Montería, 19 de agosto de 2022

Doctor.
**CARLOS ALBERTO ORDOSGOITIA SANÍN**
Alcalde Municipio de Montería.

**Asunto: Dotación de textos pedagógicos como herramienta docente para fortalecer las competencias básicas y el mejoramiento de los aprendizajes en los estudiantes de 6°, 7°, 8° y 9°.**

Cordial saludo.

Con el propósito de crecer en la formación integral de los estudiantes de la Institución Educativa que dirijo, pongo a su consideración la necesidad de adquirir textos pedagógicos que contribuyan a disminuir las brechas educativas y de calidad, pues sus estudiantes, pertenecen a estratos 1 y 2, con recursos educativos escasos para desarrollar sus actividades escolares y por ende, para avanzar en el desarrollo de sus aprendizajes y el logro de sus metas. Es por esto que se solicita muy comedidamente el apoyo de su Alcaldía, para suministrar textos pedagógicos a los estudiantes de 6 a 9 grado, para garantizar su formación integral en su derecho fundamental a la Educación.

Después de revisar diferentes editoriales el personal de la institución sugiere, adquirir las Guías del Saber de 6°, 7°, 8° y 9° de la Corporación Educativa Supérate, porque contienen guías de trabajo que vinculan los momentos de la clase sugeridos por el Programa Todos Aprender del Ministerio de Educación Nacional y muestran una articulación clara con los referentes de calidad. Las especificaciones de las guías en mención se muestran a continuación:

| VARIABLES TÉCNICAS | ESPECIFICACIONES |
|---|---|
| **Libros de texto integrado con priorización de aprendizajes para los grados 6°, 7°, 8° y 9°** | Libro integrado de articulación curricular con derivación didáctica para el desarrollo de competencias (conocimientos, habilidades y destrezas) y aprendizajes orientadas a nivel nacional en los contextos de priorización curricular. El libro es producto de una reflexión de los referentes de calidad, materiales de apoyo del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y orientaciones del programa Todos Aprender (PTA). |




Integra las 5 áreas del conocimiento (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés) e incluye constructos (guías de aprendizaje) a manera de plan de clase con lenguaje sencillo y rigor académico que permite a los estudiantes sentirse acompañados en su proceso de autoaprendizaje. Además guarda relación con las teorías psicológicas de desarrollo y sus momentos o etapas irradiadas en el contexto educativo a través del programa Todos Aprender (PTA) del Ministerio de Educación Nacional.

Características físicas de los libros de texto integrado: un (1) libro de grado 6, uno (1) de grado 7°, uno (1) de grado 8° y uno (1) de grado 9°

- Libro didáctico que integra cinco (5) áreas del conocimiento (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés)
- Impresión a full color (4/4 tintas)
- Un mínimo 428 páginas cada libro

Cada libro integrado de 6°, 7°, 8° o 9° debe contiene:

- 20 guías de aprendizaje de matemáticas
- 20 guías de aprendizaje de lenguaje
- 20 guías de aprendizaje de ciencias naturales
- 20 guías de aprendizaje de sociales
- 10 guías de aprendizaje de Inglés

Cada guía dentro del libro debe contiene

- Datos generales (identificación de la guía, eje temático y propósito de aprendizaje)
- Cuatro o más momentos de clase que estén articulados con los momentos de exploración de saberes previos, estructuración, práctica, transferencia y valoración.

Agradezco su atención y diligencia para dotarnos con el mayor número de textos posibles, en pro y fe de lograr los fines que se pretenden alcanzar con la adquisición de los recursos pedagógicos solicitados.

Atentamente,

Mag. LUIS EMIGDIO HUMÁNEZ PETRO
C.C. 6.875.331 de Montería
Rector