PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó- Chocó, diciembre 2022

Señora
YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No.3256305
Cargo del supervisor Coordinación Académica
Dependencia Coordinador(a) Formación Profesional
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de diciembre de 2022

Referencia: 3256305 del año 2022

ARIADNA CASAS VEGA, identificada con la cédula de ciudadanía No. 1077435603 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en el programa formación en el nivel complementaria para la población Victima, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: el valor total del contrato la suma de TREINTA Y CINCO MILLONES NOVECIENTOS DIECISÉIS MIL CIEN ($ 35.916.100) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) diez (10) Pagos Iguales por los meses de febrero a noviembre por valor de TRES MILLONES TRECIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL PESOS ($3.399.000) C/U. MCTE y un pago desigual por 17 días del mes de diciembre por valor de MILLÓN NOVECIENTOS VEINTISÉIS MIL CIEN ($1.926.100)

Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de ahorros **No. 53687650936 de BANCOLOMBIA**, cuyo titular es la contratista, el cambio de la cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes. Para que el SENA pueda adelantar los trámites administrativos para el pago, el (la) contratista debe acreditar previamente el cumplimiento de los requisitos de pago, tales como la certificación expedida por el supervisor del contrato, en la que acredite el cumplimiento a entera satisfacción del objeto y obligaciones del contrato en el respectivo periodo y la cancelación de los aportes a la seguridad social: salud, pensión y riesgos laborales, así como los demás documentos necesarios para el pago.

Plazo: Será hasta el 17 de diciembre de 2022.
.

OBJETO:
Prestación de servicios de veintitrés (23) instructores para atender los procesos de formación en el nivel complementaria para la población Victima en el Centro de

Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2022

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza- aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y enfoque metodológico adoptado.	Una vez realizada la concertación se definió que la metodología para desarrollar el curso de Manipulación de productos químicos en el Municipio de Quibdó será teórica-práctica y de manera presencial, para lo cual entregue a cada grupo de trabajo un módulo con toda la información requerida para el desarrollo de las actividades.	Ver modulo Ver fotografías
2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	Envié toda la información requerida a quien correspondió para la apertura del curso. Se desarrolla la formación de ficha 2692017 Como se concertó las clases son teóricas, en temas como: manipulación,transporte, almacenamiento de	Ver videos en el drive Ver evidencias fotográficas Ver correos enviados Ver pantallazo de los correos enviado s

		productos químicos y formulación para la elaboración de algunos productos para el aseo como: Blanqueador, Ambientador desinfectante, Clases prácticas sobre formulación para la elaboración de los productos antes mencionados. para lo que se utilizaron	
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluaciónde conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional	Realice a los aprendices una serie de preguntas al final de cada clase para poder identificar fortalezas y debilidades y así poder reforzar sus conocimientos	
4	Llevar el registro de evidencia de las actividades enseñanza-	Durante cada clase tome el registro de asistencias	Ver listas de asistencia

	aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.		
5	Reportar información académica y administrativas según las responsabilidades institucionales asignadas.	Envié toda la información requerida para la apertura y desarrollo del curso.	Ver pantallazos
6	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Evalué las fichas 2686831 y 2692017	Ver reporte de evaluación en Sofía
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Presente informe mensual de ejecución de contrato	Ver informe
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional	No tuve ningún requerimiento	No he realizado
9	Reportar 160 horas mes de labores en la formación	En este mes reporte 80 horas académicas.	Ver gestión de tiempo
10	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia “orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativos” según las normas que aplican a la función instructor	Esperando a que se dé inicio al proceso.	No he realizado
11	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Disponible para lo que se me requiera .	No he realizado

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.4472229355 de la planilla, operador SOI correspondiente al mes de noviembre (Decreto Ley 2106de 2019 – "Decreto *Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI_NO_x he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Evidencias en (xx) folios




Clases teóricas y prácticas de manipulación y medición de productos químicos




Talleres prácticos sobre mezcla de productos químicos




Productos de limpieza, resultado de la mezcla de sustancias químicas



Información enviada para la apertura del curso




Realización de mezclas siguiendo las guías de manipulación

Cordialmente,

Firma
Ariadna Casas Vega
Contratista
C.C. No. 1077435603

Recibí a satisfacción:

Firma
YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(A) Contrato No.3256305
Coordinación Académica

SENA REGIONAL CHOCÓ

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructora: Arladna Casas Vega **Área** Productos de Aseo **MES:** Diciembre del 2022

							GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES				
No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)	¿A QUE COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO? Mencionelas	AFRO (marque con una X)	Nombre del consejo comuitario al que pertenecen	INDIGENA (marque con una X)	Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen	Otro (Asociación u Organización) Cual?
26292017	manipulacion de productos quimicos	Victima	19	QUIBDÓ	Flores De Buen Año	Alto baudo, guadalupa, La Tor	x				

NOTA: Por favor marque con una (X).

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado ( ) Cuantos? 9
2. Mujer cabeza de familia ( ) Cuantc 10
3. Jovenes Vulnerables (x) Cuantos?_____
4. Tercera edad ( ) Cuantos?_____
5. Reincorporados ( ) Cuantos?
6. Otros, Cuales

OBSERVACIONES:

_____

_____

_____.

Fecha de elaboración	14/12/2022
Tipo de Identificación:	CC
Documento de Identificación:	1077435603
Nombre:	ARIADNA
Primer Apellido:	CASAS
Segundo Apellido:	VEGA
Correo Electronico:	aricasas1986@hotmail.com

Fichas Asignadas al Instructor

Ficha de Caracterización	Programa de Formación	Estado de la Ficha	Fecha Inicio	Fecha Final	Cupo	Estado Asignado	Asignados a la ficha
89655	MATERIALES PARA LABOR	Creada	18/06/2010	23/06/2010	80	Anulado	0
2692017	LACION DE PRODUCTOS Q	En Ejecucion	08/12/2022	14/12/2022	22	Vigente	19

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Elaboración De Productos Quimicos Para Procedimientos De Limpieza Y Desinfección

CÓDIGO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: 66120031

COMPETENCIA: 291201034: Realizar La Fabricación Del Producto Químico De Aseo De Acuerdo Con La Orden De Producción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ALCANZAR: Elaborar Productos A Partir De La Mezcla De Materias Primas Según Plan De Formulación, Plan De Producción Y Normas Técnicas De Manipulación De Elementos.

DURACIÓN DE LA GUÍA: 100 horas

2. PRESENTACIÓN

En el desarrollo de esta guía me enfocare en enseñar a los aprendices a elaborar productos de aseo de buena calidad para que sean competitivos con los ya existentes en el mercado, brindándoles de esta forma una oportunidad de tener un nuevo conocimiento que les permita mejorar sus condiciones econimicas y por consiguiente sus calidades de vida.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de las Actividades

3.1 Actividades De Reflexión Inicial

Presentare a los prendices una serie de videos sobre elaboración de productos de aseo de manera artesanal,creación de microempresas que se encarguen de elaborar productos de limpieza, para que se motiven y vean las oportunidades quepueden tener al realizar curso. https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI, https://www.youtube.com/watch?v=Pm-5LyyRYaM, https://www.youtube.com/watch?v=Gu8mEEl4H-4. Luego tendremos una charla participativa de lo visto.

Duración de la actividad: 4 horas

Materiales: para desarrollar esta actividad necesitare un computador, un televiso, o un video bean

Ambiente: el ambiente que se requier para desarrollar esta actividad es el aula de clases

3.2 Actividades De Contextualización E Identificación De Conocimientos Necesarios Para El Aprendizaje

Los aprendices se organizaran en equipos de trabajos de 10 integrantes, observaran 3 video **"**https://www.youtube.com/watch?v=X6FLcGmZUnc **formulas de elaboracion de productos de aseo**" https://www.youtube.com/watch?v=_M3yE0ZlVLw "**prevención de riesgos laborales productos químicos"** https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI **"Sena prepara técnicos en elaboración de productos de aseo"** y se realizará una charla acerca de lo visto.

De manera individual los aprendices participaran en un juego que se llama preguntados, que consiste en llenar el tablero con una seri de números, donde cada número corresponde a una pregunta. Los aprendices saldrán al tablero de manera aleatoria y escogerán un numero y darán respuesta a la pregunta que la suerte le depare.

- ¿Qué entiendes por productos de aseo y conoce los prametros para clasificarlos?
- ¿Qué formulas químicas de productos de aseo conoces o has utilizado ?
- ¿Qué es una mezcla?
- ¿Qué instrumentos necesitas para elaborar una mezcla o producto?
- ¿Cual es la formula química del blanqueador?

Luego de jugar, la insructora dara una clase magistral donde terminaran de aclarar dudas y adquirir conocimientos sobre la elaboración de productos de aseo, normas de manipulación y plan de producción.

Duración de la actividad: 10 horas

Materiales: para desarrollar esta actividad necesitare papel, lápiz, Tablero, Marcador, computador, video bean

Ambiente: el ambiente que se requier para desarrollar esta actividad es el aula de clases

3.3 **Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización**).

Les entregare un modulo impreso y magnetico del que deberán apropiarse en los grupos de trabajo, donde enconraran todos los temas que se reuiqren saber para elaborar productos de aseo tales como:

1. Manipulación de productos químicos
2. Almacenamiento y transporte de productos químicos
3. Instrumentos y equipos que se necesitan para la elaboración de productos de aseo
4. Formulas para elaborar los productos químicos que se desarrollaran durante la formación

Luego a través de clases didácticas, participativas explicare cada tema contenido en el modulo y al final de cada una despejare las dudas existentes

Duración de la actividad: 10 horas

Material: los aprendices para desarrolla esta actividad requieren manejo de las TIC, papel, por su parte la instructora necesitaraTablero, Marcadores
Ambiente: esta actividad la podrán desarrollar en varios ambientes: Biblioteca, en sus Casas, en las aulas de clase que a su ves es el lugar donde serán analizadas las investigaciones realizadas

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

En esta sección la explicare los siguientes ejes temáticos: formulas para la elaboracion del blanqueador, del ambientador desinfectante, loción, jabón en barra, jabón liquido para loza, del suaviante textil, del detergente en polvo, del sampoo, bálsamo.

Te invito a que no te quedes con ninguna duda relacionada con la temática.

Luego cada equipo deberá realizar los producto acordados al inicio de la formación (los materiales para su elaboración será entregado por la instructora), al finalizar la elaboración de cada productos lo socializaremos mediante una plenaria, donde también deberán analizar los riesgos que sus materias primas pueden ocacionarle al medio ambiente y dar posibles soluciones. También quedan en libetad de exponer otras maneras de hacer el producto para lo que deben investigar.

Duración de la actividad: 60 horas para producción, 10 para investigación por grupo

Material: los aprendices para desarrollar esta actividad requieren tener el modulo entregado, los elementos o instrumentos que se necesitan para elabora (baldes, palos, jarras). Por su parte la instructora necesitare Tablero, Marcadores, insumos químicos según producto a elaborar.

Ambiente: esta actividad la podrán desarrollar en varios ambientes:
Producción: cualquier lugar que tenga suficiente agua y que sea abierto
Investigacion: Biblioteca, en sus Casas, en las aulas de clase que a su ves es el lugar donde serán analizadas las investigaciones realizadas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : dar respuesta a interrogantes sobre elaboración de productos de aseo.	Define claramente que son productos de aseo. Clasifica los instrumentos que se requieren para fabricar un producto de aseo. Identifica los planes de formulación y de produccun requeridos por productos.	**TÉCNICA: formulación de preguntas** **INSTRUMENTO: cuestionario**

Evidencias de Desempeño: excelente adecuación del lugar de trabajo y aplicación de normas de seguridad	Organiza el área de trabajo de acuerdo con parámetros establesidos en las normas de seguridad. Establece relaciones interpersonales propendiendo la seguridad de todos. recococe los diferentes planes de formulación y de producción según requerimientos	**TÉCNICA: Observación directa INSTRUMENTO: Lista de chequeo de desempeño**
Evidencias de Producto: elaboración de un producto quimico “blanqueador”	Aplica las diferentes normas de seguridad en el trabajo, Emplea correctamente la formulación para desarrollar un producto.	**TÉCNICA: Observación y Valoracion INSTRUMENTO: Lista de chequeo de desempeño y producto terminado**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Desinfección: proceso químico que mata o erradica los microorganismos sin discriminación como las bacterias, virus y protozoos impidiendo el crecimiento de microorganismos patógenos en fase vegetativa que se encuentren en objetos inertes.

Mezcla de sustancias químicas: es un material formado por dos o más componentes unidos, pero no combinados químicamente. En una mezcla no ocurre una reacción química y cada uno de sus componentes mantiene su identidad y propiedades químicas. No obstante, algunas mezclas pueden ser reactivas, es decir, que sus componentes pueden reaccionar entre sí en determinadas condiciones ambientales

Formulas químicas: La fórmula química es la representación de los elementos que forman un compuesto y la proporción en que se encuentran, o del número de átomos que forman una molécula.

Riesgos laborales: Se entiende como riesgo laboral a los peligros existentes en una profesión y tarea profesional concreta**,** así como en el entorno o lugar de trabajo, susceptibles de originar accidentes o cualquier tipo de siniestros que puedan provocar algún daño o problema de salud tanto físico como psicológico.

Aseo personal:conjunto de actividades que realiza un ser humano para estar limpio y cuidar su cuerpo. Este aseo es indispensables para minimizar el riesgo de contraer enfermedades.

Aseo domestico: conjunto de actividades que se realizan para tener espacios limpios y cuidar la salud.

6 REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- https://www.youtube.com/watch?v=X6FLcGmZUnc
- https://www.youtube.com/watch?v=_M3yE0ZlVLw
- https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI
- https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI, https://www.youtube.com/watch?v=Pm-5LyyRYaM, https://www.youtube.com/watch?v=Gu8mEEl4H-4
-
- Comunidad Andina de Naciones: desiscion 706 de 2008 Articulo 2, Anexo
- Vicerrectoría Administrativa, Universidad Autónoma de Occidente. (2011). Manual de manejo seguro de productos químicos.

Universidad Industrial De Santander. (2012). Protocolo de seguridad química. Manipulación segura de Sustancias Químicas

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha

Autor (es)	Ariadna Casas Vega	Instructosr	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad. Regional Choco	Julio de 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					



ELABORACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS PARA LA LIMPIEZA Y LA DESINFECCIÓN

2022

GUÍA DE ELABORACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS PARA LA LIMPIEZA Y LA DESINFECCIÓN

Parte 1. Manipulación de productos químicos

1. PRODUCTO QUÍMICO

Un producto químico, es un conjunto de compuestos químicos, destinado a cumplir una función. Generalmente el que cumple la función principal es un solo componente, llamado componente activo. Los compuestos restantes son para llevar a las condiciones óptimas al componente activo (darle mejor aspecto y aroma).

2. TIPOS DE SUSTANCIAS QUÍMICAS SEGÚN SU PELIGROSIDAD



• GHS01: Explosivos	• GhS02: Inflamables.	GHS03: Comburentes.
• GHS04: Gases comprimidos.	• GHS05: Corrosivos	• GHS06: Tóxicos.
GHS07: Irritantes.	•GHS08: Cancerígenos	• GHS09: Peligroso para el medio ambiente.

DESCRIPCIÓN DE LOS TIPOS DE PRODUCTOS

Productos explosivos (GHS01): Las sustancias y preparados que, incluso en ausencia de oxígeno del aire, puedan reaccionar de forma exotérmica. Ej: Nitroglicerina

Productos inflamables (GHS02). Son aquellas sustancia o productos que tienen la capacidad de entrar en combustión, es decir de arder. Ej: Etanol, Acetona,

Productos comburentes (GHS03). Las sustancias y preparados que, en contacto con otras sustancias, en especial con sustancias inflamables, produzcan una reacción fuertemente exotérmica. Ej: Oxígeno, Nitrato de potasio, Peróxido de hidrógeno

Gases comprimidos o licuados (GHS04). Todos los gases comprimidos son peligrosos debido a la presión dentro de los cilindros. Ej: helio, gas que se usa en la cocine de la casa

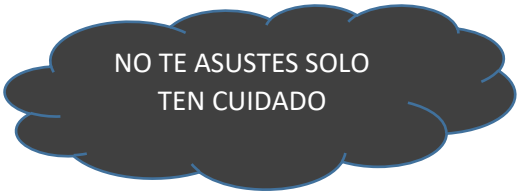
Productos corrosivos (GHS05). Son sustancias y preparados que, en contacto con tejidos vivos pueden ejercer una acción destructiva de los mismos. Ej: Ácido clorhídrico, Ácido fluorhídrico,

Productos tóxicos (GHS06). Las sustancias y preparados que, por inhalación' ingestión o penetración cutánea en pequeñas cantidades puedan provocar efectos agudos o crónicos e incluso la muerte. Ej: monóxido de carbono

Productos irritantes (GHS07). Son aquellas sustancias o preparados no corrosivos que, por contacto inmediato, prolongado o repetido con la piel o mucosas, pueden provocar una reacción inflamatoria. Ej: carbonato de sodio

Productos cancerígenos (GHS08). Las sustancias y preparados que, por inhalación, ingestión o penetración cutánea, puedan producir cáncer o aumentar su frecuencia.

Productos peligrosos para el medio ambiente (GHS09). El contacto de esa sustancia con el medio ambiente puede provocar daños al ecosistema a corto o largo plazo. Ej: benceno y mercurio



3. MANIPULACIÓN

La manipulación de productos químicos conlleva un riesgo. Hay que estar informado de cómo manipularlos para evitar que dichos riesgos se materialicen en accidentes. Las sustancias peligrosas son aquellas que pueden producir un daño a la salud de las personas o un perjuicio al medio ambiente.

PROCEDIMIENTOS DE MANIPULACIÓN

• Mantenga los recipientes que contienen sustancias químicas cerrados cuando no trabaje con ellos así evitamos emanaciones de vapores.

• No coma, beba, fume, aplique cosmético o manipule lentes de contacto en la zona de trabajo en las que manipule o almacene agentes químicos.

• Lávese las manos antes de abandonar las zonas de trabajo del laboratorio en las que a manipulado agentes químicos.

• Mantengan la ropa de trabajo limpia y sin manchas de productos químicos.

• No utilizar la bata fuera de la zona de trabajo en las que se manipulen o almacenen agentes químicos, por ejemplo, en comedores, oficinas, biblioteca, salas de reunión…

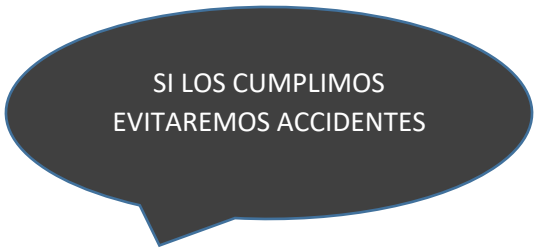
• En caso de rotura de un guante de protección, cámbielo inmediatamente, lávese y séquese las manos con el papel destinado para ello, antes de ponerse otro nuevo.

• Mantenga su puesto de trabajo limpio, ordenado y libre de materiales no relacionados con el trabajo.

• No reutilice envases vacíos contaminados con agentes químicos.

• Realice el transvase de agentes químicos de un recipiente a otro con ayuda de un embudo o elementos dosificadores y manteniendo a corta distancia los recipientes de lo que se está trasvasando, para evitar derrames y salpicaduras.

• Limpie la superficie de trabajo cuando se produzca un derrame y al final de cada jornada de trabajo. • Evite trabajar solo en zona donde manipule agentes químicos.



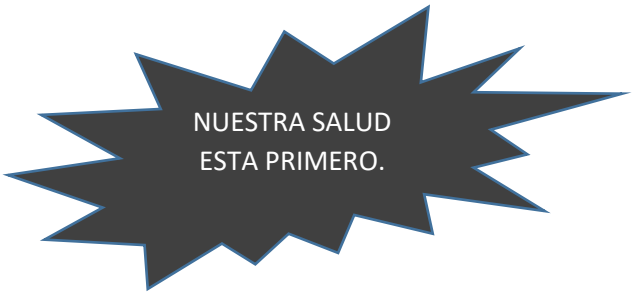
4. VÍAS DE ENTRADA DEL CONTAMINANTE AL CUERPO

VÍA RESPIRATORIA a través de la nariz y la boca, los pulmones, etc. Es la vía de penetración de sustancias tóxicas más importantes en el medio ambiente de trabajo, ya que con el aire que respiramos pueden penetrar en nuestro organismo polvos, humos, aerosoles, gases, etc.

VÍA DIGESTIVA a través de la boca, estómago, intestinos, etc. Es la vía de penetración a través de la boca, el esófago, el estómago y los intestinos. También hemos de considerar la posible ingestión de contaminantes disueltos en mucosidades del sistema respiratorio.

VÍA PARENTERAL a través de heridas, llagas, etc. Es la vía de penetración del contaminante en el cuerpo a través de llagas, heridas, etc.

VÍA DÉRMICA a través de la piel Es la vía de penetración de muchas sustancias que son capaces de atravesar la piel, sin causar erosiones o alteraciones notables, e incorporarse a la sangre, para posteriormente ser distribuidas por todo el cuerpo.



5. ALMACENAMIENTO

• Comprobar que los productos están adecuadamente etiquetados. En la etiqueta es donde está la primera información sobre los riesgos de los productos químicos en los pictogramas de riesgo y las frases H, lo cual es una primera información útil para saber cómo hay que almacenar los productos.

• Disponer de su ficha de datos de seguridad (FDS). Llevar un registro actualizado de la recepción de los productos que permita evitar su envejecimiento.

• Agrupar y clasificar los productos por su riesgo respetando las restricciones de almacenamientos, así como las cantidades máximas recomendadas. Las separaciones podrán efectuarse, en función del tamaño del almacén, bien por el sistema de islas, bien por el de estanterías.

• Ciertos productos tales como, cancerígenos e inflamables requieren el aislamiento del resto debido a los riesgos que pueden producir.

• El “almacenamiento” de productos inflamables en el interior del laboratorio se realizará en armarios protegidos de RF mayor de 15 minutos, que deberán llevar un cartel visible con la indicación de inflamable y, no se podrán instalar más de 3 armario en la misma dependencia

• En el caso de uso de estanterías, estrados, soportes de madera estas serán macizas y de un espesor mínimo de 25 mm.

• Limitar el stock de productos y almacenar sistemáticamente la mínima cantidad posible.

• Disponer en el área de trabajo solamente de los productos que se vayan a utilizar y mantener el resto de los productos en un área de almacenamiento.

• Implantar procedimientos de orden y limpieza y comprobar que son seguidos por los trabajadores.

• Planificar las emergencias tales como la actuación en caso de una salpicadura, un derrame o rotura de un envase, un incendio, etc.

• Formar e informar a los trabajadores sobre los riesgos del almacenamiento de productos, como prevenirlos y como protegerse.

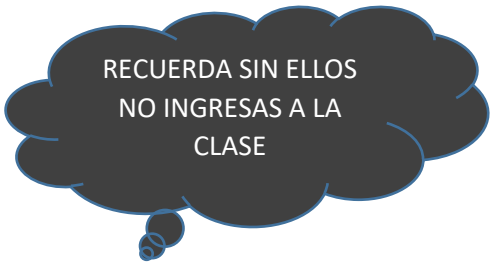
• Prohibido fumar.

• Prohibido utilizar llamas abiertas o fuentes de ignición.

6. PROTECCIÓN DE L@S APRENDICES

A la hora de manipular productos químicos cada aprendiz debe llevar:

- guantes de látex
- tapabocas
- ropa no ajustada a el cuerpo
- ropa que cubra la mayor parte de su piel



PARTE 2. GENERALIDADES SOBRE LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS PARA EL ASEO

Los productos químicos utilizados para la elaboración de productos para la limpieza y la desinfección los encontramos de dos maneras: SOLIDOS Y LIQUIDOS.

SOLIDOS: para medirlos utilizaremos una balanza digital para mayor comprensión de los datos que aportan.





La unidad de medida es gramos (gr). Donde 250gr equivalen a media libra, 500 gr a una libra, 1000gr a un kilo.

RECUERDA QUE SI TE HABLAN DE GRAMOS DEBES BUSCAR UNA GRAMERA.

LÍQUIDOS: para medirlos utilizaremos en nuestra comunidad los siguientes elementos baldes, jeringas, jarras medidoras y teteros, ya que los instrumentos utilizados en un laboratorio como Pipetas, Becker y probetas son difíciles de transportar ya que algunos están elaborados de vidrio.









Las unidades de medidas son mililitros (ml) y centímetros cúbicos (cc) donde 500 cc o 500 ml equivalen a medio litro y 1000 cc es igual a 1 litro.

El ambiente para elaborar productos de aseo debe cumplir unas condiciones mínimas como son: buena iluminación, agua potable, y que el espacio sea abierto.

A continuación, les presentare una serie de fórmulas y procedimientos para elaborar algunos productos de aseo.

RECUERDA QUE A LA HORA DE MEDIR PUEDES UTILIZAR UN SOLO INSTRUMENTO O VARIOS, SEGÚN SE TE FACILITE.

BLANQUEADOR.

Ingredientes para 1 litro

INGREDIENTES	CANTIDAD
Hipoclorito de sodio	250 cc
Soda caustica	5 gr
Fosfato de trisodico o sal de cocina	5 gr
Agua	740 ml

Procedimiento:

Paso 1: Organizar en tu lugar de trabajo solo los insumos requerido para el producto a realizar y los instrumentos con los que vas a medir.

Paso 2: Medir el agua y vaciarla al recipiente donde se va a elaborar el producto

Paso 3: Medir la soda caustica y agregarla al agua mediante agitación (mover con el utensilio indicado) cuando ya las escamas desaparezcan seguir con el paso siguiente

Paso 4: Medir el hipoclorito y agregarlo al agua mediante agitación continua (no se deja de mover hasta que se termine la preparación del producto)

Paso 5: Medir y agregar el fosfato trisodico o soda caustica (según tu preferencia)

Nota: si el blanqueador que realizas es para lavar prendas debes dejarlo madurar mínimo 3 días y luego úsalo

JABÓN EN BARRA

INGREDIETES PARA UN LITRO

INGREDIENTES	CANTIDAD
Aceite vegetal o de cocina	600 ml
Soda caustica	100 gr
Agua	200 cc
Color	Al gusto
Silicato	40 ml

PROCEDIMIENTO

Paso 1: Adecuar el lugar trabajo y adecuación del aprendiz

Paso 2: Medir el agua y depositarla en el recipiente en el que se va a elaborar el producto

Paso 3: Medir la soda caustica y agregarla al agua, mediante agitación o revolviendo. Una vez diluida la soda en su totalidad se puede proceder al paso siguiente.

Paso 4: Medir el aceite e incorporarlo a la mezcla principal mediante agitación. “no se deja de mover hasta que el producto está listo para enmoldar”

Paso 5: Agregar el color previamente diluido en un poquito de agua

Paso 6: medir el silicato y agregarlo a la mezcla.

Paso 7: enmoldar

NOTA:

- En este producto es necesario remover para un solo lado**.**
- Cuando se va a agregar el color lo ideal es iniciar de un color claro es decir usar poca cantidad hasta poder obtener el color deseado

AMBIENTADOR LIQUIDO DESINFECTANTE

Ingredientes para un litro

INGREDIENTES	CANTIDAD
Cloruro de sodio	4 gr
Alcohol de perfumería	16 cc
Agua	865 cc
Detergente industrial o tenso ac	50ml
Nonil fenol	32cc
Fragancia	32 cc
Cloruro de belzanconio	3 cc
Color	Al gusto

PROCEDIMIENTO:

Paso 1: Medir el agua

Paso 2: medir y agregar el cloruro de belzanconio

Paso 3: medir y agregar el detergente industrial.

Paso 4: medir y mezclar en un recipiente por aparte el nonil fenol, el alcohol de perfumería y la fragancia. Cuando tenga una mezcla homogénea adicionarlo a la mezcla principal.

Paso5: diluir el color en un poco de agua y adicionarlo a la mezcla

Paso 6: medir y disolver el cloruro de sodio en un poco de agua para mejorar la viscosidad.

NOTA: si quiere un producto espeso, agregar CMC instantáneo en cantidad suficiente.

SUAVIZANTE PARA ROPA PARA UN LITRO.

INGREDIENTES	CANTIDAD
Suavizante textil	100 gr
Genamín	10 cc
Fragancia encapsulada	20 cc
Propilen glicol	15 cc
Anilina vegetal	Al gusto
Agua	850 cc

PROCEDIMIENTO:

Paso 1: medir el agua y hervirla

Paso 2: medir el suavizante textil y agregarlo al agua caliente para su total dilución (hasta que desaparezca) una vez disuelto dejar enfriar.

Paso 3: incorporar el genamín a la mezcla principal mediante agitación hasta obtener una mezcla homogénea.

Paso 4: en un recipiente por separado mezclar la fragancia y el propilen glicol, cuando estén bien mezclados incorporarlo a la mezcla principal.

Paso 5: pre diluir el color en 10 cc de agua he incorporarlo a la mezcla.

NOTA: Los colores y los olores deben ser suaves.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 9 DEL MES DE Dic DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	carmenza H	35603033						3203688		carmenza H
	Fidelina	54257785						3207879		Fidelina
	Martha ev	1077444209						3145508		Martha ev.
	yolanda P	26301894						3117878		yolanda
	Omaira tobar	35589037						3111832888		Omaira es
	Virgelina Soto Vila	35497362						3207526282		
	Diana hinestroza	1077476978						3122476		Diana
	Emilia Palacios	26388895						3113740140		emilia
	Arelis mena	26.345641				-		3146914550		Arelis
	Adriano p	35893258						3192965		Adriana

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 7 DEL MES DE Dic DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Adriana palacio	35893258								Adriana P.
	Karen v. Murillo	1077431245								Karen V.
	Cnilia Palacios	26308995						3113740140		Cnilia Palacios
	Danida Diaz	1193107944						3114177713		Danielaa.
	Mirley d Hinestrosa	1077429816						3146400495		Mirley H
	Arelis mena	26-845647						3146974580		Arelis
	martha quejada	54257936						3122498018		martha
	analoga aguilar	35893986						3128378982		ana
	Heidy lorena ramirez	1077427202						3205294980		Heidy
	Virgelina villarroto	35870362						3207526283		Virgelina V.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 12 DEL MES DE Dic DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	ana longa aguilar	35793986						3125378982		
	Heidy lorena camacho longa	1077477302						3205364780		
	Arelis mena	26-345641						3146914580		Arelis
	marta quejada	54257936						3122498018		marta
	Mirleyd Hinestroza	1077477316						3146409495		
	virgilinavillalba	34970362						3207526242		virgilinavillalba
	Emilia palacios	26308895						3113944940		Emilia
	Daniela Diaz	1193107944						3113740140		Daniela D.
	Karen Banejo	1077434245						3148586660		Karen
	Adriana palacios	35893258						3122965777		Adriana P.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

TALLER DE APLICACIÓN DE CONCEPTOS

Integrantes del grupo:
olga palomeque
Paulina moreno
giovanni cuesta
Amancia martinez
Dencl palacios

Aprobado

Fecha: 10/12/2022

1. ¿Qué elementos de bioseguridad se deben utilizar para manejar productos químicos?
2. ¿Qué tipos de peligrosidad en los productos químicos reconoces?
3. ¿En que se deben transportar los productos químicos si vas de un lugar a otro?
4. ¿En que se deben medir los productos químicos líquidos si estas en un laboratorio?
5. En que se deben medir los productos químicos líquidos si estas en una comunidad alejada

1R=/Tapabocas, Guantes, gafas de seguridad, botas, batas.

2R=/cancerigeno, toxico, inflamable

3R=/en recipientes (balde)

4R=/en un carro transportador de aluminio

5R=/balde, tetero, jeringa

todos nombres Propios con mayuscula.

Powered by CamScanner

LISTA DE CHEQUEO Aprobado

Fecha y municipio de formación: 12 diciembre 2022 - quibdo

Integrantes del grupo: Laura A Garcia

paulina Mena
Paulina Moreno
Sulig palomeque (con z es como esta en la cc)
Maria de la cruz Mosquera

Actividad de seguimiento: almacenamiento y manipulación de productos químicos

Objetivo: verificar que el aprendiz sigue correctamente los pasos enseñados para la manipulación y almacenamiento de sustancias químicas.

Actividad a realizar	Cumple	No cumple
Separa correctamente las sustancias químicas, siguiendo los protocolos de clasificación	✓	
Reconoce el pictograma de peligro en una ficha de presentación	✓	
Diferencia el tipo de peligrosidad de una sustancia al ver la ficha.	✓	
Usa adecuadamente los elementos de bioseguridad		✓
Mantienen una buena postura en el lugar de trabajo a la hora de manipular los productos químicos	✓	
Diferencias los instrumentos y unidades de medida necesarios para mezclar sustancias	✓	

Observación: Deben mejorar la habladera en clase para poder entender mejor y recuerden que el tapabocas no es solo por la pandemia si no para evitar que los quimicos que evaporan entre a sus cuerpos.

Powered by CamScanner

TALLER DE APLICACIÓN DE CONCEPTOS

Aprobado

Integrantes del grupo:

?

Fecha:

1. ¿Qué elementos de bioseguridad se deben utilizar para manejar productos químicos?
2. ¿Qué tipos de peligrosidad en los productos químicos reconoces?
3. ¿En que se deben transportar los productos químicos si vas de un lugar a otro?
4. ¿En que se deben medir los productos químicos líquidos si estas en un laboratorio?
5. En que se deben medir los productos químicos líquidos si estas en una comunidad alejada

Laura garcía
Delfina Mosquera
María de la cruz Mosquera
Marta cecilia Valencia
Aida Milena Borja

1) Botas, Gorros, Guantes y Tapa bocas
2) Comburente, toxicos, Acengeno (cancengeno) inflamable
3) En cualquier recipiente que no deje que se riegue
5) Jeringa y en cualquier recipiente con medidas (plastico o de vidrio)

(1) dejar mas espacio.
(2) deben aprender a trabajar en equipo

Powered by CamScanner

Aprobado

LISTA DE CHEQUEO

Fecha y municipio de formación: 12 diciembre 2022 quibdo

Integrantes del grupo:

Martha Cecilia Valencia, Delfina Mosquera
Denci palacios, Aida Milena Borja
Luci Liliana Moreno

Actividad de seguimiento: almacenamiento y manipulación de productos químicos

Objetivo: verificar que el aprendiz sigue correctamente los pasos enseñados para la manipulación y almacenamiento de sustancias químicas.

Actividad a realizar	Cumple	No cumple
Separa correctamente las sustancias químicas, siguiendo los protocolos de clasificación	/	
Reconoce el pictograma de peligro en una ficha de presentación	/	
Diferencia el tipo de peligrosidad de una sustancia al ver la ficha.	/	Deben mejorar
Usa adecuadamente los elementos de bioseguridad	/	
Mantienen una buena postura en el lugar de trabajo a la hora de manipular los productos químicos	/	
Diferencias los instrumentos y unidades de medida necesarios para mezclar sustancias		/

Observación: ① recuerden que los nombres propios inician con mayuscula.

② recuerden que los quimicos solidos y liquidos no se miden igual porque sus propiedades son distintas.

③ Se distraen con facilidad y eso les puede hacer que ocasionen accidentes.

Powered by CamScanner

TALLER DE APLICACIÓN DE CONCEPTOS

Integrantes del grupo:
Zulia palomeque
Paublina mena
Lucy Marleni Palacios
Yessenia Palomeque

Aprobado

Fecha: 10 Diciembre 2022

1. ¿Qué elementos de bioseguridad se deben utilizar para manejar productos químicos?
2. ¿Qué tipos de peligrosidad en los productos químicos reconoces?
3. ¿En que se deben transportar los productos químicos si vas de un lugar a otro?
4. ¿En que se deben medir los productos químicos líquidos si estas en un laboratorio?
5. En que se deben medir los productos químicos líquidos si estas en una comunidad alejada

Desarrollo

1. Delantal guantes tapabocas gafas etc
2. explosivos dañino al medio ambiente inflamable irritante.
3. Sobre bandejas y dentro de baldes
4. Probetas, biquer, Pipeta. beaker
5. Tetero, baldes, jarra.

(1) No se olviden de separar con comas

Powered by CamScanner

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ARIADNA CASAS VEGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/12/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 17/12/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2692017 - MANIPULACION DE PRODUCTOS QUIMICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIPULAR PRODUCTOS QUÍMICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROCESO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EL PRODUCTO QUÍMICO DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

ALISTAR LOS PRODUCTOS QUÍMICOS REQUERIDOS UTILIZANDO LOS ELEMENTOS DE SEGURIDAD APROPIADOS

APLICAR EL PRODUCTO QUÍMICO, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROCESOS

APLICAR LA COMPATIBILIDAD DE LAS SUSTANCIAS QUÍMICAS ORGÁNICAS E INORGÁNICAS, EN LA PREPARACIÓN DE LOS PRODUCTOS, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCESOS A REALIZAR DE ACUERDO A LA NATURALEZA DE LAS SUSTANCIAS

CLASIFICAR ORDENES DE PEDIDO Y CONSULTAR FICHA TÉCNICA PARA EL MANEJO DE LOS PRODUCTOS SELECCIONADOS, DE ACUERDO A LA ORDEN DE PRODUCCIÓN

DISPONER ADECUADAMENTE LOS PRODUCTOS PREPARADOS, DE ACUERDO A LA ORDEN DE PRODUCCIÓN

DISPONER LOS RESIDUOS QUÍMICOS DEL PROCESO, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO

EVALUAR EL PROCESO REALIZADO CON BASE A LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS PARA ESTABLECER ACCIONES DE MEJORA AUTÓNOMA Y PERMANENTE ATENDIENDO A LAS POLÍTICAS E LA EMPRESA

PREPARAR LOS PRODUCTOS QUÍMICOS DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LOS FABRICANTES

VERIFICAR QUE EL ALMACENAMIENTO DE LOS PRODUCTOS SELECCIONADOS Y LOS RESIDUOS GENERADOS DURANTE LA PREPARACIÓN, CUMPLAN CON LOS REQUERIMIENTOS DE LAS NORMAS DE SEGURIDAD DE ACUERDO A SU NATURALEZA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2686831 - ELABORACION PRODUCTOS QUIMICOS PARA PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO QUÍMICO DE ASEO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- INTERPRETAR PARÁMETROS DE FORMULACIÓN DE LA MEZCLA DE ACUERDO CON GUÍAS DE MANEJO DE LAS MATERIAS

02- PREPARAR LOGÍSTICA, EQUIPOS, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS QUÍMICOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL PRODUCTO SIGUIENDO EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN Y LAS NORMAS DE SEGURIDAD.

03- ELABORAR PRODUCTOS A PARTIR DE LA MEZCLA DE MATERIAS PRIMAS SEGÚN PLAN DE FORMULACIÓN, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMAS TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN DE ELEMENTOS.

04- COTEJAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO ELABORADO, DE ACUERDO CON LAS ETAPAS DEL PROCESO DE FABRICACIÓN Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 79,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: ARIADNA CASAS VEGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD