



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Sabanalarga, diciembre 2022

Señor:
ROBINSON ANTONIO OROZCO NIEBLES
SUPERVISOR CONTRATO CO1.PCCNTR.3460855 / 2022
Cargo del supervisor: Coordinador Académico.
Dependencia: Administrativo.
Ciudad: Sabanalarga.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes diciembre del año 2022.

Referencia: No. **3460855** del año 2022.

Monica Villamil Mejia, identificado con la cédula de ciudadanía No. 22548454 de Bogota, en mi calidad de Contratista del SENA, en la formación complementaria virtual, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del contrato es la suma **TREINTA Y SEIS MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE \$(36.866.667)**. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2022 por valor **TRES MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE \$(3.500.000)** cada uno y un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2022 por valor **UN MILLÓN OCHOCIENTOS SESENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE \$(1.866.667)**.

Plazo: Será hasta el dieciséis (16) de diciembre de 2022.

OBJETO:

Contratar los servicios personales para impartir formación profesional integral en el programa de complementaria virtual para desarrollar competencias en la familia de pedagogía del centro para el desarrollo agroecológico y agroindustrial

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Participar en la planeación de los procesos formativos en modalidad virtual y a distancia, de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Alistamiento y seguimiento de las fichas asignadas.	Sofia plus ficha: 2680192
2.	Aplicar estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación en modalidad virtual y a distancia, de	Cambio de estados de aprendices a formación, Envío de correo electrónico por plataforma de SOFIAPLUS con información de las fechas de inicio y finalización.	



	acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Publicaciones de anuncios de bienvenida.	
3.	Realizar seguimiento a los aprendices que ingresan a la etapa productiva en modalidad virtual y a distancia según la asignación y requerimientos del centro de formación.	Ingreso diario a la plataforma LMS Territorium y retroalimentar evidencias entregadas por los aprendices y participaciones en los foros.	LMS Territorium ficha: 2680192
4.	Apoyar, cuando el centro de formación lo requiera, jornadas de diseño y desarrollo curricular de los programas de formación integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato	NO APLICA	LMS Territorium ficha: 2680192
5.	Evaluar los aprendizajes previos correspondiente a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Realizar evaluación de saberes previos y actividades de reflexión inicial en cada actividad de aprendizaje.	
6.	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con El currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Publicar los anuncios de inicio y finalización de la formación y listado de aprobados, descargar evidencias de cierre.	
7.	Aplicar según la modalidad, estrategia de enseñanza, aprendizaje seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad	Realización de sesiones en línea virtuales, chat de acompañamiento a la formación.	LMS Territorium ficha: 2680192
8.	Apoyar cuando el centro formación lo requiera, la formulación de proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato	NO APLICA	
9	Emitir juicio evaluativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquirido por los aprendices en el desarrollo de su formación aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Emitir y publicar los juicios evaluativos de los aprendices aprobados y no aprobados y descargar reporte de juicios evaluativos	Archivo Google Drive
10	Registrar verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de la información que la entidad defina para la gestión de la formación profesional integral mediante las siguientes actividades: a) verificando la	Asociación de aprendices a la ruta, Registro de calificaciones en la plataforma Territorium y sincronización en Sofia Plus,	Sofia plus ficha: 2680192



	totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b) Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizaje previo, los juicios evaluativos rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados e) Comunicado al coordinador académico oportunamente anomalías, inconsistencias novedades de aprendizaje y el hallazgo en el registro de informacion.	Verificación de documentos de identidad de los aprendices extranjeros.	
11	Apoyar con su participación cuando el centro lo requieren el proceso de selección diseño de talleres e instrumentos que alimentan los bancos de prueba para la selección de aprendices	NO APLICA	
12	Aplicar y hacer cumplir reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del centro de formación.	Socialización en la sesión en línea de bienvenida y publicación de los documentos en Información del programa.	LMS Territorium ficha: 2680192
13	Apoyar en los procesos de registro calificado para los programas en el nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro Lo requiera.	NO APLICA	
14	Acatar los lineamientos del sistema integrado de Gestión y el sistema de seguridad de salud en el trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programe	Capacitaciones recibidas.	
15	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios	NO APLICA	
16	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el almacén	NO APLICA	
17	Aplicar al proceso de certificación de competencia en la norma de competencia "Orientar procesos formativos con base en los planes de formación concertados, o la Actualización "Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación		



	de la norma y aporta el respectivo certificado de aprobación		
18	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz	NO APLICA	
19	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del centro de formación	NO APLICA	
20	Reportar en el sistema SOFIA PLUS en un plazo máximo de tres (3) días todas las actividades de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo	Cancelación de aprendices que nunca ingresaron al curso y cancelación de aprendices que ingresaron pero no participaron. Descarga de documento: Reporte de juicios evaluativos.	Sofia plus ficha: 2680192
21	Cumplir el objeto del contrato descrito según la programación y lugares dentro del dpto del Atlántico que el SENA indique	NO APLICA	
22	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual		

No se presenta Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, porque no aplica en las actividades desarrolladas y los resultados del proceso de formación virtual. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y la planilla **No. 9443598988**, operador aportes en Línea y del periodo de **Noviembre**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI ___ NO ☒ he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5° de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en () folios

Cordialmente,



Mónica Villamil

Firma

Mónica Villamil Mejía

Contratista

C.C. No. 22548454

Recibí a satisfacción:

Firma

ROBINSON ANTONIO OROZCO NIEBLES

SUPERVISOR CONTRATO No. 3460855

Cargo del supervisor: Coordinador Académico.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MONICA VILLAMIL MEJIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL

FECHA INICIAL: 01/02/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 16/12/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2572079 - PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO.
2. CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE DERECHO
3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN.
4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 54,00

FICHA 2595300 - DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES EN EL
DE APRENDIZAJE: TALENTO HUMANO EN SALUD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar personas según normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER EL ALCANCE DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES REQUERIDAS EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA DEL SECTOR.
2. COMPRENDER LOS CONCEPTOS BÁSICOS DEL DESARROLLO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL SECTOR SALUD TENIENDO EN CUENTA LAS COMPETENCIAS DIGITALES.
3. DESARROLLAR HABILIDADES DIGITALES PARA EL USO DEL MECANISMO DE INTEROPERABILIDAD DE LA HISTORIA CLÍNICA SEGÚN ORIENTACIONES.
4. APLICAR LOS CONCEPTOS DE LA PRÁCTICA DE TELESALUD DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS NORMATIVOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	48,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 2617138 - ACCIONES BASICAS PARA LA ATENCION DE UNA
DE APRENDIZAJE: PERSONA CON AFECTACION DE LA SALUD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASEGURAR LA ESCENA DEL INCIDENTE DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD

BRINDAR ATENCIÓN BÁSICA AL LESIONADO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA LESIÓN Y LOS PROTOCOLOS DE PRIMEROS AUXILIOS

RECONOCER LA ESCENA DE ACUERDO CON GUÍAS DE PRIMEROS AUXILIOS Y NORMAS DE SEGURIDAD

VERIFICAR LAS CONDICIONES PARA EL TRASLADO DE LA PERSONA LESIONADA DE ACUERDO CON GUÍAS DE PRIMEROS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 2595299 - DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES EN EL
DE APRENDIZAJE: TALENTO HUMANO EN SALUD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar personas según normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER EL ALCANCE DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES REQUERIDAS EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA DEL SECTOR.

2. COMPRENDER LOS CONCEPTOS BÁSICOS DEL DESARROLLO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL SECTOR SALUD TENIENDO EN CUENTA LAS COMPETENCIAS DIGITALES.
3. DESARROLLAR HABILIDADES DIGITALES PARA EL USO DEL MECANISMO DE INTEROPERABILIDAD DE LA HISTORIA CLÍNICA SEGÚN ORIENTACIONES.
4. APLICAR LOS CONCEPTOS DE LA PRÁCTICA DE TELESALUD DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS NORMATIVOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	48,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 2502849 - DIAGNOSTICO DE COMPETENCIAS DESDE LA
DE APRENDIZAJE: INGENIERIA PEDAGOGICA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR LOS PROCESOS Y HERRAMIENTAS DE DIAGNÓSTICO DE COMPETENCIAS, DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA DE LA INGENIERÍA PEDAGÓGICA.

DISEÑAR INSTRUMENTOS PARA EL DIAGNÓSTICO DE LAS NECESIDADES EN COMPETENCIAS, ACORDE CON EL PROGRAMA AL QUE PERTENECE EL APRENDIZ Y LAS CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO LABORAL.

ELABORAR EL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE FORMACIÓN, A PARTIR DE LAS EVIDENCIAS RECOGIDAS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

VALIDAR EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL DIAGNÓSTICO, TENIENDO EN CUENTA LA METODOLOGÍA PROPUESTA POR LA INGENIERÍA PEDAGÓGICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	42,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 2502856 - DIAGNOSTICO DE COMPETENCIAS DESDE LA
DE APRENDIZAJE: INGENIERIA PEDAGOGICA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR LOS PROCESOS Y HERRAMIENTAS DE DIAGNÓSTICO DE COMPETENCIAS, DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA DE LA INGENIERÍA PEDAGÓGICA.

DISEÑAR INSTRUMENTOS PARA EL DIAGNÓSTICO DE LAS NECESIDADES EN COMPETENCIAS, ACORDE CON EL PROGRAMA AL QUE PERTENECE EL APRENDIZ Y LAS CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO LABORAL.

ELABORAR EL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE FORMACIÓN, A PARTIR DE LAS EVIDENCIAS RECOGIDAS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

VALIDAR EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL DIAGNÓSTICO, TENIENDO EN CUENTA LA METODOLOGÍA PROPUESTA POR LA INGENIERÍA PEDAGÓGICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,00

FICHA 2661201 - ACCIONES DE PREVENCIÓN EN SALUD MENTAL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR ACCIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS DE PREVENCIÓN SEGÚN GUÍAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA EN SALUD MENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.
2. DETERMINAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES INDIVIDUALES Y COLECTIVOS TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES DEL ENTORNO.
3. PREVENIR LA EXPOSICIÓN FRENTE AL RIESGO EN SALUD MENTAL TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE DE DERECHOS, RUTAS DE INTEGRALES DE ATENCIÓN Y RESTABLECIMIENTO.
4. FOMENTAR ESTILOS DE VIDA SALUDABLE QUE MEJOREN LAS CONDICIONES DE CONVIVENCIA, MANEJO DEL ESTRÉS Y DISMINUYAN LA EXPOSICIÓN AL RIESGO DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS SEGÚN ESTRATEGIAS DEFINIDAS EN LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA 2572069 - DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL BIENESTAR
DE APRENDIZAJE: FAMILIAR Y COMUNITARIO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ASISTIR PERSONAS SEGÚN LA ETAPA DEL CICLO VITAL Y GUÍAS DE MANEJO DE SALUD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. COMPRENDER LA REALIDAD SOCIAL A PARTIR DE DIVERSOS ENFOQUES Y MODELOS, EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS NACIONALES Y LAS RUTAS DE ATENCIÓN DE VIOLENCIAS, ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA NACIONAL DE BIENESTAR FAMILIAR.
2. RECONOCER FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO DE NIÑOS, NIÑAS ADOLESCENTES Y FAMILIAS, EN EL MARCO DEL BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL Y LA SALUD MENTAL.

3. PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA EL RECONOCIMIENTO Y GESTIÓN DE LAS EMOCIONES TENIENDO EN CUENTA LA EMPATÍA Y LA COMUNICACIÓN COMO EJES TRASVERSALES.
4. DEFINIR ESTRATEGIAS DE ABORDAJE PSICOSOCIAL A NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y FAMILIAS DE ACUERDO CON LOS MODELOS PROPUESTOS.
5. DETERMINAR OPORTUNIDADES DE DERIVACIÓN INTERSECTORIAL E INTERINSTITUCIONAL EN SITUACIONES SOCIOEMOCIONALES COMPLEJAS EN EL MARCO DE LA SALUD INTEGRAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	54,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 2523633 - ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA EL DESARROLLO
DE APRENDIZAJE: DEL PENSAMIENTO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS TÉCNICAS PEDAGÓGICAS Y DE PENSAMIENTO, A TRAVÉS DE SU INTEGRACIÓN EN PROCESOS EDUCATIVOS.

DESARROLLAR ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA ELABORACIÓN DE ESTRUCTURAS MENTALES FLEXIBLES, CON BASE EN EL MODELO FORMATIVO.

DETERMINAR LOS ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO, POR MEDIO DE LA COGNICIÓN DEL APRENDIZAJE.

RECONOCER LOS ELEMENTOS DE LA COGNICIÓN PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE UN DISCURSO PEDAGÓGICO, TENIENDO EN CUENTA EL MODELO FORMATIVO DE LA INSTITUCIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	44,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 2617131 - ACCIONES BASICAS PARA LA ATENCION DE UNA
DE APRENDIZAJE: PERSONA CON AFECTACION DE LA SALUD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASEGURAR LA ESCENA DEL INCIDENTE DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD

BRINDAR ATENCIÓN BÁSICA AL LESIONADO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA LESIÓN Y LOS PROTOCOLOS DE PRIMEROS AUXILIOS

RECONOCER LA ESCENA DE ACUERDO CON GUÍAS DE PRIMEROS AUXILIOS Y NORMAS DE SEGURIDAD

VERIFICAR LAS CONDICIONES PARA EL TRASLADO DE LA PERSONA LESIONADA DE ACUERDO CON GUÍAS DE PRIMEROS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 2523632 - ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA EL DESARROLLO
DE APRENDIZAJE: DEL PENSAMIENTO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS TÉCNICAS PEDAGÓGICAS Y DE PENSAMIENTO, A TRAVÉS DE SU INTEGRACIÓN EN PROCESOS EDUCATIVOS.

DESARROLLAR ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA ELABORACIÓN DE ESTRUCTURAS MENTALES FLEXIBLES, CON BASE EN EL MODELO FORMATIVO.

DETERMINAR LOS ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO, POR MEDIO DE LA COGNICIÓN DEL APRENDIZAJE.

RECONOCER LOS ELEMENTOS DE LA COGNICIÓN PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE UN DISCURSO PEDAGÓGICO, TENIENDO EN CUENTA EL MODELO FORMATIVO DE LA INSTITUCIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00

FICHA 2544778 - SALUD PENITENCIARIA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Promocionar acciones de salud de acuerdo con la normativa de salud pública

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LAS SITUACIONES DE LA POBLACIÓN PRIVADA DE LA LIBERTAD DE ACUERDO CON LOS PRINCIPALES COMPONENTES DEL SISTEMA PENITENCIARIO Y CARCELARIO.

2. VALORAR LA APROPIACIÓN DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA DEL SISTEMA PENITENCIARIO Y CARCELARIO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

3. APLICAR CULTURA DE BUEN TRATO EN LA ATENCIÓN EN SALUD A LA POBLACIÓN PRIVADA DE LA LIBERTAD TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE DE DERECHOS, DIFERENCIAL Y LOS PRINCIPIOS ÉTICOS.

4. PROPONER ACCIONES DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL ENTORNO PENITENCIARIO TENIENDO EN CUENTA EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 50,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2595292 - DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES EN EL TALENTO HUMANO EN SALUD

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar personas según normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER EL ALCANCE DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES REQUERIDAS EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA DEL SECTOR.
2. COMPRENDER LOS CONCEPTOS BÁSICOS DEL DESARROLLO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL SECTOR SALUD TENIENDO EN CUENTA LAS COMPETENCIAS DIGITALES.
3. DESARROLLAR HABILIDADES DIGITALES PARA EL USO DEL MECANISMO DE INTEROPERABILIDAD DE LA HISTORIA CLÍNICA SEGÚN ORIENTACIONES.
4. APLICAR LOS CONCEPTOS DE LA PRÁCTICA DE TELESALUD DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS NORMATIVOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2523619 - ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ANALIZAR LAS TÉCNICAS PEDAGÓGICAS Y DE PENSAMIENTO, A TRAVÉS DE SU INTEGRACIÓN EN PROCESOS EDUCATIVOS.
- DESARROLLAR ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA ELABORACIÓN DE ESTRUCTURAS MENTALES FLEXIBLES, CON BASE EN EL MODELO FORMATIVO.
- DETERMINAR LOS ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO, POR MEDIO DE LA COGNICIÓN DEL APRENDIZAJE.
- RECONOCER LOS ELEMENTOS DE LA COGNICIÓN PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE UN DISCURSO PEDAGÓGICO, TENIENDO EN CUENTA EL MODELO FORMATIVO DE LA INSTITUCIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	44,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 2544784 - SALUD PENITENCIARIA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Promocionar acciones de salud de acuerdo con la normativa de salud pública

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LAS SITUACIONES DE LA POBLACIÓN PRIVADA DE LA LIBERTAD DE ACUERDO CON LOS PRINCIPALES COMPONENTES DEL SISTEMA PENITENCIARIO Y CARCELARIO.
2. VALORAR LA APROPIACIÓN DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA DEL SISTEMA PENITENCIARIO Y CARCELARIO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
3. APLICAR CULTURA DE BUEN TRATO EN LA ATENCIÓN EN SALUD A LA POBLACIÓN PRIVADA DE LA LIBERTAD TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE DE DERECHOS, DIFERENCIAL Y LOS PRINCIPIOS ÉTICOS.
4. PROPONER ACCIONES DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL ENTORNO PENITENCIARIO TENIENDO EN CUENTA EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	50,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 2661198 - ACCIONES DE PREVENCIÓN EN SALUD MENTAL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR ACCIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS DE PREVENCIÓN SEGÚN GUÍAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA EN SALUD MENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.
2. DETERMINAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES INDIVIDUALES Y COLECTIVOS TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES DEL ENTORNO.
3. PREVENIR LA EXPOSICIÓN FRENTE AL RIESGO EN SALUD MENTAL TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE DE DERECHOS, RUTAS DE INTEGRALES DE ATENCIÓN Y RESTABLECIMIENTO.
4. FOMENTAR ESTILOS DE VIDA SALUDABLE QUE MEJOREN LAS CONDICIONES DE CONVIVENCIA, MANEJO DEL ESTRÉS Y DISMINUYAN LA EXPOSICIÓN AL RIESGO DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS SEGÚN ESTRATEGIAS DEFINIDAS EN LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	48,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 2661199 - ACCIONES DE PREVENCION EN SALUD MENTAL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR ACCIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS DE PREVENCIÓN SEGÚN GUÍAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA EN SALUD MENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.
2. DETERMINAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES INDIVIDUALES Y COLECTIVOS TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES DEL ENTORNO.
3. PREVENIR LA EXPOSICIÓN FRENTE AL RIESGO EN SALUD MENTAL TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE DE DERECHOS, RUTAS DE INTEGRALES DE ATENCIÓN Y RESTABLECIMIENTO.
4. FOMENTAR ESTILOS DE VIDA SALUDABLE QUE MEJOREN LAS CONDICIONES DE CONVIVENCIA, MANEJO DEL ESTRÉS Y DISMINUYAN LA EXPOSICIÓN AL RIESGO DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS SEGÚN ESTRATEGIAS DEFINIDAS EN LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	48,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 2661200 - ACCIONES DE PREVENCION EN SALUD MENTAL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR ACCIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS DE PREVENCIÓN SEGÚN GUÍAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA EN SALUD MENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.
2. DETERMINAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES INDIVIDUALES Y COLECTIVOS TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES DEL ENTORNO.
3. PREVENIR LA EXPOSICIÓN FRENTE AL RIESGO EN SALUD MENTAL TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE DE DERECHOS, RUTAS DE INTEGRALES DE ATENCIÓN Y RESTABLECIMIENTO.
4. FOMENTAR ESTILOS DE VIDA SALUDABLE QUE MEJOREN LAS CONDICIONES DE CONVIVENCIA, MANEJO DEL ESTRÉS Y DISMINUYAN LA EXPOSICIÓN AL RIESGO DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS SEGÚN ESTRATEGIAS DEFINIDAS EN LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	48,00
--------------------------------------	--------------

FICHA DE APRENDIZAJE: 2634761 - CESACION DEL CONSUMO DEL TABACO Y ATENCION DEL TABAQUISMO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar riesgo bucal según normativa de salud oral

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LAS DIRECTRICES PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CESACIÓN DEL CONSUMO DEL TABACO Y ATENCIÓN DEL TABAQUISMO TENIENDO EN CUENTA EL MARCO NORMATIVO NACIONAL E INTERNACIONAL Y EL ROL DEL PERSONAL DE LA SALUD.
2. COMPRENDER LOS MODELOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DE BASADA EVIDENCIA PARA LA CESACIÓN LA CESACIÓN DEL CONSUMO DE TABACO SEGÚN DIRECTRICES DEL PROGRAMA.
3. VALORAR AL PACIENTE FUMADOR TENIENDO EN CUENTA LAS DIRECTRICES VIGENTES DEL PROGRAMA.
4. REALIZAR LA CONSEJERÍA BREVE PARA LA CESACIÓN DEL CONSUMO DE TABACO Y ATENCIÓN DEL TABAQUISMO A PARTIR DE LA VALORACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	48,00
--------------------------------------	--------------

FICHA DE APRENDIZAJE: 2634770 - CESACION DEL CONSUMO DEL TABACO Y ATENCION DEL TABAQUISMO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar riesgo bucal según normativa de salud oral

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LAS DIRECTRICES PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CESACIÓN DEL CONSUMO DEL TABACO Y ATENCIÓN DEL TABAQUISMO TENIENDO EN CUENTA EL MARCO NORMATIVO NACIONAL E INTERNACIONAL Y EL ROL DEL PERSONAL DE LA SALUD.
2. COMPRENDER LOS MODELOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DE BASADA EVIDENCIA PARA LA CESACIÓN LA CESACIÓN DEL CONSUMO DE TABACO SEGÚN DIRECTRICES DEL PROGRAMA.
3. VALORAR AL PACIENTE FUMADOR TENIENDO EN CUENTA LAS DIRECTRICES VIGENTES DEL PROGRAMA.
4. REALIZAR LA CONSEJERÍA BREVE PARA LA CESACIÓN DEL CONSUMO DE TABACO Y ATENCIÓN DEL TABAQUISMO A PARTIR DE LA VALORACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	48,00
--------------------------------------	--------------

FICHA DE APRENDIZAJE: 2634768 - CESACION DEL CONSUMO DEL TABACO Y ATENCION DEL TABAQUISMO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar riesgo bucal según normativa de salud oral

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LAS DIRECTRICES PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CESACIÓN DEL CONSUMO DEL TABACO Y ATENCIÓN DEL TABAQUISMO TENIENDO EN CUENTA EL MARCO NORMATIVO NACIONAL E INTERNACIONAL Y EL ROL DEL PERSONAL DE LA SALUD.
2. COMPRENDER LOS MODELOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DE BASADA EVIDENCIA PARA LA CESACIÓN LA CESACIÓN DEL CONSUMO DE TABACO SEGÚN DIRECTRICES DEL PROGRAMA.
3. VALORAR AL PACIENTE FUMADOR TENIENDO EN CUENTA LAS DIRECTRICES VIGENTES DEL PROGRAMA.
4. REALIZAR LA CONSEJERÍA BREVE PARA LA CESACIÓN DEL CONSUMO DE TABACO Y ATENCIÓN DEL TABAQUISMO A PARTIR DE LA VALORACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	48,00
--------------------------------------	--------------

FICHA DE APRENDIZAJE: 2475797 - INDUCCION A PROCESOS PEDAGOGICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ANALIZAR LAS PRINCIPALES TENDENCIAS DEL CURRÍCULO Y LA EVALUACIÓN PARA AMPLIAR EL HORIZONTE CONCEPTUAL Y PARA UBICAR LOS FUNDAMENTOS QUE PERMITAN COMPRENDER SU OCURRENCIA TANTO EN EL CONTEXTO SENA, COMO EN OTROS CONTEXTOS EDUCATIVOS.
- COMPRENDER LA NATURALEZA Y EL ROL QUE CUMPLEN MAESTRO ESTUDIANTE INSTRUCTOR-APRENDIZ COMO ACTORES PRINCIPALES DE UN PROCESO PEDAGÓGICO.
- CONTEXTUALIZAR EL FENÓMENO EDUCATIVO EN SU RELACIÓN CON LOS PROCESOS SOCIO-CULTURALES Y SUS BASES EPISTEMOLÓGICAS (PEDAGOGÍA) DENTRO DE UN MARCO HISTÓRICO Y REFLEXIVO.
- REFLEXIONAR SOBRE LOS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS Y DE LA RELACIÓN ENSEÑANZA-APRENDIZAJE QUE SUSTENTAN LA ORIENTACIÓN DE UN PROCESO PEDAGÓGICO TANTO EN EL SENA COMO EN OTROS CONTEXTOS EDUCATIVOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00
--------------------------------------	--------------

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2475800 - INDUCCION A PROCESOS PEDAGOGICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS PRINCIPALES TENDENCIAS DEL CURRÍCULO Y LA EVALUACIÓN PARA AMPLIAR EL HORIZONTE CONCEPTUAL Y PARA UBICAR LOS FUNDAMENTOS QUE PERMITAN COMPRENDER SU OCURRENCIA TANTO EN EL CONTEXTO SENA, COMO EN OTROS CONTEXTOS EDUCATIVOS.

COMPRENDER LA NATURALEZA Y EL ROL QUE CUMPLEN MAESTRO ESTUDIANTE O INSTRUCTOR-APRENDIZ COMO ACTORES PRINCIPALES DE UN PROCESO PEDAGÓGICO.

CONTEXTUALIZAR EL FENÓMENO EDUCATIVO EN SU RELACIÓN CON LOS PROCESOS SOCIO-CULTURALES Y SUS BASES EPISTEMOLÓGICAS (PEDAGOGÍA) DENTRO DE UN MARCO HISTÓRICO Y REFLEXIVO.

REFLEXIONAR SOBRE LOS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS Y DE LA RELACIÓN ENSEÑANZA-APRENDIZAJE QUE SUSTENTAN LA ORIENTACIÓN DE UN PROCESO PEDAGÓGICO TANTO EN EL SENA COMO EN OTROS CONTEXTOS EDUCATIVOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00
--------------------------------------	--------------

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2475801 - INDUCCION A PROCESOS PEDAGOGICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS PRINCIPALES TENDENCIAS DEL CURRÍCULO Y LA EVALUACIÓN PARA AMPLIAR EL HORIZONTE CONCEPTUAL Y PARA UBICAR LOS FUNDAMENTOS QUE PERMITAN COMPRENDER SU OCURRENCIA TANTO EN EL CONTEXTO SENA, COMO EN OTROS CONTEXTOS EDUCATIVOS.

COMPRENDER LA NATURALEZA Y EL ROL QUE CUMPLEN MAESTRO ESTUDIANTE O INSTRUCTOR-APRENDIZ COMO ACTORES PRINCIPALES DE UN PROCESO PEDAGÓGICO.

CONTEXTUALIZAR EL FENÓMENO EDUCATIVO EN SU RELACIÓN CON LOS PROCESOS SOCIO-CULTURALES Y SUS BASES EPISTEMOLÓGICAS (PEDAGOGÍA) DENTRO DE UN MARCO HISTÓRICO Y REFLEXIVO.

REFLEXIONAR SOBRE LOS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS Y DE LA RELACIÓN ENSEÑANZA-APRENDIZAJE QUE SUSTENTAN LA ORIENTACIÓN DE UN PROCESO PEDAGÓGICO TANTO EN EL SENA COMO EN OTROS CONTEXTOS EDUCATIVOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 2617137 - ACCIONES BASICAS PARA LA ATENCION DE UNA
DE APRENDIZAJE: PERSONA CON AFECTACION DE LA SALUD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASEGURAR LA ESCENA DEL INCIDENTE DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD

BRINDAR ATENCIÓN BÁSICA AL LESIONADO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA LESIÓN Y LOS PROTOCOLOS DE PRIMEROS AUXILIOS

RECONOCER LA ESCENA DE ACUERDO CON GUÍAS DE PRIMEROS AUXILIOS Y NORMAS DE SEGURIDAD

VERIFICAR LAS CONDICIONES PARA EL TRASLADO DE LA PERSONA LESIONADA DE ACUERDO CON GUÍAS DE PRIMEROS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 2502857 - DIAGNOSTICO DE COMPETENCIAS DESDE LA
DE APRENDIZAJE: INGENIERIA PEDAGOGICA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR LOS PROCESOS Y HERRAMIENTAS DE DIAGNÓSTICO DE COMPETENCIAS, DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA DE LA INGENIERÍA PEDAGÓGICA.

DISEÑAR INSTRUMENTOS PARA EL DIAGNÓSTICO DE LAS NECESIDADES EN COMPETENCIAS, ACORDE CON EL PROGRAMA AL QUE PERTENECE EL APRENDIZ Y LAS CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO LABORAL.

ELABORAR EL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE FORMACIÓN, A PARTIR DE LAS EVIDENCIAS RECOGIDAS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

VALIDAR EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL DIAGNÓSTICO, TENIENDO EN CUENTA LA METODOLOGÍA PROPUESTA POR LA INGENIERÍA PEDAGÓGICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	42,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 2544779 - DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL BIENESTAR
DE APRENDIZAJE: FAMILIAR Y COMUNITARIO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ASISTIR PERSONAS SEGÚN LA ETAPA DEL CICLO VITAL Y GUÍAS DE MANEJO DE SALUD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. COMPRENDER LA REALIDAD SOCIAL A PARTIR DE DIVERSOS ENFOQUES Y MODELOS, EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS NACIONALES Y LAS RUTAS DE ATENCIÓN DE VIOLENCIAS, ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA NACIONAL DE BIENESTAR FAMILIAR.
2. RECONOCER FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO DE NIÑOS, NIÑAS ADOLESCENTES Y FAMILIAS, EN EL MARCO DEL BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL Y LA SALUD MENTAL.
3. PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA EL RECONOCIMIENTO Y GESTIÓN DE LAS EMOCIONES TENIENDO EN CUENTA LA EMPATÍA Y LA COMUNICACIÓN COMO EJES TRASVERSALES.
4. DEFINIR ESTRATEGIAS DE ABORDAJE PSICOSOCIAL A NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y FAMILIAS DE ACUERDO CON LOS MODELOS PROPUESTOS.
5. DETERMINAR OPORTUNIDADES DE DERIVACIÓN INTERSECTORIAL E INTERINSTITUCIONAL EN SITUACIONES SOCIOEMOCIONALES COMPLEJAS EN EL MARCO DE LA SALUD INTEGRAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 50,00

FICHA 2617132 - ACCIONES BASICAS PARA LA ATENCION DE UNA
DE APRENDIZAJE: PERSONA CON AFECTACION DE LA SALUD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ASEGURAR LA ESCENA DEL INCIDENTE DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD
- BRINDAR ATENCIÓN BÁSICA AL LESIONADO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA LESIÓN Y LOS PROTOCOLOS DE PRIMEROS AUXILIOS
- RECONOCER LA ESCENA DE ACUERDO CON GUÍAS DE PRIMEROS AUXILIOS Y NORMAS DE SEGURIDAD
- VERIFICAR LAS CONDICIONES PARA EL TRASLADO DE LA PERSONA LESIONADA DE ACUERDO CON GUÍAS DE PRIMEROS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 2572072 - DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL BIENESTAR
DE APRENDIZAJE: FAMILIAR Y COMUNITARIO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ASISTIR PERSONAS SEGÚN LA ETAPA DEL CICLO VITAL Y GUÍAS DE MANEJO DE SALUD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. COMPRENDER LA REALIDAD SOCIAL A PARTIR DE DIVERSOS ENFOQUES Y MODELOS, EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS NACIONALES Y LAS RUTAS DE ATENCIÓN DE VIOLENCIAS, ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA NACIONAL DE BIENESTAR FAMILIAR.
2. RECONOCER FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO DE NIÑOS, NIÑAS ADOLESCENTES Y FAMILIAS, EN EL MARCO DEL BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL Y LA SALUD MENTAL.
3. PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA EL RECONOCIMIENTO Y GESTIÓN DE LAS EMOCIONES TENIENDO EN CUENTA LA EMPATÍA Y LA COMUNICACIÓN COMO EJES TRASVERSALES.
4. DEFINIR ESTRATEGIAS DE ABORDAJE PSICOSOCIAL A NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y FAMILIAS DE ACUERDO CON LOS MODELOS PROPUESTOS.
5. DETERMINAR OPORTUNIDADES DE DERIVACIÓN INTERSECTORIAL E INTERINSTITUCIONAL EN SITUACIONES SOCIOEMOCIONALES COMPLEJAS EN EL MARCO DE LA SALUD INTEGRAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 54,00

FICHA 2680192 - ACCIONES DE PREVENCION EN SALUD MENTAL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR ACCIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS DE PREVENCIÓN SEGÚN GUÍAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA EN SALUD MENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.
2. DETERMINAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES INDIVIDUALES Y COLECTIVOS TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES DEL ENTORNO.
3. PREVENIR LA EXPOSICIÓN FRENTE AL RIESGO EN SALUD MENTAL TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE DE DERECHOS, RUTAS DE INTEGRALES DE ATENCIÓN Y RESTABLECIMIENTO.
4. FOMENTAR ESTILOS DE VIDA SALUDABLE QUE MEJOREN LAS CONDICIONES DE CONVIVENCIA, MANEJO DEL ESTRÉS Y DISMINUYAN LA EXPOSICIÓN AL RIESGO DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS SEGÚN ESTRATEGIAS DEFINIDAS EN LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 2634765 - CESACION DEL CONSUMO DEL TABACO Y ATENCION
DE APRENDIZAJE: DEL TABAQUISMO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar riesgo bucal según normativa de salud oral

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LAS DIRECTRICES PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CESACIÓN DEL CONSUMO DEL TABACO Y ATENCIÓN DEL TABAQUISMO TENIENDO EN CUENTA EL MARCO NORMATIVO NACIONAL E INTERNACIONAL Y EL ROL DEL PERSONAL DE LA SALUD.
2. COMPRENDER LOS MODELOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DE BASADA EVIDENCIA PARA LA CESACIÓN LA CESACIÓN DEL CONSUMO DE TABACO SEGÚN DIRECTRICES DEL PROGRAMA.
3. VALORAR AL PACIENTE FUMADOR TENIENDO EN CUENTA LAS DIRECTRICES VIGENTES DEL PROGRAMA.
4. REALIZAR LA CONSEJERÍA BREVE PARA LA CESACIÓN DEL CONSUMO DE TABACO Y ATENCIÓN DEL TABAQUISMO A PARTIR DE LA VALORACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA

2475798 - INDUCCION A PROCESOS PEDAGOGICOS

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ANALIZAR LAS PRINCIPALES TENDENCIAS DEL CURRÍCULO Y LA EVALUACIÓN PARA AMPLIAR EL HORIZONTE CONCEPTUAL Y PARA UBICAR LOS FUNDAMENTOS QUE PERMITAN COMPRENDER SU OCURRENCIA TANTO EN EL CONTEXTO SENA, COMO EN OTROS CONTEXTOS EDUCATIVOS.
- COMPRENDER LA NATURALEZA Y EL ROL QUE CUMPLEN MAESTRO-ESTUDIANTE, INSTRUCTOR-APRENDIZ COMO ACTORES PRINCIPALES DE UN PROCESO PEDAGÓGICO.
- CONTEXTUALIZAR EL FENÓMENO EDUCATIVO EN SU RELACIÓN CON LOS PROCESOS SOCIO-CULTURALES Y SUS BASES EPISTEMOLÓGICAS (PEDAGOGÍA) DENTRO DE UN MARCO HISTÓRICO Y REFLEXIVO.
- REFLEXIONAR SOBRE LOS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS Y DE LA RELACIÓN ENSEÑANZA-APRENDIZAJE QUE SUSTENTAN LA ORIENTACIÓN DE UN PROCESO PEDAGÓGICO TANTO EN EL SENA COMO EN OTROS CONTEXTOS EDUCATIVOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA

2523620 - ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS TÉCNICAS PEDAGÓGICAS Y DE PENSAMIENTO, A TRAVÉS DE SU INTEGRACIÓN EN PROCESOS EDUCATIVOS.

DESARROLLAR ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA ELABORACIÓN DE ESTRUCTURAS MENTALES FLEXIBLES, CON BASE EN EL MODELO FORMATIVO.

DETERMINAR LOS ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO, POR MEDIO DE LA COGNICIÓN DEL APRENDIZAJE.

RECONOCER LOS ELEMENTOS DE LA COGNICIÓN PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE UN DISCURSO PEDAGÓGICO, TENIENDO EN CUENTA EL MODELO FORMATIVO DE LA INSTITUCIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	44,00
--------------------------------------	-------

FICHA DE APRENDIZAJE: 2572073 - DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL BIENESTAR FAMILIAR Y COMUNITARIO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ASISTIR PERSONAS SEGÚN LA ETAPA DEL CICLO VITAL Y GUÍAS DE MANEJO DE SALUD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. COMPRENDER LA REALIDAD SOCIAL A PARTIR DE DIVERSOS ENFOQUES Y MODELOS, EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS NACIONALES Y LAS RUTAS DE ATENCIÓN DE VIOLENCIAS, ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA NACIONAL DE BIENESTAR FAMILIAR.

2. RECONOCER FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO DE NIÑOS, NIÑAS ADOLESCENTES Y FAMILIAS, EN EL MARCO DEL BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL Y LA SALUD MENTAL.

3. PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA EL RECONOCIMIENTO Y GESTIÓN DE LAS EMOCIONES TENIENDO EN CUENTA LA EMPATÍA Y LA COMUNICACIÓN COMO EJES TRASVERSALES.

4. DEFINIR ESTRATEGIAS DE ABORDAJE PSICOSOCIAL A NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y FAMILIAS DE ACUERDO CON LOS MODELOS PROPUESTOS.

5. DETERMINAR OPORTUNIDADES DE DERIVACIÓN INTERSECTORIAL E INTERINSTITUCIONAL EN SITUACIONES SOCIOEMOCIONALES COMPLEJAS EN EL MARCO DE LA SALUD INTEGRAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	54,00
--------------------------------------	-------

FICHA DE APRENDIZAJE: 2595302 - DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES EN EL TALENTO HUMANO EN SALUD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar personas según normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER EL ALCANCE DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES REQUERIDAS EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA DEL SECTOR.
2. COMPRENDER LOS CONCEPTOS BÁSICOS DEL DESARROLLO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL SECTOR SALUD TENIENDO EN CUENTA LAS COMPETENCIAS DIGITALES.
3. DESARROLLAR HABILIDADES DIGITALES PARA EL USO DEL MECANISMO DE INTEROPERABILIDAD DE LA HISTORIA CLÍNICA SEGÚN ORIENTACIONES.
4. APLICAR LOS CONCEPTOS DE LA PRÁCTICA DE TELESALUD DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS NORMATIVOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	48,00
--------------------------------------	-------

FICHA 2502835 - DIAGNOSTICO DE COMPETENCIAS DESDE LA
DE APRENDIZAJE: INGENIERIA PEDAGOGICA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- AJUSTAR LOS PROCESOS Y HERRAMIENTAS DE DIAGNÓSTICO DE COMPETENCIAS, DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA DE LA INGENIERÍA PEDAGÓGICA.
- DISEÑAR INSTRUMENTOS PARA EL DIAGNÓSTICO DE LAS NECESIDADES EN COMPETENCIAS, ACORDE CON EL PROGRAMA AL QUE PERTENECE EL APRENDIZ Y LAS CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO LABORAL.
- ELABORAR EL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE FORMACIÓN, A PARTIR DE LAS EVIDENCIAS RECOGIDAS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.
- VALIDAR EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL DIAGNÓSTICO, TENIENDO EN CUENTA LA METODOLOGÍA PROPUESTA POR LA INGENIERÍA PEDAGÓGICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	42,00
--------------------------------------	-------

FICHA 2544782 - DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL BIENESTAR
DE APRENDIZAJE: FAMILIAR Y COMUNITARIO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ASISTIR PERSONAS SEGÚN LA ETAPA DEL CICLO VITAL Y GUÍAS DE MANEJO DE SALUD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. COMPRENDER LA REALIDAD SOCIAL A PARTIR DE DIVERSOS ENFOQUES Y MODELOS, EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS NACIONALES Y LAS RUTAS DE ATENCIÓN DE VIOLENCIAS, ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA NACIONAL DE BIENESTAR FAMILIAR.
2. RECONOCER FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO DE NIÑOS, NIÑAS ADOLESCENTES Y FAMILIAS, EN EL MARCO DEL BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL Y LA SALUD MENTAL.
3. PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA EL RECONOCIMIENTO Y GESTIÓN DE LAS EMOCIONES TENIENDO EN CUENTA LA EMPATÍA Y LA COMUNICACIÓN COMO EJES TRASVERSALES.
4. DEFINIR ESTRATEGIAS DE ABORDAJE PSICOSOCIAL A NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y FAMILIAS DE ACUERDO CON LOS MODELOS PROPUESTOS.
5. DETERMINAR OPORTUNIDADES DE DERIVACIÓN INTERSECTORIAL E INTERINSTITUCIONAL EN SITUACIONES SOCIOEMOCIONALES COMPLEJAS EN EL MARCO DE LA SALUD INTEGRAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 50,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 1696,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: MONICA VILLAMIL MEJIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MONICA VILLAMIL MEJIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL

FECHA INICIAL: 01/12/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 16/12/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2680192 - ACCIONES DE PREVENCIÓN EN SALUD MENTAL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR ACCIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS DE PREVENCIÓN SEGÚN GUÍAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA EN SALUD MENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.
2. DETERMINAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES INDIVIDUALES Y COLECTIVOS TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES DEL ENTORNO.
3. PREVENIR LA EXPOSICIÓN FRENTE AL RIESGO EN SALUD MENTAL TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE DE DERECHOS, RUTAS DE INTEGRALES DE ATENCIÓN Y RESTABLECIMIENTO.
4. FOMENTAR ESTILOS DE VIDA SALUDABLE QUE MEJOREN LAS CONDICIONES DE CONVIVENCIA, MANEJO DEL ESTRÉS Y DISMINUYAN LA EXPOSICIÓN AL RIESGO DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS SEGÚN ESTRATEGIAS DEFINIDAS EN LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 20,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: MONICA VILLAMIL MEJIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL