PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Diciembre de 2022

Señor (a)
MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **3262274**
Coordinador Académico Gestión
SST
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Diciembre del año 2022

Referencia: No 3262274 del año 2022

GILMAR ANTONIO GONZALEZ CORRO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.044.425.363 de Puerto Colombia, en mi calidad de Contratista del SENA, en SST, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: k). un pago correspondiente al mes de Diciembre de 2022 por valor de (1.707.310). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 806804535 AV Villas, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 16 de Diciembre de 2022.

OBJETO:
Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planificar el desarrollo curricular del programa de formación a impartir de acuerdo a los procedimientos de formación profesional de la entidad	Se hizo revisión del programa de formación de salud ocupacional en las diferentes competencias para el diseño de los objetos de aprendizaje	Objetos de aprendizaje y material de consulta colgado en las fichas de la TERRIOTORIO.

2	Participar en la elaboración del proyecto formativo de cada programa de formación a impartir de acuerdo a los procedimientos de formación profesional de la entidad.	Se siguen lineamientos del proyecto formativo en sus distintas fases.	TERRITORIO: fichas asignadas.
3	Gestionar la información de planificación curricular, gestión de proyectos formativos, juicios evaluativos, novedades e inasistencias en el aplicativo institucional SOFIA Plus	Se realiza toma de asistencia diaria y se diligencia información en sofía plus. Se realiza fase de alistamiento en la TERRITORIO para el desarrollo de la formaciòn.	TERRITORIO: fichas asignadas
4	Ejecutar acciones de formación profesional según el área de conocimiento asignada en el objeto contractual y acorde al nivel de formación, jornada y modalidad establecida en la programación específica de acciones de formación	Se imparte formación según el horario establecido en planeación y calidad	Consultar horario de planeación y calidad. Fichas Asignadas
5	Planificar el desarrollo curricular del programa de formación a impartir de acuerdo a los procedimientos de formación profesional de la entidad.	Se hizo revisión del programa de formación de salud ocupacional en las diferentes competencias para el diseño de los objetos de aprendizaje	Objetos de aprendizaje y material de consulta colgado en las fichas de la TERRITORIO
6	Participar en la elaboración del proyecto formativo de cada programa de formación a impartir de acuerdo a los procedimientos de formación	Se siguen lineamientos del proyecto formativo en sus distintas fases	Objetos de aprendizaje y material de consulta colgado en las fichas de la TERRITORIO

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9443393386 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO___ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en () folios

Cordialmente,

GILMAR ANTONIO GONZALEZ CORRO
Contratista
C.C. No. 1.044.425.363

Recibí a satisfacción:

MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA
Supervisor(a) Contrato 3262274 de 2022
Coordinador Académico Gestión

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: GILMAR ANTONIO GONZALEZ CORRO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION

FECHA INICIAL: 01/11/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2502272 - GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APOYAR LAS ACTIVIDADES DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA EN UN AMBIENTE OCUPACIONAL ESPECÍFICO DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.

IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ACUERDO CON LOS FACTORES DE RIESGO IDENTIFICADOS Y PRIORIZADOS

PROPONER UN SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA EN ESTUDIO.

REALIZAR ANÁLISIS DE PUESTOS DE TRABAJO CON BASE EN METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO PARA LA POBLACIÓN CUBIERTA Y NO CUBIERTA POR EL SER. EN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR PROGRAMA DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN

DETERMINAR LA CARACTERIZACIÓN SOCIO DEMOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA, DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA, UTILIZANDO HERRAMIENTAS DIAGNÓSTICAS APLICABLES.

EJECUTAR PROCESOS DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO CON BASE EN EL PROGRAMA ESTABLECIDO POR LA ORGANIZACIÓN

EVALUAR LOS PROCESOS DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO CON BASE EN LOS INDICADORES DE GESTIÓN, QUE FACILITEN EL SEGUIMIENTO DE LOS RESULTADOS Y LA TOMA DE ACCIONES CORRECTIVAS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, SEGÚN ORIENTACIONES DADAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FOMENTAR PRÁCTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS FACTORES DE RIESGO OCUPACIONAL EN EL AMBIENTE LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.

DIVULGAR PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO QUE MINIMICEN EL IMPACTO DE LOS RIESGOS Y PELIGROS EXISTENTES EN LA ORGANIZACIÓN.

ELABORAR EL PANORAMA DE RIESGOS Y/O MATRIZ DE RIESGOS Y PELIGROS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON LA GTC 45, LEGISLACIÓN VIGENTE Y METODOLOGÍA ESTABLECIDA POR LA EMPRESA.

ESTABLECER EL GRADO DE RIESGO DE EMERGENCIAS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON METODOLOGÍA ESTABLECIDA.

ESTABLECER PROCEDIMIENTOS PARA LA EJECUCIÓN, CONSERVACIÓN Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES DE TRABAJO SEGURO EN EL AMBIENTE LABORAL, ACORDE CON LOS RIESGOS Y PELIGROS IDENTIFICADOS.

VERIFICAR LA EJECUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE PLANES DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON MODELOS HUMANÍSTICOS SOCIALES Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2502285 - GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APOYAR LAS ACTIVIDADES DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA EN UN AMBIENTE OCUPACIONAL ESPECÍFICO DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.

IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ACUERDO CON LOS FACTORES DE RIESGO IDENTIFICADOS Y PRIORIZADOS

PROPONER UN SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA EN ESTUDIO.

REALIZAR ANÁLISIS DE PUESTOS DE TRABAJO CON BASE EN METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO PARA LA POBLACIÓN CUBIERTA Y NO CUBIERTA POR EL SER. EN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR PROGRAMA DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN

DETERMINAR LA CARACTERIZACIÓN SOCIO DEMOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA, DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA, UTILIZANDO HERRAMIENTAS DIAGNÓSTICAS APLICABLES.

EJECUTAR PROCESOS DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO CON BASE EN EL PROGRAMA ESTABLECIDO POR LA ORGANIZACIÓN

EVALUAR LOS PROCESOS DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO CON BASE EN LOS INDICADORES DE GESTIÓN, QUE FACILITEN EL SEGUIMIENTO DE LOS RESULTADOS Y LA TOMA DE ACCIONES CORRECTIVAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, SEGÚN ORIENTACIONES DADAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FOMENTAR PRÁCTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS FACTORES DE RIESGO OCUPACIONAL EN EL AMBIENTE LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.

DIVULGAR PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO QUE MINIMICEN EL IMPACTO DE LOS RIESGOS Y PELIGROS EXISTENTES EN LA ORGANIZACIÓN.

ELABORAR EL PANORAMA DE RIESGOS Y/O MATRIZ DE RIESGOS Y PELIGROS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON LA GTC 45, LEGISLACIÓN VIGENTE Y METODOLOGÍA ESTABLECIDA POR LA EMPRESA.

ESTABLECER EL GRADO DE RIESGO DE EMERGENCIAS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON METODOLOGÍA ESTABLECIDA.

ESTABLECER PROCEDIMIENTOS PARA LA EJECUCIÓN, CONSERVACIÓN Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES DE TRABAJO SEGURO EN EL AMBIENTE LABORAL, ACORDE CON LOS RIESGOS Y PELIGROS IDENTIFICADOS.

VERIFICAR LA EJECUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE PLANES DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON MODELOS HUMANÍSTICOS SOCIALES Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2604846 - GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APOYAR LAS ACTIVIDADES DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA EN UN AMBIENTE OCUPACIONAL ESPECÍFICO DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.

IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ACUERDO CON LOS FACTORES DE RIESGO IDENTIFICADOS Y PRIORIZADOS

PROPONER UN SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA EN ESTUDIO.

REALIZAR ANÁLISIS DE PUESTOS DE TRABAJO CON BASE EN METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO PARA LA POBLACIÓN CUBIERTA Y NO CUBIERTA POR EL SER. EN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR PROGRAMA DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN

DETERMINAR LA CARACTERIZACIÓN SOCIO DEMOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA, DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA, UTILIZANDO HERRAMIENTAS DIAGNÓSTICAS APLICABLES.

EJECUTAR PROCESOS DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO CON BASE EN EL PROGRAMA ESTABLECIDO POR LA ORGANIZACIÓN

EVALUAR LOS PROCESOS DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO CON BASE EN LOS INDICADORES DE GESTIÓN, QUE FACILITEN EL SEGUIMIENTO DE LOS RESULTADOS Y LA TOMA DE ACCIONES CORRECTIVAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, SEGÚN ORIENTACIONES DADAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FOMENTAR PRÁCTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS FACTORES DE RIESGO OCUPACIONAL EN EL AMBIENTE LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.

DIVULGAR PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO QUE MINIMICEN EL IMPACTO DE LOS RIESGOS Y PELIGROS EXISTENTES EN LA ORGANIZACIÓN.

ELABORAR EL PANORAMA DE RIESGOS Y/O MATRIZ DE RIESGOS Y PELIGROS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON LA GTC 45, LEGISLACIÓN VIGENTE Y METODOLOGÍA ESTABLECIDA POR LA EMPRESA.

ESTABLECER EL GRADO DE RIESGO DE EMERGENCIAS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON METODOLOGÍA ESTABLECIDA.

ESTABLECER PROCEDIMIENTOS PARA LA EJECUCIÓN, CONSERVACIÓN Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES DE TRABAJO SEGURO EN EL AMBIENTE LABORAL, ACORDE CON LOS RIESGOS Y PELIGROS IDENTIFICADOS.

VERIFICAR LA EJECUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE PLANES DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON MODELOS HUMANÍSTICOS SOCIALES Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	64,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2596660 - GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APOYAR LAS ACTIVIDADES DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA EN UN AMBIENTE OCUPACIONAL ESPECÍFICO DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.

IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ACUERDO CON LOS FACTORES DE RIESGO IDENTIFICADOS Y PRIORIZADOS

PROPONER UN SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA EN ESTUDIO.

REALIZAR ANÁLISIS DE PUESTOS DE TRABAJO CON BASE EN METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO PARA LA POBLACIÓN CUBIERTA Y NO CUBIERTA POR EL SER. EN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR PROGRAMA DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN

DETERMINAR LA CARACTERIZACIÓN SOCIO DEMOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA, DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA, UTILIZANDO HERRAMIENTAS DIAGNÓSTICAS APLICABLES.

EJECUTAR PROCESOS DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO CON BASE EN EL PROGRAMA ESTABLECIDO POR LA ORGANIZACIÓN

EVALUAR LOS PROCESOS DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO CON BASE EN LOS INDICADORES DE GESTIÓN, QUE FACILITEN EL SEGUIMIENTO DE LOS RESULTADOS Y LA TOMA DE ACCIONES CORRECTIVAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, SEGÚN ORIENTACIONES DADAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FOMENTAR PRÁCTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS FACTORES DE RIESGO OCUPACIONAL EN EL AMBIENTE LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.

DIVULGAR PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO QUE MINIMICEN EL IMPACTO DE LOS RIESGOS Y PELIGROS EXISTENTES EN LA ORGANIZACIÓN.

ELABORAR EL PANORAMA DE RIESGOS Y/O MATRIZ DE RIESGOS Y PELIGROS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON LA GTC 45, LEGISLACIÓN VIGENTE Y METODOLOGÍA ESTABLECIDA POR LA EMPRESA.

ESTABLECER EL GRADO DE RIESGO DE EMERGENCIAS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON METODOLOGÍA ESTABLECIDA.

ESTABLECER PROCEDIMIENTOS PARA LA EJECUCIÓN, CONSERVACIÓN Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES DE TRABAJO SEGURO EN EL AMBIENTE LABORAL, ACORDE CON LOS RIESGOS Y PELIGROS IDENTIFICADOS.

VERIFICAR LA EJECUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE PLANES DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON MODELOS HUMANÍSTICOS SOCIALES Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 26,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 127,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: GILMAR ANTONIO GONZALEZ CORRO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION

AUDIOMETRIA

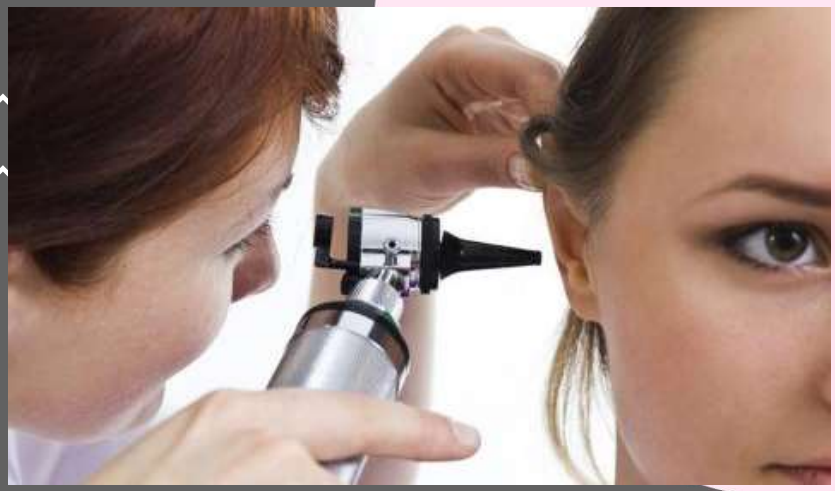


Kevin Gómez
Roberto Josepa
Mayndri Medina
Mariany Hernández

¿Qué es la audiometría?

Es un examen que evalúa la función auditiva en términos de tono, equilibrio e intensidad del sonido. Los sonidos varían de acuerdo con el volumen o fuerza , esta se centra en el funcionamiento del odio humano es capas de percibir aproximadamente 20 a 20,000hz.

NOTA: La audición se produce cuando las ondas sonoras estimulan los nervios del oído interno, luego viaja a lo largo de las rutas nerviosas hasta el celebro.



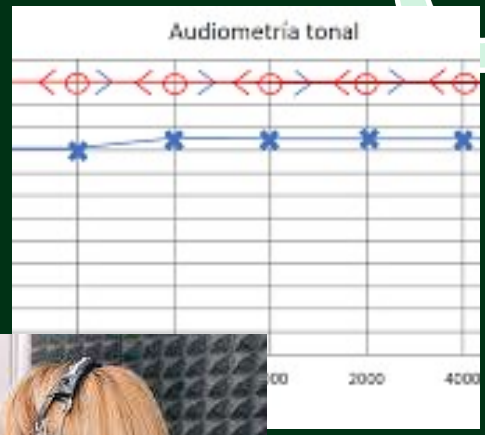


¿En que consiste?

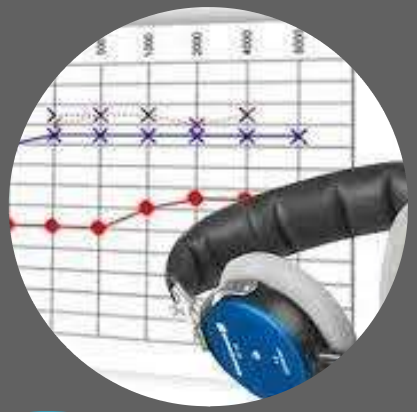
La audiometría implica diversas pruebas tales como:

- Audiometría de tono
- Audiometría verbal
- Audiometría tonal
- Audiometría del habla











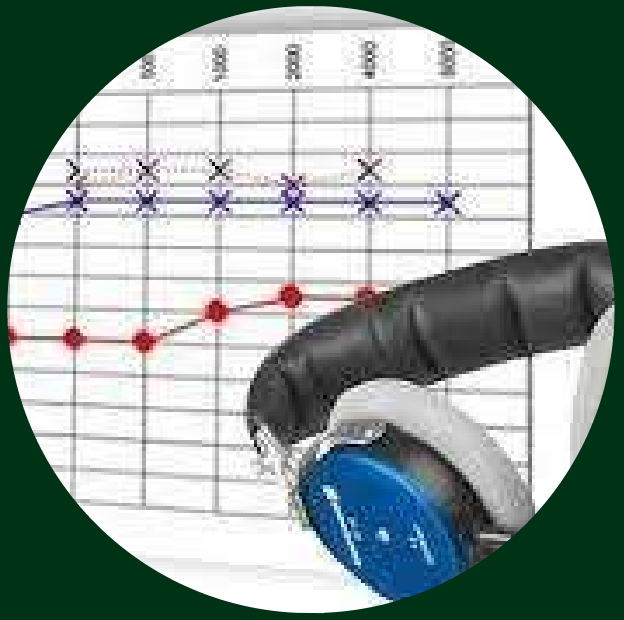
La audiometría del tono

Esta mide los sonidos mas suaves y silenciosos que puede escuchar una persona en diferentes tonos.

-Para ello el especialista en OTORRINOLARINGOLOGIA emplea el audiómetro, que es una maquina especial que reproduce sonidos a través de una auriculares que el paciente estará en una habitación insonorizada, dotada de una ventana.

La audiometría verbal

Esta también se lleva acabo con el paciente en la cabina y aurículas pero, en un lugar de sonido, las palabras se emiten en distintos volúmenes, que deben repetirse de manera exacta.





- NOTA: También se realiza una prueba de reconocimiento de palabras que mide la capacidad del paciente para definir entre el ruido del entono y el habla.





La audiometría habla

Esta evalúa que tan bien que puede el paciente escuchar el habla a diferentes tonos. Así, el examen se divide en audiometría tonal y verbal

La audiometría tonal

Se evalúa la vía, aérea y la ruta ósea que, en ambos cosas, implica la exploración de los oídos por separados, con el paciente ubicado dentro de la cabina insonorizada.







¿Porque se realiza?

La audiometría nos permite detectar la perdida de audición y se realiza cuando un paciente tiene problema auditivos o como también parte de un examen rutinario. Una audiometría suele determinar si la persona sufre de perdida auditiva (cuando hay daño en los nervios en la cóclea)-(perdida auditiva conductiva (cuando el daño esta en el tiempo o en los huesecillos)



Audiómetro

Es un aparato de corriente eléctrica alterna que produce diferentes frecuencias e intensidades y que a través de auriculares irradia los tonos mas puros posibles.





Partes

- Un interruptor de sonido
- Un dial para frecuencia
- Un dial para intensidad del tono
- Un interruptor escoger tipo de sonido
- Un interruptor de señalización utilizado por el Pte.
- Un traductor

Cabina audiometría

En la cabina audiometría la persona se encuentra en un compartimiento separado del examinador, donde el ruido ambiental no afecte las medicines del umbral.





Gracias!..

KHAMAR

FOOD & DRINK

EXAMENES MEDICOS OCUPACIONALES

Laboratorios sanguíneos .

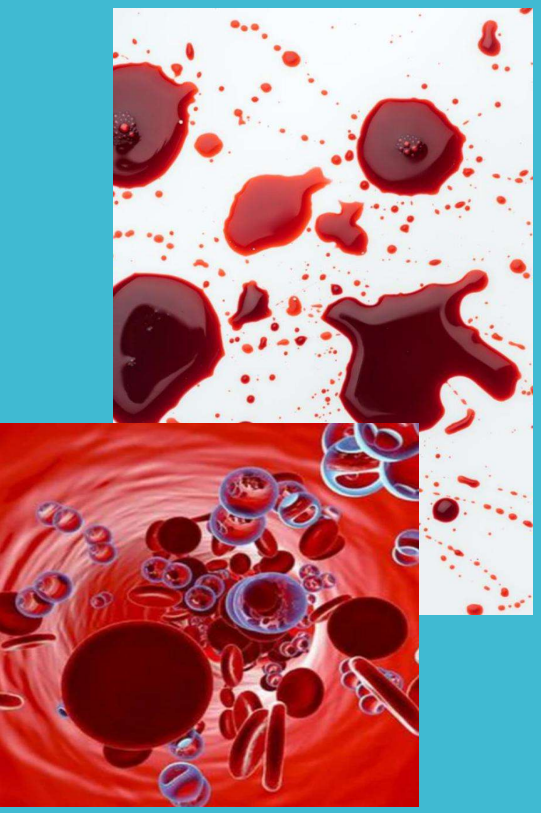
INTEGRANTES

María Lara

María Marín

María Cardona

Ruth Martínez .



¿ QUE ES UN EXAMEN DE LABORATORIO SANGUÍNEO?

Es un examen que mide los niveles de ciertas sustancias en la sangre el cual suministra información al médico por medio de una serie de pruebas acerca del metabolismo en el cuerpo humano y el funcionamiento de ciertos órganos.

¿ PARA QUE SE USAN LOS ANALISIS DE SANGRE?



Las pruebas de sangre se usan para medir o analizar células, sustancias químicas, proteínas y otros componentes de la sangre.

También se usan para:

- Diagnosticar ciertas afecciones y enfermedades

-Vigilar una afección o enfermedad crónica, como diabetes o colesterol alto



¿ QUE TIPO DE ANALISIS DE SANGRE EXISTEN ?

- Conteo Sanguíneo Completo (CSC): glóbulos blancos, rojos, plaquetas, hemoglobinas.

- Panel metabólico básico: glucosa, el calcio, los electrolitos.

- Pruebas de enzimas sanguíneas: troponina , creatina quinasa.

- Análisis de sangre para detectar enfermedades cardíacas: colesterol, triglicéridos.

- Pruebas de coagulación de sangre: (panel de coagulación).





PRINCIPALES ENFERMEDADES QUE SE DETECTAN EN UN ANÁLISIS DE SANGRE

- Anemia
- Diabetes
- Enfermedades en el hígado
- Cáncer



¿PARA QUE SIRVE UN ANÁLISIS DE SANGRE Y CUANDO LO SOLICITAN?

- Llegar a un diagnóstico
- Seguimiento y control evolutivo de enfermedades
- Detectar factores de riesgo



¿LOS RIESGOS DE UN ANALISIS DE SANGRE SON MINIMOS?

Después de la prueba, algunas personas sienten un dolor leve, mareos o se les forma un moretón. Por lo general, estos síntomas desaparecen rápidamente.



¿DEBO SABER ALGO MAS SOBRE LOS ANALISIS DE SANGRE?

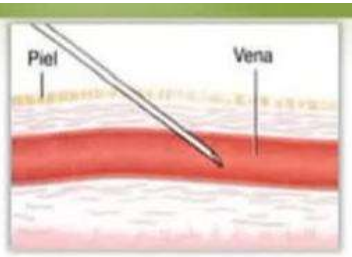
Los análisis de sangre pueden aportar información importante sobre su salud. Pero no siempre entregan suficiente información sobre su problema médico. Si le hacen un análisis de sangre, es posible que su profesional de la salud necesite otros tipos de pruebas para poder hacerle un diagnóstico.

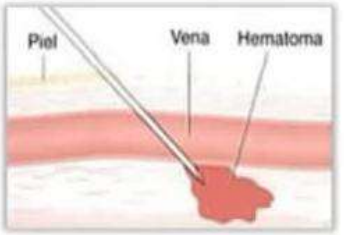
- Muestra

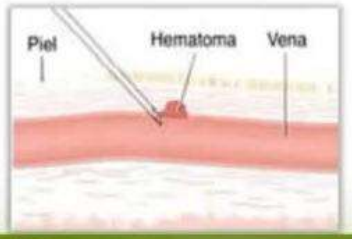


PUNCIÓN VENOSA

- Sangre
- Plasma
- Suero







SEGUINOS facebook.com/MedicinaBioquimica

fppt.com

- Composición



CÉLULAS

- Glóbulos Rojos
- Glóbulos Blancos





PLASMA

- Agua
- Proteínas
- Azúcares
- Lípidos

SEGUINOS facebook.com/MedicinaBioquimica

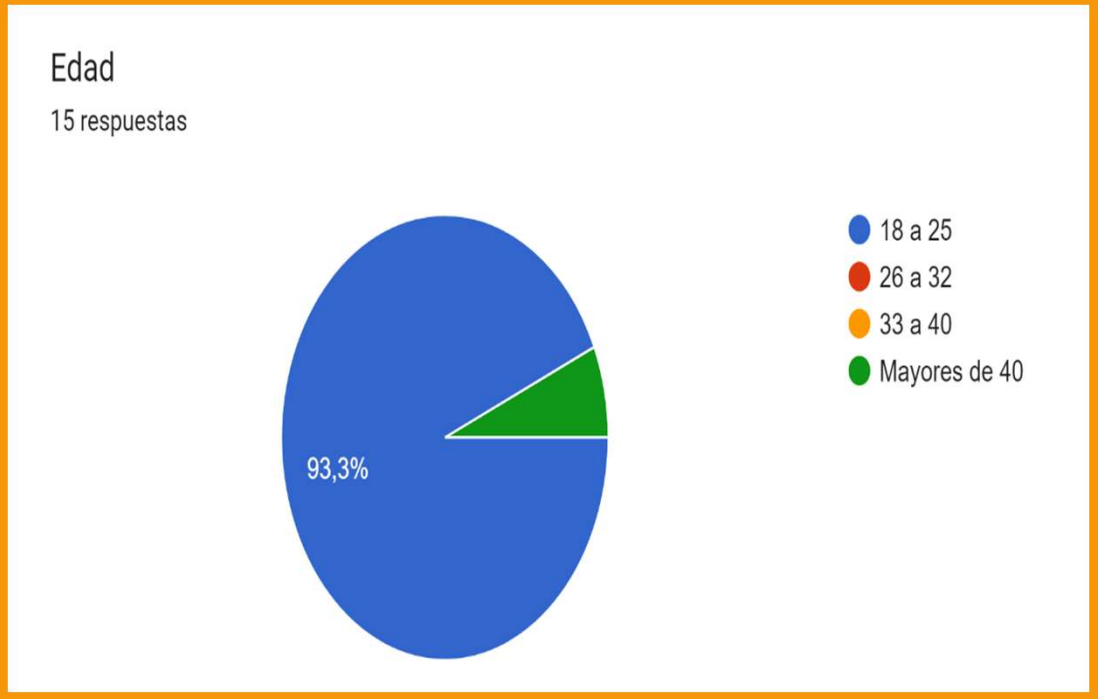
fppt.com

powered by
Renderforest

-

RENDICIÒN DE CUENTAS
PERFIL SOCIOMEMOGRAFICO

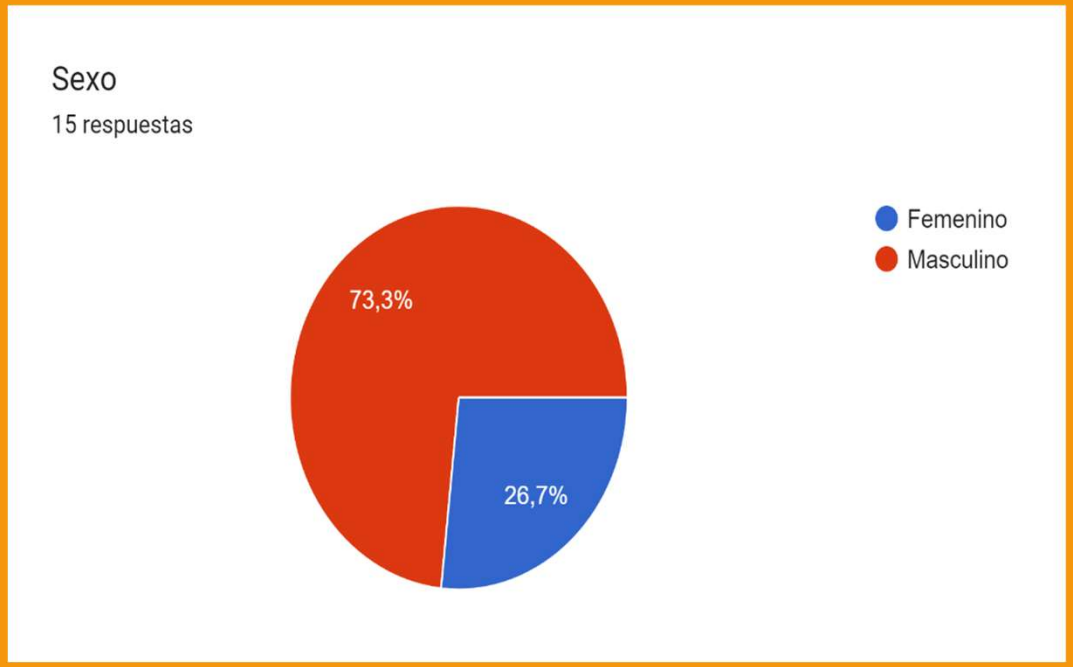




RANGO DE EDAD	NUMERO DE COLABORADORES
18-25 años	14
26-32 años	0
33-40 años	0
Mayores de 40	1

NOTA: Se observa que en el rango de edades prevalecen en un 93,3% las edades dentro de los 18 años a 25 años, lo que indica que nuestra población es relativamente joven.

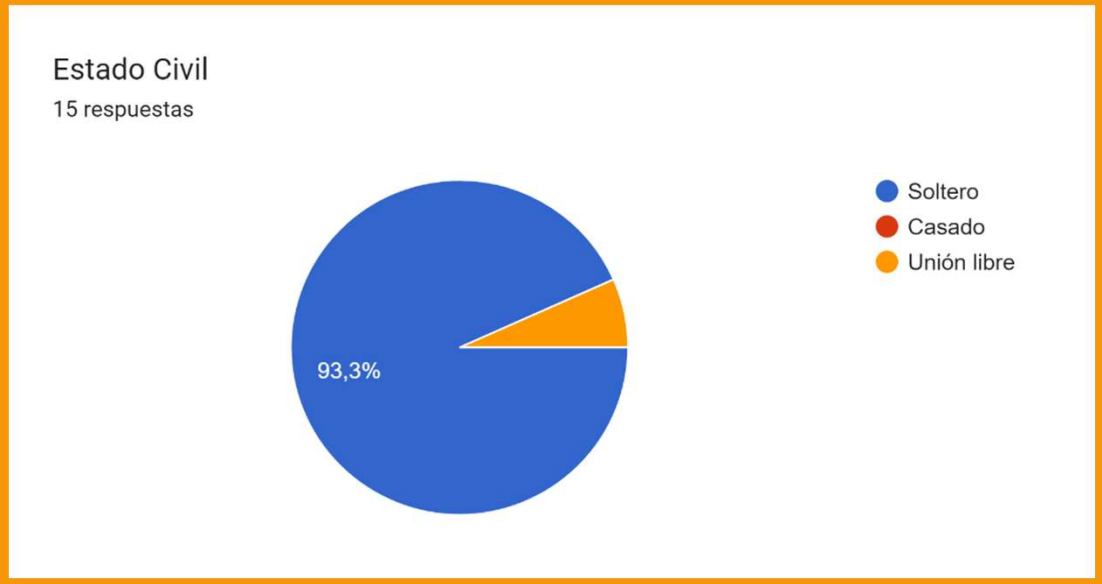
822



SEXO	NUMERO DE COLABORADORES
Femenino	4
Masculino	11

NOTA: Según nuestra gráfica, podemos encontrar que el sexo Masculino, es el que predomina en nuestra población empresarial, con un valor del 73.3% de nuestra población.

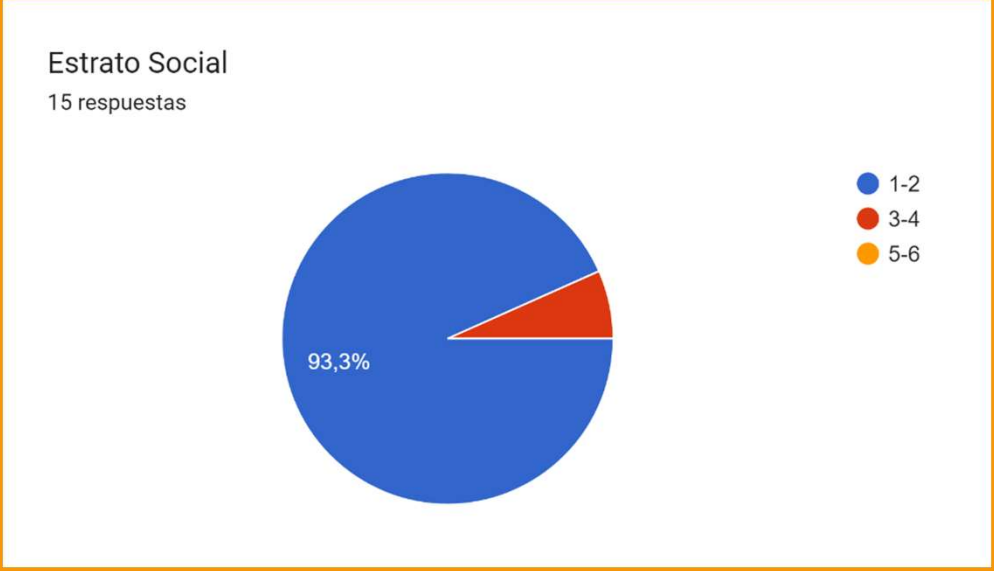
822



ESTADO CIVIL	NUMERO DE COLABORADORES
Soltero	14
Casado	0
Unión libre	1

NOTA: Por medio de esta esta gráfica, podemos encontrar que el 93,3% de nuestra población, se encuentra en un Estado Civil de Soltería.

822

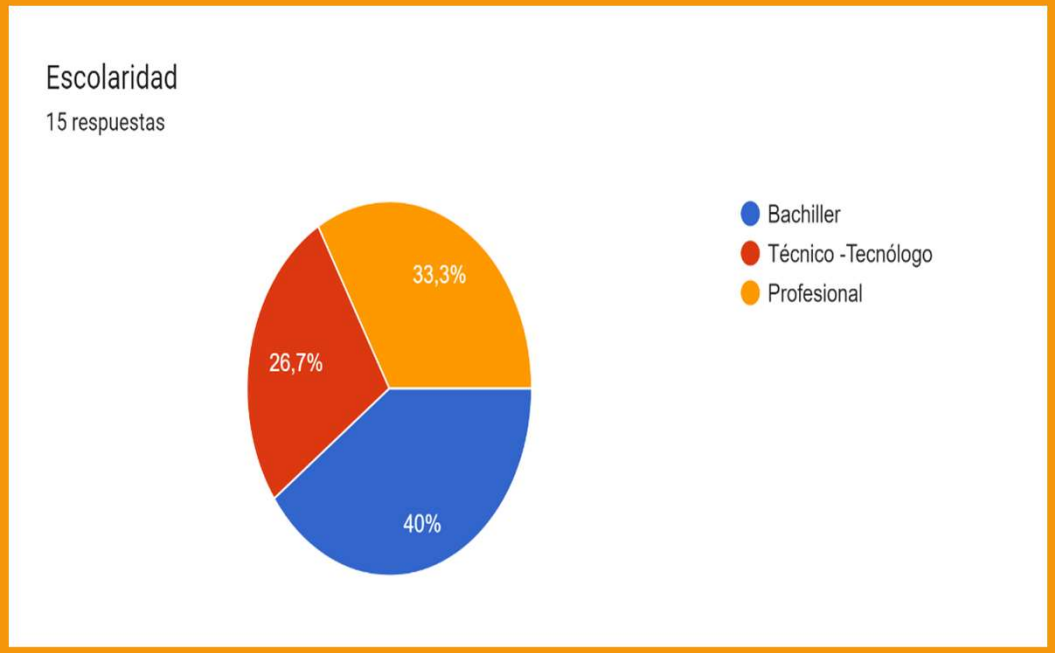


ESTRATO SOCIAL	NUMERO DE COLABORADORES
1-2	14
3-4	1
5-6	0

NOTA: Estrato social, podemos ver que el estrato social que predomina en

nuestra empresa es el estrato que va del estrato 1-2, con un valor del 93.3%.

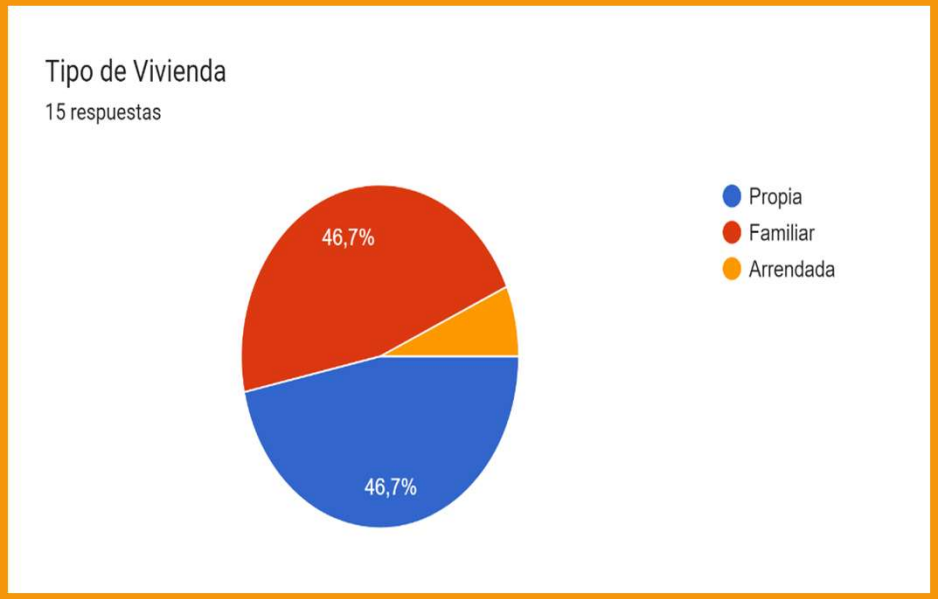
822



ESCOLARIDAD	NUMERO DE COLABORADORES
Bachiller	6
Técnico - Tecnólogo	4
Profesional	5

NOTA: A nivel de Escolaridad, podemos encontrar que el 33,3% de nuestra población, se encuentra a un nivel profesional.

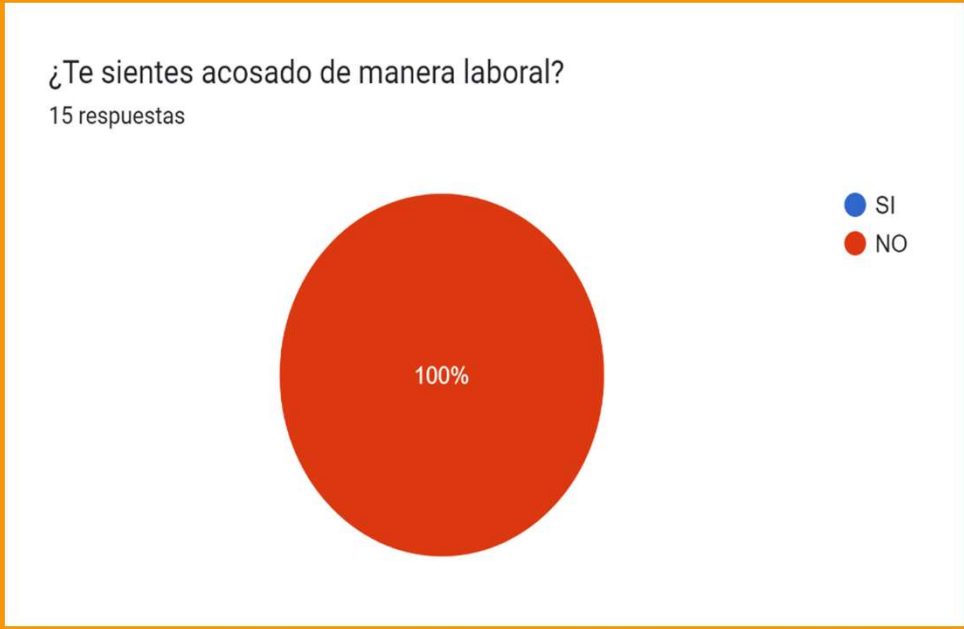
822



TIPO DE VIVIENDA	NUMERO DE COLABORADORES
Propia	7
Familiar	7
Arrendada	1

NOTA: Con nuestra gráfica, podemos ver que hay un porcentaje menor, de trabajadores, con casas arrendadas.

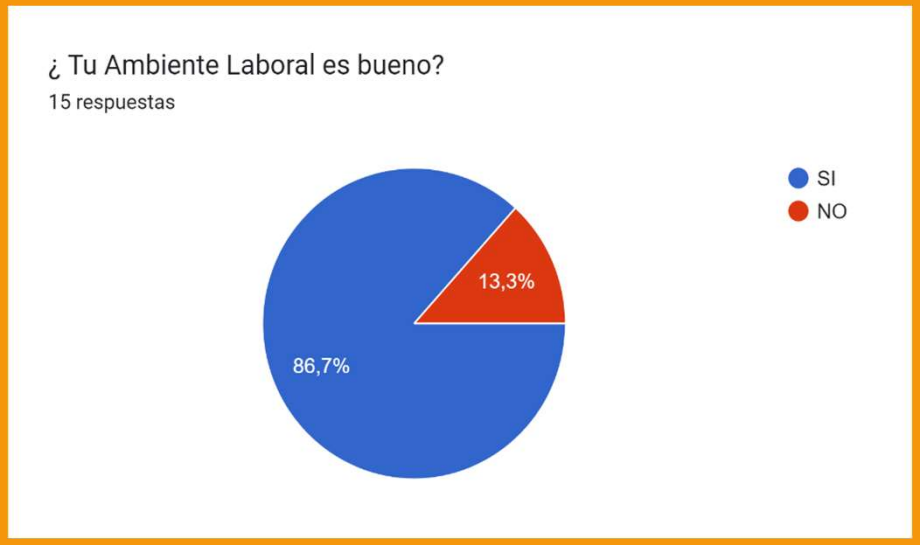
822



¿TE SIENTES ACOSADO DE MANERA LABORAL?	NUMERO DE COLABORADORES
SI	0
NO	15

NOTA: Podemos ver y concluir, que el 100% de nuestra población, no sufre de acoso de manera laboral, mostrando así, una gran positivismo para nuestra empresa, con este resultado.

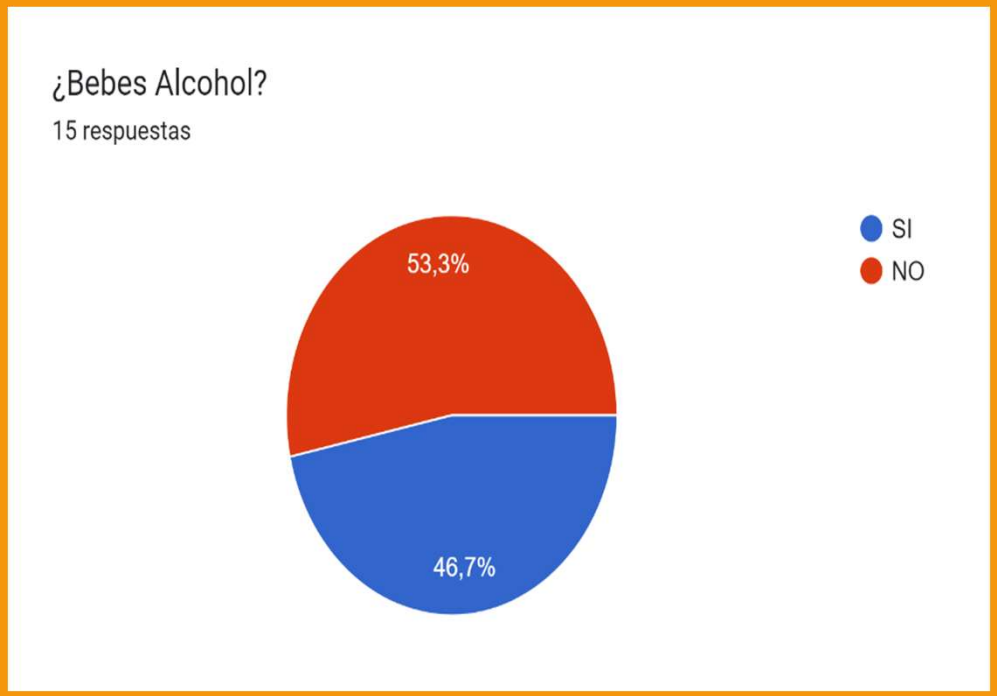
822



¿TÙ AMBIENTE LABORAL ES BUENO?	NUMERO DE COLABORADORES
SI	13
NO	2

NOTA: Podemos ver, que el 86,7% de nuestra población, se sientes conforme con su ambiente laboral, y que un 13.3%, no.

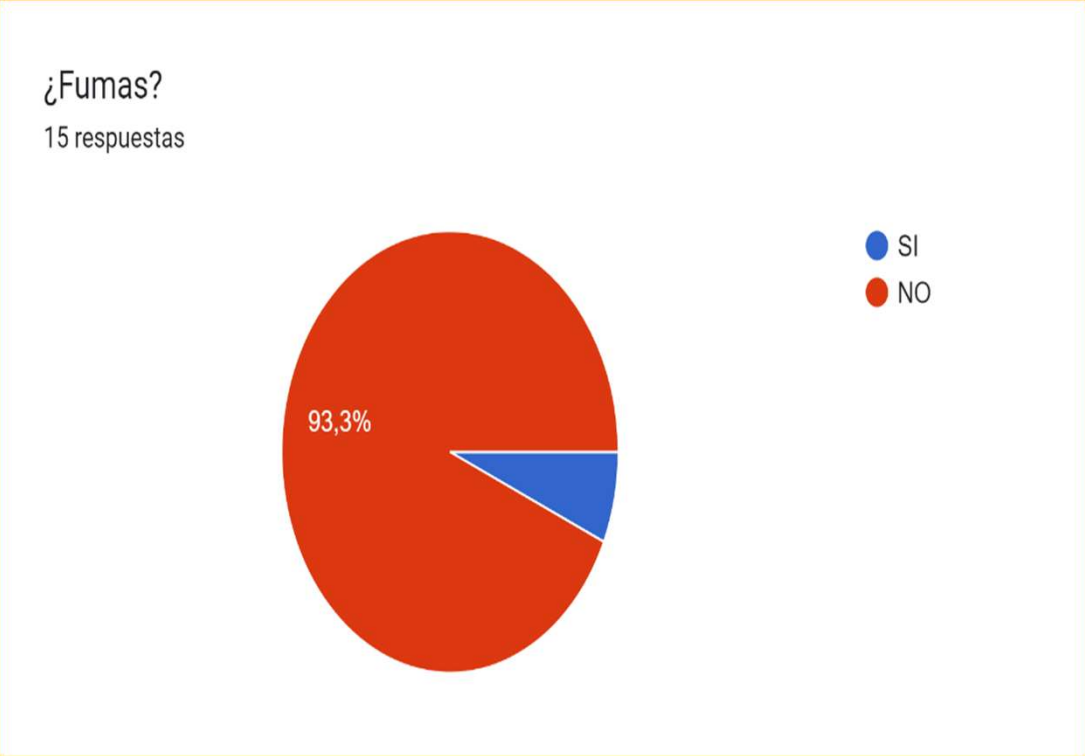
822



¿BEBES ALCOHOL?	NUMERO DE COLABORADORES
SI	7
NO	8

NOTA: Vemos que el 53,3% de nuestra población, es una población que no bebe alcohol, pero también podemos ver que existe un 46,7% que si.

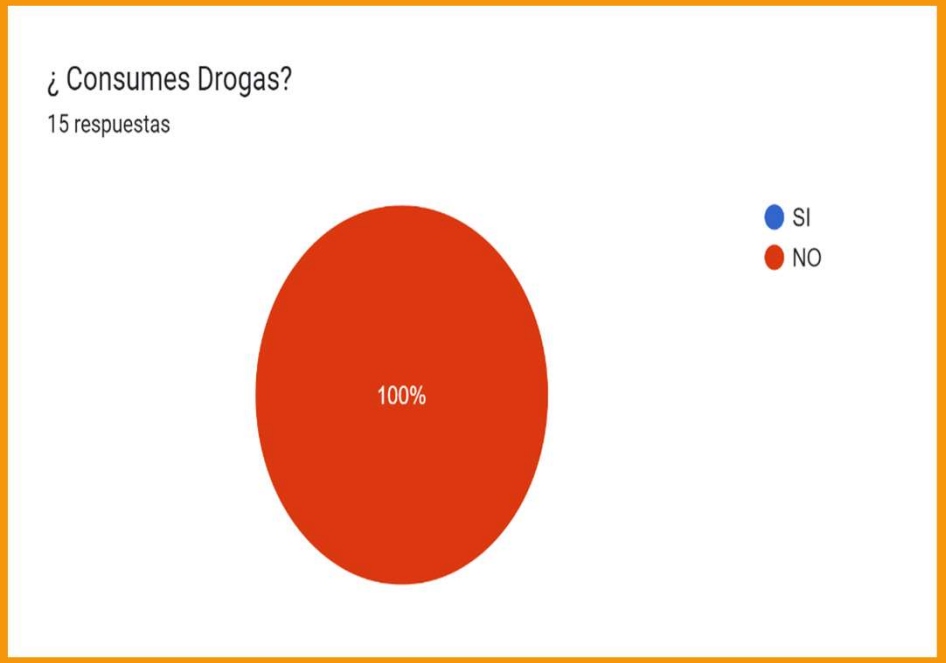
822



¿FUMAS?	NUMERO DE COLABORADORES
SI	1
NO	14

NOTA: Podemos encontrar que el 93,3% de nuestra población no fuma, siendo así una población, con la mayoría del personal un tanto sanas en este aspecto.

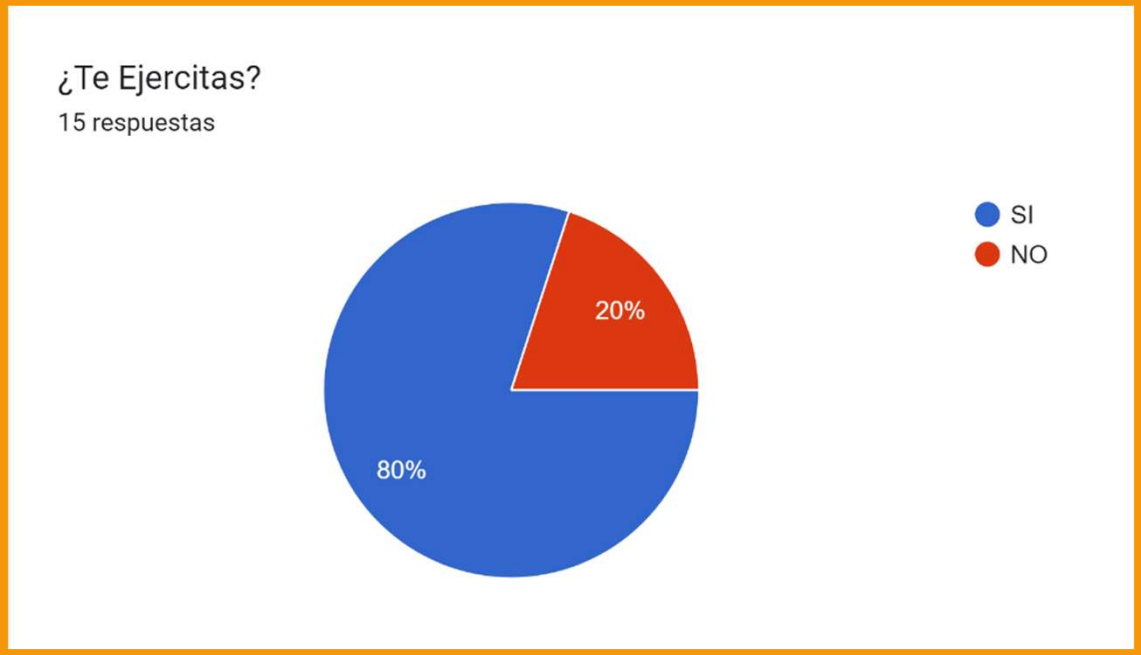
822



¿CONSUMES DROGAS?	NUMERO DE COLABORADORES
SI	0
NO	15

NOTA: Podemos encontrar que el 100% de nuestra población, no consume drogas, concluyendo así, que es una población sana en este aspecto.

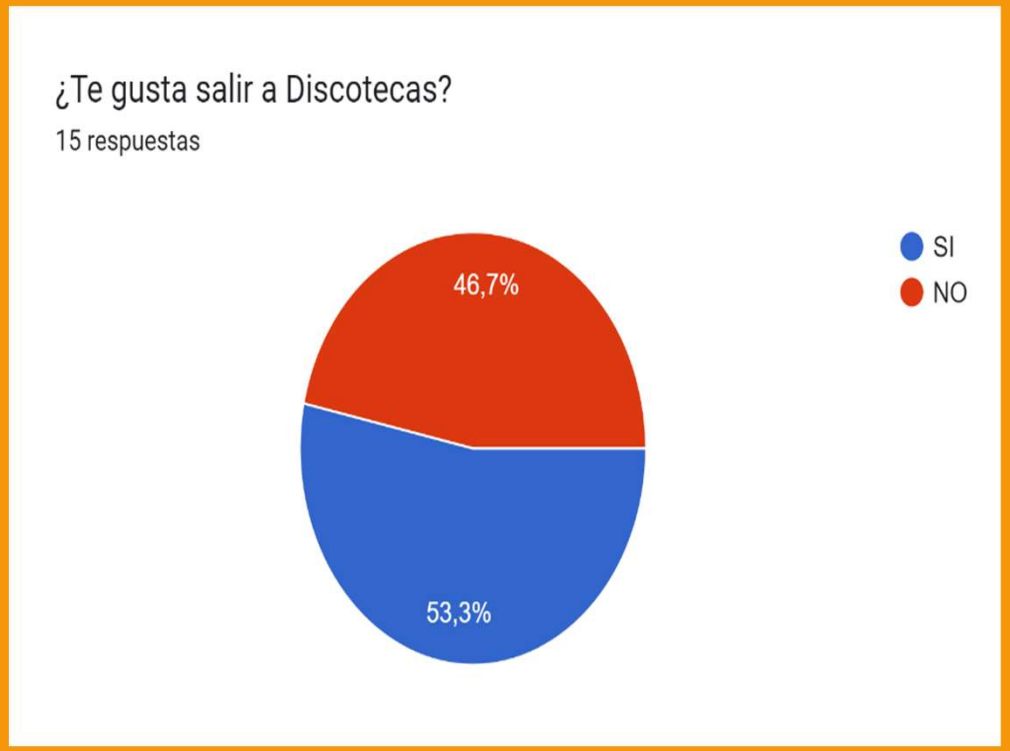
822



¿TE EJERCITAS?	NUMERO DE COLABORADORES
SI	12
NO	3

NOTA: Con nuestra grafica podemos ver, que existe un 80% de nuestra población, que se ejercita, y un 20% que no.

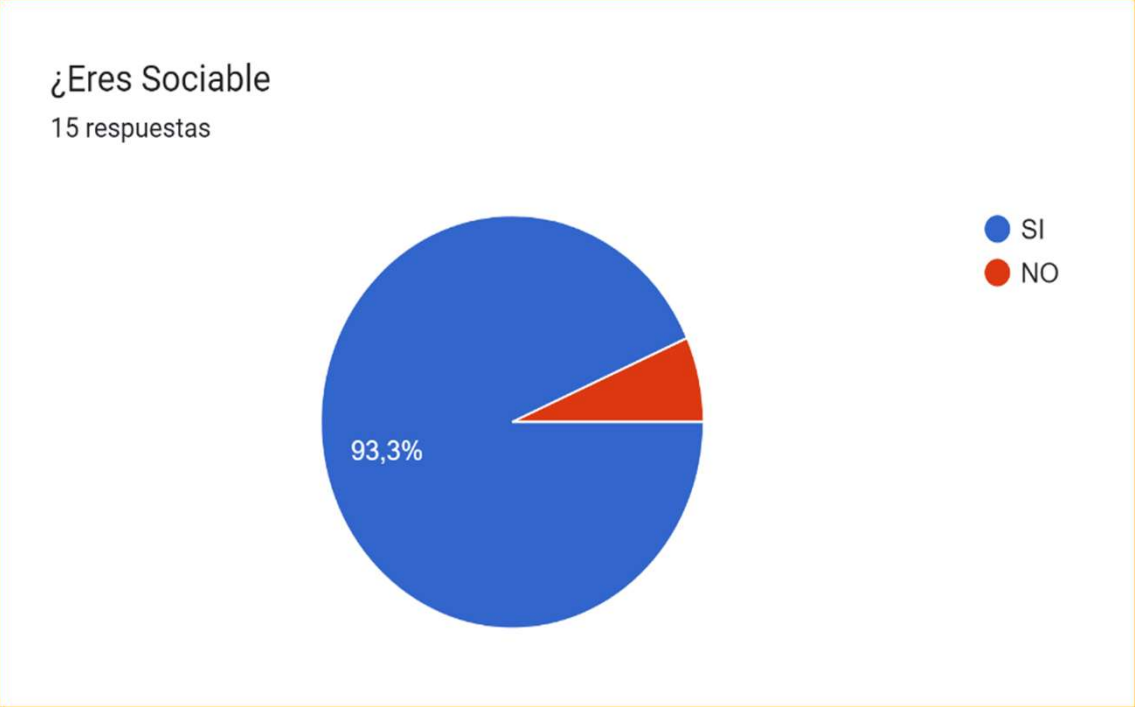
822



¿TE GUSTA SALIR A DISCOTECAS?	NUMERO DE COLABORADORES
SI	8
NO	7

NOTA: Podemos ver con este resultado que el 46,7% de nuestra población, no le gusta salir a discotecas, y que un 53,3% de nuestra población, si, siendo la mayoría el valor predominante.

822



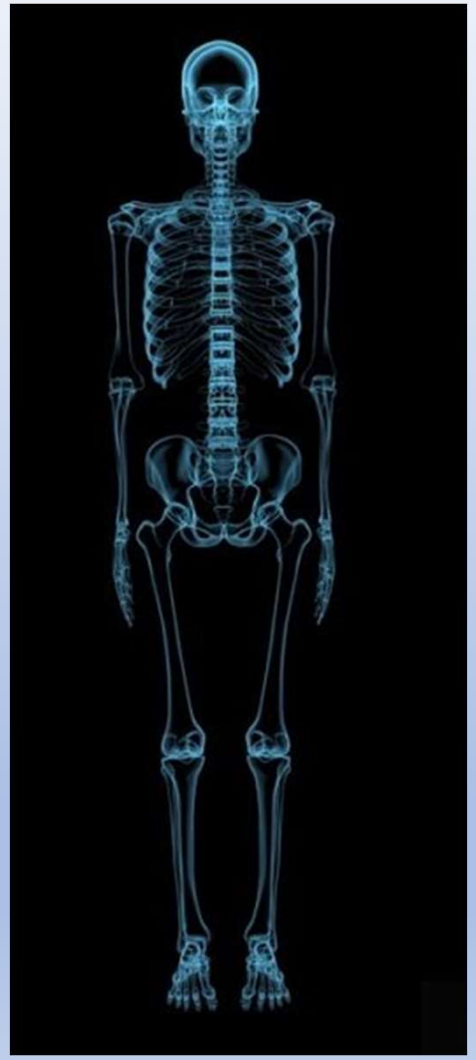
¿ERES SOCIABLE?	NUMERO DE COLABORADORES
SI	14
NO	1

NOTA: Podemos ver que el 93,3% de nuestra población, es Sociable siendo este el valor predominante.

822

-


822



Exámenes médicos ocupacionales (EMO)

RADIOGRAFIA

INTEGRANTES:

Nairet Benitez

Adriana Orellano

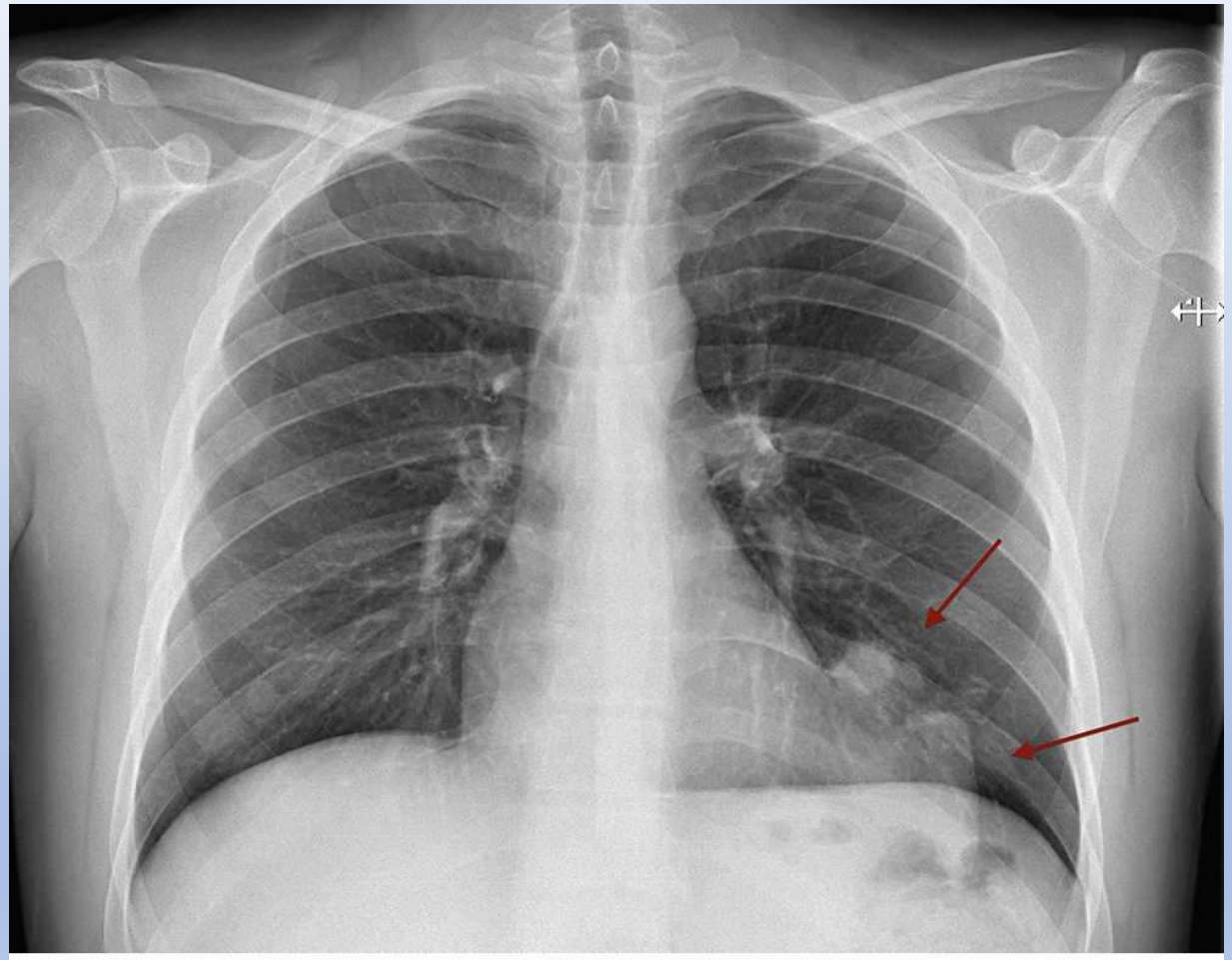
Daniela Paniza

Karoll Zapata



Que es?

- Una radiografía es una prueba rápida y que no causa dolor, la cual genera imágenes de las estructuras internas del cuerpo, en especial de los huesos.



Semergen 2015;41:e39–40

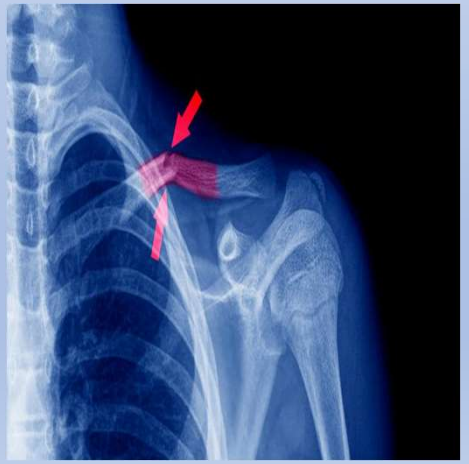
¿Por qué se realiza?

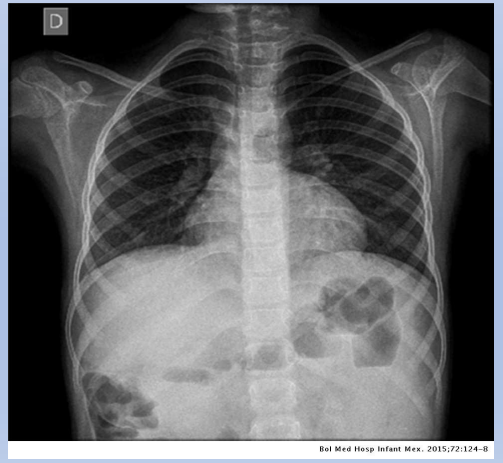
La tecnología radiográfica se utiliza para examinar las diferentes partes del cuerpo, con el objetivo de diagnosticar lesiones, enfermedades y dolencias en los pacientes. Algunas de las lesiones que se pueden diagnosticar mediante esta prueba son las siguientes:

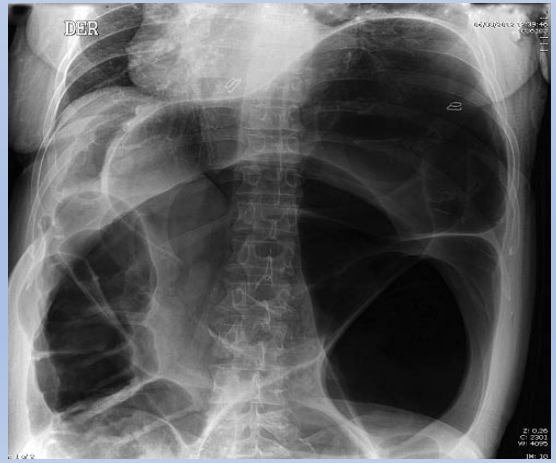
LESIONES EN LOS HUESOS: fracturas e infecciones, cáncer de huesos, artritis, osteoporosis

ENFERMEDADES DEL TÓRAX: infecciones pulmonares, obstrucción de vasos sanguíneos, cáncer de mama, agrandamiento del corazón

PATOLOGÍAS DEL ABDOMEN: problemas del aparato digestivo, objetos tragados







Tipos de Radiografía

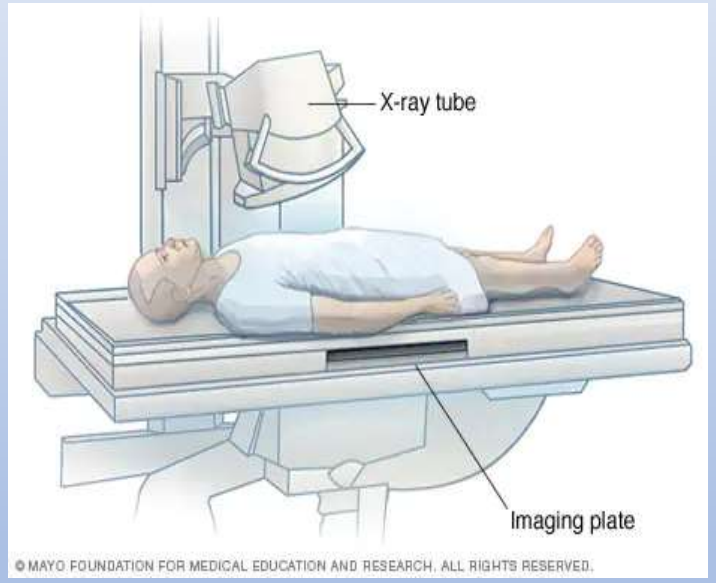
- Radiografía abdominal: en este tipo de prueba se pueden examinar partes como el bazo, el estómago y los intestinos. En ocasiones también se realiza para observar las estructuras de la vejiga y el riñón.

- Radiografía de tórax: en este caso, las imágenes ayudan a diagnosticar patologías como cáncer, infección o acumulación de aire alrededor de un pulmón. Además, pueden detectarse enfermedades crónicas como la fibrosis pulmonar.

- Radiografía de articulaciones: es una de las más comunes. Se realiza en zonas como la rodilla o la muñeca, que suelen ser dañadas de forma más habitual.

- Radiografía dental: los huesos maxilares, la mandíbula y los dientes son las zonas fotografiadas en este caso. La radiografía dental permite diagnosticar afectaciones bucales tales como tumores, quistes o roturas en determinadas piezas dentales.

Preparación para la radiografía



© MAYO FOUNDATION FOR MEDICAL EDUCATION AND RESEARCH. ALL RIGHTS RESERVED.

La preparación previa para realizar una radiografía depende del tipo de radiografía que se vaya a realizar. En cualquier caso, es importante que el paciente se quite las joyas y cualquier objeto de metal, así como desvestir la parte del cuerpo que necesite la revisión mediante radiografía.

En algunos casos concretos, puede ser necesario que el paciente tome un medio de contraste, como el yodo o el bario, que ayudan a resaltar zonas específicas del cuerpo.

Riesgos

Exposición a la radiación

Algunas personas creen que las radiografías no son seguras porque la exposición a la radiación puede causar mutaciones celulares que generen cáncer. La cantidad de radiación a la que te expones en una radiografía depende del tejido u órgano que se examina. La sensibilidad a la radiación depende de la edad; los niños son más sensibles que los adultos.

Medio de contraste

- En algunas personas, la inyección de un medio de contraste puede ocasionar efectos secundarios como los siguientes:

- Sensación de calor o sofoco
- Sabor metálico
- Aturdimiento
- Náuseas
- Picazón
- Urticaria

¿Qué se siente durante el examen?



Para realizar la radiografía, se utiliza una máquina de rayos X con un nivel elevado de seguridad de radiación. De esta manera, el paciente no puede sentir los rayos X.



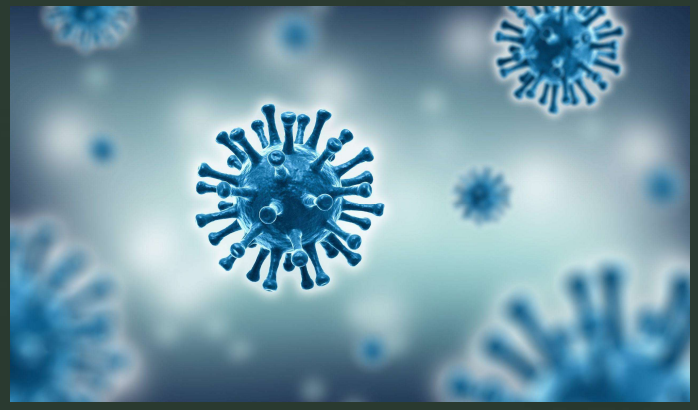
RIESGO BIOLOGICO

INTEGRANTES:

- Maria Marin
- Maria Lara
- Maria Cardona
- Ruth Martínez

DEFINICIÓN

Se define el Riesgo Biológico como la posible exposición a microorganismos que puedan dar lugar a enfermedades, motivada por la actividad laboral.





SEÑALIZACIÓN DE SEGURIDAD



ADVERTENCIA



PELIGRO



ALMACENAMIENTO

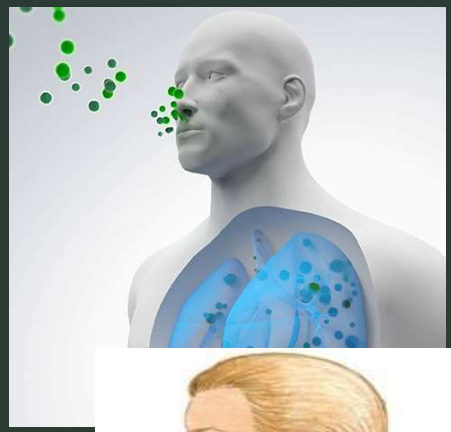
AGENTES BIOLOGICOS	ENFERMEDADES
Virus	Ébola , Hepatitis-B, sida y covid-19
Bacterias	Tétanos, carbuncos , tuberculosis
Hongos	Tiña, pie de atleta ,candidiasis
Parásitos	Lombrices intestinales
Derivados animales y vegetales	Alergias

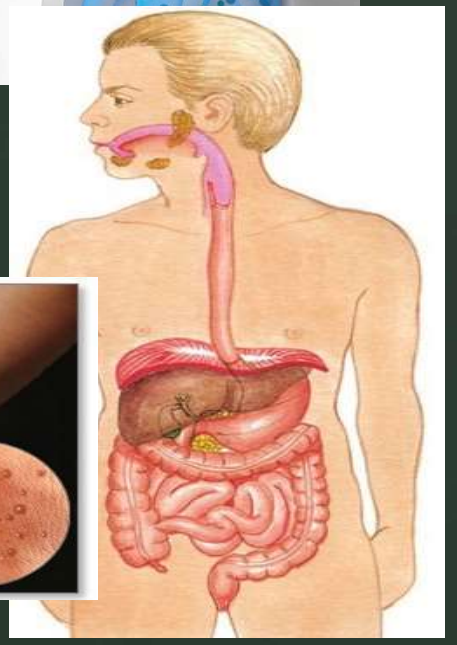
CLASIFICACIÓN DE LOS RIESGOS BIOLÓGICOS

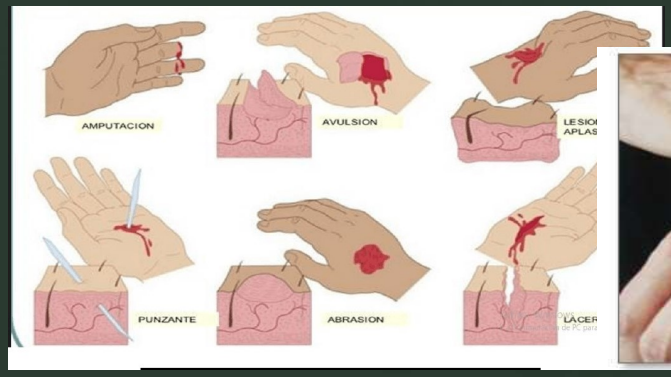
AGENTES BIOLÓGICOS	RIESGO DE CONTAGIO
Grupo 1	Resulta poco probable que cause una enfermedad en las personas.
Grupo 2	Puede causar una enfermedad en las personas, siendo poco probable que se propague a la colectividad. Existe, generalmente, un **tratamiento eficaz**.
Grupo 3	Puede causar una enfermedad grave en las personas y presenta un **serio peligro** para los trabajadores, con riesgo de que se propague a la colectividad. Existe, generalmente, una profilaxis o **tratamiento eficaz**.
Grupo 4	Puede causar una enfermedad grave en las personas y supone un **serio peligro** para los trabajadores, con **muchas probabilidades de que se propague** a la colectividad. **No existe**, generalmente, un **tratamiento eficaz**.

VIAS DE PENETRACION EN EL ORGANISMO

- Vía respiratoria: (Gases, vapores o aerosoles)
- Vía dérmica: por contacto con la piel.
- Vía digestiva: a través de la boca.
- Vía parenteral: por contacto con herida.









FUENTE GENERADORA DE ESTE RIESGO

UTENSILIOS USADOS



ANIMALES



PERSONAS ENFERMAS



BASURAS



ZONAS CONTAMINADAS



RESIDUOS ORGÁNICOS



CONTROLES ANTE EL RIESGO BIOLÓGICO.

- CONTROLES FISICOS: Elementos de protección personal
- CONTROLES QUIMICOS: Uso de desinfectantes (Limpieza, desinfección y esterilización).
- CONTROLES BIOLOGICOS: Vacunacion.







ACTIVIDADES LABORALES MAS EXPUESTAS A ESTE RIESGO

- Hospitales
- Clínicas
- Laboratorios
- Cementerios
- Servicios fúnebres
- Morgues
- Granja de animales
- Recolectores de basuras

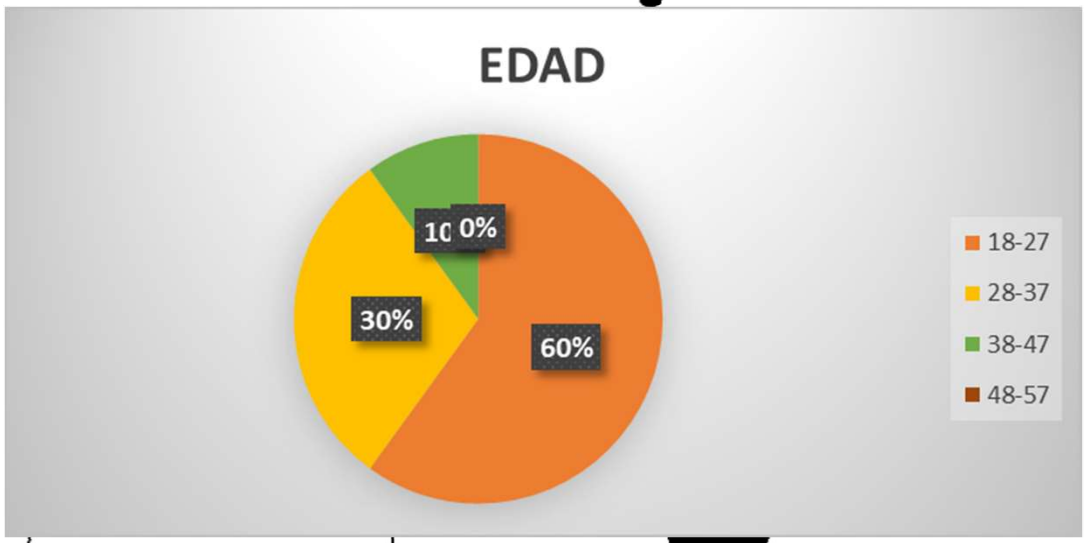




TABULACIÓN DEL PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

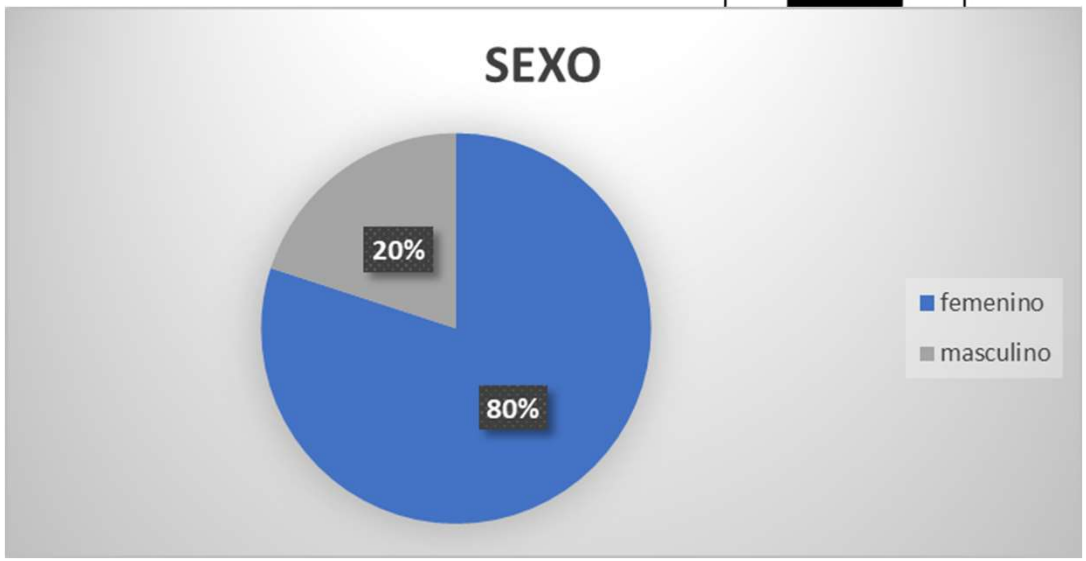
PERFECT WOMEN

TABULACION DE LA INFORMACION



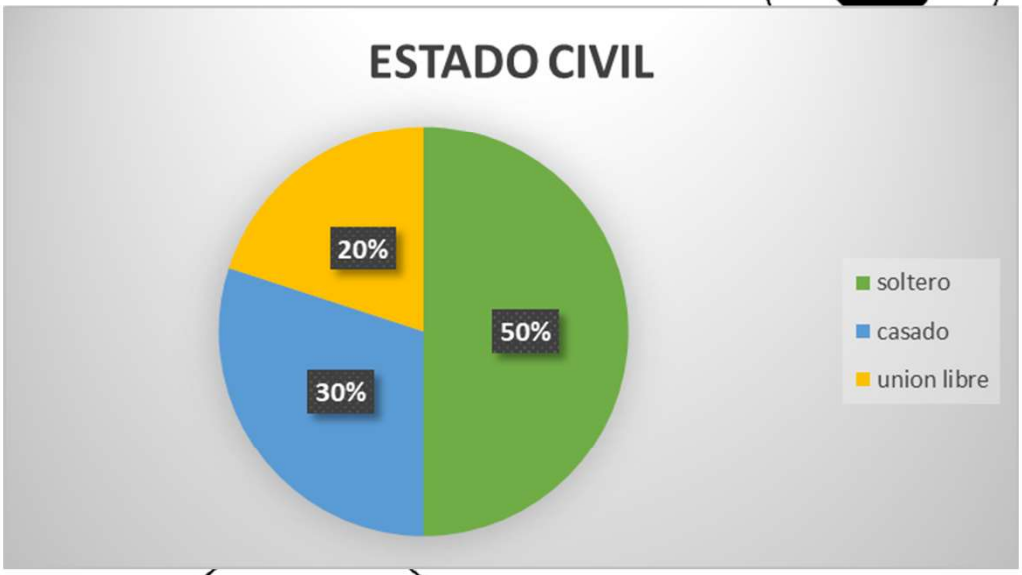
EDAD	COLABORADORES
18-27	6
28-37	3
38-47	1
48-57	0
58-62	0

NOTA: Se observa que en el rango de edades prevalecen en un 60% las edades dentro de los 18 años a 27 años, lo que indica poco más de la mitad de nuestra población trabajadora es joven.



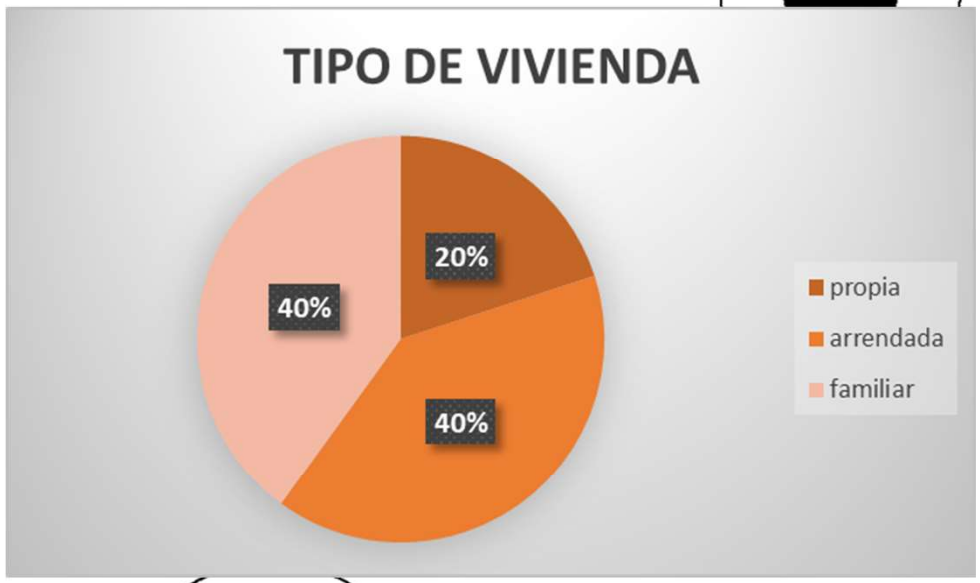
SEXO	COLABORADORES
Femenino	8
Masculino	2

NOTA: Al evaluar el resultado de la encuesta se puede observar que el género con mayor prevalencia en PERFECT WOMEN es el género femenino con un 80% sobre la población masculina



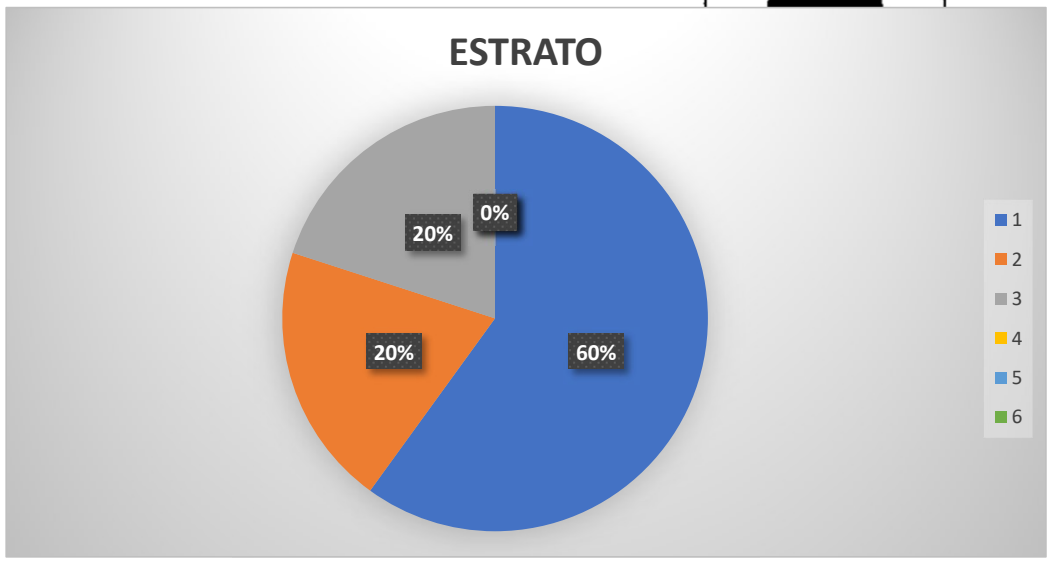
ESTADO CIVIL	COLABORADORES
Soltero	5
Casado	3
Unión libre	2

NOTA: Podemos observar que 50% de nuestra población colaboradora se encuentra en un estado civil soltero(a).



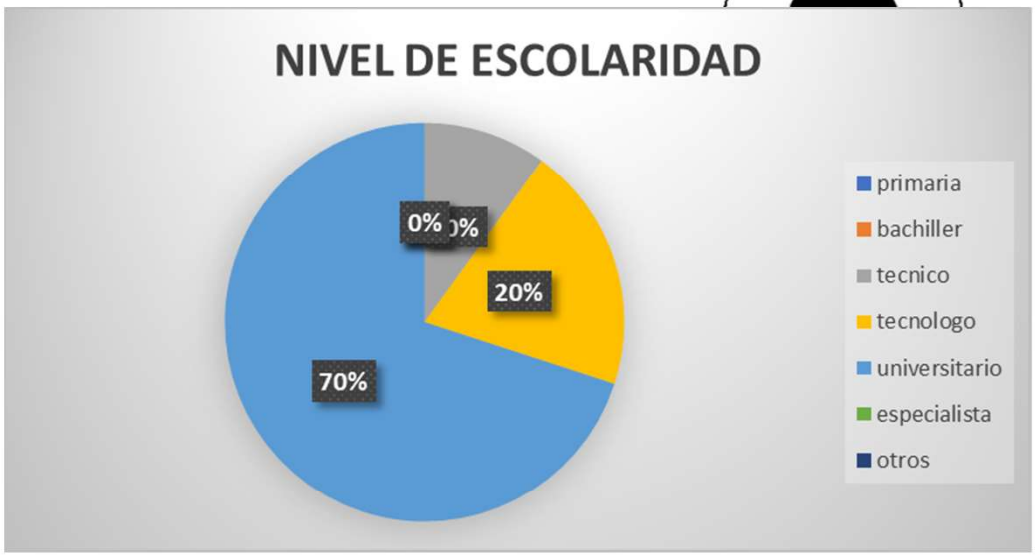
TIPO DE VIVIENDA	COLABORADORES
Propia	2
Arrendada	4
Familiar	4

NOTA: Según lo encuestado se puede observar que la mayor parte de la población trabajadora residen en una vivienda familiar y arrendada, ambas con un 40%



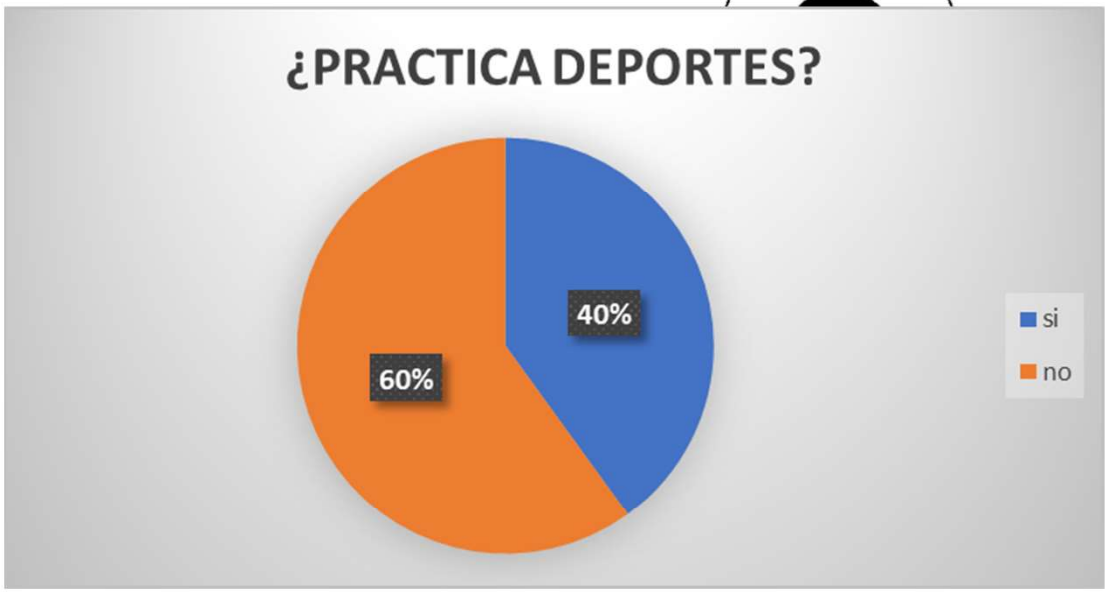
ESTRATO	COLABORADORES
1	6
2	2
3	2
4	0
5	0
6	0

NOTA: Al interpretarse las encuestas aplicadas, se detalla que el estrato socioeconómico de la población trabajadora con mayor porcentaje es el estrato 1 con un 60%



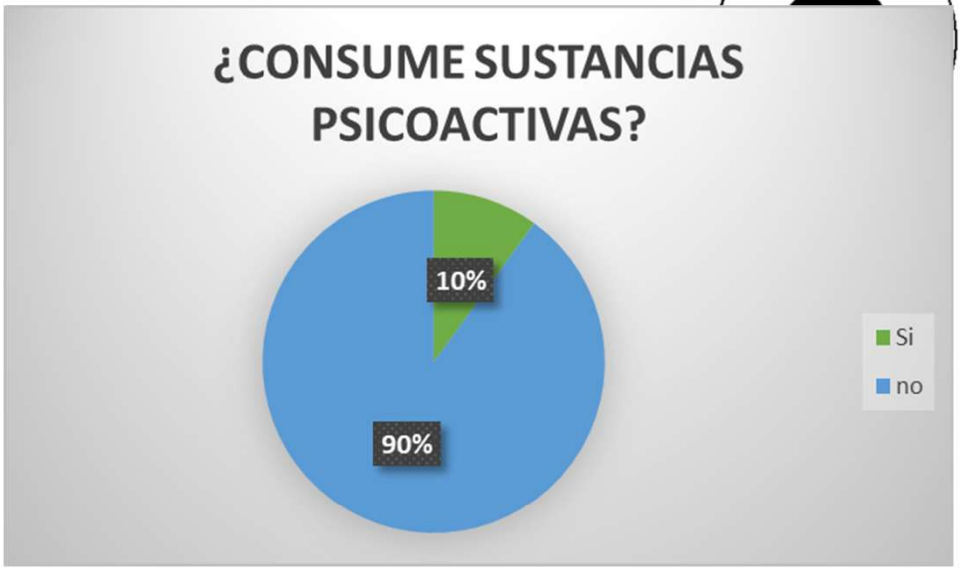
NIVEL DE ESCOLARIDAD	COLABORADORES
Primaría	0
Bachiller	0
Técnico	1
Tecnólogo	2
Universitario	7
Especialista	0
Otro	0

NOTA: El nivel de escolaridad con mayor porcentaje es el universitario 70% y el tecnólogo un 20%



¿PRACTICA DEPORTES?	COLABORADORES
Si	4
No	6

NOTA: Los resultados demuestran con un 60% que la población trabajadora no practica ni un deporte.



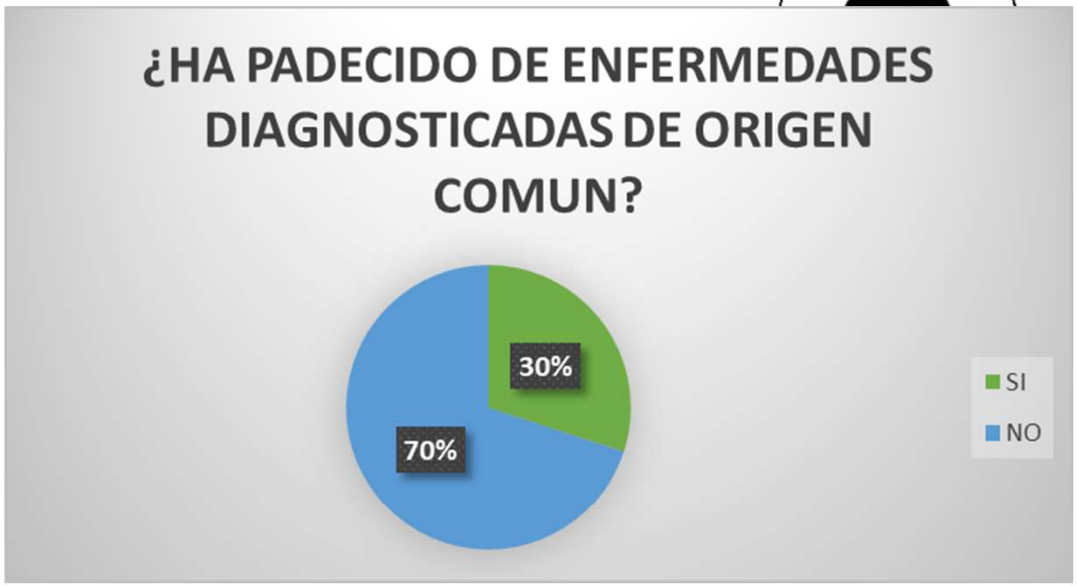
¿CONSUME SUSTANCIAS PSICOACTIVAS?	COLABORADORES
Si	1
No	9

NOTA: El análisis de la encuesta realizada demuestra con un porcentaje de 10% consume sustancias psicoactivas. Aunque es la minoría, debemos aplicar una solución.



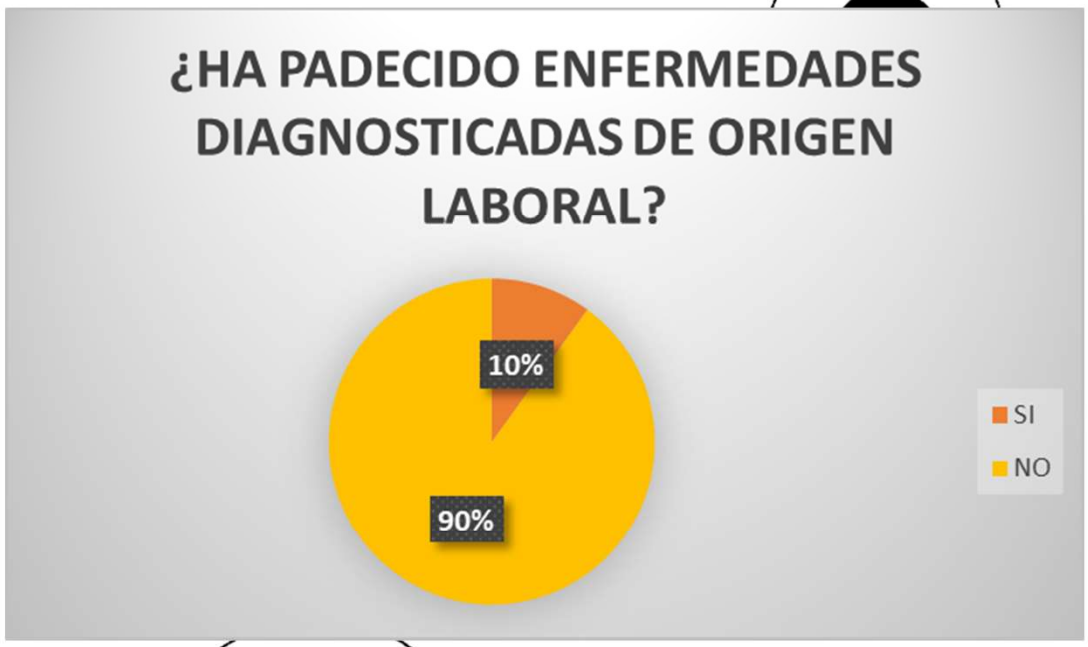
¿INGIERE SUSTANCIAS ALCOHÓLICAS?	COLABORADORES
Si	4
No	6

NOTA: El análisis de la encuesta realizada demuestra que un 40%, casi la mitad de nuestra población trabajadora consume sustancias alcohólicas.



¿HA PADECIDO DE ENFERMEDADES DIAGNÓSTICADAS DE ORIGEN COMÚN?	COLABORADORES
Si	3
No	7

NOTA: Un 30% de la población encuestada, padece de enfermedades diagnosticadas de origen común.



¿HA PADECIDO DE ENFERMEDADES DE ORIGEN LABORAL?	COLABORADORES
Si	1
No	9

NOTA: El 10% de nuestra población trabajadora ha padecido de enfermedades de origen laboral, aluna enfermedad producida por su tarea en el área de trabajo.



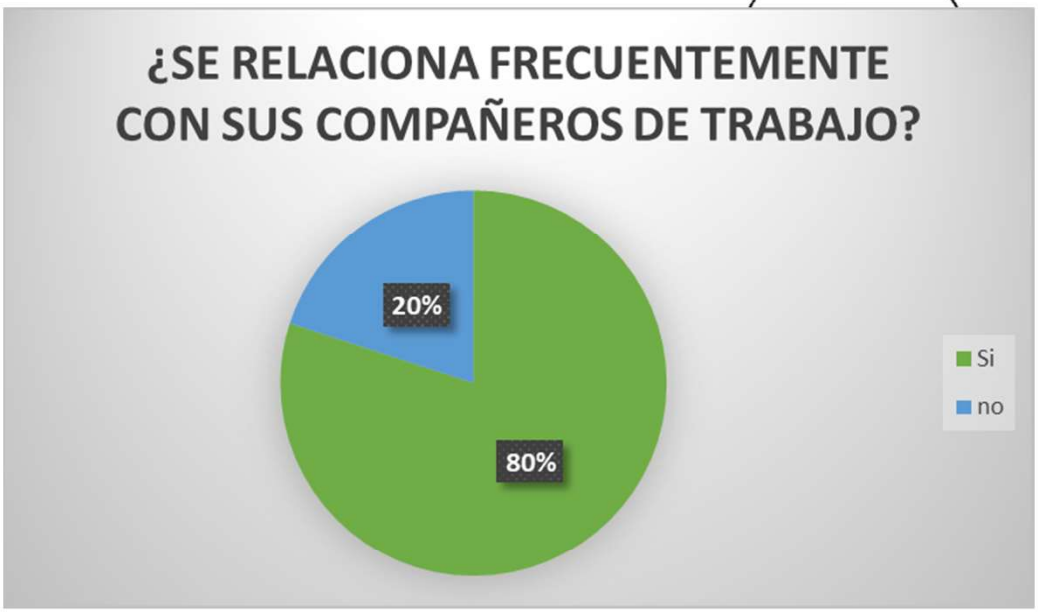
¿SE SIENTE CÓMODO EN SU AMBIENTE DE TRABAJO?	COLABORADORES
Si	8
No	2

- NOTA: Los resultados arrojaron con un porcentaje de 20% que la población trabajadora no se considera cómoda en su ambiente de trabajo.



¿CONSIDERA QUE TIENE PROBLEMAS INTRAFAMILIARES?	COLABORADORES
Si	1
No	9

NOTA: Los resultados arrojaron con un porcentaje de 10% que la población colaboradora considera que tiene problemas intrafamiliares.



¿SE RELACIONA FRECUENTEMENTE CON SUS COMPAÑEROS?	COLABORADORES
Si	8
No	2

NOTA: Los resultados arrojaron con un porcentaje de 20% que los trabajadores de nuestra empresa no se relacionan bien con sus compañeros de trabajo



¿SE SIENTE CÓMODO EN LAS INTEGRACIONES LABORALES?	COLABORADORES
Si	8
No	2

NOTA: Los resultados arrojaron con un porcentaje de 20% que la población colaboradora no se siente cómoda en las integraciones laborales que la empresa realiza

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: GILMAR ANTONIO GONZALEZ CORRO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION

FECHA INICIAL: 01/11/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2502272 - GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APOYAR LAS ACTIVIDADES DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA EN UN AMBIENTE OCUPACIONAL ESPECÍFICO DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.

IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ACUERDO CON LOS FACTORES DE RIESGO IDENTIFICADOS Y PRIORIZADOS

PROPONER UN SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA EN ESTUDIO.

REALIZAR ANÁLISIS DE PUESTOS DE TRABAJO CON BASE EN METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO PARA LA POBLACIÓN CUBIERTA Y NO CUBIERTA POR EL SER. EN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR PROGRAMA DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN

DETERMINAR LA CARACTERIZACIÓN SOCIO DEMOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA, DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA, UTILIZANDO HERRAMIENTAS DIAGNÓSTICAS APLICABLES.

EJECUTAR PROCESOS DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO CON BASE EN EL PROGRAMA ESTABLECIDO POR LA ORGANIZACIÓN

EVALUAR LOS PROCESOS DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO CON BASE EN LOS INDICADORES DE GESTIÓN, QUE FACILITEN EL SEGUIMIENTO DE LOS RESULTADOS Y LA TOMA DE ACCIONES CORRECTIVAS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, SEGÚN ORIENTACIONES DADAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FOMENTAR PRÁCTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS FACTORES DE RIESGO OCUPACIONAL EN EL AMBIENTE LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.

DIVULGAR PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO QUE MINIMICEN EL IMPACTO DE LOS RIESGOS Y PELIGROS EXISTENTES EN LA ORGANIZACIÓN.

ELABORAR EL PANORAMA DE RIESGOS Y/O MATRIZ DE RIESGOS Y PELIGROS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON LA GTC 45, LEGISLACIÓN VIGENTE Y METODOLOGÍA ESTABLECIDA POR LA EMPRESA.

ESTABLECER EL GRADO DE RIESGO DE EMERGENCIAS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON METODOLOGÍA ESTABLECIDA.

ESTABLECER PROCEDIMIENTOS PARA LA EJECUCIÓN, CONSERVACIÓN Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES DE TRABAJO SEGURO EN EL AMBIENTE LABORAL, ACORDE CON LOS RIESGOS Y PELIGROS IDENTIFICADOS.

VERIFICAR LA EJECUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE PLANES DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON MODELOS HUMANÍSTICOS SOCIALES Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2502285 - GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APOYAR LAS ACTIVIDADES DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA EN UN AMBIENTE OCUPACIONAL ESPECÍFICO DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.

IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ACUERDO CON LOS FACTORES DE RIESGO IDENTIFICADOS Y PRIORIZADOS

PROPONER UN SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA EN ESTUDIO.

REALIZAR ANÁLISIS DE PUESTOS DE TRABAJO CON BASE EN METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO PARA LA POBLACIÓN CUBIERTA Y NO CUBIERTA POR EL SER. EN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR PROGRAMA DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN

DETERMINAR LA CARACTERIZACIÓN SOCIO DEMOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA, DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA, UTILIZANDO HERRAMIENTAS DIAGNÓSTICAS APLICABLES.

EJECUTAR PROCESOS DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO CON BASE EN EL PROGRAMA ESTABLECIDO POR LA ORGANIZACIÓN

EVALUAR LOS PROCESOS DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO CON BASE EN LOS INDICADORES DE GESTIÓN, QUE FACILITEN EL SEGUIMIENTO DE LOS RESULTADOS Y LA TOMA DE ACCIONES CORRECTIVAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, SEGÚN ORIENTACIONES DADAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FOMENTAR PRÁCTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS FACTORES DE RIESGO OCUPACIONAL EN EL AMBIENTE LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.

DIVULGAR PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO QUE MINIMICEN EL IMPACTO DE LOS RIESGOS Y PELIGROS EXISTENTES EN LA ORGANIZACIÓN.

ELABORAR EL PANORAMA DE RIESGOS Y/O MATRIZ DE RIESGOS Y PELIGROS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON LA GTC 45, LEGISLACIÓN VIGENTE Y METODOLOGÍA ESTABLECIDA POR LA EMPRESA.

ESTABLECER EL GRADO DE RIESGO DE EMERGENCIAS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON METODOLOGÍA ESTABLECIDA.

ESTABLECER PROCEDIMIENTOS PARA LA EJECUCIÓN, CONSERVACIÓN Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES DE TRABAJO SEGURO EN EL AMBIENTE LABORAL, ACORDE CON LOS RIESGOS Y PELIGROS IDENTIFICADOS.

VERIFICAR LA EJECUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE PLANES DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON MODELOS HUMANÍSTICOS SOCIALES Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2604846 - GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APOYAR LAS ACTIVIDADES DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA EN UN AMBIENTE OCUPACIONAL ESPECÍFICO DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.

IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ACUERDO CON LOS FACTORES DE RIESGO IDENTIFICADOS Y PRIORIZADOS

PROPONER UN SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA EN ESTUDIO.

REALIZAR ANÁLISIS DE PUESTOS DE TRABAJO CON BASE EN METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO PARA LA POBLACIÓN CUBIERTA Y NO CUBIERTA POR EL SER. EN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR PROGRAMA DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN

DETERMINAR LA CARACTERIZACIÓN SOCIO DEMOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA, DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA, UTILIZANDO HERRAMIENTAS DIAGNÓSTICAS APLICABLES.

EJECUTAR PROCESOS DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO CON BASE EN EL PROGRAMA ESTABLECIDO POR LA ORGANIZACIÓN

EVALUAR LOS PROCESOS DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO CON BASE EN LOS INDICADORES DE GESTIÓN, QUE FACILITEN EL SEGUIMIENTO DE LOS RESULTADOS Y LA TOMA DE ACCIONES CORRECTIVAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, SEGÚN ORIENTACIONES DADAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FOMENTAR PRÁCTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS FACTORES DE RIESGO OCUPACIONAL EN EL AMBIENTE LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.

DIVULGAR PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO QUE MINIMICEN EL IMPACTO DE LOS RIESGOS Y PELIGROS EXISTENTES EN LA ORGANIZACIÓN.

ELABORAR EL PANORAMA DE RIESGOS Y/O MATRIZ DE RIESGOS Y PELIGROS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON LA GTC 45, LEGISLACIÓN VIGENTE Y METODOLOGÍA ESTABLECIDA POR LA EMPRESA.

ESTABLECER EL GRADO DE RIESGO DE EMERGENCIAS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON METODOLOGÍA ESTABLECIDA.

ESTABLECER PROCEDIMIENTOS PARA LA EJECUCIÓN, CONSERVACIÓN Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES DE TRABAJO SEGURO EN EL AMBIENTE LABORAL, ACORDE CON LOS RIESGOS Y PELIGROS IDENTIFICADOS.

VERIFICAR LA EJECUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE PLANES DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON MODELOS HUMANÍSTICOS SOCIALES Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	64,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2596660 - GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APOYAR LAS ACTIVIDADES DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA EN UN AMBIENTE OCUPACIONAL ESPECÍFICO DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.

IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ACUERDO CON LOS FACTORES DE RIESGO IDENTIFICADOS Y PRIORIZADOS

PROPONER UN SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA EN ESTUDIO.

REALIZAR ANÁLISIS DE PUESTOS DE TRABAJO CON BASE EN METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO PARA LA POBLACIÓN CUBIERTA Y NO CUBIERTA POR EL SER. EN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR PROGRAMA DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN

DETERMINAR LA CARACTERIZACIÓN SOCIO DEMOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA, DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA, UTILIZANDO HERRAMIENTAS DIAGNÓSTICAS APLICABLES.

EJECUTAR PROCESOS DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO CON BASE EN EL PROGRAMA ESTABLECIDO POR LA ORGANIZACIÓN

EVALUAR LOS PROCESOS DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO CON BASE EN LOS INDICADORES DE GESTIÓN, QUE FACILITEN EL SEGUIMIENTO DE LOS RESULTADOS Y LA TOMA DE ACCIONES CORRECTIVAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, SEGÚN ORIENTACIONES DADAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FOMENTAR PRÁCTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS FACTORES DE RIESGO OCUPACIONAL EN EL AMBIENTE LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.

DIVULGAR PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO QUE MINIMICEN EL IMPACTO DE LOS RIESGOS Y PELIGROS EXISTENTES EN LA ORGANIZACIÓN.

ELABORAR EL PANORAMA DE RIESGOS Y/O MATRIZ DE RIESGOS Y PELIGROS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON LA GTC 45, LEGISLACIÓN VIGENTE Y METODOLOGÍA ESTABLECIDA POR LA EMPRESA.

ESTABLECER EL GRADO DE RIESGO DE EMERGENCIAS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON METODOLOGÍA ESTABLECIDA.

ESTABLECER PROCEDIMIENTOS PARA LA EJECUCIÓN, CONSERVACIÓN Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES DE TRABAJO SEGURO EN EL AMBIENTE LABORAL, ACORDE CON LOS RIESGOS Y PELIGROS IDENTIFICADOS.

VERIFICAR LA EJECUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE PLANES DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON MODELOS HUMANÍSTICOS SOCIALES Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 26,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 127,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: GILMAR ANTONIO GONZALEZ CORRO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION

AUDIOMETRIA

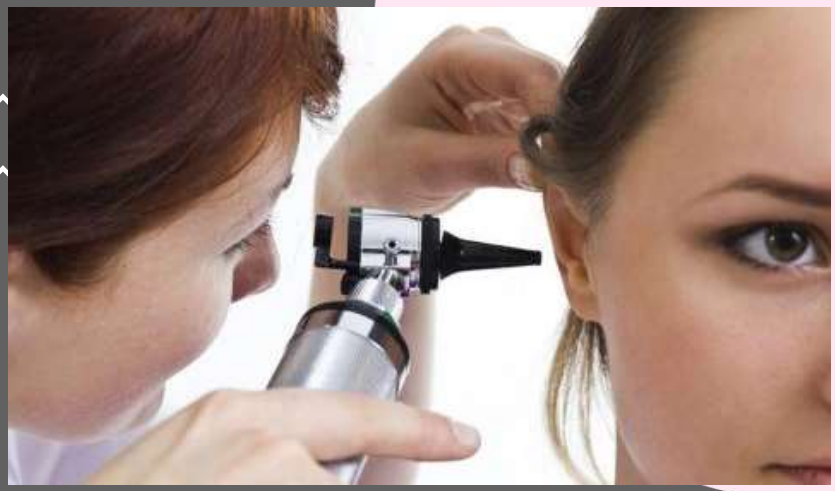


Kevin Gómez
Roberto Josepa
Mayndri Medina
Mariany Hernández

¿Qué es la audiometría?

Es un examen que evalúa la función auditiva en términos de tono, equilibrio e intensidad del sonido. Los sonidos varían de acuerdo con el volumen o fuerza , esta se centra en el funcionamiento del odio humano es capas de percibir aproximadamente 20 a 20,000hz.

NOTA: La audición se produce cuando las ondas sonoras estimulan los nervios del oído interno, luego viaja a lo largo de las rutas nerviosas hasta el celebro.



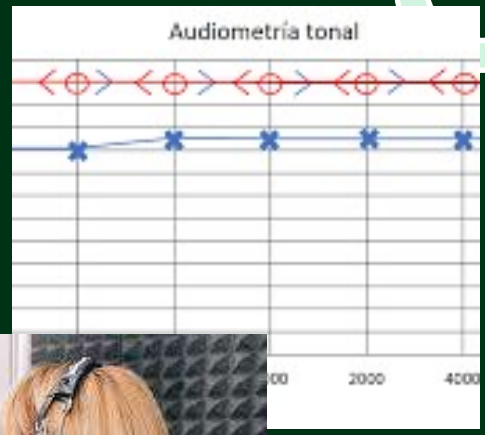


¿En que consiste?

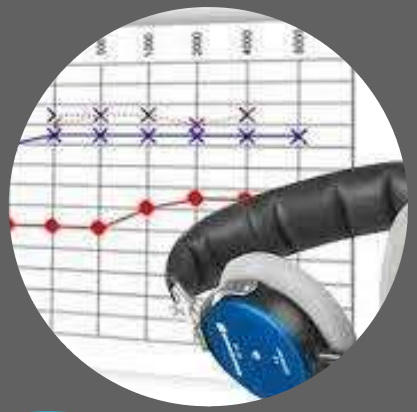
La audiometría implica diversas pruebas tales como:

- Audiometría de tono
- Audiometría verbal
- Audiometría tonal
- Audiometría del habla











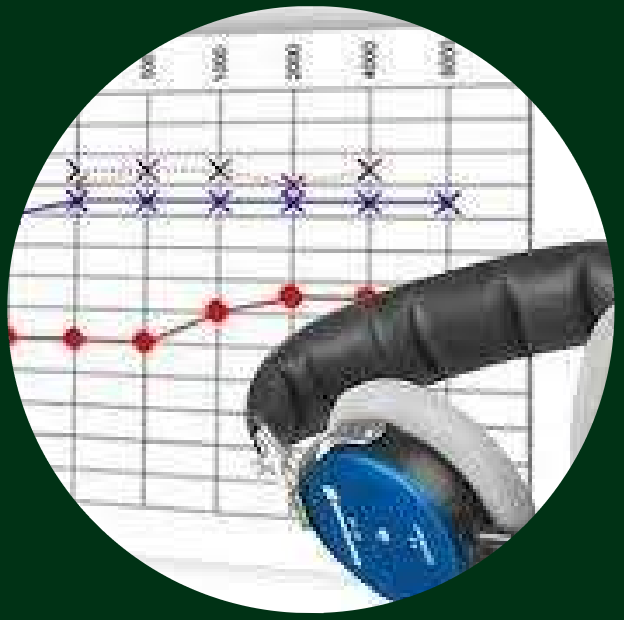
La audiometría del tono

Esta mide los sonidos mas suaves y silenciosos que puede escuchar una persona en diferentes tonos.

-Para ello el especialista en OTORRINOLARINGOLOGIA emplea el audiómetro, que es una maquina especial que reproduce sonidos a través de una auriculares que el paciente estará en una habitación insonorizada, dotada de una ventana.

La audiometría verbal

Esta también se lleva acabo con el paciente en la cabina y aurículas pero, en un lugar de sonido, las palabras se emiten en distintos volúmenes, que deben repetirse de manera exacta.





- NOTA: También se realiza una prueba de reconocimiento de palabras que mide la capacidad del paciente para definir entre el ruido del entono y el habla.





La audiometría habla

Esta evalúa que tan bien que puede el paciente escuchar el habla a diferentes tonos. Así, el examen se divide en audiometría tonal y verbal

La audiometría tonal

Se evalúa la vía, aérea y la ruta ósea que, en ambos cosas, implica la exploración de los oídos por separados, con el paciente ubicado dentro de la cabina insonorizada.







¿Porque se realiza?

La audiometría nos permite detectar la perdida de audición y se realiza cuando un paciente tiene problema auditivos o como también parte de un examen rutinario. Una audiometría suele determinar si la persona sufre de perdida auditiva (cuando hay daño en los nervios en la cóclea)-(perdida auditiva conductiva (cuando el daño esta en el tiempo o en los huesecillos)



Audiómetro

Es un aparato de corriente eléctrica alterna que produce diferentes frecuencias e intensidades y que a través de auriculares irradia los tonos mas puros posibles.





Partes

- Un interruptor de sonido
- Un dial para frecuencia
- Un dial para intensidad del tono
- Un interruptor escoger tipo de sonido
- Un interruptor de señalización utilizado por el Pte.
- Un traductor

Cabina audiometría

En la cabina audiometría la persona se encuentra en un compartimiento separado del examinador, donde el ruido ambiental no afecte las medicines del umbral.





Gracias!..

KHAMAR

FOOD & DRINK

EXAMENES MEDICOS OCUPACIONALES

Laboratorios sanguíneos .

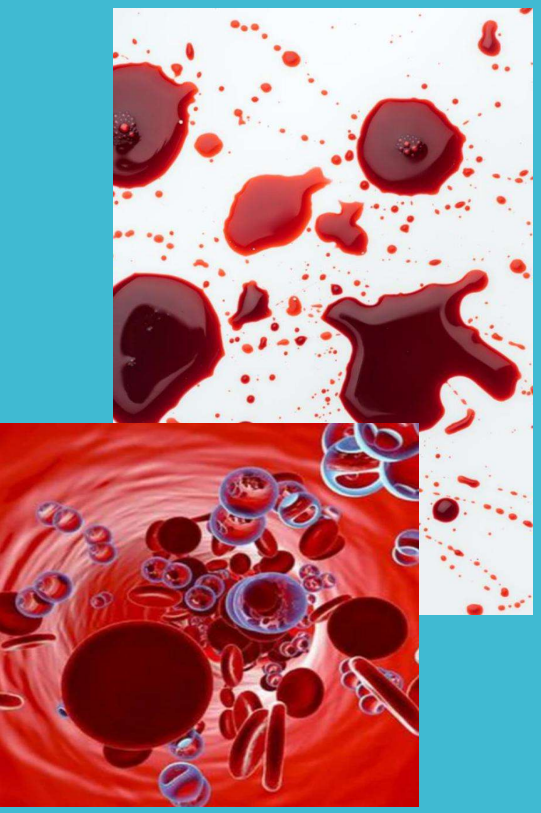
INTEGRANTES

María Lara

María Marín

María Cardona

Ruth Martínez .



¿ QUE ES UN EXAMEN DE LABORATORIO SANGUÍNEO?

Es un examen que mide los niveles de ciertas sustancias en la sangre el cual suministra información al médico por medio de una serie de pruebas acerca del metabolismo en el cuerpo humano y el funcionamiento de ciertos órganos.

¿ PARA QUE SE USAN LOS ANALISIS DE SANGRE?



Las pruebas de sangre se usan para medir o analizar células, sustancias químicas, proteínas y otros componentes de la sangre.

También se usan para:

- Diagnosticar ciertas afecciones y enfermedades

-Vigilar una afección o enfermedad crónica, como diabetes o colesterol alto



¿ QUE TIPO DE ANALISIS DE SANGRE EXISTEN ?

- Conteo Sanguíneo Completo (CSC): glóbulos blancos, rojos, plaquetas, hemoglobinas.

- Panel metabólico básico: glucosa, el calcio, los electrolitos.

- Pruebas de enzimas sanguíneas: troponina , creatina quinasa.

- Análisis de sangre para detectar enfermedades cardíacas: colesterol, triglicéridos.

- Pruebas de coagulación de sangre: (panel de coagulación).





PRINCIPALES ENFERMEDADES QUE SE DETECTAN EN UN ANÁLISIS DE SANGRE

- Anemia
- Diabetes
- Enfermedades en el hígado
- Cáncer



¿PARA QUE SIRVE UN ANÁLISIS DE SANGRE Y CUANDO LO SOLICITAN?

- Llegar a un diagnóstico
- Seguimiento y control evolutivo de enfermedades
- Detectar factores de riesgo



¿LOS RIESGOS DE UN ANALISIS DE SANGRE SON MINIMOS?

Después de la prueba, algunas personas sienten un dolor leve, mareos o se les forma un moretón. Por lo general, estos síntomas desaparecen rápidamente.



¿DEBO SABER ALGO MAS SOBRE LOS ANALISIS DE SANGRE?

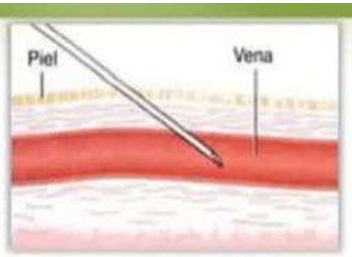
Los análisis de sangre pueden aportar información importante sobre su salud. Pero no siempre entregan suficiente información sobre su problema médico. Si le hacen un análisis de sangre, es posible que su profesional de la salud necesite otros tipos de pruebas para poder hacerle un diagnóstico.

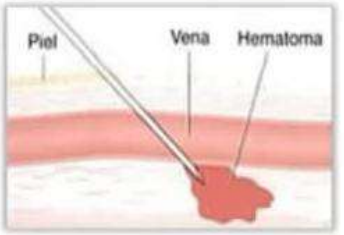
- Muestra

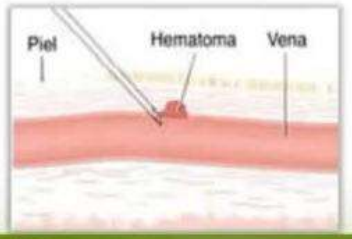


PUNCIÓN VENOSA

- Sangre
- Plasma
- Suero







SEGUINOS facebook.com/MedicinaBioquimica

fppt.com

- Composición



CÉLULAS

- Glóbulos Rojos
- Glóbulos Blancos





PLASMA

- Agua
- Proteínas
- Azúcares
- Lípidos

SEGUINOS facebook.com/MedicinaBioquimica

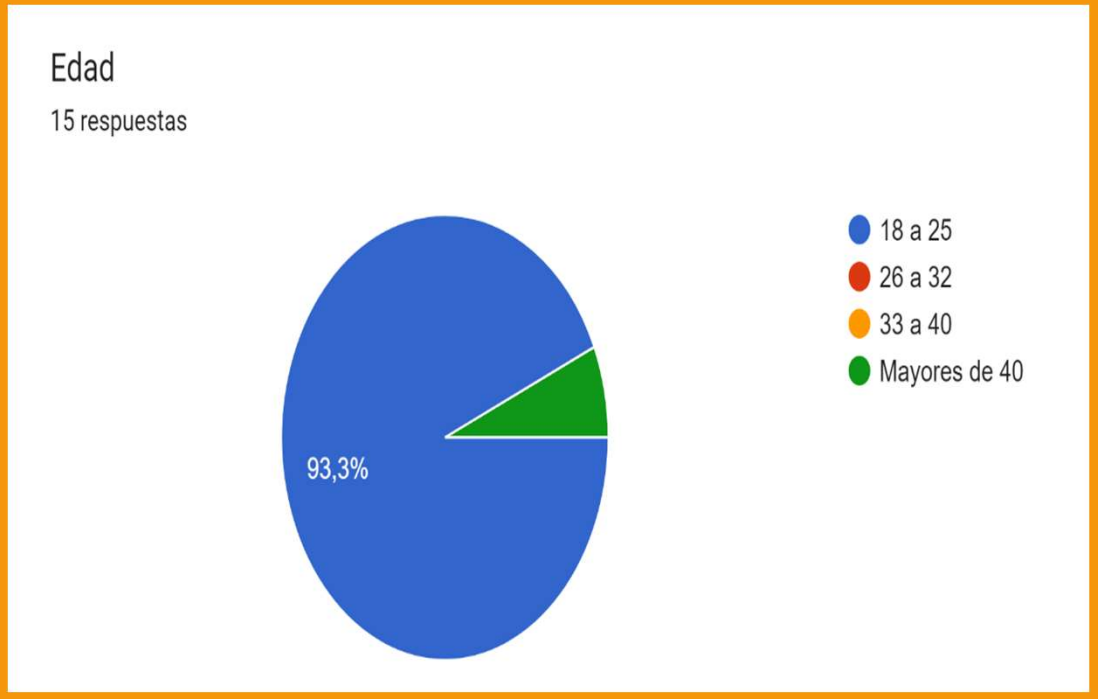
fppt.com

powered by
Renderforest

-

RENDICIÒN DE CUENTAS
PERFIL SOCIOMEMOGRAFICO

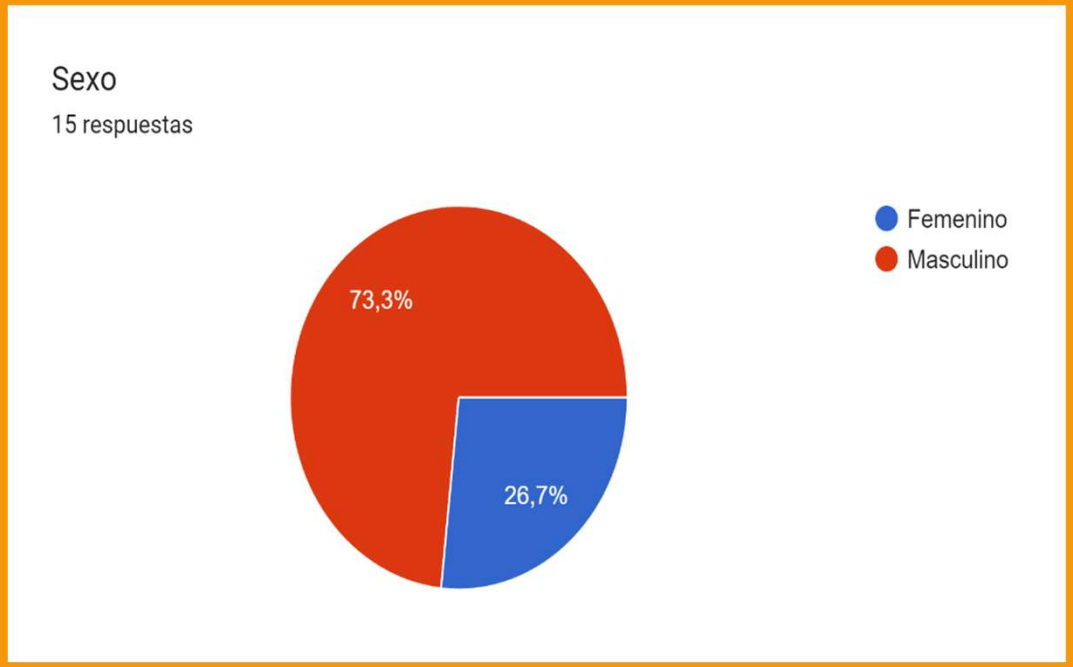




RANGO DE EDAD	NUMERO DE COLABORADORES
18-25 años	14
26-32 años	0
33-40 años	0
Mayores de 40	1

NOTA: Se observa que en el rango de edades prevalecen en un 93,3% las edades dentro de los 18 años a 25 años, lo que indica que nuestra población es relativamente joven.

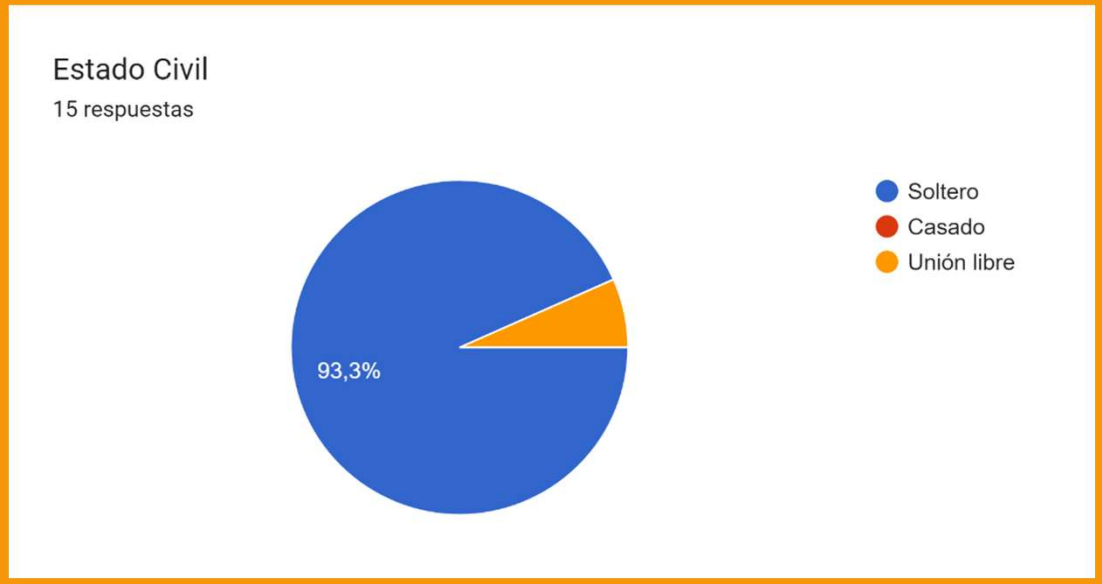
822



SEXO	NUMERO DE COLABORADORES
Femenino	4
Masculino	11

NOTA: Según nuestra gráfica, podemos encontrar que el sexo Masculino, es el que predomina en nuestra población empresarial, con un valor del 73.3% de nuestra población.

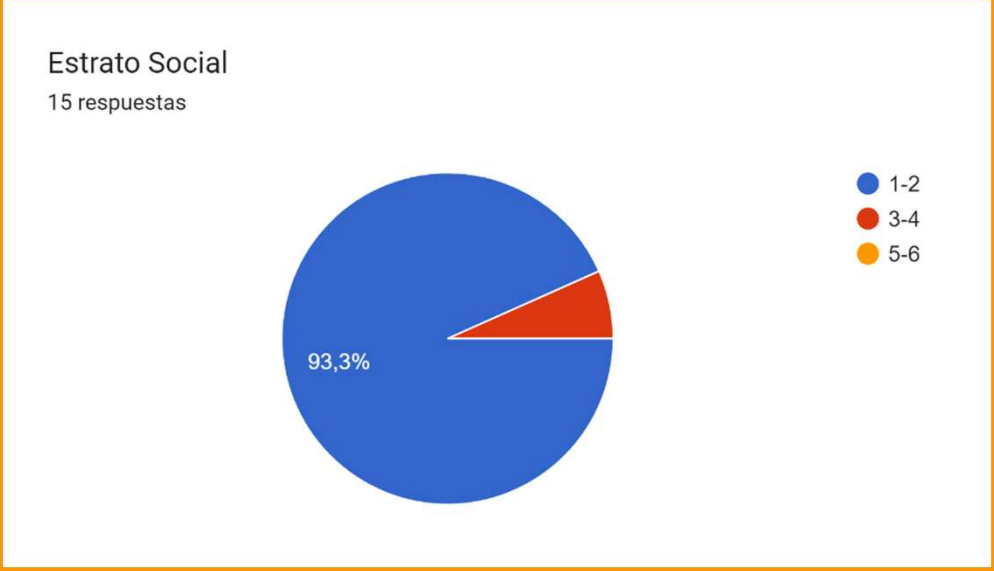
822



ESTADO CIVIL	NUMERO DE COLABORADORES
Soltero	14
Casado	0
Unión libre	1

NOTA: Por medio de esta esta gráfica, podemos encontrar que el 93,3% de nuestra población, se encuentra en un Estado Civil de Soltería.

822

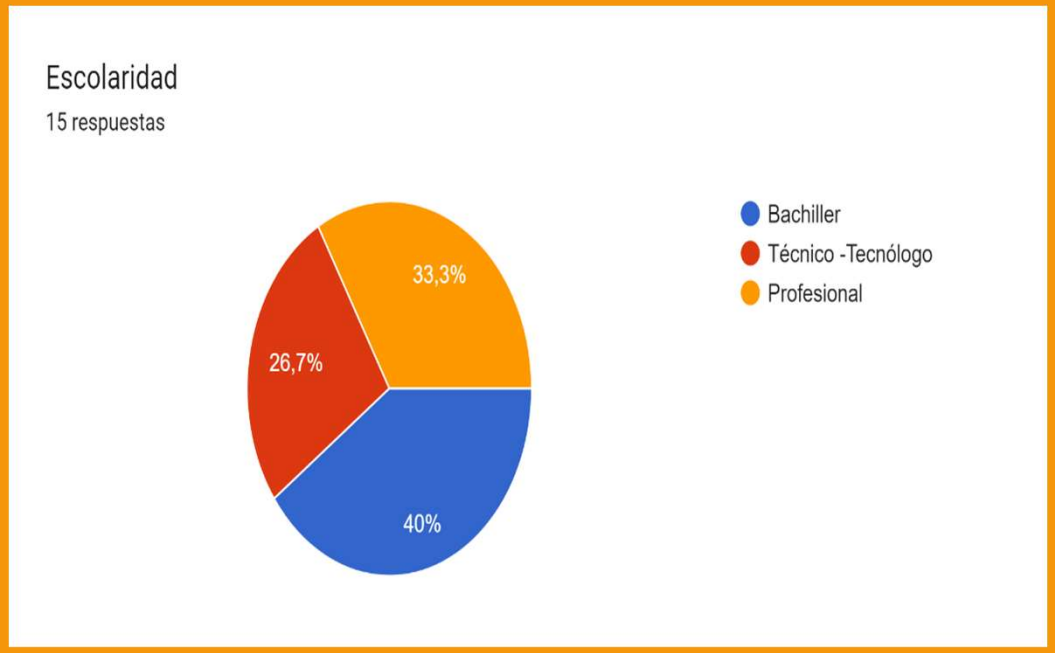


ESTRATO SOCIAL	NUMERO DE COLABORADORES
1-2	14
3-4	1
5-6	0

NOTA: Estrato social, podemos ver que el estrato social que predomina en

nuestra empresa es el estrato que va del estrato 1-2, con un valor del 93.3%.

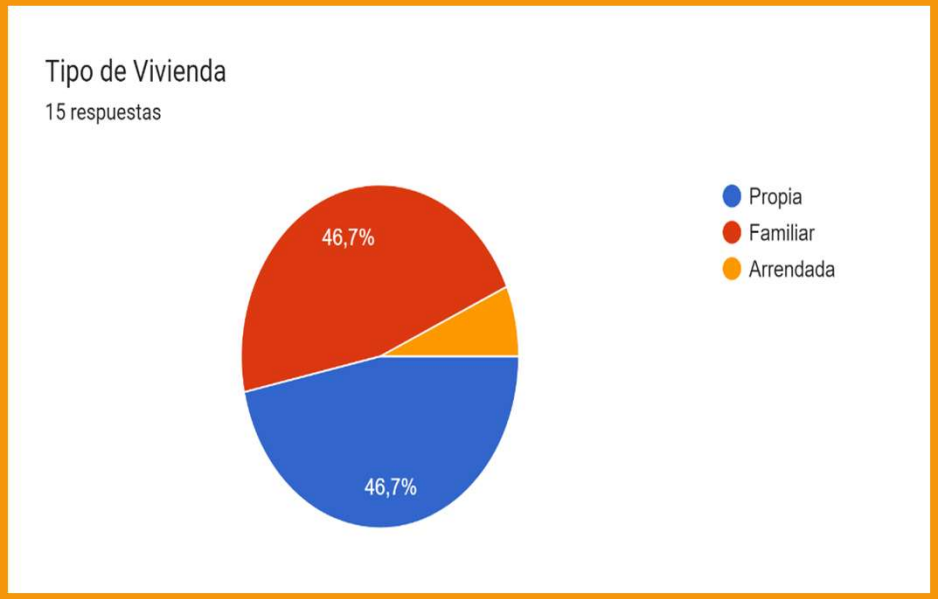
822



ESCOLARIDAD	NUMERO DE COLABORADORES
Bachiller	6
Técnico - Tecnólogo	4
Profesional	5

NOTA: A nivel de Escolaridad, podemos encontrar que el 33,3% de nuestra población, se encuentra a un nivel profesional.

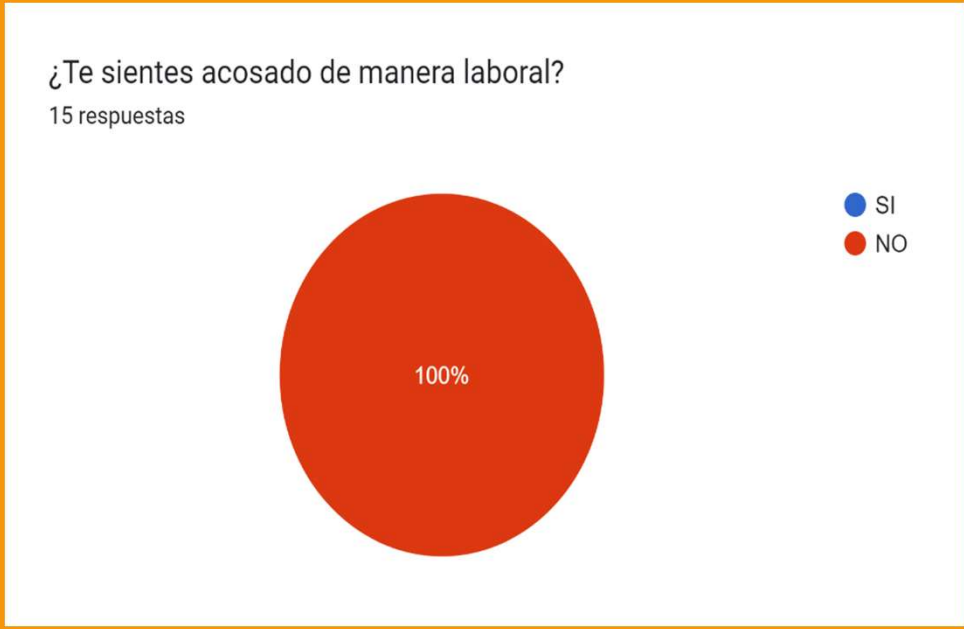
822



TIPO DE VIVIENDA	NUMERO DE COLABORADORES
Propia	7
Familiar	7
Arrendada	1

NOTA: Con nuestra gráfica, podemos ver que hay un porcentaje menor, de trabajadores, con casas arrendadas.

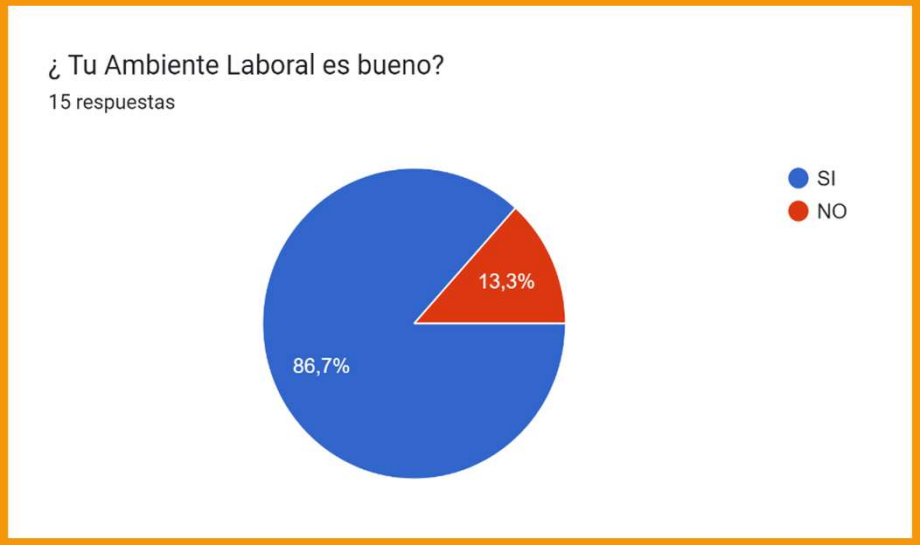
822



¿TE SIENTES ACOSADO DE MANERA LABORAL?	NUMERO DE COLABORADORES
SI	0
NO	15

NOTA: Podemos ver y concluir, que el 100% de nuestra población, no sufre de acoso de manera laboral, mostrando así, una gran positivismo para nuestra empresa, con este resultado.

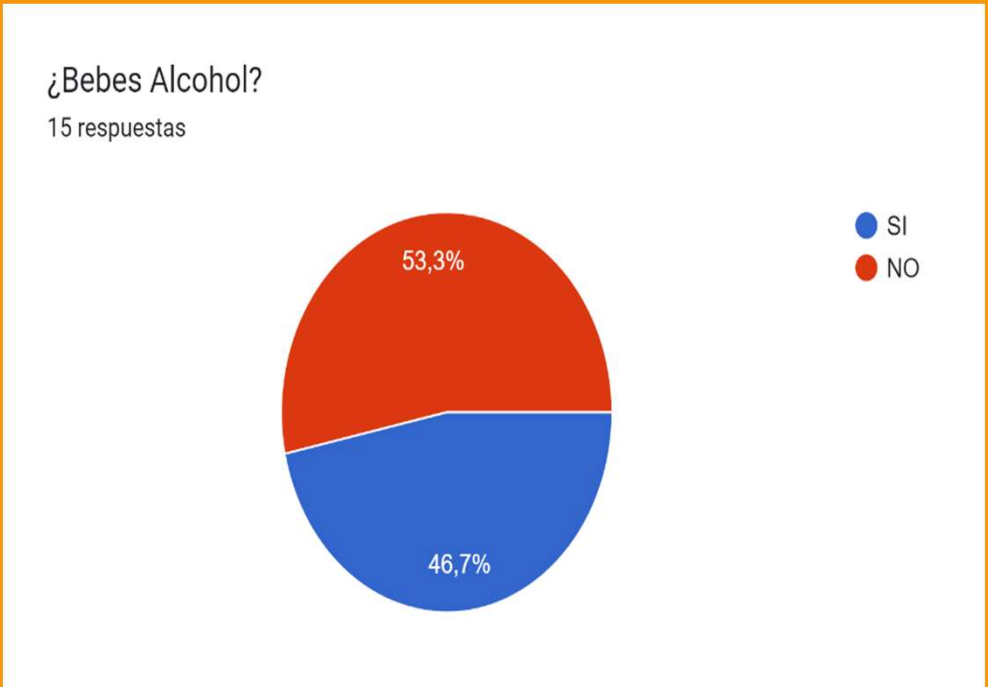
822



¿TÙ AMBIENTE LABORAL ES BUENO?	NUMERO DE COLABORADORES
SI	13
NO	2

NOTA: Podemos ver, que el 86,7% de nuestra población, se sientes conforme con su ambiente laboral, y que un 13.3%, no.

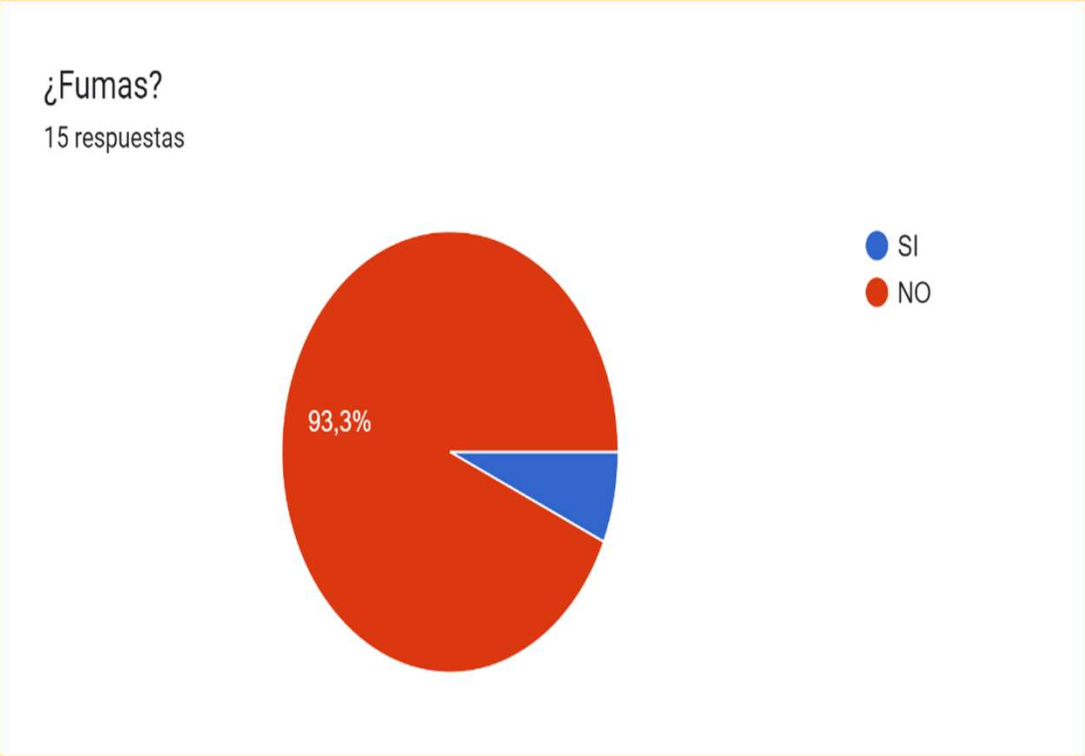
822



¿BEBES ALCOHOL?	NUMERO DE COLABORADORES
SI	7
NO	8

NOTA: Vemos que el 53,3% de nuestra población, es una población que no bebe alcohol, pero también podemos ver que existe un 46,7% que si.

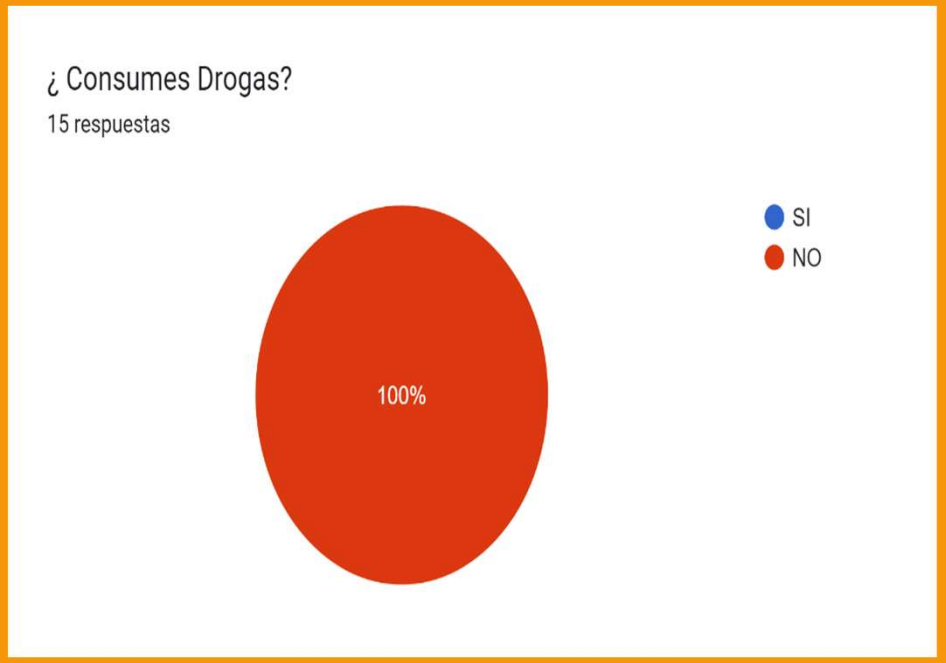
822



¿FUMAS?	NUMERO DE COLABORADORES
SI	1
NO	14

NOTA: Podemos encontrar que el 93,3% de nuestra población no fuma, siendo así una población, con la mayoría del personal un tanto sanas en este aspecto.

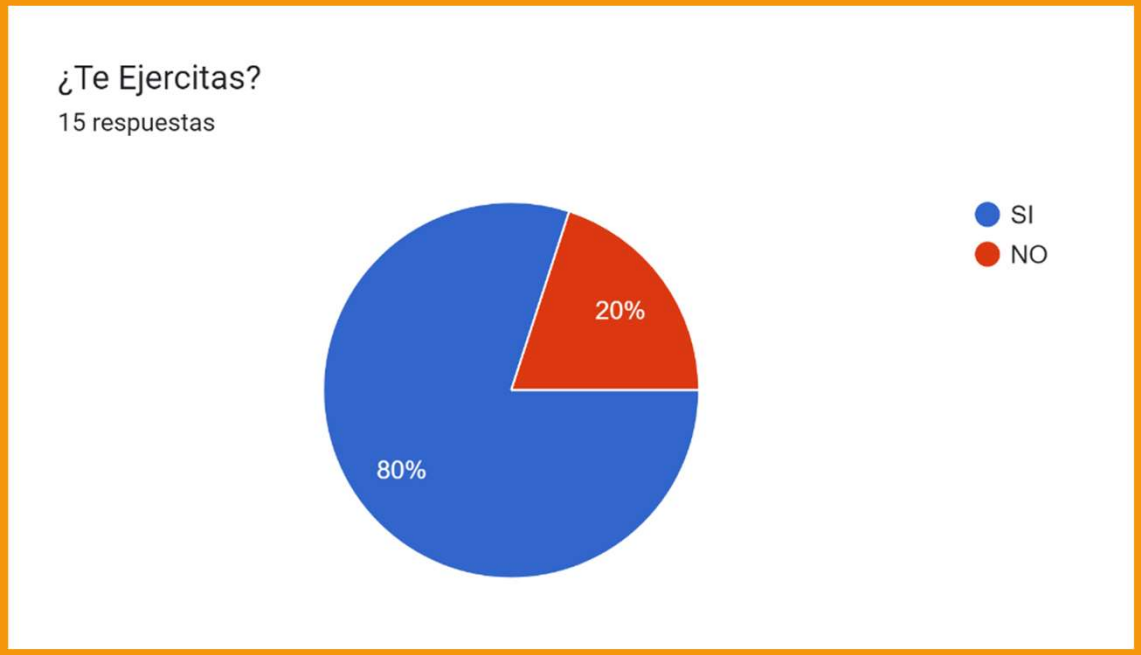
822



¿CONSUMES DROGAS?	NUMERO DE COLABORADORES
SI	0
NO	15

NOTA: Podemos encontrar que el 100% de nuestra población, no consume drogas, concluyendo así, que es una población sana en este aspecto.

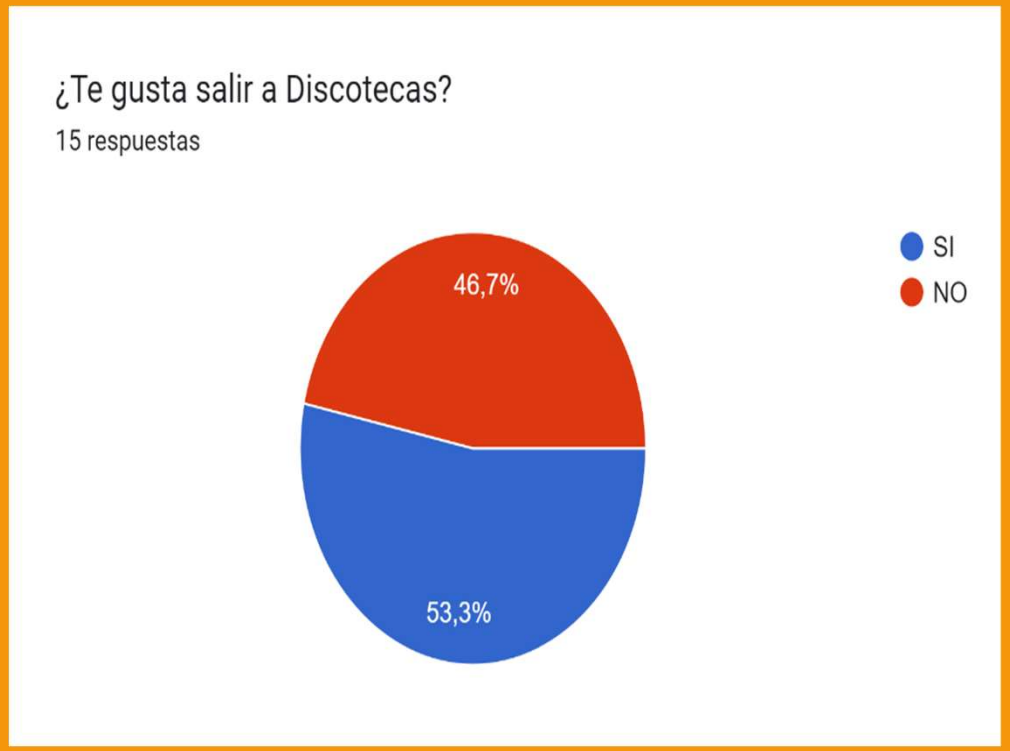
822



¿TE EJERCITAS?	NUMERO DE COLABORADORES
SI	12
NO	3

NOTA: Con nuestra grafica podemos ver, que existe un 80% de nuestra población, que se ejercita, y un 20% que no.

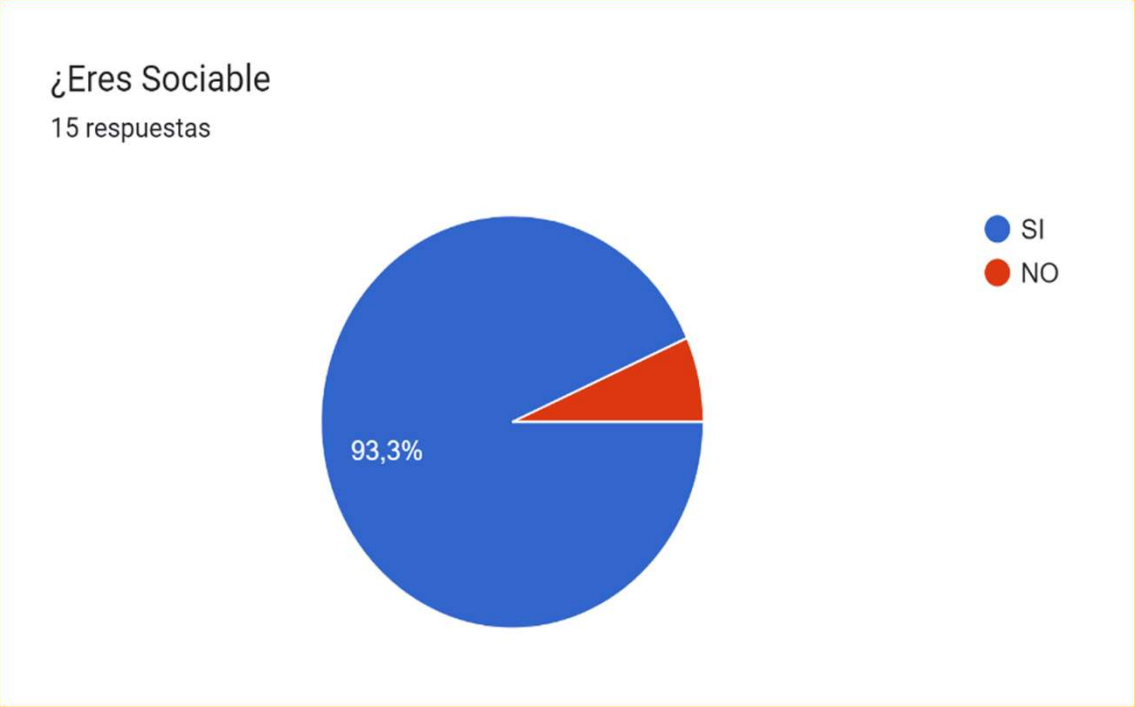
822



¿TE GUSTA SALIR A DISCOTECAS?	NUMERO DE COLABORADORES
SI	8
NO	7

NOTA: Podemos ver con este resultado que el 46,7% de nuestra población, no le gusta salir a discotecas, y que un 53,3% de nuestra población, si, siendo la mayoría el valor predominante.

822



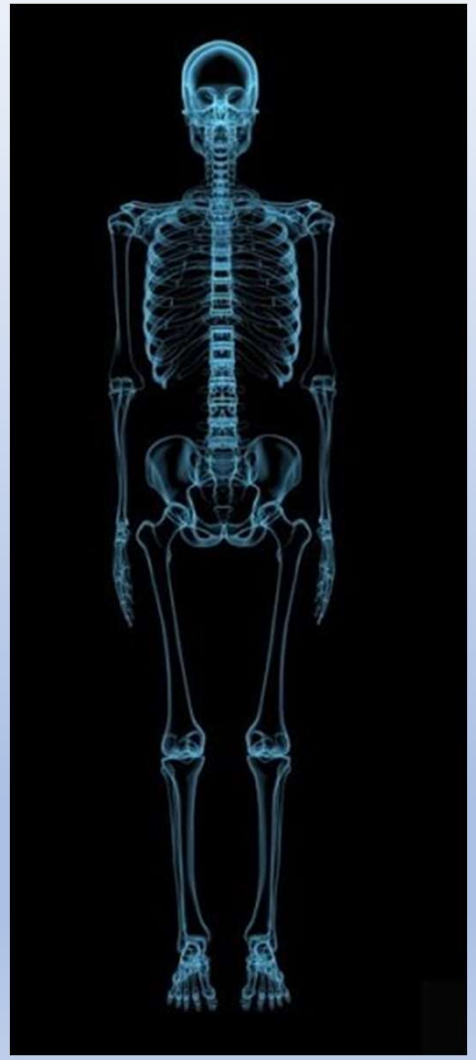
¿ERES SOCIABLE?	NUMERO DE COLABORADORES
SI	14
NO	1

NOTA: Podemos ver que el 93,3% de nuestra población, es Sociable siendo este el valor predominante.

822

-


822



Exámenes médicos ocupacionales (EMO)

RADIOGRAFIA

INTEGRANTES:

Nairet Benitez

Adriana Orellano

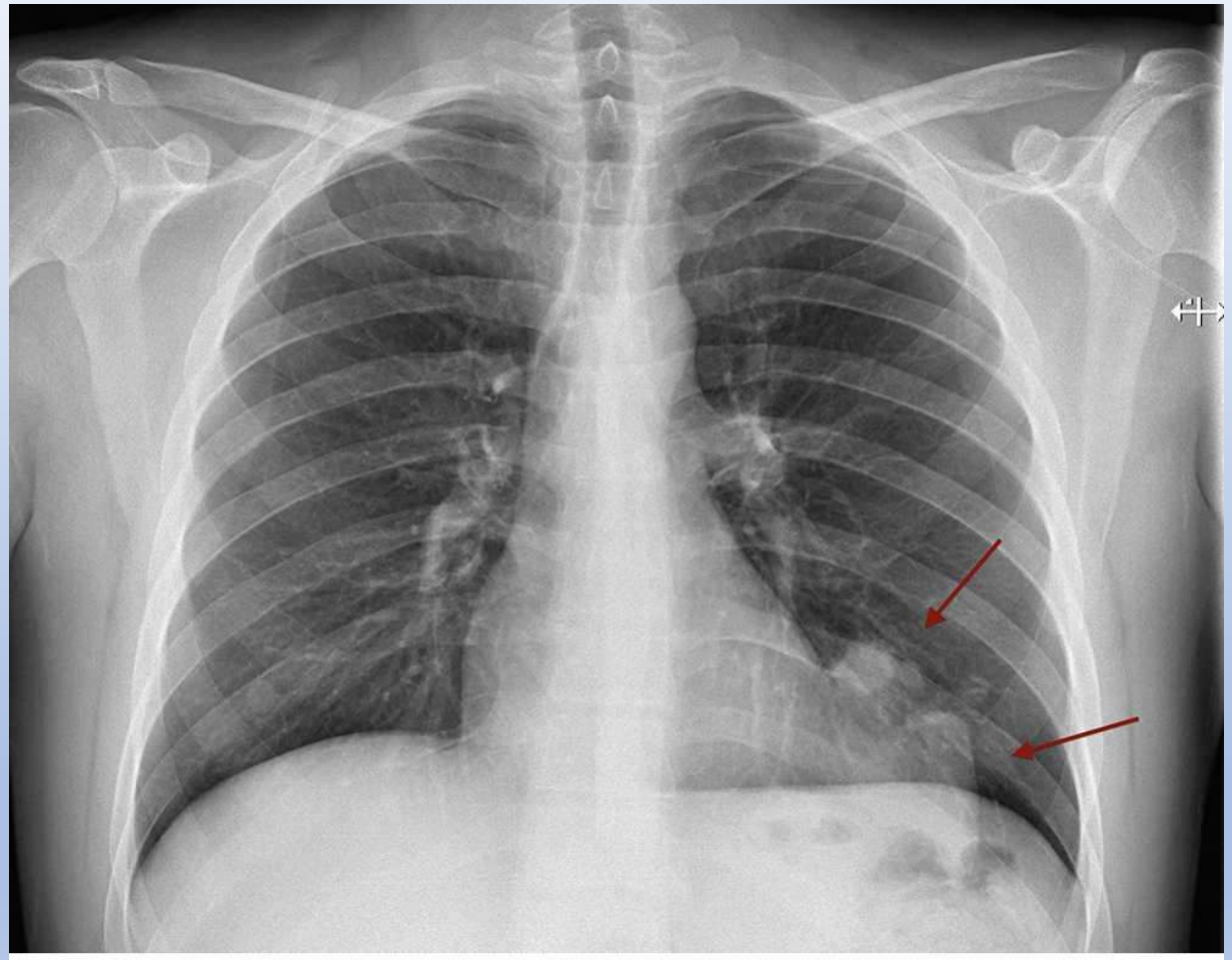
Daniela Paniza

Karoll Zapata



Que es?

- Una radiografía es una prueba rápida y que no causa dolor, la cual genera imágenes de las estructuras internas del cuerpo, en especial de los huesos.



Semergen 2015;41:e39–40

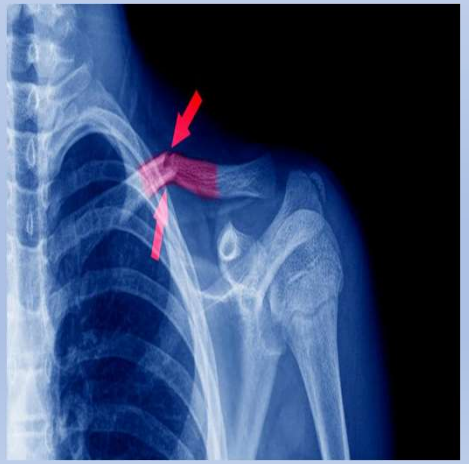
¿Por qué se realiza?

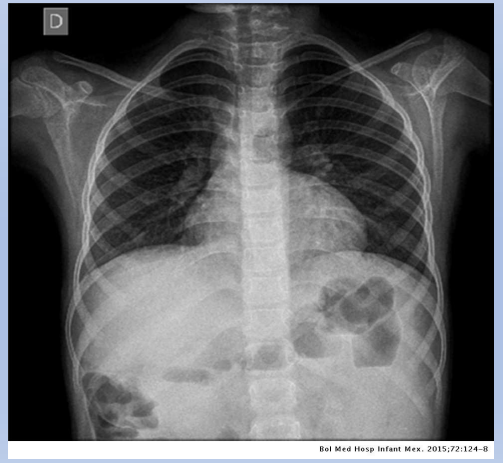
La tecnología radiográfica se utiliza para examinar las diferentes partes del cuerpo, con el objetivo de diagnosticar lesiones, enfermedades y dolencias en los pacientes. Algunas de las lesiones que se pueden diagnosticar mediante esta prueba son las siguientes:

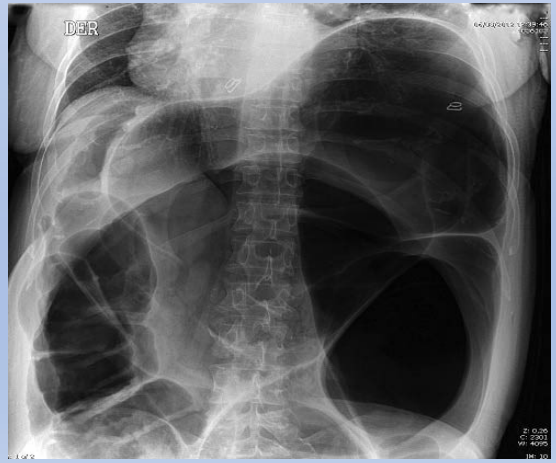
LESIONES EN LOS HUESOS: fracturas e infecciones, cáncer de huesos, artritis, osteoporosis

ENFERMEDADES DEL TÓRAX: infecciones pulmonares, obstrucción de vasos sanguíneos, cáncer de mama, agrandamiento del corazón

PATOLOGÍAS DEL ABDOMEN: problemas del aparato digestivo, objetos tragados







Tipos de Radiografía

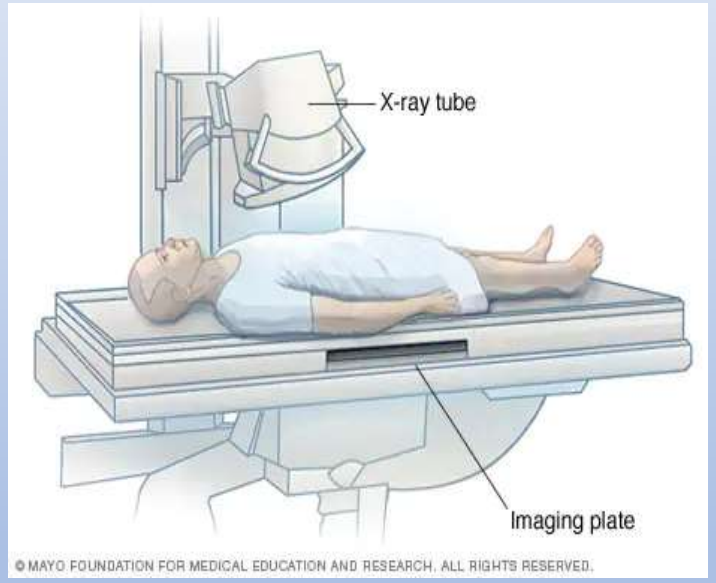
- Radiografía abdominal: en este tipo de prueba se pueden examinar partes como el bazo, el estómago y los intestinos. En ocasiones también se realiza para observar las estructuras de la vejiga y el riñón.

- Radiografía de tórax: en este caso, las imágenes ayudan a diagnosticar patologías como cáncer, infección o acumulación de aire alrededor de un pulmón. Además, pueden detectarse enfermedades crónicas como la fibrosis pulmonar.

- Radiografía de articulaciones: es una de las más comunes. Se realiza en zonas como la rodilla o la muñeca, que suelen ser dañadas de forma más habitual.

- Radiografía dental: los huesos maxilares, la mandíbula y los dientes son las zonas fotografiadas en este caso. La radiografía dental permite diagnosticar afectaciones bucales tales como tumores, quistes o roturas en determinadas piezas dentales.

Preparación para la radiografía



© MAYO FOUNDATION FOR MEDICAL EDUCATION AND RESEARCH. ALL RIGHTS RESERVED.

La preparación previa para realizar una radiografía depende del tipo de radiografía que se vaya a realizar. En cualquier caso, es importante que el paciente se quite las joyas y cualquier objeto de metal, así como desvestir la parte del cuerpo que necesite la revisión mediante radiografía.

En algunos casos concretos, puede ser necesario que el paciente tome un medio de contraste, como el yodo o el bario, que ayudan a resaltar zonas específicas del cuerpo.

Riesgos

Exposición a la radiación

Algunas personas creen que las radiografías no son seguras porque la exposición a la radiación puede causar mutaciones celulares que generen cáncer. La cantidad de radiación a la que te expones en una radiografía depende del tejido u órgano que se examina. La sensibilidad a la radiación depende de la edad; los niños son más sensibles que los adultos.

Medio de contraste

- En algunas personas, la inyección de un medio de contraste puede ocasionar efectos secundarios como los siguientes:

- Sensación de calor o sofoco
- Sabor metálico
- Aturdimiento
- Náuseas
- Picazón
- Urticaria

¿Qué se siente durante el examen?



Para realizar la radiografía, se utiliza una máquina de rayos X con un nivel elevado de seguridad de radiación. De esta manera, el paciente no puede sentir los rayos X.



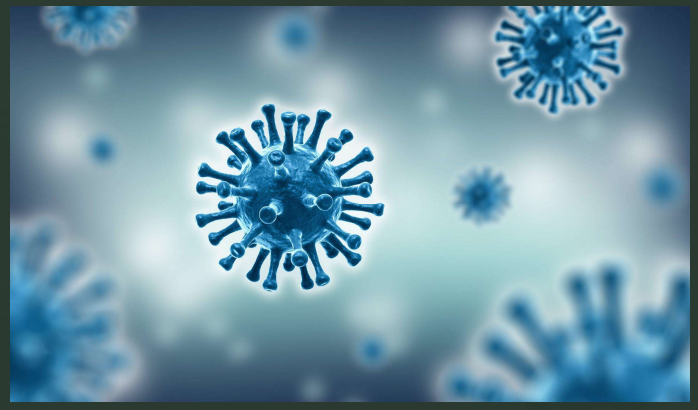
RIESGO BIOLOGICO

INTEGRANTES:

- Maria Marin
- Maria Lara
- Maria Cardona
- Ruth Martínez

DEFINICIÓN

Se define el Riesgo Biológico como la posible exposición a microorganismos que puedan dar lugar a enfermedades, motivada por la actividad laboral.





SEÑALIZACIÓN DE SEGURIDAD



ADVERTENCIA



PELIGRO



ALMACENAMIENTO

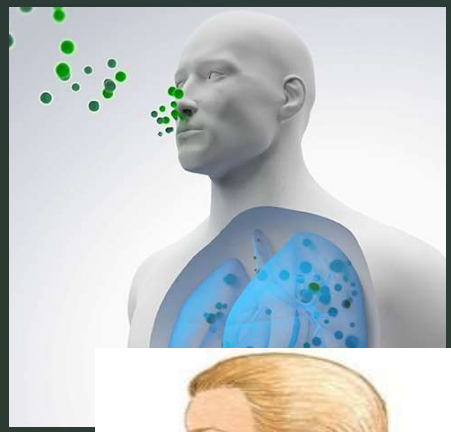
AGENTES BIOLOGICOS	ENFERMEDADES
Virus	Ébola , Hepatitis-B, sida y covid-19
Bacterias	Tétanos, carbuncos , tuberculosis
Hongos	Tiña, pie de atleta ,candidiasis
Parásitos	Lombrices intestinales
Derivados animales y vegetales	Alergias

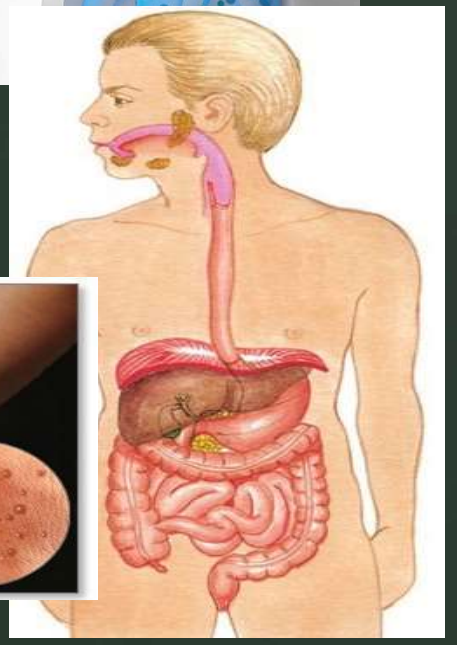
CLASIFICACIÓN DE LOS RIESGOS BIOLÓGICOS

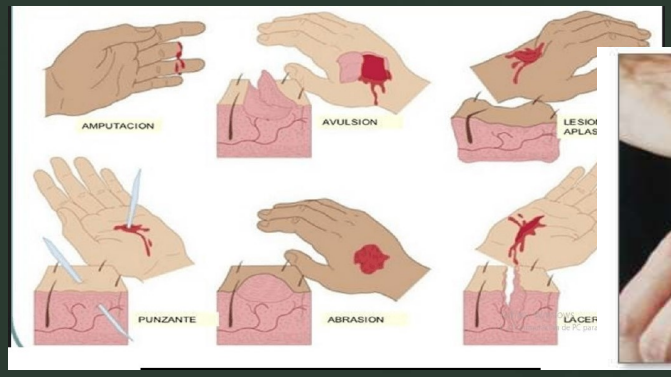
AGENTES BIOLÓGICOS	RIESGO DE CONTAGIO
Grupo 1	Resulta poco probable que cause una enfermedad en las personas.
Grupo 2	Puede causar una enfermedad en las personas, siendo poco probable que se propague a la colectividad. Existe, generalmente, un **tratamiento eficaz**.
Grupo 3	Puede causar una enfermedad grave en las personas y presenta un **serio peligro** para los trabajadores, con riesgo de que se propague a la colectividad. Existe, generalmente, una profilaxis o **tratamiento eficaz**.
Grupo 4	Puede causar una enfermedad grave en las personas y supone un **serio peligro** para los trabajadores, con **muchas probabilidades de que se propague** a la colectividad. **No existe**, generalmente, un **tratamiento eficaz**.

VIAS DE PENETRACION EN EL ORGANISMO

- Vía respiratoria: (Gases, vapores o aerosoles)
- Vía dérmica: por contacto con la piel.
- Vía digestiva: a través de la boca.
- Vía parenteral: por contacto con herida.









FUENTE GENERADORA DE ESTE RIESGO

UTENSILIOS USADOS



ANIMALES



PERSONAS ENFERMAS



BASURAS



ZONAS CONTAMINADAS



RESIDUOS ORGÁNICOS



CONTROLES ANTE EL RIESGO BIOLÓGICO.

- CONTROLES FISICOS: Elementos de protección personal
- CONTROLES QUIMICOS: Uso de desinfectantes (Limpieza, desinfección y esterilización).
- CONTROLES BIOLOGICOS: Vacunacion.







ACTIVIDADES LABORALES MAS EXPUESTAS A ESTE RIESGO

- Hospitales
- Clínicas
- Laboratorios
- Cementerios
- Servicios fúnebres
- Morgues
- Granja de animales
- Recolectores de basuras

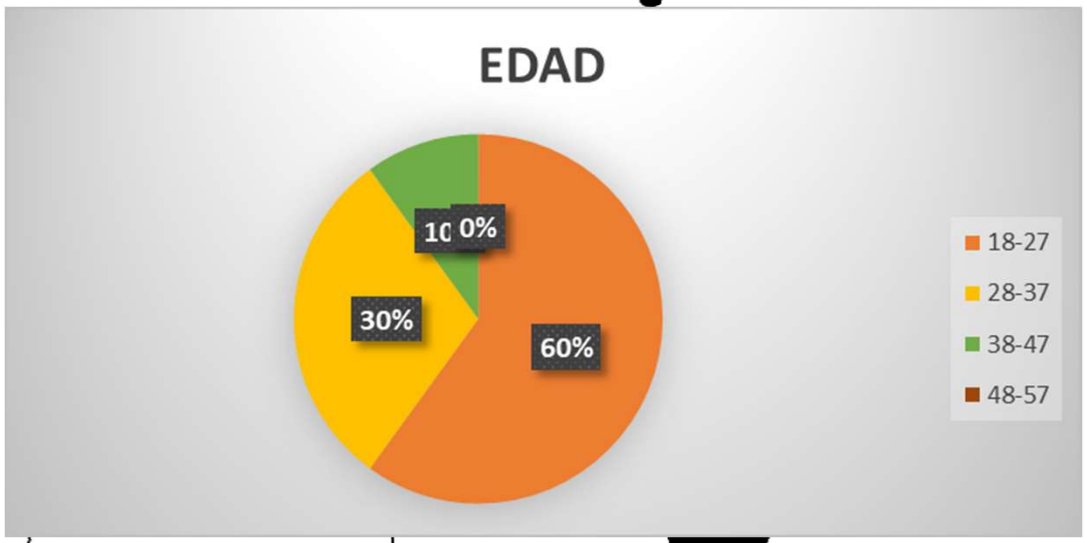




TABULACIÓN DEL PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

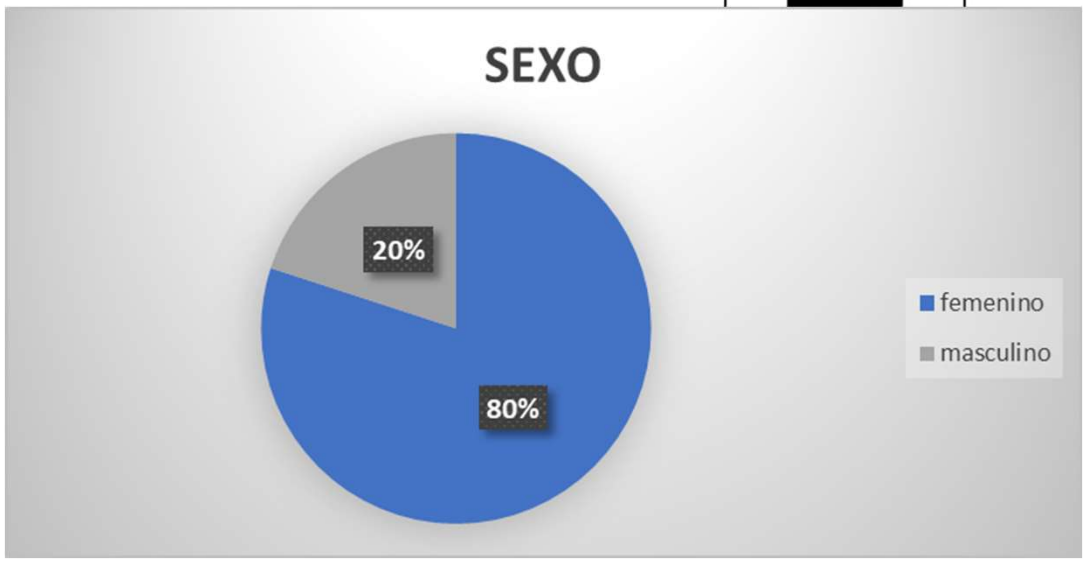
PERFECT WOMEN

TABULACION DE LA INFORMACION



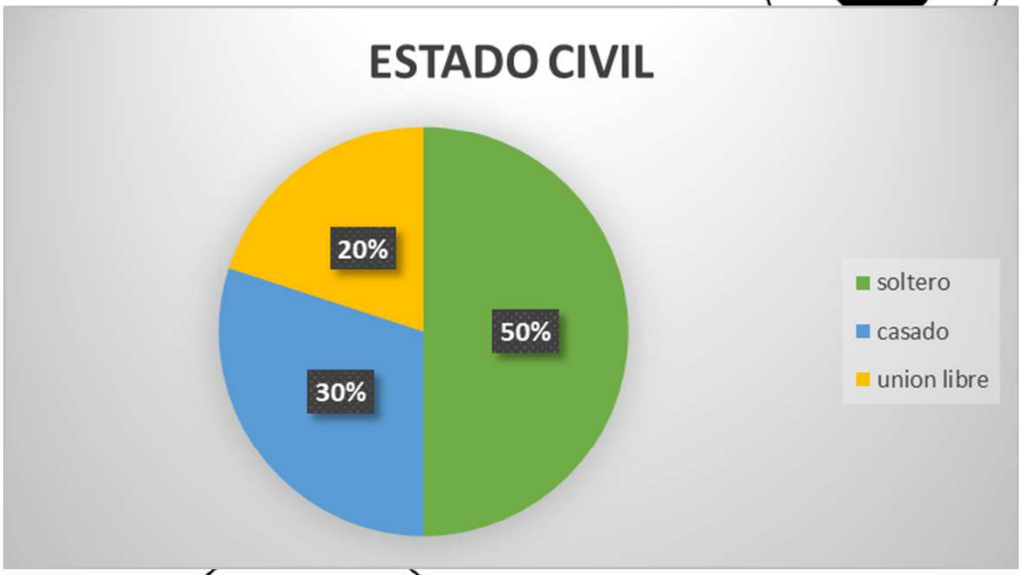
EDAD	COLABORADORES
18-27	6
28-37	3
38-47	1
48-57	0
58-62	0

NOTA: Se observa que en el rango de edades prevalecen en un 60% las edades dentro de los 18 años a 27 años, lo que indica poco más de la mitad de nuestra población trabajadora es joven.



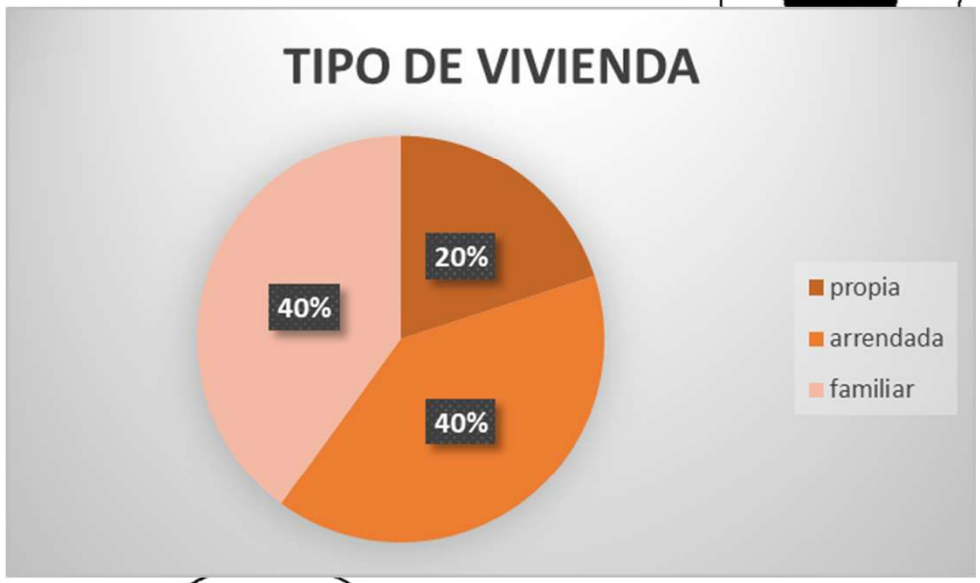
SEXO	COLABORADORES
Femenino	8
Masculino	2

NOTA: Al evaluar el resultado de la encuesta se puede observar que el género con mayor prevalencia en PERFECT WOMEN es el género femenino con un 80% sobre la población masculina



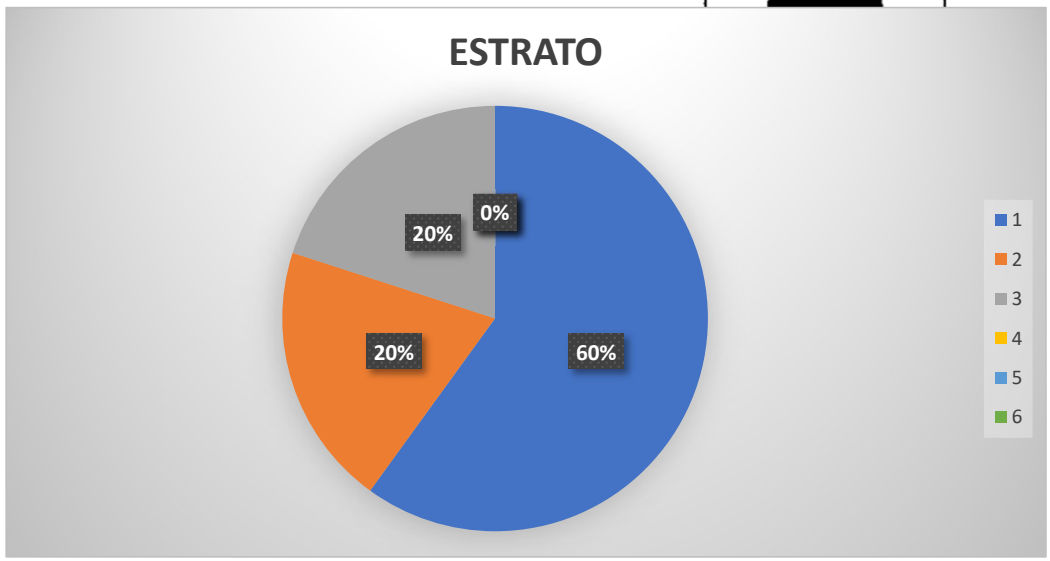
ESTADO CIVIL	COLABORADORES
Soltero	5
Casado	3
Unión libre	2

NOTA: Podemos observar que 50% de nuestra población colaboradora se encuentra en un estado civil soltero(a).



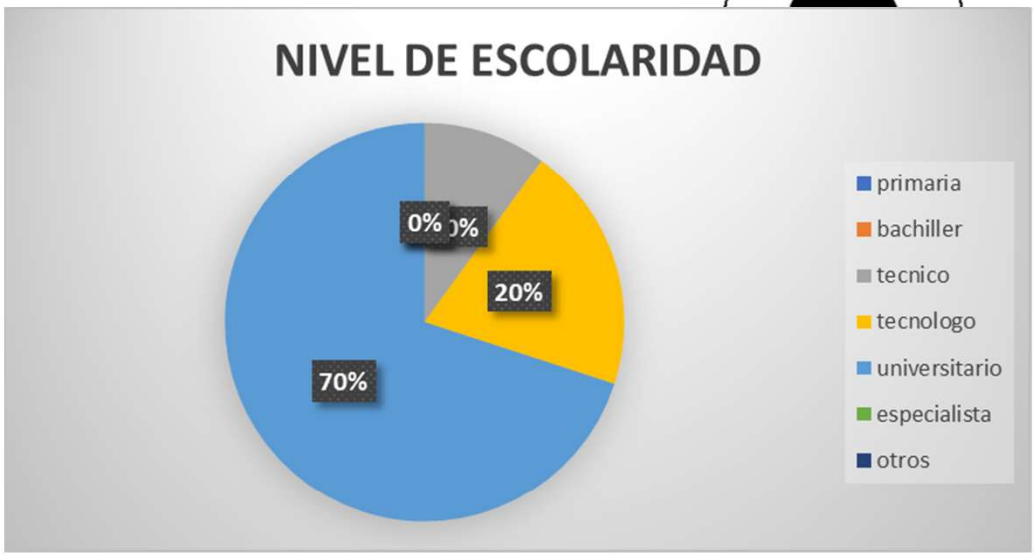
TIPO DE VIVIENDA	COLABORADORES
Propia	2
Arrendada	4
Familiar	4

NOTA: Según lo encuestado se puede observar que la mayor parte de la población trabajadora residen en una vivienda familiar y arrendada, ambas con un 40%



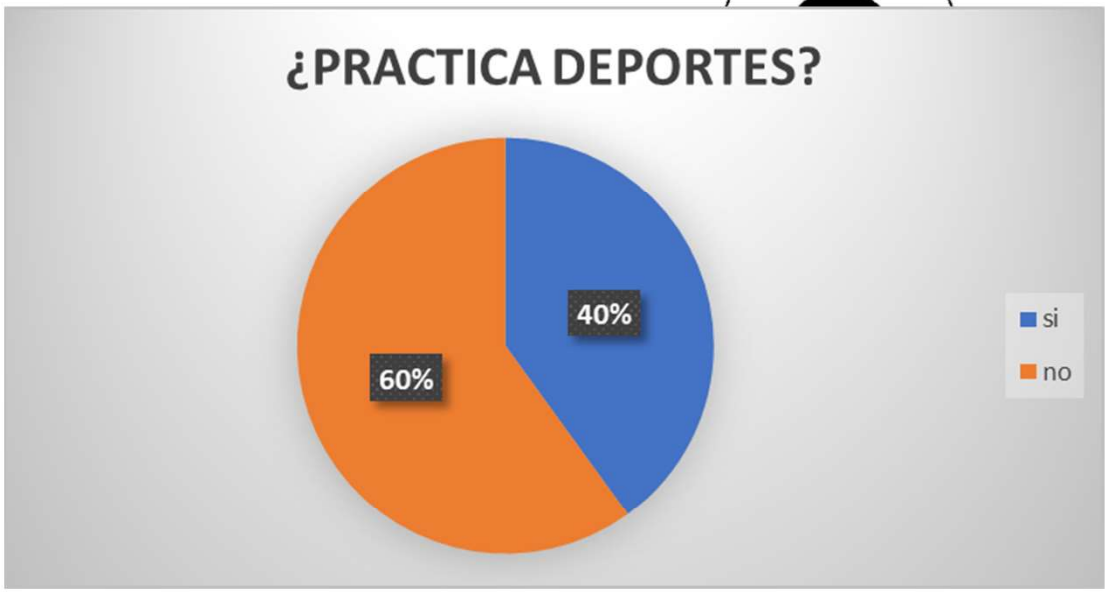
ESTRATO	COLABORADORES
1	6
2	2
3	2
4	0
5	0
6	0

NOTA: Al interpretarse las encuestas aplicadas, se detalla que el estrato socioeconómico de la población trabajadora con mayor porcentaje es el estrato 1 con un 60%



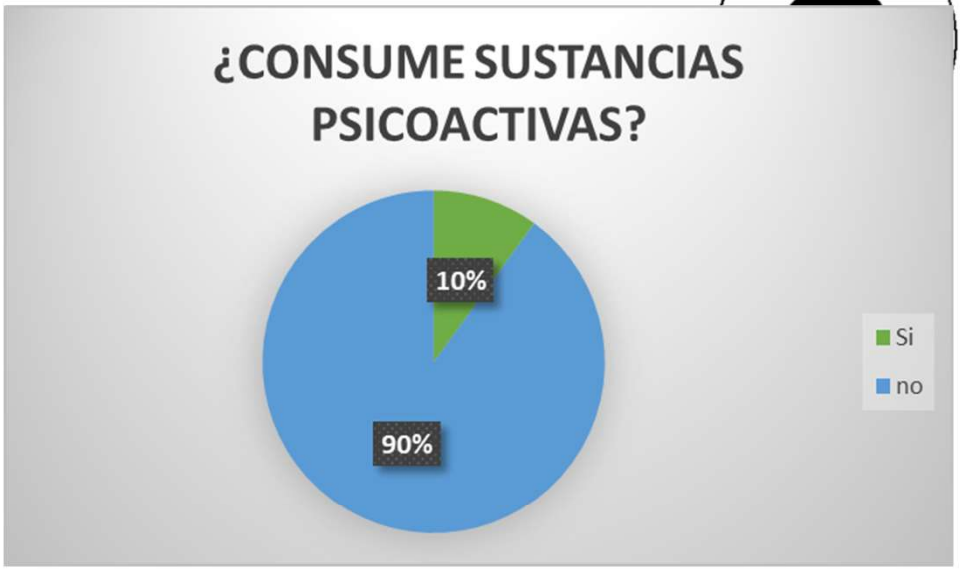
NIVEL DE ESCOLARIDAD	COLABORADORES
Primaría	0
Bachiller	0
Técnico	1
Tecnólogo	2
Universitario	7
Especialista	0
Otro	0

NOTA: El nivel de escolaridad con mayor porcentaje es el universitario 70% y el tecnólogo un 20%



¿PRACTICA DEPORTES?	COLABORADORES
Si	4
No	6

NOTA: Los resultados demuestran con un 60% que la población trabajadora no practica ni un deporte.



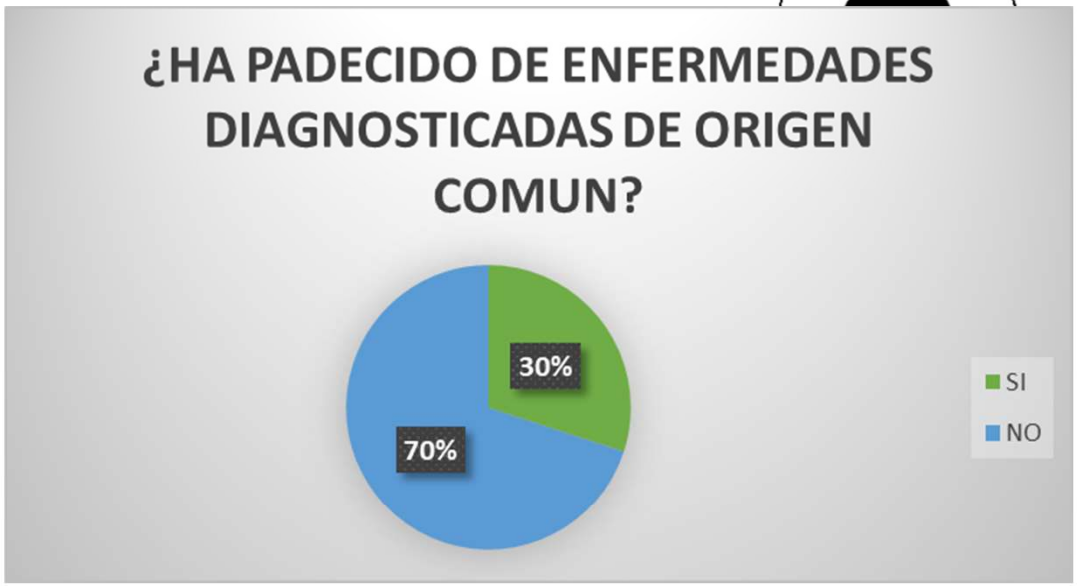
¿CONSUME SUSTANCIAS PSICOACTIVAS?	COLABORADORES
Si	1
No	9

NOTA: El análisis de la encuesta realizada demuestra con un porcentaje de 10% consume sustancias psicoactivas. Aunque es la minoría, debemos aplicar una solución.



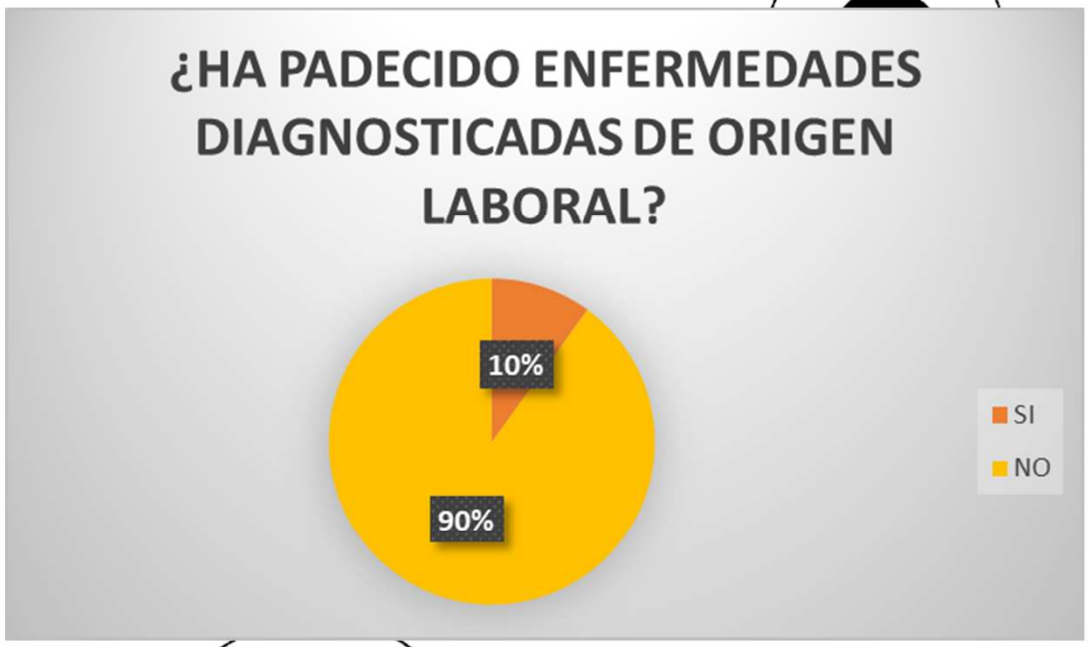
¿INGIERE SUSTANCIAS ALCOHÓLICAS?	COLABORADORES
Si	4
No	6

NOTA: El análisis de la encuesta realizada demuestra que un 40%, casi la mitad de nuestra población trabajadora consume sustancias alcohólicas.



¿HA PADECIDO DE ENFERMEDADES DIAGNÓSTICADAS DE ORIGEN COMÚN?	COLABORADORES
Si	3
No	7

NOTA: Un 30% de la población encuestada, padece de enfermedades diagnosticadas de origen común.



¿HA PADECIDO DE ENFERMEDADES DE ORIGEN LABORAL?	COLABORADORES
Si	1
No	9

NOTA: El 10% de nuestra población trabajadora ha padecido de enfermedades de origen laboral, aluna enfermedad producida por su tarea en el área de trabajo.



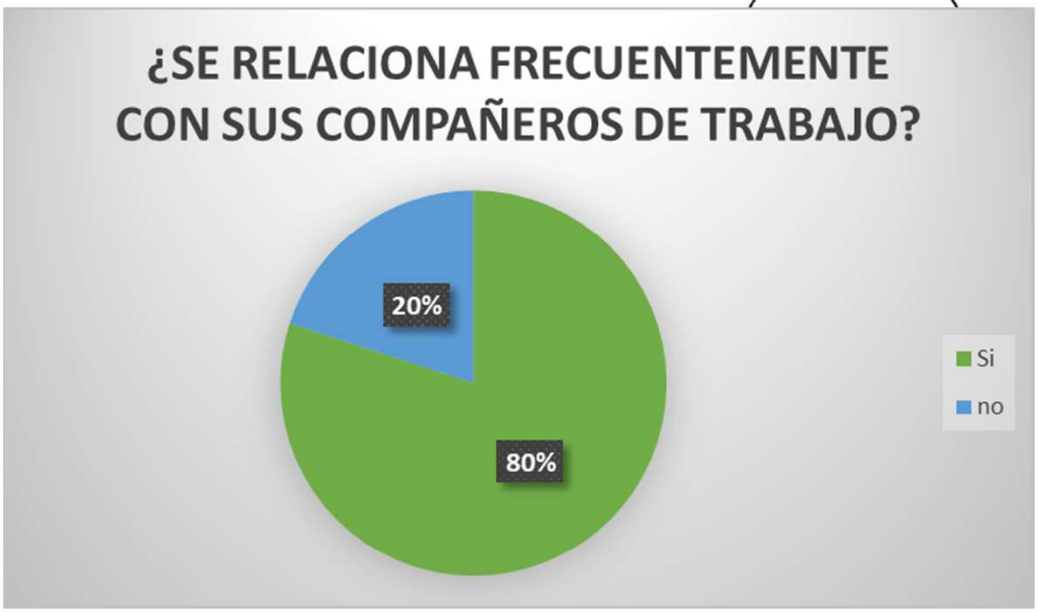
¿SE SIENTE CÓMODO EN SU AMBIENTE DE TRABAJO?	COLABORADORES
Si	8
No	2

- NOTA: Los resultados arrojaron con un porcentaje de 20% que la población trabajadora no se considera cómoda en su ambiente de trabajo.



¿CONSIDERA QUE TIENE PROBLEMAS INTRAFAMILIARES?	COLABORADORES
Si	1
No	9

NOTA: Los resultados arrojaron con un porcentaje de 10% que la población colaboradora considera que tiene problemas intrafamiliares.



¿SE RELACIONA FRECUENTEMENTE CON SUS COMPAÑEROS?	COLABORADORES
Si	8
No	2

NOTA: Los resultados arrojaron con un porcentaje de 20% que los trabajadores de nuestra empresa no se relacionan bien con sus compañeros de trabajo



¿SE SIENTE CÓMODO EN LAS INTEGRACIONES LABORALES?	COLABORADORES
Si	8
No	2

NOTA: Los resultados arrojaron con un porcentaje de 20% que la población colaboradora no se siente cómoda en las integraciones laborales que la empresa realiza

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Diciembre de 2022

Señor (a)
MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **3262274**
Coordinador Académico Gestión
SST
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Diciembre del año 2022

Referencia: No 3262274 del año 2022

GILMAR ANTONIO GONZALEZ CORRO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.044.425.363 de Puerto Colombia, en mi calidad de Contratista del SENA, en SST, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: k). un pago correspondiente al mes de Diciembre de 2022 por valor de (1.707.310). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 806804535 AV Villas, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 16 de Diciembre de 2022.

OBJETO:
Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planificar el desarrollo curricular del programa de formación a impartir de acuerdo a los procedimientos de formación profesional de la entidad	Se hizo revisión del programa de formación de salud ocupacional en las diferentes competencias para el diseño de los objetos de aprendizaje	Objetos de aprendizaje y material de consulta colgado en las fichas de la TERRIOTORIO.

2	Participar en la elaboración del proyecto formativo de cada programa de formación a impartir de acuerdo a los procedimientos de formación profesional de la entidad.	Se siguen lineamientos del proyecto formativo en sus distintas fases.	TERRITORIO: fichas asignadas.
3	Gestionar la información de planificación curricular, gestión de proyectos formativos, juicios evaluativos, novedades e inasistencias en el aplicativo institucional SOFIA Plus	Se realiza toma de asistencia diaria y se diligencia información en sofía plus. Se realiza fase de alistamiento en la TERRITORIO para el desarrollo de la formaciòn.	TERRITORIO: fichas asignadas
4	Ejecutar acciones de formación profesional según el área de conocimiento asignada en el objeto contractual y acorde al nivel de formación, jornada y modalidad establecida en la programación específica de acciones de formación	Se imparte formación según el horario establecido en planeación y calidad	Consultar horario de planeación y calidad. Fichas Asignadas
5	Planificar el desarrollo curricular del programa de formación a impartir de acuerdo a los procedimientos de formación profesional de la entidad.	Se hizo revisión del programa de formación de salud ocupacional en las diferentes competencias para el diseño de los objetos de aprendizaje	Objetos de aprendizaje y material de consulta colgado en las fichas de la TERRITORIO
6	Participar en la elaboración del proyecto formativo de cada programa de formación a impartir de acuerdo a los procedimientos de formación	Se siguen lineamientos del proyecto formativo en sus distintas fases	Objetos de aprendizaje y material de consulta colgado en las fichas de la TERRITORIO

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9443393386 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO___ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en () folios

Cordialmente,

GILMAR ANTONIO GONZALEZ CORRO
Contratista
C.C. No. 1.044.425.363

Recibí a satisfacción:

MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA
Supervisor(a) Contrato 3262274 de 2022
Coordinador Académico Gestión