Montería, 30 de agosto de 2022

Doctor.
CARLOS ALBERTO ORDOSGOITIA SANÍN
Alcalde Municipio de Montería.

Asunto: Dotación de recursos pedagógicos (textos) como herramienta para el docente con miras a fortalecer las competencias básicas y el mejoramiento de los aprendizajes en los estudiantes de 6°, 7°, 8° y 9°.

Cordial saludo.

Por medio de la presente me dirijo a usted con el fin de pedir apoyo con la adquisición de material de apoyo pedagógico, el cual contribuirá al proceso de formación integral de la comunidad de nuestra Institución Educativa, debido a que, esta población, por estar ubicados mayoritariamente en estratos menos favorecidos, carecen de recursos para conseguir este tipo de recursos que les aportarán elementos pedagógicos para consolidar los aprendizajes desarrollados en el aula de clases.

Para tal fin solicito respetuosamente a esta oficina, el aporte de textos escolares para estudiantes de básica secundaria los cuales contribuirán a su formación integral, por tanto, después de revisar varias opciones de textos dentro de las ofertas de las editoriales llamó nuestro interés la colección de las *Guías del Saber de 6, 7°, 8° y 9° de* la Corporación Educativa Supérate, las cuales, integran 5 áreas del conocimiento (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés) pues, presentan los requerimientos académicos en articulación con los referentes de calidad educativa, para responder al desarrollo de competencias en los estudiantes en su trayectoria escolar. Por todo ello, la dotación de la institución con estos recursos ayudará a que los procesos de enseñanza-aprendizaje y evaluación sean más eficaces. Las especificaciones de las guías descritas son:

VARIABLES TÉCNICAS	ESPECIFICACIONES
Libros de texto integrado con priorización de aprendizajes para los grados 6°, 7°, 8° y 9°	Libro integrado de articulación curricular con derivación didáctica para el desarrollo de competencias (conocimientos, habilidades y destrezas) y aprendizajes orientadas a nivel nacional en los contextos de priorización curricular. El libro es producto de una reflexión de los referentes de calidad, materiales de apoyo del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y orientaciones del programa Todos Aprender (PTA). Integra las 5 áreas del conocimiento (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés) e incluye constructos (guías de aprendizaje) a manera de plan de clase con lenguaje sencillo y rigor académico que permite a los



estudiantes sentirse acompañados en su proceso de autoaprendizaje. Además guarda relación con las teorías psicológicas de desarrollo y sus momentos o etapas irradiadas en el contexto educativo a través del programa Todos Aprender (PTA) del Ministerio de Educación Nacional.

Características físicas de los libros de texto integrado: un (1) libro de grado 6, uno (1) de grado 7°, uno (1) de grado 8° y uno (1) de grado 9°

- Libro didáctico que integra 5 áreas del conocimiento (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés)
- Impresión a full color (4/4 tintas)
- Un mínimo 428 páginas cada libro

Cada libro integrado de 6°, 7°, 8° o 9° debe contiene:

- 20 guías de aprendizaje de matemáticas
- 20 guías de aprendizaje de lenguaje
- 20 guías de aprendizaje de ciencias naturales
- 20 guías de aprendizaje de sociales
- 10 guías de aprendizaje de Inglés

Cada guía dentro del libro debe contiene

- Datos generales (identificación de la guía, eje temático y propósito de aprendizaje)
- Cuatro o más momentos de clase que estén articulados con los momentos de exploración de saberes previos, estructuración, práctica, transferencia y valoración.

Agradezco su atención y diligencia para dotarnos con el mayor número de textos posibles, en pro y fe de lograr los fines que se pretenden alcanzar con la adquisición de los recursos pedagógicos solicitados.

Atentamente,

RAFAEL REGINO ESPINOSA
RECTOR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE