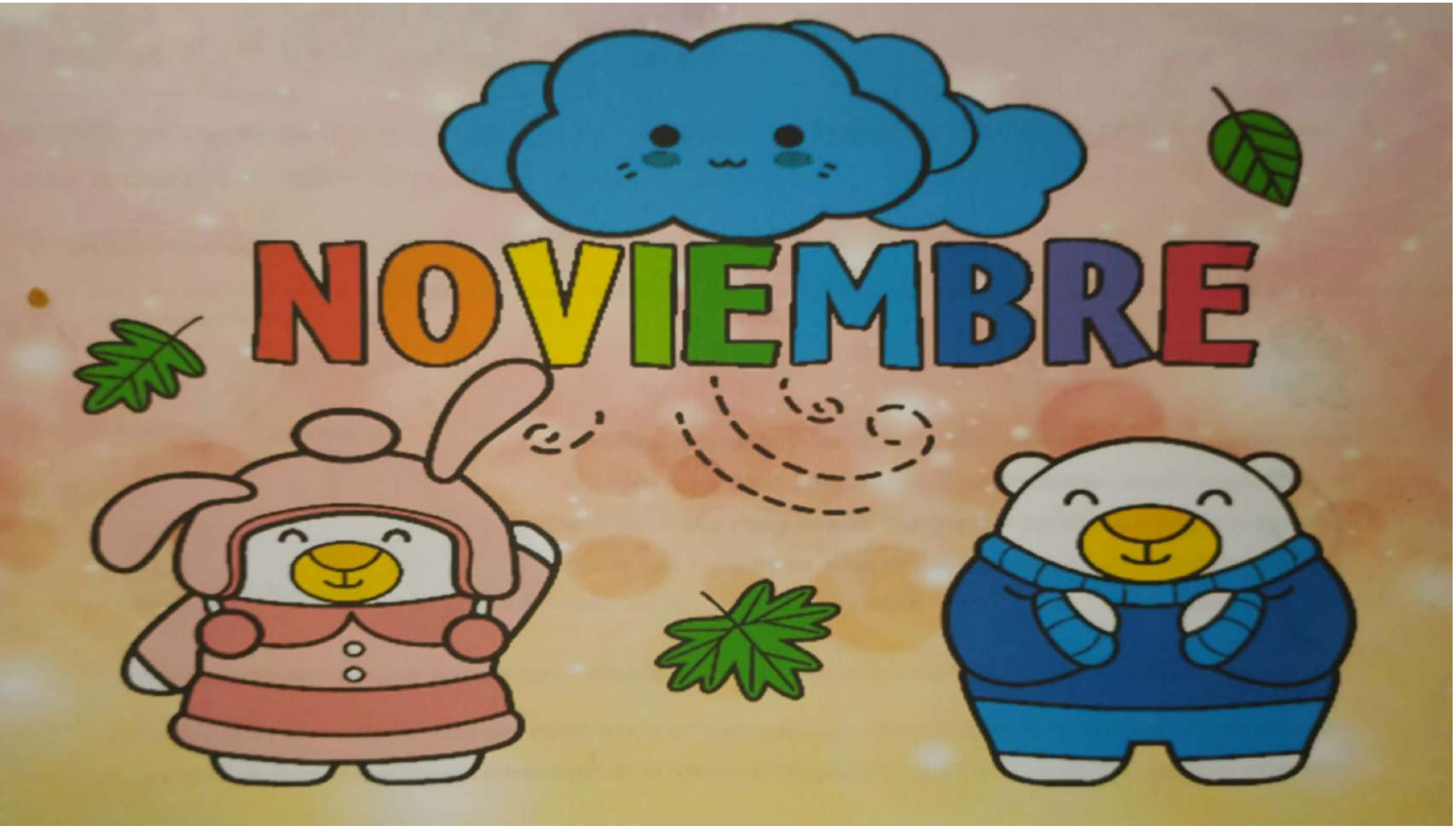


Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia | JRP

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: SANDRA MARCELA CARMONA MORENO **NIVEL:** A **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** MIS PULGARCITOS

TEMA: EL CARRO **FECHA:** 1 DE NOVIEMBRE DEL 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Dar a conocer los medios de transportes a los niños y niñas entre estos el carro a través de actividades pedagógicas con el fin de que reconozca para qu sirve y nos ayuda en la sociedad.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECUR
8: 30 am A	 Estimular su imaginación, fomentar el juego libre, explorar y vivir nuevas aventuras tanto solas como acompañadas. Estos son algunos de los principales beneficios que tienen los vehículos para los niños y las niñas. Se trata de un juguete que nunca pasará de moda y esto se debe a que, aunque pueda parecer demasiado sencillo en un primer momento, tiene un papel esencial en el desarrollo infantil. Vehículo o armazón con ruedas que se emplea para transportar objetos diversos, como el cesto de la compra, libros, comida, equipaje, etc. Al llegar los niños y niñas al espacio pedagógico encontraran un carro de juguete en la mesa y el computador con imágenes y videos educativos de este medio de transporte, le daremos la bienvenida con un video cuento llamado LA VICTORIA DEL PEQUE, lo observaran varias veces	• Com r • Vide • Parl • Cue • Colo • Lanc • Colb • Diná • Carr

Escaneado con CamScanner

11: 30 pm	a partir de allí armaremos una pequeña asamblea el cual nos servirá para escuchar sus conocimientos previos y nos damos cuento cuales son las debilidades que tienen del tema. Seguidamente le brindaremos imágenes para que la coloreen individualmente con su color preferido. Luego nos tiraremos en el piso a dibujar un carro con toda la imaginación del mundo para dejarlo lindo, lo decoraremos con lana de colores. También jugaremos ME VOY DE PASEO CON MI CARRO, consiste en explicarle las normas de tránsito que debemos tener con los carros y que debemos respetar. Para terminar nos quedaremos viendo videos cuento relacionados con el tema. Colocándoles actividades de evaluación para la casa. 	• Carti • Cinto • Canc infan • Imág • Crayo

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • Niños-niñas [X] • Padres y/o cuidadores. [ ]	**Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo – Revisada** Motricidad fina y motricidad gruesa.	
Espacio pedagogico: MIS PULGARCITOS	**Docente:** SANDRA CARMONA	
Fecha-hora-lugar: 02 de noviembre del 2022 De 8:00 am – 3:30 pm Espacio Pedagógico y patio	**Prácticas de cuidados:** • **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño. • **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	**Recursos** Imágenes humanos Ula ula Parlante Computador
Intencionalidad pedagogica: Fortalecer la motricidad fina y gruesa en los niños y niñas a traves de pequeñas actividades pedagogicas creadas con creativa y motivación. Insentivarlos a conocer las canciones y pasos de una proxima revista gimnastica en grupo.		

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Descripción de la estrategia y/o actividades: La motricidad fina y gruesa son primordiales para obtener distintas habilidades durante el crecimiento del niño, las cuales perdurarán a lo largo de su vida, por lo tanto, es importante estimular su desarrollo en las primeras etapas de la educación. Todas estas habilidades ayudan a que los pequeños participen con mayor agilidad y facilidad tanto en actividades cotidianas en casa, así como en espacios recreativos en la escuela. Cuando los niños y niñas lleguen al espacio pedagógico encontraran las sillas de manera circular y en el piso varias ula ula, primero empezaremos colocándoles videos donde estén niños y niñas pequeños haciendo revisticas gimnasticas, a partir de allí le vamos hablando de lo importante que es participar y hacer estos ejercicios y que vamos hacer una igual.





Al terminar allí pondremos invitaremos a los niños y niñas en grupo de cuatro el cual nos van a prestar más atención así, los preparemos para que se queden allí en el puesto y le indicaremos varias posiciones para ver si hacen caso. Todos van pasar.

Para terminar nos trasladaremos al patio a jugar libremente y observarlo uno por uno.

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • Niños-niñas [X] • Padres y/o cuidadores. [ ]	**Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo – Revisada** Lenguaje verbal y no verbal	
Espacio pedagogico: MIS PULGARCITOS	**Docente: SANDRA CARMONA**	
Fecha-hora-lugar: 03 de noviembre 2022 De 8:00 am – 3:30 pm Espacio Pedagógico y patio	**Prácticas de cuidados:** • **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño. • **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	**Recursos** • Tubo • Títeres • Cuentos • Sillas • Muñecos • Computador • Parlante
Intencionalidad pedagogica: Fortalecer el leguaje verbal y no verbal en los niños y niñas a traves de un taller dinamico. fortalecer el habla en los niños y niñas que salieron baja en la escala de siguimiento al desarrollo.		

Escaneado con CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades: verbal es todo aquello que expresamos a través de las palabras, mientras que la no verbal es la información que transmitimos a través de los gestos y del lenguaje corporal. Aunque no lo parezca, y según las investigaciones del antropólogo Albert Mehrabian, las palabras tan solo representan un 7 % de la comunicación, mientras que un 55 % tiene que ver con la comunicación corporal (los movimientos y la proyección del cuerpo) y un 38 % del impacto está relacionado con la comunicación paraverbal (como el tono de voz). Al llegar los niños y niñas al espacio encontraran en el piso de manera circular cuentos infantiles, instrumentos musicales y títeres de animales, también las sillas. Y de fondo música infantil, y un tubo el cual no va ayudar que lo niños y niñas repitan. Le daremos la bienvenida con canciones infantiles en espacial las que tienen movimientos y sonidos de animales para notar que tanto tienen los niños y niñas de lenguaje no verbal. Les explicaremos que vamos hacer en el día, iniciaremos con los instrumentos musicales pondremos a cada niño y niña tocarlo y decir un sonido y así van hacer con todos, seguidamente le contaremos un cuento de los que escojan ellos y ellas, utilizaremos los títeres para lograr más atención y comprensión le haremos preguntas sencillas relacionadas con el cuento para ver que tanto entendieron.



Por ultimo jugaremos en el piso a imitar todos los sonidos de animales que conocemos son sentaremos alrededor de cada animal y le hacemos el sonido estarán regados por todo el piso del espacio pedagógico. De esta manera le fortalecemos el desarrollo del lenguaje.

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • Niños-niñas [x] • Padres y/o cuidadores. [ ]	**Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo – Revisada** Celebración de cumpleaños de la niña SALOME URANGO CARMONA
Espacio pedagogico: mis pulgarcitos	**Docente:** SANDRA CARMONA
Fecha-hora-lugar: 04 de noviembre del 2022 De 8:00 am – 3:30 pm comedor del CDI San Juan	**Prácticas de cuidados:** • **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño. • **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.
Intencionalidad pedagogica: Celebrar el cumpleaños de la niña SALOME a través de un pequeño compartir entre los niños y niñas.	

Recursos
- Sillas.
- Mesas.
- Torta
- Globos
- Regalos
- Cinta
- Dulces
- Servilletas
- Vasos

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Descripción de la estrategia y/o actividades:



Los cumpleaños son además una forma de mostrar al niño ciertos valores importantes de la vida: la importancia de la familia y los amigos, el positivismo y la alegría en la vida, la importancia de compartir, de tal manera por tal razón es de vital importancia dejar estos recuerdos en la memoria de los niños y niñas y se sientan felices al recordar todos sus días de cumpleaños cuando los niños y niñas lleguen al espacio ya va estar todo decorado con globos y alusivos a los muñecos que más les gustan Paw patrol llegaran muy contentos. Le daremos la bienvenida con canciones infantiles, le haremos el compartir. Le cantaremos el feliz cumpleaños a la niña y apague la vela y luego jugaran y seguirán compartiendo a través de pequeñas dinámicas y concursos de bailes o de adivinanzas sencillas que ellos y ellas conozcan.

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: SANDRA MARCELA CARMONA MORENO **NIVEL:** A **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** MIS PULGARCITOS

TEMA: MEDIOS DE TRANSPORTES TERRESTRE (LA MOTO) **FECHA:** 8 DE NOVIEMBRE DEL 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Dar a conocer los medios de transportes a los niños y niñas entre estos la moto a través de actividades pedagógicas con el fin de que reconozca para que nos sirve y nos ayuda en la sociedad.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A	Los **medios de transporte** forman parte de nuestro día a día de forma directa e indirecta. Con ellos podemos desplazarnos a diferentes lugares y obtener alimentos procedentes de otros países. Queremos que nuestros niños y niñas crezcan conociendo las diversas formas de moverse que tienen a su disposición. Además de saber usarlas correctamente y con seguridad. Para ello, hemos diseñado un **proyecto integral y dinámico** a desarrollar en el mes.  Una motocicleta, comúnmente conocida en español con la abreviatura moto, es un vehículo de dos ruedas[1] impulsado por un motor de combustión interna a gasolina que acciona la rueda trasera, en raras excepciones en las que el impulso se daría en la rueda delantera o en ambas	• Computador • Videos • Parlante • Cuento • Colores • Moto • Cartulina • Cinta • Cancion infantil • Imáge
11: 30 pm	Cuando los niños y niñas lleguen al espacio pedagógico encontraran las mesas colocadas con sus respectivas sillas y en la mesa pegada una imagen de una moto y en otras carros, en la puerta va estar parqueadas varias motos. Le daremos la bienvenida	

Escaneado con CamScanner

con canciones infantiles en espacial una llamada la moto, la cantaremos, seguidamente armaremos una pequeña asamblea con la imágenes que están pegadas en las mesas le daremos a conocer todo lo relacionado con esta, a partir de allí pegaremos una cartulina en la pared don vamos a ponerle como título los medios de transportes terrestres, pegaremos el carro y la moto. Al terminar eso le brindaremos una imagen para que la coloree lo más lindo que pueda con su crayola favorita. Seguidamente nos trasladaremos al frente del cdi donde están parqueadas muchas motos el cual van a observar y decir todo lo que conocen de ella, al regresar nos sentaremos en el piso con la señora vaca, el títere donde nos contara una historia llamada.








LA MOTO LOCA, donde nos va comentar la importancia del uso de este medio, y que cuidados debemos tener al usarla cuando sean grande o jóvenes. Para terminar el día sentaran a jugar a la moto imaginaria montándose unos a los otro la docente hara el ejemplo para que no ocurra ningún accidente entre ellos y ellas

- Crayolas
- Títeres

Escaneado con CamScanner

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • Niños-niñas [X] • Padres y/o cuidadores. [ ]	**Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo – Revisada** Motricidad fina	
Espacio pedagogico: MIS PULGARCITOS	**Docente: SANDRA CARMONA**	
Fecha-hora-lugar: 09 de noviembre del 2022 De 8:00 am – 3:30 pm Espacio Pedagógico y patio	**Prácticas de cuidados:** • **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño. • **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	**Recursos** Imágenes humanos Plastilina Parlante Computador Videos
Intencionalidad pedagogica: Fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas a traves de pequeñas actividades pedagogicas creadas con creativa y motivación.		

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Descripción de la estrategia y/o actividades: La motricidad fina y gruesa son primordiales para obtener distintas habilidades durante el crecimiento del niño, las cuales perdurarán a lo largo de su vida, por lo tanto, es importante estimular su desarrollo en las primeras etapas de la educación. Todas estas habilidades ayudan a que los pequeños participen con mayor agilidad y facilidad tanto en actividades cotidianas en casa, así como en espacios recreativos en la escuela. En el día de hoy van a encontrar las mesas con sus respectivas sillas, el computador de fondo con música infantil, le daremos la bienvenida con un cuento infantil llamado los tres cerditos, lo colocaremos varias veces ya que ellos y ellas les encanta. Luego le brindaremos plastilinas para que moldeen y hagan figuras libremente.



Jugaran y se divertirán un rato fortaleciendo la motricidad fina. Para terminar pondremos que cada niño y niña exponga lo que hizo con su plastilina.

Escaneado con CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Sandra Carmona **Nivel:** A **Nombre del espacio pedagógico:** Mis Pulgaritos

Estrategia: Propuesta metodológica para diálogos regionales vinculantes con la participación de niños y niñas adolescentes para la construcción del Plan Nacional de Desarrollo PND 2022-2026 **Tema:** Laboratorio Mi territorio Bonito **Fecha:** 10 de Noviembre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Involucrar al mayor número de niños y niñas en un dialogo reflexivo derivados de sus vivencias de la niñez, sustentado en la expresión de percepciones, sueños y expectativas para sus vidas y las de su país, que permita visibilizar lo que en su criterio significa hacer de Colombia Un Territorio bonito

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 11: Acompañar en la construcción de identidad.

Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m. A 3:30 p.m	Al ser el objetivo principal de esta experiencia, el reconocer y valorar las voces de las niñas, los niños, se requieren que todos los adultos acompañantes sean sensibles, mediadores, respetuosos de las ideas, emociones, sentimientos y sus expresiones por medios de diversos lenguajes. El espacio pedagógico se encontrará ambientado con imágenes propias de paisajes, sitios culturales de nuestro municipio y país. Las sillas formando un circulo, permitiendo la interacción entre todos.	Sillas Mesas Tablero Video bean Marcadores

Escaneado con CamScanner

	Momento 0: ¿Por qué estamos aquí?: previo se les ha pedido a los cuidadores, que apoyen a los niños y niñas con la realización de un megáfono realizado con materiales reciclados, que tengan disponibles desde sus hogares. Estos se utilizarán para movilizar el dialogo entre los niños, las niñas y adultos, teniendo en cuenta las ideas claves del instructivo. **Momento 1: Mi territorio bonito y los cambios que necesitamos: "Mi territorio bonito"** Previo a la experiencia se dispone pegado en la pared de un plástico grande y de diversos elementos como marcadores, crayolas, plumones, entre otros, amarrados o colgados de un proyector, proyectando imágenes de diversos lugares propios de cada territorio. Se les socializa que esta es la **Maquina de imágenes del territorio bonito**. Invitando a cada uno a realizar sus propias grafías mientras se conversa entorno a: ¿Qué nos gusta de este lugar bonito? ¿Qué hacemos cuando vamos a este lugar bonito? ¿Qué me hace feliz en este lugar bonito? ¿Qué no nos gusta de este lugar bonito? ¿Qué le pondrías a este lugar para hacerlo más bonito? ¿Qué me gustaría cambiarle a este lugar para que fuera más bonito? **Momento 2: mi granito de arena y queremos comprometer a Colombia:** Durante este momento los objetivos son transmitir a los participantes la idea de que son parte de la comunidad que quieren transformar y que sin su participación esto no ocurrirá, así como, identificar los aportes más relevantes para los participantes y enfatizar su relevancia. Alimentar la percepción de pertenencia de los participantes a una gran comunidad Llamada Colombia. Tomando las siguientes preguntas orientadoras: • Como niño, niña o adolescente ¿a qué me comprometo para contribuir en la construcción de una Colombia bonita? Deben priorizarse entre tres y cuatro compromisos.	Crayolas Papel periódico Sonido Computador Megáfono de material reciclado. Plástico transparente. Maqueta del territorio. Imágenes alusivas al territorio

Escaneado con CamScanner

- ¿Cuàles son los tres mensajes que los niños, niñas y adolescentes de la región quieren transmitir al resto del país, para que vivamos en una Colombia bonita?

Momento 3: Registro de la recolección de voces: Este momento está a cargo del talento humano y se realiza después del disfrute y vivencia de las experiencias. Consiste en registrar en el enlace definido para ello, las ideas centrales de las voces de niñas, niños

- ¿Qué es lo que las niñas y niños refieren como que más les gusta de su territorio bonito, su familia, UDS, UCA UA Bonita, de su yo bonito?

- ¿Qué es to que las niñas, niños y mujeres gestantes refieren como que no les gusta, se necesita o se requiere cambiar de su territorio bonito, su familia, UDS, UCA UA Bonita, de su yo bonito?

- ¿Qué es lo que las niñas, niños y mujeres gestantes refieren como propuestas de cambio, aporte, fortalecimiento o transformación de su territorio bonito, su familia, UDS, UCA o UA Bonita, de su yo bonito?

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR — El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • Niños-niñas [X] • Padres y/o cuidadores. [ ]	**Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo - Revisada** Motricidad fina y motricidad gruesa.	
Espacio pedagogico: MIS PULGARCITOS	**Docente: SANDRA CARMONA**	
Fecha-hora-lugar: 11 de noviembre del 2022 De 8:00 am - 3:30 pm Espacio Pedagógico y patio	**Prácticas de cuidados:** • **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño. • **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	**Recursos** Imágenes humanos Ula ula Parlante Computador
Intencionalidad pedagogica: Fortalecer la motricidad fina y gruesa en los niños y niñas a traves de pequeñas actividades pedagogicas creadas con creativa y motivación. Insentivarlos a conocer las canciones y pasos de una proxima revista gimnastica en grupo.		

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Descripción de la estrategia y/o actividades: La motricidad fina y gruesa son primordiales para obtener distintas habilidades durante el crecimiento del niño, las cuales perdurarán a lo largo de su vida, por lo tanto, es importante estimular su desarrollo en las primeras etapas de la educación. Todas estas habilidades ayudan a que los pequeños participen con mayor agilidad y facilidad tanto en actividades cotidianas en casa, así como en espacios recreativos en la escuela. Al llegar los niños y niñas encontraran las ulas ulas en el piso y parlante con la música de la canción escogida para la revista gimnastica entraron emocionados, le dimos la bienvenida con video para animarlo a que participen, luego nos pusimos a practicar varias veces para que cada día vayan aprendiendo Para terminar se quedaran jugando libremente con los juguetes del espacio pedagógico.







Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia | JRP

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: SANDRA MARCELA CARMONA MORENO **NIVEL:** A **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** MIS PULGARCITOS

TEMA: LA BICICLETA **FECHA:** 15 DE NOVIEMBRE DEL 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Dar a conocer los medios de transportes a los niños y niñas entre estos la bicicleta a través de actividades pedagógicas con el fin de que reconozca para que nos sirve y nos ayuda en la sociedad.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 11: 30 pm	 Es importante desde la escuela acercar a los niños y niñas a esa realidad que quieren conocer, y mucho más atractivo para ellos, abordar un tema que es llamativo y que cada día está en su vida diaria, como son los medios de transporte. De esta manera no se romperán los lazos entre su actividad diaria con la familia y su actividad en el centro escolar. Tendremos en cuenta el lugar en el que nos encontramos ya que no en todos se usa lo mismo, e incluso hay lugares en que no es necesario usarlo a diario, por la cercanía de los lugares a los que se desplazan. Expongo a continuación las razones por las cuales es interesante que los niños y niñas estén familiarizados, Se conoce como bicicleta al medio de transporte que tiene dos ruedas, con pedales que permiten transmitir el movimiento a la rueda trasera a través de una **cadena**, un piñón y un plato. Se trata de un vehículo que se desplaza por la propulsión del propio usuario, quien debe pedalear. Al llegar al espacio pedagógico los niños y niñas encontraran imágenes de varias bicicleta, observaran y armaremos una pequeña asamblea donde conoceremos todo lo relacionado con este medio de	• Computador • Videos • Parlante • Colores • Dinámica • Bicicleta • Canciones infantiles • Imágenes • Crayolas

Escaneado con CamScanner

transporte, seguidamente le brindaremos la imagen para colorear del color que quieran, para terminar el día nos trasladaremos al patio a observar una bicicleta de verdad y jugaremos al paseo en bicicleta pasaremos una por una.





Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

JRP

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: SANDRA MARCELA CARMONA MORENO **NIVEL:** A **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** MIS PULGARCITOS

TEMA: EL TREN **FECHA:** 16 DE NOVIEMBRE DEL 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Dar a conocer los medios de transportes a los niños y niñas entre estos el tren a través de actividades pedagógicas con el fin de que reconozca para que nos sirve y nos ayuda en la sociedad.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 11: 30 pm	 Un buen medio de transporte para viajar con niños es el tren. Son rápidos, cómodos y nos aportan un plus al tener un espacio bastante aceptable para que nuestros hijos no se sientan como sardinas en lata. Si hablamos de trayectos de larga distancia, Un tren es un vehículo compuesto por una serie de vagones o coches acoplados entre sí y remolcados por una locomotora, o bien por coches autopropulsados que generalmente circulan sobre carriles permanentes. Los trenes son usados para el transporte de mercancías, animales o personas de un lugar a otro, no obstante, también existe camiones con varios acoplados que son llamados trenes de carretera. Cuando los niños y niñas al espacio pedagógico encontraran imágenes de trenes en las mesas de trabajos con una crayola de colores, y de fondo la canción el tren criollo, le daremos la bienvenida sentados en las sillas en sus respectivas mesas, observaremos el video varias veces, a partir de allí le iremos hablando todo lo relacionado con este medio de transporte, al terminar allí le brindaremos las imágenes y las crayolas para que lo coloreen al gusto de ellos y ellas.	• Computador • Videos • Parlante • Colores • Dinámica • Tren • Canciones infantiles • Imágenes • Crayolas

Escaneado con CamScanner

Luego nos sentaremos de manera circular a jugar la tren donde uno de ellos será el chofer y el que nos dirija, que vamos hacer y para donde nos lleva, allí donde estén concentrados le contaremos un cuento infantil llamado el tren más largo, utilizaremos dos titeres de animales para lograr atención.





Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • Niños-niñas [X] • Padres y/o cuidadores. [ ]	**Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo - Revisada** Motricidad fina y motricidad gruesa.	
Espacio pedagogico: MIS PULGARCITOS	**Docente: SANDRA CARMONA**	
Fecha-hora-lugar: 17 de noviembre del 2022 De 8:00 am - 3:30 pm Espacio Pedagógico y patio	**Prácticas de cuidados:** • **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño. • **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	**Recursos** Imágenes humanos Ula ula Parlante Computador
Intencionalidad pedagogica: Fortalecer la motricidad fina y gruesa en los niños y niñas a traves de pequeñas actividades pedagogicas creadas con creativa y motivación. Insentivarlos a conocer las canciones y pasos de una proxima revista gimnastica en grupo.		

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Descripción de la estrategia y/o actividades: La motricidad fina y gruesa son primordiales para obtener distintas habilidades durante el crecimiento del niño, las cuales perdurarán a lo largo de su vida, por lo tanto, es importante estimular su desarrollo en las primeras etapas de la educación. Todas estas habilidades ayudan a que los pequeños participen con mayor agilidad y facilidad tanto en actividades cotidianas en casa, así como en espacios recreativos en la escuela Al llegar los niños y niñas encontraran las ulas ulas en el piso y parlante con la música de la canción escogida para la revista gimnastica entraron emocionados, le dimos la bienvenida con video para animarlo a que participen, luego nos pusimos a practicar varias veces para que cada día vayan aprendiendo

Para terminar se quedaran jugando libremente con los juguetes del espacio pedagógico.



Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: SANDRA MARCELA CARMONA MORENO NIVEL: A NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO: MIS PULGARCITOS

TEMA: MEDIOS DE TRANSPORTES TERRESTRE (EL AUTOBÚS) FECHA: 21 DE NOVIEMBRE DEL 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Dar a conocer los medios de transportes a los niños y niñas entre estos el autobús a través de actividades pedagógicas con el fin de que reconozca para que nos sirve y nos ayuda en la sociedad.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 11: 30 pm	Los **medios de transporte** forman parte de nuestro día a día de forma directa e indirecta. Con ellos podemos desplazarnos a diferentes lugares y obtener alimentos procedentes de otros países. Queremos que nuestros niños y niñas crezcan conociendo las diversas formas de moverse que tienen a su disposición. Además de saber usarlas correctamente y con seguridad. Para ello, hemos diseñado un **proyecto integral y dinámico** a desarrollar en el mes. es un vehículo diseñado para transportar numerosas personas a través de vías urbanas. Generalmente es usado en los servicios de transporte público urbano e interurbano y con trayecto fijo. Su capacidad puede variar entre 10 y 120 pasajeros. En sistemas de autobús de tránsito rápido, la capacidad de los buses puede variar entre 160 y 240 pasajeros.  Cuando los niños y niñas lleguen al espacio pedagógico encontraran las mesas colocadas con sus respectivas sillas y en la mesa pegada una imagen de un autobús. Le daremos la bienvenida con canciones infantiles en espacial una llamada el bus de los animales, la cantaremos, seguidamente armaremos una pequeña asamblea con la imágenes que están pegadas en las mesas le	• Computador • Videos • Parlante • Cuento • Colores • Cartulina • Cinta • Canciones infantiles • Imágenes • Crayolas

Escaneado con CamScanner



daremos a conocer todo lo relacionado con este, a partir de allí pegaremos una cartulina en la pared don vamos a ponerle como título los medios de transportes terrestres, pegaremos el autobús. Al terminar eso le brindaremos una imagen para que la coloree lo más lindo que pueda con su crayola favorita. Seguidamente nos trasladaremos al patio del cdi donde jugaremos que hay muchos autobuses el cual van a observar y decir todo lo que conocen de el, al regresar nos sentaremos en el piso con la señora vaca, el títere donde nos contara una historia llamada.

EL BUS INVISIBLE ESCOLAR, donde nos va comentar la importancia del uso de este medio, y que cuidados debemos tener al usarla cuando sean grande o jóvenes. Para terminar el día sentaran a jugar al bus imaginario montándose unos a los otro la docente hará el ejemplo para que no ocurra ningún accidente entre ellos y ellas.

- Títeres

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia | JRP

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: SANDRA MARCELA CARMONA MORENO **NIVEL:** A **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** MIS PULGARCITOS

TEMA: LOS MEDIOS DE TRANSPORTES AÉREOS (EL AVIÓN). **FECHA:** 22 DE NOVIEMBRE DEL 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Dar a conocer los medios de transportes aéreos a los niños y niñas entre estos el avión a través de actividades pedagógicas con el fin de que reconozca para que nos sirve y nos ayuda en la sociedad.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 11: 30 pm	 Es importante desde la escuela acercar a los niños y niñas a esa realidad que quieren conocer, y mucho más atractivo para ellos, abordar un tema que es llamativo y que cada día está en su vida diaria, como son los medios de transporte aéreos De esta manera no se romperán los lazos entre su actividad diaria con la familia y su actividad en el centro escolar. Tendremos en cuenta el lugar en el que nos encontramos ya que no en todos se usa lo mismo, e incluso hay lugares en que no es necesario usarlo a diario, por la cercanía de los lugares a los que se desplazan. Expongo a continuación las razones por las cuales es interesante que los niños y niñas estén familiarizados, Cuando lleguen los niños y niñas al espacio pedagógico encontraran unas hojas en blanco con lana en las mesas, imágenes de avión alrededor del espacio, le daremos la bienvenida con una canción llamada AYA VA EL AVIÓN, la cantaremos varias veces	• Computador • Videos • Parlante • Colores • Dinámica • Avión de papel • Hojas en blanco. • Canciones infantiles

Escaneado con CamScanner



y con la imágenes pondremos a que varios niños escogen cual es el avión y diga que es, donde se transporte, si lo conocen entre otras cosas más, de esta manera armaremos una pequeña asamblea, donde hablaremos todo lo relacionado con este medio de transportes aéreo. A terminar allí nos trasladaremos para el patio y le haremos un avión de papel a cada uno, donde lo van agarrar con un pedazo de lana o lo lanzaran para que vuela por el aire, al terminar allí le brindaremos una imagen donde la van a decorar con los pedacitos de papel del avión y si no lo quieren dañar le brindamos más papel de color.

Para terminar se quedaran jugando con su avión por todo el patio del cdi.



- Imágenes
- Crayolas
- Pegante
- Papel barrilete

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • Niños-niñas [X] • Padres y/o cuidadores. [ ]	**Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo – Revisada** Motricidad fina y motricidad gruesa. Revista gimnastica	
Espacio pedagogico: MIS PULGARCITOS	**Docente: SANDRA CARMONA**	
Fecha-hora-lugar: 23 de noviembre del 2022 De 8:00 am – 3:30 pm Espacio Pedagógico y patio	**Prácticas de cuidados:** • **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño. • **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	**Recursos** Imágenes humanos Ula ula Parlante Computador
Intencionalidad pedagogica: Fortalecer la motricidad fina y gruesa en los niños y niñas a traves de pequeñas actividades pedagogicas creadas con creativa y motivación. Insentivarlos a conocer las canciones y pasos de una proxima revista gimnastica en grupo.		

Escaneado con CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades: La motricidad fina y gruesa son primordiales para obtener distintas habilidades durante el crecimiento del niño, las cuales perdurarán a lo largo de su vida, por lo tanto, es importante estimular su desarrollo en las primeras etapas de la educación. Todas estas habilidades ayudan a que los pequeños participen con mayor agilidad y facilidad tanto en actividades cotidianas en casa, así como en espacios recreativos en la escuela Cuando los niños y niñas lleguen al espacio pedagógico encontraran la sillas de manera circular y de fondo estará sonando la canción que vamos a bailar con la revista gimnastica. Primero le daremos la bienvenida con varias explicaciones que como nos debemos comportar durante estos movimientos y después vamos colocar las ula ula para practicar varias veces. Luego nos trasladaremos para el patio a mirar donde se va presentar y ubicarlos de una manera muy chévere y ya conozcan el territorio.
Se quedaran allí jugando de manera libremente.



Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia | JRP

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: SANDRA MARCELA CARMONA MORENO **NIVEL:** A **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** MIS PULGARCITOS

TEMA: TIPOS DE VIOLENCIA **FECHA:** 24 DE NOVIEMBRE DEL 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- promover el buen trato hacia la mujer por medio de la implementación de estrategias lúdicas pedagógicas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 11: 30 pm	Recibiremos a los niños y niñas en los espacios pedagógicos con una calurosa bienvenida, seguida de la oración y entonación canciones infantiles, para el inicio de la actividad nos dirigiremos a el comedor espacio en donde se desarrollarán las diferentes estrategias, dirigidas prevenir los diferentes tipos de violencia que se presentan a la mujer, en su vida diaria. La bestia: por medio de la representación de una obra de teatro los niños y niñas conocerán acciones que no son apropiadas para tratar a las mujeres. **Escena número 1** (Palabras que hieren) en este momento las docente y auxiliares representaran por medio de acciones cotidianas, que fomentan la violencia contra la mujer.	• Parlante • Portátil • USB • Colores • pintura • Hoja • Videos • Vestuarios

Escaneado con CamScanner

Escena número 2 (No soy un saco de box) durante este momento se representará unas acciones sobre el maltrato físico, que vive la mujer en la vida diaria.

Escena numero 3 (No soy una maquina)

Al finalizar el dramatizado se invita a niños y niñas a construir una reflexión sobre lo visto o aprendido en la presentación anterior, resaltándoles a todos y cada uno de ellos que nunca, jamás, por ningún motivo se debe maltratar a una mujer (para el caso de los niños) y (para el caso de las niñas) jamás permitan en sus vidas que nadie las maltarte. Finalizando la jornada con una pequeña reflexión NO PERMITAS EL MATRATO A LA MUJER YA SE A TU HERMANA, AMIGA, MADRE ETC.

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • Niños-niñas [x] • Padres y/o cuidadores. [ ]	**Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo – Revisada** Lenguaje verbal y no verbal en los niños y niñas.	
Espacio pedagogico: MIS PULGARCITOS	**Docente: SANDRA CARMONA**	
Fecha-hora-lugar: 25 de noviembre 2022 De 8:00 am – 3:30 pm Espacio Pedagógico y patio	**Prácticas de cuidados:** • **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño. • **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	**Recursos** • Sillas. • Juguetes • Cuentos • Objetos de todos los colores. • Recursos humanos • Tubo
Intencionalidad pedagogica: Fortelecer en los niños y niñas el lenguaje verbal y no verbal a traves de actividades pedagogicas, creativa y literarias con el fin de suelten mas su vocubulario.		

Escaneado con CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:



Recordemos que empleando correctamente nuestro lenguaje elevamos nuestras capacidades intelectuales y comunicativas. Por ello, la estimulación del lenguaje en la etapa infantil es determinante para el desarrollo de las habilidades comunicativas, la estimulación y fortalecimiento del lenguaje de los/as niños/as, puesto que este instrumento les permitirá además realizar un aprendizaje escolar satisfactorio, sobre el que se fundamentarán todos los conocimientos posteriores. Debemos tener en cuenta que un correcto desarrollo del lenguaje implica en el/la niño/a confianza, seguridad, alta autoestima, bienestar y autonomía. Al llegar los niños y niñas espacio pedagógico encontraran en una mesa varios cuentos infantiles y el tubo de colores, de fondo videos y canciones infantiles en el computador. Le daremos la bienvenida con la historia de un cuento infantil llamado el flautista, se lo contaremos con la ayuda del tubo para lograr la atención, a partir de allí le iremos haciendo preguntas sencillas y le daremos respuestas a sus inquietudes y lo que quieran opinar acerca del cuento. Luego los organizaremos en pareja para brindarle un cuento para que vayan observando y conversando lo que hay allí, y se diviertan hablando uno con los otros y el que quiera utilizar el tubo lo puede hacer. Para terminar observaran el cuento del flautista en el computador para que comparen con lo que les conté en el libro.



Escaneado con CamScanner

IV SEMANA DEPORTIVA

Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas

El derecho a la recreación es reconocido como un derecho fundamental para nosotros, los niños, las niñas y los adolescentes, precisamente por la importancia que tiene para nuestro desarrollo físico y psicológico, pero también porque a través de los espacios lúdicos se nos pueden llegar a proteger los demás derechos.

Las realizaciones de actividades lúdicas responden a la necesidad que tienen los niños y las niñas de jugar e interactuar y su concepción favorece la ejercitación de habilidades motrices e intelectuales, desarrollan su creatividad, aprenden a relacionarse con los demás a conocer el entorno e interactúan con él, a exploran la realidad y la imaginan, demás, de favorecer la vinculación de contenido de diferentes áreas de desarrollo.

Intencionalidad pedagógica:

Desarrollar las jornadas actividades Lúdicas – Recreativas en el marco de la IV semana de la Deportiva Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas

Desarrollo

Lunes 28 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas y cuidadores, acompañantes al CDI.
- Palabras de bienvenida de nuestras coordinadoras.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Inauguración de la semana deportiva.
- Caminata por las principales calles del municipio.
- Asamblea de cierre.

Martes 29 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.

Escaneado con CamScanner

- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida a cargo de las maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Invitar a los niños y niñas a compartir y disfrutar de los juegos lúdicos – pedagógicos dispuestos en las zonas verdes dentro del CDI.
  - Juegos con movimientos típicos de motricidad gruesa.
  - Juegos con ejercicios de coordinación
  - Juegos con ejercicios de equilibrio.
  - Juegos con ejercicios manejo de lateralidad.
  - Juegos con ejercicios de destrezas y habilidades.
  - Juegos con ejercicios con obstáculos.
- Asamblea de cierre.

Miércoles 30 de noviembre 2022

Oración y bienvenida a los niños, niñas.

- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.
- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida a cargo de las maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Presentación de revistas y rondas infantiles de los niños y las niñas, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Asamblea de cierre.

Jueves 01 de diciembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.
- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida de nuestras coordinadoras, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.

Escaneado con CamScanner

- Presentación de revistas y rondas infantiles de los niños y las niñas, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Asamblea de cierre de la IV semana deportiva ***"Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas"***

Escaneado con CamScanner

ACTA # 39

FECHA: 01 DE NOVIEMBRE DEL 2022

ESPACIO PEDAGÓGICO: MIS PULGARCITOS

TEMA: EL CARRO

Recibimos a los niños y niñas con mucho amor y paciencia como todos los dias, le dimos la bienvenida con videos educativos relacionados con carro ya que ese fue el tema del dia, observaron videos, escucharon un cuento infantil, llamado LA VICTORIA DEL PEQUE, quedaron muy contentos, también se tiraron en el piso a colorear la imagen con su color preferido los terminando coloreando en las mesas porque no les pintaba en el piso según ellos y ellas. Terminaron el día jugando ME VOY DE PASEO CON MI CARRO.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ACTA # 40

FECHA: 02 DE NOVIEMBRE DEL 2022

ESPACIO PEDAGÓGICO: MIS PULGARCITOS

TEMA: TALLER DE MOTRICIDAD FINA Y GRUESA.

Al ingresar los niños y niñas al espacio pedagogico, llegaron muy contento porque estaba sonando una canción movible, se sentaron a observar videos de niños y niñas haciendo revista gimnastica, se emocionaron, luego le colocamos las ula ula y le explicamos que vamos a utilizar eso para la practica de nuestro baile con el uniforme que los papas le compraron. Le enseñamos como hacer y hay que seguir practicando para que se sientan mejor y aprendan cada dia mas y mas.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ACTA # 41

FECHA: 03 DE NOVIEMBRE DEL 2022

ESPACIO PEDAGÓGICO: MIS PULGARCITOS

TEMA: TALLER DE LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.

Cuando llegaron los niños y niñas le dimos la bievenidas con instrumentos musicales y cuentos infantiles en la mesa y en el piso del espacio pedagogico, escogimos un cuento el cual se le conto para todos, estuvimos jugando al sonido del animal se les decia el nombre y ellos y ellas hacian el sonido fue chevere porque todos se saben los sonidos y eso los ayuda avanzar en su lenguaje. Escogieron el cuento del flaustista, luego lo observaron en el computador y se dieron cuenta de lo que les contamos y les encanto.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ACTA # 42

FECHA: 04 DE NOVIEMBRE DEL 2022

ESPACIO PEDAGÓGICO: MIS PULGARCITOS

TEMA: CUMPLEAÑOS DE SALOME



Hoy fue un dia diferente cuando llegaron encotraron el cumpleaños de salome, todo estaba decorado de skay de las patrullas caninas y eso a ellos les encanta, entraron alegres y emocionados.

Se divertieron, compartieron, jugaron, bailaron entre todos.

Hicieron varios concursos.

Se sintieron muy comodos de permanecer a la felicidad de salome que quiso celebrar su tercer añito con todos nosotros.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ACTA # 43

FECHA: 28 DE NOVIEMBRE DEL 2022

ESPACIO PEDAGÓGICO: MIS PULGARCITOS

TEMA: MEDIOS DE TRANSPORTE TERRETRES LA MOTO

Al llegar los niños y niñas encontraran la imágenes de motos pegadas en las mesas de trabajos se sentaron y le dimos la bienvenida con la canción llamada la moto, la escuchamos y observamos el video varias veces, alli hablamos y conocimos algunas cosas acerca de este medio de transporte estaban emocionados ya que eso les gusta mucho

Seguidamente colorearon la imagen rapidamente con su color favorito. Luego los llevamos afuera donde estaban parqueadas las motos con mucho cuidado, las observaron y comentaron historia que han pasado con sus papas para terminar le contamos una historia inventada por la docente donde le enseñamos buenos usos de este medio de transporte terrestre.

Powered by CamScanner

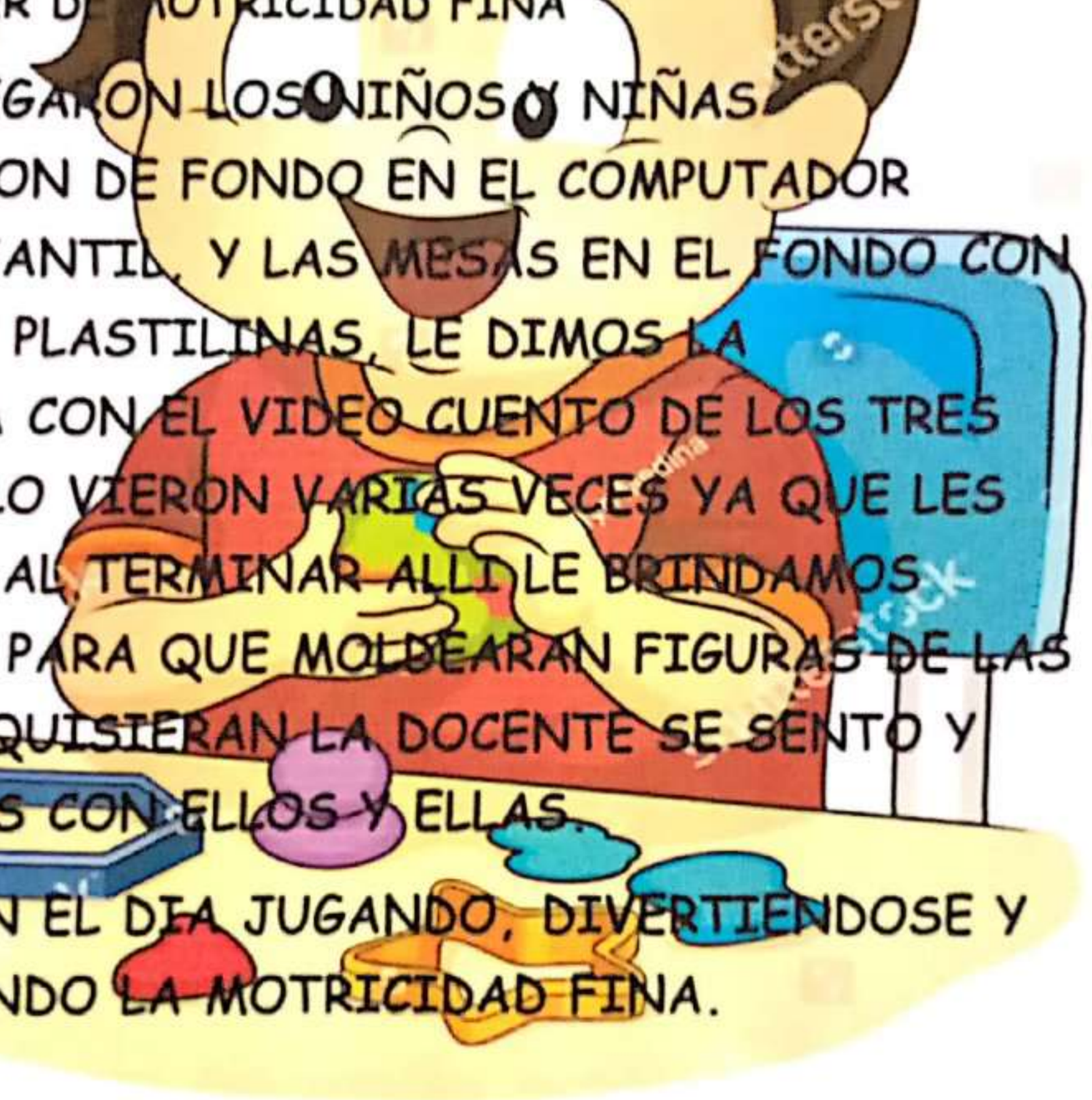
Powered by CamScanner

ACTA # 44

FECHA: 9 DE NOVIEMBRE DEL 2022

ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PULGARCITOS

TEMA: TALLER DE MOTRICIDAD FINA



CUANDO LLEGARON LOS NIÑOS O NIÑAS ENCONTRARON DE FONDO EN EL COMPUTADOR MUSICA INFANTIL, Y LAS MESAS EN EL FONDO CON BOLITAS DE PLASTILINAS, LE DIMOS LA BIENVENIDA CON EL VIDEO CUENTO DE LOS TRES CERDITOS, LO VIERON VARIAS VECES YA QUE LES ENCANTAN, AL TERMINAR ALLI LE BRINDAMOS PLASTILINA PARA QUE MOLDEARAN FIGURAS DE LAS QUE ELLOS QUISIERAN LA DOCENTE SE SENTO Y HIZO VARIAS CON ELLOS Y ELLAS.

TERMINARON EL DIA JUGANDO, DIVERTIENDOSE Y FORTALECIENDO LA MOTRICIDAD FINA.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ACTA # 45

FECHA: 10 DE NOVIEMBRE DEL 2022

ESPACIO PEDAGÓGICO: MIS PULGARCITOS

TEMA: MI TERRITORIO BONITO

Al llegar los niños y niñas encontraron el espacio pedagogico ambientados con un cartel relacionado con imágenes de nuestro pueblo y de nuestro pais de fondo canciones alusivas al tema, entraron contentos y quedaron mirando como era diferente a lo que ellos y ellas veian. Primero se le hizo un conversatorio y luego observaron imágenes, bailaron entonamos en himno y le hicimos ver lo importante que es nuestro territorio bonito.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ACTA # 46

FECHA: 11 DE NOVIEMBRE DEL 2022

ESPACIO PEDAGÓGICO: MIS PULGARCITOS

TEMA: TALLER DE MOTRICIDAD FINA Y GRUESA

En este dia le dimos la bienvenida a los niños y niñas con canciones relacionada con el cuerpo entraron muy emocionados, ya que eso les encantan, hoy sacamos el dia para practicar la revista gimnastica que vamos a presentar en la semana deportiva. Prestaron mucha atención, escucharon la canción y se emocionaron de esta manera lo hicimos varias veces y van muy bien seguiremos haciendole para que seamos los mejores del nivel a.

Fue un dia diferente pero muy productivos para ellos y ellas.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ACTA # 47

FECHA: 15 DE NOVIEMBRE DEL 2022

ESPACIO PEDAGÓGICO: MIS PULGARCITOS

TEMA: LA BICICLETA

Cuando los niños y niñas llegaron al espacio le dimos la bienvenida y los recibimos con mucho amor y paciencia se pusieron a observar las imágenes de unas biciletas el cual ya conocian como se llamaba y sus cualidades armamos una pequeña asamblea donde hablaro de todo lo que sabian mostarndo sus conocimientos previos, luego colorearon una imagen con su color favorito para terminar observando una bicicletaque tienen de lujo en el cdi muy linda, la observamos y de allí armamos un cuento con nuestra imaginación donde poarticiparon todos.

Les encanto trabajar este medio de transporte terrestre.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ACTA # 48

FECHA: 16 DE NOVIEMBRE DEL 2022

ESPACIO PEDAGÓGICO: MIS PULGARCITOS

TEMA: EL TREN

Al llegar los niños y niñas se sentaron en sus respectivos mesas y sillas y en el fondo se escuchaba la canción del tren criollo y tambien habian imágenes pegadas de trenes en la mesa.

Hablamos todo lo relacionado de este medio de transporte colorearon a su gusto observaron varios videos educativos, de esta manera organizamos las sillas armando un tren donde jugamos varias veces.

Cambiabamos de chofer para que se alegraran mas.

Asi en el dia de hoy conocieron el medio de tranporte el tren.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ACTA #49

FECHA: 17 DE NOVIEMBRE DEL 2022

ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PULGARCITOS

TEMA: TALLER DE MOTRICIDAD FINA Y GRUESA

EN UN DIA COMO HOY ESTUVIERON LOS NIÑOS Y NIÑAS MUY ATENTOS CUANDO LLEGARON LES ENCANTO ENCONTRAR LAS ULA ULA EN EL PISO PUESTO QUE SE IMAGINARON QUE IBAN A PRACTICAR LA REVISTA GIMNASTICA Y ASI FUE CADA UNO SE PUSO EN SU LUGAR Y PRACTICAMOS VARIAS VECES, LE DIMOS SU BIENVENIDA COMO TODOS LOS DIAS, CANTARON HICIMOS LA ORACIÓN Y EN LO ULTIMO SE COLOCARON A JUGAR LIBREMENTE EN EL ESPACIO PEDAGOGICO CON SUS JUGUETES PREFERIDOS.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ACTA # 50

FECHA: 21 DE NOVIEMBRE DEL 2022

ESPACIO PEDAGÓGICO: MIS PULGARCITOS

TEMA: EL AUTO BUS

Recibimos a los niños y niñas como todos los dias dando la bienvenida con mucho amor,paciencia y alegria de esta manera al entrar los sentamos en las mesas donde estaban unas imágenes pegadas el cual colorearon individualmente con su color preferido, armamos un pequeño conversatorio donde hablamos todo lo relacionado con este medio de transportes, tambien armamos una cartulina de los medios de transportes observamos las imágenes y las pegamos en grupos de niños y niñas mandabamos uno por uno. Fuimos al patio en un autubus de mentira de esta manera se divirtieron y aprendieron mas acerca de este, tambien escucharon un cuento creado por la docente donde utilizo titeres.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ACTA # 51

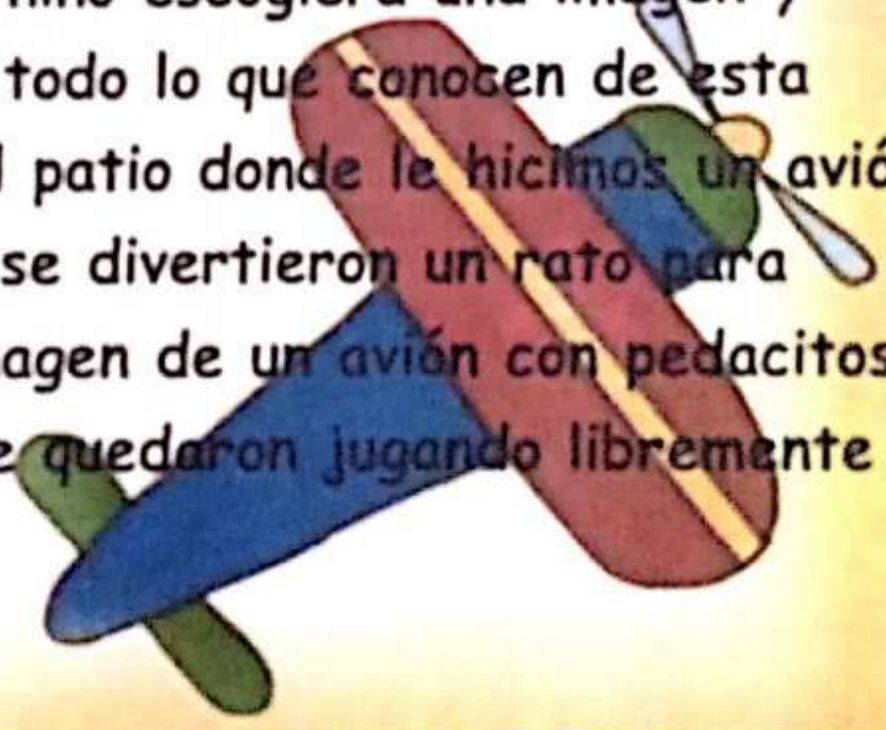
FECHA: 22 DE NOVIEMBRE DEL 2022

ESPACIO PEDAGÓGICO: MIS PULGARCITOS

TEMA: EL AVIÓN

Al llegar los niños y niñas al espacio quedron sorprendidos porque habian hojas en blanco y lanas en las mesas, imágenes de aviones en las paredes, muy llamativos en colores fuertes, le dimos la bienvenida con la canción aya va el avión como se la saben la cantamos varias veces.

Luego pusimos a que cada niño escogiera una imagen y observaran y hablaran de todo lo que conocen de esta manera nos trasladamos al patio donde le hicimos un avión a cada uno, asi jugaron y se divertieron un rato para terminar decoraron una imagen de un avión con pedacitos de papel y al terminarlo se quedaron jugando libremente con el avión.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

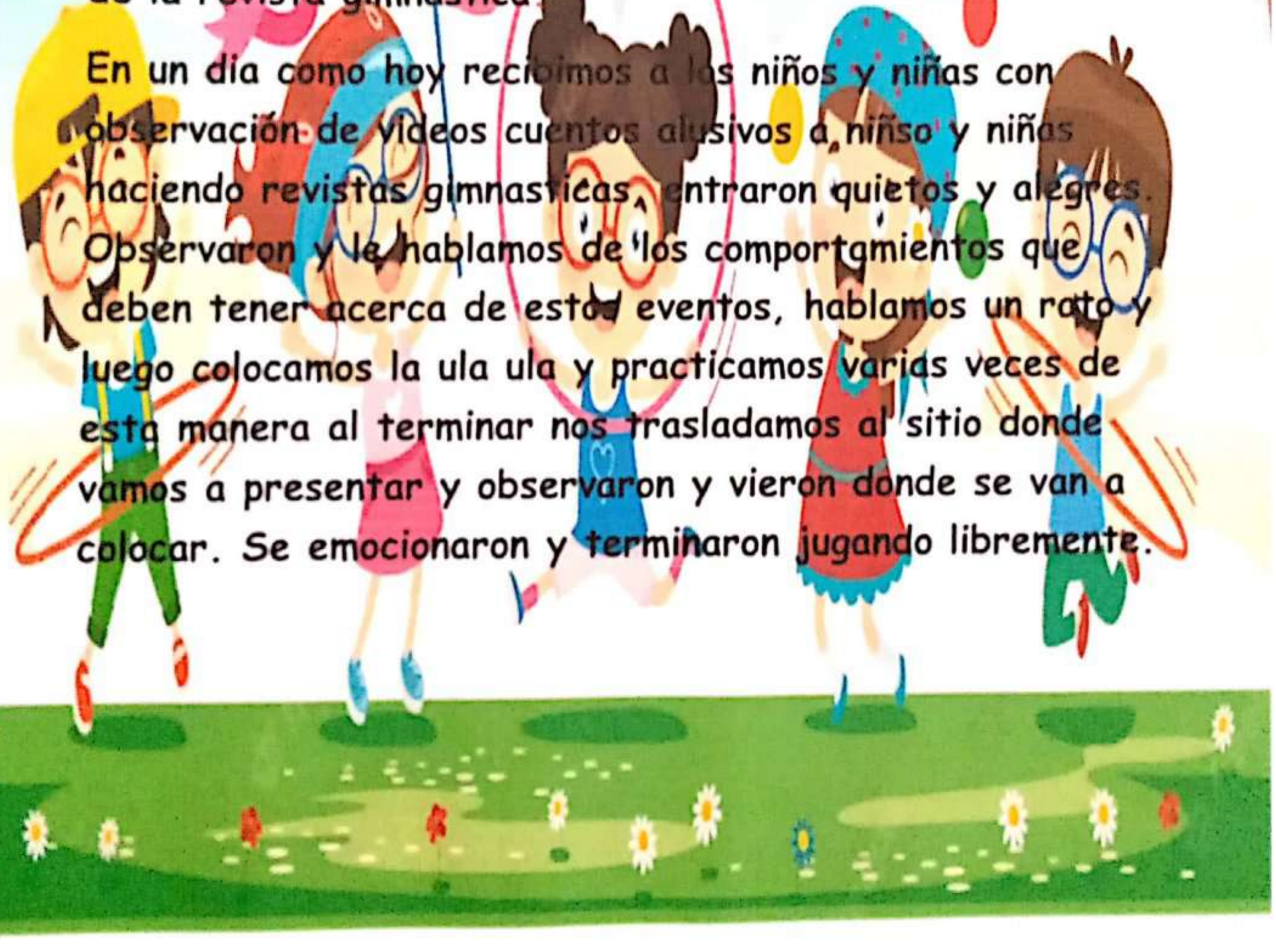
ACTA # 52

FECHA: 23 DE NOVIEMBRE DEL 2022

ESPACIO PEDAGÓGICO: MIS PULGARCITOS

TEMA: taller de motricidad fina y gruesa y practica de la revista gimnastica.

En un dia como hoy recibimos a los niños y niñas con observación de videos cuentos alusivos a niñso y niñas haciendo revistas gimnasticas, entraron quietos y alegres. Observaron y le hablamos de los comportamientos que deben tener acerca de estos eventos, hablamos un rato y luego colocamos la ula ula y practicamos varias veces de esta manera al terminar nos trasladamos al sitio donde vamos a presentar y observaron y vieron donde se van a colocar. Se emocionaron y terminaron jugando libremente.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ACTA # 53

FECHA: 24 DE NOVIEMBRE DEL 2022

ESPACIO PEDAGÓGICO: MIS PULGARCITOS

TEMA: TIPOS DE VIOLENCIA

Recibimos a los niños y niñas en los espacios pedagogicos y luego nos trasladamos al patio del al frente del espacio a realizar varias actividades, primero les hablamos acerca de los tipos de violencia, de esta manera las docentes le hicieron varios dramatizados como es el maltrato de la mujer en los hogares y fuera de este.

Estaban muy atentos y alegre por observar estas cosas.

En una ocasión se asutaron porque no les gusta ver que maltraten a su mama o abuela.

De esta manera le resaltamos la vilencia contra las mujeres.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ACTA # 54

FECHA: 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022

ESPACIO PEDAGÓGICO: MIS PULGARCITOS

TEMA: TALLER DE LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL

En este dia le dimos la bienvenida a los niños y niñas con cuentos infantiles, al llegar en cada silla habia un cuento, lo cogieron y le dimos la bienvenida,,

Lo observaron muy contento escogimos uno, lo contamos varias veces le encanto, luego se sentaron a observar el video cuento para ver si eran igual. Despues armamos una sala de preguntas donde utilizamos un tubo grande para que hablaran con el a ellos les gusta hacerlo pasaron un dia cuento en el espacio y terminaron divirtiendose muy felices.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ACTA #55

FECHA: 28, 29 y 30 DE NOVIEMBRE DEL 2022

ESPACIO PEDAGÓGICO: MIS PULGARCITOS

TEMA: SEMANA DEPORTIVA.



esta dia comezamos la semana deportiva, el dia lunes realizamos una caminata por las calles principales de nuestro pueblo, lucieron sus uniformes deportivos fue muy llamativa y chevere donde participaron todos los padres de familia,el dia martes se pasaron el dia jugando en los diferentes estans realizados por las docentes se divertieron mucho y disfrutaron el dia.

El dia miercoles observaron varias revistas gimnasticas de los espacios pedagogicas de los otros niveles, prestaron atención y se alegraban al ver a los otros niños.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: IVETH VERGARA NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO: MIS PEQUEÑAS TERNURAS NIVEL:C

ESTRATEGIA: PROYECTO DE AULA **TEMA: TALLER DE PINTURA** **FECHA: 01/11/22**

INTENCION PEDAGOGICA:

- Fortalecer la motricidad fina y la creatividad en los niños y niñas atreves del arte

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: practicar el lavado de manos en momentos claves durante las actividades.

Promover espacio de lectura, juego, arte y literatura.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8.00 am	Para el fortalecimiento de la motricidad fina y la creatividad de los niños y niñas desarrollaremos este taller de pintura, iniciando con la bienvenida a los niños y niñas con la oración del día y entonaciones de canciones y videos infantiles en relación al tema a tratar como: saco mis manitos, sube la arañita, entre otras de su agrado. Seguidamente se organizarán en sus mesas con los materiales que utilizaremos como: pincel, pinturas, pliegos de papel de azúcar, cinta, etc. Continuaremos colocando el pliego de papel en la pared y se le realizaran varios dibujos en los cuales ellos podrán contar y observar figuras y de uno en uno con nuestra orientación iran pasando y pintaran con el vinilo de su preferencia pintaran con el pincel. Al terminar se les proporcionaran varias fichas de arma todo con los cuales crearan diversas figuras. Para culminar con el desarrollo de este taller se realizará un recuento del tema del día y despedida.	Humanos pincel pinturas pliegos de papel fichas de arma todo parlante mesas
4.00 pm		

V° B°

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: IVETH VERGARA **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO: MIS PEQUEÑAS TERNURAS** **NIVEL:C**

ESTRATEGIA: PROYECTO DE AULA **TEMA: LA FAMILIA EN LA ESCUELA** **FECHA: 02/11/22**

INTENCION PEDAGOGICA:

- fortalecer vínculos afectivos en la familia escolar, por medio de las actividades pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: practicar el lavado de manos en momentos claves durante las actividades.

Promover espacio de lectura, juego, arte y literatura.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8.00 am **4.00 pm**	Para dar inicio a alas actividades de este día se organizará el espacio, donde se desarrollarán las actividades, con algunos materiales, que utilizaremos. al llegar los niños y las niñas los recibiremos con un saludo agradable y les brindaremos la bienvenida con la oración del día, y entonación de canciones infantiles (te quiero yo, y otros que sea del agrado de ellos). posteriormente se les narrara un cuento infantil, sobre los valores familiares, que se deben tener en la escuela y dialogaremos como debemos relacionarnos en la escuela, seguidamente se les facilitara un dibujo de un corazón que represente el amor que debemos demostrar, hacia nuestros compañeros. para finalizar se fortalecerán con un nuevo llamado (que pase la pelota) yt el niño que les corresponda, expresara una frase de cariño, o un abrazo a su compañero. Al terminar se evaluará el tema del día, y se organizaran para su regreso a casa.	Humanos pincel pinturas pliegos de papel fichas de arma todo parlante mesas

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia | BIENESTAR FAMILIAR

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: Iveth Vergara **NIVEL:** ____c____ **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** Mis pequeñas ternuras.

FECHA: 03-11-202 **ESTRATEGIA:** Proyecto pedagógico "la familia" **TEMA:** El valor del respeto hacia los compañeros .

INTENCION PEDAGOGICA: Fortalecer los vínculos afectivos entre niños y niñas atreves de las actividades pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica #5, Practica #10, Practica #13.

HORA	Descripción:	RECURSOS
8:00 AM A 4:00 PM	En este nuevo día nuestros niños y niñas fueron recibidos en nuestro espacio pedagógico con un caluroso saludo y se les brindara la bienvenida con la entonación de canciones infantiles de su agrado. Seguidamente se les narrara un cuento infantil llamado " Juan Sebastián ayuda a paula ". Y dialogaremos sobre la temática de este cuento relacionándolo con su cotidianidad en nuestro espacio pedagógico y escucharemos las preguntas que ellos tengan sobre el tema, fortaleciéndose el valor del respeto y la solidaridad con sus demás compañeros . A continuación no integraremos en la realización de una cartelera alusiva al valor de la amistad la cual ellos con nuestra orientación pintaran con vinilos de varios colores implementando la técnica de pintar con pincel. Para finalizar la jornada se fortalecerá la temática atreves de los juegos de rondas infantiles en donde ellos escogerán su compañeros favoritos , respetando la participación de cada uno. Luego se evaluará la jornada con un recuento de las actividades del día y se organizarán para su regreso a casa.	Humano Cuento infantil Canciones infantiles Laminas

	CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Estrategia: Taller • Niños-niñas (v) • Padres' y/o cuidadores. ( )	Ítems de la escala de valoración cualitativa del desarrollo-Revisada a fortalecer:
Espacio pedagogico: Mis pequeñas ternuras	Docente: Iveth vergara Garcia
Fecha-hora-lugar: 04/11/2022 Espacio pedagogico	Prácticas de cuidados: Recursos Practica #5 Humano Practica #11 Canciones Practica #13 Infantiles Ula - ula Bolos Pelotas Cuerdas
Intencionalidad pedagogica: Fortalecer en los niños y los niñas la motricidad gruesa del cuerpo atraves de los ejercicios corporales dirigidos.	

Trabajamos por el derecho a crecer con Bienestar.

V° Bo
16-11-22.

Descripción de la actividad :

Para dar inicio a este taller se organizará el espacio donde se desarrollarán con materiales como : ula ula , cuerdas ,Bolos, pelotas etc.
Al llegar los niños y las niñas les brindaré la bienvenida con la oración del día, entonación de canciones infantiles y dinámicas corporales "yo tengo un robot"entre otros .
Luego nos trasladaremos al patio donde Iniciaremos los ejercicios corporales con el calentamiento del cuerpo con ejercicios de estiramiento y respiración.
Seguidamente se crearán grupos de niños y niñas y según la estatura se realizarán carreras de llegar primero , saltar en dos pies las ulas ulas , cruzar el túnel.
Para finalizar nos integraremos en un partida de futbol.

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Estrategia: Taller • Niños-niñas • Padres y/o cuidadores.	**Ítems de la escala de valoración cualitativa del desarrollo-Revisada a fortalecer:**	
Espacio pedagogico: Mis pequeñas ternuras	**Docente: Iveth Vergara.**	
Fecha-hora-lugar: **08-11-2022** **Espacio pedagogico.**	**Prácticas de cuidados:** 5-10-13	**Recursos** Humano Cartulina Vinilos Pincel Fichas Arma todo
Intencionalidad pedagogica: ***Fortalecer en los niños y las niñas la creatividad y la motricidad fina a traves del dibujo.***		

V.o B.o
16-11-22.

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN** **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Descripción de la estrategia y/o actividades:

Para el día de hoy desarrollaremos con los niños y niñas un taller relacionado con el arte en el cual se les fortalecerá la creatividad por medio de pintar con pincel, en la cual se iniciará con la organización del espacio donde se realizará con materiales como cartulina, pincel, pinturas etc. Luego se les brindara la bienvenida con la oración del día y entonación de canciones y dinámicas infantiles "Solo mis monitas, la lluvia, un pajarito vino hoy" entre otras de su agrado.
Posteriormente se colocarán varias mesas en las cuales se colocará una cartulina con un dibujo grande el cual ellos con nuestra orientación pintarán con vinilos de varios colores con pincel. Al terminar realizaremos la exposición del dibujo.
Para finalizar se les darán muchas fichas pequeñas de arma todo con las cuales construirán varias figuras libremente.

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: Iveth Vergara **NIVEL:** C **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** Mis pequeñas ternuras.

FECHA: 09-11-202 **ESTRATEGIA:** Proyecto pedagógico **TEMA:** Personas con las que convivo en familia.

INTENCION PEDAGOGICA: Reconocer las personas con las que vivimos en casa como parte de nuestra familia.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica #5, Practica #10, Practica #13.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 AM A 4:00 PM	El día de hoy fortaleceremos a os niños y las niñas la importancia de reconocer a las personas que conviven con él en casa y que hacen parte de su familia. Para la cual se dará inicio organizando el espacio donde se desarrollará con láminas alusivas a la familia. Al llegar los niños y las niñas los recibiré con un saludo agradable y les brindare la bienvenida con la oración del día y entonación de canciones infantiles de su agrado, seguidamente les narrare un cuento infantil llamado "La abuela de arriba y la abuela de abajo" y al terminar dialogaremos sobre los sucesos de la historia y las personas que forman esta familia, escuchando las respuestas que ellos dan, y se les explicara que una familia está conformada por todas las personas que conviven juntos en casa, ya sean padres, madres, hermanas, abuelas, tíos, primos etc. Posteriormente se fortalecerá la temática a través de arte donde los niños y las niñas con nuestra orientación colocaran una lámina de una familia. Al terminar se les proporcionara juguetería variada con la cual tendrán un momento de juego libre que les permitan crear su propio juego. Para finalizar la jornada se realizará un recuento de la actividad del día y se organizaran para su regreso a casa.	Humano Cuento infantil Canciones infantiles Laminas

Vo Bo

16-11-

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

nte: Iveth Vergara G. **Nivel:** C **Nombre del espacio pedagógico:** Mis pequeños Ternuras

ategia: Propuesta metodológica para diálogos regionales vinculantes con la participación de niños y niñas adolescentes para la construcción del Plan Nacional de sarrollo PND 2022-2026 **Tema:** Laboratorio Mi CDI y mi familia Bonita **Fecha:** 10 de Noviembre 2022

NTENCION PEDAGOGICA:

Involucrar al mayor número de niños y niñas en un dialogo reflexivo derivados de sus vivencias de la niñez, sustentado en la expresión de percepciones, sueños y expectativas para sus vidas y las de su país, que permita visibilizar lo que en su criterio significa hacer de su entorno una familia y CDI bonito.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: *Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.*

Practica 11: *Acompañar en la construcción de identidad.*

Práctica 12: *Promover la construcción de normas y límites.*

Práctica 13: *Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.*

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m. A 0 p.m	*Al ser el objetivo principal de esta experiencia, el reconocer y valorar las voces de las niñas, los niños, se requieren que todos los adultos acompañantes sean sensibles, mediadores, respetuosos de las ideas, emociones, sentimientos y sus expresiones por medios de diversos lenguajes.* *El espacio pedagógico se encontrará ambientado con fotos de las familias y de su CDI. Las sillas estaran en forma de U, permitiendo la interacción entre todos. Al llegar todos iniciaremos las actividades del día.* ***Momento 0: ¿Por qué estamos aquí?:*** *con anterioridad se les ha pedido a los cuidadores, que apoyen a los niños y niñas con la realización de un megáfono realizado con materiales reciclados, que tengan disponibles desde sus hogares. Estos se utilizarán para*	Sillas Mesas Tablero Pinturas Marcadores

movilizar el dialogo entre los niños, las niñas y adultos, teniendo en cuenta las ideas claves del instructivo. Para esta actividad los niños(as) deben sentirse cómodos, seguros y tranquilos, se colocaran cojines o colchones en el piso donde todos se acomodaran como deseen sentado o acostados, tomaran su megáfono y se expresaran libremente,(cantando, contar historias, hacer voces) dejando escuchar su voz,(Alzando nuestra voz) jugando quien tiene más alto su tono.

Momento 1: Mi territorio bonito y los cambios que necesitamos: "Mi territorio bonito" Previo a la experiencia se dispone *pegado en la pared imágenes* alusivas a nuestro país y municipio en papel periódico o crac, con diversos elementos como *marcadores, crayolas*, plumones, entre otros, donde ellos observaran, expresaran lo que ven, si les gusta o no, si los conocen, si *han ido algún sitio* de estas imágenes, con quien. Se les socializa que esta es la **Maquina de imágenes del territorio bonito**. *Invitando a cada uno a colorear las imágenes de la cartelera mientras conversan sobre su entorno.*

Momento 2: Mi CDI y Mi Familia Bonita. Para este laboratorio se debe disponer un espacio confortable que les permita disfrutar *del piso*, por ejemplo, con cojines o colchonetas, costales, entre otros. A manera de "colgadero de ropa" se ubican diversas *fotografías impresas de las familias*, sus lugares de vivienda, el CDI, de diversos materiales como tinturas naturales (achote, hojas que sueltan tintura, semillas que pueden tinturar, entre otros) y marcadores, colores, crayolas, plumones, entre otros. Se socializa a los participantes que esto es la *Maquina de recuerdos de mi familia y mi CDI bonito*. ¿Qué nos gusta de nuestra familia bonita? ¿Qué *no nos gusta de nuestra familia bonita*? ¿Qué nos gusta de nuestro CDI bonito? ¿Qué hacemos cuando vamos al CDI bonito?, entre otras. Con el fin de escuchar sus voces y saber que debemos mejor y cambiar para que ellos vivan en un entorno feliz.

Historia con títeres " Mi familia y mi CDI San Juan bonito": Por ultimo narraremos una historia infantil llamada mi familia y mi CDI bonito, con la ayuda de títeres buscando enfatizar en la idea de lo importante que ellos son para la comunidad y que sin ellos no podríamos contribuir para vivir en una Colombia bonita, también realizaremos preguntas En que me comprometo para contribuir a la construcción de una Colombia bonita? ¿Cuáles mensajes enviarían al resto del país para que vivamos felices?....

Se invitará a los niños y niñas a realizar diferentes dibujos de su lugar favorito en papeles periódicos que estarán previamente pegados en la pared a modo de mural, con ayuda de su docente utilizando pinturas, marcadores para que ellos al final socialicen y digan que dibujaron y por qué? Siempre afianzando sus dudas y resaltando sus aciertos .

Crayolas

Papel periódico

Sonido

Computador

Megáfono de material reciclado.

Materiales del medio.

Imágenes alusivas a la familia y UDS Bonita.

Imágenes alusivas al territorio

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: Iveth Vergara **NIVEL: ____c____** **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO: Mis pequeñas ternuras.**

FECHA: 11-11-202 **ESTRATEGIA: Proyecto pedagógico "taller"** **TEMA:** Hotnadad Guesa

INTENCION PEDAGOGICA: Despertar en los niños y niñas el interés por la participación de acto lúdico como la danza, baile y recreación.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica #5, Practica #10, Practica #13.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 AM A 4:00 PM	En el día de hoy realizaremos un taller con los niños y niñas que busca fomentar en ellos la participación en presentaciones lúdicas como : el baile , la recreación etc. La cual daremos inicio con la bienvenida , con dinámicas infantiles como el baile del cuerpo , soy una taza etc. Luego ubicaremos cada niño y niña en un espacio correspondiente e iniciaremos ejercicios de calentamiento . Posteriormente iniciaremos la practica de una revista gimnastica donde se le explicara los pases e iniciaremos la practica con pompones y ula -ula en diferentes ritmos musicales , las cuales tendrán varios ejercicios corporales. Para finalizar pondremos un momento de juego libre .	**Humano** **Cuento infantil** **Canciones infantiles** **Laminas**

16-

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller de motricidad gruesa • Niños-niñas • Padres y/o cuidadores.	**Ítems de la escala de valoración cualitativa del desarrollo-Revisada a fortalecer:**	
Espacio pedagogico: Mis pequeñas ternuras	**Docente: Iveth Vergara.**	
Fecha-hora-lugar: **15/11/22** **Espacio pedagogico.**	**Prácticas de cuidados:** 5-10-13	***Recursos*** *Humano* *USB* *Parlantes* *Juguetería variada*
Intencionalidad pedagogica: **Motivar a los niños y las niñas a demostrar sus capacidades artisticas por medio de la presentacion de las revistas gimnasticas.**		

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Descripción de la estrategia y/o actividades:

Para el día de hoy continuaremos con la práctica de nuestra revista gimnastica con nuestros niños y niñas. La cual se iniciará con la bienvenida, realizando la oración del día y entonación de canciones y dinámicas infantiles "Yo tengo un robot, salta, salta" entre otras de su agrado. Seguidamente nos organizaremos para la revista gimnastica la cual consistirá en colocar cada niño y niña en su espacio marcado y se les explicara cada paso que deben realizar. Posteriormente, al ritmo de varias canciones se irán practicando hasta realizarlas correctamente. Al finalizar nos trasladaremos al patio donde se les dará un momento de juego libre que les permitirá fortalecer vínculos afectivos entre ellos al crear espacios de juegos.

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: Iveth Vergara **NIVEL:** _____ **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** Mis pequeñas ternuras.

FECHA: 16-11-2022 **ESTRATEGIA:** Proyecto pedagógico **TEMA:** Lo que me gusta hacer con mi familia.

INTENCION PEDAGOGICA: Lograr que los niños y las niñas expresen cuales son las cosas importantes que le gusta realizar en familia.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica #5, Practica #10, Practica #13.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 AM A 4:00 PM	**Durante este día se dará inicio a las actividades pedagógicas, organizando el espacio donde se desarrollarán, con algunos materiales alusivo al tema de la familia como laminas y algunos materiales los cuales utilizaremos. Al llegar los niños y las niñas se les brindara la bienvenida con la oración del día y entonación de cancones infantiles alusivas al tema "A mi manita, canción a papa" luego iniciaremos un diálogo sobre lo que hemos trabajado sobre la familia y ellos expresaran cuales son las cosas favoritas que les gusta realizar en familia y lo que no les gusta de ella y se les explicara la importancia de esta. Seguidamente nos integraremos en la realización de un dibujo alusivo al tema el cual colorearan libremente con crayola de varios colores. Al terminar se les proporcionarán muchos juguetes con los cuales tendrán un momento de juego libre.** ***Para finalizar* esta jornada se les fortalecerá la temática a través de la lectura, narrándoles un cuento infantil llamado "El *paseo en familia*" y dialogaremos sobre los sucesos de la historia y despedida.**	**Humano** **Laminas** **Canciones infantiles** **Dibujo alusivo** **Crayolas** **Juguetes.**

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · gobierno de Colombia	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN** **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Estrategia: Taller de Aseo Personal • Niños-niñas • Padres y/o cuidadores.	**Ítems de la escala de valoración cualitativa del desarrollo-Revisada a fortalecer:**	
Espacio pedagogico: Mis pequeñas ternuras	**Docente: Iveth Vergara.**	
Fecha-hora-lugar: **17-11-2022** **Espacio pedagogico.**	**Prácticas de cuidados:** 5-10-13	**Recursos** Humano Canciones Objetos de Aseo personal Videos Hojas/lápices
Intencionalidad pedagogica: **Fortalecer en los niños y las niñas los habitos de Aseo personal y los estilos de vida saludable a traves de los ejercicios.**		

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Descripción de la estrategia y/o actividades:

Para dar inicio a este taller organizaremos el espacio donde se realizará con canciones alusivas al tema y objetos de aseo personal al llegar los niños y las niñas los recibiré con un saludo agradable y les brindaremos la bienvenida con la oración del día y entonación de canciones infantiles alusivas al tema "pin pon" entre otras de su agrado, posteriormente observarán un video relacionado con el aseo personal y dialogaremos sobre la importancia de cuidar nuestro cuerpo a través del baño diario, el lavado de manos frecuente, el cepillado de dientes, la alimentación saludable y el ejercicio, seguidamente nos trasladaremos al patio donde les mostraremos el cepillado de dientes y el lavado de manos. De regreso al especio pedagógico se les realizará el corte de uñas y se finalizara la jornada con el arte en donde con ellos con nuestra orientación dibujaran libremente sus manos calcándolas en el papel y realizando el croquis.

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: Iveth Vergara **NIVEL: _____** **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO: Mis pequeñas ternuras.**

FECHA: 21-11-2022 **ESTRATEGIA: Proyecto pedagógico** **TEMA: Retroalimentación del tema de la familia.**

INTENCION PEDAGOGICA: Fortalecer en los niños y las niñas los conocimientos adquiridos sobre la familia.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica #5, Practica #10, Practica #13.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 AM A 4:00 PM	**Para el desarrollo de esta actividad se iniciará con la organización del espacio donde se realizará con láminas alusivas al tema, fotografías familiares entre otras. Al llegar los niños y las niñas les recibiré con un saludo agradable y les brindare la bienvenida con la oración del día y entonaciones de canciones infantiles alusivas a la familia "Un pajarito vino hoy, te quiero yo" entre otras de su agrado. Seguidamente iniciaremos un dialogo con ellos en relación a las actividades que hemos realizado, donde ellos nos expresaran lo que recuerden sobre el tema y se les fortalecerá la importancia de pertenecer a una familia y amar y respetar a sus integrantes. Luego se le proporcionara a cada uno una hoja en blanco con los cuales dibujaran a su familia libremente con crayolas de varios colores. Seguidamente se les fortalecerá la temática con la narración de un cuento infantil antes narrado "La abuela de arriba y la abuela de abajo" la cual se reflejan los vínculos afectivos de la familia. Al finalizarse les dará un momento de juego libre con diversos juguetes.**	**Humano** **Cuento infantil** **Canciones infantiles** **Hoja en blanco** **Crayolas** **Fotografías.** **Juguetes**
	Para finalizar la jornada se realizará un recuento de las actividades del día y despedida.	

	CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller de motricidad Fina • Niños-niñas • Padres y/o cuidadores.	**Ítems de la escala de valoración cualitativa del desarrollo-Revisada a fortalecer:**	
Espacio pedagogico: Mis pequeñas ternuras	**Docente: Iveth Vergara.**	
Fecha-hora-lugar: **22-11-2022** **Espacio pedagogico.**	**Prácticas de cuidados:** 5-10-13	**Recursos** Humano Canciones Colores Dibujos Plastilina Arma todo
Intencionalidad pedagogica: ***Fortalecer la motricidad fina y la creatividad en las niñas y los niños***		

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN** **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Descripción de la estrategia y/o actividades:

Durante este día se realizará una actividad pedagógica o taller, para el fortalecimiento de la motricidad de los niños y las niñas, el cual se iniciará con la bienvenida entonando canciones y dinámicas infantiles como "la lluvia seco mis manitos", entre otros de su agrado, posteriormente se les explicará como van a utilizar los materiales y los colores que se utilizaran. Seguidamente se les dará un dibujo el cual colocarán con crayolas del color preferido. Al terminar realizaremos una exposición del trabajo de cada uno. Posteriormente se les dará plastilina con las cuales crearon varias figuras de su imaginación. Para finalizar se les proporcionará varias fichas de arma todo y tendrán un momento de juego libre creando y construyendo su propio juego.

Luego realizaré un recuento de la actividad del día donde ellos muestran su trabajo y el color que utilizaron, de esta manera se evaluará.

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller de expresión corporal y el arte • **Niños-niñas** • **Padres y/o cuidadores.**	**Ítems de la escala de valoración cualitativa del desarrollo-Revisada a fortalecer:**	
Espacio pedagogico: Mis pequeñas ternuras	**Docente: Iveth Vergara.**	
Fecha-hora-lugar: **23-11-2022** **Espacio pedagogico.**	**Prácticas de cuidados:** 5-10-13	**Recursos** Humano Música Juego libre
Intencionalidad pedagogica: ***Fortalecer en los niños y las niñas sus talentos artisticos a traves de las revistas gimnasticas.***		

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN** **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Descripción de la estrategia y/o actividades:

Durante este día realizaremos con los niños y las niñas de nuestro espacio pedagógico un taller que tiene como finalidad, fortalecer sus dotes artísticos por medio de la realización de las revistas gimnasticas. Iniciaremos con la organización del espacio con los puntos donde se colocarán cada uno y la música que utilizaremos. Luego se ubicarán en el sitio correspondiente e iniciaremos con la práctica de cada paso explicándoles los tiempos de cada canción. Al terminar realizaremos una salida al patio donde tendrán un momento de juego libre que les permitirá afianzar vínculos afectivos entre ellos.

BIENESTAR FAMILIAR — GOBIERNO DE COLOMBIA — FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REDIMIÓ DE PAZ		CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL [illegible] JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: **Nivel:** **Nombre del espacio pedagógico:**

Estrategia: Dramatizado **Tema: tipos de violencia** **Fecha: 24 de noviembre**

intención pedagógica: promover el buen trato hacia la mujer por medio de la implementación de estrategias lúdico pedagógicas o		
PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: 5,13		
HORA	**DESCRIPCIÓN**	**RECURSOS**
8.00 am 4.00 pm	Recibiremos a los niños y niñas en los espacios pedagógicos con una calurosa bienvenida, seguida de la oración y entonación canciones infantiles, para el inicio de la actividad nos dirigiremos a el comedor espacio en donde se desarrollarán las diferentes estrategias, dirigidas prevenir los diferentes tipos de violencia que se presentan a la mujer, en su vida diaria. La bestia: por medio de la representación de una obra de teatro los niños y niñas conocerán acciones que no son apropiadas para tratar a las mujeres. **Escena número 1** (Palabras que hieren) en este momento las docente y auxiliares representaran por medio de acciones cotidianas, que fomentan la violencia contra la mujer. ***Escena número 2*** (No soy un saco de box) durante este momento se representará unas acciones sobre el maltrato *físico, que* vive la mujer en la vida diaria. ***Escena numero 3*** (No soy una maquina.	**Parlante** **Portátil** **USB** **Colores** **pintura** **Hoja** **videos**

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
	Al finalizar el dramatizado se invita a niños y niñas a construir una reflexión sobre lo visto o aprendido en la presentación anterior, resaltándoles a todos y cada uno de ellos que nunca, jamás, por ningún motivo se debe maltratar a una mujer (para el caso de los niños) y (para el caso de las niñas) jamás permitan en sus vidas que nadie las maltarte. Finalizando la jornada con una pequeña reflexión NO PERMITAS EL MATRATO A LA MUJER YA SE A TU HERMANA, AMIGA, MADRE ETC.	

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN** **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Estrategia: Taller Navideño. ¿Qué es la navidad? • **Niños-niñas** • **Padres y/o cuidadores.**	**Ítems de la escala de valoración cualitativa del desarrollo-Revisada a fortalecer:**	
Espacio pedagogico: Mis pequeñas ternuras	**Docente: Iveth Vergara.**	
Fecha-hora-lugar: **25-11-2022** **Espacio pedagogico.**	**Prácticas de cuidados:** 5-10-13	**Recursos** -Humano - Laminas- alusi Vas. -Canciones Navideñas -Video -Dibujo -Papel silueta -Cuento - Juego lib
Intencionalidad pedagogica: ***Conocer el sentido de la navidad.***		

Descripción de la estrategia y/o actividades:

Para el desarrollo de esta actividad iniciare organizando el espacio donde se realizara con láminas alusivas al tema y música navideña. Al llegar los niños y las niñas les recibiré con un saludo agradable y les brindaremos la bienvenida con la oración del día y entonación de canciones navideñas y otras de su agrado. Posteriormente se les mostrara un video navideño y dialogaremos sobre este tema y porque lo celebramos y los objetos que se utilizan en esta época.
Posteriormente se les proporcionara un dibujo de un árbol navideño el cual rellenaran con papel silueta de varios colores rasgado. Al finalizar se les narrara un cuento de navidad y dialogaremos sobre los sucesos de la historia y los personajes.
Al finalizar los niños y las niñas tendrán un momento de juego libre que les permitirá fortalecer vínculos afectivos entre ellos.

IV SEMANA DEPORTIVA

Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas

El derecho a la recreación es reconocido como un derecho fundamental para nosotros, los niños, las niñas y los adolescentes, precisamente por la importancia que tiene para nuestro desarrollo físico y psicológico, pero también porque a través de los espacios lúdicos se nos pueden llegar a proteger los demás derechos.

Las realizaciones de actividades lúdicas responden a la necesidad que tienen los niños y las niñas de jugar e interactuar y su concepción favorece la ejercitación de habilidades motrices e intelectuales, desarrollan su creatividad, aprenden a relacionarse con los demás a conocer el entorno e interactúan con él, a exploran la realidad y la imaginan, demás, de favorecer la vinculación de contenido de diferentes áreas de desarrollo.

Intencionalidad pedagógica:

Desarrollar las jornadas actividades Lúdicas – Recreativas en el marco de la IV semana de la Deportiva Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas

Desarrollo

Lunes 28 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas y cuidadores, acompañantes al CDI.
- Palabras de bienvenida de nuestras coordinadoras.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Inauguración de la semana deportiva.
- Caminata por las principales calles del municipio.
- Asamblea de cierre.

Martes 29 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.

- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida a cargo de las maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Invitar a los niños y niñas a compartir y disfrutar de los juegos lúdicos – pedagógicos dispuestos en las zonas verdes dentro del CDI.
  - Juegos con movimientos típicos de motricidad gruesa.
  - Juegos con ejercicios de coordinación
  - Juegos con ejercicios de equilibrio.
  - Juegos con ejercicios manejo de lateralidad.
  - Juegos con ejercicios de destrezas y habilidades.
  - Juegos con ejercicios con obstáculos.
- Asamblea de cierre.

Miércoles 30 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.
- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida a cargo de las maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Presentación de revistas y rondas infantiles de los niños y las niñas, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Asamblea de cierre.

Jueves 01 de diciembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.
- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida de nuestras coordinadoras, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.

- Presentación de revistas y rondas infantiles de los niños y las niñas, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Asamblea de cierre de la IV semana deportiva ***"Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas"***

01-11-22

Acta de evaluación

TALLER DE PINTURA

Para este nuevo dia, nuestros niños y niñas fueron recibidas en nuestro espacio pedagogico con un caluroso Abrazo y una cordial bienvenida, acompañado de canciones y videos infantiles y la Oración del dia.

Para iniciar se colocaron en forma circular y se les coloco materiales los cuales utilizarón para realizar diferentes dibujos de su preferencia con papel colocado en la pared.

Asi mismo se realizaron los cuales les gosto mucha ya que era armar fichas, y por ultimo se les realizo un reconocimiento de todo lo realizado durante el dia.



02-11-22

Acta de evaluación

LA FAMILIA EN LA ESCUELA

En este nuevo dia nuestros niños y niñas fueron recibidos con un fraternal abrazo, la entonación de canciones infantiles y la oración de todos los dias.

Luego se les facilito un dibujo en donde estaba un corazón Grande para que alli ellos fortalezcan el amor hacia la familia y como se le puede demostrar, Asi mismo se fortaleceera atravez de un Juego llamado que pase la pelota, Allí al niño o la niña que le quede la pelota se le dara una penitencia, la cual sera consistio en expresarle una frase de amor y cariño a uno de sus compañeros, esta actividad se puede decir que fue la que más les gusto, porque se divirtieron demostrandose tiernamente un cariño.



03-11-22

Acta de evaluación

EL RESPETO HACIA LOS COMPAÑERO

En este nuevo dia fueron recibidos nuestros niños y niñas a este espacio pedagogico con una cordial bienvenida y la oracion del dia, asi mismo con una admiración ya que al llegar al espacio pedagogico se encontran con imagenes alusivas al tema, esto les causo entusiasmo y admiracion. se continuo con el fortalecimiento de los vinculos entre las familias atraves de un dialogo de un cuento el cual les llamo mucho la atención ya que se resolvieron algunas dudas. se continuo tambien con una cartelera alusiva al valor del respeto la cual ellos pintaron con vinilos de distintos colores y con pincel implementando su tecnica.



04-11-22

Acta de evaluación

TALLER - Motricidad Gruesa

Para este nuevo dia se les dio a todos los niños y niñas una cordial bienvenida, acompañado de canciones y videos infantiles.

Para continuar con este taller se trasladaron al patio en donde encontraron diversos objetos como ula-ula bolos, conos entre otros, con los cuales se realizaron diversos movimientos corporales y así cada uno podia correr e integrarse con los demás compañeros, para poner en practica, aun mas cada uno de su coordinación y motricidad Gruesa, Asi poco a poco se fue evidenciando las capacidades Fisicas que tienen cada uno de los niños y niñas.



08-11-22

Acta de evaluación

TALLER - Motricidad FINA



Para esta nueva mañana nuestros niños y niñas Fueron llegando a el espacio pedagogico con mucho entusiasmo Así mismo Fueron recibidos con una cordial bienvenida y la oración diaria. para empezar se les coloco en una Mesa un dibujo Grande para que ellos con orientación de la maestra lo foeran pintando con la pintura del color de su Agrado. Esta actividad fue de mucho provecho para ellos ya que se pudo evidenciar que Color les Gosta a cada uno y asi mismo Se fortalecio los lazos afectivos ya que el dibujo era relacionado con la familia y asi se logio el objetivo.



09-11-22

Acto de evaluación

PERSONAS EN MI FAMILIA



para este nuevo dia nuestros niños y niñas fueron recibidos en nuestro espacio pedagogico con la entonación de canciones infantiles y la oración del dia, después se les realizo una pequeña charla acerca del tema que se trataria en el dia de hoy, para seguir fortaleciendo el tema se les narro un cuento el cual les llamo mucho la atención ya que se pudo evidenciar que todos se concentraron cuando poco a poco la historia de la abuela. Allí mismo se les coloco una cartelera de una familia para que ellos con diferentes colores la colorearan por ultimo se les hizo Juego libre.

10-11-22

Acta de evaluación

LABORATORIO MI CDI Y MI FAMILIA

este dia los niños y niñas fueron recibidos en nuestro espacio pedagogico en donde fueron recibidos con entusiasmo, canciones infantiles y la oración del dia. Para empezar el espacio pedagogico estaba bien ambientado con fotos de las familias de su C.D.I, las sillas se encontraron en forma circular y allí se le hicieron varias preguntas las cuales hicieron de la mano con el tema como lo e... porque estamos aquí, entre otras, y así se logro el objetivo dispuesto para este dia allí mismo se vivieron mo... de mochileros



11-11-22

Acta de evaluación

TALLER = MOTRICIDAD GRUESA

En este nuevo dia nuestros niños y niñas fueron recibidos en el espacio pedagogico con objetos alusivos al toma como ula-ula, bolos, entre otros con una cordial bienvenida y la oración diaria. Se continuo con un breve calentamiento pero a su vez se organizaron con orientación de la maestra en forma la cual ellos pudieran moverse y girar en todas las dimensiones, arriba, abajo, y asi fuimos orientandolos paso por paso hasta que ellos poco a poco iban acatando cada una de las reglas. con este taller se pudo observar la destreza que tienen los niños y niñas en cada uno de los movimientos coordinados.



DD MM AA
15 11 22

Acta de evaluación

"Taller de motricidad gruesa"

Para el día de hoy desarrollamos con los niños y las niñas un taller de motricidad gruesa con los cerales se buscaba fortalecer sus movimientos corporales y la concentración. la cual se inició con la organización del espacio donde se llevo acabo con los materiales que utilizaríamos e iniciamos colocando los niños y las niñas en orden para los ejercicios de calentamiento y respiración. Luego se dió inicio a la practica de la revista gimnastica que realizaremos explicándoles los pases a seguir en general los niños y las niñas estuvieron participativos, pero se debe seguir practi-



condo

DD MM AA
16 | 11 | 23

Acta de evaluación

"Lo que me gusta hacer con mi Familia,

Durante este día seguimos trabajando otro tema de nuestro proyecto donde los niños y las niñas lograron expresar que cosas disfrutan hacer con sus familias y aunque todos expresaban por un lado que les gustaba ir al parque a comer helado, a la cancha a jugar Futbol, otros a la finca entre otras pero lo que nos expresaron que no les gustaba fue que no les pegarán o gritaran y a la vez quien era su persona favorita. Por esta razon se les explico la importancia de compartir en familia y siendo obedientes a sus Padres y amandose mutuamente En general esta actividad fue bastante agradable para todos este dia.



DD MM AA
17 11 22

Acta de evaluación



"Taller de Aseo Personal."

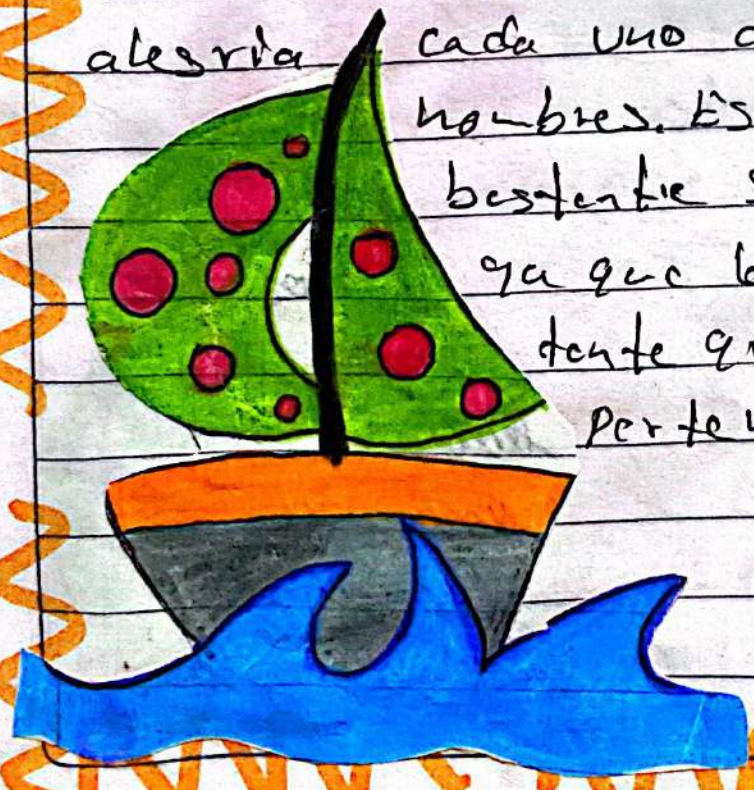
En este día se realizo con los niños y las niñas de nuestro espacio pedagogico un taller de Aseo personal la cual inicio con la organización de los elementos que utilizamos como cepillo de dientes, crema dental, jabón, Papel higiénico, corta uñas etc. explicandoles la importancia de Asear nuestro cuerpo diariamente con el baño, tambien la importancia del cepillado de dientes Para mantener nuestros dientes sanos sin dejar de lado la alimentación saludable Posteriormente nos trasladamos al Patio donde a cada niños y niña se les proporciono cepillo y crema dental y con nuestra orientación cepillación, tambien se les corto las uñas y limpieza de oidos. Al finalizar realizarón un dibujo alusivo al tema.



DD MM AA
22 11 22

Acta de evaluación

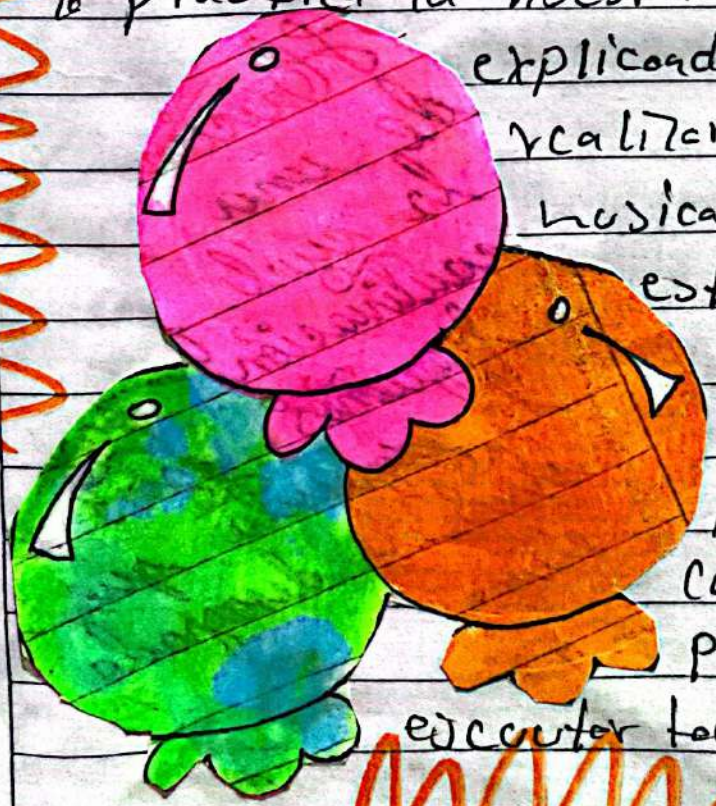
"Retro Alimentación tema la Familia"
Durante este día se realizo una retroalimentación del proyecto de la Familia. para la cual se expucieron varias laminas alusivas al tema y trabajos realizados, Fotografías etc. con los cuales se les permitio explorar y expresar cuales pertenecian a su Familia. Posteriormente se les narro un cuento infantil alusivo a la Familia, pero la parte que mas les gusto fue el dibujar sus Familia y mencionar con mucha alegria cada uno de sus integrantes con sus nombres. Esta actividad fue bastante significativa para ellos ya que lograron expresar lo importante que es su Familia y pertenecer a ella.



DD MM AA
23 11 22

Acta de evaluación

Taller de expresión corporal y el Arte.
Durante este dia se desarrollo con los niños y las niñas de nuestro espacio pedagogico este taller que se buscaba potenciar las todas artisticas de los niños atraves de las presentaciones y los bailes. Iniciando con la oración del dia y entonación de dinamicas y canciones infantiles relacionadas con los bailes. Posteriormente nos integramos en la practica de nuestra rutistica Gimnastica explicandoles los pasos que debian realizar, los espacios y el tipo de musica que practicamos. durante este dia realizamos cuatro practicas en las cuales todos estuvieron bastante participativos. y al finalizar conseguimos el objetivo propuesto ya lograron ejecutar todos los pasos acordemente.



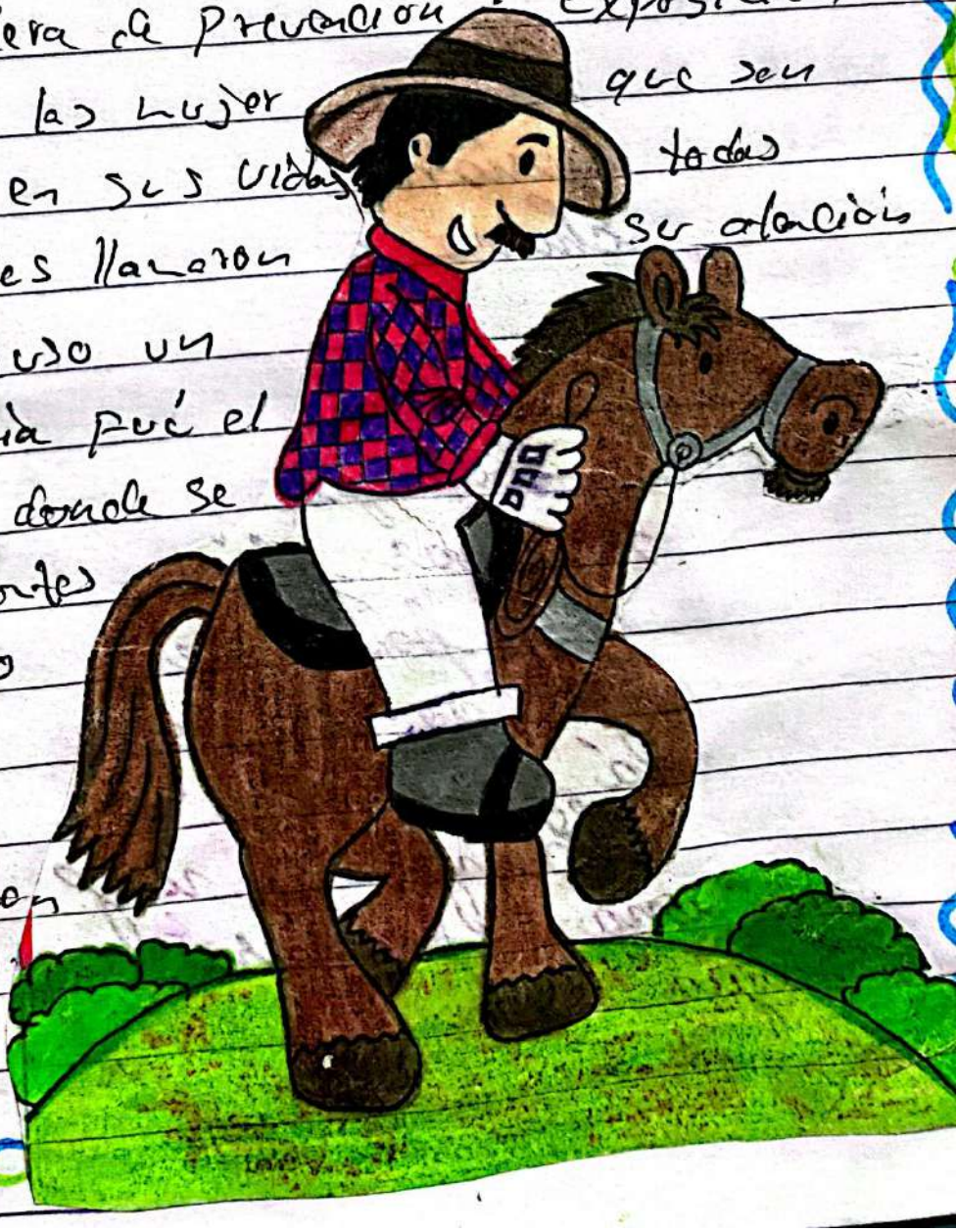
DD MM AA
24 11 22

Actividad en comunidad.

Acta de evaluacion

Prevencion de violencia contra la mujer.

Durante este dia se realizon en el C.D.I una actividad que tenia como finalidad dar a conocer a los niños y las niñas los tipos de maltrato hacia la mujer. Realizando tres actividades Pedagogicas como fueron observar un video relacionado al tema, Dramatizado, cartelera de prevencion y exposicion de Fotografias de las mujer que sean significativas en sus vidas todas estas actividades llamaron su atencion pero la que causo un poco de Angustia fué el Dramatizado donde se notoo los diferentes tipos de maltrato sobre todo el maltrato Fisico todos expresaron su inconformidad sobre este tema.



DD MM AA
23 11 22

Acta de evaluación

Taller de motricidad fina.

En este día la mayoría de los niños y las niñas llegaron con un interes por realizar dibujos en especial de animales salvajes. por lo cual se realizo este taller. iniciando con la bienvenida y la oración del día. en la cual se entonaron varias canciones infantiles. posteriormente se les proporcionaron los materiales que utilizarían como hojas de blok, crayolas, lapices, marcadores, y se les entrego un dibujo de un animal salvaje el cual colorearon con crayolas de varios colores y repasando los bordes con lapices todos colocaron su creatividad al realizarlos ya que sus trazos fueron acordes al dibujo. y todos expusieron sus trabajos con orgullo.



DD MM AA
28 11 22

Acta de evaluación

"Desfile de semana deportiva."

En este día se realizo en nuestro C.D.I San Juan la inauguración de la semana deportiva, para la cual se prepararon varios puntos a realizar uno de ellos fué el desfile en las principales calles de nuestro pueblo, en la cual todos los niños y las niñas desfilaron sus uniformes. acompañados de sus padres. Durante este recorrido todos los niños se mostraban alegres ya iban al ritmo de musica y la compañía de sus padres fué bastante emocionante para ellos. Al llegar al espacio pedagogico se realizo la presentación de las chicas a parte de cada grupo. En general esta Actividad fué bastante satisfactorio para ellos.

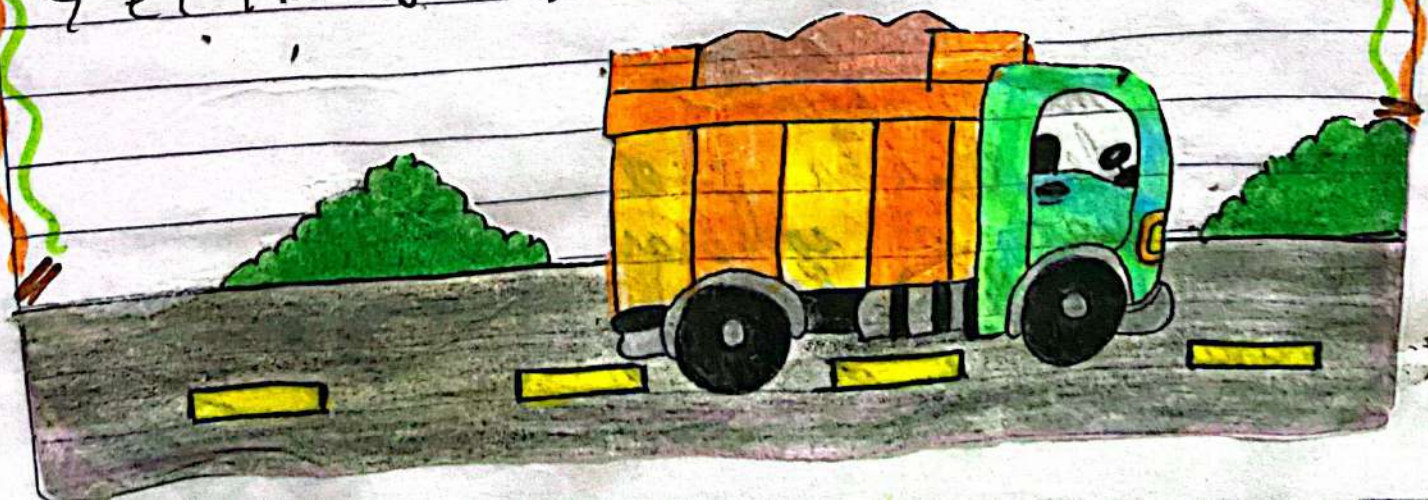


DD MM AA
29 11 22

"Dia de juegos y Deportes."

Acta de evaluacion

Durante este dia continuamos con nuestra Semana deportiva para la cual realizamos en todos los espacios pedagogicos diferentes deportes como juegos de bolos, cruzar la telaraña, carreras de saco, jalar la cuerda entre otras para la cual se crearon varias pistas en el Patio y todos nos trasladamos e ibamos participando de cada uno de estos juegos deportivos siendo un dia diferente para todos y se evidencio que disfrutaron participar de cada uno de ellos. por otra parte se logro el fortalecimiento de los vinculos afectivos y el trabajo equipo entre ellos.



DD MM AA
30 11 22

Acta de evaluación

Presentación de revistas gimnasticas.

El día de hoy continuamos en nuestra semana deportiva, iniciando con el primer día de presentaciones de revistas gimnasticas donde participarón varios espacios pedagogicos, y todos los niños y las niñas se mostrarón atentos y brindaban apoyo a sus compañeros durante sus presentaciones. En general esta jornada fué bastante satisfactoria para todos este día. ya los niños y las niñas se mostrarón contentos de esta actividad.














BIENESTAR
FAMILIAR














estrella


Mujer
Si sus manos
pudieran salvar,
la
Naturaleza


Baños




PAW PATROL
READY ACTION!






PAW PATROL
READY FOR ACTION!





	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

DOCENTE: Alicia Elena Beleño Caraballo NIVEL: B NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO: Rayito de Luz

ESTRATEGIA: Proyecto de aula Viajando por el mundo de las profesiones TEMA: ¿Que Quiero ser? FECHA: 01-11-2022

INTENCION PEDAGOGICA: generar espacios lúdicos donde los niños y las niñas conozcan la labor del carpintero.		
PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves. Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.		
HORA	**DESCRIPCIÓN**	**RECURSOS**
De 8:00am A 3:30pm	Es de vital importancia que los niños y niñas conozcan e identifiquen sus sueños y aspiraciones, partiendo del reconocimiento de las profesiones u oficios, como ¿que quiero ser? contribuyendo así al libre desarrollo de su personalidad. El espacio pedagógico se encontrará ambientado con imágenes alusivas al tema y canciones infantiles reproduciendo de fondo y las sillas dispuestas en semi circulo. Se dará la cordial bienvenida a los niños y las niñas en el espacio pedagógico, y se les invitará a colocar sus pertenencias donde corresponde. Luego se realizará la oración del día para dar las gracias a Dios por las bendiciones recibidas. Continuaremos con la entonación de canciones infantiles, del gusto y agrado de los niños y las niñas. Se les invitara a ver un video, donde los niños podrán identificar las diferentes profesiones u oficio escogiendo la que más le guste.	Humanos Canciones infantiles videos Oración Imágenes parlantes Computador Cartulina Temperas Pinceles Cuento

	Seguido se realizará la construcción grupal de una cartelera donde se plasmará la imagen de la profesión u oficio que más les allá gustado, resaltando la que más se repitió. A continuación, los niños y niñas tendrán juegos de roles acerca de las diferentes profesiones donde desarrollarán su creatividad y habilidades. Al concluir la jornada se realizará un conversatorio con los niños y las niñas sobre ¿Qué quiero ser? Para conocer los saberes previos de ellos. Sin dejar de aplicar las normas de bioseguridad y el lavado de manos durante la realización de las actividades.	Conversatorio Agua y jabon

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia · FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN** **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Docente: ALICIA ELENA BELEÑO CARABALLO **Nivel: B** **Nombre del espacio pedagógico: RAYITO DE LUZ**

Estrategia: Proyecto de aula **Tema: ¿Quién cuida las plantas?** **Fecha: 2 - 11 - 22**

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Enseñar a los niños y niñas quien cuida las plantas a través de actividades lúdicas pedagógicas		
PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: 13 Generar experiencia para el disfrute del juego la recreación, la exploración y la literatura en los niños y niñas		
HORA	**DESCRIPCIÓN**	**RECURSOS**
8:00 am **A** **4:00 pm**	**La siguiente actividad tiene la importancia de enseñar a los niños y niñas quien cuida las plantas, aprendiendo así la labor del Jardinero. Se dará la bienvenida a los niños y niñas con canciones infantiles referente al tema, se orarán para darle gracias a Dios por sus cuidados. Para comenzar se le invitara hacer un recorrido por los jardines del CDI, durante el recorrido la docente les explicara de manera sencilla quien cuida las plantas y que hacen para hacerlo contestando y haciendo preguntas al respecto para conocer los saberes previos de ellos. Luego regresaran al espacio pedagógico donde desarrollaran su motricidad fina a través de realizar una cartelera con materiales que traerán del jardín y elaboraran unas poteras en una cartulina utilizando materiales reciclables, la cual se pegara en el rincón de mis creaciones. Después verán un video del jardinero para afianzar los conocimientos de quien cuida las plantas y por ultimo la docente les enseñara la poesía del Jardinero desarrollando así cognitivamente y relación con el medio ambiente.**	**Humanos** **Parlante** **Canciones infantiles** **Oración** **Celular** **Cartulina** **Ramas** **Hojas** **Flores** **Silicona** **Poesía** **Jardines del CDI.**

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Alicia Elena Beleño Caraballo Nivel: B Nombre del espacio pedagógico: Rayito de luz

Estrategia: Proyecto de aula Viajando por el mundo de las profesiones Tema: El granjero Fecha: 3 – 11 - 2022

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Reconocer la valiosa labor del granjero a través de actividades lúdicas pedagógicas.		
PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13: Incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploración del medio y la literatura		
HORA	**DESCRIPCIÓN**	**RECURSOS**
8:00am **3:00pm**	La importancia de esta actividad es que los niños y niñas puedan aprender la valiosa labor del granjero ya que la visita por la granja los ayuda desarrollar cognitiva y les enseña cual es la función de este. El desarrollo de esta actividad se llevará a cabo dentro en la granja del CDI, donde estará ambientado con canciones infantiles como: buenos días amiguitos, palomita blanca, el amor de Dios, los animales de la creación y otras que surjan en el momento también disfrutaran un paseo por ella. Con el fin que los niños y niñas vayan deduciendo el nuevo conocimiento. Continuando con la actividad se les mostrara las diferentes instalaciones de la granja los animales y cultivos que hay allí al terminar el recorrido se le realizarán preguntas acerca de lo que observo en la granja como: ¿Qué observaron? ¿Qué les gusto del paseo? ¿Cuáles de los animales y plantas que vieron les gusto más? ¿les gustaría ser granjero? Luego de que los niños y niñas respondan todos estos interrogantes la docente les explicara de una manera clara y sencilla quien es el granjero y que hace. Seguido demostrarán sus habilidades motrices a través de decorar imágenes del granjero con la orientación de la docente utilizando diferentes técnicas. Para finalizar las actividades se invitarán a los niños y niñas ah colocarse en círculos en donde cantarán y jugarán “La granja de mi tío” con el fin de fortalecer los conocimientos del tema antes visto.	**Humanos** **Oración, Canciones infantiles** **Videos educativos** **Parlante Computador** **Imágenes** **Recorrido por la granja del CDI** **Colbon colore** **La granja de mi tío**

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** X • **Padres y/o cuidadores.**	**Tema: MAQUETA LA GRANJA**	
Espacio pedagogico: Rayito de luz .	**Docente: Alicia Elena Beleño Caraballo**	
Fecha-hora-lugar: 4 de noviembre 2022 A partir de las 8:00 Am – 4:00 Pm Espacio pedagogico . **Intencionalidad pedagogica:** Incentivar a los niños y niños a traves de una maqueta que conozcan la labor del granjero por medio del cuento.	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	**Recursos** **Humanos** **Canciones infantiles** **Oración**

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDAD: En este dia se recibiran a los niños y niñas con alegria manteniendo los protocolos de bioseguiridad , seguidamente ubicados en su respetivo sillas realizaran la oracion para empezar este dia y tener la guia de DIOS , entonaran canciones infantiles las que propongan imitando las acciones de cada una de ellas ,esta actividad se realizara en el espacio pedagogico donde comenzaran realizando diferentes movimientos para el calentamiento corporal para entrar con movimiento mas fuertes y motivaran a los que no quieran, seguidamente en forma de ronda comenzaran bailando al ritmo de la musica y hacer diferentes movimientos , continuaran con movimiento de brazos, tronco, piernasn y algunos movimoientos corpórales como actividad fisica, asi observar los diferentes movimiento de cada uno de ellos. Para finalizar elaboraran una maqueta de una granja desarrollando asi la creatividad y las habilidades artisticas por ultimo pondran a desarrollar la imaginacion a traves de un cuento que la dcente les contara acerca del granjero.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Alicia Elena Beleño Caraballo **Nivel: B** **Nombre del espacio pedagógico: Rayito de luz**

Estrategia: Proyecto de aula "Viajando por el mundo de las profesiones **Tema: Enseñar como mi profe** **Fecha: 8 de noviembre 2022**

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños y niñas a valorar la labor de los docentes a través de actividades lúdicas pedagógicas.		
PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13: Incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploración del medio y la literatura		
HORA	**DESCRIPCIÓN**	**RECURSOS**
8:00am **3:00pm**	La importancia de esta actividad es que los niños y niñas puedan aprender a valorar la labor del docente. El desarrollo de esta actividad se llevará a cabo dentro del espacio pedagógico, donde estará ambientado con canciones infantiles como: buenos días amiguitos, palomita blanca, el amor de Dios, los animales de la creación y otras que surjan en el momento también encontraran laminas alusivas al tema. Con el fin que los niños y niñas vayan deduciendo el nuevo conocimiento. Continuando con la actividad se les mostrara una obra de títeres basada en la importancia de la labor del docente, así como las consecuencias que tiene no estudiar, al terminar este se realizarán preguntas acerca de la obra de títeres antes visto como: ¿Qué observaron? ¿Qué les sorprendió de la obra? ¿De lo que vieron que fue lo que más le gusto? ¿y ustedes quieren ser como la profe? Luego de que los niños y niñas respondan todos estos interrogantes la docente les explicara de una manera clara y sencilla cual es la labor del docente. Seguido demostrarán sus habilidades artísticas a través de colorear una imagen de la profe a su gusto con la orientación de la docente utilizando diferentes técnicas. Para finalizar las actividades se invitarán a los niños y niñas ah colocarse en círculos en donde jugarán "Quiero ser profesor" con el fin de fortalecer los conocimientos del tema antes visto y realizaran ejercicio de movimientos como actividad física.	**Humanos** **Oración, Canciones infantiles** **Videos educativos** **Parlante Computador** **Imágenes**

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** x • **Padres y/o cuidadores.**	**Tema: Me expreso a través del arte**	
Espacio pedagogico: Rayito de luz .	**Docente: Alicia Elena Beleño Caraballo**	
Fecha-hora-lugar: 9 de noviembre 2022 A partir de las 8:00 Am – 4:00 Pm Espacio pedagogico . **Intencionalidad pedagogica:** Incentivar a los niños y niños a traves de las manualidades que desarrollen sus expresiones artisticas	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	**Recursos** **Humanos** **Canciones infantiles** **Oración** **Materiales reciclables**

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDAD: En este dia se recibiran a los niños y niñas con alegria manteniendo los protocolos de bioseguiridad , seguidamente ubicados en su respetivo sillas realizaran la oracion para empezar este dia y tener la guia de DIOS , entonaran canciones infantiles las que propongan imitando las acciones de cada una de ellas ,esta actividad se realizara en el espacio pedagogico donde comenzaran realizando diferentes movimientos para el calentamiento corporal para entrar con movimiento mas fuertes y motivaran a los que no quieran, seguidamente en forma de ronda comenzaran bailando al ritmo de la musica y hacer diferentes movimientos , continuaran con movimiento de brazos, tronco, piernas y algunos movimoientos corpórales como actividad fisica, asi observar los diferentes movimiento de cada uno de ellos. Para finalizar elaboraran un megafono de materiales reciclables desarrollando asi la creatividad y las habilidades artisticas por ultimo, mostraran su obra de arte los cuales la profe los pondra hablar por medio del megafono donde repetiran todo lo que ella diga.

BIENESTAR FAMILIAR · GOBIERNO DE COLOMBIA · FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN** **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Docente: Alicia Elena Beleño Caraballo **Nivel: B** **Nombre del espacio pedagógico: Rayito de Luz**

Estrategia: Propuesta metodológica para diálogos regionales vinculantes con la participación de niños y niñas adolescentes para la construcción del Plan Nacional de Desarrollo PND 2022-2026 **Tema:** Laboratorio Mi territorio Bonito **Fecha:** 10 de noviembre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Involucrar al mayor número de niños y niñas en un dialogo reflexivo derivados de sus vivencias de la niñez, sustentado en la expresión de percepciones, sueños y expectativas para sus vidas y las de su país, que permita visibilizar lo que en su criterio significa hacer de Colombia Un Territorio bonito

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 11: Acompañar en la construcción de identidad.

Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m. A 3:30 p.m	Al ser el objetivo principal de esta experiencia, el reconocer y valorar las voces de las niñas, los niños, se requieren que todos los adultos acompañantes sean sensibles, mediadores, respetuosos de las ideas, emociones, sentimientos y sus expresiones por medios de diversos lenguajes. El espacio pedagógico se encontrará ambientado con imágenes propias de paisajes, sitios culturales de nuestro municipio y país. Las sillas formando un circulo, permitiendo la interacción entre todos.	Sillas Mesas Tablero Video bean Marcadores

	Momento 0: ¿Por qué estamos aquí?: previo se les ha pedido a los cuidadores, que apoyen a los niños y niñas con la realización de un megáfono realizado con materiales reciclados, que tengan disponibles desde sus hogares. Estos se utilizarán para movilizar el dialogo entre los niños, las niñas y adultos, teniendo en cuenta las ideas claves del instructivo. **Momento 1: Mi territorio bonito y los cambios que necesitamos: "Mi territorio bonito"** Previo a la experiencia se dispone pegado en la pared de un plástico grande y de diversos elementos como marcadores, crayolas, plumones, entre otros, amarrados o colgados de un proyector, proyectando imágenes de diversos lugares propios de cada territorio. Se les socializa que esta es la **Maquina de imágenes del territorio bonito**. Invitando a cada uno a realizar sus propias grafías mientras se conversa entorno a: ¿Qué nos gusta de este lugar bonito? ¿Qué hacemos cuando vamos a este lugar bonito? ¿Qué me hace feliz en este lugar bonito? ¿Qué no nos gusta de este lugar bonito? ¿Qué le pondrías a este lugar para hacerlo más bonito? ¿Qué me gustaría cambiarle a este lugar para que fuera más bonito? **Momento 2: mi granito de arena y queremos comprometer a Colombia:** Durante este momento los objetivos son transmitir a los participantes la idea de que son parte de la comunidad que quieren transformar y que sin su participación esto no ocurrirá, así como, identificar los aportes más relevantes para los participantes y enfatizar su relevancia. Alimentar la percepción de pertenencia de los participantes a una gran comunidad Llamada Colombia. Tomando las siguientes preguntas orientadoras: • Como niño, niña o adolescente ¿a qué me comprometo para contribuir en la construcción de una Colombia bonita? Deben priorizarse entre tres y cuatro compromisos.	Crayolas Papel periódico Sonido Computador Megáfono de material reciclado. Plástico transparente. Maqueta del territorio. Imágenes alusivas al territorio

	• ¿Cuáles son los tres mensajes que los niños, niñas y adolescentes de la región quieren transmitir al resto del país, para que vivamos en una Colombia bonita? **Momento 3: Registro de la recolección de voces:** Este momento está a cargo del talento humano y se realiza después del disfrute y vivencia de las experiencias. Consiste en registrar en el enlace definido para ello, las ideas centrales de las voces de niñas, niños • ¿Qué es lo que las niñas y niños refieren como que más les gusta de su territorio bonito, su familia, UDS, UCA UA Bonita, de su yo bonito? • ¿Qué es to que las niñas, niños y mujeres gestantes refieren como que no les gusta, se necesita o se requiere cambiar de su territorio bonito, su familia, UDS, UCA UA Bonita, de su yo bonito? • ¿Qué es lo que las niñas, niños y mujeres gestantes refieren como propuestas de cambio, aporte, fortalecimiento o transformación de su territorio bonito, su familia, UDS, UCA o UA Bonita, de su yo bonito?	

GOBIERNO DE COLOMBIA	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN** **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Estrategia: Taller • **Niños - niñas** X • **Padres' y/o cuidadores.**	**Ítem de la Escala Cualitativa del Desarrollo – Revisada a profundizar: relación con los demás**	
Espacio pedagogico: rayito de luz	**Docente: Alicia Elena Beleño Caraballo**	
Fecha: 11 de noviembre de 2022 **Hora: 8:00 A 4:00** **Lugar: espacio pedagogico**	**Prácticas de cuidado y crianza** **Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	**Recursos** **Humanos** **Canciones infantiles** **Oración** **Ejercicio de calentamientos** **Papel bong** **Marcador** **Computador, celular y parlante**
Intencionalidad pedagogica: conocer la silueta a traves del dibujo de cada niño y niña.		

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Esta actividad se desarrollará en el espacio pedagógico con la orientación de la docente donde comenzaran cantando canciones infantiles como buenos días amiguitos como están entre otras y las que ellos escojan, enseguida oraran para comenzar dándole gracias a Dios por sus cuidados. la profe los invitara a sentarse en circulo donde realizaran ejercicios de cabeza, brazos y pies como actividad física.
Después exploraran los materiales que encontraran en el espacio pedagógico, donde la profe de manera el explicara en que consiste el taller, pegara una hoja de papel bong en la pared y de dos en dos pasaran y dibujaran la silueta del compañero con marcador, deberán cambiar de puesto para lograr identificar las cualidades de cada uno al hacerlo por último lo harán las profes realizando la misma actividad de los niños y por ultimo les hará preguntas ¿qué te identifica con el otro?¿ Que le cambiarias? Para afianzar los saberes de los niños desarrollando la motricidad fina y gruesa y conocer la silueta del compañero.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Alicia Elena Beleño Caraballo Nivel: B Nombre del espacio pedagógico: Rayito de luz

Estrategia: Proyecto de aula Viajando por el mundo de las profesiones Tema: Quien hizo mi casa Fecha: 15 – 11 - 2022

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños y niña la labor del albañil a través de actividades lúdicas pedagógicas.		
PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13: Incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploración del medio y la literatura		
HORA	**DESCRIPCIÓN**	**RECURSOS**
8:00am **3:00pm**	La importancia de esta actividad es que los niños y niñas puedan aprender la labor del albañil ya que los ayuda desarrollar cognitivamente y les enseña cual es la función de este. El desarrollo de esta actividad se llevará a cabo dentro del espacio pedagógico, donde estará ambientado con canciones infantiles como: buenos días amiguitos, palomita blanca, el amor de Dios, los animales de la creación y otras que surjan en el momento también disfrutaran haciendo la mezcla con los materiales que encontraran dentro del espacio pedagógico. Con el fin que los niños y niñas vayan deduciendo el nuevo conocimiento. Continuando con la actividad se les mostrara los diferentes materiales (cemento, arena, agua, pala, carreta y bloques) al terminar el recorrido se le realizarán preguntas acerca de lo que observaron como: ¿Qué observaron? ¿Qué les gusto? ¿Cuáles de los materiales que vieron les gusto más? ¿les gustaría ser albañil? Luego de que los niños y niñas respondan todos estos interrogantes la docente les explicara de una manera clara y sencilla quien es el albañil y que hace. Seguido demostrarán sus habilidades motrices a través de hacer la mezcla y pegar bloques con la orientación de la docente utilizando diferentes técnicas. Para finalizar las actividades se invitarán a los niños y niñas ah colocarse en círculos en donde cantarán y jugarán, verán el cuento “Los tres cerditos” con el fin de fortalecer los conocimientos del tema antes visto.	**Humanos** **Oración, Canciones infantiles** **Videos educativos** **Parlante Computador** **Imágenes** **Materiales cemento, arena, agua, bloques, carreta, pala etc.** **Mezcla** **Los tres cerditos**

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia · FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN** **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Docente: Alicia Elena Beleño Caraballo Nivel: B Nombre del espacio pedagógico: Rayito de luz

Estrategia: Proyecto de aula Viajando por el mundo de las profesiones Tema: Pinocho y su papa carpintero Fecha: 16 – 11 - 2022

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Generar espacios lúdicos donde los niños y niñas conozcan la labor del carpintero.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13: Incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploración del medio y la literatura

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00am **3:00pm**	La importancia de esta actividad es que los niños y niñas conozcan la labor del carpintero ya que los ayuda a desarrollar cognitivamente y les enseña cual es la función de este. El desarrollo de esta actividad se llevará a cabo dentro del espacio pedagógico, donde estará ambientado de acuerdo al tema, entonaran y bailaran canciones infantiles como: buenos días amiguitos, palomita blanca, el amor de Dios, pinocho y otras que surjan en el momento también disfrutaran los materiales que encontraran dentro del espacio pedagógico. Con el fin que los niños y niñas vayan conociendo del tema explorando los dichos materiales. Continuando con la actividad la profe les mostrara los diferentes materiales (madera, clavos. Martillo, mesa, serrucho entre otros) al terminar les hará una pequeña reflexión acerca de la labor del carpintero indagando los saberes previos por medio de preguntas como: ¿Qué observan? ¿Qué les gusta? ¿Cuáles de los materiales que vieron les gusto más? ¿les gustaría ser carpinteros? Luego de que los niños y niñas respondan todos estos interrogantes la docente les explicara de una manera clara y sencilla quien la importancia de la labor del carpintero. Seguido demostrarán sus habilidades motrices a través de pintar la mesa que hicieron con la orientación de la docente utilizando diferentes técnicas. Para finalizar las actividades se invitarán a los niños y niñas ah colocarse en círculos en donde cantarán y jugarán, verán el cuento “Un pequeño carpintero” con el fin de fortalecer los conocimientos del tema antes visto.	**Humanos** **Oración, Canciones infantiles** **Videos educativos** **Parlante Computador** **Materiales serrucho, martillo, madera, pintura, brocha, clavos etc.** **Cuento: Un pequeño carpintero**

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Alicia Elena Beleño Caraballo **Nivel: B** **Nombre del espacio pedagógico: Rayito de luz**

Estrategia: Proyecto de aula Viajando por el mundo de las profesiones. **Tema: El Astronauta** **Fecha: 17 – 11 - 2022**

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Crear situaciones de conflictos cognitivo que los ayuden hacer explicita sus propias ideas.		
PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13: Incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploración del medio y la literatura		
HORA	**DESCRIPCIÓN**	**RECURSOS**
8:00am **3:00pm**	La importancia de esta actividad es que los niños y niñas creen situaciones de conflictos que hagan explicita sus propias ideas ya que los ayuda a desarrollar cognitivamente y les enseña cual es la función del Astronauta. El desarrollo de esta actividad se llevará a cabo dentro del espacio pedagógico, donde estará ambientado de acuerdo al tema, entonaran y bailaran canciones infantiles como: ¿buenos días amiguitos, palomita blanca, el amor de Dios y otras que surjan en el momento también disfrutaran el cuento "Hay alguien aquí? Con el fin que los niños y niñas vayan conociendo del tema explorando dicho cuento. Al terminar el cuento la profesora les hará una pequeña reflexión acerca del astronauta indagando los saberes previos por medio de preguntas como: ¿Qué observan? ¿Qué les gusta? ¿Quién es el protagonista del cuento? ¿les gustaría ser Astronauta? Luego de que los niños y niñas respondan todos estos interrogantes la docente les explicara de una manera clara y sencilla quien es el astronauta y que hace. Seguido demostrarán sus habilidades motrices a través elaborar un casco de astronauta con materiales reciclables con la orientación de la docente utilizando diferentes técnicas. Para finalizar las actividades se invitarán a los niños y niñas ah colocarse el casco en donde un niño hará las veces del astronauta como si estuviera en otro planeta con el fin de fortalecer los conocimientos del tema antes visto.	**Humanos** **Oración, Canciones infantiles** **Videos educativos** **Parlante Computador** **Materiales caja, tijeras, colbón. Papel de colores etc** **Vestuario de astronauta**

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia · FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN** **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Docente: ALICIA ELENA BELEÑO CARABALLO **Nivel: B** **Nombre del espacio pedagógico: RAYITO DE LUZ**

Estrategia: Proyecto de Aula **Tema: Retroalimentación y preparación para socialización del proyecto de aula** **Fecha: 21,22,23 y 24-11-22**

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Fortalecer y poner en practica cada uno de los temas abordados durante el desarrollo del proyecto de aula Viajando por el Mundo de las Profesiones u oficios		
PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: 13 Generar experiencia para el disfrute del juego la recreación, la exploración y la literatura en los niños y niñas		
HORA	**DESCRIPCIÓN**	**RECURSOS**
8:00 am **A** **4:00 pm**	**Durante estos días se estará fortaleciendo y retroalimentando todos los temas tocados para más adelante realizar la socialización del proyecto ejecutado (VIAJANDO POR EL MUNDO DE LAS PROFESIONES). Es decir, cada día la docente tendrá adecuado el espacio pedagógico alusivo al proyecto, entonaran canciones infantiles de su preferencia como: El patico Juan, en el fresco lagos, la escalera, la gótica, el amor de Dios es maravilloso entre otras, oraran para comenzar dándole gracias a Dios por sus cuidados. Luego la docente los invitara a sentarse en círculos para mejor interacción entre niños y docentes, verán un video de las profesiones para afianzar los conocimientos vistos. Después se indagarán los saberes previos de los niños a través de preguntas como:** **¿Qué profesiones observaron en el video?** **¿Cuál les gusto más?** **¿Cuál no les gusto?** **¿Qué quiere ser cuando grande? Desarrollando sus habilidades y volando su imaginación a través de la ronda" El patito Juan"**	**Humanos** **Computador** **Parlante** **Canciones infantiles** **Oración** **Rondas infantiles** **Espacio pedagógico**

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Alicia Elena Beleño Caraballo **Nivel: B** **Nombre del espacio pedagógico: Rayito de luz**

Estrategia: Dramatizado **Tema: tipos de violencia hacia la mujer** **Fecha: 24 – 11 - 2022**

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Generar el buen trato hacia la mujer por medio de implementación de estrategias lúdicas pedagógicas		
PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13: Incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploración del medio y la literatura		
HORA	**DESCRIPCIÓN**	**RECURSOS**
8:00am **3:00pm**	Recibirán a los niños y niñas en los espacios pedagógicos con una calurosa bienvenida, seguida de la oración y entonarán canciones infantiles, para el inicio de la actividad se dirigirán al comedor en compañía de las docentes donde se desarrollarán las diferentes estrategias, dirigidas a como prevenir los diferentes de tipos de maltrato hacia la mujer en su vida diaria. Dramatizado: La Bestia, los niños y niñas conocerán acciones que no son apropiadas para tratar a las mujeres. **Escena numero 1** (palabras que hieren). **Escena numero 2 (**no soy saco de box**).** **Escena numero 3 (no soy una maquina).** **Al finalizar el dramatizado se invitará a los niños y niñas a construir sobre lo visto o aprendido en la reflexión anterior, resaltándoles a todos y a cada uno de ellos que jamás se debe maltratar a una mujer por ningún motivo (para el caso de los niños y las niñas no deben permitir que un hombre las maltrate. Finalizando la jornada con una pequeña reflexión NO PERMITAS EL MALTRATO A LA MUJER YA SEA HERMANA, TIA, MAMA, ABUELA ETC**	**Humanos** **Oración, Canciones infantiles** **Dramatizado** **Parlante** **Vestuarios** **Globos** **Escoba, mesa ,silla**

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: ALICIA ELENA BELEÑO CARABALLO **Nivel: B** **Nombre del espacio pedagógico: RAYITO DE LUZ**

Estrategia: Proyecto de Aula Viajando por el mundo de las profesiones **Tema: Socialización del proyecto de aula** **Fecha: 25 -11-22**

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Fortalecer y poner en practica cada uno de los temas abordados durante el desarrollo del proyecto de aula Viajando por el Mundo de las Profesiones u oficios		
PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: 13 Generar experiencia para el disfrute del juego la recreación, la exploración y la literatura en los niños y niñas		
HORA	**DESCRIPCIÓN**	**RECURSOS**
8:00 am A 4:00 pm	**En el día de hoy los niños y niñas disfrutaran la socialización del proyecto de Aula (VIAJANDO POR EL MUNDO DE LAS PROFESIONES). Esta actividad se realizará dentro del espacio pedagógico, se ambientará con globos, stand de las diferentes profesiones alusivo al proyecto, entonaran canciones infantiles de su preferencia como: El patico Juan, en el fresco lagos, la escalera, la gótica, el amor de Dios es maravilloso entre otras, oraran para comenzar dándole gracias a Dios por sus cuidados. Luego la docente los invitara a sentarse en los diferentes stands de las profesiones para mejor interacción entre niños y docentes, verán un video de las profesiones para afianzar los conocimientos vistos. Después se indagarán los saberes previos de los niños a través de preguntas como: ¿Qué profesiones observan? ¿Cuál les gusto más?,¿Cuál no les gusto?,¿Qué quiere ser cuando grande? Después cada niño y niñas disfrutaran la granja de Nehithan Y la Veterinaria Tahel , la tienda de Alejandro y Valeria, el constructor con el ingeniero Yeison y el maestro de obra Keilor y Samuel, el consultorio del Dr Luis Angel y la enfermera Eissel con la paciente Adriannis, la panaderia de Jorge Luis, Sara, Natasha y por último la estación de policía por el comisario Dominik y la Dra forense Mariana, estando en su rol, la docente los pondrá a volar su imaginación a través de un cuento " Mi Barrio en Acción". Para finalizar recibirán la visita de un experto de la profesión de policía la agente Kimberly quien les tendrá una pequeña charla de dicha profesión y tendrán un compartir con las galletas que hicieron en la panadería.**	**Humanos** **Computador** **Parlante** **Canciones infantiles** **Oración** **Estand de las profesiones** **Diferentes elementos de cada una de las profesiones** **Carteleras** **Globos etc**

		Espacio pedagógico

IV SEMANA DEPORTIVA

Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas

El derecho a la recreación es reconocido como un derecho fundamental para nosotros, los niños, las niñas y los adolescentes, precisamente por la importancia que tiene para nuestro desarrollo físico y psicológico, pero también porque a través de los espacios lúdicos se nos pueden llegar a proteger los demás derechos.

Las realizaciones de actividades lúdicas responden a la necesidad que tienen los niños y las niñas de jugar e interactuar y su concepción favorece la ejercitación de habilidades motrices e intelectuales, desarrollan su creatividad, aprenden a relacionarse con los demás a conocer el entorno e interactúan con él, a exploran la realidad y la imaginan, demás, de favorecer la vinculación de contenido de diferentes áreas de desarrollo.

Intencionalidad pedagógica:

Desarrollar las jornadas actividades Lúdicas – Recreativas en el marco de la IV semana de la Deportiva Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas

Desarrollo

Lunes 28 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas y cuidadores, acompañantes al CDI.
- Palabras de bienvenida de nuestras coordinadoras.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Inauguración de la semana deportiva.
- Caminata por las principales calles del municipio.
- Asamblea de cierre.

Martes 29 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.

- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida a cargo de las maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Invitar a los niños y niñas a compartir y disfrutar de los juegos lúdicos – pedagógicos dispuestos en las zonas verdes dentro del CDI.
    - Juegos con movimientos típicos de motricidad gruesa.
    - Juegos con ejercicios de coordinación
    - Juegos con ejercicios de equilibrio.
    - Juegos con ejercicios manejo de lateralidad.
    - Juegos con ejercicios de destrezas y habilidades.
    - Juegos con ejercicios con obstáculos.
- Asamblea de cierre.

Miércoles 30 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.
- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida a cargo de las maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Presentación de revistas y rondas infantiles de los niños y las niñas, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Asamblea de cierre.

Jueves 01 de diciembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.
- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida de nuestras coordinadoras, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.

- Presentación de revistas y rondas infantiles de los niños y las niñas, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Asamblea de cierre de la IV semana deportiva "***Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas"***

Acta de Evaluación Diaria

Alicia Elena Beltrán L.

Viajando por el Mundo

de las

Acto de Graduación

Profesiones











06-07-10-22

Acta de #3 Evaluación



Me expreso A través del Arte

Los niños y niñas aprendieron en el día de hoy que las actividades artísticas desarrollan y fomentan la parte intelectual de ellos y se benefician en estas áreas. estimulando ambos lados del cerebro aumenta la capacidad de la memoria atención y concentración de los niños. Ser mejor y tiene mejor rendimiento en clases. todos se mostraron atentos, pero al llegar la realización de la actividad, Kaidor, no quería hacerla se puso con berrinches, me toco suspender la actividad por un momento, para dialogar con el, hasta conseguir que la realizara fue divertido, desarrollando la motricidad fina y poco a poco afectivo y todos se divirtieron realizando la

Acta de #5 Evaluación



Decoración del proyecto

En el día de hoy los niños y niñas afianzaron, desarrollaron y fomentaron la parte intelectual y se beneficiaron en esta área estimulando ambos lados del cerebro, aumentando la memoria, la atención y concentración de los niños y niñas a través de la decoración del proyecto de aula Viajando por el Mundo de las profesiones. se divirtieron y se gozaron al hacerlo con la orientación de la docente, todos participaron y se mostraron atentos, quisieron pintar al mismo tiempo, utilizaron varios temas como rellenar con cuntos y bolitas de papel de colores, dactilo pintura que es dibujar con la yema de los dedos y colorearon desarrollando así en los niños dimensiones socio afectivo comunicativo corporal. motor fino Reidor de gusto realizado el equipo que fueron

14/10/22

Acta de Evaluación



En el día de hoy los [illegible] del salón, demostraron sus habilidades motoras gruesa como quiera a través del cumpleaños de Valeria y afianzaron como debe comportarse en los eventos y fiesta, bailaron, saltaron jugaron competencias, dulces, chuchunas, juego, pidin y sobre todo con sus compañeros y docente demostraron su actitudes de confianza, pero en también se afianzaron por que empiezan bailando y terminan empujandose, luego que estar en clase para que no se vallan a quedar todos participaron y Valeria celebro su fiesta, en compañía de sus compañeros les llevaron regalos y la decoración fue hermosa

Acta de
Evaluci
Fi

En
tario
las
son
dem
za a
portase
era so
son y se
sion estaba
de sus compañeros
Vinieron a compañarla, estaba el
patio, decion Conten el cumpleaño
feliz, disfrutaron juego dirigido
por la profesora, como fue de
la fiesta del tio jhon y jhon
dice desarrollado en varios de
sus como corporal, social
espiritual comunicativa, maria
la de gozo su fiesta, estubo feliz

13 y 14 - 22

Acta de Evaluación Taller de Atención



En estos dos días el jueves y viernes días fueron y aprendieron varios juegos de atención como la lotería y el mino y afianzaron su concentración su atención y su memoria, todos participaron y mantuvieron atentos por medio de preguntas y respuesta se indagaron los saberes previos de los niños y niñas, observando las imágenes que se encuentran en los domino y los niños entran en el mundo de los colores encontrando los pares y que tanto pueden mejorar o desarrollar a través de estos talleres, fue excelente ver como ellos, son capaces de desarrollos el juego en equipo y demás diferencias

18-10-2022

Acta de #60

Evaluación

los diferentes

En el día de hoy los n
conocieron que deben ap
los difentes profesiones e
la educación inicial que dese
mpeñan los adultos que los rodean
ya que de esta manera pued
elegir que quiero ser cuando
ea grande. se divertieron
y gozaron, mientras decían
llaban aprendiendo los
profesiones a través de
un video, todos se mos
tuvieron atentos y colabora
ron, contestaron e hici
eron preguntas al respec
to, su saberes previos
fueron buenos. la mayo
ría conocen el tema
Desarrollaron en los diferen
tes dimensiones.



19 | 10 | 22

Acta de #61
Evaluación
Herramientas de las diferentes Profesiones u Oficios



Los niños y niñas aprendieron y conocieron las diferentes herramientas de las diferentes profesiones y que de esta manera podrán aprender los normas. y caracteristicas elementales de dicha profesiones, pudiendose por tanto adaptar a la sociedad que les envuelve y actuar en ella con naturalidad.
fue divertido todos participaron y se mostraron participativo a excepción de los mismos Keilor y Dominik se portan mal y hacen que todos se desconcentren y le toque a la educadora comenzar de nuevo, desarrollaron en todas las dimensiones y posición a Volos se emocionaron

20-10-2022



Acta de la Evaluación de las Profesiones de mi Familia

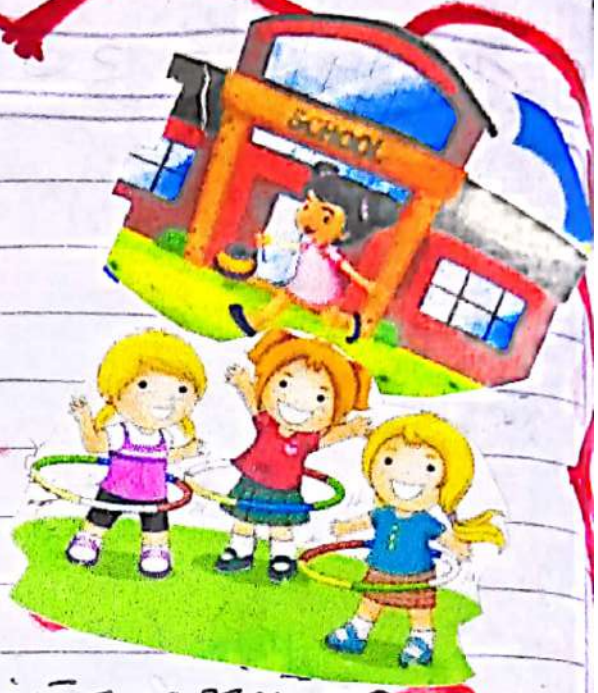
En el día de hoy los niños y niñas conocieron los diferentes profesiones u oficios que desempeñan los miembros de su familia, ya que esto los pone en contacto directo con su entorno por lo que pudieron elaborar su propio video y representarlo con el esto con los demás. fue divertido se la gozaron aprendiendo los diferentes actividades, diciendo lo que hacia cada mamá o papa, todos se mostraron atentos y participativo, vieron videos, vo



laron su imaginación desarrollando así en los diferentes dimensiones

21 10 2022

Acta de #63 Evaluación Los Oficios



En el día de hoy los niños y niñas se divirtieron conociendo los diferentes profesiones u oficios de ~~Barrio~~ Barrio, ya que esto los pone en contacto directo con su entorno. por lo que podrán elaborar, su propia vida y hacer una elección de lo que quieran ser cuando grande los niños se gozaron en la diferente actividad que realizaron como ver videos, juego aire libre al aire libre y en especial el rol de la tienda. se lo gozaron todo alejandro fue el dueño de la tienda el rol pusieron recipiente de todos participaron comprando en la tienda frutas y verduras disfrutando así en todas las dimensiones en especial socio afectiva y comunicativa

24 10 2022



Acta de Evaluación

El Doctor Nos

En el día de hoy reconocieron la labor del doctor, que los cuida lo examina, cuando están enfermo; y tuvieron la visita de un experto el Doctor Daisy Gomez el papá de el niño Luis Angel. Quien también viene vestido de de Dr, les explico cual es labor del Medico, luego disfrutaron de la visita al Medico en el consultorio # 2 del Doctor Nehuthon y la enfermera Estel.



[illegible] recuerdo se [illegible] y todos los [illegible] quedaron [illegible] aceptar que la [illegible] no. y reporta a la [illegible] colocado de [illegible] cia y demas

25 | 10 | 22

Acto Evaluación Policía



En el día de hoy los niños y niñas aprendieron cual es la labor del policía en la comunidad y lo mismo que es sobre y los consecuencias que esto nos deja. Se divirtieron y gozaron a través de la estación de policía, donde todos participaron y se motivaron atentos y participativos Dominic y todos fueron los policías, quienes se pusieron cada uno en su rol, realizaron un cosplay de policía disfrazando su motricidad fina y se gozaron los videos y comics más acerca del tema, desarrollando en todas las dimensiones socio afectiva, cognitiva y espiritual por medio de la oración

Acta de Evaluación

Taller Me Reuso



Conclusiones

Los niños y niñas en el día de hoy aprendieron a potencian su creatividad, su paciencia, su capacidad de concentración o su psicomotricidad, también les ayudo los niveles de estres, refuerza su auto estima y mejora sus habilidades sociales y de trabajo en equipo, se divirtieron y gozaron el taller viendo los videos y realizando la realización del reciclo todos participaron y se mostraron atentos y participativos, trabajaron en equipo y en todas las dimensiones.

Manualidades

27/10/22

Acta de Evaluación



El Portal de la

En el día de hoy los niños y niñas gozaron. y disfrutaron unido al portal de la bienestarina, donde aprendieron las propiedades de la bienestarina y como consumirla observación que los niños y docente realizaron varias actividades de baile, canto y los de rayito de luz también bailaron y cantaron junto a su docente, todos participaron y se mostraron alertos y poderosos manifestaron que le gusto la actividad era mucho. Pesaron bien en todos los dimensiones en especial la socio afectivo, corporal y cognitiva todo fue lindo y nutritivo

BIENESTARINA



Acta de Evaluación celebrando el día

En este día los niños y niñas fueron recibidos con alegría cumpliendo los protocolos de bioseguridad, seguidamente realizaron la oración para empezar dandole gracias a Dios. Entonación canciones infantiles de su agrado y gusto; este evento se llevo a cabo en el espacio pedagogico el cual estaba decorado para el evento. disfrutaron de una piscinada, trajeron Vestido de baño se bañaron todos, los cuales fueron motivados por la docente todos participaron bañando a ninguno la piscina no fue muy grande se la gozaron todos jugando en los diferentes dimensiones y actividades

Piscinazo

todos que reali
zaron

01 | 10 | 22.



Acta de Evaluación Que quiero ser

En el día de hoy los niños y niñas aprendieron la importancia de conocer las profesiones y oficios, por que a través de ello, identificaron lo que quieren ser cuando sean grande, se les pregunto a todos quienes ser cuando grande unos dijeron Doctor, otros granjero, pero me estroño por que la mayoría dijeron bomberos y policía usaron todos su imaginación y su creatividad. elaboraron una caretuna de un bombero, se sintieron Felices al hacerlo ya que ellos llamo la atención ser bomberos y saber lo que ellos hacen, todos participaron y se mostraron atentos y participativos, principalmente cuando Vieron el Video de los profesiones

02 11 92.

Acta de evaluación el ciclo



Jen el día de hoy los niños y niñas disfrutaron en la compañía por los jardines del C.D.I. y aprendieron quien cuida las plantas que el jardinero es el que riega, y poda y le hecha abono, pero que los jardineros solo la contratan los personas que tienen un jardín muy grande, pero hacemos los veces de jardinero porque no se tiene para pagarlo luego hicimos la manualidad. de una, elaboramos de flores o pájaros en un cartulina con retazos recibobles todos participaron y se nos fueron alegres.

03-11-22

Acta de Evaluación

El granjero



En el día de hoy los niños disfrutaron y se gozaron d... la granja del C.D.I, durante ... vida la profe, les explico d... manera creativa y sencilla la... tor del granjero. Vieron los di... animales que hay en la granja ... chivo, caballos, micos, toros, ... iguanas y los diferentes arboles frutales ... limón, mango, nispero, papaya, ... jo, ponche, yuca, tamarindo. Ele... posicion a Valor su imaginacion ... a través de videos a cerca del granjero y por ultimo demostra... ron su destreza y motora fina... dibujando una imagen de su juguete ... favorito, la recortaron e hicieron sus ... teres, con palitos de pincho todos participaron y se motivaron a ...

04 11 22

Acta de
Evalu
Taller
(Ma



Hoy lo
la activ
tividad a
granja, le
que habían
anterior, hicieron
Montoño, un fogo, un foso de
agua sobre unos domestico
y salvajes. por último desarrollo
con su imaginación a través
de un cuento que contó la profe
fe que se llamó quien se esta
Comiendo los animales de la granja
hicieron un círculo al rededor
de la profe, todos pusieron
y se mostraron atentos durante todo
su narración e imaginación

28/11/22

Acta de Evaluación

Quiero ser como mi profe

En el día de hoy los niños y niñas aprendieron a valorar la labor de los profesores a través de una obra de teatro "Quiero ser como mi profe", fue divertido todos participaron y se motivaron atentos se dejaron. a su profe que se lo son a portar bien y que los aman mucho. disfrutando en todas las dimensiones en especial los que les afectara y con mi motivo fue divertido



09 | 11 | 22

Acta de Evaluación

Me expresa a través del A



En el día de hoy los niños y niñas desfrutaron y demostraron su creatividad y habilidades realizando una manualidad de un megafono con materiales reciclables, desarrollando su motricidad fina y gruesa. La profe les explico de manera sencilla como se elaboraba y paso a paso fueron elaborando cada uno de los megafonos unos más creativos que otros y después a través de el cuentacuentos les pregunto que les parecio, fue excelente, todos participaron y se mostraron atentos, el de Eissel les quedo lindo, pero lo daño, se lo estaba comiendo, los demas los disfrutaron al máximo disfrutando así en todas las dimensiones en especial en la estética y socio afectiva

10 11 22

Acta de Evaluación

Mi territorio bonito

En el día de hoy los niños y niñas se involucraron en un diálogo reflexivo derivado de sus vivencia en su niñez, sustentado en la expresión de percepciones, sueños y expectativa para su vida y la de su país y municipios, que pudo visibelizar lo que en su criterio significa hacer de Colombia un territorio bonito. los niños se reunieron con los del salon de Sandra Carmona, se dividieron realizando cada actividad del laboratorio mi territorio bonito todos participaron y se mostraron atentos Keibor y los que trajeron el megafono se gozaron contestando los preguntos por el; Jorge dibujo a Yeison en una hoja de papel o mejor dicho su silueta con mucho color desarrollando asi en todas las areas.

11 | 11 | 22

Acta de Evaluación



Hoy los niños y niñas disfrutaron y gozaron realizando su silueta en una hoja de papel bobn, de dos en dos pasaron haciendo con rotulador permanente poco Kilo y Jorge, se recostaron en el papel que estaba pegado en la pared y el otro dibujaba su silueta. Los moreados, lo hicieron muy bien porque se logro el objetivo de que cada uno se identificara con el otro a través de la silueta y ver que cualidades tiene cada uno con su compañero, todos participaron y se mostraron atentos, mientras la profe explica en sencillo y les puso a volar su imaginación de que trataba la actividad y muy bien por el objetivo

15/11/22

Acta de Evaluación

Mi Casa

En el día de hoy los niños y niñas aprendieron la importancia de la labor del albañil ya que este es el que hace las casas donde vivimos y no solo las hace, si no que las repara y renueva, transformo se divirtieron, aprendiendo hacer una mezcla y de que esta hecha, todos ayudaron y se hicieron cosas, y mezclaron el cemento, arena, agua etc con materiales que encontraron en el espacio pedagogico, conos, palos, bloket, agua cemento, arena los cuales pasaron de dos en dos y fueron trabajando hasta conseguir la mezcla y pegar el bloket, fue creativo de parte de los niños, desarrollando en todas las dimensiones y afianzaron sus saberes a través del cuento los 3 cerditos

16 11 22



Todos los dimensiones

17 / 11 / 22

Acta de Evaluación

Quien Viaja al Espacio

En el día de hoy conocimos a alguien muy especial el astronauta y viajamos al espacio a través del cuento. Hoy alguien hay? donde pusieron el valor su imaginación y disfrutaron cognitivamente a todos les gusto el cuento luego dibujaron la noticia final a través del coloreado, de una imagen de un astronauta posible hicieron y se motivaron mucho regalado. Al hacerlo, mientras que la seño les hacia una pequeña reflexión de quien es el astronauta y que labor hace en el espacio todos disfrutaron en los aros

Astronauta

21 al 25/11/22

Acta de Evaluación Retroalimentación y Preparación para Socialización de Proyecto de Aula



En estos días los p[illegible]s fortalecie
ron y fusionaron en [illegible] cada uno
de los temas abo[illegible]nte el
desarrollo del pro[illegible] Pablo Viejos
por el mundo de [illegible]siones u ofi
y prácticas la [illegible] Ronda que se
va a presentar e[illegible] manera depor
tiva, fue excelu[illegible]da vez lo unico
lo hacen mej[illegible] mostron atento
y participa[illegible]a excepción de
Keiby que ult[illegible]nte hace mucho
bullicio e in[illegible]fe la clase o
actividad, pero los demás desarro
llan en todas las actividades

24-11-22

Acta de Evalu

En el día de ho
niñas aprendieron
ron el buen trato
medio de la impl
de estrategias lud
gicas a través d
de trato "La bes
dones que no
dos para trato
mujeres, para e
dirigieron al
espacio pedagógi
al comenzar la
se quedaron
los ejercicios.
ofensas con
to hacia la mujer tan
to físico, psicológico y
económico, fue excluyente
todos participaron y se notaron
con ahínco desarrollaron y
posición a Valor su ima
ginación a través de la obra



CONTRA LA Violencia

TRATO DE LA Mujer

25-11-22

25-11-22

Acta de Evaluacion Socializ... del Proyecto "La Profesion"



En el día de hoy los niños y niñas disfrutaron y aprendieron mucho sobre las profesiones que nos llamo la atención del proyecto de Autor Mayonado por el mundo de los profesiones que divertido todos participaron y se mostraron atento y tuvieron la visita de Kimberly la policía de infancia y adolescencia les gusto mucho.

de las profesiones

28 al 01 Dic 22

Acta de Evaluación Semana Deportiva



Los niños y niñas disfrutaron en esta semana, la semana deportiva, empezaron el lunes con la inauguración se gozaron la caminata caminando con sus padres, bailaron al son de la música en especial Soso que biba Feliz, lo unico que no gozaron cuando los papás los dejaron en el espacio pedagogico todos lloraron, siguieron disfrutando los diferentes juegos que tenia preparado cada grupo. y por ultimo la presentación de la repiesta, donde todos ellos aplaudieron y bailaron

Estrategia: Taller

- **Niños - niñas** v
- **Padres y/o cuidadores.**

TEMA: Lograr que los niños y niñas desarrollen sus habilidades y destrezas a través de actividades lúdicas recreativas durante el juego

Espacio pedagogico: Mis pequeñas Sonrisas

Fecha: 01/11/2022

Hora: 8:00AM - 4:00PM

Lugar: Espacios pedagógicos

Docente: Diana Coronel.

ntencionalidad pedagogica: Desarrollar actividades ecreativas en los niños y niñas en el juego logrando ortalecer vínculos afectivos.

Prácticas de cuidado y crianza

Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

Recursos
Humanos
USB
Parlantes
Patio
Ula ulas
Balón
Cuerdas
Bolos
Arquerias

Descripción de la estrategia y/o actividades: En esta actividad se logrará desarrollar las habilidades y destrezas atraves de diferentes juegos, donde los niños y niñas demuestren con agilidad y seguridad en el momento de actividades lúdica recreativas. Al llegar el espacio pedagógico estará ambientado con música navideña para lograr que se sientan a gusto, seguidamente se entonaran canciones infantiles de su agrado entre estas la del saludo Buenos días amiguitos, seguida de la oración del día y Jesusito. Luego armaremos un pequeño conversatorio acerca de lo que se realizó el día anterior ,así todos darán sus aportes logrando tener sus conocimientos previos, nos trasladaremos al patio en compañía de las docentes y auxiliar pedagógico, donde se ubicarán en el patio para realizar este actividad, colocaremos una cuerdas en diferentes espacios del patio ula, ulas, conos, balones, arquerías, etc., la docente hará una pequeña explicación acerca de este, se escogerán grupos de cinco niños y niñas realizando dos filas, tendrán que ponerse en la cabeza un arco donde ellos llevarán arriba una pelota, caminando hasta llegar a la cuerda y otro niño la recibirá y así se colocará dentro de la cuerda, después brincarán saltando en las cuerdas en forma de culebrita, pasarán por otros obstáculos saltando cada uno de ellos logrando divertirse.

Para concluir la jornada nos dispondremos a jugar libremente lo que ellos desen jugar del gusto y agrado de los niños y las niñas que se sientan en confianza,

Al finalizar regresaremos nuevamente al espacio pedagógicos donde cada uno de ellos recibirán su hidratación con agua, y los hábitos de higiene personal como es el lavado de manos con agua y jabón, para recibir nuestra alimentación estipulada de la minuta patrón.

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

BIENESTAR FAMILIAR — GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller (X) • **Niños - niñas** • **Padres y/o cuidadores.**	**Item de la Escala Cualitativa del Desarrollo – Revisada a profundizar:** Relación consigo mismo/ Proceso manejo corporal
Espacio pedagogico: Mis pequeños sonrisas.	**Docente:** Diana Coronel V
Fecha: ~~de Octubre de 2022~~ 2/ NOV/ 2022 **Hora:** A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm **Lugar:**	**Prácticas de cuidado y crianza** **Practica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves. **Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.
Intencionalidad pedagogica: Dar a conocer a los niños y niñas la importancia de preservar las tradiciones navideñas en familia	**Recursos** • Sillas • Mesas • Imágenes • Computador • USB • Parlantes • Micrófono • Material didáctico • Canciones infantiles

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

"La enseñanza de **valores** es fundamental para que las personas encuentren el sentido de su vida y, en el caso de los jóvenes, estos cumplen la misma función que una brújula, pues les muestran la ruta que deben tomar en su vida, ruta cuyo último objetivo es alcanzar la felicidad" .Durante su desarrollo los **niños** deben incorporar a su aprendizaje normas éticas que les ayuden a convivir y formar su personalidad. En este sentido, la educación en **valores** se convierte en punto fundamental de su aprendizaje, contribuyendo a su socialización y preparándoles para el día de mañana.

Planeación y organización de la actividad:
El espacio pedagógico se encontrará ambientado con ilustraciones alusivas a los valores, entonando canciones con relación al tema en comunidad.

"Colócame la colita": Los niños y niñas estarán organizados en mesa redonda, a quienes se les presentará la ilustración de un asno, elefante, caballo, o cualquier animal, en una cartulina grande pegada al pizarrón, en donde los niños con los ojos vendados han de intentar colocarle al animal la cola en su sitio, con ayuda de la orientación de los compañeros, reforzando la unión, la tolerancia y trabajo en equipo, bajo nuestro apoyo constante. Gana el equipo que más se haya aproximado, familiarizándose a su vez con los distintos animales de la naturaleza.

Es una actividad muy divertida en la que los niños aprenden, conocen su cuerpo, refuerzan sus niveles auditivos, visuales, los lazos afectivos mediante el disfrute.

encender la velita con ayuda de la docente y auxiliar pedagógica, cantaremos villancicos y recordaremos esa fecha tan bonita como lo es DIA DE LAS VELITAS.

Material didá

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Diana Coronel V **Nivel:** A **Nombre del espacio pedagógico:** Dia pequeñas sonrisas

Estrategia: Proyecto de aula **Tema:** Experiencias vividas en navidad **Fecha:** 3 de Noviembre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Reconocer que navidad nos brinda experiencias mágicas en familia donde se fortalece la amistad y el afecto, los deseos de felicidad y de paz.

Es la época para renovar la fe en Dios, amar a los demás y dar lo mejor de nosotros a quienes nos rodean.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00am **A** **3:30pm**	Los niños y niñas desean que llegue la fecha en la que Papá Noel les deja un regalo bajo el árbol o en la que los Reyes Magos hacen su visita. Por eso, llevan ya tiempo dándole vuelta a lo que pedir en su carta, eso por no hablar de que llevan todo el año portándose bien no vaya a ser que sus Majestades les pillen haciendo alguna travesura. La magia de los regalos se vive de una forma tan intensa que bien merece la pena acompañarles en esa ilusión. Seguidamente el espacio pedagógico estará ambientado con imágenes alusivas a la navidad en familia con el fin que los niños y niñas recuerde lo maravilloso que se vive esta época como una experiencia mágica. Luego de ello se continuara con la observación un video de navidad" https://www.youtube.com/watch?v=jA3w28aNSm8 Después de ver el video se realizaran preguntas como,	Sillas Mesas Imágenes Video educativo Computador Plastilina

¿Qué haces en la navidad? ¿Con quienes compartes? ¿Te dan regalos? ¿Qué haces con los familiares?, entre otras que surjan Material didáctico según sus intereses.

Búsqueda del tesoro: esta actividad consiste en que los niños y niñas buscaran un tesoro de experiencias navideñas que están en un cofre mágico que puede ser una foto o dibujo del lugar donde más le gusta estar en navidad, ellos irán sacando objetos o imágenes que representan la navidad y al sacarla irán entonando un villancico Luego entregaremos plastilina para que moldeen lo que más le llamo la atención de la actividad anterior. Continuaremos con la lectura de un cuento que se narra de las actividades que se realizaron y lo aportado por los niños y niñas. Lavaran sus manos con agua y jabón cumpliendo con las normas de bioseguridad. Dibujo libre en grupo: se unirán pliegos de papel periódico colocándolos en el piso a cada niño y niña se les entregara una crayola o lápiz de color para que dibujen el personaje que ellos deseen. A medida que los niños y las niñas vayan dibujando les preguntaremos por esta, y así mismo ir indagando también por las partes de cada dibujo para ir haciendo énfasis en un diseño gráfico más claro, teniendo en cuenta la edad en la que cada uno se encuentra.

Terminando las actividades del día conversaremos sobre lo aprendido y reforzado del tema.

Docente: Diana Coronel V **Nivel:** A **Nombre del espacio pedagógico:** Rio Juguetes Sonrisas

Estrategia: Proyecto de aula **Tema:** Valorar las fiestas decembrinas **Fecha:** 08 de noviembre 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Reconocer que las fiestas decembrinas nos ofrecen la oportunidad de expresarnos mutuamente el amor, el respeto, la amistad y la paz.

Estas fechas son importantes porque compartimos con nuestra familia, en el que transmitimos valores como la generosidad o la tolerancia a los niños y niñas, cómo también el reconocimiento de las tradiciones.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00am a 3:30pm	Las fiestas decembrinas: DIA DE VELITAS El día de las velitas o noche de las velitas es una de las festividades más tradicionales de Colombia, generalmente empieza desde la noche del 7 de diciembre, con el encendido de faroles y velas que iluminan calles, hogares de los pueblos y ciudades. Esta celebración marca el comienzo de las fiestas navideñas en el país. El espacio pedagógico estará ambientado con las sillas en mesa redonda, habrá música infantil navideña de fondo e imágenes alusivas al día de las velitas. Los niños y niñas observarán vídeos de fiestas decembrinas cómo lo es el día de las velitas 1. https://youtu.be/lOYRf63AGi4 2. https://youtu.be/YMDU4x8wT_w Después de ver el vídeo se realizará un conversatorio en el que se harán preguntas como: ¿Cómo te pareció? ¿Qué fue lo que más te gustó? ¿En tu familia también lo hacen? Y demás preguntas que surjan; Además se les narrará un cuento llamado "Árbol de navidad". Dispondremos de las sillas y las mesas para realizar la siguiente actividad, trabajaremos distintas técnicas ya sea manualidades con materiales reciclables, cartón, cartulina, rasgado o coloreador para realizar un farol navideño. A medida que los niños y las niñas vayan armando o coloreando su farolito se les preguntará¿Qué es? ¿Qué colores utilizaste? Al terminarlo nos dirigiremos a un lugar abierto, cancha o patio para colocar nuestros farolitos en el suelo y	Sillas - Mesas Imágenes Video educativo Computador Palitos de paleta Cartón o cartulina

encender la velita con ayuda de la docente y auxiliar pedagógica, cantaremos villancicos y recordaremos esa fecha tan bonita como lo es DIA DE LAS VELITAS.

Al terminar la actividad del dia conversaremos sobre lo aprendido.

Nota: se brindará un espacio para practicar con los niños y las niñas la presentación de baile de la semana deportiva.

Material Didactico:

Materiales reciclables

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Diana Coronel N **Nivel:** _____ **Nombre del espacio pedagógico:** Días pequeñas sonrisas.

Estrategia: Proyecto de aula **Tema:** Los reyes Magos **Fecha:** 09 de Noviembre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Desarrollar en los niños y las niñas su capacidad de soñar despiertos, de imaginar y vivir en un mundo de fantasía, que cada uno crea a partir de unos pocos lugares comunes.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 11: Acompañar en la construcción de identidad.

Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00am A 3:30pm	La Noche de Reyes es un día muy importante en la vida de un niño o niña. A edades tempranas no entienden conceptos abstractos, por eso esos personajes encarnan la confirmación de que la magia de la Navidad existe. Existe porque la ven en la representación concreta que suponen las figuras de los Reyes Magos, con sus camellos y carrozas, su séquito de pajes y los sacos de regalos y caramelos. El espacio pedagógico, lo hemos venido ambientando a medida que vamos desarrollando los diferentes temas que hacen parte de nuestro Proyecto de Aula. Colocaremos música infantil de fondo, e invitaremos a los niños y niñas a entonarlas sentados en su respectiva silla, esperando a la vez que terminen de llegar todos los compañeros. Dialogaremos en grupo sobre cómo nos han parecido los temas que hemos abordado a lo largo de nuestro proyecto de aula partiendo de la pregunta ¿Cómo se llama nuestro Proyecto de Aula?, generaremos más preguntan, para que la participación de cada uno tenga lugar en este conversatorio.	Sillas Mesas Lápices de Colores Música infantil Lana Tijeras Hojas blancas

	Narraremos el cuento "Los Reyes Magos en Navidad" invitando a los niños y niñas a estar atentos a la narración e imitar los gestos y sonidos que realizaremos en el desarrollo de este. Luego preguntaremos ¿Les gustaría realizar un títere de los Reyes Magos? Invitaremos a los niños y a las niñas a disponerse en las sillas y mesas, en donde encontrarán materiales para realizar un títere de papel, estos serán los Reyes Magos. A medida que vayan tomando los materiales, iremos indagando sobre como lo usaran y que parte realizaran con estos. Formando un circulo colocaremos las sillas una al lado de la otra, cada niño con su títere. Tomaremos el teatrino y hacemos grupos pequeños entre los niños y las niñas para que en orden pasen detrás del teatrino y realicen su puesta en escena. Nota: se brindará un espacio para practicar con los niños y las niñas la presentación de baile de la semana deportiva Asamblea de cierre. Nuevamente en círculo, mirando al tablero, pediremos a los niños y a las niñas tomar un marcador y pasar al tablero y dibujar a los reyes magos, mientras lo hacen haremos énfasis en dibujar usando algunas figuras geométricas como: un triangulo para los gorros de los reyes magos, circulos para hacer los ojos, cuadrados para dibujar los regalos que le llevan a los niños y niñas.	Pegamento Tablero marcadores Cuento infantil teatrino

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS DIARIAS

Docente: Diana Gerena A Nivel: A Nombre del espacio pedagógico: Mis pequeños Sonrisas

Estrategia: Propuesta metodológica para diálogos regionales vinculantes con la participación de niños y niñas adolescentes para la construcción del Plan Nacional de Desarrollo PND 2022-2026 **Tema**: Laboratorio Mi CDI y mi familia Bonita **Fecha:** 10 de Noviembre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Involucrar al mayor número de niños y niñas en un dialogo reflexivo derivados de sus vivencias de la niñez, sustentado en la expresión de percepciones, sueños y expectativas para sus vidas y las de su país, que permita visibilizar lo que en su criterio significa hacer de su entorno una familia y CDI bonito

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 11: Acompañar en la construcción de identidad.

Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m A 3.30 p.m	Al ser el objetivo principal de esta experiencia, el reconocer y valorar las voces de las niñas, los niños, se requieren que todos los adultos acompañantes sean sensibles, mediadores, respetuosos de las ideas, emociones, sentimientos y sus expresiones por medios de diversos lenguajes. El espacio pedagógico se encontrará ambientado con fotos de las familias y de su CDI. Las sillas estaran en forma de U, permitiendo la interacción entre todos. Al llegar todos iniciaremos las actividades del día. **Momento 0**: **¿Por qué estamos aquí?**: con anterioridad se les ha pedido a los cuidadores, que apoyen a los niños y niñas con la realización de un megáfono realizado con materiales reciclados, que tengan disponibles desde sus hogares. Estos se utilizarán para	Sillas Mesas Tablero Pinturas Marcadores

movilizar el dialogo entre los niños, las niñas y adultos, teniendo en cuenta las ideas claves del instructivo. Para esta actividad los niños(as) deben sentirse cómodos, seguros y tranquilos, se colocaran cojines o colchones en el piso donde todos se acomodaran como deseen sentado o acostados, tomaran su megáfono y se expresaran libremente,(cantando, contar historias, hacer voces) dejando escuchar su voz,(Alzando nuestra voz) jugando quien tiene más alto su tono.

Momento 1: Mi territorio bonito y los cambios que necesitamos: "Mi territorio bonito" Previo a la experiencia se dispone pegado en la pared imágenes alusivas a nuestro país y municipio en papel periódico o crac, con diversos elementos como marcadores, crayolas, plumones, entre otros, donde ellos observaran, expresaran lo que ven, si les gusta o no, si los conocen, si han ido algún sitio de estas imágenes, con quien. Se les socializa que esta es la **Maquina de imágenes del territorio bonito**. Invitando a cada uno a colorear las imágenes de la cartelera mientras conversan sobre su entorno.

Momento 2: Mi CDI y Mi Familia Bonita. Para este laboratorio se debe disponer un espacio confortable que les permita disfrutar del piso, por ejemplo, con cojines o colchonetas, costales, entre otros. A manera de "colgadero de ropa" se ubican diversas fotografías impresas de las familias, sus lugares de vivienda, el CDI, de diversos materiales como tinturas naturales (achote, hojas que sueltan tintura, semillas que pueden tinturar, entre otros) y marcadores, colores, crayolas, plumones, entre otros. Se socializa a los participantes que esto es la *Maquina de recuerdos de mi familia y mi CDI bonito.* ¿Qué nos gusta de nuestra familia bonita? ¿Qué no nos gusta de nuestra familia bonita? ¿Qué nos gusta de nuestro CDI bonito? ¿Qué hacemos cuando vamos al CDI bonito?, entre otras. Con el fin de escuchar sus voces y saber que debemos mejor y cambiar para que ellos vivan en un entorno feliz.

Historia con títeres " Mi familia y mi CDI San Juan bonito": Por ultimo narraremos una historia infantil llamada mi familia y mi CDI bonito, con la ayuda de títeres buscando enfatizar en la idea de lo importante que ellos son para la comunidad y que sin ellos no podríamos contribuir para vivir en una Colombia bonita, también realizaremos preguntas En que me comprometo para contribuir a la construcción de una Colombia bonita? ¿Cuáles mensajes enviarían al resto del país para que vivamos felices?...

Se invitará a los niños y niñas a realizar diferentes dibujos de su lugar favorito en papeles periódicos que estarán previamente pegados en la pared a modo de mural, con ayuda de su docente utilizando pinturas, marcadores para que ellos al final socialicen y digan que dibujaron y por qué? Siempre afianzando sus dudas y resaltando sus aciertos .

- Crayolas
- Papel periódico
- Sonido
- Computador
- Megáfono de material reciclado
- Materiales del medio.
- Imágenes alusivas a la familia y UDS Bonita.
- Imágenes alusivas al territorio

Estrategia: Taller
- **Niños - niñas**
- **Padres y/o cuidadores.**

TEMA: Relación con el mundo / conocimiento de los objetos

Espacio pedagogico: Mis pequeñas Sonrisas.

Docente: Diana Coronel Viloria

Fecha: 11/11/ 2022
Hora: 8:00AM - 4:00PM
Lugar: Espacios pedagógicos

Intencionalidad pedagogica: Lograr que los niños y nilñas agrupen los materiales de juego por sus semejanzas y clasifiquen los objetos de su ambiente, teniendo en cuenta su forma,color,tamaño,textura,peso,etc. Mediante las actividades ludica pedagogicas.

Prácticas de cuidado y crianza

Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

Recursos
Humanos
Libros de cuentos
Tapas de botellas
Cordones
Sillas
Jabón
Agua
Toalla

BIENESTAR FAMILIAR · GOBIERNO DE COLOMBIA · FUNDACIÓN EVANGELÍSTICA RESURRECTO REBAÑO DE PAZ	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Descripción de la estrategia y/o actividades: Con el tiempo el juego permite al niño desarrollar su imaginación, explorar su medio ambiente, expresar su
del mundo, desarrollar su creatividad y desarrollar su habilidad socioemocional. De tal manera se realizarán diferentes estrategias para lograr que los niños y
muestren sus capacidades, habilidades y destrezas.

"Leo un cuento": en este espacio los niños y niñas escogerán libros de cuentos de su preferencia en donde estimularán su lenguaje e imaginación para luego ex
lo aprendido durante su lectura.

"manualidad creativa": Con ayuda de la docente y la auxiliar pedagógica los infantes utilizaran tapitas de botellas plástica para ensartar un cordón utilizando su at
y coordinación logrando así fortalecer sus habilidades motrices.

"clasificar objetos por sus semejanzas": una vez terminada la actividad de ensartar las tapas, organizaremos un circulo donde los niños puedan expresar qu
e armó con las tapas y se le preguntara los colores correspondientes logrando así conocer sus aprendizajes con relación a los objetos de su ambiente.

ara finalizar se tendrá en cuenta el respectivo lavado de manos en sus momentos claves durante cada actividad pedagógica

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Diana Coronel **Nivel:** 4 **Nombre del espacio pedagógico:** Mis pequeños Sonrisas

Estrategia: Proyecto de aula **Tema:** Adornos navideños **Fecha:** 15 de Noviembre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Las manualidades desarrollan la creatividad y la imaginación de los niños y niñas aprendiendo a mostrar sus emociones y a mostrar al mundo tal como lo perciben. Elaborar una manualidad supone un reto que cuando un niño o niña afronta y consigue, hace que crezca su autoestima.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00am A 3:30pm	Los niños y niñas desean que llegue la fecha en la que sacan los diferentes adornos navideños para decorar su hogar. La navidad fomenta los valores en familia como la solidaridad la seguridad y la unión; un regalo debe servir no sólo para jugar o divertirse, si no, también para generar valores afectivos basados en dar y recibir y en compartir con otros niños y niñas. La magia de los regalos se vive de manera emocionante, merece que se acompañen en esta ilusión. El espacio pedagógico estará ambientado con imágenes alusivas a la navidad para que los niños y niñas vivan estos momentos mágicos de esta fecha con diferentes experiencias. Habrá canciones de fondo navideñas como los villancicos, las sillas estarán ubicadas en forma circular para formar un conversatorio de como les fue el finde semana en casa. ¿A dónde fueron? ¿Qué vieron? ¿con quién fueron? ¿vieron adornos navideños?... entonaran la canción de saludo Buenos días amiguitos y la oración del dia dirigida por uno de ellos.	Sillas Mesas Imágenes Video educativo Computador Pintura Lana

La magia de Noa: se invitaran a los niños y niñas a observar un video de navidad" http://youtube.com/watch?v=6C-DnoXbo_M colocando las sillas en forma de U para que todos puedan ver, al terminar el video se realizaran preguntas como, ¿Qué haces en la navidad? ¿Cómo se llamaba el pueblo? ¿con que decoraron? ¿Qué cantaban en navidad?, entre otras que se den según sus intereses.

Escucho con atención: los niños(as) se sentaran en colchonetas en el piso del espacio pedagógico, sintiéndose cómodos y seguros, dispuestos a escuchar el cuento "adornos navideños", se utilizaran gestos para captar su atención, sin interrumpir, sin distraerse, al terminar relacionaran el video con el cuento ¿tema principal del cuento y el video? ¿les gusta la navidad? ¿con quién decoran de navidad en casa?... animando así a estimular el lenguaje.

Mi creación navideña: esta actividad consiste en ayudar a fortalecer la motricidad fina y el aprendizaje significativo, previamente organizado los materiales a utilizar en la creación de algunos adornos navideños, para colgar en el árbol o en algún lugar de su hogar. Los niños(as) se formarán en grupos de cuatro en las diferentes mesas, recibirán una hoja de block con imagen de árbol navideño, el cual decoraran pegando papeles de colores rasgados por ellos, al terminar lo colocaran en el espacio pedagógico, mencionando los colores correspondientes de su trabajo. Lavaran sus manos con agua y jabón cumpliendo con las normas de bioseguridad.

Paletas navideñas decorativas: con palitos de paletas, imágenes de personajes navideños, pinturas, pinceles crearan otros adornaos navideños, iniciaran pintando los palitos de paletas, mientras secan recortaran con la orientación de una adulto las imágenes, luego las pegaran en los palitos, colocándoles lanas para sostenerse, al terminar expresaran el personaje que les corresponde. Jugaran con las tapas de la actividad de la semana anterior ensartando cordones por el centro de estas.

Nota: disfrutaran de la practica de la revistas a presentar en la semana deportiva.

Colbon
Palitos de paletas
Papeles de colore
Hoja de block
Material didáctico

cente: Diana Coronel V **Nivel:** A **Nombre del espacio pedagógico:** Mis pequeñas sonrisas

rategia: Proyecto de aula **Tema:** Dulces navideños **Fecha:** 16 de noviembre 2022

TENCION PEDAGOGICA: dar a conocer a los niños y niñas los dulces navideños sus formas y figuras. Por medio de la aboración de actividades lúdico- pedagógicas.

RÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

ráctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00am A 3:30pm	El espacio pedagógico estará ambientado con imágenes alusivas a los dulces navideños al igual que canciones de fondo navideñas como los villancicos, realizaremos la oración del día para luego dar inicio con las actividades. Iniciaremos con la realización de trazos en donde los niños y niñas puedan fortalecer su motricidad fina, los niños y niñas estarán sentados en sus mesas e iniciaremos una conversación sobre los diferentes dulces alusivos a la navidad, como: confites, paletas, galletas, al igual que se le mostraran las historias de estos como los son: bastoncitos, arbolitos navideños hechos en galletas, entre otros, luego se les entregara a	Sillas Mesas Imágenes Hoja de block Material didáctico Colores

cada niño y niña la hoja con las figuras de los dulces navideños y deberán reteñirlos con diferentes colores fortaleciendo su psicomotricidad.

Relaciona los dulces: para esta actividad a cada uno de los niños y niñas les entregaremos una hoja en donde se encontrarán columnas con diferentes dulces navideños, los niños y niñas tendrán que observar y analizar cada uno de estos y así de esta manera buscar cual es pareja, con esta actividad fortaleceremos su concentración y coordinación mano-ojo.

Compartir: para finalizar las actividades se realizará un compartir entre los niños y niñas con algunos dulces o galletas que traigan de sus casas, recordándoles la importancia del compartir en estas fechas tan especiales.

Nota: disfrutaran de la práctica de las revistas a presentar en la semana deportiva.

Estrategia: Taller • **Niños - niñas** • **Padres y/o cuidadores.**	**TEMA:** Lograr que los niños y niñas desarrollen su motricidad fina a través de las diferentes técnicas
Espacio pedagogico: Mis pequeños Sonrisas **Fecha:** 21 de noviembre 2022 **Hora:** 8:00AM - 4:00PM **Lugar: Espacios pedagógicos**	**Docente:** Diana Berrocal.
Intencionalidad pedagogica: Desarrollar actividades con las diferentes tecnicas con los niños y niñas donde ellos puedan afianzarsu motricidad fina.	**Prácticas de cuidado y crianza** **Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves. **Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas, **Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.
	Recursos Humanos USB Parlantes Patio

Descripción de la estrategia y/o actividades: En esta actividad se logrará desarrollar las diferentes técnicas que los niños y niñas afiancen su motricidad fina y gruesa, ya sea de dilactido pintura, coloreado, rasgado, embolado, recortar, modelado de plastilina entre otras. Al llegar el espacio pedagógico estará ambientado con música navideña para lograr que se sientan a gusto, seguidamente se entonaran canciones infantiles de su agrado entre estas la del saludo Buenos días amiguitos, seguida de la oración del día y Jesusito. seguidamente se les colocará videos educativos asignados a la navidad, con el fin que ellos puedan observar muy detenidamente, atraves de pequeñas preguntas sencillas, ¿Qué fue lo que más te llamo la atención del video observado?, así todos darán sus aportes logrando tener sus conocimientos previos, luego los niños y niñas se colocarán en sus sillas y mesas de trabajos, en el cual las docentes les entregarán una series de imágenes,donde ellos sean autónomos de hacer sus dibujos, y así podrán utilizar las diferentes técnicas, logrando desarrollar su creatividad ,al terminar sus trabajos se colocará en un espacio donde puedan visualizarlos, más tarde nos trasladaremos al patio en compañía de las docentes y auxiliar pedagógico, donde se practicará con ellos las revistas programadas durante la semana deportiva. Etc. Para concluir la jornada jugaran libremente en este espacio logrando tener lazos afectivos atraves del juego.
Al finalizar regresaremos nuevamente al espacio pedagógicos donde cada uno de ellos recibirán su hidratación con agua, y los hábitos de higiene personal como es el lavado de manos con agua y jabón, para recibir nuestra alimentación estipulada de la minuta patrón.

Estrategia: Taller • **Niños - niñas** (v) • **Padres y/o cuidadores.** ( )	**TEMA:** Desarrollar habilidades matices a través de actividades lúdicas recreativas.
Espacio pedagogico: Mis pequeños Sonrisas.	**Docente:** Diana Bernal N.

Fecha: 22 de Noviembre 2022 **Hora:** 8:00AM - 4:00PM **Lugar:** CDI SAN JUAN	**Prácticas de cuidado y crianza**	**Recursos** Humanos USB Parlantes Hojas de papel Patio Ula ulas Balón Cuerdas Bolos Arquerías
Intencionalidad pedagogica: fortalecer en los niños y niñas la motricidad gruesa por medio de actividades recreativas logrando fortalecer vínculos afectivos.	**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves. **Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas, **Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.	

Descripción de la estrategia y/o actividades:

Los niños y niñas en la primera infancia mantienen un ritmo corporal muy dinámico, razón por la cual logran desarrollar las habilidades y destrezas a través de diferentes juegos, donde demuestren gran agilidad y seguridad en el momento de realizar actividades lúdicas recreativas. Al llegar el espacio pedagógico el cual estará ambientado con música navideña con el fin lograr que se sientan a gusto, seguidamente se entonaran canciones infantiles del agrado de ellos y se realizara la oración matutina para darle gracias a Dios. Seguidamente realizaremos un ameno dialogo acerca de lo que se realizó el día anterior, así todos darán sus aportes fortaleciendo sus conocimientos previos, para continuar realizaremos unos ejercicios de motricidad fina utilizando hojas de papel y doblándolas tantas veces como se pueda para trabajar la concentración y atención de cada uno de ellos. Después nos trasladaremos al patio en compañía de las docentes y auxiliar pedagógica, donde se realizaran actividad de desplazamiento rítmico,baile,saltos en un pie, estiramientos de los miembros superiores e inferiores ubicaremos diferentes elementos como cuerdas ula, ulas, conos, balones, arquerías, etc., para que ellos escojan las de su preferencia. Luego de ellos se hará una pequeña explicación acerca de cómo estos elementos se deben usar adecuadamente, al terminar ellos jugaran utilizando cada uno de estos elementos puede ser caminando encima de la cuerda o saltándola, después brincarán saltando en las cuerdas en forma de culebrita, pasarán por otros obstáculos saltando cada uno de ellos logrando divertirse.

Para concluir la jornada nos dispondremos a jugar libremente lo que ellos desen jugar del gusto y agrado de los niños y las niñas que se sientan en confianza.

Docente: Diana Coronel Viloria **Nivel:** A **Nombre del espacio pedagógico:** Mis pequeños Donrisos.

Estrategia: Proyecto de aula **Tema:** Collage Navideño **Fecha:** 23 de Noviembre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Fortalecer los aprendizajes de los niños y niñas por medio de la expresión artística.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00am A 3:30pm	La navidad es un excelente tema para trabajar con los niños y niñas porque nos da la oportunidad de colocar en practicas normas de convivencias básicas de iniciarlos en la adquisición de valores como la generosidad y solidaridad, desarrollando actitudes de trabajo en grupo de afecto y colaboración, y participación en las actividades pedagógicas y familiares. Al llegar los niños y niñas al espacio pedagógico se recibirán con música navideña e infantil, que los motive y entusiasme para que se que en el CDI, entonaran la canción del saludo buenos días amiguitos seguida de la oración del dia dando gracias a Dios por estar nuevamente con nuestros amiguitos. Ha llegado navidad: se invitarán a los niños y niñas a observar un video de navidad" https://www.youtube.com/watch?v=DNds888wZJw colocando las sillas en forma de U para que todos puedan ver, al terminar el video se realizaran preguntas como, ¿Qué celebran en navidad? ¿en su hogar llego la navidad?, entre otras que se den según sus intereses. Collage navideño: los niños(as) se invitarán a trabajar en las mesas en grupos de cuatro, con pinturas de diferentes colores, pintaran sus manos formando imágenes navideñas con sus huellas, las plasmaran en una hoja en blanco creando un collage navideño	Sillas Mesas Imágenes Video educativo Computador Pintura Colbon Hoja de block

(cabe resaltar que pueden utilizar otros materiales para esta actividad), al finalizar los colocaran en el espacio pedagógico. Favoreciendo así la psicomotricidad, aprendiendo a desarrollar el tacto y la creatividad a la vez se divierten. El tesoro escondido: al iniciar este momento los niños estarán fuera del espacio y se esconderán objetos relacionados con la navidad, al regresar se les dirá que jugaran al tesoro escondido, se les explicara que van a buscar dentro del espacio, colocaran en una canasta los objetos encontrados, esto ayuda a estimular la curiosidad, la capacidad de resolver pequeños problemas, la capacidad de reflexionar y de observar. Al terminar formaran un conversatorio donde se les preguntara a cada uno de los niños(as) que fue lo que mas le gusto, como se sintió, entre otras. Se hará una reflexión sobre la importancia de hacer cumplir nuestros derechos, se les pedirá que cuenten en casa lo aprendido. Nota: disfrutaran de la practica de la revista a presentar en la semana deportiva.	Material didáctico

Docente: Diana Coronel N **Nivel:** A **Nombre del espacio pedagógico:** His pequeñas sonrisas

Estrategia: conmemoración del mes de la no violencia contra la mujer **Tema:** Respeto por la mujer **Fecha:** 24 de noviembre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Reconocer el papel de la mujer dentro del proceso de desarrollo de los niños y niñas del CDI San Juan

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 11: Acompañar en la construcción de identidad.

Práctica 12: Promover la construcción de normas y limites.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m. A 3:30 a.m.	Surge la necesidad de practicar en los niños y niñas del CDI SAN JUAN, sensibilización sobre el papel que desenvuelve la mujer en la sociedad y en su proceso de desarrollo y formación. A través del reconocimiento de cualidades y actitudes de una mujer cercana con el uso de fotografía. El espacio pedagógico estará ambientado con el mural en blanco. Las sillas en forma de círculos para que los niños y las niñas tomen el lugar en el que se sientan bien. Al llegar los niños y las niñas, Previamente les pedimos a los cuidadores traer fotografías de mujeres (Madre, Abuela, Vecina, Docente o compañera). Estas las utilizaremos en la realización de un conversatorio, en el cual los niños y las niñas, en orden mostrarán la	Sillas Mesas Marcadores Globos Papel periódico Papel cometa

fotografia que trajo, partiremos de la pregunta ¿Por qué ella es importante para ti?, ¿A qué se dedica ella?, ¿La quieres? Generaremos un conversatorio que nos lleve a reflexionar sobre esta estrategia. Pegaremos las fotos en el mural y lo expondremos entre todos. Presentaremos una cartelera con la silueta de una mujer para que los niños y las niñas la pinten utilizando el color lila, a medida que lo vayan realizando exaltaremos la labor de las mujeres en la sociedad y el respeto que debemos tenernos. Dinámica "Reconozco a mamá" Se presentarán a los niños y a las niñas globos inflados, marcadores, papeles cometas, para que cada uno represente a su cuidadora. generando a la vez un conversatorio con los niños y las niñas. Participación de las maestras y auxiliares pedagógicas en la dramatización de la canción "Mujeres" https //www.youtube.com/watch?v=G6FdC3DaaLQ .	Cinta pegante. Vinilo color lila Objetos femeninos

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Diana Coronel V **Nivel:** A **Nombre del espacio pedagógico:** Mis pequeños Sonrisas.

Estrategia: Proyecto de aula **Tema:** Navidad "buñuelos y natilla", momentos para compartir **Fecha:** 25 de noviembre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Contribuir al desarrollo de la personalidad, la autoestima y la apropiación cultural de los niños y las niñas, a través de la interacción con las tradiciones navideñas

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00am A 3:30pm	Conocer las tradiciones propias de su contexto permite que los niños y niñas desarrollen su identidad cultural, personalidad, y les brinda la oportunidad de interactuar con otros actores del mismo, fortaleciendo las relaciones interpersonales, la comunicación y la participación. Los buñuelos y el natilla, son platos representativos de la navidad que los niños y niñas deben conocer y de esta forma comprendan la importancia de la unión familiar y el compartir en estas fechas. El espacio pedagógico estará ambientado con imágenes y objetos alusivos a la navidad, de fondo se reproducirán canciones navideñas como los villancicos. las sillas estarán ubicadas en forma circular. Se dará inicio a la jornada con la oración diaria y luego entonación de canciones del gusto y agrado de los niños y las niñas. Seguido continuaremos con el juego ¿Qué será?, este consiste en vendar los ojos de los niños y entregar en sus manos una porción de natilla o buñuelo, con la indicación de que empleen sus sentidos para adivinar que es, mientras eso ocurre se realizaran preguntas	Natilla Buñuelos Recipientes Sillas Mesas Imágenes Video educativo Computador

como; ¿Cómo se siente? ¿A qué huele? ¿te gusta cómo sabe? ¿lo has probado antes? ¿Qué es? y demás que surjan en el momento, con la intención de conocer los saberes previos de los niños y las niñas. Se invitarán a los niños y niñas a observar un video de navidad colocando las sillas en forma de U para que todos puedan ver, al terminar el video se realizaran preguntas como, ¿Qué menciona la canción? ¿Qué ingredientes dicen en la canción? ¿entre otras que se den según sus intereses. Escucho con atención: los niños(as) se sentarán en colchonetas en el piso del espacio pedagógico, sintiéndose cómodos y seguros, dispuestos a escuchar el cuento de navidad, se emplearán gestos para captar su atención, sin interrumpir, sin distraerse, al terminar relacionarán el video con el cuento ¿tema principal del cuento y el video? ¿les gusta la navidad? ¿con quién decoran de navidad en casa?... animando así a estimular el lenguaje. Los niños y niñas se organizarán en las diferentes mesas, recibirán una hoja de block y plastilina con la intención de rellenar la imagen de buñuelos y natilla. Al terminar lo colocaran en el espacio pedagógico, mencionando los colores correspondientes de su trabajo. Esta actividad tiene como finalidad, ayudar a fortalecer la motricidad fina y el aprendizaje significativo de los niños y las niñas. Lavaran sus manos con agua y jabón cumpliendo con las normas de bioseguridad. Nota: se dispondrá un tiempo para la práctica de las revistas a presentar en la semana deportiva.	plastilina Hoja de block Material didáctico

IV SEMANA DEPORTIVA

Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas

El derecho a la recreación es reconocido como un derecho fundamental para nosotros, los niños, las niñas y los adolescentes, precisamente por la importancia que tiene para nuestro desarrollo físico y psicológico, pero también porque a través de los espacios lúdicos se nos pueden llegar a proteger los demás derechos.

Las realizaciones de actividades lúdicas responden a la necesidad que tienen los niños y las niñas de jugar e interactuar y su concepción favorece la ejercitación de habilidades motrices e intelectuales, desarrollan su creatividad, aprenden a relacionarse con los demás a conocer el entorno e interactúan con él, a exploran la realidad y la imaginan, demás, de favorecer la vinculación de contenido de diferentes áreas de desarrollo.

Intencionalidad pedagógica:

Desarrollar las jornadas actividades Lúdicas – Recreativas en el marco de la IV semana de la Deportiva Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas

Desarrollo

Lunes 28 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas y cuidadores, acompañantes al CDI.
- Palabras de bienvenida de nuestras coordinadoras.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Inauguración de la semana deportiva.
- Caminata por las principales calles del municipio.
- Asamblea de cierre.

Martes 29 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.

- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida a cargo de las maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Invitar a los niños y niñas a compartir y disfrutar de los juegos lúdicos – pedagógicos dispuestos en las zonas verdes dentro del CDI.
  - Juegos con movimientos típicos de motricidad gruesa.
  - Juegos con ejercicios de coordinación
  - Juegos con ejercicios de equilibrio.
  - Juegos con ejercicios manejo de lateralidad.
  - Juegos con ejercicios de destrezas y habilidades.
  - Juegos con ejercicios con obstáculos.
- Asamblea de cierre.

Miércoles 30 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.
- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida a cargo de las maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Presentación de revistas y rondas infantiles de los niños y las niñas, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Asamblea de cierre.

Jueves 01 de diciembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.
- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida de nuestras coordinadoras, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.

- Presentación de revistas y rondas infantiles de los niños y las niñas, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Asamblea de cierre de la IV semana deportiva ***"Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas"***

Evidencias fotográficas de noviembre















www.PageBorders.net








Mis
pequeñas
sonrisas















www.PageBorders.net

Acta de Evaluación

tema: Actividades ludico recreativa (juegos)

fecha: 01/ Noviembre/ 2022.

En la jornada de hoy se realizo una serie de juegos recreativos con los niños y niñas en el patio con el proposito de lograr en ellos diversos afectivos, habilidades y destrezas.

En el patio se le coloco una serie de obstaculos como (conos, aros, balones, cabullos y sacos) los cuales los infantes utilizaron de manera coordinada, ejercitando su cuerpo, y logrando el objetivo deseado.



Durante las estrategias se hizo mucha alegria y compañerismo y equipo entre los infantes.

Acta de Evaluación

tema: Taller (Relación Consigo Mismo) Manejo Corporal

fecha: 02/Noviembre/2022

En la jornada de hoy se llevo a cabo una estrategia muy divertida llamado "colocale la cola al burro" con la cual, los infantes disfrutaron de una gran actividad que tubo como proposito dar a conocer a los niños y niñas la importancia de preservar las tradiciones navideñas a traves de los valores como el respeto y la tolerancia entre los mismo.

Durante el juego hubieron mucha aceptación de este poniendo mucha alegria, cordinación, respeto por el turno entre otros logrando un aprendizaje significativo

Acta de Evaluación

tema: Experiencias Vividas en navidad.

fecha: 3 / Noviembre / 2021

Hoy se realizó una estrategia con el fin de que los niños y niñas reconozcan que la navidad brinda experiencias magicas en familias.
A través de esta ~~experiencia~~ estrategia los infantes expresaron sus experiencias vividas en esta epoca en familia.



Gracias a esta actividad Conocimos en poco cada Costumbre que tienen las familias.
Todo se realizó Satisfactoriamente hubo atención y participación de todos.

Acta de Evaluación

Tema: Valores del Respeto y la alegría

Fecha: 4/ Noviembre/2022

En la jornada de hoy se realizó una actividad, donde se logro que los niños y niñas reconozcan que existe diferentes sentimientos y emociones en ellos y en sus compañeros de esta manera se motivo a los infantes al respeto por los mismo.

Además se creo una tarjetica navideña con el fin de que ellos mostraran su creatividad y el amor por la navidad, lo cual se realizó siendo todo un exito, donde se vio participación y dedicación por parte de los niños y niñas.

Acta de evaluación

tema: Valorar las fiestas decembrinas.

fecha: 8/noviembre/2022

En el día de hoy los niños y niñas fueran recibidos en el espacio pedagógico con mucho amor, se realizo una estrategia del proyecto de aula, les hablamos sobre el día de velitas que se celebra el 7 de diciembre, los niños y niñas se emocionaron mucho y conocieron mucho más el significado del amor y la navidad. Para finalizar realizamos un farolito para colocar velitas en su día.





Acta de Evaluación



tema: Los Reyes magos.

fecha: 09/Dic/2022

En el día de hoy los niños y niñas fueron recibidos con mucho amor en el espacio pedagogico, donde le dimos a conocer la importancia de seguir con el proyecto de aula con relación a la navidad, puesto que hoy se trabajó el tema de los reyes magos, tema que les gusto mucho puesto que conocieron a estos tres hombre que de alguna u otra forma le dan sentido a la navidad y a un año nuevo.

Durante la estrategias los infantes se mostraron atentos y participativos donde adquirieron un aprendizaje muy significativo.

Acta de Evaluación

tema: Laboratorio Mi CDI y mi familia Bonita.

fecha: 10/NOV/2022

En el día de hoy se llevó a cabo una actividad donde se abarco las cuatro actividades rectoras, donde atraves de lecturas de cuentos con titeres, el arte la exploración los niños y niñas pudieron contar de importante que es su familia y sus experiencias vividas dentro del CDI y sus padres. Esta estrategia fue muy significativa para los infantes.





Acta de Evaluación

Tema: Relación con el mundo/ Conocimientos de los objetos.

Fecha: 11/ noviembre/ 2022

En el día de hoy se recibieron a los infantes en el espacio pedagogico con mucho amor, luego de la bienvenida nos dirigimos al patio, donde se llevó a cabo diferentes estrategias, donde los niños y niñas, reconocieron diferentes objetos por sus colores, tamaños y formas, Ensartaron tapas con cordones mostrando su creatividad, atención y coordinación, fue muy grato este taller puesto que se logro fortalecer el area corporal y cognitivo de los infantes, donde mostraron mucha participación activa y dedicación en cada momento.



Acta de Evaluación

tema: Adornos Navideños

fecha: 15/ Noviembre/ 2022

hoy se recibieron a los niños y niñas en el espacio pedagógico con mucho amor, hoy se continuo con el proyecto de aula, donde se abarco con el tema de los adornos navideños, donde les dimos a conocer a los infantes los diferentes adornos navideños que se colocan en las casas en las fechas navideñas, por medio de las cuatro actividades rectoras donde participaron activamente y adquirieron un aprendizaje significativo.

Fecha: 16/ Noviembre / 2022.

Durante la jornada de hoy se continuó con el proyecto de aula de nuestros fiestas navideñas hoy se le dió a conocer a los infantes los dulces navideños los cuales les gustaron mucho puesto que se mostraron muy interesados en todas las actividades que se desarrollaron, se mostraron participativos y muy atentos, además que se realizó un pequeño compartir de estos dulces para que además de digustar-los, los conocieran físicamente

Acta de Evaluación

taller: Manejo Corporal.

fecha: 17/ Noviembre /2022

Durante la jornada de hoy se llevo a cabo un taller con el proposito de ejercitar el cuerpo de los niños y niñas a traves de los ejercicios corporales, juegos de obstaculos y rumba terapia. Durante estos actividades los infante mostraron mucha participación, atención y coordinación.

Ademas les gusto mucho puesto que todo lo hicieron con mucha alegria y entusiasmo, logrando el objetivo deseado y un aprendizaje significativo.

Acta de Evaluación

taller: Motricidad fina

fecha: 21/ Noviembre / 2022.

En el día de hoy se recibieron a los niños y niñas con mucho amor y un profesional saludo.
Se Dio inicio a las actividades de hoy el cual fue un taller donde se desarrollaron diferentes estrategias de motricidad fina, utilizando técnicas, de dactilo pinturas, coloreado rasgados que le ayudaron a fortalecer su creatividad. y la motricidad fina en los niños y niñas, los cuales mostraron mucha dedicación y entusiasmo al hacer cada estrategia

Acta de Evaluación

tema: Desarrollar habilidades motrices a través de actividades lúdicas recreativas.
taller: Manejo Corporal.
fecha: 22/de Noviembre/ 2022.

En el día de hoy se realizó un taller con el fin de fortalecer en los niños y niñas la motricidad gruesa por medio de actividades recreativas logrando afianzar vínculos afectivos entre ellos mediante estos juegos los cuales les gustaron mucho ya que se divirtieron, compartiendo con sus compañeros.

En general esta estrategia fue muy significativa para los infantes puesto que mostraron mucha participación, atención y entusiasmo al realizar cada una de ellas.

Actividad

Tema: Collage Navideño.

Fecha: 23/ de Noviembre/ 2022

Hoy se realizó una actividad rescatando nuevamente las fechas navideñas fortaleciendo los aprendizajes de los infantes por medio de la expresión artística donde mostraron toda su creatividad y dedicación en el collage Navideño el cual les gusto mucho.



En cada momento de la estrategia fueron muy participativos, atentos y de esta manera favorecieron así la psicomotricidad, aprendiendo e desarrollar el tacto divirtiéndose y dando toda su creatividad.

Acta de Evaluación

Tema: No al maltrato o violencia hacia la mujer

fecha: 24/11/2022

hoy se recibieron a los niños y niñas con un fraternal saludo.

Luego dimos inicio a la actividad del día hoy la cual fue con relación a la conmemoración del día de la violencia contra la mujer, en la cual se le dió a conocer a todos los infantes la importancia de decir no a la violencia, de querer mas unos a los otros y respetar a los demás y esto lo vieron reflejado en medio de dramas, cuento fotografico de sus madres, los cuales llevaron una foto de su mamá y la pegaron en mural como homenaje hacia ellas todos los niños participaron activamente y consiguieron un aprendizaje significativo.

Nota de Evaluación

tema:

fecha: 25/11/2022

En la jornada de hoy se recibieron a los niños y niñas con un fraternal saludo y con mucho amor.
hoy se continuo con nuestro proyecto de aula relacionado con la navidad y nuestro tema que le natillo navideña y buñuelos. de los cuales aprendieron sobre su preparación, ademas que disfrutaron de esta satisfactoriamente ya que les gusto mucho puesto que se les llevaron muestras para que probaran y observaran y asi se siguio recolectando los tradiciones navideños a través de los cuentos, el arte y la exploración y el juego.

"Semana Deportiva"

28 /Al/ 30 de Noviembre.

Durante estos tres dias dimos inicio con la cuarta semana deportiva del año 2022, en la cual se realizo el primer dia la caminata de los niños y niñas en compañia de sus padres, docentes, auxiliares pedagogicas y el equipo administrativo para poder garantizar el bienestar de los infantes durante el recorrido fuera del CDI, el cual fue todo un exito, los niños y niñas disfrutaron de esta gran experiencia mostrando sus vestuarios deportivos acompañados de musica.



En nuestro Segundo dia estuvo lleno de juegos creativos, deportivos y muchos disfraces

En los cuales participaron activamente mostrando sus capacidades, habilidades y destrezas. en cada uno de estos juegos.

En nuestro tercer dia fueron las presentaciones de los grupos, o vistas de cada espacio pedagógico lo cual fue muy hermoso se vio la participación de todos los infantes mostraron su potencial motor a través de los bailes, disfrutaron de cada presentación con mucha alegria y entusiasmo.

Cabe resaltar que durante estos tres dias no se presento ninguna novedad y todo se realizo satisfactoriamente logrando el objetivo deseado una bonita experiencia en los niños y niñas.