EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS N° 1090 DE 2022	
CONTRATISTA	**JHON JAIRO GONZALEZ TURGA**
MUNICIPIO / ESCENARIO	**SOACHA / COMPARTIR POTRERO GRANDE**
DEPORTE	**FUTBOL**

OBLIGACION # 1



OBLIGACION # 2
presente el plan pedagógico para la vigencia del año 2022 en la disciplina de futbol.

PROPUESTA PEDAGÓGICA
ESCUELA DE FORMACION DE FUTBOL EN EL MUNICIPIO DE SOACHA CUNDINAMARCA

LIC. JHON JAIRO GONZALEZ TURGA

INSTRUCTOR/MONITOR INDEPORTES CUNDINAMARCA
ALCALDIA MUNICIPAL DE SOACHA
IMRDS
2022

INTRODUCCIÒN

A continuación, se desarrolla una propuesta para la escuela de formación de futbol en el área rural y urbana en el municipio de Silvania Cundinamarca, teniendo en cuenta que se van a realizar tres grupos los cuales van a estar divididos en iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, estos tres grupos estarán ubicados en el municipio de Silvania en la inspección de subía y siendo una vereda cercana al municipio, por lo que los procesos de formación estarán a la medida de las capacidades de cada deportista.
Garantizándoles el óptimo desarrollo de sus habilidades, realizando actividades recreativas sin dejar atrás los aspectos tácticos, técnicos y físicos, llevando que el deportista mejore sus habilidades, sin dejar atrás la parte humana para que el practicante sea una persona integral, fortaleciendo los valores, la auto estima, el trabajo con los compañeros y el respeto por sí mismo.
Es por esto que se realiza un plan de trabajo diario y mensual para el desarrollo de las clases teniendo en cuenta las características y las necesidades de los tres grupos realizados.

JUSTIFICACION

La búsqueda de alternativas del buen uso del tiempo libre, fomentando costumbres, para una convivencia sana y la práctica del deporte, teniendo en cuenta que a través de la escuela de formación se puede desarrollar la parte humana de los deportistas del municipio de Silvania por medio de la escuela de formación de futbol, brindándoles espacios de participación y liderazgo.

Cabe destacar que las actividades están dirigidas de acuerdo con sus habilidades motrices, con ayuda del juego siendo esta una parte fundamental en las categorías de iniciación y fundamentación teniendo en cuenta que en la categoría de perfeccionamiento se evidencia la técnica en el deporte siendo el juego un poco más superficial.

Por lo que se realiza una malla curricular donde se evidencia, el trabajo por categorías las actividades que se van a desarrollar durante las sesiones de entrenamiento, la duración de cada entrenamiento y los objetivos de cada clase.

Con la escuela de formación se quiere que el deportista sea integro dentro y fuera del juego, que se desenvuelva de manera individual y grupal teniendo una personalidad propia para que pueda afrontar y resolver problemas que se puedan presentar durante el juego, teniendo en cuenta que esto no sea solo en el espacio deportivo sino también en el diario vivir.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

1. Fortalecer un grupo de deportistas que sean capaces de utilizar sus conocimientos adquiridos en los entrenamientos de futbol aplicando lo técnicos, tácticos, físicos y psicológicos dentro y fuera del campo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Formar al niño donde obtenga la capacidad necesaria para desenvolverse en un deporte de carácter individual o grupal.

2. Desarrollar sentido de pertenencia mediante ejercicios específicos de un deporte para garantizar el óptimo aprendizaje de este.

3. Brindarle al niño espacios donde se evidencie el liderazgo los valores para una sana convivencia dentro de los entrenamientos y fuera de ellos

4. Estimular el sentido de pertenencia con el cuidado del escenario deportivo sus materiales durante los entrenamientos y fuera de ellos.

MARCO LEGAL

Las Escuelas Deportivas como programa institucional a nivel Nacional, tiene el respaldo legal que debe garantizar su ejecución en cada uno de los municipios del Departamento, como alternativa para mejorar la calidad de vida en la población y desarrollar la base deportiva de Cundinamarca para los próximos años.

- Este marco legal es el siguiente:

  - Constitución Política de 1991
  - Ley 115 o Ley General de Educación
  - Decreto 2845 de 1984
  - Decreto 2225 de 1985
  - Acuerdo 058 de 1991
  - Resolución 001909 de 1991
  - Ley 181 o Ley del Deporte

DEFINICIÓN.

Las Escuelas Deportivas son un programa educativo extracurricular que contribuye a la formación integral del niño y el joven Cundinamarqués, utilizando como medio el gusto y la inclinación por la práctica deportiva, con el propósito de orientar y promover futuros ciudadanos con alta calidad de vida y condiciones que nos permitan alcanzar óptimos niveles de competencia.

POBLACION OBJETIVO Y COBERTURA

Este plan pedagógico está dirigido a los niños, niñas y jóvenes del área rural y urbana del Municipio de Silvania específicamente en la inspección de Subía, y en el casco urbano. Cada grupo estará conformado mínimo con 20 deportistas, cada categoría tendrá tres cesiones de clase a la semana con una duración de dos horas cada cesión, las cuales distribuiré de la siguiente manera:(20) minutos de preparación, hora y treinta (1:30) minutos de formacion y diez (10) minutos de cierre

METODOLOGIA.

Las escuelas de formación de futbol están dirigidas a niños, niñas y jóvenes entre los 6 y 17 años que manifiesten su interés por la práctica deportiva, en el municipio de Silvania Cundinamarca, es por esto que se realizan 3 grupos de acuerdo con las edades de cada deportista con esto se realizan las categorías de iniciación de 6 a 8 años, fundamentación 9 a 12 años y perfeccionamiento 13 a 17 años. de acuerdo con cada categoría se realizará un plan de trabajo acorde a la edad y a necesidad deportiva.

FUTBOL

El fútbol es un deporte en el que dos equipos compuestos por once jugadores se enfrentan entre sí. Cada equipo, que dispone de diez jugadores que se mueven por el campo y de un portero (también conocido como arquero o guardameta), tratará de lograr que la pelota (balón) ingrese en el arco (portería) del equipo rival, respetando diversas reglas.

CACTERISTICAS:

- Este deporte se practica con una pelota esférica (de cuero u otro material con una circunferencia no mayor a 70 cm y no inferior a 68 cm, y un peso no superior a 450 g y no inferior a 410 g.
- Comúnmente se juegan dos tiempos de 45 minutos, con un tiempo adicional según lo determine en juez del encuentro.
- Se juega en un campo de césped sintético o pasto convencional, el área está determinada por un largo de 105 mts y un ancho de 70 mts, delimitado por una circunferencia en la mitad del campo que indica el punto de partida y unas líneas alrededor del arco delimitando la zona de penalti.
- Se juega comúnmente con unos zapatos que poseen unos taches en la planta o suela, que a su vez permiten un mejor agarre y ergonomía en el movimiento, también se utilizan por obligación unas protecciones a nivel de la tibia para prevenir cualquier tipo de fractura o golpe.
- Ambos equipos deben estar totalmente identificados con un color de prenda o uniforme que los distinga de su adversario o rival, en este caso hablamos de una pantaloneta, una camisa y un par de medias que deben estar situados por encima del tobillo.

TABLA No. 1

	Iniciación	**Fundamentación**	**Perfeccionamiento**
Técnico	Al niño se le enseña cómo debe desplazarse en el terreno de juego coordinando los movimientos de una forma armoniosa Se le enseñara a manipular el material como es el	Al niño se le enseñara toda la acción a través de gestos técnicos con y si balón, buscando una eficaz comunicación con los jugadores.	Al niño se le enseñaran los gestos técnicos destinados a la óptima utilización del balón, con el propósito de predominar en el juego buscando una comunicación técnica con sus compañeros.

	balón para que tenga una adaptación con el elemento de trabajo Que explore diferentes formas de golpear el balón de futbol con las superficies del pie		
Táctico	El deportista realizara ajustes corporales del deporte, de forma intencionada para que adquiera una perspectiva del juego.	El futbol es un deporte en conjunto por lo que al niño se le debe enseñar las reglas, haciendo énfasis en fundamentos ofensivo y defensivo.	El deportista desarrolla las capacidades de desplazamiento, pases, remates y conducción siendo estos fundamentos básicos en el futbol
Físico	Se efectuarían actividades en forma jugada adaptándolas al futbol para que el deportista involucre sus capacidades de forma general.	Se realizan trabajos enfocados a la **flexibilidad**: estos se realizarán al inicio de las clases y al finalizar de las mismas. **Velocidad**: se realizarán trabajos de reacción, de desplazamiento para una adaptación a la hora del juego **Resistencia**: se realizarán trabajos de resistencia individual, grupal, con material y sin el mismo.	Teniendo en cuenta que el desarrollo de las capacidades del deportista, se realizan trabajos específicos que permitan un mejor desempeño en los entrenamientos y el campo de juego
Psicológico	Motivar al deportista durante en los entrenamientos realizando trabajos grupales e individuales.	fortalecer el espíritu deportivo sobre llevando situaciones que se encuentre en desventaja. tolerar el error como método de aprendizaje para que el deportista aprenda de este mismo y	Trabajar para el mejoramiento de las relaciones interpersonales y de grupo. Fortalecer el espíritu de competencia en el deportista.

		no afecte su rendimiento deportivo motivar al deportista en los entrenamientos para su participación de estos mismos	Reforzar el espíritu deportivo para que le ayude a sobrellevar situaciones en las cuales se encuentre en desventaja.

TABLA No. 2

COMPONENTE O COMPETENCIA	INICIACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	PERFECCIONAMIENTO
MOTRIZ	Realiza movimientos a través de actividades lúdica con el fin de mejorar su capacidad física	Desarrollar destrezas motrices que le permitan mejorar su interacción con el entorno y un mejor desenvolvimiento.	Realiza desplazamientos con seguridad en diversas actividades predeportivos con el fin de mejorar sus habilidades motrices
TEMPORO - ESPACIALES	Ubica su cuerpo en el espacio sin invadir el de los compañeros por medio Saltos, trote Fortaleciendo la coordinación viso-manual con objetos ajenos a su cuerpo	Realiza desplazamientos armónicos y económicos el en menor tiempo posible, ubicándose de manera óptima en el espacio.	Se mescla con el entorno de manera precisa y acorde a la práctica realizada, utilizándola como un medio de desplazamiento en tiempo y espacio
TÉCNICO - DEPORTIVAS	Realiza ajustes corporales, golpes, lanzamientos a través de actividades lúdicas y deportivas	Realiza flexiones y extensiones apropiados para garantizar movimientos fluidos y efectivos.	Ejecuta de manera óptima lanzamientos, atrapadas, saltos, pases y manipulación de objetos externos.
LÚDICO - RECREATIVAS	Aplica juegos tradicionales y deportivos para dar un uso diferente al tiempo	Utiliza los deportes o actividades predeportivas de conjunto como un	Es consciente de la seguridad de cada juego realizado en su acción de movimiento

	libre, mejorando la autoestima y la parte emocional	medio lúdico para generar espacios y ambientes armónicos dentro de la clase	
AXIOLÓGICAS Y/O SOCIOAFECTIVAS	Genera espacios donde fortalece las emociones, autoestima y la convivencia con los demás por medio del movimiento	Por medio del juego y actividades predeportivas, el deportista comprende el trabajo en equipo y la formación de valores	Trabaja en grupo logrando un cuidado y una confianza de las actividades propuestas

TOPICOS Y DESEMPEÑOS

TABLA No. 3

GRUPOS	TÓPICO GENERATIVO	DESEMPEÑOS
INICIACIÓN	**FUTBOL** • Juegos de persecución • Juegos de reacción • Lanz. pelota • Pruebas básicas • pases y saques • Predeportivos • Desplazamientos con balón	Efectúa desplazamientos en distintas velocidades por diferentes espacios, mejorando la velocidad de reacción y de desplazamiento mejorando sus tiempos por medio de pruebas.
FUNDAMENTACIÓN	• juegos de velocidad • 100 metros • Relevos • Lanzamiento de pelota • Juegos simplificados • Trabajo de resistencia • Circuitos con balón • Juego 11 vs 11	Utiliza el futbol como medio de fortalecer y comprender el trabajo cooperativo e inteligencia en tácticas deportivas colectivas e individual.
PERFECCIONAMIENTO	• Pases • Remates • Saques • Trabajo físico • Trabajo táctico • Conducción de balón con obstáculos • Juego 11 vs 11	Articula coherentemente en un contexto natural, los sistemas de orientación y comunicación con acciones motrices básicas, liderazgo y óptimo trabajo colectivo

LOGROS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO

1. Test de entrada habilidades motrices de base
2. Observación directa e individual
3. Competencias

CONTROL Y EVALUACION DE LAS UNIDADES TEMATICAS A DESARROLLAR

Realización de pruebas específicas para cada fase de los entrenamientos según las observaciones realizadas en cada sesión de entrenamiento y al finalizar cada ciclo

FUNDAMENTACION DEPORTIVA:

OBJETIVO GENERAL

- Fomentar en la niñez del Municipio de Silvania el desarrollo de habilidades motoras básicas de movimiento, esquema corporal y aprovechamiento del tiempo libre por medio del futbol y actividades relacionadas a esta práctica deportiva

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Contribuir a la construcción y formación integral de la niñez del departamento por medio del deporte
- Organizar un plan de acción para la consolidación de los fundamentos propios del deporte especifico el cual de forma lúdica y recreativa en la niñez del área rural del municipio de Silvania

UNIDADES TEMATICAS

1. Reforzamiento motor
2. Fundamentación técnica
3. Preparación física
4. Preparación teórica
5. Preparación psicológica
6. Competencias

METODOLOGIA

Consolidación de los fundamentos básicos del deporte específico (futbol) por medio de la creación de nociones propias del juego involucradas en las diferentes sesiones de entrenamiento, además de la estimulación y preparación física necesaria para afrontar los nuevos desafíos en los encuentros deportivos a realizarse en diferentes momentos en el desarrollo deportivo de cada jugador.

- Conducción o dribling
- Regate
- Fintas
- Saques
- Remates

- Tiro al arco

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205 Exy 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA PEDAGOGICA Y CURRICULAR POR DEPORTE
NIVEL INICIACIÒN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	No.	ELEMENTO FORMATIVO	OBJETIVO FORMATIVO POR ELEMENTO	No. HORAS DE TRABAJO POR ELEMENTO FORMATIVO	No.	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR POR ELEMENTO	No.	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DEL ELEMENTO FORMATIVO DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
FUTBOL	INICIACION	TECNICO	1	EL PASE	VIVENCIAR EL PASE COMO MEDIO FACILITADOR POR MEDIO DE ACTIVIDADES RECREODEPORTIVAS EN LOS NIÑOS		1	SE DIVIDE EL GRUPO DE JUGADORES EN DOS SUBGRUPOS. HABRA UN BALON EL CUAL DEBERAN LANZAR CON LA MANO HACIENDO PASES ENTRE LOS MISMOS HASTA REALIZAR CIERTA CANTIDAD DE TOQUES QUE EL PROFESOR DIRA. EL OTRO EQUIPO DEBERA INTENTAR QUITAR EL BALON, INTERSECTANDO EL PASE, PARA LUEGO LUEGO REALIZAR PASES CON LOS MISMOS.	1	EVIDENCIAR EL PASE COMO MEDIO FACTIBLE DE LLEGAR Y CREAR CONTROL DE JUEGO EN EL PARTIDO
							2	LOS NIÑOS SE HARAN DE PAREJAS Y COGERAN UN BALON, CON EL CUAL VIVENCIARAN LAS SUPERFICIES DE CONTACTO COMO: PUNTA, BORDE INTERNO, BORDE EXTERNO, ENPEINE, TALON Y PLATA DEL PIE.	2	EXPERIMENTAR NUEVAS FORMAS DE PASE, RELIZANDO A LIBRE EXPRESION Y MOVIMIENTO SIN UN GESTO TECNICO DETERMINADO
							3	CADA PAREJA SE DISTANCIARA A 10 METROS, ESTANDO ASI, DEBERAN HACER PASES CON EL PIE DOMINANTE CON LA SUPERFICIE DE CONTACTO QUE EL PROFESOR VAYA MENCIONANDO	3	REALIZAR EL EJERCICIO, BUSCANDO QUE EL NIÑO DETERMINE CON QUE SUPERFICIE DE CONTACTO REALIZA DE MANERA MAS OPTIMA EL PASE
							4	SE HARAN GRUPOS DE 5 PERSNAS EN DONDE UNO DE ELLOS ESTARA DENTRO DEL CIRCULO LA IDEA ES MANTENER LA POSESIÓN DEL BALÓN PROCURANDO QUE NO SEA INTERCEPTADO POR EL JUGADOR SITUADO EN LA MITAD DEL CÍRCULO	4	BUSCAR QUE EL NIÑO SE DESPLACE POR ESL ESPACIO, UNO QUITANDO, RECUPERANDO EL BALON Y DOS HACIENDO PASES EN MOVIMIENTO PARA MANTENER EL CONTROL DEL BALON.
							5	PAREDES CONSECUTIVAS ENTRE VARIOS JUGADORES. UNA VEZ LLEGADO A LA ÚLTIMA PARED REALIZAR UNA CONDUCCIÓN TRAS LA CUAL SE DARÁ UN PASE LARGO PARA QUE SEA OTRO COMPAÑERO EL QUE LO CONTROLE Y COMIENCE	5	VIVENCIAR LO QUE COMUNMENTE SE LLAMAN PARAEDES EN EL FUTBOL, BUSCANDO ASI UN DESPLAZAMIENTO LATERAL FRONTAL Y RETROCESO
			2	CONDUCCION	EXPERIMENTAR LA CONDUCCION EN EL JUEGO POR MEDIO DE ACTIVIDADES BASICAS		1	EL PROFESOR HUBICARA CONOS A DIFERENTES DISTANCIAS CADA MIÑO TENDRA UN BALON, Y DEBERA IR Y REGRESAR GOLPEANDO EL BALON PRIMERAMENTE COMO PUEDA TRASNPIRTAR EL BALON, YA DESPUES EL PROFESOR DIRA, DE QUE FORMA Y MANERA	1	BUSCAR QUE EL EJUGADOR EVIDENCIE Y DETERMINE CON QUE SUPERFICIE DE CONTACTO Y DE QUE FORMA DE DESPLAZA MEJOR POR EL ESPACIO.
							2	LOS JUGADORES INICIAN LA CONDUCCIÓN DE BALÓN DESDE EL CONO 1, HACIA EL CONO CENTRAL 2 EN LAS CERCANÍAS DEL CONO CENTRAL, EL JUGADOR PARA EL BALÓN CON LA SUELA PÁRA LUEGO RODEAR EL CONO EN VELOCIDAD, DIRIGIÉNDOSE HACIA EL CONO 3 UNA VEZ RODEADO EL CONO 3, CON UN CAMBIO DE DIRECCIÓN, EL JUGADOR SPRINTA HACIA EL CONO 4 RODEADO EL CONO 4, CON UN CAMBIO DE DIRECCIÓN, EL JUGADOR SPRINTA HACIA EL CONO CENTRAL 2 UNA VEZ RECUPERADO EL BALÓN, EN CONDUCCIÓN DE BALÓN ALCANZAR EL CONO 5, RODEANDOLO Y CONCLUYENDO EL EJERCICIO DE CONDUCCIÓN EN EL CONO 1 EL EJERCICIO CONTINUA, CADA JUGADOR INICIA CUANDO EL COMPAÑERO HA LLEGADO AL CONO 4	2	HACER QE EL DEPORTISTA BUSQUE LAS FORMAS APROPIADA DE DESPLZARSE CON EL BALON POR EL ESPACIO BUSCADO REALIZAR EL TRABAJO ESPECIFICO
							3	CONDUCCIÓN PARA DESPUÉS SORTEAR TODOS LOS CONOS DIRIGIRSE A UNO DE LOS 2 MÁS ALEJADOS Y RETOMAR EL EJERCICIO.	3	MANEJO Y DOMINIO DE BALON Y TOMA DE DECISIONES
							4	UN JUGADOR CONDUCE EL BALÓN Y A LA MITAD DEL RECORRIDO REALIZA UNA PARED CON UN COMPAÑERO. TRAS ESTA PARED PASA AL COMPAÑERO MÁS ALEJADO, QUE CONDUCE Y VUELVE A EMPEZAR.	4	CONTROL DEL BALON, HACIENDO PASES CON LA SUPERFICIE DE CONTACTO MAS FACTIBLE O MAS DOMINANTE.
							5	PASES ENTRE 4 JUGADORES. SIEMPRE PASARÁN POR EL JUGADOR SITUADO EN LA MITAD QUE GIRANDO RÁPIDAMENTE PASARÁ A OTRO COMPAÑERO. CAMBIO DE POSICIONES.	5	BUSCAR QUE EL NIÑO EXPERIMENTE NUEVAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO INCLUYENDO COORDINACION Y SINCRONIZACION
			3	CONTROL	EXPLORAL EL CONTROL COMO RECURSO AL RESOLVIMIENTO DE PROBLEMAS A PRESION POR MEDIO DE ACTIIVDADES DIRECCIONADAS		1	X1 REALIZA PASE Y DEVOLUCIÓN CON X2 X1 REALIZA UN PASE A X3 X3 REALIZA UN PASE Y DEVOLUCIÓN CON X4 Y CONDUCE POR EL LADO CONTRARIO HASTA LA POSICIÓN INICIAL X4 TRAS REALIZAR LA PARED CON X3 CORRE POR DETRÁS DEL CONO PARA INICIAR LA ACCIÓN POR SU LADO CON EL SEGUNDO BALÓN	1	EL NIÑO DEBE BUSCAR LA FORMA MAS APORPIADA DE CONTROLAR Y PASAR EL BALO POR MEDIO DE ACTIVDADES DETERMIADADS EN BASE AL JUEGO
							2	UN JUGADOR CONDUCE HACIA LA MITAD DE CAMPO DONDE DESPUÉS DE RODEAR A UN PIVOTE DARÁ UN PASE EN PROFUNDIDAD UNA VEZ QUE ESTE PASE SE HAYA PRODUCIDO EL JUGADOR QUE ESTÁ DETRÁS SALDRÁ EN VELOCIDAD, CONDUCIRÁ EL BALÓN UNOS METROS Y CENTRARÁ AL ÁREA PARA QUE SEA EL PRIMER JUGADOR EL QUE REMATE A PORTERÍA	2	ESPECIFICAR Y CONTROLAR EL PASE COMO RECURSO FACILITADOR DEL FUTBOL COMO MEDIO CONTUNDENTE EN DONDE EL NIÑO EXPERIMENTE NUEVAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO Y FORMAS DE PASES
							3	LOS JUGADORES SITUADOS EN FORMA TRIANGULAR SE PASAN EL BALÓN. LOS CONTROLES SERÁN ORIENTADOS.	3	CONTROLAR EL BALON POR MEDIO DE ACTIVDADES RECREDEPORTIVAS EN BUSCA DEL MEJORAMIENTO ESPECIFICO DEL PASE
							4	LOS JUGADORES SE COLOCAN FORMANDO UN TRIÁNGULO. REALIZAN UNA SUCESIÓN DE CONTROLES Y PASES JUGANDO A 2. LOS JUGADORES SE DESPLAZAN AL SITIO AL QUE ENVÍAN EL BALÓN .REALIZAR EL EJERCICIO EN AMBOS SENTIDOS.	4	VIVENCIAR LA DESTREZA FUTBOLISTICA POR MEDIO DE ESPACIOS DETERMINADOS Y DELIMITADOS.
							5	X1 REALIZA UN PASE RASO A X2. X2 REALIZA UN CONTROL CON PROTECCIÓN Y GIRA PARA PASAR A X3. X3 REALIZA UN CONTROL ORIENTADO Y COMBINA CON X4 QUIEN DEVUELVE EL BALÓN HACIA MISMA POSICIÓN DONDE X5 INICIARÁ EL EJERCICIO EN EL SENTIDO CONTRARIO.	5	EXPERIMENTAR DISTINTAS FORMAS DE PASES Y DIRECCIONAMIENTO EN EL ESPACIO.
			4	DRIBLING	VIVENCIAR EL DRIBLING COMO UN PUNTO MAS ALLA QUE LA CONDUCCION BUSCANDO QUE EL NIÑO MEJORE SU COORDINACION Y HABILIDADES MOTRICES		1	PASE Y DEVOLUCIÓN ENTRE 2 JUGADORESEL PRIMER JUGADOR CONDUCIRÁ EL BALÓN HASTA LA ALTURA DE SU COMPAÑERO PARA DRIBLARLE	1	EL EJE CENTRAL ES QUE EL NIÑO BUSQUE LA FORMA MAS APROPIADA DE EJECUTAR EL PASE, REGRESAR Y HACERNUEVAMENTE EL EJERCICIO
							2	SE UBICARAN 5 CONOS A UNA DISTANCIA DE 1 METRO ENTRE CADA UNO. CADA NIÑO TENDRA UN BALON Y DEBERA HACER SLALOM O ZIGZAG, DE IDA HACIEDO EL EJERCIO Y RETOMARA SU POSICION	2	EVIDENCIAR QUE EL NIÑO EXPLORE NUEVAS DESTREZAS Y HABILIDADES.
							3	CADA NIÑO TENDRA UN BALON EL CUAL DEBERA CONDUCIR UNA DISTANCIA DE 15 METROS, AHÍ HABRAN 4 CONOS FORMANDO UN ROMBO EL CUAL, EL NIÑO DEBERA IR A CADA CONO Y DESPLAZARSE A RETMAR EL EJERCICIO.	3	ESTE EJERCICIO BUSCA QUE EL NIÑO INVOLUCRE RAPIDEZ, AGILIDAD, CONTROL DE BALON. EN BUSCA DE FORTALECER LOS TALENTOS Y HABILIDADES DEPORTIVAS.
							4	SE UBICARAN 8 CONOS SEPARADOS UNO DEL OTRO A 50CM EL NIÑO DEBERA PASAR CORRIENDO A UNA VELOCIDAD MODERADA PUES DEBERA PASAR ENTRE LOS CONOS HACIENDO ZIG ZAG	4	SE BUSCA QUE EL NIÑO INTERIORICE NUEVOS DEPLAZAMIENTOS QUE INVOLUCREN COORDINACION
							5	SE UBICARAN 10 CONOS Y ENTRE CONO SE DEJARAN DOS PLATILLOS A LOS LADOS DEL MISMO. EL NIÑO SALTAR POR ENCIMA DEL CONO LUEGO TOCARA A LA DERECHA UN PLATILLO Y A LA IZQUIERDA EL OTRO PLATILLO Y DEBERA SEGUIR SALTANDO Y TOCANDO LOS PLATILLOS HASTA TERMINAR Y DEBERA RETOMAR EL EJERCICIO.	5	IMPLEMENTAR ESTE TIPO DE CIRCUITOS CON EL FIN DE QUE EL DRIBLING SEA UN INSTRUMENTO FACILITADOR EN BUSCA DEL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FISICAS BASICAS.
			5	CABECEO	EMPEZAR A VER EL CABECEO COMO UN RECURSO FUNDAMENTAL TANTO OFENSIVO COMO DEFENSIVO		1	CADA NIÑO TENDRA UN BALON Y DEBERA LANZARLO HACIA ARRIBA Y DEBERA COGERLO CON LAS MANOS. EL PROFESOR IRA DIRICIENDO A QUE ALTURA Y DE QUE FORMA LANZARA EL BALON.	1	ESTE EJERCICIO BUSCA QUE EL NIÑO SE UBIQUE TEMPOROESPACIALMENTE Y MEJORE SU DIFERENCIACION A LA VEZ EL ACOPLAMIENTO EN LA ACTIVIDAD.
							2	POSTERIORMENTE AL EJERCICIO ANTERIOR CADA NIÑO CON SU BALON DEBERA LANZARLO A UNA ALTURA NO MAS ALTA DE UN METRO DE SU ESTATURA, EL DEBERA CABECEAR Y COGER EL BALON CON LAS MANOS, ESTO LO REPETIRA Y CADA VEZ MAS ALTO	2	BUSCAR QUE EL NIÑO POR SI MISMO VAYA PERDIENDO EL MIEDO Y A SU VEZ COGIENDO CONFIANZA A LA HORA DE CABECEAR EL BALON.
							3	SE UBICARAN DE PAREJAS, TENDRAN UN BALON, COLOCANDO EL BALON ENTRE LOS JUGADRES DEBERAN DESPLZARSE UNA DISTANCIA DE 15 METROS CON VARIANTES DETERMINADAS (LLEBANDO ELBALON ENTRE ESPALDA Y ESPALDA, ESTOMAGO Y ESTOMAGO, MUSLO Y MUSLO, FRENTE Y FRENTE)	3	ESTE EJERCICIO SE CENTRA EN QUE EL NIÑO DE FAMILIARICE CON EL BALON POR MEDIO DE ACTIVIDADES LUDICORECREATIVAS.
							4	SE HARAN DE PAREJAS A UNA DISTANCIA DE 8 METROS CON UN BALON, EL CUAL X1 CON LA MANO LANZARA EL BALON Y EL X2 DEBERA CABECEARLO VON LA FRENTE, HACIENDO VARIANTES DE DISTANCIA Y DE ZONAS DE CONTACTO DE LA CABEZA. (FRENTE, CABEZA, PARTE POSTERIOR Y PARTE TEMPORAL)	4	INTERIORIZAR Y FAMILIARIZARSE CON EL BALON CON EL FIN DE PERDER EL MIEDO AL MISMO.
							5	SE UBICARAN DOS CONOS A UNA DISTANCIA DE 12 METROS, CON UN BALON, CADA JUGADOR SE HARA EN UN CONO. X1 LANZARA EL BALON HACIA X2 Y X2 DEBERA SALIR A BUSCAR EL BALOR CABECEARLO Y DEVOLVER LO, LUEGO DE 10 CABEZASOS CAMBIARAN.	5	EL NIÑO BUSCARA UBICARSE TEMPORESPACIALMENTE ASIMILANDOY EXPLORANDO DISTINTAS FORMAS DE CABECEO.
		TACTICO	1	DESPLAZAMIENTO FRONTAL	VIVENCIAR NUEVAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO CON EL FIN DE QUE EL NIÑO SE UBIQUE EN EL CAMPO DE JUEGO CON MAYORE EFECTIVIDAD Y EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE		1	TODAS LAS ACTIVIDADES DE ESTA SECCION BUSCAN LA SALIDA COLECTIVA GRUPAL	1	BUSCAR QUE A EDADES TEMPRANAS EL NIÑO PIENSE EN FORMA GRUPAL SOLUCIONAR PROBLEMAS OFENSIVOS.
							2	AL CABO DE UN COMANDO O CODIGO QUE EL PROFESOR ESTABLECERA LOS NIÑOS DEBERAN DESPLAZARSE DE FRENTE	2	VIVENCIAR NUEVAS Y DISTINTAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO FRONTAL
							3	SE UBICARAN CUATRO CONOS FORMANDO UN CUADRO DE 20 M2 LOS NIÑOS SE HUBICARAN EN UN COSTADO DEL MISMO, ESTANDO ALLI EL PROFESOR DIRA DE QUE FORMA DEBEN DESPLAZARSEN DE FRENTE INDIVIDUALMENTE Y GRUPAL MAXIMO 4 JUGADORES.	3	ESTE EJERCICIO PRIORIZA Y BUSCA QUE EL NIÑO EXPERIEMENTE Y SE ACOPLE A UNA FORMA DE MOVIMIENTO EN EL CAMPO DE JUEGO.
							4	CADA NIÑO PROPONDRA UNA FORMA DE DESPLAZAMIENTO ENSEÑADA, MOSTRADA Y EJECUTADA	4	EMPEZAR A CREAR ESE LIDERAZGO EN EDADES TEMPRANAS
							5	SE PROPONDRAN DIFERENTES ACTIVIDADES LUDICAS RECRETIVAS, DEPORTIVAS Y RONDAS EN DONDE SE EVIDENCIEN LAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO FRONTAL ENSEÑADAS Y PRACTICADAS ANTERIORMENTE.	5	RETROALIMENTAR LAS FORMAS Y MOVIMIENTOS PRACTICADOS.
			2	DESPLAZAMIENTO LATERAL	VIVENCIAR NUEVAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO CON EL FIN DE QUE EL NIÑO SE UBIQUE EN EL CAMPO DE JUEGO CON MAYORE EFECTIVIDAD Y EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE		1	A DIFERENCIA DEL ANTERIOR DESPLAZAMIENTO LO QUE BUSCA EL DESPLAZAMIENTO LATERAL ES HACER ESCALONAMIENTO, PARA UN NIÑO QUIZA SEA COMPLEJO ENTENDERLO PERO A PARTIR DE LOS 7 AÑOS SE DEBE EMPEZAR A IMPLEMENTAR	1	EMPEZAR A ENTENDER ESTE DESPLAZAMIENTO COMO METODO TACTICO DE AYUDA A PRESION Y AYUDA OFENSIVA
							2	EL PROFESOR PROPONDRA ACTIVIDADES LUDICAS CON EL FIN DE QUE EL NIÑO EXPERIMENTE EL DESPLAZAMIENTO LATERAL. UBICARA UNA FILA UNO DETRÁS DE OTRO, Y DIRÁ QUE A LA DERECHA EL RESULTADO ES PAR Y A LA IZQUIERDA EL RESULTADO ES IMPAR, AL CABO DE UNA SUMA RESTA O MULTIPLICACION	2	EL EJERCICIO BUSCA A PARTE QUE EL NIÑO SE DESPLACE RAPIDAMENTE DE FORMA LATERAL, BUSCA MEJORAR SU HABILIDAD MOTRIZ DE VELOCIDAD DE REACCION.
							3	SE UBICARA UN CUADRO HECHO POR CONOS DE UNA MEDIDA DE 15 M2, EL PROFESOR DIRA QUE MOVIMIENTOS LATERALES PUEDEN EJECUTAR Y REALIZAR A SU VEZ LO HARAN CON CODIGOS PREESTABLECIDOS	3	EL EJERCICIO BUSCA QUE EL NIÑO EMPIECE A MANEJAR SU CAPACIDAD COORDINATIVA DE ORIENTACION Y RITMIZACION.
							4	SE PROPONDRAN ACTIVIDADES RECREATIVAS EN DONDE SE EVIDENCIEN LAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO LATERAL, HACIENDO MOVIMIENTOS DE ANIMALES (CANGREJOS, CABALGADOS, ETC)	4	POR MEDIO DE DICHAS ACTIVIDADES LO QUE SE BUSCA QUE EL NIÑO EXPERIMENTE FORMAS DIFERENTES DE DESPLAZAMIENTO Y SE EMPIECE A AFINAZAR A UNA.
							5	SE RETROALIMENTARAN LAS FORMAS DE DESPLZAMIENTO LATERAL APRENDIDAS	5	AL HACER FEEBACK EL NIÑO RECORDARA TODAS LAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO Y PARA ESTE EJERICICO EL NIÑO YA PUDO DIFERENCIAR CUAL ES EL DESPLAZAMIENTO MAS EFECTIVO PARA EL
			3	DESPLAZAMIENTO ATRÁS	VIVENCIAR NUEVAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO CON EL FIN DE QUE EL NIÑO SE UBIQUE EN EL CAMPO DE JUEGO CON MAYORE EFECTIVIDAD Y EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE		1	LOS EJERCICIOS PREVISTOS Y PORPUESTOS EN ESTE DESPLAZAMIENTO SE ENFATIZA MAS EN EL RECURSO DEFENSIVO	1	BUSCA IMPLEMENTAR UN RECURSO PRIORIZANDO LA PARTE DEFENSIVA
							2	SE HARAN ACTIVIDADES DE RETROCESO, REGRESO UTILIZANDO COMO UNICO RECURSO EL DESPLAZAMIENTO HACIA ATRÁS, TENIENDO EN CUENTA LA VELOCIDAD CON LA QUE SE DEBE HACER	2	ENFATIZA EL EJERICICIO Y PRIORIZA EL DESPLAZAMIENTO CON EL FIN DE QUE EL NIÑO EMPIECE A VIVENCIAR LA PARTE DEFENSIVA Y RECUPERACION DEL BALON
							3	AL IGUAL QUE LOS OTROS DESPLAZAMIENTOS SE HARA UN CUADRO HECHO CON CONOS EN DONDE SOLO SE DESPLAZARAN HACIA ATRÁS Y JUGARN LOS NIÑOS A COGIDAS	3	A PARTE DE VIVENCIAR EL DESPLAZAMIENTO LATERAL EL NIÑO MEJORARA SU VELOCIDAD DE REACCION
							4	REALIZAR ACTIVIDADES EN DONDE EL NIÑO EXPERIMENTE EL DESPLAZAMIENTO HACIA ATRÁS COMO RECURSO INDISPENSABLE A LA HORA DE DEFENDER	4	VIVENCIAR LA PARTE DEFENSIVA DEL EQUIPO INICIANDO CON EL DESPLAZAMIENTO Y REGRESO GRUPAL E INDIVIDUAL.
							5		5	
			4	OCUPACION	EXPLORAR NUEVAS FORMAS PARA LLEGAR A OCUPAR UNA POSICION DE UN COMPAÑERO Y RESPONDER POR LA POSICION PERSONAL		1	CADA NIÑO SE HARA EN SU UBICACIÓN DE JUEGO SEA DEFENSIVO, MEDIO O DELANTERO, EL EJERICIO TRATA DE QUE A TRAVES DE UN PITAZO DEL PROFESOR EL NIÑO IRA A UNA POSICION CERCANDA PERO AL CAMBIO DEBERA RETOMAR SU UBICACIÓN INICIAL	1	MEJORAR LA VELOCIDAD DE REACCION Y DE DESPLAZAMIENTO.
							2	EL EJE CENTRAL DE LOS EJERCICIOS DE ESTE ITEM ES QUE EL NIÑO SEA RESPONSABLE Y A LA VEZ SOLIDARIO CON LA POSICION DE UN COMPAÑERO SIN DEJAR A UN LADO LA DE EL.	2	VIVENCIAR NUEVAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO EN EL CAMPO DE FUTBOL SIENDO COLABORADOR Y RESPONSABLE A SU VEZ
							3	AL CABO DE LOS EJERICICOS EL NIÑO SE DARA CUENTAQUE NO UNICAMENTE ES RESPONDER POR SU POSICICON SINO QUE TAMBIEN ES UNA AYUDA COLABORATIVA	3	VIVENCIAR LA AYUDA COLABORATIVA COMO MEDIO FACILITADOR PARA RESOLVER PROBEMAS DEFENSIVOS Y EN ATAQUE
							4	EL NIÑO VIVENCIARA NUEVAS FORMAS DE COLABORACION SEA UNO A UNO O DOS A UNO O EN SU EFECTO MAS	4	SE PRIORIZA ESTE TIPO DE ACTIVIDADES CON EL FIN DE QUE EL NIÑO SE DE CUENTA QUE EL EQUIPO Y TRABAJANDO EN GRUPO TODO SERA MAS FACTIBLE QUE INDIVIDUALMENTE.
							5		5	
			5	AYUDA COLABORATIVA	EXPERIMENTAR LA AYUDA COMO MEDIO COLABORADOR Y FACILITADOR FRENTE A LOS PROBLEMAS EN EL JUEGO		1	SE REALIZARAN ACTIVIDADES DE COLABORACION GRUPAL NO UNICAMENTE INDIVIDUAL CON EL FIN DE QUE EL NIÑO EXPERIMENTE LA AYUDA Y SER AYUDADO	1	BUSCA QUE EL NIÑO AYUDE Y SE DEJE AYUDAR EN UNA SITUACION DE JUEGO DE CAMPO FUTBOL.
							2	REALIZAR EJERCICIOS CON Y SIN BALON EVIDENCIANDO LA AYUDA COLABORATIVA	2	HACER QUE EL NIÑO POR UN U OTRO LADO EXPERIMENTE SU AYUDA CON EL FIN DE SALIR DE UN APURO COLECTIVO
							3	POR MEDIO DE ACTIVIDADES RECREATIVAS EL EJERCICIO BUSCA QUE EL NIÑO PRIORICE SU COLABORACION	3	EL EJERCICIO BUSCA QUE EL NIÑO EVIDENCIE Y PONGA EN UN PRIMER PLANO QUE LA AYUDA COLABORATIVA ES FUNDAMENTAL SIENDO AYUDADO Y AYUDANDO
							4	LOS EJERICICOS DE AYUDA COLABORATIVA TENDRA UNA RETROALIMENTACION PERO MAS QUE PRACTICA SERA TEORICA, Y PARTICIPANTE DE LOS JUGADORES	4	ESTE FEEBACK LO QUE BUSCA ES QUE EL NIÑO PIERDA EL MIEDO A PARTICPAR DE FORMA VERBAL.
							5		5	
		FISICO	1	VELOCIDAD	MEJORAR LA VELOCIDAD Y A SU VEZ POTENCIALIZAR LA VELOCIDAD DE REACCION Y DE DESPLAZAMIENTO		1	REALIZAR ACTIVIDADES COMO RELEVOS 4X50M	1	MEJORAR LA CAPACIDAD BASICA DE VELOCIDAD POR MEDIO DE ACTIVIDADES PREVISTAS Y PORPUESTAS
							2	EJECUTAR ACTIVIDADES HACIENDO GRUPOS DE 3 PERSONAS EN DONDE DOS SE HARAN EN UN COSTADO EL OTRO INTEGRANTE SE HARA AL FRENTE, EN UNA DIRECCION SALDRA CORRIENDO EL DEL LADO DONDE HAY DOS, X1 CORRERA HACIA X2 Y ESTE HARA LO MISMO HACIA X3 Y X3 HARA LO MISMO YENDO HACIA X1.	2	POTENCIALIZAR LA CAPACIDAD EMPEZANDO A REALIZAR CORRECCIONES DE ACUERDO A SU FORMA DE DESPLAZARSE
							3	SE UBICARAN DE PAREJAS, CADA PAREJA TENDRA UN PLATILLO EL CUAL SERA LANZADO POR X1 HACIA LA ESPALDA DE X2, X2 DEBERA COGER EL PLATILLO ANTES DE QUE TOQUE EL PISO	3	MEJORAR LA VELOCIDAD DE REACCION POR MEDIO DE ACTIVIDADES BASICAS
							4	SE HUBICARAN EN 4 PERSONAS CADA GRUPO, A LA SEÑAL DEL PROFESOR DEBERAN DESPALZARSE SOMETROS HACIENDO EL EJERCICIO PROPUESTO	4	MEMORIZAR LAS DISTINTAS FORMAS DE DESPLAZARSE EN BUSCA DE MEJORAR ESE DESPLAZAMIENTO Y CAPACIDAD PULMONAR
							5	CADA GRUPO CONTARA CON 3 PERSONAS, Y TENDRAN 2 BOTELLA VACIA X1 DEBERA IR TAER AGUA EN SU BOCA Y LLENAR LA BOTELLA A U VEZ CUANDO LLEGUE X1 LO HARA X2 POSTERIORMENTE X3 HARA LO MISMO.	5	EMPEZAR A MEJORAR LA CAPACIDAD PULMONAR PORMEDIO DE ACTIVIDADES QUE INVOLUCREN LA RESPIRACION.
			2	RESISTENCIA	VIVENCIAR LA RESISTENCIA Y MEJORARLA POR MEDIO DE ACTIVIDADES PLANTEADAS Y DIRIGIDAS		1	ACTIVIDADES QUE IMPLIQUEN LA RESISTENCIA AEROBICA	1	MEJORAR LA CAPACIDAD AEROBICA
							2	EJERCICIOS PROLONGADOS A BAJA INTENSIDAD CON UNA DURACION MODERADA	2	MEJORAR LA CAPACIDAD AEROBICA POR MEDIO DE ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS
							3	A EDAD TEMPRANAS SE PUEDE EMPEZAR CON UN TEST QUE NO SEA TAN EXIGENTE COMO LO ES EL TEST DE COOPER, MAYOR DISTANCIA EN UNA DURACION DE 12 MINUTOS	3	MEJORAR LA CAPACIDAD PULMONAR
							4	ACTIVIDADES ACUATICAS	4	MEJORAR LA RESPIRACION POR MEDIO
							5	NATACION COMO ESPACIO LIBRE	5	RELAJACION Y MEJORAMIENTO DE CAPACIDAD PULMONAR
			3	FUERZA	EMPEZAR A CREAR ESE SENTIDO DE PERTENENCIA FRENTE AL MEJORAMIENTO DE FUERZA		1	PIERNA Y MUSLO.	1	SENTADILLAS, SALTOS A UN PIE, PIE JUNTO.
							2	BRAZO Y ANTEBRAZO	2	FLEXIONES, PESAS BAJO PESO
							3	PECHO Y ABDOMEN	3	PRESAS
							4	ESPALDA Y TRICEPS	4	PESAS BAJO PESO
							5	ACONDICIONAMIENTO FISICO EN GENERAL	5	ACONDICIONAMIENTO FISICO EN GENERAL
			4	HABILIDAD	MEJORAR LA HABILIDAD MOTRIZ DE ACUERDO A LOS PATRONES MOTRICES DE BASE		1	ACTIVDADES QUE INCLUYAN HABILIDADES BASICAS	1	MEJORAR LAS CAPACIDADES FISICAS BASICAS COMO LO ES LA VELOCIDAD DE REACCION, DE DESPLZAMIENTO, FUERZA ISOMETRICA E ISOTONICA
							2	EJERCICIOS QUE POTENCIALIZAN LOS PATRONES BASICOS DE BASE	2	MEJORAR LA SALTABILIDAD, LA MARCHA, LA FORMA DE CORRER, CON EL FIN DE SER MAS EFICIENTES.
							3	MATCH RECREATIVO	3	A PARTIR DE ACTIVIDADES RECREATIVAS SE BUSCA VIVENCIAR Y MEJORAR LAS PARTE MOTRIZ DEL NIÑO EN DONDE SE EVIDENCIA LA CONCENTRACION Y LA RESOLUCION DE PROBLEMAS
							4	CIRCUITO AGILIDAD	4	MEJORAR LA AGILIDAD MEDIANTE EJERCICIOS BASICOS COMO LO ES GATEAR Y ARRASTRARSE EN BUSCA DE POTENCIALIZAR SUS PATRONES BASICOS
							5		5	
			5	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ENFATIZAR Y MEJORAR LA COORDINACION FINA Y GRUESA POR MEDIO DE ACTIVIDADES RITIMICAS		1	COORDINACION	1	MEJORAR LA COORDINACION TANTO FINA COMO GRUESA CON JUEGOS Y ACTIVIDADES LUDICAS
							2	ACOPLAMIENTO	2	VIVENCIAR NUEVAS Y DISTINTAS FORMAS DE ADAPTARSE EN UN ESPACIO, POR EJEMPLO, JUGAR EN OTRA POSICION.
							3	DIFERENCIACION	3	MEJORAR LA CAPACIDAD COORDINATIVA DE DIFERENCIACION POR MEDIO DE EJERCICIOS LUDICOSDEPORTIVOS SIENDO PAULATINOS EN SU MOMENTO
							4	RITMIZACION	4	MEJORAR SU LATERALIDAD Y ORIENTACION TEMPORESPACIALMENTE POR MEDIO DE RUMBA Y AEROBICOS CON EL FIN DE MEJORAR SU RITMIZACION.
							5	AMBIENTACION	5	VIVENCIAR NUEVOS ESPACIOS DONDE HAYA BAJA Y ALTA TEMPERATURA
		TEORICO	1	EQUIPAMIENTO BASICO	CONOCER Y APRENDER ACERCA DE ESTE REGLA		1	JERSEY O CAMISETA	1	ENTENDER QUE LA UNIFORMIDAD DEBE SER DEL COLOR MAS CERCANO O IGUAL, CON NUMERACION DORSAL COMO MINIMO
							2	PANTALONES CORTOS	2	EL NIÑO POR COMODIDAD DEBE UTILZAR PANTALONETA
							3	MEDIAS	3	COMO MEDIO DE PROTECCION Y CUBRIENDO LA PIERNA LAS MEDIAS SON ESENCIALES.
							4	CANILLERAS	4	APLICAR Y MEJORAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA PUES LAS CANILLERAS ES SUMA IMPORTANCIA PARA CUIDADO E INTEGRIDAD DEL MISMO
							5	CALZADO	5	SEGÚN EL REGLAMENTO NO ES OBLIGATORIO LOS GUAYOS SE PUEDE EN TENIS O ZAPATILLAS
			2	FORMAS DE REANUDAR EL JUEGO	CONOCER Y APRENDER ACERCA DE ESTE REGLA		1	SAQUE DE META	1	ESTE ITEM Y LOS SIGUIENTES TODOS LOS NIÑO DEBEN APRENDER A REANUDAR EL JUEGO
							2	SAQUE LATERAL	2	ESTE ITEM Y LOS SIGUIENTES TODOS LOS NIÑO DEBEN APRENDER A REANUDAR EL JUEGO
							3	SAQUE DE ESQUINA	3	ESTE ITEM Y LOS SIGUIENTES, TODOS LOS NIÑO DEBEN APRENDER A REANUDAR EL JUEGO
							4	FAIR PLAY	4	EL NIÑO DEBE APRENDER A REALIZAR EL METODO DE FAIR PLAY DENTRO DEL TERRENO DE JUEGO
							5	TIROS LIBRES INDIRECTOS	5	DEBERA TENER CONOCIMIENTO DEL REBOTE QUE VA DESPUES DEL TIRO INDIRECTO
			3	FALTAS TIRO LIBRE DIRECTO	CONOCER Y APRENDER ACERCA DE ESTE REGLA		1	EN TODAS LAS ACTIVIDADES DE ESTE ITEM SE EXPLICARAN LAS FALTAS Y SE HARA LS SIMULACION DE LA MISMA	1	EL NIÑO DEBE ANALIZAR SITUACIONES DE JUEGO PARA NO HACER NI COMETER ESE TIPO DE FALTAS
							2	FALTAS TEMERARIAS	2	HACER QUE EL NIÑO ENTIENDA QUE REALIZANDO ESTE TIPO DE FALTAS PUEDE SER AMONESTADO
							3	FUERZA EXCESIVA	3	HACER QUE EL NIÑO ENTIENDA QUE REALIZANDO ESTE TIPO DE FALTAS PUEDE SER EXPULSADO
							4	ESCUPIR A UN ADVERSARIO	4	HACER QUE EL NIÑO ENTIENDA QUE REALIZANDO ESTE TIPO DE FALTAS PUEDE SER AMONESTADO
							5	SALTAR SOBRE UN ADVERSARIO	5	ENTENDER ESTA REGLA ES FUNDAMENTAL PUES SUELE SUCEDER MUY AMENUDO DURANTE ELJUEGO.
			4	FALTAS TIRO INDIRECTO	CONOCER Y APRENDER ACERCA DE ESTE REGLA		1	POSICION ADELANTADA, FUERA DE LUGAR	1	APRENDER A DIFERENCIAR Y ENTENDER EL FUERA DE LUGAR CON EL FIN DE DEJAR Y NO CAER EN EL.
							2	ELEVACION DE PIERNA, DEPENDIENDO DE LA INTENCION	2	TENER EN CUENTA ESTE TIPO DE ACCIONES PARA EVITAR LESIONARSE O PERJUDICAR AL ADVERSARIO.
							3	SAQUE LATERAL HACIA EL ARQUERO, Y ESTE COGE EL BALON CON SUS MANOS.	3	PARA ESTE TIPO DE ACCIONES EL ARQUERO DEBE ESTAR PENDIENTE A SALIR A HACER UN PASE O RECHAZAR EL BALON.
							4	OBSTACULIZA EL AVANCE DE UN ADVERSARIO	4	EVITAR ESTE TIPO DE FALTA PUES PUEDE LLEGAR HACER HASTA AMONESTADO.
							5	ESTRATEGIAS DE LLEGADA AL ARCO	5	EL DEPORTISTA CONOCERA DIFERENTES OBSIONES DE FINALIZACION PARA ANOTAR EL GOL
			5	REGLAMENTACION Y ACTUALIZACION VIGENTE DEL FUTBOL	EXPLICAR Y PRESENTAR CADA UNA DE LAS REGLAS QUE RIGEN EL FUTBOL FIFA		1	CON APOYO DEL REGLAMENTO DE LA FIFA DESARROLLAR CADA UNA DE LAS REGLAS Y NORMATIVIDADES VIGENTES PARA LA CATEGORIA DE INICIACION.	1	COMPRENDE LAS REGLAS VIGENTES DEL FUTBOL ESPECIFICAS PARA SU RESPECTIVA CATEGORIA.
							2	EXPLICAR UNA A UNAS LAS REGLAS DEL FUTBOL	2	CONOCE E IDENTIFICA EL REGLAMENTO DE FUTBOL
							3	EXPLICAR LAS DIFERENTES DIMENSIONES DENTRO DEL TERRENO DE JUEGO.	3	HACER CONOCER AL NIÑO LOS ESPACIOS QUE TIENE EL TERRENO DE JUEGO.
							4	CONOCIMIENTO DEL BALON REGLAMENTARIO (NUMERO 3) EL CUAL SE DEBE IMPLEMENTAR DENTRO DE LA CATEGORIA INICIACION	4	EL NIÑO APRENDERA CUAL ES EL BALON QUE DEBE USAR PARA EL BUEN DESARROLLO DENTRO DE LA ESCUELA DEPORTIVA.
							5	DIMENSION DEL ARCO REGLAMENTARIO QUE SE DEBE ESTIPULAR DENTRO DE LA CATEGORIA INICIACION.	5	EL GUARDAMETA TENDRA CONOCIMIENTO Y VISION DEL ARCO ESTIPULADO PARA SU RESPECTIVA FUNCION.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	1	SOLIDARIDAD	VIVENCIAR, APRENER E INTERIORIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL ASPECTO		1	SE HARAN CHARLAS PEDAGOGICAS CON EL FIN DE QUE EL NIÑO SE DE CUENTA QUE SON UN EQUIPO Y QUE SE NECESITA UNO DEL OTRO PARA PODER GANAR	1	ESTO SE HACE CON EL FIN DE QUE EL NIÑO EMPIECE A PREOCUPARSE TAMBIEN INDIVIDUALMENTE PERO AUN MAS GRUPALMENTE
							2	SE IMPLEMENTARAN ATIVIDADES RECREATIVAS DONDE SE EVIDENCIE LA AYUDA Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA DE CADA NIÑO	2	EVIDENCIAR DE QUE FOMA Y COMO SON CAPACES DE AYUDAR A LOS DEMAS
							3	REALIZAR EJERCICIOS QUE SE EVIDENCIE EL APOYO GRUPAL O INDIVIDUAL	3	VIVENCIAR ACCIONES MOTRICES EN LAS QUE PREVALEZCA LA AYUDA COLABORATIVA
							4	DISEÑAR ACCIONES QUE PREVALEZCA EL BUEN USO COLABORATIVO Y USO INMEDIATO PRESENCIAL	4	EVIDENCIAR SI EL NIÑO ESTA SERIAMENTE COMPROMETIDO CON SU POSICION EN LA QUE JUEGA YCON EL EQUIPO
							5		5	
			2	COMPROMISO	VIVENCIAR, APRENER E INTERIORIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL ASPECTO		1	EJERCER ACCIONES EN DONDE LOS NIÑOS PARTICIPEN Y SE VEN LLANAMENTE COMPROMETIDOS	1	EVIDENCIAR SI EL NIÑO ES COMPROMETIDO TANTO CON LA SESION DE ENTRENAMIENTO COMO DURANTE EL ENTRENAMIENTO
							2	DISEÑAR EJERCICIOS EN LOS QUE EL NIÑO SEA RESPONSABLE	2	EXPERIMENTAR QUE GRADO DE RESPONSABILIDAD TIENE CADA NIÑO CON ACTIVDADES QUE INVOLUCREN HABILIDADES MOTRICES
							3	CREAR ACTIVIDADES EN LAS QUE EL NIÑO SE VEA 100% COMPROMETIDO PARA PODERLAS REALIZAR	3	EL NIÑO DEBERA DAR SU MEJOR VERSION EN ESTE TIPO DE ACTIVIDADES CON EL FIN DE EVIDENCIAR DE QUE ESTAN Y QUE PIENSAS Y QUIEREN EN EL FUTBOL
							4	PUNTUALIZAR LOS ENTRENAMIENTOS PARA EVIDENCIAR LA PUNTUALIDAD Y COMPROMISO DE LOS NIÑOS	4	EVIDENCIARQUE GRADO DE COMPROMISO TIENE EL NIÑO CONSIGO MISMO Y CON EL FUTBOL
							5		5	
			3	COOPERACION	VIVENCIAR, APRENER E INTERIORIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL ASPECTO		1	VIVENCIAR ACTIVIDADES EN LAS QUE EL EQUIPO COMO TAL TENGAN QUE COLABORAREN UNOS A LOS OTROS PARA PODER REALIZARLA	1	EL NIÑO DEBE DARSE CUENTA QUE SOLO NO PUEDE REALIZAR ACTIVIDADES Y QUE NECESITA DE UNA AYUDA COLABORATIVA
							2	EXPERIMENTAR EJERCICIOS EN LOS QUE SE EVIDENCIE EL TRABAJO COLECTIVO Y QUE EL NIÑO ENTIENDA QUE POR SI SOLO NO ES FACTIBLE REALIZARLOS.	2	EVIDENCIAR QUE EL NIÑO APRECIE LA AYUDA DE SU EQUIPO PARA PODER REALIZAR EJERCICIOS
							3	ESTRUCTURAR ACCIONES DONDE SE INVOLUCRE LA AYUDA COLABORATIVA	3	COMPROBAR SI EFICIENTEMENTE EL NIÑO ESTA COLABORANDO COMO VERDADERAMENTE SE DEBE HACER
							4		4	
							5		5	
			4	COMUNICACIÓN	VIVENCIAR, APRENER E INTERIORIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL ASPECTO		1	SE PROPONDRAN EJERCICIOS EN LOS QUE LOS NIÑOS POR MEDIO DE SEÑAS O GESTOS DEBERAN TRASMITIR UN MENSAJE DICHO POR EL PREFESOR	1	EXPLORAR NUEVAS FORMAS DE COMUNCACION POR MEDIO DE ACIVIDADES PREVISTAS Y ANALIZADAS
							2	POR MEDIO DE RUIDOS Y SEÑALIZACION PERSONAL CADA NIÑO DEBERA EXPLICAR UN TEMA, ACCION O ANIMAL HASTA QUE LOS DEMAS LO DESCUBRAN	2	INDAGAR ACERCA DE SU EXPRESION Y FORMA DE COMNICARSE CADA NIÑO
							3	SE EJECUTARAN ACCIONES EN LAS QUE EL NIÑO PUEDA EXPRESARSE EN EL CAMPO DE JUEGO POR MEDIO DE GESTOS, CHIFLIDOS O ACCIONES.	3	EVIDENCIAR SI CON DETERMINACION CADA NIÑO EJECUTA DICHAS ACCIONES PROPUESTAS POR EL PROFESOR.
							4		4	
							5		5	
			5	APOYO FAMILIAR	ORGANIZAR COMPETENCIAS DE PARTICIPACION CON PADRES DE FAMILIA		1	INTEGRAR A LOS PADRES DE FAMILIA POR MEDIO DEL JUEGO PREDEPORTIVO	1	APOYAR CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACION EN CADA UNO DE LOS NIÑOS PERTENECIENTES A LA ESCUELA DE FORMACION.
							2	VERIFICAR EL APOYO DE LOS PADRES CON ACOMPAÑAMIENTOS Y ACTIVIDADES DE ADQUISICION DE ELEMENTOS PARA SUS HIJOS	2	INICIAR ACTIVIDADES DE COMPROMISOS CON EL FIN DE ADQUIRIR UNIFORMIDAD Y PRESENTACION.
							3		3	
							4		4	
							5		5	

RECREACION

FECHA DE ENTREGA	07 03 2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	JHON JAIRO GONZALEZ TURGA
MUNICIPIO	SOACHA

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA PEDAGOGICA Y CURRICULAR POR DEPORTE
NIVEL FUNDAMENTACIÒN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	No.	ELEMENTO FORMATIVO	OBJETIVO FORMATIVO POR ELEMENTO	No. HORAS DE TRABAJO POR ELEMENTO FORMATIVO	No.	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR POR ELEMENTO	No.	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DEL ELEMENTO FORMATIVO DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
FUTBOL	INICIACION	TECNICO	1	EL PASE	VIVENCIAR EL PASE COMO MEDIO FACILITADOR POR MEDIO DE ACTIVIDADES RECREODEPORTIVAS EN LOS NIÑOS		1	SE DIVIDEN LOS JUGADORES POR TRÍOS. LOS JUGADORES SE DESPLAZAN LIBREMENTE POR EL TERRENO DE JUEGO REALIZANDO COMBINACIONES EN CONTINUO MOVIMIENTO. EL PRIMER JUGADOR REALIZA UN PASE ELEVADO HACIA LA POSICIÓN DEL 2º JUGADOR, QUIEN CON LA CABEZA INTENTARÁ COMBINAR CON EL 3º QUE PREVIAMENTE REALIZÓ UN DESMARQUE	1	IMPLEMENTAR LA ECONOMIA DEL MOVIMIENTO
							2	SE SITÚAN 5 CONOS EN PERPENDICULAR A 2 FILAS DE JUGADORES. SALIENDO UN BALÓN DE CADA LADO LOS JUGADORES DEBERÁN REALIZAR UNA CONDUCCIÓN ENTRE CONOS DESDE EL CENTRO A UNO DE LOS EXTREMOS Y VUELTA FINALIZANDO CON UN PASE RASO A LA FILA CONTRARIA DE LA QUE SALIÓ.	2	EFECTUAR DISTINTAS FORMAS DE CONDUCCION CON LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO DEL PIE.
							3	PASES CONSECUTIVOS ENTRE 2 GRUPOS FORMADOS POR VARIOS JUGADORES. UNA VEZ REALIZADO EL PASE VOLVERÁN DE ESPALDAS AL GRUPO. EN DICHO EJERCICIO SE UTILIZARÁN AMBAS PIERNAS Y CADA JUGADOR ÚNICAMENTE PODRÁ REALIZAR UN TOQUE.	3	APLICAR LA COORDINACION Y LA PRESICION MEDIANTE EJERCICIOS CON MUY POCA COMPLEJIDAD.
							4	SE DISTRIBUYEN 2 FILAS DE JUGADORES Y EN EL MEDIO SE COLOCA UNA VALLA BAJA (60 CM).LOS JUGADORES DEBEN PASAR EL BALÓN POR EL AIRE A LA OTRA PARTE DEL CAMPO Y RÁPIDAMENTE SALTAR LA VALLA CON LOS PIES JUNTOS Y COLOCARSE AL FINAL DE LA FILA DEL OTRO LADO.	4	MEJORAR LA VELOCIDAD DE REACCION Y EL ACOPLAMIENTO POR MEDIO DE ACTIVIDADES QUE INVOLUCREN RITMIZACION.
							5	FUERA DEL CÍRCULO HAY UN PERSEGUIDOR QUE INTENTA TOCAR A UN JUGADOR SIN BALÓN. LOS JUGADORES DEL CÍRCULO SE PASARÁN EL BALÓN CONTINUAMENTE.	5	BUSCA MEJORAR LA AGILIDAD INCLUYENDO VELOCIDAD DE REACCION POR MEDIO DE ACTIVIDADES RECREATIVAS .
			2	CONDUCCION	EXPERIMENTAR LA CONDUCCION EN EL JUEGO POR MEDIO DE ACTIVIDADES BASICAS		1	TRABAJANDO POR TRÍOS Y CON DOS CONOS COLOCADOS EN DIAGONAL.REALIZAR ACCIONES TÉCNICAS TRAS CONDUCCIÓN (GIROS CON EXTERIOR E INTERIOR, CAMBIOS DE DIRCCIÓN CON LA PLANTA Y TALÓN, BICICLETAS, RECORTES, FINTAS...) EMPLEANDO EN CADA CONO UN DE LAS PIERNAS.	1	EL EJERCICIO APLICA LA HABILIDAD COMO EJE CENTRAL PRIORIZANDO EL CONTROL DIRIGIDO.
							2	SECUENCIA DE PASES JUGANDO A 1 TOQUE CUANDO SON DEVOLUCINES, A DOS TOQUES EL RESTO DE ACCIONES. CUANDO EL BALÓN LLEGA A 3 SE REALIZA UNA ACCIÓN DE PARED CON OPOSICIÓN (3 Y 2 CONTRA OPOSICIÓN DE 4). ROTAR DE POSICIONES Y REALIZAR EL EJERCICIO HASTA QUE LAS ACCIONES TÉCNICAS ESTÉN DOMINADAS. CAMBIAR EL SENTIDO DEL EJERCICIO PARA TRABAJAR CON AMBAS PIERNAS	2	MEJORAR LA PRECISION Y EMPEZAR A VIVENCIAR LA PRESION POR PARES.
							3	LOS JUGADORES SE DISPONEN EN FORMACIÓN "Y". LOS JUGADORES REALIZAN UNA COMBINACIÓN DE PASES CON FINALIZACIÓN EN CONDUCCIÓN. X1 REALIZA PARED CON X2 Y PASA A X3. X3 CONDUCE HASTA LA POSICIÓN INICIAL. LA ACCIÓN SE REALIZARÁ CON 2 BALONES A LA VEZ (UNO POR CADA LADO DE LA "Y"). AL LLEGAR A LA POSICIÓN INICIAL LOS JUGADORES COMENZARÁN LA ACCIÓN POR EL LADO CONTRARIO AL QUE TRABAJARON	3	EL EJE CENTRAL DE ESTA ACTIVIDAD ES LA VISION PERIFERICA PUES DEBEN ESTAR ATENTOS EN AMBOS BALONES Y CON DESPLAZAMIENTO EN EL ESPACIO DELIMITADO.
							4	LOS JUGADORES SE PASAN EL BALÓN ENTRE ELLOS MIENTRAS QUE LOS 2 JUGADORES SITUADOS DENTRO PROCURAN INTERCEPTAR LOS PASES. LOS PASES DEBERÁN PASAR SIEMPRE POR DENTRO DEL CUADRADO.	4	EL EJERCICIO SE CENTRA EN EVIDENCIAR LA PRESICION EN ATAQUE Y MEJORAR LA EFICENCIA DE LOS PASES .
							5	LOS JUGADORES REALIZAN SIEMPRE UNA PARED CON EL JUGADOR SITUADO DENTRO DEL ROMBO Y REALIZAN UN PASE CORTO A LA SIGUIENTE POSICIÓN. EL JUGADOR INTERIOR OCUPA EL LUGAR DEL JUGADOR EXTERIOR CON EL QUE REALIZÓ LA PARED. EL JUGADOR EXTERIOR UNA VEZ DE PASAR A SU COMPAÑERO DE LA SIGUIENTE POSTA SE DIRIGE A LA POSICIÓN DE APOYO INTERIOR. REALIZAR EN AMBOS SENTIDOS	5	ESTE EJERCICIO BUSCA QUE LA EFICACIA DE LOS PASES Y EL DESPLAZAMIENTO SE POTENCIALICE.
			3	CONTROL	EXPLORAL EL CONTROL COMO RECURSO AL RESOLVIMIENTO DE PROBLEMAS A PRESION POR MEDIO DE ACTIIVDADES DIRECCIONADAS		1	COMBINACIÓN ENTRE 2 JUGADORES CON TIRO A GOL SE COMIENZA CON UNA CONDUCCIÓN PARA UN POSTERIOR PASE AL DESMARQUE DE UN SEGUNDO JUGADOR ESTE REALIZA UN CONTROL ORIENTADO, CONDUCE UNOS METROS Y CENTRA PARA QUE EL PRIMER JUGADOR REMATE A PORTERÍA	1	EL NIÑO DEBERA EXERIMENTAR UNA NUEVA FORMA DE COCRETAR UN JUGADA POR MEDIO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN BUSCA DE MEJORAR EL CONTROL TANTO INDIVIDUAL Y LA SINCRONZACION
							2	UN JUGADOR CONDUCE HACIA LA MITAD DE CAMPO DONDE DESPUÉS DE RODEAR A UN PIVOTE DARÁ UN PASE EN PROFUNDIDAD. UNA VEZ QUE ESTE PASE SE HAYA PRODUCIDO EL JUGADOR QUE ESTÁ DETRÁS SALDRÁ EN VELOCIDAD, CONDUCIRÁ EL BALÓN UNOS METROS Y CENTRARÁ AL ÁREA PARA QUE SEA EL PRIMER JUGADOR EL QUE REMATE A PORTERÍA	2	EVIDENCIAR Y VERIFICAR SI EFECTIVAMENTE EL NIÑO ESTA APRENDIENDO Y MEJORANDO SU CONTROL DIRIGIGO POR MEDIO DE UN TRABAJO COSECUENTE
							3	SE SITÚAN 5 CONOS EN PERPENDICULAR A 2 FILAS DE JUGADORES .SALIENDO UN BALÓN DE CADA LADO LOS JUGADORES DEBERÁN REALIZAR UNA CONDUCCIÓN ENTRE CONOS DESDE EL CENTRO A UNO DE LOS EXTREMOS Y VUELTA FINALIZANDO CON UN PASE RASO A LA FILA CONTRARIA DE LA QUE SALIÓ.	3	VERIFICAR SI EL NIÑO MEJORA LA VELOCIDAD DE REACCION EN EL EJERICICO CON EL FIN E QUE EL JUEGO SEA EL MAS HABIL
							4		4	
							5		5	
			4	DRIBLING	VIVENCIAR EL DRIBLING COMO UN PUNTO MAS ALLA QUE LA CONDUCCION BUSCANDO QUE EL NIÑO MEJORE SU COORDINACION Y HABILIDADES MOTRICES		1	PAREDES CONSECUTIVAS ENTRE VARIOS JUGADORES. UNA VEZ LLEGADO A LA ÚLTIMA PARED REALIZAR UNA CONDUCCIÓN TRAS LA CUAL SE DARÁ UN PASE LARGO PARA QUE SEA OTRO COMPAÑERO EL QUE LO CONTROLE Y COMIENCE.	1	BUSCAR QUE NIÑO MEJORE POR MEDIO ACTIVIDADES Y EJERCICIOS ESTANDARIZADOS Y DETERMINADOS POR EL PROFESOR
							2	SLALOM DE PIVOTES. A LA MITAD DEL RECORRIDO REALIZAREMOS UNA PARED CON UN COMPAÑERO. PARA FINALIZAR EL RECORRIDO DAREMOS UN PASE LARGO PARA QUE COMIENCE EL EJERCICIO UN TERCER JUGADOR.	2	VERIFICAR SI EN REALIDAD EL NIÑO ES CONSCIENTE DE LO QUE HACE PUES EN EL EJERCICIO ES DONDE SE EVIDENCIA SI ES ASI O NO
							3	PARED ENTRE 2 JUGADORES, PARA TRAS SORTEAR LOS CONOS SIN BALÓN TIRAR A PORTERÍA. DESPUÉS DE ESTE PRIMER TIRO REALIZA UN DESMARQUE DE RUPTURA Y ESPERA EL PASE DE UN TERCER JUGADOR PARA CONTROLAR Y TIRAR A PORTERÍA.	3	BUSCAR QUE EL NIÑO SEA CONGRUENTE EN LO QUE SE QUE SE LE PIDE QUE HAGA Y EN LO QUE VERDADERAMENTE ESTA HACIENDO EN EL EJERCICIO.
							4		4	
							5		5	
			5	REMATE	EMPEZAR A VER EL CABECEO COMO UN RECURSO FUNDAMENTAL TANTO OFENSIVO COMO DEFENSIVO		1	UN JUGADOR CONDUCE HACIA LA MITAD DE CAMPO DONDE DESPUÉS DE RODEAR A UN PIVOTE DARÁ UN PASE EN PROFUNDIDA UNA VEZ QUE ESTE PASE SE HAYA PRODUCIDO EL JUGADOR QUE ESTÁ DETRÁS SALDRÁ EN VELOCIDAD, CONDUCIRÁ EL BALÓN UNOS METROS Y CENTRARÁ AL ÁREA PARA QUE SEA EL PRIMER JUGADOR EL QUE REMATE A PORTERÍA	1	BUSCAR QUE L NIÑO BUSQUE SU PERFL Y FOMRA AS CONCRETA DE REALIZAR UN PASE EN BUSCA DE UNA EXCELENTE DEFINICION
							2	CONDUCIR ALREDEDOR DE UNA ZONA PARA DESPUÉS TIRAR A PUERTA CADA JUGADOR TENDRÁ UN NÚMERO ASIGNADO EN UNA ZONA PRÓXIMA AL ÁREA DE PENALTI LOS JUGADORES CONDUCEN EL BALÓN CUANDO ELPROFESOR NOMBRE UN NÚMERO ÉSTE DEBERÁ REMATAR A PORTERÍA	2	EFECTUAR LA MAYORIA DE LOS PASES PRECISOS EN BUSCA DE ANOTAR EL GOL
							3	TRIANGULACIÓN ENTRE TRES JUGADORES CON CENTRO LATERAL Y REMATE. X1 REALIZA UN PASE-DEVOLUCIÓN CON X2 Y PASA A X3. X3 REALIZA UNA PARED CON X2 Y SE INCORPORA EN CONDUCCIÓN POR BANDA PARA REALIZAR UN CENTRO AL ÁREA. X1 Y X2 SE INCORPORAN AL REMATE (UNO AL PRIMER PALO Y EL OTRO AL SEGUNDO) Y FINALIZAN LA JUGADA. REALIZAR LA ACCIÓN POR AMBAS BANDAS	3	HACER Y ENTENDER QUE DE LA MANERA MAS EFECTIVA PARA LLEGAR AL ARCO RIVAL ES HACIENDO PASES PRECISOS Y CONTUNDENTES
							4	UN JUGADOR CONDUCE HACIA LA MITAD DE CAMPO DONDE DESPUÉS DE RODEAR A UN PIVOTE DARÁ UN PASE EN PROFUNDIDAD. UNA VEZ QUE ESTE PASE SE HAYA PRODUCIDO EL JUGADOR QUE ESTÁ DETRÁS SALDRÁ EN VELOCIDAD, CONDUCIRÁ EL BALÓN UNOS METROS Y CENTRARÁ AL ÁREA PARA QUE SEA EL PRIMER JUGADOR EL QUE REMATE A PORTERÍA	4	MEJORAR EN BUSCA DE UN PRO-DESARROLLO PERSONAL Y COLECTIVO
							5	SUCESIÓN DE PASES ENTRE LOS JUGADORES PARA FINALIZAR CON UN PASE A UN CUARTO JUGADOR. TRAS UNA PEQUEÑA CONDUCCIÓN TIRAR A PORTERÍA. DESARROLLAR LA JUGADA POR AMBOS LADOS.	5	REALZAR LA MAYORIA DE LOS PASES CON MAYOR EFICIENCIA Y LO MAS RAPIDO POSIBLE.
		TACTICO	1	DESPLAZAMIENTO FRONTAL	VIVENCIAR NUEVAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO CON EL FIN DE QUE EL NIÑO SE UBIQUE EN EL CAMPO DE JUEGO CON MAYORE EFECTIVIDAD Y EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE		1	TODAS LAS ACTIVIDADES DE ESTA SECCION BUSCAN LA SALIDA COLECTIVA GRUPAL	1	BUSCAR QUE A EDADES TEMPRANAS EL NIÑO PIENSE EN FORMA GRUPAL SOLUCIONAR PROBLEMAS OFENSIVOS.
							2	AL CABO DE UN COMANDO O CODIGO QUE EL PROFESOR ESTABLECERA LOS NIÑOS DEBERAN DESPLAZARSE DE FRENTE	2	VIVENCIAR NUEVAS Y DISTINTAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO FRONTAL
							3	SE UBICARAN CUATRO CONOS FORMANDO UN CUADRO DE 20 M2 LOS NIÑOS SE HUBICARAN EN UN COSTADO DEL MISMO, ESTANDO ALLI EL PROFESOR DIRA DE QUE FORMA DEBEN DESPLAZARSEN DE FRENTE INDIVIDUALMENTE Y GRUPAL MAXIMO 4 JUGADORES.	3	ESTE EJERCICIO PRIORIZA Y BUSCA QUE EL NIÑO EXPERIEMENTE Y SE ACOPLE A UNA FORMA DE MOVIMIENTO EN EL CAMPO DE JUEGO.
							4	CADA NIÑO PROPONDRA UNA FORMA DE DESPLAZAMIENTO ENSEÑADA, MOSTRADA Y EJECUTADA	4	EMPEZAR A CREAR ESE LIDERAZGO EN EDADES TEMPRANAS
							5	SE PROPONDRAN DIFERENTES ACTIVIDADES LUDICAS RECRETIVAS, DEPORTIVAS Y RONDAS EN DONDE SE EVIDENCIEN LAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO FRONTAL ENSEÑADAS Y PRACTICADAS ANTERIORMENTE.	5	RETROALIMENTAR LAS FORMAS Y MOVIMIENTOS PRACTICADOS.
			2	DESPLAZAMIENTO LATERAL	VIVENCIAR NUEVAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO CON EL FIN DE QUE EL NIÑO SE UBIQUE EN EL CAMPO DE JUEGO CON MAYORE EFECTIVIDAD Y EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE		1	A DIFERENCIA DEL ANTERIOR DESPLAZAMIENTO LO QUE BUSCA EL DESPLAZAMIENTO LATERAL ES HACER ESCALONAMIENTO, PARA UN NIÑO QUIZA SEA COMPLEJO ENTENDERLO PERO A PARTIR DE LOS 7 AÑOS SE DEBE EMPEZAR A IMPLEMENTAR	1	EMPEZAR A ENTENDER ESTE DESPLAZAMIENTO COMO METODO TACTICO DE AYUDA A PRESION Y AYUDA OFENSIVA
							2	EL PROFESOR PROPONDRA ACTIVIDADES LUDICAS CON EL FIN DE QUE EL NIÑO EXPERIMENTE EL DESPLAZAMIENTO LATERAL. UBICARA UNA FILA UNO DETRÁS DE OTRO, Y DIRA QUE A LA DERECHA EL RESULTADO ES PAR Y A LA IZQUIERDA EL RESULTADO ES IMPAR, AL CABO DE UNA SUMA RESTA O MULTIPLICACION	2	EL EJERCICIO BUSCA A PARTE QUE EL NIÑO SE DESPLACE RAPIDAMENTE DE FORMA LATERAL, BUSCA MEJORAR SU HABILIDAD MOTRIZ DE VELOCIDAD DE REACCION.
							3	SE UBICARA UN CUADRO HECHO POR CONOS DE UNA MEDIDA DE 15 M2, EL PROFESOR DIRA QUE MOVIMIENTOS LATERALES PUEDEN EJECUTAR Y REALIZAR A SU VEZ LO HARAN CON CODIGOS PREESTABLECIDOS	3	EL EJERCICIO BUSCA QUE EL NIÑO EMPIECE A MANEJAR SU CAPACIDAD COORDINATIVA DE ORIENTACION Y RITMIZACION.
							4	SE PROPONDRAN ACTIVIDADES RECREATIVAS EN DONDE SE EVIDENCIEN LAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO LATERAL, HACIENDO MOVIMIENTOS DE ANIMALES (CANGREJOS, CABALGADOS, ETC)	4	POR MEDIO DE DICHAS ACTIVIDADES LO QUE SE BUSCA QUE EL NIÑO EXPERIMENTE FORMAS DIFERENTES DE DESPLAZAMIENTO Y SE EMPIECE A AFINAZAR A UNA.
							5	SE RETROALIMENTARAN LAS FORMAS DE DESPLZAMIENTO LATERAL APRENDIDAS	5	AL HACER FEEBACK EL NIÑO RECORDARA TODAS LAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO Y PARA ESTE EJERCICIO EL NIÑO YA PUDO DIFERENCIAR CUAL ES EL DESPLAZAMIENTO MAS EFECTIVO PARA EL [illegible]
			3	DESPLAZAMIENTO ATRÁS	VIVENCIAR NUEVAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO CON EL FIN DE QUE EL NIÑO SE UBIQUE EN EL CAMPO DE JUEGO CON MAYORE EFECTIVIDAD Y EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE		1	LOS EJERCICIOS PREVISTOS Y PORPUESTOS EN ESTE DESPLAZAMIENTO SE ENFATIZA MAS EN EL RECURSO DEFENSIVO	1	BUSCA IMPLEMENTAR UN RECURSO PRIORIZANDO LA PARTE DEFENSIVA
							2	SE HARAN ACTIVIDADES DE RETROCESO, REGRESO UTILIZANDO COMO UNICO RECURSO EL DESPLAZAMIENTO HACIA ATRÁS, TENIENDO EN CUENTA LA VELOCIDAD CON LA QUE SE DEBE HACER	2	ENFATIZA EL EJERICICIO Y PRIORIZA EL DESPLAZAMIENTO CON EL FIN DE QUE EL NIÑO EMPIECE A VIVENCIAR LA PARTE DEFENSIVA Y RECUPERACION DEL BALON
							3	AL IGUAL QUE LOS OTROS DESPLAZAMIENTOS SE HARA UN CUADRO HECHO CON CONOS EN DONDE SOLO SE DESPLAZARAN HACIA ATRÁS Y JUGARN LOS NIÑOS A COGIDAS	3	A PARTE DE VIVENCIAR EL DESPLAZAMIENTO LATERAL EL NIÑO MEJORARA SU VELOCIDAD DE REACCION
							4	REALIZAR ACTIVIDADES EN DONDE EL NIÑO EXPERIMENTE EL DESPLAZAMIENTO HACIA ATRÁS COMO RECURSO INDISPENSABLE A LA HORA DE DEFENDER	4	VIVENCIAR LA PARTE DEFENSIVA DEL EQUIPO INICIANDO CON EL DESPLAZAMIENTO Y REGRESO GRUPAL E INDIVIDUAL.
							5		5	
			4	OCUPACION	EXPLORAR NUEVAS FORMAS PARA LLEGAR A OCUPAR UNA POSICION DE UN COMPAÑERO Y RESPONDER POR LA POSICION PERSONAL		1	CADA NIÑO SE HARA EN SU UBICACIÓN DE JUEGO SEA DEFENSIVO, MEDIO O DELANTERO, EL EJERICIO TRATA DE QUE A TRAVES DE UN PITAZO DEL PROFESOR EL NIÑO IRA A UNA POSICION CERCANDA PERO AL CAMBIO DEBERA RETOMAR SU UBICACIÓN INICIAL	1	MEJORAR LA VELOCIDAD DE REACCION Y DE DESPLAZAMIENTO.
							2	EL EJE CENTRAL DE LOS EJERCICIOS DE ESTE ITEM ES QUE EL NIÑO SEA RESPONSABLE Y A LA VEZ SOLIDARIO CON LA POSICION DE UN COMPAÑERO SIN DEJAR A UN LADO LA DE EL.	2	VIVENCIAR NUEVAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO EN EL CAMPO DE FUTBOL SIENDO COLABORADOR Y RESPONSABLE A SU VEZ
							3	AL CABO DE LOS EJERICICOS EL NIÑO SE DARA CUENTAQUE NO UNICAMENTE ES RESPONDER POR SU POSICICON SINO QUE TAMBIEN ES UNA AYUDA COLABORATIVA	3	VIVENCIAR LA AYUDA COLABORATIVA COMO MEDIO FACILITADOR PARA RESOLVER PROBEMAS DEFENSIVOS Y EN ATAQUE
							4	EL NIÑO VIVENCIARA NUEVAS FORMAS DE COLABORACION SEA UNO A UNO O DOS A UNO O EN SU EFECTO MAS	4	SE PRIORIZA ESTE TIPO DE ACTIVIDADES CON EL FIN DE QUE EL NIÑO SE DE CUENTA QUE EL EQUIPO Y TRABAJANDO EN GRUPO TODO SERA MAS FACTIBLE QUE INDIVIDUALMENTE.
							5		5	
			5	AYUDA COLABORATIVA	EXPERIMENTAR LA AYUDA COMO MEDIO COLABORADOR Y FACILITADOR FRENTE A LOS PROBLEMAS EN EL JUEGO		1	SE REALIZARAN ACTIVIDADES DE COLABORACION GRUPAL NO UNICAMENTE INDIVIDUAL CON EL FIN DE QUE EL NIÑO EXPERIMENTE LA AYUDA Y SER AYUDADO	1	BUSCA QUE EL NIÑO AYUDE Y SE DEJE AYUDAR EN UNA SITUACION DE JUEGO DE CAMPO FUTBOL.
							2	REALIZAR EJERCICIOS CON Y SIN BALON EVIDENCIANDO LA AYUDA COLABORATIVA	2	HACER QUE EL NIÑO POR UN U OTRO LADO EXPERIMENTE SU AYUDA CON EL FIN DE SALIR DE UN APURO COLECTIVO
							3	POR MEDIO DE ACTIVIDADES RECREATIVAS EL EJERICICIO BUSCA QUE EL NIÑO PRIORICE SU COLABORACION	3	EL EJERCICIO BUSCA QUE EL NIÑO EVIDENCIE Y PONGA EN UN PRIMER PLANO QUE LA AYUDA COLABORATIVA ES FUNDAMENTAL SIENDO AYUDADO Y AYUDANDO
							4	LOS EJERICICOS DE AYUDA COLABORATIVA TENDRA UNA RETROALIMENTACION PERO MAS QUE PRACTICA SERA TEORICA, Y PARTICIPANTE DE LOS JUGADORES	4	ESTE FEEBACK LO QUE BUSCA ES QUE EL NIÑO PIERDA EL MIEDO A PARTICPAR DE FORMA VERBAL.
							5		5	
		FISICO	1	VELOCIDAD	MEJORAR LA VELOCIDAD Y A SU VEZ POTENCIALIZAR LA VELOCIDAD DE REACCION Y DE DESPLAZAMIENTO		1	REALIZAR ACTIVIDADES COMO RELEVOS 4X50M	1	MEJORAR LA CAPACIDAD BASICA DE VELOCIDAD POR MEDIO DE ACTIVIDADES PREVISTAS Y PROPUESTAS
							2	EJECUTAR ACTIVIDADES HACIENDO GRUPOS DE 3 PERSONAS EN DONDE DOS SE HARAN EN UN COSTADO EL OTRO INTEGRANTE SE HARA AL FRENTE, EN UNA DIRECCION SALDRA CORRIENDO EL DEL LADO DONDE HAY DOS, X1 CORRERA HACIA X2 Y ESTE HARA LO MISMO HACIA X3 Y X3 HARA LO MISMO YENDO HACIA X1.	2	POTENCIALIZAR LA CAPACIDAD EMPEZANDO A REALIZAR CORRECCIONES DE ACUERDO A SU FORMA DE DESPLAZARSE
							3	SE UBICARAN DE PAREJAS, CADA PAREJA TENDRA UN PLATILLO EL CUAL SERA LANZADO POR X1 HACIA LA ESPALDA DE X2, X2 DEBERA COGER EL PLATILLO ANTES DE QUE TOQUE EL PISO	3	MEJORAR LA VELOCIDAD DE REACCION POR MEDIO DE ACTIVIDADES BASICAS
							4	SE HUBICARAN EN 4 PERSONAS CADA GRUPO, A LA SEÑAL DEL PROFESOR DEBERAN DESPALZARSE 5OMETROS HACIENDO EL EJERCICIO PROPUESTO	4	MEMORIZAR LAS DISTINTAS FORMAS DE DESPLAZARSE EN BUSCA DE MEJORAR ESE DESPLAZAMIENTO Y CAPACIDAD PULMONAR
							5	CADA GRUPO CONTARA CON 3 PERSONAS, Y TENDRAN 2 BOTELLA VACIA X1 DEBERA IR TAER AGUA EN SU BOCA Y LLENAR LA BOTELLA A U VEZ CUANDO LLEGUE X1 LO HARA X2 POSTERIORMENTE X3 HARA LO MISMO.	5	EMPEZAR A MEJORAR LA CAPACIDAD PULMONAR PORMEDIO DE ACTIVIDADES QUE INVOLUCREN LA RESPIRACION.
			2	RESISTENCIA	VIVENCIAR LA RESISTENCIA Y MEJORARLA POR MEDIO DE ACTIVIDADES PLANTEADAS Y DIRIGIDAS		1	ACTIVIDADES QUE IMPLIQUEN LA RESISTENCIA AEROBICA	1	MEJORAR LA CAPACIDAD AEROBICA
							2	EJERCICIOS PROLONGADOS A BAJA INTENSIDAD CON UNA DURACION MODERADA	2	MEJORAR LA CAPACIDAD AEROBICA POR MEDIO DE ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS
							3	A EDAD TEMPRANAS SE PUEDE EMPEZAR CON UN TEST QUE NO SEA TAN EXIGENTE COMO LO ES EL TEST DE COOPER, MAYOR DISTANCIA EN UNA DURACION DE 12 MINUTOS	3	MEJORAR LA CAPACIDAD PULMONAR
							4	ACTIVIDADES ACUATICAS	4	MEJORAR LA RESPIRACION POR MEDIO
							5	NATACION COMO ESPACIO LIBRE	5	RELAJACION Y MEJORAMIENTO DE CAPACIDAD PULMONAR
			3	FUERZA	EMPEZAR A CREAR ESE SENTIDO DE PERTENENCIA FRENTE AL MEJORAMIENTO DE FUERZA		1	PIERNA Y MUSLO.	1	SENTADILLAS, SALTOS A UN PIE, PIE JUNTO.
							2	BRAZO Y ANTEBRAZO	2	FLEXIONES, PESAS BAJO PESO
							3	PECHO Y ABDOMEN	3	PRESAS
							4	ESPALDA Y TRICEPS	4	PESAS BAJO PESO
							5	ACONDICIONAMIENTO FISICO EN GENERAL	5	ACONDICIONAMIENTO FISICO EN GENERAL
			4	HABILIDAD	MEJORAR LA HABILIDAD MOTRIZ DE ACUERDO A LOS PATRONES MOTRICES DE BASE		1	ACTIVDADES QUE INCLUYAN HABILIDADES BASICAS	1	MEJORAR LAS CAPACIDADES FISICAS BASICAS COMO LO ES LA VELOCIDAD DE REACCION, DE DESPLZAMIENTO, FUERZA ISOMETRICA E ISOTONICA
							2	EJERCICIOS QUE POTENCIALIZAN LOS PATRONES BASICOS DE BASE	2	MEJORAR LA SALTABILIDAD, LA MARCHA, LA FORMA DE CORRER, CON EL FIN DE SER MAS EFICIENTES.
							3	MATCH RECREATIVO	3	A PARTIR DE ACTIVIDADES RECREATIVAS SE BUSCA VIVENCIAR Y MEJORAR LAS PARTE MOTRIZ DEL NIÑO EN DONDE SE EVIDENCIA LA CONCENTRACION Y LA RESOLUCION DE PROBLEMAS
							4	CIRCUITO AGILIDAD	4	MEJORAR LA AGILIDAD MEDIANTE EJERCICIOS BASICOS COMO LO ES GATEAR Y ARRASTRARSE EN BUSCA DE POTENCIALIZAR SUS PATRONES BASICOS
							5		5	
			5	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ENFATIZAR Y MEJORAR LA COORDINACION FINA Y GRUESA POR MEDIO DE ACTIVIDADES RITIMICAS		1	COORDINACION	1	MEJORAR LA COORDINACION TANTO FINA COMO GRUESA CON JUEGOS Y ACTIVIDADES LUDICAS
							2	ACOPLAMIENTO	2	VIVENCIAR NUEVAS Y DISTINTAS FORMAS DE ADAPTARSE EN UN ESPACIO, POR EJEMPLO, JUGAR EN OTRA POSICION.
							3	DIFERENCIACION	3	MEJORAR LA CAPACIDAD COORDINATIVA DE DIFERENCIACION POR MEDIO DE EJERCICIOS LUDICOSDEPORTIVOS SIENDO PAULATINOS EN SU MOMENTO
							4	RITMIZACION	4	MEJORAR SU LATERALIDAD Y ORIENTACION TEMPORESPACIALMENTE POR MEDIO DE RUMBA Y AEROBICOS CON EL FIN DE MEJORAR SU RITMIZACION.
							5	AMBIENTACION	5	VIVENCIAR NUEVOS ESPACIOS DONDE HAYA BAJA Y ALTA TEMPERATURA
		TEORICO	1	EQUIPAMIENTO BASICO	CONOCER Y APRENDER ACERCA DE ESTE REGLA		1	JERSEY O CAMISETA	1	ENTENDER QUE LA UNIFORMIDAD DEBE SER DEL COLOR MAS CERCANO O IGUAL, CON NUMERACION DORSAL COMO MINIMO
							2	PANTALONES CORTOS	2	EL NIÑO POR COMODIDAD DEBE UTILZAR PANTALONETA
							3	MEDIAS	3	COMO MEDIO DE PROTECCION Y CUBRIENDO LA PIERNA LAS MEDIAS SON ESENCIALES
							4	CANILLERAS	4	APLICAR Y MEJORAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA PUES LAS CANILLERAS ES SUMA IMPORTANCIA PARA CUIDADO E INTEGRIDAD DEL MISMO
							5	CALZADO	5	SEGÚN EL REGLAMENTO NO ES OBLIGATORIO LOS GUAYOS SE PUEDE EN TENIS O ZAPATILLAS
			2	FORMAS DE REANUDAR EL JUEGO	CONOCER Y APRENDER ACERCA DE ESTE REGLA		1	SAQUE DE META	1	ESTE ITEM Y LOS SIGUIENTES TODOS LOS NIÑO DEBEN APRENDER A REANUDAR EL JUEGO
							2	SAQUE LATERAL	2	ESTE ITEM Y LOS SIGUIENTES TODOS LOS NIÑO DEBEN APRENDER A REANUDAR EL JUEGO
							3	SAQUE DE ESQUINA	3	ESTE ITEM Y LOS SIGUIENTES, TODOS LOS NIÑO DEBEN APRENDER A REANUDAR EL JUEGO
							4		4	
							5		5	
			3	FALTAS TIRO LIBRE DIRECTO	CONOCER Y APRENDER ACERCA DE ESTE REGLA		1	EN TODAS LAS ACTIVIDADES DE ESTE ITEM SE EXPLICARAN LAS FALTAS Y SE HARA LS SIMULACION DE LA MISMA	1	EL NIÑO DEBE ANALIZAR SITUACIONES DE JUEGO PARA NO HACER NI COMETER ESE TIPO DE FALTAS
							2	FALTAS TEMERARIAS	2	HACER QUE EL NIÑO ENTIENDA QUE REALIZANDO ESTE TIPO DE FALTAS PUEDE SER AMONESTADO
							3	FUERZA EXCESIVA	3	HACER QUE EL NIÑO ENTIENDA QUE REALIZANDO ESTE TIPO DE FALTAS PUEDE SER EXPULSADO
							4	ESCUPIR A UN ADVERSARIO	4	HACER QUE EL NIÑO ENTIENDA QUE REALIZANDO ESTE TIPO DE FALTAS PUEDE SER AMONESTADO
							5	SALTAR SOBRE UN ADVERSARIO	5	ENTENDER ESTA REGLA ES FUNDAMENTAL PUES SUELE SUCEDER MUY AMENUDO DURANTE ELJUEGO.
			4	FALTAS TIRO INDIRECTO	CONOCER Y APRENDER ACERCA DE ESTE REGLA		1	POSICION ADELANTADA, FUERA DE LUGAR	1	APRENDER A DIFERENCIAR Y ENTENDER EL FUERA DE LUGAR CON EL FIN DE DEJAR Y NO CAER EN EL.
							2	ELEVACION DE PIERNA, DEPENDIENDO DE LA INTENCION	2	TENER EN CUENTA ESTE TIPO DE ACCIONES PARA EVITAR LESIONARSE O PERJUDICAR AL ADVERSARIO.
							3	SAQUE LATERAL HACIA EL ARQUERO, Y ESTE COGE EL BALON CON SUS MANOS.	3	PARA ESTE TIPO DE ACCIONES EL ARQUERO DEBE ESTAR PENDIENTE A SALIR A HACER UN PASE O RECHAZAR EL BALON.
							4	OBSTACULIZA EL AVANCE DE UN ADVERSARIO	4	EVITAR ESTE TIPO DE FALTA PUES PUEDE LLEGAR HACER HASTA AMONESTADO.
							5		5	
			5	REGLAMENTO	LOS NIÑOS DEBEN TENER CLARIDAD ACERCA DEL DEPORTE ASI MISMO DEBEN TENER CONOCIMIENTO DE SU DIMENSION Y LAS DIFERENTES AREAS QUE PRESENTA EL TERRENO DE JUEGO		1	PROGRAMAR UNA CLASE DONDE SE PROYECTARAN ALGUNOS REGLAMENTOS QUE SE TIENEN QUE TENER EN CUENTA DENTRO DEL TERRENO DE JUEGO.	1	ESTA PROYECCION SE REALIZARA CON EL OBJETIVO DE QUE LOS NIÑOS CONOZCAN MAS ACERCA DE SU DEPORTE FAVORITO.
							2	PROGRAMAS UNA SESION EN LA CUAL SE REALIZARAN DIFERENTES ACTIVIDADES DE ESPARCIMINETO QUE ESTEN VINCULADAS CON LAS REGLAS DEL FUTBOL	2	HACER QUE LOS NIÑOS NO REALICEN TANTAS FALTAS MIENTRAS ESTAN DENTRO DE UN TERRENO DE JUEGO.
							3	ORGANIZAR UNA PROYECCION DE UN VIDEO EN EL CUAL SE OBSERVEN DIFERENTES FALTAS GRAVES O SIMPLES QUE SE PUEDEN PRESENTAR DENTRO DELTERRENO DE JUEGO	3	SE REALIZARA DEBIDO A QUE LOS NIÑOS TIENEN QUE SABER LA GRAVEDAD QUE PUEDE TENER UN JUGADOR SI SE REALIZA UNA MALA EJECUCUCION.
							4	MEDIANTE RECURSOS AUDIOVISUALES SE LES FORTALECERAN DE MANERA ACERTIVA LOS CONOCIMIENTOS QUE TIENEN LOS DEPORTISTAS HACIA EL REGLAMENTO GENERAL DEL FUTBOL EN LA ACTUALIDAD	4	LOS NIÑOS DEBEN DE SABER TAMBIEN LA EVOLUCION QUE TIENE EL REGLAMENTO Y CUALES SON FALTAS GRAVES O SIMPLES.
							5	INFORMAR CON CLARIDAD COMO DEBEN DIRIGIRSEN AL JUEZ MIENTRAS SE DESARROLLA UN PARTIDO.	5	DEBEN TENER CONOCIMIENTO GENERAL DE COMO ES LA MANERA ACERTIVA Y MAS CLARA PARA DIRIGIRSE AL JUEZ O LA LLAMADA AUTORIDAD DE CAMPO
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	1	SOLIDARIDAD	VIVENCIAR, APRENER E INTERIORIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL ASPECTO		1	SE HARAN CHARLAS PEDAGOGICAS CON EL FIN DE QUE EL NIÑO SE DE CUENTA QUE SON UN EQUIPO Y QUE SE NECESITA UNO DEL OTRO PARA PODER GANAR	1	ESTO SE HACE CON EL FIN DE QUE EL NIÑO EMPIECE A PREOCUPARSE TAMBIEN INDIVIDUALMENTE PERO AUN MAS GRUPALMENTE
							2	SE IMPLEMENTARAN ATIVIDADES RECREATIVAS DONDE SE EVIDENCIE LA AYUDA Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA DE CADA NIÑO	2	EVIDENCIAR DE QUE FOMA Y COMO SON CAPACES DE AYUDAR A LOS DEMAS
							3	REALIZAR EJERCICIOS QUE SE EVIDENCIE EL APOYO GRUPAL O INDIVIDUAL	3	VIVENCIAR ACCIONES MOTRICES EN LAS QUE PREVALEZCA LA AYUDA COLABORATIVA
							4	DISEÑAR ACCIONES QUE PREVALEZCA EL BUEN USO COLABORATIVO Y USO INMEDIATO PRESENCIAL	4	EVIDENCIAR SI EL NIÑO ESTA SERIAMENTE COMPROMETIDO CON SU POSICION EN LA QUE JUEGA YCON EL EQUIPO
							5		5	
			2	COMPROMISO	VIVENCIAR, APRENER E INTERIORIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL ASPECTO		1	EJERCER ACCIONES EN DONDE LOS NIÑOS PARTICIPEN Y SE VEN LLANAMENTE COMPROMETIDOS	1	EVIDENCIAR SI EL NIÑO ES COMPROMETIDO TANTO CON LA SESION DE ENTRENAMIENTO COMO DURANTE EL ENTRENAMIENTO
							2	DISEÑAR EJERCICIOS EN LOS QUE EL NIÑO SEA RESPONSABLE	2	EXPERIMENTAR QUE GRADO DE RESPONSABILIDAD TIENE CADA NIÑO CON ACTIVDADES QUE INVOLUCREN HABILIDADES MOTRICES
							3	CREAR ACTIVIDADES EN LAS QUE EL NIÑO SE VEA 100% COMPROMETIDO PARA PODERLAS REALIZAR	3	EL NIÑO DEBERA DAR SU MEJOR VERSION EN ESTE TIPO DE ACTIVIDADES CON EL FIN DE EVIDENCIAR DE QUE ESTAN Y QUE PIENSAS Y QUIEREN EN EL FUTBOL
							4	PUNTUALIZAR LOS ENTRENAMIENTOS PARA EVIDENCIAR LA PUNTUALIDAD Y COMPROMISO DE LOS NIÑOS	4	EVIDENCIARQUE GRADO DE COMPROMISO TIENE EL NIÑO CONSIGO MISMO Y CON EL FUTBOL
							5		5	
			3	COOPERACION	VIVENCIAR, APRENER E INTERIORIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL ASPECTO		1	VIVENCIAR ACTIVIDADES EN LAS QUE EL EQUIPO COMO TAL TENGAN QUE COLABORAREN UNOS A LOS OTROS PARA PODER REALIZARLA	1	EL NIÑO DEBE DARSE CUENTA QUE SOLO NO PUEDE REALIZAR ACTIVIDADES Y QUE NECESITA DE UNA AYUDA COLABORATIVA
							2	EXPERIMENTAR EJERCICIOS EN LOS QUE SE EVIDENCIE EL TRABAJO COLECTIVO Y QUE EL NIÑO ENTIENDA QUE POR SI SOLO NO ES FACTIBLE REALIZARLOS.	2	EVIDENCIAR QUE EL NIÑO APRECIE LA AYUDA DE SU EQUIPO PARA PODER REALIZAR EJERCICIOS
							3	ESTRUCTURAR ACCIONES DONDE SE INVOLUCRE LA AYUDA COLABORATIVA	3	COMPROBAR SI EFICIENTEMENTE EL NIÑO ESTA COLABORANDO COMO VERDADERAMENTE SE DEBE HACER
							4		4	
							5		5	
			4	COMUNICACIÓN	VIVENCIAR, APRENER E INTERIORIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL ASPECTO		1	SE PROPONDRAN EJERCICIOS EN LOS QUE LOS NIÑOS POR MEDIO DE SEÑAS O GESTOS DEBERAN TRASMITIR UN MENSAJE DICHO POR EL PREFESOR	1	EXPLORAR NUEVAS FORMAS DE COMUNCACION POR MEDIO DE ACIVIDADES PREVISTAS Y ANALIZADAS
							2	POR MEDIO DE RUIDOS Y SEÑALIZACION PERSONAL CADA NIÑO DEBERA EXPLICAR UN TEMA, ACCION O ANIMAL HASTA QUE LOS DEMAS LO DESCUBRAN	2	INDAGAR ACERCA DE SU EXPRESION Y FORMA DE COMNICARSE CADA NIÑO
							3	SE EJECUTARAN ACCIONES EN LAS QUE EL NIÑO PUEDA EXPRESARSE EN EL CAMPO DE JUEGO POR MEDIO DE GESTOS, CHIFLIDOS O ACCIONES.	3	EVIDENCIAR SI CON DETERMINACION CADA NIÑO EJECUTA DICHAS ACCIONES PROPUESTAS POR EL PROFESOR.
							4		4	
							5		5	
			5	RESPETO	LOS JUGADORES DEBEN SABER QUE DENTRO DEL TERRENO DE JUEGO Y DENTRO DE LA EFD SE DEBE MANEJAR EL MISMO RESPETO COMO SI ESTUVIERAMOS EN NUESTROS HOGARES		1	SE ORGANIZARA UNA ACTIVIDAD EN LA CUAL LOS NIÑOS DEBEN INTERACTUAR Y SE DEBERAN RESPETAR ENTRE ELLOS YA QUE ES UN EQUIPO.	1	TODO NIÑO DEBE SABER Y DEBE TENER CONOCIMIENTO QUE A SUS COMPAÑEROS AMIGOS Y PROFESORES DEBE RESPETAR DENTRO DEL TERRENO DE JUEGO, ASI COMO LO HACE EN LA CASA EN EL COLEGIO Y DEMAS.
							2	SE DEBEMANEJAR UNA COMUNICACIÓN ACERTIVA CON CADA UNO DE LOS NIÑOS HACIENDOLES SABER POR QUE EN ALGUNOS CASOS NO SE PUEDEN PONER A JUGAR.	2	EL NIÑO APRENDERA A SABER EN QUE MOMENTOS SE DEBEN MODIFICAR LAS ALINEACIONES ESTIPULADAS EN EL PARTIDO
							3	SE REALIZARA UNA CHARLA EN LA CUAL A LOS NIÑOS SE LES DARA A CONOCER LAS NORMAS DE CONVIVENCIA QUE SE DEBEN TENER DENTRO DE LA EFD	3	CON ESTA PAUTA EL NIÑO FORTALECERA EL RESPETO QUE SE DEBE TENER DENTRO Y FUERA DE LA EFD
							4	RESPETO DIRECTO DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y DE LOS PADRES HACIA EL PROFESOR Y ASI MISMO EN VICEVERSA .	4	SABER QUE TODAS LAS PERSONAS QUE ESTAN DENTRO DEL CAMPO DE JUEGO MERECEN RESPETO
							5	HACER UN CIRCULO EN LA MITAD DE LA CANCHA EN DONDE SE LES DIRA A LOS NIÑOS LAS CONSECUENCIAS QUE PUEDE LLEGAR A PRESENTAR EL IRRESPETO Y LAS MALAS ACCIONES HACIA SUS COMPAÑEROS Y LAS DEMAS PERSONAS QUE SE ENCUENTREN EN EL CAMPO DE JUEGO	5	EL NIÑO SABRA QUE SI SE LLEGA A HACER ALGO DE MAL GUSTO DENTRO DEL TERRENO DE JUEGO PUEDE PRESENTAR CASTIGO.

FECHA DE ENTREGA	07 03 2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	JHON JAIRO GONZALEZ TURGA
MUNICIPIO	SOACHA

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205 Exy 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA PEDAGOGICA Y CURRICULAR POR DEPORTE
NIVEL PERFECCIONAMIENTO

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	No.	ELEMENTO FORMATIVO	OBJETIVO FORMATIVO POR ELEMENTO	No. HORAS DE TRABAJO POR ELEMENTO FORMATIVO	No.	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR POR ELEMENTO	No.	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DEL ELEMENTO FORMATIVO DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
FUTBOL	INICIACION	TECNICO	1	EL PASE	PERFECCIONAR EL PASE COMO MEDIO FACILITADOR POR MEDIO DE ACTIVIDADES RECREODEPORTIVAS EN LOS NIÑOS		1	SE HARAN GRUPOS DE 5 PERSNAS EN DONDE UNO DE ELLOS ESTARA DENTRO DEL CIRCULO LA IDE DETRÁS DE CADA PIVOTE TENDRÁN OTRO AL CUAL CADA VEZ QUE DEN UN PASE DEBERÁN DE RODEAR.NO SE PODRÁ DEVOLVER EL PASE AL JUGADOR QUE SE LE HA ENVIADO.	1	MECANIZAR LOS PASES DE ACUERDO A LO PEDIDO Y REQUERIDO EN LA ACTIVIDAD.
							2	SE HARAN GRUPOS DE 5 PERSNAS EN DONDE UNO DE ELLOS ESTARA DENTRO DEL CIRCULO LA IDEA ES MANTENER LA POSESIÓN DEL BALÓN PROCURANDO QUE NO SEA INTERCEPTADO POR EL JUGADOR SITUADO EN LA MITAD DEL CIRCULO	4	BUSCAR QUE EL NIÑO SE DESPLACE POR ESL ESPACIO, UNO QUITANDO, RECUPERANDO EL BALON Y DOS HACIENDO PASES EN MOVIMIENTO PARA MANTENER EL CONTROL DEL BALON.
							3	PAREDES CONSECUTIVAS ENTRE VARIOS JUGADORES. UNA VEZ LLEGADO A LA ÚLTIMA PARED REALIZAR UNA CONDUCCIÓN TRAS LA CUAL SE DARÁ UN PASE LARGO PARA QUE SEA OTRO COMPAÑERO EL QUE LO CONTROLE Y COMIENCE	5	VIVENCIAR LO QUE COMUNMENTE SE LLAMAN PARAEDES EN EL FUTBOL, BUSCANDO ASI UN DESPLAZAMIENTO LATERAL FRONTAL Y RETROCESO
							4	LOS JUGADORES INICIAN LA CONDUCCIÓN DE BALÓN DESDE EL CONO 1, HACIA EL CONO CENTRAL 2 EN LAS CERCANÍAS DEL CONO CENTRAL, EL JUGADOR PARA EL BALÓN CON LA SUELA PARA LUEGO RODEAR EL CONO EN VELOCIDAD, DIRIGIÉNDOSE HACIA EL CONO 3 UNA VEZ RODEADO EL CONO 3, CON UN	2	HACER QE EL DEPORTISTA BUSQUE LAS FORMAS APROPIADA DE DESPLZARSE CON EL BALON POR EL ESPACIO BUSCADO REALIZAR EL TRABAJO ESPECIFICO
							5		5	
			2	CONDUCCION	MEJORAR LA CONDUCCION EN EL JUEGO POR MEDIO DE ACTIVIDADES BASICAS		1	SE UBICARAN 8 CONOS SEPARADOS UNO DEL OTRO A 50CM EL NIÑO DEBERA PASAR CORRIENDO A UNA VELOCIDAD MODERADA PUES DEBERA PASAR ENTRE LOS CONOS HACIENDO ZIG ZAG	4	SE BUSCA QUE EL NIÑO INTERIORICE NUEVOS DEPLAZAMIENTOS QUE INVOLUCREN COORDINACION
							2	SE UBICARAN 10 CONOS Y ENTRE CONO SE DEJARAN DOS PLATILLOS A LOS LADOS DEL MISMO. EL NIÑO SALTAR POR ENCIMA DEL CONO LUEGO TOCARA A LA DERECHA UN PLATILLO Y A LA IZQUIERDA EL OTRO PLATILLO Y DEBERA SEGUIR SALTANDO Y TOCANDO LOS PLATILLOS HASTA TERMINAR Y DEBERA RETOMAR EL EJERCICIO.	5	IMPLEMENTAR ESTE TIPO DE CIRCUITOS CON EL FIN DE QUE EL DRIBLING SEA UN INSTRUMENTO FACILITADOR EN BUSCA DEL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FISICAS BASICAS.
							3	CONDUCCIÓN PARA DESPUÉS SORTEAR TODOS LOS CONOS DIRIGIRSE A UNO DE LOS 2 MÁS ALEJADOS Y RETOMAR EL EJERCICIO.	3	MANEJO Y DOMINIO DE BALON Y TOMA DE DECISIONES
							4	UN JUGADOR CONDUCE EL BALÓN Y A LA MITAD DEL RECORRIDO REALIZA UNA PARED CON UN COMPAÑERO. TRAS ESTA PARED PASA AL COMPAÑERO MÁS ALEJADO, QUE CONDUCE Y VUELVE A EMPEZAR.	4	CONTROL DEL BALON, HACIENDO PASES CON LA SUPERFICIE DE CONTACTO MAS FACTIBLE O MAS DOMINANTE.
							5	PASES ENTRE 4 JUGADORES. SIEMPRE PASARÁN POR EL JUGADOR SITUADO EN LA MITAD QUE GIRANDO RÁPIDAMENTE PASARÁ A OTRO COMPAÑERO. CAMBIO DE POSICIONES.	5	BUSCAR QUE EL NIÑO EXPERIMENTE NUEVAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO INCLUYENDO COORDINACION Y SINCRONIZACION
			3	CONTROL	MECANIZAR EL CONTROL COMO RECURSO AL RESOLVIMIENTO DE PROBLEMAS A PRESION POR MEDIO DE ACTIIVDADES DIRECCIONADAS		1	X1 REALIZA PASE Y DEVOLUCIÓN CON X2 X1 REALIZA UN PASE A X3 X3 REALIZA UN PASE Y DEVOLUCIÓN CON X4 Y CONDUCE POR EL LADO CONTRARIO HASTA LA POSICIÓN INICIAL X4 TRAS REALIZAR LA PARED CON X3 CORRE POR DETRÁS DEL CONO PARA INICIAR LA ACCIÓN POR SU LADO CON EL SEGUNDO BALÓN	1	EL NIÑO DEBE BUSCAR LA FORMA MAS APORPIADA DE CONTROLAR Y PASAR EL BALO POR MEDIO DE ACTIVDADES DETERMIADADS EN BASE AL JUEGO
							2	SE UBICARAN DE PAREJAS, TENDRAN UN BALON, COLOCANDO EL BALON ENTRE LOS JUGADRES DEBERAN DESPLZARSE UNA DISTANCIA DE 15 METROS CON VARIANTES DETERMINADAS (LLEBANDO ELBALON ENTRE ESPALDA Y ESPALDA, ESTOMAGO Y ESTOMAGO, MUSLO Y MUSLO, FRENTE Y FRENTE)	3	ESTE EJERCICIO SE CENTRA EN QUE EL NIÑO DE FAMILIARICE CON EL BALON POR MEDIO DE ACTIVIDADES LUDICORECREATIVAS.
							3	SE HARAN DE PAREJAS A UNA DISTANCIA DE 8 METROS CON UN BALON, EL CUAL X1 CON LA MANO LANZARA EL BALON Y EL X2 DEBERA CABECEARLO VON LA FRENTE, HACIENDO VARIANTES DE DISTANCIA Y DE ZONAS DE CONTACTO DE LA CABEZA. (FRENTE, CABEZA, PARTE POSTERIOR Y PARTE TEMPORAL)	4	INTERIORIZAR Y FAMILIARIZARSE CON EL BALON CON EL FIN DE PERDER EL MIEDO AL MISMO.
							4			
							5		5	
			4	DRIBLING	POTENCIALIZAR EL DRIBLING COMO UN PUNTO MAS ALLA QUE LA CONDUCCION BUSCANDO QUE EL NIÑO MEJORE SU COORDINACION Y HABILIDADES MOTRICES		1	CIRCUITO DE CONDUCCIÓN QUE SE REALIZA DE FORMA INDIVIDUAL Y CON UNA SOLA PIERNA. TRAS UNAS CUANTAS REPETICIONES SE CAMBIA EL SENTIDO Y SE TRABAJA CON LA PIERNA CONTRARIA TRAMO 1: GIRO ALREDEDOR DE LOS CONOS UNA VEZ CON INTERIOR Y LA OTRA CON EL EXTERIOR TRAMO 2: CONDUCCIÓN EN ZIG - ZAG SORTEANDO CONOS TRAMO 3: CONDUCCIÓN EN SLALOM TRAMO 4: DOMINIOS DE BALÓN POR EL AIRE	1	MECANIZAR LOS MOVIMIENTOS HACIENDOLOS EN UNA PERFECCCION SUPERFICIAL E INDIVUAL EN BUSCA DE UNA MEJORA GRUPAL.
							2	SE REALIZARÁN 2 VUELTAS (1 CON CADA PIERNA) AL CIRCUITO. TIEMPO DE ACCIÓN 30" Y TIEMPO DE RECUPERACIÓN 30" 1) PASES A 1 TOQUE CON LOS INTERIORES 2) DOMINIOS CON LA CABEZA POR PAREJAS 3) PASE, CONDUCCIÓN Y REGATE 4) PASE CONDUCCIÓN Y PARED 6) CONDUCCIÓN EN SLALOM Y PASE EN LA 2ª VUELTA Y EN LAS POSTAS QUE LO REQUIERAN, EL BALÓN COMENZARÁ EN EL LADO CONTRARIO AL DE LA 1.	2	PERFECCIONAR EL DRIBLING COMO METODO FUNDAMENTAL PARA HACER REGATE Y ELUDIR AL RIVAL.
							3	EL JUGADOR SALE EN CARRERA RECORRIENDO LA BANDA Y SALTANDO A PIES JUNTOS POR ENCIMA DE LAS VALLAS (PICAS) RECIBE UN PASE RASO Y TOCADO DEL JUGADOR SITUADO EN EL CENTRO TRAS LO CUAL REALIZA UNA CONDUCCIÓN EN ZIG-ZAG REALIZA UNA ACCIÓN DE PARED CON EL COMPAÑERO QUE LE PASÓ EL BALÓN. FINALIZA LA ACCIÓN CON TIRO A PORTERÍA TRAS HABER REALIZADO UNA ACCIÓN TÉCNICA DE REGATE. CUANDO TERMINA EL CIRCUITO SE SITÚA EN LA POSICIÓN CENTRAL	3	PERFECCIONAR Y AUTOEVALUARSE DESDE EL AMBITO DE LA COORDINACION
							4		4	
							5		5	
			5	REMATE	MECANIZAR EL REMATE COMO UN RECURSO FUNDAMENTAL DE CONCRETAR LAS JUGADAS		1	X1 REALIZA UN PASE A X2 QUIEN CONDUCE HASTA LA ALTURA DEL ÁREA GRANDE.X1 SALE AL ENCUENTRO DE X2 PARA HACER FUNCIONES DE DEFENSOR.X2 REALIZA ACCIÓN INDIVIDUAL DE REGATE Y FINALIZA CON REMATE.	1	MECANIZAR MOVIMIENTOS Y STUACIONES REALES DE JUEGO EN EL CAMPO DE JUEGO
							2	X2 SALE EN CONDUCCIÓN EN BUSCA DE UN 1X1 CONTRA X1 QUE SALE A SU ENCUENTRO. X3 SE INCORPORA A LA JUGADA PARA APOYAR A X2 DÁNDOLE LA POSIBILIDAD DE PASAR O DE REALIZAR UNA PARED.	2	MECANIZAR MOVIMEINTOS DEFENSIVOS
							3	X1 PASA EN LARGO A X3 QUE CONTROLA EL BALÓN E INTENTA SUPERAR LA OPOSICIÓN DE X1 Y X2.X2 REALIZA LA COBERTURA A X1 ANTE LA POSIBILIDAD DE QUE ÉSTE SEA DESBORDADO	3	PERFECCIONAR EL CONTRO DIRIGIDO Y POR CONSIGUIENTE EL PASE, CON EL FIN DE LLEGAR DE LA MANERA MAS HABIL
							4	X1 REALIZA UN PASE Y DEVOLUCIÓN CON X2.X1 DA UN PASE RASO Y TOCADO A X3.X2 CORRE A REALIZAR LA OPOSICIÓN. X3 SALE EN CONDUCCIÓN EN BUSCA DE UN 1X1 CONTRA X2 QUE SALE A SU ENCUENTRO.X1 SE INCORPORA A LA JUGADA PARA APOYAR A X3 DÁNDOLE LA POSIBILIDAD DE PASAR O DE REALIZAR UNA PARED	4	PERFECCIONAR LAS FALENCIAS FRENTE A LOS PASES Y DIRECCIONAMIENTO DEL MISMO.
							5	EL JUGADOR X1 RECIBE UN PASE LARGO DE X2, CONTROLA, CONDUCE Y JUEGA UNA PARED DOBLE CON SUS COMPAÑEROS X3 Y X4.FINALIZARÁ LA JUGADA CON UN REMATE A PORTERÍA.	5	MECANIZAR LA FORMA DE LLEGAR AL AREA RIVAL, TENIENDO EN CUENTA LA PRECISION Y EFECTIVIDAD.
		TACTICO	1	DESPLAZAMIENTO FRONTAL	MEJORAR NUEVAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO CON EL FIN DE QUE EL NIÑO SE UBIQUE EN EL CAMPO DE JUEGO CON MAYORE EFECTIVIDAD Y EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE		1	TRABAJAR LA CIRCULACIÓN DE BALÓN EN UNA LÍNEA DEFENSIVA COMPUESTA POR 4 JUGADORES. EL OBJETIVO DEL EJERCICIO SERÁ MEJORAR EL INICIO DEL JUEGO OFENSIVO DEL EQUIPO. TRABAJAR LA SALIDA DE BALÓN POR AMBAS BANDAS.	1	BUSCAR QUE LA LINEA DEFENSIVA SALGA PROGRESIVAMENTE HACIENDO PASES ENTRE LA MISMA, BUSCANDO APOYO CON SU VOLANTE DE CONTENCION O CREACION.
							2	AL CABO DE UN COMANDO O CODIGO QUE EL PROFESOR ESTABLECERA LOS NIÑOS DEBERAN DESPLAZARSE DE FRENTE	2	VIVENCIAR NUEVAS Y DISTINTAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO FRONTAL
							3	SE UBICARAN CUATRO CONOS FORMANDO UN CUADRO DE 20 M2 LOS NIÑOS SE HUBICARAN EN UN COSTADO DEL MISMO, ESTANDO ALLI EL PROFESOR DIRA DE QUE FORMA DEBEN DESPLAZARSEN DE FRENTE INDIVIDUALMENTE Y GRUPAL MAXIMO 4 JUGADORES.	3	ESTE EJERCICIO PRIORIZA Y BUSCA QUE EL NIÑO EXPERIEMENTE Y SE ACOPLE A UNA FORMA DE MOVIMIENTO EN EL CAMPO DE JUEGO.
							4	CADA NIÑO PROPONDRA UNA FORMA DE DESPLAZAMIENTO ENSEÑADA, MOSTRADA Y EJECUTADA	4	EMPEZAR A CREAR ESE LIDERAZGO EN EDADES TEMPRANAS
							5	SE PROPONDRAN DIFERENTES ACTIVIDADES LUDICAS RECRETIVAS, DEPORTIVAS Y RONDAS EN DONDE SE EVIDENCIEN LAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO FRONTAL ENSEÑADAS Y PRACTICADAS ANTERIORMENTE.	5	RETROALIMENTAR LAS FORMAS Y MOVIMIENTOS PRACTICADOS.
			2	DESPLAZAMIENTO LATERAL	MEJORAR NUEVAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO CON EL FIN DE QUE EL NIÑO SE UBIQUE EN EL CAMPO DE JUEGO CON MAYORE EFECTIVIDAD Y EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE		1	A DIFERENCIA DEL ANTERIOR DESPLAZAMIENTO LO QUE BUSCA EL DESPLAZAMIENTO LATERAL ES HACER ESCALONAMIENTO, PARA UN NIÑO QUIZA SEA COMPLEJO ENTENDERLO PERO A PARTIR DE LOS 7 AÑOS SE DEBE EMPEZAR A IMPLEMENTAR	1	EMPEZAR A ENTENDER ESTE DESPLAZAMIENTO COMO METODO TACTICO DE AYUDA A PRESION Y AYUDA OFENSIVA
							2	EL PROFESOR PROPONDRA ACTIVIDADES LUDICAS CON EL FIN DE QUE EL NIÑO EXPERIMENTE EL DESPLAZAMIENTO LATERAL. UBICARA UNA FILA UNO DETRÁS DE OTRO, Y DIRA QUE A LA DERECHA EL RESULTADO ES PAR Y A LA IZQUIERDA EL RESULTADO ES IMPAR, AL CABO DE UNA SUMA RESTA O MULTIPLICACION	2	EL EJERCICIO BUSCA A PARTE QUE EL NIÑO SE DESPLACE RAPIDAMENTE DE FORMA LATERAL, BUSCA MEJORAR SU HABILIDAD MOTRIZ DE VELOCIDAD DE REACCION.
							3	SE UBICARA UN CUADRO HECHO POR CONOS DE UNA MEDIDA DE 15 M2, EL PROFESOR DIRA QUE MOVIMIENTOS LATERALES PUEDEN EJECUTAR Y REALIZAR A SU VEZ LO HARAN CON CODIGOS PREESTABLECIDOS	3	EL EJERCICIO BUSCA QUE EL NIÑO EMPIECE A MANEJAR SU CAPACIDAD COORDINATIVA DE ORIENTACION Y RITMIZACION.
							4	SE PROPONDRAN ACTIVIDADES RECREATIVAS EN DONDE SE EVIDENCIEN LAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO LATERAL, HACIENDO MOVIMIENTOS DE ANIMALES (CANGREJOS, CABALGADOS, ETC)	4	POR MEDIO DE DICHAS ACTIVIDADES LO QUE SE BUSCA QUE EL NIÑO EXPERIMENTE FORMAS DIFERENTES DE DESPLAZAMIENTO Y SE EMPIECE A AFINAZAR A UNA.
							5	SE RETROALIMENTARAN LAS FORMAS DE DESPLZAMIENTO LATERAL APRENDIDAS	5	AL HACER FEEBACK EL NIÑO RECORDARA TODAS LAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO Y PARA ESTE EJERICICO EL NIÑO YA PUDO DIFERENCIAR CUAL ES EL DESPLAZAMIENTO MAS EFECTIVO PARA EL
			3	QUITAR MARCA	VIVENCIAR NUEVAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO CON EL FIN DE QUE EL NIÑO SE UBIQUE EN EL CAMPO DE JUEGO CON MAYORE EFECTIVIDAD Y EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE		1	3 ATACANTES CONTRA 3 DEFENSORES.1 COMODÍN JUEGA CON EL POSEEDOR DEL BALÓN, ÉSTE NO PUEDE PASAR DE LA LÍNEA DELIMITADA PERO SÍ PODRÁ TIRAR A PORTERÍA.	1	EL EJE CENTRAL BUSCA QUE EL EQUIPO E INDIVIDUALMENTE BUSQUE ELDESMARCAJE CON EL FIN DE CONCRETAR LA JUGADA PLANTEADA.
							2	SE HARAN ACTIVIDADES DE RETROCESO, REGRESO UTILIZANDO COMO UNICO RECURSO EL DESPLAZAMIENTO HACIA ATRÁS, TENIENDO EN CUENTA LA VELOCIDAD CON LA QUE SE DEBE HACER	2	ENFATIZA EL EJERICICIO Y PRIORIZA EL DESPLAZAMIENTO CON EL FIN DE QUE EL NIÑO EMPIECE A VIVENCIAR LA PARTE DEFENSIVA Y RECUPERACION DEL BALON
							3	AL IGUAL QUE LOS OTROS DESPLAZAMIENTOS SE HARA UN CUADRO HECHO CON CONOS EN DONDE SOLO SE DESPLAZARAN HACIA ATRÁS Y JUGARN LOS NIÑOS A COGIDAS	3	A PARTE DE VIVENCIAR EL DESPLAZAMIENTO LATERAL EL NIÑO MEJORARA SU VELOCIDAD DE REACCION
							4		4	
							5		5	
			4	RECUPERACION	EXPLORAR NUEVAS FORMAS PARA LLEGAR A OCUPAR UNA POSICION DE UN COMPAÑERO Y RESPONDER POR LA POSICION PERSONAL		1	SE COLOCAN DOS PORTERÍAS PEQUEÑAS SEPARADAS ENTRE SI UNOS 5-6 METROS EL JUGADOR DEFENSOR DEBERÁ EVITAR QUE LOS BALONES ENVIADOS ALTERNATIVAMENTE POR 4 COMPAÑEROS PUEDAN CONVERTIRSE EN GOL PARA ELLO EL DEFENSOR UTILIZARÁ INTERCEPTACIONES, DESPEJES, DESVÍOS..	1	BUSCAR QUE EL NIÑO EXPLORE NUEVAS FORMAS DE DESPEJAR, RECHASAR UN BALON, CON EL FIN DE EVITAR EL GOL EN SU PORTERIA.
							2	EL EJE CENTRAL DE LOS EJERCICIOS DE ESTE ITEM ES QUE EL NIÑO SEA RESPONSABLE Y A LA VEZ SOLIDARIO CON LA POSICION DE UN COMPAÑERO SIN DEJAR A UN LADO LA DE EL.	2	VIVENCIAR NUEVAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO EN EL CAMPO DE FUTBOL SIENDO COLABORADOR Y RESPONSABLE A SU VEZ
							3	AL CABO DE LOS EJERICICOS EL NIÑO SE DARA CUENTAQUE NO UNICAMENTE ES RESPONDER POR SU POSICICON SINO QUE TAMBIEN ES UNA AYUDA COLABORATIVA	3	VIVENCIAR LA AYUDA COLABORATIVA COMO MEDIO FACILITADOR PARA RESOLVER PROBEMAS DEFENSIVOS Y EN ATAQUE
							4		4	
							5		5	
			5	CONTRATAQUE	EXPERIMENTAR LA AYUDA COMO MEDIO COLABORADOR Y FACILITADOR FRENTE A LOS PROBLEMAS EN EL JUEGO		1	PASAR ENTRE DOS JUGADORES Y TRAS UN REGATE TIRAR A PORTERÍA. COMENZARÁ POR UN ENVÍO LARGO POR PARTE DEL DEFENSOR.	1	PERFECCIONAR EL REGATE FRENTENAL ADVERSARIO CON EL FIN DE ELUDIRLO
							2	SE REALIZARAN ACTIVIDADES DE COLABORACION GRUPAL NO UNICAMENTE INDIVIDUAL CON EL FIN DE QUE EL NIÑO EXPERIMENTE LA AYUDA Y SER AYUDADO	1	BUSCA QUE EL NIÑO AYUDE Y SE DEJE AYUDAR EN UNA SITUACION DE JUEGO DE CAMPO FUTBOL.
							3	REALIZAR EJERCICIOS CON Y SIN BALON EVIDENCIANDO LA AYUDA COLABORATIVA	2	HACER QUE EL NIÑO POR UN U OTRO LADO EXPERIMENTE SU AYUDA CON EL FIN DE SALIR DE UN APURO COLECTIVO
							4	LOS EJERICICOS DE AYUDA COLABORATIVA TENDRA UNA RETROALIMENTACION PERO MAS QUE PRACTICA SERA TEORICA, Y PARTICIPANTE DE LOS JUGADORES	4	ESTE FEEBACK LO QUE BUSCA ES QUE EL NIÑO PIERDA EL MIEDO A PARTICPAR DE FORMA VERBAL.
							5		5	
		FISICO	1	VELOCIDAD	MEJORAR LA VELOCIDAD Y A SU VEZ POTENCIALIZAR LA VELOCIDAD DE REACCION Y DE DESPLAZAMIENTO		1	REALIZAR ACTIVIDADES COMO RELEVOS 4X50M	1	AFIANZAR LA CAPACIDAD BASICA DE VELOCIDAD POR MEDIO DE ACTIVIDADES PREVISTAS Y PORPUESTAS
							2	EJECUTAR ACTIVIDADES HACIENDO GRUPOS DE 3 PERSONAS EN DONDE DOS SE HARAN EN UN COSTADO EL OTRO INTEGRANTE SE HARA AL FRENTE, EN UNA DIRECCION SALDRA CORRIENDO EL DEL LADO DONDE HAY DOS, X1 CORRERA HACIA X2 Y ESTE HARA LO MISMO HACIA X3 Y X3 HARA LO MISMO YENDO HACIA X1.	2	POTENCIALIZAR LA CAPACIDAD EMPEZANDO A REALIZAR CORRECCIONES DE ACUERDO A SU FORMA DE DESPLAZARSE
							3	SE UBICARAN DE PAREJAS, CADA PAREJA TENDRA UN PLATILLO EL CUAL SERA LANZADO POR X1 HACIA LA ESPALDA DE X2, X2 DEBERA COGER EL PLATILLO ANTES DE QUE TOQUE EL PISO	3	MECANIZAR LA VELOCIDAD DE REACCION POR MEDIO DE ACTIVIDADES BASICAS
							4	SE HUBICARAN EN 4 PERSONAS CADA GRUPO, A LA SEÑAL DEL PROFESOR DEBERAN DESPALZARSE 5OMETROS HACIENDO EL EJERCICIO PROPUESTO	4	POTENCIALIZAR LAS DISTINTAS FORMAS DE DESPLAZARSE EN BUSCA DE MEJORAR ESE DESPLAZAMIENTO Y CAPACIDAD PULMONAR
							5	CADA GRUPO CONTARA CON 3 PERSONAS, Y TENDRAN 2 BOTELLA VACIA X1 DEBERA IR TAER AGUA EN SU BOCA Y LLENAR LA BOTELLA A U VEZ CUANDO LLEGUE X1 LO HARA X2 POSTERIORMENTE X3 HARA LO MISMO.	5	EMPEZAR A MEJORAR LA CAPACIDAD PULMONAR PORMEDIO DE ACTIVIDADES QUE INVOLUCREN LA RESPIRACION.
			2	RESISTENCIA	VIVENCIAR LA RESISTENCIA Y MEJORARLA POR MEDIO DE ACTIVIDADES PLANTEADAS Y DIRIGIDAS		1	ACTIVIDADES QUE IMPLIQUEN LA RESISTENCIA AEROBICA	1	MEJORAR LA CAPACIDAD AEROBICA
							2	EJERCICIOS PROLONGADOS A BAJA INTENSIDAD CON UNA DURACION MODERADA	2	MEJORAR LA CAPACIDAD AEROBICA POR MEDIO DE ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS
							3	A EDAD TEMPRANAS SE PUEDE EMPEZAR CON UN TEST QUE NO SEA TAN EXIGENTE COMO LO ES EL TEST DE COOPER, MAYOR DISTANCIA EN UNA DURACION DE 12 MINUTOS	3	PERFECCIONAR LA CAPACIDAD PULMONAR
							4	ACTIVIDADES ACUATICAS	4	MEJORAR LA RESPIRACION POR MEDIO
							5	NATACION COMO ESPACIO LIBRE	5	RELAJACION Y MEJORAMIENTO DE CAPACIDAD PULMONAR
			3	FUERZA	EMPEZAR A CREAR ESE SENTIDO DE PERTENENCIA FRENTE AL MEJORAMIENTO DE FUERZA		1	PIERNA Y MUSLO.	1	SENTADILLAS, SALTOS A UN PIE, PIE JUNTO.
							2	BRAZO Y ANTEBRAZO	2	FLEXIONES, PESAS BAJO PESO
							3	PECHO Y ABDOMEN	3	PRESAS
							4	ESPALDA Y TRICEPS	4	PESAS BAJO PESO
							5	ACONDICIONAMIENTO FISICO EN GENERAL	5	ACONDICIONAMIENTO FISICO EN GENERAL
			4	HABILIDAD	MEJORAR LA HABILIDAD MOTRIZ DE ACUERDO A LOS PATRONES MOTRICES DE BASE		1	ACTIVDADES QUE INCLUYAN HABILIDADES BASICAS	1	MEJORAR LAS CAPACIDADES FISICAS BASICAS COMO LO ES LA VELOCIDAD DE REACCION, DE DESPLZAMIENTO, FUERZA ISOMETRICA E ISOTONICA
							2	EJERCICIOS QUE POTENCIALIZAN LOS PATRONES BASICOS DE BASE	2	MEJORAR LA SALTABILIDAD, LA MARCHA, LA FORMA DE CORRER, CON EL FIN DE SER MAS EFICIENTES.
							3	MATCH RECREATIVO	3	A PARTIR DE ACTIVIDADES RECREATIVAS SE BUSCA VIVENCIAR Y MEJORAR LAS PARTE MOTRIZ DEL NIÑO EN DONDE SE EVIDENCIA LA CONCENTRACION Y LA RESOLUCION DE PROBLEMAS
							4	CIRCUITO AGILIDAD	4	MEJORAR LA AGILIDAD MEDIANTE EJERCICIOS BASICOS COMO LO ES GATEAR Y ARRASTRARSE EN BUSCA DE POTENCIALIZAR SUS PATRONES BASICOS
							5		5	
			5	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ENFATIZAR Y MEJORAR LA COORDINACION FINA Y GRUESA POR MEDIO DE ACTIVIDADES RITIMICAS		1	COORDINACION	1	MEJORAR LA COORDINACION TANTO FINA COMO GRUESA CON JUEGOS Y ACTIVIDADES LUDICAS
							2	ACOPLAMIENTO	2	VIVENCIAR NUEVAS Y DISTINTAS FORMAS DE ADAPTARSE EN UN ESPACIO, POR EJEMPLO, JUGAR EN OTRA POSICION.
							3	DIFERENCIACION	3	MEJORAR LA CAPACIDAD COORDINATIVA DE DIFERENCIACION POR MEDIO DE EJERCICIOS LUDICOSDEPORTIVOS SIENDO PAULATINOS EN SU MOMENTO
							4	RITMIZACION	4	MEJORAR SU LATERALIDAD Y ORIENTACION TEMPORESPACIALMENTE POR MEDIO DE RUMBA Y AEROBICOS CON EL FIN DE MEJORAR SU RITMIZACION.
							5	AMBIENTACION	5	VIVENCIAR NUEVOS ESPACIOS DONDE HAYA BAJA Y ALTA TEMPERATURA
		TEORICO	1	EQUIPAMIENTO BASICO	CONOCER Y APRENDER ACERCA DE ESTE REGLA		1	JERSEY O CAMISETA	1	ENTENDER QUE LA UNIFORMIDAD DEBE SER DEL COLOR MAS CERCANO O IGUAL, CON NUMERACION DORSAL COMO MINIMO
							2	PANTALONES CORTOS	2	EL NIÑO POR COMODIDAD DEBE UTILZAR PANTALONETA
							3	MEDIAS	3	COMO MEDIO DE PROTECCION Y CUBRIENDO LA PIERNA LAS MEDIAS SON ESENCIALES
							4	CANILLERAS	4	APLICAR Y MEJORAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA PUES LAS CANILLERAS ES SUMA IMPORTANCIA PARA CUIDADO E INTEGRIDAD DEL MISMO
							5	CALZADO	5	SEGÚN EL REGLAMENTO NO ES OBLIGATORIO LOS GUAYOS SE PUEDE EN TENIS O ZAPATILLAS
			2	FORMAS DE REANUDAR EL JUEGO	CONOCER Y APRENDER ACERCA DE ESTE REGLA		1	SAQUE DE META	1	ESTE ITEM Y LOS SIGUIENTES TODOS LOS NIÑO DEBEN APRENDER A REANUDAR EL JUEGO
							2	SAQUE LATERAL	2	ESTE ITEM Y LOS SIGUIENTES TODOS LOS NIÑO DEBEN APRENDER A REANUDAR EL JUEGO
							3	SAQUE DE ESQUINA	3	ESTE ITEM Y LOS SIGUIENTES, TODOS LOS NIÑO DEBEN APRENDER A REANUDAR EL JUEGO
							4		4	
							5		5	
			3	FALTAS TIRO LIBRE DIRECTO	CONOCER Y APRENDER ACERCA DE ESTE REGLA		1	EN TODAS LAS ACTIVIDADES DE ESTE ITEM SE EXPLICARAN LAS FALTAS Y SE HARA LS SIMULACION DE LA MISMA	1	EL NIÑO DEBE ANALIZAR SITUACIONES DE JUEGO PARA NO HACER NI COMETER ESE TIPO DE FALTAS
							2	FALTAS TEMERARIAS	2	HACER QUE EL NIÑO ENTIENDA QUE REALIZANDO ESTE TIPO DE FALTAS PUEDE SER AMONESTADO
							3	FUERZA EXCESIVA	3	HACER QUE EL NIÑO ENTIENDA QUE REALIZANDO ESTE TIPO DE FALTAS PUEDE SER EXPULSADO
							4	ESCUPIR A UN ADVERSARIO	4	HACER QUE EL NIÑO ENTIENDA QUE REALIZANDO ESTE TIPO DE FALTAS PUEDE SER AMONESTADO
							5	SALTAR SOBRE UN ADVERSARIO	5	ENTENDER ESTA REGLA ES FUNDAMENTAL PUES SUELE SUCEDER MUY AMENUDO DURANTE ELJUEGO.
			4	FALTAS TIRO INDIRECTO	CONOCER Y APRENDER ACERCA DE ESTE REGLA		1	POSICION ADELANTADA, FUERA DE LUGAR	1	APRENDER A DIFERENCIAR Y ENTENDER EL FUERA DE LUGAR CON EL FIN DE DEJAR Y NO CAER EN EL.
							2	ELEVACION DE PIERNA, DEPENDIENDO DE LA INTENCION	2	TENER EN CUENTA ESTE TIPO DE ACCIONES PARA EVITAR LESIONARSE O PERJUDICAR AL ADVERSARIO.
							3	SAQUE LATERAL HACIA EL ARQUERO, Y ESTE COGE EL BALON CON SUS MANOS.	3	PARA ESTE TIPO DE ACCIONES EL ARQUERO DEBE ESTAR PENDIENTE A SALIR A HACER UN PASE O RECHAZAR EL BALON.
							4	OBSTACULIZA EL AVANCE DE UN ADVERSARIO	4	EVITAR ESTE TIPO DE FALTA PUES PUEDE LLEGAR HACER HASTA AMONESTADO.
							5		5	
			5	ENTORNO SOCIAL E INFLUENCIA EN EL DEPORTE	HACER CAER EN CUENTA A LOS DEPORTISTAS DE LA IMPORTANCIA INFLUENCIA QUE TIENE EL ENTORNO SOCIAL Y SU RELACION CON EL RENDIMIENTO DEPORTIVO		1	VIDEOS	1	LOGRAR ENTENDER LA IMPORTANCIA DEL ENTORNO SOCIAL EN LA VIDA PERSONAL Y DEPORTIVA
							2	CHARLAS	2	LOGRAR DESARROLLAR CAPACIDADES PSICOVOLUTIVAS QUE CONTRIBUYAN A LA OBTENSION DE LOGROS DEPORTIVOS Y EL MEJORAMIENTO DE LA VIDA SOCIAL Y PERSONAL
							3	JUEGOS	3	
							4	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	4	
							5		5	
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	1	SOLIDARIDAD	VIVENCIAR, APRENER E INTERIORIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL ASPECTO		1	SE HARAN CHARLAS PEDAGOGICAS CON EL FIN DE QUE EL NIÑO SE DE CUENTA QUE SON UN EQUIPO Y QUE SE NECESITA UNO DEL OTRO PARA PODER GANAR	1	ESTO SE HACE CON EL FIN DE QUE EL NIÑO EMPIECE A PREOCUPARSE TAMBIEN INDIVIDUALMENTE PERO AUN MAS GRUPALMENTE
							2	SE IMPLEMENTARAN ATIVIDADES RECREATIVAS DONDE SE EVIDENCIE LA AYUDA Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA DE CADA NIÑO	2	EVIDENCIAR DE QUE FOMA Y COMO SON CAPACES DE AYUDAR A LOS DEMAS
							3	REALIZAR EJERCICIOS QUE SE EVIDENCIE EL APOYO GRUPAL O INDIVIDUAL	3	VIVENCIAR ACCIONES MOTRICES EN LAS QUE PREVALEZCA LA AYUDA COLABORATIVA
							4	DISEÑAR ACCIONES QUE PREVALEZCA EL BUEN USO COLABORATIVO Y USO INMEDIATO PRESENCIAL	4	EVIDENCIAR SI EL NIÑO ESTA SERIAMENTE COMPROMETIDO CON SU POSICION EN LA QUE JUEGA YCON EL EQUIPO
							5		5	
			2	COMPROMISO	VIVENCIAR, APRENER E INTERIORIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL ASPECTO		1	EJERCER ACCIONES EN DONDE LOS NIÑOS PARTICIPEN Y SE VEN LLANAMENTE COMPROMETIDOS	1	EVIDENCIAR SI EL NIÑO ES COMPROMETIDO TANTO CON LA SESION DE ENTRENAMIENTO COMO DURANTE EL ENTRENAMIENTO
							2	DISEÑAR EJERCICIOS EN LOS QUE EL NIÑO SEA RESPONSABLE	2	EXPERIMENTAR QUE GRADO DE RESPONSABILIDAD TIENE CADA NIÑO CON ACTIVDADES QUE INVOLUCREN HABILIDADES MOTRICES
							3	CREAR ACTIVIDADES EN LAS QUE EL NIÑO SE VEA 100% COMPROMETIDO PARA PODERLAS REALIZAR	3	EL NIÑO DEBERA DAR SU MEJOR VERSION EN ESTE TIPO DE ACTIVIDADES CON EL FIN DE EVIDENCIAR DE QUE ESTAN Y QUE PIENSAS Y QUIEREN EN EL FUTBOL
							4	PUNTUALIZAR LOS ENTRENAMIENTOS PARA EVIDENCIAR LA PUNTUALIDAD Y COMPROMISO DE LOS NIÑOS	4	EVIDENCIARQUE GRADO DE COMPROMISO TIENE EL NIÑO CONSIGO MISMO Y CON EL FUTBOL
							5		5	
			3	COOPERACION	VIVENCIAR, APRENER E INTERIORIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL ASPECTO		1	VIVENCIAR ACTIVIDADES EN LAS QUE EL EQUIPO COMO TAL TENGAN QUE COLABORAREN UNOS A LOS OTROS PARA PODER REALIZARLA	1	EL NIÑO DEBE DARSE CUENTA QUE SOLO NO PUEDE REALIZAR ACTIVIDADES Y QUE NECESITA DE UNA AYUDA COLABORATIVA
							2	EXPERIMENTAR EJERCICIOS EN LOS QUE SE EVIDENCIE EL TRABAJO COLECTIVO Y QUE EL NIÑO ENTIENDA QUE POR SI SOLO NO ES FACTIBLE REALIZARLOS.	2	EVIDENCIAR QUE EL NIÑO APRECIE LA AYUDA DE SU EQUIPO PARA PODER REALIZAR EJERCICIOS
							3	ESTRUCTURAR ACCIONES DONDE SE INVOLUCRE LA AYUDA COLABORATIVA	3	COMPROBAR SI EFICIENTEMENTE EL NIÑO ESTA COLABORANDO COMO VERDADERAMENTE SE DEBE HACER
							4		4	
							5		5	
			4	COMUNICACIÓN	VIVENCIAR, APRENER E INTERIORIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL ASPECTO		1	SE PROPONDRAN EJERCICIOS EN LOS QUE LOS NIÑOS POR MEDIO DE SEÑAS O GESTOS DEBERAN TRASMITIR UN MENSAJE DICHO POR EL PREFESOR	1	EXPLORAR NUEVAS FORMAS DE COMUNCACION POR MEDIO DE ACIVIDADES PREVISTAS Y ANALIZADAS
							2	POR MEDIO DE RUIDOS Y SEÑALIZACION PERSONAL CADA NIÑO DEBERA EXPLICAR UN TEMA, ACCION O ANIMAL HASTA QUE LOS DEMAS LO DESCUBRAN	2	INDAGAR ACERCA DE SU EXPRESION Y FORMA DE COMNICARSE CADA NIÑO
							3	SE EJECUTARAN ACCIONES EN LAS QUE EL NIÑO PUEDA EXPRESARSE EN EL CAMPO DE JUEGO POR MEDIO DE GESTOS, CHIFLIDOS O ACCIONES.	3	EVIDENCIAR SI CON DETERMINACION CADA NIÑO EJECUTA DICHAS ACCIONES PROPUESTAS POR EL PROFESOR.
							4		4	
							5		5	
			5				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	

FECHA DE ENTREGA	07 03 2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	JHON JAIRO GONZALEZ TURGA
MUNICIPIO	SOACHA

ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD:	FUTBOL
MUNICIPIO:	SOACHA
NOMBRE DEL FORMADOR:	JHON JAIRO GONZALEZ TURGA

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	OMINGO	OBSERVACIONES
2:00 PM A 4:00 PM LUNES GIM/ MARTES Y JUEVES 3:00 PM A 5:00 PM	INICIACION	Z							
	COMPÀRTIR								
LUNES DE 4:00 A 6:00 PM GIM/ MARTES Y JUEVES 5:00 PM A 7:00 PM	FUNDAMENTACION								
	COMPARTIR								
LUNES DE 6:00 PM A 8:00 PM GIM/ MIERCOLES Y VIERNES DE 3:00 PM A 5:00 PM	PERFECCIONAMIENTO								
	POTRERO GRANDE								

NOMBRE MONITOR	DEIVIS HERRERA

OBLIGACION # 3 Establecí la malla curricular de cada nivel deportivo, dentro de las acciones realizadas estuvo la convocatoria realizada en el sector del municipio de Soacha donde se impactará con el apoyo deportivo.

INICIACION:









FUNDAMENTACION:






PERFECCIONAMIENTO:





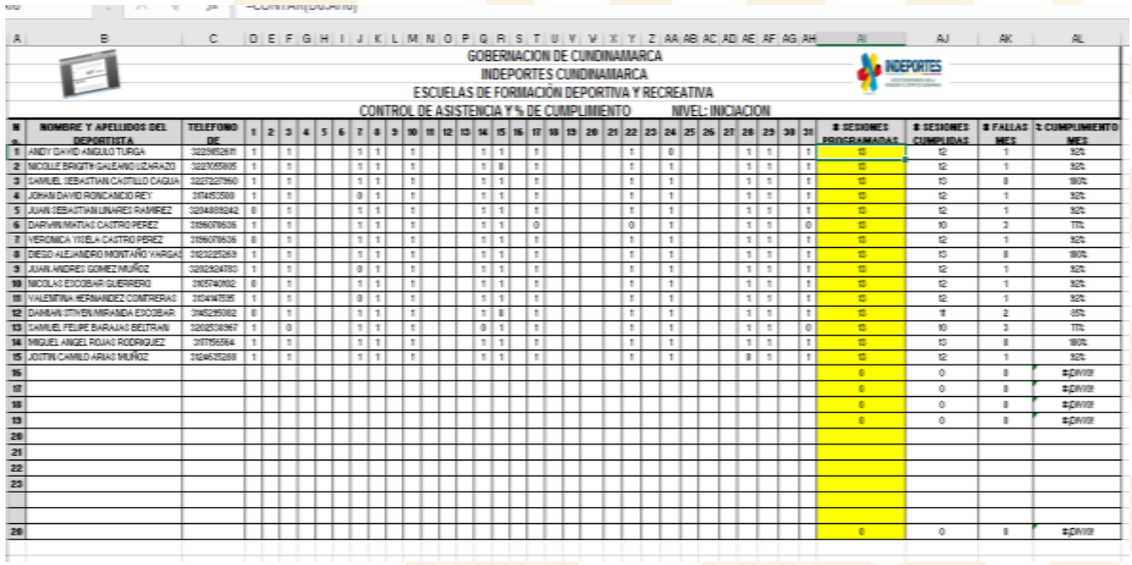

OBLIGACION # 4 Formato de asistencia, dividido por edades, sector, género y grupos poblacionales

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

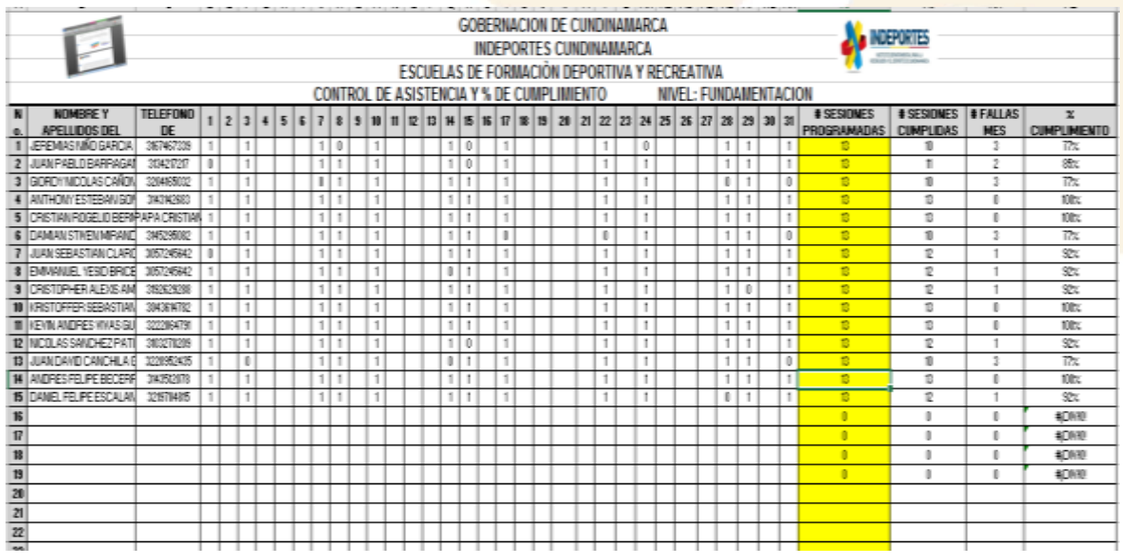
NEFICIAD	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS															0
7 AÑOS	3	1	4		1										4
8 AÑOS	11		11												11
9 AÑOS															0
10 AÑOS															0
11 AÑOS	5		5												5
12 AÑOS	10		10												10
13 AÑOS															0
14 AÑOS															0
15 AÑOS															0
16 AÑOS	7		7												7
17 AÑOS	8		8												8
TOTALES	44	1													45

LISTADOS INICIACION:


GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL: INICIACION

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE	# SESIONES PROGRAMADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	ANDY DAVID ANGULO TURGA	3229852691	13	12	1	92%
2	NICOLLE BRIGITH GALEANO LIZARAZO	3227055805	13	12	1	92%
3	SAMUEL SEBASTIAN CASTILLO CAGUA	3227327960	13	13	0	100%
4	JOHAN DAVID RONCANCIO REY	3174552559	13	12	1	92%
5	JUAN SEBASTIAN LINARES RAMIREZ	3204883042	13	12	1	92%
6	DARWIN MATIAS CASTRO PEREZ	3159078536	13	10	3	77%
7	VERONICA YIDELA CASTRO PEREZ	3159078536	13	12	1	92%
8	DIEGO ALEJANDRO MONTAÑO VARGAS	3102252269	13	13	0	100%
9	JUAN ANDRES GOMEZ MUÑOZ	3202624783	13	12	1	92%
10	NICOLAS ESCOBAR GUERRERO	3165740902	13	12	1	92%
11	VALENTINA HERNANDEZ COMFRERAS	3134147535	13	12	1	92%
12	DAMIAN STIVEN MIRANDA ESCOBAR	3145295082	13	11	2	85%
13	SAMUEL FELIPE BARAJAS BELTRAN	3202538967	13	10	3	77%
14	MIGUEL ANGEL ROJAS RODRIGUEZ	3197556564	13	13	0	100%
15	JOSTIN CAMILO ARIAS MUÑOZ	3124535288	13	12	1	92%
16			0	0	0	#¡DIV/0!
17			0	0	0	#¡DIV/0!
18			0	0	0	#¡DIV/0!
19			0	0	0	#¡DIV/0!
20			0	0	0	#¡DIV/0!

LISTADOS FUNDAMENTACION:


GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL: FUNDAMENTACION

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL	TELEFONO DE	# SESIONES PROGRAMADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO
1	JEREMIAS MIÑO GARCIA	3167467226	13	10	3	77%
2	JUAN PABLO BARRAGAN	3134217237	13	11	2	85%
3	GIORDY NICOLAS CAÑON	3204659032	13	10	3	77%
4	ANTHONY ESTEBAN GOM	3142762603	13	13	0	100%
5	CRISTIAN FIDGELIO BERNA	APA CRISTIAN	13	13	0	100%
6	DAMIAN STIVEN MIRANDA	3145295082	13	10	3	77%
7	JUAN SEBASTIAN CLARO	3057245842	13	12	1	92%
8	EMMANUEL YESID BRICE	3057245842	13	12	1	92%
9	CRISTOPHER ALEXIS AM	3502629286	13	12	1	92%
10	KRISTOFFER SEBASTIAN	3043614782	13	13	0	100%
11	KEVIN ANDRES VIVAS GU	3222964791	13	13	0	100%
12	NICOLAS SANCHEZ PATI	3103278289	13	12	1	92%
13	JUAN DAVID CANCHILA G	3228952435	13	10	3	77%
14	ANDRES FELIPE BECERR	3143523078	13	13	0	100%
15	DANIEL FELIPE ESCALAN	3216194815	13	12	1	92%
16			0	0	0	#¡DIV/0!
17			0	0	0	#¡DIV/0!
18			0	0	0	#¡DIV/0!
19			0	0	0	#¡DIV/0!
20						
21						
22						

LISTADOS PERFECCIONAMIENTO:

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL: PERFECCIONAMIENTO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO
1	ALEX MAURICIO MURILLO CONTRERAS	3095207448	0		1			1		1		1				1		1		1			1		1		1			0		0		10	10	3	77%
2	KEVIN STEVEN QUIÑONES LASSO	3208850479	1		1			1		1		1				1		0		0			1		1		1			1		1		10	11	2	85%
3	JAMPOOL STEVEN RODRIGUEZ GARZON	3214838857	1		1			1		1		1				1		1		1			1		1		1			1		1		10	10	0	100%
4	DANIEL FELIPE ESCALANTE SANTIAGO	3203704815	0		1			0		1		1				0		1		1			0		0		1			1		1		10	7	6	54%
5	VILMAR ANDREY TOLOZA ROJAS	3505354588	1		1			1		1		1				1		0		1			1		1		1			1		0		10	11	2	85%
6	CARLOS STEVEN ZULUAGA ORTIZ	3503986560	1		0			1		1		1				1		1		1			1		1		0			1		1		10	11	2	85%
7	CRISTIAN LEONARDO OCAMPO MENDEZ	3123795588	1		1			1		1		1				1		1		1			1		1		1			1		1		10	10	0	100%
8	DAVID ALEJANDRO RODRIGUEZ MANOSA	3124703680	1		1			0		1		1				0		1		1			1		1		1			1		1		10	11	2	85%
9	JUAN CARLOS GUZMAN VARGAS	3108585822	1		1			1		1		1				1		1		0			1		1		1			1		1		10	12	1	92%
10	DANIEL FELIPE AREVALO SANABRIA	3204822969	1		1			1		1		1				1		1		1			1		1		1			0		1		10	12	1	92%
11	CRISTIAN ANDRES QUIROZ SANCHEZ	3193784778	1		1			1		1		1				1		1		1			1		0		1			1		1		10	12	1	92%
12	JOHAN ESTIVEN MORA LOPEZ	3162452348	0		1			1		1		1				1		1		1			1		1		1			1		1		10	12	1	92%
13	JUAN DIEGO RODRIGUEZ GONZALEZ	3115282586	1		0			1		1		0				1		1		1			0		1		0			1		1		10	9	4	69%
14	OSCAR SANTIAGO GUZMAN OCHOA	3144348444	1		1			1		1		1				1		1		1			1		1		1			1		1		10	10	0	100%
15	EPIDY SANTIAGO MARTINEZ SANABRIA	3202592435	1		1			1		1		1				1		1		1			1		1		1			1		0		10	12	1	92%
16																																		0	0	0	#¡DIV/0!
17																																		0	0	0	#¡DIV/0!
18																																		0	0	0	#¡DIV/0!
19																																		1	1	1	100%
20																																					
21																																					
22																																					

OBLIGACION # 5 Difundír la imagen institucional de Indeportes Cundinamarca, a través de redes sociales



Obligación # 6 Elabore y ejecute los planes de clase diarios de los diferentes grupos de la escuela de futbol para el 2022 correspondiente al mes de DICIEMBRE.

PLANEACIONES INICIACION:



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**01/12/2022**	**Lugar: COMPARTIR**	**Municipio: SOACHA**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 49**		**N° de semana: 17**
Nombre del Formador: JHON JAIRO GONZALEZ TURGA				**N° de deportistas: 15**			**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General:participa de actividades que le ayuden a mejorar su trabajo con el balon							
Objetivo Especifico: utiliza el juego como estrategia para mejorar su dominio con el balon							
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):							

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**X**	Convivencia	X	Autodisciplina	X	Participaciòn	X
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: SILBATO**
1.	Introduccion a la clase			
2. LLAMAR A LISTA	llamado a lista	**X**	5 MIN	
3. ESTIRAMIENTO GRUPAL	Movilidad Articular	**X**	5 MIN	
4. MICOS A SUS RAMAS	Calentamiento	**X**	10 MIN	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS Y CONOS**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. RELEVOS		Desplazamiento	**X**	15 MIN	
7. ATRAPO EL BALON		Reacciòn	**X**	15 MIN	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS.**
1. PASO Y CONTROLO EL BALON CON DIFEENTES SUPERFICIES	Acoplamiento	**X**	15 MIN	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. PASE CON DIFEENTES PARTES DEL PIE	Diferenciación	X	15 MIN	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, CONOS Y PLATILLOS**
1. PASAR, ELUDIR Y ANOTAR	**X**		**15 MIN**	
2. JUEGO BALON MANO		**X**	**15 MIN**	
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES**
1.Estiramiento		10 MIN	EJERCICIOS DE VUELTA A LA CALMA	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 03/12/2022	**Lugar: COMPARTIR**	**Municipio: SOACHA**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 50**		**N° de semana: 17**
Nombre del Formador: JHON JAIRO GONZALEZ TURGA			**N° de deportistas: 15**			**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General:participa de actividades que le ayuden a mejorar su trabajo con el balon						
Objetivo Especifico: utiliza el juego como estrategia para mejorar su dominio con el balon						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**X**	Convivencia	X	Autodisciplina	X	Participaciòn	X
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: SILBATO**
1.	Introduccion a la clase			
2. LLAMAR A LISTA	llamado a lista	**X**	5 MIN	
3. ESTIRAMIENTO GRUPAL	Movilidad Articular	**X**	5 MIN	
4. MICOS A SUS RAMAS	Calentamiento	**X**	10 MIN	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS Y CONOS**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. RELEVOS		Desplazamiento	**X**	15 MIN	
7. ATRAPO EL BALON		Reacciòn	**X**	15 MIN	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS.**
1. PASO Y CONTROLO EL BALON CON DIFEENTES SUPERFICIES	Acoplamiento	**X**	15 MIN	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. PASE CON DIFEENTES PARTES DEL PIE	Diferenciación	X	15 MIN	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, CONOS Y PLATILLOS**
1. PASAR, ELUDIR Y ANOTAR	**X**		**15 MIN**	
2. JUEGO BALON MANO		**X**	**15 MIN**	
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES**
1.Estiramiento		10 MIN	EJERCICIOS DE VUELTA A LA CALMA	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 05/12/2022	**Lugar: COMPARTIR**	**Municipio: SOACHA**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 51**		**N° de semana: 17**
Nombre del Formador: JHON JAIRO GONZALEZ TURGA			**N° de deportistas: 15**			**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General:participa de actividades que le ayuden a mejorar su trabajo con el balon						
Objetivo Especifico: utiliza el juego como estrategia para mejorar su dominio con el balon						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**X**	Convivencia	X	Autodisciplina	X	Participaciòn	X
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: SILBATO**
1.	Introduccion a la clase			
2. LLAMAR A LISTA	llamado a lista	**X**	5 MIN	
3. ESTIRAMIENTO GRUPAL	Movilidad Articular	**X**	5 MIN	
4. MICOS A SUS RAMAS	Calentamiento	**X**	10 MIN	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS Y CONOS**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. RELEVOS		Desplazamiento	**X**	15 MIN	
7. ATRAPO EL BALON		Reacciòn	**X**	15 MIN	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS.**
1. PASO Y CONTROLO EL BALON CON DIFEENTES SUPERFICIES	Acoplamiento	**X**	15 MIN	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. PASE CON DIFEENTES PARTES DEL PIE	Diferenciación	X	15 MIN	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, CONOS Y PLATILLOS**
1. PASAR, ELUDIR Y ANOTAR	**X**		**15 MIN**	
2. JUEGO BALON MANO		**X**	**15 MIN**	
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES**
1.Estiramiento		10 MIN	EJERCICIOS DE VUELTA A LA CALMA	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACIÒN DE C+A1:J49UNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 07/12/2022	**Lugar: COMPARTIR**	**Municipio: SOACHA**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 52**		**N° de semana: 17**
Nombre del Formador: JHON JAIRO GONZALEZ TURGA			**N° de deportistas: 15**			**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General:participa de actividades que le ayuden a mejorar su trabajo con el balon						
Objetivo Especifico: utiliza el juego como estrategia para mejorar su dominio con el balon						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**X**	Convivencia	X	Autodisciplina	X	Participaciòn	X
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: SILBATO**
1.	Introduccion a la clase			
2. LLAMAR A LISTA	llamado a lista	**X**	5 MIN	
3. ESTIRAMIENTO GRUPAL	Movilidad Articular	**X**	5 MIN	
4. MICOS A SUS RAMAS	Calentamiento	**X**	10 MIN	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS Y CONOS**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. RELEVOS		Desplazamiento	**X**	15 MIN	
7. ATRAPO EL BALON		Reacciòn	**X**	15 MIN	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS.**
1. PASO Y CONTROLO EL BALON CON DIFEENTES SUPERFICIES	Acoplamiento	**X**	15 MIN	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. PASE CON DIFEENTES PARTES DEL PIE	Diferenciación	X	15 MIN	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, CONOS Y PLATILLOS**
1. PASAR, ELUDIR Y ANOTAR	**X**		**15 MIN**	
2. JUEGO BALON MANO		**X**	**15 MIN**	
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES**
1.Estiramiento		10 MIN	EJERCICIOS DE VUELTA A LA CALMA	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR:



PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 09/12/2022	**Lugar: COMPARTIR**	**Municipio: SOACHA**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 53**	**N° de semana: 17**
Nombre del Formador: JHON JAIRO GONZALEZ TURGA			**N° de deportistas: 15**		**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	
Objetivo General:participa de actividades que le ayuden a mejorar su trabajo con el balon					
Objetivo Especifico: utiliza el juego como estrategia para mejorar su dominio con el balon					
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):					

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**X**	Convivencia	X	Autodisciplina	X	Participaciòn	X
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO: SILBATO
1.	Introduccion a la clase			
2. LLAMAR A LISTA	llamado a lista	X	5 MIN	
3. ESTIRAMIENTO GRUPAL	Movilidad Articular	X	5 MIN	
4. MICOS A SUS RAMAS	Calentamiento	X	10 MIN	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS Y CONOS
	Capacidad	Manifestaciòn			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. RELEVOS		Desplazamiento	X	15 MIN	
7. ATRAPO EL BALON		Reacciòn	X	15 MIN	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS.
1. PASO Y CONTROLO EL BALON CON DIFEENTES SUPERFICIES	Acoplamiento	X	15 MIN	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. PASE CON DIFEENTES PARTES DEL PIE	Diferenciación	X	15 MIN	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO: BALONES, CONOS Y PLATILLOS
1. PASAR, ELUDIR Y ANOTAR	X		15 MIN	
2. JUEGO BALON MANO		X	15 MIN	
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO: BALONES
1.Estiramiento		10 MIN	EJERCICIOS DE VUELTA A LA CALMA	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR:

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



GOBERNACIÒN DE C+A1:J23+G6+A1:J22+A1:J34+G6+A1+A1:J22

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 12/12/2022	**Lugar: COMPARTIR**	**Municipio: SOACHA**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 54**		**N° de semana: 17**
Nombre del Formador: JHON JAIRO GONZALEZ TURGA			**N° de deportistas: 15**			**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General:participa de actividades que le ayuden a mejorar su trabajo con el balon						
Objetivo Especifico: utiliza el juego como estrategia para mejorar su dominio con el balon						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**X**	Convivencia	X	Autodisciplina	X	Participaciòn	X
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: SILBATO**
1.	Introduccion a la clase			
2. LLAMAR A LISTA	llamado a lista	**X**	5 MIN	
3. ESTIRAMIENTO GRUPAL	Movilidad Articular	**X**	5 MIN	
4. MICOS A SUS RAMAS	Calentamiento	**X**	10 MIN	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS Y CONOS**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. RELEVOS		Desplazamiento	**X**	15 MIN	
7. ATRAPO EL BALON		Reacciòn	**X**	15 MIN	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS.**
1. PASO Y CONTROLO EL BALON CON DIFEENTES SUPERFICIES	Acoplamiento	**X**	15 MIN	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. PASE CON DIFEENTES PARTES DEL PIE	Diferenciación	X	15 MIN	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, CONOS Y PLATILLOS**
1. PASAR, ELUDIR Y ANOTAR	**X**		**15 MIN**	
2. JUEGO BALON MANO		**X**	**15 MIN**	
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES**
1.Estiramiento		10 MIN	EJERCICIOS DE VUELTA A LA CALMA	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR:

PLANEACIONES FUNDAMENTACION:



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**01/12/2022**	**Lugar: COMPARTIR**	**Municipio: SOACHA**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 49**		**N° de semana: 17**
Nombre del Formador: JHON JAIRO GONZALEZ TURGA				**N° de deportistas: 15**			**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General:participa de actividades que le ayuden a mejorar su trabajo con el balon							
Objetivo Especifico: utiliza el juego como estrategia para mejorar su dominio con el balon							
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):							

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**X**	Convivencia	X	Autodisciplina	X	Participaciòn	X
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: SILBATO**
1.	Introduccion a la clase			
2. LLAMAR A LISTA	llamado a lista	**X**	5 MIN	
3. ESTIRAMIENTO GRUPAL	Movilidad Articular	**X**	5 MIN	
4. MICOS A SUS RAMAS	Calentamiento	**X**	10 MIN	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS Y CONOS**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. RELEVOS		Desplazamiento	**X**	15 MIN	
7. ATRAPO EL BALON		Reacciòn	**X**	15 MIN	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS.**
1. PASO Y CONTROLO EL BALON CON DIFEENTES SUPERFICIES	Acoplamiento	**X**	15 MIN	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. PASE CON DIFEENTES PARTES DEL PIE	Diferenciación	X	15 MIN	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, CONOS Y PLATILLOS**
1. PASAR, ELUDIR Y ANOTAR	**X**		**15 MIN**	
2. JUEGO BALON MANO		**X**	**15 MIN**	
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES**
1.Estiramiento		10 MIN	EJERCICIOS DE VUELTA A LA CALMA	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 03/12/2022	**Lugar: COMPARTIR**	**Municipio: SOACHA**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 50**		**N° de semana: 17**
Nombre del Formador: JHON JAIRO GONZALEZ TURGA			**N° de deportistas: 15**			**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General:participa de actividades que le ayuden a mejorar su trabajo con el balon						
Objetivo Especifico: utiliza el juego como estrategia para mejorar su dominio con el balon						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**X**	Convivencia	X	Autodisciplina	X	Participaciòn	X
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: SILBATO**
1.	Introduccion a la clase			
2. LLAMAR A LISTA	llamado a lista	**X**	5 MIN	
3. ESTIRAMIENTO GRUPAL	Movilidad Articular	**X**	5 MIN	
4. MICOS A SUS RAMAS	Calentamiento	**X**	10 MIN	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS Y CONOS**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. RELEVOS		Desplazamiento	**X**	15 MIN	
7. ATRAPO EL BALON		Reacciòn	**X**	15 MIN	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS.**
1. PASO Y CONTROLO EL BALON CON DIFEENTES SUPERFICIES	Acoplamiento	**X**	15 MIN	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. PASE CON DIFEENTES PARTES DEL PIE	Diferenciación	X	15 MIN	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, CONOS Y PLATILLOS**
1. PASAR, ELUDIR Y ANOTAR	**X**		**15 MIN**	
2. JUEGO BALON MANO		**X**	**15 MIN**	
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES**
1.Estiramiento		10 MIN	EJERCICIOS DE VUELTA A LA CALMA	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 05/12/2022	**Lugar: COMPARTIR**	**Municipio: SOACHA**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 51**		**N° de semana: 17**
Nombre del Formador: JHON JAIRO GONZALEZ TURGA			**N° de deportistas: 15**			**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General:participa de actividades que le ayuden a mejorar su trabajo con el balon						
Objetivo Especifico: utiliza el juego como estrategia para mejorar su dominio con el balon						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**X**	Convivencia	X	Autodisciplina	X	Participaciòn	X
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: SILBATO**
1.	Introduccion a la clase			
2. LLAMAR A LISTA	llamado a lista	**X**	5 MIN	
3. ESTIRAMIENTO GRUPAL	Movilidad Articular	**X**	5 MIN	
4. MICOS A SUS RAMAS	Calentamiento	**X**	10 MIN	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS Y CONOS**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. RELEVOS		Desplazamiento	**X**	15 MIN	
7. ATRAPO EL BALON		Reacciòn	**X**	15 MIN	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS.**
1. PASO Y CONTROLO EL BALON CON DIFEENTES SUPERFICIES	Acoplamiento	**X**	15 MIN	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. PASE CON DIFEENTES PARTES DEL PIE	Diferenciación	X	15 MIN	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, CONOS Y PLATILLOS**
1. PASAR, ELUDIR Y ANOTAR	**X**		**15 MIN**	
2. JUEGO BALON MANO		**X**	**15 MIN**	
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES**
1.Estiramiento		10 MIN	EJERCICIOS DE VUELTA A LA CALMA	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACIÒN DE C+A1:J49UNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 07/12/2022	**Lugar: COMPARTIR**	**Municipio: SOACHA**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 52**		**N° de semana: 17**
Nombre del Formador: JHON JAIRO GONZALEZ TURGA			**N° de deportistas: 15**			**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General:participa de actividades que le ayuden a mejorar su trabajo con el balon						
Objetivo Especifico: utiliza el juego como estrategia para mejorar su dominio con el balon						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**X**	Convivencia	X	Autodisciplina	X	Participaciòn	X
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: SILBATO**
1.	Introduccion a la clase			
2. LLAMAR A LISTA	llamado a lista	**X**	5 MIN	
3. ESTIRAMIENTO GRUPAL	Movilidad Articular	**X**	5 MIN	
4. MICOS A SUS RAMAS	Calentamiento	**X**	10 MIN	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS Y CONOS**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. RELEVOS		Desplazamiento	**X**	15 MIN	
7. ATRAPO EL BALON		Reacciòn	**X**	15 MIN	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS.**
1. PASO Y CONTROLO EL BALON CON DIFEENTES SUPERFICIES	Acoplamiento	**X**	15 MIN	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. PASE CON DIFEENTES PARTES DEL PIE	Diferenciación	X	15 MIN	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, CONOS Y PLATILLOS**
1. PASAR, ELUDIR Y ANOTAR	**X**		**15 MIN**	
2. JUEGO BALON MANO		**X**	**15 MIN**	
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES**
1.Estiramiento		10 MIN	EJERCICIOS DE VUELTA A LA CALMA	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR:



PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 09/12/2022	**Lugar: COMPARTIR**	**Municipio: SOACHA**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 53**	**N° de semana: 17**
Nombre del Formador: JHON JAIRO GONZALEZ TURGA			**N° de deportistas: 15**		**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	
Objetivo General:participa de actividades que le ayuden a mejorar su trabajo con el balon					
Objetivo Especifico: utiliza el juego como estrategia para mejorar su dominio con el balon					
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):					

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**X**	Convivencia	X	Autodisciplina	X	Participaciòn	X
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO: SILBATO
1.	Introduccion a la clase			
2. LLAMAR A LISTA	llamado a lista	X	5 MIN	
3. ESTIRAMIENTO GRUPAL	Movilidad Articular	X	5 MIN	
4. MICOS A SUS RAMAS	Calentamiento	X	10 MIN	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS Y CONOS
	Capacidad	Manifestaciòn			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. RELEVOS		Desplazamiento	X	15 MIN	
7. ATRAPO EL BALON		Reacciòn	X	15 MIN	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS.
1. PASO Y CONTROLO EL BALON CON DIFEENTES SUPERFICIES	Acoplamiento	X	15 MIN	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. PASE CON DIFEENTES PARTES DEL PIE	Diferenciación	X	15 MIN	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO: BALONES, CONOS Y PLATILLOS
1. PASAR, ELUDIR Y ANOTAR	X		15 MIN	
2. JUEGO BALON MANO		X	15 MIN	
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO: BALONES
1.Estiramiento		10 MIN	EJERCICIOS DE VUELTA A LA CALMA	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR:

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



GOBERNACIÒN DE C+A1:J23+G6+A1:J22+A1:J34+G6+A1+A1:J22

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 12/12/2022	**Lugar: COMPARTIR**	**Municipio: SOACHA**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 54**		**N° de semana: 17**
Nombre del Formador: JHON JAIRO GONZALEZ TURGA			**N° de deportistas: 15**			**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General:participa de actividades que le ayuden a mejorar su trabajo con el balon						
Objetivo Especifico: utiliza el juego como estrategia para mejorar su dominio con el balon						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**X**	Convivencia	X	Autodisciplina	X	Participaciòn	X
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: SILBATO**
1.	Introduccion a la clase			
2. LLAMAR A LISTA	llamado a lista	**X**	5 MIN	
3. ESTIRAMIENTO GRUPAL	Movilidad Articular	**X**	5 MIN	
4. MICOS A SUS RAMAS	Calentamiento	**X**	10 MIN	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS Y CONOS**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. RELEVOS		Desplazamiento	**X**	15 MIN	
7. ATRAPO EL BALON		Reacciòn	**X**	15 MIN	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS.**
1. PASO Y CONTROLO EL BALON CON DIFEENTES SUPERFICIES	Acoplamiento	**X**	15 MIN	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. PASE CON DIFEENTES PARTES DEL PIE	Diferenciación	X	15 MIN	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, CONOS Y PLATILLOS**
1. PASAR, ELUDIR Y ANOTAR	**X**		**15 MIN**	
2. JUEGO BALON MANO		**X**	**15 MIN**	
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES**
1.Estiramiento		10 MIN	EJERCICIOS DE VUELTA A LA CALMA	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR:

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

PLANEACIONES PERFECCIONAMIENTO:



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

INDEPORTES

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**01/12/2022**	**Lugar: COMPARTIR**		**Municipio: SOACHA**		**Hora: 2 PM A 4 PM**		**N° de sesión: 49**			**N° de semana: 17**
Nombre del Formador: JHON JAIRO GONZALEZ TURGA						**N° de deportistas: 15**					**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**						**PERFECCIONAMIENTO**			
Objetivo General:participa de actividades que le ayuden a mejorar su trabajo con el balon											
Objetivo Especifico: utiliza el juego como estrategia para mejorar su dominio con el balon											
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):											

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**X**	Convivencia	X	Autodisciplina	X	Participaciòn	X
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: SILBATO**
1.	Introduccion a la clase			
2. LLAMAR A LISTA	llamado a lista	**X**	5 MIN	
3. ESTIRAMIENTO GRUPAL	Movilidad Articular	**X**	5 MIN	
4. MICOS A SUS RAMAS	Calentamiento	**X**	10 MIN	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS Y CONOS**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. RELEVOS		Desplazamiento	**X**	15 MIN	
7. ATRAPO EL BALON		Reacciòn	**X**	15 MIN	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS.**
1. PASO Y CONTROLO EL BALON CON DIFEENTES SUPERFICIES	Acoplamiento	**X**	15 MIN	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. PASE CON DIFEENTES PARTES DEL PIE	Diferenciación	X	15 MIN	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, CONOS Y PLATILLOS**
1. PASAR, ELUDIR Y ANOTAR	**X**		**15 MIN**	
2. JUEGO BALON MANO		**X**	**15 MIN**	
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES**
1.Estiramiento		10 MIN	EJERCICIOS DE VUELTA A LA CALMA	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 03/12/2022	**Lugar: COMPARTIR**	**Municipio: SOACHA**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 50**		**N° de semana: 17**
Nombre del Formador: JHON JAIRO GONZALEZ TURGA			**N° de deportistas: 15**			**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General:participa de actividades que le ayuden a mejorar su trabajo con el balon						
Objetivo Especifico: utiliza el juego como estrategia para mejorar su dominio con el balon						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**X**	Convivencia	X	Autodisciplina	X	Participaciòn	X
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: SILBATO**
1.	Introduccion a la clase			
2. LLAMAR A LISTA	llamado a lista	**X**	5 MIN	
3. ESTIRAMIENTO GRUPAL	Movilidad Articular	**X**	5 MIN	
4. MICOS A SUS RAMAS	Calentamiento	**X**	10 MIN	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS Y CONOS**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. RELEVOS		Desplazamiento	**X**	15 MIN	
7. ATRAPO EL BALON		Reacciòn	**X**	15 MIN	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS.**
1. PASO Y CONTROLO EL BALON CON DIFEENTES SUPERFICIES	Acoplamiento	**X**	15 MIN	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. PASE CON DIFEENTES PARTES DEL PIE	Diferenciación	X	15 MIN	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, CONOS Y PLATILLOS**
1. PASAR, ELUDIR Y ANOTAR	**X**		**15 MIN**	
2. JUEGO BALON MANO		**X**	**15 MIN**	
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES**
1.Estiramiento		10 MIN	EJERCICIOS DE VUELTA A LA CALMA	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 05/12/2022	**Lugar: COMPARTIR**	**Municipio: SOACHA**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 51**		**N° de semana: 17**
Nombre del Formador: JHON JAIRO GONZALEZ TURGA			**N° de deportistas: 15**			**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General:participa de actividades que le ayuden a mejorar su trabajo con el balon						
Objetivo Especifico: utiliza el juego como estrategia para mejorar su dominio con el balon						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**X**	Convivencia	X	Autodisciplina	X	Participaciòn	X
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: SILBATO**
1.	Introduccion a la clase			
2. LLAMAR A LISTA	llamado a lista	**X**	5 MIN	
3. ESTIRAMIENTO GRUPAL	Movilidad Articular	**X**	5 MIN	
4. MICOS A SUS RAMAS	Calentamiento	**X**	10 MIN	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS Y CONOS**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. RELEVOS		Desplazamiento	**X**	15 MIN	
7. ATRAPO EL BALON		Reacciòn	**X**	15 MIN	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS.**
1. PASO Y CONTROLO EL BALON CON DIFEENTES SUPERFICIES	Acoplamiento	**X**	15 MIN	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. PASE CON DIFEENTES PARTES DEL PIE	Diferenciación	X	15 MIN	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, CONOS Y PLATILLOS**
1. PASAR, ELUDIR Y ANOTAR	**X**		**15 MIN**	
2. JUEGO BALON MANO		**X**	**15 MIN**	
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES**
1.Estiramiento		10 MIN	EJERCICIOS DE VUELTA A LA CALMA	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACIÒN DE C+A1:J49UNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 07/12/2022	**Lugar: COMPARTIR**	**Municipio: SOACHA**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 52**		**N° de semana: 17**
Nombre del Formador: JHON JAIRO GONZALEZ TURGA			**N° de deportistas: 15**			**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General:participa de actividades que le ayuden a mejorar su trabajo con el balon						
Objetivo Especifico: utiliza el juego como estrategia para mejorar su dominio con el balon						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**X**	Convivencia	X	Autodisciplina	X	Participaciòn	X
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: SILBATO**
1.	Introduccion a la clase			
2. LLAMAR A LISTA	llamado a lista	**X**	5 MIN	
3. ESTIRAMIENTO GRUPAL	Movilidad Articular	**X**	5 MIN	
4. MICOS A SUS RAMAS	Calentamiento	**X**	10 MIN	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS Y CONOS**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. RELEVOS		Desplazamiento	**X**	15 MIN	
7. ATRAPO EL BALON		Reacciòn	**X**	15 MIN	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS.**
1. PASO Y CONTROLO EL BALON CON DIFEENTES SUPERFICIES	Acoplamiento	**X**	15 MIN	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. PASE CON DIFEENTES PARTES DEL PIE	Diferenciación	X	15 MIN	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, CONOS Y PLATILLOS**
1. PASAR, ELUDIR Y ANOTAR	**X**		**15 MIN**	
2. JUEGO BALON MANO		**X**	**15 MIN**	
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES**
1.Estiramiento		10 MIN	EJERCICIOS DE VUELTA A LA CALMA	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR:



PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 09/12/2022	**Lugar: COMPARTIR**	**Municipio: SOACHA**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 53**	**N° de semana: 17**
Nombre del Formador: JHON JAIRO GONZALEZ TURGA			**N° de deportistas: 15**		**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	
Objetivo General:participa de actividades que le ayuden a mejorar su trabajo con el balon					
Objetivo Especifico: utiliza el juego como estrategia para mejorar su dominio con el balon					
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):					

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**X**	Convivencia	X	Autodisciplina	X	Participaciòn	X
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO: SILBATO
1.	Introduccion a la clase			
2. LLAMAR A LISTA	llamado a lista	X	5 MIN	
3. ESTIRAMIENTO GRUPAL	Movilidad Articular	X	5 MIN	
4. MICOS A SUS RAMAS	Calentamiento	X	10 MIN	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS Y CONOS
	Capacidad	Manifestaciòn			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. RELEVOS		Desplazamiento	X	15 MIN	
7. ATRAPO EL BALON		Reacciòn	X	15 MIN	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS.
1. PASO Y CONTROLO EL BALON CON DIFEENTES SUPERFICIES	Acoplamiento	X	15 MIN	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. PASE CON DIFEENTES PARTES DEL PIE	Diferenciación	X	15 MIN	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO: BALONES, CONOS Y PLATILLOS
1. PASAR, ELUDIR Y ANOTAR	X		15 MIN	
2. JUEGO BALON MANO		X	15 MIN	
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO: BALONES
1.Estiramiento		10 MIN	EJERCICIOS DE VUELTA A LA CALMA	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR:

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



GOBERNACIÒN DE C+A1:J23+G6+A1:J22+A1:J34+G6+A1+A1:J22

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 12/12/2022	**Lugar: COMPARTIR**	**Municipio: SOACHA**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 54**		**N° de semana: 17**
Nombre del Formador: JHON JAIRO GONZALEZ TURGA			**N° de deportistas: 15**			**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General:participa de actividades que le ayuden a mejorar su trabajo con el balon						
Objetivo Especifico: utiliza el juego como estrategia para mejorar su dominio con el balon						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**X**	Convivencia	X	Autodisciplina	X	Participaciòn	X
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: SILBATO**
1.	Introduccion a la clase			
2. LLAMAR A LISTA	llamado a lista	**X**	5 MIN	
3. ESTIRAMIENTO GRUPAL	Movilidad Articular	**X**	5 MIN	
4. MICOS A SUS RAMAS	Calentamiento	**X**	10 MIN	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS Y CONOS**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. RELEVOS		Desplazamiento	**X**	15 MIN	
7. ATRAPO EL BALON		Reacciòn	**X**	15 MIN	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, SILBATO, PLATILLOS.**
1. PASO Y CONTROLO EL BALON CON DIFEENTES SUPERFICIES	Acoplamiento	**X**	15 MIN	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. PASE CON DIFEENTES PARTES DEL PIE	Diferenciación	X	15 MIN	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES, CONOS Y PLATILLOS**
1. PASAR, ELUDIR Y ANOTAR	**X**		**15 MIN**	
2. JUEGO BALON MANO		**X**	**15 MIN**	
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO: BALONES**
1.Estiramiento		10 MIN	EJERCICIOS DE VUELTA A LA CALMA	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR:

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

OBLIGACION # 7 Realice y organice el drive institucional, en el cual se suben los documentos referentes al informe, en este caso de DICIEMBRE



OBLIGACION # 8

Presenté las sesiones de planeación correspondiente al mes de DICIEMBRE del año en curso de acuerdo a los puntos y horarios establecidos.



GOBERN+L8+B1:N53+B1:N54+L8+B1:N5+B1:N55

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES						**MUNICIPIO:SOACHA**				
LUGAR:						**HORARIO DE PRACTICA:** 3:30 PM A 6:00 PM				
NIVEL				**INICIACIÓN**	*	**FUNDAMENTACIÒN**	*	**PERFECCIONAMIENTO**	*	
CLASES				**DICIEMBRE**		**DICIEMBRE**		**DICIEMBRE**		
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x		x				
			RESPONSABILIDAD	x		x		x		
			COMPAÑERISMO							
			JUSTICIA	x		x				
			COOPERACION			x		x		
			LEALTAD	x						
			TRABAJO EN EQUIPO			x		x		
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	x		x				
			OBEDIENCIA	x		x		x		
			AUTODISCIPLINA	x		x				
			PARTICIPACIÓN			x		x		
			PERSEVERANCIA	x				x		
			AUTODOMINIO			x		x		
			RECOMPENSA	x		x		x		
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON			x		x		
			MOVILIDAD ARTICULAR	x				x		
			CALENTAMIENTO			x		x		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x		x				
			RITMO					x		
			EQUILIBRIO	x		x				
			ORIENTACION					x		
			DIFERENCIACION			x				
			REACCIÓN	x		x		x		
			ADAPTACIÓN	x		x		x		
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	x		x		x		
			VELOCIDAD	x		x		x		
			FLEXIBILIDAD					x		
			RESISTENCIA	x		x		x		
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE					x		
				x				x		
				x		x		x		
				x						
		ELEMENTOS TACTICOS		x		x				
				x		x		x		
						x				
						x		x		
				x						
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	x		x				
			JUEGOS TRADICIONALES	x				x		
			ACTIVIDADES ARTISTICAS			x		x		
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x		x				
			FESTIVALES RECREATIVOS	x		x		x		
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x		x				
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		x		x		

FIRMA FORMADOR: JHON JAIRO GONZALEZ TURGA

OBLIGACION # 9 anexe el formato de valoraciones, donde se le aplican todos los test a los 45 usuarios en este mes de OCTUBRE, y quedo atento para el análisis por parte de los metodólogos

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

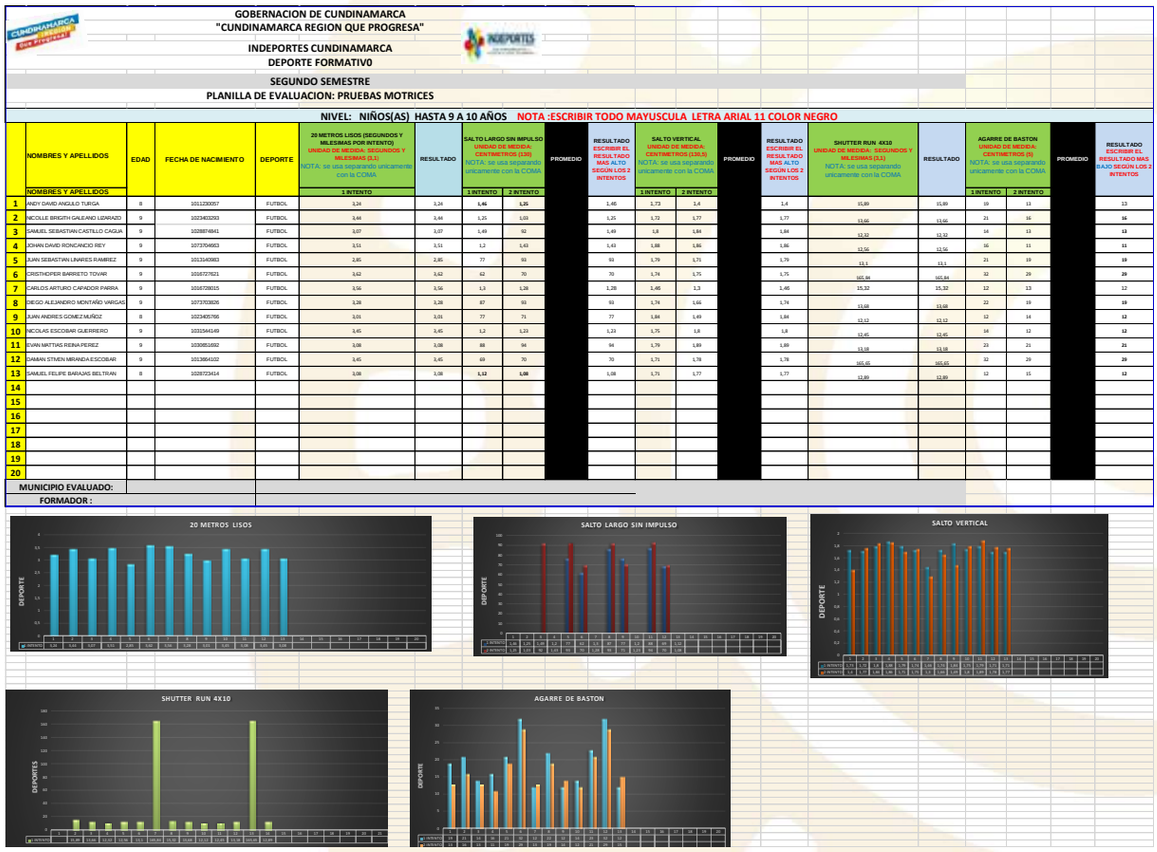
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	MIGUEL ANGEL ROJAS RODRIGUEZ	8	1011230057	FUTBOL	30	138	71	132	60
2	JOSTIN CAMILO ARIAS MUÑOZ	9	1023403293	FUTBOL	29	137	69	125	59
3	JEREMIAS NIÑO GARCIA	9	1028874841	FUTBOL	31	139	68	131	60
4	JHOSTHIN FABIAN SUAREZ GABALAN	9	1073704663	FUTBOL	30	136	69	138	59
5	GIORDY NICOLAS CAÑON RINCON	9	1013140983	FUTBOL	28	138	72	132	61
6	ANTHONY ESTEBAN GOMEZ PERDOMO	9	1016727621	FUTBOL	29	137	69	122	60
7	CRISTIAN ROGELIO BERMUDEZ SUAREZ	9	1016728015	FUTBOL	28	139	70	133	59
8	PAUL SANTIAGO PARRA SUAREZ	9	1073703826	FUTBOL	31	137	69	141	60
9	JUAN SEBASTIAN CLAROS BRICEÑO	8	1023405766	FUTBOL	29	139	70	121	59
10	EMMANUEL YESID BRICEÑO FORERO	9	1031544149	FUTBOL	29	138	68	136	58
11	CRISTOPHER ALEXIS AMAYA RAMIREZ	9	1030651692	FUTBOL	28	137	73	125	60
12	KRISTOFFER SEBASTIAN ROJAS VELASCO	9	1013664102	FUTBOL	30	139	72	140	59
13	KEVIN ANDRES VIVAS GUTIERREZ	8	1028723414	FUTBOL	29	138	70	129	58
14	MIGUEL ANGEL ROJAS RODRIGUEZ	9	1030635454	FUTBOL	28	137	69	128	60
15	JOSTIN CAMILO ARIAS MUÑOZ	9	1073701441	FUTBOL	30	139	68	152	59
16	JEREMIAS NIÑO GARCIA	11	1023397219	FUTBOL	33	138	70	144	65
17	JHOSTHIN FABIAN SUAREZ GABALAN	11	1074529967	FUTBOL	34	139	69	159	64
18	GIORDY NICOLAS CAÑON RINCON	10	1024552013	FUTBOL	32	141	74	141	62
19	ANTHONY ESTEBAN GOMEZ PERDOMO	11	1018456851	FUTBOL	33	138	71	160	63
20	CRISTIAN ROGELIO BERMUDEZ SUAREZ	10	1141332161	FUTBOL	34	139	71	125	69
21	PAUL SANTIAGO PARRA SUAREZ	11	1074529960	FUTBOL	32	138	70	159	65
22	JUAN SEBASTIAN CLAROS BRICEÑO	11	1141331885	FUTBOL	31	137	69	145	64
23	EMMANUEL YESID BRICEÑO FORERO	11	1028891848	FUTBOL	33	139	71	160	63
24	CRISTOPHER ALEXIS AMAYA RAMIREZ	10	1074530496	FUTBOL	32	138	60	144	65
25	KRISTOFFER SEBASTIAN ROJAS VELASCO	11	1074530496	FUTBOL	33	137	69	165	64
26	KEVIN ANDRES VIVAS GUTIERREZ	11	1011217554	FUTBOL	32	139	71	179	63
27	NICOLAS SANCHEZ PATIÑO	16	1023372724	FUTBOL	59	169	83	160	73
28	JUAN DAVID CANCHILA GUERRERO	16	1068737998	FUTBOL	62	168	82	157	72
29	ANDRES FELIPE BECERRA	16	1023371183	FUTBOL	60	165	81	173	71
30	DANIEL FELIPE ESCALANTE SANTIAGO	16	1016007662	FUTBOL	59	163	83	174	71
31	ALEX MAURICIO MURILLO CONTRERAS	15	1028483323	FUTBOL	63	160	82	179	73
32	KEVIN STEVEN QUIÑONES LASSO	15		FUTBOL	62	163	83	185	72
33	JAMPOOL STEVEN RODRIGUEZ GARZON	15	1023376296	FUTBOL	51	162	84	169	71
34	JOSTIN MASTWELL GARZON MARIN	17	1013106924	FUTBOL	62	161	83	152	73
35	WILMAR ANDREY TOLOZA ROJAS	16	1021396602	FUTBOL	58	162	82	176	72
36	CARLOS STEVEN ZULUAGA ORTIZ	16	1070591454	FUTBOL	63	164	83	148	71
37	CRISTIAN LEONARDO OCAMPO MENDEZ	17	1023367611	FUTBOL	62	152	82	181	73
38	DAVID ALEJANDRO RODRIIGUEZ MANOSALVA	17	1011089759	FUTBOL	60	158	81	175	72
39	JUAN CARLOS GUZMAN VARGAS	17	1024473836	FUTBOL	63	165	83	177	71
40	DANIEL FELIPE AREVALO SANABRIA	17	1011081868	FUTBOL	61	164	82	167	73
41	CRISTIAN ANDRES QUIROZ SANCHEZ	17	1033690010	FUTBOL	62	152	81	181	74
42	JOHAN ESTIVEN MORA LOPEZ	17	1074809526	FUTBOL	63	171	83	174	69
43	JUAN DIEGO RODRIGUEZ GONZALEZ	17	1025322321	FUTBOL	64	166	82	170	71
44	OSCAR SANTIAGO GUZMAN OCHOA	17	1013106608	FUTBOL	63	163	81	172	74
45	ERICK SANTIAGO MARTINEZ SANABRIA	16	1024482523	FUTBOL	61	165	84	170	71
46	JOHAN SNEIDER HIGUERA GARCIA	17	1030543748	FUTBOL	63	164	83	1,7	72
47									
48									
49									
50									

MUNICIPIO EVALUADO:	
FORMADOR:	



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA 9 A 10 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

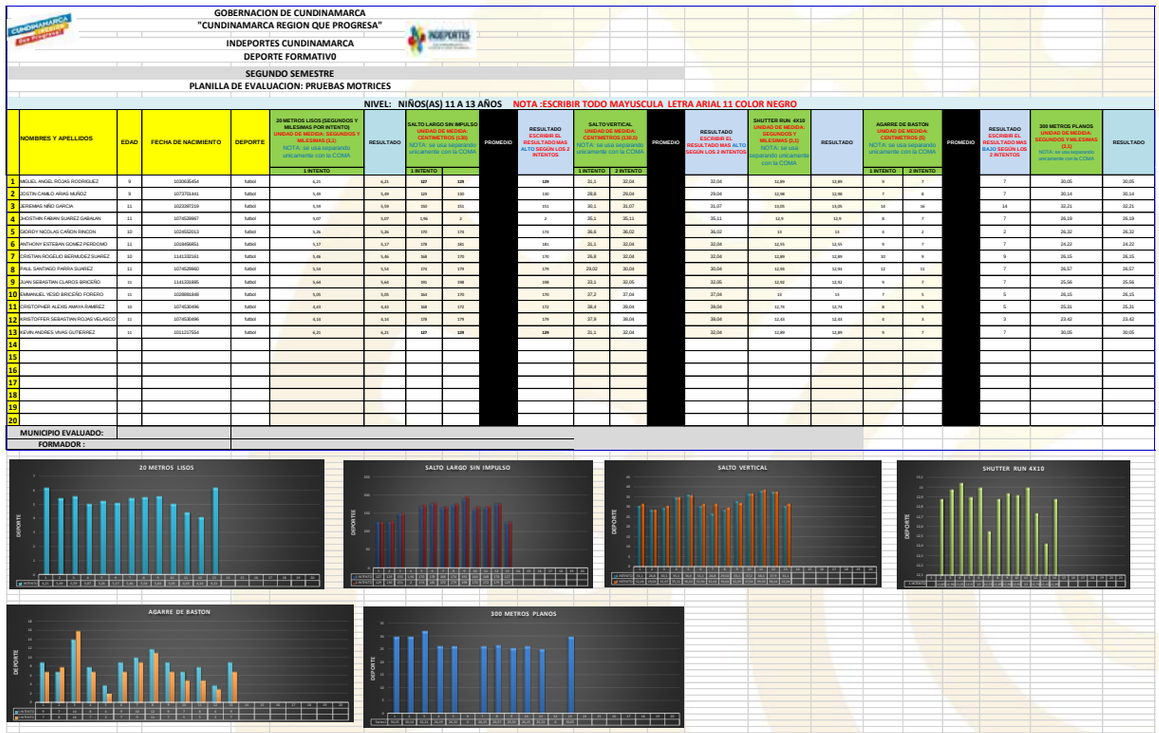
	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3.1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
	NOMBRES Y APELLIDOS				1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO						1 INTENTO	2 INTENTO		
1	ANDY DAVID ANGULO TURGA	9	1011230057	FUTBOL	3,24	3,24	1,46	1,25		1,46	1,73	1,4		1,4	15,89	15,89		10	13		13
2	NICOLLE BIRGITH GALEANO LIZARAZO	9	1023403263	FUTBOL	3,44	3,44	1,25	1,03		1,25	1,72	1,77		1,77	13,66	13,66		21	16		16
3	SAMUEL SEBASTIAN CASTILLO CAGUA	9	1028874941	FUTBOL	3,07	3,07	1,49	92		1,49	1,8	1,84		1,84	12,32	12,32		14	13		13
4	JOHAN DAVID RONCANCIO REY	9	1073704663	FUTBOL	3,51	3,51	1,2	1,43		1,43	1,88	1,86		1,86	12,56	12,56		16	11		11
5	JUAN SEBASTIAN LINARES RAMIREZ	9	1013140983	FUTBOL	2,85	2,85	77	93		93	1,79	1,75		1,79	13,1	13,1		21	19		19
6	CRISTHOPER BARRETO TOVAR	9	1016727821	FUTBOL	3,62	3,62	62	70		70	1,79	1,75		1,75	165,84	165,84		32	29		29
7	CARLOS ARTURO CAPADOR PARRA	9	1016728015	FUTBOL	3,56	3,56	1,3	1,28		1,28	1,46	1,3		1,46	15,32	15,32		12	13		12
8	DIEGO ALEJANDRO MONTAÑO VARGAS	9	1073703826	FUTBOL	3,28	3,28	87	93		93	1,79	1,66		1,74	13,68	13,68		22	19		19
9	JUAN ANDRES GOMEZ MUÑOZ	9	1023405766	FUTBOL	3,01	3,01	77	71		77	1,84	1,49		1,84	13,12	13,12		12	14		12
10	NICOLAS ESCOBAR GUERRERO	9	1031544149	FUTBOL	3,45	3,45	1,2	1,23		1,23	1,75	1,8		1,8	12,45	12,45		14	12		12
11	EVAN MATTIAS REINA PEREZ	9	1030651692	FUTBOL	3,08	3,08	88	94		94	1,79	1,89		1,89	13,18	13,18		23	21		21
12	DAMIAN STIVEN MIRANDA ESCOBAR	9	1013864103	FUTBOL	3,45	3,45	69	70		70	1,71	1,78		1,78	165,65	165,65		32	29		29
13	SAMUEL FELIPE BARAJAS BELTRAN	8	1028723414	FUTBOL	3,08	3,08	1,12	1,08		1,08	1,71	1,77		1,77	12,89	12,89		12	15		12
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					

MUNICIPIO EVALUADO:
FORMADOR :

9-10 AÑOS

Cuantitativo: la tabla de metros lisos para esta edad nos indica un máximo de 3.62 y un mínimo de 2.85, en shutter run un máximo de 165.84 mínimo 13.1; en salto largo el máximo 88 y 62 en el primer intento, para el segundo intento máximo 94 y mínimo 70, el agarre del bastón máximo de 29 y mínimo de 11.

Cualitativo: Las diferencias en el rango de cada grafica expresa lo heterogéneo del grupo, los procesos formativos tienen esta cualidad en ya que los niveles a los que llega cada niño a la escuela de formación son muy diferentes a pesar de tener el mismo rango de edad.



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO
SEGUNDO SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

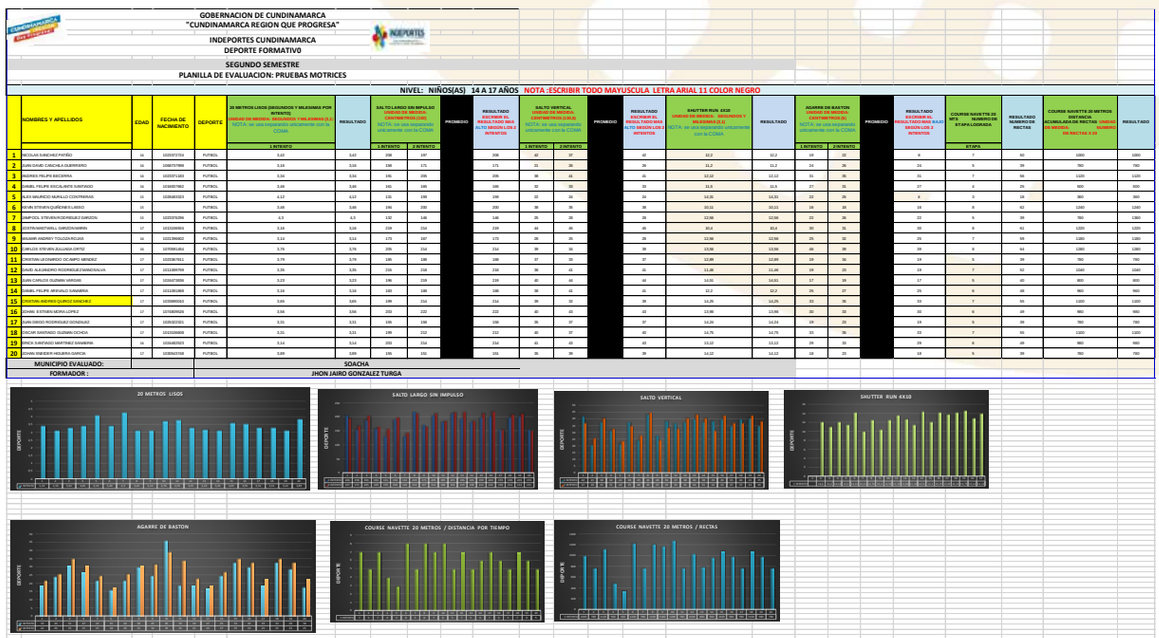
NIVEL: NIÑOS(AS) 11 A 13 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (S.S) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (CM) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (CM.S) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (S.S) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (S) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	300 METROS PLANOS UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (S.S) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO
					1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				1 INTENTO	2 INTENTO					
1	MIGUEL ANGEL ROJAS RODRIGUEZ	9	1030635454	futbol	6,21	6,21	127		129	129	31,1	32,04	32,04	32,04	12,89	12,89	12,89	7	7	7	30,05	30,05
2	JOSTIN CAMILO ARIAS MUÑOZ	9	1073776441	futbol	5,49	5,49	129	130	130	130	28,8	29,04	29,04	29,04	12,98	12,98	12,98	7	8	7	30,14	30,14
3	JEREMIG NIÑO GARCIA	11	1022397219	futbol	5,59	5,59	150	151	151	151	30,1	31,07	31,07	31,07	13,05	13,05	13	14	16	14	32,21	32,21
4	JHOSTHIN FABIAN SUAREZ GABALAN	11	1074529667	futbol	5,07	5,07	1,96	2	2	2	35,1	35,11	35,11	35,11	12,9	12,9	6	7	7	7	26,19	26,19
5	SEIDY NICOLAS CAÑON RINCON	10	1024552013	futbol	5,26	5,26	170	174	174	174	36,6	36,02	36,02	36,02	13	13	6	2	2	2	26,32	26,32
6	ANTHONY ESTEBAN GOMEZ PERDOMO	11	1016456851	futbol	5,17	5,17	178	181	181	181	31,1	32,04	32,04	32,04	12,91	12,91	9	7	7	7	24,22	24,22
7	CRISTIAN ROGELIO BERMUDEZ SUAREZ	10	1141332161	futbol	5,36	5,36	168	170	170	170	26,8	32,04	32,04	32,04	12,89	12,89	10	9	9	9	26,15	26,15
8	PAUL SANTIAGO PARRA SUAREZ	11	1074529660	futbol	5,54	5,54	174	174	174	174	29,02	30,04	30,04	30,04	12,91	12,91	12	11	7	7	26,57	26,57
9	JHIN SEBASTIAN CLAROS BRICEÑO	11	1141318985	futbol	5,66	5,66	190	198	198	198	33,1	33,05	33,05	33,05	12,92	12,92	8	7	7	7	25,66	25,66
10	EMANUEL YESID BRICEÑO FORERO	11	1028865848	futbol	5,05	5,05	166	170	170	170	37,2	37,04	37,04	37,04	13	13	7	5	5	5	26,15	26,15
11	CRISTOPHER ALEXIS AMAYA RAMIREZ	10	1074530496	futbol	6,43	6,43	168	172	172	172	38,4	39,04	39,04	39,04	12,74	12,74	8	5	5	5	25,31	25,31
12	KRISTOFFER SEBASTIAN ROJAS VELASCO	11	1074530496	futbol	6,14	6,14	178	179	179	179	37,9	38,04	38,04	38,04	12,43	12,43	6	3	3	3	23,42	23,42
13	KEVIN ANDRES VIVAS GUTIERREZ	11	1011217554	futbol	6,21	6,21	127	129	129	129	31,1	32,04	32,04	32,04	12,89	12,89	9	7	7	7	30,05	30,05
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
	MUNICIPIO EVALUADO:																					
	FORMADOR :																					

11 A 13 AÑOS

Cuantitativo: 20 metros lisos 6.21 el máximo y 4.14 el mínimo; salto largo sin impulso máximo 198 y mínimo 127; salto vertical máximo 38.4 mínimo 26.8; shutter run 4* 10 máximo 13.05 mínimo 12.43; 300 metros planos máximo 32.21 mínimo 26.19; agarre del bastón máximo 16 mínimo 2.

Cualitativo: Evidentemente los niveles de las capacidades en las pruebas de fuerza aumentan con respecto a los datos de los deportistas de menor edad, y se mantiene la constante de grandes diferencias entre los deportistas ya que con la misma edad se encuentran en diferentes niveles pese a ser el mismo deporte practicado



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO
SEGUNDO SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 14 A 17 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (S.S) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (CM) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (CM.S) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (S.S) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (S) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	COURSE NAVETTE 20 MTS NUMERO DE STAPA LOGRADA	RESULTADO NUMERO DE RECTAS	COURSE NAVETTE 20 METROS DISTANCIA ACUMULADA DE RECTAS UNIDAD DE MEDIDA: NUMERO DE RECTAS X 20	RESULTADO
					1 INTENTO	2 INTENTO																	
1	NICOLAS SANCHEZ PATIÑO	15	1010337214	FUTBOL	3,42	3,42	208	197	208	208	42	37	42	42	12,2	12,2	10	10	8	7	50	1000	1000
2	JUAN DAVID CANCHILA GUERRERO	15	1068707966	FUTBOL	3,24	3,24	198	175	175	175	21	26	26	26	11,2	11,2	24	36	36	24	5	39	780	780
3	ANDRES FELIPE BECERRA	15	1010371163	FUTBOL	3,34	3,34	191	195	195	195	36	41	41	41	12,12	12,12	31	36	31	31	7	55	1100	1100
4	ISAEL FELIPE ESCALANTE SANTANO	15	1030837962	FUTBOL	3,45	3,45	191	195	195	195	32	33	33	33	11,9	11,9	27	31	31	27	6	45	900	900
5	KEN MAURICIO MURILLO CONTRERAS	15	1018683923	FUTBOL	4,12	4,12	131	139	139	139	22	31	31	31	14,31	14,31	22	25	25	4	3	18	360	360
6	KEVIN STIVEN QUIÑONES LASSO	15		FUTBOL	3,46	3,46	190	200	200	200	36	35	36	36	10,11	10,11	18	18	18	18	6	62	1240	1240
7	SAMUEL STIVEN RODRIGUEZ GARZON	15	1033573266	FUTBOL	4,3	4,3	132	146	146	146	26	26	26	26	12,56	12,56	22	26	26	22	5	39	780	780
8	JUSTIN MARTINELL GARCIA ROMPA	15	1032269810	FUTBOL	3,16	3,16	219	216	219	219	41	45	45	45	10,4	10,4	30	31	30	30	8	61	1220	1220
9	YHAMIR ANDREY TOLOZA ROJAS	16	1031396810	FUTBOL	3,14	3,14	173	187	173	187	28	25	28	28	12,91	12,91	25	32	32	25	7	55	1100	1100
10	CARLOS STIVEN ZULUAGA ORTIZ	16	1070951851	FUTBOL	3,76	3,76	205	216	216	216	38	30	38	38	13,56	13,56	26	38	38	26	8	61	1220	1220
11	CRISTIAN LEONARDO OCAMPO MENDEZ	17	1010378011	FUTBOL	3,79	3,79	195	195	195	195	37	35	37	37	12,85	12,85	24	32	32	24	5	32	640	640
12	JUAN ALEJANDRO RODRIGUEZ GARZON	17	1010397918	FUTBOL	3,35	3,35	216	216	216	216	36	41	41	41	11,38	11,38	18	25	25	18	7	52	1040	1040
13	JUAN CARLOS GUZMAN VARGAS	17	1010473006	FUTBOL	3,23	3,23	196	219	219	219	40	41	41	41	14,01	14,01	17	28	28	17	5	45	900	900
14	ANGEL FELIPE ARTEAGA SUNARRA	17	1011381883	FUTBOL	3,16	3,16	183	188	188	188	36	41	41	41	12,2	12,2	25	27	27	25	6	49	980	980
15	CRISTIAN ANDRES QUIROZ SANCHEZ	17	1010995552	FUTBOL	3,65	3,65	199	216	216	216	36	30	36	36	14,25	14,25	33	36	36	33	7	55	1100	1100
16	JUAN ESTEBAN MORA LOPEZ	17	1070809929	FUTBOL	3,56	3,56	222	232	232	232	40	40	40	40	13,58	13,58	30	32	32	30	8	49	980	980
17	JUAN DIEGO RODRIGUEZ GONZALEZ	17	1030833370	FUTBOL	3,31	3,31	195	198	198	198	36	37	37	37	14,01	14,01	19	39	39	19	5	39	780	780
18	OSCAR SANTIAGO GUZMAN OCHOA	17	1010336808	FUTBOL	3,31	3,31	198	232	232	232	40	37	40	40	14,75	14,75	33	36	36	33	7	55	1100	1100
19	JHON SANTIAGO MARTINEZ SANARRA	16	1014838010	FUTBOL	3,14	3,14	203	216	216	216	41	40	41	41	13,12	13,12	24	30	30	24	5	39	780	780
20	JHON SNEIDER HIGUERA GARCIA	17	1030833768	FUTBOL	3,85	3,85	139	191	191	191	36	39	39	39	12,12	12,12	19	25	25	19	5	39	780	780
	MUNICIPIO EVALUADO:				SOACHA																			
	FORMADOR :				JHON JAIRO GONZALEZ TURGA																			

14 A 17 AÑOS

Cuantitativo: test de 20 metros mínimo 3.14 máximo 4.3; agarre de bastón máximo 46 mínimo 18; salto largo sin impulso máximo 219 mínimo 132; course navette 20 metros nivel máximo 9 nivel mínimo 3; salto vertical máximo 45 y mínimo 22.

Cualitativo: en la edad de 13 a 14 años los niveles de los tets que demandan fuerza y velocidad aumentan considerablemente, el test de legger por ser mas de resistencia no se evidencian unos resultados altos y podría ser un punto a mejorar en estas categorías.

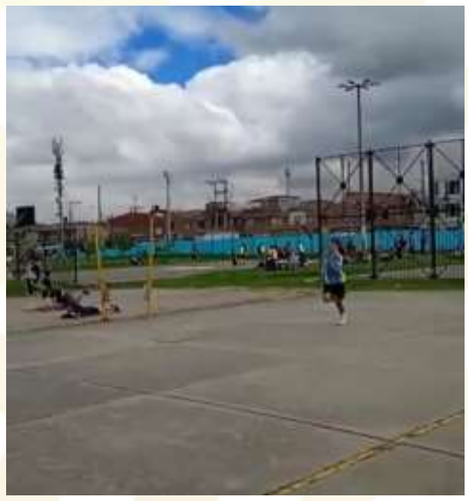












OBLIGACION # 10 Anexe certificación de labores emitida por el instituto de recreación y deporte de Soacha.

INDEPORTES CUNDINAMARCA

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

CERTIFICA

Que el señor Jhon Jairo Gonzalez Turga identificada con cedula de ciudadania N° 1.024.463.179, realizo actividades propias en el apoyo a la gestión como FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO, para el departamento de cundinamarca, en el marco del plan de desarrollo "CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA" para el cumplimiento de las metas del INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA, en la disciplina Patinaje durante el periodo comprendido en el (01) de diciembre al (15) de diciembre del año 2022 , con grupos de formacion del municipio de Soacha.

La presente se expide a solicitud del interesado al primer (16) de diciembre del año 2022.

OBLIGACION # 11 Apoyé y estuve atento del proceso de capacitación el día 13 de DICIEMBRE con el objetivo de socializar cuenta de cobro diciembre 2022

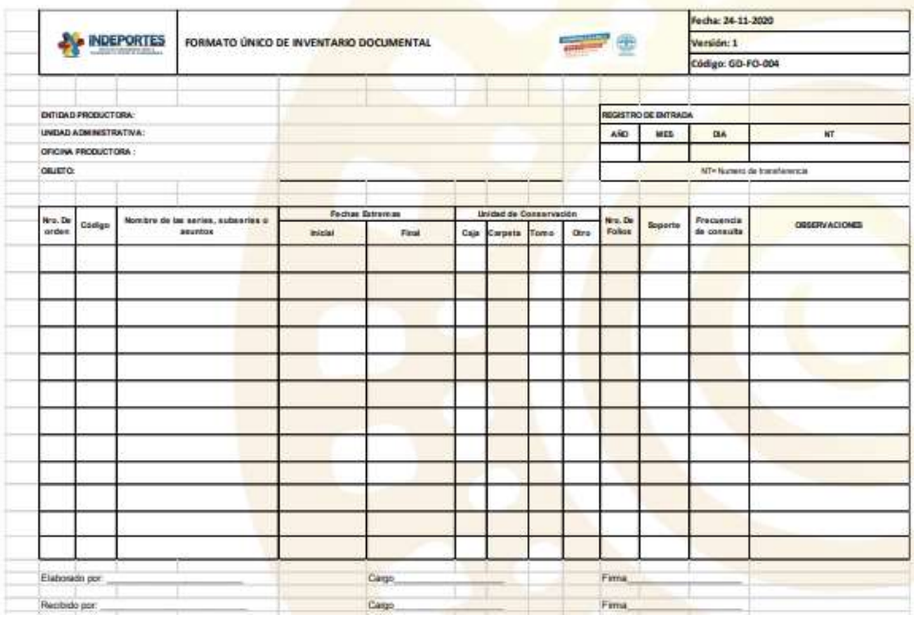


OBLIGACION #12

Asistí a todas las reuniones virtuales y presenciales que se realizaron en el mes de NOVIEMBRE.
Reunión virtual:
Diciembre 13 de 2022
Hora: 7:00 pm
Tema: capacitación informe final



OLIGACION # 13 He estado atento a diligenciar el formato, cuando el supervisor del contrato lo indique



INDEPORTES | FORMATO ÚNICO DE INVENTARIO DOCUMENTAL | Fecha: 24-11-2020 | Versión: 1 | Código: GD-FO-004

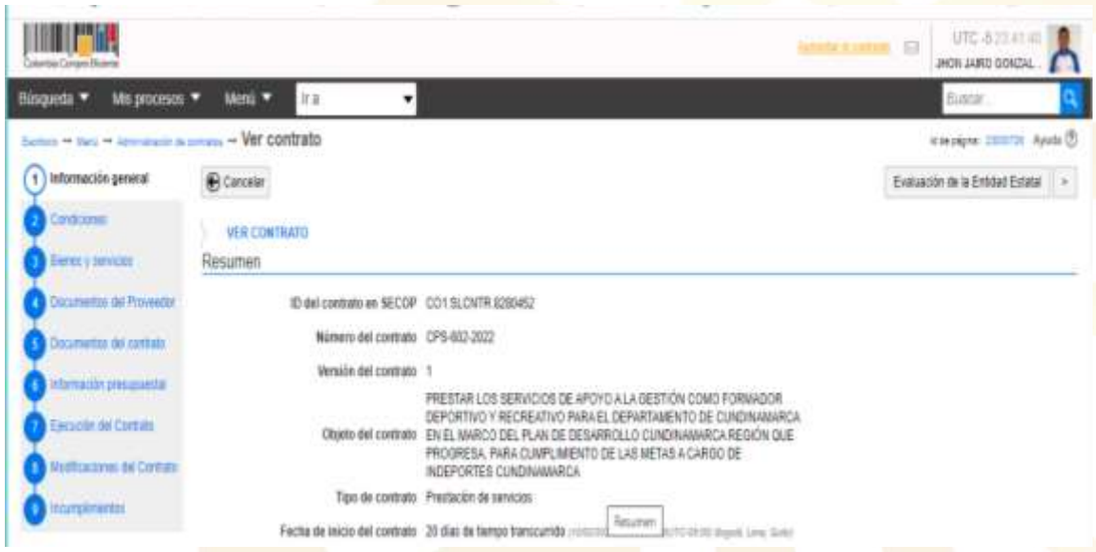
ENTIDAD PRODUCTORA:
UNIDAD ADMINISTRATIVA:
OFICINA PRODUCTORA :
OBJETO:

REGISTRO DE ENTRADA: AÑO | MES | DIA | NT (NT= Numero de transferencia)

Nro. De orden	Código	Nombre de las series, subseries o asuntos	Fechas Extremas: Inicial	Fechas Extremas: Final	Unidad de Conservación: Caja	Carpeta	Tomo	Otro	Nro. De Folios	Soporte	Frecuencia de consulta	OBSERVACIONES

Elaborado por: _____ Cargo_____ Firma_____
Recibido por: _____ Cargo_____ Firma_____

OBLIGACION # 14 Realice la respectiva revisión y construcción de cada uno de los formatos y documentos solicitados por el supervisor del contrato en el secop



OBLIGACION # 15 Entregue a través del drive los formatos solicitados, en la vigencia del mes de OCTUBRE

