INFORME ACTIVIDADES CONTRATISTA INDEPORTES CUNDINAMARCA
CONTRATO 290 DE 2022

OBJETIVO: PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES – CUNDINAMARCA.	**INFORME FINAL**
FLOR ANGELA GARZON SANCHEZ	SUPERVISOR

INFORMACIÓN FINAL

MUNICIPIOS	CUCUNUBA
FECHA DEL INFORME	26 DE DICIEMBRE DEL 2022
PERIODO DEL INFORME	09/02/2022 AL 23/12/2022
CONTRATISTA	JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERIODO.

Dando alcance al objeto contractual del contrato de Prestación de servicios No. 290 de 2022 me permito informar las actividades de mayor relevancia en el siguiente informe final.

Ejecución del contrato por el tiempo de 10 meses 15 días.

OBLIGACION 1

Mantuve la convocatoria abierta durante la duración total del contrato también la supervisión municipal en Cucunubá Cundinamarca estuvo informada en todo momento, es así como la instrucción deportiva en la sede rural sector el peñón, se desarrolló con normalidad en sesiones de entrenamiento y asistencias, el escenario estuvo disponible para la práctica del futbol sala y la población rural y urbana asistió a las sesiones de entrenamiento en los horarios e intensidades acordadas y establecidas, de acuerdo a esto los grupos de instrucción se desagregaron de la siguiente manera:
Iniciación 10 deportistas 2 femeninas, 8 masculinos.
Fundamentación 30. Deportistas, 9 femeninas, 21 masculinos
Perfeccionamiento 20. Deportistas, 18 femeninos, 2 masculinos.
Para un total de 60 deportistas inscritos en la escuela de formación.

OBLIGACION 2

Elabore y presente el plan pedagógico, malla curricular, según instrucciones de la supervisión del programa, recibidas por parte de la gestora provincial, es así como coordinamos el trabajo con dos compañeros más que tienen la misma disciplina en la provincia y llegamos a redactar los documentos en consenso, información que subí al drive a nombre propio el día 19 de febrero según indicaciones de la gestora, además con la supervisión municipal del contrato se acordó y definió horarios y sitio de práctica, para la ejecución del contrato.
ANEXO 1 ACTA DE INICIO CDP 290 JOHANN SANTIAGO ROJAS
ANEXO 2 PLAN PEDAGOGICO FUTBOL SALA SANTIAGO ROJAS
ANEXO 3 MALLAS PEDAGOGICAS FUTBOL SALA
ANEXO 4 HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO FUTBOL SALA

OBLIGACION 3
Organize de manera coordinada, los trabajos a realizar con cada grupo de instrucción, estructurando las sesiones con los componentes propios de cada nivel y organizando las practicas de acuerdo a los tiempos establecidos para cada una de ellas, por eso mes a mes subi al drive los docuementos correspondientes para la respectiva obligacion
ANEXO 5 ASISTENCIA INICIACION.
ANEXO 6 ASISTENCIA FUNDAMENTACION.
ANEXO 7 ASISTENCIA PERFECCIONAMIENTO.
ANEXO 8 EVIDENCIA INICIACION.
ANEXO 9 EVIDENCIA FUNDAMENTACION.
ANEXO 10 EVIDENCIA PERFECCIONAMIENTO.

OBLIGACION 4
Entregué el formato de cobertura solicitado por Indeportes y lo cargué al drive en las fechas indicadas mes a mes, los grupos se mantuvieron consolidados y constantes con la convocatoria abierta siempre.
Iniciación 10 deportistas 2 femeninas, 8 masculinos.
Fundamentación 30. Deportistas, 9 femeninas, 21 masculinos
Perfeccionamiento 20. Deportistas, 18 femeninos, 2 masculinos.
Para un total de 60 deportistas inscritos en la escuela de formación, logrando alcanzar el mínimo total de 45 beneficiarios del proceso deportivo y logrando cubrir 15 deportistas más de los solicitados en la obligación.

OBLIGACION 5
Porte e hice uso adecuadamente de la imagen y buen nombre de Indeportes Cundinamarca en los eventos que asistí durante el año, exaltando y enalteciendo la institución en todo momento, dando cabal cumplimiento a lo citado en la respectiva obligación.

OBLIGACION 6
Preparé y ejecuté las sesiones, correspondientes a los periodos mensuales, cumpliendo con un mínimo de tres sesiones por grupo semanales, 12 mensuales en ocasiones mas y con duración de dos horas por sesión, para un gran total de 127 sesiones en cada nivel de instrucción, 381 en total por los tres niveles y con un acumulado en horas de 762 para los 10 meses y 15 días de duración del contrato.

OBLIGACION 7
Elabore y cargue en la plataforma los documentos requeridos al inicio por la supervisión del contrato, es así como el día 19 de febrero subí los archivos de:
Malla pedagógica.
Plan pedagógico

OBLIGACION 8
Diligencié el formato de plan mensual, periodo a periodo según indicaciones pedidas en él, organizando y llevando el orden propuesto de acuerdo al nivel de instrucción, teniendo en cuenta los componentes a trabajar, la información contenida en la malla pedagógica, el plan pedagógico y las planeaciones diarias por grupo de aprestamiento.

OBLIGACION 9
Ejecute la primera toma de los test físicos en la semana comprendida entre lunes 16 y sábado 21 de mayo y la segunda muestra comprendida entre el lunes 3 y sábado 8 de octubre en el municipio de Cucunubá en la disciplina de futbol sala consolidando los resultados y muestreos en los respectivos formatos dispuestos para tal fin y entregándolos en las fechas establecidas para los respectivos análisis por parte del componente respectivo.

OBLIGACION 10
Tramité mes a mes las respectivas certificaciones, con el encargado del ente municipal de Cucunubá siguiendo las indicaciones dadas, como constancia del trabajo realizado durante los respectivos periodos.

OBLIGACION 11
Apoye el componente de política pública, con la realización de las encuestas a la diferente población del municipio en el mes de junio y dejando como constancia la planilla de registro en la cual reposan los datos de aquellos que muy amablemente colaboraron con el diligenciamiento de cada una de las 15 respuestas que como municipio menor se nos pidieron para este proyecto.

OBLIGACION 12
Asistí a todas y cada una de las reuniones apoyos y convocatorias en las que se me requirieron durante el trascurso del año y que estaban contenidas como obligación en el contrato, siempre representando con orgullo y gallardía la imagen de Indeportes Cundinamarca y con una representación de altura y respeto frente a la institución.

OBLIGACION 13
Estuve siempre presto y atento para trabajar y realizar entrega del formato único de inventario debidamente diligenciado al área de archivo cuando este me sea suministrado y solicitado.

OBLIGACION 14
Realice y presente periodo a periodo de manera adecuada, detallada y precisa ante la gestora provincial, el informe de ejecución contractual, el cual cargue en la plataforma secop II en las fechas establecidas para tal fin.

OBLIGACION 15
Entregue oportunamente mes a mes al supervisor del contrato la documentación, estudios y demás productos que se me solicitaron durante la ejecución del respectivo contrato, es así como cargue en el drive los pdf, pedidos, requisito fundamental para los pagos y también relacione todos los anexos que se realizaron durante los meses informados.

Cobertura total a la finalización del contrato

GRUPOS DE TRABAJO	TOTAL DE NIÑOS
INICIACION	10
FUNDAMENTACION	30
PERFECIONAMIENTO	20
TOTAL	60

Modalidad de contratación	CPS	Valor contrato	Plazo	Registro No
Contratación directa	290	$11.998.000 $ 5.999.000	7 meses 3 meses15 días	2022000208 de 27/01/2022 2022003288 de 08/09/2022

Confirmo, como contratado que a la fecha INDEPORTES queda a paz y salvo por todo concepto con el profesional abajo firmante.

CONTRATISTA:	
Nombre:	JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ
Firma:	

NUBIA LILIANA NIÑO
APOYO A LA SUPERVISION

RELACIÓN DE ANEXOS

1. Mes a mes cumplí con subir a la plataforma secop II, las evidencias fotográficas correspondientes a las 15 obligaciones del contrato.

FEBRERO.
OBLIGACION 1



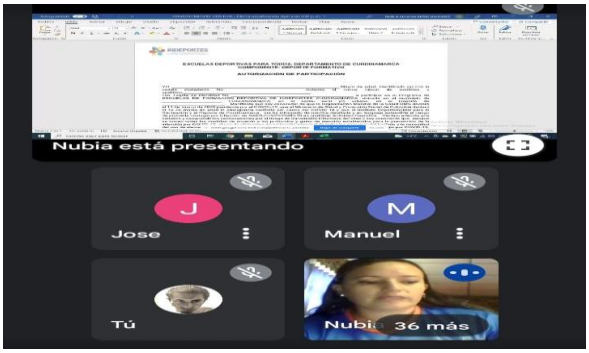


OBLIGACION 5



OBLIGACION 12







MARZO

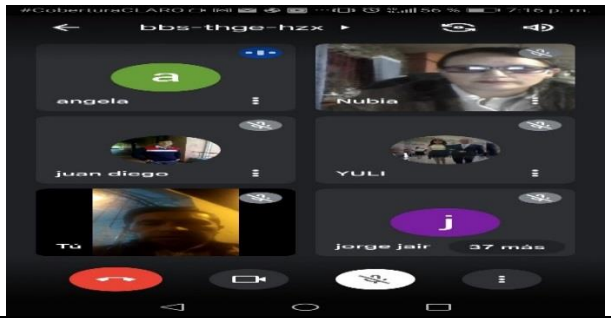
OBLIGACION 1





OBLIGACION 5







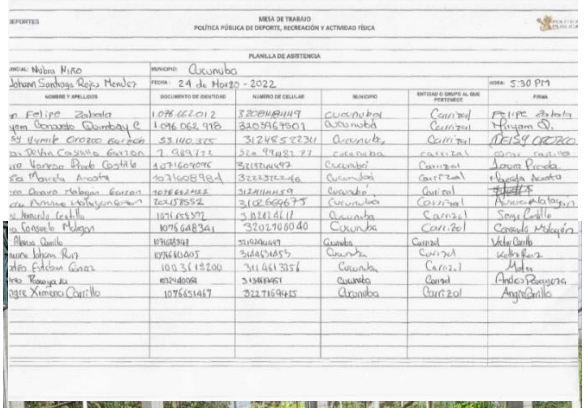


OBLIGACION 12



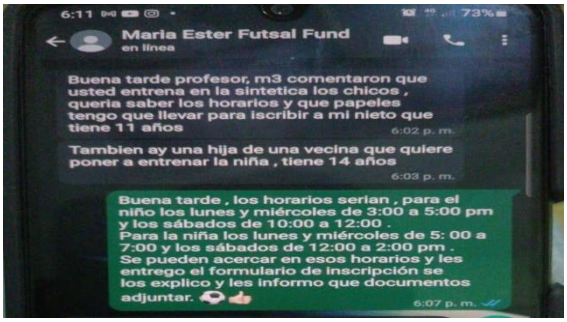






ABRIL

OBLIGACION 1



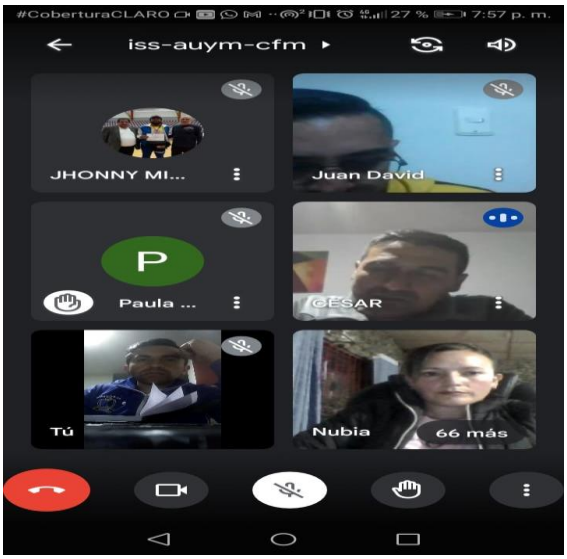
OBLIGACION 5



OBLIGACION 11









MAYO

OBLIGACION 1



OBLIGACION 5







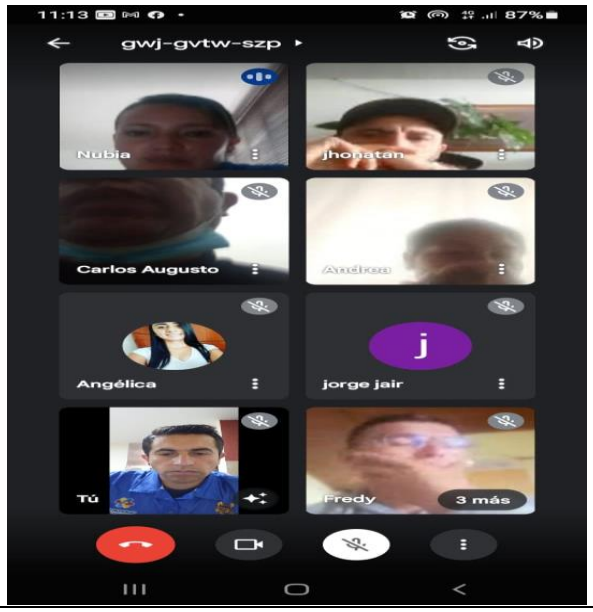
OBLIGACION 11





OBLIGACION 12





JUNIO

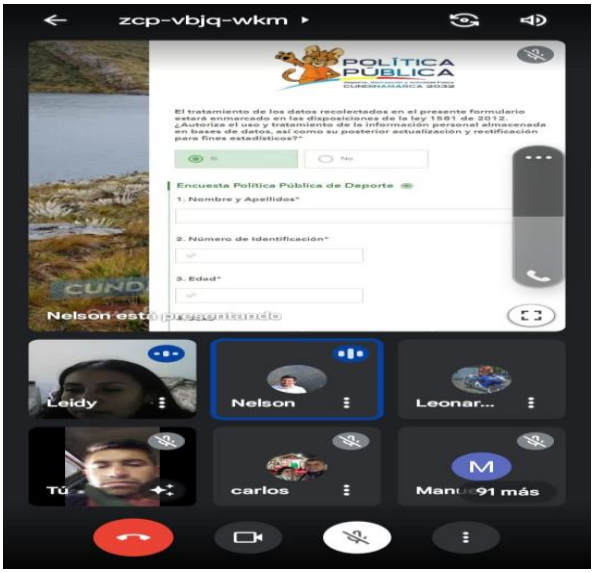
OBLIGACION 1

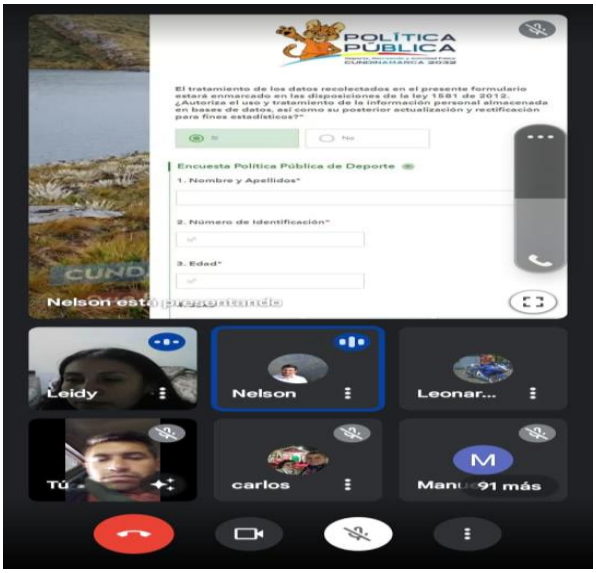


OBLIGACION 5



OBLIGACION 12





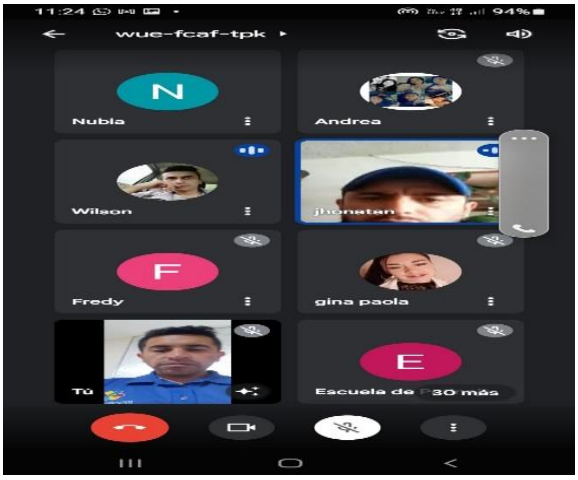


JULIO

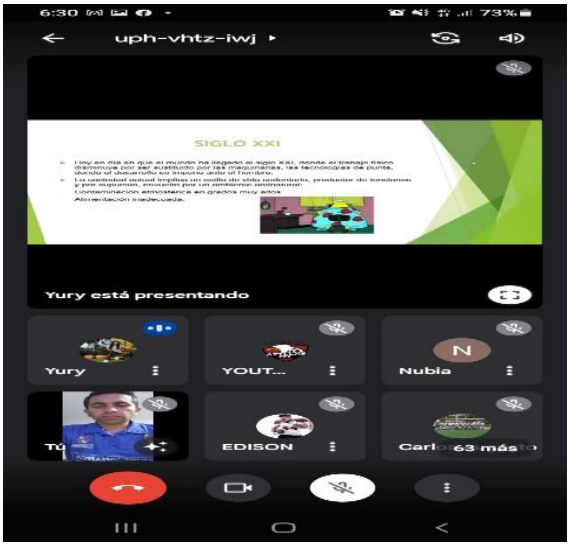
OBLIGACION 1



OBLIGACION 5



OBLIGACION 11







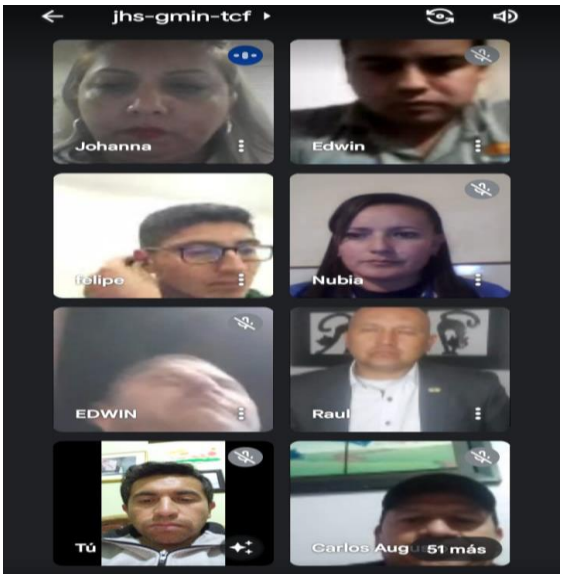
AGOSTO

OBLIGACION 5





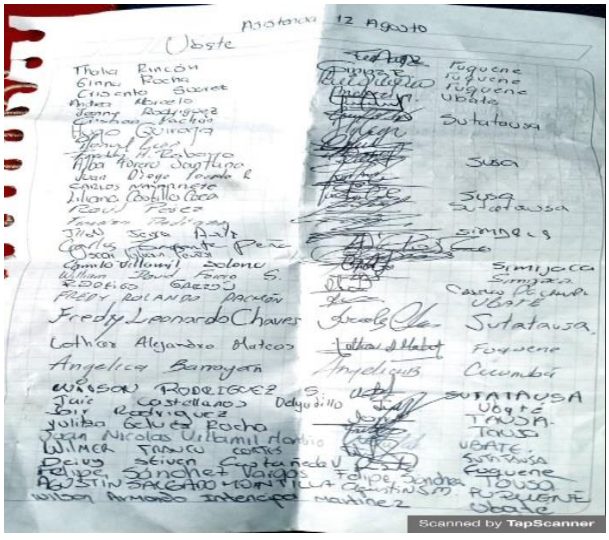
OBLIGACION 11





OBLIGACION 12

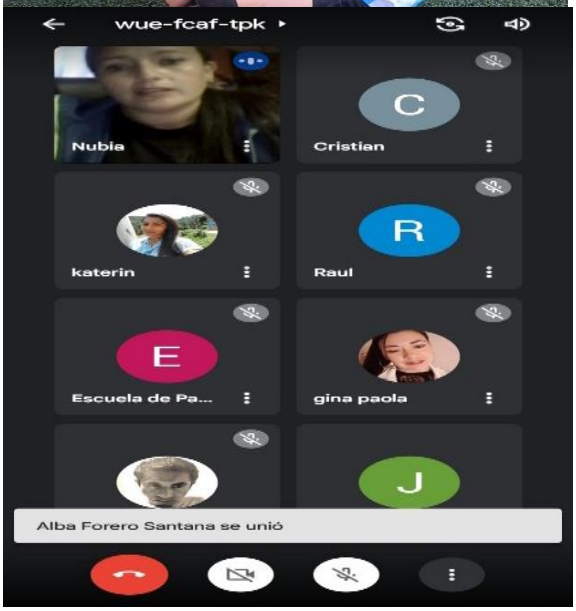




SEPTIEMBRE
OBLIGACION 5











OCTUBRE

OBLIGACION 5



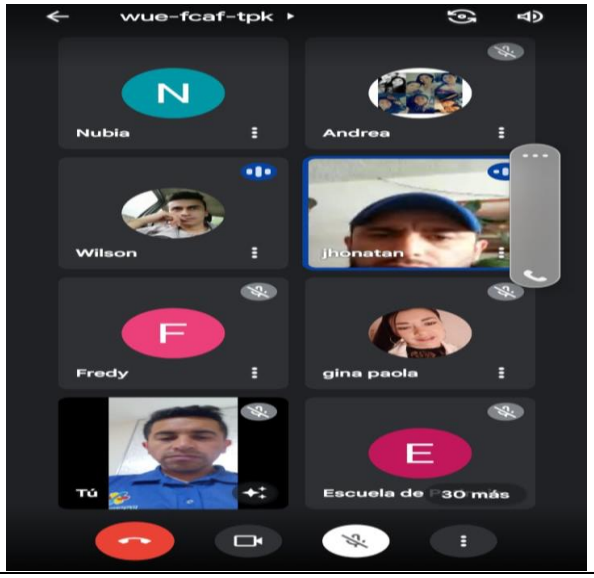
OBLIGACION 11







OBLIGACION 12



NOVIEMBRE
OBLIGACION 5





OBLIGACION 11



OBLIGACION 12



DICIEMBRE
OBLIGACION 1



OBLIGACION 5



OBLIGACION 12





ANEXO 2 OBLIGACION 2 PLAN PEDAGOGICO

PLAN PEDAGÓGICO

ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
FUTBOL SALA

FORMADOR DEPORTIVO:

JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ

FEBRERO 2022

TABLA DE CONTENIDO

1. Titulo
2. Introducción
3. Justificación
4. Marco Legal
5. Objetivo general
6. Objetivos específicos
7. Población Objeto y cobertura
8. Marco referencial
   - 8.1 Escuelas de formación
   - 8.2 Conceptualización
   - 8.3 Objetivos Escuela deportiva
   - 8.4 Componentes básicos de la escuela
9. Estructura por niveles
   - 9.1 Etapas de enseñanza
   - 9.2 Etapa de Iniciación
   - 9.3 Etapa de fundamentación
   - 9.4 Etapa de perfeccionamiento
10. Metodóloga de trabajo
    - 10.1 etapas de enseñanza-aprendizaje en la escuela deportiva futbol sala.
    - 10.2 Etapa de iniciación entre edades de (6 a 8 años)
    - 10.3 Etapa de fundamentación entre edades de (9 a 12 años)
    - 10.4 Etapa de perfeccionamiento entre edades de (13 a 17 años)
11. Control seguimiento y evaluación
12. Cronograma de actividades

2. INTRODUCCIÓN

El entrenamiento deportivo, tiene como misión, la formación multilateral, e integral de los seres humanos, desde el punto de vista físico, recreativo, motriz, psicológico, cognitivo y axiológico, es por eso que este proceso es complejo y debe ser planificado y ejecutado cuidadosamente.

Es por ello, que a continuación se plantea un plan pedagógico donde se presentan unos objetivos de trabajo progresivo, así como también un proceso evolutivo por niveles de dificultad, teniendo en cuenta los procesos de aprendizaje de los niños. Enfocado a trabajar en la formación del ser humano como se ser integral, pensando en una construcción desde diferentes componentes, con la finalidad de instituir desde una totalidad, donde las cualidades físicas y motrices van de la mano de los componentes psicológicos, cognitivos y axiológicos.

El objetivo primordial es el de contribuir a la formación integral de los alumnos y alumnas que participan en las diferentes actividades programadas, orientadas a la mejora de las posibilidades ms y de adaptación, socialización, compañerismo, hábitos de vida y desde la consideración de que el aprendizaje de esta especialidad deportiva debe ser entendido, en los niveles de iniciación y en la práctica del futbol sala a edades tempranas, como un medio para la consecución de determinadas intenciones y finalidades, más que como un fin en sí mismo.

Todo lo planteado anteriormente, se realizará por medio del juego y formas jugadas. Teniendo en cuenta las edades de los niños, su etapa de desarrollo y el método de enseñanza planteada por el formador. A sí mismo, la recreación juega un papel muy importante en el desarrollo de este plan pedagógico.

El diseño de este plan ha sido propuesto para la disciplina de futbol sala, concretamente para niños y jóvenes entre los 6 y 17 años, dividido en tres niveles; iniciación de 6 a 8 años, fundamentación de 9 a 12 años y perfeccionamiento de 13 a 17 años.

3. JUSTIFICACIÓN

Es importante educar a los niños y jóvenes por el buen camino, inculcando valores que les permita conocer que hay un camino correcto que puede cambiar sus vidas, así mismo que deben aprovechar su tiempo libre en el desarrollo de actividades deportivas que les permita crear hábitos saludables y alejarse de una vida sedentaria que dependa del uso de la tecnología; teniendo como base principal el compromiso y la unión familiar, razón por la cual se le da una relevancia importante a la familia en el que día a día puede interactuar con sus hijos.

Finalmente el objetivo es buscar que el alumno actué con autonomía, responsabilidad, respeto, libertad, honradez, eficiencia, creatividad y originalidad.

4. MARCO LEGAL

Las escuelas deportivas por ser un programa institucional de nivel nacional y departamental, cuentan con suficiente respaldo legal que garantizan su ejecución en cada de los municipios del departamento como alternativa para mejorar la calidad de vida en la población, Para el diseño de este plan pedagógico se tuvo en cuenta las siguientes leyes y artículos:

LEY 181 DE ENERO 18 DE 1995

La ley del deporte y la ley de la educación de 1994, para los respectivos fines. Según la constitución política de Colombia de 1991 en el artículo 52 se aborda la recreación y el deporte como un derecho fundamental en la sociedad.

El ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano. El deporte y la recreación forman parte de la educación y constituyen gasto público social. Se reconoce el derecho de todas las personas ala recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre. El estado fomentara estas actividades e inspeccionara, vigilara y controlara las organizaciones deportivas y recreativas cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas.

LEY 181 DE 1995

Por el cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física y se crea el sistema nacional del deporte.

ARTICULO 1. Los objetivos generales de la presente ley son el patrocinio, el fomento, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extra escolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y testamentos sociales del país, en desarrollo del derecho de todas las personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuada. Así mismo, la implantación y fomento de la educación física para contribuir a la formación integral de la persona en todas sus edades y facilitarle el cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad.

ARTICULO 2. El objetivo especial de la presente ley, es la creación del sistema legal del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extra escolar y la educación física.

ARTICULO 3. Para garantizar el acceso del individuo y de la comunidad al conocimiento y práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo.

ARTICULO 4. Derechos sociales. El deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre son elementos fundamentales de la educación y factor básico en la formación

integral de una persona. Su fomento, desarrollo y practica son parte integrante del servicio público educativo y constituye gasto público social bajo los siguientes principios: universalidad, participación comunitaria, participación ciudadana, integración funcional, democratización y ética deportiva.

5. OBJETIVO GENERAL

Diseñar un plan pedagógico que desarrolle un ser integral por medio de componentes físicos, recreativos, motrices, psicológicos, y cognitivos y dirigidos a niños y jóvenes de 6 a 17 años por medio del juego y formas jugadas.

6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar el nivel de condición física y técnica de los niños y jóvenes de la escuela de formación de futbol sala.
- Mejorar el trabajo técnico a nivel grupal y de equipo.
- Desarrollar una planificación mediante ejercicios físicos técnicos y tácticos
- Verificar los logros alcanzados en el tiempo propuesto
- Desarrollar una planificación a partir de la fase diagnostica, mediante contenidos físicos, técnicos, tácticos, teóricos y psicosociales.

7. POBLACION OBJETO Y COBERTURA

El diseño de este plan ha sido propuesto para la disciplina de futbol sala, concretamente para niños y jóvenes entre los 6 y 17 años, dividido en tres niveles; iniciación de 6 a 8 años, fundamentación de 9 a 12 años y perfeccionamiento de 13 a 17 años.

8. CARACTERIZACION DEL DEPORTE

8.1 ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

8.1.1 CONCEPTUALIZACIÓN*:*

Las escuelas deportivas son centros de carácter formativo donde los niños, niñas y jóvenes entre los 6 y 17 años, inician, fundamentan y especialización un deporte.

Las Escuelas Deportivas son estructuras curriculares de carácter pedagógico y procesos de formación deportiva organizada por ciclos, encargadas de contribuir a la formación de forma integral, relacionando componentes físicos, intelectuales, afectivos y sociales de los niños y jóvenes deportistas, propósito que se logra a través de programas sistemáticos que permiten adquirir una disciplina deportiva y de acuerdo con los intereses, elegir el deporte como salud, recreación y/o rendimiento.

La palabra recreación es escuchada hoy en cualquier parte, por la amplia variedad de su contenido que permite que cada quién la identifique de diferente forma, sobre la base de la multiplicidad de formas e intereses en el mundo moderno puede constituir formas de recreación. Es por eso que muchas veces se encuentra que lo que para unos es recreación, para otros no lo es, por ejemplo, el cuidado de los jardines para algunos resulta una actividad recreativa y para otros constituye su trabajo.

Para Joffre Dumazedier, destacado sociólogo francés dedicado a los estudios del tiempo libre, Recreación "es el conjunto de ocupaciones a las que el hombre puede entregarse a su antojo, para descansar para divertirse o para desarrollar su información o su formación desinteresada, tras haberse liberado de sus obligaciones profesionales, familiares y sociales. Es una definición esencialmente descriptiva, aunque popularmente conocida como la de las tres "D": Descanso, Diversión y Desarrollo.

8.1.2 OBJETIVOS DE LA ESCUELA DEPORTIVA Y RECREATIVA

- Estimular el desarrollo sicomotor de los niños, niñas y jóvenes, para el logro de una actividad sana y saludable para su vida.
- Incentivar el derecho al movimiento en los niños, niñas y jóvenes como posibilidad de expresión individual.
- Orientar trabajos interdisciplinarios e interinstitucionales para el fomento educativo, desarrollo investigativo, fortalecimiento de procesos técnicos y deportivos, que

mejoren de la salud física y mental de las personas.

- Propiciar la práctica y la construcción de una cultura física.
- Facilitar el acceso a la práctica deportiva de calidad fuera de la comunidad escolar.
- Impulsar los procesos de maduración y ajuste social de los niños.
- Fomentar el desarrollo del niño a través de la superación física y la competición.
- Facilitar conocimientos teóricos y técnicos sobre el futbol de salón
- Favorecer las relaciones sociales mediante la realización de actividades grupales que potencien el aprovechamiento del tiempo libre.

8.1.3 COMPONENTES BÁSICOS DE LA ESCUELA DEPORTIVA Y RECREATIVA

PROFESORES Y TÉCNICOS

El personal docente y técnico a cargo de los programas deberá ser integrado por pedagogos en las áreas de educación física, recreación y deportes, debidamente capacitados en el trabajo con niños.

IMPLEMENTACIÓN

Las Escuelas de Formación deportiva deberán contar con la implementación y material didáctico básico requerido para el desarrollo de los programas (esta adquisición es compromiso de cada escuela deportiva).

QUIENES PUEDEN HACER PARTE DE LA ESCUELA?

Podrán ingresar niños, niñas y jóvenes entre los seis (6) y diecisiete (17) años de edad, los cuales serán distribuidos en diferentes categorías teniendo en cuenta la edad.

FORMACIÓN INTEGRAL

Es un talento educativo que pretende no sólo instruir a los estudiantes con los saberes específicos de las ciencias sino, también, ofrecerles los elementos necesarios para que crezcan como personas buscando desarrollar todas sus características, condiciones y potencialidades.

Acodesi (2013) afirma:

La Formación Integral sirve, entonces, para orientar procesos que busquen lograr, fundamentalmente, la realización plena del hombre y de la mujer, desde lo que a cada uno de ellos les corresponde y es propio de su vocación personal. También, contribuye al mejoramiento de la calidad de vida del entorno social, puesto que ningún ser humano se forma para sí mismo y para mejorar él mismo, sino que lo hace en un contexto sociocultural determinado con el objeto igualmente de mejorarlo.

Es por ello, que uno de los objetivos de la escuela de formación deportiva y recreativa de futbol sala, es formar a los niños y jóvenes desde la integralidad.

9. ESTRUCTURA POR NIVELES

9.1 ETAPA DE INICIACIÓN ENTRE EDADES DE (6 A 8 AÑOS)

OBJETIVO*:* Desarrollar una base psicomotriz amplia mediante la utilización de elementos propios del futbol sala que permitan el desarrollo psicomotor de los niños y niñas a través de diferentes actividades recreativas.

9.2 ETAPA DE FUNDAMENTACIÓN ENTRE EDADES DE (9 A 12 AÑOS)

OBJETIVO*:* Lograr que los niños fortalezcan las habilidades psicomotoras a través de actividades recreativas y deportivas desarrolladas mediante el futbol sala.

9.3 ETAPA DE PERFECCIONAMIENTO ENTRE EDADES DE (13 A 17 AÑOS)

OBJETIVO*:* Fundamentar técnicamente al niño en la disciplina de futbol sala por medio actividades y ejercicios acordes a su desarrollo físico y cognitivo.

10. TEMAS Y CONTENIDOS DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA DE FUTBOL SALA.

A continuación, se realiza un plan pedagógico dirigido a niños (as) y jóvenes entre los 6 y 17 años, para la disciplina de futbol sala. Este plan pedagógico va direccionado a tres fases fundamentales del trabajo en escuelas de formación deportivas y recreativas; la iniciación, la fundamentación y el perfeccionamiento.
Todo el desarrollo de este proceso tiene un enfoque holístico donde se busca formar un ser integral, por medio de componentes físicos, técnicos, tácticos, y emocionales.

10.1 ETAPAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ESCUELA DEPORTIVA FUTBOL SALA.

Como se mencionó anteriormente, el proceso se realizará en tres fases: iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, los cuales van enfocados de acuerdo a las etapas de desarrollo y necesidades de los niños y jóvenes deportistas.

10.2 ETAPA DE INICIACIÓN ENTRE EDADES DE (6 A 8 AÑOS)

OBJETIVO: Desarrollar una base psicomotriz amplia mediante la utilización de elementos propios del futbol sala que permitan el desarrollo de diferentes actividades

CONTENIDO FISICO: Se desarrollará diferentes ejercicios y actividades que permita mejorar las siguientes capacidades:

- Flexibilidad
- Agilidad
- Equilibrio
- Velocidad

CONTENIDO TECNICO: Se desarrollarán diferentes ejercicios y actividades que permita al niño mejorar las diferentes técnicas:

- Control de balón
- Pase
- Conducción
- Técnica para patear

CONTENIDO TACTICO: Permite mejorar el proceso defensivo y ofensivo en los ejercicios del futbol sala, en los cuales se desarrollará un trabajo tanto individual como grupal, mejorando el trabajo en equipo.

CONTENIDO TEÓRICO:

- Conocimiento del Reglamento
- Conocimiento del fundamento técnicos y tácticos del futbol SALA.

CONTENIDO PSICOSOCIAL

Características asociadas al componente intelectual, uso de valores dentro y fuera del campo, así como el trabajo en equipo.

10.3 ETAPA DE FUNDAMENTACIÓN ENTRE EDADES DE (9 A 12 AÑOS)

OBJETIVO*:* Fundamentar técnicamente al niño en la disciplina de futbol sala por medio actividades y ejercicios acordes a su desarrollo físico y cognitivo.

CONTENIDO FISICO:

- Características asociadas a la velocidad, fuerza y coordinación
- Características asociadas a la resistencia, flexibilidad y condición general.
- Actividades de fuerza muscular y abdominal

CONTENIDO TÉCNICO:

Mejorar las habilidades de los niños a la hora de desarrollar sus actividades y ejercicios ordenados por el instructor en el campo deportivo como pase, remate, dominio de balón, conducción de balón de un lado a otro, y manejo de las superficies del pie.

CONTENIDO TÁCTICO:

Patrón de juego dominante: ejercicios de recepción, atacar con precisión para encontrar líneas de pase, defender y mejorar la recuperación del balón, así como la posesión dentro de campo deportivo.

CONTENIDO TEÓRICO

- Conocimiento de los fundamento técnicos y tácticos

CONTENIDO PSICOSOCIAL

Características asociadas al componente intelectual: aprender a comprender la necesidad de la existencia de reglas, uso de valores, trabajo el equipo, e higiene personal dentro y fuera del campo deportivo.

METODOLOGIA

Se pretende abordar las temáticas desde los gustos e intereses de los niños con juegos acordes a su edad y etapas de desarrollo, agregando una mayor complejidad en las

actividades y ejercicios asignados por el instructor, buscando la adquisición de gestos y habilidades propias de la disciplina deportiva.

10.4 ETAPA DE PERFECCIONAMIENTO ENTRE EDADES DE (13 A 17 AÑOS)

OBJETIVO: Perfeccionar técnicamente al deportista en el futbol sala de acuerdo con sus características de desarrollo y su gusto en particular.

CONTENIDO FISICO*:* Se desarrollarán diferentes ejercicios y actividades que irán aumentando de complejidad de acuerdo a la edad y desempeño de cada deportista que permita mejorar las siguientes capacidades:

- Velocidad
- Fuerza
- Coordinación

CONTENIDO TÉCNICO:

- Pase
- Definición
- Conducción
- Remate

- Técnicas agresivas de pase remate y definición: Pases largos a un solo toque, pases diagonales, superación de obstáculos a corta y larga distancia.
- Desarrollo de ejercicios para mejorar la potencia y profundidad con movimiento lineal, consistencia, dirección, conducción de balón y preparación en el remate.

CONTENIDO TÁCTICO:

Otras cualidades del patrón de juego: consistencia; conducción, ejercicios de pelota con balón detenido para tener más variedad y creatividad, control del balón, desplazamiento hacia adelante y hacia atrás.

CONTENIDO TEÓRICO: (MATERIALES – *ESPACIO – INDUMENTARIA)*

- Conocimiento de la regla
- Conocimiento del juego a nivel Nacional e Internacional

CONTENIDO PSICOSOCIAL*:*

- Características asociadas a la confianza: el alumno empieza a pensar en el futbol sala de forma positiva, formulación del auto concepto.
- Características asociadas al componente intelectual: aprender a comprender la necesidad de la existencia de reglas, uso de valores, trabajo el equipo, e higiene personal dentro y fuera del campo deportivo.
- Características asociadas al espíritu competitivo: período de diversión y aprendizaje.

METODOLOGIA:

Se pretende abordar las temáticas desde una etapa de perfeccionamiento donde los deportistas realicen actividades acordes a su edad y etapas de desarrollo, agregando una mayor complejidad en las formas jugadas, buscando la adquisición de gestos y habilidades propias de la disciplina deportiva.

PROPUESTA RECREATIVA

Durante el proceso formativo se tiene presente el enfoque recreativo, es por ello que se plantean las siguientes temáticas en el plan pedagógico y la malla curricular.

- Recreación deportiva
- Recreación al aire libre
- Recreación artística

ACTIVIDADES:

Se plantean diferentes actividades como:

- Desarrollo de juegos tradicionales
- Rondas infantiles
- Juegos lúdico – recreativos
- Manualidades
- Actividades de Interacción Social.

11. METODOLOGIA DE TRABAJO

La Escuela Deportiva y recreativa de futbol sala, realizará un proceso estructurado de acuerdo a las necesidades y etapas de desarrollo de los niños y jóvenes. Las sesiones de entrenamiento se realizarán de forma presencial dividido de la siguiente manera: Presencial: 36 sesiones, para un total de 72 horas al mes. Cada sesión estará compuesta por veinte (20) minutos de preparación, hora y treinta (1:30) minutos de formacion y diez (10) minutos de cierre, para un total de 2 horas. Semanalmente cada grupo tendrá 3 sesiones de trabajo presencial.

12. CONTROL SEGUIMIENTO Y EVALUACION

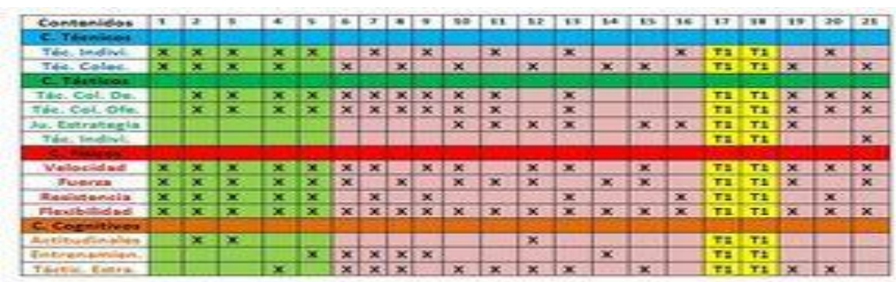
El proceso de evaluación control y seguimiento de cada una de las categorías se realizará a través de la aplicación de pruebas físicas y técnicas teniendo en cuenta la capacidad de cada niño y joven que participe en el proceso de formación. Dicha evaluación se realizará por medio de las actividades programadas en cada una de las sesiones, actividades de conocimiento, y aplicación de diferentes instrumentos que evalúen la experiencia y dificultad en cada uno de los ejercicios a realizar.

13. **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

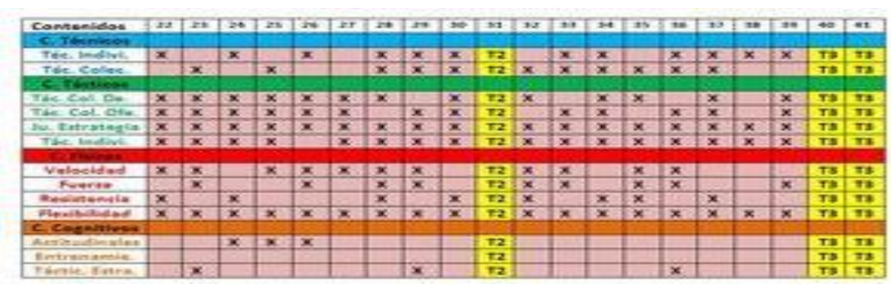
Cronograma iniciación

Contenidos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
C. Técnicos																					
Control	X	X	X				X		X		X		X			X	T1	T1		X	
Conducción	X	X	X	X	X		X		X		X		X			X	T1	T1		X	
Camb. direc.	X	X	X				X		X		X		X			X	T1	T1			
H. Óculo-pie	X	X	X	X			X		X		X		X			X	T1	T1		X	
Finta	X	X	X				X		X		X		X			X	T1	T1			
Regate	X	X	X				X		X		X		X			X	T1	T1		X	
Disparo	X	X	X	X	X		X		X		X		X			X	T1	T1		X	
Pases	X	X	X	X		X		X		X		X		X	X		T1	T1	X		X
Paredes	X	X	X	X		X		X		X		X		X	X		T1	T1	X		X
Diagonales			X	X		X		X		X		X		X	X		T1	T1	X		X
Paralelas			X	X		X		X		X		X		X	X		T1	T1	X		X
C. Tácticos																					
Sistema 2-2					X	X	X	X	X	X	X		X				T1	T1	X	X	X
Repliegues			X	X	X												T1	T1			
Marcaje		X	X	X													T1	T1			
C. oponante																	T1	T1	X	X	X
Cobertura		X		X	X												T1	T1			
Pres. al balón			X	X	X												T1	T1			
Sistema 3-1					X	X	X	X	X	X	X		X				T1	T1	X	X	X
Contraataque			X	X													T1	T1			
Desmarques		X	X	X													T1	T1			
Rotaciones																	T1	T1	X	X	X
Rota. + pivot																	T1	T1			
Falta dir.																	T1	T1			
10 metros																	T1	T1			X
Acci. Pivot																	T1	T1			
Córner										X	X	X	X		X	X	T1	T1	X		
Saque centro												X	X		X		T1	T1			
Saque falta												X	X		X		T1	1			
Saque banda																	T1	T1			

Cronograma fundamentación



Cronograma perfeccionamiento



ANEXO 3 OBLIGACION 2 MALLA PEDAGOGICA INICIACION

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

DEPORTE FORMATIVO
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

MALLA PEDAGOGICA POR DEPORTE FUTSALA VALLE DE UBATE

NIVEL INICIACION

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	No.	ELEMENTO FORMATIVO	OBJETIVO FORMATIVO POR ELEMENTO	No. HORAS DE TRABAJO POR ELEMENTO FORMATIVO	No.	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR POR ELEMENTO	No.	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DEL ELEMENTO FORMATIVO DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
		TECNICO	1	SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL BALÓN (EL PIE)	DESARROLLAR Y FORMAR DE MANERA PROGRESIVA EN LOS JUGADORES LA CORRECTA EJECUCIÓN DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO, CON EL PIE	7 HORAS	1	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO LA PLANTA DEL PIE COMO SEMIPARAR, PARAR, DESVIAR, CONDUCIR, PASAR Y DRIBLEAR.	1	LOGRAR QUE EL JUGADOR APRENDA DE MANERA TÉCNICA A SEMIPARAR, PARAR, DESVIAR, CONDUCIR, PASAR Y DRIBLEAR EL BALÓN USANDO LA PLANTA DEL PIE
							2	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO EL EMPEINE COMO; AMORTIGUAR, PASAR LARGO, REMATAR Y HACER CHALACAS.	2	LOGRAR QUE EL JUGADOR APRENDA DE MANERA TÉCNICA A AMORTIGUAR, PASAR LARGO, REMATAR Y HACER CHALACAS CON EL BALÓN USANDO EL EMPEINE
							3	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO EL BORDE INTERNO COMO; SEMIPARAR, AMORTIGUAR, DESVIAR, REMATAR, CONDUCIR, DRIBLEAR, PASAR	3	LOGRAR QUE EL JUGADOR APRENDA DE MANERA TÉCNICA A SEMIPARAR, AMORTIGUAR, DESVIAR, REMATAR (PENAL), CONDUCIR, DRIBLEAR Y PASAR EL BALÓN USANDO EL BORDE INTERNO
							4	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO EL BORDE EXTERNO COMO; ENGAÑAR, SEMIPARAR, AMORTIGUAR, DESVIAR, CONDUCIR, DRIBLEAR, REMATAR, PASAR	4	LOGRAR QUE EL JUGADOR APRENDA DE MANERA TÉCNICA A ENGAÑAR, SEMIPARAR, AMORTIGUAR, DESVIAR, CONDUCIR, DRIBLEAR, REMATAR (TIRO LIBRE), PASAR (PARED CORTA) USANDO EL BORDE EXTERNO
							5	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO LA PUNTA Y EL TACO COMO; DESVIAR, PASAR, REMATAR, Y EN JUGADAS DE URGENCIA	5	LOGRAR QUE EL JUGADOR APRENDA DE MANERA TÉCNICA A REACCIONAR EN SITUACIONES DE URGENCIA REALIZANDO RECHAZOS, EFECTUAR DISPAROS INSTÁNTANEOS, DESVIAR, PASAR Y REMATAR USANDO LA PUNTA Y EL TACO
			2	SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL BALÓN (LA RODILLA Y EL MUSLO)	DESARROLLAR Y FORMAR DE MANERA PROGRESIVA EN LOS JUGADORES LA UTILIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO, CON LA RODILLA Y EL MUSLO	7 HORAS	1	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO LA RODILLA A EFECTOS DE PASAR	1	LOGRAR QUE EL JUGADOR EJECUTE DE MANERA TÉCNICA UN PASE DE BALÓN USANDO LA RODILLA
							2	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO LA RODILLA A EFECTOS DE AMORTIGUAR	2	LOGRAR QUE EL JUGADOR AMORTIGUE DE MANERA TÉCNICA EL BALÓN USANDO LA RODILLA
							3	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO EL MUSLO; COMO PROTEGER EL BALÓN	3	LOGRAR QUE EL JUGADOR PROTEJA EL BALÓN E MANERA TÉCNICA USANDO EL MUSLO
							4	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO EL MUSLO, COMO DOMINAR EL BALÓN	4	LOGRAR QUE EL JUGADOR DOMINE DE MANERA TÉCNICA EL BALÓN USANDO EL MUSLO
							5	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO EL MUSLO, COMO AMORTIGUAR, DESVIAR Y PASAR EL BALÓN	5	LOGRAR QUE EL JUGADOR AMORTIGUE, DESVÍE, Y PASE EL BALÓN DE MANERA TÉCNICA USANDO EL MUSLO
			3	SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL BALÓN (EL PECHO, LOS HOMBROS Y LA CABEZA)	DESARROLLAR Y FORMAR DE MANERA PROGRESIVA EN LOS JUGADORES LA UTILIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO, CON EL PECHO, LOS HOMBROS Y LA CABEZA	7 HORAS	1	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO EL PECHO, COMO AMORTIGUAR, DESVIAR, PASAR Y ANTICIPAR EL BALÓN	1	LOGRAR QUE EL JUGADOR APRENDA DE MANERA TÉCNICA A AMORTIGUAR, DESVIAR, PASAR Y ANTICIPAR EL BALÓN USANDO EL PECHO
							2	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO LOS HOMBROS, COMO AMORTIGUAR Y PASAR EL BALÓN	2	LOGRAR QUE EL JUGADOR APRENDA DE MANERA TÉCNICA A AMORTIGUAR Y PASAR EL BALÓN USANDO LOS HOMBROS
							3	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO LA CABEZA, COMO AMORTIGUAR Y CABECEAR EL BALÓN	3	LOGRAR QUE EL JUGADOR APRENDA DE MANERA TÉCNICA A AMORTIGUAR Y CABECEAR EL BALÓN USANDO LA CABEZA
							4	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO LA CABEZA, COMO CONDUCIR Y DESVIAR EL BALÓN	4	LOGRAR QUE EL JUGADOR APRENDA DE MANERA TÉCNICA A CONDUCIR Y DESVIAR EL BALÓN USANDO LA CABEZA
							5	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO LA CABEZA, COMO REMATAR Y ANTICIPAR EL BALÓN	5	LOGRAR QUE EL JUGADOR APRENDA DE MANERA TÉCNICA A REMATAR Y ANTICIPAR EL BALÓN USANDO LA CABEZA
			4	DOMINIO DE BALÓN	DESARROLLAR Y PRACTICAR LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS PROPIOS REFERENTES AL DOMINIO DE BALÓN POR PARTE DEL JUGADOR	7 HORAS	1	REALIZAR ACCIONES DE DOMINIO DE BALÓN MEDIANTE EJECUCIONES QUE CONSISTEN EN CONTROLAR EL BALÓN LA MAYOR CANTIDAD DE TIEMPO SIN DEJARLO CAER	1	LOGRAR QUE EL JUGADOR DOMINE DE MANERA TÉCNICA EL BALÓN MEDIANTE UNA ACCIÓN DE CONTROL SIN DEJARLO CAER
							2	REALIZAR ACCIONES DE DOMINIO DE BALÓN MEDIANTE EJECUCIONES QUE CONSISTEN EN CONTROLAR EL BALÓN Y EJECUTAR DIFERENTES ACCIONES DE JUEGO COMO; PELOTEO Y CONDUCCIÓN EN CORTO	2	LOGRAR QUE EL JUGADOR DOMINE DE MANERA TÉCNICA EL BALÓN MEDIANTE ACCIONES DE JUEGO COMO PELOTEO Y CONDUCCIÓN EN CORTO DEL BALÓN
							3	REALIZAR ACCIONES DE DOMINIO DE BALÓN MEDIANTE EJECUCIONES QUE CONSISTEN EN CONTROLAR EL BALÓN CON PERICIA Y DINÁMICA	3	LOGRAR QUE EL JUGADOR DOMINE DE MANERA TÉCNICA EL BALÓN MEDIANTE UNA ACCIÓN DE CONTROL OBTENIENDO LA LLAMADA PERICIA TÉCNICA QUE ES LA TÉCNICA DESARROLLADA Y DEPURADA DE LA DINÁMICA DEL BALÓN
							4	REALIZAR ACCIONES DE DOMINIO DE BALÓN MEDIANTE EJECUCIONES QUE CONSISTEN EN LA FAMILIARIZACIÓN Y COORDINACIÓN DEL BALÓN	4	LOGRAR QUE EL JUGADOR APRENDA DE MANERA TÉCNICA A FAMILIARIZARSE CON EL BALÓN Y A COORDINAR LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS QUE REALICE
							5	REALIZAR ACCIONES DE DOMINIO DE BALÓN MEDIANTE EJECUCIONES QUE CONSISTEN EN EL EQUILIBRIO Y LA SENSIBILIDAD	5	LOGRAR QUE EL JUGADOR APRENDA DE MANERA TÉCNICA A EQUILIBRAR SU CUERPO Y CRER SENSIBILIDAD HACIA EL BALÓN PARA ASÍ DOMINARLO CORRECTAMENTE
			5	CONTROL DE BALÓN	DESARROLLAR Y PRACTICAR LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS PROPIOS REFERENTES AL CONTROL DE BALÓN POR PARTE DEL JUGADOR	7 HORAS	1	REALIZAR ACCIONES DE CONTROL DE BALÓN EN EL CAMPO DE JUEGO CON RESPECTO AL SUELO	1	LOGRAR QUE EL JUGADOR DE MANERA TÉNICA EJECUTE ACCIONES DE CONTROL DE BALÓN EN EL CAMPO DE JUEGO CON RESPECTO AL SUELO; A RAS DE SUELO, A MEDIA ALTURA, AÉREOS CON TRAYECTORIA ASCENDENTE Y DESCENDENTE
							2	REALIZAR ACCIONES DE CONTROL DE BALÓN EN EL CAMPO DE JUEGO CON RESPECTO A LA SUPERFICIE DE CONTACTO	2	LOGRAR QUE EL JUGADOR DE MANERA TÉCNICA EJECUTE ACCIONES DE CONTROL DE BALÓN EN EL CAMPO DE JUEGO CON RESPECTO A LA SUPERFICIE DE CONTACTO; A RAS DE SUELO, A MEDIDA ALTURA Y ALTOS
							3	REALIZAR ACCIONES DE CONTROL DE BALÓN EN EL CAMPO DE JUEGO CON RESPECTO A LA FORMA DE CONTROLAR EL BALÓN	3	LOGRAR QUE EL JUGADOR APDE MANERA TÉCNICA EJECUTE ACCIONES DE CONTROL DE BALÓN EN EL CAMPO DE JUEGO CON RESPECTO A LA FORMA DE CONTROLAR EL BALÓN (CONTROLES CLÁSICOS-PARADA Y SEMIPARADA)
							4	REALIZAR ACCIONES DE CONTROL DE BALÓN EN EL CAMPO DE JUEGO CON RESPECTO A LA FORMA DE CONTROLAR EL BALÓN	4	LOGRAR QUE EL JUGADOR DE MANERA TÉCNICA EJECUTE ACCIONES DE CONTROL DE BALÓN EN EL CAMPO DE JUEGO CON RESPECTO A LA FORMA DE CONTROLAR EL BALÓN (CONTROLES CLÁSICOS-AMORTIGUAMIENTO)
							5	REALIZAR ACCIONES DE CONTROL DE BALÓN EN EL CAMPO DE JUEGO CON RESPECTO A LA FORMA DE CONTROLAR EL BALÓN	5	LOGRAR QUE EL JUGADOR DE MANERA TÉCNICA EJECUTE ACCIONES DE CONTROL DE BALÓN EN EL CAMPO DE JUEGO CON RESPECTO A LA FORMA DE CONTROLAR EL BALÓN (CONTROLES ORIENTADOS)
		TACTICO	1	SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL BALÓN (EL PIE)	COMPRENDER EL USO DE LA PLANTA DEL PIE CON EL BALÓN UTILIZANDO MEDIOS TÁCTICOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS EN EL CAMPO DE JUEGO	7 HORAS	1	UTILIZAR LA PLANTA DEL PIE CON EL BALÓN Y EJECUTAR ACCIONES EN EL CAMPO DE JUEGO.	1	LOGRAR QUE EL JUGADOR UTILICE TÁCTICAMENTE LA PLANTA DEL PIE CON EL BALÓN Y LO EJECUTE EN EL CAMPO DE JUEGO CON EL FIN DETENER COMPLETAMENTE EL BALÓN
							2	UTILIZAR EL EMPEINE CON EL BALÓN Y EJECUTAR ACCIONES EN EL CAMPO DE JUEGO.	2	LOGRAR QUE EL JUGADOR UTILICE TÁCTICAMENTE EL EMPEINE CON EL BALÓN Y LO EJECUTE EN EL CAMPO DE JUEGO CON EL FIN DE CONTROLAR EL BALÓN
							3	UTILIZAR EL BORDE INTERNO CON EL BALÓN Y EJECUTAR ACCIONES EN EL CAMPO DE JUEGO.	3	LOGRAR QUE EL JUGADOR UTILICE TÁCTICAMENTE EL BORDE INTERNO CON EL BALÓN Y LO EJECUTE EN EL CAMPO DE JUEGO CON EL FIN DE DETENER EL BALÓN
							4	UTILIZAR EL BORDE EXTERNO CON EL BALÓN Y EJECUTAR ACCIONES EN EL CAMPO DE JUEGO.	4	LOGRAR QUE EL JUGADOR UTILICE TÁCTICAMENTE EL BORDE EXTERNO CON EL BALÓN Y LO EJECUTE EN EL CAMPO DE JUEGO CON EL FIN DE DAR UN CONTROL ORIENTADO Y EN VELOCIDAD AL BALÓN
							5	UTILIZAR LA PUNTA Y EL TACO CON EL BALÓN Y EJECUTAR ACCIONES EN EL CAMPO DE JUEGO.	5	LOGRAR QUE EL JUGADOR UTILICE TÁCTICAMENTE LA PUNTA Y EL TACO CON EL BALÓN Y LO EJECUTE EN EL CAMPO DE JUEGO CON EL FIN DE OBTENER MAYOR POTENCIA AL PATEAR Y REALIZAR JUGADAS DE ESPCTACULO
			2	SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL BALÓN (LA RODILLA)	COMPRENDER EL USO DE LA RODILLA Y EL MUSLO CON EL BALÓN UTILIZANDO MEDIOS TÁCTICOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS EN EL CAMPO DE JUEGO	7 HORAS	1	UTILIZAR LA RODILLA CON EL BALÓN Y EJECUTAR ACCIONES EN EL CAMPO DE JUEGO.	1	LOGRAR QUE EL JUGADOR UTILICE TÁCTICAMENTE LA RODILLA CON EL BALÓN Y LO EJECUTE EN EL CAMPO DE JUEGO CON EL FIN DE REALIZAR UN PASE O CONTROLAR EL BALÓN
							2	UTILIZAR LA RODILLA CON EL BALÓN Y EJECUTAR ACCIONES EN EL CAMPO DE JUEGO.	2	LOGRAR QUE EL JUGADOR UTILICE TÁCTICAMENTE LA RODILLA CON EL BALÓN Y LO EJECUTE EN EL CAMPO DE JUEGO CON EL FIN DE AMORTIGUAR O PARA EL BALÓN
							3	UTILIZAR EL MUSLO CON EL BALÓN Y EJECUTAR ACCIONES EN EL CAMPO DE JUEGO.	3	LOGRAR QUE EL JUGADOR UTILICE TÁCTICAMENTE EL MUSLO CON EL BALÓN Y LO EJECUTE EN EL CAMPO DE JUEGO CON EL FIN DE PROTEGERLO Y EVITAR PERDERLO
							4	UTILIZAR EL MUSLO CON EL BALÓN Y EJECUTAR ACCIONES EN EL CAMPO DE JUEGO.	4	LOGRAR QUE EL JUGADOR UTILICE TÁCTICAMENTE EL MUSLO CON EL BALÓN Y LO EJECUTE EN EL CAMPO DE JUEGO CON EL FIN DE DOMINARLO Y CONTINUAR UNA JUGADA
							5	UTILIZAR EL MUSLO CON EL BALÓN Y EJECUTAR ACCIONES EN EL CAMPO DE JUEGO.	5	LOGRAR QUE EL JUGADOR UTILICE TÁCTICAMENTE EL MUSLO CON EL BALÓN Y LO EJECUTE EN EL CAMPO DE JUEGO CON EL FIN DE AMORTIGUAR, DESVIAR Y PASAR EL BALÓN PARA PODER CULMINAR EN GOL
			3	SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL BALÓN (EL PECHO, LOS HOMBROS Y LA CABEZA)	COMPRENDER EL USO DDEL PECHO, LOS HOMBROS Y LA CABEZA CON EL BALÓN UTILIZANDO MEDIOS TÁCTICOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS EN EL CAMPO DE JUEGO	7 HORAS	1	UTILIZAR EL PECHO CON EL BALÓN Y EJECUTAR ACCIONES EN EL CAMPO DE JUEGO.	1	LOGRAR QUE EL JUGADOR UTILICE TÁCTICAMENTE EL PECHO CON EL BALÓN Y LO EJECUTE EN EL CAMPO DE JUEGO CON EL FIN DE PARAR, PASAR, DESVIAR, EL BALÓN, ANTICIPARSE A UNA JUGADA
							2	UTILIZAR LOS HOMBROS CON EL BALÓN Y EJECUTAR ACCIONES EN EL CAMPO DE JUEGO.	2	LOGRAR QUE EL JUGADOR UTILICE TÁCTICAMENTE LOS HOMBROS CON EL BALÓN Y LO EJECUTE EN EL CAMPO DE JUEGO CON EL FIN DE PARAR, PASAR, Y AMORTIGUAR EL BALÓN
							3	UTILIZAR LA CABEZA CON EL BALÓN Y EJECUTAR ACCIONES EN EL CAMPO DE JUEGO.	3	LOGRAR QUE EL JUGADOR UTILICE TÁCTICAMENTE LA CABEZA CON EL BALÓN Y LO EJECUTE EN EL CAMPO DE JUEGO CON EL FIN DE CABECEAR Y AMORTIGUAR EL BALÓN
							4	UTILIZAR LA CABEZA CON EL BALÓN Y EJECUTAR ACCIONES EN EL CAMPO DE JUEGO.	4	LOGRAR QUE EL JUGADOR UTILICE TÁCTICAMENTE LA CABEZA CON EL BALÓN Y LO EJECUTE EN EL CAMPO DE JUEGO CON EL FIN DE CONDUCIR Y DESVIAR EL BALÓN
							5	UTILIZAR LA CABEZA CON EL BALÓN Y EJECUTAR ACCIONES EN EL CAMPO DE JUEGO.	5	LOGRAR QUE EL JUGADOR UTILICE TÁCTICAMENTE LA CABEZA CON EL BALÓN Y LO EJECUTE EN EL CAMPO DE JUEGO CON EL FIN DE REMATAR Y ANTICIPAR EL BALÓN
			4	DOMINIO DE BALÓN	COMPRENDER EL DOMINIO DE BALÓN Y SU UTILIZACIÓN CON MEDIOS TÁCTICOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS EN EL CAMPO DE JUEGO	7 HORAS	1	UTILIZAR Y EJECUTAR ACCIONES DE DOMINIO DE BALÓN EN EL CAMPO DE JUEGO.	1	LOGRAR QUE EL JUGADOR DOMINE TÁCTICAMENTE EL BALÓN Y LO EJECUTE EN EL CAMPO DE JUEGO, CONTROLANDOLO LA MAYOR CANTIDAD DE TIEMPO SIN DEJARLO CAER
							2	UTILIZAR Y EJECUTAR ACCIONES DE DOMINIO DE BALÓN EN EL CAMPO DE JUEGO.	2	LOGRAR QUE EL JUGADOR DOMINE TÁCTICAMENTE EL BALÓN Y EJECUTE ACCIONES DE PELOTEO A FIN DE CONTROLAR EL BALÓN EN EN EL AIRE Y ACCIONES DE CONDUCCIÓN EN CORTO PARA CONTROLAR EL BALÓN EN EL SUELO
							3	UTILIZAR Y EJECUTAR ACCIONES DE DOMINIO DE BALÓN EN EL CAMPO DE JUEGO.	3	LOGRAR QUE EL JUGADOR DOMINE TÁCTICAMENTE EL BALÓN Y LO EJECUTE EN EL CAMPO DE JUEGO, CONTROLÁNDOLO CON PERICIA Y DINÁMICA
							4	UTILIZAR Y EJECUTAR ACCIONES DE DOMINIO DE BALÓN EN EL CAMPO DE JUEGO.	4	LOGRAR QUE EL JUGADOR DOMINE TÁCTICAMENTE EL BALÓN Y EJECUTE ACCIONES QUE DEMUESTREN SU FAMILIARIZACIÓN CON EL BALÓN Y LA COORDINACIÓN DEL MISMO
							5	UTILIZAR Y EJECUTAR ACCIONES DE DOMINIO DE BALÓN EN EL CAMPO DE JUEGO.	5	LOGRAR QUE EL JUGADOR DOMINE TÁCTICAMENTE EL BALÓN Y EJECUTE ACCIONES CORRECTAS DE EQUILIBRIO DE SU CUERPO A FIN DE MANEJAR EL BALÓN Y DEMOSTRAR SENSIBILIDAD HACIA EL BALON
			5	CONTROL DE BALÓN	COMPRENDER LA MANERA DE CONTROLAR EL BALÓN CON MEDIOS TÁCTICOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS EN EL CAMPO DE JUEGO	7 HORAS	1	UTILIZAR Y EJECUTAR ACCIONES DE CONTROL DE BALÓN EN EL CAMPO DE JUEGO CON RESPECTO AL SUELO	1	LOGRAR QUE EL JUGADOR CONTROLE TÁCTICAMENTE EL BALÓN Y EJECUTE ACCIONES CORRECTAS CON RESPECTO AL SUELO, CON EL FIN DE MANEJARLO A RAS DE SUELO, A MEDIA ALTURA Y AÉREOS
							2	UTILIZAR Y EJECUTAR ACCIONES DE CONTROL DE BALÓN EN EL CAMPO DE JUEGO CON RESPECTO A LA SUPERFICIE DE CONTACTO	2	LOGRAR QUE EL JUGADOR CONTROLE TÁCTICAMENTE EL BALÓN Y EJECUTE ACCIONES CORRECTA CON RESPECTO A LA SUPERFICIE DE CONTACTO, CON EL FIN DE MANEJARLO A RAS DE SUELO, A MEDIA ALTURA Y ALTOS
							3	UTILIZAR Y EJECUTAR ACCIONES DE CONTROL DE BALÓN EN EL CAMPO DE JUEGO CON RESPECTO A LA FORMA DE CONTROLAR EL BALÓN	3	LOGRAR QUE EL JUGADOR CONTROLE TÁCTICAMENTE EL BALÓN Y EJECUTE ACCIONES CORRECTAS CON RESPECTO A LA FORMA DE CONTROLAR EL BALÓN, CON EL FIN DE QUE EL BALÓN QUEDE TOTALMENTE PARADO (PARADA), QUE SE CAMBIE SU TRAYECTORIA Y SE DISMINUYA LA VELOCIDAD (SEMIPARADA)
							4	UTILIZAR Y EJECUTAR ACCIONES DE CONTROL DE BALÓN EN EL CAMPO DE JUEGO CON RESPECTO A LA FORMA DE CONTROLAR EL BALÓN	4	LOGRAR QUE EL JUGADOR CONTROLE TÁCTICAMENTE EL BALÓN Y EJECUTE ACCIONES CORRECTAS CON RESPECTO A LA FORMA DE CONTROLAR EL BALÓN, DISMINUYENDO LA VELOCIDAD PERO CON LA MISMA TRAYECTORIA (AMORTIGUAMIENTO)
							5	UTILIZAR Y EJECUTAR ACCIONES DE CONTROL DE BALÓN EN EL CAMPO DE JUEGO CON RESPECTO A LA FORMA DE CONTROLAR EL BALÓN	5	LOGRAR QUE EL JUGADOR CONTROLE TÁCTICAMENTE EL BALÓN Y EJECUTE ACCIONES CORRECTAS CON RESPECTO A LA FORMA DE CONTROLAR EL BALÓN, (PARADA, SEMIPARADA Y AMORTIGUAMIENTO), REALIZANDOLOS EN UN SOLO TOQUE, PREPARANDO EL BALÓN PARA LA SIGUIENTE ACCIÓN A REALIZAR
							1	POR PAREJAS LOS JUGADORES SE UBICAN EN LAS LINEAS LATERALES, LUEGO PASAN EL BALÓN LOGRANDO HACER UN CONTROL CON LA PLANTA DEL PIE Y PASARLO NUEVAMENTE	1	PERMITIR AL JUGADOR MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS DE CONTROL DE BALÓN CON LA PLANTA DEL PIE PROTEGER LA PELOTA Y ALEJARLA DEL CONTRARIO.

FÚTSALA	INICIACION	FISICO	1	SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL BALÓN (EL PIE)	DESARROLLAR EJERCICIOS DE TIPO FÍSICO A FIN DE PRACTICAR CONTROL DE BALÓN CON LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL BALÓN, CON EL PIE.	7 HORAS	2	EL JUGADOR SE UBICA EN UNA BANDA, UNO EN EL CENTRO, Y OTRO EN LA OTRA BANDA, EL JUGADOR DE LA BANDA REALIZA UN PASE CON EL EMPEINE POR ENCIMA DEL JUGADOR QUE ESTÁ EN EL CENTRO AL JUGADOR DE LA OTRA BANDA, LUEGO CAMBIAN DE POSICIÓN LOS JUGADORES.	2	PERMITIR AL JUGADOR MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS DE CONTROL DE BALÓN CON EL EMPEINE EJECUTE PASES LARGOS, POTENTES, CON VELOCIDAD Y PRECISIÓN.
							3	LOS JUGADORES SE ORGANIZAN EN UNA FILA, EL PORTERO REALIZA UN SAQUE, EL JUGADOR CONTROLA EL BALÓN Y LO PASA CON SU BORDE INTERNO, SE TRABAJA DERECHA E IZQUIERDA.	3	PERMITIR AL JUGADOR MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS DE CONTROL DE BALÓN CON EL BORDE INTERNO REALICE RECEPCIONES DE BALÓN, PASES Y TIROS AL ARCO
							4	4 JUGADORES SE COLOCAN EN LAS LINEAS LATERALES, ESTOS PASAN EL BALÓN CON EL BORDE EXTERNO, CONTROLAN Y PASAN AL OTRO COMPAÑERO, SE DEBEN VARIAS LAS DISTANCIAS ENTRE LOS JUGADORES	4	PERMITIR AL JUGADOR MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS DE CONTROL DE BALÓN CON EL BORDE EXTERNO REALICE REMATES AL ARCO, PASES RASTREROS, SALVAR EL BALÓN EN LA RAYA FINAL, Y BUSCAR UN GOL
							5	EN UNA SOLA PORTERÍA SE ORGANIZAN GRUPOS DE A TRES, UNA FILA EN CADA ESQUINA Y UNA EN EL CENTRO DEL CAMPO, REMATAN A LA PORTERÍA, ES IMPORTANTE VARIAR LAS POSICIONES	5	PERMITIR AL JUGADOR MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS DE CONTROL DE BALÓN CON LA PUNTA Y EL TACO RECIBIR EL BALÓN Y REALIZAR TIROS CON POTENCIAS Y JUGADAS POCO HABITUALES
			2	SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL BALÓN (LA RODILLA)	DESARROLLAR EJERCICIOS DE TIPO FÍSICO A FIN DE PRACTICAR CONTROL DE BALÓN CON LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON LA RODILLA	7 HORAS	1	LOS JUGADORES SE ORGANIZAN EN UNA FILA, UN JUGADOR CAPITÁN LEVANTA LA MANO Y EL JUGADOR REALIZA UN DESPLAZAMIENTO DONDE CONTROLA EL BALÓN CON LA RODILLA Y LUEGO LA REGRESA, REALLIZANDO VARIAS REPETICIONES.	1	PERMITIR AL JUGADOR MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS DE CONTROL DE BALÓN CON LA RODILLA RECIBIR EL BALÓN PARA ASÍ REALIZAR PASES
							2	LOS JUGADORES SE ORGANIZAN EN UNA FILA, Y EL JUGADOR REALIZA DESPLAZAMIENTOS PARA PASAR EL BALÓN CON LA RODILLA, REALIZANDO VARIAS REPETICIONES.	2	PERMITIR AL JUGADOR MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS DE CONTROL DE BALÓN CON LA RODILLA QUE RECIBA EL BALÓN PARA AMORTIGUAR O PARAR EL BALÓN DE UNA FORMA SEGURA
							3	LOS JUGADORES SE COLOCAN EN HILERAS, CADA UNO CON UN BALÓN, A LA SEÑAL DEL ENTRENADOR EL JUGADOR REBOTA EL BALÓN EN EL MUSLO REALIZANDO DESPLAZAMIENTOS PROTEGIENDO EL BALÓN (SE TRABAJA IZQUIERA Y DERECHA).	3	PERMITIR AL JUGADOR MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS DE CONTROL DE BALÓN CON EL MUSLO QUE RECIBA EL BALÓN Y LO PROTEGA CON LA INTENCIÓN DE NO PERDERLO
							4	LOS JUGADORES SE COLOCAN EN HILERAS, CADA UNO CON UN BALÓN, A LA SEÑAL DEL ENTRENADOR EL JUGADOR REBOTA EL BALÓN EN EL MUSLO REALIZANDO DESPLAZAMIENTOS DOMINANDO EL BALÓN (SE TRABAJA IZQUIERDA Y DERECHA).	4	PERMITIR AL JUGADOR MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS DE CONTROL DE BALÓN CON EL MUSLO QUE RECIBA EL BALÓN Y LO DOMINE PERMITIENDO LA CONTINUIDAD DE LA JUGADA
							5	LOS JUGADORES SE COLOCAN EN HILERAS, CADA UNO CON UN BALÓN, A LA SEÑAL DEL ENTRENADOR EL JUGADOR REBOTA EL BALÓN EN EL MUSLO REALIZANDO DESPLAZAMIENTOS AMORTIGUANDO EL BALÓN (SE TRABAJA IZQUIERDA Y DERECHA).	5	PERMITIR AL JUGADOR MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS DE CONTROL DE BALÓN CON EL MUSLO QUE RECIBA EL BALÓN Y LO AMORTIGUE PARA QUE PUEDA REALIZAR UNA NUEVA ACCIÓN, SIN QUE LA JUGADA SE DAÑE
			3	SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL BALÓN (PECHO, HOMBROS Y CABEZA)	DESARROLLAR EJERCICIOS DE TIPO FÍSICO A FIN DE PRACTICAR CONTROL DE BALÓN CON LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL PECHO, LOS HOMBROS Y LA CABEZA	7 HORAS	1	SE ALINEAN LOS JUGADORES, DEBEN CONTROLAR EL BALÓN CON EL PECHO, BUSCANDO UNA BUENA PERFILACIÓN, REMATAR A LAS PORTERÍAS (SE DEBEN REALIZAR VARIAS REPETICIONES)	1	PERMITIR AL JUGADOR MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS DE CONTROL DE BALÓN CON EL PECHO QUE RECIBA EL BALÓN Y LO AMORTIGUE, DESVÍE, PASE Y ANTICIPE SIN PERDERLO
							2	SE ALINEAN LOS JUGADORES, DEBEN BUSCAR Y LLEGAR AL BALÓN PARA RECIBIRLO CON LOS HOMBROS, Y PASARLO O INTENTAR DOMINARLO (SE DEBEN REALIZAR VARIAS REPETICIONES)	2	PERMITIR AL JUGADOR MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS DE CONTROL DE BALÓN CON LOS HOMBROS QUE RECIBA EL BALÓN Y LO AMORTIGUE Y PASE SIN PERDERLO
							3	UN JUGADOR EN FRENTE DEL OTRO SE PASEN EL BALÓN SIN QUE ESTE CAIGA AL SUELO, ANTES DE GOLPEAR EL BALÓN DEBEN REALIZAR GESTOS DE CABECEO Y AMORTIGUAMIENTO (GIRO DE 360°, SENTARSE Y LEVANTARSE, IR A UN CONO Y VOLVER)	3	PERMITIR AL JUGADOR MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS DE CONTROL DE BALÓN CON LA CABEZA QUE RECIBA EL BALÓN CABECEANDO Y AMORTIGUANDO
							4	UN JUGADOR EN FRENTE DEL OTRO SE PASEN EL BALÓN SIN QUE ESTE CAIGA AL SUELO, ANTES DE GOLPEAR EL BALÓN DEBEN REALIZAR GESTOS DE CONDUCCIÓN Y DESVÍO (GIRO DE 360°, SENTARSE Y LEVANTARSE, IR A UN CONO Y VOLVER)	4	PERMITIR AL JUGADOR MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS DE CONTROL DE BALÓN CON LA CABEZA QUE RECIBA EL BALÓN CONDUCIENDO Y DESVIANDO
							5	UN JUGADOR EN FRENTE DEL OTRO SE PASEN EL BALÓN SIN QUE ESTE CAIGA AL SUELO, ANTES DE GOLPEAR EL BALÓN DEBEN REALIZAR GESTOS DE REMATE Y ANTICIPACIÓN (GIRO DE 360°, SENTARSE Y LEVANTARSE, IR A UN CONO Y VOLVER)	5	PERMITIR AL JUGADOR MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS DE CONTROL DE BALÓN CON LA CABEZA QUE RECIBA EL BALÓN REMATANDO Y ANTICIPANDO
			4	DOMINIO DE BALÓN	DESARROLLAR EJERCICIOS DE TIPO FÍSICO A FIN DE PRACTICAR DOMINIO DE BALÓN	7 HORAS	1	4 JUGADORES SE COLOCAN EN LÍNEA, DOS EN LOS EXTREMOS Y DOS EN EL CENTRO, INICIANDO EL JUEGO EN LOS EXTREMOS PASANDO EL BALÓN A LOS JUGADORES DEL CENTRO Y ESTOS DEBEN CONTROLAR	1	PERMITIR AL JUGADOR MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS DE DOMINIO DE BALÓN QUE EJECUTE ACCIONES DE CONTROL
							2	4 JUGADORES SE COLOCAN EN LÍNEA, DOS EN LOS EXTREMOS Y DOS EN EL CENTRO, INICIANDO EL JUEGO EN LOS EXTREMOS PASANDO EL BALÓN A LOS JUGADORES DEL CENTRO Y ESTOS DEBEN CONTROLAR Y EVITAR CHOCARSE CON EL COMPAÑERO	2	PERMITIR AL JUGADOR MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS DE DOMINIO DE BALÓN QUE EJECUTE ACCIONES DE CONTROL EN ACCIONES DE JUEGO
							3	4 JUGADORES SE COLOCAN EN LÍNEA, DOS EN LOS EXTREMOS Y DOS EN EL CENTRO, INICIANDO EL JUEGO EN LOS EXTREMOS PASANDO EL BALÓN A LOS JUGADORES DEL CENTRO Y ESTOS DEBEN CONTROLAR Y DARSE LA VUELTA CON EL BALÓN CONTROLADO PASANDOLO AL OTRO COMPAÑERO	3	PERMITIR AL JUGADOR MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS DE DOMINIO DE BALÓN QUE EJECUTE ACCIONES DE CONTROL ENTRE VARIOS COMPAÑEROS
							4	4 JUGADORES SE COLOCAN EN LÍNEA, DOS EN LOS EXTREMOS Y DOS EN EL CENTRO, INICIANDO EL JUEGO EN LOS EXTREMOS PASANDO EL BALÓN A LOS JUGADORES DEL CENTRO Y ESTOS DEBEN CONTROLAR Y DARSE LA VUELTA CON EL BALÓN CONTROLADO PASANDOLO AL OTRO COMPAÑERO VARIANDO LAS ZONAS DE CONTACTO	4	PERMITIR AL JUGADOR MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS DE DOMINIO DE BALÓN QUE EJECUTE ACCIONES DE CONTROL VARIANDO LAS ZONAS DE CONTACTO
							5	4 JUGADORES SE COLOCAN EN LÍNEA, DOS EN LOS EXTREMOS Y DOS EN EL CENTRO, INICIANDO EL JUEGO EN LOS EXTREMOS PASANDO EL BALÓN A LOS JUGADORES DEL CENTRO Y ESTOS DEBEN CONTROLAR Y DARSE LA VUELTA CON EL BALÓN CONTROLADO PASANDOLO AL OTRO COMPAÑERO DEVOLVIENDO EL BALÓN A UN TOQUE	5	PERMITIR AL JUGADOR MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS DE DOMINIO DE BALÓN QUE EJECUTE ACCIONES DE CONTROL DEVOLVIENDO EL BALÓN
			5	CONTROL DE BALÓN	DESARROLLAR EJERCICIOS DE TIPO FÍSICO A FIN DE PRACTICAR CONTROL DE BALÓN	7 HORAS	1	POR GRUPOS LOS JUGADORES SE PASAN EL BALÓN Y EL QUE RECIBE CONTROLA DE FORMA ORIENTADA AL COMPAÑERO A QUIEN LE VA A PASAR EL BALÓN, SIEMPRE DESPUÉS DEL CONTROL SE DESPLAZA POR DETRÁS DEL COMPAÑERO	1	PERMITIR AL JUGADOR REALIZAR CORRECTOS PASES Y DESPLAZAMIENTOS MEDIANTE EJERCICIOS DE CONTROL DE BALÓN
							2	LOS JUGADORES SE UBICAN EN UNA FILA, DONDE UNO PASA EL BALÓN AL OTRO, LUEGO REALIZA UN DESPLAZAMIENTO CON OBSTÁCULOS DONDE DEBE CONTROLAR EL BALÓN Y PATEAR A LA PORTERÍA	2	PERMITIR AL JUGADOR REALIZAR CORRECTOS PASES Y DESPLAZAMIENTOS MEDIANTE EJERCICIOS DE CONTROL DE BALÓN Y BUSCAR ANOTAR GOL
							3	SE UBICAN LOS JUGADORES POR PAREJA, UNO OBSERVA LA FRENTE DEL COMPAÑERO LUEGO PASA EL BALÓN, EL JUGADOR REALIZA EL CONTROL SIN MIRAR EL BALÓN (SOLO PASES DURANTE DOS MINUTOS)	3	PERMITIR AL JUGADOR REALIZAR CORRECTOS PASES MEDIANTE EJERCICIOS DE CONTROL DE BALÓN SIN LA NECESIDAD DE MIRARLO
							4	UN JUGADOR PASA EL BALÓN DESDE EL CENTRO DEL CAMPO, LOS DEMÁS TIENEN QUE REALIZAR UN DESPLAZAMIENTO, CONTROLAR EL BALÓN DENTRO DEL ÁREA, DOMINAR Y PASAR EL BALÓN DE NUEVO AL JUGADOR INICIAL PARA QUE ESTE REMATE A LA PORTERÍA	4	PERMITIR AL JUGADOR REALIZAR CORRECTOS PASES Y DESPLAZAMIENTOS MEDIANTE EJERCICIOS DE CONTROL DE BALÓN DENTRO DEL ÁREA BUSCANDO ANOTAR GOL
							5	UN JUGADOR TIENE LA POSESIÓN DEL BALÓN, LO DEJA REBOTAR Y LO LANZA CON EL PIE CONTRA UNA PARED, CUANDO VUELVE, DEJARLO REBOTAR UNA VEZ EN EL PISO Y ENVIARLO DE NUEVO CONTRA LA PARED, (SE DEBEN UBICAR DE 3 A 5 MTS DE LA PARED)	5	PERMITIR AL JUGADOR REALIZAR CONTROL DE BALÓN ENTRE UN JUGADOR Y OTRO
		TEORICO	1	SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL BALÓN (EL PIE)	ENSEÑAR Y CLARIFICAR EL CONCEPTO DE SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL PIE	2 HORAS	1	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON LA PLANTA DEL PIE, SU UTILIDAD Y SU USO	1	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON LA PLANTA DEL PIE
							2	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL EMPEINE, SU UTILIDAD Y SU USO	2	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL EMPEINE
							3	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL BORDE INTERNO, SU UTILIDAD Y SU USO	3	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL BORDE INTERNO
							4	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL BORDE EXTERNO, SU UTILIDAD Y SU USO	4	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL BORDE EXTERNO
							5	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON LA PUNTA Y EL TACO O TALÓN, SU UTILIDAD Y SU USO	5	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON LA PUNTA Y EL TACO
			2	SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL BALÓN (LA RODILLA)	ENSEÑAR Y CLARIFICAR EL CONCEPTO DE SUPERFICIES DE CONTACTO CON LA RODILLA	2 HORAS	1	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON LA RODILLA, SU UTILIDAD Y SU USO	1	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON LA RODILLA PARA REALIZAR PASES
							2	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON LA RODILLA, SU UTILIDAD Y SU USO	2	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON LA RODILLA PARA AMORTIGUAR O PARAR EL BALÓN
							3	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL MUSLO, SU UTILIDAD Y SU USO	3	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL MUSLO PARA PROTEGER EL BALÓN
							4	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL MUSLO, SU UTILIDAD Y SU USO	4	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL MUSLO PARA DOMINAR EL BALÓN
							5	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL MUSLO, SU UTILIDAD Y SU USO	5	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL MUSLO PARA AMORTIGUAR EL BALÓN
			3	SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL BALÓN (EL PECHO, LOS HOMBROS Y LA CABEZA)	ENSEÑAR Y CLARIFICAR EL CONCEPTO DE SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL PECHO, LOS HOMBROS Y LA CABEZA	2 HORAS	1	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL PECHO, SU UTILIDAD Y SU USO	1	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL PECHO PARA AMORTIGUAR, DESVIAR, PASAR Y ANTICIPAR EL BALÓN
							2	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON LOS HOMBROS, SU UTILIDAD Y SU USO	2	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON LOS HOMBROS PARA PASAR Y AMORTIGUAR EL BALÓN
							3	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON LA CABEZA, SU UTILIDAD Y SU USO	3	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON LA CABEZA PARA CABECEAR Y AMORTIGUAR EL BALÓN
							4	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON LA CABEZA, SU UTILIDAD Y SU USO	4	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON LA CABEZA PARA CONDUCIR Y DESVIAR EL BALÓN
							5	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON LA CABEZA, SU UTILIDAD Y SU USO	5	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON LA CABEZA PARA REMATAR Y ANTICIPAR EL BALÓN
			4	DOMINIO DE BALÓN	ENSEÑAR Y CLARIFICAR EL CONCEPTO DE DOMINIO DE BALÓN Y LAS DIFERENTES FORMAS DE SU USO EN EL CAMPO DE JUEGO	2 HORAS	1	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE DOMINIO DE BALÓN MEDIANTE EL CONTROL DE BALÓN	1	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE DOMINIO DE BALÓN Y CONTROL DURANTE LA MAYOR CANTIDAD DE TIEMPO
							2	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE DOMINIO DE BALÓN, DE PELOTEO Y DE CONDUCCIÓN EN CORTO	2	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE DOMINIO DE BALÓN, DE PELOTEO Y DE CONDUCCIÓN EN CORTO
							3	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE DOMINIO DE BALÓN A TRAVÉS DE LA PERICIA TÉCNICA, LA TÉCNICA DEPURADA Y LA DINÁMICA DEL FÚTBOL	3	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE DOMINIO DE BALÓN A TRAVÉS DE LA PERICIA TÉCNICA, LA TÉCNICA DEPURADA Y LA DINÁMICA DEL FÚTBOL DE SALÓN

					FORMAS DE SU USO EN EL CAMPO DE JUEGO		4	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE DOMINIO DE BALÓN MEDIANTE LA FAMILIARIZACIÓN CON EL BALÓN Y LA COORDINACIÓN DEL MISMO	4	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE DOMINIO DE BALÓN, FAMILIARIZACIÓN DEL BALÓN, Y COORDINACIÓN DEL BALÓN
							5	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE DOMINIO DE BALÓN JUNTO CON EL EQUILIBRIO DEL CUERPO Y LA SENSIBILIDAD HACIA EL BALON	5	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE DOMINIO DE BALÓN, EQUILIBRIO DEL CUERPO Y SENSIBILIDAD HACIA EL BALÓN
			5	CONTROL DE BALÓN	ENSEÑAR Y CLARIFICAR EL CONCEPTO DE CONTROL DE BALÓN Y LAS DIFERENTES FORMAS DE SU USO EN EL CAMPO DE JUEGO	2 HORAS	1	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE CONTROL DE BALÓN CON RESPECTO AL SUELO	1	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE CONTROL DE BALÓN CON RESPECTO AL SUELO
							2	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE CONTROL DE BALÓN CON RESPECTO A LA SUPERFICIE DE CONTACTO	2	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE CONTROL DE BALÓN CON RESPECTO A LA SUPERFICIE DE CONTACTO
							3	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE CONTROL DE BALÓN CON RESPECTO A LA FORMA DE CONTROLAR EL BALÓN	3	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE CONTROL DE BALÓN CON RESPECTO A LA FORMA DE CONTROLAR EL BALÓN (CONTROLES CLÁSICOS-PARADA Y SEMIPARADA)
							4	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE CONTROL DE BALÓN CON RESPECTO A LA FORMA DE CONTROLAR EL BALÓN	4	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE CONTROL DE BALÓN CON RESPECTO A LA FORMA DE CONTROLAR EL BALÓN (CONTROLES CLÁSICOS-AMORTIGUAMIENTO)
							5	EXPLICAR Y DAR A CONOCER EL CONCEPTO DE CONTROL DE BALÓN CON RESPECTO A LA FORMA DE CONTROLAR EL BALÓN	5	LOGRAR QUE EL JUGADOR EMITA UN CONCEPTO CLARO Y DEFINIDO DE CONTROL DE BALÓN CON RESPECTO A LA FORMA DE CONTROLAR EL BALÓN (CONTROLES ORIENTADOS)
			1	SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL BALÓN (EL PIE)	GENERAR CONFIANZA EN EL JUGADOR Y ALUMNO AL MOMENTO DE UTILIZAR LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL PIE	7 HORAS	1	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DE LA SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON LA PLANTA DEL PIE	1	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, LA GENERACIÓN DE CONFIANZA EN LOS JUGADORES PARA UNA CORRECTA EJECUCIÓN DE LA SUPERFICIE DE CONTACTO CON BALÓN CON LA PLANTA DEL PIE
							2	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DE LA SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL EMPEINE	2	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, LA GENERACIÓN DE CONFIANZA EN LOS JUGADORES PARA UNA CORRECTA EJECUCIÓN DE LA SUPERFICIE DE CONTACTO CON BALÓN CON EL EMPEINE
							3	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DE LA SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL BORDE INTERNO	3	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, LA GENERACIÓN DE CONFIANZA EN LOS JUGADORES PARA UNA CORRECTA EJECUCIÓN DE LA SUPERFICIE DE CONTACTO CON BALÓN CON EL BORDE INTERNO
							4	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DE LA SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL BORDE EXTERNO	4	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, LA GENERACIÓN DE CONFIANZA EN LOS JUGADORES PARA UNA CORRECTA EJECUCIÓN DE LA SUPERFICIE DE CONTACTO CON BALÓN CON EL BORDE EXTERNO
							5	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DE LA SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON LA PUNTA Y EL TACO	5	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, LA GENERACIÓN DE CONFIANZA EN LOS JUGADORES PARA UNA CORRECTA EJECUCIÓN DE LA SUPERFICIE DE CONTACTO CON BALÓN CON LA PUNTA Y EL TACO
			2	SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL BALÓN (LA RODILLA)	BUSCAR QUE EL JUGADOR Y ALUMNO DE MANERA AUTÓNOMA PUEDA UTILIZAR LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON LA RODILLA	7 HORAS	1	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DE LA SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON LA RODILLA	1	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, ADQUISICIÓN DE AUTONOMÍA EN LOS JUGADORES PARA UNA CORRECTA EJECUCIÓN DE LA SUPERFICIE DE CONTACTO CON BALÓN CON LA RODILLA A FIN DE EJECUTAR PASES
							2	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DE LA SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON LA RODILLA	2	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, ADQUISICIÓN DE AUTONOMÍA EN LOS JUGADORES PARA UNA CORRECTA EJECUCIÓN DE LA SUPERFICIE DE CONTACTO CON BALÓN CON LA RODILLA A FIN DE AMORTIGUAR Y PARAR
							3	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DE LA SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL MUSLO	3	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, ADQUISICIÓN DE AUTONOMÍA EN LOS JUGADORES PARA UNA CORRECTA EJECUCIÓN DE LA SUPERFICIE DE CONTACTO CON BALÓN CON EL MUSLO A FIN DE PROTEGERLO
							4	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DE LA SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL MUSLO	4	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, ADQUISICIÓN DE AUTONOMÍA EN LOS JUGADORES PARA UNA CORRECTA EJECUCIÓN DE LA SUPERFICIE DE CONTACTO CON BALÓN CON EL MUSLO A FIN DE DOMINARLO
							5	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL MUSLO	5	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, ADQUISICIÓN DE AUTONOMÍA EN LOS JUGADORES PARA UNA CORRECTA EJECUCIÓN DE LA SUPERFICIE DE CONTACTO CON BALÓN CON EL MUSLO A FIN DE AMORTIGUAR, DESVIAR Y PASAR
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	3	SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL BALÓN (EL PECHO, LOS HOMBROS Y LA CABEZA)	BUSCAR QUE EL JUGADOR Y ALUMNO CREE INICIATIVA Y PUEDA UTILIZAR LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL PECHO, LOS HOMBROS Y LA CABEZA	7 HORAS	1	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL PECHO, LOS HOMBROS Y LA CABEZA	1	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, CREACIÓN DE INICIATIVA EN LOS JUGADORES PARA UNA CORRECTA EJECUCIÓN DE LA SUPERFICIE DE CONTACTO CON BALÓN CON EL PECHO
							2	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL PECHO, LOS HOMBROS Y LA CABEZA	2	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, CREACIÓN DE INICIATIVA EN LOS JUGADORES PARA UNA CORRECTA EJECUCIÓN DE LA SUPERFICIE DE CONTACTO CON BALÓN CON LOS HOMBROS
							3	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL PECHO, LOS HOMBROS Y LA CABEZA	3	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, CREACIÓN DE INICIATIVA EN LOS JUGADORES PARA UNA CORRECTA EJECUCIÓN DE LA SUPERFICIE DE CONTACTO CON BALÓN CON LA CABEZA A FIN DE CABECEAR Y AMORTIGUAR
							4	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL PECHO, LOS HOMBROS Y LA CABEZA	4	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, CREACIÓN DE INICIATIVA EN LOS JUGADORES PARA UNA CORRECTA EJECUCIÓN DE LA SUPERFICIE DE CONTACTO CON BALÓN CON LA CABEZA A FIN DE CONDUCIR Y DESVIAR
							5	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON BALÓN CON EL PECHO, LOS HOMBROS Y LA CABEZA	5	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, CREACIÓN DE INICIATIVA EN LOS JUGADORES PARA UNA CORRECTA EJECUCIÓN DE LA SUPERFICIE DE CONTACTO CON BALÓN CON LA CABEZA A FIN DE REMATAR Y ANTICIPAR
			4	DOMINIO DE BALÓN	BUSCAR QUE EL JUGADOR Y ALUMNO CON MEDIOS DE ESTIMULACIÓN Y MOTIVACIÓN PUEDA UTILIZAR EL DOMINIO DE BALÓN Y EL CONTROL DE BALÓN DE MANERA CORRECTA Y SEGURA	7 HORAS	1	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DEL DOMINIO DE BALÓN Y LAS ACCIONES DE CONTROL QUE SE EJECUTAN EN EL JUEGO	1	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, QUE LOS JUGADORES SE SIENTAN MOTIVADOS Y SEGUROS A LA HORA DE EJECUTAR ACCIONES DE DOMINIO DE BALÓN MEDIANTE SU CONTROL
							2	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DEL DOMINIO DE BALÓN Y LAS ACCIONES DE CONTROL QUE SE EJECUTAN EN EL JUEGO	2	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, QUE LOS JUGADORES SE SIENTAN MOTIVADOS Y SEGUROS A LA HORA DE EJECUTAR ACCIONES DE DOMINIO DE BALÓN, CON PELOTEOS Y CONDUCCIONES EN CORTO
							3	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DEL DOMINIO DE BALÓN Y LAS ACCIONES DE CONTROL QUE SE EJECUTAN EN EL JUEGO	3	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, QUE LOS JUGADORES SE SIENTAN MOTIVADOS Y SEGUROS A LA HORA DE EJECUTAR ACCIONES DE DOMINIO DE BALÓN CON PERICIA TÉCNICA, TÉCNICA DESARROLLADA Y DINÁMICA DEL FÚTBOL DE SALÓN
							4	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DEL DOMINIO DE BALÓN Y LAS ACCIONES DE CONTROL QUE SE EJECUTAN EN EL JUEGO	4	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, QUE LOS JUGADORES SE SIENTAN MOTIVADOS Y SEGUROS A LA HORA DE EJECUTAR ACCIONES DE DOMINIO DE BALÓN, COORDINACIÓN DE BALÓN Y FAMILIARIZACIÓN CON EL MISMO
							5	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DEL DOMINIO DE BALÓN Y LAS ACCIONES DE CONTROL QUE SE EJECUTAN EN EL JUEGO	5	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, QUE LOS JUGADORES SE SIENTAN MOTIVADOS Y SEGUROS A LA HORA DE EJECUTAR ACCIONES DE DOMINIO DE BALÓN, EQUILIBRIO DE SU CUERPO Y SENSIBILIDAD HACIA EL BALÓN
			5	CONTROL DE BALÓN	BUSCAR QUE EL JUGADOR Y ALUMNO COMPRENDA LA UTILIDAD DE TRABAJAR EN GRUPO Y ASI PUEDA UTILIZAR EL CONTROL DE BALÓN EN EL JUEGO	7 HORAS	1	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DEL CONTROL DE BALÓN Y SU EJECUCIÓN EN EL JUEGO	1	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, QUE LOS JUGADORES COMPRENDAN EL TRABAJO EN GRUPO Y SE SIENTAN A GUSTO EN EL Y ASÍ EJECUTEN ACCIÓNES DE CONTROL DE BALÓN CON RESPECTO AL SUELO
							2	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DEL CONTROL DE BALÓN Y SU EJECUCIÓN EN EL JUEGO	2	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, QUE LOS JUGADORES COMPRENDAN EL TRABAJO EN GRUPO Y SE SIENTAN A GUSTO EN EL Y ASÍ EJECUTEN ACCIÓNES DE CONTROL DE BALÓN CON RESPECTO A LA SUPERFICIE DE CONTACTO
							3	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DEL CONTROL DE BALÓN Y SU EJECUCIÓN EN EL JUEGO	3	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, QUE LOS JUGADORES COMPRENDAN EL TRABAJO EN GRUPO Y SE SIENTAN A GUSTO EN EL Y ASÍ EJECUTEN ACCIÓNES DE CONTROL DE BALÓN CON RESPECTO A LA FORMA DE CONTROLAR EL BALÓN (CONTROLES CLASICOS)
							4	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DEL CONTROL DE BALÓN Y SU EJECUCIÓN EN EL JUEGO	4	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, QUE LOS JUGADORES COMPRENDAN EL TRABAJO EN GRUPO Y SE SIENTAN A GUSTO EN EL Y ASÍ EJECUTEN ACCIÓNES DE CONTROL DE BALÓN CON RESPECTO A LA FORMA DE CONTROLAR EL BALÓN (CONTROLES CLASICOS)
							5	RELIZAR CHARLAS Y JUEGOS RECREATIVOS EN EL QUE SE ACLAREN LAS DUDAS A LOS ALUMNOS RESPECTO DEL CONTROL DE BALÓN Y SU EJECUCIÓN EN EL JUEGO	5	LOGRAR MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN Y LA RECREACIÓN, QUE LOS JUGADORES COMPRENDAN EL TRABAJO EN GRUPO Y SE SIENTAN A GUSTO EN EL Y ASÍ EJECUTEN ACCIÓNES DE CONTROL DE BALÓN CON RESPECTO A LA FORMA CORRECTA DE EJECUTARLO(CONTROLES ORIENTADOS)

FECHA DE ENTREGA	**15/02/2022**

NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	**JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ**
	FUTSALA
MUNICIPIO	**CUCUNUBA**

ANEXO 3 OBLIGACION 2 MALLA PEDAGOGICA FUNDAMENTACION

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
DEPORTE FORMATIVO
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA
MALLA PEDAGOGICA POR DEPORTE FUTSALA VALLE DE UBATE

NIVEL FUNDAMENTACION

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	No.	ELEMENTO FORMATIVO	OBJETIVO FORMATIVO POR ELEMENTO	No. HORAS DE TRABAJO POR ELEMENTO FORMATIVO	No.	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR POR ELEMENTO	No.	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DEL ELEMENTO FORMATIVO DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
		TECNICO	1	PASE	ENTREGAR EL BALÓN A OTRO JUGADOR, CON LA MAYOR PRECISIÓN POSIBLE. PUEDEN SER CORTOS, MEDIOS O LARGOS, EN FUNCIÓN DE LA DISTANCIA. SEGÚN SU TRAYECTORIA, SERÁN ASCENDENTES, DESCENDENTES, PARABÓLICOS, O AL RAS DE SUELO Y SEGÚN SU DIRECCIÓN: EN PROFUNDIDAD, LATERAL, RETRASADOS Y EN DIAGONAL.	7 HORAS	1	EN LA CANCHA A LO ANCHO SE HACEN PAREJAS UNO AL FRENTE DEL OTRO A UNA DISTANCIA DE 10MTS Y SE TRABAJAN PASES SE PUEDEN HACER VARIANTES EJ: VARIANDO CON LOS PIES DERECHO Y IZQUIERDO. O GRUPOS DE TRES ALTERNANDO DE PUESTO.	1	PARTICIPACION ACTIVA DEL DEPORTISTA Y ASIMILA Y APLICA EL DEZPLAZAMIENTO ADECUADO Y PERFICIONA EL PASE
							2	JUEGO DEL BOBITO, SE ORGANIZAN GRUPOS DE SEIS SE COLOCA UN DEPORTISTA EN EL CENTRO Y LOS DEMÁS ALREDEDOR EL OBJETIVO ES QUE LOS CINCO SE HAGAN PASES Y EL DEL CENTRO LO RECUPERE O SE LO QUITE A UNO DEL ALREDEDOR Y EL QUE LO PIERDA PASE A REMPLAZAR AL DEL CENTRO, SE COLOCA UN LIMITE DE PASES SI NO LO LOGRA RECUPERAR SE CASTIGA AL DEPORTISTA .	2	MOTIVA AL COM´PAÑERO A REALIZAR UNA PENITENCIA FISICA CONVENIDA CON EL INSTRUCTOR.
							3	POR PAREJAS SE TRABAJA EL PASE EN MOVIMIENTO DE ARCO A ARCO ALTERNANDO LOS PIES, SE PUEDE HACER VARIANTE CON OBSTÁCULOS. TAMBIÉN EN GRUPOS DE TRES TRABAJANDO ROTACIÓN.	3	LOGRA EL PASE CON AMBOS PERFILES (derecha e izquierda).
							4	JUGADOR A PASA EL BALÓN A JUGADOR B QUE REALIZA RECEPCIÓN ORIENTADA Y PASA A JUGADOR C. CADA JUGADOR SE DESPLAZA HACIA DONDE PASA EL BALÓN. VARIANTE: CAMBIAR LA ORIENTACIÓN DEL BALÓN.	4	LOGRA QUE EL JUGADOR REALICEN BIEN EL PASE Y QUE SEPA COORDINARSE.
							5		5	
			2	CONDUCCION	CONDUCIR EL ESFÉRICO SIN MERMAR LA VELOCIDAD DE DESPLAZAMIENTO, Y ADEMÁS TENER UN BUEN CAMPO VISUAL PARA PODER ADOPTAR LA MEJOR SOLUCIÓN POSIBLE Y, EN CUALQUIER MOMENTO, PASAR, CHUTAR, O DRIBLAR.	7 HORAS	1	LOS JUGADORES SE DISTRIBUYEN EN DOS O TRES FILAS. EL ÚLTIMO JUGADOR SALE CON EL BALÓN EN LOS PIES (EL RESTO DE JUGADORES PERMANECE INMÓVIL). UNA VEZ QUE LLEGUE AL PRINCIPIO DE LA FILA, PASA EL BALÓN AL ÚLTIMO JUGADOR, QUE SALE A SU VEZ, ETC. EL "CIEMPIÉS" QUE CRUZA LA LÍNEA DE LLEGADA EN PRIMER LUGAR ES EL VENCEDOR. EXPLICAR CON CLARIDAD LAS REGLAS. CAMBIO DE DIRECCIÓN: CAMBIAR DE PIE PARA VOLVER EN LA DIRECCIÓN CONTRARIA.	1	LOGRA LA CONDUCCIÓN CON EL INTERIOR DEL PIE IZQUIERDO Y DEL PIE DERECHO. OBSERVACIÓN DE LOS COMPAÑEROS. EL BALÓN ESTAR SIEMPRE CONTROLADO.
							2	SE FORMAN GRUPOS DE TRES JUGADORES COMO MÍNIMO. EL JUGADOR A HACE SLALOM CON EL BALÓN EN LOS PIES Y LUEGO SE LO PASA CON EL INTERIOR DEL PIE DERECHO AL JUGADOR B. A CONTINUACIÓN, EL JUGADOR A CORRE PARA OCUPAR EL LUGAR DEL JUGADOR B, QUE HACE EL SLALOM, PASA EL BALÓN CON EL INTERIOR DEL PIE IZQUIERDO AL JUGADOR C Y CORRE A OCUPAR SU LUGAR, Y ASÍ SUCESIVAMENTE.	2	LOGRA UNA BUENA CONDUCCION Y COORDINACION CON LOS COMPAÑEROS DE JUEGO.
							3	LOS JUGADORES SE COLOCAN SOBRE UNA LÍNEA CON UN BALÓN CADA UNO. DEL OTRO LADO SE ENCUENTRA UN JUGADOR SIN BALÓN QUE SERÁ EL "GAVILÁN". A SU SEÑAL, LOS JUGADORES DEBEN INTENTAR LLEGAR AL OTRO LADO DEL TERRENO CON EL BALÓN EN LOS PIES. EL GAVILÁN DEBE "CAPTURAR" AL MÁXIMO DE JUGADORES TOCÁNDOLES EN EL HOMBRO. SE CUENTAN LOS PUNTOS. UNO A UNO, TODOS LOS JUGADORES OCUPARÁN LA POSICIÓN DE "GAVILÁN".	3	LOGRA EN EL JUEGO QUE EL JUGADOR SE HÁBIL CONDUCIENDO EL BALÓN, Y FELICITAR AL JUGADOR GANADOR.
							4	EN LA CANCHA A LO ANCHO SE HACEN PAREJAS UNO AL FRENTE DEL OTRO A UNA DISTANCIA DE 10MTS Y EL JUGADOR A HACE SLALOM CON EL BALÓN EN LOS PIES Y LUEGO SE LO PASA CON EL INTERIOR DEL PIE DERECHO AL JUGADOR B. EJ: VARIANDO CON LOS PIES DERECHO Y IZQUIERDO, TAMBIEN SE HACEN VARIANTES PISANDO EL BALON HACIA ADELANTE Y HACIA ATRAS.	4	LOGRA QUE LOS JUGADORES SEAN HÁBILES CONDUCIENDO EL BALÓN CON TODAS LAS SUPERFICIES DEL PIE. (derecho e izquierdo).
							5		5	
			3	EL PATEO	ES GOLPEAR EL BALÓN CON EL PIE CON LA FINALIDAD DE METER GOL. SE PUEDE CHUTAR DE DIFERENTES FORMAS.	7 HORAS	1	SE FORMAN DOS GRUPOS DE SEIS JUGADORES COMO MÍNIMO. EL JUGADOR A CONDUCE Y EFECTÚA EL SLALOM CON EL BALÓN EN LOS PIES, RODEA EL ÚLTIMO CONO Y DISPARA A PORTERÍA CON EL PIE DERECHO. EL JUGADOR B COMIENZA ENTONCES EL SLALOM, RODEA EL ÚLTIMO CONO Y DISPARA CON EL PIE IZQUIERDO. LOS JUGADORES CAMBIAN DE LADO DESPUÉS DE CADA DISPARO. DESPUÉS DE ALGUNAS SERIES, SE SUSTITUYE AL PORTERO.	1	LOGRAR QUE LOS JUGADORES SEAN HÁBILES CON AMBOS PIES PARA PATEAR AL ARCO.
							2	CADA JUGADOR TIENE UN BALÓN. DESDE UNA DETERMINADA DISTANCIA FRENTE A UNA LÍNEA DIBUJADA EN EL TERRENO, CADA UNO GOLPEA EL BALÓN PARA INTENTAR QUE SE DETENGA LO MÁS CERCA POSIBLE DE LA LÍNEA. EL QUE SE ACERQUE MÁS SUMA UN PUNTO. EL JUEGO SE DESARROLLA EN VARIAS MANGAS.	2	LOGRA QUE EL JUGADOR GOLPEÉ EL BALÓN CON PRECISIÓN.
							3	SE DIVIDE EL GRUPO EN DOS SUBGRUPOS, LOS JUGADORES DEL GRUPO A HACEN UN PASE FUERTE A LOS DEL GRUPO B QUE DEBEN RECEPCIONAR Y DEJAR EL BALÓN QUIETO PARA QUE EL COMPAÑERO DEL GRUPO A QUE REALIZÓ EL PASE LOGRE UN REMATE AL MARCO. VARIANTE: TRABAJAR AMBOS PERFILES.	3	LOGRA QUE EL JUGADOR IMPACTE AL BALÓN CON POTENCIA.
							4	SE FORMAN DOS GRUPOS. SE ORGANIZA UNA SERIE ELIMINATORIA DE PENALTIS: EL JUGADOR QUE MARCA PASA A LA SIGUIENTE RONDA. LOS DOS VENCEDORES SON LOS "REYES DEL PENALTI". PUEDEN IR CAMBIÁNDOSE LOS PORTEROS Y DEBE EVITARSE QUE SE FORMEN FILAS DE ESPERA	4	LOGRA QUE EL JUGADOR GOLPEÉ EL BALÓN CON PRECISIÓN AL ARCO MARCANDO EL GOL. LOS GANADORES LE PONEN PENITENCIA A LOS DEMÁS COMPAÑEROS.
							5		5	
			4	RECEPCION	RECIBIR EL BALÓN, CONTROLARLO Y PONERLO A SU SERVICIO PARA DESARROLLAR EN BUENAS CONDICIONES UNA ACCIÓN POSTERIOR.	7 HORAS	1	SE UBICAN DOS JUGADORES EN CADA CONO, RECIBE EL PASE DEL COMPAÑERO DE MANERA QUE REALICE UNA RECEPCIÓN ORIENTADA. VARIANTE: 2 BALONES SALIENDO DE ESQUINAS CONTRARIAS Y CAMBIAR LA ORIENTACIÓN.	1	LA INTENCIÓN ES QUE EL JUGADOR SEPA RECEPCIONAR EL BALÓN Y HAGA EL PASE O EL REMATE AL ARCO PERFECTO.
							2	SE DISTRIBUYE EL EQUIPO EN DOS GRUPOS DE 5 PERSONAS. SE PASAN EL BALÓN ENTRE ELLOS EVITANDO QUE SEA INTERCEPTADO POR EL EQUIPO CONTRARIO. OBLIGATORIO JUGAR A DOS TOQUES. GANA EL EQUIPO QUE PRIMERO LOGRE LA CANTIDAD DE TOQUES QUE INDICA EL ENTRENADOR.	2	LOGRAR QUE LOS JUGADORES PERFECCIONEN LA RECEPCIÓN PARA LOGRAR UN BUEN PASE.
							3	SEGÚN LA DISTANCIA INDICADA LA PERSONA SIN BALÓN REALIZA EL TRABAJO CADA VEZ QUE SE ACERQUE A SU COMPAÑERO, ÉSTE LE ENVÍA BALÓN A MEDIA ALTURA Y RECEPCIONA CON MUSLO Y PASA, LUEGO DEL EJERCICIO SE DESPLAZA AL CONO Y VUELVE HACIA EL COMPAÑERO. 5 PASES POR CADA PIERNA. VARIANTE: UTILIZAR TODAS LAS RECEPCIONES	3	LOGRA HACER QUE EL JUGADOR SEPA RECEPCIONAR EL BALÓN CON CUALQUIER PARTE DEL CUERPO MENOS LAS MANOS.
							4	BALÓN ENVIADO POR EL PORTERO, ESTE SE DEBE RECEPCIONAR Y REMATAR, CADA PERSONA RECEPCIONA CON LA PARTE DEL CUERPO QUE SE REQUIERA.	4	LOGRA HACER QUE EL JUGADOR SEPA RECEPCIONAR EL BALÓN CON CUALQUIER PARTE DEL CUERPO Y QUE SEPA REMATAR O HACER EL PASE.
							5		5	
			5				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			1	CAMBIOS DE DIRECCION	REALIZAR CAMBIO DE DIRECCIÓN, COMO GESTO TÉCNICO ESPECÍFICO DEL FÚTBOL DE SALÓN, NO DEPENDE ÚNICAMENTE DE LA VOLUNTAD E INICIATIVA DEL JUGADOR QUE LO REALIZA; GENERALMENTE DEPENDE DEL MOMENTO TÁCTICO DEL JUEGO.	8 HORAS	1	POR PAREJAS, JUGAR A LA SEGUIDILLA. EXIGE IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD EN LOS CAMBIOS DE DIRECCIÓN.	1	CUANDO SE MARCA A UN JUGADOR, EL DEFENSOR DEBE SEGUIR INDIVIDUALMENTE AL ADVERSARIO Y DEBE ESTAR PRESTO A REACCIONAR ANTE CUALQUIER CAMBIO DEL CONTRARIO, SI QUIERE TENER ÉXITO EN SU FUNCIÓN.
							2	CORRER EN DIFERENTES DIRECCIONES, ESQUIVANDO AL COMPAÑERO. EL ESPACIO SE VA REDUCIENDO Y SE AUMENTA LA VELOCIDAD.	2	LOGRA QUE EL JUGADOR SEA ÁGIL EN LOS MOVIMIENTOS DE DESMARQUE EN UNA JUGADA.
							3	CONDUCIR EL BALÓN EN FORMA LIBRE, ELUDIENDO LOS CONOS.	3	HACER QUE EL JUGADOR COJA AGILIDAD ESQUIVANDO LOS CONOS QUE ESTÁN EN DISTINTAS DIRECCIONES. Y ASIMILARLOS COMO SI FUERAN RIVALES EN UN JUEGO REAL.
							4		4	
							5		5	

FUTSALA	FUNDAMENTACIÓN	TACTICO	2	DEFENSIVOS	TRABAJAR LOS CONCEPTOS DEFENSIVOS DE FÚTBOL SALA DE TEMPORIZACIÓN, REPLIEGUE Y ORGANIZACIÓN.	5 HORAS	1	A LA SEÑAL DEL ENTRENADOR REACCIONAN LOS JUGADORES Y VAN AL SPRINT HASTA MEDIO CAMPO GIRAN AL PRIMER CONO Y AL SEGUNDO PARA CONTROLAR EL BALÓN QUE VIENE DEL JUGADOR PASADOR DE LA ESQUINA EL JUGADOR PASADOR PASA A SER DEFENSA Y CREAR UN 1X1.	1	LOGRA QUE EL JUGADOR TENGA AGILIDAD DE REACCIÓN EN EL MOMENTO QUE EL CONTRARIO LO ESTÁ ATACANDO.
							2	SE JUEGA UN 4X4+C A 3 TOQUES MÁXIMO. EL OBJETIVO DEL EJERCICIO ES RECIBIR UN PASE DENTRO DE UNA DE LAS CUATRO ESQUINAS. SI SE RECIBE CON ÉXITO SE SUMA UN PUNTO Y SE SIGUE CON LA POSESIÓN DEL BALÓN. NO SE PUEDE REPETIR DE ESQUINA.	2	CON ESTE EJERCICIO LOGRA A QUE CADA DEFENSOR SIGA CONSTANTEMENTE A SU MARCA PARA EVITAR QUE RECIBA SOLO DENTRO DE UNA ESQUINA.
							3	CUATRO DEFENSORES EMPIEZAN HACIENDO UN RONDO 3 X 1 EN EL CÍRCULO CENTRAL. LOS CUATRO ATACANTES ESPERAN POSICIONADOS EN TODA LA PISTA. CUANDO EL ENTRENADOR PITA O DIGA YA, EL PORTERO ATACANTE SACARÁ DE PORTERÍA Y EQUIPO CONTRARIO INICIARÁ EL ATAQUE. LOS CUATRO DEFENSORES DEBEN SALIR DEL CÍRCULO Y ORGANIZARSE PARA DEFENDER SU ATAQUE Y EVITAR GOL DEL EQUIPO RIVAL. 10 SEGUNDOS MÁXIMOS DE ATAQUE. SI EL BALÓN PASA DE MEDIO CAMPO, SOLO DEFIENDEN 2 JUGADORES EL ATAQUE. SI SE PRODUCE ROBO Y GOL, EL EQUIPO QUE ATACABA PASA AL CENTRO DEL CAMPO CAMBIANDO EL ROL CON EL EQUIPO QUE DEFENDÍA.	3	EN ESTE EJERCICIO SE GENERA UNA ACTIVIDAD OFENSIVA DE JUEGO EN UNA POSESIÓN 3X1 PARA A CONTINUACIÓN GENERAR EL CAMBIO A DEFENSA.
							4		4	
							5		5	
			3	COORDINACION	TRABAJAR CONJUNTAMENTE DIFERENTES CAPACIDADES, SENTIDOS Y SEGMENTOS CORPORALES CON EFICACIA Y PRECISIÓN EN EL ESPACIO-TIEMPO.	7 HORAS	1	EN UN ESPACIO DELIMITADO SE DISTRIBUYEN DOS GRUPOS DE 3 JUGADORES CADA UNO. EL OBJETIVO ES LOGRAR LA MAYOR CANTIDAD DE GOLES POSIBLE, PERO PARA QUE EL GOL SEA VÁLIDO TODOS LOS JUGADORES DEL MISMO EQUIPO DEBEN HABER TOCADO EL BALÓN.	1	HACER QUE LOS JUGADORES TRABAJEN CONJUNTAMENTE PARA QUE LLEGUEN A UN SOLO OBJETIVO QUE ES EL GOL.
							2	SE UBICAN 3 JUGADORES POR CONO, DE MANERA QUE AL INICIAR EL EJERCICIO SE DIRIJAN HACIA EL CENTRO DEL ROMBO, AL LLEGAR AL CONO DEBEN REALIZAR UN REGATE HACIA LA DERECHA Y PASAR EL BALÓN A SU COMPAÑERO; QUIEN REPITE EL EJERCICIO. VARIANTE: SENTIDO CONTRARIO.	2	LOGRAR QUE COORDINEN LOS JUGADORES SIENDO PRECISOS EN UNA JUGADA.
							3	SE ENFRENTAN 2 CONTRA 2 JUGADORES, DE MANERA QUE EL GOL VALE PONIENDO EL BALÓN EN LÍNEA DE META CONTRARIA. VARIANTE: 4X4 EN ESPACIO DE 10X10.	3	EN ESTE JUEGO SE BUSCA QUE LA PRECISION EN LA JUGADA SEAN BUENAS CONJUNTAMENTE.
							4		4	
							5		5	
			4	OFENCIVOS	HACER ACCIONES INDIVIDUALES O COLECTIVAS, CON O SIN BALÓN, QUE TIENEN COMO FINALIDAD LA OBTENCIÓN DEL GOL.	6 HORAS	1	SE DISTRIBUYEN LOS JUGADORES EN DOS GRUPOS UBICADOS SEGÚN LOS CONOS. EL GRUPO 1 PASA EL BALÓN ADELANTADO PARA QUE EL JUGADOR DEL GRUPO 2 LO ALCANCE Y CONDUZCA HASTA EL CONO QUE SE ENCUENTRA DIAGONAL A SU POSICIÓN, CUANDO LLEGA AL CONO REALIZA CENTRO PARA QUE EL JUGADOR DEL GRUPO 1 REMATE FRENTE AL MARCO. VARIANTE: IGUAL QUE ANTERIOR PERO POR OTRA ZONA.	1	EN ESTE EJERCICIO SE BUSCA PASAR DE LA DEFENSA AL ATAQUE CON EL OBJETIVO DE OBTENER EL GOL.
							2	EL PÍVOT SALE DEL CENTRO CON BALÓN DANDO UN PASE AL CIERRE Y SE COLOCA DETRÁS DEL DEFENSOR PARA RECIBIR EL PASE DEL CIERRE. EL PÍVOT JUEGA CON EL CIERRE QUE ENTRA PARA LA DEJADA DEL PÍVOT. EN LAS FINALIZACIONES PODEMOS PONER DIFERENTES PREMISAS: -TIRO EXTERIOR RASO/ALTO -TIRO CON PIERNA MENOS HÁBIL -REGATE DEL QUE ENTRA CONTRA EL PORTERO -DOS CONTRA EL PORTERO	2	AQUÍ SE BUSCA LA JUGADA DE ATAQUE BUSCANDO AL JUGADOR ARMADOR Y COLOCAR A UNO DE SUS COMPAÑEROS EN POSICIÓN DE GOL.
							3	DENTRO DE UN ESPACIO LIMITADO SE JUEGA 2X1 LOS ATACANTES ESTARÁN DENTRO DE UNA ZONA LIMITADA POR DOS CONOS DE LA QUE NO PODRÁN PASAR, SI LO HACE PASA A ATACAR Y EL QUE FALLA PASA A DEFENDER.	3	EN ESTE EJERCICIO SE TRABAJA COMO DESMARCARSE DE UN CONTRARIO HACIENDO PAREDES CON OTRO COMPAÑERO.
							4		4	
							5		5	
			5				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
		FISICO	1	MOVILIDAD ARTICULAR Y EJERCICIOS DE FLEXIBILIDAD	REALIZAR UN ADECUADO CALENTAMIENTO Y MOVILIDAD ARTICULAR ANTES Y DESPUÉS DE CADA SESIÓN Y COMPETENCIA.	7 HORAS	1	LOS JUGADORES REALIZAN MOVIMIENTOS QUE INVOLUCREN TODAS LAS ARTICULACIONES.	1	EVITARÁ LESIONES REALIZANDO UN BUEN CALENTAMIENTO
							2	CADA JUGADOR REALIZA LOS EJERCICIOS PARA ESTIMULAR LA FLEXIBILIDAD QUE INDICA EL ENTRENADOR	2	HACER CALENTAMIENTO INVIDIDUAL PARA INICIAR UN BUEN ENTRENAMIENTO.
							3	TROTE REALIZANDO EJERCICIOS DE MOVILIDAD ARTICULAR: MOVIMIENTO DE BRAZOS Y PIERNAS, TOBILLOS, RODILLAS, HOMBROS, OTROS QUE SE CONSIDEREN NECESARIOS PARA EL TIPO DE TRABAJO A REALIZAR.	3	LLEVARA UN ORDEN SECUENCIAL PARA ESTIRAR CADA PARTE DE NUESTRO CUERPO.
							4	LOS JUGADORES REALIZAN UN TROTE SUAVE SIN BALÓN, SEGUIDO DE UN ESTIRAMIENTO ASISTIDO.	4	TRABAJO DE RELAJACION DE MUSCULOS DESPUES DE UN ENTRENAMIENTO O ENCUETRO DEPORTIVO.
							5		5	
			2	VELOCIDAD	EJECUTAR UNA SERIE DE EJERCICIOS QUE NOS AYUDARAN A MEJORAR LAS CAPACIDADES BÁSICAS QUE REQUIERE NUESTRO DEPORTE.	7 HORAS	1	EL GRUPO 1 PASA EL BALÓN PARA QUE EL JUGADOR DEL GRUPO 2 LO ALCANCE Y CONDUZCA EN ZIGZAG, LUEGO SE DIRIGE A LÍNEA DE FONDO Y CENTRA PARA QUE EL JUGADOR DEL GRUPO 1 REMATE FRENTE AL MARCO. LUEGO CAMBIAN DE ROL.	1	HACER QUE UN JUGADOR TENGA BUENA VELOCIDAD DE REACCION EN CANCHA A LA HORA DE UN REMATE AL ARCO.
							2	JUEGO DE VELOCIDAD TODOS CORREN DE ARCO A ARCO CUANDO EL INSTRUCTOR LO INDIQUE EL ÚLTIMO EN LLEGAR QUEDA ELIMINADO, SE HACEN VARIAS RONDAS HASTA QUE QUEDE LOS DOS ÚLTIMOS SON LOS GANADORES.	2	EN ESTE JUEGO ES BUENO PORQUE LOS DEPORTISTAS ESTIMULAN SU VELOCIDAD, Y TAMBIÉN SIRVE PARA COMPETIR YA QUE LOS GANADORES LE PONEN UNA PENITENCIA A LOS DEMÁS.
							3	EN GRUPOS DE 6 JUGADORES, UN JUGADOR HACE UN PASE RASO HACIA EL CONO PARA QUE SU COMPAÑERO CORRA TRAS ÉL, LO RECEPCIONE ANTES DE LLEGAR AL CONO, CONDUZCA HASTA EL SIGUIENTE CONO Y REGRESE AL PUNTO DE PARTIDA.	3	SE HACE TRABAJAR LA VELOCIDAD DE REACCIÓN YA QUE ESTE DEPORTE ES QUE MÁS SE EXIGE.
							4		4	
							5		5	
			3	FUERZA	IMPLEMENTAR POR MEDIO REPETICIONES Y JUEGOS ALGUNOS EJERCICIOS BÁSICOS QUE NOS AYUDARAN A FORTALECER LAS PIERNAS BRAZOS Y ABDOMEN.	7 HORAS	1	DE LADO A LADO DE LA CANCHA LA SEÑAL DEL INSTRUCTOR LOS JUGADORES SALEN RÁPIDO PARA SALTAR EN 4 VALLAS A PIES JUNTOS CONTINÚAN EL RECORRIDO HACEN UN GIRO EN UN CONO BUSCAN UN BALÓN PARA LLEVARLO EN 3 TOQUES ANTES DEL PUNTO PENAL Y LUEGO PEGARLE AL ARCO DONDE EN EL CENTRO HAY UN CONO Y TIENEN QUE PEGARLE GANA EL GRUPO QUE MÁS PUNTOS HAGA.	1	ESTE EJERCICIO AYUDA LOGRAR A FORTALECER LAS PIERNAS. Y A COLOCAR UNA PENITENCIA A LOS PERDEDORES.
							2	SALTA PIES JUNTOS EN 3 OBSTÁCULOS LUEGO UN SPRINT HACIA EL PUNTO DE CASTIGO RECIBE EL PASE DEL MISMO PORTERO Y PATEA DIRECTAMENTE AL ARCO.	2	LOGRAR FORTALECER LOS MUSCULOS DE LAS PIERNAS.
							3	ABDOMINALES 40 REPETICIONES, CONDUCCIÓN ENTRE CONOS, PASE AL ENTRENADOR, LUMBAR 40 REPETICIONES SLALOM ENTRE POSTES, CAMBIO DE RITMO ENTRE CONOS. PATEA AL ARCO.	3	HACER QUE LOS JUGADORES FORTALEZCAN SUS MÚSCULOS DEL CUERPO Y ASÍ TENER FUERZA CUANDO ENFRENTE A UN CONTRARIO.
							4		4	
							5		5	
			4	RESISTENCIA		7 HORAS	1	SE REALIZA UN CIRCUITO LLAMADO LA ESCALERA DONDE LOS JUGADORES TROTAN ALREDEDOR DE LA CANCHA EMPEZANDO A TROTAR UN 1 MTO LUEGO SE CAMINA 1 MTO, LUEGO EL ENTRENADOR DA LA ORDEN DE TROTAR 2 MTOS, LUEGO CAMINAN 1MTO LUEGO TROTAN 3MTOS LUEGO CAMINAN 1MTO LUEGO TROTAN 4 MTS LUEGO 1MTO CAMINANDO, LUEGO SE EMPIEZA A DESCENDER A 3 MTOS TROTANDO Y ASÍ SUCESIVAMENTE HASTA LLEGAR A 1MTO TROTANDO.	1	LOGRAR POR MEDIO DE ESTE EJERCICIO MEJORAR LA RESISTENCIA AERÓBICA DE LOS DEPORTISTAS.
							2	SE PREPARAN A LOS JUGADORES PARA CORRER 5 KILÓMETROS.	2	EN ESTE EJERCICIO QUEREMOS LOGRAR QUE LOS DEPORTISTAS MEJOREN SU RESPIRACIÓN YA QUE EN FUTBOL DE SALÓN SE EXIGE MUCHO LA RESISTENCIA.
							3	A LA SEÑAL DEL ENTRENADOR LOS JUGADORES EMPIEZAN EL EJERCICIO DESDE EL FONDO DE LA CANCHA CONDUCIENDO EL BALÓN HASTA EL CONO SITUADO EN LA MITAD DE LA CANCHA, TOCAN EL CONO CON LA MANO Y VUELVEN A LA SALIDA PISAN LA LÍNEA Y VUELVEN DE NUEVO AL CONO Y ASÍ SUCESIVAMENTE.	3	LOGRAR EN ESTE EJERCICIO QUE EL DEPORTISTA SE EXIJA EN LO MÁXIMO CON SU MATERIAL DE TRABAJO QUE ES EL BALÓN.
							4		4	
							5		5	
			5				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			1	REGLAMENTO	CONOCER LA HISTORIA DEL FUTBOL DE SALON JUNTO CON SUS REGLAS Y LA FORMA DE PONERLAS EN PRÁCTICA EN EL TERRENO DE JUEGO.	3 HORAS	1	CONOCER LA HISTORIA DEL FUTBOL DE SALÓN.	1	QUE CONOZCAN EL DEPORTE QUE LES GUSTA
							2	SABER LAS REGLAS DEL FUTBOL DE SALÓN.	2	QUE APRENDAN EL REGLAMENTO PARA EN CUALQUIER CIRCUNSTANCIA DE JUEGO SE PUEDAN DEFENDER.
							3	CONOCER LAS MEDIDAS REGLAMENTARIAS DE LA CANCHA DE FUTBOL.	3	QUE SEPAN QUE DIMENSIONES TIENE UNA CANCHA DE FUTBOL DE SALÓN.
							4	ENTENDER LA SEÑALIZACIÓN DEL ÁRBITRO Y LA MESA DE ANOTACIÓN.	4	SABER QUE ESTÁ INDICANDO DEL ÁRBITRO EN EL JUEGO Y SI NO EQUIVOCARSE.

							5	LLEVAR LOS ELEMENTOS ADECUADOS PARA ENTRENAR O JUGAR.	5	SABER EL DEPORTISTA QUE DEBE LLEVAR PUESTO EN EL MOMENTO DE UN PARTIDO O ENTRENAMIENTO.
		TEORICO	2	EJERCICIOS DE CONCENTRACION	REALIZAR CON CADA PARTICIPANTE UNA SERIE DE TAREAS DONDE SE IMPLEMENTE LA CONCENTRACIÓN POR MEDIO DE JUEGOS Y PRÁCTICAS.	3 HORAS	1	SE VIVIRÁ LA COMPETENCIA COMO TAL EN TIEMPO REAL CON LA BARRA EN CONTRA.	1	EXPERIMENTARA COMO ES COMPETIR
							2	REALIZAR EJERCICIOS DE RESPIRACIÓN Y CONTROL DE LA ANSIEDAD.	2	CONTRA EQUIPOS DE GRAN TRAYECTORIA
							3	PONER A UN AGENTE EXTERNO A LA COMPETENCIA PARA QUE GRITE SILBE O CANTE ESTO CON EL FIN DE DISTRAER A LOS PARTICIPANTES.	3	PUNTOS QUE TIENE QUE VER A LA HORA DE LA COMPETENCIA LO VIVIRÁ Y APRENDERÁ
							4		4	
							5		5	
			3	RETROALIMENTACION	EVALUAR CADA SESIÓN CON LOS PARTICIPANTES EL AVANCE Y EL PROGRESO LAS RECOMENDACIONES LOS LOGROS Y DIFICULTADES.	3 HORAS	1	SIEMPRE DESPUÉS DE CADA INTERCAMBIO DEPORTIVO REALIZAR LOS PUNTOS POSITIVOS LAS DIFICULTADES Y ACIERTOS DE CADA UNO.	1	MEJORARÁ SU CAPACIDAD DE ATENCIÓN
							2	CUANDO SE REALICE INTERCAMBIO DEPORTIVO CON OTRAS ESCUELAS TENER EN CUENTA LOS PUNTOS A MEJORAR	2	EXPERIENCIA DE COMPETENCIA PARA MEJORAR EL JUEGO Y LA EFECTIVIDAD.
							3	EN CADA ENTRENAMIENTO HABLAR DE LO QUE DEBEMOS MEJORAR DE LA CLASE ANTERIOR.	3	HACER QUE EL DEPORTISTA RECONOZCA LOS ERRORES QUE SE COMETIERON Y COMPROMETERSE A MEJORAR.
							4		4	
							5		5	
			4				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			5				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	1	CONCENTRACIÓN	APLICAR EJERCICIOS DONDE LA MENTE REQUIERA SU MAYOR CONCENTRACIÓN.	9 HORAS	1	EJERCICIOS DE PRECISIÓN POR MEDIO DE REPETICIONES	1	DEBIDO AL RENDIMIENTO DE CADA ENTRENAMIENTO
							2	REALIZAR O VIVIR LA COMPETENCIA REAL	2	EXPERIENCIA DE COMPETENCIA EN CADA SALIDA
							3	VIVENCIAR LA COMPETENCIA CON EL CLIMA PUNTOS EN CONTRA Y BARRA EN CONTRA	3	NO DEJARSE INFLUENCIAR POR LOS AGENTES EXTERNOS
							4		4	
							5		5	
			2	MOTIVACIÓN	ESCUCHAR VIDEOS Y EXPERIENCIAS DONDE SE PONGA EN PRÁCTICA LA MOTIVACIÓN EN TODOS SUS CAMPOS.	9 HORAS	1	MOTIVAR A LOS COMPAÑEROS DE EQUIPO PARA NO DEJARSE VENCER	1	CONTAGIAR DE BUENA ENERGÍA A LOS DEMÁS COMPAÑEROS
							2	NO DARLE IMPORTANCIA A LOS AGENTES EXTERNOS DE LA COMPETENCIA EL UNIFORME EL TERRENO DE JUEGO	2	ASIMILAR LAS CONDICIONES DEL TERRENO DE JUEGO Y NO FRACASAR
							3	SIEMPRE CON MENTALIDAD POSITIVA DE GANADORES	3	CON BUENA ACTITUD DEMOSTRAR LO QUE NOS GUSTA
							4	CONTROLANDO LAS EMOCIONES SIENDO TOLERANTES CON EL COMPAÑERO	4	NO CONTAGIAR AL COMPAÑERO DE LA ANSIEDAD O MAL GENIO TRATAR DE LLEVAR UN GRUPO EN PAZ Y ARMONÍA
							5		5	
			3	TRABAJO EN EQUIPO	IMPLEMENTAR CON EL GRUPO DE PARTICIPANTES LA UNIÓN, EL COMPAÑERISMO PARA LLEVAR UN GRUPO ARMONIOSO.	7 HORAS	1	ACEPTAR AL COMPAÑERO TAL Y COMO ES	1	SER TOLERANTE Y MUY RESPETUOSO CON EN COMPAÑERO
							2	NO MIRAR DIFERENCIAS NI ESTRATOS ECONÓMICOS	2	LLEVAR UN GRUPO EN ARMONÍA
							3	SI PUEDO AYUDAR A MI COMPAÑERO HACERLO SIN DUDARLO	3	NO EXCLUIR A NADIE
							4	SI SE TIENE ALGUNA LIMITACIÓN FÍSICA NO EXCLUIR AL COMPAÑERO	4	AYUDAR AL COMPAÑERO SIN IMPORTAR SU CONDICIÓN
							5	SER TOLERANTE Y MUY RESPETUOSO CON EL COMPAÑERO	5	RESPETAR LAS DIFERENCIAS Y EL CARÁCTER DEL COMPAÑERO
			4	PENSAMIENTOS POSITIVOS	PONER EN PRÁCTICA EJERCICIOS DENTRO DEL TERRENO DE JUEGO DONDE SE REQUIERA PENSAMIENTOS POSITIVOS.	7 HORAS	1	NO DEJARSE INFLUENCIAR POR LOS PROBLEMAS DE LA HOGAR	1	SI SE ESTÁ COMPITIENDO ES COMPITIENDO DAR LO MEJOR DE CADA UNO
							2	O POR EL CLIMA O ALGUNA ENFERMEDAD O DOLOR QUE EN EL MOMENTO LE AFECTE	2	ESTAR MENTALMENTE Y FÍSICAMENTE PREPARADO PARA SUPERAR CUALQUIER ADVERSIDAD
							3	SIEMPRE CREER QUE SOY EL MEJOR QUE TENGO CAPACIDADES	3	NO SER DEDIL ANTE EL RIVAL APLICAR LO APRENDIDO
							4	QUE SI ESTOY AQUÍ HAY QUE VIVIR LO APRENDIDO	4	PONER EN PRÁCTICA LO APRENDIDO
							5	RESPIRAR BIEN NO DEJARSE AFECTAR POR EL RIVAL O POR EL COMPAÑERO	5	SABER QUE ES LO TIENE HACER DENTRO DE LA CANCHA
			5	TOLERANCIA Y RESPETO	APLICAR CON EL GRUPO DE JÓVENES EL RESPETO POR EL COMPAÑERO Y POR EL RIVAL SIN EXCLUIR A NADIE.	7 HORAS	1	NO SER DÉBILES ANTE EL RIVAL	1	MENTALIDAD POSITIVA EN TODO MOMENTO
							2	ENFOCAR LA MENTE EN UN SOLO PENSAMIENTO	2	ESTAR PREPARADO PARA LA COMPETENCIA CON SUS COSAS POSITIVAS
							3	NO MENOSPRECIAR AL RIVAL YA QUE TAMBIÉN SE PREPARÓ PARA COMPETIR	3	SEGUIR EL PROCESO Y LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO PARA OBTENER BUENOS RESULTADOS
							4	DIVERTIRSE HACIENDO LO QUE MAS NOS GUSTA	4	DIVERSIÓN EN TODO SENTIDO
							5	SACARLE PROVECHO A CADA SESIÓN Y A CADA COMPETENCIA	5	GUSTO POR LO QUE ME GUSTA

FECHA DE ENTREGA	**15/02/2022**

NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	**JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ**
	FUTSALA
MUNICIPIO	**CUCUNUBA**

ANEXO 3 OBLIGACION 2 MALLA PEDAGOGICA PERFECCIONAMIENTO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

DEPORTE FORMATIVO

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

MALLA PEDAGOGICA POR DEPORTE FUTSALA VALLE DE UBATE

NIVEL PERFECCIONAMIENTO

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	No.	ELEMENTO FORMATIVO	OBJETIVO FORMATIVO POR ELEMENTO	No. HORAS DE TRABAJO POR ELEMENTO FORMATIVO	No.	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR POR ELEMENTO	No.	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DEL ELEMENTO FORMATIVO DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
		TECNICO	1	PASE Y RECEPCION	ENTREGAR EL BALÓN A OTRO JUGADOR, CON LA MAYOR PRECISIÓN POSIBLE. CON BUENA RECEPCION PUEDEN SER CORTOS, MEDIOS O LARGOS, SEGÚN SU TRAYECTORIA, PARABÓLICOS, O AL RAS DE SUELO Y SEGÚN SU DIRECCIÓN: EN PROFUNDIDAD, Y EN DIAGONAL.	10 HORAS	1	DELIMITAR UN RECTÁNGULO DE UNOS 15 X 12 METROS Y DISPONER A LOS JUGADORES (2 O 3) EN LAS ESQUINAS, CON LOS BALONES COLOCADOS. LA PELOTA DEBE CIRCULAR POR EL EXTERIOR DEL RECTÁNGULO, A DOS TOQUES (POR EJEMPLO, EN EL SENTIDO DE LAS AGUJAS DEL RELOJ). QUIEN ENVÍA EL BALÓN SIGUE LA DIRECCIÓN DEL PASE Y SE QUEDA PARADO POR DETRÁS DEL COMPAÑERO AL QUE HA PASADO EL BALÓN. EL RECEPTOR DEL BALÓN DEBERÁ TRATAR DE ORIENTARLO HACIA LA DIRECCIÓN EN LA QUE DEBE EFECTUAR EL PASE SUCESIVO..	1	PARTICIPACION ACTIVA DEL DEPORTISTA Y ASIMILA Y APLICA LA RECEPCION ADECUADA Y PERFICIONA EL PASE
							2	UNA PAREJA DE JUGADORES, SEPARADOS UNOS 8-10 METROS EL UNO DEL OTRO, PARTE DEL FONDO DEL CAMPO Y AVANZA PASÁNDOSE EL BALÓN ENTRE LOS CONOS, A UNO O DOS TOQUES.	2	LOGRA RECEPCIONAR Y HACER EL PASE PERFECTO.
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			2	FINTAS Y REGATES	REALIZAR REGATES, ES MUY COMÚN EL USO DE LAS FINTAS. EN CUALQUIER MOVIMIENTO REALIZADO CON CUALQUIER PARTE DEL CUERPO E INDEPENDIENTEMENTE A LA TRAYECTORIA DEL BALÓN, CON EL FIN DE CONFUNDIR AL RIVAL.	10 HORAS	1	EL PORTERO PATEA EL BALÓN HACIA EL CENTRO DEL CAMPO A DOS JUGADORES QUE SALEN CORRIENDO A LA VEZ DESDE LOS PALOS DE LA PORTERÍA. EL QUE SE APODERE PRIMERO DEL BALÓN ATACA, MIENTRAS QUE EL SEGUNDO DEFIENDE. EL ATACANTE DEBE TRATAR DE REGATEAR AL DEFENSA Y REMATAR A PUERTA. VARIANTES LOS ATACANTES PARTEN DESDE POSICIONES COMO SENTADOS, TUMBADOS BOCA ABAJO, TUMBADOS BOCA ARRIBA, ETC.	1	LOGRA LA CONDUCCIÓN CON FINTAS Y REGATES MUY BIEN.
							2	EN UNA MITAD DEL CAMPO, 3 PAREJAS DE JUGADORES MÁS LOS PORTEROS SE ENFRENTAN EN UN PARTIDO EN SITUACIÓN DE 1 CONTRA 1. CADA PAREJA TIENE UN BALÓN A SU DISPOSICIÓN.	2	LOGRA UNA BUENA CONDUCCION Y COORDINACION CON LOS COMPAÑEROS DE JUEGO.
							3		3	
							4		4	
							5		5	
					SABER RECEPCIONAR YGOLPEAR EL		1	SEN UNA MITAD DEL CAMPO SE SITÚAN 4 JUGADORES, CADA UNO DE ELLOS CON UN BALÓN, EN LAS ESQUINAS DEL ESPACIO DE JUEGO. EN EL INTERIOR DEL RECTÁNGULO SE COLOCAN UN ATACANTE Y UN DEFENSA. EL ATACANTE DEBE RECIBIR EL BALÓN DE UNO DE LOS CUATRO COMPAÑEROS SITUADOS EN LAS ESQUINAS Y CHUTARLO DE PRIMERAS ENTRE LOS PALOS DE UNA DE LAS DOS PORTERÍAS.	1	LOGRAR QUE LOS JUGADORES SEAN HÁBILES CON AMBOS PIES PARA PATEAR AL ARCO.

			3	RECEPCION Y PATEO	BALON CON EL PIE CON LA FINALIDAD DE METER GOL. SE PUEDE CHUTAR DE DIFERENTES FORMAS.	10 HORAS	2	LANZAR CON PRECISIÓN UNA SERIE DE DISPAROS DESDE 10 METROS, A BALÓN PARADO, HACIA LA PORTERÍA DIVIDIDA EN CUATRO PARTES (DOS SUPERIORES Y DOS INFERIORES) CON UNA CINTA DEL TIPO DE LAS USADAS EN LA SEÑALIZACIÓN DE LAS CALLES VARIANTE EL DISPARO PUEDE EFECTUARSE CON EL BALÓN EN MOVIMIENTO.	2	LOGRA ELUDIR AL RIVAL MUY BIEN Y CON BUENA PERFECCION.
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			4				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			5				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
		TACTICO	1	OFENCIVOS	HACER ACCIONES INDIVIDUALES O COLECTIVAS, CON O SIN BALÓN, QUE TIENEN COMO FINALIDAD LA OBTENCIÓN DEL GOL.	20 HORAS	1	EN EL ESPACIO DE JUEGO DEFINIDO DE 28X15 SE JUEGA UN 2X2 + PORTEROS. SIEMPRE QUE EL BALÓN SALGA FUERA, LO PONE EN JUEGO EL PORTERO DEL EQUIPO AL QUE CORRESPONDA EL SAQUE. INCIDIR EN LOS MEDIOS TÉCNICO-TÁCTICOS A UTILIZAR. CAMBIAMOS LAS PAREJAS CADA 2'.	1	LOGRA EVADIR LA MARCA CON BUENOS PASES CON EL COMPAÑERO.
							2	3X3 EN 28X20. CADA VEZ QUE EL BALÓN SALE FUERA, SE SACA DE PORTERÍA Y HAY QUE PASAR DE CAMPO EN EL SENTIDO QUE CORRESPONDA. AL PASAR DE MEDIO CAMPO SE PUEDE ATACAR CUALQUIERA DE LAS 2 PORTERÍAS, Y SE PUEDE CAMBIAR DE SENTIDO LAS VECES QUE SE CONSIDEREN OPORTUNAS PARA BUSCAR UNA SUPERIORIDAD NUMÉRICA MÁS ADECUADA, PERO CON LA LIMITACIÓN TEMPORAL QUE INDICAMOS A CONTINUACIÓN. LIMITAMOS EN 4-6 SEGUNDOS EL TIEMPO PARA FINALIZAR AL PASAR DE MEDIO CAMPO.	2	LOGRA QUE EL JUGADOR SEA ÁGIL EN LOS MOVIMIENTOS DE DESMARQUE EN UNA JUGADA.
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			2	DEFENCIVOS	TRABAJAR LOS CONCEPTOS DEFENSIVOS DE FÚTBOL SALA DE TEMPORIZACIÓN, REPLIEGUE Y ORGANIZACIÓN.	20 HORAS	1	SE PRODUCEN SITUACIONES DE 1X2 EN MEDIA CANCHA DE FUTBOL DE SALON , HASTA QUE LOS DOS JUGADORES CONSIGUEN DAR 6 PASES ENTRE SÍ. CUANDO ESTO SE PRODUCE, LIBERAMOS EL ESPACIO DE JUEGO, PUDIENDO FINALIZAR EN CUALQUIERA DE LAS DOS PORTERÍAS. NO SE PERMITEN CAMBIOS DE DIRECCIÓN EN LA FINALIZACIÓN PARA PASAR DE UN CAMPO A OTRO UNA VEZ SE HA LIBERADO EL ESPACIO. SI LOS ATACANTES PASAN UNA VEZ DE CANCHA, NO PUEDEN VOLVER PARA FINALIZAR EN LA CANCHA QUE HAN ABANDONADO. EL JUGADOR QUE FINALIZA PASA A DEFENDER LA SIGUIENTE ACCIÓN.	1	LOGRA QUE EL JUGADOR TENGA AGILIDAD DE REACCIÓN EN EL MOMENTO QUE EL CONTRARIO LO ESTÁ ATACANDO.
							2	EN EL ESPACIO DE JUEGO DEFINIDO DE 28X20 SE JUEGA UN 3X3 + PORTEROS. SIEMPRE QUE EL BALÓN SALGA FUERA, LO PONE EN JUEGO EL PORTERO DEL EQUIPO AL QUE CORRESPONDA EL SAQUE. INCIDIR EN LOS MEDIOS TÉCNICO-TÁCTICOS A UTILIZAR. EL EQUIPO DE 3 JUGADORES QUE ESTÁ ESPERANDO FUERA CAMBIARÁ POR UNO DE LOS EQUIPOS QUE ESTÁN JUGANDO DENTRO CADA 2'.	2	CON ESTE EJERCICIO LOGRA A QUE CADA DEFENSOR SIGA CONSTANTEMENTE A SU MARCA PARA EVITAR QUE RECIBA SOLO.
							3		3	
							4		4	
							5		5	
							1		1	
							2		2	

FUTSALA	**ESPECIALIZACION**		**3**				**3**		**3**	
							4		**4**	
							5		**5**	
			4				**1**		**1**	
							2		**2**	
							3		**3**	
							4		**4**	
							5		**5**	
			5				**1**		**1**	
							2		**2**	
							3		**3**	
							4		**4**	
							5		**5**	
		FISICO	**1**	MOVILIDAD ARTICULAR Y EJERCICIOS DE FLEXIBILIDAD	REALIZAR UN ADECUADO CALENTAMIENTO Y MOVILIDAD ARTICULAR ANTES Y DESPUÉS DE CADA SESIÓN Y COMPETENCIA.	10 HORA	**1**	LOS JUGADORES REALIZAN MOVIMIENTOS QUE INVOLUCREN TODAS LAS ARTICULACIONES.	**1**	EVITARÁ LESIONES REALIZANDO UN BUEN CALENTAMIENTO
							2	CADA JUGADOR REALIZA LOS EJERCICIOS PARA ESTIMULAR LA FLEXIBILIDAD QUE INDICA EL ENTRENADOR	**2**	HACER CALENTAMIENTO INVIDIDUAL PARA INICIAR UN BUEN ENTRENAMIENTO.
							3	TROTE REALIZANDO EJERCICIOS DE MOVILIDAD ARTICULAR: MOVIMIENTO DE BRAZOS Y PIERNAS, TOBILLOS, RODILLAS, HOMBROS, OTROS QUE SE CONSIDEREN NECESARIOS PARA EL TIPO DE TRABAJO A REALIZAR.	**3**	LLEVARA UN ORDEN SECUENCIAL PARA ESTIRAR CADA PARTE DE NUESTRO CUERPO.
							4	LOS JUGADORES REALIZAN UN TROTE SUAVE SIN BALÓN, SEGUIDO DE UN ESTIRAMIENTO ASISTIDO.	**4**	TRABAJO DE RELAJACION DE MUSCULOS DESPUES DE UN ENTRENAMIENTO O ENCUETRO DEPORTIVO.
							5		**5**	
			2	VELOCIDAD	EJECUTAR UNA SERIE DE EJERCICIOS QUE NOS AYUDARAN A MEJORAR LAS CAPACIDADES BÁSICAS QUE REQUIERE NUESTRO DEPORTE.	10 HORAS	**1**	EL GRUPO 1 PASA EL BALÓN PARA QUE EL JUGADOR DEL GRUPO 2 LO ALCANCE Y CONDUZCA EN ZIGZAG, LUEGO SE DIRIGE A LÍNEA DE FONDO Y CENTRA PARA QUE EL JUGADOR DEL GRUPO 1 REMATE FRENTE AL MARCO. LUEGO CAMBIAN DE ROL.	**1**	HACER QUE UN JUGADOR TENGA BUENA VELOCIDAD DE REACCION EN CANCHA A LA HORA DE UN REMATE AL ARCO.
							2	JUEGO DE VELOCIDAD TODOS CORREN DE ARCO A ARCO CUANDO EL INSTRUCTOR LO INDIQUE EL ÚLTIMO EN LLEGAR QUEDA ELIMINADO, SE HACEN VARIAS RONDAS HASTA QUE QUEDE LOS DOS ÚLTIMOS SON LOS GANADORES.	**2**	EN ESTE JUEGO ES BUENO PORQUE LOS DEPORTISTAS ESTIMULAN SU VELOCIDAD, Y TAMBIÉN SIRVE PARA COMPETIR YA QUE LOS GANADORES LE PONEN UNA PENITENCIA A LOS DEMÁS.
							3	EN GRUPOS DE 6 JUGADORES, UN JUGADOR HACE UN PASE RASO HACIA EL CONO PARA QUE SU COMPAÑERO CORRA TRAS ÉL, LO RECEPCIONE ANTES DE LLEGAR AL CONO, CONDUZCA HASTA EL SIGUIENTE CONO Y REGRESE AL PUNTO DE PARTIDA.	**3**	SE HACE TRABAJAR LA VELOCIDAD DE REACCIÓN YA QUE ESTE DEPORTE ES QUE MÁS SE EXIGE.
							4		**4**	
							5		**5**	
			3	FUERZA	IMPLEMENTAR POR MEDIO REPETICIONES Y JUEGOS ALGUNOS EJERCICIOS BÁSICOS QUE NOS AYUDARAN A FORTALECER LAS PIERNAS BRAZOS Y ABDOMEN.	10 HORAS	**1**	DE LADO A LADO DE LA CANCHA LA SEÑAL DEL INSTRUCTOR LOS JUGADORES SALEN RÁPIDO PARA SALTAR EN 4 VALLAS A PIES JUNTOS CONTINÚAN EL RECORRIDO HACEN UN GIRO EN UN CONO BUSCAN UN BALÓN PARA LLEVARLO EN 3 TOQUES ANTES DEL PUNTO PENAL Y LUEGO PEGARLE AL ARCO DONDE EN EL CENTRO HAY UN CONO Y TIENEN QUE PEGARLE GANA EL GRUPO QUE MÁS PUNTOS HAGA.	**1**	ESTE EJERCICIO AYUDA LOGRAR A FORTALECER LAS PIERNAS. Y A COLOCAR UNA PENITENCIA A LOS PERDEDORES.
							2	SALTA PIES JUNTOS EN 3 OBSTÁCULOS LUEGO UN SPRINT HACIA EL PUNTO DE CASTIGO RECIBE EL PASE DEL MISMO PORTERO Y PATEA DIRECTAMENTE AL ARCO.	**2**	LOGRAR FORTALECER LOS MUSCULOS DE LAS PIERNAS.
							3	ABDOMINALES 40 REPETICIONES, CONDUCCIÓN ENTRE CONOS, PASE AL ENTRENADOR, LUMBAR 40 REPETICIONES SLALOM ENTRE POSTES, CAMBIO DE RITMO ENTRE CONOS, PATEA AL ARCO.	**3**	HACER QUE LOS JUGADORES FORTALEZCAN SUS MÚSCULOS DEL CUERPO Y ASÍ TENER FUERZA CUANDO ENFRENTE A UN CONTRARIO.
							4		**4**	
							5		**5**	
			4	RESISTENCIA		10 HORAS	**1**	SE REALIZA UN CIRCUITO LLAMADO LA ESCALERA DONDE LOS JUGADORES TROTAN ALREDEDOR DE LA CANCHA EMPEZANDO A TROTAR UN 1 MTO LUEGO SE CAMINA 1 MTO, LUEGO EL ENTRENADOR DA LA ORDEN DE TROTAR 2 MTOS, LUEGO CAMINAN 1MTO LUEGO TROTAN 3MTOS LUEGO CAMINAN 1MTO LUEGO TROTAN 4 MTS LUEGO 1MTO CAMINANDO, LUEGO SE EMPIEZA A DESCENDER A 3 MTOS TROTANDO Y ASÍ SUCESIVAMENTE HASTA LLEGAR A 1MTO TROTANDO.	**1**	LOGRAR POR MEDIO DE ESTE EJERCICIO MEJORAR LA RESISTENCIA AERÓBICA DE LOS DEPORTISTAS.
							2	SE PREPARAN A LOS JUGADORES PARA CORRER 5 KILÓMETROS.	**2**	EN ESTE EJERCICIO QUEREMOS LOGRAR QUE LOS DEPORTISTAS MEJOREN SU RESPIRACIÓN YA QUE EN FUTBOL DE SALÓN SE EXIGE MUCHO LA RESISTENCIA.

							3	A LA SEÑAL DEL ENTRENADOR LOS JUGADORES EMPIEZAN EL EJERCICIO DESDE EL FONDO DE LA CANCHA CONDUCIENDO EL BALÓN HASTA EL CONO SITUADO EN LA MITAD DE LA CANCHA, TOCAN EL CONO CON LA MANO Y VUELVEN A LA SALIDA PISAN LA LÍNEA Y VUELVEN DE NUEVO AL CONO Y ASÍ SUCESIVAMENTE.	3	LOGRAR EN ESTE EJERCICIO QUE EL DEPORTISTA SE EXIJA EN LO MÁXIMO CON SU MATERIAL DE TRABAJO QUE ES EL BALÓN.
							4		4	
							5		5	
			5				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
		TEORICO	1	REGLAMENTO	CONOCER LA HISTORIA DEL FUTBOL DE SALON JUNTO CON SUS REGLAS Y LA FORMA DE PONERLAS EN PRÁCTICA EN EL TERRENO DE JUEGO.	4 HORA	1	CONOCER LA HISTORIA DEL FUTBOL DE SALÓN.	1	QUE CONOZCAN EL DEPORTE QUE LES GUSTA
							2	SABER LAS REGLAS DEL FUTBOL DE SALÓN.	2	QUE APRENDAN EL REGLAMENTO PARA EN CUALQUIER CIRCUNSTANCIA DE JUEGO SE PUEDAN DEFENDER.
							3	CONOCER LAS MEDIDAS REGLAMENTARIAS DE LA CANCHA DE FUTBOL.	3	QUE SEPAN QUE DIMENSIONES TIENE UNA CANCHA DE FUTBOL DE SALÓN.
							4	ENTENDER LA SEÑALIZACIÓN DEL ÁRBITRO Y LA MESA DE ANOTACIÓN.	4	SABER QUE ESTÁ INDICANDO DEL ÁRBITRO EN EL JUEGO Y SI NO EQUIVOCARSE.
							5	LLEVAR LOS ELEMENTOS ADECUADOS PARA ENTRENAR O JUGAR.	5	SABER EL DEPORTISTA QUE DEBE LLEVAR PUESTO EN EL MOMENTO DE UN PARTIDO O ENTRENAMIENTO.
			2	EJERCICIOS DE CONCENTRACION	REALIZAR CON CADA PARTICIPANTE UNA SERIE DE TAREAS DONDE SE IMPLEMENTE LA CONCENTRACIÓN POR MEDIO DE JUEGOS Y PRÁCTICAS.	8 HORA	1	SE VIVIRÁ LA COMPETENCIA COMO TAL EN TIEMPO REAL CON LA BARRA EN CONTRA.	1	EXPERIMENTARA COMO ES COMPETIR
							2	REALIZAR EJERCICIOS DE RESPIRACIÓN Y CONTROL DE LA ANSIEDAD.	2	CONTRA EQUIPOS DE GRAN TRAYECTORIA
							3	PONER A UN AGENTE EXTERNO A LA COMPETENCIA PARA QUE GRITE SILBE O CANTE ESTO CON EL FIN DE DISTRAER A LOS PARTICIPANTES.	3	PUNTOS QUE TIENE QUE VER A LA HORA DE LA COMPETENCIA LO VIVIRÁ Y APRENDERÁ
							4		4	
							5		5	
			3	RETROALIMENTACION	EVALUAR CADA SESIÓN CON LOS PARTICIPANTES EL AVANCE Y EL PROGRESO LAS RECOMENDACIONES LOS LOGROS Y DIFICULTADES.	5 HORA	1	SIEMPRE DESPUÉS DE CADA INTERCAMBIO DEPORTIVO REALIZAR LOS PUNTOS POSITIVOS LAS DIFICULTADES Y ACIERTOS DE CADA UNO.	1	MEJORARÁ SU CAPACIDAD DE ATENCIÓN
							2	CUANDO SE REALICE INTERCAMBIO DEPORTIVO CON OTRAS ESCUELAS TENER EN CUENTA LOS PUNTOS A MEJORAR	2	EXPERIENCIA DE COMPETENCIA PARA MEJORAR EL JUEGO Y LA EFECTIVIDAD.
							3	EN CADA ENTRENAMIENTO HABLAR DE LO QUE DEBEMOS MEJORAR DE LA CLASE ANTERIOR.	3	HACER QUE EL DEPORTISTA RECONOZCA LOS ERRORES QUE SE COMETIERON Y COMPROMETERSE A MEJORAR.
							4		4	
							5		5	
			4				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			5				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			1	CONCENTRACIÓN	APLICAR EJERCICIOS DONDE LA MENTE REQUIERA SU MAYOR CONCENTRACIÓN.	8 HORAS	1	EJERCICIOS DE PRECISIÓN POR MEDIO DE REPETICIONES	1	DEBIDO AL RENDIMIENTO DE CADA ENTRENAMIENTO
							2	REALIZAR O VIVIR LA COMPETENCIA REAL	2	EXPERIENCIA DE COMPETENCIA EN CADA SALIDA
							3	VIVENCIAR LA COMPETENCIA CON EL CLIMA PUNTOS EN CONTRA Y BARRA EN CONTRA	3	NO DEJARSE INFLUENCIAR POR LOS AGENTES EXTERNOS
							4		4	
							5		5	
			2	MOTIVACIÓN	ESCUCHAR VIDEOS Y EXPERIENCIAS DONDE SE PONGA EN PRÁCTICA LA MOTIVACIÓN EN TODOS SUS CAMPOS	5 HORAS	1	MOTIVAR A LOS COMPAÑEROS DE EQUIPO PARA NO DEJARSE VENCER	1	CONTAGIAR DE BUENA ENERGÍA A LOS DEMÁS COMPAÑEROS
							2	NO DARLE IMPORTANCIA A LOS AGENTES EXTERNOS DE LA COMPETENCIA EL UNIFORME EL TERRENO DE JUEGO	2	ASIMILAR LAS CONDICIONES DEL TERRENO DE JUEGO Y NO FRACASAR
							3	SIEMPRE CON MENTALIDAD POSITIVA DE GANADORES	3	CON BUENA ACTITUD DEMOSTRAR LO QUE NOS GUSTA

					MOTIVACIÓN EN TODOS SUS CAMPOS.		4	CONTROLANDO LAS EMOCIONES SIENDO TOLERANTES CON EL COMPAÑERO	4	NO CONTAGIAR AL COMPAÑERO DE LA ANSIEDAD O MAL GENIO TRATAR DE LLEVAR UN GRUPO EN PAZ Y ARMONÍA
							5		5	
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	**3**	TRABAJO EN EQUIPO	IMPLEMENTAR CON EL GRUPO DE PARTICIPANTES LA UNIÓN, EL COMPAÑERISMO PARA LLEVAR UN GRUPO ARMONIOSO.	5 HORAS	**1**	ACEPTAR AL COMPAÑERO TAL Y COMO ES	**1**	SER TOLERANTE Y MUY RESPETUOSO CON EN COMPAÑERO
							2	NO MIRAR DIFERENCIAS NI ESTRATOS ECONÓMICOS	**2**	LLEVAR UN GRUPO EN ARMONÍA
							3	SI PUEDO AYUDAR A MI COMPAÑERO HACERLO SIN DUDARLO	**3**	NO EXCLUIR A NADIE
							4	SI SE TIENE ALGUNA LIMITACIÓN FÍSICA NO EXCLUIR AL COMPAÑERO	**4**	AYUDAR AL COMPAÑERO SIN IMPORTAR SU CONDICIÓN
							5	SER TOLERANTE Y MUY RESPETUOSO CON EL COMPAÑERO	**5**	RESPETAR LAS DIFERENCIAS Y EL CARÁCTER DEL COMPAÑERO
			4	PENSAMIENTOS POSITIVOS	PONER EN PRÁCTICA EJERCICIOS DENTRO DEL TERRENO DE JUEGO DONDE SE REQUIERA PENSAMIENTOS POSITIVOS.	4 HORAS	**1**	NO DEJARSE INFLUENCIAR POR LOS PROBLEMAS DE LA HOGAR	**1**	SI SE ESTÁ COMPITIENDO ES COMPITIENDO DAR LO MEJOR DE CADA UNO
							2	O POR EL CLIMA O ALGUNA ENFERMEDAD O DOLOR QUE EN EL MOMENTO LE AFECTE	**2**	ESTAR MENTALMENTE Y FÍSICAMENTE PREPARADO PARA SUPERAR CUALQUIER ADVERSIDAD
							3	SIEMPRE CREER QUE SOY EL MEJOR QUE TENGO CAPACIDADES	**3**	NO SER DEDIL ANTE EL RIVAL APLICAR LO APRENDIDO
							4	QUE SI ESTOY AQUÍ HAY QUE VIVIR LO APRENDIDO	**4**	PONER EN PRÁCTICA LO APRENDIDO
							5	RESPIRAR BIEN NO DEJARSE AFECTAR POR EL RIVAL O POR EL COMPAÑERO	**5**	SABER QUE ES LO TIENE HACER DENTRO DE LA CANCHA
			5	TOLERANCIA Y RESPETO	APLICAR CON EL GRUPO DE JÓVENES EL RESPETO POR EL COMPAÑERO Y POR EL RIVAL SIN EXCLUIR A NADIE.	5 HORAS	**1**	NO SER DÉBILES ANTE EL RIVAL	**1**	MENTALIDAD POSITIVA EN TODO MOMENTO
							2	ENFOCAR LA MENTE EN UN SOLO PENSAMIENTO	**2**	ESTAR PREPARADO PARA LA COMPETENCIA CON SUS COSAS POSITIVAS
							3	NO MENOSPRECIAR AL RIVAL YA QUE TAMBIÉN SE PREPARÓ PARA COMPETIR	**3**	SEGUIR EL PROCESO Y LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO PARA OBTENER BUENOS RESULTADOS
							4	DIVERTIRSE HACIENDO LO QUE MAS NOS GUSTA	**4**	DIVERSIÓN EN TODO SENTIDO
							5	SACARLE PROVECHO A CADA SESIÓN Y A CADA COMPETENCIA	**5**	GUSTO POR LO QUE ME GUSTA

FECHA DE ENTREGA	**15/02/2022**

NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	**JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ**
MUNICIPIO	**CUCUNUBA**



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD: FUTBOL SALA

MUNICIPIO: CUCUNUBA

NOMBRE DEL FORMADOR: JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
8:00 AM A 10;00 AM	GRUPO						INICIACION		
	SEDE DE TRABAJO						SECTOR EL PEÑON		
10:00 AM A 12:00 M	GRUPO						FUNDAMENTACION		
	SEDE DE TRABAO						SECTOR EL PEÑON		
12:00 M A 2:00 PM	GRUPO						PERFECCIONAMIENTO		
	SEDE DE TRABAO						SECTOR EL PEÑON		
1:00 PM A 3:00 PM	GRUPO	INICIACION		INICIACION					
	SEDE DE TRABAJO	SECTOR EL PEÑON		SECTOR EL PEÑON					
3:00 PM A 5:00 PM	GRUPO	FUNDAMENTACION		FUNDAMENTACION					
	SEDE DE TRABAJO	SECTOR EL PEÑON		SECTOR EL PEÑON					
5:00 PM A 7:00 PM	GRUPO	PERFECCIONAMIENTO		PERFECCIONAMIENTO					
	SEDE DE TRABAJO	SECTOR EL PEÑON		SECTOR EL PEÑON					
	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								

NOMBRE MONITOR JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ

ANEXO 11 OBLIGACION 4 COBERTURA NOMBRE DE LA DISCIPLINA Y MUNICIPIO



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO
MUNICIPIO: CUCUNUBA DISCIPLINA DEPORTIVA: FUTBOL SALA

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ENEFICIADO	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS	1			1											1
7 AÑOS	4	1		4		1									5
8 AÑOS	3	1		3		1									4
9 AÑOS	2	1		2		1									3
10 AÑOS	6	2	2	4		2									8
11 AÑOS	6	5	1	5		5									11
12 AÑOS	7	1		7	1										8
13 AÑOS	2	4		2		4									6
14 AÑOS		10			4	6									10
15 AÑOS		2				2								1	2
16 AÑOS		2			1	1									2
17 AÑOS															0
TOTALES	31	29	3	28	6	23	0	0	0	0	0	0	0	1	60

RESPONSABLE : JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ DICIEMBRE

ANEXO 5 OBLIGACION 3 ASISTENCIA INICIACION DICIEMBRE



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL_INICIACION_____

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	JULIAN MATIAS BELLO GIL	3203878975			1		1		1			1		1		1			1		1		1											9	9	0	100%
2	ANDREY SANTIAGO MURCIA CARRILO	3228730152			1		1		1			1		1		1			1		1		1											9	9	0	100%
3	BREINER ALEXIS RIAÑO CHOCONTA	3106495187			1		0		1			1		0		1			1		1		1											9	7	2	78%
4	NICOLAS ESTEBAN AREVALO MURCIA	3132413076			0		1		0			1		1		0			1		1		1											9	6	3	67%
5	JORVIN STIVEN RINCON YEPES	3232098360			1		1		1			1		1		1			1		1		1											9	9	0	100%
6	DALAN STHIFT GOMEZ QUINTERO	3118071082			1		1		1			1		1		1			1		1		1											9	9	0	100%
7	DEIBER CAMILO VALBUEN LARA	3224354693			1		1		1			1		1		1			1		1		1											9	9	0	100%
8	SAMUEL ESTEBAN CARRILLO MALAGON	3133662808			1		0		0			1		1		0			1		1		1											9	6	3	67%
9	DANA GABRIELA BUSTOS DAGUA	3228730152			1		1		1			1		1		1			1		1		1											9	9	0	100%
10	LICETH MARIANA VELASCO ALONSO	3103144751			1		1		0			1		1		1			1		1		1											9	8	1	89%
11																																		0	0	0	#¡DIV/0!
12																																		0	0	0	#¡DIV/0!
13																																		0	0	0	#¡DIV/0!
14																																		0	0	0	#¡DIV/0!
15																																		0	0	0	#¡DIV/0!
16																																		0	0	0	#¡DIV/0!
17																																		0	0	0	#¡DIV/0!
18																																		0	0	0	#¡DIV/0!
19																																		0	0	0	#¡DIV/0!
20																																		0	0	0	#¡DIV/0!

INSTRUCTOR : JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ

ANEXO 6 OBLIGACION 3 ASISTENCIA FUNDAMENTACION DICIEMBRE



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL_FUNDAMENTACION_____

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	JESSICA JULIETH ALARCON GIL	3045324094			1		0		1			1		0		1			0		1		0											9	5	4	56%
2	NICOL DAYANA VELAZCO LARA	3112947235			1		1		1			1		1		1			1		1		1											9	9	0	100%
3	JESSICA VALENTINA CARRILLO PINZON	3134235092			1		1		1			1		0		1			1		1		1											9	8	1	89%
4	NICOL DANIELA PACHON CASTIBLANCO	3208416311			1		1		0			1		1		0			1		0		1											9	6	3	67%
5	NANCY PAOLA BARRIGA PEREZ	3203119151			1		0		1			1		0		1			1		0		1											9	6	3	67%
6	NICOLE STEPHANIE CHOCONTA CARRILLO	3222283524			0		1		1			0		1		1			1		0		1											9	6	3	67%
7	IVONE VALERIA VALBUENA LARA	3224354693			1		1		1			1		1		1			0		1		1											9	8	1	89%
8	JUAN PABLO VELASCO LARA	3112947235			1		1		1			1		1		1			1		1		1											9	9	0	100%
9	ERIK JAIR DUARTE MESA	3134154036			1		1		0			0		1		0			1		0		1											9	5	4	56%
10	DUVAN FELIPE CARRILLO TINJACA	3144440168			1		1		0			1		1		1			0		1		1											9	7	2	78%
11	CARLOS ANDRES MORENO VEGA	3124703676			1		1		1			1		1		1			0		1		1											9	8	1	89%
12	YESID MATEUS ROBAYO GALINDO	3118460061			1		0		1			0		1		1			1		1		0											9	6	3	67%
13	JULIAN ANDRES POVEDA YEPES	3115295086			1		1		1			0		0		1			0		1		1											9	6	3	67%
14	DUAN FELIPE VALBUENA LARA	3224354693			0		1		0			1		1		0			1		0		1											9	5	4	56%
15	CARLOS SAMUEL SALCEDO CALDERON	3223087033			1		1		1			1		1		1			1		1		1											9	9	0	100%
16	SEBASTIAN CAMILO CASTIBLANCO MONTES	3115264015			1		1		1			1		1		1			1		1		1											9	9	0	100%
17	MILER DAVID ALONSO SUAREZ	3124350553			1		1		0			1		1		0			1		1		1											9	7	2	78%
18	TOMAS SANTIAGO GRANADOS GONZALEZ	3202912418			1		0		0			1		1		0			1		0		1											9	5	4	56%
19	JULIAN ANDRES RODRIGUEZ CHOCONTA	3224116570			0		0		0			0		1		1			0		1		1											9	4	5	44%
20	JOSE DANIEL ALVARADO SANCHEZ	3232254851			1		1		0			0		1		0			0		1		1											9	5	4	56%



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL_FUNDAMENTACION_____

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
21	ERIKA MELISA CARRILLO SALAZAR	3115707085			1		0		1			1		1		1			1		1		1											9	8	1	89%
22	DAVID ALEJANDRO TINJACA CARRILLO	3115358072			1		1		1			1		1		1			1		1		1											9	9	0	100%
23	XAVI SANTIAGO LOZANO ALARCON	3209226582			1		0		1			1		0		1			1		1		1											9	7	2	78%
24	KEVIN SANTIAGO BUSTOS DAGUA	3228730152			1		1		0			1		1		1			1		1		1											9	8	1	89%
25	BREINER DIVEY ORTIZ VALDES	3132311255			1		0		1			1		0		1			1		1		1											9	7	2	78%
26	JULIAN STIVEN RODRIGUEZ QUIMBAY	3219521605			0		0		1			0		1		0			1		1		1											9	5	4	56%
27	MAICOL DANIEL CARRILLO MALAGON	3133662808			0		1		0			1		0		1			1		1		1											9	6	3	67%
28	JUNIOR NEYID CONTRERAS CONTRERAS	3133949084			1		1		1			1		1		1			1		1		1											9	9	0	100%
29	BRANDON STIVEN MARTINEZ PAEZ	3133734949			1		1		0			1		1		0			1		1		1											9	7	2	78%
30	MICHAEL STEVEN VELASCO ALONSO	3103144751			1		1		0			1		1		1			1		1		1											9	8	1	89%
31																																	0	0	0	#¡DIV/0!
32																																	0	0	0	#¡DIV/0!
33																																	0	0	0	#¡DIV/0!
34																																	0	0	0	#¡DIV/0!

INSTRUCTOR : JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ

ANEXO 7 OBLIGACION 3 ASISTENCIA PERFECCIONAMIENTO DICIEMBRE



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL_PERFECCIONAMIENTO_____

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	HALISON MAYLIN ANDICA MOTATO	3133445432			1		1		1			1		1		1			1		1		1											9	9	0	100%
2	ANA CAROLINA CHOCONTA PEREZ	3132655714			0		1		0			1		0		1			1		1		1											9	6	3	67%
3	MELANNI JULIANA RETAVISCA GOMEZ	3208696307			1		1		1			1		0		1			1		1		1											9	8	1	89%
4	MICHEL NATALIA MARTINEZ POVEDA	3219519748			0		1		0			1		0		0			1		1		1											9	5	4	56%
5	YULIETH VALENTINA CASTRO GUERRERO	3203021885			1		1		1			1		1		1			1		1		1											9	9	0	100%
6	HEIDE VALENTINA ALVARADO RIAÑO	3202101491			0		1		0			0		0		1			1		1		1											9	5	4	56%
7	WIGNNE ANALY CASTAÑEDA VALDES	3138602443			1		0		1			1		1		0			1		1		1											9	7	2	78%
8	SHARIT JULIETH VALDES CASTAÑEDA	3138602443			1		0		1			1		1		0			1		1		1											9	7	2	78%
9	DANA ALEXANDRA VALBUENA LARA	322435693			1		1		0			1		1		0			1		1		1											9	7	2	78%
10	MARYURI CAROLINA MURCIA CARRILLO	3228730152			1		1		1			1		1		1			1		1		1											9	9	0	100%
11	ANGIE PAOLA MORENO RODRIGUEZ	3213286542			1		0		1			0		1		0			1		1		1											9	6	3	67%
12	LAURA FERNANDA MORENO RODRIGUEZ	3213286542			1		0		1			0		1		0			1		1		1											9	6	3	67%
13	LAURA SOFIA SUAREZ CASTRO	3135885251			1		1		1			0		1		1			1		1		1											9	8	1	89%
14	MARIA FERNANDA ROBAYO VELASQUEZ	3219417140			1		1		0			1		1		0			1		1		1											9	7	2	78%
15	CARENT LILIANA ESTUPIÑAN MORENO	3228875129			0		1		1			0		1		1			1		1		1											9	7	2	78%
16	YEIMI NATALIA GARCES GIL	3219277355			1		1		1			1		1		1			1		1		1											9	9	0	100%
17	WILSON YESID DIAZ GARCIA	3102130082			1		1		0			1		1		0			1		1		1											9	7	2	78%
18	YEISSON SANTIAGO BELLO GIL	3203878975			1		0		0			1		1		0			1		1		1											9	6	3	67%
19	JULIANA VASQUEZ CHAVES	3114388768			0		0		0			0		1		1			1		1		1											9	5	4	56%
20	CAREN YULIET OROZCO BENJUMEA	3203738813			0		1		0			0		1		0			1		1		1											9	5	4	56%

INSTRUCTOR : JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ

ANEXO 12 OBLIGACION 4 SEGUIMIENTO OPERACION DE BENEFICIARIOS

PROVINCIA	MUNICIPIO	FORMADOR(A) NOMBRES & APELLIDOS	DISCIPINA DEPORTIVA	BENEFICIARIO(A) NOMBRES & APELLIDOS	BENEFICIARIO(A) N° DOCUMENTO	BENEFICIARIO(A) NACIONALIDAD	RANGO DE EDAD PRIMERA INFANCIA (ENTRE LOS 0 A LOS 5 AÑOS) INFANCIA (ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS) ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A 17 AÑOS) JUVENTUD (ENTRE 18 A LOS 28 AÑOS)	BENEFICIARIO(A) DIRECCIÓN DE DOMICILIO	RH	EPS	SEXO FEMENINO MASCULINO INTERSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL HOMOSEXUAL BISEXUAL HETEROSEXUAL TRANSEXUAL	IDENTIFICACIÓN DE GÉNERO CISGÉNERO- TRANSGÉNERO	VULNERABILIDAD EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO CONFLICTO ARMADO EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	DISCAPACIDAD FÍSICA VISUAL AUDITIVA INTELECTUAL PSICOSOCIAL SORDOCEGUERA MÚLTIPLE NINGUNA	GRUPO ETNICO INDIGENAS AFROCOLOMBIANOS/NEGRITUDES PALEQUERO ROOM RAIZAL OTROS	LENGUAS CASTELLANO INDÍGENA CRIOLLA ROMANÍ SEÑAS LENGUA EXTRANJERA	SECTOR DE RESIDENCIA URBANO RURAL	ACUDIENTE NOMBRES & APELLIDOS	ACUDIENTE TELEFONO MOVIL	ACUDIENTE CORREO
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	JULIAN MATIAS BELLO GIL	1071609094	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA LA FLORIDA	O+	SALUD TOTAL	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	MARCELA GIL	3203878975	
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	ANDREY SANTIAGO MURCIA CARRILO	1071609095	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA ATRAVIESAS	B+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	NUBIA ESPERANZA CARRILLO	3228730152	NAREVA102011@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	BREINER ALEXIS RIAÑO CHOCONTA	1071609096	COLOMBIANA	INFANCIA	SECTOR EL PEÑON	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	OACAR CAMILO RIAÑO	3106495187	BREINERCHOCONTA@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	NICOLAS ESTEBAN AREVALO MURCIA	1071609097	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA CHAPALA	A+	CONVIDA	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	WENDY DAYANA MURCIA	3132413076	IAMZID2018@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	JORVIN STIVEN RINCON YEPES	1071609098	COLOMBIANA	INFANCIA	PUNTA DE LA PEÑA	O+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	ANGELA PATRICIA YEPES CASALLAS	3232098360	ANYES248@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	DALAN STHIFT GOMEZ QUINTERO	1071609099	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA CHAPALA	B+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	NUBIA MARLEN QUINTERO RODRIGUEZ	3118071082	QUINTEROMARLEN77@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	DEIBER CAMILO VALBUEN LARA	1071609100	COLOMBIANA	INFANCIA	CENTRO	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	URBANO	ANA OMAIRA LARA PRADA	3224354693	
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	DANA GABRIELA BUSTOS DAGUA	1071609101	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA ATRAVIESAS	O+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	JIMMY BUSTOS	3228730152	JIMMYMOLINA1999@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	LICETH MARIANA VELASCO ALONSO	1071609102	COLOMBIANA	INFANCIA	SECTOR EL PEÑON	O+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	YENNY PAOLA ALONSO MORALES	3103144751	PAOLAALONSO9@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	SAMUEL ESTEBAN CARRILLO MALAGON	1071609103	COLOMBIANA	INFANCIA	CALLE 4 # 1-34	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	URBANO	JOSE MIGUEL CARRILLO PENAGOS	3133662808	MIGUEL0722CARRILLO@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	JESSICA JULIETH ALARCON GIL	1071609104	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA LA FLORIDA	O+	FAMISANAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	MARIA ULDEGIL TINJACA	3045324094	ULDEGIL@HOTMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	NICOL DAYANA VELAZCO LARA	1071609105	COLOMBIANA	INFANCIA	CENTRO	O+	CONVIDA	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	URBANO	ANA ROCIO LARA PRADA	3112947235	
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	JESSICA VALENTINA CARRILLO PINZON	1071609106	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA APOSENTOS	A+	FAMISANAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	LUIS ADOLFO CARRILLO POVEDA	3134235092	JENNY-PINZON@HOTMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	NICOL DANIELA PACHON CASTIBLANCO	1071609107	COLOMBIANA	INFANCIA	PUNTA DE LA PEÑA	O+	CONVIDA	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	NORBERTO PACHON MALDONADO	3208416311	MAFEPACHON18@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	NANCY PAOLA BARRIGA PEREZ	1071609108	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA CHAPALA	O+	FAMISANAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	NANCY PEREZ TINJACA	3203119151	
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	NICOLE STEPHANIE CHOCONTA CARRILLO	1071609109	COLOMBIANA	INFANCIA	SECTOR EL PEÑON	O+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	SANDRA LETICIA CARRILLO	3222283524	LETYCARRILLO21@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	ERIK JAIR DUARTE MESA	1071609110	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA LA FLORIDA	A+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	JOSE HUMBEETO DUARTE DIAZ	3134154036	JAIRGISEL5@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	DUVAN FELIPE CARRILLO TINJACA	1071609111	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA ATRAVIESAS	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	DIANA ESPERANZA TINJACA	3144440168	DIANA_TINJACA@OUTLOOK.ES
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	YESID MATEUS ROBAYO GALINDO	1071609112	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA LA FLORIDA	B+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	ROSA GALINDO	3118460061	ROUSGALINDO88@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	JULIAN ANDRES RODRIGUEZ CHOCONTA	1071609113	COLOMBIANA	INFANCIA	SECTOR EL PEÑON	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	MARTHA ANDREA CHOCONTA	3224116570	CHOCONTAANDREA13@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	JOSE DANIEL ALVARADO SANCHEZ	1071609114	COLOMBIANA	INFANCIA	SECTOR EL PEÑON	O+	CONVIDA	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	RUTH MAGNOLIA SANCHEZ VALBUENA	3232254851	
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	DUAN FELIPE VALBUENA LARA	1071609115	COLOMBIANA	INFANCIA	CENTRO	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	URBANO	ANA OMAIRA LARA PRADA	3224354693	
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	CARLOS SAMUEL SALCEDO CALDERON	1071609116	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA LA FLORIDA	A+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	JENY GRACIELA CALDERON	3223087033	YENICALDERONCASTILLO9@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	SEBASTIAN CAMILO CASTIBLANCO MONTES	1071609117	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA LA FLORIDA	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	JOHANA CAROLINA MONTES	3115264015	HANNAYMAITE@HOTMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	MILER DAVID ALONSO SUAREZ	1071609118	COLOMBIANA	INFANCIA	CARRERA 2 #7-07	A+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	URBANO	BLANCA SUAREZ	3124350553	
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ	FUTBOL SALA	ERIKA MELISA CARRILLO SALAZAR	1071609119	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA APOSENTOS	O+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	JOSE CARRILLO	3115707085	
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ	FUTBOL SALA	DAVID ALEJANDRO TINJACA CARRILLO	1071609120	COLOMBIANA	INFANCIA	KR 1 BALCONES	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	URBANO	DIANA MARIA CARRILLO POVEDA	3115358072	DIANA1984POVEDA@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ	FUTBOL SALA	XAVI SANTIAGO LOZANO ALARCON	1071609121	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA APOSENTOS	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	NUBIA ALARCON	3209226582	NUBIALARCONB@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ	FUTBOL SALA	KEVIN SANTIAGO BUSTOS DAGUA	1071609122	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA ATRAVIESAS	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	JIMMY BUSTOS	3228730152	JIMMYMOLINA1999@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ	FUTBOL SALA	BREINER DIVEY ORTIZ VALDES	1071609123	COLOMBIANA	INFANCIA	SECTOR EL PEÑON	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	LUZ MERY VALDES MARROQUIN	3132311255	
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ	FUTBOL SALA	JULIAN STIVEN RODRIGUEZ QUIMBAY	1071609124	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA LA FLORIDA	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	YOLANDA QUIMBAY LATORRE	3219521605	YOLANDAQUIMBAY86@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ	FUTBOL SALA	MAICOL DANIEL CARRILLO MALAGON	1071609125	COLOMBIANA	INFANCIA	CALLE 4 # 1-34	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	URBANO	JOSE MIGUEL CARRILLO PENAGOS	3133662808	MIGUEL0722CARRILLO@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	TOMAS SANTIAGO GRANADOS GONZALEZ	1071609126	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	SECTOR EL PEÑON	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	ANGELA DIANUTH MORALES	3208818895	JOSEMARIABELLOSALAZAR@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	CARLOS ANDRES MORENO VEGA	1071609127	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	SECTOR EL PEÑON	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	ANGELA MARIA CARRILLO SALAZAR	3124703676	
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	JULIAN ANDRES POVEDA YEPES	1071609128	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VEREDA CHAPALA	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	FREDY ROLANDO POVEDA CORTES	3115295086	FREDPOVEDACO@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	IVONE VALERIA VALBUENA LARA	1071609129	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	CENTRO	O+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	URBANO	ANA OMAIRA LARA PRADA	3224354693	
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	JUNIOR NEYID CONTRERAS CONTRERAS	1071609130	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VEREDA CHAPALA	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	ELKIN MAURICIO CONTRERAS CARRILLO	3133949084	MAUROCONTRERAS2007@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	BRANDON STIVEN MARTINEZ PAEZ	1071609131	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	BARRIO EL TUMBI	O+	CONVIDA	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	SANDRA MILENA PAEZ RINCON	3133734949	
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	MICHEAEL STEVEN VELASCO ALONSO	1071609132	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	SECTOR EL PEÑON	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	YENNY PAOLA ALONSO MORALES	3103144751	PAOLAALONSO9@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	HALISON MAYLIN ANDICA MOTATO	1071609133	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VEREDA PUEBLO	O+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	INDIGENAS	CASTELLANO	RURAL	MILENA YULIETH ANDICA	3133445432	MIYU_527@HOTMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	ANA CAROLINA CHOCONTA PEREZ	1071609134	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VEREDA CHAPALA	O+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	MARIA MILENA PEREZ	3132655714	
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	MELANNI JULIANA RETAVISCA GOMEZ	1071609135	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VEREDA LA RAMADA	O+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	CARLOS JAVIER RETAVISCA DIAZ	3208696307	LEYDAJOHANAGOMEZ1538@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	MICHEL NATALIA MARTINEZ POVEDA	1071609136	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VEREDA LA FLORIDA	A+	FAMISANAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	BIBIANA POVEDA RUIZ	3219519748	BIBIPOVEDARUIZ@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	YULIETH VALENTINA CASTRO GUERRERO	1071609137	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VEREDA CHAPALA	O+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	JOSE VIRGILIO CASTRO MARTINEZ	3203021885	
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	HEIDE VALENTINA ALVARADO RIAÑO	1071609138	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	SECTOR EL PEÑON	O+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	LUZ MERY RIAÑO PEREZ	3202101491	URIANO215@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	WIGNNE ANALY CASTAÑEDA VALDES	1071609139	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA PUEBLO	O+	FAMISANAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	CAROLINA VALDES MARROQUIN	3138602443	CAROLINAVALDESMA13@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	SHARIT JULIETH VALDES CASTAÑEDA	1071609140	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VEREDA CHAPALA	O+	CONVIDA	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	CAROLINA VALDES MARROQUIN	3138602443	CAROLINAVALDESMA13@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	DANA ALEXANDRA VALBUENA LARA	1071609141	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	CENTRO	O+	CONVIDA	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	URBANO	ANA OMAIRA LARA PRADA	322435693	
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	MARYURI CAROLINA MURCIA CARRILLO	1071609142	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VEREDA ATRAVIESAS	O+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	NUBIA ESPERANZA CARRILLO	3228730152	NAREVA102011@GMAIL.COM
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	ANGIE PAOLA MORENO RODRIGUEZ	1076648901	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	CARRERA 3 # 6-07	O+	NUEVA EPS	FEMENINO	BISEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	URBANO	YENNY JOHANA RODRIGUEZ	3213286542	
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	LAURA FERNANDA MORENO RODRIGUEZ	1071609144	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	CARRERA 3 # 6-07	A+	NUEVA EPS	FEMENINO	BISEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	URBANO	YENNY JOHANA RODRIGUEZ	3213286542	
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	LAURA SOFIA SUAREZ CASTRO	1071609145	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VEREDA CHAPALA	O+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	MARTHA CASTRO	3135885251	
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	JULIANA VASQUEZ CHAVES	1071609146	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	SECTOR EL PEÑON	O+	FAMISANAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	DIANA MILENA CHAVEZ	3114388768	
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	CAREN YULIET OROZCO BENJUMEA	1071609147	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VEREDA LA RAMADA	A+	CONVIDA	FEMENINO	BISEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	BLANCA LEONOR BENJUMEA TRIANA	3203738813	
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	MARIA FERNANDA ROBAYO VELASQUEZ	1071609148	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	CENTRO	O+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	URBANO	YULI VELASQUEZ	3219417140	
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	CARENT LILIANA ESTUPIÑAN MORENO	1071609149	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VEREDA LA FLORIDA	O+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	YULI ESTUPIÑAN	3228875129	
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	WILSON YESID DIAZ GARCIA	1071609150	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VEREDA LA FLORIDA	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	ININGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	OSCAR IVAN DIAZ QUINTANA	3102130082	
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	YEISSON SANTIAGO BELLO GIL	1071609151	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VEREDA LA FLORIDA	O+	SALUD TOTAL	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	RURAL	MARCELA GIL	3203878975	
VALLE DE UBATE	CUCUNUBA	JOHANN SANTIAGO ROJAS	FUTBOL SALA	JUAN PABLO VELASCO LARA	1071609152	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	CENTRO	O+	CONVIDA	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA		CASTELLANO	URBANO	ANA ROCIO LARA PRADA	3112947235	



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**MARZO**		**MUNICIPIO: CUCUNUBA**			
LUGAR:				SECTOR EL PEÑON		**HORARIO DE PRACTICA:**			
NIVEL				**INICIACIÓN**	**01:00**	**FUNDAMENTACIÒN**	**03:00**	**PERFECCIONAMIENTO**	**05:00**
CLASES				**MARZO**		**MARZO**		**MARZO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	X		X		X	
			RESPONSABILIDAD						
			COMPAÑERISMO						
			JUSTICIA						
			COOPERACION						
			LEALTAD						
			TRABAJO EN EQUIPO	X		X		X	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD						
			OBEDIENCIA						
			AUTODISCIPLINA						
			PARTICIPACIÓN	X		X		X	
			PERSEVERANCIA						
			AUTODOMINIO						
			RECOMPENSA						
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCION	X		X		X	
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X		X	
			CALENTAMIENTO	X		X		X	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X		X		X	
			RITMO	X				X	
			EQUILIBRIO	X				X	
			ORIENTACION						
			DIFERENCIACION						
			REACCIÓN						
			ADAPTACIÓN	X		X			
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA					X	
			VELOCIDAD	X				X	
			FLEXIBILIDAD	X					
			RESISTENCIA					X	
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE			X		X	
		ELEMENTOS TACTÍCOS						X	
								X	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X		X		X	
			JUEGOS TRADICIONALES	X		X			
			ACTIVIDADES ARTISTICAS						
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X		X	
			FESTIVALES RECREATIVOS						
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO						
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X		X	

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES	ABRIL		MUNICIPIO: CUCUNUBA			
LUGAR:	SECTOR EL PEÑON		HORARIO DE PRACTICA: 1:00 A 7:00 8:00 A 2:00			
NIVEL	INICIACIÓN	X	FUNDAMENTACIÒN	X	PERFECCIONAMIENTO	X

			CLASES	ABRIL	ABRIL	ABRIL
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO			
			RESPONSABILIDAD			
			COMPAÑERISMO	X	X	X
			JUSTICIA			
			COOPERACION			
			LEALTAD			
			TRABAJO EN EQUIPO	X	X	X
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD			
			OBEDIENCIA			
			AUTODISCIPLINA			
			PARTICIPACIÓN			
			PERSEVERANCIA			
			AUTODOMINIO			X
			RECOMPENSA			
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCION	X	X	X
			MOVILIDAD ARTICULAR	X	X	X
			CALENTAMIENTO	X	X	X
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO			
			RITMO			X
			EQUILIBRIO	X		
			ORIENTACION	X		
			DIFERENCIACION			X
			REACCIÓN			
			ADAPTACIÓN		X	
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA			X
			VELOCIDAD		X	X
			FLEXIBILIDAD			X
			RESISTENCIA			
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X	X	X
		ELEMENTOS TACTICOS				X
						X
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X	X	X
			JUEGOS TRADICIONALES	X	X	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS			
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X	X	X
			FESTIVALES RECREATIVOS			
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO			X
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X	X	X

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**MAYO**		**MUNICIPIO: CUCUNUBA**				
LUGAR:				**SECTOR EL PEÑON**		**HORARIO DE PRACTICA: 1:00 A 7:00 8:00 A 2:00**				
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	**X**	
CLASES				**ABRIL**		**ABRIL**		**ABRIL**		
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO							
			RESPONSABILIDAD							
			COMPAÑERISMO							
			JUSTICIA	X		X		X		
			COOPERACION							
			LEALTAD							
			TRABAJO EN EQUIPO							
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD							
			OBEDIENCIA							
			AUTODISCIPLINA	X		X		X		
			PARTICIPACIÓN							
			PERSEVERANCIA							
			AUTODOMINIO							
			RECOMPENSA							
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCION	X		X		X		
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X		X		
			CALENTAMIENTO	X		X		X		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X		X		X		
			RITMO					X		
			EQUILIBRIO			X				
			ORIENTACION							
			DIFERENCIACION					X		
			REACCIÓN							
			ADAPTACIÓN	X				X		
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA							
			VELOCIDAD			X		X		
			FLEXIBILIDAD	X		X				
			RESISTENCIA					X		
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE					X		
			CONDUCCION	X				X		
			CONTROL	X		X		X		
			REMATE			X		X		
		ELEMENTOS TACTICOS	DEFENSIVOS					X		
			OFENSIVOS					X		
			INDIVIDUALES							
			GRUPALES					X		
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION							
			JUEGOS TRADICIONALES	X		X				
			ACTIVIDADES ARTISTICAS							
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X				
			FESTIVALES RECREATIVOS							
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO					X		
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X		X		

FIRMA FORMADOR:

JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**JUNIO**		**MUNICIPIO: CUCUNUBA**		
LUGAR:				**SECTOR EL PEÑON**		**HORARIO DE PRACTICA: 1:00 A 7:00 8:00 A 2:00**		
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
CLASES				**JUNIO**		**JUNIO**		**JUNIO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO						
			HONESTIDAD						
			TRABAJO EN EQUIPO						
			JUSTICIA						
			CONVIVENCIA						
			CUMPLIMIENTO						
		VALORES PERSONALES	AUTODISCIPLINA						
			RECONOCIMIENTO	X		X		X	
			JUEGO LIMPIO	X		X		X	
			PARTICIPACIÓN	X		X		X	
			AUTODOMINIO						
			RECOMPENSA						
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCION	X		X		X	
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X		X	
			CALENTAMIENTO	X		X		X	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X		X		X	
			RITMO					X	
			EQUILIBRIO			X			
			ORIENTACION						
			DIFERENCIACION					X	
			REACCIÓN						
			ADAPTACIÓN	X				X	
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA						
			VELOCIDAD			X		X	
			FLEXIBILIDAD	X		X			
			RESISTENCIA					X	
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE					X	
			CONDUCCION	X				X	
			CONTROL	X		X		X	
			REMATE			X		X	
		ELEMENTOS TACTICOS	DEFENSIVOS					X	
			OFENSIVOS					X	
			INDIVIDUALES						
			GRUPALES					X	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION						
			JUEGOS TRADICIONALES	X		X			
			ACTIVIDADES ARTISTICAS						
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X			
			FESTIVALES RECREATIVOS						
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO					X	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X		X	

FIRMA FORMADOR:

JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES	JULIO		MUNICIPIO: CUCUNUBA			
LUGAR:	SECTOR EL PEÑON		HORARIO DE PRACTICA: 1:00 A 7:00 8:00 A 2:00			
NIVEL	INICIACIÓN	X	FUNDAMENTACIÓN	X	PERFECCIONAMIENTO	X

CLASES				JULIO	JULIO	JULIO
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	X	X	X
			HONESTIDAD			
			TRABAJO EN EQUIPO			
			JUSTICIA			
			CONVIVENCIA			
			CUMPLIMIENTO			
		VALORES PERSONALES	AUTODISCIPLINA			
			RECONOCIMIENTO			
			JUEGO LIMPIO			
			PARTICIPACIÓN			
			AUTODOMINIO	X	X	X
			RECOMPENSA	X	X	X
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCION	X	X	X
			MOVILIDAD ARTICULAR	X	X	X
			CALENTAMIENTO	X	X	X
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X	X	X
			RITMO			X
			EQUILIBRIO		X	
			ORIENTACION			
			DIFERENCIACION			X
			REACCIÓN			
			ADAPTACIÓN	X		X
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA			
			VELOCIDAD		X	X
			FLEXIBILIDAD	X	X	
			RESISTENCIA			X
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE			X
			CONDUCCION	X		X
			CONTROL	X	X	X
			REMATE		X	X
		ELEMENTOS TACTICOS	DEFENSIVOS			X
			OFENSIVOS			X
			INDIVIDUALES			
			GRUPALES			X
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION			
			JUEGOS TRADICIONALES	X	X	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS			
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X	X	
			FESTIVALES RECREATIVOS			
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO			X
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X	X	X

FIRMA FORMADOR:

JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES	AGOSTO		MUNICIPIO: CUCUNUBA			
LUGAR:	SECTOR EL PEÑON		HORARIO DE PRACTICA: 1:00 A 7:00 8:00 A 2:00			
NIVEL	INICIACIÓN	X	FUNDAMENTACIÓN	X	PERFECCIONAMIENTO	X

			CLASES	AGOSTO	AGOSTO	AGOSTO
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO			
			HONESTIDAD	X	X	X
			TRABAJO EN EQUIPO	X	X	X
			JUSTICIA	X	X	X
			CONVIVENCIA			
			CUMPLIMIENTO			
		VALORES PERSONALES	AUTODISCIPLINA			
			RECONOCIMIENTO			
			JUEGO LIMPIO			
			PARTICIPACIÓN			
			AUTODOMINIO			
			RECOMPENSA			
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCION	X	X	X
			MOVILIDAD ARTICULAR	X	X	X
			CALENTAMIENTO	X	X	X
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO		X	X
			RITMO			X
			EQUILIBRIO		X	
			ORIENTACION			
			DIFERENCIACION	X		X
			REACCIÓN			
			ADAPTACIÓN	X		X
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA			
			VELOCIDAD	X		X
			FLEXIBILIDAD			
			RESISTENCIA		X	X
		ELEMENTOS TECNICOS	PASE		X	X
			CONDUCCION	X		X
			CONTROL	X	X	X
			REMATE		X	X
		ELEMENTOS TACTICOS	DEFENSIVOS		X	X
			OFENSIVOS		X	X
			INDIVIDUALES			
			GRUPALES			X
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X	X	
			JUEGOS TRADICIONALES	X	X	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS			
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X	X	
			FESTIVALES RECREATIVOS			
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO			X
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X	X	X

FIRMA FORMADOR:

JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ

ANEXO 16 OBLIGACION 8 PLAN MENSUAL SEPTIEMBRE



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**SEPTIEMBRE**		**MUNICIPIO: CUCUNUBA**		
LUGAR:				**SECTOR EL PEÑON**		**HORARIO DE PRACTICA: 1:00 A 7:00 8:00 A 2:00**		
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
CLASES				**SEPTIEMBRE**		**SEPTIEMBRE**		**SEPTIEMBRE**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO						
			HONESTIDAD						
			TRABAJO EN EQUIPO						
			JUSTICIA	X		X		X	
			CONVIVENCIA						
			CUMPLIMIENTO	X		X		X	
		VALORES PERSONALES	AUTODISCIPLINA	X		X		X	
			RECONOCIMIENTO						
			JUEGO LIMPIO						
			PARTICIPACIÓN						
			AUTODOMINIO						
			RECOMPENSA						
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCION	X		X		X	
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X		X	
			CALENTAMIENTO	X		X		X	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X				X	
			RITMO					X	
			EQUILIBRIO			X		X	
			ORIENTACION						
			DIFERENCIACION			X		X	
			REACCIÓN	X					
			ADAPTACIÓN	X				X	
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA			X			
			VELOCIDAD	X				X	
			FLEXIBILIDAD						
			RESISTENCIA			X		X	
		ELEMENTOS TECNICOS	PASE	X		X			
			CONDUCCION	X		X			
			CONTROL	X		X		X	
			REMATE	X		X		X	
		ELEMENTOS TACTICOS	DEFENSIVOS			X			
			OFENSIVOS			X		X	
			INDIVIDUALES					X	
			GRUPALES					X	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X		X			
			JUEGOS TRADICIONALES	X		X			
			ACTIVIDADES ARTISTICAS						
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X			
			FESTIVALES RECREATIVOS						
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO					X	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X		X	

FIRMA FORMADOR:

JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ

ANEXO 16 OBLIGACION 8 PLAN MENSUAL OCTUBRE



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**OCTUBRE**		**MUNICIPIO: CUCUNUBA**			
LUGAR:				**SECTOR EL PEÑON**		**HORARIO DE PRACTICA: 1:00 A 7:00 8:00 A 2:00**			
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
CLASES				**OCTUBRE**		**OCTUBRE**		**OCTUBRE**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	X		X		X	
			HONESTIDAD						
			TRABAJO EN EQUIPO						
			JUSTICIA						
			CONVIVENCIA						
			CUMPLIMIENTO						
		VALORES PERSONALES	AUTODISCIPLINA						
			RECONOCIMIENTO						
			JUEGO LIMPIO						
			PARTICIPACIÓN						
			AUTODOMINIO	X		X		X	
			RECOMPENSA	X		X		X	
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCION	X		X		X	
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X		X	
			CALENTAMIENTO	X		X		X	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X		X		X	
			RITMO					X	
			EQUILIBRIO			X			
			ORIENTACION						
			DIFERENCIACION					X	
			REACCIÓN						
			ADAPTACIÓN	X				X	
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA						
			VELOCIDAD			X		X	
			FLEXIBILIDAD	X		X			
			RESISTENCIA					X	
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE					X	
			CONDUCCION	X				X	
			CONTROL	X		X		X	
			REMATE			X		X	
		ELEMENTOS TACTICOS	DEFENSIVOS					X	
			OFENSIVOS					X	
			INDIVIDUALES						
			GRUPALES					X	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION						
			JUEGOS TRADICIONALES	X		X			
			ACTIVIDADES ARTISTICAS						
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X			
			FESTIVALES RECREATIVOS						
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO					X	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X		X	

FIRMA FORMADOR:

JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ

ANEXO 16 OBLIGACION 8 PLAN MENSUAL NOVIEMBRE



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**NOVIEMBRE**		**MUNICIPIO: CUCUNUBA**			
LUGAR:				**SECTOR EL PEÑON**		**HORARIO DE PRACTICA: 1:00 A 7:00 8:00 A 2:00**			
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
CLASES				**NOVIEMBRE**		**NOVIEMBRE**		**NOVIEMBRE**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO						
			HONESTIDAD						
			TRABAJO EN EQUIPO						
			JUSTICIA						
			CONVIVENCIA						
			CUMPLIMIENTO						
		VALORES PERSONALES	AUTODISCIPLINA						
			RECONOCIMIENTO	X		X		X	
			JUEGO LIMPIO	X		X		X	
			PARTICIPACIÓN	X		X		X	
			AUTODOMINIO						
			RECOMPENSA						
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCION	X		X		X	
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X		X	
			CALENTAMIENTO	X		X		X	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X		X		X	
			RITMO					X	
			EQUILIBRIO			X			
			ORIENTACION						
			DIFERENCIACION					X	
			REACCIÓN						
			ADAPTACIÓN	X				X	
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA						
			VELOCIDAD			X		X	
			FLEXIBILIDAD	X		X			
			RESISTENCIA					X	
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE					X	
			CONDUCCION	X				X	
			CONTROL	X		X		X	
			REMATE			X		X	
		ELEMENTOS TACTICOS	DEFENSIVOS					X	
			OFENSIVOS					X	
			INDIVIDUALES						
			GRUPALES					X	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION						
			JUEGOS TRADICIONALES	X		X			
			ACTIVIDADES ARTISTICAS						
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X			
			FESTIVALES RECREATIVOS						
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO					X	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X		X	

FIRMA FORMADOR:

JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**DICIEMBRE**		**MUNICIPIO: CUCUNUBA**		
LUGAR:				**SECTOR EL PEÑON**		**HORARIO DE PRACTICA: 1:00 A 7:00 8:00 A 2:00**		
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
CLASES				**DICIEMBRE**		**DICIEMBRE**		**DICIEMBRE**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO						
			HONESTIDAD						
			TRABAJO EN EQUIPO						
			JUSTICIA						
			CONVIVENCIA						
			CUMPLIMIENTO						
		VALORES PERSONALES	AUTODISCIPLINA						
			RECONOCIMIENTO						
			JUEGO LIMPIO						
			PARTICIPACIÓN	X		X		X	
			AUTODOMINIO	X		X		X	
			RECOMPENSA	X		X		X	
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCION	X		X		X	
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X		X	
			CALENTAMIENTO	X		X		X	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X		X		X	
			RITMO						
			EQUILIBRIO						
			ORIENTACION						
			DIFERENCIACION						
			REACCIÓN						
			ADAPTACIÓN	X		X		X	
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X		X		X	
			VELOCIDAD	X		X		X	
			FLEXIBILIDAD	X		X			
			RESISTENCIA					X	
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X		X		X	
			CONDUCCION	X		X		X	
			CONTROL	X		X		X	
			REMATE	X		X		X	
		ELEMENTOS TACTICOS	DEFENSIVOS					X	
			OFENSIVOS					X	
			INDIVIDUALES						
			GRUPALES					X	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION						
			JUEGOS TRADICIONALES	X		X			
			ACTIVIDADES ARTISTICAS						
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X			
			FESTIVALES RECREATIVOS						
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO					X	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X		X	

FIRMA FORMADOR:

JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ

CRONOGRAMA ELABORACION DE PRUEBAS ESCUELAS DE FORMACI

MES DE MAYO DEL 2022

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

MES DE OCTUBRE DEL 2022

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: INICIACION

	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN (SOLO NÚMERO, SIN UTILIZAR COMA(,) NI PUNTO (.)	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	PESO CORPORAL				ESTATURA DE PIE				ESTATURA SENTADO				PERIMETRO DE CINTURA			
				KG				CMS.				CMS.				CMS.			
				MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO
				#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#
1	1071609094	JULIAN MATIAS BELLO GIL	8	26		:		125		:	62,5	64		:	32	62		:	31
3	1071609095	ANDREY SANTIAGO MURCIA CARRILO	8	27		:		131		:	65,5	67		:	33,5	65		:	32,5
4	1071609096	BREINER ALEXIS RIAÑO CHOCONTA	7	24		:		123		:	61,5	63		:	31,5	65		:	32,5
5	1071609097	NICOLAS ESTEBAN AREVALO MURCIA	7	22,5		:		124		:	62	61		:	30,5	59		:	29,5
6	1071609098	JORVIN STIVEN RINCON YEPES	7	26.7		:		124		:	62	67		:	33,5	64		:	32
7	1071609099	DALAN STHIFT GOMEZ QUINTERO	8	23.9		:		130		:	65	65		:	32,5	58		:	29
8	1071609100	DEIBER CAMILO VALBUEN LARA	8	25		:		128		:	64	63		:	31,5	55		:	27,5
9	1071609101	DANA GABRIELA BUSTOS DAGUA	7	25.7		:		123		:	61,5	64		:	32	61		:	30,5
10	1071609102	LICETH MARIANA VELASCO ALONSO	6	19		:		114		:	57	60		:	30	57		:	28,5
11	1071609103	SAMUEL ESTEBAN CARRILLO MALAGON	7	25		:		115		:	57,5	61		:	30,5	64		:	32
	MUNICIPIO EVALUADO:			CUCUNUBA															
	FORMADOR:			JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ															

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: FUNDAMENTACION

	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN (SOLO NÚMERO, SIN UTILIZAR COMA(,) NI PUNTO (.)	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	PESO CORPORAL				ESTATURA DE PIE				ESTATURA SENTADO				PERIMETRO DE CINTURA			
				KG				CMS.				CMS.				CMS.			
				MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO
				#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#
1	1071609104	JESSICA JULIETH ALARCON GIL	11	34		:		137		:	68,5	69		:	34,5	64		:	32
3	1071609105	NICOL DAYANA VELAZCO LARA	11	40.5		:		142		:	71	73		:	36,5	72		:	36
4	1071609106	JESSICA VALENTINA CARRILLO PINZON	11	39		:		136		:	68	70		:	35	70		:	35
5	1071609108	NANCY PAOLA BARRIGA PEREZ	11	33		:		129		:	64,5	62		:	31	68		:	34
6	1071609109	NICOLE STEPHANIE CHOCONTA CARRILLO	10	28		:		131		:	65,5	64		:	32	59		:	29,5
7	1071609110	ERIK JAIR DUARTE MESA	11	33.2		:		143		:	71,5	69		:	34,5	62		:	31
8	1071609111	DUVAN FELIPE CARRILLO TINJACA	11	55		:		152		:	76	79		:	39,5	81		:	40,5
9	1071609114	JOSE DANIEL ALVARADO SANCHEZ	11	52		:		142		:	71	72		:	36	90		:	45
10	1071609115	DUAN FELIPE VALBUENA LARA	10	30.1		:		139		:	69,5	70		:	35	60		:	30
11	1071609116	CARLOS SAMUEL SALCEDO CALDERON	11	34		:		145		:	72,5	72		:	36	64		:	32
12	1071609117	SEBASTIAN CAMILO CASTIBLANCO MONTES	10	34.6		:		147		:	73,5	76		:	38	64		:	32
13	1071609118	MILER DAVID ALONSO SUAREZ	11	43		:		145		:	72,5	68		:	34	79		:	39,5
14	1071609119	ERIKA MELISA CARRILLO SALAZAR	10	25.3		:		129		:	64,5	65		:	32,5	60		:	30
15	1071609120	DAVID ALEJANDRO TINJACA CARRILLO	10	29.2		:		130		:	65	65		:	32,5	67		:	33,5
16	1071609121	XAVI SANTIAGO LOZANO ALARCON	11	33.8		:		139		:	69,5	70		:	35	68		:	34
17	1071609122	KEVIN SANTIAGO BUSTOS DAGUA	12	42		:		141		:	70,5	71		:	35,5	70		:	35
18	1071609123	BREINER DIVEY ORTIZ VALDES	10	39		:		135		:	67,5	67		:	33,5	68		:	34
19	1071609124	JULIAN STIVEN RODRIGUEZ QUIMBAY	10	42		:		137		:	68,5	68		:	34	70		:	35

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: FUNDAMENTACION

	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN (SOLO NÚMERO, SIN UTILIZAR COMA(,) NI PUNTO (.)	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	PESO CORPORAL KG				ESTATURA DE PIE CMS.				ESTATURA SENTADO CMS.				PERIMETRO DE CINTURA CMS.			
				MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO
				#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#
20	1071609125	MAICOL DANIEL CARRILLO MALAGON	10	44		:		135		:	67,5	70		:	35	72		:	36
21	1071609126	TOMAS SANTIAGO GRANADOS GONZALEZ	12	45		:		155		:	77,5	81		:	40,5	70		:	35
22	1071609127	CARLOS ANDRES MORENO VEGA	12	41		:		151		:	75,5	78		:	39	67		:	33,5
23	1071609128	JULIAN ANDRES POVEDA YEPES	12	45		:		147		:	73,5	75		:	37,5	69		:	34,5
24	1071609129	IVONE VALERIA VALBUENA LARA	12	37		:		136		:	68	71		:	35,5	65		:	32,5
25	1071609130	JUNIOR NEYID CONTRERAS CONTRERAS	12	41		:		140		:	70	70		:	35	71		:	35,5
26	1071609131	BRANDON STIVEN MARTINEZ PAEZ	12	38.5		:		150		:	75	75		:	37,5	65		:	32,5
27	1071609132	MICHEAEL STEVEN VELASCO ALONSO	12	25		:		131		:	65,5	65		:	32,5	62		:	31
28	1071609107	NICOL DANIELA PACHON CASTIBLANCO	9	32		:		133		:	66,5	65		:	32,5	65		:	32,5
29	1071609112	YESID MATEUS ROBAYO GALINDO	9	58		:		155		:	77,5	80		:	40	78		:	39
30	1071609113	JULIAN ANDRES RODRIGUEZ CHOCONTA	9	55		:		150		:	75	72		:	36	75		:	37,5
31	1071609152	JUAN PABLO VELASCO LARA	12	39.5		:		150		:	75	73		:	36,5	69		:	34,5
	MUNICIPIO EVALUADO:			CUCUNUBA															
	FORMADOR:			JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ															

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: PERFECCIONAMIENTO

	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN (SOLO NÚMERO, SIN UTILIZAR COMA(,) NI PUNTO (.)	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	PESO CORPORAL				ESTATURA DE PIE				ESTATURA SENTADO				PERIMETRO DE CINTURA			
				KG				CMS.				CMS.				CMS.			
				MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO
				#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#
1	1071609133	HALISON MAYLIN ANDICA MOTATO	15	51.7		:		154		:	77	80		:	40	75		:	37,5
3	1071609134	ANA CAROLINA CHOCONTA PEREZ	14	65		:		150		:	75	77		:	38,5	82		:	41
4	1071609135	MELANNI JULIANA RETAVISCA GOMEZ	14	48.5		:		157		:	78,5	76		:	38	74		:	37
5	1071609136	MICHEL NATALIA MARTINEZ POVEDA	16	52.5		:		154		:	77	80		:	40	70		:	35
6	1071609137	YULIETH VALENTINA CASTRO GUERRERO	14	58.9		:		153		:	76,5	82		:	41	70		:	35
7	1071609138	HEIDE VALENTINA ALVARADO RIAÑO	14	52		:		162		:	81	80		:	40	75		:	37,5
8	1071609141	DANA ALEXANDRA VALBUENA LARA	14	41		:		150		:	75	74		:	37	63		:	31,5
9	1071609142	MARYURI CAROLINA MURCIA CARRILLO	14	46.8		:		157		:	78,5	71		:	35,5	69		:	34,5
10	1076648901	ANGIE PAOLA MORENO RODRIGUEZ	15	77		:		158		:	79	83		:	41,5	75		:	37,5
11	1071609144	LAURA FERNANDA MORENO RODRIGUEZ	14	60.8		:		153		:	76,5	78		:	39	77		:	38,5
12	1071609147	CAREN YULIET OROZCO BENJUMEA	14	51		:		150		:	75	80		:	40	65		:	32,5
13	1071609148	MARIA FERNANDA ROBAYO VELASQUEZ	14	52.4		:		160		:	80	82		:	41	70		:	35
14	1071609139	WIGNNE ANALY CASTAÑEDA VALDES	13	51		:		155		:	77,5	80		:	40	94		:	47
15	1071609140	SHARIT JULIETH VALDES CASTAÑEDA	13	66		:		161		:	80,5	79		:	39,5	85		:	42,5
16	1071609145	LAURA SOFIA SUAREZ CASTRO	13	33		:		144		:	72	72		:	36	60		:	30
17	1071609146	JULIANA VASQUEZ CHAVES	13	53.4		:		149		:	74,5	79		:	39,5	78		:	39
18	1071609150	WILSON YESID DIAZ GARCIA	13	43.8		:		155		:	77,5	76		:	38	72		:	36
19	1071609151	YEISSON SANTIAGO BELLO GIL	13	47		:		160		:	80	79		:	39,5	69		:	34,5

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: PERFECCIONAMIENTO

	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN (SOLO NÚMERO, SIN UTILIZAR COMA(,) NI PUNTO (.)	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	PESO CORPORAL				ESTATURA DE PIE				ESTATURA SENTADO				PERIMETRO DE CINTURA			
				KG				CMS.				CMS.				CMS.			
				MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO
				#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#
20	1071609149	CARENT LILIANA ESTUPIÑAN MORENO	16	60		:		164		:	82	80		:	40	80		:	40
	MUNICIPIO EVALUADO:			CUCUNUBA															
	FORMADOR:			JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ															

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA+AA1:S26
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS)6 HASTA <9 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO (MEJOR INTENTO)	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	JULIAN MATIAS BELLO GIL	8	4,7	4,6	4,65	4,6	14		140	135	137,5	140	35	28	31,5	28	14,5	FALSO
3	ANDREY SANTIAGO MURCIA CARRILO	8	4,3	4,2	4,25	4,2	16	FALSO	100	112	106	112	20	23	21,5	20	15,1	FALSO
4	BREINER ALEXIS RIAÑO CHOCONTA	7	4,2	4,1	4,15	4,1	16	FALSO	120	140	130	140	30	32	31	30	14	FALSO
5	NICOLAS ESTEBAN AREVALO MURCIA	7	4,6	4,6	4,60	4,6	12	FALSO	100	105	102,5	105	38	35	36,5	35	16,3	FALSO
6	JORVIN STIVEN RINCON YEPES	7	4,8	4,6	4,70	4,6	21	FALSO	106	95	100,5	106	22	20	21	20	15	FALSO
7	DALAN STHIFT GOMEZ QUINTERO	8	4,5	4,2	4,35	4,2	17	FALSO	127	130	128,5	130	19	25	22	19	14,5	FALSO
8	DEIBER CAMILO VALBUEN LARA	8	4,1	4	4,05	4	40	40	130	135	132,5	135	20	22	21	20	13,8	FALSO
9	DANA GABRIELA BUSTOS DAGUA	7	4,7	4,6	4,65	4,6	13	FALSO	89	125	107	125	45	50	47,5	45	14,91	FALSO
10	LICETH MARIANA VELASCO ALONSO	6	5,2	5,1	5,15	5,1	12	FALSO	85	90	87,5	90	40	35	37,5	35	17,2	FALSO
11	SAMUEL ESTEBAN CARRILLO MALAGON	7	5	4,9	4,95	4,9	11	FALSO	90	95	92,5	95	28	30	29	28	16,1	FALSO
12	NICOL DANIELA PACHON CASTIBLANCO	9	5,2	5,3	5,25	5,2	10	FALSO	80	85	82,5	85	40	38	39	38	16,4	FALSO
13	YESID MATEUS ROBAYO GALINDO	9	5,1	5	5,05	5	17	FALSO	120	125	122,5	125	25	25	25	25	15,1	FALSO
14	JULIAN ANDRES RODRIGUEZ CHOCONTA	9	5,4	5,4	5,40	5,4	10	FALSO	90	85	87,5	90	40	35	37,5	35	17,3	FALSO
	MUNICIPIO EVALUADO:		CUCUNUBA															
	FORMADOR :		JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ															

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 10 a 13 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO (MEJOR INTENTO)	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	JESSICA JULIETH ALARCON GIL	11	5,2	5,4	5,30	5,2	12	FALSO	**180**	**178**	**179**	MEJOR INTENTO	35	33	34	33	16,82	FALSO
3	NICOL DAYANA VELAZCO LARA	11	5	4,9	4,95	4,9	25	FALSO	152	148	**150**	152	17	20	18,5	17	14	FALSO
4	JESSICA VALENTINA CARRILLO PINZON	11	5,6	5,7	5,65	5,6	15	FALSO	110	113	**111,5**	113	25	23	24	23	14,52	FALSO
5	NANCY PAOLA BARRIGA PEREZ	11	5,4	5,3	5,35	5,3	13	FALSO	100	104	**102**	104	35	38	36,5	35	15.12	FALSO
6	NICOLE STEPHANIE CHOCONTA CARRILLO	10	5,1	5	5,05	5	18	FALSO	110	123	**116,5**	123	28	30	29	28	15.2	FALSO
7	ERIK JAIR DUARTE MESA	11	5	5,1	5,05	5	18	FALSO	130	118	**124**	130	40	35	37,5	35	15.31	FALSO
8	DUVAN FELIPE CARRILLO TINJACA	11	4,8	4,7	4,75	4,7	21	FALSO	120	117	**118,5**	120	17	20	18,5	17	14.84	FALSO
9	JOSE DANIEL ALVARADO SANCHEZ	11	5,9	6	5,95	5,9	6	FALSO	90	110	**100**	110	25	28	26,5	25	16,97	FALSO
10	DUAN FELIPE VALBUENA LARA	10	4,4	4,3	4,35	4,3	38	40	155	150	**152,5**	155	16	20	18	16	13,85	FALSO
11	CARLOS SAMUEL SALCEDO CALDERON	11	5	5	5,00	5	18	FALSO	125	117	**121**	125	31	24	27,5	24	14.1	FALSO
12	SEBASTIAN CAMILO CASTIBLANCO MONTES	10	5	5,2	5,10	5	24	FALSO	128	110	**119**	128	29	23	26	23	14,2	FALSO
13	MILER DAVID ALONSO SUAREZ	11	5.2	5	5,00	5	25	FALSO	125	134	**129,5**	134	20	23	21,5	20	16	FALSO
14	ERIKA MELISA CARRILLO SALAZAR	10	4,8	4,6	4,70	4,6	28	FALSO	110	107	**108,5**	110	25	28	26,5	25	14.16	FALSO
15	DAVID ALEJANDRO TINJACA CARRILLO	10	4,7	4,6	4,65	4,6	26	FALSO	113	113	**113**	113	24	27	25,5	24	14,08	FALSO
16	XAVI SANTIAGO LOZANO ALARCON	11	4,9	5	4,95	4,9	16	FALSO	142	139	**140,5**	142	45	35	40	35	15,1	FALSO
17	KEVIN SANTIAGO BUSTOS DAGUA	12	4,6	4,5	4,55	4,5	24	FALSO	132	136	**134**	136	30	27	28,5	27	14,92	FALSO
18	BREINER DIVEY ORTIZ VALDES	10	4,9	5	4,95	4,9	12	FALSO	110	108	**109**	100	30	34	32	30	16,14	FALSO
19	JULIAN STIVEN RODRIGUEZ QUIMBAY	10	5,2	5,1	5,15	5,1	14	FALSO	132	128	**130**	132	25	29	27	25	15,98	FALSO
20	MAICOL DANIEL CARRILLO MALAGON	10	5	4,8	4,90	4,8	14	FALSO	120	127	**123,5**	127	28	31	29,5	28	15	FALSO
21	TOMAS SANTIAGO GRANADOS GONZALEZ	12	5,1	4,9	5,00	4,9	22	FALSO	130	134	**132**	134	30	31	30,5	30	15.23	FALSO
22	CARLOS ANDRES MORENO VEGA	12	4,3	4,1	4,20	4,1	40	40	140	138	**139**	138	25	18	21,5	18	13.77	FALSO
23	JULIAN ANDRES POVEDA YEPES	12	4,1	4	4,05	4	41	50	143	150	**146,5**	150	16	21	18,5	16	13,65	FALSO
24	IVONE VALERIA VALBUENA LARA	12	4,8	4,7	4,75	4,7	16	FALSO	121	118	**119,5**	121	32	35	33,5	32	15,83	FALSO
25	JUNIOR NEYID CONTRERAS CONTRERAS	12	5	5,1	5,05	5	14	FALSO	120	122	**121**	122	38	41	39,5	38	16,72	FALSO
26	BRANDON STIVEN MARTINEZ PAEZ	12	4,1	4	4,05	4	22	FALSO	140	144	**142**	144	25	31	28	25	14	FALSO
27	MICHEAEL STEVEN VELASCO ALONSO	12	4,3	4,4	4,35	4,3	33	40	132	138	**135**	138	40	30	35	30	14,12	FALSO
28	JUAN PABLO VELASCO LARA	12	4.2	4	4,00	4	34	40	164	150	**157**	164	25	22	23,5	22	14	FALSO
29	WILSON YESID DIAZ GARCIA	13	4	4,1	4,05	4	28	FALSO	140	145	**142,5**	145	29	29	29	29	15.11	FALSO
30	YEISSON SANTIAGO BELLO GIL	13	4,1	4	4,05	4	27	FALSO	130	132	**131**	130	31	35	33	31	15,38	FALSO



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO



PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 10 a 13 AÑOS

31	LAURA SOFIA SUAREZ CASTRO	13	4,2	4,3	4,25	**4,2**	25	FALSO	120	125	**122,5**	120	35	38	36,5	**35**	15,9	FALSO
32	JULIANA VASQUEZ CHAVES	13	4,5	4,7	4,60	**4,5**	18	FALSO	100	110	**105**	110	30	29	29,5	**29**	16	FALSO
33	WIGNNE ANALY CASTAÑEDA VALDES	13	4,6	4,4	4,40	**4,4**	21	FALSO	130	135	**132,5**	135	20	24	22	**20**	16.1	FALSO
34	SHARIT JULIETH VALDES CASTAÑEDA	13	4,5	4,2	4,35	**4,2**	21	FALSO	120	128	**124**	128	25	28	26,5	**25**	15,82	FALSO

MUNICIPIO EVALUADO:	**CUCUNUBA**
FORMADOR :	**JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ**



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"



INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 14 a 17 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO (MEJOR INTENTO)	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	HALISON MAYLIN ANDICA MOTATO	15	4,3	4,2	4,25	4,2	38	22	**160**	**155**	**157,5**	160	23	11	17	11	14,13	FALSO
3	ANA CAROLINA CHOCONTA PEREZ	14	5	5,1	5,05	5	0	14	130	128	**129**	128	35	38	36,5	35	16,21	FALSO
4	MELANNI JULIANA RETAVISCA GOMEZ	14	4	4,2	4,10	4	0	25	160	157	**158,5**	160	22	14	18	14	14,1	FALSO
5	MICHEL NATALIA MARTINEZ POVEDA	16	4,8	4,7	4,75	4,7	0	12	140	135	**137,5**	140	24	27	25,5	24	15	FALSO
6	YULIETH VALENTINA CASTRO GUERRERO	14	4,1	4	4,05	4	0	34	162	165	**163,5**	165	17	24	20,5	17	14	FALSO
7	HEIDE VALENTINA ALVARADO RIAÑO	14	4,8	4,3	4,55	4,3	0	27	154	155	**154,5**	155	25	28	26,5	25	14,84	FALSO
8	DANA ALEXANDRA VALBUENA LARA	14	5	5,1	5,05	5	0	13	130	132	**131**	130	35	32	33,5	32	15.23	FALSO
9	MARYURI CAROLINA MURCIA CARRILLO	14	4,5	4,3	4,40	4,3	0	18	135	130	**132,5**	135	34	32	33	32	14,87	FALSO
10	ANGIE PAOLA MORENO RODRIGUEZ	15	5,1	4,8	5,10	4,8	0	13	120	118	**119**	120	32	25	28,5	25	15,39	FALSO
11	LAURA FERNANDA MORENO RODRIGUEZ	14	5,2	5	5,00	5	0	12	115	117	**116**	117	30	21	25,5	21	15,58	FALSO
12	CAREN YULIET OROZCO BENJUMEA	14	4,7	4,6	4,65	4,6	0	14	120	125	**122,5**	125	34	38	36	34	15,46	FALSO
13	MARIA FERNANDA ROBAYO VELASQUEZ	14	4,4	4,4	4,40	4,4	0	24	122	119	**120,5**	122	30	28	29	28	14,91	FALSO
14	CARENT LILIANA ESTUPIÑAN MORENO	16	4,6	4,7	4,65	4,6	0	16	130	134	**132**	134	26	29	27,5	26	14,82	FALSO

MUNICIPIO EVALUADO:	**CUCUNUBA**
FORMADOR :	**JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ**

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: 6 A 8 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	JULIAN MATIAS BELLO GIL	7	12-07-2015	FUTBOL SALA	27,7	126	66	124	62
2	ANDREY SANTIAGO MURCIA CARRILO	8	12-07-2014	FUTBOL SALA	28,6	132	68	131,5	65
3	BREINER ALEXIS RIAÑO CHOCONTA	7	23-10-2014	FUTBOL SALA	26,4	125	68	124	57
4	NICOLAS ESTEBAN AREVALO MURCIA	7	13-01-2015	FUTBOL SALA	24,8	120	64	118	55
5	JORVIN STIVEN RINCON YEPES	7	02-05-2015	FUTBOL SALA	26	126	67,5	124,5	61
6	DALAN STHIFT GOMEZ QUINTERO	8	09-06-2013	FUTBOL SALA	24,4	132	68	129	60
7	DANA GABRIELA BUSTOS DAGUA	7	17-11-2014	FUTBOL SALA	26,7	125	63	126	57
8	LICETH MARIANA VELASCO ALONSO	8	23-01-2014	FUTBOL SALA	23	114,5	63	112	53
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

MUNICIPIO EVALUADO:	CUCUNUBA
FORMADOR:	JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: 9 A 10 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	DUAN FELIPE VALBUENA LARA	10	30-01-2012	FUTBOL SALA	32,5	141	69	139	63
2	ERIKA MELISA CARRILLO SALAZAR	10	16-11-2011	FUTBOL SALA	27	135	62	133	60
3	DAVID ALEJANDRO TINJACA CARRILLO	10	12-05-2012	FUTBOL SALA	29,3	134	68,5	135	64
4	NICOL DANIELA PACHON CASTIBLANCO	10	17-09-2012	FUTBOL SALA	32	135	65	132	65
5	NICOLE STEPHANIE CHOCONTA CARRILLO	10	17-01-2012	FUTBOL SALA	29	133	65	131	55
6	YESID MATEUS ROBAYO GALINDO	9	14-11-2012	FUTBOL SALA	48	156	77	155	63
7	JULIAN ANDRES RODRIGUEZ CHOCONTA	9	28-01-2013	FUTBOL SALA	55	151	72	149	75
8	SAMUEL ESTEBAN CARRILLO MALAGON	9	01-07-2013	FUTBOL SALA	30	132	62	133	60
9	DEIBER CAMILO VALBUENA LARA	9	10-08-2013	FUTBOL SALA	26,7	130	68	130,5	62
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

MUNICIPIO EVALUADO:	CUCUNUBA
FORMADOR:	JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: 11 A 13 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	NICOL DAYANA VELAZCO LARA	11	29-03-2011	FUTBOL SALA	43,4	144	74	145	74
2	JESSICA VALENTINA CARRILLO PINZON	12	10-08-2010	FUTBOL SALA	52,5	154	76,5	148	83
3	ERIK JAIR DUARTE MESA	11	13-06-2011	FUTBOL SALA	45	148	71	149	69
4	DUVAN FELIPE CARRILLO TINJACA	11	16-11-2010	FUTBOL SALA	56,5	156	77	155	86
5	JOSE DANIEL ALVARADO SANCHEZ	11	04-05-2011	FUTBOL SALA	53,7	143	74	141	94
6	CARLOS SAMUEL SALCEDO CALDERON	13	06-08-2009	FUTBOL SALA	52,1	149	77	150	81
7	MILER DAVID ALONSO SUAREZ	11	02-11-2010	FUTBOL SALA	58	151	75	150	78
8	XAVI SANTIAGO LOZANO ALARCON	11	15-08-2011	FUTBOL SALA	35,5	142	71	144	71
9	KEVIN SANTIAGO BUSTOS DAGUA	12	11-09-2010	FUTBOL SALA	39,4	148	73	146	69
10	CARLOS ANDRES MORENO VEGA	12	26-01-2010	FUTBOL SALA	42,3	152	78	150	66
11	JULIAN ANDRES POVEDA YEPES	13	05-07-2009	FUTBOL SALA	47	152	77	154	69
12	IVONE VALERIA VALBUENA LARA	13	17-09-2009	FUTBOL SALA	47,5	152	77,5	148	79
13	BRANDON STIVEN MARTINEZ PAEZ	12	22-10-2009	FUTBOL SALA	39,4	156	79	152	65
14	MICHAEL STEVEN VELASCO ALONSO	12	08-11-2009	FUTBOL SALA	26,9	145	68	142	62
15	WIGNNE ANALY CASTAÑEDA VALDES	13	13-06-2019	FUTBOL SALA	58,3	156	81,5	158	75
16	SHARIT JULIETH VALDES CASTAÑEDA	13	12-03-2009	FUTBOL SALA	68,3	163	82	165	83
17	LAURA SOFIA SUAREZ CASTRO	13	04-02-2009	FUTBOL SALA	55	150	68	151	60
18	WILSON YESID DIAZ GARCIA	13	26-12-2008	FUTBOL SALA	45	154	73	152	65
19	JUAN PABLO VELASCO LARA	12	17-09-2009	FUTBOL SALA	42	153	75	155	68
20	JESSICA JULIETH ALARCON GIL	11	11-07-2011	FUTBOL SALA	37	148	72	147	58

MUNICIPIO EVALUADO:	CUCUNUBA
FORMADOR:	JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: 11 A 13 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	NANCY PAOLA BARRIGA PEREZ	12	18-06-2010	FUTBOL SALA	35,5	138	70	136	68
2	SEBASTIAN CAMILO CASTIBLANCO MONTES	11	29-08-2011	FUTBOL SALA	33,1	147	74	145	64
3	BREINER DIVEY ORTIZ VALDES	12	27-10-2010	FUTBOL SALA	41	135	64	132	68
4	JULIAN STIVEN RODRIGUEZ QUIMBAY	11	20-02-2011	FUTBOL SALA	52	148	72	145	71
5	MAICOL DANIEL CARRILLO MALAGON	11	07-03-2011	FUTBOL SALA	54	151	74	150	70
6	TOMAS SANTIAGO GRANADOS GONZALEZ	13	20-06-2009	FUTBOL SALA	58	154	77	152	65
7	JUNIOR NEYID CONTRERAS CONTRERAS	13	19-05-2009	FUTBOL SALA	56	152	74	150	65
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

MUNICIPIO EVALUADO:	CUCUNUBA
FORMADOR:	JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: 14 A 17 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	HALISON MAYLIN ANDICA MOTATO	15	05-02-2007	FUTBOL SALA	53,9	156	79	156	79
2	MELANNI JULIANA RETAVISCA GOMEZ	14	15-03-2008	FUTBOL SALA	49,1	157	77,5	158	70
3	YULIETH VALENTINA CASTRO GUERRERO	15	12-08-2007	FUTBOL SALA	52,3	155	76	154	69
4	HEIDE VALENTINA ALVARADO RIAÑO	15	19-09-2007	FUTBOL SALA	51,7	162	80,5	163	69
5	DANA ALEXANDRA VALBUENA LARA	14	08-02-2008	FUTBOL SALA	47	157	70	155	60
6	MARYURI CAROLINA MURCIA CARRILLO	15	14-09-2007	FUTBOL SALA	46	155	71	154	60
7	ANGIE PAOLA MORENO RODRIGUEZ	17	13-07-2005	FUTBOL SALA	57,1	154	70	154	68
8	LAURA FERNANDA MORENO RODRIGUEZ	14	23-11-2007	FUTBOL SALA	55,3	152	65	151	68
9	ANA CAROLINA CHOCONTA PEREZ	14	29-08-2008	FUTBOL SALA	51	145	64	144	69,5
10	MICHEL NATALIA MARTINEZ POVEDA	16	08-02-2006	FUTBOL SALA	55,4	152	71	150	63
11	JULIANA VASQUEZ CHAVES	14	22-07-2008	FUTBOL SALA	56,3	145	67	145	67
12	CAREN YULIET OROZCO BENJUMEA	16	11-04-2006	FUTBOL SALA	47,1	150	69	152	63
13	MARIA FERNANDA ROBAYO VELASQUEZ	14	29-11-2008	FUTBOL SALA	44,5	153	72	155	60
14	CARENT LILIANA ESTUPIÑAN MORENO	16	12-01-2006	FUTBOL SALA	61	160	79	158	71
15	YEISSON SANTIAGO BELLO GIL	14	21-09-2008	FUTBOL SALA	54	162	81	160	65
16	TOMAS SANTIAGO GRANADOS GONZALEZ	13	20-06-2009	FUTBOL SALA	58	154	77	152	65
17									
18									
19									
20									

MUNICIPIO EVALUADO:	CUCUNUBA
FORMADOR:	JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA <8 AÑOS **NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO**

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
	NOMBRES Y APELLIDOS				1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO		
1	JULIAN MATIAS BELLO GIL	7	12-07-2015	FUTBOL SALA	4,84	4,84	110	115		115	17	20		20	14,35	14,35	35	28		28
2	ANDREY SANTIAGO MURCIA CARRILO	8	12-07-2014	FUTBOL SALA	4,42	4,42	140	143		143	18	24		24	14,21	14,21	20	23		20
3	BREINER ALEXIS RIAÑO CHOCONTA	7	23-10-2014	FUTBOL SALA	4,22	4,22	134	138		138	18	21		21	13,94	13,94	30	32		30
4	NICOLAS ESTEBAN AREVALO MURCIA	7	13-01-2015	FUTBOL SALA	4,95	4,95	100	98		100	15	18		18	15,21	15,21	38	35		35
5	JORVIN STIVEN RINCON YEPES	7	02-05-2015	FUTBOL SALA	4,92	4,92	120	122		122	14	16		16	13,82	13,82	22	20		20
6	DALAN STHIFT GOMEZ QUINTERO	8	09-06-2013	FUTBOL SALA	4,43	4,43	122	136		136	25	29		29	13,69	13,69	19	25		19
7	DANA GABRIELA BUSTOS DAGUA	7	17-11-2014	FUTBOL SALA	4,84	4,84	112	110		112	20	22		22	14,73	14,73	20	22		20
8	LICETH MARIANA VELASCO ALONSO	8	23-01-2014	FUTBOL SALA	4,95	4,95	100	105		105	12	15		15	14,82	14,82	45	50		45
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				

MUNICIPIO EVALUADO: **CUCUNUBA**

FORMADOR : **JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ**

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA 9 A 10 AÑOS **NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO**

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
	NOMBRES Y APELLIDOS				1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO		
1	DUAN FELIPE VALBUENA LARA	10	30-01-2012	FUTBOL SALA	3,84	3,84	150	155		155	26	28		28	11,97	11,97	25	20		20
2	ERIKA MELISA CARRILLO SALAZAR	10	16-11-2011	FUTBOL SALA	4,47	4,47	136	138		138	30	35		35	12,5	12,5	25	20		20
3	DAVID ALEJANDRO TINJACA CARRILLO	10	12-05-2012	FUTBOL SALA	4,4	4,4	130	135		135	28	32		32	12,3	12,3	28	26		26
4	NICOL DANIELA PACHON CASTIBLANCO	10	17-09-2012	FUTBOL SALA	5,25	5,25	115	110		115	15	17		17	14	14	35	35		35
5	NICOLE STEPHANIE CHOCONTA CARRILLO	10	17-01-2012	FUTBOL SALA	5,1	5,1	115	120		120	18	21		21	13,2	13,2	34	30		30
6	YESID MATEUS ROBAYO GALINDO	9	14-11-2012	FUTBOL SALA	4,3	4,3	120	122		122	21	22		22	12,84	12,84	30	25		25
7	JULIAN ANDRES RODRIGUEZ CHOCONTA	9	28-01-2013	FUTBOL SALA	4,35	4,35	115	120		120	22	24		24	12,1	12,1	30	25		25
8	SAMUEL ESTEBAN CARRILLO MALAGON	9	01-07-2013	FUTBOL SALA	5	5	100	100		100	15	18		18	13,95	13,95	35	34		34
9	DEIBER CAMILO VALBUENA LARA	9	10-08-2013	FUTBOL SALA	4,19	4,19	145	149		149	24	30		30	13,15	13,15	22	20		20
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				

MUNICIPIO EVALUADO: **CUCUNUBA**

FORMADOR : **JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ**

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 11 A 13 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	300 METROS PLANOS UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO
					1 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO						1 INTENTO	2 INTENTO				
1	NICOL DAYANA VELAZCO LARA	11	29-03-2011	FUTBOL SALA	3,97	3,97		140	145		145	34	35		35	14,44	12,44		20	17		17		
2	JESSICA VALENTINA CARRILLO PINZON	12	10-08-2010	FUTBOL SALA	4,2	4,2		120	122		122	25	28		28	14,7	14,7		25	28		25		
3	ERIK JAIR DUARTE MESA	11	13-06-2011	FUTBOL SALA	4,1	4,1		120	125		125	30	31		31	14,5	14,5		28	25		25		
4	DUVAN FELIPE CARRILLO TINJACA	11	16-11-2010	FUTBOL SALA	4,62	4,62		168	168		168	35	40		40	12,09	12,09		20	15		15		
5	JOSE DANIEL ALVARADO SANCHEZ	11	04-05-2011	FUTBOL SALA	5,2	5,2		90	110		110	20	22		22	15,45	15,45		30	28		28		
6	CARLOS SAMUEL SALCEDO CALDERON	13	06-08-2009	FUTBOL SALA	4,93	4,93		120	121		121	25	27		27	13,29	13,29		30	28		28		
7	MILER DAVID ALONSO SUAREZ	11	02-11-2010	FUTBOL SALA	4,1	4,1		150	157		157	20	23		23	12,34	12,34		30	25		25		
8	XAVI SANTIAGO LOZANO ALARCON	11	15-08-2011	FUTBOL SALA	4,2	4,2		130	134		134	20	25		25	12,78	12,78		32	30		30		
9	KEVIN SANTIAGO BUSTOS DAGUA	12	11-09-2010	FUTBOL SALA	4,47	4,47		145	150		150	35	40		40	12,43	12,43		25	22		22		
10	CARLOS ANDRES MORENO VEGA	12	26-01-2010	FUTBOL SALA	3,57	3,57		150	154		154	43	45		45	11,53	11,53		20	15		15		
11	JULIAN ANDRES POVEDA YEPES	13	05-07-2009	FUTBOL SALA	3,47	4,47		150	154		154	40	46		46	11,56	11,56		20	14		14		
12	IVONE VALERIA VALBUENA LARA	13	17-09-2009	FUTBOL SALA	4,6	4,6		120	123		123	20	24		24	13,89	13,89		30	35		30		
13	BRANDON STIVEN MARTINEZ PAEZ	12	22-10-2009	FUTBOL SALA	3,63	3,63		157	160		160	34	40		40	12,03	12,03		25	18		18		
14	MICHEAEL STEVEN VELASCO ALONSO	12	08-11-2009	FUTBOL SALA	4,22	4,22		141	145		145	22	24		24	14	14		28	25		25		
15	WIGNNE ANALY CASTAÑEDA VALDES	13	13-06-2019	FUTBOL SALA	3,91	3,91		152	1,34		152	25	24		25	12,34	12,34		30	32		30		
16	SHARIT JULIETH VALDES CASTAÑEDA	13	12-03-2009	FUTBOL SALA	3,93	3,93		114	120		120	30	30		30	12,12	12,12		30	28		28		
17	LAURA SOFIA SUAREZ CASTRO	13	04-02-2009	FUTBOL SALA	4,62	4,62		102	100		102	25	28		28	12,75	12,75		25	24		24		
18	WILSON YESID DIAZ GARCIA	13	26-12-2008	FUTBOL SALA	3,72	3,72		170	177		177	35	42		42	12,72	12,72		20	18		18		
19	JUAN PABLO VELASCO LARA	12	17-09-2009	FUTBOL SALA	3,75	3,75		163	170		170	28	32		32	11,62	11,62		19	14		14		
20	CRISTIAN DAVID AVILA ALONSO	13	07/11/2009	FUTBOL SALA	4,19	4,19		120	123		123	28	29		29	12,69	12,69		25	28		25		

MUNICIPIO EVALUADO: CUCUNUBA

FORMADOR : JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 11 A 13 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	300 METROS PLANOS UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO
					1 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO						1 INTENTO	2 INTENTO				
1	NANCY PAOLA BARRIGA PEREZ	12	18-06-2010	FUTBOL SALA	5,2		5,2	100	105		105	25	28		28	14,5	14,5	42	38		38		
2	SEBASTIAN CAMILO CASTIBLANCO MONTE	11	29-08-2011	FUTBOL SALA	5		5	110	115		115	28	32		32	14	14	25	28		25		
3	BREINER DIVEY ORTIZ VALDES	12	27-10-2010	FUTBOL SALA	5,6		5,6	115	118		118	20	18		20	14,1	14,1	25	22		22		
4	JULIAN STIVEN RODRIGUEZ QUIMBAY	11	20-02-2011	FUTBOL SALA	5,4		5,4	110	115		115	28	25		28	13,95	13,95	25	25		25		
5	MAICOL DANIEL CARRILLO MALAGON	11	07-03-2011	FUTBOL SALA	5,1		5,1	120	125		125	24	28		28	13,75	13,75	15	20		15		
6	TOMAS SANTIAGO GRANADOS GONZALEZ	13	20-06-2009	FUTBOL SALA	5		5	150	160		160	35	40		40	13	13	15	12		12		
7	JUNIOR NEYID CONTRERAS CONTRERAS	13	19-05-2009	FUTBOL SALA	4,8		4,8	130	132		132	20	21		21	13,52	13,52	25	33		25		
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							

MUNICIPIO EVALUADO: CUCUNUBA

FORMADOR : JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 14 A 17 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	COURSE NAVETTE 20 MTS NUMERO DE ETAPA LOGRADA	RESULTADO NUMERO DE RECTAS	COURSE NAVETTE 20 METROS DISTANCIA ACUMULADA DE RECTAS UNIDAD DE MEDIDA: NUMERO DE RECTAS X 20	RESULTADO
					1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			ETAPA			
1	HALISON MAYLIN ANDICA MOTATO	15	05-02-2007	FUTBOL SALA	4,3	4,3	160	155		160	40	38		40	14,13	14,13	23	11		11	3	26	520	520
2	MELANNI JULIANA RETAVISCA GOMEZ	14	15-03-2008	FUTBOL SALA	5	5	130	128		130	35	38		38	16,21	16,21	35	38		35	3	25	500	500
3	YULIETH VALENTINA CASTRO GUERRERO	15	12-08-2007	FUTBOL SALA	4	4	160	157		160	35	35		35	14,1	14,1	22	14		14	4	35	700	700
4	HEIDE VALENTINA ALVARADO RIAÑO	15	19-09-2007	FUTBOL SALA	4,8	4,8	140	135		140	35	41		41	15	15	24	27		24	2	19	380	380
5	DANA ALEXANDRA VALBUENA LARA	14	08-02-2008	FUTBOL SALA	4,1	4,1	162	165		165	28	31		31	14	14	17	24		17	2	21	420	420
6	MARYURI CAROLINA MURCIA CARRILLO	15	14-09-2007	FUTBOL SALA	4,8	4,8	154	155		155	35	42		42	14,84	14,84	25	28		25	3	27	540	540
7	ANGIE PAOLA MORENO RODRIGUEZ	17	13-07-2005	FUTBOL SALA	5	5	130	132		132	25	23		25	15,23	15,23	35	32		32	2	15	300	300
8	LAURA FERNANDA MORENO RODRIGUEZ	14	23-11-2007	FUTBOL SALA	4,5	4,5	135	130		135	28	29		29	14,87	14,87	34	32		32	1	13	260	260
9	ANA CAROLINA CHOCONTA PEREZ	14	29-08-2008	FUTBOL SALA	5,1	5,1	120	118		120	25	24		25	15,39	15,39	32	25		25	1	12	240	240
10	MICHEL NATALIA MARTINEZ POVEDA	16	08-02-2006	FUTBOL SALA	5,2	5,2	115	117		117	30	32		32	15,58	15,58	30	21		21	1	13	260	260
11	JULIANA VASQUEZ CHAVES	14	22-07-2008	FUTBOL SALA	4,7	4,7	120	125		125	20	19		20	15,46	15,46	34	38		34	2	16	320	320
18	CAREN YULIET OROZCO BENJUMEA	16	11-04-2006	FUTBOL SALA	4,4	4,4	122	119		122	25	30		30	14,91	14,91	30	28		28	2	19	380	380
13	MARIA FERNANDA ROBAYO VELASQUEZ	14	29-11-2008	FUTBOL SALA	4,6	4,6	130	134		134	38	43		43	14,82	14,82	26	29		26	3	29	580	580
14	CARENT LILIANA ESTUPIÑAN MORENO	16	12-01-2006	FUTBOL SALA	4,8	4,8	125	128		128	35	35		35	14,9	14,9	25	28		25	2	16	320	320
15	YEISSON SANTIAGO BELLO GIL	14	21-09-2008	FUTBOL SALA	4,1	4,1	150	160		160	35	38		38	14,2	14,2	23	20		20	3	23	460	460
16	TOMAS SANTIAGO GRANADOS GONZALEZ	13	20-06-2009	FUTBOL SALA	5	5	150	160		160	35	40		40	13	13	15	12		12	3	25	500	500
17																								
18																								
19																								
20																								

MUNICIPIO EVALUADO: CUCUNUBA

FORMADOR : JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ

EL SECRETARIO DE DEPORTES, EDUCACIÓN Y CULTURA DEL MUNICIPIO DE CUCUNUBA

HACE CONSTAR:

Que Johan Santiago Rojas Méndez, identificado con cedula de ciudadanía No 79.169.195 de Ubaté se encuentra a paz y salvo por todo concepto con el municipio de cucunuba, habiendo entregado en las fechas establecidas el material y demás implementos deportivos a cargo, los cuales fueron suministrados para la ejecución de sus actividades en la escuela de formación deportiva de FUTBOL SALA

La presente se expide a los 26 días del mes de Diciembre de 2022

Cordialmente

CAMILO ALEXANDER ROJAS SUAREZ
SECRETARIA DE DEPORTES, EDUCACIÓN Y CULTURA
MUNICIPIO DE CUCUNUBA

Powered by CamScanner

Informe Histórico de Pagos por Cotizante

Datos del Aportante			
Razón Social	JOHANN SANTIAGO ROJAS		
Identificación	CC 79169195 0	Dirección	CL 6 4 42
Forma de presentación	ÚNICA	Teléfono	3144631453
Ciudad	VILLA DE SAN DIEGO DE UBATE	Departamento	CUNDINAMARCA
Representante Legal		Identificación	CC 79169195

DATOS DEL COTIZANTE

Datos del afiliado			Información del Pago			Administradoras				IBC's				Dias				Liquidación de Aportes										
ID	Nombre	Planilla	Fecha Pago	Período	Referencia de Pago Pin	AFP	EPS	ARL	CCF	IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgo	IBC Cajas	D. AFP	D. EPS	D. ARL	D. CCF	Aporte Pensión	Aporte FSP Sol	Aporte FSP Sub	Aporte Salud	Aporte Riesgos	Aporte Cajas	Aporte Sena	Aporte ICBF	Aporte ESAP	AporteMIN	Total
CC 79169195	JOHANN SANTIAGO ROJAS	8617815388	2022-02-22	2022-01	8668709563	230301	EPS017	14-23	CCF21	1000000	1000000	1000000	1000000	30	30	30	30	160000	0	0	125000	24400	20000	0	0	0	0	329400
Total de aportes por Subsistema																		160000	0	0	125000	24400	20000	0	0	0	0	329400

Novedades																														
ID	Nombre	ING	Fecha ING	RET	Fecha RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	Fecha VSP	VTE	VST	SLN	Fecha SLN Inicio	Fecha SLN Fin	IGE	Fecha IGE Inicio	Fecha IGE Fin	LMA	Fecha LMA Inicio	Fecha LMA Fin	VAC	Fecha VAC Inicio	Fecha VAC Fin	AVP	VCT	Fecha VCT Inicio	Fecha VCT Fin	IRL	Fecha IRL Inicio	Fecha IRL Fin
CC 79169195	JOHANN SANTIAGO ROJAS																													0		

CC 79169195	JOHANN SANTIAGO ROJAS	8618654062	2022-03-25	2022-02	8668709563	230301	EPS017	14-23	CCF21	1000000	1000000	1000000	1000000	30	30	30	30	160000	0	0	125000	24400	20000	0	0	0	0	329400
Total de aportes por Subsistema																		320000	0	0	250000	48800	40000	0	0	0	0	658800

Novedades																														
ID	Nombre	ING	Fecha ING	RET	Fecha RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	Fecha VSP	VTE	VST	SLN	Fecha SLN Inicio	Fecha SLN Fin	IGE	Fecha IGE Inicio	Fecha IGE Fin	LMA	Fecha LMA Inicio	Fecha LMA Fin	VAC	Fecha VAC Inicio	Fecha VAC Fin	AVP	VCT	Fecha VCT Inicio	Fecha VCT Fin	IRL	Fecha IRL Inicio	Fecha IRL Fin
CC 79169195	JOHANN SANTIAGO ROJAS																													0		

CC 79169195	JOHANN SANTIAGO ROJAS	8618681564	2022-04-18	2022-03	8668709563	230301	EPS017	14-23	CCF21	1000000	1000000	1000000	1000000	30	30	30	30	160000	0	0	125000	24400	20000	0	0	0	0	329400
Total de aportes por Subsistema																		480000	0	0	375000	73200	60000	0	0	0	0	988200

Novedades																														
ID	Nombre	ING	Fecha ING	RET	Fecha RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	Fecha VSP	VTE	VST	SLN	Fecha SLN Inicio	Fecha SLN Fin	IGE	Fecha IGE Inicio	Fecha IGE Fin	LMA	Fecha LMA Inicio	Fecha LMA Fin	VAC	Fecha VAC Inicio	Fecha VAC Fin	AVP	VCT	Fecha VCT Inicio	Fecha VCT Fin	IRL	Fecha IRL Inicio	Fecha IRL Fin
CC 79169195	JOHANN SANTIAGO ROJAS																													0		

CC 79169195	JOHANN SANTIAGO ROJAS	8619521554	2022-05-27	2022-04	8668709563	230301	EPS017	14-23	CCF21	1000000	1000000	1000000	1000000	30	30	30	30	160000	0	0	125000	24400	20000	0	0	0	0	329400
Total de aportes por Subsistema																		640000	0	0	500000	97600	80000	0	0	0	0	1317600

Novedades																														
ID	Nombre	ING	Fecha ING	RET	Fecha RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	Fecha VSP	VTE	VST	SLN	Fecha SLN Inicio	Fecha SLN Fin	IGE	Fecha IGE Inicio	Fecha IGE Fin	LMA	Fecha LMA Inicio	Fecha LMA Fin	VAC	Fecha VAC Inicio	Fecha VAC Fin	AVP	VCT	Fecha VCT Inicio	Fecha VCT Fin	IRL	Fecha IRL Inicio	Fecha IRL Fin
CC 79169195	JOHANN SANTIAGO ROJAS																													0		

DATOS DEL COTIZANTE

Datos del afiliado			Información del Pago			Administradoras				IBC's				Dias				Liquidación de Aportes										
ID	Nombre	Planilla	Fecha Pago	Período	Referencia de Pago Pin	AFP	EPS	ARL	CCF	IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgo	IBC Cajas	D. AFP	D. EPS	D. ARL	D. CCF	Aporte Pensión	Aporte FSP Sol	Aporte FSP Sub	Aporte Salud	Aporte Riesgos	Aporte Cajas	Aporte Sena	Aporte ICBF	Aporte ESAP	AporteMIN	Total
CC 79169195	JOHANN SANTIAGO ROJAS	8619545042	2022-06-22	2022-05	8668709563	230301	EPS017	14-23	CCF21	1000000	1000000	1000000	1000000	30	30	30	30	160000	0	0	125000	24400	20000	0	0	0	0	329400
Total de aportes por Subsistema																		800000	0	0	625000	122000	100000	0	0	0	0	1647000

Novedades																												
ID	Nombre	ING	Fecha ING	RET	Fecha RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	Fecha VSP	VTE	VST	SLN	Fecha SLN Inicio	Fecha SLN Fin	IGE	Fecha IGE Inicio	Fecha IGE Fin	LMA	Fecha LMA Inicio	Fecha LMA Fin	VAC	Fecha VAC Inicio	Fecha VAC Fin	AVP	VCT	Fecha VCT Inicio	Fecha VCT Fin	IRL	Fecha IRL Inicio	Fecha IRL Fin
CC 79169195	JOHANN SANTIAGO ROJAS																													0		

CC 79169195	JOHANN SANTIAGO ROJAS	8619900372	2022-07-18	2022-06	8668709563	230301	EPS017	14-23	CCF21	1000000	1000000	1000000	1000000	30	30	30	30	160000	0	0	125000	24400	20000	0	0	0	0	329400
Total de aportes por Subsistema																		960000	0	0	750000	146400	120000	0	0	0	0	1976400

Novedades																												
ID	Nombre	ING	Fecha ING	RET	Fecha RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	Fecha VSP	VTE	VST	SLN	Fecha SLN Inicio	Fecha SLN Fin	IGE	Fecha IGE Inicio	Fecha IGE Fin	LMA	Fecha LMA Inicio	Fecha LMA Fin	VAC	Fecha VAC Inicio	Fecha VAC Fin	AVP	VCT	Fecha VCT Inicio	Fecha VCT Fin	IRL	Fecha IRL Inicio	Fecha IRL Fin
CC 79169195	JOHANN SANTIAGO ROJAS																													0		

CC 79169195	JOHANN SANTIAGO ROJAS	8620547347	2022-08-17	2022-07	8668709563	230301	EPS017	14-23	CCF21	1000000	1000000	1000000	1000000	30	30	30	30	160000	0	0	125000	24400	20000	0	0	0	0	329400
Total de aportes por Subsistema																		1120000	0	0	875000	170800	140000	0	0	0	0	2305800

Novedades																												
ID	Nombre	ING	Fecha ING	RET	Fecha RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	Fecha VSP	VTE	VST	SLN	Fecha SLN Inicio	Fecha SLN Fin	IGE	Fecha IGE Inicio	Fecha IGE Fin	LMA	Fecha LMA Inicio	Fecha LMA Fin	VAC	Fecha VAC Inicio	Fecha VAC Fin	AVP	VCT	Fecha VCT Inicio	Fecha VCT Fin	IRL	Fecha IRL Inicio	Fecha IRL Fin
CC 79169195	JOHANN SANTIAGO ROJAS																													0		

CC 79169195	JOHANN SANTIAGO ROJAS	8621262680	2022-09-27	2022-08	8668709563	230301	EPS017	14-23	CCF21	1000000	1000000	1000000	1000000	30	30	30	30	160000	0	0	125000	24400	20000	0	0	0	0	329400
Total de aportes por Subsistema																		1280000	0	0	1000000	195200	160000	0	0	0	0	2635200

Novedades																												
ID	Nombre	ING	Fecha ING	RET	Fecha RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	Fecha VSP	VTE	VST	SLN	Fecha SLN Inicio	Fecha SLN Fin	IGE	Fecha IGE Inicio	Fecha IGE Fin	LMA	Fecha LMA Inicio	Fecha LMA Fin	VAC	Fecha VAC Inicio	Fecha VAC Fin	AVP	VCT	Fecha VCT Inicio	Fecha VCT Fin	IRL	Fecha IRL Inicio	Fecha IRL Fin
CC 79169195	JOHANN SANTIAGO ROJAS																													0		

CC 79169195	JOHANN SANTIAGO ROJAS	8621344879	2022-10-24	2022-09	8668709563	230301	EPS017	14-23	CCF21	1000000	1000000	1000000	1000000	30	30	30	30	160000	0	0	125000	24400	20000	0	0	0	0	329400
Total de aportes por Subsistema																		1440000	0	0	1125000	219600	180000	0	0	0	0	2964600

Novedades																												
ID	Nombre	ING	Fecha ING	RET	Fecha RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	Fecha VSP	VTE	VST	SLN	Fecha SLN Inicio	Fecha SLN Fin	IGE	Fecha IGE Inicio	Fecha IGE Fin	LMA	Fecha LMA Inicio	Fecha LMA Fin	VAC	Fecha VAC Inicio	Fecha VAC Fin	AVP	VCT	Fecha VCT Inicio	Fecha VCT Fin	IRL	Fecha IRL Inicio	Fecha IRL Fin
CC 79169195	JOHANN SANTIAGO ROJAS																													0		

DATOS DEL COTIZANTE

Datos del afiliado			Información del Pago			Administradoras				IBC's				Dias				Liquidación de Aportes										
ID	Nombre	Planilla	Fecha Pago	Período	Referencia de Pago Pin	AFP	EPS	ARL	CCF	IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgo	IBC Cajas	D. AFP	D. EPS	D. ARL	D. CCF	Aporte Pensión	Aporte FSP Sol	Aporte FSP Sub	Aporte Salud	Aporte Riesgos	Aporte Cajas	Aporte Sena	Aporte ICBF	Aporte ESAP	AporteMIN	Total
CC 79169195	JOHANN SANTIAGO ROJAS	8622262103	2022-11-25	2022-10	8668709563	230301	EPS017	14-23	CCF21	1000000	1000000	1000000	1000000	30	30	30	30	160000	0	0	125000	24400	20000	0	0	0	0	329400
Total de aportes por Subsistema																		1600000	0	0	1250000	244000	200000	0	0	0	0	3294000

Novedades

ID	Nombre	ING	Fecha ING	RET	Fecha RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	Fecha VSP	VTE	VST	SLN	Fecha SLN Inicio	Fecha SLN Fin	IGE	Fecha IGE Inicio	Fecha IGE Fin	LMA	Fecha LMA Inicio	Fecha LMA Fin	VAC	Fecha VAC Inicio	Fecha VAC Fin	AVP	VCT	Fecha VCT Inicio	Fecha VCT Fin	IRL	Fecha IRL Inicio	Fecha IRL Fin
CC 79169195	JOHANN SANTIAGO ROJAS																													0		

CC 79169195	JOHANN SANTIAGO ROJAS	8622288075	2022-11-29	2022-11	8668709563	230301	EPS017	14-23	CCF21	1000000	1000000	1000000	1000000	30	30	30	30	160000	0	0	125000	24400	20000	0	0	0	0	329400
Total de aportes por Subsistema																		1760000	0	0	1375000	268400	220000	0	0	0	0	3623400

Novedades

ID	Nombre	ING	Fecha ING	RET	Fecha RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	Fecha VSP	VTE	VST	SLN	Fecha SLN Inicio	Fecha SLN Fin	IGE	Fecha IGE Inicio	Fecha IGE Fin	LMA	Fecha LMA Inicio	Fecha LMA Fin	VAC	Fecha VAC Inicio	Fecha VAC Fin	AVP	VCT	Fecha VCT Inicio	Fecha VCT Fin	IRL	Fecha IRL Inicio	Fecha IRL Fin
CC 79169195	JOHANN SANTIAGO ROJAS																													0		

CC 79169195	JOHANN SANTIAGO ROJAS	8622320365	2022-12-09	2022-12	8668709563	230301	EPS017	14-23	CCF21	1000000	1000000	1000000	1000000	30	30	30	30	160000	0	0	125000	24400	20000	0	0	0	0	329400
Total de aportes por Subsistema																		1920000	0	0	1500000	292800	240000	0	0	0	0	3952800

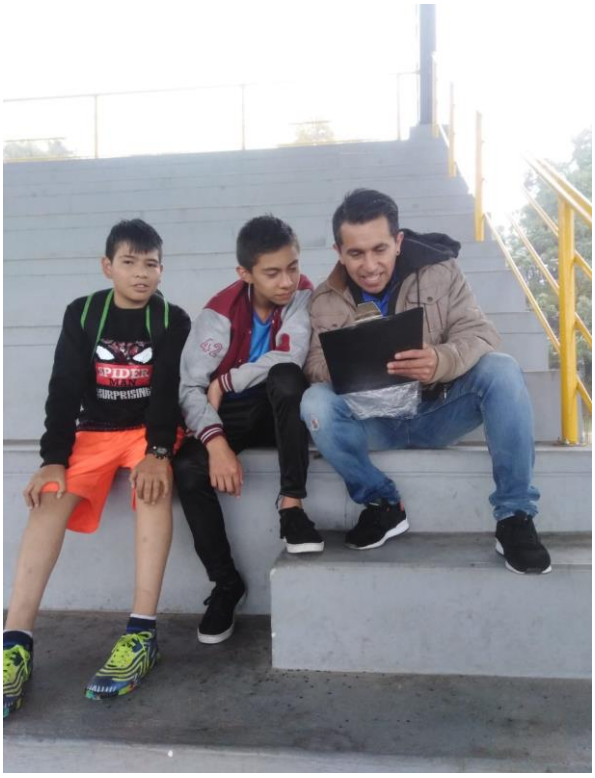
Novedades

ID	Nombre	ING	Fecha ING	RET	Fecha RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	Fecha VSP	VTE	VST	SLN	Fecha SLN Inicio	Fecha SLN Fin	IGE	Fecha IGE Inicio	Fecha IGE Fin	LMA	Fecha LMA Inicio	Fecha LMA Fin	VAC	Fecha VAC Inicio	Fecha VAC Fin	AVP	VCT	Fecha VCT Inicio	Fecha VCT Fin	IRL	Fecha IRL Inicio	Fecha IRL Fin
CC 79169195	JOHANN SANTIAGO ROJAS																													0		

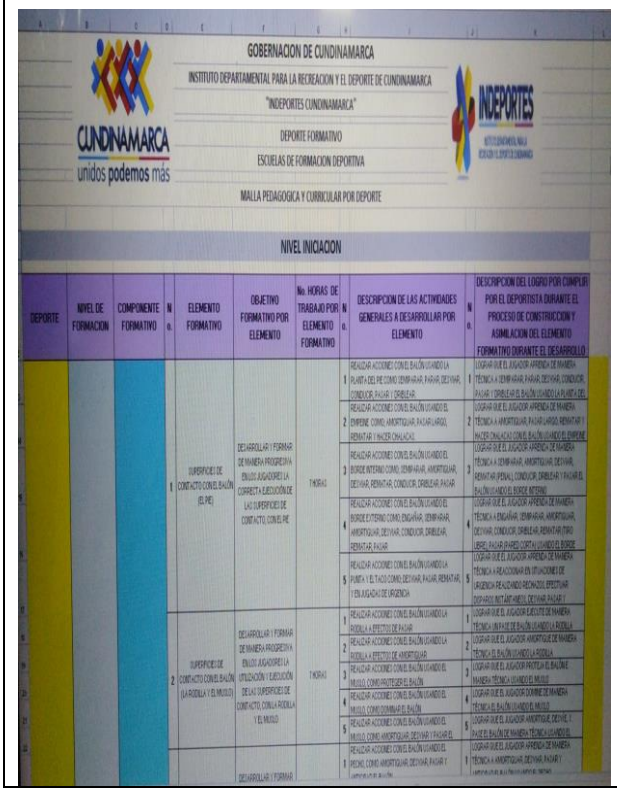
PAGADO

2. Anexar 4 fotos importantes por cada mes laborado, bien organizadas

FEBRERO







GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

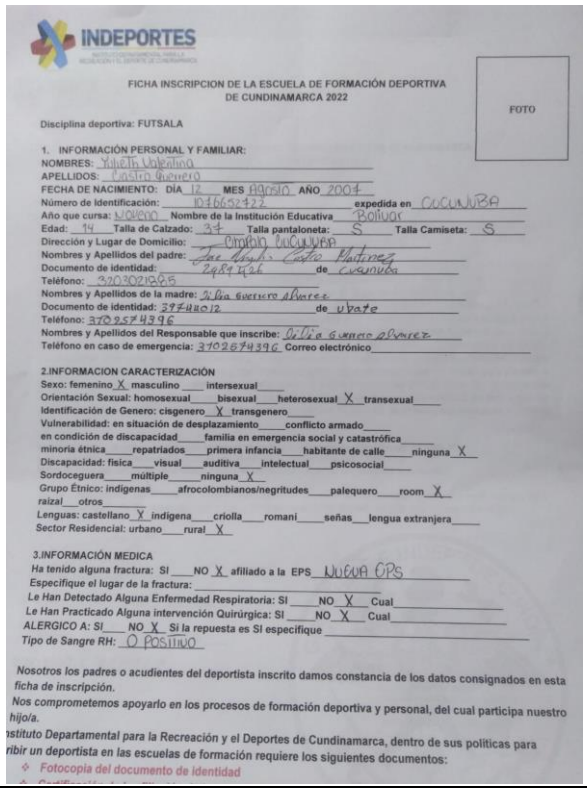
DEPORTE FORMATIVO

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

MALLA PEDAGOGICA Y CURRICULAR POR DEPORTE

NIVEL INICIACION

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	No.	ELEMENTO FORMATIVO	OBJETIVO FORMATIVO POR ELEMENTO	No. HORAS DE TRABAJO POR ELEMENTO FORMATIVO	No.	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR POR ELEMENTO	No.	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DEL ELEMENTO FORMATIVO DURANTE EL DESARROLLO
			1	SUPERFICIE DE CONTACTO CON EL BALÓN (EL PIE)	DESARROLLAR Y FORMAR DE MANERA PROGRESIVA EN LOS JUGADORES LA CORRECTA EJECUCIÓN DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL PIE	1 HORAS	1	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO LA PLANTA DEL PIE COMO: DESPLAZAR, PARAR, DESVIAR, CONDUCIR, PASAR Y DRIBLEAR EL BALÓN	1	LOGRAR QUE EL JUGADOR APRENDA DE MANERA TÉCNICA A DESPLAZAR, PARAR, DESVIAR, CONDUCIR, PASAR Y DRIBLEAR EL BALÓN USANDO LA PLANTA DEL
							2	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO EL EMPEINE COMO: AMORTIGUAR, PASAR LARGO, REMATAR Y HACER CENTRALIZADAS	2	LOGRAR QUE EL JUGADOR APRENDA DE MANERA TÉCNICA A AMORTIGUAR, PASAR LARGO, REMATAR Y HACER CENTRALIZADAS CON EL BALÓN USANDO EL EMPEINE
							3	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO EL BORDE INTERNO COMO: DESPLAZAR, DESVIAR, AMORTIGUAR, DESVIAR, REMATAR, CONDUCIR, DRIBLEAR, PASAR	3	LOGRAR QUE EL JUGADOR APRENDA DE MANERA TÉCNICA A DESPLAZAR, DESVIAR, AMORTIGUAR, DESVIAR, REMATAR (PENAL), CONDUCIR, DRIBLEAR Y PASAR EL BALÓN USANDO EL BORDE INTERNO
							4	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO EL BORDE EXTERNO COMO: DESVIAR, DESPLAZAR, AMORTIGUAR, DESVIAR, CONDUCIR, DRIBLEAR, REMATAR, PASAR	4	LOGRAR QUE EL JUGADOR APRENDA DE MANERA TÉCNICA A DESVIAR, DESPLAZAR, AMORTIGUAR, DESVIAR, CONDUCIR, DRIBLEAR, REMATAR (OTRO LADO), PASAR CORTO Y LARGO EL BORDE EXTERNO
							5	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO LA PLANTA Y EL TACO COMO: DESVIAR, PASAR, REMATAR, Y EN JUGADA DE URGENCIA	5	LOGRAR QUE EL JUGADOR APRENDA DE MANERA TÉCNICA A REACCIONAR EN SITUACIONES DE URGENCIA REALIZANDO RECHAZO, EFECTUAR DISPAROS INSTANTÁNEOS, DESVIAR, PASAR Y
			2	SUPERFICIE DE CONTACTO CON EL BALÓN (LA RODILLA Y EL MUSLO)	DESARROLLAR Y FORMAR DE MANERA PROGRESIVA EN LOS JUGADORES LA UTILIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO, CON LA RODILLA Y EL MUSLO	1 HORAS	1	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO LA RODILLA A EFECTOS DE PASAR	1	LOGRAR QUE EL JUGADOR EJECUTE DE MANERA TÉCNICA UNPASE DE BALÓN USANDO LA RODILLA
							2	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO LA RODILLA A EFECTOS DE AMORTIGUAR	2	LOGRAR QUE EL JUGADOR AMORTIGUE DE MANERA TÉCNICA EL BALÓN USANDO LA RODILLA
							3	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO EL MUSLO, COMO: PROTEGER EL BALÓN	3	LOGRAR QUE EL JUGADOR PROTEJA EL BALÓN DE MANERA TÉCNICA USANDO EL MUSLO
							4	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO EL MUSLO, COMO: DOMINAR EL BALÓN	4	LOGRAR QUE EL JUGADOR DOMINE DE MANERA TÉCNICA EL BALÓN USANDO EL MUSLO
							5	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO EL MUSLO, COMO: AMORTIGUAR, DESVIAR Y PASAR EL	5	LOGRAR QUE EL JUGADOR AMORTIGUE, DESVIE Y PASE EL BALÓN DE MANERA TÉCNICA USANDO EL
					DESARROLLAR Y FORMAR		1	REALIZAR ACCIONES CON EL BALÓN USANDO EL PECHO, COMO: AMORTIGUAR, DESVIAR, PASAR Y	1	LOGRAR QUE EL JUGADOR APRENDA DE MANERA TÉCNICA A AMORTIGUAR, DESVIAR, PASAR Y



INDEPORTES

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: FUTSALA

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: YiNeTh Valentina
APELLIDOS: Castro Guevara
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 12 MES Agosto AÑO 2004
Número de identificación: 1076652422 expedida en CUCUNUBA
Año que cursa: NOVENO Nombre de la Institución Educativa Bolivar
Edad: 14 Talla de Calzado: 34 Talla pantaloneta: S Talla Camiseta: S
Dirección y Lugar de Domicilio: Cristo CUCUNUBA
Nombres y Apellidos del padre: Jose Joseph Castro Martinez
Documento de identidad: 2484426 de CUNUBA
Teléfono: 3202902905
Nombres y Apellidos de la madre: Silia Guevara alvarez
Documento de identidad: 27540012 de UBATE
Teléfono: 3102574396
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: Silia Guevara alvarez
Teléfono en caso de emergencia: 3102574396 Correo electrónico

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN
Sexo: femenino X masculino ____ intersexual____
Orientación Sexual: homosexual____bisexual___heterosexual X transexual____
Identificación de Genero: cisgenero X transgenero____
Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento____conflicto armado____
en condición de discapacidad____familia en emergencia social y catastrófica____
minoría étnica____repatriados____primera infancia___habitante de calle____ninguna X
Discapacidad: fisica____visual___auditiva___intelectual___psicosocial____
Sordoceguera___múltiple____ninguna X
Grupo Étnico: indigenas____afrocolombianos/negritudes___palequero___room X
raizal___otros____
Lenguas: castellano X indigena___criolla___romani____señas___lengua extranjera____
Sector Residencial: urbano___rural X

3.INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI ____NO X afiliado a la EPS NUEVA EPS
Especifique el lugar de la fractura: ____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____NO X Cual____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____NO X Cual____
ALERGICO A: SI____ NO X Si la repuesta es SI especifique ____
Tipo de Sangre RH: O POSITIVO

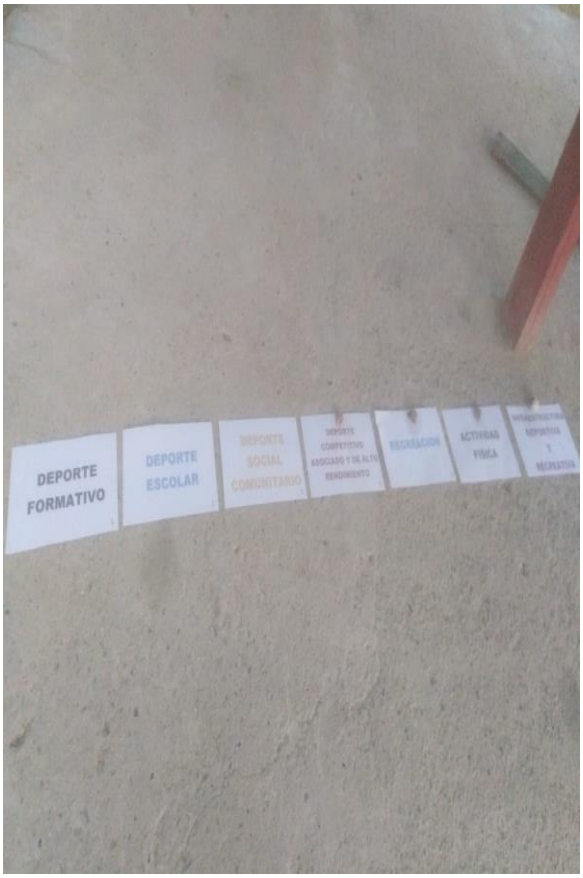
Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.
nstituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para ribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:
- Fotocopia del documento de identidad

MARZO


REDMI NOTE 10S
26/03/2022 09:10

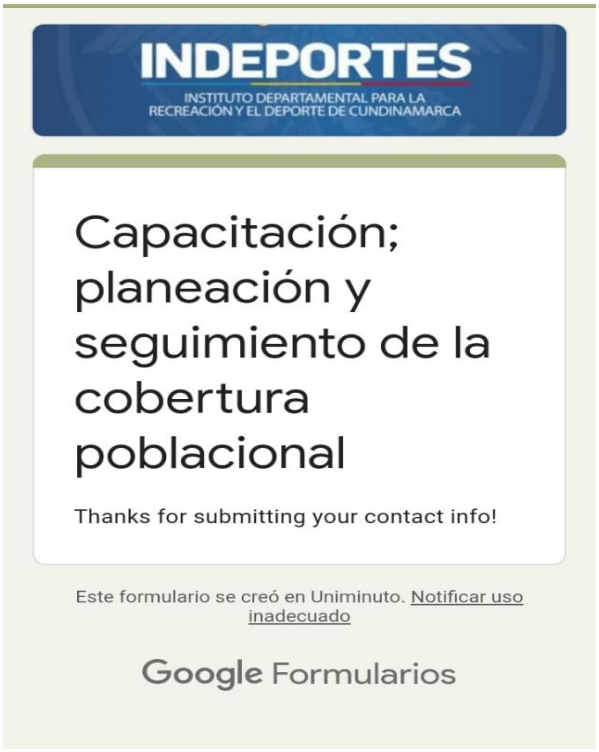

SECTOR EL PEÑ...
-°C
16/3/2022

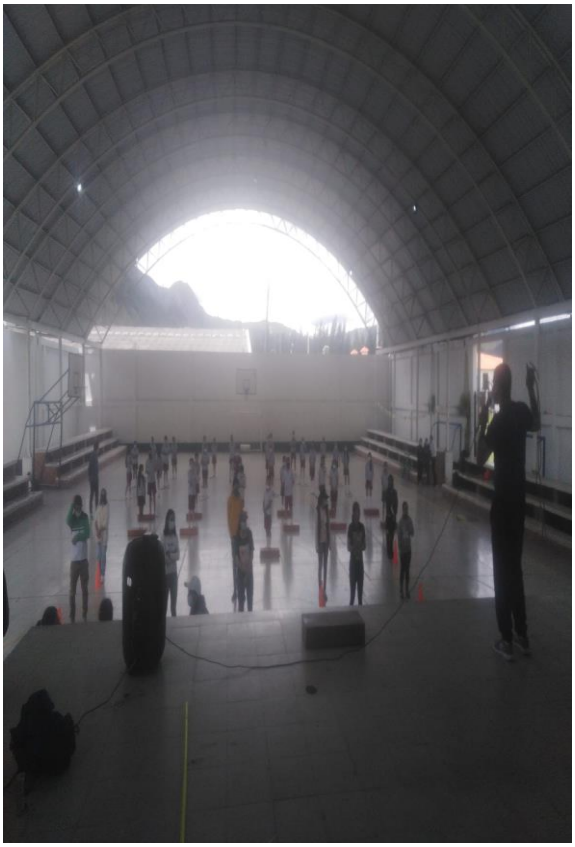

vivo Y33 · Sleep To Not Think
12 de marzo de 2022 08:59


DEPORTE FORMATIVO
DEPORTE ESCOLAR
DEPORTE SOCIAL COMUNITARIO
RECREACION
ACTIVIDAD FISICA

ABRIL


vivo Y33 · Sleep To Not Think
12 de marzo de 2022 09:28


INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
Capacitación; planeación y seguimiento de la cobertura poblacional
Thanks for submitting your contact info!
Este formulario se creó en Uniminuto. Notificar uso inadecuado
Google Formularios




btx-eqss-sri
katerin
M
Manuel
arley
Cuqui
Tú
Nubia
56 más

MAYO







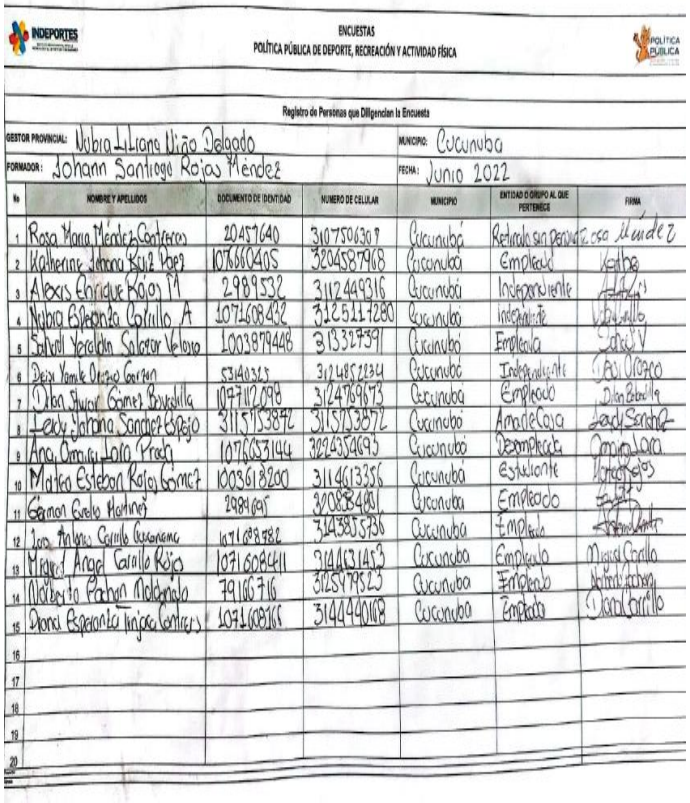


JUNIO









INDEPORTES

ENCUESTAS
POLÍTICA PÚBLICA DE DEPORTE, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA

POLÍTICA PÚBLICA

Registro de Personas que Diligencian la Encuesta

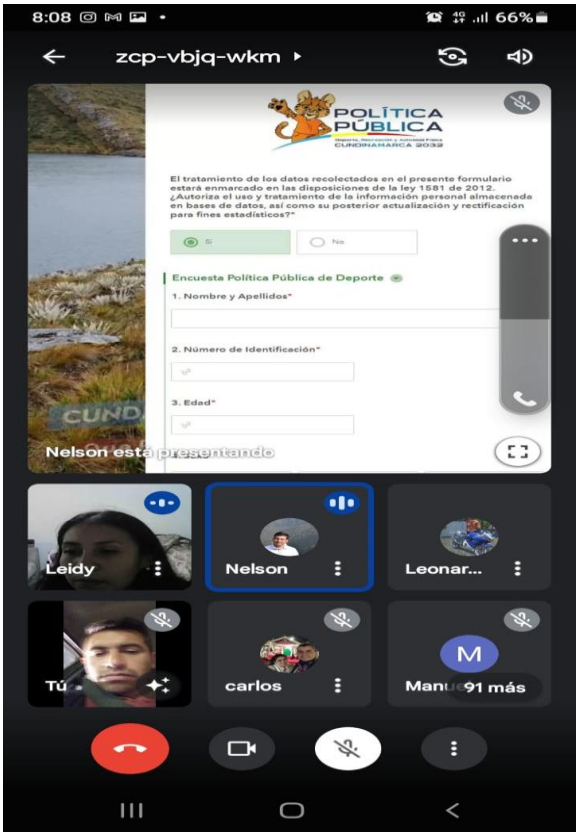
GESTOR PROVINCIAL: Nubia Liliana Niño Delgado
MUNICIPIO: Cucunubá
FORMADOR: Johann Santiago Rojas Méndez
FECHA: Junio 2022

No	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DE CELULAR	MUNICIPIO	ENTIDAD O GRUPO AL QUE PERTENECE	FIRMA
1	Rosa María Méndez Contreras	20457640	3107506369	Cucunubá	Retirada sin pensión	Rosa Méndez
2	Katherine Johanna Ruiz Vaez	1076604015	3204587968	Cucunubá	Empleada	Katherine
3	Alexis Enrique Rojas M	2989532	3112449316	Cucunubá	Independiente	
4	Nubia Esperanza Carrillo A	1071608432	3125117280	Cucunubá	Independiente	
5	Soraya Yeraldin Salcedo Velosa	1003879446	3133287391	Cucunubá	Empleada	
6	Deisy Yamile Orozco Garzon	53140363	3124852234	Cucunubá	Independiente	
7	Dian Javier Gomez Bermudez	1097112798	3124769673	Cucunubá	Empleado	
8	Leidy Johana Sanchez Espejo	1115753872	1115753872	Cucunubá	Ama de Casa	
9	Ana Amalia Lara Prada	1076053146	3224554693	Cucunubá	Desempleada	
10	Matteo Esteban Rojas Gomez	1003618200	3114613356	Cucunubá	Estudiante	
11	Germán Evelio Martinez	2984685	3108834981	Cucunubá	Empleado	
12	Jose Antonio Carrillo Casanova	1071088782	3143857536	Cucunubá	Empleado	
13	Miguel Angel Carrillo Rojas	1071608411	3144431453	Cucunubá	Empleado	
14	Norberto Pachon Maldonado	79166716	3125479523	Cucunubá	Empleado	
15	Dianci Esperanza Tinjaca Gomez	1071088165	3144440108	Cucunubá	Empleada	
16						
17						
18						
19						
20						

JULIO




Samsung Quad Camera
06/07/2022


8:08
66%
zcp-vbjq-wkm
POLÍTICA PÚBLICA
El tratamiento de los datos recolectados en el presente formulario estará enmarcado en las disposiciones de la ley 1581 de 2012. ¿Autoriza el uso y tratamiento de la información personal almacenada en bases de datos, así como su posterior actualización y rectificación para fines estadísticos?*
Encuesta Política Pública de Deporte
1. Nombre y Apellidos*
2. Número de Identificación*
3. Edad*
Nelson está presentando
Leidy
Nelson
Leonar...
Tú
carlos
91 más


Samsung Quad Camera
14/07/2022

AGOSTO





mipg modelo integrado de planeación y gestión

El servicio público es de todos | Función Pública

Verificado el aplicativo del Modelo Integrado de Planeación y Gestión

Hace constar que:

Johann Santiago Rojas Mendez

C.C 79.169.195

Participó y completó con éxito el Módulo de Fundamentos Generales del curso virtual del Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG

MIPG VERSIÓN II (2021)

Bogota D.C., 31 julio 2022

María del Pilar García González
Directora de Gestión y Desempeño Institucional

Código: 781553938000

Fundamentos Generales | Talento Humano | Direccionamiento estratégico | Gestión con valores para resultados | Evaluación de resultados | Información y comunicación | Gestión del conocimiento | Control Interno



SEPTIEMBRE





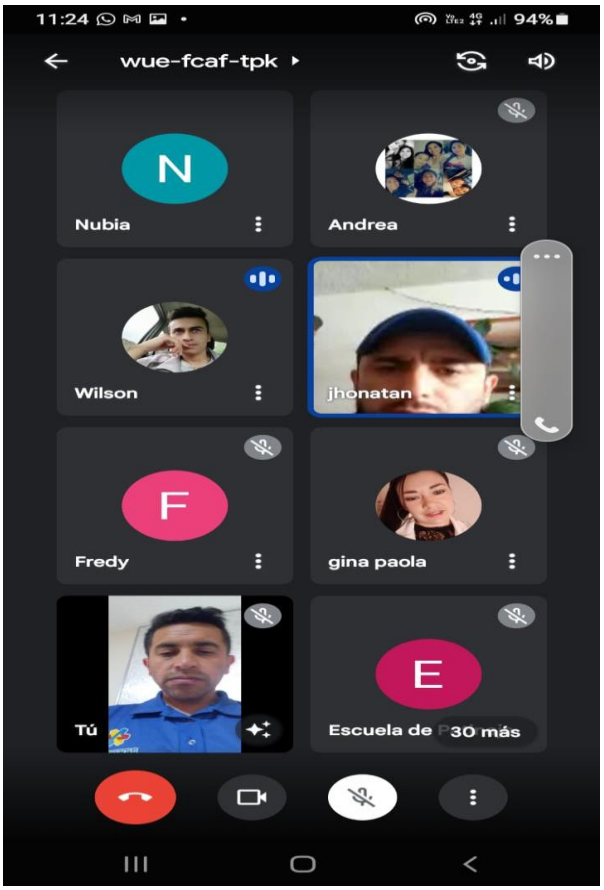

Samsung Quad Camera
28/09/2022


Samsung Quad Camera
14/09/2022

OCTUBRE


INTEGRIDAD PÚBLICA
FUNCIÓN PÚBLICA
Verificados los resultados del participante en el curso virtual
Función Pública certifica que:
JOHANN SANTIAGO ROJAS MENDEZ
C.C 79.169.195
Participó y completó el curso virtual:
Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción.
Con una duración de 20 horas.
Bogotá D.C., 21 de octubre 2022
Armando López
Director de Participación, Transparencia y Servicio al Ciudadano (e)




11:24
94%
wue-fcaf-tpk
N
Nubia
Andrea
Wilson
jhonatan
F
Fredy
gina paola
Tú
E
Escuela de
30 más


Samsung Quad Camera
03/09/2022

NOVIEMBRE









DICIEMBRE









PRUEBAS FISICAS PRIMERA TOMA MAYO









PRUEBAS FISICAS SEGUNDA TOMA OCTUBRE







