ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

INFORME DE GESTIÓN JARDÍN INFANTIL		
ASOCIADO: ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS		
Número y fecha de suscripción del Convenio: 8284 -2022	Fecha Acta de Inicio: 27/09/20222	Fecha de Terminación: 05/12/2023
Modificaciones: Si____No___x___ Suspensiones: Si_____No__x____Días Hábiles :		
Adiciones: Si___No_x__ Tiempo: Prórroga: Si_ No_x__		
Periodo del Informe:	01 AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2022	
Localidad: USAQUEN	Dirección del predio: CLL 135 No. 16 43	Teléfono: 6149965
Representante Legal: MARIA DEL PILAR MEJIA RUEDA	Correo Electrónico: asoserbien@hotmail.com	
Coordinador(a) WILSON CAMILO VARGAS GUZMAN	Correo Electrónico: asoserbiencontador@gmail.com	
Cobertura Autorizada: 153	Niños(as) Matriculados: 148	

INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA DEL CONVENIO

OBLIGACIONES GENERALES

No	OBLIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	SOPORTE
1	Suscribir el acta de inicio del convenio de asociación, una vez cumplidos los requisitos de perfeccionamiento y legalización.	La Asociación realizó la suscripción del acta de inicio una vez cumplido con los requisitos de legalización.	N/A
2	Suscribir las actas que se requieran para el desarrollo del Convenio, y el acta de liquidación del mismo.	El asociado suscribe las actas que se requieran para el desarrollo del convenio y el acta de liquidación.	N/A
3	Disponer de una cuenta bancaria, en la cual se llevará el manejo exclusivo de los recursos aportados por la SDIS, para la ejecución del presente convenio. El asociado se compromete a	El Asociado da cumplimiento a esta obligación.	N/A

	entregar a la SDIS debidamente diligenciado y firmado, el formato de autorización para abono directo en cuenta de ahorros o corriente de uso exclusivo de los recursos aportados por la SDIS, anexando certificación bancaria de la titularidad de la cuenta. Si el Asociado presenta una cuenta bancaria que haya utilizada previamente para el manejo de recursos propios, deberá estar certificada por parte del banco con saldo a cero.		
4	Aportar el valor establecido en la propuesta presentada en el proceso competitivo.	El Jardín da cumplimiento en los aportes, cuando este se cumpla según lo estipulado en los cronogramas.	N/A
5	Cumplir con los compromisos adquiridos en virtud de la suscripción del Convenio, de conformidad con lo señalado en el Estudio Previo, invitación pública, Anexo técnico, Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial, el documento orientador para la atención de las niñas y los niños de primera infancia en los jardines infantiles, la normatividad vigente y las directrices impartidas por la SDIS.	El asociado cumple con los compromisos adquiridos en virtud de la suscripción del Convenio, de conformidad con lo señalado.	N/A
6	Presentar al Supervisor del Convenio los informes de ejecución y los demás informes, con los soportes respectivos, de acuerdo con lo establecido en el Anexo Técnico.	El Jardín presenta al supervisor los informes de ejecución y demás informes solicitados por vía correo electrónico al mail de la supervisión junto con los soportes de acuerdo con el anexo técnico.	N/A

7	Cumplir con los requerimientos que haga el Supervisor y dar respuesta máximo dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes al recibido del requerimiento o en los términos establecidos en el mismo.	El jardín atiende las solicitudes o requerimientos que hace la supervisión y se da respuesta en los términos establecidos para dar cumplimiento al convenio.	N/A
8	Responder por los documentos físicos o magnéticos que le sean entregados o que elabore para la ejecución del Convenio, así como responder por la seguridad y el debido manejo de documentos y registros propios del ASOCIADO.	El jardín responde por los documentos físicos o magnéticos que sean entregados o que se elaboren para la ejecución del Convenio, así como responder por la seguridad y el debido manejo de documentos y registros propios del ASOCIADO.	N/A
9	Permitir la labor de la Supervisión, así como la articulación con los equipos técnicos y administrativos de la SDIS con el propósito de orientar el cumplimiento de los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial, los procedimientos, instructivos, protocolos y demás referentes técnicos y normativos que soporten la atención.	El Jardín facilita la información requerida para el ejercicio de la supervisión a través de correos electrónicos y llamadas telefónicas y de manera presencial, permitiendo la labor de la Supervisión al igual que la información que sea solicitada por los equipos técnicos y administrativos de la SDIS.	N/A
10	Informar de manera inmediata y por escrito al Supervisor del Convenio, sobre las visitas practicadas al Jardín Infantil por los Entes de control.	Durante este mes de Noviembre de 2022 no se recibió visitas de entes de control.	N/A
11	Asistir a las reuniones que programen la Entidad o el supervisor, dirigida a los Jardines Infantiles.	Se asiste a las reuniones convocadas por el supervisor del convenio	N/A
12	Cumplir con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social	El jardín presta un servicio de gratuidad a las niñas y Niños, de la misma manera se realiza socialización a las familias.	N/A

	SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.		
13	Adquirir alimentos comprados a pequeños productores agropecuarios locales y/o a productores de la Agricultura Campesina, Familiar o Comunitaria locales o a través de sus organizaciones, en un porcentaje Mínimo del 30% del valor total destinado a la compra de alimentos, o en el porcentaje por encima de este en que el ASOCIADO se haya comprometido. Cuando la oferta de alimentos producidos por pequeños productores y/o productores de la Agricultura Campesina, Familiar o Comunitaria local sea inferior al porcentaje al que está obligado, el ASOCIADO asume el compromiso de adquirir los alimentos a los pequeños productores y/o productores de la Agricultura Campesina, Familiar o Comunitaria no locales a quienes puede Acudir para suplir el porcentaje restante, en los términos previstos en la Ley 2046 de 2020 y el Decreto 248 de 2021, El supervisor o interventor del convenio, previa consulta que realice a la secretaría técnica de la Mesa Técnica Nacional de Compras Públicas Locales de Alimentos, impartirá las instrucciones para que pueda dar cumplimiento a la obligación legal de comprar localmente a estos productores.	Se dio cumplimiento a la obligación.	N/A

OBLIGACIONES COMPONENTE NUTRICIÓN Y SALUBRIDAD

No	OBLIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	SOPORTE
1	Implementar acciones y estrategias para la promoción de Prácticas de Cuidado (promoción de estilos de vida saludable y prevención de la enfermedad de acuerdo con lo establecido en los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial, los protocolos vigentes, el Lineamiento de Educación Inicial desde el Enfoque de Atención Integral a la Primera Infancia – para el Regreso Voluntario, Gradual y Seguro de las niñas y los niños a los jardines infantiles y documentos relacionados emitidos por la SDIS.	Se realizaron actividades de promoción de prácticas de cuidado y promoción de estilos de vida saludable el tema fue: - vacunacion.	Acta.
2	Garantizar que el talento Humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas, así como el lavado de manos de las niñas y los niños, de acuerdo con lo establecido en los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial, los protocolos del componente emitidos por la SDIS vigentes y el protocolo de bioseguridad establecido por el Jardín Infantil.	En el jardín las profesiones de atención a la primera infancia realizan prácticas higiénicas e interactúan de forma directa con los niños y las niñas en el proceso de lavado de manos de acuerdo con lo establecido en los estándares de la Educación Inicial, y las Guías técnicas de Nutrición y Salubridad emitidos por la SDIS vigentes y el protocolo de bioseguridad establecido por el Jardín.	N/A
3	Desarrollar las acciones correspondientes descritas en el procedimiento de vigilancia nutricional y documentos asociados y de otras orientaciones de la SDIS frente al tema.	Se tomaron los datos antropométricos durante el mes de noviembre el 3 de Noviembre de 2022 y se radicó ante la subdirección local	Toma de datos antropometricos.

4	Disponer de los equipos antropométricos desde el comienzo de la ejecución del convenio acorde con lo establecido en la Resolución 2465 de 2016 “Por la cual se adoptan los indicadores antropométricos, patrones de referencia y puntos de corte para la clasificación antropométrica del estado nutricional de niñas, niños y adolescentes menores de 18 años de edad, adultos de 18 a 64 años de edad y gestantes adultas y se dictan otras disposiciones. Ministerio de Protección Social.	El jardín dispone de los equipos antropométricos para el proceso de toma de datos antropométricos de los niños y niñas.	N/A
5	Contar con conceptos higiénicos sanitarios favorables o favorables con requerimientos emitidos al Jardín infantil por la Secretaría Distrital de Salud como autoridad competente. Este debe reposar en las instalaciones del Jardín Infantil, y estar a disposición de la SDIS. En el caso que el mismo este próximo a cumplir un año de emisión se debe radicar con dos (2) meses de antelación ante la Entidad correspondiente, la solicitud de visita para la actualización del concepto higiénico sanitario.	El jardín infantil cuenta concepto higiénico sanitario para los establecimientos educativos favorable y se solicito visita para el concepto de restaurantes.	N/A
6	Realizar las acciones que sean necesarias para dar cumplimiento a las exigencias y recomendaciones registradas en las actas de inspección sanitaria e informar de manera inmediata al Supervisor del Convenio sobre las visitas que se adelanten por parte del Ente de Control.	En el mes mencionado no se atendió visita de ningún ente de control.	N/A

7	Documentar e implementar el Plan de Saneamiento establecido por la SDIS de acuerdo a lo establecido en el anexo técnico del proceso y dando cumplimiento a la Resolución 2674 de 2013 expedida por el Ministerio de Salud y Protección Social o aquella que la modifique o sustituya. Los mismos deben mantenerse a disposición de los entes de control y de las y los colaboradores que presta el servicio en el Jardín Infantil.	El jardín tiene documentado e implementa el plan de saneamiento para dar cumplimiento a la obligación, también se tiene a disposición para que el talento humano lo pueda leer.	N/A
8	Documentar e implementar el protocolo de bioseguridad de acuerdo con las condiciones del Jardín Infantil y normatividad vigente.	El jardín tiene documentado e implementa las actividades de acuerdo con las condiciones del jardín.	N/A
9	Documentar e implementar enlo que aplique, el Procedimiento Operación Entrega de Apoyos Alimentarios en los Servicios Sociales establecido por la SDIS, respecto a la compra, transporte, recepción, almacenamiento, preparación y servido o distribución de alimentos, de acuerdo con los procedimientos y normatividad vigentes.	El jardín tiene documentado e implementa el protocolo de bioseguridad de acuerdo con las condiciones del Jardín Infantil y normatividad vigente.	N/A
10	Implementar el plan de educación sanitaria, principios básicos de Buenas Prácticas de Manufactura y prácticas higiénicas en manipulación de alimentos, según lo establecido en la Resolución 2674 de 2013 expedida por el Ministerio de Salud y Protección Social o aquella que la modifique o sustituya, dirigido a las y los colaboradores que participe en	El jardín cuenta con el cronograma de capacitaciones del plan de educación sanitaria, principios básicos de Buenas Prácticas de Manufactura y prácticas higiénicas en manipulación de alimentos, según lo establecido.	N/A

	actividades relacionadas con el servicio de alimentos.		
11	Contar con equipos, utensilios y menaje de acuerdo con la cobertura y forma de atención, en adecuado estado de funcionamiento, según lo establecido en los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial y en el Anexo técnico.	El jardín cuenta con la dotación de equipos, utensilios y menaje completo de acuerdo a lo establecido en el convenio.	N/A
12	Adquirir los productos alimenticios de primera calidad, en establecimientos habilitados y controlados por la autoridad sanitaria competente, con concepto sanitario favorable, favorable con requerimientos o documento que haga sus veces, con fecha de expedición no mayor a un año, de acuerdo con los parámetros establecidos en el Anexo Técnico.	El jardín cuenta con los equipos, utensilios y menaje de acuerdo con la cobertura, en adecuado estado de funcionamiento, según lo establecido en los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial y en el Anexo técnico. Se cumple con la dotación solicitada para la atención de las niñas y los niños.	N/A
13	Implementar las modificaciones en la alimentación orientadas por el profesional en nutrición asignado al jardín infantil por parte de la SDIS, para los casos de niñas o niños que presenten alergias, intolerancias o restricciones de alimentos, que de acuerdo con las recomendaciones médicas debidamente soportadas requieran ajuste en la alimentación suministrada en el Jardín Infantil.	No se presentaron modificaciones de alimentación en el periodo del informe.	N/A
14	Ejecutar la minuta patrón y el ciclo de menús establecido por la Secretaría Distrital de Integración Social.	El jardín cumple con la minuta patrón y el ciclo de menús en los refrigerios establecidos por la Secretaría Distrital de Integración Social	N/A

15	Entregar oportunamente al padre, madre o cuidador, los alimentos equivalentes a la jornada pedagógica (el día anterior a la misma), jornada liberada (el mismo día), o paquete alimentario de contingencia (cuando aplique) de acuerdo con los parámetros establecidos en el Anexo Técnico, dejando registro físico y digital (Excel editable) de la entrega.	Se realizó la entrega de los paquetes de la jornada liberada el 04/11/2022 y la jornada pedagógica el 17/11/2022. Las planillas fueron radicadas en físico y original.	N/A

OBLIGACIONES COMPONENTE AMBIENTES ADECUADOS Y SEGUROS.

No	OBLIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	SOPORTE
1	Realizar todas las adecuaciones del inmueble que permitan dar cumplimiento a lo establecido en el numeral 3. Espacio físico funcional, del anexo técnico.	El jardín realiza el mantenimiento preventivo y las adecuaciones locativas conforme los Estándares, cuando sean requeridos y según la necesidad y las indicaciones dadas.	N/A
2	Realizar todas las adquisiciones de mobiliario y dotación que permita dar cumplimiento a lo establecido en el numeral 4.5.2.1 Elementos mínimos para la implementación del componente ambientes	El jardín realiza las adquisiciones de mobiliario y dotación permitiendo el cumplimiento a lo establecido en la obligación.	N/A

	adecuados y seguros, del anexo técnico.		
3	Construir o ajustar e implementar el plan escolar de gestión del riesgo y cambio climático teniendo en cuenta los lineamientos del Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático IDIGER, las normas vigentes y aquellas que las modifiquen o sustituyan y las directrices del Lineamiento Educación inicial con enfoque atención integral a la primera infancia para el regreso voluntario, gradual y seguro de niñas y niños a jardines infantiles diurnos, jardines infantiles nocturnos y casas de pensamiento intercultural" y su protocolo anexo.	El jardín implementa el plan escolar de gestión de riesgos y cambio climático de acuerdo con lo establecido en la normatividad vigente, conforme a las directrices emitidas por la SDIS.	N/A
4	Construir o ajustar e implementar las estrategias de seguridad de acuerdo con lo establecido en los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial y las directrices del Lineamiento Educación inicial con enfoque atención integral a la primera infancia para el regreso voluntario, gradual y seguro de niñas y niños a jardines infantiles diurnos, jardines infantiles nocturnos y casas de pensamiento intercultural" y su protocolo anexo.	El jardín cumple implementando los protocolos de las estrategias de seguridad de acuerdo con lo establecido. .	Actas
5	Garantizar la atención inmediata de la niña o el niño accidentado, de conformidad con lo establecido en el Procedimiento Respuesta a accidentes en instituciones o establecimientos de educación inicial con enfoque de atención integral a la primera	No se realizó activación de póliza en el periodo del informe	N/A

	infancia de la SDIS y en el instructivo de activación de póliza de accidentes personales con que cuenta la Entidad.		
6	Registrar los accidentes según lo establecido en el mencionado procedimiento, en la herramienta denominada ”Registro de accidentes en instituciones o establecimientos de educación inicial” disponible en la página web de la SDIS y hacer seguimiento a las activaciones de póliza de acuerdo a la ruta establecida para la atención de la niña o el niño accidentado para el esquema de atención, generando las alertas a las que haya lugar a la SDIS”, de conformidad con lo establecido en el “Procedimiento de atención de accidentes en instituciones y establecimientos de atención integral a la primera infancia” de la SDIS y en el protocolo de activación de póliza de accidentes personales con que cuenta la Entidad.	No se realizo activación de póliza en el periodo del informe	N/A
7	Presentar el Concepto Técnico vigente expedido por la Unidad Administrativa Especial Cuerpo Oficial De Bomberos, que certifica el cumplimiento de las condiciones de seguridad y protección contra incendios, o el recibo de pago que soporta la solicitud de la visita para la expedición de este.	Se realizo derecho de petición ante la unidad administrativa especial del cuerpo oficial de bomberos ya que no se ha recibido visita para el respectivo concepto	N/A

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

OBLIGACIONES ÁREA DE GESTIÓN AMBIENTAL.

No	OBLIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	SOPORTE
1	políticas y programas establecidos en el numeral "5.1. COMPONENTE GESTIÓN AMBIENTAL", del anexo técnico, garantizando el adecuado soporte de cada uno de los elementos requeridos, de conformidad con el sistema Integrado de gestión de la entidad.	El jardín adopta e implementa el seguimiento a las políticas y cronogramas esta establecidos por el componente de Gestión ambiental.	Acta.
2	Garantizar el reporte de la información indicada para cada uno de los componentes establecidos, en el numeral "5.1. COMPONENTE GESTIÓN AMBIENTAL", del anexo técnico, en los tiempos, medios y condiciones indicados para cada uno de los sub numerales que comprenden el componente ambiental.	El jardín garantiza el reporte de la información en los tiempos establecidos.	N/A
3	Implementar y desarrollar las campañas, estrategias y actividades establecidas por la SDIS, durante el desarrollo del Convenio.	Durante el mes de Noviembre se realizó la actividad del día sin carro y se reportó en el link establecido por el Área de Gestión ambiental.	N/A
4	Dar cumplimiento al cronograma de actividades ambientales para la divulgación de los lineamientos ambientales.	El jardín da cumplimiento del cronograma de actividades ambientales de los lineamientos ambientales.	N/A

OBLIGACIONES COMPONENTE PROCESO PEDAGÓGICO.

No	OBLIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	SOPORTE
1	Implementar el proyecto pedagógico vigente y avalado por la SDIS durante la vigencia del convenio.	El jardín por medio de las actividades planeadas implementa el proyecto pedagógico avalado por la SDIS.	N/A
2	Contar con planeaciones que orienten el desarrollo de experiencias pedagógicas en coherencia con las propuestas establecidas en el proyecto pedagógico.	El jardín cuenta con las planeaciones las cuales contienen las prácticas pedagógicas en coherencia con las orientaciones definidas en los Estándares.	N/A.
3	Implementar los mecanismos e instrumentos que den cuenta de la observación, seguimiento y valoración al desarrollo de las niñas y los niños, que permitan el registro de información oportuna, suficiente, pertinente y relevante acerca del quehacer pedagógico y los procesos de desarrollo de las niñas y los niños, reconociendo sus potencialidades.	El jardín realiza el observador como instrumento de observación, seguimiento y valoración del desarrollo de las niñas y niños. El cual se entregó de manera personal en físico y virtual a cada una de las familias de los niños y niñas matriculadas en el jardín; con el fin de que conozcan los procesos de sus hijos.	N/A

4	Diseñar y disponer ambientes pedagógicos que promuevan la participación e investigación, espacios susceptibles de transformación, creación. en los que se evidencie el sentido y uso de los recursos dispuestos, así como, las intencionalidades expuestas en el proyecto pedagógico.	El jardín dispone de ambientes pedagógicos los cuales favorecen la participación, investigación y disfrute de las niñas y los niños, atendiendo los principios de la Educación Inicial.	N/A
5	Entregar un (1) informe trimestral a los padres, madres o cuidadores, 15 días después de cumplido el trimestre, según lo establecido en los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial, que dé cuenta de las características, procesos, potencialidades y desarrollo integral de las niñas y los niños del Jardín Infantil.	Se cuenta con el cronograma de informes trimestral, se tiene programada la entrega de informes pedagógicos para el mes de diciembre.	N/A
6	Acompañar y hacer seguimiento al proceso de Transiciones Efectivas y Armónicas de las niñas y los niños acorde con las orientaciones de la SDIS y aquellas orientaciones que la SED establezca en la resolución emitida anualmente.	El jardín realiza acompañamiento en el proceso de Transiciones Efectivas y Armónicas de las niñas y los niños acorde con las orientaciones de la SDIS.	N/A
7	Participar en las jornadas de comité pedagógico ampliado, desarrolladas una vez al mes, de acuerdo con la programación establecida por cada Subdirección Local para la Integración Social.	En el mes de Noviembre de 2022 no se asistió a comité ampliado ya que la localidad realizo dicho comité después de la jornada pedagógica	N/A
8	Realizar las jornadas pedagógicas, conforme al cronograma y las orientaciones establecidas por la SDIS.	Se desarrolló la jornada Noviembre de 2022, sobre temas propias del jardin.	Acta.

9	Adquirir y facilitar el material pedagógico y la papelería, acorde con las necesidades de las prácticas pedagógicas e implementación del proyecto pedagógico del Jardín Infantil y lo señalado en el Anexo técnico.	El jardín facilita y hace entrega del material tanto pedagógico como de papelería a las docentes según las necesidades de las actividades pedagógicas a desarrollar.	N/A
10	Registrar en forma individual y por escrito cualquier suceso diferente de lo habitual, que se identifique o suceda al interior del jardín infantil que sea reportado por las familias, cuidadoras y cuidadores; que afecte el estado físico y emocional, inobserve, amenace o vulnere los derechos de las niñas y los niños; para esto se debe utilizar el formato vigente que se encuentra en el sistema integrado de gestión de la entidad.	El jardín registra por escrito los sucesos que se identifiquen con cada uno de los niños y niñas durante la estadía del jardín o reportado por las familias.	NA
11	Promover e implementar estrategias de buen trato y prevenciones del maltrato infantil dirigidas a madres, padres, cuidadoras, cuidadores, colaboradoras, colaboradores, niñas y niños según lo establecido en el área Corresponsabilidad de Agentes Educativos, y contar con soportes que las evidencian según lo dispuesto por la Secretaría Distrital de Integración Social.	El jardín implementa estrategias de Buen trato y prevención del maltrato con familias, niñas y niños y talento humano.	Actas.

12	Desarrollar acciones encaminadas a la prevención y detección de la violencia sexual infantil-abuso sexual infantil dirigidas a madres, padres, cuidadoras, cuidadores, colaboradoras, colaboradores, niñas y niños según lo establecido en el área Corresponsabilidad de Agentes Educativos y contar con soportes que las evidencien según lo dispuesto por la Secretaría Distrital de Integración Social.	El jardín realiza actividades de prevención y detección de la violencia sexual infantil-abuso sexual infantil dirigida a madres, padres, cuidadoras, cuidadores, colaboradoras, colaboradores, niñas y niños según lo establecido. Se desarrolló capacitación con el talento humano.	Acta.
13	Garantizar el acompañamiento psicosocial individual y grupal a madres, padres, cuidadoras y cuidadores en acciones que contribuyan al desarrollo armónico e integral, el ejercicio de los derechos, el cuidado calificado y sensible a niñas y niños, y contar con soportes que evidencien dicho acompañamiento según lo dispuesto por la Secretaría Distrital de Integración Social.	Durante el mes de Noviembre la Psicóloga de apoyo de la subdirección local desarrollo la actividad sobre actividad TEA con los padres de familia.	N/A
14	Contar con el soportedel cargue de los procesos desarrollados con familias, al Sistema Misional de la Secretaría Distrital de Integración Social a través del diligenciamiento de ficha SIRBE vigente.	La psicóloga por medio de un acta informa que el proceso con familias del cargue misional ella ya lo realizó, por tal motivo en este momento realiza trabajo con familias pero no maneja el diligenciamiento de la SIRBE.	Acta

15	Contar con el documento que contiene los procedimientos de activación de rutas administrativas por presunta vulneración de derechos conforme a lo establecido en los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial, incluyendo maltrato institucional y el documento Lineamiento educación inicial con enfoque atención integral a la primera infancia para el regreso voluntario, gradual y seguro de las niñas y los niños a jardines infantiles diurnos, nocturnos y casas de pensamiento intercultural, socializarlo durante el primer de ejecución del Convenio contar con soportes que lo evidencien según lo dispuesto por la Secretaría Distrital de Integración Social, de manera mensual se verificarán los refuerzos necesarios respecto de los apartados del Documento.	El jardín cuenta con el documento de la activación de procedimientos de activación de rutas administrativas por presunta vulneración de derechos conforme a lo establecido en los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial, incluyendo maltrato institucional y el documento Lineamiento educación inicial con enfoque atención integral a la primera infancia para el regreso voluntario, gradual y seguro de las niñas y los niños a jardines infantiles diurnos.	N/A
16	Implementar los procedimientos de activación de rutas administrativas de conformidad con lo establecido en el Anexo Técnico del proceso y los demás documentos que hacen parte integral del Convenio.	No se presentaron activaciones de ruta, aunque se tiene seguimiento de dos casos (uno por presunto maltrato y otro por ausencias al jardin)	N/A

7	Construir, socializar, implementary hacer seguimiento al documento pacto de corresponsabilidad conforme a lo establecido en la orientación para alcanzar los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial en los cuales se consigna información específica frente a este proceso, los criterios establecidos en el Anexo Técnico del proceso, en el área Corresponsabilidad de Agentes Educativos y contar con soportes que lo evidencien según lo dispuesto por la Secretaría Distrital de Integración Social.	El jardín cuenta con el documento del Pacto de corresponsabilidad conforme a lo establecido en los estándares de calidad, y se desarrollan actividades con familias, niñas y niños y talento humano promoviendo lo pactado en el documento.	Acta.
18	Implementar los mecanismos e instrumentos de seguimiento y acompañamiento telefónico y virtual emitidos por SDIS y remitir en la periodicidad requerida.	No aplica para este mes.	
19	Entregar oportunamente al padre, madre o acudiente, al paquete pedagógico, obedeciendo a las practicas pedagógicas realizadas por las profesionales de atención a primera infancia, atendiendo a los parámetros establecidos en el Anexo técnico del proceso de protocolos de bioseguridad con motivo del COVD -19, dejando registro físico y digital, (Excel editable) de la entrega.	No aplica para este mes.	

20	Realizar una jornada de sensibilización en el marco del sistema distrital de cuidado, conforme lo ofertado dentro del proceso de selección. Si aplica, según oferta presentada.	Durante el periodo del informe el jardín contador dio cumplimiento a la obligación se cuenta con cronograma.	N/A

OBLIGACIONES COMPONENTE TALENTO HUMANO

No	OBLIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	SOPORTE
1	Documentar los procesos de selección, inducción, cualificación y seguimiento del cumplimiento de las actividades de los y las colaboradores.	El jardín tiene documentado todos los procesos lo cual le permite desarrollar actividades con el Talento Humano.	N/A
2	Presentar al supervisor del convenio, durante el primer mes de ejecución del convenio los contratos suscritos entre el asociado y las/los colaboradores que prestan la atención en el jardín infantil. Así mismo se deben presentar los contratos suscritos por reemplazos durante el mes de la contratación.	Se realizó la presentación de los contratos del talento humano contratado en el momento que fue solicitado para dar cumplimiento.	N/A
3	Garantizar la dedicación exclusiva de las y los colaboradores del Jardín Infantil durante la jornada de atención, de acuerdo con lo definido en el Anexo Técnico.	El asociado garantiza la dedicación del Talento humano del jardín infantil durante la jornada de atención, de acuerdo con lo definido en el Anexotécnico.	N/A
4	Socializar a las y los colaboradores contratados para la atención en el Jardín Infantil, todos los documentos que forman parte integral del proceso competitivo y demás lineamientos que forman parte integral de la atención.	Durante el mes de Noviembre de 2022 se realizó capacitación sobre los documentos integrales del convenio.	N/A

5	Garantizar el perfil, proporción y permanencia de las y los colaboradores requeridos para la operación del Jardín Infantil.	El Jardín garantiza el perfil, proporción y permanencia del talento humano requerido para la prestación del servicio.	N/A
6	Contar con la proporción de colaboradores y colaboradoras capacitados y con certificación de los cursos exigidos en los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial.	El jardín cumple con esta obligación, se cuenta con personas capacitadas en primeros auxilios, en abuso y lactancia materna.	N/A
7	Reemplazar a las y los colaboradores que por fuerza mayor o caso fortuito durante dos (2) días calendario de Operación, consecutivos no preste sus servicios en el Jardín Infantil, o de manera inmediata cuando se presente renuncia voluntaria. El reemplazo debe cumplir con los requisitos de formación y experiencia pertinentes, así como con los documentos descritos en los Estándares Técnicos para la Calidad en la Educación Inicial, contrato, afiliación a seguridad social y ARL.	Durante el mes de Noviembre de 2022 no hubo la necesidad de tener cambio o reemplazo del talento Humano.	N/A
8	Implementar las estrategias necesarias para solucionar las controversias o inconvenientes que se presenten en el marcode la prestación del servicio.	El jardín implementa con el talento humano actividades de trabajo en equipo con el fin de mantener las buenas relaciones personales.	Acta
9	Implementar las actividades de bienestar y satisfacción del talento humano, de acuerdo con el documento y programación elaborado por el ASOCIADO para tal fin.	El jardín implementa actividades de bienestar y satisfacción del talento Humano, según el cronograma de actividades.	Acta.

10	Hacer seguimiento del estadode salud de las y los colaboradores de acuerdo con las especificaciones y protocolos establecidos por el gobierno nacional y la SDIS e informar al Supervisor cuando se presenten novedades.	El jardín realiza el seguimiento del estado de salud del talento humano contratado de acuerdo con el protocolo de bioseguridad. Durante el mes de Noviembre de 2022 NO se presentó ningún caso.	N/A
11	Garantizar que las y los colaboradores hagan uso adecuado de elementos de bioseguridad requeridos.	El Talento humano del jardín hace el uso adecuado de la dotación que se le entrego, se hace seguimiento por medio del formato Verificación elementos de bioseguridad FOR-PSS-450.	N/A

OBLIGACIONES COMPONENTE ADMINISTRATIVO.

No	OBLIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	SOPORTE
1	Construir e implementar un plan de acción para la mejora continua que conlleve al cumplimiento de los componentes: Nutrición y salubridad, Ambientes adecuados y seguros, Proceso pedagógico, Talento humano y Proceso administrativo conforme a lo establecido Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial y el procedimiento de seguimiento a la operación del servicio social de Jardines Infantiles.	El jardín tiene construido el plan de acción para la mejora continua en cada uno de los componentes, el cual se le realiza actualiza cada mes con el fin de dar cumplimiento a cada una de las actividades planeadas.	N/A

2	Radicar para verificación de cumplimiento de perfiles las hojas de vida con los respectivos soportes del talento humano; una vez contratados remitirá a la supervisión, el contrato firmado y el acta de entrega de la copia del mismo al Talento Humano, en caso de requerirse reemplazos, se realizará el mismo procedimiento.	El asociado radicó las hojas de vida con sus respectivos soportes, el cual da cumplimiento a los perfiles del talento humano dentro del tiempo establecido.	N/A
3	Mantener en las instalaciones del Jardín Infantil las hojas de vida de las y los colaboradores contratados para la prestación del servicio en las condiciones descritas en el componente administrativo de los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial.	El jardín cuenta con las hojas de vida del talento Humano contratado según lo descrito en el componente de administrativo.	N/A
4	Contar con el carnet de identificación de las niñas, los niños, las y los colaboradores del Jardín Infantil con la respectiva fotografía.	Se cuenta con los carnets de identificación tanto de los niños y niñas como del talento humano.	N/A
5	Realizar seguimiento a los compromisos establecidos con los padres, madres o cuidadores para verificar la efectiva condición de aseguramiento en salud de niñas y niños participantes del servicio.	El jardín realiza seguimiento a los compromisos adquiridos con las familias el cual se diligencia un formato y se le hace seguimiento mensual con el fin de llevar control.	N/A

6	Realizar el registro de los potenciales participantes hasta el estado INSCRITO en el sistema de información misional, implementado el procedimiento de Recolección, Critica y Digitación y radicar dentro de los dos (2) días hábiles siguientes a la identificación de niñas y niños la ficha SIRBE y anexos, formato critica a la ficha SIRBE y las novedades en la Subdirección Local correspondiente. En caso que el jardín infantil cuente con usuario y contraseña deberá garantizar el cargue, sino cuenta con estos, tendrá que articularse con la Subdirección Local para cargar esta información.	El jardín realiza la radicación a la subdirección local de las fichas sirbes y críticas para las actuaciones requeridas por el jardín.	N/A
7	Solicitar mediante la ficha genérica de novedades por historial social el registro de actuaciones de estado (EN ATENCION, SUSPENDIDO, ATENDIDO, ATENDIDO DE INSCRITO) y seguimiento (TRASLADO, TRASFERENCIA, REMISIÓN O REFERENCIACIÓN) a la Subdirección Local correspondiente, haciendo seguimiento para que en la información del sistema de información misional	El jardín realiza la solicitud de las fichas sirbes y actuaciones según lo requerido, y hace seguimiento del mismo en algunas actuaciones.	N/A

	corresponda a la de las niñas y niños con cupo asignado, así mismo, mediante la ficha genérica de novedades registrar en el sistema de información misional las actuaciones de intervención; En caso que el jardín infantil cuente con usuario y contraseña realizará el cargue de información, si no cuenta con estos, tendrá que articularse con la Subdirección Local para cargar esta información		
8	Mantener actualizada la información correspondiente a las asistencias diarias y mensuales de niñas y niños en los formatos o sistemas establecidos por la SDIS.	El jardín diligencia las listas de asistencia y la metafísica en los formatos establecidos por la SDIS los cuales son radicados en original en la subdirección local con el fin de agilizar procesos de revisión.	N/A
9	Realizar seguimiento de forma mensual al estado de los cupos asignados y disponibles, con el fin de cumplir con la cobertura establecida en el Convenio.	El jardín cuenta con la cobertura establecida en el convenio.	N/A
10	Garantizar el manejo responsable de la información referida a niñas, niños, madres, padres o cuidadores, de acuerdo con lo establecido en el artículo 33 del Código de Infancia y Adolescencia.	El jardín garantiza el manejo adecuado y responsable de la información referida por las familias de acuerdo a con loestablecido en el artículo 33 del código de infanciay adolescencia.	N/A
11	Contar con un buzón de sugerencias en el jardín infantil el cual se debe encontrar a disposición de la ciudadanía, en cumplimiento a la normatividad vigente como a su vez a los lineamientos emitidos por la	El Jardín cuenta con el buzón de sugerencias el cual se encuentra a disposición de la comunidad y está ubicado en el primer piso con el fin	N/A

	Secretaría Distrital de Integración Social.	de dar cumplimiento a la normatividad vigente.	
12	Gestionar con la Administradora de Riesgos Laborales – ARL, la identificación de los peligros, la evaluación y valoración de los riesgos de seguridad y salud en el trabajo, con el fin de prevenir los accidentes de trabajo y enfermedades laborales en las personas, daños en lapropiedad y en los procesos.	El jardín se encuentra en proceso con la administradora de riesgos de realizar la evaluación y valoración de riesgos de seguridad y salud en el trabajo.	N/A
13	Definir e implementar las medidas de control en términos de seguridad y salud en el trabajo derivadas de la matriz de identificación de los peligros, la evaluación y valoración de los riesgos seguridad y salud en el trabajo.	El jardín implementa medidas de control con respecto a la salud y seguridad en el trabajo dando cumplimiento en lo establecido.	N/A
14	Reportar ante la Administradora de Riesgos Laborales ARL, los accidentes de trabajo o Auto reporte de peligros e incidentes laborales a los que haya lugar en el desarrollo de las actividades propias del servicio.	No aplica para este mes.	N/A
15	Vincular y mantener un mínimo del 5% de la provisión de bienes o servicios, previstas en el ARTÍCULO 2.2.1.2.4.2.16. Fomento a la ejecución de contratos estatales por parte de población en pobreza extrema, desplazados por la violencia, personas en proceso de reintegración o reincorporación y sujetos de especial protección constitucional del Decreto 1860-2021.	El jardín cuenta con la vinculación de una persona como madre cabeza de hogar, dando cumpliendo en el ARTÍCULO 2.2.1.2.4.2.16.	N/A.

OBLIGACIONES GESTION DOCUMENTAL.

No	OBLIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	SOPORTE
1	Disponer de áreas adecuadas para almacenar la documentación que tiene bajo custodia en atención a la normatividad legal vigente, las cuales como mínimo deben cumplir con las condiciones ambientales y de seguridad establecidas por la entidad.	El jardín dispone de los espacios para almacenar la documentación que se tiene bajo custodia.	N/A
2	Archivar la correspondencia y todos los documentosasociados al Jardín Infantil conforme a lo descrito en el Anexo Técnico.	El jardín archiva la correspondencia y todos los documentos asociados conforme a lo descrito en el Anexo técnico.	N/A
3	Guardar y custodiar con absoluta reserva la información que maneje o a la que tenga acceso durante la ejecución del Convenio, evitando su destrucción o utilización indebida; en caso de cualquier daño generado, pérdida parcial o total de la documentación, debe informar de manera inmediata a la Supervisión con copia al Sistema de Gestión Documental y Archivo de la SDIS, efectuando sin costo adicional para la SDIS, la reconstrucción de los documentos y expedientes respectivos, y realizar lasdemás acciones señaladas en los procedimientos definidos por la SDIS y la normatividad legal vigente aplicable a la materia.	El jardín guarda y custodia la información con la que cuenta y realiza las acciones señaladas en los procedimientos definidos por la SDIS y la normatividad legal vigente aplicable a la materia	N/A
4	Entregar a la Supervisión, durante la ejecución del Convenio todos los archivos en soporte físico (cuando sean requeridos) y magnético que se hayan producido o recibido con	El jardín realiza la entrega de los archivos en soporte físico y magnético cuando sea requerido.	N/A

	ocasión de la ejecución del Convenio.		
5	Garantizar la entrega de la información, conforme a lo requerido en las especificaciones técnicas, una vez finalizado el contrato, se debe de garantizar la custodia de las historias sociales, generando una entrega articulada a la Subdirección Local Integración Social SLIS.	El jardín garantiza la entrega de la información conforme a lo establecido en las especificaciones técnicas y se hará una vez se finalice el convenio.	

SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

No	OBLIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	SOPORTE
1	Cumplir con la Política de Seguridad de la Información – Resolución Nº 0083 DE 2021 "Por la cual se adopta la Política General de Seguridad y Privacidad de la Información y Seguridad Digital de la Secretaría Distrital de Integración Social y se deroga la Resolución No. 0635 del 12 de abril de 2017".	El jardín cumple con la política de seguridad de información.	N/A
2	Garantizar el diligenciamiento de los instrumentos correspondientes a la "ficha SIRBE información básica y transversal, ficha SIRBE variables específicas para el servicio y formato genérico de novedades, Ficha SIRBE genérica para registro de actuaciones por historia social", Ficha SIRBE uso de salas amigas de la familia lactante, Ficha SIRBE cursos, establecidos por la SDIS vigentes, teniendo en cuenta los principios de: calidad,	El jardín garantiza el diligenciamiento de la Ficha Sirbe cumpliendo con la calidad, oportunidad, confiabilidad, integridad y disposición de datos	N/A

	oportunidad, confiabilidad, integridad y disponibilidad.		
3	Firmar la autorización de uso de datos por parte de las y los colaboradores contratados porel Asociado, para que la SDIS en el marco de sus responsabilidades en el decreto 1356 de 2018, pueda reportar información en el Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral de la Primera Infancia. Así como otros reportes que se requieran por parte de la entidad y de manera interinstitucional en el marco de la atención a la primera infancia.	El talento humano firmo la autorización de uso de datos para que la SDIS en el marco de sus responsabilidades en el decreto 1356 de 2018, pueda reportar información en el Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral de la Primera Infancia. Así como otros reportes que se requieran por parte de la entidad y de manera interinstitucional en el marco de la atención a la primera infancia.	N/A
4	Firmar entre las partes un acuerdo de confidencialidad. Solo para el caso en que el asociado cuente con el aplicativo SIRBE en funcionamiento en la Unidad Operativa.	Durante el mes de Noviembre de 2022 no se firmó el acuerdo de confidencialidad.	N/A
5	Diligenciar los formatos de creación o desactivación de usuarios y asignación de perfiles para la digitación de información en el sistema de información misional, anexando: i. el contrato de la persona que hará el registro de información donde se evidencia fecha de inicio y terminación. Iii. Consentimiento manejo y confidencialidad de la información. iv. La minuta del convenio y v. soporte del convenio donde se identifique fecha de inicio y terminación.	Se envió la información solicitada y estamos a la espera de la creación del usuario.	N/A

Presentó Requerimientos durante este periodo.	Fecha de recibido: Componente:
	Fecha de respuesta:
	Fecha de cierre:
	Existen requerimientos pendientes de Cierre: SI ____ No ___

Visitas realizadas por entes de Control

FECHA DE VISITA	MOTIVO	NOMBRE DEL FUNCIONARIO	OBSERVACIONES

Visitas realizadas por la Supervisión

FECHA DE LA VISITA	MOTIVO	NOMBRE DEL FUNCIONARIO	OBSERVACIONES
09/11/2022	PEDAGOGICO	FRANCY CARDENAS	NINGUNA
08/11/2022 22/11/2022	NUTRICIONAL	MARTHA VILLAREAL	NINGUNA
15/11/2022	ADMINISTRATIVA	ANGELA TORRES	NINGUNA
30/11/2022	GESTION AMBIENTAL	JUAN FERNANDO MARTINEZ	NINGUNA
30/11/2022	AMBIENTES ADECUADOS Y SEGUROS.	JUAN FERNANDO MARTINEZ	NINGUNA

Se Informó a la SLIS Si____No_x___Porque medio____vía correo electronico_____
_____

FIRMAS

Responsable del servicio **Representante Legal**





Revisado: _____

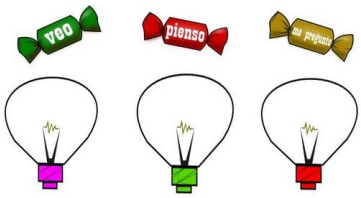
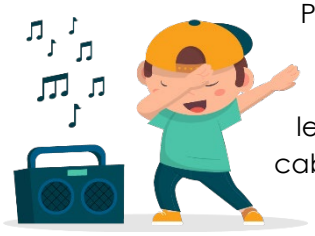
Supervisión o Apoyo a la Supervisión.

Observaciones Supervisión:

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Contador	**FECHA:** Miércoles 02 de Noviembre del 2022
DOCENTE: Eliana Aranguren	
TEMA: Hago arcoíris con mi región caribe	**NIVEL:** Pre jardin B
ESTRATEGIA: Rutina del pensamiento "veo, pienso y me pregunto"	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades cognitivas, corporales, artísticas por medio de diferentes actividades que favorezcan el libre desarrollo armónico e integral.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	**DESAROLLOS A FORTALECER**
MOMENTO MAGICO  Se dará la bienvenida a los niños y a las niñas por medio de la canción "Quien llego temprano hoy" Posteriormente se indicará a los niños y niñas que tomen asiento para iniciar con nuestra oración de gracias a Dios, donde agradeceremos por las bendiciones diarias. Después nos organizaremos en un lugar amplio donde bailaremos la canción "El baile del sapito"	Fortalecer las instrucciones relacionadas con los niños y las niñas para sus hábitos de aprendizaje
MOMENTO 1: Para este momento los niños y niñas se organizarán en el rincón de audiovisuales donde estarán muy atentos al video sobre la cultura del caribe que la docente reproducirá haciendo pausas y explicando lo que están observando.  https://www.youtube.com/watch?v=hrOo0cNpl2I	Fortalecer en los niños y niñas su atención y dimensión cognitiva a través de la observación y el aprendizaje de nuevas culturas.
MOMENTO 2:  En este momento nos desplazaremos al rincón artístico la docente les pasará una imagen con relación a nuestro video que vimos anteriormente y la decoraremos de acuerdo con el interés de cada uno de los niños y niñas. Al finalizar dialogaremos acerca de la región del caribe como la comida, trajes típicos y bailes de la región.	Desarrollar habilidades motrices.

MOMENTO 3:  Iniciaremos nuestras actividades del día de hoy por medio de activación física como zumba donde nos organizaremos en un lugar cómodo donde los niños y niñas bailaran la canción "zumba para niños". Donde deberán realizar los diferentes movimientos indicados por la docente. https://www.youtube.com/watch?v=GxlCfu4FqjU&t=15s	Fortalecer en los niños y niñas su motricidad gruesa por medio de actividades físicas.
MOMENTO 4: Iniciaremos nuestra actividad por medio de la rutina del pensamiento **veo, pienso y me pregunto,** donde la docente comenzara a dialogar con los niños y niñas acerca de la cultura vista anteriormente. Posteriormente se motivará a cada uno de los niños y niñas a quitar uno a uno los papelitos que tapan la imagen. Poco a poco se irán implementando nuestras llaves del pensamiento y al finalizar se felicitará a los infantes por haberla descubierto y aportado sus conocimientos acerca de la región del caribe. 	Fomentar en los niños y niñas sus hábitos de mente por medio de las rutinas del pensamiento
MOMENTO 5:  En este momento nos desplazaremos al rincón artístico en donde los niños y las niñas tendrán diferentes colores de plastilina ellos manejarán la textura de cada una de ellas, dejaremos volar la imaginación, posteriormente se les dibujara en la mesa el planeta tierra. Indicando que se decorara con bolitas de plastilina. decorando la región del caribe.	Fortalecer en los niños y niñas su motricidad fina por medio del modelado de plastilina.
MOMENTO 6: Para esta actividad la docente con anterioridad habrá adecuado un espacio con papel Kraft y proporcionará a los niños y niñas crayolas para que libremente puedan crear lo que ellos deseen. 	Estimular en los niños y niñas su motricidad fina a través de garabateo libre.
MOMENTO 7:  Para esta actividad deberás estar en un lugar tranquilo del jardín, comenzamos realizando un calentamiento con ejercicios suaves y trotando, levantando los brazos, las piernas y moviendo la cabeza de un lado al otro, luego la docente colocara música para que puedan bailar libremente.	Fortalecer en los niños y niñas su motricidad gruesa por medio de actividad de baile libre

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Contador	**FECHA:** Martes 01 de Noviembre del 2022
DOCENTE: Eliana Aranguren	
TEMA: Hago arcoíris con mi región caribe	**NIVEL:** Pre jardin B
ESTRATEGIA: Rutina del pensamiento "comienzo de preguntas"	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades cognitivas, corporales, artísticas por medio de diferentes actividades que favorezcan el libre desarrollo armónico e integral.	

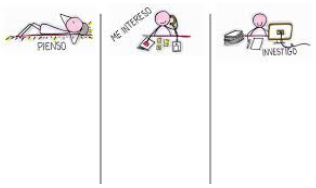
MOMENTOS PEDAGOGICOS	**DESAROLLOS A FORTALECER**
MOMENTO MAGICO  Se dará la bienvenida a los niños y a las niñas por medio de la canción "Quien llego temprano hoy" Posteriormente se indicará a los niños y niñas que tomen asiento para iniciar con nuestra oración de gracias a Dios, donde agradeceremos por las bendiciones diarias. Después nos organizaremos en un lugar amplio donde bailaremos la canción "El baile del sapito"	Fortalecer las instrucciones relacionadas con los niños y las niñas para sus hábitos de aprendizaje
MOMENTO 1 Y 2: Martes Show kids En nuestro martes show kids vamos a divertirnos iniciando las actividades del dia por medio de nuestro himno de colombia e himno de bogota. Posteriorimente los niños y niñas se dirigen al rincon de audiovisuales donde observaran el cuento "El valor del respeto por las normas" https://www.youtube.com/watch?v=8LP4NUceff8 durante el desarrollo del cuento se realizarán preguntas acerca de lo observado.	Fomentar en los niños y niñas sus hábitos de mente por medio de las rutinas del pensamiento
MOMENTO 3:  En este momento nos dirigimos donde estan ubicados los disfraces permitiendo que cada uno escoja el traje tipico para participar del baile tipico de la region del Caribe donde la docente pondra musica para bailar. identificando uno de las culturas del caribe.	Fortalecer en los niños y niñas su motricidad gruesa por medio de bailes típicos.

MOMENTO 4:	Estimular el vocabulario de los niños y niñas a través de flash cards.
 Para este momento nuestros niños y niñas se ubicarán en el rincón literario donde con anterioridad la docente habrá creado diferente flash cards con imágenes con su respectiva palabra de la región Caribe. Trabajaremos con la rutina del pensamiento **comienzo de preguntas.** Donde en un inicio identificaremos, pronunciaremos y después cada uno de los niños y niñas tendrán que buscar por el espacio la imagen que indique la docente, respetando así el turno de cada uno.	
MOMENTO 5:	
Nos desplazaremos al rincón artístico donde cada uno de los niños y niñas escogerá un instrumento musical donde con ayuda de música instrumental cada uno pondrá conocer cada uno de los sonidos de cada instrumento mencionando los instrumentos de la región del caribe. 	
MOMENTO 6:	
 En este momento la docente con anterioridad habrá ambientado el rincón artístico con diferentes materiales del interés como pinturas, crayolas, papel entre otros, donde se les indicará a los niños y niñas que decoraremos el traje típico de la región del caribe.	Estimular en los niños y niñas su motricidad fina por medio de actividades artísticas.
MOMENTO 7:	
Finalizaremos las actividades del día de hoy a través de Juego libre donde la docente se sentará con todos los niños y niñas en el piso y proporcionará juguetes del interés de cada uno de los niños y niñas. Recordando a su vez la importancia de compartir y crear lazos de amistad, compañerismo y confianza. 	Fortalecer los lazos afectivos en los niños y niñas por medio del juego libre

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Contador	**FECHA:** Jueves 03 de Noviembre del 2022
DOCENTE: Eliana Aranguren	
TEMA: Hago arcoíris con mi región caribe	**NIVEL:** Pre jardin B
ESTRATEGIA: Rutina del pensamiento "pienso, me intereso, investigo"	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades cognitivas, corporales, artísticas por medio de diferentes actividades que favorezcan el libre desarrollo armónico e integral.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	**DESAROLLOS A FORTALECER**
MOMENTO MAGICO  Se dará la bienvenida a los niños y a las niñas por medio de la canción "Quien llego temprano hoy" Posteriormente se indicará a los niños y niñas que tomen asiento para iniciar con nuestra oración de gracias a Dios, donde agradeceremos por las bendiciones diarias. Después nos organizaremos en un lugar amplio donde bailaremos la canción "El baile del sapito"	Fortalecer las instrucciones relacionadas con los niños y las niñas para sus hábitos de aprendizaje
MOMENTO 1: En este momento nos vamos a dirigir al rincón de audiovisuales donde observaremos el video "Gastronomía región Caribe". Poco a poco iremos dialogando acerca de lo que podemos observar.  https://www.youtube.com/watch?v=4opjVtOrxTk	Desarrollar su dimensión cognitiva por medio de aprendizajes nuevos.
MOMENTO 2: Nos ubicaremos en círculo donde encontraran en el piso una imagen de la comida típica de la región del caribe en papel craff permitiendo que cada uno identifique que están observando, escuchando a cada uno sus puntos de vista. Luego se les brindara diferentes materiales para decorar como papel, crayolas, pinturas entre otros. 	Identificar los platos típicos de la región del caribe.

MOMENTO 3:	Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas a través de actividad física.
 Nos desplazaremos al rincón de audiovisuales donde observaremos con atención el siguiente video ''mueve tu cuerpo'' donde siguiendo las indicaciones moveremos nuestro cuerpo al ritmo de la música ejercitando nuestra motricidad gruesa. https://www.youtube.com/watch?v=CAIGIgz3u2Y	
MOMENTO 4:	Estimular en los niños y niñas sus habilidades cognitivas a través de la observación
Para este momento trabajaremos con la rutina del pensamiento **pienso, me intereso, investigo.** Donde cada uno da su punto de vista y dialogando sobre el video observado anteriormente, realizando el ejercicio con recortes de revista. 	
MOMENTO 5:	
 La docente sentara a los niños y niñas en círculo donde cada uno encontrara en la cesta de tesoros objetos relacionados a la gastronomía del caribe y formaran su propio plato con imágenes u objetos encontrados en la cesta de tesoros.	Estimular en los niños y niñas su creatividad.
MOMENTO 6:	
Nos dirigiremos al rincón artístico donde encontraran en la mesa plastilina de diversos colores, permitiendo que cada uno moldee como deseen, la docente luego les indicara moldear uno de los alimentos vitos anteriormente, ejercitando así su motricidad fina. 	Fortalecer su motricidad fina por medio del moldeado.
MOMENTO 7:	
 Finalizaremos las actividades del dia de hoy por medio de un divertido y relajante masaje sensorial donde se implementaran diferentes texturas como aceite, crema, plumas, algodón; entre otros implementos para asi brindar mayor seguridad y confianza en nuestros niños y niñas.	Fortalecer en los niños y niñas su sentido del tacto.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

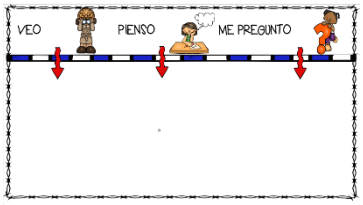
SEDE: Contador	**FECHA:** Viernes 04 de Noviembre del 2022
DOCENTE: Eliana Aranguren	
TEMA: Hago arcoíris con mi región caribe	**NIVEL:** Pre jardin B
ESTRATEGIA: Rutina del pensamiento "diagrama de venn"	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades cognitivas, corporales, artísticas por medio de diferentes actividades que favorezcan el libre desarrollo armónico e integral.	

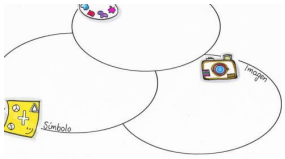
MOMENTOS PEDAGOGICOS	**DESAROLLOS A FORTALECER**
MOMENTO MAGICO  Se dará la bienvenida a los niños y a las niñas por medio de la canción "Quien llego temprano hoy" Posteriormente se indicará a los niños y niñas que tomen asiento para iniciar con nuestra oración de gracias a Dios, donde agradeceremos por las bendiciones diarias. Después nos organizaremos en un lugar amplio donde bailaremos la canción "El baile del sapito"	Fortalecer las instrucciones relacionadas con los niños para sus hábitos de aprendizaje
MOMENTO 1: Se iniciará la actividad por medio de la canción "Hora de comer" https://www.youtube.com/watch?v=VHe734riepA. Donde los niños y niñas observaran el video con atención. Posteriormente nos organizaremos en un lugar cómodo donde la docente nos mostrara diferentes imágenes de algunos alimentos saludables y no saludables donde podremos clasificarlos. Finalizaremos decorando el dibujo proporcionado por la docente. 	Crear espacios de sensibilización en los niños y niñas acerca de los buenos hábitos saludables
MOMENTO 2: En este momento nos desplazaremos al rincón artístico donde encontraran tubos de papel higiénico, pinturas, hojas iris y realizaremos una linda palmera dialogando sobre sus frutos, trabajaremos a su vez con la rutina del pensamiento **diagrama de venn** donde ejecutaremos la comparación de nuestra cultura con la del caribe. 	Fomentar en los niños y niñas sus hábitos de mente por medio de las rutinas del pensamiento.

MOMENTO 3:	Ejercitar su motricidad gruesa con movimientos corporales.
 Nos desplazaremos a la zona audiovisual donde realizaremos una rutina de ejercicios para ejercitar nuestro cuerpo, trabajando así su motricidad gruesa, siguiendo cada una de las instrucciones de la docente para mover la parte del cuerpo según la canción.	
MOMENTO 4:	
En este momento realizaremos una asamblea donde dialogaremos sobre lo observado de la región del caribe trabajando la rutina del pensamiento **ahora-entonces-después** permitiendo que cada uno exprese y de a conocer su punto de vista. 	Exprese su punto de vista a partir del dialogo dando a conocer sus pensamientos.
MOMENTO 5:	
 En este momento la docente los colocará en circulo en la cual cada niño y niño tendrá un peluche en la cual los niños y las niñas tendrán un espacio de compartir con sus amiguitos y poder generar un lazo de amistad en cada uno de ellos. Observando si tienen alguno representando un animal de la región del caribe.	Fortalecer el compañerismo en nuestros niños y las niñas
MOMENTO 6:	
En este momento los niños y las niñas estarán ubicados en mesa redonda donde la docente les pasara a cada niño y niña plastilina de diferentes colores, en la cual diferenciaremos el moldeado y conoceremos la textura y que sensación nos trae permitiendo que formen figuras de alimentos de la región del caribe. 	Desarrollar en los niños y las niñas el moldeado de las diferentes texturas.
MOMENTO 7:	
 Finalizaremos las actividades del día de hoy a través de Juego libre donde la docente se sentará con todos los niños y niñas en el piso y proporcionará juguetes del interés de cada uno de los niños y niñas. Recordando a su vez la importancia de compartir y crear lazos de amistad, compañerismo y confianza.	Desarrollar las habilidades y destrezas en los niños.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Contador	**FECHA:** Martes 08 de Noviembre del 2022
DOCENTES: Eliana Aranguren	
TEMA: Region Andina	**NIVEL:** Pre Jardin B
ESTRATEGIA: Rutina del pensamiento "color, símbolo, imagen"	
PROPOSITO: Crear un viernes especial en los niños y niñas a través de actividades lúdicas y pedagógicas que favorezcan el desarrollo libre y feliz de los infantes.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	**DESAROLLOS A FORTALECER**
MOMENTO MAGICO  Se dará la bienvenida a los niños y a las niñas por medio de la canción "Quien llego temprano hoy" Posteriormente se indicará a los niños y niñas que tomen asiento para iniciar con nuestra oración de gracias a Dios, donde agradeceremos por las bendiciones diarias. Después nos organizaremos en un lugar amplio donde bailaremos la canción "El baile del sapito"	Crear vínculos de amor y confianza entre cada uno de los niños y niñas y docente.
MOMENTO 1 La docente le presentaran varios cuentos a los niños alusivo al tema de la region pacifica, se narraran, habra lectura de imágenes, preguntas y opiniones en medio de la lectura de cada uno de los cuentos. Utilizaremos la rutina de pensamiento llamada veo, pienso y me pregunto, permitiendo que los niños y niñas expresen su punto de vista. ¿Qué les gusto del cuento? ¿Qué se hacen en cada una de las regiones? 	Crear en cada uno un pensamiento crítico en diferentes
MOMENTO 2  En este momento vamos a observar imágenes relacionadas, luego nos desplazaremos al rincón artístico donde encontrarán en pliegos de papel craff diferentes imágenes relacionadas a la región andina vistos durante la semana y así podrán decorar usando distintos materiales como pinturas, papel, crayolas entre otros. Desarrollando su motricidad fina.	Desarrollar sus habilidades motrices.

MOMENTO 3 En este momento vamos a divertirnos creando un divertido espacio de baile dirigido y libre donde nuestros niños y niñas observaran el siguiente video "La canción de los Minions la papaya" https://www.youtube.com/watch?v=gsnC-MgAmc4 . Al finalizar vamos a realizar un pequeño calentamiento por medio de diferentes movimientos corporales. 	Fortalecer en los niños y niñas su motricidad gruesa por medio de actividades físicas.
MOMENTO 4  En este momento en el rincón artístico encontraran platos desechables donde cada uno de los niños y niñas pegaran papelitos de colores creando un pez trabajando con la rutina del pensamiento **color, símbolo, imagen.** Donde cada uno da su punto de vista.	Fortalecer en los niños y niñas su vocabulario a través de la socialización.
MOMENTO 5 Nos organizaremos en nuestro salón y la docente le hará entrega a cada niño y niña de una hoja blanca, y colores para que dibujen lo más significativo de la región del andina. Una vez terminen cada uno pasara adelante y nos mostrara lo que hizo explicando y dando nombre a cada dibujo, desarrollando su comunicación verbal y autonomía. 	Estimular en los niños y niñas su coordinación ojo- mano.
MOMENTO 6  Iniciaremos nuestras actividades invitando a los niños a organizarse en el tren para que se desplacen al rincón de artes, allí observaremos todos los materiales que hay y hablaremos de lo que podemos hacer con ellos fortaleciendo su imaginación y creatividad. La docente les entregara una hoja de papel iris de cualquier color y haremos una manualidad (pez).	Desarrollar su coordinación ojo - mano y seguimiento de instrucciones.
MOMENTO 7 Finalizaremos las actividades del día de hoy a través de Juego libre donde la docente se sentará con todos los niños y niñas en el piso y proporcionará juguetes del interés de cada uno de los niños y niñas. Recordando a su vez la importancia de compartir y crear lazos de amistad, compañerismo y confianza. 	Fortalecer los lazos afectivos en los niños y niñas por medio del juego libre

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Contador	**FECHA:** Miércoles 09 de Noviembre del 2022
DOCENTE: Eliana Aranguren	
TEMA: Region Andina	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rutina del pensamiento "El pulpo"	
PROPOSITO: Desarrollar la creatividad en los niños y niñas para su enseñanza y aprendizaje con las diferentes actividades propuestas.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	**DESAROLLOS A FORTALECER**
MOMENTO MAGICO Se dará la bienvenida a los niños y a las niñas por medio de la canción "Ángeles de Dios". Posteriormente se indicará a los niños y niñas que tomen asiento para iniciar con nuestra oración de gracias a Dios, donde agradeceremos por las bendiciones diarias. Después nos organizaremos en un lugar amplio donde bailaremos la canción "Hacer silencio + prestar atención". 	Fortalecer las instrucciones relacionadas con los niños para sus hábitos de aprendizaje
MOMENTO 1  Se iniciará la actividad invitando a los niños y niñas a observar en el salón de audiovisuales un importante video educativo https://youtu.be/8DaNSJifI60, sobre la región andina en el que nos enseñe como podemos contribuir a el cuidado despertando el sentido de pertenencia y amor.	Crear espacios de sensibilización en los niños y niñas acerca de como podemos contribuir y cuidar nuestro país.
MOMENTO 2  Posteriormente nos desplazaremos al rincón artístico donde cada uno encontrara diferentes guías que contendrán imágenes de actos debidos e indebidos que podemos encontrar en la calle, con nuestros familiares, en el parque y diferentes contextos. también encontraran crayolas de diferentes colores y de manera libre y entre todos podremos definir un lugar para ir a colorear con el fin de desarrollar su concentración y motricidad fina. 	Desarrollar en los niños y niñas su creatividad y motricidad fina.

MOMENTO 3  Luego nos vamos a dirigir al gimnasio donde realizaremos con los niños y las niñas varios ejercicios teniendo en cuenta su motricidad corporal y disfrutaremos de esa actividad colocando música para relajarnos. 	Fortalecer la motricidad corporal en los niños y en las niñas.
MOMENTO 4	
Iniciaremos nuestra actividad por medio del video educativo "La comunicación para niños" https://www.youtube.com/watch?v=pcj-QOWmFyk, posteriormente dialogaremos con nuestros niños y niñas acerca de las  formas de comunicación que conocen y cómo podemos convivir en una comunidad armoniosa a través de una comunicación asertiva. Finalizaremos implementando nuestra rutina del pensamiento "El pulpo".	Fomentar en los niños y niñas sus hábitos de mente por medio de las rutinas del pensamiento.
MOMENTO 5  En este momento la docente invitara a los niños y niñas al rincón artístico allí encontraran diferentes materiales como: hojas blancas, colores y crayolas con diferentes materiales del interés de los niños y niñas harán un dibujo alusivo al video observado anteriormente en el que indicará lo que más les llamó la atención y una vez terminen pasaran al frente y nos contaran sobre lo realizado. Fortaleciendo su concentración e imaginación.	Permitir que los niños y niñas exploren e imaginen plasmando sus ideas de manera creativa.
MOMENTO 6 Continunado con nuestras actividades la docente invitara a los niños y niñas al patio y alli nos sentaremos en el muro, les explicara la actividad que consiste en dibujar en el piso con tiza lo mas significativo de nuestra region andina permitiendo que recuerden y puedan dar a conocer sus gustos, preferencias. 	Permitir actividades que permitan reforzar motricidad fina y creatividad.
MOMENTO 7	
Finalizaremos las actividades del dia de hoy por medio de un divertido y relajante masaje sensorial donde se implementaran diferentes texturas como aceite, crema, plumas, algodón; entre otros implementos para asi brindar mayor seguridad y confianza en nuestros niños y niñas. 	Fortalecer en los niños y niñas su sentido del tacto.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Contador	**FECHA:** Jueves 10 de Noviembre del 2022
DOCENTES: Eliana Aranguren	
TEMA: Region Andina	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rutina del pensamiento "Preguntas creativas"	
PROPOSITO: Generar espacios donde los niños, niñas identifiquen la luna a través de actividades que ayuden a fortalecer sus aprendizajes significativos.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	**DESAROLLOS A FORTALECER**
MOMENTO MAGICO  Se dará la bienvenida a los niños y a las niñas por medio de la canción "Ángeles de Dios". Posteriormente se indicará a los niños y niñas que tomen asiento para iniciar con nuestra oración de gracias a Dios, donde agradeceremos por las bendiciones diarias. Después nos organizaremos en un lugar amplio donde bailaremos la canción "Hacer silencio + prestar atención" https://www.youtube.com/watch?v=o-WLSFJKci8	Crear vínculos de amor y confianza entre cada uno de los niños y niñas y docente.
MOMENTO 1 Iniciaremos nuestras actividades invitando a los niños y niñas a ponerse muy cómodos para observar y escuchar una maravillosa obra teatral con títeres que presentara la docente, donde reviviremos cosas importantes de la región andina. 	Adecuar actividades del agrado de los niños y niñas, logrando así un mejor entendimiento frente a los temas.
MOMENTO 2  Continuaremos nuestras actividades invitando a los niños y niñas al rincón del arte y allí encontraran la imagen de la región andina, los niños y niñas tendrás disponible diferente material como: escarcha, aserrín, colbon, colores y crayolas para que lo decoren de manera creativa.	Permitir actividades que permitan reforzar motricidad fina y creatividad.

MOMENTO 3  En este momento iniciaremos nuestras actividades del día por medio de actividad física donde seguiremos fortaleciendo las habilidades corporales de los niños y niñas, la docente previamente tendrá una pista de obstáculos en el patio e invitará a los niños y niñas a pasarla fortaleciendo su coordinación y desarrollando sus destrezas y habilidades.	Ejercitar nuestro cuerpo por medio de la actividad física
MOMENTO 4 Para esta actividad los niños y niñas vendrán a su jardín con una pinta de la región andina e invitaremos a los demás pre jardines y realizaremos por niveles una pasarela para aplaudir cada uno de los integrantes de nuestro país. Luego compartiremos, escucharemos y bailaremos canciones significativas. Una vez terminemos los invitara a sentarse en el pasto y los invitara a participar de una asamblea en la que utilizaremos la rutina de las preguntas creativas en el que la docente lanzará un peluche al niño o niñas que quiere que le responda la pregunta que estará asociada al tema visto durante la semana "la región Andina". 	Reconocer e identifica su país y características.
MOMENTO 5  Continuaremos con el taller de moldeado, los niños y niñas estarán sentados en su puesto; la docente les hará entrega de plastilina para que cada uno de manera creativa moldee algún objeto o atuendo característico de la región andina. Con el fin de fortalecer sus conocimientos e incentivarlos a tenerlos presente y despertar esa importancia.	Fortalecer en los niños y niñas su motricidad fina.
MOMENTO 6 Continuando con nuestras actividades la docente invitara a los niños y niñas a participar de la exposición de artes. Consistirá en que cada niño y niña pasara al frente y le mostrara a sus compañeros y compañeras lo que hizo contándoles por qué decidido hacerlo y le pondrá un nombre. 	Desarrollar su comunicación verbal, creatividad y autonomía.
MOMENTO 7  Se iniciará la actividad por medio de la canción "Canción de los colores" https://www.youtube.com/watch?v=z-jmvOelNPo. Se organizarán nuestros niños y niñas en un lugar cómodo y seguro donde la docente tendrá una bolsita con pelotas de diferentes colores. Se explicará a los infantes que a nuestro jardín llegara la lluvia de los colores, cada niño y niña se ubicara en un lugar donde la docente comenzara a lanzar las pelotas cantando la canción de la lluvia; poco a poco se irán recogiendo para volver a lanzar nuestra lluvia de colores. Al finalizar clasificaremos las pelotas en bolsas de su respectivo color.	Estimular en los niños y niñas su capacidad de observación.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Contador	**FECHA: Viernes 11 de Noviembre**
DOCENTE: Eliana Aranguren	
TEMA: Región Andina	**NIVEL: Pre jardín B**
ESTRATEGIA: Rutina del pensamiento "Comienzo, medio y final",	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades cognitivas, corporales, artísticas por medio de diferentes actividades que favorezcan el libre desarrollo armónico e integral.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	**DESAROLLOS A FORTALECER**
MOMENTO MAGICO Se dará inicio de las actividades por medio de la canción "Ángeles de Dios" https://www.youtube.com/watch?v=VLl5pjgDpU8.  Posteriormente se indicará a los niños y niñas que tomen asiento para iniciar con nuestra oración de gracias a Dios donde agradeceremos por las bendiciones diarias y se realizará el llamado a lista. Después nos organizaremos en un lugar amplio donde bailaremos la canción "Si tú tienes muchas ganas" https://www.youtube.com/watch?v=O7YWGiAlBNE. Recordaremos nuestros acuerdos esenciales en el aula.	Fortalecer los vínculos con sus compañeros, compañeras y maestra.
MOMENTO 1  En este momento la docente se dirige con los niños y niñas al parque donde reproducira la musica caracteristica de la region andina donde los infantes podran bailar libremente. Posterioirmente mediante imágenes se mostrara el traje tipico, reconociendo los diferentes colores y diferencias.	Fortalecer en los niños y niñas su motricidad gruesa por medio de baile
MOMENTO 2 Nos dirigimos al rincón artístico donde los niños y niñas podrán encontrar diferentes materiales y el dibujo del traje típico de la región andina donde libremente lo podrán decorar. Finalizaremos mostrando las creaciones a través de una galería. 	Estimular en los niños y niñas su motricidad fina a través de su imaginación

MOMENTO 3  Para finalizar la jornada vamos a dirigirnos al gimnasio de nuestro jardín donde realizaremos con los niños y las niñas varios ejercicios teniendo en cuenta su motricidad corporal y disfrutaremos de esa actividad colocando música para divertirnos.	Estimular en los niños y niñas su motricidad gruesa por medio de obstáculos
MOMENTO 4 En este momento nos dirigimos al rincón literario donde dialogaremos con nuestros niños y niñas acerca de lo que pueden observar en este espacio, recordando la importancia de cuidar cada uno de ellos. Posteriormente daremos a escoger a los niños y niñas el cuento de su interés donde la docente lo narrara e implementara la rutina del pensamiento "Comienzo, medio y final", incrementando en los niños y niñas su vocabulario. 	Fomentar en los niños y niñas sus hábitos de mente por medio de las rutinas del pensamiento
MOMENTO 5 Para este momento iniciaremos con una asamblea donde se podrán realizar algunas preguntas a cada uno de los niños y niñas quienes también podrán resolver sus dudas acerca de las actividades que se realizaron el día de hoy. Posteriormente vamos a divertirnos creando una divertida pintura implementando diferentes colores de temperas donde necesitaremos de la ayuda de la docente. Al finalizar cada uno de los niños y niñas mostraran su creación. 	Fortalecer en los niños y niñas su motricidad fina por medio de la exploración de pintura
MOMENTO 6 En este momento la docente se dirige con los niños y niñas al rincón artístico donde se proporcionarán copitos, temperas y una cartulina donde a través del puntillismo los infantes crearán decorarán los animales de la región andina. Al finalizar mostraran a sus pares su creación creando así un espacio de socialización. 	Fortalecer en los niños y niñas su motricidad fina a través del puntillismo
MOMENTO 7 Para este momento nuestros niños y niñas se ubicarán en el rincón literario donde con anterioridad la docente habrá creado diferentes flash cards con imágenes de los miembros de la familia y a su vez con su respectiva palabra. Donde en un inicio identificaremos, pronunciaremos y después cada uno de los niños y niñas tendrán que buscar por el espacio la imagen que indique la docente, respetando así el turno de cada uno. 	Estimular el vocabulario de los niños y niñas a través de flash cards
MATERIALES • Temperas • Hojas blancas • Algodón • Papel seda	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Contador	FECHA: Lunes 28 de noviembre del 2022
DOCENTES: Fernanda Martínez	
TEMA: Celebro la navidad con mis amigos	NIVEL: Párvulos C
ESTRETEGIA: Rutina de pensamiento " Inicio medio y final"	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas la capacidad expresiva, la escucha activa, motricidad fina, gruesa, teniendo en cuenta sus dimensiones, por medio de la lectura de adivinanzas, el canto, hábitos saludables, rompecabezas, actividades físicas y la realización de rutinas del pensamiento, con el fin de contribuir a su óptimo desarrollo integran	
MOMENTOS PEDAGOGICOS	**DESAROLLOS A FORTALECER**
MOMENTO MAGICO	Reconozca que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan y en los objetos que manipula.
Se dara inicio de las actividades por medio de la cancion " Angeles de Dios", posteriormente se indicara a los niños y niñas que tomen asientopara iniciar con nuestra oracion de gracias a Dios, donde agradecemos por las bendiciones diarias, al finalizar se hara el llamado a lista, Continuando nos orgamnizaremos en un lugar amplio donde se bailara la cancion " si tu tienes muchas ganas" motivaremos la llegada de los niños y niñas por medio de diferentes adivinanzas alusivas a la navidad. 	
MOMENTO 1: llego la navidad	Disfrute, explore y otorgue sentido a los primeros libros de imágenes y libros-álbum, a las imágenes, las fotografías, los avisos publicitarios y otros lenguajes gráficos y audiovisuales de su entorno cotidiano.
En este momento la docente organizara a los niños sentados en el piso de forma circular, seguidamente realizara la lectura de un cuento titulado " el regalo de maría" durante la lectura los niños tendrán la posibilidad de realizar preguntas y al finalizar la docente realizara preguntas a los niños sobre el cuento leído con el fin de potenciar su lenguaje y dar cuenta de su observación y concentración durante la lectura.	
MOMENTO 2 Y 3: Rutina de Pensamiento "Inicio, medio y final"	Descubra las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales al comienzo, como su lenguaje principal y
Para este momento, se iniciará con la rutina del pensamiento "preguntas creativas", donde la docente con anterioridad habrá ambientado el espacio con un pliego de papel kraft donde se creará un cuento sobre la navidad con amigos, con ayuda de los	

niños y niñas, la docente creara el inicio y con su imaginación y creatividad niños y niñas aportaran ideas para se logre crear una linda historia.  	progresivamente, como complemento de su expresión oral.
MOMENTO 4: Decorando Para este momento la docente pasara a los niños y niñas una imagen sobre le muñeco de nieve, seguidamente les pasara algodón y pedira a los niños decorar su dibujo con el algodón, al finalizar se realizara un apequeña galeria de arte donde todos tendran la posibilidad de mostrar sus creaciones. Lo anterior con el fin de potenciar sus habilidades motoras finas.	Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.
MOMENTO 5: Actividad Física En este momento y estando en el salón la docente colocara las colchonetas en el piso y les pedirá a los niños sentarse en ellas y realizaran movimientos de estiramiento involucrando su parte motora fina y gruesa. 	Busque espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permitan explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse
MOMENTO 6: HABITOS SALUDABLES En este momento la docente organizara a los niños y niñas en el salón sentados cada uno en sus puestos y colocara un video sobre la importancia de comer frutas y verduras como habito saludable, esto con el fin de que los niños y niñas adquiera conocimientos en bienestar propio.	Comprenda cada vez más situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás
MOMENTO 7: Me divierto jugando A continuación, la docente llevara a los niños y niñas al parque donde podrán compartir con sus compañeros por medio del juego. La docente llevara pelotas de diferentes colores, luego, participarán del juego de lanzar y atrapar las pelotas, sin dejarlas caer al suelo y ffinalmente, disfrutarán del juego, fortaleciendo su agilidad corporal y motricidad gruesa en el movimiento y desplazamiento. 	Busque espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permitan explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse
MATERIALES: Algodón, colores, papel kraft.	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Contador	FECHA: martes 29 de noviembre del 2022
DOCENTES: Fernanda Martínez	
TEMA: Celebro la navidad con mis amigos	NIVEL: Párvulos c
ESTRETEGIA: Rutina del pensamiento "ver, pensar y preguntarse"	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas la capacidad expresiva, la escucha activa, motricidad fina, gruesa, teniendo en cuenta sus dimensiones, por medio de la lectura de poesías, el canto, el autocuidado, el juego libre actividades físicas y la realización de rutinas del pensamiento, con el fin de contribuir a su óptimo desarrollo integral.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO MAGICO Se dara inicio de las actividades por medio de la cancion " Angeles de Dios", posteriormente se indicara a los niños y niñas que tomen asientopara iniciar con nuestra oracion de gracias a Dios, donde agradecemos por las bendiciones diarias, al finalizar se hara el llamado a lista, Continuando nos orgamnizaremos en un lugar amplio donde se bailara la cancion " si tu tienes muchas ganas" motivaremos la llegada de los niños y niñas por medio de la lectura de una poesia. 	Reconozca que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan y en los objetos que manipula.
MOMENTO 1: la unión en la navidad En este momento la docente colocara un pequeño video sobre el valor de la unión en familia en época de la navidad, seguidamente la docente realizara preguntas a los niños acerca de este valor con el fin de que ellos comprendan la importancia de la unión y se logre potenciar su lenguaje.	Disfrute, explore y otorgue sentido a los primeros libros de imágenes y libros-álbum, a las imágenes, las fotografías, los avisos publicitarios y otros lenguajes gráficos y audiovisuales de su entorno cotidiano.
MOMENTO 2 Y 3: Rutina del pensamiento "ver, pensar y preguntarse" Iniciaremos nuestra actividad por medio de la rutina del pensamiento "ver, pensar y preguntar, donde la docente con	Descubra las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales al comienzo, como su

<table>
<tr><td>anterioridad habrá ambientado el espacio con un pliego de papel kraft y pegará una imagen sobre la unión como valor importante en la navidad para que lo niños y niñas por medio de la observación logren responder ¿Qué ves? ¿en qué piensas al ver la imagen? ¿Qué crees que está pasando en la imagen? Y ¿Qué te hace preguntarte? Con el fin de buscar indagar profundamente sobre la imagen observada, así mismo se logra potenciar su lenguaje y capacidad expresiva, a lo largo de la actividad se implementará nuestra herramienta las llaves del pensamiento.</td><td>lenguaje principal y progresivamente, como complemento de su expresión oral.</td></tr>
<tr><td>MOMENTO 4: Decorando</td><td rowspan="3">Busque espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permitan explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse</td></tr>
<tr><td>En este momento la docente pasará una imagen a los niños y niñas alusiva a la unión en la navidad y pedirá a los niños y niñas pintarla con colores utilizando su imaginación y creatividad, esto con fin de fortalecer sus habilidades motoras finas.</td></tr>
<tr><td>MOMENTO 5: Actividad física

En este momento la docente llevara a los niños y niñas al parque para que realicen juegos de obstáculos involucrando los objetos que se encuentran allí, con el fin potencia sus habilidades motoras gruesas.

</td></tr>
<tr><td>MOMENTO 6: Autocuidado

En este momento la docente realizara un pequeño circulo, donde todos estaremos sentados en el piso, seguidamente se le explicara a los niños y niñas la importancia de el autocuidado con el fin de obtener herramientas para el bienestar propio, seguidamente se resolveran dudas e inquietudes que le surjan a los niños y niñas</td><td>Comprenda cada vez más situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás</td></tr>
<tr><td>MOMENTO 7: Juego libre

En este momento la docente pasara a los niños y niñas fichas que tengan huecos junto con cordones para cada uno inserte el cordón en los agujeros de las fichas, con el fin de potenciar sus habilidades motoras finas</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">MATERIALES:

Colores, fichas, cordones, colores.</td></tr>
</table>

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Contador	FECHA: Miércoles 30 de noviembre del 2022
DOCENTES: Fernanda Martínez	
TEMA: Celebro la navidad con mis amigos	NIVEL: Párvulos C
ESTRETEGIA: Rutina del Pensamiento "Inicio-medio y final"	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas la capacidad expresiva, la escucha activa, motricidad fina, gruesa, teniendo en cuenta sus dimensiones, por medio de la lectura de trabalenguas, el canto, hábitos saludables, rompecabezas, actividades físicas y la realización de rutinas del pensamiento, con el fin de contribuir a su óptimo desarrollo integran	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	**DESAROLLOS A FORTALECER**
MOMENTO MAGICO Se dara inicio de las actividades por medio de la cancion " Angeles de Dios", posteriormente se indicara a los niños y niñas que tomen asientopara iniciar con nuestra oracion de gracias a Dios, donde agradecemos por las bendiciones diarias, al finalizar se hara el llamado a lista, Continuando nos orgamnizaremos en un lugar amplio donde se bailara la cancion " si tu tienes muchas ganas" motivaremos la llegada de los niños y niñas por medio de diferentes trabalenguas alusivos a la navidad. 	Reconozca que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan y en los objetos que manipula.
MOMENTO 1: villancico nana nanita nana En este momento y para darle la bienvenida a la navidad, la docente pedira a los niños y niñas sentarse en el piso en formacircular, seguidamente colocara el video y cancion del villancico nana nanita nana, para que todos lo escuchemos, lo aprendamos y lo cantemos.	Fomentar la escucha activa, con la observación y concentración a través de la narración de cuentos
MOMENTO 2 Y 3: Rutina de pensamiento " Inicio- medio y final" Iniciaremos uestra actividad por medio de la rutina del pensamiento " ver-pensar-preguntarse"donde la docente con anterioridad habra ambientado el espacio con un pliego de papel kraft, este papel estara dividido en tres partes, y ceara un cuento sobre la navidad con ayuda de los niños de la siguiente forma; la docente colocara el inicio de la historia y los niños y niñas construiran el medio y el final de la historia, poco a poco se ira implememntando nuestra herramienta llaves del	Descubra las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales al comienzo, como su lenguaje principal y progresivamente, como complemento de su expresión oral.

pensamiento, con el fin de portenciar la imaginacion y creatividad de los niños y niñas.  	
MOMENTO 4: DECORANDO En este momento y estando cada niño en su respectivo puesto, la docente pasara una imagen a cada niño y niña sobre un árbol de navidad y les pedirá decorarlo usando su imaginación, creatividad y con la observación del árbol encontrado en nuestro jardín, al finalizar cada niño deberá mostrar a sus compañeros su trabajo con el fin de potenciar su habilidad expresiva y fortalecimiento del lenguaje.	Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.
MOMENTO 5: Actividad Física Para este momento realizando el trencito chuchu nos dirigiremos al parque donde, nos organizaremos en grupos para participar lanzando pelotas a la sesta, repitiendo este ejercicio varias veces, finalizaremos saltando en diferentes aros que los niños y niñas encontraran en el espacio. 	Busque espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permitan explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse
MOMENTO 6: Hábitos saludables En este momento la docente realizara una pequeña charla participativa donde hablara con los niños y niñas acerca de la alimentación saludable, mostrándoles ejemplos por medio de imágenes, con preguntas que la docente realizara a los niños y niñas.	Comprenda cada vez más situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás
MOMENTO 7: Armando Rompecabezas Durante este momento y estando en el salón, la docente pasara a los niños y niñas rompecabezas con el fin de potenciar su motricidad fina y concentración, al terminar se le solicitara a cada niño contar que descubrieron al armar el rompecabezas.	Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.
MATERIALES: Colores, papel kraft, imágenes, trabalenguas	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO(A): THALIANA RAMIREZ BEDOYA

UNIDAD DE SERVICIO: SHOW KIDS CONTADOR **MES: 30 NOVIEMBRE 2022**

DOCENTE: ELIANA ARANGUREN **NIVEL: PRE JARDIN B**

DIMENSIONES	SEMANA 1 Y 2	SEMANA 3 Y 4
PERSONAL-SOCIAL	Se muestra tímida a los cambios de compañeros y espacios, sin embargo, en ocasiones se siente segura en compañía de Valentina, quien ha compartido más tiempo con ella. Es más independiente a la hora de dirigirse al baño.	Es feliz interactuando con sus pares desarrollando actividades de socialización y construcción. Le gusta colaborarles a sus compañeros cuando la necesitan: enseñándoles sobre lo que deben hacer.
COMUNICATIVA	En cuanto a sus habilidades comunicativas no logra ser muy expresiva, ya que cuando tiene necesidades solamente se acerca a la docente y la mira, la docente tiene que preguntarle qué le pasa y ella asienta con su cabeza si es o no lo que quiere dar a entender.	Participa en procesos de indagación e investigación, dando respuestas a lo que se le pregunta, según lo que piensa, sabe y observa, aumentando su vocabulario y oralidad.
CORPORAL	Disfruta de espacios a la aire libre en donde puede correr, saltar y sentir desequilibrios con su cuerpo montando en los carros o lanzándose por el rodadero el parque.	Perfecciona cada vez sus habilidades motrices finas, siendo más ágil en su movimiento manual: rasga utilizando sus dedos; moldea elaborando diferentes formas similares a objetos.

Powered by CamScanner

COGNITIVA	Explora cambios, transformaciones y reacciones sobre los objetos, al provocar acciones como rodar una pelota para tumbar bolos, apretar la tapa de una botella llena de agua, y soplar la comida para que ya no este caliente.	Identifica nociones espaciales ubicando sus pertenencias y jugando. Nomina e identifica las partes de su cuerpo mediante el canto, el juego y en el seguimiento de instrucciones. Identifica diferentes formas de reciclar, nombrando residuos sucios, limpios o que se pueden reutilizar.
ARTISTICA	Enriquece sus habilidades motrices finas manuales a través ejercicios como rasgar papel y amasar plastilina para crear nuevas cosas o decorar imágenes de su interés.	Disfruta del sentir y percibir sustancias pegajosas en sus manos, distrayéndose con facilidad en la elaboración de sus trabajos manuales.

FIRMA DE LA DOCENTE: ELIANA ARANGUREN

FIRMA ACUDIENTE: Maribel Bedoya

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO(A): ANGEL HANIEL TELLEZ MONTIEL

UNIDAD DE SERVICIO: SHOW KIDS CONTADOR **MES: 30 NOVIEMBRE 2022**

DOCENTE: ELIANA ARANGUREN **NIVEL: PRE JARDIN B**

DIMENSIONES	SEMANA 1 Y 2	SEMANA 3 Y 4
PERSONAL-SOCIAL	Es cariñoso y amable, disfruta jugar e interactuar son sus pares en espacios abiertos como el jardín o en ambientes de música y baile, permite el contacto físico y le gusta recibir abrazos y palabras bonitas.	Participa en momentos de reflexión, obteniendo compromisos y ofreciend disculpas, mejorando así su convivencia y fortaleciendo sus lazos de amistad. Participa con agrado en los rituales, recordando hábitos de aseo e higiene antes, durante y despúes de cada uno.
COMUNICATIVA	Se expresa con palabras gestos y señalamiento, nombra objetos personas animales por su nombre, canta y repite lo que escucha, pero no logra formar oraciones para expresar ideas.	Fortalece su fluidez verbal mediante la construcción y narración de historias, según su interés y experiencias.
CORPORAL	Posee habilidades físicas y motoras corre salta y trepa con facilidad, en ocasiones se puede evidenciar mayor coordinación a la hora de realizar actividades motoras gruesas, motricidad fina traza colorea rasga.	Ha avanzado siendo más visible: el rasgado utilizando sus dedos; el trazo al rayar con diferente material gráfico en superficies amplias; al decorar y realizar trabajos distintas manualidades y moldeando objetos de su interés, dándole significado a sus creaciones.

Powered by CamScanner

COGNITIVA	Es curioso y organiza, selecciona por color forma y tamaño, puede tener largos periodos de atención y concentración en situaciones de su interés como animales u objetos, es independiente a la hora de realizar diferentes actividades.	Identifica su jardín como un lugar de socialización, juego, exploración, construcción, creación al desarrollar sus tareas y actividades, enriqueciendo procesos de observación, narración y descripción. Le agrada exponer, manipular y jugar con elementos naturales que encuentra en su jardín, practicando acciones de siembra y cuidado de los árboles que son de su gran interés.
ARTISTICA	Le agrada trabajar con colores, plastilina y temperas logrando así fortalecer sus habilidades artísticas creando lindas manualidades de su interés.	Tolera el hecho de untarse y manipular diferente tipo de material: suave, áspero, húmedo, pegajoso entre otras.

FIRMA DE LA DOCENTE: ELIANA ARANGUREN

FIRMA ACUDIENTE: María Clay Martel.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO(A): TOMAS VALDERRAMA VANEGAS

UNIDAD DE SERVICIO: SHOW KIDS CONTADOR **MES: 30 NOVIEMBRE DE 2022**

DOCENTE: ELIANA ARANGUREN **NIVEL: PRE JARDIN B**

DIMENSIONES	SEMANA 1 Y 2	SEMANA 3 Y 4
PERSONAL-SOCIAL	Se animo a participar en algunas de las actividades grupales donde manifestó agrado por ser el líder en algunas de ellas proponiendo algunos juegos de su interés. En ocasiones le cuesta acatar algunas indicaciones donde se debe llamar la atención logrando así poder cambiar las diferentes actitudes.	Es feliz interactuando con ellos y ellas, desarrollando actividades de socialización y construcción. Le gusta colaborar y ayudar a sus compañeros cuando lo necesitan: enseñándoles sobre lo que deben hacer. Finalmente, hace ver a la docente una acción incorrecta o brusca por parte de sus pares.
COMUNICATIVA	Se interesa por participar en las asambleas donde manifiesta lo que observa en los cuentos proporcionados por la docente, logrando así ampliar su vocabulario.	Al observar siluetas y dibujos relacionados con los temas que aprende expresa verbalmente nombres y algunas características físicas de cada objeto, persona y lugar. Finalmente, le gusta indagar sobre lo que observa en su entorno y le causa curiosidad.

Powered by CamScanner

CORPORAL	Disfruta las salidas al parque donde poco a poco fortalece su seguridad y confianza a la hora de saltar o subir al rodadero.	Le gusta, participar en pequeños partidos de futbol, siendo un gran arquero y futbolista, corriendo con estabilidad, equilibrio y coordinación detrás de la pelota, sin dejársela quitar.
COGNITIVA	Constantemente se interesa por manifestar a la docente y sus pares lo que observa cuando realizamos nuestra rutina del pensamiento Zoom In e implementamos nuestras llaves del pensamiento.	Le gusta, ir a su jardín, donde se desplaza a diferentes lugares realizando distintas acciones e identificando cada espacio con una misión: juego, hábitos de aseo, preparación de alimentos; desarrolla actividades manuales, de lectura, como también identifica y asocia prácticas de reciclaje y del cuidado al medio ambiente, recordando: la basura se bota a la caneca.
ARTISTICA	En las actividades de descubrimiento de nuevas texturas se interesa por explorarlas y las implementa en sus trabajos con gran facilidad.	Disfruta del baile, la representación e imitación teniendo buena expresión corporal y gestual. Es expresivo y espontáneo en sus acciones al representar un rol o personaje especifico, siendo tranquilo.

FIRMA DE LA DOCENTE: ELIANA ARANGUREN **FIRMA ACUDIENTE:** Yisel Moreno

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO(A): LAURA SOFIA RAMIREZ PUENTES

UNIDAD DE SERVICIO: SHOW KIDS CONTADOR **MES: 30 DE NOVIEMBRE DE 2022**

DOCENTE: ELIANA ARANGUREN **NIVEL: PRE JARDIN B**

DIMENSIONES	SEMANA 1 Y 2	SEMANA 3 Y 4
PERSONAL-SOCIAL	Participa con alegría de las actividades como: rondas y con sus pares, sigue instrucciones al momento de realizar el proceso de lavado de manos y demás actividades, fortaleciendo sus lazos afectivos y autonomía.	Se interesa por comunicar lo que pasa en su entorno: estados de ánimo; comportamientos negativos que observo en los demás, teniendo una excelente actitud de escucha y de ayuda, indagando sobre lo que le pasa. Es receptiva ante las instrucciones y observaciones que le hace la docente, como también al seguir con facilidad rutinas de organización, aseo y de bienvenida.
COMUNICATIVA	Le agrada mucho hablar con sus pares y docente así mismo cuenta y recrea diferentes cuentos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas.	Saluda con afecto a sus pares, llamándolos por el nombre propio y entonando canciones de bienvenida como: Buenos días; te quiero yo, entre otras. Le agrada ser parte de las actividades de socialización: indagando y comunicando sus ideas, percepciones y necesidades a través de asambleas.

Powered by CamScanner

CORPORAL	Disfruta de las actividades de baile al son de la música desarrollando su coordinación y equilibrio, nociones con lo cual fortalece y potencia sus habilidades corporales.	En su motricidad fina, mejora significativamente, siendo más perfeccionista al rasgar, arrugar, enrollar, moldear, pintar y rayar con diferente material; en ocasiones, nos cuesta finalizar el trabajo como tal, según las instrucciones dadas.
COGNITIVA	Le agradan las actividades donde debe realizar comparaciones y observar características, reconocer las imágenes de los cuentos nombrándolos y señalarlos, realiza las actividades sin ninguna dificultad fortaleciendo sus habilidades cognitivas.	Asocia y diferencia elementos naturales que ve en el parque de su jardín y en alguna recolección de los mismos, enriqueciendo el desarrollo de sus procesos mentales y habilidades del pensamiento.
ARTISTICA	Las actividades sugeridas por la docente han sido del agrado de Liam, quien pone todo su empeño en la realización de sus lindas creaciones, empleando diversos elementos sugeridos o escogidos por él, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación y motricidad fina.	En su motricidad fina, mejora significativamente, siendo más perfeccionista al rasgar, arrugar, enrollar, moldear, pintar y rayar con diferente material; en ocasiones, nos cuesta finalizar el trabajo como tal, según las instrucciones dadas.

FIRMA DE LA DOCENTE: ELIANA ARANGUREN

FIRMA ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO(A): ANA MARIA LASSO VARGAS

UNIDAD DE SERVICIO: SHOW KIDS CONTADOR **MES: 30 NOVIEMBRE 2022**

DOCENTE: ELIANA ARANGUREN **NIVEL: PRE JARDIN B**

DIMENSIONES	SEMANA 1 Y 2	SEMANA 3 Y 4
PERSONAL-SOCIAL	En el proceso de interacción y socialización cuando salimos al parque crea algunos juegos en los cuales le gusta que lo sigan sus pares. En ocasiones manifiesta desinterés a la hora de comer su desayuno y almuerzo, pidiendo a la docente tetero; donde se debe seguir fortaleciendo el proceso de desapego con algunos objetos que la familia brinda en casa.	Se interesa por comunicar lo que pasa en su entorno: estados de ánimo; comportamientos negativos que observo en los demás, teniendo una excelente actitud de escucha y de ayuda, indagando sobre lo que le pasa.
COMUNICATIVA	Avanza en su proceso comunicativo durante el desarrollo de las diferentes actividades expresando sus ideas de acuerdo con lo que le gusta y desagrada.	Su comunicación con los demás es fluida ya que expresa fluidamente sus necesidades, intereses y gustos. Avanza en su oralidad y exposición de sus trabajos, comunicando ideas claras y coherentes, mostrando seguridad y propiedad en el tema.

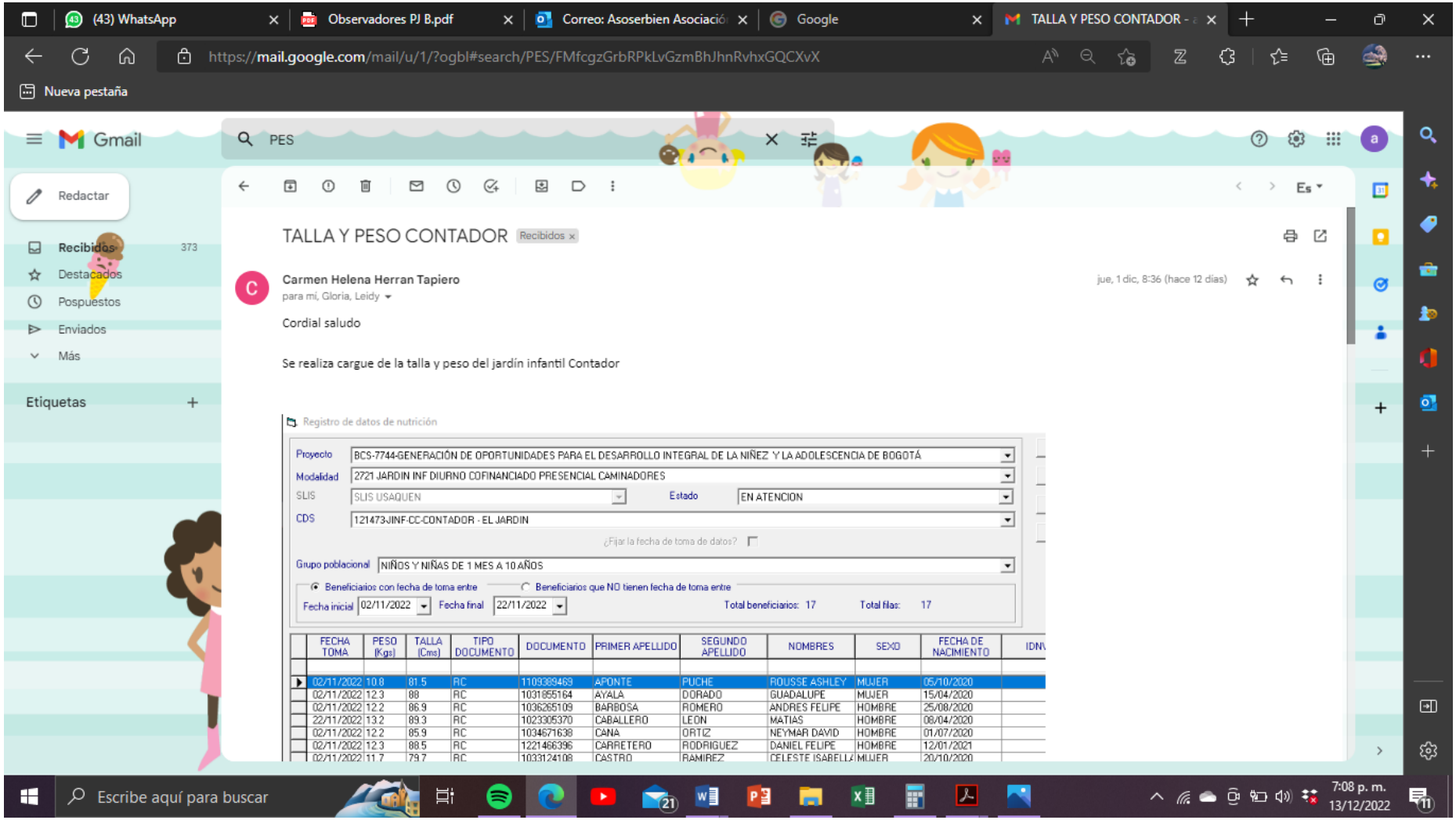
Powered by CamScanner

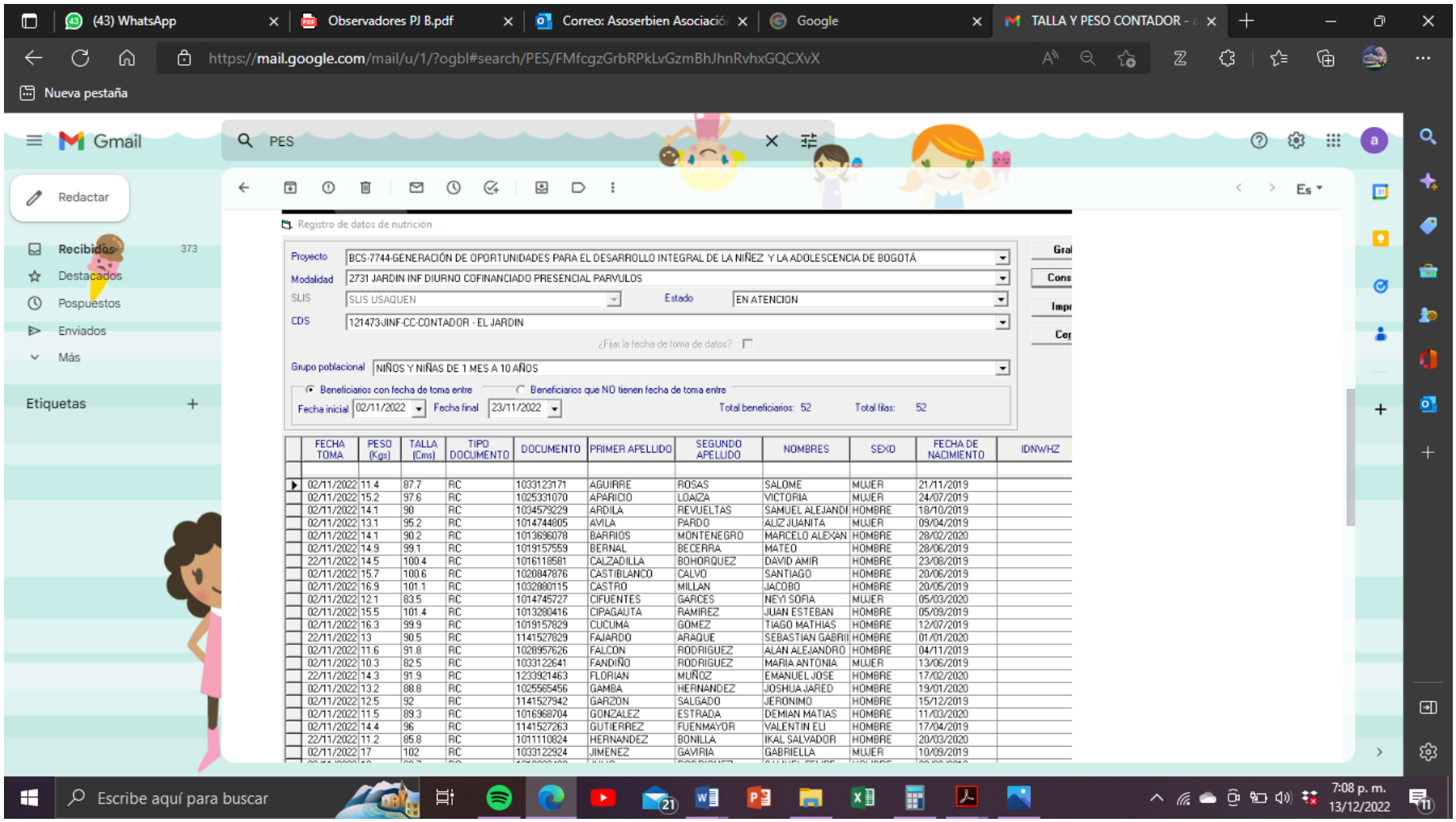
CORPORAL	Muestra interés por moverse e interactuar acompañado de objetos como aros, pelotas o globos; durante el movimiento con música se muestra un poco tímido evitando movimientos corporales con otros compañeros; sin embargo, se sigue trabajando en este proceso.	Disfruta de la realización de ejercicios donde sube y baja los brazos diferenciando su lateralidad (derecha e izquierda; arriba - abajo); le gusta jugar con pelotas grandes, donde las lanza llamando a su compañero para que las coja.
COGNITIVA	Construye objetos como torres, trenes y aviones con fichas lego; lo cual le permite armar y desarmar fichas fácilmente mostrando sus partes "estas son las alas". También se concentra en realizar filas con cubos y haciendo conteo según sus conocimientos previos.	Identifica su jardín como un lugar de socialización, juego, exploración, construcción, creación al desarrollar sus tareas y actividades, plasmo, decoro, moldeo, decoro usando diferente material", enriqueciendo procesos de observación, narración y descripción.
ARTISTICA	Cada día fortalece sus ideas manuales puesto que desde un inicio mostraba desagrado por ensuciarse con Colbon o pintura, ha mostrado un avance significativo en tocar y ensuciarse con otras texturas y materiales.	Disfruta del trabajo con pintura, descubriendo nuevos colores al realizar distintas mezclas. Desarrolla sus sentidos a través de la exploración y el juego, siendo receptiva ante lo que escucha, observa, toca, huele y degusta.

FIRMA DE LA DOCENTE: ELIANA ARANGUREN

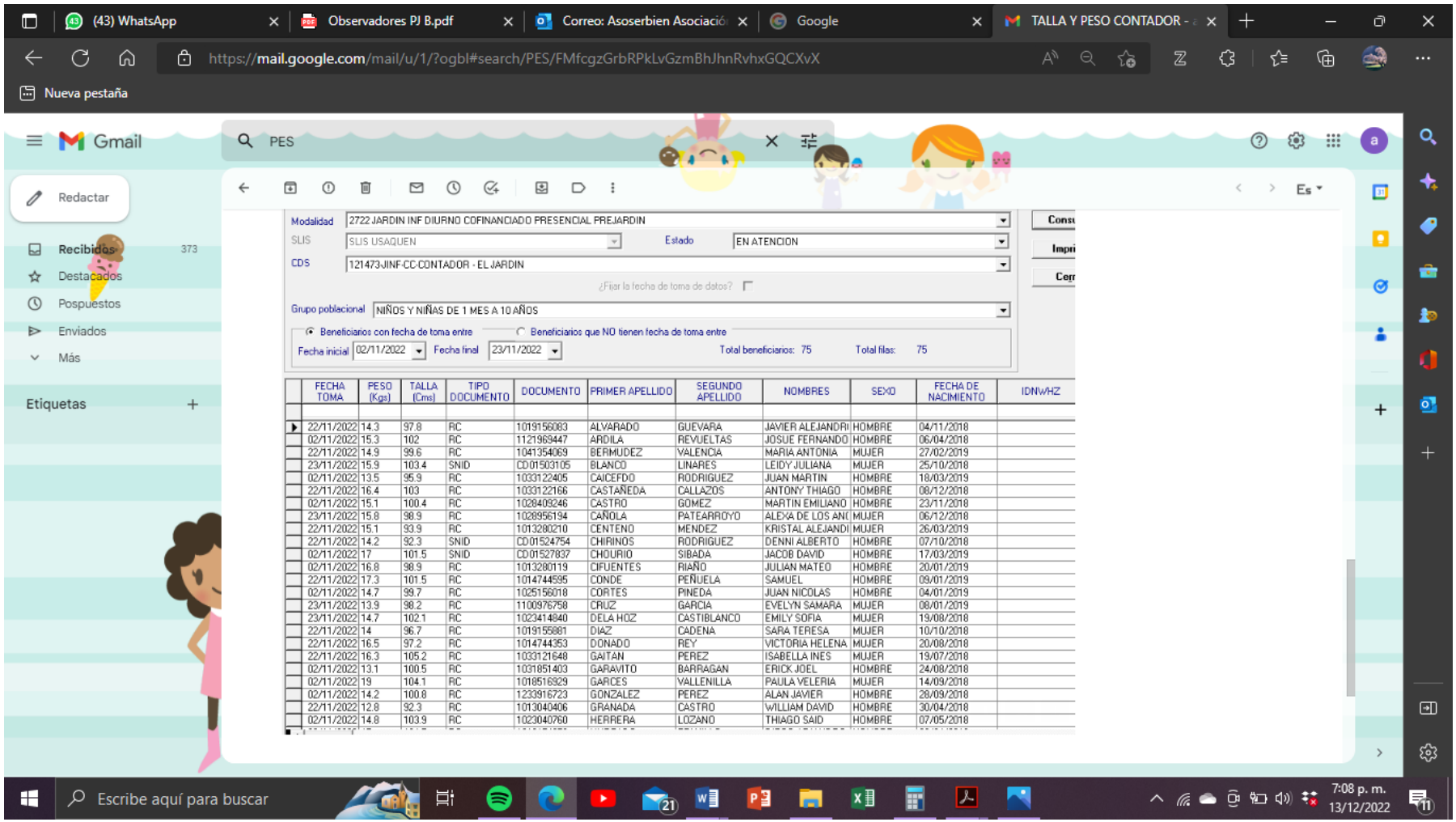
FIRMA ACUDIENTE: MONICA VARGAS

Powered by CamScanner

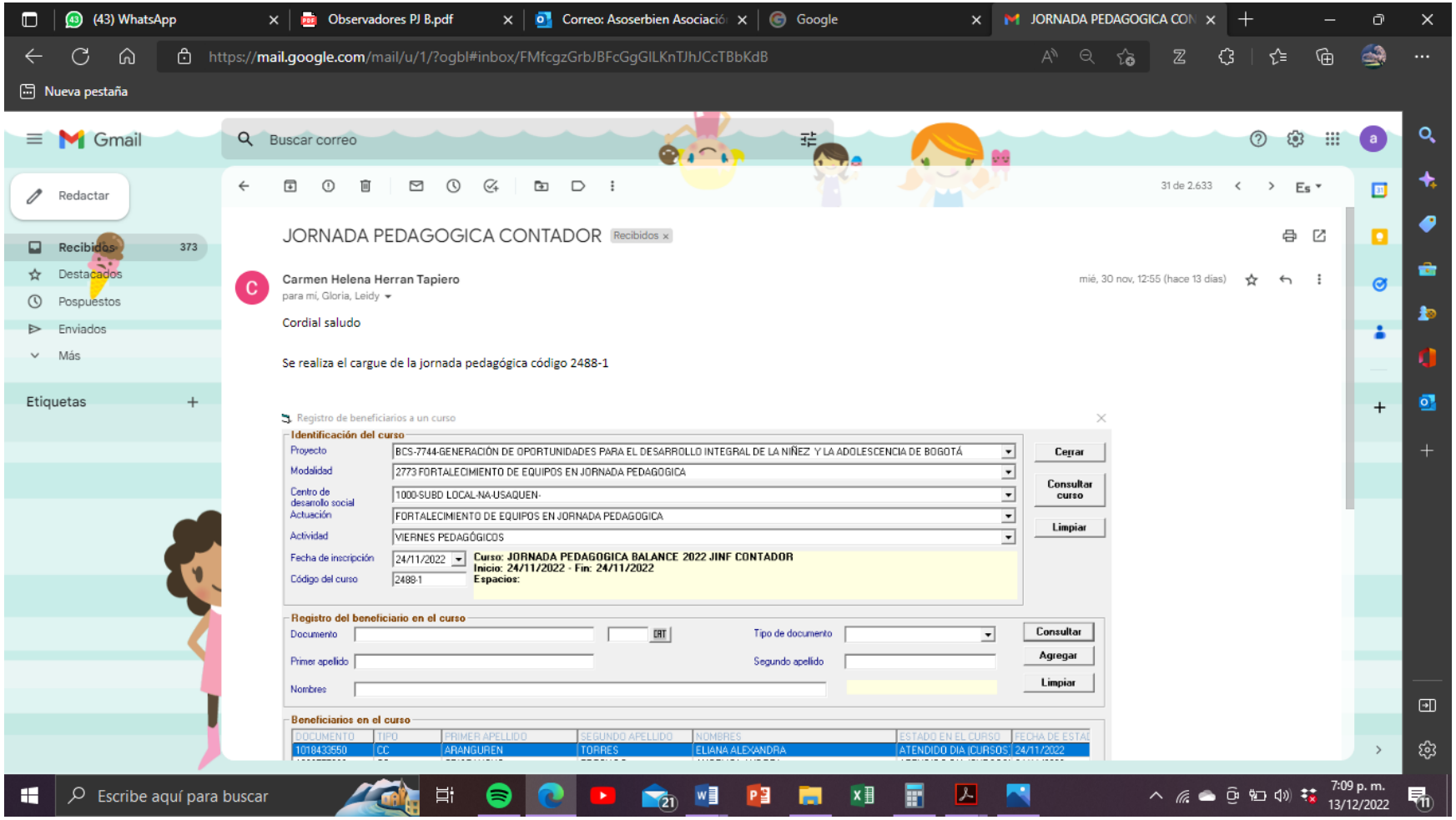

(43) WhatsApp
Observadores PJ B.pdf
Correo: Asoserbien Asociació
Google
TALLA Y PESO CONTADOR -
https://mail.google.com/mail/u/1/?ogbl#search/PES/FMfcgzGrbRPkLvGzmBhJhnRvhxGQCXvX
Nueva pestaña
Gmail
PES
Redactar
Recibidos 373
Destacados
Pospuestos
Enviados
Más
Etiquetas
TALLA Y PESO CONTADOR
Recibidos
Carmen Helena Herran Tapiero
para mí, Gloria, Leidy
jue, 1 dic, 8:36 (hace 12 días)
Cordial saludo
Se realiza cargue de la talla y peso del jardín infantil Contador
Registro de datos de nutrición
Proyecto BCS-7744-GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ
Modalidad 2721 JARDIN INF DIURNO COFINANCIADO PRESENCIAL CAMINADORES
SLIS SLIS USAQUEN
Estado EN ATENCION
CDS 121473-JINF-CC-CONTADOR - EL JARDIN
¿Fijar la fecha de toma de datos?
Grupo poblacional NIÑOS Y NIÑAS DE 1 MES A 10 AÑOS
Beneficiarios con fecha de toma entre
Beneficiarios que NO tienen fecha de toma entre
Fecha inicial 02/11/2022
Fecha final 22/11/2022
Total beneficiarios: 17
Total filas: 17
FECHA TOMA | PESO (Kgs) | TALLA (Cms) | TIPO DOCUMENTO | DOCUMENTO | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | NOMBRES | SEXO | FECHA DE NACIMIENTO
02/11/2022 | 10.8 | 81.5 | RC | 1109389469 | APONTE | PUCHE | ROUSSE ASHLEY | MUJER | 05/10/2020
02/11/2022 | 12.3 | 88 | RC | 1031855164 | AYALA | DORADO | GUADALUPE | MUJER | 15/04/2020
02/11/2022 | 12.2 | 86.9 | RC | 1036265109 | BARBOSA | ROMERO | ANDRES FELIPE | HOMBRE | 25/08/2020
22/11/2022 | 13.2 | 89.3 | RC | 1023305370 | CABALLERO | LEON | MATIAS | HOMBRE | 08/04/2020
02/11/2022 | 12.2 | 85.9 | RC | 1034671638 | CANA | ORTIZ | NEYMAR DAVID | HOMBRE | 01/07/2020
02/11/2022 | 12.3 | 88.5 | RC | 1221466396 | CARRETERO | RODRIGUEZ | DANIEL FELIPE | HOMBRE | 12/01/2021
02/11/2022 | 11.7 | 79.7 | RC | 1033124108 | CASTRO | RAMIREZ | CELESTE ISABELLA | MUJER | 20/10/2020
Escribe aquí para buscar
7:08 p. m.
13/12/2022

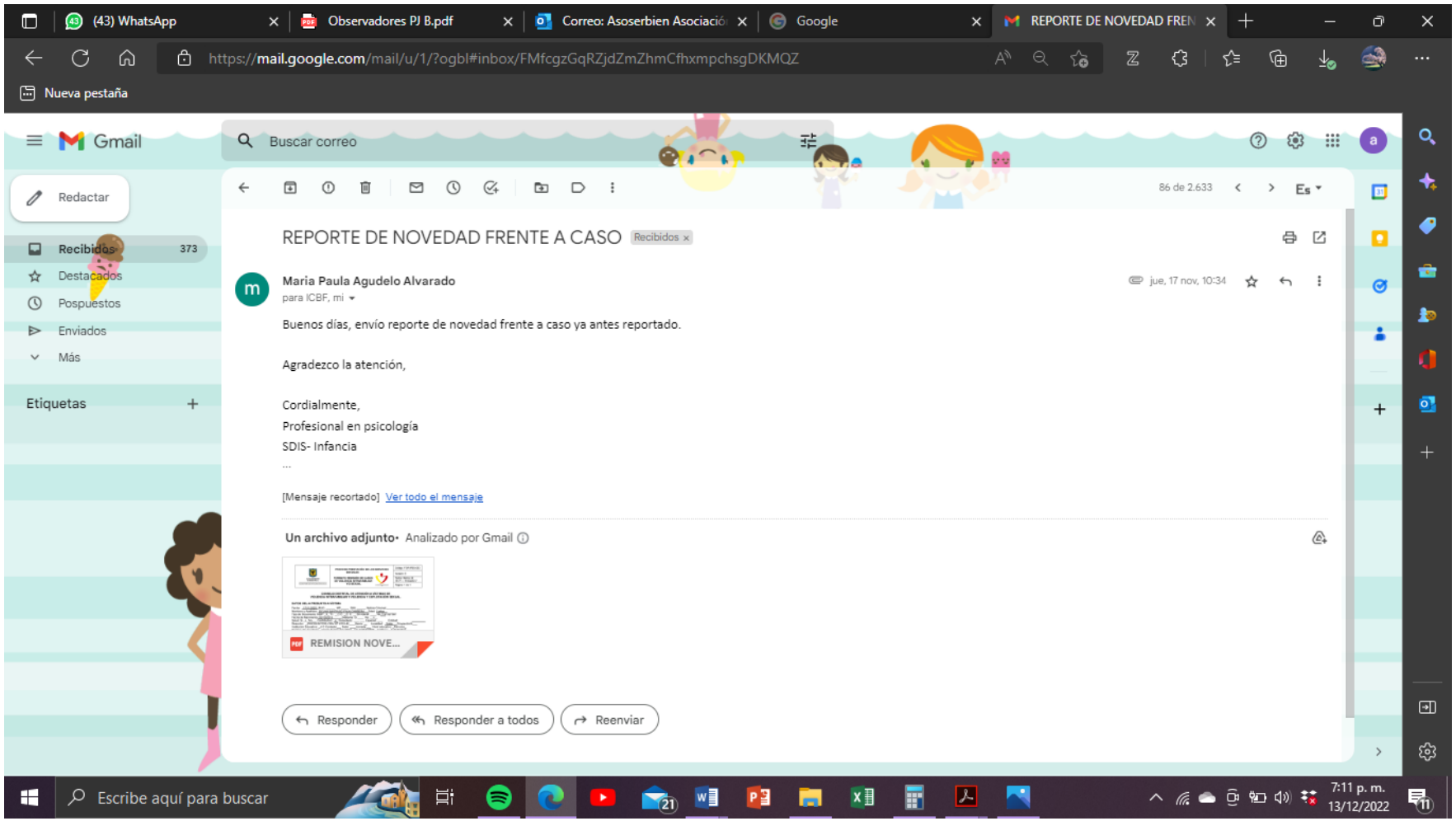


FECHA TOMA	PESO (Kgs)	TALLA (Cms)	TIPO DOCUMENTO	DOCUMENTO	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES	SEXO	FECHA DE NACIMIENTO	IDNWHZ
02/11/2022	11.4	87.7	RC	1033123171	AGUIRRE	ROSAS	SALOME	MUJER	21/11/2019	
02/11/2022	15.2	97.6	RC	1025331070	APARICIO	LOAIZA	VICTORIA	MUJER	24/07/2019	
02/11/2022	14.1	90	RC	1034579229	ARDILA	REVUELTAS	SAMUEL ALEJANDI	HOMBRE	18/10/2019	
02/11/2022	13.1	95.2	RC	1014744805	AVILA	PARDO	ALIZ JUANITA	MUJER	09/04/2019	
02/11/2022	14.1	90.2	RC	1013696078	BARRIOS	MONTENEGRO	MARCELO ALEXAN	HOMBRE	28/02/2020	
02/11/2022	14.9	99.1	RC	1019157559	BERNAL	BECERRA	MATEO	HOMBRE	28/06/2019	
22/11/2022	14.5	100.4	RC	1016118581	CALZADILLA	BOHORQUEZ	DAVID AMIR	HOMBRE	23/08/2019	
02/11/2022	15.7	100.6	RC	1020847876	CASTIBLANCO	CALVO	SANTIAGO	HOMBRE	20/06/2019	
02/11/2022	16.9	101.1	RC	1032880115	CASTRO	MILLAN	JACOBO	HOMBRE	20/05/2019	
02/11/2022	12.1	83.5	RC	1014745727	CIFUENTES	GARCES	NEYI SOFIA	MUJER	05/03/2020	
02/11/2022	15.5	101.4	RC	1013280416	CIPAGAUTA	RAMIREZ	JUAN ESTEBAN	HOMBRE	05/09/2019	
02/11/2022	16.3	99.9	RC	1019157829	CUCUMA	GOMEZ	TIAGO MATHIAS	HOMBRE	12/07/2019	
22/11/2022	13	90.5	RC	1141527829	FAJARDO	ARAQUE	SEBASTIAN GABRII	HOMBRE	01/01/2020	
02/11/2022	11.6	91.8	RC	1028957626	FALCON	RODRIGUEZ	ALAN ALEJANDRO	HOMBRE	04/11/2019	
02/11/2022	10.3	82.5	RC	1033122641	FANDIÑO	RODRIGUEZ	MARIA ANTONIA	MUJER	13/06/2019	
22/11/2022	14.3	91.9	RC	1233921463	FLORIAN	MUÑOZ	EMANUEL JOSE	HOMBRE	17/02/2020	
02/11/2022	13.2	88.8	RC	1025565456	GAMBA	HERNANDEZ	JOSHUA JARED	HOMBRE	19/01/2020	
02/11/2022	12.5	92	RC	1141527942	GARZON	SALGADO	JERONIMO	HOMBRE	15/12/2019	
02/11/2022	11.5	89.3	RC	1016968704	GONZALEZ	ESTRADA	DEMIAN MATIAS	HOMBRE	11/03/2020	
02/11/2022	14.4	96	RC	1141527263	GUTIERREZ	FUENMAYOR	VALENTIN ELI	HOMBRE	17/04/2019	
22/11/2022	11.2	85.8	RC	1011110824	HERNANDEZ	BONILLA	IKAL SALVADOR	HOMBRE	20/03/2020	
02/11/2022	17	102	RC	1033122924	JIMENEZ	GAVIRIA	GABRIELLA	MUJER	10/09/2019	



FECHA TOMA	PESO (Kgs)	TALLA (Cms)	TIPO DOCUMENTO	DOCUMENTO	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES	SEXO	FECHA DE NACIMIENTO	IDNWHZ
22/11/2022	14.3	97.8	RC	1019156083	ALVARADO	GUEVARA	JAVIER ALEJANDRI	HOMBRE	04/11/2018	
02/11/2022	15.3	102	RC	1121969447	ARDILA	REVUELTAS	JOSUE FERNANDO	HOMBRE	06/04/2018	
22/11/2022	14.9	99.6	RC	1041354069	BERMUDEZ	VALENCIA	MARIA ANTONIA	MUJER	27/02/2019	
23/11/2022	15.9	103.4	SNID	CD01503105	BLANCO	LINARES	LEIDY JULIANA	MUJER	25/10/2018	
02/11/2022	13.5	95.9	RC	1033122405	CAICEFDO	RODRIGUEZ	JUAN MARTIN	HOMBRE	18/03/2019	
22/11/2022	16.4	103	RC	1033122166	CASTAÑEDA	CALLAZOS	ANTONY THIAGO	HOMBRE	08/12/2018	
02/11/2022	15.1	100.4	RC	1028409246	CASTRO	GOMEZ	MARTIN EMILIANO	HOMBRE	23/11/2018	
23/11/2022	15.8	98.9	RC	1028956194	CAÑOLA	PATEARROYO	ALEXA DE LOS AN(	MUJER	06/12/2018	
22/11/2022	15.1	93.9	RC	1013280210	CENTENO	MENDEZ	KRISTAL ALEJANDI	MUJER	26/03/2019	
22/11/2022	14.2	92.3	SNID	CD01524754	CHIRINOS	RODRIGUEZ	DENNI ALBERTO	HOMBRE	07/10/2018	
02/11/2022	17	101.5	SNID	CD01527837	CHOURIO	SIBADA	JACOB DAVID	HOMBRE	17/03/2019	
02/11/2022	16.8	98.9	RC	1013280119	CIFUENTES	RIAÑO	JULIAN MATEO	HOMBRE	20/01/2019	
22/11/2022	17.3	101.5	RC	1014744595	CONDE	PEÑUELA	SAMUEL	HOMBRE	09/01/2019	
02/11/2022	14.7	99.7	RC	1025156018	CORTES	PINEDA	JUAN NICOLAS	HOMBRE	04/01/2019	
23/11/2022	13.9	98.2	RC	1100976758	CRUZ	GARCIA	EVELYN SAMARA	MUJER	08/01/2019	
23/11/2022	14.7	102.1	RC	1023414840	DELA HOZ	CASTIBLANCO	EMILY SOFIA	MUJER	19/08/2018	
22/11/2022	14	96.7	RC	1019155881	DIAZ	CADENA	SARA TERESA	MUJER	10/10/2018	
22/11/2022	16.5	97.2	RC	1014744353	DONADO	REY	VICTORIA HELENA	MUJER	20/08/2018	
22/11/2022	16.3	105.2	RC	1033121648	GAITAN	PEREZ	ISABELLA INES	MUJER	19/07/2018	
02/11/2022	13.1	100.5	RC	1031851403	GARAVITO	BARRAGAN	ERICK JOEL	HOMBRE	24/08/2018	
02/11/2022	19	104.1	RC	1018516929	GARCES	VALLENILLA	PAULA VELERIA	MUJER	14/09/2018	
02/11/2022	14.2	100.8	RC	1233916723	GONZALEZ	PEREZ	ALAN JAVIER	HOMBRE	28/09/2018	
22/11/2022	12.8	92.3	RC	1013040406	GRANADA	CASTRO	WILLIAM DAVID	HOMBRE	30/04/2018	
02/11/2022	14.8	103.9	RC	1023040760	HERRERA	LOZANO	THIAGO SAID	HOMBRE	07/05/2018	


(43) WhatsApp
Observadores PJ B.pdf
Correo: Asoserbien Asociació
Google
JORNADA PEDAGOGICA CON
https://mail.google.com/mail/u/1/?ogbl#inbox/FMfcgzGrbJBFcGgGILKnTJhJCcTBbKdB
Nueva pestaña
Gmail
Buscar correo
Redactar
Recibidos 373
Destacados
Pospuestos
Enviados
Más
Etiquetas
31 de 2.633
JORNADA PEDAGOGICA CONTADOR
Recibidos
Carmen Helena Herran Tapiero
para mí, Gloria, Leidy
mié, 30 nov, 12:55 (hace 13 días)
Cordial saludo
Se realiza el cargue de la jornada pedagógica código 2488-1
Registro de beneficiarios a un curso
Identificación del curso
Proyecto
BCS-7744-GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ
Modalidad
2773 FORTALECIMIENTO DE EQUIPOS EN JORNADA PEDAGOGICA
Centro de desarrollo social
1000-SUBD LOCAL-NA-USAQUEN-
Actuación
FORTALECIMIENTO DE EQUIPOS EN JORNADA PEDAGOGICA
Actividad
VIERNES PEDAGÓGICOS
Fecha de inscripción
24/11/2022
Código del curso
2488-1
Curso: JORNADA PEDAGOGICA BALANCE 2022 JINF CONTADOR
Inicio: 24/11/2022 - Fin: 24/11/2022
Espacios:
Cerrar
Consultar curso
Limpiar
Registro del beneficiario en el curso
Documento
Tipo de documento
Primer apellido
Segundo apellido
Nombres
Consultar
Agregar
Limpiar
Beneficiarios en el curso
DOCUMENTO
TIPO
PRIMER APELLIDO
SEGUNDO APELLIDO
NOMBRES
ESTADO EN EL CURSO
FECHA DE ESTAD
1018433550
CC
ARANGUREN
TORRES
ELIANA ALEXANDRA
ATENDIDO DIA (CURSOS
24/11/2022
Escribe aquí para buscar
7:09 p. m.
13/12/2022


(43) WhatsApp
Observadores PJ B.pdf
Correo: Asoserbien Asociació
Google
REPORTE DE NOVEDAD FREN
https://mail.google.com/mail/u/1/?ogbl#inbox/FMfcgzGqRZjdZmZhmCfhxmpchsgDKMQZ
Nueva pestaña
Gmail
Buscar correo
Redactar
Recibidos 373
Destacados
Pospuestos
Enviados
Más
Etiquetas
86 de 2.633
Es
REPORTE DE NOVEDAD FRENTE A CASO
Recibidos
Maria Paula Agudelo Alvarado
para ICBF, mi
jue, 17 nov, 10:34
Buenos días, envío reporte de novedad frente a caso ya antes reportado.
Agradezco la atención,
Cordialmente,
Profesional en psicología
SDIS- Infancia
...
[Mensaje recortado] Ver todo el mensaje
Un archivo adjunto • Analizado por Gmail
REMISION NOVE...
Responder
Responder a todos
Reenviar
Escribe aquí para buscar
7:11 p. m.
13/12/2022

FECHA: 03 11 2022

TEMÁTICA: SOCIALIZACION DE POLIZA

LUGAR: JARDIN CONTADOR

UDS: JARDIN CONTADOR

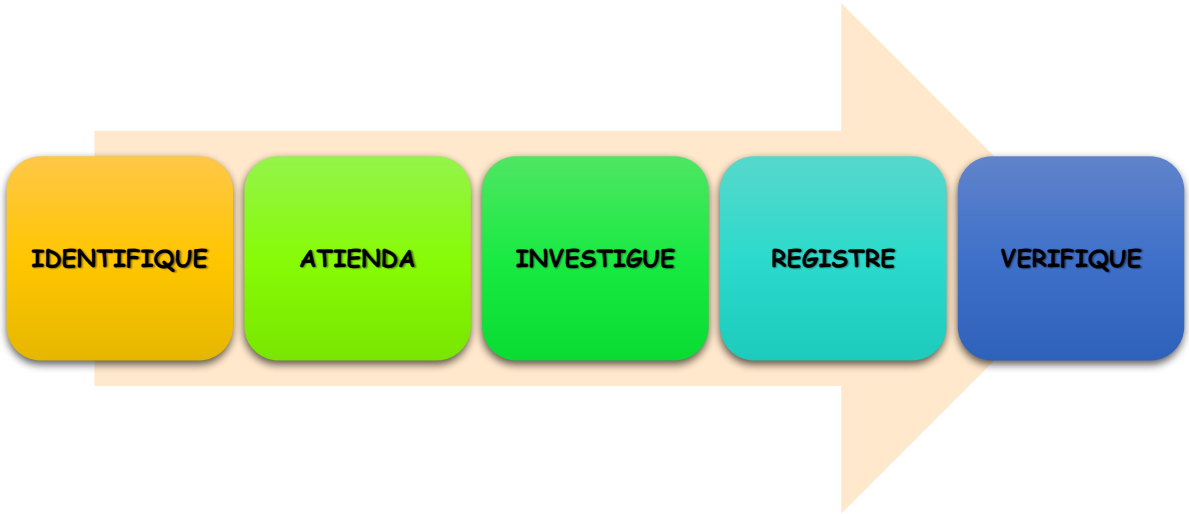
RESPONSABLES: RESPONSABLE DEL SERVICIO

HORA INICIO: 04:00 PM HORA FIN: 05:30 PM

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

El día 03 de noviembre de 2022, se reúne todo el personal del jardín Contador para realizar socialización de la póliza que tiene el jardín como:

A cada personal se le hace entrega de una copia de la póliza de accidentes, se les recuerda que esta póliza de accidentes es proporcionada por la Secretaria Distrital de Integración Social (SDIS), de igual manera se les recuerda la ruta de atención en caso de accidentes:



Inicialmente se debe prestar los primeros auxilios al menor, luego de esto se debe informar a la responsable del servicio y realizar la respectiva activación de la póliza llamando al numero indicado en la póliza de accidentes, al tiempo se debe informar a los padres de familia y a la subdirección local.

Posteriormente se le recuerda al personal que en caso de accidentes el centro de salud más cercano en caso de emergencia para traslado es el hospital vista hermosa, al cual deben llevar:

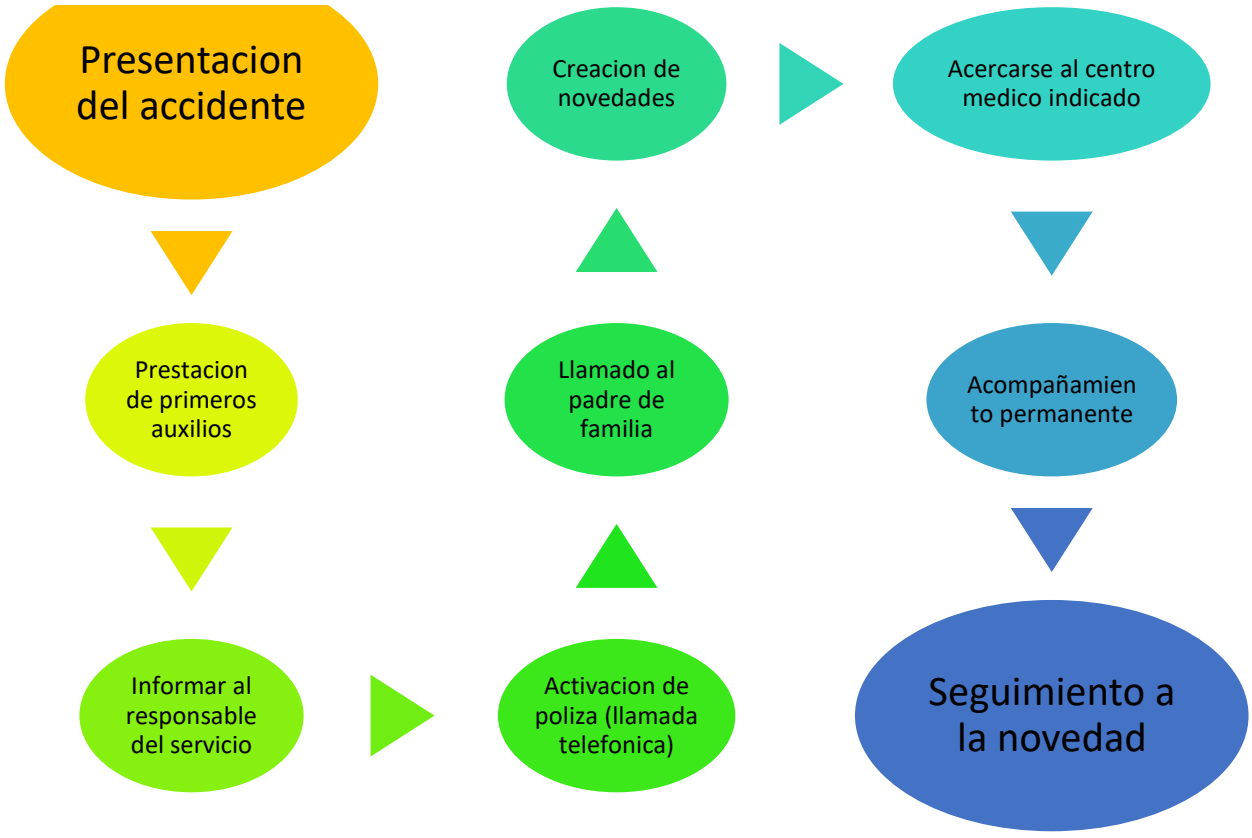
- Fotocopia de la Póliza de Accidentes Personales del niño o la niña.
- Documento que involucre al niño(a) con el Servicio Social de Primera Infancia de la SDIS (puede ser carné o documento de matrícula).

Fotocopia del documento de identidad del niño o la niña

Luego de esto se le socializa el formato de registro de accidente, el cual debe describir con todo detalle la forma en que ocurrió el accidente.

Por último, se debe se debe realizar seguimiento al plan de acción formulado para la puesta en marcha de medidas preventivas y correctivas

A cada personal se le entrega copia de la póliza de accidentes y copia del formato de registro de accidentes, dicha póliza debe estar visible en cada aula y espacio del jardín.



	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENTES

No	Nombres y Apellidos	Cargo	Firma
1	Nayla Geraldine Poveda	Docente	
2	Catalina Vargas	Docente	Catalina Vargas
3	Marigey Nuñez	Docente	
4	Paola Andrea Ruiz	Docente	Paola R.
5	Diana Acangen	docente	Diana A.
6	Fernanda Martinez	Docente	
7	Deissy MELO	DOCENTE	Deissy MELO
8	Pilar Ortegas	DOCENTE	Pilar Ortegas.
9	patricia Gomez	auxiliar pedagogico	patricia G.
10	Liza Alexandra G.	Auxiliar Pedagogico	
11	Sandra Mireya Gozmàn	P. Aseo e higiene	Sandra Gozmàn.
12	Aura Nelly Parada	P. Aseo e higiene	Aura Nelly Parada.
13	Doris E. Gozman	P. S. Alimentos	Doris Gozmàn.
14	Claudia P. Molina	P. S. Alimentos	
15	Gladys Guiral	P.S Alimentos	Gladys Guiral
16	Canto Vargas	R. servicio	
17	Angelica Castaneda	Docente	Angelica C.
18	Magdalena Gutierrez	Aux Admon	
19	Diana Parraga	Docente	
20	Andrea Moya	Docente	Carol MP
21	Milena Urrego	Aux. Pedagogica	Milena Urrego
22	Melissa Hernandez.	P.S Aseo	Melissa H.

FECHA:	12	11	2022

TEMÁTICA: SOCIALIZACION ESTRATEGIAS PARA GARANTIZAR LASEGURIDAD DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS:

- MOMENTOS DE INGRESO Y SALIDA
- MOMENTO DE PERMANENCIA EN ZONAS RECREATIVAS

LUGAR:	JARDIN CONTADOR
SEDE:	JARDIN CONTADOR
RESPONSABLES:	RESPONSABLE DEL SERVICIO
POBLACION:	TALENTO HUMANO – PADRES DE FAMILIA

HORA INICIO:	08:00 AM	HORA FIN:	10:30 AM

OBJETIVO

Socializar con con el talento humano y padres de familia del las estrategias para garintazar la seguridad de los niños y las niñas, especialmente el momento de ingreso y salida y el momento de permanencia en zonas recreativas

Darles a conocer al personal del Jardin Contador que hacer en cada caso de las estrategias de seguirdad .

METODOLOGIA

Se reune el talento humano y padres del Jardin contador para socializar el documento “estrategias para garantizar la seguridad de los niños y niñas”

Para ello se realiza reunion con el talento humano en donde se toman las respectivas medidas de bio seguridad para evitar posibles contagios del personal del Jardin contador.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se reúne el personal que labora en el Jardin contador para socializar los temas relacionados con los protocolos de seguridad, donde se tocan los siguientes temas:

MOMENTO DE PERMANENCIA EN ZONAS RECREATIVAS:

Todas las actividades deben tener una función determinada enmarcada dentro del proceso pedagógico. La estadía en el área recreativa debe contribuir claramente al cumplimiento de los objetivos previstos con los diferentes grupos de niños y niñas. Para la estadía en estas áreas se deben cumplir las siguientes medidas de seguridad:

- permanecer con la docente o adulto responsable
- evitar objetos que puedan ocasionar algún tipo de accidente
- realizar previa inspección al lugar y retirar objetos peligrosos

MOMENTO DE INGRESO Y SALIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS:

CON RESPECTO AL INGRESO:

La importancia de este momento es acoger afectuosamente a los niños y las niñas del jardín de tal manera que se sientan seguros y bienvenidos durante su estadía en este espacio de interacción y diversión.

- El ingreso de los niños y las niñas al jardín el encuentro es de 7.00 a.m. hasta las 8.00 a.m.
- Es responsabilidad exclusiva de las docentes y responsable del jardin, de recibir a los niños y las niñas.
- En cada salón debe haber una docente recibiendo al grupo de niños y niñas respectivos, debe evitarse la aglomeración de niños y niñas en un solo lugar.
- La docente debe hablar con la persona adulta que entrega al niño o niña para indagar sobre las condiciones generales en que ellos ingresan al jardín.
- En cada salón se dispondrá de una AZ de novedades donde queda registrada cualquier tipo de información acerca de los niños y las niñas de cada nivel, que deberá ser diligenciado por los padres, madres o acudientes y por las docentes en cada caso de que ellos o ellas consideran que existe una novedad que deba reportarse sobre el estado general del niño o la niña.
- Durante el periodo de ingreso deben disponerse actividades flexibles para los niños y niñas que les permitan disfrutar el encuentro diario con sus compañeros y compañeras.
- En caso de que los niños y niñas muestren temor, tristeza o cualquier otro sentimiento adverso a la llegada o permanencia en el JARDIN CONTADOR. las docentes deberán acoger los procedimientos establecidos sobre procedimientos del proceso pedagógico en lo referente a vinculación.
- Seleccionar las personas que van a asumir el rol de velar por la seguridad de los niños y las niñas durante el ingreso y egreso del JARDIN CONTADOR.

- En caso de la atención Multimodal (virtualidad y atención en las instalaciones) y el jardín infantil adopte la modalidad de alternancia por declaratoria de emergencia (covid-19) los niños y las niñas, así como sus acompañantes llegaran al centro Infantil con tapabocas, e inmediatamente se iniciará con el proceso de desinfección para ingresar a las instalaciones del centro infantil (remítase al protocolo de bio seguridad del JARDIN CONTADOR)

CON RESPECTO A LA SALIDA:

- La salida de los niños y las niñas del JARDIN CONTADOR es de 4:00 pm a 5:00 pm. Con el acompañamiento de sus padres, madres y/o cuidadores autorizados mayores de edad y con el carné.
- El propósito general de este momento es despedir a los niños y niñas del JARDIN CONTADOR, generándoles expectativas positivas con respecto a su asistencia y su regreso al día siguiente. Igualmente informar al padre, madre o acudiente de manera general lo que ocurrió con el niño o la niña durante su permanencia en el Jardín Infantil.
- Las medidas en las que se retirara el niño o la niña es por medio del Carnet, autorización escrita o con copia de la cedula de la persona quien va a retirar la niña o niño cuando el acudiente no pueda recoger al menor, que además de los padres, madres o cuidadores pueda ser eventual.
- En ninguna circunstancia una persona menor de edad puede retirar a un niño o niña del JARDIN CONTADOR.
- En caso de que se haya presentado cualquier novedad, sin importar el tipo o la magnitud de esta, la docente deberá consignar el hecho y las actuaciones desarrolladas en el libro de novedades e informar a la persona que reciba al niño o la niña, quien a su vez deberá firmar el libro de novedades, observaciones y recomendaciones en constancia de que fue informada.
- Si el niño o la niña no es retirado a la hora estipulada se llamará al padre para realizar la firma correspondiente en el libro de novedades y si es necesario se activara la ruta por posible negligencia o maltrato
- En caso de que el jardin Infantil se encuentre en atención multimodal (virtualidad y alternancia) por emergencia sanitaria por covid-19 el niño – niña saldrá de las instalaciones con el tapabocas puesto de manera adecuada, de la misma manera la persona que recoja al menor deberá contar con el tapabocas, en caso de que no lo tenga o no lo tenga buen puesto, se le solicitara que se lo ponga o se lo acomode de manera correcta

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENTES

No	Nombres y Apellidos	Cargo	Firma
1	Nayla Geraldine Poveda	Docente	
2	Catalina Vargas	Docente	Catalina Vargas
3	Marigey Nuñez	Docente	
4	Paola Andrea Ruiz	Docente	Paola R.
5	Diana Acangen	docente	Diana A.
6	Fernanda Martinez	Docente	
7	Deissy MELO	DOCENTE	Deissy MELO
8	Pilar Ortegas	DOCENTE	Pilar Ortegas.
9	patricia Gomez	auxiliar pedagogico	patricia G.
10	Liza Alexandra G.	Auxiliar Pedagogico	
11	Sandra Mireya Gozmàn	P. Aseo e higiene	Sandra Gozmàn.
12	Aura Nelly Parada	P. Aseo e higiene	Aura Nelly Parada.
13	Doris E. Gozman	P. S. Alimentos	Doris Gozmàn.
14	Claudia P. Molina	P. S. Alimentos	
15	Gladys Guiral	P.S Alimentos	Gladys Guiral
16	Canto Vargas	R. servicio	
17	Angelica Castaneda	Docente	Angelica C.
18	Magdalena Gutierrez	Aux Admon	
19	Diana Parraga	Docente	
20	Andrea Moya	Docente	Carol MP
21	Milena Urrego	Aux. Pedagogica	Milena Urrego
22	Melissa Hernandez.	P.S Aseo	Melissa H.

FECHA:	17	11	2022
TEMÁTICA:	SOCIALIZACION ACCIONES CORRECTIVAS, PREVENTIVAS Y PLAN DE FORMACION		
LUGAR:	JARDIN CONTADOR		
SEDE:	JARDIN CONTADOR		
RESPONSABLES:	RESPONSABLE DEL SERVICIO		
POBLACION:	TALENTO HUMANO		
HORA INICIO:	8:00 AM	HORA FIN:	10:00 AM

OBJETIVO

- Socializar con con el talento humano del jardin Contador las acciones correctivas, preventivas y el plan de formacion del plan escolar de gestion de riesgos y cambio climatico.
- Darles a conocer al personal del Jardin Contador acciones correctivas, preventivas y el plan de formacion
- Iniciar con la implementacion de plan de gestion de riesgo y cambio climatico

METODOLOGIA

Se reune el talento humano del jardin infantil para socializar las acciones correctivas, preventivas y el plan de formacion plan de gestion de riesgos y cambio climatico.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 17 de noviembre de 2022, se reúne todo el personal del jardín Contador para realizar socialización de las acciones correctivas, preventivas y el plan de formacion prevención de accidentes el plan de gestión del riesgo:

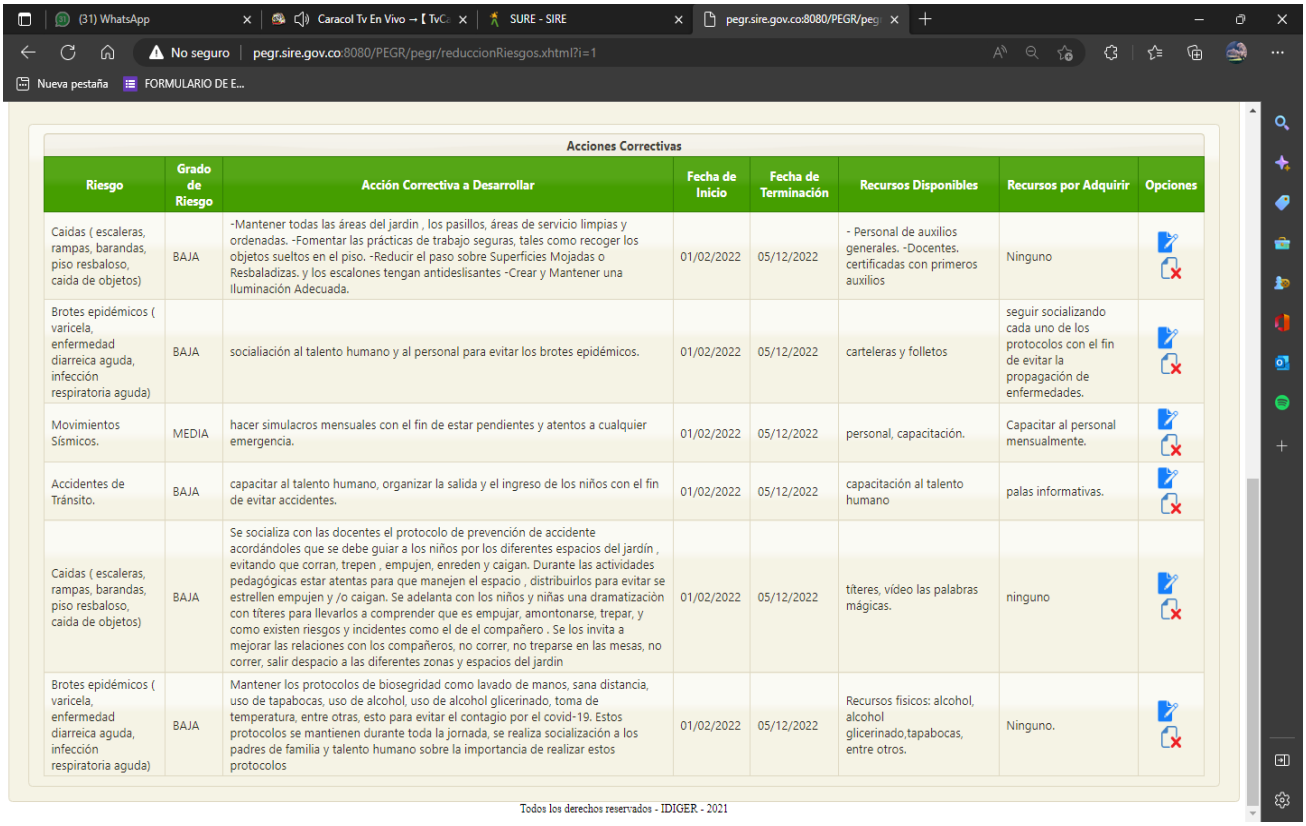
El plan de gestión del riesgo pretende generar y establecer destrezas, condiciones y procedimientos que les permitan a todos los servidores/as públicos/as del JARDIN CONTADOR prevenir y protegerse en casos de desastres o amenazas colectivas que pongan en peligro su integridad, mediante acciones rápidas, coordinadas y confiables, tendientes a desplazarse por y hasta lugares de menor riesgo (evacuación) y/o contar con una rápida y efectiva respuesta ante algún riesgo o amenaza:

- ACCIONES CORRECTIVAS:

Son todas las acciones para realizar en caso de que se presente alguna situacion que se deba corregir, dentro de las cuales se encuentran:

- Caida escaleras
- Brotes epidemicos
- Movimientos sismicos
- Brotes epidemicos

A continuacion se relacionan las aacciones correctivas del plan de gestion de riesgo y cambio climatico:



Acciones Correctivas

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Correctiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir	Opciones
Caidas (escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos)	BAJA	-Mantener todas las áreas del jardin , los pasillos, áreas de servicio limpias y ordenadas. -Fomentar las prácticas de trabajo seguras, tales como recoger los objetos sueltos en el piso. -Reducir el paso sobre Superficies Mojadas o Resbaladizas. y los escalones tengan antideslisantes -Crear y Mantener una Iluminación Adecuada.	01/02/2022	05/12/2022	- Personal de auxilios generales. -Docentes. certificadas con primeros auxilios	Ninguno	
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	BAJA	socialiación al talento humano y al personal para evitar los brotes epidémicos.	01/02/2022	05/12/2022	carteleras y folletos	seguir socializando cada uno de los protocolos con el fin de evitar la propagación de enfermedades.	
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	hacer simulacros mensuales con el fin de estar pendientes y atentos a cualquier emergencia.	01/02/2022	05/12/2022	personal, capacitación.	Capacitar al personal mensualmente.	
Accidentes de Tránsito.	BAJA	capacitar al talento humano, organizar la salida y el ingreso de los niños con el fin de evitar accidentes.	01/02/2022	05/12/2022	capacitación al talento humano	palas informativas.	
Caidas (escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos)	BAJA	Se socializa con las docentes el protocolo de prevención de accidente acordándoles que se debe guiar a los niños por los diferentes espacios del jardín , evitando que corran, trepen , empujen, enreden y caigan. Durante las actividades pedagógicas estar atentas para que manejen el espacio , distribuirlos para evitar se estrellen empujen y /o caigan. Se adelanta con los niños y niñas una dramatización con titeres para llevarlos a comprender que es empujar, amontonarse, trepar, y como existen riesgos y incidentes como el de el compañero . Se los invita a mejorar las relaciones con los compañeros, no correr, no treparse en las mesas, no correr, salir despacio a las diferentes zonas y espacios del jardin	01/02/2022	05/12/2022	titeres, vídeo las palabras mágicas.	ninguno	
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	BAJA	Mantener los protocolos de biosegridad como lavado de manos, sana distancia, uso de tapabocas, uso de alcohol, uso de alcohol glicerinado, toma de temperatura, entre otras, esto para evitar el contagio por el covid-19. Estos protocolos se mantienen durante toda la jornada, se realiza socialización a los padres de familia y talento humano sobre la importancia de realizar estos protocolos	01/02/2022	05/12/2022	Recursos fisicos: alcohol, alcohol glicerinado,tapabocas, entre otros.	Ninguno.	

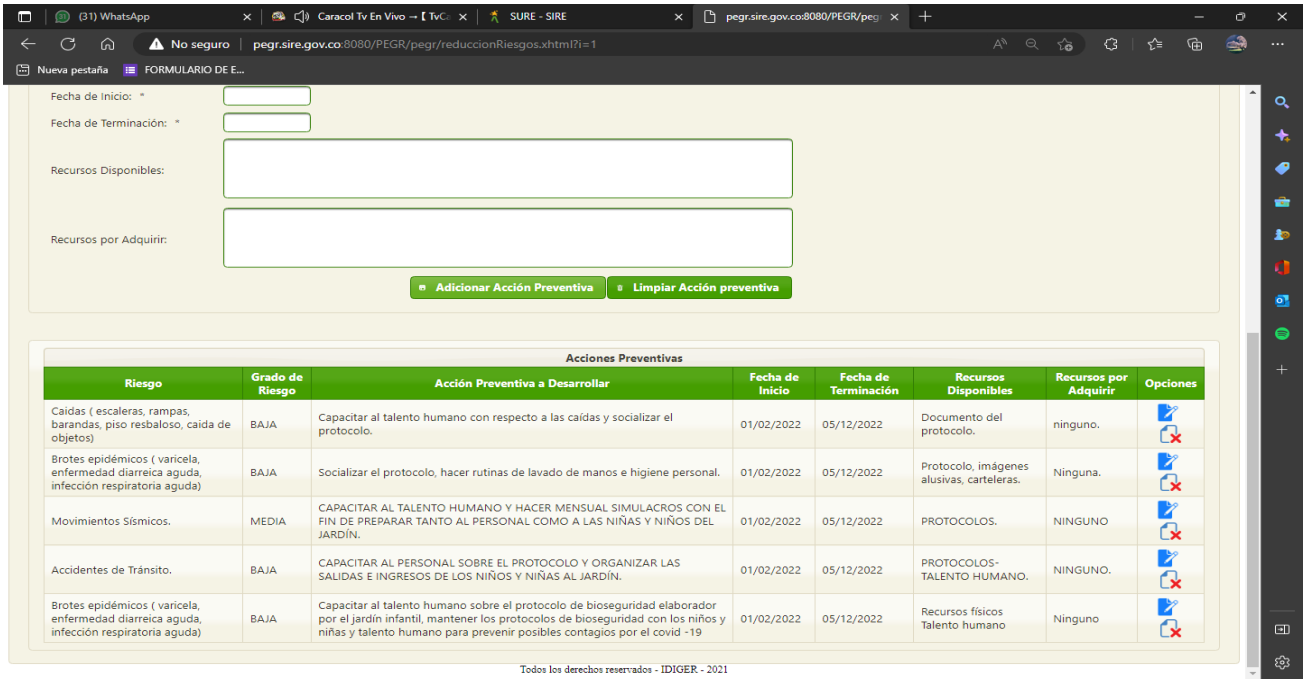
Todos los derechos reservados - IDIGER - 2021

- ACCIONES PREVENTIVAS:

Son todas aquellas actividades o acciones que se realizan para evitar algun accidente o situacion que pueda provocar alguna situacion de riesgo:

- Caida escaleras
- Brotes epidemicos
- Movimientos sismicos
- Brotes epidemicos

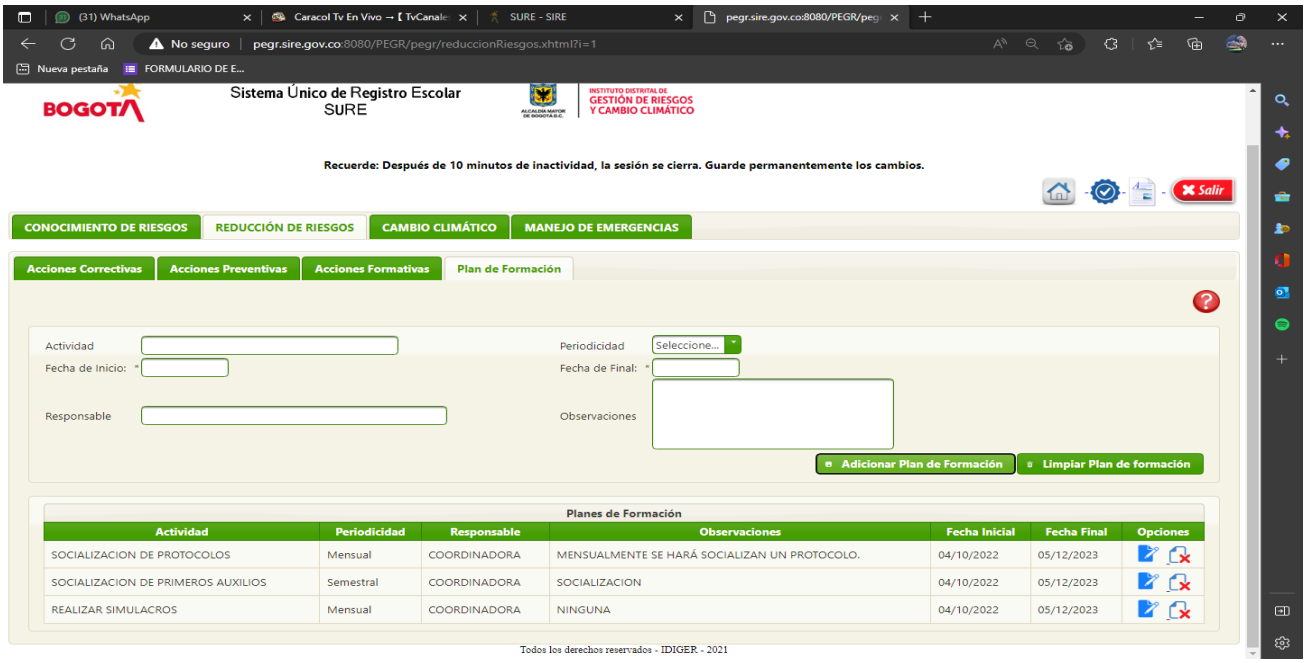
A continuacion se relacionan las acciones preventivas del plan de gestion de riesgo y cambio climatico:



- PLAN DE FORMACION:

Son todas aquellas actividades de formacion (socializacio, cursos, talleres y demas) que se realizan para tener conocimiento y actuar de manera correcta cuando se presente alguna situacion en el jardin o fuera de este.

Se socializa el plan de formacion del jardin que se encuentra en el plan de gestion de riesgos y cambio climatico:



	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENTES

No	Nombres y Apellidos	Cargo	Firma
1	Nayla Geraldine Poveda	Docente	
2	Catalina Vargas	Docente	Catalina Vargas
3	Marigey Nuñez	Docente	
4	Paola Andrea Ruiz	Docente	Paola R.
5	Diana Acangen	docente	Diana A.
6	Fernanda Martinez	Docente	
7	Deissy MELO	DOCENTE	Deissy MELO
8	Pilar Ortegas	DOCENTE	Pilar Ortegas.
9	patricia Gomez	auxiliar pedagogico	patricia G.
10	Liza Alexandra G.	Auxiliar Pedagogico	
11	Sandra Mireya Gozmàn	P. Aseo e higiene	Sandra Gozmàn.
12	Aura Nelly Parada	P. Aseo e higiene	Aura Nelly Parada.
13	Doris E. Gozman	P. S. Alimentos	Doris Gozmàn.
14	Claudia P. Molina	P. S. Alimentos	
15	Gladys Guiral	P.S Alimentos	Gladys Guiral
16	Canto Vargas	R. servicio	
17	Angelica Castaneda	Docente	Angelica C.
18	Magdalena Gutierrez	Aux Admon	
19	Diana Parraga	Docente	
20	Andrea Moya	Docente	Carol MP
21	Milena Urrego	Aux. Pedagogica	Milena Urrego
22	Melissa Hernandez.	P.S Aseo	Melissa H.