PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Ciudad y fecha
Fonseca, La Guajira, de NOV 2022

Señor (a)
ENKA MAILETH MORENO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.4097621**
Cargo del supervisor CORDINADORA ACADEMICA
Centro Agroempresarial y Acuicola de La Guajira
Fonseca, La Guajira.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Nov del año 2022

Referencia: No **CO1.PCCNTR.4097621** del año 2022

ALEXEY RAMIREZ PLATA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 84070373 de Miacao, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: **Valor y forma de pago: (8.580.000) OCHO MILLONES QUINISTOS OCHENTA MIL PESOS, esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: un pago de un valor de (2.730.000) DOS MILLONES SETECIENTO TREINTA MIL PESOS) para el mes de Octubre, un segundo pago de (3.900.000) TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS por el mes de Noviembre y un último pago de (1.1950.000) UN MILLON NOVECIENTOS CINCUENTA MIL PESOS por 15 días del mes de Diciembre del año 2022**
.

Plazo: Será hasta el 15 de Dic de 2022.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesanos Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas de Formación Titulada y/o Complementaria en las diferentes modalidades de formación de la Programación Regular ejecutando horas directas a formación y otras actividades relacionadas con la Ejecución de la Formación Profesional Integral del Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias

1	Ejecutar la Formación Profesional Integral de acuerdo con lo establecido en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 o normatividad vigente	Elaboración de Planeación pedagógica del proyecto formativo asociado a cada programa de formación y fichas de caracterización asignadas.	Ver link de visualización :https://drive.google.com/drive/folders/1UbwGRRadLdpmppRczA0ZFHmz4mTtiNLA?usp=sharing
2	Realizar y entregar informes de Ejecución de la Formación Profesional Integral cuando el Centro de Formación lo requiera, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales..	Para este mes no realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Para este mes no realizaron actividades relacionadas con estaobligación
3	Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas definidas por la entidad	Para este mes no realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Para este mes no realizaron actividades relacionadas con estaobligación
4	Entregar soportes e información de calidad requeridos en el proceso de ingreso de aprendices matriculados en los programas de Formación Complementaria tales como: Ficha de	Para este mes no realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Para este mes no realizaron actividades relacionadas con estaobligación.

	matrícula; Fotocopia del documento de identidad legible, y demás requisitos definidos por la entidad		
5	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información definido por la entidad para la Gestión Académica mediante las siguientes actividades: a) Verificar el estado de totalidad de los aprendices en el proceso de selección y matricula. b) Registrar juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, crear y asociar aprendices a las rutas de aprendizaje c) Comunicar al Coordinador Académico o supervisor de contrato sobre anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información	Ejecución del proceso formativo de acuerdo al programa de formación	Evidencias de Formación https://drive.google.com/drive/folders/1b8D-0BQn-gTzTGawsz9LdHyHlyGOUf-i?usp=sharing
6	aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Garantizar el cumplimiento de los derechos y deberes de los aprendices	Para este mes no realizaron actividades relacionadas con esta obligación
7	Participar cuando el centro de formación lo requiera en actividades relacionadas con: a) Jornadas de diseño y desarrollo curricular b) Proyectos de investigación técnica y/o pedagógica, c) Proceso	Para este mes no realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Para este mes no realizaron actividades relacionadas con esta obligación

	de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices d) Proceso de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato e) La promoción del portafolio de servicios e) Procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo f) Seguimiento en la etapa productiva de los aprendices que le sean asignados.		
8	Tramitar las cuentas de cobro en las fechas definidas por el Centro de formación y de acuerdo con el plan de pagos, así como la entrega de los informes y soportes requeridos según la normatividad vigente.	Se relizo tramite de cuenta de cobro para este mes	Se envio a correo electrionico: cuentascontratistas1@gmail.com
9	aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación	Por certificar y certificado	Anexado informe de ejecución contractual 2022

	de la norma en el caso que se encuentre vencido y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, en el informe de ejecución contractual antes de la terminación del contrato.		
10	Impartir Formación Profesional Integral en el área designada en sus diferentes modalidades y niveles con un alcance mínimo de 160 horas mensuales.	Se realiza formación en el CAA de San Juan del Casar, biblioteca municipal, en Ficha 2502724 TECNIOCO EN PRODUCCION AGROPECUARIA	Plataforma territorio https://sena.territorio.la/perfil.php?id=4269982 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=4965196 link de evidencias : https://sena4-my.sharepoint.com/personal/hbrito_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?FolderCTID=0x0120005C2CE47AC657CB4E939006A8F2757A23&id=%2Fpersonal%2Fhbrito%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FSEGUIMIENTO%20INSTRUTORES%20CONTRATISTA%2022022%2FRUMIR%20ALBERTO%20MOLINA
11	Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, Manejo Secop II, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlos periódicamente y contestar requerimientos	Para este mes no realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Para este mes no realizaron actividades relacionadas con esta obligación
12	El contratista deberá ejecutar su contrato conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol “SIGA” del	Para este mes norealizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Para este mes norealizaron actividades relacionadas con esta obligación.

	SENA el cual se encuentra documentadoen la plataforma CompromISO, para locual deberá conocer		
13	GTH-F-075 V.06 apoyar y participar en las actividades propias del SIGA y del MIPG, velar por la correcta utilización de la imagen institucional, reportar al área de comunicacionesde la Regional los eventos o actividades a realizar que requieran divulgación.	Para este mes no realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Para este mes no realizaron actividades relacionadas con estaobligación

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 598322 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se

encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (3) folios

Cordialmente,

Firma
Alexey Ramirez Plata
Contratista
C.C. No. 84070373

Recibí a satisfacción:

Firma
Enka Maileth Moreno
Supervisor (a) CO1.PCCNTR.4097621 del año 2022
Cordinador Academico.










SALA DE
TECNOLOGIA


VAMOS
APRENDER



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

- ✓ Denominación del Programa de Formación: **PRODUCION AGROPECUARIA**
- ✓ Código del Programa de Formación: **2502724**
- ✓ Nombre del Proyecto (si es formación Titulada: **IMPLEMENTACION DE UN PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO TECNICO QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIA**
- ✓ Fase del Proyecto (**FORMACION -**).
- ✓ Actividad de Proyecto: **REALIZAR FORMACION DE ACUERDO A LAS COMPETECIOS ESTIPULAAAS EN LA FICHA TECNICA**
- ✓ Actividad del proyecto: **DISEÑAR UN PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO DE ACUERDO AL DIAGNÓSTICO (PLANEACIÓN)**
- ✓ Competencia: **270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS - 270401053 MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS. – 270401004 PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS**
- ✓ Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - ➢ **INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.**
  - ➢ **MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA**
  - ➢ **REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.**
  - ➢ **SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.**
  - ➢ **DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.**

- **REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.**

- **EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.**
- **DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.**
- **PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.**
- **PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.**
- **REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.**
- **OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.**

- **COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS**
- **ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.**
- **ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.**
- **DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.**
- **OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO**

✓ Duración de la Guía: **590 Horas**

2. PRESENTACIÓN

Asistir la Labor Agricola:

El desarrollo de la labor agrícola aplicado globalmente es un medio efectivo tanto para reducir la pobreza como para acelerar el crecimiento económico. Esto se consigue no solo mediante el incremento en los ingresos de los productores y trabajadores agrícolas, sino también, mediante el incremento en la demanda de bienes no comerciables – particularmente de servicios y productos locales. Parece ser que el factor primordial en la reducción de la pobreza rural es justamente el efecto indirecto que se da sobre la demanda y la consecuente creación de empleos extra-prediales en las áreas rurales y en poblaciones que cuentan con mercados. Más aún, como lo demuestran otros estudios 17, el crecimiento agrícola tiene el potencial de reducir la pobreza urbana más rápidamente que el crecimiento urbano es sí mismo; especialmente debido a la reducción de los costos de los alimentos al nivel urbano y a las bajas tasas de migración hacia las áreas urbanas.

Mellor ***concluye que … "la evidencia es contundente al señalar que es imprescindible acelerar el crecimiento agrícola, si se quiere alcanzar una rápida disminución de la pobreza"***

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

La producción de especias pecuarias y cada uno de sus interacciones deben estar integradas en cada una de sus fases, para que esta integración sede es importante tener en cuenta elementos importantes que determinaran la sostenibilidad, dentro de estos podemos mencionar:

¬ Agua

¬ Clima

¬ Humedad relativa

¬ Viento

¬ Temperatura

¬ Tipos de explotación entre otros

¬ Suelo

¬ Plantas o cultivos

¬ Animal

por lo anterior realice un esquema con sus propias ideas en donde se explique de manera detallada y directa la relación de los tres elementos finales (suelo,planta, animal. SE CONSIDERA FRAUDE SI HAY COPIA DE OTRO TRABAJO O ES TOMADA DIRECTAMENTE DE LA WEB

- Ambiente Requerido: Virtual, Unidad productiva del entorno, infraestructura institucional SENA.
- Materiales: Computador con conexión a internet, papel bon, marcadores.
- Duración: 100 horas.
- Evidencia de producto: Formulación de preguntas
- Instrumentos de evaluación: Socialización.

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Después de iniciado el procso de formación de esta competencia, socialización de reflexión se desarrolara esta matriz.

¿Cuál es la importancia del recurso suelo en la producion de especies menores?		
¿Qué conocimientos tengo, que me ayuden a resolver, la pregunta planteada en la actividad de reflexión inicial?	**¿Sobre qué me hace falta investigar para resolver la pregunta planteada en la actividad de reflexión inicial?**	**¿Porque razón es importante, que adquiera este conocimiento?**

- Ambiente Requerido: Virtual, Unidad productiva del entorno, infraestructura institucional SENA.
- Materiales: Computador con conexión a internet, papel bon, marcadores.
- Duración: 72 horas.
- Evidencia de producto: Formulación de pregunta, esta matriz una vez diligenciada deben subirla a la plataforma territorium
- Instrumentos de evaluación: Matriz

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).
Para el desarrollo de las Actividades de apropiación se proponen realizar las siguientes actividades aplicando las Técnica Didácticas Activas.

Actividad:
Realizar un cultivo que permita determinar la importancia de este producto en la producion animal, teniendo como bases los conocimeintos de suelo, estructura de suelos, perfiles y características del suelo

ACTIVIDAD 1. TALLER

Relalizar exposiciones de especies pecuarias (Bovino, Caprino, Conejos, Porcionos y Aves de corroal) donde se identifique sus características anaomicas y fisiologicas de cada esoecie, el siguiente taller, dando respuesta a los interrogantes propuestos por la instructora para conceptualizar términos necesarios para el avance de la competencia, una vez desarrollado el taller en documento Word o manuscrito súbalo a la plataforma territorium, la retroalimentación de esta actividad se hará a través de socialización en el ambiente de aprendizaje.

Acción 1: RECONOCIMIENTO DE CONCEPTOS

- ✓ QUE ES UN PLAN DE ACCION EN PRADERAS
- ✓ QUE ES LA QUIMICA Y FISICA DE LOS SUELOS Y CARACTERISTICAS
- ✓ QUE ESPECIES VEGETALES SON APROVECHABLES PARA LA PRODUCCION PECUARIA, INVESTIGUE USO, MANEJO Y CONCERVACION.
- ✓ QUE ES UN SISTEMA DE PRODUCCION Y TIPOS
- ✓ QUE SON LOS PASTOS Y LOS FORRAJES
- ✓ QUE LABAORES TECNICAS DE MANTENIMIENTO DE CULTIVOS SON UTILIZADAS EN NUESTRA REGION.

- ✓ EN PRODUCCION PECUARIA QUE SON LAS ARVENCES
- ✓ QUE ES UN SISTEMA DE RIEGO EN UN ESQUEMA ESTABLESCA CUAL FUE EL QUE UTILIZO EN EL CULTIVO QUE SEMBRO
- ✓ QUE SON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS Y PARA QUE LA UTILIZAMOS.

- ✓ POR QUE SE DEGRADAN LOS SUELOS Y LAS PRADERAS.

- Ambiente Requerido: Virtual, Unidad productiva del entorno, infraestructura institucional SENA.
- Materiales: Computador con conexión a internet, papel bon, marcadores.
- Duración: 84 horas.
- Evidencia de producto: Formulación de preguntas
- Instrumentos de evaluación: Taller

ACTIVIDAD 2. REALIZAR DIAGRAMA DE DESARROLLO DE LA SIEMBRA

Según los grupos que se escogieron para la labor del cultivo entregar un diagrama de siembra en relación al desarrollo del cultivo vs tiempo
En este deben representar área de cultivo, cantidad de semillas utilizadas por la labor, numero de hileras, chuzos por siembra, esta actividad debe ser en un plano digital del cultivo.
Nombre del aprendiz, cultivo seleccionado

Todos los documentos deben ser en Word o pdf y súbalo a la plataforma territorium.

- Ambiente Requerido: Zona de cultivo, infraestructura institucional SENA.
- Materiales: Computador con conexión a internet, cartón, algodón, tijeras, revistas, madera, colbon, pitillos, papel bon, marcadores.
- Duración: 48 horas.
- Evidencia de producto: Maqueta
- Instrumentos de evaluación: Lista de cotejo

ACTIVIDAD 3. DIAGRAMA

De manera individual diseñe un cronograma de actividades, registros y planificación de especies ´pecuarias predominantes en nuestra reion.
Este diagrama debe ser con los colores que indiquen su toxicidad (puede ser manual o digital)
Este Diagrama se debe manejar y concoer muy bien, cárguelo en la plataforma Territorium.

Se deberá socializar en clases
Ambiente Requerido: Virtual, Unidad productiva del entorno, infraestructura institucional SENA.

- Materiales: Computador con conexión a internet.
- Duración: 45 horas.
- Evidencia de producto: Trabajo escrito y expeposicion en clases
- Instrumentos de evaluación: Lista de cotejo.

ACTIVIDAD 4. EXPOSICIONES

De manera individual consulte los siguientes conceptos y diseñe un mapa mental que plasme toda la información solicitada

1. Que es un cultivo agricola
2. Tipos de cultivos agrícolas de la region
3. Que es el calculo de área para un cultivo y que importancia tiene?.
4. Cuales son las propiedades físicas y químicas del suelo

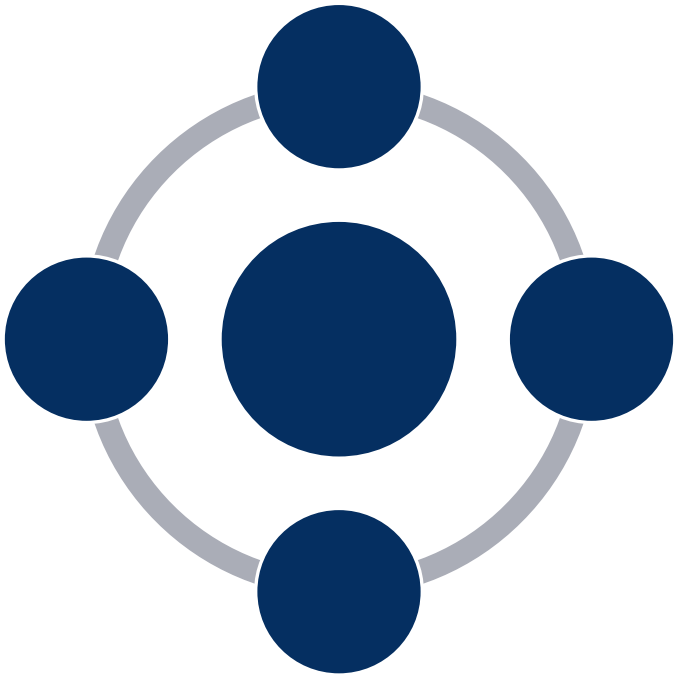
- Ambiente Requerido: Virtual, Unidad productiva del entorno, infraestructura institucional SENA.
- Materiales: Computador con conexión a internet, celular, papel, marcador, lapiceros.
- Duración: 66 horas.
- Evidencia de producto: Trabajo Escrito
- Instrumentos de evaluación: Lista de cotejo.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Con el fin de que los Aprendices apliquen o transfieran el aprendizaje desarrollado en estos resultados de aprendizaje, se deben realizar las siguientes actividades:

ACTIVIDAD 5. ASISTIR DESARROLLO DE LABOR AGRÍCOLA

Según los conceptos y actividades realizadas y diseñadas en el siguiente flujograma establesca en 5 pasos la importancia de esta competencia, subir soporte a Plataforma



Ambiente Requerido: Virtual, Unidad productiva del entorno, infraestructura institucional SENA.

- Materiales: Computador con conexión a internet, celular, papel, marcador, lapiceros.
- Duración: 50 horas.
- Evidencia de producto: documento
- Instrumentos de evaluación: Lista de cotejo.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Taller Socialización	cosecha plantas según especie vegetal y procedimiento establecido. Aplica las técnicas de identificación del suelo	**Técnica:** Formulación de pregunta **Instrumento:** Taller

Evidencias de Desempeño: Práctica de campo **Evidencias de Producto:** Diagrama de Siembra Mapa Mental Diagrama	Realiza los procesos de manejo de herbicidas, y abonos .calcula área de siembras y tipo de semillas	Socialización **Técnica:** Práctica de campo **Instrumento:** Lista de chequeo **Técnica:** Diagrama de Siembra Mapa Mental Diagrama **Instrumento:** Lista de cotejo

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

PRADERA: Es un bioma que se compone de matorales o hierbas .

BIOMA: Es un paisaje bioclimático determinado en una parte del planeta y que comparten clima flora y fauna.

MANEJO: Accion de manejar, es organizar o conducir algo bajo un plan de acción

AGROFORESTAL: Que pertence o esta relacionado con el cultivo y el comercio de plantas agrícolas.

SISTEMA SILVOPASTORILES: Es la practica de la integración de arboles, forraje, y el pastoreo de animales domesticados con un beneficio.

FORRAJE: Es la hierva verde o seca que se le da al ganado para alimentarlo **.**

PASTOS: Es el nombre general que reciben diversas hievas y es el alimento vegetal que crece en el suelo

FLORA SILVESTRE: Conjunto de organismos vivos de especies vegetales terrestres y acuáticas, que no han sido objeto, mejoramiento genético.

FLORA DOMESTICA: De la flora doméstica hacen parte todas las especies vegetales que han pasado por el proceso de domesticación del humano a través del cual, se fijan ciertos caracteres fenotípicos, fisiológicos y comportamientos que finalmente se vuelven heredables a cada uno de los vegetales de la descendencia de esa misma especie.

HIDROBIOLÓGICOS: flora que viven en las aguas marinas, lacustres y fluviales. Son útiles al hombre en forma directa (peces) o indirecta (plancton).

BIODIVERSIDAD: Se refiere a la variedad de organismos vivos de cualquier tipo, esta variedad puede expresarse en términos de diferentes especies, variabilidad entre una sola especie o de la existencia de distintos ecosistemas.

POBLACIÓN BIÓLOGICA: se define como un conjunto de organismos (individuos) de la misma especie; esto significa que comparten propiedades biológicas que ocasionan una alta cohesión reproductiva y ecológica del grupo.

POBLACIÓN LOCAL: grupo de individuos de la misma especie que viven en un espacio y momento determinados, ocupando un área generalmente heterogénea en cuanto a la disponibilidad de recursos**.**

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

https://cites.unia.es/cites/file.php/1/files/thesis-rojas.pdf
https://www.youtube.com/watch?v=gRqCA7e2XrE Brack , A y Mendiola, C, 2001. Ecología del Perú
Rabinovich, J. 1978 - Ecología de Poblaciones Animales – OEA

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	ALEXEY RAMIREZ PLATA	INSTRUCTOR AgroSENA	CAA	15/10/2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					