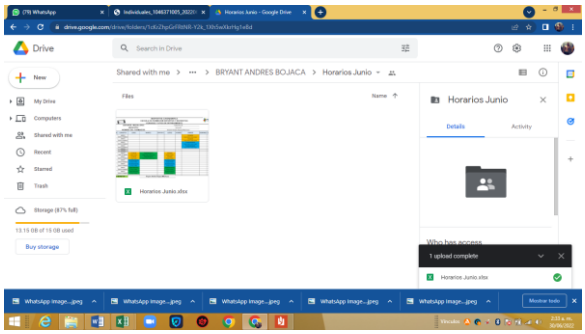
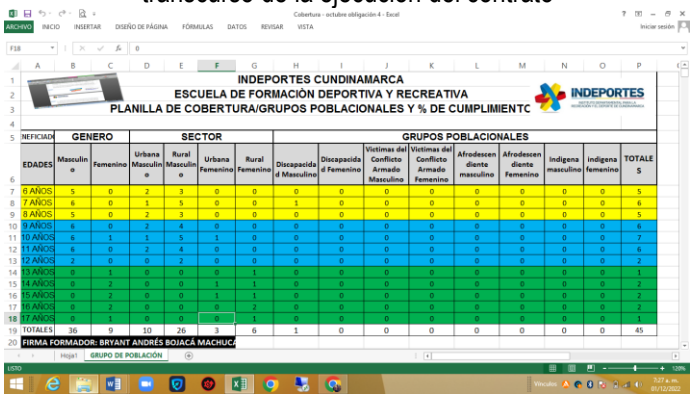
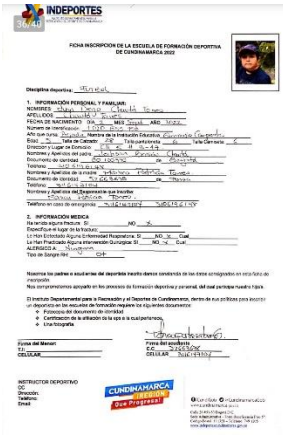
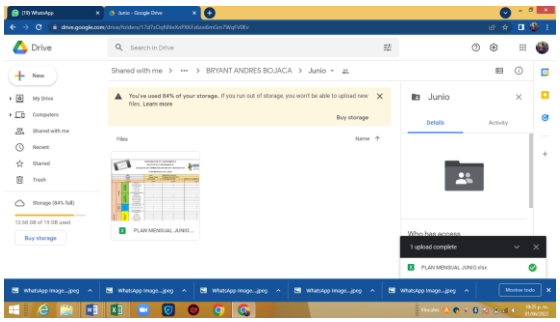
<table>
<tr><th colspan="4">EVIDENCIAS INFORME 11 - MES DE NOVIEMBRE - CTO 319 -2022</th></tr>
<tr><td>Nombre del contratista</td><td colspan="3">Bryant Andrés Bojacá Machuca</td></tr>
<tr><td>Número de identificación</td><td>1071330103</td><td>Tipo de documento</td><td>Cedula de ciudadanía</td></tr>
<tr><td>Período informado</td><td>Del 01 de diciembre al 23 de diciembre del 2022</td><td>N° de Registro Presupuestal</td><td>2022000248

2022003229</td></tr>
<tr><td colspan="4">Objeto del Contrato: PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÒN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO “CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA”, PARA CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES-CUNDINAMARCA.</td></tr>
<tr><th colspan="2">Obligaciones específicas:</th><th colspan="2">Actividades realizadas:</th></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">ANEXO: PDF
EVIDENCIAS:</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. Efectuar la organización, planeación, dirección y realización de las actividades que se requieran para la consecución de mínimo 3 niveles de formación en el deporte, en los niveles de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, en el municipio asignado por el supervisor. El contratista será la persona responsable de adelantar y gestar los procesos de convocatoria e inscripción en los mencionados niveles, a través de los medios necesarios, involucrando a las Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, Resguardos Indígenas, personas en condición de discapacidad, población diversa y demás comunidades que se puedan beneficiar con el programa.</td><td colspan="2">Efectué la organización, planeación y dirección de las respectivas actividades de convocatoria para la escuela de formación de fútbol

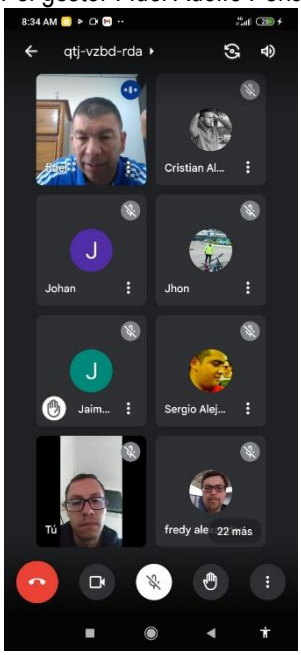
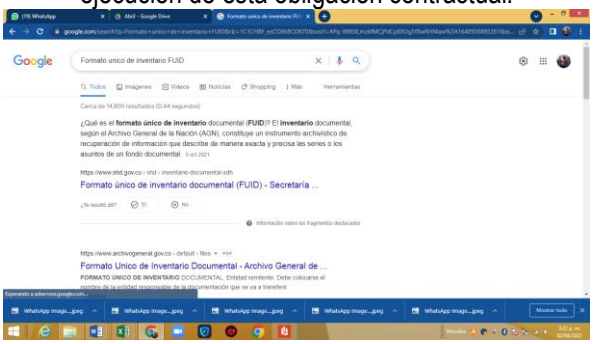

Evidencia 1 - Flyer publicitario
Anexo 1 – Evidencia gestión realizada.</td></tr>
<tr><td colspan="2">2. Presentar ante el supervisor del contrato, dentro de los 20 días calendario siguientes a la suscripción del acta de inicio, el Plan Pedagógico y Malla Pedagógica de todos los niveles de formación, en el formato indicado por parte de la Subgerencia Técnica, especificando horarios, sitios de práctica, y la demás información aplicable.</td><td colspan="2">Presenté ante el gestor provincial, el Licenciado Fidel Adolfo Peña Contreras, el respectivo plan pedagógico y malla pedagógica y realicé el cargue al drive de cada uno de los archivos


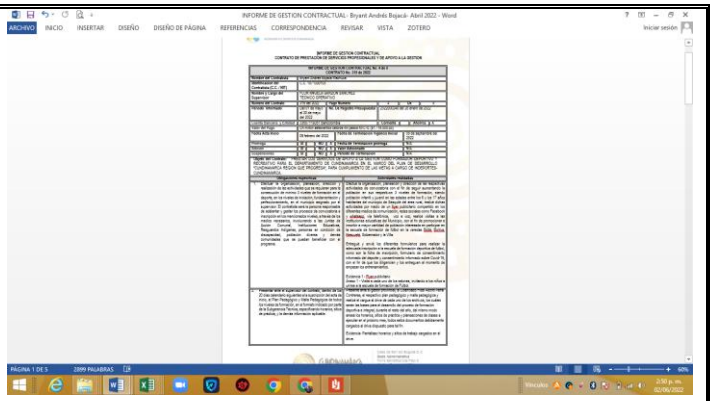
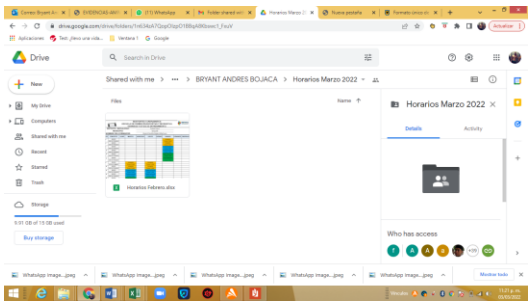
Evidencia 1 – Cargue en el drive de horarios y sitios de trabajo.
Anexo 1 – Horarios y lugares de práctica.</td></tr>
</table>

	Anexo 2 - malla pedagógica por categoría (Iniciación, fundamentación, especialización) respectivamente. Anexo 3 - plan pedagógico
3. Desarrollar todas las actividades planteadas en el plan pedagógico y en la malla pedagógica, dejando las evidencias respectivas que den cuenta de los beneficiarios impactados con ellas.	Desarrollé las actividades planteadas para el mes de noviembre, dando continuidad a la ejecución de lo planeado.  Evidencia 1: Evidencia de población impactada con lo planeado en el plan pedagógico y la malla pedagógica. Anexo 2: Pantallazo del cargue al drive de la malla pedagógica. Anexo 3: Pantallazo del cargue al drive plan pedagógico.
4. Para deportes en conjunto, tener una cobertura mínima de 15 personas por grupo o una cobertura global mínima de 45 beneficiados activos, sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren; y, para deportes individuales tener una cobertura mínima de 10 personas por grupo o mínimo una cobertura global de 30 beneficiados activos sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren. De todo lo anterior, deberá tener los soportes respectivos organizados por sesiones, actividades y niveles de formación.	Mantuve una cobertura superior a la propuesta en las obligaciones contractuales, ejecutando las sesiones de entrenamiento con los deportistas vinculados durante el transcurso de la ejecución del contrato  INDEPORTES CUNDINAMARCA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO INDEPORTES BENEFICIADO: GENERO: SECTOR: GRUPOS POBLACIONALES EDADES | Masculino | Femenino | Urbana Masculino | Rural Masculino | Urbana Femenino | Rural Femenino | Discapacidad Masculino | Discapacidad Femenino | Victimas del Conflicto Armado Masculino | Victimas del Conflicto Armado Femenino | Afrodescendiente masculino | Afrodescendiente Femenino | Indigena masculino | Indigena femenino | TOTALES 6 AÑOS | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 7 AÑOS | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 8 AÑOS | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 9 AÑOS | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 10 AÑOS | 6 | 1 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 11 AÑOS | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 12 AÑOS | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 13 AÑOS | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 14 AÑOS | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 15 AÑOS | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 16 AÑOS | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 17 AÑOS | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 TOTALES | 36 | 9 | 10 | 26 | 3 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 FIRMA FORMADOR: BRYANT ANDRÉS BOJACÁ MACHUCA Evidencia 1 – Diseño cuadro de cobertura Anexo 1 – Sesión de clases Anexo 2- cuadro de cobertura diligenciado
5. Utilizar adecuadamente la imagen y nombres de Indeportes Cundinamarca en todo momento, en cualquiera de sus actividades, resaltando el decoro que las mismas implican, con las evidencias de su adecuada utilización.	Utilicé adecuadamente la imagen y los nombres de Indeportes Cundinamarca en todo momento y en cada una de las diferentes actividades realizadas en el mes de octubre.  Evidencia 1 – Entrega de hidratación festival recreativo de cierre de fin de año.

	Anexo 1- Ejecución clases con la vestimenta de Indeportes Cundinamarca.
6. Preparar y ejecutar 9 sesiones de formación a la semana, mínimo 36 sesiones al mes, con las escuelas de formación a cargo. Cada sesión estará compuesta como mínimo por 2 horas, la distribución de las sesiones para cada nivel será concertado con el coordinador y/o supervisor del mismo.	Preparé, las sesiones de clase que se ejecutarán para el mes de diciembre, planeando un total de 12 clases de iniciación, 12 de fundamentación y 12 de especialización en total del mes.  GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA INDEPORTES CUNDINAMARCA PLAN DIARIO DE CLASE ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA Anexo 1- Planeaciones diarias categoría iniciación Anexo 2- Planeaciones diarias categoría fundamentación Anexo 3 - Planeaciones diarias categoría especialización
7. Consolidar y mantener actualizada la información pertinente a través de la plataforma o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	Consolidé la base de datos de los deportistas inscritos a la escuela de formación por medio de la entrega de los formatos para consolidar la información, como son la ficha de inscripción, consentimiento informado de la escuela de formación deportiva, y consentimiento informado sobre el covid-19.  INDEPORTES FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022 Evidencia – Ficha diligenciada de uno de los deportistas Anexo 1- Consolidado de fichas de inscripción, consentimientos informados y documentos personales de los niños.
8. Presentar la planeación de las sesiones mensuales de clase antes del inicio de cada mes, al respectivo supervisor, describiendo los objetivos, aspectos físicos, técnicos y evaluativos a tener en cuenta, así como los métodos empleados en ellas.	Presenté la respectiva planeación mensual correspondiente al mes de diciembre.  Drive Shared with me > BRYANT ANDRES BOJACA > Junio Evidencia- Pantallazo del cargue al drive de los formatos de clase mensuales. Anexo 1 Plan mensual de diciembre

9. Presentar ante el Supervisor las evaluaciones técnicas, físicas y teóricas que le realice a los grupos de alumnos a su cargo, de acuerdo con los manuales y formatos que le sean entregados, las cuales deberán estar establecidas en el cronograma general. Los resultados obtenidos deberán ser entregados junto con el informe del respectivo periodo y un consolidado en el informe final.	Realicé la retroalimentación sobre las respectivas evaluaciones físicas y antropométricas, según el cronograma estipulado por Indeportes Cundinamarca.  Anexo 1- Retroalimentación de las pruebas físicas de composición corporal. Anexo 2 - Retroalimentación de los test físicos Anexo 3 - Cronograma de las pruebas
10. El contratista deberá entregar una certificación por parte del organismo deportivo municipal en donde conste la realización de actividades mensuales relacionadas con las obligaciones contractuales en el municipio asignado.	Presenté la respectiva certificación emitida por el Director del Instituto Municipal de Deporte y Recreación de Sesquilé Jairo Libardo González.  INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTE Y RECREACION DE SESQUILE NIT. 832.001.081-2 EL SUSCRITO DIRECTOR EJECUTIVO DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTE Y RECREACION CERTIFICA Que el Señor **BRYANT ANDRES BOJACA MACHUCA**, identificado con Cedula de Ciudadanía N° 1.071.330.103 de Sesquilé, ha venido laborando como Instructor de FUTBOL RURAL del Municipio de Sesquilé, durante el período comprendido entre el 01 DE DICIEMBRE de 2022 al 23 DE DICIEMBRE DE 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo contrato A su vez se certifica que se encuentra a paz y salvo por todo concepto con la Entidad La presente certificación se expide en el Municipio de Sesquilé en él mes de diciembre (12) del año Dos Mil Veintidós (2022). JAIRO LIBARDO GONZALEZ CORTES DIRECTOR EJECUTIVO Tel. 310-2622008 Sesquilé "De la mano con la comunidad por el deporte y la recreación de Sesquilé" Calle 4ª Carrera 4ª. Teléfono 3102622008-3102617624 imdersesquile@gmail.com Anexo 1 – Certificación del mes de noviembre, emitida por el director del IMDER Sesquilé, Jairo Libardo González.
11. Apoyar a los demás componentes en las diferentes actividades que realicen en los municipios asignados por la Subgerencia Técnica.	Realicé las diferentes actividades asignadas en el municipio de Sesquilé, tanto por el Director del IMDER, como por Indeportes Cundinamarca.  Evidencia- Participación Copa navidad de futbol sala. Anexo 1 – Participación con los niños de la escuela en el torneo baby micro organizado por Indeportes Cundinamarca Anexo 2 – Celebración de la actividad recreodeportiva de despedida del 2022.

12. Asistir y/o apoyar las reuniones, capacitaciones o actividades institucionales de la entidad.	Asistí a todas las reuniones presenciales y virtuales programadas por el gestor Fidel Adolfo Peña durante el mes.  Evidencia – Capacitación virtual plataforma Hércules. Anexo 1 - Fotografía de asistencia a reunión presencial en la gobernación para tratar temas de festivales deportivos de fin de año. Anexo 2 – Evidencia sobre la reunión presencial realizada con el equipo de trabajo de la zona almeidas a cargo del Gestor provincial Fidel Adolfo Peña.
13. Entregar debidamente diligenciado al área de archivo de la Subgerencia Administrativa y Financiera el Formato Único de Inventario Documental (FUID) o su equivalente, cuando se requiera enviar y/o trasladar documentos al archivo del Instituto.	Consulté el concepto de FUID con el fin de conocer sobre este formato, y estaré preparado cuando se me requiera por parte de la sub gerencia técnica de Indeportes Cundinamarca para la ejecución de esta obligación contractual.  Anexo 1 – Pantallazo de la búsqueda por la plataforma Google con el fin de tener claridad en este formato.
14. Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOP II; informe de ejecución contractual con sus respectivos soportes y evidencias; de acuerdo con la forma de pago, condiciones técnicas y/o productos establecidos.	Presenté el informe contractual de todas las actividades realizadas en el mes anterior.

	 Anexo 1 – Pantallazo de lo realizado en el informe
15. Realizar la entrega al supervisor del contrato los documentos, estudios y demás productos elaborados durante la ejecución del contrato a la entrega del informe final del mismo en formato digital y modificable.	Realicé la respectiva entrega de los documentos solicitados en este mes con el fin de dar cumplimiento al objeto contractual.  Anexo 1- Pantallazos Drive
Certificación parafiscales	Anexo 1- Planilla de pago de los aportes a seguridad social.

EVIDENCIAS BRYANT ANDRÉS BOJACÁ MACHUCA CONTRATO 319- del 2022 Sesquilé

Obligación 1.

Anexo 1.



Anexo 2.



Obligación 2

Anexo 1.

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD:	Fútbol Rural
MUNICIPIO:	Sesquilé
NOMBRE DEL FORMADOR:	Bryant Andrés Bojacá Machuca

CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
GRUPO								
SEDE DE TRABAJO								
GRUPO								
SEDE DE TRABAJO								
GRUPO								
SEDE DE TRABAJO								
GRUPO								
SEDE DE TRABAJO								
GRUPO								
SEDE DE TRABAJO								
GRUPO								
SEDE DE TRABAJO								
GRUPO	Iniciación	Iniciación		Iniciación				
SEDE DE TRABAO	Campo Futbol	Campo Futbol o coliseo antiguo		Campo Futbol				
GRUPO	Iniciación	Iniciación		Iniciación				
SEDE DE TRABAJO	Campo Futbol	Campo Futbol o coliseo antiguo		Campo Futbol				
GRUPO	Fundamentación	Fundamentación		Fundamentación				
SEDE DE TRABAJO	Campo Futbol	Campo Futbol o coiseo antiguo		Campo Futbol				
GRUPO	Fundamentación	Fundamentación		Fundamentación				
SEDE DE TRABAJO	Campo Futbol	Campo Futbol o coiseo antiguo		Campo Futbol				
GRUPO	Especialización	Especialización		Especialización				
SEDE DE TRABAJO	Campo Futbol	Campo Futbol o Coliseo nuevo		Campo Futbol				
GRUPO	Especialización	Especialización		Especialización				
SEDE DE TRABAJO	Campo Futbol	Campo Futbol o Coliseo nuevo		Campo Futbol				
MONITOR		Bryant Andrés Bojacá Machuca						

Anexo 2 y 3.

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL INICIACIÓN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
INICIACION		MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	Capacidad de ejercer dos acciones diferentes en un mismo momento. Correr y driopar, correr y lanzar, correr y golpear.
						RITMO	Capacidad de resolucar el cuerpo de acuerdo a un estimulo visual o auditivo y hacerlo en el momento indicado
						EQUILIBRIO	Capacidad de mantener el equilibrio en situación estática
						ORIENTACION	Realizar alguna acción del juego en determinada dirección y pasar a otra acción en una dirección completamente opuesta.
						DIFERENCIACION	Golpear, atrapar y lanzar la pelota desde posiciones poco usuales.
						REACCIÓN	Mejorar la capacidad de reaccionar en el menor tiempo posible ante un estimulo externo y posteriormente realizar una acción
						ADAPTACIÓN	Capacidad de adquirir un movimiento técnico previamente aprendido a una situación real de juego.
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Lograr caminar y desplazarse en diferentes direcciones con diferentes modos y patrones de desplazamiento.
						CORRER	Tener la capacidad de correr en diferentes direcciones, de diferentes formas y diferentes formas.
						SALTAR	Lograr saltar a un pie, a dos pies, y la correcta técnica al caer con el fin de adaptarse para movimientos o saltos más avanzados.
						ATRAPAR	Capacidad de lanzar y atrapar diferentes objetos de diferentes tamaños y formas.
						RODAR	Capacidad de rodar en diferentes direcciones, hacia adelante, atrás, a los lados.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	FUERZA DE BASE	Lograr realizar diferentes ejercicios de fuerza básicos por medio de autocargas y con diferentes juegos.
						RESISTENCIA A LA FUERZA	Soportar determinadas estímulos de fuerza durante el mayor tiempo posible.
						FUERZA EXPLOSIVA	Lograr lanzar, empujar y saltar con la mayor potencia posible diferentes objetos o el propio peso corporal.
				2	RESISTENCIA	AERÓBICA	Lograr realizar diferentes acciones técnicas, conducción, dribling, pases, lanzamientos, remates, etc. durante un tiempo determinado gracias durante mínimo 3 minutos, 50 a 70% de la F.C. buscando mantener la intensidad y técnica de los ejercicios.
						ANAERÓBICA	Lograr mantener un ritmo de carrera a una F.C. del 70% al 90% de la F.C. , realizando determinados acciones técnicas como la conducción de balón o la recuperación del mismo, durante tramos cortos de tiempo, teniendo pequeñas micro pausas entre series.
				3	VELOCIDAD	VELOCIDAD GESTUAL	Capacidad de realizar acciones del deporte como los pases, la conducción, y los remates a la mayor velocidad y con la mejor eficiencia técnica posible.
						VELOCIDAD DE DESPLAZAMIENTO	Capacidad de correr en una dirección, frenar y cambiar de dirección y mantener determinada velocidad durante un tiempo determinado según la sesión, saliendo distancias, siempre trabajando al 100%
						VELOCIDAD DE REACCIÓN	Capacidad de responder lo mas rápido posible ante un estimulo visual o auditivo.
				4	FLEXIBILIDAD	DINÁMICA	Capacidad de tener muy buena movilidad de acuerdo a diferentes acciones reales de juego.
						ESTÁTICA	Libres tensión provocada por los estiramientos.
		TECNICO	DESTREZAS	1	EL PASE	PASE CON RESPECTO A LA DISTANCIA	Ejecuta la entrega del balón a los compañeros con la mayor precisión posible, mediante pases cortos y aumentando progresivamente la distancia.
						PASE CON DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO	El niño explora diferentes superficies de contacto con el objetivo final de pasar el balón al compañero.
						PASESCION RESPECTO A LA TRAYECTORIA DEL BALÓN	Desarrolla la precisión de los pases de diferentes maneras, por el aire, a ras de suelo, parabólicos.
						PASES EN FUNCION DE SU DIRECCION	El niño explora mediante diferentes ejercicios los pases en diferentes direcciones con determinadas intenciones, pase en profundidad, diagonal, lateral, retroceso.
						PASES EN FUNCION DEL PERFIL	El niño explora y ejecuta los diferentes variantes del pase por medio de los dos perfiles.
				2	CONDUCIÓN Y DRIBLING	CONDUCCION EN FUNCION DE LA VELOCIDAD	El niño explora la conducción del balón variando la velocidad.
						CONDUCCION EN FUNCION DEL PERFIL	El niño debe explorar la conducción con pierna derecha e izquierda.
						CONDUCCION SEGÚN LA DISTANCIA	Conduce el balón con eficiencia con respecto a las diferentes distancias del campo o de la acción de juego.
						CONDUCCION CON DIRECCION	Conduce adecuadamente el balón en línea recta, diagonal, zigzag o con rival
						CONDUCCION EN FUNCION DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO	El niño explora la conducción con diferentes superficies de contacto.
				3	TECNICA DEL CONTROL O RECEPCION	PARADA DEL BALÓN	Controla completamente el balón dejándolo quieto y predispuesto a una acción siguiente
						CONTROL DIRIGIDO	El niño recibe el balón si dejarlo completamente quieto y buscando realizar una acción posterior como el pase o la conducción.
						AMORTIGUACION	Utiliza diferentes partes del cuerpo (pie, muslo, pecho y cabeza) para controlar balones aéreos de una manera eficiente, produciendo una amortiguación de la aceleración del balón.
						CONTROL CON LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO	Controla el balón utilizando las diferentes superficies de contacto del pie, realizando ejercicios a diferentes distancias y alturas del balón.
						CONTROL SEGÚN LA VELOCIDAD DEL BALON	El niño identifica la superficie de contacto que debe utilizar para controlar balones a diferentes velocidades.
				4	SAQUE	SAQUE INICIAL	El niño entiende que el saque inicial se da al comenzar cada uno de los dos tiempos del juego, o después de haber recibido un gol.
						SAQUE DE BANDA	Se realizan ejercicios repetitivos demostrando y corrigiendo la correcta ejecución del saque lateral, aclarando muy bien la correcta ejecución del saque.
						SAQUE DE PORTERIA	El portero ejecuta bien las diferentes opciones de saque según se le requiera, como saque de línea final, saque en volea con el ole o con la mano.
						SAQUE DE ESQUINA O CORNER	El niño entiende las situaciones en las cuales se tiene que sacar de tiro de esquina y desde cuál de las dos esquinas lo debe realizar según la situación del juego.
				5	TECNICA DEL REMATE	REMATE EN FUNCION DE LA FUERZA	Realiza el remate del balón con diferentes distancias, poniendo objetivos en el arco para que el niño remate con mas o menos fuerza según se requiera.
						REMATE EN FUNCION DE LA SUPERFIE DE CONTACTO	Utiliza adecuadamente las diferentes superficies de contacto para rematar, (empeine, borde interno y borde externo)
						REMATE EN FUNCION DE SU TRAYECTORIA	El niño explora los remates buscando darle al balón diferentes trayectorias como ascendentes, parabólicos, a ras del suelo.
						REMATE DESPUES DE UNA ACCION O DEL PASE	El niño realiza un remate posterior a una acción técnica como el control o la conducción del balón.
						REMATE EN FUNCION DEL PERFIL	El niño ejecuta los remates con ambos perfiles y diferentes superficies de contacto.
		TEORICO	DESARROLLO COGNITIVO	1	HISTORIA DEL DEPORTE	ORIGEN	El niño aprende las razones por las cuales fue creado el deporte, inicios y desarrollo a lo largo de los años.
						CARACTERISTICAS	El niño entiende como es el desarrollo del juego y se familiariza con del deporte.
						JUGADORES RECONOCIDOS A LO LARGO DE LA HISTORIA EN LAS DIFERENTES POSICIONES	El niño identifica a los diferentes jugadores sobresalientes a lo largo de la historia en cada una de las diferentes posiciones y equipos mas sobresalientes.
						TORNEOS IMPORTANTES	Identifica los principales torneos a nivel nacional e internacional a través de la historia, identificando a algunos de los campeones en determinados torneos.
						ENTE RECTOR	El niño identifica cuales son los organismos rectores del futbol.
				2	REGLAMENTACION	GENERALIDADES DEL REGLAMENTO	El niño identifica las diferentes reglas del deporte
						MEDIDAS DEL CAMPO	Identificar las medidas del campo, líneas laterales, arco, áreas finales, etc.
						SEÑALIZACIÓN	Entiende e identifica los diferentes señales del arbitro.
						FALTAS	El niño identifica los tipos de faltas y la gravedad de las diferentes amonestaciones según la gravedad de la falta.
						GOL	Entiende con claridad cuando es valido y cuando no es válido el gol y el porque.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	SIMBOLOS PATRIOS	Identifica y aprende el Himno Nacional, himno de Cundinamarca y el Himno de Fusagasugá y los trabajos
						ESCENARIOS	Respeta el escenario y se realizan jornadas mantenimiento de estos
						ENTRENAMIENTO	Logrue que el niño se sienta cómodo durante los entrenamientos y que se sienta aceptado ante los demás compañeros
						ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	Demuestra total compromiso por los entrenamientos llegando a cada uno de ellos con puntualidad y predisposición
						NORMAS Y REGLAS	Identifica y respeta las normas establecidas por el entrenador, ante los compañeros, rivales, entrenadores y cualquier persona.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	RESPONSABILIDAD	Fomentar el respeto como un valor fundamental, en sus obligaciones diarias tanto académicas como generales.
						RESPETO	El respeto hacia todas las personas fundamental desde el punto de vista deportivo y como persona de bien.
						SOLIDARIDAD	Lograr que el deportista tenga la capacidad de ayudar a los demás, siempre tratando de ayudar de la mejor manera y desinteresadamente.
						HONESTIDAD	Lograr y mentalizar al deportista para que a pesar de las adversidades y momentos de la vida sea capaz de ser honesto y por ejemplo en el tenis los puntos discutidos.
						TOLERANCIA	Capacidad de ser tolerante ante las adversidades y no salir de control, manteniendo la cordura siempre.
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	Entender la importancia sobre el aseo corporal por salud física.
						ALIMENTACIÓN	Aprender bases sobre hábitos sanos de alimentación
						PRESENTACION PERSONAL	Aprender sobre la importancia de la presentación personal tanto en el deporte como en cualquier actividad diaria que realicemos.
						DESCANSO Y SUEÑO	Demostrar la importancia y beneficios de dormir bien, y la relación con el rendimiento deportivo.
						EJERCICIO FISICO	Aprender sobre los beneficios de realizar ejercicio físico a nivel de salud tanto física como mentalmente.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	Brindar herramientas para mantener al niño motivado en caso de no lograr obtener algún resultado esperado
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	Lograr que el deportista se mantenga enfocado en mejorar marcas o registros anteriores.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	Buscar que el deportista logre niveles de concentración durante sus entrenamientos y competencias aislando todo lo exterior para ser más eficientes.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	Lograr que el deportista mantenga un buen compañerismo y sentido de pertenencia con su equipo de trabajo y entrenadores.
						TOMA DE DESICIONES	Lograr que el deportista sea capaz de tomar buenas decisiones en el menor tiempo posible
						MANEJO DE LAS EMOCIONES	Lograr que el deportista mantenga su nivel optimo en competencia sin verse afectado por resultados adversos o competencias muy importantes.
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACIÓN		
						SOBRE MAS SOBRE	Trabajo en equipo , cumplir una meta de envolver con la mayor cantidad posible de ropa a un compañero
						GUSANITO	Lograr buscar la estrategia de coger la mayor cantidad posible de niños y hacer crecer el gusanito
						ABRAZOS MUSICALES	Pertenecer a un grupo y enriquecer las habilidades sociales.
				2	JUEGOS TRADICIONALES		
						LA CARRETILLA	Diversión y fortalecimiento
						GATO Y RATÓN	Diversión y velocidad de desplazamiento
						YEMAS	Diversión, coordinación y precisión
						GOLOZA	Diversión, precisión y equilibrio
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	TARDE DE DIBUJO	Desarrollo de habilidades artísticas por medio del dibujo
						TARDE DE BAILE	Desarrollo de habilidades artísticas por medio del baile
						TARDE DE ROLES O DRAMATIZACIÓN	Desarrollo de habilidades artísticas por medio de la dramatización
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	CIRCUITO DE HABILIDADES COORDINATIVAS	Regula y direcciona sus movimientos y tiene la capacidad de desarrollar un circuito con diferentes acciones coordinativas
						CIRCUITO DE REMATE	Impacta el balón con diferentes superficies de contacto y mantiene su nivel coordinativo optimizado
						CIRCUITO DE VELOCIDAD	Tiene la capacidad de finalizar lo más pronto posible con la mayor eficiencia posible y lo mas rápido posible las barreras propuestas
						CIRCUITO DE CONDUCCION	Conduce el balón de una manera correcta de un lugar a otro del terreno de juego sin perder el dominio del balón y lo lleve del principio
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	FESTIVAL EL REY DEL PENAL	Desarrolla esta actividad del tiro penal con esfuerzo, dedicación y técnica en de los mejores
						FESTIVAL DE DOMINADAS	Realiza el mayor numero de dominadas en tres oportunidades, sumando lo realizado en los tres intentos
						FESTIVAL DE PRESICIÓN	Realiza buenos tiros con diferentes superficies de contacto y conseguir el mayor puntaje posible.
						FESTIVAL DE ESCUELAS	Participa de la competencia con las demás escuelas de los municipios cercanos.

FECHA DE ENTREGA	22 febrero del 2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	Bryant Andrés Bejarano Muñoz
MUNICIPIO	Sesquilé



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL FUNDAMENTACIÓN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACIÓN	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
INICIACION	INICIACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	Capacidad de ejecutar diez acciones diferentes en un mismo momento. Correr y atrapar, correr y lanzar, correr y patear, golpear y entrelazar.
						RITMO	Capacidad de ejecutar el cuerpo de acuerdo a un estímulo visual o auditivo y hacerlo en el momento indicado
						EQUILIBRIO	Capacidad de mantener el equilibrio en situación estática
						ORIENTACION	Realizar alguna acción del juego en determinada dirección y pasar a otra acción en una dirección completamente opuesta.
						DIFERENCIACIÓN	Golpear, atrapar y lanzar la pelota desde posiciones poco usuales
						REACCIÓN	Mejorar la capacidad de reacciones en el menor tiempo posible ante un estímulo motriz y posteriormente realizar una acción
						ADAPTACIÓN	Capacidad de adaptar un movimiento técnico previamente aprendido a una situación real de juego.
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Lograr caminar y desplazarse en diferentes direcciones con diferentes modos y velocidades de desplazamiento.
						CORRER	Tener la capacidad de correr en diferentes direcciones, de diferentes formas y diferentes factores.
						SALTAR	Lograr saltar a un par, a distancia, y la correcta técnica al caer con el fin de adaptarse para movimientos o saltos más avanzados.
						ATRAPAR	Capacidad de lanzar y atrapar diferentes objetos de diferentes tamaños y formas.
						RODAR	Capacidad de rodar en diferentes direcciones, hacia adelante, atrás, a los lados.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	HIPERTROFIA	Realizar diferentes ejercicios de fuerza básicos por medio de sobrecargas, o gimnasio, que produzcan un aumento en la hipertrofia muscular.
						RESISTENCIA A LA FUERZA	Superar determinados estímulos de fuerza durante el mayor tiempo posible
						FUERZA EXPLOSIVA	Lograr lanzar, empujar, patear y saltar con la mayor potencia posible diferentes objetos, elementos o el propio peso corporal.
				2	RESISTENCIA	AERÓBICA	Lograr realizar diferentes acciones técnicas, conducción, dribling, pases continuos, realizando muchas repeticiones de determinados periodos durante mínimo 3 minutos, 50 a 70% de la F.C. buscando mantener la intensidad y técnica de los ejercicios.
						ANAERÓBICA	Lograr mantener un ritmo de carrera a una F.C del 70% al 100% de la F.C., realizando determinadas acciones como trabajos de potencia y/o velocidad, también acciones técnicas como la conducción de balón o la superación del mismo, durante bastos cortos de tiempo, teniendo pequeñas micro pausas entre series.
				3	VELOCIDAD	VELOCIDAD GESTUAL	Capacidad de realizar acciones del deporte como los pases, la conducción, y los remates a la mayor velocidad y con la mejor eficiencia técnica posible
						VELOCIDAD DE DESPLAZAMIENTO	Capacidad de correr en una dirección, frenar y cambiar de dirección a mantener determinada velocidad durante un tiempo determinado seguir la estela, variando distancias, siempre trabajando al 100%
						VELOCIDAD DE REACCIÓN	Capacidad de responder lo mas rápido posible ante un estímulo visual o auditivo
				4	FLEXIBILIDAD	DINÁMICA	Capacidad de tener muy buena movilidad de acuerdo a diferentes acciones ricetas de juego.
						ESTÁTICA	Obtener tiempos prolongados por los entrenamientos.
		TECNICO	DESTREZAS	1	EL PASE	PASE CON RESPECTO A LA DISTANCIA	Ejecuta la entrega del balón a los compañeros con la mayor precisión posible, mediante pases cortos y aumentando progresivamente la distancia y en algunas ocasiones la altura del balón.
						PASE CON DIFERENTE SUPERFICIE DE CONTACTO	El niño explora diferentes superficies de contacto con el objetivo final de pasar el balón al compañero.
						PASESON RESPECTO A LA TRAYECTORIA DEL BALÓN	Desarrolla la precisión de los pases de diferentes maneras, por el aire, a ras de suelo, parabólicos.
						PASESEN FUNCION DE SU DIRECCION	El niño explora y realiza diferentes ejercicios los pases en diferentes direcciones con determinadas intenciones, pase en profundidad, diagonal, lateral, retrocedo.
						PASES EN FUNCION DEL PERFIL	El niño explora y ejecuta los diferentes variantes del pase, por medio de los dos perfiles.
				2	CONDUCCIÓN Y DRIBLING	CONDUCCION EN FUNCION DE LA VELOCIDAD	El niño explora la conducción del balón variando la velocidad.
						CONDUCCION EN FUNCION DEL PERFIL	El niño debe explorar la conducción con pierna derecha e izquierda.
						CONDUCCION SEGÚN LA DISTANCIA	Conducir el balón con eficiencia con respecto a los diferentes obstáculos del campo o de la acción de juego.
						CONDUCCION CON DIRECCION	Conducir adecuadamente el balón en línea recta, diagonal, zigzag o con rival.
						CONDUCCION EN FUNCION DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO	El niño explora la conducción con diferentes superficies de contacto.
				3	TECNICA DEL CONTROL O RECEPCION	PARADA DEL BALÓN	Controla completamente el balón dejándolo quieto y preparado a una acción siguiente
						CONTROL DIRIGIDO	El niño recibe el balón dirigido completamente quieto y buscando realizar una acción posterior como el pase o la conducción.
						AMORTIGUACION	Utiliza diferentes partes del cuerpo (pie, muslo, pecho y cabeza) para controlar balones aéreos de una manera eficiente, produciendo una amortiguación de la aceleración del balón.
						CONTROL CON LOS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO	Controla el balón utilizando las diferentes superficies de contacto del pie, realizando ejercicios a diferentes distancias y alturas del balón.
						CONTROL SEGÚN LA VELOCIDAD DEL BALÓN	El niño identifica la superficie de contacto que debe utilizar para controlar balones a diferentes velocidades.
				4	EL SAQUE	SAQUE INICIAL	El niño entiende que el saque inicial se da al comenzar cada uno de los dos tiempos del juego, o después de haber recibido un gol.
						SAQUE DE BANDA	Se realizan ejercicios repetitivos diferenciando y corrigiendo la correcta ejecución del saque lateral, actuando muy bien la correcta ejecución del saque.
						SAQUE DE PORTERIA	El portero ejecuta bien las diferentes opciones de saque según sea requiera, como saque de línea final, saque en volea con el pie o con la mano.
						SAQUE DE ESQUINA O CORNER	El niño entiende las situaciones en las cuales se tiene que sacar de las de esquina y donde cual de las dos esquinas la debe realizar según la situación del juego.
						REMATE EN FUNCION DE LA FUERZA	Realiza el remate del balón con diferentes distancias, poniendo objetivos en el arco para que el niño remate con mas o menos fuerza según se requiera.
				5	EL REMATE	REMATE EN FUNCION DE LA SUPERFICIE DE CONTACTO	Utiliza adecuadamente las diferentes superficies de contacto para rematar, (empeine, borde interno y borde externo)
						REMATE EN FUNCION DE SU TRAYECTORIA	El niño explora los remates buscando darle al balón diferentes trayectorias como ascendentes, parabólicos, a ras del suelo.
						REMATE DESPUES DE UNA ACCION O DEL PASE	El niño realiza un remate posterior a una acción técnica como el control o la conducción del balón.
						REMATE EN FUNCION DEL PERFIL	El niño ejecuta los remates con ambos perfiles y diferentes superficies de contacto.
						REMATE CON PRUEBA QUIETA	El niño tiene la capacidad de mejorar la potencia con precisión en situación estática del balón.
		TEORICO	DESARROLLO COGNITIVO	1	HISTORIA DEL DEPORTE	ORIGEN	El niño aprende los inicios por los cuales fue creado el deporte, visión y desarrollo a lo largo de los años.
						CARACTERISTICAS	El niño entiende como es el desarrollo del juego y se familiariza con del deporte.
						JUGADORES RECONOCIDOS A LO LARGO DE LA HISTORIA EN LAS DIFERENTES POSICIONES	El niño identifica a los diferentes jugadores sobresalientes a lo largo de la historia en cada uno de las diferentes posiciones y equipos mas sobresalientes.
						TORNEOS IMPORTANTES	Identifica los principales torneos a nivel nacional e internacional a través de la historia, identificando algunos de los campeones en determinados torneos.
						ENTE RECTOR	El niño identifica cuales son los organismos rectores del futbol.
				2	REGLAMENTACION	GENERALIDADES DEL REGLAMENTO	El niño identifica las diferencias reglas del deporte
						MEDIDAS DEL CAMPO	Identificar las medidas del campo, líneas laterales, area, líneas finales, etc.
						UBICACIÓN	Entender e identifica las diferencias orbales del arbitro.
						FALTAS	El niño identifica los tipos de faltas y la gravedad de las diferentes consecuencias según la gravedad de la falta.
						GOL	Entiende con claridad cuando en el balón y cuando ocres salido el gol y el penal.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	SIMBOLOS PATRIOS	Identifica y aprende el Himno Nacional, Himno de Cundinamarca y Himno de Ipiales y los símbolos patrios.
						ESCENARIOS	Respeta el escenario y se realizan jornadas periódicamente de aseo.
						ENTRENAMIENTO	Lograr que el niño se sienta cómodo durante los entrenamientos y que se sienta acogido ante los demás compañeros.
						ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	Demuestra total compromiso por los entrenamientos llegando a cada uno de ellos con puntualidad y predisposición.
						NORMAS Y REGLAS	Identifica y respeta las normas establecidas por el entrenador, ante los compañeros, rivales, entrenadores y cualquier persona.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	RESPONSABILIDAD	Potenciar el respeto como un valor fundamental, en su código como diarias tanto académicas como generales.
						RESPETO	El respeto hacia todas las personas fundamental desde el punto de vista deportivo y como persona de bien.
						SOLIDARIDAD	Lograr que el deportista tenga la capacidad de ayudar a los demás, siempre tratando de ayudar de la mejor manera y desinteresadamente
						HONESTIDAD	Lograr y mentalizar al deportista para que a pesar de las adversidades y momentos de la vida sea capaz de ser honesto y por ejemplo en el tenis las puntuaciones dudosas.
						TOLERANCIA	Capacidad de ser tolerante ante las adversidades y no salir de control, manteniendo la cordura siempre.
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	Entender la importancia sobre el aseo corporal por salud física.
						ALIMENTACIÓN	Aprender bases sobre hábitos sanos de alimentación
						PRESENTACION PERSONAL	Aprender sobre la importancia de la presentación personal tanto en el deporte como en cualquier actividad diaria que realicemos.
						DESCANSO Y SUEÑO	Demostrar la importancia y beneficios del dormir bien, y la relación con el rendimiento deportivo.
						EJERCICIO FISICO	Aprender sobre los beneficios de realizar ejercicio físico a nivel de salud tanto física como mentalmente.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	Brindar herramientas para mantener el niño motivado en caso de no lograr obtener algún resultado esperado.
						DISPAROS Y SUPERACIÓN	Lograr que el deportista se mentalice enfocado a conseguir nuevos y mejores objetivos.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	Educar que el deportista logre niveles de concentración durante sus entrenamientos y competencias, evitando todo lo externo para ser mas eficientes.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	Lograr que el deportista mantenga un buen compañerismo y unidad de pertenencia con su equipo de trabajo y entrenamiento.
						TOMA DE DECISIONES	Lograr que el deportista sea capaz de tomar buenas decisiones en el menor tiempo posible
						MANEJO DE LAS EMOCIONES	Lograr que el deportista mantenga su nivel optimo en competencia sin verse afectado por resultados adversos o competencias muy importantes.
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	JUEGO MAS GENIO	Trabaja en equipo, consigue una meta sin mostrar con la mayor cantidad posible de ropa a un compañero
						JUEGOTE	Lograr buscar la estrategia de ocger la mayor cantidad posible de niños y buscar cinturon el juguetito
						ENCUENTRAS CONTACTO	Pertenecer a un grupo y enriquecer las habilidades sociales.
				2	JUEGOS TRADICIONALES	LA RANA	Diversión y fortalecimiento
						GALLO A GALLO	Diversión y velocidad de desplazamiento
						CARRERA DE COSTALES	Diversión, coordinación y precisión
						LA OCA	Diversión, atención y equilibrio
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	TARDE DE DIBUJO	Desarrollo de habilidades artísticas por medio del dibujo
						TARDE DE BAILE	Desarrollo de habilidades artísticas por medio del baile
						TARDE DE ROLES O PERSONIFICACIÓN	Desarrollo de habilidades artísticas por medio de la dramatización
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	CIRCUITO DE HABILIDADES COORDINATIVAS	Regula y direcciona sus movimientos y tiene la capacidad de desarrollar un circuito con diferentes actores coordinativos.
						CIRCUITO DE REMATE	Impacta el balón con diferentes superficies de contacto y mejora su punto y potencia individual.
						CIRCUITO DE VELOCIDAD	Tiene la capacidad de finalizar la tarea posto posible con la mayor eficiencia posible y tomas rápido posible las zonas asignadas.
						CIRCUITO DE CONDUCCION	Conducir el balón de una manera correcta de un lugar a otro del campo de juego sin perder el dominio del balón a la lago del recorrido.
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	FESTIVAL EL REY DEL PENAL	Desarrollo esta actividad del tiro penal con ellevas, dedicación e intensidad en de los equipos.
						FESTIVAL DE DOMINADAS	Realiza el mayor numero de dominadas en tres oportunidades, teniendo la realidad en los tres intentos.
						FESTIVAL DE PRESICIÓN	Realiza buenos tiros con diferentes superficies de contacto y consiente el mayor acertar sentido
						FESTIVAL EN ESCUELAS	Participa de la competencia con las demás escuelas de los municipios cercanos.

FECHA DE ENTREGA	22 febrero del 2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	Bryant Andrés Bogotá Machuca
MUNICIPIO	Tenjo(a)

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL PERFECCIONAMIENTO

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION: ESTE CODIGO POR CUMPLIR POR EL ENTRENADOR DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y PLANEACION DEL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
INICIACION		MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	EQUILIBRIO	Capacidad de mantener dos acciones diferentes a un mismo tiempo
						RITMO	Capacidad de interpretar el compas de ensamble a una misma
						AGILIDAD MANUAL	Capacidad de manejar el espacio en una coordinación adecuada
						ORIENTACION	Capacidad de reconocer el espacio en una coordinación adecuada
						DIFERENCIACION	Identificar y ubicar y ejecutar la ejecución dando parámetros para
						REACCION	Reacción a la capacidad de reaccionar a un estímulo teniendo pueden
						ADAPTACIÓN	Capacidad de adaptar un movimiento técnico y preciso ante la
				6	FUNDAMENTACIONES DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Lograr caminar y adquirieron a las diferentes dimensiones con
						CORRER	Lograr correr y adquirieron a las diferentes dimensiones con
						SALTAR	Lograr saltar a alcanzar, saltar para, y la carrera diversa y el
						ATRAPAR	Capacidad de tener y atrapar diferentes objetos de diferentes
						RODAR	Capacidad de rodar en diferentes dimensiones, hacia adelante,
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	HIPERTROFIA	Fuerza diferentes ejercicios de fuerza técnicos por medio de
						RESISTENCIA A LA FUERZA	Capacidad determinados el hacia de fuerza durante el mayor
						FUERZA EXPLOSIVA	Lograr lanzar, empujar, pegar y portar con la mayor potencia
						FUERZA MAXIMA	Capacidad de mejorar la fibras los principales ejercicios
				2	RESISTENCIA	AEROBICA	Lograr realizar diferentes, acciones técnicas, conducción,
						ANAEROBICA	Lograr Mantener un ritmo durante la zona Y.C. del 75% al 100%
				3	VELOCIDAD	VELOCIDAD GESTUAL	Capacidad de realizar acciones del deporte a menor tiempo, la
						VELOCIDAD DE DESPLAZAMIENTO	Capacidad de realizar acciones técnicas con la mayor velocidad
						VELOCIDAD DE REACCIÓN	Capacidad de no perder la mas rápida posible ante un estímulo
				4	FLEXIBILIDAD	DINAMICA	Lograr hacer de tener muy buena movilidad de una misma
						ESTATICA	Lograr tomando mantener y alternar de un solo tactico
		TECNICO	DESTREZAS	1	EL PASE	PASES CON RESPECTO A LA DISTANCIA	Conoce la entrega del balón a los compañeros con la mayor
						PASE CONJUNTAMENTE CON CONTACTO	Existe aspetos diferentes aspectos de un contacto con el
						PASES EN RESPECTO A LA TRAYECTORIA DEL BALÓN	Desarrolla la precisión de los pases de diferentes maneras, por
						PASES EN FUNCIÓN DITO-DIRECCIÓN	El niño aspira maduras diferentes ejercicios los pases en
						PASES EN FUNCIONALIDAD - RAPIDA	El niño aspira a ejecutar los diferentes recorridos del pase, por
				2	ORIENTACIÓN Y ESPACIAL	CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONES DE LA ATENCIONES	El niño aspira a la introducción del balón en la mitad o sobre ésta
						CONSOLIDACIÓN Y FUNCIÓN DEL CUERPO	El niño debe aspirar a la introducción con pierna derecha e
						CONSOLIDACIÓN ESPACIAL A DISTANCIA	Conoce y el balón con diferentes con respecto a las diferentes
						COMUNICACIÓN EMOCIONAL	Expresar adecuadamente el balón en líneas rectas, diagonal,
						CONSOLIDACIÓN Y FUNCIÓN DE LOS SUPERFICIES DE CONTACTO	El niño aspira a la introducción con diferentes: superficies de
				3	TECNICA DEL CONTROL Y RECEPCIÓN	PARADA DEL BALÓN	Controla completamente el balón de piernas quieta y
						CONTROL SUAVIZADO	El niño debe llevar balón a alcanzar completamente quieta y
						ORIENTACIÓN	Utiliza diferentes partes del cuerpo (pie, muslo, pecho y cabeza)
						CONTROL CON LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO	Controla el balón realizando con diferentes superficies de
						CONTROL ESTÁTICO DE LOS DIFERENTES BALONES	El niño identifica las superficies de contacto que debe utilizar para
				4	EL SAQUE	SAQUE PASIVO	El niño entiende que el juego inicia cuando el contrincar cede uno
						SAQUE DE BANCO	Los saques superiores repentinos demuestra cada jugador de la
						SAQUE DE POSICIÓN	El jugador a quien le asignan diferentes opciones de juegos según
						SAQUE DE ESQUINAS O CORNER	El niño entiende las situaciones de las bandas cuando juega por
						REMATE EN FUNCIÓN DE LA PARED	Identificar el momento de hacia con diferentes distancias, potencia
				5	EL REMATE	REMATE EN FUNCIÓN DE LA SUPERFICIE DE CONTACTO	El niño adecuadamente las diferentes superficies de contacto
						REMATE DE FUNCIÓN DITO-TRAYECTORIA	El niño aspira a los corners haciendo de la mitad a diferentes
						REMATE CON APOYO DE UNA ARCHIVADORA PIE	El niño aspira a un remate potencial a una arco de una zona de
						REMATE CON APOYO DE UNA PIERNA	El niño ejecuta los corners con ambos pies y diferentes
						REMATE CON MULTIDIRECCIÓN	El niño tiene la capacidad de impactar la pelota con precisión
				1	PRINCIPIOS OFENSIVOS	MARCAJE	Capacidad de entender y realizar un marcaje individual a distancia
						DESMARQUE	Capacidad de desplazarse, de manera inteligente, para recibir un
						APOYO FIJO	Capacidad de apoyar con los compañeros de ataque (el cual con el
						APOYO MOVIL	Capacidad de apoyar con los compañeros de ataque (el cual con el
						CORTINA	Acción que realiza un jugador de ataque (sin balón) con el fin de
						CONTRA ATAQUE	Acción que realiza un jugador de ataque (sin balón) con el fin de
						PENETRACIÓN	Acción de penetrar una semipalmeta por los lados (laterales) por
						CONTRA ATAQUE	Acción que realiza un jugador de defensa (sin balón) con el fin de
						ACUMULAR	Capacidad de hacer movimientos hacia el frente, con el fin de
						INTERCEPTAR	Acción de interceptar un pase que realiza un jugador de ataque
						ANTICIPAR	Acción de anticipar una trayectoria de un pase que realiza un
						INTERCEPTAR	Acción de impedir que el adversario final (jugar el compañero,
						MARCAJE AL PORTADOR DEL BALÓN	Capacidad de marcar a los lados que no están defendiendo
						CARGA	Es la acción que realiza un jugador sobre el adversario
						DOBLAJE	Acción que realiza un jugador para ayudar a un compañero con el
				2		AMPLITUD	Capacidad de abrir el espacio de ataque para crear espacios
						PENETRACIÓN	Acción de entrar al espacio de profundidad con el fin de generar
						IMPROVISACIÓN	Capacidad para hacer cosas no ensayadas por los jugadores, quien
						MOVILIDAD	Capacidad de desplazarse de todos los jugadores en el
						DESMARQUE DE APOYO	Acción de desmarcarse a fin de ofrecerse de apoyo a un jugador
						DESMARQUE DE RUPTURA	Acción de romper la defensa para recibir el balón, para dar ventaja al
						DISTANCIA	Acción de mantener distancias adecuadas entre los jugadores
						PARES	Capacidad de ejecutar una misma jugada en diferentes zonas de
						CAMBIO DE JUEGO	Acción de cambiar el juego de un lado a otro, aprovechando un
						APOYOS PERMANENTES	Capacidad de apoyar a los compañeros de manera permanente
						TRANSICIÓN OFENSIVA	Momento breve que realiza el equipo que pasa el balón
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	ORIGEN	El niño aprende los nombres por los cuales fue creado el deporte
						CARACTERISTICAS	Los niños entienden, dentro de la descripción del juego y los fundamentos
						EVOLUCIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LOS ENTRENADORES	El niño identifica a los diferentes jugadores colombianos tanto en
						TECNICO IMPORTANTES	Identifica los principales técnicos a nivel nacional e
						INSTINTOS	El niño identifica nuevos colores según como los tenemos del fútbol.
				2	REGLAMENTACIÓN	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO	El niño identifica las diferentes reglas del deporte
						MEDIDAS DEL CAMPO	Identificar las medidas del terreno, líneas laterales, área, líneas
						SEÑALIZACIÓN	Identifica e identifica las diferentes señales del arbitro
						FALTAS	El niño identifica las reglas de faltas y la gravedad de las
						ÁREA	Identificar una ubicación de cada uno de los jugadores en la cancha
				3	ARTICULACIONES Y FISIOLOGIA	CUADRILLA FISICA	Identifica y aprende el nombre de cada uno de los músculos
						FISIOLOGIA	Conocer el funcionamiento y el nombre de cada uno de los
						ENTRENAMIENTO	Lograr que el niño tenga nuevos conocimientos sobre los
						NUTRICIÓN Y HIDRATACIÓN	Identificar los alimentos que el deportista debe consumir antes,
						NORMAS Y REGLAS	Identifica y respeta las normas establecidas, para el entrenamiento,
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	RESPONSABILIDAD	Entender el respeto como un valor fundamental, en una
						RESPETO	El respeto hacia todas las personas fundamentalmente el cuerpo
						SOLIDARIDAD	Identificar el valor de la solidaridad, como un valor que
						HONESTIDAD	Lograr y entenderse el deportista ame que a pesar de las
						TOLERANCIA	Capacidad de ser tolerante ante las culturas tribales y tratando de
				2	HABILIDADES DE VIDA SALUDABLE	JUEGO COOPERATIVO	Entender la importancia como el juego cooperativo por cultural libre.
						ALIMENTACIÓN	Aprender hacer sobre hábitos sanos de alimentación
						PROYECCIÓN PERSONAL	Aprender sobre la importancia de la proyección personal
						AISLAMIENTO Y DATÉN	Diferenciar la importancia y beneficio no de tiempo libre, y la
						HIDRATACIÓN FISICA	Aprender sobre los beneficios de la actividad física en salud
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	El niño desarrollara y que se fortalezca en el fortalecimiento de
						ESTABILIDAD Y AUTOMATIZACIÓN	Lograr que el deportista logre mantener un alto nivel de
				4	HABILIDADES PSICOMOTRICES	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	Mejorar que el deportista logre mantener de concentración de diversos
						COORDINACIÓN OCULO MANUAL	Lograr que el deportista Psicología en Base a Integración Sensorial
						COORDINACIÓN OCULO PODAL	Lograr que el deportista Psicología en Base a Integración Sensorial
						CONTROL DE EMOCIONES	Lograr que el deportista logre mejorar de forma técnica, disminuya
						HABILIDADES METACOGNITIVAS	Lograr que el deportista Psicología en Base aplicar en
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	*	JUEGOS DE INTEGRACIÓN		Entender el respeto como un valor fundamental, en una
							Como juego cooperativo, consigue que mas de un niño se sienta mucho
							Lograr y buscar la estrategia de juego, buscar controlar posibles
							Identificar y aprender a diferenciar
				*	JUEGOS TRADICIONALES		Aprendizaje en el juego participativo los habilidades y valores.
							Como niño y diferenciación
							Como niño y como habilidades de desplazamiento
							Aprendizaje, coordinación y atención
							Aprendizaje, atención y seguridad
				*	ACTIVIDADES ARTÍSTICAS		Desarrollo de habilidades artísticas por medio del dibujo
							Aprendizaje de habilidades artísticas por medio del baile
							Aprendizaje de habilidades artísticas por medio de la
				*	CIRCUITOS DE RECREACIÓN		Juegos, y diversión con movimientos y ritmo de la música libre de
							Aprender a hacer con diferentes partes del cuerpo,
							Aprender a hacer con diferentes superficies de contacto y
							Como la capacidad de diversión la mas, promoviendo así la
							Aprender el factor de una manera correcta de un lugar a otro del
				*	RECREACIONALES/DIVERTIDAS		Aprender a una actividad física mental correctamente,
							Aprender a hacer con diferentes partes del cuerpo,
							Aprender mayor numero de destrezas en mis oportunidades,
							Aprender a hacer con diferentes superficies de contacto y
							Aprender de la competencia con los demás promotor de las

FECHA DE ENTREGA	25 Febrero del 2022
ENTREGADO Y ELABORADO POR:	Brayan Andres Rozo Martinez
APROBADO	Inravid

Plan pedagógico para desarrollar el proyecto de escuela de Formación deportiva de Fútbol en Sesquilé Cundinamarca.

Presentado por:

Bryant Andrés Bojacá Machuca

Formador Deportivo

Presentado a:

Liliana Ramirez

Gerente Indeportes Cundinamarca

Jairo Libardo González

Director Instituto Municipal de Deporte y Recreación de Sesquilé

Flor Ángela Garzón Sánchez

Supervisora

Fidel Adolfo Peña

Apoyo a la Supervisión

Sesquilé Cundinamarca 2022

INTRODUCCIÓN

El fútbol es un deporte practicado al aire libre en el que dos equipos con once jugadores cada uno, deben tomar posesión de un balón pateándolo. El objetivo es que el balón entre en la portería contraria (gol). El equipo que mayor cantidad de goles realice, será el equipo triunfador. A términos generales eso es una definición de lo que es este deporte, pero va mucho más allá de esto.

Es el deporte más practicado en el mundo, no hay lugar en el mundo en el cuál no se juegue este deporte, y esto ha sido durante muchos años, durante décadas. Es uno de los deportes que presenta mayor facilidad de masificar y abarcar un gran número de personas. Por lo tanto socialmente es un deporte que genera un gran impacto por la facilidad y cantidad de personas practicándolo además de que logra unir pasiones, gustos, escudos girando en torno a esta pasión a nivel nacional y por supuesto mundial.

Por lo tanto es evidente que en cada uno de los municipios debe haber como mínimo un programa, club o escuela de formación deportiva en torno al fútbol con el fin de que los niños desde pequeños tengan la oportunidad de lograr un desarrollo integral en cuanto a todo su desarrollo motor, coordinativo físico y cognitivo, y en cuanto a lo social que tengan la capacidad de aportar a la sociedad por medio del desarrollo personal que tuvieron por medio del fútbol.

Podemos observar que muchos niños practican este deporte desde edades muy tempranas, lo cual enriquece tanto a la comunidad como a cada uno de los niños y niñas creando oportunidades de representar su municipio, departamento y hasta la nación. Por lo tanto, tenemos en la escuela de formación, la ocasión y oportunidad para realizar uno de los deportes favoritos de los niños y niñas.

Del mismo modo en el programa de Deporte Formativo se busca, masificar, mantener y desarrollar las capacidades de los niños en general y que por medio de esto se les brinde una herramienta más con el fin de darle buen uso al tiempo libre, evitando los riesgos que hoy en día corren muchos niños y jóvenes de caer en problemas sociales como la drogadicción, alcoholismo, trastornos psicológicos, etc.

JUSTIFICACIÓN

Dar cumplimiento al plan de desarrollo departamental "Cundinamarca, región que progresa, que se proyecta a 2028 el departamento como epicentro del desarrollo del sector Deporte y la Recreación en el país, esto articulado con el plan de desarrollo municipal "Sesquilé, de la mano con la comunidad", los cuales tienen en común la búsqueda del desarrollo integral de deportistas buscando el alto rendimiento, trabajando con diferentes categorías e incluyendo la práctica de recreación, actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre.

Por este motivo, desde la escuela de formación de fútbol trabajaremos para ayudar a cumplir estas metas propuestas por el Instituto Departamental para la recreación y el deporte de Cundinamarca buscando mejorar la calidad de vida de la población cundinamarquesa, trabajando directamente con la población infantil y juvenil del municipio de Sesquilé.

En este proceso no solo buscaremos el desarrollo de deportistas de nivel competitivo, sino también de niños y jóvenes creativos, perseverantes y que quieran crecer como personas integras, por medio del fomento de diferentes valores personales y sociales, para que por medio de ello ayuden a progresar a su municipio, su departamento y su país.

Por eso es que la siguiente propuesta se fundamenta en el hecho de que el deporte pasa a ser un medio para formar personas que desarrollen habilidades no solo deportivas sino también intelectuales, y cognitivas, generando así habilidades de razonamiento crítico ante situaciones personales o sociales, que tengan la capacidad de solucionar problemas, de pensar y de construir en pro de ellos mismos y de la sociedad.

MARCO LEGAL

En Colombia tenemos varias leyes mediante las cuáles se rige el deporte, la recreación y la actividad física.

- En el año 1995 surge la ley 181 del congreso de la república, mediante dicha ley se establece el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física por medio de la creación del Sistema Nacional del Deporte.

  Los principales objetivos de la ley 181 son el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos sociales del país en desarrollo del derecho detodas las personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuadas. Así mismo, la implantación y fomento de la educación física para contribuir a la formación integral de la persona en todas sus edades y facilitarleel cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad.

- En el año 1994 surge la ley 115 del congreso, dicha ley nos dice que la educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes.

  La presente Ley señala las normas generales para regular el Servicio Público dela Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad. Se fundamenta en los principios de la Constitución Política sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra y en su carácter de servicio público.

  Define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal y no formal, dirigida a niños y jóvenes en edad escolar, a adultos, a campesinos, a grupos étnicos, a personas con limitaciones físicas, sensoriales y psíquicas, concapacidades excepcionales, y a personas que requieran rehabilitación social.

- La ley 934 de 2004 – Instituto Colombiano del Deporte**;** Por la cual se oficializa la Política de Desarrollo Nacional de la Educación Física y se dictan otras disposiciones.

  Todo establecimiento educativo del país deberá incluir en su Proyecto Educativo Institucional, además del plan integral del área de la Educación Física, Recreación y Deporte, las acciones o proyectos pedagógicos complementarios

del área. Dichos proyectos se desarrollarán en todos los niveles educativos con que cuenta la institución y propenderá a la integración de la comunidad educativa.

Aquellas entidades territoriales que no dispongan del recurso humano calificadoen el área de la Educación Física, podrán realizar acuerdos o alianzas con instituciones de Educación Superior para que se contrate con ellas la prestacióndel servicio o sirvan de centros de Práctica de los estudiantes en los programasde Educación Física y tecnología en áreas afines.

Para propender al desarrollo de la Educación Física en la comunidad, partiendo de la base de la población infantil escolar como extraescolar, se adoptarán y fortalecerán los Centros de Educación Física que articulen sus servicios con losProgramas establecidos en el Proyecto Educativo Institucional, PEI, de los establecimientos educativos. En igual forma se procederá, respecto de los Centros de Iniciación y Formación Deportiva, adscritos a los entes deportivos municipales.

El Programa de Centros de Iniciación y Formación Deportiva es de carácter formativo extracurricular y complementa la formación física y deportiva de la población infantil, contribuyendo a su desarrollo motor, en las distintas etapas de crecimiento (iniciación y formación).

- Actualmente en Colombia el Ministerio del Deporte es el ente encargado, cuya misión es liderar, formular, dirigir, y evaluar la política pública del Deporte, la recreación y la actividad física y ejercer la inspección, vigilancia y control del Sistema Nacional del Deporte, con criterio de inclusión y equidad social, contribuyendo con la convivencia, la paz y prosperidad de los colombianos.

OBJETIVO GENERAL

Promover la práctica del fútbol como disciplina deportiva a través del desarrollo integral de los niños y jóvenes de 6 a 17 años, en el municipio de Sesquilé Cundinamarca, mediante actividades lúdico recreativas aplicadas al deporte formativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diseñar un plan pedagógico y una malla curricular mediante la cuál se va a planear todo el proceso de enseñanza y de entrenamiento para los niños pertenecientes a la escuela de formación de fútbol del municipio de Sesquilé.
- Vincular a la población de 6 a 17 años, en los procesos de deporte formativo a través de procesos aplicados al fútbol.
- Realizar test de entrada, control y de finalización, evaluando las capacidades físicas básicas y antropométricas, junto con las condiciones técnicas de los niños, con el fin de realizar un diagnóstico sobre cómo empiezan los niños el proceso y cómo lo finalizan.
- Elaborar una estrategia metodológica, la cual se ajuste a las necesidades de la población que será intervenida.
- Desarrollar adecuadamente en los niños sus capacidades coordinativas, físicas y técnico tácticas del fútbol.
- Realizar actividades lúdico- recreativas que fomenten la participación y contribuyan en la formación de deportistas íntegros.
- Fomentar la masificación y mantenimiento de la población activa en la escuela de formación de fútbol, vinculando a todos los niños estudiantes de los colegios del municipio de Sesquilé y sus diferentes sedes.
- Fomentar la masificación y mantenimiento de la población activa en la escuela de formación de fútbol, realizando una inclusión a la población de las diferentes áreas rurales del municipio.

POBLACIÓN OBJETO Y COBERTURA

La población objeto son niños y jóvenes en las edades de los 5 a los 17 años pertenecientes al municipio de Sesquilé, que habiten tanto en la zona urbana como rural, buscando tener un total de al menos 45 deportistas distribuidos en 3 diferentes categorías, clasificadas de la siguiente manera:

Iniciación (6 a 8 años)

Fundamentación (9 a 12 años)

Perfeccionamiento (13 a 17 años)

CARACTERIZACIÓN

El fútbol o futbol (del inglés británico *football*, traducido como balompié) es un deporte de equipo jugado entre dos conjuntos de once jugadores cada uno mientras que algunos árbitros que se ocupan de que las normas se cumplan correctamente. Es ampliamente considerado el deporte más popular del mundo, pues lo practican unas 270 millones de personas.

Los juegos de fútbol también pueden disputarse entre equipos de un mismo país (competiciones nacionales de clubes), entre equipos de distintos países (competiciones internacionales de clubes o selecciones nacionales) como en el Mundial de Fútbol.

Se considera al fútbol como un deporte acíclico, de características motrices y técnicas intermitentes, de habilidades abiertas; de gran complejidad en comparación con otros, ya que como el nombre lo indica, además de la cabeza, rodilla y pecho, se juega fundamentalmente con el pie, el arquero solamente puede jugar con las manos y excepcionalmente los jugadores de campo para ingresar el balón al campo de juego en el saque lateral.

REGLAMENTO

El **fútbol** es uno de los deportes más seguidos en todo el mundo, por ello, es esencial conocer las claves básicas que componen este apasionante deporte o bien recordar o refrescar sobre **las reglas básicas del fútbol.** Sí, solo 17 normas que rigen este deporte. Parecería fácil de aprender, aunque en la práctica todo es diferente.

A través de la creación de la Internacional Board desde 1883 se consideran estas reglas, contribuyendo al concepto de deporte a partir de 1823 de su surgimiento en Inglaterra.

Las 17 reglas del fútbol

1.- La cancha:

La reglamentación del campo de batalla, donde **22 jugadores** se paran a jugar. De manera obligatoria se debe realizar en un rectángulo con medidas de entre **90 y 120 metros de largo,** por no menos de **45 y no más de 90 metros** de ancho.

Para torneos oficiales de la **FIFA,** máximo rector del fútbol a nivel mundial, las medidas mínimas deben ser **64m x 100m y un máximo de 75m x 110m.**

2.- El Balón:

De lo más sagrado que hay en el deporte. **La pelota o el balón** deberán contar con un **perímetro de entre 68 y 70 cm,** con un **diámetro de entre 21,65 y 22,29 cm.**

3.- Número de jugadores

El deporte se practica entre dos equipos con **11 jugadores de campo** cada uno, donde uno debe ser portero. En competencia oficial, cada escuadra tiene derecho a **tres cambios en tiempo regular.**

4.- Equipo de los jugadores

Todos los jugadores de campo y porteros portarán: una **camiseta de su respectivo club,** con su **nombre y número** como indicadores, un pantalón corto o short, medias largas, espinilleras y tenis especializados para jugar.

En caso de los guardametas, mantendrán el mismo patrón, con la diferencia de que ellos usarán guantes y **colores que sean distintos a los jugadores de campo** convencionales, tanto locales como visitantes.

5.- Árbitro

El director del partido. El árbitro central, es decir, quien compartirá el campo de juego con los jugadores, será el encargado de **indicar el inicio, entretiempo y final del compromiso,** además de impartir justicia en el campo.

El juez central tendrá la responsabilidad de **amonestar (tarjeta amarilla) o expulsar (tarjeta roja)** a quienes violen el reglamento arbitral, además de señalar los saques de banda, saques de meta, de esquina, goles, fueras de lugar, goles y, hoy en día, acudir al VAR para corroborar jugadas que deban ser corregidas.

El cuerpo arbitral se conforma de un **silbante central, dos abanderados** que se colocarán fuera del campo por las bandas y cada uno en una mitad asignada, además del **cuarto silbante.** Todos ellos apoyados por los **asistentes del VAR.**

6.- Jueces de línea

Los línea o abanderados, serán el último punto de referencia para el árbitro central. Ellos apoyarán las **jugadas que se susciten por las bandas,** decretan saques de mano, indicarán faltas o cambios y además, son los primeros en **comunicar un fuera de lugar.**

7.- Duración del partido

El tiempo reglamentario es de **45 minutos cada tiempo,** para un **total de 90.** Sin embargo, el árbitro podrá añadir tiempo de compensación cuando el juego sea detenido por lesiones o algún otro incidente. En etapas de eliminatoria directa, en caso de un empate en el reglamentario, se jugarán **30 minutos más** divididos en dos tiempos de 15 min. En caso de no haber un ganador en esta instancia, **se disputarán los penales.**

8.- Saque de salida

Una vez realizado un volado entre los capitanes, supervisado por el árbitro central, el ganador elegirá un lado de la cancha y perdedor sacará el balón. Para comenzar el partido, el árbitro pitará el inicio y **un jugador parado justo en el centro del campo con el balón en el punto central,** pateará hacia su costado y el reloj continuará su marcha.

9.- Balón en juego o fuera de juego

En términos simples, **el balón estará en juego cuando se mantenga dentro de las líneas** que dan forma al campo de juegos, **sea por aire o por tierra.**

Se determinará **fuera de juego cuando rebase en su totalidad las líneas de banda o de meta.**

10.- Gol marcado

Para evitar cualquier polémica, **el gol se decretará una vez que el balón rebase en su totalidad la línea marcada entre los tres postes.**

El equipo con más goles ganará el partido.

11.- Fuera de juego

Un jugador (delantero) que **tome un balón por delante de la línea defensiva rival** luego de un **pase de algún compañero suyo,** estará en posición fuera de juego.

El 'último hombre' se llamará al defensor que esté más atrasado y será la última referencia para el abanderado para señalar o no, un fuera de juego.

12.- Faltas

Las faltas serán **agresiones, jugadas peligrosas, golpes, choques con fuerza desmedida entre los jugadores.**

Entre otras sanciones, se encuentran **las 'manos',** que será el **contacto con el brazo o mano de algún jugador de campo** (no el portero dentro del área) con el balón.

Para los porteros; éstos **no podrán tomar la pelota con las manos fuera de su área,** o tomarla cuando **éste llega a pase de un compañero.** De ser así, se señalará un tiro libre dentro del área, no un penalti.

13.-Tiros libres

Hay dos tipos de tiro libre, el **directo y el indirecto.**

El directo será aquel que **puede ser ejecutado directo a la portería rival,** con una barrera de jugadores rivales a 9,15 metros de distancia. El indirecto es aquel que debe ser jugado hacia otro jugador, cercano o lejano.

14.- Penalti

El penalti se señala cuando **un jugador comete una infracción dentro de su propia área** y concede un tiro directo desde el punto penal, que se sitúa a **11 metros de la portería,** misma que estará protegida por el portero al momento del cobro.

15.- Saque de banda

Se señala cuando la pelota rebasa las líneas laterales. Esta será la manera de reanudar el partido, sin que el reloj se detenga. **El árbitro señalará la posesión al equipo que no tocó la pelota antes de que ésta saliera.**

16.- Saque de meta

Mismo escenario que con los saques de banda, pero por línea final. Una vez que la pelota rebase las líneas donde se encuentran las porterías, **si el último en tocarla fue un jugador rival, el portero reanudará el encuentro desde su área chica.**

17.- Saque de esquina

Caso contrario al saque de meta. **Si la pelota rebasa la línea final y fue tocada por últimas vez por un defensor,** el árbitro entonces, apoyado por su abanderado, **marcará un saque de esquina** que se cobrará por la una de las puntas más cercanas a donde salió el balón.

CARACTERISTICAS FISIOLÓGICAS DEL FUTBOLISTA

Se estimó que la distancia media cubierta por jugadores de campo de élite masculinos, es de aproximadamente 10.5 a 11 Km. durante el tiempo total del encuentro que es de 90 min., repartidos en dos tiempos de 45 minutos y con un descanso a medio tiempo de 15 min., la velocidad media del juego es de 7.3 km./h, aunque este valor no representa la demanda de energía con precisión en jugadores durante un partido, ya que además de correr, los jugadores realizan muchas otras actividades exigentes de energía, Ej.: aceleraciones, cambios de direcciones, desaceleraciones, saltos, contracciones musculares estáticas, carreras de lado y hacia atrás, caídas y levantadas de tierra, caminata, etc. El costo de energía durante un partido es expresado mejor por mediciones realizadas durante o inmediatamente después de un partido, como FC, uso de glucógeno muscular, ácido láctico, pérdida de fluidos y otras.

El glucógeno parece ser el sustrato más importante para la producción de energía durante un partido de fútbol, sin embargo también se usan triglicéridos musculares, ácidos grasos libres y glucosa sanguínea. La posición que ocupa el jugador dentro del equipo y en el campo, juega un papel importantísimo dentro de las demandas fisiológicas: Los jugadores del medio campo (volantes) y ciertos defensores (laterales) cubren las mayores distancias durante los partidos. Estos jugadores también tienen el VO_2 máx. más alto y la mejor performance en ejercicios intermitentes, por otro lado, presentaron la fuerza muscular más baja.

Se ha podido correlacionar positivamente en varios estudios el nivel de VO_2 máx., con la distancia cubierta durante un partido de fútbol[3] .

Según Dufour (1990), de los 90 minutos de juego reglamentario, solo 60 min. son de juego efectivo y dentro de esos 60 minutos los jugadores, dependiendo de su función y ubicación dentro del campo de juego corren solamente entre el 20 y el 40% (es decir de 12 a 24 minutos reales), desarrollando entre 7 Km. de carrera y 3 Km de marcha. La distancia de carrera se compone de un **64% de carrera lenta aeróbica, un 24% de carrera de ritmo medio anaeróbico (cerca del 80% del VO_2 máx. es decir a 10-17 km/h) y un 14% de carrera de alta intensidad (entre 18 y 27 km/h)**.

Siguiendo a Dufour (1990) el número de spints cortos (10-15 m, entre 2 y 3 s.) es actualmente de 195 a lo largo del partido. Sin embargo las distancias más utilizadas son entre los 5 y 10 metros.

Según Gilles Cometti, en su libro "La Preparación Física en el Fútbol", el esfuerzo del futbolista esta compuesto por un **95% de esfuerzos de baja media intensidad o reposo y solo un 5% de los esfuerzos es de alta intensidad**, sobre todo esfuerzos explosivos, los cuales son repetidos de manera intermitente un elevado número de veces, **la mayoría de estos esfuerzos de alta intensidad son inferiores a 7.5 segundos, se calcula un total de 122 esfuerzos y además 19 esfuerzos entre 7.5 y 15 segundos**. Cometti insiste en la necesidad de acentuar la preparación en ese 5% de esfuerzos rápidos dado que esas intensidades máximas son las determinantes dentro del partido de fútbol, en lo cual coincidimos en parte, pero de todas maneras creemos necesario estimular correctamente a las demás capacidades (fuerza, coordinación y resistencia) mediante le utilización de métodos variados, con el fin de poder mantener la resistencia especial competitiva durante el tiempo total que dure la misma sin perder calidad técnica debido al agotamiento de los sistemas energéticos requeridos durante 90 minutos de esfuerzos intermitentes de variada intensidad. El mismo autor propone una preparación física desarrollada a partir de la fuerza, como parámetro cualitativo y no basada en la resistencia, dado que muscularmente estos esfuerzos son incompatibles al influir negativamente en el desarrollo de la velocidad ya que los entrenamientos tradicionales de resistencia estimulan exclusivamente a las fibras lentas. Carmelo Bosco, arriba a similares conclusiones y para contrarrestar el efecto negativo del trabajo de resistencia de manera tradicional, propone el método de "Carrera con variación de la Velocidad" o CCVV, de la misma manera que Jens Bangsbo, propone un entrenamiento de resistencia específico para el futbolista denominado Método Intermitente de Alta Intensidad.

Características musculares del futbolista

Estadísticamente, Jens Bangsbo, en su libro "Entrenamiento de la Condición Física en el Fútbol", destacó que en múltiples Biopsias en las pantorrillas de corredores de resistencia, jugadores de fútbol aficionados y jugadores de fútbol elite, se han encontrado mayoritariamente fibras ST en los fondistas, e igualdad en los futbolistas elite y aficionados, con respecto a las FTI (rápidas) hubo superioridad en los jugadores elite, luego los fondistas y por último los aficionados, al observar las FT II (explosivas) los futbolistas aficionados demostraron poseer mayores concentraciones de este tipo de fibras, seguidos por los jugadores elite y por último los corredores de fondo.

Ritmo cardíaco durante el partido

Los equipos telemétricos han hecho posible controlar este indicador sin restringir los movimientos de los jugadores evaluados. El ritmo cardíaco de un jugador de fútbol danés varón de categoría superior durante la competencia dio los siguientes valores: El ritmo cardíaco fue entre 150 y 190 pulsaciones por minuto, durante la mayor parte del partido, descendiendo por debajo de 150 p/m durante períodos de tiempo muy breves. Cabe destacar que en el fútbol hay excepciones, ya que existen puestos como el arquero o algún defensor o volante que tenga únicamente una función defensiva asignada que no llegará a los niveles enunciados. Esto demuestra que el fútbol impone grandes exigencias al corazón y al sistema de transporte de oxígeno. De acuerdo con Jürgen Weineck, en su libro "Fútbol Total", el desarrollo de la capacidad de resistencia aeróbica en el fútbol es

de absoluta importancia ya que el futbolista que posea un buen nivel de resistencia aeróbica tanto en capacidad como en potencia, no solo se mantendrá alejado del síndrome de la fatiga tanto física como psíquica, sino que con esto además se alejará también de los errores técnico-tácticos propios del cansancio y con esto reducirá los riesgos de lesiones y enfermedades producto del agotamiento generado por el esfuerzo. Por otro lado Grosser y Cols. (1990) clasifica a los deportes cuya duración de máxima carga competitiva comprendan entre 90 y más minutos, denominándolos de resistencia de larga duración III o RLD III, los cuál tambien nos da una orientación de su exigencia.

Concentración de lactato durante el partido

La concentración de lactato de un jugador durante un partido puede variar mucho, asimismo, muestras tomadas a varios jugadores de un mismo equipo, pueden presentar gran variedad. Esto se debe a las diferentes actividades los jugadores que pueden llevar a cabo justo antes de tomar las muestras de sangre.

Las muestras oscilaron entre concentraciones desde 3 hasta 10-11 y más Mmo/l de lactato sanguíneo. Como ocurrió con el ritmo cardíaco, cuanto mayor sea la intensidad de las acciones previas a la evaluación del desempeño de lactato, mayores fueron los valores recogidos.

Características del VO_2 según posición de juego

Basados en estadísticas de jugadores elite Dinamarqueses, se pudo saber que los defensores laterales y jugadores del mediocampo han demostrado los valores mas altos de VO_2 máx. y arqueros y defensores centrales, los mas bajos.En estudios similares realizados por Reilly (1975), se han hallado valores similares.

VO_2 según posición en el campo

- Defensa lateral = 61.9 ml/kg/min
- Defensa central = 56.4 ml/kg/min
- Medio campo = 62.4 ml/kg/min
- Delantero = 60.2 ml/kg/min
- Arquero = 51.0 ml/kg/min

ESTRUCTURA POR NIVELES

El desarrollo y ejecución del plan se realizará de acuerdo a tres categorías en las cuáles serán la categoría de Iniciación, 6 a 9 años de edad, en donde se hará un especial énfasis en el desarrollo de las capacidades coordinativas, aspectos básicos como correr, atrapar, lanzar, girar, etc son herramientas que se hará un especial énfasis en esta etapa, la implementación de acciones básicas del deporte en cuanto al desarrollo técnico, explicación del reglamento del deporte y las bases para el desarrollo de las diferentes capacidades condicionales, todo de acuerdo a las etapas sensibles del desarrollo y cumpliendo los principios del entrenamiento deportivo.

Categoría Fundamentación; de 10 a 13 años de edad, en la cual teóricamente los deportistas ya presentan unas bases coordinativas desarrolladas, pero de igual manera por los cambios principalmente en la estatura se puede perder un poco por lo tanto se deben seguir estimulando, y se hará énfasis en las capacidades condicionales y el mejoramiento de la técnica, para posteriormente aplicar esto a acciones reales de juego con intensidades similares a las realizadas en un partido.

Categoría Especialización de 14 a 17 años, con deportistas en etapa de desarrollo físico y con un momento hormonal clave para el desarrollo de las cualidades físicas básicas, siendo ésta la clave para el desarrollo y mantenimiento de la técnica por medio de entrenamientos con situaciones reales de juego, con diferentes métodos de entrenamiento y buscando siempre cumplir con los principios del entrenamiento deportivo. En esta edad es clave que los deportistas comprendan y asimilen aspectos tácticos que con el paso del tiempo o de las acciones reales de juego han venido entrenando y desarrollando, con el fin de tener deportistas con capacidad de analizar la táctica rival, buscar puntos débiles y forzar errores en los rivales.

ESTRUCTURA POR NIVELES, TEMAS Y CONTENIDOS

ESTRUCTURA POR NIVELES – TEMAS - CONTENIDOS			
ETAPA	INICIACIÓN (6 A 8 años)	FUNDAMENTACIÓN (9 a 12 años)	PERFECCIONAMIENTO (13 A 17 años)
CARACTERÍSTICAS	1. Problemas de carácter físico. 2. Temor al elemento principal (El balón). 3. Referencia del balón. 4. Juego en solitario. 5. Desorientación espacial dentro del terreno de juego.	1. Evolución del nivel técnico: golpeo bastante trabajado, dominio, control y conducción van avanzando. 2. Inmersión en aspectos básicos reglamentarios. 3. Golpea del balón en diferentes orientaciones dentro del terreno de juego de fútbol de salón. 4. Cooperación, trabajo y desarrollo del juego en equipo.	1. Evolución como jugador de campo y/o portero. 2. Nivel adecuado en la mayoría de ejecuciones de carácter técnico. 3. Perfeccionamiento del juego y trabajo en equipo. 4. Orientación y ubicación adecuada dentro del campo de juego. 5. Juego adecuado en espacios cortos y largos. 5. No tienen claro la diferencia de las faltas. 6. trabaja de manera organizada en espacios reducidos.
CONTENIDO	1. Esquema corporal. 2. Cualidades motrices básicas. 3. Juegos en sus diversas manifestaciones. 4. Golpeo de balón. 5. Recepción de balón. 6. Conducción de balón. 7. Marcar gol. 8. Superar al portero o adversarios. 9. Evitar el gol.	1. Capacidades físicas básicas. 2. Juegos Pre-deportivos de carácter grupal. Ejecución de gestos técnicos. 3. Cortes de ataque. 4. Recuperación del balón (Trabajo defensivo). 5. Obstaculización de remates. 6. Ejecuciones tácticas: ofensiva, defensiva. 7. Capacidades perceptivas y de decisión. 8. Recepción del balón.	1. Ejecución de partidos pre-competitivos. 2. Trabajos de contenidos y ejercicios específicos para porteros: Posición básica, despeje, recepción del balón, saques, salidas, dirección del equipo, inicio del contraataque, vigilar al adversario. 3. Trabajos de contenidos y ejercicios específicos para jugador en campo: Pase en largo, remate de lejos, conducción en velocidad, regate compuesto, diferenciar cada tipo de posición, adaptación al campo de juego.
OBJETIVOS	1. Entender el objetivo del juego. 2. Familiarizar con el principal elemento (El balón). 3. Mejorar las capacidades coordinativas.	1. Inicio del trabajo táctico. 2. Comenzar a realizar ejecuciones de acciones técnicas. 3. Dominio de diversos tipos de control con diferentes zonas de contacto.	1. Uso eficiente de la ejecución de acciones técnicas. 2. Afianzar la técnica específica de cada posición. 3. Profundizar en jugadas de estrategia y en especial de carácter ofensivo. 4. Desarrollo de intercepciones y cargas.

	4. Interpretar la derrota y la victoria de forma correcta. 5. Valorar, aceptar y respetar al adversario, al árbitro y al público en general.	4. Conducción para el manejo y protección del balón. 4. Aplicación del reglamento de fútbol de salón. 5. Aplicación y campañas de hábitos de higiene y salud. 6. Trabajar de forma compensada todo el desarrollo de los grupos musculares.	5. Rotaciones posicionales sin la posesión del balón. 6. Aplicación y conocimiento de la reglamentación oficial. 7. Desarrollo óptimo de las cualidades de carácter técnico, táctico y estrategias en el campo de juego. 8. Iniciación y desarrollo de la resistencia anaeróbica láctica.
ACTIVIDADES	1. Circuitos de habilidades y destrezas básicas donde se combinen ejercicios de coordinación especialmente y otras habilidades motrices básicas. 2. Carreras, giros, saltos, equilibrio, lanzamientos y recepciones. 3. Juegos pre-deportivos tales como: mini futbol, quemados, la batalla del balón, el reloj, relevos, entre otros. 4. Ejercicios de velocidad de reacción. 5. Ejercicios de fuerza en general.	1. Juegos de calentamiento. 2. Juegos pre deportivos. 3. Juegos que inicien la capacidad espacio tiempo. 4. Ejercicios técnicos de asimilación y aplicación. 5. Circuitos de diversas estaciones que permitan trabajar diferente habilidades. 6. Ejercicios de preparación física. 7. Ejercicios de velocidad de reacción y gestual. 8. Juegos con espacios reducidos de cooperación y oposición. 9. Juegos con inferioridad y superioridad numérica.	1. Ejercicios de carácter individual con el elemento principal (El balón). 2. Ejercicios donde intervengan acciones técnicas específicas del futbol. 3. Ejercicios de fuerza, resistencia, explosiva y rápida. 4. Desarrollo de acciones tácticas y estratégicas de carácter estático y dinámico. 5. Ejercicios de transiciones tanto de ataque a defensa o viceversa. 6. Ejercicios de velocidad de reacción. 7. Táctica fija y tiros libres. 8. Ejercicios fundamentales y específicos para el portero. 9. Realizar circuitos con mayor intensidad y mayor carga.

TEMAS Y CONTENIDOS

1. ***Capacidades coordinativas***
   a) ***Acoplamiento***
   b) ***Ritmo***
   c) ***Equilibrio***
   d) ***Orientación***
   e) ***Diferenciación***
   f) ***Reacción***
   g) ***Adaptación***
2. ***Patrones básicos de Movimiento***
   a) ***Caminar***
   b) ***Correr***
   c) ***Saltar***
   d) ***Atrapar***
   e) ***Rodar***
3. ***Capacidades físicas***
   a) ***Fuerza***
      (a) ***(acondicionamiento anatómico) autocargas***
      (b) ***Resistencia a la fuerza, autocargas***
      (c) ***Potencia, autocargas, balones, pelotas, etc***
   b) ***Resistencia***
      (a) ***Resistencia de base aeróbica (juegos largos)***
      (b) ***Resistencia anaeróbica (juegos intensos)***
   c) ***Velocidad***
      (a) ***Velocidad Gestual***
      (b) ***Velocidad de desplazamiento***
      (c) ***Velocidad de reacción.***
   d) ***Flexibilidad***
      (a) ***Pasiva***
      (b) ***Activa***
4. ***Destrezas técnicas***
   a) ***Pase***
   b) ***Conducción y dríbling***
   c) ***Recepción y control***
   d) ***Remate***
   e) ***Saque***
5. ***Historia del Deporte***
6. ***Reglamentación***
7. ***Sentido de pertenencia***
8. ***Desarrollo Cognitivo***
   a) ***Valores***
   b) ***Hábitos de vida saludable***
   c) ***Motivación***
   d) ***Inteligencia emocional***
9. ***Recreación***
   a) ***Juegos de integración***
   b) ***Juegos tradicionales***
   c) ***Actividades artísticas***
   d) ***Circuitos recreativos***
   e) ***Festivales recreativos***

METODOLOGÍA

Toda la metodología que se desarrollará con este grupo de jugadores será enfatizada a la estructura metodológica de Horst Weint, con las actividades propuestas en sus libros Fútbol a la medida del niño y del adolescente.

Del mismo modo se tendrá muy en cuenta los estilos de aprendizaje para cada niño por lo cual se buscará explicar cada juego o ejercicio de manera,

- Auditiva, verbal, comandos y explicaciones.
- Visual, ejemplo del juego, o de la acción, mendiante vídeos.
- Kinestésica, que el niño ejecute la acción o juegue, por medio de eso se hace la retroalimentación o corrección.

CONTROL, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Esta actividad se va a desarrollar por medio de un formato de asistencia estipulado por el área metodológica de INDEPORTES CUNDINAMARCA mediante el programa de Deporte Formativo.

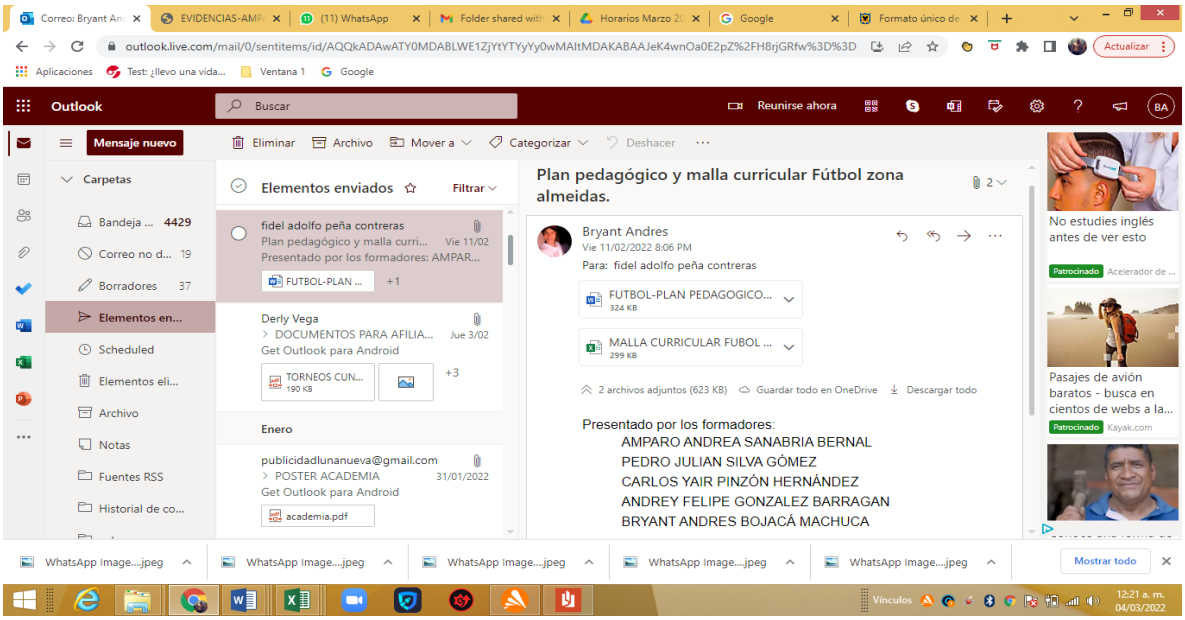
El control y el seguimiento a los niños participantes de la escuela de formación de fútbol se realizará por medio de Test Físicos y antropométricos establecidos por el área metodológica de INDEPORTES CUNDINAMARCA mediante el programa de Deporte Formativo por medio del cronograma estipulado y permitirá evaluar y controlar el desarrollo físico y antropométrico poblacional por cada nivel formativo.

Obligación 3.

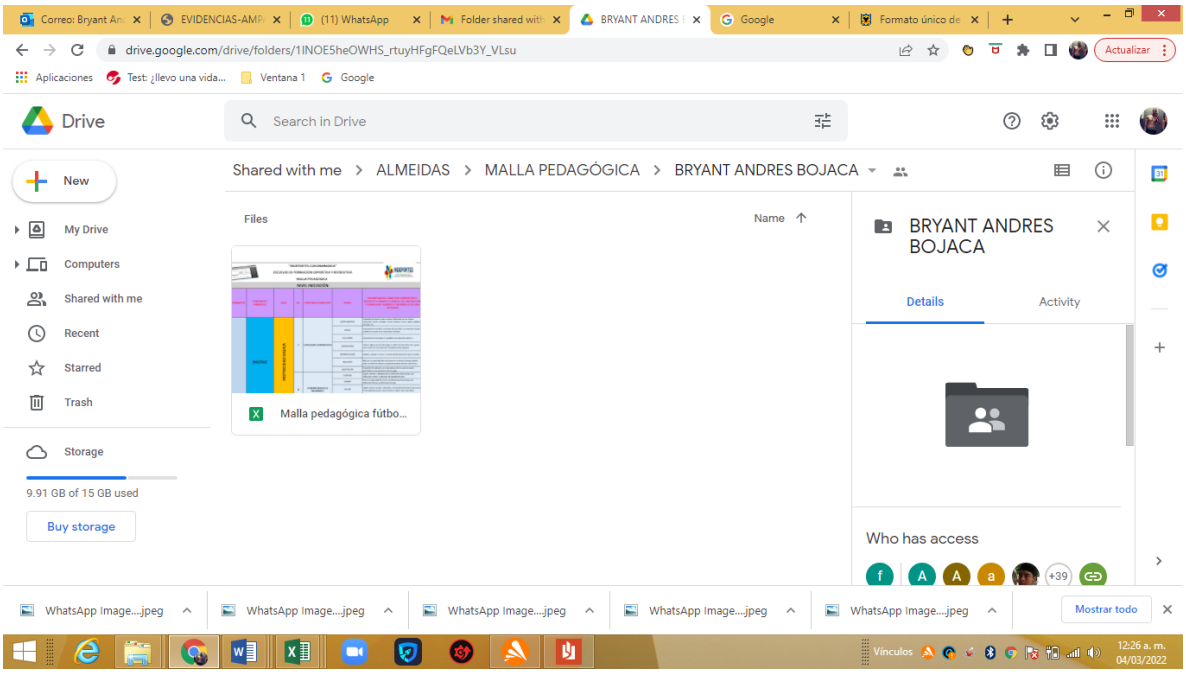
Anexo 1.



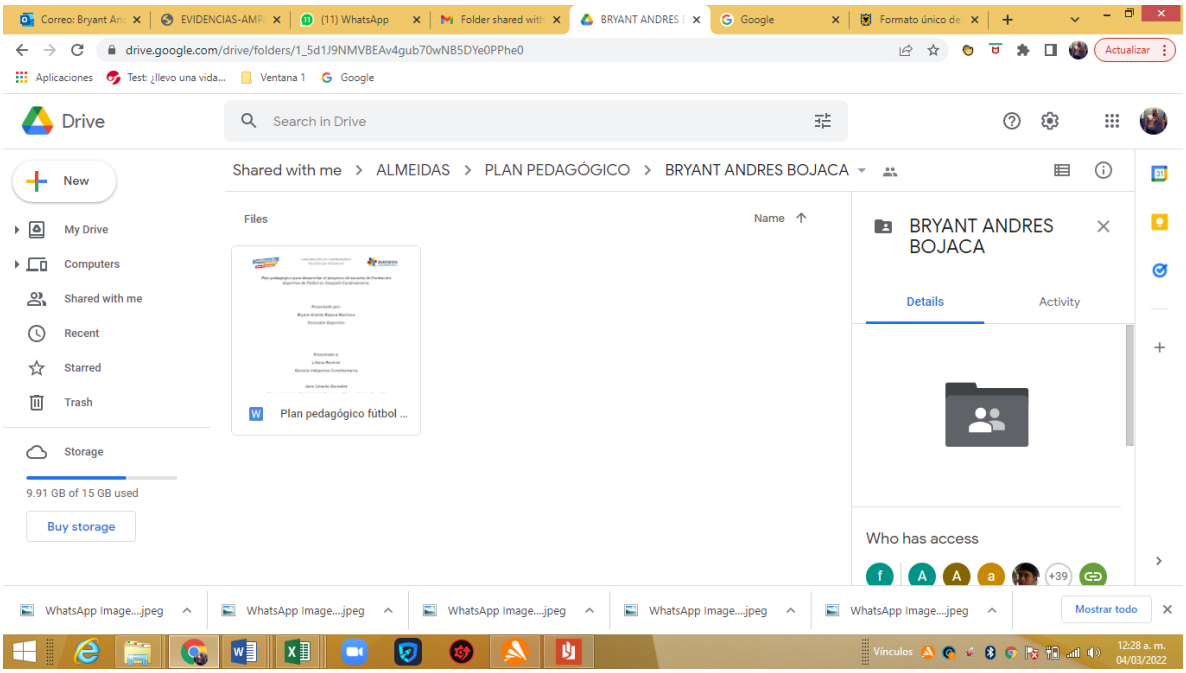
Anexo 2.



Anexo 3.



Anexo 4.



Obligación 4.

Anexo 1.



Anexo 2.



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENT

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

NEFICIAD	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	Afrodescendiente masculino	Afrodescendiente Femenino	Indigena masculino	indigena femenino	TOTALES
6 AÑOS	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
7 AÑOS	6	0	1	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6
8 AÑOS	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
9 AÑOS	6	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
10 AÑOS	6	1	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
11 AÑOS	6	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
12 AÑOS	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
13 AÑOS	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
14 AÑOS	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15 AÑOS	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
16 AÑOS	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
17 AÑOS	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
TOTALES	36	9	10	26	3	6	1	0	0	0	0	0	0	0	45

FIRMA FORMADOR: BRYANT ANDRÉS BOJACÁ MACHUC

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL_____Iniciación_____

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Matías Ibagué Menéses	3057100524	1				1	1		1				1	1		1				1	1		0									9	8	1	89%
2	Juan José Moncada	3143918690	1				1	1		1				1	0		1				1	1		1									9	8	1	89%
3	Breider Stiven Beltrán	3204604018	0				1	0		1				1	1		1				0	1		1									9	7	2	78%
4	José Daniel Ruda	3203451903	1				0	1		1				1	1		1				0	1		1									9	7	2	78%
5	Didier Sneider Velasquez	3166740208	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1									9	9	0	100%
6	Gabriel Beltrán Contreras	3002689041	1				1	1		1				0	1		0				1	1		1									9	7	2	78%
7	Samuel David Gomez	3143029823	0				0	0		1				1	1		0				0	1		1									9	5	4	56%
8	Felipe Rodríguez	3118665037	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1									9	9	0	100%
9	Dairo Damían Rojas	3144898062	0				1	0		1				0	1		1				1	1		1									9	7	2	78%
10	Dilan Forero Ramírez	3212816088	0				0	0		0				0	0		0				1	1		1									9	3	6	33%
11	David Alejandro Chautá	3116147104	1				1	1		1				1	1		0				0	1		1									9	7	2	78%
12	Juan Diego Chautá	3116147104	1				1	1		1				1	1		0				0	1		1									9	7	2	78%
13	Juan Esteban Jaramillo	3213294650	1				1	1		1				0	1		1				1	1		1									9	8	1	89%
14	Mateo Casallas Contreras	3144703703	0				1	0		0				0	1		1				0	1		1									9	5	4	56%
15	Josep Shmuel garcía	3143687894	1				1	1		1				1	1		1				1	1		0									9	8	1	89%
16	Samuel Cardenas	3208557423	1				0	1		1				1	1		1				1	1		0									9	7	2	78%
17																																	0	0	0	#¡DIV/0!
18																																	0	0	0	#¡DIV/0!
19																																	0	0	0	#¡DIV/0!
20																																	0	0	0	#¡DIV/0!
21																																	0	0	0	#¡DIV/0!
22																																	0	0	0	#¡DIV/0!

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL_____Fundamentación_____

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Samuel Andrés Botero	3143431405	0				0	0		0				0	0		0				1	1		1									10	3	7	30%
2	Killay Geronimo Gora	3107683884	1				1	1		1				1	1		0				0	1		1									10	8	2	80%
3	Sammuel Santiago Ballona	3176984337	1				1	1		1				1	1		0				0	1		0									10	7	3	70%
4	Eric Duvan Mendez	3118665037	1				1	1		1				1	0		1				1	1		1									10	9	1	90%
5	Jeordy Uribe	3123922383	0				1	0		1				1	1		1				0	1		0									10	6	4	60%
6	Daniel Felipe Zapata	3112068281	1				0	1		1				1	1		1				0	1		1									10	8	2	80%
7	Samuel Rodriguez	3134514039	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1									10	10	0	100%
8	Samuel Leguizamón	3218381865	1				1	1		1				0	1		0				1	1		0									10	7	3	70%
9	Nicolas Augusto Jaramillo	3132291555	0				0	0		1				1	1		0				0	1		1									10	5	5	50%
10	Juan Sebastian López	3015357476	1				1	1		1				1	1		1				1	1		0									10	9	1	90%
11	José Samuel Diaz	3133982303	0				1	0		1				0	1		1				1	1		1									10	7	3	70%
12	David Candil	3125909593	0				0	0		0				0	0		0				1	0		0									10	1	9	10%
13	David Alejandro Sanchez	3105629363	1				1	1		1				1	1		0				0	1		1									10	8	2	80%
14	Juan Pablo Nieto	3218381865	1				1	1		1				1	1		0				0	1		0									10	7	3	70%
15	Jhon López	3103361407	1				1	1		1				0	1		1				1	1		1									10	9	1	90%
16	Sebastián González	3108074720	0				1	0		1				1	1		1				0	1		0									10	6	4	60%
17	Juan Pablo Gomez	3229382266	1				1	1		1				1	1		1				1	1		0									10	9	1	90%
18	David Alejandro Rodríguez	3103336531	1				0	1		1				1	1		1				1	1		0									10	8	2	80%
19	Daniel Camilo Castellanos	3229382266	1				1	0		0				0	0		0				1	1		1									10	5	5	50%
20	Kaell David Hoyos	3227932554	1				1	1		1				1	1		0				0	1		1									10	8	2	80%
21	Diego Miguel Gudiño	3114925871	1				1	1		1				1	1		0				0	1		1									10	8	2	80%
22																																	0	0	0	#¡DIV/0!
23																																	0	0	0	#¡DIV/0!
24																																	0	0	0	#¡DIV/0!
25																																	0	0	0	#¡DIV/0!
26																																	0	0	0	#¡DIV/0!

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL_____Especialización_____

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Angie Molano	3017014051	1				1	1		1				1	0		1				1	1		1									10	9	1	90%
2	Angie Ballén	3224662018	0				1	0		1				1	1		1				0	1		0									10	6	4	60%
3	Brigith Tatiana Hernández	3115975156	1				0	1		1				1	1		1				0	1		1									10	8	2	80%
4	Karen Rodriguez Sastoque	3217077676	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1									10	10	0	100%
5	Karen Dayana Cuervo	3164856583	1				1	1		1				0	1		0				1	1		0									10	7	3	70%
6	Karen Becerra	3142285735	0				0	0		1				1	1		0				0	1		1									10	5	5	50%
7	Nikol Natalia Uchuvo	3132422559	1				1	1		1				1	1		1				1	1		0									10	9	1	90%
8	Lineth Sofía Castellanos	3229382266	0				1	0		1				0	1		1				1	1		1									10	7	3	70%
9																																	0	0	0	#¡DIV/0!
10																																	0	0	0	#¡DIV/0!
11																																	0	0	0	#¡DIV/0!
12																																	0	0	0	#¡DIV/0!
13																																	0	0	0	#¡DIV/0!
14																																	0	0	0	#¡DIV/0!
15																																	0	0	0	#¡DIV/0!
16																																	0	0	0	#¡DIV/0!
17																																	0	0	0	#¡DIV/0!
18																																	0	0	0	#¡DIV/0!
19																																	0	0	0	#¡DIV/0!
20																																	0	0	0	#¡DIV/0!
21																																	0	0	0	#¡DIV/0!
22																																	0	0	0	#¡DIV/0!

Obligación 5.

Anexo 1.



Obligación 6.

Anexo 1.

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 1/12/2022	**Lugar: Campo de fútbol**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 2:00pm**	**N° de sesión: 1**	**N° de semana: 36**
Nombre del Formadora: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 16**		**Edades: 6 a 8 años**

INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Fortalecimiento de las capacidades coordinativas (acoplamiento) y habilidades motoras basicas (caminar y correr) .
Objetivo Especifico: Ejercicios coordinativos utilizando todos sus segmentos y en diferentes momentos cuando (camina, trota, corre).
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento)

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	x
Honestidad		Justicia		Humildad		Autodominio	
Cooperación		Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Instrucciones y acercamiento a la clase.	Introducción	**x**	4	**Planilla de asistencia, esfero, silbato.**
2. Toma de asistencia a la sesión.	llamado a lista	**x**	3	
3. Iniciando de tren inferior a superior.	Movilidad Articular	**x**	6	
4. Activación muscular a partir de juegos.	Calentamiento	**x**	7	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			**Conos.**
	Fuerza	resistencia			
		Explosiva			
	Resistencia	Aerobica			
		Anaerobica			
	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento	**x**	30	
Realizar desplazamientos en diferentes momentos, siguiendo elcircuito, donde en la primera debe zigzagear en el segundo se desplaza sobre una linea recta, en el tercer momento se desplaza lateralmente de cono a cono y por ultimo remata a velocidad aproximadamente 20 mtrs. Cada uno de estos ejercicios del circuito se deben realizar lo mas rapido posible.		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**Platillos Y balones.**
Al realizar cada actividad tendremos en cuenta el uso de todos los segmentos del cuerpo,para esto vamos az realizar ejercicios con objeto en este caso con balón, Realiza una figura cuadrada con los platillos y se enumeran y deben desplazarse del cono 1 al 2 con al balon en lamano derecha y elevando la mano izquierda caminando, del cono 2 al 3 se dezplazan reptando y el balón lo empujo con la cabeza, y del cono 3 al 4 deben llevarlo con el pie derecho mienttras aplauden.	Acoplamiento	**x**	20	
	Ritmo			
	Equilibrio			
	Orientación			
	Diferenciación			
	Reacción			
	Adaptación			
Realiza una actividad en la cual se camina sobre la linea de la cancha de fútbol, a medida que el formador da la indicación con su silbato van cambiando de dirección o aumentando la velocidad.	Patrones Basicos de Movimiento	x	15	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizan trabajos de control de balón, cada uno tendra un balon y se desplaza por la zona demarcada por el formador realizando control de balón borde interni y de pie derecho a pie izquierdo manteniendo una linea recta o zigzageando según las indicaciones dadas,siempre dominando el balón quien salgadela zona demarcada tiene penitencia con ejercicios fisicos.	**x**	**Ejercicios de control**	**25**	**Balones y platillos.**
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		3	Vuelta a la calma con un estiramieto tren infer	silbato, hoja blanca.
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		4	Realizar actividad grupal en la cual recordemos y acentuemos los valores trabajados	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		3	Socialización de actividades.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: BRYANT ANDRÉS BOJACÁ MACHUCA

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 5/12/2022	**Lugar: Campo de fútbo**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 2:00pm**	**N° de sesión: 2**	**N° de semana: 37**
Nombre del Formadora: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 16**		**Edades: 6 a 8 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Fortalecimiento de Los patrones basicos del movimiento y capacidades físicas de velocidad de reacción y Resistencia.

Objetivo Especifico: Ejercicios de fuerza (resistencia) y velocidad de reacción, posicionamiento.

Objetivo Tecnico o Tactico. No para iniciación.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia	x	Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Humildad		Autodominio	
Cooperación	x	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
1. Indicación para el desarrollo de la sesión.	Introduccion a la clase	**x**	4	**Planilla de asistencia, esfero, silbato.**
2. Toma de asistencia.	llamado a lista	**x**	4	
3. Iniciando de tren superior a inferior.	Movilidad Articular	**x**	6	
4. Activación muscular a partir de juegos en conjunto.	Calentamiento	**x**	6	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	**Manifestaciòn**			**Conos, platillos y guías.**
1. Trotar por toda la cancha siguiendo la secuencia indicada por la formadora, pasando por los obstaculos que se presentan, (conos para saltarlos, platillos en zigzag y guias para darles un giro, haciendo varias repeticiones	Fuerza	resistencia	**x**	20	
		Explosiva			
	Resistencia	Aerobica			
		Anaerobica			
	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento			
Se ubican por parejas colocando un cono en la mitad del campo, cada pareja se paran mirandose a los ojos cuando suene el silbato deben correr hasta el punto penal del lugar del campo en el que estan y volver el primero en llegar y tocar el cono gana y le cuenta 5sentadillasal compañero. varias repeticiones con variaciones (desde sentados salen, de espalda,		Reacciòn	**x**	20	
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	Platillos.
	Acoplamiento			
	Ritmo			
	Equilibrio			
	Orientación			
	Diferenciación			
	Reacción			
	Adaptación			
Con balones y pelotas de diferentes tamaños vamos a realizar lanzamientos y atrapadas de manera individual y grupal, iniciamos lanzando el balon hacia arriba y atraparlo sin que toque el piso, se realiza con balones y pelotas para sus formas y texturas, luego se lanza de mano a mano, por ultimo se realiza un circulo y con un balón o pelota segun indique el formador deben lanzarlo a los compañeros entre si quien lo deje caer sale del circuloy practica de manera individual.	Patrones Basicos de Movimiento	x	20	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Seubican 5 jugadores mientras el balón está en movimiento los otros cinco que tendran peto para diferenciarse van a intentar quitar la pelota a sus compañeros, y quien tenga la posicion del balón hara gol este sera en una cancha echa con conos de un tamaño minimo la misma cancha para los dos equipos. a 5 goles quien los realice primero gana.	**x**	**Ejercicios de posicionamiento.**	**30**	**Balones y petos.**
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento		4	Vuelta a la calma con juego de la cadenita.	pelota de goma.
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3	Socializando la importancia de los valores (cooperación y convicencia)	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		3	Socializacion y reconocimiento.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: BRYANT ANDRÉS BOJACÁ MACHUCA

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 6/12/2022	**Lugar: Campo de fútbol**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 2:00pm**	**N° de sesión: 3**	**N° de semana: 37**
Nombre del Formadora: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 16**		**Edades: 6 a 8 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Fortalecimiento de las capacidades coordinativas (orientación) y habilidades motoras basicas (saltar) .

Objetivo Especifico: Ejercicios con y sin elemento para trabajar coordinación y fortalecer habilidades básicas motrices.

Objetivo Tecnico o Tactico: iniciacion a la condcción.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**X**	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Humildad		Autodominio	
Cooperación		Cumplimiento		Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Instrucciones e introducción de la clase.	Introducción	**x**	4	**Planilla de asistencia, esfero, silbato.**
2. Toma de asistencia a la sesión.	llamado a lista	**x**	3	
3. Iniciando de tren superior a tren inferior.	Movilidad Articular	**x**	6	
4. Activación muscular con juegos (la cadenita).	Calentamiento	**x**	7	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			**Conos.**
	Fuerza	resistencia			
		Explosiva			
	Resistencia	Aerobica			
		Anaerobica			
		Maxima			
se determina un área los chicos deben realizar despazamientos de diferente manera, se colocan en fila dos grupos o por grupos de 4, deben desplazarse con el sonido del silbato del cono inicial hasta el cono 2 reptando, del cono 2 al 3 en cunclillas y se devuelven corriendo. tres repeticiones cada uno.	Velocidad	Desplazamiento	**X**	40	
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**Platillos, balones, silbato, caja de carton, laso**
	Acoplamiento			
	Ritmo			
	Equilibrio			
Realizar lanzamientos con balón a diferentes espacios y en dversos momentos, cuando suena el silbato deben correr hacia el area donde se dirge el balon lanzado por el formador. Manejando direcciones (derecha, izquierda, arriba, abajo, centro), se debe golpear el balón sin dejarlo caer.	Orientación	x	30	
	Diferenciación			
	Reacción			
	Adaptación			
Vamos a realizar salto de manera estatica y en movimiento, los niños se van dirigiendo alrededor de la cancha trotando cuando suena el silbato una ves sato a pie junto, cuando suena el silbato dos veces deben tomar un laso que se ubica en el centro del campo y realizar 10 saltos a pie junto. vuelven a la cancha y al sonido del sibato tres veces deben ir saltando por e ncima de una caja de aproximadamente 50 a 70 cm con impulso.	Patrones Basicos de Movimiento	x	20	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
en parejas se realizaran pases con pie derecho y pie izquierdo	**x**	**Ejercicios de control**	**25**	**Balones.**
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		3	Vuelta a la calma con un estiramieto tren infe	silbato.
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		4	Realizar actividad formando parejas se bendan os ojos y van a estar de espalda cada uno hara una pregunta de o trabajado y el compañero debe responder realtando e valor trabajado.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		3	Socialización de actividades.	

4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: BRYANT ANDRÉS BOJACÁ MACHUCA

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 8/12/2022	**Lugar: Campo de fútbol**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 2:00pm**	**N° de sesión: 4**	**N° de semana: 37**
Nombre del Formadora: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 16**		**Edades: 6 a 8 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: trabajar e desarrollo de las capacidades coordinativas(diferenciación) y las habilidades basicas motrices.

Objetivo Especifico: Ejercicios coordinativos utilizando todos sus segmentos y en diferentes momentos cuando (camina, trota, corre).

Objetivo Tecnico o Tactico: Realizar control de balón basico.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	x
Honestidad		Justicia		Humildad		Autodominio	
Cooperación		Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Instrucciones y acercamiento a la clase.	Introducción	**x**	4	**Planilla de asistencia, esfero, silbato.**
2. Toma de asistencia a la sesión.	llamado a lista	**x**	3	
3. Iniciando de tren inferior a superior.	Movilidad Articular	**x**	6	
4. Activación muscular a partir juegos (congelados)	Calentamiento	**x**	7	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			**Conos.**
	Fuerza	resistencia			
		Explosiva			
	Resistencia	Aerobica			
		Anaerobica			
	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento			
Realizar ejercicio en parejas, tendran uncono en el centro se ubican irandose frente a frente y el cono estara en el centro de los dos, cuando suene el silbato deben correr hasta el final del camppo según la instrucción del formador (en un solo pie, saltando, reptando, hacia atras, en cuadrupedia, entre otros). Realizando ejercicios individuales van trotando por todo el campo cuando suena el silbato deben tocar el cono los dos primeros ganan los otros tendran que realizar penitencias.		Reacciòn	**x**	30	
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			
ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**			**Tiempo**	**Platillos, cnos Y balones.**
	Acoplamiento		**x**	20	
	Ritmo				
	Equilibrio				
	Orientación				
	Diferenciación				
	Reacción				
	Adaptación				
Realizar ejercicios motrices finalizadno con golpe de baón, tendran un cono inicial suena el silbato y arranca corriendo, pasa al segundo cono ira saltando, tercer cono laterales y finaliza tmando impulso y golpea balón con objetivo de gol.	Patrones Basicos de Movimiento		x	15	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Realizar conduccion de balon con derecha e izuierda realizando zig-zag, y desplazandose recto y al traves o en x.	**x**	**Ejercicios de conducción**	**25**	**Balones, conos y silbato.**
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		3	Vuelta a la calma con un estiramieto tren inferior.	silbato, pelota.
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		4	Realizar actividad grupal en la cual recordemos y acentuemos los valores trabajados	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		3	Socialización de actividades.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: Bryant Andrés Bojacá

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 12/12/2022	**Lugar: Campo de fútbol**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 2:00pm**	**N° de sesión: 5**	**N° de semana: 38**
Nombre del Formadora: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 16**		**Edades: 6 a 8 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Fortalecer capacidades coordinativas y habilidades basicas motrices.

Objetivo Especifico: Ejercicios coordinativos de orientación de manera conjunta con las habilidades morices basicas (correr, caminar, saltar reptar, cruadrupedia)

Objetivo Tecnico o Tactico: de manera individua conduccion y control.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Humildad		Autodominio	
Cooperación		Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
1. Instrucciones y acercamiento a la clase.	Introducción	**x**	4	**Planilla de asistencia, esfero, silbato.**
2. Toma de asistencia a la sesión.	llamado a lista	**x**	3	
3. Iniciando de tren inferior a superior.	Movilidad Articular	**x**	6	
4. Activación muscular a partir de juegos. (zombie)	Calentamiento	**x**	7	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	**Manifestaciòn**			**Conos.**
	Fuerza	resistencia			
		Explosiva			
	Resistencia	Aerobica			
		Anaerobica			
a traves de una dianmica llamada quitale la cola al mono, cada uno de los niños tendra un paño que se colocara en bolsillo o una punta dentro de la media la cual estara arriba, la idea es quitar la mayoria de paos posibes estando siempre corriendo evitando que quiten y quitar este ejercicio sera en diferentes tamaños de areas y siempre corriendo o quien no lo este sale del juego. En parejas un compañero tendra un balón y el otro estara a dos metros aproximadamente la idea es quitarse el balón tienen 1 minuto, quien quede con el balón gana el otro jugador realza ejercicios dados por el formador.	Velocidad	Maxima	**x**	50	
		Desplazamiento			
		Reacciòn			
		Estatica			
	Flexibilidad	Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	conos, platillos, guias, balon, banderas, aros.
	Acoplamiento			
	Ritmo			
	Equilibrio			
Realizar desplazamientos en diferentes direcciones (derecha-izquierda, arriba, abajo) como lo denotan los conos ubicados por el formador, luego dirigirse con el balón y debes dejaro en la bandera que el formador indiue y luego realizando cadrupedia se dirige al final del campo, se devuelve hasta la guia de color verde saltando de aro a aro sin tocarlo y para finalizar volviendo en velocidad hasta el punto inicial. este ejercicio se repite 5 veces cada uno.	Orientación	x	40	
	Diferenciación			
	Reacción			
	Adaptación			
El trabajo de estas se realizan en conjunto con las actividades de las capacidades coordinativas y las capacidades fisicas, realizando variaciones en cada desplazamiento.	Patrones Basicos de Movimiento	x		

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
En parejas se ubican uno en el centro del campo y otro en el extremo derecho de deben pasar el balon por aire y por e piso y controlar con pecho, de primera, y parar.	**x**	**Ejercicios de control**	**25**	**Balones.**
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento		3	Vuelta a la calma con un estiramieto tren inferior.	silbato, tiza.
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		4	Realizar actividad grupal en la cual recordemos y acentuemos los valores trabajados(triki) quien pierde responde una pregunta.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		3	Socialización de actividades.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: BRYANT ANDRÉS BOJACÁ MACHUCA

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 13/12/2022	**Lugar: Campo de fútbol**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 2:00pm**	**N° de sesión: 6**	**N° de semana: 38**
Nombre del Formadora: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 16**		**Edades: 6 a 8 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Desarrollar las capacidades coordinativas de flexibilidad y las habiidades basicas motoraS.

Objetivo Especifico: Ejercicios coordinativos utilizando todos sus segmentos y en diferentes momentos cuando (camina, trota, corre).

Objetivo Tecnico o Tactico: control y conducción base.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	x
Honestidad		Justicia		Humildad		Autodominio	
Cooperación		Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	x

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Instrucciones y acercamiento a la clase.	Introducción	**x**	4	**Planilla de asistencia, esfero, silbato.**
2. Toma de asistencia a la sesión.	llamado a lista	**x**	3	
3. Iniciando de tren inferior a superior.	Movilidad Articular	**x**	6	
4. Activación muscular a partir de juegos. (gusanito)	Calentamiento	**x**	7	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			**Conos, cuerdas, balones.**
	Fuerza	resistencia			
		Explosiva			
	Resistencia	Aerobica			
		Anaerobica			
	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento			
		Reacciòn			
Se colocaran todas las cuerdas con las cuales se cuentan en una espacio grande del campo tratando de formar una tela de araña, la idea es que los niños tengan un puunto inicial y atraviesen la tela araña saltando sin tocar las cuerdas quien la toque queda atrapado y continua el suiguiente comañero que debe rescatar al otro y pasar a la ves sin tocar las cuerdas sino atrapado. luego realizan una fila y se deben pasar el balón unicamente girando el tronco o con movimiento de brazos sin despegar los pies del piso.		Estatica	**x**	30	
	Flexibilidad	Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**Silbato, conos.**
	Acoplamiento			
	Ritmo			
	Equilibrio			
	Orientación			
	Diferenciación			
	Reacción			
Trabajo 2x1, uno tendra que ser el defensor y dos seran atacantes, la idea es no permitir que cumplan 21 pases en una zona definida por conos o platillos, la idea es quitar el balón o sacarlo de la zona.	Adaptación	x	20	
Empezar a caminar alrededor de campo de juego cuando el formador haga sonar el silbato empezaran a correr, vueve a sonar el sibato reptando, vuelve a sonar el silbato van saltando, cada que suene cambia de forma de deslazamiento segunn indique el formador.	Patrones Basicos de Movimiento	x	15	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Formaan grupos de 3 jugadores los cuales deben conducir el balon y pasarlo al compañero por detrás de unos conos fijados por el formador y controlar esos pases que recibe de primera.	**x**	**Ejercicios de control y conducción**	**25**	**Balones y platillos.**
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		3	Vuelta a la calma con un estiramieto tren inferior.	silbato, hoja blanca.
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		4	Realizar actividad grupal en la cual recordemos y acentuemos los valores trabajados (pelota caliente)	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		3	Socialización de actividades.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: BRYANT ANDRÉS BOJACÁ MACHUCA

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 15/12/2022	**Lugar: Campo de fútbol**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 2:00pm**	**N° de sesión: 7**	**N° de semana: 38**
Nombre del Formadora: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 16**		**Edades: 6 a 8 años**

INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: desarrollar la capacidad (velocidad) y coordintiva (acoplamiento) y fomentar las habilidades basicas otrices.

Objetivo Especifico: Ejercicios coordinativos utilizando todos sus segmentos y complementando con el fortalecimiento de las habilidades basicas motrices.

Objetivo Tecnico o Tactico: control

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina	x	Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Humildad		Autodominio	
Cooperación		Cumplimiento		Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Instrucciones y acercamiento a la clase.	Introducción	**x**	4	**Planilla de asistencia, esfero, silbato.**
2. Toma de asistencia a la sesión.	llamado a lista	**x**	3	
3. Iniciando de tren inferior a superior.	Movilidad Articular	**x**	6	
4. Activación muscular a partir de juegos.(canguros)	Calentamiento	**x**	7	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			**Conos.**
	Fuerza	resistencia			
		Explosiva			
	Resistencia	Aerobica			
		Anaerobica			
	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento	**x**	30	
se colocan cuatro conos inicialmente ubicados a dosmetros aroximadamente y uno al final del campo, se ubican en dos filas, cuando suena el sibato arrancan en velocidad se deslazan del primero al tercero se devuelve al segundo cono regresa al cuarto se devuelve al inicial y sale en velocdad hasta el uicado al final se deben realizar 6 repeticiones.		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**Platillos Y balones.**
Al realizar cada actividad tendremos en cuenta el uso de todos los segmentos del cuerpo,para esto vamos az realizar ejercicios con objeto en este caso con balón, Realizamos un circuito donde vamos a realizar zigzag, desplazamientos laterales, esquivar obstaculos. 5 repetciones cada uno.	Acoplamiento	**x**	20	
	Ritmo			
	Equilibrio			
	Orientación			
	Diferenciación			
	Reacción			
	Adaptación			
De manera indiividual se ubican frente a la escalera numero 1 ubicada en el escenario, realizaran saltos con variaciones y en diferentes momentos.	Patrones Basicos de Movimiento	x	15	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Todo el grupo de trabajo se ubicara en circulo se tendran dos baones los cuales se pasaran entre compañeros controlando con izquierda o derecha según indique el formador se pueden añadir mas balones en el transcurso del ejercicio o quitar un balón.	**x**	**Ejercicios de control**	**25**	**Balones.**
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		3	Vuelta a la calma con un estiramieto tren infe	hoja blanca.
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		4	Realizar actividad grupal en la cual recordemos y acentuemos los valores trabajados.(fichas)	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		3	Socialización de actividades.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: BRYANT ANDRÉS BOJACÁ MACHUCA

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 19/12/2022	**Lugar: Campo de fútbo**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 2:00pm**	**N° de sesión: 8**	**N° de semana: 39**
Nombre del Formadora: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 16**		**Edades: 6 a 8 años**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Desarrollar las capacidades coordinativas (flexibilidad) en conjunto con las habilidades motoras basicas.
Objetivo Especifico: Ejercicios coordinativos a partir de circuitos polimotores desde la diferenciación.
Objetivo Tecnico o Tactico: solo erfeccionamiento

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Humildad		Autodominio	x
Cooperación		Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Instrucciones y acercamiento a la clase.	Introducción	**x**	4	**Planilla de asistencia, esfero, silbato.**
2. Toma de asistencia a la sesión.	llamado a lista	**x**	3	
3. Iniciando de tren inferior a superior.	Movilidad Articular	**x**	6	
4. Activación muscular.	Calentamiento	**x**	7	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			**Balones, silbato.**
	Fuerza	resistencia			
		Explosiva			
	Resistencia	Aerobica			
		Anaerobica			
	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento			
		Reacciòn			
		Estatica			
SE realizaran trabajos de flexibilidad y en conjunto con el fomento de las habilidades basicas motoras, se utilizará todo el campo de juego, se divide el grupo en dos y se ubican en la linea inicial formando una fila el primero le pasa el balón al segundo inclinando su tronco hacia atras y asi hasta que llegue al ultimo, wuien debe correr y ponerse de primero hasta llegar a la mitad de campo hay se colocan tumbados boca arriba uno detras de otro, el ultimo coge el balon con los pies y lo levva a las manos para pasarsela al siguient y colocarselo en los pies.	Flexibilidad	Dinamica	x	30	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**balones.**
	Acoplamiento			
	Ritmo			
	Equilibrio			
	Orientación			
Se le asigna un color a cada uno de los jugadores y uno que estara en el centro del campo tendra que adivinar el color de cad jugador que estara realizando ejercicios diferentes, cuando nobre a alguno sino advina deben correr y el del centro atrapar al que tenga el color, para esto debe tocarlos y van diciendo el color cuando lo atrape cambian van dos al centro y asi.	Diferenciación	x	20	
	Reacción			
	Adaptación			
Realiza una actividad en la cual se camina sobre la linea de la cancha de fútbol, a medida que el formador da la indicación con su silbato van cambiando de dirección o aumentando la velocidad.	Patrones Basicos de Movimiento	x	15	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
vamos a trabajar defensa y ataque 1 a 1, defender para que no hagan gol en un area definida por conos y atacar a hacer gol en una cancha de 1 mtro echa con platillos.	**x**	**Ejercicios tacticos individuales**	**25**	**Balones y platillos.**
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		3	Vuelta a la calma con un estiramieto tren infer	silbato, hoja blanca.
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		4	Realizar actividad grupal en la cual recordemos y acentuemos los valores trabajados	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		3	Socialización de actividades.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: BRYANT ANDRÉS BOJACÁ MACHUCA

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 1/12/2022	**Lugar: Campo de fútbo**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 4:00pm**	**N° de sesión: 1**	**N° de semana: 36**
Nombre del Formadora: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 21**		**Edades: 9-12 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**x**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Fortalecimiento de la capacidad coordinativa (orientación) y capacidades físicas de velocidad maxima y Resistencia.

Objetivo Especifico: Ejercicios de fuerza (resistencia) y velocidad de reacción, posicionamiento.

Objetivo Tecnico o Tactico. Afianzar posicionamiento.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina	x	Participaciòn	
Honestidad		Justicia	x	Humildad		Autodominio	
Cooperación		Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Indicación para el desarrollo de la sesión.	Introduccion a la clase	**x**	4	**Planilla de asistencia, esfero, silbato.**
2. Toma de asistencia.	llamado a lista	**x**	4	
3. Iniciando de tren superior a inferior.	Movilidad Articular	**x**	6	
4. Activación muscular.	Calentamiento	**x**	6	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			**Conos, platillos y guías.**
Realizar el circuito realizado por la formadora en vaias repeticiones, este consta de (platillos para zigzagar, guias para laterales y escalera coordinativa).	Fuerza	resistencia	**x**	25	
		Explosiva			
	Resistencia	Aerobica			
		Anaerobica			
Se realizan carreras en relevos donde pasaran al mismo tiempo dos o tres elementos de jugador a jugador, distribuidos por todo el campo de juego con areas demarcadas por el formador las cuales se realizan en maxima velocidad.	Velocidad	Maxima	**x**	15	
		Desplazamiento			
		Reacciòn			
		Estatica			
	Flexibilidad	Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**Platillos.**
	Acoplamiento			
	Ritmo			
	Equilibrio			
Se divide el grupo en dos,Se realiza una zona en la cual jugador esta con un balón y otra zona despejada, un grupo esta dentro de la zona con el balón en cuanto suene el silbato deben intentar llegar a la otra zona sin que les quiten el balón si esto ocurre el jugador que quito el balón entra a la zona y el otro sale a no permitirle el paso cuando suene el silbato dos veces quien este fuera de zonas da una vuelta al campo de juego.	Orientación	x	20	
	Diferenciación			
	Reacción			
	Adaptación			
	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
se ubican 3 conos en el campo de juego el primero estra en la parte derecha del campo otro en el centro y elotro en la izquierda. Se ubican en parejas con dos balones cada uno,uno estara en elcentro esperando el pase del compañero que se ubicara primero en la parte derecha lanzara el balon 1 por arriba par que el compañero lo controle de primera y luego el otro a raz de piso para que tambien sea controlado estos	**x**	**Ejercicios control de balón**	**30**	**Balones y petos.**
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		4	Vuelta a la calma con estiramiento dinamico.	pelota de goma.
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3	Socializando la importancia de los valores (justicia y autodisciplina) con el juego quemados.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		3	Socializacion del trabajo realizado.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: BRYANT ANDRÉS BOJACÁ MACHUCA

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 5/12/2022	**Lugar: Campo de fútbo**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 4:00pm**	**N° de sesión: 2**	**N° de semana: 37**
Nombre del Formadora: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 21**		**Edades: 9-12 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**x**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Fortalecimiento de la capacidad coordinativa (equilibrio) y capacidades físicas de fuerza explosiva y flexibilidad dinamica.

Objetivo Especifico: Ejercicios de fuerza (explosiva) y flexibilidad dinamica y conducción libre.

Objetivo Tecnico o Tactico. Fomentar la conducción de balón.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad	x	Justicia		Humildad	x	Autodominio	
Cooperación		Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Indicación para el desarrollo de la sesión.	Introduccion a la clase	**x**	4	**Planilla de asistencia, esfero, silbato.**
2. Toma de asistencia.	llamado a lista	**x**	3	
3. Iniciando de tren superior a inferior.	Movilidad Articular	**x**	6	
4. Activación muscular a partir de juegos grupales.	Calentamiento	**x**	7	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			**platillos y aros.**
	Fuerza	resistencia			
		Explosiva	**x**	20	
	Resistencia	Aerobica			
Realizar ejercicios de manera individual y en varias repeticiones (ejercicios pliometricos, sentadillas, escaleras.). Se realiza un circuito este realizando salto horizontales secuenciales, camine a paso largo extendiendo sus piernas al maximo, y en cada repeticion que se realiza se aumenta de velocidad, luego con aros formando una golosa pero amplia deben realizar los saltos o pasos amplios sin tocar el aro.		Anaerobica	**X**	40	
	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**Baloón.**
	Acoplamiento			
	Ritmo			
Se forman dos filas las cuales debes caminar en diferentes direcciones utilizando un solo pie o realizando salto a pie firme, según indique el formador, estas varias repeticiones. Luego en parejas se van a lanzar un balon con pie o mano según se indique pero siempre estando ubicado en una superficie no plana y estando en un solo pie.	Equilibrio	x	20	
	Orientación			
	Diferenciación			
	Reacción			
	Adaptación			
	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
conducir el balón de manera autonoma y libre, vamos a formar dos grupos con dos zonas demarcadas cada grupo en una zona estara conducioendo balon por toda la zona sin salir de la demarcación entre los compañeros intentaran sacarse el balon de las zonas sin permitir que el suyo salga, cuando suene el silbato cambian de zona en cada zona se conduce en una con izquierda y en la otra con derecha.	**x**	**CONDUCCIÓN LIBRE**	**30**	**Balones y petos.**
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		4	Vuelta a la calma con juego la lleva.	fichas impresas.
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3	Socializando la importancia de los valores (honestidad y humildad) con fichas impresas.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		3	Socializacion del trabajo realizado.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: BRYANT ANDRÉS BOJACÁ MACHUCA

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 6/12/2022	**Lugar: Campo de fútbol**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 4:00pm**	**N° de sesión: 3**	**N° de semana: 37**
Nombre del Formadora: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 21**		**Edades: 9-12 años**

INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**x**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivos general: Fortalecer la capacidad coordinativa (reaccion) y la capacdad fisica fuerza.
Objetivo Especifico: Ejercicios de fuerza (explosiva) y la capacidad de reacción.
Objetivo Tecnico o Tactico. Fomentar el control de balón.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia	x	Humildad		Autodominio	x
Cooperación		Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Indicación para el desarrollo de la sesión.	Introduccion a la clase	**x**	4	**Planilla de asistencia, esfero, silbato.**
2. Toma de asistencia.	llamado a lista	**x**	3	
3. Iniciando de tren superior a inferior.	Movilidad Articular	**x**	6	
4. Activación muscular.	Calentamiento	**x**	7	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			**bandas elasticas silbato.**
realizar escaleras con diferentes variaciones tal como la forma de subir y bajar de esta. Realizar con bandas atadas a la cintura durante sesiones de 1,2,3,4 y 5 minutos debe estar corriendo. Por utimo deben trasladarse en cunclillas del inicio del campo al centro del campo y devlverse en velocidad durante 5 minutos.	Fuerza	resistencia	**x**	50	
		Explosiva			
	Resistencia	Aerobica			
		Anaerobica			
	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**Baloón, cono, silbato.**
	Acoplamiento			
	Ritmo			
	Equilibrio			
	Orientación			
	Diferenciación			
Realizar con balon, debe cada uno tendra balon y se ubicara en un cono que esta en mitad del campo en cuanto suene el silbato pasa el balon a la formadora que estara ubicada en el borde del area derecha o izquierda, luego, saldra corriendo hasta el extremo de la esquina se devuelve hacia atras y el balon sera pasado por la formadora al punto penal aproximadamente y debe reaccionar en cuanto escuche el golpe del balón y llegar al balon y patear de primera. tendra variaciones desde dnde arranca y utilizando derecha e izquierda y laterales.	Reacción	x	40	
	Adaptación			
	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizan grupos de 3, cada uno tendra balon uno se ubica en el centro y os otros dos uno en derecha el otro en izquierda, el balon lo pasa un jugador de las laterales al centro y este midiendo su velocidad por aire o por el piso lanzara el balon sea a derecha o zquierda deben estar atento y debe realizaar un control y golpear al arco.	**x**	**control y ataque ofensivo**	**30**	**Balones.**
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		4	Vuelta a la calma con juego la lleva.	tiza
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3	Socializando la importancia de los valores jugando triki en parejas, qien pierde responde.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		3	Socializacion del trabajo realizado.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: BRYANT ANDRÉS BOJACÁ MACHUCA

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 8/12/2022	**Lugar: Campo de fútbol**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 4:00pm**	**N° de sesión: 4**	**N° de semana: 37**
Nombre del Formadora: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 21**		**Edades: 9-12 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**x**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Fortalecimiento de la capacidad coordinativa (equilibrio) y capacidades físicas de fuerza explosiva y flexibilidad dinamica.

Objetivo Especifico: Ejercicios de velocidad de reaccion y velocidad maxima, trabajar la orientacion.

Objetivo Tecnico o Tactico: Tactica ofensiva

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina	x	Participaciòn	
Honestidad	x	Justicia		Humildad		Autodominio	
Cooperación		Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Indicación para el desarrollo de la sesión.	Introduccion a la clase	**x**	4	**Planilla de asistencia, esfero, silbato.**
2. Toma de asistencia.	llamado a lista	**x**	3	
3. Iniciando de tren superior a inferior.	Movilidad Articular	**x**	6	
4. Activación muscular a partir de juegos grupales.	Calentamiento	**x**	7	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			**platillos y aros.**
	Fuerza	resistencia			
		Explosiva			
	Resistencia	Aerobica			
		Anaerobica			
Se reaizan dos filas se divide el grupo en dos deben realizar e siguiente ejercicio, habran 4 conos ubicados al inicio con una distancia de 3 metros entre cada uno, en cuanto suene el silbato arranca del cono 1 hasta el 3 se devuelve y va desde el cono 2 a cono 4 y se devueve al inicial y de hay sale en velocidad maxima hasta el cono final que estara ubicado a 30 metros aproximados, debe reaizar 5 veces esta repetcion.	Velocidad	Maxima	**x**	20	
		Desplazamiento			
Estaran en parejas y tendran cada uno un elemento ya sea trapo, balon , platillo cada jugador estara enumerado y en cuanto suene el silbato una ves empieza el jugador 1 atrapar y quitarle el elemento al compañero cuando suena dos veces el silbato el jugador dos hara lo mismo a su compañero, deben estar atentos al sonido del silbato para reaccionar siempre deben estar corriendo.		Reacciòn	**x**	20	
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**Baloón.**
	Acoplamiento			
	Ritmo			
	Equilibrio			
Se dividen en grupitos de 4, la idea de esta actividad es sabernos ubicar y tener claro tiempos, espacios y direcciones, se vendan los ojos y uno de ellos queda sin vendas y sera el capitan quien os guie hacia el balon el primer grupo ue encuentre el balon debe dirigirse donde estan unas cestas y deben desde una distancia moderada ya marcada por el formador intreducir el balon dandole con el pie derecho o izquierdo segun indique el formador.	Orientación	x	20	
	Diferenciación			
	Reacción			
	Adaptación			
	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Deben estar en grupos de 4 uno sera defensa y los otros tres deben llegar al arco y soo pueden golpear el balon en un area que estara demarcada no fuera de esta y tienen 3 minutos para hacerlo y todos deben pasar a ser defensar y a patear balón desde el area porpuesta.	**x**	**tactica fensiva**	**30**	**Balones y petos.**
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		4	Vuelta a la calma con juego la lleva.	fichas impresas.
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3	Socializando la importancia de los valores, jugando mantas calientes.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		3	Socializacion del trabajo realizado.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: BRYANT ANDRÉS BOJACÁ MACHUCA

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 12/12/2022	**Lugar: Campo de fútbo**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 4:00pm**	**N° de sesión: 5**	**N° de semana: 38**
Nombre del Formadora: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 21**		**Edades: 9-12 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**x**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Fortalecimiento de la capacidad coordinativa (equilibrio) y capacidades físicas de fuerza explosiva y velocidad maxima.

Objetivo Especifico: Ejercicios de fuerza (explosiva) y velocidad maxima a partir de estaciones o momentos.

Objetivo Tecnico o Tactico. Fomentar la conducción de balón.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia	x	Humildad	x	Autodominio	
Cooperación		Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
1. Indicación para el desarrollo de la sesión.	Introduccion a la clase	**x**	4	**Planilla de asistencia, esfero, silbato.**
2. Toma de asistencia.	llamado a lista	**x**	3	
3. Iniciando de tren superior a inferior.	Movilidad Articular	**x**	6	
4. Activación muscular.	Calentamiento	**x**	7	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	**Manifestaciòn**			**platillos, guias, vallas, lazos.**
		resistencia			
Realizar ejercicios de manera individual y grupal, fomentando el peso propio y peso adicional externo del cual se puede realizar con cargas menores y sin riesgo de lesiones, en una estacion abra laso el cual debden saltar consecutivamente durante 1 minuto o como minimo 50 saltos, luego pasa a saltar vallas sin impulso, por ultimo realiza saltos de aro a aro y termina tocando los conos en desplazamientos laterales.	Fuerza	Explosiva	**x**	20	
	Resistencia	Aerobica			
		Anaerobica			
Se forman en parejas en la parte inicial del campo de juego y deben tener un balon por parejas, cuando suene el silbato deben trasladarse con el balon dejarlo al otro lado del campo de juego y devolverse en maxima velocidad tocar la mano del compañero para que el el maxima velocidad vaya al otro lado del campo donde esta el balón lo traiga hasta el inicio en conduccion. Se deben realizar 5 repeticiones.	Velocidad	Maxima	**x**	20	
		Desplazamiento			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	Baloón, conos, lazos o bandas.
	Acoplamiento			
	Ritmo			
se forman en parejas y deben amarrarse con los pies uno amarra el derecho el otro el izquierdo y deben trasladarse con el balon de un cono al otro y realizar zig-zag y volver al punto inicial sin caerse y realizando equilibrio y coordinacion al caminar.	Equilibrio	x	20	
	Orientación			
	Diferenciación			
	Reacción			
	Adaptación			
	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Se forma una zona y se hacen en parejas cada pareja con un balon cuando suene el silbato uno tendra el balon e otro intentara quitarlo cuando vueva a sonar el balon quien quede sin balon da vueltica a campo de juego o realza el ejercicio propuesto por el formador. esto realizando una conducción ibre.	**x**	**CONDUCCIÓN LIBRE**	**30**	**Balones, conos.**
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento		4	Vuelta a la calma con juego la lleva.	Silbato.
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3	Socializando la importancia de los valores con juego congelados bajo tierra.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		3	Socializacion del trabajo realizado.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: BRYANT ANDRÉS BOJACÁ MACHUCA

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 13/12/2022	**Lugar: Campo de fútbo**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 4:00pm**	**N° de sesión: 6**	**N° de semana: 38**
Nombre del Formadora: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 21**		**Edades: 9-12 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**x**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Fortalecimiento de la capacidad coordinativa (reaccion) y capacidades físicas de fuerza y velocidad.

Objetivo Especifico: Ejercicios de fuerza y velocidad a partir de circuito conjuntamente con la reaccion como capacidad coordinativa.

Objetivo Tecnico o Tactico. Fomentar el control del balón.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina	x	Participaciòn	
Honestidad		Justicia	x	Humildad		Autodominio	
Cooperación		Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Indicación para el desarrollo de la sesión.	Introduccion a la clase	**x**	4	**Planilla de asistencia, esfero, silbato.**
2. Toma de asistencia.	llamado a lista	**x**	3	
3. Iniciando de tren superior a inferior.	Movilidad Articular	**x**	6	
4. Activación muscular.	Calentamiento	**x**	7	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			**platillos, balon silbato.**
	Fuerza	resistencia			
Realizar ejercicios de manera individual y en varias repeticiones (ejercicios pliometricos, sentadillas, escaleras.)		Explosiva	**x**	20	
	Resistencia	Aerobica			
		Anaerobica			
	Velocidad	Maxima			
Realizar con elemento y sin elemento desplazamiento en diferentes velocidades y en diferentes momentos siguiendo e circuto dado por el formador en el cual se debe desplazar de manera letral hacia atrás y de frente conduciendo balon hasta finalizar en golpear balón con objetivo de chutar.		Desplazamiento	**x**	20	
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**Baloón y silbato.**
	Acoplamiento			
	Ritmo			
	Equilibrio			
	Orientación			
	Diferenciación			
Realizar lanzamiento de balon hacia arriba con las manos lo mas alto posibble y recepcionarlo con el pie, luego en parejas deben anzarlo por aire y por el suelo con pie derecho y con pie izquiero, cuando suene el sibato inicia y cada que suene el silbato o hacen desde mas lejos y mas rapido.	Reacción	x	20	
	Adaptación			
	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
Se realizan parejas cada uno se ubican como indica el formador en e centro uno y el otro sacando de esquina, debe realizar el saque de esquina y realizar un control y luego disparar al arco con objetivo de chutar, se debe realizar desde las dos laterales (derecha-izquierda) los dos jugadores deben pasar y recibir.	**x**	**control**	**30**	**Balones cono.**
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		4	Vuelta a la calma con juego la lleva.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3	Socializando la importancia de los valores con piedra papel o tijera.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		3	Socializacion del trabajo realizado.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: BRYANT ANDRÉS BOJACÁ MACHUCA

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 15/12/2022	**Lugar: Campo de fútbo**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 4:00pm**	**N° de sesión: 7**	**N° de semana: 38**
Nombre del Formadora: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 21**		**Edades: 9-12 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**x**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Fortalecimiento de las capacidades coordinativas (equlibrio y orientacion) y capacidades físicas de fuerza.

Objetivo Especifico: Ejercicios de fuerza y eqilibreio y orientacion.

Objetivo Tecnico o Tactico. Control y conduccion.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina	x	Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Humildad	x	Autodominio	
Cooperación		Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
1. Indicación para el desarrollo de la sesión.	Introduccion a la clase	**x**	4	**Planilla de asistencia, esfero, silbato.**
2. Toma de asistencia.	llamado a lista	**x**	3	
3. Iniciando de tren superior a inferior.	Movilidad Articular	**x**	6	
4. Activación muscular.	Calentamiento	**x**	7	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	**Manifestaciòn**			**silbato.**
Realizar duurante 10 minutos a ritmo desplazamientos de lado a lado del campo de juego y seguir las indicaciones del formmador (braazos arriba, brazos laterales, aplaudiendo entre otros). Luego ubicarse contra la pared y realzar posicion sentados con brazos estirados al frente y reaizando variaciones, pie arriba, manos en la cabeza.etc	Fuerza	resistencia	**x**	20	
Realizar 10 sentadillas, desplazarse a la mitad del		Explosiva	**x**	20	
	Resistencia	Aerobica			
		Anaerobica			
	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento			
		Reacciòn			
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	Baloón, cono, platillo, guias, vallas.
	Acoplamiento			
	Ritmo			
Se realizan desplazamientos en un solo pie y en distintas direcciones, siguiendo las guias organizadas por el formador, se realiza variaciones para realizar el eercicio (cambios de direccion, pasar por arriba, por debajo, en un pie en lineas rectas con elementos en la mano. etc)	Equilibrio	x	10	
	Orientación	x	10	
	Diferenciación			
	Reacción			
	Adaptación			
	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
Cada jugador tendra un balon estos estaran en todo el campo de juego cuando suena el slbato una vez deben realizar conduccion y depende la mano que este arriba del formador lo haran con derecha o con izquierda y cuando suene dos veces intentan realizar la 21.	**x**	**control y conduccion**	**30**	**Balones.**
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento		4	Vuelta a la calma con juego a la lleva.	laso largo.
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3	Socializando la importancia de los valores a partir del juego salta y gana.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		3	Socializacion del trabajo realizado.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: BRYANT ANDRÉS BOJACÁ MACHUCA

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 19/12/2022	**Lugar: Campo de fútbo**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 4:00pm**	**N° de sesión: 8**	**N° de semana: 39**
Nombre del Formadora: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 21**		**Edades: 9-12 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**x**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Fortalecimiento de la capacidad coordinatvias y capacidades físicas de velocidad.

Objetivo Especifico: Ejercicios de veocidad de reaccion y maxima a traves de estaciones.

Objetivo Tecnico o Tactico. Conduccion

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina	x	Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Humildad		Autodominio	
Cooperación	x	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
1. Indicación para el desarrollo de la sesión.	Introduccion a la clase	**x**	4	**Planilla de asistencia, esfero, silbato.**
2. Toma de asistencia.	llamado a lista	**x**	3	
3. Iniciando de tren superior a inferior.	Movilidad Articular	**x**	6	
4. Activación muscular a partir de juegos grupales.	Calentamiento	**x**	7	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	**Manifestaciòn**			**platillos y aros.**
	Fuerza	resistencia			
		Explosiva			
	Resistencia	Aerobica			
		Anaerobica			
SE realiza un circuito de velocidad en el cual se encuentran cuatro estaciones una de velocdad de reaccion y otra de velovidad maxima, la idea es que	Velocidad	Maxima	**x**	20	
		Desplazamiento			
		Reacciòn	**x**	20	
	Flexibilidad	Estatica			
		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	Baloón.
	Acoplamiento			
	Ritmo			
	Equilibrio			
van a realizar un juego competitivo, se forman dos grupos cada no tendra 10 balones y se forma un area definida por conos donde deberan quedar los balones la idea es realizar un circuito polimotor y ubicar los balones de cada grupo al fnal del circuito y deben pateando hacer que este balon lleegue al area definida y se quede hay para qe hagan punto sino se queda el balon o si se queda debe volver en vlocidad para que siga su compañero.	Orientación	x	20	
	Diferenciación			
	Reacción			
	Adaptación			
	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
se forman parejitas y tendran dos alones por pareja, van a realizar conduccion por todo el campo pero deben conducir y cuando suene el slbato van pasandola a un compañero debe ser exacto yno perder su balon. Luego lo hacen de manera individual conducir dos balones uno con ada ppie al mismo tiempo.	**x**	**CONDUCCIÓN**	**30**	**Balones.**
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento		4	Vuelta a la calma con juego la lleva.	Pelota.
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3	Socializando la importancia de los valores jugando quemados.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		3	Socializacion del trabajo realizado.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: BRYANT ANDRÉS BOJACÁ MACHUCA

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 1/12/2022	**Lugar: Campo Fútbol**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 6:00pm**	**N° de sesión: 1**	**N° de semana: 36**
Nombre del Formador: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 5**		**Edades:14-17**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	**X**

Objetivo General: Mejorar la conducción utilizando ambos emiferios de la cabeza derecho e izquierdo.

Objetivo Especifico: Perfeccionar la conducción en todos los momentos del juego en la parte defensiva y ofensiva sin importar el perfil fuerte del jugador.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Duelos fuertes adicionandoles la finta y el regate.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Recorridos media distancia		Anaerobica	**x**		
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
		Reacciòn			
8. Estiramientos al finalizar la sesión		Estatica	**x**	10 M	
9. Movilidad articular al empezar la sesión	Flexibilidad	Dinamica	x	5m	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO: balones.
juego 1 vs 2	**x**	**x**	**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **Bryant Andres Bojacá Machuca**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 5/12/2022	**Lugar: Campo Fútbol**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 6:00pm**	**N° de sesión: 2**	**N° de semana: 37**
Nombre del Formador: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 6**		**Edades:14-17**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	**X**

Objetivo General: Mejorar la conducción utilizando ambos emiferios de la cabeza derecho e izquierdo.

Objetivo Especifico: Perfeccionar la conducción en todos los momentos del juego en la parte defensiva y ofensiva sin importar el perfil fuerte del jugador.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Duelos fuertes adicionandoles la finta y el regate.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
Cambios de dirección con y sin balón	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
7. conducción		Reacciòn	**x**		
8. Estiramientos al finalizar la sesión	Flexibilidad	Estatica	**x**	10 M	
9. Movilidad articular al empezar la sesión		Dinamica	x	5m	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone
1.	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4. explicación sobre la posición en el campo de juego	Orientación	**x**	15 minutos	
5.	Diferenciación			
6. Al escuchar el pitido se ejerce la acción de correr a	Reacción	**x**	15 minutos	
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO: balones.
juego 1 vs 2	**x**	**x**	**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **Bryant Andres Bojacá Machuca**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 6/12/2022	**Lugar: Campo Fútbol**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 6:00pm**	**N° de sesión: 3**	**N° de semana: 37**
Nombre del Formador: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 8**		**Edades:14-17**

INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	**X**

Objetivo General: Inducción al fútbol

Objetivo Especifico: Reconocer cada una de los aspectos basicos que componen a el voleibol de piso.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): poner en práctica el soporte tecnico de la conducción en las situaciones reales de juego

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejericicio de conducción con diferentes superficies	Resistencia	Aerobica	**x**	40	
4.		Anaerobica			
5. Ejericios a la maxima velocidad, tramos cortos.	Velocidad	Maxima	**x**		
6.		Desplazamiento		20m	
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	**x**	20m	
8. Estiramientos al finalizar la sesión	Flexibilidad	Estatica	**x**	10m	
9. Movilidad articular al empezar la sesión		Dinamica	x	5m	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone**
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 1 vs 1	**x**		**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **Bryant Andres Bojacá Machuca**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 8/12/2022	**Lugar: Campo Fútbol**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 6:00pm**	**N° de sesión: 4**	**N° de semana: 37**
Nombre del Formador: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 8**		**Edades:14-17**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	**X**

Objetivo General: Estimular la fundamentación de pasar y parar el balón por medio de diferentes ejercicios

Objetivo Especifico: Desarrollar la capacidad de hacer un control orientado y pasar el balón de manera precisa

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): poner en práctica el soporte tecnico de la conducción en las situaciones reales de juego

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2. mayor cantidad de repeticiones de los principales		Resistencia			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Carrera a maxima velocidad durante 30 segundos		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamiento	**x**		
7. Señales acústicas o visuales, conducción y fintas		Reacciòn	**x**		
8. Estiramientos al finalizar la sesión	Flexibilidad	Estatica	**x**	10 M	
9. Movilidad articular al empezar la sesión		Dinamica	x	5m	
ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**			**Tiempo**	**ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone**
1. juego de balones	Acoplamiento		**x**	15m	
2.	Ritmo				
3.	Equilibrio				
4.	Orientación				
5.	Diferenciación				
6.	Reacción				
7.	Adaptación				
8.	Patrones Basicos de Movimiento				

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 1 vs 1	**x**		**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **Bryant Andres Bojacá Machuca**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 12/12/2022	**Lugar: Campo Fútbol**	**Municipio: Sesquilé**		**Hora: 6:00pm**	**N° de sesión: 5**	**N° de semana: 38**
Nombre del Formador: Bryant Andrés Bojacá Machuca				**N° de deportistas: 8**		**Edades:14-17**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**	**X**

Objetivo General: mejorar la conducción con el borde interno mediante juegos aplicados a la competencia

Objetivo Especifico: ejecutar el gesto tecnico de manera rapida para poder eludir a sus adversarios

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): velocidad en el proceso ofensivo cuando se tiene posesión del balón

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
7. silbato y dríbling		Reacciòn	**x**		
8. Estiramientos al finalizar la sesión	Flexibilidad	Estatica	**x**	10m	
9. Movilidad articular al empezar la sesión		Dinamica	x	5m	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone**
1. recepción, conducción y dribling	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6. Desplazamientos en escalera de coordinación	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 1 vs 1	**x**		**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **Bryant Andres Bojacá Machuca**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 13/12/2022	**Lugar: Campo Fútbol**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 6:00pm**	**N° de sesión: 6**	**N° de semana: 38**
Nombre del Formador: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 8**		**Edades:14-17**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	**X**

Objetivo General: mejorar la conducción con el borde externo mediante juegos aplicados a la competencia

Objetivo Especifico: ejecutar el gesto tecnico de manera rapida para poder eludir a sus adversarios

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): velocidad en el proceso ofensivo cuando se tiene posesión del balón

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Enfasis en la conducción y el dribling utilizando el borde interno y externo, haciendo muchas repeticiones	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamiento	**x**		
7.		Reacciòn	**x**		
8. Estiramientos al finalizar la sesión	**Flexibilidad**	**Estatica**	**x**	**10m**	
9. Movilidad articular al empezar la sesión		**Dinamica**	**x**	**5m**	
ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**			**Tiempo**	**ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone**
1. juego de balones	Acoplamiento		**x**	15m	
2.	Ritmo				
3.	Equilibrio				
4.	Orientación				
5.	Diferenciación				
6.	Reacción				
7.	Adaptación				
8.	Patrones Basicos de Movimiento				

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 1 vs 1	**x**		**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **Bryant Andres Bojacá Machuca**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 15/12/2022	**Lugar: Campo Fútbol**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 6:00pm**	**N° de sesión: 7**	**N° de semana: 38**
Nombre del Formador: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 8**		**Edades:14-17**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	**X**

Objetivo General: Fomentar el buen uso de la tecnica de la pase mediante actividades lúdicas

Objetivo Especifico: Realizarel pase en todas las situaciones reales de juego mediante competencias.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES				Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.
1. explicacion	Introduccion a la clase			5m	
2. listado	llamado a lista			5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular			5m	
4. juego	Calentamiento			5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo
	Capacidad	Manifestaciòn			
1.	Fuerza	Maxima			
2. Jardín de saltos del altura y distancia		Explosiva	x		
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5. Repeticiones de velocidad en línea recta	Velocidad	Maxima	x		
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn			
8. Estiramientos al finalizar la sesión		Estatica	x	10m	
9. Movilidad articular al empezar la sesión	Flexibilidad	Dinamica	x	5m	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone
1. juego de balones con las manos en forma de balon	Acoplamiento	x	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7. Repeticion de pases para mejorar y adaptar la	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO: balones.
juego 1 vs 1	x		20m	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **Bryant Andres Bojacá Machuca**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 19/12/2022	**Lugar: Campo Fútbol**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 6:00pm**	**N° de sesión: 8**	**N° de semana: 39**
Nombre del Formador: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 8**		**Edades:14-17**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**x**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Estimular la fundamentación de pasar y parar el balón por medio de diferentes ejercicios

Objetivo Especifico: Desarrollar la capacidad de hacer un control orientado y pasar el balón de manera precisa

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo
	Capacidad	Manifestaciòn			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras de velocidad sin balón		Desplazamiento	x		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	x		
8. Estiramientos al finalizar la sesión	Flexibilidad	Estatica			
9. Movilidad articular al empezar la sesión		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone
1. juego de balones	Acoplamiento	x	15m	
2.	Ritmo			
3. Equilibrio estático a un apoyo, cerrando ojos, etc.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO: balones.
juego 1 vs 1	x		20m	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **Bryant Andres Bojacá Machuca**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 20/12/2022	**Lugar: Campo Fútbol**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 6:00pm**	**N° de sesión: 9**	**N° de semana: 39**
Nombre del Formador: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 8**		**Edades:14-17**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	**X**

Objetivo General: fomentar las fintas sin balon para generar el espacio y poder controlar el balón

Objetivo Especifico: Realizar los ejercicios de manera rapida y eficaz en cada ejercicio expuesto en clase

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): realizar trabajos de 2 vs 1

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo
	Capacidad	Manifestaciòn			
1.	Fuerza	Maxima			
2. Saltos largos		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Movimientos de velocidad con cambio de direccion		Desplazamiento	x		
7. fintas para el desmarque		Reacciòn	x		
8. Estiramientos al finalizar la sesión	Flexibilidad	Estatica			
9. Movilidad articular al empezar la sesión		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone
1.	Acoplamiento	x	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. Capacidad de ejercer dos acciones, una de	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO: balones.
juego 1 vs 1	x		20m	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **Bryant Andres Bojacá Machuca**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 22/12/2022	**Lugar: Campo Fútbol**	**Municipio: Sesquilé**	**Hora: 6:00pm**	**N° de sesión: 10**	**N° de semana: 39**
Nombre del Formador: Bryant Andrés Bojacá Machuca			**N° de deportistas: 8**		**Edades: de 13 a 17 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	**X**

Objetivo General: Promover la práctica del fútbol como disciplina deportiva a través del desarrollo de capacidades motoras y físicas, como fundamento en la formación integral del individuo buscando mejorar la calidad de vida de la sociedad.

Objetivo Especifico: Desarrollar un proceso deportivo donde se resalte el nivel educativo, progreso técnico, físico y psicosocial del deportista

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Desarrollar el ritmo a traves de las diferentes velocidades en la conduccion.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina	X	Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
1. Explicacion del contenido de la sesion	Introduccion a la clase	**X**	5 MIN	**1. Planificacion**
2. verificacion del Listado	llamado a lista	**X**	5 MIN	**1. listado de asistencia**
3. movilidad articular de superior a inferior	Movilidad Articular	**X**	5 MIN	**1. Recurso humano**
4. ejercicios de calentamiento general.	Calentamiento	**X**	5 MIN	**1. Platillos. 2. Balones 3. otros**

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO		
	Capacidad	**Manifestaciòn**					
1. Circuito de fuerza de base con autocargas	Fuerza	Maxima					
2.		Explosiva					
3.	Resistencia	Aerobica					
4. Circuitos de resistencia a la fuerza y a la velocidad de 20 a 40 segundos máximo		Anaerobica					
5.	Velocidad	Maxima					
6.		Desplazamiento					
7.		Reacciòn					
8. Estiramientos al finalizar la sesión	Flexibilidad	Estatica	**X**	20 min	**1. Recurso humano**		
9. Movilidad articular al empezar la sesión		Dinamica	X	20 min	**1. balon**	**2, platillos**	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	MATERIALES Y RECURSO		
1.	Acoplamiento					
2. Trabajar los cambios de ritmo o velocidad con y sin balon	Ritmo	x	20 min	**1. Balones**		
3.	Equilibrio					
4.	Orientación					
5.	Diferenciación					
6.	Reacción					
7.	Adaptación					
8.	Patrones Basicos de Movimiento					

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO		
1. Desarrolla un buen amnejo del balon en distancias cortas y largas con las diferentes superficies de contacto	**CONDUCCION**		**20 min**	**1. Balones**	**2, Platillos**	
2.						
3.						
4.						

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento		X	Elongacion de superior a inferior	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		X	se valora la autodisciplina	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		X	se realiza el feedback de la sesion y de cada uno de los ejercicios	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR:Bryant Andrés Bojacá

Obligación 7.

Anexo 1.

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: Futbol

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: GABRIEL
APELLIDOS: BELTRAN CONTRERAS
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 03 MES 12 AÑO 2013
Número de Identificación: 1096744957
Año que cursa: 3° **Nombre de la Institución Educativa**
Edad: 8 **Talla de Calzado:** 33 **Talla pantaloneta:** 6 **Talla Camiseta:** 6
Dirección y Lugar de Domicilio: Cr 7 N2 7-54
Nombres y Apellidos del padre: José Leonardo Beltrán Salazar
Documento de Identidad: 80'548.451 **de** Fusagasuga
Teléfono: 3013415498
Nombres y Apellidos de la madre: Deny Fernanda Contreras Romero
Documento de Identidad: 20760260 **de** Nemocón
Teléfono: 3002689041
Nombres y Apellidos del Responsable que Inscribe: Deny Fernanda Contreras
Teléfono en caso de emergencia: 3002689041 - 3013415498 - 3142138785

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN

Sexo: femenino___ masculino X intersexual____
Orientación Sexual: homosexual____bisexual___heterosexual____transexual____
Identificación de Genero: cisgenero____transgenero____
Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento____conflicto armado____
en condición de discapacidad____familia en emergencia social y catastrófica____
minoria étnica____repatriados____primera infancia___habitante de calle____ninguna____
Discapacidad: física____visual____auditiva____intelectual____psicosocial____
Sordoceguera____múltiple____ninguna____
Grupo Étnico: indígenas____afrocolombianos/negritudes____palequero____room____
raizal___otros____
Lenguas: castellano X indígena____criolla____romaní____señas___lengua extranjera____
Sector Residencial: urbano X rural____

3.INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI ____ NO X
Especifique el lugar de la fractura: ____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____NO____ Cual____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____NO____ Cual____
ALERGICO A: Polvo y Frio
Tipo de Sangre RH: O +

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- **Fotocopia del documento de identidad**
- **Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.**
- **Una fotografía.**

Firma del Menor:
T.I:
CELULAR 3002689041

Firma del acudiente Jmfw CR
CELULAR 20760260 / 3002689041

INSTRUCTOR DEPORTIVO: Andrey González
CC : 1069262938
Dirección:
Teléfono:
Email:

CUNDINAMARCA ¡REGIÓN Que Progresa!

/CundiGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO Jeany Fernanda Contreras Romero, Mayor de edad, Identificado (a) con la cedula ciudadanía No. 20 760 260 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos Gabriel Beltrán Contreras con Tarjeta de identidad No 1076 744 957 a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de Desquile CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en el Deporte de Fútbol. Manifiesto que soy conocedor de que la Organización Mundial de la Salud OMS declaró el 11 de marzo de 2020 pandemia por el COVID-19, que el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia declaró el 12 de marzo de 2020 la emergencia sanitaria por causa del COVID-19 y que el Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca, me ha informado de manera detallada y en lenguaje entendible el riesgo de probable contagio por infección de SARS-CoV2/COVID-19 en cualquier Actividad Deportiva . Declaro además que conozco y comprendo las consecuencias por el riesgo de transmisión infecciosa del virus y soy consciente que, aunque se tomen todas las medidas de acuerdo a los protocolos y guías de atención establecidos para la prevención de la infección por COVID-19, el uso de elementos de protección personal de todas las personas del Instituto y la necesidad del uso de elementos de protección de cualquier asistente o tercero, existe la probabilidad de contagio por COVID-19, asumiendo por mi cuenta el posible riesgo de contagio.

Manifiesto que a la fecha no he tenido síntomas ni he sido confirmado de infección por COVID-19 y no he estado en contacto con personas con síntomas o confirmadas con COVID-19.
Hago entrega del carnet de vacunación donde se certifica el esquema completo de vacunación.

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de Desquile a los Catorce (14) días del mes de Marzo del año dos mil veintiuno (2022)

Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 20760260

TELÉFONO 300 268 9041

DIRECCIÓN CVC 7-7-54

Huella

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO Jenny Fernanda Contreras Romero, Mayor de edad, Identificado (a) con la cedula ciudadanía No. 210760260 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos Gabriel Beltrán Contreras con Tarjeta de identidad No 1096744957 a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de Sesquile CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en la disciplina deportiva de Futbol.

Que certifico que mi hijo(a) se encuentra en condiciones médicas y de salud óptimas para realizar las actividades propias del deporte en el que va participar.

Que, en calidad de Padre, Madre y/o Tutor asumo y siempre asumiré la posición de garante que tengo con mi menor hijo(a) y esta manera declaró que reconozco la indemnidad para INDEPORTES CUNDINAMARCA (los padres tutores del niño(a) mantendrán libre a INDEPORTES CUNDINAMARCA de cualquier daño o perjuicio originado en relaciones de terceros y siempre asumirán la posición de garantes que ostentan como padres).

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de Sesquile, a los 14 ( ) días del mes de Marzo del año dos mil veinte (2022)

ANEXAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL MENOR Y EPS.

Jenny

Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 210760260

TELÉFONO 3002689041

DIRECCIÓN CVC 7 N 7-54

Huella

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FOTO

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: FUTBOL

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: BREIDER SIWEN
APELLIDOS: BELTRÁN MUETE
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 29 **MES** 10 **AÑO** 2013
Número de Identificación: 1071330939
Año que cursa: 4 **Nombre de la Institución Educativa** CARLOS ARBOLEDA GONZALEZ
Edad: 8 **Talla de Calzado:** _____ **Talla pantaloneta:** _____ **Talla Camiseta:** _____
Dirección y Lugar de Domicilio: SESQUILÉ CALLE 9 # 10-38
Nombres y Apellidos del padre: WILLIAM OCTAVIO BELTRÁN R
Documento de identidad: 11210607 **de** SESQUILE
Teléfono: 3133806322
Nombres y Apellidos de la madre: MONICA LIZETH MUETE RODRIGUEZ
Documento de identidad: 1071329764 **de** SESQUILÉ
Teléfono: 3204604018
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe:
MÓNICA L MUETE R.
Teléfono en caso de emergencia: 3204604018

2. INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI _____ **NO** X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI _____ **NO** X **Cual** _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI _____ **NO** X **Cual** _____
ALERGICO A: NADA
Tipo de Sangre RH: B +

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- **Fotocopia del documento de identidad**
- **Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.**
- **Una fotografía.**

_____ MÓNICA MUETE

Firma del Menor:
T.I: 1071330939
CELULAR 3204604018

Firma del acudiente
C.C. 1071329764
CELULAR 3204604018

CUNDINAMARCA IR Que Progresa!

/CundiGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

INSTRUCTOR DEPORTIVO

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO MÓNICA LIZETH MUETE RODRIGUEZ, Mayor de edad, Identificado (a) con la cedula ciudadanía No. 1071329764 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos BREIDER SIVEN BELTRÁN M, con Tarjeta de identidad No 1071330939 a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de SESQUILÉ CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en el Deporte de FUTBOL. Manifiesto que soy conocedor de que la Organización Mundial de la Salud OMS declaró el 11 de marzo de 2020 pandemia por el COVID-19, que el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia declaró el 12 de marzo de 2020 la emergencia sanitaria por causa del COVID-19 y que el Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca, me ha informado de manera detallada y en lenguaje entendible el riesgo de probable contagio por infección de SARS-CoV2/COVID-19 en cualquier Actividad Deportiva . Declaro además que conozco y comprendo las consecuencias por el riesgo de transmisión infecciosa del virus y soy consciente que, aunque se tomen todas las medidas de acuerdo a los protocolos y guías de atención establecidos para la prevención de la infección por COVID-19, el uso de elementos de protección personal de todas las personas del Instituto y la necesidad del uso de elementos de protección de cualquier asistente o tercero, existe la probabilidad de contagio por COVID-19, asumiendo por mi cuenta el posible riesgo de contagio.

Manifiesto que a la fecha no he tenido síntomas ni he sido confirmado de infección por COVID-19
y no he estado en contacto con personas con síntomas o confirmadas con COVID-19.
Hago entrega del carnet de vacunación donde se certifica el esquema completo de vacunación.

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de SESQUILE a los DIECISIETE (17) días del mes de FEBRERO del año dos mil veintidos (2022)

MÓNICA MUETE.

Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 1071329764

TELÉFONO 3204604018

DIRECCIÓN CALLE 9 #10-38

Huella

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO MÓNICA LIZETH MUETE Q, Mayor de edad, Identificado (a) con la cedula ciudadanía No. 1071329764 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos BRYDER STIVEN BELTRÁN MUETE, con Tarjeta de Identidad No 1071330939 a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada' en el municipio de SESQUILÉ CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en la disciplina deportiva de FUTBOL.

Que certifico que mi hijo(a) se encuentra en condiciones médicas y de salud óptimas para realizar las actividades propias del deporte en el que va participar.

Que, en calidad de Padre, Madre y/o Tutor asumo y siempre asumiré la posición de garante que tengo con mi menor hijo(a) y esta manera declaró que reconozco la indemnidad para INDEPORTES CUNDINAMARCA (los padres tutores del niño(a) mantendrán libre a INDEPORTES CUNDINAMARCA de cualquier daño o perjuicio originado en relaciones de terceros y siempre asumirán la posición de garantes que ostentan como padres).

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de SESQUILÉ, a los DIECISIETE (17) días del mes de FEBRERO del año dos mil veintidos (2022)

ANEXAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL MENOR Y EPS.

MÓNICA MUETE.

Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 1071329764

TELÉFONO 3204604018

DIRECCIÓN CALLE 9 # 10-38

Huella

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

Escaneado con CamScanner

ADRES

La salud es de todos | Minsalud

ADMINISTRADORA DE LOS RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD - ADRES

Información de Afiliados en la Base de Datos Única de Afiliados al Sistema de Seguridad Social en Salud

Resultados de la consulta

Información Básica del Afiliado :

COLUMNAS	DATOS
TIPO DE IDENTIFICACIÓN	TI
NÚMERO DE IDENTIFICACION	1071330939
NOMBRES	BREIDER STIVEN
APELLIDOS	BELTRAN MUETE
FECHA DE NACIMIENTO	**/**/**
DEPARTAMENTO	CUNDINAMARCA
MUNICIPIO	SESQUILE

Datos de afiliación :

ESTADO	ENTIDAD	REGIMEN	FECHA DE AFILIACIÓN EFECTIVA	FECHA DE FINALIZACIÓN DE AFILIACIÓN	TIPO DE AFILIADO
ACTIVO	ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD DEL REGIMEN SUBSIDIADO EPS CONVIDA	SUBSIDIADO	27/11/2013	31/12/2999	CABEZA DE FAMILIA

Fecha de Impresión:	02/17/2022 14:47:36	Estación de origen:	179.51.123.194

La información registrada en esta página es reflejo de lo reportado por las Entidades en cumplimiento de la Resolución 4622 de 2016.

Respecto a las fechas de afiliación contenidas en esta consulta, se aclara que la **Fecha de Afiliación Efectiva** hace referencia a la fecha en la cual inicia la afiliación para el usuario, la cual fue reportada por la EPS o EOC, sin importar que haya estado en el Régimen Contributivo o en el Régimen Subsidiado en dicha entidad. Ahora bien, la **Fecha de Finalización de Afiliación**, establece el término de la afiliación a la entidad de acuerdo con la fecha de la novedad que haya presentado la EPS o EOC. A su vez se aclara que la fecha de 31/12/2999 determina que el afiliado se encuentra vinculado con la entidad que genera la consulta.

La responsabilidad por la calidad de los datos y la información reportada a la Base de Datos Única de Afiliados – BDUA, junto con el reporte oportuno de las novedades para actualizar la BDUA, corresponde directamente a su

Escaneado con CamScanner

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
TARJETA DE IDENTIDAD

NÚMERO 1.071.330.939
BELTRAN MUETE
APELLIDOS
BREIDER STIVEN
NOMBRES

Breider Beltran
FIRMA





FECHA DE NACIMIENTO 29-OCT-2013
ZIPAQUIRA
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO
29-OCT-2031
FECHA DE VENCIMIENTO
B+ M
G.S. RH SEXO
10-NOV-2020 SESQUILE
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN
REGISTRADOR NACIONAL
ALEXANDER VEGA ROCHA

ÍNDICE DERECHO

P-1523800-01193905-M-1071330939-20201228 0072950328A 1 53181550

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: _____

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: Dairon Damian
APELLIDOS: Moreno Rojas
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 13 **MES** Mar20 **AÑO** 2013
Número de Identificación: 1.071.330.741
Año que cursa: 3 **Nombre de la Institución Educativa** Carlos Abondano Gonzalez
Edad: 8 **Talla de Calzado:** 33 **Talla pantaloneta:** 12 **Talla Camiseta:** 12
Dirección y Lugar de Domicilio: Calle 7A #9-74 pablo Muñoz
Nombres y Apellidos del padre: Edwin mauricio Moreno Gomez
Documento de identidad: 112738739 **de** Puerto carreño Vichada
Teléfono: 3134868454
Nombres y Apellidos de la madre: Nury lorena Rojas Rubiano
Documento de identidad: 1078347922 **de** Sesquilé
Teléfono: 3123082320
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe:
Karen Yiset Rojas Rubiano
Teléfono en caso de emergencia: 3144898062 - 3102370518

2. INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI _____ **NO** X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI _____ **NO** X **Cual** _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI _____ **NO** X **Cual** _____
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: A+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- **Fotocopia del documento de identidad**
- **Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.**
- **Una fotografía.**

_____
Firma del Menor:
T.I: 1071 336 741
CELULAR 3144898062

Karen Yiset Rojas Rubiano
Firma del acudiente
1071331942
CELULAR 3144898062

CUNDINAMARCA
Que Progresa!

/CundiGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

INSTRUCTOR DEPORTIVO

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO Karen Yiset Rojas Rubiano ,Mayor de edad, Identificado (a) con la cedula ciudadanía No. 1071331942 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos Dairon Damian Moreno Rojas, con Tarjeta de identidad No 1.071.330.741 a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de Sesquilé CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en la disciplina deportiva de Futbol.

Que certifico que mi hijo(a) se encuentra en condiciones médicas y de salud óptimas para realizar las actividades propias del deporte en el que va participar.

Que, en calidad de Padre, Madre y/o Tutor asumo y siempre asumiré la posición de garante que tengo con mi menor hijo(a) y esta manera declaró que reconozco la indemnidad para INDEPORTES CUNDINAMARCA (los padres tutores del niño(a) mantendrán libre a INDEPORTES CUNDINAMARCA de cualquier daño o perjuicio originado en relaciones de terceros y siempre asumirán la posición de garantes que ostentan como padres).

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de Sesquilé, a los diecisiete (17) días del mes de Febrero del año dos mil veintidos (2022)

ANEXAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL MENOR Y EPS.

Karen Yiset Rojas Rubiano.
Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 1071331942

TELÉFONO 3144898062

DIRECCIÓN Sesquilé pablo muñoz

Huella

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO Karen Yiset Rojas Rubiano ,Mayor de edad, Identificado (a) con la cedula ciudadanía No. 1071331942 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos Dairon Damian Moreno Rojas. con Tarjeta de identidad No 1.071.330.741 a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de Sesquilé CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en el Deporte de Futbol. Manifiesto que soy conocedor de que la Organización Mundial de la Salud OMS declaró el 11 de marzo de 2020 pandemia por el COVID-19, que el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia declaró el 12 de marzo de 2020 la emergencia sanitaria por causa del COVID-19 y que el Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca, me ha informado de manera detallada y en lenguaje entendible el riesgo de probable contagio por infección de SARS-CoV2/COVID-19 en cualquier Actividad Deportiva . Declaro además que conozco y comprendo las consecuencias por el riesgo de transmisión infecciosa del virus y soy consciente que, aunque se tomen todas las medidas de acuerdo a los protocolos y guías de atención establecidos para la prevención de la infección por COVID-19, el uso de elementos de protección personal de todas las personas del Instituto y la necesidad del uso de elementos de protección de cualquier asistente o tercero, existe la probabilidad de contagio por COVID-19, asumiendo por mi cuenta el posible riesgo de contagio.

Manifiesto que a la fecha no he tenido síntomas ni he sido confirmado de infección por COVID-19 y no he estado en contacto con personas con síntomas o confirmadas con COVID-19.
Hago entrega del carnet de vacunación donde se certifica el esquema completo de vacunación.

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de Sesquilé a los diecisiete (17) días del mes de Febrero del año dos mil veintidos (2022)

Karen Yiset Rojas Rubiano .
Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 1071331942

TELÉFONO 3144898062

DIRECCIÓN Sesquile

Huella .

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FOTO

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: FÚTBOL

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: JOSÉ DANIEL
APELLIDOS: RÚDA NÚÑEZ
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 23 MES 11 AÑO 2015
Número de Identificación: R.C. 1141353173
Año que cursa: 1º **Nombre de la Institución Educativa** I.ED CARLOS ABONDANO
Edad: 6 AÑOS **Talla de Calzado:** 28 **Talla pantaloneta:** 6 **Talla Camiseta:** 6
Dirección y Lugar de Domicilio: Clle 6# 2-03 SESQUILÉ
Nombres y Apellidos del padre: ANDRÉS CAMILO DÍAZ CEPEDA
Documento de identidad: C.C 1033747230 **de** BOGOTÁ
Teléfono: 3228969509
Nombres y Apellidos de la madre: ZULAY FABIOLA RÚDA NÚÑEZ
Documento de identidad: CC 1049.372.857 **de** BOAVITA
Teléfono: 3203451903
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe:
ZULAY FABIOLA RÚDA NÚÑEZ
Teléfono en caso de emergencia: 3203451903

2. INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI ____ **NO** X
Especifique el lugar de la fractura: ____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ **NO** X **Cual** ____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ **NO** X **Cual** ____
ALERGICO A: NADA
Tipo de Sangre RH: O POSITIVO.

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- **Fotocopia del documento de identidad**
- **Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.**
- **Una fotografía.**

Jose Daniel Rúda
Firma del Menor:
T.I: 1141353173
CELULAR 3203451903.

Firma del acudiente
C.C 1049.372.857
CELULAR 3203451903

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC
Dirección:
Teléfono:
Email:

CUNDINAMARCA ¡REGIÓN Que Progresa!

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO ZULAY FABIOLA RÚDA NÚÑEZ, Mayor de edad, Identificado (a) con la cedula ciudadanía No. 1049372857 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos JOSÉ DANIEL RÚDA NÚÑEZ, con Registro Civil No 1141353173 a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de SESQUILE CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en el Deporte de FÚTBOL. Manifiesto que soy conocedor de que la Organización Mundial de la Salud OMS declaró el 11 de marzo de 2020 pandemia por el COVID-19, que el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia declaró el 12 de marzo de 2020 la emergencia sanitaria por causa del COVID-19 y que el Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca, me ha informado de manera detallada y en lenguaje entendible el riesgo de probable contagio por infección de SARS-CoV2/COVID-19 en cualquier Actividad Deportiva . Declaro además que conozco y comprendo las consecuencias por el riesgo de transmisión infecciosa del virus y soy consciente que, aunque se tomen todas las medidas de acuerdo a los protocolos y guías de atención establecidos para la prevención de la infección por COVID-19, el uso de elementos de protección personal de todas las personas del Instituto y la necesidad del uso de elementos de protección de cualquier asistente o tercero, existe la probabilidad de contagio por COVID-19, asumiendo por mi cuenta el posible riesgo de contagio.

Manifiesto que a la fecha no he tenido síntomas ni he sido confirmado de infección por COVID-19 y no he estado en contacto con personas con síntomas o confirmadas con COVID-19.
Hago entrega del carnet de vacunación donde se certifica el esquema completo de vacunación.

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de SESQUILÉ a los VEINTIUN (21 días del mes de FEBRERO del año dos mil veintidos (2022)

Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 1.049.372.857

TELÉFONO 3203451903

DIRECCIÓN Clle 6 # 2-03 Sesquilé.

Huella

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO ZULAY FABIOLA RÚDA NÚÑEZ Mayor de edad, identificado (a) con la cedula ciudadanía No. 1049·372·857 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos JOSE DANIEL RÚDA NÚÑEZ con Registro Civil No 1141353173. a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de SESQUILÉ CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en la disciplina deportiva de FUTBOL.

Que certifico que mi hijo(a) se encuentra en condiciones médicas y de salud óptimas para realizar las actividades propias del deporte en el que va participar.

Que, en calidad de Padre, Madre y/o Tutor asumo y siempre asumiré la posición de garante que tengo con mi menor hijo(a) y esta manera declaró que reconozco la indemnidad para INDEPORTES CUNDINAMARCA (los padres tutores del niño(a) mantendrán libre a INDEPORTES CUNDINAMARCA de cualquier daño o perjuicio originado en relaciones de terceros y siempre asumirán la posición de garantes que ostentan como padres).

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de SESQUILÉ, a los VEINTIUN (21) días del mes de FEBRERO del año dos mil veintidos (2022)

ANEXAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL MENOR Y EPS.

Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 1.049.372-857

TELÉFONO 3203451903

DIRECCIÓN Clle 6 # 2-03 Sesquilé

Huella

Escaneado con CamScanner

REPÚBLICA DE COLOMBIA

ORGANIZACIÓN ELECTORAL
REGISTRADURÍA NACIONAL DEL ESTADO CIVIL
DIRECCIÓN NACIONAL DE REGISTRO CIVIL

REGISTRO CIVIL DE NACIMIENTO

Indicativo Serial 55915051

55915051

NUIP 1141353173

Datos de la oficina de registro - Clase de oficina

Registraduría [ ] Notaría [X] Número 29 Consulado [ ] Corregimiento [ ] Inspección de Policía [ ] Código 0172

País - Departamento - Municipio - Corregimiento o/o Inspección de Policía

COLOMBIA - CUNDINAMARCA - BOGOTA D.C.

Datos del inscrito

Primer Apellido	Segundo Apellido
RUDA	NUÑEZ

Nombre(s): JOSE DANIEL

Fecha de nacimiento	Sexo (en letras)	Grupo sanguíneo	Factor RH
Año 2015 Mes NOV Día 25	MASCULINO	O	POSITIVO

Lugar de nacimiento (País - Departamento - Municipio - Corregimiento o/o Inspección)

COLOMBIA-BOYACA-SOATA

Tipo de documento antecedente o Declaración de testigos	Número certificado de nacido vivo
DECLARACION EXTRAJUICIO TESTIGOS	

Datos de la madre

Apellidos y nombres completos: RUDA NUÑEZ ZULAY FABIOLA

Documento de identificación (Clase y número)	Nacionalidad
CC 1049372857 de BOAVITA-	COLOMBIANA

Datos del padre

Apellidos y nombres completos:

Documento de identificación (Clase y número)	Nacionalidad

Datos del declarante

Apellidos y nombres completos: RUDA NUÑEZ ZULAY FABIOLA

Documento de identificación (Clase y número)	Firma
CC 1049372857 de BOAVITA-	

Datos primer testigo

Apellidos y nombres completos: HERNANDEZ BERNAL ANGIE LORENA

Documento de identificación (Clase y número)	Firma
CC 1030658775 de BOGOTA	Lorena Hernandez

Datos segunda testigo

Apellidos y nombres completos: ESCOBAR CORTES JOHAN

Documento de identificación (Clase y número)	Firma
CC 1030609932 de BOGOTA	JOHAN ESCOBAR

Fecha de inscripción	Nombre y firma del funcionario que autoriza
Año 2016 Mes FEB Día 17	JORGE HERNANDO RICO GRILLO Nombre y firma

Reconocimiento paterno	Nombre y firma del funcionario ante quien se hace el reconocimiento
Firma	Nombre y firma

ESPACIO PARA NOTAS

L.A.C. 17 FOLIO 043
E.SneyderP
ENMENDADO: RUDA NUÑEZ: SI VALE.
JORGE HERNANDO RICO GRILLO

- ORIGINAL PARA LA OFICINA DE REGISTRO -

ES FIEL COPIA TOMADA DE SU ORIGINAL, EL CUAL REPOSA EN LOS ARCHIVOS DE ESTA NOTARIA, SE EXPIDE EN BOGOTA D.C., PARA DEMOSTRAR PARENTESCO, HOY 13 SEP 2019 CON VALIDEZ PERMANENTE

EL NOTARIO

JORGE HERNANDO RICO GRILLO
NOTARIO SESENTA Y OCHO (68) DEL CIRCULO DE BOGOTA D.C.

Escaneado con CamScanner

ADRES

La salud es de todos | Minsalud

ADMINISTRADORA DE LOS RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD - ADRES

Información de Afiliados en la Base de Datos Única de Afiliados al Sistema de Seguridad Social en Salud

Resultados de la consulta

Información Básica del Afiliado :

COLUMNAS	DATOS
TIPO DE IDENTIFICACIÓN	RC
NÚMERO DE IDENTIFICACION	1141353173
NOMBRES	JOSE DANIEL
APELLIDOS	RUDA NUÑEZ
FECHA DE NACIMIENTO	**/**/**
DEPARTAMENTO	BOYACA
MUNICIPIO	BOAVITA

Datos de afiliación :

ESTADO	ENTIDAD	REGIMEN	FECHA DE AFILIACIÓN EFECTIVA	FECHA DE FINALIZACIÓN DE AFILIACIÓN	TIPO DE AFILIADO
ACTIVO	CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIARCAJACOPI ATLÁNTICO	SUBSIDIADO	10/08/2021	31/12/2999	CABEZA DE FAMILIA

Fecha de Impresión:	02/04/2022 16:57:09	Estación de origen:	186.179.100.49

La información registrada en esta página es reflejo de lo reportado por las Entidades en cumplimiento de la Resolución 4622 de 2016.

Respecto a las fechas de afiliación contenidas en esta consulta, se aclara que la **Fecha de Afiliación Efectiva** hace referencia a la fecha en la cual inicia la afiliación para el usuario, la cual fue reportada por la EPS o EOC, sin importar que haya estado en el Régimen Contributivo o en el Régimen Subsidiado en dicha entidad. Ahora bien, la **Fecha de Finalización de Afiliación**, establece el término de la afiliación a la entidad de acuerdo con la fecha de la novedad que haya presentado la EPS o EOC. A su vez se aclara que la fecha de 31/12/2999 determina que el afiliado se encuentra vinculado con la entidad que genera la consulta.

La responsabilidad por la calidad de los datos y la información reportada a la Base de Datos Única de Afiliados – BDUA, junto con el reporte oportuno de las novedades para actualizar la BDUA, corresponde directamente a su fuente de información; en este caso de las EPS, EOC y EPS-S.

Esta información se debe utilizar por parte de las entidades y los prestadores de servicios de salud, como complemento al marco legal y técnico definido y nunca como motivo para denegar la prestación de los servicios de salud a los usuarios.

Si usted encuentra una inconsistencia en la información publicada en ésta página, por favor remítase a la EPS en la cual se encuentre afiliado y solicite la corrección de la información inconsistente sobre su afiliación. Una vez realizada esta actividad, la EPS debe remitir la novedad correspondiente a la ADRES, conforme lo establece la normatividad vigente.

IMPRIMIR CERRAR VENTANA

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO María Isabel García Machuca, Mayor de edad, Identificado (a) con la cedula ciudadanía No. 20.923.783 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos Kaell David Hoyos García, con Tarjeta de identidad No RC. 1001.696.1745 a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de Sesquilé CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en la disciplina deportiva de _____.

Que certifico que mi hijo(a) se encuentra en condiciones médicas y de salud óptimas para realizar las actividades propias del deporte en el que va participar.

Que, en calidad de Padre, Madre y/o Tutor asumo y siempre asumiré la posición de garante que tengo con mi menor hijo(a) y esta manera declaró que reconozco la indemnidad para INDEPORTES CUNDINAMARCA (los padres tutores del niño(a) mantendrán libre a INDEPORTES CUNDINAMARCA de cualquier daño o perjuicio originado en relaciones de terceros y siempre asumirán la posición de garantes que ostentan como padres).

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de Sesquilé, a los Ventiuno (21) días del mes de Febrero del año dos mil veintidos (2022)

ANEXAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL MENOR Y EPS.

_____.
Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 20.923.783

TELÉFONO 3227932554

DIRECCIÓN Vereda Neoscatá Sector La villa.


Huella

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

Escaneado con CamScanner

ADRES

ADMINISTRADORA DE LOS RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD - ADRES

Información de Afiliados en la Base de Datos Única de Afiliados al Sistema de Seguridad Social en Salud

Resultados de la consulta

Información Básica del Afiliado :

COLUMNAS	DATOS
TIPO DE IDENTIFICACIÓN	RC
NÚMERO DE IDENTIFICACION	1016961745
NOMBRES	KAELL DAVID
APELLIDOS	HOYOS GARCIA
FECHA DE NACIMIENTO	**/**/**
DEPARTAMENTO	CUNDINAMARCA
MUNICIPIO	ZIPAQUIRA

Datos de afiliación :

ESTADO	ENTIDAD	REGIMEN	FECHA DE AFILIACIÓN EFECTIVA	FECHA DE FINALIZACIÓN DE AFILIACIÓN	TIPO DE AFILIADO
ACTIVO	SALUD TOTAL ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO Y DEL REGIMEN SUBSIDIADO S.A.	CONTRIBUTIVO	15/08/2014	31/12/2999	BENEFICIARIO

Fecha de Impresión:	02/21/2022 11:30:28	Estación de origen:	192.168.70.220

La información registrada en esta página es reflejo de lo reportado por las Entidades en cumplimiento de la Resolución 4622 de 2016.

Respecto a las fechas de afiliación contenidas en esta consulta, se aclara que la **Fecha de Afiliación Efectiva** hace referencia a la fecha en la cual inicia la afiliación para el usuario, la cual fue reportada por la EPS o EOC, sin importar que haya estado en el Régimen Contributivo o en el Régimen Subsidiado en dicha entidad. Ahora bien, la **Fecha de Finalización de Afiliación**, establece el término de la afiliación a la entidad de acuerdo con la fecha de la novedad que haya presentado la EPS o EOC. A su vez se aclara que la fecha de 31/12/2999 determina que el afiliado se encuentra vinculado con la entidad que genera la consulta.

La responsabilidad por la calidad de los datos y la información reportada a la Base de Datos Única de Afiliados – BDUA, junto con el reporte oportuno de las novedades para actualizar la BDUA, corresponde directamente a su fuente de información; en este caso de las EPS, EOC y EPS-S.

Esta información se debe utilizar por parte de las entidades y los prestadores de servicios de salud, como complemento al

Escaneado con CamScanner

REPÚBLICA DE COLOMBIA

ORGANIZACIÓN ELECTORAL
REGISTRADURÍA NACIONAL DEL ESTADO CIVIL
DIRECCIÓN NACIONAL DE REGISTRO CIVIL

NUIP 1016961745

REGISTRO CIVIL DE NACIMIENTO

Indicativo Serial 53289436

53289436

Datos de la oficina de registro - Clase de oficina

Registraduría [ ] Notaría [X] Número 54 Consulado [ ] Corregimiento [ ] Inspección de Policía [ ] Código A4H

País - Departamento - Municipio - Corregimiento e/o Inspección de Policía

COLOMBIA - CUNDINAMARCA - BOGOTA

Datos del inscrito

Primer Apellido	Segundo Apellido
HOYOS	GARCIA

Nombre(s)

KAELL DAVID

Fecha de nacimiento	Sexo (en letras)	Grupo sanguíneo	Factor RH
Año 2014 Mes JUL Día 26	Masculino	O	Positivo

Lugar de nacimiento (País - Departamento - Municipio - Corregimiento e/o Inspección)

COLOMBIA - CUNDINAMARCA - BOGOTA

Tipo de documento antecedente o Declaración de testigos	Número certificado de nacido vivo
CERTIFICADO DE NACIDO VIVO	13067589-4

Datos de la madre

Apellidos y nombres completos

GARCIA MACHUCA MARIA ISABEL

Documento de identificación (Clase y número)	Nacionalidad
CÉDULA DE CIUDADANÍA NRO 20923783	COLOMBIANA

Datos del padre

Apellidos y nombres completos

HOYOS DIAZ JAIME LUIS

Documento de identificación (Clase y número)	Nacionalidad
CÉDULA DE CIUDADANÍA NRO 1067839423	COLOMBIANO

Datos del declarante

Apellidos y nombres completos

HOYOS DIAZ JAIME LUIS

Documento de identificación (Clase y número)	Firma
CÉDULA DE CIUDADANÍA NRO 1067839423	

Datos primer testigo

Apellidos y nombres completos

.....

Documento de identificación (Clase y número)	Firma
.....	

Datos segundo testigo

Apellidos y nombres completos

.....

Documento de identificación (Clase y número)	Firma
.....	

Fecha de inscripción	Nombre y firma del funcionario que autoriza
Año 2014 Mes JUL Día 31	RUBEN DARIO ACOSTA GONZALEZ Nombre y firma

Reconocimiento paterno	Nombre y firma del funcionario ante quien se hace el reconocimiento
Firma	RUBEN DARIO ACOSTA GONZALEZ Nombre y firma

ESPACIO PARA NOTAS

LIBRO DE VARIOS TOMO 108 FOLIO 038

- ORIGINAL PARA LA OFICINA DE REGISTRO -

ES FIEL COPIA DEL ORIGINAL EL CUAL REPOSA EN LOS ARCHIVOS DE ESTA NOTARÍA, LA QUE EXPIDO EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ, D.C. PARA DEMOSTRAR PARENTESCO, HOY 31 JUL. 2014 CON VALIDEZ PERMANENTE.

NOTARIA 54

Escaneado con CamScanner

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: _____

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: Nicolas Augusto
APELLIDOS: Jaramillo Uchuo
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 28 MES 10 AÑO 2011
Número de Identificación: 1071 330360
Año que cursa: 6° **Nombre de la Institución Educativa** Carlos Abandono Gonzalez
Edad: 10 **Talla de Calzado:** 35 **Talla pantaloneta:** 14 **Talla Camiseta:** 14
Dirección y Lugar de Domicilio: Cll 6 # 9-09 Cs. 31 Pinar
Nombres y Apellidos del padre: Leandro Jaramillo
Documento de identidad: 3169923 **de** Sogquile
Teléfono: 309 1025386
Nombres y Apellidos de la madre: Nataly Uchuo Avellaneda
Documento de identidad: 1071330046 **de** Sogquile
Teléfono: 313 2291555
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: Nataly Uchuo.
Teléfono en caso de emergencia: 3132291555

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN

Sexo: femenino___ masculino X intersexual____
Orientación Sexual: homosexual____bisexual____heterosexual X transexual____
Identificación de Genero: cisgenero____transgenero____
Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento____conflicto armado____
en condición de discapacidad____familia en emergencia social y catastrófica____
minoría étnica____repatriados____primera infancia____habitante de calle____ninguna____
Discapacidad: física____visual____auditiva____intelectual____psicosocial____
Sordoceguera____múltiple____ninguna____
Grupo Étnico: indígenas____afrocolombianos/negritudes____palequero____room____
raizal___otros_____
Lenguas: castellano X indígena____criolla____romaní____señas___lengua extranjera____
Sector Residencial: urbano X rural____

3.INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI _____NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____NO X Cual_____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI X NO____ Cual Cateterismo
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.

Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- **Fotocopia del documento de identidad**
- **Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.**
- **Una fotografía.**

Nicolas Augusto Jaramillo
Firma del Menor:
T.I: 1071330360
CELULAR 3112921465

Nataly Uchuo A.
Firma del acudiente
C.C 1071330046
CELULAR 3132291555

INSTRUCTOR DEPORTIVO: Andrey González
CC : 1069262938
Dirección:
Teléfono:
Email:

CUNDINAMARCA ¡REGIÓN Que Progresa!

/CundiGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO Nataly Uchuvo Avellaneda, Mayor de edad, Identificado (a) con la cedula ciudadanía No. 1071 330046 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos Nicolas Augusto Jaramillo Uchuvo, con Tarjeta de identidad No 1071 330360 a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de Fosquile CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en el Deporte de Futbol. Manifiesto que soy conocedor de que la Organización Mundial de la Salud OMS declaró el 11 de marzo de 2020 pandemia por el COVID-19, que el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia declaró el 12 de marzo de 2020 la emergencia sanitaria por causa del COVID-19 y que el Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca, me ha informado de manera detallada y en lenguaje entendible el riesgo de probable contagio por infección de SARS-CoV2/COVID-19 en cualquier Actividad Deportiva . Declaro además que conozco y comprendo las consecuencias por el riesgo de transmisión infecciosa del virus y soy consciente que, aunque se tomen todas las medidas de acuerdo a los protocolos y guías de atención establecidos para la prevención de la infección por COVID-19, el uso de elementos de protección personal de todas las personas del Instituto y la necesidad del uso de elementos de protección de cualquier asistente o tercero, existe la probabilidad de contagio por COVID-19, asumiendo por mi cuenta el posible riesgo de contagio.

Manifiesto que a la fecha no he tenido síntomas ni he sido confirmado de infección por COVID-19 y no he estado en contacto con personas con síntomas o confirmadas con COVID-19.
Hago entrega del carnet de vacunación donde se certifica el esquema completo de vacunación.

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de Fosquile a los 24 ( ) días del mes de Febrero del año dos mil veintiuno (2022)

Nataly Uchuvo.
Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 1071 330 046

TELÉFONO 313 229 1555

DIRECCIÓN Cll 6 # 9-09 CS 31

Huella

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO Nataly Ucho Avellaneda, Mayor de edad, Identificado (a) con la cedula ciudadanía No. 1071330046 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos Nicolas Augusto Jaramillo, con Tarjeta de identidad No 1071330360 a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de Zipaquirá CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en la disciplina deportiva de futbol.

Que certifico que mi hijo(a) se encuentra en condiciones médicas y de salud óptimas para realizar las actividades propias del deporte en el que va participar.

Que, en calidad de Padre, Madre y/o Tutor asumo y siempre asumiré la posición de garante que tengo con mi menor hijo(a) y esta manera declaró que reconozco la indemnidad para INDEPORTES CUNDINAMARCA (los padres tutores del niño(a) mantendrán libre a INDEPORTES CUNDINAMARCA de cualquier daño o perjuicio originado en relaciones de terceros y siempre asumirán la posición de garantes que ostentan como padres).

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de Zipaquirá, a los 24 ( ) días del mes de Febrero del año dos mil veinte (2022)

ANEXAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL MENOR Y EPS.

Nataly Ucho A.

Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 1071330046

TELÉFONO 3132291855

DIRECCIÓN Cll 6 #409 Cs31

Huella

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: FUTBOL

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: DAVID ALEJANDRO
APELLIDOS: RODRIGUEZ MORTIGO
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 20 MES 09 AÑO 2012
Número de Identificación: 1.019.100.370
Año que cursa: CUARTO Nombre de la Institución Educativa C.D.I. CARLOS ABONDANO
Edad: 09 AÑOS Talla de Calzado: 31 Talla pantaloneta: 10 Talla Camiseta: 12
Dirección y Lugar de Domicilio: CRA 7 5-21
Nombres y Apellidos del padre: _____
Documento de identidad: _____de_____
Teléfono: _____
Nombres y Apellidos de la madre: CARMEN LUCIA RODRIGUEZ MORTIGO
Documento de identidad: 52.863.571 de BOGOTA
Teléfono: 3103336531
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: CARMEN LUCIA RODRIGUEZ MORTIGO
Teléfono en caso de emergencia: 3103336531
INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI _____NO X Cual_____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI _____NO X Cual_____
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: APOSITIVO

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografía.

David Alejandro
Firma del Menor:
T.I: 1.019.100.370
CELULAR 302 6112925

Carmen Lucia Rodriguez Moreno
Firma del acudiente
C.C 52863571 Bta
CELULAR 3103336531

CUNDINAMARCA ¡REGIÓN Que Progresa!

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC
Dirección:

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO, CARMEN LUCIA RODRIGURZ MORTIGO Mayor de edad, Identificado (a) con la cedula ciudadanía No.52.863.571 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos DAVID ALEJANDRO RODRIGUEZ MORTIGO, con Tarjeta de identidad No **1.019.100.370** a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de **SESQUILE** CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en la disciplina deportiva de **FUTBOL.**

Que certifico que mi hijo(a) se encuentra en condiciones médicas y de salud óptimas para realizar las actividades propias del deporte en el que va participar.

Que, en calidad de Padre, Madre y/o Tutor asumo y siempre asumiré la posición de garante que tengo con mi menor hijo(a) y esta manera declaró que reconozco la indemnidad para INDEPORTES CUNDINAMARCA (los padres tutores del niño(a) mantendrán libre a INDEPORTES CUNDINAMARCA de cualquier daño o perjuicio originado en relaciones de terceros y siempre asumirán la posición de garantes que ostentan como padres).

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de **SESQUILE**, a los VEINTIUN (21) días del mes de FEBRERO del año dos mil veintidos (2022)

ANEXAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL MENOR Y EPS.

CARMEN LUCIA RODRIGUEZ MORTIGO.

Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 52863571

TELÉFONO 3103336531

DIRECCIÓN Cra 7 N. 5-21



Huella

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

Escaneado con CamScanner

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO CARMEN LUCIA RODRIGUEZ MORTIGO, Mayor de edad, Identificado (a) con la cedula ciudadanía No.52.863.571 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos DAVID ALEJANDRO RODRIGUEZ MORTIGO, con Tarjeta de identidad No **1.019.100.370** a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de SESQUILE CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en el Deporte de **FUTBOL**. Manifiesto que soy conocedor de que la Organización Mundial de la Salud OMS declaró el 11 de marzo de 2020 pandemia por el COVID-19, que el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia declaró el 12 de marzo de 2020 la emergencia sanitaria por causa del COVID-19 y que el Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca, me ha informado de manera detallada y en lenguaje entendible el riesgo de probable contagio por infección de SARS-CoV2/COVID-19 en cualquier Actividad Deportiva . Declaro además que conozco y comprendo las consecuencias por el riesgo de transmisión infecciosa del virus y soy consciente que, aunque se tomen todas las medidas de acuerdo a los protocolos y guías de atención establecidos para la prevención de la infección por COVID-19, el uso de elementos de protección personal de todas las personas del Instituto y la necesidad del uso de elementos de protección de cualquier asistente o tercero, existe la probabilidad de contagio por COVID-19, asumiendo por mi cuenta el posible riesgo de contagio.

Manifiesto que a la fecha no he tenido síntomas ni he sido confirmado de infección por COVID-19 y no he estado en contacto con personas con síntomas o confirmadas con COVID-19.
Hago entrega del carnet de vacunación donde se certifica el esquema completo de vacunación.

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de **SESQUILE** a los VEINTIUN (21) días del mes de FEBRERO del año dos mil veintidós (2022)

Carmen Lucia Rodriguez Mortigo

Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 52 863 571

TELÉFONO 3103336531

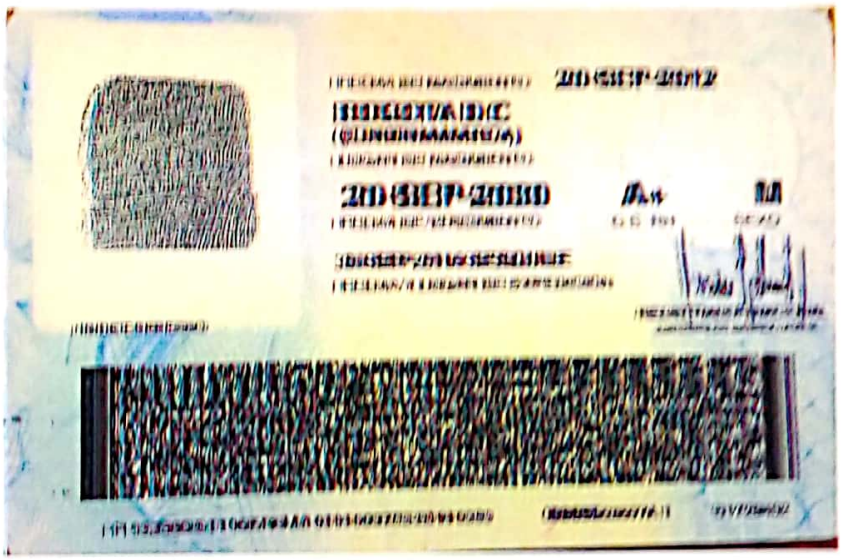
DIRECCIÓN Cra 7 N. 5-21



Huella

Escaneado con CamScanner





Escaneado con CamScanner

ADRES

La salud es de todos Minsalud

ADMINISTRADORA DE LOS RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD - ADRES

Información de Afiliados en la Base de Datos Única de Afiliados al Sistema de Seguridad Social en Salud

Resultados de la consulta

Información Básica del Afiliado :

COLUMNAS	DATOS
TIPO DE IDENTIFICACIÓN	TI
NÚMERO DE IDENTIFICACION	1019100370
NOMBRES	DAVID ALEJANDRO
APELLIDOS	RODRIGUEZ MORTIGO
FECHA DE NACIMIENTO	**/**/**
DEPARTAMENTO	CUNDINAMARCA
MUNICIPIO	SESQUILE

Datos de afiliación :

ESTADO	ENTIDAD	REGIMEN	FECHA DE AFILIACIÓN EFECTIVA	FECHA DE FINALIZACIÓN DE AFILIACIÓN	TIPO DE AFILIADO
ACTIVO	ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD DEL REGIMEN SUBSIDIADO EPS CONVIDA	SUBSIDIADO	23/11/2016	31/12/2999	CABEZA DE FAMILIA

Fecha de Impresión:	02/21/2022 15:21:11	Estación de origen:	179.51.123.195

La información registrada en esta página es reflejo de lo reportado por las Entidades en cumplimiento de la Resolución 4622 de 2016.

Respecto a las fechas de afiliación contenidas en esta consulta, se aclara que la **Fecha de Afiliación Efectiva** hace referencia a la fecha en la cual inicia la afiliación para el usuario, la cual fue reportada por la EPS o EOC, sin importar que haya estado en el Régimen Contributivo o en el Régimen Subsidiado en dicha entidad. Ahora bien, la **Fecha de Finalización de Afiliación**, establece el término de la afiliación a la entidad de acuerdo con la fecha de la novedad que haya presentado la EPS o EOC. A su vez se aclara que la fecha de 31/12/2999 determina que el afiliado se encuentra vinculado con la entidad que genera la consulta.

La responsabilidad por la calidad de los datos y la información reportada a la Base de Datos Única de Afiliados – BDUA, junto con el reporte oportuno de las novedades para actualizar la BDUA, corresponde directamente a su fuente de información; en este caso de las EPS, EOC y EPS-S.

Esta información se debe utilizar por parte de las entidades y los prestadores de servicios de salud, como complemento al marco legal y técnico definido y nunca como motivo para denegar la prestación de los servicios de salud a los usuarios.

Si usted encuentra una inconsistencia en la información publicada en ésta página, por favor remítase a la EPS en la cual se

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FOTO

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: Fútbol

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: Tomas felipe
APELLIDOS: Ayala Casilimas
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 21 MES 10 AÑO 2013
Número de Identificación: 1016600997
Año que cursa: 2° **Nombre de la Institución Educativa** Colegio Cooperativo de Sesquile
Edad: 8 años **Talla de Calzado:** 32 **Talla pantaloneta:** 8 **Talla Camiseta:** 8
Dirección y Lugar de Domicilio: Cra 10 # 8a 03-05
Nombres y Apellidos del padre: Wilmar Yesid Ayala Rodriguez
Documento de identidad: 80189039 **de** Bogotá
Teléfono: 3109691933
Nombres y Apellidos de la madre: Diana Cristina Casilimas Hernández
Documento de identidad: 53048467 **de** Bogotá
Teléfono: 3103361407
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe:
Wilmar Yesid Ayala Rodriguez
Teléfono en caso de emergencia: 3109691933

2. INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI _____ **NO** X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ **NO** X **Cual** _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ **NO** X **Cual** _____
ALERGICO A: Nada
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- **Fotocopia del documento de identidad**
- **Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.**
- **Una fotografía.**

Firma del Menor:
T.I: _____
CELULAR _____

Firma del acudiente
C.C 53048467
CELULAR 3103361407

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO Diana Cristina Casilimas Hernández mayor de edad, Identificado (a) con la cedula ciudadanía No. 53048467 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos Tomas Felipe Ayala Casilimas con Tarjeta de Identidad No 10166 00997 a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de Sesquile CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en la disciplina deportiva de Fútbol.

Que certifico que mi hijo(a) se encuentra en condiciones médicas y de salud óptimas para realizar las actividades propias del deporte en el que va participar.

Que, en calidad de Padre, Madre y/o Tutor asumo y siempre asumiré la posición de garante que tengo con mi menor hijo(a) y esta manera declaró que reconozco la indemnidad para INDEPORTES CUNDINAMARCA (los padres tutores del niño(a) mantendrán libre a INDEPORTES CUNDINAMARCA de cualquier daño o perjuicio originado en relaciones de terceros y siempre asumirán la posición de garantes que ostentan como padres).

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de Sesquile, a los Veintiocho (28) días del mes de Febrero del año dos mil veintidos (2022)

ANEXAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL MENOR Y EPS.

Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 53048467

TELÉFONO 3103361407

DIRECCIÓN Cra 10 #8a 03-05.

Huella

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO Diana Casplmas Hernández ,Mayor de edad, Identificado (a) con la cedula ciudadanía No. 53048407 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos Tomás Felipe Ayala Casplmas con Tarjeta de identidad No 1016600997 a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de Sesquile CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en el Deporte de Futbol. Manifiesto que soy conocedor de que la Organización Mundial de la Salud OMS declaró el 11 de marzo de 2020 pandemia por el COVID-19, que el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia declaró el 12 de marzo de 2020 la emergencia sanitaria por causa del COVID-19 y que el Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca, me ha informado de manera detallada y en lenguaje entendible el riesgo de probable contagio por infección de SARS-CoV2/COVID-19 en cualquier Actividad Deportiva . Declaro además que conozco y comprendo las consecuencias por el riesgo de transmisión infecciosa del virus y soy consciente que, aunque se tomen todas las medidas de acuerdo a los protocolos y guías de atención establecidos para la prevención de la infección por COVID-19, el uso de elementos de protección personal de todas las personas del Instituto y la necesidad del uso de elementos de protección de cualquier asistente o tercero, existe la probabilidad de contagio por COVID-19, asumiendo por mi cuenta el posible riesgo de contagio.

Manifiesto que a la fecha no he tenido síntomas ni he sido confirmado de infección por COVID-19 y no he estado en contacto con personas con síntomas o confirmadas con COVID-19.
Hago entrega del carnet de vacunación donde se certifica el esquema completo de vacunación.

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de Sesquile a los 28 ( ) días del mes de Febrero del año dos mil veintidos (2022)

Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 53048407

TELÉFONO 3103361407

DIRECCIÓN Cra 10#8a 03-05

Huella

Escaneado con CamScanner

EPS Sanitas
Nuestro compromiso es contigo

CE-006 - 0000000100 – 2022

CERTIFICA

Que la(s) persona(s) relacionada(s) a continuación está(n) o ha(n) estado afiliada(s) a

TIPO Y NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	TI 1016600997
NOMBRES Y APELLIDOS	Ayala Casilimas,Tomas Felipe
TIPO DE AFILIADO	Beneficiario
TIPO DE TRABAJADOR	N/A
FECHA DE AFILIACIÓN AL REGIMEN	22/10/2013
ESTADO DE AFILIACIÓN	Vigente
ESTADO DE SERVICIO	Habilitado
REGIMEN	Contributivo

La presente se expide a nombre de Casilimas Hernandez,Diana Cristina, a los 28 días del mes de febrero del año 2022.

NOTA: Esta certificación no constituye aprobación de traslado, ni es documento válido para solicitar servicios médicos.

Banny Sarmiento

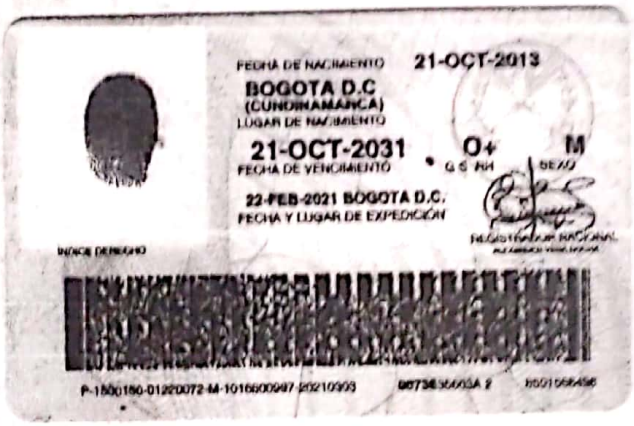
Banny Yeritza Sarmiento Vanegas
Coordinador Gestión de la Afiliación

Escaneado con CamScanner



REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
TARJETA DE IDENTIDAD

NUMERO 1.016.600.997
AYALA CASILIMAS
APELLIDOS
TOMAS FELIPE
NOMBRES
Tomas Ayala
FIRMA



FECHA DE NACIMIENTO 21-OCT-2013
BOGOTA D.C
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO
21-OCT-2031
FECHA DE VENCIMIENTO
O+
G.S. RH
M
SEXO
22-FEB-2021 BOGOTA D.C.
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN
REGISTRADOR NACIONAL
INDICE DERECHO
P-1500150-01220072-M-1016600997-20210303

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: FUTBOL

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: David Alejandro Chautá Torres
APELLIDOS: Chautá Torres.
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 06 MES Abril AÑO 2015
Número de Identificación: 1.222 209.582
Año que cursa: 2do Nombre de la Institución Educativa Gimnasio Campestre Nuevo Horizonte.
Edad: 7 años Talla de Calzado: 29 Talla pantaloneta: 6 Talla Camiseta: 6
Dirección y Lugar de Domicilio: Cll 5 # 3-47
Nombres y Apellidos del padre: Nelson Benicio Chautá
Documento de identidad: 80100990 de Bogotá
Teléfono: 3106196148
Nombres y Apellidos de la madre: Mónica Patricia Torres.
Documento de identidad: 52663698 de Funza.
Teléfono: 3116147104
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe:
Mónica Patricia Torres Gutierrez.
Teléfono en caso de emergencia: 3116147104 - 3106196148

2. INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO X
Especifique el lugar de la fractura: N.A.
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI _____ NO X Cual _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI _____ NO X Cual _____
ALERGICO A: Ninguno
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografía.

Firma del Menor:
T.I: _____
CELULAR _____

Firma del acudiente
C.C 52663698.
CELULAR 3116147104

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC
Dirección:
Teléfono:
Email:

CUNDINAMARCA ¡REGIÓN Que Progresa!

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO Mónica Patricia Torres, Mayor de edad, Identificado (a) con la cedula ciudadanía No. 52663688 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos David Alejandro Chavita, con Tarjeta de Identidad No 1.227.209582. a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de Sesquilé CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en el Deporte de Futbol. Manifiesto que soy conocedor de que la Organización Mundial de la Salud OMS declaró el 11 de marzo de 2020 pandemia por el COVID-19, que el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia declaró el 12 de marzo de 2020 la emergencia sanitaria por causa del COVID-19 y que el Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca, me ha informado de manera detallada y en lenguaje entendible el riesgo de probable contagio por infección de SARS-CoV2/COVID-19 en cualquier Actividad Deportiva . Declaro además que conozco y comprendo las consecuencias por el riesgo de transmisión infecciosa del virus y soy consciente que, aunque se tomen todas las medidas de acuerdo a los protocolos y guías de atención establecidos para la prevención de la infección por COVID-19, el uso de elementos de protección personal de todas las personas del Instituto y la necesidad del uso de elementos de protección de cualquier asistente o tercero, existe la probabilidad de contagio por COVID-19, asumiendo por mi cuenta el posible riesgo de contagio.

Manifiesto que a la fecha no he tenido síntomas ni he sido confirmado de infección por COVID-19
y no he estado en contacto con personas con síntomas o confirmadas con COVID-19.
Hago entrega del carnet de vacunación donde se certifica el esquema completo de vacunación.

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de Sesquilé a los veinti cinco (25) días del mes de Marzo. del año dos mil veintiuno (2022)

Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 52663688

TELÉFONO 3116147104

DIRECCIÓN Cll 5 # 3-47

Huella

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeporteseundinamarca.gov.co

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO Mónica Patricia Torres Gualteros, Mayor de edad, Identificado (a) con la cedula ciudadanía No. 52 663 678 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos David Alejandro Chauta Torres, con Tarjeta de identidad No 1.222.209.582 a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de SESQUILÉ CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en la disciplina deportiva de FUTBOL.

Que certifico que mi hijo(a) se encuentra en condiciones médicas y de salud óptimas para realizar las actividades propias del deporte en el que va participar.

Que, en calidad de Padre, Madre y/o Tutor asumo y siempre asumiré la posición de garante que tengo con mi menor hijo(a) y esta manera declaró que reconozco la indemnidad para INDEPORTES CUNDINAMARCA (los padres tutores del niño(a) mantendrán libre a INDEPORTES CUNDINAMARCA de cualquier daño o perjuicio originado en relaciones de terceros y siempre asumirán la posición de garantes que ostentan como padres).

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de Sesquilé, a los Veinticinco (25) días del mes de Marzo del año dos mil veinte (2022)

ANEXAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL MENOR Y EPS.

Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 52663678

TELÉFONO 3116147104

DIRECCIÓN cl 5 # 3-47.

Huella

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: FUTBOL

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: Juan Diego Chautá Torres.
APELLIDOS: Chautá Torres.
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 2 MES Sept AÑO 2022.
Número de Identificación: 1020.835.150
Año que cursa: Prejardin Nombre de la Institución Educativa Gimnasio Campestre
Edad: 5 Talla de Calzado: 28 Talla pantaloneta: 6 Talla Camiseta: 6
Dirección y Lugar de Domicilio: Cll 5 # 3-47.
Nombres y Apellidos del padre: Jeihson Benicio Chautá
Documento de identidad: 80 100990 de Bogotá
Teléfono: 310 619 61 48
Nombres y Apellidos de la madre: Mónica Patricia Torres.
Documento de identidad: 52663698 de Funza.
Teléfono: 3116147104
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe:
Mónica Patricia Torres.
Teléfono en caso de emergencia: 3116147104 3106196148

2. INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ NO X Cual _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ NO X Cual _____
ALERGICO A: Ninguna
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece
- Una fotografía.

Firma del Menor:
T.I: _____
CELULAR _____

Firma del acudiente
C.C 52663698
CELULAR 3116147104

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC
Dirección:
Teléfono:
Email:

CUNDINAMARCA ¡REGIÓN Que Progresa!

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO Mónica Patricia Torres Gaitros, Mayor de edad, Identificado (a) con la cedula ciudadanía No. 52.663678. Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos Juan Diego Chanta Torres., con Tarjeta de identidad No _____ a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de GESQUILE CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en el Deporte de FUTBOL. Manifiesto que soy conocedor de que la Organización Mundial de la Salud OMS declaró el 11 de marzo de 2020 pandemia por el COVID-19, que el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia declaró el 12 de marzo de 2020 la emergencia sanitaria por causa del COVID-19 y que el Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca, me ha informado de manera detallada y en lenguaje entendible el riesgo de probable contagio por infección de SARS-CoV2/COVID-19 en cualquier Actividad Deportiva . Declaro además que conozco y comprendo las consecuencias por el riesgo de transmisión infecciosa del virus y soy consciente que, aunque se tomen todas las medidas de acuerdo a los protocolos y guías de atención establecidos para la prevención de la infección por COVID-19, el uso de elementos de protección personal de todas las personas del Instituto y la necesidad del uso de elementos de protección de cualquier asistente o tercero, existe la probabilidad de contagio por COVID-19, asumiendo por mi cuenta el posible riesgo de contagio.

Manifiesto que a la fecha no he tenido síntomas ni he sido confirmado de infección por COVID-19 y no he estado en contacto con personas con síntomas o confirmadas con COVID-19.
Hago entrega del carnet de vacunación donde se certifica el esquema completo de vacunación.

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de GESQUILE a los veinti cinco (25) días del mes de Marzo del año dos mil veintiuno (2022)

Mónica Patricia Torres.

Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 52663678

TELÉFONO 3116147104

DIRECCIÓN cl 5 # 3-47

Huella

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

Escaneado con CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO Mónica Patricia Torres Cuatheros, Mayor de edad, Identificado (a) con la cedula ciudadanía No. 52663698. Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos Juan Diego Chautá Torres, con Tarjeta de identidad No 1.020.835.150 a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de SESQUILÉ CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en la disciplina deportiva de FUTBOL.

Que certifico que mi hijo(a) se encuentra en condiciones médicas y de salud óptimas para realizar las actividades propias del deporte en el que va participar.

Que, en calidad de Padre, Madre y/o Tutor asumo y siempre asumiré la posición de garante que tengo con mi menor hijo(a) y esta manera declaró que reconozco la indemnidad para INDEPORTES CUNDINAMARCA (los padres tutores del niño(a) mantendrán libre a INDEPORTES CUNDINAMARCA de cualquier daño o perjuicio originado en relaciones de terceros y siempre asumirán la posición de garantes que ostentan como padres).

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de Sesquilé, a los veinticinco (25) días del mes de Marzo del año dos mil veinte (2022)

ANEXAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL MENOR Y EPS.

Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 52663698.

TELÉFONO 3116147104

DIRECCIÓN Cll 5# 3-47

Huella

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

Escaneado con CamScanner

REGISTRADURÍA
NACIONAL DEL ESTADO CIVIL

CONTR

IMPRESIÓN DACTILAR



- Vigencia de seis (6) meses
- Visite https://wsp.registraduria.gov.co/estadodoc/ para verificar la producción del documento
- El titular tendrá un plazo máximo de un (1) año para reclamar el documento partir de la fecha de producción (Resolución 11630 de 2018)

FAVOR NO LAMINAR LA CONTRASEÑA

FECHA DE PREPARACIÓN	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN
04 MAR 2021	1.075.673.948
CÓDIGO Y CLASE DE EXPEDICIÓN	
4 PRIMERA VEZ TI	
APELLIDOS	
PRIETO CIRO	
NOMBRES	
JUAN DIEGO	
LUGAR DE PREPARACIÓN	
VENECIA (CUNDINAMARCA)	
LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO	
ZIPAQUIRA(CUNDINAMARCA)	
10 SEP 2012	O+

55911354

Escaneado con CamScanner



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				Diciembre		MUNICIPIO: Sesquilé			
LUGAR:				Campo Fútbol		HORARIO DE PRACTICA:			
NIVEL				INICIACIÓN	X	FUNDAMENTACIÓN	X	PERFECCIONAMIENTO	X
CLASES				Diciembre		Diciembre		Diciembre	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x		x		x	
			RESPONSABILIDAD						
			COMPAÑERISMO						
			JUSTICIA						
			COOPERACION	x		x		x	
			LEALTAD	x		x		x	
			TRABAJO EN EQUIPO						
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	x		x		x	
			OBEDIENCIA						
			AUTODISCIPLINA						
			PARTICIPACIÓN						
			PERSEVERANCIA	x		x		x	
			AUTODOMINIO						
			RECOMPENSA	x		x		x	
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	X		X		X	
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X		X	
			CALENTAMIENTO	x		x		x	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO						
			RITMO	X		X		X	
			EQUILIBRIO	X		X		X	
			ORIENTACION	X		X		X	
			DIFERENCIACION						
			REACCIÓN	X		X		X	
			ADAPTACIÓN						
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA			X		X	
			VELOCIDAD	X		X		X	
			FLEXIBILIDAD	X		X		X	
			RESISTENCIA	X		X		X	
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X		X		X	
			CONDUCCIÓN DRIBLING	X		X		X	
			CONTROL	X		X		X	
			REMATE			X		X	
		ELEMENTOS TACTÍCOS	MARCAJE	X		X		X	
			ACHICAR					X	
			AGRANDAR					X	
			MOVILIDAD					X	
			DESMARQUE	X		X		X	
			CAMBIO DE RITMO			X		X	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION			X		X	
			JUEGOS TRADICIONALES	X		X		X	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	X					
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X		X	
			FESTIVALES RECREATIVOS						
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO			X		X	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X		X	

FIRMA FORMADOR: Bryant Andrés Bojacá

CRONOGRAMA ELABORACION DE PRUEBAS ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2022

MES DE MAYO DEL 2022																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MES DE OCTUBRE DEL 2022																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DISCIPLINA: FÚTBOL

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	Julian Felipe Martinez	10	10-abr-12	FÚTBOL	32	137	65	138	67
2	Killay Gerónimo Gora	10	12-mar-12	FÚTBOL	35	145	71	144	66
3	Samuel Santiago Bayona	9	22-jun-13	FÚTBOL	33	135	68	135	62
4	Julian Felipe Rodríguez	9	11-mar-13	FÚTBOL	39	135	67	136	65
5	Jeordy Uribe	11	20-dic-10	FÚTBOL	38	146	73	147	72
6	Kenneth Samuel Niño	11	25-jun-11	FÚTBOL	38	146	71	146	76
7	Samuel Tomás Rodríguez	11	09-abr-11	FÚTBOL	37	148	73	147	74
8	Samuel Camilo Leguizamón	11	08-jul-11	FÚTBOL	39	153	75	155	75
9	Nicolas Augusto Jarmillo	11	05-mar-11	FÚTBOL	37	141	72	142	72
10	Juan Sebastián Lopez	9	15-mar-13	FÚTBOL	38	145	73	145	78
11	José Samuel Diaz	10	24-ago-12	FÚTBOL	38	149	74	148	69
12	David Candil	9	05-may-13	FÚTBOL	33	135	66	137	58
13	Andres Stevan Niño	8	18-feb-14	FÚTBOL	33	133	67	34	58
14	Juan Paulo Nieto	12	07-feb-10	FÚTBOL	41	142	70	143	73
15	Salomé Urquijo	10	15-nov-11	FÚTBOL	31	130	66	132	69
16	Jhon López	12	10-dic-09	FÚTBOL	38	136	66	135	73
17	Sebastían González	10	21-jul-12	FÚTBOL	37	138	67	137	66
18	Juan Pablo Gómez	10	14-abr-13	FÚTBOL	43	140	68	142	68
19	David Alejandro Rodríguez	9	20-sep-12	FÚTBOL	39	127	64	128	65
20	Daniel Camilo Castellanos	11	27-jul-11	FÚTBOL	47	150	76	151	76
21	Diego Miguel Gudiño	10	17-ene-12	FÚTBOL	38	138	72	136	77
22	Tomas Ayala Casilimas	8	21-oct-13	FÚTBOL	36	141	70	140	61

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DISCIPLINA: FÚTBOL

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
23	Darwin Andrey Díaz	8	08-feb-13	FÚTBOL	33	145	60	146	65
24	Juan Diego Prieto	9	15-may-12	FÚTBOL	33	150	70	151	73
25	Dilan Chautá	8	23-abr-14	FÚTBOL	41	138	69	139	75
26	Daira Alejandra Sanchez	16	24-jul-06	FÚTBOL	46	141	75	142	74
27	Alejandra Cortes	16	13-sep-06	FÚTBOL	50	145	78	146	75
28	Jeidy Vanesa Espinosa	14	12-feb-08	FÚTBOL	40	138	67	138	72
29	Angie Molano	17	18-jun-05	FÚTBOL	59	141	69	143	78
30	Angie Ballén	16	02-oct-06	FÚTBOL	55	149	74	148	69
31	Brigith Tatiana Hernández	16	06-abr-06	FÚTBOL	60	160	78	162	58
32	Karen Alexandra Rodriguez Sastoque	16	18-may-07	FÚTBOL	53	162	82	163	58
33	Karen Dayana Cuervo	15	08-jul-06	FÚTBOL	49	163	83	165	73
34	Andrea Yate Cañón	14	22-mar-08	FÚTBOL	50	158	77	159	69
35	Karen Becerra	16	15-ene-06	FÚTBOL	59	149	73	147	58
36	Nicol Natalia Uchuvo	16	16-nov-06	FÚTBOL	57	153	76	153	66
37	Lineth Sofía Castellanos	14	28-sep-08	FÚTBOL	68	156	78	156	69
38	Sharik Velandia	15	06-mar-07	FÚTBOL	50	156	77	156	65
39	Karol Esthefany Cortés	13	26-dic-08	FÚTBOL	55	155	79	155	63
40	Karen Marana García	16	12-feb-06	FÚTBOL	57	156	79	156	59
41	Gisell Moreno	14	13-ene-08	FÚTBOL	59	158	78	158	53
42	Karol Pareja Ospina	14	07-may-08	FÚTBOL	54	153	78	153	76
43	Karol Contreras	14	23-mar-08	FÚTBOL	53	156	76	157	69
44	Matías Ibagué Meneses	5	04-may-17	FÚTBOL	21	115	61	116	62
45	Juan José Moncada	6	13-abr-16	FÚTBOL	25	135	79	136	59
46	Breider Stiven Beltrán	8	22-nov-13	FÚTBOL	32	128	65	129	58
47	Jose Daniel Ruda	6	23-nov-15	FÚTBOL	30	132	66	133	62
48	Joel David Colmenares	6	08-abr-16	FÚTBOL	33	136	67	137	57
49	Gabriel Beltrán Contreras	7	27-nov-14	FÚTBOL	33	139	66	140	51
50	Samuel David Gomez	7	21-jun-15	FÚTBOL	45	143	69	144	54

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DISCIPLINA: FÚTBOL

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
51	Dairo Damián Rojas	7	22-nov-14	FÚTBOL	41	139	68	139	52
52	Dilan Forero Ramirez	7	15-dic-14	FÚTBOL	39	144	70	145	48
53	David Alejandro Chautá	7	06-abr-15	FÚTBOL	28	138	66	140	57
54	Juan Diego Chautá	6	12-nov-16	FÚTBOL	24	122	65	124	60
55	Samuel Cardenas	7	12-ago-15	FÚTBOL	25	112	62	114	58

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA <8 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	
	NOMBRES Y APELLIDOS		1 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO		1 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO
1	Tomas Ayala Casilimas	FÚTBOL	4,67	116	115	26,5	26,5	26,5	12,82	19	23
2	Darwin Andrey Díaz	FÚTBOL	3,5	122	126	25,7	26,7	26,7	13,53	22	28
3	Dilan Chautá	FÚTBOL	4,67	121	118	24,8	26,8	26,8	12,12	23	18
4	Matías Ibagué Meneses	FÚTBOL	4,17	85	85	25,9	27,0	27,0	12,67	29	31
5	Juan José Moncada	FÚTBOL	4,9	80	76	25,1	27,1	27,1	13,78	15	17
6	Breider Stiven Beltrán	FÚTBOL	4,66	88	92	33,1	33,6	33,6	11,16	18	30
7	Jose Daniel Ruda	FÚTBOL	4,1	121	123	27,3	27,4	27,4	11,78	29	23
8	Joel David Colmenares	FÚTBOL	4,64	127	125	27,4	27,6	27,6	12,97	40	28
9	Gabriel Beltrán Contreras	FÚTBOL	4,78	98	104	25,7	27,7	27,7	11,65	42	18
10	Samuel David Gomez	FÚTBOL	3,36	122	116	25,8	27,9	27,9	12,48	47	31
11	Dairo Damián Rojas	FÚTBOL	3,67	117	110	30,2	30,2	30,2	12,82	30	17
12	Dilan Forero Ramirez	FÚTBOL	3,63	115	110	27,6	28,2	28,2	13,53	12	30
13	David Alejandro Chautá	FÚTBOL	4,90	108	110	31,1	31,7	31,7	12,12	19	27
14	Juan Diego Chautá	FÚTBOL	4,55	105	106	28,2	28,5	28,5	12,67	29	15
15	Samuel Cardenas	FÚTBOL	3,51	98	100	27,2	28,6	28,6	13,78	22	30
16	Andres Stevan Niño	FÚTBOL	4,90	75	70	24,6	26,6	26,6	14,16	40	36

MUNICIPIO EVALUADO:	SESQUILÉ
FORMADOR :	BRYANT ANDRÉS BOJACÁ MACHUCA

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
SEGUNDO SEMESTRE

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA 9 A 10 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	
	NOMBRES Y APELLIDOS		1 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO
1	Julian Felipe Martinez	FÚTBOL	3,5	161	166	31,5	26,5	11,82	19	15
2	Killay Gerónimo Gora	FÚTBOL	3,05	118	122	38,7	26,7	12,53	22	18
3	Samuel Santiago Bayona	FÚTBOL	4,12	105	109	29,8	26,8	11,12	23	15
4	Julian Felipe Rodríguez	FÚTBOL	3,36	128	130	30,9	27,0	10,67	29	20
5	Juan Sebastián Lopez	FÚTBOL	3,15	153	156	30,1	27,1	10,78	15	13
6	José Samuel Diaz	FÚTBOL	3,35	158	156	36,1	33,6	11,16	18	23
7	David Candil	FÚTBOL	3,16	175	178	31,3	27,4	11,78	18	8
8	Salomé Urquijo	FÚTBOL	3,33	164	169	32,4	27,6	10,97	18	19
9	Sebastían González	FÚTBOL	3,3	153	152	28,7	27,7	11,65	22	16
10	Juan Pablo Gómez	FÚTBOL	3,29	161	167	30,8	27,9	10,48	29	19
11	David Alejandro Rodríguez	FÚTBOL	3,39	118	122	33,2	30,2	11,82	21	17
12	Diego Miguel Gudiño	FÚTBOL	3,33	105	110	31,6	28,2	12,53	12	12
13	Juan Diego Prieto	FÚTBOL	3,27	128	128	32,5	31,7	10,12	19	27

MUNICIPIO EVALUADO:	SESQUILÉ
FORMADOR :	BRYANT ANDRÉS BOJACÁ MACHUCA

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
SEGUNDO SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES
NIVEL: NIÑOS(AS) 11 A 13 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		300 METROS PLANOS UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA
			1 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO	
1	Jeordy Uribe	FÚTBOL	3,6	131	166	31,5	36,5	10,82	27	14	48,6
2	Kenneth Samuel Niño	FÚTBOL	3,95	128	122	38,7	36,7	11,53	33	18	56,3
3	Samuel Tomás Rodríguez	FÚTBOL	3,15	126	109	29,8	36,8	10,12	23	16	49,6
4	Samuel Camilo Leguizamón	FÚTBOL	3,03	128	130	30,9	36,9	11,37	31	21	51,4
5	Nicolas Augusto Jarmillo	FÚTBOL	3,15	139	156	30,1	37,1	10,48	20	14	48,9
6	Juan Paulo Nieto	FÚTBOL	3,35	140	156	36,1	33,6	10,76	19	22	52,9
7	Jhon López	FÚTBOL	3,16	128	178	31,3	37,4	10,78	22	10	58,7
8	Daniel Camilo Castellanos	FÚTBOL	3,33	146	169	32,4	34,5	10,67	27	21	49,7
9	Karol Esthefany Cortés	FÚTBOL	3,3	123	152	28,7	34,7	11,65	28	12	50,2

MUNICIPIO EVALUADO:	SESQUILÉ
FORMADOR :	BRYANT ANDRÉS BOJACÁ MACHUCA

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 14 A 17 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		COURSE NAVETTE 20 MTS NUMERO DE ETAPA LOGRADA	RESULTADO NUMERO DE RECTAS	COURSE NAVETTE 20 METROS DISTANCIA ACUMULADA DE RECTAS UNIDAD DE MEDIDA: NUMERO DE RECTAS X 20
			1 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO	ETAPA		
1	Daira Alejandra Sanchez	FÚTBOL	3,6	131	166	31,5	36,5	10,82	27	14	8	70	1400
2	Alejandra Cortes	FÚTBOL	3,95	128	122	38,7	36,7	11,53	33	18	9	79	1580
3	Jeidy Vanesa Espinosa	FÚTBOL	3,15	126	109	29,8	36,8	10,12	23	16	8	68	1360
4	Angie Molano	FÚTBOL	3,03	128	130	30,9	36,9	11,37	31	21	8	68	1360
5	Angie Ballén	FÚTBOL	3,15	139	156	30,1	37,1	10,48	20	14	9	80	1600
6	Brigith Tatiana Hernández	FÚTBOL	3,35	140	156	36,1	33,6	10,76	19	22	7	60	1200
7	Karen Alexandra Rodriguez Sastoque	FÚTBOL	3,16	128	178	31,3	37,4	10,78	22	10	9	82	1640
8	Karen Dayana Cuervo	FÚTBOL	3,33	146	169	32,4	34,5	10,67	27	21	7	58	1160
9	Andrea Yate Cañón	FÚTBOL	3,3	123	152	28,7	34,7	11,65	28	12	8	68	1360
10	Karen Becerra	FÚTBOL	3,6	131	166	31,5	36,5	10,82	27	14	6	49	980
11	Nicol Natalia Uchuvo	FÚTBOL	3,95	128	122	38,7	36,7	11,53	33	18	5	44	880
12	Lineth Sofía Castellanos	FÚTBOL	3,15	126	109	29,8	36,8	10,12	23	16	4	36	720
13	Sharik Velandia	FÚTBOL	3,03	128	130	30,9	36,9	11,37	31	21	8	68	1360
14	Karol Esthefany Cortés	FÚTBOL	3,15	139	156	30,1	37,1	10,48	20	14	8	70	1400
15	Karen Marana García	FÚTBOL	3,35	140	156	36,1	33,6	10,76	19	22	7	64	1280
16	Gisell Moreno	FÚTBOL	3,16	128	178	31,3	37,4	10,78	22	10	6	50	1000
17	Karol Pareja Ospina	FÚTBOL	3,33	146	169	32,4	34,5	10,67	27	21	8	72	1440
18	Karol Contreras	FÚTBOL	3,3	123	152	28,7	34,7	11,65	28	12	9	79	1580

MUNICIPIO EVALUADO:	SESQUILÉ
FORMADOR :	BRYANT ANDRÉS BOJACÁ MACHUCA

Anexo 3

Evidencia pruebas físicas y antropométricas <8 años.






Evidencia pruebas físicas y antropométricas 9-10 años.






Evidencia pruebas físicas y antropométricas 11-13 años.






Evidencia pruebas físicas y antropométricas 14-17 años.






Obligación 10.

Anexo 1.

INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTE
Y RECREACION DE SESQUILE
NIT. 832.001.061-2

EL SUSCRITO DIRECTOR EJECUTIVO DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTE Y RECREACION

CERTIFICA

Que el Señor **BRYANT ANDRES BOJACA MACHUCA**, identificado con Cedula de Ciudadanía N° 1.071.330.103 de Sesquilé, ha venido laborando como Instructor de FUTBOL RURAL del Municipio de Sesquilé, durante el periodo comprendido entre el 01 DE NOVIEMBRE de 2022 al 30 DE NOVIEMBRE DE 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo contrato

La presente certificación se expide en el Municipio de Sesquilé al primer (01) día del mes de diciembre (12) del año Dos Mil Veintidós (2022).

JAIRO LIBARDO GONZALEZ CORTES
DIRECTOR EJECUTIVO
Tel. 310-2622008

Sesquilé

"De la mano con la comunidad por el deporte y la recreación de Sesquilé"
Calle 4ª Carrera 4ª Teléfono 3102622008-3102617624
imdersesquile@gmail.com

Obligación 11.

Anexo 1.



Anexo 2



Obligación 12.

Anexo 1.

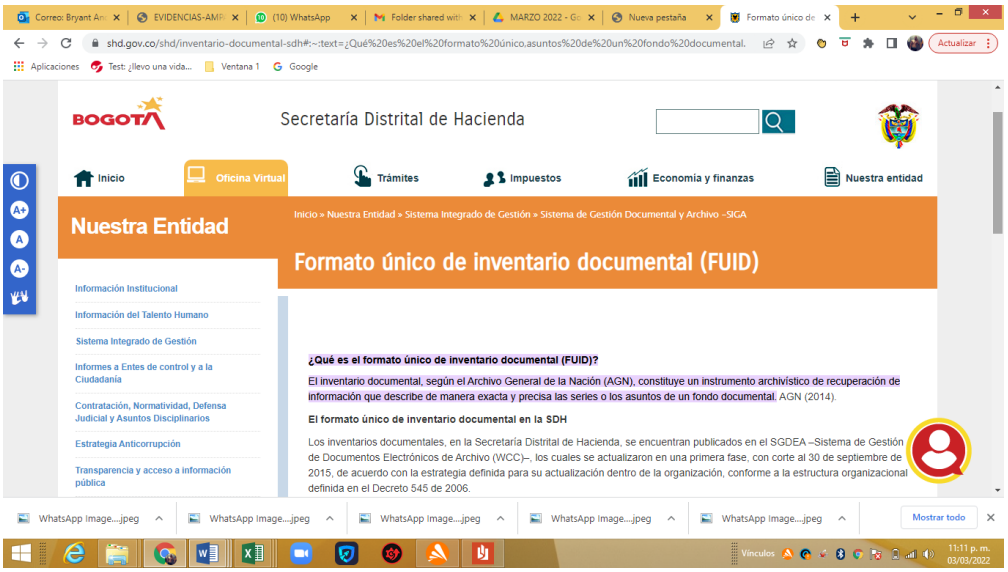


Anexo 2.



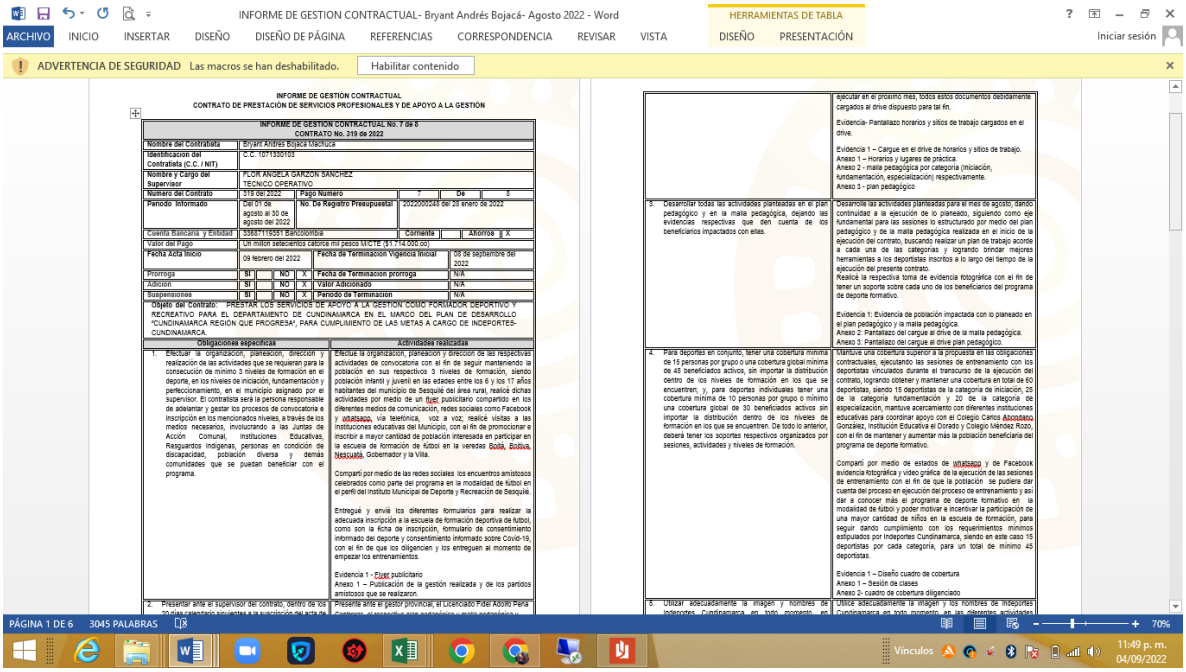
Obligación 13.

Anexo 1.



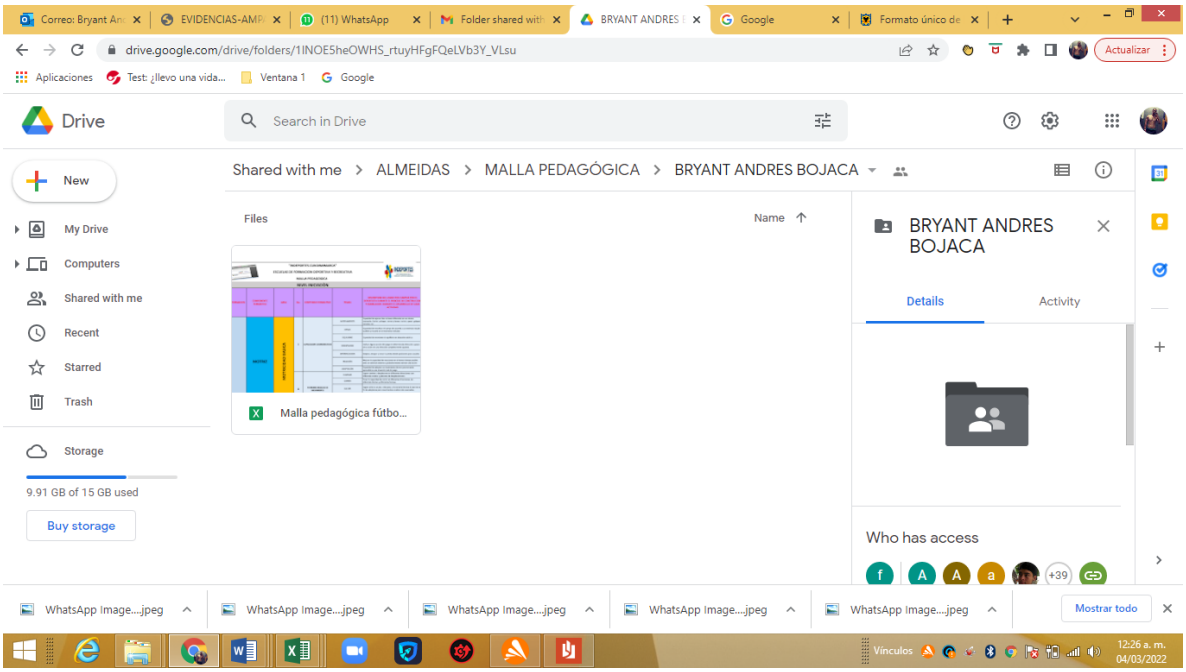
Obligación 14.

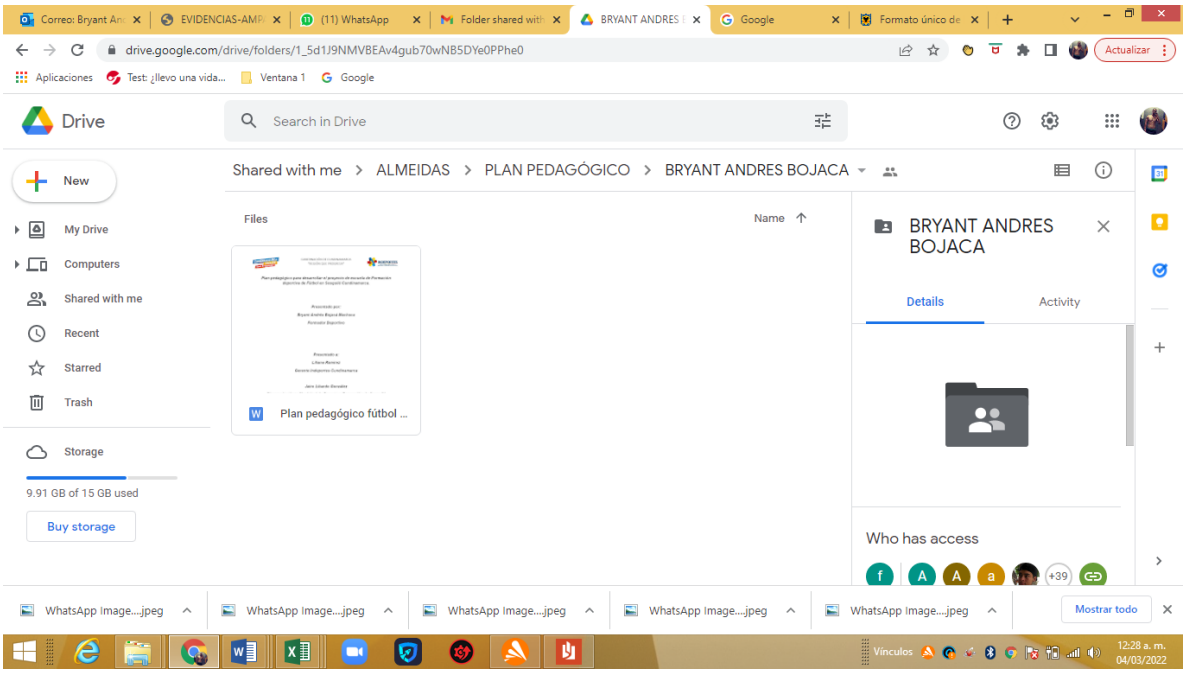
Anexo 1.



Obligación 15.

Anexo 1.





Certificación parafiscales

Anexo 1.

PAGOSIMPLE | REPORTE INDIVIDUAL

Fecha creación reporte 2022-12-14, 01:11:07 PM **Tipo Planilla** I **Número Planilla** 1050232356 **Referencia pago(PIN)** 8840549080

Periodo Cotización 202211 **Periodo Servicio** 202211

Cliente:

PAGADA 2022-12-13 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	BRYANT ANDRES BOJACA MACHUCA				
Documento	CC 1071330103	**Dirección**	CLL168N65-50		
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3208557423		
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO	**Total Afiliados**	1
Ciudad	BOGOTA D.C.	**Departamento**	BOGOTA D.C.		
Representante Legal		**Identificación**			

II. DATOS DEL AFILIADO

Documento	CC 1071330103		Residente		Exonerado	N	**Apellidos y Nombres**	**Código Ciudad - Departamento**	**Centro de Trabajo**	**Ubicación Laboral**
Tipo Cotizante	59	00					BOJACA MACHUCA BRYANT ANDRES	11001000 - 11		BOGOTA D.C.

III. APORTE POR CADA UNA DE LAS ADMINISTRADORAS ASOCIADAS AL AFILIADO:

Novedades																				Extranjero	Tipo salario	Salario	Pensión							Salud						Riesgos					Caja				Parafiscales			
ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF				Código AFP	Código Tras. AFP	Tarifa AFP	IBC	Total Aporte AFP	Total Aporte FSP	Total Aporte FSPS	Código EPS	Código Tras. EPS	Tarifa EPS	IBC EPS	Aporte Salud	Aporte UPC	Código ARL	Clase Riesgo	Tarifa ARL	IBC ARL	Aporte Riesgos	Código CCF	Tarifa CCF	IBC CCF	Aporte Caja	Tarifa SENA	Aporte SENA	Tarifa ICBF	Aporte ICBF
															0	30	30	30	30			$ 1.000.000	230301		16 %	$ 1.000.000	$ 160.000	$ 0	$ 0	EPS017		12,5 %	$ 1.000.000	$ 125.000	$ 0	14-23	3	2,436 %	$ 1.000.000	$ 24.400	CCF24	2 %	$ 1.000.000	$ 20.000	0 %	$ 0	0 %	$ 0

IV.TOTALES

Total Aportes Pensión	Total Aportes FSP	Total Aportes FSPS	Total Aportes Salud	Total Aportes Riesgos	Total Aportes Cajas	Total Aportes SENA	Total Aportes ICBF	Total Aportes ESAP	Total Aportes MEN	Total Final
PORVENIR	FSP SOLIDARIDAD	FSP SUBSISTENCIA	FAMISANAR EPS	POSITIVA DE SEGUROS	COMPENSAR CCF	SENA	ICBF	ESAP	MEN	
$ 160.000	$ 0	$ 0	$ 125.000	$ 24.400	$ 20.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 329.400

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 4446634 - Cali: 554 0515 - Medellín: 514 66 69 - Bucaramanga: 643 80 00 - Cartagena: 694 54 44 - Pereira: 340 25 82 - Barranquilla: 361 88 50 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

PAGOSIMPLE | REPORTE INDIVIDUAL

Fecha creación reporte 2022-12-16, 05:00:19 AM **Tipo Planilla** I **Número Planilla** 1050999781 **Referencia pago(PIN)** 8840549080

Periodo Cotización 202212 **Periodo Servicio** 202212

Cliente:

PAGADA 2022-12-15

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	BRYANT ANDRES BOJACA MACHUCA				
Documento	CC 1071330103	**Dirección**	CLL168N65-50		
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3208557423		
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO	**Total Afiliados**	1
Ciudad	BOGOTA D.C.	**Departamento**	BOGOTA D.C.		
Representante Legal		**Identificación**			

II. DATOS DEL AFILIADO

Documento	CC 1071330103		Residente		Exonerado	N	**Apellidos y Nombres**	**Código Ciudad - Departamento**	**Centro de Trabajo**	**Ubicación Laboral**
Tipo Cotizante	59	00					BOJACA MACHUCA BRYANT ANDRES	11001000 - 11		BOGOTA D.C.

III. APORTE POR CADA UNA DE LAS ADMINISTRADORAS ASOCIADAS AL AFILIADO:

Novedades																				Extranjero	Tipo salario	Salario	Pensión							Salud						Riesgos					Caja				Parafiscales			
ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF				Código AFP	Código Tras. AFP	Tarifa AFP	IBC	Total Aporte AFP	Total Aporte FSP	Total Aporte FSPS	Código EPS	Código Tras. EPS	Tarifa EPS	IBC EPS	Aporte Salud	Aporte UPC	Código ARL	Clase Riesgo	Tarifa ARL	IBC ARL	Aporte Riesgos	Código CCF	Tarifa CCF	IBC CCF	Aporte Caja	Tarifa SENA	Aporte SENA	Tarifa ICBF	Aporte ICBF
															0	30	30	30	30			$ 1.000.000	230301		16 %	$ 1.000.000	$ 160.000	$ 0	$ 0	EPS017		12,5 %	$ 1.000.000	$ 125.000	$ 0	14-23	3	2,436 %	$ 1.000.000	$ 24.400	CCF24	2 %	$ 1.000.000	$ 20.000	0 %	$ 0	0 %	$ 0

IV.TOTALES

Total Aportes Pensión	Total Aportes FSP	Total Aportes FSPS	Total Aportes Salud	Total Aportes Riesgos	Total Aportes Cajas	Total Aportes SENA	Total Aportes ICBF	Total Aportes ESAP	Total Aportes MEN	Total Final
PORVENIR	FSP SOLIDARIDAD	FSP SUBSISTENCIA	FAMISANAR EPS	POSITIVA DE SEGUROS	COMPENSAR CCF	SENA	ICBF	ESAP	MEN	
$ 160.000	$ 0	$ 0	$ 125.000	$ 24.400	$ 20.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 329.400

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 4446634 - Cali: 554 0515 - Medellín: 514 66 69 - Bucaramanga: 643 80 00 - Cartagena: 694 54 44 - Pereira: 340 25 82 - Barranquilla: 361 88 50 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Versión SuAporte: V244-1

Consulta directa informe individual

Seleccione los parámetros de consulta

Tipo de documento (*)	Cédula de ciudadanía	Número de identificación (*)	1071330103
Aportante	BRYANT ANDRES BOJACA MACHUCA		
Rango fecha de pago	Fecha desde	01/01/2022	
	Fecha hasta	16/12/2022	
Periodo de cotización			
Tipo Reporte	Activos		

Consultar

Número planilla	Periodo cotización	Tipo de planilla	Fecha pagada	Nombre empresa	Sucursal
1042557590	2022-01	I	2022/02/25	BRYANT ANDRES BOJACA MACHUCA	
1044202100	2022-02	I	2022/03/02	BRYANT ANDRES BOJACA MACHUCA	
1044348426	2022-03	I	2022/04/13	BRYANT ANDRES BOJACA MACHUCA	
1045406378	2022-04	I	2022/05/31	BRYANT ANDRES BOJACA MACHUCA	
1046371005	2022-05	I	2022/06/06	BRYANT ANDRES BOJACA MACHUCA	
1046581399	2022-06	I	2022/08/02	BRYANT ANDRES BOJACA MACHUCA	
1047857887	2022-07	I	2022/08/17	BRYANT ANDRES BOJACA MACHUCA	
1048255837	2022-08	I	2022/09/26	BRYANT ANDRES BOJACA MACHUCA	
1049112690	2022-09	I	2022/11/01	BRYANT ANDRES BOJACA MACHUCA	
1049926533	2022-10	I	2022/11/10	BRYANT ANDRES BOJACA MACHUCA	

Página 1 de 2 10

Versión SuAporte: V244-1

Consulta directa informe individual

Seleccione los parámetros de consulta

Tipo de documento (*)	Cédula de ciudadanía	Número de identificación (*)	1071330103
Aportante	BRYANT ANDRES BOJACA MACHUCA		
Rango fecha de pago	Fecha desde	01/01/2022	
	Fecha hasta	16/12/2022	
Periodo de cotización			
Tipo Reporte	Activos		

Consultar

Número planilla	Periodo cotización	Tipo de planilla	Fecha pagada	Nombre empresa	Sucursal
1050232356	2022-11	I	2022/12/13	BRYANT ANDRES BOJACA MACHUCA	
1050999781	2022-12	I	2022/12/15	BRYANT ANDRES BOJACA MACHUCA	

Página 2 de 2 10