



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá diciembre 16 de 2022

Señor (a)

EDGAR ELIAS PARRA RUBIO

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3408054 / 2022

Cargo del supervisor

Coordinador académico

Dependencia Área Madera CTCM

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución
contractual diciembre de año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR.3408054 del año 2022

Sandra Isabel Estrella Chitiva identificado con la cédula de ciudadanía No.52.274.118 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en la Coordinación Académica Maderas, Guadua y Livianas, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

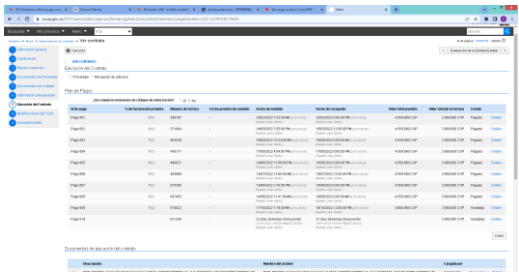
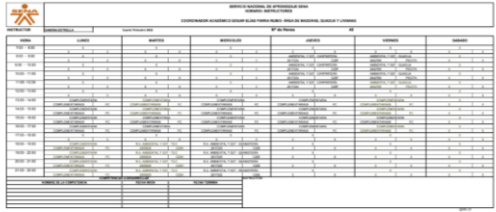
Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es de \$41.080.000 Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre por un valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS c/u (\$3.900.000) b) y un último pago por el mes de diciembre por un valor de DOS MILLONES OCHENTA MIL PESOS c/u (\$2.080.000)

Plazo: Será hasta el 16 de diciembre 2022.

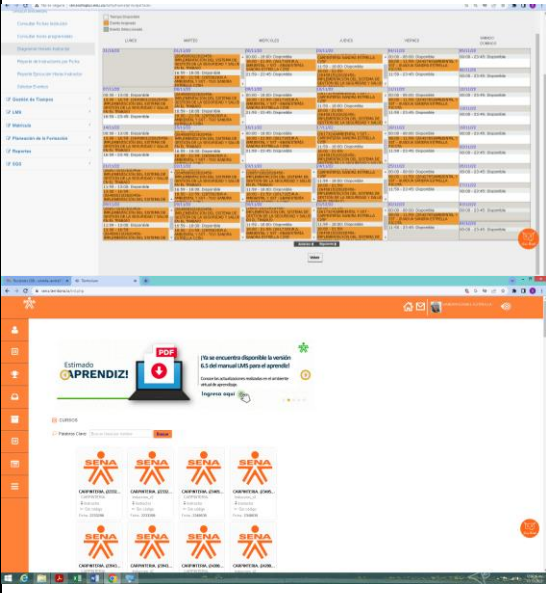
OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de manera autónoma e independiente, para formar en competencias técnicas, a través de herramientas pedagógicas, en el programa y modalidad asignada, garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera, por los términos establecidos.



Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Acatar la Constitución Política, la Ley, los principios de la contratación estatal y las demás normas concordantes y complementarias	Elaboro toda la documentación exigida para la contratación 2022 e inscripción en las plataformas exigidas.	
2	Responder por el adecuado y oportuno cumplimiento de las obligaciones contraídas del contrato (Electrónico o físico)	Ejecute el contrato de acuerdo a las instrucciones dadas por el supervisor de contrato elaboro programación de actividades de común acuerdo con las fichas asignadas	
3	Participar en las reuniones que para la ejecución del contrato sean convocadas	Asistencia a las reuniones programadas por la coordinación académica para el desarrollo de las actividades a realizar durante la ejecución del contrato	Según asignación, Asistencia a capacitación del SIGA

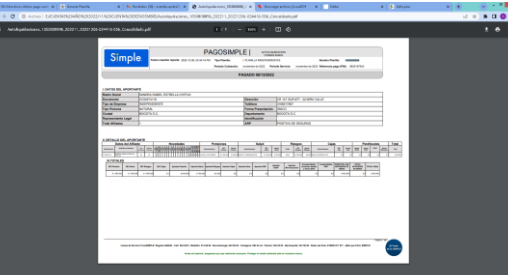


4	<p>Entregar periódicamente y al finalizar el contrato o cuando el supervisor lo solicite, todos los documentos y archivos (físicos y electrónicos) a su cargo y que se produzcan en ejecución de sus obligaciones, debidamente inventariados conforme a las normas y procedimientos que establezca el Archivo General de la Nación y de acuerdo con el formato GD-F-004 Formato Único de Inventario Documental</p>	<p>Se realiza entrega de la documentación solicitada de acuerdo con los requerimientos presentados por la coordinación y la supervisión</p>	<p>Según solicitud</p>
5.	<p>Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA requeridos para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución</p>	<p>Actualización de las claves de Sena SofíaPlus - correo institucional; de acuerdo a la vigencia del contrato de ejecución. Utilización de la plataforma Territorioium para el proceso de formación con las respectivas fichas asignadas.</p>	



6	Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente	Según asignación	Según asignación
7	Entregar el examen médico pre-ocupacional al Grupo de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Dirección General y/o sus homólogos en los Centros de Formación y Direcciones Regionales de acuerdo con el profesigrama, el objeto a desarrollar y dentro de los plazos establecidos legalmente. (Decreto 723 de 2013 art. 18)	En la documentación entregada para el contrato de este año se sube copia de los exámenes ocupacionales a la plataforma Secop II	
8	Adjuntar el certificado de aprobación de los conocimientos básicos del Subsistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, para el primer pago de los honorarios	Según asignación.	Según asignación.



9	<p>Mantener actualizados los Sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución del contrato y entregar al supervisor las evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final</p>	<p>Actualización de datos tanto la plataforma SENA, como el correo institucional. Igualmente se suben los soportes requeridos.</p>	
10	<p>Realizar los pagos al SISS (salud, pensión y riesgos laborales) de acuerdo con la normatividad vigente, aportando los soportes de pago los cuales deben ser validados para constatar que en efecto el pago de la planilla haya sido recibido por la entidad correspondiente y en caso de incumplimiento total o parcial, responder por las consecuencias y sanciones que disponga la ley</p>	<p>Se realizan los pagos correspondientes a salud, pensión y ARL .</p>	



11	El contratista deberá cumplir con los protocolos de bioseguridad para mitigar, controlar y realizar el adecuado manejo de la pandemia generada por el nuevo Coronavirus COVID 19 (SARS-CoV-2), de acuerdo con los lineamientos y medidas tomadas por el Gobierno Nacional, por las autoridades departamentales, municipales, distritales e institucionales.	Cumplo con lo establecido por el centro de formación de acuerdo con los lineamientos para cumplir con los protocolos de bioseguridad establecidos por el SENA.	Según asignación de la coordinación y el área de SGSST
----	---	--	--

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que lo soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.



Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 1050808896 de la planilla, operador SIMPLE y periodo de noviembre (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI ____ NO **X** he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (69) folios

Cordialmente,

Firma
Sandra Isabel Estrella Chitiva
Contratista
C.C. No. 52.274.118

Recibí a satisfacción:

Firma
Edgar Elías Parra Rubio
Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.3408054 / 2022
Coordinador Académico



siqa

REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No- DEL DÍA 17 DEL MES DE NOV DEL AÑO 20 22

OBJETIVO (S)

26 55628 TGPMM

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN		EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR/EXT. SENA	FIRMA
			PLANTA	CONTRATISTA				
1	Nicolas Martinez Alvarez	79218192	-	-	CTCM	Esqueleto2015@gmail.com	3196718864	Nicolas
2	Wenceslao Velazquez P.	3251456	-	-	CTCM	wenceslao2015@gmail.com	3134703080	Wenceslao
3	Julieth Nathaly Sanchez	1022373209	-	-		nathalys238@gmail.com	3114744823	Julieth
4	Yerson Jorquera	7030662567	-	-	CTCM	yahalloween37@gmail.com	3144188127	Yerson
5	Guillermo Uéma Ladino	80880093	-	-	CTCM	Guillaladino@gmail.com	3204579142	Guillermo
6	Xeni Paola Rodriguez	1007-600 441	-	-	CTCM	tilink.2002@gmail.com	3008419305	Xeni
7	Juan Manuel Saenz	86642085	-	-	CTCM	JSaenz2Fuquena@gmail.com	32097962	Juan
8	JORGE ARIEL VALENCIA	1030521926	-	-	CTCM	jv7046421@gmail.com	3123888307	Jorge
9	Riguel Angel Salamanca	1031155691	-	-	CTCM	manisalumanamiguel@hotmail.com	3042140817	Riguel
10	Flora Adriana Castañeda Tigre	1006090117	-	-	CTCM	figuemaniza2018@gmail.com	3224007359	Flora
11	Sorali Bibeth Herrera Poveda	1057464082	-	-	CTCM	slatercio@misena.edu.co	3108149004	Sorali
12	Diego Alejandro Pinton	7032441963	-	-	CTCM	Diego11.duraf@gmail.com	3232099935	Diego
13	Janher Ricardo Gomez	102454133	-	-	CTCM	Janheraricardo@gmail.com	3114170595	Janher
14			-	-				
15			-	-				
16			-	-				
17			-	-				
18			-	-				
19			-	-				



www.senac.edu.co
SENACComunica



www.senac.edu.co
© © © SENAComunica



siqa

REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No-

DEL DÍA 25 DEL MES DE 11 DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)

2642765 Guadalupe - PICOTA

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN		EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR/EXT. SENA	FIRMA
			PLANTA	CONTRATISTA				
✓ 1	RAFAEL RICHARDO AREP	1020447340	-	-	CTCM -	PICOTA.		RAFAEL RICHARDO
✓ 2	JOSE SALGUEDA R.	4077279	-	-	CTCM -	PICOTA		JOSE SALGUEDA R.
✓ 3	YOHANNYS CASTRO	1192811051	-	-	CTCM	PICOTA		YOHANNYS CASTRO
✓ 4	Ernesto Pisco GARCIA	12277080	-	-	CTCM	PICOTA		Ernesto Pisco GARCIA
✓ 5	ARIEL TORRES A	83231417	-	-	CTCM	PICOTA		ARIEL TORRES A
✓ 6	FELIX ALEXANDER PALACIOS	1030545359	-	-	CTCM	PICOTA		FELIX ALEXANDER PALACIOS
✓ 7	JOSE MANUEL BARRIOS	7073814544	-	-	CTCM	PICOTA		JOSE MANUEL BARRIOS
✓ 8	William Armando Vasquez S.	80882161	-	-	CTCM	PICOTA		William Armando Vasquez S.
✓ 9	Juan Camilo Ariza Quiñero	1019104584	-	-	CTCM	PICOTA		Juan Camilo Ariza Quiñero
✓ 10	CRISTIAN TOLE PEREIRA	1012424077	-	-	CTCM	PICOTA		CRISTIAN TOLE PEREIRA
✓ 11	LEONARDO Aldana Lozano	1022330676	-	-	CTCM	PICOTA		LEONARDO Aldana Lozano
✓ 12	HENRIQUEZ WILSON	1012473822	-	-	CTCM	PICOTA		HENRIQUEZ WILSON
✓ 13	Mauricio Alexander Garbín R.	1031134736	-	-	CTCM	PICOTA		Mauricio Alexander Garbín R.
✓ 14	HENRIKSON MORA PANDINO	1032504929	-	-	CTCM	PICOTA		HENRIKSON MORA PANDINO
✓ 15	Duvan Eduardo Pinzola	1019127289	-	-	CTCM	PICOTA		Duvan Eduardo Pinzola
✓ 16	Néstor Augusto Romero	11465475	-	-	CTCM	PICOTA		Néstor Augusto Romero
17			-	-				
18			-	-				
19			-	-				



siqa

REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No-

DEL DÍA 02 DEL MES DE 12 DEL AÑO 20 22.

OBJETIVO (S)

2642765 Buenas

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN		EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR/EXT. SENA	FIRMA
			PLANTA	CONTRATISTA				
1	Néstor Augusto Romero	19465475	-	-	CTCM -	PICOTA		
2	RADY RICHAR RESTREPO	1020447340	-	-	CTCM -	PICOTA		
3	JOSE SALGUEDO R	9077279	-	-	CTCM -	PICOTA		
4	William Armando Vázquez Santos	80882161	-	-	CTCM -	PICOTA		
5	FENER ALEXANDER MORALES	1030345359	-	-	CTCM	PICOTA		
6	CRISTIAN TOLE PEREIRA	1012424077	-	-	CTCM -	PICOTA		
7	JOSE MANUEL RAMOS	7073814544	-	-	CTCM -	PICOTA		
8	JOHANNYS CASTRO	1192811051	-	-	CTCM	PICOTA		
9	DUAN EDUARDO PINEDA	1019127789	-	-	CTCM	PICOTA		
10	JOHN PETERSON MORA FERRER	1032521929	-	-				
11	Leonardo Aldana Lozano	1027330.676	-	-	ctcm	picota		
12	PiSSO GARCERAN ERNESTO	122777888	-	-	ctcm	picota		
13			-	-				
14			-	-				
15			-	-				
16			-	-				
17			-	-				
18			-	-				
19			-	-				

www.sena.edu.co

© SENACOMUNICA

GD-F-007 V.02

REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No-

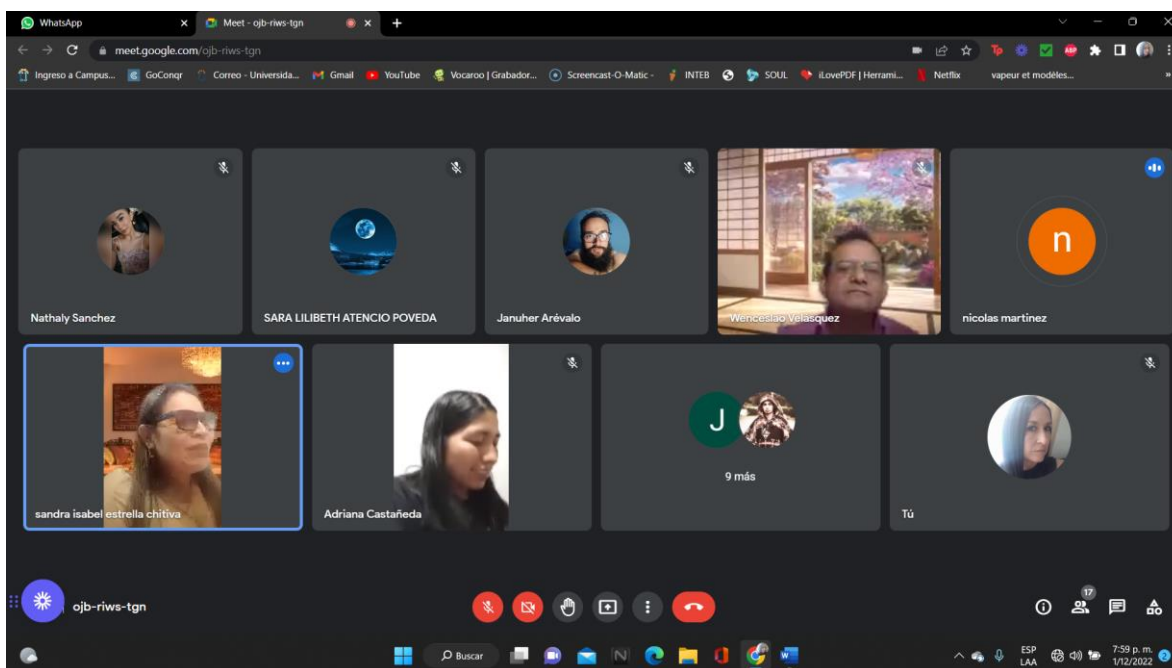
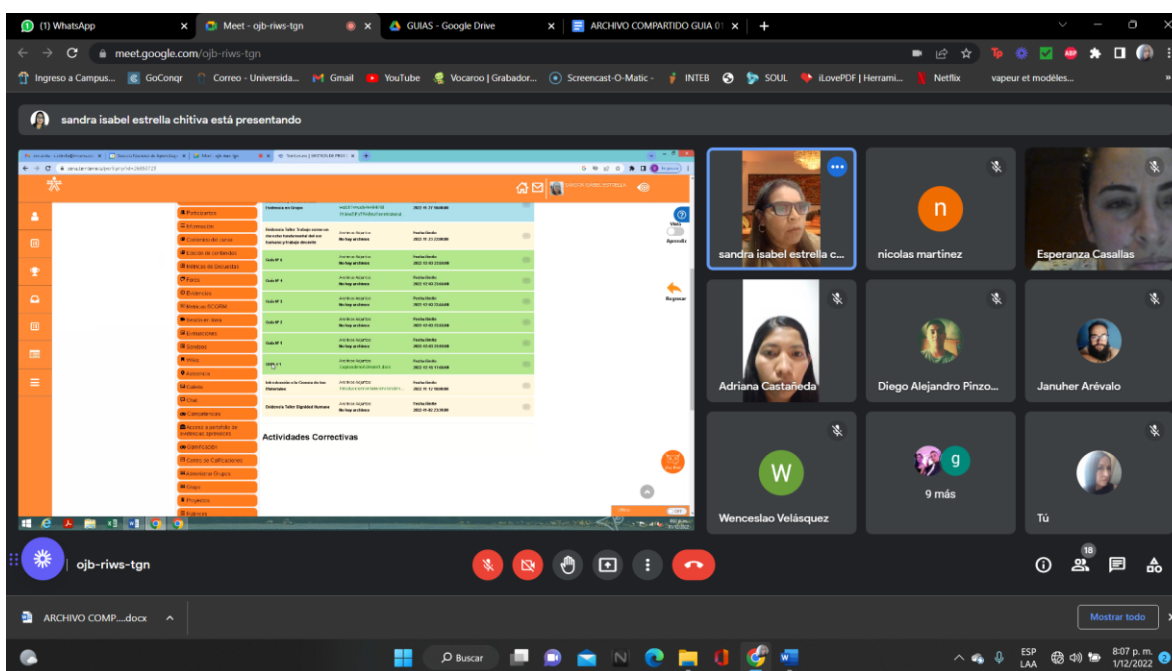
DEL DÍA 7 DEL MES DE 12 DEL AÑO 20 22.

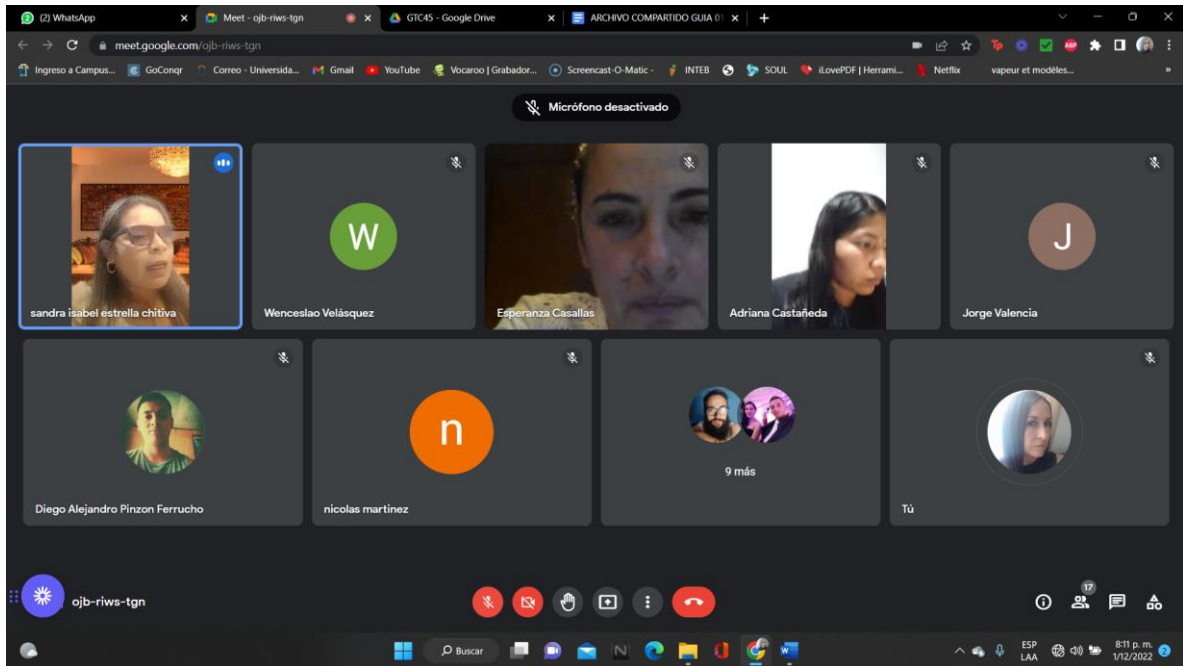
OBJETTIVO (S)

2642765 Guadua Piroty - Sandra Estrella

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN		EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR/EXT. SEMA	FIRMA
			PLANTA	CONTRATISTA				
1	Leonardo Aldana Lozano	2022330676	-	-	CTCM -	PICOTA		<i>[Signature]</i>
2	José Manuel Ruano	7073814544	-	-	CTCM -	PICOTA		<i>[Signature]</i>
3	Felix Alexander Muñoz	1030545359	-	-	CTCM -	PICOTA		<i>[Signature]</i>
4	CRISTIAN TOLE PEREIRA	2022424077	-	-	CTCM -	PICOTA.		<i>[Signature]</i>
5	JOHN N. Castro	1192811051	-	-	CTCM	PICOTA		<i>[Signature]</i>
6	Juan Camilo Miza Quintana	1019104564	-	-	CTCM	PICOTA		<i>[Signature]</i>
7	José Salgado R	9047279	-	-	CTEM	PICOTA		<i>[Signature]</i>
8	William A. Vázquez Santos	80882161	-	-	CTEM	PICOTA		<i>[Signature]</i>
9	ARIEL TORRES AGUIRRE	83231417	-	-	ETCM	PICOTA		<i>[Signature]</i>
10	RAFAEL RIVERA RESTrepo	1020447340	-	-	CTEM	PICOTA		<i>[Signature]</i>
11	Romero Néstor Augusto	19465475	-	-	CTEM	PICOTA		<i>[Signature]</i>
	Ernesto Piss G	12277088	-	-	CTEM	PICOTA		<i>[Signature]</i>

CLASE 01 DE DICIEMBRE



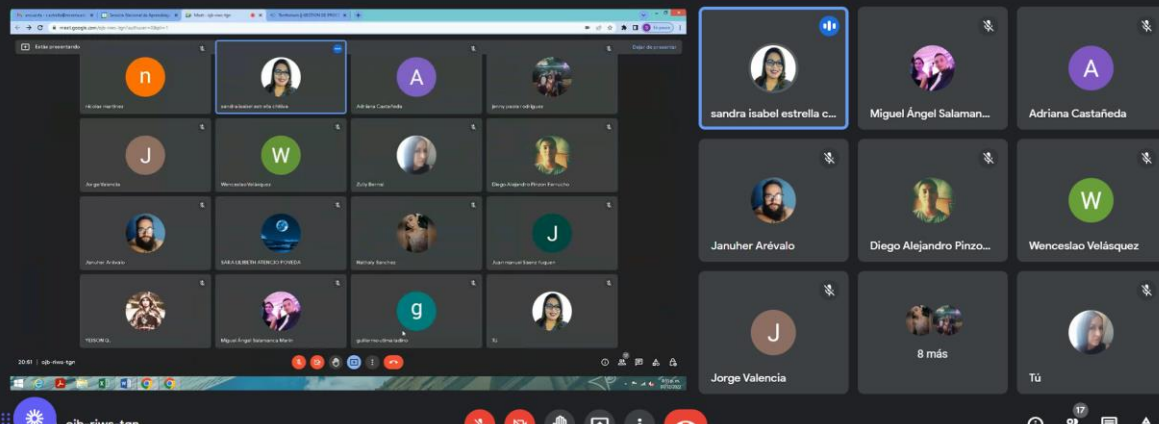


WhatsApp: x Meet: x EVIDENC: x ARCHIVO: x senasofu: x Territori: x Territori: x Territori: x Hoja de: x TABLA P: x medidas: x +

meet.google.com/ojb-riws-tgn

Ingreso a Campus... GoConqr Correo - Universida... Gmail YouTube Vocaroo Grabador... Screencast-O-Matic - INTEB SOUL iLovePDF | Herrami... Netflix vapeur et modèles...

sandra isabel estrella chitiva está presentando



Participants in the grid (left to right, top to bottom):

- Avatar with letter 'n'
- Avatar with letter 'A'
- Avatar with letter 'J'
- Avatar with letter 'W'
- Avatar with letter 'J'
- Avatar with letter 'J'
- Avatar with letter 'g'
- Avatar with letter 'J'
- Avatar with letter 'J'
- Avatar with letter 'J'
- Avatar with letter 'J'
- Avatar with letter 'J'

Participants in the sidebar (top to bottom):

- sandra isabel estrella c...
- Miguel Ángel Salaman...
- Adriana Castañeda
- Januher Arévalo
- Diego Alejandro Pinzo...
- Wenceslao Velásquez
- Jorge Valencia
- 8 más
- Tú

oib-riws-tgn

Etiqueta de Seguri...pdf

Mostrar todo

Windows taskbar: Buscar, ESP LAA, 8:31 p.m. 1/12/2022

(1) What: x Meet: x EVIDENC: x ARCHIVO: x senasofu: x Territori: x Territori: x Territori: x Hoja de: x TABLA P: x medidas: x +

meet.google.com/ojb-riws-tgn

Ingreso a Campus... GoConqr Correo - Universida... Gmail YouTube Vocaroo Grabador... Screencast-O-Matic - INTEB SOUL iLovePDF | Herrami... Netflix vapeur et modèles...



Participants in the grid (top to bottom, left to right):

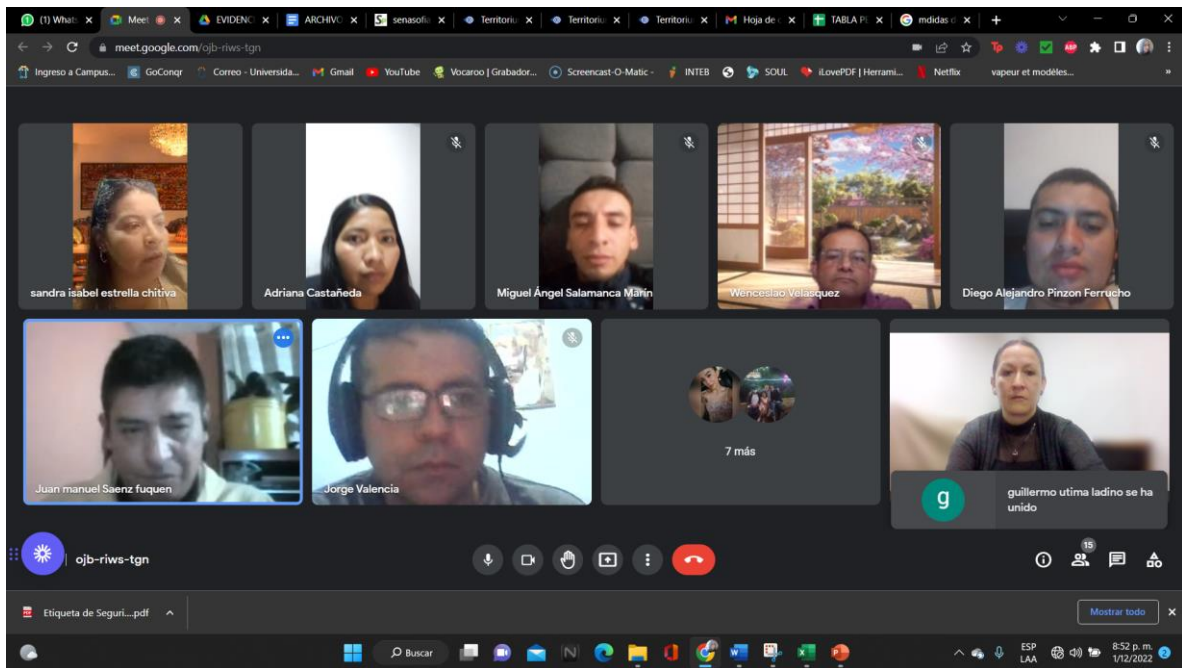
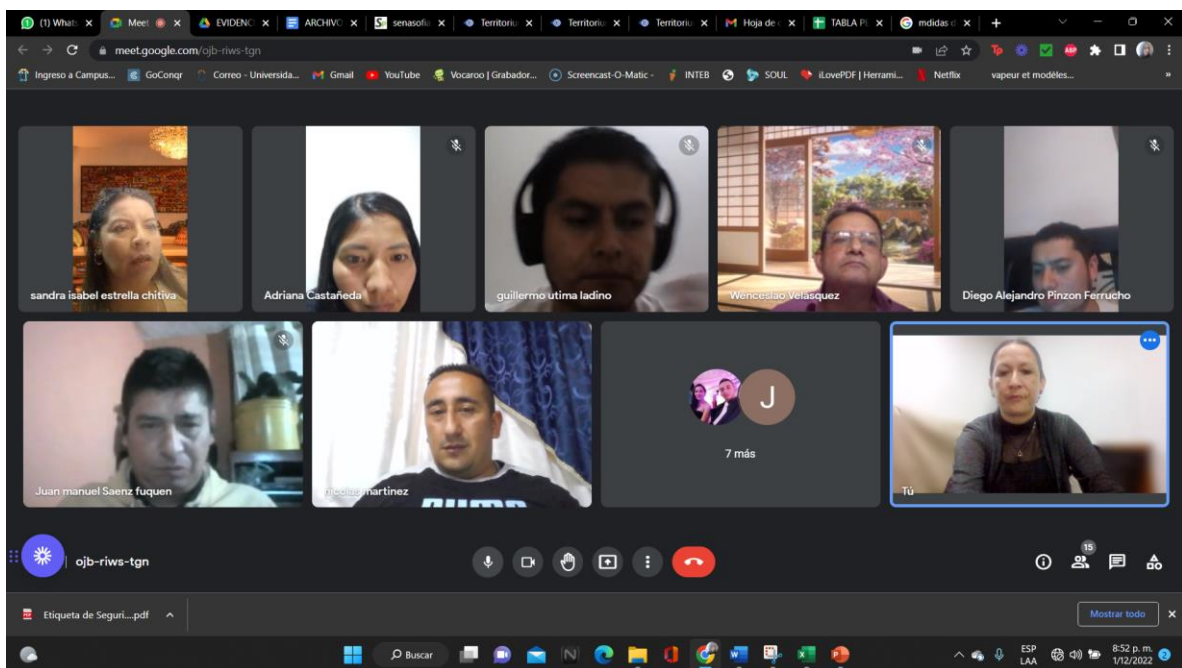
- sandra isabel estrella chitiva
- Adriana Castañeda
- Miguel Ángel Salamanca Marin
- Jenny Paola Rodriguez
- Diego Alejandro Pinzon Ferrucho
- Nathaly Sanchez
- Jorge Valencia
- 7 más
- Tú

oib-riws-tgn

Etiqueta de Seguri...pdf

Mostrar todo

Windows taskbar: Buscar, ESP LAA, 8:31 p.m. 1/12/2022



Google Chrome browser window showing a Google Meet session titled "oib-riws-tgn". The address bar displays "meet.google.com/oib-riws-tgn". The browser's tab bar includes several open tabs: "(1) Whats...", "Meet", "2655628 1...", "senasofia...", "Territorium", "Territorium", "Territorium", "Hoja de cá...", "TABLA PEL...", "mdidas de...", and a plus sign for more tabs. The address bar also shows a search bar with "Buscar" and a list of bookmarks including "Ingreso a Campus...", "GoConqr", "Correo - Universida...", "Gmail", "YouTube", "Vocaroo | Grabador...", "Screencast-O-Matic", "INTEB", "SOUL", "iLovePDF | Herrami...", "Netflix", and "vapeur et modèles...".

The Google Meet interface displays a grid of video feeds. The top row includes:

- sandra isabel estrella chitiva
- nicolas martin...
- Juan manuel Saenz fuquen
- ESPERANZA CASALLAS CRISTANCHO
- Januher Arévalo

The bottom row includes:

- Wenceslao Velasquez
- Nathaly Sanchez
- A placeholder for 9 more participants, represented by a purple circle with 'A' and a brown circle with 'J'.
- Tú

The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons and the system clock indicating 9:16 p. m. on 1/12/2022.

ASISTENCIA

Adriana Castañeda

Esperanza Casallas

Guillermo Utima

Januher Arevalo

Paola Rodriguez

Juan Manuel Saenz

Miguel Angela Salamanca

Sara Poveda

Wenceslao Velásquez

Jorge Valencia

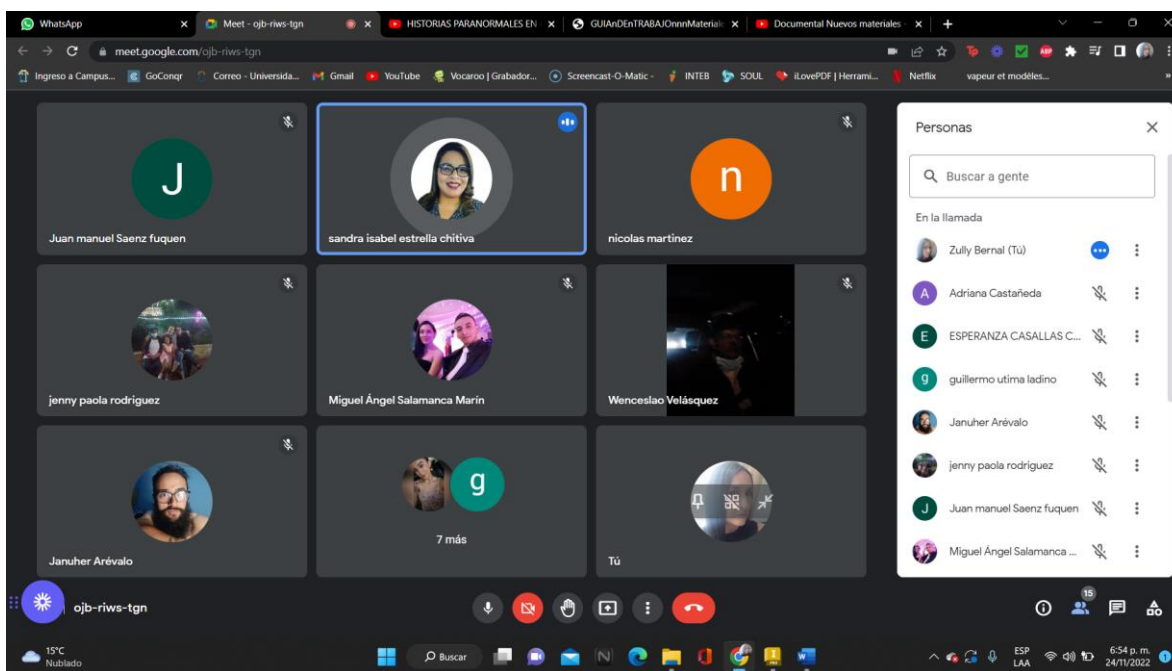
Yeison Torres

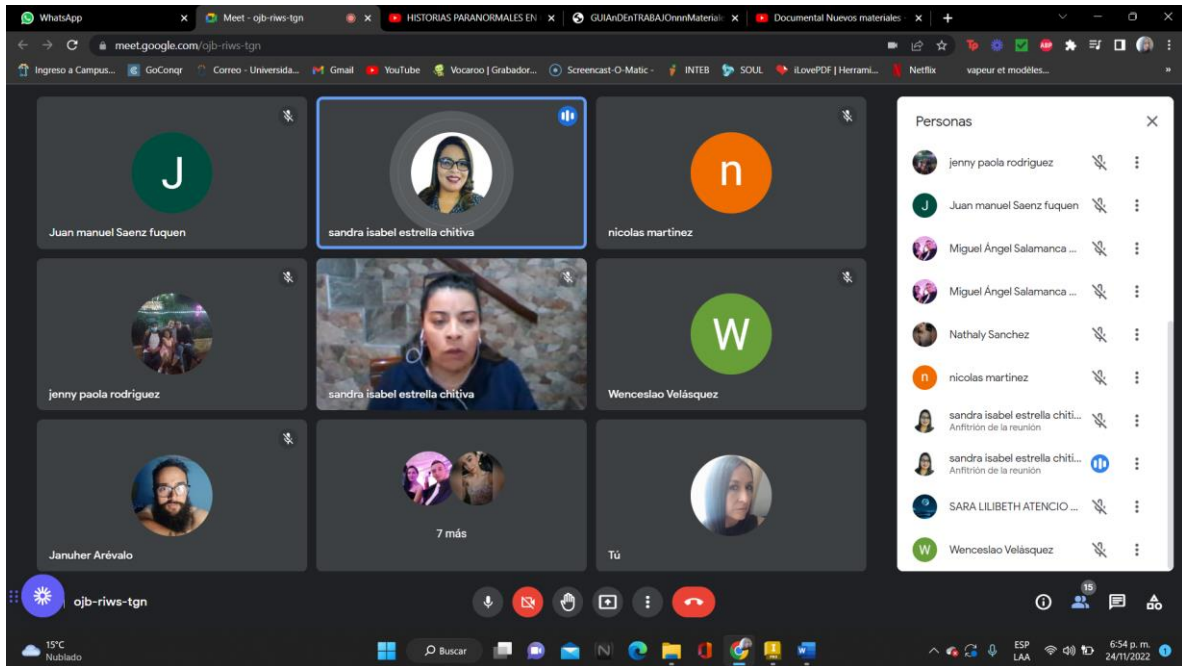
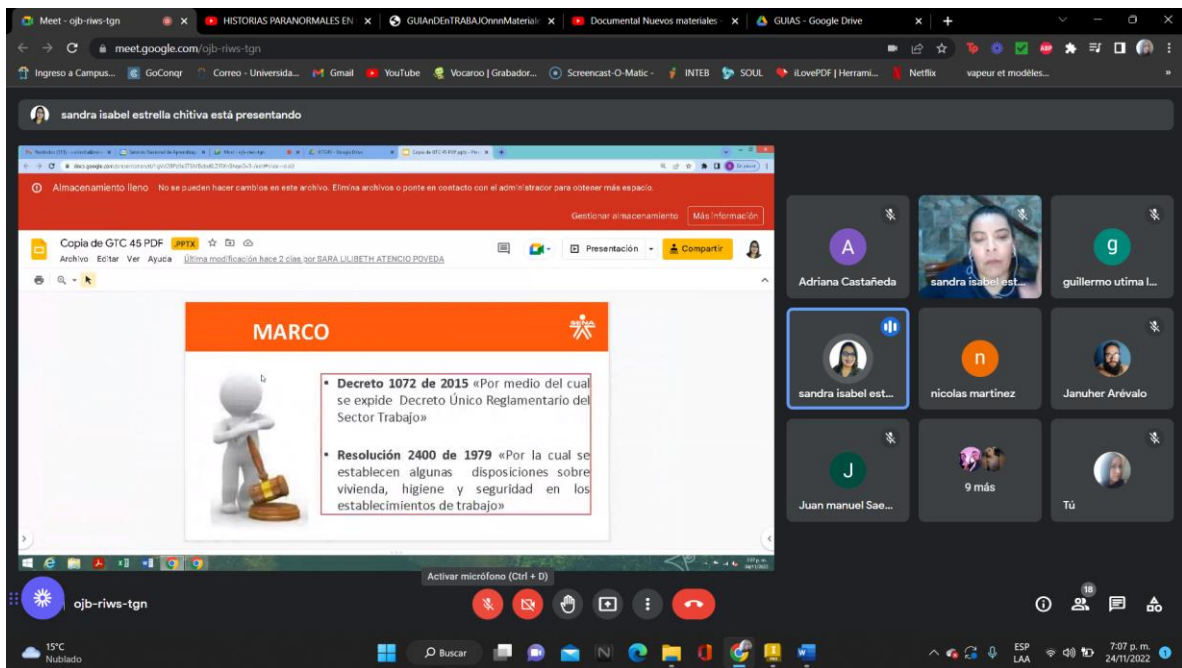
Nicolas Martinez

Zully Bernal

Nathaly Sanchez

Diego Alejandro Pinzón





Meet - ojb-riws-tgn

HISTORIAS PARANORMALES EN x GUIA dEnTRABAJO nnaMaterial x Documental Nuevos materiales x GTC45 - Google Drive

meet.google.com/ojb-riws-tgn

sandra isabel estrella chitiva está presentando

Almacenamiento lleno. No se pueden hacer cambios en este archivo. Elimina archivos o ponte en contacto con el administrador para obtener más espacio.

Gestionar almacenamiento Más información

Copia de GTC 45 PDF .pptx

Archivo Editar Ver Ayuda Última modificación hace 2 días por SARA LUBETH ATENCIO

Presentación Compartir

DEFINICIONES



- **PELIGRO:** Fuente, situación o acto con potencial de causar daño en la salud de los trabajadores, en los equipos o en las instalaciones. (Dec. 1072 / 2015).
- **RIESGO:** Combinación de la probabilidad de que ocurra una o más exposiciones o eventos peligrosos y la severidad del daño que puede ser causada por estos (Dec. 1072 / 2015).

ojb-riws-tgn

15°C Nublado

Buscar

Windows taskbar icons

ESP LAA 7:11 p. m. 24/11/2022

Meet - ojb-riws-tgn

HISTORIAS PARANORMALES EN x GUIA dEnTRABAJO nnaMaterial x Documental Nuevos materiales x GTC45 - Google Drive

meet.google.com/ojb-riws-tgn

sandra isabel estrella chitiva está presentando

GUIA TECNICA COLOMBIANA GTC 45 (Segunda actualización)

CONTENIDO

0. INTRODUCCIÓN
1. OBJETO
2. DEFINICIONES
3. IDENTIFICACIÓN DE LOS PELIGROS Y LA VALORACIÓN DE LOS RIESGOS
 - 3.1 GENERALIDADES
 - 3.2 ACTIVIDADES PARA IDENTIFICAR LOS PELIGROS Y VALORAR LOS RIESGOS

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

- ANEXO A TABLA DE PELIGROS
- ANEXO B MATRIZ DE RIESGOS

ojb-riws-tgn

15°C Nublado

Buscar

Windows taskbar icons

ESP LAA 7:11 p. m. 24/11/2022

Meet - ojb-riws-tgn

HISTORIAS PARANORMALES EN x GUIAnDnTRABAJOenMaterial x Documental Nuevos materiales x GTC45 - Google Drive

meet.google.com/ojb-riws-tgn

sandra isabel estrella chitiva está presentando

Almacenamiento lleno. No se pueden hacer cambios en este archivo. Elimina archivos o ponte en contacto con el administrador para obtener más espacio.

Gestionar almacenamiento Más información

Copia de GTC 45 PDF pptx

Archivo Editar Ver Ayuda Última modificación hace 2 días por SARA LIUBETH ATENCIO

Presentación Compartir

DEFINICIONES

ENFERMEDAD LABORAL: La contraída como resultado de la exposición a factores de riesgo inherentes a la actividad laboral o del medio en el que el trabajador se ha visto obligado a trabajar (Ley 1562 / 2012)

ojb-riws-tgn

14°C Lluvia para mañ...

Adriana Castañeda sandra isabel est... guillermo utima l...

sandra isabel est... nicolas martinez Juan manuel Sae...

jenny paola rodr... 10 más Tú

7:16 p. m. 24/11/2022

Meet - ojb-riws-tgn

HISTORIAS PARANORMALES EN x GUIAnDnTRABAJOenMaterial x Documental Nuevos materiales x GTC45 - Google Drive

meet.google.com/ojb-riws-tgn

sandra isabel estrella chitiva está presentando

Almacenamiento lleno. No se pueden hacer cambios en este archivo. Elimina archivos o ponte en contacto con el administrador para obtener más espacio.

Gestionar almacenamiento Más información

Copia de GTC 45 PDF pptx

Archivo Editar Ver Ayuda Última modificación hace 2 días por SARA LIUBETH ATENCIO

Presentación Compartir

DEFINICIONES

ACCIDENTE DE TRABAJO: Todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión de trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional o psíquica, una invalidez o la muerte.

Es también accidente de trabajo:

- ✓ El que se produce durante la ejecución de órdenes del empleador o contratante, aun fuera del lugar y horas de trabajo.

ojb-riws-tgn

14°C Nublado

Adriana Castañeda sandra isabel est... guillermo utima l...

sandra isabel est... nicolas martinez Juan manuel Sae...

jenny paola rodr... 10 más Tú

7:17 p. m. 24/11/2022

Meet - ojb-riws-1 x HISTORIAS PARANCO x GUIA DENTRABAJA x Documental Nuevos x GTC45 - Google Drive x (2) WhatsApp x ARL SURA - Riesgos x

meet.google.com/ojb-riws-tgn

sandra isabel estrella chitiva está presentando

Disfrazar un sitio como odio con Wordfrees.com

material: 30 son aquellos accidentes leves con daños materiales, con la lesión: 600 son aquellos casos de riesgo en donde no se produjo lesión ni daño.

El último nivel está constituido por las condiciones inseguras, cuya cuarta no es fácil de determinar, ya que no existe un parámetro general para la creación o ocurrencia de los mismos y por lo tanto se genera un incidente o accidente puede haber uno o varios actos y condiciones inseguras.

Créditos

ojb-riws-tgn

14°C Nublado

7:29 p. m. 24/11/2022

Meet - ojb-riws-1 x HISTORIAS PARANCO x GUIA DENTRABAJA x Documental Nuevos x GTC45 - Google Drive x WhatsApp x ARL SURA - Riesgos x SOUL x

meet.google.com/ojb-riws-tgn

sandra isabel estrella chitiva está presentando

Almacenamiento lleno. No se pueden hacer cambios en este archivo. Elimina archivos o ponte en contacto con el administrador para obtener más espacio.

Copia de GTC 45 PDF

IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS

ojb-riws-tgn

14°C Nublado

8:38 p. m. 24/11/2022

Meet - ojb-riws-1 x HISTORIAS PARA... x GUIA DENTRABAJO... x Documental Nuev... x GTC 45 - Google... x WhatsApp x ari sura riesgos l... x SOUL x

meet.google.com/ojb-riws-tgn

sandra isabel estrella chitiva está presentando

Almacenamiento lleno. No se pueden hacer cambios en este archivo. Elimina archivos o ponte en contacto con el administrador para obtener más espacio.

Copia de GTC 45 PDF [PDF] [Ver] [Compartir]

Última modificación hace 2 días por SARA LILIBETH ATENCIO POVEDA

PROPOSITO DE LA IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS Y VALORACIÓN DE RIESGOS

Entender los peligros que se puedan generar → Establecer los controles necesarios → Asegurar que cualquier riesgo sea aceptable

Gestión proactiva en seguridad y salud en el trabajo

COMPROMISO DE TODOS

ojb-riws-tgn

14°C Nublado

Buscar

11 más

Adriana Castañeda

Wenceslao Velás...

jenny paola rodri...

sandra isabel est...

nicolas martínez

SARA LILIBETH A...

Tú

8:38 p. m. 24/11/2022

Meet - ojb-riws-1 x HISTORIAS PARANO... x GUIA DENTRABAJO... x Documental Nuevos... x 2655628 TGPPM - G... x WhatsApp x ari sura riesgos labor... x

meet.google.com/ojb-riws-tgn

sandra isabel estrella chitiva está presentando

Almacenamiento lleno. No se pueden hacer cambios en este archivo. Elimina archivos o ponte en contacto con el administrador para obtener más espacio.

Copia de GTC 45 PDF [PDF] [Ver] [Compartir]

Última modificación hace 2 días por SARA LILIBETH ATENCIO POVEDA

CONTROLES

FUENTE MEDIO TRABAJADOR

Wenceslao Velás...

jenny paola rodri...

SARA LILIBETH A...

Adriana Castañeda

11 más

Tú

8:47 p. m. 24/11/2022

Meet - ojb-riws-1 x HISTORIAS PARANCO x GUIA DENTRABAJO x Documental Nuevos x 2655628 TGPPM - G x WhatsApp x art surs riesgos labor x +

meet.google.com/ojb-riws-tgn

sandra isabel estrella chitiva está presentando

Almacenamiento lleno No se pueden hacer cambios en este archivo. Elimina archivos o ponte en contacto con el administrador para obtener más espacio. Gestionar almacenamiento Más información

Copia de GTC 45 PDF pptx Archivo Editar Ver Ayuda Última modificación hace 2 días por SARA LILIBETH ATENCIO POVE Presentación Compartir

EVALUACIÓN DEL RIESGO

oib-riws-tgn

14°C Nublado

8:52 p. m. 24/11/2022

Meet - ojb-riws-1 x HISTORIAS PARANCO x GUIA DENTRABAJO x Documental Nuevos x 2655628 TGPPM - G x WhatsApp x art surs riesgos labor x +

meet.google.com/ojb-riws-tgn

sandra isabel estrella chitiva está presentando

Almacenamiento lleno No se pueden hacer cambios en este archivo. Elimina archivos o ponte en contacto con el administrador para obtener más espacio. Gestionar almacenamiento Más información

Copia de GTC 45 PDF pptx Archivo Editar Ver Ayuda Última modificación hace 2 días por SARA LILIBETH ATENCIO POVE Presentación Compartir

FACTORES DE EVALUACIÓN DEL

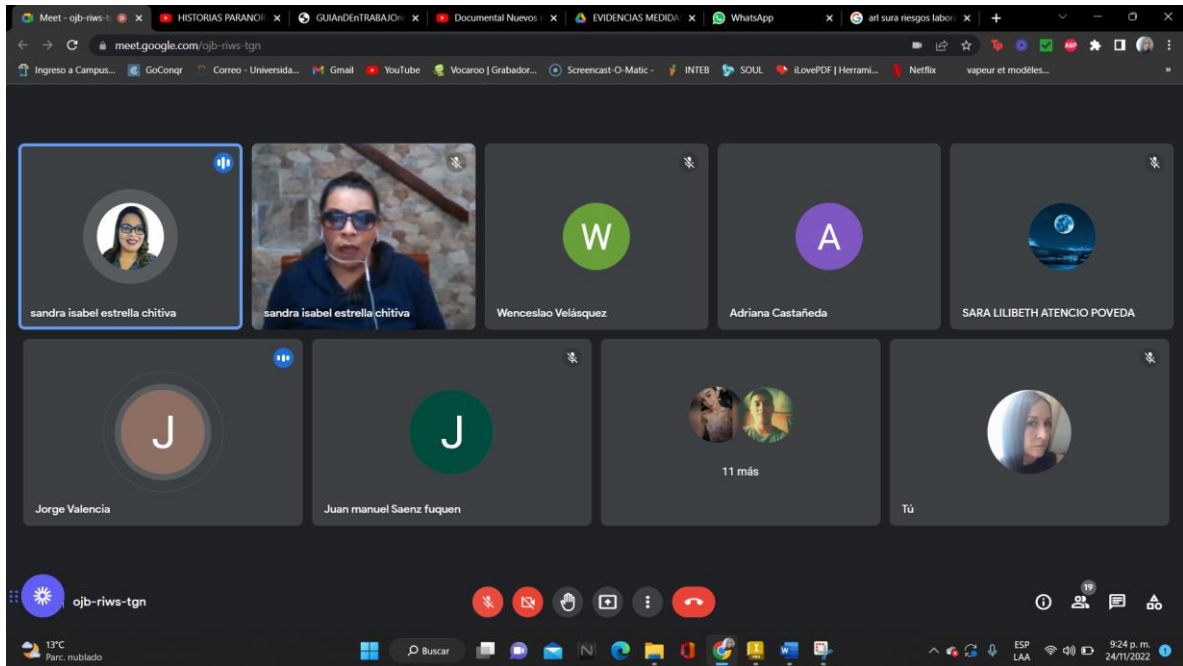
NIVEL DE DEFICIENCIA: Magnitud de la relación esperable entre el conjunto de peligros detectados y su relación causal directa con posibles incidentes y con la eficacia de las medidas preventivas existentes en un lugar de trabajo.

Nivel	Definición	Indicadores
Muy Alto (M4)	Señal de alto peligro que determina como posible la generación de incidentes o consecuencias muy graves, o la afectación del conjunto de medidas preventivas existentes respecto al riesgo de más en cada caso.	Alto
Alto (A3)	Señal de alto peligro que determina como posible la generación de incidentes o consecuencias graves, o la afectación del conjunto de medidas preventivas existentes en cada caso.	Alto
Medio (M2)	Señal de alto peligro que determina como posible la generación de incidentes o consecuencias graves, o la afectación del conjunto de medidas preventivas existentes en cada caso.	Alto
Bajo (B1)	Señal de alto peligro que determina como posible la generación de incidentes o consecuencias graves, o la afectación del conjunto de medidas preventivas existentes en cada caso.	Alto

oib-riws-tgn

14°C Nublado

8:52 p. m. 24/11/2022



Meet - ojb-riws-1 x HISTORIAS PARANCI x GUIA DENTRABAJOS x Documental Nuevos x EVIDENCIAS MEDIA x WhatsApp x ari sura riesgos labor x +

meet.google.com/ojb-riws-tgn

Ingreso a Campus... GoConqr Correo - Universida... Gmail YouTube Vocaroo | Grabador... Screencast-O-Matic - INTEB SOUL iLovePDF | Herram... Netflix vapeur et modèles...

sandra isabel estrella chitiva

Juan manuel Saenz fuguén

guillermo utima ladino

Adriana Castañeda

SARA LILIBETH ATENCIO POVEDA

Diego Alejandro Pinzon Ferrucho ha abandonado la reunión

enny paola rodriguez

10 más

Tú

Desactivar micrófono (Ctrl + D)

ojb-riws-tgn

13°C Parc. nublado

Buscar

9:28 p. m. 24/11/2022

Meet - ojb-riws-1 x HISTORIAS PARANCI x GUIA DENTRABAJOS x Documental Nuevos x EVIDENCIAS MEDIA x WhatsApp x ari sura riesgos labor x +

meet.google.com/ojb-riws-tgn

Ingreso a Campus... GoConqr Correo - Universida... Gmail YouTube Vocaroo | Grabador... Screencast-O-Matic - INTEB SOUL iLovePDF | Herram... Netflix vapeur et modèles...

SARA LILIBETH ATENCIO POVEDA

Juan manuel Saenz fuguén

nicolas martinez

ESPERANZA CASALLAS CRISTANCHO

YEISON Q.

Adriana Castañeda ha abandonado la reunión

Wencelao Velásquez

2 más

Tú

ojb-riws-tgn

13°C Parc. nublado

Buscar

9:28 p. m. 24/11/2022

 SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA APRENDICES - VIGENCIA 2022						
Regional:	Distrito Capital					
Centro de formación:	Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera					
Código de centro:	9209					
Nombre del instructor:	SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA					
Código del programa de formación:	036136					
Programa de formación:	tecnico en contruccion monteminiato guadua					
Ficha:	2642765					
Fecha diligenciamiento:	02-12-2022					
Objetivo:	Conocer el nivel de satisfacción en relación con el acompañamiento realizado por cada uno de los instructores que apoyan el proceso formativo.					
Instrucciones:	Solicitamos de su apoyo con el diligenciamiento de la siguiente encuesta. Recuerde que la información consolidada es anónima y nos permitirá implementar acciones de mejora para el procedimiento de ejecución de la formación, razón por la cual le solicitamos la mayor sinceridad posible. A continuación se relaciona la escala que va de 1 a 5 y la cual deberá ser tenida en cuenta para puntuar cada uno de los ítem. Por favor, lea atentamente: (1) Muy insatisfecho, (2) Insatisfecho, (3) Ni Satisfecho, (4) Satisfecho, (5) Muy Satisfecho.					
SUBCATEGORIA		Nivel de satisfacción				
Actitudes		1	2	3	4	5
Qué tan satisfecho se encuentra con el instructor que ha orientado su formación, en relación con sus actitudes para:						
1	Fomentar relaciones asertivas entre los aprendices (prevención del bullying)				X	
2	Mediar y resolver situaciones de conflicto					X
3	Reflejar con sus comportamientos, los valores institucionales del SENA (honestidad, respeto, compromiso, diligencia, justicia, solidaridad y lealtad)				X	
4	Cumplir con la programación y horarios establecidos para la formación				X	
5	Brindar un buen trato a todos los aprendices					X
6	Revisar y evaluar en los tiempos establecidos por el SENA, las evidencias de aprendizaje				X	
SUBCATEGORIA		Nivel de satisfacción				
Experticia		1	2	3	4	5
Qué tan satisfecho se encuentra con el instructor en relación con su experticia para:						
1	Responder claramente a las preguntas o consultas que se le plantean sobre la formación				X	
2	Expresar con propiedad sus exposiciones y/o explicaciones					X
3	Dominar diversos métodos didácticos				X	
SUBCATEGORIA		Nivel de satisfacción				
Estrategias metodológicas		1	2	3	4	5
Qué tan satisfecho se encuentra con el instructor que ha orientado su formación en relación con las estrategias metodológicas para:						
1	Fomentar el trabajo en grupo					X
2	Aplicar herramientas de aprendizajes de acuerdo al programa				X	
3	Desarrollar contenidos creativos y procesos de formación innovadores					X
4	Retroalimentar los resultados de evaluación y así mejorar mis competencias				X	
5	Generar espacios de participación dentro de los ambientes de aprendizaje					X
Observaciones (En este espacio podrá incluir comentarios que no se encuentran contemplados en los puntos anteriores, incluyendo felicitaciones)						
le doy gracia por que aprendio un poquito de las tareas						
y las de mas cosa que nos ayuda a conocer gracias						

 SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA APRENDICES - VIGENCIA 2022						
Regional:	Distrito Capital					
Centro de formación:	Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera					
Código de centro:	9209					
Nombre del instructor:	Sandra Isabel Estrella Chitiva					
Código del programa de formación:	836136					
Programa de formación:	Técnico en construcción mant-y reparación de estructuras en madera					
Ficha:	2642765					
Fecha diligenciamiento:						
Objetivo:	Conocer el nivel de satisfacción en relación con el acompañamiento realizado por cada uno de los instructores que apoyan el proceso formativo.					
Instrucciones:	Solicitamos de su apoyo con el diligenciamiento de la siguiente encuesta. Recuerde que la información consolidada es anónima y nos permitirá implementar acciones de mejora para el procedimiento de ejecución de la formación, razón por la cual le solicitamos la mayor sinceridad posible. A continuación se relaciona la escala que va de 1 a 5 y la cual deberá ser tenida en cuenta para puntuar cada uno de los ítem. Por favor, lea atentamente: (1) Muy insatisfecho, (2) Insatisfecho, (3) Ni Satisfecho, ni Insatisfecho, (4) Satisfecho, (5) Muy Satisfecho.					
SUBCATEGORIA		Nivel de satisfacción				
Actitudes						
Qué tan satisfecho se encuentra con el instructor que ha orientado su formación, en relación con sus actitudes para:		1	2	3	4	5
1	Fomentar relaciones asertivas entre los aprendices (prevención del bullying)					X
2	Mediar y resolver situaciones de conflicto				X	
3	Reflejar con sus comportamientos, los valores institucionales del SENA (honestidad, respeto, compromiso, diligencia, justicia, solidaridad y lealtad)					X
4	Cumplir con la programación y horarios establecidos para la formación				X	
5	Brindar un buen trato a todos los aprendices					X
6	Revisar y evaluar en los tiempos establecidos por el SENA, las evidencias de aprendizaje					X
SUBCATEGORIA		Nivel de satisfacción				
Experticia						
Qué tan satisfecho se encuentra con el instructor en relación con su experticia para:		1	2	3	4	5
1	Responder claramente a las preguntas o consultas que se le plantean sobre la formación				X	
2	Expresar con propiedad sus exposiciones y/o explicaciones					X
3	Dominar diversos métodos didácticos				X	
SUBCATEGORIA		Nivel de satisfacción				
Estrategias metodológicas						
Qué tan satisfecho se encuentra con el instructor que ha orientado su formación en relación con las estrategias metodológicas para:		1	2	3	4	5
1	Fomentar el trabajo en grupo					X
2	Aplicar herramientas de aprendizajes de acuerdo al programa					X
3	Desarrollar contenidos creativos y procesos de formación innovadores				X	
4	Retroalimentar los resultados de evaluación y así mejorar mis competencias					X
5	Generar espacios de participación dentro de los ambientes de aprendizaje					X
Observaciones (En este espacio podrá incluir comentarios que no se encuentran contemplados en los puntos anteriores, incluyendo felicitaciones)						
Es muy buena instructora						

		SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA APRENDICES - VIGENCIA 2022				
Regional:	Distrito Capital					
Centro de formación:	Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera					
Código de centro:	9209					
Nombre del instructor:	Sandra Isabel Estrella Chitiva					
Código del programa de formación:	Técnico en Construcción Mantenimiento y reparación de estructura en madera					
Programa de formación:	836136					
Ficha:	2642765					
Fecha diligenciamiento:	02-12-2022					
Objetivo:	Conocer el nivel de satisfacción en relación con el acompañamiento realizado por cada uno de los instructores que apoyan el proceso formativo.					
Instrucciones:	<p>Solicitamos de su apoyo con el diligenciamiento de la siguiente encuesta. Recuerde que la información consolidada es anónima y nos permitirá implementar acciones de mejora para el procedimiento de ejecución de la formación, razón por la cual le solicitamos la mayor sinceridad posible. A continuación se relaciona la escala que va de 1 a 5 y la cual deberá ser tenida en cuenta para puntuar cada uno de los ítem. Por favor, lea atentamente: (1) Muy insatisfecho, (2) Insatisfecho, (3) Ni Satisfecho, ni Insatisfecho, (4) Satisfecho, (5) Muy Satisfecho.</p>					
SUBCATEGORIA		Nivel de satisfacción				
Actitudes		1	2	3	4	5
Qué tan satisfecho se encuentra con el instructor que ha orientado su formación, en relación con sus actitudes para:						
1	Fomentar relaciones asertivas entre los aprendices (prevención del bullying)					X
2	Mediar y resolver situaciones de conflicto					X
3	Reflejar con sus comportamientos, los valores institucionales del SENA (honestidad, respeto, compromiso, diligencia, justicia, solidaridad y lealtad)					X
4	Cumplir con la programación y horarios establecidos para la formación					X
5	Brindar un buen trato a todos los aprendices					X
6	Revisar y evaluar en los tiempos establecidos por el SENA, las evidencias de aprendizaje					X
SUBCATEGORIA		Nivel de satisfacción				
Experticia		1	2	3	4	5
Qué tan satisfecho se encuentra con el instructor en relación con su experticia para:						
1	Responder claramente a las preguntas o consultas que se le plantean sobre la formación					X
2	Expresar con propiedad sus exposiciones y/o explicaciones					X
3	Dominar diversos métodos didácticos					X
SUBCATEGORIA		Nivel de satisfacción				
Estrategias metodológicas		1	2	3	4	5
Qué tan satisfecho se encuentra con el instructor que ha orientado su formación en relación con las estrategias metodológicas para:						
1	Fomentar el trabajo en grupo					X
2	Aplicar herramientas de aprendizajes de acuerdo al programa					X
3	Desarrollar contenidos creativos y procesos de formación innovadores					X
4	Retroalimentar los resultados de evaluación y así mejorar mis competencias					X
5	Generar espacios de participación dentro de los ambientes de aprendizaje					X
Observaciones (En este espacio podrá incluir comentarios que no se encuentran contemplados en los puntos anteriores, incluyendo felicitaciones)						

 SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA APRENDICES - VIGENCIA 2022																																									
Regional:	Distrito Capital																																								
Centro de formación:	Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera																																								
Código de centro:	9209																																								
Nombre del instructor:	Sandra Isobel Estrella Chitiva																																								
Código del programa de formación:	836736																																								
Programa de formación:	Técnico en construcción mantenimiento y reparación de estructuras en b.																																								
Ficha:	2 6 4 2 7 6 5																																								
Fecha diligenciamiento:	02-12-2022																																								
Objetivo:	Conocer el nivel de satisfacción en relación con el acompañamiento realizado por cada uno de los instructores que apoyan el proceso formativo.																																								
Instrucciones:	Solicitamos de su apoyo con el diligenciamiento de la siguiente encuesta. Recuerde que la información consolidada es anónima y nos permitirá implementar acciones de mejora para el procedimiento de ejecución de la formación, razón por la cual le solicitamos la mayor sinceridad posible. A continuación se relaciona la escala que va de 1 a 5 y la cual deberá ser tomada en cuenta para puntuar cada uno de los ítem. Por favor, lea atentamente: (1) Muy insatisfecho, (2) Insatisfecho, (3) Ni Satisfecho, (4) Satisfecho, (5) Muy Satisfecho.																																								
SUBCATEGORIA																																									
Actitudes																																									
Qué tan satisfecho se encuentra con el instructor que ha orientado su formación, en relación con sus actitudes para:																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Nivel de satisfacción</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nivel de satisfacción					1	2	3	4	5					X					X					X					X					X					
Nivel de satisfacción																																									
1	2	3	4	5																																					
				X																																					
				X																																					
				X																																					
				X																																					
				X																																					
1	Fomentar relaciones asertivas entre los aprendices (prevención del bullying)																																								
2	Mediar y resolver situaciones de conflicto																																								
3	Reflejar con sus comportamientos, los valores institucionales del SENA (honestidad, respeto, compromiso, diligencia, justicia, solidaridad y lealtad)																																								
4	Cumplir con la programación y horarios establecidos para la formación																																								
5	Brindar un buen trato a todos los aprendices																																								
6	Revisar y evaluar en los tiempos establecidos por el SENA, las evidencias de aprendizaje																																								
SUBCATEGORIA																																									
Experticia																																									
Qué tan satisfecho se encuentra con el instructor en relación con su experticia para:																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Nivel de satisfacción</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	Nivel de satisfacción					1	2	3	4	5					X					X					X															
Nivel de satisfacción																																									
1	2	3	4	5																																					
				X																																					
				X																																					
				X																																					
1	Responder claramente a las preguntas o consultas que se le plantean sobre la formación																																								
2	Expresar con propiedad sus exposiciones y/o explicaciones																																								
3	Dominar diversos métodos didácticos																																								
SUBCATEGORIA																																									
Estrategias metodológicas																																									
Qué tan satisfecho se encuentra con el instructor que ha orientado su formación en relación con las estrategias metodológicas para:																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Nivel de satisfacción</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	Nivel de satisfacción					1	2	3	4	5					X					X					X					X					X					
Nivel de satisfacción																																									
1	2	3	4	5																																					
				X																																					
				X																																					
				X																																					
				X																																					
				X																																					
1	Fomentar el trabajo en grupo																																								
2	Aplicar herramientas de aprendizajes de acuerdo al programa																																								
3	Desarrollar contenidos creativos y procesos de formación innovadores																																								
4	Retroalimentar los resultados de evaluación y así mejorar mis competencias																																								
5	Generar espacios de participación dentro de los ambientes de aprendizaje																																								
Observaciones (En este espacio podrá incluir comentarios que no se encuentran contemplados en los puntos anteriores, incluyendo felicitaciones)																																									
Gracias al SENA he aprendido todo gracias a las maestras y la profesora aprendo mucho más																																									

 SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA APRENDICES - VIGENCIA 2022						
Regional:	Distrito Capital					
Centro de formación:	Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera					
Código de centro:	9209					
Nombre del instructor:	Sandra Isabel Estrella Chitiva					
Código del programa de formación:	836136					
Programa de formación:	Técnico en Construcción Mantenimiento y Reparación de Estructuras e Acabados					
Ficha:	2642765					
Fecha diligenciamiento:	02-12-22					
Objetivo:	Conocer el nivel de satisfacción en relación con el acompañamiento realizado por cada uno de los instructores que apoyan el proceso formativo.					
Instrucciones:	Solicitamos de su apoyo con el diligenciamiento de la siguiente encuesta. Recuerde que la información consolidada es anónima y nos permitirá implementar acciones de mejora para el procedimiento de ejecución de la formación, razón por la cual le solicitamos la mayor sinceridad posible. A continuación se relaciona la escala que va de 1 a 5 y la cual deberá ser tenida en cuenta para puntuar cada uno de los ítem. Por favor, lea atentamente: (1) Muy insatisfecho, (2) Insatisfecho, (3) Ni Satisfecho, ni Insatisfecho, (4) Satisfecho, (5) Muy Satisfecho.					
SUBCATEGORIA		Nivel de satisfacción				
Actitudes						
Qué tan satisfecho se encuentra con el instructor que ha orientado su formación, en relación con sus actitudes para:		1	2	3	4	5
1	Fomentar relaciones asertivas entre los aprendices (prevención del bullying)					X
2	Mediar y resolver situaciones de conflicto					X
3	Reflejar con sus comportamientos, los valores institucionales del SENA (honestidad, respeto, compromiso, diligencia, justicia, solidaridad y lealtad)					X
4	Cumplir con la programación y horarios establecidos para la formación					X
5	Brindar un buen trato a todos los aprendices					X
6	Revisar y evaluar en los tiempos establecidos por el SENA, las evidencias de aprendizaje					X
SUBCATEGORIA		Nivel de satisfacción				
Experticia						
Qué tan satisfecho se encuentra con el instructor en relación con su experticia para:		1	2	3	4	5
1	Responder claramente a las preguntas o consultas que se le plantean sobre la formación					X
2	Expresar con propiedad sus exposiciones y/o explicaciones					X
3	Dominar diversos métodos didácticos					X
SUBCATEGORIA		Nivel de satisfacción				
Estrategias metodológicas						
Qué tan satisfecho se encuentra con el instructor que ha orientado su formación en relación con las estrategias metodológicas para:		1	2	3	4	5
1	Fomentar el trabajo en grupo					X
2	Aplicar herramientas de aprendizajes de acuerdo al programa					X
3	Desarrollar contenidos creativos y procesos de formación innovadores					X
4	Retroalimentar los resultados de evaluación y así mejorar mis competencias					X
5	Generar espacios de participación dentro de los ambientes de aprendizaje					X
Observaciones (En este espacio podrá incluir comentarios que no se encuentran contemplados en los puntos anteriores, incluyendo felicitaciones)						

 SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA APRENDICES - VIGENCIA 2022						
Regional:	Distrito Capital					
Centro de formación:	Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera					
Código de centro:	9209					
Nombre del instructor:	Sandra Isabel Estrella Chitiva					
Código del programa de formación:	836136					
Programa de formación:	Técnico en construcción y mantenimiento grado					
Ficha:	2642765					
Fecha diligenciamiento:	02-12-2022					
Objetivo:	Conocer el nivel de satisfacción en relación con el acompañamiento realizado por cada uno de los instructores que apoyan el proceso formativo.					
Instrucciones:	Solicitamos de su apoyo con el diligenciamiento de la siguiente encuesta. Recuerde que la información consolidada es anónima y nos permitirá implementar acciones de mejora para el procedimiento de ejecución de la formación, razón por la cual le solicitamos la mayor sinceridad posible. A continuación se relaciona la escala que va de 1 a 5 y la cual deberá ser tenida en cuenta para puntuar cada uno de los ítem. Por favor, lea atentamente: (1) Muy insatisfecho, (2) Insatisfecho, (3) Ni Satisfecho, ni Insatisfecho, (4) Satisfecho, (5) Muy Satisfecho.					
SUBCATEGORIA		Nivel de satisfacción				
Actitudes		1	2	3	4	5
Qué tan satisfecho se encuentra con el instructor que ha orientado su formación, en relación con sus actitudes para:						
1	Fomentar relaciones asertivas entre los aprendices (prevención del bullying)					X
2	Mediar y resolver situaciones de conflicto					X
3	Reflejar con sus comportamientos, los valores institucionales del SENA (honestidad, respeto, compromiso, diligencia, justicia, solidaridad y lealtad)					2
4	Cumplir con la programación y horarios establecidos para la formación					X
5	Brindar un buen trato a todos los aprendices					X
6	Revisar y evaluar en los tiempos establecidos por el SENA, las evidencias de aprendizaje					X
SUBCATEGORIA		Nivel de satisfacción				
Experticia		1	2	3	4	5
Qué tan satisfecho se encuentra con el instructor en relación con su experticia para:						
1	Responder claramente a las preguntas o consultas que se le plantean sobre la formación					X
2	Expresar con propiedad sus exposiciones y/o explicaciones					X
3	Dominar diversos métodos didácticos					X
SUBCATEGORIA		Nivel de satisfacción				
Estrategias metodológicas		1	2	3	4	5
Qué tan satisfecho se encuentra con el instructor que ha orientado su formación en relación con las estrategias metodológicas para:						
1	Fomentar el trabajo en grupo					X
2	Aplicar herramientas de aprendizajes de acuerdo al programa					X
3	Desarrollar contenidos creativos y procesos de formación innovadores					2
4	Retroalimentar los resultados de evaluación y así mejorar mis competencias					X
5	Generar espacios de participación dentro de los ambientes de aprendizaje					X
Observaciones (En este espacio podrá incluir comentarios que no se encuentran contemplados en los puntos anteriores, incluyendo felicitaciones)						

		SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA APRENDICES - VIGENCIA 2022				
Regional:	Distrito Capital					
Centro de formación:	Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera					
Código de centro:	9209					
Nombre del instructor:	Sandra Isabel estrella Chiriva					
Código del programa de formación:	836136					
Programa de formación:	Técnicas en construcción mantenimiento y reparación de estructura en Guadua					
Ficha:	2642765					
Fecha diligenciamiento:	02/12/2022					
Objetivo:	Conocer el nivel de satisfacción en relación con el acompañamiento realizado por cada uno de los instructores que apoyan el proceso formativo.					
Instrucciones:	Solicitamos de su apoyo con el diligenciamiento de la siguiente encuesta. Recuerde que la información consolidada es anónima y nos permitirá implementar acciones de mejora para el procedimiento de ejecución de la formación, razón por la cual le solicitamos la mayor sinceridad posible. A continuación se relaciona la escala que va de 1 a 5 y la cual deberá ser tenida en cuenta para puntuar cada uno de los ítem. Por favor, lea atentamente: (1) Muy insatisfecho, (2) Insatisfecho, (3) Ni Satisfecho, (4) Satisfecho, (5) Muy Satisfecho.					
SUBCATEGORIA		Nivel de satisfacción				
Actitudes		1	2	3	4	5
Qué tan satisfecho se encuentra con el instructor que ha orientado su formación, en relación con sus actitudes para:						
1	Fomentar relaciones asertivas entre los aprendices (prevención del bullying)					X
2	Mediar y resolver situaciones de conflicto					X
3	Reflejar con sus comportamientos, los valores institucionales del SENA (honestidad, respeto, compromiso, diligencia, justicia, solidaridad y lealtad)					X
4	Cumplir con la programación y horarios establecidos para la formación					X
5	Brindar un buen trato a todos los aprendices					X
6	Revisar y evaluar en los tiempos establecidos por el SENA, las evidencias de aprendizaje					X
SUBCATEGORIA		Nivel de satisfacción				
Experticia		1	2	3	4	5
Qué tan satisfecho se encuentra con el instructor en relación con su experticia para:						
1	Responder claramente a las preguntas o consultas que se le plantean sobre la formación					X
2	Expresar con propiedad sus exposiciones y/o explicaciones					X
3	Dominar diversos métodos didácticos					X
SUBCATEGORIA		Nivel de satisfacción				
Estrategias metodológicas		1	2	3	4	5
Qué tan satisfecho se encuentra con el instructor que ha orientado su formación en relación con las estrategias metodológicas para:						
1	Fomentar el trabajo en grupo					X
2	Aplicar herramientas de aprendizajes de acuerdo al programa					X
3	Desarrollar contenidos creativos y procesos de formación innovadores					X
4	Retroalimentar los resultados de evaluación y así mejorar mis competencias					X
5	Generar espacios de participación dentro de los ambientes de aprendizaje					X
Observaciones (En este espacio podrá incluir comentarios que no se encuentran contemplados en los puntos anteriores, incluyendo felicitaciones)						

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/11/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2685718 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2617325 - EBANISTERIA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

01. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

04. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ARMAR PRODUCTO MOBILIARIO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2645801 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2655628 - GESTION DE PROCESOS Y PRODUCCION DE MOBILIARIO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

01. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

04. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2645815 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA 2642765 - CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE
DE APRENDIZAJE: ESTRUCTURAS EN GUADUA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

01. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

04. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Armar estructuras de guadua según planos y especificaciones técnicas
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Preparar materiales según especificaciones de construcción

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPARAR ESTRUCTURAS DE MADERA DE ACUERDO CON PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA 2617324 - CARPINTERIA.
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03.VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

04. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2645809 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 147,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
-------	--------------	-------------	--------	-------

TOTAL TIEMPO EDT's:	0,00
----------------------------	------

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/11/2022	30/11/2022	OTROS	10,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	10,00
---------------------------------------	-------

INSTRUCTOR: SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/12/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 16/12/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2685718 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2617325 - EBANISTERIA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

01. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

04. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ARMAR PRODUCTO MOBILIARIO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2645801 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2655628 - GESTION DE PROCESOS Y PRODUCCION DE MOBILIARIO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

01. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

04. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2645815 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2642765 - CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

01. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

04. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Armar estructuras de guadua según planos y especificaciones técnicas
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Preparar materiales según especificaciones de construcción

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPARAR ESTRUCTURAS DE MADERA DE ACUERDO CON PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA 2645809 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA
DE APRENDIZAJE: SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :

4,00

FICHA 2617324 - CARPINTERIA.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03.VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

04. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 79,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA