PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Málaga, 12 de diciembre de 2022

Señor (a)
Edgar Bonilla Suárez
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.3312216**
Cargo del supervisor- Coordinador Académico
Dependencia SENA - CATA
Málaga

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes diciembre del año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR.3312216 del año 2022

Edwin Omar Ortiz Manrique, identificado con la cédula de ciudadanía No. 13927687 de Málaga, en mi calidad de Contratista del SENA, en (Sistemas - Implementación De Infraestructura De Tecnologías De La Información y las Comunicaciones), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de ($40.995.734). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: Pagos mensuales por valor de ($ 3.892.000 Incluido IVA) y proporcionales, esto para el primer y/o último pago, atendiendo al plazo de ejecución establecido.

Plazo: 316 días, Será hasta el 16 de diciembre de 2022.
Fecha de inicio del contrato: 01 febrero de 2022.
Fecha de terminación del contrato:16 diciembre de 2022.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor, para la gestión del desarrollo curricular y la ejecución de acciones de formación titulada, complementaria y virtual en el área temática de IMPLEMENTACION DE TICS, y demás de su competencia, Programa Recurso Regular, en el Centro Agroempresarial y Turístico de los Andes, Vigencia 2022.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba **TODAS** las obligaciones específicas del contrato adjuntas en ítem 2 "condiciones" en anexos del contrato del secop II, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la planeación y alistamiento de las actividades de aprendizaje, seleccionando, adaptando o elaborando proyectos formativos-productivo con carácter empresarial, guías de aprendizaje, planeación pedagógica, planes de trabajo, diseño de instrumentos de evaluación, material didáctico, para el logro de los resultados de aprendizaje.	Realicé la planeación, alistamiento, revisión de material, elaboración de los documentos de desarrollo curricular para impartir formación en ficha 2558366. Programa De Formación: Análisis Y Desarrollo De Software, en las siguientes competencias transversales: Desarrollo de competencia Transversal: de Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social (Física) Desarrollo de competencia Transversal: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales – Matemáticas	Documentos de desarrollo curricular (guía de aprendizaje, material didáctico, instrumentos) para las actividades de aprendizaje AP4, ficha 2558366. Programa De Formación: Análisis Y Desarrollo De Software Documentación cargada en el drive correspondiente a la formación.
2	Reportar y registrar en el aplicativo Sofía Plus todas las actividades que de acuerdo con el proceso de GFPI son de su responsabilidad, garantizando la oportunidad y calidad de la información y la coherencia con el proceso formativo tales como: a. Registro de proyecto formativo, b. Realizar la creación de la ruta de aprendizaje y asocio de aprendices a la ruta, c. verificar el registro de los eventos de las actividades de aprendizaje en	Realicé y verifiqué el reporte de horas en el aplicativo SOFIA PLUS Se realiza el reporte de inasistencia de aprendices en Sofia plus pertenecientes a la formación - ficha 2558366. Programa De Formación: Análisis Y Desarrollo De Software	Reporte de horas instructor, informaciones visibles en Sofia plus. Reporte de inasistencia de aprendices en Sofia plus Registro de planillas de asistencia de la formación alojadas en el drive correspondiste a la formación. Enlace de evidencias

	un plazo máximo de los 8 primeros días hábiles de cada mes, evidenciando en el reporte horas la programación de la acción de formación y/o proyecto formativo según la duración de las competencias del programa de formación, d. Reportar las Inasistencias de aprendices oportunamente.		
3	Realizar la inducción institucional a los aprendices de acuerdo con los lineamientos institucionales, con el fin de contextualizar a los aprendices en el proceso formativo y del contexto productivo; en la misma orientar la apertura del portafolio de evidencias del proceso formativo, el reconocimiento de aprendizajes previos, de estilos y ritmos de aprendizaje para dar inicio a la acción de la formación.	Para el presente periodo de cobro no se requirió esta actividad.	Para el presente periodo no se requirió de esta actividad.
4	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular de los programas de formación del área temática objeto del contrato, así, aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la dirección de formación profesional integral, que conlleven al mantenimiento del grupo de aprendices matriculados por ficha procurando la deserción de aprendices de la formación aplicando y haciendo cumplir el reglamento del aprendiz.	Actualice el portafolio del instructor y del aprendiz de la Formación Titulada ficha 2253824 - Implementación de infraestructura de tecnologías de la información y las comunicaciones. Actualice el portafolio del instructor y del aprendiz de la Formación Titulada ficha 2558366 - análisis y desarrollo de software. Desarrollo de competencia Transversal: de Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social (Física)	Portafolio del instructor y del aprendiz de la formación titulada Registro de Juicios evaluativos en la ficha 2253824 - implementación de infraestructura de tecnologías de la información y las comunicaciones. Enlace de evidencias de juicios a competencias cumplidas Registro de Juicios evaluativos en la ficha 2558366 - análisis y desarrollo de software.

		Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales – Matemáticas	Enlace de evidencias de juicios a competencias cumplidas
5	Solicitar oportunamente, el uso de los elementos necesarios y materiales de formación para desarrollar eficazmente la acción de formación y responder por ellos ante el centro presentando los respectivos documentos soportes, como también responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su rol.	Para el presente periodo de cobro no se requirió esta actividad.	Para el presente periodo no se requirió de esta actividad.
6	Realizar seguimiento y/o asesoría en la etapa productiva a las o los aprendices que le sean asignados y documentar esta actividad según el procedimiento de ejecución de la FPI.	Para el presente periodo no se requirió de esta actividad.	Para el presente periodo no se requirió de esta actividad.
7	Realizar la Evaluación de las competencias de los aprendices, emitir y registrar los Juicios evaluativos de cada aprendiz, (Etapa lectiva y productiva), previa verificación efectuada del portafolio de evidencias del aprendiz, de acuerdo a los criterios de evaluación establecidos en el programa de formación en un plazo máximo de 8 días después de finalizada la evaluación de las actividades de aprendizaje.	Evalué los resultados de aprendizaje de la formación titulada ficha 2253824 - implementación de infraestructura de tecnologías de la información y las comunicaciones, de las actividades desarrolladas en el presente periodo. Evalué los resultados de aprendizaje de la Formación Titulada ficha 2558366 - análisis y desarrollo de	Registros de juicios evaluativos en la ficha 2253824 - implementación de infraestructura de tecnologías de la información y las comunicaciones, Enlace de evidencias Acta en el Drive de la formación y registro en el aplicativo Sofia plus:

		software, corréponintes a las competencias:	
8	Llevar el conducto regular para garantizar el debido proceso de gestión de novedades en especial cuando sean notificaciones de menores de edad.	Para el presente periodo no se requirió de esta actividad.	Para el presente periodo no se requirió de esta actividad.
9	Reportar y sistematizar en el sistema de información dispuesto por la entidad según la planeación pedagógica del programa, las acciones de formación en portafolios de evidencias y en documentos que demuestren los resultados de la ejecución contractual, en los diferentes medios y/o espacios físicos y digitales que disponga el centro.	Actualicé el portafolio del instructor y del aprendiz de la formación Titulada ficha 2253824 - Implementación de infraestructura de tecnologías de la información y las comunicaciones. Actualicé el portafolio del instructor y del aprendiz de la formación Titulada ficha 2558366 - análisis y desarrollo de software	Portafolio del instructor y del aprendiz de la formación Titulada ficha 2253824 - Implementación de Infraestructura de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Enlace de evidencias Portafolio del instructor y del aprendiz de la formación Titulada ficha 2558366 - análisis y desarrollo de software Enlace de evidencias
10	Realizar la presentación de resultados de ejecución del programa de formación, sobre la pertinencia y validez del mismo, como índices de deserción y/o oportunidades de mejora o validez del mismo. Entregar acta con el informe de resultados por programa de formación al finalizar el contrato.	Realicé acta _Finalización de Etapa lectiva correspondiente a la formación Titulada ficha 2253824 -Implementación de Infraestructura de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Envié correo a coordinación académica con el acta Finalización de Etapa lectiva correspondiente a la formación Titulada ficha 2253824 Implementación de Infraestructura de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para su revisión y fines pertinentes
11	Construir junto con el equipo de instructores de su red de conocimiento, el Banco de material didáctico para cada programa de formación con base en lineamientos institucionales, entregar una	Para el presente periodo no se requirió de esta actividad.	Para el presente periodo no se requirió de esta actividad.

	copia digital de este material a la coordinación académica.		
12	Realizar el alistamiento y aplicación de pruebas de calidad a aprendices y encuestas de satisfacción a las formaciones asignadas.	Para el presente periodo no se requirió de esta actividad.	Para el presente periodo no se requirió de esta actividad.
13	Apoyar la articulación de las acciones formación con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGA; de acuerdo a las orientaciones de los lineamientos institucionales.	Para el presente periodo no se requirió de esta actividad.	Para el presente periodo no se requirió de esta actividad.
14	Realizar actividades de promoción de la oferta, apoyando los procesos de planeación institucional, así mismo, gestionar la conformación de grupos de aprendices para la creación de las fichas de formación de acuerdo con los procedimientos establecidos en el sistema integrado de gestión y autocontrol-SIGA.	Compartí información de la primera oferta académicas del año 2023 por la diferentes redes sociales y estado de WhatsApp	Información publicada en los estados de WhatsApp y redes sociales
15	Colaborar con la gestión de soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	Para el presente periodo no se requirió de esta actividad.	Para el presente periodo no se requirió de esta actividad.
16	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	Para el presente periodo no se requirió de esta actividad.	Para el presente periodo no se requirió de esta actividad.
17	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades	Para el presente periodo no se requirió de esta actividad.	Para el presente periodo no se requirió de esta actividad.

	nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.		
18	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	Realicé acompañamiento a los aprendices en las actividades programadas desde el eje de Bienestar	Planillas de asistencia por parte del equipo de bienestar.
19	Apoyar la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA de los aprendices, de manera informada y consentida por los mismos, garantizando la consignación de información veraz y actualizada, así como informar los mecanismos de consulta a los aprendices.	Para el presente periodo no se requirió de esta actividad.	Para el presente periodo no se requirió de esta actividad.
20	Participar en las jornadas de actualización, capacitación y transferencia tecnológica convocadas por el centro, para su implementación en las acciones del mismo.	Para el presente periodo no se requirió de esta actividad.	Para el presente periodo no se requirió de esta actividad.
21	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Se realizó curso de inducción en Seguridad y Salud en el trabajo en la plataforma Sicontratista	Se adjunta el certificado en la cuenta de cobro # 1 correspondiente al mes de febrero.
22	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “Orientar Procesos Formativos Con Base En Los Planes De Formación Concertados, O La Actualización "Orientar Formación Presencial De Acuerdo Con Procedimiento Técnico Y Normativo" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual.	Se participo del proceso de certificación de la norma de competencia Orientar Formación Presencial De Acuerdo Con Procedimiento Técnico Y Normativo" Nivel intermedio vigencia hasta el 22 junio de 2025	Se adjunta el certificado de la norma de competencia en el informe de cobro del mes de julio

23	Reportar de manera oportuna como usuario proveedor, en la etapa de ejecución contractual dentro de la plataforma SECOP II, los soportes correspondientes que evidencien la correcta ejecución y pagos realizados en cumplimiento del contrato de prestación de servicios suscrito, realizando la entrega oportuna de los documentos y soportes de cuenta de cobro al supervisor del contrato, según cronograma que se establezca por parte de la entidad y atendiendo la forma de pago establecida, con el fin de dar cumplimiento a la meta de ejecución presupuestal.	Realice entrega oportuna de los documentos requeridos para la cuenta de cobro del presente mes (Diciembre), como lo es el archivo de Gestión Contractual "GC" y el archivo de Gestión Financiera "GF".	Documentos publicados en la plataforma del SECOP II, ítem 7 ejecución del contrato, cuenta de cobro 11 del presente contrato.
24	El contratista que realice comisiones de servicios o desplazamientos autorizados por el supervisor deberá presentar dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a la fecha de finalización de la comisión, la respectiva legalización al área de Tesorería o quien haga sus veces.	Para el presente periodo no se requirió de esta actividad.	Para el presente periodo no se requirió de esta actividad.
25	El CONTRATISTA deberá acreditar que se encuentra al día en el pago de los aportes al sistema de seguridad social integral (salud, pensión y riesgos laborales).	Acredite mediante la planilla **1737276596** correspondiente al mes de noviembre, estar al día en el pago a los aportes al sistema de seguridad social integral.	Anexo planillo de seguridad social **11737276596**, en el documento GF del presente informe.
26	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Atendí al supervisor en los diferentes temas que haya requerido.	Atendí al supervisor las directrices señaladas por correo, WhatsApp…

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **1737276596** de la planilla, operador SOI, periodo (noviembre de 2022). (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO _X_ he suscrito otro u otros contratos con entidad(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (19) folios

Cordialmente,



Firma
Edwin Omar Ortiz Manrique
Contratista
C.C. No.13927687

Recibí a satisfacción:

Firma
Edgar Bonilla Suárez
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.3312216 del año 2022
Coordinador Académica

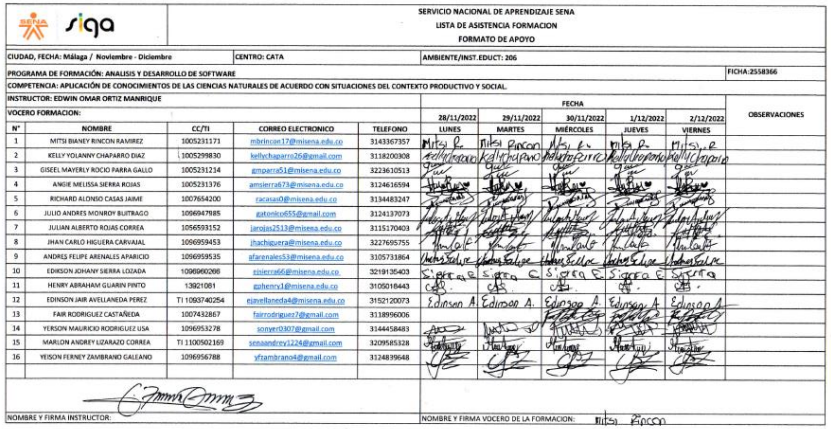
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

EVIDENCIAS DEL 1 AL 16 DE DICIEMBRE - 2022

FICHA: 2558366	**NOMBRE PROGRAMA DE FORMACIÓN:** **Servicios innovadores de Implementación, Mantenimiento y Soporte de Infraestructura tecnológica en las Mypimes de las provincias de García Rovira Norte y Gutiérrez**	**FECHA INICIO FICHA: 18/07/2022**	**FECHA FIN FICHA: 17/10/2024**
NOMBRE INSTRUCTOR: EDWIN OMAR ORTIZ MANRIQUE		**NUMERO DE APRENDICES MATRICULADOS: 24**	

FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	ASISTENCIA APRENDICES	SOPORTE EVIDENCIAS
01/12/2022	PROGRAMA DE FORMACIÓN: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE Ficha: 2558366 Desarrollo de competencia Transversal: de Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social (Física)	Asistentes presenciales: 16 :	Asistencia 

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
LISTA DE ASISTENCIA FORMACION
FORMATO DE APOYO

CIUDAD, FECHA: Málaga / Noviembre - Diciembre | CENTRO: CATA | AMBIENTE/INST. EDUCT: 206

PROGRAMA DE FORMACIÓN: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE | FICHA:2558366

COMPETENCIA: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

INSTRUCTOR: EDWIN OMAR ORTIZ MANRIQUE

VOCERO FORMACION:

Nº	NOMBRE	CC/TI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FECHA 28/11/2022 LUNES	29/11/2022 MARTES	30/11/2022 MIÉRCOLES	1/12/2022 JUEVES	2/12/2022 VIERNES	OBSERVACIONES
1	MITSI BIANEY RINCON RAMIREZ	1005231171	mbrincon17@misena.edu.co	3143367357						
2	KELLY YOLANNY CHAPARRO DIAZ	1005299830	kellychaparro26@gmail.com	3118200308						
3	GISEEL MAYERLY ROCIO PARRA GALLO	1005231234	gmparra51@misena.edu.co	3223610513						
4	ANGIE MELISSA SIERRA ROJAS	1005231376	amsierra67@misena.edu.co	3124616594						
5	RICHARD ALONSO CASAS JAIME	1007654200	racasas0@misena.edu.co	3134483247						
6	JULIO ANDRES MONROY BUITRAGO	1066947985	gatonico655@gmail.com	3124137073						
7	JULIAN ALBERTO ROJAS CORREA	1056593152	jarojas2513@misena.edu.co	3115170403						
8	JHAN CARLO HIGUERA CARVAJAL	1056959453	jhachiguera@misena.edu.co	3227695755						
9	ANDRES FELIPE ARENALES APARICIO	1056959535	afarenales53@misena.edu.co	3105731864						
10	EDINSON JOHANY SIERRA LOZADA	1096960266	ejsierra66@misena.edu.co	3219135403						
11	HENRY ABRAHAM GUARIN PINTO	13921081	ghenry1@misena.edu.co	3105018443						
12	EDINSON JAIR AVELLANEDA PEREZ	TI 1093740254	ejavellaneda4@misena.edu.co	3152120073	Edinson A.	Edinson A.	Edinson A.	Edinson A.	Edinson A.	
13	FAIR RODRIGUEZ CASTAÑEDA	1007432867	fairrodriguez7@gmail.com	3118896006						
14	YERSON MAURICIO RODRIGUEZ USA	1096953278	sonyert0307@gmail.com	3144458483						
15	MARLON ANDREY LIZARAZO CORREA	TI 1100502169	senaandrey1224@gmail.com	3209585328						
16	YEISON FERNEY ZAMBRANO GALEANO	1096956788	yfzambrano6@gmail.com	3124839648						

NOMBRE Y FIRMA INSTRUCTOR:

NOMBRE Y FIRMA VOCERO DE LA FORMACION:

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

	Resultados de Aprendizaje Alcanzar: RA1: Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo. RA2: Solucionar problemas asociados con el sector productivo con base en los principios y leyes de la física. RA3: Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas. RA4: Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.		 

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

<table>
<tr>
<td>02/12/2022</td>
<td>PROGRAMA DE FORMACIÓN: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Ficha: 2558366

Desarrollo de competencia Transversal: de Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social (Física)

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

RA1: Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo.

RA2: Solucionar problemas asociados con el sector</td>
<td>Asistentes presenciales: 16

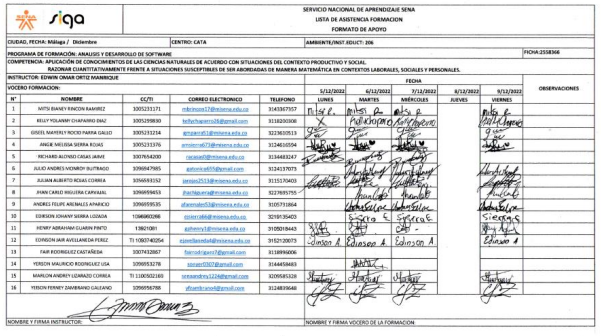
:</td>
<td><u>Asistencia</u>

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
LISTA DE ASISTENCIA FORMACION
FORMATO DE APOYO
CIUDAD, FECHA: Málaga / Noviembre - Diciembre | CENTRO: CATA | AMBIENTE/INST. EDUCT: 206 | FICHA:2558366
PROGRAMA DE FORMACIÓN: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
COMPETENCIA: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
INSTRUCTOR: EDWIN OMAR ORTIZ MANRIQUE
VOCERO FORMACION:
<table>
<tr><th rowspan="2">N°</th><th rowspan="2">NOMBRE</th><th rowspan="2">CC/TI</th><th rowspan="2">CORREO ELECTRONICO</th><th rowspan="2">TELEFONO</th><th colspan="5">FECHA</th><th rowspan="2">OBSERVACIONES</th></tr>
<tr><th>28/11/2022
LUNES</th><th>29/11/2022
MARTES</th><th>30/11/2022
MIÉRCOLES</th><th>1/12/2022
JUEVES</th><th>2/12/2022
VIERNES</th></tr>
<tr><td>1</td><td>MITSI BIANEY RINCON RAMIREZ</td><td>1005231171</td><td>mbrincon17@misena.edu.co</td><td>3143367357</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>KELLY YOLANNY CHAPARRO DIAZ</td><td>1005299830</td><td>kellychaparro26@gmail.com</td><td>3118200308</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>GISEEL MAYERLY ROCIO PARRA GALLO</td><td>1005231214</td><td>gmparra51@misena.edu.co</td><td>3223610513</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>ANGIE MELISSA SIERRA ROJAS</td><td>1005231376</td><td>amsierra673@misena.edu.co</td><td>3124616594</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>RICHARD ALONSO CASAS JAIME</td><td>1007654200</td><td>racasas0@misena.edu.co</td><td>3134483247</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>JULIO ANDRES MONROY BUITRAGO</td><td>1096947685</td><td>gatonico655@gmail.com</td><td>3124137073</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>JULIAN ALBERTO ROJAS CORREA</td><td>1056593152</td><td>jarojas2513@misena.edu.co</td><td>3115170403</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>JHAN CARLO HIGUERA CARVAJAL</td><td>1096959453</td><td>jhachiguera@misena.edu.co</td><td>3227695755</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>ANDRES FELIPE ARENALES APARICIO</td><td>1096959535</td><td>afarenales53@misena.edu.co</td><td>3105731864</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>EDIXSON JOHANY SIERRA LOZADA</td><td>1098960286</td><td>esierra66@misena.edu.co</td><td>3219135403</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td>HENRY ABRAHAM GUARIN PINTO</td><td>13921081</td><td>gphenry1@misena.edu.co</td><td>3105018443</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>EDINSON JAIR AVELLANEDA PEREZ</td><td>TI 1093740254</td><td>ejavellaneda4@misena.edu.co</td><td>3152120073</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>FAIR RODRIGUEZ CASTAÑEDA</td><td>1007432867</td><td>fairrodriguez7@gmail.com</td><td>3138996006</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>YERSON MAURICIO RODRIGUEZ USA</td><td>1096953278</td><td>sonyer0307@gmail.com</td><td>3144458483</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>MARLON ANDREY LIZARAZO CORREA</td><td>TI 1100502169</td><td>senaandrey1224@gmail.com</td><td>3209585328</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>16</td><td>YEISON FERNEY ZAMBRANO GALEANO</td><td>1096956788</td><td>yfzambrano4@gmail.com</td><td>3124839648</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
NOMBRE Y FIRMA INSTRUCTOR:
NOMBRE Y FIRMA VOCERO DE LA FORMACION:



</td>
</tr>
</table>

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	productivo con base en los principios y leyes de la física. RA3: Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas. RA4: Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.		
05/12/2022	PROGRAMA DE FORMACIÓN: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE Ficha: 2558366 Desarrollo de competencia Transversal: de Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del	Asistentes presenciales: 8 :	<u>Asistencia</u> 

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

	contexto productivo y social (Física) Resultados de Aprendizaje Alcanzar: RA1: Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo. RA2: Solucionar problemas asociados con el sector productivo con base en los principios y leyes de la física. RA3: Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas. RA4: Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.		 

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

<table>
<tr>
<td>06/12/2022</td>
<td>PROGRAMA DE FORMACIÓN: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Ficha: 2558366

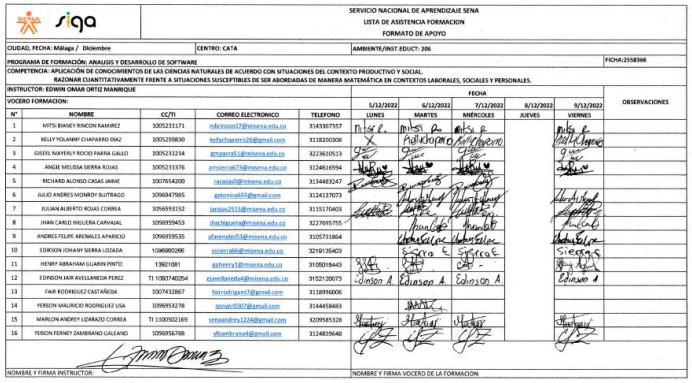
Desarrollo de competencia Transversal: de Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social (Física)

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

RA1: Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo.

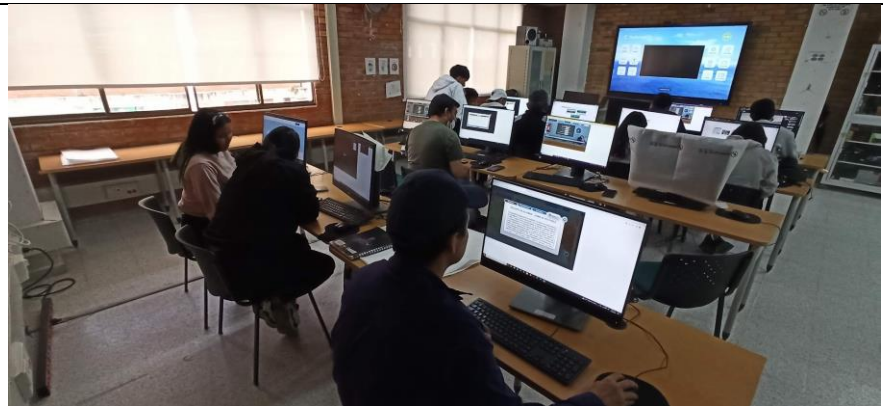
RA2: Solucionar problemas asociados con el sector</td>
<td>Asistentes presenciales: 15

:</td>
<td><u>Asistencia</u>


<table>
<tr><td>siga</td><td colspan="10">SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
LISTA DE ASISTENCIA FORMACION
FORMATO DE APOYO</td></tr>
<tr><td colspan="6">CIUDAD, FECHA: Málaga / Diciembre</td><td colspan="3">CENTRO: CATA</td><td colspan="2">AMBIENTE/INST.EDUCT: 206</td></tr>
<tr><td colspan="11">PROGRAMA DE FORMACIÓN: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE FICHA:2558366
COMPETENCIA: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.
INSTRUCTOR: EDWIN OMAR ORTIZ MANRIQUE
VOCERO FORMACION:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">N°</td><td rowspan="2">NOMBRE</td><td rowspan="2">CC/TI</td><td rowspan="2">CORREO ELECTRONICO</td><td rowspan="2">TELEFONO</td><td colspan="5">FECHA</td><td rowspan="2">OBSERVACIONES</td></tr>
<tr><td>LUNES
5/12/2022</td><td>MARTES
6/12/2022</td><td>MIÉRCOLES
7/12/2022</td><td>JUEVES
8/12/2022</td><td>VIERNES
9/12/2022</td></tr>
<tr><td>1</td><td>MITSI BIANEY RINCON RAMIREZ</td><td>1005231171</td><td>mbrincon17@misena.edu.co</td><td>3143367357</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>KELLY YOLANNY CHAPARRO DIAZ</td><td>1005299830</td><td>kellychaparro26@gmail.com</td><td>3118203308</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>GISELL MAYERLY ROCIO PARRA GALLO</td><td>1005231234</td><td>gmparra51@misena.edu.co</td><td>3223635513</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>ANGIE MELISSA SIERRA ROJAS</td><td>1005231376</td><td>amsierra67@misena.edu.co</td><td>3124616594</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>RICHARD ALONSO CASAS JAIME</td><td>1007654200</td><td>racasas0@misena.edu.co</td><td>3134483247</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>JULIO ANDRES MORROY BUITRAGO</td><td>1096947985</td><td>gatonico655@gmail.com</td><td>3124137073</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>JULIAN ALBERTO ROJAS CORREA</td><td>1056593152</td><td>jarojas2513@misena.edu.co</td><td>3115170403</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>JHAN CARLO VIGUERA CARVAJAL</td><td>1056595653</td><td>jhacliguera@misena.edu.co</td><td>3227695755</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>ANDRES FELIPE ARENALES APARICIO</td><td>1056595535</td><td>afarenales53@misena.edu.co</td><td>3105731864</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>EDIXSON JOHANY SIERRA LOZADA</td><td>1106902296</td><td>esierra66@misena.edu.co</td><td>3219135403</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td>HENRY ABRAHAM GUARIN PINTO</td><td>13621081</td><td>aaferrey1@misena.edu.co</td><td>3105016443</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>EDINSON JAIR AVELLANEDA PEREZ</td><td>TI 1003740254</td><td>ejavellaneda64@misena.edu.co</td><td>3152120073</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>FAIR RODRIGUEZ CASTAÑEDA</td><td>1007432867</td><td>fairodriguezc7@gmail.com</td><td>3138956006</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>YERSON MAURICIO RODRIGUEZ LISA</td><td>1096953278</td><td>ajosgel33627@gmail.com</td><td>3144458483</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>MARLON ANDREY LIZARAZO CORREA</td><td>TI 1100502169</td><td>sresandres1224@gmail.com</td><td>3209585328</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>16</td><td>YEISON FERNEY ZAMBRANO GALEANO</td><td>1096956788</td><td>yfzambrano4@gmail.com</td><td>3124839648</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">NOMBRE Y FIRMA INSTRUCTOR</td><td colspan="6">NOMBRE Y FIRMA VOCERO DE LA FORMACION</td></tr>
</table>

</td>
</tr>
</table>

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

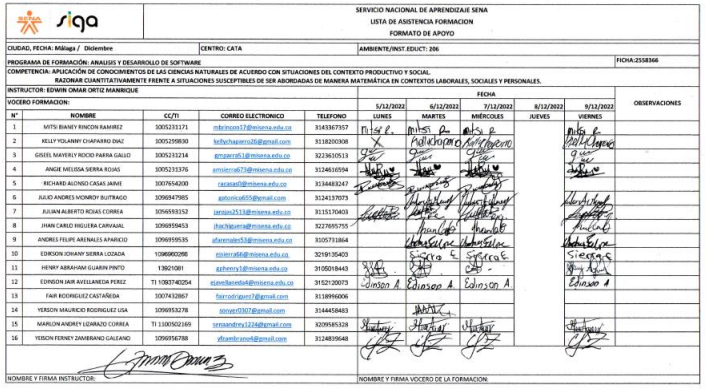
	productivo con base en los principios y leyes de la física. RA3: Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas. RA4: Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.		
07/12/2022	PROGRAMA DE FORMACIÓN: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE Ficha: 2558366 Desarrollo de competencia Transversal: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales – MATEMÁTICAS	Asistentes presenciales: 15 :	<u>Asistencia</u> 

	RA1: Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo. RA2: Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. RA3: Resolver Problemas Matemáticos A Partir De Situaciones Generadas En El Contexto Social y Productivo. RA4: Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.		
09/12/2022	PROGRAMA DE FORMACIÓN: ANALISIS Y		Asistencia

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

	DESARROLLO DE SOFTWARE Ficha: 2558366 Desarrollo de competencia Transversal: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales – MATEMÁTICAS RA1: Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo. RA2: Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. RA3: Resolver Problemas Matemáticos A Partir De Situaciones Generadas En El	Asistentes presenciales: 15 :	 

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
LISTA DE ASISTENCIA FORMACION
FORMATO DE APOYO

CIUDAD, FECHA: Málaga / Diciembre | CENTRO: CATA | AMBIENTE/INST.EDUCT: 206

PROGRAMA DE FORMACIÓN: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE | FICHA:2558366

COMPETENCIA: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.

INSTRUCTOR: EDWIN OMAR ORTIZ MANRIQUE

VOCERO FORMACION:

N°	NOMBRE	CC/TI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FECHA 5/12/2022 LUNES	6/12/2022 MARTES	7/12/2022 MIÉRCOLES	8/12/2022 JUEVES	9/12/2022 VIERNES	OBSERVACIONES
1	MITSI BIANEY RINCON RAMIREZ	1005231171	mbrincon17@misena.edu.co	3143367357						
2	KELLY YOLANNY CHAPARRO DIAZ	1005295830	kellychaparro26@gmail.com	3118203008						
3	GISEEL MAYERLY ROCIO PARRA GALLO	1005231214	gmgparra51@misena.edu.co	3223610513						
4	ANGIE MELISSA SIERRA ROJAS	1005231376	amsierra671@misena.edu.co	3124616594						
5	RICHARD ALONSO CASAS JAIME	1007654200	racasas0@misena.edu.co	3134483247						
6	JULIO ANDRES MONROY BUITRAGO	1096947985	antonimo655@gmail.com	3124137073						
7	JULIAN ALBERTO ROJAS CORREA	1056593152	jarojas2513@misena.edu.co	3115170403						
8	JHAN CARLO HIGUERA CARVAJAL	1096959453	jhachiguera@misena.edu.co	3227695755						
9	ANDRES FELIPE ARENALES APARICIO	1096959535	afarenales53@misena.edu.co	3105731864						
10	EDIXSON JOHANY SIERRA LOZADA	1096960298	ejsierra866@misena.edu.co	3219135403						
11	HENRY ABRAHAM GUARIN PINTO	13921081	aghenry1@misena.edu.co	3105018443						
12	EDINSON JAIR AVELLANEDA PEREZ	TI 1093740254	ejavellaneda4@misena.edu.co	3152120073						
13	FAIR RODRIGUEZ CASTAÑEDA	1007432867	fairrodriguez7@gmail.com	3118996006						
14	YERSON MAURICIO RODRIGUEZ LISA	1096953278	sonyer03072@gmail.com	3144458483						
15	MARLON ANDREY LOAIZA CORREA	TI 1100502169	senaandrey1224@gmail.com	3209585328						
16	YEISON FERNEY ZAMBRANO GALEANO	1096956788	yferambrano4@gmail.com	3124839648						

NOMBRE Y FIRMA INSTRUCTOR:

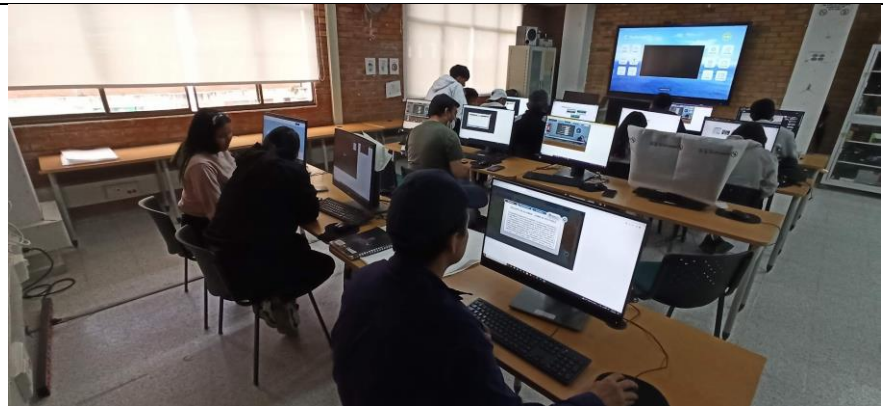
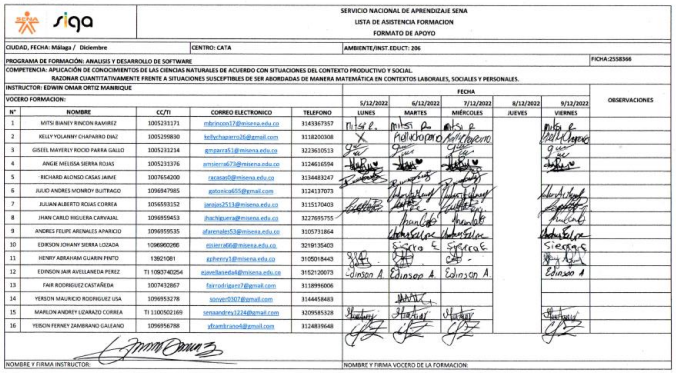
NOMBRE Y FIRMA VOCERO DE LA FORMACION

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

	Contexto Social y Productivo. RA4: Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.		
12/12/2022	PROGRAMA DE FORMACIÓN: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE Ficha: 2558366 Desarrollo de competencia Transversal: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos	Asistentes presenciales: 16 :	<u>Asistencia</u> 

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
LISTA DE ASISTENCIA FORMACION
FORMATO DE APOYO

CIUDAD, FECHA: Málaga / Diciembre — CENTRO: CATA — AMBIENTE/INST.EDUCT: 206

PROGRAMA DE FORMACIÓN: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE — FICHA:2558366

COMPETENCIA: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.

INSTRUCTOR: EDWIN OMAR ORTIZ MANRIQUE

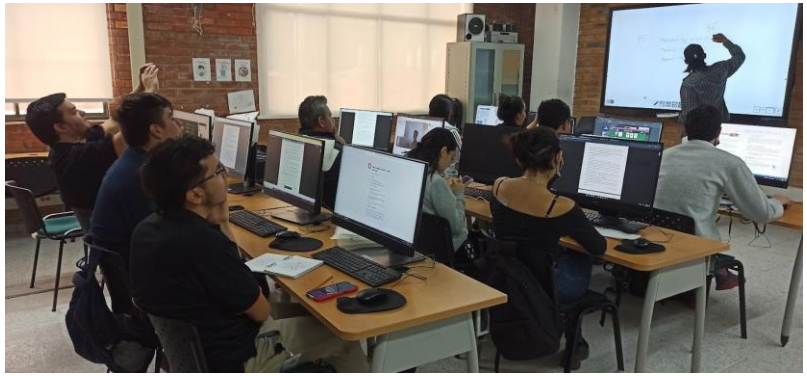
VOCERO FORMACION:

N°	NOMBRE	CC/TI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FECHA 5/12/2022 LUNES	6/12/2022 MARTES	7/12/2022 MIÉRCOLES	8/12/2022 JUEVES	9/12/2022 VIERNES	OBSERVACIONES
1	MITU BIANEY RINCON RAMIREZ	1005233171	mbrincon12@misena.edu.co	3143367357						
2	KELLY YOLANNY CHAPARRO DIAZ	1005259830	kellychaparro3@gmail.com	3118200308						
3	GISELL MAYERLY ROCIO PARRA GALLO	1005233234	gmparra51@misena.edu.co	3223610513						
4	ANGIE MELISSA SIERRA ROJAS	1005233376	amsierra675@misena.edu.co	3124616504						
5	RICHARD ALONSO CASAS JAIME	1007654200	racasas0@misena.edu.co	3134483247						
6	JULIO ANDRES MONROY BUITRAGO	1096847985	antonico655@gmail.com	3124137073						
7	JULIAN ALBERTO ROJAS CORREA	1056593152	janojas2513@misena.edu.co	3115170403						
8	JHAN CARLO RIGUERA CARVAJAL	1096959453	jhachiguera@misena.edu.co	3227695755						
9	ANDRES FELIPE ARENALES APARICIO	1096959535	afarenales53@misena.edu.co	3105731864						
10	EDIXSON JOHANY SIERRA LOZADA	1096960266	misierra66@misena.edu.co	3219135403						
11	HENRY ABRAHAM GUARIN PINTO	13621081	ajahenry1@misena.edu.co	3105018443						
12	EDINSON JAIR AVELLANEDA PEREZ	TI 1093740254	ejavellaneda@misena.edu.co	3152120073						
13	FAIR RODRIGUEZ CASTAÑEDA	1007432867	fairrodriguez7@gmail.com	3118996006						
14	YERSON MAURICIO RODRIGUEZ USA	1096953278	sioryer0307@gmail.com	3144458483						
15	MARLON ANDREY LOAIZA CORREA	TI 1100502169	senaandrey1224@hmail.com	3209585328						
16	YERSON FERNEY ZAMBRANO GALEANO	1096956788	yfzambrano6@gmail.com	3124819648						

NOMBRE Y FIRMA INSTRUCTOR:

NOMBRE Y FIRMA VOCERO DE LA FORMACION:

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

	laborales, sociales y personales – MATEMÁTICAS RA1: Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo. RA2: Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. RA3: Resolver Problemas Matemáticos A Partir De Situaciones Generadas En El Contexto Social y Productivo. RA4: Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.		 

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

13 al 16/12/2022	PROGRAMA DE FORMACIÓN: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE Ficha: 2558366 Desarrollo de competencia Transversal: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales – MATEMÁTICAS	Nombre del programa de formación: Análisis Y Desarrollo De Software Ficha: 2558366	Actividades a ejecutar desde el 13 al 16 de diciembre de 2022 • Desarrollo de actividades relacionadas con la competencia Transversal: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales – MATEMÁTICAS • Resolver Problemas Matemáticos A Partir De Situaciones Generadas En El Contexto Social y Productivo. • Registro de juicios evaluativos de la competencia • Organización de portafolio correspondiente • Consolidación de actividades de cierre vigencia 2022.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: EDWIN OMAR ORTIZ MANRIQUE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES

FECHA INICIAL: 01/12/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/12/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2253824 - IMPLEMENTACION DE INFRAESTRUCTURA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LAS COMUNICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO

02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar el centro de datos de acuerdo con procedimiento técnico y estándares

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de infraestructura tecnológica de acuerdo con procedimientos y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2558366 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO

02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 72,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	80,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: EDWIN OMAR ORTIZ MANRIQUE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES