REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL
Montería - Córdoba
DANE 223001000925 NIT. 812 003 022-1
Reconocida oficialmente en los niveles de Preescolar, Básica (Primaria y Secundaria) y Media Académica según Resolución 0753 de 12 de Junio de 2.009

Montería, 19 de agosto de 2022

Doctor.
CARLOS ALBERTO ORDOSGOITIA SANÍN
Alcalde Municipio de Montería.

Asunto: Adquisición de textos pedagógicos como herramienta docente para fortalecer las competencias básicas y el mejoramiento de los aprendizajes en los estudiantes de 6°, 7°, 8° y 9°.

Cordial saludo.

Estimado alcalde, en nuestra institución los estudiantes tienen necesidad de textos educativos actualizados que promuevan el aprendizaje y que puedan usarse como guía de trabajo para desarrollar los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación Los estudiantes, en su gran mayoría, de estratos 1 y 2, no cuentan con recursos para adquirirlos por su cuenta y el establecimiento educativo, no dispone de recursos para ello, por eso, se solicita formalmente que la Alcaldía Municipal destine capital para la adquisición de textos pedagógicos como herramienta docente para fortalecer las competencias básicas y mejorar los aprendizajes de los estudiantes en el año 2023.
Después de revisar diferentes editoriales, se sugiere, muy respetuosamente, que se adquieran los textos integrados de 6°a 9° de la Corporación Educativa Supérate, por su rigor académico y coherencia con los referentes curriculares del Ministerio de Educación Nacional. Las características de los textos sugeridos se muestran a continuación:

VARIABLES TÉCNICAS	ESPECIFICACIONES
Libros de texto integrado con priorización de aprendizajes para los grados 6°, 7°, 8° y 9°	Libro integrado de articulación curricular con derivación didáctica para el desarrollo de competencias (conocimientos, habilidades y destrezas) y aprendizajes orientadas a nivel nacional en los contextos de priorización curricular. El libro es producto de una reflexión de los referentes de calidad, materiales de apoyo del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y orientaciones del programa Todos Aprender (PTA). Integra las 5 áreas del conocimiento (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés) e incluye constructos (guías de aprendizaje) a manera de plan

REPUBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL

Montería - Córdoba

DANE 223001000925 NIT. 812 003 022-1

Aprobada oficialmente en los niveles de Preescolar, Básica (Primaria y Secundaria) y Media Académica según Resolución N.0753 de junio 12 de 2009.



de clase con lenguaje sencillo y rigor académico que permite a los estudiantes sentirse acompañados en su proceso de autoaprendizaje. Además, guarda relación con las teorías psicológicas de desarrollo y sus momentos o etapas irradiadas en el contexto educativo a través del programa Todos Aprender (PTA) del Ministerio de Educación Nacional.

Características físicas de los libros de texto integrado: un (1) libro de grado 6, uno (1) de grado 7°, uno (1) de grado 8° y uno (1) de grado 9°

- Libro didáctico que integra 5 áreas del conocimiento (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés)
- Impresión a full color (4/4 tintas)
- Un mínimo 428 páginas cada libro

Cada libro integrado de 6°, 7°, 8° o 9° debe contiene:

- 20 guías de aprendizaje de matemáticas
- 20 guías de aprendizaje de lenguaje
- 20 guías de aprendizaje de ciencias naturales
- 20 guías de aprendizaje de sociales
- 10 guías de aprendizaje de inglés

Cada guía dentro del libro debe contiene

- Datos generales (identificación de la guía, eje temático y propósito de aprendizaje)
- Cuatro o más momentos de clase que estén articulados con los momentos de exploración de saberes previos, estructuración, práctica, transferencia y valoración.

Agradezco su atención y diligencia para dotarnos con el mayor número de textos posibles, en pro y fe de lograr los fines que se pretenden alcanzar con la adquisición de los recursos pedagógicos solicitados.

Atentamente,

JUAN CARLOS ZULUAGA VEGA
RECTOR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ISABEL