Regional:	**Bolívar**	
Municipio (s) de Ejecución:	**San Pablo**	
No. Contrato:	**13002032022**	
Nombre del Operador:	**COAFROB**	
Nombre del(os) responsable(es) de realizar la elaboración de la propuesta.	**Mayuriz Ardila Cárdenas**	**Cargo: Pedagoga**
	Alberto Ruiz Ardila	**Cargo: Psicólogo**
	Jhonny Abello Jiménez	**Cargo: Gestor de Oferta**

1. APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO PARTICIPATIVO

Haciendo uso de metodologías participativas se trabajará en la identificación de fortalezas y debilidades con las familias y comunidades beneficiadas, a través de dos instrumentos:

- El instrumento de diagnóstico participativo definido por el operador y la comunidad se aplicará de manera comunitaria en dos momentos: 1. en el encuentro inicial de socialización, y será fundamental para establecer el diagnóstico que permitirá identificar los temas a trabajar a través de los encuentros comunitarios en familia, y 2. en el encuentro final con el objetivo de identificar cambios generados con la implementación de la modalidad.
- Mapa de cambio se aplicará de manera comunitaria en tres momentos: 1. en el encuentro de socialización como herramienta de cartografía social para complementar y fortalecer el diagnóstico participativo, 2.) durante la implementación de la modalidad para medir cómo va el fortalecimiento de capacidades y 3. en el último encuentro para evaluar los cambios ocurridos en las familias y comunidades

Tras la aplicación debe describir los siguientes puntos:

1.1. **Metodología utilizada para la aplicación del instrumento**:

La metodología utilizada será didáctica, estratégica, participativa, argumentativa, complementaria, y propositiva que servirá como herramienta de trabajo para orientar y facilitar el desarrollo de las actividades de cada encuentro; teniendo en cuenta el tema a desarrollar y las edades de los miembros de cada familia de las comunidades afrodescendientes. Los temas que aquí se trabajaran fueron tomados del encuentro del diagnóstico participativo, del primer encuentro del mapeo de cambio y la concertación con la comunidad.

PÚBLICA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Para esta temática tendremos en cuenta una serie de actividades que nos harán más factible el trabajo de encuentros comunitarios, serán actividades que involucren a todos los participantes al encuentro, tales como dramatizados, juegos de roles, adivinanzas, cartografías, mapas conceptuales, debates, jornadas recreativas, culturales y deportivas, jornadas de limpieza en la comunidad, entre otras, de igual forma utilizaremos elementos del medio, cartulinas, marcadores, vestuarios, colores, lapiceros, hojas de colores, entre otros. Todas estas temáticas abordadas en compañía de las actividades, de las competencias y de las habilidades serán los instrumentos que nos ayudarán en la orientación de la formación de las familias de los NNAJ de las comunidades étnicas de nuestra región.

1.2. **Resultados aplicación de los instrumentos (temas)**:

Se implementaron 4 dimensiones: Derechos de la niñez, la adolescencia y las familias de los grupos étnicos, Protección, cuidado y educación, que ya viene implícitas en el mapeo de cambo, por medio de estas dimensione se busca identificar las problemáticas y posibles soluciones a los problemas de las familias de los NNAJ en las comunidades étnicas, de esa actividad surgieron unos temas escogidos por la comunidad, temas como la violencia sexual, violencia intrafamiliar, consumo de sustancias psicoactivas, Trabajo infantil, embarazo en adolescentes, deserción escolar entre otras puntuales socializadas por la comunidad, de los cuales se tomaran algunos para ejecutarlos en los encuentros comunitarios, teniendo en cuenta que se tomaran otros temas ya vinculados en el acta de concertación con la comunidad.

1.3. **Metodología para la Priorización de las temáticas**:

La metodología que se implementará será participativa, recreativa, didáctica, propositiva, argumentativa y expositiva, a través de estas metodologías buscaremos socializar cada una de los diferentes temas abordados en el mapeo de cambio, y de otras necesidades de las familias y de la comunidad, los cuales tendrán un objetivo, una temática especifica, unas competencias y unas habilidades especificas a desarrollar, ya que cabe recordar que los grupos de familia son diferentes en edades, número de miembros y necesidades. Ya que lo que se busca es el fortalecimiento de la protección de los derechos de los NNAJ y familias de las comunidades étnicas, a través del seguimiento y orientaciones que se brinden en la socialización de cada encuentro comunitario.

PÚBLICA

1.4. **Temas priorizados**:

- **Asegurando mis pasos**

ACTIVIDADES
Identificación y socialización del objetivo del programa
Motivando Mi aprendizaje y desarrollo

- **Reflejando realidades**

ACTIVIDADES
Creatividad fotográfica

- **Preservando mi comunidad**

ACTIVIDADES

Cuidemos Juntos el medio Ambiente

- **Sincronizando mi estilo de vida**

ACTIVIDADES

Muévete a mi ritmo

- **Enlazando mi cultura**

ACTIVIDADES
¿De donde vengo yo?

PÚBLICA

- **Mostrando mis saberes**

ACTIVIDADES
Mitos y leyendas

- **Conciliando acuerdos**

ACTIVIDADES
Expresiones étnicas
Calistenia y fortalecimiento del cuerpo

- **Nodos de cultura étnica**

ACTIVIDADES
Tren de datos y aplicaciones
Red de conocimiento

1.5. **Justificación de las temáticas Priorizadas**:

Las temáticas se priorizan de acuerdo a la concertación realizada con las autoridades étnicas de la zona, las comunidades beneficiarias del proyecto TEB 2022, el diagnostico inicial realizado a esta comunidad y el mapa de cambio, lo que permitió identificar la metodología basada; en la cultura, los estilos de vida, el tipo de comunidad, el lugar del territorio étnico, los riesgos y afectaciones del entorno étnico. Arrojándonos estrategias que permitan resignificar y solucionar las diferentes problemáticas detectadas; logrando un desarrollo integral en el bienestar de las familias, a la vez propiciar el aumento de la participación en el programa de los integrantes de la familia, lo que permitirá alcanzar el objetivo del programa.
Que posibilite fortalecer y promover las competencias y habilidades, que fortalecerán las capacidades intelectuales, individuales, grupales, que cada uno de los diferentes núcleos familiares pueda presentar. Garantizando el sostenimiento del trabajo en familia y en comunidad, planificándolo y articulándolo con los diferentes entes de la comunidad. Teniendo como finalidad alcanzar todas las metas planteadas en el programa.

PÚBLICA

2. CONSTRUCCIÓN DE LA PROPUESTA METODOLÓGICA

La propuesta metodología se traduce en la identificación de las estrategias, métodos y actividades que se utilizarán para desarrollar el proyecto. Debe ser clara, coherente y permitir identificar el avance de los objetivos planteados en este.

La propuesta metodológica debe responder a los intereses de las familias participantes y plantear acciones que respondan a las necesidades identificadas que afectan el territorio, generando cambios e impacto en los beneficiarios.

Las actividades y contenidos formativos deben desarrollarse por medio de actividades prácticas, vivenciales y participativas que promuevan la reflexión de los asistentes y la reconstrucción de conceptos, desde una perspectiva que responda a los usos y costumbres y sea de fácil comprensión y apropiación.

A continuación, registre la metodología para el desarrollo de las actividades en el marco de los componentes siguiendo las orientaciones dadas.

2.1. METODOLOGÍA ESPECÍFICA PARA EL DESARROLLO DEL COMPONENTE FORTALECIMIENTO FAMILIAR

2.1.1. Encuentros Comunitarios en Familia

Para la implementación de los encuentros comunitarios en familia, se considerarán instrumentos de diagnósticos participativos y que permitan la identificación conjunta de situaciones que afectan las dinámicas familiares y comunitarias y acciones o comportamientos que fortalecen la unidad de la familia y la comunidad garantizando espacios de participación y reflexión comunitaria. Estas metodologías permiten identificar los temas a abordar en cada uno de los encuentros comunitarios en familia, el objetivo de cada uno de los temas a desarrollar, la metodología **que para este caso deberá considerar cada ciclo de vida**, las competencias y habilidades que se van a desarrollar en las familias y

PÚBLICA

en la comunidad, así mismo se debe indicar cuantas sesiones de cada tema y el número de horas en las que se desarrollará cada una de las sesiones indicadas.

No.	TEMAS POR DESARROLLAR	OBJETIVO	METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LOS TEMAS CONSIDERANDO LOS CICLO DE VIDA	COMPETENCIAS Y HABILIDADES QUE DESARROLLAR	RESULTADOS ESPERADOS	NO. SESIONES	HORAS POR SESIÓN	No. DE FAMILIAS ESPERADAS EN EL ENCUENTRO
1	**Asegurando mis pasos.**	**Promover entornos protectores que garanticen el goce efectivo de los derechos y la protección integral por parte de la familia y las comunidades étnicas, implementando la comunicación mediante las redes sociales con los diferentes cargos que desarrollan actividades en**	**La metodología a desarrollar será participativa y propositiva, e investigativa, que incluye actividades de Identificación y socialización del objetivo del programa, Motivando Mi aprendizaje y desarrollo, las estrategias implementadas serán trabajo en equipo, juego de roles y debates, con el desarrollo de esta temática, Se busca**	**Se fortalecerán las competencias participativa, propositiva, argumentativa y las habilidades a desarrollar serán la comunicativa, la propositiva, recreativa, la de estimulación, la de integración.**	**Se espera la participación activa de los participantes al encuentro en la realización de cada uno de las actividades implementadas para el encuentro.**	**1**	**2 horas**	**4 grupos de 40 familias (dos de 41)**

PÚBLICA

		pro de la protección NNAJ.	identificar el conocimiento que tienen las familias étnicas en cuanto a la normatividad vigente que protege a los NNAJ. Realizaremos un juego de rol llamado la Rayuela, juego africano tradicional.					
2	Reflejando realidades	Generar ambientes motivadores que propicien la inclusión integral de las comunidades étnicas con la sociedad, fortaleciendo así las vocaciones de cada NNAJ en su entorno.	Se utilizará una metodología participativa, investigativa y propositiva, que incluye actividades de liberación del estrés y desarrollo psicomotriz como: Mi museo en casa, ¿Qué tanto hemos cambiado?, Lo que refleja mi Comunidad. Con estas actividades se busca lograr una mejor concentración	Se desarrollarán competencias tales como la propositiva, la exponencial y la argumentativa y desarrollarán habilidades de relación, interacción, participación, expresión, y comunicación.	Se espera la integración e interacción de todos los participantes a la actividad planteada, y la puesta en práctica de todo lo visto en sus familias y comunidades.	1	2 horas	4 grupos de 40 familias (dos de 41)

PÚBLICA

			y habilidad psicomotora en cada uno de los participantes al encuentro comunitario. Desarrollaremos un juego de rol llamado el tiburón					
3	Preservando mi comunidad	Motivar a las familias de los NNAJ de las comunidades, a cuidar y preservar de los recursos naturales y del medio con los que cuenta la comunidad.	La metodología que aquí se desarrollará será dinámica, participativa y argumentativa, la actividad a desarrollar es una jornada de limpieza en la comunidad que involucrará a todas las personas de la comunidad se llevará a cabo través del trabajo en grupo, juego de roles donde cada grupo, brindará su mejor participación y esfuerzo.	Se fortalecerán las Competencia comunicativa, propositiva y, Se fortalecerán las Habilidades de psicomotoras, cognitivas, de comunicación asertiva.	Se espera la participación activa de todos los asistentes al encuentro, de la actividad pedagógica de jornada de limpieza, a partir de ahí, se tomará conciencia en NNAJ de las comunidades étnicas en cuidar su legado de futuras generaciones.	1	2 horas	4 grupos de 40 familias (dos de 41)

PÚBLICA

4	Sincronizando mi estilo de vida		La metodología aquí abordada será participativa, didáctica y propositiva, donde se realizará la actividad muévete a mi ritmo, por medio de esta actividad se logrará el desarrollo de las destrezas de los movimientos corporales, y del aprendizaje cognitivo.	Se fortalecerán las competencias participativa, argumentativa, expositiva, comunicativa y se desarrollarán habilidades de creatividad, de relación, de interacción, de comunicación, de trabajo en equipo, solidaridad y tolerancia	Se espera que los participantes transmitan la información que recibieron en el encuentro con los demás miembros de su comunidad.	1	2 horas	4 grupos de 40 familias (dos de 41)
5	Enlazando mi cultura		La didáctica aquí desarrollada será expresiva, participativa, en donde los asistentes desarrollarán actividades recreativas de juegos tradicionales de la región, realizaremos la actividad llamada ¿de dónde vengo?, por medio de esta actividad se auto reconocerán y conocerán cada uno de las tradiciones culturales de sus antepasados.	La competencia, de compromiso, de austeridad, de responsabilidad y respeto, habilidad de empatía, de comunicación, de solidaridad y respeto, de respetar, de educar, de participar.	Se busca que las familias vinculadas al programa trabajen en el rescate de las tradiciones culturales de sus antepasados.	1	2 horas	4 grupos de 40 familias (dos de 41)

PÚBLICA

6	**Mostrando mis saberes**	**Conocer los diferentes mitos y leyendas de la cultura étnica, para que sigan en el legado de las futuras generaciones y prevalezcan siempre en la memoria de los presentes.**	**La metodología utilizada será participativa, investigativa, donde se narrarán historias de mitos y leyendas de las comunidades étnicas de la región, desarrollaremos actividades tales como: la elaboración de cuentos, la lectura o narración de mitos y leyendas, se busca por medio de esta actividad integrar a las familias y que conozcan más de su historia y cultura.**	**Se desarrollarán las competencias argumentativas, comunicativas y propositivas, y se desarrollarán habilidades tales como trabajo en equipo, participación, grupal, comunicación asertiva, dialogo, de interacción.**	**Se espera la participación activa de todos los asistentes al encuentro de las familias de los NNAJ, y que sigan consultando e investigando por otros mitos y leyendas de la cultura étnica.**	**1**	**2 horas**	**4 grupos de 40 familias (dos de 41)**
7	**Conciliando acuerdos**	**Buscar o crear estrategias de redes de apoyo que ayuden a evitar y prevenir los casos de violencia intrafamiliar y el abuso en la familia de los NNAJ de las comunidades étnicas, para de esta forma reducir el alto índice de los mismos.**	**La metodología aquí abordada será participativa, investigativa y propositiva, donde se les socializará a las familias de los riesgos de los diferentes tipos de violencia que se pueden presentar en sus familias y las rutas de atención que deben abordar ante la solución del mismo. Se realizará como actividad un**	**Se desarrollarán competencias tales como trabajo en equipo, comunicativa, socio-afectiva, y habilidades tales como: de interacción, de relación, de unión y de compañerismo.**	**Se espera realizar la actividad programada con la participación activa de las familias presentes en el encuentro, donde ellos interioricen la información y la reproduzcan en los demás miembros de la comunidad.**	**1**	**2 horas**	**4 grupos de 40 familias (dos de 41)**

PÚBLICA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

			dramatizado por familias, los participantes a través del dramatizados mostraran los diferentes tipos de violencias que se presentan en su comunidad.					
8	Nodos de cultura étnica	Promover en los NNAJ, el buen uso de las redes de tecnología de información y comunicación, sin exceder su uso ni transvasando la utilidad que estas nos ofrecen.	Se utilizara una metodología participativa y propositiva y didáctica que involucre a todos los participantes en el encuentro, en el desarrollo de la actividad, cada asistente presente realizara un aporte significativo para el grupo, la actividad que aquí realizaremos tendrá por nombre el circuito por medio del encuentro, se busca que conozcan las rutas de atención que deben de tomar en los casos de abuso y de violencia intrafamiliar en los NNAJ y los miembros del hogar. Tras haber realizado la actividad socializaremos y profundizaremos más	Se desarrollarán competencias tales como: la argumentativa, expresiva, comunicativa y se desarrollarán habilidades de dialogo, de participación, de interacción y de comunicación.	Se busca que las familias de los NNAJ, creen estrategias que promuevan el buen uso de las tecnologías en cada uno de sus hogares, a partir de las actividades realizadas en el encuentro	1	2 horas	4 grupos de 40 familias (dos de 41)

PÚBLICA

			sobre el tema del encuentro familiar.					

Nota: se deberán anexar las filas que se requiera para la ejecución de los diferentes temas que se van a desarrollar durante toda la vigencia del proyecto.

2.2. METODOLOGÍA ESPECÍFICA PARA EL DESARROLLO DEL COMPONENTE FORTALECIMIENTO COMUNITARIO

2.2.1. Iniciativa Comunitaria Línea Fortalecimiento Cultural:

Actividades y sesiones de trabajo:

Las actividades para la implementación de la Línea Fortalecimiento Cultural de la Iniciativa Comunitaria deben ser acordes con lo establecido en el ítem 13 Acciones/actividades Formato F23.MO4.PP Formato Plan de Trabajo Participativo TEB que hace parte del formato "F14.MO4.PP". Formato para presentación de Proyecto TEB", es importante que se describa de manera específica las metodologías para cada actividad, las competencias y habilidades que se van a fortalecer en las familias y comunidades y las sesiones de cada tema, así mismo el número de horas para el desarrollo de cada una de las sesiones.

No.	TEMAS POR DESARROLLAR	OBJETIVO	METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LOS TEMAS CONSIDERANDO LOS CICLO DE VIDA	COMPETENCIAS Y HABILIDADES QUE DESARROLLAR	RESULTADOS ESPERADOS	NO. SESIONES	HORAS POR SESIÓN	No. DE FAMILIAS ESPERADAS EN EL ENCUENTRO
1	**Los Sabores de Mis Antepasados**	**Fortalecer la identidad cultural de las culturas afro del municipio desde el rescate de su gastronomía y la identidad de estas comunidades**	**Se implementará una metodología participativa, colaborativa, que ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y colectivo de los NNAJ y de las familias étnicas de la comunidad, en este encuentro realizaremos una actividad que tiene por nombre "la comida tradicional", por medio de esta actividad**	**Competencias participativas, intercultural, comunicativa, propositiva, habilidades de relación, de empatía, de compromiso, de auto reconocimiento.**	**Se espera que los miembros del hogar reconozcan sus antepasados y sus costumbres, y las practiquen en su diario vivir en el**	**3**	**3 horas**	**4 grupos de 40 familias (dos de 41)**

PÚBLICA

		étnicas de la región.	conoceremos algunos de los diferentes platos típicos de nuestra cultura étnica afrodescendiente, donde promoveremos el rescate de la cultura, la gastronomía, y sus costumbres, y el fortalecimiento de la identidad cultural del municipio.		rescate de la misma, y se auto reconozcan como miembros afro de una comunidad.			
2	Mis Oídos y Voz trasmiten mi Cultura	Identificar y documentar los mitos y leyendas propias que los identifican como cultura afro. Documentar y fortalecer las leyendas, mitos y saberes propios de las comunidades para potenciar sus bases culturales.	En este encuentro la metodología aplicada será expositiva e investigativa, que ayudará fortalecer el trabajo en equipo y colectivo de las comunidades, resaltando los valores inculcados desde el hogar, con este encuentro se busca conocer más acerca de los diferentes mitos y leyendas que tienen cada una de las diferentes comunidades étnicas de la región, Se buscará por medio de actividades lúdicas conocer las diferentes leyendas y mitos de la región y de la comunidad. Realizaremos la actividad de dónde vengo yo, que tiene como finalidad conocer la historia de nuestros abuelos, tíos y padres, realizar un escrito con la información recopilada y luego compartirla en el encuentro comunitario.	Se desarrollarán competencias participativas, expositivas y argumentativas, de trabajo en equipo, se desarrollarán habilidades como la interacción, el compañerismo, la empatía el servicio y la comunicación	Se espera que los participantes de la actividad, se interesen por indagar, e investigar más acerca de las diferentes leyendas, mitos o historias de su comunidad y se sigan motivando a conocer la historia de sus antepasados y en especial su pertenencia en la cultura étnica.	4	2 horas	4 grupos de 40 familias (dos de 41)

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

3	Mi Cuerpo al Ritmo de la Cultura	Crear espacios formativos con las comunidades afro para rescatar los bailes típicos de incentivar su práctica y realizar transferencia de conocimientos generacional para su fortalecimiento del tiempo.	La metodología que se socializará será libre y espontanea donde se les explicara a los participantes de la importancia de rescatar los diferentes ritmos musicales de cada etnia, donde se transmitirán conocimientos y ritmos acerca del baile y de la cultura étnica de la comunidad y de la región. se les motivara a los participantes a conformar grupos donde escogerán por votación unánime un ritmo típico de la región para practicarlo y realizarlo, se les explicara el origen de los bailes típicos tradicionales y de los respectivos accesorios que cada baile lleva, para esto utilizaremos con la participación de personal idóneo de la casa de la cultura, en el ensayo de los bailes típicos culturales.	Competencia participativa, expositiva, e investigativa, de identidad y habilidades de relación, interacción y comunicación, indagación, motivación, compañerismo.	Se espera que los participantes aprendan los diferentes ritmos musicales que hacen parte de su grupo étnico	8	3 horas	4 grupos de 40 familias (dos de 41)

Nota: se deberán anexar las filas que se requiera para la ejecución de los diferentes temas que se van a desarrollar durante toda la vigencia del proyecto.

2.2.2. Iniciativa Comunitaria Línea Fortalecimiento Socio organizativo:

Actividades y sesiones de trabajo:

Las actividades para la implementación de la Línea Fortalecimiento Socio-organizativo de la Iniciativa Comunitaria deben ser acordes con lo establecido en el ítem 13 Acciones/actividades. Formato F23.MO4.PP Formato Plan de Trabajo Participativo TEB que hace parte del formato “F14.MO4.PP”. Formato para presentación de Proyecto TEB”, es importante que se describa de manera específica las metodologías para cada actividad, las competencias y habilidades que se van a

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

PUBLICA

fortalecer en las familias y comunidades y las sesiones de cada tema así mismo el número de horas para el desarrollo de cada una de las sesiones.

No.	TEMAS POR DESARROLLAR	OBJETIVO	METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LOS TEMAS CONSIDERANDO LOS CICLO DE VIDA	COMPETENCIAS Y HABILIDADES QUE DESARROLLAR	RESULTADOS ESPERADOS	NO. SESIONES	HORAS POR SESIÓN	No. DE FAMILIAS ESPERADAS EN EL ENCUENTRO
1	Equipo Interdisciplinario	Propiciar el conocimiento de la normativa aplicada a comunidades NARP	Se realizará una metodología practico-participativa donde los participantes fortalecerán sus conocimientos sobre la organización previa de su comunidad, donde todos participen y se hagan protagonistas de la actividad, dando claridad a la importancia de la normatividad de las comunidades NARP, de nuestra región, y que sea acorde y enfática con la realización del encuentro y del tema. Se desarrollará una actividad de resolución de conflictos, la cual busca mediar, solucionar, a través del dialogo las dificultades que se puedan presentar dentro del grupo o de la comunidad.	Competencias comunicativas, expositivas, argumentativas y de proyección, habilidades, de resignificación, de relación, de empatía y de compromiso y de solidaridad	Se espera la mayor participación y comprensión del tema por parte de los asistentes al encuentro, y la creación de los espacios que involucren a toda la comunidad y sus diferentes actores. Orientando siempre a la resolución de conflictos por medio de la comunicación asertiva.	3	3 horas	162 familias
2	estructura normativa	Gestionar las diferentes normatividades	La metodología a utilizar será a través de un diálogo espontaneo y participativo	Competencia argumentativa, expositiva,	Se busca que se rescaten los diferentes	3	3 horas	162 familias

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

		a favor de grupos étnicos, reconocidos y constituidos como autoridades administrativas y organizaciones asociativas de carácter grupal y expresiones de unidad.	**de los participantes, que concerté en los diferentes puntos de la actividad, ya que se trataran temas basados en la normatividad y rutas de protección social, donde se le socializara a los participantes la estructura normativa de los grupos étnicos, su importancia y su respectiva conformación en cada uno de los diferentes grupos étnicos culturales que existan en la región o comunidad.**	**comunicativa, participativa, habilidad de comprensión, relación, interacción, de motivación**	**tipos de gastronomía criolla de la región y de las comunidades étnicas**			
3								

Nota: se deberán anexar las filas que se requiera para la ejecución de los diferentes temas que se van a desarrollar durante toda la vigencia del proyecto.

2.2.3. Iniciativa Comunitaria Línea Educación Alimentaria y Nutricional:

Actividades y sesiones de trabajo:

Las actividades para la implementación de la Línea Educación Alimentaria y Nutricional de la Iniciativa Comunitaria deben ser acordes con lo establecido en el ítem 13 Acciones/actividades Formato F23.MO4.PP Formato Plan de Trabajo Participativo TEB que hace parte del formato "F14.MO4.PP". Formato para presentación de Proyecto TEB", es importante que se describa de manera específica las metodologías para cada actividad, las competencias y habilidades que se van a fortalecer en las familias y comunidades y las sesiones de cada tema así mismo el número de horas para el desarrollo de cada una de las sesiones.

PÚBLICA

No.	TEMAS POR DESARROLLAR	OBJETIVO	METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LOS TEMAS CONSIDERANDO LOS CICLO DE VIDA	COMPETENCIAS Y HABILIDADES QUE DESARROLLAR	RESULTADOS ESPERADOS	NO. SESIONES	HORAS POR SESIÓN	No. DE FAMILIAS ESPERADAS EN EL ENCUENTRO
1	Cultivando la Seguridad Alimentaria Étnica	Generar transferencia de conocimiento ancestral y beneficios para la salud y la estabilidad alimentaria	La temática que se trabajara será participativa, propositiva y argumentativa para esta actividad se contara con el acompañamiento del personal idóneo en la socialización de la temática, y de la actividad donde se les capacitara o formara a los participantes acerca de cómo tener una mejor seguridad alimentaria en la familia y la comunidad.	Competencia participativa, grupal, colectiva e investigativa habilidad de trabajo en equipo y colaborativo, de participación activa y escucha	Se espera que las familias beneficiarias aprovechen al máximo los beneficios de este proyecto y que lo sepan utilizar e implementar en la alimentación y producción de los mismos	3	2 horas	162 familias
2	Consumo Nutricional Balanceado Étnico	Propiciar beneficios de incremento del sistema inmune humano, sobre usos de hierbas medicinal y tipos de plantas	La metodología a utilizar será participativa. Expositiva y exponencial, donde cada miembro tendrá la oportunidad de llevar al encuentro una comida típica tradicional de la cultura étnica, donde se reforzará el tema con la enseñanza de nuevas recetas en culinaria que les favorezcan su sana alimentación y resignificación de los platos típicos tradicionales de la etnia. Se contará con el acompañamiento del personal idóneo para la preparación y elaboración de la actividad.	Competencia expositiva, propositiva, comunicación y habilidad de trabajo en equipo, unión y cooperación, empatía y compañerismo	Se espera que los participantes cambien sus estilos alimentarios, por una alimentación sana balanceada que ayude a una mejor alimentación de la familia	3	2 horas	
3								162 familias

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Nota: se deberán anexar las filas que se requiera para la ejecución de los diferentes temas que se van a desarrollar durante toda la vigencia del proyecto.

2.3. METODOLOGÍA ESPECÍFICA PARA EL DESARROLLO DEL COMPONENTE CONVERGENCIA DE OFERTA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y PRODUCTIVA

Las actividades para la implementación de este componente deben ser acordes con lo establecido en el ítem 13 Acciones/actividades. Formato F23.MO4.PP Formato Plan de Trabajo Participativo TEB que hace parte del formato "F14.MO4.PP". Formato para presentación de Proyecto TEB", es importante que se describa de manera específica las metodologías para cada actividad, las competencias y habilidades que se van a fortalecer en las familias y comunidades y las sesiones de cada tema así mismo el número de horas para el desarrollo de cada una de las sesiones.

2.3.1. Gestión de Oferta

No.	TEMAS POR DESARROLLAR	OBJETIVO	METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LOS TEMAS CONSIDERANDO LOS CICLO DE VIDA	COMPETENCIAS Y HABILIDADES QUE DESARROLLAR	RESULTADOS ESPERADOS	NO. SESIONES	HORAS POR SESIÓN	No. DE FAMILIAS ESPERADAS EN EL ENCUENTRO
1	**Seguridad Nutricional y Cocina gastronómica étnica.** **Fortalecimiento de condiciones y estilos de vida**	**Fortalecer las comunidades étnicas mediante la gestión de recursos económicos, especie y talento humano que fortalezcan dos iniciativas una productiva y otra social**	**Se elaborarán propuestas que encaminen a una mejor consecución e implementación de la oferta institucional en el programa. Donde se socializará la oferta institucional y se reestructure para integrar a nuevos participantes y nuevas actividades al mismo. Se realizaran actividades tales como envió de cartas, charlas o diálogos con las personas idóneas que aporten de una u otra forma al proyecto ya sea de forma directa o indirecta, pero que se involucren en la**	**Competencia argumentativa, expositiva, habilidad de comunicación, de dialogo, de gestión y de cooperación**	**Se espera lograr articulación con nuevos actores y con los diferentes entes territoriales de la comunidad**	**4**	**2**	**40%**

			marcha de sacar el proyecto adelante					
2								
3								

La propuesta metodológica debe ser entregada con la siguiente información:

- Datos de identificación del contrato.
- Metodologías específicas para el desarrollo de los encuentros comunitarios en familia y la iniciativa comunitaria considerando los ciclos de vida.
- Contenidos temáticos a desarrollar en los encuentros comunitarios en familia e iniciativa comunitaria, evidenciando cuales de los temas sugeridos en la GOTH coinciden con los priorizados por las familias y las dimensiones a las que corresponden.
- Objetivos de los temas a desarrollar.
- Competencias y habilidades por desarrollar.
- Número de sesiones y horas por sesión.
- Número de familias esperadas por encuentro.
- Resultados esperados.
- F23.MO4.PP Formato Plan de Trabajo Participativo TEB, precisando lugares, fechas y actores.

Esta propuesta debe ser entregada a la supervisión del contrato para su correspondiente aprobación, en el primer mes de ejecución.

PÚBLICA