Resolución oficial N° 2001 de junio 28 del 2005
Nit N° 900283557-9 CODIGO DANE 223001001531

Montería, 15 de agosto de 2022

Doctor.
CARLOS ALBERTO ORDOSGOITIA SANÍN
Alcalde Municipio de Montería.

Asunto: Solicitud para dotación de textos para básica secundaria.

Cordial saludo.

Me dirijo a usted con la finalidad de solicitar su apoyo a través de materiales educativos para la formación integral de los estudiantes de la Institución Educativa, debido a que éstos, se ubican mayoritariamente en los estratos más bajos y carecen de recursos para la compra de textos que le ayuden a afianzar los aprendizajes desarrollados en el aula de clases.

Por este motivo, muy respetuosamente, solicitó ante ustedes, el suministro de textos educativos para estudiantes del nivel básica secundaria, a favor de contribuir a su formación integral. Tras revisar textos de varias editoriales, captó nuestra atención las *Guías del Saber de 6, 7°, 8° y 9° de* la Corporación Educativa Supérate, las cuales, integran 5 áreas del conocimiento (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés), muestran rigor académico y articulación con los referentes de calidad, por tanto, responden a las competencias que deben desarrollar los estudiantes en su tránsito por los diferentes grados. Por todo ello, se convierten en un texto que orienta el estudio y estamos seguros que ayudarán a que los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación sean más eficaces, generando así beneficio para la nuestra Institución. Las especificaciones de las guías descritas son:

VARIABLES TÉCNICAS	ESPECIFICACIONES
Libros de texto integrado con priorización de aprendizajes para los grados 6°, 7°, 8° y 9°	Libro integrado de articulación curricular con derivación didáctica para el desarrollo de competencias (conocimientos, habilidades y destrezas) y aprendizajes orientadas a nivel nacional en los contextos de priorización curricular. El libro es producto de una reflexión de los referentes de calidad, materiales de apoyo del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y orientaciones del programa Todos Aprender (PTA). Integra las 5 áreas del conocimiento (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés) e incluye constructos (guías de aprendizaje) a manera de plan de clase con lenguaje sencillo y rigor académico que permite a los estudiantes sentirse acompañados en su proceso de

Resolución oficial N° 2001 de junio 28 del 2005
Nit N° 900283557-9 CODIGO DANE 223001001531



autoaprendizaje. Además guarda relación con las teorías psicológicas de desarrollo y sus momentos o etapas irradiadas en el contexto educativo a través del programa Todos Aprender (PTA) del Ministerio de Educación Nacional.

Características físicas de los libros de texto integrado: un (1) libro de grado 6, uno (1) de grado 7°, uno (1) de grado 8° y uno (1) de grado 9°

- Libro didáctico que integra 5 áreas del conocimiento (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés)
- Impresión a full color (4/4 tintas)
- Un mínimo 428 páginas cada libro

Cada libro integrado de 6°, 7°, 8° o 9° debe contiene:

- 20 guías de aprendizaje de matemáticas
- 20 guías de aprendizaje de lenguaje
- 20 guías de aprendizaje de ciencias naturales
- 20 guías de aprendizaje de sociales
- 10 guías de aprendizaje de Inglés

Cada guía dentro del libro debe contiene

- Datos generales (identificación de la guía, eje temático y propósito de aprendizaje)
- Cuatro o más momentos de clase que estén articulados con los momentos de exploración de saberes previos, estructuración, práctica, transferencia y valoración.

Agradezco su atención y diligencia para dotarnos con el mayor número de textos posibles, en pro y fe de lograr los fines que se pretenden alcanzar con la adquisición de los recursos pedagógicos solicitados.

Atentamente,

OSCAR URUETA RAMOS
RECTOR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUAS NEGRAS