INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

INSTITUCIÓN EDUCATIVAGENERAL SANTANDER

Aprobado mediante resolución No. 001111 de sep. 20 de 2000
Ratificado mediante resolución 0776 de 16 de julio de 2009
Código DANE 12 3001002125 – NIT: 800170307-6

@instegesan Instegesan Montería ie_general_santander

Montería, 29 de agosto de 2022

Doctor.
CARLOS ALBERTO ORDOSGOITIA SANÍN
Alcalde Municipio de Montería.

Asunto: Solicitud para dotación de textos educativos de básica secundaria.

Cordial saludo.

Estimado Alcalde, la Institución Educativa General Santander ha contribuido por años con la formación integral de muchos ciudadanos, pero a raíz de los desafíos y rezagos educativos que dejó la pandemia Covid-19, surge la imperante necesidad de adquirir textos educativos actualizados que permitan fortalecer las competencias y los aprendizajes que deben desarrollar los estudiantes, al tiempo que se convierten en un material de consulta y de autoaprendizaje. En virtud de que la institución no dispone de suficientes textos educativos de grado sexto a noveno y no tiene recursos suficientes para adquirirlos, se solicita formalmente a la Alcaldía de Montería que nos realice la dotación de textos educativos de básica secundaria. Su gestión contribuirá a disminuir la falta de acceso a materiales educativos y al mejoramiento de la calidad educativa del establecimiento.

Se espera que su respuesta a esta solicitud sea positiva y muy respetuosamente se sugiere que se analicen las características de los textos mostrados en la tabla, ya que fueron seleccionados entre las propuestas de diferentes editoriales, porque integran 5 áreas del conocimiento, se desarrollan siguiendo los momentos de la clase que propone el Programa Todos Aprender y articulan los referentes curriculares del Ministerio de Educación Nacional.

VARIABLES TÉCNICAS	ESPECIFICACIONES
Libros de texto integrado con priorización de aprendizajes para los grados 6°, 7°, 8° y 9°	Libro integrado de articulación curricular con derivación didáctica para el desarrollo de competencias (conocimientos, habilidades y destrezas) y aprendizajes orientadas a nivel nacional en los contextos de priorización curricular. El libro es producto de una reflexión de los referentes de calidad, materiales de apoyo del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y orientaciones del programa Todos Aprender (PTA). Integra las 5 áreas del conocimiento (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés) e incluye constructos (guías de aprendizaje) a manera de plan de clase con lenguaje sencillo y rigor



académico que permite a los estudiantes sentirse acompañados en su proceso de autoaprendizaje. Además guarda relación con las teorías psicológicas de desarrollo y sus momentos o etapas irradiadas en el contexto educativo a través del programa Todos Aprender (PTA) del Ministerio de Educación Nacional.

Características físicas de los libros de texto integrado: un (1) libro de grado 6, uno (1) de grado 7°, uno (1) de grado 8° y uno (1) de grado 9°

- Libro didáctico que integra 5 áreas del conocimiento (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés)
- Impresión a full color (4/4 tintas)
- Un mínimo 428 páginas cada libro

Cada libro integrado de 6°, 7°, 8° o 9° debe contiene:

- 20 guías de aprendizaje de matemáticas
- 20 guías de aprendizaje de lenguaje
- 20 guías de aprendizaje de ciencias naturales
- 20 guías de aprendizaje de sociales
- 10 guías de aprendizaje de Inglés

Cada guía dentro del libro debe contiene

- Datos generales (identificación de la guía, eje temático y propósito de aprendizaje)
- Cuatro o más momentos de clase que estén articulados con los momentos de exploración de saberes previos, estructuración, práctica, transferencia y valoración.

Agradezco su atención y diligencia para dotarnos con el mayor número de textos posibles, en pro y fe de lograr los fines que se pretenden alcanzar con la adquisición de los recursos pedagógicos solicitados.

Atentamente,

LUIS ROHENES HERAZO
RECTOR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER