CONVENIO 8293 DE 2021

JARDÍN INFANTIL AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

INFORME DE GESTIÓN CUALITATIVO

OCTUBRE 2022

CONVENIO 8293 DE 2021

JARDÍN INFANTIL AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

OBLIGACIONES GENERALES

OCTUBRE 2022

/CO1ContractsManagement/Tendering/SalesContractEdit/View?docUniqueIdentifier=CO1.SLCNTR.9229342

Cuenta bancaria del proveedor

Proveedor	Nombre del banco	Tipo de cuenta	Número de cuenta
Fundación Amigos de Jesús y María			

Aprobación del contrato

Aprobador – Proveedor

Aprobado por: *Blanca Irene Mesa Serrano* *Fecha de aprobación:* *22/09/2022 11:56:40 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*

Aprobador – Entidad Estatal

Aprobado por: *Natalia Martinez Pardo* *Fecha de aprobación:* *22/09/2022 6:11:04 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*

Contrato firmado: CO1_PCCNTR_4027765_Firmado

Contrato en ejecución: CO1_PCCNTR_4027765_En ejecución

Información del objeto

Tipo de proceso Contratación régimen especial (con ofertas)

Unidad de contratación SUBDIRECCION DE CONTRATACION

Proceso de Contratación AUNAR RECURSOS TECNICOS, FISICOS, ADMINISTRATIVOS Y ECONOMICOS ENTRE LAS PARTES, PARA GARANTIZAR LA EDUCACION INICIAL EN EL MARCO DE LA ATENCION INTEGRAL DE LOS NIÑAS Y NIÑOS EN PRIMERA INFANCIA, UBIC

Título de la oferta Jardín Infantil COF - Fundación Amigos de Jesús y María

Cuantía del contrato 884.510.311,00 COP

Cancelar

Evaluación de la Entidad Estatal >

	SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	Código
	SUPERVISIÓN JARDÍNES INFANTILES COFINANCIADOS	Versión 2
	COMPONENTE AMBIENTES ADECUADOS Y SEGUROS	Fecha
	ACTA DE VISITA	Página

No. CONVENIO	FECHA DE SUSCRIPCIÓN	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	PLAZO DE EJECUCIÓN
8293	22 04 22	27 09 22	05 12 23	768

No. DE ACTA	FECHA DE LA VISITA	HORA DE INICIO	ZONA	OPCIÓN
1	19 10 22	2:30	1	1

NOMBRE DEL JARDÍN: Amigos de Jesus y Maria

DIRECCIÓN: Kra 71b #15A - 30 | TELÉFONO: 4110576

BARRIO: Andalucia. | LOCALIDAD: Kennedy | EMAIL: mtoe@amigosdejesusymaria.org

COORDINADOR: Ariana Quiroga | TELÉFONO: 3103550359

SEGUIMIENTO A LA COBERTURA Y A LA ASISTENCIA

MATERNAL		CAMINADORES		PÁRVULOS		PREJARDÍN		JARDÍN	
COBERTURA	/	COBERTURA	/	COBERTURA	40	COBERTURA	47	COBERTURA	/
TOTAL MATRICULADOS	/	TOTAL MATRICULADOS	/	TOTAL MATRICULADOS	44	TOTAL MATRICULADOS	48	TOTAL MATRICULADOS	/
ASISTENCIA	/	ASISTENCIA	/	ASISTENCIA	32	ASISTENCIA	41	ASISTENCIA	/

VERIFICACIÓN CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES

OBLIGACIONES COMPONENTE DE AMBIENTES ADECUADOS Y SEGUROS

1 ¿Realizó todas las adecuaciones del inmueble que permitan dar cumplimiento a lo establecido en el numeral del anexo tecnico Espacio físico funcional? SAT

Escriba SI, NO o N/A, de acuerdo con lo encontrado en la Unidad Operativa:

A. ¿Cuenta con abastecimiento de agua potable, energía eléctrica, sistema de eliminación de aguas residuales, servicio de gas natural, servicio telefónico u otro medio de comunicación y sistema de recolección de residuos sólidos? SI

B. ¿El Jardín Infantil cuenta con acceso independiente y exclusivo para el desarrollo de sus actividades.? SI

C. ¿El Jardín Infantil presenta condiciones suficientes de iluminación y ventilación, natural o artificial? SI

D. ¿Los cerramientos o muros que delimitan la planta física con las viviendas vecinas o exteriores impiden el acceso de extraños? SI

E. ¿Todos los espacios del Jardín Infantil se encuentran con señalización y señalética (Que incluya señalización y demarcación para el distanciamiento social y las medidas para prevenir contagio) SI

Ventanas y Vidrios:

F. ¿Las ventanas que limitan directamente con espacio público, impiden la intrusión de personas ajenas al Jardín Infantil? SI

G. ¿Las ventanas cuentan con los vidrios en buen estado: completos, sin roturas, ni vencimientos y asegurados firmemente al marco que los soporta? SI

H.	¿Las ventanas ubicadas en pisos superiores cuentan con elementos rígidos, firmes y no inflamables que impiden la caída de los niños y niñas?	SI
I.	¿Los vidrios y espejos cuentan con película de seguridad en la totalidad de su superficie para proteger a los niños y niñas de los efectos causados por su rompimiento?	SI
J.	¿Los vidrios templados y vidrios de seguridad que no requieren película de seguridad, presentan Ficha técnica como soporte de reconocimiento de estas características?	N/A
K.	¿Las claraboyas y marquesinas están protegidas con elementos tipo malla anclados y asegurados que evitan la caída de partículas en caso de rompimiento?	SI
L.	¿Las puertas o divisiones de material transparente cuentan con marcas de color a la altura de las niñas y los niños para evitar accidentes?	N/A

Pisos, Muros y Techos Áreas pedagógicas, administrativas, recreativas y de circulación:

M.	¿Los pisos cuentan con características antideslizantes, que facilite limpieza y desinfección sin agrietamientos, hendiduras, desniveles y filos?	SI
N.	¿Los muros tienen los bordes y esquinas redondeados o recubiertos con material Acolchado impermeable y de fácil limpieza y desinfección, a una altura de 1.20m, desde el piso?	SI
O.	¿Los muros son lisos de fácil limpieza y desinfección y cuentan con acabados en pintura lavable tipo vinilo y en caso de uso de ladrillo a la vista, este presenta junta en el mismo filo que el ladrillo generando una superficie lisa de fácil limpieza y desinfección y se cuenta sellado como acabado?	SI
P.	¿El acabado de techos es en material liso de fácil limpieza y desinfección en general se encuentran en buen estado y no presentan humedad?	SI
Q.	¿Las uniones entre muros y techos son herméticas para evitar ingreso de plagas o suciedad?	SI
R.	¿La unidad operativa no cuenta con Humedad en la totalidad de su estructura o alguna característica en su composición física y o química que ponga en riesgo la salud de niñas y niños?	SI

Rampas y escaleras:

R.	¿Los pisos cuentan con características antideslizantes (material o apliques), en su superficie o recubrimiento que tenga el mismo efecto?	SI
S.	¿Presenta puerta a media altura en el ascenso y descenso que evite el paso directo de las niñas y niños?	SI
T.	¿Los acabados en huella, contrahuella, barandas y pasamanos de las escaleras, no deben ser en madera o cuentan con recubrimiento tipo pintura o barniz que les otorgue la propiedad de retardante de fuego?	SI
U.	¿Presenta pasamanos en ambos costados, ubicados entre 0,45 y 0,60m de altura, medidos a partir del piso acabado de la rampa o escalera hasta la parte superior del pasamanos?	SI
V.	¿Presenta pasamanos en ambos costados, ubicados a una altura de 0,90m de altura, medidos a partir del piso acabado de la rampa o escalera hasta la parte superior del pasamanos?	SI
W.	¿Las barandas o antepechos en mampostería cuentan con una altura mínima de 1.20m medidos desde el nivel del piso acabado de la rampa o escalera?	SI
X.	¿Las barandas y pasamanos son en material resistente al fuego, impermeable, de fácil limpieza y desinfección?	SI
Y.	¿Las barandas y pasamanos presentan diseño continuo, que impida el paso de la cabeza de los niñas y niños, evitando caídas, el escalamiento o posibles accidentes en los mismos?	SI
Z.	¿Los escalones aislados, presentan color o textura diferente que los diferencie del piso general?	SI

AQ. ¿Cuenta con punto hidráulico, punto de desagüe y condiciones de ventilación? SI

Depósito para los elementos de aseo:

AR. ¿Cuenta con muros y techos en buen estado, con superficie de fácil limpieza y desinfección? SI

AS. ¿Los pisos se encuentran en buen estado, con características antideslizantes (material o apliques), en su superficie o recubrimiento que tenga el mismo efecto? SI

Sala Amiga de la Familia Lactante:

AT. ¿Cuenta con muros y techos en buen estado, con superficie de fácil limpieza y desinfección? SI

Alacenas o Despensas:

AV. ¿Los muros y techos se encuentran en buen estado, con superficie de fácil limpieza y desinfección? SI

AW. ¿Los acabados de piso, se encuentran en buen estado, en material antideslizante y que facilite la limpieza y desinfección, sin agrietamientos ni hendiduras? SI

AX. ¿El sifón y rejilla para la evacuación de residuos líquidos en el piso, se encuentran en buen estado de funcionamiento? SI

AY. ¿La puerta se encuentra en buen estado y no presenta corrosión? SI

AZ. ¿Los aparatos de iluminación están protegidos para evitar contaminación? SI

Cocina:

BA. ¿El sifón y rejilla para la evacuación de residuos líquidos en el piso, se encuentran en buen estado de funcionamiento? SI

BB. ¿Los muros y techos se encuentran en buen estado, con superficie de fácil limpieza y desinfección? SI

BC. ¿Los pisos se encuentran en buen estado, con características antideslizantes (material o apliques), en su superficie o recubrimiento que tenga el mismo efecto, que facilite la limpieza y desinfección, sin agrietamientos ni hendiduras? SI

BD. ¿La puerta de la cocina se encuentra en buen estado y no presenta corrosión? SI

BE. ¿Cuenta con ventilación natural o artificial y las aberturas para la circulación de aire de la cocina están protegidas con mallas en material no corrosivo? SI

BF. ¿Los aparatos de iluminación están protegidos para evitar contaminación? SI

BG. ¿Cuenta con un lavamanos de accionamiento no manual de conformidad con lo estipulado en la resolución 2674 de 2013, artículo 6, numeral 6, ítem 6,3? SI

Comedor:

BH. ¿Los pisos, muros y techos se encuentran en buen estado? SI

BI. ¿Los muros tienen bordes y esquinas redondeados o recubiertos con material de fácil limpieza y desinfección, en buen estado y a una altura de 1.20m, medidos desde el piso? SI

BJ. ¿En caso de usar las áreas pedagógicas como comedor, cuenta con condiciones higiénico-sanitarias en el espacio y en los elementos utilizados en la distribución y consumo de los alimentos antes y después del momento de la alimentación? SI

Instalaciones eléctricas:

Z.	¿Las tomas eléctricas están a 1.50m medidos desde el piso acabado en todas las áreas en las que tengan acceso las niñas y los niños?	SI
AA.	¿Las tomas eléctricas en desuso, están anuladas con tapas ciegas debidamente atornilladas?	SI
AB.	¿Todas las lámparas y bombillos de los espacios de permanencia de las niñas y los niños cuentan con protección que evite accidentes en caso de rotura y están debidamente aseguradas. O son bombillos tipo led de caracteristicas plasticas?	SI
AC.	¿No se cuenta con cableado externo o canaletas con alturas inferiores a 1.50m?	SI
AD.	¿Las tomas electricas en cocina y alacena cuentan con circuito GFCI (Ground Fault Circuit interrupter).	SI

Puertas:

AD.	¿Las puertas del área pedagógica y todas las áreas en las que tengan acceso las niñas y los niños cuentan con un sistema seguro y fijo (ranuras, topes o sistemas mecánicos) que minimicen los riesgos de encerramiento, lesión de manos por golpe, atrapamiento o aplastamiento en niñas y niños?	SI
AE.	¿Las aberturas entre las puertas y los pisos, son menores a un centímetro?	SI

Área pedagógica para los niños y niñas menores de dos años:

AF.	¿El espacio cuenta con fácil acceso al área de aprendizaje y control de esfínteres?	NA
AG.	¿El espacio para gateo y estimulación de los niños y niñas cuenta con piso que reduzca el riesgo de golpes (tipo piso caucho, vinilo o similar), antideslizante y de fácil aseo e higiene; que se encuentra fijo y en buen estado?	NA
AH.	¿Si los grupos de cero a un año y de un año a menores de dos años se encuentran en el mismo espacio, están separados físicamente con muros o muebles a media altura, o con una estructura alta en material traslucido, permitiendo la visibilidad y acceso, esta separación está asegurada y fija?	NA

Baños para niños y niñas:

AI.	¿Los muros y techos se encuentran en buen estado?	SI
AJ.	¿Los muros tienen bordes y esquinas redondeados o recubiertos con material impermeable y de fácil limpieza y desinfección, a una altura de 1.20m, desde el piso?	SI
AK.	¿Los pisos se encuentran en buen estado, con características antideslizantes (material o apliques), en su superficie o recubrimiento que tenga el mismo efecto?	SI
AL.	¿Se encuentran en buen estado de funcionamiento los lavamanos, sanitarios, lavacolas, ducha tipo teléfono y la zona de cambio de pañal?	SI
AM.	¿Los baños son independientes de los servicios sanitarios para adultos?	SI

Baños para adultos

AN.	¿Los baños para adultos presentan pisos, muros, techos y baterías sanitarias, en buen estado?	SI

Cuarto de almacenamiento de residuos

AO.	¿Cuenta con muros y techos en buen estado, con superficie de fácil limpieza y desinfección?	SI
AP.	¿ Los muros y techos no cuentan con ladrillo a la vista, ni cielo rasos en madera?	SI

Cuarto de primeros auxilios

BK. ¿Cuenta con muros y techos en buen estado permitiendo la fácil limpieza y desinfección? SI

BL. ¿Los pisos se encuentran en buen estado en material antideslizante y se encuentran en buen estado, sin fracturas ni vencimientos y debidamente emboquillados? SI

BM. ¿ El espacio de Cuarto de primeros auxilios cuenta con medias cañas en piso muro, Muro - Muro, Muro Techo? SI

BN. ¿Está dotado de instalaciones sanitarias, eléctricas e hidráulicas adecuadas? SI

BO. ¿Las tomas electricas se encuentran a una altura superior de 1.50 mts medidos desde el piso? SI

BP. ¿Las tomas eléctricas que no se utilizan se encuentran anuladas con tapa ciega debidamente atornilladas? SI

2 ¿Contó con todas las adquisiciones de mobiliario y dotación en buen estado que permita dar cumplimiento a lo establecido en el numeral Elementos mínimos?

Mobiliario para salones de niñas y niños menores de 2 años	NA
Mobiliario para salones de niñas y niños mayores de 2 años	SI
Lenceria para niñas y niños entre 0 y 2 años	NA
Lenceria para niñas y niños mayores de 2 años	SI
Elementos para la atención de Emergencia	SI

3 ¿Construyo, ajusto e implemento el plan escolar de gestión del riesgo y cambio climático teniendo en cuenta los lineamientos del Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático IDIGER, las normas vigentes y aquellas que las modifiquen o sustituyan y las directrices del Lineamiento Educación inicial con enfoque atención integral a la primera infancia para el regreso voluntario, gradual y seguro de niñas y niños a jardines infantiles diurnos, jardines infantiles nocturnos y casas de pensamiento intercultural" y su protocolo anexo? SAT

a. ¿El Plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático contiene en su estructura los siguientes aspectos? SI

Marque con una 'X' las especificaciones presentadas:

Información de la Sede (Datos de localización, datos de nivel directivo, descripción de la planta física y jornadas de la sede).	X
Conocimiento de Riesgos (Comité de Gestión, carga poblacional, registro de incidentes, escenario de riesgos, amenazas, vulnerabilidad y evaluación de riesgos).	X
Reducción de riesgos (Acciones preventivas, correctivas, formativas y plan de formación).	X
Cambio climático (Suelo, aire y agua).	X
Manejo de Emergencias (Plan de Contingencias, Plan de Evacuación, Plan de Primeros Auxilios, identificación de recursos, brigadas, simulacros y continuidad de la educación en emergencias).	X

B ¿El Plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático es de conocimiento de la totalidad del talento humano vinculado al Jardín Infantil? SI

C. El porcentaje de cumplimiento total en plataforma SURE: 86.1%

Complete la información del cuadro:

Aspecto verificado	Fecha de realización de la actividad y evidencia presentada (Actas, registro fotográfico, etc.)
Implementación de acciones correctivas, preventivas y plan de formación	Identificación riesgos. 10-10-2022

Acta de aprobación del Plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático realizada por el Comité de Gestión de Riesgos del Jardín Infantil, constituido por la persona responsable del Jardín Infantil, el director del Comité de Gestión de Riesgos, la persona que lidera el grupo de logística, la persona que lidera el grupo de Pedagogía en Gestión de Riesgo y Formación a la Comunidad y la persona que lidera el grupo de Respuesta a Emergencias (Brigadas).	01-10-2022
Acta de socialización de los planes de contingencia, de evacuación y de primeros auxilios con la comunidad del Jardín	01-10-2022
Conformación y capacitación de las brigadas.	01-10-2022
Actas firmadas por el capacitador o certificados de las capacitaciones de mínimo uno de los integrantes de la brigada de primeros auxilios en curso de primeros auxilios, de la brigada de contra incendio en manejo de extintores y de la brigada de evacuación en atención de emergencias y evacuación.	P. Aux: Diana Viana C. Incendios: Alex Suarez Alcaldía Fenicia C. Evacuación: Alejandra Rocha
Planeación de simulacros e informe de los simulacros realizados con la comunidad del Jardín Infantil.	04-10-2022 Distrital 2:02 minutos
Socialización del Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático, con las familias y el talento humano del Jardín Infantil.	TH: 10-10-2022 Familias: 25-10-2022 P.

3,1 ¿Presentó Plan de Gestión de Riesgos de Accidentes acorde a la "Estrategia: Gestión de Riesgo de Accidentes en la Primera Infancia en Bogotá. D.C" y a la Guía Técnica de Gestión de Riesgos de Accidentes en los Jardines Infantiles del Distrito Capital? SAT

A. ¿El Plan de Gestión de Riesgos de Accidentes se encuentra socializado con todo el talento humano del Jardín Infantil? SI

Fecha de socialización del Plan de Gestión de Riesgos de Accidentes: Proyecta 28-10-2022

DOTACIÓN PARA ATENCIÓN EMERGENCIA

O ¿Cuenta con la dotación mínima de elementos para la atención de emergencia, en buen estado? SI

P ¿Los botiquines cuentan con la dotación completa de elementos? SI

Q ¿Los botiquines se encuentran rotulados con una lista que debe estar actualizada en su contenido, con relación a nombre del elemento, cantidad, fecha de adquisición y fecha vencimiento? SI

R ¿Presenta el registro de verificación del botiquín para valorar fechas de vencimiento y necesidades de inventario del mismo, incluyendo: fecha de revisión, número de revisión, nombre del elemento, cantidad, fecha de adquisición, fecha de vencimiento, elementos para dar de baja y reposición de elementos? 28-09-2022 SI

S ¿Los extintores se encuentran señalizados, con carga vigente e intalados se manera segura? SI

Complete la información del cuadro:

Área o piso de ubicación de los extintores			Vigencia
Primer	Piso	01 Und	Octubre 2023
Segundo	Piso	01 Und	Octubre 2023
Tercer	Piso	01 Und	Octubre 2023
Cuarto	Piso	01 Und	Octubre 2023
Número total de extintores:		04 unidades	

T. Fecha de socializacion manejo del extintor con talento humano: 11-10-2022

U. ¿El Directorio de Emergencias (Incluye Entidades de Apoyo, como: Bomberos, Estación de Policía del Cuadrante, hospital cercano, línea de emergencia de las empresas de servicios públicos, entre otras), está ubicado en un lugar visible, cerca de los aparatos telefónicos, actualizado y contiene la línea 123? SI

V. ¿La Alarma funciona de manera independiente al fluido eléctrico y proporcione un sonido diferenciado para cada tipo de emergencia? NEGATIVO SI

W. ¿Cuenta con señalización en buen estado y con plano de evacuación publicado en cada nivel o piso del Jardín Infantil y áreas de alta circulación? SI

4. ¿Construyo, ajusto e implemento las estrategias de seguridad de acuerdo con lo establecido en los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial y las directrices del Lineamiento Educación inicial con enfoque atención integral a la primera infancia para el regreso voluntario, gradual y seguro de niñas y niños a jardines infantiles diurnos, jardines infantiles nocturnos y casas de pensamiento intercultural" y su protocolo anexo? SAT

A. ¿Cuenta con un documento que contemple las estrategias para garantizar la seguridad de los niños y niñas, incluyendo información relacionada con: encabezado, objetivo, alcance, procedimiento, responsable y anexos? SI

B. ¿Socializa con todo el talento humano y familias las estrategias o protocolos para garantizar la seguridad de los niños y niñas y cuenta con las evidencias de su implementación? SI

Complete la información de los cuadros:

Protocolo	Fecha de socialización
Momento de ingreso y salida de los niños y niñas del Jardín Infantil	20/10/2022
Momento de permanencia de los niños y niñas en zonas recreativas	20/10/2022
Prestación del servicio de transporte (en caso de prestarse o requerirse en las salidas pedagógicas)	20/10/2022
Extravío y Muerte	20/10/2022

Protocolo	Fecha de socialización
Momento de ingreso de personas ajenas al Jardín Infantil	20/10/2022
Salidas pedagógicas u otras salidas de los niños y niñas a exteriores	20/10/2022
Traslado de los niños y niñas en caso que la alimentación sea suministrada en un lugar diferente a las instalaciones del Jardín Infantil	N/A
Protocolo de atención ante condiciones de salud en los niños y niñas	20/10/2022

5 ¿Garantizó la atención inmediata de la niña o el niño accidentado, de conformidad con lo establecido en el Procedimiento Respuesta a accidentes en instituciones o establecimientos de educación inicial con enfoque de atención integral a la primera infancia de la SDIS y en el instructivo de activación de póliza de accidentes personales con que cuenta la Entidad? SAT

A. ¿La atención y registro de los accidentes se hace de acuerdo a lo establecido en el Procedimiento de Respuesta a Accidentes en las Instituciones o Establecimientos Oficiales y Privados de Atención Integral a la Primera Infancia? SI

B. ¿El Talento humano conoce y tiene disponible en el Jardín Infantil la Póliza de Seguros de Accidentes Personales y el procedimiento a seguir para la reclamación ante cualquier evento de accidente que afecte un niño o una niña al interior del Jardín Infantil? SI

24-10-2022

D. ¿Presenta diligenciado oportunamente el Formato de Registro de accidentes en instituciones o establecimientos oficiales o privados de atención integral a la primera infancia.? NA

E. ¿Para los accidentes presentados, cuenta con la Certificación de servicios de la póliza de accidentes expedida por la aseguradora? NA

6 ¿Registró los accidentes según lo establecido en el mencionado procedimiento, en la herramienta denominada "Registro de accidentes en instituciones o establecimientos de educación inicial" disponible en la página web de la SDIS e hizó seguimiento a las activaciones de póliza de acuerdo a la ruta establecida para la atención de la niña o el niño accidentado de acuerdo a las directrices establecidas? N/A

7 ¿Presentó el Concepto Técnico vigente expedido por la Unidad Administrativa Especial Cuerpo Oficial de Bomberos o el recibo de pago de la solicitud de la visita para la expedición del mismo? SAT

Vigencia del Concepto Técnico de Bomberos

Fecha de emisión: 22 agosto 2022

Fecha de vencimiento: 22 agosto 2023

Fecha de radicación del recibo de pago de solicitud de la visita para la expedición del concepto de bomberos:

CT Nº 2022-945

8. Sensibilizar a las familias en los riesgos de accidentes que existen en el entorno hogar e identificar conjuntamente medidas de prevención de accidentes posibles de implementar en estos entornos, de acuerdo con lo establecido en los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial y los lineamientos establecidos por la SDIS para la implementación de este componente.

B. ¿Da cumplimiento de los procedimientos contenidos en el Plan de Gestión de Riesgos de Accidentes del jardín infantil estableciendo la frecuencia de los procedimientos y el personal responsable de implementarlos? SI

C. ¿Se planifican, implementan y evaluan actividades pedagógicas para la instauración de prácticas de autocuidado con las niñas y los niños que les lleve a identificar factores y situaciones de riesgos de accidentes y a prevenir accidentes? SI

Prevención 28-10-2022 intoxicación.

D. ¿Se planifican, implementan y evalua estrategias para la promoción de la importancia de la gestión de riesgos de accidentes para la protección de las niñas y los niños con las familias? SI

06-10-2022 Pisos

Complete la información de los cuadros con las socializaciones realizadas al talento humano y familias:

Medida para reducir riesgos	Fecha de socialización
Medidas para reducir riesgos de accidentes por incendio	Talento Humano: 27/01/2023 Familias: 27/01/2023
Medidas para reducir riesgos de accidentes por descargas eléctricas	Talento Humano: Familias:
Medidas para reducir riesgos de accidentes con gas natural o propano	Talento Humano: 06/02/2023
Medidas para reducir riesgos de accidentes con sustancias peligrosas	Talento Humano: 06/03/2023
Medidas para reducir riesgos de accidentes por caída	Talento Humano: 03/04/2023
Medidas en el Mobiliario	Talento Humano: 12/06/2023 Familias: 12/06/2023

Medida para reducir riesgos	Fecha de socialización
Medidas con respecto al área de lavacolas	Talento Humano: 03/07/2023
Medidas con respecto a la cocina	Talento Humano: 07/08/2023
Medidas con respecto al área recreativa	Talento Humano: 04/09/2023
Medidas para reducir riesgos de quemadura con alimentos calientes	Talento Humano: 05/10/2023 Familias: 03/10/2023
Medidas de seguridad para el uso de la Sala Amiga de la Familia Lactante	Talento Humano: N/A
Medidas en Escaleras	Talento Humano: 04/12/2023 Familias: 04/12/2023

Medidas en Ventanas	Talento Humano: 05/06/2023 Familias: 05/06/2023	Medidas en pisos	Talento Humano: 6/10/2022 Familias: 6/10/2022
Medidas para reducir riesgos de accidentes por el uso de juguetes	Talento Humano: 3/11/2022 Familias: 3/11/2022	Medidas de seguridad en área de servicios sanitarios para niños y niñas mayores de 2 años	Talento Humano: 10/04/2023
Medidas de reducción de riesgos de accidentes por Inmersión	Talento Humano: 6/12/2022 Familias: 6/12/2022	Medidas para reducir riesgos por accidentes de tránsito	Talento Humano: 04/05/2023 Familias: 04/05/2023
Medidas con respecto al uso del cuarto piso	Talento Humano: 06/11/2023	Medidas para reducir riesgos de accidentes causados por animales	Talento Humano: 08/05/2023 Familias: 08/05/2023

E. Se tienen en cuenta las medidas que se mencionaron (cuadro anterior), para estructurar la matriz de gestión de riesgos del Plan de Gestión de Riesgos de Accidentes. SI

F ¿Se verifica permanentemente el mantenimiento de las instalaciones del jardín infantil y de las condiciones de seguridad. Implementando y diligenciando los registros de control que se hayan establecido en el plan? SI

G ¿Se verifica las condiciones de seguridad en las zonas externas al jardín infantil cuando vayan a ser utilizadas para sus actividades recreativas o pedagógicas con las niñas y los niños. Implementando y diligenciando los registros de control que se hayan establecido en el plan? SI

OBLIGACIONES DEL COMPONENTE TALENTO HUMANO

1 ¿Remplaza el talento humano que por fuerza mayor o caso fortuito durante dos (2) días calendario de operación consecutivos no presente sus servicios en el Jardín Infantil? NA

	Estructura de Costos	Asistencia del día	Remplazo
Responsable del Servicio	01	01	0
Maestras	06	06	0
Auxiliar Pedagógica	01	01	0
Servicios Generales	01	01	0
Manipulación de alimentos	01	01	0
Apoyo Administrativo	00	00	0

2 Garantiza la dedicación exclusiva del talento humano del Jardín Infantil durante la atención. SAT

OBSERVACIONES DE QUIEN ATIENDE LA VISITA

Nos comprometemos a ajustar el pasamanos de la escalera que conduce del primer al segundo piso y mantenimiento pintura del quinto piso

SEGUIMIENTO AL ACTA ANTERIOR

Primer visita del contratista.

OBSERVACIONES DE QUIEN REALIZA LA VISITA

Recomendaciones y sugerencias:

Se evidencia el cumplimiento de los requerimientos se evidencia la correcta implementación de los planes PGIRS y PGIRA.

COMPROMISO:

Se realiza compromiso para levantar apoyo del personal en una altura de 0.40m ya que el área del PSO en Segunda PSO, Este altura se observo el día de ayer 17 y 23 de octubre el contratista es cumplir registro fotográfico.

Esta visita generó requerimiento: SI ___ NO X

Motivo del requerimiento:

No aplica.

Anexos: documentos y número de folios

Planilla de asistencia talento humano, FOLIOS: 1

FIRMA DE QUIEN ATIENDE LA VISITA

NOMBRE Andrea Quiroga M

N° DE IDENTIFICACIÓN: 23321934

FIRMA DE QUIEN REALIZA LA VISITA

NOMBRE Juan Pablo Muñoz

N° DE IDENTIFICACIÓN: 1063285397

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANILLA DE TALENTO HUMANO

JARDÍN INFANTIL: Amigos de J y M CONTRATO: 8293 FECHA: 19.10.2022

Responsable del Servicio	Profesionales y Técnicas de Atención a Primera Infancia	Auxiliares de Atención a Primera Infancia	Apoyo Administrativo	Personal Aseo e Higiene	Personal Servicio de Alimentos	Total
1	6	1	0	2	2	12

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	PERFIL	TELÉFONO	FIRMA
1	Andrea Quiroga M	23324734	Docente	Licenciado en Psicopedagogía	3109355339	
2	Nubia Mesa	51750841	Profesional de atención a Primera Inf	Profesional en Fonoaudiología	3114364101	Nubia M
3	Alix Riaño	51829359	Profesional de atención Primera Inf	Profesional en Pre-escolar	313 2752003	
4	Diana Hurtado	52981646	Profesional de atención primera inf	Licenciada en pedagogía inf.	3102821663	
5	Yaneth Barrera	28191804	Profesional de Atención Primera Infancia	Licenciada en pedagogía inf.	310E747684	
6	Veraluz Martinez	53090044	Profesional atención a Primera Infancia	Licenciada en Pedagogía Infantil	3124566420	
7	Maritza Cardozo	28829491	Profesional de atención primera Infancia	Licenciada en Pedagogía Infantil	3192396174	
8	Diana Patricia Vianna	53003536	Técnica de atención Auxiliar Primera Infancia	Técnica en desarrollo infantil	3044025759	
9	Luz Myriam Perez Diaz	52852759	Personal de aseo e higiene	Bachiller	3213148823	
10	Erika Yirley Ordoñez Rojas	L-013.614.002	operacional Aseo	Bachiller	3194589410	
11	Ucris Fuentes	52541014	Personal Servicio de Alimentos	Bachiller	3124277784	
12	Claudia P Jiménez R.	23.108.564	Personal Servicio de alimentos	Bachiller	3176494379	
13						
14						
15						
16						
17						
18						

7. Archivo


ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría
Integración Social
Integración Social

ACTA N°

FECHA: Bogotá, octubre 14 de 2022

HORA: 08:00 am – 12:00pm

LUGAR: Auditorio Colegio Distrital Alfonso López Pumarejo

TEMA: Comité pedagógico ampliado de octubre “Experiencias Pedagógicas”

ASISTENTES:

Referente de Infancia, Gestores, Responsables de Servicio y Colaboradoras en primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

1. Organización de las experiencias
2. Ingreso de los participantes.
3. Momento 1: Video “ Experiencia significativas… dejando huella”
4. Momento 2: Presentación de las Experiencias pedagógica.
5. Momento 3: Selección de las experiencias
6. Momento 4: Conceptualización y sistematización.
7. Momento 5: Reconocimiento y premiación a los participantes
8. Varios y cierre.

DESARROLLO:

1. Los 18 Jardines Infantiles participantes de la socialización de las Experiencias Significativas ingresaron a las 07:00am para lograr ubicarse en un lugar determinado y así organizar todo lo relacionado, las Responsables del servicio venían acompañadas de una Colaboradora en Atención a la Primera Infancia quien va ser la encargada de compartir su experiencia.
2. Luego se dio ingreso a los participantes entre 8:00am y 8:15am y a medida que iban ingresando se les brindaba un caloroso saludo de bienvenida y una rica cocada de coco acompañada con un mensaje, adicionalmente se les entrego una figura en cartulina la cual debían guardar y esperar su indicación más adelante.
3. Una vez ingresaron todos los Responsables se realizó la proyección del video “Experiencias significativas… Dejando huellas” en donde las Responsables organizadoras

explicaban los criterios que se deben tener en cuenta al momento de valorar las experiencias pedagógicas. Por lo que los criterios a tener en cuenta son los siguientes:

- **Proceso**: Hace referencia a que la experiencia no se limita a un único momento o actividad específica, sino que tiene un recorrido, una ruta, unas acciones que se unen y se encadenan para lograr propósitos claramente definidos por las y los profesionales.
- **Pertinencia:** Hace referencia a que la experiencia debe tener unas intencionalidades que busquen la promoción deliberada del desarrollo infantil, acorde a las potencialidades y oportunidades de trabajo del grupo de niñas y niños y familias acompañados y que vincule el cuidado sensible y calificado. Esto significa detenerse en los objetivos y propósitos de la educación inicial y como las experiencias que se promueven en el entorno educativo movilizan estas comprensiones.
- **Relevancia**: Hace referencia a que la experiencia atiende realmente a los intereses particulares y singulares de un grupo de niñas y niños específicos en un contexto determinado, familias y comunidad con unas formas únicas de expresarse y conocer.
- **Integralidad:** Hace referencia a que la experiencia debe considerar las posibles sinergias y complementariedades que existen entre los diferentes actores.
- **Narrativa y aprendizaje como profesional:** Tiene que ver con los relatos de lo insólito, lo que emerge de la cotidianidad y de lo que les pasa en el día a día y es contado por voz propia de las y los profesionales. Menciona su experiencia desde lo personal y lo colectiva.
- **Voces, intereses y protagonismo de las niñas**: Las experiencias pedagógicas adelantadas a lo largo del proceso dan cuenta de la participación de las niñas y los niños, no solo desde lo que se propone sino como sus preguntas, comentarios y reflexiones movilizan lo planeado.
- **Innovación**: Hace referencia a que la experiencia trae en sí, una iniciativa que rompe los paradigmas e imaginarios culturales, de allí su originalidad y disposición al cambio, ya que transgrede aspectos ideológicos, políticos y culturales a través de la reflexión y reconfiguración de los mismos. Es decir, lleva consigo el pensamiento crítico de la labor profesional en cada acción propuesta.
- **Reflexión:** Hace referencia a que la experiencia promueve en las y los profesionales aspectos que movilizan su quehacer diario, llevándolos a redefinir concepciones, metodologías y a construir saber profesional.

- **Incidencia:** Hace referencia a que la experiencia repercute, redunda y trasciende de manera significativa en la vida de los diferentes actores involucrados, impactando sus formas de vida.

4. Una vez se terminó la proyección del video, se invitó a las Responsables del Servicio a organizarse en tres grupos de acuerdo a la figura entregada al ingreso, y así poder realizar el recorrido por cada una de las 18 experiencias significativas las cuales también fueron organizadas en 3 grupos por cada 6 Unidades Operativas, con esta metodología se logró que cada expositora solo explicara su experiencia 3 veces, y garantiza el recorrido por cada uno de los espacios. Cada Jardín Infantil contaba con 5 minutos para explicar y debía tener solo 6 hojas en donde daba respuesta a las siguientes preguntas orientadoras.
    - Nombre de la Experiencia
    - Tiempo de desarrollo de la Experiencia significativa
    - Propósito e Intencionalidad pedagógica
    - Narrativa de la Experiencia Pedagógica.
    - Impacto de la experiencia
    - Referentes Teóricos
    - Fotos relacionadas con la experiencia.

Las Experiencias significativas que participaron de la socialización fueron las siguientes.

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2022

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA	MODALIDAD	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	ENFASIS
JARDIN INFANTIL PERPETUO SOCORRO	DIURNO	PEQUEÑOS CIENTÍFICOS EN ACCIÓN UNA GRAN REVOLUCIÓN	PENSAMIENTO CIENTIFICO
JI LA UNIDAD	DIURNO	LA GEOLOGÍA DE LA CIENCIA: UNA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA, COMO APROXIMACIÓN A LAS NOCIONES	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

		CIENTÍFICAS EN LA PRIMERA INFANCIA	
JARDIN INFANTIL LUCERNA	DIURNO	EL GATO CON SOMBRERO	LITERATURA
JI PATIO BONITO SATELITE	DIURNO	SEMILLAS DE COLORES Y SABIDURIA	HUERTA INTERGENERACIONAL
JI ALQUERIA DE LA FRAGUA	DIURNO	PARECE MAGIA, PERO ES CIENCIA	EXPERIMENTACION
JI LAS VOCES DE LOS NIÑOS	DIURNO	LA MAGIA A TRAVÉS DE LOS CUENTOS	LITERATURA
JI TINTALITO SDIS	DIURNO	JUEGO A TRAVES DE MIS SENTIDOS	
CPI NIETOS DEL TRUENO	DIURNO	FXIW FXITXNXI: YAT WALA KFXIIZE´JNXI (DESPERTAR DE LAS SEMILLAS: LA ARMONIZACIÓN DE LA CASA GRANDE)	FIESTAS PROPIAS
JI DELICIAS	DIURNO	IMAGINO Y TRASNFORMO MI MUNDO, A TRAVES DE LA COMUNICACION Y LOS VALORES	COMUNICACION Y EL LENGUAJE
JI PIO XI	DIURNO	AULAS INOVADORAS	EXPLORACIÓN, ARTE, LITERATURA Y JUEGO
JI METRO	DIURNO	EN METRO CULTIVAMOS SUEÑOS	CULTIVO EN NUESTRA HUERTA EXPLORACION DEL MEDIO
JI AFROBOGOTANO	DIURNO	CONOCIENDO MIS ANCESTROS- "UNA MIRADA	EXPLORACION DEL COSMO- ORALITURA- ARTE

		HACIA EL PACIFICO"	
J.I VISION DE COLOMBIA	DIURNO	VIVIENDO EXPERIENCIAS DEJAMOS HUELLA	EXPERIENCIAS VIVENCIALES
JI GUADALUPE PARAISO	DIURNO	Aventuras de colores dibujadas en el corazón	EXPLORACION DE ESPACIOS UN EJERCICIO PEDAGOGICO ENRIQUECEDOR
JI TINTALITO	NOCTURNO	SUPER TINTALITO	Expresión artística
JI AMAS DE CASA JACKELINE	DIURNO	MARIA PAZ EN UN MUNDO DE EMOSIONES	VALORES Y EMOCIONES
JIN ATRAPAESTRELLAS	NOCTURNO	ATRAPANDO ESTRELLAS DEL ARTE	ARTE LITERATURA EXPOLRACION JUEGO VALORES Y EMOCIONES
JI ARGELIA	DIURNO	UN MUNDO LLENO DE COLOR Y ENCANTO	VALORES Y CULTURA

5. Una vez terminado el recorrido por cada una de las Experiencias, se dio inicio a la votación de la Experiencia ganadora por medio del siguiente link. https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=CAjjs6jpKk-bwadgrpEM9a_U0jOpUCdIsXbZL64M1VxUN1g2STVURjZPUVBPTDBKTVI3RlI3QUJRSi4u se brindaron las indicaciones pertinentes para el diligenciamiento del mismo y realizo la retroalimentación de los ítems a evaluar en cada experiencia, teniendo en cuenta que la votación debía ser bastante objetiva ya que las experiencias ganadoras son las que nos representaran a nivel Distrital, por lo que se recalcó la importancia de trabajar en equipo para lograr excelentes resultados.
6. Una vez todos los participantes realizaron la votación, se dio inicio a la Sistematización de los resultados teniendo en cuenta que las únicas personas que podían votar eran las Responsables de Servicio, Gestores y Referentes, ya que ellos fueron los que realizaron el recorrido por cada una de las experiencias y contaban con los criterios para su evaluación, no se tuvo en cuenta la votación

de las Maestras ya que ellas al ser expositoras no realizaban recorrido por las experiencias propuestas, teniendo en cuenta esta claridad se recolectaron 41 respuestas organizadas de la siguiente manera:

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	# DE VOTOS
LA GEOLOGÍA DE LA CIENCIA: UNA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA, COMO APROXIMACIÓN A LAS NOCIONES CIENTÍFICAS EN LA PRIMERA INFANCIA	7
CONOCIENDO MIS ANCESTROS- "UNA MIRADA HACIA EL PACIFICO"	7
SUPER TINTALITO	7
FXIW FXITXNXI: YAT WALA KFXIIZE´JNXI (DESPERTAR DE LAS SEMILLAS: LA ARMONIZACIÓN DE LA CASA GRANDE)	4
EN METRO CULTIVAMOS SUEÑOS	4
EL GATO CON SOMBRERO	3
PARECE MAGIA, PERO ES CIENCIA	2
ATRAPANDO ESTRELLAS DEL ARTE	2
LA MAGIA A TRAVÉS DE LOS CUENTOS	1
IMAGINO Y TRASNFORMO MI MUNDO, A TRAVES DE LA COMUNICACION Y LOS VALORES	1
AVENTURAS DE COLORES DIBUJADAS EN EL CORAZÓN	1
MARIA PAZ EN UN MUNDO DE EMOSIONES	1
PEQUEÑOS CIENTÍFICOS EN ACCIÓN UNA GRAN REVOLUCIÓN	1
SEMILLAS DE COLORES Y SABIDURIA	0

JUEGO A TRAVES DE MIS SENTIDOS	0
AULAS INOVADORAS	0
VIVIENDO EXPERIENCIAS DEJAMOS HUELLA	0
UN MUNDO LLENO DE COLOR Y ENCANTO	0

Teniendo en cuenta los resultados las experiencias ganadoras fueron las siguientes:

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	# DE VOTOS
LA GEOLOGÍA DE LA CIENCIA: UNA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA, COMO APROXIMACIÓN A LAS NOCIONES CIENTÍFICAS EN LA PRIMERA INFANCIA	7
CONOCIENDO MIS ANCESTROS- "UNA MIRADA HACIA EL PACIFICO"	7
SUPER TINTALITO	7
FXIW FXITXNXI: YAT WALA KFXIIZE´JNXI (DESPERTAR DE LAS SEMILLAS: LA ARMONIZACIÓN DE LA CASA GRANDE)	4
EN METRO CULTIVAMOS SUEÑOS	4

Simultáneamente mientras se realizaba la Sistematización de los resultados, se realizaba una retroalimentación de la importancia de las Experiencias Significativas, ya que ellas dan muestra del trabajo pedagógico y de cuidado calificado que se brinda en los Jardines Infantiles de la Localidad a los niños y niñas.

7. La Referente Johanna Torres entrego un diploma de Reconocimiento a cada una de las Unidades Operativas que participaron de la socialización de las Experiencias Significativas y como muestra de reconocimiento a su labor pasaba la Responsable de Servicio junto con la maestra para recibir el reconocimiento. Una vez pasaron todas las Unidades Operativas a recibir su reconocimiento se nombraron las Experiencias Significativas ganadoras teniendo en cuenta su número de votos y se agradeció a todos por su participación.
8. La Referente Johanna Torres realizo una intervención en donde la denomino "varios" y sobre las siguientes situaciones:
    - Se aclaró que las matriculas que se realizaran son las de los niños de recurrencia y las de los niños nuevos se realizaran el próximo año, comenta que el día de hoy al correo se envió una circular explicando la situación anteriormente mencionada
    - Comenta también que el lunes 24 de octubre se programara una Reunión con el Subdirector para la Infancia para ajustar la cobertura para el año 2023 teniendo en cuenta los Ajustes técnicos.
    - Manifiesta que la posible fecha para la Socialización de las Experiencias Significativas seria el 08 de noviembre en el Teatro Ensueño, teniendo en cuenta que está sujeta a cambios teniendo en cuenta todos los aspectos en la prestación del servicio.
    - Se realiza la Presentación del nuevo Gestor el Sr Oscar Herrera, quien será el encargado de realizar acompañamiento en la Localidad de Kennedy.
    - La Referente para la infancia Johanna Torres informo que estará en su cargo hasta el 01 de noviembre que realizara sesión de contrato por situaciones personales y en este momento se encuentran a la espera quien es la persona más idónea para desempeñar este cargo.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Los Jardines Infantiles ganadores deberán entregar el documento con la Sistematización de la Experiencia Significativa a la Referente de Infancia.	Responsable del Servicio y Colaboradoras en Primera Infancia.	21 octubre 2022

CONVOCATORIA. Noviembre 2022

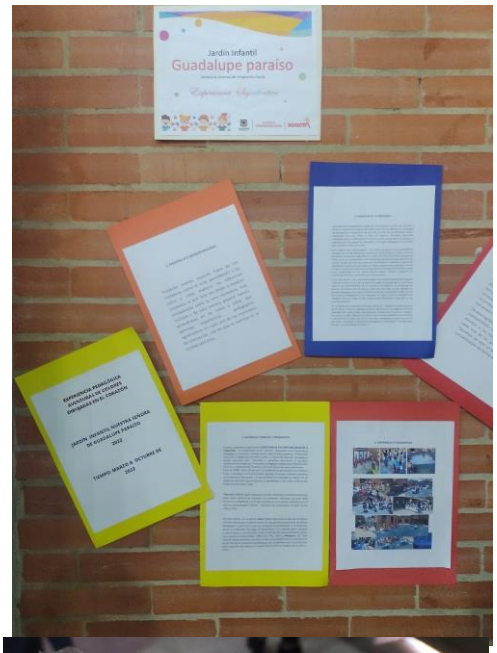
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Anexos: Listas de Asistencia y evidencia fotográfica.

Elaboró: Luz Marina Gualteros Gómez

COMITÉ PEDAGOGICO AMPLIADO OCTUBRE
EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS
14 OCTUBRE 2022



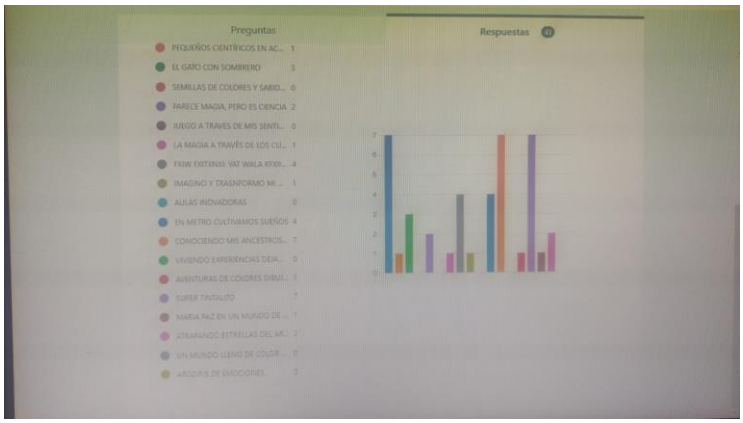











Preguntas
Respuestas


Sistematización
Experiencias
Educación Inicial

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 0 Fecha: Memo I2020035152 – 17/12/2020 Página: 1 de 1

Tema: COMITE AMPLIADO OCTUBRE Lugar: Coz-ALFONSO LOPEZ. P Fecha y hora: 14 octubre de 7:00 A.M.

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
	Diana Jaramillo	52972659	Jardin I Delicias	Maestra	mdianijla hotmail.com	3057987491	
	Diana, Yaret Avila Bellar	52849852	JI Delicias	Responsable de Registro	jidelicias@sdis.gov.co	3138770693	
	Luz Stella Sierra C	52729773	J.I METRO	Maestra Profesional	luzsierra2021@gmail	3703769577	LuzSierra
	Erika J. León M.	52.287510	JI Metro	Responsable	jimetro@sdis.gov.co eleonm@sdis.gov.co	301-3781825	
	Dyde Martinez	52770183	Jardin Anibal	Responsable	Kra 67d #39-10 Sur	3112003028	
	Diaz Lucia Rodriguez	52619720	J.I CAMACOL	Responsable	jidiazrod@sdis.gov.co	3143520968	
	Cindy Carolina Gomez	53013079	J.I Vocea	Maestra Profesional	porter321@hotmail.co	3046734041	
	Sonia Bernal Borjas	53013783	JI Guadalupe	Responsable	Scebb@hotmail.com	3102341108	
	Edith Triana	20637243	J. I Guadalupe	Maestra Profesional	edithlinclosion@gmail.com	3203313131	
	Yuliesta Caballero	39669278	JI Britalia	Responsable	Jardinbritalia@gmail.com	312 4009193	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 0 Fecha: Memo I2020035152 – 17/12/2020 Página: 1 de 1

Tema: COMITÉ AMPLIADO OCTUBRE Lugar: CL - ALFONSO LOPEZ P Fecha y hora: 14 octubre 7:00 AM.

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
	Cindy Balanta	1030517657	JI Alcabogatino	Maestra	fer-as.3@hotmail.com	3175728836	
	CLARA DUQUE	1010180964	J.I Clase	Maestra	clarita-a29@hotmail.com	3115572964	CLARA
	Ana Rocio Estepa Bermudez	52271568	J.I. Visión Colombia	Responsable	aestepa@sdis.gov.co	3112687253	
	Maylin Andrea Diaz Munar	1030626041	JI. visión de colombia	Maestra	mary_dimu@hotmail.com	3182614688	Maylin
	Dana Carolina Rojas Barrera	1032422817	JI PIO XII	maestra	ranacario27@gmail.com	3173796245	Dana Rojas
	ANTHONY SANCHEZ ARDILA	1014210484	NOCTURNO JI TINTALITO	MAESTRO	anthonysanchezardila@gmail.com	3217562361	
	Ana Cristina Gonzalez García	1032429998	Nocturno J.I Tintalito	Responsable	acgonzalezg@sdis.gov.com	3132157898	Ana C
	Dary Isabel Castillo	52191901	J. Tintalito	Maestra	daryisa@hotmail.com	3144317880	
	Nº Sandra Vargas	51737809	JIVF Kennedy Calpana Noc-turno	Responsable	mvargasp@sdis.gov.co	3144819466	
	Liliana Chaparro Muñoz	40376291	J.I PIO XII	Responsable	lchaparro@sdis.gov.co	3126813617	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 0 Fecha: Memo I2020035152 – 17/12/2020 Página: 1 de 1

Tema: COMITE AMPLIADO OCTUBRE Lugar: COL. ALFONSO LOPEZ P. Fecha y hora: 14 octubre - 7:00 AM.

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
	Claydia Eliana Gutierrez Ortiz	52172.619	JI Luisa de Marillac	Docente		3002879141	claudia Gutierrez
	Martha Galeano	53014342	JI Luisa de Marillac	docente		3194356917	
	Cecilia Lara Prada	63356296	JI Luisa de Marillac	Responsible	clara@sdis.gov.co	3112901473	Cecilia Lara Prada
	Marcia Mesa Sosa	53132104	J.I Nocturno Atrapaestrellas	Docente	mapamesa@hotmail.com	3144383685	
	Lida Viviana Santafe Ramos	53096618	JI. Nocturno Atrapaestrellas	Maestra Profesional	Luisara@hotmail.com	3118467305	
	Martha Lucia Suarez	39757468	JIN. Atrapaestrella	Responsable	msuarez@sdis.gov.co	3118971194	
	Marcela Cotino S.	1033689916	SDIS INFANCIA	Ed. Especial	marcelita26@hotmail.com	3138328631	
	Oscar Vitela Herrera	19384028	SUBDIRECCIÓN	Gestor		3102111005	
	Patricia Godoy	39557362	J.I La Igualdad	Respons. del Serv.	sgodoy@sdis.gov.co	3137714161	
	Ana Belén Arandy	51575665	JI-Kindy Inglaza	Profesional Infancia	aarandy@sdis.gov.co	3026975791	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 0 Fecha: Memo I2020035152 – 17/12/2020 Página: 1 de 1

Tema: COMITE AMPLIADO OCTUBRE Lugar: COL. ALFONSO LOPEZ P. Fecha y hora: 14 octubre 7:00 AM.

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
	Juan Carlos Londoño Morales	1030626714	JI La Unidad	Profesional / 219-01	jlondonom@sdis.gov.co	3196624799	Juan Londoño
	Yolima Perez Arevalo	53084854	JI la Unidad	Maestra Profesional	Perezyolima65@gmail.com	3153152527	YOLIMA PEREZ A
	Olix Riaño	51829359	J. I. Amigos de Jesus y María	Profesional 1ra infancia	ralixfabiola@gmail.com	3132752003	
	Sandra M. Corba Muñoz	52920943	J.I Villa Rica.	Responsable.	scorba@sdis.gov.co	3023420769	
	Vanessa Palacios R	1018403659	JI Alquería de la fragua	Responsable	vpalacios@sdis.gov.co	3208863436	
	Stephanie Villota	1012345370	JI Alquería La fragua	Docente	stefyca18@hotmail.com	3008438829	
	Adriana Rocio Joya	52732138	JI Lucerna	Maestra	nanyspyita@hotmail.com	3103243184	Adriana R Joya
	Kelly Johanna Molano Rodriguez	53014922	JI Perpetuo	Maestra	kmolanorodriguez@yahoo.com	3154833102	
	Nohemi Jaimes	52173889	J. I Angelio	Docente	noesjopez@hotmail.	3203187555	
	Jakeline Sanchez Gomez	1065962	JI Angelio	Responsable	jsanchezgo@sdis.gov.co	3204076655	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 0 Fecha. Memo I2020035152 – 17/12/2020 Página: 1 de 1

Tema: COMITE AMPLIADO OCTUBRE Lugar: COL ALFONSO LOPEZ. P. Fecha y hora: 14 Octubre 7:00. A.M.

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
1	Nicka Estupiñán	1033746126	CPI Nietos Tuyo	Responsable	CPI lo sile to suel tuyo@sdis.gov.co	3136423663	
2	Geraldine Ortega	1012405089	CPI Nietos del T	Docente	Ortega.geraldine@gmail.com	3212929471	
3	Yully Andrea Rodriguez	1024489590	JI AMAS DE CASA JACKELINE	Docente	Flautazmor @ gmail.com	3219342432	
4	Diana Botachon	52.206883	JI Amas de Casa Jackeline	Responsable	dSutachon@sdis.gov.co	3174502696	
5	Claira Rodríguez	52558175	JI Creadores de Sueños	Responsable	cirodríguez sdis.gov.co	3112076436	
6	Sayda Bomberos	52057175	JI Preciado Felices	Responsable	scamberos@sdis.gov.co	3169235826	
7	Johan Daza Rojas	1014251963	JI Kennedy Sala cuna	Responsable	Jfaza@sdis.gov.co	3203779419	
8	Yoz Pacheco R.	52214772	JI Amiguitos por Siempre.	Responsable	Ypachecor@sdis.gov.co	3107691586	
9	Diana Botamonte	57311933	JI Brisas de Alegria	Responsable	dbotamonte@sdis.gov.co	3112011327	
10	RUTH ELIZABETH CASTRO B.	52378441	JI SEMILLAS DEL FUTURO	RESPONSABLE	jisemillasdel futuro@ sdis.gov.co	3123957864	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 0 Fecha: Memo I2020035152 – 17/12/2020 Página: 1 de 1

Tema: COMITE AMPLIADO OCTUBRE Lugar: COL. ALFONSO LOPEZ P. Fecha y hora: 14 octubre 7:00 AM.

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
	Andrea del Pilar Escamilla Herrera	52735825	JI Nocturno Lucena	Responsable	aescamilla@sdis.gov.co	3142588076	
	Johanna Leyton	52842114	JI Risitas Inf.	Responsale	Jrodriguez1@sdis.gov.	3124491719	
	Angie Segura	1278558	II Fundación Pequeño	Responsable	Kennedy pequeño@gmail.com	3164911137	
	Beatriz Granados	51978989	J.I Juegos y Aventuras	Responsable	BGranados@sdis.gov.co	3165237697	
	Angela Maria Hincapie	20971628	Jardin Social Gran Colombiano	Director de grupo	angela.hincapiesei@colsubsidio.edu.co	3193214396	
	Catalina RANGEL	52748257	SLU KENNEDY	GESTOR LOCAL	YRANGEL@SDIS.GOV.CO	3103357259	
	Liliana Patricia Padilla C.	53098285.	II Las Voces de las niñas.	Prof. 219-01	lpadilla@sdis.gov.co	3138717111	
	Juethamel Guelfo C	53124112	II Casita de Ilusiones	Responsable	lguelfo@sdis.gov.co	3004160540	
	Edith Mercado S	52448077	J.I Pequeño Soldado	Responsable	jmercado@sdis.gov.co	3134521126	
	Diana Lieth C.	1030586066	J.I Maternal	Responsable Profesional	dlescobar@sdis.gov.co	3243678088	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código FOR-GD-023 Versión: 0 Fecha: Memo I2020035152 – 17/12/2020 Página: 2 de 2

Tema: COMITE AMPLIADO OCTUBRE Lugar: CENTRO MANZANA 1 Y 2 Fecha y hora: 14/10/2021 - 7:00 pm

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
	Blanca Helena Melo	35601526	JI Lucero	Responsable	bmelo@sdis.gov.co	3124564332	Blanca Helo.
	Sandra Angulo	37125406	JI Afrobogotano	Responsable	afrobogotanorsdis@gmail.com	3212004140	Sandra A.
	Lina Madrigal	3204674241	JI Ciudad Bolívar	Responsable	lhinoro17@gmail.com	3204674241	
	María Stella Arias	31.970.210	JI Porvenir.	Responsable	Jardín infantil. villna@gmail.com	3213552777	
	Johanna Torres B	52956525	JDI Kennedy	Referente	jtorresb@sdis.gov.co	3115220352	

ACTA N°

FECHA: Bogotá,
HORA: 7:00
LUGAR: JARDIN INFANTIL AMIGOS DE JESUS Y MARIA
TEMA: GRATUIDAD DEL SERVICIO DEL JARDIN INFANTIL
ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA, ACUDIENTES Y O CUIDADORES

ORDEN DEL DÍA:

Socialización Gratuidad del servicio

DESARROLLO:

Frente al jardín infantil se da inicio a la socialización de la normatividad acerca de la gratuidad del servicio con el objetivo de dar a conocer esta ley y poder saber a que tienen derechos para tal fin se les lee el siguiente documento el cual nos dice: No es posible realizar cobro alguno por parte de personas naturales, personas jurídicas sin ánimo de lucro, servidores públicos de la SDIS y cabildos indígenas y en general, de ningún operador del servicio de educación en las distintas modalidades de educación inicial de la Secretaría Distrital de Integración Social

. En efecto, a partir de la resolución 967 de 2007 se estableció la gratuidad total del servicio de educación inicial, por lo que, se suprimieron las cuotas de participación estableciendo que los gastos básicos de funcionamiento del servicio de educación inicial de las entidades con las cuales ésta Secretaría tiene suscritos convenios de asociación, contratos para el impulso de actividades de interés público y contratos interadministrativos, a través de los cuales se presta el servicios de educación inicial se cubrirán con cargo al presupuesto de la SDIS, en los montos establecidos en la estructura de costos .

En virtud de lo anterior, la SDIS expidió la resolución 967 de 2007"Por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial, en los Jardines Infantiles del Distrito Capital", la cual consigna que a partir del 1 de Febrero de 2007 se ha implementado de manera gradual, teniendo en cuenta las características especiales

de cada una de las modalidades en educación inicial que la Secretaría Distrital de Integración Social ostenta, a saber: Casas Vecinales, jardines Infantiles Cupos cofinanciados, Jardines Infantiles Jardines Sociales y Jardines de la SDIS y Jardines contratados mediante convenios interadministrativos(cabildo indígena), con el propósito de lograr progresivamente el no cobro de cuotas de participación En efecto, la citada resolución estableció en su artículo 1 que: "Los padres, madres y/o cuidadores no cancelarán valor alguno por concepto de cuotas de participación de los niños y niñas usuarios-as de los servicios de educación inicial vinculados con la Secretaría de Integración Social "Parágrafo: Lo dispuesto en el presente artículo operará para todos los jardines vinculados con la Secretaría Distrital de Integración Social, en su diferentes modalidades ,a partir de la fecha de la publicación de esta Resolución, sin perjuicio de la implementación gradual adelantada durante el año 2007. En este orden de ideas, indica la Resolución en su artículo 3 que: "Los recursos que soportan la gratuidad en los servicios de educación inicial en todas las modalidades, serán garantizados mediante la contratación directa que se adelante a través de lo establecido en el Decreto 777 de 1992; para los Jardines SDIS se garantizarán por medio del aumento en la participación en las contrataciones de bienes y servicios que en el aporte de la Secretaría de Integración Social suplan la destinación que tenían las cuotas de participación de acuerdo con estudio realizado por la Subdirección para la Infancia."

Leído este documento se retroalimenta con los padres de familia, acudientes y o cuidadores notando aceptación por partes de ellos.

Compromisos: Leer e investigar más acerca del tema

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yaritza Mas y Rubi	Mama	Jardin	
Katerin Zambrano	mamá	Jardin	
Giber Ruiz	Papá	Jardin	
Rosa Fuentes	Abuelita	Jardin	
Ericka Pineda Quiroga	Mama	Jardin	
Juan Pablo Perilla	Primo	Jardin	
Alba vitola.	mamá	Jardin	
Yeraldin Paez L.	mamá	Jardin	
Yuleth Escobar	mama	Jardin	
Glemys Betancourt	madre	Jardin	
sara peñata	madre	Jardin	
Eliana Pinto	mamá	Parvulos	
Melany Rugel	Mamá	Parvulos	
Maria Lozano.	Mamá.	Pre-Jardin.	
Alejandro Ramirez	papá	Jardin.	
Andrés Villegas	Papá	Jardin	
JOE FERNANDO CABEZAS	PAPA	PREJARDIN	
Jeidy Villarreal	MAMÁ	Prejardin	
Valentina Bustos	MaMa	Parvulos	

Tatiana Alvarado	Mamá	Jardin	Tatiana S
Sonia Yineth Hotag	Mamá	Parvulos	sonia M.
Ingm González	Mamá	jardin	
Jesica Rodriguez	MaMá	Parvulos	
Vanessa Vega	mama	prejardin	Vanessa Vega
Dianis Figueroa	Mamá	Pre Jardin	Dianis F.M
Juan B. Garzón	Papá	Parvulo	
YZDITH Tajador	Madre	parvulo	
Lorena Rodriguez	MaMa	Parvulos	Lorena Rodrigs
GERMAN Fajardo	Abuelo		
Ana Maria Garcia	Mama	Parvulos B	
F. Felipe Martinez	Papá	Parvulos	
Carolina Rodriguez	Mamá	parvulos A	carolina R.
Leidy segura	mamá	Prejardin B	Leidy segura.
Martha Franco C.	Mamá	Prejardin A.	
Diaz Catelline	Mamá	Prejardin B	Kdiaz.
gabriela machado	Ma Ma	parvulo B	gabriela machado
Natalia Morales F.	MAMA	Parvulos A	
olga Tovar abuela	abuela	Prejardin	olga tovar
Alexandra Hoyos	mama	parvulo C	Alexandra
Paola Vasquez	mamá	Prejardin B	Paola V.

Jhenny Nayar	Madre	pre-jardín	Jhenny Nayar
Sandra R Sandoval	mamá	pre Jardín	SRSR
Karen Ortiz	mama	Pre Jardin	
Ineth Rodriguez	Mamá	Parvulos A	Ineth Rodriguez
Hinderlen Roa	Mamá	Parvulos	
Paola Ponce	Mamá	prejardin c	Paola R.
Maria luisa Sierra	Mamá	parvulos	Luisa Sierra
Olga E Margarita	Abuela.	Prejardin.	
Walter Fuentes	Padre	Prejardin	
Laura Huertas	mamá	Prejardin	Laura H.

Resolución 967 de 2007 se estableció la GRATUIDAD total del servicio de educación inicial



GRATUIDAD EN EL SERVICIO

