1. PRESENTACIÓN DE LA IES 2
1.1. EXPERIENCIA DE LA IES 7
1.2. ACREDITACIÓN DE REQUISITOS TÉCNICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA 9
2. OFERTA PRESENTADA RELACIONADA CON CADA UNO DE LOS COMPONENTES DEL PROGRAMA 16
2.1. Formación 16
2.1.1. Educación Postmedia Flexible 16
2.1.2. Excelencia a la U 18
2.1.3. Fomento de formación en Artes y Deportes 18
2.2. Seguimiento a la permanencia 19
3. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS Y ACCIONES QUE LLEVARÁ A CABO LA IES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES EN CADA UNA DE LAS ETAPAS DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO. 21
3.1. 1 ALISTAMIENTO 21
3.3. EJECUCIÓN 22
3.5.1. HOMOLOGACIÓN DE CICLOS EN PROGRAMAS ACADÉMICOS 23
3.6. SEGUIMIENTO 23
3.7. BALANCE Y CIERRE 24
4. PROPUESTA ECONÓMICA 24

1. PRESENTACIÓN DE LA IES

Dentro del marco del "Programa Jóvenes a la U", liderado por el Secretaría de Educación Distrital, la Universidad de los Andes presenta esta propuesta para participar en el banco de Instituciones de Educación Superior oferentes del Programa, que busca fomentar las herramientas de acceso, financiamiento y permanencia a través de un modelo flexible, pertinente e inclusivo de educación postmedia para lograr una mayor inclusión para los jóvenes bachilleres habitantes de la ciudad de Bogotá.

La Universidad de los Andes cuenta con la capacidad académica, técnica y tecnológica para hacer parte del Programa

Universidad de los Andes

La Universidad de los Andes es una institución autónoma, independiente e innovadora que propicia el pluralismo, la tolerancia y el respeto de las ideas; que busca la excelencia académica e imparte a sus estudiantes una formación crítica y ética para afianzar en ellos la conciencia de sus responsabilidades sociales y cívicas, así como su compromiso con el entorno.

Cuenta con estudiantes que, en un ambiente de formación integral, interdisciplinario y flexible, son el principal agente de su proceso educativo. Facilita que su cuerpo profesoral, altamente capacitado, desarrolle un proyecto de vida académica y profesional sobresaliente, para lo cual apoya una actividad investigativa que contribuye al desarrollo del país y a su proyección internacional.

Acreditación: La Universidad de los Andes es la primera universidad privada del país cuya acreditación ha sido renovada por el máximo período posible, diez años, por el Ministerio de Educación Nacional, mediante la resolución 582 del 9 de enero de 2015.

Rankings

- ✓ 227 en el QS World University Ranking (2021).
- ✓ 4 en el QS LatAm University Rankings (2020).
- ✓ 11 en el Times Higher Education Latin America University Rankings (2020).
- ✓ 1 en Colombia y 12 en Latinoamérica según el escalafón Best Global Universities de US News & World Report (2021).

Programas Académicos: En el 2021 la Universidad cuenta con 10 Facultades, 44 programas de pregrado, 80 maestrías, 17 doctorados y 30 especializaciones.

Estudiantes: Al 2020-2 la Universidad contaba con estudiantes en sus diferentes programas así:

	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado
Total	14.124	579	3.442	398
Hombres	53%	48%	59%	65%
Mujeres	47%	52%	41%	35%

Profesores: tenemos una planta docente variada, conformada por profesionales con las más altas calificaciones y experiencia académica, creativa y empresarial, quienes tienen como principal propósito generar y difundir conocimiento.

- ✓ 750 profesores de planta, 76% de ellos con Doctorado.[1]
- ✓ 1.058 profesores de cátedra.[2]

Investigación: Convencidos de que la Universidad es el espacio ideal para la producción y divulgación del conocimiento, uno de los objetivos institucionales es realizar investigación de alto nivel que impulse el desarrollo educativo, social, económico y cultural de la Región.

Gran cantidad de los profesores de planta se desempeñan como investigadores y creadores. El sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación reconoce a 12 de ellos como parte de la categoría Investigador Emérito (IE), a 139 en la de Investigador Senior (IS), a 77 en la de Investigador Asociado (I= y a 135 en la de Investigador Junior (IJ). La Universidad cuenta con 204 Grupos de investigación de los cuales 86 se encuentran en la clasificación A1 y A.

Los estudiantes pueden iniciar desde el pregrado su camino en el desarrollo de proyectos de investigación/creación. Y para esto, la Universidad dispone de diferentes modalidades de apoyo, algunas de ellas son: monitorias de investigación, semilleros, participación en proyectos, entre otras.

Emprendimiento e Innovación El Centro de Emprendimiento (CE) motiva y apoya a los miembros de la Comunidad a construir y transformar sus proyectos para generar impacto positivo en la sociedad. Para ello realiza programas de acompañamiento a emprendedores, talleres, charlas inspiradoras y anualmente celebra el Día del Emprendimiento Uniandino. La comunidad de emprendedores uniandinos acompaña y enseña a los estudiantes y egresados que quieren emprender a desarrollar sus proyectos y acciones al servicio del país.

Por su parte, el Centro de Innovación apoya las iniciativas de Ciencia, Tecnología e Innovación y desarrolla retos interdisciplinarios de innovación abierta del sector privado. Es así como profesores, estudiantes investigadores y empresarios, trabajan en conjunto para transformar y resolver diferentes problemáticas del sector empresarial.

[1] Información a 2020-10
[2] Información al 2020-10

Acompañamiento Académico: la Universidad es una comunidad que está comprometida con la formación de profesionales con las más altas competencias académicas, éticas y personales, en un entorno de bienestar integral, para beneficio de la sociedad y del país; este esfuerzo de toda la comunidad universitaria se denomina: Éxito Estudiantil y se facilita cuando a los estudiantes se les brindan los recursos y el acompañamiento para manejar las situaciones que enfrentan durante sus años en la universidad y alcanzar logros como los siguientes:

• Graduarse del programa que elijan como profesionales integrales.
• Adquirir las herramientas que necesitan para monitorear su propio proceso de aprendizaje.
• Desarrollar un sentido de ética para sus vidas personales y académicas.
• Aprovechar los espacios y recursos para su desarrollo integral.

La Universidad ofrece posibilidades de nivelación que permiten a nuestros estudiantes tener las herramientas necesarias para enfrentarse al contexto universitario. De igual manera, la Universidad cuenta con centros de apoyo académico a los cuales pueden acceder los estudiantes y recibir por parte de profesionales (tutores) y estudiantes de pregrado de semestres avanzados (monitores) las asesorías necesarias para sortear las dificultades específicas que encuentran en diversas materias. Los estudiantes reciben consejería académica por parte de profesores, lo que les ayuda a desarrollar temas específicos de su interés profesional; consejería de sus coordinadores académicos para el desarrollo de sus estudios y de la Decanatura de Estudiantes para diferentes temas relacionados con su bienestar; y así tomar decisiones informadas sobre su ruta académica en Uniandes.

Internacionalización: Para promover estas experiencias internacionales, la Universidad cuenta con múltiples convenios que tienen distintas finalidades: realizar investigaciones conjuntas con universidades de primera calidad, promover intercambios de estudiantes desde Uniandes hacia otros países y de estos países hacia acá; facilitar prácticas laborales fuera del país y también para contar con invitados internacionales frecuentemente. Lo anterior ha posicionado a Uniandes como una universidad internacional y ha permitido que nuestra comunidad se diversifique; actualmente el 19% de nuestros profesores son extranjeros y cada año más estudiantes extranjeros elijen a Los Andes para hacer sus estudios de pregrado o posgrado.

Ruta académica: La Universidad ofrece amplias posibilidades para que cada estudiante construya un recorrido acorde a sus intereses y proyectos. Los programas se estructuran en ciclos de estudio que se describen a continuación:

- **Educación General:** Este es un ciclo transversal que cubre a todos los estudiantes uniandinos. Desarrolla competencias y entrega herramientas que van más allá de cualquier profesión. La Educación General construye profesionales con una formación amplia, ética, con capacidad reflexiva, crítica y analítica, que promueven el ejercicio de su profesión como ciudadanos comprometidos con el país y con el mundo.
- **Ciclo Básico:** Este es un ciclo introductorio en el que los estudiantes conocen los principales interrogantes de la disciplina y se familiarizan con la carrera que han elegido estudiar.

- **Ciclo Profesional:** Aquí los estudiantes trabajan en el desarrollo de las competencias básicas (conocimientos, habilidades y actitudes) propias de su programa; desarrollando así las comprensiones, habilidades, destrezas y comportamientos necesarias acordes al acercamiento disciplinar que estén estudiando.
- **Ciclo Profesional Complementario:** Finalmente, los estudiantes eligen un área, énfasis o tema de profundización (según la oferta de cada uno de los programas) donde desarrollan competencias y los objetivos de aprendizaje puntuales propuestos por el programa, adicionalmente integran esos aprendizajes para su desempeño profesional y sus compromisos como ciudadanos.
- **Oportunidades complementarias:**
    - **Opciones académicas:** De manera combinada a la realización de la carrera, los estudiantes pueden cursar una opción académica. Éstas son áreas de intensificación menor que se componen de cinco o seis cursos en temas muy variados y que pueden se run complemento a la carrera elegida. Al finalizar el estudiante recibe un certificado que reconoce la opción y opciones que haya completado, adicional al diploma de grado.
    - **Doble programa:** Los estudiantes que cuentan con múltiples intereses académicos pueden cursar dos carreras de forma simultánea. Las carreras a combinar pueden ser de áreas afines o diferentes, todo depende de la predilección y de las habilidades del estudiante. Los requisitos exigidos por la Universidad para tener la admisión al doble programa son de desempeño académico.
    - **Materias de posgrado desde el pregrado:** Otra de las oportunidades que tienen nuestros estudiantes para profundizar en los temas que les interesan es la posibilidad de tomar materias de maestría. Si el estudiante decide continuar con sus estudios de posgrado en Uniandes estas materias podrán ser homologadas.
    - **Incursión en el mundo laboral:** Las experiencias laborales tienen varias modalidades: están las prácticas académicas, pero también las de observación, las didácticas, de emprendimiento e investigativas. Todas son supervisadas, tienen fines de aprendizaje específicos y facilitan el desarrollo de habilidades blandas esenciales en el mundo laboral. El programa de Práctica académica de formación profesional sucede a través del Centro de Trayectoria Profesional (CTP), que ha establecido convenios con el sector público y privado. Además, este Centro se encarga de ayudar a nuestros estudiantes a prepararse para encontrar su mejor opción laboral y posteriormente, ofrece a los egresados servicios que enriquecen su vida profesional realizando talleres de desarrollo, presentaciones corporativas y ferias laborales, entre otras actividades.

      La Universidad ofrece la posibilidad, a aquellos estudiantes que demuestren excelencia académica, de hacer Monitorias; estas son actividades académicas en las que los estudiantes prestan apoyo a profesores y reciben una remuneración por ello. Esto ayuda a desarrollar habilidades y experiencia laboral en ámbitos educativos y académicos. La Universidad también anima a los estudiantes a que desarrollen prácticas de Servicio

social. En las que propongan soluciones concretas a las necesidades de la comunidad a la que están apoyando. Esto ocurre a través de grupos de participación de Decanatura de estudiantes, la clase de Práctica social y de otros escenarios en los que la solidaridad es la protagonista.

Recursos: la Universidad de los Andes busca ofrecer excelencia académica, por eso, además de brindar una educación integral, se pone a disposición de los estudiantes una serie de recursos mientras se encuentren vinculados a la Universidad. Algunos de estos son:

- **Sistema de Bibliotecas:** 1 biblioteca central y 5 bibliotecas satélites con una colección de 824.244 títulos de libros, tesis, material audiovisual entre otros. Los estudiantes tienen acceso a libros digitales, bases de datos, Digitalia Film Library, entre otros recursos.

- **Servicios de información y tecnología (DSIT):** Más de 3.000 computadores en salas de cómputo que pueden ser utilizados en servicios especializados como consulta, alquiler, entre otros. Internet de 3.000 megabytes por segundo.
    - **Correo electrónico Uniandes:** Les permite acceder a buzón de correo y a los diferentes servicios como la biblioteca virtual, agenda cultural, Office 365.
    - **Bloque Neón:** plataforma de aula virtual que facilita la comunicación entre todos los participantes en el proceso de aprendizaje posibilitando la realización de clases, tareas, ejercicios y otras actividades académicas. En algunos cursos se utilizan otras herramientas para el desarrollo de clases, como Webex, Zoom, Teams, entre otros.

- **Banner:** Es el sistema oficial de información académica en Uniandes. Los estudiantes pueden acceder a su perfil académicos y sus notas, pueden planear su ruta académica y revisar su avance a grado.

- **Instalaciones:** La Universidad cuenta con 167.019 metros cuadrados área útil. Provee con calidad y eficiencia los recursos físicos y servicios para el aprendizaje, la investigación y las relaciones con el medio externo. Dentro de estos cuenta con: 170 laboratorios, 28 auditorios – aulas múltiples y 37 aulas virtuales de cómputo,15 espacios de cafetería y restaurantes, Un centro deportivo para uso exclusivo de la comunidad, múltiples espacios de descanso, servicios de casilleros.

- **Cultura:** La agenda cultural es amplia, incluye 238 eventos a lo largo de nuestro año académico, con más de 97 artistas invitados, 46 proyecciones de cine digital, 14 clases de laboratorios

culturales. Además, tenemos convenio con más de 10 organizaciones culturales para ofrecerle a la comunidad uniandina un portafolio amplio en cultura, dentro y fuera del campus[3]

- **Apoyo:** Desde la Decanatura de estudiantes, se cuenta con múltiples formas de acompañamiento para los estudiantes a lo largo de su vida universitaria. Incluyen: talleres de apoyo, clases, recursos de estudio, tutorías y grupos de participación que velan por el bienestar de nuestros estudiantes. Con esto, todos nuestros estudiantes tienen acceso a la ayuda necesaria, tanto en lo académico como en su vida personal.

Egresados: nuestros graduandos se desempeñan en diversos tipos de empresas, tanto en el sector público como privado. Ellos sobresalen por sus habilidades para generar impacto en sus ambientes laborales. Lo anterior se da gracias a que cuentan con perfiles muy diversos y encuentran campos laborales que concuerdan con el perfil que desarrollaron en su paso por la Universidad. Según las estadísticas de los últimos diez años[4], los sectores de desempeño laboral donde se encuentran nuestros egresados son: educación, consultoría, intermediación financiera, industria y comercio. También sobresalen campos como el de entretenimiento y medios, organizaciones sociales y ONG. Algunos de nuestros egresados han optado por emprender en sectores muy diversos, creando nuevos espacios en los cuales son líderes que generan impacto en el país y la Región. En Uniandes entendemos que existe una responsabilidad social directa que adquirimos al tener acceso a una educación de calidad. Por eso, alentamos a nuestros estudiantes para que actúen "más allá del deber" y busquen retribuir al país a través de sus acciones, proyectos, emprendimientos, trabajo y filantropía

1.1. EXPERIENCIA DE LA IES

1.1.1. Programa Institucional de nivelación o refuerzo académico para la permanencia:

La Universidad, por medio de la Decanatura de Estudiantes y las Facultades, tiene diferentes mecanismos de nivelación o refuerzo académico que buscan reducir el abandono. Estos esfuerzos no tienen costo adicional para el estudiante:

- Curso de Herramientas para la Vida Universitaria (Busca apoyar a los estudiantes en su adaptación a la Universidad, lo pueden tomar durante su primer año y equivale a 1 crédito académico)
- Sistema de alertas temprana, Advise.
- Centro de apoyo académico fuera del aula: Pentágono (matemáticas), Hexágono (química), CECSI (Centro para el éxito en ciencias) Cupitaller (programación básica). Centro de Español., Sala Rosetta y Coffe Time (lenguas), Clínicas de física, Clases CEEAD (herramientas digitales y análogas)
- Talleres para estudiantes en temas asociados a la experiencia con la vida académica: Metodologías de estudio, manejo del tiempo, etc.
- Consejerías de seguimiento a estudiantes con dificultades académicas o con apoyo financiero

[3] Cifras correspondientes a los eventos realizados durante el 2017
[4] Estadísticas hasta junio de 2017

- Consejería intrusiva para estudiantes en riesgo académico.
- Plataforma Orión: Ambiente virtual que ofrece ayudas a todos los estudiantes para mejorar y promover su rendimiento académico. Cuenta con una comunidad virtual que comprende los estudiantes de bajo desempeño y en prueba académica.
- La Universidad cuenta con más de 10 años de experiencia acompañamiento y necesidades especiales para el éxito académico de estudiantes que requieren acompañamiento y pertenecientes a programas como Quiero Estudiar, Pa´lante Pacífico, Pa´lante Caribe, PiloPaga y Generación E.

1.1.2. Flexibilidad curricular:

Los programas académicos se diseñan y planean de manera tal que promuevan la interdisciplinariedad y la flexibilidad que la Universidad evidencia en su Misión. La interdisciplinariedad permite que el estudiante pueda tomar materias de otros programas académicos.

El proceso de un estudiante dentro de la Universidad puede seguir los caminos trazados en el esquema.



Gracias a que todos los currículos de la Universidad están diseñados de forma flexible, se busca que cada uno de los estudiantes construya una ruta académica y así tener un perfil único e interdisciplinario. Este elemento flexible invita a tener una actitud de apertura al conocimiento y ayuda a desarrollar autonomía en la toma de decisiones. Adicional a esto, los currículos en Uniandes están centrados en el estudiante como protagonista de su proceso de aprendizaje y cuentan con evaluación permanente en búsqueda de la calidad. La libertad de elegir cursos de distintos temas facilita la creación de redes sociales que van más allá de la formación profesional y dan la posibilidad de conocer personas con intereses similares. Esto ocurre no solo dentro del salón de clases sino en las múltiples oportunidades que rodean la vida universitaria en Uniandes.

1.1.3. Experiencia en Programas de nivelación a través de educación continua:

Año	Nombre del proyecto	Objeto
2015	Convenio de Asociación No. 1975 del 14 de abril de 2015 con la Secretaría de Educación	Aunar esfuerzos para el fortalecimiento académico en español y matemáticas, y de acompañamiento formativo en el proceso de adaptación a la vida universitaria, para bachilleres recientemente egresados del sistema educativo distrital de la ciudad de Bogotá.
2020	Convenio de Asociación No. 1682836 de 2020 con la Secretaría de Educación	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y económicos entre las Instituciones de Educación Superior (IES) y la Secretaría de Educación del Distrito (SED), para acompañar la implementación del Proyecto Desarrollo Integral de la Educación Media en las IED, dirigido a promover el mejoramiento de la calidad educativa ofrecida a los jóvenes de los grados 10º y 11º
2020	Convenio de Asociación No. CO1.PCCNTR.1787354 de 2020	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para fomentar procesos de formación en los diferentes niveles y modalidades de educación post-media haciendo uso de la oferta regular de asignaturas de pregrado, así como de cursos de extensión para los bachilleres del Distrito Capital seleccionados en la convocatoria del PRAES 2020-2 “#RetoALaU”

1.2. ACREDITACIÓN DE REQUISITOS TÉCNICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA

Criterio	Consideraciones Universidad de los Andes	Evidencia
La IES deberá tener su domicilio principal en Bogotá	La Universidad de los Andes tiene su domicilio principal en Bogotá.	Consulta en el SNIES
La IES deberá contar con mínimo un 18% de programas de pregrado con acreditación de alta calidad sobre el total de sus programas activos.	La Universidad de los Andes cuenta con más del 18% de sus programas académicos con acreditación de alta calidad.	Consulta en el SNIES
Los beneficiarios del programa deben estar matriculados en	Los beneficiarios del Programa quedarán matriculados en los programas de la Universidad, teniendo	Anexo2.

Criterio	Consideraciones Universidad de los Andes	Evidencia
algún programa de educación postmedia	en cuenta que se cumplan con el proceso de admisión definido en esta propuesta en el numeral 3.	
Toda la oferta presentada para los ciclos de cierres de brechas y ciclo común debe tener un proceso de homologación al interior de la IES.	La oferta presentada para ciclo común tendrá un proceso de homologación al interior de la Universidad en todos los casos, teniendo en cuenta que: Si el estudiante se mantiene en el programa elegido inicialmente, las materias vistas y aprobadas se contarán dentro del programa al que quedó matriculado. Si el estudiante decide cambiar de programa a otro del ciclo, aplicará el proceso de transferencia interna, para la formalización de los créditos vistos en el nuevo programa elegido. Lo anterior, de acuerdo con el Reglamento de estudiantes de pregrado de la Universidad de los Andes en el que se cita: Artículo 7: *Los estudiantes de la Universidad podrán tramitar, ante la Dirección de Admisiones y Registro.* (véase el Reglamento de transferencias internas para programas de pregrado Anexo 1).	*Formato Excel de registro de la oferta*
Las IES que no cuenten con acreditación institucional de alta calidad podrán participar con aquellos programas que cuenten con acreditación de alta calidad. Para que las IES que no cuenten con acreditación institucional de alta calidad puedan participar con otros programas de su oferta que no estén	La Universidad de los Andes cuenta con acreditación institucional de Alta Calidad.	No aplica

Criterio	Consideraciones Universidad de los Andes	Evidencia
acreditados, es necesario allegar una manifestación de interés para suscribir un acuerdo de homologación con una IES que cuente con acreditación de alta calidad.		
Carta de intención para la suscripción de acuerdos de homologación con al menos tres IES participantes del programa Jóvenes a la U.	La Universidad de los Andes cuenta con convenios de intercambio estudiantil con La Universidad Nacional, la Universidad Javeriana y con la Universidad Sergio Arboleda (Anexos 2,3 y 4) La Universidad de los Andes considera dentro de su reglamento de estudiantes de pregrado las siguientes disposiciones para estudiantes que deseen ingresar a la Universidad y hayan cursado dos o más semestres en otras universidades: Ingreso por Transferencia Externa ART. 8º. Los aspirantes que hayan cursado dos o más semestres en otra universidad podrán solicitar, ante la Dirección de Admisiones y Registro, el ingreso por transferencia externa a cualquier programa de estudios de la Universidad de los Andes. ART. 9º. Las solicitudes de transferencia externa serán decididas por el decano de la facultad que estudia la transferencia, el cual cuenta con autonomía para establecer los requisitos académicos a los cuales deben ceñirse quienes aspiren a ingresar a ésta, así como para definir el número de cupos disponibles para	Convenios de intercambio estudiantil con la Universidad Nacional, la Universidad Javeriana y con la Universidad Sergio Arboleda (Anexos 3,4 y 5).

Criterio	Consideraciones Universidad de los Andes	Evidencia
	cada semestre. Las decisiones que al respecto tome el decano le serán comunicadas a la Dirección de Admisiones y Registro, dependencia autorizada para informar al interesado lo pertinente. Si el ingreso del aspirante es autorizado, se observará lo dispuesto en el artículo 73 del presente reglamento, con relación a la prueba académica. ART. 10. El coordinador académico del programa que acepta la transferencia tramitará, a solicitud del estudiante, lo relativo a la homologación de materias que éste hubiera cursado en su anterior universidad. El estudiante transferido deberá adelantar los trámites de sus homologaciones inmediatamente sea admitido, y terminarlos antes de la fecha que la Dirección de Admisiones y Registro establece para la inscripción de materias. Los procesos de homologación que no se inicien en ese periodo no podrán realizarse después. Las calificaciones de las materias cursadas en otra universidad serán tenidas en cuenta únicamente como criterio para aprobar o no la homologación, de conformidad con el Reglamento de homologación y validación de materias (véase el reglamento). ART. 11. Residencia. Para poder aspirar al respectivo título, los estudiantes admitidos por	

Criterio	Consideraciones Universidad de los Andes	Evidencia
	transferencia externa deben cursar y aprobar, como mínimo, un equivalente al 40% de los créditos de su carrera en la Universidad de los Andes. La Universidad de los Andes cuenta con un reglamento de homologación y validación de materias que debe cumplir todos los estudiantes: https://secretariageneral.uniandes.edu.co/images/documents/ReglamentoHomologacionyValidaciondeMaterias.pdf	
Las IES deberán socializar desde el inicio de la implementación las rutas de aprendizaje (es decir, las posibilidades que tiene el estudiante de continuar con una carrera técnica, tecnológica o universitaria, una vez finalice el ciclo de cierre de brechas o ciclo común). De igual forma, deberán facilitar al estudiante la realización de todos los procesos internos y externos para la homologación de la oferta académica y la obtención de las certificaciones o microcertificaciones.	La Universidad socializará con los estudiantes las diferentes opciones académicas con las que cuentan de acuerdo con el reglamento de pregrado y las fechas de realización de estas de acuerdo con el calendario académico. Los estudiantes recibirán semestralmente su certificado de notas y créditos de las materias cursadas, y es otorgado por la Dirección de Admisiones y Registro. Los créditos se otorgan cuando la materia es aprobada.	Estrategia de socialización descrita en el formato de propuesta. *Componente de seguimiento a la permanencia.*
Las instituciones aliadas deberán demostrar capacidad para adelantar los procesos de formación y acompañamiento de manera virtual y/o remota y, en los casos de reapertura a	La Universidad de los Andes cuenta con un Protocolo de bioseguridad que busca la prevención, control y mitigación del riesgo, en el marco de la emergencia sanitaria COVID 19 para el retorno seguro y gradual a todas las	Estrategia de formación y acompañamiento de manera virtual descrita en el componente de formación y protocolos de retorno Gradual, Progresivo y Seguro (GPS)

Criterio	Consideraciones Universidad de los Andes	Evidencia
la presencialidad, garantizar los protocolos de bioseguridad requeridos*. *Aplica para programas en modalidad presencial.	instalaciones y dependencias de la Universidad de los Andes; aplica para todos los miembros de la comunidad Uniandina (estudiantes, empleados, contratistas, proveedores, visitantes) que harán uso del Campus en cualquiera de sus sedes o edificios. Se puede consultar en: https://secretariageneral.uniandes.edu.co/images/documents/protocolo-de-bioseguridad-uniandes-volver-al-campus.pdf Es importante anotar que la Universidad recibió certificación Sello de Bioseguridad del Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (Icontec).	
La IES deberá homologar, como mínimo, los créditos académicos cursados por los estudiantes en las estrategias Reto a la U (versión 1.0 y versión 2.0) e inmersión en la misma IES y gestionar la homologación de créditos que hayan cursado en otras instituciones.	Los estudiantes de Reto a la U 1.0 y 2.0 que se matriculen en la Universidad de los Andes podrán homologar las materias aprobadas en la Universidad de los Andes, de acuerdo con el reglamento de homologaciones y con el programa en el que se encuentren matriculados.	Anexo 6
La duración de los ciclos (cierre de brechas o ciclo común) deberá ser máximo de un año. El número de créditos semestral deberá ser mínimo de 16 créditos académico.	El ciclo común para las diferentes áreas de conocimiento será de un semestre y tendrá mínimo 16 créditos como se describe en el formato de excel de registro de la oferta.	*Formato Excel de registro de la oferta*
El valor reconocido por la SED por crédito académico o por semestre será el 70% de lo establecido en las resoluciones	La información del valor de matrícula para el semestre 2020-2 se encuentra publicado en la página	https://matriculas.uniandes.edu.co/pregrado/valores-pregrado

Criterio	Consideraciones Universidad de los Andes	Evidencia
de derechos pecuniarios de cada IES. Teniendo en cuenta que los ciclos pueden ser homologables en varios programas, la IES deberá inscribir a los estudiantes del ciclo de cierre de brechas en el programa de menor valor de la IES y a los estudiantes del ciclo común en el programa de menor valor del área de conocimiento del ciclo común relacionado. En ningún caso la SED pagará por crédito académico o por semestre más del 70% del valor establecido en la resolución de derechos pecuniarios. En caso de que la IES tenga un sistema diferenciado de cobro de matrícula según las características socioeconómicas del estudiante, estas también serán tenidas en cuenta para la estimación del valor a pagar por parte de la SED. Adicionalmente, si en el marco de la emergencia sanitaria, la IES realizó descuentos en sus matrículas, estos deben ser aplicados a la población beneficiaria.	https://matriculas.uniandes.edu.co/pregrado/valores-pregrado	
Se espera un aporte en dinero por parte de las IES equivalente a mínimo 30% del valor del convenio.	La Universidad realizará el aporte del 30% de la matricula del estudiante.	Carta de compromiso de aportes en dinero

Criterio	Consideraciones Universidad de los Andes	Evidencia
Teniendo en cuenta las características de la población objetivo del programa, las IES tendrán que diseñar esquemas de acompañamiento específicos para los beneficiarios	La descripción del esquema de seguimiento a la permanencia se encuentra descrita en el numeral 2.2.	Componente de seguimiento a la permanencia (Estrategia de acompañamiento diferencial)

Para que una IES sea elegible para realizar la implementación de la estrategia, la SED realizará el seguimiento de los siguientes aspectos que deben ser considerados por las instituciones desde el momento de la presentación de la oferta. A continuación, se presentan los criterios y los mecanismos de verificación que utilizará la SED:

2. OFERTA PRESENTADA RELACIONADA CON CADA UNO DE LOS COMPONENTES DEL PROGRAMA

2.1. Formación

La Universidad de los Andes presenta en esta propuesta una oferta de formación para las estrategias: Educación Postmedia Flexible, Excelencia en la U y Fomento de Formación en Artes y Deportes, como incluimos en el archivo anexo Formato Excel de Registro de la oferta y en los siguientes apartados en la descripción cualitativa de cada una de las estrategias.

2.1.1. Educación Postmedia Flexible

Está compuesto por materias comunes entre los programas (de una misma Facultad) con registro calificado, clasificados en las siguientes áreas de conocimiento:

1. **Ciencias de la Educación:** En este ciclo común se encuentran 9 licenciaturas (Licenciatura en artes, Licenciatura en biologia, Licenciatura en educación infantil, Licenciatura en español y filología, Licenciatura en filosofia, Licenciatura en física, Licenciatura en historia, Licenciatura en matemáticas y Licenciatura en quimica), pertenecientes a la Facultad de Educación de la Universidad de los Andes. Los estudiantes de este ciclo verán dos materias de escritura universitaria, constitución y democracia, herramientas de la vida universitaria, un curso de inglés dependiendo de su examen de clasificación, una materia introductoria en educación con su respectivo laboratorio y dos materias del ciclo básico uniandino relacionados con Educación. Este ciclo será homologable en los programas anteriormente mencionados y el puntaje mínimo exigido para que un joven participe en este ciclo es de 300.

2. **Ciencias Sociales y Humanas:** En este ciclo común se encuentran 5 programas (Antropología, Ciencia Política, Filosofía, Historia y lenguas y Cultura), pertenecientes a la Facultad de Ciencias Sociales de la universidad de los Andes. Los estudiantes de este ciclo verán dos materias de escritura universitaria, constitución y democracia, herramientas de la vida universitaria, un curso de inglés dependiendo de su examen de clasificación, dos materias del año básico de la Facultad de Ciencias Sociales y una materia del ciclo básico uniandino relacionado con el Pensamiento Científico. Este ciclo será homologable en los programas anteriormente mencionados y el puntaje mínimo exigido para que un joven participe en este ciclo es de 300.

3. I**ngeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines:** En este ciclo común se encuentran 10 programas (Ingeniería Ambiental, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Civil, Ingeniería de Alimentos, Ingeniería de Sistemas y Computación, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química), pertenecientes a la Facultad de Ingeniería de la Universidad de los Andes. Los estudiantes de este ciclo verán dos materias de escritura universitaria, constitución y democracia, herramientas de la vida universitaria, un curso de inglés dependiendo de su examen de clasificación, una materia del ciclo básico uniandino relacionado con el Pensamiento Científico, precálculo y una materia introductoria dependiendo del Programa de Pregrado de interés (ver hoja 3.1 Ingeniería materias introdu, del Formato de Oferta Económica). Este ciclo será homologable en los programas anteriormente mencionados y el puntaje mínimo exigido para que un joven participe en este ciclo es de 310.

4. **Matemáticas y Ciencias naturales:** En este ciclo común se encuentran 6 programas (Biología, Física, Geociencias, Matemáticas, Microbiología y Química), pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Universidad de los Andes. Los estudiantes de este ciclo verán dos materias de escritura universitaria, constitución y democracia, herramientas de la vida universitaria, un curso de inglés dependiendo de su examen de clasificación, una materia del ciclo básico uniandino relacionado con el Pensamiento Científico, precálculo y prefísica. Este ciclo será homologable en los programas anteriormente mencionados y el puntaje mínimo exigido para que un joven participe en este ciclo es de 310.

El ciclo será homologable en su totalidad en algún programa de Educación Superior con registro calificado perteneciente al área del conocimiento, de acuerdo con la descripción previa.

Para ser seleccionado en un ciclo común, los beneficiarios tendrán que cumplir la condición de haber obtenido un puntaje mayor o igual a 300 o 310 (De acuerdo con el ciclo) en la prueba Saber desde 2016.

Admisión regular: la admisión a estos ciclos y a los programas académicos, atendiendo a la autonomía universitaria, se realizará a través del esquema regular de admisión que permite cupos adicionales.

Certificación: Semestralmente y una vez finalizado el período académico, la Universidad entrega un certificado de notas a los estudiantes matriculados, en este certificado se evidencia: el nombre del

estudiante, el código, el Programa de Pregrado, la Facultad, el documento de identidad, el nombre de las materias cursadas, el periodo, los créditos, la nota, el promedio semestral, el promedio acumulado, la cantidad de créditos transferidos (si aplica), los créditos intentados y los créditos aprobados.

2.1.2. Excelencia a la U

En esta estrategia, la Universidad está ofertando cupos, en modalidad convencional, en los siguientes Programas de Pregrado:

Código SNIES	Programa	Número de cupos disponibles	Puntaje mínimo exigido en la Prueba Saber
102920	GOBIERNO Y ASUNTOS PÚBLICOS	16	300
1536	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	5	310
53541	DISEÑO	5	310
1544	ARQUITECTURA	5	310
1533	DERECHO	5	310
1535	ECONOMIA	5	310
TOTAL		**41**	

Admisión regular: la admisión a estos programas académicos, atendiendo a la autonomía universitaria, se realizará a través del esquema regular de admisión que permite cupos adicionales.

Certificación: Semestralmente y una vez finalizado el período académico, la Universidad entrega un certificado de notas a los estudiantes matriculados, en este certificado se evidencia: el nombre del estudiante, el código, el Programa de Pregrado, la Facultad, el documento de identidad, el nombre de las materias cursadas, el periodo, los créditos, la nota, el promedio semestral, el promedio acumulado, la cantidad de créditos transferidos (si aplica), los créditos intentados y los créditos aprobados.

2.1.3. Fomento de formación en Artes y Deportes

La Facultad de Artes y Humanidades de la Universidad de los Andes, propicia una formación humanística, artística e interdisciplinaria que fomenta la reflexión crítica y la capacidad de comprender las diferentes formas de expresión artística, entendidas como inseparables de los procesos históricos y socioculturales tanto globales como locales. Así mismo, contribuye al estudio y a la conservación del patrimonio cultural

del país y promueve diversas actividades de creación e investigación desde las artes, las humanidades, los medios digitales y el periodismo.

Los programas de pregrado en los cuales la Universidad tendrá participación, en esta estrategia son:

Código SNIES	Programa	Número de cupos disponibles
1529	MUSICA*	12
106722	NARRATIVAS DIGITALES	12
7258	LITERATURA	12
91386	HISTORIA DEL ARTE	12
1527	ARTE	12
TOTAL		**60**

*Por las características particulares de este programa, los beneficiarios tendrán que presentar adicional al puntaje mínimo exigido un examen de admisión.

El puntaje mínimo exigido para que un joven participe en esta estrategia es de 300.

Admisión regular: la admisión a estos programas académicos, atendiendo a la autonomía universitaria, se realizará a través del esquema regular de admisión que permite cupos adicionales.

Certificación: Semestralmente y una vez finalizado el período académico, la Universidad entrega un certificado de notas a los estudiantes matriculados, en este certificado se evidencia: el nombre del estudiante, el código, el Programa de Pregrado, la Facultad, el documento de identidad, el nombre de las materias cursadas, el periodo, los créditos, la nota, el promedio semestral, el promedio acumulado, la cantidad de créditos transferidos (si aplica), los créditos intentados y los créditos aprobados.

Nota: La Universidad no participará en las estrategias que no se describieron en este numeral.

2.2. Seguimiento a la permanencia

La Universidad de los Andes implementa un sistema de alertas tempranas en el cual se utiliza un modelo estadístico que permite identificar el nivel de riesgo de deserción de los estudiantes admitidos a la Universidad teniendo en cuenta una serie de diferentes características psicosociales académicas y socioeconómicas. Una vez identificamos a los estudiantes que pueden tener un mayor riesgo de deserción se implementan dos estrategias:

- Se les hace un monitoreo a través del sistema de alertas tempranas ADVISE el cual permite ver el avance académico del alumno en momentos clave del periodo semestral.
- Se les envía invitaciones personalizadas para que asistan a los centros de apoyo académico que existen en la Universidad tales como: El Pentágono para fortalecer las habilidades matemáticas, El Hexágono donde se apoya el conocimiento de la química, Cupitaller donde se ofrece orientación y ayuda para las asignaturas en las que se ve programación, entre otros.
- El listado de quienes están en mayor riesgo de deserción es informado a las coordinaciones académicas de todos los Departamentos. Los Departamentos asignan a los profesores consejeros estos alumnos para que los citen a consejería y acompañen a lo largo de su carrera.
- El sistema ADVISE muestra el 30% de la calificación total del periodo de todos los estudiantes y a partir de esta nota se envían a los estudiantes nuevas comunicaciones para que acudan a citas de consejería académica y a centros de apoyo académico específico.

Los estudiantes financiados por programas como Ser Pilo Paga y Generación E así como aquellos que están financiados internamente por programas de la Universidad, como Quiero Estudiar o Pa'lante Pacífico están bajo un seguimiento más cercano. Este seguimiento se hace desde el Centro de Diversidad de la Decanatura de Estudiantes. Los estudiantes del Programa Jóvenes a la U, harán parte de esta consejería especializada.

El seguimiento de este grupo de estudiantes inicia una vez han sido admitidos a la Universidad para apoyarles en la inscripción de materias. Una vez inician el primer semestre en las dos primeras semanas de este periodo se cita a una reunión grupal donde se les explica en detalle el reglamento de su financiación y se les da información sobre los recursos de apoyo académico, apoyo socioemocional y auxilios de sostenimiento.

Este grupo de estudiantes debe cursar en primer semestre la asignatura Herramientas para la Vida Universitaria, materia que tiene un crédito y cuyo objetivo es que desarrollen habilidades como la toma de decisiones, la adaptabilidad al cambio, autoeficacia y manejo de emociones y habilidades sociales, todas ellas necesarias para una adecuada adaptación a la universidad y para la construcción de un proyecto de vida académico exitoso. El curso se desarrolla a partir de cuatro ejes temáticos: Conocer la Universidad, Aprendizaje auto-regulado, Claves para vivir la Universidad y Hábitos saludables. La mayoría de las sesiones del curso se desarrollan bajo el marco del *Aprendizaje basado en Problemas.* Por lo que, regularmente se expone a situaciones problemáticas a las que los estudiantes se puedan ver enfrentados en su cotidianidad. También se hace énfasis en el *aprendizaje a través de pares* tomando en cuenta sus experiencias y uso de recursos, lo que les permite generar nuevas redes sociales en el contexto universitario.

A partir del segundo semestre en adelante y en cada periodo, el Centro de Diversidad identifica a aquellos estudiantes de este grupo que estén teniendo un bajo desempeño académico, poco avance en su carrera o quienes han sufrido una situación personal compleja y los cita a consejería individual para revisar con ellos la situación y acompañarlos en buscar apoyos y tomar decisiones oportunas que eviten que pongan en riesgo su financiación.

3. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS Y ACCIONES QUE LLEVARÁ A CABO LA IES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES EN CADA UNA DE LAS ETAPAS DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO.

3.1 Componente de formación:

3.1.1 ALISTAMIENTO

De acuerdo con el listado de beneficiarios y programas elegidos por los estudiantes, la Universidad realizará:

1. Destinará los cupos requeridos en cada uno de los programas y/o ciclos seleccionados por los beneficiarios de acuerdo con la estrategia.
2. Realizará un contacto individual con los estudiantes para explicarles el proceso de registro de información, documentos requeridos, procedimientos (exámenes de clasificación) y actividades para formalizar su admisión en la Universidad de los Andes.
3. Para el caso de los estudiantes de ciclo común la Universidad adicional al punto 2, realizará un contacto individual con los estudiantes de los ciclos comunes para orientar la elección del programa académico en el que quedará matriculado el estudiante de acuerdo con los cupos que tenemos en cada programa.
4. Los estudiantes deben inscribirse a la Universidad de los Andes. Ingresando a la página de admisiones de la Universidad (https://nam10.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fadmisiones.uniandes.edu.co%2F&data=04%7C01%7Csp.arias2346%40uniandes.edu.co%7Cbae2d1f17d5046672ce208d9269998b9%7Cfabd047cff48492a8bbb8f98b9fb9cca%7C0%7C0%7C637583263416537820%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C1000&sdata=h14%2B%2FNblG0lhyQ1z8VqR4va8ejPz5mr12OqXq5ooaeg%3D&reserved=0) y diligenciando el formulario de admisión, seleccionando el programa al cual desean aplicar. Para el caso de inscribirse al programa de Música, los estudiantes serán contactados para coordinar un examen de aptitud musical, el cual junto con su puntaje en la prueba Saber 11 determinará su admisión a la universidad.
5. Después de revisada y verificada la información, los estudiantes admitidos reciben un correo en su correo personal con instrucciones sobre cómo activar su nuevo correo Uniandes. La oficina de admisiones envía la carta de admisión a los estudiantes que hayan sido admitidos.
6. Los estudiantes deben consultar en la página de registro: https://registro.uniandes.edu.co/ el turno que les fue asignado para la elaboración de horario.
7. La Universidad realizará una jornada de inducción exclusiva para estos estudiantes, incorporarando información relevante del proceso entre el beneficiario y la SED.

8. La Universidad los invitará a la bienvenida de estudiantes general que realiza antes del inicio de clases, donde se indicarán los aspectos clave a tener en cuenta durante su vida en la Universidad. En este se detallarán los servicios, acceso a herramientas académicas y canales de comunicación y contacto en caso de presentar alguna dificultad administrativa o académica.
9. Durante la primera semana de agosto los estudiantes deben presentar el examen de clasificación de inglés, el examen de clasificación de matemáticas.
10. El inicio de clases se realizará el 9 de agosto

Para cualquier duda sobre los diferentes procesos para el inicio de estudios en Uniandes los estudiantes se pueden dirigir a la Guía para el Uniandino de Primer Semestre https://registro.uniandes.edu.co/images/guia/guia-pregrado-202120.pdf

Es importante anotar que todo el proceso debe llevarse a cabo antes del 26 de julio, dada que esta es la fecha en la que los estudiantes de primer semestre deben realizar su horario.

3.2. ADMISIÓN (ETAPA 1)

1. Una vez los estudiantes hayan recibido la carta de admisión, deben realizar el registro de su matrícula. Para ello deben adjuntar en formato pdf copia del documento de identidad (cédula o tarjeta de identidad), copia del diploma o acta de bachiller y la hoja de registro de matrícula diligenciada, la cual incluye la foto que se utilizará para el carné de estudiante. Para generar la hoja de matrícula, deben ingresar a https://nam10.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fregistroapps.uniandes.edu.co%2Fmatriculapi%2Flogin.php&data=04%7C01%7Csp.arias2346%40uniandes.edu.co%7Cbae2d1f17d5046672ce208d9269998b9%7Cfabd047cff48492a8bbb8f98b9fb9cca%7C0%7C0%7C637583263416537820%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C1000&sdata=vyPi%2FfrxqPXXULE1qbcdsmMWn%2FiUWamwECI4t4CIxw8%3D&reserved=0
2. Paralelamente y de acuerdo con las materias vistas y aprobadas (con créditos) por los estudiantes en Reto 1.0 y 2.0 en la Universidad de los Andes. Realizará el proceso de homologación de esos créditos académicos.

Es importante anotar que todo el proceso debe llevarse a cabo antes del 26 de julio, dada que esta es la fecha en la que los estudiantes de primer semestre deben realizar su horario.

3.3. EJECUCIÓN

La Universidad llevará a cabo el proceso formativo con los estudiantes e implementará las acciones de acompañamiento según esta propuesta técnica.

3.4. DECISIÓN (ADMISIÓN ETAPA 2)

Después del primer semestre y para los beneficiarios del ciclo común, el estudiante podrá a través de consejería académica individual decidir si continua con el programa en el que se encuentra matriculado o realizar una transferencia a otro programa de los relacionados en el ciclo común. La transferencia Interna debe cumplir con el reglamento destinado para tal fin en la Universidad y podrá homologar todos los cursos vistos y aprobados en el ciclo común. Ver Anexo 1.

3.5. DEFINICIÓN DE RUTA DE APRENDIZAJE

Durante el semestre y cuando finalice el estudiante tendrá una consejería académica y desde la Decanatura para orientar su decisión de continuar en el programa elegido en la Universidad, como se especificó en el numeral anterior.

3.5.1. HOMOLOGACIÓN DE CICLOS EN PROGRAMAS ACADÉMICOS

La Universidad homologará todos los créditos cursados y aprobados por los estudiantes en cualquiera de los programas del área de conocimiento del ciclo común presentados en el numeral 2.1.1. y de acuerdo con los reglamentos respectivos.

3.6. SEGUIMIENTO

El seguimiento a la población de este programa se haría de la misma manera y con las mismas estrategias que hemos utilizado para la población de programas como Generación E y Ser Pilo Paga. Es decir, se haría un acompañamiento riguroso a través del Centro de Diversidad de la Decanatura de Estudiantes.

Como fue explicado en el punto 2.2 de este documento, este acompañamiento iniciaría con la admisión de los estudiantes a la Universidad. Cuando se inicia el acompañamiento al apoyarles en la inscripción de materias. Una vez inician el primer semestre en las dos primeras semanas de este periodo se citará a una reunión grupal para conocerles y explicarlos los lineamientos de su programa de financiación y darles a conocer los recursos de apoyo académico y psicosocial con los que cuentan.

Se espera que todos los beneficiaros de este programa cursen en su primer semestre la asignatura Herramientas para la Vida Universitaria, materia que tiene un crédito y cuyo objetivo es que desarrollen habilidades como la toma de decisiones, la adaptabilidad al cambio, autoeficacia y manejo de emociones y habilidades sociales, todas ellas necesarias para una adecuada adaptación a la universidad y para la construcción de un proyecto de vida académico exitoso. El curso se desarrolla a partir de cuatro ejes temáticos: Conocer la Universidad, Aprendizaje auto-regulado, Claves para vivir la Universidad y Hábitos saludables. La mayoría de las sesiones del curso se desarrollan bajo el marco del *Aprendizaje basado en Problema.* Por lo que, regularmente se expone a situaciones problemáticas a las que los estudiantes se puedan ver enfrentados en su cotidianidad. También se hace énfasis en el *aprendizaje a través de pares* tomando en cuenta sus experiencias y uso de recursos, lo que les permite generar nuevas redes sociales en el contexto universitario.

Este curso está dictado por psicólogos de la Universidad quienes lideran todas las sesiones. Esto promueve que dado que los grupos son de máximo 30 estudiantes se cree un vínculo fuerte entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor, promoviendo que el psicólogo identifique dificultades personales o académicas oportunamente.

A partir del segundo semestre en adelante y en cada periodo, el Centro de Diversidad identificará a aquellos estudiantes de este grupo que estén teniendo un bajo desempeño académico, poco avance en su carrera o quienes han sufrido una situación personal compleja y los cita a citas de consejería para revisar con ellos la situación y acompañarlos en buscar apoyos y tomar decisiones oportunas que eviten que pongan en riesgo su financiación.

3.7. BALANCE Y CIERRE

Los estudiantes recibirán semestralmente el certificado de notas y créditos aprobados.

4. PROPUESTA ECONÓMICA

Relacionen el valor de los programas en la siguiente tabla. Esta información debe ser coincidente con lo establecido en los derechos pecuniarios.

Código SNIES	Área de conocimiento	Nivel	Nombre del programa	Valor semestre (si aplica)	Valor crédito (si aplica)
102920	Economía, Administración, Contaduría y Afines	Profesional Universitario	Gobierno y Asuntos Públicos	$ 18.476.000	N.A
1536	Economía, Administración, Contaduría y Afines	Profesional Universitario	Administración de Empresas	$ 18.476.000	N.A
53541	Bellas Artes	Profesional Universitario	Diseño	$ 18.476.000	N.A
1544	Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines	Profesional Universitario	Arquitectura	$ 18.476.000	N.A
1533	Ciencias Sociales y Humanas	Profesional Universitario	Derecho	$ 18.476.000	N.A

1535	Economía, Administración, Contaduría y Afines	Profesional Universitario	Economía	$ 18.476.000	N.A
1529	Bellas Artes	Profesional Universitario	Música	$ 18.476.000	N.A
106722	Ciencias Sociales y Humanas	Profesional Universitario	Narrativas Digitales	$ 18.476.000	N.A
7258	Ciencias Sociales y Humanas	Profesional Universitario	Literatura	$ 18.476.000	N.A
91386	Ciencias Sociales y Humanas	Profesional Universitario	Historia del Arte	$ 18.476.000	N.A
1527	Bellas Artes	Profesional Universitario	Arte	$ 18.476.000	N.A
1545	Matemáticas y Ciencias naturales	Profesional Universitario	Biología	$ 18.476.000	N.A
1546	Matemáticas y Ciencias naturales	Profesional Universitario	Física	$ 18.476.000	N.A
90772	Matemáticas y Ciencias naturales	Profesional Universitario	Geociencias	$ 18.476.000	N.A
1547	Matemáticas y Ciencias naturales	Profesional Universitario	Matemáticas	$ 18.476.000	N.A
1548	Matemáticas y Ciencias naturales	Profesional Universitario	Microbiología	$ 18.476.000	N.A
19948	Matemáticas y Ciencias naturales	Profesional Universitario	Química	$ 18.476.000	N.A
1531	Ciencias Sociales y Humanas	Profesional Universitario	Antropología	$ 18.476.000	N.A
1534	Ciencias Sociales y Humanas	Profesional Universitario	Ciencia Política	$ 18.476.000	N.A

1537	Ciencias Sociales y Humanas	Profesional Universitario	Filosofía	$ 18.476.000	N.A
3918	Ciencias Sociales y Humanas	Profesional Universitario	Historia	$ 18.476.000	N.A
104693	Ciencias Sociales y Humanas	Profesional Universitario	Lenguas y Cultura	$ 18.476.000	N.A
8189	Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines	Profesional Universitario	Ingeniería Ambiental	$ 18.476.000	N.A
91142	Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines	Profesional Universitario	Ingeniería Biomédica	$ 18.476.000	N.A
1542	Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines	Profesional Universitario	Ingeniería Industrial	$ 18.476.000	N.A
4690	Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines	Profesional Universitario	Ingeniería Electrónica	$ 18.476.000	N.A
1543	Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines	Profesional Universitario	Ingeniería Mecánica	$ 18.476.000	N.A
4017	Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines	Profesional Universitario	Ingeniería Química	$ 18.476.000	N.A
1539	Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines	Profesional Universitario	Ingeniería Civil	$ 18.476.000	N.A

108388	Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines	Profesional Universitario	Ingeniería de Alimentos	$ 18.476.000	N.A
1540	Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines	Profesional Universitario	Ingeniería de Sistemas y Computación	$ 18.476.000	N.A
1541	Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines	Profesional Universitario	Ingeniería Eléctrica	$ 18.476.000	N.A
105047	Ciencias de la Educación	Profesional Universitario	Licenciatura en Artes	$ 6.250.000	N.A
107055	Ciencias de la Educación	Profesional Universitario	Licenciatura en Biología	$ 6.250.000	N.A
106784	Ciencias de la Educación	Profesional Universitario	Licenciatura en Educación Infantil	$ 6.250.000	N.A
106785	Ciencias de la Educación	Profesional Universitario	Licenciatura en Español y Filología	$ 6.250.000	N.A
107326	Ciencias de la Educación	Profesional Universitario	Licenciatura en Filosofía	$ 6.250.000	N.A
106782	Ciencias de la Educación	Profesional Universitario	Licenciatura en Física	$ 6.250.000	N.A
106783	Ciencias de la Educación	Profesional Universitario	Licenciatura en Historia	$ 6.250.000	N.A
105053	Ciencias de la Educación	Profesional Universitario	Licenciatura en matemáticas	$ 6.250.000	N.A
107054	Ciencias de la Educación	Profesional Universitario	Licenciatura en Química	$ 6.250.000	N.A

*El valor incluido es el correspondiente a un semestre de 2021. Los valores de matrícula se ajustan anualmente de acuerdo con las disposiciones de la Universidad.

ANEXO CARTA DE PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA

Bogotá D.C. 28 de OCTUBRE de 2021

Señores

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO CAPITAL
Av. El Dorado No. 66 – 63
Ciudad.

El suscrito SILVIA RESTREPO RESTREPO de conformidad con lo requerido en la invitación para el Programa Jóvenes a la U en su segunda convocatoria de la Secretaría de Educación del Distrito, me permito presentar propuesta en el marco del presente proceso, de manera que conforme la verificación del cumplimiento de los requisitos que realice la Secretaría de Educación del Distrito, celebremos Convenio de Asociación en los términos del Artículo 96 de la Ley 489 de 1998, y el Artículo 5º del Decreto 092 de 2017.

En caso de resultar aceptada la propuesta presentada, me comprometo a suscribir el Convenio de Asociación correspondiente, a cumplir con las obligaciones derivadas de él, de la oferta que presento y de la invitación pública.

Declaro así mismo:

1. Que ninguna otra persona o entidad, diferentes de las nombradas aquí, tiene participación en esta oferta o en el convenio que será el resultado de este proceso y que, por lo tanto, solamente los firmantes están vinculados a dicha oferta.

2. Que me he familiarizado y he estudiado los términos de la invitación descritos en el anexo técnico, sus anexos y demás documentos, así como las demás condiciones e informaciones necesarias para la presentación de la oferta, y acepto todos los requerimientos establecidos en dichos documentos. Así mismo manifiesto que la SED facilitó de manera adecuada y de acuerdo con nuestras necesidades la totalidad de la información requerida para la elaboración de la propuesta, garantizando siempre la confidencialidad de la misma.

3. Que mi propuesta cumple con todos y cada uno de los requerimientos y condiciones establecidos en los documentos de esta invitación y me comprometo a ejecutar el objeto y la totalidad de las obligaciones establecidas en el mismo.

4. Que entiendo y acepto que participar en el proceso no me otorga el derecho a la suscripción del convenio, toda vez que ello dependerá del número de beneficiarios a atender y a los créditos a cursar por éstos, dentro de la ejecución del Jóvenes a la U

en su segunda convocatoria, así como de la disponibilidad presupuestal, de acuerdo a lo establecido en la Invitación pública y documentos anexos.

5. Que entiendo que, en caso de llegarse a suscribir, el valor del Convenio incluye todos los impuestos, tasas o contribuciones directas o indirectas que sean aplicables, así como todos los costos directos e indirectos que se causen.

6. Que no existe falsedad alguna en nuestra Propuesta.

7. Que el abajo firmante, obrando en nombre y representación de **(nombre de la institución)** manifiesto que me obligo incondicionalmente a firmar y ejecutar el Convenio, en los términos y condiciones previstos.

8. Que la presente oferta tiene una vigencia de noventa (90) días calendario a partir de la fecha de su presentación.

9. Que, de acuerdo con lo establecido en la invitación a presentar propuestas, adjunto se anexa la documentación solicitada.

10. Que, si como resultado del proceso de verificación de los requisitos que realice la Secretaría de Educación del Distrito, la presente propuesta resulta habilitada, me comprometo a suscribir el respectivo Convenio de Asociación, a legalizarlo e iniciar su ejecución.

11. Que, a solicitud de la SED me obligo a suministrar cualquier información adicional necesaria para la correcta verificación y evaluación de la propuesta.

12. Que conozco detalladamente y que he hecho todas las averiguaciones necesarias para asumir los riegos que la ejecución del convenio me demande, y en consecuencia manifiesto que asumo los resultados económicos de los mismos.

13. Que certifico que cumpliré con todas las condiciones de la invitación a presentar propuesta y sus documentos anexos.

14. Bajo la gravedad de juramento, que se entiende prestado al firmar esta carta manifiesto, que no me encuentro ni personal ni corporativamente, ni la IES que represento incurso en ninguna de las causales de inhabilidad o incompatibilidad previstas en las normas legales, así mismo señalo que no me encuentro (o la(s) persona(s) por mi representada(s) no se encuentra(n)) en el Boletín de Responsables Fiscales de la Contraloría General de la República.

15. Bajo la gravedad de juramento, que se entiende prestado al firmar esta carta manifiesto, que no me encuentro ni personal, ni corporativamente, ni la IES que represento,

incluido en las listas nacionales e internacionales de lavado de activos.

16. Esta oferta es presentada por SILVIA RESTREPO RESTREPO con cédula de ciudadanía No.39.784.728 y quien firma la carta de presentación y no tiene incompatibilidades o conflictos de interés con la Secretaria de Educación del Distrito.

17. Me comprometo a ejecutar el objeto y obligaciones en el término establecido en la invitación a presentar propuestas y sus anexos.

18. Que para efectos de comunicaciones mis datos como PROPONENTE son:

SILVIA RESTREPO RESTREPO.
C.C. No. 39.784.728 de Bogotá.
Representante Legal Suplente
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES.
NIT No. 860.007.386-1
Email. srestrep@uniandes.edu.co

19. Que autorizo a la SED a verificar cualquier información que se allegue con la propuesta a través de la autoridad o institución público o privada que considere pertinente.

20. Que para efectos de notificaciones relacionadas con la invitación pública y del convenio en caso de suscribirse, acepto recibirlas en el correo electrónico indicado en el presente documento.

Atentamente,

FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL
SILVIA RESTREPO RESTREPO.
C.C. No. 39.784.728 de Bogotá.
Representante Legal Suplente
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES.
NIT No. 860.007.386-1
Email. srestrep@uniandes.edu.co