Montería, 25 de agosto de 2022

Doctor.
CARLOS ALBERTO ORDOSGOITIA SANÍN
Alcalde Municipio de Montería.

Asunto: Adquisición de textos pedagógicos como herramienta docente para fortalecer las competencias básicas y el mejoramiento de los aprendizajes en los estudiantes de 6°, 7°, 8° y 9°.

Cordial saludo.

Con la finalidad de garantizar el desarrollo integral de los estudiantes de la Institución Educativa que dirijo, debo velar por la adquisición de recursos didácticos que permitan mediar los procesos de enseñanza-aprendizaje y evaluación desarrollados por los estudiantes y guiados por los docentes del plantel educativo.

Por lo anterior, acudimos a la imperante necesidad de solicitar muy formalmente el apoyo por parte de la Alcaldía, a través del suministro de textos pedagógicos a los estudiantes de 6 a 9 grado, para garantizar la formación integral de los estudiantes en su derecho fundamental a la Educación. A través de éste apoyo, aunamos esfuerzos para fortalecer las competencias básicas y mejorar los aprendizajes de los estudiantes, para alcanzar una educación de calidad.

Dentro de los textos educativos que hemos revisado y analizado, nos parece pertinente la adquisición de las Guías del Saber de 6°, 7°, 8° y 9° que ofrece la Corporación Educativa Supérate, las cuales muestran rigor académico y articulación con los referentes de calidad. Dichas guías poseen las siguientes especificaciones:

VARIABLES TÉCNICAS	ESPECIFICACIONES
Libros de texto integrado con priorización de aprendizajes para los grados 6°, 7°, 8° y 9°	Libro integrado de articulación curricular con derivación didáctica para el desarrollo de competencias (conocimientos, habilidades y destrezas) y aprendizajes orientadas a nivel nacional en los contextos de priorización curricular. El libro es producto de una reflexión de los referentes de calidad, materiales de apoyo del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y orientaciones del programa Todos Aprender (PTA). Integra las 5 áreas del conocimiento (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés) e incluye constructos (guías de aprendizaje) a manera de plan de clase con lenguaje sencillo y rigor académico que permite a los estudiantes sentirse acompañados en su proceso de autoaprendizaje. Además guarda relación con las teorías psicológicas de desarrollo y sus momentos o etapas irradiadas en el contexto educativo a través del programa Todos





Aprender (PTA) del Ministerio de Educación Nacional.

Características físicas de los libros de texto integrado: un (1) libro de grado 6, uno (1) de grado 7°, uno (1) de grado 8° y uno (1) de grado 9°

- Libro didáctico que integra 5 áreas del conocimiento (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés)
- Impresión a full color (4/4 tintas)
- Un mínimo 428 páginas cada libro

Cada libro integrado de 6°, 7°, 8° o 9° debe contiene:

- 20 guías de aprendizaje de matemáticas
- 20 guías de aprendizaje de lenguaje
- 20 guías de aprendizaje de ciencias naturales
- 20 guías de aprendizaje de sociales
- 10 guías de aprendizaje de Inglés

Cada guía dentro del libro debe contiene

- Datos generales (identificación de la guía, eje temático y propósito de aprendizaje)
- Cuatro o más momentos de clase que estén articulados con los momentos de exploración de saberes previos, estructuración, práctica, transferencia y valoración.

Agradezco su atención y diligencia para dotarnos con el mayor número de textos posibles, en pro y fe de lograr los fines que se pretenden alcanzar con la adquisición de los recursos pedagógicos solicitados.

Atentamente,

RECTORIA

FERNANDO PAYARES CUESTA
RECTOR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÈ MARIA CÒRDOBA

