PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Girón, 09 de diciembre de 2022

Señor:
MANUEL ENRIQUE VALENCIA MORENO
SUPERVISOR CONTRATO No CO1.PCCNTR.3384940
Coordinador Académico
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes DICIEMBRE del año 2022

No CO1.PCCNTR.3384940 del 2022

BIBIANA FERNANDA TORRES AVILA identificado con la cédula de ciudadanía No. 63490103 de Bucaramanga, en mi calidad de Contratista del SENA, en **titulada virtual Bilingüismo**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: *se fija como valor total para el contrato la suma CUARENTA Y UN MILLONES CINCUENTA Y OCHO MIL NOVECIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE ($41.582.933). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera a) Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2022, por valor de TRES MILLONES OCHOCIENTOS NOVENTA Y OCHO MIL PESOS M/CTE ($3.898.000) cada uno. b) Un pago final proporcional a los días ejecutados en el mes de diciembre de 2022.*

Plazo: Será hasta el 16 de diciembre de 2022.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestar servicios profesionales de carácter temporal para orientar la formación profesional titulada, complementaria y virtual en la red de conocimiento institucional pedagogía - área temática: idiomas, programada por el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2022.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Realizar la planeación de actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación.	Se realizó el plan de trabajo del mes de diciembre conforme alos lineamientos. 2404837: Evidence 6 : Workshop. Telling where it is?, 2547389: GA1-240202501-AA1-EV01 Cuestionario GA1-240202501-AA1-EV02 Video GA1-240202501-AA1-EV03. Folleto 2455246 evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA4-240202501-AA1-EV01. Evidencia de Producto: Mapa mental sobre su (Personal Learning Environment) PLE. GA4-240202501-AA1- EV02. Evidencia de desempeño: Blog en el que consolide y presente	Evidencia: Plan de trabajo Diciembre 2022. https://drive.google.com/file/d/1jfA_QDepdbb6x2vc9Xxu8SabYAZsjImw/view?usp=sharing

		las evidencias de vídeo, audio y texto que ha elaborado en inglés. GA4-240202501-AA1- EV03. 2627025, 2627026, 2626892 y 2626929: Evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA1-240202501-AA1-EV01. Evidencia de desempeño: Video presentación. GA1-240202501-AA1-EV02. Evidencia de producto: Folleto. GA1-240202501-AA1-EV03.	
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, proyectos de formación o transferencias técnicas o pedagógicas, procesos de selección, diseño de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de Registro calificado y autoevaluación, labores de montaje y puesta en marcha de equipos ymaquinaria, actividades de inducción y reinducción, proceos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación nacionale internacional, identificación, estructuracióny definición de las especificaciones técnicas ,de los bienes y servicios,promoción de portafolio de servicios.	No se realizaron actividadesen el periodo reportado	NA
3.	Ejecutar la formación profesional integral en modalidad complementaria virtual deacuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área del objeto contratado.	Se ha realizado la evaluación de las evidenciasrecibidas en cada una de lasfichas a cargo 2404837, 2455246, 2547389, 2627025, 2627026, 2626892 y 2626929	Evidencia: Se utilizaron las herramientas tecnológicas para poder facilitar el procesode la gestión de la formación profesional integral: ➢ Vídeos de las sesiones de formación en la plataforma meets. ➢ Anuncios y mensajes en la plataforma terriorium ➢ Actividades de las aprendices subidas a la plataforma Territorium ➢ Correos electrónicos ➢ Whatsapp ➢ Plan de formación. Las anteriores actividades realizadas se pueden evidenciar en las carpetas delas fichas indicadas en el DRIVE. Eventos de formación en cadauna de las fichas e informe final de actividades académicas compartido en el drive: https://drive.google.com/file/d/1bSzjxh-DrF5le9MX4NWW9uRbOsAAFEwJ/view?usp=share_link Se comparte enlace a la carpeta con los reportes de juicios de evaluación en cadauna de las fichas: https://drive.google.com/dri

			ve/folders/1dXopBGwOeQersSt9NAu8y088-QBkUEL3?usp=share_link
4.	Evaluar los aprendizajes previos y emitir juicios valorativos sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos, y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Impartir formación profesional en las fichas, 2404837: Evidence 6 : Workshop. Telling where it is?, 2281615 2282143 y 2282081. AP09-AA10-EV06. Inglés. Encuentro sincrónico: intercambios, opiniones y debates. 2547389: GA1-240202501-AA1-EV01 Cuestionario GA1-240202501-AA1-EV02 Video GA1-240202501-AA1-EV03. Folleto 2455246 evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA4-240202501-AA1-EV01. Evidencia de Producto: Mapa mental sobre su (Personal Learning Environment) PLE. GA4-240202501-AA1- EV02. Evidencia de desempeño: Blog en el que consolide y presente las evidencias de vídeo, audio y texto que ha elaborado en inglés. GA4-240202501-AA1- EV03. 2627025, 2627026, 2626892 y 2626929: Evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA1-240202501-AA1-EV01. Evidencia de desempeño: Video presentación. GA1-240202501-AA1-EV02. Evidencia de producto: Folleto. GA1-240202501-AA1-EV03.	Evidencia: Lms Territorium y se comparte en el drive los reportes de los resultados de aprendizaje que se han evaluado teniendo en cuenta la revisión de dichas actividades y los planes de mejoramiento de los aprendices que lo requirieron. **Reportes de juicios de evaluación** https://drive.google.com/drive/folders/1dXopBGwOeQersSt9NAu8y088-QBkUEL3?usp=share_link
5.	Entregar los soportes de procedimiento deingreso de los aprendices al programa de formación, tales como Ficha de Matrícula, Documento de identidad	No se realizaron actividadesen el periodo reportado	NA
6-	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que laentidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: Verificando en el sistema que la totalidad de aprendices se encuentren matriculados en el respectivo programa de formación. Registrar oportunamente los eventos de formación, proyectos y rutas de aprendizaje requeridas para el cumplimiento de las metas institucionales. Registrando juicios evaluativos de reconocimiento de aprendizajesprevios en caso de requerirse, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados.	Se realizó el alistamiento de los cursos se continuó formación con los aprendicesasignados en cada ficha.	Evidencia: Lms Territorium y se comparte en el drive los reportes de los resultados de aprendizaje que se han evaluado teniendo en cuenta la revisión de dichas actividades y los planes de mejoramiento de los aprendices que lo requirieron. **Reportes de juicios de evaluación** https://drive.google.com/drive/folders/1dXopBGwOeQersSt9NAu8y088-QBkUEL3?usp=share_link

7.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia	No se realizaron actividadesen el periodo reportado	NA
8.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	No se realizaron actividadesen el periodo reportado	NA
9.	Apoyar el seguimiento de la etapa productivade los aprendices del centro de formación y sus sedes de acuerdo con su perfil y cumpliendo con el procedimiento de formación profesional integral. (cuando aplique).	No se realizaron actividadesen el periodo reportado	N.A.
10.	Responder por los bienes y elementospuestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No se realizaron actividadesen el periodo reportado.	N.A.
11.	Asistir y participar activamente en lasreuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	No se realizaron actividadesen el periodo reportado.	N.A.
12.	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	Impartir formación profesional en las fichas2404837: Evidence 6 : Workshop. Telling where it is?, 2281615 2282143 y 2282081. AP09-AA10-EV06. Inglés. Encuentro sincrónico: intercambios, opiniones y debates. 2547389: GA1-240202501-AA1-EV01 Cuestionario GA1-240202501-AA1-EV02 Video GA1-240202501-AA1-EV03. Folleto 2455246 evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA4-240202501-AA1-EV01. Evidencia de Producto: Mapa mental sobre su (Personal Learning Environment) PLE. GA4-240202501-AA1- EV02. Evidencia de desempeño: Blog en el que consolide y presente las evidencias de vídeo, audio y texto que ha elaborado en inglés. GA4-240202501-AA1- EV03. 2627025, 2627026, 2626892 y 2626929: Evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA1-240202501-AA1-EV01. Evidencia de desempeño: Video presentación. GA1-240202501-AA1-EV02. Evidencia de producto: Folleto. GA1-240202501-AA1-EV03.	Evidencia: Lms Territorium yse comparte en el drive los reportes de los resultados deaprendizaje que se han evaluado teniendo en cuentala revisión de dichas actividades. https://drive.google.com/drive/folders/1dXopBGwOeQersSt9NAu8y088-QBkUEL3?usp=share_link EVIDENCIA DE TRABAJO EN PLATAFORMA (informe mensual) https://drive.google.com/file/d/1SLdBq5oKNo-FjFhhbMEaaCOhfuG7kcgv/view?usp=sharing

13.	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo con loestablecido en el aplicativo compromlSO - Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	Se realizó el alistamiento de cursos de acuerdo con lineamientos de formaciónvirtual vigentes.	Evidencia trabajo en plataforma: https://drive.google.com/file/d/1SLdBq5oKNo-FjFhhbMEaaCOhfuG7kcgv/view?usp=sharing
14.	Apoyar los procesos de Contratación de Bienes y Servicios en todas sus etapas Preparatoria (requerimiento de la necesidad, cotizaciones, consolidación de información, verificación de precios en el mercado), Precontractual(evaluaciones, respuesta observaciones) y post contractual (apoyo técnico de la ejecución).	No se realizaron actividadesen el periodo reportado.	N.A.
15.	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se realizaron actividadesen el periodo reportado.	N.A.
16.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Se presentó el informe final de supervisión de contrato	Evidencia: Se comparte en el drive informe. https://drive.google.com/file/d/1ZZYPK2bfkVJ9-RLtl9Ptjwl3uzHA14DQ/view?usp=share_link
17.	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se presentó el plan de trabajo diciembre 2022, si hizo el acompañamiento a las fichas asignadas por la supervisión.	Evidencia: Plan de trabajo. https://drive.google.com/file/d/1jfA_QDepdbb6x2vc9Xxu8SabYAZsjImw/view?usp=share_link Evidencia: Formato de Horas de acompañamiento a la formación. https://drive.google.com/file/d/1bSzjxh-DrF5le9MX4NWW9uRbOsAAFEwJ/view?usp=share_link

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	NA	NA	NA	NA

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 63101180 de la planilla, miplanilla y periodo noviembre 2022. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites*")

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI_NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo conlo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interésy hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

BIBIANA FERNANDA TORRES AVILA
Contratista
C.C. No. 63.490.103 de Bucaramanga
Recibí a satisfacción:

_____
MANUEL ENRIQUE VALENCIA MORENO
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3384940
Coordinador Académico

INFORME DE EJECUCIÓN FORMACION VIRTUAL

1. Grupos atendidos entre el 01 y el 16 de DICIEMBRE de 2022

Ficha	Programa de formación
2404837	DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL
2455246	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
2547839	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
2627025	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
2627026	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
2626892	ANIMACIÓN DIGITAL
2626929	DESARROLLO DE MEDIO GRÁFICOS
2675714	ANIMACIÓN DIGITAL
2675930	PRESELECCIÓN DE TALENTO HUMANO MEDIADO POR HERRAMIENTAS TIC

2. Análisis de mi acción pedagógica

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades sepresentaron?
Revisión de las evidenciasenviadas por los aprendices.	Se revisaron todas evidencias recibidas	En dos oportunidades tocó hacer la revisión Nuevamente por inconvenientes en la plataforma.
Evaluación de las evidenciasrecibidas	Se evaluaron las evidencias recibidas.	Habiendo evaluado yretroalimentado las evidencias, no se guardó en el centro de calificaciones y debió realizarse nuevamente.

Retroalimentación de las evidencias recibidas	Se retroalimentó a cada uno de los aprendices y se les indicó si deben hacer corrección y/o ajuste a la evidencia enviada para ser evaluada nuevamente en caso de ser necesario.	Habiendo evaluado y retroalimentado las evidencias, no se guardó en el centro de calificaciones y debió realizarse nuevamente.
Realización de las sesiones en línea.	Se agendaron las sesiones en línea en big blue bottom y seejecutaron; los videos se subieron y enlazaron para que puedan ser revisados por los aprendices dentro de la plataforma territorium.	No se presentó ningún inconveniente.
Participación en reuniones, capacitaciones citadas por el centro de formación.	Se participó en la sesión de reinducción SIGA programanda por el centro de formación.	No se presentó ningún inconveniente.

3. Tecnologías de la información y la comunicación utilizadas

a. Plataforma Territorium: LMS institucional
b. Plataforma para videoconferencias big blue bottom
c. Senasofiaplus para realizar la evaluación de resultados de aprendizaje de aprendices.
d. Documentos word y pdf.
e. Mensajería interna de la plataforma territorium.
f. Whatsapp: permite comunicación instantánea, pero no se debe abusar de su uso puesto que no es medio oficial de comunicación.

4. Evidencias de trabajo

TRABAJO EN PLATAFORMA Y SESIONES EN LÍNEA



BIBIANA FERNANDA TORRES AVILA
Fecha de Inicio: 29 de Noviembre del 2022 - Fecha Fin: 26 de Marzo del 2023

Asunto: Sesión en línea: Actividad de Aprendizaje, Dialogar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos sociales Diciembre 01, 7 pm

Sesión en línea: Actividad de Aprendizaje, Dialogar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos sociales

Aprendices ADSO,

Les invito a participar en la sesión en línea que se llevará a cabo el día martes **01 de Diciembre a las 7 pm** con el fin de revisar las evidencias de aprendizaje a desarrollar en la actividad Dialogar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos sociales.

Temas a tratar:

1. Cuestionario GA3- 240202501-AA1-EV01.
2. Audio GA3-240202501-AA1-EV02
3. Cuestionario GA3- 240202501-AA2-EV01
4. Audio GA3-240202501-AA2-EV02

Para ingresar a la sesión haga click AQUI

Recuerda ingresar 10 minutos antes, les espero

Feliz semana.

@SENAComunica
www.sena.edu.co
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682



BIBIANA FERNANDA TORRES AVILA

Fecha de Inicio: 29 de Noviembre del 2022 - Fecha Fin: 26 de Marzo del 2023

Asunto: Inicio Actividad de Aprendizaje, Dialogar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos sociales

Inicio Actividad de Aprendizaje, Dialogar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos sociales

Aprendices ADSO,

Dentro de los contextos laborales es necesario tener en cuenta las diferentes situaciones en la que se pueden poner en práctica los conocimientos adquiridos, dentro de estos se destacan las recomendaciones, sugerencias e indicaciones. Ya que es importante comprenderlas y ponerlas en práctica, así como el poder emitirlas dando soluciones a diferentes situaciones problemáticas que puedan darse. En idiomas es bastante útil este conocimiento, ya que permite ese intercambio conversacional con otros hablantes estableciendo actos comunicativos eficientes y provechosos.

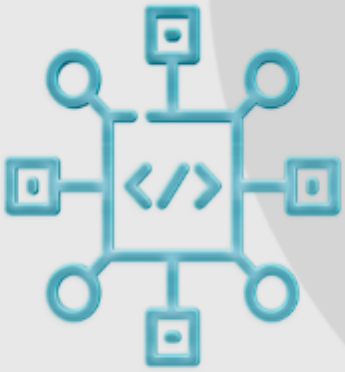
Materiales de formación: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de formación **""Level 4 - MCE A2.2." y "Level 5 - MCE B1.1"**

Evidencias:

1. Cuestionario GA3- 240202501-AA1-EV01.
2. Audio GA3-240202501-AA1-EV02
3. Cuestionario GA3- 240202501-AA2-EV01
4. Audio GA3-240202501-AA2-EV02

Las evidencias inician hoy 29 de Noviembre e 2022 y estarán disponibles hasta el 12 de Diciembre de 2022 a media noche.

Feliz semana.





BIBIANA FERNANDA TORRES AVILA

Fecha de Inicio: 28 de Noviembre del 2022 - Fecha Fin: 26 de Marzo del 2023

Asunto: Sesión en línea Evidencias Inglés Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita. Nov 30, 8 pm

Sesión en línea Evidencias Inglés Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita. Nov 30, 8 pm

Cordial saludo estimados aprendices,

Nos encontramos en la fase de Análisis, la cual tiene fecha de inicio el 03 de octubre y fecha de terminación hasta el **26 de Marzo de 2023.**

Se realizará la reunión virtual a través de la plataforma Big Blue Button con el fin de explicar la Actividad de proyecto Determinar las especificaciones funcionales del software y metodología a utilizar. Evidencias de inglés:



1. Cuestionario. **GA1-240202501-AA1-EV01.**

2. Video presentación. **GA1-240202501-AA1-EV02.**

3. Folleto. **GA1-240202501-AA1-EV03**

Fecha: 30 de noviembre de 2022 - Hora. 8:00 p.m.

Para ingresar a la videoconferencia debe dar clic AQUI o en el link dispuesto en la parte inferior del anuncio.

Nota: las Grabaciones de las sesiones las encuentra en: Contenido del curso /Proyecto/ Sesiones en línea / Grabaciones Sesiones en línea/ FASE 1:ANÁLISIS /NOVIEMBRE 2022.

Fecha límite de entrega DICIEMBRE 04 a media noche.

Cordialmente,

BIBIANA TORRES

INSTRUCTORA BILINGÜISMO



BIBIANA FERNANDA TORRES AVILA

Fecha de Inicio: 28 de Noviembre del 2022 - Fecha Fin: 26 de Marzo del 2023

Asunto: Inicio Evidencias Inglés Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.

Inicio Evidencias Inglés Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.



Cordial saludo estimados aprendices,

Nos encontramos en la fase de Análisis, la cual tiene fecha de inicio el 03 de octubre y fecha de terminación hasta el **26 de Marzo de 2023.**

Esta fase de proyecto llamada "Análisis." pretende otorgar al aprendiz SENA los conocimientos necesarios básicos para determinar las especificaciones funcionales del software y metodología a utilizar.

El día de hoy Noviembre 28 de 2022 iniciamos con las evidencias de inglés:

1. Cuestionario. **GA1-240202501-AA1-EV01.**

2. Video presentación. **GA1-240202501-AA1-EV02.**

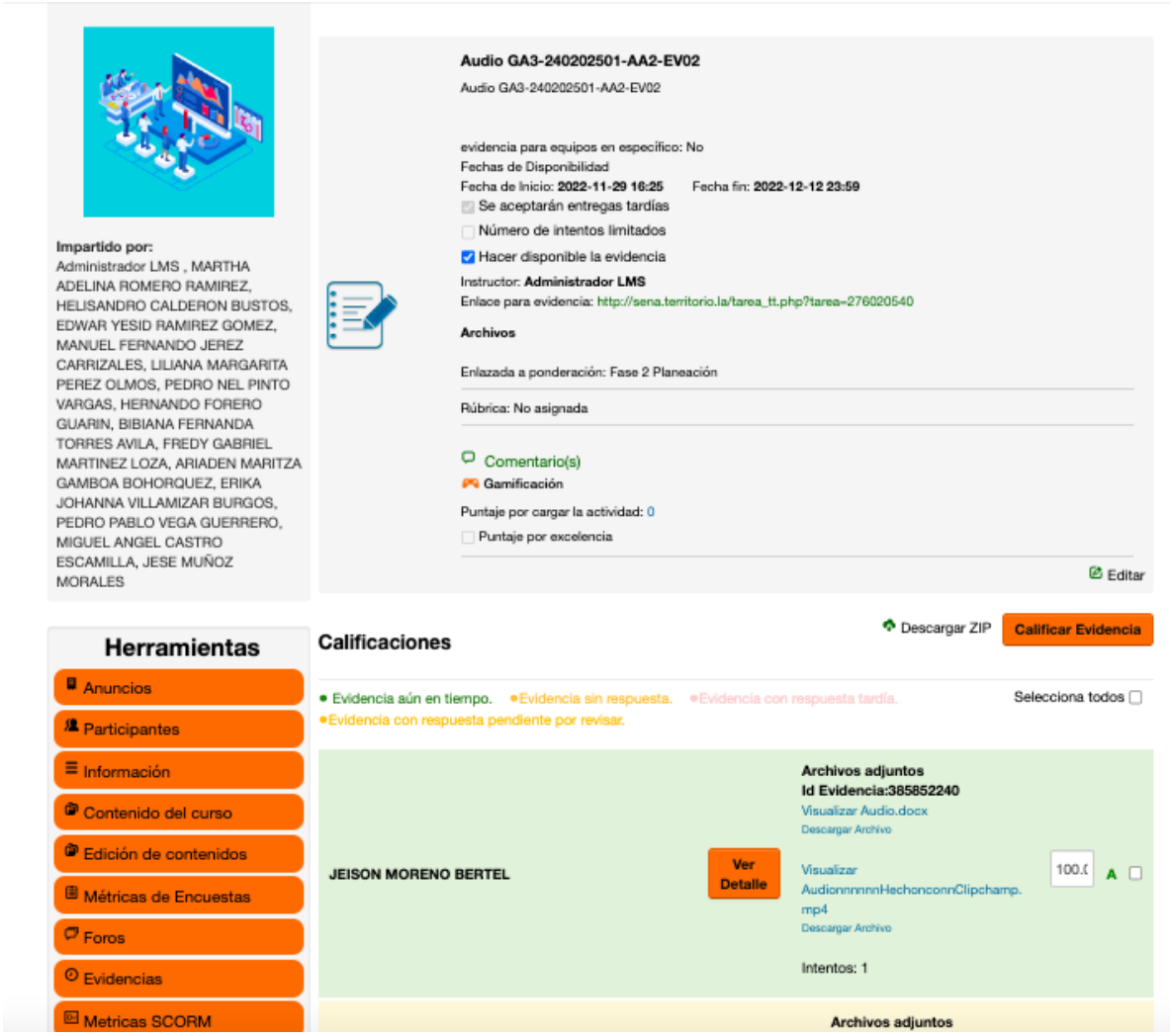
3. Folleto. **GA1-240202501-AA1-EV03**

Fecha límite de entrega Diciembre 4 a media noche.

Cordialmente,

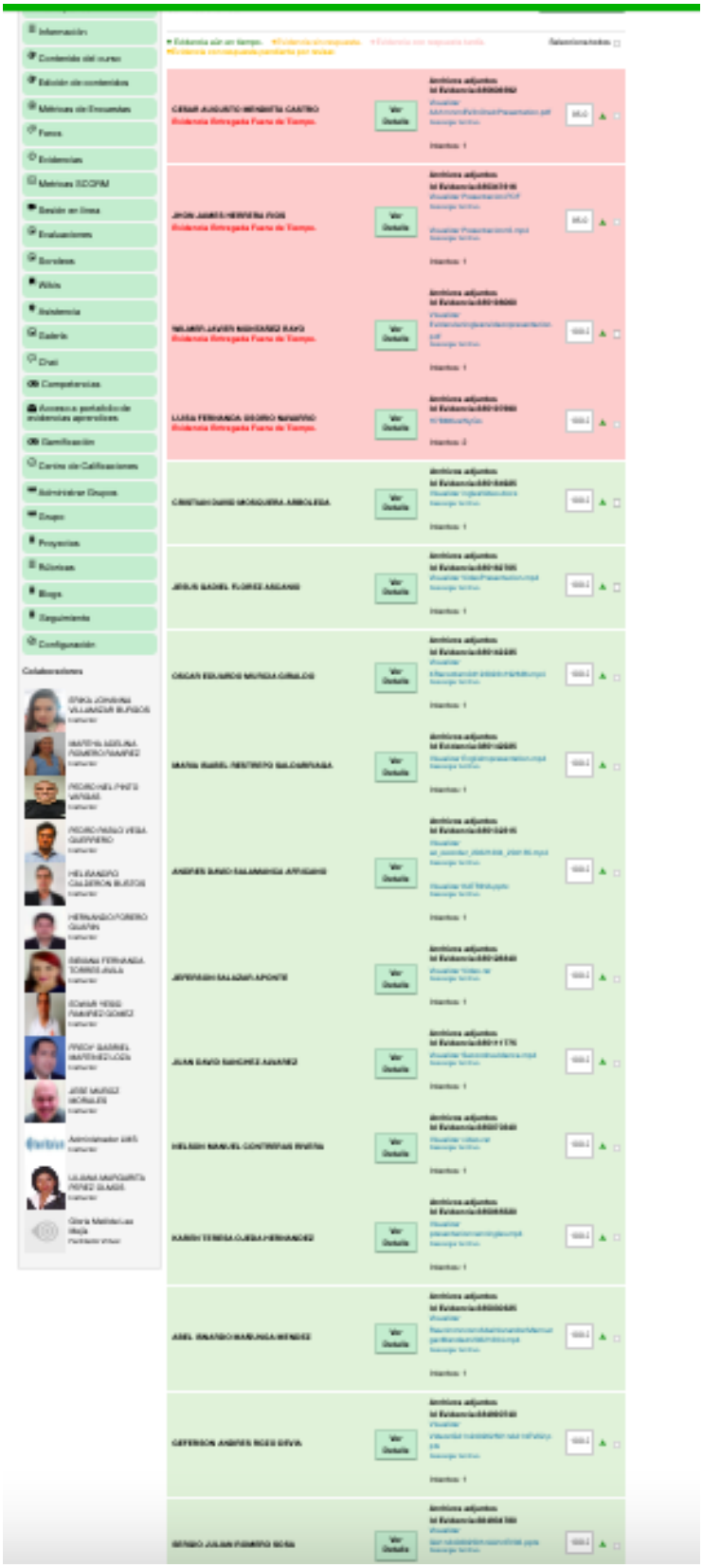
BIBIANA TORRES

INSTRUCTORA BILINGÜISMO



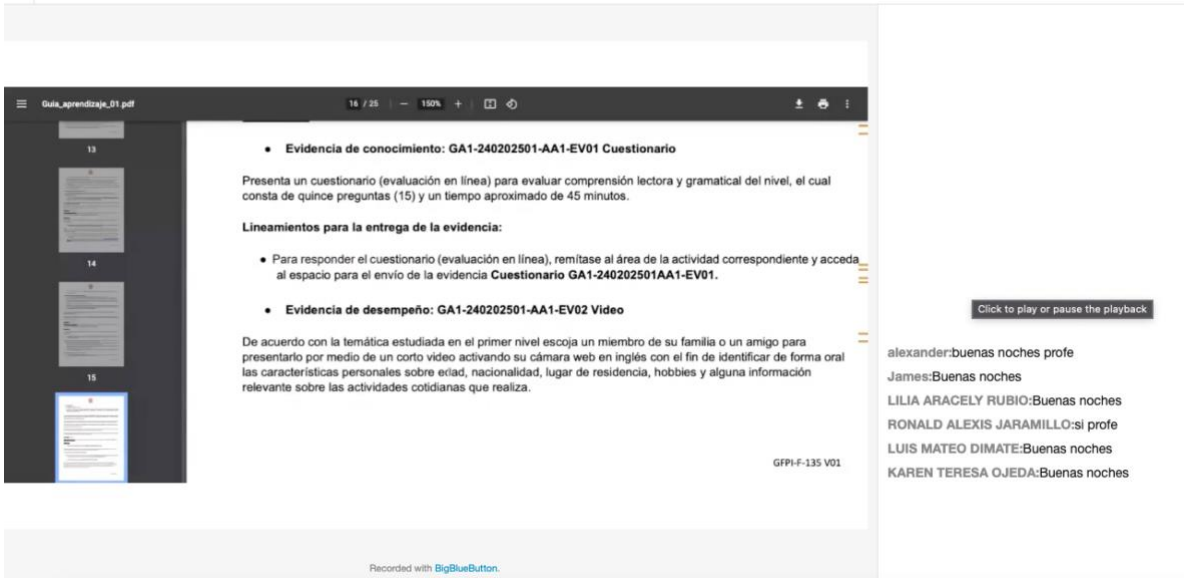
@SENAComunica
www.sena.edu.co
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682


Herramientas
Asuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Métricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
Calificaciones
Calificar Evidencia
JHON JAMES HERRERA RIOS
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.
CESAR AUGUSTO MENDIETA CASTRO
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.
DANIEL ENRIQUE ALVAREZ CANO
JESUS GADIEL FLOREZ ASCANIO
JUAN DAVID SANCHEZ ALVAREZ
CRISTIAN DAVID MOSQUERA ARBOLEDA
ANDRES DAVID SALAMANCA AFRICANO
KAREN TERESA OJEDA HERNANDEZ
EDWIN FABIAN TRUJILLO CERQUERA

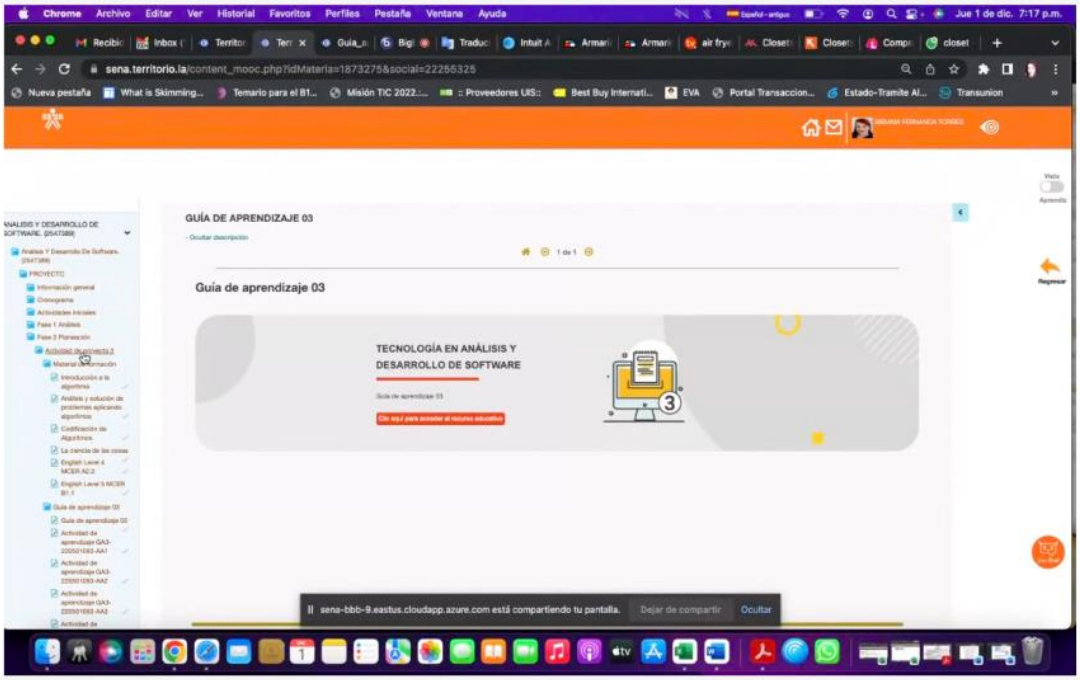


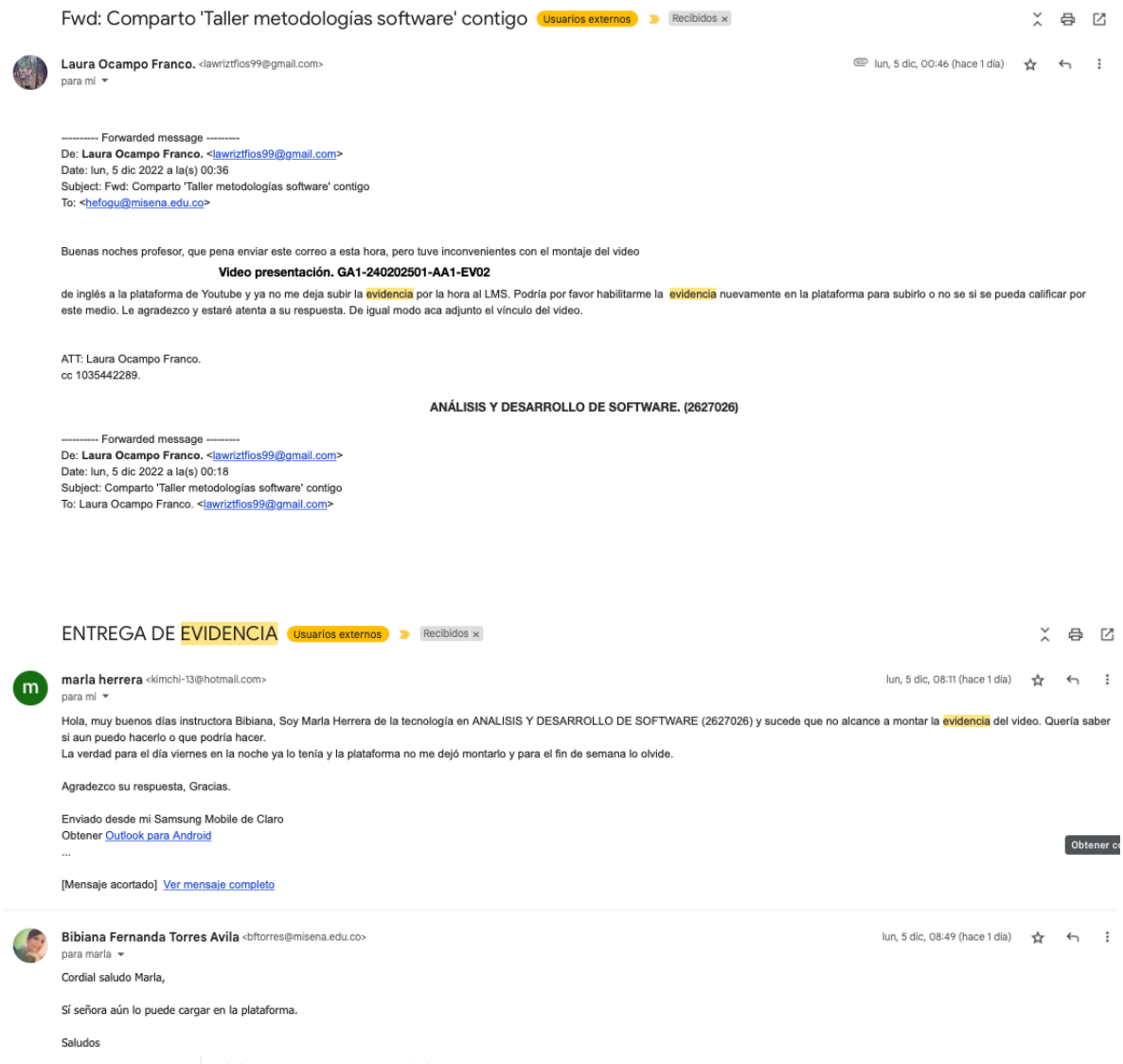


@SENAComunica
www.sena.edu.co
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682



Sesión en línea Evidencias inglés Diciembre 01 de 2022 &





Fwd: Comparto 'Taller metodologías software' contigo Usuarios externos Recibidos ×

Laura Ocampo Franco. <lawriztfios99@gmail.com>
para mí

lun, 5 dic, 00:46 (hace 1 día)

---------- Forwarded message ---------
De: **Laura Ocampo Franco.** <lawriztfios99@gmail.com>
Date: lun, 5 dic 2022 a la(s) 00:36
Subject: Fwd: Comparto 'Taller metodologías software' contigo
To: <hefogu@misena.edu.co>

Buenas noches profesor, que pena enviar este correo a esta hora, pero tuve inconvenientes con el montaje del video

Video presentación. GA1-240202501-AA1-EV02

de inglés a la plataforma de Youtube y ya no me deja subir la evidencia por la hora al LMS. Podría por favor habilitarme la evidencia nuevamente en la plataforma para subirlo o no se si se pueda calificar por este medio. Le agradezco y estaré atenta a su respuesta. De igual modo aca adjunto el vínculo del video.

ATT: Laura Ocampo Franco.
cc 1035442289.

ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2627026)

---------- Forwarded message ---------
De: **Laura Ocampo Franco.** <lawriztfios99@gmail.com>
Date: lun, 5 dic 2022 a la(s) 00:18
Subject: Comparto 'Taller metodologías software' contigo
To: Laura Ocampo Franco. <lawriztfios99@gmail.com>

ENTREGA DE EVIDENCIA Usuarios externos Recibidos ×

marla herrera <kimchi-13@hotmail.com>
para mí

lun, 5 dic, 08:11 (hace 1 día)

Hola, muy buenos días instructora Bibiana, Soy Marla Herrera de la tecnología en ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE (2627026) y sucede que no alcance a montar la evidencia del video. Quería saber si aun puedo hacerlo o que podría hacer.
La verdad para el día viernes en la noche ya lo tenía y la plataforma no me dejó montarlo y para el fin de semana lo olvide.

Agradezco su respuesta, Gracias.

Enviado desde mi Samsung Mobile de Claro
Obtener Outlook para Android
...

Obtener c

[Mensaje acortado] Ver mensaje completo

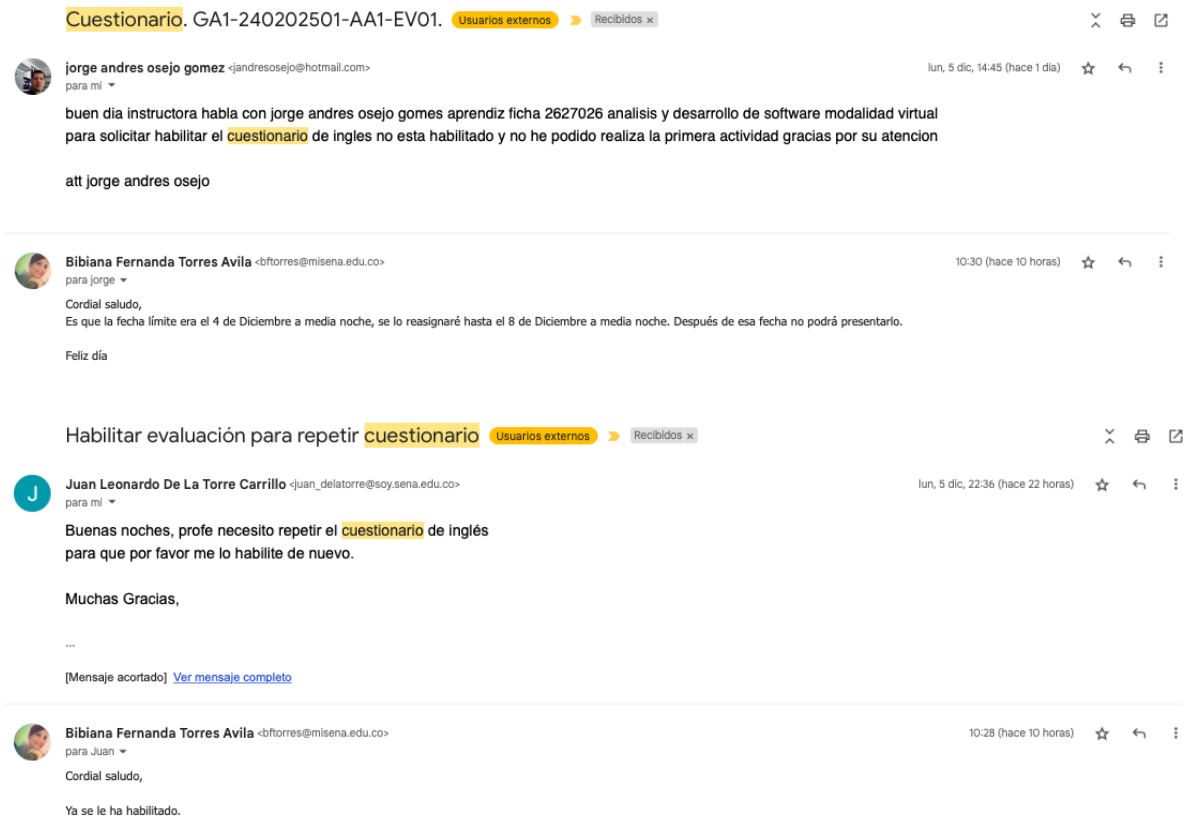
Bibiana Fernanda Torres Avila <bftorres@misena.edu.co>
para marla

lun, 5 dic, 08:49 (hace 1 día)

Cordial saludo Marla,

Sí señora aún lo puede cargar en la plataforma.

Saludos



Cuestionario. GA1-240202501-AA1-EV01. Usuarios externos Recibidos ×

jorge andres osejo gomez <jandresosejo@hotmail.com> lun, 5 dic, 14:45 (hace 1 día)
para mí

buen dia instructora habla con jorge andres osejo gomes aprendiz ficha 2627026 analisis y desarrollo de software modalidad virtual
para solicitar habilitar el cuestionario de ingles no esta habilitado y no he podido realiza la primera actividad gracias por su atencion

att jorge andres osejo

Bibiana Fernanda Torres Avila <bftorres@misena.edu.co> 10:30 (hace 10 horas)
para jorge

Cordial saludo,
Es que la fecha límite era el 4 de Diciembre a media noche, se lo reasignaré hasta el 8 de Diciembre a media noche. Después de esa fecha no podrá presentarlo.

Feliz día

Habilitar evaluación para repetir cuestionario Usuarios externos Recibidos ×

Juan Leonardo De La Torre Carrillo <juan_delatorre@soy.sena.edu.co> lun, 5 dic, 22:36 (hace 22 horas)
para mí

Buenas noches, profe necesito repetir el cuestionario de inglés
para que por favor me lo habilite de nuevo.

Muchas Gracias,

...

[Mensaje acortado] Ver mensaje completo

Bibiana Fernanda Torres Avila <bftorres@misena.edu.co> 10:28 (hace 10 horas)
para Juan

Cordial saludo,

Ya se le ha habilitado.

Buenos dias Usuarios externos Recibidos ×

Yannis Esther Ganem Berrocal <yannis.ganem@soy.sena.edu.co> lun, 5 dic, 09:58 (hace 1 día)
para mí

Instructora para que me haga el favor de habilitar el cuestionario por que lo perdí.
Yannis Esther ganem Berrocal
Ficha 2627025
Análisis y desarrollo de software
Cel. 3008547582

Muchas gracias
Feliz día.

Enviado desde mi Móvil LG

Bibiana Fernanda Torres Avila <bftorres@misena.edu.co> lun, 5 dic, 10:26 (hace 1 día)
para Yannis

Cordial saludo,
Ya le reactive el cuestionario.

Quedo atenta

Cuestionario de Ingles - Ficha 2627025 Usuarios externos Recibidos ×

Abel Mañunga <abel2m@yahoo.com> jue, 1 dic, 18:49 (hace 5 días)
para mí

Buenas noches

Soy Abel Mañunga de la ficha 2627025 de ADSO, le escribo para preguntar por el cuestionario de ingles, hice todo el modulo de ingles pero no me aparece en ningún lado.

Att

ABEL MAÑUNGA
CEL 3162378289

Bibiana Fernanda Torres Avila <bftorres@misena.edu.co> jue, 1 dic, 19:00 (hace 5 días)
para Abel

Cordial saludo Abel,

El cuestionario está en evaluaciones en el menú principal.



Regresar

Mensajes



GEFERSON ANDRES ROZO DEVIA

GEFERSON ANDRES ROZO DEVIA

Asunto
Evaluacion

Mensajes
Cordial saludo tutora, Quería preguntarle si es posible habilitar de nuevo el cuestionario, para presentar la prueba ya que la calificación fue de D, y yo no lo había visto. Gracias.

ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2627025)

BIBIANA FERNANDA TORRES 2022-12-06 10:35:48: Cordial saludo, Ya le reasigné la evaluación. Puede presentarla nuevamente hasta el 8 de Diciembre a media noche. Saludos

Escribe un mensaje

Adjunta un archivo

Responder

Regresar

Mensajes



JOVIN ANDRES BLANDON MENA

Asunto
Cuestionario De Nuevo

Mensajes
Buenas Tardes Profe Bibiana Hay Le Deje Un Mensaje Al Correo Pero No Lo Ha Revisado... Me Podría Habilitar El Cuestionario De Nuevo Porfa

ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2627025)

BIBIANA FERNANDA TORRES 2022-12-04 22:42:18: Cordial saludo, Ya le quedó habilitado Feliz noche

Escribe un mensaje

Adjunta un archivo

Responder

@SENAComunica

www.sena.edu.co

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682



5. Reflexiones y compromisos

Como lo manifesté anteriormente desde el mi punto de vista pedagógico evidenciar que se ha tenido que salir de la zona de confort y aprender nuevas herramientas y aplicar las TICs de una manera diferente en la enseñanza.

Finalmente, puedo decir que la experiencia ha sido enriquecedora para todos, es entender que debemos romper paradigmas y enfrentarnos a una realidad con la mejor disposición y aprovechar los recursos que tenemos para dar lo mejor.

Elaboró:

BIBIANA FERNANDA TORRES AVILA
Instructor SENA

@SENAComunica
www.sena.edu.co
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: BIBIANA FERNANDA TORRES AVILA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/12/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 17/12/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2455246 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

240202501 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

240202501 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2626892 - ANIMACION DIGITAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Animar elementos de la escena según técnicas y especificaciones del proyecto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar el storyboard según el guión literario y el guión técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el animatic según el storyboard
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

240202501 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

240202501 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Pos producir la animación de acuerdo con las especificaciones del proyecto y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2675714 - ANIMACION DIGITAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Animar elementos de la escena según técnicas y especificaciones del proyecto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar el storyboard según el guión literario y el guión técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el animatic según el storyboard
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

240202501 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

240202501 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Pos producir la animación de acuerdo con las especificaciones del proyecto y procedimientos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2404837 - DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR EL MODELO DE INTEGRACIÓN DE LA CADENA LOGÍSTICA SEGÚN LOS ESLABONES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR EL TRANSPORTE SEGÚN MEDIOS Y MODOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DEFINIR LA PROGRAMACIÓN MAESTRA, SEGÚN LOS PLANES ESTRATÉGICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DEFINIR LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS DE MANEJO DE LOS OBJETOS Y PROCESOS SEGÚN OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DE LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EFECTUAR LAS TRANSACCIONES COMERCIALES DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES COMERCIALES SEGÚN ACUERDOS ENTRE LAS PARTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER EL SEGUIMIENTO Y RASTREO DE LOS PRODUCTOS SEGÚN LA CADENA DE SUMINISTRO Y NORMAS NACIONALES E INTERNACIONALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN SEGÚN EL MERCADO Y LOS COSTOS DE LA CADENA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTRUCTURAR LOS COMPONENTES DE UN SISTEMA DE TRAZABILIDAD DE ACUERDO A LOS PRODUCTOS, SERVICIOS Y PROCESOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTRUCTURAR PLANES DE CONTINGENCIA SEGÚN EL SECTOR O ÁREA DE DESEMPEÑO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EVALUAR EL RESULTADO DE LOS PROCESOS SEGÚN INDICADORES DE GESTIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR VALOR EN LA CADENA DE SUMINISTRO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DE LOS DIFERENTES ACTORES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONITOREAR EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS, SEGÚN EL SISTEMA Y POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR LOS PROCESOS DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN SEGÚN NORMAS Y POLÍTICAS INTERNAS Y EXTERNAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA DE ACUERDO CON LOS MANUALES DE MANEJOS DE INFORMACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	14,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2626929 - DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagramar piezas gráficas de acuerdo con el medio de salida y parámetros de maquetación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Editar imágenes de acuerdo con criterios de comunicación y técnicas de edición
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar productos editoriales multimedia según acuerdo editorial y parámetros técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

240202501 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

240202501 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2547389 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

240202501 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

240202501 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2627025 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

240202501 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

240202501 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2627026 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

240202501 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

240202501 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 100,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: BIBIANA FERNANDA TORRES AVILA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Relación ejecución contractual posterior a entrega de cuenta

Girón, 05 de Diciembre de 2022

Señor
MANUEL ENRIQUE VALENCIA MORENO
SUPERVISOR CONTRATO No. PCCNTR.3384940
Coordinador académico
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad

Asunto: Informe ejecución contractual Noviembre del año 2022

En el presente formato se relacionan las actividades correspondientes a la ejecución contractual desarrolladas del 19 al 30 de Noviembre, con la finalidad de soportar las acciones de mis obligaciones contractuales proyectadas en el reporte mensual al momento de presentar la cuenta.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Realizar la planeación de actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación.	Se realizó el plan de trabajo del mes de noviembre conforme alos lineamientos. 2404837: Evidence 6 : Workshop. Telling where it is?, 2281615 2282143 y 2282081. AP09-AA10-EV06. Inglés. Encuentro sincrónico: intercambios, opiniones y debates. 2547389: GA1-240202501-AA1-EV01 Cuestionario GA1-240202501-AA1-EV02 Video GA1-240202501-AA1-EV03. Folleto 2455246 evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA4-240202501-AA1-EV01. Evidencia de Producto: Mapa mental sobre su (Personal Learning Environment) PLE. GA4-240202501-AA1-EV02. Evidencia de desempeño: Blog en el que consolide y presente las evidencias de vídeo, audio y texto que ha elaborado en inglés. GA4-240202501-AA1-EV03. 2627025, 2627026, 2626892 y 2626929: Evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA1-240202501-AA1-EV01. Evidencia de desempeño: Video presentación. GA1-240202501-AA1-EV02. Evidencia de producto: Folleto. GA1-240202501-AA1-EV03.	Evidencia: Plan de trabajo noviembre2022. https://drive.google.com/file/d/18deTO0-QLS8xH4nNp-6wkeCT2QAM6PpU/view?usp=share_link

2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, proyectos de formación o transferencias técnicas o pedagógicas, procesos de selección, diseño de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de Registro calificado y autoevaluación, laboresde montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria, actividades de inducción y reinducción, proceos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación nacional e internacional, identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas ,de los bienes y servicios,promoción de portafolio de servicios.	No se realizaron actividadesen el periodo reportado	NA
3.	Ejecutar la formación profesional integral en modalidad complementaria virtual de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área del objeto contratado.	Se ha realizado la evaluación de las evidenciasrecibidas en cada una de lasfichas a cargo 2281615, 2282081, 2282143, 2404837, 2455246, 2547389, 2627025, 2627026, 2626892 y 2626929	Evidencia: Se utilizaron las herramientas tecnológicas para poder facilitar el procesode la gestión de la formación profesional integral: ➢ Vídeos de las sesiones de formación en la plataforma meets. ➢ Anuncios y mensajes en la plataforma terriorium ➢ Actividades de las aprendices subidas a la plataforma Territorium ➢ Correos electrónicos ➢ Whatsapp ➢ Plan de formación. Las anteriores actividades realizadas se pueden evidenciar en las carpetas delas fichas indicadas en el DRIVE. Eventos de formación en cadauna de las fichas e informe final de actividades académicas compartido en el drive: https://drive.google.com/file/d/1mXO2LIB3780yOM_BIh_63t5FQgl0INDF/view?usp=share_link Se comparte enlace a la carpeta con los reportes de juicios de evaluación en cadauna de las fichas: https://drive.google.com/drive/folders/12mqzUGrfaiQL6ygzG2q7unwC_olD3tDR?usp=share_link
4.	Evaluar los aprendizajes previos y emitir juicios valorativos sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos, y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Impartir formación profesional en las fichas, 2404837: Evidence 6 : Workshop. Telling where it is?, 2281615 2282143 y 2282081. AP09-AA10-EV06. Inglés. Encuentro sincrónico: intercambios, opiniones y debates. 2547389: GA1-240202501-AA1-EV01 Cuestionario GA1-240202501-AA1-EV02 Video GA1-240202501-AA1-EV03. Folleto	Evidencia: Lms Territorium y se comparte en el drive los reportes de los resultados de aprendizaje que se han evaluado teniendo en cuenta la revisión de dichas actividades y los planes de mejoramiento de los aprendices que lo requirieron. **Reportes de juicios de**

		2455246 evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA4-240202501-AA1-EV01. Evidencia de Producto: Mapa mental sobre su (Personal Learning Environment) PLE. GA4-240202501-AA1-EV02. Evidencia de desempeño: Blog en el que consolide y presente las evidencias de vídeo, audio y texto que ha elaborado en inglés. GA4-240202501-AA1-EV03. 2627025, 2627026, 2626892 y 2626929: Evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA1-240202501-AA1-EV01. Evidencia de desempeño: Video presentación. GA1-240202501-AA1-EV02. Evidencia de producto: Folleto. GA1-240202501-AA1-EV03.	**evaluación** https://drive.google.com/drive/folders/12mqzUGrfaiQL6ygzG2q7unwC_olD3tDR?usp=share_link
5.	Entregar los soportes de procedimiento deingreso de los aprendices al programa de formación, tales como Ficha de Matrícula,Documento de identidad	No se realizaron actividadesen el periodo reportado	NA
6-	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que laentidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a) Verificando en el sistema que la totalidad de aprendices se encuentren matriculados en el respectivo programa de formación. b) Registrar oportunamente los eventos de formación, proyectos y rutas de aprendizaje requeridas para el cumplimiento de las metas institucionales. c) Registrando juicios evaluativos de reconocimiento de aprendizajesprevios en caso de requerirse, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados.	Se realizó el alistamiento de los cursos se continuó formación con los aprendices asignados en cada ficha.	Evidencia: Lms Territorium y se comparte en el drive los reportes de los resultados de aprendizaje que se han evaluado teniendo en cuenta la revisión de dichas actividades y los planes de mejoramiento de los aprendices que lo requirieron. **Reportes de juicios de evaluación** https://drive.google.com/drive/folders/12mqzUGrfaiQL6ygzG2q7unwC_olD3tDR?usp=share_link
7.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia	No se realizaron actividadesen el periodo reportado	NA

8.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	No se realizaron actividadesen el periodo reportado	NA
9.	Apoyar el seguimiento de la etapa productivade los aprendices del centro de formación y sus sedes de acuerdo con su perfil y cumpliendo con el procedimiento de formación profesional integral. (cuando aplique).	No se realizaron actividadesen el periodo reportado	N.A.
10.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No se realizaron actividadesen el periodo reportado.	N.A.
11.	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	No se realizaron actividadesen el periodo reportado.	N.A.
12.	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a laformación en cualquiera de las estrategias institucionales.	Impartir formación profesional en las fichas 2404837: Evidence 6 : Workshop. Telling where it is?, 2281615 2282143 y 2282081. AP09-AA10-EV06. Inglés. Encuentro sincrónico: intercambios, opiniones y debates. 2547389: GA1-240202501-AA1-EV01 Cuestionario GA1-240202501-AA1-EV02 Video GA1-240202501-AA1-EV03. Folleto 2455246 evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA4-240202501-AA1-EV01. Evidencia de Producto: Mapa mental sobre su (Personal Learning Environment) PLE. GA4-240202501-AA1-EV02. Evidencia de desempeño: Blog en el que consolide y presente las evidencias de vídeo, audio y texto que ha elaborado en inglés. GA4-240202501-AA1-EV03. 2627025, 2627026, 2626892 y 2626929: Evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA1-240202501-AA1-EV01. Evidencia de desempeño: Video presentación. GA1-240202501-AA1-EV02. Evidencia de producto: Folleto. GA1-240202501-AA1-EV03.	Evidencia: Lms Territorium yse comparte en el drive los reportes de los resultados deaprendizaje que se han evaluado teniendo en cuentala revisión de dichas actividades. https://drive.google.com/drive/folders/12mqzUGrfaiQL6ygzG2q7unwC_oID3tDR?usp=share_link EVIDENCIA DE TRABAJO EN PLATAFORMA (informe mensual) https://drive.google.com/file/d/1mXO2LIB3780yOM_BIh_63t5FQgl0INDF/view?usp=share_link

13.	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo con lo establecido en el aplicativo compromISO - Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	Se realizó el alistamiento de cursos de acuerdo con lineamientos de formaciónvirtual vigentes.	Evidencia trabajo en plataforma: https://drive.google.com/file/d/1mXO2LIB3780yOM_BIh_63t5FQgl0INDF/view?usp=share_link
14.	Apoyar los procesos de Contratación de Bienes y Servicios en todas sus etapas Preparatoria (requerimiento de la necesidad, cotizaciones, consolidación de información, verificación de precios en el mercado), Precontractual(evaluaciones, respuesta observaciones) y post contractual (apoyo técnico de la ejecución).	No se realizaron actividadesen el periodo reportado.	N.A.
15.	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se realizaron actividadesen el periodo reportado.	N.A.
16.	Atender oportunamente los requerimientosque haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	No se realizaron actividadesen el periodo reportado.	N.A.
17.	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se presentó el plan de trabajo Noviembre 2022, si hizo el acompañamiento a las fichas asignadas por la supervisión.	Evidencia: Plan de trabajo. https://drive.google.com/file/d/18deTO0-QLS8xH4nNp-6wkeCT2QAM6PpU/view?usp=share_link Evidencia: Formato de Horas de acompañamiento a la formación. https://drive.google.com/file/d/19z5Lb_YDciIFG3LZ1PrcDXLSBCVfpJ-2/view?usp=share_link

Cordialmente,

Firma
BIBIANA FERNANDA TORRES AVILA
Contratista
C.C. No. 63490103 de Bucaramanga

Recibí a satisfacción:

Firma
MANUEL ENRIQUE VALENCIA MORENO
Supervisor Contrato PCCNTR.3384940

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No 001 DEL DÍA 09 DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)	Realizar informe académico de cierre de contrato de prestación de servicios, correspondiente a las fichas de formación titulada que se orientaron en el año 2022

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	BIBIANA FERNANDA TORRES AVILA	63490103		X		BILINGUISMO	bftorres@misena.edu.co	3006079741		
2										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No.001		
INFORME ACADÉMICO GENERAL AÑO 2022		
CIUDAD Y FECHA: Girón, diciembre, 09 de 2022	**HORA INICIO: 8am**	**HORA FIN: 12 m**
LUGAR Y/O ENLACE: Coordinación académica	**REGIONAL / CENTRO:** Centro Industrial de Mantenimiento Integral	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Listado de fichas que se orientaron en el año 2022 y que terminaron su etapa lectiva
2. Cuadros resumen del estado académico de las fichas que terminaron su etapa lectiva durante el año 2022
    a. Listado de Aprendices que han cumplido y aprobado su formación con evaluación total de resultados de aprendizaje de la etapa lectiva.
    b. Listado de aprendices con resultados de aprendizaje pendientes por evaluar de etapa lectiva y que no cumplieron con el plan de mejoramiento concertado.
    c. Listado de aprendices reportados por deserción.
3. Listado de fichas que se orientaron en el año 2022 y que continúan en el año 2023
4. Cuadros resumen del estado académico de las fichas que continúan en formación en el año 2023
    a. Listado de aprendices con resultados de aprendizaje pendientes por evaluar de etapa lectiva y que no cumplieron con el plan de mejoramiento concertado.
    b. Listado de aprendices reportados por deserción.
5. Anexos del informe académico general año 2022
    a. Actas de planes de mejoramiento de aprendices.
    b. Reporte de juicios evaluativos de cada ficha descargada del aplicativo SOFIA PLUS.
    c. Guias de aprendizaje desarrolladas para resultados de aprendizaje que pasan de 2022 a 2023

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar informe académico de cierre de contrato de prestación de servicios, correspondiente a las fichas de **formación titulada** que se orientaron en el año 2022

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Listado de fichas que se orientaron en el año 2022 y que terminaron su etapa lectiva

Nombre del programa	No de Ficha	Fecha de terminación de etapa lectiva
Análisis y Desarrollo de Sistemas de información	2175846	09/04/2022
Análisis y Desarrollo de Sistemas de información	2175847	09/04/2022
Análisis y Desarrollo de Sistemas de información	2175848	09/04/2022
Análisis y Desarrollo de Sistemas de información	2175849	09/04/2022
Integración de Contenidos Digitales	2404931	22/06/2022

Programación de Aplicaciones para Dispositivos Móviles	2405136	04/08/2022
Programación de Aplicaciones y Servicios para la Nube	2405109	04/08/2022
English B1 Threshold	2542035	18/05/2022
Análisis y Desarrollo de Sistemas de información	2281615	13/09/2022
Análisis y Desarrollo de Sistemas de información	2282081	13/09/2022
Análisis y Desarrollo de Sistemas de información	2282143	13/09/2022
English B1 Threshold	2656771	31/10/2022

2. **Cuadros resumen del estado académico de las fichas que terminaron su etapa lectiva durante el año 2022** (*se deben diligenciar los tres cuadros por cada una de las fichas y seguir agregando el bloque de cuadros que requieran por cada una de las fichas atendidas*)

Nombre del programa: ADSI_ No de ficha: ___2175846__

a. Listado de Aprendices que han cumplido y aprobado su formación con evaluación total de resultados de aprendizaje de la etapa lectiva.

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos
CC	1000305347	JULIAN ALVEIRO	MIRA MONTOYA
CC	10033141	JULIAN ANDRES	CAÑAS MUÑOZ
CC	1010119991	JERSON ESTEBAN	GALEANO GONZALEZ
CC	1031128150	JUAN SEBASTIAN	JIMENEZ MORA
CC	1061723248	CRISTIAN ALEXIS	CERON PAPAMIJA
CC	1075222847	XIMENA	ALVAREZ JOVEN
CC	1085303221	LUIS ARMANDO	MONTILLA ANDRADE
CC	1085345912	DANILO	CHAMORRO RIASCOS
CC	1090393846	RONALD LEONARDO	SILVA ARANGO
CC	1102725306	EDUARDO	MAYORGA MESA
CC	1118818461	ALFONSO LUIS	RODRIGUEZ GONZALEZ
CC	1233491008	YESSICA FERNANDA	SALGUERO HUERTAS
CC	52233041	YEIMMY CAROLINA	SOSA FANDIÑO
CC	78750207	LUIS GABRIEL	LLORENTE COGOLLO
CC	79950164	FERNANDO	VARGAS HINCAPIE

b. Listado de aprendices con resultados de aprendizaje pendientes por evaluar de etapa lectiva y que no cumplieron con el plan de mejoramiento concertado (*si no existen aprendices pendientes por evaluar debe diligenciar No Aplica en cada casilla de la primera fila*)

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Resultado de aprendizaje pendiente por evaluar	Justificación
NA					

c. Listado de aprendices reportados por deserción

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Fecha del reporte para deserción
NA				

Nombre del programa: ADSI No de ficha: 2175847

a. Listado de Aprendices que han cumplido y aprobado su formación con evaluación total de resultados de aprendizaje de la etapa lectiva.

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos
CC	1000160226	DONOVAN DAVID	TORRES VAHOS
CC	1000617265	JHOAN SEBASTIAN	HERRERA MADERA
CC	1003089172	JESUS ALBERTO	ZAPATA RODRIGUEZ
CC	1019068033	LUDDY CONSTANZA	TIJARO CRISTANCHO
CC	1020427569	FRANK ARLEY	ALVAREZ IRAL
CC	1023913454	BRIAN FERNANDO	OLANO ROMERO
CC	1031145898	YEISON LIBARDO	FRESNEDA CHACON
CC	1073239424	YEISON ANDRES	HERNANDEZ HERNANDEZ
CC	1143132141	JESUS DAVID	BRAVO VERGARA
CC	14895423	JOHN JAIRO	RAMIREZ
CC	16843705	LEONARDO	GOMEZ VINASCO
CC	53016929	LEISLY ANDREA	ABRIL TORRES
CC	77158173	JESUS FABIAN	PEREZ NUÑEZ
CC	79269843	FREDY HERNANDO	VIRACACHA PAVA
CC	80843471	ALEJANDRO	LOPEZ ARANGO
CC	93461620	EDISON ALVARO	DIAZ GAITAN
CC	9697575	JUAN PABLO	RINCON MARIN

b. Listado de aprendices con resultados de aprendizaje pendientes por evaluar de etapa lectiva y que no cumplieron con el plan de mejoramiento concertado *(si no existen aprendices pendientes por evaluar debe diligenciar No Aplica en cada casilla de la primera fila)*

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Resultado de aprendizaje pendiente por evaluar	Justificación
NA					

c. Listado de aprendices reportados por deserción

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Fecha del reporte para deserción
NA				

Nombre del programa: ADSI No de ficha: 2175848

a. Listado de Aprendices que han cumplido y aprobado su formación con evaluación total de resultados de aprendizaje de la etapa lectiva.

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos
CC	1016012943	JOHANA CATALINA	MONTAÑA CANIZALES
CC	1017162662	MAYRA ALEJANDRA	MONTES PIEDRAHITA
CC	1020725448	JUAN SEBASTIAN	BARAHONA FLOREZ
CC	1022337916	LEYVER	LOPEZ GONZALEZ
CC	1022386548	BRIAN STIB	BELTRAN RODRIGUEZ
CC	1022949835	MARBELLY	ARIAS MERCHAN
CC	1033735980	FRANCY CATERINE	GONZALEZ SANCHEZ
CC	1036646354	JUAN DIEGO	NAVARRO FLOREZ
CC	1039022624	EDWARD ALEXANDER	CIFUENTES MOLINA
CC	1063811336	JHONEDINSON	AGREDO SARRIA
CC	1121833628	DUBER NEY	GARZON ESPINOSA
CC	1146443054	CRISTHIAN CAMILO	QUINTANA OSORNO
CC	22646711	ANA MILENA	GARCIA CAMPUZANO
CC	8530792	FRANCISCO JAVIER	FONTALVO NORWOOD

b. Listado de aprendices con resultados de aprendizaje pendientes por evaluar de etapa lectiva y que no cumplieron con el plan de mejoramiento concertado *(si no existen aprendices pendientes por evaluar debe diligenciar No Aplica en cada casilla de la primera fila)*

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Resultado de aprendizaje pendiente por evaluar	Justificación
NA					

c. Listado de aprendices reportados por deserción

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Fecha del reporte para deserción
NA				

Nombre del programa: ADSI No de ficha: 2175849

a. Listado de Aprendices que han cumplido y aprobado su formación con evaluación total de resultados de aprendizaje de la etapa lectiva.

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos
CC	1004304910	ERICK STIVEN	FIERRO PERDOMO
CC	1007335093	JOHN ESTEBAN	DIAZ NARVAEZ
CC	1030572825	BRAYAN ERNESTO	GAMEZ DAZA
CC	1032442157	CRHISTYAN ANDRES	RODRIGUEZ RODRIGUEZ
CC	1066733118	ALVARO JAVIER	PADILLA GRAU
CC	30878667	CLAUDIA CRISTINA	RUIZ CORDOBA
CC	80176613	ANDRES MAURICIO	GUTIERREZ CASTAÑEDA
CC	80223375	EDGAR ANDRES	RAMIREZ SOTO

b. Listado de aprendices con resultados de aprendizaje pendientes por evaluar de etapa lectiva y que no cumplieron con el plan de mejoramiento concertado *(si no existen aprendices pendientes por evaluar debe diligenciar No Aplica en cada casilla de la primera fila)*

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Resultado de aprendizaje pendiente por evaluar	Justificación
NA					

c. Listado de aprendices reportados por deserción

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Fecha del reporte para deserción
NA				

Nombre del programa: Integración de Contenidos Digitales No de ficha: 2404931

a. Listado de Aprendices que han cumplido y aprobado su formación con evaluación total de resultados de aprendizaje de la etapa lectiva.

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos
CC	1000184069	MARIA JOSE	ALVARADO MENDOZA
CC	1001216044	LAURA XIMENA	CALDERON MOYANO
TI	1027400720	LUISA FERNANDA	MENDOZA RUIZ
CC	1088294774	ALEXANDER	SUAREZ GONZALEZ
CC	1113521957	BRAYAN HERNAN	QUINTANA GUARNIZO
TI	1141314259	LINA MARIA	POLANCO MEDINA
CC	38791350	YAMILETH	RAMIREZ ESTRADA

b. Listado de aprendices con resultados de aprendizaje pendientes por evaluar de etapa lectiva y que no cumplieron con el plan de mejoramiento concertado *(si no existen*

aprendices pendientes por evaluar debe diligenciar No Aplica en cada casilla de la primera fila)

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Resultado de aprendizaje pendiente por evaluar	Justificación
NA					

c. Listado de aprendices reportados por deserción

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Fecha del reporte para deserción
NA				

Nombre del programa: Programación de Aplicaciones para Dispositivos Móviles
No de ficha: _2405136

a. Listado de Aprendices que han cumplido y aprobado su formación con evaluación total de resultados de aprendizaje de la etapa lectiva.

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos
CC	1006120331	IVAN ANDREY	SERRANO RAMOS
CC	1016049430	ERIKA JOHANA	TRIANA LOSADA
CC	10942434	FRANCISCO LUIS	AVILA PADILLA
CC	63337144	ANGELA LUCERO	PARRA CALDERON
CC	7714196	PAUL HENRY	VARGAS PERDOMO

b. Listado de aprendices con resultados de aprendizaje pendientes por evaluar de etapa lectiva y que no cumplieron con el plan de mejoramiento concertado *(si no existen aprendices pendientes por evaluar debe diligenciar No Aplica en cada casilla de la primera fila)*

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Resultado de aprendizaje pendiente por evaluar	Justificación
NA					

c. Listado de aprendices reportados por deserción

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Fecha del reporte para deserción
NA				

Nombre del programa: Programación de Aplicaciones y Servicios para la Nube No de ficha: 2405109

a. Listado de Aprendices que han cumplido y aprobado su formación con evaluación total de resultados de aprendizaje de la etapa lectiva.

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos
CC	1000217907	ANDRES FELIPE	GUALTEROS GUALTEROS
CC	1018493660	DIEGO ANDRES	CHAVEZ GANTIVAR
CC	1019044296	CRISTIAN ANDRES	SUAREZ ESPINOSA
CC	1022425620	KYMBERLY PAOLA	ALDANA CHILA
CC	1049650607	JAVIER FERNANDO	BRICEÑO GARRIDO
CC	1075301813	LUIS HERNANDO	SENDOYA SERRATO
CC	1192768298	MARIO ANDRES	BRESNEIDER VELASQUEZ
CC	77196274	ALEX MAURICIO	RODRIGUEZ LOPEZ
PEP	932578701091998	DOUGLAS ENMANUEL	ARAUJO LUQUES

b. Listado de aprendices con resultados de aprendizaje pendientes por evaluar de etapa lectiva y que no cumplieron con el plan de mejoramiento concertado *(si no existen aprendices pendientes por evaluar debe diligenciar No Aplica en cada casilla de la primera fila)*

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Resultado de aprendizaje pendiente por evaluar	Justificación
NA					

c. Listado de aprendices reportados por deserción

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Fecha del reporte para deserción
NA				

Nombre del programa: ADSI No de ficha: 2281615

a. Listado de Aprendices que han cumplido y aprobado su formación con evaluación total de resultados de aprendizaje de la etapa lectiva.

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos
CC	1000320496	ANDRES FELIPE	PRIETO RUIZ
CC	1012408293	LUIS GABRIEL	ROJAS CRUZ
CC	1014213281	DIEGO ARMANDO	MONTOYA CUADROS
CC	1030693705	JERSON STEVEN	VERGARA RODRIGUEZ
CC	1077092849	CLAUDIA HELENA	CASTAÑEDA MOLINA
TI	1090372598	JONNIER DAVID	MENDEZ ARDILA
CC	1113781258	SADUI	PADILLA MEDINA
CC	1129509185	CHRISTIAN ALAIN	YEPES GUZMAN
CC	1144099501	JEFFERSON	GORDILLO ARANGO
CC	1214467355	MICHEL JOSEFINA	CUSTODES RODRIGUEZ
CC	1233904848	ANDRES DAVID	MONTIEL BARRERA
CC	26813270	ENELA MARGARITA	ROCHA MARTINEZ
CC	52778734	CARMEN PAOLA	HERRERA CASTILLO
CC	79419684	JORGE HUMBERTO	CAMPILLO VALLEJO
CC	84454017	ALVARO ORLANDO	LOZANO CUCUNUBA
CC	98643187	JAVIER ALEXIS	VILLA RIOS

b. Listado de aprendices con resultados de aprendizaje pendientes por evaluar de etapa lectiva y que no cumplieron con el plan de mejoramiento concertado *(si no existen aprendices pendientes por evaluar debe diligenciar No Aplica en cada casilla de la primera fila)*

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Resultado de aprendizaje pendiente por evaluar	Justificación
NA					

c. Listado de aprendices reportados por deserción

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Fecha del reporte para deserción
NA				

Nombre del programa: Análisis y Desarrollo de Sistemas de información No de ficha: 2282081

a. Listado de Aprendices que han cumplido y aprobado su formación con evaluación total de resultados de aprendizaje de la etapa lectiva.

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos
CC	1000856635	QUILES ARLEY	GONZALEZ RUBIANO
CC	1002591448	VALENTINA	VASQUEZ MUÑOZ
CC	1005333621	FABIAN MAURICIO	GAMBOA BOHORQUEZ
CC	1005443859	FELIX ADRIAN	TORRES AMAYA
CC	1039706031	JAIVER MANUEL	MONROY ZAPATA
TI	1052942487	LIZ ELIANA	CASTAÑEDA JIMENEZ
CC	1053323043	HENRY ALBERTO	ROJAS MURCIA
CC	1070964411	JHON ALEX	VELASQUEZ CIFUENTES
CC	1072706836	SANTIAGO	CASTAÑEDA RUBIANO
CC	1073699171	SINDY TATIANA	LATORRE PEREZ
CC	1097608296	PAULA ANDREA	PRADA MARTINEZ
TI	1102349600	KAREN YULITZA	YAÑEZ ARGUELLO
CC	1201227783	JHONATAN DUVAL	PEREZ GUZMAN
CC	42030333	NELLYRETH LORENA	RAMIREZ VILLANUEVA
CC	52709256	YAMILE	CABALLERO GALINDO
CC	80739856	JUAN CARLOS	QUIÑONES ESTUPIÑAN
CC	94286963	OSCAR FERNANDO	ZAPATA BEDOYA

b. Listado de aprendices con resultados de aprendizaje pendientes por evaluar de etapa lectiva y que no cumplieron con el plan de mejoramiento concertado *(si no existen aprendices pendientes por evaluar debe diligenciar No Aplica en cada casilla de la primera fila)*

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Resultado de aprendizaje pendiente por evaluar	Justificación
NA					

c. Listado de aprendices reportados por deserción

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Fecha del reporte para deserción
NA				

Nombre del programa: Análisis y Desarrollo de Sistemas de información No de ficha: 2282143

a. Listado de Aprendices que han cumplido y aprobado su formación con evaluación total de resultados de aprendizaje de la etapa lectiva.

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos
PEP	000000005745626	STEPHANIE KOUSTAN	FLORES SANCHEZ
CC	1001115942	YAIR	ROMERO RAMIREZ
CC	1003775501	SEBASTIAN	HERNANDEZ QUITIAN
CC	1004679928	JOHAN ISAAC	DIAZ PINO
CC	1007585674	CAMILO ANDRES	ESTRADA SOSA
TI	1013097644	JEISON STEVEN	MARTINEZ TORRES
CC	1016080448	SEBASTIAN ANTONIO	RODRIGUEZ RIVERA
CC	1020822956	RAUL EDUARDO	LEON LEON
CC	1062955534	DARWIN	LOPEZ GOMEZ
CC	1065563669	JUAN ESTEBAN	LAMBRAÑO CUENTA
CC	1083907454	CARLOS ANDRES	SALGADO LOSADA
CC	1110481112	STEFFANY	OSPINA CORTES
CC	79919399	FABIO ALEXANDER	BEDOYA ALVAREZ
CC	80039276	JULIAN	GONZALEZ PARRA

b. Listado de aprendices con resultados de aprendizaje pendientes por evaluar de etapa lectiva y que no cumplieron con el plan de mejoramiento concertado *(si no existen aprendices pendientes por evaluar debe diligenciar No Aplica en cada casilla de la primera fila)*

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Resultado de aprendizaje pendiente por evaluar	Justificación
NA					

c. Listado de aprendices reportados por deserción

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Fecha del reporte para deserción
NA				

3. Listado de fichas que se orientaron en el año 2022 y que continúan en formación en el año 2023 *(en caso de que no tenga fichas de 2022 para 2023 debe diligenciar No Aplica en cada casilla de la primera fila de la tabla. Por favor no la elimine)*

Nombre del programa	No de Ficha	Fecha de terminación de etapa lectiva	La ficha tiene temáticas que no se hayan terminado y se deban continuar en 2023, porque los resultados de aprendizaje son muy largos (SI / NO)
Análisis y Desarrollo de Software	2455246	28/09/2023	Sí
Distribución Física Internacional	2404837	28/09/2023	Sí
Análisis y Desarrollo de Software	2547389	15/02/2024	Sí

Análisis y Desarrollo de Software	2627025	08/06/2024	Sí
Análisis y Desarrollo de Software	2627026	08/06/2024	Sí
Animación Digital	2626892	08/06/2024	Sí
Desarrollo de Medios Gráficos Visuales	2626929	08/06/2024	Sí
Preselección del Talento Humano Mediado por Herramientas TIC	2675930	09/09/2023	Sí
Animación Digital	2675714	25/08/2024	Sí

4. Cuadros resumen del estado académico de las fichas que continúan en formación en el año 2023

Nombre del programa: _ADSO__ No de ficha: _2455246_

a. Listado de aprendices con resultados de aprendizaje pendientes por evaluar de etapa lectiva y que no cumplieron con el plan de mejoramiento concertado (*Tenga en cuenta que este punto se refiere a resultados de aprendizaje que hayan culminado en el año 2022;* si no existen aprendices pendientes por evaluar debe diligenciar No Aplica en cada casilla de la primera fila)

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Resultado de aprendizaje pendiente por evaluar	Justificación
CC	1003777720	DANIXA ROSANA	PLATA AGUILAR	EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN. PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU	No han subido las evidencias
CC	1007212122	JOSE MANUEL	COLINA TREJOS		
CC	1010151380	CAROLINA	GAITAN FICHAS		
CC	1017167005	MIGUEL ANGEL	CARDONA MESA		
CC	1018451096	ASTRID ALEJANDRA	VILLAMIL CARDOZO		
CC	1019040489	FRANK STIVEN	BARRETO MEDELLIN		
TI	1021662965	MIGUEL ANGEL	POLANCO MENDEZ		
CC	1022981000	MICHAEL ALEXANDER	VARGAS CERON		
CC	1024512363	ANDERSON	VEGA GALINDO		

CC	1030538073	JONATHAN YESID	AMEZQUITA KEKHAN	PROGRAMA DE FORMACIÓN. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA. INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	
TI	1032797755	JESUS DAVID	RODRIGUEZ PABON		
CC	1038124734	DEIBY SABIANY	PINTO CASTRO		
CC	1047485905	DYLAN JESUS	CANTILLO HERRERA		
CC	1049645170	DUBAN ALEXIS	ROBLES LOPEZ		
CC	1050959762	ALAN	PEREZ CABALLERO		
CC	1062091108	YUDI MILDRED	CHAVEZ ACHICUE		
CC	1095807674	DAVID	BARRERA GODOY		
TI	1122919835	BRAYAN ANDREY	MUÑOZ RINCON		
CC	1143997616	MICHELLE	VILLA MURILLO		
CC	1152695780	LINDA TERESA	CHICA OCAMPO		
CC	1193585117	HEINNER ANDRES	HERNANDEZ LAPEIRA		
CC	72130445	ALVARO JOSE	ARZUZA ARZUZA		
CC	73201436	JUAN CARLOS	AREVALO ROSSINI		
CC	80255393	MARIO ANDRES	REYES CUARTAS		
CC	80821872	JORGE HUMBERTO	CASTAÑEDA TORRES		
CC	89001069	HUGO HERNAN	HENAO HERNANDEZ		
CC	1003777720	DANIXA ROSANA	PLATA AGUILAR		

b. Listado de aprendices reportados por deserción

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Fecha del reporte para deserción
NA				

Nombre del programa: ADSO_ No de ficha: 2547389

a. Listado de aprendices con resultados de aprendizaje pendientes por evaluar de etapa lectiva y que no cumplieron con el plan de mejoramiento concertado (*Tenga en cuenta que este punto se refiere a resultados de aprendizaje que hayan culminado en el año*

2022; si no existen aprendices pendientes por evaluar debe diligenciar No Aplica en cada casilla de la primera fila)

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Resultado de aprendizaje pendiente por evaluar	Justificación
CC	1006187745	WILSON ZAMIR	TORRES COPETE	EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN. PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES,	No han cargado las evidencias
CC	1007155610	SHIRLEY JULIANA	ALEMAN QUINTERO		
CC	1010004200	FLOR CAMILA	MENDOZA MOTTA		
TI	1013100876	DANIEL SANTIAGO	MORA ARIZALA		
TI	1013101117	SEBASTIAN	TORRES BARRETO		
CC	1024579552	YEISSON ANDRES	MALAGON MONCADA		
TI	1027520924	JOSHUA SANTIAGO	MORALES PLAZAS		
CC	1036656196	JHENY PAOLA	GIRALDO CAÑAS		
TI	1042243660	YANNYA	IBAÑEZ BARRERA		
CC	1053350242	QUILIAN HARRYSON	GUERRERO MARTINEZ		
CC	1061762949	GUSTAVO ADOLFO	CRUZ TAPIE		
CC	1072651243	WYLMER GUILLERMO	VILLALBA PEÑATE		
CC	1079290899	CRISTYAN MAURICIO	GUISADO MORENO		
CC	1082905160	JASBLENDYS MARIA	PEÑA NAVARRO		
TI	1088240667	JHOJAN ALBERTO	CARDONA CARDONA		
CC	1088271079	ARIEL MAURICIO	PELAEZ CORREA		
CC	1107068906	RUTH ELSY	TOBAR		
TI	1115943761	YULY	PEREZ HEREDIA		
TI	1117495465	LAURA VANESA	JARA ROBAYO		
CC	3570957	VICTOR RAUL	VARGAS OSORIO		
CC	4617158	JAIME ALBERTO	RESTREPO ROJAS		
CC	80011704	DAVID GERARDO	MANCERA RODRIGUEZ		
CC	1006187745	WILSON ZAMIR	TORRES COPETE		

b. Listado de aprendices reportados por deserción

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Fecha del reporte para deserción
NA				

Nombre del programa: ADSO No de ficha: _ 2627025_

a. Listado de aprendices con resultados de aprendizaje pendientes por evaluar de etapa lectiva y que no cumplieron con el plan de mejoramiento concertado (*Tenga en cuenta que este punto se refiere a resultados de aprendizaje que hayan culminado en el año 2022; si no existen aprendices pendientes por evaluar debe diligenciar No Aplica en cada casilla de la primera fila)*

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Resultado de aprendizaje pendiente por evaluar	Justificación
CC	1000603085	DANIEL ALEJANDRO	VELASCO CAÑAS	EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN. PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.	No han subido las evidencias
CC	1000990142	CRISTHIAN CAMILO	HERNANDEZ BOBADILLA		
CC	1003383788	GISETH PAOLA	GARCIA ROSADO		
CC	1006147962	DUVAN ANDRES	MANCERA MEDINA		
CC	1006462534	ALEJANDRO	LOZANO ARANA		
CC	1010230805	JONATHAN	ROLDAN VARGAS		
CC	1016002855	ZULEIDY JOHANNA	BARRERO NIETO		
CC	1016100905	MARIA ALEJANDRA	PEDRAZA DELGADO		
CC	1019078767	JHONATAN DAVID	PIZA RODRIGUEZ		
CC	1027883454	JOSE FERNANDO	CORREA MEJIA		
CC	1091664669	JERSON YAIR	MOLINA CARRASCAL		
TI	1123323309	YEIMY CAMILA	SEVILLANO ARIAS		
CC	1128626012	YEFERSON	MANRIQUE ARANGO		
CC	1143971757	YURI TATIANA	GIRON VALENCIA		
CC	1214731414	YURANY ANDREA	PATIÑO RUEDA		

CC	1220467749	MICHELL	QUINTERO HERNANDEZ		
CC	15349962	CARLOS ALBERTO	RESTREPO DIAZ		
CC	71753533	EDWIN ALEXANDER	MEJIA RAMIREZ		
CC	72255022	RICARDO ANTONIO	PAREJA TELLEZ		
CC	76325002	MAURICIO FERNANDO	PONCE RENGIFO		
CC	97611607	LUIS FRANCISCO	SIERRA ROPERO		

b. Listado de aprendices reportados por deserción

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Fecha del reporte para deserción
NA				

Nombre del programa: _ADSO_ No de ficha: _ 2627026_

a. Listado de aprendices con resultados de aprendizaje pendientes por evaluar de etapa lectiva y que no cumplieron con el plan de mejoramiento concertado (*Tenga en cuenta que este punto se refiere a resultados de aprendizaje que hayan culminado en el año 2022; si no existen aprendices pendientes por evaluar debe diligenciar No Aplica en cada casilla de la primera fila)*

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Resultado de aprendizaje pendiente por evaluar	Justificación
CC	1000252173	JULIAN DAVID	ECHEVERRY GOMEZ	EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO	No han subido las evidencias
CC	1000252426	NICOLAS	VERANO AFRICANO		
CC	1001999978	DANIELA CAROLINA	ARTETA OCAMPO		
CC	1007644988	LIZANDRO	LEON VELANDIA		
CC	1015452549	RUBEN FELIPE	MILLAN DELGADO		
CC	1016070198	IVAN FELIPE	LIZARAZO HINCAPIE		
CC	1019044346	NESTOR ANDRES	CAICEDO ZAPATA		
CC	1026574808	JOHANNA KATHERINE	ALFONSO SUAREZ		
TI	1028880941	JOSE MIGUEL	BACCA BLANCO		

CC	1030651111	EDUAR IVAN	CRUZ POLOCHE	SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA	
CC	1061795532	ANDRES CAMILO	MARTINEZ PAJAJOY		
CC	1070602268	JOSE ANIBAL	VILLALBA CORTES		
CC	1073521687	JOSE FERNANDO	OBANDO JIMENEZ		
CC	1073970728	YENY FERLEADI	FERNANDEZ MUÑOZ		
CC	1075664003	ANDERSON FABIAN	BEJARANO GONZALEZ		
CC	1078246987	JUAN SEBASTIAN	GASCA RODRIGUEZ		
CC	1095828543	EDWIN FERNANDO	GOMEZ SANABRIA		
CC	1111194174	LUIS FERNANDO	MEDELLIN VARGAS		
CC	1116772266	YORLIS JOSE	RANGEL AREVALO		
CC	1121857896	EFRAIN	RICO VELASQUEZ		
CC	1121953013	JHON HENRRY	GARCIA ZAPATA		
CC	1127388741	DIEGO ALEJANDRO	CARRILLO LOPEZ		
CC	1151947528	CATALINA	MONCALEANO HERNANDEZ		
CC	1152688939	ESTEFANIA	MIRA VIANA		
CC	12200986	NELSON GABRIEL	QUIRA MOMPOTES		
CC	53098796	LISET ALEJANDRA	MONTAÑEZ AGUDELO		
CC	86041236	JUAN CARLOS	SILVA RINCON		
CC	98137475	JORGE ANDRES	OSEJO GOMEZ		

b. Listado de aprendices reportados por deserción

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Fecha del reporte para deserción
NA				

Nombre del programa: _ANIMACIÓN DIGITAL_ No de ficha: _ 2626892___

a. Listado de aprendices con resultados de aprendizaje pendientes por evaluar de etapa lectiva y que no cumplieron con el plan de mejoramiento concertado (*Tenga en cuenta que este punto se refiere a resultados de aprendizaje que hayan culminado en el año 2022; si no existen aprendices pendientes por evaluar debe diligenciar No Aplica en cada casilla de la primera fila)*

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Resultado de aprendizaje pendiente por evaluar	Justificación
1000940945	JUAN DIEGO	FLOREZ QUINTERO	1000940945	COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.	No han subido las evidencias
1001089771	INECITA ALEXANDRA	PUERTO URREGO	1001089771		
1005717835	SARAH	ESCOBAR GIL	1005717835		
1007820387	SAMUEL DAVID	BERMUDEZ MORALES	1007820387		
1013105938	KAREN JULIETH	SEGURA BONILLA	1013105938		
1016092411	CRISTIAN MAURICIO	ACOSTA CORREDOR	1016092411		
1019984550	MICHELLE VANESA	MANOSALVA HERNANDEZ	1019984550		
1020712278	JHON ALEXANDER	CAMACHO MARTINEZ	1020712278		
1022352903	CLAUDIA ANDREA	GUASCA NAVARRO	1022352903		
1026580191	NATHALIA	RUIZ MARTINEZ	1026580191		
1029642298	CAMILA	RIVERA LOMBANA	1029642298		
1041691957	SILVANA ROSARIO	OLIVERA SARMIENTO	1041691957		
1042418073	HABID	LOBO HERNANDEZ	1042418073		
1063136725	REMBERTO JOSE	BRAVO VASQUEZ	1063136725		
1069099060	OSCAR ALEJANDRO	TELLEZ GOMEZ	1069099060		
1069179079	LUZ OSIRI	SANCHEZ MALAVER	1069179079		
1069714244	LUNA SOFIA	RESTREPO CASTILLO	1069714244		
1076662368	ANGIE VALERY	GONZALEZ MURCIA	1076662368		
1083031076	KEVIN DUBAN	HERNANDEZ VEGA	1083031076		
1090374080	DARLY JULIETH	LOPEZ PABON	1090374080		
1109068289	JOSE LUIS	BERMUDEZ RAMIREZ	1109068289		
1121907540	BREYNER YESID	HERNANDEZ ROJAS	1121907540		
1130626460	JUAN PABLO	BERNAL PINEDA	1130626460		
1152472192	YERALDINE	BOCANEGRA GARCIA	1152472192		

36290536	YEDMI PAOLA	CASTRO CLAROS	36290536		
94494654	JORGE NELSON	MARQUEZ VASQUEZ	94494654		

b. Listado de aprendices reportados por deserción

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Fecha del reporte para deserción
NA				

Nombre del programa: DESARROLLO DE MEDIOS GRÁFICOS VISUALES No de ficha: _ 2626929__

a. Listado de aprendices con resultados de aprendizaje pendientes por evaluar de etapa lectiva y que no cumplieron con el plan de mejoramiento concertado (*Tenga en cuenta que este punto se refiere a resultados de aprendizaje que hayan culminado en el año 2022; si no existen aprendices pendientes por evaluar debe diligenciar No Aplica en cada casilla de la primera fila)*

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Resultado de aprendizaje pendiente por evaluar	Justificación
CC	1000719929	YULIANE NIKHOL	MENA REYES	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA. DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.	No han subido las evidencias
CC	1001174832	SHIRLEY DAYANNA	ORJUELA OTALORA		
CC	1010117107	PAULA ANDREA	VILLADA CEBALLOS		
CC	1010960159	VALERIA ALEJANDRA	CONTRERAS BARBOSA		
CC	1022339894	DIEGO ALBERTO	BELTRAN CASTAÑEDA		
CC	1030654464	JESIKA JULIETH	RODRIGUEZ RUIZ		
CC	1030680169	JESUS ANTONIO	LOPEZ DIAZ		
CC	1037593977	MARIA ALEJANDRA	VANEGAS MUNERA		
CC	1047451710	LUISA MARCELA	LOZANO DE LA OSSA		
CC	1057602345	EDWIN JOSE	BARRERA ANAJAR		
CC	1065606289	JESUS RODOLFO	MESTRE HERRERA		
CC	1071330541	GUSTAVO ADOLFO	SALAZAR PESCADOR		

CC	1104016710	ALEXANDER JOSE	BENITEZ COHEN		
CC	1110506535	ADRIAN LEONARDO	FANDIÑO JIMENEZ		
CC	1128467429	ASTRID ELIANA	ALVAREZ ORTIZ		
CC	1146441601	ROBINSON DE JESUS	CARBALLO CANO		
CC	1218215028	NELSON FABIAN	MARTIN PEÑA		
CC	16375892	EDWIN	ARCOS SALAS		
CC	18777768	ANDUER RAFAEL	VILLADIEGO SANTOS		
CC	49723937	BEATRIZ ELENA	ATUESTA DAZA		
CC	50940095	KENIA PATRICIA	IGUARAN LORA		
CC	71704828	BIBIAN EDUARDO	ZAPATA DIAZ		
CC	79876748	GERMAN	SANCHEZ AGUILAR		
CC	80863451	CARLOS ALIRIO	GARCIA LEON		
CC	1000719929	YULIANE NIKHOL	MENA REYES		
CC	1001174832	SHIRLEY DAYANNA	ORJUELA OTALORA		
CC	1010117107	PAULA ANDREA	VILLADA CEBALLOS		
CC	1010960159	VALERIA ALEJANDRA	CONTRERAS BARBOSA		
CC	1022339894	DIEGO ALBERTO	BELTRAN CASTAÑEDA		
CC	1030654464	JESIKA JULIETH	RODRIGUEZ RUIZ		

b. Listado de aprendices reportados por deserción

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Fecha del reporte para deserción
NA				

Nombre del programa: DISTRIBUCIÓN LOGÍSTICA INTERNACIONAL No de ficha: _ 2404837__

c. Listado de aprendices con resultados de aprendizaje pendientes por evaluar de etapa lectiva y que no cumplieron con el plan de mejoramiento concertado (*Tenga en cuenta que este punto se refiere a resultados de aprendizaje que hayan culminado en el año 2022; si no existen aprendices pendientes por evaluar debe diligenciar No Aplica en cada casilla de la primera fila)*

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Resultado de aprendizaje pendiente por evaluar	Justificación
CC	1001359946	SARA VALENTINA	TERAN MORENO	REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES.	No han subido las evidencias
CC	1004577236	ERIN IVETH	GUERRERO REVELO		
CC	1012432075	LAURA MERCEDES	CAMEN CRUZ		
CC	1024556122	ANGIE CAROLINA	GIL PORRAS		
CC	1024584658	LAURA YISENIA	LEON MORENO		
CC	1045701855	JOSSIE ESTEBAN	SANDOVAL ACUÑA		
CC	1073515175	CARLOS HUMBERTO	CORREA AREVALO		
CC	1090516249	JESSICA LORENA	SAAVEDRA MORA		
CC	11039092	JORGE ENRIQUE	PALOMEQUE CORDOBA		
CC	80123524	WILMAR ESMIR	CHAVES SANDOVAL		

d. Listado de aprendices reportados por deserción

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Fecha del reporte para deserción
NA				

Nombre del programa: PRESELECCIÓN DEL TALENTO HUMANO MEDIADO POR HERRAMIENTAS TIC No de ficha: _2675930__

e. Listado de aprendices con resultados de aprendizaje pendientes por evaluar de etapa lectiva y que no cumplieron con el plan de mejoramiento concertado (*Tenga en cuenta que este punto se refiere a resultados de aprendizaje que hayan culminado en el año 2022; si no existen aprendices pendientes por evaluar debe diligenciar No Aplica en cada casilla de la primera fila)*

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Resultado de aprendizaje pendiente por evaluar	Justificación
CC	1001341310	MARTA VIVIANA	CASTRO TORRES	PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES	Ficha de cuarta oferta que aún se encuentra en inducción
CC	1006529064	KAREN SOFIA	GONZALES PEREZ		
CC	1007865233	CAROLINA ALEXANDRA	PEREZ MACHADO		

CC	1010074939	VALENTINA	BUCHELI DELGADO	SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.	
CC	1010132589	JUANA VALENTINA	MORCOTE DUEÑAS		
CC	1012365483	NELCY PAOLA	COCA SANTANA		
CC	1012440350	LAURA VANESSA	VEGA		
CC	1014198748	MERCEDES	ALVARADO NIETO		
CC	1016004946	JENNYFER ANDREA	SUAREZ CARDENAS		
CC	1018507303	ANDREA VALENTINA	POVEDA ROJAS		
CC	1019115492	TATIANA	RAMIREZ SANCHEZ		
TI	1019984904	LUISA FERNANDA	HERRERA BUSTAMANTE		
CC	1022385825	OLGA LUCIA	DIAZ CUELLAR		
CC	1022396351	SANTIAGO	FORERO MARIN		
CC	1022952910	BLANCA NUBIA	RAMIREZ MAHECHA		
CC	1023031365	ANABEL	PAEZ RODRIGUEZ		
CC	1026267321	JENNIFER ANDREA	SUAVITA HIGUERA		
CC	1026275262	JONATHAN ALIRIO	LOPEZ RAMIREZ		
CC	10293316	ENAR ANDRES	PAPAMIJA ORTIZ		
CC	1032503475	ANGIE LORENA	HERNANDEZ GUTIERREZ		
CC	1038094109	EINER ALBERTO	BARRIOSNUEVO HERNANDEZ		
TI	1046694337	ANYELIS JOSE	JIMENEZ SUAREZ		
CC	1047366699	DISNEYLA	JIMENEZ BOHORQUEZ		
CC	1056572023	TANIA XIMENA	BAUTISTA PARRA		
CC	1069742624	FIDEBLAYMID	CRUZ MORENO		
CC	1072466323	JENY SHIRLEY	CARDENAS SANCHEZ		
CC	1087559953	DANIELA	USMA OSPINA		
CC	1090507171	ANGIE ESTEFANY	BUITRAGO BUITRAGO		
CC	1091654089	MAIRA ALEJANDRA	CLARO ROPERO		
CC	1108928517	GIOVANY MAURICIO	PRADA ORTIZ		
CC	1115916665	DEISY CAROLINA	DUEÑAS JAIMES		
CC	1116242470	DIANA MARCELLA	ALZATE GIRALDO		
CC	1116614221	YESSICA	ACEVEDO MESA		

TI	1126138678	KATHERIN JHULITZA	ORTIZ GUTIERREZ		
CC	1128439090	MARIA VANESSA	POSADA GALEANO		
CC	1128479070	JULIETA	SANTA PULGARIN		
CC	1129487285	MAGALY	PIMIENTO PORRAS		
CC	1143259739	YULIETH PAOLA	ESPITIA BURGOS		
CC	1192727604	JOSE ALEJANDRO	MORENO PUERTAS		
CC	1233496867	ANGEY PAOLA	RINCON PATIÑO		
CC	29285532	LEYDI JOHANNA	PICON YALI		
CC	32846204	OSIRIS DE JESUS	MONROY ACUÑA		
CC	36750992	VANIA LUCIENNE	MONTENEGRO CASTILLO		
CC	38640504	LEYDY JOHANNA	ORTIZ ARIAS		
CC	40332351	YERLI	MENDEZ MUÑOZ		
CC	52702610	ERIKA	MONROY		
CC	66771502	VIVIANA MARIA	GARCIA BETANCOURT		
PEP	714430712041996	DARYUSKA DEL VALLE	MATSUMOTO BAUZA		
CC	72213161	HUGO ENRIQUE	CORDERO GONZALEZ		
CC	80177242	JOSE ANDRES	NOVA GARCIA		

c. Listado de aprendices reportados por deserción

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Fecha del reporte para deserción
NA				

Nombre del programa: ANIMACIÓN DIGITAL No de ficha: _2675714__

a. Listado de aprendices con resultados de aprendizaje pendientes por evaluar de etapa lectiva y que no cumplieron con el plan de mejoramiento concertado (*Tenga en cuenta que este punto se refiere a resultados de aprendizaje que hayan culminado en el año 2022; si no existen aprendices pendientes por evaluar debe diligenciar No Aplica en cada casilla de la primera fila)*

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Resultado de aprendizaje pendiente por evaluar	Justificación
CC	1000627313	MIGUEL ANGEL	NOVA ARAGON	PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y	Ficha de cuarta oferta que aún se encuentra en inducción
CC	1000894536	SUSANA	GALEANO FORERO		
CC	1002740754	DAVID ALEJANDRO	VILLAMARIN ROJAS		
CC	1002955006	JENNIFER	ARTEHAGA GIRALDO		
CC	1003517885	LUIS ALEJANDRO	BEJARANO CARRILLO		
CC	1004306499	ANIBAL JOSE	OSPINO SUAREZ		
CC	1004779852	OSCAR DAVID	RODRIGUEZ PORRAS		
CC	1005160920	DAYRA GABRIELA	MARIN CORREA		
CC	1005280744	RUBEN DARIO	GOMEZ CANCINO		
CC	1005333129	ANDRES FELIPE	RODRIGUEZ RAMIREZ		
CC	1006718511	CAROLL DALLANA	BARRAGAN GOMEZ		
CC	1007738402	LUIS ORLANDO	DE CUENTAS RUIZ		
CC	1013641218	MORISHKA	MORENO GARCIA		
CC	1013660806	LEIDY VIVIANA	MOLINA RODRIGUEZ		
CC	1014286017	MARLON FABIAN	RAMIREZ ARIZA		
CC	1015439741	ANGELA GINNETH	NIÑO NARVAEZ		
CC	1015447616	OSCAR DAVID	ARDILA VALDERRAMA		
CC	1016090172	ANDRES FELIPE	PALACIO RAMOS		
CC	1020472298	QUELY YOHANA	ASPRILLA PALACIOS		
CC	1020840023	JUAN MANUEL	MATEUS GUZMÁN		
CC	1023971624	MANUEL ANDRÉS	RODRÍGUEZ REINOSO		
CC	1024599547	JOSE CARLOS	DOMINGUEZ RADA		
CC	1031123657	CESAR AUGUSTO	ESCUDERO BARRERO		
TI	1031647938	MELISSA ALEJANDRA	SIABATO ESCOBAR		
CC	1034656814	LESLY NATALIA	DIAZ RAMIREZ		

TI	1035550356	GLORIA INES	RESTREPO JIMENEZ	ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.	
CC	1038336413	CINDY YAMILE	BORJA CARDONA		
CC	1070942219	MICHAEL STEVEN	RODRIGUEZ ROCHA		
CC	1077421361	YALIANA	PANESSO RENTERÍA		
CC	1077439079	JHON FREDY	PRADO PALACIOS		
CC	1079659930	KAREN PAOLA	PARRAO ORTIZ		
CC	1082900436	AMAURIS DAVID	NOVOA CONTRERAS		
CC	1090471860	DARWIN JOSE	PEREZ GARCIA		
CC	1094933530	LAURA MARIA	LOPEZ URREA		
CC	1110478160	FABIAN CAMILO	MORENO GARZON		
CC	1124026833	CARO MAYERLY	QUINTERO AYALA		
CC	1143943289	ALBERT FABIAN	AGUDELO TALAGA		
CC	1151949201	ANDREA	PERDOMO RUIZ		
CC	35536785	DIANA MAYELI	SANCHEZ MARTINEZ		
CC	40375339	ARACELY	VARGAS CALDERON		
CC	40416856	YOLANDA MARIA DE LA ROSA	GARAY OTAVO		
CC	60381404	NANCY DEL SOCORRO	PACHECO SANCHEZ		
CC	7571881	CARLOS ANDRES	OROZCO PALACIO		
CC	79807579	LUCAS MANUEL	MARTINEZ SALGADO		
CC	79859472	RAFAEL HERNANDO	RODRIGUEZ ORTIZ		
CC	80919068	NESTOR	BRICEÑO ESTEPA		
CC	93235278	JOSE FRANCISCO	CORONADO MARTINEZ		

b. Listado de aprendices reportados por deserción

Tipo ID	Identificación	Nombres	Apellidos	Fecha del reporte para deserción
NA				

5. Anexos del informe académico general año 2022

a. Reporte de juicios evaluativos de cada ficha descargada del aplicativo SOFIA PLUS.

https://drive.google.com/drive/folders/1dXopBGwOeQersSt9NAu8y088-QBkUEL3?usp=sharing

b. Actas de planes de mejoramiento de aprendices.
NO APLICA

c. Guias de aprendizaje desarrolladas para resultados de aprendizaje que pasan de 2022 a 2023

https://drive.google.com/drive/folders/1RS9Abhag8-sd4DaGUB-M7qT44FAcTqlq?usp=sharing

https://drive.google.com/drive/folders/1Xxh5k6OAyd4qD4ywh8Xj_2t6sC7MNoo8?usp=sharing

CONCLUSIONES

Los aprendices aprovecharon las oportunidades dadas durante la formación de inglés para ponerse al día con sus evidencias y no ir a plan de mejoramiento.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Remitir acta con el informe de las fichas que terminaron su etapa lectiva en el 2022 y de las que continúan en el año 2023 al supervisor del contrato.	BIBIANA FERNANDA TORRES AVILA	15/12/2022

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.