INFORME ACTIVIDADES CONTRATISTA INDEPORTES CUNDINAMARCA
CONTRATO 1015 DE 2022

OBJETO: PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", PARA CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTESCUNDINAMARCA.	**INFORME FINAL**
FLOR ANGELA GARZON SANCHEZ	**SUPERVISORA**

INFORMACIÓN FINAL

MUNICIPIO	GACHETÁ
FECHA DEL INFORME	24-12-2022
PERIODO DEL INFORME	DEL 25-07-2022 AL 24-12-2022
CONTRATISTA	YEIMY DANIELA URREGO GARCÍA
REGISTRO PRESUPUESTAL	RES-2022002335 DE 21/07/2022
VALOR DEL CONTRATO	OCHO MILLONES QUINIENTOS SETENTA MIL PESOS ($8.570.000) M/CTE.
NÚMERO DE MESES DE CONTRATO	CINCO (5) MESES

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERIODO.

Dando alcance al objeto contractual del contrato de Prestación de servicios No. 416 de 2022 me permito informar las actividades de mayor relevancia en el siguiente informe final.
Ejecución del contrato por el tiempo de 5 meses.
Explicación breve frente a lo realizado en cada una de las actividades por el tiempo contratado.

1.. Efectuar la organización, planeación, dirección y realización de las actividades que se requieran para la consecución de mínimo 3 niveles de formación en el deporte, en los niveles de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, en el municipio asignado por el supervisor. El contratista será la persona responsable de adelantar y gestar los procesos de convocatoria e inscripción en los mencionados niveles, a través de los medios necesarios, involucrando a las Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, Resguardos Indígenas, personas en condición de discapacidad, población diversa y demás comunidades que se puedan beneficiar con el programa.

Realicé la respectiva convocatoria para la conformación de la Escuela de Formación deportiva de baloncesto en el municipio de Gachetá en la zona rural visitando el colegio Agropecuario Piloto en sus dos sedes, que se ubican en las veredas de Muchindote y Tasajeras, con el fin de conformar grupos de 3 niveles de formación.
Recorrí las diferentes Instituciones Educativas del municipio de Gachetá en el casco urbano, como lo son, Escuela Normal Superior, Colegio Monseñor, Escuela Anexa Kennedy y Policarpa, en cada una de ellas se habló con el coordinador para obtener el permiso de pegar publicidad en las carteleras informativas y así mismo hacer la invitación a los estudiantes para participar de las mismas. Publiqué mediante las redes sociales y página de la alcaldía municipal publicidad e invitación para la escuela de formación de baloncesto.
Efectué la organización, planeación, dirección y realización de todas las actividades que se requieren para la consecución de la población e iniciar con las sesiones de clase de la escuela de formación de baloncesto zona rural del en el municipio de Gachetá.

2. Presentar ante el supervisor del contrato, dentro de los 20 días calendario siguientes a la suscripción del acta de inicio, el Plan Pedagógico y Malla Pedagógica de todos los niveles de formación, en el formato indicado por parte de la Subgerencia Técnica, especificando

horarios, sitios de práctica, y la demás información aplicable.
Realicé seguido del acta de inicio, un contenido teórico pertinente a la disciplina de baloncesto, este contemplado en su totalidad en un plan pedagógico, desarrollado para las tres categorías desde similitud de campos pero con contenidos enfocados a cada categoría, posterior a eso también se llevó a cabo la dirección de este plan pedagógico con unas mallas curriculares cada una con un contenido diferente y apropiación distinta dentro de los conceptos que en el baloncesto se puedan manejar, por consiguiente se establecieron horarios y sitios de trabajo especificando los lugares de encuentro con las categorías y acordes a las sesiones de trabajo, entregando todo esto en las fechas establecidas de acuerdo a nuestra firma en el acta de inicio, de igual forma se intenta dar un contenido acorde para cada categoría, enfocando aspectos técnicos de baloncesto, aspectos tácticas y lo más importante una apropiación del componente físico el cual condiciona el joven o niño a participar de manera más propia en la disciplina.

3. Desarrollar todas las actividades planteadas en el plan pedagógico y en la malla pedagógica, dejando las evidencias respectivas que den cuenta de los beneficiarios impactados con ellas.
Señalé en cada respectivo mes de mi contrato, una serie de componentes técnicos y tácticos que proceden a una secuencia de contenidos plasmados en las mallas pedagógicas, distribuidas para cada categoría con contenidos propios de la disciplina del baloncesto.
Distribuí los anterior mencionados componentes técnicos y tácticos para cada categoría y de acuerdo con su edad, para de esta manera mes a mes ir realizando trabajos diferentes y amenos enfocados en el deporte formativo y automatización de la disciplina del baloncesto.

4. Para deportes en conjunto, tener una cobertura mínima de 15 personas por grupo o una cobertura global mínima de 45 beneficiados activos, sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren; y, para deportes individuales tener una cobertura mínima de 10 personas por grupo o mínimo una cobertura global de 30 beneficiados activos sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren. De todo lo anterior, deberá tener los soportes respectivos organizados por sesiones, actividades y niveles de formación.
Socialicé e hice un proceso de convocatoria por el municipio de Gachetá y de esta forma se les hiciera la entrega de los permisos acordes para que el niño pudiera participar de la escuela de formación de baloncesto, niños los cuales forman parte de la zona rural, esperando que ingresen más niños en el inicio y trascurso de las sesiones de clase y con ayuda de los mismos niños que puedan hacer invitaciones a los de más chicos.
De igual manera hemos encontrado gran iniciativa por parte de los niños en cuanto a la participación de la escuela de baloncesto, teniendo un grupo total de 55 deportistas participantes de las sesiones de clase, divididos de a siguiente manera:
Iniciación: 15
Fundamentación: 20
Perfeccionamiento: 20

5. Utilizar adecuadamente la imagen y nombres de Indeportes Cundinamarca en todo momento, en cualquiera de sus actividades, resaltando el decoro que las mismas implican, con las evidencias de su adecuada utilización.
Efectué la imagen de INDEPORTES, como medio de invitación para el desarrollo de la publicidad de las inscripciones a las escuelas de formación, como también poder llevar a cabo eventos donde el INSTITUTO DE RECREACION Y DEPORTE DE CUNDINAMARCA sea relevante y por ende la acreditación de este en toda la comunidad bien sea en eventos deportivos, recreativos o capacitaciones las cuales nos defina con un gran profesional en nuestro que hacer
Se ha puesto el nombre del instituto de deportes INDEPORTES de Cundinamarca para todo tipo de

evento bien sea recreativo, de publicidad o de algún tipo de competencia o evento al que se re quiera por parte del instituto de deportes.

6. Preparar y ejecutar 9 sesiones de formación a la semana, mínimo 36 sesiones al mes, con las escuelas de formación a cargo. Cada sesión estará compuesta como mínimo por 2 horas, la distribución de las sesiones para cada nivel será concertado con el coordinador y/o supervisor del mismo.

Preparé con antelación un numero de planeaciones para cada categoría en cada uno de los meses laborados durante el primer semestre del 2022, con ejercicios, juegos y circuitos diferentes para cada una de ellas en cada categoría, cada sesión de esta, está compuesta con unos tiempos pre establecidos, como el tiempo de calentamiento, la parte central de ejecución de trabajo técnico, táctico o físico y sobre todo su parte final, cada una de estas actividades con un tiempo determinado por la sesión de clase y horario ya establecido, de tal manera que se pudiera realizar toda la planeación en su totalidad con la categoría pertinente, cada una de estas planeaciones tiene definido un objetivo específico en el cual se desarrolla por semana, donde se involucran todos y cada uno de los componentes físicos, técnicos y tácticos para el caso de la categoría de perfeccionamiento, para así mismo darle al niño un conocimiento apropiado de la disciplina deportiva. Todo esto correspondiendo a las obligaciones y numero de sesiones establecidas en el presente contrato, y de esta manera manejar mes a mes cada sesión de clase con su respectiva planeación para su posterior y total ejecución, de la siguiente manera.

Todo esto con el fin de trasmitir al niño un contenido propio desglosado del plan pedagógico y de las mallas curriculares propias de la disciplina.

Semana 1: del 1 de agosto al 5 de agosto
Semana 2: del 8 de agosto al 12 de agosto
Semana 3: del 15 de agosto al 19 de agosto
Semana 4: del 22 de agosto al 26 de agosto
Semana 5: del 29 de agosto al 2 de septiembre
Semana 6: del 5 de septiembre al 9 de septiembre
Semana 7: del 12 de septiembre al 16 de septiembre
Semana 8: del 19 de septiembre al 23 de septiembre
Semana 9: del 26 de septiembre al 30 de septiembre
Semana 10: del 3 de octubre al 7 de octubre
Semana 11: del 10 de octubre al 14 de octubre
Semana 12: del 17 de octubre al 21 de octubre
Semana 13: del 24 de octubre al 28 de octubre
Semana 14: del 31 de octubre al 4 de noviembre
Semana 15: del 7 de noviembre al 11 de noviembre
Semana 16: del 14 de noviembre al 18 de noviembre
Semana 17: del 21 de noviembre al 25 de noviembre
Semana 18: del 28 de noviembre al 2 de diciembre
Semana 19: del 5 de diciembre al 9 de diciembre
Semana 20: del 12 de diciembre al 16 de diciembre
Semana 21: del 19 de diciembre al 23 de diciembre

Consolidar y mantener actualizada la información pertinente a través de la plataforma o los aplicativos que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad

Efectué la realización de cada inscripción por medios presenciales con los padres de familia, en el lugar de entrenamiento de la disciplina deportiva y en la alcaldía municipal, como también hacer la entrega de todos los permisos que INDEPORTES Cundinamarca tiene para la validación de inscripción de cada niño en cada deporte. De esta manera manejamos un drive llamado indeportesguavio2022@gmail.com, en donde nuestro supervisor carga todos los documentos y

desde luego nosotros también para así mismo tener actualizada toda la información correspondiente al día, también contamos con grupo de whatssapp, en donde nos comunicamos con nuestro supervisor por si tenemos y manejamos dudas frente algún tipo de tema en específico.
Además de consolidar toda la información en 4 documentos finales como consolidado del trabajo de cada mes durante el primer semestre del 2022 de la disciplina deportiva, y así mismo estos cargados en la página del SECOP II, en donde se aprueben o rechacen si existe alguna inconformidad.

7. Presentar la planeación de las sesiones mensuales de clase antes del inicio de cada mes, al respectivo supervisor, describiendo los objetivos, aspectos físicos, técnicos y evaluativos a tener en cuenta, así como los métodos empleados en ellas.

Presente con antelación las sesiones de los meses laborados durante el primer semestre del año 2022, con sus respectivas planeaciones diarias, como también los planes mensuales, y asi mismo pudiendo denotar un compromiso y responsabilidad con mi trabajo y sobre todo con la sesión programada, siendo esta la que me permita escoger un contenido apropiado y acorde a cada categoría para ejecutar, de esta manera todo esto quedo consignado en un correo llamado indeportesguavio2022@gmail.com en donde nuestro supervisor puede dar evidencia de que si se llevó a cabo la planeación, de todos los meses laborados, con sus respectivos objetivos, componentes técnicos y tácticos además del trabajo físico que se va a realizar en la sesión con su respectiva categoría.

Semana 1: del 1 de agosto al 5 de agosto
Semana 2: del 8 de agosto al 12 de agosto
Semana 3: del 15 de agosto al 19 de agosto
Semana 4: del 22 de agosto al 26 de agosto
Semana 5: del 29 de agosto al 2 de septiembre
Semana 6: del 5 de septiembre al 9 de septiembre
Semana 7: del 12 de septiembre al 16 de septiembre
Semana 8: del 19 de septiembre al 23 de septiembre
Semana 9: del 26 de septiembre al 30 de septiembre
Semana 10: del 3 de octubre al 7 de octubre
Semana 11: del 10 de octubre al 14 de octubre
Semana 12: del 17 de octubre al 21 de octubre
Semana 13: del 24 de octubre al 28 de octubre
Semana 14: del 31 de octubre al 4 de noviembre
Semana 15: del 7 de noviembre al 11 de noviembre
Semana 16: del 14 de noviembre al 18 de noviembre
Semana 17: del 21 de noviembre al 25 de noviembre
Semana 18: del 28 de noviembre al 2 de diciembre
Semana 19: **del** 5 de diciembre al 9 de diciembre
Semana 20: del 12 de diciembre al 16 de diciembre
Semana 21: del 19 de diciembre al 23 de diciembre

8.Presentar ante el Supervisor las evaluaciones técnicas, físicas y teóricas que le realicea los grupos de alumnos a su cargo, de acuerdo con los manuales y formatos que le sean entregados, las cuales deberán estar establecidas en el cronograma general. Los resultados obtenidos deberán ser entregados junto con el informe del respectivo periodo y un consolidado en el informe final.

Realicé evaluaciones de entrada las cuales se dividieron de la siguiente manera: Composición corporal: peso corporal, estatura, IMC, perímetro de cintura, estatura sentado. Test de 20 metros lisos Test de salto largo sin impulso Test de shuttle run 4 x 10 mts Test de bastón Test course navette de 20 metros. Dichas pruebas fueron aplicadas a las distintas categorías a cargo en las veredas de Muchindote y Tasajeras contando con un total de 55 participantes, teniendo en cuenta el desarrollo motor y físico del niño, como también la

implementación de unos formatos suministrados por INDEPORTES y el supervisor a cargo, además de un cronograma con el mes y días en los que se realizar las baterías de test en un inicio, un seguimiento y una finalización, para así corroborar cual fue la progresión del niño en el tiempo trascurrido, dentro de la disciplina, de esta manera se pudo evidenciar que los test se llevaron a cabo cuando se pudo volver a modo presencial. Proyecte aplicar las evaluaciones físicas y técnicas de acuerdo con los requerimientos de INDEPORTES Cundinamarca en las siguientes fechas: • Evaluación de entrada para el mes de mayo

9. El contratista deberá entregar una certificación por parte del organismo deportivo municipal en donde conste la realización de actividades mensuales relacionadas con las obligaciones contractuales en el municipio asignado.

Efectué la firma por parte de la entidad municipal, y por la oficina de desarrollo social, de tal manera que se denoto mi responsabilidad y compromiso hacia las labores deportivas y recreativas con el municipio y la escuela de formación de baloncesto, como siempre es habitual.

Dicha certificación siempre se expidió los últimos días de cada mes durante los meses laborado del segundo semestre del 2022 demostrando la responsabilidad tanto con el INSTITUTO DE DEPORTES DE CUNDINAMARCA, y la administración municipal de GACHETA y por ende tener la aprobación para el respectivo pago, además de ello se hace entrega de un paz y salvo que entregado por la entidad administrativa y firmado del mismo modo por la secretaria de la oficina de desarrollo social.

10. Apoyar a los demás componentes en las diferentes actividades que realicen en los municipios asignados por la Subgerencia Técnica.

Planifiqué el apoyo hacia el componente DEPORTE FORMATIVO cuando se requiera por la subgerencia técnica, estando presto a contribuir con el material humano disponible y físico en dado caso, para que las actividades previstas se ejecuten de manera óptima y responsable, valiendo de mi apoyo para que estas se ejecuten de la mejor manera y sea posible el desarrollo de actividad física, capacitaciones o bien sea recreo-deportiva, según lo demande la actividad el día y el lugar.

11. Asistir y/o apoyar las reuniones, capacitaciones o actividades institucionales de la entidad

Planifique todo el apoyo para INDEPORTES cuando lo requiera, bien sea en reuniones, capacitaciones o encuentros presenciales os cuales son de gran ayuda para expandir el conocimiento en distintas áreas enfocadas hacia el deporte.

MES DE JULIO:

• REUNION INFORMATIVA /07/2022 DIRIGIDA POR EL GESTOR ALEX URREGO

MES DE AGOSTO:

• REUNION 01-08-22, VÍA MEET AJUSTES DE INFORME

• REUNION 23-08-22, SEGUIMIENTO POR PARTE DE NUESTRO GESTOR, ALEX URREGO

MES DE SEPTIEMBRE:

• REUNION 08-09-22, CAPACITACIÓN

• REUNIÓN 26-09-22, REUNIÓN INFORMATIVA Y DE CONTROL

MES DE OCTUBRE:

• REUNION 06-10-22, VÍA MEET LOGISITCA APOYO DE EVENTOS PARA EL MES.

• REUNIÓN 07-10-22, REUNIÓN MENSUAL DE FORMADORES Y REVISIÓN DE INFORME DE GESTIÓN.

• REUNIÓN PRESENCIAL 22-10-222 REVISIÓN DE INFORMES PRUEBAS Y TESTS POR PARTE DE GESTOR ALEX URREGO

MES DE NOVIEMBRE:

• REUNION 15-11-22, REUNIÓN CAPACITACIÓN - PRESENCIAL GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA.

• REUNIÓN 22-11-22, REUNIÓN VÍA MEET DIRIGIDA POR EL GESTOR ALEX URREGO.

MES DE DICIEMBRE:

- REUNIÓN 12-12-22, REUNIÓN TÉCNICA VIA MEET A CARGO DE ALEX URREGO GESTOR PROVINCIAL
- REUNIÓN 14-12-22, DESARROLLO DE FESTIVAL ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA.
- 16-12-22, EVENTO CIERRE DE ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

12. Entregar debidamente diligenciado al área de archivo de la Subgerencia Administrativa y Financiera el Formato Único de Inventario Documental (FUID) o su equivalente, cuando se requiera enviar y/o trasladar documentos al archivo del Instituto.

Planifique la entrega de dicho formato cuando el instituto de recreación y deportes, INDEPORTES, lo requiera para su envió o traslado de documentos y demás.

13. Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOP II; informe de ejecución contractual con sus respectivos soportes y evidencias; de acuerdo con la forma de pago, condiciones técnicas y/o productos establecidos.

Desarrolle cada función programada en el SECOP II desde la entrega y firma del contrato además de estar atento a cualquier información que se necesite para el pago o cargue de informes y así mismo poder cargar todos los documentos requeridos de cada mes de trabajo, cuando sean requeridas para la evaluación pertinente por parte de nuestros supervisores o técnicos que den garantía del desarrollo y el cumplimiento del trabajo en el municipio de Gacheta con la escuela deportiva de futbol.

- 1. CUENTA DE COBRO
- 2. INFORME DE GESTION
- 3. PRAFISCALES
- 4. EVIDENCIAS

Todo esto actualizado y cargado en la página del SECOP II, cuando es indicado después de la radicación de nuestra cuenta de cobro, estando la espera de la aprobación o el rechazo de los documentos cargados

14. Realizar la entrega al supervisor del contrato los documentos, estudios y demás productos elaborados durante la ejecución del contrato a la entrega del informe final del mismo en formato digital y modificable.

Planifique y proyecte cada entrega a el supervisor en las fechas establecidas determinando el cumplimiento por parte del instructor a cargo, dejando constancia sobre cada una de las actividades mensuales por ejecutar, manteniendo una carpeta en un drive llamado indeportesguavio2022@gmail.com, creado por nuestro supervisor Alex Urrego y por ende cada formador con su respectiva carpeta de uso personal, para así mismo tener una veracidad sobre el producto que está cargando y consolidando para así mismo plasmar un documento final de todo el trabajo realizado durante el mes que ejecuto

Efectué toda la entrega de los archivos que me sean requeridos por parte de INDEPORTES CUNDINAMARCA, de las actividades que se han propuesto.

Cobertura total a la finalización del contrato

GRUPOS DE TRABAJO	TOTAL DE NIÑOS
INICIACION	15
FUNDAMENTACION	20
PERFECIONAMIENTO	20
TOTAL	55

Modalidad de contratación	Valor contrato	Plazo	Registro No
Contratación directa	$ 8.570.000	5 MESES	RES-2022002335 DE 21/07/2022

Confirmo, como contratado que a la fecha INDEPORTES queda a paz y salvo por todo concepto con el profesional abajo firmante.

CONTRATISTA:	
Nombre:	YEIMY DANIELA URREGO GARCIA
Yeimy Urrego García **Firma**	

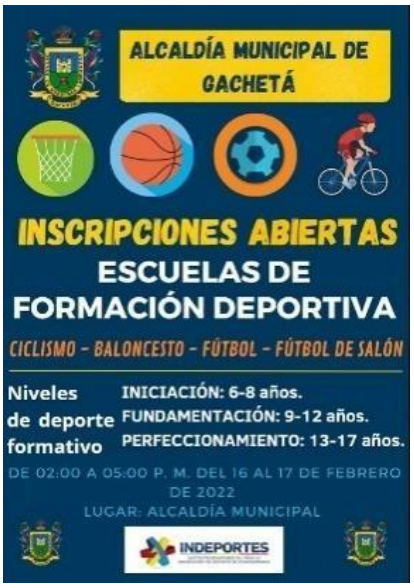
3.214.436.

SERGIO ALEXANDER URREGO
GESTOR PROVINCIA DEL GUAVIO
APOYO A SUPERVISION
V.B.

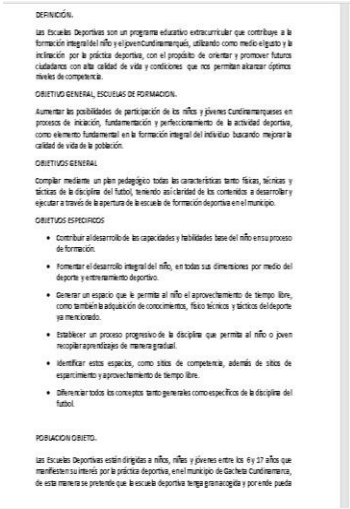
RELACIÓN DE ANEXOS

1. CONVOCATORIA





2. OBLIGACION, PLAN PEDAGOGICO Y MALLAS CURRICUALRES



DEFINICIÓN.

Las Escuelas Deportivas son un programa educativo extracurricular que contribuye a la formación integral del niño y el joven Cundinamarqués, utilizando como medio el gusto y la inclinación por la práctica deportiva, con el propósito de orientar y promover futuros ciudadanos con alta calidad de vida y condiciones que nos permitan alcanzar óptimos niveles de competencia.

OBJETIVO GENERAL ESCUELAS DE FORMACIÓN.

Aumentar las posibilidades de participación de los niños y jóvenes Cundinamarqueses en procesos de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento de la actividad deportiva, como elemento fundamental en la formación integral del individuo buscando mejorar la calidad de vida de la población.

OBJETIVOS GENERAL

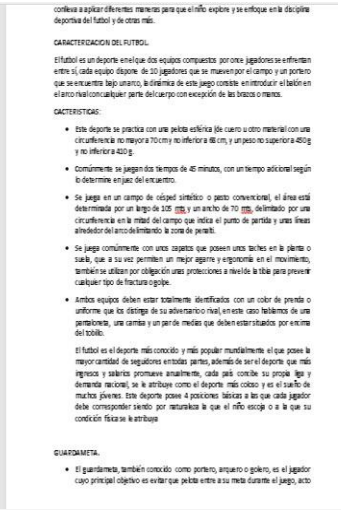
Cumplir mediante un plan pedagógico todas las características tanto físicas, técnicas y tácticas de la disciplina del futbol, teniendo así claridad de los contenidos a desarrollar y ejecutar a través de la apertura de la escuela de formación deportiva en el municipio.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Contribuir al desarrollo de las capacidades y habilidades base del niño en su proceso de formación.
- Fomentar el desarrollo integral del niño, en todas sus dimensiones por medio del deporte y entrenamiento deportivo.
- Generar un espacio que le permita al niño el aprovechamiento de tiempo libre, como también la adquisición de conocimientos, físico técnicos y tácticos del deporte ya mencionado.
- Establecer un proceso progresivo de la disciplina que permita al niño o joven recopilar aprendizajes de manera gradual.
- Identificar estos espacios, como sitios de competencia, además de sitios de esparcimiento y aprovechamiento de tiempo libre.
- Diferenciar todos los conceptos tanto generales como específicos de la disciplina del futbol.

POBLACION OBJETO.

Las Escuelas Deportivas están dirigidas a niños, niñas y jóvenes entre los 6 y 17 años que manifiesten su interés por la práctica deportiva, en el municipio de Gachetá Cundinamarca, de esta manera se pretende que la escuela deportiva tenga gran acogida y por ende pueda



conlleva a aplicar diferentes maneras para que el niño explore y se enfoque en la disciplina deportiva del futbol y de otras más.

CARACTERIZACION DEL FUTBOL.

El futbol es un deporte en el que dos equipos compuestos por once jugadores se enfrentan entre sí, cada equipo dispone de 10 jugadores que se mueven por el campo y un portero que se encuentra bajo un arco, la dinámica de este juego consiste en introducir el balón en el arco rival con cualquier parte del cuerpo con excepción de los brazos o manos.

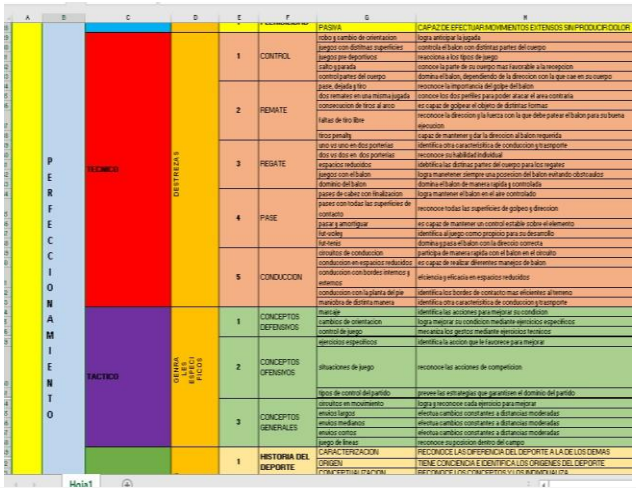
CACTERISTICAS:

- Este deporte se practica con una pelota esférica (de cuero u otro material con una circunferencia no mayor a 70 cm y no inferior a 68 cm, y un peso no superior a 450 g y no inferior a 410 g.
- Comúnmente se juegan dos tiempos de 45 minutos, con un tiempo adicional según lo determine en juez del encuentro.
- Se juega en un campo de césped sintético o pasto convencional, el área está determinada por un largo de 105 mts y un ancho de 70 mts, delimitado por una circunferencia en la mitad del campo que indica el punto de partida y unas líneas alrededor del arco delimitando la zona de penalti.
- Se juega comúnmente con unos zapatos que poseen unos tacos en la planta o suela, que a su vez permiten un mejor agarre y ergonomía en el movimiento, también se utilizan por obligación unas protecciones a nivel de la tibia para prevenir cualquier tipo de fractura o golpe.
- Ambos equipos deben estar totalmente identificados con un color de prenda o uniforme que los distinga de su adversario rival, en este caso hablamos de una camiseta, una camisa y un par de medias que deben estar situados por encima del tobillo.

El futbol es el deporte más conocido y más popular mundialmente el que posee la mayor cantidad de seguidores en todas partes, además de ser el deporte que más ingresos y salarios promueve anualmente, cada país contiene su propia liga y demanda nacional, se le atribuye como el deporte más celoso y es el sueño de muchos jóvenes. Este deporte posee 4 posiciones básicas a las que cada jugador debe corresponder siendo por naturaleza la que el niño escoja o a la que su condición física se le atribuya

GUARDAMETA.

- El guardameta, también conocido como portero, arquero o golero, es el jugador cuyo principal objetivo es evitar que pelota entre a su meta durante el juego, acto



			PASIVA	CAPAZ DE EFECTUAR MOVIMIENTOS EXTENSOS SIN PRODUCIR DOLOR
PERFECCIONAMIENTO	DESTREZAS	1 CONTROL	robo y cambio de orientacion	logra anticipar la jugada
			juegos con distintas superficies	controla el balon con distintas partes del cuerpo
			juegos pre deportivos	reacciona a los tipos de juego
			salto y parada	conoce la parte de su cuerpo mas favorable a la recepcion
			control partes del cuerpo	domina el balon, dependiendo de la direccion con la que sae en su cuerpo
		2 REMATE	pase, dejada y tiro	reconoce la importancia del golpe del balon
			dos rematel en una misma jugada	conoce los dos perfiles para poder atacar el area contraria
			conocencion de tiros al arco	es capaz de golpear el objeto de distintas formas
			faltas de tiro libre	reconoce la direccion y la fuerza con la que debe patear el balon para su buena ejecucion
			tiros penalty	capaz de mantener y dar la direccion al balon requerida
		3 REGATE	dos vs uno en dos porterias	identifica una caracteristica de conduccion y transporte
			dos vs dos en dos porterias	reconoce su habilidad individual
			espacios reducidos	identifica las distintas partes del cuerpo para los regates
			juegos con el balon	logra mantener siempre una posesion del balon evitando obstaculos
			dominio del balon	domina el balon de manera rapida y controlada
		4 PASE	pases de cabez con finalizacion	logra mantener el balon en el aire controlado
			pases con todas las superficies de contacto	reconoce todas las superficies de golpeo y direccion
			pasar y amortiguar	es capaz de mantener un control estable sobre el elemento
			fut-voley	identifica al juego como propicio para su desarrollo
			fut-tenis	domina pases el balon con la direccio correcta
		5 CONDUCCION	circuitos de conduccion	participa de manera rapida con el balon en el circuito
			conduccion en espacios reducidos	es capaz de realizar diferentes manejos de balon
			conduccion con bordes internos y externos	eficiencia eficacia en espacios reducidos
			conduccion con la planta del pie	identifica los bordes de contacto mas eficientes al tiempo
			manejobo de distinta manera	identifica otra caracteristica de conduccion y transporte
	TACTICO	1 CONCEPTOS DEFENSIVOS	marcaje	identifica las acciones para mejorar su condicion
			cambios de orientacion	logra mejorar su condicion mediante ejercicios especificos
			control de juego	mecaniza los gestos mediante ejercicios tecnicos
		2 CONCEPTOS OFENSIVOS	ejercicios especificos	identifica la accion que le hacen para mejorar
			situaciones de juego	reconoce las acciones de competicion
			tipos de control del partido	provee las estrategias que garantizen el dominio del partido
		3 CONCEPTOS GENERALES	circuitos en movimiento	logra y reconoce cada ejercicio para mejorar
			envios largos	efectua cambios constantes a distancias moderadas
			envios medianos	efectua cambios constantes a distancias moderadas
			envios cortos	efectua cambios constantes a distancias moderadas
			juego de lineas	reconoce su posicion dentro del campo
	GENERALES ESPECIFICOS	1 HISTORIA DEL DEPORTE	CAPACITERACION	RECONOCE LAS DIFERENCIA DEL DEPORTE A LA DE LOS DEMAS
			ORIGEN	TIENE CONCIENCIA E IDENTIFICA LOS ORIGENES DEL DEPORTE
			CONCEPTUALIZACION	RECONOCE LOS CONCEPTOS Y SU DIFERENCIA ENTRE

Hoja1

3. OBLIGACIÓN, ASISTENCIAS

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO — NIVEL INICIACIÓN

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL	TELEFONO DE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO
1	VALERY SAMANTHA HERRERA GARZÓN	3125941057	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1			1		1	1		15	15	0	100%
2	KEVIN SEBASTIAN BEJARANO GARZÓN	320638322	1	0	1				1		1	1				1		1	1				1		1	0			1		1	0		15	12	3	80%
3	NICOLAS ARTURO ACOSTA URREGO	3122637629	1	1	1				1		1	0				1		1	1				1		1	1			1		1	1		15	14	1	93%
4	DANIEL ALEJANDRO ACOSTA BONILLA	3132828128	1	1	0				1		1	1				1		1	1				1		1	1			1		1	1		15	14	1	93%
5	SAMIR ESNEIRDER BEJARANO BARRETO	3123220121	1	1	0				1		1	1				1		1	0				1		1	1			0		1	1		15	12	3	80%
6	GEOVANNY BEJARANO GARZÓN	3206362322	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1			1		1	1		15	15	0	100%
7	ERSON ADRIAN GARZÓN	3116145317	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1			1		1	1		15	14	1	93%
8	GABRIEL BONILLA HIDALGO	3116145317	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1			1		1	1		15	15	0	100%
9	KELLY YOMANA URREGO MARTIN	3213540392	1	1	1				1		1	1				0		1	1				1		1	1			1		1	1		15	14	1	93%
10	JHONATAN AGUILERA	3116145317	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1			1		1	1		15	15	0	100%
11	LADY JULIANA BARRETO	3125941057	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1			0		1	1		15	14	1	93%
12	MARIA EMILY GARZÓN PRIETO	3116145317	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1			1		1	1		15	15	0	100%
13	DANNA SOFIA BEJARANO LEÓN	3116145317	1	1	0				1		1	1				0		1	1				1		1	1			1		1	1		15	13	2	87%
14	ANIBAL BEJARANO	3116145317	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1			1		1	0		15	14	1	93%
15	JUAN ENALDO BARRETO	3116145317	1	1	1				1		1	0				1		1	1				0		1	1			1		0	1		15	12	3	80%
16																																		0	0	0	#¡DIV/0!
17																																		0	0	0	#¡DIV/0!
18																																		0	0	0	#¡DIV/0!
19																																		0	0	0	#¡DIV/0!
20																																		0	0	0	#¡DIV/0!

Página 1

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO — NIVEL FUNDAMENTACIÓN

NOMBRE Y APELLIDOS DEL	TELEFONO DE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO
JEFFERSON DANILO GONZALEZ BARRETO	3202228587	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1	1	1					1		1	1	15	15	0	100%
AMANDA ESPERANZA CARDENAS BONILLA	3118930735	1	1	1				1		1	0				1		1	1				1		1	1				1		1	1	15	14	1	93%
ANGIE TATIANA HERRERA GARZÓN	3125349357	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1	15	15	0	100%
ANDY STEFANIA BEJARANO REYES	3223355747	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1	15	15	0	100%
YULY ALEXANDRA NOVOA BEJARANO	3124336766	1	1	1				1		1	0				1		1	1				1		0	1				1		1	1	15	13	2	87%
OSCAR DAVID ACOSTA PRIETO	3225033003	1	1	1				1		1	1				1		0	1				1		1	1				1		1	1	15	14	1	93%
ELIANA JULIETH ACOSTA PRIETO	3134590370	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		0	1				1		1	1	15	14	1	93%
DANNA JISELA REYES MARTIN	3114562255	1	0	1				1		1	1				1		1	1				1		0	1				1		1	1	15	13	2	87%
CAMILO BELTRÁN BEJARANO	3123900460	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1	15	15	0	100%
MARIA FERNANDA OLAYA HERRERA	3207244463	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1	15	14	1	93%
GLORIA ESTEAN OLAYA NOVOA	3207244463	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1	15	15	0	100%
PILAR ANGELICA MARTIN MARTIN	311476395	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1	15	15	0	100%
YENY LORENA GARZÓN GONZALEZ	3202123121	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1	15	15	0	100%
LUZ ANGELA BEJARANO DIAZ	3126134129	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	0				1		1	1	15	14	1	93%
DIDY ALEJANDRA HERNANDEZ NOVOA	3227377223	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1	15	15	0	100%
ANYELA NATALIA BEJARANO GARZÓN	311561783	1	1	1				1		1	1				1		0	1				1		1	1				1		1	1	15	14	1	93%
JHON DANILO PEÑA URREGO	3212521463	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1	15	15	0	100%
WILMER JULIÁN BARRERA H	3116145311	1	1	1				1		1	1				1		0	1				1		1	0				1		1	1	15	13	2	87%
GLADYS FERNANDA GARZÓN PEÑA	3112552157	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1	15	15	0	100%
CRISTIAN CAMILO RODRIGUEZ A	3206344053	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1	15	15	0	100%

Página 1

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO — NIVEL: PERFECCIONAMIENTO

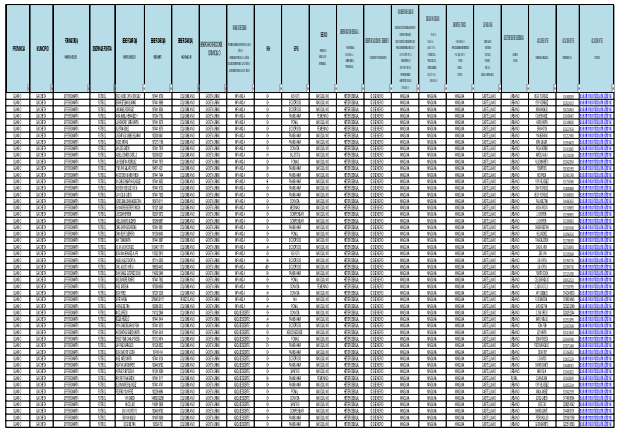
NOMBRE Y APELLIDOS DEL	TELEFONO DE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO
EDWIN ALEXANDER BELTRÁN VERGARA	3150247471	1	1	1				1		1					1		1	1						1	1				1		1	1	13	13	0	100%
LAURA CAMILA CARDENAS CARDENAS	3213566475	1	0	1				1		1					1		1							1	0				1		1	0	12	9	3	75%
YULI LORENA GARZÓN BEJARANO	3116609362	1	1	1				1		1					1		1							1	1				1		1	1	12	12	0	100%
BRAYAN ALBERTO BARRERA GARZÓN	3214540463	1	1	0				1		1					1		1							1	1				1		1	1	12	11	1	92%
YANIBE KATHERIN RODRIGUEZ MARTIN	3214580165	1	1	0				1		1					1		1							1	1				0		1	1	12	10	2	83%
LEIDY DANIELA BABATIVA MARTIN	3102152049	1	1	1				1		1					1		1							1	1				1		1	1	12	12	0	100%
MARIA FERNANDA DIAZ MARTIN	3228530323	1	1	1				1		1					1		1							0	1				1		1	1	12	11	1	92%
FLOR MARINA GARZÓN GONZALEZ	3202123121	1	1	1				1		1					1		1							1	1				1		1	1	12	12	0	100%
MARIA ALEXANDRA PUENTES CASTRO	3117878581	1	1	1				1		1					1		1							1	1				1		1	1	12	11	1	92%
SUENDY YOHANA GARZÓN ROJAS	3143240086	1	1	1				1		1					1		1							1	1				1		1	1	12	12	0	100%
MIGUEL ANGEL BARRETO GARZÓN	3143545387	1	1	1				1		1					1		1							1	1				0		1	1	12	11	1	92%
BRAYAN ESTIVEN LINARES PUENTES	3127401074	1	1	1				1		1					1		1							1	1				1		1	1	12	12	0	100%
KAREN DAYANA ACOSTA GARZÓN	3213925523	1	1	0				1		1					0		1							1	1				1		1	1	12	10	2	83%
JUDY NATALIA ALFONSO CARDENAS	3132677958	1	1	1				1		1					1		1							1	1				1		1	0	12	11	1	92%
JENDI DANIELA BEJARANO GARZÓN	3209273078	1	1	1				1		0					1		1							1	1				1		0	1	12	10	2	83%
YULIANA SOFIA ACOSTA BONILLA	3123438667	1	1	1				1		1					1		1							1	0				1		1	1	12	11	1	92%
ERNEIDER ALEJANDRO GONZÁREZ BARRETO	3113760211	1	1	1				1		1					1		1							1	1				1		1	1	12	12	0	100%
KENER JOHANI BEJARANO AGUILERA	3223435290	1	1	1				1		1					1		1							1	1				1		1	1	12	12	0	100%
JOSÉ HENRY YERGARA	3116145317	1	1	1				1		1					1		1							1	1				1		1	1	12	12	0	100%
ADRIANA LUCIA PEÑA BARRERA	3163990210	1	1	1				1		1					1		1							1	1				1		1	1	12	12	0	100%

Página 1

4. OBLIGACIÓN, GRUPO POBLACIONAL Y BENEFICIARIOS

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

EFICIAD	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES							
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
ANOS	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
ANOS	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ANOS	2	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
ANOS	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
ANOS	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
ANOS	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ANOS	6	1	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
ANOS	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
ANOS	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
ANOS	4	1	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5
ANOS	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ANOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OTALES	47	4	47	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	52

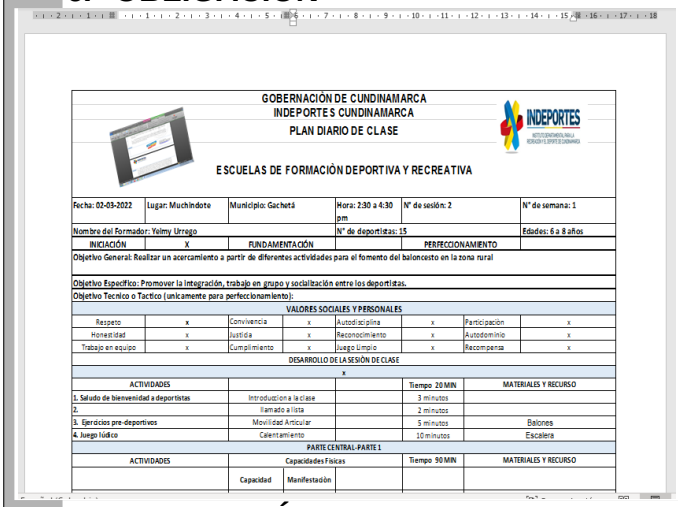


5. OBLIGACIÓN, IMAGEN





6. OBLIGACIÓN



GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 02-03-2022	Lugar: Muchindote	Municipio: Gachetá	Hora: 2:30 a 4:30 pm	N° de sesión: 2	N° de semana: 1
Nombre del Formador: Yeimy Urrego			N° de deportistas: 15		Edades: 6 a 8 años
INICIACIÓN	X	FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	

Objetivo General: Realizar un acercamiento a partir de diferentes actividades para el fomento del baloncesto en la zona rural

Objetivo Específico: Promover la integración, trabajo en grupo y socialización entre los deportistas.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	x	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participación	x
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento	x	Autodominio	x
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio	x	Recompensa	x

DESARROLLO DE LA SESIÓN DE CLASE

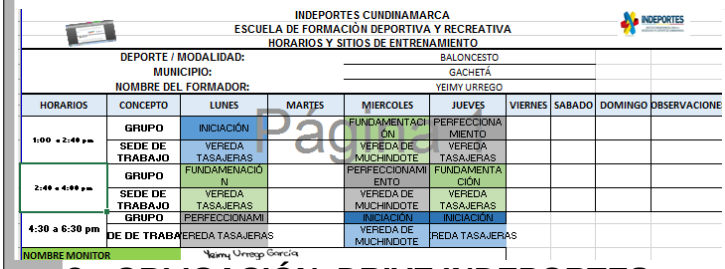
x

ACTIVIDADES		Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
1. Saludo de bienvenidad a deportistas	Introduccion a la clase	3 minutos	
2.	llamado a lista	2 minutos	
3. Ejercicios pre-deportivos	Movilidad Articular	5 minutos	Balones
4. Juego lúdico	Calentamiento	10 minutos	Escalera

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas		Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestación		

7. OBLIGACIÓN



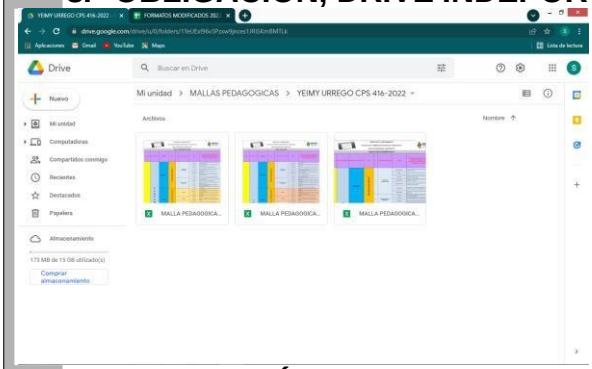
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD: BALONCESTO
MUNICIPIO: GACHETÁ
NOMBRE DEL FORMADOR: YEIMY URREGO

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
1:00 a 2:40 pm	GRUPO	INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN	PERFECCIONAMIENTO				
	SEDE DE TRABAJO	VEREDA TASAJERAS		VEREDA DE MUCHINDOTE	VEREDA TASAJERAS				
2:40 a 4:00 pm	GRUPO	FUNDAMENACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	FUNDAMENTACIÓN				
	SEDE DE TRABAJO	VEREDA TASAJERAS		VEREDA DE MUCHINDOTE	VEREDA TASAJERAS				
4:30 a 6:30 pm	GRUPO	PERFECCIONAMI		INICIACIÓN	INICIACIÓN				
	DE TRABA	EREDA TASAJERAS		VEREDA DE MUCHINDOTE	REDA TASAJERAS				
NOMBRE MONITOR		Yeimy Urrego García							

Página

8. OBLIGACIÓN, DRIVE INDEPORTES



9. OBLIGACIÓN PLANEACIONEAS MENSUALES, CRONOGRAMA TESTS



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES	MARZO	MUNICIPIO: Gachetá		
LUGAR:	Tocgena	HORARIO DE PRACTICA:	2:30 PM	
NIVEL	INICIACIÓN X	FUNDAMENTACIÓN	PERFECCIONAMIENTO	

CLASES			MARZO	MARZO	ABRIL
DESARROLLO INTEGRAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO		
			RESPONSABILIDAD		
			COMPAÑERISMO		
			JUSTICIA		
			COOPERACION		
			JUEGO LIMPIO		
			TRABAJO EN EQUIPO		
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD		
			OBEDIENCIA		
			AUTODISCIPLINA		
			PARTICIPACION		
			PERSEVERANCIA		
			AUTODOMINIO		
			RECOMPENSA		
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCION		
			MOVILIDAD ARTICULAR		
			CALENTAMIENTO		
	DESARROLLO MOTRIZ		ACOPLAMIENTO		
			RITMO		
			EQUILIBRIO		
			ORIENTACION		
			DIFERENCIACION		
			REACCIÓN		
			ADAPTACIÓN		
	CAPACIDADES CONDICIONALES		FUERZA		
			VELOCIDAD		
			FLEXIBILIDAD		
			RESISTENCIA		
	PARTE				

PRUEBAS FÍSICAS Y ANTROPOMÉTRICAS BALONCESTO RURAL
EVALUACIONES MES DE AGOSTO
EVALUACIONES 15 DIAS ANTES DE TERMINAR CONTRATO

10. OBLIGACIÓN, CERTIFICACIÓN MUNICIPAL



ALCALDIA MUNICIPAL DE GACHETÁ
Nit : 899.999.331-2

LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL DE GACHETÁ-CUNDINAMARCA

HACE CONSTAR:

Que la señorita YEIMY DANIELA URREGO GARCIA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.074.416.016 de GACHETA prestó sus servicios como MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE RANCHO ESTO RURAL DE GACHETA, durante el período comprendido entre el 01 de mayo al treinta y uno (31) de mayo de 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

La presente se expide en Gachetá, a 31 de mayo de 2022.-

CARMEN YAMELY ARCHILLO MUÑOZ
Secretaria de Desarrollo Social

Casa de Gobierno Carrera 4 Nº 4-79 Conmutador: 853-5128 Fax: 853.5322 Código Postal 251230
www.gacheta-cundinamarca.gov.co email: alcaldia@gacheta-cundinamarca.gov.co

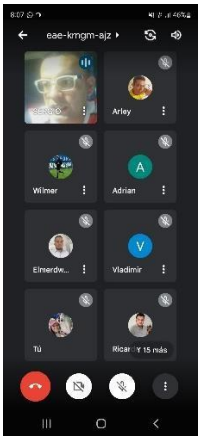
11. OBLIGACIÓN APOYO ACTIVIDADES





12. REUNIONES

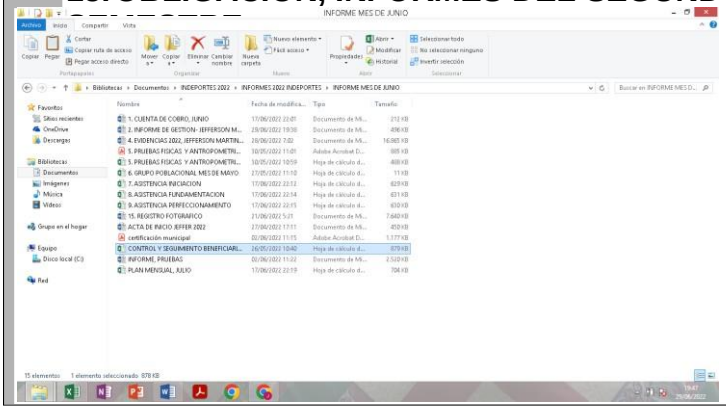


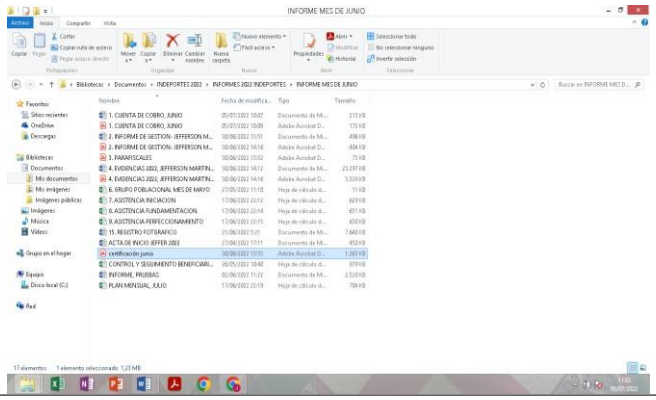


13. OBLIGACIÓN, FIUD
14. OBLIGACIÓN, SECOP II



15. OBLIGACIÓN, INFORMES DEL SEGUNDO SEMESTRE





CONSOLIDADO FINAL BALONCESTO RURAL

PLAN PEDAGÓGICO PARA EL DESARROLLO DEL DEPORTE EN EL MUNICIPIO DE GACHETÁ EN LA DISCIPLINA DE BALONCESTO, ZONA RURAL

YEIMY DANIELA URREGO GARCÍA
LICENCIADA EN EDUCACIÓN FÍSICA

FORMADORA EN BALONCESTO

MUNICIPIO GACHETÁ CUNDINAMARCA

2022

2. INTRODUCCIÓN

Este proyecto pedagógico es realizado con el propósito de obtener la oportunidad de dar ese impulso fuerte que se estaba esperando para incentivar a los niños, jóvenes y adultos en la práctica deportiva, específicamente en la disciplina del baloncesto ya se asume su poca práctica en la actualidad, principalmente en la zona rural del municipio.
El baloncesto es un juego de equipo en donde la acción colectiva es la base fundamental para lograr los objetivos planteados.

Sin embargo, para formar esta técnica colectiva es preciso que los jugadores que integran un equipo reúnan los elementos que posibiliten la construcción de este grupo que debe rodar corporativamente como una unidad. Logrando así ser un equipo ganador. El Programa de Formación de Jugadores en edad escolar pretende ser un complemento, más que una alternativa, a la formación integral de los jugadores. Los pilares básicos en los que se va a basar el Programa de Formación, son el aprendizaje paulatino y progresivo, mediante técnicos cualificados y mediante una programación perfectamente estructurada y elaborada.

En la actualidad los niveles alcanzados en el deporte, demuestran que con un alto grado de preparación deportiva se pueden alcanzar buenos rendimientos y que esto se logra después de haber transitado por un proceso pedagógico, cuyos componentes se relacionan para lograr una formación física, técnica, táctica, intelectual psicológica y social lo suficiente mente sólida como para que sirva de sostén a las alta exigencias a que son sometidos los atletas, de igual manera toma importancia el hecho de que los resultados deportivos se están produciendo en edades cada vez más tempranas, lo que hace que la edad de iniciación deportiva se vuelva imperativamente más importante.

3. JUSTIFICACION

Siendo el baloncesto un deporte de gran promoción y practica en todos los niveles sociales del nuestro país y del mundo, es una necesidad su incursión como un proceso pedagógico-deportivo que debe resolver una tarea de desarrollo y fortalecimiento de las habilidades físicas, técnicas, como también las partes psicomotoras, sociológica y psicológica que se hacen imprescindibles para darles una identidad clara a los que queremos formar como deportistas.

Considerando que en el proceso de entrenamiento no se ha tomado en cuenta suficientemente el hecho de que, entre el contenido de instrucción y las necesidades de entrenamiento, no existe una estrecha concordancia, se impone un mejoramiento de la preparación en el sentido de acercarlo más al específico de competencia.

En general las acciones técnico-tácticas se realizan en condiciones estándar, mientras en las competencias, los deportistas deben tomar por sí mismos las decisiones rápidas en varias situaciones, que siempre son diferentes. En entrenamiento, el volumen, la intensidad y la complejidad específica del esfuerzo no son debidamente aplicados.

La mayoría de los esfuerzos se realizan a un paso inferior que, en el juego, lo que impide la adaptación del organismo a las necesidades de la especialidad.

4. MARCO LEGAL

El Sistema Nacional de Deporte fue creado mediante la Ley 181 de 1995, también conocida como la Ley del Deporte y que enuncia que el Sistema es el conjunto de organismos articulados entre sí, para permitir el acceso de la comunidad al deporte, a la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extraescolar y la educación física, teniendo como objetivo generar y brindar a la comunidad oportunidades de participación en procesos de iniciación, formación, fomento y práctica del deporte, la recreación, y el aprovechamiento del tiempo libre, como contribución al desarrollo integral del individuo y a la creación de una cultura física para el mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos.

Hacen parte del Sistema Nacional de Deporte, el Ministerio del Deporte como ente rector, los entes departamentales, municipales y distritales que ejerzan las funciones de fomento, desarrollo y práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre; los organismos privados, las entidades mixtas, así como todas aquellas entidades públicas y privadas de otros sectores sociales y económicos en los aspectos que se relacionen directamente con estas actividades.

Plan Decenal del Deporte, la Recreación, la Educación Física y la Actividad física para el desarrollo humano, la Convivencia y la Paz, a partir de la ley 181 de 1995.

5. OBJETIVO GENERAL

Direccionar un plan pedagógico como formador deportivo y recreativo para INDEPORTES CUNDINAMARCA, en el marco del plan de desarrollo “CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA”, fortaleciendo la superación individual en los niños y jóvenes del Municipio de Gachetá en el área RURAL, en la práctica deportiva del baloncesto en los niveles de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, para que sean unos grandes deportistas con principios y valores deportivos.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar un nivel técnico táctico en los niños y jóvenes de las veredas del municipio de Gachetá, para que participen en torneos con un desempeño óptimo para la competencia.
- Fortalecer las habilidades deportivas reflejadas en el proceso de formación
- Estimular el desarrollo motriz de los participantes a través de juegos pre deportivos.
- Disciplinar a las deportistas a cumplir con cada uno de los deberes deportivos y académicos en bien de la formación integral.
- Concientizar a las estudiantes de la importancia del trabajo en equipo, la buena relación y la ayuda en las diversas situaciones de juego.
- Dar elementos y lineamientos básicos para que los alumnos-deportistas, puedan desarrollarse e interactuar en el mundo que los rodea.
- Lograr que el participante comprenda la realización del Baloncesto, de forma tal que se vuelva complemento de su propio auto aprendizaje.
- Lograr una mejora en la autoestima y en la capacidad de auto- valoración, de reflexionar en torno a si mismo y los demás.

7. POBLACIÓN OBJETO Y COBERTURA

Las poblaciones focalizadas son:

15 niños en edades de 6 a 8 años (Iniciación)
20 niños en edades de 9 a 12 años (Fundamentación)
15 jóvenes en edades de 13 a 17 años (Perfeccionamiento)

La cobertura será el municipio de Gachetá con estudiantes y niños de la instituciones educativas y demás centros de educación Rural. También a jóvenes, adultos mayores e inclusiva.

8. CARACTERIZACIÓN DEL DEPORTE

El baloncesto nació como una solución a la necesidad de realizar alguna actividad deportiva durante el invierno, en la escuela de la YMCA (Young Men's Christian Association) de Springfield, Massachusetts.

En 1891, James Naismith, profesor de educación física en la escuela, ideó el baloncesto como juego de pelota basado en trece reglas. El juego se extendió por Estados Unidos, Canadá y el resto del mundo, experimentando algunas modificaciones durante el curso del tiempo. Muchas de las reglas iniciales se mantienen hasta la actualidad, aunque algunos aspectos del juego tuvieron que modificarse para responder a desarrollos en la técnica de los jugadores y aspectos no previstos en el desarrollo del juego, normalmente como consecuencia de la manipulación de las reglas por parte de los entrenadores y jugadores para inclinar los partidos.

Comienzos

James Naismith, inventor del baloncesto, con un balón y una canasta intentaba idear un deporte que sus alumnos pudieran practicar bajo techo, pues los duros inviernos en Nueva Inglaterra dificultaban la realización de ejercicio al aire libre.
Las actividades de educación física que se practicaban en la época se basaban en los métodos alemanes, monótonos y poco indicados para un grupo de jóvenes llenos de energía. Naismith se inclinaba por un juego de pelota, para motivar mejor a sus alumnos, pero los deportes populares por entonces se caracterizaban predominantemente por el uso de la fuerza o el contacto físico y eran inadecuados para practicarlos en un gimnasio. Aunque a veces se mencionan los antiguos juegos de pelota pok-ta-pok y tlachtli de origen maya y azteca respectivamente como antecedentes del baloncesto moderno, según su inventor la idea de utilizar los tiros a una canasta como objetivo del juego provino de un antiguo juego de su

infancia denominado duck on a rock o 'pato sobre una roca' que consistía en alcanzar un objeto colocado sobre una roca lanzándole una piedra.
Naismith encargó cajas de unos 50 cm² para utilizar como blanco, pero el bedel del colegio solo logró conseguirle unas cestas de melocotones, que mandó colgar en las barandillas de la galería superior que rodeaba el gimnasio, a una determinada altura.

Como Naismith contaba con 18 alumnos, decidió que los equipos estuviesen formados por nueve jugadores cada uno. Pronto el número de jugadores se redujo a siete, y, en 1896, al actual de cinco jugadores.

El tablero surgió para evitar que los seguidores situados en la galería donde colgaban las cestas, pudieran entorpecer la entrada del balón. La introducción del tablero, a comienzos del siglo XX, dio lugar a la jugada llamada rebote, que ha pasado a ser fundamental en el juego. Las cestas de melocotones dieron paso a aros metálicos con una red sin agujeros hasta evolucionar a la malla actual.

Reglas establecidas del baloncesto por James Naismith:

- Se puede lanzar el balón con una o dos manos en cualquier dirección.
- Se puede palmear el balón con una o alternado el balón con las dos manos
- No se puede correr con el balón en las manos. El jugador debe lanzarlo desde el lugar donde lo toma.
- El balón solo puede sujetarse con las manos, no con los brazos ni con el cuerpo.
- No se permite cargar con el hombro, agarrar, empujar, golpear o zancadillear a un oponente. Las infracciones a esta regla constituyen una falta y, en caso de repetirse el jugador será eliminado hasta que se marque una canasta.
- Por las reglas 3 y 4, no se permite golpear el balón con el puño. Las violaciones de esta regla se sancionan según lo descrito en la regla 5.
- Si un equipo hace tres faltas consecutivas sin que el oponente haya realizado ninguna en ese intervalo, el equipo contrincante se anotará un punto.
- Se consiguen puntos cuando el balón lanzado o palmeado desde la pista, entra en el cesto y permanece allí sin que el equipo atacante toque o mueva el cesto. Si el balón se queda en el borde y un contrincante muevela cesta, contará como un punto para los atacantes.
- Cuando el balón sale fuera de la pista se lanzará de nuevo al campo de juego y entrará en posesión de la primera persona en tocarlo. En caso de duda, el árbitro auxiliar lanzará el balón a lo alto y dos oponentes intentarán interceptarlo saltando. El jugador que saca dispone de cinco segundos. Si

tarda más, el balón pasa al oponente. Si un equipo retrasa el juego de forma continua, cometerá una falta.

- El árbitro auxiliar vigila a los jugadores y anota las faltas, avisando además al árbitro principal cuando un equipo cometa tres faltas consecutivas. Puede eliminar a los jugadores conforme a la regla 5.
- El árbitro principal vigila el balón y decide cuando está en juego, cuando ha salido de la pista y a quién le pertenece. Decide cuándo se consigue un punto, lleva la cuenta del marcador y controla el tiempo junto con otras tareas propias de un árbitro.

Baloncesto femenino

La historia del baloncesto femenino comenzó en 1892 en el Smith College de Massachusetts con Senda Berenson, una profesora de educación física. Al poco tiempo de recibir su puesto, Berenson se reunió con Naismith para obtener más información sobre el baloncesto, y modificó las reglas de Naismith para adaptarloa las convenciones femeninas. Por ejemplo, prohibió arrebatar el balón a una contrincante o de botarlo más de tres veces, para no «desarrollar una tendencia al nerviosismo y perder la gracia, la dignidad y la estima de sí misma». Convencida del interés del deporte y los valores que podía transmitir, organizó el primer partido universitario femenino en el Smith College el 21 de marzo de 1893, disputado entre las alumnas de primer y segundo año. El deporte se implantó en varias universidades femeninas, como Welles ley, Vassar y Bryn Mawr College. El 4 de abril de 1896, el equipo de la universidad de Stanford se enfrentó a la de Berkeley en un partido de nueve contra nueve, que se saldó con la victoria de Stanford por 2-1.
En 1895, Clara Gregory Baer publicó la primera compilación de las reglas del baloncesto femenino. Berenson publicó.

POSICIONES DENTRO DEL CAMPO DEPORTIVO

Dentro del juego de baloncesto, se poseen las siguientes posiciones para situar a los jugadores:

Base: También llamado playmaker ("creador de juego", "armador").
Normalmente el jugador más bajo del equipo es el base que significa que sube el balón y debe tener buen manejo del balón, también tiene que tener buen manejo para el pase. En ataque sube la pelota hasta el campo contrario y dirige el juego ofensivo de su equipo, mandando el sistema de juego. Sus características recomendables son un buen manejo de balón, visión de juego, capacidad de dar buenos pases, buena velocidad y un acertado tiro exterior. En los bases son tan

apreciadas las asistencias como los puntos anotados, aunque un buen jugador debe conseguir ambas cosas. En defensa han de dificultar la subida del balón del base contrario, tapar las líneas de pase y estar atento a recoger los rebotes largos. Normalmente estos jugadores no son de una elevada estatura, pues lo realmente importante es la capacidad organizativa y de dirección de juego. Conocidos como 1 en la terminología empleada por los entrenadores.
Escolta: Jugador normalmente más bajo, rápido y ágil que el resto, exceptuando a veces el base. Debe aportar puntos al equipo, con un buen tiro incluyendo el tiro de tres puntos, un buen dominio del balón y una gran capacidad de entrar a canasta. Conocidos como 2 en la terminología empleada por los entrenadores.

Alero: Es generalmente de una altura intermedia entre los jugadores interiores y los exteriores. Su juego está equilibrado entre la fuerza y el tiro. Es un puesto importante, por su capacidad de combinar altura con velocidad. En ataque debe ser buen tirador de tres puntos y saber culminar una entrada hasta debajo del tablero contrario, son piezas básicas en lanzar el contraataque y suelen culminar la mayoría de ellos. Conocidos como 3 en la terminología empleada por los entrenadores.

Ala-Pívot: Es un rol más físico que el del alero, en muchos casos con un juego muy similar al pívot. Obtiene la mayoría de los puntos en el poste bajo, aunque algunos pueden llegar a convertirse en tiradores muy efectivos. Sirven de ayuda alpívot para impedir el juego interior del equipo contrario, y cierran el rebote. Conocidos como 4 en la terminología empleada por los entrenadores.

Pívot: Suelen ser los jugadores de mayor altura del equipo, y los más fuertes musculármente. Normalmente, el pívot debe usar su altura y su potencia jugando cerca del aro. Un pívot que conjunte fuerza con agilidad es una pieza fundamental para su equipo. Son los jugadores que más sorprenden a los aficionados noveles, por su gran altura. En Europa el pívot medio ha evolucionado más y es capaz de abrirse hacia afuera para tirar. En defensa buscan recoger el rebote corto, impedir el juego interior del equipo contrario y taponar las entradas de jugadores exteriores. Conocidos como 5 en la terminología empleada por los entrenadores.

INFRACCIONES:

Una infracción es una violación de las reglas de juego, penalizada con un saque de fondo o banda para el equipo contrario desde el punto más cercano al de la violación. Las violaciones más comunes se detallan a continuación:

Pasos (Art.25)
El avance ilegal (pasos) es un desplazamiento de un jugador con control de balón el balón reposa sobre una o ambas manos del jugador—. Se produce avance ilegal cuando, una vez establecido el pie de pivote, el jugador:
•Lo levanta para iniciar un regate. Denominados comúnmente pasos de salida o arrancada. (No sancionables en baloncesto NBA ni en FIBA59)

•Estando con ambos pies (incluido el de pivote) en contacto con el suelo, salta y, antes de realizar un pase o tiro a canasta, vuelve a tocar con un pie el suelo.
•Estando en movimiento, y saltando sobre el pie de pivote, da dos apoyos más, independientemente del orden de los pies.
•Desliza voluntaria o involuntariamente el pie de pivote por el suelo creando una ventaja, el gesto de pivotar no se considera deslizar.
Es legal que un jugador caiga al suelo y resbale mientras sostiene el balón, o que obtenga el control del balón mientras esté tumbado o sentado en el suelo. Se considera una violación, sin embargo, si a continuación, el jugador rueda o intenta levantarse mientras sostiene el balón.

Dobles (Art.24)
Los dobles es una falta por acompañar el balón al botar. Acostumbra a pasar cuando el jugador hace dos pasos y bota el balón.

Pie
Un jugador no debe tocar el balón con el pie. Este acto se considera una violación, incluso si es sin intención, y se sanciona con un saque de banda para el equipo contrario.

3 segundos en Zona (Art.26)
No se puede permanecer más de 3 segundos en el área restringida del equipo contrario cuando se está atacando.5354 Esta es una de las mayores diferencias entre el reglamento FIBA y NBA. En la liga norteamericana no se le permite al jugador defensivo permanecer en la zona pintada, a menos que esté marcando a un jugador atacante.

Saque de banda/fondo
Se debe sacar antes de 5 segundos con el balón a disposición del jugador, pudiendo dar un paso normal lateral y todos los posibles hacia atrás. Cualquier infracción de esta regla es una violación.

24 segundos (Art.29)
Un equipo que obtiene un nuevo control de balón debe efectuar un lanzamiento a canasta antes de 24 segundos. En caso de que transcurridos 24 segundos el balón siga en las manos del lanzador o no haya tocado aro y su posesión no sea clara para el equipo oponente, se comete una violación. Los 24 segundos se reinician cada vez que el balón toca el aro, se comete una violación o una falta. Encaso de que la falta en defensa se produzca con menos de 14 segundos de posesión restantes, el dispositivo de 24 se reinicia con 14 segundos.

Árbitro señalando falta personal
Campo atrás (Art.30)
El balón devuelto a pista trasera (campo atrás) se produce cuando un equipo tiene control de balón en pista delantera y uno de sus jugadores es el último en tocar el

balón en pista delantera y después él o un compañero es el primero en tocarlo en pista trasera.

Faltas

Una falta es una infracción que implica el contacto personal con un adversario o una conducta antideportiva. Si un equipo comete cuatro faltas en un período,todas las faltas personales defensivas que realice durante ese período serán sancionadas con dos tiros libres desde la línea de tiros libres de su zona, a 4,60 m de la canasta.5354 También se efectuarán tiros libres cuando un jugador recibe una falta mientras se halla en acción de tiro, determinándose su número según la zona de puntuación en la que se encuentre (de 2 o 3 puntos). Si durante esa acción de tiro con falta la canasta se consigue, el cesto es válido y se concede un tiro adicional. Durante la ejecución del tiro libre, el jugador que está tirando no podrá pisar la línea; esto supondría que, aunque entrase la canasta el tiro no seríaválido, al igual que si uno de sus compañeros invadiese la zona antes de que el balón saliera de las manos del lanzador; por otra parte, si un rival entra en la zona antes de que el jugador suelte el balón, el tiro se repetirá en caso de que no haya entrado.

Falta personal (Art.34)

Ocurre cuando un jugador entra en contacto ilegalmente con un adversario y le causa una desventaja u obtiene una ventaja del contacto. Se considera contacto ilegal aquel que se produce cuando uno de los jugadores no respeta el cilindro del otro jugador y se considera responsable del contacto al jugador que invade el cilindro del otro o sale del suyo para agarrar, empujar o impedir el avance de un adversario con cualquier parte de su cuerpo o incurre en juego brusco o violento. La penalización para una falta personal es un saque para el equipo contrario desde el punto más cercano en la línea de fondo o lateral, salvo las faltas de equipo que se expondrán más adelante. A la quinta falta o sexta en la NBA el jugador será eliminado.

Falta en ataque

Se produce cuando un jugador cuyo equipo tiene control de balón comete una falta personal al empujar o chocar contra el torso de un jugador que se encuentra en posición legal de defensa —con ambos pies en contacto con el suelo, encarado al atacante, dentro de su cilindro y desplazándose lateralmente o hacia atrás—. Si ese contacto causa una desventaja al defensor se sanciona falta del equipo con control de balón.

Falta antideportiva (Art.36)

Una falta antideportiva es una falta de jugador que implica contacto y que, a juicio del árbitro, no constituye un esfuerzo legítimo de jugar directamente el balón dentro del espíritu y la intención de las reglas o bien, el contacto es de brusquedadexcesiva Se sanciona con dos tiros libres y posesión para el equipo contrario.

Falta técnica

Falta a un jugador o de un miembro del banquillo que no implica contacto, sino falta de cooperación o desobediencia deliberada o reiterada al espíritu de las reglas. La segunda falta técnica que se le pite a un mismo jugador contará como descalificante. Una falta técnica contará como falta personal, es decir, se sumará una falta al jugador al que le ha sido pitada la falta técnica, así como a las faltas deequipo. Se sanciona con un tiro libre.

Falta descalificante
Una falta descalificante es cualquier infracción antideportiva flagrante de un jugador, sustituto, jugador excluido, entrenador, ayudante de entrenador o acompañante de equipo que deberá abandonar el campo y no podrá establecer contacto visual con el mismo durante el resto del partido. Dos faltas antideportivas constituyen una falta descalificante. Después de una falta descalificante se conceden dos tiros libres y saque desde la prolongación de la línea central enfrente de la mesa de anotadores. Cabe mencionar que una falta descalificante puede conllevar también uno o varios partidos de suspensión según lo decida la organización de la competición.

9. ESTRUCTURA POR NIVELES

CATEGORIAS:

INICIACIÓN, FUNDAMENTACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO

En términos generales la escuela de formación funcionara con niños y jóvenes entre seis (6) y diecisiete (17) años de edad, ajustándose a las Características propias del deporte en particular, como lo es el BALONCESTO

- Tendremos los niveles de **INICIACIÓN** cuyo proceso consiste en guiar, orientar, reforzar y mejorar el desarrollo motriz, las formas básicas del movimiento, los juegos pre deportivos, desarrollo de capacidades físicas, recreación y actividades lúdicas entre otras actividades de carácter formativo. Se guiará a estos alumnos con valores y principios para encaminar y enfocar estas nuevas generaciones.

- El Segundo Nivel está enmarcado en los aspectos de **FUNDAMENTACIÓN** deportiva, donde se les enseñaran los elementos básicos del mini deporte, la reglamentación, el trabajo en equipo, la táctica de juego, el acondicionamiento físico, es donde nos enfocaremos a encaminar al deportista a sus posiciones a reforzar sus falencias a llevarlos al área

competitiva y la integración con otros grupos de entrenamiento de la disciplina así como también la participación en eventos.

- El Tercer Nivel estará enmarcado en el **PERFECCIONAMIENTO o AFIANZAMIENTO** de cada uno de los elementos aprendidos y vivenciados en las fases anteriores, en este nivel nos enfocaremos en reforzar los aspectos tácticos del deporte en la explotación de sus habilidades en la potenciación de sus actitudes físicas y de resistencia para garantizar un alumno o deportista con condiciones óptimas y futuras hacia la competencia o el profesionalismo.

10. TEMAS Y CONTENIDOS

Iniciación de 6 – 9 años

Juegos pre deportivos (con bombas, aros, pelotas de tenis, sogas, bastones.)

- ❖ Ubicación espacial (campo de juego)
- ❖ Desplazamientos en diferentes direcciones
- ❖ Posición básica sin balón y con balón
- ❖ Manejo del balón de balón con yemas y dedos
- ❖ Driblen en diferentes direcciones buscando dominio del balón
- ❖ Driblen en diferentes direcciones sin mirar el del balón
- ❖ Giros
- ❖ Pases de cabeza, de pecho, de brazo, picado
- ❖ Juegos de relevo
- ❖ Circuito poli motor

Fundamentación de 10 a 12 años

Manejo del balón
Agarre del balón
Desposeer el balón
Sostenerlo en alto
Sostenerlo en bajo
Agarre por toda la pista
Pases cortos por toda la pista
Pases difíciles por toda la pista
Lección de la línea central
Proteger el balón
Pivotar
Empezar a pivotar

Pivotar con balón
Pivotar con defensor
Pivote con pase de defensa
Pivote ante 2 defensores
Pivote con pase ante 2 defensores

Movimiento de muñeca

Juego de muñeca en el tiro, pase y dribling

Dribling

Driblar en posición
Mirar al líder
Mirar y contar
Observar el juego
Girar
Seguir al líder
Un pie adelantado
Ponerse lateral o de espaldas
Giros
Giros con balón
Proteger el balón
Proteger ante 2 defensores
Driblador contra driblador
Driblar ante defensor para un tiro
Pase driblando ante defensor
El driblador tira
Con defensor del receptor

Tiro

Tiro de muñeca
Lanzamiento vertical
Lanzar vertical con la mano no-hábil
Lanzar alto usando las piernas
Lanzar arriba
Tiro de debajo del aro
Tiro corto
Tiro corto normal
Tiro a 30 cm y driblar
Tiro con salto a 30 cm
La entrada sin pasos 1-3
Entrada con un paso
Lección de la entrada
Entrada driblando
Entrada con pase
Entrada con bote
Entrada con dos botes
Técnica del tiro libre
Técnica del tiro corto

Técnica para tiros más largos
Práctica del tiro libre
Lección de entrada a canasta lateral
Entrada con pase picado

Perfeccionamiento de 13 a 17 años

Atrapar y cortar
Técnica de la recepción
Recepciones por parejas
Controlar un balón difícil
Llegar al balón
Saltar hacia el balón
Lección del balón suelto
Ir a por él
Agarrar pases malos
Técnica de fintar y recibir
Recibir tras un bloqueo
Cambio de ritmo hacia el balón
Estimular la comunicación
Lección de los tres segundos
Cortar dentro de la zona
Anticiparse al receptor
Encararse al receptor
Pasar y continuar
Defensor encarado al receptor
Pasar y continuar
El rebote
Conseguir el rebote
Ver el balón
La posición básica
Desplazarse hacia el rebote
Paso adelante y bloqueo
Bloqueo y encierro
La defensa
Posición defensiva
Desplazamientos en posición defensiva
Forzar a izquierda o derecha
Cerrar la zona
Encararse y bloquear
Anticipación
Defender el poste bajo
Poste bajo con pase
Puntear el tiro
Defensa contra el driblador
2 contra 1
Bloqueo

Bloquear
Defenderse del bloqueo
El salto inicial
Salto entre 2
Practicar el salto entre 2
Defensa en el salto central
La transición
Transición después de tiro libre
Transición desde el círculo central
Jugar en transición

11. MEDOTOLOGÍA DE TRABAJO

1. La sesión de entrenamiento

La sesión de entrenamiento es la unidad funcional de la programación, es el elemento a partir del cual el programa y los objetivos se ponen de manifiesto en la práctica real. En ella se realiza el proceso de enseñanza-aprendizaje o de entrenamiento, según el nivel o categoría.

Se compone de una sucesión de cargas con intervalos de tiempo más o menos grandes de pausa. Se caracteriza por:

Ser el resultado final de la programación.

Contener unos objetivos y contenidos de trabajo concretos.

Debe tener una estructura de trabajo dividida en fases: parte inicial, parte principal y parte final.

2. Elementos de la sesión de entrenamiento

Los jugadores: son quienes reciben los contenidos que se imparten en la sesión, que en función de las siguientes variables la modificaran: edad, sexo, número, nivel o categoría.

El entrenador: es quien organiza y dirige todas las tareas. Su experiencia hace única cada sesión de entrenamiento.

Los objetivos: en cada sesión debe haber un objetivo o más concreto/s (objetivo/s didáctico/s) que se debería conseguir mediante las tareas adecuadas al mismo.

La motivación: el interés de los jugadores, juntamente con el entrenador marcarán la consecución de los objetivos.

El material: saber qué material y cuánto se necesitará para la sesión de entrenamiento con antelación, nos evitará pérdidas de tiempo durante la misma. El material debe ser adecuado a los contenidos y a las tareas, cuánto más material y variado tengamos disponible, mayor fluidez tendrá la sucesión de tareas o ejercicios y ayudará a la consecución de los objetivos.

El tiempo: debemos estructurar la sesión repartiendo el tiempo total entre las tres partes de que consta la sesión de entrenamiento y así obtener el mayor tiempo útil y minimizar tiempos de transición buscando el material, informaciones largas, etc.

Estilos de enseñanza: son las formas de organizar la ejecución de los contenidos. Estos estilos están muy relacionados con la organización y el control del grupo,con las tareas previstas y por su puesto con los objetivos.

3. Fases para construir una sesión de entrenamiento

Los pasos que debemos seguir para construir una sesión son los siguientes:
Conocer a los jugadores.
Saber la disposición de la instalación.
Establecer uno o varios objetivos didácticos.
Seleccionar las tareas, ejercicios o actividades a realizar.
Ordenar las tareas, ejercicios o actividades que pretendemos realizar.
Escoger el estilo de enseñanza.
Organizar el grupo en cada momento de la sesión.
Determinar las instalaciones y el material que se empleará.

4. Partes de la sesión

Podemos diferenciar tres partes:
Parte inicial o de adaptación.
Parte principal o de consecución de los objetivos.
Parte final o vuelta a la calma.
Parte inicial: se compone de dar la información adecuada y los más breve posible de qué se va a realizar En dicha sesión (los aspectos más significativos), pasar lista (si se cree necesario), y pasar al calentamiento para conseguir una adaptación física (básicamente motriz), y psicológica (motivar y centrar a losjugadores), para actividades posteriores.
Parte principal: es la parte más importante de la sesión, por ello se dedicará más tiempo. Se llevan a término todas las tareas, ejercicios o actividades que se han elaborado con antelación y que siguen una progresión establecida para lograr los objetivos didácticos previstos.
Parte final: es la parte donde se prepara al organismo para volver a un estado normal después del esfuerzo realizado durante toda la sesión y se empieza, mediante una serie de ejercicios, la fase de recuperación del organismo para afrontar al día siguiente una nueva sesión de entrenamiento.

12. CONTROL, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Este se llevará a cabo mediante los formatos de control de asistencia y desempeño de los participantes. Se aplicarán pruebas y test de rendimiento físico y antropométrico.
También se llevará a cabo circuitos poli motores para los niños de iniciación evaluando sus habilidades y destrezas desarrolladas en los entrenamientos.
Se realizarán encuentros deportivos para afianzar los movimientos técnicos y a la vez hacer un seguimiento de la aptitud y actitud frente a situaciones de temperamento, trabajo en equipo y de los valores aplicados en el proceso.

13. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

PRUEBAS FISICAS Y ANTROPOMÉTRICAS

Estas pruebas se aplicarán en las fechas asignadas por el ente deportivo y serán teniendo en cuenta los siguientes ítems.
MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS
PESO CORPORAL
ESTARURA DE PIE
ESTATURA SENTADO
ENVERGADURA

Estas se realizarán con elementos báscula de precisión, un metro, planilla de registro, escuadra.

PROTOCOLOS PREUBAS FÍSICAS

Salto horizontal sin carrera de impulso
Shuttle run
Salto vertical
Carrera de 50 y 20 metros lanzados
Carrera a pie de 300 mtrs
Test de Legger

Recursos: Conos, cronómetro, tiza, colchonetas, cinta métrica, pitos, cinta.

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA BALONCESTO

NIVEL INICIACIÒN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
BALONCESTO	INICIACIÓN	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	REALIZA CORDIANCION DE PELOTAS DE TENIS EN DIFERENTES DIRECCIONES.
						ANTICIPACION	LANZA Y CORRE LA TRAYECTORIA DEL LA PELOTA EN EL AIRE O POR EL SUELO
						EQUILIBRIO	RECONOCE SU BASE DE SUSTENTACION Y PUNTO DE APOYO
						ORIENTACION	RECIBE INDICACIONES DEL INSTRUCTOR PARA UBICARSE EN EL CAMPO DE JUEGO VENDADO Y SIN
						DIFERENCIACION	IMITA LOS MOVIMIENTOS QUE HACE EL INSTRUCTOR POR PASOS DEL EJERCICIO
						REACCIÓN	EFECTUA A UN ESTIMULO PITO
						ADAPTACIÓN	EFECTUA CAMBIOS DE DIRECCION CON AUMENTOS PROGRESIVOS DE VELOCIDAD
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	REALIZA RITMO CADENCIADO A DIFRENTES PASOS CORTO AL MAS LARGO
						CORRER	COORDINA EL TREN INFERIOR Y EL SUPERIOR CON LA TECNICA DE CARRRERA
						SALTAR	ALCANZA ELEMENTOS QUE ESTAN ALEJADOS DE LA SUPERFICIE DEL SUELO
						ATRAPAR	COGE PELOTAS DE DIFERENTES TAMAÑOS A DIFERENTES DISTANCIAS
						LANZAR	APUNTA Y LANZA PELOTAS A DIFRENTES BLANCOS
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	ESTATICA	RECONOCE EL APOYO DE SU FUERZA CONTRA UN OBJETO INAMOVIBLE
						DINAMICA	CONOCE CONCEPTOS BASICOS DE SISTEMAS OFENSIVOS Y DEFENCIVOS
						MAXIMA	DESARROLA LA FUERZA EN DIFERENTES PARTES DE SU CUERPO TRABAJANDO SU PROPIO PESO
						EXPLOSIVA	LLEVA ACABO SALTOS CON UNA GRAN CANTIDAD DE ESFUERZO
				2	RESISTENCIA	AEROBICA	IDENTIFICA LA INTENSIDAD LEVE EN LARGOS TIEMPOS
						ANAEROBICA	IDENTIFICA LA INTENSIDAD ALTA EN PERIODOS CORTOS DE TIEMPO
				3	VELOCIDAD	DESPLAZAMIENTO	ACORTA DISTANCIAS EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE
						REACCION	ACTUA CON LA MAYOR VELOCIDAD ANTES ESTIMULOS AUDITIVOS Y/O VISUALES
						GESTUAL	CAPAZ DE REALIZAR MOVIMIENTOS ASILADOS O SEGMENTARIOS A MAXIMA VELOCIDAD
				4	FLEXIBILIDAD	ACTIVA	REALIZA EJERICICIOS DE ESTIRAMIENTO CON SUS COMPAÑEROS Y CON AYUDA DEL FORMADOR
						PASIVA	EJECUTA MOVIMIENTOS DE ELONGACION MUSCULAR DE FORMA INDIVIDUAL
		TECNICO	DESTREZAS	1	DETENCIONES	CAMINA Y SE DETIENE EN DOS TIEMPOS	REALIZA EL EJERCIO DE ACUERDO AL EJEMPLO DEL INSTRUCTOR
						TROTE-PARA	EJECUTA MOVIMIENTO Y DETENCIÓN DEL CUERPO
						DETENCIÓN EN UN TIEMPO	RECONOCE SU POSICION DE SUSTENTACION Y PUNTO DE APOYO EN DOS PIES
						DETENCIÓN EN DOS TIEMPOS	ACTUA CON VELOCIDAD Y MANEJA ADECUADAMENTE LA DETENCION
				2	PASE	DE BRAZO	IDENTIFICA LA SECUENCIA DEL MOVIMINETO PARA REALIZAR EL PASE DE LADO
						DE PECHO PICADO	IDENTIFICA LA SECUENCIA DEL MOVIMIENTO PARA REALIZAR EL PASE DE PECHO
						DE BEISBOL POR DERECHA E IZQUIERDA	IDENTIFICA LA SECUENCIA DEL MOVIMINETO PARA REALIZAR EL PASE DE BEISBOL
						POR ENCIMA DE LA CABEZA	IDENTIFICA LA SECUENCIA DEL MOVIMINETO PARA REALIZAR EL PASE
				3	DRIBLING	REALIZA PIVOTE DEL BALON SIGUIENDO UN PATRON	SE DESPLAZA POR LAS LINEAS DEL CAMPO A DIFERENTES RITMOS
						REALIZA PIVOTE DEL BALON SIN MIRAR	MANEJA LA BILATERALIDAD, EL EQUILIBRIO Y EL DOMINIO DE BALON
						REALIZA PIVOTE DEL BALON ACATANDO ORDENES DEL FORMADOR PARA CAMBIOS DE RITMO	MANEJA CAMBIOS DE RITMO, UBICACIÓN ESPACIAL Y DOMINIO DE BALON
						REALIZA PIVOTES CON DOS BALONES A LA VEZ	MANEJA LA COORDINACION OJO-MANO, LA BILATERALIDAD Y EL DOMINIO DE BALON
				4	DOBLE RITMO	UNO CONTRA UNO SIN PERDER DEL CONTROL DEL BALON	PROTEJE EL BALON, MANEJA UBICACIÓN ESPACIAL E INICIA CON EL PROCESO DE DEFENSA Y ATAQUE
						EXPLICACION Y PRACTICA DEL DOBLE RITMO	IDENTIFICA LA SECUENCIA DE CADA PASO A PASO ACATANDO EL MOVIMIENTO
						EJECUCION DEL DOBLE RITMO CON AYUDA DE AROS	EJECUTA LA SECUENCIA DE MOVIMIENTOS DE LOS PIES EN LOS AROS
						ENTRADA EN DOBLE RITMO CON LANZAMIENTO	ACTUA MANEJANDO LOS PIES ADECUADAMENTE CON LANZAMIENTO ACERTADO
						ENTRADA EN CARRERA	



INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

	N I C I A C I O N			4	DOBLE RITMO	EXPLICACION Y PRACTICA DEL DOBLE RITMO	IDENTIFICA LA SECUENCIA DE CADA PASO A PASO ACATANDO EL MOVIMIENTO
						EJECUCION DEL DOBLE RITMO CON AYUDA DE AROS	EJECUTA LA SECUENCIA DE MOVIMIENTOS DE LOS PIES EN LOS AROS
						ENTRADA EN DOBLE RITMO CON LANZAMIENTO	ACTUA MANEJANDO LOS PIES ADECUADAMENTE CON LANZAMIENTO ACERTADO
						ENTRADA EN CARRERA REALIZANDO DOBLE RITMO CON LANZAMIENTO	ACTUA MANEJANDO LOS PIES ADECUADAMENTE CON LANZAMIENTO ACERTADO
		TEORICO	DESARROLLO COGNITIVO	1	HISTORIA DEL DEPORTE	INICIOS DEL DEPORTE	IDENTIFICA RASGOS IMPORTANTES DEL CREADOR DEL DEPORTE Y SUS INICIOS
						MEJORES JUGADORES	FIJA A UN PERSONAJE IMPORTENTE DENTRO DEL DEPORTE COMO REFERENCIA DE TRABAJO
						DATOS RELEVANTES	DESTACA CUALES HAN SIDO LAS FEHCAS MAS MIMPORTANTES DEL DEPORTE
					REGLAMENTACION	MEDIDAS DEL CAMPO	JUEGA EN UN ESPACIO DELIMITADO OBSERVANDO LOS ESPACIOS DE JUEGO
						FALTAS Y AMONESTACIONES	DELIMITA QUE ACCIONES PUEDEN O NO REALIZARSE EN EL JUEGO
				2		POSICIONES	IDENTIFICA LOS ROLES QUE DEBE CUMPLIR CADA INDIVIDUO EN EL CAMPO DE JUEGO
						FUNDAMENTACION TECNICA	APRENDE CUALES SON LAS BASES TECNICAS DEL DEPORTE
					SENTIDO DE PERTENENCIA	CUIDADO DE LOS MATERIALES	CONOCE CUALES SON LOS CUIDADOS MINIMOS DE LOS ELEMTOS DE TRABAJO
						CUIDADO DEL ESCENARIO DEPORTIVO	EVITA DEJAR EN MAL ESTADO LAS INSTALACIONES AL TERMINAR EL ENTRENAMIENTO
						IDENTIDAD	IDENTIFICA LOS SIMBOLOS REPRESENTATIVOS DE SU MUNICIPIO
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO		1	VALORES	RESPONSABILIDAD	ASUME SUS OBLIGACIONES Y ES CUIDADOSO AL TOMAR DECISIONES
						HONESTIDAD	ANTEPONE LAS NECESIDADES O INTERESES DE LOS DEMAS ANTES QUE LOS SUYOS
						TRABAJO EN GRUPO	COOPERA PARA LA CONSECUCION DE OBJETIVOS CON MAS COMPAÑEROS
						COMPAÑERISMO	COLABORA Y SE SOLIDARIZA CON LOS DEMAS INTEGRANTES DEL GRUPO
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	IMPLEMENTA ACCIONES BASICAS DE CUIDADO PERSONAL COMO USO DE ELEMENTOS DE ASEO DESPUES DE EJERICITARSE
						ALIMENTACIÓN	IDENTIFICA QUE ALIMENTOS Y BEBIDAS PUEDE INGERIR POST ENTRENAMIENTO
						PRESENTACION PERSONAL	ORGANIZA SUS IMPLEMENTOS DE ENTRENAMIENTO COMO UNIFORMES Y DOTACION DEPORTIVA
						DESCANSO Y SUEÑO	RESPETA SUS HORAS DE SUEÑO ESTABLECIENDO UN HORARIO PARA ESTO MISMO
						EJERCICIO FISICO	ESTABLECE EN SU RUTINA DIARIA UN MINIMO DE EJRICICO FISICO
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	SUPERA DE FORMA EFECTICA LAS DIFICULTADES QUE SE PRESENTAN
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	LUCHA CONTRA LA FRUSTRACION DE NO ALCANZAR OBJETIVOS
						LIBERTAD	ELIGE DE MANERA RSPONSABLE SU PROPIA FORMA DE ACTUAR
						AUTONOMIA	OBRA SEGÚN SU CRITERIO, CON INDEPENDENCIA DE LA OPINION O DESEO DE LOS DEMAS
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	ACATA Y SIGUE LAS INDICACIONES DEL FORMADOR DE LA FORMA MAS ADECUADA
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	SE RELACIONA E INTERACTUA CON SUS DEMAS COMPAÑEROS EN DIFERENTES AMBITOS
						AUTOESTIMA	APRECIA LOS PROCESOS EVALUATIVOS DESDE LA PERSPECTIVA DE SI MISMO
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	DESCUBRE EL PERSONAJE	MEDIANTE GESTOS HECHOS POR EL PERSONAJE LOS DEMAS DESCUBREN QUIEN ES
						LA PULGA	CON RITMO DEL CANTO PASA LA PULGA A OTRO SEÑALANDO UNA PARTE DEL CUERPO
						AL PIN AL PON	FORTALECE LA COORDINACIÓN Y EL EQUILIBRIO
						LA CORRIENTE	COMPRENDE LA IMPORTANCIA DEL JUEGO Y EL TRABAJO EN EQUIPO
				2	JUEGOS TRADICIONALES	PONCHADOS	IDENTIFICA ESTACIONES Y DESARROLLA HABILIDAD Y DESTREZA
						SALTAR CUERDA	COORDINA DE FORMA ADECUADA LOS MOVIMIENTOS DE SUS BRAZOS Y SALTOS
						ENCOSTALADOS	RESPETO, SUPERACIÓN Y LA SANA COMPETENCIA
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	AEROBICOS	AL RITMO DE LA MUSICA PRACTICA EL DESPLAZAMIENTO Y LATERALIDAD DE SU CUERPO
						ARTE CON RECICLAJE	ORGANIZA Y CREA MATERIALES ARTISITCOS CON MATERIAL DE RECICLAJE
						CREACIONES CON PLASTILINA	MOLDEA Y REPRESENTA ELEMNETOS DEPORTIVOS
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	FESTIVAL DE RECORDS	REALIZA UN RECORDS EN UN EJERCICIO BASICO Y EL SIGUENTE VENCE ESE PUNTAJE
						RECTAR	SE DESPLAZA POR EL PISO EN UN ESPACIO CON UNA MINIMA ALTURA SIN TOCARLO
						BASTON NOMBRADO	MEJORA SU HABILIDAD Y DESTREZA EN LA UBICACIÓN ESPACIAL
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	JUEGOS AUTOCTONOS	DE FORMA RECREATIVA RESALTAR LOS JUEGOS TRADICIONALES Y CAMBIAR DE AMBIENTE
						BALON BOMBA	CREA UN PROCESO DE ASIMILACION AL BALONCESTO CON UNA BOMBA PERO SIN DRIBLIN

FECHA DE ENTREGA	14/02/2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	YEIMY DANIELA URREGO GARCÍA
MUNICIPIO	GACHETÁ



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA BALONCESTO

INDEPORTES

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

NIVEL FUNDAMENTACIÓN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	FUNDAMENTACIÓN	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	UNIFICA DE MANERA INDEPENDIENTE LOS MOVIMIENTOS DE UNA EJECUCION TOTAL
						ANTICIPACION	PREPARA ACCIONES MOTRICES Y MENTALES PREVIO A UN ESTIMULO EXTERNO
						EQUILIBRIO	EFECTUA TRABAJOS FISICOS EN BASES INESTABLES
						ORIENTACION	CUMPLE CON ACCIONES DE UBICACIÓN ESPACIAL SIN EL SENTIDO DE LA VISTA
						DIFERENCIACION	SEGMENTA LOS ELEMENTOS QUE COMPONEN UN MOVIMIENTO
						REACCIÓN	RESPONDE A VARIOS ESTIMULOS AL MISMO TIEMPO DE FORMA SIMULTANEA
						ADAPTACIÓN	ACTUA DE FORMA EFICAZ ANTE SITUACIONES DE ESTRÉS
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	MANIPULA ELEMENTOS CON PARTES DEL CUERPO MIENTRAS CAMBIA DE DIRECCION
						CORRER	SORTEA OBSTACULOS A UNA GRAN VELOCIDAD
						SALTAR	PRODUCE VARIOS SALTOS CONTINUOS CON CAMBIOS DE DIRECCION Y ALTURA
						ATRAPAR	RECEPCIONA DIFERENTES MATERIALES CON CAMBIO DE POSICION Y EN MOVIMIENTO
						LANZAR	LANZA ELEMENTOS CON DIFERENTES POSICIONES UTILIZANDO DE SU CUERPO
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	EXPLOSIVA	LLEVA A CABO SALTOS DE POTENCIA EN REPETICIONES DE CORTA DURACION
						RESISTENCIA	SOSTIENE CARGAS EN POSICIONES DE RECEPCION DURANTE EL MAYOR TIMEPO POSIBLE
						ESTATICA	RECONOCE EL APOYO DE SU FUERZA CONTRA UN OBJETO INAMOVIBLE
						DINAMICA	CONOCE CONCEPTOS BASICOS DE SISTEMAS OFENSIVOS Y DEFENCIVOS
				2	RESISTENCIA	AEROBICA	IDENTIFICA LA INTENSIDAD LEVE EN LARGOS TIEMPOS
						ANAEROBICA	IDENTIFICA LA INTENSIDAD ALTA EN PERIODOS CORTOS DE TIEMPO
				3	VELOCIDAD	DESPLAZAMIENTO	ACORTA DISTANCIAS EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE
						REACCION	RESPONDE A LOS ESTIMULOS MIENTRAS REALIZAR TRABAJOS FISICOS
						ACTIVA	REALIZA EJERICICIOS DE ESTIRAMIENTO CON SUS COMPAÑEROS Y CON AYUDA DEL FORMADOR
				4	FLEXIBILIDAD	ESTATICA	PRODUCES MOVIMIENTO Y MANTIENE POSICIONES
						DINAMICA	ESTIRA Y RELAJA LOS MUCULOS CON RESISTENCIA MINIMA CON ACCIONES DEPORTIVAS
		TECNICO	DESTREZAS	1	PASES	PASES DE PECHO, PICADO, DE BEISBOL	EJECUTA PASES PARA EJERCITAR LA TECNICA DE PASE
						PASE MANO A MANO	IDENTIFICA LA SECUENCIA DEL MOVIMINETO PARA REALIZAR EL PASE
						PASES CORTOS, LARGOS Y A DISTACIA	EJECUTA CON UN COMPALERO LAS TECNICAS DE PASES PARA MEJORAR LA RECEPCION DEL BALON
						SOSTENIDO	RECONOCE SU BASE DE SUSTENTACION Y PUNTO DE APOYO
				2	DEFENSA	INDIVIDUAL	APRENDE LA MEJOR FORMA DE MARCAR A UN COMPAÑERO AGIL
						PRESIONANTE	EJECUTA UNA BUENA PRESION EN MEDIA CANCHA, 1/3 DE CANCHA O TODA LA CANCHA
						EN ZONA	APRENDE Y EJECUTA DIVERSAS ZONAS COMO 1-3-1, 2-3, 2-1-2, 1-2-2
						COMBINADA	APRENDE A CAMBIAR DE ZONA SEGÚN INDICACION DEL ENTRENADOR
						MIXTA	UTILIZA AMBOS TIPOS DE DEFENSA Y LOGRA REDUCIR LA POSICION DE BALON AL CONTRINCANTE
				3	TIROS	DE GANCHO	REALIZA UNA MANIOBRA HACIENDO EL LANZAMIENTO A LA CANASTA
						EN SUSPENSION	EJECUTA EN EL AIRE UTILIZANDO UN SALO VERTICAL
						LIBRE	EJECUTA ESTE LANZAMIENTO SIN PRESION
						EN ENTRADA	UTILIZA LA TECNICA DE DOBLE RITMO, DETENSION EN 1 O 2 TIEMPOS
						ESTATICA	REALIZA LANZAMIENTOS DESDE CUALQUIER PUNTO DEL CAMPO
				4	ATAQUE	DIRECTO	SE MUEVE EN EL CAMPO DE ACUERDO A SUS POSICIONES Y AL SISTEMA DE TRABAJO
						COMBIADO	EJERCE UNA COORDINACION CON SUS COMPAÑEROS
						CONTRA-ATAQUE	SE DESPLAZA CON AGILIDAD A LA HORA DE GANAR BALON
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	INICIOS DEL DEPORTE	IDENTIFICA RASGOS IMPORTANTES DEL CREADOR DEL DEPORTE Y SUS INICIOS
						MEJORES JUGADORES	FIJA A UN PERSONAJE IMPORTENTE DENTRO DEL DEPORTE COMO REFERENCIA DE TRABAJO
						DATOS RELEVANTES	DESTACA CUALES HAN SIDO LAS FEHCAS MAS MIMPORTANTES DEL DEPORTE
				2	REGLAMENTACION	MEDIDAS DEL CAMPO	JUEGA EN UN ESPACIO DELIMITADO OBSERVANDO LOS ESPACIOS DE JUEGO
						FALTAS Y AMONESTACIONES	DELIMITA QUE ACCIONES PUEDEN O NO REALIZARSE EN EL JUEGO
						POSICIONES	IDENTIFICA LOS ROLES QUE DEBE CUMPLIR CADA INDIVIDUO EN EL CAMPO DE JUEGO
						FUNDAMENTACION TECNICA	APRENDE CUALES SON LAS BASES TECNICAS DEL DEPORTE
				2	SENTIDO DE PERTENENCIA	CUIDADO DE LOS MATERIALES	CONOCE CUALES SON LOS CUIDADOS MINIMOS DE LOS ELEMTOS DE TRABAJO
						CUIDADO DEL ESCENARIO DEPORTIVO	EVITA DEJAR EN MAL ESTADO LAS INSTALACIONES AL TERMINAR EL ENTRENAMIENTO
						IDENTIDAD	IDENTIFICA LOS SIMBOLOS REPRESENTATIVOS DE SU MUNICIPIO
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	RESPETO	ES CONSIDERADO CN LAS DEMAS PERSONAS SIN CAUSARLE OFENSA O PREJUICO POR QUIEN ES
						HONESTIDAD	ARMONIZA LAS PALABRAS CON LOS HECHOS, TIENE IDENTIDAD Y COHERENCIA PARA SU ORGULLO
						EQUIDAD	BRINDA A TODOS LO QUE SE MERECE EN FUNCION DE SUS MERITOS O CONDICIONES
						SOLIDARIDAD	APOYA DE MANERA INCONDICIONAL A LOS INTERESES AJENOS EN SITUACIONES DIFICLES
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	IDENTIFICA CUALES SON LOS IMPLEMENTOS BASICOS DE ASEO
						ALIMENTACIÓN	RECONOCE CUALES SON LOS ALIMENTOS Y BEBIDAS QUE NO PUEDE CONSUMIR
						PRESENTACION PERSONAL	ORGANIZA SUS IMPLEMENTOS DE ENTRENAMIENTO COMO UNIFORMES Y DOTACION DEPORTIVA
						DESCANSO Y SUEÑO	ORDENA SUS ACTIVIDADES COTIDIANAS CON EL FIN DE RESPETAR SUS HORAS DE SUEÑO
						EJERCICIO FISICO	RECONOCE LOS BENEFICIOS QUE ACARREA LA ACTIVIDAD FISICA PARA SU CUERPO
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	SUPERA CON DE FORMA MAS EFECTICA LAS DIFICULTADES QUE SE PRESENTAN
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	LUCHA CONTRA LA FRUSTRACION DE NO ALCANZAR OBJETIVOS
						LIBERTAD	ELIGE DE MANERA RSPONSABLE SU PROPIA FORMA DE ACTUAR
						AUTONOMIA	OBRA SEGÚN SU CRITERIO, CON INDEPENDENCIA DE LA OPINION O DESEO DE LOS DEMAS
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	ACATA Y SIGUE LAS INDICACIONES DEL DOCENTE DE LA FORMA MAS ADECUADA
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	COMUNICA SUS EMOCIONES BUENAS Y MALAS CON RELACION A SUS COMPAÑEROS DE ENTRENAMIENTO
						AUTOESTIMA	APRECIA LOS PROCESOS EVALUATIVOS DESDE LA PERSPECTIVA DE SI MISMO

		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	CAMPO DE MINAS	MEMORIZA ELEMENTOS EN UN ESPACIO DETERMINADO Y SE MOVILIZA SIN VER
						GALLINITA CIEGA	ATIENDE A LOS SENTIDOS DEL OIDO MIENTRAS INTENTA ATRAPAR A UN COMPAÑERO
						DIBUJO A CIEGAS	ACATA SU SENTIDO DEL TACTO MIENTRAS SUS COMPAÑEROS DIBUJAN FIGURAS EN SU ESPALDA
						CONGELADOS BAJO TIERRA	SE INTEGRA CON SU GRUPO DE TRABAJO
				2	JUEGOS TRADICIONALES	PONCHADOS	ESTIMULAR VALORES DE COMPAÑERISMO, RESPETO, SUPERACIÓN Y LA SANA COMPETENCIA
						QUEMADOS	TRABAJA SU VELOCIDAD DE REACION, AGILIDAD, PUNTERIA Y FUERZA EN UN JUEGO RECREATIVO
						YERMIS	SE INTEGRA ACTIVAMENTE Y DISFRUTA EN GRUPO
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	AEROBICOS	PLIEGA Y DOBLA PAPEL SIN CORTARLO NI USAR PEGAMENTO PARA HACER FIGURAS Y ELEMENTOS
						MUSICA	CREA SONIDOS Y RITMOS HACIENDO USO DE LAS PARTES DE SU CUERPO
						IMITA LA OBRA	RECREA OBRAS DE ARTE CON ELEMENTOS COMUNES (PINTURA, PINCELES Y/O COLORES)
						DESCUBRA EL PERSONAJE	SE COMUNICA POR MEDIO DE GESTOS
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	BASTON NOMBRADO	CUMPLE CON EJECUCIONES DE VARIEDAD DE SALTOS SEGÚN VELOCIDAD Y VARIACIONES
						POLIMOTOR	INTERACTUA CON VARIOS ELEMENTOS (ESCALERAS, CONOS, PLATILLOS, AROS, ETC)
						MACH RECREATIVO	CUMPLE CON EJERCICIOS DE GRADO DE DIFICULTAD MAS ELEVADO
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	INTER ESCUELAS	EXPLORA LAS REGLAS DE JUEGO DE FORMA RECREATIVA
						VELEIBOL BOMBA	CREA UN PROCESO DE ASIMILACION AL BALONCESTO CON EL BALON PERO SIN DRIBLIN

FECHA DE ENTREGA	14/02/2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	YEIMY DANIELA URREGO GARCÍA
MUNICIPIO	GACHETA



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA BALONCESTO

NIVEL PERFECCIONAMIENTO

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	PERFECCIONAMIENTO	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	REALIZA EJERCICIOS QUE ACOPLEN DIFRENTES MOVIMIENTOS A TRAVÉS DEL BALÓN
						RITMO	MEJORA EL RITMO A TRAVÉS DE EJERCICIOS DE COORDINACIÓN
						EQUILIBRIO	LOGRA QUE EL DEPORTISTA SE DESPLAZE DE UN LADO A OTRO SALTANDO EN UN SOLO PIE
						ORIENTACION	MEJORA LA ORIENTACIÓN A TRAVÉS DE LA UBICACIÓN TEMPORAL - ESPACIAL
						DIFERENCIACION	REALIZA ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESPLAZAMIENTO EN DIFERENTES VELOCIDADES
						REACCIÓN	LOGRAR QUE LO DEPORTISTAS MEJORES LA REACCIÓN A TRAVÉS DE JUEGOS CON LANZAMIENTOS DE BALON
						ADAPTACIÓN	MEJORA EN LOS TRABAJOS FISICOS Y MOTRICES DE FORMA PROGRESIVA
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CORRER	EJECUTA CON UNA MAYOR VELOCIDAD LOS GESTOS TECNICOS CON DEZPLAZAMIENTOS
						SALTAR	PRODUDE MOVIMIENTOS DE POTENCIA SIN LESIONARSE
						GOLPEAR	ADECUA SU FUERZA Y TECNICA EN SITUACIONES DE JUEGO
						LANZAR	ADQUIERE UNA MAYOR FUERZA Y PRECISION EN SUS LANZAMIENTO
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	MAXIMA	ORIGNA MOVIMIENTOS CON MAYOR POTENCIA
						RESISTENCIA	MANTIENE ESTADIOS DE VELOCIDAD Y HAGILIDAD POR TIEMPOS LARGO
						RAPIDA	ORIGINA ELEMENTOS TECNICOS CON UNA MAYOR RAPIDEZ
				2	RESISTENCIA	AEROBICA	AUMENTA DE FORMA PROGRESIVA LAS DISTANCIAS DE RECORRIDO
						ANAEROBICA	REALIZA ACCIONES FISICA Y MOTRICES DE INTENSIDADES ALTAS POR MAS TIEMPO
				3	VELOCIDAD	DE REACCION	ACTUA ANTE LA TRAYECTORIA DE ELEMENTOS CON CAMBIO DE DIRECCION
						DESPLAZAMIENTO	SE MUEVE EN ESPACIOS DELIMITADOS EN EL MENOR TIMEPO POSIBLE
						ACTIVA	REALIZA EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO CON SUS COMPAÑEROS Y CON AYUDA DEL FORMADOR
				4	FLEXIBILIDAD	DINAMICA	EVITA LESIONES GENERANDO MOVIMIENTO MAS AMPLIOS
						ESTATICA	COMBINA LA FUERZA MUSCULAR CON LA FLEXIBILIDAD MEDIANTE EJERCICOS ESTATICOS
		TECNICO	DESTREZAS	1	LANZAMIENTOS	TIRO LIBRE	MANEJAR LAS TÉCNICAS EN CADA UNO DE LOS LANZAMIENTOS Y PERFECCIONAR LOS TIROS
						MEDIA DISTANCIA	
						LARGA DISTANCIA	
						LANZAMIENTO DE 3	
				2	PANTALLAS	PANTALLA DIRECTA	REALIZA JUGADA DE PANTALLA AL DEFENSA DEL JUGADOR RECEPTOR DEL BALON
						PANTALLA INDIRECTA	EJECUTA PANATALLA AL DEFENSA DE UN JUGADOR QUE NO TIENE EL BALON
						PANTALLA CIEGA	EJECUTA PANATA AL DEFENSA DE CUALQUIER JUGADOR QUE NO TENGA EL BALON
				3	FINTAS	SENCILLA	TRABAJA LA ATENCION, EL RECEPCIONAMIENTOY EL TRABAJO EN EQUIPO
						CON BALON	
						SALIDA CON DRIBLING	
						DE PASE	
						DEFENSIAVA	
				4	TIROS	DE GANCHO	REALIZA UNA MANIOBRA HACIENDO EL LANZAMIENTO A LA CANASTA
						EN SUSPENSION	EJECUTA EN EL AIRE UTILIZANDO UN SALO VERTICAL
						LIBRE	EJECUTA ESTE LANZAMIENTO SIN PRESION
						EN ENTRADA	UTILIZA LA TECNICA DE DOBLE RITMO, DETENSION EN 1 O 2 TIEMPOS
						ESTATICA	REALIZA LANZAMIENTOS DESDE CUALQUIER PUNTO DEL CAMPO
				5	TIPOS DE JUGADAS	OFENSIVAS	CONOCE LA IMPORTANCIA DE LAS JUGADAS PARA CUMPLIR UN OBJETIVO
						DEFENSIVAS	
		TACTICO		1	SISTEMA DE DEFENSA	INDIVIDUAL	APRENDE LA MEJOR FORMA DE MARCAR A UN COMPAÑERO AGIL
						PRESIONANTE	EJECUTA UNA BUENA PRESION EN MEDIA CANCHA, 1/3 DE CANCHA O TODA LA CANCHA
						EN ZONA	APRENDE Y EJECUTA DIVERSAS ZONAS COMO 1-3-1, 2-3, 2-1-2, 1-2-2
						COMBINADA	APRENDE A CAMBIAR DE ZONA SEGÚN INDICACIÓN DEL ENTRENADOR
						MIXTA	UTILIZA AMBOS TIPOS DE DEFENSA Y LOGRA REDUCIR LA POSICION DE BALON AL CONTRINCANTE
				2	SISTEMA DE ATAQUE	ATAQUE A ZONA	EDIFICA LA ZONA DEL OPONENTE Y MANEJA EL SISTEMA DE ATAQUE CORRESPONDIENTE
						ATAQUE A ZONA GANANDO LA ESPALDA DEL RIVAL	SE POSICIONA A LA ESPALDA DEL OPONETE PARA GANAR SUPERIORIDAD NUMERICA
						SAQUE LATERALES Y DE BANDAS	ACTUA UBICANDOSE CON RELACION AL TIPO DE SAQUE
				3	SALIDAS RAPIDAS	CONTRA-ATAQUE	MANEJA LA VELOCIDAD DE REACCION ANTE UN ESTIMULO
						TIRO	SABE UBICARSE CON RELACION AL TIPO DE SAQUE Y MANEJA VELOCIDAD AL ARO
		TEORICO		1	BALON	PESO DEL BALON DE BALONCESTO	DESARROLLA CAPACIDADES QUE PERMITEN EL RECONOCIMIENTO DEL MATERIAL DE TRABAJO
						DIAMETRO DEL BALON	
						MATERIAL DEL BALON	
				2	REGLAMENTACION	DURACION DE UN PARTIDO	CONOCE EL TIEMPO QUE SE JUEGA EN UN PARTIDO
						NUMERO DE JUECES EN UN PARTIDO	CONOCE EL NUMERO DE JUECES QUE HAY DENTRO DE UN PARTIDO
						POSICIONES	IDENTIFICA LOS ROLES QUE DEBE CUMPLIR CADA INDIVIDUO EN EL CAMPO DE JUEGO
						TIPOS DE FALTAS	DELIMITA QUE ACCIONES PUEDEN O NO REALIZARSE EN EL JUEGO
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	CUIDADO DE LOS MATERIALES	CONOCE CUALES SON LOS CUIDADOS MINIMOS DE LOS ELEMTOS DE TRABAJO
						CUIDADO DEL ESCENARIO DEPORTIVO	EVITA DEJAR EN MAL ESTADO LAS INSTALACIONES AL TERMINAR EL ENTRENAMIENTO
						IDENTIDAD	IDENTIFICA LOS SIMBOLOS REPRESENTATIVOS DE SU MUNICIPIO
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	RESPETO	RECONOCE Y DA APRECIO A LAS ACCIONES Y CUALIDADES DE LOS DEMAS
						EMPATIA	ES CAPAZ DE PONERSE EN LAS SITUACIONES EMOCIONALES DE LOS DEMAS
						HONESTIDAD	SE COMPORTA Y EXPRESA CON COHERENCIA Y SINCERIDAD
						SOLIDARIDAD	APOYA DE MANERA INCONDICIONAL A LOS INTERESES AJENOS EN SITUACIONES DIFICILES
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	LLEVA CONSIGO INDUMENTARIA DE ASEO PARA USARLO TEMRINADO EL ENTRENAMIENTO
						ALIMENTACIÓN	RECONOCE E IMPLEMENTA UNA DIETA SALUDABLE PARA SU VIDA DIARIA
						PRESENTACION PERSONAL	ORGANIZA SUS IMPLEMENTOS DE ENTRENAMIENTO COMO UNIFORMES Y DOTACION DEPORTIVA
						DESCANSO Y SUEÑO	RECONOCE LOS BENEFICIOS Y DAÑOS DE NO DORMIR DE FORMA ADECUADA
						EJERCICIO FISICO	ESTABLECE EN SU RUTINA DIARIA UN MINIMO DE EJIRICIO FISICO
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	DUPERA CON DE FORMA MAS EFECTICA LAS DIFICULTADES QUE SE PRESENTAN
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	LUCHA CONTRA LA FRUSTRACION DE NO ALCANZAR OBJETIVOS
						LIBERTAD	ELIGE DE MANERA RSPONSABLE SU PROPIA FORMA DE ACTUAR
						AUTONOMIA	OBRA SEGÚN SU CRITERIO, CON INDEPENDENCIA DE LA OPINION O DESEO DE LOS DEMAS
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	ACATA Y SIGUE LAS INDICACIONES DEL DOCENTE DE LA FORMA MAS ADECUADA
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	SE RELACION E INTERACTUA CON SUS DEMAS COMPAÑEROS EN DIFERENTES AMBITOS
O		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	BUSQUEDA DEL TESORO	INTERACTUA CON SUS COMPAÑEROS PARA BUSCAR Y CUMPLIR ACTIVIDADES
						ADIVINA LA PELICULA	EXPLORA SUS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS PARA DAR Y RECIBIR UN MENSAJE NO ORAL
						A CIEGAS	SIGUE LAS INDICACIONES Y CONFIA EN LAS DECISIONES DE SUS LIDERES
				2	JUEGOS TRADICIONALES	TROMPO	JUEGO TRADICIONAL DESARROLLAR HABILIDAD Y DESTREZA EN LANZAMIENTO DE TROMPO
						CANICAS ADAPTADO	PROBARA SU PUNTERIA CON EL JUEGO DE CANICAS PERO CON BALONES Y PELOTAS
						SILLAS MUSICABLES	MUSICA, CUANDO ESTA PARE DEBE UBICARSE EN UNA SILLA (ARO) ANTES QUE LOS DEMAS
						TRIQUI ADAPTADO	PRUEBA SU LOGICA Y HAGILIDAD MENTAL EN UN TABLERO DE TRIQUI ELABORADO CON AROS
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	DIBUJAR CON LOS OJOS VENDADOS	ELABORA ELEMENTOS ARTISITICOS OCN LOS OJOS VENDADOS
						DRAMATIZACIONES	RECREA Y USA ELEMENTOS DRAMATICOS MEDIANTE TECNICAS CORPORALES
						MURALES	TRABAJA CON SUS COMPAÑEROS PARA EXPRESAR UNA IDEA MEDIANTE REPRESENTACIONES GRAFICAS
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	OLIMPIADA RECREATIVA	MEJORA SU COORDINACION VISO PEDICA E IMPLEMENTA ELEMENTOS VISO MANUALES
						MACH RECREATIVO	INTERACTUA CON VARIOS ELEMENTOS (ESCALERAS, CONOS, PLATILLOS, AROS, ETC)
						EL BLOQUEO	CUMPLE CON EJERCICIOS DE GRADO DE DIFICULTAD MAS ELEVADO
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	PELOTA AL AIRE	EXPLORA LAS REGLAS DE JUEGO DE FORMA RECREATIVA
						POSTA BASQUETERA	CREA UN PROCESO DE ASIMILACION AL BALONCESTO CON EL BALON PERO SIN DRIBLIN

FECHA DE ENTREGA	14/02/2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	YEIMY DANIELA URREGO GARCIA
MUNICIPIO	GACHETA

HORARIO Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD:	BALONCESTO
MUNICIPIO:	GACHETÁ
NOMBRE DEL FORMADOR:	YEIMY URREGO

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	SERVACIONE
1:OO a 2:40 pm	GRUPO	INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN	PERFECCIONAMIENTO				
	SEDE DE TRABAJO	VEREDA TASAJERAS		VEREDA DE MUCHINDOTE	VEREDA TASAJERAS				
2:40 a 4:00 pm	GRUPO	FUNDAMENACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	FUNDAMENTACIÓN				
	SEDE DE TRABAJO	VEREDA TASAJERAS		VEREDA DE MUCHINDOTE	VEREDA TASAJERAS				
4:30 a 6:30 pm	GRUPO	PERFECCIONAMIENTO		INICIACIÓN	INICIACIÓN				
	SEDE DE TRABAJO	VEREDA TASAJERAS		VEREDA DE MUCHINDOTE	VEREDA TASAJERAS				
NOMBRE MONITOR		Yeimy Urrego García							

FORMATO COBERTURA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

NEFICIAD	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS	3	5		3		5									8
7 AÑOS	1	1		1		1									2
8 AÑOS	5			5											5
9 AÑOS		1				1									1
10 AÑOS	2	2		2		2									4
11 AÑOS	5	5		5		5									10
12 AÑOS	1	4		1		4									5
13 AÑOS		2				2									2
14 AÑOS	2	7		2		7									9
15 AÑOS		2				2									2
16 AÑOS	1	4		2		4									5
17 AÑOS	2			2											2
TOTALES															55

LISTADO BENEFICIARIOS

PROVINCIA	MUNICIPIO	FORMADOR(A) NOMBRES Y APELLIDOS	DISCIPINA DEPORTIVA	BENEFICIARIO(A) NOMBRES Y APELLIDOS	BENEFICIARIO(A) N° DOCUMENTO	BENEFICIARIO(A) NACIONALIDAD	RANGO DE EDAD PRIMERA INFANCIA (ENTRE LOS 0 A LOS 5 AÑOS) INFANCIA (ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS) ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A 17 AÑOS) JUVENTUD (ENTRE 18 A LOS 28 AÑOS)	BENEFICIARIO(A) DIRECCIÓN DE DOMICILIO
GUAVIO	Gachetá	YEIMY URREGO	BALONCESTO	JEFFERSON DANILO GONZALEZ	1074417572	COLOMBIANA	INFANCIA 10 AÑOS	VEREDA DE MUCHINDOTE
GUAVIO	Gachetá	YEIMY URREGO	BALONCESTO	AMANDA ESPERANZA	1074416689	COLOMBIANA	ADOLESCENTE 12 AÑOS	VEREDA DE MUCHINDOTE
GUAVIO	Gachetá	YEIMY URREGO	BALONCESTO	ANGIE TATIANA HERRERA	1074417738	COLOMBIANA	ADOLESCENTE 12 AÑOS	VEREDA DE MUCHINDOTE
GUAVIO	Gachetá	YEIMY URREGO	BALONCESTO	ANDY STEFANIA BEJARANO	1074417152	COLOMBIANA	INFANCIA 9 AÑOS	VEREDA DE MUCHINDOTE
GUAVIO	Gachetá	YEIMY URREGO	BALONCESTO	YULY ALEXANDRA NOYOA	1074416649	COLOMBIANA	ADOLESCENTE 12 AÑOS	VEREDA DE MUCHINDOTE
GUAVIO	Gachetá	YEIMY URREGO	BALONCESTO	VALERY SAMANTHA HERRERA	1074418836	COLOMBIANA	INFANCIA 6 AÑOS	VEREDA DE MUCHINDOTE
GUAVIO	Gachetá	YEIMY URREGO	BALONCESTO	KEVIN SEBASTIAN BEJARANO	1074418675	COLOMBIANA	INFANCIA 7 AÑOS	VEREDA DE MUCHINDOTE
GUAVIO	Gachetá	YEIMY URREGO	BALONCESTO	NICOLAS ARTURO ACOSTA	1074418384	COLOMBIANA	INFANCIA 7 AÑOS	VEREDA DE MUCHINDOTE
GUAVIO	Gachetá	YEIMY URREGO	BALONCESTO	DANIEL ALEJANDRO ACOSTA	1074418980003	COLOMBIANA	INFANCIA 8 AÑOS	VEREDA DE MUCHINDOTE
GUAVIO	Gachetá	YEIMY URREGO	BALONCESTO	SAMIR ESNEIRDER BEJARANO	1074418055S	COLOMBIANA	INFANCIA 8 AÑOS	VEREDA DE MUCHINDOTE
GUAVIO	Gachetá	YEIMY URREGO	BALONCESTO	GEOVANNY BEJARANO GARZÓN	1074419103	COLOMBIANA	INFANCIA 8 AÑOS	VEREDA DE MUCHINDOTE
GUAVIO	Gachetá	YEIMY URREGO	BALONCESTO	EDWIN ALEXANDER BELTRÁN	1074416143	COLOMBIANA	ADOLESCENTE 13 AÑOS	VEREDA DE MUCHINDOTE
GUAVIO	Gachetá	YEIMY URREGO	BALONCESTO	LAURA CAMILA CARDENAS	1074416211	COLOMBIANA	ADOLESCENTE 13 AÑOS	VEREDA DE MUCHINDOTE
GUAVIO	Gachetá	YEIMY URREGO	BALONCESTO	YULI LORENA GARZÓN	1074415319	COLOMBIANA	ADOLESCENTE 14 AÑOS	VEREDA DE MUCHINDOTE
GUAVIO	Gachetá	YEIMY URREGO	BALONCESTO	BRAYAN ALBERTO BARRERA	1074414675	COLOMBIANA	ADOLESCENTE 17 AÑOS	VEREDA DE MUCHINDOTE
GUAVIO	Gachetá	YEIMY URREGO	BALONCESTO	NAYIBE KATHERIN RODRIGUEZ	1074415355	COLOMBIANA	ADOLESCENTE 14 AÑOS	VEREDA DE TASAJERAS
GUAVIO	Gachetá	YEIMY URREGO	BALONCESTO	LEIDY DANIELA BABATIVA	1074415587	COLOMBIANA	ADOLESCENTE 15 AÑOS	VEREDA DE TASAJERAS
GUAVIO	Gachetá	YEIMY URREGO	BALONCESTO	MARIA FERNANDA DIAZ ARTIN	1074415192	COLOMBIANA	ADOLESCENTE 15 AÑOS	VEREDA DE TASAJERAS
GUAVIO	Gachetá	YEIMY URREGO	BALONCESTO	FLOR MARINA GARZÓN	1074415239	COLOMBIANA	ADOLESCENTE 15 AÑOS	VEREDA DE TASAJERAS
GUAVIO	Gachetá	YEIMY URREGO	BALONCESTO	MAIRA ALEXANDRA PUENTES	1074414657	COLOMBIANA	ADOLESCENTE 16 AÑOS	VEREDA DE TASAJERAS

PLANES MENSUALES

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**JULIO**		**MUNICIPIO: Gachetá**		
LUGAR:				Tasajeras		**HORARIO DE PRACTICA:** 2:30 PM		
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**SEMANA 1**		**SEMANA 2**		**SEMANA 3**
DESARROLLO	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x		X		
			RESPONSABILIDAD					X
			COMPAÑERISMO	x		X		
			JUSTICIA			X		
			COOPERACION					X
			LEALTAD					
			TRABAJO EN EQUIPO	x		X		
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD					
			OBEDIENCIA			X		X
			AUTODISCIPLINA	x				
			PARTICIPACIÓN					
			PERSEVERANCIA	x				X
			AUTODOMINIO			X		
			RECOMPENSA			X		
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x				
			MOVILIDAD ARTICULAR					
			CALENTAMIENTO	x				
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X				
			RITMO			X		X
			EQUILIBRIO					
			ORIENTACION	X				
			DIFERENCIACION			X		
			REACCIÓN					
			ADAPTACIÓN	X				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA					X
			VELOCIDAD	X		X		
			FLEXIBILIDAD					
			RESISTENCIA	X				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X		X		
			RECEPCIÓN	X				
			PIVOTEO					X
			DRIBLING	X				
		ELEMENTOS TACTÍCOS				X		
								X
						X		
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X				X
			JUEGOS TRADICIONALES					
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X		
			FESTIVALES RECREATIVOS					
	PARTE FINAL		ESTIRAMIENTO	X				X

			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X	X	

FIRMA FORMADOR: Yeimy Urrego García

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**JULIO**		**MUNICIPIO: GACHETÁ**		
LUGAR :				ZONA RURAL		**HORARIO DE PRACTICA:**	4:00 a 6:00 pm	
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**SEMANA 1**		**SEMANA 2**		**SEMANA 3**
XDESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x				
			RESPONSABILIDAD	X		x		
			COMPAÑERISMO			x		x
			JUSTICIA					x
			COOPERACION	X		x		
			LEALTAD					
			TRABAJO EN EQUIPO	X		x		
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD					
			OBEDIENCIA	X				x
			AUTODISCIPLINA	X				
			PARTICIPACIÓN	X		x		
			PERSEVERANCIA					
			AUTODOMINIO	X		x		
			RECOMPENSA					x
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	X				X
			MOVILIDAD ARTICULAR	X				
			CALENTAMIENTO	X		X		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO			X		
			ORITMO	X				
			EQUILIBRIO					x
			ORIENTACION	X				
			DIFERENCIACION			x		
			ONREACCIÓN	X				
			ADAPTACIÓN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X				X
			VELOCIDAD	X				
			FLEXIBILIDAD			X		
			RESISTENCIA	X				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X				X
			JUEGO	X				
			LIMPIEZA	X				
			PIVOT	X				X
			POSICIONES					
		ELEMENTOS TACTÍCOS						x
						x		
						x		
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X				X
			JUEGOS TRADICIONALES			X		
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	X				
			CIRCUITOS RECREATIVOS			X		
			FESTIVALES RECREATIVOS					
XX			ESTIRAMIENTO	X				X

			RETROALIMENTACIÓN DELA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		

FIRMA FORMADOR: Yeimy Urrego García

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**JULIO**		**MUNICIPIO: GACHETÁ**				
LUGAR:				GACHETÁ		**HORARIO DE PRACTICA:**				
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO**	**X**	
CLASES				**Semana 1**		**Semana 2**		**Semana 3**		
DE	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x		X				
			RESPONSABILIDAD					X		
			COMPAÑERISMO							
			JUSTICIA							
			COOPERACION			X				
			LEALTAD					X		
			TRABAJO EN EQUIPO	X						
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD							
			OBEDIENCIA	X		X				
			AUTODISCIPLINA							
			PARTICIPACIÓN					X		
			PERSEVERANCIA	X						
			AUTODOMINIO					X		
			RECOMPENSA							
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON			X				
			MOVILIDAD ARTICULAR	X						
			CALENTAMIENTO					X		
	PARTE A DESARROLLAR	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO							
			RITMO	X		X				
			EQUILIBRIO							
			ORIENTACION			X				
			DIFERENCIACION					X		
			REACCIÓN							
			ADAPTACIÓN	X		X				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA					X		
			VELOCIDAD	X						
			FLEXIBILIDAD			X				
			RESISTENCIA							
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE					X		
				X		X				
								X		

		ELEMENTOS TACTICOS				
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION			
			JUEGOS TRADICIONALES			
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	X		
			CIRCUITOS RECREATIVOS			
			FESTIVALES RECREATIVOS			
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X		
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**AGOSTO**		**MUNICIPIO: Gachetá**		
LUGAR:				Tasajeras		**HORARIO DE PRACTICA:** 2:30 PM		
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO**	
CLASES				**SEMANA 1**		**SEMANA 2**		**SEMANA 3**
DESARROLLO MENSUAL X	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x		x		
			RESPONSABILIDAD					
			COMPAÑERISMO	x				
			JUSTICIA					x
			COOPERACION			x		
			LEALTAD					
			TRABAJO EN EQUIPO	x				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD			x		
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA	x				x
			PARTICIPACIÓN					
			PERSEVERANCIA	x				
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA					x
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x		x		
			MOVILIDAD ARTICULAR					x
			CALENTAMIENTO	x				
	PARTE CENTRAL X	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x				
			RITMO			x		
			EQUILIBRIO					
			ORIENTACION	x				
			DIFERENCIACION					x
			REACCIÓN			x		
			ADAPTACIÓN	x				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA					x
			VELOCIDAD	x				
			FLEXIBILIDAD			x		
			RESISTENCIA	x				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	x				
			RECEPCIÓN	x		x		
			PIVOTEO					
			DRIBLING	x				
		ELEMENTOS TACTÍCOS				x		
								x
						x		
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	x		x		
			JUEGOS TRADICIONALES					
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					x
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x				
			FESTIVALES RECREATIVOS			x		
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x		x		
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x				

FIRMA FORMADOR: YEIMY URREGO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**AGOSTO**	**MUNICIPIO: Gachetá**		
LUGAR:				Tasajeras	**HORARIO DE PRACTICA:** 2:30 PM		
NIVEL				**INICIACIÓN**	**FUNDAMENTACIÒN**	X	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**SEMANA 1**	**SEMANA 2**		**SEMANA 3**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x	x		
			RESPONSABILIDAD				
			COMPAÑERISMO	x			
			JUSTICIA				x
			COOPERACION		x		
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO	x			
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD		x		
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA	x			x
			PARTICIPACIÓN				
			PERSEVERANCIA	x			
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA				X
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x	X		
			MOVILIDAD ARTICULAR				X
			CALENTAMIENTO	x			
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X			
			RITMO		X		
			EQUILIBRIO				
			ORIENTACION	X			
			DIFERENCIACION				X
			REACCIÓN		X		
			ADAPTACIÓN	X			
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				X
			VELOCIDAD	X			
			FLEXIBILIDAD		X		
			RESISTENCIA	X			
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X			
			RECEPCIÓN	X	X		
			PIVOTEO				
			DRIBLING	X			
		ELEMENTOS TACTÍCOS			X		
							X
					X		
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X	X		
			JUEGOS TRADICIONALES				
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				X
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X			
			FESTIVALES RECREATIVOS		X		
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X	X		
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X			

FIRMA FORMADOR: YEIMY URREGO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**AGOSTO**		**MUNICIPIO: Gachetá**		
LUGAR:				Tasajeras		**HORARIO DE PRACTICA:** 2:30 PM		
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**	X
CLASES				**SEMANA 1**		**SEMANA 2**	**SEMANA 3**	
DESARROLLO	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x		X		
			RESPONSABILIDAD					
			COMPAÑERISMO	x				
			JUSTICIA				X	
			COOPERACION			X		
			LEALTAD					
			TRABAJO EN EQUIPO	x				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD			X		
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA	x			X	
			PARTICIPACIÓN					
			PERSEVERANCIA	x				
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA				X	
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x		X		
			MOVILIDAD ARTICULAR				X	
			CALENTAMIENTO	x				
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X				
			RITMO			X		
			EQUILIBRIO					
			ORIENTACION	X				
			DIFERENCIACION				X	
			REACCIÓN			X		
			ADAPTACIÓN	X				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				X	
			VELOCIDAD	X				
			FLEXIBILIDAD			X		
			RESISTENCIA	X				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X				
			RECEPCIÓN	X		X		
			PIVOTEO					
			DRIBLING	X				
		ELEMENTOS TACTÍCOS				X		
							X	
						X		
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X		X		
			JUEGOS TRADICIONALES					
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				X	
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X				
			FESTIVALES RECREATIVOS			X		
X	X		ESTIRAMIENTO	X		X		

			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**SEPTIEMBRE**		**MUNICIPIO: GACHETÁ**		
LUGAR:				**VEREDAS TASJERAS**		**HORARIO DE PRACTICA:**	**2:00 A 4:00 'M**	
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**	
CLASES				**SEMANA 6**		**SEMANA 7**	**SEMANA 8**	**SEMANA 9**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	X				
			RESPONSABILIDAD				X	
			COMPAÑERISMO	X			X	X
			JUSTICIA			X	X	
			COOPERACION	X				
			LEALTAD					X
		VALORES PERSONALES	TRABAJO EN EQUIPO			X		X
			HUMILDAD					
			OBEDIENCIA	X			X	
			AUTODISCIPLINA					
			PARTICIPACIÓN			X		X
			PERSEVERANCIA					
			AUTODOMINIO				X	
	PARTE INICIAL	INICIO	RECOMPENSA	X				
			INTRODUCCIPON	X				X
			MOVILIDAD ARTICULAR			X	X	X
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	CALENTAMIENTO				X	X
			ACOPLAMIENTO					X
			RITMO					
			EQUILIBRIO	X				
			ORIENTACION			X		
			DIFERENCIACION				X	
			REACCIÓN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	ADAPTACIÓN					
			FUERZA					
			VELOCIDAD	X			X	
			FLEXIBILIDAD			X		X
		ELEMENTOS TÉCNICOS	RESISTENCIA					
			PASES	X				X
			LANZAMIENTOS			X		
			REBOTE				X	
		ELEMENTOS TACTICOS	PIVOTE					
			ATAQUE					
			DEFENSA				X	
			FLEXIÓN	X				
			EXTENSIÓN	X				
			BRIBLE			X		
		RECREATIVO						X
			JUEGOS DE INTEGRACION	X			X	
			JUEGOS TRADICIONALES			X		X
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					
			CIRCUITOS RECREATIVOS					
	PARTE FINAL	FINAL	FESTIVALES RECREATIVOS					
			ESTIRAMIENTO	X		X	X	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X			X	X

FIRMA FORMADOR: YEIMY URREGO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				SEPTIEMBRE	MUNICIPIO: GACHETÁ		
LUGAR:				VEREDAS TASJERAS	HORARIO DE PRACTICA:	4:00 A 6:00 PM	
NIVEL				INICIACIÓN	FUNDAMENTACIÓN X	PERFECCIONAMIENTO	
CLASES				SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO		X		
			RESPONSABILIDAD	X			X
			COMPAÑERISMO		X	X	
			JUSTICIA	X			
			COOPERACION		X	X	
			LEALTAD				X
			TRABAJO EN EQUIPO	X		X	X
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD			X	
			OBEDIENCIA	X			X
			AUTODISCIPLINA		X	X	
			PARTICIPACIÓN		X	X	X
			PERSEVERANCIA	X			
			AUTODOMINIO	X			X
			RECOMPENSA		X	X	
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIÓN	X			
			MOVILIDAD ARTICULAR	X	X	X	X
			CALENTAMIENTO	X	X	X	X
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO		X		X
			RITMO	X	X		
			EQUILIBRIO			X	
			ORIENTACION	X	X		X
			DIFERENCIACION			X	
			REACCIÓN		X	X	X
			ADAPTACIÓN	X			
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X		X	X
			VELOCIDAD		X		
			FLEXIBILIDAD		X	X	
			RESISTENCIA	X	X	X	X
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASES	X			
			LANZAMIENTOS	X		X	X
			REBOTE	X			
			PIVOTE		X	X	X
		ELEMENTOS TACTICOS	ATAQUE	X			
			DEFENSA	X			X
			FLEXIÓN		X	X	X
			EXTENSIÓN		X	X	
			BRIBLE	X			X
				X			
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION		X	X	X
			JUEGOS TRADICIONALES	X	X	X	X
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS				
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL		ESTIRAMIENTO	X	X	X	X

			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)		X						X				X		
FIRMA FORMADOR:		YEIMY URREGO															

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				SEPTIEMBRE		MUNICIPIO: GACHETÁ	
LUGAR:				VEREDA MUCHINDOTE		HORARIO DE PRACTICA: 1:00 A 3:00 'M	
NIVEL				INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÒN	PERFECCIONAMIENTO	X
CLASES				SEMANA 6		SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	X		X		X
			RESPONSABILIDAD				X	
			COMPAÑERISMO					
			JUSTICIA	X		X	X	X
			COOPERACION					
			LEALTAD			X	X	
			TRABAJO EN EQUIPO	X				X
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD					
			OBEDIENCIA	X			X	X
			AUTODISCIPLINA	X				
			PARTICIPACIÓN			X	X	X
			PERSEVERANCIA			X		
			AUTODOMINIO	X				X
			RECOMPENSA			X	X	
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	X				
			MOVILIDAD ARTICULAR			X	X	X
			CALENTAMIENTO	X				
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X			X	X
			RITMO			X	X	
			EQUILIBRIO	X			X	X
			ORIENTACION			X		
			DIFERENCIACION					
			REACCIÓN			X	X	X
			ADAPTACIÓN	X			X	
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X			X	
			VELOCIDAD			X		X
			FLEXIBILIDAD			X	X	
			RESISTENCIA	X				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASES	X			X	X
			LANZAMIENTOS			X		
			REBOTE	X		X	X	X
			PIVOTE	X				
		ELEMENTOS TACTICOS	ATAQUE			X	X	
			DEFENSA					X
			FLEXIÓN	X		X		
			EXTENSIÓN			X	X	
			BRIBLE	X			X	X
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X			X	
			JUEGOS TRADICIONALES	X		X		X
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					
			CIRCUITOS RECREATIVOS					
			ESTIVALES RECREATIVO					
	PARA		ESTIRAMIENTO	X		X	X	X

			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)					X		X			X			
FIRMA FORMADOR:																	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				OCTUBRE	MUNICIPIO: GACHETA		
LUGAR:				VEREDAS TASJERAS	HORARIO DE PRACTICA:	2:00 A 4:00 'M	
NIVEL				INICIACION X	FUNDAMENTACION	PERFECCIONAMIENTO	
CLASES				SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	X			
			RESPONSABILIDAD			X	
			COMPAÑERISMO	X		X	X
			JUSTICIA		X	X	
			COOPERACION	X			
			LEALTAD				X
			TRABAJO EN EQUIPO		X		X
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA	X		X	
			AUTODISCIPLINA				
			PARTICIPACIÓN		X		X
			PERSEVERANCIA				
			AUTODOMINIO			X	
			RECOMPENSA	X			
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	X			X
			MOVILIDAD ARTICULAR		X	X	X
			CALENTAMIENTO			X	X
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				X
			RITMO				
			EQUILIBRIO	X			
			ORIENTACION		X		
			DIFERENCIACION			X	
			REACCIÓN				
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				
			VELOCIDAD	X		X	
			FLEXIBILIDAD		X		X
			RESISTENCIA				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASES	X			X
			LANZAMIENTOS		X		
			REBOTE			X	
			PIVOTE				
		ELEMENTOS TACTÍCOS	ATAQUE				
			DEFENSA			X	
			FLEXIÓN	X			
			EXTENSIÓN	X			
			BRIBLE		X		
							X
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X		X	
			JUEGOS TRADICIONALES		X		X
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS				
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X	X	X	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X	X

FIRMA FORMADOR: Yeimy Urrego García

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA INDEPORTES

CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				OCTUBRE		MUNICIPIO: GACHETA			
LUGAR:				VEREDAS TASJERAS		HORARIO DE PRACTICA:		4:00 A 6:00 PM	
NIVEL				INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÒN	X	PERFECCIONAMIENTO	
CLASES				SEMANA 6		SEMANA 7		SEMANA 8	SEMANA 9
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO			X			
			RESPONSABILIDAD	X					X
			COMPAÑERISMO			X		X	
			JUSTICIA	X					
			COOPERACION			X		X	
			LEALTAD						X
			TRABAJO EN EQUIPO	X				X	X
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD					X	
			OBEDIENCIA	X					X
			AUTODISCIPLINA			X		X	
			PARTICIPACIÓN			X		X	X
			PERSEVERANCIA	X					
			AUTODOMINIO	X					X
			RECOMPENSA			X		X	
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCION	X					
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X		X	X
			CALENTAMIENTO	X		X		X	X
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO			X			X
			RITMO	X		X			
			EQUILIBRIO					X	
			ORIENTACION	X		X			X
			DIFERENCIACION					X	
			REACCIÓN			X		X	X
			ADAPTACIÓN	X					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X				X	X
			VELOCIDAD			X			
			FLEXIBILIDAD			X		X	
			RESISTENCIA	X		X		X	X
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASES	X					
			LANZAMIENTOS	X				X	X
			REBOTE	X					
			PIVOTE			X		X	X
		ELEMENTOS TACTÍCOS	ATAQUE	X					
			DEFENSA	X					X
			FLEXIÓN			X		X	X
			EXTENSIÓN			X		X	
			BRIBLE	X					X
				X					
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION			X		X	X
			JUEGOS TRADICIONALES	X		X		X	X
			ACTIVIDADES ARTISTICAS						
			CIRCUITOS RECREATIVOS						
			FESTIVALES RECREATIVOS						
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X		X		X	X
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS						

			PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X	X

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES			NOVIEMBRE		MUNICIPIO: GACHETA		
LUGAR:			VEREDAS TASJERAS		HORARIO DE PRACTICA:	4:00 A 6:00 PM	
NIVEL			INICIACIÓN	X	FUNDAMENTACIÓN	PERFECCIONAMIENTO	
CLASES			SEMANA 1		SEMANA	SEMANA	SEMANA
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO				
			RESPONSABILIDAD	X			
			COMPAÑERISMO				
			JUSTICIA	X			
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO	X			
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA	X			
			AUTODISCIPLINA				
			PARTICIPACIÓN				
			PERSEVERANCIA	X			
			AUTODOMINIO	X			
			RECOMPENSA				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCION	X			
			MOVILIDAD ARTICULAR	X			
			CALENTAMIENTO	X			
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO	X			
			EQUILIBRIO				
			ORIENTACION	X			
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN				
			ADAPTACIÓN	X			
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X			
			VELOCIDAD				
			FLEXIBILIDAD				
			RESISTENCIA	X			
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASES	X			
			LANZAMIENTOS	X			
			REBOTE	X			
			PIVOTE				
		ELEMENTOS TACTICOS	ATAQUE	X			
			DEFENSA	X			
			FLEXIÓN				
			EXTENSIÓN				
			BRIBLE	X			
				X			
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION				
			JUEGOS TRADICIONALES	X			
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS				
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X			
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X			

FIRMA FORMADOR:

Yeimy Urrego García

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA INDEPORTES

CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				NOVIEMBRE		MUNICIPIO: GACHETA				
LUGAR:				VEREDAS TASJERAS		HORARIO DE PRACTICA:		4:00 A 6:00 PM		
NIVEL				INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÒN	X	PERFECCIONAMIENTO		
CLASES				SEMANA 1		SEMANA		SEMANA		SEMANA
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO							
			RESPONSABILIDAD	X						
			COMPAÑERISMO							
			JUSTICIA	X						
			COOPERACION							
			LEALTAD							
			TRABAJO EN EQUIPO	X						
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD							
			OBEDIENCIA	X						
			AUTODISCIPLINA							
			PARTICIPACIÓN							
			PERSEVERANCIA	X						
			AUTODOMINIO	X						
			RECOMPENSA							
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCION	X						
			MOVILIDAD ARTICULAR	X						
			CALENTAMIENTO	X						
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO							
			RITMO	X						
			EQUILIBRIO							
			ORIENTACION	X						
			DIFERENCIACION							
			REACCIÓN							
			ADAPTACIÓN	X						
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X						
			VELOCIDAD							
			FLEXIBILIDAD							
			RESISTENCIA	X						
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASES	X						
			LANZAMIENTOS	X						
			REBOTE	X						
			PIVOTE							
		ELEMENTOS TACTÍCOS	ATAQUE	X						
			DEFENSA	X						
			FLEXIÓN							
			EXTENSIÓN							
			BRIBLE	X						
				X						
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION							
			JUEGOS TRADICIONALES	X						
			ACTIVIDADES ARTISTICAS							
			CIRCUITOS RECREATIVOS							
			FESTIVALES RECREATIVOS							
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X						
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS							

			PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X			

FIRMA FORMADOR: YEIMY URREGO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES			NOVIEMBRE	MUNICIPIO: GACHETA		
LUGAR:			VEREDAS TASJERAS	HORARIO DE PRACTICA:	4:00 A 6:00 PM	
NIVEL			INICIACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	PERFECCIONAMIENTO	X
CLASES			SEMANA 1	SEMANA	SEMANA	SEMANA
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO				
			RESPONSABILIDAD	X			
			COMPAÑERISMO				
			JUSTICIA	X			
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO	X			
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA	X			
			AUTODISCIPLINA				
			PARTICIPACIÓN				
			PERSEVERANCIA	X			
			AUTODOMINIO	X			
			RECOMPENSA				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCION	X			
			MOVILIDAD ARTICULAR	X			
			CALENTAMIENTO	X			
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO	X			
			EQUILIBRIO				
			ORIENTACION	X			
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN				
			ADAPTACIÓN	X			
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X			
			VELOCIDAD				
			FLEXIBILIDAD				
			RESISTENCIA	X			
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASES	X			
			LANZAMIENTOS	X			
			REBOTE	X			
			PIVOTE				
		ELEMENTOS TACTICOS	ATAQUE	X			
			DEFENSA	X			
			FLEXIÓN				
			EXTENSIÓN				
			BRIBLE	X			
				X			
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION				
			JUEGOS TRADICIONALES	X			
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS				
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X			
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X			

FIRMA FORMADOR: YEIMY URREGO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**DICIEMBRE**		**MUNICIPIO: Gachetá**				
LUGAR:				Tasajeras		**HORARIO DE PRACTICA:**	2:30 PM			
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO**		
CLASES				**SEMANA 1**		**SEMANA 2**		**SEMANA 3**		
DESARROLLO MENSUAL X	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x		x				
			RESPONSABILIDAD							
			COMPAÑERISMO	x						
			JUSTICIA					x		
			COOPERACION			x				
			LEALTAD							
			TRABAJO EN EQUIPO	x						
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD			x				
			OBEDIENCIA							
			AUTODISCIPLINA	x				x		
			PARTICIPACIÓN							
			PERSEVERANCIA	x						
			AUTODOMINIO							
			RECOMPENSA					x		
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x		x				
			MOVILIDAD ARTICULAR					x		
			CALENTAMIENTO	x						
	PARTE CENTRAL X	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x						
			RITMO			x				
			EQUILIBRIO							
			ORIENTACION	x						
			DIFERENCIACION					x		
			REACCIÓN			x				
			ADAPTACIÓN	x						
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA					x		
			VELOCIDAD	x						
			FLEXIBILIDAD			x				
			RESISTENCIA	x						
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	x						
			RECEPCIÓN	x		x				
			PIVOTEO							
			DRIBLING	x						
		ELEMENTOS TACTICOS				x				
								x		
						x				
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	x		x				
			JUEGOS TRADICIONALES							
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					x		
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x						
			FESTIVALES RECREATIVOS			x				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x		x				
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x						

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES	DICIEMBRE	MUNICIPIO: Gachetá
LUGAR:	Tasajeras	HORARIO DE PRACTICA: 2:30 PM
NIVEL	INICIACIÓN	FUNDAMENTACIÒN x PERFECCIONAMIENTO

			CLASES	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
DESARROLLO MENSUAL x	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x	x	
			RESPONSABILIDAD			
			COMPAÑERISMO	x		
			JUSTICIA			x
			COOPERACION		x	
			LEALTAD			
			TRABAJO EN EQUIPO	x		
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD		x	
			OBEDIENCIA			
			AUTODISCIPLINA	x		x
			PARTICIPACIÓN			
			PERSEVERANCIA	x		
			AUTODOMINIO			
			RECOMPENSA			x
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x	x	
			MOVILIDAD ARTICULAR			x
			CALENTAMIENTO	x		
	PARTE CENTRAL x	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x		
			RITMO		x	
			EQUILIBRIO			
			ORIENTACION	x		
			DIFERENCIACION			x
			REACCIÓN		x	
			ADAPTACIÓN	x		
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA			x
			VELOCIDAD	x		
			FLEXIBILIDAD		x	
			RESISTENCIA	x		
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	x		
			RECEPCIÓN	x	x	
			PIVOTEO			
			DRIBLING	x		
		ELEMENTOS TACTÍCOS			x	
						x
					x	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	x	x	
			JUEGOS TRADICIONALES			
			ACTIVIDADES ARTISTICAS			x
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x		
			FESTIVALES RECREATIVOS		x	
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x	x	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**DICIEMBRE**		**MUNICIPIO: Gachetá**		
LUGAR:				Tasajeras		**HORARIO DE PRACTICA:**	2:30 PM	
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
CLASES				**SEMANA 1**		**SEMANA 2**	**SEMANA 3**	
DESARROLLO MENSUAL X	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x		X		
			RESPONSABILIDAD					
			COMPAÑERISMO	x				
			JUSTICIA				X	
			COOPERACION			X		
			LEALTAD					
			TRABAJO EN EQUIPO	x				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD			X		
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA	x			X	
			PARTICIPACIÓN					
			PERSEVERANCIA	x				
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA				X	
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x		X		
			MOVILIDAD ARTICULAR				X	
			CALENTAMIENTO	x				
	PARTE CENTRAL X	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X				
			RITMO			X		
			EQUILIBRIO					
			ORIENTACION	X				
			DIFERENCIACION				X	
			REACCIÓN			X		
			ADAPTACIÓN	X				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				X	
			VELOCIDAD	X				
			FLEXIBILIDAD			X		
			RESISTENCIA	X				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X				
			RECEPCIÓN	X		X		
			PIVOTEO					
			DRIBLING	X				
		ELEMENTOS TACTÍCOS				X		
							X	
						X		
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X		X		
			JUEGOS TRADICIONALES					
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				X	
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X				
			FESTIVALES RECREATIVOS			X		
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X		X		
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X				

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: INICIACIÓN

	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN (SOLO NÚMERO, SIN UTILIZAR COMA(,) NI PUNTO (.)	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	PESO CORPORAL KG				ESTATURA DE PIE CMS.				ESTATURA SENTADO CMS.				PERIMETRO DE CINTURA CMS.			
				MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO
				#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#
1	1074417572	JEFFERSON DANILO GONZALEZ BARRETO	8	28		:	14	133		:	66,5	65		:	32,5	60		:	30
2	1074417732	ANDY STEFANIA BEJARANO REYES	8	30		:	15	135		:	67,5	62		:	31	65		:	32,5
3	1074418836	VALERY SAMANTHA HERRERA GARZON	6	19		:	9,5	119		:	59,5	55		:	27,5	57		:	28,5
4	1074418675	KEVIN SEBASTIAN BEJARANO GARZON	7	25		:	12,5	122		:	61	57		:	28,5	62		:	31
5	1074418384	NICOLAS ARTURO ACOSTA URREGO	7	20		:	10	118		:	59	56		:	28	54		:	27
7	1074418055	SAMIR ESNEIDER BEJARANO BARRETO	8	32		:	16	132		:	66	60		:	30	70		:	35
8	1074419103	GEOVANNY BEJARANO GARZON	8	28		:	14	131		:	65,5	57		:	28,5	64		:	32
9	1074417404	LUZ ANGELA BEJARANO DIAZ	8	27		:	13,5	133		:	66,5	58		:	29	67		:	33,5
10	1074417805	DIANA JIMENA HERNANDEZ	8	31		:	15,5	137		:	68,5	70		:	35	64		:	32
11	1074418945	IVAN GABRIEL BONILLA HIDALGO	6	20		:	10	118		:	59	60		:	30	62		:	31
12	1074418566	KELLYTH JOHANA URREGO MARTIN	7	25		:	12,5	124		:	62	64		:	32	64		:	32
13	1074418210	LUIS FERNANDO MARTIN PEÑA	7	23		:	11,5	124		:	62	60		:	30	59		:	29,5
14	1074417943	MARIA FERNANDA OLAYA NOYOA	8	27		:	13,5	136		:	68	64		:	32	61		:	30,5
15	1074418070	ANDRES MALDONADO DIAZ	8	29		:	14,5	138		:	69	68		:	34	65		:	32,5

NIVEL: FUNDAMENTACION

	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN (SOLO NÚMERO, SIN UTILIZAR	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	PESO CORPORAL KG				ESTATURA DE PIE CMS.				ESTATURA SENTADO CMS.				PERIMETRO DE CINTURA CMS.			
				MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO
				#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#
1	1074416689	AMANDA ESPERANZA CARDENAS BONILLA	12	37		:	18,5	146		:	73	72		:	36	60		:	30
2	1074417738	ANGIE TATIANA HERRERA GARZÓN	12	36		:	18	148		:	74	73		:	36,5	60		:	30
3	1074417030	DORA LUCIA BONILLA HIDALGO	11	47		:	23,5	146		:	73	74		:	37	78		:	39
4	1074416583	DEISY ALEJANDRA HERNANDEZ NOYOA	12	47		:	23,5	154		:	77	75		:	37,5	73		:	36,5
5	1074417296	PILAR ANGELICA MARTIN MARTIN	11	37		:	18,5	148		:	74	76		:	38	73		:	36,5
6	1074417640	OSCA DAVID ACOSTA PRIETO	10	33		:	16,5	145		:	72,5	73		:	36,5	70		:	35
7	1074416985	CRISTAN CAMILO RODRIGUEZ ACOSTA	11	35		:	17,5	137		:	68,5	70		:	35	57		:	28,5
8	1074416751	YOLANDA ESPERANZA BARRERA VERGARA	12	54		:	27	150		:	75	73		:	36,5	77		:	38,5
9	1074417064	JENY LORENA GARZÓN GONZALEZ	11	45		:	22,5	152		:	76	76		:	38	72		:	36
10	1074416583	DEISY ALEJANDRA HERNANDEZ NOYOA	12	47		:	23,5	154		:	77	75		:	37,5	73		:	36,5
11	1074416649	YULY ALEXANDRA NOYOA BEJARANO	12	51		:	25,5	152		:	76	79		:	39,5	70		:	35
12	1072921377	CAMILO BELTRÁN BEJARANO	12	43		:	21,5	148		:	74	71		:	35,5	67		:	33,5
13	1074417007	GLORIA ESTEFAN OLAYA NOYOA	11	37		:	18,5	149		:	74,5	71		:	35,5	67		:	33,5
14	1074417441	YULIANA SOFIA MARTIN HERRERA	12	53		:	26,5	152		:	76	79		:	39,5	80		:	40
15	1074417027	HAMILTON MARTIN ACOSTA	12	42		:	21	144		:	72	71		:	35,5	77		:	38,5
16	1074417060	DANNA JISELA REYES MARTIN	12	36		:	18	140		:	70	70		:	35	70		:	35
17	1074416436	JHON SEBASTIAN GARZÓN	12	42		:	21	152		:	76	77		:	38,5	65		:	32,5
18	1074416869	SEBASTIAN MARTÍN PEÑA	11	33		:	16,5	145		:	72,5	65		:	32,5	64		:	32
19	1016955023	CRISTIAN CAMILO AGUILERA URREGO	11	39		:	19,5	152		:	76	74		:	37	67		:	33,5
20	1074416869	JUAN FERNEY RODRIGUEZ MARTIN	12	38		:	19	149		:	74,5	72		:	36	65		:	32,5

NIVEL: PERFECCIONAMIENTO

	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN (SOLO NÚMERO, SIN UTILIZAR COMA(,) NI PUNTO (.)	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	PESO CORPORAL KG				ESTATURA DE PIE CMS.				ESTATURA SENTADO CMS.				PERIMETRO DE CINTURA CMS.			
				MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO
				#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#
1	1074415587	LEIDT DANIELA BABATIVA MARTIN	15	62		:	31	158		:	79	77		:	38,5	88		:	44
2	1074415855	TANIBE RODRIGUEZ MARTIN	15	51		:	25,5	160		:	80	84		:	42	79		:	39,5
3	1074415919	TULT LOREMA GARZON BEJARANO	14	53		:	26,5	160		:	80	83		:	41,5	72		:	36
4	1074414857	MAIRA ALEJANDRA PUENTES CASTRO	16	58		:	29	149		:	74,5	79		:	39,5	82		:	41
5	1074415472	MARTURI DANIELA BABATIVA CASTRO	15	48		:	24	169		:	84,5	80		:	40	69		:	34,5
6	1074414774	WILLIAM SANTIAGO CARDENAS BONILLA	16	44		:	22	160		:	80	77		:	38,5	72		:	36
7	1074415464	LAURA JAZMIN BEJARANO DIAZ	15	52		:	26	154		:	77	80		:	40	70		:	35
8	1074416004	DEIMER SANTIAGO GOMEZ DAZA	14	40		:	20	154		:	77	74		:	37	70		:	35
9	1074414751	WILMER GUILLERMO HERRERA GARZON	16	54		:	27	167		:	83,5	81		:	40,5	73		:	36,5
10	1074415419	SLENDY TOHANA GARZON ROJAS	14	56		:	28	161		:	80,5	78		:	39	83		:	41,5
11	1074416193	EDWIN ALEXANDER BELTRAN VERGARA	13	66		:	33	172		:	86	83		:	41,5	89		:	44,5
12	1074415224	OSCAR NORBERTO REYES URREGO	15	59		:	29,5	161		:	80,5	82		:	41	77		:	38,5
13	1074416404	DUYAN SANTIAGO URREGO BARRETO	13	44		:	22	163		:	81,5	79		:	39,5	75		:	37,5
14	1033102127	TUDT NATALIA ALFONSO CARDENAS	14	48		:	24	157		:	78,5	79		:	39,5	73		:	36,5
15	1074415342	JOSE HENRY BARRERA VERGARA	15	59		:	29,5	166		:	83	83		:	41,5	75		:	37,5
16	1074415299	FLOR MARINA GARZÓN GONZALEZ	15	66		:	33	162		:	81	86		:	43	89		:	44,5
17	1074415192	MARIA FERNANDA DIAZ MARTIN	15	44		:	22	147		:	73,5	76		:	38	76		:	38
18	1074416409	NELSON HUMBERTO REYES URREGO	13	49		:	24,5	155		:	77,5	78		:	39	74		:	37
19	1074415731	TENSY DANIELA BEJARANO GARZON	13	46		:	23	155		:	77,5	79		:	39,5	69		:	34,5
20	1074415829	MIGUEL ANGEL BARRETO GARZON	14	51		:	25,5	163		:	81,5	79		:	39,5	76		:	38

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA <9 AÑOS

		NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE 902 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
				1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	1	JEFFERSON DANILO GONZALEZ BARRETO	8	4,2	4,03	4,20	FALSO	4, 23		98	110			15	17	16	70	11,34	
2	2	ANDY STEFANIA BEJARANO REYES	8	4,58	4,33	4,58	FALSO	3,12		70	79			17	20	18,5	60	12, 23	
3	3	VALERY SAMANTHA HERRERA GARZON	6	5,94	6,02	5,98	FALSO	2, 33		38	41			30	25	27,5	FALSO	16,28	
4	4	KEVIN SEBASTIAN BEJARANO GARZON	7	4,35	4,21	4,28	FALSO	4,11		50	53			18	23	20,5	50	14, 53	
5	5	NICOLAS ARTURO ACOSTA URREGO	7	5,75	5,37	5,56	FALSO	2,53		40	44			29	19	24	FALSO	16, 86	
6	6	DANIEL ALEJANDRO ACOSTA BONILLA	8	4,47	4,32	4,40	FALSO	4,23		90	98			21	25	23	40	11,02	
7	7	SAMIR ESNEIDER BEJARANO BARRETO	8	5,3	5,15	5,23	FALSO	3,94		65	70			28	15	21,5	FALSO	13,05	
8	8	GEOVANNY BEJARANO GARZON	8	5,23	4,8	5,02	FALSO	3,84		87	92			15	10	12,5	90	11,23	
9	9	LUZ ANGELA BEJARANO DIAZ	8	4,64	4,05	4,35	FALSO	2.13		79	82			28	22	25	FALSO	11,07	
10	10	DIANA JIMENA HERNANDEZ	8	5,23	5,04	5,14	FALSO	5,45		100	110			30	32	31	FALSO	10,44	
11	11	IVAN GABRIEL BONILLA HIDALGO	6	5,3	5,16	5,23	FALSO	2, 15		46	49			25	22	23,5	FALSO	17,88	
12	12	KELLYTH JOHANA URREGO MARTIN	7	5,3	5,43	5,37	FALSO	2,38		80	85			20	15	17,5	FALSO	15,9	
13	13	LUIS FERNANDO MARTIN PEÑA	7	5,43	5,05	5,24	FALSO	3,42		43	48			15	16	15,5	70	12,39	
14	14	MARIA FERNANDA OLAYA NOYOA	8	5,11	4,09	4,60	FALSO	2,29		79	73			26	22	24	FALSO	10,7	
15	15	ANDRES MALDONADO DIAZ	8	4,84	4,78	4,81	FALSO	3,26		92	91			4	3	3,5	100	11,15	
16	16													0	0	0	100		

NIVEL: NIÑOS(AS) 9 a 10 AÑOS

		NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE 902 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
				1 INTENTO	2. INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	1	OSCA DAVID ACOSTA PRIETO	10	5,22	5,83	5,53	FALSO	3,00	FALSO	1,03	1,08			18	15	16,5	50	10,95	
2	2			0	0	0,00	100							0	0	0	100		
3	3			0	0	0,00	100							0	0	0	100		
4	4			0	0	0,00	100							0	0	0	100		
5	5			0	0	0,00	100							0	0	0	100		
6	6			0	0	0,00	100							0	0	0	100		
7	7			0	0	0,00	100							0	0	0	100		
8	8			0	0	0,00	100							0	0	0	100		
9	9			0	0	0,00	100							0	0	0	100		
10	10			0	0	0,00	100							0	0	0	100		
11	11			0	0	0,00	100							0	0	0	100		
12	12			0	0	0,00	100							0	0	0	100		
13	13			0	0	0,00	100							0	0	0	100		
14	14			0	0	0,00	100							0	0	0	100		

NIVEL: NIÑOS(AS) 11 a 13 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE 902 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	AMANDA ESPERANZA CARDENAS BONILLA	12	3,63	3,74	3,69	FALSO	0	FALSO	1,19	1,37	1,28		10	12	11	80	8,31	100
3	ANGIE TATIANA HERRERA GARZÓN	12	3,87	3,99	3,93	FALSO	0	FALSO	1,21	1,42	1,315		5	8	6,5	90	8,31	100
4	DORA LUCIA BONILLA HIDALGO	11	4,64	4,45	4,55	FALSO	0	FALSO	86	1,03	43,515		23	15	19	40	11,56	60
5	DEIST ALEJANDRA HERNANDEZ MOYOA	12	4,98	4,63	4,81	FALSO	0	FALSO	81	1,05	41,025		11	5	8	90	8,92	100
6	PILAR ANGELICA MARTIN MARTI N	11	4,97	5,04	5,01	FALSO	0	FALSO	42	40	41		22	19	20,5	FALSO	0	100
7	CRISTIAN CAMILO RODRIGUEZ ACOSTA	11	3,56	3,74	3,65	FALSO	0	FALSO	1,22	1,4	1,31		15	12	13,5	70	0	100
8	YOLANDA ESPERANZA BARRERA VERGARA	12	4,19	4,71	4,45	FALSO	0	FALSO	1,05	1,08	1,065		9	18	13,5	70	10,33	70
9	JENY LORENA GARZÓN GONZALEZ	11	4,52	4,32	4,42	FALSO	0	FALSO	1,07	1,05	1,06		15	12	13,5	70	0	100
10	DEIST ALEJANDRA HERNANDEZ MOYOA	12	4,98	4,63	4,81	FALSO	0	FALSO	81	1,05	41,025		11	5	8	90	8,92	FALSO
11	YULY ALEXANDRA MOYOA BEJARANO	12	3,92	3,76	3,84	FALSO	0	FALSO	1,28	1,15	1,215		22	18	20	FALSO	8,38	100
12	CAMILO BELTRÁN BEJARANO	12	3,81	3,6	3,71	FALSO	0	FALSO	1,48	1,51	1,495		10	12	11	80	11,58	60
13	GLORIA ESTEFAN OLATA MOYOA	11	4,04	4,52	4,28	FALSO	0	FALSO	95	1,01	48,005		12	9	10,5	FALSO	0	100
14	YULIANA SOFIA MARTIN HERRERA	12	4,03	4,2	4,12	FALSO	0	FALSO	1,07	1,1	1,085		18	14	16	60	0	100
15	HAMILTON MARTIN ACOSTA	12	4,57	4,12	4,35	FALSO	0	FALSO	1,19	1,08	1,135		11	23	17	50	0	100
16	DANNA JISELA REYES MARTIN	12	5,43	4,9	5,17	FALSO	0	FALSO	98	1,03	49,515		22	14	18	40	10,05	70
17	JHON SEBASTIAN GARZÓN	12	4,06	4	4,03	FALSO	0	FALSO	1,3	1,45	1,375		8	2	5	100	10,17	70
18	SEBASTIAN MARTÍN PEÑA	11	3.80	4,45	4,45	FALSO	0	FALSO	1	1,11	1,055		8	5	6,5	90	10	80
19	CRISTIAN CAMILO AGUILERA URREGO	11	3,66	3,9	3,78	FALSO	0	FALSO	1,13	1,1	1,115		7	5	6	90	8,96	100
20	JUAN FERNEY RODRIGUEZ MARTIN	12	4,66	4,57	4,62	FALSO	0	FALSO	1,07	1,01	1,04		11	14	12,5	FALSO	11,91	50
21	EDWIN ALEXANDER BELTRAN VERGARA	13	3,74	3,21	3,48	FALSO	0	FALSO	1,14	1,8	1,47		12	8	10	90	8,43	100
22	DUVAN SANTIAGO URREGO BARRETO	13	3,67	3,33	3,50	FALSO	0	FALSO	1,36	1,42	1,39		5	3	4	100	7,99	100
23	NELSON HUMBERTO REYES URREGO	13	3,66	3,28	3,47	FALSO	0	FALSO	1,28	1,32	1,3		15	9	12	80	8,71	100
24	YENSY DANIELA BEJARANO GARZON	13	3,86	3,9	3,88	FALSO	0	FALSO	1,16	1,12	1,14		13	5	9	90	8,63	100

NIVEL: NIÑOS(AS) 14 a 17 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE 902 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO (MEJOR INTENTO)	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	LEIDY DANIELA BABATIVA MARTIN	15	4,38	4,42	4,40	FALSO	4	FALSO	90	82	86		2	2	2	100	8,43	90
3	YANIBE RODRIGUEZ MARTIN	15	4,45	4,65	4,55	FALSO	3	FALSO	93	97	95		2	3	2,5	100	8,82	90
4	YULY LORENA GARZON BEJARANO	14	4,19	3,32	3,76	FALSO	8	FALSO	1,25	1,33	1,29		6	4	5	90	9,32	90
5	MAIRA ALEXANDRA PUENTES CASTRO	16	4,19	3,39	3,79	FALSO	5	FALSO	1,12	1,1	1,11		26	20	23	FALSO	8,79	90
6	MARYURI DANIELA BABATIVA CASTRO	15	4,25	4	4,13	FALSO	5	FALSO	1.46	1,48	1,48		10	12	11	80	8,73	90
7	WILLIAM SANTIAGO CARDENAS BONILLA	16	3,61	3,81	3,71	FALSO	9	FALSO	1,58	1,62	1,6		6	8	7	90	7,23	100
8	LAURA JAZMIN BEJARANO DIAZ	15	4,71	4,46	4,59	FALSO	3	FALSO	1,1	1,5	1,3		10	15	12,5	FALSO	8,56	90
9	DEIMER SANTIAGO GOMEZ DAZA	14	4,25	4,05	4,15	FALSO	8	FALSO	86	1,3	43,65		13	10	11,5	80	8,92	90
10	WILMER GUILLERMO HERRERA GARZON	16	3,47	3,7	3,59	FALSO	9	FALSO	1,15	1,26	1,205		8	13	10,5	FALSO	7,15	100
11	SLENDY YOHANA GARZON ROJAS	14	4,97	4,78	4,88	FALSO	4	FALSO	95	90	92,5		10	9	9,5	90	8,92	90
12	OSCAR NORBERTO REYES URREGO	15	3,74	3,47	3,61	FALSO	11	FALSO	1,18	1,22	1,2		9	2	5,5	90	7,1	100
13	YUDY NATALIA ALFONSO CARDENAS	14	3,74	3,21	3,48	FALSO	8	FALSO	1,35	1,28	1,315		12	7	9,5	90	8,38	90
14	JOSE HENRY BARRERA VERGARA	15	3,62	3,54	3,58	FALSO	7	FALSO	1,38	1,29	1,335		18	15	16,5	FALSO	7,72	100
15	FLOR MARINA GARZÓN GONZALEZ	15	4,71	4,4	4,56	FALSO	5	FALSO	1,06	1,01	1,035		2	9	5,5	90	8,95	90
16	MARIA FERNANDA DIAZ MARTIN	15	4,38	4,56	4,47	FALSO	6	FALSO	98	95	96,5		15	12	13,5	70	8,83	90
17	MIGUEL ANGEL BARRETO GARZON	14	3,45	3,4	3,43	FALSO	8	FALSO	1,56	1,49	1,525		21	18	19,5	FALSO	8,05	90

PAZ Y SALVO MUNICIPAL

ALCALDÍA MUNICIPAL DE GACHETÁ
Nit : 899.999.331-2

LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL DE GACHETA CUNDINAMARCA

PAZ Y SALVO.

Que la señorita YEIMY DANIELA URREGO GARCÍA identificada con cedula de ciudadanía No. 1074419016 de Gachetá Cundinamarca, queda a paz y salvo con la administración municipal de Gachetá y LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE BALONCESTO RURAL, en la cual presto sus servicios como funcionario público durante el periodo comprendido entre el 25 de julio de 2022 al 24 de diciembre del 2022, cumpliendo con sus obligaciones establecidas en su respectivo contrato con INDEPORTES CUNDINAMARCA.

La presente se expide por parte del interesado a los veinte seis (26) días del mes DICIEMBRE del dos mil veinte dos 2022.

FRANCY NATALIA MARTIN ACOSTA

Secretaria de Desarrollo Social

Casa de Gobierno Carrera 4 N° 4-79 Conmutador: 853-5128 Fax: 853.5322 Codigo Postal 251230
www.gacheta-cundinamarca.gov.co email: alcaldia@gacheta-cundinamarca.gov.co

CS Escaneado con CamScanner

RESUMEN PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

aportes en línea

Certificado de Aportes

Se certifica que YEIMY DANIELA URREGO GARCIA identificado(a) con CC 1074419016 realizó los siguientes aportes al Sistema de Seguridad Social.

APORTANTE: URREGO GARCIA YEIMY DANIELA CC 1074419016

Clave Planilla	Clave Pago	Tipo Planilla	Fecha Pago	Riesgo	Código	Administradora	Concepto	Periodo	Días	Novedades															
										ing	ret	tde	tae	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	irl	vip
9444163618	1000000614	I	2022-12-14	EPS	EPS017	FAMISANAR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-12	24		X															
9444163618	1000000614	I	2022-12-14	AFP	25-14	COLPENSIONES	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-12	24		X															
9444163618	1000000614	I	2022-12-14	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-12	24		X															
9442649486	1000000916	I	2022-11-11	EPS	EPS017	FAMISANAR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-11	30																	
9442649486	1000000916	I	2022-11-11	AFP	25-14	COLPENSIONES	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-11	30																	
9442649486	1000000916	I	2022-11-11	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-11	30																	
9441651185	1000000707	I	2022-10-24	EPS	EPS017	FAMISANAR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-10	30																	
9441651185	1000000707	I	2022-10-24	AFP	25-14	COLPENSIONES	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-10	30																	
9441651185	1000000707	I	2022-10-24	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-10	30																	
9440348055	1000000442	I	2022-09-26	EPS	EPS017	FAMISANAR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-09	30																	
9440348055	1000000442	I	2022-09-26	AFP	25-14	COLPENSIONES	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-09	30																	
9440348055	1000000442	I	2022-09-26	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-09	30																	
9437617461	1000000654	I	2022-08-29	EPS	EPS017	FAMISANAR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-08	30																	
9437617461	1000000654	I	2022-08-29	AFP	25-14	COLPENSIONES	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-08	30																	
9437617461	1000000654	I	2022-08-29	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-08	30																	
9437441650	1000000779	I	2022-07-18	EPS	EPS017	FAMISANAR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-07	30																	
9437441650	1000000779	I	2022-07-18	AFP	25-14	COLPENSIONES	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-07	30																	
9437441650	1000000779	I	2022-07-18	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-07	30																	

CS Escaneado con CamScanner

aportes en línea

Certificado de Aportes

APORTANTE: URREGO GARCIA YEIMY DANIELA CC 1074419016

Clave Planilla	Clave Pago	Tipo Planilla	Fecha Pago	Riesgo	Código	Administradora	Concepto	Periodo	Días	Novedades														
										ing	ret	tde	tae	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	irl	vip
9436344057	1000000368	I	2022-07-07	EPS	EPS017	FAMISANAR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-06	30																	
9436344057	1000000368	I	2022-07-07	AFP	25-14	COLPENSIONES	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-06	30																	
9436344057	1000000368	I	2022-07-07	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-06	30																	
9435101584	1000000591	I	2022-06-10	EPS	EPS017	FAMISANAR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-05	30																	
9435101584	1000000591	I	2022-06-10	AFP	25-14	COLPENSIONES	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-05	30																	
9435101584	1000000591	I	2022-06-10	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-05	30																	
9433809530	1000001308	I	2022-05-10	EPS	EPS017	FAMISANAR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-04	30																	
9433809530	1000001308	I	2022-05-10	AFP	25-14	COLPENSIONES	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-04	30																	
9433809530	1000001308	I	2022-05-10	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-04	30																	
9432533953	1000000240	I	2022-04-13	EPS	EPS017	FAMISANAR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-03	30																	
9432533953	1000000240	I	2022-04-13	AFP	25-14	COLPENSIONES	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-03	30																	
9432533953	1000000240	I	2022-04-13	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-03	30																	
9432315056	54000816	I	2022-03-16	EPS	EPS017	FAMISANAR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-02	30																	
9432315056	54000816	I	2022-03-16	AFP	25-14	COLPENSIONES	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-02	30																	
9432315056	54000816	I	2022-03-16	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-02	30																	

Este certificado se expide el día 2022-12-14 a las 11:12.

Escaneado con CamScanner

REGISTRO FOTOGRÁFICO

JULIO





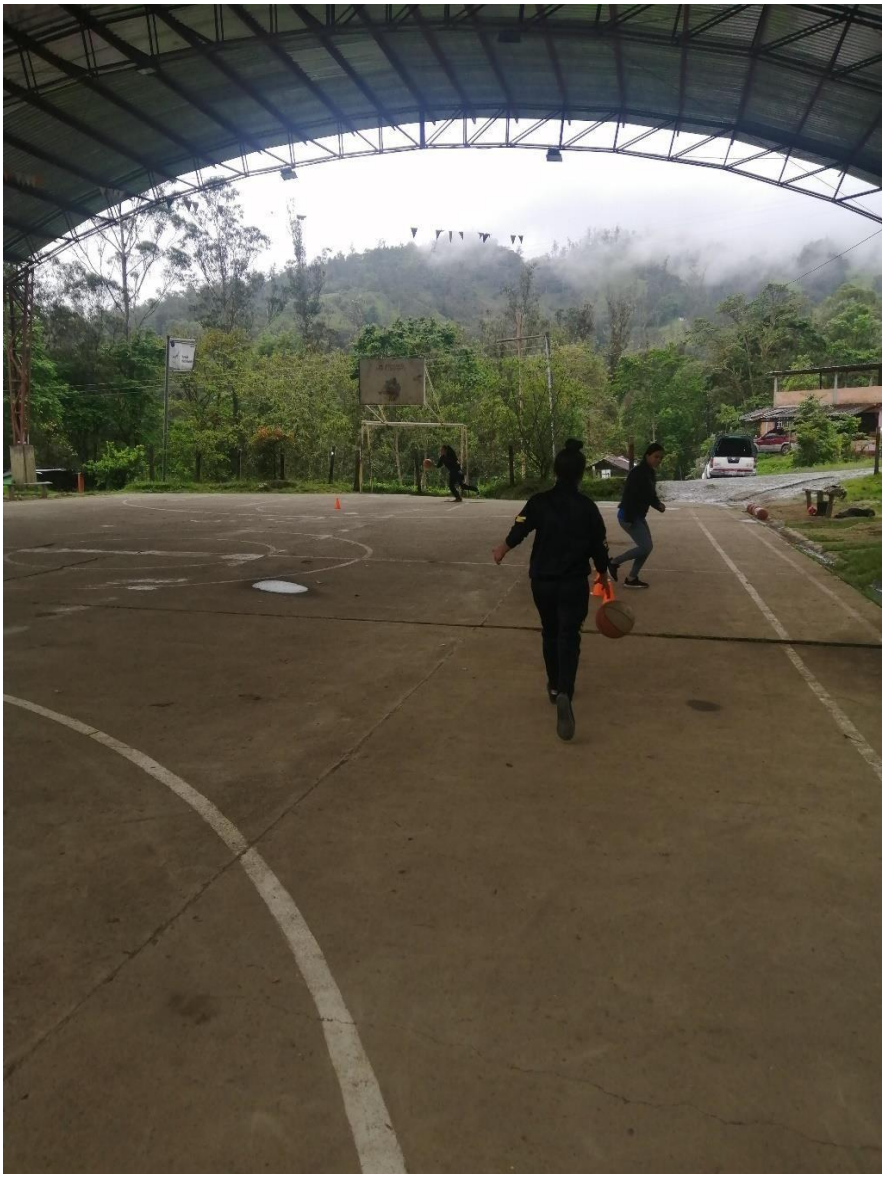




AGOSTO









SEPTIEMBRE




ME IDENTIFICO
CON EL DEPORTE


ME IDENTIFICO
CON EL DEPORTE



OCTUBRE









NOVIEMBRE



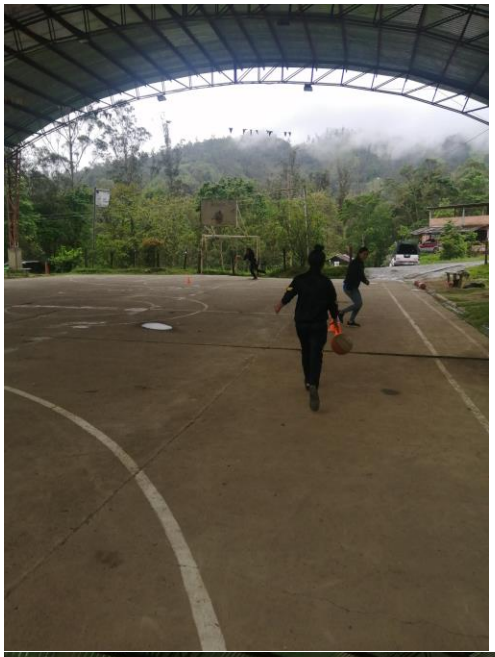






DICIEMBRE









CIERRE DE ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVAS 2022

Provincia: Guavio

Municipio: Gachetá

Presentado por:

Jefferson Martín

Vladimir Chala

Yeimy Urrego

Dicson Gonzalez

Revisado y aprobado por:

SERGIO ALEXANDER URREGO SARMIENTO

3.217.436.

GESTOR PROVINCIAL

Gachetá – Cundinamarca

Diciembre de 2022

Introducción

El festival del deporte formativo, es el evento con el cual se da el cierre al programa del deporte formativo en la vigencia 2022, en el cual se cumplió con las etapas de planeación, organización, dirección y control, realizando acciones de capacitación por parte del coordinador del programa el Lic. Cesar Soler, reuniones de trabajo por parte de los formadores de cada municipio en el cual se establecieron diferentes roles y responsabilidades, socialización con los directores de deportes y alcaldes municipales, padres de familia y por supuesto con los 24.000 niños, niñas y adolescentes beneficiados del programa, ubicados en los 116 municipios del departamento, acompañados de los 523 formadores deportivos, 12 gestores provinciales, los coordinadores y el personal técnico de apoyo del programa.

Durante el festival del deporte formativo se realizaron actividades para los tres niveles de formación (iniciación, fundamentación y perfeccionamiento), para los deportes de conjunto e individuales, quienes participaron en actividades de bienvenida con una recreación dirigida, juegos predeportivos, reto de habilidades, relevos, carrera de colores entre otras actividades, que permitió a los deportistas poner en escena sus habilidades y destrezas.

Las personas que participaron en el evento recibieron por parte de INDEPORTES Cundinamarca hidratación, refrigerio y almuerzo, adicional de premio con una medalla a los tres deportistas con mejor puntuación por cada nivel de formación. Al final del documento encontrara las respectivas evidencias, que dan soporte al cumplimiento de lo planeado por parte de la coordinación del programa.

Objetivos

Objetivo general:

Desarrollar un festival del deporte formativo en los 116 municipios del departamento de Cundinamarca, como cierre del programa del deporte formativo de INDEPORTES, en el cual se beneficien los 24.000 niños, niñas y adolescentes del departamento, por medio de actividades predeportivas y recreativas.

Objetivos específicos

1. Planear y organizar un festival deportivo en cada municipio, con las escuelas de formación que lideran los formadores deportivos de INDEPORTES Cundinamarca.

2. Realizar actividades predeportivas y recreativas, donde los deportistas pongan el practica sus habilidades y destrezas.

3. Elaborar y entregar el informe del evento bajo los parámetros establecidos por la coordinación del programa.

Estructura organizacional

ENCARGADO	ROL
Dicson García	Coordinador municipal
Yeimy García	Coordinador técnico
Vladimir chala	Coordinador logístico
Jefferson Martín	Coordinador fílmico

Cronograma

ACTIVIDAD	Fecha
Reunión de organización formadores	23 de noviembre del 2022
socialización con director o coordinador del municipio	01 de diciembre del 2022
Difusión con beneficiarios y padres de familia	07 de diciembre del 2022
Alistamiento de material	12-13-Y 14 de diciembre 2022
Desarrollo del evento	16 de diciembre de 2022
Consolidación y entrega del informe	23 de diciembre del 2022

Diseño metodológico



#DeporteQueProgresa

Festivales Deportivos x Municipio

- Bienvenida
- Recreación
- Prede- Deportivos

- NIVEL INICIACION
- NIVEL FUNDAMENTACION
- NIVEL PERFECCIONAMIENTO

1. BIENVENIDA DE LAS DELEGACIONES

2 RETO GYNCANA (circuito de habilidades)

META : 32- 119

4 EXPLOSION DE COLORES

3 FESTIVALES DEPORTIVOS

- Carrera De colores por niveles
- Lluvia de espuma
- Clausura y premiacion

- Juegos de pelota
- Juegos de marca
- Combate
- precisión

INDEPORTES CUNDINAMARCA IREGION Que Progresa!

#DeporteQueProgresa

FESTIVALES DEPORTIVOS

1ER MOMENTO — **BIENVENIDA Y CALENTAMIENTO**

OBJETIVO DE LA PRUEBA

Realizar la bienvenida de los participantes desarrollando actividades recreativas, se plantea desarrollar PREDEPORTIVOS por niveles: iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, agrupando los diferentes rangos de edades..



INDEPORTES CUNDINAMARCA IREGION Que Progresa!

#DeporteQueProgresa

2ER MOMENTO | **2 RETO GYNCANA**

OBJETIVO DE LA PRUEBA

Evaluar el desempeño de los equipos participantes utilizando de manera combinada algunas **FORMAS BÁSICAS DE MOVIMIENTO**, a través de una secuencia de actividades a desarrollar **(CAMINAR, CORRER, PATEAR, LANZAR Y EQULIBRIO)** y su articulación con las capacidades físicas como **VELOCIDAD, FUERZA, RESISTENCIA**, con un grado de complejidad acorde a la edad de los participantes.

#DeporteQueProgresa

METODOLOGIA	• Se desarrollan pruebas de habilidades adaptadas • Se realizara socialización del reglamento a los participantes
REGLAMENTO	• Se participara por nivel de forma individual • Cada participante debe completar el circuito en el menor tiempo posible, • Para dar continuidad a la siguiente estación debe completar el reto y así el juez permitirá dar continuidad a la secuencia del circuito
CIRCUITO DE HABILIDADES	• Se diseñara circuito de gyncana de habilidades donde se establecerá una serie de pruebas de habilidades físicas para que cada equipo o grupo las ejecute en el menor tiempo posible cumpliendo con los retos estipulados

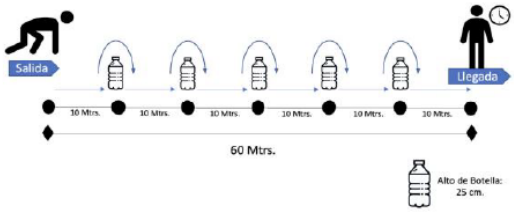
#DeporteQueProgresa

1RO CIRCUITO INICIACION

ESTACIONES PARA NIVEL INICIACION

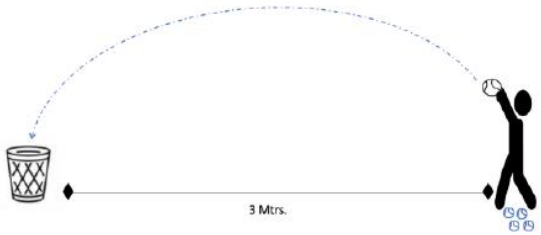
1. Estación N° 1. Carrera con obstáculo.
2. Estación N° 2. Lanzamientos.
3. Estación N° 3. Prueba de agilidad. .
4. Estación N° 4. Recepción de balón.
5. Estación N° 5. Carrera de relevos

ESTACIÓN N° 1. CARRERA DE OBSTÁCULOS. En un trayecto recto de sesenta (60) metros, se ubican cinco (5) obstáculos (altura de 25 centímetros, se sugieren botellas desechables de 600 ml o vallas (conos agujerados con bastón), llenas de algún elemento que genere estabilidad como arena o agua, cada uno ubicado a diez (10) metros de distancia. Para el desarrollo de la prueba, los participantes deberán ubicarse en la línea de salida de inicio del trayecto de sesenta (60) metros) en posición media y recorrer la distancia saltando con los piernas alternadas, cada uno de los obstáculos dispuestos hasta llegar a la meta.



#DeporteQueProgresa

ESTACIÓN N° 2
LANZAMIENTOS.
Se debe disponer un recipiente semejante a una caneca de pintura de 5 galones (aproximadamente 30 - 31 centímetros de diámetro). A una distancia de tres (3) metros con respecto al recipiente, se deben ubicar en el suelo cinco (5) pelotas del tamaño de una bola de tenis de campo (aproximadamente 7 centímetros de diámetro). El participante tendrá que lanzar cada una de las pelotas, cinco (5) en total, desde una distancia de tres (3) metros, intentando introducirlas en el recipiente dispuesto.

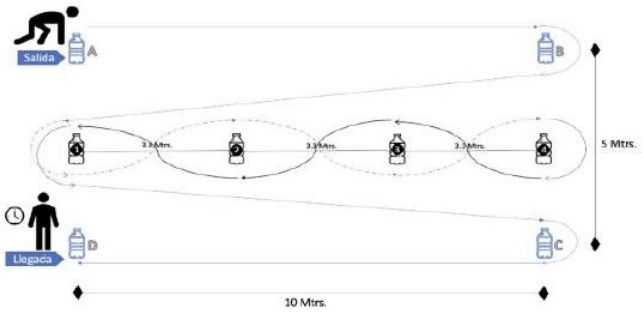


El puntaje para la estación 2 prueba de lanzamientos será de acuerdo al numero de pelotas encestada:
EJE : 1 cesta equivale 20 puntos para un total 100 puntos.

#DeporteQueProgresa

ESTACIÓN N° 3

PRUEBA DE AGILIDAD. Adaptado del Test de Agilidad Illinois. Se deben ubicar cuatro (4) señalizadores (se sugieren botellas desechables) formando un rectángulo de diez (10) metros de largo por cinco (5) metros de ancho, identificándolos como los puntos A, B, C y D; adicionalmente se deben ubicar cuatro (4) señalizadores (se sugieren botellas desechables) en el centro, a lo largo del rectángulo, con 3.3 metros de distancia entre ellos, identificándolos como puntos 1, 2, 3 y 4. A la señal, el participante ubicado de pie en el punto A (Salida) debe desplazarse hacia el punto B y luego hasta el 1 para realizar slalom (zigzag) entre los puntos 1, 2, 3 y 4 (ida y regreso), luego desplazarse hasta los puntos C y D (Llegada).

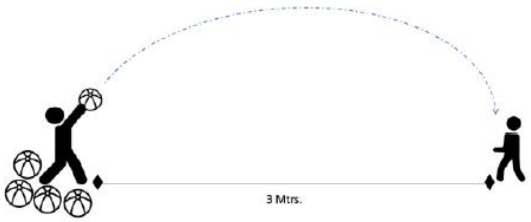


#DeporteQueProgresa

ESTACIÓN : 4

RECEPCIÓN DE BALÓN.

Se deben utilizar balones o pelotas en material plástico o vinil N° 4 (circunferencia aproximada de 60 – 65 cm.). El participante y el entrenador, o la persona designada, deben estar ubicados a una distancia de tres (3) metros entre ellos. Se debe lanzar la pelota o balón para que el participante intente atraparlo con sus dos manos, antes del que el elemento toque el suelo. Se realizarán cinco (5) lanzamientos y se otorgará un (1) punto por cada atrapada realizada.



El puntaje para la estación 4 prueba de recepción será de acuerdo al numero de pelotas atrapadas:
EJE : 1 agarre equivale 20 puntos para un total 100 puntos.

#DeporteQueProgresa

ESTACIÓN N° 5.
CARRERA DE RELEVOS.

Se debe señalizar cada uno de los extremos (Salida y Llegada respectivamente) a cada lado, en una distancia recta de 30 metros. Así mismo, es necesario dividir el grupo en el mismo número de participantes y ubicarlos detrás de cada una de las señalizaciones (si el total es un número impar, se ubica un participante más en un extremo). Cada participante debe recorrer la distancia de treinta (30) metros portando el testigo, y habilita a su compañero para que inicie el recorrido una vez le haga entrega del testigo.



Unidad de medida :
Est 1-2-3-4: Se registra el tiempo individual de para el recorrido de las 4 estaciones , se toma los mejores 5 tiempos .
Est 5 :Se toma el tiempo por grupo por cada disciplina(N° personas participantes x grupo 12)

MATERIALES NECESARIOS

- 14 Botellas desechables de 600 ml o conos agujerados con estaca altura 25 cm
- 1 caneca de pintura o cesta plástica Diámetro (30-31)
- 5 pelotas de tenis 7 cm circunferencia
- 5 balones de circunferencia (60-65 cm)
- Cinta métrica
- Cronometro, pito y planillero
- Testigo de 30 cm (palo de escoba)

#DeporteQueProgresa

2DO CIRCUITO FUNDAMENTACION

- 1. La prueba da inicio en una maraña construida con medidas (3m X 6m x 30 cm alto), en ella el Participante realizará un recorrido de arrastre bajo, luego regresará saltando por arriba de la maraña para retornar nuevamente el arrastre bajo.

2.Durante el recorrido de la maraña el participante deberá llevar un balón medicinal de 4Kg empujándolo

- 3.Luego correrá por una distancia de 20 metros según, allí encontrara una superficie de 8 metros donde se realizará 3 rollos hacia delante.

4.Al llegar al final de la línea de los 8 metros de rollos, se regresara haciendo rollos nuevamente.

- 5.Luego correrá por una distancia de 16 metros hasta una línea demarcada para realizar los lanzamientos.

6.A una distancia de 10 metros realizará 6 lanzamientos o tiros de precisión a una distancia 3 mt con brazo derecho y 3 con brazo izquierdo. , lanzando un aro para meter en una estaca, por cada aro introducido en la estaca tendrá cinco puntos adicional , de lo contrario será penalizado restándole 25 puntos .

#DeporteQueProgresa

2DO CIRCUITO FUNDAMENTACION

- 7.Luego correrá una distancia de 20 mt y debe saltar tres obstáculos que están ubicados cada uno a 5- 10 – 15 y termina cuando llegue ala meta 20 metros las vallas estarán ubicadas diferentes altura (50 – 60 y 70 CM)

8.Durante el recorrido de los obstáculos el participante si no pasa cada uno de los retos deberá realizar10 flexiones de piernas para continuar al siguiente reto.

- 9 Luego un recorrido por una barra de equilibrio de 3 metros por un tablón de 10 cm de madera ubicado sobre 3 bloques de ladrillo.

10.Al finalizar el recorrido en la barra de equilibrio el participante deberá realizar 50 saltos con soga, si no logra realizar los saltos con soga deberá realizar 20 saltos continuos saltando una valla que esta una altura de 15 cm a pierna junta .

- 11.Luego pasar por un túnel construido por aros en cuadrupedia por una distancia de 10 metros hasta una línea demarcada para finalizar realizando bolos con el pie.

12.El participante procederá a patear un balón No 3 de futbol y tumbar 5 botellas de litro que estarán ubicada a 10 metros, el tiempo se detendrá cuando realice o termine los cinco intentos . *por cada pin o botella caída se otorgara cinco puntos adicional.* de lo contrario será penalizado restándole 5 puntos por pín o botella que quede en pie. .

#DeporteQueProgresa

ESTACIÓN N° 5.
CARRERA DE RELEVOS.

Se debe señalizar cada uno de los extremos (Salida y Llegada respectivamente) a cada lado, en una distancia recta de 30 metros. Así mismo, es necesario dividir el grupo en el mismo número de participantes y ubicarlos detrás de cada una de las señalizaciones (si el total es un número impar, se ubica un participante más en un extremo). Cada participante debe recorrer la distancia de treinta (40) metros portando el testigo, y habilita a su compañero para que inicie el recorrido una vez le haga entrega del testigo.



Unidad de medida :

Est 5 :Se toma el tiempo por grupo por cada disciplina (N° personas participantes x grupo 12)

#DeporteQueProgresa

MATERIALES NECESARIOS

- 2 Balones medicinales de 4 kg
- 1 rollos de cabuya 45 mt
- 8 conos.
- Cinta métrica.
- Cinta pegante.
- Punto de blanco (Bolicesta)
- soga o lazo
- Tabla o listón de tres metros
- 5 botellas de gaseosa de litro
- 1 balón de futbol N° 3 de futbol
- 20 aros
- 10 mt de Lona o costales
- 3 vallas de saltabilidad
- Testigo de 30 cm (palo de escoba)
- Cronometro, pito y planillero.

#DeporteQueProgresa

3DO CIRCUITO PERFECCIONAMIENTO

- 1.Inicia con un recorrido de equilibrio de 3 metros por una guadua o tubo ubicado sobre la superficie . Durante este recorrido el participante llevara 2 botellas de 2,5 litros llenas de agua sin caerse .

2.Luego se desplazará a la maraña, ella tendrá las mismas medidas de los circuitos anteriores, en ella deberá realizar el arrastre bajo, luego pasar por encima de regreso y terminar nuevamente con el arrastre bajo, en todo el recorrido de la maraña estara llevando un balón medicinal de 4 K

- 3.Luego correrá por una distancia de 20 metros , allí encontrara una superficie de 8 metros donde se realizaran rollos hacia delante.

4.Después correrá por una distancia de 16 metros allí encontrará la prueba de lanzamiento, realizará 6 lanzamientos o tiro de precisión 3 con cada mano i a una diana o botella que estará a 10 mt , tiro al blanco *por cada diana o botella golpeada se otorgara cinco puntos adicionales puntos adicional al puntaje de su tiempo total* , de lo contrario será penalizado restándole 25 puntos .

- 5.Para continuar con la prueba el participante se desplazará hasta el punto de pateo, ubicado a 20 metros, en ella encontrará cuatro balones, pateará dos con cada pie.

6.El participante deberá meter el balón en las canchas o banquita, que estarán ubicados a una distancia de 5 metros *por cada d gol se otorgara cinco puntos , la prueba termina cuando realice 5 pateos y así continuara con la siguiente estación,* de lo contrario será penalizado restándole 25 puntos .

#DeporteQueProgresa

3DO CIRCUITO PERFECCIONAMIENTO

- 7.Luego correrá una distancia de 10 mt y debe saltar 5 obstáculos a pie junto que están ubicados cada uno a 2 metros con una altura de 70 cm

8.terminado el recorrido de los obstáculos el participante se regresa en carrera haciendo zig-zag por medio de todos los obstáculos y regresarse de la misma manera .

- 9.Luego realizara 10 burpees continuos donde se realiza en varios movimientos (nace de la unión de las flexiones de pecho, las sentadillas y los saltos verticales) y con él se trabaja el abdomen, la espalda, el pecho, los brazos y las piernas.

10.Los hombres realizaran 10 burpees en el menor tiempo posible y las mujeres realizaran 5 para dar continuidad al siguiente reto

- 11.Para continuar con la prueba el participante se desplazará hasta el punto de lanzamiento, ubicado a 20 metros, en ella encontrará cuatro balones que deberá encentar en una caneca ubicada a 5 metros. *por cada d gol se otorgara cinco puntos , la prueba termina cuando realice 5 pateos y así continuara con la siguiente estación*

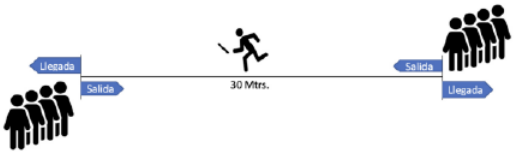
12.Se detendrá el tiempo de ejecución cuando el participante termine sus lanzamientos .



#DeporteQueProgresa

ESTACIÓN N° 5.
CARRERA DE RELEVOS.

Se debe señalizar cada uno de los extremos (Salida y Llegada respectivamente) a cada lado, en una distancia recta de 30 metros. Así mismo, es necesario dividir el grupo en el mismo número de participantes y ubicarlos detrás de cada una de las señalizaciones (si el total es un número impar, se ubica un participante más en un extremo). Cada participante debe recorrer la distancia de treinta (50) metros portando el testigo, y habilita a su compañero para que inicie el recorrido una vez le haga entrega del testigo.



Unidad de medida :
.
Est 5 :Se toma el tiempo por grupo por cada disciplina(N° personas participantes x grupo 12)

#DeporteQueProgresa

MATERIALES NECESARIOS

- 2 botellas 2.5 L.
- 2 balones medicinales de 5 Kg
- 10 conos o platillos.
- 45 metros de cabuya
- 4 palos de escoba.
- 15 conos o platillos
- Cinta métrica.
- Cinta pegante.
- Punto de Blanco (Bolicesta)
- 2 Cronómetros.
- Punto de Blanco
- Juego de Metegol banquitas)
- 4 balones
- Una caneca o cesta
- Testigo de 30 cm (palo de escoba)
- Cronometro, pito y planillero

#DeporteQueProgresa

3ER MOMENTO FESTIVALES DEPORTIVOS

- Se desarrollaran encuentros deportivos por disciplinas que estará a cargo por cada formador.
- Se ajustaran Mini partidos los Deportes en conjunto (juegos de pelota) 3 Vs 3 – 4 Vs 4 - 5 Vs 5.
- Se desarrollaran pruebas de habilidades en los deportes individuales (juegos de tiempo - Marca y Combate) de acuerdo a la Disciplina deportiva que maneja cada formado.

FESTIVALES DEPORTIVOS

4TO MOMENTO

CARRERA DE COLORES

OBJETIVO DE LA PRUEBA

Los participantes desarrollaran una carrera de colores cuyo **un papel fundamental en el aprendizaje y desarrollo de los niños, son** actividades recreativas, que se debe plantear por niveles iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, agrupando los diferentes rangos de edades y recorriendo una distancia ya establecida .



#DeporteQueProgresa

CARRERA DE COLORES

METODOLOGIA

- Se realizara capacitación por provincia a los formadores
- Se participara de la prueba por niveles dependiendo el grupo asignado

REGLAMENTO

- Participaran de manera individual y por equipos (por niveles)
- Los ganadores Individuales sumaran puntos para sus equipos

PISTAS

- Se establecerán puntos donde el niño debe pasar obligatoriamente a pintar sus manos con la pintura y manchar su prenda (camiseta blanca), para dar continuidad a la carrera de colores.

INDEPORTES

#DeporteQueProgresa

CARRERA DE colores



Al laberinto que conduce a la morada de la sabiduría debes entrar adoptando la figura de gusano debe avanzar y pasar por las telarañas sin quedar.
.

Por que debes ver lo que no vez, en la esquina los que estaban ya no están, debes organizar la frase _____ para continuar

.Busca la forma de aquello que esta dos veces en todo debes realizar desplazamientos en 4 rollos hacia adelante y tres hacia atrás y finaliza una figura pirámide.

Parte de la clave la tiene el capitán que solo no esta , acompáñalo a mirar, dime cuantas niños son: _____ cuantas niñas están _____ .

#DeporteQueProgresa

CARRERA DE COLORES

UNIDAD DE MEDIDA.

Para esta prueba la unidad de medida es el tiempo:

- ❖ Tiempo utilizado en la totalidad del recorrido, cumpliendo con el desarrollo de todas las pistas
- Categoría iniciación 400 metros
- Categoría fundamentación 800 metros
- Categoría perfeccionamiento 1200 metros
- ❖ En cada pista se ubicaran dos jueces, donde permitirá que el niño se pinte la camiseta blanca
- Estación 1 color azul
- Estación 2 color amarillo
- Estación 3 color rojo

#DeporteQueProgresa

MATERIALES NECESARIOS

- ❖ Banderas de colores para señalizar donde el niño debe pintar su camiseta
- ❖ Banderas por colores según el nivel.
- ❖ Cronometro, pito y planillero.

#DeporteQueProgresa

4 TO MOMENTO EXPLOCION DE COLORES

- Rumba aeróbica
- Explosión de Colores
- Clausura



#DeporteQueProgresa

MINUTO A MINUTO DEL FESTIVAL

	HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
DICIEMBRE	8:00 – 8.30	Llegada de las delegaciones registro de planillas de inscripción.	formadores
	8.30- 9:00	Bienvenida y recreación dirigida	Animador y formadores
	9:00- 11:30	Desarrollo de Reto Gyncana de Habilidades	Formador por disciplina
	10:00 – 10:20	REFRIGERIOS	Coordinador Municipal evento
	12: 00 m	Almuerzos	Coordinador evento
	1:00 -2: 00	Festivales por disciplinas deportivas desarrollo de competencias deportivas	Formadores
	2:00- 3:00	Carrera de colores y clausura y entrega de diploma de participación del festival.	Animador

INDEPORTES

Nombre del escenario: campo de futbol, CIC municipal GACHETÁ.

Horario: 8:00 AM A 12:00 PM

Escuelas de formación presentes:

Nombre de la Escuela/deporte	Número de participantes
ESCUELA DE FUTBOL DE SALON	30
ESCUELA DE BALONCESTO	60
ESCUELA DE FUTBOL	30
Total	120

Bienes de consumo (hidratación)

Total Hidratación
120

# Medallas de Oro	# Medallas de Plata	# Medallas de Bronce
3	3	3

Tabla de resultados

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA

#DeporteQueProgresa

PLANILLAS DE CONTROL DE EVALUACIONES FESTIVALES DEPORTIVOS Y ESCOLARES

PROVINCIA: | MUNICIPIO

TABLAS DE RESULTADOS INDIVIDUALES

NIVELES	PARTICIPANTE	PUNTOS RETO GYMCANA	PUNTOS CARRERA COLOR	TOTAL	PUESTO
INICIACION	LAURA KATERIN JIMENEZ MARTÍN	84	60	144	1
	JULIAN DAVID VANEGAS VELANDIA	81	60	141	2
	DANIEL STIVEN RODRIGUEZ VARGAS	62	60	285	3
FUNDAMENTACION	DANNA NICOL BEJARANO PEÑA	115	60	175	1
	LISBETH MARIANA BELTRAN MORENO	115	60	175	2
	CAMILO BARACALDO MARTINEZ	110	60	170	3
PERFECCIONMIENTO	EMILY DAYANA GARZON GARZON	115	60	175	1
	SEGIO ANDRES JIMENEZ MARTIN	100	60	160	2
	WALTER YESID BELTRAN MARTIN	100	60	160	3

Conclusión o análisis general del evento.

Dentro del desarrollo de cada una de nuestras actividades logramos una ejecución locomotora identificando las mejores habilidades de cada uno de nuestros participantes, donde nos ayudarán para mejorar nuestros procesos formativos y de esta manera logramos que nuestros niños se diviertan y aprendan dentro de cada actividad.

Se organizo la actividad de cierre de escuelas deportivas teniendo en cuenta los parámetros de INDEPORTES dando los incentivos de premiación a los destacados en cada actividad.

Resaltar que estos espacios y apoyos por parte de los institutos son de suma importancia ya que es acá donde los niños se integran y trabajan de manera cooperativa y de esta manera resuelven conflictos por medio de acciones de juego o situaciones en las que se comprometa toda su condición integral como seres humanos racionales

Anexos

<table>
<tr><th colspan="2">EVIDENCIA FOTOGRAFICA</th></tr>
<tr><th>REUNIÓN</th><th>SOCIALIZACIÓN</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Material recibido por indeportes Cundinamarca</td><td>Material recibido por indeportes Cundinamarca</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Material gestionado por el grupo organizador</td><td>Material gestionado por el grupo organizador</td></tr>
</table>

	
FOTO INICIACIÓN	FOTO INICIACIÓN
	
FOTO INICIACIÓN	FOTO INICIACIÓN
	
FOTO fundamentación	FOTO fundamentación
	

FOTO fundamentación	FOTO fundamentación
	
FOTO perfeccionamiento	FOTO perfeccionamiento
	
FOTO perfeccionamiento	FOTO perfeccionamiento
	
Premiación	Premiación
	

Premiación	Premiación
	

Festival del DEPORTE FORMATIVO 2022

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

CUNDINAMARCA
¡REGIÓN
Que Progresa!

me la juego
DORADO
Festival
del DEPORTE
FORMATIVO
2022

Nivel - Iniciación

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA

#DeporteQueProgresa

PLANILLAS DE CONTROL DE EVALUACIONES FESTIVALES FORMATIVOS Y ESCOLARES

FORMADOR		Yeimy Urrego-Dicson Gonzalez-Jefferso	Municipio :		Gachetá		NIVEL : INICIACION									
	Disciplina :		HORA :				PROVINCIA					GUAVIO				
N°	Nombre completo	RETO GYMCANA											CARERA DE COLORES		SUMATORIA TOTAL	
		Tiempo :Est 1	Punt	T: esta 2	punta	T: esta 3	punt	T:esta 4	punt	T. Estación N° 5. Carrera de relevos	Pun	TOTAL	440 MT	PUNTAJE		
1	ANDERSON YEFREY DIAZ MORENO	2`	20	1	20	52'	20	1	20	12"	3	83	55	60	115	
2	LAURA KATERIN JIMENEZ MARTINEZ	2`	20	1	20	53`	20	1	20	15"	4	84	57	60	117	
3	JAVIER ALEXANDER VELANDIA JIMENEZ	2`	20	1	20	1`12	20	1	20	16"	4	84	58	40	98	
4	BRAYAN ALEXANDER LINARES CALDERON	2`	20	1	20	1'16	20	1	20	13"	2	82	55	60	115	
5	JULIAN DAVID VANEGAS VELANDIA	2`	20	1	20	1'54	20	1	20	9"	1	81	57	60	117	
6	DIEGO ESTEBAN BELTRÁN MUÑOZ	2`	20	1	20	1'18	20	1	20	7"	1	81	54	60	114	
7	LAURA ALEJANDRA SARMIENTO INTENCIPA	2`	20	1	20	1'43	20	1	20	17"	4	84	52	60	112	
8	JINETH MARIANA BELTRÁN COBO	2`	20	1	20	1'20	20	1	20	16"	4	84	56	60	116	
9	YARID ANDREA VELANDIA RODRÍGUEZ	2`	20	1	20	1'24	20	1	20	11"	2	82	58	40	98	
10	ERIK DAMIAN BELTRÁN MORENO	2`	20	1	20	1'02	20	1	20	11"	2	82	60	20	80	
11	LISBETH MARIANA BELTRÁN MORENO	2`	20	1	20	1'66	20	1	20	12"	3	83	61	20	81	
12	ANDY JULIAN ACOSTA GARZÓN	2`	20	1	20	1'24	20	1	20	10"	2	82	61	20	81	
13	EDWIN RICARDO DIAZ LINARES	2`	20	1	20	1'25	20	1	20	12"	3	83	63	20	83	
14	ZARA AYALY YARA SERRANO	2`	20	1	20	1'76	20	1	20	15"	4	84	59	40	99	
15	KAROL SOFÍA ACOSTA INTENCIPA	2`	20	1	20	1'12	20	2	40	16"	4	104	59	40	99	
16	DANIEL ESTIVEN RODRIGUEZ VARGAS	2`	20	1	20	1'24	20	0	0	13"	2	62	57	60	117	
17	NELSON SEBASTIAN MORENO LINARES	2`	20	2	40	1'67	20	2	40	9"	1	121	58	40	98	
19	VALERY GISEL GONZALES INTENCIPA	2`	20	1	20	1'30	20	2	40	7"	1	101	55	60	115	
19	EDISON MATEO MARTIN BELTRAN	2`	20	3	60	1'31	20	2	40	17"	4	144	57	60	117	
20	DANNA YARITZA BELTRAN LINARES	2`	20	1	20	1'32	20	3	60	16"	4	124	54	60	114	
22	JORGE ANDRES CHITIVA RODRIGUEZ	2`	20	1	20	1'33	20	0	0	11"	2	62	52	60	112	
23	NEIMAR ESTEBAN BEJARANO	2`	20	1	20	1'34	20	0	0	11"	2	62	56	60	116	
24	LIAM SAMUEL RODRIGUEZ	2`	20	1	20	1`23	20	0	0	12"	3	63	58	40	98	
25	DANNA ISABELA HERNANDEZ H	2`	20	1	20	1`14	20	4	80	10"	2	142	60	20	80	
26	ALLIANT ANDREY URREA MARTIN	2`	20	1	20	1'37	20	1	20	12"	3	83	61	20	81	
27	VALENTINA GOMEZ	2`	20	1	20	1'38	20	1	20	15"	4	84	61	20	81	
28	LUIS SANTIAGO JIMENES BEJARANO	2`	20	1	20	1'39	20	1	20	16"	4	84	63	20	83	
20	RANDEE MATHIAS	2`	20	1	20	1`24	20	1	20	13"	2	82	59	40	99	
30	JUAN JOSE GARZON	2`	20	1	20	1'54	20	1	20	9"	1	81	59	40	99	
31	SAMUEL LEONARDO CASTILLO	2`	20	1	20	1'65	20	0	0	7"	1	61	57	60	117	
32	JUAN SEBASTIAN RODRIGUEZ	2`	20	1	20	1'87	20	0	0	17"	4	64	58	40	98	
33	STIVEN YAIR GALLARO PEREZ	2`	20	1	20	1'23	20	0	0	16"	4	64	55	60	115	
34	DAVID STEVEN HILARION PINEDA	2`	20	1	20	1'78	20	1	20	11"	2	82	57	60	117	
35	YAN CARLOS BABATIVA VELASQUEZ	2`	20	1	20	1'65	20	1	20	11"	2	82	54	60	114	
36	ANDERSON RODRIGUEZ TAUTIVA	2`	20	1	20	1'16	20	1	20	12"	3	83	52	60	112	
37	JUAN NICOLAS GARZON	2`	20	1	20	1'48	20	1	20	10"	2	82	56	60	116	
38	ANDRES CAMILO BARAJAS BELTRAN	2`	20	1	20	1`44	20	1	20	16"	3	83	59	40	99	
39	KEVIN ANDRES RESTREPO RINCON	2`	20	1	20	1'50	20	1	20	11"	4	84	59	40	99	
40	LUIS EDGAR HERRERA	2`	20	1	20	1'51	20	1	20	11"	4	84	57	60	117	
41	ANGEL LISANDRO CALDERON	2`	20	1	20	1`45	20	2	40	12"	2	102	58	40	98	
42	TOMAS SANTIAGO CARDENAS	2`	20	1	20	1'32	20	2	40	10"	1	101	55	60	115	
43	ADRAN FELIPE GUERRERO	2`	20	1	20	1'54	20	2	40	12"	1	101	57	60	117	
44	DANY TOMAS MARTIN	2`	20	1	20	1'87	20	2	40	15"	4	104	54	60	114	
45	JHOLWIN JAEN RODRIGUEZ	2`	20	2	40	1'43	20	2	40	16"	4	124	52	60	112	
46	OSCAR IVAN HERNADEZ ALAPE	2`	20	1	20	1'47	20	2	40	13"	2	102	56	60	116	
47	SAMUEL AUGUSTO HORTUA	2`	20	1	20	1'66	20	1	20	9"	2	82	58	40	98	
48	TOMAS AUGUSTO HORTUA	2`	20	1	20	1'25	20	1	20	7"	3	83	60	20	80	
49	JOHAN SAMUEL GUTIERREZ OCHOA	2`	20	1	20	1'60	20	1	20	17"	2	82	58	40	98	
50	CARLOS ANDRES ROMERO	2`	20	1	20	1'12	20	1	20	16"	4	84	55	60	115	

Nivel - Fundamentación

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

PLANILLAS DE CONTROL DE EVALUACIONES FESTIVALES FORMATIVOS Y ESCOLARES

FORMADOR			Municipio : GACHETÁ					NIVEL FUNDAMENTACION		
N°	Disciplina :		HORA :					PROVINCIA:		
	Nombre completo							CARERA DE COLORES		SUMATORIA TOTAL
		Tiempo circuito	Punt	T. Estación N° 5. Carrera de relevos	tiempo por equipo	punt	TOTAL	800MT	PUNTAJE	
1	KAROL CARDENAS	4'13	30	7'36	1'30	60	90	2'30	60	150
2	GONZALEZ MORENO NANCY FABIOLA	2'30	5	7'77	1'30	60	65	2'40	60	125
3	QUIMBAY QUIMBAY SARA VALENTINA	3'58	10	8'12	1'30	40	50	2'20	80	130
4	URREGO CARDENAS DARWIN FERNANDO	3'27	40	7'00	1'30	60	100	2'45	60	160
5	BARRETO GUZMAN MAIRA YURANI	3'53	30	10	1'30	20	50	2'30	80	130
6	QUIMBAY RIVERA ANGIE	3'20	50	9'36	1'30	20	70	2'50	60	130
7	QUIMBAY RIVERA ISABELLA	2'42	10	6'37	1'30	80	90	2'55	60	150
8	CAROZO MARTIN MARIA FERNANDEZ	3'10	20	8'15	1'30	40	60	2'35	80	140
9	MARTINEZ ZARATE KEVIN FERNANDEZ	3'29	25	9'17	1'30	60	85	2'40	60	145
10	BARACALDO MARTIN ALEXANDRA DAIRA	3'13	25	6'70	1'30	80	105	2'50	60	165
11	BARACALDO MARTINEZ CAMILO	3'30	30	6'82	1'34	80	110	2'34	60	170
12	BEJARANO PEÑA DANA NICOL	3'20	35	6'90	1'34	80	115	2'45	60	175
13	DIAZ GUZMAN AMPARO	3'10	40	7'42	1'34	60	100	2'32	60	160
14	BELTRAN DIAZ KIMBERLY	3'32	0	7'43	1'34	60	60	2'50	60	120
15	MARTIN SASTRE ANGIE LORENA	3'20	25	8'50	1'34	40	65	2'33	40	105
16	GUZMAN DUARTE ALEJANDRA	2'35	20	9'13	1'34	20	40	2'45	40	80
17	GONZALEZ MORENO HEYDI ANA	3'00	25	9'18	1'34	20	45	2'31	60	105
19	MARTINMORENO ANGELA VIVIANA	2'25	20	10'00	1'34	20	40	2'49	40	80
19	DUARTE GARZON NICOLAS DAVID	3'05	20	9'14	1'34	20	40	2'32	60	100
20	BARRETO GUZMAN HOZMAN CAMILO	3'15	35	10'12	1'34	20	55	2'43	60	115
21	FRANCO MARTIN DAYANA YANIVE	4'13	30	7'36	1'30	60	90	2'30	80	170
22	ANDERSON YEFREY DIAZ MORENO	2'30	5	7'77	1'30	60	65	2'40	60	125
24	LAURA KATERIN JIMENEZ MARTINEZ	3'58	10	8'12	1'30	40	50	2'20	80	130
25	JAVIER ALEXANDER VELANDIA JIMENEZ	3'27	40	7'00	1'30	60	100	2'45	60	160
26	BRAYAN ALEXANDER LINARES CALDERON	3'53	30	10	1'30	20	50	2'30	60	110
27	JULIAN DAVID VANEGAS VELANDIA	3'20	50	9'36	1'30	20	70	2'50	80	150
28	DIEGO ESTEBAN BELTRÁN MUÑOZ	2'42	10	6'37	1'30	80	90	2'55	60	150
29	LAURA ALEJANDRA SARMIENTO INTENCIPA	3'10	20	8'15	1'30	40	60	2'35	60	120
30	JINETH MARIANA BELTRÁN COBO	3'29	25	9'17	1'30	60	85	2'40	60	145
31	YARID ANDREA VELANDIA RODRÍGUEZ	3'13	25	6'70	1'30	80	105	2'50	60	165
32	ERIK DAMIAN BELTRÁN MORENO	3'30	30	6'82	1'34	80	110	2'34	60	170
33	LISBETH MARIANA BELTRÁN MORENO	3'20	35	6'90	1'34	80	115	2'45	60	175
34	ANDY JULIAN ACOSTA GARZÓN	3'10	40	7'42	1'34	60	100	2'32	40	140
35	EDWIN RICARDO DIAZ LINARES	3'32	0	7'43	1'34	60	60	2'50	40	100
36	ZARA AYALY YARA SERRANO	3'20	25	8'50	1'34	40	65	2'33	60	125
37	KAROL SOFÍA ACOSTA INTENCIPA	2'35	20	9'13	1'34	20	40	2'45	60	100
38	DANIEL ESTIVEN RODRIGUEZ VARGAS	3'00	25	9'18	1'34	20	45	2'31	60	105
39	NELSON SEBASTIAN MORENO LINARES	2'25	20	10'00	1'34	20	40	2'49	80	120
40	VALERY GISEL GONZALES INTENCIPA	3'05	20	9'14	1'34	20	40	2'32	60	100

Nivel – Perfeccionamiento

ONES FESTIVALES FORMATIVOS Y ESCOLARES

FORMADOR			Municipio :			NIVEL PERFECCIONAMIENTO				
N°	Disciplina :		PROVINCIA:				HORA:			
	Nombre completo	RETO GYMCANA					CARERA DE COLORES			SUMATORIA TOTAL
		Tiempo :1 IN	Punt	T. Estación N° 5. Carrera de relevos	tiempo x equipo	Punt	TOTAL	1200 MT	tiempo x equipo	PUNTAJE	
1	ATEO MARTIN BELTRAN	4'13	30	7'36	1'30	60	90	3'30	36'44	40	130
2	RITZA BELTRAN LINARES	2'30	5	7'77	1'30	60	65	3'40	36'44	60	125
3	ALOME LOPEZ MARTÍN	3'58	10	8'12	1'30	40	50	3'70	36'44	60	110
4	NDRES JIMENEZ MARTIN	3'27	40	7'00	1'30	60	100	3'22	36'44	60	160
5	DAVID MARTÍN BELTRÁN	3'53	30	10	1'30	20	50	3'53	36'44	60	110
6	MUEL BELTRÁN JIMENEZ	3'20	50	9'36	1'30	20	70	3'40	36'44	60	130
7	OLAS VELANDIA JIMENEZ	2'42	10	6'37	1'30	80	90	3'48	36'44	60	150
8	RIYIT JIMENEZ JIMENEZ	3'10	20	8'15	1'30	40	60	4'02	36'44	60	120
9	NEY BELTRÁN MUÑOZ	3'29	25	9'17	1'30	60	85	4'10	36'44	40	125
10	YANA GARZÓN PRIETO	3'13	25	6'70	1'30	80	105	3'89	36'44	40	145
11	TIANA SANCHEZ ZAQUE	3'30	30	6'82	1'34	80	110	3'55	36'26	40	150
12	ANA GARZÓN GARZÓN	3'20	35	6'90	1'34	80	115	3'95	36'26	60	175
13	GELICA DUARTE ZAQUE	3'10	40	7'42	1'34	60	100	3'40	36'26	40	140
14	STIAN CALDERÓN VELANDIA	3'32	0	7'43	1'34	60	60	3'55	36'26	60	120
15	NIEL JIMENEZ MORENO	3'20	25	8'50	1'34	40	65	3'82	36'26	60	125
16	YANNA VELANDIA JIMENEZ	2'35	20	9'13	1'34	20	40	3'73	36'26	40	80
17	TIVEN CALDERÓN PEREZ	3'00	25	9'18	1'34	20	45	3'56	36'26	60	105
19	CAMILO DIAZ MARTIN	2'25	20	10'00	1'34	20	40	3'48	36'26	60	100
19	NTIAGO JIMENEZ MARTIN	3'05	20	9'14	1'34	20	40	3'52	36'26	60	100
20	N YAIR MUÑOZ CHALA	3'15	35	10'12	1'34	20	55	3'60	36'26	40	95
21	LIPE JIMENEZ MARTIN	4'13	30	7'36	1'30	60	90	3'30	36'66	60	150
22	IELA BELTRÁN BELTRÁN	2'30	5	7'77	1'30	60	65	3'40	36'66	60	125
23	NSO BELTRAN RODRIGUEZ	3'58	10	8'12	1'30	40	50	3'70	36'66	60	110
24	ESID BELTRAN MARTIN	3'27	40	7'00	1'30	60	100	3'22	36'66	60	160
25	NORVEY CHALA SILVA	3'53	30	10	1'30	20	50	3'53	36'66	60	110
26	ULIETH BELTRAN DIAZ	3'20	50	9'36	1'30	20	70	3'40	36'66	60	130
27	PAOLA DIAZ MARTIN	2'42	10	6'37	1'30	80	90	3'48	36'66	60	150
28	RIT INTENCIPA JIMENEZ	3'10	20	8'15	1'30	40	60	4'02	36'66	40	100
29	RES LANCHEROS BELTRAN	3'29	25	9'17	1'30	60	85	4'10	36'66	40	125
30	RANY BELTRAN MARTIN	3'13	25	6'70	1'30	80	105	3'89	36'66	40	145

Entrega de hidratación



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA

INDEPORTES

PLANILLAS DE CONTROL DE EVALUACIONES FESTIVALES FORMATIVOS Y ESCOLARES
CUNDINAMARCA 2022

PROVINCIA: GUAVIO

ACTA DE ENTREGA: Hidratacion

FORMADORES: JEFFERSON MARTIN, DICSON GONZALEZ, YEIMY URREGO, VLADIMIR CHALA

MUNICIPIO : GACHETÁ

Disciplina : BALONCESTO, FUTBOL SALA, FUTBOL

FECHA : 14/11/2022

HORA: 8:00 AM

No	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	MUNICIPIO	DISCIPLINA	FIRMA
1	AMANDA ESPERANZA CARDENAS BONILLA	1074617572	GACHETÁ	BALONCESTO	
2	ANGIE TATIANA HERRERA GARZÓN	1074616680	GACHETÁ	BALONCESTO	
3	ANDY STEFANIA BEJARANO REYES	1074617758	GACHETÁ	BALONCESTO	
4	YULY ALEXANDRA NOVOA BEJARANO	1074617732	GACHETÁ	BALONCESTO	
5	VALERY SAMANTHA HERRERA GARZÓN	1074616640	GACHETÁ	BALONCESTO	
6	KEVIN SEBASTIAN BEJARANO GARZÓN	1074618836	GACHETÁ	BALONCESTO	
7	NICOLAS ARTURO ACOSTA URREGO	1074618675	GACHETÁ	BALONCESTO	
8	DANIEL ALEJANDRO ACOSTA BONILLA	1074618886	GACHETÁ	BALONCESTO	
9	SAMIR ESNEIDER SEJARANO BARRETO	1074618063	GACHETÁ	BALONCESTO	
10	GIOVANNY BEJARANO GARZÓN	1074618855	GACHETÁ	BALONCESTO	
11	EDWIN ALEXANDER BELTRÁN VERGARA	1074435043	GACHETÁ	BALONCESTO	
12	LAURA CAMILA CARDENAS CARDENAS	1074615231	GACHETÁ	BALONCESTO	
13	YULI LORENA GARZÓN BEJARANO	1074615839	GACHETÁ	BALONCESTO	
14	BRAYAN ALBERTO BARRERA GARZÓN	1074614675	GACHETÁ	BALONCESTO	
15	NAYIBE KATHERIN RODRIGUEZ MARTIN	1074615858	GACHETÁ	BALONCESTO	
16	LEIDY DANIELA BARATIVA MARTIN	1074615087	GACHETÁ	BALONCESTO	
17	MARIA FERNANDA DIAZ ARTIN	1074615192	GACHETÁ	BALONCESTO	
18	FLOR MARINA GARZÓN GONZALEZ	1074615209	GACHETÁ	BALONCESTO	
19	MAIRA ALEXANDRA FUENTES CASTRO	1074614817	GACHETÁ	BALONCESTO	

FORMATIVO 2022

20	OSCA DAVID ACOSTA PRIETO	1074417640	GACHETÁ	BALONCESTO	OSCAR DAVID ACOSTA
21	JORGE ANDRES CHITIVA RODRIGUEZ	1074418700	GACHETÁ	FÚTBOL	Jorge
22	NEIMAR ESTEBAN BEJARANO	1074418869	GACHETÁ	FÚTBOL	Neimar Bejarano
23	LIAM SAMUEL RODRIGUEZ	1074418554	GACHETÁ	FÚTBOL	Liam Samuel R.
24	DANNA ISABELA HERNANDEZ H	1072447762	GACHETÁ	FÚTBOL	Danna Isa H.
25	ALLIANT ANDREY URREA MARTIN	1074418376	GACHETÁ	FÚTBOL	Jorge Andrey U.
26	VALENTINA GOMEZ	1074418375	GACHETÁ	FÚTBOL	Valentina Gomez
27	LUIS SANTIAGO JIMENES BEJARANO	1020003641	GACHETÁ	FÚTBOL	Santiago B.
28	RANDEE MATHIAS	1072751188	GACHETÁ	FÚTBOL	Randee Mathias
29	JUAN JOSE GARZON	1074417879	GACHETÁ	FÚTBOL	Juan Jose Garzon
30	SAMUEL LEONARDO CASTILLO	1020000231	GACHETÁ	FÚTBOL	Samuel Castillo
31	JUAN SEBASTIAN RODRIGUEZ	1074417675	GACHETÁ	FÚTBOL	JUAN RODRIGUEZ
32	STIVEN YAIR GALLARO PEREZ	1046714231	GACHETÁ	FÚTBOL	S Gallaro
33	DAVID STEVEN HILARION PINEDA	1074417494	GACHETÁ	FÚTBOL	David Hilarion
34	YAN CARLOS BABATIVA VELASQUEZ	1074416652	GACHETÁ	FÚTBOL	Yan Carlos Babativa
35	ANDERSON RODRIGUEZ TAUTIVA	1074416720	GACHETÁ	FÚTBOL	Anderson Tautiva
36	JUAN NICOLAS GARZON	1074417620	GACHETÁ	FÚTBOL	Juan Garzon
37	ANDRES CAMILO BARAJAS BELTRAN	1034786111	GACHETÁ	FÚTBOL	Andres Camilo Barajas
38	KEVIN ANDRES RESTREPO RINCON	1010213405	GACHETÁ	FÚTBOL	Kevin Restrepo
39	LUIS EDGAR HERRERA	1025070672	GACHETÁ	FÚTBOL	Luis Edgar Herrera
40	ANGEL LISANDRO CALDERON	1030599897	GACHETÁ	FÚTBOL	Angel Calderon
41	TOMAS SANTIAGO CARDENAS	1074416951	GACHETÁ	FÚTBOL	Tomas Santiago Cardenas
42	ADRAN FELIPE GUERRERO	1013008403	GACHETÁ	FÚTBOL	Adran Guerrero
43	DANY TOMAS MARTIN	1074416697	GACHETÁ	FÚTBOL	Dany Tomas Martin
44	JHOLWIN JAEN RODRIGUEZ	10124011761	GACHETÁ	FÚTBOL	JHolwin Jaen Rodriguez
45	OSCAR IVAN HERNADEZ ALAPE	1139225915	GACHETÁ	FÚTBOL	Oscar Hernandez
46	SAMUEL AUGUSTO HORTUA	1071143055	GACHETÁ	FÚTBOL	Samuel Hortua
47	TOMAS AUGUSTO HORTUA	1069304433	GACHETÁ	FÚTBOL	Tomas Hortua
48	JOHAN SAMUEL GUTIERREZ OCHOA	1140923846	GACHETÁ	FÚTBOL	Johan Gutierrez
49	CARLOS ANDRES ROMERO	1074417602	GACHETÁ	FÚTBOL	Carlos Romero
50	KAROL CARDENAS	1070606650	GACHETÁ	FÚTBOL	Karol Cardenas
51	GONZALEZ MORENO NANCY FABIOLA	1072073236	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	Nancy Gonzalez
52	QUIMBAY QUIMBAY SARA VALENTINA	37854600117	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	Sara Quimbay
53	URREGO CARDENAS DARWIN FERNANDO	1029863012	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	Darwin Urrego
54	BARRETO GUZMAN MAIRA YURANI	1141322946	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	Maira Barreto
55	QUIMBAY RIVERA ANGIE	1074416414	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	Angie Quimbay

CS Escaneado con CamScanner

2022

56	QUIMBAY RIVERA ISABELLA	1074416315	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
57	CAROZO MARTIN MARIA FERNANDEZ	1074416410	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
58	MARTINEZ ZARATE KEVIN FERNANDEZ	1013124914	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
59	BARACALDO MARTIN ALEXANDRA DAIRA	1013268532	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
60	BARACALDO MARTINEZ CAMILO	107416414	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
61	BEJARANO PEÑA DANA NICOL	1074416124	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
62	DIAZ GUZMAN AMPARO	1024489782	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
63	BELTRAN DIAZ KIMBERLY	1012918399	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
64	MARTIN SASTRE ANGIE LORENA	1074415117	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
65	GUZMAN DUARTE ALEJANDRA	1074414747	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
66	GONZALEZ MORENO HEYDI ANA	1022366694	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
67	MARTINMORENO ANGELA VIVIANA	14069282296	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
68	DUARTE GARZON NICOLAS DAVID	1140915959	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
69	BARRETOGUZMAN HOZMAN CAMILO	1024489782	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
70	FRANCO MARTIN DAYANA YANIVE	1014670049	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
71	ANDERSON YEFREY DIAZ MORENO	1074418511	GACHETÁ	BALONCESTO	
72	LAURA KATERIN JIMENEZ MARTINEZ	1074418272	GACHETÁ	BALONCESTO	
73	JAVIER ALEXANDER VELANDIA JIMENEZ	1074418220	GACHETÁ	BALONCESTO	
74	BRAYAN ALEXANDER LINARES CALDERON	1074418925	GACHETÁ	BALONCESTO	
75	JULIAN DAVID VANEGAS VELANDIA	1074418926	GACHETÁ	BALONCESTO	
76	DIEGO ESTEBAN BELTRÁN MUÑOZ	1025150298	GACHETÁ	BALONCESTO	
77	LAURA ALEJANDRA SARMIENTO INTENCIPA	1074418418	GACHETÁ	BALONCESTO	
78	JINETH MARIANA BELTRÁN COBO	1029621620	GACHETÁ	BALONCESTO	
79	YARID ANDREA VELANDIA RODRÍGUEZ	1074418305	GACHETÁ	BALONCESTO	
80	ERIK DAMIAN BELTRÁN MORENO	1074418880	GACHETÁ	BALONCESTO	
81	LISBETH MARIANA BELTRÁN MORENO	1074418187	GACHETÁ	BALONCESTO	
82	ANDY JULIAN ACOSTA GARZÓN	1074418648	GACHETÁ	BALONCESTO	
83	EDWIN RICARDO DIAZ LINARES	1074418151	GACHETÁ	BALONCESTO	
84	ZARA AYALY YARA SERRANO	1074416976	GACHETÁ	BALONCESTO	
85	KAROL SOFÍA ACOSTA INTENCIPA	1074418336	GACHETÁ	BALONCESTO	
86	DANIEL ESTIVEN RODRIGUEZ VARGAS	1071144148	GACHETÁ	BALONCESTO	
87	NELSON SEBASTIAN MORENO LINARES	1074418116	GACHETÁ	BALONCESTO	
88	VALERY GISEL GONZALES INTENCIPA	1074418664	GACHETÁ	BALONCESTO	
89	EDISON MATEO MARTIN BELTRAN	1074418453	GACHETÁ	BALONCESTO	
90	DANNA YARITZA BELTRAN LINARES	1074418458	GACHETÁ	BALONCESTO	
91	DANNA SALOME LOPEZ MARTÍN	1023405847	GACHETÁ	BALONCESTO	

CS Escaneado con CamScanner

2022

92	SERGIO ANDRES JIMENEZ MARTIN	1025152516	GACHETÁ	BALONCESTO	Sergio J.
93	CRISTIAN DAVID MARTÍN BELTRÁN	1074418411	GACHETÁ	BALONCESTO	Cristian Martin B.
94	DEIVID SAMUEL BELTRÁN JIMENEZ	1070020'138	GACHETÁ	BALONCESTO	Deivid Beltrán
95	KEINER NICOLAS VELANDIA JIMENEZ	1074419364	GACHETÁ	BALONCESTO	Keiner Velandia Jim.
96	LAURA BRIYIT JIMENEZ JIMENEZ	1074419133	GACHETÁ	BALONCESTO	Laura B Jimenez
97	IVAN FERNEY BELTRÁN MUÑOZ	1074417793	GACHETÁ	BALONCESTO	Ivan Beltrán
98	YINED DAYANA GARZÓN PRIETO	1074417688	GACHETÁ	BALONCESTO	Yined G. P
99	MARYI TATIANA SANCHEZ ZAQUE	1074417224	GACHETÁ	BALONCESTO	Maryi tatiana Sanchez
100	EMILY DAYANA GARZÓN GARZÓN	1074417671	GACHETÁ	BALONCESTO	Emyli G
101	MARIA ANGELICA DUARTE ZAQUE	1074417684	GACHETÁ	BALONCESTO	Libardo Sebastian C.
102	LIBARDO SEBASTIAN CALDERÓN VELANDIA	1074417664	GACHETÁ	BALONCESTO	Libardo S. Calderón
103	PABLO DANIEL JIMENEZ MORENO	1074417988	GACHETÁ	BALONCESTO	Pablo Jimenez
104	STEFANNY DAYANNA VELANDIA JIMENEZ	1074417867	GACHETÁ	BALONCESTO	Stefany Velandia
105	NEIDER ESTIVEN CALDERÓN PEREZ	1074417940	GACHETÁ	BALONCESTO	Neider Calderón
106	DAIRON CAMILO DIAZ MARTIN	1074417478	GACHETÁ	BALONCESTO	Dairon Camilo D.
107	BREINER SANTIAGO JIMENEZ MARTIN	1072699508	GACHETÁ	BALONCESTO	Santiago Jimenez
108	WILLINTON YAIR MUÑOZ CHALA	1028403445	GACHETÁ	BALONCESTO	Willinton Muñoz
109	KEVIN FELIPE JIMENEZ MARTIN	1028404512	GACHETÁ	BALONCESTO	Kevin Felipe J
110	YICET DANIELA BELTRÁN BELTRÁN	1074417970	GACHETÁ	BALONCESTO	Yicet D Beltrán
111	DUVAN ALFONSO BELTRAN RODRIGUEZ	1074415211	GACHETÁ	BALONCESTO	Duvan Alfonso Beltrán
112	WALTER YESID BELTRAN MARTIN	1074414396	GACHETÁ	BALONCESTO	Walter Y Beltran
113	JIMMY NORVEY CHALA SILVA	1074414329	GACHETÁ	BALONCESTO	Jimy Norvey B
114	YESICA YULIETH BELTRAN DIAZ	1074415404	GACHETÁ	BALONCESTO	Yesica Yulieth Beltran
115	ERIKA PAOLA DIAZ MARTIN	1003746559	GACHETÁ	BALONCESTO	Erika Diaz
116	LEIDER FARIT INTENCIPA JIMENEZ	1014183295	GACHETÁ	BALONCESTO	Leider DIAZ
117	MILTON ANDRES LANCHEROS BELTRAN	1074414411	GACHETÁ	BALONCESTO	Milton Lancheros
118	WENDY YURANY BELTRAN MARTIN	1074415440	GACHETÁ	BALONCESTO	Wendy Beltrán
119	JENIFER KATERIN JIMENEZ JIEMENEZ	1074414592	GACHETÁ	BALONCESTO	Keterin Jimene J.
120	ESNEIDER IVAN MARTIN JIMENEZ	1074414441	GACHETÁ	BALONCESTO	Esneider M
Proyecto:					
Aprobo:					

CS Escaneado con CamScanner

2022