINTURA CMS.
1	AARON JULIAN BERNAL	4	17/07/2018	MATROGIMNASI	14	98	51	90	59
2	ASHLEY SOFIA VIVEROS	4	31/03/2018	MATROGIMNASI	15	101	54	92	61
3	DANIEL STIVEN VARGAS	4	5/08/2018	MATROGIMNASI	16	99	54	92	61
4	DANNA SOFIA VERGARA	3	14/11/2018	MATROGIMNASI	15	97.4	48	92	59
5	EIMY VALENTINA CAÑAS	4	11/05/2018	MATROGIMNASI	14	100	49	98	57
6	JUNIOR DAVID SULVARAN	4	5/09/2018	MATROGIMNASI	16	103.2	50	90	56
7	LUCIANA STEFANY GOMEZ	4	14/04/2018	MATROGIMNASI	15	106.4	57	106	54
8	LUCIANA GUTIERREZ	3	23/10/2018	MATROGIMNASI	14	106	56	100	54
9	LIAM SEBASTIAN ACERO	4	10/10/2018	MATROGIMNASI	15	104.3	54	100	57
10	RONALD SMITH MARTINEZ	4	14/06/2018	MATROGIMNASI	15	104	52	93	58

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES
NIVEL: PERFECCIONAMIENTO DISCIPLINA:MATROGIMNASIA

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL KG	ESTATURA DE PIE CMS.	ESTATURA SENTADO CMS.	ENVERGADURA CMS.	PERIMETRO DE CINTURA CMS.
1	ANA LUCIA GONZALEZ	5	1/10/2017	MATROGIMNASI	16	107	54	95	56
2	DARWIN ANDREY TAPIERO	4	9/12/2017	MATROGIMNASI	15	105.2	52	93	60
3	DAMIAN SAMUEL PRIMICERO	4	3/02/2018	MATROGIMNASI	16	103	56	95	57
4	ERICK MATIAS HERNANDEZ	4	28/12/2017	MATROGIMNASI	16	105	50	91	60
5	EDUANYS ISABELLA RIVEROS	5	24/06/2017	MATROGIMNASI	18	115.3	61	98	63
6	JAVIER DAVID ACEVEDO	5	18/09/2017	MATROGIMNASI	17	109.2	53	96	59
7	JERONIMO TINJACA	4	19/11/2017	MATROGIMNASI	16	103	51	96	58
8	MARIA JOSE VIRGUEZ	4	2/03/2018	MATROGIMNASI	15	99.3	48	95	56
9	NIALL MATIAS CORREDOR	6	30/05/2016	MATROGIMNASI	16	102	50	91	57
10	SARAY XIMENA ACEVEDO	4	8/02/2018	MATROGIMNASI	15	101.2	49	90	54
11	DERYAN MATIAS GUTIERREZ	4	6/06/2018	MATROGIMNASI	17	108.2	56	98	57

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA <8 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	
	NOMBRES Y APELLIDOS		1 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO		1 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO
1	CHRISTOPHER DUARTE	MATROGIMNASIA	22.34	8	11	3.4	4.1	4.1	44.53	45	40
2	CHRISTOFHER STIV MESA	MATROGIMNASIA	22.56	5	10	3.6	3.2	3.6	41.89	43	41
3	DAMIAN SANTIAGO LOPEZ	MATROGIMNASIA	23.45	12	16	4.5	4.8	4.8	37.67	42	40
4	DILAN MATEO LEÓN	MATROGIMNASIA	23.76	11	16	3.5	4.7	4.7	44.53	40	39
5	LAURA MICHEL GUZMAN	MATROGIMNASIA	27.21	6	13	3.1	2.9	3.1	42.98	45	43
6	MICHAEL DAVID VERDE	MATROGIMNASIA	21.12	9	13	4.2	4.5	4.5	40.15	41	40
7	SANTIAGO RODRIGUEZ	MATROGIMNASIA	23.87	8	12	2.8	3.1	3.1	41.54	37	38
8	JULIAN DAVID GUERRERO	MATROGIMNASIA	22.34	6	9	3.2	3.4	3.4	40.32	50	47
9	JUAN DIEGO MORALES	MATROGIMNASIA	24.65	8	7	1.7	2.5	2.5	38.75	29	28
10	SAMUEL FELIPE PEÑA	MATROGIMNASIA	22.12	8	9	1.9	2.2	2.2	40.78	48	50
11	JOHAN SAMUEL SANCHEZ	MATROGIMNASIA	21.67	10	11	2.3	2.1	2.1	39.45	29	26
12	AARON JULIAN BERNAL	MATROGIMNASIA	17.87	18	21	8.1	9.5	9.5	27.56	27	27
13	ASHLEY SOFIA VIVEROS	MATROGIMNASIA	21.34	12	15	7.6	8.1	8.1	28.79	22	20
14	DANIEL STIVEN VARGAS	MATROGIMNASIA	19.45	28	39	7.9	8.3	8.3	35.91	26	27
15	DANNA SOFIA VERGARA	MATROGIMNASIA	23.89	45	53	5.4	5.7	5.7	30.45	24	22
16	EIMY VALENTINA CAÑAS	MATROGIMNASIA	24.31	9	15	7.2	7.7	7.7	30.11	30	31
17	JUNIOR DAVID SULVARAN	MATROGIMNASIA	20.12	45	52	5.9	6.8	6.8	23.45	28	27
18	LUCIANA STEFANY GOMEZ	MATROGIMNASIA	21.67	22	56	9.1	9.5	9.5	23.87	32	30
19	LUCIANA GUTIERREZ	MATROGIMNASIA	24.56	32	39	8.3	8.5	8.5	24.13	31	30
20	LIAM SEBASTIAN ACERO	MATROGIMNASIA	19.87	36	48	6.5	7.3	7.3	18.96	23	22
21	RONALD SMITH MARTINEZ	MATROGIMNASIA	17.92	20	24	9.3	10.5	10.5	18.32	28	27
22	ANA LUCIA GONZALEZ	MATROGIMNASIA	18.32	66	45	7.8	8.9	8.9	23.54	26	25
23	DARWIN ANDREY TAPIERO	MATROGIMNASIA	20.78	60	64	8.7	9.6	9.6	27.67	30	28
24	DAMIAN SAMUEL PRIMICERO	MATROGIMNASIA	22.11	54	55	6.5	7.1	7.1	21.34	35	33
25	ERICK MATIAS HERNANDEZ	MATROGIMNASIA	20.15	60	62	8.7	9.1	9.1	31.23	40	35
26	EDUANYS ISABELLA RIVEROS	MATROGIMNASIA	18.72	57	65	9.6	10.9	10.9	23.87	30	30
27	JAVIER DAVID ACEVEDO	MATROGIMNASIA	17.45	42	39	7.3	8.1	8.1	22.11	29	28
28	JERONIMO TINJACA	MATROGIMNASIA	18.65	54	52	7.1	7.5	7.5	23.09	31	30
29	MARIA JOSE VIRGUEZ	MATROGIMNASIA	23.14	17	26	7.5	8.2	8.2	28.67	40	39
30	NIALL MATIAS CORREDOR	MATROGIMNASIA	22.45	35	39	6.7	7.4	7.4	27.04	26	25
31	SARAY XIMENA ACEVEDO	MATROGIMNASIA	19.49	45	56	7.2	7.5	7.5	30.45	38	39
32	DERYAN MATIAS GUTIERREZ	MATROGIMNASIA	19.34	40	31	4.8	5.2	5.2	26.56	41	32

MUNICIPIO EVALUADO: TOCANCIPÁ

FORMADOR : LAURA CAMILA SARMIENTO

Título
Aplicación de test físicos a los niños y niñas del programa de matogimnasia del jardín Cabañita Mágica de Tocancipá

Introducción

En el desarrollo de este documento se encontrará la aplicación de diferentes test de evaluación aplicados a niños y niñas entre los 3 a 6 años pertenecientes al programa de matrogimnasia del municipio de Tocancipá y asistentes al jardín Cabañita Mágica; los test que se llevaron a cabo fueron; test de 20 metros lisos en el que se registra un intento, test de salto largo sin impulso donde se realizan dos intentos, test de salto vertical donde se realizan dos intentos se registran y finalmente se tiene en cuenta el mejor de los dos, test shutter run 4x10 se realiza un intento y finalmente test agarre de bastón donde se realizan dos intentos.

Estas pruebas ya mencionadas se realizaron entre el 03 de octubre al 14 de octubre del 2022 en las instalaciones del jardín Cabañita Mágica, cada test obtuvo algunas modificaciones para la edad de los niños y niñas a los que se les aplicó, estas modificaciones se hicieron específicamente para los test de 20 metros lisos y shutter run 4x10 donde la distancia se acortó para la edad de los niños.

Justificación

En el desarrollo del programa de matrogimnasia no se identificaron pruebas previas para evaluar el estado físico de los niños y niñas participantes; por lo que se decidió llevar a cabo la aplicación de dichos test para identificar el estado físico de los y las participantes y así mismo poder generar planes de clase enfocados a las necesidades y debilidades de los mismos.

Planteamiento del problema
¿Cómo es el estado físico de los niños y niñas pertenecientes al programa de matrogimnasia del jardín Cabañita mágica de Tocancipa?

Objetivos

Objetivo general

- Evaluar el estado físico de los niños pertenecientes al programa de matrogimnasia del jardín Cabañita Mágica de Tocancipá

Objetivos específicos

- Aplicar el test de 20 metros lisos a los niños pertenecientes al programa de matrogimnasia del jardín Cabañita Mágica de Tocancipá
- Aplicar el test de salto largo sin impulso a los niños pertenecientes al programa de matrogimnasia del jardín Cabañita Mágica de Tocancipá
- Aplicar el test de salto vertical a los niños pertenecientes al programa de matrogimnasia del jardín Cabañita Mágica de Tocancipá
- Aplicar el test Shutter run 4x10 a los niños pertenecientes al programa de matrogimnasia del jardín Cabañita Mágica de Tocancipá
- Aplicar el test de agarre de bastón a los niños pertenecientes al programa de matrogimnasia del jardín Cabañita Mágica de Tocancipá

Marco teórico

La matrogimnasia surge en Alemania gracias al trabajo hecho por Hernan Onhersorge y Helmut Shultz donde realizan aportaciones al trabajo de ejercitación entre madre e hijo, este trabajo comprende el área de gimnasia básica y educación psicomotriz, allí se lleva a cabo todo el desarrollo psicomotor grueso y fino en niños de 0 a 5 años; esta por lo general se lleva a cabo de la mano de la madre o padre del niño o niña; sin embargo, este vínculo se mantiene hasta por lo general los 3 años y luego se trabaja únicamente con el niño o niña.

El test de 20 metros lisos es un test diseñado para medir la velocidad aeróbica máxima, en este se determina un punto de inicio y otro de llegada como su nombre lo indica con una distancia de 20 metros entre ellos, el deportista debe ir de un punto a otro en el menor tiempo posible.

Test de salto largo sin impulso es un test donde se busca evaluar la fuerza explosiva del tren inferior, esta prueba comienza de pie con los pies ligeramente separados entre sí y por debajo de la línea de los hombros, inmediatamente detrás de una línea dibujada en el suelo. Luego, el participante salta lo más lejos posible, aterrizando con los pies juntos. Se registra la distancia entre la línea de salida y el talón del pie retrasado. Se consideró el mejor resultado de dos ensayos.

Test de salto vertical sin impulso, este al igual que el anterior tiene por objetivo medir la fuerza explosiva del tren inferior, esta prueba comienza con el participante parado de lado contra una pared y estirando el brazo hacia arriba, dibujando una línea con tiza de marco. Desde una posición estacionaria (rodillas ligeramente dobladas y pies ligeramente separados entre sí por debajo de la línea de los hombros), el participante salta lo más alto posible dibujando una segunda línea en la pared con tiza de marco. Se registra la diferencia entre ambas líneas (la altura de alcance de pie y la altura de alcance de salto).

Test shuttle run 4x10, este test tiene por objetivo medir la velocidad de movimiento, agilidad y coordinación, en este test se debe correr y girar a la máxima velocidad (4x10 m). Dos líneas paralelas se dibujarán en el suelo (con cintas) a 10 metros de distancia. En la línea de salida hay una esponja (B) y en la línea opuesta hay dos esponjas (A,C). Cuando se indique la salida, el niño/a (sin esponja) correrá lo más rápido posible a la otra línea y volverá a la línea de salida con la esponja (A), cruzando ambas líneas con los dos pies. La esponja (A) se cambiará por la esponja B en la línea de salida. Luego, irá corriendo lo más rápido posible a la línea opuesta, cambiará la esponja B por la esponja C y volverá corriendo a la línea de salida.

Test de agarre de bastón, este test tiene por objetivo medir la velocidad de reacción viso manual, el deportista inicia sentado en una silla, el bastón al iniciar debe estar al borde superior de la mano del estudiante y este debe ubicar el antebrazo sobre una superficie estable, el deportista ubicará la mano ligeramente abierta alrededor del bastón y a la indicación debe cerrarla rápidamente, cada deportista realiza dos intentos y se registra el número de intentos (centímetros en el borde superior de la mano del ejecutante. Se registra en centímetros la distancia que coincida con el borde superior de la mano del alumno una vez que éste haya sujetado el bastón y, por tanto, detenido la caída.

Diseño metodológico

El modelo pedagógico que se utilizará será el constructivismo social, porque concibe el aprendizaje como resultado de un proceso de construcción personal- colectiva de los nuevos conocimientos, actitudes y vida, a partir de los ya existentes y en cooperación con los compañeros y el facilitador. En este modelo o esta teoría el profesor promueve que el niño aprenda con su ayuda o con ayuda de otros compañeros para su desarrollo integral (Vygotski, 1896-1934).

Los métodos que se trabajarán para desarrollar las diferentes actividades serán los siguientes:

- Comando directo: porque es fundamental para que el profesor tenga el control del grupo, a pesar de ser un método tradicional, es eficiente porque el profesor puede plantear los test. El profesor explica y demuestra el ejercicio, el alumno obedece y lo aplica.

Interpretación datos:

Cualitativo:

Para las medidas antropométricas en el nivel de iniciación se tiene que de los 11 deportistas inscritos diez se encuentran sobre los 3 años y uno con 2 años, cinco de ellos se encuentran por debajo del peso ideal, siete de ellos por debajo de la estatura ideal según la tabla de medidas dada por la OMS, el promedio de la estatura sentados es de 50,7 cm, y cinco de ellos se encuentran por debajo de este promedio, por otro lado para la envergadura se tiene un promedio de 86,6 cm y cinco de ellos se encuentran por debajo del promedio y finalmente el promedio del perímetro de cintura se encuentra en 57,4 cm y cuatro de ellos se encuentran por debajo del promedio.

Para las medidas antropométricas en el nivel de fundamentación se tiene que de los 10 deportistas inscritos diez se encuentran sobre los 3 años y uno con 2 años, ocho de ellos se encuentran por debajo del peso ideal, cinco de ellos por debajo de la estatura ideal según la tabla de medidas dada por la OMS, el promedio de la estatura sentados es de 52,5 cm, y cuatro de ellos se encuentran por debajo de este promedio, por otro lado para la envergadura se tiene un promedio de 95,3 cm y seis de ellos se encuentran por debajo del promedio y finalmente el promedio del perímetro de cintura se encuentra en 57,6 cm y tres de ellos se encuentran por debajo del promedio.

Para las medidas antropométricas en el nivel de perfeccionamiento se tiene que de los 11 deportistas inscritos siete se encuentran sobre los 4 años, tres de ellos sobre los 5 años y uno con 6 años, para los niños de 4 años tres de ellos se encuentran por debajo del peso ideal, para los niños de 5 años dos de ellos se encuentran por debajo del peso ideal y el niño de 6 años se encuentra por debajo del peso ideal, para los niños de 4 años dos de ellos se encuentran por debajo de la estatura ideal, para los niños de 5 años dos de ellos se encuentra por debajo de la estatura ideal y el niño de 6 años se encuentra por debajo de la estatura ideal según la tabla de medidas dada por la OMS, el promedio de la estatura sentados es de 52,7 cm, y cinco de ellos se encuentran por debajo de este promedio, por otro lado para la envergadura se tiene un promedio de 94,3 cm y cuatro de ellos se encuentran por debajo del promedio y finalmente el promedio del perímetro de cintura se encuentra en 57,9 cm y tres de ellos se encuentran por debajo del promedio.

Luego de la revisión de los datos obtenidos en la prueba de salto largo sin impulso se determina que de 32 deportistas evaluados menores de 8 años para el primer intento la distancia mínima es de 5 cm y máxima es de 66 cm, mientras que para el segundo intento se tiene un mínimo de 7 cm y máximo de 65 cm. Para el primer intento se tiene un promedio de 27.7 cm y para el segundo intento de 31.9 cm, por lo que se identifica que para el primer intento de los 32 deportistas 17 se encuentran por debajo del promedio mientras que para el segundo intento 18 deportistas se encuentran por debajo del promedio.

Para la prueba de agarre de bastón se determina que de 32 deportistas evaluados menores de 8 años para el primer intento la medida mínima es de 22 cm y máxima es de 50 cm, mientras que para el segundo intento se tiene un mínimo de 20 cm y máximo de 50 cm. Para el primer intento se tiene un promedio de 33.9 cm y para el segundo intento de 32.4 cm, por lo que se identifica que tanto para el primer intento como para el segundo, de los 32 deportistas 18 se encuentran por debajo del promedio.

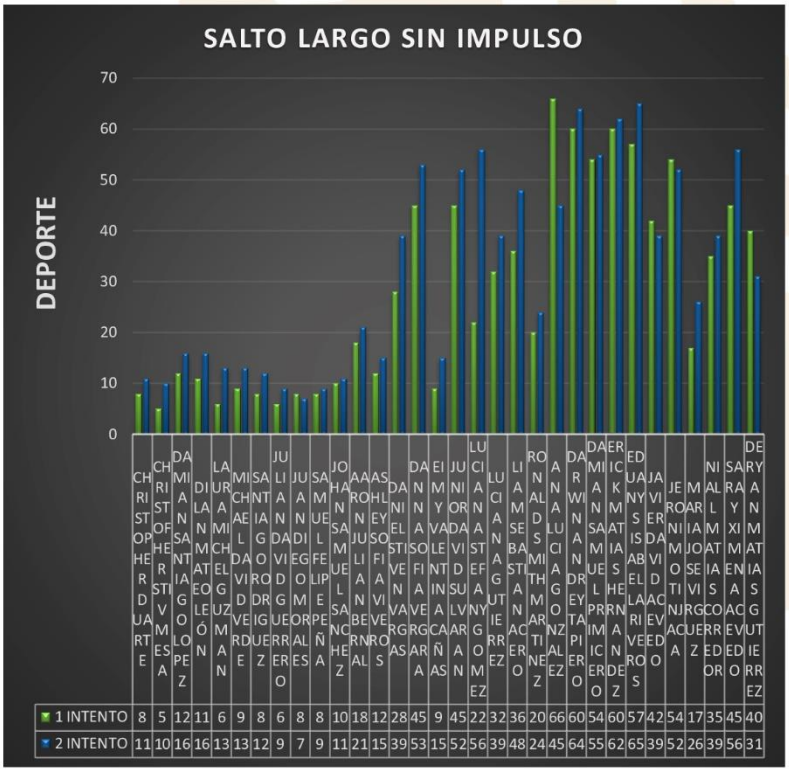
Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

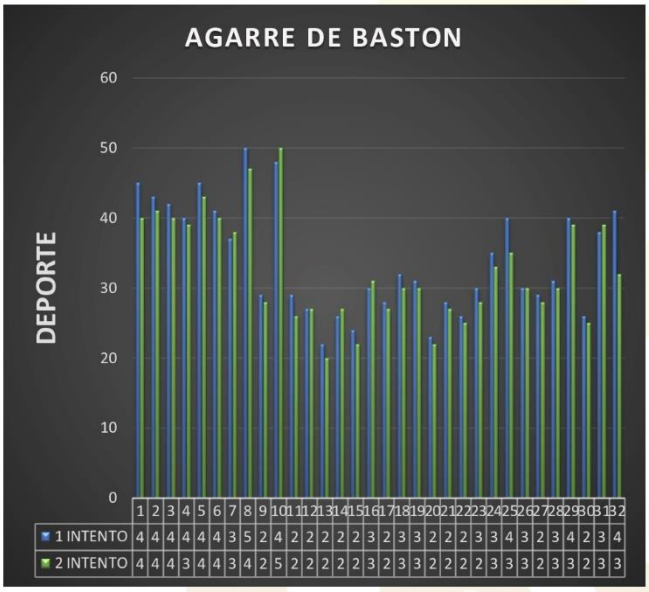
Para la prueba de 20 metros lisos se determina que de 32 deportistas evaluados menores de 8 años se tiene tiempo mínimo de 17,45 segundos y máximo de 27,21 segundos, un promedio de 21,45 segundos, por lo tanto, de los 32 deportistas 13 de ellos se encuentran por debajo del promedio.

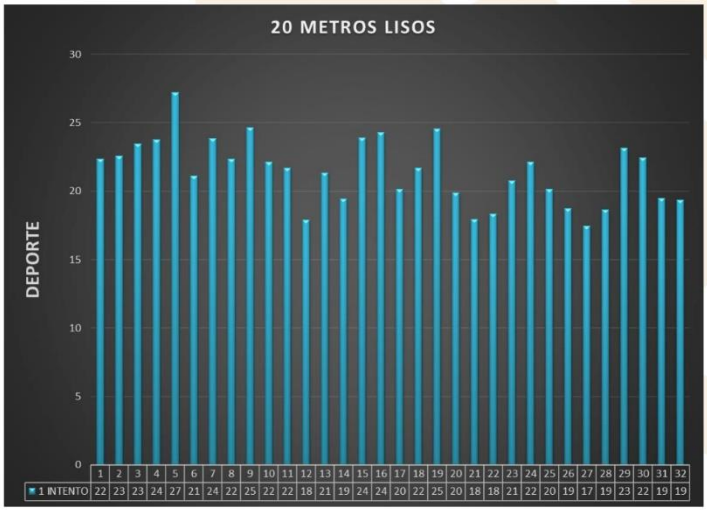
Para la prueba de salto vertical se determina que de 32 deportistas evaluados menores de 8 años se tiene una distancia mínima de 2,1 cm y máxima de 10,9 cm, un promedio de 6,5 cm, por lo tanto, de los 32 deportistas 13 de ellos se encuentran por debajo del promedio.

Para la prueba de shutter run 4x10 se determina que de 32 deportistas evaluados menores de 8 años se tiene tiempo mínimo de 18,32 segundos y máximo de 44,53 segundos, un promedio de 31,24 segundos, por lo tanto, de los 32 deportistas 20 de ellos se encuentran por debajo del promedio.

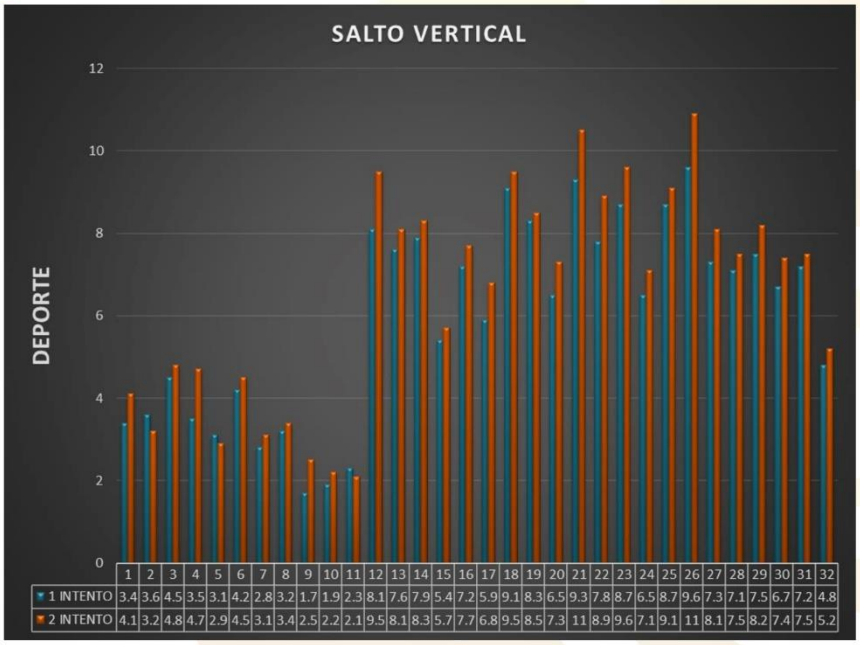
Cuantitativo:







Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co



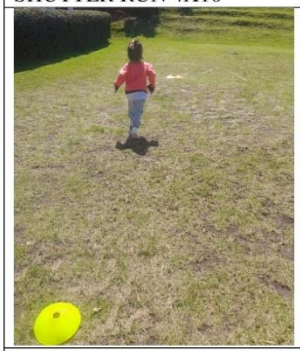


Referencias

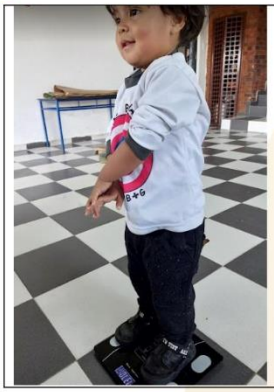
- Presentación dada por indeportes
- https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/21118/1/TESIS%20PINZON%20OFICIAL%20PRIVADA%20art%20cienyt.pdf
- https://www.guiainfantil.com/salud/embarazo/tabla_pesos.htm

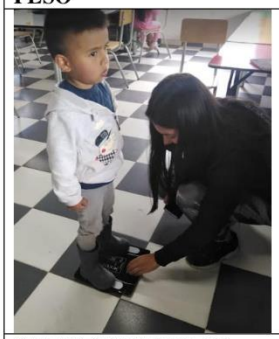
Anexos

Los anexos son elementos opcionales dentro del Trabajo de investigación, son materiales complementarios, relevantes, pero demasiado extensos para ser incluidos en el cuerpo del documento. (Planillas Excel, planilla en físico, registro fotográfico (una fotografía por cada prueba aplicada)).

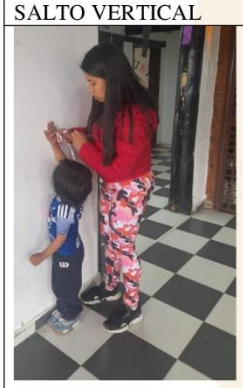
EVIDENCIA FOTOGRAFICA INICIACION	
TALLA SENTADO	**TALLA DE PIE**
	
ENVERGADURA	SALTO SIN IMPULSO
	
SHUTTER RUN 4X10	20 MTS LISOS
	
PESO	AGARRE BASTON

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

EVIDENCIA FOTOGRAFICA FUNDAMENTACION	
TALLA SENTADO	**TALLA DE PIE**
	
PESO	**ENVERGADURA**
	
SALTO SIN IMPULSO	SHUTTER RUN 4X10

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

	
SALTO VERTICAL	AGARRE BASTON
	
20 MTS LISOS	
	

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

EVIDENCIA FOTOGRAFICA PERFECCIONAMIENTO	
TALLA SENTADO	**TALLA DE PIE**
	
PESO	**ENVERGADURA**
	
SALTO SIN IMPULSO	SHUTTER RUN 4X10
	
20 MTS LISOS	SALTO VERTICAL

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

	
AGARRE BASTON	
	

OBLIGACIÓN 10

EL SUSCRITO DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE TOCANCIPÁ

HACE CONSTAR QUE:

LAURA CAMILA SARMIENTO SARMIENTO, identificado (a) con la Cédula de Ciudadanía 1.073.534.751 prestó sus servicios como **MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA DE TOCANCIPA/CUNDINAMARCA**, durante el período comprendido entre el **1 de noviembre de 2022 al 30 de noviembre de 2022**, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato suscrito por INDEPORTES CUNDINAMARCA.

La presente certificación se expide a los treinta (30) días del mes de noviembre de dos mil veintidós (2022)

DIEGO ANDRÉS CAMELO MONROY
Director General
Instituto Municipal de Recreación y Deporte de Tocancipá

Elaboró Ruby Bolivar_ secretaria IMRDT
Aprobó Diego Andrés Camelo Monroy _Director General IMRDT

Instituto Municipal de Recreación y Deporte de Tocancipá
Transversal 7 No. 13-99 (Coliseo Municipal)
Teléfono: 091 878 5558
e-mail: imrdtocancipa@hotmail.com

OBLIGACIÓN 11
Se esta presta a los apoyos que se requieran

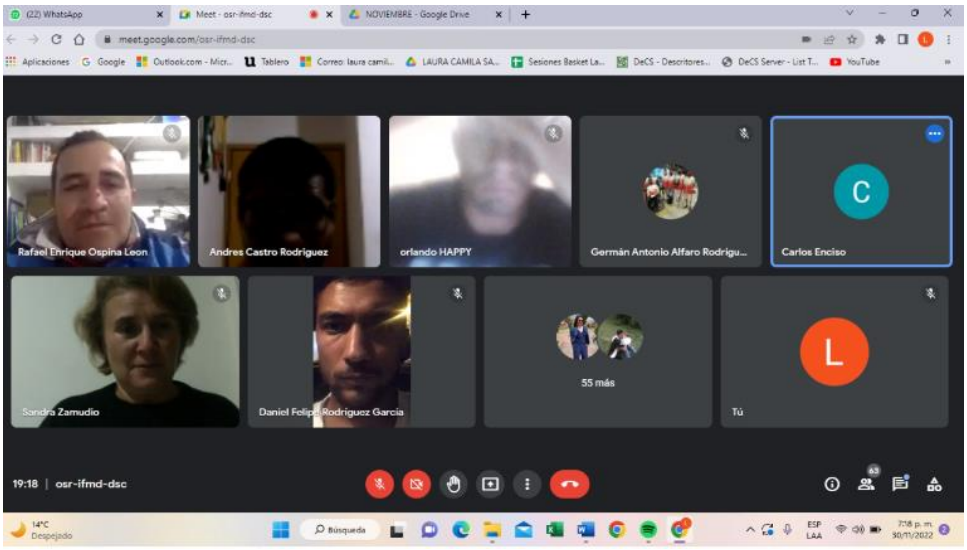
OBLIGACIÓN 12
15-11-2022



22-11-2022



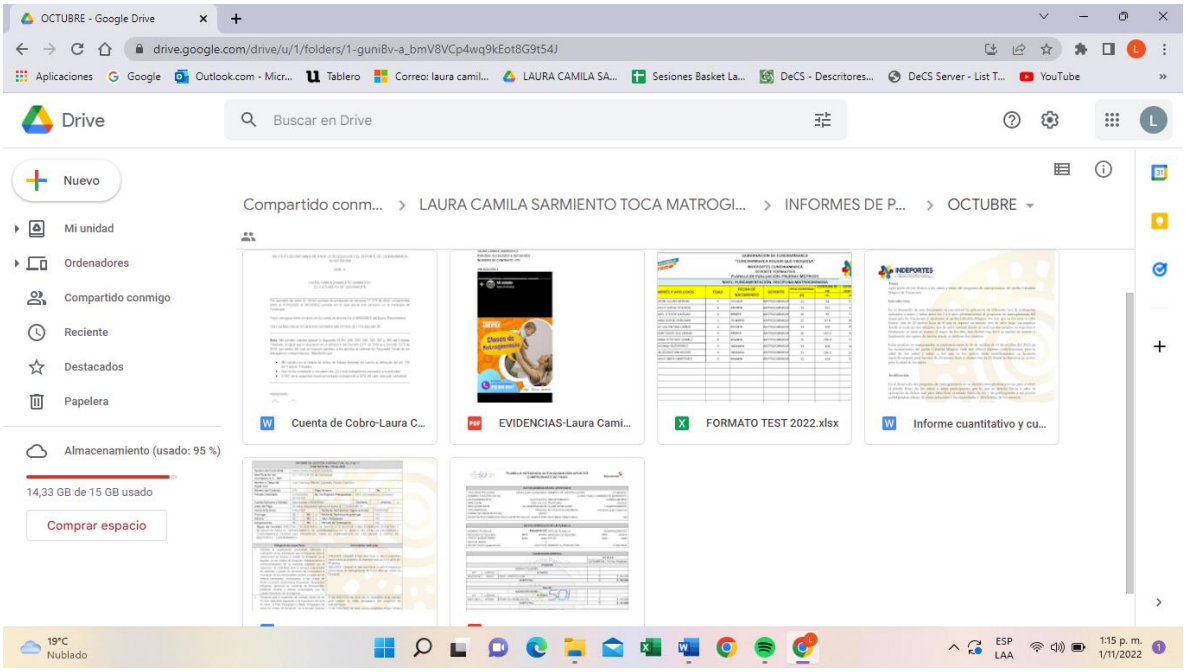
30-11-2022



OBLIGACIÓN 13

Se está a la espera de la entrega por parte de la subgerencia administrativa y financiera el formato único de inventario documental (FUID) cuando se requiera enviar o trasladar documentos al archivo del instituto.

OBLIGACIÓN 14



OBLIGACIÓN 15

INDEPORTES

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: CHRISTOFER STIV
APELLIDOS: MESA MAHECHA
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 22 MES 04 AÑO 2019
Número de Identificación: 1077093644
Año que cursa: jardín Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: 2 años Talla de Calzado: 24 Talla pantaloneta: 4 Talla Camiseta: 4
Dirección y Lugar de Domicilio: CARR 5 ESTE # 11-23 (LA ARBORA)
Nombres y Apellidos del padre: CRISTIAN CAMILO MESA BOSTAN
Documento de identidad: _____ de _____
Teléfono: 3183920672
Nombres y Apellidos de la madre: LIZETH JOHANNA MAHECHA LOBO
Documento de identidad: 1077085782 de TOCANCIPA
Teléfono: 3202801502
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: LIZETH MAHECHA
Teléfono en caso de emergencia: 3133615014

2. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO NINGUNA
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ NO X Cual _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ NO X Cual _____
ALERGICO A: NADA
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografía.

CHRISTOFER STIV MESA MAHECHA
Firma del Menor:
T.I: 1077093644
CELULAR 3202801502

LIZETH JOHANNA MAHECHA
Firma del acudiente
C.C 1077085782
CELULAR 3202801502

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

CUNDINAMARCA GOBIERNO Que Progresa!

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Christopher Johann
APELLIDOS: Duarte Beltran
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 28 MES 05 AÑO 2019
Número de Identifjcación: 1097436644
Año que cursa: Jardin Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: 2 años Talla de Calzado: 24 Talla pantaloneta: 4 Talla Camiseta: 4
Dirección y Lugar de Domicilio: la esmeralda
Nombres y Apellidos del padre: _____
Documento de identidad: _____ de _____
Teléfono: _____
Nombres y Apellidos de la madre: Nathalie Beltran
Documento de identidad: 1094082644 de Fusagasugá
Teléfono: 3219644227
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Nathalie Beltran
Teléfono en caso de emergencia: 3219644227

2. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ NO X Cual _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ NO X Cual _____
ALERGICO A: X
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción. Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus politicas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografía.

Firma del Menor:
T.I: _____
CELULAR _____

Nathalie A. Beltran
Firma del acudiante
C.C 1094082644
CELULAR 3219644227

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa!

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Damian Santiago
APELLIDOS: Lopez Gomez
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 11 MES 5 AÑO 2019
Número de Identificación: 1077093673
Año que cursa: jardin Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: 2 años Talla de Calzado: 26 Talla pantaloneta: 4 Talla Camiseta: 6
Dirección y Lugar de Domicilio: Tocancipa Vrd la Esmeralda
Nombres y Apellidos del padre: Jhoan Sebastian Lopez Forero
Documento de identidad: 1003908773 de Tocancipa
Teléfono: 3153190001
Nombres y Apellidos de la madre: Daniela Gomez Soler
Documento de identidad: 1003908623 de Tocancipa
Teléfono: 3165181907
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: _____
Teléfono en caso de emergencia: 3165181907

2. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ NO X Cual _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ NO X Cual _____
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: O positivo

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografía.

_____	_____
Firma del Menor:	Firma del acudiente
T.I: _____	C.C _____
CELULAR _____	CELULAR _____

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

INDEPORTES

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

3. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Dilan Mateo
APELLIDOS: Jaen Reyes
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 28 MES 06 AÑO 2019
Número de Identificación: 1077913743
Año que cursa: Jardin Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: años Talla de Calzado: 24 Talla pantaloneta: 04 Talla Camiseta: 04
Dirección y Lugar de Domicilio: Los miguel
Nombres y Apellidos del padre:
Documento de identidad: de
Teléfono:
Nombres y Apellidos de la madre: Jenny Paola Reyes
Documento de identidad: 1193575421 de Facatativa
Teléfono: 3023143827
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Jenny Reyes
Teléfono en caso de emergencia: 3023143827

4. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI NO X
Especifique el lugar de la fractura:
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI NO X Cual
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI NO X Cual
ALERGICO A: X
Tipo de Sangre RH: O positivo

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción. Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus politicas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografía.

Firma del Menor:
T.I:
CELULAR

Jenny Reyes
Firma del acudiente
C.C 1193575421
CELULAR 3023143827

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa!

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FOTO

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

3. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Johan Jimel
APELLIDOS: Sinchez
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 30 MES 12 AÑO 2019
Número de Identificación: 1073510210
Año que cursa: Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: 2 años Talla de Calzado: 24 Talla pantaloneta: 4 Talla Camiseta: 4
Dirección y Lugar de Domicilio: la cumbre
Nombres y Apellidos del padre:
Documento de identidad: de
Teléfono:
Nombres y Apellidos de la madre: Dayana lopez
Documento de identidad: 1070852220 de Bogotá
Teléfono: 3153547976
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Dayana lopez
Teléfono en caso de emergencia: 3153547976

4. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI NO
Especifique el lugar de la fractura:
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI NO X Cual
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI NO X Cual
ALERGICO A: NO
Tipo de Sangre RH: O positivo

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción. Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus politicas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografia.

Firma del Menor:
T.I:
CELULAR

Firma del acudiente
C.C 1070852220
CELULAR 3153547976

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa!

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FOTO

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

3. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Juan Diego
APELLIDOS: montes
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA__ MES __ AÑO _____
Número de Identificación: 1039300720
Año que cursa: Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: 2 años Talla de Calzado: _____ Talla pantaloneta: 4 Talla Camiseta: 4
Dirección y Lugar de Domicilio: San miguel
Nombres y Apellidos del padre: Alejandro montes
Documento de identidad: 1060592133 de Ricaurte
Teléfono: 3002105380
Nombres y Apellidos de la madre: _____
Documento de identidad: _____ de _____
Teléfono: _____
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Alejandro Montes
Teléfono en caso de emergencia: 3002105380

4. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO _____
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ NO X Cual _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ NO X Cual _____
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: positivo O

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción. Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus politicas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- **Fotocopia del documento de identidad**
- **Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.**
- **Una fotografía.**

Firma del Menor:
T.I: _____
CELULAR _____

Firma del acudiente
C.C 1060592133
CELULAR 3002105380

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa!

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Juliana David
APELLIDOS: Gaona
FECHA DE NACIMIENTO: DIA 01 MES 02 AÑO 2019
Número de Identificación: 1073534751
Año que cursa: Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: 2 años Talla de Calzado: _____ Talla pantaloneta: 4 Talla Camiseta: 4
Dirección y Lugar de Domicilio: La esmeralda
Nombres y Apellidos del padre: _____
Documento de identidad: _____ de _____
Teléfono: _____
Nombres y Apellidos de la madre: Sandra Cubides
Documento de identidad: 1073520210 de Zipaquirá
Teléfono: 3025268091
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Sandra Cubides
Teléfono en caso de emergencia: 3025268091

2. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO _____
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ NO X ____ Cual _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ NO X ____ Cual _____
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción. Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus politicas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografia.

_____
Firma del Menor:
T.I: _____
CELULAR _____

Sandra Cubides
Firma del acudiente
C.C 1073520210
CELULAR 3025268091

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa!

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

INDEPORTES

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Laura Michell
APELLIDOS: Guzman López
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 19 MES 01 AÑO 2019
Número de Identificación: 1077098509
Año que cursa: jardín Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: 3 años Talla de Calzado: 25 Talla pantaloneta: 4 Talla Camiseta: 6
Dirección y Lugar de Domicilio: San Miguel sector Finjaca.
Nombres y Apellidos del padre: Felipe Guzman
Documento de identidad: 1003713477 de Cordoba.
Teléfono: 3227988023
Nombres y Apellidos de la madre: Rocio López
Documento de identidad: 1077145795 de Villapinzón
Teléfono: 3156045102
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Rocio López
Teléfono en caso de emergencia: 3156045102

2. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ NO X Cual _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ NO X Cual _____
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografía.

Firma del menor:
T.I:
CELULAR

Firma del acudiente: Rocio López
C.C
CELULAR 3156045102

INDEPORTES

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Kichel David
APELLIDOS: Verde Alvarez
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 05 MES 07 AÑO 2018
Número de Identificación: 05101890
Año que cursa: jardín Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: 3 años Talla de Calzado: 25 Talla pantaloneta: 3 Talla Camiseta: 3
Dirección y Lugar de Domicilio: Valle de los Alpacas Calle 11 # 11-03 Tocaipa
Nombres y Apellidos del padre: Yoiser David Verde Camargo
Documento de identidad: 92320951 de Venezuela
Teléfono: 3226549291
Nombres y Apellidos de la madre: Milagros Editer Alvarez Brito
Documento de identidad: 25 607452 de Venezuela
Teléfono: 3224339966
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Yoiser David Verde Camargo
Teléfono en caso de emergencia: 3226549291

2. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO X
Especifique el lugar de la fractura: Ninguno
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ NO X Cual_____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ NO X Cual_____
ALERGICO A: Nada
Tipo de Sangre RH: + Positivo

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- **Fotocopia del documento de identidad**
- **Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.**
- **Una fotografía.**

Firma del Menor:
T.I: 22320951
CELULAR 3226549291

Firma del acudiente
C.C 92320951
CELULAR 3226549291

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa!

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: Samuel Felipe
APELLIDOS: Peña
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 28 MES 04 AÑO 2019
Número de Identificación: 1077054118
Año que cursa: Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: 2 años Talla de Calzado: _____ Talla pantaloneta: 4 Talla Camiseta: 4
Dirección y Lugar de Domicilio: 10 esmeralda
Nombres y Apellidos del padre: _____
Documento de identidad: _____ de _____
Teléfono: _____
Nombres y Apellidos de la madre: lorena lopez
Documento de identidad: 1070052310 de Bogota
Teléfono: 3112046837
Nombres y Apellidos del responsable que Inscribe: lorena lopez
Teléfono en caso de emergencia: 3112046837

2. INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO _____
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ NO X Cual _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ NO X Cual _____
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: _____

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción. Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus politicas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografia.

_____
Firma del Menor:
T.I: _____
CELULAR _____

lorena lopez
Firma del acudiente
C.C. 1070052310
CELULAR 3112046837

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa!

INDEPORTES

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: Santiago
APELLIDOS: Rodriguez Martinez
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 24 MES 03 AÑO 19
Número de Identificación: 1077093603
Año que cursa: jardín **Nombre de la Institución Educativa** Cabañita Mágica
Edad: 2 años **Talla de Calzado:** 24 **Talla pantaloneta:** 24 **Talla Camiseta:** 4
Dirección y Lugar de Domicilio:
Nombres y Apellidos del padre: Robinson Rodriguez
Documento de identidad: 1066181607 **de** chinu cordoba
Teléfono: 3003902376
Nombres y Apellidos de la madre: Lauricth Martinez J.
Documento de identidad: 22618851 **de** Soledad Atlantico
Teléfono: 3008575433
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Robinson Rodriguez
Teléfono en caso de emergencia: 3003902376 - 3008575433

2. INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI _____ **NO** X
Especifique el lugar de la fractura:
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ **NO** X **Cual**
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ **NO** X **Cual**
ALERGICO A: No
Tipo de Sangre RH:

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- **Fotocopia del documento de identidad**
- **Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.**
- **Una fotografía.**

Firma del Menor:
T.I:
CELULAR

Robinson Rodriguez
Firma del acudiente
C.C 1066181607
CELULAR 3003902376

CUNDINAMARCA
Una Progresa!

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: AARON JULIAN
APELLIDOS: BERNAL MARTINEZ
FECHA DE NACIMIENTO: DIA 17 MES 03 AÑO 2018
Número de Identificación: 1017001352
Año que cursa: Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: 3 años Talla de Calzado: 26 Talla pantaloneta: 6 Talla Camiseta: 6
Dirección y Lugar de Domicilio: CLL 11 #11-03
Nombres y Apellidos del padre:
Documento de identidad: de
Teléfono:
Nombres y Apellidos de la madre: DIANA MARCELA MARTINEZ
Documento de identidad: 1073085160 de BOGOTÁ
Teléfono: 3114337951
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: DIANA MARTINEZ
Teléfono en caso de emergencia: 3114337951

2. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI NO X
Especifique el lugar de la fractura:
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI NO X Cual
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI NO X Cual
ALERGICO A: NADA
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción. Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografía.

Firma del Menor:
T.I:
CELULAR

DIANA M. MARTINEZ
Firma del acudiente
C.C 1073085160
CELULAR 3114337951

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa!

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FOTO

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

3. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Ashley Sofía
APELLIDOS: Vivonis
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 31 MES 03 AÑO 2018
Número de Identificación: 1073613108
Año que cursa: Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: 3 años Talla de Calzado: 28 Talla pantaloneta: 06 Talla Camiseta: 06
Dirección y Lugar de Domicilio: Altos de San miguel
Nombres y Apellidos del padre: _____
Documento de identidad: _____ de _____
Teléfono: _____
Nombres y Apellidos de la madre: Yicet Mayerli Tejeda
Documento de identidad: 1073084010 de Facatativá
Teléfono: 3125927168
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Yicet Mayerli Tejeda
Teléfono en caso de emergencia: 3125927168

4. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ NO X ____ Cual _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ NO X ____ Cual _____
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: _____

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción. Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- **Fotocopia del documento de identidad**
- **Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.**
- **Una fotografía.**

_____
Firma del Menor:
T.I: _____
CELULAR _____

Yicet Mayerli Tejeda
Firma del acudiente
C.C 1073084010
CELULAR 3125927168

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa!

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

INDEPORTES



FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: Daniel Stiven
APELLIDOS: Vargas Páez
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 5 **MES** 8 **AÑO** 2018
Número de Identificación: 1077093276
Año que cursa: jardin **Nombre de la Institución Educativa** Cabañita Mágica
Edad: 4 años **Talla de Calzado:** 25 **Talla pantaloneta:** 6 **Talla Camiseta:** 6
Dirección y Lugar de Domicilio: Cll 16 D # 4 e 61
Nombres y Apellidos del padre: Esteban Jam Vargas C.
Documento de identidad: 1077090884 **de** Tocancipá
Teléfono: 314 456 6369
Nombres y Apellidos de la madre: Lina Vanesa Páez C.
Documento de identidad: 1002393348 **de** Tocancipá
Teléfono: 310 7813500
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Lina páez
Teléfono en caso de emergencia: 313 423 8120

2. INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI _____ **NO** X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ **NO** X **Cual** _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ **NO** X **Cual** _____
ALERGICO A: Picaduras de moscos
Tipo de Sangre RH: A+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- **Fotocopia del documento de identidad**
- **Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.**
- **Una fotografía.**

_____
Firma del Menor:
T.I: _____
CELULAR _____

_____
Firma del acudiente
C.C 1002393348
CELULAR 3107813500

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

CUNDINAMARCA ¡REGIÓN Que Progresa!

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Danna Sofia.
APELLIDOS: Vergara Bautista.
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 14 **MES** 11 **AÑO** 2018
Número de Identificación: 1097099416
Año que cursa: jardín **Nombre de la Institución Educativa** Cabañita Mágica
Edad: 4 años **Talla de Calzado:** 23 **Talla pantaloneta:** 2. **Talla Camiseta:** 4
Dirección y Lugar de Domicilio: Cerca Encadas.
Nombres y Apellidos del padre: Kriner Jair Vergara. R.
Documento de identidad: 1066184931 **de** Chinu Cordoba
Teléfono: 3103001554.
Nombres y Apellidos de la madre: Yenny. Bautista. S.
Documento de identidad: 1007369347 **de** Tocancipa.
Teléfono: 314 4008326
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Yenny Bautista.
Teléfono en caso de emergencia: 314 4008326

2. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____ **NO** X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ **NO** X **Cual** _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ **NO** X **Cual** _____
ALERGICO A: NO
Tipo de Sangre RH: O+ Positivo

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- **Fotocopia del documento de identidad**
- **Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.**
- **Una fotografía.**

Danna Sofia Vergara. B.
Firma del Menor:
T.I: 1097099416
CELULAR 314 4008326

Yenny Johana Bautista
Firma del acudiente
C.C 1007369347
CELULAR 314 4008326

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

CUNDINAMARCA ¡REGION Que Progresa!

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Emy Valentina
APELLIDOS: Garcia Gonzalez
FECHA DE NACIMIENTO: DIA 11 MES 05 AÑO 2018
Número de Identificación: 1145216345
Año que cursa: Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: 3 años Talla de Calzado: _____ Talla pantaloneta: 6 Talla Camiseta: 6
Dirección y Lugar de Domicilio: _____
Nombres y Apellidos del padre: _____
Documento de identidad: _____ de _____
Teléfono: _____
Nombres y Apellidos de la madre: Sofia Gonzalez
Documento de identidad: 1073534631 de Bogotá
Teléfono: 3105724466
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Sofia Gonzalez
Teléfono en caso de emergencia: 3105724466

2. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO _____
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ NO X Cual _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ NO X Cual _____
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus politicas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografía.

Firma del Menor:
T.I: _____
CELULAR _____

Firma del acudiente
C.C 1073534631
CELULAR 3105724466

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa!

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FOTO

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

3. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: Junior David
APELLIDOS: Salvarun Rodriguez
FECHA DE NACIMIENTO: DIA 05 MES 09 AÑO 2018
Número de Identificación: 1073043313
Año que cursa: Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: 3 años Talla de Calzado: _____ Talla pantaloneta: 6 Talla Camiseta: 6
Dirección y Lugar de Domicilio: Km 6E H11A-31
Nombres y Apellidos del padre: _____
Documento de identidad: _____ de _____
Teléfono: _____
Nombres y Apellidos de la madre: Ana Milena Rodriguez
Documento de identidad: 1051934119 de _____
Teléfono: 3206939376
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Ana Rodriguez
Teléfono en caso de emergencia: 3206939376

4. INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO _____
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ NO X Cual _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ NO X Cual _____
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: positivo

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción. Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- **Fotocopia del documento de identidad**
- **Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.**
- **Una fotografia.**

_____
Firma del Menor:
T.I: _____
CELULAR _____

Ana Rodriguez
Firma del acudiente
c.c 1051934119
CELULAR 3206939376

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa!

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Liam Sebastian
APELLIDOS: Arce Garzon
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 10 MES 10 AÑO 2018
Número de Identificación: 1019093351
Año que cursa: Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: 3 años Talla de Calzado: 26 Talla pantaloneta: 6 Talla Camiseta: 6
Dirección y Lugar de Domicilio: la esmeralda
Nombres y Apellidos del padre: _____
Documento de identidad: _____ de _____
Teléfono: _____
Nombres y Apellidos de la madre: Maria Camila Garzon
Documento de identidad: 1073083714 de Tocancipá
Teléfono: 3195323345
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Maria Garzón
Teléfono en caso de emergencia: 3195323345

2. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ NO X Cual _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ NO X Cual _____
ALERGICO A: no
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción. Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus politicas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografia.

Maria Camila Garzón
Firma del acudiente
c.c 1073083714
CELULAR 3195323345

Firma del Menor:
T.I: _____
CELULAR _____

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FOTO

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

3. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Luciana
APELLIDOS: Gutierrez Mora
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 23 MES 10 AÑO 2018
Número de Identificación: 1011254290
Año que cursa: Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: 3 años Talla de Calzado: 28 Talla pantaloneta: 6 Talla Camiseta: 6
Dirección y Lugar de Domicilio: Altos de San Miguel
Nombres y Apellidos del padre: _____
Documento de identidad: _____ de _____
Teléfono: _____
Nombres y Apellidos de la madre: Yenive Ruda Mora
Documento de identidad: 1073084605 de Tocancipá
Teléfono: 3208367123
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Yenive Mora
Teléfono en caso de emergencia: 3208367123

4. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ NO X Cual _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ NO X Cual _____
ALERGICO A: Nada
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción. Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus politicas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografía.

_____
Firma del Menor:
T.I: _____
CELULAR _____

Yenive Mora
Firma del acudiente
C.C 1073084605
CELULAR 3208367123

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Luyma Stefany
APELLIDOS: Gomez Clavijo
FECHA DE NACIMIENTO: DIA 14 MES 04 AÑO 2018
Número de Identificación: 1077913116
Año que cursa: Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: 3 años Talla de Calzado: _____ Talla pantaloneta: 6 Talla Camiseta: 6
Dirección y Lugar de Domicilio: Alto de San Miguel
Nombres y Apellidos del padre: _____
Documento de identidad: _____ de _____
Teléfono: _____
Nombres y Apellidos de la madre: Carol Yesenia Clavijo
Documento de identidad: 1093084851 de Tocancipá
Teléfono: 3223015610
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Carol Clavijo
Teléfono en caso de emergencia: 3223015610

2. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ NO X Cual _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ NO X Cual _____
ALERGICO A: NO
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción. Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus politicas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografia.

_____
Firma del Menor:
T.I: _____
CELULAR _____

Carol Yesenia Clavijo
Firma del acudiente
C.C. 1093084851
CELULAR 3223015610

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa!

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: Ronal Smith
APELLIDOS: Hartnez Haya
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 14 **MES** 06 **AÑO** 2018
Número de Identificación: RC 1129089041
Año que cursa: jardín **Nombre de la Institución Educativa** Cabañita Mágica
Edad: 4 años **Talla de Calzado:** 24 **Talla pantaloneta:** 6 **Talla Camiseta:** 6
Dirección y Lugar de Domicilio: Toamipa vda la Esmeralda
Nombres y Apellidos del padre: Wilson Hartnez alba
Documento de identidad: C.C. 7169769 **de** Tunja Boyaca
Teléfono: 3204590191
Nombres y Apellidos de la madre: Nelly Johanna Haya C.
Documento de identidad: 1049670702 **de** Tunja Boyaca
Teléfono: 3204801707
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Nelly Haya
Teléfono en caso de emergencia: 3204590191-3204801707

2. INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI _____ **NO** x
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ **NO** x **Cual** _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ **NO** x **Cual** _____
ALERGICO A: NO
Tipo de Sangre RH: O positivo

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- **Fotocopia del documento de identidad**
- **Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.**
- **Una fotografía.**

Firma del Menor:
T.I: _____
CELULAR _____

Firma del acudiente
C.C Nelly Haya
CELULAR 3204801707

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

CUNDINAMARCA ¡REGIÓN Que Progresa!

/CundiGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

INDEPORTES

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Ana Lucia Gonzalez Salamanca
APELLIDOS: _____
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 01 **MES** 10 **AÑO** 2017
Número de Identificación: 1145328564
Año que cursa: jardín **Nombre de la Institución Educativa** Cabañita Mágica
Edad: 4 años **Talla de Calzado:** 26 **Talla pantaloneta:** 8 **Talla Camiseta:** 8
Dirección y Lugar de Domicilio: Calle 7 N° 6-60 - Tocancipá
Nombres y Apellidos del padre: _____
Documento de identidad: _____ **de** _____
Teléfono: _____
Nombres y Apellidos de la madre: Jesica Viviana Salamanca Cárdenas
Documento de identidad: 1052401108 **de** Quitama
Teléfono: 3125290983
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Jesica Salamanca
Teléfono en caso de emergencia: 3125290983

2. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____ **NO** X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ **NO** ____ **Cual** _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ **NO** X **Cual** _____
ALERGICO A: Nada
Tipo de Sangre RH: O Positivo

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- **Fotocopia del documento de identidad**
- **Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.**
- **Una fotografia.**

Firma del Menor:
T.I: _____
CELULAR _____

Firma del acudiente
C.C 1052401108
CELULAR 3125290983

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

CUNDINAMARCA ¡Que Progresa!

INDEPORTES



FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Damian Samuel
APELLIDOS: Primavera Zuluaga
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 03 MES 01 AÑO 2018
Número de Identificación: 1077093058
Año que cursa: jardín Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: 4 años Talla de Calzado: 26 Talla pantaloneta: 4 Talla Camiseta: 4
Dirección y Lugar de Domicilio: calle 75A 66B16 espadda
Nombres y Apellidos del padre: Sonny Anderson primavera
Documento de identidad: CC 1078347434 de Sucsca
Teléfono: 2213340616
Nombres y Apellidos de la madre: Leidy Johanna Zuluaga
Documento de identidad: 1123143104 de la vuba Meta
Teléfono: 3108671136
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Leidy Johanna
Teléfono en caso de emergencia: 3108671436

2. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI _____ NO X Cual _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI _____ NO X Cual _____
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografía.

Leidy Johanna Z
Firma del Menor:
T.I: _____
CELULAR 3108677136

Firma del acudiente
C.C _____
CELULAR _____

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa!

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FOTO

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

3. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Darwin Andrey
APELLIDOS: Tarifero Fuquen
FECHA DE NACIMIENTO: DIA 9 MES 12 AÑO 2017
Número de Identificación: 1073512910
Año que cursa: Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: 4 años Talla de Calzado: _____ Talla pantaloneta: 8 Talla Camiseta: 8
Dirección y Lugar de Domicilio: la esmeralda sector martinez
Nombres y Apellidos del padre: _____
Documento de identidad: _____ de _____
Teléfono: _____
Nombres y Apellidos de la madre: Estefania ~~Fuquen~~ Fuquen
Documento de identidad: 1008908231 de Bogotá
Teléfono: 3228342670
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Estefania fuquen
Teléfono en caso de emergencia: 3228342670

4. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ NO X Cual _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ NO X Cual _____
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: _____

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción. Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual perteneco.
- Una fotografía.

Firma del Menor:
T.I: _____
CELULAR _____

Estefania fuquen
Firma del acudiente
C.C 1008908231
CELULAR 3228342670

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

CUNDINAMARCA #REGIÓN Que Progresa!

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FOTO

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

3. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Deryan Mathias
APELLIDOS: Gutierrez Salamanca
FECHA DE NACIMIENTO: DIA 06 MES 06 AÑO 2018
Número de Identificación: 1076813621
Año que cursa: Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: 4 años Talla de Calzado: 30 Talla pantaloneta: 8 Talla Camiseta: 8
Dirección y Lugar de Domicilio: la esmeralda
Nombres y Apellidos del padre:
Documento de identidad: de
Teléfono:
Nombres y Apellidos de la madre: Laura Salamanca
Documento de identidad: 1073532351 de Tocancipa
Teléfono: 3133298565
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Laura Salamanca
Teléfono en caso de emergencia 3133298565

4. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI NO X
Especifique el lugar de la fractura:
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI NO X Cual
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI NO X Cual
ALERGICO A: NO
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción. Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografia.

Firma del Menor:
T.I:
CELULAR

Laura Salamanca
Firma del acudiente
C.C 1073532351
CELULAR 3133298565

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa!

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

INDEPORTES



FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: Edvannys Isabella Rivero
APELLIDOS: Rivero Davis
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 24 **MES** 06 **AÑO** 2017
Número de Identificación: 927846624062017 Pep
Año que cursa: jardín **Nombre de la Institución Educativa** Cabañita Mágica
Edad: 5 años **Talla de Calzado:** 26 **Talla pantaloneta:** 12 **Talla Camiseta:** 12
Dirección y Lugar de Domicilio: San miguel Sector finjara
Nombres y Apellidos del padre: Edvaldo Jose Rivero Gonzalez
Documento de identidad: 9355358120519BB **de** Venezuela
Teléfono: 3049527112
Nombres y Apellidos de la madre: Annolys Beatriz Davis Padrón
Documento de identidad: 936412019021993 **de** Venezuela
Teléfono: 3188557906
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Annolys Davis
Teléfono en caso de emergencia: 3188557906

2. INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI _____ **NO** X
Especifique el lugar de la fractura: x
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI _____ **NO** X **Cual** _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI _____ **NO** X **Cual** _____
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- **Fotocopia del documento de identidad**
- **Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.**
- **Una fotografía.**

Edvannys Rivero
Firma del Menor:
T.I: 927846624062017
CELULAR 3188557906

Annolys Davis
Firma del acudiente
C.C 936412019021993
CELULAR 3188557906

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa!

/CundiGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FOTO

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: Erick Matias
APELLIDOS: Hernandez Tinjaca
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 28 MES 12 AÑO 2017
Número de Identificación: 1029634804
Año que cursa: Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: 4 años Talla de Calzado: _____ Talla pantaloneta: _____ Talla Camiseta: _____
Dirección y Lugar de Domicilio: _____
Nombres y Apellidos del padre: _____
Documento de identidad: _____ de _____
Teléfono: _____
Nombres y Apellidos de la madre: Sandra Tinjaca
Documento de identidad: 1073084191 de Tocancipá
Teléfono: 3152814613
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Sandra Tinjaca
Teléfono en caso de emergencia: 3152814613

2. INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ NO X Cual _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ NO X Cual _____
ALERGICO A: NO
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción. Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografía.

Sandra Tinjaca

Firma del Menor:
T.I: _____
CELULAR _____

Firma del acudiente
C.C 1073084191
CELULAR 3152814613

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa!

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FOTO

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

3. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Javier David
APELLIDOS: Acevedo Lucero
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 15 MES 04 AÑO 2017
Número de Identificación: 1037312681
Año que cursa: Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: 4 años Talla de Calzado: _____ Talla pantaloneta: _____ Talla Camiseta: _____
Dirección y Lugar de Domicilio: Altos de San miguel
Nombres y Apellidos del padre: _____
Documento de identidad: _____ de _____
Teléfono: _____
Nombres y Apellidos de la madre: Yenzy Y. Lucero
Documento de identidad: 1075876249 de Tocancipá
Teléfono: 3247011351
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Yenzy Y. Lucero
Teléfono en caso de emergencia: 3247011351

4. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ NO ____ Cual _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ NO X Cual _____
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: _____

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción. Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografía.

_____
Firma del Menor:
T.I: _____
CELULAR _____

Yenzy Yulieth Lucero F.
Firma del acudiente
C.C 1075876249
CELULAR 3247011351

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa!

/CundiGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Jemmma
APELLIDOS: Tmyrca Rios
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 19 MES 11 AÑO 2017
Número de Identificación 1077044829
Año que cursa: Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: 4 años Talla de Calzado: _____ Talla pantaloneta: _____ Talla Camiseta: _____
Dirección y Lugar de Domicilio: _____
Nombres y Apellidos del padre: _____
Documento de identidad: _____ de _____
Teléfono: _____
Nombres y Apellidos de la madre: Yeimmy Lorena Rios
Documento de identidad: 1077083169 de Tocancipá
Teléfono: 3118470618
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Yeimmy Lorena Rios
Teléfono en caso de emergencia: 3118470618

2. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ NO X Cual _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ NO X Cual _____
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción. Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus politicas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografia.

_____
Firma del Menor:
T.I: _____
CELULAR _____

Yeimmy Lorena Rios
Firma del acudiente
C.C 1077083169
CELULAR 3118470618

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa!

INDEPORTES

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

3. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Maria Jose
APELLIDOS: Vivaez Cousado
FECHA DE NACIMIENTO: DIA 2 MES 3 AÑO 2018
Número de Identificación: 1037748126
Año que cursa: Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: 4 años Talla de Calzado: 30 Talla pantaloneta: 8 Talla Camiseta: 8
Dirección y Lugar de Domicilio: Altos de San migel
Nombres y Apellidos del padre:
Documento de identidad: de
Teléfono:
Nombres y Apellidos de la madre: Mayerly Cousado
Documento de identidad: 1037617853 de Tocancipá
Teléfono: 3208356656
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Mayerly Cousado
Teléfono en caso de emergencia: 3208356656

4. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI NO X
Especifique el lugar de la fractura:
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI NO X Cual
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI NO X Cual
ALERGICO A: Nada
Tipo de Sangre RH: A+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción. Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografia.

Firma del Menor:
T.I:
CELULAR

Firma del acudiente
C.C 1037617853
CELULAR 3208356656

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa!

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Niall Mathias
APELLIDOS: Corredor Sintura
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 30 MES 05 AÑO 2016
Número de Identificación: 1098350220
Año que cursa: Nombre de la Institución Educativa Cabañita Mágica
Edad: 5 años Talla de Calzado: _____ Talla pantaloneta: _____ Talla Camiseta: _____
Dirección y Lugar de Domicilio: Fusagasugá
Nombres y Apellidos del padre: _____
Documento de identidad: _____ de _____
Teléfono: _____
Nombres y Apellidos de la madre: Lizeth Viviana Sintura
Documento de identidad: 1073084384 de Facatativá
Teléfono: 3209557701
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Lizeth Viviana Sintura
Teléfono en caso de emergencia: 3209557701

2. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ NO X Cual _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ NO X Cual _____
ALERGICO A: NO
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción. Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus politicas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografía.

Firma del Menor:
T.I: _____
CELULAR _____

Lizeth Viviana Sintura
Firma del acudiente
C.C 1073084384
CELULAR 3209557701

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa!

INDEPORTES

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: MATROGIMNASIA

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: Saray Ximena
APELLIDOS: Acevedo Bautista
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 8 **MES** 2 **AÑO** 2018
Número de Identificación: 1077093043
Año que cursa: jardín **Nombre de la Institución Educativa** Cabañita Mágica
Edad: 4 años **Talla de Calzado:** 25 **Talla pantaloneta:** 4 **Talla Camiseta:** 8
Dirección y Lugar de Domicilio: Prefabricados
Nombres y Apellidos del padre: Diego Acevedo
Documento de Identidad: 1077086916 **de** Tocancipa
Teléfono: 3138455566
Nombres y Apellidos de la madre: Lorena Bautista
Documento de Identidad: 1023693552 **de** Tocancipa
Teléfono: 3229037766
Nombres y Apellidos del responsable que inscribe: Lorena Bautista
Teléfono en caso de emergencia: 3229037766

2. INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI _____ **NO** X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ **NO** X **Cual** _____
Le Han Practicado Alguna Intervención Quirúrgica: SI ____ **NO** X **Cual** _____
ALERGICO A: O
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- **Fotocopia del documento de identidad**
- **Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.**
- **Una fotografía.**

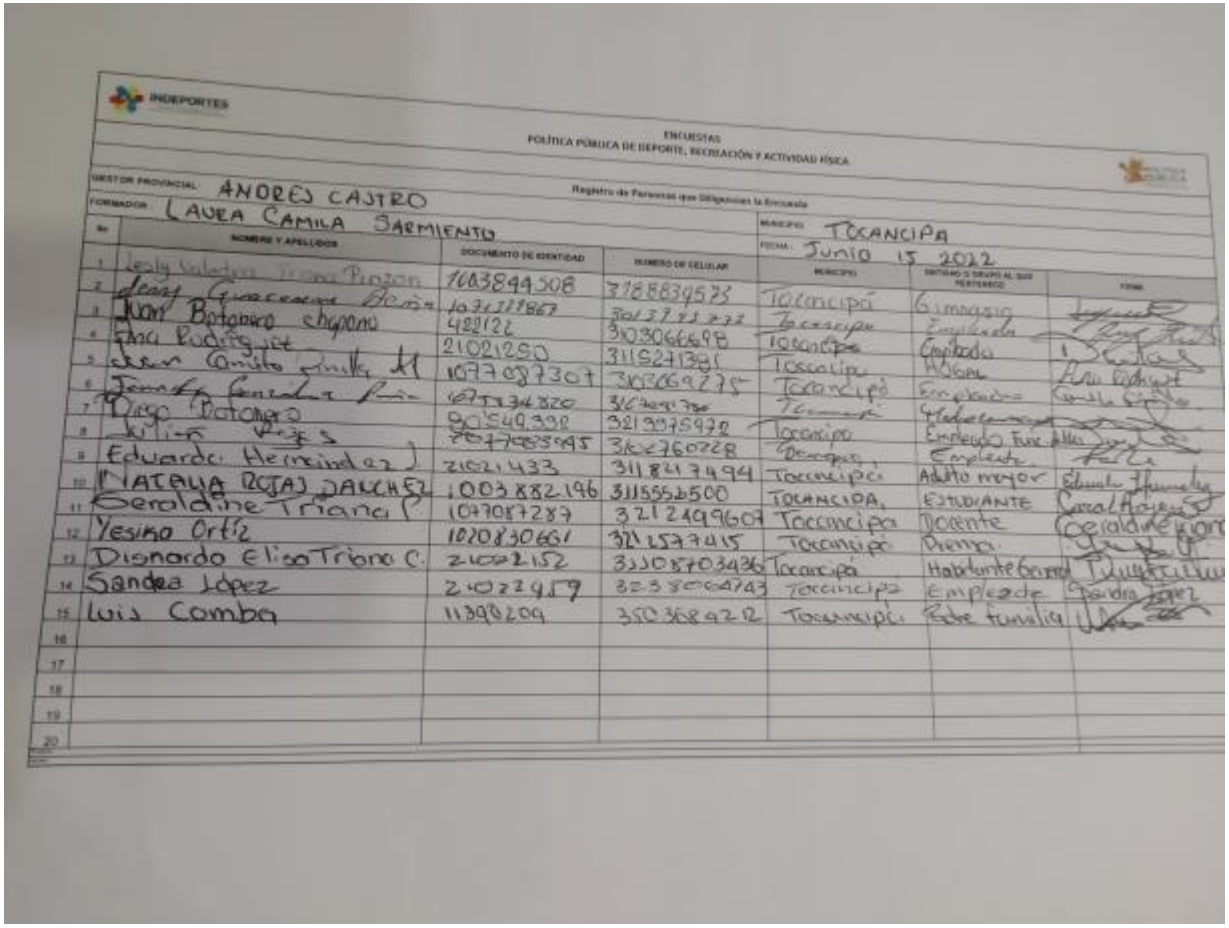
Firma del Menor:
T.I: 1077093043
CELULAR_____

Leidy Bautista
Firma del acudiente
C.C 1023693552
CELULAR 3229037766

LAURA CAMILA SARMIENTO

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC 1073534751
Dirección: CRA 3 N 3 53 GACHANCIPA
Teléfono: 3133298567
Email: lauracamilasarmiento6@hotmail.com

CUNDINAMARCA ¡REGIÓN Que Progresa!



INDEPORTES

ENCUESTAS
POLÍTICA PÚBLICA DE DEPORTE, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA

Registro de Personas que Diligencian la Encuesta

GESTOR PROVINCIAL: ANDRES CASTRO
FORMADOR: LAURA CAMILA SARMIENTO
MUNICIPIO: TOCANCIPA
FECHA: JUNIO 15 2022

No	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DE CELULAR	MUNICIPIO	BARRIO O GRUPO AL QUE PERTENECE	FIRMA
1	[illegible]	1003899508	3188839525	Tocancipá	Gimnasio	
2	[illegible]	1031177867	3013733333	Tocancipa	Empleada	
3	Juan Botanco chipono	422126	3103066698	Tocancipa	Contador	
4	[illegible]	21021250	3115271391	Tocancipa	Hogar	
5	[illegible]	1077087301	3103069775	Tocancipá	Empleado	
6	[illegible]	1077134820	3[illegible]	Tocancipá	Empleado	
7	Diego Botanco	90549.338	3213975970	Tocancipa	Empleado Fue	
8	[illegible]	1077085945	3162760228	Tocancipa	Empleado	
9	Eduardo Hernandez	21021433	3118217494	Tocancipá	Adulto mayor	
10	NATALIA ROJAS SANCHEZ	1003882196	3115556500	TOCANCIPA.	ESTUDIANTE	
11	Geraldine Triana P	1077087287	3212499607	Tocancipa	Docente	
12	Yesika Ortiz	1020830661	3212573015	Tocancipa	Hogar	
13	Dionardo Elisa Triana C.	21022152	3110870343	Tocancipá	Habitante Barrio	
14	Sandra López	21022957	3233004743	Tocancipa	Empleada	
15	Luis Camba	11390209	3503684212	Tocancipá	Padre familia	
16						
17						
18						
19						
20						

Verificado el aplicativo del Modelo Integrado de Planeación y Gestión

Hace constar que:

Laura Camila Sarmiento Sarmiento

C.C 1.073.534.751

Participó y completó con éxito el Módulo de Auditoría del curso virtual del **Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG**

MIPG VERSIÓN II (2021)

Bogotá D.C., 03 de septiembre 2022

María del Pilar García González
Directora de Gestión y Desempeño Institucional

Código: 7615549783161



Verificado el aplicativo del Modelo Integrado de Planeación y Gestión

Hace constar que:

Laura Camila Sarmiento Sarmiento

C.C 1.073.534.751

Participó y completó con éxito el Módulo de Fundamentos Generales del curso virtual del Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG

MIPG VERSIÓN II (2021)

Bogotá D.C., 03 de septiembre 2022

María del Pilar García González
Directora de Gestión y Desempeño Institucional

Código: 761554978206





mipg | modelo integrado de planeación y gestión

El servicio público es de todos | Función Pública

Verificado el aplicativo del Modelo Integrado de Planeación y Gestión

Hace constar que:

Laura Camila Sarmiento Sarmiento

C.C 1.073.534.751

Participó y completó con éxito los 8 módulos del curso virtual del Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG

MIPG VERSIÓN II (2021)

Bogotá D.C., 03 de septiembre 2022

María del Pilar García González
Directora de Gestión y Desempeño Institucional

Código: 761554978000

Fundamentos Generales | Talento Humano | Direccionamiento estratégico | Gestión con valores para resultados | Evaluación de resultados | Información y comunicación | Gestión del conocimiento | Control interno



INTEGRIDAD PÚBLICA

FUNCIÓN PÚBLICA

Verificados los resultados del participante en el curso virtual
Función Pública certifica que:

Laura Camila Sarmiento Sarmiento

C.C 1.073.534.751

Participó y completó el curso virtual:

Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción.

Con una duración de 20 horas.

Bogotá D.C., 04 de octubre 2022

Armando López
Director de Participación, Transparencia y Servicio al Ciudadano (e)

Código: 761603431000