GOBIERNO DE COLOMBIA

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Estrategia: Taller**
- **Niños - niñas** v
- **Padres y/o cuidadores.**

**TEMA:** Lograr que los niños y niñas desarrollen sus habilidades y destrezas a través de actividades lúdicas recreativas durante el juego

**Espacio pedagogico:** pequeños Investigadores

**Docente:** Juz Herrera Lerpa

**Fecha:** 02-11-2022
**Hora:** 8:00AM - 4:00PM
**Lugar: Espacios pedagógicos**

**Intencionalidad pedagogica:** Desarrollar actividades recreativas en los niños y niñas en el juego logrando fortalecer vínculos afectivos.

**Prácticas de cuidado y crianza**

**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

**Recursos**
Humanos
USB
Parlantes
Patio
Ula ulas
Balón
Cuerdas
Bolos
Arquerias

Trabajamos por el derecho a crecer con Bienestar.

DPS BIENESTAR FAMILIAR

Vo Bo

Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Descripción de la estrategia y/o actividades:** En esta actividad se logrará desarrollar las habilidades y destrezas atraves de diferentes juegos, donde los niños y niñas demuestren con agilidad y seguridad en el momento de actividades lúdica recreativas. Al llegar el espacio pedagógico estará ambientado con música navideña para lograr que se sientan a gusto, seguidamente se entonaran canciones infantiles de su agrado entre estas la del saludo Buenos días amiguitos, seguida de la oración del día y Jesusito. Luego armaremos un pequeño conversatorio acerca de lo que se realizó el día anterior ,así todos darán sus aportes logrando tener sus conocimientos previos, nos trasladaremos al patio en compañía de las docentes y auxiliar pedagógico, donde se ubicarán en el patio para realizar este actividad, colocaremos una cuerdas en diferentes espacios del patio ula, ulas, conos, balones, arquerías, etc., la docente hará una pequeña explicación acerca de este, se escogerán grupos de cinco niños y niñas realizando dos filas, tendrán que ponerse en la cabeza un arco donde ellos llevarán arriba una pelota, caminando hasta llegar a la cuerda y otro niño la recibirá y así se colocará dentro de la cuerda, después brincarán saltando en las cuerdas en forma de culebrita, pasarán por otros obstáculos saltando cada uno de ellos logrando divertirse.

Para concluir la jornada nos dispondremos a jugar libremente lo que ellos desen jugar del gusto y agrado de los niños y las niñas que se sientan en confianza,

Al finalizar regresaremos nuevamente al espacio pedagógicos donde cada uno de ellos recibirán su hidratación con agua, y los hábitos de higiene personal como es el lavado de manos con agua y jabón, para recibir nuestra alimentación estipulada de la minuta patrón.



Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Luz Marina Herrera **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** pequeños Investigadores

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Experiencias vividas en navidad **Fecha:** 3 de Noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Reconocer que navidad nos brinda experiencias mágicas en familia donde se fortalece la amistad y el afecto, los deseos de felicidad y de paz.

Es la época para renovar la fe en Dios, amar a los demás y dar lo mejor de nosotros a quienes nos rodean.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00am A 3:30pm | Los niños y niñas desean que llegue la fecha en la que Papá Noel les deja un regalo bajo el árbol o en la que los Reyes Magos hacen su visita. Por eso, llevan ya tiempo dándole vuelta a lo que pedir en su carta, eso por no hablar de que llevan todo el año portándose bien no vaya a ser que sus Majestades les pillen haciendo alguna travesura. La magia de los regalos se vive de una forma tan intensa que bien merece la pena acompañarles en esa ilusión.<br><br>Seguidamente el espacio pedagógico estará ambientado con imágenes alusivas a la navidad en familia con el fin que los niños y niñas recuerde lo maravilloso que se vive esta época como una experiencia mágica. Luego de ello se continuara con la observación un video de navidad" https://www.youtube.com/watch?v=jA3w28aNSm8 Después de ver el video se realizaran preguntas como, | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Video educativo<br>Computador<br>Plastilina |

Vo. Bo

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | ¿Qué haces en la navidad? ¿Con quienes compartes? ¿Te dan regalos? ¿Qué haces con los familiares?, entre otras que surjan según sus intereses.<br><br>Búsqueda del tesoro: esta actividad consiste en que los niños y niñas buscaran un tesoro de experiencias navideñas que están en un cofre mágico que puede ser una foto o dibujo del lugar donde más le gusta estar en navidad, ellos irán sacando objetos o imágenes que representan la navidad y al sacarla irán entonando un villancico Luego entregaremos plastilina para que moldeen lo que más le llamo la atención de la actividad anterior. Continuaremos con la lectura de un cuento que se narra de las actividades que se realizaron y lo aportado por los niños y niñas. Lavaran sus manos con agua y jabón cumpliendo con las normas de bioseguridad. Dibujo libre en grupo: se unirán pliegos de papel periódico colocándolos en el piso a cada niño y niña se les entregara una crayola o lápiz de color, para que dibujen el personaje que ellos deseen. A medida que los niños y las niñas vayan dibujando les preguntaremos por esta, y así mismo ir indagando también por las partes de cada dibujo para ir haciendo énfasis en un diseño gráfico más claro, teniendo en cuenta la edad en la que cada uno se encuentra.<br><br>Terminando las actividades del día conversaremos sobre lo aprendido y reforzado del tema. | Material didáctico |

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Luz Marina Herrera **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** pequeños Investigadores

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** valores del respeto y la alegría **Fecha:** 4 de noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:** lograr que los niños y niñas reconozcan que existen diferentes sentimientos y emociones en ellos y en sus compañeros, y motivar el respeto por las mismas, a través de las vivencias navideñas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 11: acompañar en la construcción de identidad

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00am<br>A<br>3:30pm | Permitir que los niños disfruten de las celebraciones culturales como la navidad, les brinda la capacidad de relacionarse y apropiarse de su identidad cultural, siendo participes activos dentro de su sociedad. Además de generar el respeto por las diferencias fisicas y de pensamiento de quienes los rodean.<br><br>el espacio pedagógico estará ambientado con imágenes alusivas a la navidad y villancicos reproduciendo de fondo. | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>cuento |

V. B.

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | Se dará la cordial bienvenida a los niños y las niñas y se les invitará a colocar sus pertenencias donde corresponde. Luego se entonarán canciones infantiles. algunas de ellas como: doctor cirujano, hospital de los muñecos, a mi burro, la iguana, baja la casita, la conga, entre otros.<br><br>Seguido se continuará con la narración de un cuento de navidad titulado "el trato de María y papá Noel", donde al terminar se conversará con los niños sobre la historia, partiendo de preguntas como: ¿De qué habla la historia? ¿Qué le pidió María a Papá Noel? ¿te dan regalos en navidad?, entre otras que surjan en el momento.<br><br>**Una tarjeta para mi amigo,** en esta actividad los niños y las niñas emplearán sus manos para crear una tarjeta como símbolo de respeto y amor para uno de sus compañeros, al terminar se realizarán intercambios de tarjetas, fortaleciendo los lazos de afecto y amistad en los niños y las niñas.<br><br>**Rondas infantiles:** en este momento los niños y niñas en compañía de sus docentes, se divertirán mientras juegan rondas infantiles de su agrado, motivando la participación activa de los niños y las niñas. Terminando las actividades del día conversaremos sobre lo aprendido y reforzado del tema.<br><br>Lavaran sus manos con agua y jabón cumpliendo con las normas de bioseguridad.<br><br>Nota: se brindará un espacio para practicar con los niños y las niñas la presentación de baile de la semana deportiva. | Material didáctico<br><br>Pegamento<br><br>Pinturas<br><br>Hojas |

Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | |
|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños - niñas** X<br>• **Padres y/o cuidadores.** | **Item de la Escala Cualitativa del Desarrollo – Revisada a profundizar:**<br>Relación consigo mismo/ Proceso manejo corporal |
| **Espacio pedagogico:**<br>pequeños Investigadores | **Docente:**<br>Jus Marina Herrera G. |

**Fecha:** de Octubre de 2022
**Hora:** A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm
**Lugar:**

**Intencionalidad pedagogica:**

Dar a conocer a los niños y niñas la importancia de preservar las tradiciones navideñas en familia

**Prácticas de cuidado y crianza**

**Practica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

**Recursos**

- Sillas
- Mesas
- Imágenes
- Computador
- USB
- Parlantes
- Micrófono
- Material didáctico
- Canciones infantiles

Trabajamos por el derecho a crecer con Bienestar.

DPS BIENESTAR FAMILIAR

V° B°

Powered by CamScanner

## DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

"La enseñanza de **valores** es fundamental para que las personas encuentren el sentido de su vida y, en el caso de los jóvenes, estos cumplen la misma función que una brújula, pues les muestran la ruta que deben tomar en su vida, ruta cuyo último objetivo es alcanzar la felicidad" .Durante su desarrollo los **niños** deben incorporar a su aprendizaje normas éticas que les ayuden a convivir y formar su personalidad. En este sentido, la educación en **valores** se convierte en punto fundamental de su aprendizaje, contribuyendo a su socialización y preparándoles para el día de mañana.

**Planeación y organización de la actividad:**

El espacio pedagógico se encontrará ambientado con ilustraciones alusivas a los valores, entonando canciones con relación al tema en comunidad.

**"Colócame la colita":** Los niños y niñas estarán organizados en mesa redonda, a quienes se les presentará la ilustración de un asno, elefante, caballo, o cualquier animal, en una cartulina grande pegada al pizarrón, en donde los niños con los ojos vendados han de intentar colocarle al animal la cola en su sitio, con ayuda de la orientación de los compañeros, reforzando la unión, la tolerancia y trabajo en equipo, bajo nuestro apoyo constante. Gana el equipo que más se haya aproximado, familiarizándose a su vez con los distintos animales de la naturaleza.

Es una actividad muy divertida en la que los niños aprenden, conocen su cuerpo, refuerzan sus niveles auditivos, visuales, los lazos afectivos mediante el disfrute.



Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Ana Marina Herrera **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** pequeños Investigadores

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Valorar las fiestas decembrinas **Fecha:** 08 de noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:** Reconocer que las fiestas decembrinas nos ofrecen la oportunidad de expresarnos mutuamente el amor, el respeto, la amistad y la paz.

Estas fechas son importantes porque compartimos con nuestra familia, en el que transmitimos valores como la generosidad o la tolerancia a los niños y niñas, cómo también el reconocimiento de las tradiciones.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00am a 3:30pm | Las fiestas decembrinas: DIA DE VELITAS<br>El día de las velitas o noche de las velitas es una de las festividades más tradicionales de Colombia, generalmente empieza desde la noche del 7 de diciembre, con el encendido de faroles y velas que iluminan calles, hogares de los pueblos y ciudades. Esta celebración marca el comienzo de las fiestas navideñas en el país.<br><br>El espacio pedagógico estará ambientado con las sillas en mesa redonda, habrá música infantil navideña de fondo e imágenes alusivas al día de las velitas. Los niños y niñas observarán vídeos de fiestas decembrinas cómo lo es el día de las velitas 1. https://youtu.be/lOYRf63AGi4 2. https://youtu.be/YMDU4x8wT_w Después de ver el vídeo se realizará un conversatorio en el que se harán preguntas como: ¿Cómo te pareció? ¿Qué fue lo que más te gustó? ¿En tu familia también lo hacen? Y demás preguntas que surjan; Además se les narrará un cuento llamado "Árbol de navidad". Dispondremos de las sillas y las mesas para realizar la siguiente actividad, trabajaremos distintas técnicas ya sea manualidades con materiales reciclables, cartón, cartulina, rasgado o coloreador para realizar un farol navideño. A medida que los niños y las niñas vayan armando o coloreando su farolito se les preguntará¿Qué es? ¿Qué colores utilizaste? Al terminarlo nos dirigiremos a un lugar abierto, cancha o patio para colocar nuestros farolitos en el suelo y | Sillas - Mesas<br>Imágenes<br>Video educativo<br>Computador<br>Palitos de paleta<br>Cartón o cartulina |

Vo. Bo

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | encender la velita con ayuda de la docente y auxiliar pedagógica, cantaremos villancicos y recordaremos esa fecha tan bonita como lo es DIA DE LAS VELITAS.<br><br>Al terminar la actividad del día conversaremos sobre lo aprendido.<br><br>Nota: se brindará un espacio para practicar con los niños y las niñas la presentación de baile de la semana deportiva. | Material didáctico<br><br>Materiales reciclables |

Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Sra Marina Suarez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** pequeños Investigadores

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Los reyes Magos **Fecha:** 09 de Noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Desarrollar en los niños y las niñas su capacidad de soñar despiertos, de imaginar y vivir en un mundo de fantasía, que cada uno crea a partir de unos pocos lugares comunes.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Practica 11:** Acompañar en la construcción de identidad.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00am<br>A<br>3:30pm | La Noche de Reyes es un día muy importante en la vida de un niño o niña. A edades tempranas no entienden conceptos abstractos, por eso esos personajes encarnan la confirmación de que la magia de la Navidad existe. Existe porque la ven en la representación concreta que suponen las figuras de los Reyes Magos, con sus camellos y carrozas, su séquito de pajes y los sacos de regalos y caramelos.<br><br>El espacio pedagógico, lo hemos venido ambientando a medida que vamos desarrollando los diferentes temas que hacen parte de nuestro Proyecto de Aula. Colocaremos música infantil de fondo, e invitaremos a los niños y niñas a entonarlas sentados en su respectiva silla, esperando a la vez que terminen de llegar todos los compañeros.<br><br>Dialogaremos en grupo sobre cómo nos han parecido los temas que hemos abordado a lo largo de nuestro proyecto de aula partiendo de la pregunta ¿Cómo se llama nuestro Proyecto de Aula?, generaremos más preguntan, para que la participación de cada uno tenga lugar en este conversatorio. | Sillas<br>Mesas<br>Lápices de Colores<br>Música infantil<br>Lana<br>Tijeras<br>Hojas blancas |

V° B°

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | Narraremos el cuento "Los Reyes Magos en Navidad" invitando a los niños y niñas a estar atentos a la narración e imitar los gestos y sonidos que realizaremos en el desarrollo de este. Luego preguntaremos ¿Les gustaría realizar un títere de los Reyes Magos?<br><br>Invitaremos a los niños y a las niñas a disponerse en las sillas y mesas, en donde encontrarán materiales para realizar un títere de papel, estos serán los Reyes Magos. A medida que vayan tomando los materiales, iremos indagando sobre como lo usaran y que parte realizaran con estos. Formando un circulo colocaremos las sillas una al lado de la otra, cada niño con su títere. Tomaremos el teatrino y hacemos grupos pequeños entre los niños y las niñas para que en orden pasen detrás del teatrino y realicen su puesta en escena.<br><br>Nota: se brindará un espacio para practicar con los niños y las niñas la presentación de baile de la semana deportiva<br><br>Asamblea de cierre. Nuevamente en círculo, mirando al tablero, pediremos a los niños y a las niñas tomar un marcador y pasar al tablero y dibujar a los reyes magos, mientras lo hacen haremos énfasis en dibujar usando algunas figuras geométricas como: un triangulo para los gorros de los reyes magos, circulos para hacer los ojos, cuadrados para dibujar los regalos que le llevan a los niños y niñas. | Pegamento<br><br>Tablero<br><br>marcadores<br><br>Cuento infantil<br><br>teatrino |

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR — GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |

**Docente:** Luz Marina Herrera **Nivel:** R **Nombre del espacio pedagógico:** pequeños Investigadores

**Estrategia:** Propuesta metodológica para diálogos regionales vinculantes con la participación de niños y niñas adolescentes para la construcción del Plan Nacional de Desarrollo PND 2022-2026 **Tema:** Laboratorio Mi territorio Bonito **Fecha:** 10 de Noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Involucrar al mayor número de niños y niñas en un dialogo reflexivo derivados de sus vivencias de la niñez, sustentado en la expresión de percepciones, sueños y expectativas para sus vidas y las de su país, que permita visibilizar lo que en su criterio significa hacer de Colombia Un Territorio bonito

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Practica 11:** Acompañar en la construcción de identidad.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 3:30 p.m | Al ser el objetivo principal de esta experiencia, el reconocer y valorar las voces de las niñas, los niños, se requieren que todos los adultos acompañantes sean sensibles, mediadores, respetuosos de las ideas, emociones, sentimientos y sus expresiones por medios de diversos lenguajes.<br>El espacio pedagógico se encontrará ambientado con imágenes propias de paisajes, sitios culturales de nuestro municipio y país. Las sillas formando un circulo, permitiendo la interacción entre todos. | Sillas<br>Mesas<br>Tablero<br>Video bean<br>Marcadores |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR · GOBIERNO DE COLOMBIA | | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Momento 0: ¿Por qué estamos aquí?:** previo se les ha pedido a los cuidadores, que apoyen a los niños y niñas con la realización de un megáfono realizado con materiales reciclados, que tengan disponibles desde sus hogares. Estos se utilizarán para movilizar el dialogo entre los niños, las niñas y adultos, teniendo en cuenta las ideas claves del instructivo.<br><br>**Momento 1: Mi territorio bonito y los cambios que necesitamos: "Mi territorio bonito"** Previo a la experiencia se dispone pegado en la pared de un plástico grande y de diversos elementos como marcadores, crayolas, plumones, entre otros, amarrados o colgados de un proyector, proyectando imágenes de diversos lugares propios de cada territorio. Se les socializa que esta es la **Maquina de imágenes del territorio bonito**. Invitando a cada uno a realizar sus propias grafías mientras se conversa entorno a:<br><br>¿Qué nos gusta de este lugar bonito?<br><br>¿Qué hacemos cuando vamos a este lugar bonito?<br><br>¿Qué me hace feliz en este lugar bonito?<br><br>¿Qué no nos gusta de este lugar bonito?<br><br>¿Qué le pondrías a este lugar para hacerlo más bonito?<br><br>¿Qué me gustaria cambiarle a este lugar para que fuera más bonito?<br><br>**Momento 2: mi granito de arena y queremos comprometer a Colombia:** Durante este momento los objetivos son transmitir a los participantes la idea de que son parte de la comunidad que quieren transformar y que sin su participación esto no ocurrirá, así como, identificar los aportes más relevantes para los participantes y enfatizar su relevancia. Alimentar la percepción de pertenencia de los participantes a una gran comunidad Llamada Colombia.<br><br>Tomando las siguientes preguntas orientadoras:<br><br>• Como niño, niña o adolescente ¿a qué me comprometo para contribuir en la construcción de una Colombia bonita? Deben priorizarse entre tres y cuatro compromisos. | Crayolas<br><br>Papel periódico<br><br>Sonido<br><br>Computador<br><br>Megáfono de material reciclado.<br><br>Plástico transparente.<br><br>Maqueta del territorio.<br><br>Imágenes alusivas al territorio |

V° B°

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | • ¿Cuáles son los tres mensajes que los niños, niñas y adolescentes de la región quieren transmitir al resto del país, para que vivamos en una Colombia bonita?<br><br>**Momento 3: Registro de la recolección de voces:** Este momento está a cargo del talento humano y se realiza después del disfrute y vivencia de las experiencias. Consiste en registrar en el enlace definido para ello, las ideas centrales de las voces de niñas, niños<br><br>• ¿Qué es lo que las niñas y niños refieren como que más les gusta de su territorio bonito, su familia, UDS, UCA UA Bonita, de su yo bonito?<br><br>• ¿Qué es to que las niñas, niños y mujeres gestantes refieren como que no les gusta, se necesita o se requiere cambiar de su territorio bonito, su familia, UDS, UCA UA Bonita, de su yo bonito?<br><br>• ¿Qué es lo que las niñas, niños y mujeres gestantes refieren como propuestas de cambio, aporte, fortalecimiento o transformación de su territorio bonito, su familia, UDS, UCA o UA Bonita, de su yo bonito? | |

Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Estrategia: Taller**
- **Niños - niñas**
- **Padres y/o cuidadores.**

**TEMA:** Relación con el mundo / conocimiento de los objetos

**Espacio pedagogico:** pequeños Investigadores

**Docente:** Jus Marina Herrera C.

**Fecha:** 11/11/ 2022
**Hora:**8:00AM - 4:00PM
**Lugar: Espacios pedagógicos**

**Intencionalidad pedagogica:** Lograr que los niños y nilñas agrupen los materiales de juego por sus semejanzas y clasifiquen los objetos de su ambiente, teniendo en cuenta su forma,color,tamaño,textura,peso,etc. Mediante las actividades ludica pedagogicas.

**Prácticas de cuidado y crianza**

**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

**Recursos**
Humanos
Libros de cuentos
Tapas de botellas
Cordones
Sillas
Jabón
Agua
Toalla

Trabajamos por el derecho a crecer con Bienestar.

V°B°

Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Descripción de la estrategia y/o actividades**: Con el tiempo el juego permite al niño desarrollar su imaginación, explorar su medio ambiente, expresar su visión del mundo, desarrollar su creatividad y desarrollar su habilidad socioemocional. De tal manera se realizarán diferentes estrategias para lograr que los niños y niñas muestren sus capacidades, habilidades y destrezas.

"**Leo un cuento**": en este espacio los niños y niñas escogerán libros de cuentos de su preferencia en donde estimularán su lenguaje e imaginación para luego expresar lo aprendido durante su lectura.

**"manualidad creativa"**: Con ayuda de la docente y la auxiliar pedagógica los infantes utilizaran tapitas de botellas plástica para ensartar un cordón utilizando su atención y coordinación logrando así fortalecer sus habilidades motrices.

**"clasificar objetos por sus semejanzas"**: una vez terminada la actividad de ensartar las tapas, organizaremos un circulo donde los niños puedan expresar que figura se armó con las tapas y se le preguntara los colores correspondientes logrando así conocer sus aprendizajes con relación a los objetos de su ambiente.

Para finalizar se tendrá en cuenta el respectivo lavado de manos en sus momentos claves durante cada actividad pedagógica



Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Jes Marina Herrera **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** pequeños Investigadores

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Adornos navideños **Fecha:** 15 de Noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Las manualidades desarrollan la creatividad y la imaginación de los niños y niñas aprendiendo a mostrar sus emociones y a mostrar al mundo tal como lo perciben. Elaborar una manualidad supone un reto que cuando un niño o niña afronta y consigue, hace que crezca su autoestima.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00am A 3:30pm | Los niños y niñas desean que llegue la fecha en la que sacan los diferentes adornos navideños para decorar su hogar. La navidad fomenta los valores en familia como la solidaridad la seguridad y la unión; un regalo debe servir no sólo para jugar o divertirse, si no, también para generar valores afectivos basados en dar y recibir y en compartir con otros niños y niñas. La magia de los regalos se vive de manera emocionante, merece que se acompañen en esta ilusión.<br><br>El espacio pedagógico estará ambientado con imágenes alusivas a la navidad para que los niños y niñas vivan estos momentos mágicos de esta fecha con diferentes experiencias. Habrá canciones de fondo navideñas como los villancicos, las sillas estarán ubicadas en forma circular para formar un conversatorio de como les fue el finde semana en casa. ¿A dónde fueron? ¿Qué vieron? ¿con quién fueron? ¿vieron adornos navideños?... entonaran la canción de saludo Buenos días amiguitos y la oración del dia dirigida por uno de ellos. | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Video educativo<br>Computador<br>Pintura<br>Lana |

V° B°

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | La magia de Noa: se invitaran a los niños y niñas a observar un video de navidad" http://youtube.com/watch?v=6C-DnoXbo_M colocando las sillas en forma de U para que todos puedan ver, al terminar el video se realizaran preguntas como, ¿Qué haces en la navidad? ¿Cómo se llamaba el pueblo? ¿con que decoraron? ¿Qué cantaban en navidad?, entre otras que se den según sus intereses.<br><br>Escucho con atención: los niños(as) se sentaran en colchonetas en el piso del espacio pedagógico, sintiéndose cómodos y seguros, dispuestos a escuchar el cuento "adornos navideños", se utilizaran gestos para captar su atención, sin interrumpir, sin distraerse, al terminar relacionaran el video con el cuento ¿tema principal del cuento y el video? ¿les gusta la navidad? ¿con quién decoran de navidad en casa?... animando asi a estimular el lenguaje.<br><br>Mi creación navideña: esta actividad consiste en ayudar a fortalecer la motricidad fina y el aprendizaje significativo, previamente organizado los materiales a utilizar en la creación de algunos adornos navideños, para colgar en el árbol o en algún lugar de su hogar. Los niños(as) se formarán en grupos de cuatro en las diferentes mesas, recibirán una hoja de block con imagen de árbol navideño, el cual decoraran pegando papeles de colores rasgados por ellos, al terminar lo colocaran en el espacio pedagógico, mencionando los colores correspondientes de su trabajo. Lavaran sus manos con agua y jabón cumpliendo con las normas de bioseguridad.<br><br>Paletas navideñas decorativas: con palitos de paletas, imágenes de personajes navideños, pinturas, pinceles crearan otros adornaos navideños, iniciaran pintando los palitos de paletas, mientras secan recortaran con la orientación de una adulto las imágenes, luego las pegaran en los palitos, colocándoles lanas para sostenerse, al terminar expresaran el personaje que les corresponde. Jugaran con las tapas de la actividad de la semana anterior ensartando cordones por el centro de estas.<br><br>Nota: disfrutaran de la practica de la revistas a presentar en la semana deportiva. | Colbon<br>Palitos de paletas<br>Papeles de colore<br>Hoja de block<br>Material didáctico |

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Luz Marina Herrera **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** pequeños Investigadores

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Dulces navideños **Fecha:** 16 de noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:** dar a conocer a los niños y niñas los dulces navideños sus formas y figuras. Por medio de la elaboración de actividades lúdico- pedagógicas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8:00am A 3:30pm** | El espacio pedagógico estará ambientado con imágenes alusivas a los dulces navideños al igual que canciones de fondo navideñas como los villancicos, realizaremos la oración del día para luego dar inicio con las actividades.<br><br>Iniciaremos con la realización de trazos en donde los niños y niñas puedan fortalecer su motricidad fina, los niños y niñas estarán sentados en sus mesas e iniciaremos una conversación sobre los diferentes dulces alusivos a la navidad, como: confites, paletas, galletas, al igual que se le mostraran las historias de estos como los son: bastoncitos, arbolitos navideños hechos en galletas, entre otros, luego se les entregara a | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Hoja de block<br>Material didáctico<br>Colores |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | cada niño y niña la hoja con las figuras de los dulces navideños y deberán reteñirlos con diferentes colores fortaleciendo su psicomotricidad.<br><br>Relaciona los dulces: para esta actividad a cada uno de los niños y niñas les entregaremos una hoja en donde se encontrarán columnas con diferentes dulces navideños, los niños y niñas tendrán que observar y analizar cada uno de estos y así de esta manera buscar cual es pareja, con esta actividad fortaleceremos su concentración y coordinación mano-ojo.<br><br>Compartir: para finalizar las actividades se realizará un compartir entre los niños y niñas con algunos dulces o galletas que traigan de sus casas, recordándoles la importancia del compartir en estas fechas tan especiales.<br><br>Nota: disfrutaran de la práctica de las revistas a presentar en la semana deportiva. | |

Powered by CamScanner

| GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños - niñas** (X)<br>• **Padres y/o cuidadores.** ( ) | **TEMA:** Lograr que los niños y niñas desarrollen su motricidad fina a través de las diferentes técnicas | |
| **Espacio pedagogico:** pequeños Investigadores | **Docente:** Luz Marina Herrera | |
| **Fecha:** 21 de noviembre 2022<br>**Hora:** 8:00AM - 4:00PM<br>**Lugar: Espacios pedagógicos** | **Prácticas de cuidado y crianza**<br><br>**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br>**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,<br>**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. | **Recursos**<br>Humanos<br>USB<br>Parlantes<br>Patio |
| **Intencionalidad pedagogica:** Desarrollar actividades con las diferentes tecnicas con los niños y niñas donde ellos puedan afianzarsu motricidad fina. | | |



Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Descripción de la estrategia y/o actividades:** En esta actividad se logrará desarrollar las diferentes técnicas que los niños y niñas afiancen su motricidad fina y gruesa, ya sea de dilactido pintura, coloreado, rasgado, embolado, recortar, modelado de plastilina entre otras. Al llegar el espacio pedagógico estará ambientado con música navideña para lograr que se sientan a gusto, seguidamente se entonaran canciones infantiles de su agrado entre estas la del saludo Buenos días amiguitos, seguida de la oración del día y Jesusito. seguidamente se les colocará videos educativos asignados a la navidad, con el fin que ellos puedan observar muy detenidamente, atraves de pequeñas preguntas sencillas, ¿Qué fue lo que más te llamo la atención del video observado?, así todos darán sus aportes logrando tener sus conocimientos previos, luego los niños y niñas se colocarán en sus sillas y mesas de trabajos, en el cual las docentes les entregarán una series de imágenes,donde ellos sean autónomos de hacer sus dibujos, y así podrán utilizar las diferentes técnicas, logrando desarrollar su creatividad ,al terminar sus trabajos se colocará en un espacio donde puedan visualizarlos, más tarde nos trasladaremos al patio en compañía de las docentes y auxiliar pedagógico, donde se practicará con ellos las revistas programadas durante la semana deportiva. Etc. Para concluir la jornada jugaran libremente en este espacio logrando tener lazos afectivos atraves del juego.

Al finalizar regresaremos nuevamente al espacio pedagógicos donde cada uno de ellos recibirán su hidratación con agua, y los hábitos de higiene personal como es el lavado de manos con agua y jabón, para recibir nuestra alimentación estipulada de la minuta patrón.



Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Estrategia: Taller**

- **Niños - niñas** X
- **Padres y/o cuidadores.**

**TEMA:** Desarrollar habilidades matices a través de actividades lúdicas recreativas.

**Espacio pedagogico:** Pequeños Investigadores

**Docente:** Luz Marina Herrera

**Fecha:** 22 de Noviembre 2022
**Hora:** 8:00AM - 4:00PM
**Lugar:** CDI SAN JUAN

**Intencionalidad pedagogica:** fortalecer en los niños y niñas la motricidad gruesa por medio de actividades recreativas logrando fortalecer vínculos afectivos.

**Prácticas de cuidado y crianza**

**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.
**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

**Recursos**
Humanos
USB
Parlantes
Hojas de papel
Patio
Ula ulas
Balón
Cuerdas
Bolos
Arquerías



Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

| | | |
|---|---|---|
| | | |

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

*Los niños y niñas en la primera infancia mantienen un ritmo corporal muy dinámico, razón por la cual* logran desarrollar las habilidades y destrezas a través de diferentes juegos, donde demuestren gran agilidad y seguridad en el momento de realizar actividades lúdicas recreativas. Al llegar el espacio pedagógico el cual estará ambientado con música navideña con el fin lograr que se sientan a gusto, seguidamente se entonaran canciones infantiles del agrado de ellos y se realizara la oración matutina para darle gracias a Dios. Seguidamente realizaremos un ameno dialogo acerca de lo que se realizó el día anterior, así todos darán sus aportes fortaleciendo sus conocimientos previos, para continuar realizaremos unos ejercicios de motricidad fina utilizando hojas de papel y doblándolas tantas veces como se pueda para trabajar la concentración y atención de cada uno de ellos. Después nos trasladaremos al patio en compañía de las docentes y auxiliar pedagógico, donde se realizaran actividad de desplazamiento rítmico,baile,saltos en un pie, estiramientos de los miembros superiores e inferiores , ubicaremos diferentes elementos como cuerdas ula, ulas, conos, balones, arquerías, etc., para que ellos escojan las de su preferencia. Luego de ellos se hará una pequeña explicación acerca de cómo estos elementos se deben usar adecuadamente, al terminar ellos jugaran utilizando cada uno de estos elementos puede ser caminando encima de la cuerda o saltándola, después brincarán saltando en las cuerdas en forma de culebrita, pasarán por otros obstáculos saltando cada uno de ellos logrando divertirse.

Para concluir la jornada nos dispondremos a jugar libremente lo que ellos desen jugar del gusto y agrado de los niños y las niñas que se sientan en confianza,



Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Luz Marina Herrera **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** pequeños Investigadores

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Collage Navideño **Fecha:** 23 de Noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Fortalecer los aprendizajes de los niños y niñas por medio de la expresión artística.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00am A 3:30pm | La navidad es un excelente tema para trabajar con los niños y niñas porque nos da la oportunidad de colocar en practicas normas de convivencias básicas de iniciarlos en la adquisición de valores como la generosidad y solidaridad, desarrollando actitudes de trabajo en grupo de afecto y colaboración, y participación en las actividades pedagógicas y familiares.<br>Al llegar los niños y niñas al espacio pedagógico se recibirán con música navideña e infantil, que los motive y entusiasme para que se que en el CDI, entonaran la canción del saludo buenos días amiguitos seguida de la oración del dia dando gracias a Dios por estar nuevamente con nuestros amiguitos.<br>Ha llegado navidad: se invitarán a los niños y niñas a observar un video de navidad" https://www.youtube.com/watch?v=DNds888wZJw colocando las sillas en forma de U para que todos puedan ver, al terminar el video se realizaran preguntas como, ¿Qué celebran en navidad? ¿en su hogar llego la navidad?, entre otras que se den según sus intereses.<br>Collage navideño: los niños(as) se invitarán a trabajar en las mesas en grupos de cuatro, con pinturas de diferentes colores, pintaran sus manos formando imágenes navideñas con sus huellas, las plasmaran en una hoja en blanco creando un collage navideño | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Video educativo<br>Computador<br>Pintura<br>Colbon<br>Hoja de block |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | (cabe resaltar que pueden utilizar otros materiales para esta actividad), al finalizar los colocaran en el espacio pedagógico. Favoreciendo así la psicomotricidad, aprendiendo a desarrollar el tacto y la creatividad a la vez se divierten.<br><br>El tesoro escondido: al iniciar este momento los niños estarán fuera del espacio y se esconderán objetos relacionados con la navidad, al regresar se les dirá que jugaran al tesoro escondido, se les explicara que van a buscar dentro del espacio, colocaran en una canasta los objetos encontrados, esto ayuda a estimular la curiosidad, la capacidad de resolver pequeños problemas, la capacidad de reflexionar y de observar.<br><br>Al terminar formaran un conversatorio donde se les preguntara a cada uno de los niños(as) que fue lo que mas le gusto, como se sintió, entre otras. Se hará una reflexión sobre la importancia de hacer cumplir nuestros derechos, se les pedirá que cuenten en casa lo aprendido.<br><br>Nota: disfrutaran de la practica de la revista a presentar en la semana deportiva. | Material didáctico |

Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Luz Marina Herrera **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** pequeños investigadores

**Estrategia:** conmemoración del mes de la no violencia contra la mujer **Tema:** Respeto por la mujer **Fecha:** 24 de noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Reconocer el papel de la mujer dentro del proceso de desarrollo de los niños y niñas del CDI San Juan

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Practica 11:** Acompañar en la construcción de identidad.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 3:30 a.m. | Surge la necesidad de practicar en los niños y niñas del CDI SAN JUAN, sensibilización sobre el papel que desenvuelve la mujer en la sociedad y en su proceso de desarrollo y formación. A través del reconocimiento de cualidades y actitudes de una mujer cercana con el uso de fotografía.<br><br>El espacio pedagógico estará ambientado con el mural en blanco. Las sillas en forma de círculos para que los niños y las niñas tomen el lugar en el que se sientan bien.<br><br>Al llegar los niños y las niñas, Previamente les pedimos a los cuidadores traer fotografías de mujeres (Madre, Abuela, Vecina, Docente o compañera). Estas las utilizaremos en la realización de un conversatorio, en el cual los niños y las niñas, en orden mostrarán la | Sillas<br>Mesas<br>Marcadores<br>Globos<br>Papel periódico<br>Papel cometa |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | fotografía que trajo, partiremos de la pregunta ¿Por qué ella es importante para ti?, ¿A qué se dedica ella?, ¿La quieres? Generaremos un conversatorio que nos lleve a reflexionar sobre esta estrategia. Pegaremos las fotos en el mural y lo expondremos entre todos.<br><br>Presentaremos una cartelera con la silueta de una mujer para que los niños y las niñas la pinten utilizando el color lila, a medida que lo vayan realizando exaltaremos la labor de las mujeres en la sociedad y el respeto que debemos tenernos.<br><br>Dinámica "Reconozco a mamá" Se presentarán a los niños y a las niñas globos inflados, marcadores, papeles cometas, para que cada uno represente a su cuidadora. generando a la vez un conversatorio con los niños y las niñas.<br><br>Participación de las maestras y auxiliares pedagógicas en la dramatización de la canción "Mujeres" https://www.youtube.com/watch?v=G6FdC3DaaLQ . | Cinta pegante.<br><br>Vinilo color lila<br><br>Objetos femeninos |

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Liz Marina Herrera **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Investigadores

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Navidad "buñuelos y natilla", momentos para compartir **Fecha:** 25 de noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Contribuir al desarrollo de la personalidad, la autoestima y la apropiación cultural de los niños y las niñas, a través de la interacción con las tradiciones navideñas

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

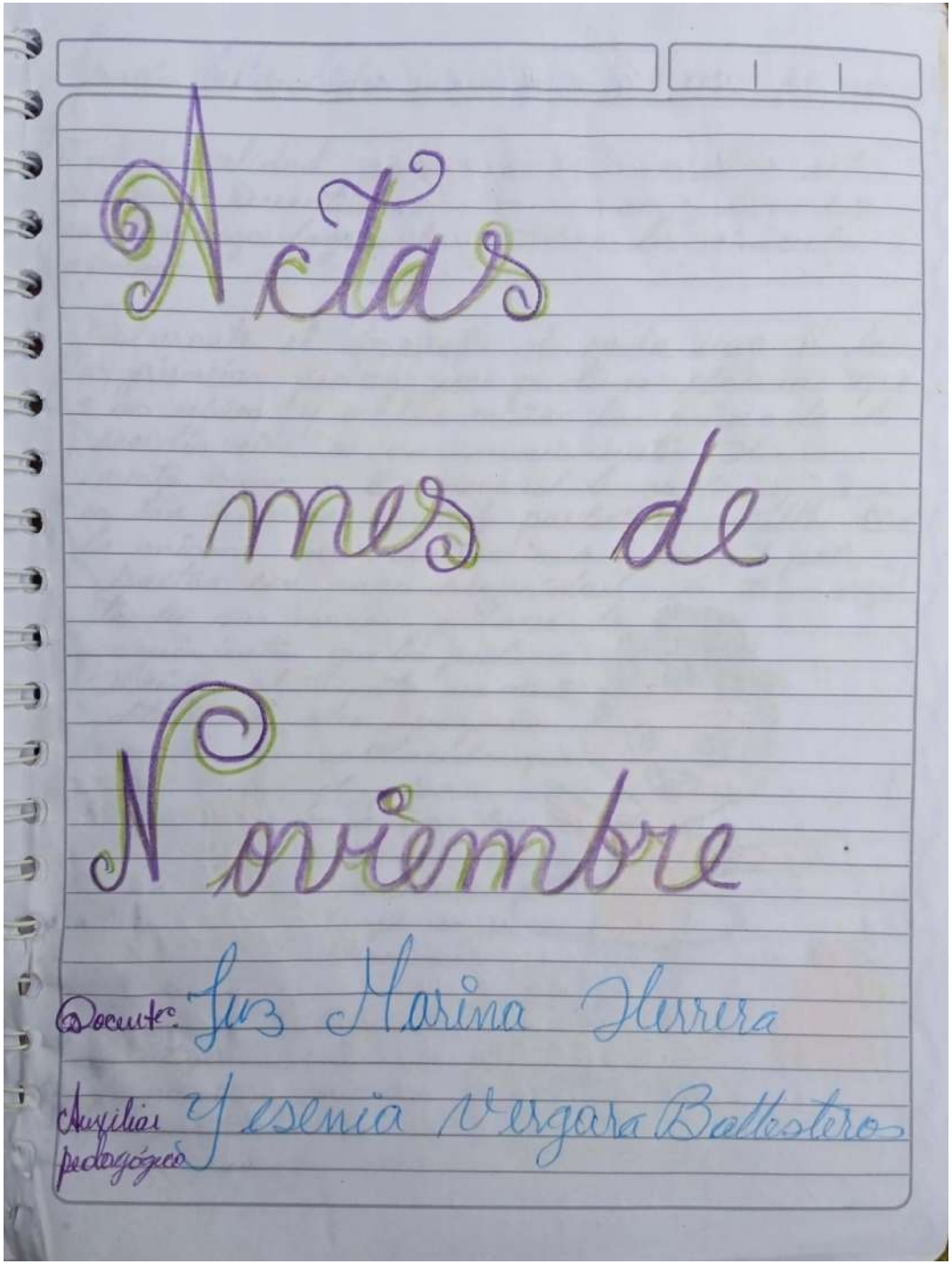
**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00am A 3:30pm | Conocer las tradiciones propias de su contexto permite que los niños y niñas desarrollen su identidad cultural, personalidad, y les brinda la oportunidad de interactuar con otros actores del mismo, fortaleciendo las relaciones interpersonales, la comunicación y la participación. Los buñuelos y el natilla, son platos representativos de la navidad que los niños y niñas deben conocer y de esta forma comprendan la importancia de la unión familiar y el compartir en estas fechas.<br><br>El espacio pedagógico estará ambientado con imágenes y objetos alusivos a la navidad, de fondo se reproducirán canciones navideñas como los villancicos. las sillas estarán ubicadas en forma circular.<br><br>Se dará inicio a la jornada con la oración diaria y luego entonación de canciones del gusto y agrado de los niños y las niñas.<br><br>Seguido continuaremos con el juego ¿Qué será?, este consiste en vendar los ojos de los niños y entregar en sus manos una porción de natilla o buñuelo, con la indicación de que empleen sus sentidos para adivinar que es, mientras eso ocurre se realizaran preguntas | Natilla<br>Buñuelos<br>Recipientes<br>Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Video educativo<br>Computador |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | como; ¿Cómo se siente? ¿A qué huele? ¿te gusta cómo sabe? ¿lo has probado antes? ¿Qué es? y demás que surjan en el momento, con la intención de conocer los saberes previos de los niños y las niñas.<br><br>Se invitarán a los niños y niñas a observar un video de navidad colocando las sillas en forma de U para que todos puedan ver, al terminar el video se realizaran preguntas como, ¿Qué menciona la canción? ¿Qué ingredientes dicen en la canción? ¿entre otras que se den según sus intereses.<br><br>Escucho con atención: los niños(as) se sentarán en colchonetas en el piso del espacio pedagógico, sintiéndose cómodos y seguros, dispuestos a escuchar el cuento de navidad, se emplearán gestos para captar su atención, sin interrumpir, sin distraerse, al terminar relacionarán el video con el cuento ¿tema principal del cuento y el video? ¿les gusta la navidad? ¿con quién decoran de navidad en casa?... animando así a estimular el lenguaje.<br><br>Los niños y niñas se organizarán en las diferentes mesas, recibirán una hoja de block y plastilina con la intención de rellenar la imagen de buñuelos y natilla. Al terminar lo colocaran en el espacio pedagógico, mencionando los colores correspondientes de su trabajo. Esta actividad tiene como finalidad, ayudar a fortalecer la motricidad fina y el aprendizaje significativo de los niños y las niñas.<br><br>Lavaran sus manos con agua y jabón cumpliendo con las normas de bioseguridad.<br><br>Nota: se dispondrá un tiempo para la práctica de las revistas a presentar en la semana deportiva. | plastilina<br><br>Hoja de block<br><br>Material didáctico |

Powered by CamScanner




Powered by CamScanner

Tema: Taller lúdico pedagógico | 01 | 11 | 2022

Intencionalidad pedagógica: Desarrollar actividades recreativas en los niños y las niñas en el juego logrando fortalecer los vínculos afectivos

Durante el desarrollo de cada una de las experiencias pedagógicas pudimos observar que a los niños y a las niñas han mejorado la coordinación en sus movimientos. Hemos visto como a Emmanuel le gustan y ya no es tan temeroso cuando participa en ellos. De la misma manera, Luciano y Samuel pote, saltan con mas seguridad, de tener objetos en sus manos y hacer los movimientos que les pedimos.

Hicimos el trenecito, un niño detrás del otro, esquivando los obstaculos que pusimos en el piso.

Los niños y las niñas trataron de mantener encima de su cabeza un obstaculo, para luego seguir caminando, estendiendo los brazos.

Seguiremos trabajando estrategias similares que permitan fortalecer la parte motor en los niños y en las niñas.



Vo Bo

02 | 11 | 2022 Tema: Relación consigo mismo

## Intencionalidad pedagógica

Dar a conocer a los niños y a las niñas la importancia de preservar las tradiciones navideñas en familia



En esta época navideña, es importante trabajar los valores con los niños y con las niñas. Cuando llegaron al espacio pedagógico, se asombraron al ver las sillas en círculo con objetos encima de las sillas, así cada uno de ellos fue tomando la que más le gustaba. Al llegar todo hablamos sobre el objeto que manipularon, aquí escuchamos a cada niño, mientras nos fijabamos en que respetaran su turno y que pronunciaran mejor cada palabra.

En el tablero jugaron a colocarle la cola al burro, uno a uno mientras los compañeros les daban ánimos para descubrir en donde ponerle la cola al burro.

Comenzamos a ensayar la rutina gimnástica que presentaremos durante la semana deportiva. Alex se sale de su puesto y después de un buen rato se incluye nuevamente siguiendo dándole pautas para mejorar sus conductas

V° B°

Tema: Experiencias vividas en navidad 03 | 11 | 2022

## Intencionalidad pedagógica

Reconocer que la navidad nos brinda experiencias mágicas en familia donde se fortalece la amistad y el afecto, los deseos de felicidad y de paz.



Hemos venido trabajando actividades que permitan fortalecer el diseño gráfico de los niños y de las niñas. Hemos observado como cada vez lo hacen mejor, así como también manipulan de manera más facil los diferentes materiales. Juan Carlos aún debe seguir haciendo énfasis en el agarre del pincel y de los marcadores. Los niños y las niñas se interesaron por mezclar colores y así lo hicimos recordando como hacerlo. pudimos ver como se divertian. Cada uno en su lugar, esperó pasar en su grupo y nos llamó la atención como valeria, Marolin y Noemi, colaboraban con sus compañeros en la utilización de los pinturas, de los pinceles y delantales. Noemi ha tenido un gran cambio en su comportamiento muy poco hace berrinches y se mantiene atenta al hablar. Aunque aún seguimos fortaleciendo las normas de convivencia con ella y con sus compañeros.

V°. B°

04 | 11 | 2022 Tema: Valores: El respeto y la Alegria

Intencionalidad Pedagógica:
Lograr que los niños y las niñas reconozcan que existen diferentes sentimientos y emociones en ellos y en sus compañeros, motivar el respeto por las mismas, a través de las vivencias navideñas.



Los niños y las niñas participaron animadamente de cada una de las actividades que compartieron con las maestras y con sus compañeros.
Compartieron sus colores y demás materiales de trabajo, para luego colocarlos en el lugar correspondiente.
Al charlar con ellos sobre las experiencias en navidades anteriores, recuerdan su regalos y las luces que veían en los casos
Al realizar las tarjetas se veían animados y al compartirlos, pudimos observar que se la entregaron a los compañeros con los cuales comparten mas ocas y juegos.

Seguido dimos espacios para practicar la coreografía que presentaremos durante la semana deportiva. poco a poco los niños y las niñas se van aprendiendo los pasos de esta

Vo Bo

Tema: 08/11/2022

I

# Acta Pedagógica

**Tema:** Valorar las fiestas.

**Intención pedagogica:** Reconocer que las fiestas decembrinas nos ofrecen la oportunidad de expresarnos mutuamente el amor, el respeto, la amistad y la paz. Estas fechas son importantes porque compartimos con nuestra familia, en el que transmitimos valores como la generosidad o la tolerancia a los niños y niñas, como tambien el reconocimiento de las tradiciones.

En el dia de hoy le dimos la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, el espacio pedagógico estuvo ambientado con las sillas en mesa redonda y musica infantil de fondo.

Vo Bo

09 | 11 | 2022

Seguido los niños observaron un video de las fiestas decembrinas como lo es el dia de las velitas en el cual los infantes se mostraron muy emocionados y alegres, luego de ver el video se hizo un conversatorio en el cual surgieron preguntas como ¿que te parecio el video? en la cual los niños respondieron muy certeros uno de ellos fue david luis en donde expresaba que el dia de las velitas el se levanta con su tio a poner las velitas de igual formas todos los niños y niñas participaron de este dialogo activamente, para finalizar los infantes realizaron un farol con cartolina esto lo realizaron con ayuda de su maestra y la auxiliar pedagogica en esta actividad logramos fortalecer su motricidad fina y tambien podemos resaltar que esta actividad fue muy significativa para los niños y niñas ya que aprendieron la importancia de las fiestas decembrinas.

Durante esta actividad no se presentó ninguna actividad y se hicieron los respectivos lavados de manos en los momentos claves.

Powered by CamScanner

09 | 11 | 2022

Tema: Los Reyes Magos.

Intencionalidad pedagógica

Desarrollar en los niños y las niñas la capacidad de soñar despiertos, de imaginar y vivir en un mundo de fantasía que cada uno crea a partir de unos pocos lugares comunes.

Con el desarrollo de cada una de las experiencias hemos podido observar que cada vez los niños y las niñas potencializan sus habilidades para crear nuevas historias, en los cuales dan a conocer personajes y sucesos de su imaginación.
Con relación al diseño gráfico, vamos afianzando los trazos firmes para ir formando un personaje en particular. Cada uno se hace responsable de sus materiales, aunque algunos de los niños y de las niñas seguimos fortaleciendo el cuidado de los diferentes materiales.
Al jugar con los títeres los niños y las niñas crearon una historia, en donde los reyes magos fueron los protagonistas. Si les seguíamos preguntando por quienes eran los personajes, ellos respondían.

Seguiremos fortaleciendo los avances que vayan teniendo los niños y las niñas

10 | 11 | 2022 Tema: Mi territorio bonito

Con el desarrollo de este laboratorio, los niños y las niñas, pudieron participar dando su opinión con relación a la temática del día. Tomamos los megáfonos, los cuales realizaron los niños y las niñas juntos con sus cuidadores. Resalto el orgullo con el que mostraban su trabajo y mencionando los diferentes colores que tenían y los materiales que usaron.

Cuando nos encontrabamos comunicando sobre el laboratorio nos divertimos recordando cuando trabajamos el proyecto de aula que vimos el mes pasado. Cada uno de los niños y de las niñas reconoce el nombre del municipio, los lugares en donde van con sus cuidadores a recrearse.

Cabe resaltar que cuando pasaron al frente a describir que cambiarían de su municipio dijeron que en navidad se veían más bonito porque les ponían luces de

Vo. Bo.

Tema: Taller Relación con el mundo / conocimiento de los objetos.

11 | 11 | 2022

Intencionalidad pedagógica: Lograr que los niños y las niñas agrupen los materiales de juegos por sus semejanzas y clasifiquen los objetos de su ambiente, teniendo en cuenta su forma, color, textura.

La actividad que más les gustó a los niños y a las niñas fué el ensartado, les entregamos 10 topos y un cordón a cada uno a medida que los iban ensartando contaban, algunos lo hacían en una secuencia ordenada y mientras que otros hacen el trabajo de preguntar y decir cual cree que es y varios respondían acertadamente. Hicieron collares y se hicieron los lazos; desfilaron y me decía Karolin "seño, mira que lindo me ha quedado.

Sacamos el espacio para seguir practicando la rutina gimnástica con los niños y con las niñas, observando que aún hace falta más coordinación en los pasos de la coreografía, seguiremos haciendo énfasis en el orden de cada uno de estos.

Powered by CamScanner

15 | 11 | 2022 Tema: Adornos Navideños

Intencionalidad pedagógica: Desarrollar la creatividad y la imaginación de los niños y de las niñas aprendiendo a demostrar sus emociones.

Estas estrategias pedagógicas nos han permitido seguir fortaleciendo las habilidades y destrezas en materiales como el uso de las tijeras, el rasgado de papel, el pegado. Los niños y las niñas hacen un trabajo más limpio y en orden, respetando los materiales que cada uno de los compañeros tenga.

Hemos observado que el uso de las tijeras lo hacen con más precisión tomando una cada niño y niña y luego disponerla en el lugar correspondiente.

Al leer los cuentos infantiles, escucho a Luis Daniel tomar la palabra y hablarnos de los animales que observa cuando sus cuidadores lo llevan a la finca, aún cuando lo que estemos narrando no tenga personajes de animales, su interés es conocer más sobre ellos.



Seguiremos haciendo énfasis en el desarrollo de actividades que fortalezcan nuevas habilidades en los niños y en las niñas.

Powered by CamScanner

Tema: Dulces Navideños | 16 | 11 | 22

Intencionalidad pedagógica: Dar a conocer a los niños y a los niños los dulces navideños, sus formas y figuras, a través de actividades lúdico pedagogicas.

Hoy tuvimos la oportunidad de compartir con Haikol su cumpleaños #4, su familia llegó y nos trajo dulces, tortas y adornos para celebrar. Destaco el comportamiento que tuvieron cada uno de los niños y de las niñas, esperando su turno cuando se le iba a dar un dulce. Hemos trabajado las normas de convivencia desde que iniciamos y hoy damos frutos con el respeto al turno de cada uno de ellos.

Seguimos con las prácticas de la revista gimnástica afianzando en la realización de cada uno de los movimientos.

Jugaron de manera libre en el parque, en donde veo el respeto que le tienen a este lugar, así como a sus compañeros, de igual forma en la realización de los los acuerdos antes de salir del los espacio pedagógico, se respeta y al decir "Nos regresamos al espacio pedagógico, se formaron en orden para luego regresar.



Powered by CamScanner

17 | 11 | 22 Tema: Taller Relación con el Humor

Intencionalidad pedagógica: Lograr que los niños y las niñas ejerciten su cuerpo y adquieran habilidades motrices a través de la rumba terapias y juegos de obstáculos.

Con la realización de este taller, fortalecimos en los niños y en las niñas sus habilidades para saltar, correr, esquivar los diferentes obstáculos que miran. Sin embargo en algunos de los niños y de las niñas aun les da un poco de temor saltar y necesitan apoyarse un poco para lograrlos. Un número mayor de ellos tienen la capacidad de hacerlo sin ninguna dificultad, e incluso le indican a sus compañeros como lo hacen ellos.



Con relación a las prácticas que estamos realizando para la semana deportiva, podemos decir que estan más atentos a cada uno de los movimientos que se realizan de acuerdo a las indicaciones que pide la canción "El baile de la mota".

Dimos espacio para colocarnos en círculos, en donde escuchamos a los niños y a las niñas expresar como se han sentido con las experiencias que hemos tenido desde el espacio pedagógico.

Powered by CamScanner

Taller: Diferentes técnicas - Motriz | 21 | 11 | 22

Intencionalidad pedagógica

Desarrollar actividades con las diferentes técnicas con los niños y las niñas donde ellos afiancen su motricidad fina.

Con estas actividades pudimos observar que los niños y las niñas, reconocen sus pertenencias y la de sus compañeros, los colores y texturas de los diferentes materiales que usamos.



Tomamos los delantales, no los colocamos y explicamos como íbamos a pintar solo usando un dedo, para hacer los puntos dentro de la figura. Podemos destacar que todos se mantuvieron atentos, al hacer el modelo de este en el tablero Maikol dijo: "seño falta que le coloques su nombre" y se lo colocamos. Cada uno reconoce en donde esta su nombre diciendo: Ejemplo "Seño aquí dice Marelis Andrea"

Jugamos libremente en el parque, en donde tuvimos la oportunidad de compartir con otros niños y niñas. Todos respetando las normas de convivencia que hemos hecho entre todos.

Powered by CamScanner

22 | 11 | 2022 Tema: Desarrollo de habilidades

Intencionalidad pedagógica: Fortalecer en los niños y las niñas la motricidad gruesa por medio de actividades recreativas logrando fortalecer vínculos afectivos.

Usamos las tijeras para fortalecer el uso de esta, cada uno se mantuvo atento y realizaron los recorte en líneas rectas, las cuales hicimos con marcador, señalando por donde pasaran los niños y niñas a recortar. Aún hay algunos niños que se les dificulta un poco, por ello implementaremos estas actividades que permitan que lo hagan cada vez mejor.

Al amasar plástilina observé que cada uno de los niños y de las niñas tienen una preferencia por un color en particular Ejemplo: Karolin dijo "Seño me das el color café porque voy hacer una chocolatina, "Seño me da el verde voy a realizar una culebra" dijo Maikol. Cada uno mostró su creación y de ahí seguimos dialogando y entonando canciones infantiles cuyos personajes fueron las Creaciones de los niños y de las niñas.



Tema: Collage navideño | 23 | 11 | 22

Intencionalidad pedagógica:

Fortalecer los aprendizajes de los niños y de las niñas por medio de la expresión artística.



Al darle a cada una de los niños y de las niñas una hoja de block blanca se preguntaban: "¿Que vamos hacer seño?" y les comunicaba que eramos pintores, entonces colocamos un árbol pequeño de navidad en el salón y nos fijamos de él. Cada uno fué haciendo el suyo con color verde, este color lo escogimos porque varios de los niños y de las niñas manifestaron que el árbol era verde. Los trazos de algunos de los niños y de las niñas han mejorado, tanto que cuando les pedimos señalar una parte del objeto en particular, lo muestran y cuando no se distingue lo indican como hacerlo y lo representan.

Pasamos al tablero, uno por uno, respetando el turno de cada uno de los compañeros. Primero relacionamos la forma del árbol de navidad con triángulos, esta actividad nos permite conocer que tanto reconocen los niños y las niñas las nociones de colores, hacer el trazo del círculos, triángulos.

Powered by CamScanner

24 | 11 | 22

Tema: Conmemoración mes de la no violencia contra la mujer

Intencionalidad pedagógica: Reconocer el valor y papel de la mujer dentro del proceso de desarrollo de los niños y las niñas del CDI

Previamente se les pidió a cada familia enviar al CDI, junto con los niños y las niñas una foto de su cuidadora. La actividad se llevó a cabo con éxito, participando todos los niños y las niñas. Escuchamos sus voces, y como aprecian a sus madres y abuelas.

Los maestros, auxiliares pedagógicas, psicosociales, Apoyo Salud y nutrición y Coordinación pedagógica se vincularon con actividades con estrategias didácticas que permitieron el goce de cada una de ella.

Al terminar cada grupo se integró de manera individual en su espacio pedagogico.

Los niños y las niñas disfrutaron de juegos en el parque y zonas verdes dentro del CDI.



Powered by CamScanner

Tema: Navidad "Buñuelos y Natilla" 25 | 11 | 22

# Momentos para Compartir



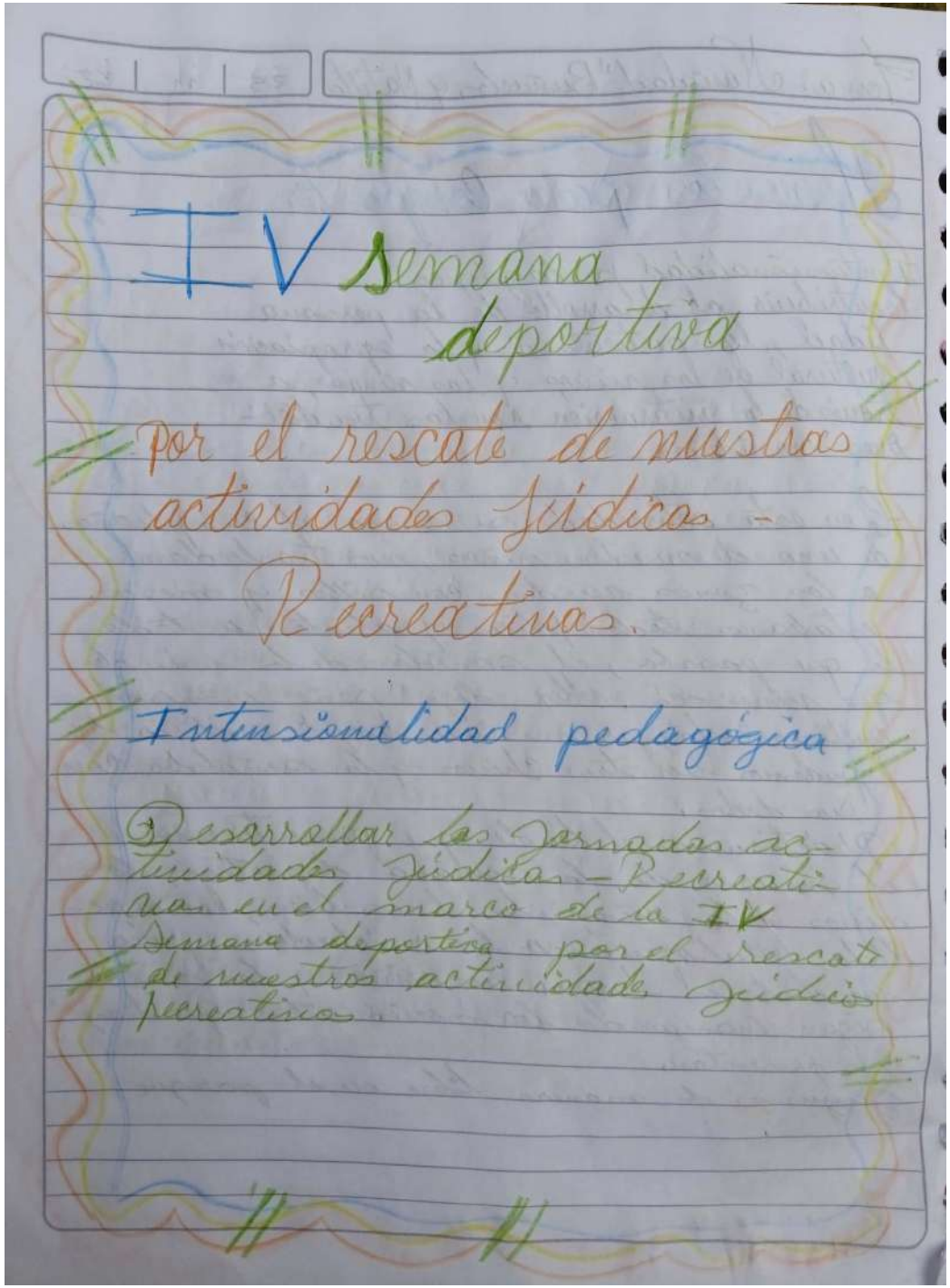
Intencionalidad pedagógica

Contribuir al desarrollo de la personalidad, la autoestima, y la apropiación cultural de los niños y las niñas, a través de la interacción con las tradiciones navideñas.

Con esta actividad se sumo el cumpleaños de una de nuestros niños, nos trasladamos a las zonas verdes, con sillas y mesas. estabamos todos felices y atentos a todo lo que pasaba, el sonido de los animales que vimos acá. Alex dijo "seño esos son pollitos cocla, por mi casa hoy". valeria dijo "podemos ver tres chiños y los señalaba con sus dedos.

Practicamos el baile que presentaremos en el marco de la semana deportiva, los niños y las niñas lo hacen bien, hemos pedido Colaboración a los cuidadores para que desde el hogar los niños y las niñas sigan ensayando los movimientos que hay se presentan.

Jugamos de manera libre en el parque.




Powered by CamScanner

28 | 11 | 2022

# Inauguración de la Semana deportiva.

La actividad se llevó a cabo en comunidad. Previamente se invitaron a los cuidadores a acompañarnos a realizar el recorrido por las calles cercanas al CDI. Cada uno de los niños y niñas llevó su uniforme, para el cual todos dieron su contribución y se realizó igual para todos.

Cada espacio pedagógico llevó su pendón alusivo a la Jornada, Se sentían orgullosos los padres de familia por ir al lado de sus hijos quienes estaban igual de ilusionados, manteniendo el orden entre cada grupo.

La actividad se dio sin ninguna novedad. De regreso al CDI. Los niños y las niñas se despidieron de sus cuidadores y regresamos al espacio pedagogico a realizar las estrategias pedagógicas.

Powered by CamScanner

29 | 11 | 22

# Juegos lúdico pedagógicos

Para este día dispusimos diferentes juegos en todas las zonas comunes dentro del CDI.
Los niños y las niñas participaron de manera ordenada, respetando el turno de cada uno de los compañeros
Se presentaron juego con movimientos con motricidad gruesa, de coordinación, juegos de equilibrio, juegos de lateralidad, de destreza y habilidades y juegos con obstáculos.
Pudimos observar como se divertían cada uno de nuestros niños y niñas, realizando sus participaciones, alegrandose cuando acertaban y ganaban sus puntos. Fueron atentos al escuchar los acuerdos que realizabamos para que cada juego fuera divertido para ellos.
El resto de actividades de rutinas se llevaron a cabo sin ninguna novedad.

Powered by CamScanner

30 | 11 | 2022

# Presentación de Revistas Gimnásticas

Luego de realizar los actos de protocolos comenzamos a participar cada uno de los espacios pedagógicos de manera ordenada. Mis niños y niñas esperaron su turno pacientemente para presentar su revista "El baile de la moto, el cuál prácticamos todos los días y aunque no todos se manejan los pasos de modo que hemos enseñado tuvieron la valentía de pararse al frente de todos y hacer su mayor esfuerzo. Todos sin excepción se veían felices y orgullosos de poder participar. Algunos estudiantes nos acompañaron y aplaudieron a cada uno de los niños en modo de felicitaciones.

La jornada se llevó a cabo sin ningún contratiempo, realizando luego las rutinas diarias.

**Anexo fotográfico actividades correspondientes al mes de noviembre 2022**































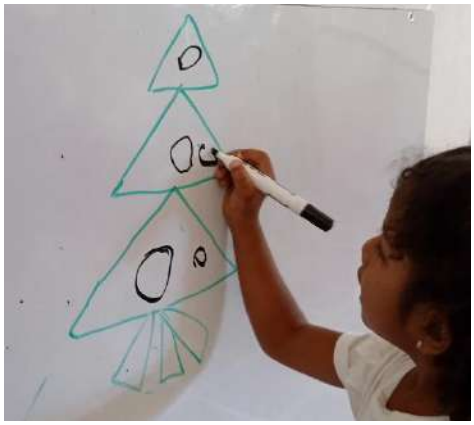


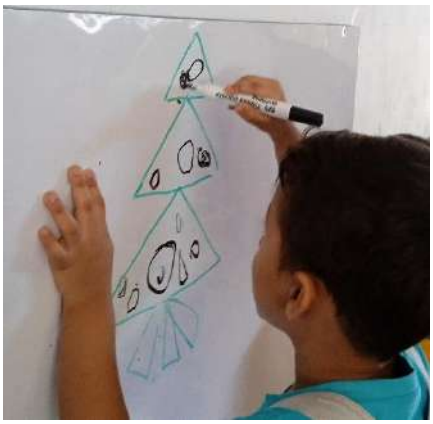















Pequeños Investigadores


Pequeños Investigadores





# Seguimiento Al Desarrollo integral Del Niño O la Niña

**Nombre del niño(a):** Brian Andrés Serrano Carmona

**Mes de observación:** noviembre de 2022

| Observaciones generales |
| --- |
| Brian es un niño alegre, cariñoso, durante las actividades realizadas en el espacio pedagógico el niño se distrae con facilidad, los momentos de concentración son cortos. En los tiempos de juego lo que hace es lanzar los juguetes al aire, pero no se le ve que cree interacciones prolongadas con sus compañeros. Se continuarán aplicando estrategias que permitan contribuir al desarrollo integral del niño.<br>En este mes se hay logrado observar que el niño ha incluido otras palabras a su vocabulario, aunque con pronunciación no muy clara, para mejorar este proceso se continúa trabajado con canciones y rondas infantiles buscando que el niño intente decir nuevas palabras y las incluya en su lenguaje<br>Es capaz de decir los colores, y números, pero no dice su nombre o el de alguna otra persona.<br>El niño Brian es un niño al que le encanta correr, jugar con la pelota y los juguetes. Durante.<br>Cuando se le realizan llamados de atención, la mayoría de las veces el niño los ignora. Durante los tiempos de comida el niño ha mostrado que sabe agarrar la cuchara y llevar los alimentos a la boca, ha mejorado mucho, ya lo hace por sí solo, aunque se distrae con facilidad. |
| **Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo)** |
| Se continuará apoyando el lenguaje del niño mediante estrategias pedagógicas que fortalezcan este proceso. |

Marlieeth Martínez Barrios

**Firma del profesional que realiza acompañamiento**

# Seguimiento Al Desarrollo integral Del Niño O la Niña

**Nombre del niño(a):** Camila Díaz Díaz

**Mes de observación:** octubre de 2022

| Observaciones generales |
| --- |
| Camila, es una niña alegre, divertida e independiente, sucle cambiar su ropa, sus zapatos, aunque le cuesta atarlos, puede comer sola y beber líquidos sin derramar, le gusta mucho realizar actividades de coloreado, rasgado, pintura, y hacer actividades manuales. En su área corporal puede alternar cabeza, brazos, piernas, siguiendo secuencias de movimientos. En ocasiones se molesta porque debe esperar el turno para participar en las actividades realizadas en el espacio pedagógico.<br>Le gusta cantar canciones infantiles de manera clara y buena pronunciación, dice lo que le gusta y disgusta. Le gusta hacer preguntas sobre personas, objetos y sucesos que ocurren frente a ella, algunas de ellas son: ¿qué es eso?, ¿dónde está mi mamá?, entre otras.<br>Le llama mucho la atención que le narren cuentos y le encanta ser ella quien los narre e invente también, cuenta sucesos vividos en el espacio pedagógico y hogar. |
| **Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo)** |
| Se continuará realizando las actividades buscando fortalecer su desarrollo integral. |

Marlieeth Martínez Barrios

**Firma del profesional que realiza acompañamiento**

# Seguimiento Al Desarrollo integral Del Niño O la Niña

**Nombre del niño(a):** Danna Sofía Pinto Causado

**Mes de observación:** octubre 2022

| Observaciones generales |
|---|
| La niña Danna es una niña inquieta, un poco desobediente, ante los llamados de atención que se le realizan en ocasiones no acata y por el contrario hace lo opuesto de lo que le han pedido.<br>Le gusta hacer preguntas sobre personas, objetos y sucesos que ocurren frente a ella, algunas de ellas son: ¿qué es eso?, ¿dónde está mi mamá?, entre otras. En su proceso comunicativo, es una niña con pronunciación clara, que emplea palabras propias de su contexto, para comunicar sus gustos y disgustos, realiza descripciones sencillas de imágenes. Puede contar situaciones vividas por ella u otras personas.<br>Es una niña muy independiente, sabe cambiar su ropa, sus zapatos, aunque aún le cuesta anudarlos, puede comer sola sin derramar los alimentos, aunque en ocasiones le gusta jugar con la comida. Danna posee control de esfínteres, avisa si debe ir al baño.<br>Le gustan las dinámicas, bailes, y canciones infantiles. |
| **Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo)** |
| Se le ha indicado a la madre que continúe compartiendo más momentos de juego con la niña, para que ella no sienta que la atención está centrada en su hermanita. |

Marliceth Martínez Barrios

**Firma del profesional que realiza acompañamiento**

# Seguimiento Al Desarrollo integral Del Niño O la Niña

**Nombre del niño(a):** Jacob García Melendrez

**Mes de observación** octubre 2022.

| Observaciones generales |
|---|
| El nen este mes se ha podido observar avances en los procesos comunicativo y de interacción personal del niño, que Jacob es muy inteligente, cariñoso e independiente, avisa cuando desea ir al baño y lavarse las manos también come por sí solo y puede cambiar su ropa.<br>Es un niño muy expresivo, dice lo que le gusta y lo que no, empleando oraciones de más de tres palabras, le gusta mucho entonar canciones de su agrado, participa activamente de las actividades realizadas dentro y fuera del espacio pedagógico, cómo coloreado, rasgado, pintura y manualidades, también es bastante inquieto, ya que le gusta estar saltando, jugando con pelotas, alternando pies, brazos y cabeza siguiendo secuencias de movimientos, al momento de observar videos se distrae con facilidad, le encanta inventar cuentos y compartirlo con los demás niños y niñas.<br>Se ha evidenciado que Jacob pregunta el porqué de las cosas, algo que le llamé la atención, o si descubre algo nuevo para él, de algún suceso hace distintas preguntas. |
| **Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo)** |
| Se continuará apoyando el lenguaje del niño mediante estrategias pedagógicas que fortalezcan este proceso. |

Marliceth Martínez Barrios

**Firma del profesional que realiza acompañamiento**

# Seguimiento Al Desarrollo integral Del Niño O la Niña

**Nombre del niño(a):** Kalil Marimon Hernandez

**Mes de observación:** octubre 2022

| Observaciones generales |
| --- |
| El niño Kalil es un niño divertido, alegre, creativo, inteligente, inquieto, le gusta intentar nuevos juegos y actividades.<br>Le gusta intentar cosas por sí solo, tales como: comer, beber líquidos, cambiarse de ropa, cepillarse los dientes, entre otras.<br>Continúa mostrando avances en sus procesos comunicativos, expresando mayor cantidad de palabras, cada vez con mejor pronunciación. Hace preguntas cortas para saber cómo funcionan las cosas, donde están algunos miembros de la familia.<br>Emplea las palabras SI y NO para responder a preguntas, ha involucrado mayor cantidad de palabras propias de su contexto en su vocabulario.<br>Al niño Kalil le gusta entonar canciones sobre animales, aunque no lo hace con buena pronunciación, lo intenta y se divierte haciendo los sonidos de los animales.<br>Se ha mostrado un poco rebelde y en ocasiones no acata las indicaciones, por lo que se debe estar atentos a su comportamiento.<br>Le gustan las actividades donde se requiera de mover el cuerpo, entre las cuales están: saltar, correr, bailar. Las rondas infantiles le gustan mucho. |
| **Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo)** |
| Se continuará brindado estrategias para desarrollo del lenguaje del niño. |

Marlieeth Martínez Barrios

**Firma del profesional que realiza acompañamiento**

# Seguimiento Al Desarrollo integral Del Niño O la Niña

**Nombre del niño(a):** Katerin Yulieth Barreto Rodríguez

**Mes de observación:** octubre 2022

| Observaciones generales |
| --- |
| Katerin es una niña divertida, cariñosa que le gusta hacer actividades realizadas en el espacio pedagógico, cómo colorear, pintar, rasgar, rellenar y le gusta mucho hacer manualidades.<br>En su área corporal puede alternar cabeza, brazos, piernas, siguiendo secuencias de movimientos.<br>Le gusta mucho jugar con cuerdas y pelotas, saltar y brincar, desarrollando muy bien su motricidad gruesa, también es bastante independiente ya que avisa cuando desea ir al baño, lavarse las manos, cambiar su ropa, comer y beber líquidos sin derramar.<br>A Katerin le gusta mucho la narración de cuentos, observar videos y escuchar canciones infantiles, es cuidados a la hora de hacer las distintas actividades, también comparte juguetes con los demás niños y niñas y cuando termina de jugar los guardas. |
| **Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo)** |
| Se continuará realizando los acompañamientos y exploraciones semanales buscando fortalecer su desarrollo integral de la niña. |

Marlieeth Martínez Barrios

**Firma del profesional que realiza acompañamiento**

# Seguimiento Al Desarrollo integral Del Niño O la Niña

**Nombre del niño(a):** Luz Mila Yépez Hernandez

**Mes de observación:** octubre 2022

| Observaciones generales |
|---|
| Luz Mila cada día es un poco más independiente con su cuidado personal, intenta cambiarse de ropa, avisa si debe ir al baño, posee control de esfínteres.<br>En cuanto a su manejo corporal es capaz de caminar, correr, subir y bajar escaleras con poco apoyo, ya intenta saltar en los dos pies. Tiene mejor uso de la cuchara, al intentar comer aun la riega un poco la comida, prefiere que se la den y se distrae con facilidad durante los momentos de comidas.<br>La niña Luz Mila es una niña alegre, divertida, puede de expresarse de manera verbal y no verbal, comunicando sus gustos, disgustos, aunque con pronunciación no muy clara. Usa oraciones cortas y emplea las palabras SI y NO para responder a preguntas.<br>En ocasiones muestra inseguridad para realizar algunas actividades, por ejemplo; se indica "vamos para el comedor", como forma de que todos los niños se dirijan a la puerta para ir a dicho lugar. Pero la niña se queda viendo lo que los demás hace, pero no se levanta. Es necesario repetir en varias ocasiones para que ella realice La acción. |
| **Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo)** |
| Se continuará apoyando el lenguaje de la niña, mediante estrategias pedagógicas que fortalezcan este proceso. |

Marlieeth Martínez Barrios

**Firma del profesional que realiza acompañamiento**

# Seguimiento Al Desarrollo integral Del Niño O la Niña

**Nombre del niño(a):** Santiago Ricardo Martínez

**Mes de observación:** octubre 2022

| Observaciones generales |
|---|
| El niño Santiago es inquieto, alegre e inteligente, se evidencia que a cada momento está buscando entender la función de los objetos que lo rodean. Responde a preguntas empleando las palabras "SI" y "NO", correctamente. Del mismo modo va incluyendo más palabras a su vocabulario, aunque con pronunciación no muy clara.<br>El niño continúa presentando dificultad con el equilibrio, de lo anterior la madre afirma que los estudios arrojaron que son secuelas del nacimiento del niño y las convulsiones sufridas durante este. Posee control con neuropediatría para seguir su proceso.<br>Es un niño cada vez más independiente puede comer, beber líquidos, cambiarse de ropa, cepillarse los dientes, entre otras.<br>Le gusta realizar actividades manuales donde se apliquen diferentes técnicas, algunas de ellas son: rasgar, pegar, embolar papel, colorear, pintar es su favorita, entre otras. Continua el gusto por los videos infantiles, pero ya no hace rabietas cuando se termina el tiempo de verlos. |
| **Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo)** |
| Se continuará apoyando el desarrollo integral del niño a través de actividades lúdico- pedagógicas. |

Marlieeth Martínez Barrios

**Firma del profesional que realiza acompañamiento**

# Seguimiento Al Desarrollo integral Del Niño O la Niña

**Nombre del niño(a):** Argemiro Sánchez Lara

**Mes de observación:** octubre 2022.

| Observaciones generales |
| --- |
| En ocasiones Argemiro es un poco desobediente, ante los llamados de atención que se le realizan en ocasiones no acata y por el contrario hace lo opuesto de lo que le han pedido. En algunos momentos es muy brusco con sus compañeros, si van en la fila no mide la fuerza y empuja a los demás, al saltar o bailar hace la misma acción. Se ha comentado al apoyo psicosocial la situación, al igual que a los padres de familia, para buscar en conjunto estrategias que permitan la mejora de comportamiento del niño, o determinar que causa dicho comportamiento. le gusta bailar y cantar canciones infantiles, aunque no tiene una pronunciación clara de algunas palabras. las actividades que requieran de movimiento corporal son sus favoritas, algunas de ellas, como correr, saltar, esto puede hacerlo en los dos pies, jugar con el balón. Lanzar pelotas, pasar obstáculos, entre otras. |
| **Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo)** |
| Se continuará apoyando el comportamiento del niño mediante estrategias pedagógicas que fortalezcan este proceso. |

Marlieth Martínez Barrios

**Firma del profesional que realiza acompañamiento**

# Seguimiento Al Desarrollo integral Del Niño O la Niña

**Nombre del niño(a):** Katherin Méndez Fernández

**Mes de observación:** octubre 2022

| Observaciones generales |
| --- |
| Katherin sigue siendo alegre, divertida e inquieta, le gusta participar activamente en las actividades realizadas en el espacio pedagógico, es bastante independiente, sabe comer sola y beber líquidos sin derramar, avisa cuando tiene ganas de ir al baño y se lava las manos.<br>Puede expresar verbalmente sus gustos y disgustos, empleando oraciones más largas para responder o preguntar y también le gusta cantar canciones infantiles de su agrado, observar videos<br>En su área corporal puede alternar cabeza, brazos, piernas, siguiendo secuencias de movimientos. Le gusta participar en las actividades realizadas en el espacio pedagógico.<br>Es cuidadosa a la hora de colorear, respeta los límites de los dibujos, le gusta pintar, rellenar y hacer actividades manuales, comprende indicaciones sencillas de juegos y actividades para realizar. |
| **Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo)** |
| Se continuará realizando las actividades buscando fortalecer su desarrollo integral. |

Marlieth Martínez Barrios

**Firma del profesional que realiza acompañamiento**

# Seguimiento Al Desarrollo integral Del Niño O la Niña

**Nombre del niño(a):** Kleydimar Sophia Brito Padilla

**Mes de observación:** octubre 2022

| Observaciones generales |
| --- |
| Kleydimar sigue siendo una niña alegre, divertida y muy inteligente, en las actividades diarias, en las que se implementan manualidades, rasgado, coloreado y pintura le gusta mucho participar, es muy cuidadosa al momento de realizar cada actividad.<br>La niña le gusta mucho escuchar narración de cuentos y videos educativos, le gusta jugar y compartir los juguetes con sus compañeros, también puede expresar lo que le gusta o disgusta, sabe comer sola, avisa cuando quiere ir al baño, se lava las manos y puede cambiar su ropa.<br>En su área corporal puede alternar brazos, piernas, cabeza, siguiendo secuencias de movimientos.<br>Kleydimar puede esperar su turno en las distintas actividades realizadas dentro y fuera del espacio pedagógico u cada día se interesa más por participar, por conversar con los niños y niñas. |
| **Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo)** |
| Se continuará realizando los acompañamientos y exploraciones semanales buscando fortalecer su desarrollo integral de la niña. |

Marlieeth Martínez Barrios

**Firma del profesional que realiza acompañamiento**

# Seguimiento Al Desarrollo integral Del Niño O la Niña

**Nombre del niño(a):** Isabela Sofia Diaz Herrera

**Mes de observación:** octubre 2022

| Observaciones generales |
| --- |
| Durante este mes se ha podido observar que Isabela es una niña cariñosa, amable, y ha mostrado avances en su lenguaje involucrando mayor cantidad de palabras en su vocabulario y con mejor pronunciación.<br>En cuanto a su manejo corporal es capaz de caminar, correr, subir y bajar escaleras con poco apoyo, ya intenta saltar en los dos pies. Tiene mejor uso de la cuchara, al intentar comer aun la riega un poco la comida, cada vez controla más sus esfínteres.<br>Al momento de realizar actividades manuales es cuidadosa, y al terminar el trabajo lo muestra con orgullo.<br>Puede compartir momentos de juego con otros niños, participa en las actividades que se realizan. Usa oraciones cortas y emplea las palabras SI y NO para responder a preguntas. |
| **Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo)** |
| Se continuará realizando actividades que contribuyan al desarrollo integral de la niña. |

Marlieeth Martínez Barrios

**Firma del profesional que realiza acompañamiento**

# Seguimiento Al Desarrollo integral Del Niño O la Niña

**Nombre del niño(a):** Martha Diaz Castellar

**Mes de observación:** octubre 2022

| Observaciones generales |
| --- |
| Martha es una niña alegre, divertida, cariñosa, es capaz de contar situaciones vividas por ella o por alguien de su familia, empleando oraciones con más de tres palabras con sentido. Aunque en ocasiones es reservada y un poco tímida cuando se encuentra en publico o con personas extrañas.<br>Es cuidadosa a la hora de colorear, rellenar, pintar, y hacer actividades manuales.<br>comprende indicaciones sencillas de juegos y actividades para realizar<br>En cuanto a su manejo corporal puede alternar cabeza, brazos, piernas, siguiendo secuencias de movimientos, además de saltar, correr y pasar pequeños obstáculos.<br>La niña es bastante independiente sabe comer sola, beber líquidos sin derramar, avisar cuando tiene ganas de ir al baño, posee control de esfínteres. |
| **Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo)** |
| Se continuará realizando las actividades buscando fortalecer su desarrollo integral. |

Marlieeth Martínez Barrios

**Firma del profesional que realiza acompañamiento**

# Seguimiento Al Desarrollo integral Del Niño O la Niña

**Nombre del niño(a):** Salomee Leiva Bermejo

**Mes de observación:** octubre 2022

| Observaciones generales |
| --- |
| Durante este mes se ha podido observar que Isabela es una niña cariñosa, amable, y ha mostrado avances en su lenguaje involucrando mayor cantidad de palabras en su vocabulario y aunque su pronunciación no es muy clara.<br>En cuanto a su manejo corporal es capaz de caminar, correr, subir y bajar escaleras con poco apoyo, ya intenta saltar en los dos pies. Tiene mejor uso de la cuchara, al intentar comer aun la riega un poco la comida, cada vez controla más sus esfínteres.<br>Al momento de realizar actividades manuales es cuidadosa, y al terminar el trabajo lo muestra con orgullo.<br>Puede compartir momentos de juego con otros niños, participa en las actividades que se realizan. Usa oraciones cortas y emplea las palabras SI y NO para responder a preguntas. |
| **Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo)** |
| Se seguirá fortaleciendo por medio de estrategias pedagógicas que promuevan el desarrollo integral de la niña |

Marlieeth Martínez Barrios

**Firma del profesional que realiza acompañamiento**

# Seguimiento Al Desarrollo integral Del Niño O la Niña

**Nombre del niño(a):** Olga Sofía Bertel Ledesma

**Mes de observación:** octubre de 2022

| Observaciones generales |
| --- |
| A Olga le gusta la música, bailar con movimientos rítmicos y cantarla, aunque no posee una pronunciación clara lo intenta. Es bastante callada cuando esta con personas que no conoce o tiene poca confianza, en casa la madre afirma que se comunica a través de señas y sonidos, se encuentra con seguimiento con fonoaudiólogo para fortalecer el desarrollo del lenguaje de la niña.<br>En cuanto a la independencia va avanzando poco a poco, ha empezado a querer hacer las cosas solas y se molesta si le ayudan y ella no lo ha pedido. Puede comer, beber líquidos, vestirse entre otras actividades.<br>En cuanto a su motricidad fina es bastante cuidadosa a la hora de realizar actividades manuales, sigue pequeñas indicaciones sobre cómo debe realizarlas.<br>Se ha observado en ella que, al momento de realizar actividades en comunidad o idas al patio, no deja de llorar hasta no regresar nuevamente a su espacio pedagógico, mostrando que le abruman las multitudes. |
| **Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo)** |
| Se continuará apoyando el lenguaje de la niña, mediante estrategias pedagógicas que promuevan su desarrollo. |

Marlieeth Martínez Barrios

**Firma del profesional que realiza acompañamiento**

# Seguimiento Al Desarrollo integral Del Niño O la Niña

**Nombre del niño(a):** Junior Gabriel Piña Peña

**Mes de observación:** octubre 2022

| Observaciones generales |
| --- |
| Junior continúa siendo un niño alegre, juguetón, que se divierte con las cosas sencillas que están a su alrededor, para el jugar no es más que tener las ganas, no le hace falta un juguete para hacerlo. Le encanta jugar con sus padres y con su perrito con el que se entretiene por mucho tiempo.<br>El niño come y bebes líquidos por su cuenta, aunque derrama un poco. Rechaza la ayuda de los adultos o cuidadores cuando intenta hacer cosas como, subirse en una silla, subir o bajar escaleras, e incluso comer.<br>Junior cada vez incluye más onomatopeyas y palabras a su vocabulario, aunque con una pronunciación no muy clara. Se continúa aconsejado a la madre la lectura de cuentos, ya que las narraciones ayudan a los niños a conocer nuevas palabras y en que contextos se emplean. Junior es un niño muy curioso, al que le llama la atención las cosas u objetos que lo rodean. |
| **Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo)** |
| Se le fortalecerá a través de estrategias pedagógicas |

Marlieeth Martínez Barrios

**Firma del profesional que realiza acompañamiento**

# Seguimiento Al Desarrollo integral Del Niño O la Niña

**Nombre del niño(a):** Diego Faria Rodríguez

**Mes de observación:** octubre 2022

| Observaciones generales |
| --- |
| A Diego le gusta correr, saltar con mucha espontaneidad teniendo buen manejo corporal, alterna brazos, piernas y cabeza durante las dinámicas y juegos. Utiliza herramientas como lápiz, crayolas, peinilla, cuchara, cepillo de forma correcta.<br>Diego es un niño creativo, inteligente, divertido, inquieto, cariñoso, es comunicativo, expresa cuando quiere y desea algo, participa en las actividades realizadas en el espacio pedagógico, disfruta mucho de las narraciones de cuentos infantiles, participa en juegos de rondas, roles, títeres, entre otros. Se acoge a ciertas normas sencillas en su espacio pedagógico, ayuda a recoger los juguetes y sillas, le gusta lavarse las manos antes y de comer y después de ir al baño. Posee control de esfínteres, avisa si debe ir al baño.<br>Cada vez involucra más palabras propias de su contexto para contar situaciones vividas por el o por miembros de la familia. |
| **Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo)** |
| Se le fortalecerá mediante estrategias y actividades rectoras dentro y fuera de nuestro espacio pedagógico. |

Marlieeth Martínez Barrios

**Firma del profesional que realiza acompañamiento**

# Seguimiento Al Desarrollo integral Del Niño O la Niña

**Nombre del niño(a):** Julián Rodelo Reyes

**Mes de observación:** octubre 2022

| Observaciones generales |
| --- |
| El niño Julián es muy alegre, cariñoso, divertido, al que le gusta intentar e inventar nuevos juegos. Es capaz de expresarse de manera verbal y no verbal, comunicando sus gustos y agrados.<br>A Julián le gustan las canciones infantiles entre ellas, los pollitos, la vaca lola, pin pon, la conga, el robot, estas las canta de manera clara y con buena pronunciación.<br>El niño es bastante independiente sabe comer solo, aunque en ocasiones prefiere que se la den, sabe beber líquidos sin derramar, avisar cuando tiene ganas de ir al baño, posee control de esfínteres.<br>Es cuidadoso a la hora de colorear, rellenar, pintar, y hacer actividades manuales.<br>Comprende indicaciones para lograr pequeños objetivos.<br>Posee pronunciación clara y usa oraciones con sentido y secuencia de hechos. |
| **Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo)** |
| Se le seguirá fortaleciendo, mediante diferentes estrategias pedagógicas |

Marlieeth Martínez Barrios

**Firma del profesional que realiza acompañamiento**

# Seguimiento Al Desarrollo integral Del Niño O la Niña

**Nombre del niño(a):** Alaine Rodelo Romero

**Mes de observación:** octubre 2022

| Observaciones generales |
| --- |
| Le gusta hacer preguntas sobre personas, objetos y sucesos que ocurren frente a ella, algunas de ellas son: ¿qué es eso?, ¿dónde está mi mamá?, entre otras. En su proceso comunicativo, emplea palabras propias de su contexto, para comunicar sus gustos y disgustos, realiza descripciones sencillas de imágenes. Puede contar situaciones vividas por ella u otras personas.<br>Es una niña muy independiente, puede comer sola, aunque suele derramar los alimentos. Alaine posee control de esfínteres, avisa si debe ir al baño.<br>Le gustan las dinámicas, bailes, y canciones infantiles.<br>La niña es muy alegre, cariñosa, divertida, a la que le gusta intentar e inventar nuevos juegos.<br>Es cuidadosa a la hora de colorear, rellenar, pintar, y hacer actividades manuales.<br>Comprende indicaciones para lograr pequeños objetivos. |
| **Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo)** |
| Se continuará realizando las actividades buscando fortalecer su desarrollo integral. |

Marlieth Martínez Barrios

**Firma del profesional que realiza acompañamiento**

Scanned with CamScanner
MOBILE SCANNER

**Estrategia: Taller**
- **Niños - niñas**
- **Padres y/o cuidadores.**

**TEMA:** Lograr que los niños y niñas desarrollen sus habilidades y destrezas a través de actividades lúdicas recreativas durante el juego

**Espacio pedagogico:** Pequeños Soñadores

**Docente:** Maricielo Martínez B.

**Fecha:** 1/11/2022
**Hora:** 8:00AM - 4:00PM
**Lugar: Espacios pedagógicos**

**Intencionalidad pedagogica:** Desarrollar actividades recreativas en los niños y niñas en el juego logrando fortalecer vínculos afectivos.

**Prácticas de cuidado y crianza**

**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

**Recursos**
Humanos
USB
Parlantes
Patio
Ula ulas
Balón
Cuerdas
Bolos
Arquerias

GOBIERNO DE COLOMBIA

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

**Deacripción de la estrategia y/o actividades:** En esta actividad se logrará desarrollar las habilidades y destrezas atraves de diferentes juegos, donde los niños y niñas demuestren con agilidad y seguridad en el momento de actividades lúdica recreativas. Al llegar el espacio pedagógico estará ambientado con música navideña para lograr que se sientan a gusto, seguidamente se entonaran canciones infantiles de su agrado entre estas la del saludo Buenos días amiguitos, seguida de la oración del día y Jesusito. Luego armaremos un pequeño conversatorio acerca de lo que se realizó el día anterior ,así todos darán sus aportes logrando tener sus conocimientos previos, nos trasladaremos al patio en compañía de las docentes y auxiliar pedagógico, donde se ubicarán en el patio para realizar este actividad, colocaremos una cuerdas en diferentes espacios del patio ula, ulas, conos, balones, arquerías, etc., la docente hará una pequeña explicación acerca de este, se escogerán grupos de cinco niños y niñas realizando dos filas, tendrán que ponerse en la cabeza un arco donde ellos llevarán arriba una pelota, caminando hasta llegar a la cuerda y otro niño la recibirá y así se colocará dentro de la cuerda, después brincarán saltando en las cuerdas en forma de culebrita, pasarán por otros obstáculos saltando cada uno de ellos logrando divertirse.

Para concluir la jornada nos dispondremos a jugar libremente lo que ellos desen jugar del gusto y agrado de los niños y las niñas que se sientan en confianza,

Al finalizar regresaremos nuevamente al espacio pedagógicos donde cada uno de ellos recibirán su hidratación con agua, y los hábitos de higiene personal como es el lavado de manos con agua y jabón, para recibir nuestra alimentación estipulada de la minuta patrón.

| | |
|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños - niñas** (X)<br>• **Padres y/o cuidadores.** ( ) | **Item de la Escala Cualitativa del Desarrollo – Revisada a profundizar:**<br>Relación consigo mismo/ Proceso manejo corporal |
| **Espacio pedagogico:**<br>Pequeños Soñadores | **Docente:**<br>Maricelth Martinez B. |
| **Fecha:** 02/Nov 2022<br>**Hora:** A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm<br>**Lugar:** | **Prácticas de cuidado y crianza**<br><br>**Practica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br><br>**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad<br><br>**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br><br>Dar a conocer a los niños y niñas la importancia de preservar las tradiciones navideñas en familia | **Recursos**<br>• Sillas<br>• Mesas<br>• Imágenes<br>• Computador<br>• USB<br>• Parlantes<br>• Micrófono<br>• Material didáctico<br>• Canciones infantiles |



Scanned with MOBILE SCANNER

## DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

"La enseñanza de **valores** es fundamental para que las personas encuentren el sentido de su vida y, en el caso de los jóvenes, estos cumplen la misma función que una brújula, pues les muestran la ruta que deben tomar en su vida, ruta cuyo último objetivo es alcanzar la felicidad" .Durante su desarrollo los **niños** deben incorporar a su aprendizaje normas éticas que les ayuden a convivir y formar su personalidad. En este sentido, la educación en **valores** se convierte en punto fundamental de su aprendizaje, contribuyendo a su socialización y preparándoles para el día de mañana.

**Planeación y organización de la actividad:**

El espacio pedagógico se encontrará ambientado con ilustraciones alusivas a los valores, entonando canciones con relación al tema en comunidad.

**"Colócame la colita":** Los niños y niñas estarán organizados en mesa redonda, a quienes se les presentará la ilustración de un asno, elefante, caballo, o cualquier animal, en una cartulina grande pegada al pizarrón, en donde los niños con los ojos vendados han de intentar colocarle al animal la cola en su sitio, con ayuda de la orientación de los compañeros, reforzando la unión, la tolerancia y trabajo en equipo, bajo nuestro apoyo constante. Gana el equipo que más se haya aproximado, familiarizándose a su vez con los distintos animales de la naturaleza.

Es una actividad muy divertida en la que los niños aprenden, conocen su cuerpo, refuerzan sus niveles auditivos, visuales, los lazos afectivos mediante el disfrute.



Scanned with MOBILE SCANNER

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS

Scanned with MOBILE SCANNER

**Docente:** Marliceth Martínez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Soñadores.

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Experiencias vividas en navidad **Fecha:** 3 de Noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Reconocer que navidad nos brinda experiencias mágicas en familia donde se fortalece la amistad y el afecto, los deseos de felicidad y de paz.

Es la época para renovar la fe en Dios, amar a los demás y dar lo mejor de nosotros a quienes nos rodean.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8:00am A 3:30pm** | Los niños y niñas desean que llegue la fecha en la que Papá Noel les deja un regalo bajo el árbol o en la que los Reyes Magos hacen su visita. Por eso, llevan ya tiempo dándole vuelta a lo que pedir en su carta, eso por no hablar de que llevan todo el año portándose bien no vaya a ser que sus Majestades les pillen haciendo alguna travesura. La magia de los regalos se vive de una forma tan intensa que bien merece la pena acompañarles en esa ilusión.<br><br>Seguidamente el espacio pedagógico estará ambientado con imágenes alusivas a la navidad en familia con el fin que los niños y niñas recuerde lo maravilloso que se vive esta época como una experiencia mágica. Luego de ello se continuara con la observación un video de navidad" https://www.youtube.com/watch?v=jA3w28aNSm8 Después de ver el video se realizaran preguntas como, | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Video educativo<br>Computador<br>Plastilina |

V° B°

¿Qué haces en la navidad? ¿Con quienes compartes? ¿Te dan regalos? ¿Qué haces con los familiares? entre otras que surjan según sus intereses.

Material didáctico

Búsqueda del tesoro: esta actividad consiste en que los niños y niñas buscaran un tesoro de experiencias navideñas que están en un cofre mágico que puede ser una foto o dibujo del lugar donde más le gusta estar en navidad, ellos irán sacando objetos o imágenes que representan la navidad y al sacarla irán entonando un villancico Luego entregaremos plastilina para que moldeen lo que más le llamo la atención de la actividad anterior. Continuaremos con la lectura de un cuento que se narra de las actividades que se realizaron y lo aportado por los niños y niñas. Lavaran sus manos con agua y jabón cumpliendo con las normas de bioseguridad Dibujo libre en grupo: se unirán pliegos de papel periódico colocándolos en el piso a cada niño y niña se les entregara una crayola o lápiz de color, para que dibujen el personaje que ellos deseen. A medida que los niños y las niñas vayan dibujando les preguntaremos por esta, y así mismo ir indagando también por las partes de cada dibujo para ir haciendo énfasis en un diseño gráfico más claro, teniendo en cuenta la edad en la que cada uno se encuentra.

Terminando las actividades del día conversaremos sobre lo aprendido y reforzado del tema.

Scanned with MOBILE SCANNER

**Docente:** Mariceth Martínez B **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Soñadores.

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** valores del respeto y la alegría **Fecha:** 4 de noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:** lograr que los niños y niñas reconozcan que existen diferentes sentimientos y emociones en ellos y en sus compañeros, y motivar el respeto por las mismas, a través de las vivencias navideñas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 11: acompañar en la construcción de identidad

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8:00am**<br>**A**<br>**3:30pm** | Permitir que los niños disfruten de las celebraciones culturales como la navidad, les brinda la capacidad de relacionarse y apropiarse de su identidad cultural, siendo participes activos dentro de su sociedad. Además de generar el respeto por las diferencias físicas y de pensamiento de quienes los rodean.<br><br>el espacio pedagógico estará ambientado con imágenes alusivas a la navidad y villancicos reproduciendo de fondo. | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>cuento |

Scanned with MOBILE SCANNER

| | | |
|---|---|---|
| | Se dará la cordial bienvenida a los niños y las niñas y se les invitará a colocar sus pertenencias donde corresponde. Luego se entonarán canciones infantiles. algunas de ellas como: doctor cirujano, hospital de los muñecos, a mi burro, la iguana, baja la casita, la conga, entre otros.<br><br>Seguido se continuará con la narración de un cuento de navidad titulado "el trato de María y papá Noel", donde al terminar se conversará con los niños sobre la historia, partiendo de preguntas como: ¿De qué habla la historia? ¿Qué le pidió María a Papá Noel? ¿te dan regalos en navidad?, entre otras que surjan en el momento.<br><br>**Una tarjeta para mi amigo,** en esta actividad los niños y las niñas emplearán sus manos para crear una tarjeta como símbolo de respeto y amor para uno de sus compañeros, al terminar se realizarán intercambios de tarjetas, fortaleciendo los lazos de afecto y amistad en los niños y las niñas.<br><br>**Rondas infantiles:** en este momento los niños y niñas en compañía de sus docentes, se divertirán mientras juegan rondas infantiles de su agrado, motivando la participación activa de los niños y las niñas. Terminando las actividades del día conversaremos sobre lo aprendido y reforzado del tema.<br><br>Lavaran sus manos con agua y jabón cumpliendo con las normas de bioseguridad.<br><br>Nota: se brindará un espacio para practicar con los niños y las niñas la presentación de baile de la semana deportiva. | Material didáctico<br><br>Pegamento<br><br>Pinturas<br><br>Hojas |

N. B.

Scanned with MOBILE SCANNER

**Docente:** Maricelli Martinez S **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Soñadores

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Valorar las fiestas decembrinas **Fecha:** 08 de noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:** Reconocer que las fiestas decembrinas nos ofrecen la oportunidad de expresarnos mutuamente el amor, el respeto, la amistad y la paz.

Estas fechas son importantes porque compartimos con nuestra familia, en el que transmitimos valores como la generosidad o la tolerancia a los niños y niñas, cómo también el reconocimiento de las tradiciones.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8:00am a 3:30pm** | Las fiestas decembrinas: DIA DE VELITAS<br>El día de las velitas o noche de las velitas es una de las festividades más tradicionales de Colombia, generalmente empieza desde la noche del 7 de diciembre, con el encendido de faroles y velas que iluminan calles, hogares de los pueblos y ciudades. Esta celebración marca el comienzo de las fiestas navideñas en el país.<br><br>El espacio pedagógico estará ambientado con las sillas en mesa redonda, habrá música infantil navideña de fondo e imágenes alusivas al día de las velitas. Los niños y niñas observarán vídeos de fiestas decembrinas cómo lo es el día de las velitas 1. https://youtu.be/lOYRf63AGi4 2. https://youtu.be/YMDU4x8wT_w Después de ver el vídeo se realizará un conversatorio en el que se harán preguntas como: ¿Cómo te pareció? ¿Qué fue lo que más te gustó? ¿En tu familia también lo hacen? Y demás preguntas que surjan; Además se les narrará un cuento llamado "Árbol de navidad".<br>Dispondremos de las sillas y las mesas para realizar la siguiente actividad, trabajaremos distintas técnicas ya sea manualidades con materiales reciclables, cartón, cartulina, rasgado o coloreador para realizar un farol navideño. A medida que los niños y las niñas vayan armando o coloreando su farolito se les preguntará¿Qué es? ¿Qué colores utilizaste? Al terminarlo nos dirigiremos a un lugar abierto, cancha o patio para colocar nuestros farolitos en el suelo y | Sillas - Mesas<br>Imágenes<br>Video educativo<br>Computador<br>Palitos de paleta<br>Cartón o cartulina |

Scanned with MOBILE SCANNER

| | | |
|---|---|---|
| | *encender la velita con ayuda de la docente y auxiliar pedagógica,* cantaremos villancicos y recordaremos esa fecha tan bonita como lo es DIA DE LAS VELITAS.<br><br>Al terminar la actividad del día conversaremos sobre lo aprendido.<br><br>Nota: se brindará un espacio para practicar con los niños y las niñas la presentación de baile de la semana deportiva. | Material didáctico<br><br>Materiales reciclables |

Scanned with CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS

**Docente:** Maricelly Martínez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Soñadores.

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Los reyes Magos **Fecha:** 09 de Noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Desarrollar en los niños y las niñas su capacidad de soñar despiertos, de imaginar y vivir en un mundo de fantasía, que cada uno crea a partir de unos pocos lugares comunes.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Practica 11:** Acompañar en la construcción de identidad.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00am<br>A<br>3:30pm | La Noche de Reyes es un día muy importante en la vida de un niño o niña. A edades tempranas no entienden conceptos abstractos, por eso esos personajes encarnan la confirmación de que la magia de la Navidad existe. Existe porque la ven en la representación concreta que suponen las figuras de los Reyes Magos, con sus camellos y carrozas, su séquito de pajes y los sacos de regalos y caramelos.<br><br>El espacio pedagógico, lo hemos venido ambientando a medida que vamos desarrollando los diferentes temas que hacen parte de nuestro Proyecto de Aula. Colocaremos música infantil de fondo, e invitaremos a los niños y niñas a entonarlas sentados en su respectiva silla, esperando a la vez que terminen de llegar todos los compañeros.<br><br>Dialogaremos en grupo sobre cómo nos han parecido los temas que hemos abordado a lo largo de nuestro proyecto de aula partiendo de la pregunta ¿Cómo se llama nuestro Proyecto de Aula?, generaremos más preguntan, para que la participación de cada uno tenga lugar en este conversatorio. | Sillas<br>Mesas<br>Lápices de Colores<br>Música infantil<br>Lana<br>Tijeras<br>Hojas blancas |

V.Bo

| | | |
|---|---|---|
| | Narraremos el cuento "Los Reyes Magos en Navidad" invitando a los niños y niñas a estar atentos a la narración e imitar los gestos y sonidos que realizaremos en el desarrollo de este. Luego preguntaremos ¿Les gustaría realizar un títere de los Reyes Magos?<br><br>Invitaremos a los niños y a las niñas a disponerse en las sillas y mesas, en donde encontrarán materiales para realizar un títere de papel, estos serán los Reyes Magos. A medida que vayan tomando los materiales, iremos indagando sobre como lo usaran y que parte realizaran con estos. Formando un circulo colocaremos las sillas una al lado de la otra, cada niño con su títere. Tomaremos el teatrino y hacemos grupos pequeños entre los niños y las niñas para que en orden pasen detrás del teatrino y realicen su puesta en escena.<br><br>Nota: se brindará un espacio para practicar con los niños y las niñas la presentación de baile de la semana deportiva<br><br>Asamblea de cierre. Nuevamente en círculo, mirando al tablero, pediremos a los niños y a las niñas tomar un marcador y pasar al tablero y dibujar a los reyes magos, mientras lo hacen haremos énfasis en dibujar usando algunas figuras geométricas como: un triangulo para los gorros de los reyes magos, circulos para hacer los ojos, cuadrados para dibujar los regalos que le llevan a los niños y niñas. | Pegamento<br><br>Tablero<br><br>marcadores<br><br>Cuento infantil<br><br>teatrino |

Scanned with CamScanner

| | |
|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR · GOBIERNO DE COLOMBIA | **CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**<br>**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.** |

**Docente:** Maricelth Martínez **Nivel:** 5 **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Soñadores.

**Estrategia:** Propuesta metodológica para diálogos regionales vinculantes con la participación de niños y niñas adolescentes para la construcción del Plan Nacional de Desarrollo PND 2022-2026 **Tema:** Laboratorio Mi territorio Bonito **Fecha:** 10 de Noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Involucrar al mayor número de niños y niñas en un dialogo reflexivo derivados de sus vivencias de la niñez, sustentado en la expresión de percepciones, sueños y expectativas para sus vidas y las de su país, que permita visibilizar lo que en su criterio significa hacer de Colombia Un Territorio bonito

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Practica 11:** Acompañar en la construcción de identidad.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8 00 a.m. A 3:30 p.m | Al ser el objetivo principal de esta experiencia, el reconocer y valorar las voces de las niñas, los niños, se requieren que todos los adultos acompañantes sean sensibles, mediadores, respetuosos de las ideas, emociones, sentimientos y sus expresiones por medios de diversos lenguajes.<br>El espacio pedagógico se encontrará ambientado con imágenes propias de paisajes, sitios culturales de nuestro municipio y país. Las sillas formando un circulo, permitiendo la interacción entre todos. | Sillas<br>Mesas<br>Tablero<br>Video bean<br>Marcadores |

V°B° 16-11-22

Scanned with M@BILE SCANNER

| GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | **Momento 0: ¿Por qué estamos aquí?:** previo se les ha pedido a los cuidadores, que apoyen a los niños y niñas con la realización de un megáfono realizado con materiales reciclados, que tengan disponibles desde sus hogares Estos se utilizarán para movilizar el dialogo entre los niños, las niñas y adultos, teniendo en cuenta las ideas claves del instructivo<br><br>**Momento 1: Mi territorio bonito y los cambios que necesitamos: "Mi territorio bonito"** Previo a la experiencia se dispone pegado en la pared de un plástico grande y de diversos elementos como marcadores, crayolas, plumones, entre otros, amarrados o colgados de un proyector, proyectando imágenes de diversos lugares propios de cada territorio. Se les socializa que esta es la **Maquina de imágenes del territorio bonito** Invitando a cada uno a realizar sus propias grafías mientras se conversa entorno a.<br><br>¿Qué nos gusta de este lugar bonito?<br><br>¿Qué hacemos cuando vamos a este lugar bonito?<br><br>¿Qué me hace feliz en este lugar bonito?<br><br>¿Qué no nos gusta de este lugar bonito?<br><br>¿Qué le pondrías a este lugar para hacerlo más bonito?<br><br>¿Qué me gustaría cambiarle a este lugar para que fuera más bonito?<br><br>**Momento 2: mi granito de arena y queremos comprometer a Colombia:** Durante este momento los objetivos son transmitir a los participantes la idea de que son parte de la comunidad que quieren transformar y que sin su participación esto no ocurrirá, así como, identificar los aportes más relevantes para los participantes y enfatizar su relevancia. Alimentar la percepción de pertenencia de los participantes a una gran comunidad Llamada Colombia<br><br>Tomando las siguientes preguntas orientadoras:<br><br>• Como niño, niña o adolescente ¿a qué me comprometo para contribuir en la construcción de una Colombia bonita? Deben priorizarse entre tres y cuatro compromisos. | Crayolas<br>Papel periódico<br>Sonido<br>Computador<br>Megáfono de material reciclado<br>Plástico transparente<br>Maqueta del territorio<br>Imágenes alusivas al territorio |

16-11-22

Scanned with MOBILE SCANNER

- ¿Cuáles son los tres mensajes que los n ños, niñas y adolescentes de la región quieren transmitir al resto del país, para que vivamos en una Colombia bonita?

**Momento 3: Registro de la recolección de voces:** Este momento está a cargo del talento humano y se realiza después del disfrute y vivencia de las experiencias Consiste en registrar en el enlace definido para ello, las ideas centrales de las voces de niñas, niños

- ¿Qué es lo que las niñas y niños refieren como que más les gusta de su territorio bonito, su familia, UDS, UCA UA Bonita, de su yo bonito?

- ¿Qué es to que las niñas, niños y mujeres gestantes refieren como que no les gusta, se necesita o se requiere cambiar de su territorio bonito, su familia, UDS, UCA UA Bonita, de su yo bonito?

- ¿Qué es lo que las niñas, niños y mujeres gestantes refieren como propuestas de cambio, aporte, fortalecimiento o transformación de su territorio bonito, su familia, UDS, UCA o UA Bonita, de su yo bonito?

V.o.B.
16-11-22

Scanned with MOBILE SCANNER

GOBIERNO DE COLOMBIA

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Scanned with MOBILE SCANNER

**Estrategia: Taller**
- **Niños - niñas** (v)
- **Padres y/o cuidadores.**

**TEMA:** Relación con el mundo / conocimiento de los objetos

**Espacio pedagogico:** Pequeños Soñadores

**Docente:** Maricath Monteñez.

**Fecha:** 11/11/ 2022
**Hora:**8:00AM - 4:00PM
**Lugar: Espacios pedagógicos**

**Intencionalidad pedagogica:** Lograr que los niños y nilñas agrupen los materiales de juego por sus semejanzas y clasifiquen los objetos de su ambiente, teniendo en cuenta su forma,color,tamaño,textura,peso,etc. Mediante las actividades ludica pedagogicas.

**Prácticas de cuidado y crianza**

**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

**Recursos**
Humanos
Libros de cuentos
Tapas de botellas
Cordones
Sillas
Jabón
Agua
Toalla



V.B.

11-11-22

Scanned with M@BILE SCANNER

**Descripción de la estrategia y/o actividades**: Con el tiempo el juego permite al niño desarrollar su imaginación, explorar su medio ambiente, expresar su visión del mundo, desarrollar su creatividad y desarrollar su habilidad socioemocional. De tal manera se realizarán diferentes estrategias para lograr que los niños y niñas muestren sus capacidades, habilidades y destrezas.

**"Leo un cuento":** en este espacio los niños y niñas escogerán libros de cuentos de su preferencia en donde estimularán su lenguaje e imaginación para luego expresar lo aprendido durante su lectura.

**"manualidad creativa":** Con ayuda de la docente y la auxiliar pedagógica los infantes utilizaran tapitas de botellas plástica para ensartar un cordón utilizando su atención y coordinación logrando así fortalecer sus habilidades motrices.

**"clasificar objetos por sus semejanzas":** una vez terminada la actividad de ensartar las tapas, organizaremos un circulo donde los niños puedan expresar que figura se armó con las tapas y se le preguntara los colores correspondientes logrando así conocer sus aprendizajes con relación a los objetos de su ambiente.

*Para finalizar* se tendrá en cuenta el respectivo lavado de manos en sus momentos claves durante cada actividad pedagógica

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Marliath Martínez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Soñadores

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Adornos navideños **Fecha:** 15 de Noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Las manualidades desarrollan la creatividad y la imaginación de los niños y niñas aprendiendo a mostrar sus emociones y a mostrar al mundo tal como lo perciben. Elaborar una manualidad supone un reto que cuando un niño o niña afronta y consigue, hace que crezca su autoestima.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8:00am**<br>**A**<br>**3:30pm** | Los niños y niñas desean que llegue la fecha en la que sacan los diferentes adornos navideños para decorar su hogar. La navidad fomenta los valores en familia como la solidaridad la seguridad y la unión; un regalo debe servir no sólo para jugar o divertirse, si no, también para generar valores afectivos basados en dar y recibir y en compartir con otros niños y niñas. La magia de los regalos se vive de manera emocionante, merece que se acompañen en esta ilusión.<br><br>El espacio pedagógico estará ambientado con imágenes alusivas a la navidad para que los niños y niñas vivan estos momentos mágicos de esta fecha con diferentes experiencias. Habrá canciones de fondo navideñas como los villancicos, las sillas estarán ubicadas en forma circular para formar un conversatorio de como les fue el finde semana en casa. ¿A dónde fueron? ¿Qué vieron? ¿con quién fueron? ¿vieron adornos navideños?... entonaran la canción de saludo Buenos días amiguitos y la oración del dia dirigida por uno de ellos. | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Video educativo<br>Computador<br>Pintura<br>Lana |

Scanned with MOBILE SCANNER

| | | |
|---|---|---|
| | La magia de Noa: se invitaran a los niños y niñas a observar un video de navidad" http://youtube.com/watch?v=6C-DnoXbo_M colocando las sillas en forma de U para que todos puedan ver, al terminar el video se realizaran preguntas como, ¿Qué haces en la navidad? ¿Cómo se llamaba el pueblo? ¿con que decoraron? ¿Qué cantaban en navidad?, entre otras que se den según sus intereses.<br><br>Escucho con atención: los niños(as) se sentaran en colchonetas en el piso del espacio pedagógico, sintiéndose cómodos y seguros, dispuestos a escuchar el cuento "adornos navideños", se utilizaran gestos para captar su atención, sin interrumpir, sin distraerse, al terminar relacionaran el video con el cuento ¿tema principal del cuento y el video? ¿les gusta la navidad? ¿con quién decoran de navidad en casa?... animando asi a estimular el lenguaje.<br><br>Mi creación navideña: esta actividad consiste en ayudar a fortalecer la motricidad fina y el aprendizaje significativo, previamente organizado los materiales a utilizar en la creación de algunos adornos navideños, para colgar en el árbol o en algún lugar de su hogar. Los niños(as) se formarán en grupos de cuatro en las diferentes mesas, recibirán una hoja de block con imagen de árbol navideño, el cual decoraran pegando papeles de colores rasgados por ellos, al terminar lo colocaran en el espacio pedagógico, mencionando los colores correspondientes de su trabajo. Lavaran sus manos con agua y jabón cumpliendo con las normas de bioseguridad.<br><br>Paletas navideñas decorativas: con palitos de paletas, imágenes de personajes navideños, pinturas, pinceles crearan otros adornaos navideños, iniciaran pintando los palitos de paletas, mientras secan recortaran con la orientación de una adulto las imágenes, luego las pegaran en los palitos, colocándoles lanas para sostenerse, al terminar expresaran el personaje que les corresponde. Jugaran con las tapas de la actividad de la semana anterior ensartando cordones por el centro de estas.<br><br>Nota: disfrutaran de la practica de la revistas a presentar en la semana deportiva. | Colbon<br>Palitos de paletas<br>Papeles de colore<br>Hoja de block<br>Material didáctico |

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Marlicith Martinez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Soñadores

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Dulces navideños **Fecha:** 16 de noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:** dar a conocer a los niños y niñas los dulces navideños sus formas y figuras. Por medio de la elaboración de actividades lúdico- pedagógicas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8:00am A 3:30pm** | El espacio pedagógico estará ambientado con imágenes alusivas a los dulces navideños al igual que canciones de fondo navideñas como los villancicos, realizaremos la oración del día para luego dar inicio con las actividades.<br><br>Iniciaremos con la realización de trazos en donde los niños y niñas puedan fortalecer su motricidad fina, los niños y niñas estarán sentados en sus mesas e iniciaremos una conversación sobre los diferentes dulces alusivos a la navidad, como: confites, paletas, galletas, al igual que se le mostraran las historias de estos como los son: bastoncitos, arbolitos navideños hechos en galletas, entre otros, luego se les entregara a | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Hoja de block<br>Material didáctico<br>Colores |

16-11-2022

Scanned with MOBILE SCANNER

cada niño y niña la hoja con las figuras de los dulces navideños y deberán reteñirlos con diferentes colores fortaleciendo su psicomotricidad.

Relaciona los dulces: para esta actividad a cada uno de los niños y niñas les entregaremos una hoja en donde se encontrarán columnas con diferentes dulces navideños, los niños y niñas tendrán que observar y analizar cada uno de estos y así de esta manera buscar cual es pareja, con esta actividad fortaleceremos su concentración y coordinación mano-ojo.

Compartir: para finalizar las actividades se realizará un compartir entre los niños y niñas con algunos dulces o galletas que traigan de sus casas, recordándoles la importancia del compartir en estas fechas tan especiales.

Nota: disfrutaran de la práctica de las revistas a presentar en la semana deportiva.

**GOBIERNO DE COLOMBIA**

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Scanned with MOBILE SCANNER

**Estrategia: Taller**

- **Niños - niñas**
- **Padres y/o cuidadores.**

**TEMA:** Relación consigo mismo / manejo corporal

**Espacio pedagogico:** Pequeños Soñadores

**Docente:** Maricath Martinez B

**Fecha:** 17/11/ 2022
**Hora:**8:00AM - 4:00PM
**Lugar: Espacios pedagógicos**

**Intencionalidad pedagogica:** Lograr que los niños y nilñas ejerciten su cuerpo y adquieran habilidades motrices a traves de las rumba terapias y juegos con obstaculo.

**Prácticas de cuidado y crianza**

**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

**Recursos**
Humanos
Parlante
Ula ulas
Balones
Conos
bolos

Scanned with CamScanner

**Descripción de la estrategia y/o actividades**: Aumentar la concentración, los niveles de confianza y la mejora de coordinación de movimientos en los niños y niñas, son algunos de los beneficios de realizar actividades dinámicas y rítmicas, como elemento formativo didáctico, con el que se **desarrollan** cualidades físicas como ritmo, atención, coordinación, equilibrio, percepción espacial y temporal, al igual que cualidades psicológicas tales como: la lateralidad, la cooperación, el trabajo en equipo, y la participación.

Para dar inicio con las estrategias en primer lugar se les da una agradable bienvenida a los niños y niñas, realizando la oración para empezar el día con la bendición de Dios, seguidamente entonaremos canciones infantiles para motivar a los infantes.

Invitaremos a los niños y niñas al patio de CDI, donde empezaremos con un ejercicio de calentamiento y estiramiento del cuerpo, luego se les explicará y se les dirigirá a los diferentes juegos de obstáculos que deben atravesar mostrando sus habilidades motoras y destrezas (juegos de bolos, ulas,ulas . balones, etc.)

Una vez terminado los juegos se realizará una rumba terapia, actividad dinámica que mejora la condición física, combinando la música navideña con movimientos rítmicos destinados al desarrollo de las capacidades coordinativas y rítmicas.

Para finalizar se les dará el espacio a los niños y niñas a realizar juegos libres en el patio, donde puedan explorar el medio que los rodean compartiendo con sus compañeros.

Nota: Durante la jornada se tendrá en cuenta los momentos claves para los respectivos los lavados de manos e hidratación.

GOBIERNO DE COLOMBIA

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Scanned with MOBILE SCANNER

**Estrategia: Taller**

- **Niños - niñas**
- **Padres y/o cuidadores.**

**TEMA:** Lograr que los niños y niñas desarrollen su motricidad fina a través de las diferentes técnicas

**Espacio pedagogico:**
Pequeños Soñadores

**Docente:**
Maribeth Martinez B.

**Fecha:** 21 de noviembre 2022
**Hora:**8:00AM - 4:00PM
**Lugar: Espacios pedagógicos**

**Intencionalidad pedagogica:** Desarrollar actividades con las diferentes tecnicas con los niños y niñas donde ellos puedan afianzarsu motricidad fina.

**Prácticas de cuidado y crianza**

**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

**Recursos**
Humanos
USB
Parlantes
Patio

| | |
|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR · GOBIERNO DE COLOMBIA · FUNDACIÓN MISIONERA JESUCRISTO RESCATA DE PAZ | **CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.** |

**Descripción de la estrategia y/o actividades:** En esta actividad se logrará desarrollar las diferentes técnicas que los niños y niñas afiancen su motricidad fina y gruesa, ya sea de dilactido pintura, coloreado, rasgado, embolado, recortar, modelado de plastilina entre otras. Al llegar el espacio pedagógico estará ambientado con música navideña para lograr que se sientan a gusto, seguidamente se entonaran canciones infantiles de su agrado entre estas la del saludo Buenos días amiguitos, seguida de la oración del día y Jesusito. seguidamente se les colocará videos educativos asignados a la navidad, con el fin que ellos puedan observar muy detenidamente, atraves de pequeñas preguntas sencillas, ¿Qué fue lo que más te llamo la atención del video observado?, así todos darán sus aportes logrando tener sus conocimientos previos, luego los niños y niñas se colocarán en sus sillas y mesas de trabajos, en el cual las docentes les entregarán una series de imágenes,donde ellos sean autónomos de hacer sus dibujos, y así podrán utilizar las diferentes técnicas, logrando desarrollar su creatividad ,al terminar sus trabajos se colocará en un espacio donde puedan visualizarlos, más tarde nos trasladaremos al patio en compañía de las docentes y auxiliar pedagógico, donde se practicará con ellos las revistas programadas durante la semana deportiva. Etc. Para concluir la jornada jugaran libremente en este espacio logrando tener lazos afectivos atraves del juego.

Al finalizar regresaremos nuevamente al espacio pedagógicos donde cada uno de ellos recibirán su hidratación con agua, y los hábitos de higiene personal como es el lavado de manos con agua y jabón, para recibir nuestra alimentación estipulada de la minuta patrón.



Scanned with MOBILE SCANNER

| | |
|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR · GOBIERNO DE COLOMBIA | **CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**<br>**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.** |

Scanned with MOBILE SCANNER

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños - niñas** (v)<br>• **Padres y/o cuidadores.** ( ) | **TEMA:** Desarrollar habilidades matices a través de actividades lúdicas recreativas. | |
| **Espacio pedagogico:**<br>Pequeños Soñadores<br>**Fecha:** 22 de Noviembre 2022<br>**Hora:** 8:00AM - 4:00PM<br>**Lugar:** CDI SAN JUAN | **Docente:**<br>Maribeth Martínez B. | |
| **Intencionalidad pedagogica:** fortalecer en los niños y niñas la motricidad gruesa por medio de actividades recreativas logrando fortalecer vínculos afectivos. | **Prácticas de cuidado y crianza**<br>**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br>**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,<br>**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. | **Recursos**<br>Humanos<br>USB<br>Parlantes<br>Hojas de papel<br>Patio<br>Ula ulas<br>Balón<br>Cuerdas<br>Bolos<br>Arquerías |

| | |
|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR · GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

*Los niños y niñas en la primera infancia mantienen un ritmo corporal muy dinámico, razón por la cual* logran desarrollar las habilidades y destrezas a través de diferentes juegos, donde demuestren gran agilidad y seguridad en el momento de realizar actividades lúdicas recreativas. Al llegar el espacio pedagógico el cual estará ambientado con música navideña con el fin lograr que se sientan a gusto, seguidamente se entonaran canciones infantiles del agrado de ellos y se realizara la oración matutina para darle gracias a Dios. Seguidamente realizaremos un ameno dialogo acerca de lo que se realizó el día anterior, así todos darán sus aportes fortaleciendo sus conocimientos previos, para continuar realizaremos unos ejercicios de motricidad fina utilizando hojas de papel y doblándolas tantas veces como se pueda para trabajar la concentración y atención de cada uno de ellos. Después nos trasladaremos al patio en compañía de las docentes y auxiliar pedagógico, donde se realizaran actividad de desplazamiento rítmico,baile,saltos en un pie, estiramientos de los miembros superiores e inferiores , ubicaremos diferentes elementos como cuerdas ula, ulas, conos, balones, arquerías, etc., para que ellos escojan las de su preferencia. Luego de ellos se hará una pequeña explicación acerca de cómo estos elementos se deben usar adecuadamente, al terminar ellos jugaran utilizando cada uno de estos elementos puede ser caminando encima de la cuerda o saltándola, después brincarán saltando en las cuerdas en forma de culebrita, pasarán por otros obstáculos saltando cada uno de ellos logrando divertirse.

Para concluir la jornada nos dispondremos a jugar libremente lo que ellos desen jugar del gusto y agrado de los niños y las niñas que se sientan en confianza,



Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Marcath Martínez B **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Soñadores.

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Collage Navideño **Fecha:** 23 de Noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Fortalecer los aprendizajes de los niños y niñas por medio de la expresión artística.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**.

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8:00am A 3:30pm** | La navidad es un excelente tema para trabajar con los niños y niñas porque nos da la oportunidad de colocar en practicas normas de convivencias básicas de iniciarlos en la adquisición de valores como la generosidad y solidaridad, desarrollando actitudes de trabajo en grupo de afecto y colaboración, y participación en las actividades pedagógicas y familiares.<br>Al llegar los niños y niñas al espacio pedagógico se recibirán con música navideña e infantil, que los motive y entusiasme para que se que en el CDI, entonaran la canción del saludo buenos días amiguitos seguida de la oración del dia dando gracias a Dios por estar nuevamente con nuestros amiguitos.<br>Ha llegado navidad: se invitarán a los niños y niñas a observar un video de navidad" https://www.youtube.com/watch?v=DNds888wZJw colocando las sillas en forma de U para que todos puedan ver, al terminar el video se realizaran preguntas como, ¿Qué celebran en navidad? ¿en su hogar llego la navidad?, entre otras que se den según sus intereses.<br>Collage navideño: los niños(as) se invitarán a trabajar en las mesas en grupos de cuatro, con pinturas de diferentes colores, pintaran sus manos formando imágenes navideñas con sus huellas, las plasmaran en una hoja en blanco creando un collage navideño | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Video educativo<br>Computador<br>Pintura<br>Colbon<br>Hoja de block |

Scanned with MOBILE SCANNER

Scanned with MOBILE SCANNER

(cabe resaltar que pueden utilizar otros materiales para esta actividad), al finalizar los colocaran en el espacio pedagógico Material didáctico Favoreciendo así la psicomotricidad, aprendiendo a desarrollar el tacto y la creatividad a la vez se divierten.

El tesoro escondido: al iniciar este momento los niños estarán fuera del espacio y se esconderán objetos relacionados con la navidad, al regresar se les dirá que jugaran al tesoro escondido, se les explicara que van a buscar dentro del espacio, colocaran en una canasta los objetos encontrados, esto ayuda a estimular la curiosidad, la capacidad de resolver pequeños problemas, la capacidad de reflexionar y de observar

Al terminar formaran un conversatorio donde se les preguntara a cada uno de los niños(as) que fue lo que mas le gusto, como se sintió, entre otras. Se hará una reflexión sobre la importancia de hacer cumplir nuestros derechos, se les pedirá que cuenten en casa lo aprendido.

Nota: disfrutaran de la practica de la revista a presentar en la semana deportiva.

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |

Scanned with MOBILE SCANNER

**Docente:** Maricelth Martínez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Soñadores

**Estrategia:** conmemoración del mes de la no violencia contra la mujer **Tema:** Respeto por la mujer **Fecha:** 24 de noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Reconocer el papel de la mujer dentro del proceso de desarrollo de los niños y niñas del CDI San Juan

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Practica 11:** Acompañar en la construcción de identidad.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 3:30 a.m. | Surge la necesidad de practicar en los niños y niñas del CDI SAN JUAN, sensibilización sobre el papel que desenvuelve la mujer en la sociedad y en su proceso de desarrollo y formación. A través del reconocimiento de cualidades y actitudes de una mujer cercana con el uso de fotografía.<br><br>El espacio pedagógico estará ambientado con el mural en blanco. Las sillas en forma de círculos para que los niños y las niñas tomen el lugar en el que se sientan bien.<br><br>Al llegar los niños y las niñas, Previamente les pedimos a los cuidadores traer fotografías de mujeres (Madre, Abuela, Vecina, Docente o compañera). Estas las utilizaremos en la realización de un conversatorio, en el cual los niños y las niñas, en orden mostrarán la | Sillas<br>Mesas<br>Marcadores<br>Globos<br>Papel periódico<br>Papel cometa |

Scanned with MOBILE SCANNER

| | | |
|---|---|---|
| | fotografía que trajo, partiremos de la pregunta ¿Por qué ella es importante para ti?, ¿A qué se dedica ella?, ¿La quieres? Generaremos un conversatorio que nos lleve a reflexionar sobre esta estrategia. Pegaremos las fotos en el mural y lo expondremos entre todos.<br><br>Presentaremos una cartelera con la silueta de una mujer para que los niños y las niñas la pinten utilizando el color lila, a medida que lo vayan realizando exaltaremos la labor de las mujeres en la sociedad y el respeto que debemos tenernos.<br><br>Dinámica "Reconozco a mamá" Se presentarán a los niños y a las niñas globos inflados, marcadores, papeles cometas, para que cada uno represente a su cuidadora. generando a la vez un conversatorio con los niños y las niñas.<br><br>Participación de las maestras y auxiliares pedagógicas en la dramatización de la canción **"Mujeres"** https.//www.youtube.com/watch?v=G6FdC3DaaLQ . | Cinta pegante.<br><br>Vinilo color lila<br><br>Objetos femeninos |

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Maribeth Martínez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Soñadores.

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Navidad "buñuelos y natilla", momentos para compartir **Fecha:** 25 de noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Contribuir al desarrollo de la personalidad, la autoestima y la apropiación cultural de los niños y las niñas, a través de la interacción con las tradiciones navideñas

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8:00am A 3:30pm** | Conocer las tradiciones propias de su contexto permite que los niños y niñas desarrollen su identidad cultural, personalidad, y les brinda la oportunidad de interactuar con otros actores del mismo, fortaleciendo las relaciones interpersonales, la comunicación y la participación. Los buñuelos y el natilla, son platos representativos de la navidad que los niños y niñas deben conocer y de esta forma comprendan la importancia de la unión familiar y el compartir en estas fechas.<br><br>El espacio pedagógico estará ambientado con imágenes y objetos alusivos a la navidad, de fondo se reproducirán canciones navideñas como los villancicos. las sillas estarán ubicadas en forma circular.<br><br>Se dará inicio a la jornada con la oración diaria y luego entonación de canciones del gusto y agrado de los niños y las niñas.<br><br>Seguido continuaremos con el juego ¿Qué será?, este consiste en vendar los ojos de los niños y entregar en sus manos una porción de natilla o buñuelo, con la indicación de que empleen sus sentidos para adivinar que es, mientras eso ocurre se realizaran preguntas | Natilla<br>Buñuelos<br>Recipientes<br>Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Video educativo<br>Computador |

Scanned with MOBILE SCANNER

Scanned with MOBILE SCANNER

como, ¿Cómo se siente? ¿A qué huele? ¿te gusta cómo sabe? ¿lo has probado antes? ¿Qué es? y demás que surjan en el momento, con la intención de conocer los saberes previos de los niños y las niñas

plastilina

Hoja de block

Material didáctico

Se invitarán a los niños y niñas a observar un video de navidad colocando las sillas en forma de U para que todos puedan ver, al terminar el video se realizaran preguntas como, ¿Qué menciona la canción? ¿Qué ingredientes dicen en la canción? ¿entre otras que se den según sus intereses.

Escucho con atención: los niños(as) se sentarán en colchonetas en el piso del espacio pedagógico, sintiéndose cómodos y seguros dispuestos a escuchar el cuento de navidad, se emplearán gestos para captar su atención, sin interrumpir, sin distraerse, al terminar relacionarán el video con el cuento ¿tema principal del cuento y el video? ¿les gusta la navidad? ¿con quién decoran de navidad en casa?... animando así a estimular el lenguaje.

Los niños y niñas se organizarán en las diferentes mesas, recibirán una hoja de block y plastilina con la intención de rellenar la imagen de buñuelos y natilla. Al terminar lo colocaran en el espacio pedagógico, mencionando los colores correspondientes de su trabajo. Esta actividad tiene como finalidad, ayudar a fortalecer la motricidad fina y el aprendizaje significativo de los niños y las niñas.

Lavaran sus manos con agua y jabón cumpliendo con las normas de bioseguridad.

Nota: se dispondrá un tiempo para la práctica de las revistas a presentar en la semana deportiva.

BIENESTAR FAMILIAR

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

## IV SEMANA DEPORTIVA

***Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas***

El derecho a la recreación es reconocido como un derecho fundamental para nosotros, los niños, las niñas y los adolescentes, precisamente por la importancia que tiene para nuestro desarrollo físico y psicológico, pero también porque a través de los espacios lúdicos se nos pueden llegar a proteger los demás derechos.

Las realizaciones de actividades lúdicas responden a la necesidad que tienen los niños y las niñas de jugar e interactuar y su concepción favorece la ejercitación de habilidades motrices e intelectuales, desarrollan su creatividad, aprenden a relacionarse con los demás a conocer el entorno e interactúan con él, a exploran la realidad y la imaginan, demás, de favorecer la vinculación de contenido de diferentes áreas de desarrollo.

**Intencionalidad pedagógica:**

Desarrollar las jornadas actividades Lúdicas – Recreativas en el marco de la IV semana de la Deportiva Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas

Desarrollo

Lunes 28 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas y cuidadores, acompañantes al CDI.
- Palabras de bienvenida de nuestras coordinadoras.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Inauguración de la semana deportiva.
- Caminata por las principales calles del municipio.
- Asamblea de cierre.

Martes 29 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.

Scanned with MOBILE SCANNER

- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida a cargo de las maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Invitar a los niños y niñas a compartir y disfrutar de los juegos lúdicos – pedagógicos dispuestos en las zonas verdes dentro del CDI.
  - Juegos con movimientos típicos de motricidad gruesa.
  - Juegos con ejercicios de coordinación
  - Juegos con ejercicios de equilibrio.
  - Juegos con ejercicios manejo de lateralidad.
  - Juegos con ejercicios de destrezas y habilidades.
  - Juegos con ejercicios con obstáculos.
- Asamblea de cierre.

Miércoles 30 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.
- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida a cargo de las maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Presentación de revistas y rondas infantiles de los niños y las niñas, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Asamblea de cierre.

Jueves 01 de diciembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.
- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida de nuestras coordinadoras, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.

Scanned with MOBILE SCANNER

- Presentación de revistas y rondas infantiles de los niños y las niñas, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Asamblea de cierre de la IV semana deportiva ***"Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas"***

Scanned with MOBILE SCANNER

# Acta de Seguimiento y Evaluación de la Planeación Pedagógica.

Marlicith Martínez Barrios

Scanned with CamScanner



# Noviembre

# 2022



# Acta de Evaluación





Fecha: 01 de Noviembre 2022.
Tema: Motricidad fina y gruesa

En este día se dió la cordial bienvenida a los niños y las niñas, se entonaron canciones infantiles, se realizó la oración matutina dando gracias a Dios por las bendiciones recibidas.

Luego se dió paso a el inicio de la jornada con las actividades de juegos y pista de obstaculos, en donde los niños y niñas encontraron ula, ulas, conos, balones, sogueros, cuerdas y demás. Permitiendo así interactuar y divertirse en todos los juegos.

Durante los actividades los niños participaron activamente, saltando, corriendo y disfrutando de los juegos.

Scanned with CamScanner

# Acta de Evaluación





Fecha: 02 Noviembre 2022.
Tema: Tradiciones Navideños.

En este lindo día, los niños y las niñas llegaron felices y contentos en compañía de sus padres y/o cuidadores.
Al estar en el espacio pedagógico los niños colocaron sus pertenecias donde corresponde y tomaron su lugar.

Más tarde se entonaron canciones infantiles, se realizó la oración del día y se motivó a los niños con esta dinámica y rondas infantiles.

Posteriormente nos dispusimos a jugar colocale la cola al burro, donde niños y niñas se divirtieron mientras

Scanned with MOBILE SCANNER

le colocaban dicha parte al animal, Durante este momento se reforzaron las partes del cuerpo y se trató de los juegos tradicionales de diciembre en los diferentes hogares.

Scanned with MOBILE SCANNER



# Acta de Evaluacion



Fecha: 03 Noviembre 2022.

Tema: Experiencias vividas en Navidad

En este día se recibió a los niños y las niñas con un saludo fraternal, invitándolos a escuchar los villancicos y canciones navideños que sonaban de fondo.

Luego se dió paso al conversatorio sobre la navidad y las actividades que en ella se realizan, además de afianzar los conocimientos con la observación de un video educativo. Durante este momento los niños y las niñas se encontraban interesados por saber sobre las tradiciones de navidad presentadas.

Scanned with MOBILE SCANNER

Continuamos con la busqueda del tesoro donde los niños fueron descubriendo elementos representativos de la navidad comentando sobre si los conocian o no. Les gusto mucho la actividad y se divirtieron mientras descubrian los objetos e imágenes escondidas.

# Acta de Evaluación





**Fecha:** 04 Noviembre 2022.

**Tema:** Valores el respeto y la alegría.

El espacio pedagógico se encontró ambientado con imagenes, objetos, y villancicos sonando de fondo, con la intención de hacer amena e interesante la llegada de los niños y las niñas. Estos llegaron acompañados de sus padres y/o cuidadores, lucieno felices y contentos.

Se inicio la jornada con la oración del día y luego con la entonación de canciones infantiles.

Luego se narro el cuento de "el trato de María y papa Noel", Mientras se hacian movimientos y sonidos exagerados

Scanned with MOBILE SCANNER

Los niños estaban atentos a la historia.

Continuamos con la elaboración de una manualidad "tarjeta" para regalar a un compañero, en este momento los niños pintaron sus manos de verde y dejaron su huella, formando así un bello árbol de navidad, que decoraron con perlitas y colores.

Fue muy emotivo para ellos, regalar sus compañeros una tarjeta de navidad. Contribuyendo al fortalecimiento de los lazos afectivos entre niños y niños.

Scanned with MOBILE SCANNER

# Acta de Evaluación.



Tema: Valorar las fiestas decembrinas.

Fecha: 08 de Noviembre 2022.

Se dió la cordial bienvenida a los niños y las niñas mediante un abrazo fraternal. Los niños y niñas llegaron felices y contentos al CDI en compañía de sus padres y/o cuidadores.

Se dió inicio a la jornada con la observación de un vídeo educativo sobre el día o noche de las velitas, mostrando a los niños y niñas como se esta celebración. Durante este momento los niños comentaron sobre momentos similares vividos. Se realizaron preguntas como: ¿Como le parecio el vídeo? ¿Tu familia también coloca velitas? entre otros que surgieron en el momento.

Scanned with MOBILE SCANNER

Luego se realizó la narración del cuento "Árbol de navidad", donde los niños y niñas escucharon atentamente la narración.

Continuamos con la elaboración de un farolito para colocar sus velitas.
Los niños y niñas participaron activamente durante su elaboración.



Scanned with MOBILE SCANNER

# Acta de Evaluación



Fecha: 09 Noviembre 2022

tema: Los Reyes Magos.

Luego de dar una calurosa bienvenida a los niños y las niñas se realizó la narración del cuento "Los reyes Magos", se realizó de manera divertida involucrando a niños y niñas durante el mismo.

Con ayuda de los niños se realizaron titeres de papel con la imagen de los reyes Magos, siempre siguiendo las instrucciones de la docente.

Al terminar los niños emplearon los titeres para narrar la historia. Y conversar sobre lo aprendido en la jornada de hoy.

Scanned with MOBILE SCANNER



# Acta de Evaluación



**Fecha:** 10 Noviembre 2022.

**Tema:** Laboratorio Mi territorio Bonito !

En este día se realizaron unas actividades basados en la propuesta sobre la visibilización y participación de los niños en el plan Nacional de desarrollo.

Entre las cuales encontramos la escucha activa de los niños y niñas, quienes dieron sus opiniones sobre su territorio a través de un micrófono, todos los niños y niñas participaron activamente durante la actividad

Luego en una pared se dispuso un postico, donde los niños se guiaran por imagenes de su territorio bonito para la creación de sus obras, y conversar sobre el cuidado que debemos tener del mismo.

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

Conteñamos con los compromisos que como niños y niñas pueden aportar al cuidado de nuestra colombia, y mas especificamente de su municipio.

Por ultimo se conversó con los niños sobre la actividad, dando como resultado opiniones sobre el cuidado del medio y lo divertido de las actividades.



# Acta de Evaluación



**Fecha:** 11 Noviembre 2022

**Tema:** Agrupación de colores y objetos por semejanzas.

En este lindo día los niños y niñas llegaron contentos y felices al espacio pedagógico se les dió la cordial bienvenida y se les invito a tomar sus lugares.

Continuamos con la oración del día, y la entonación de canciones infantiles del agrado de los niños y las niñas.

Luego nos dispusimos a leer de forma divertida un cuento, donde los niños y niñas escucharon y participaron activamente durante el mismo.

Scanned with CamScanner

Luego se realizó una maniobilidad donde los niños emplearon su creatividad y su motricidad fina y participando activamente.

Scanned with MOBILE SCANNER



15 de Noviembre 2022.

Estamos navideños.

En el día de hoy, llegamos al espacio pedagógico dispuestos a crear en los niños y las niñas amor por los fechas especiales, y en esta ocasión la Navidad, a través de la creación de una manualidad navideña.

En esta manualidad se emplearon paletas de balado, pegamento y pinteros, los niños debían seguir pasos para lograr un objetivo, estaban atentos y dispuestos a crear, aunque en el caso de algunos niños se desesperaban cuando la pintura no se secaba rapido y empezaban a pasar el dedo, haciendo que esta se regara.

Scanned with CamScanner

Se dio paso a la observación de videos infantiles relacionados con la navidad donde los niños y niñas observaron comidas, objetos y actividades que se realizan en la noche de navidad.

Scanned with MOBILE SCANNER



# Acta de Evaluación.



Fecha: 16 Noviembre 2022.

Tema: Dulces navideños

El espacio pedagógico se encontró ambientado con imágenes navideñas villancicos sonando de fondo y las mesas con sus respectivas sillas.
Al llegar al espacio pedagógico los niños y niñas llegaron felices y contentos en compañía de sus padres y/o acudientes.
Se les dio un cordial saludo y se les invito a tomar sus lugares.

Posteriormente se dió paso a la realización de trozos para retiñir frases de dulces, al terminos se indago por los niños que dulces navideños conocen y cuales les gustan.

Scanned with CamScanner

Continuamos relacionando dibujos de dules, buscando los que son iguales. Durante este momento los niños se concentraron y buscaron las semejanzas y diferencias entre las imágenes.

Para concluir la jornada los niños, junto con la docente practicaron los pasos para la rutina gimnastica de la semana deportiva.



# Acta de Evaluación



**Fecha:** 17 Noviembre 2022.

**Tema:** Motricidad gruesa a través de rumba terapia.

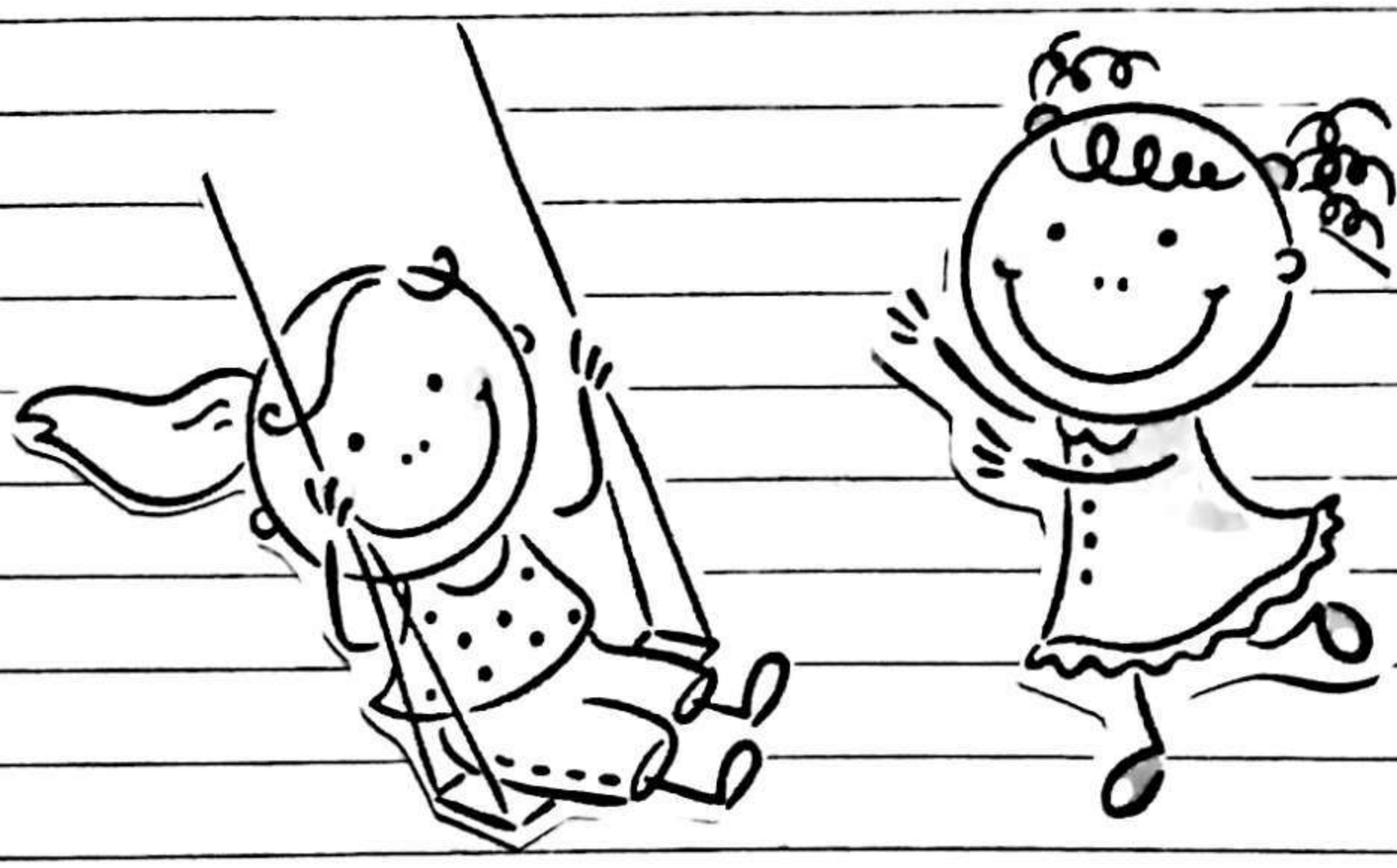
En este día se planteo la realización de un taller, con la intención de contribuir al fortalecimiento de su desarrollo corporal y motricidad gruesa. Para ello se realizó una sembleterapia, donde los niños y niñas debian realizar el calentamiento, moviendo secuencia las partes de su cuerpo.

Luego la idea fue que los niños imitaran las acciones o movimientos que indicaban las canciones y los docentes.

En este momento los niños participaron activamente, haciendo los movimientos

Scanned with MOBILE SCANNER

y cumpliendo con los indicaciones.
Al realizarla fue posible observar que a algunos niños se les facilitaw algunos movimientos, mientros que a otros les cuesta un poco más.



Scanned with MOBILE SCANNER



# Acta de Evaluación



**Fecha:** 21 Noviembre 2022.

**Tema:** Aplicación de Técnicas, para fortalecer la motricidad fina.

En este día se dió la cordial bienvenida a los niños y las niños a través de canciones infantiles como: Buenos días amiguitos, la ronda, un pajarito, pulgarcito, entre otros, del gusto de los niños y las niños.

Luego se realizó la oración del día, dando gracias a Dios por las bendiciones recibidas.

Continuamos con la observación de videos educativos relacionados con la motricidad.

Y para reforzar lo observado se realizó una motricidad donde se aplicó la técnica de dactilo pintura para rellenar

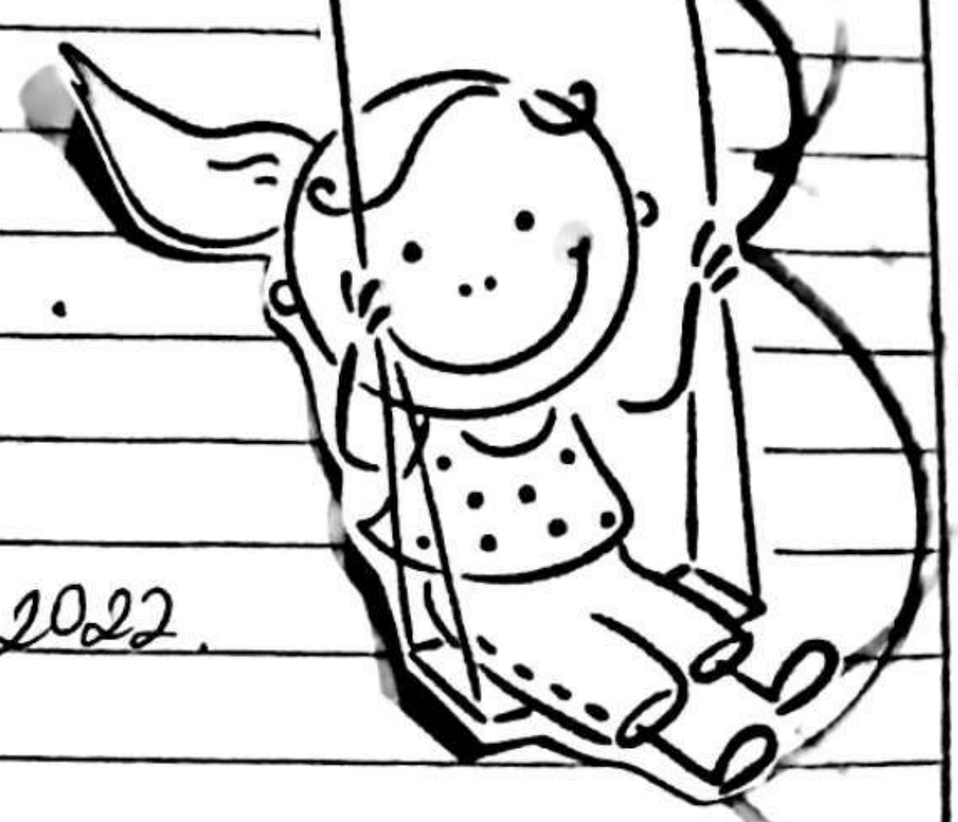
Scanned with MOBILE SCANNER

la imagen de un Baston de navidad.
Durante esta actividad los niños se
mostraban entretenidos y motivados, realizando
su actividad.

Scanned with MOBILE SCANNER



# Acta de Evaluación.



**Fecha**: 22 de Noviembre 2022.

**Tema**: Mágica Navidad

En este lindo día se dió la bienvenida a los niños y las niñas, se les invito a colocar sus pertenencias donde corresponden y a tomar sus lugares.

Luego de realizar la oración matutina, se entonaron canciones infantiles del gusto de los niños además de introducir villancicos para que estos los aprendan.

Continuamos con la narración de "Copito de nieve", un cuento que trae referencia a la navidad y su

Scanned with MOBILE SCANNER

magia, donde le enseña a ser en
ti; que por mas pequeño que seas
puedes marcar la diferencia. Los niños
se divirtieron y aportaron cambios
a la historia.
Les divirtio las canciones dinámicos
y flamativas. Al terminar se realizo
un copo de nieve con papel y los
niños los decoraron.

Scanned with MOBILE SCANNER

# Acta de Evaluación





Fecha: 23 Noviembre 2022.

Tema: Collage Navideño.

En este día la planeación tenía por intención fortalecer los aprendizajes de los niños y las niños por medio de la expresión artística, y pesra lograr dicho objetivo se plantearon actividades como: Observación de videos educativos relacionados con la navidad, empleo de dáctilo pintura como forma de decorar imágenes, busqueda de tesoros, conversatorios.

Durante las actividades plantiadas en los diferentes momentos, proporcionaron, alegria, emoción y entusiasmo en los niños y las niñas.

Scanned with MOBILE SCANNER

Además de contribuir al fortalecimiento de las habilidades motrices de los pequeños.

La participación fue activa y más cuando al encontrar su tesoro podían mostrarlo a sus compañeros con emoción.



Scanned with MOBILE SCANNER

# Acta de Evaluación





Fecha: 24 Noviembre 2022.

Tema: "Campaña contra la violencia de la Mujer".

Los niños y niñas llegaron al CDI en compañía de sus padres o acudientes se les veía contentos y motivados, cargando en sus manos la fotografía (pedida con anticipación) de una mujer especial en su vida.

Se brindo un saludo fraternal y se les invito a pasar y tomar sus lugares.

Durante la actividad, los niños mostraron la foto y comentaban quién aparecía en ella y

Scanned with MOBILE SCANNER

y porque es importante para el/ella. Y posteriormente lo pegaron en el mural.

En la actividad del globo, los niños decoraron a "su mamá", colocando cabello, accesorios y demás, haciendo que esta luzca más bella.

Durante todo el momento estuvieron atentos y participando en las actividades desarrolladas.



Scanned with MOBILE SCANNER

# Acta de Evaluación

**Fecha:** 25 Noviembre 2022

**tema:** "Buñuelos y Natilla" compartiendo en Navidad

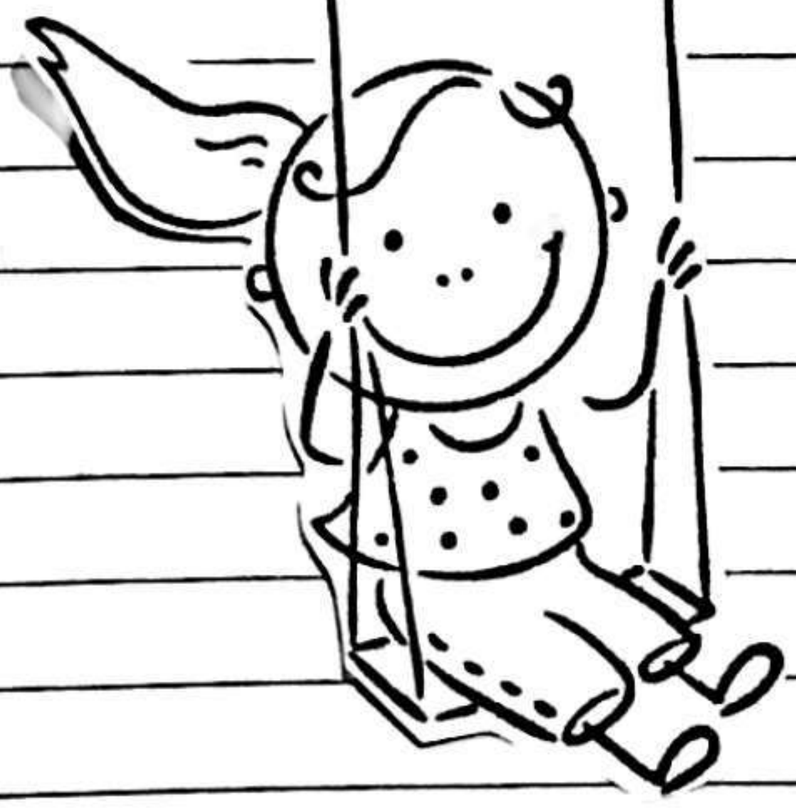
En este lindo día, se dió la cordial bienvenida a los niños y las niñas, quienes llegaron felices y contentos al espacio pedagógico, en compañía de sus cuidadores.

Se dió inicio a la jornada con la oración del día, la entonación de canciones infantiles del gusto de los niños y las niñas.

Continuamos con la degustación de la natilla y buñuelos, los niños con los ojos vendados, utilizaban sus sentidos para decir que era lo que estaban probando

Scanned with CamScanner

para luego compartir sus experiencias con los compañeros.
Durante este momento fue posible conocer los saberes previos de los niños y las niños
Al mostrar los buñuelos y la natilla y sacarlos del recipiente, los niños pudieron apreciar su forma y color.
Se comentó con los niños lo hermoso que es tener tradiciones familiares, donde se comparta y se genere unión entre los miembros de la misma.



Scanned with MOBILE SCANNER

# Acta de Evaluación

**Fecha:** 28, 29, 30 Noviembre 2022 y 1, 2 Diciembre

**tema:** "Inicio de la semana deportiva"
"Salida pedagógica".

En este día se dió inicio a la semana deportiva con la salida pedagógica donde los niños y niñas en compañía de sus padres y/o cuidadores, desfilaron sus uniformes por las principales calles del municipio.

Los niños se veían contentos y alegres durante el recorrido, disfrutando de la compañía de sus padres.

Continuamos con la realización de juegos recreativos, que contribuyeron al fortalecimiento de la motricidad fina, gruesa, las relaciones interpersonales y la diversión en los niños y las niñas.

Scanned with MOBILE SCANNER

Durante este momento los niños se divertirán y compartirán con sus compañeros. Y además den mostrar sus fortalezas y dificultades.



Scanned with MOBILE SCANNER

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños - niñas**<br>• **Padres y/o cuidadores.** | **TEMA:** Lograr que los niños y niñas desarrollen sus habilidades y destrezas a través de actividades lúdicas recreativas durante el juego | |
| **Espacio pedagogico:** Niños y niños felices | **Docente:** Deivis Martinez | |
| **Fecha:** 1-11-2022<br>**Hora:** 8:00AM - 4:00PM<br>**Lugar: Espacios pedagógicos** | **Prácticas de cuidado y crianza**<br><br>**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br>**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,<br>**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. | **Recursos**<br>Humanos<br>USB<br>Parlantes<br>Patio<br>Ula ulas<br>Balón<br>Cuerdas<br>Bolos<br>Arquerias |
| **Intencionalidad pedagogica:** Desarrollar actividades recreativas en los niños y niñas en el juego logrando fortalecer vínculos afectivos. | | |



Powered by CamScanner

**Descripción de la estrategia y/o actividades:** En esta actividad se logrará desarrollar las habilidades y destrezas atraves de diferentes juegos, donde los niños y niñas demuestren con agilidad y seguridad en el momento de actividades lúdica recreativas. Al llegar el espacio pedagógico estará ambientado con música navideña para lograr que se sientan a gusto, seguidamente se entonaran canciones infantiles de su agrado entre estas la del saludo Buenos días amiguitos, seguida de la oración del día y Jesusito. Luego armaremos un pequeño conversatorio acerca de lo que se realizó el día anterior ,así todos darán sus aportes logrando tener sus conocimientos previos, nos trasladaremos al patio en compañía de las docentes y auxiliar pedagógico, donde se ubicarán en el patio para realizar este actividad, colocaremos una cuerdas en diferentes espacios del patio ula, ulas, conos, balones, arquerías, etc., la docente hará una pequeña explicación acerca de este, se escogerán grupos de cinco niños y niñas realizando dos filas, tendrán que ponerse en la cabeza un arco donde ellos llevarán arriba una pelota, caminando hasta llegar a la cuerda y otro niño la recibirá y así se colocará dentro de la cuerda, después brincarán saltando en las cuerdas en forma de culebrita, pasarán por otros obstáculos saltando cada uno de ellos logrando divertirse.

Para concluir la jornada nos dispondremos a jugar libremente lo que ellos desen jugar del gusto y agrado de los niños y las niñas que se sientan en confianza,

Al finalizar regresaremos nuevamente al espacio pedagógicos donde cada uno de ellos recibirán su hidratación con agua, y los hábitos de higiene personal como es el lavado de manos con agua y jabón, para recibir nuestra alimentación estipulada de la minuta patrón.

.



Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños - niñas** (X)<br>• **Padres y/o cuidadores.** ( ) | **Item de la Escala Cualitativa del Desarrollo – Revisada a profundizar:**<br>Relación consigo mismo/ Proceso manejo corporal | |
| **Espacio pedagogico:** Niños y niñas felices | **Docente:** Deicis Martinez | |
| **Fecha:** 2 de noviembre de 2022<br>**Hora:** A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm<br>**Lugar:** | **Prácticas de cuidado y crianza**<br><br>**Practica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br><br>**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad<br><br>**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. | ***Recursos***<br>• *Sillas*<br>• *Mesas*<br>• *Imágenes*<br>• *Computador*<br>• *USB*<br>• *Parlantes*<br>• *Micrófono*<br>• *Material didáctico*<br>• *Canciones infantiles* |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br><br>Dar a conocer a los niños y niñas la importancia de preservar las tradiciones navideñas en familia | | |



Powered by CamScanner

*DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:*

"La enseñanza de **valores** es fundamental para que las personas encuentren el sentido de su vida y, en el caso de los jóvenes, estos cumplen la misma función que una brújula, pues les muestran la ruta que deben tomar en su vida, ruta cuyo último objetivo es alcanzar la felicidad" .Durante su desarrollo los **niños** deben incorporar a su aprendizaje normas éticas que les ayuden a convivir y formar su personalidad. En este sentido, la educación en **valores** se convierte en punto fundamental de su aprendizaje, contribuyendo a su socialización y preparándoles para el día de mañana.

**Planeación y organización de la actividad:**

El espacio pedagógico se encontrará ambientado con ilustraciones alusivas a los valores, entonando canciones con relación al tema en comunidad.

**"Colócame la colita":** Los niños y niñas estarán organizados en mesa redonda, a quienes se les presentará la ilustración de un asno, elefante, caballo, o cualquier animal, en una cartulina grande pegada al pizarrón, en donde los niños con los ojos vendados han de intentar colocarle al animal la cola en su sitio, con ayuda de la orientación de los compañeros, reforzando la unión, la tolerancia y trabajo en equipo, bajo nuestro apoyo constante. Gana el equipo que más se haya aproximado, familiarizándose a su vez con los distintos animales de la naturaleza.

Es una actividad muy divertida en la que los niños aprenden, conocen su cuerpo, refuerzan sus niveles auditivos, visuales, los lazos afectivos mediante el disfrute.

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Deisi Martínez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Niños y niñas felices

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Experiencias vividas en navidad **Fecha:** 3 de Noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Reconocer que navidad nos brinda experiencias mágicas en familia donde se fortalece la amistad y el afecto, los deseos de felicidad y de paz.

Es la época para renovar la fe en Dios, amar a los demás y dar lo mejor de nosotros a quienes nos rodean.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8:00am A 3:30pm** | Los niños y niñas desean que llegue la fecha en la que Papá Noel les deja un regalo bajo el árbol o en la que los Reyes Magos hacen su visita. Por eso, llevan ya tiempo dándole vuelta a lo que pedir en su carta, eso por no hablar de que llevan todo el año portándose bien no vaya a ser que sus Majestades les pillen haciendo alguna travesura. La magia de los regalos se vive de una forma tan intensa que bien merece la pena acompañarles en esa ilusión.<br><br>Seguidamente el espacio pedagógico estará ambientado con imágenes alusivas a la navidad en familia con el fin que los niños y niñas recuerde lo maravilloso que se vive esta época como una experiencia mágica. Luego de ello se continuara con la observación un video de navidad" https://www.youtube.com/watch?v=jA3w28aNSm8 Después de ver el video se realizaran preguntas como, | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Video educativo<br>Computador<br>Plastilina |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | ¿Qué haces en la navidad? ¿Con quienes compartes? ¿Te dan regalos? ¿Qué haces con los familiares?, entre otras que surjan según sus intereses.<br><br>Búsqueda del tesoro: esta actividad consiste en que los niños y niñas buscaran un tesoro de experiencias navideñas que están en un cofre mágico que puede ser una foto o dibujo del lugar donde más le gusta estar en navidad, ellos irán sacando objetos o imágenes que representan la navidad y al sacarla irán entonando un villancico Luego entregaremos plastilina para que moldeen lo que más le llamo la atención de la actividad anterior. Continuaremos con la lectura de un cuento que se narra de las actividades que se realizaron y lo aportado por los niños y niñas. Lavaran sus manos con agua y jabón cumpliendo con las normas de bioseguridad. Dibujo libre en grupo: se unirán pliegos de papel periódico colocándolos en el piso a cada niño y niña se les entregara una crayola o lápiz de color, para que dibujen el personaje que ellos deseen. A medida que los niños y las niñas vayan dibujando les preguntaremos por esta, y así mismo ir indagando también por las partes de cada dibujo para ir haciendo énfasis en un diseño gráfico más claro, teniendo en cuenta la edad en la que cada uno se encuentra.<br><br>Terminando las actividades del día conversaremos sobre lo aprendido y reforzado del tema. | Material didáctico |

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Jesús Martínez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Niños y niños felices

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** valores del respeto y la alegría **Fecha:** 4 de noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:** lograr que los niños y niñas reconozcan que existen diferentes sentimientos y emociones en ellos y en sus compañeros, y motivar respeto por las mismas, a través de las vivencias navideñas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 11: acompañar en la construcción de identidad

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00am A 3:30pm | Permitir que los niños disfruten de las celebraciones culturales como la navidad, les brinda la capacidad de relacionarse y apropiarse de su identidad cultural, siendo participes activos dentro de su sociedad. Además de generar el respeto por las diferencias físicas y de pensamiento de quienes los rodean.<br><br>el espacio pedagógico estará ambientado con imágenes alusivas a la navidad y villancicos reproduciendo de fondo. | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>cuento |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | Se dará la cordial bienvenida a los niños y las niñas y se les invitará a colocar sus pertenencias donde corresponde. Luego se entonarán canciones infantiles. algunas de ellas como: doctor cirujano, hospital de los muñecos, a mi burro, la iguana, baja la casita, la conga, entre otros.<br><br>Seguido se continuará con la narración de un cuento de navidad titulado "el trato de María y papá Noel", donde al terminar se conversará con los niños sobre la historia, partiendo de preguntas como: ¿De qué habla la historia? ¿Qué le pidió María a Papá Noel? ¿te dan regalos en navidad?, entre otras que surjan en el momento.<br><br>**Una tarjeta para mi amigo,** en esta actividad los niños y las niñas emplearán sus manos para crear una tarjeta como símbolo de respeto y amor para uno de sus compañeros, al terminar se realizarán intercambios de tarjetas, fortaleciendo los lazos de afecto y amistad en los niños y las niñas.<br><br>**Rondas infantiles:** en este momento los niños y niñas en compañía de sus docentes, se divertirán mientras juegan rondas infantiles de su agrado, motivando la participación activa de los niños y las niñas. Terminando las actividades del día conversaremos sobre lo aprendido y reforzado del tema.<br><br>Lavaran sus manos con agua y jabón cumpliendo con las normas de bioseguridad.<br><br>Nota: se brindará un espacio para practicar con los niños y las niñas la presentación de baile de la semana deportiva. | *Material didáctico*<br><br>Pegamento<br><br>Pinturas<br><br>Hojas |

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Dérie Martínez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Niños y niñas felices

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Valorar las fiestas decembrinas **Fecha:** 08 de noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:** Reconocer que las fiestas decembrinas nos ofrecen la oportunidad de expresarnos mutuamente el amor, el respeto, la amistad y la paz.

Estas fechas son importantes porque compartimos con nuestra familia, en el que transmitimos valores como la generosidad o la tolerancia a los niños y niñas, cómo también el reconocimiento de las tradiciones.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00am a 3:30pm | Las fiestas decembrinas: DIA DE VELITAS<br>El día de las velitas o noche de las velitas es una de las festividades más tradicionales de Colombia, generalmente empieza desde la noche del 7 de diciembre, con el encendido de faroles y velas que iluminan calles, hogares de los pueblos y ciudades. Esta celebración marca el comienzo de las fiestas navideñas en el país.<br><br>El espacio pedagógico estará ambientado con las sillas en mesa redonda, habrá música infantil navideña de fondo e imágenes alusivas al día de las velitas. Los niños y niñas observarán videos de fiestas decembrinas cómo lo es el día de las velitas 1. https://youtu.be/lOYRf63AGi4 2. https://youtu.be/YMDU4x8wT_w Después de ver el video se realizará un conversatorio en el que se harán preguntas como: ¿Cómo te pareció? ¿Qué fue lo que más te gustó? ¿En tu familia también lo hacen? Y demás preguntas que surjan; Además se les narrará un cuento llamado "Árbol de navidad". Dispondremos de las sillas y las mesas para realizar la siguiente actividad, trabajaremos distintas técnicas ya sea manualidades con materiales reciclables, cartón, cartulina, rasgado o coloreador para realizar un farol navideño. A medida que los niños y las niñas vayan armando o coloreando su farolito se les preguntará ¿Qué es? ¿Qué colores utilizaste? Al terminarlo nos dirigiremos a un lugar abierto, cancha o patio para colocar nuestros farolitos en el suelo y | Sillas - Mesas<br>Imágenes<br>Video educativo<br>Computador<br>Palitos de paleta<br>Cartón o cartulina |

| | | |
|---|---|---|
| | encender la velita con ayuda de la docente y auxiliar pedagógica, cantaremos villancicos y recordaremos esa fecha tan bonita como lo es DIA DE LAS VELITAS.<br><br>Al terminar la actividad del día conversaremos sobre lo aprendido.<br><br>Nota: se brindará un espacio para practicar con los niños y las niñas la presentación de baile de la semana deportiva. | Material didác<br><br>Materiales reciclables |

Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Deisi Hurtado **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Niños y niñas felices

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Los reyes Magos **Fecha:** 09 de Noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Desarrollar en los niños y las niñas su capacidad de soñar despiertos, de imaginar y vivir en un mundo de fantasía, que cada uno crea a partir de unos pocos lugares comunes.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Practica 11:** Acompañar en la construcción de identidad.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00am<br>A<br>3:30pm | La Noche de Reyes es un día muy importante en la vida de un niño o niña. A edades tempranas no entienden conceptos abstractos, por eso esos personajes encarnan la confirmación de que la magia de la Navidad existe. Existe porque la ven en la representación concreta que suponen las figuras de los Reyes Magos, con sus camellos y carrozas, su séquito de pajes y los sacos de regalos y caramelos.<br><br>El espacio pedagógico, lo hemos venido ambientando a medida que vamos desarrollando los diferentes temas que hacen parte de nuestro Proyecto de Aula. Colocaremos música infantil de fondo, e invitaremos a los niños y niñas a entonarlas sentados en su respectiva silla, esperando a la vez que terminen de llegar todos los compañeros.<br><br>Dialogaremos en grupo sobre cómo nos han parecido los temas que hemos abordado a lo largo de nuestro proyecto de aula partiendo de la pregunta ¿Cómo se llama nuestro Proyecto de Aula?, generaremos más preguntan, para que la participación de cada uno tenga lugar en este conversatorio. | Sillas<br>Mesas<br>Lápices de Colores<br>Música infantil<br>Lana<br>Tijeras<br>Hojas blancas |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | Narraremos el cuento "Los Reyes Magos en Navidad" invitando a los niños y niñas a estar atentos a la narración e imitar los gestos y sonidos que realizaremos en el desarrollo de este. Luego preguntaremos ¿Les gustaría realizar un títere de los Reyes Magos?<br><br>Invitaremos a los niños y a las niñas a disponerse en las sillas y mesas, en donde encontrarán materiales para realizar un títere de papel, estos serán los Reyes Magos. A medida que vayan tomando los materiales, iremos indagando sobre como lo usaran y que parte realizaran con estos. Formando un circulo colocaremos las sillas una al lado de la otra, cada niño con su títere. Tomaremos el teatrino y hacemos grupos pequeños entre los niños y las niñas para que en orden pasen detrás del teatrino y realicen su puesta en escena.<br><br>Nota: se brindará un espacio para practicar con los niños y las niñas la presentación de baile de la semana deportiva<br><br>Asamblea de cierre. Nuevamente en círculo, mirando al tablero, pediremos a los niños y a las niñas tomar un marcador y pasar al tablero y dibujar a los reyes magos, mientras lo hacen haremos énfasis en dibujar usando algunas figuras geométricas como: un triangulo para los gorros de los reyes magos, circulos para hacer los ojos, cuadrados para dibujar los regalos que le llevan a los niños y niñas. | Pegamento<br><br>Tablero<br><br>marcadores<br><br>Cuento infantil<br><br>teatrino |

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR — GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |

**Docente:** Deisis Martinez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Niños y niños felices

**Estrategia:** Propuesta metodológica para diálogos regionales vinculantes con la participación de niños y niñas adolescentes para la construcción del Plan Nacional de Desarrollo PND 2022-2026 **Tema:** Laboratorio Mi CDI y mi familia Bonita **Fecha:** 10 de Noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Involucrar al mayor número de niños y niñas en un dialogo reflexivo derivados de sus vivencias de la niñez, sustentado en la expresión de percepciones, sueños y expectativas para sus vidas y las de su país, que permita visibilizar lo que en su criterio significa hacer de su entorno una familia y CDI bonito.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Practica 11:** Acompañar en la construcción de identidad.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 3:30 p.m | Al ser el objetivo principal de esta experiencia, el reconocer y valorar las voces de las niñas, los niños, se requieren que todos los adultos acompañantes sean sensibles, mediadores, respetuosos de las ideas, emociones, sentimientos y sus expresiones por medios de diversos lenguajes.<br><br>El espacio pedagógico se encontrará ambientado con fotos de las familias y de su CDI. Las sillas estaran en forma de U, permitiendo la interacción entre todos. Al llegar todos iniciaremos las actividades del día.<br><br>**Momento 0: ¿Por qué estamos aquí?:** con anterioridad se les ha pedido a los cuidadores, que apoyen a los niños y niñas con la realización de un megáfono realizado con materiales reciclados, que tengan disponibles desde sus hogares. Estos se utilizarán para | Sillas<br>Mesas<br>Tablero<br>Pinturas<br>Marcadores |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| 22 | movilizar el dialogo entre los niños, las niñas y adultos, teniendo en cuenta las ideas claves del instructivo. Para esta actividad los niños(as) deben sentirse cómodos, seguros y tranquilos, se colocaran cojines o colchones en el piso donde todos se acomodaran como deseen sentado o acostados, tomaran su megáfono y se expresaran libremente,(cantando, contar historias, hacer voces) dejando escuchar su voz.(Alzando nuestra voz) jugando quien tiene más alto su tono.<br><br>**Momento 1: Mi territorio bonito y los cambios que necesitamos: "Mi territorio bonito"** Previo a la experiencia se dispone pegado en la pared imágenes alusivas a nuestro país y municipio en papel periódico o crac, con diversos elementos como marcadores, crayolas, plumones, entre otros, donde ellos observaran, expresaran lo que ven, si les gusta o no, si los conocen, si han ido algún sitio de estas imágenes, con quien. Se les socializa que esta es la **Maquina de imágenes del territorio bonito**. Invitando a cada uno a colorear las imágenes de la cartelera mientras conversan sobre su entorno.<br><br>**Momento 2: Mi CDI y Mi Familia Bonita.** Para este laboratorio se debe disponer un espacio confortable que les permita disfrutar del piso, por ejemplo, con cojines o colchonetas, costales, entre otros. A manera de "colgadero de ropa" se ubican diversas fotografías impresas de las familias, sus lugares de vivienda, el CDI, de diversos materiales como tinturas naturales (achote, hojas que sueltan tintura, semillas que pueden tinturar, entre otros) y marcadores, colores, crayolas, plumones, entre otros. Se socializa a los participantes que esto es la *Maquina de recuerdos de mi familia y mi CDI bonito*. ¿Qué nos gusta de nuestra familia bonita? ¿Qué no nos gusta de nuestra familia bonita? ¿Qué nos gusta de nuestro CDI bonito? ¿Qué hacemos cuando vamos al CDI bonito?, entre otras. Con el fin de escuchar sus voces y saber que debemos mejor y cambiar para que ellos vivan en un entorno feliz.<br><br>**Historia con títeres " Mi familia y mi CDI San Juan bonito":** Por ultimo narraremos una historia infantil llamada mi familia y mi CDI bonito, con la ayuda de títeres buscando enfatizar en la idea de lo importante que ellos son para la comunidad y que sin ellos no podríamos contribuir para vivir en una Colombia bonita, también realizaremos preguntas En que me comprometo para contribuir a la construcción de una Colombia bonita? ¿Cuáles mensajes enviarían al resto del país para que vivamos felices?...<br><br>Se invitará a los niños y niñas a realizar diferentes dibujos de su lugar favorito en papeles periódicos que estarán previamente pegados en la pared a modo de mural, con ayuda de su docente utilizando pinturas, marcadores para que ellos al final socialicen y digan que dibujaron y por qué? Siempre afianzando sus dudas y resaltando sus aciertos . | Crayolas<br><br>Papel periódico<br><br>Sonido<br><br>Computador<br><br>Megáfono de material reciclado.<br><br>Materiales del medio.<br><br>Imágenes alusivas a la familia y UDS Bonita.<br><br>Imágenes alusivas al territorio |

Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños - niñas**<br>• **Padres y/o cuidadores.** | **TEMA:** Relación con el mundo / conocimiento de los objetos | |
| **Espacio pedagogico:** Niños y niños felices | **Docente:** Deicis Montes | |
| **Fecha:** 11/11/ 2022<br>**Hora:**8:00AM - 4:00PM<br>**Lugar: Espacios pedagógicos** | **Prácticas de cuidado y crianza**<br><br>**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br>**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,<br>**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. | **Recursos**<br>Humanos<br>Libros de cuentos<br>Tapas de botellas<br>Cordones<br>Sillas<br>Jabón<br>Agua<br>Toalla |
| **Intencionalidad pedagogica:** Lograr que los niños y nilñas agrupen los materiales de juego por sus semejanzas y clasifiquen los objetos de su ambiente, teniendo en cuenta su forma,color,tamaño,textura,peso,etc. Mediante las actividades ludica pedagogicas. | | |



Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Descripción de la estrategia y/o actividades**: Con el tiempo el juego permite al niño desarrollar su imaginación, explorar su medio ambiente, expresar su visión del mundo, desarrollar su creatividad y desarrollar su habilidad socioemocional. De tal manera se realizarán diferentes estrategias para lograr que los niños y niñas muestren sus capacidades, habilidades y destrezas.

**"Leo un cuento":** en este espacio los niños y niñas escogerán libros de cuentos de su preferencia en donde estimularán su lenguaje e imaginación para luego expresar lo aprendido durante su lectura.

**"manualidad creativa":** Con ayuda de la docente y la auxiliar pedagógica los infantes utilizaran tapitas de botellas plástica para ensartar un cordón utilizando su atención y coordinación logrando así fortalecer sus habilidades motrices.

**"clasificar objetos por sus semejanzas":** una vez terminada la actividad de ensartar las tapas, organizaremos un circulo donde los niños puedan expresar que figura se armó con las tapas y se le preguntara los colores correspondientes logrando así conocer sus aprendizajes con relación a los objetos de su ambiente.

Para finalizar se tendrá en cuenta el respectivo lavado de manos en sus momentos claves durante cada actividad pedagógica

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Deiris Martinez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Niños y niñas felices

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Adornos navideños **Fecha:** 15 de Noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Las manualidades desarrollan la creatividad y la imaginación de los niños y niñas aprendiendo a mostrar sus emociones y a mostrar al mundo tal como lo perciben. Elaborar una manualidad supone un reto que cuando un niño o niña afronta y consigue, hace que crezca su autoestima.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00am A 3:30pm | Los niños y niñas desean que llegue la fecha en la que sacan los diferentes adornos navideños para decorar su hogar. La navidad fomenta los valores en familia como la solidaridad la seguridad y la unión; un regalo debe servir no sólo para jugar o divertirse, si no, también para generar valores afectivos basados en dar y recibir y en compartir con otros niños y niñas. La magia de los regalos se vive de manera emocionante, merece que se acompañen en esta ilusión.<br><br>El espacio pedagógico estará ambientado con imágenes alusivas a la navidad para que los niños y niñas vivan estos momentos mágicos de esta fecha con diferentes experiencias. Habrá canciones de fondo navideñas como los villancicos, las sillas estarán ubicadas en forma circular para formar un conversatorio de como les fue el finde semana en casa. ¿A dónde fueron? ¿Qué vieron? ¿con quién fueron? ¿vieron adornos navideños?... entonaran la canción de saludo Buenos días amiguitos y la oración del dia dirigida por uno de ellos. | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Video educativo<br>Computador<br>Pintura<br>Lana |

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| La magia de Noa: se invitaran a los niños y niñas a observar un video de navidad" http://youtube.com/watch?v=6C-DnoXbo_M colocando las sillas en forma de U para que todos puedan ver, al terminar el video se realizaran preguntas como, ¿Qué haces en la navidad? ¿Cómo se llamaba el pueblo? ¿con que decoraron? ¿Qué cantaban en navidad?, entre otras que se den según sus intereses.<br><br>Escucho con atención: los niños(as) se sentaran en colchonetas en el piso del espacio pedagógico, sintiéndose cómodos y seguros, dispuestos a escuchar el cuento "adornos navideños", se utilizaran gestos para captar su atención, sin interrumpir, sin distraerse, al terminar relacionaran el video con el cuento ¿tema principal del cuento y el video? ¿les gusta la navidad? ¿con quién decoran de navidad en casa?... animando asi a estimular el lenguaje.<br><br>Mi creación navideña: esta actividad consiste en ayudar a fortalecer la motricidad fina y el aprendizaje significativo, previamente organizado los materiales a utilizar en la creación de algunos adornos navideños, para colgar en el árbol o en algún lugar de su hogar. Los niños(as) se formarán en grupos de cuatro en las diferentes mesas, recibirán una hoja de block con imagen de árbol navideño, el cual decoraran pegando papeles de colores rasgados por ellos, al terminar lo colocaran en el espacio pedagógico, mencionando los colores correspondientes de su trabajo. Lavaran sus manos con agua y jabón cumpliendo con las normas de bioseguridad.<br><br>*Paletas navideñas decorativas: con palitos de paletas, imágenes de personajes navideños, pinturas, pinceles crearan otros adornaos navideños, iniciaran pintando los palitos de paletas, mientras secan recortaran con la orientación de una adulto las imágenes, luego las pegaran en los palitos, colocándoles lanas para sostenerse, al terminar expresaran el personaje que les corresponde. Jugaran con las tapas de la actividad de la semana anterior ensartando cordones por el centro de estas.*<br><br>*Nota: disfrutaran de la practica de la revistas a presentar en la semana deportiva.* | Colbon<br>Palitos de paletas<br>Papeles de colore<br>Hoja de block<br>Material didáctico |

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia | **CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**<br>**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.** |

**Docente:** Leisa Martínez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Niños y niñas felices

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Dulces navideños **Fecha:** 16 de noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:** dar a conocer a los niños y niñas los dulces navideños sus formas y figuras. Por medio de la elaboración de actividades lúdico-pedagógicas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00am<br>A<br>3:30pm | El espacio pedagógico estará ambientado con imágenes alusivas a los dulces navideños al igual que canciones de fondo navideñas como los villancicos, realizaremos la oración del día para luego dar inicio con las actividades.<br><br>Iniciaremos con la realización de trazos en donde los niños y niñas puedan fortalecer su motricidad fina, los niños y niñas estarán sentados en sus mesas e iniciaremos una conversación sobre los diferentes dulces alusivos a la navidad, como: confites, paletas, galletas, al igual que se le mostraran las historias de estos como los son: bastoncitos, arbolitos navideños hechos en galletas entre otros, luego se les entregara a cada niño y niña la hoja con las figuras de los dulces navideños y deberán reteñirlos con diferentes colores fortaleciendo su psicomotricidad. | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Hoja de block<br>Material didáctico<br>Colores |

Powered by CamScanner

Relaciona los dulces para esta actividad a cada uno de los niños y niñas es entregaremos una hoja en donde se encontraran columnas con diferentes dulces navideños, los niños y niñas tendrán que observar y analizar cada uno de estos y así de esta manera buscar cual es pareja, con esta actividad fortaleceremos su concentración y coordinación mano-ojo

Compartir: para finalizar las actividades se realizara un compartir entre los niños y niñas con algunos dulces o galletas que traigan de sus casas, recordándoles la importancia del compartir en estas fechas tan especiales

Nota: disfrutaran de la práctica de las revistas a presentar en la semana deportiva

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| GOBIERNO DE COLOMBIA | **CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**<br>**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.** |

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños - niñas**<br>• **Padres y/o cuidadores.** | **TEMA:** Relación consigo mismo / manejo corporal | |
| **Espacio pedagogico:** Niños y niños felices | **Docente:** Luis Martínez | |
| **Fecha:** 17/11/ 2022<br>**Hora:**8:00AM - 4:00PM<br>**Lugar: Espacios pedagógicos** | **Prácticas de cuidado y crianza**<br><br>**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br>**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,<br>**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. | **Recursos**<br>Humanos<br>Parlante<br>Ula ulas<br>Balones<br>Conos<br>bolos |
| **Intencionalidad pedagogica:** Lograr que los niños y niñas ejerciten su cuerpo y adquieran habilidades motrices a traves de las rumba terapias y juegos con obstaculo. | | |



Powered by CamScanner

**Descripción de la estrategia y/o actividades**: Aumentar la concentración, los niveles de confianza y la mejora de coordinación de movimientos en los niños y niñas, son algunos de los beneficios de realizar actividades dinámicas y rítmicas, como elemento formativo didáctico, con el que se desarrollan cualidades físicas como ritmo, atención, coordinación, equilibrio, percepción espacial y temporal, al igual que cualidades psicológicas tales como la lateralidad, la cooperación, el trabajo en equipo, y la participación.

Para dar inicio con las estrategias en primer lugar se les da una agradable bienvenida a los niños y niñas, realizando la oración para empezar el día con la bendición de Dios, seguidamente entonaremos canciones infantiles para motivar a los infantes.
Invitaremos a los niños y niñas al patio de CDI, donde empezaremos con un ejercicio de calentamiento y estiramiento del cuerpo, luego se les explicará y se les dirigirá a los diferentes juegos de obstáculos que deben atravesar mostrando sus habilidades motoras y destrezas (juegos de bolos, ulas,ulas , balones, etc.)
Una vez terminado los juegos se realizará una rumba terapia, actividad dinámica que mejora la condición física, combinando la música navideña con movimientos rítmicos destinados al desarrollo de las capacidades coordinativas y rítmicas.
Para finalizar se les dará el espacio a los niños y niñas a realizar juegos libres en el patio, donde puedan explorar el medio que los rodean compartiendo con sus compañeros.
Nota: Durante la jornada se tendrá en cuenta los momentos claves para los respectivos los lavados de manos e hidratación.



Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| GOBIERNO DE COLOMBIA | **CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**<br>**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.** |

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños - niñas** ✓<br>• **Padres y/o cuidadores.** | **TEMA:** Lograr que los niños y niñas desarrollen su motricidad fina a través de las diferentes técnicas | |
| **Espacio pedagogico:** Niños y niñas felices | **Docente:** Deivis Martinez | |
| **Fecha:** 21 de noviembre 2022<br>**Hora:**8:00AM - 4:00PM<br>**Lugar: Espacios pedagógicos** | **Prácticas de cuidado y crianza**<br><br>**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br>**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,<br>**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. | **Recursos**<br>Humanos<br>USB<br>Parlantes<br>Patio |
| **Intencionalidad pedagogica:** Desarrollar actividades con las diferentes tecnicas con los niños y niñas donde ellos puedan afianzarsu motricidad fina. | | |



Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Descripción de la estrategia y/o actividades:** En esta actividad se logrará desarrollar las diferentes técnicas que los niños y niñas afiancen su motricidad fina y gruesa, ya sea de dilactido pintura, coloreado, rasgado, embolado, recortar, modelado de plastilina entre otras. Al llegar el espacio pedagógico estará ambientado con música navideña para lograr que se sientan a gusto, seguidamente se entonaran canciones infantiles de su agrado entre estas la del saludo Buenos días amiguitos, seguida de la oración del día y Jesusito. seguidamente se les colocará videos educativos asignados a la navidad, con el fin que ellos puedan observar muy detenidamente, atraves de pequeñas preguntas sencillas, ¿Qué fue lo que más te llamo la atención del video observado?, así todos darán sus aportes logrando tener sus conocimientos previos, luego los niños y niñas se colocarán en sus sillas y mesas de trabajos, en el cual las docentes les entregarán una series de imágenes,donde ellos sean autónomos de hacer sus dibujos, y así podrán utilizar las diferentes técnicas, logrando desarrollar su creatividad ,al terminar sus trabajos se colocará en un espacio donde puedan visualizarlos, más tarde nos trasladaremos al patio en compañía de las docentes y auxiliar pedagógico, donde se practicará con ellos las revistas programadas durante la semana deportiva. Etc. Para concluir la jornada jugaran libremente en este espacio logrando tener lazos afectivos atraves del juego.

Al finalizar regresaremos nuevamente al espacio pedagógicos donde cada uno de ellos recibirán su hidratación con agua, y los hábitos de higiene personal como es el lavado de manos con agua y jabón, para recibir nuestra alimentación estipulada de la minuta patrón.



Powered by CamScanner

| GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños - niñas**<br>• **Padres y/o cuidadores.** | **TEMA:** Desarrollar habilidades matices a través de actividades lúdicas recreativas. | |
| **Espacio pedagogico:** Niños y niños felices | **Docente:** Deisis Martínez. | |
| **Fecha:** 22 de Noviembre 2022<br>**Hora:**8:00AM - 4:00PM<br>**Lugar:** CDI SAN JUAN | **Prácticas de cuidado y crianza**<br><br>**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br>**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,<br>**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. | **Recursos**<br>Humanos<br>USB<br>Parlantes<br>Hojas de papel<br>Patio<br>Ula ulas<br>Balón<br>Cuerdas<br>Bolos<br>Arquerías |
| **Intencionalidad pedagogica:** fortalecer en los niños y niñas la motricidad gruesa por medio de actividades recreativas logrando fortalecer vínculos afectivos. | | |



Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

*Los niños y niñas en la primera infancia mantienen un ritmo corporal muy dinámico, razón por la cual* logran desarrollar las habilidades y destrezas a través de diferentes juegos, donde demuestren gran agilidad y seguridad en el momento de realizar actividades lúdicas recreativas. Al llegar el espacio pedagógico el cual estará ambientado con música navideña con el fin lograr que se sientan a gusto, seguidamente se entonaran canciones infantiles del agrado de ellos y se realizara la oración matutina para darle gracias a Dios. Seguidamente realizaremos un ameno dialogo acerca de lo que se realizó el día anterior, así todos darán sus aportes fortaleciendo sus conocimientos previos, para continuar realizaremos unos ejercicios de motricidad fina utilizando hojas de papel y doblándolas tantas veces como se pueda para trabajar la concentración y atención de cada uno de ellos. Después nos trasladaremos al patio en compañía de las docentes y auxiliar pedagógico, donde se realizaran actividad de desplazamiento rítmico,baile,saltos en un pie, estiramientos de los miembros superiores e inferiores , ubicaremos diferentes elementos como cuerdas ula, ulas, conos, balones, arquerías, etc., para que ellos escojan las de su preferencia. Luego de ellos se hará una pequeña explicación acerca de cómo estos elementos se deben usar adecuadamente, al terminar ellos jugaran utilizando cada uno de estos elementos puede ser caminando encima de la cuerda o saltándola, después brincarán saltando en las cuerdas en forma de culebrita, pasarán por otros obstáculos saltando cada uno de ellos logrando divertirse.

Para concluir la jornada nos dispondremos a jugar libremente lo que ellos desen jugar del gusto y agrado de los niños y las niñas que se sientan en confianza,



Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Lizeth Martinez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Niños y niñas felices

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Collage Navideño **Fecha:** 23 de Noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Fortalecer los aprendizajes de los niños y niñas por medio de la expresión artística.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8:00am**<br>**A**<br>**3:30pm** | La navidad es un excelente tema para trabajar con los niños y niñas porque nos da la oportunidad de colocar en practicas normas de convivencias básicas de iniciarlos en la adquisición de valores como la generosidad y solidaridad, desarrollando actitudes de trabajo en grupo de afecto y colaboración, y participación en las actividades pedagógicas y familiares.<br>Al llegar los niños y niñas al espacio pedagógico se recibirán con música navideña e infantil, que los motive y entusiasme para que se que en el CDI, entonaran la canción del saludo buenos días amiguitos seguida de la oración del dia dando gracias a Dios por estar nuevamente con nuestros amiguitos.<br>Ha llegado navidad: se invitarán a los niños y niñas a observar un video de navidad" https://www.youtube.com/watch?v=DNds888wZJw colocando las sillas en forma de U para que todos puedan ver, al terminar el video se realizaran preguntas como, ¿Qué celebran en navidad? ¿en su hogar llego la navidad?, entre otras que se den según sus intereses.<br><br>Collage navideño: los niños(as) se invitarán a trabajar en las mesas en grupos de cuatro, con pinturas de diferentes colores, pintaran sus manos formando imágenes navideñas con sus huellas, las plasmaran en una hoja en blanco creando un collage navideño | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Video educativo<br>Computador<br>Pintura<br>Colbon<br>Hoja de block |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | (cabe resaltar que pueden utilizar otros materiales para esta actividad), al finalizar los colocaran en el espacio pedagógico. Favoreciendo así la psicomotricidad, aprendiendo a desarrollar el tacto y la creatividad a la vez se divierten.<br><br>El tesoro escondido: al iniciar este momento los niños estarán fuera del espacio y se esconderán objetos relacionados con la navidad, al regresar se les dirá que jugaran al tesoro escondido, se les explicara que van a buscar dentro del espacio, colocaran en una canasta los objetos encontrados, esto ayuda a estimular la curiosidad, la capacidad de resolver pequeños problemas, la capacidad de reflexionar y de observar.<br><br>Al terminar formaran un conversatorio donde se les preguntara a cada uno de los niños(as) que fue lo que mas le gusto, como se sintió, entre otras. Se hará una reflexión sobre la importancia de hacer cumplir nuestros derechos, se les pedirá que cuenten en casa lo aprendido.<br><br>Nota: disfrutaran de la practica de la revista a presentar en la semana deportiva. | Material didáctico |

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR — GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |

**Docente:** Deisis Hostiene **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Niños y niñas felices

**Estrategia:** conmemoración del mes de la no violencia contra la mujer **Tema:** Respeto por la mujer **Fecha:** 24 de noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Reconocer el papel de la mujer dentro del proceso de desarrollo de los niños y niñas del CDI San Juan

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Practica 11:** Acompañar en la construcción de identidad.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 3:30 a.m. | Surge la necesidad de practicar en los niños y niñas del CDI SAN JUAN, sensibilización sobre el papel que desenvuelve la mujer en la sociedad y en su proceso de desarrollo y formación. A través del reconocimiento de cualidades y actitudes de una mujer cercana con el uso de fotografía.<br><br>El espacio pedagógico estará ambientado con el mural en blanco. Las sillas en forma de círculos para que los niños y las niñas tomen el lugar en el que se sientan bien.<br><br>Al llegar los niños y las niñas, Previamente les pedimos a los cuidadores traer fotografías de mujeres (Madre, Abuela, Vecina, Docente o compañera). Estas las utilizaremos en la realización de un conversatorio, en el cual los niños y las niñas, en orden mostrarán la | Sillas<br>Mesas<br>Marcadores<br>Globos<br>Papel periódico<br>Papel cometa |

Powered by CamScanner

fotografía que trajo, partiremos de la pregunta ¿Por que ella es importante para ti?, ¿A que se dedica ella?, ¿La quieres? Generaremos un conversatorio que nos lleve a reflexionar sobre esta estrategia. Pegaremos las fotos en el mural y lo exploraremos entre todos.

Presentaremos una cartelera con la silueta de una mujer para que los niños y las niñas la pinten utilizando el color lila, a medida que lo vayan realizando evaluaremos la labor de las mujeres en la sociedad y el respeto que debemos tenerles.

Dinámica "Reconozco a mamá" Se presentaran a los niños y a las niñas globos inflados, marcadores, papeles cortados para que cada uno represente a su cuidadora, generando a la vez un conversatorio con los niños y las niñas.

Participación de las maestras y auxiliares pedagógicas en la dramatización de la canción "Mujeres" https://www.youtube.com/watch?v=Q6EaCbQaaLQ

Crea alegría.

Visto color lila.

Objetos llamativos

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS DIARIAS

**Docente:** Paola Hoyos **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Niños y niñas felices

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Navidad "buñuelos y natilla", momentos para compartir **Fecha:** 25 de noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Contribuir al desarrollo de la personalidad, la autoestima y la apropiación cultural de los niños y las niñas, a través de la interacción con las tradiciones navideñas

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00am<br>A<br>3:30pm | Conocer las tradiciones propias de su contexto permite que los niños y niñas desarrollen su identidad cultural, personalidad, y les brinda la oportunidad de interactuar con otros actores del mismo, fortaleciendo las relaciones interpersonales, la comunicación y la participación. Los buñuelos y el natilla, son platos representativos de la navidad que los niños y niñas deben conocer y de esta forma comprendan la importancia de la unión familiar y el compartir en estas fechas.<br><br>El espacio pedagógico estará ambientado con imágenes y objetos alusivos a la navidad, de fondo se reproducirán canciones navideñas como los villancicos. las sillas estarán ubicadas en forma circular.<br><br>Se dará inicio a la jornada con la oración diaria y luego entonación de canciones del gusto y agrado de los niños y las niñas.<br><br>Seguido continuaremos con el juego ¿Qué será?, este consiste en vendar los ojos de los niños y entregar en sus manos una porción de natilla o buñuelo, con la indicación de que empleen sus sentidos para adivinar que es, mientras eso ocurre se realizaran preguntas | Natilla<br>Buñuelos<br>Recipientes<br>Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Video educativo<br>Computador |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | como; ¿Cómo se siente? ¿A qué huele? ¿te gusta cómo sabe? ¿lo has probado antes? ¿Qué es? y demás que surjan en el momento, con la intención de conocer los saberes previos de los niños y las niñas.<br><br>Se invitarán a los niños y niñas a observar un video de navidad colocando las sillas en forma de U para que todos puedan ver, al terminar el video se realizaran preguntas como, ¿Qué menciona la canción? ¿Qué ingredientes dicen en la canción? ¿entre otras que se den según sus intereses.<br><br>Escucho con atención: los niños(as) se sentarán en colchonetas en el piso del espacio pedagógico, sintiéndose cómodos y seguros, dispuestos a escuchar el cuento de navidad, se emplearán gestos para captar su atención, sin interrumpir, sin distraerse, al terminar relacionarán el video con el cuento ¿tema principal del cuento y el video? ¿les gusta la navidad? ¿con quién decoran de navidad en casa?... animando así a estimular el lenguaje.<br><br>Los niños y niñas se organizarán en las diferentes mesas, recibirán una hoja de block y plastilina con la intención de rellenar la imagen de buñuelos y natilla. Al terminar lo colocaran en el espacio pedagógico, mencionando los colores correspondientes de su trabajo. Esta actividad tiene como finalidad, ayudar a fortalecer la motricidad fina y el aprendizaje significativo de los niños y las niñas.<br><br>Lavaran sus manos con agua y jabón cumpliendo con las normas de bioseguridad.<br><br>Nota: se dispondrá un tiempo para la práctica de las revistas a presentar en la semana deportiva. | plastilina<br><br>Hoja de block<br><br>Material didáctico |

Powered by CamScanner

## IV SEMANA DEPORTIVA

***Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas***

El derecho a la recreación es reconocido como un derecho fundamental para nosotros, los niños, las niñas y los adolescentes, precisamente por la importancia que tiene para nuestro desarrollo físico y psicológico, pero también porque a través de los espacios lúdicos se nos pueden llegar a proteger los demás derechos.

Las realizaciones de actividades lúdicas responden a la necesidad que tienen los niños y las niñas de jugar e interactuar y su concepción favorece la ejercitación de habilidades motrices e intelectuales, desarrollan su creatividad, aprenden a relacionarse con los demás a conocer el entorno e interactúan con él, a exploran la realidad y la imaginan, demás, de favorecer la vinculación de contenido de diferentes áreas de desarrollo.

**Intencionalidad pedagógica:**

Desarrollar las jornadas actividades Lúdicas – Recreativas en el marco de la IV semana de la Deportiva Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas

Desarrollo

Lunes 28 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas y cuidadores, acompañantes al CDI.
- Palabras de bienvenida de nuestras coordinadoras.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Inauguración de la semana deportiva.
- Caminata por las principales calles del municipio.
- Asamblea de cierre.

Martes 29 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.

Powered by CamScanner

- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida a cargo de las maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Invitar a los niños y niñas a compartir y disfrutar de los juegos lúdicos – pedagógicos dispuestos en las zonas verdes dentro del CDI.
    - Juegos con movimientos típicos de motricidad gruesa.
    - Juegos con ejercicios de coordinación
    - Juegos con ejercicios de equilibrio.
    - Juegos con ejercicios manejo de lateralidad.
    - Juegos con ejercicios de destrezas y habilidades.
    - Juegos con ejercicios con obstáculos.
- Asamblea de cierre.

Miércoles 30 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.
- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida a cargo de las maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Presentación de revistas y rondas infantiles de los niños y las niñas, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Asamblea de cierre.

Jueves 01 de diciembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.
- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida de nuestras coordinadoras, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.

Powered by CamScanner

- Presentación de revistas y rondas infantiles de los niños y las niñas, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Asamblea de cierre de la IV semana deportiva ***"Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas"***

Powered by CamScanner

# Acta #73

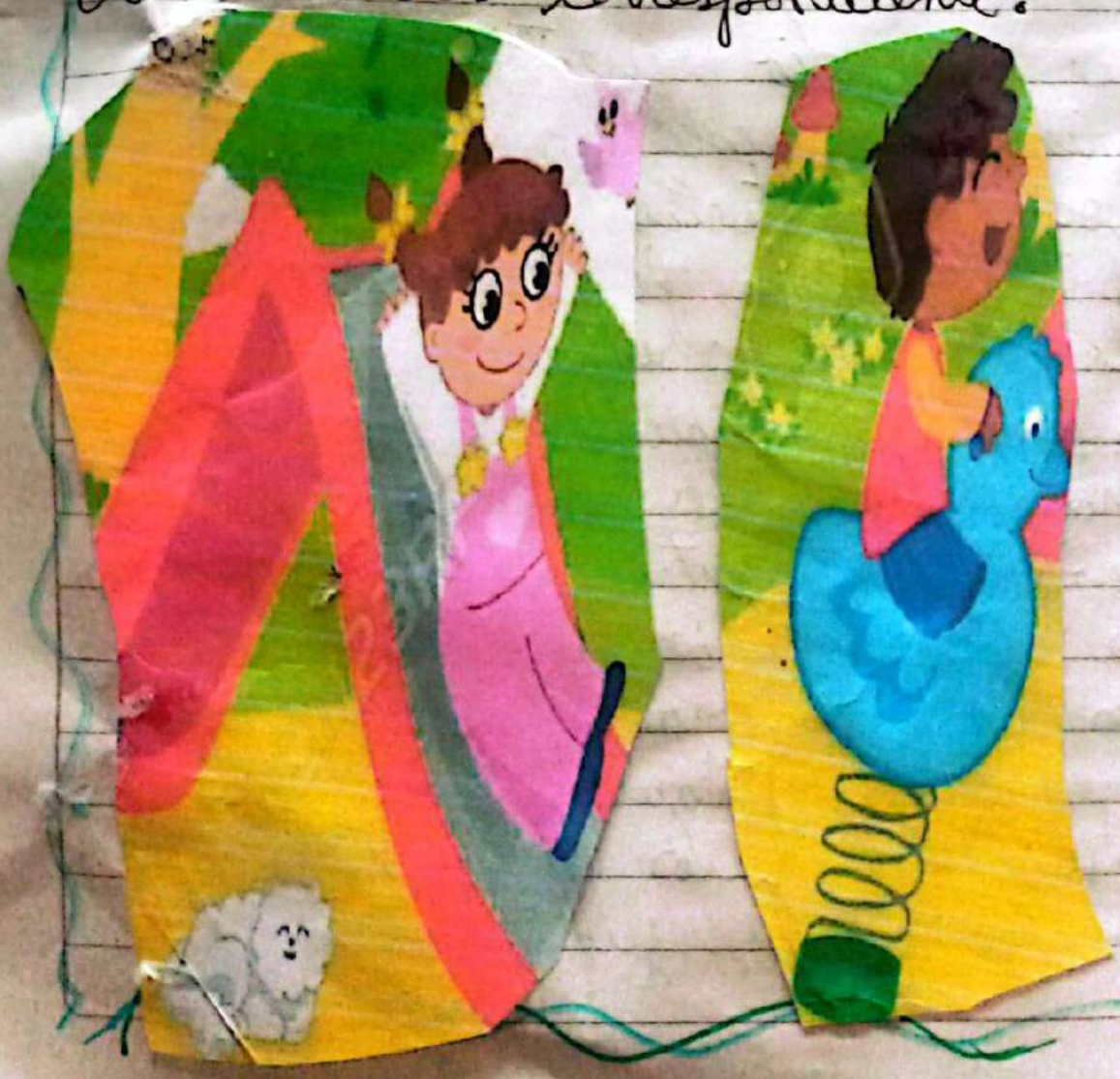
Fecha: 01-11-22

Tema: Taller

## Motricidad Gruesa

Hoy fue un día recreativo para los niños y niñas al realizar la carrera y juegos de obstáculo al aire libre en el patio del CDI, fortaleciendo y desarrollando la motricidad gruesa, manteniendo el equilibrio corporal, se pudo observar que se mostraron atentos a las instrucciones dadas para los diferente juegos, respetaron el turno de los demás compañeros, interactuaron y socializaron con los otros espacios pedagógicos, algunos molestaban al compañero mientras esperaban el turno, todos estaban felices, jugaron libremente

con los diferentes elementos que se encontraban, al regresar lavaron sus manos con agua y jabón siguiendo los protocolos de bioseguridad, charlaron sobre los juegos y pidieron trabajar por ser primero de noviembre se celebra el día de los niños (Angeles somos) colorearon una imagen observando los colores correspondientes. Fanny, Kiara lo hicieron bien, Angel excelente utilizando los colores correspondiente.



# Acta #74

Fecha: 2-11-2022

Tema:

## Taller Observo, me muevo y aprendo

Al llegar los niños (as) se mostraron felices, saludando y charlando con sus compañeros, se sentaron en los sillos de los mesas en grupo de cuatro niños uno hojo en blanco y lapices de colores donde dibujaron lo que se les gustaba, como la familia, variedad de colores, ... al terminar lo mostraban con orgullo, pasaron a jugar colocale la cola al burro, todos participaron mole que esperaban su turno cabe resaltar que los más pequeños como Juan David, Emmanuel Lopez, Ian David se levantaban

de su puesto para pasar se les explicaba que tenían que esperar el turno; cantamos "a quien le gustaba bailar" todos dijeron a mí, se les dijo que había un super baile para la semana deportiva y que todos la íbamos hacer, practicamos algunas poses al ritmo de la música. al terminar lavaron sus manos con agua y jabón.



# Acta #75

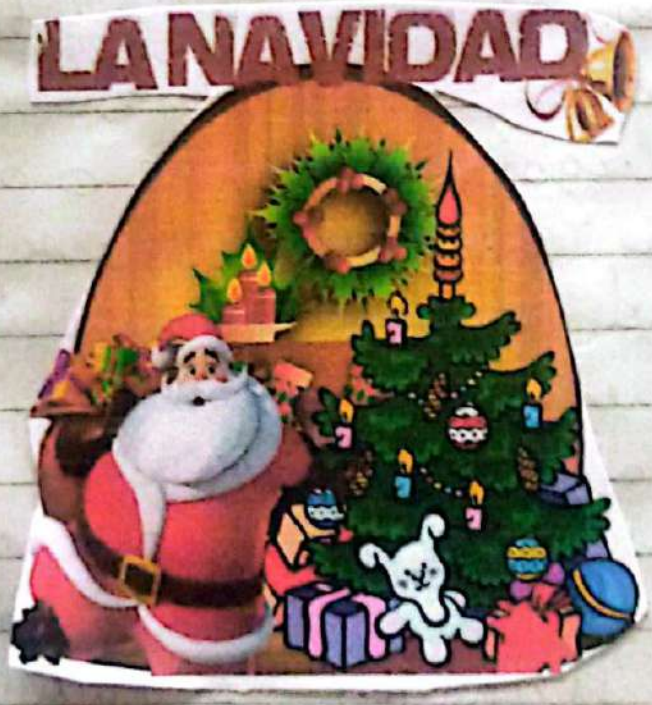
Fecha: 3-11-2022

Tema: Proyecto de aula

"Experiencias vividas en navidad"

Los niños y niñas al llegar saludaron como de costumbre, colocando sus pertenencias en su lugar, pasaron a observar la imagen de papa Noel que se encontraba en la pared charlaban sobre la navidad los regalos que iban a pedir en su carta, luego escucharon el cuento "El hombre Jengibre", les gusto mucho que quisieron escucharlo nuevamente, al terminar relataban lo que escucharon, la parte que más le gusto fue cuando el zorro se lo comio luego se sentaron en la mesa a colorear a su gusto una imagen de esta,

los colocaron en el espacio pedagógico, luego observaron el video de ya "llego la navidad", bailaron al ritmo de la música, tomaron cada uno su silla la recogieron y bailaron para publicar la revista de la semana deportiva, todos se mostraron felices participando, haciendo los movimientos que observaron.




Powered by CamScanner

# Acta #76

Fecha: 4-11-2022

Tema: Valores del respeto y la alegría.

Los niños y niñas llegaron saludando felices, realizaron conversaciones sobre lo que hicieron en casa, pasaron a realizar los actividades matutinos, iniciamos con un video "navideño infantil", el cual se mostraron atentos mencionaban los personajes como papa Noel, Muñeco de Nieve, el reno,... conversaron sobre lo visto decían que era lo que le íban a pedir a papa Dios de regalo en navidad, luego realizan una tarjeta navideña con cartulina y papel higiénico se dedicaron a realizar para que le quedaran lindos, puede observar que les gusto pegar sus dedos

con colbón y despegar, mostraron caras de asombros, admiración, repetían la acción una y otra vez al terminar lavaron sus manos con agua y jabón. Estaban contentos con su creación que la colocaron en el espacio pedagógico, luego jugaron libremente escogiendo los bloques de colores armando y desarmando figuras como carros, edificios ...




Powered by CamScanner

# Acta #77

Fecha: 8-11-2022.

Tema: Proyecto de aula "Espíritu navideño"

Al llegar los niños y niñas al espacio pedagógico saludan, se colocan en orden en los sillos para jugar con sus juguetes personales los cuales comparten, entonaron canciones infantiles entre estas las del saludo "buenos días amiguitos" seguido de la oración del día, observaron imagenes alusivas a la navidad, decian "veo mira la navidad" "ita es papa noel" "el árbol de navidad" se les explico la actividad a realizar mostrandose atentos emocionados de hacer o crear su propio paralito para el siete día de los pelitos, se les dificulto un poco al recortar los imagenes

se les orientó el orden para que los iniciaran correctamente, al terminar la mostraban alegremente diciendo este es mío, explicaban donde iba los libros, pasaron a lavar los manos con agua y jabón. Observaron video de "Bluey los fantasmas" al término se sentaron a conversar sobre lo visto y aprendido en el día. se organizaron en las mesas donde jugaron con bloque creando sus propias construcciones.





Powered by CamScanner

# Acta #78

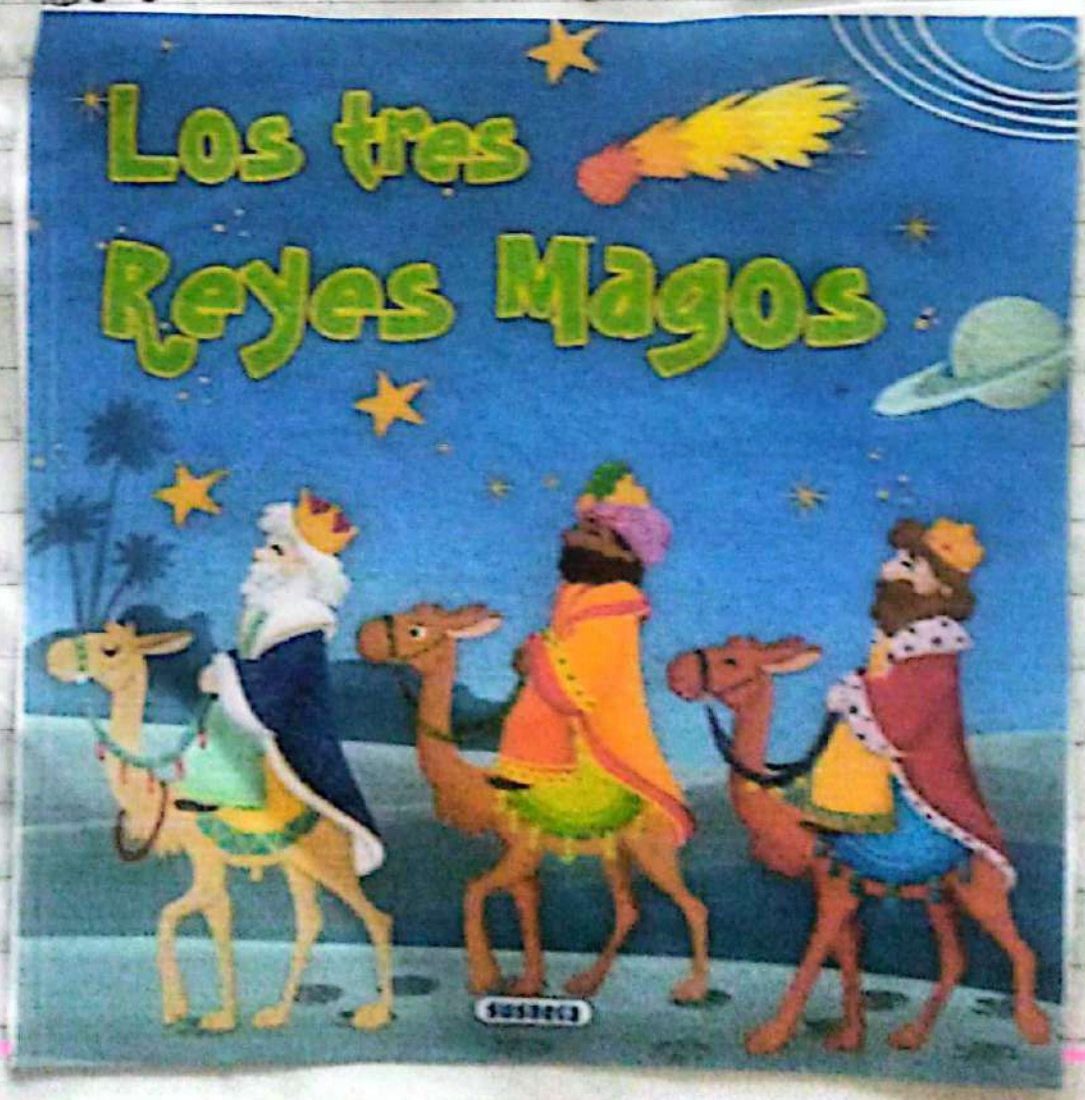
Fecha: 9-11-22

Tema: Proyecto de Aula.

"Los reyes Magos"

Hoy fue un día creativo y divertido para los niños y niñas, desde que llegaron iniciamos su conversación en el tren de la felicidad, jugando dejando a flote sus emociones, entonamos canciones de saludo seguida de la oración, se sentaron en forma circular a escuchar con atención el cuento de "los reyes magos" al terminar mencionaron sus nombres varias veces, Reimar se aprendio el primero Melchor con facilidad y lo reconoció por su barba blanco, pasamos al coloreado periamente escuchando la historia colorearon charlando quienes

eran y que hicieron, al terminar lo mostraban con orgullo, luego vimos unos títeres con imágenes de ellos pegadas en palitos de paleta cada uno tomo uno y en grupo de tres pasaron al teatrino a contar sus historias, algunos identificaron sus nombre (Melchor, Gaspar, Baltasar), seguidamente lavaron sus manos con agua y jabón, jugaron libremente con juguetes del aula y personales.



# Acta #79

**Fecha:** 10-11-22

**Tema:** Propuesta metodológica para diálogos regionales virtuales con la participación de niños (as) Mi CDI y familia bonita

Al llegar los niños (as) se mostraron contentos con su megafonos, hablando por el, llamando a sus compañeros y a sus papas, conversaron por medio de este, realizaron su oración seguido de la canción Jesusito, luego pasaron a disfrutar de las diferentes actividades como fue la asamblea donde observaron fotos de su familia y expresaban por medio del megáfono quienes eran, sus nombres, si los querían se no los querían, quienes faltaban de su familia, al igual que las fotos de ellos en los diferentes lugares de CDI,

Powered by CamScanner

expresaban que su familia era muy bonita al igual que su CDI, les gustaba jugar en el patio, en el parque, ... Luego jugaron a dibujar su silueta. En otro lamina de papel periódico y lo decoraron con pintura de diversos colores. al terminar el dio conversaron de lo que más le habia gustado..



Powered by CamScanner

# Acta #80

Fecha: 11-11-22

Forma: Taller.

Relación con el mundo / conocimiento de objetos.

Los niños y niñas llegaron saludando felices y sin ninguna novedad, entonaron canciones de su agrado seguido de la oración y la canción Jesusito, en orden salieron al patio a jugar con la pista y en los sube bajas, estaban libres corriendo de un lugar a otro subiendo y bajando en los resbaladeros, todos participaron desde los más pequeños hasta los más grandes, se saludaban unos con otros, al terminar lavaron sus manos con agua y jabón. En el espacio

pedagógico pasaron a trabajar en grupos de cuatro en las mesas, con tapas de juegos previamente con orificio en el centro ensartaron cordones mencionando el color y la forma de la tapa, Ramón Aaron, Edgar, Luis José, Angel, lo hicieron de forma correcta, los demás lo entendieron, se les hizo difícil seguimos trabajando para lograr el objetivo, pasaron a leer el cuento de "el gato con botas" les gusto mucho se imaginaban la historia y hacían las acciones de los personajes



# Acta #81

**Fecha:** 15-11-22

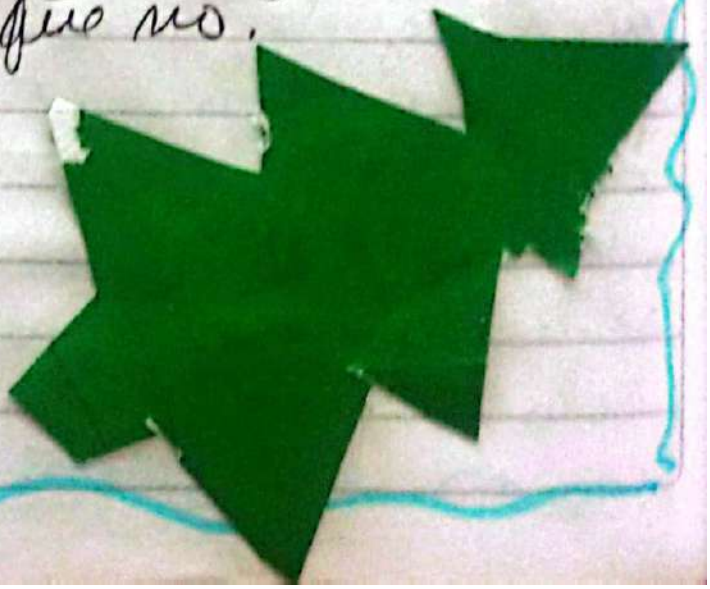
Tema:

Proyecto de aula.
"Adornos navideños"

Los niños y niñas llegaron en buen estado de salud, charlando sobre lo que hicieron el fin de semana, observaron las imagenes navideña señalaron los personajes entonaron villancicos y canciones navideños, seguido de la oración del día. Se ubicaron en los mesas a trabajar con pinturas estaban felices, tomaron su pincel y los pinitos de su gusto, para pintar los palitos de paleta y crear sus adornos navideños, al terminar lavaron sus manos con agua y jabón, puede observar que a varios se les facilito pintar de ambos lados otros solo lo hicieron de un lado redondeados

para lograr el objetivo, luego recortaron las imagenes con tijeras punta roma algunos cortaron por el centro borrando la imagen se les explico nuevamente dondole una nueva se oriento para que lo hicieran correctamente, los niños y niñas han afianzado su motricidad fina con los diferentes actividades, luego observaron los colchonetas en el piso inmediatamente se acostaron pensando que iban a dormir se les explico que debian sentarse para escuchar el cuento de Adonis navideños estubieron atentos y juiciosos, les gusto, pasaron a observar el video "navidad con Woo" quejios verlo nuevamente, conversaron sobre este. Al finalizar dijeron que les gusto del dia y que no.





# Acta #22

Fecha: 16-11-22.

Tema: Proyecto de aula "Dulce navideño"

Al llegar los niños y niñas se mostraron felices porque hoy íbon a compartir dulces, cada uno fue entregando el suyo a medida que llegaban, deseosos de que llegara la hora del compartir chocaron sobre los dulces, galletos, confitados que don en navidad, se sentaron en los mesas recibieron una hojita de block con diferentes trazos en los imagenes de los dulces, emocionados pedian el lápiz de color para reteñir Danna Sofia, Valentina, Nicolas, Angel, Edgar lo hicieron correctamente los demás se salian de estos, repitieron el proceso con la orientación de los

docentes, seguidamente recibieron una hojo con dos columnas de imagenes de dulces iguales donde los relacionaron y unieron con líneas rectas, se pudo observar que lo hicieron bien en orden salieron a la concha del CDI donde practicaron el baile para la revista de la semana deportiva.



Powered by CamScanner

# Acta #83

Fecha: 17-11-22

Tema: Taller "Hongo corporal"

Hoy desde que llegaron recibieron plastilina para jugar entre ellos creando según su imaginación historias, al terminar lavaron sus manos con agua y jabón. Realizaron la oración del día, entonaron la canción "Jesusito" entre otros, luego salieron al parque a jugar en los diferentes elementos encontrados manteniendo el equilibrio compartieron jugaron felices, al regresar se hidrataron y lavaron nuevamente sus manos, dispuestos a práctica el baile de la revista de la semana deportiva, siguiendo los pasos del orientador, algunos se distraen con facilidad como Edgar,

Powered by CamScanner

Luis José, Raul, Juan David, seguimos trabajando para que todo salga bien, salieron al frente del espacio pedagogico a dibujar en la arena algunos dibujaron la familia otros animales, cosas,... estaban felices en esta actividad.
Al terminar conversamos sobre el dia que les gusto y que no.



# Acta #84

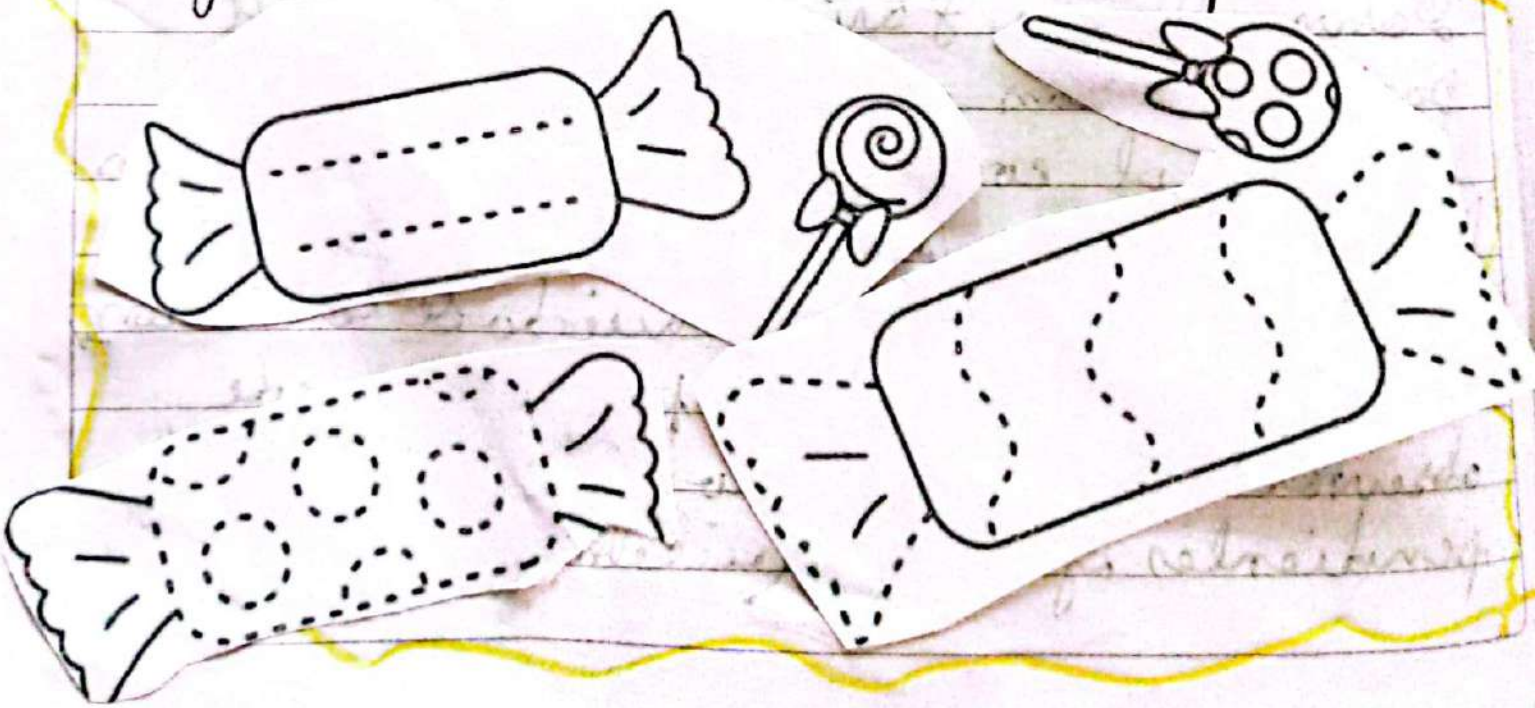
Fecha:

Tema: Taller.

## Afianzar la motricidad fina

Los niños y niñas llegaron felices saludando de forma cariñosa, diciendo buenos días, se sentaron a conversar sobre lo que habían hecho el fin de semana en casa, algunos como Edgar Danna, Daner, Dariana se rieron en el parque, decían que "yo te vi" "yo también" sonreían al comentar, pasaron a entonar las canciones de su agrado entre ellas buenos días amiguitos seguido de la oración. Pasaron a jugar en el parque, puede observar que cada día son más independientes y su equilibrio mejora,

al igual que se repetan el turno, se cuidan unos a otros, al regresar al espacio pedagógico lavamos sus manos con agua y jabón, se hidratamos, en gran avance en el día de hoy en los hermanos Montiel, tratamos de consumir la fruta de la mañana (manzana), que ni siquiera la podían ver porque no les gusta, seguimos trabajando para superar y consumir todas las frutas. Trabajamos en las mesas en grupo de cuatro con lápices de colores retiñeros trozo que se les había entregado en una hoja, se les dificulta el lección Daner Luis José, seguimos trabajando para superar.



# Acta #85

Fecha: 21-11-2022

Tema: Juego y aprendo libremente

Un día diferente, al llegar los niños encontraron videos de canciones navideños, como : mi burrito sabanero, los campanos de belén, entre otros, tomo su puesto y se sentaron a cantar y observar, algunos como Danna, Angel, Luciana, Kiara "pidieron jugar con plastilina" creando figuras como uñas postizas, arepas, hamburguesas... Entonaron la canción buenos días amiguitos seguido de la oración del día, Salieron en orden al patio del CDI, algo que se notaba que cada vez son más cumplidos con las normas,

que se colocan en orden de menor a mayor, cuidandose uno al otro jugaron en los columpios en grupos respetando su turno, en el subel bajo con ulo ulo, balonezy cuerdas, sonrieon corrion de un lugar a otro jugando al toro, al regresar se hidrataron y lavaron sus manos con agua y jabón, practicaron el baile (mixto) de la semana deportivo. Cada uno recibio una hoja en blanco donde dibujaron libremente.






# Acts #86

Fecha: 23-11-22

Tema: Proyecto de aula "Collage navideño"

Al llegar los niños (as) saludaron con cariño, colocaron sus pertenencias en su lugar, al escuchar canciones navideñas como ha llegado navidad navidad feliz navidad, entre otras contaban el coro alegremente como Danna, Luis José, los demás jugaban con los juguetes personales, realizaron la oración del día, practicaron la rúbrica Danna hoy no quiso participar, Dan se distrajo con facilidad disfrutando, Emmanuel imita los movimientos corporales, pasaron a jugar a buscar el tesoro, mostraron curiosidad, ansiedad para saber que eran esos objetos a

encontrar, cuando los tenían en sus manos, mostraron caras de sorpresa estaban felices hablando de lo mágico que es la navidad y cuanto les gusta, pasaron a trabajar con uno de los temas que más les gusta dáctilo pintura crearon un collage navideño con las yemas de los dedos, decían seño a mí me gusta esto, al trabajar conversamos sobre los colores, que los hacía feliz. Pasaron a lavar las manos con agua y jabón.







Powered by CamScanner

# Acta #87

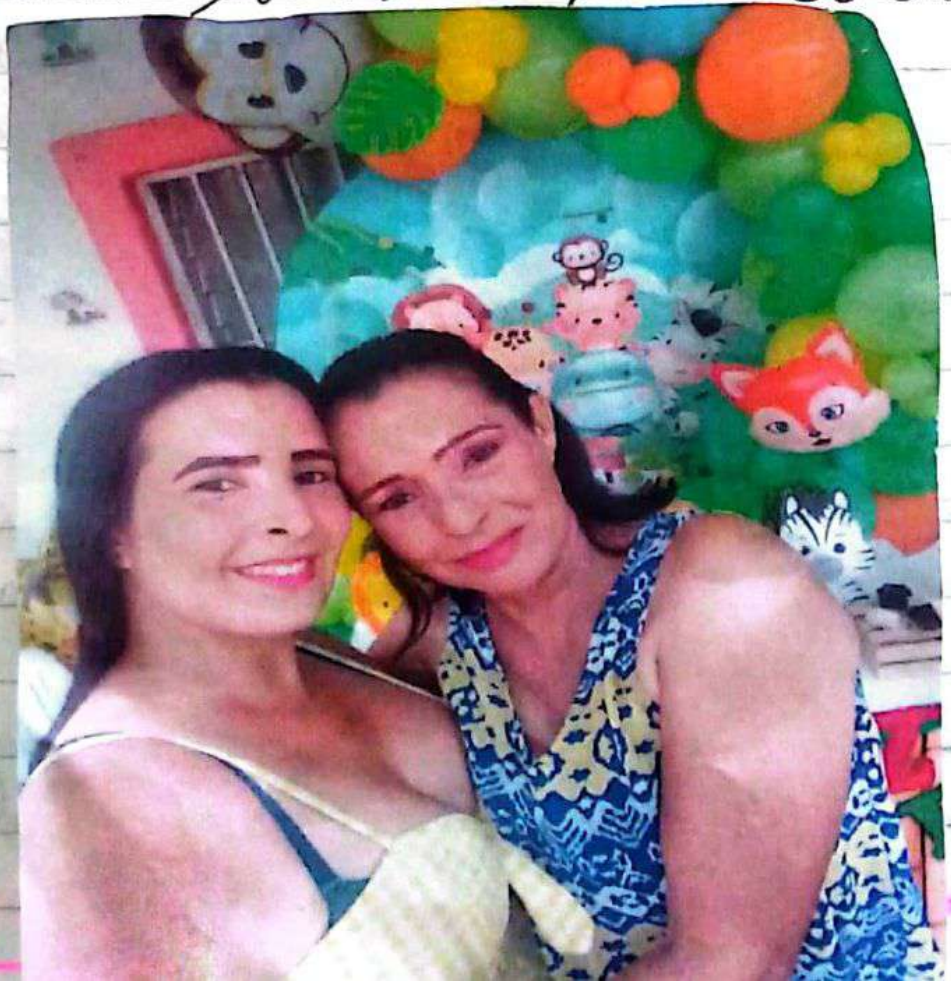
Fecha: 24-11-22

Tema: "Conmemoración del Día de la No violencia contra la mujer"

Hoy se divirtieron mucho desde que llegaron al espacio pedagógico jugando libremente con sus juguetes favoritos, compartieron e interactuaron entre ellos. Observe que el niño Emmanuel cambio su juguete preferido (vaca) con otro sin llorar es un gran avance, Luciano al iniciar por no tener la silla rosada que quería se coloco a llorar, se charlo con ello haciéndole ver que todos eran iguales, entonaron las canciones de su agrado seguido de la oración. Pasaron en orden a conmemorar el mes de la no violencia

centro la mujer, cada uno trajo una fotografía de una mujer especial para ellos pasaron al frente a decir quien era y que sentían por ella colocándola cinta para pegarlas en el mural, recibieron un globo el cual decoraron con papel pometa como esa mujer especial, luego observaron el baile de los docentes con la canción mujeres de Ricardo Arjona, estaban felices y orgullosos de esas mujeres.

Conversaron sobre lo aprendido en el día.



# Acta #38

Fecha: 25-11-22

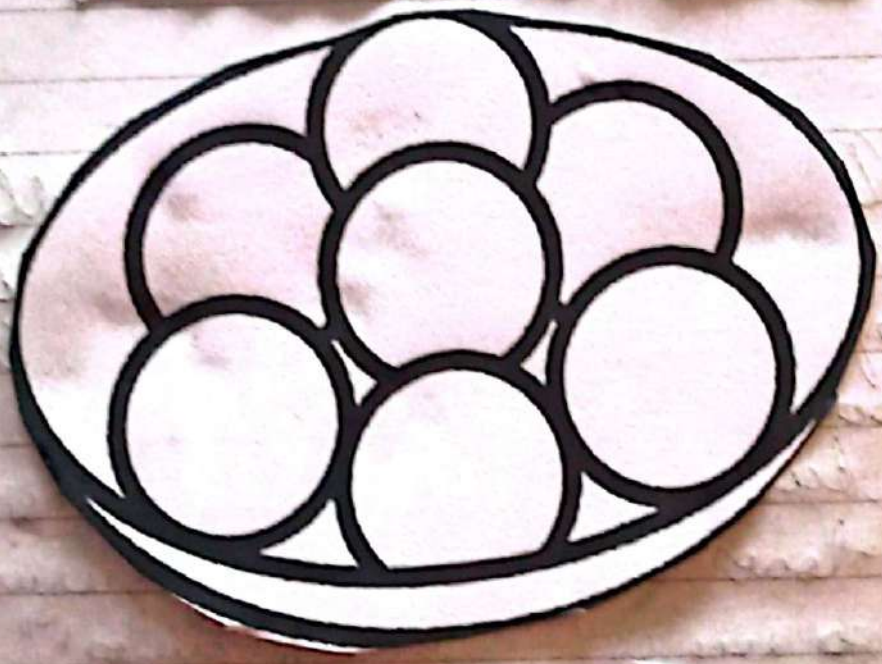
Tema:

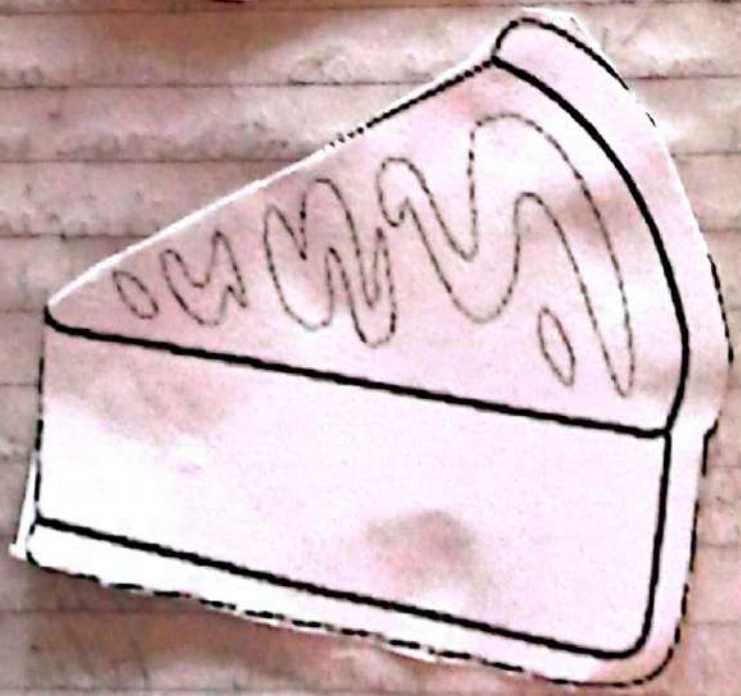
Navidad buñuelos y natillo momentos para compartir

Hoy disfrutaros al aire libre salieron en orden cada uno con sus sillas observaron buñuelos y natillos, imagenes de navidad, todos estaban atentos y preguntaban "seño eso que es" "¡seño buñuelos!" "mi mamá me hace de eso", compartimos fortaleciendo el afecto e incentivando para hacerlo en el hogar con los familiares, con anterioridad realizaron la oración del dia y realizaron el lavado de manos con agua y jabón, luego colorearon a su gusto imagenes de estos plasmados, pude observar que no se salieron del contorno la mayoria, Daner estaba feliz

porque había logrado colocar los buñuelos y natilla sin soltar sonreía, abrazaba a sus compañeros por la emoción

Buñuelos y Natilla en Navidad.





Powered by CamScanner

# Acta #89

Fecha: 28-Nov-2022

Tema:

# Semana deportiva

## 1er día (Lunes)

Hoy se mostraron los felices los niños y niñas desde que llegaron al CDI con su uniforme de la semana deportiva nuevo, se sentían importante, orgullosos de este, en orden salieron con sus padres o cuidadores principales en los filos de la primaria a recorrido por los calles principales del del municipio con sus Pepomuecos, con globos, pitos, maracas, carteles, bailando al ritmo de las canciones, al llegar al CDI, se hidrataron, tomaron fotos, saltaron alegres.

marfil

fue una experiencia nueva para ellos, resaltando los juegos actividades lúdicas recreativas de nuestra tradición. Conversamos de como les fue, les gusto, que vieron, muchos respondieron que sé les gusto, otro se perdió se asustaron, ¡¡sentó yo sí juguetes al pasar por los almacenes otros yo si por donde voy con mi mamá, aprendieron a cuidarse uno del otro.





morfil

# Acta #90

Fecha: 29-11-22

Tema: Semana deportiva.
Juegos lúdicos - recreativos
Desafío Kids

El llegar los niños(as) se mostraron felices, seguros y motivados para disfrutar del día (2) de la semana deportiva, entonamos nuestro himno de paz y agrado "Gracias Dios amiguitos" después de la oración del día donde gracias a Dios por todo (canción Desafío), salieron en orden con sus sillas a las zonas verdes del CDI donde habían diferentes juegos y deportes, como futbolito, carrera en sacos, lanzamiento de bolos, golf, juego de mesas y equilibrio.

estabas felices, al escuchar la música se levantaba a bailar al ritmo de esta, (yo tengo un cuerpo y lo voy a mover, la rosita, ...) participamos en los diferentes juegos con cada uno mostro sus habilidades pasando obstáculos hasta llegar a la meta como ganador entre otros espacios, fue muy divertida, jugar libremente en los pebe - bejo 🥰 podías, se hydratar, lavarse sus manos, practicar lo revisto que presentaba en estos días.









marca

# Acta #9

Fecha: 30-11-22

Tema: Lemona Lemona

deportivo - deportivo

## Presentación

Al llegar los niños y niñas saludaron de forma afectuosa, colocando sus pertenencias en su lugar correspondiente, en una hoja de Abel comenzaron a dibujar según su imaginación como fe familia, aviones, perros entre otros. Realizaron la oración del día, entonaron canciones infantiles, de su agrado, en orden salieron con sus pillos por el espacio del comedor donde disfrutaron los diferentes bailes

marfil

Powered by CamScanner

rítmicos (ritmos infantiles), algunos bailaron al ritmo de la música. Luego pasaron a recreo, al patio del CDI en los sube-baja, se pudo notar que cada vez es más la solidaridad y compañerismo entre ellos. Comentaron lo mucho que les gusto la actividad de hoy.




marfil

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños-niñas** [X]<br>• **Padres y/o cuidadores.** [ ] | **Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo – Revisada**<br><br>Relación con los demás / Comunicación Verbal.<br>Construcción de normas/ Autonomía. | |
| **Espacio pedagogico:** | **Docente:** | |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>01 de Noviembre 2022<br>De 8:00 am – 3:30 pm<br>Espacio Pedagógico | **Prácticas de cuidados:**<br>• **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.<br>• **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas.<br>• **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños. | **Recursos**<br>• Sillas.<br>• Mesas.<br>• Material didáctico.<br>• Vinilos en varios colores.<br>• Cartulina.<br>• Cuentos infantiles.<br>• Títeres.<br>• Imágenes de convivencia. |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>**Comunicación Verbal**: Cuenta situaciones vividas, lo que quiere observa y siente.<br>**Autonomía**: Sigue normas de la vida cotidiana. | | |

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

El espacio pedagógico se encontrará ambientado con material didáctico encima de cada una de las mesas, permitiendo que al llegar los niños y las niñas se acerquen y jueguen con el que más les gusta, haciendo pequeños grupos entre sus compañeros.
A medida que los niños y las niñas vayan entrando al espacio pedagógico, los saludaremos e invitaremos a pasar y disponer sus pertenencias en el lugar correspondiente.
Entonaremos canciones infantiles del agrado de los niños y las niñas. Realizaremos la oración de la mañana y el llamado a lista de cada uno, para responder con la palabra "Presente"
Conversatorio con los niños y las niñas sobre "Acuerdos de convivencias", teniendo en cuenta el nuevo espacio en el que estamos. Escucharemos las propuestas de cada uno para después disponer una cartelera con vinilos de colores y simbolizar los acuerdos con la huella de las manos de los niños y las niñas en dicha cartelera.
Usaremos el teatrino y los títeres para disponernos en forma de "U" con las sillas y nombrar entre todos los acuerdos que debemos tener en cuenta para la convivencia en el CDI. Cada niño pasará al teatrino a expresarse, las maestras generaremos preguntas sencillas a los niños y las niñas para incentivarlos a argumentar sus respuestas.

| | | |
|---|---|---|
| ***Estrategia: Taller***<br>• ***Niños-niñas***<br>• ***Padres y/o cuidadores.*** | **Tema de interés o necesidad:**<br><br>Me divierto aprendiendo valores a través de juegos dirigidos. | |
| **Espacio pedagogico:** | **Docente:** | |
| **Fecha-hora-lugar: 2 noviembre** 2022<br>A partir de las 8:00 Am -3:30 Pm<br>Espacio pedagogico :<br><br>**Intencionalidad pedagogica:**<br>Generar espacios de conocimiento sobre los valores en los niños y niñas a traves de los juegos dirigidos. | **Prácticas de cuidado y crianza**<br>Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.<br>Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. | **Recursos**<br>Humano<br>AGUA<br>JABON<br>TASA<br>TOALLA<br>HOJAS DE BLOCK<br>CRAYOLAS |

**DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:**

Los valores son un conjunto de cualidades por las que una persona es apreciada o bien considerada, se dara inicio al dia con la bienvenida de los niños y niñas a traves de un cariñoso saludo, luego se realizara la oracion del dia dandole las gracias a Dios por todo lo que nos brinda, seguidamente entonaremos canciones al gusta de ellos, para continuar los ubicaremos en mesa redonda para generar un coversatorio de manera clara y sencilla donde les hablaremos sobre los valores y su importancia , tambien coversaremos sobre los juegos que vamos a realizar, les explicaremos sus reglas y sus nombres, en donde debemos respetar el turno del compañero y trabajar en equipo, los juegos que vamos a poner en practica son: "Que pase el rey", "Agua cristalina", "La ronda de los policias", "El lobo" entre otros que surjan en el momento, luego los invitaremos a sentarnos para refrescarnos e hidratarnos con agua, luego se les preguntara que fue lo que mas les gusto y que no les gusto, siempre haciendo enfasis en la importancia de respetar al compañero, cumplir las reglas del juego y ademas resaltar la importancia del trabajo en equipo, para terminar les daremos hojas de block con crayolas para que ellos dibujen lo que mas les gusto de la actividad.

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.





| Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo - Revisada | |
|---|---|
| Relación con los demás / Comunicación Verbal. | |
| Construcción de normas/ Autonomía. | |

Estrategia: Taller
- Niños-niñas X
- Padres y/o cuidadores.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTOS DE AULAS/LLUVIA DE IDEAS

| **Docente:** | **Nivel:** | **Fecha:** 03 / 11/2022 |
|---|---|---|

**Intencionalidad pedagógica:**
Generar espacios de juego e interacción dentro del espacio pedagógico para niños y niñas y seleccionar el tema del proyecto de aula a trabajar.

**Descripción de actividades:** El espacio pedagógico estará ambientado con juguetes los cuales serán tomados como potenciales temas de proyecto de aula, música navideña, plastas y flores alusivos a los temas a tratar los niños y niñas se recibirán con una calurosa bienvenida ubicándose en un circulo en el espacio pedagógico en donde podrán observar e interactuar con todo a su alrededor.

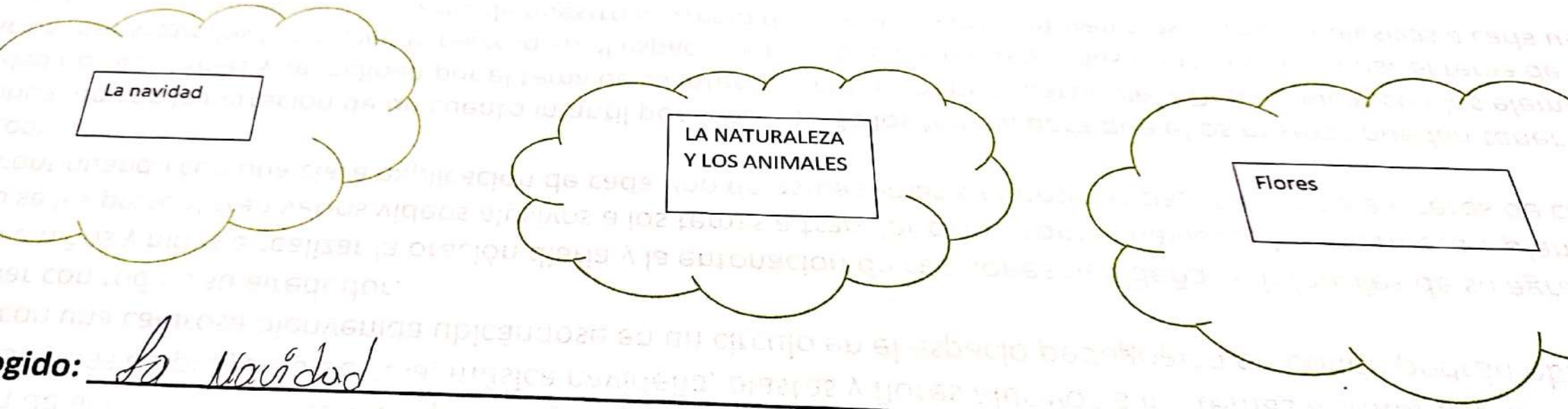
Se invita a niños y niñas a realizar la oración diaria y la entonación de canciones navideñas e infantiles de su agrado, seguido se les presentaran varios videos alusivos a los temas a trabajar como son: la navidad, la naturaleza y plantas y flores continuando con una clara explicación de cada uno de estos temas su importancia, relevancia e interés de conocer para todos.

Continuando con la narración de un cuento infantil por cada uno de los temas, para que ellos mismos puedan tener la claridad de cada temas y se inclinen por el tema de su interés serán llevados al partió del CDI para jugar con los elementos relacionados según los temas, ya de regreso en el espacio pedagógico los niños y niñas podrán seleccionar el tema de su interés el cual será tomado como tema de nuestro proyecto de aula se les presentaran tres imágenes alusivas a cada uno de los temas para ello se realizara una votación entre niños y niñas

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTOS DE AULAS/LLUVIA DE IDEAS

**emas de interés y necesidades:**




**gido:** La Navidad.

**proyecto de aula:** Viviendo la navidad.

**Docente:** _____ **Nivel:** _____ **Nombre del espacio pedagógico:** _____

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Conociendo la navidad **Fecha:** 04 de noviembre de 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Generar espacios lúdicos donde los niños conozcan la navidad.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas

**Practica 11**: acompañar en la construcción de identidad

**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 3:30 p.m. | La navidad se centra en el nacimiento del Niño Jesús, hijo de la Virgen María y San José; por este motivo abarca un mensaje de esperanza, unión, paz y amor.<br><br>Se reciben a los niños y niñas con canciones alusivas a la navidad, como el burrito sabanero, campanas de belén, campana sobre campana y otras que sean del agrado de los niños. Seguidamente se realiza una oración para encomendar el día. Luego les mostraremos videos alusivos a las navidad y de qué forma podemos decorar espacios de esta temática, luego del video afianzaremos dudas que hayas quedado después de observarlo, al terminar nos colocaremos en mesa redonda para así realizar unas cadenetas alusivas a este mes y ˙poder decorar uestro espacio pedagógico.se harán diferentes motivos y formas para que los niños escojan su favorita. Al finalizar | Sillas<br>Papel<br>Colbon<br>Sonido /música infantil<br>Lana<br>Agua |

| | | |
|---|---|---|
| ***Estrategia: Taller***<br>• ***Niños-niñas***<br>• ***Padres y/o cuidadores.*** | **Tema de interés o necesidad:**<br><br>Me divierto con la dactilopintura | |
| **Espacio pedagogico:** | **Docente:** | |
| **Fecha-hora-lugar:** 8 de septiembrr 2022<br>A partir de las 8:00 Am -3:30 Pm<br>Espacio pedagogico : | **Prácticas de cuidado y crianza**<br>Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.<br>Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. | **Recursos**<br>Humano<br>**Cuentos.**<br>Imágenes.<br>AGUA<br>JABON<br>HOJAS DE PAPEL<br>PINTURA |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>Estimular en los niños y niñas destrezas finas por medio de la pintura. | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:**

Iniciaremos el día con una cordial bienvenida a los niños y niñas, seguidamente realizaremos la oración dándole gracias a Dios por todo lo que nos brinda, luego los invitaremos a entonar canciones infantiles al gusto de ellos, también realizaremos un conversatorio en donde les explicaremos de manera clara y sencilla, lo que vamos a realizar para esto les facilitaremos hojas de block y pinturas de color verde y café para realizar un árbol con ayuda de sus manos , con la colaboración de su docente le pintaremos sus manos para que ellos la plasmen en las hojas de block y con la yema de sus dedos deben hacer las hojas del árbol, Con el fin de fortalecer su motricidad fina, al terminar sus trabajos serán expuestos en el espacio pedagógico para que ellos se sientan orgullosos de lo que realizaron, al terminar podrán jugar de manera libre y espontánea con todos los juguetes del espacio pedagógico.

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

**Docente:** _____ **Nivel:** _____ **Nombre del espacio pedagógico:**

_____

**Estrategia:** **Proyecto de aula** **Tema: conociendo a papá Noel** **Fecha: 09 de Noviembre 2022**

**INTENCION PEDAGOGICA: Fomentar en los niños y niñas la navidad como una fecha especial y a su vez reconocer a Papá Noel.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. 5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ***08: 00*** **AM** **4:00** **PM** | *La navidad es una festividad que se celebra los 5 de Diciembre, fecha que los niños y niñas esperan a papá Noel con ansias para recibir sus regalos.*<br><br>Se reciben a los niños y niñas en el espacio pedagógico con naciones alusivas a la navidad, luego realizamos una oración para encomendar el día.<br><br>Seguidamente se les mostrara una imagen alusiva a Papá Noel donde ellos tendrán la oportunidad de observarlo y realizar las preguntas que en el momento surjan y a la vez dar respuesta a sus interrogantes. Luego se les mostrara una película llamada Especial de Navidad el cual ellos tendrán la oportunidad de conocer toda esta temática y ver en que consiste la navidad y el trabajo que realiza papa Noel en estas fechas. Mas tarde se les dará una imagen que tendrá un papa Noel el cual será los niños y niñas del espacio pedagógico lo decoraran con algodón y vinilo para luego mostrarlo a todos sus compañeros.<br><br>Al finalizar todas estas actividades jugaran a que alguno de los niños y niñas es papa Noel y cada uno pedirá el regalo que quiere para navidad, y ahí observaremos su creatividad e imaginación. Finalizamos con el lavado de manos después de las actividades. | **Computador**<br>**Imagen**<br>**Algodón**<br>***Vinilo***<br>***Colbón***<br>***Agua***<br>***Jabón*** |

BIENESTAR FAMILIAR

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** _____ **Nivel:** _____ **Nombre del espacio pedagógico:** _____

***Estrategia:*** *Propuesta metodológica para diálogos regionales vinculantes con la participación de niños y niñas adolescentes para la construcción del Plan Nacional Desarrollo PND 2022-2026*

**Tema:** Laboratorio Mi CDI y mi familia Bonita **Fecha:** 10 de Noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Involucrar al mayor número de niños y niñas en un dialogo reflexivo derivados de sus vivencias de la niñez, sustentado en la expresión de percepciones, sueños y expectativas para sus vidas y las de su país, que permita visibilizar lo que en su criterio significa hacer de su entorno una familia y CDI bonito.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Practica 11:** Acompañar en la construcción de identidad.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 3:30 p.m | Al ser el objetivo principal de esta experiencia, el reconocer y valorar las voces de las niñas, los niños, se requieren que todos los adultos acompañantes sean sensibles, mediadores, respetuosos de las ideas, emociones, sentimientos y sus expresiones por medios de diversos lenguajes.<br><br>El espacio pedagógico se encontrará ambientado con fotos de las familias y de su CDI. Las sillas estaran en forma de U, permitiendo la interacción entre todos. Al llegar todos iniciaremos las actividades del día.<br><br>**Momento 0: ¿Por qué estamos aquí?:** con anterioridad se les ha pedido a los cuidadores, que apoyen a los niños y niñas con la realización de un megáfono realizado con materiales reciclados, que tengan disponibles desde sus hogares. Estos se utilizarán para | Sillas<br>Mesas<br>Tablero<br>Pinturas<br>Marcadores |

| | |
|---|---|
| Estrategia: Taller<br>• Niñxs - niñas<br>• Padres y/o cuidadores | Item de la Escala Cualitativa del Desarrollo – Revisada a profundizar: Identifica actividades asignadas culturalmente a diferentes roles |
| Espacio pedagogico: | Docente: |
| Fecha: 11 de Noviembre 2022<br>Hora: 08 am a 4:00 pm<br>Lugar: | **Prácticas de cuidado y crianza**<br>**13**: *Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. Y brindar las manos con agua y jabón en los momentos claves.* |
| Intencionalidad pedagogica: Clausurar mi espacio pedagogico de navidad | Recursos<br>Cartulina<br>Foamy<br>Colbon<br>Tijera<br>Vinilo |

Trabajo realizado por el docente o cuidador con: Elaboración:

La navidad es una época e amor y paz para todas las familias, pero para nuestros niños y niñas es motivo de alegría, regalos y mucha felicidad.

Se reciben a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran canciones infantiles alusivas a esta fecha tan importante como es la navidad. Seguidamente se organizaran a los niños y niñas en sus mesas con sus respectivas mesas y se les darán materiales como cartulina, papel, foami, colbon; entre otros para realizar manualidades para decorar el espacio pedagógico. Se realizaran bolas de navidad, arbolitos, caras de papa Noel, entre otras que surjan en el momento de la realización de estos adornos.

Luego de terminar cada niño y niña pasara al frente y expondrá su manualidad y dirá si se divirtió o no. Seguidamente al terminar se dará espacio al juego libre y decoración del espacio.

Se finaliza con el lavado de manos después de las actividades.

**Docente:** _____ **Nivel:** _____ **Nombre del espacio pedagógico:** _____

**Estrategia:** proyecto de aula **Tema:** símbolo navideño (móvil) **Fecha:** 15/11/2022

**INTENCION PEDAGOGICA: fortalecer el espíritu navideño en niños y niñas mediante actividades manuales como es la manipulación de diferentes materiales.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: # 13: Generar experiencias para el disfruté del juego, la creación y la exploración y la literatura con niños y niñas. # 14: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas. # 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8:00 am a 4:00 pm** | El espíritu navideño, sus tradiciones y costumbres permiten el afianzamiento de los lazos afectivos entre niños y niñas es por ello que el espacio pedagógico estará ambientado con villancicos y elementos representativos de navidad. Las sillas se organizarán en un circulo, en el centro una mesa con foami, colbon, tijeras, silicona etc. Se reciben a niños y niñas con una calurosa sonrisa y un fuerte abrazo ya que todos estén organizados se procede a hacer la oración diaria, para encomendar la jornada a Dios y darle gracias por los favores recibidos, seguido de la entonación de canciones infantiles de su agrado y algunas más que surjan de su interés y villancicos navideños. Se les contara un cuento navideño llamado ``el gran árbol de navidad`` el cual cuenta la historia de un pequeño arbolito que tenía muchos sueños de ser grande y brillar, pero los demás compañeros se le reian hasta que pasaron los años y este se volvió en un gran árbol en el pueblo querían tener un gran árbol navideño y se dieron a la terea de buscar el más grande y frondoso, encontraron varios árboles pero ninguno cumplía con lo que ellos querian uno era muy pequeño, otro muy delgado, otro muy redondo etc hasta que por fin llegaron al indicado y lo adornaron con muchas luces y una gran estrella en la parte más alta (fragmento). al finalizar se realizará un conversatorio con niños y niñas sobre que les gusto del cuento, de que trato este y cuál fue el gran sueño del árbol, los niños y niñas exploraran los diferentes materiales que se encuentran en la mesa y entre todos formaremos nuestro árbol navideño, los niños y niñas palparan la textura del fomi y de los diferentes elementos | ***Humanos.***<br>***Fomi***<br>***Clbon***<br>***Silicona***<br>***Tijeras***<br>***Villancicos***<br>***Parlante*** |

BIENESTAR FAMILIAR | GOBIERNO DE COLOMBIA | PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

*Docente:* _____ Nivel: _____ Nombre del espacio pedagógico: _____

*Estrategia:* Proyecto de aula Tema: Estrella navideña de papel Fecha: 16/11/2022

PRACTICAS: # 13: Generar experiencias para el disfruté del juego, la creación y la exploración y la literatura con niños y niñas. # 14: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas. # 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

INTENCION PEDAGOGICA: fortalecer el espíritu navideño en niños y niñas mediante actividades manuales como es la manipulación de diferentes materiales.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00 am a 4:00 pm | La navidad es la época más esperada de todo el año, es por ello que todos realizan grandes preparativos para mantener el espíritu navideño las tradiciones y costumbres, una de ellas es la estrella navideña la cual es un símbolo de luz, paz y reconciliación para todos. el espacio pedagógico estará ambientado con villancicos navideños y videos. Dentro del espacio pedagógico los niños y niñas se organizarán en sus sillas y mesas se procede a hacer la oración diaria, para encomendar la jornada a Dios y darle gracias por los favores recibidos, seguido de la entonación de canciones infantiles de su agrado y algunas más que surjan de su interés y villancicos navideños. Se les presentara un cuento infantil llamado la estrella de ``belén`` al finalizar se realizará un conversatorio con niños y niñas sobre que les gusto del cuento, de que trato este y cuál fue el gran sueño del niño con la gran estrella, se invita a niños y niñas a formar una estrella navideña mediante el arte del origami con hojas de bloc se cortaran en dos partes de forma lineal luego se colocara silicona de forma lineal y de forma horizontal colocando una hoja sobre la otra etc, después que se encuentre seco se realizaran trazos según el junto de cada uno se recorta y se dará forma al unir una punta con otro se forma a la estrella navideña Los niños y niñas serán llevados al patio del cdi a practicar la revista y compartir mediante el juego libre. Lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves. | Humanos<br>Silicona o colbon<br>Hojas de bloc<br>Tijera<br>Marcador |

| | | |
|---|---|---|
| *pEstrategia: Taller*<br>• *Niños-niñas*<br>• *Padres y/o cuidadores.* | **Item a profundizar:** | |
| ***Espacio pedagogico:*** | **Docente:** | |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>**Espacio pedagogico**<br>**17/11/2022** | **Prácticas de cuidados:**<br>13: Generar experiencias para el disfruté del juego, la creación y la exploración y la literatura con niños y niñas.<br># 14: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas.<br># 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves. | **Recuersos:**<br>Humanos<br>Marcador<br>Tablero<br>Sillas |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>**Fortalecer en niños y niñas la concentracion, habilidad y destrezas oculo manuela con ambas manos** | | |

*Descripción de la estrategia y/o actividades:* la jornada dará inicio con la entonación de canciones infantiles, y la presentación de videos infantiles del agrado de niños y niñas, se les dará una clara explicación sobre la temática a trabajar la cual consiste en formar una pista en el tablero para que niños y niñas puedan realizar el trazo siguiendo movimientos de ojo y ambas manos siguiendo un recorrido.

Cada uno de ellos podrá realizar su recorrido imitando el seguimiento de cada uno de los demás compañeros al finali serán llevados al patio del cdi para jugar e interactuar entre compañeros y seguir mediante el juego libre.

Finalizando con la practica de nuestra revista gimnastica

*Docente:* _____ Nivel: _____ Nombre del espacio pedagógico: _____

*Estrategia:* proyecto de aula Tema: Reno navideño. Fecha: 21/11/2022

**INTENCION PEDAGOGICA: fortalecer el espíritu navideño en niños y niñas mediante actividades manuales como es la manipulación de diferentes materiales.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: # 13: Generar experiencias para el disfruté del juego, la creación y la exploración y la literatura con niños y niñas. # 14: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas. # 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECUR |
|---|---|---|
| **8:00 am a 4:00 pm** | El espíritu navideño, sus tradiciones y costumbres permiten el afianzamiento de los lazos afectivos entre niños y niñas es por ello que el espacio pedagógico estará ambientado con villancicos y elementos representativos de navidad. Las sillas se organizarán en un círculo, en el centro una mesa con cartulinas, fomi, colbon, tijeras, silicona etc. Se reciben a niños y niñas con una calurosa sonrisa y un fuerte abrazo ya que todos estén organizados se procede a hacer la oración diaria, para encomendar la jornada a Dios y darle gracias por los favores recibidos, seguido de la entonación de canciones infantiles de su agrado y algunas más que surjan de su interés y villancicos navideños. Se les contara un cuento navideño llamado `` Rodolfo el reno`` el cual cuenta la historia de un pequeño reno que tenía muchos sueños de ser grande y aprender a volar, pero los demás compañeros se reían, hasta que un día este logro su sueño y vivía mui feliz, al finalizar se realizará un conversatorio con niños y niñas sobre que les gusto del cuento, de que trato este y cuál fue el gran sueño del reno, los niños y niñas exploraran los diferentes materiales que se encuentran en la mesa y entre todos crearemos a Rodolfo el reno, los niños y niñas palparan la textura del fomi y con ayuda de su docente realizaran los cuernos del reno con sus manos, echándose tempera en ellas y plasmándola en una hoja de block luego se realiza su cara , hasta lograr dar la imagen de este, al terminar sus trabajos serán expuestos por ellos y se colgaran en el espacio pedagógico. Los niños y niñas serán llevados al patio del cdi a practicar la revista y compartir mediante el juego libre. Lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves | **Humano**<br>**Fomi**<br>**Colbon**<br>**Cartulina**<br>**Silicona**<br>**Tijeras**<br>**Villancicos**<br>**Parlante** |

*Docente:* _____ Nivel: _____ Nombre del espacio pedagógico: _____

*Estrategia:* Proyecto de aula Tema: Papa Noel Fecha: 22/11/2022

| | | |
|---|---|---|
| **PRACTICAS:** # 13: Generar experiencias para el disfruté del juego, la creación y la exploración y la literatura con niños y niñas. # 14: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas. # 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves. | | |
| INTENCION PEDAGOGICA: fortalecer el espíritu navideño en niños y niñas mediante actividades manuales como es la manipulación de diferentes materiales. | | |
| **HORA** | **DESCRIPCIÓN** | **RECURSOS** |
| **8:00 am a 4:00 pm** | La navidad es la época más esperada de todo el año, es por ello que todos realizan grandes preparativos para mantener el espíritu navideño las tradiciones y costumbres, una de ellas es papa Noel quien es un personaje legendario que trae los regalos a los niños, paz y reconciliación para todos, el espacio pedagógico estará ambientado con villancicos navideños y videos. Dentro del espacio pedagógico los niños y niñas se organizarán en sus sillas y mesas se procede a hacer la oración diaria, para encomendar la jornada a Dios y darle gracias por los favores recibidos, seguido de la entonación de canciones infantiles de su agrado y algunas más que surjan de su interés y villancicos navideños. Se les presentara un cuento infantil llamado ``El reino de la nariz roja`` al finalizar se realizará un conversatorio con niños y niñas sobre que les gusto del cuento, de que trato este y quien fue papa Noel?, se invita a niños y niñas crear con diferentes materiales como cartulina, fomi, papel de colores, colbon y hojas de block, en donde a través del arte realizaremos un papa Noel, al terminar, podrán exponer sus creaciones y contarnos que les gusta de la navidad y que le piden a papa Noel en esta navidad, al final sus trabajos serán colgados en un lugar visible del espacio pedagógico. Los niños y niñas serán llevados al patio del cdi a practicar la revista y compartir mediante el juego libre. Lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves. | Humanos<br>Silicona o colbon<br>Cartulina, fomi<br>Hojas de colores.<br>Hojas de bloc<br>Tijera<br>Marcador |

| | |
|---|---|
| ***Estrategia: Taller***<br>• ***Niños-niñas*** (v)<br>• ***Padres y/o cuidadores.*** ( ) | **Tema de interés o necesidad:**<br><br>Me divierto y fortalezco mis movimientos motores. |
| **Espacio pedagogico:** | **Docente:** |
| **Fecha-hora-lugar:** 23 noviembre 2022<br>A partir de las 8:00 Am -3:30 Pm<br>Espacio pedagogico : | **Prácticas de cuidado y crianza**<br>Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.<br>Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motrices a traves del baile y la gimnacia. | |

**Recursos**
Human
AGUA
JABON
MUSICA
CUENTO

***DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:***

*Se dara inicio al dia con la* bienvenida de los niños y niñas a traves de un cariñoso saludo, luego se realizara la oracion del dia dandole las gracias a Dios por todo lo que nos brinda, seguidamente entonaremos canciones al gusta de ellos, para continuar los ubicaremos en mesa redonda para generar un coversatorio de manera clara y sencilla donde les hablaremos sobre el baile y la gimnacia su importancia y veneficios en la vida del ser humano, tambien les realizaremos preguntas y tendremos en cuenta sus conocimientos previos, luego los invitaremos al patio del cdi, donde los ordenaremos en filas para realizar esta actividad dirigida por su docente t auxiliar, al finalizar se sentaran en la cancha y se hidrataran, por ultimo conversaremos con ellos sobre lo que mas les gusto y lo que no les gusto.

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

*Docente:* **Nivel:** **Nombre del espacio pedagógico:**

*Estrategia: Dramatizado* **Tema: tipos de violencia** **Fecha: 24 de noviembre**

| **intención pedagógica: promover el buen trato hacia la mujer por medio de la implementación de estrategias lúdico pedagógicas o** | | |
|---|---|---|
| **PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: 5,13 | | |
| **HORA** | **DESCRIPCIÓN** | **RECURSOS** |
| **8.00 am 4.00 pm** | Recibiremos a los niños y niñas en los espacios pedagógicos con una calurosa bienvenida, seguida de la oración y entonación canciones infantiles, para el inicio de la actividad nos dirigiremos a el comedor *espacio en donde se* desarrollarán las diferentes estrategias, dirigidas prevenir los diferentes tipos de violencia *que se presentan a la mujer,* en su vida diaria.<br><br>La bestia: por medio de la representación de una obra de teatro los niños y niñas conocerán acciones que no son apropiadas para tratar a las mujeres.<br><br>**Escena número 1** (Palabras que hieren) en este momento las docente y auxiliares representaran por medio de acciones cotidianas, que fomentan la violencia contra la mujer.<br><br>**Escena número 2** (No soy un saco de box) durante este momento se representará unas acciones sobre el maltrato físico, que vive la mujer en la vida diaria.<br><br>**Escena numero 3** (No soy una maquina) | ***Parlante***<br>***Portátil***<br>***USB***<br>**Colores**<br>**pintura**<br>***Hoja***<br>**videos** |

Al finalizar el dramatizado se invita a niños y niñas a construir una reflexión sobre lo visto o aprendido en la presentación anterior, resaltándoles a todos y cada uno de ellos que nunca, jamás, por ningún motivo se debe maltratar a una mujer (para el caso de los niños) y (para el caso de las niñas) jamás permitan en sus vidas que nadie las maltrate.

Finalizando la jornada con una pequeña reflexión NO PERMITAS EL MATRATO A LA MUJER YA SE A TU HERMANA, AMIGA, MADRE ETC.

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

BIENESTAR FAMILIAR

GOBIERNO DE COLOMBIA

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

| | |
|---|---|
| **rategia: Taller**<br>• **Niños-niñas** (v)<br>• **Padres y/o cuidadores.** ( ) | **Tema de interés o necesidad:**<br>Me divierto y fortalezco mis movimientos motores. |
| **acio pedagogico:** | **Docente:** |
| **cha-hora-lugar:** 23 noviembre 2022 | |

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Claudia Bolivar. Nivel: C Nombre del espacio pedagógico:

Estrategia: taller Tema: valor de la amistad Fecha: 25/11/2022

**INTENCION PEDAGOGICA: Fortalecer vínculos afectivos entre los niños y niñas del ESPACIO PEDAGOGICO MUNDO DE COLORES por medio de la lúdica.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: Logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8.00 am 4.00 pm | Los niños y niñas serán recibidos con mucho amor y alegría por parte de la docente en el espacio pedagógico, así mismo se entonarán canciones infantiles para ambientar la jornada, luego harán la oración matutina esto con el fin de fomentar el área espiritual de los infantes.<br><br>Se continuará con una dinámica llamada "Ser gordo y ser flaco" este consiste que se entonara una canción que lleva ese nombre y la misma canción dará la orden que deben formar grupos esto lo manifestaran a través de un abrazo con sus pares, teniendo en cuenta la edad cronológica de los niños y niñas solo se llegaran hasta el número tres (3), con el desarrollo de la dinámica los infantes estrecharán lazos de amistad con sus compañeros.<br><br>En las mesas de trabajo los niños y niñas rellenarán con papel silueta de color rojo la silueta de un corazón el cual después de decorado lo entregarán a unos de sus compañeros junto con una chupeta de corazón, se fomentará por medio de este momento el compartir con sus pares y el valor de la generosidad, así mismo será expuesto en el rincón del trabajo personal.<br><br>Para finalizar la jornada se narrará una historia llamada "Los amigos" por medio de la literatura los niños y niñas se les fomentarán los hábitos de lectura y escucha activa así mismo se fortalecerán la temática tratada en el dia.<br><br>Los niños y niñas practicaran los hábitos de higiene en los momentos claves de la jornada. | Parlante<br>Portátil<br>USB<br>Colores<br>pintura<br>Hoja<br>Videos<br>Humanos.<br>Hojas.<br>Pegante. |

## IV SEMANA DEPORTIVA

***Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas***

El derecho a la recreación es reconocido como un derecho fundamental para nosotros, los niños, las niñas y los adolescentes, precisamente por la importancia que tiene para nuestro desarrollo físico y psicológico, pero también porque a través de los espacios lúdicos se nos pueden llegar a proteger los demás derechos.

Las realizaciones de actividades lúdicas responden a la necesidad que tienen los niños y las niñas de jugar e interactuar y su concepción favorece la ejercitación de habilidades motrices e intelectuales, desarrollan su creatividad, aprenden a relacionarse con los demás a conocer el entorno e interactúan con él, a exploran la realidad y la imaginan, demás, de favorecer la vinculación de contenido de diferentes áreas de desarrollo.

**Intencionalidad pedagógica:**

Desarrollar las jornadas actividades Lúdicas – Recreativas en el marco de la IV semana de la Deportiva Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas

Desarrollo

Lunes 28 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas y cuidadores, acompañantes al CDI.
- Palabras de bienvenida de nuestras coordinadoras.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Inauguración de la semana deportiva.
- Caminata por las principales calles del municipio.
- Asamblea de cierre.

Martes 29 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.

- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida a cargo de las maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Invitar a los niños y niñas a compartir y disfrutar de los juegos lúdicos – pedagógicos dispuestos en las zonas verdes dentro del CDI.
    - Juegos con movimientos típicos de motricidad gruesa.
    - Juegos con ejercicios de coordinación
    - Juegos con ejercicios de equilibrio.
    - Juegos con ejercicios manejo de lateralidad.
    - Juegos con ejercicios de destrezas y habilidades.
    - Juegos con ejercicios con obstáculos.
- Asamblea de cierre.

Miércoles 30 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.
- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida a cargo de las maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Presentación de revistas y rondas infantiles de los niños y las niñas, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Asamblea de cierre.

Jueves 01 de diciembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.
- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida de nuestras coordinadoras, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.

- Presentación de revistas y rondas infantiles de los niños y las niñas, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Asamblea de cierre de la IV semana deportiva ***"Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas"***


SAN JUAN
CULTURA


BIENESTAR FAMILIAR
Diana Corona


BIENESTAR FAMILIAR


68
Great Meal
BIENESTAR FAMILIAR




CRAYONES




Mi Primer PC




No a la Violencia
contra la Mujer


No a la Violencia
contra la Mujer
adidas


NO QUIERO SENTIRME
VALIENTE
QUIERO SENTIRME
LIBRE Y SEGURA.




Claudia
Matías
El baúl de los Sueños
EL BAÚL de los Sueños


Matthias
PAW PATROL
READY ACTION
TENNESSE


Fútbol
Mesa...


Johana
Rugrats
A LIVE ADVENTURE
PAW PATROL
READY FOR ACTION


Juego, aprendo y
me divierto
CDI San Juan





# Acta

## 01 noviembre

## 2022

Contamos con la asistencia de 20 niños y niñas, estuvieron muy atentos y participativos, el tema abordado fue de sus datos, sus participaciones fueron adecuadas y pertinentes en general hubo aprendizaje por parte de ellos, si en un futuro olvidan sus datos y puedan decir sus datos, los estudiantes serán recordados.



# Acta

## 02 noviembre

2022

Asistieron 18 niños y niñas, el tema abordado fue de su agrado, hubo ayuda por parte de ellos, las estrategias usadas fueron del gusto de ellos y dieron resultados ya que se logro cumplir con sus actividades y participaciones en terminos generales si hubo aprendizaje en donde se aclararon sus dudas y se reforzaron sus aciertos.





# Acta

## 03 noviembre

## 2022

El día de hoy contamos con la asistencia de 20 niños y niñas. El tema abordado fue el de su salud oral donde estuvieron atentos y participativos, luego especificaron y los maestros estuvieron dando ya que se hayan captado sus dudas e inquietudes, en general no se destacaron en otras áreas pero en las actividades implementadas



# Acta

## 04 noviembre

## 2022

Contamos con la asistencia de 20 niños y niñas.

Los temas y actividades implementadas fueron de su total interés y agrado, hubo sensibilización por parte de ellos, algunos no conocían el tema y dieron su punto de vista de manera clara; en general, todos estuvieron muy concentrados, lo que es nuestra que fue de su total interés.



# Acta

## 08 noviembre

## 2022

La asistencia fue de 20 niños y niñas.

Al tener fue uno para ellos, se trato de idenes novidades, a ellos les encantó la novedad, ya que no conocían los sus regalos que les fue de ni-
no Dios, les encantó y
mostraron mucho interes
en ayudar a ellos esto
epoca del año les
gusto y los hace
felices.



# Acta

## 09 noviembre

## 2022

Contamos con la asistencia de 20 niños y niñas.
Las estrategias implementadas no fueron de su total agrado en la medida que no logramos captar su atención totalmente, si distraían con facilidad, en general no fue del todo provechoso. Solo el momento del juego estimulación fue lo que más disfrutaron y se logró con ellos el objetivo planteado



# Acta

## 10 noviembre

## 2022

Contamos con la asistencia de 20 niños y niñas, el tema abordado fue significativo para ellos. Se realizo de manera grupal en donde ellos se trasladaron a sus recuerdos y gustos familiares y en su CDI, ellos contaron a través de sus voces lo que les gusta de su familia y de su CDI.



# Acta

## 11 noviembre

2022

Contamos con la visita de 20 niños y niñas, el tema fue el juego expresión e interés. Ellos disfrutaron del juego libre en donde se expresaron con sus risas gritos y ser ellos mismos en sus mejor modalidad, ellos participaron de juegos creados por ellos, con pelotas, juegos de tocarse entre ellos más todos del gusto y escogidos por ellos.



# Acta

# 15 noviembre 2022

Contamos con la asistencia de 20 niños y niñas.

El día de hoy a ellos les contó todo lo realizado a nivel general, las estrategias implementadas fueron pertinentes ya que logramos el cien por ciento del objetivo propuesto, además de disfrutar mucho hubo oportunidad de jugar también las disfrutaron, fue un día muy provechoso para ellos



# Acta

## 16 noviembre

## 2022

Contamos con la asistencia de 20 niños y niñas, estuvieron muy contentos en el desarrollo de las actividades, en especial el momento artístico, donde muestran que a ellos les gusta la música, y disfrutan mucho de ella, estos temas no son nuevos para ellos, saben y reconocen los órganos o personas que hacen parte de la música y la disfrutan mucho.



# Acta

# 17 noviembre

2022

Contamos con la asistencia de 20 niños y niñas, el tema: abandono por parte de su agresor; en sus emociones estuvieron abiertos y participamos a excepción de la niña Kimberley que estuvo un poco distraída y no quiso participar, las estrategias obtuvieron resultado en su mayoría ya que hubo apropiación por parte de ellos, el manejo del juego se desarrollaron



# Acta

## 21 noviembre

2022

Contamos con la asistencia de 18 niños y niñas.

El tema abordado fue la estrella navideña buscando rescatar el espíritu navideño en los niños y niñas, a ellos les encantó la novedad así que este tipo de estrategias dan muy buenos resultados, ellos cuentan que en su casa ya han puesto el árbol navideño y la pasan la estrella en la cabeza del árbol también dicen que el fieltro este lleno de muchos estrellas y a ellos les gustan mucho.



# Acta

23 noviembre

2022

Contamos con la asistencia de 20 niños y niñas.

El tema abordado fue de su agrado se trato de la pintura libre donde ellos se expresaron a través de este arte, al final ellos dieron que habían pintado, en donde la gran mayoría pintaba a los miembros de su familia, en ramos generales se hubo aprendizaje y las actividades fueron pertinentes ya que se logro, Cumplos su objetivo y quedaron con el objetivo



# Acta

## 24 noviembre.

2022

Contamos con la asistencia de 20 niños y niñas.

La dinamica abordada el No maltrato a las mujeres en donde ellos se comprometieron a través de un mural con su aporte a estar en contra del maltrato a las mujeres, a decir un stop. También fue muy triste escuchar que ellos han vivido experiencias de maltrato por parte de sus papás a sus mamás es general así como les llego mucho a ellos





# Acta

25 noviembre

2022

Contamos con la asistencia de 18 niños y niñas.

El tema tratado fue un adorno en navidad, que se trata de la campaña, ellos decían que en la iglesia también hay una campaña y que en el árbol de su casa no hay y bueno a través de un video se les aclararon sus dudas donde ellos observaron lo lindo y decorativo que es la campana navideña ellos se la llevaron a sus casas y dicen que la pondrían de adorno



# Acta.

## 28 noviembre 2022

Contamos con la asistencia de 20 niños y niñas.

El día de hoy se dio inicio a las semanas departimos en donde se realizo un desfile en compañía de los padres el cual fue de gran provecho y sencillo para los pequeños ya que se les notaba muy alegres por ondear en la calle luciendo sus vestimentas y sobre todo en compañía a sus progenitores.



# Acta 29 noviembre. 2022

Contamos con la asistencia de 20 niños y niñas, el tema abordado por grupos deportivos los cuales fueron muy divertidos para ellos dentro de los juegos tradicionales estuvo el futbol mesa que a todos les gusto tanto que no querían dejar de jugar, también despues tuvimos nuestro taller donde se cumplió el cumplimiento a otro equipo del CDE



# Acta

## 30 noviembre

## 2022




Contamos con la asistencia de 20 niños y niñas, el día de hoy iniciamos con la presentación de juegos gimnasticos en donde a ellos les encantó ya que observaban con atención todo lo que hacíamos nosotros y ese nos dieron sus propios juegos tradicionales, es decir fue de motivación para ellos.

