ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: o Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN — Fecha: 31/10/2022

Nombre de niño o niña: Mathias Andrés Fuentes Arias — **Edad:** 3 años

Nivel a observar: Párvulos — **NUIP:** 1026601675

Nombre maestra-o: Nubia Hess — **JARDÍN:** Amigos de Jesús y María

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Mathias identifica, reconoce y nombra colores como el amarillo, azul y verde. y le agrada pintar con temperas con pincel combinando colores como forma de expresión, se interesa por explorar y jugar con fichas y cubos conectores y da nombre a sus creaciones por ejemplo: dice que hizo una casa. Expresa agrado por actividades de movimiento como jugar a patear la pelota, montar en el rodadero y saltar el aro, mostrando agilidad en actividades corporales. El niño se muestra motivado por encajar los bloques lógicos en la tortuga, encajando bien algunas formas como la cruz y el triángulo, teniendo buena capacidad perceptiva, y de atención y concentración. Mathias muestra interes por colorear con crayon y modelar con plastilina fortaleciendo su motricidad fina. El niño comunica sus necesidades, ideas y vivencias por medio de un lenguaje claro y entendible, participa en conversaciones sencillas y muestra mas iniciativa por relacionarse

OTRAS OBSEVACIONES:

se recomienda fortalecer su autonomia en el proceso de hábitos alimentarios con el fin de que se interese por el uso de la cuchara en su alimentación.

FIRMA MAESTRA-O: Nubia H — **FIRMA COORDINADORA:** [illegible]

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Paola Arias Para 1057464746 Paola Arias

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: o Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN Fecha: 31/10/2022

Nombre de niño o niña: Oliver Andrés Lozano Perozo — Edad: 3 años

Nivel a observar: Párvulos — NUIP: 1028701640

Nombre maestra-o: Nubia Hesa — JARDÍN: Amigos de Jesús y María

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Oliver realiza trazos indiscriminados con crayon, desarrollando paulatinamente el movimiento manual, coloreando por toda la superficie de la hoja, aumentando gradualmente la atención y el interés por las diversas técnicas plásticas como el coloreado y la pintura con tempera y pincel. El niño identifica y reconoce nociones espaciales con respecto a los objetos, distinguiendo nociones como arriba-abajo, a un lado y al otro, evidencia mayor conocimiento. También oliver identifica y señala en su compañero y en el adulto partes del cuerpo como la boca, la nariz, las orejas, los brazos mostrando conocimiento del esquema corporal, se interesa por explorar y jugar con fichas y muñecos conectores y construir diferentes figuras. ha mejorado su interés por moldear con plastilina y da nombre a sus obras, por ejemplo: dice que hizo un gusanito, un helado y una arepa, ejercitando su motricidad fina. su lenguaje le permite comunicar sus ideas.

OTRAS OBSEVACIONES:

se recomienda, a los padres fortalecer la comprensión y seguimiento de instrucciones por medio de la participación en actividades deportivas

FIRMA MAESTRA-O: Nubia H — **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Charling Perozo 1065674697

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN — Fecha: 31/10/2022

Nombre de niño o niña: Salome Alejandra Ospino Peñata — Edad: 3 años

Nivel a observar: Párvulos — NUIP: 1233347551

Nombre maestra-o: Nubia Nes — JARDÍN: [illegible]

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Salome muestra interés por memorizar canciones cortas acompañadas de movimientos corporales como a mi no no le gusta la lechuga y la vaca lola, mostrando buena memoria auditiva, siendo importante estimular la pronunciación de palabras para que su lenguaje sea mas claro y entendible. la niña identifica y nombra colores de su entorno como el amarillo y el azul y manifiesta que le gusta el color azul. se interesa por pintar con tempera y pincel combinando colores con buena disposición. Salome participa con agrado de circuitos lúdicos como montar en el tobogan, pasar gateando por el tunel del gusanito y saltar en el aro, mostrando buen dominio y equilibrio corporal. se muestra motivada por encajar los bloques lógicos en la tortuga y después de varios intentos los encaja, en la forma correspondiente como el circulo y el cuadrado. identifica, reconoce y señala en su compañero y en el adulto partes de la cara como la nariz.

OTRAS OBSEVACIONES:

Se recomienda a los padres estimular el apetito por los alimentos del menu, con el fin de favorecer el proceso de habitos alimentarios y su desarrollo integral

FIRMA MAESTRA-O: Nubia

FIRMA COORDINADORA: [illegible]

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Sara Peñata

Sara Peñata Lopez 1003394350

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES
FORMATO: OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL

Código: F-
Versión: o
Fecha:
Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN

Fecha: 31/10/2022
Nombre de niño o niña: Samuel Andrés Torres Vitola
Edad: 3 años
Nivel a observar: Párvulos
NUIP: 1065671667
Nombre maestra-o: Nubia Nets
JARDÍN: Amigos de Fatima y Nati

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Samuel identifica y reconoce colores como el azul y amarillo, por medio del cuento titulado, pequeño azul, pequeño amarillo, donde el niño comprende que de la unión de estos dos colores se forma el verde. El niño manifiesta que su color favorito es el rojo. También se interesa por enhebrar las manitas de enlazar en la cuerda con buena concentración y buena coordinación ojo-mano. le agrada explorar y jugar con los muñecos conectores y da nombre a sus obras, por ejemplo: dice que hizo un tren. Asimismo, manifiesto agrado por realizar actividades motoras como pasar gateando por el tunel del gusanito y montar en el tobogan, ejecutando movimientos equilibrados y coordinados, utiliza el movimiento como medio de interaccion mostrando iniciativa por jugar y relacionarse con sus compañeros y adultos. Nuestro interés por actividades de arte, como dibujar con tiza y moldear plastilina fortaleciendo su motricidad fina. Nuestra mayor autonomia en sus hábitos de higiene.

OTRAS OBSEVACIONES:

se recomienda a los padres estimular el proceso de hábitos alimentarios, teniendo en cuenta el menú del jardín

FIRMA MAESTRA-O: Nubia

FIRMA COORDINADORA: Alba Vitola 1065131534

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: o Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN Fecha: 31/10/2022

Nombre de niño o niña: Santiago Ardila Vasquez Edad: 3 años

Nivel a observar: Parvulos NUIP: 1015425202

Nombre maestra-o: Nubia Nesa JARDÍN: Amigos de Tesos Unidos

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Santiago se interesa por explorar el tapete de texturas a través de sus sentidos y reconoce la textura lisa. Identifica y reconoce colores como el azul. le agrada experimentar con pintura, y pinta con temperas combinando colores como forma de expresión. Santiago disfruta del juego de la pelota realiza movimientos corporales equilibrados y coordinados. El niño también expresa agrado por observar y leer cuentos de tela, donde identifica imágenes de animales como la gallina y la oveja. Le agrada interactuar con los elementos de la cocina, donde reconoce el pocillo, la olla y el plato se aprecia que ha ampliado su vocabulario sin embargo, se considera importante seguir estimulando su desarrollo del lenguaje con el fin de favorecer su comunicación se muestra más autónomo y motivado en actividades de higiene personal, también consume con más agrado los alimentos del menú.

OTRAS OBSEVACIONES:

Se recomienda a los padres estimular el lenguaje verbal por medio del aprendizaje de canciones infantiles y de Alabanza a Dios y lectura de cuentos infantiles.

FIRMA MAESTRA-O: NubiaN **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito Institucional la Infancia Subdirectora para	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 31/10/2022

Nombre de niño o niña: AISAC FREIRE PARRA **Edad:** 3 Años

Nivel a observar: PRE-JARDIN A **NUIP:** 1011110240

Nombre maestra-o: VERONICA MARTINEZ LAGUNA **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Aisac toma decisiones frente a algunos problemas en el juego cómo seleccionar entre carros y fichas o prestar un juguete a sus compañeros, en algunas ocasiones se le dificulta expresar sus emociones y necesidades se muestra un poco tímido se han trabajado actividades para que pueda compartir con sus compañeros invitándolo a conversar con lo cual ha mejorado mostrándose más seguro, le agrada trabajar con materiales como la plastilina, disfruta de otros elementos como la espuma de afeitar mezclándolo con diferentes colores creando nuevas texturas y colores explorando nuevas sensaciones, se le facilita reconocer de la región amazónica algunos animales como el oso, el tigre, el cocodrilo reconoce gestos, movimientos y los repite creando nuevas formas de comunicación con sus amigos, en algunas actividades de su interés participa de forma activa le agradan algunas rondas como aserrín aserran , la tía clementina con las cuales se motiva a mover su cuerpo al ritmo de la música fortaleciendo su coordinación, destreza y corporalidad al ejecutar los movimientos propuestos y la vez creando sus propios movimientos. En los momentos de alimentación se ha evidenciado que aún se le dificulta consumir sus alimentos por sí solo, ya que se distrae con facilidad, se ha continuado con el apoyo para que pueda mejorar su independencia y autonomía al tomar la cuchara invitándolo a disfrutar de los alimentos.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda a la familia apoyar el proceso de alimentación en casa a la hora de desayunar o cenar realizar el mismo ejercicio con el niño.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31/10/2022
Nombre de niño o niña: SARAH LENEY ESPITIA ORTIZ	**Edad:** 3 Años
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1020006634
Nombre maestra-o: VERONICA MARTINEZ LAGUNA	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Sarah ha logrado fortalecer diferentes lazos de amistad y vínculos afectivos con sus compañeros se ha observado que invita a sus compañeras a jugar y a compartir los diferentes juguete, aunque en algunas ocasiones le cuesta compartir sus juguetes favoritos como los carros o las mariposas plásticas, se continúa invitando para que por medio del diálogo y el intercambio con sus compañeros le sea más fácil compartir; le agrada armar y desarmar diferentes figuras con fichas de ensamble o arma todo y crear nuevas figuras como gafas, torres o carros con lo cual ha fortalecido su imaginación y creatividad, le agrada jugar con títeres y libros ya que intenta expresar lo mucho que disfruta jugar e imitar, al igual que contar pequeñas historias y conversar con sus amigas de sus gustos e intereses por algunos juguetes. Goza cantando diferentes canciones como la vaca Lola o rondas como arroz con leche y la tía clementina, ha mostrado interés en participar en actividades artísticas y disfruta bailando diferentes ritmos como joropo salsa o sanjuanero y los vincula con diversos elementos como disfraces o sombreros. Se concentra fácilmente al realizar representaciones gráficas en dónde dibuja con facilidad a su mamá o papá y los decora con materiales como algodón o plastilina.

OTRAS OBSERVACIONES: Continuar trabajando actividades para el manejo de instrucciones, tales

Organizar o guardar sus juguetes en un lugar y momento especifico.

FIRMA MAESTRA-O: Veronica M **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Karen Ortiz Lopez.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31/10/2022
Nombre de niño o niña: JUAN CAMILO SILVA HUERTAS	**Edad:** 4 Años
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1016116397
Nombre maestra-o: VERONICA MARTINEZ LAGUNA	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Juan Camilo se ha mostrado muy ágil con las actividades corporales disfruta de los ritmos musicales como folclóricos, salsa entre otros disfruta moviéndose de un lado para otro por todo el espacio evidenciando que ha mejorado su destreza corporal y equilibrio al saltar, rodar, trepar en algunas ocasiones diferentes obstáculos que pueda encontrar en el espacio de juego. Le agrada el juego con carritos, fichas, laberintos entre otros, armar, desarmar y realizar diferentes creaciones y diseños que muestra compartiendo con sus compañeros, le gusta transformar diferentes materiales y objetos lo que lo llevan a explorar nuevas formas de comunicación, asimismo se ha fortalecido su imaginación por medio de la imitación de gestos realizando sonidos de animales como el cocodrilo, león, u oso característicos de las regiones de Colombia, en algunas ocasiones se le dificulta seguir algunas instrucciones durante el juego, por lo cual se han trabajado actividades cómo recoger, entregar y llevar diferentes juguetes a sus compañeros para que pueda lograr seguir instrucciones precisas y esta forma de disfrutar de las diferentes actividades propuestas, se ha evidenciado que sigue la instrucción cuando la actividad despierta todo su interés.

OTRAS OBSERVACIONES: Realizar pequeñas actividades cómo recoger y llevar sus juguetes favoritos y guardarlos organizarlos en un lugar específico siguiendo una instrucción precisa.

FIRMA MAESTRA-O: VERONICA M **FIRMA COORDINADORA**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Laura Huertas.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31/10/2022
Nombre de niño o niña: GEINER ENRIQUE QUINTERO FIGUEROA	**Edad:** 3 Años
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1141364879
Nombre maestra-o: VERONICA MARTINEZ LAGUNA	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Geiner expresa fácilmente sus necesidades, gustos e intereses, se comunica fácilmente con la mayoría de sus compañeros ya que muestra un lenguaje muy fluido y claro, le gusta participar en todas las actividades deportivas o artísticas con los diferentes elementos, disfruta bailar diversos ritmos musicales como joropo, salsa o sanjuanero y a la vez vincular diferentes elementos como disfraces, sombreros entre durante el baile ;le agrada decorar sus creaciones con algodón, colores, temperas entre otros, es un niño dedicado a la hora de realizar sus actividades y le ayuda a sus compañeros en caso de que a ellos se les presente alguna dificultad, disfruta alegremente de los materiales como plastilina y crea con habilidad obras artísticas expresando su sentido y gusto por el arte, esto ha fortalecido su creatividad, asimismo disfruta de actividades de movimiento ya que presta atención a los diferentes ejercicios y actividades corporales que se realizan y los ejecuta con facilidad mostrando corporalidad y coordinación en todos sus movimientos, explora su entorno moviéndose, saltando o corriendo, le agradan los diferentes juegos de fichas con ellos construye sus elementos favoritos como puentes, naves o donas y resuelve problemas en el juegos ya que no duda en apoyar a sus compañeros y compartirles los juguetes de su interés mostrando gran empatía y compañerismo.

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: VERONICA M **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: -Dianis Figueroa Mejia 1051743844

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha**: 31/10/2022
Nombre de niño o niña: LUCIANA CHAVEZ FRANCO	**Edad:** 3 Años
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1020006498
Nombre maestra-o: VERONICA MARTINEZ LAGUNA	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Luciana durante las diferentes actividades propuestas para el mes compartió con la mayoría de sus compañeros fortaleciendo lazos de amistad con un grupo en específico de niñas, ya que las toma de la mano y las invita a participar con ella en los juegos como la cocinita, muñecos plásticos, herramientas y ensartados, creando sus propios juegos y disfrutando de pequeñas conversaciones como que comidas le gusta o como se preparan galletas entre otras, es una niña que expresa fácilmente sus emociones ya que su vocabulario es fluido y claro, se evidencia que ha mejorado en el consumo autónomo de sus alimentos lo que le ha ayudado a fortalecer su seguridad e independencia en los diferentes rituales de alimentación, se ha mostrado alegre en el momento de terminar sus alimentos y llevar el plato hasta la mesa mostrándole a la maestra que puede terminar sola, disfruta el realizar ejercicios con todo su cuerpo al ritmo de rondas tradicionales como a la rueda rueda, arroz con leche o danza folclórica potenciando su expresión corporal, le agrada los materiales como crayolas, marcadores, o vinilos de diferentes colores con lo que decora y crea representaciones graficas como ventanas, animales o imágenes de toda su familia.

OTRAS OBSERVACIONES: Se felicita a la familia por el avance que ha tenido la niña respecto a los Momentos de alimentación, continuar apoyando el proceso realizando el acompañamiento en casa.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

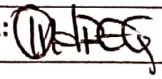
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

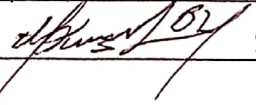
DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31/10/2022
Nombre de niño o niña: ANA VICTORIA BARRANTES LÓPEZ	**Edad:** 3 Años
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1233516300
Nombre maestra-o: VERONICA MARTINEZ LAGUNA	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Victoria expresa con facilidad sus emociones e intereses por las actividades, disfruta de juegos como el parque ya que le agrada deslizarse por el rodadero o saltar de un lado para el otro con los renos o caballos esto le ha ayudado a fortalecer su parte motriz, le agradan las danzas como la cumbia, el joropo ,el bambuco entre otros reconoce que para ejecutar los mismos se mueven algunas partes especificas de su cuerpo como su cadera o sus pies e improvisa también realizando sus propios movimientos acompañados de atuendos como faldas, sombreros, pañoletas entre otros, le agrada colorear imágenes de niños, animales o figuras de su agrado combinando colores e incorporando materiales como papel silueta, algodón mostrando creatividad al nombrar sus creaciones, es una niña sensible e empática ya que muestra interés en los problemas que durante el juego puedan presentar sus compañeros comentándole a la maestra para que se pueda buscar una solución, disfruta del juego con elementos como títeres, kit de médico, o rompecabezas compartiendo con sus compañeros e imitando acciones que puede ver en su entorno como representar un doctor y tomar la temperatura o crear una obra de títeres fortaleciendo su imaginación.

OTRAS OBSERVACIONES: Trabajar actividades para fortalecer el seguimiento de instrucciones

Levantar sus juguetes u organizar sus espacios de juego en momentos determinados.

FIRMA MAESTRA-O:  **FIRMA COORDINADORA:** 

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:  52501329 39

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31/10/2022
Nombre de niño o niña: LUCY NATALIA VILLARREAL ROJAS	**Edad:** 3 Años
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1020006893
Nombre maestra-o: VERONICA MARTINEZ LAGUNA	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Lucy por medio las actividades propuestas para el mes ha logrado fortalecer su expresión y comunicación a la hora de conversar con sus compañeros o expresar sus necesidades básicas, se ha mostrado más segura en los diferentes rituales de alimentación e higiene , es una niña autónoma independiente ya que expresa si desea lavar sus manos o levantar su plato de la mesa; sigue con facilidad las instrucciones durante el juego cómo guardar las fichas levantar los juguetes o prestar algún juguete de su preferencia a sus pares, se ha evidenciado que ha fortalecido su seguridad y lazos de convivencia con sus compañeros ya que los invita a jugar y compartir diversos juguetes de su agrado cómo los bebés juego de cocina o juego de médico ,le agradó observar imágenes y libros e intentar de acuerdo a sus posibilidades dar lectura. Se concentra fácilmente al realizar representaciones gráficas en dónde dibuja con facilidad a su mamá a su hermana y las decora con materiales como plastilina, papel o temperas ,se han trabajado actividades para fortalecer su vocabulario como repetir algunas palabras, cantar diferentes canciones de su agrado con lo cual ha potenciado su lenguaje, disfruta bailar con los ritmos que se propongan mostrado habilidad corporal.

OTRAS OBSERVACIONES: Continuar realizando actividades como repetir palabras, para fortalecer Su lenguaje y se pueda comunicar fácilmente.

FIRMA MAESTRA-O: Veronica M **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Jeidy Villarreal

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/09/2022
Nombre de niño o niña: JOSE LUIS MERCADO HERNANDEZ	**Edad:** 3 Años
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1016117003
Nombre maestra-o: VERONICA MARTINEZ LAGUNA	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: José Luis es un niño muy tranquilo disfruta de la mayoría de las actividades propuestas cómo juegos con fichas conectoras, cocina y bebés o con diferentes tipos de carros resuelve con facilidad problemas durante el juego cómo compartir sus juguetes, prestarlos a un compañero o simplemente guardarlos ya que sigue fácilmente a las instrucciones dadas por la maestra, se han trabajado actividades con el niño para potenciar su lenguaje cómo repetir su nombre, o cantar algunas canciones cortas entre otras, con lo cual se ha evidenciado que ha mejorado su comunicación oral, disfruta la lectura de cuentos que contengan imágenes de sus elementos favoritos como los carros o los balones, le agradan las actividades donde tenga que correr, arrastrarse, saltar o bailar mostrando que tiene destreza para sortear obstáculos y gran facilidad para moverse en el espacio, disfruta de actividades artísticas en donde pueda vincular diferentes objetos como disfraces, sombreros entre otros, creando personajes como superhéroes o personajes de la vida real como el policías o su papá, comparte con sus compañeros nuevos juegos improvisando movimientos e invitando a moverse por el espacio del jardín potenciando así su creatividad e imaginación en los diversos juegos.

OTRAS OBSERVACIONES: Se felicita a la familia por el avance que ha tenido el niño y se invita a Continuar a apoyando las actividades propuestas para potenciar su desarrollo.

FIRMA MAESTRA-O: Veronica M **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: -Stella Ocampo

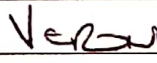
	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

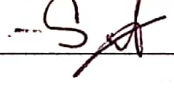
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31/10/2022
Nombre de niño o niña: MARICEL SOFIA LAYA VALDEZ	**Edad:** 3 Años
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1141365845
Nombre maestra-o: VERONICA MARTINEZ LAGUNA	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Maricel por medio de las diferentes actividades propuestas se ha mostrado activa y ha tomado la iniciativa para participar durante el juego, disfruta de la lectura de diferentes libros señalando y observando las imágenes qué los mismos contienen como animales o figuras de su agrado, crea conversaciones de acuerdo al interés de la lectura y discute en algunas ocasiones lo que puede observar cómo cuales son los nombres de animales o los colores de los mismos, le agrada decorar y dibujar diferentes imágenes y las relaciona con el entorno del jardín o diferentes acciones que realizan su casa como su mamá llevándola al jardín o su abuela peinándola en las mañanas, en algunas ocasiones se muestra tímida al escuchar algunas canciones a lo cual se invita para que pueda realizar sus movimientos propios y disfrutar de la música, aún se realiza acompañamiento los rituales de alimentación ya que no toma La cuchara por sí sola, se motiva observar a sus compañeros y a realizar el mismo ejercicio a la hora de desayunar, almorzar y tomar el refrigerio, para que pueda sentir la seguridad y consumir sus alimentos por sí sola, goza cantando diferentes canciones como la vaca Lola o rondas como arroz con leche potenciando así su expresión y comunicación oral.

OTRAS OBSERVACIONES: Realizar el ejercicio de consumir los alimentos al mismo tiempo con la niña para que se sienta motivada y tome la cuchara por si sola.

FIRMA MAESTRA-O:  **FIRMA COORDINADORA:** 

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: 

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31/10/2022
Nombre de niño o niña: MARIA CAMILA MERCADO MANOTAS	**Edad:** 3 Años
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1043031334
Nombre maestra-o: VERONICA MARTINEZ LAGUNA	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Camila en las diferentes actividades propuestas ha mostrado interés en participar acompañada de sus compañeros, se ha fortalecido su seguridad ya que disfruta jugar con las niñas y en algunas ocasiones conversar con los niños, le agradan los juegos con fichas conectoras, carros y baldes con formas creando figuras de acuerdo a su tamaño, color o forma e inventando nuevas figuras que muestra con facilidad a la maestra y algunos de sus compañeros, a veces se muestra un poco tímida en las actividades rítmicas a lo cual se le invita tomándola de la mano y compartiendo el espacio para que pueda disfrutar de la actividad esto ha mejorado su expresión corporal, ya ahora tiene varias compañeras de juego y con ellas disfruta de la mayoría de actividades como saltar, bailar o rodar en las colchonetas, reconoce con facilidad diferentes colores que se pueden encontrar en los animales y a la vez tiene la capacidad de imitar movimientos y sonidos característicos mostrando así que es una niña muy observadora y crítica de las acciones que se realizan, le agradan los libros que contengan imágenes y figuras, realiza diferentes preguntas sobre los juegos y el porqué de los mismos despertando así su curiosidad en los diferentes espacios del jardín.

OTRAS OBSERVACIONES: Se felicita a la familia y se invita a continuar apoyando las diferentes actividades para potenciar así todas las habilidades de la niña.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31/10/2022
Nombre de niño o niña: ANTONY CABEZAS AGUIRRE	**Edad:** 3 Años
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1020006586
Nombre maestra-o: VERONICA MARTINEZ LAGUNA	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Antony disfruta dibujar a su familia, colorear o seleccionar diversos tipos de papel como Kraft, silueta, iris entre otros para utilizar en sus creaciones le agrada el color azul y rojo ya que los reconoce fácilmente y los selecciona en el momento que se disponen los materiales para las actividades, en los diferentes momentos de juego comparte con sus compañeros los juguetes, aún se evidencia que se le dificulta el seguimiento de instrucciones precisas cómo guardar sus juguetes favoritos o rotarlos hacia otro compañero, se han realizado diferentes actividades cómo repartir las fichas a sus compañeros, llevar y traer elementos o ayudar a la maestra para mejorar y solucionar problemas durante el juego en algunas ocasiones lo realiza fácilmente, pero en otras no lo hace mostrando frustración por medio del llanto se continúa con el acompañamiento para fortalecer su seguridad y logré aceptar las instrucciones fácilmente, es un niño que goza mover su cuerpo de un lado hacia otro corriendo, saltando o rodando por las colchonetas mostrando que tiene gran agilidad y coordinación con su cuerpo, le agradan los disfraces e interpretar personajes como el policía, y el médico o simplemente combinar para crear nuevos juegos con sus compañeros.

OTRAS OBSERVACIONES: fortalecer el seguimiento de instrucciones con actividades cómo jugar por un tiempo específico con sus juguetes favoritos y luego guardar los juguetes.

FIRMA MAESTRA-O: Veronica M **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: - Mª Consuelo Vargas Beltran

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31/10/2022
Nombre de niño o niña: VICTORIA CHACON HERNANDEZ	**Edad:** 4 Años
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1222219712
Nombre maestra-o: VERONICA MARTINEZ LAGUNA	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Victoria ha fortalecido lazos afectivos ya que comparte con otras niñas con las que anteriormente no conversaba ahora las toma de la mano y las invita a compartir diferentes juegos, esto ha potenciado su lenguaje oral y su interés por participar de forma activa; disfruta de actividades corporales en dónde se arrastra rueda o salta diferentes obstáculos mostrando que ha mejorado su destreza corporal, le agrada trabajar con diversos tipos de material como algodón, papel silueta, palitos de paleta entre otros con los cuales crea diferentes piezas artísticas y con facilidad le muestra sus compañeros dándole sentido lo que quiere expresar ya que los nombra de acuerdo a sus posibilidades. Se han trabajado actividades para fortalecer su vocabulario como cantar diferentes canciones de su agrado con lo cual ha potenciado su lenguaje, se evidencia que disfruta armar seleccionar y organizar diferentes tipos de fichas de ensamble con los cuales crea sus figuras favoritas. Aún se continúa con el apoyo en los momentos de alimentación para fortalecer y estimular su autonomía en tomar La cuchara y consumir los alimentos por sí sola a lo cual ha respondido mostrando más autonomía en consumir algunos alimentos como granos y fruta.

OTRAS OBSERVACIONES: Motivar a la niña para consumir sus alimentos por si sola, cantando o realizando el ejercicio con ella en los momentos específicos como desayunar o cenar.

FIRMA MAESTRA-O: Veronica M **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Gladys Hernandez

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31/10/2022
Nombre de niño o niña: CHRISTOPHER FELIPE CALDERON PINEDA	**Edad:** 4 Años
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1016115867
Nombre maestra-o: VERONICA MARTINEZ LAGUNA	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Christopher por medio las diferentes actividades propuestas para el mes fortaleció sus vínculos afectivos con sus compañeros, mostrándose afectuoso y colaborador con los mismos, disfruta el comunicarse con ellos por medio de pequeñas conversaciones en dónde les cuenta cuáles son sus superhéroes favoritos o su comida favorita, en algunas ocasiones narra que ha ido al parque con su mamá y su abuelo mostrando que le agrada compartir con sus compañeros, disfruta armar y armar diferentes fichas flores conectoras, pirámides, entre otros para ensamblar realizar edificios, cometas, casas, entre otros, goza con los diferentes tipos de música que se proponen como folclórica, rumba, se mueve con facilidad su cuerpo y a la vez por todos los espacios del jardín realizando diferentes movimientos u otros movimientos propuestos por la maestra, en los rituales de alimentación aún se evidencia qué no le agrada algunas preparación con leche como coladas o avenas por tal motivo se ha invitado para que puede aprobar diferentes preparaciones pero no muestra interés en degustar el alimento, en actividades de arte mezcla con facilidad colores y usa otros elementos cómo algodón papel silueta con los cuales crea y decora todas sus creaciones.

OTRAS OBSERVACIONES: Realizar en casa preparaciones sencillas a base de leche para que el niño pruebe poco a poco y pueda degustar el sabor, esto fortalecerá su gusto por esos alimentos.

FIRMA MAESTRA-O: Veronica M L **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Ericka Pineda Arroyo

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31/10/2022
Nombre de niño o niña: VIDEL JUANITA LOZANO CHACON	**Edad:** 3 Años
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1028728881
Nombre maestra-o: VERONICA MARTINEZ LAGUNA	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Juanita se integra fácilmente en las diferentes actividades propuestas, se evidencia que es una niña que disfruta compartir y aprender, se le facilita solucionar diferentes problemas durante el juego cómo prestar o tomar los juguetes que son de su agrado como bebes, carros entre otros igualmente apoya algunos de sus compañeros en las actividades se interesa por colaborarles , los invita a jugar con ella tomándolos de la mano para compartir durante el juego; se expresa con facilidad con un lenguaje muy claro y sencillo, disfruta de los juegos de roles como imitar o representar a su mamá o papá, en las labores del hogar, le cuenta alegremente a sus compañeros que su mamá todos los días se va en patineta al trabajo. Disfruta de la lectura de libros y da lectura de acuerdo a sus posibilidades expresando las imágenes que encuentra, en las actividades de movimiento ha presentado mayor equilibrio y destreza corporal al disfrutar mover su cuerpo, saltar ,girar o pasar por diferentes obstáculos con aros y colchonetas, en los diferentes rituales de alimentación en algunas ocasiones se distrae, se le invita a observar a sus compañeros para que pueda consumir por si sola sus alimentos sin asistencia de la maestra.

OTRAS OBSERVACIONES: Apoyar en casa el proceso de alimentación con ejercicios como cantar Algunas de sus canciones favoritas para invitarla a consumir el alimento.

FIRMA MAESTRA-O: Veronica M **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Maria Lozano. 1.016.024386.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31/10/2022
Nombre de niño o niña: ANTONELLA VALENTINA ESPINA RINCON	**Edad:** 4 Años
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1028899724
Nombre maestra-o: VERONICA MARTINEZ LAGUNA	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Antonella es una niña que expresa oralmente sus necesidades e intereses ya que tiene un lenguaje fluido y claro, disfruta de los diferentes juegos y elementos propuestos cómo títeres, fichas de ensamble y ensartado entre otros ,con ellos crea objetos cómo una casa con puertas y ventanas o un carro y a la vez explora las características que puede encontrar, fácilmente ha manifestado que le gustan sus colores y formas, organizándolas de acuerdo a su interés en filas o de mayor a menor tamaño mostrando así gran habilidad y relación lógico matemática, le agradan todas las actividades que impliquen colorear, dibujar, pegar pedazos de papel u observar ya que se toma su tiempo y lo hace con delicadeza expresando su gusto por el arte, goza de actividades que impliquen movimiento disfruta de ritmos como la cumbia, el joropo, el sanjuanero o la salsa creando sus propios movimientos de un lado hacia otro, subiendo o bajando o imitando algunos nuevos movimientos que propone la maestra, en los diferentes rituales de alimentación como desayuno y almuerzo aún se evidencia que se le dificulta consumir por sí sola sus alimentos , se continúa con el acompañamiento para que adquiera más autonomía y esta forma tome la cuchara por sí sola invitándola observar a sus compañeros para realizar el mismo ejercicio y consuma todos sus alimentos disfrutándolos y terminándolos en totalidad.

OTRAS OBSERVACIONES: Continuar con el apoyo en los momentos de alimentación en casa para Fortalecer su autonomía, invitándola o motivándola con canciones a la hora de comer.

FIRMA MAESTRA-O: Veronica **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31/10/2022
Nombre de niño o niña: ISAAC GABRIEL PADILLA NAVA	**Edad:** 4 Años
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1012468694
Nombre maestra-o: VERONICA MARTINEZ LAGUNA	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Isaac ha mostrado la iniciativa por jugar y compartir con todos sus compañeros expresándolo por medio del interés en relacionarse hablando sus ideas y sentimientos, ha mejorado su lenguaje y se ha evidenciado ya que sostiene conversaciones con sus amigos de juego contando que disfruta ir al parque con su mamá o salir con su papá, fortaleciendo así su lenguaje y comunicación oral, por medio de las diferentes actividades ha logrado desarrollar la atención y el proceso de observación al identificar personajes de su familia como papá y mamá o animales de la selva con los cuales se divierte realizando sus movimientos característicos e imitando sonidos de una forma muy expresiva, disfruta el plasmar sus manos en diferentes tipos de papel y decorarlos con temperas, algodón, papel de colores que fácilmente muestra a sus compañeros para que puedan apreciar su obra, le gusta jugar con juguetes como bebes, cocinita, juegos de constructor o juegos de ensamble con los cuales crea sus elementos favoritos e imita acciones que realizan en casa como alimentar, cantar, construir y crear juegos simbólicos como ser el constructor y realizar arreglos golpeando con el martillo o construir torres con sus compañeros, en algunas ocasiones se le dificulta compartir sus juguetes favoritos como superhéroes pero con el dialogo y comunicación con sus compañeros ha logrado compartir mejorando su autonomía en juego.

OTRAS OBSERVACIONES: Continuar realizando actividades para fortalecer su lenguaje por medio De la repetición de canciones cortas o rondas infantiles en casa.

FIRMA MAESTRA-O: Veronica M **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Laura Nava.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31/10/2022
Nombre de niño o niña: JUAN JOSE AMARIS ZAMBRANO	**Edad:** 3 Años
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1018517025
Nombre maestra-o: VERONICA MARTINEZ LAGUNA	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Juan José es un niño que se expresa claramente ya que tiene un lenguaje muy fluido, en diferentes ocasiones ha manifestado cuáles son sus juguetes favoritos cómo lo son los carros, juegos de constructor y juegos de médico con los ellos crea diferentes juegos e invita a sus compañeros a realizar representaciones de personajes como el médico mostrándoles cómo toma la temperatura y como puede revisar sus oídos con algunos elementos de juego, disfruta cantar y repetir rondas infantiles cómo la tía clementina, juguemos en el bosque, arroz con leche mostrando que tiene un vocabulario muy fluido, en algunas actividades de arte se ha mostrado inquieto ya que si no despiertan totalmente su interés prefiere levantarse y no participar, se ha invitado al niño a participar mostrándole las piezas y trabajos de sus compañeros para que se pueda motivar, le agrada disfrazarse interpretar personajes como el policía, payaso o simplemente realizar mezclas con los diferentes trajes o sombreros propuestos, en los rituales de alimentación aún se evidencia que no consume algunos alimentos específicos cómo pescado, frijoles o frutas como la papaya, sea invitado para que pruebe y disfruté los diferentes sabores que pueda encontrar en su plato.

OTRAS OBSERVACIONES: Apoyar en casa el consumo de alimentos, realizar el ejercicio de brindarle diferentes sabores para que los conozca y los pueda consumir fácilmente.

FIRMA MAESTRA-O: Veronica **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yolanda Zambrano

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 31/10/2022

Nombre de niño o niña: JOSE SANTIAGO PINZON VAZA **Edad:** 4 Años

Nivel a observar: PRE-JARDIN B **NUIP:** 1016117081

Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO **JARDIN:** Amigos J y M

OTRAS OBSERVACIONES: José Santiagos muy respetuoso con los demás compañeros le gusta compartir los elementos del juego las flores conectoras, megatubos y fichas de encaje con las cuales de manera muy creativa manifiesta que hiso un dragón y muchas arañas grandes, siente agrado en participar en las actividades de pintura realizando sus propias obras de arte por medio del coloreo decora con alegría las diferentes frutas y verduras identificándolas por su nombre le cuenta a sus compañeros y docente que son manzanas y zanahorias de color rojo y naranja. Se integra en las actividades de arte eligiendo las temperas de diferentes colores y plasma sus huellas de sus manos sobre cartulina y expone su gran obra de arte. Disfruta y participa del baile de algunas regiones de Colombia como el sanjuanero y el bambuco logrando imitar los movimientos que observa de la docente, su leguaje es claro y entendible lo cual le permite expresar sus necesidades y gustos por juguetes o materiales de trabajo, agrupan fichas por color tamaño está en el proceso de identificar figuras geométricas como el círculo y el cuadrado mantiene la atención en actividades cortas armar y desarmar rompecabezas de más de 6 fichas es un niño tranquilo callado le gusta a seleccionar sus amigos en el juego libre con los cuales entabla pequeñas conversaciones de lo vivido en su entorno familiar , participa con seguridad en los circuitos deportivos fortaleciendo sus habilidades motrices camina en línea recta, salta, sube y baja escaleras alternando sus pies.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por sus logros y el interés en aprender ya que le gusta estar muy atento en la mayoría de las actividades propuestas. Es muy colaborador y respetuoso con sus compañeros y docentes.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yuleidys Vaza

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 31/10/2022

Nombre de niño o niña: JEREMY NICOLAS DIAZ **Edad:** 4 Años

Nivel por observar: PRE-JARDIN B **NUIP:** 1206224038

Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Jeremy es muy alegre le gusta compartir con respeto los elementos del juego con sus compañeros y seguir las instrucciones que se dan en las actividades propuestas. Mediante la observación de cuentos infantiles como "los animales de la granja y el patito feo" ha incrementado su lenguaje haciendo uso correcto del lenguaje oral esto le permite expresar con claridad sus gusto y necesidades, le manifiesta a sus compañeros y docentes que en el cuento del patito estaba triste y que le gusta mucho los caballos porque corren muy rápido. Se le facilita para ubicar y clasificar fichas de madera según su forma y su color en especial las de color amarillo siendo uno de sus favoritos. En las actividades artísticas disfruta de la pintura plasma sus huellas sobre cartulina y expone con alegría su obra de arte, su leguaje es muy fluido le gusta expresar con claridad sus gustos por elementos en que tiene en su entorno como carros, flores conectoras. Jeremy se caracteriza por cariñoso y comprensivo con sus compañeros, es independiente y con autonomía se retira y coloca las medias y los zapatos con gran autonomía. Participa y se integra con gran alegría y motivación en las actividades del carnavalito, por medio del baile de sanjuanero muestra gran habilidad en el baile siguiendo el rimo musical, mediante la observación de imágenes de algunos animales de las Regiones manifiesta agrado por saber sobre la vida de los leones y los tigres.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por sus logros obtenidos gracias al apoyo de la familia en su proceso de enseñanza, importante realizar actividades en familia dándole la oportunidad al niño que ayude a organizar su cuarto.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Dial Catherine.

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 31/10/2022

Nombre de niño o niña: DOMINICK JULIAN LOAIZA **Edad:** 4 Años

Nivel a observar: PRE-JARDIN B **NUIP:** 1016116741

Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Dominick le encanta asistir al jardín Infantil se le facilita hacer lazos de amista con la mayoría de sus compañeros los cuales lo quieren mucho y siempre lo buscan para jugar con él, en las actividades de los rincones escoge donde están ubicados cuentos infantiles y muestra cierto interés por el cuento los animales de la granja con gran alegría les muestran las imágenes a sus compañeros y les dice que en la finca de su abuelito hay muchas vacas que dan leche. Su leguaje es entendible y acorde a su edad se le facilita aprenderse frases completas como la del "panadero y acerran "las cuales canta con acompañamiento del tambor. Disfruta del juego simbólico como jugar al doctor, mecánico entre otros acercándose a sus compañeros compartiendo espacios y elementos del juego con los cuales juega a examinar a su compañero Juan y le manifiesta que está bien su corazón, se identifica reconoce asimismo, se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como lavada de manos y los momentos de comer respetando las normas de este momento tiene buena posición y manejo de la cuchara y la silla come solo la gran mayoría de los alimentos le manifiesta con alegría a la docente que el almuerzo está muy rico . Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros niños y el adulto a partir de juegos de su edad manifiesta conciencia corporal descubriendo cada vez más las posibilidades de su cuerpo en el momento de saltar, correr y rodar reconociendo cada vez más habilidades corporales que le permiten ser más seguro de sí mismo, en las dinámicas grupales y juegos como el baile de las sillas le gusta bailar alrededor de ellas siguiendo la instrucción de la docente y llevando el rimo musical.

OTRAS OBSERVACIONES: "Felicitaciones" por el interés por aprender y seguir las instrucciones dadas en las actividades propuestas esto le permite fortalecer más sus conocimientos en su proceso pedagógico, importante en casa permitirle al niño ayudar con pequeñas tareas como organizar sus juguetes en el lugar indicado por el adulto.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito Institucional para la Infancia subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31/10/2022
Nombre de niño o niña: ANTONELLA MUNAR ALVARADO	**Edad:** 4 Años
Nivel a observar: PRE-JARDIN B	**NUIP:** 1020006213
Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Antonella se le facilita moverse libremente por el espacio, se le facilita asumir pequeñas responsabilidades sencillas como organizar juguetes o material que han utilizado y dejarlos en el lugar indicado. Le entablar pequeñas conversaciones con algunos de sus compañeras en especial con Danna la invita a jugar con los elementos de cocina y juegan a preparar las onces para la docente. Sus conocimientos cognitivos son muy buenos reconoce los diferentes colores primarios como amarillo azul y rojo tiene en cuenta algunas nociones espaciales para ubicarse en diferentes espacios del salón como arriba abajo dentro fuera delante de atrás. Cada día fortalece más las habilidades del desarrollo motor grueso y realizando competencias de atletismo y lanzamiento de la pelota, disfruta de la actividad con plastilina creado sus propias obras de arte a las cuales les da un nombre manifiesta que hizo muchas frutas como manzanas y peras, en el juego libre con flores conectoras manifiesta que es una tortuga que camina por la arena. En las actividades del rasgado le permite fortalecer su motricidad fina teniendo un buen manejo de la pinza con gran alegría coge la hoja de papel silueta y siguiendo la instrucción de la docente logra sacar varias tiras se las muestra a sus compañeros y dicen que son muy largas y de color rojas y amarillas, se interesa por colorear imágenes de la niña le colorea el vestido con colores de su preferencia como el rosado reconociendo a su vez algunas partes de la cara como los ojos, nariz la boca. Tiene buenos hábitos alimentarios, pero en ocasiones se requiere motivación para el consumo de algunas ensaladas como la de pepino.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda fortalecer la autonomía en el momento de consumir los alimentos. Importante fortalecer por medio del dialogo compartir con niños de su edad, permitirle ayudar con pequeñas tareas en casa como organizar los juguetes para fortalecer su autonomía.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Tatiana Alvarado

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 31/10/2022

Nombre de niño o niña: BRANDON FARID VELASCO SEGURA **Edad:** 4 Años

Nivel a observar: PRE-JARDIN B **NUIP:** 1016116741

Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Brandon es muy tranquilo respetuoso con sus compañeros y docentes le gusta participar en los diferentes rituales, en la bienvenida se muestra muy alegre y le gusta escuchar rondas y canciones infantiles como " Hola como estas" repite con claridad frases de algunas canciones de su interés, atiende al llamado de lista reconoce su nombre y el de sus compañeros, en el juego libre con las herramientas y los ensartados se muestra muy dispuesto a seguir las diferentes instrucciones que se dan. Le gusta esperar su turno, disfruta de las actividades artísticas como el modelar con plastilina creando sus propias obras de arte a las cuales les da su propio nombre le manifiesta a sus compañeros y maestras que hizo muchas bolitas de diferentes colores con las cuales decora la imagen del niño, ssiente placer en los diferentes juegos de contacto como el concurso de las sillas mediante la cual posee ciertas habilidades de equilibrio ajustando su cuerpo a ciertos ejercicios por medio del baile llevando el ritmo musical, se integra en la actividad de ejercicios de aeróbicos mostrando facilidad y dominio en sus brazos y piernas siguiendo la instrucción de la docente sube las manos arriba y abajo. Es muy hábil en el momento de participar en algunos concursos como el de la bomba se le facilita transportarla de un lado al otro siguiendo las indicaciones de la maestra. Le agrada participar el dibujo libre con colores, marcadores y crayolas de diferentes colores con los cuales sobre la cartulina realiza sus dibujos a los cuales le da un nombre les muestra a sus compañeros y manifiesta que dibujo muchas frutas y arboles grandes y pequeños. Su comunicación es clara y entendible esto le permite comunicar con claridad sus interese por algunos elementos del jardín en especial los carros y fichas de madera con las cuales crea sus propias experiencias de manera libre y grupal, se le ha facilitado aprenderse la mayoría de los nombres de sus compañeros y el de la maestra.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda fortalecer su autonomía en el momento del ingreso por medio del dialogo que lo haga por si solo y con más seguridad.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Leidy Yireth Segura

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31/10/2022
Nombre de niño o niña: SERGIO ANDRES SANCHEZ GONZALES	**Edad:** 4 Años
Nivel por observar: PRE-JARDIN B	**NUIP:** 1050631926
Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Sergio participar con gran alegría en las actividades de observación y lectura de cuentos infantiles "Los animales de la granja y el cuento de las frutas y verduras" está atento hace su intervención con gran alegría contestando algunas características de los animales manifiesta que la vaca es de color negro y blanca y que da una rica leche esto le permite ampliar sus posibilidades de comunicación y expresión. Disfruta de las actividades del carnavalito en especial de la exposición de los instrumentos musicales pasa al frente y con fuerza hace sonar la tambora teniendo en cuenta la instrucción dada por la docente, otros de sus favoritos es el xilófono, por medio del baile como el "Joropo "se puede observar que tiene en cuenta algunos pasos que se le enseña le gusta mucho bailar con Antonella la toma de sus manos y le indica como debe mover los pies. En las actividades de movimiento mediante el juego de los bolos logra lanzar la pelota con fuerza y logra tumbar la mayoría de los bolos celebrando con una gran sonrisa, logra saltar con un solo pie dentro y fuera de los aros. Muestra gran habilidad en su proceso en el conocimiento lógico matemático le gusta y se le facilita armar y desarmar rompecabezas de más de 6 fichas identificando la imagen, juega con los laberintos y los enhebrados nombrado con claridad algunos colores como el amarillo y el rojo.

OTRAS: Felicitaciones por su interés en las actividades propuesta le gusta y muestra interés en aprender por sí solo, importante enseñarle al niño ayudar en casa a dejar organizados los elementos del juego en el lugar indicado por el adulto.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito Institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACION SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31/10/2022
Nombre de niño o niña: JUAN FELIPE MARTÍNEZ	**Edad:** 4 Años
Nivel a observar: PRE-JARDIN B	**NUIP:**114643528
Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Felipe se comunica con palabras sencillas acompañadas de gesto y miradas cuando desea algún elemento del juego como los carros lo hace con un tono de voz bajo. Realiza trazos con colores y crayolas creando sus propias experiencias artísticas a los cuales le da un nombre manifiesta que dibujo muchos balones de futbol, le gusta escuchar atentamente la narración del cuento "Las frutas y las verduras" observado con mucha atención las diferentes imágenes y cuando se le pregunta manifiesta que son manzanas de color rojo y que a él le gustan mucho. En el juego libre con pelotas y las canchas de baloncesto lanza con fuerza y logra encestar y celebra con una gran sonrisa, pero en ocasiones se requiere hablar con él ya que no le gusta compartir con sus compañeros algunos elementos del juego. Felipe se reconoce como miembro de un grupo se integra con sus pares y disfrute las actividades de los colores, también reconoce que sus acciones y actitudes produce reacción a las personas que acompaña. Participar en el juegos con elementos del médico examinando algunos muñecos y haciendo un buen uso de los elementos le gusta jugar con carros los cuales arrastra por los diferentes espacios del jardín juega a conducir, con elementos como herramientas arma sus propios espacios de juego se colocan las herramientas y el casco y manipula el taladro y manifiesta que está haciendo una casa muy grande mediante actividades artísticas con plastilina y temperas estimula su creatividad esto le permite ser creador de sus propias obras plasmando sus huelas sobre las cartulina, manifiesta con un tono de voz muy suave que está haciendo muchos árboles y frutas las cuales decora a su manera.

OTRAS OBSERVACIONES: Es necesario establecer acuerdos y limites en la crianza y fortalecer por medio del diálogo la importancia de compartir con sus compañeros los elementos del juego.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Teresa Bubillo

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31/10/2022
Nombre de niño o niña: JEREMY ANDRES PAEZ JIMENEZ	**Edad:** 3 Años
Nivel a observar: PRE-JARDIN B	**NUIP:** 1137729781
Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Jeremy se identifica por ser un niño muy tranquilo, come por sí solo le gusta la mayoría de los alimentos que se le ofrecen en el jardín , le gusta ser consentido por sus compañeros y la docente y lo expresa con su mirada, en algunas actividades como las de movimiento se requiere acompañamiento para que él se integre y las pueda ejecutar con ayuda de la decente , salta con gran alegría dentro y fuera de los aros intercalando sus pies, está en el proceso de dejar el pañal , comunica sus necesidades por medio de miradas, sonidos, y el llanto, disfruta de la oralidad a través de la observación de imágenes de las frutas como la manzana y banano las cuales mira con atención. Comparte con sus compañeros los elementos del juego como las fichas de madera las cuales las coge y con gran curiosidad las hace sonar con el piso. Disfruta del baile del sanjuanero tomado de la mano con la maestra y compañeros intenta imitar pequeños movimientos. Su leguaje aún no es claro solo transmite sonidos, cuando quiere algún juguete lo hace por medio de su mirada o llanto.

OTRAS: Se le recomienda a la familia estimular la práctica de movimientos corporales y su leguaje mediante lectura y observación de imágenes de animales e imitación de sonidos de algunos de ellos como la vaca, perro, gato entre otros se recomienda a los Padres continuar con las terapias de leguaje, motivar al niño a expresar. No distraerlo con el televisor o el celular.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Rosibeth Jimenez

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 31/10/2022

Nombre de niño o niña: LYAN DAMIAN ESPINOSA MARTIN **Edad:** 4 Años

Nivel para observar: PRE-JARDIN B **NUIP:** 1016115902

Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO **JARDIN:** Amigos J y

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Lyan siente gran feliz en la actividad de la salida pedagógica a la Biblioteca Tintal en la actividad del rincón científico siente curiosidad a la oscuridad y al color que aparecen en el techo manifiesta las telas son de color amarillo, en la ludoteca se inclina en armar rompecabezas mostrando habilidad en armarlos. Participa en actividades de movimiento por medio de los bailes típicos de algunas regiones de Colombia como la Amazonia, caribe entre otras de manera libre elige a su compañera de baile del sanjuanero se le facilita realizar los movimientos que observa de la maestra teniendo control en sus brazos y piernas. Disfruta de ambientes y momentos mostrado agrado por trabajar con materiales como temperas, colores y crayolas con las cuales de manera libre colorea la imagen de los animales como el león. Selecciona a sus amigos con los cuales quiere jugar con carros y los bolos pero en ocasiones es importante que la docente intervenga en el juego porque tiene conductas inadecuadas con ellos por los juguetes, en las actividades propuestas de la semana del carnavalito muestra gran interés en decorar la bandera de Colombia coge el papel silueta y hace muchas bolitas y la decora teniendo claro la ubicación de los colores y con gran alegría manifiesta que los colores de su bandera son amarillo, azul y rojo. Disfruta del baile de la cumbia baila siguiendo la instrucción luce con alegría su traje de la región Caribe pasa al frente y le manifiesta a sus compañeros que trajo un hermoso sombrero y poncho.

OTRAS OBSERVACIONES: Importante fortalecer por medio del dialogo sobre el respeto que se debe brindar a sus compañeros y la importancia de compartir los elementos del juego y seguimiento de instrucciones. Importante permitirle al niño ayudar con pequeñas tareas como organizar su cuarto no distraerlo con el celular.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito Institucional para la infancia subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31/10/2022
Nombre de niño o niña: AARON SEBASTIAN LEON PEDREROS	**Edad:** 4 Años
Nivel a observar: PRE-JARDIN B	**NUIP:** 1033823555
Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN : Aaron le gusta estar muy atento al llamado de lista cuando se le pregunta contesta con gran alegría con sus nombres y apellidos, hace uso correcto de su leguaje el cual le permite comunicar con claridad sus gustos e interés por algunos elementos del juego como las fichas conectoras con las cuales crea figuras como torres y algunos animales a los cuales le da su propio nombre manifiesta que son muchas arañas grandes y pequeñas , por medio de rondas infantiles como panadero, aserrín acerran se le facilita vincular nuevas frases en su expresión comunicativa . Le gusta concentrarse y seguir las instrucciones cortas y sencillas en algunos rituales como el lavado de manos intentado imitar las acciones que realiza algunos de sus compañeros, Se muestra independiente en la ejecución de ejercicios con brazos y piernas estimulando su motricidad gruesa está aprendiendo a saltar en un pie, siendo importante reforzar sus habilidades motrices mediante ejercicios del salto para mejorar el desempeño corporal. realiza algunos trazos con crayola sobre papel craf y cartulina realizando sus propias obras a las cuales de da su propio nombre dice que hizo muchos árboles. Se interesa por nuevas experiencias a través del juegos mediante el cual se le facilita imitar las diferentes acciones que realiza el doctor juega a examinar a sus compañeros haciendo uso adecuado de los diferentes elementos, le gusta organizar los materiales y elementos del juego que se ha utilizado en el lugar indicado por la docente , le gusta estar pendiente de la explicación que se da en las actividades artísticas mediante las cuales muestra muchas fortalezas disfrutando con gran alegría de las técnicas con pinturas se le facilita plasmar sus huellas en el mural.

OTRAS: Felicitaciones por su participación en las actividades propuestas le gusta aprender y estar atento esto le ha permitido avanzar en su proceso educativo fortaleciendo sus conocimientos.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Olga Acevedo.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31/10/2022
Nombre de niño o niña: JUAN ESTEBAN PEREZ RIVERA	**Edad:** 3 Años 7 Meses
Nivel a observar: PRE-JARDIN B	**NUIP:** 1016117060
Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Juan se le facilita comunicar sus gustos y necesidades con facilidad haciendo uso correcto de su lenguaje oral le manifiesta a la docente que le gusta los megatubos solo de color azul con los cuales crea sus propias experiencias con algunos de sus amigos con los cuales hacen con las fichas torres y tortugas de tamaños diferentes. En algunas actividades de agrupación logra distinguir diferentes características de los elementos como fichas de madera teniendo en cuenta su color y la forma dice que son círculos y cuadrados de color azul y amarillo, disfruta con alegría de las dinámicas de organizar los elementos del juego le gusta ayudar a organizarlos siguiendo las indicaciones de la maestra, le gusta participar con gran alegría en las actividades de movimiento como ejercicios de estiramiento y circuitos deportivos se le facilita subir al rodadero , hacer rollos sobre las colchonetas , saltar dentro y fuera de los aros con facilidad , tiene clara las normas en el baile de las sillas pasa con cuidado sin tocarlas bailando y llevando el ritmo musical estando atento y cuando para la música logra sentarse en la silla y celebra aplaudiendo y con alegría manifiesta que es un ganador, en las actividades del carnavalito mostro gran interés en conocer algunas animales que pertenecen a las diferentes regiones le comenta a la docente que el león y el tigre son bonitos pero son peligrosos. Le gusta estar atento a la explicación sobre los instrumentos musicales como la tambora .

OTRAS: Se felicita a la familia por el proceso que ha tenido el niño. Importante seguir fortaleciendo el respeto y la importancia de compartir con niños de su edad, seguimiento de normas y acuerdos por medio del diálogo, en casa invitar al niño a que organicé sus cosas personales como zapatos y juguetes en el lugar indicado.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31/10/2022
Nombre de niño o niña: YAIR FELIPE RENTERI ASYRUBI	**Edad:** 4 Años
Nivel a observar: PRE-JARDIN B	**NUIP:** 1016116741
Nombre maestra-o: YANETH **BAREÑO FORERO**	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Yair expresa fácilmente sus emociones e intereses con un tono de voz muy suave haciendo uso correcto del leguaje, le agrada jugar como fichas arma todo con los cuales participa y ejercita su creatividad e imaginación con fichas de madera se le facilita hacer torres ubicando las fichas por color en especial el verde y azul , comparte con la mayoría de sus compañeros en los diferentes espacios, pero en ocasiones se muestra un poco inquieto y se requiere intervención de la maestra por medio del dialogo sobre la importancia de seguir las instrucciones dadas y el respeto a sus compañeros. En las actividades del carnavalito muestra grandes habilidades para el baile del sanjuanero mueve sus brazos y piernas siguiendo el ritmo musical. En las actividades de arte le gusta realizar sus propias obras con plastilina, clores y temperas manifiesta que hizo el león y la serpiente. Esta en el proceso de quitarse y ponerse sus zapatos por sí solo, le gusta jugar y explorar con instrumentos musicales como el tambor las maracas y el xilófono diferentes sonidos que transmiten se motiva a entonar algunas canciones como la vaca lola. Mantiene la atención e las actividades de reconocimiento de elementos pro su forma, color y tamaño agrupa fichas de madera teniendo en cuenta estas características. Atiende al llamado de lista por su nombre, se sabe el nombre de la mayoría de sus compañeros.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda fortalecer el seguimiento de instrucciones en especial los momentos de comer y que lo haga por sí solo. También es importante por medio del dialogo hablar sobre el la importancia de respetar a niños de su edad , y aprender a esperar lo que desea en el momento que el adulto de la orden.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Maritza Mosquera Rubi

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 31/10/2022

Nombre de niño o niña: ALAN JOSE MARTINEZ SALGADO **EDAD:** 4 Años

Nivel para observar: PRE-JARDIN B **NUIP:** 1016116434

Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Alan es muy cariñoso con las docentes le gusta llamar la atención mediante su mirarada para que lo consientan, disfruta escuchar y observar cuentos infantiles como los "animales de animales de la granja y elmo el elefante de colores" señalando las imágenes de su interés, como el perro, gato y la vaca a su vez imita algunos de sus sonidos le manifiesta a sus compañeros que la vaca hace " muu", le gusta compartir con sus pares los elementos del juego como carros, tubos conectores pero en ocasiones se muestra un poco inquieto y lo expresa por medio de gestos o llanto y se requiere del diálogo para que se integre nuevamente con sus compañeros, se identifica con su sexo masculino reconociendo y nombrando características de sí mismo como su nombre , disfruta del juego con instrumentos musicales tambor y xilófono los hace sonar y mueve algunas partes de su cuerpo como brazos y piernas siguiendo el rimo musical, reconoce algunas partes de su cuerpo en especial su cara señala sus ojos, boca y nariz, participa activamente en los circuitos deportivo con aros y rodadero logrando habilidades en las posiciones de equilibrio intenta saltar dentro y fuera de los aros uniendo sus dos pies, se le facilita la marcha y carreras fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas, siente agrado por observarse a sí mismo en el espejo durante largos periodos de tiempo tratando de imitar gestos que ha aprendido en interacción con sus compañeros , le gusta jugar con los dinosaurios imitando algunos de sus sonidos. En las actividades de arte con plastilina se le facilita crear sus propias obras de arte a las cuales les da su propio nombre con gran alegría le muestra a la docente y compañeros que hizo una araña grande que tiene muchos pies.

OTRAS OBSERVACIONES: Es necesario fortalecer su vocabulario mediante observación de cuentos infantiles con acompañamiento de la familia entablando pequeñas preguntas de lo que el observa en los cuentos, también es importante seguir fortaleciendo hábitos en seguir las instrucciones que se dan en los momentos de comer o realizar alguna actividad en casa motivándolo a recoger sus juguetes y dejarlos en el lugar que se le indica.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 31/10/2022

Nombre de niño o niña: DANNA VALERIA DAVID VASQUEZ **Edad:** 4 Años

Nivel para observar: PRE-JARDIN B **NUIP:** 1020005954

Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Danna es muy tierna y respetuosa con las docentes le gusta ayudar a guardar los elementos del juego como las fichas de madera en el lugar que se le indica. Su leguaje es claro y entendible esto le permite expresar sus intereses y necesidades o gustos por algunos elementos del jardín como los muñecos y elementos de cocina con los cuales, en la realización de las actividades se caracteriza por seguir instrucciones dadas. Disfruta de la lectura del cuento de las frutas y verduras y con ayuda de los títeres manifiesta que le gusta mucho la manzana y el mango, por medio de la danzas folclóricas como la cumbia ha mostrado habilidades en el baile esto le permite tener un buen control de su cuerpo, le encanta decorar con vinilos algunas imágenes de la niña y el niño, dibujar y colorear sus propias obras de arte a las cuales les da un nombre manifiesta que hizo muchas frutas de color amarillo, en los hábitos de higiene como el lavado de manos sigue con claridad los pasos a seguir como por ejemplo humedece sus manos y luego plica el jabón con una gran sonrisa, mantiene la concentración en los eventos culturales como en las actividades del carnavalito de manera libre escoge el traje el cual quiere lucir para el baile , en las actividades de movimiento muestra gran interés en participar en el circuito deportivo le puede ayuda a la docente para montar en el rodadero luego de lograrlo lo hace por si sola y celebra con una gran sonrisa, en el juego libre con los laberintos muestra gran interés en ubicar las fichas teniendo en cuenta algunos colores en especial el rojo, azul y amarillo, cuando la docente le pregunta cuales son las fichas de color azul las señala con mucha seguridad. Disfruta y participa en las rondas infantiles toma de los manos algunos de sus compañeros.

OTROS OBSERVACIONES: Felicitaciones por sus logros y participación en las actividades propuestas. Importante continuar fortaleciendo sus hábitos alimentarios por medio del dialogo para que lo haga con más autonomía.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Paola V.H.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F Versión: 9 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN Fecha: 28/10/2022

Nombre de niño o niña: SAMUEL MATHIAS MARROQUIN MALES Edad: 45 meses

Nivel a observar: PRE-JARDIN NUIP: 1021XXX114

Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO JARDIN: Amigos I y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A partir de las actividades pedagógicas propuestas para este mes se pudo evidenciar, que Samuel Mathias ha mostrado avances significativos en su vocabulario, se pudo observar en la narración de cuentos o historias que relata de situaciones vividas en casa, a partir de imágenes presentadas por la maestra, reconstruye a través del dibujo historias imaginarias o reales, disfruta realizar ejercicios óculo-manuales que le permiten iniciarse en la escritura, copia su nombre y algunos fonemas,(mi, te, ma, pa) intentando leer; en actividades de movimiento goza con los circuitos deportivos, sigue la instrucción, se ubica en el espacio saltando y ubicando partes del cuerpo en figuras ubicadas en el piso, disfruta participar en competencias de carreras con sus amigos, Samuel muestra interés y curiosidad por los fenómenos de la naturaleza, al jugar con lupas y descubrir colores, figuras en lugares oscuros, le gusta imitar los sonidos y movimientos de los animales de la selva; en actividades artísticas el niño pinta con diferentes vinilos, mezcla colores e identifica nuevos colores como amarillo y rojo resulta naranja, rojo y azul- violeta entre otros.

Samuel practica normas de buen comportamiento, en el salón, juega y comparte los juegos y juguetes con sus compañeros, le gusta jugar juegos de roles como al constructor y crear pirámides, con diferentes fichas, es alegre, tierno y respetuoso con sus compañeros.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por sus avances en su expresión verbal, aumento del vocabulario y la buena coordinación motriz fina.

FIRMA MAESTRA-O: ALIX RIAÑO **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Jeimy Males.

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 28/10/2022

Nombre de niño o niña: MAYRA SOPHIA JAIME VEGA **Edad:** 47 Meses

Nivel a observar: PRE-JARDIN **NUIP:**1020006373

Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A partir de las experiencias pedagógicas realizadas en este mes se pudo observar que la niña disfruta del juego con títeres identifica el nombre de la mayoría de sus compañeros y maestra; Mayra reconoce los colores primarios y secundarios a partir de juegos con vinilos dónde mezcla colores primarios para obtener colores secundarios, en el juego libre la niña disfruta agrupar los objetos, fichas o materiales de juego por semejanzas, identifica nociones de mucho y poco; en actividades comunicativa expresa sus sentimientos y deseos con un lenguaje claro y entendible relata situaciones vividas en su hogar, entabla un diálogo sobre una situación vivida o imaginada, describe laminas o cuentos ilustrados que la maestra le presenta, cuando se le realizan preguntas acerca del cuento contesta con frases sencillas pero coherentes, en las actividades deportivas la niña disfruta de saltar desde la escalera de espuma, para luego realizar rollos en las colchonetas y pasar por los aros saltando con ambos pies, se observa que sus movimientos cada vez son más seguros y coordinados, en actividades artísticas participa en danzas folklóricas colocándose trajes típicos imitando movimientos de la cumbia, Joropo, Mapalé entre otros, le gusta compartir con otros niños y niñas los juguetes, creando situaciones sencillas de juego. Acata y acepta norma propuestas por sus compañeros y ella misma, es una pequeña tierna amable y respetuosa con sus compañeros creando lazos de amistad con la mayoría de los niños.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones cada día eres más segura, en tus habilidades motrices.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 28/10/2022

Nombre de niño o niña: CAILYS ARIAN MARIN PEÑA **Edad:** 49

Nivel a observar: PRE-JARDIN **NUIP:** CD 084452125

Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Su vinculación al jardín fue un poco triste, llora al ingresar un poquito al despedirse de su mamá, pero se calma muy pronto al observar a todos los niños y niñas jugando, controla esfínteres se integra con facilidad con sus compañeros, posee hábitos alimenticios, come los alimentos sin asistencia de la maestra, en actividades deportivas participa de los circuitos, salta con los pies juntos, le gusta correr con los caballitos de madera, deslizarse por el rodadero, en actividades artísticas le gustaba pintar, plasmar sus huellas sobre cartulinas, jugar con plastilina, espuma de afeitar, pintar con crayones; expresa sus gustos y necesidades de forma verbal, su lenguaje es claro y entendible, escucha y observa cuentos infantiles, describe imágenes, objetos, realiza trazos aún no son claros pero al preguntarle se sonríe y contesta, reconoce algunas figuras geométricas como son el círculo, cuadrado, triángulo, realiza trazos con crayolas, pinta sobre murales las figuras, reconoce nociones espaciales como arriba, abajo, adentro, afuera lo podemos evidenciar en los juegos de aros, y pelotas, le gusta explorar los diferentes instrumentos musicales haciéndolo sonar uno a uno, se observa preferencia por el xilófono, y la pandereta, participa de los juegos de roles le gusta jugar a la casa y los bebes, y compartir con sus pares, con niñas de otros grupos.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por su integración al grupo su autonomía y alegría.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: CARMEN MARIN

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la Infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 28/10/2022

Nombre de niño o niña: JOHAN SEBASTIAN ROJAS CUELLAR **Edad:** 49 MESES

Nivel a observar: PRE-JARDIN **NUIP:** 1233515234

Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO **JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Johan Sebastián su vinculación al jardín fue apacible, al despedirse de su mamá lo hace con un abrazo, es un niño alegre se integra fácil con sus pares y disfrutar actividades como el juego de carros del juego de pelotas le gusta jugar con el arma todo y crear torres se adapta fácilmente a las rutinas de aseo y las rutinas de alimentación es un pequeño que controla esfínteres lava sus manos, en el ritual de alimentación come los alimentos con agrado, sin asistencia de la maestra, le gusta colorear, y dibujar expresa sus emociones con palabras sencillas, su lenguaje es claro y entendible, le gusta observar cuentos y describe las imágenes que observa, las nombra como carro mariposa árbol; en las actividades deportivas le gusta correr por el salón, lanzar la pelotas a la cesta, le gusta , gatear por debajo de las mesas, en las actividades artísticas le gusta pintar, plasmar sus huellas en diferentes hojas mezclar colores, reconoce e identifica algunos colores y algunas figuras geométricas como el círculo le gusta pintar en el tablero, disfruta del baile, le gusta bailar canciones infantiles toma sus amiguitos de la mano y baila creando sus propios movimientos, reconoce las partes externas de su cuerpo la nombra y toca como son cabeza hombros brazos piernas, identifica características de las fichas las clasifica y ordena de acuerdo diferentes criterios por forma, color, tamaño, arma y desarma rompecabezas de cuatro piezas.

OTRAS OBSERVACIONES: felicitaciones por tu vinculación al jardín con alegría, autonomía e Independencia.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: flor cuellar

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la Infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 28/10/2022

Nombre de niño o niña: MARÍA JOSÉ MARTINEZ ROMERO **Edad:** 44 Meses

Nivel a observar: PRE-JARDIN **NUIP:** 1011252649

Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO **JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: María José es una niña alegre se integra con sus pares y disfruta las actividades, se dirige cordialmente hacia sus compañeros y maestras, para esta semana fue elegida como el personaje de la semana es solidaria y colabora en responsabilidades sencillas, como recoger los vasos y los platos después de comer, guiar la fila, motivar a los amiguitos para guardar las fichas en su lugar, es una niña responsable y autónoma en acciones cómo alimentarse realizar trabajos, cuidar sus elementos y su presentación personal, comunica verbalmente sus necesidades, mantiene una conversación coherente y se comunica con diferentes personas utilizando lenguaje gráfico, entre otros, escucha cuentos atentamente y responde a preguntas relacionados con él, realiza trazos siguiendo patrones definidos, María José se muestra muy motivada y participa en la mayoría de actividades, le gusta jugar con fichas de encajar, dar nombre a sus creaciones como torres gigantes, aspiradoras, sillas, animales, como pulpos, arañas entre otras, se observa gran imaginación y creatividad, en las actividades artísticas disfruta explorar los instrumentos musicales, tocar y cantar intentando llevar el ritmo, goza pintando mezclando colores de vinilos, utiliza el pincel, el algodón, para decorar sus obras de arte. Disfruta de las actividades deportivas donde fortalece sus habilidades motoras: corriendo, lanzando la pelota y pateando, compartiendo con sus amigos el balancín, rodadero, caballito de madera, María José reconoce las diferentes instalaciones del jardín y las nombra. Salón de juego, de descanso, baños de niños y niñas.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por su desempeño como excelente personaje de la semana

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Paola R. G.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 28/10/2022
Nombre de niño o niña: JESUS DAVID FORERO SANDOVAL	**Edad:** 49 meses
Nivel a observar: PRE-JARDIN	**NUIP:** 102006268
Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO	**JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Jesús David es un niño muy consentido le gusta que lo tengan en cuenta para participar como líder en las actividades, comparte con sus amiguitos los espacios los juguetes le gusta colaborar recogiendo y colocando en su lugar las fichas, los juguetes, al igual que llevar el vaso y el plato a la mesa cuándo termina de comer, participa de las actividades lúdicas en concursos cómo es bailar llevando el ritmo y estando pendiente de su silla, se observa alegre en el juego con las bombas no la deja caer, utiliza un lenguaje oral gestual y corporal para comunicar sus pensamientos e ideas, a veces intenta expresar utilizando palabras incompletas de niño consentido pero al corregirlo expresa correctamente sus palabras, "cado por carro" le gusta escuchar atento la narración de cuentos e historias, realizar dibujos como el sol, arboles, niños. En los juegos de movimiento corporal le gusta jugar con el rodadero, el balancín los caballitos de madera, entre otros sus movimientos son más seguros y coordinados acordes con su edad, en las actividades artísticas repite canciones cómo : estrellita, mi familia realizando los movimientos, plasma su huella después de haber mezclado diferentes vinilos y dibujarse teniendo en cuenta el esquema corporal, disfruta jugar con plastilina, o arcilla crear figuras, como manillas, anillos, aviones entre oras, Jesús come los alimentos sin asistencia a la maestra.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por sus avances, en la expresión, convivencia con sus pares y amigos,

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN

Fecha: 28/10/2022

Nombre de niño o niña: JUAN DIEGO GOMEZ NAJAR — **Edad:** 46 meses

Nivel a observar: PRE-JARDIN — **NUIP:** 1020006618

Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO — **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Juan Diego : durante las diferentes actividades propuestas este mes se puedo evidenciar al niño disfrutando del juego con los instrumentos musicales explorando alguno de ellos cómo fue las maracas, el xilófono y la pandereta entre otros, en el juego del baile de la silla se observó qué Juan Diego está en proceso de aprender a ganar y a perder lo demuestras con lenguajes corporales cómo fruncir el ceño y cruzar los brazos cuando pierde, el niño identifica los diferentes espacios del salón cómo son el baño de niños y niñas el espacio de descanso, de juego libre, comedor y de actividades pedagógicas, participa de las actividades deportivas como correr a través del salón, participar de los diferentes juegos cómo son el balancín rodadero los caballitos de madera creando juegos con sus amigos, cómo la carrera de caballos, y lanzarse del rodadero en diferentes posicione, se observa que sus movimientos son seguros y coordinados, en las actividades artísticas disfruta jugar con vinilos expresan por medio de pinturas sus emociones sus colores favoritos sus pensamientos y deseos, goza de los juegos de roles estableciendo relaciones con sus compañeros explorando diferentes rincones cómo son la herramienta, coditos de encajar, el kit de médico, optando por jugar con las herramientas colocándose el cinturón, el casco Y utilizando el martillo, taladro, entre otros juguetes. Juan Diego comparte y hace amistad con sus amigos de una manera fácil y cordial posee buenos hábitos alimenticios y de aseo personal

OTRAS OBSERVACIONES: Juan Diego felicitaciones por tus avances en las relaciones con sus pares Y amigos.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Jhenny paola Najár

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 28/10/2022
Nombre de niño o niña: SAMUEL ANDRES GONZALEZ ROA	**Edad:** 52MESES
Nivel a observar: PRE-JARDIN	**NUIP:** 1016115360
Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO	**JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Samuel Andrés se identifica por su nombre y reconoce sus objetos personales y juguetes, en los rituales de alimentación es independiente no le gusta que lo cuchareen, participa de los juegos simbólicos, como es el doctor tomando algunos elementos y a los muñecos los abraza, es tierno y cuidadoso con ellos, se integra con sus pares por poco tiempo, se observa que su juego favorito son los carros, le gusta jugar solo. El niño para comunicarse utiliza algunas veces freses cortas, le gusta nombrar los objetos y los colores, en ocasiones lleva a la maestra a dónde quiere ir, participa en las actividades de movimiento, se desplaza con propiedad, descubre las posibilidades que le brinda su cuerpo experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente, se interesa por realizar acciones cotidianas como usar la cuchara en la alimentación, ponerse algunas prendas de vestir. Samuel reconoce los miembros de su familia, su tiempo de atención es corto, fija su atención en cosas que le gustan, en actividades artísticas le gusta pintar y lo realiza por largo tiempo, explora colores formas y texturas, disfruta jugar a las rondas infantiles y tomarse de la mano con sus compañeros, jugar al tren y correr por el salón, en la visita a la biblioteca se observó al niño jugar con los diferentes juguetes, explorar la ludoteca y tocar el piano, correr por diferentes espacios, observo cuentos. Y al dragón con gran curiosidad.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recuerda a los Padres buscar las citas con los especialistas del niño, para contribuir en el desarrollo integral del niño.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Mónica Roa 1022352549

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** 0 **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 28/10/2022

Nombre de niño o niña: DAMIAN NEIRA BUITRAGO **Edad:** 43 meses

Nivel a observar: PRE-JARDIN **NUIP:** 1146143528

Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO **JARDIN:** Amigos I y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A partir de las actividades pedagógicas propuestas en este mes, se pudo observar qué Damián muestra grandes avances en su expresión verbal, expresando sus ideas sus pensamientos, de una forma espontánea y segura, se lenguaje es claro acorde con su edad, describe láminas que la maestra le presenta, relata situaciones vividas en su casa y en tabla un diálogo sobre situaciones vividas o imaginadas, realiza trazos o dibujos y al preguntarle le pone nombre, escucha atento la narración de cuentos y contesta preguntas sencillas como: de qué color era el carro?, porque lloraba el patito?. Damián comparte con otros niños juguetes, creando situaciones sencillas de juego, participa con otros niños en juegos de roles cómo son al médico, vendedor, constructor entre otros, cumple la regla acordada en el juego de roles, en las actividades pedagógicas identifica gran mayoría de frutas y con sus compañeros juega a la tienda escogiendo frutas y verduras plásticas, para pagar con billetes didácticos, reconoce conceptos de muchos y pocos, goza jugando y explorando los instrumentos musicales, toca la tambora e intenta llevar el ritmo de la canción, le gusta pintar con espuma de afeitar y mezclar colores, jugar con plastilina y crear figuras como balones, aviones, manillas, es un niño alegre que se relaciona con facilidad con sus pares y amigos, es tierno y cariñoso.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por avances en la expresión verbal, ampliación del vocabulario.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Sofia Buitrago Martinez

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: 0** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 28/10/2022

Nombre de niño o niña: ELIS MARIEL VIDAL HOYOS **Edad:**52 Meses

Nivel a observar: PRE-JARDIN **NUIP:** 1075323243

Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO **JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Elis Mariel: Durante este mes se aprecia que la niña ha mostrado avances significativos en su vocabulario utilizando diferentes lenguajes cómo: es el corporal, el verbal, a través de diferentes expresiones literarias como rimas, cuentos, poesías; gráfico , expresa sus gustos y disgustos en un tono de voz alta y con movimiento de las manos, sus dibujos son más claros y entendibles, realiza coloreados, trazos siguiendo patrones definidos, escucha cuentos atentamente y responde preguntas relacionados con ellos, narra historias sencillas a partir de imágenes a sus compañeros logrando atrapar la atención de ellos, disfruta las actividades artísticas le gusta bailar crear sus propios movimientos, participar en concursos de baile, juegos con bombas, de transportar objetos; en actividades de movimiento disfruta jugar con la pelota pateando fuertemente, lanzarla a la cesta, comparte los juegos con niñas y niños de su grupo, Elis Mariel explora los diversos lugares del jardín, reconociendo elementos de la cotidianidad, como mesas, sillas, muebles de los juguetes, representa objetos a través de la plástica en sus diversas formas con plastilina, arcilla, como platos, ollas, manillas, anillos entre otros, la mamá es muy comprometida y participa activamente en el proceso de desarrollo de la niña cómo es participar en actos culturales bailando danzas folklóricas y motivando a la niña a bailar realizando movimientos propios

OTRAS OBSERVACIONES: felicitaciones por sus avances en su expresión verbal, aumento del vocabulario.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Diana Carolina Hoyos

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 28/10 /2022
Nombre de niño o niña: LUIS MATEO MURGAS RINCÒN	**Edad:** 48 Meses
Nivel a observar: PRE-JARDIN	**NUIP**:1016116337
Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante las experiencias pedagógicas de este mes se evidenció que el niño participa con alegría en las rondas infantiles, el reloj de jerusalén, el oso subió a la montaña, a la rueda rueda, entre otras, disfruta de los juegos grupales, le gusta compartir con sus amigos los juegos, juguetes y espacios, crear sus propios juegos a partir de los diferentes elementos qué se le proveen. En la actividad pedagógica de jugar a expresar libremente sus gustos Mateo después de escuchar la narración del cuento de Elmer en el mercado, comenta cuál es su fruta favorita nombra el mango, la patilla, la manzana, entre otras, participa en pequeñas asambleas relatando situaciones vividas con sus padres, reconstruye a través del dibujo historias o situaciones de la cotidianidad; le gusta colaborar con pequeña responsabilidades (compartir los marcadores las tablas las hojas recoger los juguetes y fichas), en el juego de rincones de roles el niño goza jugando al médico, al papá y a la mamá, con sus pares y amigos, en actividades artísticas rasga y pega papel creando figuras según su interés, como son los aviones, le gusta pintar con diferentes vinilos mezclar colores, realizar dibujos utilizando sus huellas, en el juego con títeres es un poco tímido al hablar con ellos en público, expresa sus ideas en voz baja, le gusta escoger con quien desea bailar como es Juanita, crear sus propios movimientos, jugar y explorar los instrumentos musicales, se observa gusto por la marimba.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por su colaboración, y su compromiso con el horario.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Jorge Luis Murgas

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 28/10/2022

Nombre de niño o niña: JOHAN SAMUEL PENAGOS GUTIERREZ **Edad:** 46 meses

Nivel a observar: PRE-JARDIN **NUIP:** 1020006220

Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante este mes se pudo evidencias que Johan Samuel participa en el juego de roles explorando cada rincón cómo son: las herramientas, las fichas de encajar, el juego al doctor, entre otros, decide escoger los coditos de encajar e invita a sus amigos a jugar y crear aviones, naves espaciales, es bastante creativo transformando rápidamente las fichas, haciendo diferentes objetos dando nombre a sus creaciones, le gusta compartir con sus amiguitos las fichas los juguetes y espacios, Johan reconoce los diferentes espacios del salón nombrándolos y señalando cada uno cómo son los baños, el espacio para descansar, el espacio para jugar, el espacio para realizar las actividades; en el juego de expresión corporal se observa al niño más seguro y coordinado en sus movimientos intenta llevar el ritmo de la música con el cuerpo, imita algunos movimientos de sus compañeros y maestra, en actividades deportivas participa en la competencia de caballitos de madera, en el juego a patear y lanzar la pelota, en la carrera de atletismo, siguiendo las instrucciones e intenta respetar las reglas de juego, utiliza el dibujo, la pintura, la expresión verbal como medio de comunicación expresando sus deseos y pensamientos, Johan Samuel comunica muy alegre lo que hace, dibuja o crea, su lenguaje es claro y entendible, continuamos fortaleciendo sus hábitos alimenticios en compañía de sus padres.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a los padres de familia sacar nuevamente cita por nutrición, según las recomendaciones de la nutricionista.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Ximena Gutierrez B.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 28/10/2022

Nombre de niño o niña: EMANUEL TADASHI CHAPARRO CARDENAS **Edad:** 52 Meses

Nivel a observar: PRE-JARDIN **NUIP:** 1016115468

Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LAOBSERVACIÓN: Emanuel Tadashi: A partir de las actividades pedagógicas propuestas para este mes, se pudo observar que el niño se integra con sus pares y disfruta de los juegos libres con fichas, creando diferentes objetos cómo aviones invitando a sus amiguitos a realizar también aviones para correr a través del salón, y crea sus propios juegos, el niño manifiesta en su actividad cotidiana el reconocimiento y el respeto por las personas que los rodean, acepta y acata normas de convivencia pactadas con sus compañeros y maestras, participa en las actividades de movimiento fortaleciendo sus habilidades motrices por medio de concursos de transportar objetos, de lanzar bombas, correr a través del salón, subir y bajar escaleras, entre otros su lenguaje verbal es claro y entendible describe historia sencillas a partir de imágenes realiza dibujos y colorea respetando el espacio, le gusta escuchar narración de cuentos y responde preguntas sencillas relacionadas con ellos, arma y desarma rompecabezas de 8 y más piezas percibe diferentes espacios para situar los objetos realice ejercicios de secuencia y seriación teniendo en cuenta dos o tres patrones, en actividades artísticas explorar instrumentos musicales como son las maracas, el xilófono, la pandereta, las claves, entre otras, canta intentando llevar el ritmo, le gusta bailar con sus compañeros tomados de la mano goza pintando utilizando diferentes elementos como vinilos acuarelas crayones colores mezclar vinilos y crear nuevos colores.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por su creatividad, autonomía y compañerismo.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Beatriz Bejarano Lopez

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO REGISTRO DE NOVEDADES

Código: FOR-PRS-305
Versión: 8
Fecha: Diario 03/10/2022
Página: 1 de 3

LOCALIDAD: Kennedy UNIDAD OPERATIVA: Amigos de Jesus y Maria RESPONSABLE UNIDAD OPERATIVA: Andrea Quiroga Moreno

NIVEL: Pre jardin NUI: 1020063408 NIÑA O NIÑO: Jesus David Forero Sandoval

MADRE/PADRE/CUIDADOR DE LA NIÑA O EL NIÑO: Sandra Sandoval

ACUDIENTE PRINCIPAL: Maria Murillo PROFESIONAL ENCARGADO DEL NIVEL: Dix Rios

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	X	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza SI ___ NO X	Se realizó activación de ruta SI ___ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
27/10/22	12:30	Sabin Pre jardin	La Sra Sandra madre de Jesus David se acerca al jardin e informa que tiene q salir a realizar una diligencia personal y no alcanza a recoger el niño que ella prefiere recogerlo y llevarlo con ella, como cuidadora principal, se entrega el niño en buenas condiciones fisicas y emocionales y pte alimentario 'avena, fruta, galleta'

NOMBRE, RCL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof PJ Dix Rios

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: Sandra Sandoval Murillo 24081873

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	X	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza SI ___ NO X	Se realizó activación de ruta SI ___ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
28/10/22	7:48	Sabin Pre jardin	Ingresa el niño Jesus en compañia de la Sra Sandra madre del menor, quien manifesta que el dia de ayer no se presento ninguna novedad, se observa el niño en aparente buen estado fisico y emocional.

NOMBRE, RCL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof PJ Dix Rios

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: Sandra Sandoval Murillo 24081873

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza SI ___ NO ___	Se realizó activación de ruta SI ___ NO ___

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
4/11/22	9:00	Sabin Pre jardin	Se acerca la Sra Sandra Sandoval al jardin infantil e informa que el niño no asistio por que se fue de viaje con el Padre el Sr Jeiver Forero quien lo llevaba a visitar los abuelos paternos en Moniquira Boyaca.

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DE NOVEDADES	Código: FOR.P10.309 Versión: 0 Fecha: Memo 20221015300 - 20/05/2021 Página: 1 de 2

LOCALIDAD Kennedy UNIDAD OPERATIVA Amigos de Jesus y Maria RESPONSABLE UNIDAD OPERATIVA Andrea Quiroga Moreno

NIVEL Pre-jardin NUIP 1011252649 NIÑA O NIÑO María José Martínez Romero.

MADRE/PADRE/CUIDADOR DE LA NIÑA O EL NIÑO Paola Romero

ACUDIENTE PRINCIPAL Paola Romero PROFESIONAL ENCARGADO DEL NIVEL Olix Friaz

TIPO DE NOVEDAD	1	X	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizo activación de póliza: SI ____ NO X	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
28/10/22	9:11	Salón Pre-jardín	La Sra Paola Romero madre de la niña María José envia un audio via whatsapp informando que la niña amaneció bien que esta respondiendo a los medicamentos (Biomox de IpraTriqio, inhalador salbutamol, clofeniramina (Jarabe) Prednisolona (Tableta) segun la prescripción médica, que esta comiendo los alimentos bien y esta de buen animo.

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof P. I Olix Friaz

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR:

TIPO DE NOVEDAD	1	X	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizo activación de póliza: SI ____ NO X	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
31/10/22	9:15	Salón Pre-jardín	La Sra Paola Romero madre de la niña María José se acerca al jardin e informa que la niña esta mucho mejor de salud, que esta tomando los medicamentos segun recomendación del doctor; la mamá lee las novedades anteriores y firma con el consentimiento de las anteriores. y entrega. soportes medicos e incapacidad desde 26-10- al 03-10-22.

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof P.I Olix Friaz

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: P.P. 1085.097.304

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizo activación de póliza: SI ____ NO ____	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO ____

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
3/11/22	7:45	Salón Pre-jardín	Ingresa la niña María José con la Sra Paola madre de la menor quien informa que la niña ya esta bien que paso ayer buen día y buena noche, que ya termino los medicamentos. que la niña esta comiendo los dimentos en gusto y apetito. se observa en aparente buen estado fisico y emocional

PROCESO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO REGISTRO DE NOVEDADES

Código: PSP-PRO-108
Versión: 1
Fecha: Viernes 2021-10-15 (2021-292)
Página: 1 de 1

UNIDAD OPERATIVA: Fontibón UNIDAD OPERATIVA: Amigos de Jesús y María RESPONSABLE UNIDAD OPERATIVA: Andrea Quiroga Moreno

NIVEL: Pre jardín No. CUPO: 154 876 NOMBRE NIÑO o NIÑA: Jeremías Andrés Tiba Pire

NOMBRE PADRE CUIDADOR DE LA NIÑA O EL NIÑO: Julio Cesar Tiba

ACUDIENTE PRINCIPAL: Julio Cesar Tiba PROFESIONAL ENCARGADO DEL NIVEL: Olix Pirona

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5 X	6	7	8	9	10	Se realizó activación de ruta SI ___ NO ___	Se realizó activación de ruta SI ___ NO ___

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
28/10/22	9:43	Salón Prejardín	El Sr Julio Cesar Tiba padre del niño Jeremías envía un audio que no es claro, y un registro fotográfico donde se observa al niño alegre.

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof P I Olix Pirona

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR:

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de ruta SI ___ NO ___	Se realizó activación de ruta SI ___ NO ___

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
28/10/22	14:00	Salón Prejardín	Se recibe por parte de la responsable del servicio la Sra. Andrea Quiroga el formato de requerimiento de solicitud de ingreso a servicios sociales; informando que a día de hoy se radicara la novedad de ingreso en la subdirección local.

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof P I Olix Pirona

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: ANDREA QUIROGA - 33 324 984

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de ruta SI ___ NO ___	Se realizó activación de ruta SI ___ NO ___

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO REGISTRO DE NOVEDADES

Código: FOR-PSS-309	
Versión: 0	
Fecha: Memo I2021015300 - 20/05/2021	
Página: 1 de 2	

LOCALIDAD: Kennedy UNIDAD OPERATIVA: Amigos de Jesús y María RESPONSABLE UNIDAD OPERATIVA: Andrea Quiroga Moreno

NIVEL: Prejardin NUIP: 1233513513 NIÑA O NIÑO: Martin Andres Alfonso Agudelo

MADRE/PADRE/CUIDADOR DE LA NIÑA O EL NIÑO: Adriana Agudelo.

ACUDIENTE PRINCIPAL: Katerine Agudelo PROFESIONAL ENCARGADO DEL NIVEL:

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizo activación de póliza: SI ____ NO X	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
31/10/22	8:00	Salón Prejardin	Ingresa el niño Martin Andres en compañía de la madre Adriana agudelo. se observa en aparente buen estado fisico y emocional. Hay se hace el reintegro al Jardin del niño. Martin Andres..

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD	NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR
Prof P T Olix Rios	Adriana Agudelo :1022442997 Adriana Agudelo.

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza: SI ____ NO ____	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO ____

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD	NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza: SI ____ NO ____	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO ____

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DE NOVEDADES	Código: FOR-PSS-309 Versión: 0 Fecha: Memo 20210153000 - 20/05/2021 Página 1 de 2

LOCALIDAD: Kennedy UNIDAD OPERATIVA: Amigos de Jesús y María RESPONSABLE UNIDAD OPERATIVA: Andrea Quiroga Moreno

NIVEL: Pre-jardín NUIP: 1020004.14 NIÑA O NIÑO: Samuel Mathias Marroquin Males

MADRE/PADRE/CUIDADOR DE LA NIÑA O EL NIÑO: Leidy Males

ACUDIENTE PRINCIPAL: Luz Marina Diaz PROFESIONAL ENCARGADO DEL NIVEL: Alix Riaño

TIPO DE NOVEDAD: 1 2 3 4 X 6 7 8 9 10 | Se realizó activación de póliza: SI ____ NO X | Se realizó activación de ruta: SI ____ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
14/10/22	11:00	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	La mamá envía un audio informando que el niño no asiste el día de hoy porque piensan viajar temprano

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof P. I Alix Riaño

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: Leidy Males 1015993803

TIPO DE NOVEDAD: 1 2 3 4 X 6 7 8 9 10 | Se realizó activación de póliza: SI ____ NO X | Se realizó activación de ruta: SI ____ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
18/10/22	8:00	Jardín Infantil Amigos de Jesús y M	Ingresa el niño en aparente buen estado físico y emocional, la mamá informa que les fue bien no se presentó ninguna novedad. De cierre la novedad.

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof P. I Alix Riaño

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: Leidy Males. 1015993803

TIPO DE NOVEDAD: 1 X 3 4 5 6 7 8 9 10 | Se realizó activación de póliza: SI ____ NO X | Se realizó activación de ruta: SI ____ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
25/10/22	7:00	Salón Pre-jardín	La Sra Leidy Males mamá del niño Samuel Mathias. envía un audio vía whatsapp informando que el niño no asiste el día de hoy, porque en la noche presentó fiebre, y ella prefiere cuidarlo en casa la maestra contesta el mensaje por medio de un audio sugiriendole que si la fiebre persiste.

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD:

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR:

TIPO DE NOVEDAD: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Se realizó activación de póliza: SI ____ NO ____ | Se realizó activación de ruta: SI ____ NO ____

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
			no dudar en llevarlo al medico, ella responde que informara cualquier novedad.

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof P. I Alix Riaño

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: Leidy Males 1015993803

TIPO DE NOVEDAD: 1 X 3 4 5 6 7 8 9 10 | Se realizó activación de póliza: SI ____ NO X | Se realizó activación de ruta: SI ____ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
26/10/22	8:00	Salón Pre-jardín	Ingresa niño en compañía de la Sr Leidy Males mamá del menor, quien manifiesta que el niño continua con tos, pide a la maestra estar pendiente de su estado de salud, se le sugiere nuevamente sacar cita por pediatría o medicina general, se observa el niño en buenas condiciones físicas y

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof P. I Alix Riaño

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: Leidy Males 1015993803

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DE NOVEDADES	Código: FOR-PSS-309 Versión: 0 Fecha: Memo I2021015300 - 20/05/2021 Página: 1 de 2

LOCALIDAD: Kennedy UNIDAD OPERATIVA: Amigos de Jesus y Maria RESPONSABLE UNIDAD OPERATIVA: Andrea Quiroga Moreno

NIVEL: Pre-jardín NUIP: 1020006174 NIÑA O NIÑO: Samuel Mathias Mahayon Males

MADRE/PADRE/CUIDADOR DE LA NIÑA O EL NIÑO: Leydi Males Diaz.

ACUDIENTE PRINCIPAL: Luz Marina Diaz PROFESIONAL ENCARGADO DEL NIVEL: Olix Ricaurte

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza: SI ____ NO ____	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO ____

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
			emocionales, la mamá hace lectura de la novedad anterior 25-10-22 y realiza firma en consentimiento de la novedad anterior.

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD	NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR
Prof P. I Olix Ricaurte	Leidy Males

TIPO DE NOVEDAD	1	X	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza: SI ____ NO X	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
26/10/22	16:00	Salón Pre-jardín	Se entrega el niño Samuel a la Sra Leidy Males mamá del menor; se informa que durante la jornada el niño no presento tos en ningun momento, comio bien los alimentos y participo de las actividades, se entrega en buenas condiciones fisicas y emocionales. Se diligencia la novedad anterior.

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD	NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR
	Leidy Males 1015943803

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza: SI ____ NO ____	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO ____

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
4/11/22			

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD	NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza: SI ____ NO ____	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO ____

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD	NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza: SI ____ NO ____	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO ____

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO REGISTRO DE NOVEDADES

Código: FOR.PSS.309
Versión: 3
Fecha: Marzo 2021
Página: 1 de 2

LOCALIDAD: Kennedy UNIDAD OPERATIVA: Amigos de Jesús y María RESPONSABLE UNIDAD OPERATIVA: Andrea Quiroga Morales

NIVEL: Prejardín GRADO: CD NIÑA O NIÑO: CRISYS Anna María TERY

MADRE/PADRE/CUIDADOR DE LA NIÑA O EL NIÑO: Carmen Dayana María PROFESIONAL ENCARGADO DEL NIVEL: Olix René

ACUDIENTE PRINCIPAL: Carmen Dayana

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	X	6	7	8	9	10	Se realizó activación de ruta: SI ___ NO X	Se realizó activación de ruta: SI ___ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
7/10/22	8:00	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	La niña ingresa en compañía de la mamá en aparente buen estado físico y emocional se observa tranquila, se despide bien de la mamá.

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof PJ Olix René

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: CARMEN MARÍN 23863870

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	X	6	7	8	9	10	Se realizó activación de ruta: SI ___ NO X	Se realizó activación de ruta: SI ___ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
11/10/22	12:00	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Se entrega la niña en buenas condiciones físicas y emocionales se informa a la mamá que durante la jornada no se presentó ninguna novedad se entrega pte. Fruta y galletas.

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof PJ Olix René

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: CARMEN MARÍN 23863870

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de ruta: SI ___ NO X	Se realizó activación de ruta: SI ___ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
11/10/22	16:00	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Se entrega la niña sin novedad física ni emocional se informa a la mamá que la niña participo de las actividades con alegría y en el consumo de alimentos poco a poco se le logra fortalecer los hábitos alimentarios

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof PJ Olix René

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: CARMEN MARÍN 23863870

TIPO DE NOVEDAD	1	X	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de ruta: SI X NO ___	Se realizó activación de ruta: SI ___ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
13/10/22	7:00	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	La mamá de la niña envía un mensaje vía whatsapp informando que la niña no asiste el día de hoy porque en la noche presento congestión y no durmió bien que ella la cuidara en casa, se le sugiere llevarla al médico si continua congestionada.

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof PJ Olix René

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: CARMEN MARÍN 23863870

TIPO DE NOVEDAD	1	✓	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de ruta: SI X NO ___	Se realizó activación de ruta: SI ___ NO ___

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
13/10/22	10:00	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Se acerca la mamá e informa que llevo la niña a la UPA de Visión y Vacunarla la cual quedando al día en vacunas, que esta muy adolorida de las brazos que mañana no asistira que ella la cuidara en casa.

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD:

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: DAYANA MARÍN 23863870

PROCESO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO REGISTRO DE NOVEDADES

Código: FOR-PPS-008

Versión: 6

Página 1 de 2

LOCALIDAD: Kennedy UNIDAD OPERATIVA: Amigos de Jesús y María RESPONSABLE UNIDAD OPERATIVA: Andrea Quiroga Medina

MODALIDAD: Hogar Infantil Jardín NOMBRE DE LA NIÑA O EL NIÑO: Cailys Anan Marín Pérez

NOMBRE PADRE/CUIDADOR DE LA NIÑA O EL NIÑO: Carmen Dayana Marín P

RESIDENTE PRINCIPAL: Carmen D. Marín P. PROFESIONAL ENCARGADO DEL NIVEL: Olix Ricardo

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de ruta SI / NO	Se realizó activación de ruta SI / NO
	X											

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
24/10/22	9:00	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Dando cuando con la novedad: La mamá se acerca e informa que la niña continua un poco aislada de los brazos, que le dio un poco de fiebre que ella continua con los antigrados en casa y que fue al taller de padres y habló con la Psicología de SDIS.

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof P.I Olix Ricardo

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: CARMEN MARIN 23863870

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de ruta SI / NO	Se realizó activación de ruta SI / NO
		X										

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
25/10/22	7:35	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Ingresa la niña en aparente buen estado físico y emocional. la mamá manifiesta que la niña ya esta bien de las diarreas que estaba un poco agripada pero en general bien.

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof P.I Olix Ricardo

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: CARMEN MARIN 23863870

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de ruta SI / NO	Se realizó activación de ruta SI / NO
										X		

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
26/10/22	7:40	Salón Pre jardín	Se le recuerda a la mamá realizar el debido seguimiento para que le arreglen el permiso de vacunación de la niña para poder acceder al servicio de salud.

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof P I Olix Ricardo

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: CARMEN MARIN 23863870

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de ruta SI / NO	Se realizó activación de ruta SI / NO
	X											

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
27/10/22	7:00	Salón Pre jardín	La Sra Carmen Marín mamá de Cailys informa que la niña amaneció con fiebre que ella la ayudara en casa en vía en mensaje vía whatsapp. ya dependiendo llevar la niña al médico si la fiebre persiste

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD:

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR:

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de ruta SI / NO	Se realizó activación de ruta SI / NO

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
28/10/22	7:40	Salón Pre jardín	Ingresa la niña en aparente buen estado físico y emocional en compañía de la hermana Sra Carmen progenitora de la menor, quien informa que la niña fue llevada el viernes al médico pero fue particular por que no tiene EPS que le dieron que era amigdalitis que dieron antibiótico vitaminas (Azitromicina, Dexametasona, Cefadroxilo).

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD:

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR:

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DE NOVEDADES	Código: FOR-PSS-309 Versión: 0 Fecha: Memo 12021015300 - 20/05/2021 Página: 1 de 2

LOCALIDAD: Kennedy UNIDAD OPERATIVA: Amigos de Jesus y Maria RESPONSABLE UNIDAD OPERATIVA: Andrea Quiroga Moreno

NIVEL: PREJARDIN NUIP: 1233515229 NIÑA O NIÑO: JOHAN SEBASTIAN ROJAS CUELLAR

MADRE/PADRE/CUIDADOR DE LA NIÑA O EL NIÑO: Flor Cuellar

ACUDIENTE PRINCIPAL: Flor Cuellar PROFESIONAL ENCARGADO DEL NIVEL: Olix Riaño

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X	Se realizó activación de póliza: SI ____ NO X	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
04/10 2022	7:20	JARDIN INFANTIL AMIGOS DE JESUS Y MARIA	EL NIÑO INGRESA AL JARDIN EN COMPAÑIA DE LA MAMÁ LA SEÑORA FLOR, SE OBSERVA EN BUEN ESTADO DE SALUD INGRESA A SU PRIMER DIA DE JARDIN, MAMÁ CONFIRMA NUMERO DE TELEFONO 3103494033

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: VEGINAT-PROFESIONAL-JIMI

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: -Flor Cuellar 1006630710

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X	Se realizó activación de póliza: SI ____ NO X	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
04/10/22	12:00	Jardin Infantil Amigos de Jesus y Maria	Se entrega el niño sin novedad fisica ni emocional, se informa a la mamá que el niño para ser su primer dia, estuvo muy tranquilo, comió los alimentos y participo de las actividades. se cierra la novedad. Se entrega paquete (avena, fruta y galletas).

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof. PI Olix Riaño

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: Flor Cuellar 1006630710

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	X	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza: SI ____ NO X	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
6/10/22	12:30	Jardin Infantil Amigos de Jesus y Maria	Hoy se entrega el niño a las 12:30 por tener cita de pediatria, se entrega en buenas condiciones fisicas y emocionales. Se entrega pte (avena, fruta, galletas.)

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof P.I Olix Riaño

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: Flor Cuellar 1006630710.

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	X	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza: SI ____ NO X	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
7/10/22	7:45	Jardin Infantil Amigos de Jesus y Maria	Dando seguimiento a la novedad. Ingresa el niño en aparente buen estado fisico y emocional, la mamá informa que llevo al niño a cita de crecimiento y desarrollo, entrega soportes se realiza cierre a la novedad

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof P.I Olix Riaño

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: Flor cuellar 1006630710

TIPO DE NOVEDAD	1	X	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza: SI ____ NO X	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
08/11/22	10:00	Sabin Re. jardin	El Sr Sebastian padre de Johan Sebastian envia un audio via whatsapp informando que el niño presento dolor de estómago que no lo traeria por que prefiere mirar si continua el dolor que el lo cuidara, ya que la mama tuvo que viajar, se recomienda al Sr. Sebastian llevar al niño si el dolor continua

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD:

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR:

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO REGISTRO DE NOVEDADES

Código: P124-PP24-F09
Versión: 3
Fecha: 30/01/2020
Página: 1 de 1

LOCALIDAD: Barrios Unidos UNIDAD OPERATIVA: Amigos de Jesús y María RESPONSABLE UNIDAD OPERATIVA: Andrea Quintero Rivera

NIÑO: Preludio NUIP 1028806373 EDAD: 4 AÑOS Mayra Sophia Jaimes Vega

MADRE/PADRE/CUIDADOR DE LA NIÑA O EL NIÑO: Vanessa Alexandra Vega

ACUDIENTE PRINCIPAL: Sandra Isabel Avaly PROFESIONAL RESPONSABLE DEL NIÑO: Dilix Pinto

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	X	6	7	8	9	10	Se realizó activación de ruta SI X NO	Se realizó activación de ruta SI NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
23/09/22		Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	La mamá Thama e informa que hoy no asiste la niña por que el Padre viajo y se desconocen que la niña estaba en casa con ella.

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof P.I Dilix Pinto

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: Vanessa Vega 1028806373

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	X	6	7	8	9	10	Se realizó activación de ruta SI X NO	Se realizó activación de ruta SI NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
26/09/22	7:30	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Dando seguimiento a la novedad se ingresa la niña en aparente buen estado físico y emocional, la mamá informa que la niña esta muy bien no presento ninguna novedad; se cierra la novedad

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof P.I Dilix Pinto

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: Vanessa Vega 1028806373

TIPO DE NOVEDAD	1	X	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de ruta SI X NO	Se realizó activación de ruta SI NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
27/09/22	8:00	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	La mama envia un audio informando que el dia de hoy no asiste la niña por que presento dolor en la boca que la obstruiria para saber si hay que llevarla al médico y nos informara.

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof P.I Dilix Pinto

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: Vanessa Vega 1028806373

TIPO DE NOVEDAD	1	X	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de ruta SI X NO	Se realizó activación de ruta SI NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
28/09/22	7:30	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Ingresa la niña en aparente buen estado físico y emocional, la mamá manifiesta que la niña esta mejor que esta comiendo los alimentos y no presento ningun malestar.

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof P.I Dilix Pinto

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: Vanessa Vega 1028806373

TIPO DE NOVEDAD	1	X	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de ruta SI X NO	Se realizó activación de ruta SI NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
29/09/22	8:00	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Dando seguimiento a la novedad se entrega la niña en buen estado físico y emocional, se informa a la mamá que durante la jornada la niña estuvo bien no presento ningun malestar, cumplio con las actividades, se realiza cierre de la novedad.

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof P.I Dilix Pinto

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: Vanessa Vega 1028806373

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DE NOVEDADES	Código: FOR-PSS-309 Versión: 0 Fecha: Memo I2021015300 - 20/05/2021 Página: 1 de 2

LOCALIDAD: Kennedy UNIDAD OPERATIVA: Amigos de Jesús y María RESPONSABLE UNIDAD OPERATIVA: Andrea Quiroga Moreno

NIVEL: Pre-jardín NUIP: 1020006373 NIÑA O NIÑO: Mayra Sophia James Ugal

MADRE/PADRE/CUIDADOR DE LA NIÑA O EL NIÑO: Vanessa Alexandra Ugal

ACUDIENTE PRINCIPAL: Sta Isabel Anzola PROFESIONAL ENCARGADO DEL NIVEL: Olix Riané

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	X	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza: SI ____ NO ____	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO ____

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
12/10/22	7:30	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	La mamá envía un mensaje vía whatsapp informando que la niña no asiste al jardín por que la abuelita sufrio un quebranto de salud y estan en la clínica con la Sra que la niña la llevaron donde la tía en la noche y ella la cuidara el día de hoy.

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof P.I Olix Riané

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: Vanessa Vega 1016110716

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	X	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza: SI ____ NO X	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
13/10/22	7:40	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Dando Seguimiento a la novedad. Ingresa la niña en aparente buen estado físico y emocional, la mamá informa que no se presento ninguna novedad que la niña esta bien.; se cierra la novedad.

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof P. I. Olix Riané

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: Vanessa Vega 1016110716

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	X	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza: SI ____ NO X	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
13/10/22	16:00	Salón Pre-jardín	Se entrega la niña en buenas condiciones físicas y emocionales, se informa a la mamá que la niña comio regular en el almuerzo que a la hora de los brazos se comio todo, se pide retirar antes y realizar cierre de novedad.

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Prof P. Olix Riané

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: Vanesa Vega 1016110716

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	X	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza: SI ____ NO X	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
08/11/22	8:00	Salón Pre-jardín	La Sra Vanessa madre de Mayra envia un mensaje vía whatsapp informando que el día de hoy la niña no asiste por que viajaron a Santander ( ) y no alcanzaron a llegar que la niña se encuentra bien no se ha presentado ninguna novedad, que ella esta pendiente de la niña.

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD:

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR:

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza: SI ____ NO ____	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO ____

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD:

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR:

ACTA N°

FECHA: Bogotá,03/10/2022

HORA: 7:00 a.m.

LUGAR: Jardín infantil Amigos de Jesús y María

TEMA: Tercera entrega de informes

ASISTENTES: Responsable del servicio, Padres de Familia y Docentes.

OBJETIVO: Informar a los padres, madres de familia y acudientes del Jardín, como a transcurrió el proceso de desarrollo de los niños y niñas durante el trimestre por medio de la entrega del informe.

METODOLOGIA:

ORDEN DEL DIA:

1. Saludo
2. Oración
3. Desarrollo de la reunión.
4. Intervención de Padres.
5. Despedida.

DESARROLLO:

1. Siendo las 7 a.m. se inicia la reunión con la responsable del servicio padres de familia, . acudientes y docentes encargadas del nivel Las maestras dan un caluroso saludo de bienvenida a los padres de familia.
2. Posteriormente se realiza la oración.
3. Se procede a realizar la socialización del informe trimestral, donde se les da a conocer los avances, respecto a las diferentes dimensiones del desarrollo armónico e integral de los niños y las niñas, adicionalmente se les recuerda a los Padres de familia la importancia

de continuar fortaleciendo en casa los hábitos de comportamiento, aseo personal, y hábitos alimenticios.

Otro de los temas de los cuales habla la responsable del servicio es tener al día certificaciones y la documentación completa de cada uno.

Posteriormente la responsable del servicio manifiesta la importancia de cumplir con el horario ya que para el siguiente año los niños y niñas deben cumplir un horario establecido por el colegio a donde vayan a ingresar. También ser más autónomos e independientes en algunas actividades para que sean reforzadas en casa. Enseguida las maestras socializan con cada grupo de prejardín los diferentes avances de cada niño con cada padre de familia.

4. Los padres de familia agradecen a las maestras su tiempo y disposición con los niños y niñas en las diferentes actividades realizadas en el jardín
5. Siendo las 8:00 se da por terminada la reunión.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Dar cumplimiento a las recomendaciones dadas por la responsable del servicio y las maestras.	Padres de familia y acudientes	03/10/2022

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Veronica Martinez	Docente	JIAJYM.	
Olix Riaño	Docente	JI AJ. YM.	
Yoneth Borero	Docente	JIMJ IM	

-Katerin Zambrano	Mamá	Juan Jose Amaris	Katerin zambrano
Flor Margarita cuellar	mamá	johan sebastian roja	Flor cuellar
Eliecer martinez	papà	ALR SOTO	martinez
Stella Ocayo	acudiente	Jose mercado	Stella O.
yeferson paez	papa	yeremy paez	yeferson
Dianis Figueroa	Mamá	Geiner Quintero	Dianis FM
Emmanuel Nava	Mamá	Isaac Padilla	Emmanuel Nava
Ingrid Gonzalez	Mamá	Sergio Andres	
Vanessa Vega	MAMA	Maya Sophia Jaimes	Vanessa Vega
Yuris Fuentes	ACUDIENTE	ANTONELLA	
Diana Hoyos	Acumama	Elid Mariel	Diana Hoyos
Gerardo cabezas	Abuelo	Antony	
Jesus Maldonado	PAPA	JANILA Chacon	Jesus donado
Gladys Hernandez	- abuela	Victoria ch	Gladys H
Karen Ortiz J	Madre	Sarah Espitia	Yuri
- Olga Esperanza	abuela	Sheny Parra	
Paola Andrea Vásquez	mamá	Danna David	paola v.H.
María de JMH	abuela	Jesus Forero	MJJSH
Martha Fran. C.	Mamá	luciana chaez	
Jeisy Tejada.	Mama.	Samuel Manago	
-Juan carlos Herrera	Tio	Hansel Herrera	

Laura Huertas	mamá	Juan Silva	Laura H.

Anexos: Fotografías de la reunión





Elaboró: Docentes de los niveles de prejardín.

AMBIENTACION OCTUBRE



FUNDACIÓN
AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

FAJM-329

Bogotá D.C., 24 de Octubre de 2022

Señores
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
Dra. Jhoanna Torres Boada
Subdirección Local de Kennedy
Ciudad

Asunto: Entrega asistencia Jornada Pedagógica formato Sirbe
Localidad Kennedy – Jardín Infantil Vergel Occidental
Convenio No 8293-2022

Respetados señores:

Reciban un cordial saludo. Nos permitimos hacer entrega del listado Sirbe de la asistencia del talento humano de la jornada pedagógica del mes de Octubre.

Agradecemos su atención y gestión.

Dios los bendiga.

Cordialmente,

ANDREA QUIROGA MORENO
Responsable del Servicio

Diana Contreras Leon
24-10-22

Cr 81 B # 15 A - 30, Barrio Andalucía, Bogotá D.C.
Tel. (571) 411 0526 Cel. 310 861 98 23
NIT: 830.062.192-2 CTA. AH: DAVIVIENDA Nº 005800176223
info@fundacionamigosdejesusymaria.org
www.fundacionamigosdejesusymaria.org

Certificado CO14/5878
SERVICIOS DE JARDÍN INFANTIL Y OTROS SERVICIOS A LA COMUNIDAD QUE INCLUYEN BIBLIOTECA, BRIGADAS SOCIALES Y JORNADAS NAVIDEÑAS.
SYSTEM CERTIFICATION ISO 9001 SGS

ACTA N°

FECHA: 21/10/2022 Bogotá,
HORA: 7:00 am a 5:00 pm
LUGAR: Jardín Infantil Amigos de Jesús y María
TEMA: Socialización Jornada pedagógica (Experiencias significativas)
ASISTENTES: Talento Humano

ORDEN DEL DÍA:

1- Bienvenida.
2- Oración.
3- Socialización sobre temas a tratar en la jornada
4- Intervención de la responsable del servicio.
5- Temas varios.
6- Trabajo grupal (valoración de las experiencias
7- Firma de asistencia

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se da inicio a la reunión de la jornada pedagógica,

El objetivo principal de esta reunión es socializar temas específicos de la agenda pedagógica correspondiente al mes de octubre.

La coordinadora Andrea Quiroga y las docentes profesionales de la primera infancia del Jardín infantil, se reúnen para desarrollar la agenda de la jornada pedagógica

Iniciamos con un cordial saludo brindado por la coordinadora

Luego se realiza la oración.

Posteriormente se da lectura de los temas de la jornada pedagógica.

Powered by CamScanner

Se da lectura y socialización al respectivo propósito de experiencias significativas de los jardines infantiles diurnos nocturnos, con la finalidad de conocer el ejercicio de sistematización de experiencias en educación inicial.

Se da a conocer la agenda de la jornada, dando lectura a las diferentes experiencias significativas de los jardines, luego se realiza la conceptualización de la experiencia que participaron teniendo en cuenta las diferentes temáticas. Seguidamente se proyecta y se da a la sistematización de las experiencias significativas educación inicial. Las participantes de la reunión dieron sus aportes sobre algunas experiencias compartidas desde su querer pedagógico las cuales fueron de gran impacto dentro de las experiencias con los niños y niñas.

Organización de grupos con la finalidad de conocer las diferentes experiencias significativas.

Luego de que los grupos realizaron la lectura cada uno dio a conocer los criterios y la valoración de las experiencias y los respectivos análisis teniendo en cuenta algunos conceptos como: Proceso, pertinencia, relevancia, innovación.

En las observaciones cada grupo registra libremente los criterios de las experiencias escogidas. Se observo que las docentes mostraron gran interés en participar en los diferentes grupos dando sus aportes en la valoración de las experiencias realizando las diferentes socializaciones de los escritos por cada uno de los grupos participantes.

Se da el cierre de la reunión siendo las 5:00 am, concluyendo que hubo una participación masiva de asistencia lo cual permitió el alcance del objetivo propuesto, las docentes de la primera infancia dan sus aportes de las experiencias escogidas las cuales se anexa el documento junto al acta de la jornada.

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Dar cumplimiento a la recomendación dadas en la jornada pedagógica.	Docentes de la primera infancia y auxiliar pedagógica.	21/10/2022

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día NO APLICA



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Se sugiere que cada uno de los grupos realice la lectura del documento, valore cada experiencia y registre sus reflexiones frente a los siguientes criterios y categorías de análisis; Jardín Nocturno: Las hadas de los Sueños

CRITERIOS	OBSERVACIONES Registrar de manera literal de la experiencia lo que da cuenta de cada uno de los criterios
Proceso	- Identificación de necesidades de los niños y niñas. - Creación de talleres. para fortalecer las estrategias pedagógicas, por medio de ambientes enriquecidos.
Pertinencia	- Se cumplio con el proposito de la experiencia, ya que la creación de espacios vincula a las familias al regreso a la presencialidad
Relevancia	Teniendo encuenta que el servicio es nocturno: Por medio de la experiencia se busco la interacción individual y colectiva de los niños y niñas. motivando a los pequeños de ingreso al jardín.
Innovación	La creación de nuevos ambientes genero la expectativa, y curiosidad para que los niños (as) se motivaran a participar de los diferentes espacios ambientes creados para su fin

Powered by CamScanner

Reflexión crítica	El retorno a la presencialidad, incentivo a los profesionales a crear nuevas estrategias. no solo para los niños si no para las familias para participar en el proceso del desarrollo de los niños y niñas.
Incidencia	En algunos momentos de las experiencias no se logro el propósito, por agentes externos como el clima, asistencias. o probocolos, llevando a los profesionales a innovar o transformar los espacios.
Integralidad	Los profesionales apartir de las dificultades presentadas, buscaron nuevas estrategias o alternativas. para el cumplimiento del propósito.
Narrativa y aprendizaje como profesional	A partir de las experiencias de los profesionales, se fortaleció y se incentivo la comunicación, trabajo en equipo, la creación, la otonomía, la convivencia y la participación de las familias.
Voces, intereses y protagonismo de las niñas y los niños.	

Powered by CamScanner

Para contribuir a la reflexión, se relaciona a continuación la definición de cada uno de los criterios de la experiencia y otros criterios que coadyuvan en la definición de experiencia;

Proceso: Hace referencia a que la experiencia no se limita a un único momento o actividad específica, sino que tiene un recorrido, una ruta, unas acciones que se unen y se encadenan para lograr propósitos claramente definidos por las y los profesionales.

Pertinencia: Hace referencia a que la experiencia debe tener unas intencionalidades que busquen la promoción deliberada del desarrollo infantil, acorde a las potencialidades y oportunidades de trabajo del grupo de niñas y niños y familias acompañados y que vincule el cuidado sensible y calificado. Esto significa detenerse en los objetivos y propósitos de la educación inicial y como las experiencias que se promueven en el entorno educativo movilizan estas comprensiones.

Relevancia: Hace referencia a que la experiencia atiende realmente a los intereses particulares y singulares de un grupo de niñas y niños específicos en un contexto determinado, familias y comunidad con unas formas únicas de expresarse y conocer.

Innovación: Hace referencia a que la experiencia trae en sí, una iniciativa que rompe los paradigmas e imaginarios culturales, de allí su originalidad y disposición al cambio, ya que transgrede aspectos ideológicos, políticos y culturales a través de la reflexión y reconfiguración de los mismos. Es decir, lleva consigo el pensamiento crítico de la labor profesional en cada acción propuesta.

Reflexión: Hace referencia a que la experiencia promueve en las y los profesionales aspectos que movilizan su quehacer diario, llevándolos a redefinir concepciones, metodologías y a construir saber profesional.
Incidencia: Hace referencia a que la experiencia repercute, redunda y trasciende de manera significativa en la vida de los diferentes actores involucrados, impactando sus formas de vida.

Integralidad: Hace referencia a que la experiencia debe considerar las posibles sinergias y complementariedades que existen entre los diferentes actores.

Narrativa y aprendizaje como profesional: Tiene que ver con los relatos de lo insólito, lo que emerge de la cotidianidad y de lo que les pasa en el día a día y es contado por voz propia de las y los profesionales. Menciona su experiencia desde lo personal y lo colectiva.

Voces, intereses y protagonismo de las niñas: Las experiencias pedagógicas adelantadas a lo largo del proceso dan cuenta de la participación de las niñas y los niños, no solo desde lo que se propone sino como sus preguntas, comentarios y reflexiones movilizan lo planeado.

Powered by CamScanner

victorias

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-004

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Se sugiere que cada uno de los grupos realice la lectura del documento, valore cada experiencia y registre sus reflexiones frente a los siguientes criterios y categorías de análisis;

Las Victorias de Victoria

CRITERIOS	OBSERVACIONES Registrar de manera literal de la experiencia lo que da cuenta de cada uno de los criterios
Proceso	Permitió explorar, recorrer y aprender una vivencia con enfoque diferencial llevando a cabo todos los protocolos de la emergencia covid-19
Pertinencia	Permitió realizar una experiencia significa en torno a la comprensión del enfoque diferencial a través de la literatura como herramienta pedagógica, permitiendo espacios de participación.
Relevancia	Permitió comprender el desarrollo integral de los niños y niñas como protagonistas de un proceso pedagógico mediante la construcción y participación; teniendo en cuenta sus capacidades
Innovación	Hubo un aula rotativa, novedosa que involucraba las inteligencias múltiples de los niños y niñas, fomentando un aprendizaje de trabajo en equipo, siendo el maestro un guía para las diferentes actividades.

Powered by CamScanner

Reflexión critica	Esta experiencia motivo a los y las profesionales a realizar una investigación minuciosa y llevarla a la practica pedagogica ampliando sus saberes sobre las estaciones de aprendizaje.
Incidencia	Esta experiencia impacto en la comunidad educativa de manera favorable, generando aulas rotativas, en las cuales la literatura permitia construir nuevos saberes
Integralidad	Todos participaron activamente en el proceso, logrando entender que hay diversas formas de comunicación, creando un lenguaje simbólico, reconociendo habilidades especiales, practicando la inclusión social y el enfoque diferencial
Narrativa y aprendizaje como profesional	El impacto que tuvieron las profesionales a la experiencia significativa, es la emoción y la alegria de poder interactuar en forma presencial con la comunidad educativa de perder el miedo y asumir nuevos retos.
Voces, intereses y protagonismo de las niñas y los niños.	los niños y niñas se adaptaron con facilidad a la nueva situación de presencialidad, y se logro integrar a la niña Victoria con sus particularidades e intereses

Powered by CamScanner

Para contribuir a la reflexión, se relaciona a continuación la definición de cada uno de los criterios de la experiencia y otros criterios que coadyuvan en la definición de experiencia;

Proceso: Hace referencia a que la experiencia no se limita a un único momento o actividad específica, sino que tiene un recorrido, una ruta, unas acciones que se unen y se encadenan para lograr propósitos claramente definidos por las y los profesionales.

Pertinencia: Hace referencia a que la experiencia debe tener unas intencionalidades que busquen la promoción deliberada del desarrollo infantil, acorde a las potencialidades y oportunidades de trabajo del grupo de niñas y niños y familias acompañados y que vincule el cuidado sensible y calificado. Esto significa detenerse en los objetivos y propósitos de la educación inicial y como las experiencias que se promueven en el entorno educativo movilizan estas comprensiones.

Relevancia: Hace referencia a que la experiencia atiende realmente a los intereses particulares y singulares de un grupo de niñas y niños específicos en un contexto determinado, familias y comunidad con unas formas únicas de expresarse y conocer.

Innovación: Hace referencia a que la experiencia trae en sí, una iniciativa que rompe los paradigmas e imaginarios culturales, de allí su originalidad y disposición al cambio, ya que transgrede aspectos ideológicos, políticos y culturales a través de la reflexión y reconfiguración de los mismos. Es decir, lleva consigo el pensamiento crítico de la labor profesional en cada acción propuesta.

Reflexión: Hace referencia a que la experiencia promueve en las y los profesionales aspectos que movilizan su quehacer diario, llevándolos a redefinir concepciones, metodologías y a construir saber profesional.
Incidencia: Hace referencia a que la experiencia repercute, redunda y trasciende de manera significativa en la vida de los diferentes actores involucrados, impactando sus formas de vida.

Integralidad: Hace referencia a que la experiencia debe considerar las posibles sinergias y complementariedades que existen entre los diferentes actores.

Narrativa y aprendizaje como profesional: Tiene que ver con los relatos de lo insólito, lo que emerge de la cotidianidad y de lo que les pasa en el día a día y es contado por voz propia de las y los profesionales. Menciona su experiencia desde lo personal y lo colectiva.

Voces, intereses y protagonismo de las niñas: Las experiencias pedagógicas adelantadas a lo largo del proceso dan cuenta de la participación de las niñas y los niños, no solo desde lo que se propone sino como sus preguntas, comentarios y reflexiones movilizan lo planeado.

Powered by CamScanner

Pandemia: una lección de vida que hace eco en la cultura ambiental

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-004

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Se sugiere que cada uno de los grupos realice la lectura del documento, valore cada experiencia y registre sus reflexiones frente a los siguientes criterios y categorías de análisis;

CRITERIOS	OBSERVACIONES Registrar de manera literal de la experiencia lo que da cuenta de cada uno de los criterios
Proceso	Permitió fomentar los intereses y participación y la comprensión del medio ambiente, mediante las actividades propuestas
Pertinencia	La comunidad educativa por medio de esta experiencia significativa logro motivar a los niños y niñas a ser actores protagonicos junto con sus familias fomentando el cuidado del medio ambiente y autocuidado
Relevancia	los intereses de la comunidad educativa se tuvieron en cuenta logrando un trabajo en equipo con acciones que los motivaba a cuidar el medio ambiente desde las practicas diarias en sus hogares, siendo multiplicadores del conocimiento.
Innovación	De manera ludica se dieron a conocer los conceptos basicos sobre el reciclaje, motivando a las familias a crear su propio punto ecologico en casa. Tambien trabajaron interdisciplinariamente con SDIS e IDARTES.

Powered by CamScanner

Reflexión crítica	Esta experiencia significativa promovió llevar a cabo los encuentros mediante actividades lúdicas permitiendo una cultura ecológica desde el hogar.
Incidencia	Esta experiencia impacto positivamente en los actores, implementando el trabajo con el material reciclado hacia la innovación en la pedagogía y en la didáctica con ambientes enriquecidos
Integralidad	los Padres de familia, niños y niñas, docentes, IDARTES, SDIS se vincularon a esta experiencia mediante las diferentes interacciones logrando concientizar sobre la importancia del cuidado del medio ambiente
Narrativa y aprendizaje como profesional	El impacto fue positivo, ya que los y las profesionales a través de esta experiencia conocieron como dar solución a una problemática latente, involucrando a las familias en la creación de recursos y artefactos pedagógicos
Voces, intereses y protagonismo de las niñas y los niños.	los niños y niñas participaron activamente en la construcción de esta experiencia significativa, dándole uso, involucrandose en la elaboración, transformación de material reciclable, conociendo el punto ecológico

Powered by CamScanner

Para contribuir a la reflexión, se relaciona a continuación la definición de cada uno de los criterios de la experiencia y otros criterios que coadyuvan en la definición de experiencia;

Proceso: Hace referencia a que la experiencia no se limita a un único momento o actividad específica, sino que tiene un recorrido, una ruta, unas acciones que se unen y se encadenan para lograr propósitos claramente definidos por las y los profesionales.

Pertinencia: Hace referencia a que la experiencia debe tener unas intencionalidades que busquen la promoción deliberada del desarrollo infantil, acorde a las potencialidades y oportunidades de trabajo del grupo de niñas y niños y familias acompañados y que vincule el cuidado sensible y calificado. Esto significa detenerse en los objetivos y propósitos de la educación inicial y como las experiencias que se promueven en el entorno educativo movilizan estas comprensiones.

Relevancia: Hace referencia a que la experiencia atiende realmente a los intereses particulares y singulares de un grupo de niñas y niños específicos en un contexto determinado, familias y comunidad con unas formas únicas de expresarse y conocer.

Innovación: Hace referencia a que la experiencia trae en sí, una iniciativa que rompe los paradigmas e imaginarios culturales, de allí su originalidad y disposición al cambio, ya que transgrede aspectos ideológicos, políticos y culturales a través de la reflexión y reconfiguración de los mismos. Es decir, lleva consigo el pensamiento crítico de la labor profesional en cada acción propuesta.

Reflexión: Hace referencia a que la experiencia promueve en las y los profesionales aspectos que movilizan su quehacer diario, llevándolos a redefinir concepciones, metodologías y a construir saber profesional.
Incidencia: Hace referencia a que la experiencia repercute, redunda y trasciende de manera significativa en la vida de los diferentes actores involucrados, impactando sus formas de vida.

Integralidad: Hace referencia a que la experiencia debe considerar las posibles sinergias y complementariedades que existen entre los diferentes actores.

Narrativa y aprendizaje como profesional: Tiene que ver con los relatos de lo insólito, lo que emerge de la cotidianidad y de lo que les pasa en el día a día y es contado por voz propia de las y los profesionales. Menciona su experiencia desde lo personal y lo colectiva.

Voces, intereses y protagonismo de las niñas: Las experiencias pedagógicas adelantadas a lo largo del proceso dan cuenta de la participación de las niñas y los niños, no solo desde lo que se propone sino como sus preguntas, comentarios y reflexiones movilizan lo planeado.

Powered by CamScanner

2431-1

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FICHA SIRBE
TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA
INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

SIRBE

Código:	FOR-PSS-330
Versión:	1
Fecha:	Memo I2020014082 20/05/2020
Página:	1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 21/10/2022

Número Ficha: 20 | 22 | 08 | 77 | 41 | 71 | 47 | 3. | | | | |
Año | Localidad | Proyecto | Código Unidad Operativa | Consecutivo

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CAPACITACIÓN:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	2. Nombre del taller y/o curso:	3. Codigo del taller y/o curso:	4. Número de Sesión:	5. Fecha de inicio:	6. Fecha de finalización:
Jornada Pedagógica	Experiencias Significativas				21/10/2022	27/10/2022

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de Identidad:
Andrea del Pilar Quiroga Moreno	Cédula de ciudadanía [1] X Cédula de extranjería [2]	73324734

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD
1. Cedula de Ciudadania
2. Cedula de extranjeria
3. Tarjeta de identidad
4. NUIP
6. Registro civil
13. Pasaporte
8. Sin identificación

D. SEXO
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual

F. GENERO
1. Masculino
2. Femenino
3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista)
4. No informa

G. ORIENTACIÓN SEXUAL
1. Heterosexual
2. Homosexual
3. Bisexual
4. No informa

H. ESTADO CIVIL
1. Soltero-a
2. Casado-a
3. Unión libre
4. Separado-a / Divorciado-a
5. Viudo-a
6. Unión marital de hecho

I. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL
23. Ámbito familiar (Primera infancia)
14. Ámbito institucional (Jardines primera infancia)
6. Preescolar
7. Básica primaria
8. Básica Secundaria y media
18. Técnico
19. Tecnológico
21. Universitaria incompleta (sin título)
12. Universitaria completa (con título)
22. Postgrado incompleto (sin título)
15. Postgrado completo (con título)
1. Ninguno

J. Parentesco niña niño o Adolescente
0. Padre/Madre
4. Padrastro/madrastra
5. Abuelo-a
7. Hermano- a
8. Tio-a
9. Primo-a
10. Sobrino-a
11. Otro pariente
12. otro no pariente

No. Integrante	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. SEXO	E. FECHA NACIMIENTO Día	E. FECHA NACIMIENTO Mes	E. FECHA NACIMIENTO Año	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	I. ESTUDIOS ALCANZADOS Años aprobados	I. ESTUDIOS ALCANZADOS Actualmente estudia	J. RELACIÓN CON SERVICIO Familiar cuidador de niña niño o adolescente	J. RELACIÓN CON SERVICIO Parentesco	J. RELACIÓN CON SERVICIO Número documento niña niño o adolescente	K. NUMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	L. LOCALIDAD	M. UPZ	N. BARRIO	O. DIRECCIÓN	P. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	28191804	1 Barrero 2 Forero	1 Maria 2 Yaneth	2	28	09	1973	2	1	3	12 5	SI NO	SI NO				3409	7	87	Bosa San Jose	Cra 78 H 79-45	
2	1	53097007	1 MARTINEZ 2 [illegible]	1 VERONICA 2	2	11	03	1979	2	1	2	15 4	SI No	SI NO				3409	10	74	SANTA CECILIA	CALLE 55 # 80 22-AN 9 / APTO 401	
3	1	51824354	1 Pinzón 2 Ramirez	1 Olga 2 Fabiola	2	15	08	1966	2	1	2	12 5	SI NO	SI NO				3409	8	16	TEJAR BOSA	Cll 2 93 D 30	
4	1	28879497	1 Cardon 2 Locallo	1 Marielly 2	2	09	06	1964	2	1	2	12 5	SI No	SI No				3409			[illegible]	Cr 62B # 22A-71	
5	1	51750841	1 Mesa 2 serrano	1 Nubia 2 Nelly	2	19	10	1964	2	1	1	12 5	SI NO	SI No				3409	11	27	Atahualpa	Csa 47A 129 77	
6	1	52981646	1 Hurtado 2 Nivia	1 Dreima 2 Marcela	2	30	04	1983	2	1	2	12 5	SI NO	SI No				3409			Meridal	Cll 73 N° 13-011	
7	1	53003536	1 Viana 2 Ramirez	1 Oscana 2 Patricia	2	10	8	83	2	1	3	18 3	SI NO	SI NO				3409	8	46	Verjel	Cll 16 B # 81 G 11	

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FICHA SIRBE BÁSICA PARA CURSOS INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	SIRBE	Código: FOR-PSS-330 Versión: 1 Fecha: Memo 20220514082 26/05/2022 Página: 2 de 2

No. Integrante	A		B	C	D	E			F	G	H	I		J			K	L	M	N	O	P
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	SEXO	FECHA NACIMIENTO			GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SISS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número				Día	Mes	Año				NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	Participa o colabora en algún proyecto, programa o servicio del IDIPRON?	PARENTESCO	NÚMERO DOCUMENTO NIÑA, NIÑO o ADOLESCENTE						
8			1	1									Sí	Sí								
			2	2									No	No								
9			1	1									Sí	Sí								
			2	2									No	No								
10			1	1									Sí	Sí								
			2	2									No	No								
11			1	1									Sí	Sí								
			2	2									No	No								
12			1	1									Sí	Sí								
			2	2									No	No								
13			1	1									Sí	Sí								
			2	2									No	No								
14			1	1									Sí	Sí								
			2	2									No	No								
15			1	1									Sí	Sí								
			2	2									No	No								
16			1	1									Sí	Sí								
			2	2									No	No								
17			1	1									Sí	Sí								
			2	2									No	No								
18			1	1									Sí	Sí								
			2	2									No	No								

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Andrea Quiroga Moreno

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Andrea Quiroga Moreno

Firma Servidor-a Público-a: Andrea Quiroga M.

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Marcela Ybarra

Firma:

27/10/2022

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 13/10/2022
HORA: 1:30 pm
LUGAR: Jardín Infantil Amigos de Jesús y María
TEMA: Promoción cuidado calificado-Buen trato
ASISTENTES: Talento Humano

ORDEN DEL DÍA:

Entrega de folleto Promoción calificado - Buen trato.

DESARROLLO:

En el nivel de Pre jardín se da inicio a la socialización del tema de Buen Trato, en esta ocasión entregando al talento humano un folleto done se relacionan el objetivo, el alcance, y lo que significa el buen trato, además de 10 frases positivas para niños y niñas, las cuales se les dice a las maestras que se las reforcemos en el aula que se las a nuestros niños y niñas para consentir y manejar buenas relaciones con ellos y ellas.

Las maestras se mostraron atentas y receptivas a la socialización les gusto mucho el folleto se les cuenta que la información contenida es tomada desde la guía técnica de la se les recuerda la importancia del buen trato así nuestros niños crecerán felices y amados.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Leer y aplicar la información del folleto	Padres de familia, acudientes y o cuidadores	De inmediato

CONVOCATORIA. Se propone una nueva Socialización para el próximo mes.

En constancia de lo anterior firman.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
ANDREA QUIROGA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	F.A.J.M	
JULIETH MONTOYA	DOCENTE	J I A J y M	
DIANA HURTADO	DOCENTE	J J A J y M	
NUBIA MESA	DOCENTE	J J A J y M	
ALIX RIAÑO	DOCENTE	J J A J y M	
YANETH BAREÑO	DOCENTE	J J A J y M	
VERONICA MARTINEZ	DOCENTE	F A J M	
DIANA VIANA	AUXILIAR PEDAGOGICA	F A J M	
YULI NARANJO	AUXILIAR PEDAGOGICA	F A J M	
MIRIAM LAGOS	AUXILIAR PEDAGOGICA	F.A.J.M	
GLENIS FUENTES	PERSONAL DE ALIMENTOS	F A J M	
CLAUDIA JIMENEZ	PERSONAL DE ALIMENTOS	F A J M	
LUZ MIRIAM JEREZ	PERSONAL ASEO E HIGIENE	F A J M	
ERIKA ORDOÑEZ	PERSONAL ASEO E HIGIENE	F A J M	

Anexos

Elaboró



ACTA N°

FECHA: Bogotá, 13/10/2022
HORA: 7:00 am
LUGAR: Jardín Infantil Amigos de Jesús y María
TEMA: Promoción cuidado calificado-Buen trato
ASISTENTES: Padres de familia, acudientes y o cuidadores

ORDEN DEL DÍA:

Entrega de folleto Promoción calificado - Buen trato.

DESARROLLO:

Frente al jardín infantil se da inicio a la socialización del tema de Buen Trato, en esta ocasión entregando a las familias, acudientes y o cuidadores un folleto done se relacionan el objetivo, el alcance, y lo que significa el buen trato, además de 10 frases positivas para niños y niñas, las cuales se les aconseja a los padres que se las digamos y repitamos a nuestros niños y niñas para consentir y manejar buenas relaciones con ellos y ellas.

Las familias se mostraron atentas y receptivas a la socialización les gusto mucho el folleto refiriendo que lo van a tener en cuenta con sus hijos e hijas.

se les recuerda la importancia del buen trato así nuestros niños crecerán felices y amados.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Leer y aplicar la información del folleto	Padres de familia, acudientes y o cuidadores	De inmediato

CONVOCATORIA. Se propone una nueva Socialización para el próximo mes.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Hanna Rojo Arenas	T.U	Jardín	Hanna Rojo
Emilp Capera	Madre	JIAJM	Emilp Capera
Katerin zambrano	Mamá	Jardin	Katerin zambrano
Beatriz Bejarano Lopez	abuela	JI AJM	Beatriz
Glenys Betancourt	Mamá	Jardin	Glenys B.
Alba vitola	mamá	Jardin.	Alba vitola.
Alejandro Ramirez	papá	Jardin	
laura Camila García	acudiente	Jardin.	Camila García.
yulieth Escobar	Mamá	Jardin	yulieth E
teresa Bubills	Abuela	Jardin	teresa B
Jose Luis Murgas	papa	Jardin	Jose Murgas
Valentina Bustos	Mama	Jardin	Valentina B
MónicaDayanRonVivas	Mama	Jardin	MónicaRon
Emmary Nava	Mamá	jardin	Emmary Nava.
Jhenny Nayar Z	Madre	Jardin	Jhenny Nayar
Gladys Hernandez	acudiente	Jardin	Gladys H
Sonayireth Hurtado Pinzon	Mama	Jardin	SonaM
Yurid Lozano	Mamá	JIAJM.	Yuridlozano

Lorena Rodriguez	Mamá	Jardín	
Hector Mendez	Papá	Jardin	
Dalilia Gómeza	acudiente	Jardin	
Leidy Villarreal	Mamá	jardin	
Sofia Buitrago Martinez	mamá	Jardin	Sofia Buitrago
Dianis Figueroa	mamá	Jardin infantil	Dianis F.M
Dromário Saucedo	abuelo	Jardin infantil	
Yinet Picado	Tía	Jardín	Yinet Picado
Ingry González	Mamá	Jardin infantil	
Leidy segura	mamá	Jardin infantil	Leidy S.A.
Maria altamiranda	Mama	jardin	
Sarei Laya	Mamá	Jardin	
Karen Ortiz Lopez	Mamá	Jardin Infantil	
CICERO FIRMO	ABUELO	JARDIN	
gabriela Machado	MaMa	Jardin	gabriela
Martha Franco C.	Mamá	Jardín	
Yaditth Fajardo	Mamá	Jardin	
paola Pomeo	Mamá	Jardin	
Cardina Rodriguez	Mamá	Jardin	
Alexandra	Mamá	Jardin	
Cindy Rojas	Mama	Jardin	Cindy Roja

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

Paula Isabel	mamá	pre Jardín	pequeño H

Cra. 7 No. 32 - 16 - Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Tel: (1) 327 9797
www.integracionsocial.gov.co

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

10 frases positivas para los niños

- Has sido capaz de hacerlo.
- Si necesitas algo, pídemelo.
- Estoy muy orgullos@ de ti.
- Sabes que te quiero mucho.
- Puedes llegar a donde tú quieras.
- Yo sé que eres bueno.
- Sé que lo has hecho sin querer.
- Creo lo que me dices.
- Veo que cada día eres mejor.
- Tú eres sorpresa más linda!



Padres

TODOS POR UN BUEN TRATO,

POR NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS



OBJETIVO

Promover en el jardín infantil, acciones que vinculen al talento humano, las familias, cuidadoras, cuidadores y comunidad, en torno al buen trato hacia los niños y niñas, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y de las prácticas de cuidado que garanticen condiciones óptimas para su desarrollo integral, a través de estrategias y actividades que permeen los principales escenarios en los que transcurren sus vidas.

ALCANCE

Teniendo como marco la protección de los derechos de los niños niñas, la guía técnica de buen trato propone al jardín infantil el desarrollo de una cultura de buen trato y la promoción de acciones que, involucrando a todos sus actores, se movilicen en torno a la prevención de las violencias, la promoción de factores de protección, la detección temprana de situaciones que afecten el ejercicio de derechos de los niños y las niñas y la activación de rutas en los casos de riesgo o vulneración.

El BUEN TRATO

Refiere a una forma particular de relacionamiento entre las personas que se basa en un profundo sentimiento de respeto y valoración hacia la dignidad del otro/a. Este se caracteriza por la capacidad de ser empático/a para comprender y dar un sentido a las necesidades de los otro/as, de mantener una adecuada comunicación con los demás basada en la escucha y el diálogo, establecer relaciones de equidad y ser sensible al sentir del otro cuando se intentan solucionar los conflictos; siendo estas algunas de condiciones básicas y fundamentales para el adecuado equilibrio de las relaciones interpersonales.

Buen Trato.







ACTA N°

FECHA: Bogotá, 14/10/2022

HORA: 7:00 am - 9:00 am

LUGAR: Salón comunal villa liliana

TEMA: Herramientas para un crianza Corresponsable sensible y Humanizada: construyendo acuerdos con familias con amor

ASISTENTES: Auxiliar Pedagogica
Psicóloga SDIS infancia — JuliethRodríguez

ORDEN DEL DÍA:

1. Presentación de la actividad y retroalimentación de la sesión anterior.
2. Estudios de caso
3. Analisis y socialización
4. Retroalimentación de la actividad y preguntas.

DESARROLLO

Se da inicio a la jornada 7:00 am, con la asistencia inicial de 15 papás, cuidadores y/o cuidadoras. Pasadas las 7:30 ingresan más participantes los cuales se fueron adhenendo a la actividad para que dieran su opinion desde su experiencia personal y de lo que cree que se debe hacer en cada caso asignado.

Objetivo de la actividad: Concientizar a la familias y participantes acerca de la importancia de brindar cuidado sensible y corresponsable a los niños y las niñas.

Siendo así se les entrego casos cotidianos de familias donde se presentan distintas dinamicas y estilos de crianza de acuerdo a su particularidad, se orienta al grupo a leer entre todo y generar estrategias a esa familia de los casos y de que manera podrán cambiar la situación como esta podría aplicarse en la vida cotidiana.

Powered by CamScanner

la Socialización de casos, se propicio a manera de conversatorio donde cada uno exponía daba su punto de vista y los demás aportaban o difenán en caso dado.
al final las acciones de cada partiapante se encaminaran a fortalecer Comunicación, Brindar afecto, establecer normas y límites, tener una supervisión y cercanía constante para la identificación de cambios y validación de emociones de los niños y las niñas en cada momento.

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día .

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Julieth Rodriguez	Psicóloga	SDIS infancia	JuliethRU.
Diana Urrea	Auxiliar.	Jardin Infantil	Diana U

Anexos:

Elaboró: JuliethRU.

Powered by CamScanner

Negrita*SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACION SOCIAL - SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA
REGISTRO DE ASISTENCIA ACTIVIDADES GRUPALES - ÁREA DE ACOMPAÑAMIENTO EN PSICOLOGIA

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Fecha: 14/10/2022
Nombre del jardín infantil/casa de pensamiento: Cofinanciado amigos de jesús y María
Localidad: Kennedy
Persona que acompaña la actividad: Auxiliar pedagógica

Tema: Herramientas para una crianza corresponsable.
Nombre de la actividad: Crianza sensible
Número de sesión: 3
Profesional a cargo de la actividad: Jlieth Rodríguez

No	NUIP	NOMBRES Y APELLIDOS NIÑA O NIÑO	NIVEL	NOMBRE DE LA O EL PARTICIPANTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	PARENTESCO	FIRMA
1		Aaron Leon Pedrosos.	Pre.	Olga Acevedo	41574073	Acudiente	
2	1050631926	Sergio Sanchez	Pre.	Ingrid Gonzalez	1049621948	Mama.	
3	1018517025	Juan Jose Amaris	Pre.	Katerin Zambrano	1082470187	Mama.	
4	.	Juan Felipe Martinez	Pre.	Teresa Cubillos	.28561132	Acudiente.	
5	1020008263.	Edwin Jhoan Rojas	Pre.	Yeraldin Paez	1216.974.371	Mama	
6	1020006893	Lucy Villareal	Pre.	Leidy Villareal	1016051800	Mama	
7	1141364879	Geiner Quintero	Pre.	Diana Figueroa	1051743844	Mama.	
8	1016116397	Juan Camilo Silva	Pre.	Laura Hueitas	1233489060	Mama	
9	1020006498	Luciana Chavez	Pre.	Martha Franco	1018772981	Mama	
10		Juan Esteban Perez	Pre.	Dionaida Saucedo	36540346	Acudiente.	
11	1016119262	Nicolas Santiago Pinilla	Pre.	Maria Altamiranda	1075460144	Mama	
12	1011255953.	Ana Maria Cuellar	Parvulos	Milton Escobar	11.340.731	Acudiente	
13	1028778581	Yidel Juanita Chacon	Pre.	Yeison Chacon	1072362195	Papa.	
14	1016115360	Samuel Gonzalez	Pre.	Monica Roa	1022352549	Mama	
15	1016119487	Salome Colorado	Parvulos	Silvisa Sierra	1016076744	Mama	
16	1016115468	Emanuel Chaparro	Pre-	Beatriz Bejarano	52411289	Acudiente.	
17	1016119347	Cord Orrego Rojas	Parvulos	Carolina Rojas	1074492524	Mama	
18	1016116537	Luis Mateo Monges	Pre.	Jorge Luis Monges	1010102146	Papa	

Powered by CamScanner

Negrita*SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACION SOCIOC, SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA
REGISTRO DE ASISTENCIA ACTIVIDADES GRUPALES - ÁREA DE ACOMPAÑAMIENTO EN PSICOLOGIA

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIA

No	NUIP	NOMBRES Y APELLIDOS NIÑA O NIÑO	NIVEL	NOMBRE DE LA O EL PARTICIPANTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	PARENTESCO	FIRMA
19	1222223347	Jessica Rodriguez	Pre.	Johan Bohorquez	1109386068	Mamá	
20		Claudia Castro	Parvulos	Hoover Salazano	52450262	Mamá	
21	.	Caitys Ariam Marin	Pre.	Carmen Marin	23863870	Mama	CARMEN MARIN
22	1017117928	Ian Gael Chacon	Párvulos	Yadi Fajardo	22820088	Mama	
23	1011252649	Maria Jose Martinez	Pre.	Paola Romero	1085077301	Mama	
24	1137729781	Jeremy Paez	Pre.	Rosibeth Jimenez	24954423	Mama	
25	1016119331	Danna Valentina Diaz	Parvulos	Johan Diaz	1115140090	Papa	
26	1013155490	Gabriela Morante	Párvulos	Cindy Rojas	1016855804	Mama	
27	1020005954	Danna David Vasquez	Pre	Paola Vasquez	1011286787	Mama	
28		Karol Pachadell	Parvulos	Gabriela Pachadel	30543220	Mama	
29		Annie Guevara S.	Párvulos	Rosa Puentes	BD 41672396	Acudiente	
30	1020006258	Brandon Velasco S	Pre.	Leidy Segura	1007141158	Mama	
31	1016119834	Isabella Pinto	Parvulos	Eliana Susumay	954366304061986	Mama	
32		Salome Ospino	Parvulos	Sara Peñata		Mama	
33	1016115902	Lyan Espinosa Martin	Pre-kinder	Yard Espinosa	1000328028	Mama	
34	1053875677	Jose Guillermo Casanova	Párvulos	Veronica Pinedo	766614411	Mama	
35	1020007355	Katalella Rodriguez	Parvulos	Carolina Rodriguez	1131359110	Mama	
36	1034791495	Damian Neira Buitrago	Pre.	Sofia Buitrago	1007840159	Mama	
37	1016116434	Alan Martinez	Pre.	Jennifer Salgado	1016119111	Mama	
38	1076671815	Luciana Aguiar Mayorga	Párvulos	Sonia Mayorga	1016117165	Mama	
39	1075383243	Elis Manuel Vidal	Pre.	Diana Reyes	1083875730	Mama	
40	1034791731	Joseph Garzon Suarez	Párvulos	Juan Garzon	80076780	Papa	
41	1222719712	Victoria Chacon H.	Pre.	Gladys Hernandez	39690975	Acudiente	
42	1016117081	Jose Santiago Pinzon	Pre	Yoleidis Vaca	1030664920	Mama	
43	1106792654	Alejandro Ramirez G	Párvulos	Johana Garzon	53032365	Mama	
44	1034791835	Liam Mateo Amaya	Parvulos	Karen Amaya	1007555003	Mama	

Powered by CamScanner

Negrita*SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACION SOCIAL - SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA
REGISTRO DE ASISTENCIA ACTIVIDADES GRUPALES - AREA DE ACOMPAÑAMIENTO EN PSICOLOGIA

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Fecha: 14/10/2022
Nombre del jardín infantil/casa de pensamiento: Cofinanciado amigos de Jesús y María.
Localidad: Kennedy
Persona que acompaña la actividad: Auxiliar pedagógica

Tema: Herramientas para una crianza coresponsable.
Nombre de la actividad: Crianza Sensible
Número de sesión: 3
Profesional a cargo de la actividad: Julieth Rodríguez.

No	NUIP	NOMBRES Y APELLIDOS NIÑA O NIÑO	NIVEL	NOMBRE DE LA O EL PARTICIPANTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	PARENTESCO	FIRMA
1	1020007824	Samara Jaramillo	Párvulos	Yolieth Escobar	44155605	Mamá	Yolieth Et
2	1222777722	Nahomy Barreto.	Párvulos	Emily Cabeza	1031641544	Mamá	Emily Cabeza
3	1018517559	Ethan Barcenas Ruiz	Párvulos.	Freddy Barcenas	1032365801	Papá	
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

FORMATO NO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FICHA TÉCNICA PARA PLANEACION DE ENCUENTROS GRUPALES DE FORMACIÓN A FAMILIAS AREA DE ACOMPAÑAMIENTO EN PSICOLOGIA

a. *DATOS GENERALES*

Fecha: 14/10/2022 **Localidad:** Kennedy **Número de sesión:** 3

Jardín Infantil: Cofinanciado Amigos de Jesús y María

Nombre del profesional: Julieth Rodríguez Urrego

No. Participantes convocados: 92

Título del encuentro grupal: **HERRAMIENTAS PARA UNA CRIANZA CORRESPONSABLE, SENSIBLE Y HUMANIZADA: CONSTRUYENDO ACUERDOS CON FAMILIA CON AMOR**

DESCRIPCIÓN DE PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL DE FORMACIÓN A FAMILIAS

1. Objetivo General:

1.1 Generar conciencia en las y los participantes acerca de la importancia de brindar cuidado sensible y corresponsable a niñas y niños.

1.2. Objetivos Específico:

- Sensibilizar a las y los sobre la responsabilidad que tiene la familia en el cuidado de niñas y niños en diferentes dimensiones (emocional, físico y social)
- Transmitir a las familias, cuidadores y cuidadoras la importancia que representa que como adultas y adultos cuiden de si mismos para poder brindar cuidado a niñas y niños.

MARCO NORMATIVO

Constitución Política de Colombia. ***Artículo 44*****: Derechos fundamentales de los niños y las niñas.**

- la vida
- La integridad Física
- La salud

Powered by CamScanner

- La seguridad social
- La alimentación equilibrada
- Su nombre y nacionalidad
- Tener una familia y no ser separados de ella.
- El cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión.

Ley 1098 de 2006 Código para la Infancia y la Adolescencia (derogó el Decreto 2737 de 1989).

Artículo 7: Protección Integral

- Reconocimiento de los NNA como sujetos de derechos.
- Garantizar el cumplimiento de los derechos.
- Prevención de su amenaza o vulneración.
- Asegurar restablecimiento efectivo de los derechos de acuerdo al principio de interés superior.

Inobservancia	Incumplimiento, omisión o negación de una obligación o acceso a un servicio para garantizar, permitir o procurar el ejercicio pleno de los derechos
Amenaza	Situación de inminente peligro o de riesgo para el ejercicio de los derechos.
Vulneración.	Situación de daño, lesión o perjuicio que impide el ejercicio pleno de los derechos.

MARCO CONCEPTUAL

Enfoque Ecológico

Modelo propuesto por Bronfenbrenner, el cual hace referencia a los sistemas como una estructura biológica y compleja donde las acciones dentro de los sistemas influyen directa o indirectamente a las personas que los conforman.

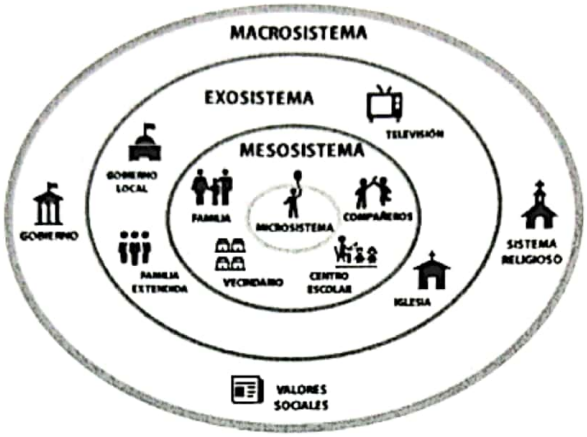
Se plantean desde los modelos cuatro sistemas que envuelven el núcleo primario del individuo:

- Microsistemas (nivel más inmediato en que se desenvuelve a la persona)
- Mesosistema (incluye la interacción de dos o mas sistemas en los que interactúa la persona)
- Exosistemas (fuerzas que influyen en los microsistemas ejemplo trabajo de los progenitores)

Sede Principal Carrera 7 No 32- 12/Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono 3 80 83 30
www.integracionsocial.gov.co
Código postal: 110311

Powered by CamScanner

- Macrosistemas (condiciones sociales, culturales, creencias, valores sistemas políticos y estructurales de la sociedad)[1]



Sistemas de la teoría ecología
https://educacionbasicaii.blogspot.com/2019/05/teoria-ecologica-urie-bronfenbrenner.html

Enfoque Humanista

El enfoque humanista estudia los significados de las experiencias de los seres humanos en situaciones reales, tal como ellas ocurren espontáneamente en la vida cotidiana.

El abordaje con las familias, cuidadores y/o cuidadoras es basado en la psicoterapia de experiencial Eugene Gendlin y el enfoque centrado en la persona de Carl Rogers.

Definen el aprendizaje vivencial (1975) como "*aquel aprendizaje que posee una cualidad de compromiso personal donde la persona pone en juego tanto sus aspectos cognitivos como afectivos, es penetrante y su esencia se encuentra en el significado*". [2] esta corriente de la psicología enfatiza que el proceso de educación de una persona no solo intelectual, sino que también en una apertura de la experiencia.

2. Metodología:

Momento	Descripción
1. Se inicia con saludo a las familias	La jornada se inicia con saludo a las familias, actividad rompe hielo.

[1] Psicología y mente (2021) *la teoría ecológica de Urie Bronfenbrenner ¿en qué consiste la teoría ecológica de los sistemas de Bronfenbrenner?* [en línea] https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-ecologica-bronfenbrenner

[2] Riveros Aedo, Edgardo. (2014). La psicología humanista: sus orígenes y su significado en el mundo de la psicoterapia a medio siglo de existencia. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP, 12*(2), 135-186. Recuperado en 05 de septiembre de 2022, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612014000200001&lng=es&tlng=es.

Sede Principal Carrera 7 No 32- 12/Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono 3 80 83 30
www.integracionsocial.gov.co
Código postal: 110311

Powered by CamScanner

2. Presentación del tema a las familias asistentes	Al iniciar la sesión se hará una lúdica donde los participantes no seguirán reglas y luego tendrán que jugar con reglas, al final entre todos se hará una retroalimentación de la importancia de las normas en la vida cotidiana.
3. Desarrollo de la Temática	Momento central Se pedirá a los participantes que conformen 4 grupos de acuerdo con la cantidad de asistentes, entregándose a cada grupo un caso para que lo lean, analicen y debatan dando respuestas a preguntas que se proponen según sea el caso. Finalizada la socialización se enfatizará en la importancia de las normas en la sociedad, en la familia, en la lúdica y todas dinámicas humanas, así mismo brindar afecto, generar dialogo, conductas reparadoras, brindar acompañamiento constante a los niños y las niñas. Momento de cierre En parejas se entregará un formato para diligenciar, actividad que conducirá a la reflexión de saberes y experiencias entre familias, cuidadores y cuidadoras a fin fortalecer en los participantes una crianza sensible y humanizada.
4. Conclusiones y Cierre	Al finalizar se realizará varias preguntas que orienten a los participantes a responder sobre lo aprendido, que podrían aportar otro padres, cuidadores y cuidadoras.

b. **Recursos:** hojas, lápices y formatos

Firma Profesional de Acompañamiento en Psicología

Firma Responsable del Servicio

Sede Principal Carrera 7 No 32- 12/Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono 3 80 83 30
www.integracionsocial.gov.co
Código postal: 110311

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 14/10/2022

HORA: 6:35 am – 5:00 pm

LUGAR: JI cofinanciado Amigos de Jesús y María.

TEMA: Prestar servicios profesionales en psicología.

ASISTENTES:

ORDEN DEL DÍA:

1. Taller con familias: módulo 3 Crianza Sensible.
2. Orientación a familia.
3. Acompañamiento en nivel y verificación de asistencia
4. Envío de informe psicología atención para las TEA

DESARROLLO

Se da inicio a la Jornada con taller a familias correspondiente al módulo 3, "Herramientas para una crianza corresponsable sensible y humanizada: construyendo Acuerdos con Familias Con Amor (Revisar ficha técnica, Acta y listado de asistencia para mayor información).
Se realiza Orientación a familia a petición de la mama y se sugiere estrategias referente a la oferta institucional se deja acta en historia social de la niña Cailys de Prejardín.
se realiza acompañamiento en cada nivel, encontrando lo siguiente: Nivel de prejardin A asisten 15 niños y niñas de 18 en lista la profesional refiere que: Antoni cabezal no asiste porque esta de viaje, Victoria Bamantej la llevaron al médico cuidadoen casa por brote en boca, Jansel Herrera en suspensión y proceso de egreso Bran Sebastian está de permiso por viaje, Antonella munar está en citas médicas, Dominick Loaiza está de viaje, Yair Pertera esta incapacidad, Luciana Aquime incapacidad.

Powered by CamScanner

Prejardin C asiste 10 niños y niñas de 15 en lista, María José Escamaga Sigue en medida de protección, Johan Samuel penagos esta paseo Samuel mamoquín no reporta, Jeremias Rada, Cailys Mann Cuidado en Casa por vacunas. Nivel Párvulos B asisten 9 niños y niñas de 15 en lista, no asiste Angel Martínez cita médica, Isabela Anto Incapacidad, Emily Paez paseo, Joseph Garzón incapacidad, José Ruiz Cuidado en casa, María José Roa paseo, Párvulos C asisten 10 de 15 en lista, habrahan Martínez presento otitis, Annet Dueñas está viaje Santiago Ardila está Viaje, Samuel Torres cita médica, Mathias Fuentes, Parvulos A asiste 9-14, Liam cardenas Digestivas, Luzkey Araujo está Viajando, Salome colorado, Dolor de Garganta, Luis Abreu incapacidad otitis Daniel Jove la mamá esta haciendo Diligencias.
- Se Deja carpeta Cronograma mes de octubre
CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
JuliethPU	Psicóloga	SDIS infancia	JuliethPU
Diana viana	Auxiliar	Jardin Infantil	Diana V.

Anexos:

Elaboró: JuliethPU

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: 25/10/2022

HORA: 7:00AM

LUGAR: Jardín infantil Amigos de Jesús y María

TEMA: Prevención y detección de la violencia sexual infantil

ASISTENTES: Madres, padres de familia y acudientes.

OBJETIVO: Dar a conocer la importancia de prevenir la violencia sexual infantil.

ORDEN DEL DÍA:

1.Bienvenida

2. Desarrollo de la socialización.

3. Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Siendo las 7:00am, se brindó un caluroso saludo a los asistentes al jardín cómo padres, madres de familia, acudientes y niños y niñas, luego se inicia la socialización del tema con el apoyo de un poster.

inicialmente se habla de la importancia de prevenir la violencia sexual infantil para ello se indica a la comunidad algunos signos que se presentan cuando existe un caso de abuso sexual infantil, para que siempre estén alerta ante cualquier situación que se pueda presentar con sus hijos e hijas.

Se informa que los niños pueden presentar algunos cambios en su comportamiento tales como agresividad, cambiar sus hábitos de sueño, tener dificultades para dormir, mojar la cama, o pueden presentarse retraídos.

Otro signo importante que se puede presentar es que los niños desarrollen un miedo hacia ciertos lugares o algunas personas de su entorno.

Otra alerta en casa es cuando los niños o niñas se resisten a quitarse la ropa si se tiene que cambiar o bañar.

También se informa a las familias que pueden presentar algunas señales físicas cómo sangrado o secreción en los genitales o dolor a la hora de ir al baño, por tal razón es de vital importancia que siempre sean las madres o los padres quienes bañen o cambien a sus hijos.

Por ello se les pide a las familias estar atentas y mantener especial cuidado cuando cuidan los niños fuera del hogar, al igual una buena comunicación con sus hijos para que ellos sientan que su hogar es un sitio seguro.

En un segundo momento y reunidas en el nivel de pre-jardín se les da a leer al talento humano la misma información acerca de ASI donde se les reitera la importancia de estar alertas a cualquier signo de Abuso Sexual Infantil, en el entorno familiar o dentro de la institución y el deber que tenemos de denunciar esta situación ante los entes pertinentes

Siendo las 2:00 pm se termina la socialización.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Estar atentos a cualquier cambio que se pueda presentar y realizar los debidos procesos.	Padres de familia	Desde la fecha



CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el mes de Noviembre

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
ANDREA QUIROGA	RESPONSABLE	JI Amigos de Jesús y María	
NUBIA MESA	DOCENTE	JI Amigos de Jesús y María	
DIANA HURTADO	DOCENTE	JI Amigos de Jesús y María	
MARLENY GARZON	DOCENTE	JI Amigos de Jesús y María	
ALIX RIAÑO	DOCENTE	JI Amigos de Jesús y María	
YANETH BAREÑO	DOCENTE	JI Amigos de Jesús y María	
VERONICA MARTINEZ	DOCENTE	JI Amigos de Jesús y María	
DIANA VIANA	AUX. PEDAGOGICA	JI Amigos de Jesús y María	
MIRIAM LAGOS	AUX. PEDAGOGICA	JI Amigos de Jesús y María	
LUZ MIRIAM JEREZ	SERVICIOS GENERALES	JI Amigos de Jesús y María	
ERIKA ORDOÑEZ	SERVICIOS GENERALES	JI Amigos de Jesús y María	
GLENIS FUENTES	SERVICIO DE ALIMENTOS	JI Amigos de Jesús y María	
CLAUDIA JIMENEZ	SERVICIO DE ALIMENTOS	JI Amigos de Jesús y María	


SIGNOS DE ABUSO SEXUAL INFANTIL

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
oliva vega	Agueli Ta	JI Amigos de Jesús y María	oliva
Yesania vagas	mama	JI Amigos de Jesús y María	vagas
claudia casbo	Mama	JI Amigos de Jesús y María	
Jorge Luis M	papa	JI Amigos de Jesús y María	jorge M
Martha Ludivia	Abuela	JI Amigos de Jesús y María	
Gleny's Betancourt	Mamá	JI Amigos de Jesús y María	Gleny's B
Julio Pinzon M	Abuelo	JI Amigos de Jesús y María	
MonicaDayanRoaVivas	Mamá	JI Amigos de Jesús y María	MonicaRoa
Stella Ocampo acudiente		JI Amigos de Jesús y María	Stella G
Norteria Zambrano	MaMá	JI Amigos de Jesús y María	Nuberia zambrano
Yulieth Escobar	Mama	JI Amigos de Jesús y María	Yulieth E.T
Alejandro Ramirez	papá	JI Amigos de Jesús y María	
Joaquin Sabogal	Papá	JI Amigos de Jesús y María	Joa Sa
Alba vitola	mamá	JI Amigos de Jesús y María	Albavitola.
Omar Duenas M	Papá	JI Amigos de Jesús y María	
Consuelo Vargas	Abuela	JI Amigos de Jesús y María	
Gladys Hernandez	abuela	JI Amigos de Jesús y María	Gladys H
Sarai Laya	Mamá	JI Amigos de Jesús y María	Sa
Flor Mayuli Cellar	mamá	JI Amigos de Jesús y María	Flor Cellar

Maria Lozano	Mama	Amigos Jesus Maria	
Camila Garcia	Acudiente	JI Amigos de Jesús y María	Camila G.
Sonia y meth Mayorga	Mamá	JI Amigos de Jesús y María	Sonia M.
CARMEN MIRIAM	MAMA	JI Amigos de Jesús y María	CARMEN MARIN
Edwin Penagos	Papá	JI Amigos de Jesús y María	Edwin P.
Jesica Rodriguez	Mama	JI Amigos de Jesús y María	
Teresa Bubillas S	Abuela	JI Amigos de Jesús y María	Teresa B.
Laura y Nava	Mamá	JI Amigos de Jesús y María	Laura y Nava
Ingry Gonzalez	Mamá	JI Amigos de Jesús y María	
Dalilia Gómez	acudiente	JI Amigos de Jesús y María	Dalila
Tatiana Alvarado	Mamá	JI Amigos de Jesús y María	Tatiana A.
Valentina Bustos	Mama	JI Amigos de Jesús y María	Valentina B.
José Ruz V.	Padre	JI Amigos de Jesús y María	
gabriela Bachadall	Mama	JI Amigos de Jesús y María	gabriela
Elena Sarmiento	mamá	JI Amigos de Jesús y María	Elena S.
Olga Acevedo	Abuelita	JI Amigos de Jesús y María	Olga A.
Dianis Figueroa	Mamá	JI Amigos de Jesús y María	Dianis F.M
Juan Garzón	papá	JI Amigos de Jesús y María	
Laura Huertas	mamá	JI Amigos de Jesús y María	Laura H.
Vanessa Vega	mama	JI Amigos de Jesús y María	Vanessa Vega
Martha Franco C.	Mamá	JI Amigos de Jesús y María	
Yeimy Parra	Mamá		

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 24/10/2022
HORA: 7:00 am
LUGAR: Jardín Infantil Amigos de Jesús y María
TEMA: Rutas de atención
ASISTENTES: Padres de familia, acudientes y o cuidadores

ORDEN DEL DÍA:

. Socialización Rutas de Atención

DESARROLLO: Frente al jardín infantil se inicia la socialización de rutas de atención dando a conocer y recordando que la institución cuenta con un documento para este proceso (DOCUMENTO-PROCEDIMIENTO), activación de ruta para la prevención, detección de posibles negligencias, violencias, maltrato infantil, violencias, maltrato infantil, violencia sexual infantil, abuso sexual del jardín Amigos de Jesús y María, se les enfatiza en la **circular 007/2001** mediante la cual se actualiza el Manual del Sistema integrado de gestión y establece el procedimiento del deber de denuncia como una directriz que debe ser conocida e implementada, se les lee también la definición del deber de denuncia y se les refuerza a los padres de familia la importancia de conocer este documento y así actuar de la manera adecuada en caso que se presente alguna activación.

Los padres de familia se mostraron atentos al a lectura manifestando que estos temas son muy interesantes para proteger a nuestros niños y niñas.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Conocer y aprender la circular 007/2001	Padres de familia, acudientes y o cuidadores	Inmediato

CONVOCATORIA. Se programa una reunión para el próximo mes

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Brigit Muñoz	Madre	J.I Amigos Jesus y Maio	
Yaritza Mas x Rubi	mama	J.I Amigos de Jesús y María	Yaritza
Jorge Murgas	papa	J.I Amigos de Jesús y María	Jorge M
Belsy Montes	Mamá.	J.I Amigos de Jesús y María	Belsy Montes.
Yesenia Vegas	mama	J.I Amigos de Jesús y María	Vegas.
Beatriz Bejarano Lopez	abuela	J.I Amigos de Jesús y María	
Gladys Hernandez	acudiente	J.I Amigos de Jesús y María	Gladys H
Katerin Zambrano	Mamá	J.I Amigos de Jesús y María	
Alba vitola	Mamá	J.I Amigos de Jesús y María	Albavitola.
Glenys Betancourt	Mamá	J.I Amigos de Jesús y María	Glenys B.
Yeimy Parra	Mamá	J.I Amigos de Jesús y María	
Mariayohana Garzón ortiz	Mamá	J.I Amigos de Jesús y María	Maya Garzón.
Mamá José Gaona	abuelo.	J.I Amigos de Jesús y María	
Vanessa Vega	madre	J.I Amigos de Jesús y María	Vanessa Vega
Ana Maria Garcia	Mama	J.I Amigos de Jesús y María	
Hector martinez	Papá	J.I Amigos de Jesús y María	
Sofia Buitrago Martinez	mamá	J.I Amigos de Jesús y María	Sofia Buitrago M
Paola Arias Parra	Mamá	J.I Amigos de Jesús y María	Paola Arias.
Sonia Yineth Hayarga	Mama	J.I Amigos de Jesús y María	Sonia H
Sarei Laya	Mamá	J.I Amigos de Jesús y María	

Anexos: Evidencia fotográfica

Elaboró: Diana Hurtado

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yuleidys Vega h.	Mamá	J.I Amigos de Jesús y María	Yuleidys Vega.
Laura Hernandez	Mamá	J.I Amigos de Jesús y María	Laura H.
Tatiana Ucrós	Mamá	J.I Amigos de Jesús y María	
Katherine J. Sanchez	Mamá	J.I Amigos de Jesús y María	Katherine Sandy.
Dalila Gómez	acudiente	J.I Amigos de Jesús y María	
Yuleth Escobar	Mamá	J.I Amigos de Jesús y María	Yuleth E.T
Alexandra Hoyos	Mamá	J.I Amigos de Jesús y María	Alexandra
Carmen Nava	Mamá	J.I Amigos de Jesús y María	Carmen Nava
Leidy Yineth	mamá	J.I Amigos de Jesús y María	Leidy Segura
[illegible]	PP	J.I Amigos de Jesús y María	
Leidy Villareal	Mamá	J.I Amigos de Jesús y María	Leidy V.
Yinet Pacado	Tia	J.I Amigos de Jesús y María	Yinet Pacado
Karen Ortiz	Mama	J.I Amigos de Jesús y María	Karen Ortiz
Lorena Rodrigo	MAMÁ	J.I Amigos de Jesús y María	Lorena Rodrig
GERMAN Pinzon	padre	J.I Amigos de Jesús y María	
Laura Bravo.	Mama	J.I Amigos de Jesús y María	Laura Bravo.
Hinderlen Roa	Mamá	J.I Amigos de Jesús y María	
[illegible]	Mama	J.I Amigos de Jesús y María	gabriela Rocha
Martha Franco C.	Mamá	J.I Amigos de Jesús y María	
Flor Mayorl: c	mamá	J.I Amigos de Jesús y María	Flor cuellar

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
María alamiranda	mama	J.I Amigos de Jesús y María	
Juan Garzón	papá	J.I Amigos de Jesús y María	
María Catalina Mora	mama	J.I Amigos de Jesús y María	
Jhenny paola Nayar	mamá	J.I Amigos de Jesús y María	Jhenny Nayar
Diana C Hoyos	mama	J.I Amigos de Jesús y María	Diana C Hoyos
		J.I Amigos de Jesús y María	
		J.I Amigos de Jesús y María	
		J.I Amigos de Jesús y María	
		J.I Amigos de Jesús y María	
		J.I Amigos de Jesús y María	
		J.I Amigos de Jesús y María	
		J.I Amigos de Jesús y María	
		J.I Amigos de Jesús y María	
		J.I Amigos de Jesús y María	
		J.I Amigos de Jesús y María	
		J.I Amigos de Jesús y María	
		J.I Amigos de Jesús y María	
		J.I Amigos de Jesús y María	
		J.I Amigos de Jesús y María	
		J.I Amigos de Jesús y María	

Anexos: Evidencia fotográfica

Elaboró: Diana Hurtado

(Fuente: presentación procedimiento del deber de denuncia 2018- SDIS)

CIRCULAR 007/2021

La Circular 007 del 20 de febrero de 2021, mediante la cual se actualiza el Manual del Sistema Integrado de Gestión – SIG, establece el Procedimiento del Deber de Denuncia como una directriz que debe ser conocida e implementada " respecto a las acciones de los servidores públicos y contratistas de la Secretaría Distrital de Integración Social cuando tengan conocimiento, en el ejercicio de sus funciones u obligaciones, de una situación presuntamente ilícita que vulnera los derechos de otro u otros servidores o de los beneficiarios de los servicios que la Secretaría Distrital de Integración Social presta directa o indirectamente, sea que los mismos acontezcan dentro o fuera de las unidades operativas" (La Circular No. 036 de 2016 fue derogada por la Circular 007de 2021).

De conformidad con la Circular en mención, el Procedimiento del Deber de Denuncia es liderado por la Oficina Asesora Jurídica de la SDIS en el marco del Proceso de Gestión Jurídica, en concurrencia con las dependencias del Nivel Central (Dirección Poblacional, Dirección Territorial y Subdirecciones Técnicas), las Subdirecciones Locales para la Integración Social y las Unidades Operativas de cada uno de los servicios sociales.



DEFINICIÓN

Procedimiento del Deber de Denuncia es el conjunto de actuaciones necesarias para prevenir y/o proteger, en el ámbito de las competencias institucionales de la SDIS y en coordinación de las autoridades competentes, las situaciones que amenacen, inobserven o vulneren los derechos de los participantes de los servicios sociales de la Secretaría.

RUTAS DE ATENCION



ACTA N°

FECHA: Bogotá, 24/10/2022
HORA: 2:00
LUGAR: Jardín Infantil Amigos de Jesús y María
TEMA: Rutas de atención
ASISTENTES: Talento Humano

ORDEN DEL DÍA:

. Socialización Rutas de Atención

DESARROLLO: Reunidas en el segundo piso con la responsable del servicio, las profesionales, auxiliares pedagógicas, se da inicio a la reunión donde se tocara el tema de rutas de atención, recordando que el jardín infantil cuenta con un documento para este proceso (DOCUMENTO-PROCEDIMIENTO), activación de ruta para la prevención, detección de posibles negligencias, violencias, maltrato infantil, violencias, maltrato infantil, violencia sexual infantil, abuso sexual del jardín Amigos de Jesús y María, se les enfatiza en la **circular 007/2001** mediante la cual se actualiza el Manual del Sistema integrado de gestión y establece el procedimiento del deber de denuncia como una directriz que debe ser conocida e implementada, se les lee también la definición del deber de denuncia y se les recomienda a las maestras interiorizar el documento para así proceder de la manera adecuada se finaliza la reunión siendo las 2:30 pm.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Interiorizar y conocer la ruta del deber de denuncia.	Talento Humano	Inmediato

CONVOCATORIA. Se programa una reunión para el próximo mes

Powered by CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
ANDREA QUIROGA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	J.I AMIGOS DE JESUS Y MARIA	
MARLENY GARZON	DOCENTE	J.I AMIGOS DE JESUS Y MARIA	
DIANA HURTADO	DOCENTE	J.I AMIGOS DE JESUS Y MARIA	
NUBIA MESA	DOCENTE	J.I AMIGOS DE JESUS Y MARIA	
ALIX RIAÑO	DOCENTE	J.I AMIGOS DE JESUS Y MARIA	
YANETH BAREÑO	DOCENTE	J.I AMIGOS DE JESUS Y MARIA	
VERONICA MARTINEZ	DOCENTE	J.I AMIGOS DE JESUS Y MARIA	
DIANA VIANA	AUXILIAR PEDAGOGICA	J.I AMIGOS DE JESUS Y MARIA	
YULI NARANJO	AUXILIAR PEDAGOGICA	J.I AMIGOS DE JESUS Y MARIA	
MIRIAM LAGOS	AUXILIAR PEDAGOGICA	J.I AMIGOS DE JESUS Y MARIA	
GLENIS FUENTES	PERSONAL DE ALIMENTOS	J.I AMIGOS DE JESUS Y MARIA	
CLAUDIA JIMENEZ	PERSONAL DE ALIMENTOS	J.I AMIGOS DE JESUS Y MARIA	
LUZ MIRIAM JEREZ	PERSONAL ASEO E HIGIENE	J.I AMIGOS DE JESUS Y MARIA	
ERIKA ORDOÑEZ	PERSONAL ASEO E HIGIENE	J.I AMIGOS DE JESUS Y MARIA	

Anexos:. Evidencia Fotográfica

Elaboro: Verónica Martínez

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: 05/10/2022

HORA: 7:00 a.m.

LUGAR: Jardín infantil Amigos de Jesús y María

TEMA: Revisión pacto de corresponsabilidad jardín infantil.

ASISTENTES: Padres, madres de Familia, acudientes y Docentes.

OBJETIVO: Realizar la revisión del pacto de corresponsabilidad con el fin de conocer los aspectos que componen el documento.

METODOLOGIA: Por medio de una charla analizar el documento que ha construido con todos los participantes del jardín.

ORDEN DEL DIA:

1. Saludo
2. Desarrollo de la reunión.
3. Despedida.

DESARROLLO:

1. Siendo las 7:00 a.m. se inicia la socialización y revisión del documento Pacto de Corresponsabilidad con los padres de familia, acudientes y docente encargada, se brinda un caluroso saludo a todos los participantes.
2. Se procede a realizar la revisión de documento dando lectura a los aspectos principales como :
    - El respeto a toda la comunidad educativa
    - La información veraz que se brinda a las docentes respecto a la salud y estado de los niños y niñas participantes.
    - Los horarios de ingreso, salida, realización de jornadas, asistencia a talleres realizados por el jardín.

- aseo personal, uso de uniforme de los niños participantes.
- Justificación por inasistencia de los niños y niñas.
- normas de ingreso al jardín
- Compromiso con la documentación.

Los asistentes observaron el documento, brindaron diferentes opiniones y sus puntos de vista, algunos padres manifestaron que el documento se encuentra bien estructurado ya que presenta información necesaria y es importante que todo lo conozcan para que den cumplimiento al mismo.

Los padres de familia agradecen el tiempo y la disposición del jardín respecto a la prestación del servicio y cumplimiento de normas y cuidado con sus hijos.

3. Siendo las 8:00 se da por terminada la socialización.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Las familias se comprometen a dar cumplimiento de los diferentes aspectos del pacto de corresponsabilidad.	Padres de familia y acudientes	30/09/2022

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Karen Zambrano	mamá	Jardin	Karen Zambrano
Yaritza Mac Y Rubí	mama	Jardin	
Ciber Ruiz	Papa	Jardin	
Rosa Fuentes	Abuelita	Jardín	Rosa Fuentes
Juan Perilla	Primo	Jardin	

Alba vitola	Jardin	mamá	Alba vitola.
Stella G.	acudiente	Jardin	Stella G.
Gleny's Betancourt	Madre	Jardin	Gleny's Betancourt
Yeraldin Paez L.	mamá	Jardin	Yeraldin P.L
Yulieth Escobar	mamá	Jardin	Yulieth E.T
Eliana Pinto	mamá	Jardin	Eliana Pinto
Sara peñata	mamá	Jardin	Sara peñata
Melany Rangel	Mamá	Parvulos	Melany R.
Alejandro Ramirez	papá	Jardin.	
Andrés Villegas	Papá	Jardin	
JOS FERNANDO CABEZAS	PAPA	PREJARDIN	
Leidy Vilbrreal R.	Madre	Prejardin	Leidy V.
Valentina Bustos	Madre	Parvulos	Valentina B
Carolina Rojas N.	Mamá	Parvulos	Carolina R.
Sonia yineth Mayorga	Mama	Parvulos	Sonia M.
Tatiana Alvarado	Mamá	Jardin	Tatiana
Yesica Rodrigues	Mamá	Parvulos	
Vanessa Vega	mama	pre-jardin	Vanessa Vega
Ingry González	Mamá	pre-jardin	
Gladys Hernandez	abuela	pre jardin	Gladys
Dianis Figueroa	Mamá	Pre Jardin	Dianis FM

Ericka Pineda Amaya	Mama	Jardin	
Juan B. Garcia H.	Papá	Parvulo	
Yadith Tejada	Madre	parvulo	
Lorena Rodriguez	Mama	Parvulos	
claudia	Mama	Parvulos	
GERMAN Ramos	Abuelo		
Ana Maria Garcia	Mama	Parvulos B	
Carolina Rodriguez	Mamá	Parvulos A	Carolina R.
Leidy Segura	Mamá	Prejardin B.	Leidy Segura.
Elkin martinez	Papá	Prejardín I	
Martha Franco. C.	Mamá	Prejardín A.	
gabriela Bacnadell	Mama	Parvulos "B"	gabriela Bacnadell
Natalia Montejo	Mama	Parvulos A	Natalia Montejo.
Alexandra Hurta	mama	Parvulos C	Alexandra
olga M Tovar	abuela	Prejardin	olga M Tovar
Paola Vásquez	mamá	Prejardin B	Paola V.H.
Sandra R Sandoval	mama	PreJardin	SRSR
Karen Ortiz	mama	Pre Jardin	
Ines Rodriguez	Mama	Parvulos A	Ines Rodriguez
Dian Cateure	mamá	Prejardin B	
Jhonny Nayar	Madre	Pre-jardin	Jhonny Nayar

PACTO DE CORRESPONSABILIDAD



ACTA N°

FECHA: Bogotá, 26/10/2022
HORA: 7:00 am
LUGAR: Jardín Infantil Amigos de Jesús y María
TEMA: TEA
ASISTENTES: Padres de familia, acudientes y o cuidadores

ORDEN DEL DÍA: Actividad Transiciones Efectivas y Armónicas

DESARROLLO:

Frente a la institución se da inicio a la actividad de las transiciones efectivas y armónicas propuesta desde la SDIS la cual tiene por objetivo.

1. Promover un espacio en el que las familias participen en la socialización del concepto TEA.

2. Fortalecer la redes de apoyo entre padres de familia y/o cuidadores para sobrellevar el proceso de transición.

3. Implementar actividades en la que los padres madres o cuidadores participen activamente mediante la actividad lúdica, interiorizando el concepto.

Con la siguiente actividad Por medio de la convocatoria a padres de familia y/o cuidadores, se realizará la actividad lúdica a través de rompecabezas elaborados y creados por ellos mismos en los que socializaran los conceptos propios sobre las Transiciones armónicas y efectivas. Para luego ser socializados por las profesionales en atención, realizando un dialogo de saberes con las familias y su proyección frente al proceso TEA .

Esta actividad se realizo siguiendo las directrices de la Secretaria, y se observo la participación activa de los padres de familia, acudientes y o cuidadores, armaron de manera lúdica y expresando sus saberes los rompecabezas hechos en material reciclado por los padres.

Se le recuerda a la comunidad educativa la importancia de reforzar estos temas en casa ya que esta próximo a realizar esta transición y lo que se desea es que sea de la mejor manera.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Acompañar y brindar seguridad a nuestros niños y niñas este proceso proceso.	Comunidad educativa	De inmediato

CONVOCATORIA: Se propone una nueva reunión para el próximo mes.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Claudia Castro	Mama	Jardin Infantil Amigos de Jesús y Maria	
Karen Amaya	Mamá	Jardin Infantil Amigos de Jesús y Maria	
Laura Forero	Acudiente	Jardin Infantil Amigos de Jesús y Maria	
Oliva Vega	Abuela	Jardin Infantil Amigos de Jesús y Maria	olivavega
Katerin Zambrano	Mamá	Jardin Infantil Amigos de Jesús y Maria	katerin zambrano
	Abuelo	Jardin Infantil Amigos de Jesús y Maria	
Alejandro Ramirez	papá	Jardin Infantil Amigos de Jesús y Maria	
Gladys Hernandez	acudiente	Jardin Infantil Amigos de Jesús y Maria	gladys H
Dalila Gómez	acudiente	Jardin Infantil Amigos de Jesus y Maria	
Elena Forero	Mama	Jardin Infantil Amigos de Jesus y Maria	

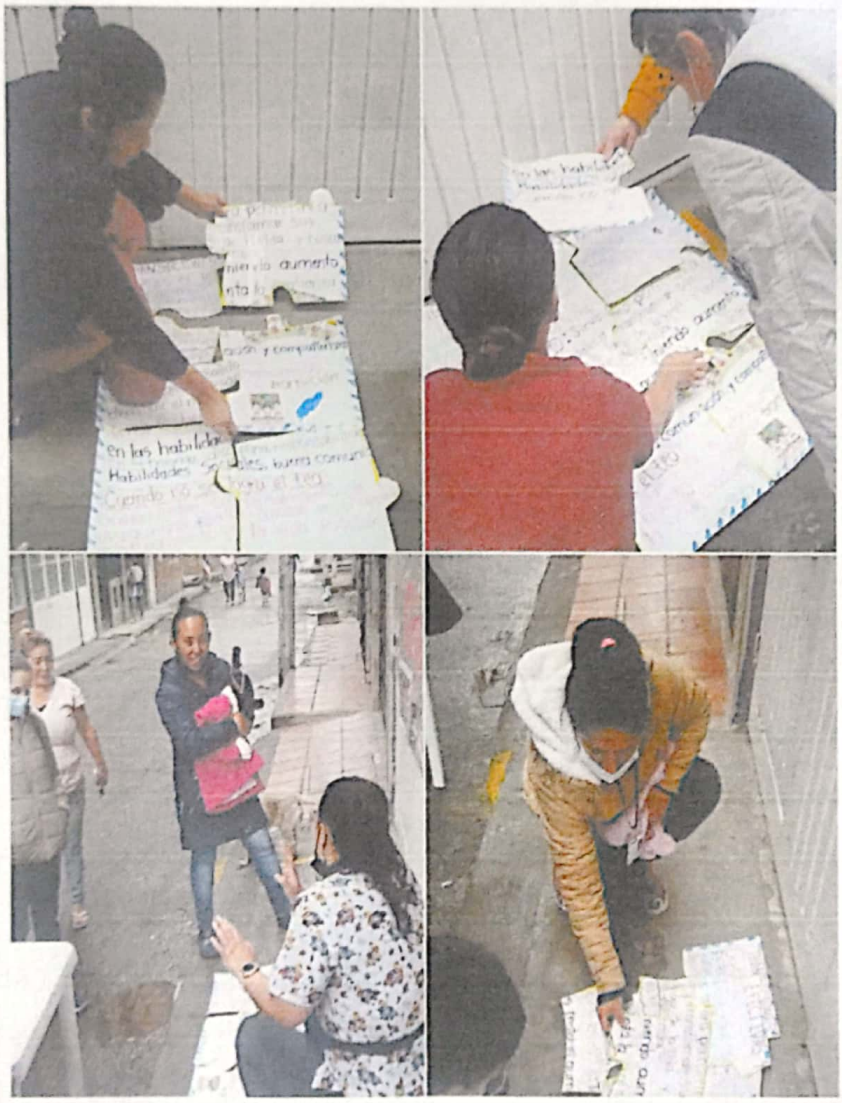
Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yesenia Vagas	mama	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Vagas.
Sarai Laya	Mamá	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	
Lorena Rodriguez	Mamá	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Lorena Rodríguez
Sonia Yineth Hayaga	Mama	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Sonia M
Jennifer Pada Suarez	Mamá	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Jennifer Pada.
Alba Vitola	mamá	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Alba vitola.
Jorge Murgas	papa	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Jorge M.
Brayt Pinos	Mamá	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	
Beatriz Begarano	abuela	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	
Olga E Angarita	Abuela.	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	
Sofia Buitrago molina	Mamá	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Sofia BuHagoM
Kelly Araujo	Mamá	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Kelly Araujo.
Eliana Pinto	mamá	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Eliana Pinto
Beby Manotas	Mamá	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Beby Manotas A

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Valentina Bustos	MAMA	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Valentina B
Charling Perozo	Mamá	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Charling
Natalia Franco	mama	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Natalia MF
Emmanuel Nava	Mamá	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Emmanuel Nava
gabriela sachada	Mama	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	gabriela
Vanessa Vega	madre	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Vanessa Vega
[illegible]	[illegible]	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	[illegible]
Eliana Sarmiento	mamá	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Eliana S
GERMAN LIRIANO	ABUELO	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	[illegible]
CARMEN MARIN	MAMÁ	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	CARMEN MARIN
Melany Rangel Fuentes	Mamá	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Melany R.
Alexandra Ortiz	Mamá	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Alexandra
Leidy Segura	mamá	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	Leidy Segura.
Maria altamiranda	mamá	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	[illegible]
Diego Gonzalez	Papa	Jardín Infantil Amigos de Jesús y María	[illegible]

Anexos:. Evidencia fotográfica

Elaboro: Verónica Martínez

TEA



27 oct.
2022
–

UTILIZANDO EL MATERIAL DE CONSUMO OCTUBRE



08 nov.
2022
–

JARDÍN INFANTIL AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

CONTROL ENTRADA Y SALIDA PAPELERIA ADMINISTRATIVA

FECHA: Octubre de 2022

producto	SALDO	FECHA DE INGRESO	UNIDADES QUE CANTIDAD DE PRODUCTO QUE INGRESA	CANTIDAD DE PRODUCTO QUE SALE					TOTAL SALIDAS	SALDO	CANTIDAD DE PRODUCTO QUE SALE					TOTAL SALIDAS	SALDO	UNIDADES QUE INGRESAN	FECHA DE INGRESO	SALDO INGRESO	CANTIDAD DE PRODUCTO QUE SALE					TOTAL SALIDAS	SALDO	CANTIDAD DE PRODUCTO QUE SALE					TOTAL SALIDAS	SALDO FIN DE MES
				L	M	MI	J	V			L	M	MI	J	V						L	M	MI	J	V			L	M	MI	J	V	
				DIA CALENDARIO							DIA CALENDARIO										DIA CALENDARIO							DIA CALENDARIO						
											3	4	5	6	7						10	11	12	13	14			17	18	19	20	21			24	25	26	27	28		
MATERIAL ADMINISTRATIVO																																							
ALPLASTIFICADA OFICIO	0	8/11/2022	2																								2												
COSEDORA OFFICOO	0	8/11/2022	2																								2												
HUMEDECEDOR DEDOS	0	8/11/2022	1																								1												
PERFORADORA OFFICOO	0	8/11/2022	1																								1												
LAPIZ FABER CASTELL	0	8/11/2022	12																								12												
CINTA ANCHA TRANSPARENTE	0	8/11/2022	2																								2												
ESFERO BIC CRISTAL	0	8/11/2022	12																								12												
RESMA CARTA	0	8/11/2022	2																								2												
TABLA PLANILLERA PLASTICA	0	8/11/2022	1																								1												
TABLA PLANILLERA OFFICOO	0	8/11/2022	2																								2												