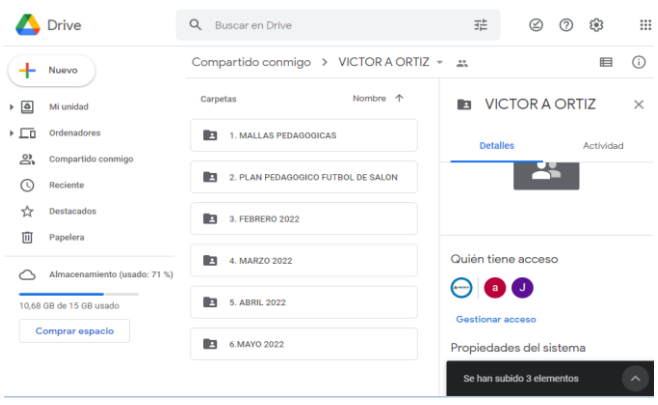
EVIDENCIAS INFORME 03 MES DE SEPTIEMBRE - CTO 960 -2022			
Nombre del contratista	VICTR ADRIAN ORTIZ ROMERO		
Número de identificación	1074133145	**Tipo de documento**	CEDULA DE CIUDADANIA
Período informado	01-09-2022 al 30-09-2022	**N° de Registro Presupuestal**	**RES-** 2022002317

Objeto del Contrato: PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓNQUE PROGRESA", PARA CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES - CUNDINAMARCA

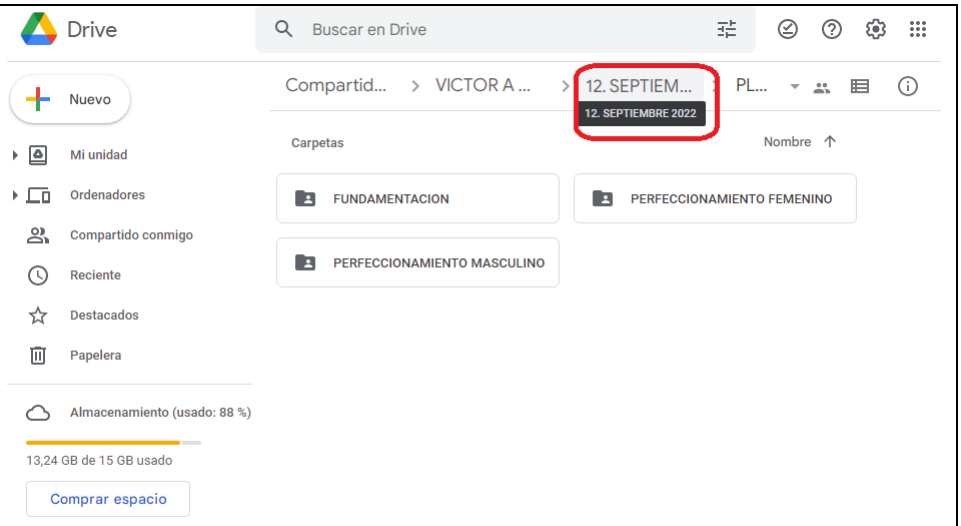
Obligaciones específicas:	**Actividades realizadas:**
1. Efectuar la organización, planeación, dirección y realización de las actividades que se requieran para la consecución de mínimo 3 niveles de formación en el deporte, en los niveles de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, en el municipio asignado por el supervisor. El contratista será la persona responsable de adelantar y gestar los procesos de convocatoria e inscripción en los mencionados niveles, a través de los medios necesarios, involucrando a las Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, Resguardos Indígenas, personas en condición de discapacidad, población diversa y demás comunidades que se puedan beneficiar con el programa	Adelante el proceso de convocatoria en el mes de febrero de 2022 en la vereda Mercadillo del municipio de Cáqueza durante el primer semestre del año, para lo cual me acerque a la Institución Educativa Rural Mercadillo primero el día 18 del mes mencionado, con previa autorización de la rectora de la Institución donde socialice en cada aula de clases los niveles de formación para los cuales se dirige el componente. Para el día 20 de julio del 2022 cuando fui notificado de la renovación del contrato me acerque nuevamente a la institución y vía whatsapp por medio del grupo que se creó para compartir información de interés a padres, jóvenes y niños notifique de la renovación de los entrenamientos a partir del día 22 de julio. 
2. Presentar ante el supervisor del contrato, dentro de los 20 días calendario siguientes a la suscripción del acta de inicio, el Plan Pedagógico y Malla Pedagógica de todos los niveles de formación, en el formato indicado por parte de la Subgerencia Técnica, especificando horarios, sitios de práctica, y la demás información aplicable.	Presente ante el supervisor del contrato las respectivas Mallas Pedagógicas y el Plan Pedagógico los cuales se elaboraron conjuntamente en una reunion llevada a cabo con los formadores de la disciplina “futbol de salón” presentes en los municipios de la provincia de oriente , los cuales cargue al drive compartido dispuesto por Indeportes Cundinamarca 

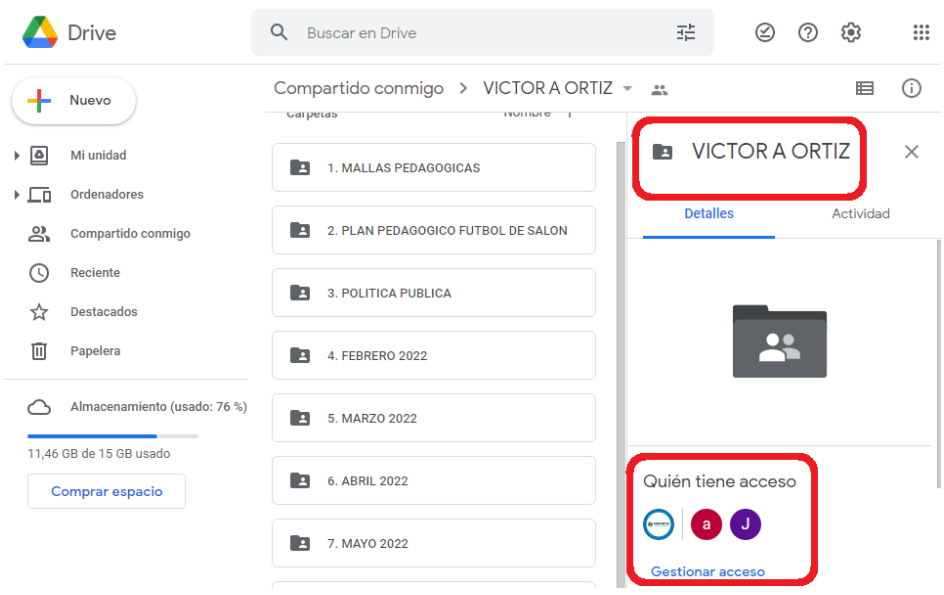
3. Desarrollar todas las actividades planteadas en el plan pedagógico y en la malla pedagógica, dejando las evidencias respectivas que den cuenta de los beneficiarios impactados con ellas.	Desarrolle durante el mes de Septiembre las actividades contenidas en el plan pedagógico y la malla pedagógica, tomando de ellas los elementos necesarios para el correcto desarrollo de las sesiones, asistiendo los días Martes, Miércoles y Viernes de cada semana, según lo acordado con los jóvenes y padres de familia.

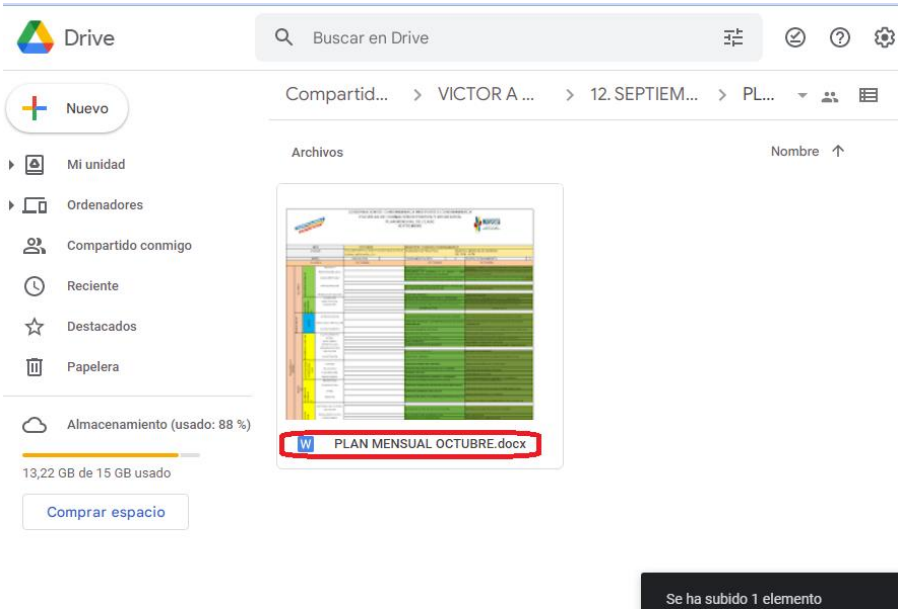
4 Para deportes en conjunto, tener una cobertura mínima de 15 personas por grupo o una cobertura global mínima de 45 beneficiados activos, sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren; y, para deportes individuales tener una cobertura mínima de 10 personas por grupo o mínimo una cobertura global de 30 beneficiados activos sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren. De todo lo anterior, deberá tener los soportes respectivos organizados por sesiones, actividades y niveles de formación.	Se adjunta para esta evidencia el respectivo formato de Cobertura y el formato de planeación y seguimiento. **ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA** **PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO** **PROVINCIA: ORIENTE**

NEFICIAD	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS															0
7 AÑOS	1			1											1
8 AÑOS		1				1									1
9 AÑOS	1			1											1
10 AÑOS	2			2											2
11 AÑOS	5	1		5		1									6
12 AÑOS		1				1									1
13 AÑOS	6	5		6		5									11
14 AÑOS	5	3		5		3									8
15 AÑOS	2	3		2		3									5
16 AÑOS	4	5		4		5									9
17 AÑOS	3	3		3		3									6
TOTALES	29	22		29		22									51

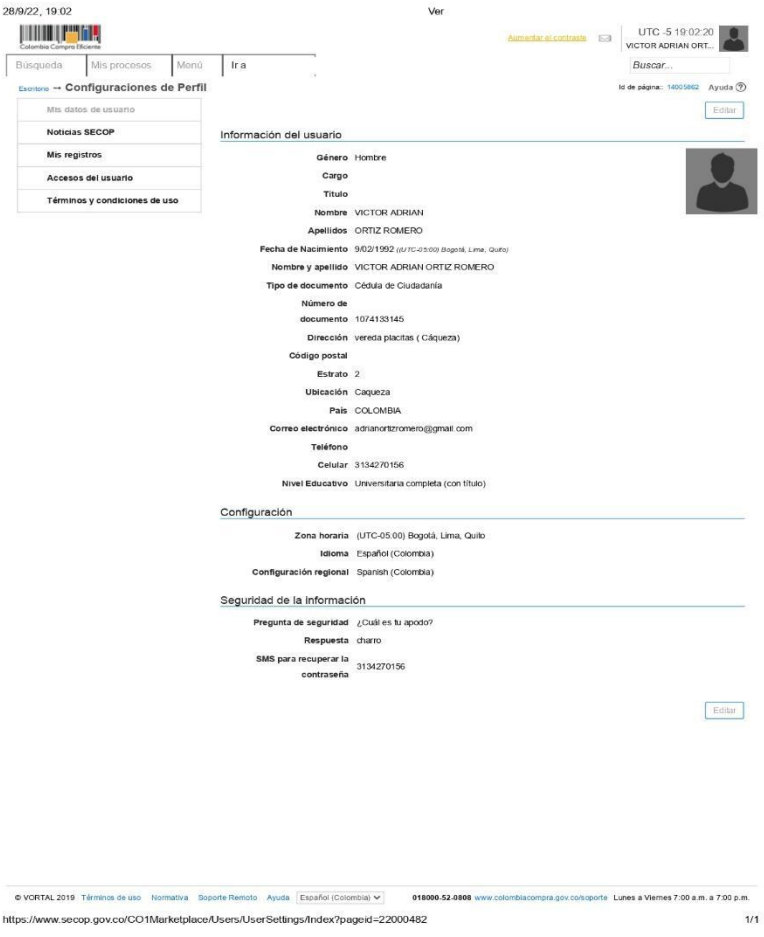
5. Utilizar adecuadamente la imagen y nombres de Indeportes Cundinamarca en todo momento, en cualquiera de sus actividades, resaltando el decoro que las mismas implican, con las evidencias de su adecuada utilización	Durante el mes de Septiembre resalte la imagen y nombre de Indeportes Cundinamarca en la vereda mercadillo primero con los deportistas y padres de familia en cada una de las ocasiones que tuvimos la oportunidad de encontrarnos, resaltando así la excelente labor que desempeña tan importante instituto, el cual representamos los formadores.
6 Preparar y ejecutar 9 sesiones de formación a la semana, mínimo 36 sesiones al mes, con las escuelas de formación a cargo. Cada sesión estará compuesta como mínimo por 2 horas, la distribución de las sesiones para cada nivel será concertado con el coordinador y/o supervisor del mismo.	Planeaciones diarias por categoría, cargadas en el drive mes de Septiembre

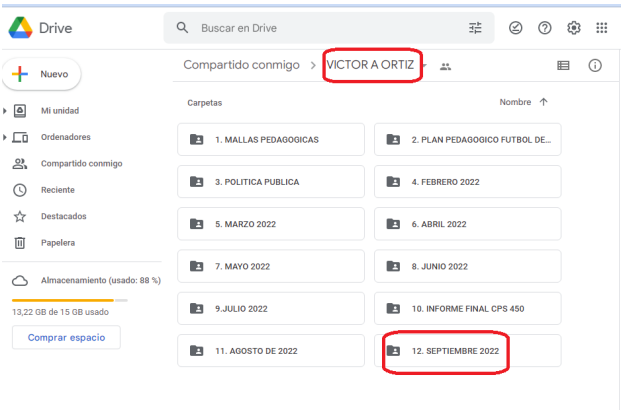
	
7 Consolidar y mantener actualizada la información pertinente a través de la plataforma o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	Carpeta creada en Google drive por la dirección del componente para actualizar y cargar información.

8 Presentar la planeación de las sesiones mensuales de clase antes del inicio de cada mes, al respectivo supervisor, describiendo los objetivos, aspectos físicos, técnicos y evaluativos a tener en cuenta, así como los métodos empleados en ellas.	Se proyectó plan mensual para el mes de Octubre el cual se cargó al drive dispuesto por Indeportes Cundinamarca 
9. Presentar ante el Supervisor las evaluaciones técnicas, físicas y teóricas que le realice a los grupos de alumnos a su cargo, de acuerdo con los manuales y formatos que le sean entregados, las cuales deberán estar establecidas en el cronograma general. Los resultados obtenidos deberán ser entregados junto con el informe del respectivo periodo y un consolidado en el informe final.	Las evaluaciones y test de valoración se llevaran a cabo en el mes de Octubre.
10. El contratista deberá entregar una certificación por parte del organismo deportivo municipal en donde conste la realización de actividades mensuales relacionadas con las obligaciones contractuales en el municipio asignado	**Certificacion oficina de deportes de Cáqueza por parte de la directora de oficina de deportes**

11 Apoyar a los demás componentes en las diferentes actividades que realicen en los municipios asignados por la Subgerencia Técnica.	**Apoye las actividades asignadas por la subgerencia técnica y el Municipio de Cáqueza**. **-MIERCOLES 07 DE SEPTIEMBRE** **REUNION INFORMATIVA TORNEO MUNICIPAL DE FUTBOL CÁQUEZA CUNDINAMARCA (APOYO A LA LOGISTICA) CITADO POR LA DIRECTORA DE LA OFICINA DE DEPORTES DEL MUNICIPIO** **-CAMPAMENTOS JUVENILES EN MEDINA CUNDINAMARCA 9, 10 Y 11 DE SEPTIEMBRE CITADO POR EL COMPONENTE DEPORTE FORMATIVO PARA APOYAR A LA DELEGACION DE CÁQUEZA** **-REUNION PARA EL SORTEO DE GRUPOS, RECOLECCION DE PLANILLAS Y PROGRAMACION DEL TORNEO MUNICIPAL DE FUTBOL EN CAQUEZA CUNDINAMARCA 14 DE SEPTIEMBRE DE 2022** **-CAPACITACION PARA APLICAR LOS TEST DE VALORACION, CITADA POR EL COMPONENTE DEPORTE FORMATIVO EL 24 DE SEPTIEMBRE DE 2022**

12. Asistir y/o apoyar las reuniones, capacitaciones o actividades institucionales de la entidad.	Asistí a las reuniones programadas en el mes de Septiembre por parte de la entidad y del componente deporte formativo. **-05 DE SEPTIEMBRE DE 2022** REUNION VIRTUAL DEL COMPONENTE TEMA:BASE DE DATOS PLATAFORMA HERCULES **-23 DE SEPTIEMBRE DE 2022** REUNION VIRTUAL DEL COMPONENTE TEMA:RELIZACION INFORME DE SEPTIEMBRE **-24 SE SEPTIEMBRE DE 2022** REUNION PRESENCIAL DEL COMPONENTE TEMA: CAPACITACION TEST DE VALORACION
13.Entregar debidamente diligenciado al área de archivo de la Subgerencia Administrativa y Financiera el Formato Único de Inventario Documental (FUID) o su equivalente, cuando se requiera enviar y/o trasladar documentos al archivo del Instituto	Para el mes de Septiembre no fue requerido el Formato Único de Inventario (FUID).
14Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOP II; informe de ejecución contractual con sus respectivos soportes y evidencias; de acuerdo con la forma de pago, condiciones técnicas y/o productos establecidos	Pantallazo Secop II  28/9/22, 19:02 Ver Búsqueda Mis procesos Menú Ir a Escritorio → Configuraciones de Perfil Mis datos de usuario Noticias SECOP Mis registros Accesos del usuario Términos y condiciones de uso Información del usuario Género Hombre Cargo Título Nombre VICTOR ADRIAN Apellidos ORTIZ ROMERO Fecha de Nacimiento 9/02/1992 Nombre y apellido VICTOR ADRIAN ORTIZ ROMERO Tipo de documento Cédula de Ciudadanía Número de documento 1074133145 Dirección vereda placitas (Cáqueza) Código postal Estrato 2 Ubicación Caqueza País COLOMBIA Correo electrónico adrianortizromero@gmail.com Teléfono Celular 3134270156 Nivel Educativo Universitaria completa (con título) Configuración Zona horaria (UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito Idioma Español (Colombia) Configuración regional Spanish (Colombia) Seguridad de la información Pregunta de seguridad ¿Cuál es tu apodo? Respuesta charro SMS para recuperar la contraseña 3134270156 Editar © VORTAL 2019 Términos de uso Normativa Soporte Remoto Ayuda Español (Colombia) 018000-52-0808 www.colombiacompra.gov.co/soporte Lunes a Viernes 7:00 a.m. a 7:00 p.m. https://www.secop.gov.co/CO1Marketplace/Users/UserSettings/Index?pageid=22000482 1/1

15.Realice la entrega al supervisor del contrato los documentos, estudios y demás productos elaborados durante la ejecución del contrato a la entrega del informe final del mismo en formato digital y modificable.	Realice entrega de los documentos, estudios y demás productos elaborados durante la ejecución del programa al supervisor del contrato en formato digital y modificable. 

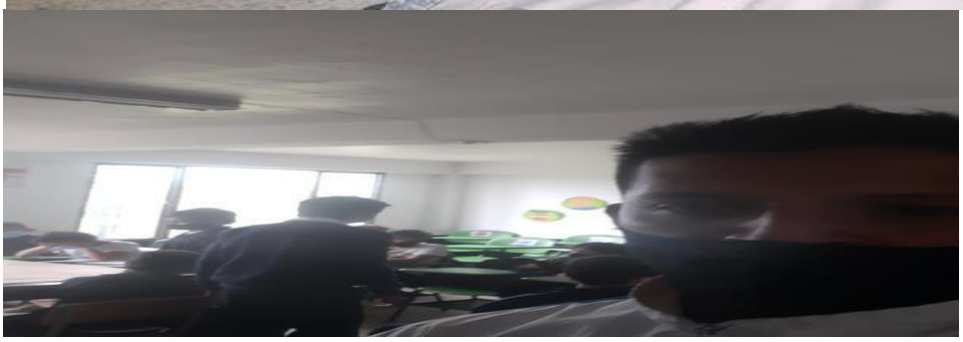
EVIDENCIAS

1) FOTOGRAFIAS) PROCESO DE CONVOCATORIA EN LA VEREDA MERCADILLO DEL MUNICIPIO DE CÁQUEZA EL DÍA 18 DE FEBRERO DE 2022, DONDE SOCIALICE EN CADA SALÓN DE CLASES LOS NIVELES DE FORMACIÓN PARA LOS CUALES SE DIRIGE EL COMPONENTE (INICIACIÓN, FUNDAMENTACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO).

PARA EL DÍA 20 DE JULIO DEL 2022 CUANDO FUI NOTIFICADO DE LA RENOVACIÓN DEL CONTRATO ME ACERQUE NUEVAMENTE A LA INSTITUCIÓN Y VÍA WHATSAPP POR MEDIO DEL GRUPO QUE SE CREÓ PARA COMPARTIR INFORMACIÓN DE INTERÉS A PADRES, JÓVENES Y NIÑOS NOTIFIQUE DE LA RENOVACIÓN DE LOS ENTRENAMIENTOS A PARTIR DEL DÍA 22 DE JULIO.







1. MALLA PEDAGOGICA

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y REC

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL INICIACIÓN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	INICIACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1			
				6			
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1			
				2			
				3			
				4			
		TECNICO	DESTREZAS	1			
				2			
				3			
		TEORICO		1			
				2			
				3			
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1			
				2			
				3			
				4			
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	3			
				3			
				3			
				4			
				5			

FECHA DE ENTREGA	20 de Febrero del 2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	VICTOR ADRIAN ORTIZ ROMERO
MUNICIPIO	CAQUEZA

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGÓGICA

NIVEL FUNDAMENTACION

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	Hrs.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO FORMULADO POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	FUNDAMENTACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	3	COORDINACION COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	F- DEPORTISTA REALIZANDO LA VALORACION DE ACTIVIDADES DE COORDINACION F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
						RITMO	F- DEPORTISTA REALIZA ACTIVIDADES DE RITMO F- DEPORTISTA DIFERENCIA CAMBIOS DE RITMO Y SE ADAPTA
						EQUILIBRIO	F- DEPORTISTA REALIZA ACTIVIDADES DE EQUILIBRIO F- DEPORTISTA MANTIENE EQUILIBRIO Y POSTURA EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS
						DISOCIACION	F- DEPORTISTA REALIZA ACTIVIDADES DE DISOCIACION F- DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE DISOCIACION
						DIFERENCIACION	F- DEPORTISTA REALIZA ACTIVIDADES DE DIFERENCIACION CONSIDERANDO LA DIFERENCIACION
						REACCION	F- DEPORTISTA REALIZA ACTIVIDADES DE REACCION F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE LA ACTIVIDAD
						ADAPTACION	F- DEPORTISTA REALIZA ACTIVIDADES DE ADAPTACION F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE LA ACTIVIDAD
				4	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	F- DEPORTISTA REALIZA ACTIVIDADES DE CAMINAR F- DEPORTISTA REALIZA CAMINATA CON DIFERENTES VELOCIDADES
						CORRER	F- DEPORTISTA REALIZA ACTIVIDADES DE CORRER F- DEPORTISTA REALIZA CARRERA CON DIFERENTES VELOCIDADES
						SALTAR	F- DEPORTISTA REALIZA ACTIVIDADES DE SALTO F- DEPORTISTA REALIZA SALTOS CON DIFERENTES VELOCIDADES
						ATRAPAR	F- DEPORTISTA REALIZA ACTIVIDADES DE ATRAPAR F- DEPORTISTA REALIZA ACTIVIDADES DE ATRAPAR CON DIFERENTES VELOCIDADES
						LANZAR	F- DEPORTISTA REALIZA ACTIVIDADES DE LANZAMIENTO CON DIFERENTES VELOCIDADES
						NADAR	F- DEPORTISTA REALIZA ACTIVIDADES DE NADO F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE LA ACTIVIDAD
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	3	FUERZA	RESISTENCIA	F- DEPORTISTA REALIZANDO LA VALORACION DE LA FUERZA F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE LA ACTIVIDAD
						POTENCIA	F- DEPORTISTA REALIZA ACTIVIDADES DE POTENCIA CON CAMBIOS DE VELOCIDAD F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE LA ACTIVIDAD
						VELOCIDAD	F- DEPORTISTA REALIZA ACTIVIDADES DE VELOCIDAD F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE LA ACTIVIDAD
						FUERZA	F- DEPORTISTA REALIZANDO LA VALORACION DE LA FUERZA F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE LA ACTIVIDAD
				3	RESISTENCIA	AEROBICA	F- DEPORTISTA REALIZA ACTIVIDADES DE RESISTENCIA Y PERMANECE MAS DE UN MINUTO EN LA CARRERA F- DEPORTISTA REALIZA CARRERAS DE RESISTENCIA AEROBICA
						ANAEROBICA	F- DEPORTISTA REALIZA CARRERAS DE VELOCIDAD CORTAS MANTIENE ATENCION Y ACATA INSTRUCCIONES
				3	VELOCIDAD	REACCION	F- DEPORTISTA REALIZANDO LA VALORACION DE LA REACCION F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE LA ACTIVIDAD
						VELOCIDAD	F- DEPORTISTA REALIZA ACTIVIDADES DE VELOCIDAD CON CAMBIOS DE DIRECCION (T, ESTRELLA, ETC)
						POTENCIA	F- DEPORTISTA REALIZA ACTIVIDADES DE POTENCIA DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE LA ACTIVIDAD
				0	FLEXIBILIDAD	FLEXIBILIDAD	F- DEPORTISTA REALIZANDO LA VALORACION DE LA FLEXIBILIDAD F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE LA ACTIVIDAD
						ESTATICA	F- DEPORTISTA REALIZA ESTIRAMIENTOS DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE LA ACTIVIDAD
		TECNICO	DESTREZAS	3	FUNDAMENTOS	PASES	F- DEPORTISTA REALIZANDO LA VALORACION DE PASES F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION Y DISTANCIA CON EL BALON
							F- DEPORTISTA REALIZA PASES A UNA DISTANCIA CORTA
							F- DEPORTISTA REALIZA PASES A UNA DISTANCIA MEDIA
							F- DEPORTISTA REALIZA PASES A UNA DISTANCIA LARGA
							F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE LA ACTIVIDAD
				3		CONDUCCION	F- DEPORTISTA REALIZANDO LA VALORACION DE LA CONDUCCION F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE LA ACTIVIDAD
							F- DEPORTISTA REALIZA CONDUCCION DE BALON CON CAMBIOS DE DIRECCION Y VELOCIDAD
							F- DEPORTISTA REALIZA CONDUCCION DE BALON CON CAMBIOS DE DIRECCION Y VELOCIDAD
							F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE LA ACTIVIDAD Y CONTROLA EL BALON CON TODAS LAS PARTES DEL CUERPO PERMITIDAS
				3		RECEPCION	F- DEPORTISTA REALIZANDO LA VALORACION DE LA RECEPCION F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE LA ACTIVIDAD
							F- DEPORTISTA REALIZA RECEPCION DE BALON CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO
							F- DEPORTISTA REALIZA RECEPCION DE BALON EN MOVIMIENTO
				0		TOMA DE DECISION DURANTE EL JUEGO	F- DEPORTISTA REALIZA ACCION DE JUEGO CON CUALQUIERA DE LAS PARTES DEL CUERPO
							F- DEPORTISTA REALIZA ACCION DE JUEGO CON LA MANO
							F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE LA ACTIVIDAD Y TOMA DECISIONES DE ACUERDO A LA SITUACION
				3		CONTROL	F- DEPORTISTA REALIZANDO LA VALORACION DEL CONTROL F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE LA ACTIVIDAD
							F- DEPORTISTA REALIZA CONTROL DE BALON CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO
							F- DEPORTISTA REALIZA CONTROL DE BALON EN MOVIMIENTO
							F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE LA ACTIVIDAD Y CONTROLA EL BALON CON TODAS LAS PARTES DEL CUERPO PERMITIDAS
		TEORICO	HISTORIA DEL DEPORTE	3		REGLAMENTACION	A REALIZAR LA VALORACION DE LA TEORICA CORRESPONDIENTE AL DEPORTE QUE MANEJA
						ESPACIO DE JUEGO	
						TIEMPO DE JUEGO	INFORMACION SOBRE EL CONTEXTO Y TRASCENDENCIA DEL DEPORTE
						CONDUCTAS DEL JUEGO	A REALIZAR LA VALORACION DE LA TEORICA CORRESPONDIENTE AL DEPORTE QUE MANEJA
							CONOCER LOS DIFERENTES ORGANISMOS INTERNACIONALES DEL DEPORTE
						VALORES	F- DEPORTISTA ASISTE A LA CAPACITACION TEORICA F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE LA CAPACITACION
			ARBITRAJE	3		REGLAMENTACION	F- DEPORTISTA CONOCE LOS DIFERENTES ESPACIOS DE JUEGO
						ESPACIO DE JUEGO	F- DEPORTISTA CONOCE LOS DIFERENTES TIEMPOS DE JUEGO
						TIEMPO DE JUEGO	F- DEPORTISTA CONOCE LAS CONDUCTAS DEL JUEGO
						CONDUCTAS DEL JUEGO	F- DEPORTISTA CONOCE LOS DIFERENTES ORGANISMOS INTERNACIONALES DEL DEPORTE
							F- DEPORTISTA ASISTE A LA CAPACITACION TEORICA
							F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE LA CAPACITACION
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	3		VALORES	F- DEPORTISTA CONOCE LOS VALORES QUE SE MANEJAN EN EL DEPORTE
						RESPONSABILIDAD	F- DEPORTISTA REALIZA LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS DURANTE EL PROCESO DE APRENDIZAJE
						COMUNICACION	F- DEPORTISTA COMUNICA LAS DIFICULTADES QUE SE PRESENTAN DURANTE EL PROCESO
						COMPAÑERISMO	F- DEPORTISTA DEMUESTRA UNA BUENA COMUNICACION CON SUS COMPAÑEROS
						AUTOESTIMA	F- DEPORTISTA
				3	HABITOS DE MANEJADORES	INTERES	F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE LA ACTIVIDAD
						ACTITUD	F- DEPORTISTA MANTIENE ACTITUD POSITIVA DURANTE LA ACTIVIDAD
						AUTOMOTIVACION	F- DEPORTISTA REALIZA LAS ACTIVIDADES CON AUTOMOTIVACION
						DISCIPLINA	F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE LA ACTIVIDAD
						ATENCION	F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE LA ACTIVIDAD
				3	MOTIVACION	ACTITUD POSITIVA	F- DEPORTISTA MANTIENE ACTITUD POSITIVA DURANTE LA ACTIVIDAD
						RESPONSABILIDAD	F- DEPORTISTA REALIZA LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS DURANTE EL PROCESO DE APRENDIZAJE
						RESPETO	F- DEPORTISTA REALIZA LAS ACTIVIDADES CON RESPETO HACIA LOS DEMAS
						CONFIANZA	F- DEPORTISTA MANTIENE CONFIANZA EN SUS CAPACIDADES F- DEPORTISTA CONFIA EN SUS COMPAÑEROS
						AUTOESTIMA	F- DEPORTISTA REALIZA LAS ACTIVIDADES CON AUTOESTIMA
				0	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCION Y CONCENTRACION	TIENE BUEN CONTROL EMOCIONAL DURANTE LA PRACTICA F- DEPORTISTA MANTIENE ATENCION DURANTE LA ACTIVIDAD
						COMUNICACION EFECTIVA	
						AUTOCONTROL	F- DEPORTISTA NO SE DESANIMA FACILMENTE F- DEPORTISTA SE CONCENTRA EN LA ACTIVIDAD
						MANEJO DE EMOCIONES	F- DEPORTISTA MANTIENE UNA BUENA COMUNICACION CON SUS COMPAÑEROS
						TRABAJO EN EQUIPO	COMPARTE EN LA INTERACCION Y LA INTERACCION CON EL DEPORTISTA CON EL FIN DE TRABAJO
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	RITOS DE INTERACCION	SALUDOS	F- DEPORTISTA REALIZA LOS SALUDOS DE INICIO Y FINALIZACION
						DESPEDIDAS	F- DEPORTISTA REALIZA LAS DESPEDIDAS AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD
						CANCIONES	F- DEPORTISTA CANTA LAS CANCIONES DE INICIO Y FINALIZACION
						RITOS DE INICIO	F- DEPORTISTA REALIZA LOS RITOS DE INICIO Y FINALIZACION
				2	RITOS TRANSICIONALES	RITOS DE TRANSICION	F- DEPORTISTA REALIZA LOS RITOS DE TRANSICION
						RITOS DE CAMBIO DE ESTACION	F- DEPORTISTA REALIZA LOS RITOS DE CAMBIO DE ESTACION
				1	CIRCUITOS RECREATIVOS	CONCEPTUALES	F- DEPORTISTA REALIZA LOS CIRCUITOS CONCEPTUALES
						RITOS DE PASO	F- DEPORTISTA REALIZA LOS RITOS DE PASO
						TECNICAS, TECNICAS O HABILIDADES, METODOLOGICOS	F- DEPORTISTA REALIZA LAS TECNICAS, TECNICAS O HABILIDADES, METODOLOGICOS
						ANIMACION	F- DEPORTISTA REALIZA LA ANIMACION
				0	FESTIVALES RECREATIVOS	CANCIONES, DANZAS, CUENTOS Y FABULAS	F- DEPORTISTA REALIZA LAS CANCIONES, DANZAS, CUENTOS Y FABULAS
						DANZAS	F- DEPORTISTA REALIZA LAS DANZAS
						ANIMACION	F- DEPORTISTA REALIZA LA ANIMACION
						ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE ORGANIZACION	F- DEPORTISTA REALIZA LAS ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE ORGANIZACION

FECHA DE ENTREGA	30 de febrero del 2023
NOMBRE Y APELLIDOS DEL	VICTOR ARBEY ORTIZ ROMERO
MUNICIPIO	CAQUEZA

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA PEDAGOGICA
NIVEL PERFECCIONAMIENTO

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO PARA CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE COGNITICION Y ADAPTACION DURANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
FÚTBOL DE SALÓN	PERFECIONAMIENTO	MÓTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS A TRAVÉS DE LA FIGUERA DE COORDINACION CON DIFERENTES VOLUMENES DE DESPLAZAMIENTO
						RITMO	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS CONSECUTIVOS EN EL CALENTAMIENTO DE MANERA ARMONICA Y COORDINADA
						EQUILIBRIO	EL DEPORTISTA REALIZA MOVIMIENTOS DE FORMA CONSECUTIVA EN DIFERENTES DIRECCIONES
						ORIENTACION	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE COORDINACION AL REALIZAR EJERCICIOS QUE INVOLUCREN EL INTERVALO
						DIFERENCIACION	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS QUE INVOLUCREN EL INTERVALO EN LA ESCUELA Y CONTROL DE ACCION
						REACCION	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS QUE INVOLUCREN EL INTERVALO EN LA ESCUELA Y CONTROL DE ACCION
						ADAPTACION	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS QUE INVOLUCREN EL INTERVALO EN LA ESCUELA Y CONTROL DE ACCION
				2	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	EL DEPORTISTA ES CAPAZ DE CAMINAR PARA VUELTA A LA CALMA
						CORRER	EL DEPORTISTA REALIZA DESPLAZAMIENTOS LARGOS EN DIFERENTES DIRECCIONES
						SALTAR	EL DEPORTISTA EJECUTA EL MOVIMIENTO A TRAVES DE CONTACTOS DE MANERA EFICIENTE Y LA CONSERVACION
						ATRAPAR	EL DEPORTISTA EJECUTA EL MOVIMIENTO A TRAVES DE CONTACTOS DE MANERA EFICIENTE Y LA CONSERVACION
						RODAR	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FLEXIBILIDAD DE MANERA COORDINADA
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	MAXIMA	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS CONTRA EL PESO CORPORAL
						RESISTENCIA	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS CONSECUTIVOS CON CARGAS EXTERNAS MANTENIENDO BUENA POSTURA CORPORAL
						EXPLOSIVA	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						POTENCIA	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
				2	RESISTENCIA	AEROBICA	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						ANAEROBICA	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
				3	VELOCIDAD	REACCION	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						DESPLAZAMIENTO	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						MAXIMA	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
				4	FLEXIBILIDAD	DINAMICA	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						ESTATICA	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
		TECNICO	DESTREZAS	1	APRENDIMIENTO PERFECIONAMIENTO TECNICO	EJERCICIOS DE ACEITE	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						EJERCICIOS COMPLEJOS POR SEGMENTOS	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						CIRCUITOS LARGOS CON BALON Y SIN BALON	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						MAS EFECTIVO Y MENOS EFECTIVO	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
				2	TECNICA INDIVIDUAL	EJERCICIOS CON Y SIN BALON ETC	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						CAMBIOS CON Y SIN IMPULSO	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						CONTROL ORIENTADO	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						1 VS 1 DUELOS	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						CONDUCCION	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						REGATE FINTA	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
				3	TECNICA COLECTIVA	PASES REDUCIDOS (1 VS 1, 2VS 1)	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						RONDOS CON TAREAS ESPECIFICAS	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						JUEGOS DE PRACTICA	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						MOVIMIENTOS DE TRANSICION	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
				4	TECNICA OFENSIVA Y DEFENSIVA	EJERCICIOS BASICOS (INTERCEPCION, QUITE, ANTICIPACION, BALON)	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						EJERCICIOS REDUCIDOS MANERA OFENSIVA Y DEFENSIVA UTILIZANDO DIFERENTES TECNICAS ETC	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						JUEGOS DE ETC CON VARIAS ESTRATEGIAS	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						POSESION DE BALON	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
				5	LA TECNICA DEL PORTERO	EL ACHIQUE O CIERRE	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						DOMINIO DE BALON	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						EL SAQUE	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						VISUAL DEL CAMPO	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						ENGANCHAR EL BALON	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
		TÁCTICO	ORGANIZACION OFENSIVA Y DEFENSIVA	1	ORGANIZACION DE JUEGO	DIFERENCIAS ENTRE ATAQUE Y DEFENSA	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						JUEGOS REDUCIDOS (ATACAR Y DEFENDER)	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						3VS3 Y 5VS5 CONDICION	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						COMUNICACION	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
				2	PRINCIPIOS BASICOS OFENSIVOS	JUEGOS REDUCIDOS EN CAMPO (DEFENSA, VOLANTES, DELANTERA)	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						FORMACIONES (1-2-1, 1-2-2, 2-1-2, 2-2-1, 3-1-2, 1-3-1, 3-2-1, 2-3-1, 3-1-1)	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						FUTBOL LEVE COMPETITIVO	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
				3	PRINCIPIOS BASICOS DEFENSIVOS	AMPLITUD	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						TIEMPO DEL JUEGO	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						MOVILIDAD	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
				4	SISTEMAS DE JUEGO	1-2-1 DIAMANTE	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						2-2 CUADRANTE	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
						3-1 ROMBO	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA CON SALTOS DE UNA Y DOS PIERNAS
		TEÓRICO	CONOCIMIENTO DEL DEPORTE	1	HISTORIA DEL DEPORTE	DEPORTE EN LA ANTIGUEDAD	ADQUIRIR CONOCIMIENTOS SOBRE EL DEPORTE QUE PRACTICA
						CREACION DEL FUTBOL DE SALON	INFORMAR SOBRE EL ORIGEN Y TRASCENDENCIA DEL FUTBOL DE SALON A NIVEL MUNDIAL
						PRIMERA LIGA COLOMBIANA DE FUTBOL DE SALON	ADQUIRIR CONOCIMIENTOS NUEVOS SOBRE EL DEPORTE QUE PRACTICA
						LOGROS OBTENIDOS EN FEFE DEPORTE A NIVEL MUNDIAL	CONOCER LOS TITULOS Y LOGROS A NIVEL INTERNACIONAL DE LA SELECCION
						VIDEOS ILUSTRATIVOS	EL DEPORTISTA ADQUIERE LA INFORMACION BASICA EN EL ENTORNO EN EL QUE DESARROLLA SU PROCESO FORMATIVO
				2	REGLAMENTACION	EXPLICACION EN TABLERO LAS REGLAS DE JUEGO	EL DEPORTISTA RECONOCE SOBRE LAS REGLAS QUE ENMARCAN EL FUTBOL DE SALON COMO DEPORTE COLECTIVO
						JUEGOS DIRIGIDOS PARA APLICAR LAS REGLAS	EL DEPORTISTA TIENE LA CAPACIDAD DE PONER EN PRACTICA LAS REGLAS DE JUEGO DEL FUTBOL DE SALON
						COMPRENSION SOBRE LA ACCION	EL DEPORTISTA LOGRA COMPRENDER SOBRE LA IMAGEN DE LA ACCION LA POSICION EN LA CANCHA DE JUEGO
						DIFERENCIAS ENTRE FUTBOL EN SALA Y MICRO	EL DEPORTISTA APRENDE POR MEDIO DE LA DEMOSTRACION
						MEDIA LAS REGLAS DE JUEGO	EL DEPORTISTA PERCIBE EL ROL DE JUEZ COMO PERSONA DE MANDO EN EL CONTEXTO
				3	MOTIVACION DEPORTIVA	JUEGO EL REY DEL PENALTY	EL DEPORTISTA MANTIENE Y DESARROLLA BUENA MOTIVACION EN EL JUEGO
						TORNEO DE MEDIANOCHE Y DEL RECREATIVO	EL DEPORTISTA DESARROLLA HABILIDADES TECNICAS CON BALON EN LA RECREATIVA Y EN EL CAMPEONATO
						TORNEO FUTBOL TENIS	EL DEPORTISTA DESARROLLA HABILIDADES TECNICAS CON BALON EN LA RECREATIVA Y EN EL CAMPEONATO
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	1	VALORES	RESPETO	EL DEPORTISTA CONSTRUYE Y RELACIONES INTERPERSONALES DESDE LA BASE DEL RESPETO A LAS DIFERENCIAS
						RESPONSABILIDAD	EL DEPORTISTA SUELE CON LAS TAREAS PROPUESTAS ANTES DURANTE Y DESPUES DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO
						COMPAÑERISMO	EL DEPORTISTA EVALUA EN UNA RUEDA DE DIALOGO CON EL GRUPO EN LOS ENTRENAMIENTOS SOBRE EL
						SOLIDARIDAD	EL DEPORTISTA DE LA ESCUELA ES CAPAZ DE AYUDAR A UN COMPAÑERO CUANDO LO NECESITA EN EL ENTRENAMIENTO Y EN EL
						AUTODISCIPLINA	EL DEPORTISTA
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	INTENSIDAD	EL DEPORTISTA TIENE CLARO QUE LA RECREACION DEBE SER COMPLEMENTARIO ENTRE EL SER DEPORTISTA Y EL SER HUMANO
						ASEO CORPORAL	EL DEPORTISTA MANTIENE HABITOS QUE DEN UNA BUENA PRESENTACION EN TODOS LOS ENTRENAMIENTOS
						ALIMENTACION	EL DEPORTISTA CONOCE LA IMPORTANCIA DE UNA BUENA ALIMENTACION ANTES DURANTE Y DESPUES DE LOS ENTRENAMIENTOS
						DESCANSO Y SUEÑO	EL DEPORTISTA CONOCE LA IMPORTANCIA DE UN BUEN DESCANSO QUE PROPICIE UNA ADECUADA RECUPERACION
						DESINFECCION DE MANOS	EL DEPORTISTA EVITA FOCOS DE CONTAGIO MANTENIENDO UNA CORRECTA DESINFECCION Y LAVADO DE MANOS ANTES DEL BUEN USO DEL TAPABOCA
				3	MOTIVACION	ACTITUD POSITIVA	EL DEPORTISTA MANTIENE UNA ACTITUD POSITIVA ANTE LA ADVERSIDAD
						ESFUERZO Y SUPERACION	EL DEPORTISTA PERSEVERA DURANTE EL ENTRENAMIENTO EN CADA UNO DE LOS ASPECTOS TECNICOS Y HABILIDADES INDIVIDUALES
						RESILIENCIA	EL DEPORTISTA LUCHA Y LUCHA POR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EL VENCER ANTE DIFICULTADES
						CONFIANZA	EL DEPORTISTA CONFIA EN SUS CAPACIDADES Y EN LAS DE SUS COMPAÑEROS
						AGRADO	EL DEPORTISTA DISFRUTA DE LA PRACTICA DEL FUTBOL DE SALON
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCION Y CONCENTRACION	TENER DISCIPLINA DURANTE LA EJECUCION Y ESCUCHACION DE LOS TIEMPOS Y ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	RESPETO POR LOS COMPAÑEROS, EL ENTRENADOR, LOS ARBITROS Y DEMAS PERSONAL QUE INTERVIENE EN EL PROCESO
						RELACIONES INTERPERSONALES	APRENDER A RESOLVER LOS CONFLICTOS QUE SURGEN ENTRE LOS INTEGRANTES DE LA ESCUELA DEPORTIVA
						VINCULO SOCIAL	ESTABLECER CON LOS COMPAÑEROS UN BUEN NIVEL DE AMISTAD
						TRABAJO EN EQUIPO	COMPRENDER LA IMPORTANCIA Y LA RESPONSABILIDAD QUE SE ADQUIERE AL SER PARTE DE UN GRUPO DE TRABAJO
		RECREACIÓN	ACTIVIDADES RECREATIVAS	1	TIPOS DE INTEGRACION	RONDAS RECREATIVAS	EL DEPORTISTA PERMITE CREAR UN AMBIENTE DE RESPETO SANO DE COMPAÑERISMO
						PASTORES EL BALON	EL DEPORTISTA CONOCE ALGUNOS JUEGOS PARA IMPLEMENTAR ACTIVIDADES EN EL FUTBOL DE SALON
						CARRERAS POR RELEVOS	EL DEPORTISTA PRACTICA ACTIVIDADES QUE PROMUEVAN EL ESPIRITU COMPETITIVO Y RESPETUOSO COMO INICIO DE UNA SESION
						TIRO EL REGATE	EL DEPORTISTA CONOCE ALGUNOS JUEGOS PARA IMPLEMENTAR ACTIVIDADES EN EL FUTBOL DE SALON
				2	TIPOS TRADICIONALES	JUEGOS DE PERSECUCION	EL DEPORTISTA PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LOS JUEGOS QUE LIDERA EL ESTRELLA Y ESTAR EN MEDIA DISTANCIA
						EL NUDO	EL DEPORTISTA PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LOS JUEGOS QUE LIDERA EL ESTRELLA Y ESTAR EN MEDIA DISTANCIA
						EL PONCHADO	EL DEPORTISTA PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LOS JUEGOS QUE LIDERA EL ESTRELLA Y ESTAR EN MEDIA DISTANCIA
						JUEGOS DE CARRETILLA	EL DEPORTISTA PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LOS JUEGOS QUE LIDERA EL ESTRELLA Y ESTAR EN MEDIA DISTANCIA
						CONEJADO	EL DEPORTISTA PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LOS JUEGOS QUE LIDERA EL ESTRELLA Y ESTAR EN MEDIA DISTANCIA
				3	CIRCUITOS RECREATIVOS	JUEGOS DE EQUILIBRIO	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE EQUILIBRIO EN UN AMBIENTE RECREATIVO
						FORMA Y TAMAÑOS	EL DEPORTISTA RECONOCE LA FORMA Y TAMAÑO DE DIFERENTES OBJETOS
						TRAYECTORIAS, RITMO Y RAPIDEZ	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS DE TRAYECTORIAS, RITMO Y RAPIDEZ
						AMA LA PELOTA	EL DEPORTISTA MANTIENE LA CONCENTRACION MIENTRAS REALIZA EJERCICIOS RECREATIVOS
				4	FESTIVALES RECREATIVOS	CARRERA INDIANA CONFECCIONADA	EL DEPORTISTA PARTICIPA EN LOS FESTIVALES RECREATIVOS Y SE DIVIERTE
						DESAFIO RECREATIVO	EL DEPORTISTA MANTIENE UNA ACTITUD POSITIVA ANTE LOS DESAFIOS RECREATIVOS
						DIA RECREATIVO	EL DEPORTISTA PARTICIPA EN UN AMBIENTE RECREATIVO DE UNION CON LAS AREAS DE DESARROLLO DIFERENTE MODALIDAD
						INTEGRACION FIGURA DE FORMACION	EL DEPORTISTA ASUME EL ROL DENTRO DE LOS QUE CONFORMAN LA ESCUELA DE FORMACION

FECHA DE ENTREGA	30 DE FEBRERO DE 2022
NOMBRE Y APELLIDOS DEL	VICTOR ARMANDO SANTO ROMERO
MUNICIPIO	SACHETA

PLAN PEDAGÓGICO PARA LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE FUTBOL DE SALON EN EL MUNICIPIO DE CÁQUEZA

PRESENTADO A:

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PROVINCIA DE ORIENTE

PRESENTADO POR:

VICTOR ADRIAN ORTIZ ROMERO

LIC. EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN

FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

FEBRERO DEL 2022

CONTENIDO

1. TITULO.
2. INTRODUCCIÓN.
3. JUSTIFICACIÓN.

4. MARCO LEGAL.

5. OBJETIVO GENERAL.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

7. POBLACIÓN OBJETO Y COBERTURA.

8. CARACTERIZACIÓN DEL DEPORTE.

9. ESTRUCTURA POR NIVELES.

10. TEMAS Y CONTENIDOS.

11. METODOLOGÍA DE TRABAJO.

12. CONTROL, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

13. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

14. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

INTRODUCCIÓN

En el presente plan pedagógico el formador o instructor debe enseñar un documento consolidado donde presente la propuesta técnica y metodológica, apoyada en un mecanismo para la integración de los niños(as), jóvenes y adolescentes Cundinamarqueses, donde se promueva la práctica deportiva para el fomento de hábitos saludables y el aprovechamiento del tiempo libre mediante la práctica del Futbol de salón; la cual contribuirá al desarrollo axiológico, social y deportivo en pro de personas y deportistas íntegros, enfocados a la población rural y urbana del departamento. En lo correspondiente se asignaron tres categorías para el desarrollo de esta modalidad deportiva: Iniciación (6 a 8 años), Fundamentación (9 a 12 años) y Perfeccionamiento (13 a 17 años).

Todo lo anterior se da con la práctica deportiva constante y organizada, con métodos pedagógicos del entrenamiento e iniciación deportiva ejecutadas por el formador, involucrando un compromiso con la comunidad dentro de un entorno adecuado y una estructura diagnostica bien ejecutada.

El desarrollo de la disciplina y la metodología implementada debe basarse bajo una experiencia pedagógica adecuada teniendo en cuenta las medidas de prevención y el distanciamiento social regidas por el ministerio de salud, el ministerio de educación y el ministerio del deporte; facilitando a la comunidad el acceso a la formación y la recreación. Cabe mencionar que además se presenta un protocolo de bioseguridad que deberán seguir niños(as), jóvenes, adolescentes, padres y profesor para evitar el contagio o propagación del Covid 19.

La aplicación de este plan pedagógico radica en un trabajo estructurado de metas, donde la comunidad lleve un proceso continuo y ascendente de su desarrollo motor, mejorando paso a paso sus objetivos deportivos, como también el aprovechar y valorar el tiempo libre; lo cual se reflejará en la planificación de cada sesión de entrenamiento y el control mensual a partir de un nivel de criterios claros y concisos para su desarrollo.

En el documento se expone la temática del futbol de salón no solo desde su práctica como tal, sino también la parte teórica en donde a través de datos históricos y actuales se pretende motivar y ampliar el conocimiento de este deporte a través de deportistas que con su ejemplo dentro y fuera del campo de juego han marcado diferencia y han aportado tanto a la comunidad como a la sociedad generando herramientas que conducen al cambio de manera positiva y que bien valen la pena ser reproducidas desde el diario vivir de cada uno de los integrantes de la escuela de futbol de salón.

A partir de la escuela de formación se crea la estrategia para la promoción de la actividad física y salud mental que promueve la práctica del deporte como lo es el futbol de salón mediante entrenamientos gratuitos. El deporte es una herramienta importante que tiene el ser humano para mejorar y desarrollar sus habilidades y cualidades físicas, al igual que las sociales, cognitivas y psicológicas. Teniendo en cuenta lo anterior, esta modalidad deportiva propone sin lugar a duda un espacio en donde los niños(as), jóvenes y adolescentes de los diferentes sectores rurales y urbanos de la Provincia de Oriente se puedan vincular al deporte y se alejen seguramente de los problemas psicosociales, problemas de sedentarismo y enfermedades crónicas por medio del desarrollo de actividades físicas, recreativas y deportivas.

La intención fundamental es que en el programa de aprendizaje del fútbol de salón los niños(as), jóvenes y adolescentes comprendan que cualquier tipo de disciplina deportiva implica un proceso de superación personal consigo mismo, evidenciando que cada día tienen la oportunidad de intentar hacer las cosas mejor que en la ocasión anterior, superando sus errores y recibiendo el apoyo constante, la guía, conducción y motivación por parte del instructor y demás compañeros que participen en dicho proceso.

Con el acompañamiento y el apoyo de los entes departamentales y municipales (Indeportes Cundinamarca y Alcaldías municipales de la Provincia de Oriente) fortaleceremos nuestro objetivo de brindar bienestar y calidad de vida a nuestros niños cundinamarqueses y alcanzar las metas propuestas fijadas en la práctica del futbol de salón por Indeportes Cundinamarca

JUSTIFICACIÓN

El plan pedagógico denominado “ESCUELA DE FORMACIÓN DE FUTBOL DE SALON” se desarrolla y justifica dentro de la ley del deporte 181 de 1995 que abarca los lineamientos, escenarios y categorías para la práctica del deporte y en el artículo 52 de la constitución política de Colombia en donde se especifica que “se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre”. Es por esto por lo que la gobernación de Cundinamarca en su deber de ofertar y garantizar este derecho, desarrollo el programa de “Formadores deportivos y recreativos para el departamento” que tiene como fin brindar esos espacios enfocados hacia una población específica, la cual pretende contribuir en los múltiples beneficios para la salud que trae consigo la actividad físico deportiva; desde una mejor fortaleza ósea hasta la prevención de la obesidad, pasando por una mejora de la condición física y cardiovascular, una adquisición de valores como la autoestima, el auto concepto, la amistad, la cooperación, logro personal, etc.

Este plan pedagógico se presenta con el fin de reactivar espacios de formación deportiva, que le permitan a los participantes el aprovechamiento del tiempo libre y a su vez fomentar hábitos que conlleven al mejoramiento de la calidad de vida en los niños(as), jóvenes y adolescentes; pertenecientes a los diferentes sectores rurales y urbanos del departamento, donde se desarrollaron componentes: físicos, técnicos, tácticos, axiológicos y psicosociales por medio de las prácticas deportivas con énfasis en la disciplina del Futbol de salón proyectando la población beneficiada en el proceso formativo en aras de vincularlos a ligas y clubes deportivos, los cuales se ejecutaran en los escenarios deportivos de cada escuela o colegio rural y urbano determinados para salvaguardar la integridad de los deportistas y el buen desarrollo de cada sesión de clase.

MARCO LEGAL

A partir de una indagación minuciosa se establecieron algunas referencias legales que nos ayudarán a encaminar objetivamente el desarrollo del diseño e implementación de la escuela de formación de futbol de salón para el aprovechamiento del tiempo libre en edades comprendidas entre 6 a 17 años del sector rural y urbano del departamento cundinamarqués. A continuación, describiremos las leyes que aplican y van a fin con nuestra escuela de formación:

Ley 115 de 1994 del Congreso Nacional:

La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes.

La presente Ley señala las normas generales para regular el Servicio Público de la Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad. Se fundamenta en los principios de la Constitución Política sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra y en su carácter de servicio público.

Esta ley nos da un sustento en la investigación para conocer las normas generales para prestar un servicio a la comunidad en el aprendizaje de un deporte como el fútbol de sala. Define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal y no formal, dirigida a: niños y jóvenes en edad escolar, adultos, campesinos, grupos étnicos, personas con limitaciones físicas, sensoriales y psíquicas, con capacidades excepcionales y personas que requieran rehabilitación social.

Ley 181 De 1995 Del Congreso De Colombia

La ley 181 de enero 18 de 1995 establece el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física y se crea el sistema nacional del deporte.

Los objetivos generales de la presente ley son el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre; como a su vez la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos sociales del país, en desarrollo del derecho de todas las personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuada. Así mismo, la implantación y fomento de la educación física para contribuir a la formación integral de la persona en todas sus edades y facilitarle el cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad. Por ende, esta ley es una de las mejores que sustenta nuestro proyecto.

Ley 934 de 2004 – Instituto Colombiano del Deporte

Por la cual se oficializa la Política de Desarrollo Nacional de la Educación Física y se dictan otras disposiciones.

Todo establecimiento educativo del país deberá incluir en su Proyecto Educativo Institucional, además del plan integral del área de la Educación Física, Recreación y Deporte, las acciones o proyectos pedagógicos complementarios del área. Dichos proyectos se desarrollarán en todos los niveles educativos con que cuenta la institución y propenderá a la integración de la comunidad educativa.

Aquellas entidades territoriales que no dispongan del recurso humano calificado en el área de la Educación Física podrán realizar acuerdos o alianzas con instituciones de Educación Superior para que se contrate con ellas la prestación del servicio o sirvan de Centros de Práctica de los estudiantes en los programas de Educación Física y tecnología en áreas afines.

Para propender al desarrollo de la Educación Física en la comunidad, partiendo de la base de la población infantil escolar como extraescolar, se adoptarán y fortalecerán los Centros de Educación Física que articulen sus servicios con los programas establecidos en el Proyecto Educativo Institucional, PEI, de los establecimientos educativos. En igual forma se procederá, respecto de los Centros de Iniciación y Formación Deportiva, adscritos a los entes deportivos municipales.

El Programa de Centros de Iniciación y Formación Deportiva es de carácter formativo extracurricular y complementa la formación física y deportiva de la población infantil, contribuyendo a su desarrollo motor, en las distintas etapas de crecimiento (iniciación y formación).

ARTÍCULO 52 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA

El ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano. El deporte y la recreación forman parte de la educación y constituyen gasto público social. Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre. El Estado fomentará estas actividades e inspeccionará, vigilará y controlará las organizaciones deportivas y recreativas cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Establecer una escuela de formación deportiva de futbol de salón que fomente el desarrollo multidimensional, de los niños(as), jóvenes y adolescentes pertenecientes a los diferentes grupos deportivos entre ellos, iniciación (6 a 8 años), fundamentación (9 a 12 años) y perfeccionamiento (13 a 17 años) a través de procesos de orientación, aprendizaje y práctica del deporte en la formación integral de la comunidad, dando un buen uso y aprovechamiento del tiempo libre (formación en valores para la vida, orientación, promoción y proyección de talentos) en pro del desarrollo psicosocial de la población rural y urbana en apoyo de Indeportes Cundinamarca.

OBJETIVO ESPECIFICOS

- Caracterizar los grupos poblacionales a quienes va dirigido el programa de la escuela de formación de futbol de salón según su edad cronológica para relacionarse en las diferentes categorías de Iniciación, Fundamentación y Perfeccionamiento deportivo del departamento.
- Diseñar una propuesta que se apropie a las necesidades del practicante el cual favorezca el mejoramiento de los aspectos técnicos, tácticos y físicos teniendo en cuenta las medidas sanitarias para llevar la ejecución de actividades que requiere la práctica del futbol de salón.
- Incentivar al deportista para la realización de las actividades deportivas y recreativas propuestas para el mejoramiento de las capacidades coordinativas; por medio de juegos predeportivos y lúdicos que les permita explorar la espontaneidad en las actividades dentro del plan de entrenamiento.

OBJETIVO SOCIAL

- Formar niños, jóvenes y adolescentes con principios y valores, apartados de malos hábitos de convivencia en su quehacer cotidiano para su desarrollo cívico y personal.

OBJETIVO MEDIO AMBIENTAL

- Propiciar la práctica de actividades de educación y divulgación ambiental, que garantice la adquisición de conocimientos y la formación de valores hacia el desarrollo sostenible del deporte.

MISIÓN

Impulsar y generar a los niños(as), jóvenes y adolescentes de las categorías de Iniciación (6 a 8 años), Fundamentación (9 a 12 años) y Perfeccionamiento (13 a 17 años) de la población rural y urbana del departamento de Cundinamarca, por medio de la planificación de un plan pedagógico del futbol de salón como estrategia de

aprendizaje y desarrollo de las capacidades físicas generando hábitos de vida saludable y relaciones interpersonales sanas.

VISIÓN

La escuela de formación busca ser identificada por su invitación a la práctica del deporte y a la actividad física; por medio de la práctica y enseñanza del futbol de salón en niños(as), jóvenes y adolescentes de las categorías de Iniciación (6 a 8 años), Fundamentación (9 a 12 años) y Perfeccionamiento (13 a 17 años) de la población rural y urbana del departamento de Cundinamarca. Generando espacios de sana convivencia y dando la oportunidad para que diferentes sectores se vinculen en los procesos de formación deportiva.

POBLACIÓN OBJETO Y COBERTURA

POBLACIÓN

La población es perteneciente a los municipios de la provincia de Oriente del departamento de Cundinamarca. Por lo que se busca que el sector rural y urbano sea acogido y beneficiado en el programa de formadores deportivos y recreativos para el departamento de “Cundinamarca región que progresa”.

Este programa está dirigido a los niños(as), jóvenes y adolescentes rurales y urbanos entre los 6 y 17 años siendo estos habitantes de la Provincia de Oriente pertenecientes a comunidades con diversidad funcional, poblaciones víctimas del conflicto armado, poblaciones indígenas y población convencional para la práctica deportiva del futbol de salón.

COBERTURA

El programa de futbol de salón está dirigido a una cobertura global minina de 45 beneficiados activos por municipio, donde se deben realizar tres grupos; por ende, cada grupo constara de 15 beneficiados para obtener una cobertera total de los tres grupos de 45 beneficiados .

CARACTERIZACIÓN DEL DEPORTE

HISTORIA DEL FÚTBOL DE SALON

El Fútbol de Salón se origina en la práctica informal del fútbol como deporte recreativo, adaptado a condiciones diferentes en cuanto al número de jugadores y al campo de juego. Debido a la obtención del título mundial de fútbol alcanzado por Uruguay en 1930, este deporte se puso de moda en el país. Se atribuye al profesor de educación física y deporte uruguayo, Carlos Ceriani, vinculado a la Asociación Cristiana de Jóvenes (YMCA) de Montevideo, el primer intento de formalizar la práctica del fútbol callejero practicado en la ciudad, en 1930. (UNCF, 2009) Al igual que ocurrió con otros deportes, el Fútbol sala es adaptación del Fútbol, primero como práctica deportiva recreativa y luego con el fin de diversificar la enseñanza del deporte. Posteriormente, en 1933, el argentino Juan Carlos Ceriani Gabriel creó las primeras reglas del Fútbol Sala, basándose en las reglas de deportes como el baloncesto y el balonmano. También en este año se fundó en Uruguay la Confederación Sudamericana de los YMCA. (UNCF, 2009) De deporte practicado por los niños pasó luego a convertirse también en deporte para adultos gracias a las adaptaciones

al reglamento que hizo Habiz Marfuz en Brasil, donde se empezaron a crear las primeras federaciones en los años 50. En Brasil, Luis Gonzaga de Oliveira Fernández elabora un reglamento mejorado que finalmente acoge la Federación Internacional de Fútbol de Salón en 1971, por lo cual se conoce desde entonces este deporte como Fútbol sala brasileño.

Así pues, Uruguay y Brasil se disputan todavía hoy la paternidad del Fútbol Sala. En un intento de acuerdo se dice entonces que nació en Uruguay y se hizo adulto en Brasil.

(UNCF, 2009) El Fútbol de Salón llegó a Colombia en la década de 1960 gracias al señor Jaime Arroyave Rendón, quien en 1974 fue presidente de la Federación Colombiana de Fútbol de Salón. El Fútbol de Salón Colombiano cuenta con un amplio reconocimiento a nivel nacional e internacional, de ahí su participación en diferentes campeonatos del mundo, suramericanos y panamericanos, entre otros. Entre sus logros cuenta con dos títulos mundiales en la rama masculina y un tercer lugar en femenino. En Colombia se tiene torneo profesional en ambas ramas; el masculino inició en 2009 y la rama femenina en 2010. Hoy es el deporte de mayor masificación en el país.

ANTECEDENTES NACIONALES

1. Se inicia en la época de los 60´scon el señor Santiago “morocho “Morales, pero fracasa en el intento, luego de esto lo retoma “el pantalonudo” desde el año1966Con el fin de extender este deporte, logra llegar a la Federación desde el 8 de noviembre de 1974, fechada creación de la Federación con un total de26 ligas y 3 comité proliga
2. En 1967 el Instituto de los Seguros Sociales, en la ciudad de Bogotá organizó un evento con la participación de 597equipos, marcó además el comienzo del campeonato Inter barrios en Bogotá y que sirvió para que el 20 de agosto de 1973 se creará la primera liga de Colombia, como lo fue la de Bogotá.
3. En 1983 surge el primer Reglamento que se publicó en español con origen en algunos trabajos ya elaborados y de la traducción hecha del portugués por el Ingeniero Albano Ariza.

4. los primeros lugares en los años 1990 y 1993 en los III y Panamericanos• el segundo lugar en el V Panamericano celebrado en Bogotá en 1996• Segundo puesto en 1998 en el XXI Suramericano de ínter clubes Primer lugar en el Campeonato Sudamericano Juvenil en 1998 en Argentina,• primer lugar en 1993 en el primer semi profesional Copa Doria Promasa, jugado en Bogotá.• Campeones en el subcampeonato en el V Mundial de 1994en Argentina,• VII Campeonato Mundial del año 2000, en Bolivia, donde el equipo local ocupó el subcampeonato y Argentina y Rusia les siguieron.• En 2003, nuevamente disputa la final mundial en Paraguay y se queda Colombia con el subcampeonato. Colombia ha tenido una buena presentación desde el 2003 en los campeonatos mundiales PREMIOS

ACTUALES CAMPEONATOS MUNDIALES Asunción, Paraguay - 26 de agosto de 2003Colombia 2:5 Guatemala Bangkok, Tailandia - 03 de noviembre de 2012Último partido internacional Colombia 0-3 Italia Bangkok, Tailandia - 18 de noviembre de 2012Colombia 1-3 Brasil Bangkok, Tailandia - 16 de noviembre de 2012Mejor resultado Colombia 9:2 Chile Medellín, Colombia - 21 de marzo de 2010Colombia 11:3 Islas Salomón Bangkok, Tailandia - 06 de noviembre de 2012Peor resultado Colombia 0-6 Paraguay Mar del plata, Argentina - 17 de noviembre de 2006Colombia 0-5 Argentina Buenos Aires, Argentina - 16 de septiembre de 2011

PRINCIPALES CIUDADES DE FUTSALA Se tiene dos teorías acerca del lugar donde se practicó por vez primera en este suelo: la primera cuenta de su llegada por el Occidente gracias al acercamiento que existía en el comercio delas esmeraldas con la capital de la república. Según esta teoría, defendida por el Doctor Oscar Chiquillo, en 1970 la emisora Radio Fura tena organizó un evento en Chiquinquirá, en el que participaron 25 equipos, constituyéndose, para una

población que estaba en formación, en un verdadero éxito. Sin embargo, después de esta oportunidad se presentó un largo paréntesis, ya que no hubo la continuidad requerida para que se constituyera en el antecedente de la organización actual. En Boyacá

7. En Caldas La vida del Fútbol de Salón en Caldas empieza hacia 1980, cuando se conformó el primer Comité. Lo presidía el señor Pablo Martínez Ibarra, quien se encargó de lograr que el 26 de abril del año siguiente que esta actividad se legalizara. Caldas ha alcanzado importantes logros a nivel nacional: Campeón Nacional Infantil (Itagüí, 1990). Campeón de Mayores (Yopal, año 2000);Campeón semi profesional el Eje Cafetero (2002);subcampeón en el Nacional de Mayores (Neiva, 2001),Tercero en el Semi profesional DORIA PROMASA (1990)Tercero en el Juvenil (Manizales, 1995),Tercero en el semi profesional Copa Antioquia de 1999,Tercero en el Festival de Escuelas de Formación (Tunja, 2003).

REGLAMENTO FUTBOL DE SALON

CONGRESO ORDINARIO DE LA AMF

ASUNCION, MAYO 12 DE 2018

ACTUALIZACIONES UNIFICACIONES Y ACLARACIONES

REGLA No. 1

LA SUPERFICIE DE JUEGO

MARCACION.

- Se marcará obligatoriamente líneas de 30 cm. perpendiculares a la línea de meta en el sitio exacto donde se ubican los postes de los arcos, siempre hacia afuera.
- Los tramos de la línea de meta comprendidos entre los postes de los arcos se denominan **LINEAS DE GOL.**
- **PUNTO DE TIRO DE CASTIGO, NO DOBLE PENAL**
- **ZONA DE SUSTITUCIONES:** tendrá una dimensión de cuatro (4) metros a partir de la zona libre.
- **SEGURIDAD:**
    - Zona perimetral libre de obstáculos: mínimo un (1) metro a lo largo de las líneas laterales, dos (2) metros por las líneas finales, y cinco (5) metros de altura las superficies de juego que tengan techo.
    - Portones que abran hacia afuera, sin candados ni trabas; avisos de salida de emergencia personal paramédico, camillas y servicio de ambulancia, lugares adecuados para la prensa.

REGLA No. 2

EL BALON

MAYORES DE 16 AÑOS: MASCULINO Y FEMENINO. CIRCUNFERENCIA:

60-62 cms.

PESO:

430-450 gramos.

CALIBRACION:

9 libras. CONDICION AERODINAMICA: lanzado desde una altura de 2 metros, el primer rebote no debe exceder los 30 centímetros; y el segundo rebote no más de 10 de centímetros.

DE 13 A 16 AÑOS. MASCULINO Y FEMENINO CIRCUNFERENCIA:

60-62 cms.

PESO:

400-430 gramos.

CONDICION AERODINAMICA: lanzado desde una altura de 2 metros, el primer rebote no debe exceder los 30 centímetros y el segundo rebote no más de 10 de centímetros.

MENORES DE 12 AÑOS

CIRCUNFERENCIA:

53-55cms

PESO: 320-350 gramos.

CONDICION AERODINAMICA: lanzado desde una altura de 2 metros, el primer rebote no debe exceder 30 centímetros; y el segundo rebote no más de 10 de centímetros.

REGLA No. 3

NUMERO DE JUGADORES

MAXIMO: doce (12) jugadores

MINIMO: siete (7) jugadores presentes y en condiciones de jugar.

No se podrá empezar el partido sin que los equipos presenten cinco (5) jugadores titulares y dos (2) suplentes

Se podrá continuar un partido hasta con cuatro jugadores.

CUERPO TECNICO: director técnico, asistente técnico, preparador físico, médico y kinesiólogo. El delegado **NO puede permanecer en el banco de suplentes.**

EL PORTERO: SI PUEDE EJECUTAR TIROS LIBRES EN SU MEDIO CAMPO

REGLA No. 4

UNIFORME DE LOS PARTICIPANTES

3- Se podrá utilizar camisetas térmicas debajo de la casaca de juego; éstas deben ser del color principal de la misma y no es obligatorio que la usen todos los jugadores. **Si la utiliza más de un jugador deben ser del igual color.**

- **NUMERACIÓN:** es obligatorio usar el número en la parte delantera de la casaca y en los pantalones.

PRESENTACION: Los jugadores pueden utilizar las casacas de juego por encima de la pantaloneta, a partir de que el juego se dé por iniciado.

Si se presentara sangrado en algún jugador éste deberá ser asistido inmediatamente; en caso de que vuelva a participar en el juego se verificará que en su indumentaria no haya manchas de sangre.

SE PERMITIRA EL USO DE CALZADOS DEPORTIVOS DE DIFERENTE COLOR SIEMPRE QUE SEAN DEL MISMO MODELO.

EL PORTERO PODRA UTILIZAR PANTALON LARGO POR ENCIMA DE LA PANTALONETA (SHORT) Y LAS MEDIAS, ÉSTE NO PODRA TENER BOLSILLOS NI CIERRES.

REGLA NO. 5

SUSTITUCIÓN DE JUGADORES

No se permitirá el cambio posicional o sustitución del portero en caso de incurrir en un tiro penal o **TIRO CASTIGO,** salvo lesión grave confirmada por el árbitro y comprobada por el médico.

Si el jugador sustituido es el capitán, el sustituto deberá ingresar ya con otro brazalete.

REGLA No. 6

TIEMPO DE JUEGO

El director técnico que retrase el inicio del partido, prolongue el tiempo de descanso entre periodos de juego diez (10) minutos o demore más del tiempo estipulado para dar instrucciones a sus jugadores un (1) minuto será amonestado. **(TARJETA AMARILLA)**

REGLA No. 7

INICIO Y REANUDACIÓN DE JUEGO

- En caso de que el árbitro realice un balón al piso, éste se debe hacerse en el sitio más cercano a donde se encontraba el balón al momento de la suspensión del juego.
- Si uno de los jugadores manifiesta su intención de entregar el balón y no lo hace; se repite el procedimiento y se amonesta al infractor por considerarse conducta antideportiva.
- En todas las reanudaciones, el cronometro se pondrá en marcha cuando el árbitro autorice con el sonido del silbato, a excepción de un tiro castigo o de pena máxima, en cuyo caso se accionará cuando haya doble jugada (Rebote en el portero o en uno de los postes)

El saque inicial se efectuará con un pase al compañero; esta acción debe completarse dentro del círculo central.

REGLA No. 8

EL GOL

No es válido el gol marcado en ataque o defensa cuando el balón es lanzado con las manos desde un lateral de esquina o saque de meta, ni aun siendo tocado por el portero contrario o el portero compañero del ejecutor ubicado **DENTRO DE SU AREA.**

SI ES TOCADO POR EL PORTERO FUERA DE SU AREA EL GOL SE CONSIDERA VALIDO.

Si en la celebración de un gol cualquier jugador se quitara la camisa, deberá ser amonestado inmediatamente.

REGLA No. 9

INFRACCIONES

9.- Tocar, desviar, sostener o impulsar el balón con la mano o con el brazo

INTENCIONALMENTE, incluyendo al portero fuera de su área.

ACLARACION: Toda mano intencional se sanciona con **tiro libre y tarjeta amarilla**. Si es mano **NO** intencional, pero se saca ventaja de la misma se sanciona con tiro libre, pero **NO SE MUESTRA LA TARJETA AMARILLA.**

Si es mano no intencional y no saca ninguna ventaja de la misma **NO SE SANCIONA**.

- Se considera agresión cuando un jugador o integrante del cuerpo técnico arroje un objeto impactando o no al adversario o el balón (ver circunstancias de juego).

FALTAS TECNICAS:

10. EL PORTERO QUE TENGA EL BALON DENTRO O FUERA DE SU AREA; DISPONDRA DE CINCO (5) SEGUNDOS PARA DESPRENDERSE DEL MISMO.

EL PORTERO NO PODRÁ RECIBIR EL BALON DOS VECES CONSECUTIVAMENTE CUANDO ESTE PROVENGA DEL PASE DE UN COMPAÑERO (DE FORMA INTENCIONAL, NO DE REBOTE O RECHAZO). Esta prohibición cesa cuando el balón sea tocado por un jugador rival o esté fuera de juego y no por el hecho de que el balón pase al campo contrario.

AUTOHABILITACION:

Si el portero domina el balón con la cabeza, el pecho o el abdomen, puede utilizar las manos; si el balón no ha caído al piso, si renuncia a esta posibilidad y deja que el balón caiga al suelo, deberá jugar obligatoriamente con los pies.

Ser reiterativo en transgredir las reglas de juego, ya sean estas personales o técnicas; es causal de amonestación y se mostrará obligatoriamente la tarjeta amarilla; tal como lo dictan estas Reglas.

REGLA No. 9

SANCIONES DISCIPLINARIAS

Faltas sancionables con una amonestación.

UN JUGADOR SERA AMONESTADO OBLIGATORIAMENTE Y SE EXHIBIRA TARJETA AMARILLA, SI COMETE UNA DE LAS SIGUIENTES FALTAS:

INFRINGIR PERSISTENTEMENTE LAS REGLAS DE JUEGO

DISPOSICIONES REGLAMENTARIAS.

B. Cuando cualquier integrante del banco de suplentes, del cuerpo técnico o del público impida la concreción de un gol, los árbitros deberán determinar tiro libre penal y la expulsión del capitán, así como la del infractor.

DECISIONES:

A.- Si el juego se interrumpiera a causa de una sanción disciplinaria (amonestación, descalificación o expulsión de un jugador) sin que se haya cometido una falta; este se

reanudara con un lanzamiento lateral a favor del equipo contrario. Si fuesen dos o más jugadores rivales; se reiniciará con un balón al piso.

EL PORTERO DISPONDRA DE UN TIEMPO PRUDENCIAL PARA UBICAR LA BARRERA, SI SE EXCEDIERA DE ESTE TIEMPO SE TOMARÁ LA MEDIDA DISCIPLINARIA QUE CORRESPONDA.

REGLA No. 10

FALTAS ACUMULADAS

NO SE PERMITIRÁ LA SUSTITUCION DEL PORTERO SALVO LESION GRAVE Y CONFIRMADA.

El anotador avisara a los jueces cuando el equipo cometa la quinta falta, y/o la cuarta individual.

REGLA No. 12

PENALIZACION MAXIMA

DEFINICION MEDIANTE TIRO PENAL:

SE EJECUTARÁN SERIES DE TRES TIROS PENAL POR EQUIPO

DE LOS JUGADORES QUE TERMINEN JUGANDO SE ESCOGERÁN TRES DE CAMPO.

DE PERSISTIR EL EMPATE SE SEGUIRÁ EJECUTANDO UN TIRO POR EQUIPO Y POR LOS MISMOS JUGADORES Y EN EL MISMO ORDEN HASTA QUE UNO DE ELLOS FALLE.

EN CASO DE LESION GRAVE O EXPULSION DE UNO DE LOS JUGADORES PARTICIPANTES PODRA SER REEMPLAZADO POR EL CUARTO JUGADOR QUE TERMINO JUGANDO (OPCIONAL).

EN CASO DE QUE SE CONCEDA PRORROGA PARA EJECUTAR UN TIRO DE CASTIGO O TIRO PENAL; NO HABRA POSIBLIDAD DE REMATE **Y EL PARTIDO FINALIZARA CUANDO TERMINE EN SU TOTALIDAD LA TRAYECTORIA DEL BALON.**

REGLA No. 13

LANZAMIENTOS

LATERAL:

- SI el lanzador introduce el balón en su propia portería, se reanudará con lanzamiento de esquina; si lo hace en la portería contraria, con saque de meta.
- La demora de más de cinco (5) segundos en un lanzamiento de esquina se reanuda con **SAQUE DE META.**

REGLA No.14

ARBITRO LÍDER Y ARBITRO AUXILIAR

ESTA REGLA NO SUFRE NINGUNA MODIFICACIÓN. SE MANTIENE LA MECÁNICA ARBITRAL EN LO REFERENTE EN QUE NO SE CAMBIARA DE LADO EN NINGUNA SITUACIÓN DE JUEGO.

DR. ROLANDO ALARCON R.

Presidente A.M.F.

AUAD ANTONIO ABDELJAMID M.

Junta Técnica Arbitral A.M.F.

Internacional A.M.F.

MARTIN OTA.

Junta Técnica Arbitral A.M.F Instructor

ASPECTOS MOTRICES Y COGNITIVOS

1. DESARROLLO MOTOR:

El desarrollo físico aumenta rápidamente durante la etapa infantil. Los sistemas muscular y nervioso y la estructura ósea están en proceso de maduración, lo que permitirá al niño moverse de manera más coordinada. Los niños muestran progreso en la coordinación de los músculos grandes y pequeños y en la coordinación óculo manual. Este desarrollo hará que el niño sea cada vez más autónomo, cada vez realizará más cosas sin la ayuda de un adulto, como por ejemplo vestirse.

2. DESARROLLO COGNITIVO:

El manejo del lenguaje y las ideas le permite ir formando su propia visión del mundo. Desarrolla su capacidad para utilizar símbolos en pensamientos y acciones, y comienza a manejar conceptos como edad, tiempo, espacio. Sin embargo, aún no logra separar completamente lo real de lo irreal, y su lenguaje es básicamente egocéntrico. Todavía le cuesta aceptar el punto de vista de otra persona. En esta etapa, los niños comienzan a entender identidades, funciones y algunos aspectos de clases y relaciones, pero todo se ve limitado por el egocentrismo. Se produce un desarrollo de la función simbólica, la capacidad para representar mentalmente imágenes visuales, auditivas o cenestésicas que tienen alguna semejanza. La comprensión de identidades hace que las cosas siguen siendo iguales, aunque cambien de forma, tamaño o apariencia. Respecto a la comprensión de funciones, el niño comienza a establecer relaciones básicas entre dos hechos de manera general y vaga, no con absoluta precisión. Esto apunta a que su mundo ya es más predecible y ordenado, pero aún existen 26

características que hacen que el pensamiento preoperacional esté desprovisto de

lógica.

3. DESARROLLO AFECTIVO SOCIAL:

Se va consolidando el sentido de autonomía. La capacidad para expresar sus necesidades y pensamientos a través del lenguaje les ayuda a ser más "independientes". Los niños comienzan a jugar con parejas a esta edad, pero si consideramos que su pensamiento es muy egocéntrico, y que tienen dificultad para distinguir entre una acción física y la intención psicológica que hay

detrás de esa acción, podemos observar que estos juegos se producen junto a otros, no con otros. Si bien, a finales de la etapa comienzan a establecer relaciones de amistad verdadera, las relaciones fundamentales son con sus padres. Los niños absorben valores y actitudes de la cultura en la que los educan, generalmente con el padre del mismo sexo. Se produce así en estos años, un proceso de tipificación sexual en el cual los niños van captando mensajes de la sociedad acerca de cómo se deben diferenciar niños y niñas. El niño va aprendiendo a través de la obediencia y el castigo, aprende a evaluar de acuerdo con las consecuencias y va formando sus

primeros criterios morales.

4. DESARROLLO MOTRIZ:

Las cualidades o capacidades físicas son los componentes básicos de la condición física y por lo

tanto, elementos esenciales para la prestación motriz y deportiva, por ello para mejorar el rendimiento físico, el trabajo a desarrollar se debe basar en el entrenamiento de las diferentes capacidades. Todos tenemos desarrolladas en alguna medida las cualidades motrices y físicas. Mediante el entrenamiento, su más alto grado de desarrollo, cuestionan la posibilidad 27 de poner en práctica cualquier actividad físico-deportiva. Además, en su conjunto, determinan la aptitud física de un individuo.

FUNDAMENTOS TÉCNICOS

Pases: es la acción de entregar el balón a otro en la mayor precisión posible. Pueden ser cortos, medios o largos, en función de la distancia. Según su trayectoria serán ascendentes, descendentes, parabólicos o a ras de suelo; y según su dirección, variarán en lateral, retrasados y en diagonal.

Conducción: es un gesto imprescindible para adquirir una buena técnica, ya que es la base para dominar el pase, la conducción y el tiro. Es necesario controlar la superficie de contacto con el balón, la suavidad del toque, la presión y el equilibrio de todo el cuerpo para conseguir la máxima eficacia. Puede ser con la planta del pie o con la punta.

Regate: se utiliza para superar a uno o varios adversarios sin perder el dominio del balón. El regate se puede realizar sin finta previa, con un cambio de ritmo brusco para desequilibrar al defensor y sortearlo sin que tenga tiempo para reaccionar, o bien, con finta previa, en el que el jugador que está en posesión del balón realiza el regate en función de la reacción que previamente tiene la defensa. Existen varios tipos de regate, como el de protección (acción de interponer el cuerpo entre la pelota y el oponente), el recorte (cambiar la pelota de una pierna a otra amagando el

pase o tiro a puerta), el rastrillo (cambio de dirección de la pelota con la planta del pie), la bicicleta (pasar los pies alternadamente por encima de la pelota en movimiento o posición), entre otros.

Tiro a portería o remate: se refiere a la acción de golpear el balón con cualquiera de las superficies de contacto permitidas, en dirección a la portería contraria y con la finalidad de marcar un gol. Se puede tirar de diferentes formas:

Punta: se usa para tirar con la máxima potencia o para hacer vaselinas.

Interior: se usa para ajustar más el balón al lugar que el jugador quiere que vaya, de esta manera el tiro no irá tan rápido como cuando se tira de punta.

Empeine: se realiza con la parte anterior del pie.

Tacón: se usa para sorprender al portero. Se debe de tirar a distancias próximas, porque si se tira desde una distancia lejana es difícil llegar.

Cabeza: se realiza generalmente cuando el balón se aproxima a una altura en la cual un contacto con el pie o pierna no es posible.

Control: es una acción muy utilizada durante un partido, con el objetivo de recibir el balón, controlarlo y ponerlo a su servicio para desarrollar en buenas condiciones una acción posterior al juego. El control en parada es aquel en el que se consigue controlar totalmente el balón en los pies, perdiendo el componente de velocidad, pero aumentando la precisión en el manejo posterior del balón con la planta del pie. El control en semiparada es aquel en la que se ayuda a conseguir que el balón pierda parte de su valor inicial con el interior del pie. Y el control de amortiguamiento es el que sirve para controlar balones aéreos con trayectoria descendente; se produce una amortiguación de la aceleración con el que se llega a la pelota con el empeine.

GLOSARIO:

Futbol de salón: El fútbol salón es un tipo de adaptación o de variación al fútbol original, que además combina elementos del balonmano y baloncesto, y cuya finalidad, es lograr anotar un gol en el marco del equipo contrario. Se juega en piso liso, y además los dos equipos se conforman de 5 jugadores.

Escuelas deportivas: Las Escuelas Deportivas son estructuras curriculares de carácter pedagógico y técnico encargadas de contribuir a la formación física, intelectual, afectiva y social de los niños y jóvenes deportistas, propósito que se logra a través de programas sistemáticos que permiten adquirir una disciplina deportiva y de acuerdo con los intereses, elegir el deporte como salud, recreación y/o rendimiento.

Armado de la pierna: Es el gesto de llevar la pierna hacia atrás que se realiza antes de un pase o golpeo al balón.

Ataque posicional o estático: Es el ataque que se realiza ante una defensa organizada.

Ataque rápido: Es el ataque que se realiza directamente del saque de portero o bien de robo del balón al atacante. La defensa suele estar desorganizada.

Automatizar un gesto técnico o un movimiento: Se dice que un gesto o movimiento está automatizado cuando para realizarlo no hay que pensarlo, sino que se hace de modo espontáneo.

Basculación: Es una acción que realiza el jugador de la banda contraria al balón para dar equilibrio al equipo. Puede ser ofensiva o defensiva.

Cancha: Pista de juego. Se suele decir 1/3 de cancha hasta 14 metros más o menos de nuestra portería; ½ cancha hasta la mitad; ¾ de cancha hasta 30 metros más o menos de nuestra portería.

Campo visual: Es toda la visión que alcanzamos a ver. Está condicionado por la posición u orientación del cuerpo y se divide en visión central y visión periférica.

Cobertura: Es la ayuda escalonada que se realiza a un compañero que puede ser desbordado por el adversario.

Control de la pelota: Manejo de la posesión del balón en función de unos criterios estratégicos (hacer correr al contrario, provocar ansiedad en el rival, dejar correr el tiempo sin riesgo, etc).

Control del juego: Cuando manejamos el ritmo, la velocidad y el tiempo de todos los aspectos que influyen en el partido.

Coordinación óculo-pédica: Es la coordinación entre la velocidad, distancia y dirección de

nuestro compañero sin balón y la potencia y dirección que damos al balón para que le llegue en óptimas condiciones.

Defensa pasiva: Defensa que no presiona y espera el error del rival.

Defensa activa: Defensa que presiona el balón y provoca el error del rival.

Defensa cerrada: Defensa en 1/3 de pista y muy organizada.

Desmarque de apoyo: Movimiento sin balón que se hace para apoyar a nuestro

compañero con balón.

Desmarque de ruptura: Movimiento sin balón que se hace para crear un espacio libre a nuestro compañero.

Dibujo del sistema: Es el dibujo del posicionamiento inicial del sistema elegido.

Finta: Gesto de engaño donde se amaga con ir hacia un lado y se cambia de dirección.

Frecuencia de tiro: Número de repeticiones de disparos que se realiza en un tiempo determinado.

Ganar el balón: Recuperar el balón.

Hacer sombra: Defender al atacante sin obstaculizarle. Prácticamente acompañándole.

Leer el juego: Interpretar en clave táctica lo que está ocurriendo en la cancha (posicionamiento y movimientos tanto del rival como de nuestros compañeros) para tomar la decisión más adecuada.

Línea de pase: Son todas aquellas posibilidades de pase reales existentes durante el juego, se ejecuten o no.

Líneas defensivas: Son imaginarias y están representadas por cada uno de nuestros defensores. Por ese motivo, si dos defensores están colocados horizontalmente (es decir a la misma altura), ocuparán una misma línea defensiva. La 1ª línea defensiva la representa nuestro defensor más avanzado y así sucesivamente hasta llegar a la última, el portero.

Movimientos sincronizados: Consisten en realizar dos o más movimientos simultáneos que persiguen un objetivo común.

Orientar el cuerpo: Colocar el cuerpo para obtener el máximo rendimiento en el objetivo que perseguimos (proteger el balón, dar un pase, realizar un disparo, etc).

Pasador: Jugador especializado en dar pases.

Pasillos laterales: Partes de la cancha más cercanas a las líneas laterales.

Permuta: Intercambio de posición entre dos jugadores.

Pisada: Gesto realizado con la planta del pie.

Precisión en el pase: Acierto en el pase.

Primer palo o poste: El poste o palo más cercano de donde está el balón.

Puntear el balón: Golpear el balón con la puntera.

Repliegue: Acción de retroceso a su cancha cuando se pierde el balón.

Segundo palo o poste: El poste o palo más alejado de donde está el balón.

Temporizar: Acción de retardar el ataque.

Velocidad de ejecución: Velocidad en el armado de la pierna o de cualquier parte del

cuerpo necesario para la ejecución de un gesto técnico.

Ventaja o superioridad numérica: Tener mayor número de jugadores en una determinada acción o tiempo.

Ventaja posicional: Tener mejor posición u organización que el rival en una determinada acción o espacio.

Visión central: Parte de la visión donde ponemos el foco de atención. Suele ser nítida y despejada.

Visión periférica: Parte exterior de la visión. No suele ser nítida y a veces es casi intuitiva.

MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD COVID 19

De acuerdo con la evolución del manejo de la epidemia por parte del gobierno nacional y las medidas de prevención tomadas a nivel municipal se ha considerado el momento de continuar con actividades deportivas teniendo en cuenta todos los protocolos de bioseguridad para poder mitigar el contagio en nuestros niños(as), jóvenes y adolescentes.

Las medidas que han demostrado mayor evidencia para la contención y prevención de la trasmisión del virus son:

El uso de tapabocas es obligatorio.

Lavado de Manos.

Disponer de los insumos para realizar la higiene de manos con agua potable, alcohol, gel antibacterial, jabón y toallas de un solo uso.

Distanciamiento Físico: Se debe trabajar a 2 metros de distancia de cada niño evitando el contacto directo.

Elementos de Protección

Cada niño debe portar sus elementos de protección (tapabocas, alcohol gliserinado o gel antibacterial).

Limpieza y Desinfección

Establecer protocolos de desinfección previos al entrenamiento y al uso de cualquier elemento deportivo.

ESTRUCTURA POR NIVELES

- **CATEGORÍA INICIACIÓN (6 a 8 años)**

El juego en iniciación puede emplearse como un medio de disfrute y de relación. La relación a través de los juegos progresa en este ciclo mediante el respeto de sus normas, la aceptación de los otros, con independencia de su carácter personal o social, y reconociendo el hecho de ganar o perder y la oposición como elementos propios del juego. Es importante insistir en los contenidos de los juegos y comenzar el trabajo de las actividades de iniciación deportiva adaptadas a su edad, teniendo las mismas un carácter más multifuncional y de recreación que de aprendizaje de una disciplina deportiva concreta.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar habilidades psicomotrices para niños(as) de 6 a 8 años de la escuela de futbol de salón en la Provincia de Oriente mediante actividades deportivas y recreativas que incentiven al aprendizaje de los principios axiológicos aplicables al deporte.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Afianzar la práctica del futbol de salón como un medio para el mejoramiento de la calidad de vida de los participantes.

2. Enseñar los fundamentos técnicos y tácticos básicos del futbol de salón mediante juegos y formas jugadas para niños(as) de 6 a 8 años.

3. Desarrollar actividades deportivas y recreativas como herramienta formativa en valores para una sociedad más humana e influyente.

METODOLOGÍA

Recordemos que en esta etapa es fundamental incidir especialmente en la coordinación psicomotriz, utilizando el juego como motor central en las sesiones de entrenamiento. El desarrollo de cada sesión comprenderá de actividades lúdicas, formas jugadas y predeportivos los cuales contribuirán a niveles bajos de estrés, algo indispensable para que el estímulo dado en cada ejercicio tenga una respuesta positiva por parte de los niños en su comprensión y ejecución. En la parte técnica se aplicará un estímulo conjunto a través de la ejemplificación dado por el profesor o un deportista hacia el ejercicio que se busca desarrollar en cada sesión de entrenamiento, en determinado caso si es necesario se realizara corrección del gesto técnico ejecutado buscando siempre el avance en la mejora de este. Se utilizarán materiales llamativos para el desarrollo de la psicomotriz como bombas, escaleras de coordinación, lazos, aros, conos, palos o bastones y se desarrollarán a partir de las indicaciones dadas por el profesor mediante señales y sonidos en donde los niños deberán estar atentos y concentrados para ejecutar la actividad de la manera óptima generando un aprendizaje significativo.

- **CATEGORIA FUNDAMENTACIÓN (9 a 12 años)**

En esta etapa se desarrolla la técnica adecuada del futbol de salón a partir de los fundamentos básicos. Estos fundamentos comprenden el conjunto de habilidades técnicas de carácter individual que nos permiten desarrollar el juego.

OBJETIVO GENERAL

Mejorar las capacidades coordinativas y las capacidades condicionales con base a las fundamentos técnicos y tácticos del futbol de salón en niños(as) de 9 a 12 años de la Provincia de Oriente a partir de actividades deportivas y recreativas que incentiven al aprendizaje de los principios axiológicos aplicables al deporte.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Realizar actividades aeróbicas y anaeróbicas para la mejora de la condición física y las capacidades coordinativas específicas del futbol de salón.

2. Fomentar actividades técnico-tácticas de juego en equipo para mejorar el rendimiento deportivo de los niños(as) de la escuela.

3. Establecer actividades deportivas y recreativas contribuyendo positivamente en las relaciones interpersonales y colectivas como finalidad del propio juego.

METODOLOGÍA

Para dar una continuidad al trabajo anterior (objetivos y contenidos en la categoría de iniciación) se empleará un proceso secuencial el cual dará cabida a la categoría de Formación, situada en la franja que comprende las edades de 9 y 12 años. En esta categoría debemos incidir en dar continuidad al desarrollo de las capacidades coordinativas específicas del fútbol sala dentro de un contenido concreto: el trabajo individual como grupal, aportando de nuevos y variados elementos técnicos, generando actividades simplificadas para así alcanzar un aprendizaje más complejo de cada fundamento, de este modo la formación se instruirá específica a cada uno los fundamentos técnico- tácticos; posteriormente, cada uno de los fundamentos se combinaran de manera global mediante juegos aplicados al futbol de salón cabe destacar que en cada actividad o ejercicio se abordarán algunos principios axiológicos.

En la anterior etapa el juego era el motor central de las sesiones, en la etapa de formación no debe dejar de serlo; aunque los juegos sean menos generales y más dirigidos hacía elementos de percepción y decisión en un contexto de ataque y defensa creando la idea para iniciar el juego de equipo e individual. De manera inmersa se realizarán trabajos físicos con el fin de favorecer las capacidades condicionales, poniéndose de manifiesto en mayor medida que en la etapa anterior, siendo el punto de inicio del trabajo físico sistemático que nos servirá de base para las siguientes categorías.

- **CATEGORÍA PERFECCIONAMIENTO (13 a 17 años)**

En esta etapa se perfeccionan las habilidades deportivas de las etapas anteriores introduciendo nuevos elementos técnico-tácticos y físicos con mayor grado de complejidad y se prepara para situaciones de juego o competencias.

OBJETIVO GENERAL

Depurar un proceso de formación del futbol de salón en niños(as) y jóvenes de 13 a 17 años de la Provincia de Oriente, por medio de actividades deportivas y recreativas que permitan mejorar los fundamentos técnico-tácticos, el desarrollo motriz, lo expresivo corporal y los principios axiológicos aplicables al deporte.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fortalecer el trabajo de las capacidades físicas condicionales en los jóvenes de la escuela de formación.

2. Aplicar los fundamentos técnico-tácticos del futbol de salón mediante juegos y competencias.

3. Fomentar relaciones interpersonales mediante actividades deportivas y recreativas que potencien el aprovechamiento del tiempo libre y los principios axiológicos de cada deportista.

METODOLOGÍA

Para el desarrollo de los objetivos planteados se hará necesario exponer y explicar de manera teórica conceptos que en su mayoría pueden ser nuevos para los jóvenes de la escuela de futbol de salón, posteriormente el profesor mediante el ejemplo dará indicaciones precisas para que la técnica en los movimientos de fuerza y potencia del tren inferior como superior se realicen lo más sano posibles teniendo en cuenta posturas y ergonomía a la hora de realizar estos ejercicios, además, para el aprendizaje táctico será indispensable manejar y desarrollar el concepto de “automatización táctica” para que se aporte un aprendizaje significativo hacia los jóvenes que forman parte de la

escuela de formación. El valor agregado que se quiere entregar aun estando en etapa de perfeccionamiento deportivo es fortalecer a través de actividades deportivas y recreativas los valores y principios que ya están adheridos a su personalidad para que su comportamiento tanto dentro como fuera del campo de juego sea el mejor.

TEMAS Y CONTENIDOS

CONTENIDOS	**TEMAS**
CAPACIDADES COORDINATIVAS	Acoplamiento, Ritmo, Equilibrio, Orientación, Diferenciación, Reacción y Adaptación
PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	Caminar, Correr, Saltar, Atrapar y Rodar
FUERZA	Máxima, Resistencia, Explosiva y Potencia
RESISTENCIA	Aeróbica y Anaeróbica
VELOCIDAD	Reacción, Desplazamiento y Máxima
FLEXIBILIDAD	Dinámica y Estática
TECNICA	Pases, Conducción, Control, Tiro a portería o remate, Regate, Ejercicios de roles, Ejercicios complejos por grupos, Circuitos largos con balón + obstáculos y Pases efectivos y eficientes
TÉCNICA INDIVIDUAL	Ejercicios combinados (pases, recepción, etc), Cabeceo con y sin impuso, Control orientado, 1 vs 1 duelos, Conducción y Regate -finta
TÉCNICA COLECTIVA	Espacio reducido (2 vs 2, 2vs 1), Rondas con tareas específicas, juegos de práctica y Movimientos de transición
TECNICA OFENSIVA Y DEFENSIVA	Ejercicios básicos (intercepción, quites, anticipos con balón), Espacio reducido (tareas ofensivas y defensivas utilizando gestos técnicos, etc), Juegos de goles con varias porterías y Posesión de balón

LA TÉCNICA DEL PORTERO	El achique o cierre, Dominio de balón, El saque, Visual del campo y Encajonar el balón
ORGANIZACIÓN DE JUEGO	Ejercicios por zona de juego, Juegos roles (atacar y defender), 4 vs 4 + comodín y Comunicación
PRINCIPIOS BASICOS OFENSIVOS	Juegos posicionales en campo (defensa, volantes, delanteros), Espacios reducidos (4 vs 2, 6 vs 4, 8 vs 4), Futbol 5 vs 5 correctivo, Amplitud, Tiempos del juego y Movilidad
PRINCIPIOS BASICOS DEFENSIVOS	Achichar la zona, El pressing, Ganar la posición y Marcación con perfil
SISTEMAS DE JUEGO	1-2-1(diamante), 2-2 (cuadrante) y 3-1 (copa)
HISTORIA DEL DEPORTE	Deporte en la antigüedad, Creación del fútbol de salón, Como inicio el futbol de salón en Colombia, Primera liga creada en Colombia de fútbol de salón, Logros obtenidos en este deporte a nivel mundial, Videos ilustrativos, Duracion de juego, Faltas, Sanciones, Indumentaria, Area del campo de juego
REGLAMENTACION	Explicación en tablero las reglas de juego, Juegos lúdicos para aplicar las reglas, Corrección sobre la acción, Demostración lúdica en clase y Asocia las reglas de juego
SENTIDO DE PERTENENCIA	Motivación, Identidad del deporte y Fair play.
MOTIVACIÓN DEPORTIVA	Juego el rey del penalty, Torneo de habilidades y destrezas y Torneo futbol tenis
VALORES	Respeto, Responsabilidad, Compañerismo, Solidaridad, Autodisciplina, Trabajo en equipo y Participación
	Integridad, Aseo corporal, Alimentación, Descanso y

HABITOS DE VIDA SALUDABLE	sueño, Desinfección de manos, Ejercicio físico y Presentacion personal
MOTIVACIÓN	Actitud positiva, Esfuerzo y superación, Resiliencia, Confianza, Respaldo y Autoestima
INTELIGENCIA EMOCIONAL	Atención y concentración, Convivencia deportiva, Relaciones interpersonales, Vinculo social, Trabajo en equipo, Autorregulación y Automotivación
JUEGOS DE INTEGRACION	Rondas recreativas, Protege el balón, Carreras por relevos, Juego el rescate, Juegos simplificados y Balón mano
JUEGOS TRADICIONALES	Juegos de persecución, El nudo, El ponchado, Juego de carrera de carretilla, Policias y ladrones y Yermis,
CIRCUITOS RECREATIVOS	Circuito polimotor, Circuito de habilidades, Congelado, Juegos de equilibrio, Formar ternas o triki(aros, petos,grupos), Arma la figura y Día de la actividad física
FESTIVALES RECREATIVOS	Deportivos, Habilidades, Carrera indiana jones(con aros), Desafío deportivo, Día recreativo y Integración escuela de formación

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se fundamenta este plan pedagógico en la teoría constructivista donde dice que el aprendizaje se basa principalmente en la construcción del conocimiento, orientado por el profesor mediante condiciones óptimas las cuales el alumno va generando sus saberes de manera constate y progresiva durante el proceso de formación. De esta manera, se toma la importancia de la construcción innovadora de cada deportista en diferentes contextos y entornos deportivos los cuales favorecerán el desarrollo motriz y cognitivo a partir del futbol de salón.

La metodología que se vinculan dentro de la propuesta para la formación deportiva se debe tener en cuenta en el sistema de desempeño del entrenamiento, parámetros de la técnica de cada fundamento, rendimiento físico y desempeño táctico visibles dentro del desarrollo deportivo durante cada sesión.

El instructor deportivo, deberá basar su lineamiento de trabajo y la construcción de los planes mensuales y diarios dentro de la ejecución del proyecto. A partir de unos ejes se deben orientar los procesos que se va a desarrollar en la disciplina del futbol de salón. Para esto el instructor tendrá las capacidades de determinar los planes macrociclos, mesociclos y microciclos que crea conveniente según el proceso que se pretende desarrollar. Teniendo en cuenta que será obligatorio, generar un diagnóstico al comienzo de las sesiones, con el fin de evaluar las habilidades adquiridas previamente por los beneficiarios y concluir que tipo de proceso se debe desarrollar de acuerdo con los inscritos.

Adoptaremos un enfoque de descubrimiento guiado; el alumno o deportista se le pone en una situación problemática que le plantee dudas y, éste tiene que llevarle a preguntar, deducir cuestiones relacionadas con la situación, el contexto, la actividad, el ejercicio, etc. Hasta encontrar la solución más eficaz. Es decir, el descubrimiento guiado supone guiar el descubrimiento del alumno o deportista hacia una solución. Hay un problema y una solución que queremos que aprenda de forma específica. Fomentando el desarrollo cognitivo y motriz mediante un aprendizaje constructivo y significativo el cual contribuirá en su creatividad y toma de decisiones.

CONTROL, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Este formato sera utilizado para las tres categorias durante todo el proceso, como método de control de participación y seguimiento.

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL:

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1																																		0	0	0	#¡DIV/0!
2																																		0	0	0	#¡DIV/0!
3																																		0	0	0	#¡DIV/0!
4																																		0	0	0	#¡DIV/0!
5																																		0	0	0	#¡DIV/0!
6																																		0	0	0	#¡DIV/0!
7																																		0	0	0	#¡DIV/0!
8																																		0	0	0	#¡DIV/0!
9																																		0	0	0	#¡DIV/0!
10																																		0	0	0	#¡DIV/0!
11																																		0	0	0	#¡DIV/0!
12																																		0	0	0	#¡DIV/0!
13																																		0	0	0	#¡DIV/0!
14																																		0	0	0	#¡DIV/0!
15																																		0	0	0	#¡DIV/0!
16																																		0	0	0	#¡DIV/0!
17																																		0	0	0	#¡DIV/0!
18																																		0	0	0	#¡DIV/0!
19																																		0	0	0	#¡DIV/0!
20																																		0	0	0	#¡DIV/0!

Al finalizar cada semana se valora la enseñanza y la fundamentación de cada niño(a), joven y adolescente por medio de una tabla de percepción de valores, una aplicación de baterías de test las cuales estarán distribuidas en 3 tomas de la siguiente manera: al inicio, intermedio y finalizando el proceso según las directrices dadas por Indeportes Cundinamarca.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	**Meses : 7** **Año: 2022**						
	Febrero	**Marzo**	**Abril**	**Mayo**	**Junio**	**Julio**	**Agosto**
CONVOCATORIA, EJECUCION DE MALLAS Y PLAN PEDAGOGICO.	**X**						

DIAGONOSTICO Y PRESENTACION AL GRUPO	X						
EJECUCION DE ACTIVIDADES SUSTENTADAS EN PLAN MENSUAL DE CLASES, ENTE OTROS	X						
EJECUCION DE ACTIVIDADES SUSTENTADAS EN PLAN MENSUAL DE CLASES, ENTE OTROS		X					
EJECUCION DE PRIMERAS PRUEBAS Y TEST DE VALORACION		X					
EJECUCION DE ACTIVIDADES SUSTENTADAS EN PLAN MENSUAL DE CLASES, ENTE OTROS			X				
EJECUCION DE ACTIVIDADES SUSTENTADAS EN PLAN MENSUAL DE CLASES, ENTE OTROS			X				
EJECUCION DE ACTIVIDADES SUSTENTADAS EN PLAN MENSUAL DE CLASES, ENTE OTROS				X			
DESARROLLO DE SEGUNDA TOMA DE PRUEBAS Y TEST DE VALORACIÓN					X		
EJECUCION DE ACTIVIDADES SUSTENTADAS EN PLAN MENSUAL DE CLASES, ENTE OTROS						X	
APLICACIÓN DE PRUEBAS FINALES, TEST Y DEMAS							X

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Vigotsky, González, (1989). Estados de ánimo.
- https://www.efdeportes.com/efd110/los-estados-de-animo-en-el-deporte.htm
- Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte Dirección de Culturas Recreativas y Deportivas Subdirección de Política y Fomento; El deporte, la recreación y la actividad física incluyente, equitativa y no segregada(2015);34
- Wikipedia enciclopedia libre. Futbol de salón, Extraído el 30 de julio de 2020. https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_del_f%C3%BAtbol
- https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/20088/16971
- http://www.amfutsal.com.py/files/2/Reglas_AMF_2018.pdf
- Peña Amado M, Cobo Agirregomezkorta A, Oiartzabal Errasti I., Proceso de enseñanza – aprendizaje del fútsal. (2007). Gipuzkoako Foru Aldundia.
- Ministerio de educación, extraído el 30

3. REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE SEPTIEMBRE

02 DE SEPTIEMBRE DE 2022

FUNDAMENTACION Y
PERFECCIONAMIENTO FEMENINO



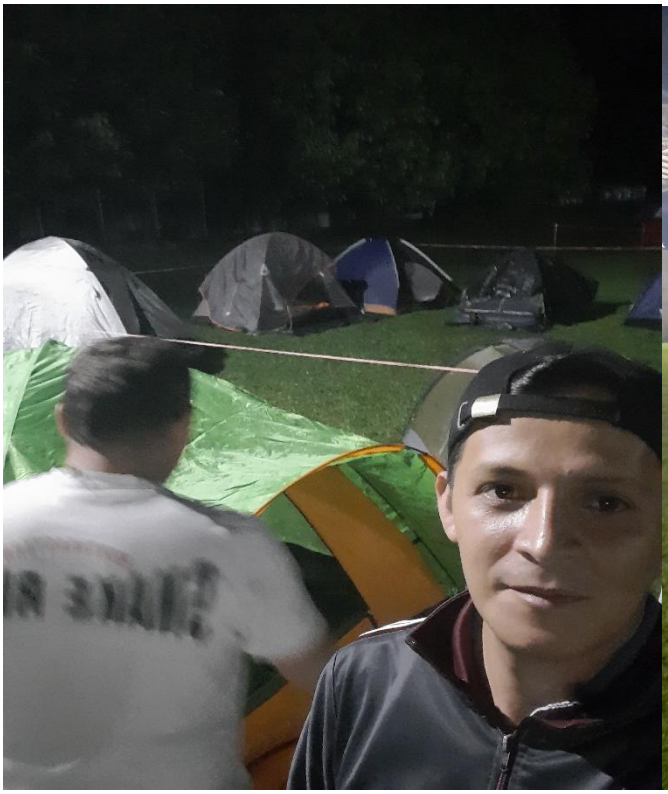


PERFECCIONAMIENTO MASCULINO



09 DE SEPTIEMBRE DE 2022

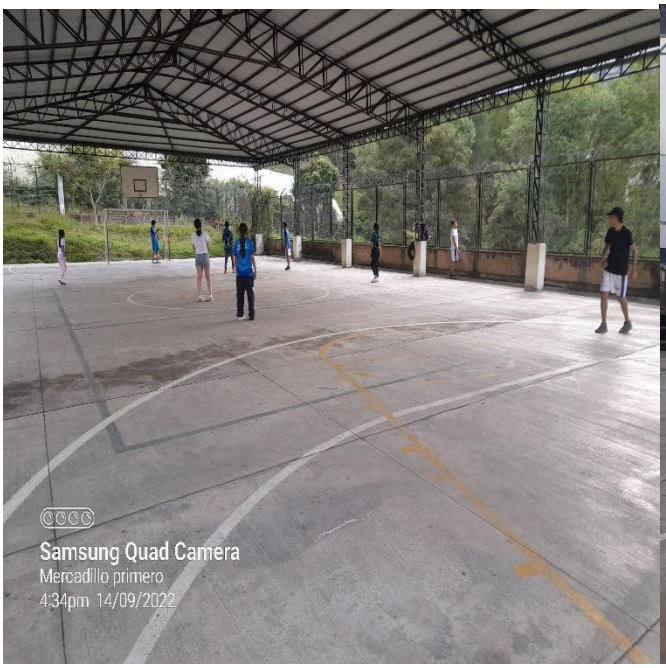
PERFECCIONAMIENTO FEMENINO Y PERFECCIONAMIENTO MASCULINO CAMPAMENTOS JUVENILES EN MEDINA CUNDINAMARCA





14 DE SEPTIEMBRE DE 2022

SE ENTRENO UN GRUPO MIXTO YA QUE POR ACTIVIDADES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NO PUDIERON ASISTIR TODOS LOS NIÑOS NIÑAS Y JOVENES





20 DE SEPTIEMBRE DE 2022

FUNDAMENTACION



PERFECCIONAMIENTO FEMENINO Y MASCULINO





21 DE SEPTIEMBRE DE 2022

PERFECCINAMIENTO FEMENINO Y MASCULINO





23 DE SEPTIEMBRE DE 2022

NO ASISTIERON LOS JOVENES CITADOS EN LA INSTITUCION YA QUE PARA DICHO DIA LOS DOCENTES NO ASISTIERON A IMPARTIR CLASES, LO QUE LLEVO A QUE LA GRAN MAYORIA NO VIAJARA EN LAS RUTAS.



27 DE SEPTIEMBRE DE 2022

ACOMPAÑAMIENTO EN HORAS DE LA MAÑANA EN LA INSTITUCION YA QUE EL ENTRENAMIENTO NO SE PUDO REALIZAR EN LA TARDE POR ACTIVIDADES INSTITUCIONALES DE LOS JOVENES Y NIÑOS



29 DE SEPTIEMBRE DE 2022

FUNDAMENTACION Y PERFECCIONAMIENTO FEMENINO





PERFECCIONAMIENTO MASCULINO



30 DE SEPTIEMBRE DE 2022

FUNDAMENTACION Y PERFECCIONAMIENTO FEMENINO



PERFECCIONAMIENTO MASCULINO



4) FORMATO DE COBERTURA MES DE SEPTIEMBRE

ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

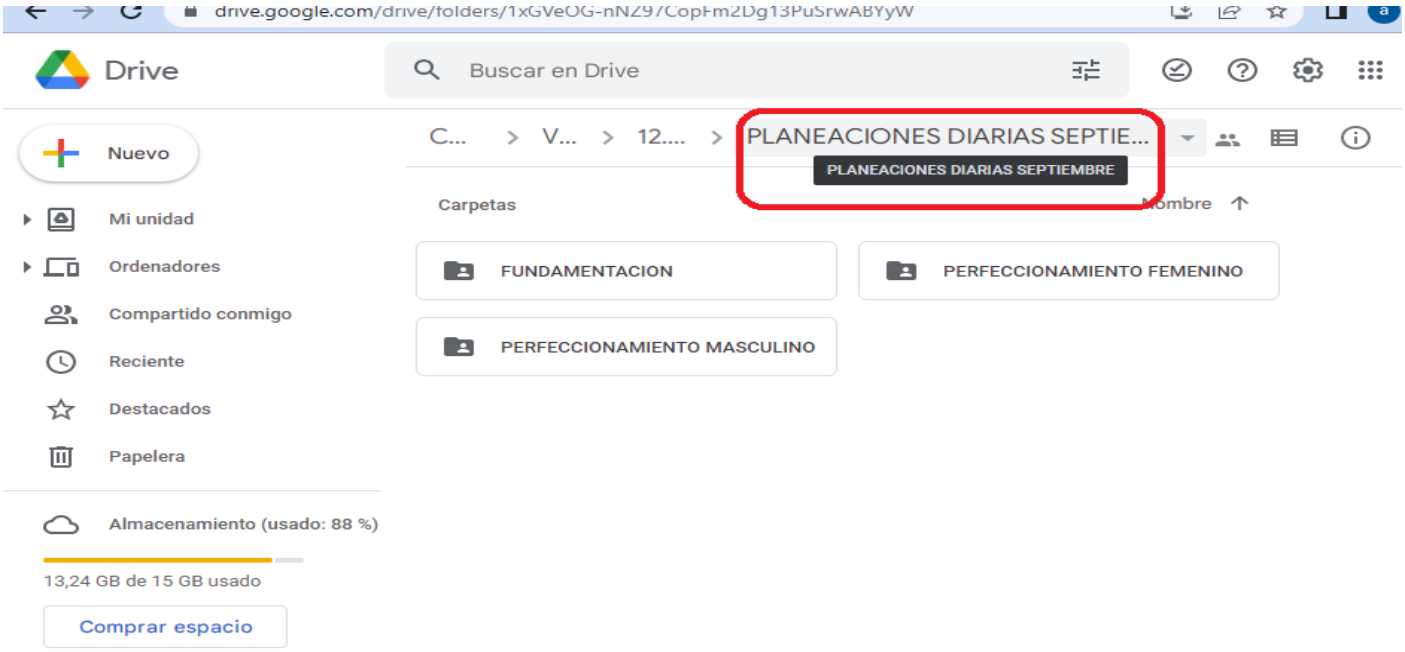
PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

PROVINCIA: ORIENTE

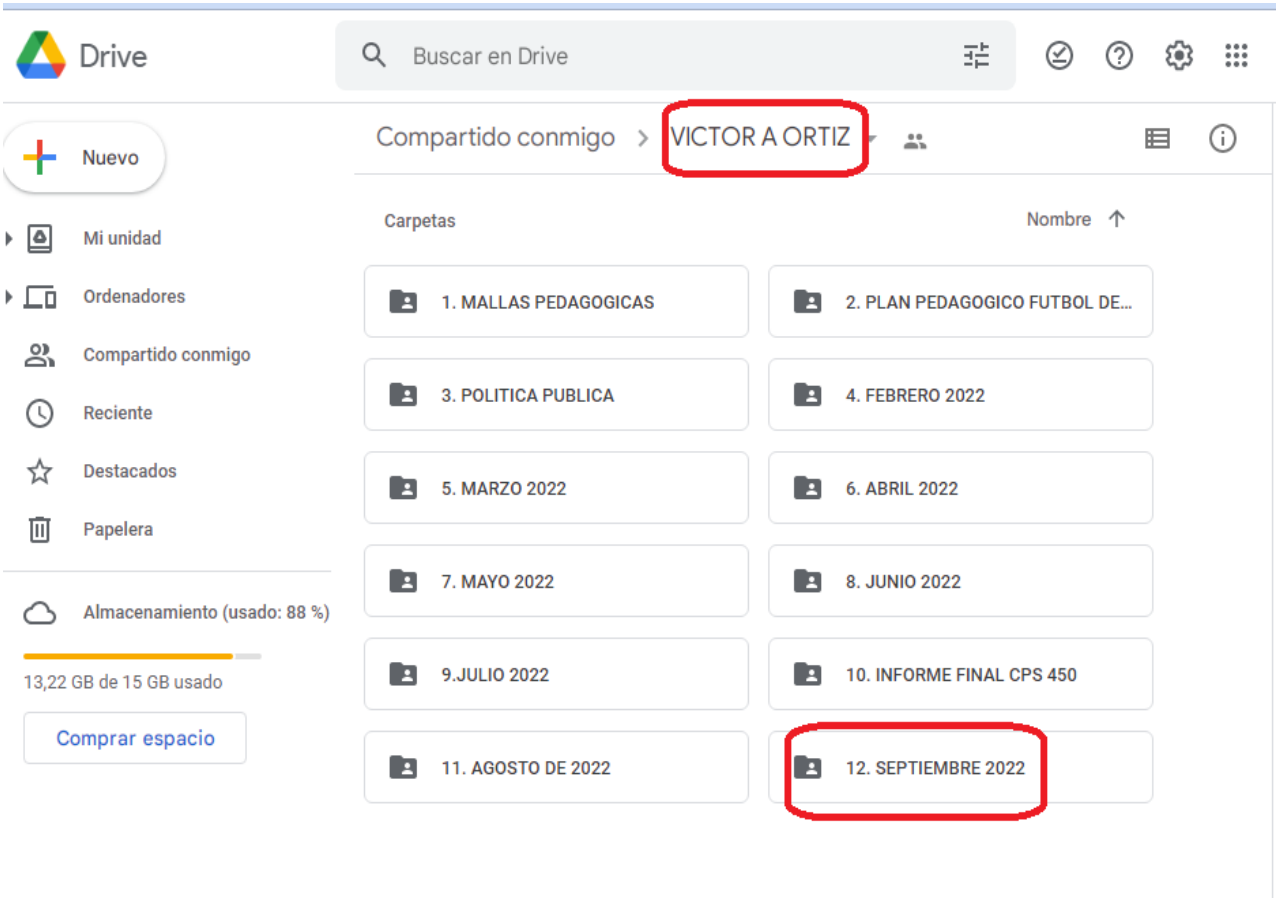
NEFICIAD	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS															0
7 AÑOS	1			1											1
8 AÑOS		1				1									1
9 AÑOS	1			1											1
10 AÑOS	2			2											2
11 AÑOS	5	1		5		1									6
12 AÑOS		1				1									1
13 AÑOS	6	5		6		5									11
14 AÑOS	5	3		5		3									8
15 AÑOS	2	3		2		3									5
16 AÑOS	4	5		4		5									9
17 AÑOS	3	3		3		3									6
TOTALES	29	22		29		22									51

5) DURANTE EL MES DE SEPTIEMBRE RESALTE LA IMAGEN Y NOMBRE DE INDEPORTES CUNDINAMARCA EN LA VEREDA MERCADILLO PRIMERO CON LOS DEPORTISTAS Y PADRES DE FAMILIA EN CADA UNA DE LAS OCASIONES QUE TUVIMOS LA OPORTUNIDAD DE ENCONTRARNOS, RESALTANDO ASÍ LA EXCELENTE LABOR QUE DESEMPEÑA TAN IMPORTANTE INSTITUTO, EL CUAL REPRESENTAMOS LOS FORMADORES.

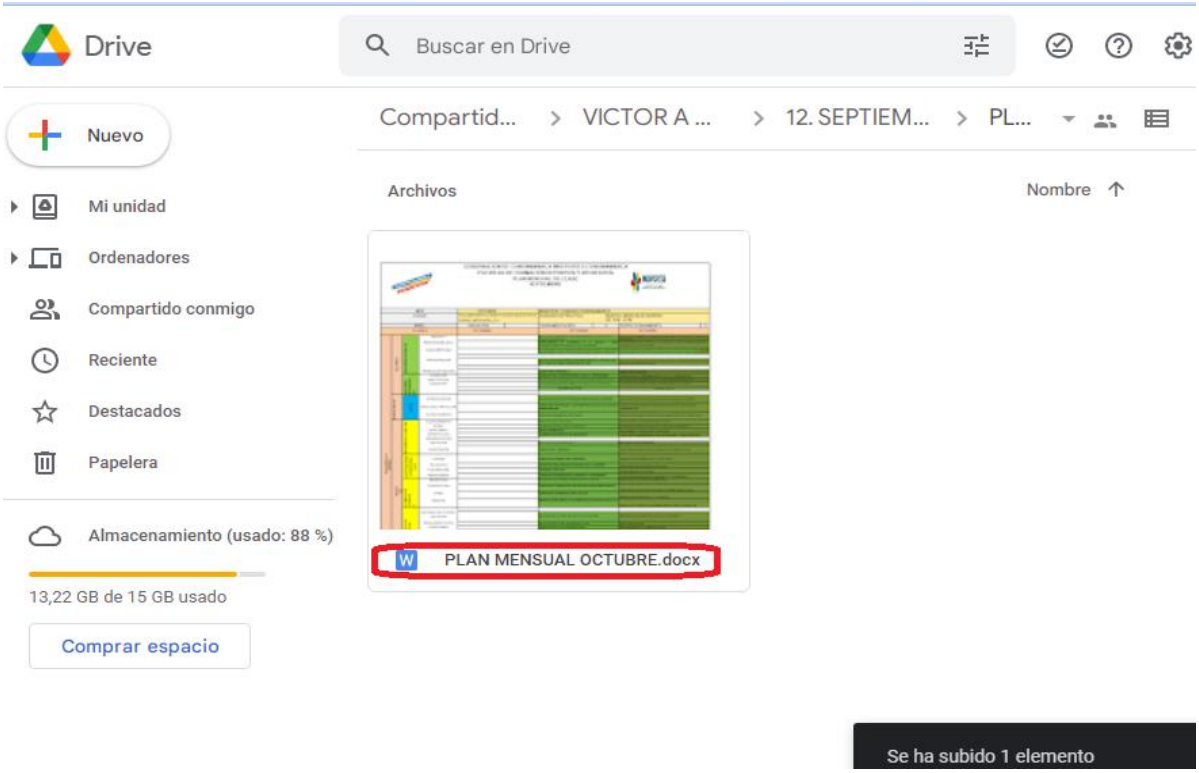
6) PLANEACIONES DIARIAS MES DE SEPTIEMBRE CARGADAS EN EL DRIVE DISPUESTO POR INDEPORTES CUNDINAMARCA PARA CARGUE Y SUPERVISION .



7)PANTALLAZO INFORMACION ACTUALIZADA EN EL DRIVE DISPUESTO POR INDEPORTES CUNDINAMARCA PARA LA SUPERVISION

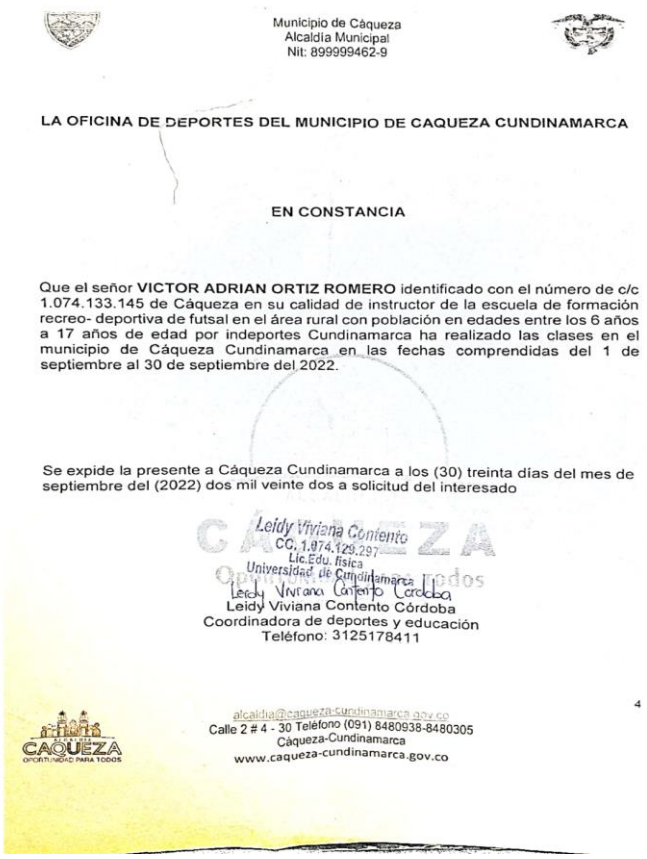


8) PLAN MENSUAL DE OCTUBRE CARGADO AL DRIVE



9) LAS EVALUACIONES Y TEST DE VALORACIÓN SE LLEVARA A CABO EN EL MES DE OCTUBRE.

10) CERTIFICACION POR PARTE DE LA DIRECTORA DE LA OFICINA DE DEPORTES DEL MUNICIPIO DE CAQUEZA



Municipio de Cáqueza
Alcaldía Municipal
Nit: 899999462-9

LA OFICINA DE DEPORTES DEL MUNICIPIO DE CAQUEZA CUNDINAMARCA

EN CONSTANCIA

Que el señor **VICTOR ADRIAN ORTIZ ROMERO** identificado con el número de c/c 1.074.133.145 de Cáqueza en su calidad de instructor de la escuela de formación recreo- deportiva de futsal en el área rural con población en edades entre los 6 años a 17 años de edad por indeportes Cundinamarca ha realizado las clases en el municipio de Cáqueza Cundinamarca en las fechas comprendidas del 1 de septiembre al 30 de septiembre del 2022.

Se expide la presente a Cáqueza Cundinamarca a los (30) treinta días del mes de septiembre del (2022) dos mil veinte dos a solicitud del interesado

Leidy Viviana Contento
CC. 1.074.129.297
Lic.Edu. física
Universidad de Cundinamarca
Leidy Viviana Contento Córdoba
Coordinadora de deportes y educación
Teléfono: 3125178411

CAQUEZA
OPORTUNIDAD PARA TODOS

alcaldia@caqueza-cundinamarca.gov.co
Calle 2 # 4 - 30 Teléfono (091) 8480938-8480305
Cáqueza-Cundinamarca
www.caqueza-cundinamarca.gov.co

4

11) APOYE LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS POR LA SUBGERENCIA TÉCNICA Y EL MUNICIPIO DE CÁQUEZA.

MIERCOLES 07 DE SEPTIEMBRE

REUNION INFORMATIVA TORNEO MUNICIPAL DE FUTBOL CÁQUEZA CUNDINAMARCA (APOYO A LA LOGISTICA) CITADO POR LA DIRECTORA DE LA OFICINA DE DEPORTES DEL MUNICIPIO.



CAMPAMENTOS JUVENILES EN MEDINA CUNDINAMARCA 9, 10 Y 11 DE SEPTIEMBRE CITADO POR EL COMPONENTE DEPORTE FORMATIVO PARA APOYAR A LA DELEGACION DE CÁQUEZA



REUNION PARA EL SORTEO DE GRUPOS, RECOLECCION DE PLANILLAS Y PROGRAMACION DEL TORNEO MUNICIPAL DE FUTBOL EN CAQUEZA CUNDINAMARCA 14 DE SEPTIEMBRE DE 2022



CAPACITACION PARA APLICAR LOS TEST DE VALORACION, CITADA POR EL COMPONENTE DEPORTE FORMATIVO EL 24 DE SEPTIEMBRE DE 2022

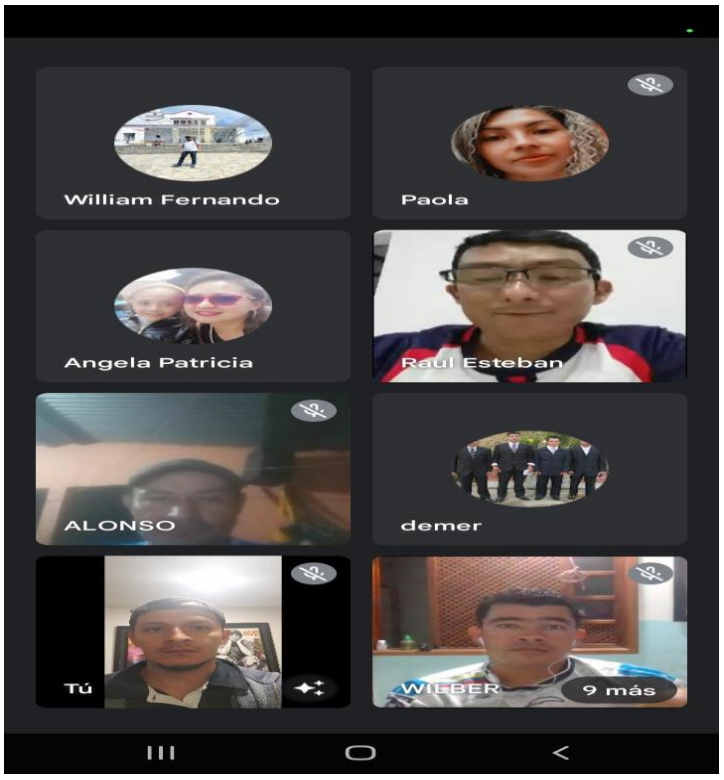


12) ASISTÍ A LAS REUNIONES, CAPACITACIONES O ACTIVIDADES INSTITUCIONALES PROGRAMADAS POR LA ENTIDAD EN EL MES DE SEPTIEMBRE.

05 DE SEPTIEMBRE DE 2022

REUNION VIRTUAL DEL COMPONENTE

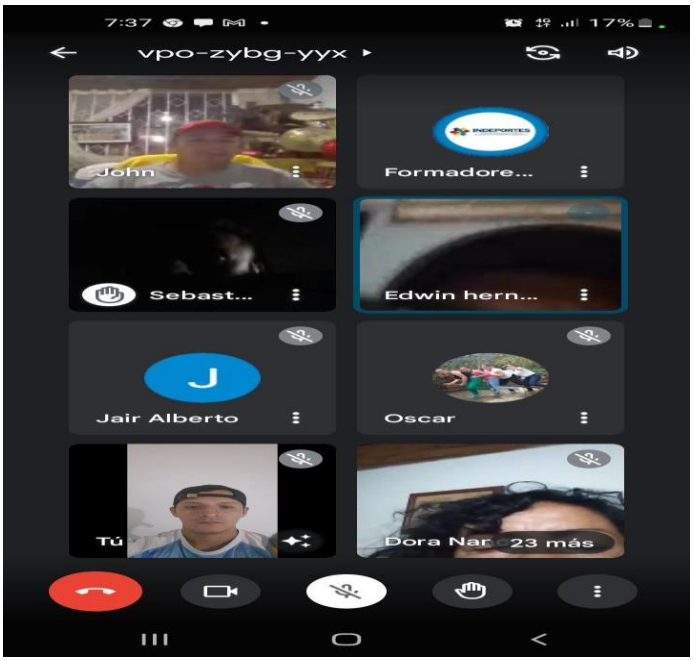
TEMA: BASE DE DATOS PLATAFORMA HERCULES



23 DE SEPTIEMBRE DE 2022

REUNION VIRTUAL DEL COMPONENTE

TEMA:RELIZACION INFORME DE SEPTIEMBRE



24 SE SEPTIEMBRE DE 2022

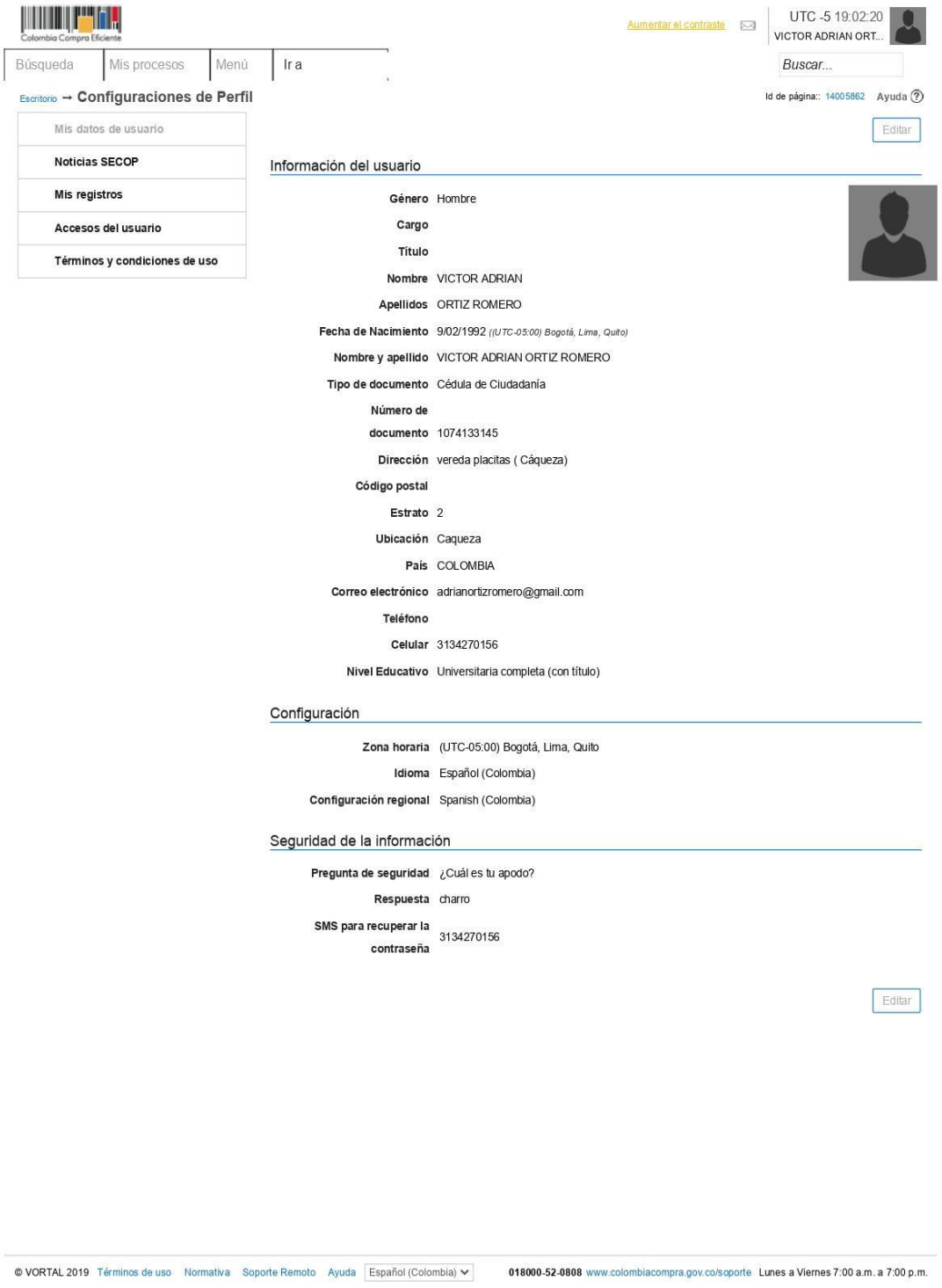
REUNION PRESENCIAL DEL COMPONENTE

TEMA: CAPACITACION TEST DE VALORACION

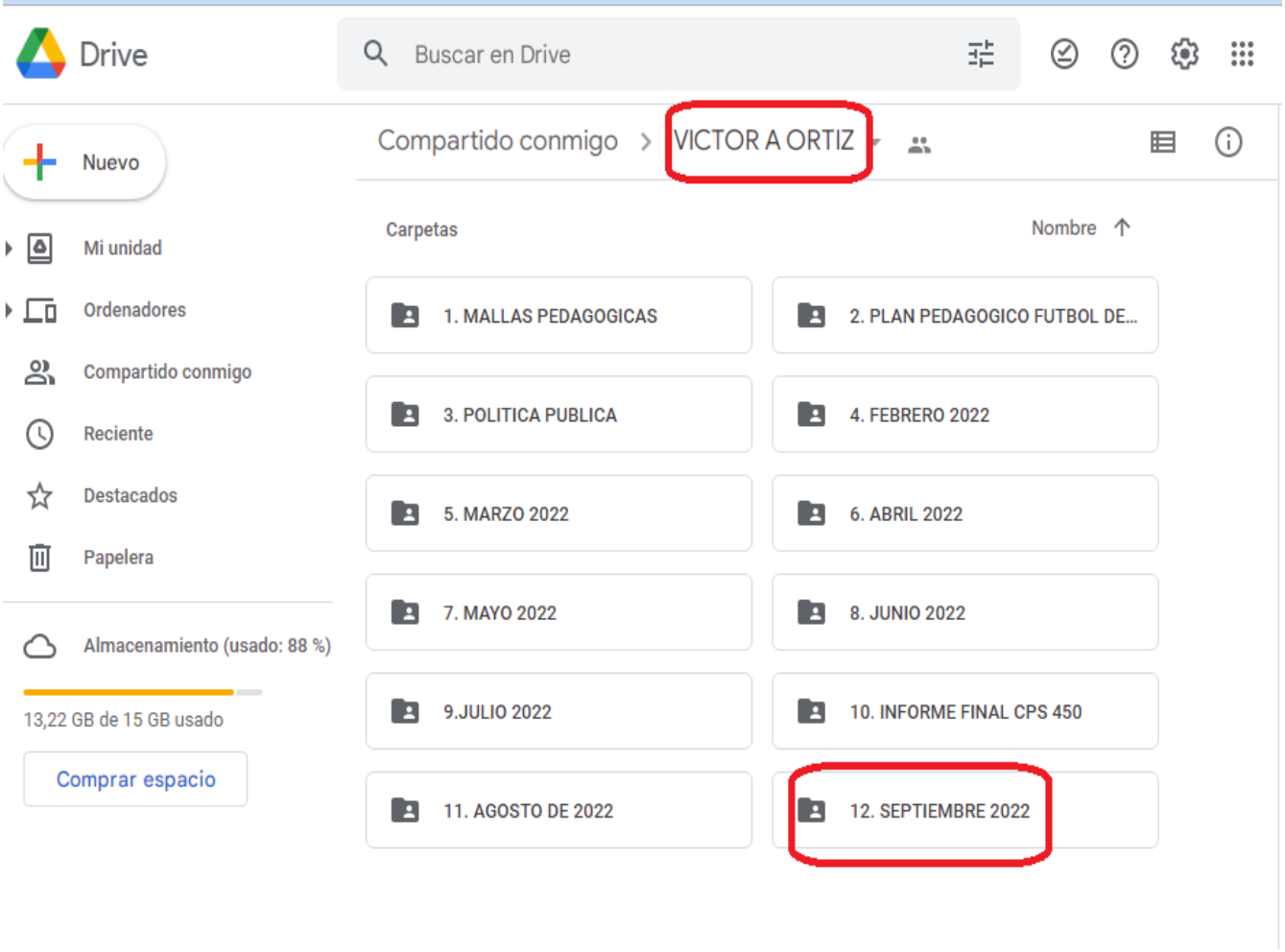


13) NO SE SOLICITO EN EL MES DE SEPTIEMBRE EL FORMATO “FUID”

14) PANTALLAZO SECOP



15) REALICE ENTREGA DE LOS DOCUMENTOS, ESTUDIOS Y DEMÁS PRODUCTOS ELABORADOS DURANTE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA AL SUPERVISOR DEL CONTRATO EN FORMATO DIGITAL Y MODIFICABLE.


Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento (usado: 88 %)
13,22 GB de 15 GB usado
Comprar espacio
Compartido conmigo
VICTOR A ORTIZ
Carpetas
Nombre
1. MALLAS PEDAGOGICAS
2. PLAN PEDAGOGICO FUTBOL DE...
3. POLITICA PUBLICA
4. FEBRERO 2022
5. MARZO 2022
6. ABRIL 2022
7. MAYO 2022
8. JUNIO 2022
9.JULIO 2022
10. INFORME FINAL CPS 450
11. AGOSTO DE 2022
12. SEPTIEMBRE 2022