PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Ciudad y fecha Bogotá D.C. 17 de Diciembre del 2022

Señor (a)
LEONARDO ENRIQUE ESGUERRA HOYOS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3364445
Cargo del supervisor: COORDINADOR
Dependencia Dibujo y Modelado Arquitectónico.
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes **DICIEMBRE** del año 2022

Referencia: No. 3364445 del año 2022

CRISTIAN ENRIQUE IBARGÜEN CAICEDO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.130.606.147 de Cali, en mi calidad de Contratista del SENA, en **Desarrollo Grafico de Proyectos de Arquitectura e Ingenieria CTCM**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de (CUARENTA Y UN MILLOSNES DOSCIENTOS DIEZ MIL PESOS M/CTE) **($41.210.000)** M/Cte. Esta suma será pagada por el SENA al Contratista de la siguiente manera: Nueve (10) pagos desde el mes de Febrero de 2022 al mes de Noviembre del 2022 por un valor de (TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS M/Cte.). **($3.900.000)** M/Cte, cada uno. Un ultimo pago por valor de (DOS MILLONES DOSCIENTOS DIEZ MIL PESOS M/TE) **($2.210.000)** M/cte. **Correspondiente al mes de Diciembre de 2022.** Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de No. **536 294945 76 de BANCOLOMBIA,** cuyo titular es el (la) Contratista; el cambio de cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes.

Plazo: Será hasta el (dia) 17 de (mes) de Diciembre de 2022.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de manera autónoma e independiente, para formar en competencias técnicas, a través de herramientas pedagógicas, en el programa y modalidad

asignada, garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del Centro de Tecnologias para la Construcción y la Madera, po los términos establecidos.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Cumplir con la programación académica predeterminada por la Coordinación Académica correspondiente, de acuerdo con las normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias de didácticas activas, formación por proyectos y los productos institucionales.	Se cumplió con la programación académica definida.	Horario soportado en Sofía plus.
2	Presentar los reportes de notas de los alumnos y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto.	Se reportó las notas dentro de los plazos estipulados.	Informe de notas enviado a los jefes de taller.
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	Se evaluó el proceso de aprendizaje.	Formato 022 enviado a los jefes de taller.
4	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Se prepara, oriento, desarrollo procesos de aprendizaje	Guías de aprendizaje enviadas a coordinación y subidas en Sofía.
5	Formular, ejecutar y evaluar diagnósticos que conlleven a la actualización y creación de diseños, planes, programas, procesos y productos propios de las actividades del centro de formación, acordes con su especialidad y área de desempeño, y según las necesidades del entorno.	Actividades de clase.	Diseño asistido por computador definición, tipos, interfaces, comandos, aplicación.
6	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los alumnos para su mejoramiento continuo.	Se prepara, oriento, desarrollo procesos de aprendizaje	Guías de aprendizaje enviadas a coordinación y subidas en Sofía.
7	Participar en el desarrollo de innovaciones pedagógicas del área específica en que se desempeña, mediante proyectos de investigación, en concordancia con las exigencias del desarrollo sostenible.	Se reporta según indicaciones.	Reporte del área de calidad, verificación de las actividades en Sofía plus.
	Formular, ejecutar y evaluar diagnósticos que conlleven a la actualización y creación de diseños,	Actividades de clase.	Diseño asistido por computador definición,

8	planes, programas, procesos y productos propios de las actividades del centro de formación, acordes con su especialidad y área de desempeño, y según las necesidades del entorno.		tipos, interfaces, comandos, aplicación.
9	Capacitar y asistir técnica, empresarial y organizativamente a las comunidades, formas asociativas y empresas en sus proyectos de desarrollo socio empresarial de acuerdo con la especialidad en que imparte Formación Profesional.	Se capacito de acuerdo con la especialidad.	Se capacito según competencia y resultados del programa.
10	Participar en la concertación y coordinación interinstitucional para la ejecución de proyectos de desarrollo y acciones de Formación Profesional Integral, proyectos de desarrollo sectorial, regional, municipal y veredal.	Se participó activamente.	Por medio de comités académicos y de seguimiento.
11	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de la ejecución de su contrato.	Se responde por el buen uso de equipos.	Concientización de estudiantes.
12	Participar en los comités de evaluación, asistir puntualmente a las clases programadas, colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los salones de clases y tener sentido de pertenencia con la Institución.	Se participa y asiste según indicaciones.	Actas de comité.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el **Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087,** en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación*

del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de la planilla-recibo de pago de aportes a salud y pensiones y ARL, y el **No. 9443560544** de la planilla, expedido por **APORTES EN LINEA** correspondientes al mes de **Noviembre** del año 2022. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

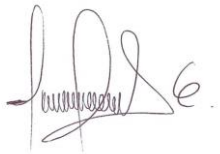
Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_**X**_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,



Firma
CRISTIAN ENRIQUE IBARGÜEN CAICEDO
Contratista
C.C. No. 1.130.606.147 de Cali, Valle del Cauca.

Recibí a satisfacción:

Firma
LEONARDO ENRIQUE ESGUERRA HOYOS
Supervisor(a) Contrato No: 3364445
Cargo: COORDINADOR

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CRISTIAN ENRIQUE IBARGUEN CAICEDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/11/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2548718 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES SEGÚN PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN REQUERIDA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA.

TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA EL USO DE PARÁMETROS BIM DEFINIDOS PARA EL MODELO DEL PROYECTO, SEGÚN NORMATIVA Y DISCIPLINA A TRABAJAR.

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR EL MODELO DE INTERFERENCIAS A TRAVÉS DEL SOFTWARE DE REVISIÓN DEL ESPACIO BIM, PARA LA GESTIÓN DE CALIDAD DEL PROYECTO.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR EL MODELO DE UN DISEÑO HIDROSANITARIO, ELÉCTRICO Y MECÁNICO, QUE PERMITA EL CONTROL DE LA DOCUMENTACIÓN SEGÚN NORMATIVA.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	23,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2499942 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES SEGÚN PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN REQUERIDA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA.

TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA EL USO DE PARÁMETROS BIM DEFINIDOS PARA EL MODELO DEL PROYECTO, SEGÚN NORMATIVA Y DISCIPLINA A TRABAJAR.

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR EL MODELO DE INTERFERENCIAS A TRAVÉS DEL SOFTWARE DE REVISIÓN DEL ESPACIO BIM, PARA LA GESTIÓN DE CALIDAD DEL PROYECTO.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR EL MODELO DE UN DISEÑO HIDROSANITARIO, ELÉCTRICO Y MECÁNICO, QUE PERMITA EL CONTROL DE LA DOCUMENTACIÓN SEGÚN NORMATIVA.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2660135 - MODELAR REDES TECNICAS BAJO LINEAMIENTOS BIM

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA EL USO DE PARÁMETROS BIM DEFINIDOS PARA EL MODELO DEL PROYECTO, SEGÚN NORMATIVA Y DISCIPLINA A TRABAJAR.

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR EL MODELO DE INTERFERENCIAS A TRAVÉS DEL SOFTWARE DE REVISIÓN DEL ESPACIO BIM, PARA LA GESTIÓN DE CALIDAD DEL PROYECTO.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR EL MODELO DE UN DISEÑO HIDROSANITARIO, ELÉCTRICO Y MECÁNICO, QUE PERMITA EL CONTROL DE LA DOCUMENTACIÓN SEGÚN NORMATIVA.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2500088 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES SEGÚN PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN REQUERIDA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA.

TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA EL USO DE PARÁMETROS BIM DEFINIDOS PARA EL MODELO DEL PROYECTO, SEGÚN NORMATIVA Y DISCIPLINA A TRABAJAR.

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR EL MODELO DE INTERFERENCIAS A TRAVÉS DEL SOFTWARE DE REVISIÓN DEL ESPACIO BIM, PARA LA GESTIÓN DE CALIDAD DEL PROYECTO.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR EL MODELO DE UN DISEÑO HIDROSANITARIO, ELÉCTRICO Y MECÁNICO, QUE PERMITA EL CONTROL DE LA DOCUMENTACIÓN SEGÚN NORMATIVA.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2469535 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES SEGÚN PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN REQUERIDA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA.

TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA EL USO DE PARÁMETROS BIM DEFINIDOS PARA EL MODELO DEL PROYECTO, SEGÚN NORMATIVA Y DISCIPLINA A TRABAJAR.

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR EL MODELO DE INTERFERENCIAS A TRAVÉS DEL SOFTWARE DE REVISIÓN DEL ESPACIO BIM, PARA LA GESTIÓN DE CALIDAD DEL PROYECTO.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR EL MODELO DE UN DISEÑO HIDROSANITARIO, ELÉCTRICO Y MECÁNICO, QUE PERMITA EL CONTROL DE LA DOCUMENTACIÓN SEGÚN NORMATIVA.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	29,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2469546 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES SEGÚN PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN REQUERIDA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA.

TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA EL USO DE PARÁMETROS BIM DEFINIDOS PARA EL MODELO DEL PROYECTO, SEGÚN NORMATIVA Y DISCIPLINA A TRABAJAR.

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR EL MODELO DE INTERFERENCIAS A TRAVÉS DEL SOFTWARE DE REVISIÓN DEL ESPACIO BIM, PARA LA GESTIÓN DE CALIDAD DEL PROYECTO.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR EL MODELO DE UN DISEÑO HIDROSANITARIO, ELÉCTRICO Y MECÁNICO, QUE PERMITA EL CONTROL DE LA DOCUMENTACIÓN SEGÚN NORMATIVA.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 29,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2500049 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES SEGÚN PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN REQUERIDA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA.

TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA EL USO DE PARÁMETROS BIM DEFINIDOS PARA EL MODELO DEL PROYECTO, SEGÚN NORMATIVA Y DISCIPLINA A TRABAJAR.

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR EL MODELO DE INTERFERENCIAS A TRAVÉS DEL SOFTWARE DE REVISIÓN DEL ESPACIO BIM, PARA LA GESTIÓN DE CALIDAD DEL PROYECTO.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR EL MODELO DE UN DISEÑO HIDROSANITARIO, ELÉCTRICO Y MECÁNICO, QUE PERMITA EL CONTROL DE LA DOCUMENTACIÓN SEGÚN NORMATIVA.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 183,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: CRISTIAN ENRIQUE IBARGUEN CAICEDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CRISTIAN ENRIQUE IBARGUEN CAICEDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/12/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 17/12/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2548718 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES SEGÚN PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN REQUERIDA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA.

TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA EL USO DE PARÁMETROS BIM DEFINIDOS PARA EL MODELO DEL PROYECTO, SEGÚN NORMATIVA Y DISCIPLINA A TRABAJAR.

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR EL MODELO DE INTERFERENCIAS A TRAVÉS DEL SOFTWARE DE REVISIÓN DEL ESPACIO BIM, PARA LA GESTIÓN DE CALIDAD DEL PROYECTO.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR EL MODELO DE UN DISEÑO HIDROSANITARIO, ELÉCTRICO Y MECÁNICO, QUE PERMITA EL CONTROL DE LA DOCUMENTACIÓN SEGÚN NORMATIVA.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	17,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2499942 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES SEGÚN PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN REQUERIDA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA.

TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA EL USO DE PARÁMETROS BIM DEFINIDOS PARA EL MODELO DEL PROYECTO, SEGÚN NORMATIVA Y DISCIPLINA A TRABAJAR.

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR EL MODELO DE INTERFERENCIAS A TRAVÉS DEL SOFTWARE DE REVISIÓN DEL ESPACIO BIM, PARA LA GESTIÓN DE CALIDAD DEL PROYECTO.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR EL MODELO DE UN DISEÑO HIDROSANITARIO, ELÉCTRICO Y MECÁNICO, QUE PERMITA EL CONTROL DE LA DOCUMENTACIÓN SEGÚN NORMATIVA.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 17,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2660135 - MODELAR REDES TECNICAS BAJO LINEAMIENTOS BIM

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA EL USO DE PARÁMETROS BIM DEFINIDOS PARA EL MODELO DEL PROYECTO, SEGÚN NORMATIVA Y DISCIPLINA A TRABAJAR.

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR EL MODELO DE INTERFERENCIAS A TRAVÉS DEL SOFTWARE DE REVISIÓN DEL ESPACIO BIM, PARA LA GESTIÓN DE CALIDAD DEL PROYECTO.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR EL MODELO DE UN DISEÑO HIDROSANITARIO, ELÉCTRICO Y MECÁNICO, QUE PERMITA EL CONTROL DE LA DOCUMENTACIÓN SEGÚN NORMATIVA.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2500088 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES SEGÚN PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN REQUERIDA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA.

TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA EL USO DE PARÁMETROS BIM DEFINIDOS PARA EL MODELO DEL PROYECTO, SEGÚN NORMATIVA Y DISCIPLINA A TRABAJAR.

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR EL MODELO DE INTERFERENCIAS A TRAVÉS DEL SOFTWARE DE REVISIÓN DEL ESPACIO BIM, PARA LA GESTIÓN DE CALIDAD DEL PROYECTO.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR EL MODELO DE UN DISEÑO HIDROSANITARIO, ELÉCTRICO Y MECÁNICO, QUE PERMITA EL CONTROL DE LA DOCUMENTACIÓN SEGÚN NORMATIVA.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2469546 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES SEGÚN PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN REQUERIDA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA.

TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA EL USO DE PARÁMETROS BIM DEFINIDOS PARA EL MODELO DEL PROYECTO, SEGÚN NORMATIVA Y DISCIPLINA A TRABAJAR.

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR EL MODELO DE INTERFERENCIAS A TRAVÉS DEL SOFTWARE DE REVISIÓN DEL ESPACIO BIM, PARA LA GESTIÓN DE CALIDAD DEL PROYECTO.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR EL MODELO DE UN DISEÑO HIDROSANITARIO, ELÉCTRICO Y MECÁNICO, QUE PERMITA EL CONTROL DE LA DOCUMENTACIÓN SEGÚN NORMATIVA.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	12,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2469535 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES SEGÚN PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN REQUERIDA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA.

TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA EL USO DE PARÁMETROS BIM DEFINIDOS PARA EL MODELO DEL PROYECTO, SEGÚN NORMATIVA Y DISCIPLINA A TRABAJAR.

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR EL MODELO DE INTERFERENCIAS A TRAVÉS DEL SOFTWARE DE REVISIÓN DEL ESPACIO BIM, PARA LA GESTIÓN DE CALIDAD DEL PROYECTO.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR EL MODELO DE UN DISEÑO HIDROSANITARIO, ELÉCTRICO Y MECÁNICO, QUE PERMITA EL CONTROL DE LA DOCUMENTACIÓN SEGÚN NORMATIVA.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2500049 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES SEGÚN PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN REQUERIDA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA.

TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA EL USO DE PARÁMETROS BIM DEFINIDOS PARA EL MODELO DEL PROYECTO, SEGÚN NORMATIVA Y DISCIPLINA A TRABAJAR.

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR EL MODELO DE INTERFERENCIAS A TRAVÉS DEL SOFTWARE DE REVISIÓN DEL ESPACIO BIM, PARA LA GESTIÓN DE CALIDAD DEL PROYECTO.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR EL MODELO DE UN DISEÑO HIDROSANITARIO, ELÉCTRICO Y MECÁNICO, QUE PERMITA EL CONTROL DE LA DOCUMENTACIÓN SEGÚN NORMATIVA.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 104,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: CRISTIAN ENRIQUE IBARGUEN CAICEDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

ACTA No. 01		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Actividades Virtuales Noviembre 14 al 19 de Noviembre de 2022		
CIUDAD Y FECHA: Bogotá, Noviembre 19 de 2022	**HORA INICIO:** 12:00 pm	**HORA FIN:** 2:00 pm
LUGAR: Actividades Virtuales	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL /** Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera	

TEMA (S):

1. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2660135**
2. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2469538-46**
3. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2469535**
4. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2500039-49**
5. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2548718**
6. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2500081-88**
7. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2499942**

Acta de presentación de Evidencias adicionales (xxxx)

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Presentación de evidencias de las Actividades realizadas con las fichas **2629547, 2469538-46 2469535, 2500039-49, 2548718, 2500081-88, 2499942** de **Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería** en la de manera presencial en el Aula C15B y C11 y en la Plataforma de CLASSROOM.
Presentación de evidencias de las Actividades adicionales realizadas por el Instructor

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Las actividades programadas con las fichas **2629547, 2469538-46 2469535, 2500039-49, 2548718, 2500081-88, 2499942**son evidencia de los Resultados de Aprendizaje de la Competencia **35393 - DESARROLLAR TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN DIGITAL EN PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y SOFTWARE.** la cual tiene una carga asignada de 37 horas a la semana distribuidas así:

MARTES	JUEVES	VIERNES
12:00 pm – 6:00 pm 6:00pm – 10:00pm	12:00 pm – 6:00 pm 6:00pm – 10:00pm	12:00 pm – 6:00 pm

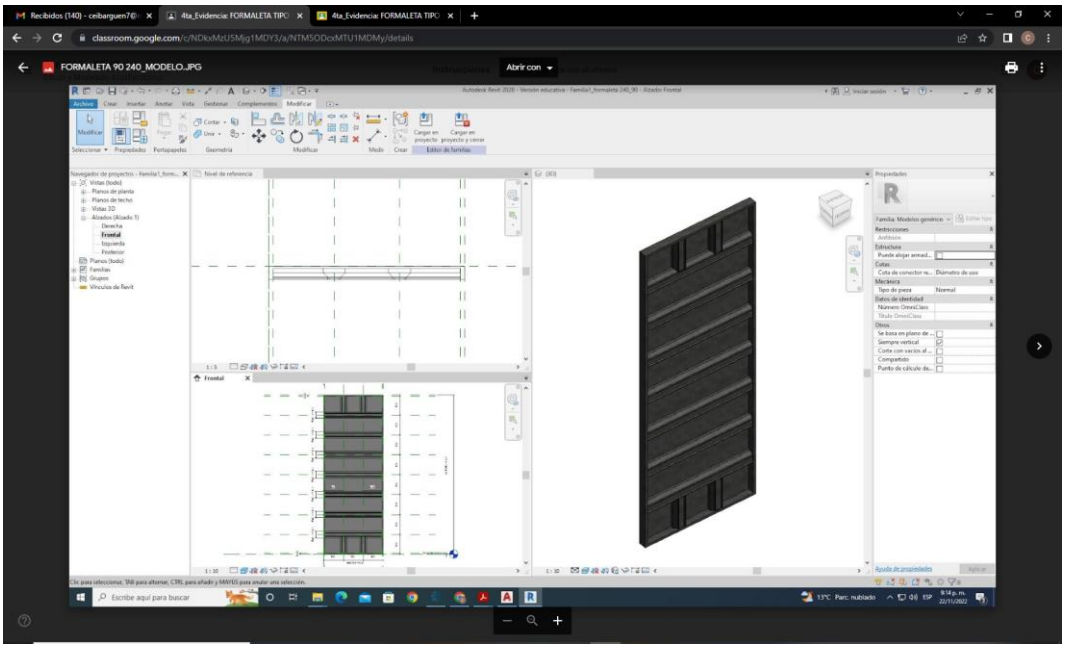
Las cuales se han mantenido y respetado a fin de dar continuidad a la Formación Presencial, llevándola a la virtualidad a partir del uso de la herramienta CLASSROOM.
Las Actividades de Apoyo a la Coordinación Académica incluyen el proceso de XXXX manteniendo los horarios asignados así:

LUNES	MIÉRCOLES	SABADO
1:00 pm – 6:00 pm	12:00 pm – 6:00 pm 6:00pm – 10:00pm	

FECHA	Noviembre 14	Noviembre 15	Noviembre 16	Noviembre 17	Noviembre 18	Noviembre 19
ACTIVIDAD	CONFIGURACIÓN DE REDES HIDROSANITARIAS EN REVIT. Curso complementario REVIT: - Ficha: 2660135	CREACIÓN DE FORMALETA TIPO FORZA. REVIT II. + Familias de REVIT. REVIT I	CREACIÓN DE FORMALETA TIPO FORZA. REVIT II.	Familias de REVIT. REVIT I	Familias de REVIT. REVIT I	
TERRITORIUM						
CLASROOM						
ONE DRIVE						
CORREO ELECTRÓNICO						
ZOOM						
PRESENCIAL	X	X	X	X	X	

Adjunto se presentan las evidencias de las actividades realizadas, y se ponen a disposición de la Coordinación Académica las grabaciones de las video conferencias realizadas con los Aprendices (Según sea el caso) Tomar las capturas de pantalla necesarias.

FORMALETAS TIPO FORZA:



Los contenidos adjuntos planos, videos, manuales, permite reforzar las orientaciones y formación impartida, se creó un grupo de whats app a fin de tener una comunicación directa e inmediata con la ficha, donde se han atendido todas las inquietudes de los Aprendices.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
CONFIGURACIÓN DE PLANTILLA PARA INSTALACIONES HIDROSANITARIAS. + CREACIÓN DE FORMALETA TIPO FORZA, REVIT II + INSTALACIÓN Y DESCARGAR FAMILIAS DE REVIT. REVIT I.	• **Inst. Cristian E. Ibargüen Caicedo**	Noviembre 14 de 2022 Noviembre 19 de 2022

ACTA No. 01		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Actividades Virtuales Noviembre 21 al 26 de Noviembre de 2022		
CIUDAD Y FECHA: Bogotá, Noviembre 26 de 2022	**HORA INICIO:** 12:00 pm	**HORA FIN:** 2:00 pm
LUGAR: Actividades Virtuales	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL /** Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera	

TEMA (S):

1. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2660135**
2. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2469538-46**
3. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2469535**
4. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2500039-49**
5. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2548718**
6. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2500081-88**
7. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2499942**

Acta de presentación de Evidencias adicionales (xxxx)

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Presentación de evidencias de las Actividades realizadas con las fichas **2629547, 2469538-46 2469535, 2500039-49, 2548718, 2500081-88, 2499942** de **Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería** en la de manera presencial en el Aula C15B y C11 y en la Plataforma de CLASSROOM.
Presentación de evidencias de las Actividades adicionales realizadas por el Instructor

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Las actividades programadas con las fichas **2629547, 2469538-46 2469535, 2500039-49, 2548718, 2500081-88, 2499942**son evidencia de los Resultados de Aprendizaje de la Competencia **35393 - DESARROLLAR TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN DIGITAL EN PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y SOFTWARE.** la cual tiene una carga asignada de 37 horas a la semana distribuidas así:

MARTES	JUEVES	VIERNES
12:00 pm – 6:00 pm 6:00pm – 10:00pm	12:00 pm – 6:00 pm 6:00pm – 10:00pm	12:00 pm – 6:00 pm

Las cuales se han mantenido y respetado a fin de dar continuidad a la Formación Presencial, llevándola a la virtualidad a partir del uso de la herramienta CLASSROOM.
Las Actividades de Apoyo a la Coordinación Académica incluyen el proceso de XXXX manteniendo los horarios asignados así:

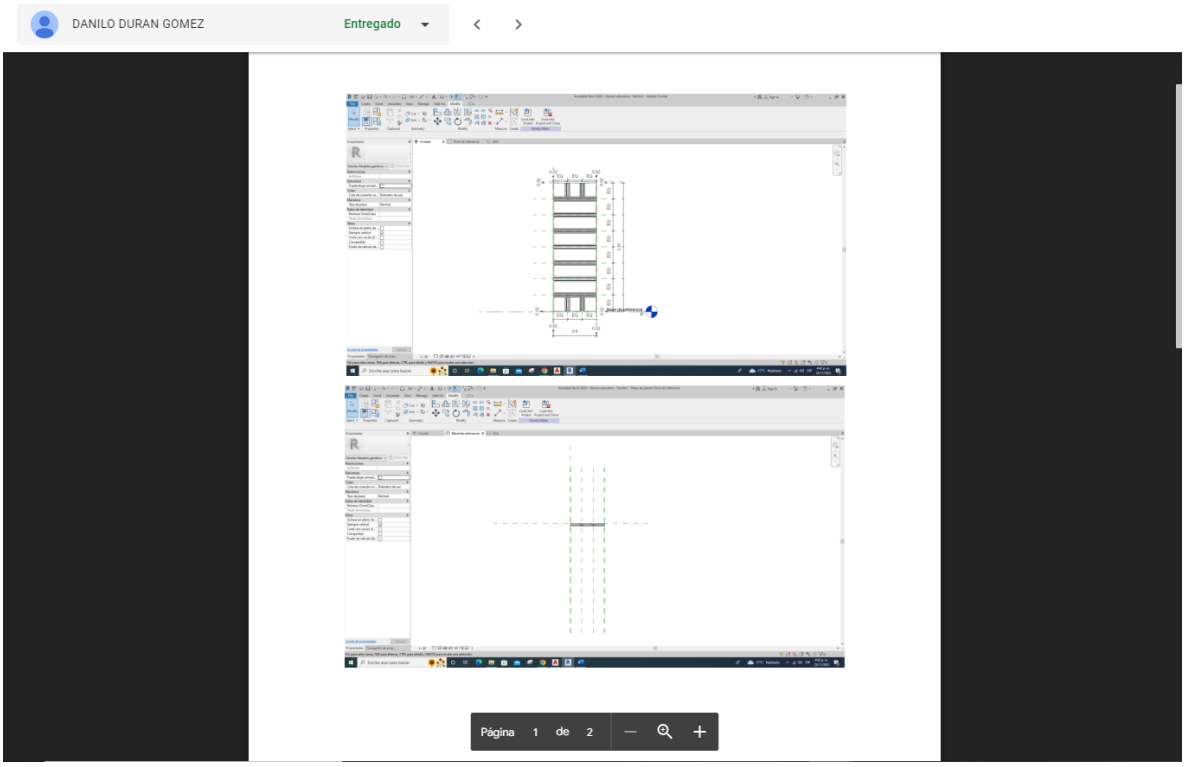
LUNES	MIÉRCOLES	SABADO
1:00 pm – 6:00 pm	12:00 pm – 6:00 pm 6:00pm – 10:00pm	

FECHA	Noviembre 21	Noviembre 22	Noviembre 23	Noviembre 24	Noviembre 25	Noviembre 26
ACTIVIDAD	CONFIGURACIÓN DE REDES ELECTRICAS EN REVIT. Curso complementario REVIT: - Ficha: 2660135	CREACIÓN DE FORMALETA TAPA MURO, ENTREPISO, TIPO FORZA. REVIT II. + Creación de fachadas y cortes. Representación grafica. REVIT. REVIT I	CREACIÓN DE FORMALETA TAPA MURO, ENTREPISO, TIPO FORZA. REVIT II.	Creación de fachadas y cortes. Representación grafica. REVIT. REVIT I	Creación de fachadas y cortes. Representación grafica. REVIT. REVIT I	
TERRITORIUM						
CLASROOM						
ONE DRIVE						
CORREO ELECTRÓNICO						
ZOOM						
PRESENCIAL	X	X	X	X	X	

Adjunto se presentan las evidencias de las actividades realizadas, y se ponen a disposición de la Coordinación Académica las grabaciones de las video conferencias realizadas con los Aprendices (Según sea el caso) Tomar las capturas de pantalla necesarias.

FORMALETAS TIPO FORZA:





Los contenidos adjuntos planos, videos, manuales, permite reforzar las orientaciones y formación impartida, se creó un grupo de whats app a fin de tener una comunicación directa e inmediata con la ficha, donde se han atendido todas las inquietudes de los Aprendices.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
CONFIGURACIÓN DE PLANTILLA PARA INSTALACIONES ELECTRICAS. + CREACIÓN DE TAPAMURO, UNIÓN ENTRE PISO TIPO FORZA, REVIT II + CREACIÓN DE CORTES Y FACHADAS, REPRESENTACIÓN GRAFICA. REVIT I.	• **Inst. Cristian E. Ibargüen Caicedo**	Noviembre 21 de 2022 Noviembre 26 de 2022

ACTA No. 01		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Actividades Virtuales Noviembre 28 al 03 de Diciembre de 2022		
CIUDAD Y FECHA: Bogotá, Diciembre 03 de 2022	**HORA INICIO:** 12:00 pm	**HORA FIN:** 2:00 pm
LUGAR: Actividades Virtuales	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL /** Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera	

TEMA (S):

1. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2660135**
2. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2469538-46**
3. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2469535**
4. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2500039-49**
5. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2548718**
6. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2500081-88**
7. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2499942**

Acta de presentación de Evidencias adicionales (xxxx)

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Presentación de evidencias de las Actividades realizadas con las fichas **2629547, 2469538-46 2469535, 2500039-49, 2548718, 2500081-88, 2499942** de **Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería** en la de manera presencial en el Aula C15B y C11 y en la Plataforma de CLASSROOM.
Presentación de evidencias de las Actividades adicionales realizadas por el Instructor

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Las actividades programadas con las fichas **2629547, 2469538-46 2469535, 2500039-49, 2548718, 2500081-88, 2499942**son evidencia de los Resultados de Aprendizaje de la Competencia **35393 - DESARROLLAR TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN DIGITAL EN PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y SOFTWARE.** la cual tiene una carga asignada de 37 horas a la semana distribuidas así:

MARTES	JUEVES	VIERNES
12:00 pm – 6:00 pm 6:00pm – 10:00pm	12:00 pm – 6:00 pm 6:00pm – 10:00pm	12:00 pm – 6:00 pm

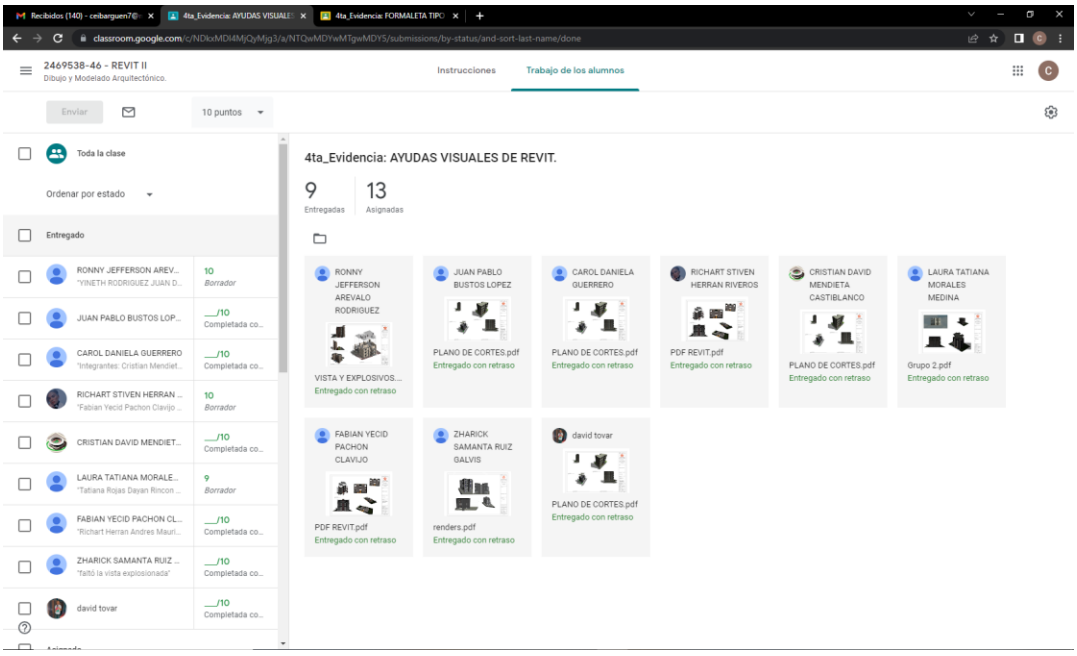
Las cuales se han mantenido y respetado a fin de dar continuidad a la Formación Presencial, llevándola a la virtualidad a partir del uso de la herramienta CLASSROOM.
Las Actividades de Apoyo a la Coordinación Académica incluyen el proceso de XXXX manteniendo los horarios asignados así:

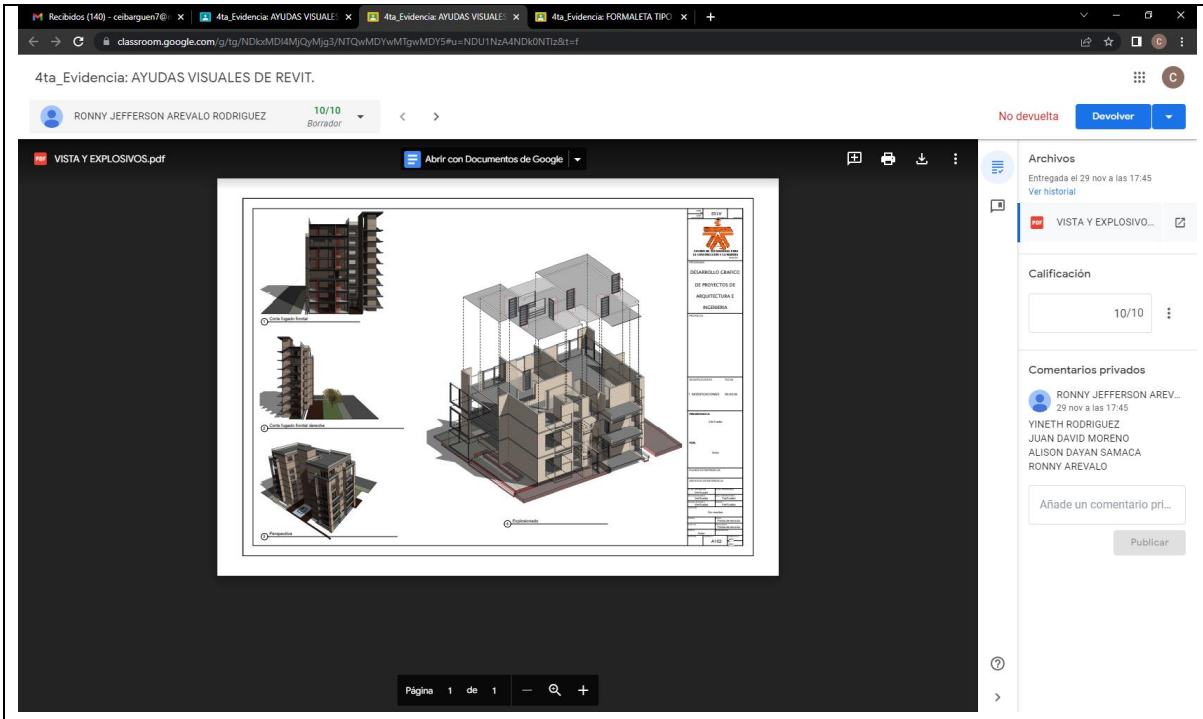
LUNES	MIÉRCOLES	SABADO
1:00 pm – 6:00 pm	12:00 pm – 6:00 pm 6:00pm – 10:00pm	

FECHA	Noviembre 28	Noviembre 29	Noviembre 30	Diciembre 01	Diciembre 02	Diciembre 03
ACTIVIDAD	DISTRIBUCIÓN DE LAS REDES EN PROYECTO DE REFERENCIA. Curso complementario REVIT: - Ficha: 2660135	CREACIÓN DE AYUDAS VISUALES: CORTES EN PERSPECTIVA, VISTAS EXPLOSIONADAS, ETC. REVIT II. + Impresiones en PDF. REVIT I	CREACIÓN DE AYUDAS VISUALES: CORTES EN PERSPECTIVA, VISTAS EXPLOSIONADAS, ETC. REVIT II.	Impresiones en PDF. REVIT I	Impresiones en PDF. REVIT I	
TERRITORIUM						
CLASROOM						
ONE DRIVE						
CORREO ELECTRÓNICO						
ZOOM						
PRESENCIAL	X	X	X	X	X	

Adjunto se presentan las evidencias de las actividades realizadas, y se ponen a disposición de la Coordinación Académica las grabaciones de las video conferencias realizadas con los Aprendices (Según sea el caso) Tomar las capturas de pantalla necesarias.

PLANCHA DE AYUDAS VISUALES:





Los contenidos adjuntos planos, videos, manuales, permite reforzar las orientaciones y formación impartida, se creó un grupo de whats app a fin de tener una comunicación directa e inmediata con la ficha, donde se han atendido todas las inquietudes de los Aprendices.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
DISTRIBUCIÓN DE LAS REDES EN PROYECTO DE REFERENCIA. + CORTES EN PERSPECTIVA, VISTAS EXPLOSIONADAS, ETC. REVIT II + IMPRESIONES EN PDF. REVIT I.	• **Inst. Cristian E. Ibargüen Caicedo**	Noviembre 28 de 2022 Diciembre 03 de 2022

ACTA No. 01		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Actividades Virtuales Diciembre 05 al 10 de Diciembre de 2022		
CIUDAD Y FECHA: Bogotá, Diciembre 03 de 2022	**HORA INICIO:** 12:00 pm	**HORA FIN:** 2:00 pm
LUGAR: Actividades Virtuales	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL /** Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera	

TEMA (S):

1. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2660135**
2. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2469538-46**
3. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2469535**
4. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2500039-49**
5. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2548718**
6. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2500081-88**
7. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2499942**

Acta de presentación de Evidencias adicionales (xxxx)

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Presentación de evidencias de las Actividades realizadas con las fichas **2629547, 2469538-46 2469535, 2500039-49, 2548718, 2500081-88, 2499942** de **Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería** en la de manera presencial en el Aula C15B y C11 y en la Plataforma de CLASSROOM.
Presentación de evidencias de las Actividades adicionales realizadas por el Instructor

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Las actividades programadas con las fichas **2629547, 2469538-46 2469535, 2500039-49, 2548718, 2500081-88, 2499942**son evidencia de los Resultados de Aprendizaje de la Competencia **35393 - DESARROLLAR TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN DIGITAL EN PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y SOFTWARE.** la cual tiene una carga asignada de 37 horas a la semana distribuidas así:

MARTES	JUEVES	VIERNES
12:00 pm – 6:00 pm 6:00pm – 10:00pm	12:00 pm – 6:00 pm 6:00pm – 10:00pm	12:00 pm – 6:00 pm

Las cuales se han mantenido y respetado a fin de dar continuidad a la Formación Presencial, llevándola a la virtualidad a partir del uso de la herramienta CLASSROOM.
Las Actividades de Apoyo a la Coordinación Académica incluyen el proceso de XXXX manteniendo los horarios asignados así:

LUNES	MIÉRCOLES	SABADO
1:00 pm – 6:00 pm	12:00 pm – 6:00 pm 6:00pm – 10:00pm	

FECHA	Diciembre 05	Diciembre 06	Diciembre 07	Diciembre 08	Diciembre 09	Diciembre 10
ACTIVIDAD	TABLA DE CANTIDADES DE TUBERIA INSTALADA. Curso complementario REVIT: - Ficha: 2660135	ENTREGA FINAL DE DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO.				
TERRITORIUM						
CLASROOM						
ONE DRIVE						
CORREO ELECTRÓNICO						
ZOOM						
PRESENCIAL	X	X	X	X	X	

Adjunto se presentan las evidencias de las actividades realizadas, y se ponen a disposición de la Coordinación Académica las grabaciones de las video conferencias realizadas con los Aprendices (Según sea el caso) Tomar las capturas de pantalla necesarias.

Los contenidos adjuntos planos, videos, manuales, permite reforzar las orientaciones y formación impartida, se creó un grupo de whats app a fin de tener una comunicación directa e inmediata con la ficha, donde se han atendido todas las inquietudes de los Aprendices.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
TABLAS DE CANTIDADES DE TUBERIA INSTALADA. + ENTREGA FINAL DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERIA.	• **Inst. Cristian E. Ibargüen Caicedo**	Diciembre 05 de 2022 Diciembre 10 de 2022

ACTA No. 01		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Actividades Virtuales Diciembre 12 al 17 de Diciembre de 2022		
CIUDAD Y FECHA: Bogotá, Diciembre 17 de 2022	**HORA INICIO:** 12:00 pm	**HORA FIN:** 2:00 pm
LUGAR: Actividades Virtuales	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL /** Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera	

TEMA (S):

1. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2660135**
2. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2469538-46**
3. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2469535**
4. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2500039-49**
5. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2548718**
6. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2500081-88**
7. **Acta de presentación de Evidencias realizadas con la Ficha 2499942**

Acta de presentación de Evidencias adicionales (xxxx)

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Presentación de evidencias de las Actividades realizadas con las fichas **2629547, 2469538-46 2469535, 2500039-49, 2548718, 2500081-88, 2499942** de **Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería** en la de manera presencial en el Aula C15B y C11 y en la Plataforma de CLASSROOM.
Presentación de evidencias de las Actividades adicionales realizadas por el Instructor

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Las actividades programadas con las fichas **2629547, 2469538-46 2469535, 2500039-49, 2548718, 2500081-88, 2499942**son evidencia de los Resultados de Aprendizaje de la Competencia **35393 - DESARROLLAR TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN DIGITAL EN PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y SOFTWARE.** la cual tiene una carga asignada de 37 horas a la semana distribuidas así:

MARTES	JUEVES	VIERNES
12:00 pm – 6:00 pm 6:00pm – 10:00pm	12:00 pm – 6:00 pm 6:00pm – 10:00pm	12:00 pm – 6:00 pm

Las cuales se han mantenido y respetado a fin de dar continuidad a la Formación Presencial, llevándola a la virtualidad a partir del uso de la herramienta CLASSROOM.
Las Actividades de Apoyo a la Coordinación Académica incluyen el proceso de XXXX manteniendo los horarios asignados así:

LUNES	MIÉRCOLES	SABADO
1:00 pm – 6:00 pm	12:00 pm – 6:00 pm 6:00pm – 10:00pm	

FECHA	Diciembre 12	Diciembre 13	Diciembre 14	Diciembre 15	Diciembre 16	Diciembre 17
ACTIVIDAD	PRESENTACIÓN Y PUBLICACIÓN DE PLANIMETRIA ARQUITECTÓNICA. Curso complementario REVIT: - Ficha: 2660135	COMITÉ FINAL DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO.				FINAL DEL CONTRATO
TERRITORIUM						
CLASROOM						
ONE DRIVE						
CORREO ELECTRÓNICO						
ZOOM						
PRESENCIAL	X	X	X	X	X	

Adjunto se presentan las evidencias de las actividades realizadas, y se ponen a disposición de la Coordinación Académica las grabaciones de las video conferencias realizadas con los Aprendices (Según sea el caso) Tomar las capturas de pantalla necesarias.

Los contenidos adjuntos planos, videos, manuales, permite reforzar las orientaciones y formación impartida, se creó un grupo de whats app a fin de tener una comunicación directa e inmediata con la ficha, donde se han atendido todas las inquietudes de los Aprendices.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
PRESENTACIÓN Y PUBLICACIÓN DE PLANIMETRIA ARQUITECTÓNICA. + COMITÉ FINAL DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERIA.	• **Inst. Cristian E. Ibargüen Caicedo**	Diciembre 12 de 2022 Diciembre 17 de 2022

ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **FINALIZACIÓN DE VIGENCIA 2022, FICHAS: 2469535,2469538,2469546,2548718, 2499942, 2500049, 2500081, 2500088, 2660135. TECNOLOGO DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE ARQUITECTURA.**		
CIUDAD Y FECHA: **Bogotá D.C., 17-12-2022**	**HORA INICIO:** 10:00 am	**HORA FIN:** 12:00 pm
LUGAR: **TEAMS**	**CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA**	

TEMA (S): Entrega de información de la ficha a cargo la cual contiene la siguiente información:

1. Información general de la ficha.
2. Actualización datos básicos de aprendices en formación.
3. Avance del proyecto formativo.
4. Portafolio del instructor.
5. Documentación adicional.
6. Materiales de formación
7. Novedades de rendimiento académico
8. Novedades y recomendaciones sobre dinámica grupal.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Registrar y entregar información de la ejecución de la Formación Profesional Integral de la vigencia 2022 que migra al año 2023.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se deja evidencia de la ejecución vigencia 2021 con los siguientes aspectos:

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA FICHA:

El Coordinador leonardo Enrique Esguerra Hoyos, designó al instructor de las fichas **2469535,2469538,2469546,2548718, 2499942, 2500049, 2500081, 2500088, 2660135,** para impartir formación los días lunes, martes, miércoles, jueves y viernes de 12:00 pm a 10:00 pm. El ambiente de formación está ubicado en la sede TECNOPARQUE CAZUCA – CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN Y LA MADERA. La Fecha de inicio de la etapa electiva fue el 11 de Octubre de 2022 y finaliza la etapa electiva el día 09 de Diciembre de 2021.

Actualmente los voceros aprendices son:

- Vocero Ficha: 2469535 Alison Felacio Orjuela – Cel: 3178840363
- Vocero Ficha: 2469538 Dina Manuela Baron – Cel: 3148571624
- Vocero Ficha: 2469546 Dina Manuela Baron – Cel: 3148571624
- Vocero Ficha: 2548718 Juan David Chacon – Cel: 3115015523
- Vocero Ficha: 2499942 Anneth Sofia Saenz – Cel: 3043390818
- Vocero Ficha: 2500081/88 Nancy Lizeth Diaz – Cel: 3028532102
- Vocero Ficha: 2500049 Cristian Cruz – Cel: 3202957303

2. **ACTUALIZAR DATOS BÁSICOS DE APRENDICES EN FORMACIÓN**

El instructor líder de la formación después de consultar el listado de aprendices matriculados y en estado en formación **(**Reporte Aplicativo Sofía Plus), procede a confirmar el estado de los aprendices en formación y verifica en dicho aplicativo la actualización de datos básicos personales de cada aprendiz.

De los aprendices que iniciaron la formación, continúan satisfactoriamente la etapa lectiva:

FICHA: 2469535 – DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA.

N°	IDENTIFICACION	NOMBRE DE LOS ALUMNOS APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO REVIT II
1	CC 1001061230	AGUDELO RODRIGUEZ ADRIAN ALEXIS	
2	TI 1022335657	BONILLA MONROY DALIA MARIANA	
3	CC 1001348371	CAMPO AVILA FABIANA ESTEFANIA	
4	TI 1012327081	CARCAMO RODRIGUEZ JUAN DAVID	
5	CC 1019762391	CELY CETENA MIGUEL ANGEL	
6	TI 1032380337	CUBILLOS MEJIA JOHAN ESTEBAN	
7	TI 1022936520	DURAN GOMEZ DANILO	
8	CC 1000621268	FELACIO ORJUELA ALISON GANESHA	
9	CC 1023366129	GONZALEZ BUSTACARA CRISTIAN FELIPE	
10	TI 1031125269	HERNANDEZ BARRIOS JUAN CAMILO	
11	CC 1010760133	MORENO SANCHEZ LAURA SOFIA	
12	CC 1000857298	PEDRAZA PARRA JUAN DAVID	
13	CC 1000971672	PINEDA HUEPA JESUS DAVID	
14	TI 1084221000	REYES GUTIERREZ MARIA CAMILA	
15	CC 1001299306	RODRIGUEZ MELO DANIEL ESTEBAN	
16	TI 1025461307	SANCHEZ MENDOZA DIANA VALENTINA	
17	TI 1105671541	TORREZ OLAYA YULIANA	
18	TI 1025526688	VARGAS LUENGAS JEREY GIUSEPH	

FICHA: 2469538 – DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA.

N°	IDENTIFICACION	NOMBRE DE LOS ALUMNOS APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO REVIT II
1	CC1025460692	ACERO ORTIZ JUAN ESTEBAN	
2	CC 1030524963	AREVALO RODRIGUEZ ROBBY JEFFERSON	
3	CC 1016943276	CARRION BENAVIDES DAVID ALFREDO	
4	TI 1011083875	DORADO BECERRA ANDRES MAURICIO	
5	TI 1013101828	GUERREO CAROL DANIELA	
6	CC 1005855885	HERRAN RIVEROS RICHART STIVEN	
7	CC 1030539668	MONSALVE ACUÑA MARIA FERNANDA	
8	CC 1007106085	MORALES MEDINA LAURA TATIANA	
9	TI 1012325601	MORENO ROMERO JUAN DAVID	
10	TI 1012330019	PACHON CLAVIJO FABIAN YECID	
11	CC 1025522026	PEREZ RAMIREZ CRISTIAN DAVID	
12	TI 1028781470	RINCON CHAVARRO DAYAN MICHEL	
13	CC 1000786150	RODRIGUEZ PEREZ YINETH MAYERLY	
14	TI 1033681868	SANCHEZ NEIRA LAURA DAYANA	
15	CC 1073670575	TOVAR GONZALEZ MILTON DAVID	

FICHA: 2469546 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA.

N°	IDENTIFICACION	NOMBRE DE LOS ALUMNOS APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO REVIT II
1		BARON CELIS DINA MANUELA	
2		BUSTOS LOPEZ FRANFLIN JUNIOR	
3		BUSTOS LOPEZ JUAN PABLO	
4		MENDIETA CASTIBLANCO CRISTIAN DAVID	
5		ROJAS PARRA BRITNEY TATIANA	
6		RUIZ GALVIS ZHARICK SAMANTA	
7		SAMACA GALLEGO ALISON DAYAN	

FICHA: 2548718 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA.

N°	IDENTIFICACION	NOMBRE DE LOS ALUMNOS APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO REVIT I
1	CC 1016943371	ABELLANEDA PIZARRO KAROL STEFFANY	
2	CC 1001284054	ALVAREZ FINO CARLOS ANDRES	
3	CC 1023364864	ARIAS MELO JUAN DAVID	
4	CC 1030530146	BASTOS TRUJILLO JUAN DAVID	
5	CC 1013691945	CHACON AGUILAR JUAN DAVID	
6	CC 1000250059	CHAPARRO RODRIGUEZ JUAN CAMILO	
7	TI 1074526279	CRUZ RIOS INGRID DAYANA	
8	CC 1001315928	ESTRADA LARROTA ANDRES FELIPE	
9	CC 1005188709	GOMEZ VELASQUEZ ALEXANDER	
10	TI 1019013193	GONZALEZ PATIÑO KAREN VALENTINA	
11	CC 1000124212	LARA GONZALEZ DAYAN ENRIQUE	
12	CC 1000362491	LOPEZ VALBUENA JJHONN BRYAN	
13	CC 1024466965	MORENO SERRANO JONATHAN DAVID	
14	CC 1025521658	PARRA LASSO JESSICA STEFANYA	
15	CC 1024579629	QUIROGA BELTRAN NEIDER ESTEBAN	
16	TI 1013101046	RAMIREZ PARRA GIOVANNI STEVEN	
17	TI 1014658484	RODRIGUEZ TUMAY JUAN DAVID	
18	TI 1010960391	SARMIENTO RODRIGUEZ ERICK ESNEIDER	
19	TI 1023368035	TOBAR RODRIGUEZ STFANIA	
20	CC 1001326867	USAQUEN GOMEZ CAMILO ANDRES	

FICHA: 2548718 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA.

N°	IDENTIFICACION	NOMBRE DE LOS ALUMNOS APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO REVIT I
1	CC 1003777430	ALVAREZ MAHECHA PAULA ANDREA	
2	TI 1025533380	BARRERA MARTIN SARA	
3	TI 1023367163	CARDONA BENAVIDES BRAYAN STIVEN	
4	CC 1013100072	CASTILLO TORRES DARWIN ARLEY	
5	TI 1033686173	CERVANTES TORRES KEYNNER ALEJANDRO	
6	TI 1031540506	GONZALEZ NEIZA KAREN DANIELA	

7	CC 1103712186	GUARIN RIVERA DARLY ESTEFANNY	
8	CC 1000381880	GUARNIZO SAENZ ANNETH SOFIA	
9	TI 1072188917	MARTINEZ PORRAS NICOL DAYANN	
10	TI 1023368225	MUÑOZ VEGA CIELO NICOL	
11	TI 1081791920	OLIVARES NAVARRO EVER ENRIQUE	
12	TI 1011081785	PARRA LESMES EMMANUEL	
13	CC 1000228008	RAMIREZ TORRES SAMANTHA	
14	TI 1011082938	REYES LEAL MARIA PAULA	
15	CC 1019602614	ROA FORERO MARIA FERNANDA	
16	TI 1021666915	ROJAS CONTRERAS KAREN ANDREA	
17	TI 1034280019	RONCANCIO GUERRERO JUSTIN ISAAC	
18	CC 1003687438	TEQUIA CHAVARRO SERGIO YESID	
19	CC 1025523497	VELASQUEZ PINEDA HANNAH LISSETH	

FICHA: 2500049 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA.

N°	IDENTIFICACION	NOMBRE DE LOS ALUMNOS APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO REVIT I
1	CC 1010236766	AREVALO RENGIFO RICK RANDY	
2	CC 1022378666	AYALA LEON DIANA CATHERINE	
3	TI 1069432194	CAMACHO AREVALO NICOLAS DAVID	
4	CC1012463687	CONDE CARDENAS RONALDO	
5	CC1023363077	CRUZ PINTO CRISTIAN ANTONIO	
6	TI 1076903915	DUSSAN DUSSAN JEREMIAS	
7	TI 1029800092	GONZALEZ RODRIGUEZ SNEIDER ISAAC	
8	CC 1031120233	LANCHEROS BUITRAGO GINA PAOLA	
9	CC 7321360	MURCIA BUSTOS FREDY ALBERTO	
10	TI 1025523880	QUINTERO CARRANZA JULIANA VLENTINA	
11	TI 1056054044	QUINTERO CORREA JUAN STIVEN	
12	CC 1002448157	RUEDA VIDALES VALENTINA	
13	TI 1027524314	SALAZAR FONSECA JUAN SEBASTIAN	
14	CC 1030601768	SIMANCA GONZALEZ MICKEY WILTON	

15	CC 1016100016	SUSPES CAICEDO MARYI ALEJANDRA	

FICHA: 2500081 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA.

N°	IDENTIFICACION	NOMBRE DE LOS ALUMNOS APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO REVIT I
1	CC 80801147	CARDENAS FONSECA SERGIO NICOLAS	
2	CC1007155583	GUERRERO CONTENTO ANDRES DAVID	
3	CC1033707200	MORENO AHUMADA WALTER	
4	CC1000273021	VARGAS CASTILLO JUAN ESTEBAN	

FICHA: 2500088 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA.

N°	IDENTIFICACION	NOMBRE DE LOS ALUMNOS APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO REVIT I
1	CC1014302250	AGUIRRE CORDOBA NICOLAS	
2	CC 120356015	BAQUERO TAFUR KELLY JOHANNA	
3	CC 006659290	GARNICA LANCHEROS MARIA ETSABE	
4	CC 1073696531	MUÑOZ DIAZ NANCY LIZETH	

FICHA: COMPLEMENTARIO 2660135 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA.

N°	IDENTIFICACION	NOMBRE DE LOS ALUMNOS APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO REVIT I
1	1022441703	BECERRA ALVARADO BREYDI SANTIAGO	
2	1007695205	CASTRO TIQUE MICHAEL ESTEBAN	
3	79946748	ESGUERRA HOYOS LEONARDO ENRIQUE	
4	1129519710	GOENAGA TORRS CINDY PAOLA	
5	79563645	GRANDE QUIROGA JOSE FERNANDO	
6	31907871	JARAMILLO QUIROZ ALBA CECILIA	
7	52196506	JIMENEZ BOHORQUEZ LUCY ALEXANDRA	
8	52088070	LAGUNA SANCHEZ ANDREA NATALIA	

9	80541605	LARA ABELLA JULIO ANDRES	
10	98641645	LEIVA PABON JORGE ENRIQUE	
11	1000595386	MEDINA MUÑOZ MAICOL ESTIBEN	
12	79617697	MORA SANCHEZ JHON FAIVER	
13	79963691	MORENO PEREZ CARLOS ANDRES	
14	1041691079	OLIVEROS ROJAS LUNA FERNANDA	
15	52016882	PIRAGAUTA CAMARGO FANNY MARLENE	
16	79744169	REY GARZON HELBERT GIOVANNY	
17	93131328	SANCHEZ GUZMAN JAVIER	
18	1001044199	SANCHEZ MESA YURIS NAYELIS	
19	7175415	SUAREZ BARON LUIS ALEJANDRO	
20	19238731	URQUIJO CASTRO CARLOS	
21	5674457	VELASQUEZ CUEVAS CARLOS ALBERTO	

Aprendices en proceso de deserción:

No. Nombre Cedula Número telefónico Fecha de entrega de formato

Anexo pantallazo de registro de inasistencia en sofia plus:

Aprendices con novedades:

No. Nombre Cedula Número telefónico Tipo de novedad Fecha de entrega de formato

Anexo pantallazo de registro de inasistencia en sofia plus:

3. **AVANCE DEL PROYECTO FORMATIVO:**

El código de proyecto asignado es 225208 y 836222. De acuerdo a la ejecución del proyecto en la vigencia 2022, No quedan pendientes por evaluar resultados de aprendizaje en la plataforma:

4. **PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR: Estos documentos se encuentran en el Drive "Contingencia 2021" Compartido por la Coordinación.**

Se entrega a la coordinación el portafolio del instructor de acuerdo al proceso PHVA (planear, hacer, verificar y actuar) con los siguientes archivos:

- Formato GFPI-F-018, Planeación pedagogía según guía de desarrollo curricular
- Formato GFPI- F- 019, Guías de aprendizaje según guía de desarrollo curricular
- Instrumentos de evaluación por guías de aprendizaje
- Planes de trabajo concertado, por guías de aprendizaje
- Listados de asistencia físicos y digitales
- Acta de entrega de materiales.
- Planes de mejoramiento o nivelación

5. **DOCUMENTACIÓN ADICIONAL**

Entrega a la coordinación los siguientes archivos:

- Programación semanal anual de la ficha 2022 - 2023
- Matriz de perfilamiento del programa formativo

6. **MATERIALES DE FORMACIÓN**

La ficha recibió materiales de formación el día 28 de Octubre de 2022. La evidencia reposa en el portafolio.

No se recibieron materiales de formación

7. **NOVEDADES DE RENDIMIENTO ACADEMICO**

Los aprendices que se relacionan se han tenido bajo supervisión debido a que su rendimiento ha sido regular.

Nombre de aprendiz	**Apoyo recibido**	**Evidencias**

8. **NOVEDADES Y RECOMENDACIONES SOBRE DINÁMICA GRUPAL.**

Durante el tiempo en que he sido líder de la ficha se realizaron actividades para fortalecer **el trabajo en equipo, liderazgo, comunicación asertiva;** sin embargo, se recomienda para la siguiente vigencia abordar y reforzar los temas relacionados.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Entregar diligenciada la presente acta y bajo las recomendaciones de la coordinación académica en los tiempo establecidos.	**Cristian Enrique Ibargüen Caicedo** **Instructor**	**17/12/2022**
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)		

OBJETIVO (S)								
	NOMBRES Y APELLIDOS		**TIPO DE VINCULACION**		**EMPRESA/DEPENDENCIA**	**CORREO ELECTRÓNICO**	**CELULAR/EXT. SENA**	**FIRMA**
			PLANTA	**CONTRATISTA**				
	Cristian Enrique Ibargüen Caicedo	3175848190		x	SENA - CTCM	cibarguenc@sena.edu.co	1130606147	

De acuerdo con los registros del Sistema para la Administración y Control de Bienes SACB, el documento 1130606147 NO ha sido registrado en la Base de Datos y por tanto NO registra bienes a cargo.

Fecha de emisión del reporte: 6 de Diciembre de 2022 a las 12:36:31

El cuentadante responde administrativa y fiscalmente por los bienes aquí relacionados y rendirá cuentas de su utilización. Todo ello según lo dispuesto sobre este particular en la Constitución Política Nacional Art. 124 y en especial lo establecido en los numerales 21 y 22 del Art. 34 de la Ley 734 de 2002; Resolución 1378 de 2018 y en las obligaciones generales de los Contratos de Prestación de Servicios.