www.sena.edu.co
SENAComunica

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIAACTIVIDADES SEMANAL DESDE EL 01 AL 15 DEL MES DE DICIEMBRE DEL 2022

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA	*Institución Etnoeducativa Rural INTEGRAL MAPUAIN*		
CODIGO DE FICHA	2302694	**GRADO:**	11°
PROGRAMA DE FORMACION	Técnico De Tejeduría En Telar Para Productos Artesanales		
COMPETENCIA	Elaborar producto artesanal en telar horizontal según fichas técnicas y orden de producción		
RESULTADO APRENDIZAJE	Operar telar horizontal según tipo de tejido a elaborar y normas de salud ocupacional		
FASE DEL PROYECTO:	Ejecución	**No. DE LA GUIA:**	06

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. **La suma de retirados + Formación + sin cobertura = Matriculados**.	APRENDICES MATRICULADOS:	12	CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA	
	APRENDICES RETIRADOS:	8	CLASSROOM	
			WHATSAPP	
2. **La suma de Classroom + WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en Formación**	APRENDICES EN FORMACION:	12	CORREO ELECTRONICO	
			FOTOCOPIA	12
	APRENDICES SIN COBERTURA:		OTRO	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. DESARROLLO DE PROCESO DE FORMACION
2 TITULACION Y CERTIFICACION

DESARROLLO DE ACTIVIDADES Y DIFICULTADES HALLADAS (SI LA HUBO)
Habiendo avanzado con el proceso vacunación contra la pandemia causada por el Covid – 19 en el departamento de la guajira, se continua en el proceso de aprendizaje en la formación de los aprendices con la articulación en la media de forma presencial, siempre aplicando los parámetros de Bioseguridad puesto, el riesgo de contagio no ha desaparecido y las alarmas se mantienen, en este orden de ideas las restricciones al interior del plantel se mantendrán.

De esta misma forma se reporta la misma problemática de conectividad, la problemática de asistencia por los largos trayectos que deben recorrer desde su lugar de habitación hasta el plantel educativo, demarcando una poca asistencia.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

De cara a la problemática descrita anteriormente por los estragos causados por el asecho inclemente del covid – 19 en el departamento de la guajira, se ha propuesto y aplicado mantener los protocolos de bioseguridad para preservar de forma directa la vida y salud de los aprendices al interior del plantel educativo, además de ello se mantiene de forma estricta el uso de tapabocas. Además de ello se mantiene las restricciones impuestas por la secretaria de salud y educación del municipio.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES Y EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD DE FORMACION.

1. DESARROLLO DE PROCESO DE FORMACION

Llegando el ciclo educativo al final del año lectivo se ha llevado el desarrollo efectivo del proceso de formación que se ha diseñado en el plan curricular y la formación pedagógica, cumpliendo con los objetivos trazado en donde se sigue con la construcción de saberes tradiciones, autóctonos y propios de la cultura wayuu en donde se busca la pervivencia de los saberes ancestrales, en por ello que de forma contante que los temas impartidos en la formación de los aprendices próximos a certificarse previo cumplimiento de las condiciones y características en relación a los resultados de aprendizaje para que en el marco de la doble titulación diseñada en la estrategia de articulación con las instituciones del departamento de la guajira, en este sentido en la institución Etnoeducativa rural integral MAPUAIN, siguiendo con lo establecido en el diseño pedagógico por tanto las actividades ejecutadas para el mes de noviembre y diciembre, en donde los aprendices terminaron con sus acciones los productos propuestos por la instructora artesanal, asimismo ha propuesto, se elaboraron mejorando técnicas de calidad, elaboración y aplicación de paleta de colores, mochilas grandes de 20de fondo por 26 de alto con aplicativos de diseños en kannas propias y autóctonas del pueblo indígena wayuu, se inició y no se terminó a razón de la falta del tiempo, pero que sin embargo se dejaran para que el aprendices del grado 10° que para el próximo año lectivo del 2023 estarán en el grado once (11°).

En ese sentido los aprendices han estado cumplido con los requerimientos de su etapa lectiva y de formación teórico practica con la responsabilidad de terminar los artículos asignados en la formación del programa, en este caso han ido entregando los productos a medida que sus condiciones lo permiten, cumpliendo con los parámetros exigidos por la instructora en la formación por tanto se está culminando un buen proceso de formación, se están entregando los productos solicitados.

Continuando con el proceso de formación y constatando que los aprendices se están apropiado de los conocimientos sobre los saberes tradicionales y sobre la importancia de la artesanía, su elaboración y producción basado en la aplicación de técnicas de calidad, estándares de elaboración y producción impartidos en el técnico de tejeduría en telar para productos artesanales, los aprendices han logrado mejorar y perfeccionar la aplicación de su técnica de elaboración estandarizando de forma eficiente el proceso de desarrollo y producción, por ello los aprendices continúan con el proceso de montaje y elaboración de chinchorros sencillos y chinchorros doble faz en telares horizontales con las especificación técnicas de dimensiones tanto de alto como de largo de forma estándar. En donde se detalló a los aprendices las formas de montaje, las dimensiones y medias que se deben tener en cuenta para elaborar los chinchorros wayuu, las técnicas de tejido y variables en las que se puede hacer un chinchorro cuales quiera que sea su clasificación (Doble Faz, Sencillo, colombiano, y de cadeneta) en este orden de ideas los aprendices asimilaron los conceptos básicos y estándares para el tema descrito, apropiándose de dichos conocimiento y aplicándolos en el plano de la practica afianzando así su proceso de aprendizaje.

2. Proceso de cierre y titulación.

En este espacio para el cierre y titulación se matricularon inicialmente al comienzo de la formación 20 aprendices pero que en el transcurso de la misma fueron desertando, dejando como novedades que fueron reportadas en su debido momento un total de 8 aprendices por retiro voluntario evitando así cumplir con la meta de llevar a los aprendices de su totalidad a la titulación del programa técnico pero que sin embargo relacionaremos los aprendices que alcanzaron las metas y lograron la titulación y los que no de la siguiente forma.

totalidad de aprendices que lograron alcanzar el título del técnico en tejeduría en telar para productos atresnales:

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE IDENTIFICACIÓN	DOCUMENTO
FRANKLIN RAFAEL VIDAL URIANA	CC	1'192.717.535
ANDRICK JOSE RINCON EPINAYU	CC	1'124.552.743
YHOVANA IPUANA PUSHAINA	CC	1'124.499.139
JORJANIS MARIA JUSAYU	T.I	1'124.506.135
ABRAN JOSUE URIANA EPIEYU	CC	1'124.552.742
HUDEN PUSHAINA EPIAYU	CC	1'124.474.269
MARINELVIS PUSHAINA OUSHAINA	CC	1'122.838.473
DANIELA YOHANA IPUANA	CC	1'147.946.377
MARIA CLAUDINA JUSAYU	CC	1'140.370.105
MARIA DEL CARMEN IPUANA	CC	1'124.479.662
CARLOS ALBERTO IPUANA	CC	1'122.838.429
YORGELIS ARIANA GONZALEZ	CC	1'124.542.926

Nota: a la fecha queda dos aprendices por certificar: en desarrollo de lo anterior se establece que los aprendices **YORJANIS MARIA JUSAYU** identificada con cedula de ciudadanía número 1'124.506.135 no ha podido ser certificada ya que pese a las notificación por correo electrónico y después de haber cumplido los requerimientos por los estamentos del centro agro empresarial por un error en el sistema sofia plus y que ya fue corregido sin embargo no se ha podido certificar. En ese orden de ideas el joven aprendiz **HUDEN PUSHAINA EPIAYU** con cedula de ciudadanía N° 1'124.474.269 se encuentra en proceso de certificación sin embargo no ha sido firmado por el subdirector la certificación y por ende no se ha entregado.

Relación de aprendices retirados:

N°	NOMBRE	ID	GRADO
1	ADELINA CAROLINA GONZÁLEZ EPIEYU	1124543949	11°
2	NATHALY PUSHAINA IPUANA	1124479818	11°
3	NEIDA PUSHAINA EPIEYU	1122342943	11°
4	DANIEL DAVID IPUANA PUSHAINA	1006916740	11°
5	GLADIS BEATRIZ PALMAR GONZALEZ	N128925011970	11°
6	HUMBERTO PUSHAINA IPUANA	1193239106	11°
7	SERGIO DAVID PUSHAINA IPUANA	1192902275	11°
8	VALERI IPUANA PUSHAINA	1124499140	11°

El proceso de certificación se logró a cabalidad sin novedad alguna.

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	12/12/2022
Ficha de Caracterización:	2302694
Cógigo:	934206
Versión:	1
Denominación:	TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES
Estado de la Ficha de Caracterización:	TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio:	31/03/2021
Fecha Fin:	30/11/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	44 - REGIONAL GUAJIRA
Centro de Formación:	9524 - CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1006916740	DANIEL DAVID	IPUANA PUSHAINA	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457778 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL LOGRO DE LO HUMANO INTEGRAL
CC	1006916740	DANIEL DAVID	IPUANA PUSHAINA	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457779 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA DINÁMICA
CC	1006916740	DANIEL DAVID	IPUANA PUSHAINA	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457780 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA
CC	1006916740	DANIEL DAVID	IPUANA PUSHAINA	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457781 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL
CC	1006916740	DANIEL DAVID	IPUANA PUSHAINA	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457782 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL
CC	1006916740	DANIEL DAVID	IPUANA PUSHAINA	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457783 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN EL MARCO DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES
CC	1006916740	DANIEL DAVID	IPUANA PUSHAINA	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS	457784 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN









OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: NURIS SOLANO EPIAYU

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Nuris Solano Epiayu

COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador ( ) o docente ( ) de la instituciónеducativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación MARGARITA ALMAZO

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar unaopción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correoelectrónico para ir generando las evidencias del caso.

www.sena.edu.co
SENAComunica

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIAACTIVIDADES SEMANAL DESDE EL 01 AL 15 DEL MES DE DICIEMBRE de 2022

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA				
INSTITUCION EDUCATIVA	*Institución Etnoeducativa Rural INTEGRAL MAPUAIN*			
CODIGO DE FICHA	2507255	**GRADO:**	10°	
PROGRAMA DE FORMACION	Técnico De Tejeduría En Telar Para Productos Artesanales			
COMPETENCIA	Elaborar producto artesanal en telar vertical según fichas técnicas y orden de producción			
RESULTADO APRENDIZAJE	Urdir telares verticales según requerimiento técnicos y normas de calidad sectorial y salud ocupacional.			
FASE DEL PROYECTO:	Ejecución	**No. DE LA GUIA:**	01	

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
3. **La suma de retirados + Formación + sin cobertura = Matriculados**. ***4.*** **La suma de Classroom + WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en Formación**	APRENDICES MATRICULADOS:	33	CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA	
	APRENDICES RETIRADOS:		CLASSROOM	
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	33	CORREO ELECTRONICO	
			FOTOCOPIA	33
	APRENDICES SIN COBERTURA:		OTRO	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. INICIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA APRENDICEZ
3. ACTIVIADADES PRESENCIALES (TEORICAS)

DESARROLLO DE ACTIVIDADES Y DIFICULTADES HALLADAS (SI LA HUBO)
Habiendo avanzado con el proceso vacunación contra la pandemia causada por el Covid – 19 en el departamento de la guajira, se continua en el proceso de aprendizaje en la formación de los aprendices con la articulación en la media de forma presencial, siempre aplicando los parámetros de Bioseguridad puesto, el riesgo de contagio no ha desaparecido y las alarmas se mantienen, en este orden de ideas las restricciones al interior del plantel se mantendrán.

©®© SENA Comunica

De esta misma forma se reporta la misma problemática de conectividad, la problemática de asistencia por los largos trayectos que deben recorrer desde su lugar de habitación hasta el plantel educativo, demarcando una poca asistencia.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

De cara a la problemática descrita anteriormente por los estragos causados por el asecho inclemente del covid – 19 en el departamento de la guajira, se ha propuesto y aplicado mantener los protocolos de bioseguridad para preservar de forma directa la vida y salud de los aprendices al interior del plantel educativo, además de ello se mantiene de forma estricta el uso de tapabocas. Además de ello se mantiene las restricciones impuestas por la secretaria de salud y educación del municipio.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES Y EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD DE FORMACION.

1. INICIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA APRENDICEZ.

En este espacio se imparte a los aprendices los conceptos básicos sobre técnicas de elaboración de tejido en crochet de medio punto para la elaboración de mochilas wayuu con aplicación de diseño en el cuerpo y en el fondo, para que los aprendices puedan fortalecer sus capacidades artesanales de la cultura por ello se busca que todos los aprendices puedan elaborar de forma directa y con estándares de calidad y siguiendo los parámetros básicos para obtener un desempeño sobresaliente en la producción artesanal.

Se procede a elaborar los productos artesanales programados en las actividades del programa, en este caso se direcciono la elaboración de productos como manillas y mochilas con diseños en kannasu, nuevo para los aprendices, aplicando estándares de calidad.

En este proceso se aplica los parámetros y estándares de calidad, se explica punto a punto la elaboración de los diseños desde las características complejas de su montaje hasta los acabados para que estos sean perfeccionados por los aprendices, lo mismo sucede con los accesorios como pulsera y llaveros entre otras que se realizan en el proceso de formación según el diseño curricular.





2. INICIO DE ACTIVIDADES PRESENCIALES.

Una vez establecida las actividades programadas para los aprendices en la formación de manera presencial se procede a iniciar con la elaboración de las mochilas con sus dimensiones establecidas en donde se evidencia la las técnicas de elaboración aprendidas de forma teórica, aplicación de conocimientos adquiridos por los aprendices y sus características, proceso en el cual se logra la muestra de los conceptos aprendidos en la formación. Las mochilas elaboradas son de 22 centímetros de fondo por 24 de alto con aplicación de diseños en el fondo atendiendo a que estos conocimientos se adoptaron en las clases adoptadas anteriormente en donde perfeccionaron las técnicas de tejido, aplicación de diseños y calidades por ello para la continuación de este programa se ha proyectado la elaboración y entrega de mochilas medianas.






OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: **NURIS SOLANO EPIAYU**

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Nuris Solano Epiayu

COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador ( ) o docente ( ) de la instituciónеducativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación MARGARITA ALMAZO

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar unaopción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correoelectrónico para ir generando las evidencias del caso.

www.sena.edu.co
SENAComunica

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIAACTIVIDADES SEMANAL DESDE EL 01 AL 15 MES DICIEMBRE DEL 2022

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA				
INSTITUCION EDUCATIVA	*Institución Etnoeducativa Rural INTEGRAL ISABEL JUSAYU*			
CODIGO DE FICHA	2302696	**GRADO:**	11°	
PROGRAMA DE FORMACION	Técnico De Tejeduría En Telar Para Productos Artesanales			
COMPETENCIA	Elaborar producto artesanal en telar horizontal según fichas técnicas y orden de producción			
RESULTADO APRENDIZAJE	planear procesos de tejidos en telar horizontal según características formales del producto y contexto Cultural			
FASE DEL PROYECTO:	Ejecución	**No. DE LA GUIA:**	05	

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. **La suma de retirados + Formación + sin cobertura = Matriculados**. ***2.*** **La suma de Classroom + WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en Formación**	APRENDICES MATRICULADOS:	25	CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA	
	APRENDICES RETIRADOS:	6	CLASSROOM	
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	19	CORREO ELECTRONICO	
			FOTOCOPIA	19
	APRENDICES SIN COBERTURA:		OTRO	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. DESARROLLO DE PROCESO DE FORMACION
2 TITULACION Y CERTIFICACION

DESARROLLO DE ACTIVIDADES Y DIFICULTADES HALLADAS (SI LA HUBO)
Habiendo avanzado con el proceso vacunación contra la pandemia causada por el Covid – 19 en el departamento de la guajira, se continua en el proceso de aprendizaje en la formación de los aprendices con la articulación en la media de forma presencial, siempre aplicando los parámetros de Bioseguridad puesto, el riesgo de contagio no ha desaparecido y las alarmas se mantienen, en este orden de ideas las restricciones al interior del plantel se mantendrán.

De esta misma forma se reporta la misma problemática de conectividad, la problemática de asistencia por los largos trayectos que deben recorrer desde su lugar de habitación hasta el plantel educativo, demarcando una poca asistencia.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

De cara a la problemática descrita anteriormente por los estragos causados por el asecho inclemente del covid – 19 en el departamento de la guajira, se ha propuesto y aplicado mantener los protocolos de bioseguridad para preservar de forma directa la vida y salud de los aprendices al interior del plantel educativo, además de ello se mantiene de forma estricta el uso de tapabocas. Además de ello se mantiene las restricciones impuestas por la secretaria de salud y educación del municipio.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES Y EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD DE FORMACION.

1. DESARROLLO DE PROCESO DE FORMACION

Llegando el ciclo educativo al final del año lectivo se ha llevado el desarrollo efectivo del proceso de formación que se ha diseñado en el plan curricular y la formación pedagógica, cumpliendo con los objetivos trazado en donde se sigue con la construcción de saberes tradiciones, autóctonos y propios de la cultura wayuu en donde se busca la pervivencia de los saberes ancestrales, en por ello que de forma contante que los temas impartidos en la formación de los aprendices próximos a certificarse previo cumplimiento de las condiciones y características en relación a los resultados de aprendizaje para que en el marco de la doble titulación diseñada en la estrategia de articulación con las instituciones del departamento de la guajira, en este sentido en la institución Etnoeducativa rural integral ISABEL JUSAYU, siguiendo con lo establecido en el diseño pedagógico por tanto las actividades ejecutadas para el mes de noviembre y diciembre, en donde los aprendices terminaron con sus acciones los productos propuestos por la instructora artesanal, asimismo ha propuesto, se elaboraron mejorando técnicas de calidad, elaboración y aplicación de paleta de colores, mochilas grandes de 20de fondo por 26 de alto con aplicativos de diseños en kannas propias y autóctonas del pueblo indígena wayuu, se inició y no se terminó a razón de la falta del tiempo, pero que sin embargo se dejaran para que el aprendices del grado 10° que para el próximo año lectivo del 2023 estarán en el grado once (11°).

En ese sentido los aprendices han estado cumplido con los requerimientos de su etapa lectiva y de formación teórico practica con la responsabilidad de terminar los artículos asignados en la formación del programa, en este caso han ido entregando los productos a medida que sus condiciones lo permiten, cumpliendo con los parámetros exigidos por la instructora en la formación por tanto se está culminando un buen proceso de formación, se están entregando los productos solicitados.

Continuando con el proceso de formación y constatando que los aprendices se están apropiado de los conocimientos sobre los saberes tradicionales y sobre la importancia de la artesanía, su elaboración y producción basado en la aplicación de técnicas de calidad, estándares de elaboración y producción impartidos en el técnico de tejeduría en telar para productos artesanales, los aprendices han logrado mejorar y perfeccionar la aplicación de su técnica de elaboración estandarizando de forma eficiente el proceso de desarrollo y producción, por ello los aprendices continúan con el proceso de montaje y elaboración de chinchorros sencillos y chinchorros doble faz en telares horizontales con las especificación técnicas de dimensiones tanto de alto como de largo de forma estándar. En donde se detalló a los aprendices las formas de montaje, las dimensiones y medias que se deben tener en cuenta para elaborar los chinchorros wayuu, las técnicas de tejido y variables en las que se puede hacer un chinchorro cuales quiera que sea su clasificación (Doble Faz, Sencillo, colombiano, y de cadeneta) en este orden de ideas los aprendices asimilaron los conceptos básicos y estándares para el tema descrito, apropiándose de dichos conocimiento y aplicándolos en el plano de la practica afianzando así su proceso de aprendizaje

2. Proceso de cierre y titulación.

En este espacio para el cierre y titulación se matricularon inicialmente al comienzo de la formación 20 aprendices pero que en el transcurso de la misma fueron desertando, dejando como novedades que fueron reportadas en su debido momento un total de 8 aprendices por retiro voluntario evitando así cumplir con la meta de llevar a los aprendices de su totalidad a la titulación del programa técnico pero que sin embargo relacionaremos los aprendices que alcanzaron las metas y lograron la titulación y los que no de la siguiente forma.

totalidad de aprendices que lograron alcanzar el título del técnico en tejeduría en telar para productos atresnales

ÍTEM	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO
1	ERIKA ROSA JUSAYU	CC	1'140.367.038
2	ENILDA JUSAYU JUSAYU	CC	1'193.597.378
3	ROSALINDA IPUANA	CC	1'124.485.556
4	LORENA IPUANA	TI	1'148.190.779
5	ANDREINA JARARIYU PUSHAINA	TI	1'122.840.024
6	EVA SANDRITH TILLER HERNANDEZ	TI	1'124.482.803
7	ANYELISCA JUSAYU	CC	1'140.366.941
8	DAILINETH JUSAYU EPIEYU	T.I	1'112.839.910
9	FRANYELIN DAYANA IPUANA JUSAYU	T.I	1'124.498.379
10	SOLMAIRA ESTHER GOMEZ	C.C	1'124.481.368
11	MARIALEJANDRA JUSAYU JUSAYU	C.C	1'122.841.847
12	MARIA AMELIA PAZ JUSAYU	C.C	1'006.920.000
13	YANETH JUSAYU EPEYU	C.C	1'140.365.234
14	YULIETH LEONOR MONSALVE SIERRA	T.I	1'122.839.165
15	ONEIDA MARIA PUSHAINA JARARIYU	C.C	1'124.497.943
16	ANA CRISTINA EPIAYU IPUANA	CC	1'124.489.413
17	MARIA AMALIA PUSHAINA EPINAYU	C.C	1'192.731.970
18	NAIBELIS MARGARITA IPUANA	C.C	1'147.947.945
19	EUNIRIS LICETH JUSAYU IPUANA	T.I	1'124.489.925

aprendices que se relacionan a continuación:

N°	NOMBRE	ID	GRADO
1	YUDIS JUSAYU EPIAYU	1'122.841.642	11°
2	OMAIRA PUSHAINA JUSAYU	1'006.895.468	11°
3	LUZ VIANIS PAZ JARARIYU	1'124.515.605	11°
4	LUZ BELIS EPIAYU	1'124.500.254	11°
5	GLADIS GONZALEZ IPUANA	1'140.366.994	11°
6	ESTEFANY CAROLINA JUSAYU JUSAYU	1'124.504.694	11°





www.sena.edu.co
SENAComunica





OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: NURIS SOLANO EPIAYU

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Nuris Solano Epiayu

COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador ( ) o docente ( ) de la instituciónеducativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación ROSA JUSAYU

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar unaopción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correoelectrónico para ir generando las evidencias del caso.

www.sena.edu.co
SENAComunica

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIAACTIVIDADES SEMANAL DESDE EL 01 AL 15 DEL MES DICIEMBRE DEL 2022

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA				
INSTITUCION EDUCATIVA	*Institución Etnoeducativa Rural INTEGRAL ISABEL JUSAYU*			
CODIGO DE FICHA	2507254	**GRADO:**	10°	
PROGRAMA DE FORMACION	Técnico De Tejeduría En Telar Para Productos Artesanales			
COMPETENCIA	Elaborar producto artesanal en telar vertical según fichas técnicas y orden de producción			
RESULTADO APRENDIZAJE	Manipular telares verticales según requerimiento técnicos y normas de calidad sectorial y salud ocupacional.			
FASE DEL PROYECTO:	Ejecución	**No. DE LA GUIA:**	01	

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
3. **La suma de retirados + Formación + sin cobertura = Matriculados**. ***4.*** **La suma de Classroom + WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en Formación**	APRENDICES MATRICULADOS:	18	CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA	
	APRENDICES RETIRADOS:		CLASSROOM	
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	18	CORREO ELECTRONICO	
			FOTOCOPIA	18
	APRENDICES SIN COBERTURA:		OTRO	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. INICIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA APRENDICEZ
2. ENTREGA DE GUÍAS DE A LOS APRENDICES
3. ACTIVIADADES PRESENCIALES (TEORICAS)

DESARROLLO DE ACTIVIDADES Y DIFICULTADES HALLADAS (SI LA HUBO)
Habiendo avanzado con el proceso vacunación contra la pandemia causada por el Covid – 19 en el departamento de la guajira, se continua en el proceso de aprendizaje en la formación de los aprendices con la articulación en la media de forma presencial, siempre aplicando los parámetros de Bioseguridad puesto, el riesgo de contagio no ha desaparecido y las alarmas se mantienen, en este orden de ideas las restricciones al interior del plantel se mantendrán.

De esta misma forma se reporta la misma problemática de conectividad, la problemática de asistencia por los largos trayectos que deben recorrer desde su lugar de habitación hasta el plantel educativo, demarcando una poca asistencia.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

De cara a la problemática descrita anteriormente por los estragos causados por el asecho inclemente del covid – 19 en el departamento de la guajira, se ha propuesto y aplicado mantener los protocolos de bioseguridad para preservar de forma directa la vida y salud de los aprendices al interior del plantel educativo, además de ello se mantiene de forma estricta el uso de tapabocas. Además de ello se mantiene las restricciones impuestas por la secretaria de salud y educación del municipio.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES Y EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD DE FORMACION.

1. INICIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA APRENDICEZ.

En este espacio se imparte a los aprendices los conceptos básicos sobre técnicas de elaboración de tejido en crochet de medio punto para la elaboración de mochilas wayuu con aplicación de diseño en el cuerpo y en el fondo, para que los aprendices puedan fortalecer sus capacidades artesanales de la cultura por ello se busca que todos los aprendices puedan elaborar de forma directa y con estándares de calidad y siguiendo los parámetros básicos para obtener un desempeño sobresaliente en la producción artesanal.

En este proceso se aplica los parámetros y estándares de calidad, se explica punto a punto la elaboración de los diseños desde las características complejas de su montaje hasta los acabados para que estos sean perfeccionados por los aprendices, lo mismo sucede con los accesorios como pulsera y llaveros entre otras que se realizan en el proceso de formación según el diseño curricular.









2. INICIO DE ACTIVIDADES PRESENCIALES.

Una vez establecida las actividades programadas para los aprendices en la formación de manera presencial se procede a iniciar con la elaboración de las mochilas con sus dimensiones establecidas en donde se evidencia la las técnicas de elaboración aprendidas de forma teórica, aplicación de conocimientos adquiridos por los aprendices y sus características, proceso en el cual se logra la muestra de los conceptos aprendidos en la formación. Las mochilas elaboradas son de 22 centímetros de fondo por 24 de alto con aplicación de diseños en el fondo atendiendo a que estos conocimientos se adoptaron en las clases adoptadas anteriormente en donde perfeccionaron las técnicas de tejido, aplicación de diseños y calidades por ello para la continuación de este programa se ha proyectado la elaboración y entrega de mochilas medianas.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: NURIS SOLANO EPIAYU

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Nuris Solano Epiayu

COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador ( ) o docente ( ) de la instituciónеducativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación ROSA JUSAYU

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar unaopción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correoelectrónico para ir generando las evidencias del caso.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NURIS SOLANO EPIAYU

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/12/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 15/12/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2507254 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 52,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 52,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: NURIS SOLANO EPIAYU

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

INFORME FINAL DEL INSTRUCTOR

PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA BÁSICA SECUNDARIA Y EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA EN EL MARCO DE LA DOBLE TITULACIÓN ARA LAS INSTITUCIONES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA.

NURIS SOLANO EPIAYU
INSTRUCTORA ARTESANAL

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SENA REGIONAL GUAJIRA - SECCIONAL FONSECA
DICIEMBRE DE 2022

TABLA DE CONTENIDO

1. **INTRODUCCION.**
2. **DESARROLLO DE LA FORMACION POR FICHA EJECUTADAS CON LAS INSTITUCIONES ETNOEDUCATIVA DEL MUNICIPIO DE URIBÍA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA BÁSICA.**

    - ✓ **Informe Cualitativo por Ficha No. 2302694**
    - ✓ **Informe Cualitativo por Ficha No. 2302696**
    - ✓ **Informe Cualitativo por Ficha No. 2507255**
    - ✓ **Informe Cualitativo por Ficha No. 2507254**

3. **BENEFICIOS FORMATIVOS RECIBIDOS POR LOS APRENDICES EN EL PROCESO DE FORMACIÓN.**
4. **ROCESO DE CERTIFICACION Y TITUCAION DE ARNEDICES GRADO 11°**
5. **PROCESO DE FORMULACION Y APROVACION DE PROYECTO DE VIABILIDAD PERIODO LECTIVO 2023 Y/O CONTINUIDAD DEL MISMO.**

    - ✓ **Sensibilización de Proyecto de viabilidad grado 9°**
    - ✓ **Articulación con la media para desarrollo de programa año lectivo 2023.**

6. **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN**

1). INTRODUCCIÓN.

El servicio nacional de aprendizaje SENA, con la firma intención de lograr llegar a los jóvenes y adultos del estado Colombiano, ha diseñado programas de formación básicas directas o complementarias que permiten ingresar de forma segura a cumplir procesos de formación técnicas, tecnólogas o competencias mejorando así la calidad de vida de los participantes, tomando como base las políticas públicas encaminadas a logra bajar la tasa de deserción que existen en las regiones del estado, en cuanto ello, el Sena ha establecido un proceso de estrategia que busca evitar la deserción académica en las instituciones del departamento de la guajira, se lanza el programa de articulación con la media básica secundaria en las instalación para desarrollar y ejecutar programas técnicos, tecnólogos y por competencia que abren puertas inmensas en el campo laborar a quienes inician de forma constante su vida laboral y competitiva en la sociedad hoy completamente competitiva, por ello en el marco de la estrategia se emplea el sistema de articulación entre las instituciones educativas y Etnoeducativa del departamento para implementar la doble titulación como medio de articulación. En desarrollo de la misma nos corresponde impartir la formación que se desarrolla denominado técnico en tejeduría en telar para productos artesanales diseñado desde la institucionalidad del servicio nacional de aprendizaje Sena para las instituciones del departamento de la guajira, en el marco de la estrategia de doble titulación con la media básica secundaria, como fundamento de la estrategia establecida para que los jóvenes del departamento desde las instituciones establezcan una base sólida para el desarrollo de su vida cotidiana y/o profesional dentro y fuera de las aulas de clases, una vez terminada sus formación académica en la vida escolar, con la ejecución de este programa de formación se pretende ampliar las posibilidades de desarrollo labolar, social y comunitario para estos jóvenes del departamento y sus comunidades, más aun cuando se busca formar personas de bien para la colectividad social y comunitaria.

En este sentido se buscar aunar esfuerzos para que disminuya el porcentaje de jóvenes desempleados al finalizar sus procesos de formación inicial y básicos en la secundaria, por ello es que de forma articulada con las instituciones, el servicio nacional de aprendizaje Sena diseña programas de formación que se desarrollan de forma paralela a sus actividades curriculares como mecanismo de fortalecimiento de sus capacidades y ampliación de oportunidades laborales.

En los términos antes descritos se procede a determinar lo ejecutado en cada una de las fichas que se desarrollados en el transcurso de las relaciones contractuales entre la entidad y la instructora en los siguientes sucesivos:

INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA EJECUTADA.

Ficha N° 2302694 – INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL MAPUAIN.

<table>
<tr><th>ITEM</th><th>DISCRIMINACIÓN</th><th>DETALLE</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Programa de formación</td><td>Técnico En Tejeduría En Telar Para Productos Artesanales</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ficha de caracterización</td><td>2302694</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Institución educativa</td><td>Institución Etnoeducativa Integral Rural MAPUAIN</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Municipio</td><td>Municipio de Uribía</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Aprendices matriculados</td><td>20</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Aprendices retirados</td><td>8</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Desarrollo programa de formación</td><td>Una vez surtido todos los procesos contractuales se continua la formación iniciada en el año 2021 con los aprendices de la institución Etnoeducativa integral rural MAPUAIN, en desarrollo del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales, nuevamente la instructora artesanal hace la presentación ante los aprendices y los directivos ya que para este año lectivo 2022 se realizaron cambios en la planta de docentes de la institución, se retoman los temas establecidos en la que se ejecutarán en la formación con la ayuda de las guías de aprendizaje felicitando así el contenido programático asimilado por los aprendices, en ese orden de ideas la hace el montaje de los diferentes chinchorros, ara que los aprendices puedan cumplir con los objetivos y metas trazadas en el diseño curricular.

En el caso de grado noveno para el próximo año lectivo 2023 se realizó la socialización ante los padres de familia, los estudiantes del grado noveno, los docentes y los directivos de la institución, explicando los parámetros, alcances y características del programa de técnico en tejeduría en telar para productos artesanales.

Después de cumplir con los estándares que el manual operativo del articulación diseñado por el servicio nacional de aprendizaje Sena, establece para la articulación con la media básica en el departamento de la guajira, el proceso de formación se ha cumplido a cabalidad, como evidencia de ello se expone que en relación a la ficha de caracterización número 2302694 de la institución Etnoeducativa integral rural MAPUAIN, donde se inició en el 2021 con 20 aprendices y se culminó este año con 12 aprendices certificados y titulados, como novedad se tiene que se retiraron voluntariamente 8 aprendices que se relacionan a continuación:
<table>
<tr><th>N°</th><th>NOMBRE</th><th>ID</th><th>GRADO</th></tr>
<tr><td>1</td><td>ADELINA CAROLINA GONZÁLEZ EPIEYU</td><td>1124543949</td><td>11°</td></tr>
<tr><td>2</td><td>NATHALY PUSHAINA IPUANA</td><td>1124479818</td><td>11°</td></tr>
<tr><td>3</td><td>NEIDA PUSHAINA EPIEYU</td><td>1122342943</td><td>11°</td></tr>
<tr><td>4</td><td>DANIEL DAVID IPUANA PUSHAINA</td><td>1006916740</td><td>11°</td></tr>
<tr><td>5</td><td>GLADIS BEATRIZ PALMAR GONZALEZ</td><td>N128925011970</td><td>11°</td></tr>
<tr><td>6</td><td>HUMBERTO PUSHAINA IPUANA</td><td>1193239106</td><td>11°</td></tr>
<tr><td>7</td><td>SERGIO DAVID PUSHAINA IPUANA</td><td>1192902275</td><td>11°</td></tr>
<tr><td>8</td><td>VALERI IPUANA PUSHAINA</td><td>1124499140</td><td>11°</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>En ese orden de ideas, se desarrollaron todas las temáticas establecidas como bases fundamentales y complementarias del proceso de aprendizaje establecidas en las guías y la planeación pedagógica y el proceso formativo en general.

De la totalidad de los estudiantes matriculados (20) previo cumplimiento de las características y requisitos se certificaron una totalidad de 12 aprendices que se evidencian en la siguiente relación:
<table>
<tr><th>NOMBRES Y APELLIDOS</th><th>TIPO DE IDENTIFICACIÓN</th><th>DOCUMENTO</th></tr>
<tr><td>FRANKLIN RAFAEL VIDAL URIANA</td><td>CC</td><td>1'192.717.535</td></tr>
<tr><td>ANDRICK JOSE RINCON EPINAYU</td><td>CC</td><td>1'124.552.743</td></tr>
<tr><td>YHOVANA IPUANA PUSHAINA</td><td>CC</td><td>1'124.499.139</td></tr>
<tr><td>JORJANIS MARIA JUSAYU</td><td>T.I</td><td>1'124.506.135</td></tr>
<tr><td>ABRAN JOSUE URIANA EPIEYU</td><td>CC</td><td>1'124.552.742</td></tr>
<tr><td>HUDEN PUSHAINA EPIAYU</td><td>CC</td><td>1'124.474.269</td></tr>
<tr><td>MARINELVIS PUSHAINA OUSHAINA</td><td>CC</td><td>1'122.838.473</td></tr>
<tr><td>DANIELA YOHANA IPUANA</td><td>CC</td><td>1'147.946.377</td></tr>
<tr><td>MARIA CLAUDINA JUSAYU</td><td>CC</td><td>1'140.370.105</td></tr>
<tr><td>MARIA DEL CARMEN IPUANA</td><td>CC</td><td>1'124.479.662</td></tr>
<tr><td>CARLOS ALBERTO IPUANA</td><td>CC</td><td>1'122.838.429</td></tr>
<tr><td>YORGELIS ARIANA GONZALEZ</td><td>CC</td><td>1'124.542.926</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Guías de aprendizaje</td>
<td>Para la ejecución del programa se elaboraron y aplicaron cuatro (4) guías que contenían todas las temáticas que se vieron en cada acta o documento que se presente en el proceso de Formación educativa.</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Competencias y resultados de aprendizaje.</td>
<td>

Elaborar productos en telar horizontal según ficha técnica y orden de producción / controlar los procesos de tejeduría en telar horizontal cumpliendo requerimientos de calidad
Elaborar producto artesanal en telar horizontal según ficha técnica y orden de producción/ controlar los procesos de tejeduría en telar horizontal cumpliendo requerimientos de calidad
Elaborar producto artesanal en telar horizontal según ficha técnica y orden de producción/ montar telar horizontal según tipo de tejido a elaborar y normas de salud ocupacional.
Elaborar producto artesanal en telar horizontal según ficha técnica y orden de producción/ montar telar horizontal según tipo de tejido a elaborar y normas de salud ocupacional.

</td>
</tr>
</table>

10	Dificultades presentadas en la formación	En desarrollo de la formación del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales ara el año lectivo 2022 no se presentaron mayores complicación en la institución pero si en términos generales por el estallido social por los constantes bloqueos que se presentaron en las vías del departamento de la guajira.
11	Alternativas de conectividad	De común acuerdo, de forma concertada, libre e informada se estableció con los aprendices líneas de telefonía celular, vídeo llamadas y llamadas telefónicas como mecanismos para garantizar el acceso a la formación educativa ofrecida por el Sena, asimismo, la implementación de guías de aprendizaje y materiales didácticos.
12	Avances para la formación	En todo el periodo lectivo del año 2022 se logró titular y certificar a 12 de los 20 aprendices matriculados inicialmente, previo cumplimento de los requisitos necesarios, aun así todos los estudiantes de la institución mapuain accedieran a la formación propuesta en el programa sin restricción alguna, aun cuando se tenían restricciones a los estados de presencialidad.

Ficha N° 2302696 – INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL ISABEL JUSAYU.

<table>
<tr><th>ITEM</th><th>DISCRIMINACIÓN</th><th>DETALLE</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Programa de formación</td><td>Técnico En Tejeduría En Telar Para Productos Artesanales</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ficha de caracterización</td><td>2302696</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Institución educativa</td><td>Institución Etnoeducativa Integral Rural Isabel Jusayu</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Municipio</td><td>Municipio de Uribía</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Aprendices matriculados</td><td>25</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Aprendices retirados</td><td>6</td></tr>
<tr><td>7</td><td></td><td>Una vez surtido todos los procesos contractuales se continua la formación iniciada en el año 2021 con los aprendices de la institución Etnoeducativa integral rural ISABEL JUSAYU ubicado en la zona rural del municipio de Uribía en la comunidad de yotojoroin, en desarrollo del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales, nuevamente la instructora artesanal hace la presentación ante los aprendices y los directivos ya que para este año lectivo 2022 se realizaron cambios en la planta de docentes de la institución así como de la coordinadora y la sabedora, se retoman los temas establecidos en la que se ejecutará la formación con la ayuda de las guías de aprendizaje facilitando así el contenido programático asimilado por los aprendices, en ese orden de ideas la hace el montaje de los diferentes chinchorros, ara que los aprendices puedan cumplir con los objetivos y metas trazadas en el diseño curricular.

En el caso de grado noveno para el próximo año lectivo 2023 se realizó la socialización ante los padres de familia, los estudiantes del grado noveno, los docentes y los directivos de la institución, explicando los parámetros, alcances y características del programa de técnico en tejeduría en telar para productos artesanales. Asimismo se avanza en el proceso de formación de los aprendices del grado 10° que serán del grado once el próximo año lectivo.

Después de cumplir con los estándares que el manual operativo del articulación diseñado por el servicio nacional de aprendizaje Sena, establece para la articulación con la media básica en el departamento de la guajira, el proceso de formación se ha cumplido a cabalidad, como evidencia de ello se expone que en relación a la ficha de caracterización número 2302696 de la institución Etnoeducativa integral rural ISABEL JUSAYU, donde se inició en el 2021 con 25 aprendices y se culminó este año con 19 aprendices certificados y titulados, como novedad se tiene que se retiraron voluntariamente 6 aprendices que se relacionan a continuación:
<table>
<tr><th>N°</th><th>NOMBRE</th><th>ID</th><th>GRADO</th></tr>
<tr><td>1</td><td>YUDIS JUSAYU EPIAYU</td><td>1’122.841.642</td><td>11°</td></tr>
<tr><td>2</td><td>OMAIRA PUSHAINA JUSAYU</td><td>1’006.895.468</td><td>11°</td></tr>
<tr><td>3</td><td>LUZ VIANIS PAZ JARARIYU</td><td>1’124.515.605</td><td>11°</td></tr>
<tr><td>4</td><td>LUZ BELIS EPIAYU</td><td>1’124.500.254</td><td>11°</td></tr>
<tr><td>5</td><td>GLADIS GONZALEZ IPUANA</td><td>1’140.366.994</td><td>11°</td></tr>
<tr><td>6</td><td>ESTEFANY CAROLINA JUSAYU JUSAYU</td><td>1’124.504.694</td><td>11°</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>En ese orden de ideas, se desarrollaron todas las temáticas establecidas como bases fundamentales y complementarias del proceso de aprendizaje establecidas en las guías y la planeación pedagógica y el proceso formativo en general.

De la totalidad de los estudiantes matriculados (25) previo cumplimiento de las características y requisitos se certificaron una totalidad de 19 aprendices que se evidencian en la siguiente relación:
<table>
<tr><th>ÍTEM</th><th>NOMBRES Y APELLIDOS</th><th>TIPO DE DOCUMENTO</th><th>DOCUMENTO</th></tr>
<tr><td>1</td><td>ERIKA ROSA JUSAYU</td><td>CC</td><td>1'140.367.038</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ENILDA JUSAYU JUSAYU</td><td>CC</td><td>1'193.597.378</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ROSALINDA IPUANA</td><td>CC</td><td>1'124.485.556</td></tr>
<tr><td>4</td><td>LORENA IPUANA</td><td>TI</td><td>1'148.190.779</td></tr>
<tr><td>5</td><td>ANDREINA JARARIYU PUSHAINA</td><td>TI</td><td>1'122.840.024</td></tr>
<tr><td>6</td><td>EVA SANDRITH TILLER HERNANDEZ</td><td>TI</td><td>1'124.482.803</td></tr>
<tr><td>7</td><td>ANYELISCA JUSAYU</td><td>CC</td><td>1'140.366.941</td></tr>
<tr><td>8</td><td>DAILINETH JUSAYU EPIEYU</td><td>T.I</td><td>1'112.839.910</td></tr>
<tr><td>9</td><td>FRANYELIN DAYANA IPUANA JUSAYU</td><td>T.I</td><td>1'124.498.379</td></tr>
<tr><td>10</td><td>SOLMAIRA ESTHER GOMEZ</td><td>C.C</td><td>1'124.481.368</td></tr>
<tr><td>11</td><td>MARIALEJANDRA JUSAYU JUSAYU</td><td>C.C</td><td>1'122.841.847</td></tr>
<tr><td>12</td><td>MARIA AMELIA PAZ JUSAYU</td><td>C.C</td><td>1'006.920.000</td></tr>
<tr><td>13</td><td>YANETH JUSAYU EPEYU</td><td>C.C</td><td>1'140.365.234</td></tr>
<tr><td>14</td><td>YULIETH LEONOR MONSALVE SIERRA</td><td>T.I</td><td>1'122.839.165</td></tr>
<tr><td>15</td><td>ONEIDA MARIA PUSHAINA JARARIYU</td><td>C.C</td><td>1'124.497.943</td></tr>
<tr><td>16</td><td>ANA CRISTINA EPIAYU IPUANA</td><td>CC</td><td>1'124.489.413</td></tr>
<tr><td>17</td><td>MARIA AMALIA PUSHAINA EPINAYU</td><td>C.C</td><td>1'192.731.970</td></tr>
<tr><td>18</td><td>NAIBELIS MARGARITA IPUANA</td><td>C.C</td><td>1'147.947.945</td></tr>
<tr><td>19</td><td>EUNIRIS LICETH JUSAYU IPUANA</td><td>T.I</td><td>1'124.489.925</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Guías de aprendizaje</td>
<td>Para la ejecución del programa se elaboraron y aplicaron cuatro (4) guías que contenían todas las temáticas que se vieron en cada acta o documento que se presente en el proceso de Formación educativa.</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Competencias y resultados de aprendizaje.</td>
<td>

Elaborar productos en telar horizontal según ficha técnica y orden de producción / controlar los procesos de tejeduría en telar horizontal cumpliendo requerimientos de calidad
Elaborar producto artesanal en telar horizontal según ficha técnica y orden de producción/ controlar los procesos de tejeduría en telar horizontal cumpliendo requerimientos de calidad
Elaborar producto artesanal en telar horizontal según ficha técnica y orden de producción/ montar telar horizontal según tipo de tejido a elaborar y normas de salud ocupacional.
Elaborar producto artesanal en telar horizontal según ficha técnica y orden de producción/ montar telar horizontal según tipo de tejido a elaborar y normas de salud ocupacional.

</td>
</tr>
</table>

10	Dificultades presentadas en la formación	En desarrollo de la formación del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales ara el año lectivo 2022 no se presentaron mayores complicación en la institución pero si en términos generales por el estallido social por los constantes bloqueos que se presentaron en las vías del departamento de la guajira.
11	Alternativas de conectividad	De común acuerdo, de forma concertada, libre e informada se estableció con los aprendices líneas de telefonía celular, vídeo llamadas y llamadas telefónicas como mecanismos para garantizar el acceso a la formación educativa ofrecida por el Sena, asimismo, la implementación de guías de aprendizaje y materiales didácticos.
12	Avances para la formación	En todo el periodo lectivo del año 2022 se logró titular y certificar a 19 de los 25 aprendices matriculados inicialmente, previo cumplimento de los requisitos necesarios, aun así todos los estudiantes de la institución Isabel jusayu accedieran a la formación propuesta en el programa sin restricción alguna, aun cuando se tenían restricciones a los estados de presencialidad.

Ficha N° 2507254 – INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL MAPUAIN.

ITEM	DISCRIMINACIÓN	DETALLE
1	Programa de formación	Técnico En Tejeduría En Telar Para Productos Artesanales
2	Ficha de caracterización	2507254
3	Institución educativa	Institución Etnoeducativa Integral Rural Mapuain
4	Municipio	Municipio de Uribía
5	Aprendices matriculados	36
6	Aprendices retirados	0
7	Desarrollo programa de formación	En la institución Etnoeducativa integral rural MAPUAIN, en desarrollo del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales, nuevamente la instructora artesanal hace la presentación ante los aprendices y los directivos ya que para este año lectivo 2022 se realizaron cambios en la planta de docentes de la institución, se retoman los temas establecidos en la que se ejecutarán en la formación con la ayuda de las guías de aprendizaje felicitando así el contenido programático asimilado por los aprendices, en ese orden de ideas la hace el montaje de los diferentes chinchorros, ara que los aprendices puedan cumplir con los objetivos y metas trazadas en el diseño curricular. En este aspecto se da la continuidad de la formación con los aprendices del grado 10° en donde se obtuvo una producción de mochilas pequeñas de 14 centímetros de fondo por 17 de alto, con diseños propios y autóctonos del pueblo indígena wayuu. En esta ficha se matricularon un total de 36 aprendices en formación y con la misma cantidad se cerró el año lectivo.
8	Guías de aprendizaje	Se elabora y diseña guías de aprendizaje según los parámetros necesarios y los temas a ejecutar de acuerdo a la Planeación pedagógica establecida para dicho técnico, siendo 5 guías las que se implementaron
9	Competencias y resultados de aprendizaje.	➢ Elaborar productos en telar vertical según ficha técnica y orden de producción/ Rematar telares verticales según requerimientos técnicos y normas de calidad sectorial y salud ocupacional ➢ Elaborar productos en telar vertical según ficha técnica y orden de producción/ rematar telares verticales según requerimientos técnicos y normas de calidad sectorial y salud ocupacional ➢ Elaborar productos en telar vertical según ficha técnica y orden de producción/ manipular telares verticales según requerimiento técnicos y normas de calidad sectorial y salud ocupacional. ➢ Elaborar productos en telar vertical según ficha técnica y orden de producción/ manipular telares verticales según requerimiento técnicos y normas de calidad sectorial y

		salud ocupacional ➢ Elaborar productos en telar vertical según ficha técnica y orden de producción/ urdir en telar vertical según requerimiento técnicos y normas de calidad sectorial y salud ocupacional
10	Dificultades presentadas en la formación	En desarrollo de la formación del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales ara el año lectivo 2022 no se presentaron mayores complicación en la institución pero si en términos generales por el estallido social por los constantes bloqueos que se presentaron en las vías del departamento de la guajira
11	Alternativas de conectividad	De común acuerdo, de forma concertada, libre e informada se estableció con los aprendices líneas de telefonía celular, vídeo llamadas y llamadas telefónicas como mecanismos para garantizar el acceso a la formación educativa ofrecida por el Sena, asimismo, la implementación de guías de aprendizaje y materiales didácticos.
12	Avances para la formación	Se logró que los aprendices asimilaran todos los temas ejecutados, asimismo se obtiene productos de mediana calidad ya que los aprendices muchas no saben tejer y elaborar productos artesanales sin embargo se ha logrado que los aprendices se apropien de los conceptos culturales para conservas y fortalecer los rasgos culturales manteniendo los propio que los caracteriza como wayuu.

Ficha N° 2507255 – INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL ISABEL JUSAYU.

ITEM	DISCRIMINACIÓN	DETALLE
1	Programa de formación	Técnico En Tejeduría En Telar Para Productos Artesanales
2	Ficha de caracterización	2507255
3	Institución educativa	Institución Etnoeducativa Integral Rural Isabel Jusayu
4	Municipio	Municipio de Uribía
5	Aprendices matriculados	18
6	Aprendices retirados	0
7	Desarrollo programa de formación	En la institución Etnoeducativa integral rural ISABEL JUSAYU, en desarrollo del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales, nuevamente la instructora artesanal hace la presentación ante los aprendices y los directivos ya que para este año lectivo 2022 se realizaron cambios en la planta de docentes de la institución, se retoman los temas establecidos en la que se ejecutarán en la formación con la ayuda de las guías de aprendizaje felicitando así el contenido programático asimilado por los aprendices, en ese orden de ideas la hace el montaje de los diferentes chinchorros, ara que los aprendices puedan cumplir con los objetivos y metas trazadas en el diseño curricular. En este aspecto se da la continuidad de la formación con los aprendices del grado 10° en donde se obtuvo una producción de mochilas pequeñas de 14 centímetros de fondo por 17 de alto, con diseños propios y autóctonos del pueblo indígena wayuu.
8	Guías de aprendizaje	Se elabora y diseña guías de aprendizaje según los parámetros necesarios y los temas a ejecutar de acuerdo a la Planeación pedagógica establecida para dicho técnico, siendo 5 guías las que se implementaron
9	Competencias y resultados de aprendizaje.	➢ Elaborar productos en telar vertical según ficha técnica y orden de producción/ Rematar telares verticales según requerimientos técnicos y normas de calidad sectorial y salud ocupacional ➢ Elaborar productos en telar vertical según ficha técnica y orden de producción/ rematar telares verticales según requerimientos técnicos y normas de calidad sectorial y salud ocupacional ➢ Elaborar productos en telar vertical según ficha técnica y orden de producción/ manipular telares verticales según requerimiento técnicos y normas de calidad sectorial y salud ocupacional. ➢ Elaborar productos en telar vertical según ficha técnica y orden de producción/ manipular telares verticales según requerimiento técnicos y normas de calidad sectorial y salud ocupacional

		➢ Elaborar productos en telar vertical según ficha técnica y orden de producción/ urdir en telar vertical según requerimiento técnicos y normas de calidad sectorial y salud ocupacional
10	Dificultades presentadas en la formación	En desarrollo de la formación del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales ara el año lectivo 2022 no se presentaron mayores complicación en la institución pero si en términos generales por el estallido social por los constantes bloqueos que se presentaron en las vías del departamento de la guajira
11	Alternativas de conectividad	De común acuerdo, de forma concertada, libre e informada se estableció con los aprendices líneas de telefonía celular, vídeo llamadas y llamadas telefónicas como mecanismos para garantizar el acceso a la formación educativa ofrecida por el Sena, asimismo, la implementación de guías de aprendizaje y materiales didácticos.
12	Avances para la formación	Se logró que los aprendices asimilaran todos los temas ejecutados, asimismo se obtiene productos de mediana calidad ya que los aprendices muchas no saben tejer y elaborar productos artesanales sin embargo se ha logrado que los aprendices se apropien de los conceptos culturales para conservas y fortalecer los rasgos culturales manteniendo los propio que los caracteriza como wayuu.

BENEFICIOS RECIBIDOS POR LOS APRENDICES

En todo el proceso de formación surtido en las instituciones Etnoeducativa en las que se ejecutó el proyecto del técnico en tejeduría en telar ara productos artesanales, se logra incentivar a los aprendices a que se apropien de los conocimientos ancestrales así como de los usos y costumbres, que tengas un sentido se pertenencia frente a la pervivencia de sus rasgos culturales, exaltando su esencia cultural. Así mismo los aprendices intervenidos con la ejecución del técnico han podido demostrar el grado de aprendizaje que han obtenido en el programa de formación.

El aprovechamiento de los aspectos de programación académica diseñados en las planeaciones pedagógicas, permitió que el proceso de formación se realizara de manera homogénea, en este sentido, el balance de aprovechamiento de los programas por parte de la población ha sido satisfactorio, por tanto, como sugerencia se debe mantener la continuidad de dichos programas.

PROCESO DE FORMULACION Y APROVACION DE PROYECTO DE VIABILIDAD PERIODO LECTIVO 2022.

Sensibilización de Proyecto de viabilidad grado 9° Una vez surtido las políticas del programa de formación de doble titulación con la media básica secundaria en las instituciones del departamento de la Guajira en especial las instituciones educativas integrales rurales MAPUAIN e ISABEL JUSAYU, establecidas en zona rural del municipio de Uribía que inicialmente se fundamentó con el grado décimo de ambas instituciones para el año lectivo del 2021 y hoy certificados en el grado 11° y aumento de la población con el ingreso de los nuevos grado 10° de cada institución, sin embargo siguiendo directrices del Sena y se establecieron los parámetros de socialización para la continuidad inicialmente de los procesos ya existentes y la aprobación del programa para la nueva vigencia lectiva del 2023, en donde se explicaron los condiciones del programa de formación, la intensidad horaria, los competencias y los resultados que se esperan obtener con la ejecución del programa formativo, así mismo se socializa cual sería el desarrollo del proceso formativo, los mecanismos de evaluación y demás condiciones que se ejecutara en la programación del programa de formación.

Articulación con la media para desarrollo de programa año lectivo 2023 en este aspecto como su nombre lo determina se articula los proceso de desarrollo sobre la formulación de la planeación pedagógica, y demás actividades que permiten cumplir con los estándares de diseño, y aplicación de los procesos de formación académicas con los estándares mínimos necesarios para su aplicación a la población educativa y a intervenir, en los tiempos requeridos, esto con la participación de las instituciones educativas y sus colaboradores cuando sea el caso. En ese orden de ideas también para los cursos complementarios que se desarrollaron en el tiempo y programación respectiva.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN

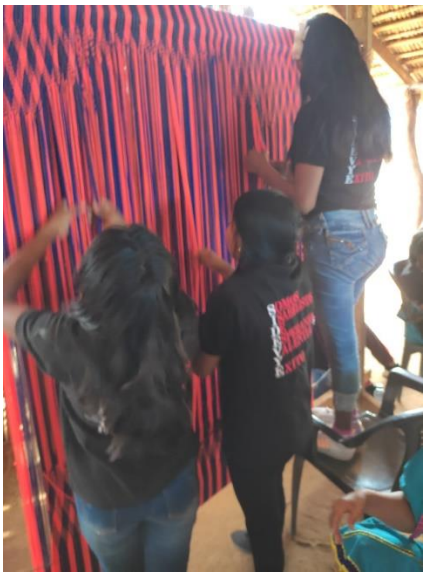






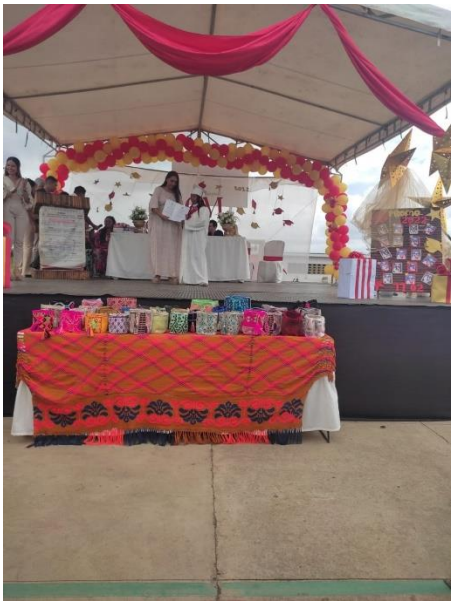




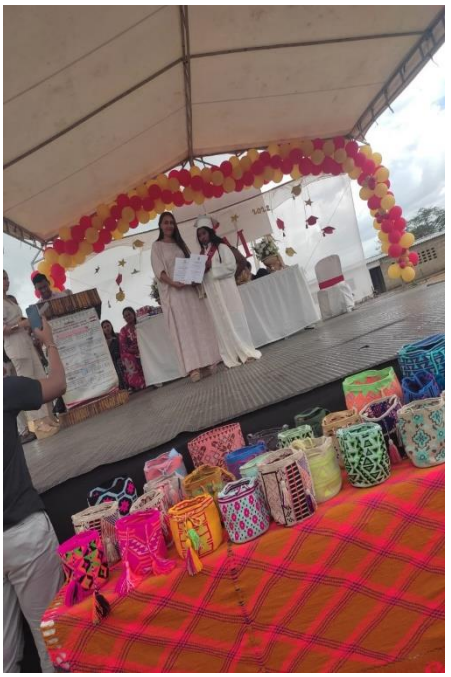










SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. **CO1.PCCNTR**. 3536833 del 18 de julio de 2022

NOMBRE DEL CONTRATISTA: NURIS SOLANO EPIAYU
IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: CC 26.984.825 DE BARRANCAS

OBJETO DEL CONTRATO: Contratar los servicios personales de carácter temporal de Técnicos, Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas de Formación Titulada y Complementaria en el programa de Integración con la Media", ejecutando horas directas a formación y otras actividades relacionadas con la Formación Profesional en EL CENTRO AGRO EMPRESARIAL Y ACUÍCOLA DE LA REGIONAL GUAJIRA.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

1).Realizar Actividades de Formación y tutorías para la ejecución y consolidación de los proyectos productivos.

2) Elaborar y aplicar el proyecto de formación, guías de aprendizaje, de instrumentos de evaluación con técnicas didácticas activas para garantizar el cumplimiento de los resultados de aprendizaje, según formatos establecidos.

3) Entregar los reportes mensuales estadísticos y registros inherentes al proceso formativo y productivo de los proyectos en ejecución.

4) Entregar el plan de ejecución mensual y avances de los proyectos.

5) Acompañar la formalización de la forma asociativa para la explotación de las unidades productivas.

6) Presentar un plan de estrategias de fortalecimiento que permitan la sostenibilidad de los proyectos productivos ejecutados.

7) Mantener los registros en forma oportuna en el aplicativo Sofía Plus.

8) Compromiso de aplicar, durante el periodo de duración del contrato, al proceso de Certificación de competencias según normas que aplican a la función del instructor, así como a los procesos del SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas.

9) Compromiso de capacitarse, durante el periodo de duración del contrato, en el idioma Inglés y aplicar a la certificación como mínimo del nivel A2.

10) Responsabilidad, seguimiento y control de los materiales solicitados para el desarrollo de la formación de acuerdo a las necesidades del programa

11) Brindar apoyo en la Elaboración de fichas técnicas para la compra de materiales de formación.

12) Compromiso de aplicar al proceso de certificación de las normas de competencias "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO" y aportar el respectivo certificado aprobado, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo correspondiente a junio 30 de 2020

13) Responsabilidad, seguimiento y control de los materiales solicitados para el desarrollo de la formación de acuerdo a las necesidades del programa
14) Brindar apoyo en la Elaboración de fichas técnicas para la compra de materiales de formación
15) Las demás que se hagan necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.

LUGAR DE EJECUCIÓN: El lugar y ejecución del presente contrato será para todos los municipios del Departamento De La Guajira.

PLAZO DE EJECUCIÓN: Cuatro (04) meses y veintisiete días (27), sin exceder la presente vigencia presupuestal y empezara a contarse a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución indicados en este contrato.

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 18 **DE** 07 **DE** 2022

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 15 **DE** 12 **DE** 2022

VIGENCIA DEL CONTRATO: cuatro (04) meses y veintisiete días (27), contemplados desde el 18 de julio hasta los quince (15) días del mes de diciembre del 2022, sin exceder la presente vigencia presupuestal y empezara a contarse a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución indicados en este contrato.

VALOR DEL CONTRATO: QUINCE MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS ($15.500.000)

SUPERVISOR: DELIA MARIA RAMOS BELLO
IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: CC 27.018.946 DE URUMITA
SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI ____ **NO** **X**

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

Valor total del contrato	$15.500.000
Valor Ejecutado	$15.500.000
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$0
Saldo a liberar	$ 0

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS: En el marco del desarrollo de las acciones y actividades propuestas, diseñadas y ejecutadas en los procesos de formación como parte de la estrategia de articulación con la media básica secundaria en los planteles educativos de la INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL ISABEL JUSAYU y LA INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL MAPUAIN, logrando el cumplimiento a cabalidad con las metas propuesta, las competencias y expectativas trazadas para medir el grado de aceptación y aprendizaje en relación a las temáticas establecidas e impartidas, ya que, los aprendices en todo el desarrollo de la formación ejecutada para el técnico en tejeduría en telar para productos artesanales asimilaron de forma homogénea la temática aplicada y eso se puede evidenciar en los artículos elaborados por cada uno de ellos, así como en la etapa practica y/o productiva, entre los que encontramos mochilas de diversas dimensiones, manillas y pulseras, cordones, gasas, llaveros entre otros y dejando caso terminado los chinchorros que correspondían al proceso de formación.

Código de ficha o proyecto	**COMPETENCIA**	**PROGRAMA**	**No de Horas programadas**	**No de horas ejecutadas**
2302694	Elaborar productos artesanales en telar horizontal según ficha técnica y orden de producción	*Tejeduría en telar*	*224*	*224*
2302696	Elaborar productos artesanales en telar horizontal según ficha técnicas y orden de producción	*Tejeduría en telar*	*180*	*180*

2507255	Elaborar productos artesanales en telar vertical según ficha técnicas y orden de producción	*Tejeduría en telar*	*184*	*184*
2507254	Elaborar productos artesanales en telar vertical según ficha técnicas y orden de producción	*Tejeduría en telar*	*212*	*212*
TOTAL HORAS CONTRACTUALES EJECUTADAS			***800***	***800***

En desarrollo de la formación ejecutada en las instituciones Etnoeducativa Isabel Jusayu y Mapuain, ara las fichas 2302696 y 2302694, respectivamente, previo cumplimiento de los requisitos exigidos por el técnico en tejeduría en telar para productos artesanales, implementado en los planteles educativos se logra graduar y entregar los certificados que los acreditan como técnicos a los estudiantes graduados que cumplieron los estándares de la educación media y la articulación desde el Sena, por tanto en la ficha 2302696 de los 25 aprendices matriculados al inicio del programa se logró certificar 19 y para la ficha 2302694 de los 20 aprendices que se matricularon en la formación se lograron graduar un total de 12, los demás en ambas fichas se retiraron por situaciones ajenas a su voluntad.

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

Desarrollo normal de las acciones de Formación Profesional de acuerdo con su objeto contractual. Destacando su compromiso con las Instituciones Educativas afectadas durante la ola invernal en la Alta Guajira

SANCIONES: SI___ NO_X__

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI_X_ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE__ BUENO_X_ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,



FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO