**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente: Martha Yepes** **Nivel: B** **Nombre del espacio pedagógico: Mis semillitas**

**Estrategia: proyecto de aula** **Tema: las profesiones** **Fecha: 01/11/2022**

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Conocer la profesión del futbolista a través de las actividades lúdicas pedagógica.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave #13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploracion y la literatura con los niños y niñas.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8:30 am A 3:00 pm** | El espacio pedagógico se encontrar ambientado con laminas alusiva a la profesión el futbolista y implementos deportivos, y música infantil de fondo, al llegar los niños y niñas serán recibido con mucho cariño y amor por parte de la docente y auxiliar se realizará la oración del día para dar gracias a Dios, entonaremos canciones infantiles a partir de la imagen del futbolista James rodríguez iniciaremos una conversación donde hablaremos acerca de los futbolistas profesional, en especial de este futbolista reconocido por todos. Seguidamente realizaremos una salida a la cancha del cdi, donde jugaremos futbol ( niños y niñas, docente y auxiliar) se fortalecerán valores como: la amistad, el amor, la tolerancia, luego de terminar el juegos nos trasladaremos al espacio pedagógico; los niños y niñas serán ubicados en las mesas de trabajos donde se les entregara un dibujo alusivo al balón de futbol el cual rellenaran con papelitos de colores. Mas tarde escucharemos opiniones acerca de la actividad realizada del mismo modo construiremos una historia con la ayuda de los niños y niñas para esto utilizaremos títeres para hacer mas dinámica la historia y lograr un ambiente agradable dentro del espacio pedagógico. | **Humanos**<br>**Hoja de block**<br>**Papel silueta**<br>**Imágenes**<br>**Colbom**<br>**Balones.** |

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños-niñas**<br>• **Padres y/o cuidadores** | **Item a profundizar:** | |
| **Espacio pedagogico:** Mis semillitas | **Docente:** Martha yepes | |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>02/11/2022<br>8:30am A 3:00pm<br>Cdi san juan | **Prácticas de cuidados:**<br><br>#10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.<br><br>#13: generar experiencia para el Disfrute del juego, la creación, la Exploracion y literatura. | **Recursos**<br>Humanos<br>Fichas<br>Cartulinas<br>Mesas<br><br>cajas. |
| Intencionalidad pedagogica: trabajar agilidad, atencion y coordinacion motora en los niños y niñas. | | |



V° B°

**Descripción de la estrategia y/o actividades:** Al llegar los niños y niñas seran recibido con mucho cariño, alegria por parte de la docente y auxiliar, se entonaran canciones infantiles tales como: buenos dias amiguito, jesusito, pulgarcito, agua cristalina, el vasito con agua, entre otras que surjan en el momento, esto con el fin de crear un ambiente agradable entres los niños y niñas, dentro del espacio pedagogico.
Seguidamente se les dara una breve descripcion de lo que se debe hacer, primeramente se sacaran dos grupos, los cuales estaran sentados unos al frente de otros, en el centro se colocaran dos mesas con unos circulos de colores, y una caja en la esquina del salon estaran unos objetos de diferentes colores. Los niños y niñas escogeran uno de cada grupo para comenzas, cuando se de la orden saldran corriendo a buscar la fichas para colocarla en el circulo de color, luego que termine pasa otro niño y asi hasta que pasen todos, gana el grupo que primero haga el recorrido adecuando los objetos.

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Docente: Martha Yepes Nivel: B Nombre del espacio pedagógico: mis semillitas

Estrategia: Proyecto de aula Tema: Las profesiones (veterinario) Fecha: 03/11/2022

**INTENCIÓN PEDAGOGICA: Reconocer la importancia de la labor del veterinario a través de las actividades lúdicas pedagógicas.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #10: acompañar el desarrollo de la autonomia en los niños y niñas #13: incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y literatura.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:30 am A 3:00 pm | Para iniciar el espacio pedagógico se encontrarán ambientado con laminas alusiva a la profesión el veterinario y juguetes al alcance de los niños y niñas, al llegar los niños y niñas serán recibido con mucho amor, con un fraternal saludo, acompañado de entonaciones de canciones infantiles del agradado de los niños y niñas. Para iniciar los niños y niñas observaran una imagen alusiva al veterinario se explicara su labor y la importancia que tienes esta, para cuidar la salud de los animales. Mas tarde invitaremos a los niños y niñas a observar el video infantil "Tio Mario" a partir de esto jugaremos a cambios de roles docente y auxiliar participaran, los niños y niñas imaginaran que son un doctor veterinario. Luego ubicaremos a los niños y niñas en las mesas de trabajo donde se le entregaran una hoja con la siluetad de algunos animales para que lo coloren a su gusto, al final su trabajo será expuesto en el espacio pedagógico.<br><br>Para este momento se les contará una historia a los niños y niñas llamado "Hilario el veterinario" Para esto utilizaremos titeres para hacerlo mas dinámico la narración. Por ultimo los invitaremos a jugar con las loterias de animales en compañía de la docente y auxiliar. | **Humanos**<br>**Imágenes**<br>**Video educativo**<br>**Hojas de block**<br>**Crayola**<br>**Titeres**<br>**Loterias**<br>**Juguetes.** |

V. B.

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños-niñas**<br>• **Padres y/o cuidadores.** | **Item a profundizar:** | |
| **Espacio pedagogico: Mis semillitas** | **Docente:** Martha yepes | |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>04/11/2022<br>8:30 am A 3:00pm<br>Cdi San Juan | **Prácticas de cuidados:**<br><br>#5: Lavarse las manos con agua Y jabón en los momentos clave.<br><br>#13: Generar espacio para el Disfrute del juego, la creación, la Exploracion y la literatura. | **Recursos**<br><br>Humanos<br>Hojas de block<br>Imágenes<br>vinilo<br>papel periódico. |
| ***Intencionalidad pedagogica:*** Desarrollar el tacto y la creatividad mediante el juego de pinturas en los niños y niñas. | | |



V° B°

**Descripción de la estrategia y/o actividades:** La dactilopintura es una actividad infnatil que favore la psicomotricida, el espacio pedagogico estara adecuado con jugetes en las mesas al alcanse de los niños y niñas y musica infnatil de fondo, seguidamente realizaremos la oracion del dia dandole gracias a Dios y entonaremos canciones infnatiles del agrado de ellos. Para llevar acabo este taller los niños y niñas observaran por medio de imágenes dibujos realizado por otros niños con los dedos y ellos elijan si algunos les gusto mas o si desean hacer otro diferente, la idea es que observen como se realizan esta tenica con pintura, luego los ubicaremos en las mesas de trabajo y se les entregara hoja de block y pintura a su gusto, para que ellos con ayuda de sus dedos realicen diferentes dibujos esto se realizara con ayuda de la docente y auxiliar, al terminar sus dibujos seran expuesto en el espacio pedagogico. Mas tarde seran invitados al patio del cdi para jugar de manera libre y expontanea.

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente: Martha Yepes** **Nivel: B** **Nombre del espacio pedagógico: Mis semillitas**

**Estrategia: Proyecto de aula** **Tema: los oficio** **Fecha: 8/11/2022**

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Reconocer la labor de ama de casa como un oficio importante a través de las actividades lúdicas pedagógica.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. #13: incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8:30 am A 3:00 pm** | Para comenzar los niños y niñas serán recibido con una calurosa bienvenida, se entonarán canciones infantiles del gusto de los niños y niñas tales como, buenos días amiguito, Jesusito, agua cristalina, entre otros que surjan en el momento, de la misma forma se realizara una oración para agradecer a Dios por un nuevo día. Seguidamente para iniciar la temática de hoy organizaremos un lugar en el espacio pedagógico con objetos que represente el hogar, los invitare a que se acerquen, estando allí relacionaran dichos objetos con lo que se encuentran en su casa y para que son utilizados. Luego se ubicarán a los niños y niñas en las mesas de trabajo donde se les entregara una hoja con la silueta de una mamá para que lo decoren a su gusto, posteriormente realizaran una pequeña exposición de sus trabajos realizado expresando todas las acciones que hacen las mamá en la casa.<br><br>Para este momento se realizará juego libre: los niños y niñas se trasladarán hasta el rincón del juego y jugaran con los juguetes que allí se encuentran. por ultimo le llevare a los niños y niñas muchos libros en los que ellos escogerán el que mas les guste para leerlo entre todos. | **Humanos**<br>**Hojas de block**<br>**Crayolas**<br>**Juguetes**<br>**Cuentos infantiles** |

Vo Bo

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Docente: Martha Yepes Nivel: B Nombre del espacio pedagógico: Mis semillitas

Estrategia: Proyecto de aula Tema: Los oficio Fecha: 09/11/2022

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Reconocer la carpintería como un oficio y su importante a través de las actividades lúdicas.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13: incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y literatura.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8:30 am**<br>**A**<br>**3:00 pm** | El espacio pedagógico estará ambientando con imágenes de las profesiones u oficio y con juguetes al alcance de los niños y niñas, al llegar al espacio los niños y niñas serán recibido con mucho cariño, daremos inicio con la oración del día y entonaremos canciones del agrada de ellos.<br>Soy un carpintereo: en el rincón del juego se encontrarán unas herramientas de carpintería allí los niños y niñas jugarán de forma libres con el fin de observar que tanto representa este oficio. Luego de observar el juego de los niños y niñas pasare a dialogar con ellos acerca de este oficio y la importancia que tiene realizando una descripción de las herramientas y para que son utilizadas, seguidamente saldremos hasta el patio donde conseguiremos palitos secos con los cuales elaboraremos una silla pequeña simulando de que somos carpinteros.<br>Para este momento ubicaremos a los niños y niñas en las mesas de trabajos donde se le entregara una hoja de papel periódico donde estará la silueta de una mesa para que entre todos la rellene con papelitos de colores, por ultimo realizare la lectura de cuento "el señor carpintero" la cual narrare la historia de un señor que le gustaba inventar cosas de manera para esto utilizaremos títeres para hacer mas dinámico la narración. | **Humanos**<br>**Papel periódico**<br>**Colbom**<br>**Parlante**<br>**Papel silueta**<br>**Juguetes (herramientas)** |

V° B°

| | |
|---|---|
| GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |

**Docente:** _____ **Nivel:** _____ **Nombre del espacio pedagógico:** _____

**Estrategia:** Propuesta metodológica para diálogos regionales vinculantes con la participación de niños y niñas adolescentes para la construcción del Plan Nacional d
Desarrollo PND 2022-2026 **Tema:** Laboratorio Mi CDI y mi familia Bonita **Fecha:** 10 de Noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Involucrar al mayor número de niños y niñas en un dialogo reflexivo derivados de sus vivencias de la niñez, sustentado en la expresión de percepciones, sueños y expectativas para sus vidas y las de su país, que permita visibilizar lo que en su criterio significa hacer de su entorno una familia y CDI bonito.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Practica 11:** Acompañar en la construcción de identidad.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 3:30 p.m | *Al ser el objetivo principal de esta experiencia, el reconocer y valorar las voces de las niñas, los niños, se requieren que todos los adultos acompañantes sean sensibles, mediadores, respetuosos de las ideas, emociones, sentimientos y sus expresiones por medios de diversos lenguajes.*<br>*El espacio pedagógico se encontrará ambientado con fotos de las familias y de su CDI. Las sillas estaran en forma de U, permitiendo la interacción entre todos. Al llegar todos iniciaremos las actividades del día.*<br>***Momento 0: ¿Por qué estamos aquí?:*** *con anterioridad se les ha pedido a los cuidadores, que apoyen a los niños y niñas con la realización de un megáfono realizado con materiales reciclados, que tengan disponibles desde sus hogares. Estos se utilizarán para* | Sillas<br>Mesas<br>Tablero<br>Pinturas<br>Marcadores |

| | |
|---|---|
| movilizar el dialogo entre los niños, las niñas y adultos, teniendo en cuenta las ideas claves del instructivo. Para esta actividad los niños(as) deben sentirse cómodos, seguros y tranquilos, se colocaran cojines o colchones en el piso donde todos se acomodaran como deseen sentado o acostados, tomaran su megáfono y se expresaran libremente,(cantando, contar historias, hacer voces) dejando escuchar su voz,(Alzando nuestra voz) jugando quien tiene más alto su tono.<br><br>**Momento 1: Mi territorio bonito y los cambios que necesitamos: "Mi territorio bonito"** Previo a la experiencia se dispone pegado en la pared imágenes alusivas a nuestro país y municipio en papel periódico o crac, con diversos elementos como marcadores, crayolas, plumones, entre otros, donde ellos observaran, expresaran lo que ven, si les gusta o no, si los conocen, si han ido algún sitio de estas imágenes, con quien. Se les socializa que esta es la **Maquina de imágenes del territorio bonito**. Invitando a cada uno a colorear las imágenes de la cartelera mientras conversan sobre su entorno.<br><br>**Momento 2: Mi CDI y Mi Familia Bonita.** Para este laboratorio se debe disponer un espacio confortable que les permita disfrutar del piso, por ejemplo, con cojines o colchonetas, costales, entre otros. A manera de "colgadero de ropa" se ubican diversas fotografías impresas de las familias, sus lugares de vivienda, el CDI, de diversos materiales como tinturas naturales (achote, hojas que sueltan tintura, semillas que pueden tinturar, entre otros) y marcadores, colores, crayolas, plumones, entre otros. Se socializa a los participantes que esto es la *Maquina de recuerdos de mi familia y mi CDI bonito.* ¿Qué nos gusta de nuestra familia bonita? ¿Qué no nos gusta de nuestra familia bonita? ¿Qué nos gusta de nuestro CDI bonito? ¿Qué hacemos cuando vamos al CDI bonito?, entre otras. Con el fin de escuchar sus voces y saber que debemos mejor y cambiar para que ellos vivan en un entorno feliz.<br><br>***Historia con títeres " Mi familia y mi CDI San Juan bonito":*** Por ultimo narraremos una historia infantil llamada mi familia y mi *CDI bonito, con la ayuda de títeres buscando enfatizar en la idea de lo importante que ellos son para la comunidad y que sin ellos no podríamos contribuir para vivir en una Colombia bonita, también realizaremos preguntas En que me comprometo para contribuir a la construcción de una Colombia bonita? ¿Cuáles mensajes enviarían al resto del país para que vivamos felices?...*<br><br>*Se invitará a los niños y niñas a realizar diferentes dibujos de su lugar favorito en papeles periódicos que estarán previamente pegados en la pared a modo de mural, con ayuda de su docente utilizando pinturas, marcadores para que ellos al final socialicen y digan que dibujaron y por qué? Siempre afianzando sus dudas y resaltando sus aciertos .* | Crayolas<br><br>Papel periódico<br><br>Sonido<br><br>Computador<br><br>Megáfono de material reciclado.<br><br>Materiales del medio.<br><br>Imágenes alusivas a la familia y UDS Bonita.<br><br>Imágenes alusivas al territorio |

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia:** Taller<br>• Niños-niñas<br>• Padres y/o cuidadores. | **Item a profundizar:** | |
| **Espacio pedagogico:** mis semillitas | **Docente:** Martha yepes | |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>11/11/2022<br>8:30 am a 3:00pm<br>Cdi san juan | **Prácticas de cuidados:**<br><br>#10: acompañar el desarrollo de La autonomía de los niños y niñas.<br><br>#13: generar experiencia para el Disfrute del juego, la creación, La exploracion y la literatura. | **Recursos**<br><br>Humanos<br>Hojas de block<br>Hojas secas<br>Arenas<br>Piedra<br>Palos<br>Colbom<br>Juguetes |
| **Intencionalidad pedagogica:** Desarrollar habilidades cognitiva como la clasiificacion, agrupacion, selección de elementos a traves de la exploracion. | | |

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

Este taller consiste en que los niños y niñas exploren su entorno a traves de la observacion directa del espacio que lo rodean, en donde interactuaran con matereiales que alli se encuentran.

Al llegar los niños y niñas seran recibido con mucho cariño y amor, se entonaran canciones infantiles del agrado e interes de cada uno. Para iniciar este taller los niños y niñas en compañía de la docente y auxiliar pedagogica se trasladaran hasta el patio en donde primeramente se hara un recorrido observando e interactuando con el entorno que los rodea seguidamente recolectaran elementos del medio que a ellos (a) les llame la atencion como: piedras, arenas, hojas secas, palos, semillas, etc, para posteriormente reralizar un trabajo artistico en donde se de la agrupacion, clasificacion de estos elementos, al termniar su trabajos seran expuestos en el espacio pedagogico.

Mas tarde se realizara juego libre; los niños y niñas se trasladaran hasta el rincon del juego y jugaran con los juguetes que alli se encuentre.



No Bo

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Martha Yepes **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Mis semillitas

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Las profesiones u oficio **Fecha:** 15/11/2022

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA:** identificar los oficios y profesiones a través de las actividades lúdicas pedagógicas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13: incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8:30 am A 3:00 pm** | Es importante que los niños y niñas tenga conocimiento sobre las funciones que desempeña las persona que lo rodean y hacen parte de la sociedad. Para iniciar el espacio pedagógico estará ambientado con imágenes alusiva a las diferentes profesiones u oficios y música infantil de fondo, al llegar al espacio los niños y niñas serán recibido con mucho cariño, daremos inicio con la oración del dia y entonaremos canciones del agrado de ellos. Para comenzar se explorarán los saberes previos de los niños y niñas a través de una actividad que consiste en colgar en una cuerda imágenes alusivas a los oficio y profesiones las cual observaran y será descritas por todos, seguidamente por medio de imágenes conocerán el oficio del zapatero, realizaremos un breve conversatorio donde explicaremos la labor de este, al terminar ubicaremos a los niños y niñas en las mesas de trabajo donde se les entregara una hoja con la silueta de un zapatero para que lo decoren a su gusto.<br><br>*Lecturas de imágenes*: en un libro se encontrarán las diferentes oficio y profesiones las cuales realizarán una lectura de la secuencia que allí se encuentran. Por ultimo jugaremos a cambio de roles los niños y niñas jugarán a ser zapateros, donde se utilizarán herramientas, esto con el fin de desarrollar su imaginación. | **Humanos**<br>**Imágenes**<br>**Hojas de block**<br>**Crayolas**<br>**Juguetes**<br>**Libros infantiles.** |

V. B°

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• Niños-niñas<br>• Padres y/o cuidadores. | **Item a profundizar:** | |
| **Espacio pedagogico:** Mis semillitas | **Docente:** Martha yepes | |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>16/11/2022<br>8:30am A 3:00pm<br>Cdi san juan | **Prácticas de cuidados:**<br>#10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.<br>#13: generar experiencia para el Disfrute del juego, la creación, la Exploracion y literatura. | **Recursos**<br>Humanos<br>parlante<br>pelotas<br>Ula- ula<br>cuerdas<br>juegos de bolos. |
| ***Intencionalidad pedagogica:*** *Ejercitar la habilidad corporal de los niños y niñas a traves del juego y de la musica.* | | |



V° B°

**Descripción de la estrategia y/o actividades:** Al llegar los niños y niñas seran recibido con mucho cariño, alegria por parte de la docente y auxiliar, se entonaran canciones infantiles tales como: buenos dias amiguito, jesusito, pulgarcito, agua cristalina, el vasito con agua, entre otras que surjan en el momento, esto con el fin de crear un ambiente agradable entres los niños y niñas, dentro del espacio pedagogico.

Seguidamente se llevara a cabo un taller cuyo proposito es desarrollar la habilidad corporal, comunicativa y personal social, se realizaran rondas infantiles, juegos de fortalecimientos de lazos afectivos, bailes de diferente ritmos musicales, donde los niños y niñas participaran muy activamente.

Para finalizar se realizara un compartir con una merienda saludable entre los niños y niñas.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente: Martha Yepes** **Nivel: B** **Nombre del espacio pedagógico: Mis Semillitas**

**Estrategia: Proyecto de aula** **Tema: Los oficios** **Fecha: 17/11/ 2022**

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Conocer la labor que realiza el agricultor a través de las cuatro actividades rectoras.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #13: incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8:30 am A 3: 00 pm** | Para iniciar los niños y niñas serán recibido con mucho amor y alegría por parte de la docente y auxiliar, realizaremos la oración para agradecer a Dios por las bendiciones recibidas, seguidamente entonaremos canciones infantiles del gusto de los niños y niñas. Luego observaremos un video alusivo al oficio "agricultor" donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de observar la labor que este realiza, por medio de frizos didácticos los niños y niñas conocerán los alimentos mas comunes que los agricultores cultiva y consumen en esta zona, seguidamente se ubicaran a los niños y niñas en las mesas de trabajo donde se les entregara la imagen de un agricultor para que la rellenen, con el fin de fortalecer su motricidad fina Mas tarde en este espacio realizaremos juegos dirigidos para fortalecer el valor de la amistad y compañerismo entre niños y niñas.<br><br>Para finalizar observaremos videos educativos acerca de los oficio y profesiones al terminar se realizarán preguntas relacionada a los observado en este espacio. | **Humanos**<br>**Hojas de block**<br>**Papel silueta**<br>**Colbom**<br>**Videos educativos**<br>**Parlante.** |

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente: Martha Yepes** **Nivel: B** **Nombre del espacio pedagógico: mis semillitas**

**Estrategia: Proyecto de aula** **Tema: Las profesiones** **Fecha: 21/11/2022**

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Conocer la labor del soldado a través de las actividades lúdicas pedagógicas.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #10: acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas #13: incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y literatura.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8:30 am**<br>**A**<br>**3:00 pm** | Para iniciar el espacio pedagógico se encontrarán ambientado con laminas alusiva a la profesión el soldado y juguetes al alcance de los niños y niñas, al llegar los niños y niñas serán recibido con mucho amor, con un fraternal saludo, acompañado de entonaciones de canciones infantiles del agradado de los niños y niñas. Seguidamente en este espacio observaremos una imagen alusiva a un soldado realizaremos un breve conversatorio donde explicaremos la labor de este, mas tarde se ubicarán a los niños y niñas en las mesas de trabajos donde se les entregara la imagen de un soldado para que la coloreen esto con la finalidad de reconocer la profesión.<br><br>Para este momento exploraremos un video acerca de las profesiones abordada, con la intención de familiarizarnos con la temática. Para finalizar en el espacio pedagógico jugaremos a cambios de roles los niños y niñas jugaran a ser soldados, esto con el fin de desarrollar su imaginación. | **Humanos**<br>**Imágenes**<br>**Video educativo**<br>**Hojas de block**<br>**Crayola**<br>**Juguetes.** |

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Docente: Martha Yepes Nivel: B Nombre del espacio pedagógico: Mis semillitas

Estrategia: Proyecto de aula Tema: Los oficios. Fecha: 22/11/2022

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA:** conocer la labor que realiza el tendero y su importancia a través de las actividades lúdicas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13: incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y literatura.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8:30 am**<br>**A**<br>**3:00 pm** | El espacio pedagógico estará ambientando con imágenes de las profesiones u oficio y con juguetes al alcance de los niños y niñas, al llegar al espacio los niños y niñas serán recibido con mucho cariño, daremos inicio con la oración del día y entonaremos canciones del agrada de ellos, luego se les presentara un video educativo sobre el oficio el tendero donde observarán su labor, seguidamente aprovechando lo que observamos en el video conversaremos y exploraremos los saberes previos de los niños y niñas. Seguidamente jugaremos a cambio de roles, docente y auxiliar, participaran los niños y niñas imaginar que son unos tenderos para esto ambientaremos el espacio pedagógico con productos de la canasta familiar. Al terminar se ubicarán a los niños y niñas en las mesas de trabajo donde se les entregara una hoja de papel periódico con la silueta de un tendero el cual entre todos decorarán con vinilo.<br><br>Para este momento se contará una historia a los niños y niñas llamada "el tendero de mi barrio" para esto utilizaremos títeres para hacer mas dinámica la narración, para finalizar se jugarán con plastilina para desarrollar la motricidad fina en los niños y niñas. | **Humanos**<br>**Papel periódico**<br>**Vinilo**<br>**Pinceles**<br>**Parlante**<br>**juguetes**<br>**títeres** |

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia:** Taller<br>• Niños-niñas<br>• Padres y/o cuidadores. | **Item a profundizar:** Motricidad gruesa | |
| **Espacio pedagogico:** mis semillitas | **Docente:** Martha yepes | |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>23/11/2022<br>8:30 am a 3:00pm<br>Cdi san juan | **Prácticas de cuidados:**<br><br>#10: acompañar el desarrollo de La autonomía de los niños y niñas.<br><br>#13: generar experiencia para el Disfrute del juego, la creación, La exploracion y la literatura. | **Recursos**<br><br>humanos<br>Parlante<br>Ula, ula<br>cuerda<br>pelotas<br>Conos |
| **Intencionalidad pedagogica:** Movilizar su cuerpo por diferentes espacio, por medio de ejercicios fisicos.<br><br>Fortalecer el area motricidad gruesa, utilizando como herramienta el juego. | | |

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

Al llegar los niños y niñas seran recibido con mucho cariño y amor, se entonaran canciones infantiles como: buenos dias amiguito, jesusito, agua cristalina entre otros que surjan en el momento.

En esta jornada los niños y niñas en el espacio pedagogico realizaran ejercicio fisicos con el fin de fortalecer su motricidad gruesa y con ello se estimulara el equilibrio y su agilidad corporal. Utilizaremos los elementos como ulu-ula, elementos del gimnasio, al terminar nos trasladaremos al patio del cdi en donde haremos carreras, y desplazamiento con el fin de exijir a nuestro cuerpo.

Finalizando la actividad se invitaran a los niños y niñas a que juegen libremente, con el fin de compartir un espacio agradable entre niños y niñas.

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Martha Jerez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Mis semillitas

**Estrategia: Dramatizado** **Tema: tipos de violencia** **Fecha: 24 de noviembre**

**intención pedagógica: promover el buen trato hacia la mujer por medio de la implementación de estrategias lúdico pedagógicas o**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: 5,13

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8.00 am 4.00 pm** | Recibiremos a los niños y niñas en los espacios pedagógicos con una calurosa bienvenida, seguida de la oración y entonación canciones infantiles, para el inicio de la actividad nos dirigiremos a el comedor espacio en donde se desarrollarán las diferentes estrategias, dirigidas prevenir los diferentes tipos de violencia que se presentan a la mujer, en su vida diaria.<br>La bestia: por medio de la representación de una obra de teatro los niños y niñas conocerán acciones que no son apropiadas para tratar a las mujeres.<br>**Escena número 1** (Palabras que hieren) en este momento las docente y auxiliares representaran por medio de acciones cotidianas, que fomentan la violencia contra la mujer.<br>***Escena número 2*** (No soy un saco de box) durante este momento se representará unas acciones sobre el maltrato físico, que vive la mujer en la vida diaria.<br>***Escena numero 3*** (No soy una maquina) | **Parlante**<br>**Portátil**<br>**USB**<br>**Colores**<br>**pintura**<br>**Hoja**<br>**videos** |

Al finalizar el dramatizado se invita a niños y niñas a construir una reflexión sobre lo visto o aprendido en la presentación anterior, resaltándoles a todos y cada uno de ellos que nunca, jamás, por ningún motivo se debe maltratar a una mujer (para el caso de los niños) y (para el caso de las niñas) jamás permitan en sus vidas que nadie las maltarte. Finalizando la jornada con una pequeña reflexión NO PERMITAS EL MATRATO A LA MUJER YA SE A TU HERMANA, AMIGA, MADRE ETC.

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

FUNDACIÓN PSICOSOCIAL JESUCRISTO REMANSO DE PAZ

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños-niñas**<br>• **Padres y/o cuidadores.** | **Item a profundizar:** | |
| **Espacio pedagogico:** Mis semillitas | **Docente:** Martha yepes | |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>25/11/2022<br>8:30am A 3:00pm<br>Cdi san juan | **Prácticas de cuidados:**<br>#10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.<br><br>#13: generar experiencia para el Disfrute del juego, la creación, la Exploracion y literatura. | **Recursos**<br>Humanos<br>papel de colores<br>mesas<br>Ula, ula |
| **Intencionalidad pedagogica:** integrar a los niños y niñas a traves del juego e ir creando lazos afectivos. | | |

**Descripción de la estrategia y/o actividades:** Al llegar los niños y niñas seran recibido con mucho cariño, alegria por parte de la docente y auxiliar, se entonaran canciones infantiles tales como: buenos dias amiguito, jesusito, pulgarcito, agua cristalina, el vasito con agua, entre otras que surjan en el momento, esto con el fin de crear un ambiente agradable entres los niños y niñas, dentro del espacio pedagogico.

Para comenzar esta actividad en el piso se le colocara una pista de obstaculos para que los niños y niñas juguen y fortalezcan la motricidad gruesa; corriendo, saltando, agachando, y caminado. Seguidamente se colocara una pista de colores ( circulo, cuadrado) con el fin de que los niños y las niñas salten en la figura indicada y de del color indicado, la cual ayudara a fortalecer el area comunicativa y corporal.

**IV SEMANA DEPORTIVA**

***Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas***

El derecho a la recreación es reconocido como un derecho fundamental para nosotros, los niños, las niñas y los adolescentes, precisamente por la importancia que tiene para nuestro desarrollo físico y psicológico, pero también porque a través de los espacios lúdicos se nos pueden llegar a proteger los demás derechos.

Las realizaciones de actividades lúdicas responden a la necesidad que tienen los niños y las niñas de jugar e interactuar y su concepción favorece la ejercitación de habilidades motrices e intelectuales, desarrollan su creatividad, aprenden a relacionarse con los demás a conocer el entorno e interactúan con él, a exploran la realidad y la imaginan, demás, de favorecer la vinculación de contenido de diferentes áreas de desarrollo.

**Intencionalidad pedagógica:**

Desarrollar las jornadas actividades Lúdicas – Recreativas en el marco de la IV semana de la Deportiva Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas

Desarrollo

Lunes 28 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas y cuidadores, acompañantes al CDI.
- Palabras de bienvenida de nuestras coordinadoras.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Inauguración de la semana deportiva.
- Caminata por las principales calles del municipio.
- Asamblea de cierre.

Martes 29 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.

Fundación Biopsicosocial

(J.R.P)

# Acta de valuación

Docente: Martha Jepes

Espacio pedagógico

Mis Semillitas

2022

# Acta de valuación

## (1 de noviembre)

La jornada de hoy inicio dandoles la bienvenida a los niños y niñas con mucho amor, realizamos la oración del día y entonamos canciones infantiles que fueron del agrado de ellos. por medio de imagenes de la profesión del futbolista iniciamos un conversatorio sobre los conocimientos que estos tuvieron de esta profesion, Salimos a la cancha del CDI para que los niños y niñas jugaran a futbol para que fortalecieran así los lazos afectivos entre ellos y los valores del amor, el respeto y la tolerancia. De regreso al espacio pedagógico los niños y niñas realizaron un dibujo de un balón de futbol, el niño Isaac Serano le gusta mucho esta actividad ya que el practica futbol y sueña con ser un gran futbolista.





# Acta de evaluación
## (2 de noviembre)

Al llegar al espacio pedagógico los niños y niñas serán recibidos con mucho cariño y alegría se entonaran canciones infantiles como: buenos días amiguitos, jesusito entre otras que surgieron en el momento, entonamos una canción que les gusta mucho a los niños llamada el perro bobi, luego de esto realizamos la oración a Dios para dar gracias por el día de hoy. para realizar el taller del día de hoy les dispusimos diferentes fichas de diferentes colores luego sacaremos dos grupos. para que participen jugando, por medio de esta actividad los niños y niñas demostraron su agilidad, atención y coordinación motora, los niños Alan, Milan y Jeronimo les gusto tanto esta actividad que no querían dejar de jugar y se les dio el espacio para que continuaran con este juego.

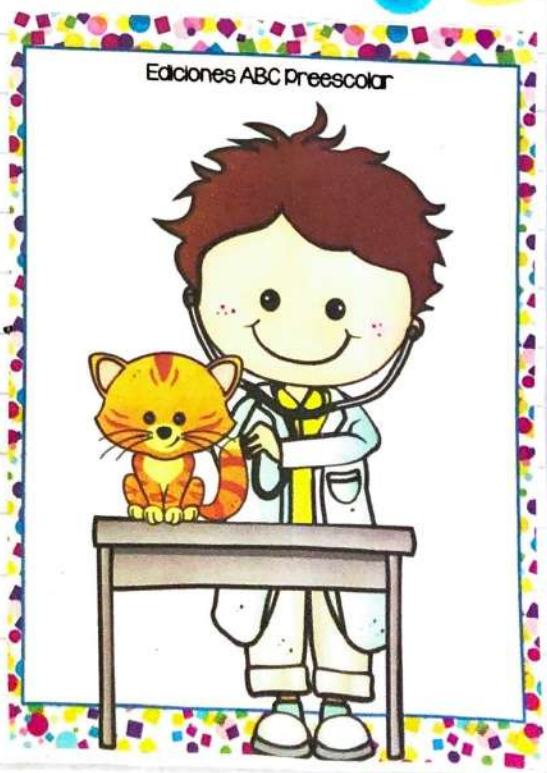


# Acta de evaluación

## (3 de noviembre)

Para iniciar el día de hoy los niños y niñas se recibieron en el espacio pedagógico con mucho amor y alegría, realizamos la oración de gracias a Dios y luego entonamos canciones que escogidas por ellos mismos. Iniciamos las actividades mostrandole a los niños y niñas imagenes sobre la profesión del veterinario, se les explico de que trataba y escuchamos los conocimientos y preguntas que tenían en relación a esta profesión.

observaron un video y luego los invitamos a juega al veterinario utilizando todos los implementos que este utiliza para finalizar decoraron un dibujo de algunos animales con mucho colas y los colocaremos en el rincón del artista.



# Acta de valuación

(4 de noviembre)

El día de hoy los niños y niñas los recibimos en el espacio pedagógico con mucho amor, entonamos canciones infantiles que ellos mismos escogieron, realizamos la oración del día para dar gracias a Dios por un nuevo día, Seguido sentamos a los niños en sus mesas de trabajo y les mostramos un arbol que realizamos con las huellas de sus manos. Iniciamos colocandoles la huellas en hojas de block a cada niño y ellos mismos la pintaron de color cafe simulando el tronco del arbol, luego las hojas las hicieron con las huellas de sus dedos colocando puntitos de diferentes colores, esta actividad les gusto mucho a los niños ay niñas ya que les gusto pegar mezclando diferentes colores y colocarlos en la hoja. La niña Julia con mucho entusiasmo me dijo "seño niña mi arbol quedo bonito".



# Acta de evaluación
## (8 de noviembre)

Los niños y niñas el día de hoy fueron recibidos con una calurosa bienvenida en el espacio pedagógico, se entonaron canciones infantiles del gusto de ellos y se realizo la oración para dar gracias a Dios por un día más, seguido se organizo un stam en el espacio pedagógico en donde se colocaron implementos que utilizamos en el hogar como: escobas, trapeos, toallas para limpiar entre otros, se invito a los niños y niñas para que se acercaran y observaran todos los implementos que allí se encontraban, los niños y niñas iniciaron un pequeño conversatorio diciendo las cosas que encontraban en su casa. para finalizar cada niño sentado en su mesa de trabajo decoro con muchos colores la imagen de una mamá.

# Acta de evaluación
## (9 de noviembre)

Al llegar los niños y niñas serán recibidos con mucho cariño, daremos inicio a las actividades con la oración del día y seguido entonaremos canciones infantiles que fueron escogidos por ellos mismos. Luego les brindaremos juguetes que representa el oficio del carpintero los niños y niñas se dirigieron hacia el rincon del juego y escogieron martillos, serucho y otras herramientas que son utilizadas por el carpintero, hablamos un poco sobre este oficio y luego nos dirigimos hacia el patio del CDI para que los niños y niñas escogieran palito y realizar una silla simulando de que ellos son carpinteros. A los niños y niñas les gusto mucho esta actividad y se divirtieron jugando al carpintero.



# Acta de evaluación

(20 de noviembre)

Los niños y niñas fueron recibidos en el espacio pedagógico "mis semillitas" realizamos la oración del día y entonamos canciones que fueron del agrado de ellos. Luego nos dirigimos al espacio pedagógico de la docente Diana Coronel en el cual estaba ambientado con fotos de las familias y su CDI, para llevar a cabo la actividad llamada "laboratorio mi CDI y mi familia bonita" con el fin de reconocer y valorar las voces de las niños y niñas y también se requiere que los adultos sean acompañantes mediadores y respetuosos de las ideas, emociones y sentimientos por medio de diversos lenguajes. Se llevaron a cabo diferentes actividades como: "porque estamos aquí", mi territorio bonito y los cambios que rescatamos, mi CDI y mi familia bonita y por ultimo mi familia y mi CDI son juan bonito, cada una de estas actividades fue de gran agrado para los los niños y niñas.

# Acta de evaluación

## (11 de noviembre)

Al llegar al espacio pedagógico se recibieron con mucho cariño y amor, luego realizamos la oración del día y entonamos canciones infantiles, el taller del día de hoy consistió en que los niños y niñas exploren su entorno por medio de la observación del espacio que los rodea, interactuando también con materiales que se encuentren, nos dirigimos hacia el patio del CDI en donde se realizo un recorrido observando el entorno que los rodea, les indique que recojieran elementos y los niños y niñas les gusto mucho las ojas de los arboles que estaban en el suelo con las ojas secas al llegar al espacio pedagógico realizaron un dibujo artistico y lo colgamos en el rincón del arte.

# Acta de evaluación
## (15 de noviembre)

Los niños y niñas al llegar al espacio pedagógico fueron recibidos con mucho amor y cariño, dimos inicio con la oración del día y entonamos canciones del agrado de ellos, para dar inicio a la actividad en una cuerda estaban colgados las imagenes de las diferentes oficios y profesiones entre ellas el del zapatero se les preguntara a los niños y niñas que profesiones observan y describiran a que se dedica cada uno de ellos. se les explicara tambien la labor del zapatero y se les pregunto si ellos conocen a alguno. El arte lo realizaron por medio de la decoración de la imagen de un zapato.



# Acta de evaluación
## (16 de noviembre)

los niños y niñas el dia de hoy los recibimos con mucho amor y una gran sonrisa, entonamos canciones infantiles que fueron del agrado de ellos, realizamos la oración del dia y luego continuamos con la realización del taller del día de hoy que consistio en realizar rondas infantiles, bailes de diferentes ritmos musicales donde los niños y niñas participaron muy activamente y fortalecieron los lazos afectivos entre ellos.

Finalizamos con la realización de un compartir con una merienda saludable y la hidratazación con agua.



# Acta de evaluación

(17 de noviembre)

Para iniciar los niños y niñas serán recibidos con mucho amor y alegría, realizamos la oración del día para dar gracias a Dios, seguido entonamos canciones infantiles del gusto de los niños y niñas, seguido por medio de un video educativo observaron el oficio del agricultor para observar la labor que estos realizan, tambien les mostramos los alimentos que estos cultivan en su trabajo y que nosotros consumimos en nuestro municipio. para finalizar la actividad los niños y niñas sentados en sus mesas, se les entregara la imagen de un agricultor para que la rellenen y así de esta manera fortalecer su motricidad fina y luego la colgaremos en el rincón del arte.



# Acta de evaluación

## (21 de noviembre)

En este hermoso día los niños y niñas fueron recibidos al son de canciones infantiles, dónde se notaron muy felices y motivados, seguidamente por medio de la observación de imagenes conocieron la profesión del soldado, donde conversamos y se explico la labor de este, los niños y niñas estuvieron muy atentos y participativos en esta actividad; más tarde se divirtieron decorando la imagen de un soldado, donde expresaron su imaginación y creatividad mostrando con mucho orgullo sus trabajos realizados, cabe resaltar que esta actividad fue de mucho aprendizaje para ellos.

# ACTA DE EVALUACION
## (22 de noviembre)

Para comenzar nuestras actividades en el día de hoy primeramente los niños y niñas fueron recibidos con mucho amor y cariño por parte de la docente y auxiliar, realizamos rondas infantiles, y entonación de canciones donde los niños se mostraron muy entusiasmados. Seguidamente observamos un video educativo sobre el oficio de un tendero, donde pudieron apreciar la labor de este, y explicamos la importancia que tiene, luego jugamos a cambios de roles donde en el espacio pedagógico creamos entre todos una tienda y colocamos productos de la canasta familiar, que a la ves conocieron y describieron cada uno de estos, los niños se mostraron muy alegres y atentos realizando este juego que fue muy significativos para ellos ya que pudieron reconocer la labor del tendero. Para finalizar entre todos con vinilos decoramos la silueta de un tendero donde se pudo desarrollar su motricidad fina.

# ACTA DE EVALUACIÓN
## (23 de noviembre)

En este día se realizo un taller donde se pudo fortalecer el area de motricidad gruesa en los niños y niñas, utilizando como herramienta el juego. Primeramente se inicio adecuando el espacio pedagógico con pistas de obstaculos utilizando ula ula, cuerdas, bolas donde los niños y niñas estaban muy atentos y realizaban preguntas como: ¿Qué vamos hacer, ¿Para qué es esto? se les explico en que consistía la actividad e iniciamos realizando calentamientos, luego el niño Mauricio estaba muy ansioso por iniciar el juego, y fue el primero que participo mostrando todas sus habilidades, sus compañeros lo motivaban por medio de aplausos. Luego participaron todos los niños y niñas mostrando mucha confianza en esta actividad. Cabe resaltar que estaban muy felices compartiendo entre todos.

# Acta de Evaluación
## (24 de Noviembre)

En este día los niños y niñas fueron recibido con mucha alegría y cariño por parte de la docente, seguidamente entonamos canciones infantiles y realizamos rondas para motivar a los niños y niñas a realizar actividades

Más tarde nos trasladamos al comedor del CDI, en donde se realizó una actividad en comunidad; sobre cómo prevenir los diferentes tipos de violencia que se presentan en la mujer en su vida diaria.

Primeramente se desarrollaron diferentes estrategias, como lo fue; dramatizados, en donde los niños y niñas se mostraron muy atentos. En la obra de teatro, llamada "la bella y la bestia" donde observaron los maltratos físicos que viven las mujeres en la vida diaria.
Por último realizamos una ronda terapia, donde los niños y niñas estaban muy felices.
Cabe resaltar que esta actividad fue de mucho aprendizaje para ellos.

# Acta de evaluación

## (25 noviembre)

En esta hermosa mañana los niños y niñas fueron recibidos con entonación de canciones infantiles, realizamos rondas infantiles como; el vasito de agua, agua cristalina, entre otras. Con esto logramos crear un ambiente agradable en el espacio pedagógico.

Seguidamente, realizamos varias pistas de obstáculo donde los niños y niñas jugaron, corrieron, saltaron, se agacharon, con mucha alegría y participaron muy activamente.

Con esta actividad se logró integrar a los niños y niñas a través del juego, e ir creando lazos afectivos y a la vez se pudo fortalecer y estimular la motricidad gruesa.





# Acta de Evaluación

(28 noviembre)

En esta semana inició nuestra semana deportiva, donde los niños y niñas asistieron al CDI con hermosos uniforme, en el cual todos estaban muy felices y motivados, donde comenzamos con una salida pedagógica. Por las calles del municipio en Compañía de los padres de familia.

Se notaron muy alegres y motivados durante todo el recorrido



# Acta de Evaluación

(29 Noviembre)

En esta mañana todos los niños y niñas fueron recibidos con mucha alegría y cariño, entonamos canciones infantiles y rondas, en donde los niños y niñas se mostraron muy entusiasmados.
Seguidamente, invitamos a los niños y niñas al patio del CDI, donde disfrutaron de diferentes juegos lúdicos como:

Juegos de movimientos típico de motricidad gruesa y juegos con ejercicios de coordinación; juegos de obstáculos donde los niños y niñas participaron muy activamente compartieron y disfrutaron de esta actividad lúdico que fue muy significativo para ellos

# Acta de Evaluación

## (30 noviembre)

Para esta jornada los niños y niñas fueron recibidos con una calurosa bienvenida por parte de la docente y auxiliar.

Seguidamente, nos dirigimos al comedor del CDI donde en este dia se realizaron presentaciones de revistas y rondas infantiles, de los diferentes espacios pedagogicos, donde los niños y niñas se mostraron muy atentos, se divirtieron, disfrutaron de estas presentaciones y tambien realizamos nuestras rondas infantiles llamada "Caricita Cola", donde bailaron, y se mostraron muy entusiasmados y felices.

Cabe resaltar, que fue una actividad de mucho agrado y aprendizaje para los niños y niñas

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños-niñas** [X]<br>• **Padres y/o cuidadores.** [ ] | **Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo - Revisada**<br>Relación con los demás / Comunicación Verbal.<br>Construcción de normas/ Autonomía. | |
| **Espacio pedagogico:** | **Docente:** Nalini Lombana | |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>01 de Noviembre 2022<br>De 8:00 am - 3:30 pm<br>Espacio Pedagógico<br>Constructores de paz | **Prácticas de cuidados:**<br>• **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.<br>• **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas.<br>• **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños. | **Recursos**<br>• Sillas.<br>• Mesas.<br>• Material didáctico.<br>• Vinilos en varios colores.<br>• Cartulina.<br>• Cuentos infantiles.<br>• Títeres.<br>• Imágenes de convivencia. |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>**Comunicación Verbal:** Cuenta situaciones vividas, lo que quiere observa y siente.<br>**Autonomía:** Sigue normas de la vida cotidiana. | | |



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

El espacio pedagógico se encontrará ambientado con material didáctico encima de cada una de las mesas, permitiendo que al llegar los niños y las niñas se acerquen y jueguen con el que más les gusta, haciendo pequeños grupos entre sus compañeros.

A medida que los niños y las niñas vayan entrando al espacio pedagógico, los saludaremos e invitaremos a pasar y disponer sus pertenencias en el lugar correspondiente.

Entonaremos canciones infantiles del agrado de los niños y las niñas. Realizaremos la oración de la mañana y el llamado a lista de cada uno, para responder con la palabra "Presente"

Conversatorio con los niños y las niñas sobre "Acuerdos de convivencias", teniendo en cuenta el nuevo espacio en el que estamos. Escucharemos las propuestas de cada uno para después disponer una cartelera con vinilos de colores y simbolizar los acuerdos con la huella de las manos de los niños y las niñas en dicha cartelera.

Usaremos el teatrino y los títeres para disponernos en forma de "U" con las sillas y nombrar entre todos los acuerdos que debemos tener en cuenta para la convivencia en el CDI. Cada niño pasará al teatrino a expresarse, las maestras generaremos preguntas sencillas a los niños y las niñas para incentivarlos a argumentar sus respuestas.

**DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:**

Los valores son un conjunto de cualidades por las que una persona es apreciada o bien considerada, se dara inicio al dia con la bienvenida de los niños y niñas a traves de un cariñoso saludo, luego se realizara la oracion del dia dandole las gracias a Dios por todo lo que nos brinda, seguidamente entonaremos canciones al gusta de ellos, para continuar los ubicaremos en mesa redonda para generar un coversatorio de manera clara y sencilla donde les hablaremos sobre los valores y su importancia , tambien coversaremos sobre los juegos que vamos a realizar, les explicaremos sus reglas y sus nombres, en donde debemos respetar el turno del compañero y trabajar en equipo, los juegos que vamos a poner en practica son: "Que pase el rey", "Agua cristalina", "La ronda de los policias", "El lobo" entre otros que surjan en el momento, luego los invitaremos a sentarnos para refrescarnos e hidratarnos con agua, luego se les preguntara que fue lo que mas les gusto y que no les gusto, siempre haciendo enfasis en la importancia de respetar al compañero, cumplir las reglas del juego y ademas resaltar la importancia del trabajo en equipo, para terminar les daremos hojas de block con crayolas para que ellos dibujen lo que mas les gusto de la actividad.

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.



Powered by CamScanner

del proy

PLANEACIONES PEDAGOGICAS

BIENESTAR FAMILIAR

es de todos

Gobierno de Colombia

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REDIMIÓ DE PAZ

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños-niñas** v<br>• **Padres y/o cuidadores.** ◯ | **Tema de interés o necesidad:**<br>Me divierto aprendiendo valores a través de juegos dirigidos. | |
| **Espacio pedagogico:**<br>Constructos de pag. | **Docente:**<br>Nalini Lambraño Montes | |
| **Fecha-hora-lugar: 2 noviembre** 2022<br>A partir de las 8:00 Am -3:30 Pm<br>Espacio pedagogico : | **Prácticas de cuidado y crianza**<br>Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.<br>Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. | **Recursos**<br>Humano<br>AGUA<br>JABON<br>TASA<br>TOALLA<br>HOJAS DE BLOCK<br>CRAYOLAS |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>Generar espacios de conocimiento sobre los valores en los niños y niñas a traves de los juegos dirigidos. | | |

Trabajamos por el derecho a crecer con Bienestar.

DPS

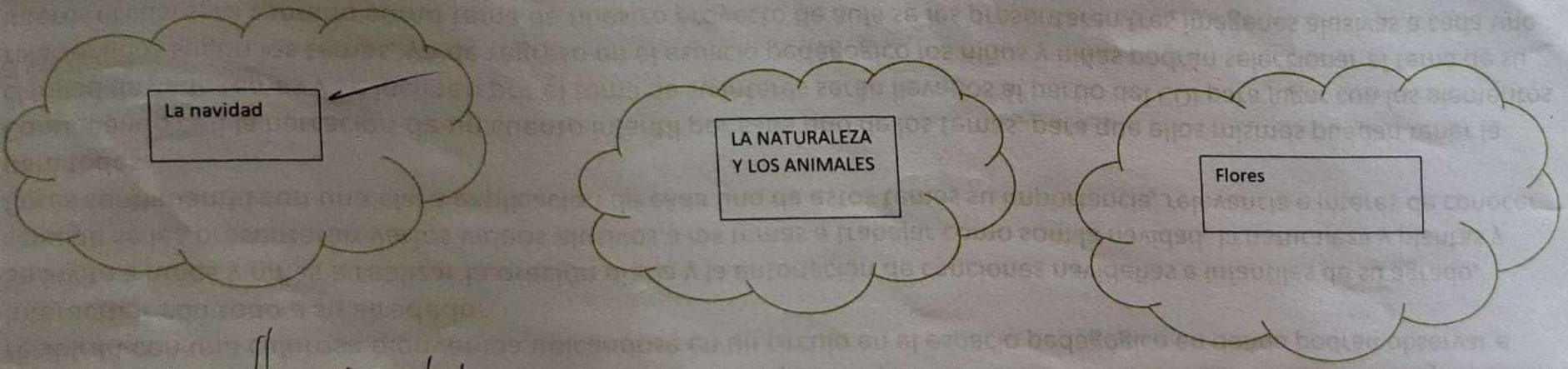
BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTOS DE AULAS/LLUVIA DE IDEAS**

**Temas de interés y necesidades:**




**Tema escogido:** La Navidad.

**Nombre del proyecto de aula:** La alegría de la navidad.

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTOS DE AULAS/LLUVIA DE IDEAS

| Docente: Dalmi Sambrano | Nivel: X | Fecha: 03 / 11/2022 |
|---|---|---|

**Intencionalidad pedagógica:**
Generar espacios de juego e interacción dentro del espacio pedagógico para niños y niñas y seleccionar el tema del proyecto de aula a trabajar.

**Descripción de actividades:** El espacio pedagógico estará ambientado con juguetes los cuales serán tomados como potenciales temas de proyecto de aula, música navideña, plastas y flores alusivos a los temas a tratar los niños y niñas se recibirán con una calurosa bienvenida ubicándose en un circulo en el espacio pedagógico en donde podrán observar e interactuar con todo a su alrededor.

Se invita a niños y niñas a realizar la oración diaria y la entonación de canciones navideñas e infantiles de su agrado, seguido se les presentaran varios videos alusivos a los temas a trabajar como son: la navidad, la naturaleza y plantas y flores continuando con una clara explicación de cada uno de estos temas su importancia, relevancia e interés de conocer para todos.

Continuando con la narración de un cuento infantil por cada uno de los temas, para que ellos mismos puedan tener la claridad de cada temas y se inclinen por el tema de su interés serán llevados al partió del CDI para jugar con los elementos relacionados según los temas, ya de regreso en el espacio pedagógico los niños y niñas podrán seleccionar el tema de su interés el cual será tomado como tema de nuestro proyecto de aula se les presentaran tres imágenes alusivas a cada uno de los temas para ello se realizara una votación entre niños y niñas

Powered by CamScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Valeni bambrano **Nivel:** 2 **Nombre del espacio pedagógico:** Constructores de 49

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Conociendo la navidad **Fecha:** 04 de noviembre de 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Generar espacios lúdicos donde los niños conozcan la navidad.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas

**Practica 11:** acompañar en la construcción de identidad

**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 3:30 p.m. | La navidad se centra en el nacimiento del Niño Jesús, hijo de la Virgen María y San José; por este motivo abarca un mensaje de esperanza, unión, paz y amor.<br><br>Se reciben a los niños y niñas con canciones alusivas a la navidad, como el burrito sabanero, campanas de belén, campana sobre campana y otras que sean del agrado de los niños. Seguidamente se realiza una oración para encomendar el día. Luego les mostraremos videos alusivos a las navidad y de qué forma podemos decorar espacios de esta temática, luego del video afianzaremos dudas que hayas quedado después de observarlo, al terminar nos colocaremos en mesa redonda para así realizar unas cadenetas alusivas a este mes y ´poder decorar uestro espacio pedagógico.se harán diferentes motivos y formas para que los niños escojan su favorita. Al finalizar | Sillas<br>Papel<br>Colbon<br>Sonido /música infantil<br>Lana<br>Agua |

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

La música es el arte de combinar sonidos en una secuencia temporal atendiendo a las leyes de la armonía, la melodía y el ritmo. Iniciaremos el día con una cordial bienvenida a los niños y niñas, el espacio pedagógico estará ambientado con todos los instrumentos y juguetes musicales que hay en el espacio pedagógico y música infantil de fondo, seguidamente realizaremos la oración dándole gracias a Dios por todo lo que nos brinda, luego los invitaremos a entonar canciones infantiles al gusto de ellos como la manzana, el elefante trompita, el cocodrilo entre otras, también realizaremos un conversatorio en donde les narraremos una historia llamada "juan el músico" creada por la docente la cual se trata de lo hermosa y valiosa que es la música y sus instrumentos, seguidamente se les prestaran todos los instrumentos musicales que hayan en el espacio pedagógico, para que ellos puedan expresarse libremente a través de este arte, al finalizar cada uno de ellos hablara en una mesa redonda cuál es su instrumento favorito y por qué?.., también se les harán preguntas como, ¿Qué fue lo más les gusto de la actividad? Entre otras, siempre aclarando dudas y fortaleciendo aciertos, al terminar podrán armar diferentes figuras de instrumentos con plastilina.

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.



Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños-niñas**<br>• **Padres y/o cuidadores.** | **Tema de interés o necesidad:**<br>Me divierto con los instrumentos musicales. | |
| **Espacio pedagogico:**<br>Constructores de paz | **Docente:**<br>Yoleini Lamboglia | |
| **Fecha-hora-lugar:** 08 noviembre 2022<br>A partir de las 8:00 Am -3:30 Pm<br>Espacio pedagogico : | **Prácticas de cuidado y crianza**<br>Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.<br>Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. | **Recursos**<br>Humano<br>**Cuentos.**<br>Imágenes.<br>AGUA<br>JABON<br>HOJAS DE PAPEL<br>PINTURA |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>Estimular en los niños y niñas el sentido del oido a traves de la musica y sus instrumentos. | | |



Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| **08: 00 AM 4:00 PM** | La navidad es una festividad que se celebra los 5 de Diciembre, fecha que los niños y niñas esperan a papá Noel con ansias para recibir sus regalos.<br><br>Se reciben a los niños y niñas en el espacio pedagógico con naciones alusivas a la navidad, luego realizamos una oración para encomendar el día.<br><br>Seguidamente se les mostrara una imagen alusiva a Papá Noel donde ellos tendrán la oportunidad de observarlo y realizar las preguntas que en el momento surjan y a la vez dar respuesta a sus interrogantes. Luego se les mostrara una película llamada Especial de Navidad el cual ellos tendrán la oportunidad de conocer toda esta temática y ver en que consiste la navidad y el trabajo que realiza papa Noel en estas fechas. Mas tarde se les dará una imagen que tendrá un papa Noel el cual será los niños y niñas del espacio pedagógico lo decoraran con algodón y vinilo para luego mostrarlo a todos sus compañeros.<br><br>Al finalizar todas estas actividades jugaran a que alguno de los niños y niñas es papa Noel y cada uno pedirá el regalo que quiere para navidad, y ahí observaremos su creatividad e imaginación. Finalizamos con el lavado de manos después de las actividades. | **Computador**<br>**Imagen**<br>**Algodón**<br>**Vinilo**<br>**Colbón**<br>**Agua**<br>**Jabón** |

Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Yolini Lambo **Nivel:** 2 **Nombre del espacio pedagógico:** Constructores de paz

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** conociendo a papá Noel **Fecha:** 09 de Noviembre 2022

| |
|---|
| **INTENCION PEDAGOGICA: Fomentar en los niños y niñas la navidad como una fecha especial y a su vez reconocer a Papá Noel.** |
| **PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. 5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves. |

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|

Powered by CamScanner

Propuesta metodológica para diálogos regionales vinculantes con la participación de niños, niñas y adolescentes, para la construcción del plan nacional de desarrollo PND 2022-2026.

***Los niños, niños y adolescentes tienen palabras.***

Para dar inicio se recibirá a los niños y niñas en el espacio pedagógico, con una calurosa bienvenida, en donde entonaremos canciones que promuevan un espacio de recreación y seguridad en donde ellos puedan integrarse y participar de forma espontánea y libre, para el desarrollo de esta propuesta implantaremos las siguientes estrategias:

**Así soy yo:** Esta actividad consiste en colocar un espejo grande en el espacio pedagógico en donde los niños y niñas puedan observarse, y al mismo tiempo se describirán de forma física, resaltando así algunas características y rasgos particulares de cada uno de ellos, descubriendo así que es lo que más les gusta de ellos, y poderlo compartir con gran seguridad con sus compañeros.

**Máquina de personajes bonitos:** para el desarrollo de esta actividad utilizaremos papel periódico o cartulina, del tamaños de los niños y niñas, aquí escogerán uno de los compañeros el cual deberán acostarse sobre el papel y otro trazara la silueta de su cuerpo, posterior a ellos, de manera creativa agregaran de forma grupal, características, que resalten su físico,(cabello,ojos,ropa, entre otros detalles que surjan de las ideas de los niños y niñas.) al momento que se realiza la actividad los orientadores de esta, conversaran acerca del personaje creado, aspectos como:(comida,vestidos,donde vive, con quien vive, a quien se le parece,)entre otros temas que se puedan presentar durante el desarrollo de la actividad.

**Exposición de obras de arte** (Mi personaje favorito): para finalizar de manera grupal escogeremos un lugar cómodo, el cual ambientaremos alusivo a **(LABORATORIO DE MI YO FABORITO)** y allí colocaremos una lana de columna a columna, en donde exhibiremos las creaciones de los niños y niñas. Luego con un megáfono muy creativo, de forma libre el que desee pasara a socializar su trabajo y compartir sus ideas, pensamiento acerca de su personaje favorito, durante las actividades practicaremos el lavado de manos de forma activa.

NOTA: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día.



Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños - niñas** (X)<br>• **Padres y/o cuidadores.** ( ) | **Niñas, niños y adolescentes tienen la palabra** | |
| **Espacio pedagogico:**<br>Constructor de paz | **Docente:**<br>Nolivis Lambraño | |
| **Fecha: 10 de noviembre**<br>**Hora: 8.00 4:00 pm**<br>**Lugar: espacio pedagogico.** | **Prácticas de cuidado y crianza** | **Recursos**<br>Cartulina<br>Lana<br>Cinta<br>Colores<br>Marcadores<br>Papel periódico<br>Cartón<br>Espejo<br>Celular<br>Hojas<br>Pinzas<br>Telas. |
| **Intencionalidad pedagogica:** incentivar a los niños y niñas a el dialogo reflexivo derivado de las vivencias de la niñez, sustentado en la percepcion, sueño y expectativa para su vida y la de su pais. | 5. Practicar el lavado de manos en momentos claves durante las actividades.<br>13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. | |



Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | presentes con el fomi se forman tres corazones de diferentes tamaños de tan forma que se coloque un sobré el otro en forma triangular se pegan y se dará forma un móvil navideño y finalmente se decorara con estrellas y pequeñas y se coloca una de taño mediano en la parte de arriba de arbol. Los niños y niñas serán llevados al patio del cdi a practicar la revista y compartir mediante el juego libre. Lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves | |

Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

BIENESTAR FAMILIAR

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Nalini Lambraño **Nivel:** 4 **Nombre del espacio pedagógico:** Constructores de paz

**Estrategia:** proyecto de aula **Tema:** símbolo navideño (móvil) **Fecha:** 15/11/2022

**INTENCION PEDAGOGICA: fortalecer el espíritu navideño en niños y niñas mediante actividades manuales como es la manipulación de diferentes materiales.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: # 13: Generar experiencias para el disfruté del juego, la creación y la exploración y la literatura con niños y niñas. # 14: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas. # 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00 am a 4:00 pm | El espíritu navideño, sus tradiciones y costumbres permiten el afianzamiento de los lazos afectivos entre niños y niñas es por ello que el espacio pedagógico estará ambientado con villancicos y elementos representativos de navidad. Las sillas se organizarán en un círculo, en el centro una mesa con foami, colbon, tijeras, silicona etc. Se reciben a niños y niñas con una calurosa sonrisa y un fuerte abrazo ya que todos estén organizados se procede a hacer la oración diaria, para encomendar la jornada a Dios y darle gracias por los favores recibidos, seguido de la entonación de canciones infantiles de su agrado y algunas más que surjan de su interés y villancicos navideños. Se les contara un cuento navideño llamado ``el gran árbol de navidad`` el cual cuenta la historia de un pequeño arbolito que tenía muchos sueños de ser grande y brillar, pero los demás compañeros se le reian hasta que pasaron los años y este se volvió en un gran árbol en el pueblo querían tener un gran árbol navideño y se dieron a la terea de buscar el más grande y frondoso, encontraron varios árboles pero ninguno cumplía con lo que ellos querían uno era muy pequeño, otro muy delgado, otro muy redondo etc hasta que por fin llegaron al indicado y lo adornaron con muchas luces y una gran estrella en la parte más alta (fragmento). al finalizar se realizará un conversatorio con niños y niñas sobre que les gusto del cuento, de que trato este y cuál fue el gran sueño del árbol, los niños y niñas exploraran los diferentes materiales que se encuentran en la mesa y entre todos formaremos nuestro árbol navideño, los niños y niñas palparan la textura del fomi y de los diferentes elementos | **Humanos.**<br>**Fomi**<br>**Clbon**<br>**Silicona**<br>**Tijeras**<br>**Villancicos**<br>**Parlante** |

Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Nolimi Lambraño — Nivel: 4 — Nombre del espacio pedagógico:

Estrategia: Proyecto de aula — Tema: Estrella navideña de papel — Fecha: 16/11/2022

**PRACTICAS:** # 13: Generar experiencias para el disfruté del juego, la creación y la exploración y la literatura con niños y niñas. # 14: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas. # 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

INTENCION PEDAGOGICA: fortalecer el espiritu navideño en niños y niñas mediante actividades manuales como es la manipulación de diferentes materiales.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00 am a 4:00 pm | La navidad es la época más esperada de todo el año, es por ello que todos realizan grandes preparativos para mantener el espíritu navideño las tradiciones y costumbres, una de ellas es la estrella navideña la cual es un símbolo de luz, paz y reconciliación para todos, el espacio pedagógico estará ambientado con villancicos navideños y videos. Dentro del espacio pedagógico los niños y niñas se organizarán en sus sillas y mesas se procede a hacer la oración diaria, para encomendar la jornada a Dios y darle gracias por los favores recibidos, seguido de la entonación de canciones infantiles de su agrado y algunas más que surjan de su interés y villancicos navideños. Se les presentara un cuento infantil llamado la estrella de ``belén`` al finalizar se realizará un conversatorio con niños y niñas sobre que les gusto del cuento, de que trato este y cuál fue el gran sueño del niño con la gran estrella, se invita a niños y niñas a formar una estrella navideña mediante el arte del origami con hojas de bloc se cortaran en dos partes de forma lineal luego se colocara silicona de forma lineal y de forma horizontal colocando una hoja sobre la otra etc, después que se encuentre seco se realizaran trazos según el junto de cada uno se recorta y se dará forma al unir una punta con otro se forma a la estrella navideña Los niños y niñas serán llevados al patio del cdi a practicar la revista y compartir mediante el juego libre. Lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves. | Humanos<br>Silicona o colbon<br>Hojas de bloc<br>Tijera<br>Marcador |

Powered by CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades: la jornada dará inicio con la entonación de canciones infantiles, y la presentación de videos infantiles del agrado de niños y niñas, se les dará una clara explicación sobre la temática a trabajar la cual consiste en formar una pista en el tablero para que niños y niñas puedan realizar el trazo siguiendo movimientos de ojo y ambas manos siguiendo un recorrido.
Cada uno de ellos podrá realizar su recorrido imitando el seguimiento de cada uno de los demás compañeros al finali serán llevados al patio del cdi para jugar e interactuar entre compañeros y seguir mediante el juego libre.
Finalizando con la practica de nuestra revista gimnastica



Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

| | | |
|---|---|---|
| **pEstrategia: Taller**<br>• Niños-niñas<br>• Padres y/o cuidadores. | **Item a profundizar:** | |
| **Espacio pedagogico:**<br>Constructores de paz. | **Docente:**<br>Valeri Lambraño. | |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>Espacio pedagogico<br>17/11/2022 | **Prácticas de cuidados:**<br>13: Generar experiencias para el disfruté del juego, la creación y la exploración y la literatura con niños y niñas.<br># 14: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas.<br># 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves. | **Recuersos:**<br>Humanos<br>Marcador<br>Tablero<br>Sillas |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>Fortalecer en niños y niñas la concentracion, habilidad y destrezas oculo manuela con ambas manos | | |



Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Valeria Lambraño Nivel: 4 Nombre del espacio pedagógico: Constructores de paz

Estrategia: proyecto de aula Tema: Reno navideño. Fecha: 21/11/2022

**INTENCION PEDAGOGICA: fortalecer el espíritu navideño en niños y niñas mediante actividades manuales como es la manipulación de diferentes materiales.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: # 13: Generar experiencias para el disfruté del juego, la creación y la exploración y la literatura con niños y niñas. # 14: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas. # 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00 am a 4:00 pm | El espíritu navideño, sus tradiciones y costumbres permiten el afianzamiento de los lazos afectivos entre niños y niñas es por ello que el espacio pedagógico estará ambientado con villancicos y elementos representativos de navidad. Las sillas se organizarán en un circulo, en el centro una mesa con cartulinas, fomi, colbon, tijeras, silicona etc. Se reciben a niños y niñas con una calurosa sonrisa y un fuerte abrazo ya que todos estén organizados se procede a hacer la oración diaria, para encomendar la jornada a Dios y darle gracias por los favores recibidos, seguido de la entonación de canciones infantiles de su agrado y algunas más que surjan de su interés y villancicos navideños. Se les contara un cuento navideño llamado `` Rodolfo el reno`` el cual cuenta la historia de un pequeño reno que tenía muchos sueños de ser grande y aprender a volar, pero los demás compañeros se reían, hasta que un día este logro su sueño y vivía mui feliz, al finalizar se realizará un conversatorio con niños y niñas sobre que les gusto del cuento, de que trato este y cuál fue el gran sueño del reno, los niños y niñas exploraran los diferentes materiales que se encuentran en la mesa y entre todos crearemos a Rodolfo el reno, los niños y niñas palparan la textura del fomi y con ayuda de su docente realizaran los cuernos del reno con sus manos, echándose tempera en ellas y plasmándola en una hoja de block luego se realiza su cara , hasta lograr dar la imagen de este, al terminar sus trabajos serán expuestos por ellos y se colgaran en el espacio pedagógico. Los niños y niñas serán llevados al patio del cdi a practicar la revista y compartir mediante el juego libre. Lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves | **Humanos.**<br>**Fomi**<br>**Colbon**<br>**Cartulina**<br>**Silicona**<br>**Tijeras**<br>**Villancicos**<br>**Parlante** |

Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Nalina Lambraño Montes Nivel: A Nombre del espacio pedagógico: Constructores de paz

Estrategia: Proyecto de aula Tema: Papa Noel Fecha: 22/11/2022

**PRACTICAS:** # 13: Generar experiencias para el disfruté del juego, la creación y la exploración y la literatura con niños y niñas. # 14: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas. # 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

INTENCION PEDAGOGICA: fortalecer el espíritu navideño en niños y niñas mediante actividades manuales como es la manipulación de diferentes materiales.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00 am a 4:00 pm | La navidad es la época más esperada de todo el año, es por ello que todos realizan grandes preparativos para mantener el espíritu navideño las tradiciones y costumbres, una de ellas es papa Noel quien es un personaje legendario que trae los regalos a los niños, paz y reconciliación para todos, el espacio pedagógico estará ambientado con villancicos navideños y videos. Dentro del espacio pedagógico los niños y niñas se organizarán en sus sillas y mesas se procede a hacer la oración diaria, para encomendar la jornada a Dios y darle gracias por los favores recibidos, seguido de la entonación de canciones infantiles de su agrado y algunas más que surjan de su interés y villancicos navideños. Se les presentara un cuento infantil llamado ``El reino de la nariz roja`` al finalizar se realizará un conversatorio con niños y niñas sobre que les gusto del cuento, de que trato este y quien fue papa Noel?, se invita a niños y niñas crear con diferentes materiales como cartulina, fomi, papel de colores, colbon y hojas de block, en donde a través del arte realizaremos un papa Noel, al terminar, podrán exponer sus creaciones y contarnos que les gusta de la navidad y que le piden a papa Noel en esta navidad, al final sus trabajos serán colgados en un lugar visible del espacio pedagógico. Los niños y niñas serán llevados al patio del cdi a practicar la revista y compartir mediante el juego libre. Lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves. | Humanos<br>Silicona o colbon<br>Cartulina, fomi<br>Hojas de colores.<br>Hojas de bloc<br>Tijera<br>Marcador |

Powered by CamScanner

**DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:**

Se dara inicio al dia con la bienvenida de los niños y niñas a traves de un cariñoso saludo, luego se realizara la oracion del dia dandole las gracias a Dios por todo lo que nos brinda, seguidamente entonaremos canciones al gusta de ellos, para continuar los ubicaremos en mesa redonda para generar un coversatorio de manera clara y sencilla donde les hablaremos sobre el baile y la gimnacia su importancia y veneficios en la vida del ser humano, tambien les realizaremos preguntas y tendremos en cuenta sus conocimientos previos, luego los invitaremos al patio del cdi, donde los ordenaremos en filas para realizar esta actividad dirigida por su docente t auxiliar, al finalizar se sentaran en la cancha y se hidrataran, por ultimo conversaremos con ellos sobre lo que mas les gusto y lo que no les gusto.

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.



Powered by CamScanner

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

**Estrategia: Taller**

- **Niños-niñas** (v)
- **Padres y/o cuidadores.**

**Tema de interés o necesidad:**

Me divierto y fortalezco mis movimientos motores.

**Espacio pedagogico:**
Constructores de Paz

**Docente:**
Nalini Lambraño Montes.

**Fecha-hora-lugar:** 23 noviembre 2022
A partir de las 8:00 Am -3:30 Pm
Espacio pedagogico :

**Intencionalidad pedagogica:**
Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motrices a traves del baile y la gimnacia.

**Prácticas de cuidado y crianza**
Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.
Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.

**Recursos**
Humano
AGUA
JABON
MUSICA
CUENTO

Trabajamos por el derecho a crecer con Bienestar. DPS BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Al finalizar el dramatizado se invita a niños y niñas a construir una reflexión sobre lo visto o aprendido en la presentación anterior, resaltándoles a todos y cada uno de ellos que nunca, jamás, por ningún motivo se debe maltratar a una mujer (para el caso de los niños) y (para el caso de las niñas) jamás permitan en sus vidas que nadie las maltarte. Finalizando la jornada con una pequeña reflexión NO PERMITAS EL MATRATO A LA MUJER YA SE A TU HERMANA, AMIGA, MADRE ETC.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR — GOBIERNO DE COLOMBIA — PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Valeria Lombeyno **Nivel:** 7 **Nombre del espacio pedagógico:** Constructores de paz.

**Estrategia:** Dramatizado **Tema:** tipos de violencia **Fecha:** 24 de noviembre

**intención pedagógica: promover el buen trato hacia la mujer por medio de la implementación de estrategias lúdico pedagógicas o**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: 5,13

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8.00 am 4.00 pm | Recibiremos a los niños y niñas en los espacios pedagógicos con una calurosa bienvenida, seguida de la oración y entonación canciones infantiles, para el inicio de la actividad nos dirigiremos a el comedor espacio en donde se desarrollarán las diferentes estrategias, dirigidas prevenir los diferentes tipos de violencia que se presentan a la mujer, en su vida diaria.<br><br>La bestia: por medio de la representación de una obra de teatro los niños y niñas conocerán acciones que no son apropiadas para tratar a las mujeres.<br><br>**Escena número 1** (Palabras que hieren) en este momento las docente y auxiliares representaran por medio de acciones cotidianas, que fomentan la violencia contra la mujer.<br><br>**Escena número 2** (No soy un saco de box) durante este momento se representará unas acciones sobre el maltrato físico, que vive la mujer en la vida diaria.<br><br>**Escena numero 3** (No soy una maquina) | **Parlante**<br>**Portátil**<br>**USB**<br>**Colores**<br>**pintura**<br>**Hoja**<br>**videos** |

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR | GOBIERNO DE COLOMBIA | FUNDACIÓN RESURRECCIONAL JESUCRISTO HERMANO DE PAZ

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Nolimi Lambraño **Nivel:** 1 **Nombre del espacio pedagógico:** Constructora de paz

**Estrategia:** Taller **Tema: valor de la amistad** **Fecha:** 25 de noviembre

**INTENCION PEDAGOGICA: Fortalecer vínculos afectivos entre los niños y niñas del ESPACIO PEDAGOGICO MUNDO DE COLORES por medio de la lúdica.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: Logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8.00 am 4.00 pm** | Los niños y niñas serán recibidos con mucho amor y alegría por parte de la docente en el espacio pedagógico, así mismo se entonarán canciones infantiles para ambientar la jornada, luego harán la oración matutina esto con el fin de fomentar el área espiritual de los infantes.<br><br>Se continuará con una dinámica llamada "Ser gordo y ser flaco" este consiste que se entonara una canción que lleva ese nombre y la misma canción dará la orden que deben formar grupos esto lo manifestaran a través de un abrazo con sus pares, teniendo en cuenta la edad cronológica de los niños y niñas solo se llegaran hasta el número tres (3), con el desarrollo de la dinámica los infantes estrecharán lazos de amistad con sus compañeros.<br><br>En las mesas de trabajo los niños y niñas rellenarán con papel silueta de color rojo la silueta de un corazón el cual después de decorado lo entregarán a unos de sus compañeros junto con una chupeta de corazón, se fomentará por medio de este momento el compartir con sus pares y el valor de la generosidad, así mismo será expuesto en el rincón del trabajo personal.<br><br>Para finalizar la jornada se narrará una historia llamada "Los amigos" por medio de la literatura los niños y niñas se les fomentarán los hábitos de lectura y escucha activa así mismo se fortalecerán la temática tratada en el día.<br><br>...practicaran los hábitos de higiene en los momentos claves de la jornada. | **Parlante**<br>**Portátil**<br>**USB**<br>**Colores**<br>**pintura**<br>**Hoja**<br>**Videos**<br>Humanos.<br>Hojas.<br>*Pegante.* |

Powered by CamScanner

# IV SEMANA DEPORTIVA

## *Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas*

El derecho a la recreación es reconocido como un derecho fundamental para nosotros, los niños, las niñas y los adolescentes, precisamente por la importancia que tiene para nuestro desarrollo físico y psicológico, pero también porque a través de los espacios lúdicos se nos pueden llegar a proteger los demás derechos.

Las realizaciones de actividades lúdicas responden a la necesidad que tienen los niños y las niñas de jugar e interactuar y su concepción favorece la ejercitación de habilidades motrices e intelectuales, desarrollan su creatividad, aprenden a relacionarse con los demás a conocer el entorno e interactúan con él, a exploran la realidad y la imaginan, demás, de favorecer la vinculación de contenido de diferentes áreas de desarrollo.

**Intencionalidad pedagógica:**

Desarrollar las jornadas actividades Lúdicas – Recreativas en el marco de la IV semana de la Deportiva Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas

Desarrollo

Lunes 28 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas y cuidadores, acompañantes al CDI.
- Palabras de bienvenida de nuestras coordinadoras.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Inauguración de la semana deportiva.
- Caminata por las principales calles del municipio.
- Asamblea de cierre.

Martes 29 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.

Powered by CamScanner

- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida a cargo de las maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Invitar a los niños y niñas a compartir y disfrutar de los juegos lúdicos – pedagógicos dispuestos en las zonas verdes dentro del CDI.
  - Juegos con movimientos típicos de motricidad gruesa.
  - Juegos con ejercicios de coordinación
  - Juegos con ejercicios de equilibrio.
  - Juegos con ejercicios manejo de lateralidad.
  - Juegos con ejercicios de destrezas y habilidades.
  - Juegos con ejercicios con obstáculos.
- Asamblea de cierre.

Miércoles 30 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.
- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida a cargo de las maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Presentación de revistas y rondas infantiles de los niños y las niñas, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Asamblea de cierre.

Jueves 01 de diciembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.
- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida de nuestras coordinadoras, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.

Powered by CamScanner

- Presentación de revistas y rondas infantiles de los niños y las niñas, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Asamblea de cierre de la IV semana deportiva ***"Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas"***

Powered by CamScanner




Powered by CamScanner



Powered by CamScanner




Powered by CamScanner




Powered by CamScanner




Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner




Powered by CamScanner




Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner




Powered by CamScanner



Powered by CamScanner




Powered by CamScanner




Powered by CamScanner



Powered by CamScanner




Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

# Noviembre

Durante el mes de noviembre el niño demostró:

. Habla de sí mismo en primera persona utilizando "yo", "mi" y "me" en lugar de su nombre.

. Utiliza el lenguaje oral para contar lo que hace, lo que quiere, lo que le pasa, etc.

Nombra correctamente algunos colores.es capaz de comprender el concepto de contar y saber algunos números; además aborda los problemas desde un solo punto de vista.

En el transcurso de cada jornada refleja tener un sentido más claro del tiempo, la diferenciación entre mañana, tarde y noche, acompañado por las actividades que han de realizarse en éstos momentos, suele seguir sugerencias , recuerda partes de una historia, relacionada a cualquier contexto ya sea de carácter imaginario o real, por otro lado comprende el concepto de igual/diferente, apoyándose en ejemplos relacionados con su entorno.

Powered by CamScanner

# Noviembre

Durante el mes de noviembre la niña aprende

Logros sociales y emocionales

- Le interesan nuevas experiencias
- Coopera con otros niños
- Juega a "mamá" o "papá"
- Tiene cada vez más inventiva en juegos de fantasía
- Se viste y se desviste
- Negocia soluciones para los conflictos
- Más independiente

- Se ve a sí mismo como una persona plena, que implica cuerpo, mente y sentimientos

Powered by CamScanner

# Noviembre

Durante el mes de noviembre el niño demostró:

- Juega imaginativamente con muñecas, animales y personas.
- Copia un círculo con lápiz o crayón.
- Arma torres de más de 6.
- Arma rompecabezas de 3 y 4 piezas.
- Enrosca y desenrosca las tapas.
- Abre la manija de la puerta.
- Puede pedalear un triciclo.

marfil

Powered by CamScanner

# Noviembre

Durante el mes de noviembre demostró la niña:

- Conversa con usted usando por lo menos dos frases de intercambio
- Hace preguntas con "quién", "qué", "dónde" o "por qué"; por ejemplo, "¿dónde está mami o papi?"
- Dice la acción que está ocurriendo en una imagen o en un libro cuando se lo preguntan; por ejemplo, "corriendo", "comiendo" o "jugando"
- Dice su nombre cuando se lo preguntan
- Habla lo suficientemente bien como para que otros lo entiendan, la mayor parte del tiempo

Powered by CamScanner

# Noviembre

Durante el mes de noviembre la niña demostró:

. Identifica algunos conceptos espaciales (aquí-dentro-encima-debajo lejos...)

y temporales (de día-de noche).

. Comienza a mostrar preferencias personales entre iguales.

. Muestra afecto hacia niños más pequeños y animales domésticos.

. Va conociendo normas y hábitos de comportamiento social de los grupos

de los que forma parte.

. Contribuye al orden de sus cosas en casa o centro infantil cuando se le

indica.

Powered by CamScanner

# Noviembre.

- Patea una pelota
- Sube y baja de los muebles sin ayuda
- Sube y baja escaleras apoyándose en el pasamanos

**Logros importantes con las destrezas de las manos y dedos**

- Garabatea espontáneamente
- Gira un recipiente para verter el contenido
- Construye torres de cuatro bloques o más
- Podría usar una mano con más frecuencia que la otra

**Logros importantes del habla**

- Apunta a un objeto o imagen cuando se lo mencionan
- Reconoce los nombres de las personas, objetos y partes del cuerpo con los que está familiarizado
- Dice varias palabras individuales (aproximadamente entre quince a dieciocho meses)
- Usa frases simples (aproximadamente entre los dieciocho y veinticuatro meses)
- Utiliza oraciones de dos a cuatro palabras
- Sigue instrucciones simples
- Repite las palabras que escuchó en la conversación

Powered by CamScanner

# Noviembre

Durante el mes de noviembre demostró la niña:

Comienza a tener juegos imaginativos y logra mejorar su motricidad con los juegos de construcción, organiza, guarda y recuerda información valiosa cotidiana. Reconoce a los niños y niñas, diferencia animal por su especie y describir el lugar donde viven, acorde con el contexto en el que se desarrolla. Suele nombrar ciertas emociones, siendo capaz de expresar si se siente triste o alegre. Igual sucede con los miedos a los ruidos fuertes o a las personas extrañas.

El niño se muestra como un ser explorador, por lo que siempre se encuentra en movimiento, es capaz de moverse con agilidad, subir y trepar cosas sin dificultad. En motricidad fina, muestra bastante destreza en los juegos de puzzle, logra clasificar, ordenar y sujetar objetos. Además, gana autonomía a la hora de ir al baño.

Powered by CamScanner

# Noviembre

Durante el mes de noviembre demostró:

Comienza a identificar y distinguir diferentes sabores y olores (dulce-alado, buen-mal olor, etc.).

Identifica lugares de visita frecuente dentro de su entorno: casa de n

amiliar, parque, panadería, etc.

)esarrollo de la comunicación y del lenguaje 30-36 meses.

Dice su sexo cuando se le pregunta.

Emplea el gerundio, los plurales y los artículos.

Articula correctamente los sonidos: b, j, k, l, m, n, ñ, p, t.

Es capaz de comunicarse a través de los gestos y la mímica, además

del lenguaje oral.

Powered by CamScanner

# Noviembre

Durante el mes de noviembre la niña demostró:

Se mueve con soltura por los espacios habituales (casa, centro infantil,etc.).

Identifica algunos cambios en la naturaleza correspondientes a las diferentes estaciones del año.

. Reconoce en fotografías a las personas más cercanas.

. Juega junto a dos o tres niños de su edad.

Diferencia en imágenes algunos de estos términos: persona, animal y planta.

Saluda a niños y mayores conocidos, si se le indica.

Hace frases del tipo sustantivo + verbo ("papa ven").

Powered by CamScanner

# Noviembre

Durante el mes de noviembre demostró:

*Logros del lenguaje*

- Comprende mejor el concepto de "igual" y "diferente"
- Ha dominado algunas reglas básicas de gramática
- Se expresa con oraciones de cinco a seis palabras
- Habla lo suficientemente claro para que lo entiendan extraños
- Cuenta historias
-

*Logros cognitivos*

- Nombra correctamente algunos colores
- Comprende el concepto de contar y puede saberse algunos números
- Aborda los problemas desde un solo punto de vista
- Comienza a tener un sentido más claro del tiempo
- Sigue órdenes de tres partes
- Recuerda partes de una historia
- Comprende el concepto de igual/diferente
- Participa en juegos de fantasia

Powered by CamScanner

# Noviembre

Durante el mes de noviembre diminuí:

*Logros en sus movimientos*

- Brinca y se para en un pie hasta por cinco segundos
- Sube y baja las gradas sin apoyo
- Patea una pelota hacia adelante
- Lanza la pelota por encima del hombro
- Atrapa la pelota en rebote la mayoría de las veces
- Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad

*Logros en destrezas con las manos y los dedos (Motricidad Fina)*

- Copia figuras cuadradas
- Dibuja a una persona con dos a cuatro partes del cuerpo
- Usa las tijeras
- Dibuja círculos y cuadrados
- Comienza a copiar algunas letras mayúsculas

Powered by CamScanner

# Noviembre

Durante el mes de noviembre demostró:

- Reconoce los espacios básicos de su entorno habitual (casa, centro infantil)
- Toma parte en juegos con otro niño durante periodos cortos.
- Comparte objetos con otros niños cuando se le pide.
- Reconoce algunos elementos propios de la estación del año en la que estamos: ropa y calzado.
- Participa habitualmente en las actividades que se le proponen.
- Comienza a reproducir acciones reales con juguetes (comidita, coches, etc.).

Powered by CamScanner

# Noviembre

Durante el mes de noviembre Edwin demostró:

**En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)**

- Sostiene algo en una mano mientras usa la otra; por ejemplo, sostiene un recipiente mientras le quita la tapa
- Intenta usar las manijas o botones de los juguetes
- Juega con más de un juguete a la vez; por ejemplo, pone comida de juguete en un plato de juguete

**En las áreas motora y de desarrollo físico**

- Patea una pelota
- Corre
- Sube varios escalones caminando (sin gatear) con o sin ayuda
- Come con cuchara

**Logros en sus movimientos**

- Camina solo
- Jala los juguetes detrás de él mientras que camina
- Lleva un juguete grande o varios juguetes mientras camina
- Empieza a correr
- Se para de puntillas

Powered by CamScanner

# Noviembre

Durante el mes de noviembre Dianis demostró:

**En las áreas social y emocional**

- Se da cuenta cuando otra persona está lastimada o triste; por ejemplo, se detiene o pone cara triste cuando alguien está llorando
- Lo mira a la cara para ver cómo reaccionar en una situación nueva

**En las áreas del habla y la comunicación**

- Señala las cosas que aparecen en los libros cuando le pregunta; por ejemplo, "¿dónde está el osito?"
- Dice al menos dos palabras juntas, como "más leche"
- Señala al menos 2 partes del cuerpo cuando le pide que le muestre
- Usa más gestos, además de solo saludar con la mano o señalar cosas, como soplar besos o decir que sí con la cabeza

Powered by CamScanner

# Noviembre

Durante el mes de noviembre el niño demostró:

- Juega imaginativamente con muñecas, animales y personas.
- Copia un círculo con lápiz o crayón.
- Arma torres de más de 6.
- Arma rompecabezas de 3 y 4 piezas.
- Enrosca y desenrosca las tapas.
- Abre la manija de la puerta.
- Puede pedalear un triciclo.

Powered by CamScanner

# Noviembre

Durante el mes de noviembre demostró:

Logros sociales y emocionales

- Le interesan nuevas experiencias
- Coopera con otros niños
- Juega a "mamá" o "papá"
- Tiene cada vez más inventiva en juegos de fantasía
- Se viste y se desviste
- Negocia soluciones para los conflictos
- Más independiente
- Imagina que muchas imágenes no familiares pueden ser "monstruos"
- Se ve a sí mismo como una persona plena, que implica cuerpo, mente y sentimientos
- A menudo no puede distinguir entre fantasía y realidad

Powered by CamScanner

# Noviembre

Durante el mes de noviembre Dianis demostró:

**En las áreas social y emocional**

- Se da cuenta cuando otra persona está lastimada o triste; por ejemplo, se detiene o pone cara triste cuando alguien está llorando
- Lo mira a la cara para ver cómo reaccionar en una situación nueva

**En las áreas del habla y la comunicación**

- Señala las cosas que aparecen en los libros cuando le pregunta; por ejemplo, "¿dónde está el osito?"
- Dice al menos dos palabras juntas, como "más leche"
- Señala al menos 2 partes del cuerpo cuando le pide que le muestre
- Usa más gestos, además de solo saludar con la mano o señalar cosas, como soplar besos o decir que sí con la cabeza

Powered by CamScanner

# Noviembre

Durante el mes de noviembre demostró:

Comienza a identificar y distinguir diferentes sabores y olores (dulce-alado, buen-mal olor, etc.).

Identifica lugares de visita frecuente dentro de su entorno: casa de n

amiliar, parque, panadería, etc.

esarrollo de la comunicación y del lenguaje 30-36 meses.

Dice su sexo cuando se le pregunta.

Emplea el gerundio, los plurales y los artículos.

Articula correctamente los sonidos: b, j, k, l, m, n, ñ, p, t.

Es capaz de comunicarse a través de los gestos y la mímica, además

lel lenguaje oral.

Powered by CamScanner

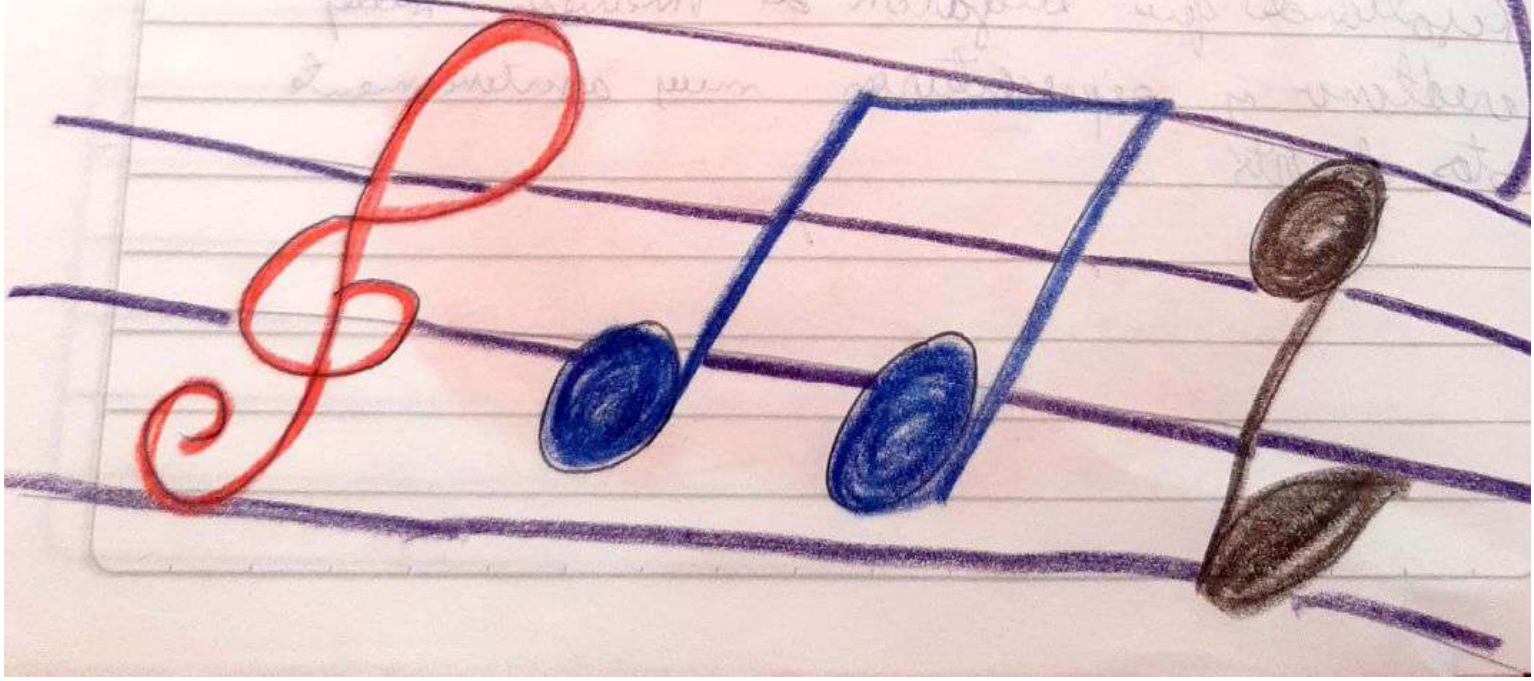
7 11 22

# Acta de Evaluacion

## Taller. Motricidad y expresion corporal

Para dar inicio a el mes de noviembre se comenso con pie derecho, con el fortalecimiento de la motricidad grueso o para ser más precisos con el fortalecimiento del cuerpo, mediante la expresion corporal o mejor dicho a traves de la musica.

se estubo practicando varios ritmos musicals que pueden generar en niña y niños los mayor movimiento corporal. en ellos, la jornada se vio divertida resaltando que la musica va por un lado y ellos por otros no siendo esto un obstaculo para dejar de disfrutar cada momento con los compañeros.



2 11 22

# Acta de Evaluación

## Taller: fortalecimiento de valores.

Mediante el juego y la ludica se fortalecen los valores en niños y niñas.
Dando inicio con la presentación de videos alusivos a los valores acompañados con una clara explicación sobre cada uno dellos los niños y niñas se mostraron atentos ante cada palabra.
Luego se les pregunto sobre lo aprendido. Es semamente importante el fortalecimiento de los valores para el desarrollo personal de cada uno de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

3 | 11 | 22

# Acta de Evaluación

**Tema:** Lluvia de ideas

**Nombre:** La alegría de la nueva

El fortalecimiento de los vínculos afectivos entre niños y niñas son de gran importancia para su desarrollo físico, psicológico y emocional. El juego es la mejor forma de fortalecer estos lazos.

Los niños y niñas fueron llevados al patio del CDI en compañía de docente y auxiliar para disfrutar de cada momento.

Powered by CamScanner

4 | 11 | 22

# Acta de Evaluación

## Tema: Conociendo la navidad

La jornada permitió que niños y niñas reconocieran un personaje navideño como fue un papá noel en hojas de colors. trabajando los colors, rojo, negro y blanco. dando inicio con la narración de un cuento infantil resaltando que ellos se muestran más interesados por reconocer, disfrutar y gozar los cuentos construidos por todos más que aquellos que se leen mediante libros es por ello que se les complace con estos cuentos.

jugaron e enteraclaron mediante el juego y la lectura.

se practico la receta gimnastica con niños y niños los cuales fortalecen sus músculos faciales.



Powered by CamScanner

8 | 11 | 22

# Acta de Evaluacion

## Taller: ~~la~~ cine pedagogico

la jornada de hoy se desarrollo en calma y tranquilidad, el dia fue lluvioso lo cual no permitio que se contara con la totalidad de los niños y niñas

se realizo la oracion diaria, entonacion de canciones infantiles de su agrado

se realizo un cine en el espacio pedagogico de forma grupal. los niños y niñas se muestran atentos con la pelicula

El almuerzo se tomo en el pasillo por motivos de lluvia. propiciando una jornada calmada

Nota:

se continuo con la manualidad de papa noel ya que en la ultima clase no se terminaron.

Powered by CamScanner

9 11 22

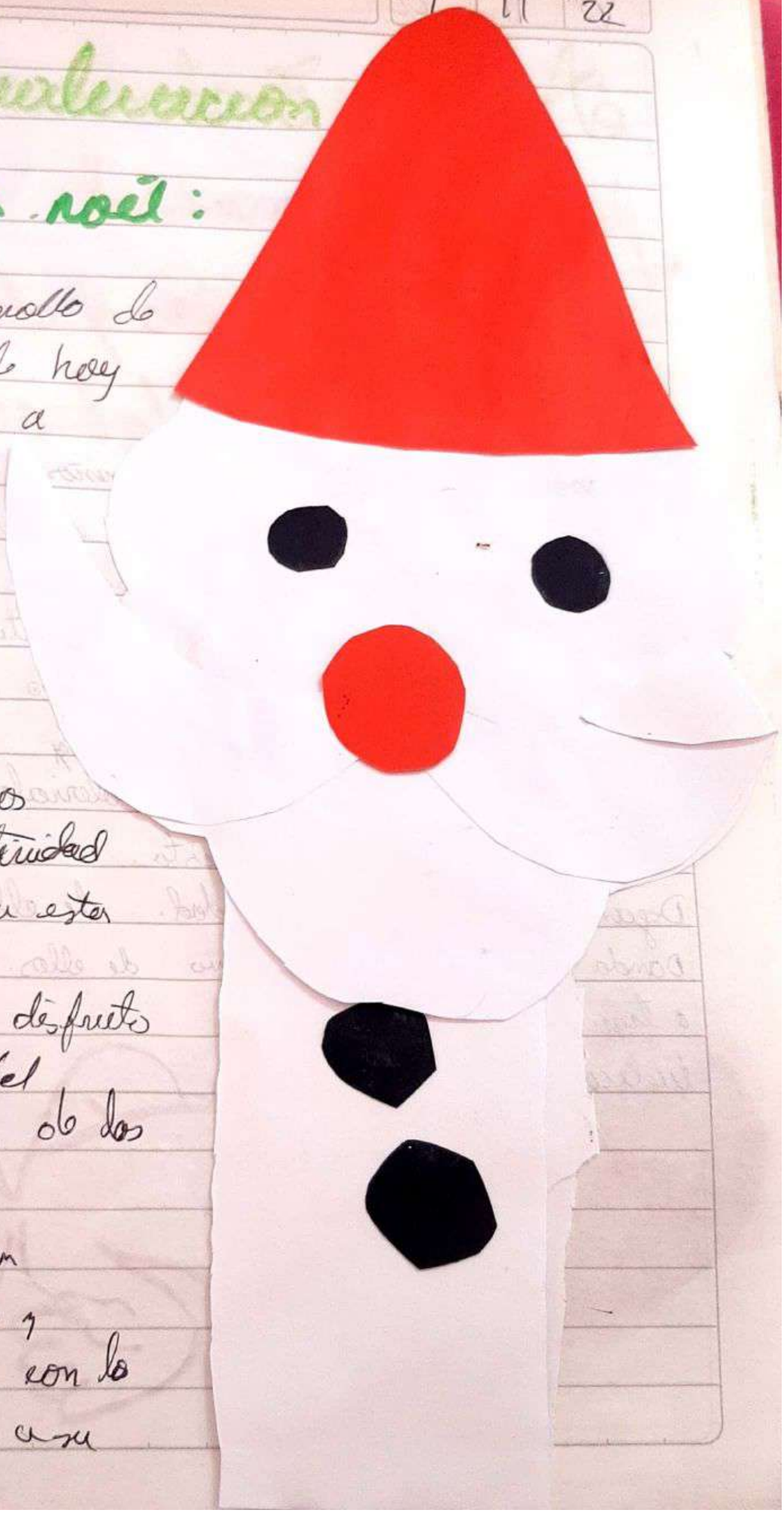
# Acta de Auleuscion

## Taller. Papa noel:

Durante el desarollo de las actividads de hoy se les recuerda a niños y niñas la importancia de la navidad y su significado con la realizacion de un papa noel en hojas de colores, ellos dejan ver su creatividad y entusiasmo para este dicha.

Cada uno de ellos disfruto con de narracion del cuento el espiritu de las navidads.

Dejandole una gran enseñanza para ellos y el porte ser buenos con los compañeros y personas a su rededor.



Powered by CamScanner

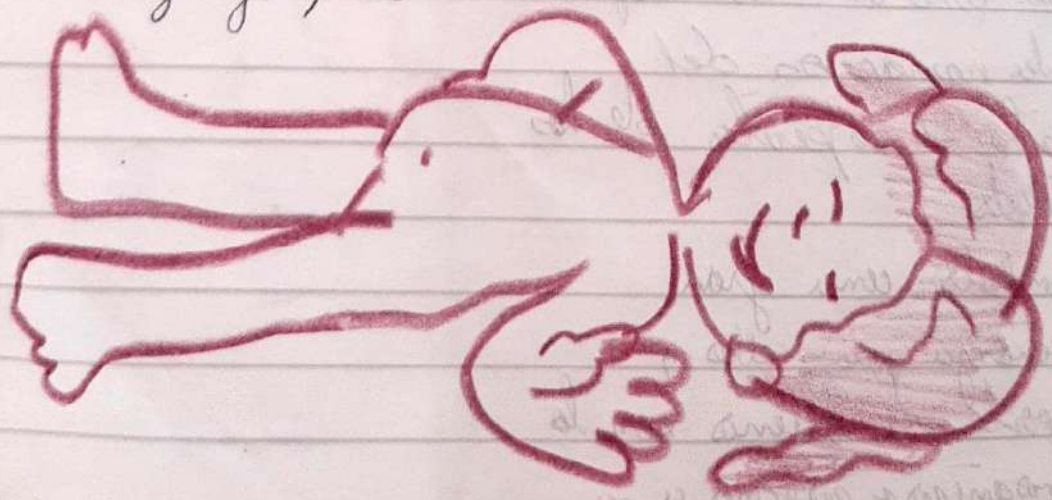
10 11 22

# Acta de Evaluación

## Actividad en Comunidad

## "Los niños, niñas y adolescentes tienen palabras."

La jornada permitió que niños y niñas crearon espacios de creación y seguridad a través de actividades llamadas: Así soy yo, maquina de personajes bonitos los cuales pudieron trabajar mediante una columna en donde se puede identificar. se realizo un croquis de una silueta de una niña y entre toda la decoración con diferentes materiales. como fueron lana, tela, crayons, revista.
Dejando ver la creatividad. de ellos.
Dando un collage de mano de ellos.
a través del juego y la lúdica



4 4 de 2021

# Acto de Evaluación

## Actividad en comunidad.

## "Laboratorio de mi yo futurito."

La jornada de hoy se realizó bajo el calendario epsw. para lo cual se realizó un croquis sobre su propio yo es decir cada uno de los niños



Powered by CamScanner

15 | 11 | 2022

# Acta de Evaluación

## Manualidad Arbolito de Navidad

El arbol de navidad es uno de los simbolos navideños más representativos es por ello que en el día de hoy se realizo una hermosa manualidad con foamy la cual consiste en construir un arbol navideño. se presento la situación que ellos no comprendian que si se realiza un arbol porque se formaron corazones y al final se formo nuestro arbol sin dejar a un lado el cuento o narración que todos querian escuchar y más si es navideño



16 | 11 | 22

# Acta de Evaluación

## Manualidad: El resplandor de una Estrella navideña.

La navidad es una epoca de paz, amor y amistad es por ello que se incluca a niños y niños a valores y fomentar el espiritu navideño.
En el dia de hoy los niños y niñas trabajaron sobre una estrella en papel la cual se dio mediante una serie de forma y esto nos da una estrella.
para lo cual se les narro un cuento llamado los tre reyes magos y la estrella ellos comprenden cada trazo para reconocer la estrella como un simbolo.
navideño fortaleciendo
cada dia la importancia
de la navidad.
como una epoca de
paz, amor y felicidad.



17-11-22

# Acta de Evaluación Actividad

Para el desarrollo de las actividades de hoy se dio inicio con la narración de un cuento infantil, se realizo un hermoso papá noel con hojas de colores, mediante un como en cartelera. el cual se realizo con cartulina, foami y marcad los niños y niñas de prueba cada una de las actividad dando permitieron que cada una de las presentaciones realizada



21 11 22

# Acta de Evaluacion

## Proyecto de aula
## La alegria de la navidad

## Tema. El reno.

La navidad es una epoca para compartir y disfrutar, los niños y niñas comparten estas fechas con alegria. y plasmandolo a traves de las manualidades entre ellas un hermoso reno resaltando mediante la lectura de un cuento infantil llamado. el gran reno de nariz roja. la jornada permitio que niños y niñas conozcan un personaje mas de la navidad.



Powered by CamScanner

# Acta de Evaluación

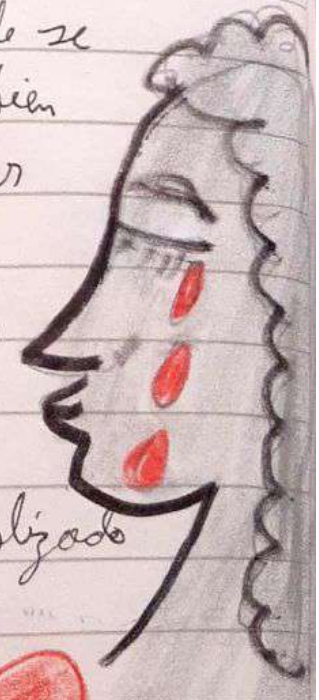
24/11/22

## Actividad en comunidad

## Tema: "No contra la violencia contra la mujer"

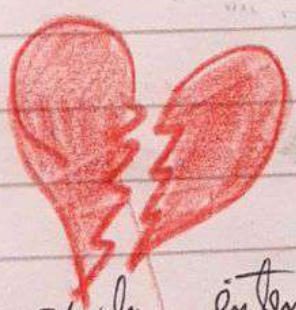
La mujer es la persona más maltratada hoy día, llevando la peor parte con deferentes tipos de violencia. física, psicológica, económica entre otras...

En este día los niños y niñas se mostraron muy atentos ante las actividades presentadas como fue un dramatizado, en donde se reflejaron tipos de violencia y también como se debe ser tratado la mujer en nuestros casos.



quedo evidenciado que algunos de los hogares de los niños y niñas se vive esta situación.

Cuando se está presentando el dramatizado y a medida que se dio este los algunos de ellos lloraron gritaron y se mostraron muy nerviosos.



por ello se les aclararon los hechos y la intención del mismo.

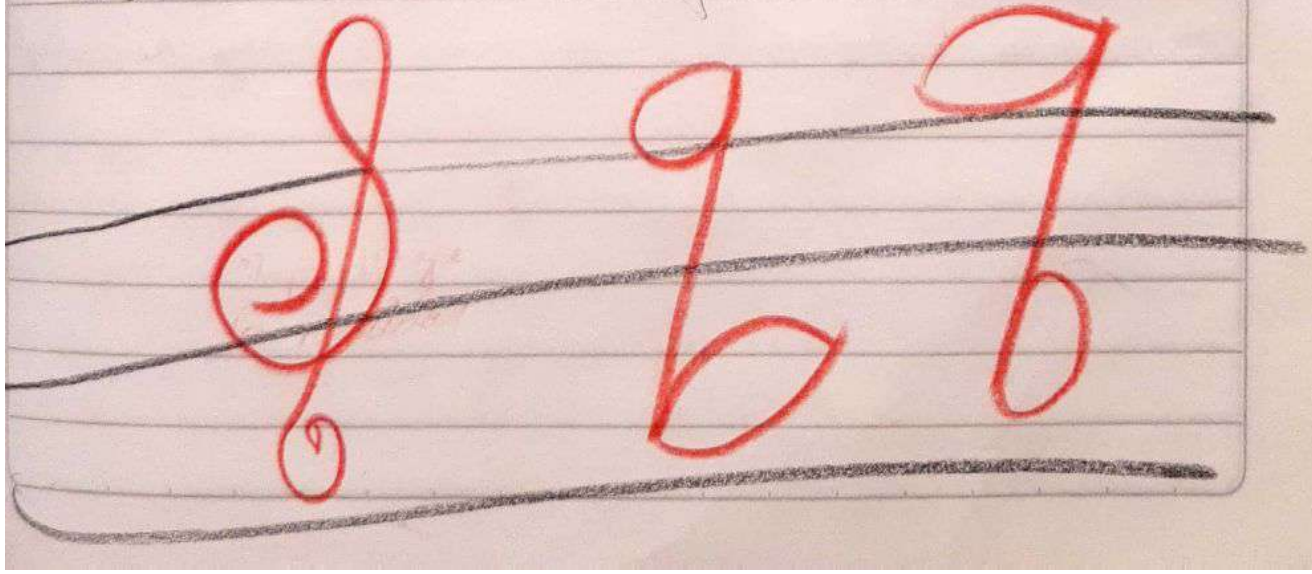
Powered by CamScanner

25 | 11 | 22.

# Acta de Evaluación

## Taller. Revista gimnastica

Este taller se realizo para el fortalecimiento de la motricidad gruesa, la memoria, la concentracion y el compañerismo.
Ellos se mostraran participativos. ante cada nota musical.
imitando cada uno de los movimientos motivando a cada compañero a continuar y vincularse a cada movimiento.
todos estos retemos musicales se incorporan para dar pie a la revista gimnastica y permite en ellos da el fortalecimiento de las habilidades.



D M A

28/11/...

# Acto de Evaluación

# IV Semana deportiva del C.D.I. san juan.

La gra semana deportiva se dio inicio con la apertura de una salida pedagogica por las calles del municipio en compañia de padres de familia y cuidadores, cada uno de los niños lucio su uniforme los cuales se vieron llenos de color y alegria y mucha creatividad.

Este recorrido fue acompañado por las entidades correspondientes como: policia nacional, defensa civil y cuerpo de bomberos.

ya de regreso en el CDI los padres dejaron a los niños en el espacio pedagogico y se despidieron con mucha satisfacción de una hermosa actividad

29 | 11 | 22

# Acta de Evaluación

## II día de la IV semana deportiva.

La jornada de hoy permitió que niños y niñas disfrutaran de una pista de diferentes juegos.
entre ellos se presentaron, pelotas, cuerda, ranasta, juegos de mesa. entre otros
los niños y niñas disfrutaron y participaron en cada uno de los juegos, resaltando que el que más disfrutaron fue el de la cuerda. el cual permitió que participaran como grupo o como equipo enfrentandose a otros espacios pedagogicos. demostrando a cada uno de ellos. ja, ja, ja.

Nota:
Resaltando que el objetivo de cada competencia es participar y disfrutar cada momento no ganar.

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** _____**Sara Barrios**_____ **Nivel:** _____ **Nombre del espacio pedagógico:**

_____

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Vamos a bailar **Fecha:** 1 de Noviembre 2022 1-NOV-2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

**Dar a conocer a los niños y niñas la importancia de preservar las tradiciones en familia mediante el folclor**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSO |
|---|---|---|
| | El **baile** a edades tempranas ayuda a los **niños** a desarrollar el control **de** su cuerpo, mejorar la coordinación, el equilibrio, los reflejos y el control espacial, al tiempo que desarrollan la psicomotricidad, la armonía y la concentración.<br><br>Los niños y niñas estarán organizados en semicírculo, a quienes se les presentarán láminas ilustradas a los bailes de la región caribe, tales como cumbia , mapalé, gaita, el Congo, entre otros, los lugares en donde se practica tal danza , lo fundamental que es compartir las tradiciones en familia, transmitir la importancia de preservarlas y el papel que cumplen en nuestras vidas, al alimentar nuestro espíritu de cultura y de disfrutar de éstas en nuestra cotidianidad, dando paso a "¡Vamos a bailar!" actividad dinámica que mejora la condición física, combinando la música tradicional de nuestra región con movimientos rítmicos destinados al desarrollo de las | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Computador<br>USB<br>Parlantes |

Scanned by TapScanner

| | |
|---|---|
| GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |

| | |
|---|---|
| er<br>- niñas<br>y/o cuidadores. X | **Item de la Escala Cualitativa del Desarrollo – Revisada a profundizar:** |
| ogico: | **Docente: Al día con los cuentos** |

| | | |
|---|---|---|
| nbre de 2022 (2, 3, 4)<br>las 8:00 Am -4:00 Pm | **Prácticas de cuidado y crianza**<br><br>**Practica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br><br>**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad<br><br>**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. | **Recursos**<br>• Sillas<br>• Mesas<br>• Imágenes<br>• Colores<br>• Tijeras<br>• Colbón<br>• Cinta<br>• Material didáctico<br>• Canciones infantiles<br>• Papel de colores |
| **pedagogica:**<br><br>niños y niñas el habito de la lectura a<br>de cuentos. | | |

Scanned by TapScanner

| | |
|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR · GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller** (X)<br>• **Niños - niñas**<br>• **Padres y/o cuidadores.** ( ) | **Item de la Escala Cualitativa del Desarrollo – Revisada a profundizar:** | |
| **Espacio pedagogico:** | **Docente:** | |
| **Fecha:** ~~de Octubre de~~ 2022 Nov – 8 - 2022<br>**Hora**: A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm<br>**Lugar:** | **Prácticas de cuidado y crianza**<br><br>**Practica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br><br>**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad<br><br>**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. | **Recursos**<br>• Sillas<br>• Mesas<br>• Imágenes<br>• Colores<br>• Tijeras<br>• Colbón<br>• Cinta<br>• Material didáctico<br>• Canciones infantiles<br>• Papel de colores |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>Fortalecer el lenguaje, la concentración, y la alimentación de la imaginación mediante la lectura. | | |

Scanned by TapScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**cente:** Sara Barrios Lora.

**Nivel:** _____ **Nombre del espacio pedagógico:** ___Viajeros del

uro_____

**trategia:** Proyecto de aula **Tema:** **Fecha: 09** de Noviembre 2022

**NTENCION PEDAGOGICA:**

dentificar la región caribe como parte del territorio Colombiano

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| | La importancia que tiene conocer la región Caribe es, que los niños y niñas se ubican geográficamente, de igual manera conocen sus tradiciones culturales. gastronomía, ritmos musicales.<br>Para iniciar la actividad la docente organizara en forma de mesa redonda y entonarán cantos infantiles de su preferencia como: el patico Juan. la pitica los paticos . don tomate entre otros, seguidamente realizarán la oración del dia " el padre Nuestro " con la orientación de su cuidadora.<br>Continuando con proceso los niños observarán un video educativo de la región Caribe, de esta manera ellos podrán evidenciar a través de este los diferentes ritmos folclóricos, conocerán las características de la población caribeña, al finalizar el video se realizarán preguntas relevantes acerca lo observado como:<br>¿Cómo se llama la región que acabaron de observar?<br>¿Cuáles son las fiestas más representativas de esta región?<br>¿Cuales son los ritmos musicales que mas le llamó la atención?<br>¿Cuales platos típicos de lo visto a comido?<br>¿Cuando hayan dando las respuestas a la pregunta , su docente les hará una sencilla explicación de esta región natural.<br>Luego de haber explicado los mas importante . se les entregara una imagen alusiva al tema para que la rellenen con trocitos de papel silueta amarillo. para finalizar se narrará una de leyendas tradicionales de esta cultura caribe " la llorona. | Mesas Sillas<br>Pegamento<br>Tijeras<br>Canciones infantiles<br>Hojas del croquis (Colombia)<br>Colores<br>Papel silueta (amarillo) |

Scanned by TapScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

_____ **Nivel:** _____ **Nombre del espacio pedagógico:** _____

Propuesta metodológica para diálogos regionales vinculantes con la participación de niños y niñas adolescentes para la construcción del Plan Naciona
PND 2022-2026 **Tema:** Laboratorio Mi CDI y mi familia Bonita **Fecha:** 10 de Noviembre 2022

**ON PEDAGOGICA:**

al mayor número de niños y niñas en un dialogo reflexivo derivados de sus vivencias de la niñez, sustentado en la expresión de percepciones, sueños y
as para sus vidas y las de su país, que permita visibilizar lo que en su criterio significa hacer de su entorno una familia y CDI bonito.

**AS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**11:** Acompañar en la construcción de identidad.

**12:** Promover la construcción de normas y límites.

**13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|
| Al ser el objetivo principal de esta experiencia, el reconocer y valorar las voces de las niñas, los niños, se requieren que todos los adultos acompañantes sean sensibles, mediadores, respetuosos de las ideas, emociones, sentimientos y sus expresiones por medios de diversos lenguajes.<br><br>El espacio pedagógico se encontrará ambientado con fotos de las familias y de su CDI. Las sillas estaran en forma de U, permitiendo la interacción entre todos. Al llegar todos iniciaremos las actividades del día.<br><br>**Momento 0: ¿Por qué estamos aquí?:** con anterioridad se les ha pedido a los cuidadores, que apoyen a los niños y niñas con la realización de un megáfono realizado con materiales reciclados, que tengan disponibles desde sus hogares. Estos se utilizarán para | Sillas<br>Mesas<br>Tablero<br>Pinturas<br>Marcadores |

Scanned by TapScanner

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños-niñas** (v)<br>• **Padres y/o cuidadores.** ( ) | **Tema de interés o necesidad:**<br>Habilidades motrices y cognitiva. | |
| **Espacio pedagogico:**<br>[illegible]<br>Sena Usaquén Sur. | **Docente:**<br>[illegible] | |
| **Fecha-hora-lugar:** 11 de Noviembre 2021<br>A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm<br>Espacio pedagogico LA ALEGRIA DE APRENDER | **Prácticas de cuidado y crianza**<br>Practica # 13:<br>Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. | **Recursos**<br>• Humano<br>• **Latas**<br>• **Pelotas.**<br>• **Parque temático.**<br>• **Globos de colores.** |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>Fortalecer las habilidades motrices y cognitivas de los niños y niñas por medio de ejercicios divertidos. | | |



Scanned by TapScanner

**Docente:** Sara Barrios Lora.

**Nivel:** _____ **Nombre del espacio pedagógico:** ___Viajeros del futuro_____

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** fiestas y ritmos musicales de la región Caribe. **Fecha: 15** de Noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**
Despertar el interés de los niños que conozcan la fiestas y ritmos musicales de su región.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| | Las fiestas de Carnaval fueron traídas por españoles y portugueses, y se constituyen como una representación de las distintas manifestaciones del folclor del Caribe Colombiano de igual manera sus ritmos musicales todos son las expresiones artísticas de las diferentes culturas que hicieron sus asientos en este territorio.<br><br>Al iniciar la actividad la docente pedirá a los niños y niñas que se organicen en forma de U, seguidamente les invitara a entonar cantos infantiles de su preferencia como: El negro Cirilo, la iguana, la tía clementina, en el fresco lago entre otras , para continuar con la apertura de la jornada se realizará la oración del día " El padre nuestro".<br><br>Luego de la oración, la profesora les colocara un video educativo de las principales fiestas de la región Caribe y sus ritmos musicales, cuando termine el video la docente les dará una sencilla y clara explicación de todo lo observado y más adelante abrirá un conversatorio para así saber cuánto estuvieron atentos y que fue lo más relevantes para cada uno.<br><br>Después les pedirá que se siente en sus mesas de trabajo para realizar la actividad artística que es pintar una imagen alusiva al tema tratado , para finalizar les dirá que cada uno escoja su silla para salir al patio para la narración del cuento " el hombre caimán" y continuar con el momento de juego . | Mesas<br><br>Sillas<br><br>Canciones infantiles<br><br>USB<br><br>PC<br><br>Parlantes<br><br>Hojas de papel<br><br>Pinturas (colores variados)<br><br>Pinceles |

Scanned by TapScanner

**Docente:** Sara Barrios Lora.

**Nivel:** _____ **Nombre del espacio pedagógico:** ___Viajeros del futuro_____

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** himno nacional. **Fecha: 16** de Noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**
Conozcan los niños y niñas el himno de su país y lo aprendan.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSO |
|---|---|---|
| | EL HIMNO NACIONAL DE COLOMBIA ES UNO DE LOS SIMBOLOS PATRIO EL CUAL IDENTIFICA A NUESTRO PAIS , COMO UNA NACIÓN SOBERANA.<br><br>La siguiente actividad se desarrollara en el espacio pedagógico, el cual se encontrará ambientado desacuerdo al tema a tratar, para esto la docente invitara a los niños y niñas a ubicarse en forma circular para sentirse mas agusto, les pedirá que entones cantos infantiles de su gusto como: los animales , los monos chicos, don tomate , los elefantes de la selva, y el fresco lago entre otros.siguiendo con el desarrollo de la misma les pedirá a los niños hacer la oracion del día " El padre Nuestro" al finalizar la oración , la orientadora les pide escuchar el himno de nuestro país , para luego vocalizar el coro y la primera estrofa hasta aprenderla, para esto colocara un video .<br><br>Cuando ya hayan escuchado por varias veces , se entonará de manera grupal el coro y la primera estrofa y luego individual para así saber quien la aprendió y quien no.<br>Cuando todos hayan realizado el ejercicio pasaran a sus mesas de trabajo a recrear una imagen alusiva.<br>Al terminar pasaran a la cacha a practicar un poco la revista gimnastica. | Mesas<br>Sillas<br>Canciones infantiles<br>USB<br>PC<br>Parlantes<br>Hojas de pap<br>Pinturas (co variados)<br>Pinceles |

Scanned by TapScanner

| | |
|---|---|
| GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |

| | | |
|---|---|---|
| Estrategia: Taller<br>• Niños - niñas (X)<br>• Padres y/o cuidadores. ( ) | **Item de la Escala Cualitativa del Desarrollo – Revisada a profundizar:** | |
| **Espacio pedagogico:** | **Docente: Al día con los cuentos** | |
| **Fecha:** de Noviembre de 2022 (17 NOV-2022)<br>**Hora:** A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm<br>**Lugar:** | **Prácticas de cuidado y crianza**<br><br>**Practica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br><br>**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad<br><br>**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. | **Recursos**<br>• Sillas<br>• Mesas<br>• Imágenes<br>• Colores<br>• Tijeras<br>• Colbón<br>• Cinta<br>• Material didáctico<br>• Canciones infantiles<br>• Papel de colores |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br><br>Desarrollar en los niños y niñas el habito de la lectura a través de la lectura de cuentos. | | |



Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |

ente: _____ **Nivel:** _____ **Nombre del espacio pedagógico:** _____

rategia: Propuesta metodológica para diálogos regionales vinculantes con la participación de niños y niñas adolescentes para la construcción del Plan Nacional arrollo PND 2022-2026 **Tema:** Laboratorio Mi CDI y mi familia Bonita **Fecha:** de Noviembre 2022
18 nov 2022

ENCION PEDAGOGICA:

olucrar al mayor número de niños y niñas en un dialogo reflexivo derivados de sus vivencias de la niñez, sustentado en la expresión de percepciones, sueños y ectativas para sus vidas y las de su país, que permita visibilizar lo que en su criterio significa hacer de su entorno una familia y CDI bonito.

ÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

ctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

ctica 11: Acompañar en la construcción de identidad.

ctica 12: Promover la construcción de normas y límites.

ctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| ORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8 00 m<br>A<br>p m | Al ser el objetivo principal de esta experiencia, el reconocer y valorar las voces de las niñas, los niños, se requieren que todos los adultos acompañantes sean sensibles, mediadores, respetuosos de las ideas, emociones, sentimientos y sus expresiones por medios de diversos lenguajes.<br><br>El espacio pedagógico se encontrará ambientado con fotos de las familias y de su CDI. Las sillas estaran en forma de U, permitiendo la interacción entre todos. Al llegar todos iniciaremos las actividades del día.<br><br>**Momento 0: ¿Por qué estamos aquí?:** con anterioridad se les ha pedido a los cuidadores, que apoyen a los niños y niñas con la realización de un megáfono realizado con materiales reciclados, que tengan disponibles desde sus hogares. Estos se utilizarán | Sillas<br>Mesas<br>Tablero<br>Pinturas<br>Marcadores |

| | |
|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR · GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |

**Docente:** _____ _____ **Nivel:** _____ **Nombre del espacio pedagógico:** _____

**Estrategia:** Actividad en comunidad **Tema:** la no violencia contra la mujer. **Fecha:** 23 de Noviembre 2022 (21 al 23 nov

**INTENCION PEDAGOGICA:**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| | A la siguiente actividad tiene como importancia, es que los niños y niñas conozcan desde sus edades iniciales que hay un día donde se conmemora la no violencia encontrará la mujer, donde se deben respetar sus derechos universales de igual manera se crea en ello el respeto hacia el género femenino.<br><br>Para iniciar se invitara a los niños y niñas de los distintos espacios pedagógicos a trasladarse al patio del C.D.I. acompañados de sus respectivas docentes y auxiliares, de antemano este sitio se encontrara ambientado según el tema a abordar, con el objeto que los niños vayan activando sus saberes previos.<br>para iniciar se les dará una calurosa bienvenida, donde se realizará dinámicas como : los elefantes de la selva , mis amigos son tus amigos , don Matías entre otras , seguidamente se realizará la oración del día " padre nuestro" . continuando con la actividad una de la docente tomara la vocería y les pedirá a los niños y niñas que observen todo lo que está a su alrededor incluyendo compañeros , docentes , laminas etc.<br>cuando ya hayan realizado el ejercicio se realizaran pregunta acerca lo observado como :<br>* que observaron?<br>* por que vinieron así vestidos?<br>* ¿Que se está conmemorando hoy? | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Computador<br>USB<br>Parlantes<br>Micrófono<br>Vinilos |

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | FUNDACION RENACER

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños-niñas** (v)<br>• **Padres y/o cuidadores.** | **Tema de interés o necesidad:**<br>Habilidades motrices y cognitiva. | |
| **Espacio pedagogico:**<br>LA ALEGRIA DE APRENDER | **Docente:**<br>[redacted] | |
| **Fecha-hora-lugar:** [redacted] de Noviembre 2022 24-25/11/22 .<br>A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm<br>Espacio pedagogico LA ALEGRIA DE APRENDER | **Prácticas de cuidado y crianza**<br>Practica # 13:<br>Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. | **Recursos**<br>• Humano<br>• **Audio**<br>• **USB**<br>• **Láser.**<br>• **Hula Hula** |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>Fortalecer las habilidades motrices y cognitivas de los niños y niñas por medio de ejercicios divertidos. | | |

Semana deportiva 28 de Nov a 2 Dic 2022

# IV SEMANA DEPORTIVA

## *Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas*

El derecho a la recreación es reconocido como un derecho fundamental para nosotros, los niños, las niñas y los adolescentes, precisamente por la importancia que tiene para nuestro desarrollo físico y psicológico, pero también porque a través de los espacios lúdicos se nos pueden llegar a proteger los demás derechos.

Las realizaciones de actividades lúdicas responden a la necesidad que tienen los niños y las niñas de jugar e interactuar y su concepción favorece la ejercitación de habilidades motrices e intelectuales, desarrollan su creatividad, aprenden a relacionarse con los demás a conocer el entorno e interactúan con él, a exploran la realidad y la imaginan, demás, de favorecer la vinculación de contenido de diferentes áreas de desarrollo.

**Intencionalidad pedagógica:**

Desarrollar las jornadas actividades Lúdicas – Recreativas en el marco de la IV semana de la Deportiva Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas

Desarrollo

Lunes 28 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas y cuidadores, acompañantes al CDI.
- Palabras de bienvenida de nuestras coordinadoras.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Inauguración de la semana deportiva.
- Caminata por las principales calles del municipio.
- Asamblea de cierre.

Martes 29 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.
- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida a cargo de las maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.

Scanned by TapScanner

# Acta de evaluación...

14 01 2022

## De la semana 1 al 4 de noviembre...

Nombre de la Docente: Dana Ramos Lam

Nombre del Espacio pedagogico: Viajes del futuro

Nombre de la Estrategia: Taller

Nivel: C.

Fechas: 1 - 4 Noviembre

Temas: - Adelix con los cuentos
- Vamos a bailar
- Pequeña cerebro.

Scanned by TapScanner

Durante esta semana de trabajo la estrategia pedagogica de talles ya que los niños y niñas podrían en sus días de vacaciones leídos para esta semana se realizo un día dedicado al Destreza corporal donde los niños se encuentren realizando fortalecimiento de manera dinamica de extremidades y tronco y cabeza al ritmo de la musica.

Los temas dos como fueron 2, 3 y 4 de Noviembre los niños trabajaron la lectura de cuentos de tradición oral de esta manera fortalecimiento el lenguaje Verbal y no Verbal, de igual manera enriquecimiento de vocabulario y incorporando nuevas palabras y también sobre resaltar que la mayoría de los niños 90% Son niños que tiene poca habilidad comunicativa y de comprensión lectora que le ha fortalecido la creatividad y la imaginación, pero capaz de crear ellos sus propios cuentos a partir de las experiencias vividas en casa pero de los contextos donde se desenbuelven.

Scanned by TapScanner

8-11

# Acta de evaluación

## de la semana del 8 al 11 de noviembre

Nombre de la docente: Dana Barrios Lora

Nombre del Espacio pedagógico: Viajeros del saber

Nombre de la Estrategia: Proyecto de Aula: "Viajando por Colombia"

Nivel: C.

Fecha: 8 - 11 de Noviembre.

Temas: - La Region Caribe Colombiana
- Tiempo atmosferico;
- Climas de las Regiones Caribe
- Himno Nacional "Como Patrimonio & cultura Artistica

Durante esta semana se llevo a cabo el desarrollo del proyecto de Aula "Viajando

por Colombia los niño y niñas participan de
manera activa y expontanea cada uno desde
del punto de vista dancuerdo a pes saberes
previos y lo fortalecen a través de la observacion
de videos educativos que se docente les muestre
ba-
De esta manera los gran mayoria de ellos saben
que del municipio San Juan Nepomuceno se
encuentre ubicado geograficamente en el departa
mento de Bolivar y de igual manera reconocen
ritmos retmos musicales que mas se escuchan
y bailan en esta region como: El Vallenato,
la Cumbia, la gaita, el mapale etc otros.
Reconoce el Himno Nacional como un Symbolo
patrio que los identifican como Colombianos,
Tambien en esta semana se desarrollaron en el
laboratorio donde se fortalecio la expresion de
creacion de lo que le parece Bonito de su grupo
y que no les agrada de la misma y muchos
expresiones que lo que no le disgusta es que les
peguen y les griten y se burlen de sus personaje preferidos
son sus padre, y de su CDT Bonito de
gustar todo en excepcion de Espacio pedagogico
por ser pequeño y se personaje preferidos se Docente

# Acta de evaluación

## De la semana 14 al 18 de noviembre.

Nombre del Espacio pedagógico: Viajeros del futuro
Nombre de la docente: Dana Barros Lora
Estrategia pedagógica: Taller:
Nivel: C.
Fecha del 14 – 18 de Noviembre 2022

Temas: Escala evaluativa del Desarrollo
Construcción del plan Decenal

Durante esta semana se estuvo aplicando el instrumento al seguimiento al desarrollo, donde se evalúo cada niño y niña teniendo en cuenta los ítems fundamentados y no fundamentales, logrando con su ejecución de esta manera todos quedaron en nivel esperado, no por su desarrollo sino por la construcción del mismo instrumento que fueron característicamente pequeños al alcance a largo plazo logrado por ellos.

También durante esta semana se desarrollan varias estrategias que fomentan el desarrollo del plan Decenal para el programa de primera infancia, donde esto se desarrollarán los siguientes laboratorios:

- Mi familia Bonita
- Mi C. DI Bonito
- Mi Territorio. Bonito
- Mi personaje favorito en la obra. Se vio la participación activa de todos los niños frente de cada espacio pedagógico y cantar en expreso de manera Verbal, no Verbal y artística mente que le gustaba de su familia y que no, de su CDI y igualmente de su territorio y personajes favoritos.

Para la finalización de la estrategia el 100% de los niños expreso a través de imagenes, videos, dibujos abstractos, pinturas y otras expresiones artísticas de que más le gustaba.

También debe resaltar el día del "Ex no violencia encontra las mujer" para este día se pretende realizar las siguientes pedagógicas con el fin de hacer una actividad pedagógica que Conmemore este día promotial donde se le dé el reconocimiento a la mujer y se proteja y respete.

En el Sector del Manel C. se desarrolla en Manel donde los niños y niñas plasmen sus huella como símbolo a la no violencia contra las mujer de esta manera se les enseñe que la mujeres merecen que le respeten sus derechos y no pe toquen.

Scanned by TapScanner

A-25

# Acta de evaluación

## De la semana 21 al 25 de noviembre.

En esta semana se desarrollaron actividades deportivas como: el primer día de recreo la apertura de esta semana deportiva en la cual participaron los padres de familia acompañando a sus hijos que efectuaron con sus diferentes uniformes deportivos cada uno perteneciente por la población San Juanera.

El juguemos aula se presentará varios espacios de juegos donde el profesor y juguete competerán.

En nuestro nivel se presentarán diferentes juegos de mesa como: Ajedrez, Dominó, Yenga, Futbol de mesa, Construcción de cuentos con fichas escritos entre otros, los niños observaron, aprendieron a jugar los diferentes juegos

Scanned by TapScanner

28-30

# Hoja de valuación

## De la semana 28 al 30 de noviembre...

Durante esta semana de presentación de diferentes revistas gimnasticas donde cada docente nivela se corresponsabilizo con sus niños y niñas haciendo que existiera de ambos un fortalecimiento de sus habilidades motrices, es importante resaltar el logro de cada niño en la realización de estas revistas, muchos demostraron sus habilidades y destrezas para la gimnasia como también para el baile y la danza el 100% dieron lo mejor de cada uno para hacer una buena presentación.
Las docente de igual manera tuvieron la mejor actitud y entrega ya que por ser niños y niñas entre las edades 2 a 4 años y 11 meses necesitaban cuidados y mucho afecto y responsabilidad en sus cuidados.

Scanned by TapScanner

demanue sobre demostrando sus habili-
dades y pes destezas para competer y tambien
entereactuarón entre los demas espacios padres
gros ,

Scanned by TapScanner

| | |
|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR · GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |

**Docente:** Jesica Lopez Jiménez **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Sabios.

**Estrategia:** Taller **Tema:** Fortalecimiento de la motricidad fina **Fecha:** 1|11|2022.

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Fortalecer en los niños y niñas la motricidad fina a través de actividades lúdica pedagógicas que le facilite y disfruten hacerlas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| | La importancia de los talleres de motricidad fina es que fortalecen las técnicas de agarre del lápiz y de igual manera los vuelve competente en todo lo que tiene que ver con el dominio de las manos y dedos.<br><br>El desarrollo de este taller es dentro del espacio pedagógico, de antemano la docente les dará la bienvenidas con abrazo de buenos día y entonarán canciones infantiles de su preferencia como: Escalera, el baile del twist , don tomate , el fresco lago, el cocodrilo ente otras, seguidamente los invitara a realizar la oración del día tener la dirección de Dios en el resto de la jornada.<br><br>Luego de que estén dispuestos y organizados en filas, la docente les entregará un pitillo a cada niño, ellos deberán ensartar la lana por dentro del pitillo uno a uno hasta llegar al último participante , cuando todos hayan terminado de pasar la lana por los pitillos , se abrirá un conversatorio al respecto para conocer sus experiencia y saber cómo les pareció . | Mesas<br>Sillas<br>Lana<br>Pitillos<br>Canciones infantiles<br>Hojas de pre escritura |

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| Seguidamente se le entregará una hoja con imágenes para colorearla y así plasmar lo aprendido durante el desarrollo de actividad.<br>Continuando con la estrategia se les pedirá a los niños organizarse en manera circular, aquí se realizarán juego dirigido para que se recreen y aprendan normas de juego y el respeto por el turno, más adelante su docente les pedirá salirse al pasillo para contarle una cuento el cual tiene por nombre " la vaca que se convirtió en dragón en este cuento los niño se acercaran a la lectura y de igual manera irán aprendiendo a ser crítico y con una buena compresión lectora. | Colores |

Powered by CamScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• Niños-niñas [x]<br>• Padres y/o cuidadores. [ ] | **Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo – Revisada**<br>Relación con los demás / Comunicación Verbal.<br>Construcción de normas/ Autonomía. | |
| **Espacio pedagogico:**<br>Pequeños Sabios | **Docente:**<br>Jessica Yepes S. | |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>02-11- 2022<br>De 8:00 am – 3:30 pm<br>Espacio Pedagógico | **Prácticas de cuidados:**<br>• **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.<br>• **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas.<br>• **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños. | **Recursos**<br>• Sillas.<br>• Mesas.<br>• Material didáctico.<br>• Cuentos infantiles.<br>• Imágenes de convivencia.<br>• Pelotas.<br>• Cuerdas.<br>• Pañuelos.<br>• Parlante de música. |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>*Conocer la importancia del valor de la amistad.<br>*Fortalecer la cooperacion en equipo. | | |



Powered by CamScanner

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

El juego en la infancia es algo fundamental, no solo ayuda a los niños a aprender, sino que estimula sus habilidades y capacidades, una de ellas es la de hacer amigos. A través de los juegos infantiles, los niños pueden fomentar el valor de la amistad: aprender a hacer amigos, a cuidarlos, a negociar con ellos, a ponerse en su lugar y a comprenderlos.

El espacio pedagógico se encontrará ambientado con material didáctico encima de cada una de las mesas, permitiendo que al llegar los niños y las niñas se acerquen y jueguen con el que más les gusta, haciendo pequeños grupos entre sus compañeros.

A medida que los niños y las niñas vayan entrando al espacio pedagógico, los saludaremos e invitaremos a pasar y disponer sus pertenencias en el lugar correspondiente.

Entonaremos canciones infantiles del agrado de los niños y las niñas. Realizaremos la oración de la mañana y el llamado a lista de cada uno, para responder con la palabra "Presente".

Conversatorio con los niños y las niñas sobre "Acuerdos de convivencias", teniendo en cuenta el nuevo espacio en el que estamos, además realizaremos las siguientes actividades lúdico -pedagógicas:

**. Juego del pañuelo**

Los niños se dividen en dos equipos, por turnos, un niño de cada grupo tendrá que salir corriendo para tomar un pañuelo. Si el que lo agarra vuelve con su grupo antes de que el otro lo toque, ha ganado.

**El tira y afloja**

Se juega en grupo, varios niños se sitúan en un extremo de una cuerda y otros en el otro. Han de tirar de la cuerda para conseguir que el otro equipo avance y cruce la línea. Es un excelente juego para que los niños se mantengan activos, pero, al mismo tiempo, hay que tener cuidado en la caída para evitar accidentes.

**Juego de las sillas**

Se colocan tantas sillas como niños jueguen menos una formando un círculo. Los participantes se colocan alrededor de las sillas y van girando al ritmo de la música, cuando esta pare, deberán ocupar una silla, el niño que no se siente, queda descalificado, se retira otra silla y de nuevo comienza la música.

**Inventar una coreografía**

Darles una música a los niños y pedirles que hagan una coreografía, entre todos, con ellos, es un juego que estimula su creatividad, trabaja su expresión corporal y anima a los niños a trabajar todos juntos.

**Escuchemos la historia**

Invitaremos a los niños y niñas a sentarse en el piso del espacio pedagógico a escuchar la historia de saltarín, donde se muestra el valor de la amistad.



Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia | **CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**<br>**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.** |

| | | |
|---|---|---|
| ***Estrategia: Taller***<br>• **Niños-niñas**<br>• **Padres y/o cuidadores.** | **Tema de interés o necesidad:**<br>Habilidades de clasificación y la estimulación de la memoria visual | |
| ***Espacio pedagogico:***<br>Jardín Salado | **Docente:**<br>Jessica Vélez S. | |
| **Fecha-hora-lugar:** 03 d e noviembre del 2022<br>*A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm*<br><br>***Intencionalidad pedagogica:***<br>*Incentivar actividades, juegos y manualidades basadas en el aprendizaje de las formas geométricas* | **Prácticas de cuidado y crianza**<br>Practica # 13:<br>Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. | **Recursos**<br>• Humano.<br>Marcadores borrables.<br>Tablero.<br>Juegos de encajes con formas y colores.<br>Papel cometa.<br>Fichas de colores. |



Powered by CamScanner

**DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:**

1. Une los guiones:

Los niños y niñas ubicados en mesa redonda mirando hacia el tablero formaran formas tales como triángulos, círculos, cuadrados y rectángulos, uniendo por medio de guiones, uno a uno pasaran y con marcadores borrables realizaran el ejercicio.

**2. "Juegos de encajes".**

En las mesas de trabajo los niños y niñas recibirán un recipiente de plástico con orificios con formas de las figuras geométricas, el objetivo es que ellos busquen y encajen en la forma correcta.

**3. "Rellenando los borde".**

Los niños y niñas en las mesas de trabajo recibirán una hoja con el dibujo de diferentes formas y tamaños (Círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos), esto con el fin de elaborar bolitas con papel cometa y se motivaran a los niños y niñas a ubicarlos en el borde de cada dibujo.



Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia | **CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**<br>**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.** |

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños-niñas**<br>• **Padres y/o cuidadores.** | **Tema de interés o necesidad:** | |
| **Espacio pedagogico:**<br>Jardín Rubio | **Docente:**<br>Yurica Yepes S. | |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>4-11-2022.<br>A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm | **Prácticas de cuidado y crianza**<br>Practica # 13:<br>Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. | **Recursos**<br>• Humano.<br>• Bolsas negras.<br>• Imágenes alusivas a la temática (Estrellas, sol y la luna). |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>Reconocer y experimentar acciones del dia y de la noche por medio de actividades ludicas pedagogicas. | | |



Powered by CamScanner

**DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:**

1. **Narración de la historia:**

Los niños y niñas ubicados en mesa redonda escucharán de forma didáctica la historia de la creación, específicamente el día y la noche, luego de escuchar la narración se harán unas preguntas en relación a la temática.

2. **"A decorar".**

En las mesas de trabajo los niños y niñas recibirán unas imágenes en forma de estrellas, luna y el sol, estos se decorarán con vinilo y se expondrá en el rincón del trabajo personal.

3. **"Juego de roles".**

Los niños y niñas jugaran a ambientar el espacio pedagógico con el día y la noche, se utilizaran bolsas platicas de color negro y las imágenes anteriormente decoradas por los infantes las ubicaran teniendo en cuenta cuales salen de día y de noche.



Powered by CamScanner

| GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |
|---|---|

**Docente:** Jesica Yepez **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Sabios.

**Estrategia:** Proyecto de aula "Viajando por Colombia". **Tema:** El departamento de Bolívar **Fecha:** 8/11/2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Enseñar a través de actividades pedagógicas aspectos fundamentales de nuestro departamento Bolívar a los niños y niñas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00 am a 4:00 pm | Hoy aprenderemos de Bolívar. Bolívar es uno de los treinta y dos departamentos que forman la República de Colombia. La mayor parte de la superficie bolivarense corresponde a las tierras bajas de las serranías de San Jacinto y Santa Rosa, en el norte.<br>Para iniciar con las actividades del día de hoy, en primera instancia se les mostrara a los niños y niñas un video educativo titulado "Bolívar para niños", el cual abarca aspectos muy fundamentales de este departamento, finalizada la observación se dialogará con ellos acerca de lo que más les llamo la atención, si presentan dudas serán aclaradas en el instante, seguidamente la docente hará las respectivas explicaciones del tema, e indicara varias veces que Bolívar en nuestro departamento.<br>Posteriormente se les entregará una hoja de block con la imagen plasmada del mapa para que cada uno con pedacitos de papel lo decoren, al terminar será ubicado en el espacio de mis creaciones, fortaleciendo así su motricidad fina. | Humanos<br>Parlante<br>Celular<br>Imágenes<br>Papel silueta<br>Colbón<br>Rompecabezas |

Powered by CamScanner

| GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | Para terminar se les entregara por pequeños grupos un rompecabezas con relación al tema trabajado el cual ellos deberán armar de manera correcta, permitiendo así afianzar sus conocimientos.<br>Culminado todo se realizará el respectivo lavado de manos, para prevenir así ciertas enfermedades. | Agua<br>jabón |

Powered by CamScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• Niños-niñas<br>• Padres y/o cuidadores. | **Item a profundizar:** | |
| **Espacio pedagogico:**<br>Pequeños Sabios. | **Docente:**<br>Jesica Jépez. | |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>09/11/2022<br>8:00 am a 3:00pm<br>CDI SAN JUAN | **Prácticas de cuidados:**<br>#10: acompañar el desarrollo de La autonomía de los niños y niñas.<br><br>#13: Generar experiencia para el Disfrute del juego, la creación, la exploracion y la literatura con los Niños y niñas. | **Recursos**<br>Humanos<br>Loterías<br>Arma todos<br>libros infantiles<br>rompecabezas |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>Fortalecer los aprendizaje cognitivo en los niños y niñas a traves de la manipilacion de objetos y lectura de cuentos. | | |



Powered by CamScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

En un taller para niños, ellos aprenden a interactuar y relacionarse, descubren que pueden crear objetos únicos sobre la base de sus propias ideas y recuerdos, aprenden conceptos como color, dimensión, forma, y adquieren habilidades de coordinación motora fina.

El dia de hoy organizaremos nuestro espacio pedagogico de tal manera que los niños y niñas se sientan alegres, felices comodos, utilizaremos sillas, canciones infantiles, juguetes para ambientar nuestro espacio, ademas libros de cuentos infantiles.

Para iniciar esta jornada los niños y niñas seran recibido con una calurosa bienvenida, realizaremos la oracion del dia para dar gracias a Dios poe todas sus bendiciones, entonaremos canciones infantiles comno buenos dias amiguitos, jesusito, pulgarcito, la vaca susana, debajo de un puente, entre otros que surjan en el momento.

Seguidamente le colocaremos a su disposición juegos de loteria, arma todos, rompecabeza, todo estos con el fin de que desarrollen sus capacidad cognitiva, identificando, colores, forma, tamaños.

Mas adelente estaran haciendo lectura de imágenes por medio de libros de cuentos, cada uno escogera el de su preferencia y lo narrara a traves de la lectura de imagen, usando su imginacion, ademas entre todos escogeran el que les gusta para que la docente lo narre, logrando la atencion y coordinacion de los niños y niñas en el desarrollo de este taller.



Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR — GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |

**Docente:** Jesica Lopez **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Sabios.

**Estrategia:** Propuesta metodológica para diálogos regionales vinculantes con la participación de niños y niñas adolescentes para la construcción del Plan Nacional de Desarrollo PND 2022-2026

**Tema:** Laboratorio Mi CDI y mi familia Bonita **Fecha:** 10 de Noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Involucrar al mayor número de niños y niñas en un dialogo reflexivo derivados de sus vivencias de la niñez, sustentado en la expresión de percepciones, sueños y expectativas para sus vidas y las de su país, que permita visibilizar lo que en su criterio significa hacer de su entorno una familia y CDI bonito.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Practica 11:** Acompañar en la construcción de identidad.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m.<br>A<br>3:30 p.m | Al ser el objetivo principal de esta experiencia, el reconocer y valorar las voces de las niñas, los niños, se requieren que todos los adultos acompañantes sean sensibles, mediadores, respetuosos de las ideas, emociones, sentimientos y sus expresiones por medios de diversos lenguajes.<br><br>El espacio pedagógico se encontrará ambientado con fotos de las familias y de su CDI. Las sillas estaran en forma de U, permitiendo la interacción entre todos. Al llegar todos iniciaremos las actividades del día.<br><br>**Momento 0: ¿Por qué estamos aquí?:** con anterioridad se les ha pedido a los cuidadores, que apoyen a los niños y niñas con la realización de un megáfono realizado con materiales reciclados, que tengan disponibles desde sus hogares. Estos se utilizarán para | Sillas<br>Mesas<br>Tablero<br>Pinturas<br>Marcadores |

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| movilizar el dialogo entre los niños, las niñas y adultos, teniendo en cuenta las ideas claves del instructivo. Para esta actividad los niños(as) deben sentirse cómodos, seguros y tranquilos, se colocaran cojines o colchones en el piso donde todos se acomodaran como deseen sentado o acostados, tomaran su megáfono y se expresaran libremente,(cantando, contar historias, hacer voces) dejando escuchar su voz,(Alzando nuestra voz) jugando quien tiene más alto su tono.<br><br>**Momento 1: Mi territorio bonito y los cambios que necesitamos: "Mi territorio bonito"** Previo a la experiencia se dispone pegado en la pared imágenes alusivas a nuestro país y municipio en papel periódico o crac, con diversos elementos como marcadores, crayolas, plumones, entre otros, donde ellos observaran, expresaran lo que ven, si les gusta o no, si los conocen, si han ido algún sitio de estas imágenes, con quien. Se les socializa que esta es la **Maquina de imágenes del territorio bonito**. Invitando a cada uno a colorear las imágenes de la cartelera mientras conversan sobre su entorno.<br><br>**Momento 2: Mi CDI y Mi Familia Bonita.** Para este laboratorio se debe disponer un espacio confortable que les permita disfrutar del piso, por ejemplo, con cojines o colchonetas, costales, entre otros. A manera de "colgadero de ropa" se ubican diversas fotografías impresas de las familias, sus lugares de vivienda, el CDI, de diversos materiales como tinturas naturales (achote, hojas que sueltan tintura, semillas que pueden tinturar, entre otros) y marcadores, colores, crayolas, plumones, entre otros. Se socializa a los participantes que esto es la *Maquina de recuerdos de mi familia y mi CDI bonito*. ¿Qué nos gusta de nuestra familia bonita? ¿Qué no nos gusta de nuestra familia bonita? ¿Qué nos gusta de nuestro CDI bonito? ¿Qué hacemos cuando vamos al CDI bonito?, entre otras. Con el fin de escuchar sus voces y saber que debemos mejor y cambiar para que ellos vivan en un entorno feliz.<br><br>**Historia con títeres " Mi familia y mi CDI San Juan bonito":** Por ultimo narraremos una historia infantil llamada mi familia y mi CDI bonito, con la ayuda de títeres buscando enfatizar en la idea de lo importante que ellos son para la comunidad y que sin ellos no podríamos contribuir para vivir en una Colombia bonita, también realizaremos preguntas En que me comprometo para contribuir a la construcción de una Colombia bonita? ¿Cuáles mensajes enviarían al resto del país para que vivamos felices?...<br><br>Se invitará a los niños y niñas a realizar diferentes dibujos de su lugar favorito en papeles periódicos que estarán previamente pegados en la pared a modo de mural, con ayuda de su docente utilizando pinturas, marcadores para que ellos al final socialicen y digan que dibujaron y por qué? Siempre afianzando sus dudas y resaltando sus aciertos . | Crayolas<br><br>Papel periódico<br><br>Sonido<br><br>Computador<br><br>Megáfono de material reciclado.<br><br>Materiales del medio.<br><br>Imágenes alusivas a la familia y UDS Bonita.<br><br>Imágenes alusivas al territorio |

Powered by CamScanner

| GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |
|---|---|

**Docente:** Yesica Lopez J. **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Sabios.

**Estrategia:** Proyecto de aula "Viajando por Colombia". **Tema:** Las regiones de Colombia **Fecha: 11/11/2022**

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Identificar y describir las características de las diferentes regiones de Colombia.

Enseñar a los niños y niñas la importancia que tiene cada región en nuestro país.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8:00 am a 4:00 pm** | Es importante enseñar a los niños y niñas las regiones naturales de Colombia, porque a través de ellas podemos conocer un poco más sobre nuestro país; también les permitirá saber sobre las diversas culturas, costumbres, tradiciones, y demás características que las distinguen una de otras.<br>Al llegar los niños y niñas se les brindara un fraternal saludo con mucho amor y cariño, se van a sorprender al ver en la pared varios octavos de cartulina con cada nombre de las regiones de nuestro país. El cual haremos un collage con una imagen de cada una de las características que la representan. Se van recortando, pegando y hablando de que es, de donde es. Seguidamente nos sentaremos de manera circular en el piso a decorar el mapa de Colombia resaltando cada región con diferentes colores, al terminar allí, le pondremos una mezcla de diferentes ritmos para ir bailando todos, a medida que vayan bailando vamos parando y explicando detenidamente, con | Humanos<br>Imágenes<br>Parlante<br>Videos<br>Cartulina<br>Colores |

V° B°

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | palabras que entiendan de donde pertenece cada canción. Finalmente nos trasladaremos al patio a jugar diferentes juegos típico de cada una de las regiones con el fin de que tengan la oportunidad de conocerlo y jugar el que más les guste. | Colbón<br>Marcador<br>Balón<br>Cuerda<br>bolos |

Powered by CamScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia:** Taller<br>• Niños-niñas<br>• Padres y/o cuidadores. | **Item a profundizar:** | |
| **Espacio pedagogico:**<br>Pequeños Sabios | **Docente:**<br>Jesica Vélez | |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>15-11-2022.<br>8:30 am a 3:00pm<br>CDI SAN JUAN | **Prácticas de cuidados:**<br>#10: acompañar el desarrollo de La autonomía de los niños y niñas.<br>#13: generar experiencia para el Disfrute del juego, la creación, La exploracion y la literatura. | **Recursos**<br>Humanos<br>Hojas de block<br>Hojas secas<br>Arenas<br>Piedra<br>Palos<br>Colbom<br>Juguetes |
| **Intencionalidad pedagogica:** Desarrollar habilidades cognitiva como la clasiificacion, agrupacion, selección de elementos a traves de la exploracion. | | |



Vo. Bo

Powered by CamScanner

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

Los talleres son unos espacios donde se fomenta la inspiración de los alumnos para que éstos puedan soltarse y pensar libremente. Alimentan las interacciones sociales. Muchas actividades de los talleres educativos requieren el trabajo en equipo, la cooperación y la colaboración con el resto de compañeros del aula.
Este taller consiste en que los niños y niñas exploren su entorno a traves de la observacion directa del espacio que lo rodean, en donde interactuaran con matereiales que alli se encuentran.
Al llegar los niños y niñas seran recibido con mucho cariño y amor, se entonaran canciones infantiles del agrado e interes de cada uno. Para iniciar este taller los niños y niñas en compañía de la docente y auxiliar pedagogica se trasladaran hasta el patio en donde primeramente se hara un recorrido observando e interactuando con el entorno que los rodea seguidamente recolectaran elementos del medio que a ellos (a) les llame la atencion como: piedras, arenas, hojas secas, palos, semillas, etc, para posteriormente reralizar un trabajo artistico en donde se de la agrupacion, clasificacion de estos elementos, al termniar su trabajos seran expuestos en el espacio pedagogico.
Mas tarde se realizara juego libre; los niños y niñas se trasladaran hasta el rincon del juego y jugaran con los juguetes que alli se encuentre.



Powered by CamScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• Niños-niñas<br>• Padres y/o cuidadores. | **Item a profundizar:** | |
| **Espacio pedagogico:**<br>Pequeños Sabios | **Docente:**<br>Yesica Yepes J. | |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>16-11-2022.<br>8:30am A 3:00pm<br>CDI SAN JUAN | **Prácticas de cuidados:**<br>#10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.<br><br>#13: generar experiencia para el Disfrute del juego, la creación, la Exploracion y literatura. | **Recursos**<br>Humanos<br>parlante<br>pelotas<br>Ula- ula<br>cuerdas<br>juegos de bolos. |
| Intencionalidad pedagogica: Ejercitar la habilidad corporal de los niños y niñas a traves del juego y de la musica. | | |

Trabajamos por el derecho a crecer con Bienestar.

Vo Bo

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

El baile a edades tempranas ayuda a los niños a desarrollar el control de su cuerpo, mejorar la coordinación, el equilibrio, los reflejos y el control espacial, al tiempo que desarrollan la psicomotricidad, la armonía y la concentración.

Al llegar los niños y niñas seran recibido con mucho cariño, alegria por parte de la docente y auxiliar, se entonaran canciones infantiles tales como: buenos dias amiguito, jesusito, pulgarcito, agua cristalina, el vasito con agua, entre otras que surjan en el momento, esto con el fin de crear un ambiente agradable entres los niños y niñas, dentro del espacio pedagogico.
Seguidamente se llevara a cabo un taller cuyo proposito es desarrollar la habilidad corporal, comunicativa y personal social, se realizaran rondas infantiles, juegos de fortalecimientos de lazos afectivos, bailes de diferente ritmos musicales, donde los niños y niñas participaran muy activamente.
Para finalizar se realizara un compartir con una merienda saludable entre los niños y niñas.



Powered by CamScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• Niños-niñas ◯<br>• Padres y/o cuidadores. ◯ | **Tema de interés o necesidad:**<br>Fortalecimiento de vínculos afectivos. | |
| **Espacio pedagogico:**<br>Pequeños Sabios. | **Docente:**<br>Jesica Yepez | |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>17-11-2022<br>8:00 Am - 4: 00 p.m<br>Espacio pedagogico. | **Prácticas de cuidado y crianza.**<br>**Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.**<br>• La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos.<br>• La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.<br><br>**Práctica #13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. | **Recursos:**<br>*Humanos.<br>*parlante de música.<br>* sillas.<br>*parque del CDI.<br>* Hojas de block<br>*plastilina.<br>* juguetes.<br>*celular. |
| **Intencionalidad pedagogica.**<br>Incentivar a los niños y niñas a fortalecer los lazos y vínculos afectivos a través del juego. | | |



Powered by CamScanner

**Descripción de las estrategias y/o actividades:**

El vínculo afectivo es un lazo de amor, empatía y cuidado mutuo que une a las personas entre sí. Es un sentimiento amoroso que proporciona bienestar y seguridad y es la base y el motor del desarrollo de los seres humanos.

El espacio pedagógico estará ambientado con sillas en mesa redonda, música infantil de fondo, de tal manera que los niños y niñas se sientan cómodos y alegres. Daremos la bienvenida a nuestros usuarios a través de un saludo de mano, con una sonrisa. Haremos la oración para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones, entonaremos canciones infantiles del agrado de los niños y niñas.
Haremos un gran paseo por el CDI para observar todo lo que en este se encuentran, Hablaremos acerca de lo que más le gusta de est espacio, visitaremos el parque en donde podrán jugar en el espacio que les llame la atención, y así crear fuertes lazos de amistad, siempre manteniendo las medidas de precaución.
Luego nos dirigiremos al patio de la fundación en donde jugaremos a futbol, hula hula, y otro juego que ellos escojan y que sean de agrado.
Al regresar al espacio pedagógico observaran varios videos acerca de la amistad y como querer y respetar a sus compañeros, e iremos comentando y aclarando las dudas e inquietudes que se presenten.
Luego en sus mesas de trabajo se les entregara una hoja de block y plastilina y ellos moldearán a sus compañeritos y para finalizar ellos describirán lo que realizaron con la plastilina.
Finalizaremos con nuestro taller con un conversatorio acerca de lo que más les gusto de las actividades del día y que aprendieron.

**Nota: Cabe resaltar que después de cada actividad se realizara el lavado de manos correspondiente para cuidar nuestra salud y prevenir enfermedades.**



Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Yesica Yepez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Sabios.

**Estrategia:** proyecto de aula "Viajando por Colombia" **Tema:** Municipio San Juan **Fecha:** 20 de nov. de 22

**INTENCION PEDAGOGICA:** Aprender el nombre de nuestro municipio y algunos lugares turísticos que lo conforman a través de la implementación de actividades pedagógicas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00 am a 4: 00 pm. | San Juan Nepomuceno es un municipio colombiano ubicado en el norte del departamento de Bolívar. Se encuentra dentro del sistema orográfico de las Serranías de San Jacinto. Tiene un área de 637 km² y en él se encuentra el santuario de fauna y flora los colorados, reserva fundamental de la especie del mono colorado, entre otros de interés.<br><br>En este día el espacio pedagógico estará ambientado con imágenes alusivas al municipio de San Juan, esto con la finalidad de que los niños y niñas al entrar centren su atención en ellas, al hacerlo se aprovechara el espacio y se dialogará con ellos acerca de lo que están observando, si hay dudas e inquietudes serán aclaradas en el instante, luego la docente les preguntara si saben cómo se llama nuestro municipio si desconocen el nombre se les dirá, así mismo con los diferentes sitios turísticos que observan en las imágenes, se les explicará que se hace en cada uno de ellos, al instante nos dirigiremos al patio del cdi, más exactamente en donde están ubicadas las letras que conforman el nombre de este, observaran que imagen se encuentra en cada letra y ellos indicaran que es.<br><br>Seguidamente y para seguir enriqueciendo los conocimientos de cada uno se les proyectara un video alusivo al tema que se está trabajando, al terminar se les entregara una hoja con la imagen del mapa de San Juan el cual ellos deberán colorear muy bonito, posteriormente y por pequeños grupos se les entregara rompecabezas alusivo al parque, la iglesia, la estación de policía, etc., ellos deberán armarlo de manera correcta, luego se escogerá a uno de manera voluntaria para que pase al frente y explique con sus | -humanos<br>-parlante<br>Celular<br>Agua<br>Jabón<br>Imágenes<br>Colores<br>Rompecabezas |

Powered by CamScanner

palabras la figura que armo y que se hace en este lugar, de esta manera se observara la apropiación de ellos por la temática trabajada.

Culminado todo se realizará el respectivo lavado de manos con el fin de prevenir enfermedades que pueden atacar a neutro cuerpo.

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Jesica Yepez J. **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños sabios.

**Estrategia:** proyecto de aula "Viajando por Colombia" **Tema:** Mi barrio **Fecha:** 22 de nov. de 22

**INTENCION PEDAGOGICA:** Aprender el nombre del barrio y algunos lugares representativos que lo conforman a través de la implementación de actividades pedagógicas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00 am a 4: 00 pm. | Los barrios son importantes porque hacen que se mantengan relaciones de economía y fortalecimiento de relaciones humanas, de la confianza. La vida en los barrios es muy importante para las relaciones humanas.<br><br>En el día de hoy el espacio pedagógico estará ambientado con imágenes alusivas a los diferentes barrios que conforman nuestro municipio y en los cuales viven nuestros niños y niñas, así mismo se proyectaran videos relacionados a estos; al llegar al aula los niños y niñas serán bien recibidos, luego con mucha disposición se realizara la oración dándole gracias a Dios por todas sus bendiciones así mismo se entonaran canciones infantiles escogidas por ellos, seguidamente se les pedirá que observen a su alrededor para ver que ven, a partir de esto se les preguntara ¿que ven?, si saben ¿cómo se llama el barrio donde viven?, ¿qué lugares de este les gusta más?, etc., si alguno de ellos desconoce el nombre se les dirá como se llama y se les preguntara varias veces hasta lograr que ellos lo asimilen. | -humanos<br>-parlante<br>Celular<br>Agua<br>Jabón<br>Hojas en blanco<br>Colores<br>Cinta pegante |

Powered by CamScanner

Posteriormente dentro del aula se pegarán por separadas imágenes y el nombre de cada barrio donde vive cada pequeño, formaremos un tren y realizaremos un recorrido por cada uno de estos, al llegar se les dirá que barrio estamos visitando y se les preguntará a ellos quién vive aquí, al decirlo el niño se bajara del tren y se quedara y así sucesivamente hasta que todos queden ubicados.

Seguidamente se les entregara una hoja en blanco y crayolas o colores para que cada uno dibuje de manera creativa su barrio, resaltando en él lo que más les llame la atención, finalmente se realizaran juegos libres en donde pondrán en práctica lo aprendido el día de hoy.

Culminado todo se realizará el respectivo lavado de manos.

Powered by CamScanner

| GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños - niñas**<br>• **Padres y/o cuidadores.** | **TEMA:** Lograr que los niños y niñas desarrollen su motricidad fina a través de las diferentes técnicas | |
| **Espacio pedagogico:**<br>Pequeños Sabios | **Docente:**<br>Jessica Yéper J. | |
| **Fecha:** 23 de noviembre 2022<br>**Hora:**8:00AM - 4:00PM<br>**Lugar: Espacios pedagógicos** | **Prácticas de cuidado y crianza**<br><br>**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br>**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,<br>**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. | **Recursos**<br>Humanos<br>USB<br>Parlantes<br>Patio |
| **Intencionalidad pedagogica:** Desarrollar actividades con las diferentes tecnicas con los niños y niñas donde ellos puedan afianzarsu motricidad fina. | | |



Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

En esta actividad se logrará desarrollar las diferentes técnicas que los niños y niñas afiancen su motricidad fina y gruesa, ya sea de dilactido pintura, coloreado, rasgado, embolado, recortar, modelado de plastilina entre otras. Al llegar el espacio pedagógico estará ambientado con música navideña para lograr que se sientan a gusto, seguidamente se entonaran canciones infantiles de su agrado entre estas la del saludo Buenos días amiguitos, seguida de la oración del día y Jesusito. seguidamente se les colocará videos educativos asignados a la navidad, con el fin que ellos puedan observar muy detenidamente, atraves de pequeñas preguntas sencillas, ¿Qué fue lo que más te llamo la atención del video observado?, así todos darán sus aportes logrando tener sus conocimientos previos, luego los niños y niñas se colocarán en sus sillas y mesas de trabajos, en el cual las docentes les entregarán una series de imágenes,donde ellos sean autónomos de hacer sus dibujos, y así podrán utilizar las diferentes técnicas, logrando desarrollar su creatividad ,al terminar sus trabajos se colocará en un espacio donde puedan visualizarlos, más tarde nos trasladaremos al patio en compañía de las docentes y auxiliar pedagógico, donde se practicará con ellos las revistas programadas durante la semana deportiva. Etc. Para concluir la jornada jugaran libremente en este espacio logrando tener lazos afectivos atraves del juego.

Al finalizar regresaremos nuevamente al espacio pedagógicos donde cada uno de ellos recibirán su hidratación con agua, y los hábitos de higiene personal como es el lavado de manos con agua y jabón, para recibir nuestra alimentación estipulada de la minuta patrón.



Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR | GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGÓGICAS GRANDES

Docente: Yesica Yépez Nivel: B Nombre del espacio pedagógico: Pequeños Sabios

Estrategia: Actividad en comunidad **Tema:** la no violencia contra la mujer. **Fecha:** 24 de Noviembre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| | A la siguiente actividad tiene como importancia, es que los niños y niñas conozcan desde sus edades iniciales que hay un día donde se conmemora la no violencia encontrará la mujer, donde se deben respetar sus derechos universales de igual manera se crea en ello el respeto hacia el género femenino.<br><br>Para iniciar se invitara a los niños y niñas de los distintos espacios pedagógicos a trasladarse al patio del C.D.I. acompañados de sus respectivas docentes y auxiliares. de antemano este sitio se encontrara ambientado según el tema a abordar con el objeto que los niños vayan activando sus saberes previos.<br>para iniciar se les dara una calurosa bienvenida, donde se realizara dinámicas como : los elefantes de la selva , mis amigos son tus amigos , don Matias entre otras , seguidamente se realizará la oración del dia " padre nuestro" . continuando con la actividad una de la docente tomara la vocería y les pedirá a los niños y niñas que observen todo lo que está a su alrededor incluyendo compañeros , docentes , laminas etc.<br>cuando ya hayan realizado el ejercicio se realizaran pregunta acerca lo observado como .<br>* que observaron?<br>* por que vinieron así vestidos?<br>* ¿Que se está conmemorando hoy? | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Computador<br>USB<br>Parlantes<br>Micrófono<br>Vinilos |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | por qué creen que se conmemora este dia?<br>luego que los niños sean respondido los interrogante la orientadora dará una clara y sencilla explicación de la importancia de la temática " no a la violencia en contra la mujer" al terminar la explicación les pedirá a los niños y ninas a pasar al frente a colocar sus huellas de la mano como simbolo a la no violencia a la mujer y asi pasaran todo y asi se dará fin a la actividad. | Papel silueta<br>Material didáctico<br>Canciones infantiles<br>Platos de cartón<br>Pintura blanca y roja<br>Cartulina negra, roja, blanca y amarilla<br>Pincel<br>Tijeras<br>Pegamento<br>Algodón |

Powered by CamScanner

| GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños - niñas**<br>• **Padres y/o cuidadores.** | **TEMA:** Relación con el mundo / conocimiento de los objetos | |
| **Espacio pedagogico:**<br>Pequeños Sabios | **Docente:**<br>Jessica Yépez J. | |
| **Fecha:** 25 de noviembre 2022<br>**Lugar:** Espacios pedagógico<br>Hora: 8:00 am – 4: 00 pm | **Prácticas de cuidado y crianza**<br><br>**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br>**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,<br>**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. | **Recursos**<br>Humanos<br>Libros de cuentos<br>Tapas de botellas<br>Cordones<br>Sillas<br>Jabón<br>Agua<br>Toalla |
| **Intencionalidad pedagogica:** Lograr que los niños y nilñas agrupen los materiales de juego por sus semejanzas y clasifiquen los objetos de su ambiente, teniendo en cuenta su forma,color,tamaño,textura,peso,etc. Mediante las actividades ludica pedagogicas. | | |



Powered by CamScanner

**Descripción de la estrategia y/o actividades**:

Con el tiempo el juego permite al niño desarrollar su imaginación, explorar su medio ambiente, expresar su visión del mundo, desarrollar su creatividad y desarrollar su habilidad socioemocional. De tal manera se realizarán diferentes estrategias para lograr que los niños y niñas muestren sus capacidades, habilidades y destrezas.

**"Leo un cuento":** en este espacio los niños y niñas escogerán libros de cuentos de su preferencia en donde estimularán su lenguaje e imaginación para luego expresar lo aprendido durante su lectura.

**"manualidad creativa":** Con ayuda de la docente y la auxiliar pedagógica los infantes utilizaran tapitas de botellas plástica para ensartar un cordón utilizando su atención y coordinación logrando así fortalecer sus habilidades motrices.

**"clasificar objetos por sus semejanzas":** una vez terminada la actividad de ensartar las tapas, organizaremos un circulo donde los niños puedan expresar que figura se armó con las tapas y se le preguntara los colores correspondientes logrando así conocer sus aprendizajes con relación a los objetos de su ambiente.

Para finalizar se tendrá en cuenta el respectivo lavado de manos en sus momentos claves durante cada actividad pedagógica



Powered by CamScanner

## IV SEMANA DEPORTIVA

***Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas***

El derecho a la recreación es reconocido como un derecho fundamental para nosotros, los niños, las niñas y los adolescentes, precisamente por la importancia que tiene para nuestro desarrollo físico y psicológico, pero también porque a través de los espacios lúdicos se nos pueden llegar a proteger los demás derechos.

Las realizaciones de actividades lúdicas responden a la necesidad que tienen los niños y las niñas de jugar e interactuar y su concepción favorece la ejercitación de habilidades motrices e intelectuales, desarrollan su creatividad, aprenden a relacionarse con los demás a conocer el entorno e interactúan con él, a exploran la realidad y la imaginan, demás, de favorecer la vinculación de contenido de diferentes áreas de desarrollo.

**Intencionalidad pedagógica:**

Desarrollar las jornadas actividades Lúdicas – Recreativas en el marco de la IV semana de la Deportiva Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas

Desarrollo

Lunes 28 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas y cuidadores, acompañantes al CDI.
- Palabras de bienvenida de nuestras coordinadoras.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Inauguración de la semana deportiva.
- Caminata por las principales calles del municipio.
- Asamblea de cierre.

Martes 29 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.
- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida a cargo de las maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.

Powered by CamScanner

- Invitar a los niños y niñas a compartir y disfrutar de los juegos lúdicos – pedagógicos dispuestos en las zonas verdes dentro del CDI.
  - Juegos con movimientos típicos de motricidad gruesa.
  - Juegos con ejercicios de coordinación
  - Juegos con ejercicios de equilibrio.
  - Juegos con ejercicios manejo de lateralidad.
  - Juegos con ejercicios de destrezas y habilidades.
  - Juegos con ejercicios con obstáculos.
- Asamblea de cierre.

Miércoles 30 de noviembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.
- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida a cargo de las maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Presentación de revistas y rondas infantiles de los niños y las niñas, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Asamblea de cierre.

Jueves 01 de diciembre 2022

- Oración y bienvenida a los niños, niñas.
- Entonación del Himno Nacional de la República de Colombia.
- Entonación del Himno de San Juan.
- Palabras de bienvenida de nuestras coordinadoras, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Realización de acuerdos con los niños y las niñas para el goce de la jornada.
- Presentación de revistas y rondas infantiles de los niños y las niñas, maestras y auxiliares pedagógicas.
- Asamblea de cierre de la IV semana deportiva ***"Por el rescate de nuestras actividades Lúdicas – Recreativas"***

Powered by CamScanner

# Acta de evaluación

**Fecha:** 1-11-2022

**Tema:** Motricidad fina.

La importancia de haber realizado este taller en el día hoy fue de gran significado para los niños y niñas, ya que con las actividades implementadas pudieron fortalecer su motricidad fina. cada uno espero pacientemente a que se le entregará los materiales para llevar a cabo la primera actividad en la cual cada uno pudo meter a través de un pitillo lana, los pequeños estuvieron muy concentrados para así poder alcanzar el objetivo propuesto.

Luego continuando con este taller cada uno coloreo muy bonito una imagen plasmada en una hoja de block; la cual al terminar fue ubicada en el espacio de mis creaciones.

Con estas actividades los niños y niñas lograron fortalecer su motricidad fina.

Norma

Powered by CamScanner

# Acta de evaluación

**Fecha:** 2-11-2022

**Tema:** Relaciones interpersonales.

Desarrollar actividades relacionadas con el juego en el día de hoy permitio que los niños y niñas fortalecieran las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo entre ellos.
En cada juego los pequeños esperaron su turno, así mismo respetaron las reglas que en ellos habian.
Luego cada uno tomo sus puestos y de manera muy coordinada se realizo la practica de la revista gimnastica, los pequeños se emocionaron mucho y realizaron muy coordinadamente cada paso que se indicaba.
De esta manera se dio con exito cada actividad preparada para este dia.

Norma

Powered by CamScanner

# Acta de graduación

**Fecha:** 3-11-2022.

**Tema:** Habilidades de calificación y estimulación

Trabajar habilidades de clasificación y la estimulación de la memoria visual. a través de actividades lúdico-pedagógicas fue de gran significado para los niños y niñas, en primera instancia. porque lograron unir puntos para luego formar figuras, seguidamente en pequeños grupos se les entrego figuras de armatodos con las cuales en equipo lograron armar y ~~creación~~ crear poniendo a volar su imaginación.
Posteriormente elaboraron bolitas de papel fortaleciendo su motricidad fina, con estas bolitas luego decoraron la imagen que se les entrego en sus respectivas mesas de trabajo.
De esta manera se pudo acbanzar lo planteado en la planeación en el día de hoy.

Powered by CamScanner

# Acta de evaluacion

**Fecha:** 4-11-2022.

**Tema:**

En esti gran día los niños y niñas fueron muy bien recibidos dentro del espacio pedagógico, entre todos se realizo la oración dandole gracias a Dios por sus bendiciones, asi mismo se entonaron canciones infantiles las cuales permitieron que cada uno despertara el interes, por las actividades que se realizaron. En primera instancia mantuvieron un buen comportamiento escuchando la hermosa historia de la creación, luego con mucha creatividad y fortaleciendo su motricidad fina decoraron imagenes alusivas a la historia narrada, al teminar se ubicó en el espacio de mis creaciones, en donde cada uno pudo observar su trabajo y dando a conocer los aprendizajes obtenidos en el día de hoy.

Por último los pequeños jugaron a ambientar el espacio pedagógico con el día y la noche para lo cual utilizaron materiales que estaban a su disposión.

Powered by CamScanner

# Acta de evaluación

Fecha: 8/11/2022.

Tema: El departamento de Bolivar.

En el dia de hoy el espacio pedagógico estuvo ambientado con imagenes alusivas al tema que se trabajo y que estaba relacionado con el departamento de Bolivar asi mismo los niños y niñas tuvieron la oportunidad de observar un video educativo titulado "Bolivar para niños", el cual permitió que los pequeños conocieran aspectos relevantes de nuestro bello municipio. al terminar la presentación se dialogo con ellos acerca del contenido de este, los niños(as) presentaron ciertas inquietudes las cuales fueron aclaradas en el instante. de esta manera los pequeños lograron enriquecer sus aprendizajes, hacia un tema tan significativo como este.

Finalmente colorearon muy bonito la imagen de este mapa, fortaleciendo asi su motricidad fina.

Durante las actividades los pequeños mantuvieron un buen comportamiento.

Firma

Powered by CamScanner

# Acta de evaluación

**Fecha:** 9/11/2022.

**Tema:** Fortaleciendo el aprendizaje Cognitivo.

Para el dia de hoy los niños y niñas realizaron con mucha disposición dandole gracias a Dios por sus bendiciones, asi mismo todos entonaron felizmente canciones infantiles, en donde las acompañaron con gestos y palmadas, luego en pequeños grupos de trabajo tuvieron a su disposición juguetes con los cuales a través de su imaginación crearon sus propios juguetes y juegos; de esta manera se lograron integrar y compartir los unos con los otros.

Seguidamente se les entregó a cada niño un libro de cuentos con imagenes, las cuales ellos interpretaron según su imaginación creando asi sus propias historias.

Asi mismo imitaron las acciones que realizaban sus personajes favoritos.

Norma

Powered by CamScanner

# Acta de evaluación

**Fecha:** 10/11/2022.

**Tema:** Laboratorio mi cdi y mi familia bonita.

Hoy 10 de noviembre los niños y niñas del espacio pedagógico Pequeños Sabios fueron muy bien recibidos en este lugar, en donde al entrar dejaron sus pertenencias en el lugar que corresponde realizaron con mucha disposición la oración dando le gracias a Dios por sus bendiciones.

luego por pequeños grupos nos dirigimos al aula que estaria ambientado, con imagenes, fotos, carteleras, muñecos, material didáctico en el cual se llevaría a cabo el taller "Laboratorio Mi CDI y mi familia bonita", para lo cual en primera instancia con la ayuda de un megafono pudieron expresar sus pensamientos y emociones, asi mismo algunos de ellos se expresaron a través del canto seguidamente se les pidio que observaran a su alrededor, el stan de mi territorio bonito, en el cual observaron el mapa, la bandera y algunas imagenes alusivas a nuestra colombia.

Powered by CamScanner

a través de las cuales se les realizo preguntas como:

¿Cómo se llama nuestro país?.

¿Cómo se llama nuestro presidente?.

¿Cuales son los colores de nuestro bandera?, entre otras que surgieron en el instante.

En este dialogo se observo gran apropiación sobre el tema que se estaba abordando. Posteriormente se paso al stam mi familia bonita, en donde se encuentro en su gran mayoría a los niños(as) contar su experiencia sobre lo que observaban en la foto, la cual fue pedida con antiapación. Finalmente ubicados en cojines y cada pequeño comodo pudieron escuchar una bella historia titulada "Mi familia y mi edi bonito," En la cual los pequeños estuvieron muy atentos y participativos logrando asi alcanzar el objetivo propuesto para es taller.

# Acta de evaluación

**Fecha:** 11/11/2022.

**Tema:** Las regiones de Colombia.

En este gran dia se trabajo con los niños y niñas actividades relacionadas con las regiones de Colombia, para lo cual los pequeños estuvieron muy atentos y participativos, de cada una aprendieron aspectos muy significativos, en especial de la caribe la cual llamo su atención.

Sus dudas se aclararon en el instante generando asi un aprendizaje significativo.

Luego con mucha disposición decoraron el mapa de Colombia en el cual implementaron la tecnica del relleno y esta a su vez permitió que fortalecieran su motricidad fina.

Durante las actividades las niñas y niños mantuvieron un buen comportamiento.

Powered by CamScanner

# Acta de evaluación

**Fecha:** 15/11/2022.

**Tema:** Creación de manualidades.

Siendo las 8:00am, llegan al espacio pedagógico los niños y niñas en compañía de sus padres y/o acudientes, al llegar saludan con sonrisas en el rostro y ubican sus pertenencias en el lugar correspondiente, una vez tomaron su desayuno, nos dirigimos al patio del c.d.i, los niños(as) estaban muy contentos observando las cosas que tenían a su alrededor, así mismo tomaron materiales del medio, como hojas secas, piedras, etc. Con los cuales cuando regresamos al aula elaboraron una manualidad con los materiales. Al terminar cada uno observo su creación y se sintió muy contento observando como combinaban cada material.

Powered by CamScanner

# Acta de evaluación

**Fecha:** 16/11/2022.
**Tema:** Habilidad Corporal.

En este dia los niños y niñas fueron motivados con canciones infantiles las cuales cada uno acompaño con gestos y palmadas.
Después de consumir su desayuno, se realizaron ejercicios de calentamiento, los cuales en su gran mayorian "los cordinaban, luego se colocaron canciones escogidas por ellos en dos movian su cuerpo al ritmo de ellos; al terminar hidrataron su cuerpo tomando agua.
Con este taller los pequeños se motivaron mucho y tenian tanta energía que luego entre todos practicaron la revista gimnastica la cual será presentada en la semana deportiva.
En su gran mayoria los pequeños mantuvieron un buen comportamiento.

Powered by CamScanner

# Acta de evaluación

**Fecha:** 17/11/2022.

**Tema:** Fortalecimiento de Vinculos afectivos.

Hoy 11 de noviembre los niños y niñas asistieron muy feliz mente a su espacio pedagógica, disfrutaron del rico desayuno que estaba preparado para este día. Luego entre todos nos dirigimos al patio del e.d.i, se realizo un pequeño recorrido dentro de este donde los pequeños observaban sus maravillas, durante el dialogo los niños (as) hablaban entre si, acerca de lo que más les gustaba; al llegar al parque cada uno se dirigio hacia el juego que más llamaba su atención, este momento sirvió para que los pequeños fortalecieran entre si Vinculos afectivos, lo cual a su vez se enriqueció con la observación de Videos alusivos a la amistad.

# Acta de evaluación

**Fecha:** 21/11/2022.
**Tema:** Mi municipio

Trabajar actividades - relacionadas con el municipio fue de gran interes para los niños y niñas puesto que estas permitieron que los pequeños conocieran y aprendieran el nombre de su municipio.

Para lo cual salimos del espacio pedagógico y nos dirigimos al lugar donde estan las letras que forman el nombre del municipio "San Juan Nepomuceno", al llegar los niños mantuvieron un buen comportamiento y observaban detenidamente cada letra y cada dibujo que contenia, algunas de ellas señalaron y mencionaron que nombre decia hay los que lo desconocian seles dijo Varias veces hasta lograr que ellos lo aprendieran. Luego en el aula los enriquecieron con la observación de videos educativos.

Powered by CamScanner

# Acta de evaluación

**Fecha:** 22-11-2022.
**Tema:** Mi barrio.

Para este día se trabajaron con los niños y niñas actividades relacionadas a mi barrio, para lo cual los pequeños estuvieron a la expectativa, en su gran mayoría ellos se aprendieron como se llamaba su barrio, luego durante el juego disfrutaron el paseo en el bus imaginario y cada pasaje al llegar a su barrio decía paré y se bajaba fue una actividad muy chevere que genero un aprendizaje significativo en los niños(as).

Quienes no lograron aprender su nombre del barrio con el paso de los días se les irá mencionando hasta lograr que lo aprendan.

Powered by CamScanner

# Hoja de evaluación

**Fecha:** 23-11-2022.
**Tema:** Motricidad fina.

Desarrollar actividades relacionas con el fortalecimiento de la motricidad fina de los niños y niñas fue de gran significado y más porque estas permitirían que ellos fueran creativos y mezclaran en sus creaciones diferentes técnicas.
Al culminar la actividad artística que elegida en el espacio de mis creaciones, en el cual pudieron presenciar el trabajo realizado.
Luego en sus mesas se les entrego plastilina la cual moldearon creando con ellas sus propias figuras.
Durante el taller los pequeños mantuvieron un buen comportamiento, logrando así alcanzar el objetivo propuesto.

Powered by CamScanner

# Acta de evaluación

**Tema:** La no violencia contra la mujer.
**Fecha:** 24/ Nov/ 2022.

En el día de hoy los niños y niñas fueron muy bien recibidos dentro de sel espacio pedagógico, una vez recibieron su desayudo se dirigieron al espacio que estaba ambientado alusivo al tema la no violencia contra la mujer, para lo cual en primera instancia se dialogo con ellos realizandoles algunas preguntas y conociendo asi mismo sus respuesta, luego se les realizaron las respectivas explicaciones, finalmente y como simbolo a la no violencia contra la mujer cada niño (a) paso de manera ordenada al frente a colocar las huellas de sus manos.
Con esto se pudo lograr el objetivo propuesto.

Powered by CamScanner

# Acta de evaluación

**Tema:** Relación con el mundo.
**Fecha:** 25/Nov/2022.

Para este día se llevo a cabo la implementación de un taller el cual tuvo como finalidad que los niños y niñas se relacionaran con el mundo, en primera instancia, escogieron libros de cuentos infantiles de su preferencia y a partir de lo que observaban crearon sus propias historias, seguido se les entrego tapas de colores con las cuales crearon figuras pegando en ellas sus colores.
Durante cada actividad los pequeños mantuvieron un buen comportamiento, y disfrutaron del taller realizado en el dia de hoy.

# Acta de evaluación

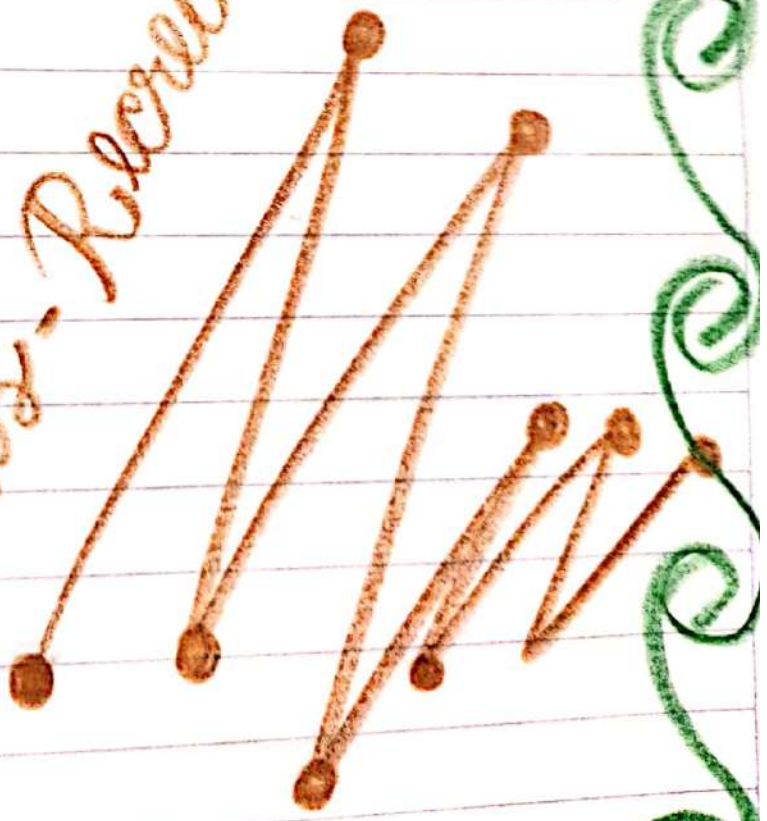
Tema: IV Semana deportiva.
Fecha: Semana del 28 de nov al 2 de Dic.

Durante esta semana los niños y niñas asistieron muy contentos a su espacio pedagógico, y más porque iban portando su uniforme deportivo. El primer día se llevó a cabo la apertura dando inicio con una pequeña caminata fuera de las instalaciones del c.d.i, para lo cual fue muy gratificante ya que se contó con la participación de los padres de familia y los pequeños muy felices por la compañía de sus padres. En el segundo día se llevaron a cabo juegos deportivos en los cuales permitieron que los diferentes espacios pedagógicos se entregaran en cada juego que se realizo como juegos de mesas, desafios, etc. Durante estos los niños (as) reflejaban

sonrisas en sus rostros, disfrutando al máximo de las actividades.

En este tercer día 30 de noviembre se llevaron a cabo las primeras presentaciones de las revistas gimnásticas y rondas infantiles, en donde tuvimos la oportunidad de hacer la presentación de nuestro espacio pedagógico, los niños y niñas se sintieron muy motivados y se evidencio la practica y el compromiso los días anteriores.

Por el resto de nuestras actividades lúdicas- Recreativas.



Norma