INFORME ACTIVIDADES CONTRATISTA INDEPORTES CUNDINAMARCA
CONTRATO 904 DE 2022

OBJETIVO: PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES – CUNDINAMARCA.	**INFORME FINAL**
Flor Angela Garzón Sánchez, Técnico operativo	SUPERVISOR

INFORMACIÓN FINAL

MUNICIPIO	UBATE
FECHA DEL INFORME	28 DE DICIEMBRE DE 2022
PERIODO DEL INFORME	13/07/2022 AL 27/12/2022
CONTRATISTA	WILLIAM FERNANDO SANTANA

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERIODO.

Dando alcance al objeto contractual del contrato de Prestación de servicios No. 904 de 2022 me permito informar las actividades de mayor relevancia en el siguiente informe final.

Ejecución del contrato por el tiempo de CINCO (05) MESES Y QUINCE (15) DIAS

Explicación breve frente a lo realizado en cada una de las actividades obligación por obligación por el tiempo contratado. (un párrafo por cada obligación)

Obligaciones específicas	Actividades realizadas
OBLIGACION N° 1	Realicé y finalicé con la respectiva convocatoria en el municipio de Ubaté incluyendo los tres niveles (iniciación, fundamentación y perfeccionamiento) que INDEPORTES CUNDINAMARCA proyecta en las obligaciones de cada contratista en el deporte de tenis de campo en la parte rural y urbana del municipio; Durante los meses de Julio a Diciembre se realizó convocatoria por medio de la secretaria de recreación y deportes del municipio de Ubaté y la IED Bruselas.
OBLIGACION N° 2	Entregué de manera virtual y cargados en el drive la malla curricular, plan pedagógico, planes semanales, planes diarios, horarios y sitios de entrenamiento el día 29 de agosto de 2022.
OBLIGACION N° 3	Desarrolle las actividades planteadas del plan pedagógico y la malla curricular e inscripción de los diferentes niveles de formación; iniciación fundamentación y perfeccionamiento; de esta manera implemente dicho plan comprendido

	entre el 13 de julio de 2022 hasta el 27 de diciembre de 2022
OBLIGACION N° 4	Finalice la convocatoria en el municipio de Ubaté y la IED Bruselas, de esta manera logre participación de la población urbana y rural, para un total de 33 alumnos; de igual manera anexo formato de seguimiento con todos los datos requeridos; distribuidos en los 3 niveles de formación de la siguiente manera: Iniciación: 7 alumnos fundamentación: 13 alumnos perfeccionamiento: 13 alumnos total: 33 alumnos
OBLIGACION N° 5	Porté y utilicé adecuadamente durante los 5 meses y 15 días de contrato la imagen y el buen nombre en cada una de las sesiones de clase reuniones y capacitaciones programadas por Indeportes Cundinamarca.
OBLIGACION N° 6	Finalicé ejecutando 9 planeaciones semanales y 36 mensuales durante los cinco meses y 15 días de contrato divididas por categorías donde trabajé los diferentes componentes formativos en cada uno de los niveles (iniciación, fundamentación, perfeccionamiento)
OBLIGACION N° 7	Durante los 05 meses y 15 días actualicé y entregué oportunamente los documentos correspondientes a formatos y consentimientos informados, planes diarios, planes mensuales, cobertura, seguimiento a beneficiarios, pruebas físicas y antropométricas, con esto mismo se buscó mantener la información consolidada y actualizada de la población beneficiada en la disciplina de tenis de campo del municipio de Ubaté.
OBLIGACION N° 8	Presenté el plan mensual durante los meses de Julio a Diciembre especificando fecha, lugar y componente que realicé en cada uno de los niveles teniendo en cuenta aspectos físicos y técnicos establecidos en la malla curricular y plan pedagógico del proceso de formación de la escuela de tenis de campo del municipio de Ubaté.
OBLIGACION N° 9	Realicé y apliqué la toma de las respectivas pruebas técnicas y físicas del 01 al 13 de Octubre a los niños y jóvenes de la escuela de formación de tenis de campo en los diferentes niveles (iniciación,fundamentación y perfeccionamiento) se desarrolló en cada uno: Pruebas antropométricas, Test 20 metros lisos, Course Navette, vo2max (categoría perfeccionamiento 14- 17 años Salto largo sin impulso, Agarre bastón, Shuttle Run.

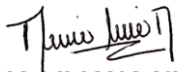
OBLIGACION N° 10	Gestione mes a mes desde Julio a Diciembre por medio del secretario de recreación y deportes del municipio de Ubaté la certificación correspondiente al proceso de actividades que se realizaron en el deporte de tenis de campo; su buen funcionamiento, pedagogía y obligaciones contractuales que se encuentran estipuladas en el contrato.
OBLIGACION N° 11	Durante las fechas establecidas entre el 13 de Julio al 27 de Diciembre apoyé de manera logística y operativa las respectivas actividades que se presentaron en el municipio de Ubaté organizadas por la secretaria de recreación y deportes del municipio.
OBLIGACION N° 12	Asistí y apoye las diferentes reuniones y capacitaciones de manera virtual y presencial que Indeportes Cindinamarca programo durante los 5 meses y 15 días de contrato.
OBLIGACION N° 13	Durante los 5 meses de ejecución de contrato no fue solicitado por parte de Indeportes Cundinamarca el formato (FUID) motivo por el cual no se realizó la entrega del mismo.
OBLIGACION N° 14	Presenté de manera adecuada los archivos con nombres específicos al Drive cuenta de cobro evidencias fotográficas informe de supervisión parafiscales pruebas físicas y antropométricas respectivas evidencias festivales deportivos y recreativos informe final los cuales fueron supervisados por la gestora y que luego se cargaron a la plataforma Secop II en las fechas establecidas por Indeportes y teniendo en cuenta la circular 003 de 22.
OBLIGACION N° 15	Realicé y actualicé mes a mes por medio de la carpeta de Drive, todos los documentos y datos solicitados por la gestora, como lo son planes diarios, plan mensual, horarios y sitios de trabajo, cobertura pruebas físicas y antropométricas, respectivas evidencias festivales recreativos y seguimiento a beneficiarios, Entregué el informe digital y modificable en la fecha correspondiente.

Cobertura total a la finalización del contrato

GRUPOS DE TRABAJO	TOTAL DE NIÑOS
INICIACION	7
FUNDAMENTACION	13
PERFECIONAMIENTO	13
TOTAL	33

Modalidad de contratación	CPS	Valor contrato	Plazo	Registro No
Contratación directa	904 de 2022	$9.427.000	CINCO (05) MESES Y QUINCE (15) DIAS,	2022001974 del (08/07/2022

Confirmo, como contratado que a la fecha INDEPORTES queda a paz y salvo por todo concepto con el profesional abajo firmante.

CONTRATISTA:	
Nombre:	WILLIAM FERNANDO SANTANA
 **Firma:**	
 **NUBIA LILIANA NIÑO** **APOYO A LA SUPERVISIÓN**	

RELACIÓN DE ANEXOS
1. Mes a mes cumplí con subir a la plataforma secop II, las evidencias fotográficas correspondientes a las obligaciones del contrato. 2. Anexar 4 fotos importantes por cada mes laborado, bien organizadas

JULIO	
	
	

AGOSTO	
	
	

SEPTIEMBRE	
	
	

OCTUBRE	
	
	

NOVIEMBRE	
	
	

DICIEMBRE	
	
	

PROPUESTA METODODLOGICA PARA LA ENSEÑANZA DEL TENIS DE CAMPO EN LA VILLA DE SAN DIEGO DE UBATE AÑO 2022

PRESENTADO POR:
WILLIAM FERNANDO SANTANA
PROFESIONAL EN CIENCIAS DEL DEPORTE

OFICINA DE RECREACION Y DEPORTE
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATE
2016

INTRODUCCION

El propósito es presentar una propuesta metodológica para el desarrollo y entrenamiento de las capacidades físicas importantes para el tenis de campo y adecuarlas a los alumnos en edad escolar 7-12 años, y jóvenes de 13 a 17 años de edad con el fin de desarrollar un aspecto motriz óptimo.

La propuesta metodológica va encaminada al desarrollo de las capacidades físicas y psicológicas en el tenis de campo; la parte práctica constara de ejercicios y métodos de entrenamiento donde el alumno tendrá la sensación de conocer cada una de las características de este deporte, para llegar a un nivel específico de esta disciplina. Para muchos el tenis de campo es un deporte que requiere un trabajo integral de cada una de las capacidades por ello esta propuesta plantea varios aspectos para que el aprendizaje sea más efectivo, motivante y adaptado a las posibilidades de los que lo practican.

JUSTIFICACION

El desarrollo de la motricidad es una capacidad que se debe trabajar en edades tempranas ya que cada día los jugadores de tenis empiezan a las 5 años son preparados en sus diferentes componentes, técnico, táctico, mental, teórico, y físico; teniendo en cuenta este ultimo de gran importancia que va de la mano con el aprendizaje de la técnica, el desarrollo de las capacidades coordinativas y el entrenamiento y mantenimiento de las capacidades condicionales claves para el alto rendimiento.

Las capacidades físicas, coordinativas y condicionales, han representado la base para la iniciación y la práctica de la mayoría de las disciplinas deportivas, tanto a nivel de equipo como individual; las coordinativas proporcionan la adquisición de de habilidades básicas como correr, saltar, lanzar, atrapar, entre otras… y las condicionales fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad; brindan las condiciones necesarias para mantener y lograr un rendimiento deportivo

OBJETIVOS

GENERAL

Desarrollo de la propuesta metodológica para el entrenamiento de capacidades físicas coordinativas y condicionales teniendo reconocimiento y estabilidad de la escuela de formación deportiva de tenis de campo de la villa de San Diego De Ubaté.

ESPECIFICOS

- ✓ Desarrollo las capacidades físicas coordinativas y condicionales más importantes para un buen desarrollo motriz

- ✓ Incorpora a un gran número de niños a la práctica del tenis de campo, descubriendo futuras promesas en esta disciplina

- ✓ Implementar torneos locales donde los deportistas puedan vivir la experiencia de participar y mejorar su rendimiento deportivo.

- ✓ Participar en los diferentes torneos a nivel departamental y nacional.

PROPUESTA METODOLOGICA

ASPECTOS GENERALES DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

ADAPTACIÓN EN EL DEPORTE

De vital importancia en la cual los alumnos deberán tener una culturalización respecto al tenis de campo tener una respuesta de autorregulación del organismo que se va modificando funcional y morfológicamente por la carga de entrenamiento.

CARGA DE ENTRENAMIENTO

Manejaremos cuatro aspectos fundamentales de cada sesión de entrenamiento:

- ✓ Volumen
- ✓ Intensidad
- ✓ Duración
- ✓ Densidad del estimulo

FORMA DEPORTIVA

Característica a la cual queremos llegar donde los alumnos manejaran factores técnicos, tácticos, físicos y psicológicos.

NIVELES DE FORMACION

- INICIACION
- FUNDAMENTACION
- PERECCIONAMIENTO

NOCIONES DEL TENIS DE CAMPO

- ✓ FUNDAMENTOS TÉCNICOS

  La técnica en el tenis de campo está dada principalmente por el desarrollo de los golpes básicos, especiales y específico, para ello durante el proceso desarrollaremos ejercicios con el fin de mejorar esta capacidad; a continuación tendremos en resumen todos los aspectos técnicos a trabajar:

Golpes de fondo	Golpes de red	Saque	Golpes especiales	Golpes específicos	Desplaza-mientos	Empuñaduras
-Golpe de derecha - Golpe de revés	-Volea derecha -Volea revés -Remate	Servicio	- Slice - Topspin	- Drop-shot Globo -Passing shot -Bote pronto	-Pasos -Saltos -Carreras -Adelante -Atrás -Diagonales -Laterales	-Continental -Este derecha -Este revés -Revés a dos manos

- ✓ FUNDAMENTOS TACTICOS

El tenis de campo es un juego que por ser de oposición, de confrontación esto lo hace ricamente *táctico***,** esto es, como salgo en cada punto disputado, como logro imponer mi juego para lograr el objetivo, como utilizo lo que tengo para ganar. *La táctica* en el tenis de campo está dada por los siguientes aspectos, los cuales se van desarrollando a medida de que el alumno avanza en el proceso de enseñanza.

Estilo de juego	Las cinco situaciones de juego	Las fases de ataque y defensa	Selección de los golpes
▪ Agresivo desde el fondo ▪ Saque y volea ▪ Contra-ataque ▪ Completo	▪ El servicio ▪ La devolución ▪ Peloteo desde el fondo de la cancha. ▪ Juego en la red. ▪ Definición en la red passing shot.	▪ Fase ofensiva ▪ Fase defensiva	▪ Pelotas fáciles ▪ Pelotas neutras ▪ Pelotas difíciles

CAPACIDADES FÍSICAS

- ✓ CAPACIDADES COORDINATIVAS

  "Son capacidades sensomotrices consolidadas del rendimiento de la personalidad, que se aplican conscientemente en la dirección de movimientos que son de gran importancia para el desarrollo motriz del niño que va de los 4 hasta los 14 años de edad; en el cual implementaremos más de 50 ejercicios relacionados con las siguientes capacidades:

- Capacidad de diferenciación
- Capacidad de acoplamiento
- Capacidad de orientación espacio-temporal
- Capacidad de cambio
- Capacidad de ritmización
- Capacidad de equilibrio
- La Agilidad

- ✓ CAPACIDADES CONDICIONALES

  Son aquellas capacidades fundamentadas en la eficiencia de los procesos energéticos y en las condiciones orgánico musculares del hombre". En este orden de ideas la resistencia se trabaja a partir de los 7 años de edad obteniendo una base aeróbica; la fuerza se trabajara desde los 14 años en adelante con métodos como auto carga, biseries, entre otros, las demás capacidades desde los 7 años en adelante.

  - La resistencia
  - La fuerza
  - La velocidad
  - La movilidad

PLANIFICACIÓN Y PERIODIZACIÓN POR ETAPAS O NIVELES

La siguiente es la clasificación que se tendrá en cuenta para el desarrollo del programa de la escuela de formación deportiva tenis de campo:

RECURSOS

HUMANOS:

- ✓ INSTRUCTOR
- ✓ FISIOTERAPEUTA
- ✓ ALUMNOS (PROMEDIO 30 A 50)

MATERIALES:

- ✓ CAMPO DE TENIS “2”
- ✓ RAQUETAS
- ✓ PELOTAS
- ✓ AROS
- ✓ BASTONES
- ✓ BALONES MEDICINALES
- ✓ CONOS
- ✓ PLATILLOS
- ✓ TERABANES
- ✓ SOGAS
- ✓ TRX
- ✓ KIT BALL

EVALUACION

EVALUACIÓN TÉCNICA

Se califica por efectividad, es decir, de 10 bolas peloteadas, cuantos aciertos hace el jugador en un área delimitada en los cuales tendremos:

- ✓ Drive - cruzado
- ✓ Drive – paralelo
- ✓ Revés – cruzado
- ✓ Revés - paralelo
- ✓ Voleas
- ✓ Remate
- ✓ Servicio – primero
- ✓ Servicio - segundo
- ✓ Desplazamientos

EVALUACIÓN TÁCTICA

Se hace durante el juego, ejemplo: si el jugador es ofensivo y efectivo, se le evalúa en una escala de 1 a 5 puntos de acuerdo al criterio del instructor:

- ✓ Juego ofensivo
- ✓ Juego defensivo
- ✓ Juego de fondo
- ✓ Juego en la red
- ✓ Juego variado

EVALUACIÓN FÍSICA

RESISTENCIA AERÓBICA

- ✓ 2000 metros
- ✓ Yoyo test intermitente

VELOCIDAD

- ✓ 20 metros
- ✓ 50 metros

VELOCIDAD DE ACCIÓN

- ✓ Test de 5 bolas
- ✓ Test chutle run

VELOCIDAD DE REACCIÓN

- ✓ Test del bastón

FUERZA

- ✓ RM (repeticiones máximas- gimnasio)
- ✓ Abdominales en 1 minuto
- ✓ Flexiones de codo en 1 minuto

FUERZA EXPLOSIVA

- ✓ Salto horizontal
- ✓ Salto vertical

FUERZA DINÁMICA

- ✓ Balón medicinal

FLEXIBILIDAD

- ✓ Test de Wells

AGILIDAD

- ✓ Test de la estrella

EVALUACION TEORICA

- ✓ Reglamento
- ✓ Empuñaduras
- ✓ Técnica de los golpes
- ✓ Vocabulario
- ✓ Torneos

AUTOEVALUACION

- ✓ Mi metodología está basada en el método directo y el descubrimiento guiado
- ✓ Tengo un concepto claro y amplio de la enseñanza y del tenis de campo.
- ✓ Cumplimiento en el desarrollo de las sesiones programadas
- ✓ Comprometido para enseñar mejor y que los alumnos disfruten mas jugando al tenis
- ✓ Flexible y preparado para cambiar la metodología tradicional de enseñanza
- ✓ Intento evolucionar, innovar, metodologías de enseñanza para tener un mejor ambiente de la clase.
- ✓ Preparo las clases con muchas variantes y alternativas
- ✓ Observo cuidadosamente la progresión deportiva de cada alumno de acuerdo con el desarrollo psicológico y motor de la persona.
- ✓ Las sesiones que dirijo tienen como característica principal, la dinámica y diversión por medio de juegos y competiciones dirigidas.
- ✓ Siempre voy de lo fácil a lo difícil.

CONCLUSIONES

El desarrollo y entrenamiento de las capacidades físicas más relevantes para el tenis de campo son: Las Coordinativas diferenciación, acoplamiento, orientación equilibrio, cambio, ritmización y la agilidad importantes para la adquisición de habilidades y destrezas que consolidan el aprendizaje de la técnica de los golpes, desplazamientos y movimientos del tenis de campo

Las condicionales resistencia aeróbica de base, resistencia anaeróbica aláctica, fuerza explosiva, rápida y de resistencia, velocidad acíclica, de acción, de reacción, de aceleración y la flexibilidad dinámica son determinantes para mantener el rendimiento y la obtención de altos logros deportivos.

Se disminuirán los índices de sedentarismo de los niños y jóvenes que participaran del proceso de la propuesta metodológica para la práctica del tenis de campo de la Villa De San Diego De Ubate.

El tenis ayudara al niño no solo en el deporte sino en su vida personal, social e intelectual. El niño se encuentra en el grado máximo de confianza mental, emocional, física.

WILLIAM FERNANDO SANTANA

C.C. 1.076.646.164

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA PEDAGOGICA Y CURRICULAR POR DEPORTE

NIVEL INICIACIÓN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	No.	ELEMENTO FORMATIVO	OBJETIVO FORMATIVO POR ELEMENTO	No. HORAS DE TRABAJO POR ELEMENTO FORMATIVO	No.	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR POR ELEMENTO	No.	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DEL ELEMENTO FORMATIVO DURANTE EL DISARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
TENIS DE CAMPO	INICIACIÓN	TÉCNICO	1	C.P.M Capacidades Perceptivomotrices	Desarrollar una base motriz amplia por medio la consolidación interna, externa y propioceptiva	10	1.	Actividades que impliquen emisión de sonidos o de mover objetos conscientemente.	1.	El niño participa activamente de clase, existe los diferentes sonidos propuestos y cupio objetos de forma consciente.
							2.	Juegos que tengan que ver con diferenciación, agrupación, clasificación, selección, identificación, teniendo en cuenta las afinidades, diferencias o contrataciones.	2.	El niño diferencia, agrupa, clasifica, selecciona e identifica los diferentes elementos.
							3.	Actividades que impliquen abstracciones, invenciones, creaciones y significaciones.	3.	El niño imagina, crea e interactua en relación a siguientes significados que menciona el docente.
							4.	Actividades donde haya control del cuerpo tales como: Desplazamiento con cambios de direcciones, de velocidad, de ritmo y trayectoria: de fuerte, volteretas, giros y saltos.	4.	El niño ejecuta actividades de postura corporal, siendo muy consciente de su cuerpo y su respiración.
			2	F.M.B Funciones Motrices de base	Fortalecer las funciones motrices de base por medio de la coordinación y el equilibrio.	20	1.	Coordinación Global: actividades de desplazamientos globales, salvamento de obstáculos, etc.	1.	El niño participa activamente de la sesión y ejecuta diferentes desplazamientos y circuitos propuestos por el formador.
							2.	Coordinación Segmentaria: Se trabaja mediante juegos de manipulación con pelotas, aros, cuerdas, etc.	2.	El niño esta muy pronto a participar, como también manipula los diferentes elementos.
							3.	Equilibrio Dinámico: actividades que permitan ampliar, reducir y trasladar la base de sustentación, y modificar la superficie de apoyo. Saltos y desplazamientos modificando número y segmentos de apoyo, en terrenos planos, ascendentes, descendentes.	3.	Amplia su base de sustentación por medio de actividades de modificación de apoyos, traslado del peso corporal y segmentos corporales.
							4.	Equilibrio: posturas y posiciones variando la base de sustentación y el centro de gravedad, modificando la superficie (estable, inestable, estática, móvil) y variando su altura.	4.	Identifica las diferentes posturas corporales por medio de diferentes superficies.
			3	Empuñaduras	Realizar un reconocimiento de las diferentes posibilidades de agarrar la raqueta.	15	1.	Agarres: Se realizarán diferentes actividades donde los estudiantes vivencien diferentes formas de agarrar el elemento.	1.	El niño experimenta las diferentes posibilidades de de agarras la raqueta.
							2.	Realizar juegos y actividades donde se identifiquen las empuñaduras propias del deporte.		
			4	Golpes Básicos	Permitir al niño explorar las diferentes posibilidades de golpeo la pelota.	15	1.	Se golpearan varios elementos de diferentes formas.	1.	El niño vivencia, experimenta y explora diferentes posibilidades de golpear la pelota con diferes superficies.
							2.	Reconocer los diferentes golpes propios de tu disciplina e iniciar a ejecutarlos.		
		TÁCTICO	1	Patrón de juego dominante-Ejercicios de propiocepción	Desarrollar habilidades de propiocepción en el niño para una mayor conciencia corporal.	15	1.	Se trabaja con todo tipo de actividades donde haya control del cuerpo tales como: Desplazamiento con cambios de direcciones, de velocidad, de ritmo y trayectoria: de fuerte, volteretas, giros y saltos.	1.	Desarrolla habilidades de propiocepción para adquirir una mayor conciencia corporal.
							2.	Juegos de conciencia y		
			2	Ubicación teporo-espacial Reconocimiento del escenario.	Permitir que el niños fortalezca sus capacidades tempoo-espaciales por medio del reconocimiento del escenario de tenis de campo.	15	1.	Juegos de sensopercion	1.	Participa activamente de la sesión, fortalece sus capacidades tempoo- espaciales y reconoce el escenario.
							2.	Se trabaja mediante actividades que impliquen desplazamientos globales y segmentarios en las diferentes planos y ejes corporales.		
			3	Reconocimiento del elemento.	Reconocer los elementos propios de la disciplina y cada una de sus funciones.	15	1.	Juegos que impliquen el reconocimiento del elemento. - La Bola Poca la pelota Conocimos la raqueta.	1.	Reconoce cada uno de los elementos propios del tenis de campo y cada uno de sus funciones.
							2.	Juegos individuales.	2.	Realiza de forma individual una descripción de cada uno de los elementos.
							3.	Golpeo: Juegos de aplicación	3.	Utiliza los elementos propios de la disciplina recreando una situación real de juego.
			4	Juego de Pies y brazos	Fortalecer movimientos propios del deporte como movimiento de pies y movimiento de brazos por medio de las funciones motrices de base (Coordinación y equilibrio)	15	1.	Juegos de coordinación	1.	Ejecuta cada una de las actividades propuestas por la formadora, reconoce que son movimiento de tren inferior y superior.
							2.	Juego que impliquen saltos, cambios de dirección.	2.	Realiza las saltos y ejecuta las actividades de cambio de dirección.
		FÍSICO	1	Esquema Corporal- Tono Muscular	Fortalecer la fuerza como eje fundamental de la actividad física por medio de capacidades propioceptivas (tono muscular)	20	1.	Se trabaja con todo tipo de actividades donde haya control del cuerpo tales como: Desplazamiento con cambios de direcciones, de velocidad, de ritmo y trayectoria: de fuerte, volteretas, giros y saltos.	1.	Ejecuta los diferentes cambios de dirección, ritmo, velocidad y trayectorias.
							2	Actividades que impliquen contracciones y descontracciones globales (todo el cuerpo) y segmentarias, tales como: apoyos, suspensiones, inclinaciones sacteridas, empujes, rodamientos, desplazamientos en diferentes formas y tracciones.	2.	Realiza diferentes apoyos, suspenciones, inclinaciones, empujes, rodamientos, y desplazamientos.
			2	Funciones Motrices de base	Fortalecer las FMB (Coordinación y equilibrio) por medio de juegos y formas jugadas.	20	1.	Se trabaja mediante actividades que impliquen giros, saltos, volteos, volteretas, ejercicios gimnásticos, saltos, detenciones, etc.	1.	Ejecuta los diferentes ejercicios gimnasticos que propone la formadora.
							2.	Actividades que impliquen transportación de objetos con diferentes partes del cuerpo y manipulación de objetos.	2.	Trasporta los elementos con las diferentes partes del cuerpo en diferentes direcciones.
			3	Condición general	Trabajar de forma indirecta todas la capacidades físicas por medio del juego.	20	1.	Juegos de asimilación y apropiación. (Mini tenis)	1.	Ejecuta los diferente ejuegos de aplicación por medio de juegos predeportivos.
							2.	Badminton Voleibol Tenis de mesa		
		TEORICO	1	Conceptualización general de deporte	Realizar un reconocimiento simple y desglosado de conceptos básicos del deporte	12	1.	Juegos de pregunta respuesta	1.	Reconoce los conceptos básicos del tenis de campo.
							2.	Decafilos grupales (Alcuerdo de juego)		
			2	Iniciación al conocimiento de la regla	Estimular el desarrollo cognoscitivo por medio del conocimiento propio de las reglas del tenis campo.	12	3.	Circuitos	2.	Realiza un reconocimiento de las reglas propias del deporte por medio de juegos de aplicación
							4.	Juegos sandwichicos		
							5.	Mini Tenis		
			3	Importancia del deporte y hábitos saludables.	Incentivar a los niños y niñas a realizar actividad física, generar y mantener hábitos de vida saludables para desarrollar una buena calidad de vida.	12	1.	Individuales y Dobles	3.	Escucha la importancia de la actividad física, cuales son sus beneficios y como puede ponerlos en practica.
							2.	Actividades de reconocimiento y propioscepción		
							3.	Juegos enfocados al autocuidado corporal.		
								Actividades grupales enfocadas a los hábitos saludables		
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	1	Sentimiento de atracción por el deporte (tenis) manifestado por el niño.	General en los niños un gusto y una atracción por el deporte para así generar un buen ambiente durante las sesiones de clase.	15	1.	Actividades Visuales (Peliculas)	1.	Acta muy atento a las charlas y peliculas, realizando una reflexión en compañia de la formadora.
							2.	Charlas Motivacionales.		
			2	Interes, interacción y exploración.	Permitir que el niño explore y vivencia el ambiente generado por la clase y por sus compañeros para así ir fortaleciendo el interes	15	1.	Caminatas exploratorias	2.	Explora y disfruta de las actividades de campo.
							2.	Festivales Polimotores		
			3	Comunicación	Fortalecer las habilidades comunicativas por medio de actividades ludico-recreativas.	15	1.	Taller de padres	3.	Aprovecha en compañia de sus padres los talleres ficticos, teoricos y practicos propuestos por la formadora.
							2.	Salidas de campo		
			4	Habilidades sociales	Fortalecer habilidades sociales, como la interacion social, el trabajo en equipo, la solidaridad, entre otros por medio del juego.	15	1.	Juegos Grupales.	4.	Fortalece las habilidades sociales y de interacción por medio de juegos y formas jugadas.
							2.	Juegos de Roles		
		RECREACIÓN	1	Recreación deportiva y al aire libre	Fortalecer las diferentes habilidades por medio de actividades recreodeportivas.	4	1	1. Rondas Infantiles 2. Juegos Individuales 3. Juegos Grupales.	1.	Participa activamente de las sesiones ludico-recreativas.

FECHA DE ENTREGA	14/02/2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	WILLIAM SANTANA
MUNICIPIO	UBATE

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA PEDAGOGICA Y CURRICULAR POR DEPORTE

NIVEL FUNDAMENTACIÓN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	No.	ELEMENTO FORMATIVO	OBJETIVO FORMATIVO POR ELEMENTO	No. HORAS DE TRABAJO POR ELEMENTO FORMATIVO	No.	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR POR ELEMENTO	No.	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DEL ELEMENTO FORMATIVO DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
TENIS DE CAMPO	FUNDAMENTACIÓN	TÉCNICO	1	Tipos de Golpes	Posibilitar la identificación de los diferentes golpes del tenis de campo.	15	1.	Jugar por parejas, colocados uno enfrente del otro, golpeando la pelota con la mano, tanto con la derecha como con la izquierda, intentando no desplazarse apenas.	1.	Golpea la pelota según las indicaciones de la formadora, participa activamente de la clase e interactua con su compañero.
							2.	Intentar mantener un peloteo de 50 golpes por parejas. Pasar la pelota por encima de la red dentro del cuadro de servicio. El primero de los cuatro que estén peloteando falle, cambia por el compañero que está esperando.	2.	Trabaja de forma individual, golpea la pelota y cumple el objetivo.
			2	Fases de los golpes	Analizar y desglozar cada uno de los golpes para asi tener una mayor apropiación.	15	1.	Juego de Golpes: Cada uno con una raqueta y una pelota. Un voluntario, la araña, se coloca en una linea marcada y el resto debe rebasar la tela de araña cruzando la misma con la pelota haciendo equilibrio en la raqueta. La araña también debe de ir haciendo equilibrio con la raqueta. A quien atrape la araña se queda dentro de la linea y se convierte en una nueva araña. Asi sucesivamente hasta que todos sean arañas.	1.	Se plantea una estrategia para ejecutar el juego y participa activamente en la sesión.
							2.	Golpe de Derecha: El jugador tiene que dar dos toques con la raqueta (tirar la bola para arriba, bota, tira la bola para arriba, bota) y mandar la bola al otro campo cerca del punto amarillo. Se realiza con una mano y con la parte dominante del cuerpo. Esperan punto verde y golpean punto amarillo. - Ahora el jugador tiene que realizar 3 toques.	2.	Reconoce cual es el golpe de derecha y ejecuta paso a paso la actividad alcanzando el objetivo.
							3.	Golpe de revés: gual que el primer ejercicio, pero ahora los toques se realizan a dos manos con la parte no dominante del cuerpo. - Ahora el jugador tiene que realizar 3 toques.	3.	Identifica cual es el golpe de revés, realizando la actividad y cumpliendo el fin propuesto.
			3	Propiocepción con y sin elemento	Realizar un proceso asociativo mediante el joven y el objeto.	15	1.	Juegos donde el niño o joven evidencie los diferentes movivientos que se pueden realizar durante el juego real.	1.	Identifica golpes de derecha y de revés por medio de situaciones de juego real.
							2.	Volea (Derecha-Revés) Se recuerda la volea de derecha y hace hincapié en el pie que se tiene que adelantar: volea derecha se adelanta pie izquierdo, volea de revés se adelanta pie derecho.	1.	Reconoce el golpe de volea (derecha-revés) desglozando cada una de sus fases.
			4	Recepción	Posibilitar la identificación del fundamento Tecnico de recepción	15	1.	Juegos de simulación: Posición de recepción, desplazamientos adelante atrás y laterales.	1.	Asimila movimientos propios de la ejecución por medio de juegos de aplicación.
							2.	Juegos de aplicación.	2.	Particiva activamente y poniento en practica todo lo aprendido.
		TACTICO	1	Roles (Ataque- Defensa)	Permitir la ejecución de diferentes roles tanto en el ataque como en la defensa	15	1.	Juegos de identificación de roles encaminados al aque y la defensa.	1.	Identifica el rol y desarrolla sus funciones.
							2.	Actividades donde se evidencie la fundamentación propia del rol dentro de la disciplina.	2.	Corrige los movimientos que realiza en cada fundamento técnico.
			2	Posturas Básicas	Plantear las diferentes posturas básicas que se pueden evidenciar durante una situación real de juego.	15	1.	Juegos de estatua, detención por tiempos y quemados.	1.	Mantiene un ajuste y postura corporan en cada una de las posiciones que adquiere durante los juegos.
							2.	Juegos de espejo, donde se evidencien diferentes posturas corporales, teniendo en cuenta que uno corrige al otro.	2.	Realiza el ejercicio, espera a ser corregido y asi mismo corrige a su compañero.
							3.	Juego real, idententificando las posturas trabajadas anteriormente.	3.	Participa activamente de el juego, desarrollando todo lo aprendido durante la sesión.
			3	Desplazamientos adelante atras	Reconocer los deslazamientos por medio de juegos de aplicación	15	1.	Juegos de carreras.	1.	Se desplaza en diferentes direcciones con el objeto y sin el objeto.
							2.	Actividades de desplazamientos, adelante atrás y laterales sin objeto.		
							3.	Juegos de desplazamiento adelante, atrás y laterales con el elemento.		
							4.	Desplazamientos dentro de un juego de aplicación.		
			4	Desplazamientos Laterales	Reconocer los deslazamientos por medio de juegos de aplicación	15	1.	Juegos de carreras en diferentes direcciones.	2.	Reconoce sus fortalezas y cosas por mejorar frente al trabajo de desplazamientos.
							2.	Actividades de desplazamientos, adelante atrás y laterales sin objeto.		
							3.	Juegos de desplazamiento adelante, atrás y laterales con el elemento.		
							4.	Desplazamientos dentro de un juego de aplicación.	3.	Juega al tenis de campo.
		FISICO	1	Velocidad	Mejorar la coordinación de los movimientos durante un esfuerzo que se da durante el juego real.	12	1.	Test de velocidad de aproximación	1.	Realiza el test de velocidad de aproximación siguiendo el paso a paso.
							2.	Test de velocidad de reacción	2.	Realiza el test de galtón con una ejecución correcta.
							3.	Test de Velocidad 20 metros	3.	Ejecuta el test de velocidad de 20 mestros
							4.	Realizar actividades donde se evidencie el trabajo en relación a los diferentes tipos de velocidad.	4.	Realiza las diferentes actividades propuestas por la formadora, con la mejor actitud y disposición.
			2	Fuerza	Trabajar la fuerza como capacidad fundamental en un deportista.	12	1.	Test de fuerza	1.	Ejecuta el test de fuerza de una forma correcta.
							2.	Actividades enfocadas al trabajo de fuerza.	2.	Cumple con las actividades propuestas.
			3	Potencia	Fortalecer la potencia en los diferentes grupos musculares para una mejor ejecución en cada uno de los fundamentos técnicos.	12	1.	Test-salto de aproximación	1.	Realiza el test de salto de aproximación
							2.	Juegos de pliometría	2.	Ejecuta todos los juegos pliometricos propuestos por la formadora.
							3.	Trabajos enfocados a la potencia	3.	Identifica los trabajos propios de potencia e inicia con trabajo autonomo.
			4	Resistencia	Fortalecer el trabajo aerobico para mantener un buen desempeño en una situación real de juego.	12	1.	Test de cooper	1.	Realiza el test de condición aeróbica.
							2.	Juegos aerobicos y dinámicos.	2.	Participa de los juegos de larga duración
			5	Condición General	Trabajar de forma general todas condiciones físicas propias de la disciplina	12	1.	Acondicionamiento General	1.	Es consciente de fortalecer sus condición física de forma general.
		TEORICO	1	Conocimiento de la Regla	Fortalecer los conocimientos previos de las reglas del deporte y aclarar dudas e inquietudes.	10	1.	Talleres teórico-prácticos donde se vivencie el conocimiento básico del deporte y de sus reglas.	1.	Participa de los talleres teórico-prácticos y realiza un trabajo independiente fortaleciendo los conocimientos ya adquiridos.
			2	Conocimiento de los fundamentos técnicos y tácticos.	Reconocer de forma apropiada las fases de los fundamentos tecnicos y apropiarse de la parte técnica del deporte.	10	2.	Actividades y juegos donde se reconozca el fundamento técnico y se desglose paso a paso.	2.	Identifica el paso a paso de cada uno de los roles
			3	Importancia de la actividad física y habitos saludables	Identificar la importancia de realizar actividad física y de mantener buenos habitos saludables.	10	3.	Taller-teório práctico identificando la importancia de realizar actividad física y de mantener hábitos de vida saludable.	3.	Es consciente de la importancia de realizar actividad física y de mantener hábitos de vida saludables.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	1	Caracteristicas asociadas al componente Intelectual y axiologico	Reconocer el crecimiento intetectual y de valores que proporciona el tenis de campo.	15	1.	Juegos copertativos, donde se evidente el componente cognitivo y axiologico.	1.	Reconoce el valor que se trabaja en la sesión y hace una auto-reflexión de este mismo.
							2.	Juegos individuales, de creatividad y de integralidad.	2.	Crea, imagina e interactua.
							3.	Taller teórico-practico.	3.	Particiva con la mejor actitud y disposición del taller teórico-práctico.
			2	Comprender la existencia de las reglas	Fortalecer el hábito de jugar bajo unas reglas y criterios.	15	1.	Juegos de aplicación.	1.	Participa del juego e identifica sus reglas, siendo consciente de ponerlas en práctica.
							2.	Actividades donde se evidencien habilidades de criterio y personalidad.	2.	Fortalece su criterio e identifica aspectos de su personalidad.
			3	Competitividad	Reconocer la importancia de el juego como ente competitivo siempre afrontando el ganar o perder.	15	1.	Taller teórico-práctico - (Competitividad y juego limpio)	1.	Reconoce la importamcia de ser buen jugador, buena persona y de jugar limpio.
							2.	Situaciones reales de juego, trabajando bajo y presion.	2.	Resuelve problemas y jugadas bajo presión.
							3.	Taller de valores.	3.	Identifica los valores desarrollados durante la sesión.
			4	Ser Integral	identificar al ser humano como ser integral (fisico, emocional, técnico y táctico)	15	1.	Juegos de interacción.	1.	Reconoce todas sus cualidades y trabaja en lo que tiene qu emejorar.
							2.	Actividades que impliquen los diferentes componentes (Físico-táctico,técnico y emocional)		
							3.	Juego real, situaciones propias de la disciplina.		
		RECREACIÓN	1.	Reacreación al aire libre y artistica	Fortalecer las diferentes habilidades por medio de actividades recreodeportivas.	4	1.	Actividades al aire libre, como caminatas y salidas de campo. Manualidades: ¿Cómo construir mi propia taqueta? ¿Cómo construir un yo con yo?	1.	Crea, participa e interactua con sus compañeros

FECHA DE ENTREGA	14/02/2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	WILLIAM SANTANA
MUNICIPIO	UBATE

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA PEDAGOGICA Y CURRICULAR POR DEPORTE

NIVEL PERFECCIONAMIENTO

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	No.	ELEMENTO FORMATIVO	OBJETIVO FORMATIVO POR ELEMENTO	No. HORAS DE TRABAJO POR ELEMENTO FORMATIVO	No.	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR POR ELEMENTO	No.	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DEL ELEMENTO FORMATIVO DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
TENIS DE CAMPO	PERFECCIONAMIENTO	TECNICO	1	Golpes (Drive-Revés-Volea-Remate)	Perfeccionar cada uno de los golpes propuestos durante el proceso.	15	1.	Golpea la pelota frente a un obstaculo teniendo en cuenta la ejecución correcta del golpe de drive.	1.	Ejecuta de forma correcta el golpe de drive, perpeccionando sus fases y movimientos.
							2.	Realiza varios golpes de réves frente a el muro.	2.	Es consciente la la ejecución de el golpe de revés, mejorando la técnica.
							3.	Ejecutar golpes de volea en diferentes direcciones.	3.	Perfecciona las fases del golpe de volea.
							4.	Rematar en diferentes direcciones y estar atento a los diferentes estimulos.	4.	Esta atento a los didiferentes estimulos y rematar en diferentes direcciones.
							5.	Juego real	5.	Pone en práctica todos los golpes y realiza una buena ejecución de cada uno de ellos.
			2	Técnicas agresivas (ataque y contra-ataque)	Identificar cuales son las técnicas agresivas de ataque y contra - ataque, fortaleciendo su proceso como jugador	15	1.	Trabajar por parejas identificando las técnicas las diferentes técnicas de agresividad (ataque y contra ataque)	1.	Identifica las diferentes técnicas de agresividad.
			3	Desarrollo de juego de pies	Estimular el movimiento de intren inferior.	15	1.	Realizar diferentes desplazamientos y juegos de coordinación	1.	Identifica los movimientos propios de el tren inferior propios de la disciplina.
							2.	Estimular la conciencia propioceptiva frente a los movimientos corporales de tren inferior.	2.	Es consciente de los movimientos corporales de tren inferior
			4	Presión, potencia y profundidad	Potencializa las cualidades propias del deporte en la etapa de perfeccionamiento (Presión, potencia y profundidad)	15	1.	Realizar juegos de Presión, potencia y profundidad.	3.	Estimula la parte cognositiva, por medio de cualidades de presión, potencia y profundidad.
		TACTICO	1	Consistencia	Fortalecer el trabajo de consistencia por medio de la táctica grupal e individual.	12	1.	Ejecutar actividades de consistencia, conde fortalezca las cualidades individuales y grupales.	1.	Ejecuta las actividades de forma consciente y dinámica.
							2.	Reconocer los aspectos por mejorar y trabajar en ellos para mantener la consistencia arbitral.	2.	Reconoce los aspectos por mejorar y fortalece su consistencia deportiva.
			2	Lateralidad y oposición	Estimular la capacidad de lateralidad y oposición para poder asi golpear donde no esta el oponente.	12	1.	Realizar golpes en direcciones contrarias de donde esta ubicado el oponente.	3.	Realiza golpes en diferentes direcciones, teniendo en cuenta golpear donde no esta su oponente.
							2.	Actividades estrategicas y congnositivas.	4.	Es consciente del proceso y trabaja para mejorar sus habilidades.
			3	Efectos	Fortalecer los golpes por medio de efectos	12	1.	Golpear las pelotas involucrando los diferentes efectos.	5.	Golpea las pelotas intentando involucrar diferentes efectos.
		FISICO	1	Resistencia aerobica	Fortalecer la capacidad aerobica por medio de juegos y actividades de resistencia	12	1.	Realiza juegos de persecución y desplazamientos por una larga duración.	1.	Realiza los juegos de persecución y se desplaza en diferentes direcciones.
							2.	Pruebas de resistencia aerobica (Test de legger y Cooper)	2.	Ejecuta el test de legger y cooper cumpliendo el objetivo.
							3.	Juegos Deportivos (Baloncesto-Voleibol-Fútbol)	3.	Participa activamente de los juegos deortivos propuestos por la formadora.
			2	Velocidad de reacción	Aumentar la frecuencia y la amplitud de las zancadas. Permite mejorar la coordinación de los movimientos durante un esfuerzo anaeróbico que agota rápidamente la energía en el deporte.	12	1.	Ejercicios de amplitud en tren inferior.	1.	Aumenta la frecuencia y la amplitud en las zancadas.
							2.	Ejercicios de responder estimulos (visuales, auditivos o táctiles)	2.	responde a los estimulos y participa activamente de la sesión
							3.	Tets de aabbin	3.	Realiza el tes de una forma adecuada
							4.	Juegos de velocidad de reacción	4.	Propone diferente ejuegos que impliquen velocidad de reacción.
			3	Velocidad de desplazamiento - acíclico	Mejorar los desplazamientos en diferentes direciones aplicando una velocidad adecuada	12	1.	Circuitos de velocidad en diferentes direcciones.	1.	Ejecuta los diferentes circuitos, teniendo en cuenta las normas propuestas por la formadora
			4	Fuerza	Fortalecer la capacidad de fuerza como eje fundamental de la disciplina.	12	1.	Ejercicios de propioscepción y fortalecimiento de tono muscular.	1.	Realiza un proceso de conciencia corporal ejecutando apropiadamente los ejercicios.
			5	Potencia	Fortalecer la portencia en tren inferior y suserior por medio de ejercicios pliometricos.	12	1.	Tets de salto de aproximación	1.	Realiza el test de salto de aproximación
							2.	Ejercicios Pliometricos	2.	Propone y ejecuta los ejercicios de pliometria
							3.	Juegos de Salto	3.	Realiza los juegos de salto.
		TEORICO	1	Conocimiento de la regla	Fortalecer los conocimientos previos de las reglas del deporte y aclarar dudas e inquietudes.	12	1.	Talleres teórico-prácticos fortaleciendo procesos cognitivos frente al conocimiento de la regla.	1.	Participa activamente de los talleres teórico-prácticos, fortaleciendo sus conocimientos previos.
							2.	Fortalecer los fundamentos técnicos por medio juegos de aplicación.	2.	Partcipa de los juegos de aplicación y fortalece su conocimiento frente a los fundamentos técnicos del tenis de campo.
			2	Comocimiento general del deporte a nivel	Reconocimiento de los diferentes componentes del deporte (emocional-físico- teóricos)	12	1.	Juego de roles, ponerme en los zapatos de mis compañeros. Juegos de cualificación.	1.	Cualifica a sus compañero y se atocualifica evidencian sus fortalezas y cosas por mejorar.
			3	Competencias	Realizar un reconocimiento de las competencias locales, nacionales e internacionales.	12	1.	Talleres teoricos para reconocer las diferentes competencias.	1.	Realiza un renoconimiento de las competencias que se general en los diferentes niveles del tenis de campo.
							2.	Analizar diferentes videos y situaciones de juego	2.	Analiza diferentes videos y situaciones de juego.
			4	Importancia de la actividad física y habitos saludables	Identificar la importancia de realizar actividad física y de mantener buenos habitos saludables.	12	1.	Taller-teórico práctico identificando la importancia de realizar actividad física y de mantener hábitos de vida saludable.	3.	Identifica la importancia de realizar actividad física y mantiene buenos hábitos saludables.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	1	Caracteristicas asociadas a la confianza	Identificar las caracteristicas asociadas a la confianza y el crecimiento personal.	15	1.	Juegos asociativos a la personalidad y a la confianza.	1.	Participa de forma activa en los juegos asosiativos.
							2.	Actividades grupales.	2.	Interactua con sus compañeros y participa de las actividades grupales.
			2	Espíritu Competitivo	Fortalecer caracteristicas propias del espíritu deportivo.	15	1.	Juego real: fortaleciendo el espíritu competitivo por medio de juegos de aplicación.	1.	Participa del juego real y es consciente de fortalecer su espíritu competitivo.
							2.	Juegos de competencia: Baloncesto, voleibol. Carreras.	2.	Pone en práctica todo lo evidenciado anteriormen y disfruta los juegos deportivos.
			3	Personalidad	Identificar cualidades, y cosas por mejorar propias de la personalidad de cada niño y joven.	15	1.	Juegos asociativos a la personalidad y a la confianza.	1.	Identifica sus cualidades
									2.	Trabaja en los aspectos por mejorar
									3.	Y cualifica con criterio a sus compañeros.
			4	Taller de padres	Fortalezes los lasos emocionales padres e hijos.	15	1.	Taller de padres	1.	Participa activamente de el taller en compañía se sus padres.
		Recreación	1.	Recreación social y artística.	Fortalecer las relaciones sociales. Fortalecer las diferentes habilidades por medio de actividades recreodeportivas. Estimular la recreación artística.	4	1.	Actividades al aire libre, como caminatas y salidas de campo. Manualidades: ¿Como construir mi propia taqueta? ¿Cómo construir un yo con yo?	1.	Fortalece las relaciones sociales. Estimula la parte de recreación astística.

FECHA DE ENTREGA	14/02/2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	WILLIAM SANTANA
MUNICIPIO	UBATE



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD: TENIS DE CAMPO

MUNICIPIO: UBATE

NOMBRE DEL FORMADOR: WILLIAM SANTANA

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
11:00 AM-12:00 PM	GRUPO			INICIACION	INICIACION				
	SEDE DE TRABAJO			IED BRUSELAS	IED BRUSELAS				
12:00 PM- 1:00 PM	GRUPO			INICIACION	INICIACION				
	SEDE DE TRABAO			IED BRUSELAS	IED BRUSELAS				
1:00 PM- 2:00 PM	GRUPO			FUNDAMENTACION	FUNDAMENTACION				
	SEDE DE TRABAO			IED BRUSELAS	IED BRUSELAS				
2:00 PM-3:00 PM	GRUPO		INICIACION	FUNDAMENTACION	FUNDAMENTACION				
	SEDE DE TRABAJO		UNIDAD BASICA	IED BRUSELAS	IED BRUSELAS				
3:00 PM-4:00 PM	GRUPO		INICIACION	PERFECCIONAMIENTO	PERFECCIONAMIENTO				
	SEDE DE TRABAJO		UNIDAD BASICA	IED BRUSELAS	IED BRUSELAS				
4:00 PM- 5:00 PM	GRUPO		FUNDAMENTACION	PERFECCIONAMIENTO	PERFECCIONAMIENTO				
	SEDE DE TRABAJO		UNIDAD BASICA	IED BRUSELAS	IED BRUSELAS				
5:00 PM- 6:00 PM	GRUPO		FUNDAMENTACION						
	SEDE DE TRABAJO		UNIDAD BASICA						
6:00 PM- 7:00 PM	GRUPO		PERFECCIONAMIENTO						
	SEDE DE TRABAJO		UNIDAD BASICA						
7:00 PM- 8:00 PM	GRUPO		PERFECCIONAMIENTO						
	SEDE DE TRABAJO		UNIDAD BASICA						

NOMBRE MONITOR WILLIAM SANTANA



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

NEFICIAD	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS	1		1												1
7 AÑOS	1		1												1
8 AÑOS	5		5												5
9 AÑOS															0
10 AÑOS	2		2												2
11 AÑOS	1		1												1
12 AÑOS	3	7	2	1	1	6									10
13 AÑOS	1	1				1									2
14 AÑOS	2	2			2										4
15 AÑOS	3	3	2	1	1	2									6
16 AÑOS		1				1									1
17 AÑOS															0
TOTALES	19	14													33



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL: INICIACION

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	NICOLAS GARNICA COTRINA	3013074840	1					1	1	1					1	1	1					1	1	0					1					11	10	1	91%
2	GABRIEL ECHEVARRIA CAMPOS	3102051501	0					1	1	1					1	0	1					0	1	1					1					11	8	3	73%
3	JUAN MANUEL RINCON CUEVAS	3123947428	1					1	1	1					1	1	0					1	1	1					1					11	10	1	91%
4	AGUSTIN SANCHEZ ESPINAL	3182672838	1					0	1	1					1	1	1					1	1	1					1					11	10	1	91%
5	ERICK SANTIAGO OCAMPO PINILLA	3107686263	1					1	1	0					1	1	1					1	1	1					1					11	10	1	91%
6	TEHYLOR DANIEL ORREGO MINA	3007350381	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1					1					11	11	0	100%
7	DOMINICK KILLARY SANCHEZ YEPES	3229552123	1					1	1	1					1	0	1					1	1	1					1					11	10	1	91%
8																																		0	0	0	#¡DIV/0!
9																																		0	0	0	#¡DIV/0!
10																																		0	0	0	#¡DIV/0!
11																																		0	0	0	#¡DIV/0!
12																																		0	0	0	#¡DIV/0!
13																																		0	0	0	#¡DIV/0!
14																																		0	0	0	#¡DIV/0!
15																																		0	0	0	#¡DIV/0!
16																																		0	0	0	#¡DIV/0!
17																																		0	0	0	#¡DIV/0!
18																																		0	0	0	#¡DIV/0!
19																																		0	0	0	#¡DIV/0!
20																																		0	0	0	#¡DIV/0!



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL: FUNDAMENTACION

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	**ANDRES MATIAS PULIDO BLANCO**	3125575405	1					1	1	1					0	1	1					1	1	1					1					11	10	1	91%
2	**JOSE MANUEL BARRIOS MONTERO**	3002256953	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1					0					11	10	1	91%
3	**DAVID SANTIAGO MALDONADO LEIVA**	3003142288	1					1	1	1					1	1	1					0	1	1					1					11	10	1	91%
4	**JOSEP HARAN CORDOBA PACHON**	3208500018	1					0	1	1					1	0	1					1	1	1					0					11	8	3	73%
5	**KEVIN YAMID GUZMAN**	3114944202	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1					1					11	11	0	100%
6	**LUISA FERNANDA SALAMANCA**	3115896302	1					1	1	1					0	1	1					1	1	1					1					11	10	1	91%
7	JUAN ANDRES ROCHA	3163745425	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1					1					11	11	0	100%
8	MATILDA GUZMAN	3132337473	1					1	1	1					1	1	1					1	1	0					1					11	10	1	91%
9	DANIA PAEZ	3107508406	1					1	1	1					1	1	1					1	0	1					1					11	10	1	91%
10	LUISA FERNANDA RIVERA	3162964680	0					1	1	1					1	1	1					1	1	1					1					11	10	1	91%
11	NICOL ELIANA PEREZ	3219982874	1					1	1	1					1	1	1					0	1	1					1					11	10	1	91%
12	ALEJANDRA MORA RODRIGUEZ	3103269345	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1					0					11	10	1	91%
13	LORENA PAEZ	3107508373	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1					1					11	11	0	100%
14																																		0	0	0	#¡DIV/0!
15																																		0	0	0	#¡DIV/0!
16																																		0	0	0	#¡DIV/0!
17																																		0	0	0	#¡DIV/0!
18																																		0	0	0	#¡DIV/0!
19																																		0	0	0	#¡DIV/0!
20																																		0	0	0	#¡DIV/0!



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL: PERFECCIONAMIENTO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	**JUAN DIEGO GONZALEZ PAEZ**	3013354209	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1				0					11	10	1	91%
2	**JOSE ALEXIS SANCHEZ AGUILAR**	3123354287	1					0	1	1					1	1	1					1	1	1				1					11	10	1	91%
3	**JUAN PABLO CACERES VARGAS**	3124538981	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1				1					11	11	0	100%
4	**JOHAN DAVID QUINTERO CALDERON**	3132660655	1					1	1	1					0	1	1					0	1	1				1					11	9	2	82%
5	**DANNA SOFIA CASTILLO BLANCO**	3125575405	1					1	0	1					1	1	1					1	1	1				1					11	10	1	91%
6	**HANNA MICHEL GERALDINO**	3118228150	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1				1					11	11	0	100%
7	**HASTON ROBERTO GAMBA**	3222429051	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1				1					11	11	0	100%
8	NICOL DAYANA QUIROGA	3133597075	0					1	1	1					0	1	1					0	1	1				1					11	8	3	73%
9	JOHAN SEBASTIAN MONTEJO	3115037147	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1				1					11	11	0	100%
10	KATHERINE CARRILLO	3224391588	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1				1					11	11	0	100%
11	JERRYTH CASTRO	3143781306	1					0	1	1					1	1	1					1	1	1				1					11	10	1	91%
12	MARIA DEL MAR QUILINDO	3133103519	1					1	1	1					1	0	1					1	0	1				1					11	9	2	82%
13	ROSY MARCELO	3176223024	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1				1					11	11	0	100%
14																																		0	0	0	#¡DIV/0!
15																																		0	0	0	#¡DIV/0!
16																																		0	0	0	#¡DIV/0!
17																																		0	0	0	#¡DIV/0!
18																																		0	0	0	#¡DIV/0!
19																																		0	0	0	#¡DIV/0!
20																																		0	0	0	#¡DIV/0!

Documento	Nombre	Género	Provincia	Municipio	Dirección	Sector de residencia	Email	docu	Fecha de nacimiento	Deporte	Categoría	RH	EPS	Orientación sexual	Identificación de género	Grado de escolaridad	Nacionalidad	Departamento	Vulnerabilidad	Discapacidad	¿Cuál?	Esquema vacunación	talla calzad	talla unifor	Nombre acudiente	¿Parentesco?	de telefono del acudi	electrónico del a	Idioma	Entrenador
1054286703	LUISA FERNANDA SALAMANCA	FEM	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	CALLE 12C # 3-67	URBANO	NO REGISTRA	T.I	07-01-2009	TENIS DE CAMPO	FUNDAMENTACION	A+	NUEVA EPS	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	BACHILLERATO	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	37	S	RAUL SALAMANCA	PADRE DE FAMILIA	3115896302	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
20076164	JOSE MANUEL BARRIOS	MAS	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	CARRERA 7 CON 9	URBANO	NO REGISTRA	T.I	15-11-2013	TENIS DE CAMPO	INICIACION	O+	COMIDA	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	PRIMARIA	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	35	14	ANA CECILIA MONTERO	PADRE DE FAMILIA	3015896302	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1052839233	WATSON ROBERTO GAMBA RESTREPO	MAS	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	CALLE 8 #6-58	URBANO	NO REGISTRA	T.I	11-11-2006	TENIS DE CAMPO	PERFECCIONAMIENTO	B+	COMIDA	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	BACHILERATO	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	39	L	ROBERTO DEL RIO GAMBA	PADRE DE FAMILIA	3222429051	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1077340793	BRAYAN CAMILO RINCON ACOSTA	MAS	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	CALLE # 2-78	URBANO	NO REGISTRA	T.I	23-07-2009	TENIS DE CAMPO	FUNDAMENTACION	O+	COMPENSAR	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	BACHILLERATO	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	36	M	LEIDY CONSTANZA ACOSTA	PADRE DE FAMILIA	3057135187	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1076655415	JHOSEP HARAN CORDOBA PACHON	MAS	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	CR 8 # 6-30	URBANO	NO REGISTRA	T.I	26-01-2009	TENIS DE CAMPO	FUNDAMENTACION	A+	NUEVA EPS	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	BACHILLERATO	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	35	16	KATHERIN PACHON	PADRE DE FAMILIA	3208500018	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1076656707	DAVID SANTIAGO MALDONADO	MAS	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	CR 4 # 9-64	URBANO	NO REGISTRA	T.I	08-11-2009	TENIS DE CAMPO	FUNDAMENTACION	O+	COMIDA	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	BACHILLERATO	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	35	S	GREGORIO MALDONADO	PADRE DE FAMILIA	3003142288	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1076665121	IAN AGUSTIN ESPINEL	MAS	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	CALLE 4 #7-23	URBANO	NO REGISTRA	T.I	21-09-2013	TENIS DE CAMPO	INICIACION	O+	SERVISALUD	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	PRIMARIA	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	34	16	ADRIANA SANCHEZ	PADRE DE FAMILIA	3182672838	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1016600111	JUAN MANUEL RIINCON	MAS	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	CALLE 6 #9-19	URBANO	NO REGISTRA	T.I	21-04-2013	TENIS DE CAMPO	INICIACION	O+	SALUD TOTAL	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	PRIMARIA	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	37	S	YERBRAIL RINCON	PADRE DE FAMILIA	3124807451	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1016957097	JUAN DIEGO GONZALEZ	MAS	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	CALLE 6 # 3-184	URBANO	NO REGISTRA	T.I	08-06-2010	TENIS DE CAMPO	FUNDAMENTACION	O+	COMPENSAR	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	BACHILLERATO	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	36	S	DIEGO GONZALEZ	PADRE DE FAMILIA	3012867921	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1076647789	CARLOS FERNANDO ROBAYO CORTES	MAS	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	CR 2 #10-139	URBANO	NO REGISTRA	T.I	08-06-2010	TENIS DE CAMPO	FUNDAMENTACION	#¡REF!	SERVISALUD	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	BACHILLERATO	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	39	M	ELSA MARIA CORTES	PADRE DE FAMILIA	3133842879	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1077113556	JOHAN DAVID QUINTERO	MAS	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	CALLE 4 #2-24	URBANO	NO REGISTRA	T.I	18-03-2008	TENIS DE CAMPO	PERFECCIONAMIENTO	A+	FAMISANAR	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	BACHILLERATO	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	41	L	ANA CALDERON	PADRE DE FAMILIA	3123436215	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1074715722	TEHYLOR DANIEL ORREGO MINA	MAS	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	CR 9 # 4-74	URBANO	NO REGISTRA	T.I	24-02-2013	TENIS DE CAMPO	INICIACION	B+	ECOPSOS	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	PRIMARIA	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	35	16	SCARLETH MENA	PADRE DE FAMILIA	3007350381	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1072704202	DOMINICK KILLARY SANCHEZ YEPES	MAS	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	CALLE 13 # 8-04	URBANO	NO REGISTRA	T.I	29-08-2012	TENIS DE CAMPO	INICIACION	B+	NUEVA EPS	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	PRIMARIA	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	36	16	FERNEY GOMEZ	PADRE DE FAMILIA	3229055477	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1077139393	LAURA VANESA NEUSA	FEM	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	CR 2A #11-32	URBANO	NO REGISTRA	T.I	27-01-2009	TENIS DE CAMPO	FUNDAMENTACION	A+	NUEVA EPS	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	BACHILLERATO	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	36	S	MARILUZ ROJAS	PADRE DE FAMILIA	3232805966	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1077115103	DEISY VALENTINA NEUSA	FEM	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	CR 2A #11-32	URBANO	NO REGISTRA	T.I	31-08-2011	TENIS DE CAMPO	INICIACION	A+	NUEVA EPS	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	PRIMARIA	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	35	16	MARILUZ ROJAS	PADRE DE FAMILIA	3232805966	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1077113474	HANNA MICHEL GERALDINO	FEM	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	VEREDA SUCUNCHOQUE	RURAL	NO REGISTRA	T.I	25-01-2008	TENIS DE CAMPO	PERFECCIONAMIENTO	B+	SALUD TOTAL	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	BACHILLERATO	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	39	S	ALVARO GERALDINO	PADRE DE FAMILIA	3118228150	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1032941775	SOL HELENA GARZON	FEM	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	CR 8 # 6-64	URBANO	NO REGISTRA	T.I	05-09-2008	TENIS DE CAMPO	PERFECCIONAMIENTO	A+	NUEVA EPS	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	BACHILLERATO	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	36	S	NIDIA PACHON	PADRE DE FAMILIA	3115917813	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1099204283	DAVID CLARTE ARIAS	MAS	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	CR 3 #32-E	URBANO	NO REGISTRA	T.I	16-08-2005	TENIS DE CAMPO	PERFECCIONAMIENTO	O+	ECOPSOS	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	BACHILLERATO	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	39	M	SANDRA ARIAS	PADRE DE FAMILIA	3222490121	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1033101088	JUAN NICOLAS GONZALEZ	MAS	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	CALLE 4 # 2-25	URBANO	NO REGISTRA	T.I	24-07-2007	TENIS DE CAMPO	PERFECCIONAMIENTO	O-	COMPENSAR	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	BACHILLERATO	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	39	M	JHON FREDY GONZALEZ	PADRE DE FAMILIA	3138920491	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1021634482	SARA CARDENAS GOMEZ	FEM	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	CALLE 4 #2-116	URBANO	NO REGISTRA	T.I	25-04-2007	TENIS DE CAMPO	PERFECCIONAMIENTO	O+	COLSANITAS	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	BACHILLERATO	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	36	S	OSCAR CARDENAS	PADRE DE FAMILIA	3204869513	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1077114415	INGRID LORENA PAEZ RUIZ	FEM	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	VEREDA SUCUNCHOQUE	RURAL	NO REGISTRA	T.I	01-01-2010	TENIS DE CAMPO	FUNDAMENTACION	O+	NUEVA EPS	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	BACHILLERATO	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	36	S	CLAUDIA MILENA RUIZ	PADRE DE FAMILIA	3107761200	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1077114337	LINA FERNANDA RIVERA CENDALES	FEM	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	VEREDA SUCUNCHOQUE	RURAL	NO REGISTRA	T.I	09-11-2009	TENIS DE CAMPO	FUNDAMENTACION	O+	COMIDA	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	BACHILLERATO	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	35	16	GLORIA CENDALES	PADRE DE FAMILIA	3224038526	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1077114549	DANNA YAMILE PAEZ RUIZ	FEM	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	VEREDA OJO DE AGUA	RURAL	NO REGISTRA	T.I	09-05-2010	TENIS DE CAMPO	FUNDAMENTACION	O+	COMIDA	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	BACHILLERATO	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	36	12	NIDIA RUIZ	PADRE DE FAMILIA	3125199179	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1127351964	MATILDA GUZMAN MARTINEZ	FEM	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	VEREDA CORRALEJAS	RURAL	NO REGISTRA	T.I	13-12-2009	TENIS DE CAMPO	FUNDAMENTACION		COMIDA	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	BACHILLERATO	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	37	16	JAIRO GUZMAN	PADRE DE FAMILIA	3124332840	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1077114238	JHOJAN SANTIAGO QUIRAMA	MAS	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	CR 8 #1-11	URBANO	NO REGISTRA	T.I	21-08-2009	TENIS DE CAMPO	FUNDAMENTACION	O+	COMIDA	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	BACHILLERATO	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	39	M	ESPERANZA LAGUADO	PADRE DE FAMILIA	3125084512	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1061733226	MARIA DEL MAR QUIJANDO	FEM	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	VEREDA SUCUNCHOQUE	RURAL	NO REGISTRA	T.I	27-06-2008	TENIS DE CAMPO	PERFECCIONAMIENTO	O+	COMIDA	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	BACHILLERATO	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	35	16	MISAEL QUIJANDO	PADRE DE FAMILIA	3133103519	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1141524071	ERICK SANTIAGO OCAMPO PINILLA	MAS	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	SECTOR SAN LUIS	RURAL	NO REGISTRA	T.I	21-07-2013	TENIS DE CAMPO	INICIACION	O+	FAMISANAR	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	PRIMARIA	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	35	14	ADRIANA PINILLA	PADRE DE FAMILIA	3107686263	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1014225634	KEVIN YAMID GUZMAN	MAS	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	CR 11 # 11-36	URBANO	NO REGISTRA	T.I	21-09-2009	TENIS DE CAMPO	FUNDAMENTACION	O+	COMIDA	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	BACHILLERATO	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	42	L	YULIETH GUZMAN	PADRE DE FAMILIA	3114944202	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1145224799	KEVIN SANTIAGO RAMIREZ	MAS	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	VEREDA SUCUNCHOQUE	RURAL	NO REGISTRA	T.I	26-09-2007	TENIS DE CAMPO	PERFECCIONAMIENTO	O+	COMIDA	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	BACHILLERATO	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	36	16	CARLOS RAMIREZ	PADRE DE FAMILIA	320 9528626	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA
1048821860	MARLON BAUTISTA	MAS	VALLE DE UBATÉ	UBATÉ	VEREDA SUCUNCHOQUE	RURAL	NO REGISTRA	T.I	13-05-2009	TENIS DE CAMPO	FUNDAMENTACION	O+	COMIDA	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	BACHILLERATO	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	COMPLETA	37	S	JOSE BAUTISTA	PADRE DE FAMILIA	3133969668	NO REGISTRA	CASTELLANO	WILLIAM SANTANA



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				JULIO		MUNICIPIO:			
LUGAR:						HORARIO DE PRACTICA:	L1:00AM-1:00PM/1:00PM-3:00PM/3:00PM-5:00PM		
NIVEL				INICIACIÓN	X	FUNDAMENTACIÒN	X	PERFECCIONAMIENTO	X
CLASES				JULIO		JULIO		JULIO	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x				x	
			RESPONSABILIDAD			x			
			COMPAÑERISMO						
			JUSTICIA						
			COOPERACION						
			LEALTAD						
			TRABAJO EN EQUIPO						
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD					x	
			OBEDIENCIA	x		x			
			AUTODISCIPLINA						
			PARTICIPACIÓN					x	
			PERSEVERANCIA						
			AUTODOMINIO	x					
			RECOMPENSA			x			
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON					x	
			MOVILIDAD ARTICULAR			x			
			CALENTAMIENTO	x					
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO						
			RITMO						
			EQUILIBRIO	x					
			ORIENTACION						
			DIFERENCIACION			x			
			REACCIÓN					x	
			ADAPTACIÓN						
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	x					
			VELOCIDAD						
			FLEXIBILIDAD			x			
			RESISTENCIA					x	
		ELEMENTOS TÉCNICOS	DRIVE					x	
			REVES			x			
			VOLEA	x					
			SAQUE						
		ELEMENTOS TACTICOS	JUEGO OFENSIVO						
			JUEGO DEFENSIVO	x					
			JUEGO DE FONDO						
			JUEGO EN LA RED					x	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION			x			
			JUEGOS TRADICIONALES						
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	x					
			CIRCUITOS RECREATIVOS					x	
			FESTIVALES RECREATIVOS						
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x				x	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)			x			

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**AGOSTO**		**MUNICIPIO: UBATE**			
LUGAR:				BRUSELAS		**HORARIO DE PRACTICA:** L1:00AM-1:00PM/1:00PM-3:00PM/3:00PM-5:00PM			
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
CLASES				**AGOSTO**		**AGOSTO**		**AGOSTO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO					X	
			RESPONSABILIDAD						
			COMPAÑERISMO						
			JUSTICIA	X		X			
			COOPERACION						
			LEALTAD						
			TRABAJO EN EQUIPO	X				X	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD						
			OBEDIENCIA	X					
			AUTODISCIPLINA			X			
			PARTICIPACIÓN						
			PERSEVERANCIA	X					
			AUTODOMINIO					X	
			RECOMPENSA						
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON					X	
			MOVILIDAD ARTICULAR	X					
			CALENTAMIENTO			X			
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO					X	
			RITMO						
			EQUILIBRIO			X			
			ORIENTACION	X					
			DIFERENCIACION						
			REACCIÓN						
			ADAPTACIÓN						
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X					
			VELOCIDAD					X	
			FLEXIBILIDAD	X		X			
			RESISTENCIA						
		ELEMENTOS TÉCNICOS	DRIVE						
			REVES			X		X	
			VOLEA						
			SAQUE	X					
		ELEMENTOS TACTICOS	JUEGO OFENSIVO					X	
			JUEGO DEFENSIVO	X					
			JUEGO DE FONDO			X			
			JUEGO EN LA RED						
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION					X	
			JUEGOS TRADICIONALES			X			
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	X					
			CIRCUITOS RECREATIVOS						
			FESTIVALES RECREATIVOS						
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X				X	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)			X			

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**SEPTIEMBRE**		**MUNICIPIO: UBATE**				
LUGAR:				BRUSELAS		**HORARIO DE PRACTICA:** 11:00AM-1:00PM/1:00PM-3:00PM/3:00PM-5:00P				
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**		**X**
CLASES				**SEPTIEMBRE**		**SEPTIEMBRE**		**SEPTIEMBRE**		
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO					X		
			RESPONSABILIDAD							
			COMPAÑERISMO							
			JUSTICIA	X		X				
			COOPERACION							
			LEALTAD							
			TRABAJO EN EQUIPO	X				X		
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD							
			OBEDIENCIA	X						
			AUTODISCIPLINA			X				
			PARTICIPACIÓN							
			PERSEVERANCIA	X						
			AUTODOMINIO					X		
			RECOMPENSA							
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON					X		
			MOVILIDAD ARTICULAR	X						
			CALENTAMIENTO			X				
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO					X		
			RITMO							
			EQUILIBRIO			X				
			ORIENTACION	X						
			DIFERENCIACION							
			REACCIÓN							
			ADAPTACIÓN							
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X						
			VELOCIDAD					X		
			FLEXIBILIDAD	X		X				
			RESISTENCIA							
		ELEMENTOS TÉCNICOS	DRIVE							
			REVES			X		X		
			VOLEA							
			SAQUE	X						
		ELEMENTOS TACTICOS	JUEGO OFENSIVO					X		
			JUEGO DEFENSIVO	X						
			JUEGO DE FONDO			X				
			JUEGO EN LA RED							
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION					X		
			JUEGOS TRADICIONALES			X				
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	X						
			CIRCUITOS RECREATIVOS							
			FESTIVALES RECREATIVOS							
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X				X		
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)			X				

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES					**SEPTIEMBRE**		**MUNICIPIO: UBATE**			
LUGAR:					BRUSELAS		**HORARIO DE PRACTICA:** 11:00AM-1:00PM/1:00PM-3:00PM/3:00PM-5:00P			
NIVEL					**INICIACION**	**X**	**FUNDAMENTACION**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
CLASES					**OCTUBRE**		**OCTUBRE**		**OCTUBRE**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO						X	
			RESPONSABILIDAD		X					
			COMPAÑERISMO				X			
			JUSTICIA							
			COOPERACION		X				X	
			LEALTAD							
			TRABAJO EN EQUIPO				X			
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD						X	
			OBEDIENCIA		X					
			AUTODISCIPLINA							
			PARTICIPACIÒN						X	
			PERSEVERANCIA							
			AUTODOMINIO		X					
			RECOMPENSA						X	
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON				X			
			MOVILIDAD ARTICULAR		X					
			CALENTAMIENTO						X	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO							
			RITMO		X		X			
			EQUILIBRIO						X	
			ORIENTACION						X	
			DIFERENCIACION							
			REACCIÓN				X			
			ADAPTACIÓN		X					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA		X				X	
			VELOCIDAD				X		X	
			FLEXIBILIDAD		X					
			RESISTENCIA				X			
		ELEMENTOS TÉCNICOS	DRIVE		X		X		X	
			REVES				X			
			VOLEA							
			SAQUE		X				X	
		ELEMENTOS TACTÍCOS	JUEGO OFENSIVO		X				X	
			JUEGO DEFENSIVO				X			
			JUEGO DE FONDO				X			
			JUEGO EN LA RED		X				X	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION		X				X	
			JUEGOS TRADICIONALES				X		X	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				X			
			CIRCUITOS RECREATIVOS		X					
			FESTIVALES RECREATIVOS							
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO				X			
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)		X				X	

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**NOVIEMBRE**		**MUNICIPIO: UBATE**				
LUGAR:				BRUSELAS		**HORARIO DE PRACTICA:** 11:00AM-1:00PM/1:00PM-3:00PM/3:00PM-5:00P				
NIVEL				**INICIACION**	**X**	**FUNDAMENTACION**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**		**X**
CLASES				**NOVIEMBRE**		**NOVIEMBRE**		**NOVIEMBRE**		
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO					X		
			RESPONSABILIDAD	X						
			COMPAÑERISMO			X				
			JUSTICIA							
			COOPERACION	X				X		
			LEALTAD							
			TRABAJO EN EQUIPO			X				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD					X		
			OBEDIENCIA	X						
			AUTODISCIPLINA							
			PARTICIPACIÓN					X		
			PERSEVERANCIA							
			AUTODOMINIO	X						
			RECOMPENSA					X		
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON			X				
			MOVILIDAD ARTICULAR	X						
			CALENTAMIENTO					X		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO							
			RITMO	X		X				
			EQUILIBRIO					X		
			ORIENTACION					X		
			DIFERENCIACION							
			REACCIÓN			X				
			ADAPTACIÓN	X						
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X				X		
			VELOCIDAD			X		X		
			FLEXIBILIDAD	X						
			RESISTENCIA			X				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	DRIVE	X		X		X		
			REVES			X				
			VOLEA							
			SAQUE	X				X		
		ELEMENTOS TACTÍCOS								
			JUEGO OFENSIVO	X				X		
			JUEGO DEFENSIVO			X				
			JUEGO DE FONDO			X				
			JUEGO EN LA RED	X				X		
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X				X		
			JUEGOS TRADICIONALES			X		X		
			ACTIVIDADES ARTISTICAS			X				
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X						
			FESTIVALES RECREATIVOS							
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO			X				
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X				X		

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**DICIEMBRE**		**MUNICIPIO: UBATE**		
LUGAR:				BRUSELAS		**HORARIO DE PRACTICA:** 11:00AM-1:00PM/1:00PM-3:00PM/3:00PM-5:00P		
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
CLASES				**DICIEMBRE**		**DICIEMBRE**		**DICIEMBRE**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO					X	
			RESPONSABILIDAD	X					
			COMPAÑERISMO			X			
			JUSTICIA						
			COOPERACION	X				X	
			LEALTAD						
			TRABAJO EN EQUIPO			X			
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD					X	
			OBEDIENCIA	X					
			AUTODISCIPLINA						
			PARTICIPACIÓN					X	
			PERSEVERANCIA						
			AUTODOMINIO	X					
			RECOMPENSA					X	
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON			X			
			MOVILIDAD ARTICULAR	X					
			CALENTAMIENTO					X	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO						
			RITMO	X		X			
			EQUILIBRIO					X	
			ORIENTACION					X	
			DIFERENCIACION						
			REACCIÓN			X			
			ADAPTACIÓN	X					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X				X	
			VELOCIDAD			X		X	
			FLEXIBILIDAD	X					
			RESISTENCIA			X			
		ELEMENTOS TÉCNICOS	DRIVE	X		X		X	
			REVES			X			
			VOLEA						
			SAQUE	X				X	
		ELEMENTOS TACTÍCOS							
			JUEGO OFENSIVO	X				X	
			JUEGO DEFENSIVO			X			
			JUEGO DE FONDO			X			
			JUEGO EN LA RED	X				X	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X				X	
			JUEGOS TRADICIONALES			X		X	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS			X			
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X					
			FESTIVALES RECREATIVOS						
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO			X			
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X				X	

FIRMA FORMADOR:

CRONOGRAMA ELABORACION DE PRUEBAS ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2022

MES DE SEPTIEMBRE Y OCTUBRE DEL 2022

26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

REALIZACIÓN DE PRUEBAS
ENTREGA DE CONSOLIDADO FORMADORES
CONSOLIDADO POR MUNICIPIO
CONSOLIDADO PROVINCIAL

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

MUNICIPIO EVALUADO:	
FORMADOR:	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	JOSE MANUEL BARRIOS	9	15-11-2013	TENIS DE CAMPO	35,5	135	69	138	63
2	IAN AGUSTIN ESPINEL	9	21-09-2013	TENIS DE CAMPO	32,3	131	67	135	62
3	JUAN MANUEL RIINCON	9	21-04-2013	TENIS DE CAMPO	28,7	129	65	133	64
4	TEHYLOR DANIEL ORREGO MINA	9	24-02-2013	TENIS DE CAMPO	33	141	75	143	65
5	ERICK SANTIAGO OCAMPO PINILLA	9	21-07-2013	TENIS DE CAMPO	29,8	133	68	139	61
6	DOMINICK KILLARY SANCHEZ YEPES	10	29-08-2012	TENIS DE CAMPO	31,8	137	71	140	65
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

MUNICIPIO EVALUADO:	**UBATE**
FORMADOR:	**WILLIAM SANTANA**

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	DEISY VALENTINA NEUSA	11	31-08-2011	TENIS DE CAMPO	41,4	141	76	142	64
2	JUAN DIEGO GONZALEZ	12	08-06-2010	TENIS DE CAMPO	39	145	73	141	63
3	CARLOS FERNANDO ROBAYO CORTES	12	08-06-2010	TENIS DE CAMPO	48,1	152	79	142	66
4	INGRID LORENA PAEZ RUIZ	12	01-01-2010	TENIS DE CAMPO	38	140	72	138	61
5	DANIA YAMILE PAEZ RUIZ	12	09-05-2010	TENIS DE CAMPO	43,3	144	78	151	63
6	LUISA FERNANDA SALAMANCA	13	07-01-2009	TENIS DE CAMPO	47,5	153	82	152	65
7	BRAYAN CAMILO RINCON ACOSTA	13	23-07-2009	TENIS DE CAMPO	33,2	144	77	141	59
8	JHOSEP HARAN CORDOBA PACHON	13	26-01-2009	TENIS DE CAMPO	35,9	152	79	144	54
9	DAVID SANTIAGO MALDONADO	13	08-11-2009	TENIS DE CAMPO	36,4	144	77	146	60
10	LAURA VANESA NEUSA	13	27-01-2009	TENIS DE CAMPO	46	145	79	153	64
11	LINA FERNANDA RIVERA CENDALES	13	09-11-2009	TENIS DE CAMPO	45,7	144	77	149	64
12	MATILDA GUZMAN MARTINEZ	13	13-12-2009	TENIS DE CAMPO	50	154	83	160	67
13	JHOJAN SANTIAGO QUIIRAMA	13	21-08-2009	TENIS DE CAMPO	46,7	151	78	149	64
14	KEVIN YAMID GUZMAN	13	21-09-2009	TENIS DE CAMPO	33,9	141	73	139	58
15	MARLON BAUTISTA	13	13-05-2009	TENIS DE CAMPO	57,9	164	92	162	66
16									
17									
18									
19									
20									

MUNICIPIO EVALUADO:	**UBATE**
FORMADOR:	**WILLIAM SANTANA**

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	JOHAN DAVID QUINTERO	14	18-03-2008	TENIS DE CAMPO	64,8	151	82	158	69
2	HANNA MICHEL GERALDINO	14	25-01-2008	TENIS DE CAMPO	57,3	148	78	146	66
3	SOL HELENA GARZON	14	05-09-2008	TENIS DE CAMPO	49,5	151	81	160	63
4	MARIA DEL MAR QUILINDO	14	27-06-2008	TENIS DE CAMPO	57,2	161	87	162	66
5	JUAN NICOLAS GONZALEZ	15	24-07-2007	TENIS DE CAMPO	67,6	158	85	167	68
6	SARA CARDENAS GOMEZ	15	25-04-2007	TENIS DE CAMPO	52,1	148	75	151	61
7	KEVIN SANTIAGO RAMIREZ	15	26-09-2007	TENIS DE CAMPO	59	154	82	157	60
8	HATSON ROBERTO GAMBA RESTREPO	16	11-11-2006	TENIS DE CAMPO	58	160	87	164	68
9	DAVID OLARTE ARIAS	17	16-08-2005	TENIS DE CAMPO	67,7	170	95	171	75
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

MUNICIPIO EVALUADO:	UBATE
FORMADOR:	WILLIAM SANTANA

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA <8 AÑOS **NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO**

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
	NOMBRES Y APELLIDOS				1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO	
1	BETY	10	5/06/2012	FUBOL	4,05	4,05	80	110		110	60,5	70,8		70,8	4,5	4,5		5	3	3
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				

MUNICIPIO EVALUADO:

FORMADOR :

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA <8 AÑOS **NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO**

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
	NOMBRES Y APELLIDOS				1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO	
1	BETY	10	5/06/2012	FUBOL	4,05	4,05	80	110		110	60,5	70,8		70,8	4,5	4,5		5	3	3
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				

MUNICIPIO EVALUADO:

FORMADOR :

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA 9 A 10 AÑOS **NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO**

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
	NOMBRES Y APELLIDOS				1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO						1 INTENTO	2 INTENTO	
1	JOSE MANUEL BARRIOS	9	15-11-2013	TENIS DE CAMPO	4,57	4,57	119	115		119	28	30		30	14,34	14,34	8	9		9
2	IAN AGUSTIN ESPINEL	9	21-09-2013	TENIS DE CAMPO	5,27	5,27	134	139		139	31	33		33	15,03	15,03	10	12		**12**
3	JUAN MANUEL RIINCON	9	21-04-2013	TENIS DE CAMPO	4,67	4,67	116	109		116	32	33		33	12,35	12,35	7	9		**9**
4	TEHYLOR DANIEL ORREGO MINA	9	24-02-2013	TENIS DE CAMPO	4,89	4,89	111	115		115	28	31		31	13,56	13,56	11	9		**11**
5	ERICK SANTIAGO OCAMPO PINILLA	9	21-07-2013	TENIS DE CAMPO	5,12	5,12	137	146		146	25	28		28	14,87	14,87	8	7		**8**
6	DOMINICK KILLARY SANCHEZ YEPES	10	29-08-2012	TENIS DE CAMPO	4,28	4,28	118	123		123	29	32		32	12,02	12,02	12	11		**12**
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				

MUNICIPIO EVALUADO:		**UBATE**	
FORMADOR :		**WILLIAM SANTANA**	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA 9 A 10 AÑOS **NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO**

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
	NOMBRES Y APELLIDOS				1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO		
1	BETY	10	5/06/2012	FUBOL	4,05	4,05	80	110		110	60,5	70,8		70,8	4,5	4,5	5	3		3
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				

MUNICIPIO EVALUADO:

FORMADOR :

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 11 A 13 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	300 METROS PLANOS UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO
					1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO						1 INTENTO	2 INTENTO				
1	DEISY VALENTINA NEUSA	11	31-08-2011	TENIS DE CAMPO	4,63	4,63	153	150		153	30	35		35	13,45	13,45	7	9		7	N/A	N/A
2	JUAN DIEGO GONZALEZ	12	08-06-2010	TENIS DE CAMPO	4,46	4,46	122	140		140	35	34		35	13,68	13,68	5	7		5	N/A	N/A
3	CARLOS FERNANDO ROBAYO CORTES	12	08-06-2010	TENIS DE CAMPO	4,03	4,03	134	143		143	30	38		38	13,02	13,02	6	8		6	N/A	N/A
4	INGRID LORENA PAEZ RUIZ	12	01-01-2010	TENIS DE CAMPO	5,47	5,47	125	125		125	25	33		33	16,34	16,34	5	6		5	N/A	N/A
5	DANIA YAMILE PAEZ RUIZ	12	09-05-2010	TENIS DE CAMPO	3,93	3,93	156	164		164	32	39		39	12,3	12,3	8	9		8	N/A	N/A
6	LUISA FERNANDA SALAMANCA	13	07-01-2009	TENIS DE CAMPO	4,07	4,07	150	156		156	31	36		36	13,29	13,29	9	7		7	N/A	N/A
7	BRAYAN CAMILO RINCON ACOSTA	13	23-07-2009	TENIS DE CAMPO	4,04	4,04	142	145		145	33	38		38	13,03	13,03	7	6		6	N/A	N/A
8	JHOSEP HARAN CORDOBA PACHON	13	26-01-2009	TENIS DE CAMPO	3,57	3,57	173	168		173	32	34		34	10,8	10,8	6	8		6	N/A	N/A
9	DAVID SANTIAGO MALDONADO	13	08-11-2009	TENIS DE CAMPO	3,9	3,9	166	169		169	43	40		43	11,52	11,52	4	7		4	N/A	N/A
10	LAURA VANESA NEUSA	13	27-01-2009	TENIS DE CAMPO	3,81	3,81	144	145		145	35	34		35	11,95	11,95	8	6		6	N/A	N/A
11	LINA FERNANDA RIVERA CENDALES	13	09-11-2009	TENIS DE CAMPO	4,37	4,37	145	150		150	38	36		38	12,05	12,05	8	5		5	N/A	N/A
12	MATILDA GUZMAN MARTINEZ	13	13-12-2009	TENIS DE CAMPO	3,5	3,5	141	143		143	45	43		45	10,79	10,79	6	7		6	N/A	N/A
13	JHOJAN SANTIAGO QUIBRAMA	13	21-08-2009	TENIS DE CAMPO	4,02	4,02	160	158		160	43	45		45	10.22	10.22	7	6		6	N/A	N/A
14	KEVIN YAMID GUZMAN	13	21-09-2009	TENIS DE CAMPO	3,98	3,98	145	151		151	37	39		39	11,05	11,05	5	4		4	N/A	N/A
15	MARLON BAUTISTA	13	13-05-2009	TENIS DE CAMPO	4,57	4,57	151	155		155	42	43		43	10.98	10.98	5	7		5	N/A	N/A
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						

MUNICIPIO EVALUADO: UBATE

FORMADOR : WILLIAM SANTANA

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 11 A 13 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	300 METROS PLANOS UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO
					1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO						1 INTENTO	2 INTENTO			
1	BETY	10	5/06/2012	FUBOL	4,05	4,05	80	110		110	60,5	70,8		70,8	4,5	4,5	5	3		3	6,88	6,88
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						

MUNICIPIO EVALUADO:	
FORMADOR :	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 14 A 17 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	COURSE NAVETTE 20 MTS NUMERO DE ETAPA LOGRADA	RESULTADO NUMERO DE RECTAS	COURSE NAVETTE 20 METROS DISTANCIA ACUMULADA DE RECTAS UNIDAD DE MEDIDA: NUMERO DE RECTAS X 20	RESULTADO
					1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO				ETAPA			
1	JOHAN DAVID QUINTERO	14	18-03-2008	TENIS DE CAMPO	3,51	3,51	149	151		151	45	42		45	10,93	10,93	7	6		6	5	8	780	780
2	HANNA MICHEL GERALDINO	14	25-01-2008	TENIS DE CAMPO	4,05	4,05	139	145		145	39	45		45	11,13	11,13	5	7		5	5	5	720	720
3	SOL HELENA GARZON	14	05-09-2008	TENIS DE CAMPO	3,98	3,98	142	143		143	41	37		41	12,31	12,31	4	5		4	6	2	820	820
4	MARIA DEL MAR QUILINDO	14	27-06-2008	TENIS DE CAMPO	4,46	4,46	158	155		158	38	42		42	11,41	11,41	8	6		6	4	4	540	540
5	JUAN NICOLAS GONZALEZ	15	24-07-2007	TENIS DE CAMPO	3,87	3,87	167	168		168	48	53		48	21,15	21,15	9	5		5	6	1	820	820
6	SARA CARDENAS GOMEZ	15	25-04-2007	TENIS DE CAMPO	3,97	3,97	145	149		149	54	58		58	11,35	11,35	6	5		5	6	5	900	900
7	KEVIN SANTIAGO RAMIREZ	15	26-09-2007	TENIS DE CAMPO	3,9	3,9	167	168		168	45	49		49	10,95	10,95	5	8		5	5	9	800	800
8	HATSON ROBERTO GAMBA RESTREPO	16	11-11-2006	TENIS DE CAMPO	3,87	3,87	159	155		159	51	54		54	11,17	11,17	7	6		6	6	8	960	960
9	DAVID OLARTE ARIAS	17	16-08-2005	TENIS DE CAMPO	3,45	3,45	165	163		163	53	56		56	10,48	10,48	5	6		5	8	7	1120	1120
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								

MUNICIPIO EVALUADO: | **UBATE**

FORMADOR : | **WILLIAM SANTANA**

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 14 A 17 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGUN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGUN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	COURSE NAVETTE 20 MTS NUMERO DE ETAPA LOGRADA	RESULTADO NUMERO DE RECTAS	COURSE NAVETTE 20 METROS DISTANCIA ACUMULADA DE RECTAS UNIDAD DE MEDIDA: NUMERO DE RECTAS X 20	RESULTADO
					1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO				ETAPA			
1		10	5/06/2012	FUBOL	4,05	4,05	80	110		110	60,5	70,8		70,8	4,5	4,5	5	3		3	1	7	140	140
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								

MUNICIPIO EVALUADO:

FORMADOR :

Tipo Documento	CERTIFICACION	VERSIÓN	2022
Nombre Documento	CERTIFICACION	TRD	111-30-09
		PAGINA	Página 9 de 1

LA SECRETARIA DE RECREACIÓN Y DEPORTES DE UBATE

CERTIFICA

Que el Sr. **WILLIAM FERNANDO SANTANA SANTANA,** identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 1.076.646.164 de Ubaté, se encuentra a PAZ Y SALVO por todo concepto con esta Secretaría.

Expedida en la Villa de San Diego de Ubaté, a los 15 días del mes de diciembre de 2022.

KATHERINE ANDREA OCAMPO DELGADO
Secretaria de Recreación y Deportes

SERVIDOR PÚBLICO	ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombres	LIC. HERNANDO ALARCON RODRIGUEZ	KATHERINE ANDREA OCAMPO DELGADO	KATHERINE ANDREA OCAMPO DELGADO
Cargo	AUX. ADMINISTRATIVO	SECRETARIA DE RECREACION Y DEPORTES	SECRETARIA DE RECREACION Y DEPORTES
Fecha	15 DE DICIEMBRE DE 2022	15 DE DICIEMBRE DE 2022	15 DE DICIEMBRE DE 2022
FIRMA			

Powered by CamScanner

Informe Histórico de Pagos por Cotizante

Datos del Aportante			
Razón Social	WILLIAM FERNANDO SANTANA SANTANA		
Identificación	CC 1076646164 0	Dirección	CLLE12 NO 9 113
Forma de presentación	ÚNICA	Teléfono	8891215
Ciudad	VILLA DE SAN DIEGO DE UBATE	Departamento	CUNDINAMARCA
Representante Legal		Identificación	CC 1076646164

DATOS DEL COTIZANTE

Datos del afiliado			Información del Pago			Administradoras				IBC's				Dias				Liquidación de Aportes										
ID	Nombre	Planilla	Fecha Pago	Período	Referencia de Pago Pin	AFP	EPS	ARL	CCF	IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgo	IBC Cajas	D. AFP	D. EPS	D. ARL	D. CCF	Aporte Pensión	Aporte FSP Sol	Aporte FSP Sub	Aporte Salud	Aporte Riesgos	Aporte Cajas	Aporte Sena	Aporte ICBF	Aporte ESAP	AporteMIN	Total
CC 1076646164	WILLIAM FERNANDO SANTANA	23857064	2022-08-12	2022-07		230301	EPS008	14-23	SINCCF	1000000	1000000	1000000	0	30	30	30	0	160000	0	0	125000	24400	0	0	0	0	0	309400
Total de aportes por Subsistema																		160000	0	0	125000	24400	0	0	0	0	0	309400

Novedades																														
ID	Nombre	ING	Fecha ING	RET	Fecha RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	Fecha VSP	VTE	VST	SLN	Fecha SLN Inicio	Fecha SLN Fin	IGE	Fecha IGE Inicio	Fecha IGE Fin	LMA	Fecha LMA Inicio	Fecha LMA Fin	VAC	Fecha VAC Inicio	Fecha VAC Fin	AVP	VCT	Fecha VCT Inicio	Fecha VCT Fin	IRL	Fecha IRL Inicio	Fecha IRL Fin
CC 1076646164	WILLIAM FERNANDO SANTANA																													0		

CC 1076646164	WILLIAM FERNANDO SANTANA	24063854	2022-09-07	2022-08		230301	EPS008	14-23	SINCCF	1000000	1000000	1000000	0	30	30	30	0	160000	0	0	125000	24400	0	0	0	0	0	309400
Total de aportes por Subsistema																		320000	0	0	250000	48800	0	0	0	0	0	618800

Novedades																														
ID	Nombre	ING	Fecha ING	RET	Fecha RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	Fecha VSP	VTE	VST	SLN	Fecha SLN Inicio	Fecha SLN Fin	IGE	Fecha IGE Inicio	Fecha IGE Fin	LMA	Fecha LMA Inicio	Fecha LMA Fin	VAC	Fecha VAC Inicio	Fecha VAC Fin	AVP	VCT	Fecha VCT Inicio	Fecha VCT Fin	IRL	Fecha IRL Inicio	Fecha IRL Fin
CC 1076646164	WILLIAM FERNANDO SANTANA																													0		

CC 1076646164	WILLIAM FERNANDO SANTANA	24259994	2022-09-30	2022-09		230301	EPS008	14-23	SINCCF	1000000	1000000	1000000	0	30	30	30	0	160000	0	0	125000	24400	0	0	0	0	0	309400
Total de aportes por Subsistema																		480000	0	0	375000	73200	0	0	0	0	0	928200

Novedades																														
ID	Nombre	ING	Fecha ING	RET	Fecha RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	Fecha VSP	VTE	VST	SLN	Fecha SLN Inicio	Fecha SLN Fin	IGE	Fecha IGE Inicio	Fecha IGE Fin	LMA	Fecha LMA Inicio	Fecha LMA Fin	VAC	Fecha VAC Inicio	Fecha VAC Fin	AVP	VCT	Fecha VCT Inicio	Fecha VCT Fin	IRL	Fecha IRL Inicio	Fecha IRL Fin
CC 1076646164	WILLIAM FERNANDO SANTANA																													0		

CC 1076646164	WILLIAM FERNANDO SANTANA	24413337	2022-10-27	2022-10		230301	EPS008	14-23	SINCCF	1000000	1000000	1000000	0	30	30	30	0	160000	0	0	125000	24400	0	0	0	0	0	309400
Total de aportes por Subsistema																		640000	0	0	500000	97600	0	0	0	0	0	1237600

Novedades																														
ID	Nombre	ING	Fecha ING	RET	Fecha RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	Fecha VSP	VTE	VST	SLN	Fecha SLN Inicio	Fecha SLN Fin	IGE	Fecha IGE Inicio	Fecha IGE Fin	LMA	Fecha LMA Inicio	Fecha LMA Fin	VAC	Fecha VAC Inicio	Fecha VAC Fin	AVP	VCT	Fecha VCT Inicio	Fecha VCT Fin	IRL	Fecha IRL Inicio	Fecha IRL Fin
CC 1076646164	WILLIAM FERNANDO SANTANA																													0		

DATOS DEL COTIZANTE

Datos del afiliado			Información del Pago			Administradoras				IBC's				Dias				Liquidación de Aportes										
ID	Nombre	Planilla	Fecha Pago	Período	Referencia de Pago Pin	AFP	EPS	ARL	CCF	IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgo	IBC Cajas	D. AFP	D. EPS	D. ARL	D. CCF	Aporte Pensión	Aporte FSP Sol	Aporte FSP Sub	Aporte Salud	Aporte Riesgos	Aporte Cajas	Aporte Sena	Aporte ICBF	Aporte ESAP	AporteMIN	Total
CC 1076646164	WILLIAM FERNANDO SANTANA	24638831	2022-11-30	2022-11		230301	EPS008	14-23	SINCCF	1000000	1000000	1000000	0	30	30	30	0	160000	0	0	125000	24400	0	0	0	0	0	309400
Total de aportes por Subsistema																		800000	0	0	625000	122000	0	0	0	0	0	1547000

Novedades

ID	Nombre	ING	Fecha ING	RET	Fecha RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	Fecha VSP	VTE	VST	SLN	Fecha SLN Inicio	Fecha SLN Fin	IGE	Fecha IGE Inicio	Fecha IGE Fin	LMA	Fecha LMA Inicio	Fecha LMA Fin	VAC	Fecha VAC Inicio	Fecha VAC Fin	AVP	VCT	Fecha VCT Inicio	Fecha VCT Fin	IRL	Fecha IRL Inicio	Fecha IRL Fin
CC 1076646164	WILLIAM FERNANDO SANTANA																													0		

CC 1076646164	WILLIAM FERNANDO SANTANA	25084054	2022-12-15	2022-12		230301	EPS008	14-23	SINCCF	1000000	1000000	1000000	0	30	30	30	0	160000	0	0	125000	24400	0	0	0	0	0	309400
Total de aportes por Subsistema																		960000	0	0	750000	146400	0	0	0	0	0	1856400

Novedades

ID	Nombre	ING	Fecha ING	RET	Fecha RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	Fecha VSP	VTE	VST	SLN	Fecha SLN Inicio	Fecha SLN Fin	IGE	Fecha IGE Inicio	Fecha IGE Fin	LMA	Fecha LMA Inicio	Fecha LMA Fin	VAC	Fecha VAC Inicio	Fecha VAC Fin	AVP	VCT	Fecha VCT Inicio	Fecha VCT Fin	IRL	Fecha IRL Inicio	Fecha IRL Fin
CC 1076646164	WILLIAM FERNANDO SANTANA																													0		

PAGADO