



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Bogotá, diciembre 16 de 2022

Señor (a)

EDGAR ELÍAS PARRA RUBIO

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.3407493**

Cargo del supervisor COORDINADOR ACADÉMICO

Dependencia SENA – CENTRO DE TECNOLOGÍAS PARA LA CONSTRUCCIÓN Y LA MADERA
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes 12 del año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR.3407493 del año 2022

ANDRÉS FELIPE SUSSMANN TOBITO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.019.006.143 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es de \$41.080.000 (CUARENTA Y UN MILLONES OCHENTA MIL PESOS). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre por un valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS c/u (\$3.900.000) b) y un último pago por el mes de diciembre por un valor de DOS MILLONES OCHENTA MIL PESOS c/u (\$2.080.000).

Plazo: Será hasta el 16 de diciembre de 2022.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de manera autónoma e independiente, para formar en competencias técnicas, a través de herramientas pedagógicas, en el programa y modalidad asignada, garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera, por los términos establecidos



Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Cumplir con la programación académica predeterminada por la Coordinación Académica correspondiente, de acuerdo con las normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias de didácticas activas, formación por proyectos y los productos institucionales.	<p>Desarrollar las sesiones formativas de acuerdo con horario programado por la Coordinación, para las fichas de formación complementaria</p> <p>2364544 / 2482384 / 2655628 / 2613627</p> <p>Desarrollo el seguimiento y validación de actividades de aprendiz con vinculación a SENNOVA como alternativa de Etapa Práctica</p> <p>Ejecutar las actividades del proyecto de Investigación SENNOVA</p> <p>Participar como Experto Técnico en la definición de las cualificaciones para los perfiles del trabajo de Diseño y Mobiliario</p>	<p>Formato Horario</p> <p>Formato Instrumentos de evaluación desarrollado por la Coordinación.</p> <p>Guías de Aprendizaje</p> <p>Plataforma Territorium</p> <p>Correo Electrónico. Microsoft Teams</p>
5	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Preparar los temas a desarrollar, de acuerdo a los resultados de aprendizaje estipulados en el diseño curricular de los programas Tecnólogo en Gestión de Procesos y Producción de Mobiliario y curso complementario Diseño y Construcción de Prototipos	<p>Formato Instrumentos de evaluación desarrollado por la Coordinación.</p> <p>Guías de Aprendizaje</p>
6	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los alumnos para su mejoramiento continuo.	Desarrollar actividades de investigación e innovación, que reflejen los resultados de aprendizaje estipulados en el diseño curricular de los programas Tecnólogo en Gestión de Procesos y Producción de Mobiliario.	<p>Orientación competencia de Investigación Tecnólogo en Gestión de Procesos y Producción de Mobiliario.</p> <p>Territorium</p>
7	Participar en el desarrollo de innovaciones pedagógicas y del área específica en que se desempeñe, mediante proyectos de investigación, en concordancia con las exigencias del desarrollo sostenible.	<p>Participación en el Grupo de Investigación CTCM, avalado por SENNOVA y Colciencias.</p> <p>mobi [4.0] Preparación y madurez de los sectores de Mobiliario en Colombia respecto a la Industria 4.0</p> <p>SGPS 9423-2022</p>	<p>Reuniones de trabajo</p> <p>Carpeta Drive Documentos Compartidos</p> <p>Actas de Reunión</p>



8	Formular, ejecutar y evaluar diagnósticos que conlleven a la actualización y creación de diseños, planes, programas, procesos y productos propios de las actividades del centro de formación, acordes con su especialidad y área de desempeño, y según las necesidades del entorno.	Participar como Experto Técnico en la definición de las cualificaciones para los perfiles del trabajo de muebles y madera.	Programación de sesiones de trabajo Matriz de Cualificaciones
18	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de formación profesional en su especialidad.	Utilización de recursos tecnológicos para el proceso formativo.	Plataforma LMS Territorium
19	Participar en los comités de evaluación, asistir puntualmente a las clases programadas, colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los salones de clases y tener sentido de pertenencia con la Institución.	Asistencia a sesiones de formación programadas	Ejecución de sesiones formativas
24	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes de la ejecución del contrato	Desarrollo de INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN	GTH_F_062 V09 Formato Informe Mensual
28	Brindar el apoyo técnico, propio de su profesión, a los diferentes programas en los que pueda ser requerido.	Participación en el Grupo de Investigación CTCM, avalado por SENNOVA y Colciencias. mobi [4.0] Preparación y madurez de los sectores de Mobiliario en Colombia respecto a la Industria 4.0 SGPS 9423-2022 Participar como Experto Técnico en la definición de las cualificaciones para los perfiles del trabajo de Diseño y Mobiliario	Correos electrónicos Documentos compartidos Desarrollo de entregables Correo electrónico / Microsoft Teams
29	Presentar en debida forma, y en los plazos requeridos por la coordinación académica, cuenta de cobro e informe de ejecución mensual.	Carga de formatos requeridos en plataforma SECOP II	Pantallazos

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.



ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	4922	Cali – Complejo Salomia	05/12/2022	07/12/2022
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 59964774 de la planilla, ARUS y NOVIEMBRE. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI ☐ NO ☒ he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5° de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (54) folios

Cordialmente,

ANDRÉS FELIPE SUSSMANN TOBITO
Contratista
C.C. No. 1.019.006.143

Recibí a satisfacción:

EDGAR ELÍAS PARRA RUBIO
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.3407493 de 2022
Coordinador Académico

AGENDA					
ACTIVIDADES			FECHA		
Día 1: Desplazamiento ruta ida: Bogotá - Cali Medio de transporte: Aéreo Actividades a ejecutar: 10:00 am a 12:00 am - Registro de participantes - Instalación del Encuentro- - Presentación de participantes - Objetivos y resultados esperados, metodología del evento 2:00 a 5:00 pm - Sistema Nacional de Cualificaciones-Estado de avance política pública - Avances del SENA en su implementación institucional. Modelo Institucional de Cualificaciones			5	12	2022
Día 2: 8:00 am a 12:00 m 8:00 – 8:20 Qué pasó ayer Presentación Marco Conceptual de los componentes del Sistema Nacional de Cualificaciones: 8:20 – 8:40 Formación para el Trabajo- Dirección de Formación Profesional 8:40 – 9:00 CUOC- OLO 9:00 – 9:20 Normalización de Competencias Laborales-Delegado Grupo Gestión de Competencias 9:20 – 9:40 Evaluación y Certificación de Competencias Laborales-RAP- Delegado Grupo de Evaluación y Certificación de Competencias 9:40 -10:00 Marco Nacional de Cualificaciones 10:00 – 10:20 Café 10:20 -12:00 Taller 1. ERIC 2:00 -2: 20 Lineamientos para el Taller Estrategias del SENA el Modelo Institucional de Cualificaciones 2:20 – 3:50 Taller 2. Estrategias del SENA el Modelo Institucional de Cualificaciones 3:50 -4:10 Café 3:10 - 5:00 Plenaria			6	12	2022
Día 3: 8:00 am a 1:00 pm 8:00 – 8:20 Qué pasó ayer 8:20 – 9:20 Taller 3. Propuesta Plan Acción 2023 y Plan Nacional de Desarrollo 9:20 – 10:15 Plenaria 10:15 – 11:00 Café 11:00 – 12:00 Conclusiones y compromisos Desplazamientos Ruta de regreso: Cali – Bogotá Medio de transporte: Aéreo			7	12	2022
FIRMAS					
FIRMA DEL CONTRATISTA:		FECHA DE ELABORACIÓN DEL FORMATO:	29	11	2022
FIRMA Vo/Bo. ORDENADOR DEL GASTO		FIRMA Vo/Bo. SUPERVISOR DEL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS			



FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA Bogotá – 09 de diciembre de 2022

PRESENTADO A:

Andrea Lorena Realpe Gaviria – Subdirectora del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera

Edgar Elías Parra Rubio – Coordinador Académico del área de Maderas del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera

ORDEN DE VIAJE No:
4922

FECHA DE INICIO:
05/12/2022

FECHA DE FINALIZACION:
07/12/2022

**LUGAR A DONDE REALIZÓ
EL DESPLAZAMIENTO**
Cali

REGIONAL / CENTRO DE FORMACION
Valle – Escuela Nacional de Instructores /
Complejo Salomia

OTRA : (ciudad)

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO:

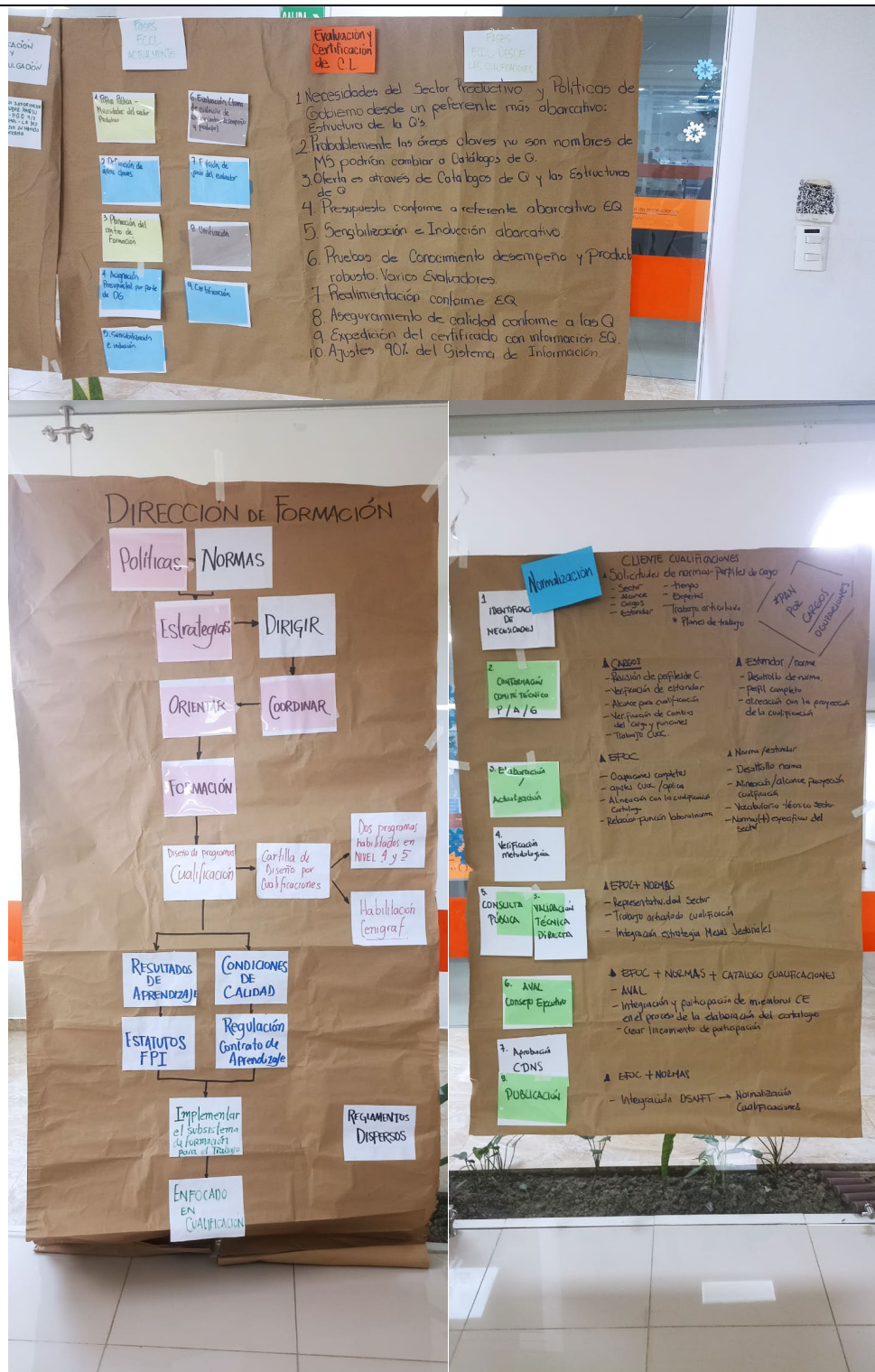
Determinar el estado de avance del Sistema Nacional de Cualificaciones, los resultados obtenidos por el SENA en 2022 y la proyección 2023.

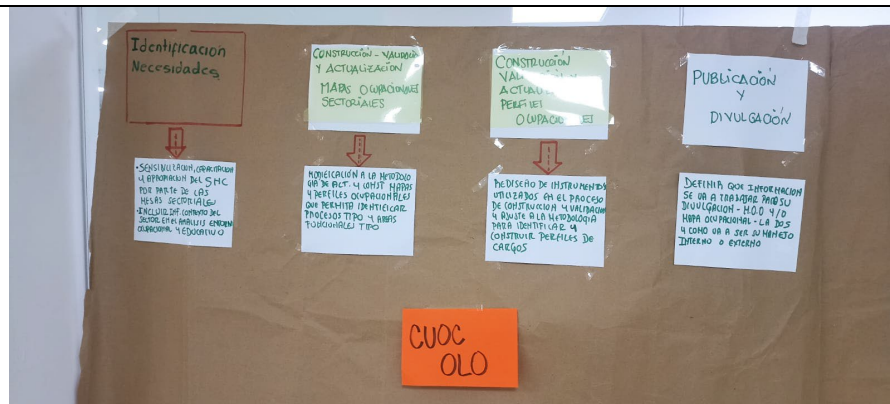
ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

1. Participación en la socialización del Sistema Nacional de Cualificaciones.
2. Participación en las presentaciones de avances de cada uno de los grupos del Sistema Nacional de Cualificaciones – Normalización, Observatorio Laboral Ocupacional, Certificación de Competencias, Dirección Estratégica, Formación, Diseño Curricular, Escuela Nacional de Instructores
3. Desarrollo de mapa de avances y proyección del Sistema Nacional de Cualificación 2022 – 2023
4. Socialización de contenidos desarrollados en el proceso del Sistema Nacional de Cualificación 2022, desde la participación como experto técnico

RESULTADOS:

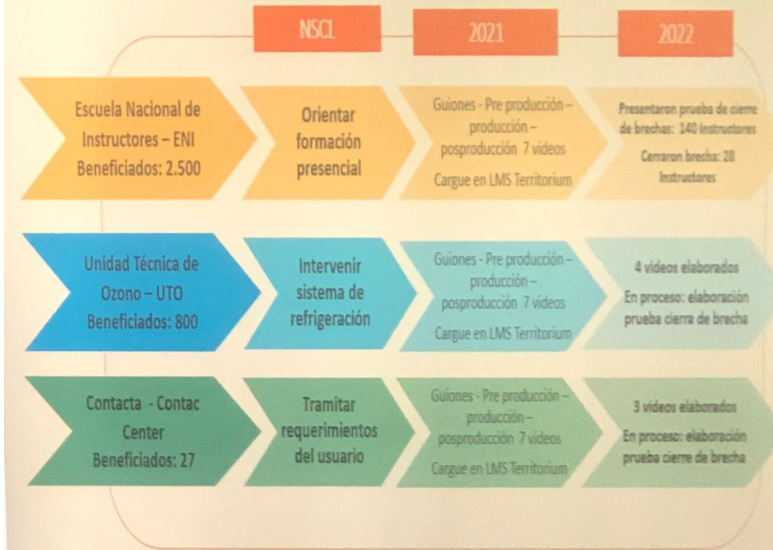
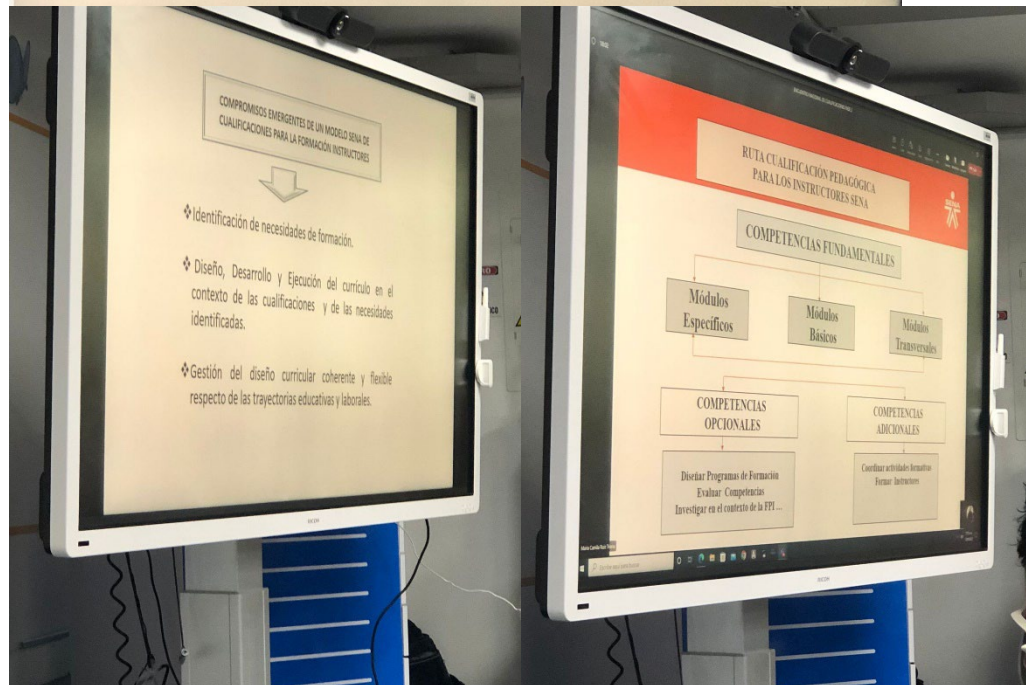
1. Consolidado de información sobre el avance del Sistema Nacional de Cualificaciones 2022.
2. Información detallada sobre el proceso de diseño de Cualificaciones para el SENA y la proyección a 2023.

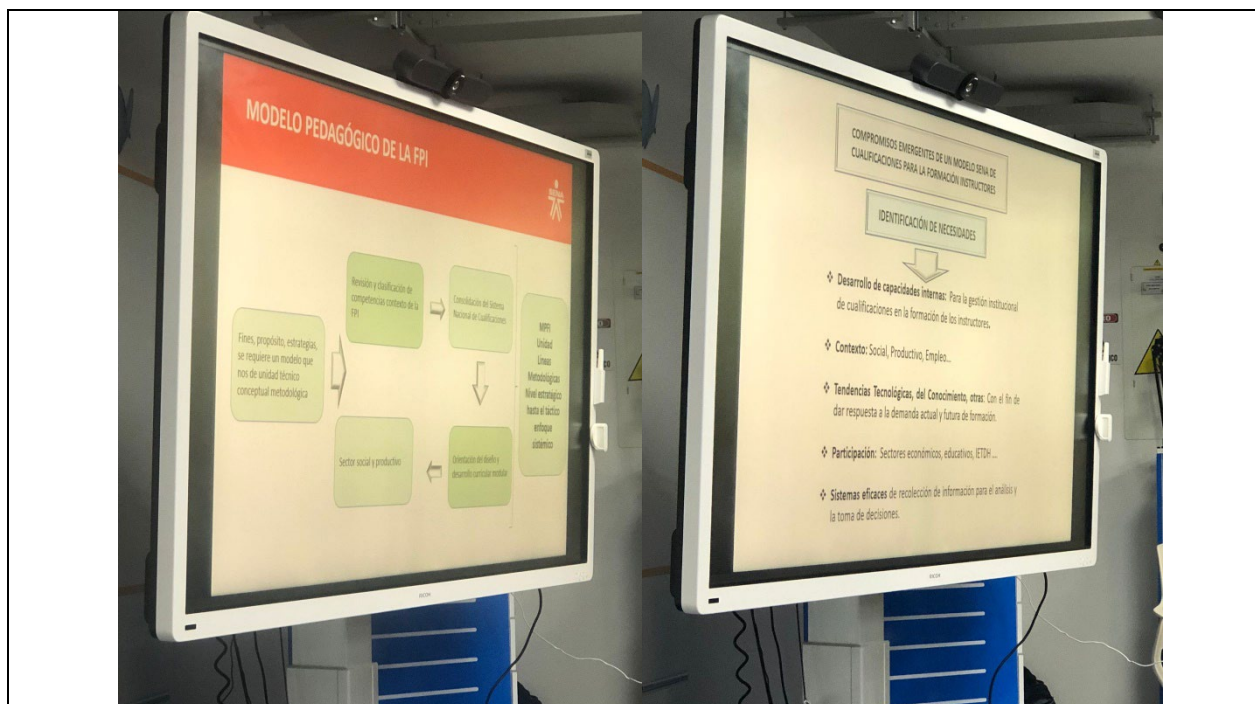




Desarrollo de estado actual y futuro del Sistema Nacional de Cualificaciones SENA

Acciones Estrategia Identificación y Cierre de Brechas a partir de la ECCL



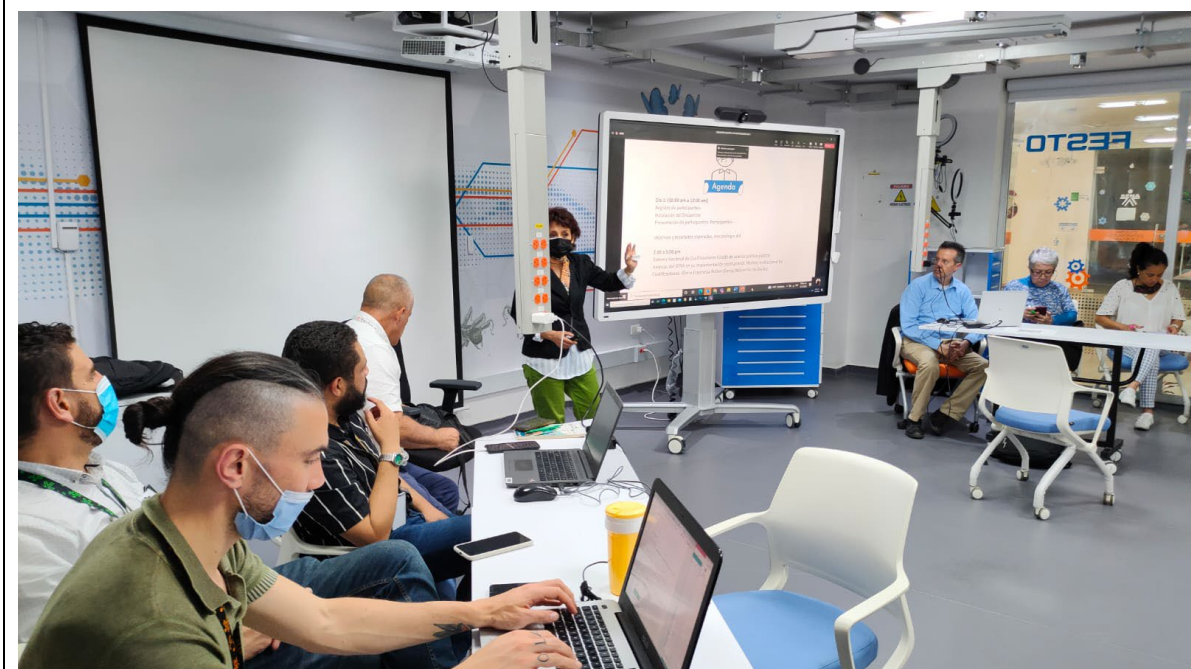


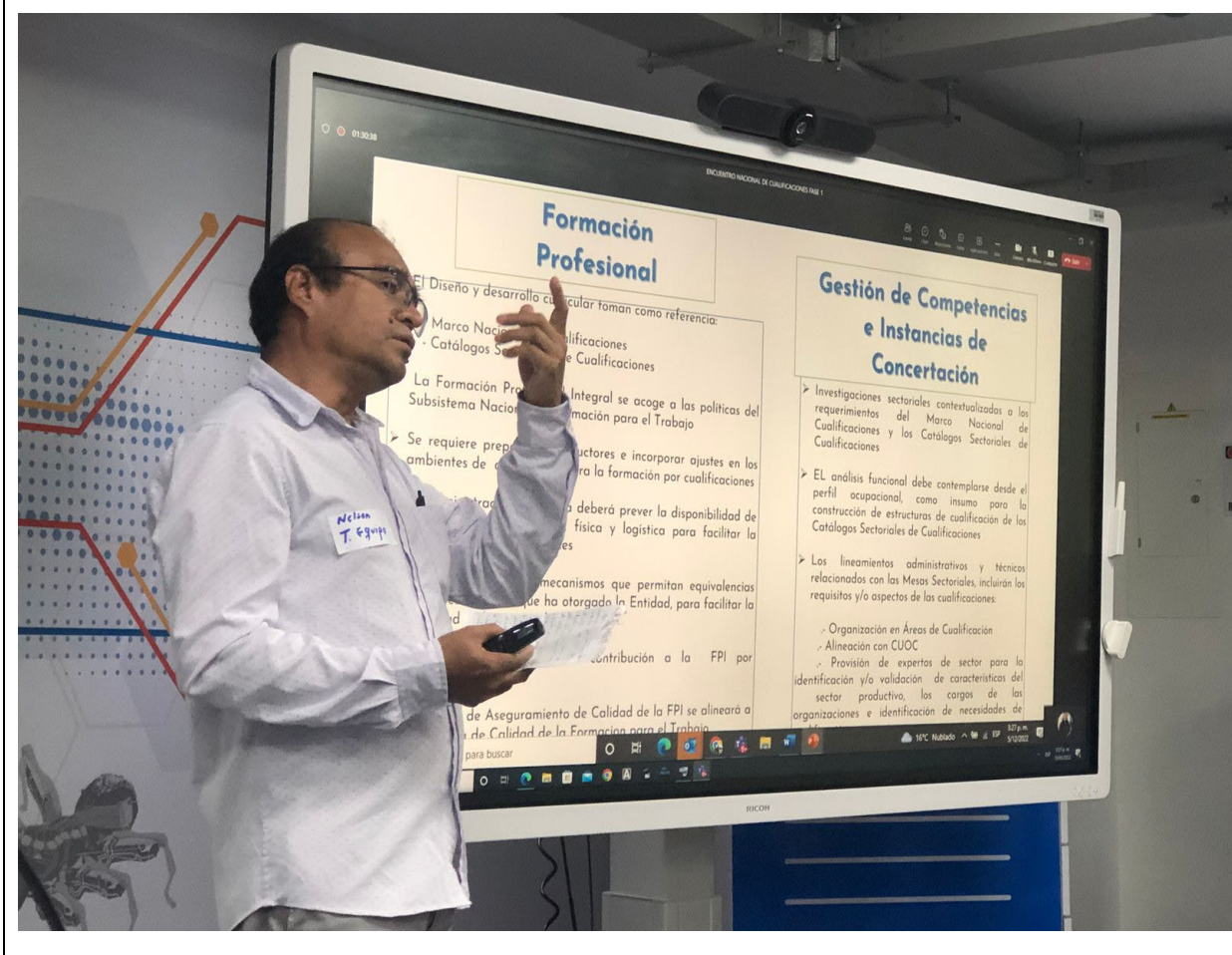
Presentaciones de estado actual y avances de los grupos que hacen parte del Sistema Nacional de Cualificación SENA

EVIDENCIAS O SOPORTES: Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este Informe

Día 1 – 05/12/22: Presentación del Equipo Nacional del Sistema Nacional de Cualificaciones SENA. Actualización sobre agenda de la comisión y compromisos de la misma. Socialización de información sobre el modelo y sus características.

1	ID	Hora de inicio	Hora de finalización	Nombres y Apellido	Cédula de Ciudadan	Tipo de vinculación	Empresa - Depend	Correo electrónico	Número de contact	En concor
18	17	12/5/22 14:02:22	12/5/22 14:03:56	Nelson sarria Muñoz	16742365	Funcionario	Sena	Nsarriam@sena.edu.co	3125431808	Si
19	18	12/5/22 14:03:09	12/5/22 14:04:02	Eliana Garnica Namen	52110696	Funcionario	Sena Cenigraf	egarnican@misena.edu.co	3002175902	Si
20	19	12/5/22 14:02:07	12/5/22 14:04:05	Mario Javier Rincón Tr	59384711	Funcionario	Sena DANFT	mjrincon@sena.edu.co	3206322478	Si
21	20	12/5/22 14:03:17	12/5/22 14:04:07	Diana Marcela Navas	C53116935	Contratista	DSFNT	dmanavas@sena.edu.co	3058185453	Si
22	21	12/5/22 14:01:30	12/5/22 14:04:15	Angelly Villamarín Qui	52425756	Contratista	SENA - GGCL	avillamarinq@sena.edu.co	3143027733	Si
23	22	12/5/22 14:03:22	12/5/22 14:04:27	EDGAR CARRILLO GON	91207619	Funcionario	SENA	ecarrilllog@sena.edu.co	3102738303	Si
24	23	12/5/22 14:03:57	12/5/22 14:04:33	Andrés Felipe Sussma	1019006143	Contratista	SENA CTCM	asussmann@sena.edu.co	3138649591	Si
25	24	12/5/22 14:04:04	12/5/22 14:05:01	Ingrith carolyne leon s	52969460	Contratista	Sena - olo	ileon@sena.edu.co	3172188647	Si
26	25	12/5/22 14:14:09	12/5/22 14:15:25	María Alejandra Vallej	1022404134	Contratista	DSNFT - Grupo de Cual	mavallejosp@sena.edu.co	3125787267	Si
27	26	12/5/22 14:23:17	12/5/22 14:23:52	Laura Rocio Díaz Arias	1018422055	Contratista	cualificaciones	lrdiaz@sena.edu.co	3232317117	Si
28	27	12/5/22 14:35:10	12/5/22 14:36:14	Helmi Tatiana Caliz To	1032425195	Contratista	Grupo Cualificaciones	htcaliz@sena.edu.co	3214501476	Si
29	28	12/7/22 8:35:52	12/7/22 8:37:02	Edgar Adrián Zambran	79800169	Funcionario	Dirección de Formació	ezambrano@sena.edu.co	3004601355	Si







Día 2 – 06/12/22: Presentaciones del proceso desarrollado durante la vigencia 2022 de los equipos de la Escuela Nacional de Instructores, del Observatorio Laboral Ocupacional, de Certificación de Competencias, de Normalización, de Ejecución de la Formación, de Calidad.

Desarrollo de taller sobre estado presente y proyección a futuro del SNC.

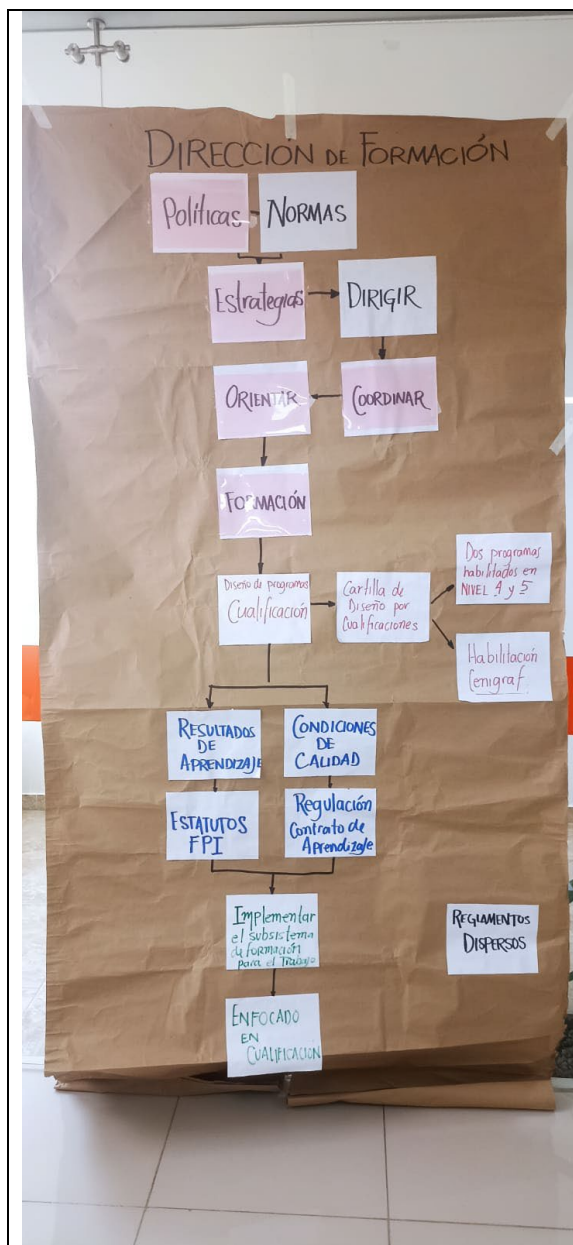
ID	Hora de inicio	Hora de finalización	Nombres y Apellido	Cédula de Ciudadanía	Tipo de vinculación	Empresa - Dependiente	Correo electrónico	Número de contacto	En congreso
3	12/6/22 7:42:10	12/6/22 7:43:23	Mauricio Cañaverall	71218053	Contratista	SENA - DSNFT - Grupo	mcanaverall@sena.edu.co	13900	No
4	12/6/22 7:42:44	12/6/22 7:43:43	Edisson Ruiz Saenz	79510467	Contratista	Cidm	Eruijs@sena.edu.co	3193541848	Si
5	12/6/22 7:42:54	12/6/22 7:43:53	Maria Andrea Rocha G.	52451522	Funcionario	Sena Centro de manuf	mrochag@sena.edu.co	312516616	Si
6	12/6/22 7:43:06	12/6/22 7:44:06	Andrés Felipe Sussma	1019006143	Contratista	SENA CTCM	asussmann@sena.edu.co	3138649591	Si
7	12/6/22 7:42:23	12/6/22 7:44:11	Enrique Antonio Pérez	60135003	Contratista	DSNFT - Cualificac	eperezv@sena.edu.co	3012929832	Si
8	12/6/22 7:43:42	12/6/22 7:44:25	Eliana Garnica Namen	52110696	Funcionario	Cenigraf	egarnican@misena.edu.co	3002175902	Si











Día 3 – 07/12/2022: Socialización de resultados del taller realizado en la segunda jornada del día dos. Proyección de actividades 2023.

ID	Horas de inicio	Horas de finalización	Nombres y Apellidos completos	Cédula de Ciudadanía	Tipo de vinculación	Empresa - Dependiente	Correo electrónico	Número de contacto
11	12/7/22 7:54:24	12/7/22 7:55:10	Ingrith carolyna leon	52969460	Contratista	Sena - olo	ileon@sena.edu.co	3172188647
12	12/7/22 7:53:45	12/7/22 7:55:29	Javier Orlando Benavides Casas	80815066	Contratista	SENA CTCM	jbcasas@sena.edu.co	3158290862
13	12/7/22 7:54:07	12/7/22 7:55:43	José Gabriel Sanmiguel Cubillos	13838444	Funcionario	Sena CSET	jsanmiguel@sena.edu.co	3156158223
14	12/7/22 7:53:51	12/7/22 7:55:52	Enrique Antonio Pérez Vásquez	80135003	Contratista	DSNFT - Cualificación	eperezv@sena.edu.co	3012929832
15	12/7/22 7:54:21	12/7/22 7:56:44	Andrés Felipe Sussmann Tobito	1019006143	Contratista	SENA CTCM	asussmann@sena.edu.co	3138649591
16	12/7/22 7:55:00	12/7/22 7:56:50	Martin emilio perez correa	9849166	Funcionario	9205	Meperrez@sena.edu.co	3054578891
17	12/7/22 7:55:45	12/7/22 7:57:08	Nelson Sarria Muñoz	16742365	Funcionario	Sena	nsarriam@sena.edu.co	3125431808
18	12/7/22 7:59:31	12/7/22 8:00:18	Carolina Cote	1047457760	Contratista	Grupo Cualificaciones	Hccote@sena.edu.co	3006277227
19	12/7/22 8:00:56	12/7/22 8:02:09	MARÍA EUGENIA CALLE RUIZ	41631357	Funcionario	Canigraf	macalle@sena.edu.co	3165088426







Pasabordo Bogotá – Cali (05/12/2022)

Nº de orden LA0353956ZTYF

Andres Sussmantobito

 **LA4057**

05 de dic de 2022

Operado por

LATAM Airlines Colombia

 Bogotá

7:06 a. m. BOG

 Cali

8:13 a. m. CLO



047 Reserva USRVDB

Embarque

6:16 a. m.

El embarque finalizará a las

6:46 a. m.

Asiento

21A

Economy

Terminal

1

Embarque

Grupo 4

Pasabordo Cali – Bogotá (07/12/2022)

Nº de orden LA0353956ZTYF

Andres Sussmantobito

 **LA4062**

07 de dic de 2022

Operado por

LATAM Airlines Colombia

 Cali

1:49 p. m. CLO

 Bogotá

2:45 p. m. BOG



055 Reserva USRVDB

Embarque

1:04 p. m.

El embarque finalizará a las

1:29 p. m.

Asiento

20C

Economy

Terminal

1

Embarque

Grupo 5

COMPROMISOS

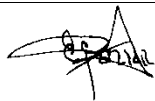
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Legalización de la Comisión	Andrés Felipe Sussmann Tobito	09/12/2022
2. Socialización del proceso a la Coordinación	Expertos Técnicos	12/12/2022 – 14/12/2022

CONCLUSIONES:

1. El Sistema Nacional de Cualificaciones exige que el SENA se reinterprete en sus procesos, sin abandonar su propósito misional, es clave que se reconozca la Cualificación como un concepto transversal que impacta y define cada uno de los procesos que hace parte de la entidad.
2. El modelo se alinea a los principios del SENA y abre las oportunidades para que los trabajadores se cualifiquen a partir de tres vías de reconocimiento de sus saberes y experticia, para ampliar la cobertura y reducir las brechas.

3. El modelo de Cualificaciones se alinea con principios europeos y hace parte de la Alianza del Pacífico, que permite también la construcción de un lenguaje común en relación a la formación técnica.

DATOS DEL CONTRATISTA

NOMBRE Y APELLIDO		FIRMA
Andrés Felipe Sussmann Tobito		
VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR	FIRMA
Coordinador Académico	Edgar Elías Parra Rubio	



Diagramas de Flujo - Proceso MP Madera

Aprendices buen día, Por favor cargar en este espacio la evidencia correspondiente a los diagramas de flujo sobre la producción de materias primas a partir de la madera. Saludos,

Fechas de Disponibilidad

Fecha de Inicio: 2022-11-28 11:47 Fecha fin: 2022-12-04 22:30

☒ Se aceptarán entregas tardías

☐ Número de intentos limitados

☒ Hacer disponible la evidencia

Instructor: ANDRES FELIPE SUSSMANN TOBITO

Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tte.php?tarea=384972765

Archivos

Enlazada a ponderación: Ninguna

Rúbrica: No asignada

 Comentario(s)

 Editar



Materiales y la humanidad

Buen día aprendices, De acuerdo a la guía adjunta, por favor desarrollar la actividad y cargarla en este espacio disponible. Saludos,

Fechas de Disponibilidad

Fecha de Inicio: 2022-11-20 17:14 Fecha fin: 2022-11-27 18:00

☒ Se aceptarán entregas tardías

☐ Número de intentos limitados

☒ Hacer disponible la evidencia

Instructor: **ANDRES FELIPE SUSSMANN TOBITO**

Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tte.php?tarea=378741209

Archivos

 [watch?v=WVLFRIAUFKY](#)

 [watch?v=uotyHvHHkN8](#)

 [GUIAnDEnTRABAJOOnnnMaterialesnenInsumosn2022.pdf](#)

Enlazada a ponderación: Ninguna

Rúbrica: No asignada

 [Comentario\(s\)](#)

 [Editar](#)

Perfil y Aprendizajes TGPPM

Buen día Aprendiz De acuerdo a la indicación dada por correo electrónico, por favor cargar en este espacio, el trabajo solicitado. Saludos

evidencia para equipos en específico: No

Fechas de Disponibilidad

Fecha de Inicio: 2022-12-08 11:48 Fecha fin: 2022-12-09 17:00

☐ Se aceptarán entregas tardías

☐ Número de intentos limitados

☒ Hacer disponible la evidencia

Instructor: **ANDRES FELIPE SUSSMANN TOBITO**

Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tt.php?tarea=386445840

Archivos

Enlazada a ponderación: Ninguna

Rúbrica: No asignada

 1 Comentario(s)

 Editar



Proceso Distribución de Planta

Aprendices, Por favor cargar en este espacio, el documento correspondiente a lo desarrollado en Distribución de Planta. Saludos,

evidencia para equipos en específico: No

Fechas de Disponibilidad

Fecha de Inicio: 2022-12-02 19:03 Fecha fin: 2022-12-07 19:03

☐ Se aceptarán entregas tardías

☐ Número de intentos limitados

☒ Hacer disponible la evidencia

Instructor: **ANDRES FELIPE SUSSMANN TOBITO**

Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tt.php?tarea=384554420

Archivos

Enlazada a ponderación: Ninguna

Rúbrica: No asignada

 Comentario(s)

 Editar



Archivo para Corte Láser MDF

Aprendices, Por favor cargar en este espacio, el archivo que desarrollaron para corte láser de la silla. Cargar archivo DXF y PDF. Saludos,

evidencia para equipos en específico: No

Fechas de Disponibilidad

Fecha de Inicio: 2022-12-02 19:04 Fecha fin: 2022-12-07 19:04

☐ Se aceptarán entregas tardías

☐ Número de intentos limitados

☒ Hacer disponible la evidencia

Instructor: **ANDRES FELIPE SUSSMANN TOBITO**

Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tt.php?tarea=384553195

Archivos

Enlazada a ponderación: Ninguna

Rúbrica: No asignada

 Comentario(s)

 Editar



Building a Bamboo Chair

Apprentices, Please upload here, the activity done on the 21st of november. Regards

evidencia para equipos en específico: No

Fechas de Disponibilidad

Fecha de Inicio: **2022-11-21 10:02** Fecha fin: **2022-11-21 12:00**

☒ Se aceptarán entregas tardías

☐ Número de intentos limitados

☒ Hacer disponible la evidencia

Instructor: **ANDRES FELIPE SUSSMANN TOBITO**

Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tt.php?tarea=378982237

Archivos

Enlazada a ponderación: Ninguna

Rúbrica: No asignada

 Comentario(s)

 Editar



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA APRENDICES VIGENCIA 2022.

1 mensaje

Andres Felipe Sussmann Tobito <asussmannt@misena.edu.co>

5 de diciembre de 2022, 15:03

Cco: JHON FABIO VILLADA GONZALEZ <jfvillada76@misena.edu.co>, ERICK DAVID MANGONES CALA <erick.mangones@misena.edu.co>, JEFERSON COLLAZOS GUZMAN <jeferson.collazos@misena.edu.co>, MONICA YURLEY OVIEDO MADRIGAL <monica.oviedo10@misena.edu.co>, IVAN LEONARDO GOMEZ FERRO <ivalgomez@misena.edu.co>, CAROLINA CUADROS SOLANO <carolina.cuadros0@misena.edu.co>, Mia Daniela Rincon Sandoval <danielalrs@misena.edu.co>, MAYERLIS PETRO BURGOS <mpetro68@misena.edu.co>, SANDRA MILENA JIMENEZ PUIN <smjimenez020@misena.edu.co>, Cristian Velasquez <velasquezcristia@gmail.com>, JAIRO ENRIQUE BALLEEN RAMOS <jballenra@misena.edu.co>, JAVIER ORLANDO BENAVIDES CASAS <jobenavides66@misena.edu.co>, JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ <jfperez289@misena.edu.co>, raro56@yahoo.com

Buenas tardes respetados aprendices

Reciban un cordial saludo

De acuerdo a las instrucciones de la Coordinación Académica - Edgar Elías Parra Rubio, los aprendices que se encuentren en etapa lectiva deben responder la ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA APRENDICES VIGENCIA 2022. Esta encuesta se aplica a los instructores que acompañan el proceso desde el rol asignado.

La coordinación hizo un sorteo para definir los instructores sobre los cuales se realiza la encuesta, para el caso de la ficha 234544:

1. **JAIRO ENRIQUE BALLÉN RAMOS**
2. **JAVIER ORLANDO BENAVIDES CASAS**
3. **JHON FREDY PÉREZ RODRÍGUEZ**
4. **RAÚL ROJAS BOHÓRQUEZ**

La encuesta la pueden diligenciar en el siguiente enlace:

<https://forms.office.com/r/5tLNFqS9vH>

Cada aprendiz debe diligenciar la encuesta por cada instructor. Por favor realizar la gestión antes del 7 de diciembre de 2022

Quedo atento,

Semana 51222 - 71222

1 mensaje

Andres Felipe Sussmann Tobito <asussmannt@misena.edu.co>

5 de diciembre de 2022, 8:00

Cco: JHON FABIO VILLADA GONZALEZ <jfvillada76@misena.edu.co>, Mia Daniela Rincon Sandoval <danielalrs@misena.edu.co>, CAROLINA CUADROS SOLANO <carolina.cuadros0@misena.edu.co>, ERICK DAVID MANGONES CALA <erick.mangones@misena.edu.co>, IVAN LEONARDO GOMEZ FERRO <ivalgomez@misena.edu.co>, JEFERSON COLLAZOS GUZMAN <jeferson.collazos@misena.edu.co>, MONICA YURLEY OVIEDO MADRIGAL <monica.oviedo10@misena.edu.co>, MAYERLIS PETRO BURGOS <mpetro68@misena.edu.co>, SANDRA MILENA JIMENEZ PUIN <smjimenez020@misena.edu.co>, Cristian Velasquez <velasquezcristia@gmail.com>, Gabriel Isaac Cuellar Lopez <cuellarlopezgabriel@gmail.com>, andres felipe delgado lopez <andresfelipedelgadolopez1@gmail.com>, Sergio Andres Hernandez <hernandezsergio1904@gmail.com>, "BUITRAGO ROA, OSCAR ANDRES" <oabuitragor@itijdecaldas.edu.co>, sofiaalejandra.SaM@gmail.com, malory15tatiana@gmail.com, sharomvega13@gmail.com, juanpuentes.copa456@gmail.com, pein3545@gmail.com

Aprendices buen día,

Como les mencioné desde la semana pasada, las sesiones correspondientes a la siguiente semana no podrán ser desarrolladas ya que estoy de comisión con el SENA continuando con el proceso de Cualificaciones que les he socializado.

Para el trabajo de la siguiente semana requiero que realicen la siguiente actividad:

Leer y revisar una vez más el programa de formación del Tecnólogo en Gestión de Procesos y Producción de Mobiliario, enfocándose en las cuatro competencias técnicas que lo componen para dar respuesta a los siguientes postulados: Redacte un párrafo en el que le cuente una persona de que trata el Tecnólogo y los aprendizajes que se obtienen.

1. Redacte un párrafo en el que le cuente a una persona de qué trata el Tecnólogo, los aprendizajes que se obtienen y su sentido en la industria.
2. Categorice cada **conocimiento de proceso** en las columnas 'Competente' y 'No competente', teniendo en cuenta si considera que la actividad allí mencionada usted la puede ejecutar en el escenario laboral.
3. Categorice cada **conocimiento del saber** en las columnas 'Lo sé totalmente', 'Lo sé superficialmente' y 'Lo desconozco', teniendo en cuenta lo aprendido en el tecnólogo o lo conocido previamente.
4. Redacte un párrafo en el que consolide su perfil como Tecnólogo en Gestión de Procesos y Producción de Mobiliario, en el que vincule los conocimientos de proceso (competente) y del saber (Lo conozco).
5. Redacte un párrafo en el que defina estrategias para alcanzar los conocimientos en los que aún no es competente y los que desconoce.

La actividad se realiza de manera individual y debe ser cargada en el espacio destinado para tal fin en la plataforma Territorium, fecha máxima de envío viernes 9 de diciembre, 5pm.

Saludos,

NUEVA INFORMACIÓN Re: SESIÓN 051222 - TGPPM

Andres Felipe Sussmann Tobito <asussmann@sena.edu.co>

Mon 12/5/2022 11:28 AM

To: Andres Felipe Sussmann Tobito <asussmann@sena.edu.co>

Aprendices buen día, el correo anterior se fue incompleto y sin la información detallada.

De acuerdo a lo socializado con la vocera de la ficha, el día de hoy debido a otros compromisos con el SENA no vamos a tener la sesión del día de hoy, para tal fin requiero que desarrollen la siguiente actividad:

Leer y revisar una vez más el programa de formación del Tecnólogo en Gestión de Procesos y Producción de Mobiliario, enfocándose en las cuatro competencias técnicas que lo componen para dar respuesta a los siguientes postulados:

1. Redacte un párrafo corto en el que le cuente a una persona de qué trata el Tecnólogo, los aprendizajes que se pueden obtener y su sentido en la industria.
2. Categorice cada **conocimiento del saber** en las columnas 'Ya lo sé', 'Es de mi interés' y 'No se alinea con mi perfil'

Esta actividad es para ser entregada por correo electrónico a más tardar el miércoles 7 de diciembre y es obligatorio que se desarrolle a mano, se escanee y se realice la entrega. En el encabezado de su hoja, únicamente escribir su nombre completo y el título Prueba # 1. Escribir también los dos enunciados antes de dar respuesta.

El formato original debe ser entregado el lunes 12 de diciembre, día que se realizará el comité de finalización de trimestre.

Quedo atento,

Andrés Felipe Sussmann Tobito

Instructor / Investigador

Área de Maderas · SENA CTCM · Distrito Capital

asussmann@sena.edu.co

Carrera4 # 53-54 - Soacha, Colombia

From: Andres Felipe Sussmann Tobito

Sent: Monday, December 5, 2022 11:18 AM

Subject: SESIÓN 051222 - TGPPM

Aprendices buen día,

De acuerdo a lo socializado con la vocera de la ficha, el día de hoy debido a otros compromisos con el

SENA no vamos a tener la sesión del día de hoy, para tal fin requiero que desarrollen la siguiente actividad:

Leer y revisar una vez más el programa de formación del Tecnólogo en Gestión de Procesos y Producción de Mobiliario, enfocándose en las cuatro competencias técnicas que lo componen para dar respuesta a los siguientes postulados:

1. Redacte en unante a una persona de qué trata el Tecnólogo, los aprendizajes que se obtienen y su sentido en la industria.
2. Categorice cada **conocimiento de proceso** en las columnas 'Competente' y 'No competente', teniendo en cuenta si considera que la actividad allí mencionada usted la puede ejecutar en el escenario laboral.
3. Categorice cada **conocimiento del saber** en las columnas 'Lo sé totalmente', 'Lo sé superficialmente' y 'Lo desconozco', teniendo en cuenta lo aprendido en el tecnólogo o lo conocido previamente

Andrés Felipe Sussmann Tobito

Instructor / Investigador

Área de Maderas · SENA CTCM · Distrito Capital

asussmann@sena.edu.co

Carrera4 # 53-54 - Soacha, Colombia



Andres Felipe Sussmann Tobito

Centro de Tecnologías para La Construcción y La Madera

- Contratista

asussmann@sena.edu.co

PBX:5461500 Ext:

Cra 4 No. 53-54 Autopisata Sur Soacha / Cl 8 No. 6-54

Entrada 3 Zona Industrial Cazuca (Parqueadero), Soacha



www.sena.edu.co

@SENAcomunica

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ANDRES FELIPE SUSSMANN TOBITO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/11/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2482384 - GESTION DE PROCESOS Y PRODUCCION DE MOBILIARIO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LAS VARIABLES QUE INFLUYEN EN EL PROCESO DE PRODUCCION DE ACUERDO CON CRITERIOS TECNICOS.

EVALUAR MECANISMOS DE CONTROL DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS EXIGIDOS EN EL PLAN DE PRODUCCIÓN.

IMPLEMENTAR MECANISMOS DE CONTROL DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE PRODUCCIÓN.

SELECCIONAR MECANISMOS DE CONTROL PARA LA MEDICIÓN DE LAS VARIABLES SEGÚN POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01.COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
- 02.DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
- 03.PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
- 04.LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
- 05.COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
06. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES
02. ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
03. ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES
04. PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ANALIZAR PLAN DE PRODUCCIÓN ACUERDO A LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
- EVALUAR LA EJECUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE ACUERDO AL PLANA ESTABLECIDO.
- GESTIONAR LA PRODUCCIÓN DE ACUERDO AL PLAN DE PRODUCCIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

FICHA 2655628 - GESTION DE PROCESOS Y PRODUCCION DE
DE APRENDIZAJE: MOBILIARIO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LAS VARIABLES QUE INFLUYEN EN EL PROCESO DE PRODUCCION DE ACUERDO CON CRITERIOS TECNICOS.

EVALUAR MECANISMOS DE CONTROL DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS EXIGIDOS EN EL PLAN DE PRODUCCIÓN.

IMPLEMENTAR MECANISMOS DE CONTROL DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE PRODUCCIÓN.

SELECCIONAR MECANISMOS DE CONTROL PARA LA MEDICIÓN DE LAS VARIABLES SEGÚN POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01.COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
- 02.DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
- 03.PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
- 04.LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
- 05.COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
06. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES
02. ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
03. ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES
04. PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR PLAN DE PRODUCCIÓN ACUERDO A LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

EVALUAR LA EJECUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE ACUERDO AL PLANA ESTABLECIDO.

GESTIONAR LA PRODUCCIÓN DE ACUERDO AL PLAN DE PRODUCCIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2617327 - CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Armar estructuras de guadua según planos y especificaciones técnicas
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01.COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
- 02.DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
- 03.PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
- 04.LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
- 05.COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
06. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Preparar materiales según especificaciones de construcción
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPARAR ESTRUCTURAS DE MADERA DE ACUERDO CON PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

FICHA 2364544 - GESTION DE PROCESOS Y PRODUCCION DE
DE APRENDIZAJE: MOBILIARIO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LAS VARIABLES QUE INFLUYEN EN EL PROCESO DE PRODUCCION DE ACUERDO CON CRITERIOS TECNICOS.

EVALUAR MECANISMOS DE CONTROL DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS EXIGIDOS EN EL PLAN DE PRODUCCIÓN.

IMPLEMENTAR MECANISMOS DE CONTROL DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE PRODUCCIÓN.

SELECCIONAR MECANISMOS DE CONTROL PARA LA MEDICIÓN DE LAS VARIABLES SEGÚN POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01.COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
- 02.DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
- 03.PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
- 04.LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
- 05.COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
06. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES
02. ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
03. ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES
04. PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR PLAN DE PRODUCCIÓN ACUERDO A LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

EVALUAR LA EJECUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE ACUERDO AL PLANA ESTABLECIDO.

GESTIONAR LA PRODUCCIÓN DE ACUERDO AL PLAN DE PRODUCCIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	19,90
--------------------------------------	--------------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	78,50
--	--------------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/11/2022	30/11/2022	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	56,00
01/11/2022	30/11/2022	OTROS	25,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			81,00

INSTRUCTOR: ANDRES FELIPE SUSSMANN TOBITO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ANDRES FELIPE SUSSMANN TOBITO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/12/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 16/12/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2482384 - GESTION DE PROCESOS Y PRODUCCION DE MOBILIARIO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LAS VARIABLES QUE INFLUYEN EN EL PROCESO DE PRODUCCION DE ACUERDO CON CRITERIOS TECNICOS.

EVALUAR MECANISMOS DE CONTROL DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS EXIGIDOS EN EL PLAN DE PRODUCCIÓN.

IMPLEMENTAR MECANISMOS DE CONTROL DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE PRODUCCIÓN.

SELECCIONAR MECANISMOS DE CONTROL PARA LA MEDICIÓN DE LAS VARIABLES SEGÚN POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01.COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
- 02.DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
- 03.PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
- 04.LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
- 05.COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
06. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES
02. ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
03. ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES
04. PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ANALIZAR PLAN DE PRODUCCIÓN ACUERDO A LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
- EVALUAR LA EJECUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE ACUERDO AL PLANA ESTABLECIDO.
- GESTIONAR LA PRODUCCIÓN DE ACUERDO AL PLAN DE PRODUCCIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

FICHA 2617327 - CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE
DE APRENDIZAJE: ESTRUCTURAS EN GUADUA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Armar estructuras de guadua según planos y especificaciones técnicas
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01.COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
- 02.DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
- 03.PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
- 04.LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
- 05.COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
06. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Preparar materiales según especificaciones de construcción
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPARAR ESTRUCTURAS DE MADERA DE ACUERDO CON PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2655628 - GESTION DE PROCESOS Y PRODUCCION DE MOBILIARIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LAS VARIABLES QUE INFLUYEN EN EL PROCESO DE PRODUCCION DE ACUERDO CON CRITERIOS TECNICOS.

EVALUAR MECANISMOS DE CONTROL DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS EXIGIDOS EN EL PLAN DE PRODUCCIÓN.

IMPLEMENTAR MECANISMOS DE CONTROL DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE PRODUCCIÓN.

SELECCIONAR MECANISMOS DE CONTROL PARA LA MEDICIÓN DE LAS VARIABLES SEGÚN POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01.COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
- 02.DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
- 03.PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
- 04.LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
- 05.COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
06. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES
02. ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
03. ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES
04. PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ANALIZAR PLAN DE PRODUCCIÓN ACUERDO A LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
- EVALUAR LA EJECUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE ACUERDO AL PLANA ESTABLECIDO.
- GESTIONAR LA PRODUCCIÓN DE ACUERDO AL PLAN DE PRODUCCIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00
--------------------------------------	-------------

FICHA 2364544 - GESTION DE PROCESOS Y PRODUCCION DE
DE APRENDIZAJE: MOBILIARIO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LAS VARIABLES QUE INFLUYEN EN EL PROCESO DE PRODUCCION DE ACUERDO CON CRITERIOS TECNICOS.

EVALUAR MECANISMOS DE CONTROL DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS EXIGIDOS EN EL PLAN DE PRODUCCIÓN.

IMPLEMENTAR MECANISMOS DE CONTROL DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE PRODUCCIÓN.

SELECCIONAR MECANISMOS DE CONTROL PARA LA MEDICIÓN DE LAS VARIABLES SEGÚN POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01.COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
- 02.DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
- 03.PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
- 04.LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
- 05.COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
06. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES
02. ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
03. ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES
04. PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR PLAN DE PRODUCCIÓN ACUERDO A LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

EVALUAR LA EJECUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE ACUERDO AL PLANA ESTABLECIDO.

GESTIONAR LA PRODUCCIÓN DE ACUERDO AL PLAN DE PRODUCCIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00
--------------------------------------	-------------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	35,90
--	--------------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/12/2022	08/12/2022	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	28,00
01/12/2022	08/12/2022	OTROS	16,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			44,00

INSTRUCTOR: ANDRES FELIPE SUSSMANN TOBITO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA