PROPUESTA ECONÓMICA – COMPONENTE ACADÉMICO

PROYECTO

Implementación de acciones para el Fortalecimiento, mejoramiento y apoyo de los procesos pedagógicos de enseñanza - aprendizaje de las competencias evaluadas en las instituciones educativas urbanas y rurales focalizadas en el municipio de Popayán

LEYLA MUÑOZ CEDEÑO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
POPAYÁN – CAUCA

Objetivo 1 Realizar una jornada de socialización de las actividades, el impacto y la metodología a desarrollar en el marco del proyecto.			
Actividades	**Estrategias**	**Población Participante**	**Inversión ($)**
Un evento de socialización	Exposición del proyecto y espacio de retroalimentación.	Contratar un espacio para la socialización	580.000
Una conferencia	Un profesional en pedagogía, con experiencia docente, para desarrollar un tema central: *"Introducción a la evaluación Formativa, como proceso articulador en la práctica de aula "*	Un profesional especialista y/o maestría en pedagogía, con experiencia docente: Para desarrollar un tema central: "Introducción a la evaluación Formativa, como proceso articulador en la práctica de aula "	1'000.000
Equipo Logístico	Contratar el apoyo logístico-Video Beam, sonido, papelería (agendas, lapiceros), otros.		800.000
		Subtotal:	**2'380.000**
Objetivo 2 Realizar el diagnóstico y la retroalimentación de los 20 Sistemas de Evaluación Institucional de las Instituciones Educativas (IE) focalizadas.			
Actividades	**Estrategias**	**Población Participante**	**Inversión ($)**
Definir estrategia para recoger la documentación vigente de los Sistemas Institucionales de Evaluación	Elaboración de instrumentos de recolección, Verificación, seguimiento y sistematización de la información en cada I.E, con los 20 Sistemas de Evaluación institucional.	20 I.E. Focalizadas	8'320.000
	Realizar el Diagnostico vigente de cada Una de las I.E de los sistemas Institucionales vigentes. Cada uno de los diagnósticos deben contener los siguientes aspectos: las características generales del sistema de evaluación vigente, el marco normativo aplicable, la identificación de las debilidades evidenciadas en cada sistema de evaluación, lo anterior en aplicación del Decreto 1290 del 2009.	20 diagnósticos individuales y un informe consolidado	8'320.000
Programar y desarrollar 40 talleres de intervención y acompañamiento con las 20 I.E focalizadas	Realizar 40 talleres de formación y acompañamientos a los equipos de trabajo de las 20 I.E focalizadas con la programación de dos Talleres por I.E, donde se fortalezca las herramientas pedagógicas y didácticas en el marco de la evaluación formativa, orientados por profesionales licenciados en áreas de la Educación y con especialización en pedagogía, evaluación y /o educación. Cada taller debe realizarse en mínimo dos horas	20 grupos (directivos y docentes de cada I. E)	15'000.000
	Logística para el desarrollo de cada taller (sitio, materiales, video beam, sonido, papelería y demás). Total 40 talleres	Grupos de trabajo de cada una de las 20 i.e.	3'640.000
	Subtotal:	**228**	**35'280.000**

Objetivo 3 Jornada de Cierre y entrega de resultados e informes.			
Actividades	**Estrategias**	**Población Participante**	**Inversión ($)**
Un evento de clausura y cierre	Contratar espacio- Auditorio.	Rectores y grupo de docentes de las i.e. focalizadas	580.000
	Apoyo logístico, (certificaciones, informes físicos y digitales).		8’000.000
	Socialización y entrega de los resultados finales. Nota: El informe final deberá socializado y entregado a cada institución educativa focalizada, en una jornada presencial donde garantice la participación de las instituciones educativas focalizadas.		2’400.000
	Conferencia final: Retos de La evaluación Formativa (profesional experto).		1’000.000
		Subtotal:	**11’980.000**
		TOTAL	**$49’640.000**

El valor de la propuesta tiene un valor de $49’640.000 (cuarenta y nueve millones seiscientos cuarenta mil pesos M/C) la presente cotización tiene una vigencia de 30 días, en este valor se incluyen los impuestos y descuentos de ley.