INSTITUCIÓN EDUCATIVA KILOMETRO 12
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÀSICA Y MEDIA
Núcleo N° 2 Código DANE 123001007402
NIT- 900052480-1
Monteria – Córdoba

Integrada como Institución mediante Resolución N° 001119 de Septiembre 20/2002, con reconocimiento oficial de la Secretaría de Educación N°2002 de Junio 28 de 2005 en los niveles de preescolar y básica y con reconocimiento en el nivel de media académica (grados 10° y 11°) según resolución N° 4727 del 22 de Noviembre de 2006

Montería, 2 de septiembre de 2022

Doctor.
CARLOS ALBERTO ORDOSGOITIA SANÍN
Alcalde Municipio de Montería.

Asunto: Suministro de textos integrados para acompañar los procesos formativos de los estudiantes de básica secundaria.

Cordial saludo.

Estimado doctor, la Institución Educativa Kilómetro 12, en su compromiso con la formación integral y el cierre de brechas educativas, busca satisfacer la necesidad de contar con textos educativos de básica secundaria, debido a que hay pocos en la institución y esta no cuenta con recursos suficientes para adquirir la cantidad de textos que demandan los estudiantes. Debido a esta necesidad, muy respetuosamente se solicita, el suministro de textos educativos para los grados 6 a 9, por parte de la Alcaldía de Montería. De ser positiva la respuesta a esta solicitud, se sugiere, respetuosamente, que los textos a adquirir sean los ofrecidos por la Corporación Educativa Supérate, por tratarse de textos que integran 5 áreas del conocimiento, tienen rigor académico y surgen de una reflexión entre los referentes curriculares del Ministerio de Educación Nacional (MEN), los materiales de apoyo curricular del MEN y las orientaciones del Programa Todos Aprender (PTA).

La sugerencia obedece a una revisión previa de las propuestas de varias editoriales, entre las cuales, la editorial mencionada fue la escogida por la mayoría de los docentes. Para su consideración se muestran las especificaciones de las guías del Saber:

VARIABLES TÉCNICAS	ESPECIFICACIONES
Libros de texto integrado con priorización de aprendizajes para los grados 6°, 7°, 8° y 9°	Libro integrado de articulación curricular con derivación didáctica para el desarrollo de competencias (conocimientos, habilidades y destrezas) y aprendizajes orientadas a nivel nacional en los contextos de priorización curricular. El libro es producto de una reflexión de los referentes de calidad, materiales de apoyo del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y orientaciones del programa Todos Aprender (PTA). Integra las 5 áreas del conocimiento (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés) e incluye constructos (guías de aprendizaje) a manera de plan de clase con lenguaje sencillo y rigor académico que permite a los estudiantes sentirse acompañados en

INSTITUCIÓN EDUCATIVA KILOMETRO 12
EDUCACIÒN PREESCOLAR, BÀSICA Y MEDIA
Núcleo Nº 2 Código DANE 123001007402
NIT- 900052480-1
Montería – Córdoba

Integrada como Institución mediante Resolución Nº 001119 de Septiembre 20/2002, con reconocimiento oficial de la Secretaría de Educación Nº2002 de Junio 28 de 2005 en los niveles de preescolar y básica y con reconocimiento en el nivel de media académica (grados 10º y 11º) según resolución Nº 4727 del 22 de Noviembre de 2006



su proceso de autoaprendizaje. Además guarda relación con las teorías psicológicas de desarrollo y sus momentos o etapas irradiadas en el contexto educativo a través del programa Todos Aprender (PTA) del Ministerio de Educación Nacional.

Características físicas de los libros de texto integrado: un (1) libro de grado 6, uno (1) de grado 7°, uno (1) de grado 8° y uno (1) de grado 9°

- Libro didáctico que integra 5 áreas del conocimiento (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés)
- Impresión a full color (4/4 tintas)
- Un mínimo 428 páginas cada libro

Cada libro integrado de 6°, 7°, 8° o 9° debe contiene:

- 20 guías de aprendizaje de matemáticas
- 20 guías de aprendizaje de lenguaje
- 20 guías de aprendizaje de ciencias naturales
- 20 guías de aprendizaje de sociales
- 10 guías de aprendizaje de Inglés

Cada guía dentro del libro debe contiene

- Datos generales (identificación de la guía, eje temático y propósito de aprendizaje)
- Cuatro o más momentos de clase que estén articulados con los momentos de exploración de saberes previos, estructuración, práctica, transferencia y valoración.

Agradezco su atención y diligencia para dotarnos con el mayor número de textos posibles, en pro y fe de lograr los fines que se pretenden alcanzar con la adquisición de los recursos pedagógicos solicitados.

Atentamente,

Ela Cecilia Lopez Escudero.

ELA CECILIA LOPEZ ESCUDERO
RECTORA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA KILOMETRO 12