INFORME ACTIVIDADES CONTRATISTA INDEPORTES CUNDINAMARCA
CONTRATO 073 DE 2022

OBJETO: PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES - CUNDINAMARCA.	**INFORME FINAL**
FLOR ANGELA GARZON SANCHEZ	**SUPERVISORA**

INFORMACIÓN FINAL

MUNICIPIO:	JUNÍN CUNDINAMARCA
FECHA DEL INFORME:	26/12/2022
PERIODO DEL INFORME:	DEL 09-02-2022 AL 23-12-2022
CONTRATISTA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ
REGISTROS PRESUPUESTALES	RES-2022000100 de 24/01/2022 RES-2022000100 DE 24/01/2022 RES-2022003250 DE 08/09/2022
VALOR DEL CONTRATO	**$ 17.997.000**
NUMERO DE MESES DE CONTRATO	10 MESES 15 DIAS

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERIODO.

Dando alcance al objeto contractual del contrato de Prestación de servicios No. 073 de 2022 me permito informar las actividades de mayor relevancia en el siguiente informe final.
Ejecución del contrato por el tiempo de diez (10) meses y quince (15) días.

Explicación breve frente a lo realizado en cada una de las actividades por el tiempo contratado.

1. **Efectuar la organización, planeación, dirección y realización de las actividades que se requieran para la consecución de mínimo 3 niveles de formación en el deporte, en los niveles de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, en el municipio asignado por el supervisor. El contratista será la persona responsable de adelantar y gestar los procesos de convocatoria e inscripción en los mencionados niveles, a través de los medios necesarios, involucrando a las Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, Resguardos Indígenas, personas en condición de discapacidad, población diversa y demás comunidades que se puedan beneficiar con el programa.**

Lleve a cabo la organización, instrucción, planeación, dirección y realización de actividades con el fin de realizar la inscripción y conformación de los grupos de trabajo de formación deportiva (iniciación, fundamentación, perfeccionamiento) en el municipio de Junín Cundinamarca.

Hice contacto telefónico por medio de la base de datos de algunos niños inscritos el año anterior. Se creó por medio de WhatsApp un grupo en cual se comunicó a los padres de familia niños y jóvenes inscritos los requerimientos para dar inicio a las clases y para que de igual manera se siguiera promocionando el programa.

Realice actividades de promoción con el fin de dar continuidad a la inscripción y conformación de los grupos de trabajo de formación deportiva en el municipio de Junín Cundinamarca, para mantener la población inscrita durante los meses de ejecución del contrato.

Actualice la base de jugadores inscritos mes a mes como parte de control del proceso, teniendo en cuenta la continuidad de los jugadores vinculados a la escuela de formación, se mantuvo la base requerida del total de inscritos, gracias a las diferentes actividades

realizadas durante los meses del contrato entre ellas la publicidad de promoción en invitación en redes sociales para la conformación de los grupos.

Publique por medio tecnológico vía WhatsApp y Facebook, la imagen de invitación a la escuela de formación en futbol de salón.

Realicé un voz a voz con los niños y jóvenes conocidos con los cuales se llevó el proceso en el año anterior para que brindaran información a sus compañeros y de esta forma dieran a conocer el retorno de actividades para el presente año. Se tuvo apoyo de la oficina de deportes de Junín Cundinamarca por medio del profesor FREDY JAMITH RODRIGUEZ HILARION, coordinador de deportes del municipio, en donde se divulgó información a las personas que llegaban a la oficina a preguntar por los programas de escuelas de formación, junto con información publicitaria promocionada en las redes sociales de la alcaldía y oficina de deportes.

Realicé junto con los jugadores inscritos previamente invitación a la diferente población dando a conocer la propuesta de trabajo, horarios y sitios de trabajo.

Continúe como medio de estrategia la publicación por medio tecnológico vía WhatsApp y Facebook, de la imagen de invitación a la escuela de formación en futbol de salón, en donde la población (padres de familia, jugadores) interesada interactúo para obtener información y así poder determinar la vinculación de cada deportista.

Comuniqué por medio del grupo creado en WhatsApp (escuela de formación futsal) a los padres de familia, niños y jóvenes inscritos los requerimientos de inscripciones junto con los formatos e información de las sesiones de clase como parte de la promoción y proceso del programa de formación.

2. **Presentar ante el supervisor del contrato, dentro de los 20 días calendario siguientes a la suscripción del acta de inicio, el Plan Pedagógico y Malla Pedagógica de todos los niveles de formación, en el formato indicado por parte de la Subgerencia Técnica, especificando horarios, sitios de práctica, y la demás información aplicable.**

Presente ante el supervisor posterior a los 20 días de término para la entrega, la elaboración de mallas curriculares, plan pedagógico, horarios y sitios de práctica, en los formatos establecidos.

Realicé el cargue de la información solicitada los días 28 de cada mes de la ejecución del contrato a la plataforma de Google Drive del correo indeportesguavio2022@gmail.com para la verificación de la misma por parte del gestor de zona Alex Urrego.

Realicé y presenté al gestor de zona Alex Urrego desde el inicio del contrato (febrero) hasta la finalización del mismo (diciembre) la actualización, entrega y elaboración de mallas curriculares, plan pedagógico, horarios, sitios de práctica y sesiones de clase en los formatos establecidos y socializados previamente, especificando la información correspondiente a cada categoría de formación deportiva.

Proyecté mes a mes los ajustes, correcciones y demás información pertinente necesarios para mallas curriculares y plan pedagógico de acuerdo a las necesidades de cada grupo de formación o requerimientos de parte de la subgerencia técnica, gestor de zona o coordinador del programa.

La programación de las sesiones de clase se realizó siguiendo los parámetros de la malla curricular y el plan pedagógico, teniendo en cuenta los componentes técnicos, tácticos, físicos, recreacionales y sociales.

3. **Desarrollar todas las actividades planteadas en el plan pedagógico y en la malla pedagógica, dejando las evidencias respectivas que den cuenta de los beneficiarios impactados con ellas.**

Proyecte la elaboración de plan pedagógico y mallas curriculares para las categorías de Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento, donde se evidencia los

diferentes temas y actividades que se llevaran a cabo durante todo el proceso y las sesiones de clase.

Realicé durante la ejecución del contrato las distintas actividades programadas en el plan pedagógico y mallas curriculares para la ejecución de las sesiones de clase con los grupos de formación (Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento) en donde se llevaron a cabo diferentes ejercicios según los temas y contenidos que le permitieron a los jugadores beneficiados una participación activa en cada clase de acuerdo a cada componente formativo.

Llevé a cabo trabajos de preparación física general a los grupos de trabajo como parte de la adaptación fisiológica de los deportistas; continué con ejercicios técnicos generales y tácticos específicos de acuerdo al nivel de formación del deporte y según la programación de las mallas curriculares y planes de trabajo mensual para cada categoría.

4. **Para deportes en conjunto, tener una cobertura mínima de 15 personas por grupo o una cobertura global mínima de 45 beneficiados activos, sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren; y, para deportes individuales tener una cobertura mínima de 10 personas por grupo o mínimo una cobertura global de 30 beneficiados activos sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren. De todo lo anterior, deberá tener los soportes respectivos organizados por sesiones, actividades y niveles de formación.**

Lleve a cabo la organización y realización de actividades con el fin de realizar la inscripción y conformación de los grupos de trabajo de formación deportiva (iniciación, fundamentación, perfeccionamiento) durante el inicio del contrato en el municipio de Junín Cundinamarca y así poder dar inicio al proceso.

Realicé contacto vía telefónica para la convocatoria de jugadores durante el mes de febrero por medio de la base de datos de los jugadores inscritos el año anterior y voz a voz, también por medio de redes sociales y en acompañamiento de la oficina de deportes en gestión de cumplir con la cobertura mínima de 15 personas por grupo o una global de 45 personas; de lo anterior se presenta evidencia de los jugadores pre-inscritos en los formatos correspondientes. Para los siguientes meses se continuará con la promoción e inscripción de más jugadores que quieran participar en la escuela de formación.

Brinde información vía grupo de WhatsApp a los diferentes jugadores interesados en inscribirse donde se les cito el día 26 de febrero para socializar y aclarar diferentes inquietudes.

Realice para el presente mes la siguiente cobertura:

Categoría	N° Deportistas	Femenino	Masculino
Iniciación	10	1	9
Fundamentación	20	5	15
Perfeccionamiento	20	6	14
Totales	50	12	38

Realicé actualización mes a mes durante la ejecución del contrato de la base de datos de jugadores inscritos como parte de control del proceso para mantener la base requerida del total de inscritos, para ello se realizan diferentes actividades entre ellas llamadas a padres de familia, dialogo con diferente población para la conformación de los grupos, también por medio de redes sociales y en la emisora Junín estéreo, acompañamiento de la oficina de deportes en gestión de cumplir con la cobertura mínima de 15 personas por grupo o una global de 45 personas la cual se pudo mantener activa desde el mes de marzo hasta el mes de diciembre; de lo

anterior se presenta evidencia de los jugadores inscritos en los formatos correspondientes.

Atendí a padres de familia y jugadores que realizaron contacto vía telefónica para obtener información (horarios y sitios de practica contenidos a trabajar según las categorías etc); como también a los que se acercaron directamente al sitio de práctica para observar y poder ser vinculados al proceso.

Brinde información vía grupo de WhatsApp (escuela de formación futsal) a los jugadores quienes estaban interesados en vincular a otros compañeros en las diferentes categorías. Por otra parte, se resuelven inquietudes y se les recuerda a los jugadores el compromiso con la escuela de formación a fin de mantener una comunicación activa con jugadores y padres de familia que permitiera la vigencia de inscripción de los mismos.

5. **Utilizar adecuadamente la imagen y nombres de Indeportes Cundinamarca en todo momento, en cualquiera de sus actividades, resaltando el decoro que las mismas implican, con las evidencias de su adecuada utilización.**

Utilice adecuadamente la imagen y nombre de Indeportes Cundinamarca en la actividad de presentación de formadores en el municipio de Junín Cundinamarca, reunión la cual se llevó acabo en la oficina de deportes del municipio en cabeza del gestor provincial Ubeimar Baracaldo y gestor de zona Alex Urrego, acompañados del director y coordinadora de escuelas de formación; por otro lado utilice los logos del instituto en las reuniones con padres de familia y director de la oficina de deportes de Junín Cundinamarca con el fin de resaltar la imagen y buen nombre de Indeportes.

Utilice adecuadamente la indumentaria y prendas del instituto en la reunión presencial en las instalaciones de la gobernación de Cundinamarca el día 15 de noviembre.

Porte la indumentaria suministrada por parte de Indeportes Cundinamarca (camiseta, pantalón, buzo) durante todos los meses de ejecución del contrato para las sesiones de clase, en cada una de las reuniones, capacitaciones y eventos con lo cual se evidencia y resalta la imagen y buen nombre del Indeportes Cundinamarca.

6. **Preparar y ejecutar 9 sesiones de formación a la semana, mínimo 36 sesiones al mes, con las escuelas de formación a cargo. Cada sesión estará compuesta como mínimo por 2 horas, la distribución de las sesiones para cada nivel será concertado con el coordinador y/o supervisor del mismo.**

Realice la proyección de mallas curriculares para cada categoría de formación y de igual forma el plan pedagógico, los cuales serán la base para la planificación y desarrollo de las sesiones de clase durante los siguientes meses. Esto teniendo en cuenta los diferentes componentes y temas a ejecutar con los estudiantes para cada entrenamiento, en donde cada sesión se compone por veinte (20) minutos de preparación, una hora y treinta (1:30) minutos de formación y diez (10) minutos de cierre, para un total de 2 horas.

El día 26 de febrero socialice con los jugadores con los cuales se tuvo comunicación el plan de trabajo y actividades a realizar durante el proceso.

Prepare y ejecute durante los meses de contrato las sesiones de entrenamiento con la escuela de futbol de salón bajo las indicaciones y formatos establecidos en las siguientes fechas:

Febrero a Diciembre

- Semana 1: del 28 de febrero al 6 de marzo: 9 sesiones
- Semana 2: del 7 de marzo al 13 de marzo: 9 sesiones
- Semana 3: del 14 de marzo al 20 de marzo: 9 sesiones
- Semana 4: del 21 de marzo al 27 de marzo: 9 sesiones
- Semana 5: del 28 de marzo al 3 de abril: 9 sesiones
- Semana 6: del 4 de abril al 10 de abril: 9 sesiones
- Semana 7: del 11 de abril al 17 de abril: 9 sesiones
- Semana 8: del 18 de marzo al 24 de abril: 9 sesiones
- Semana 9: del 25 de abril al 01 de mayo: 9 sesiones
- Semana 10: del 2 de mayo al 8 de mayo: 9 sesiones
- Semana 11: del 9 de mayo al 15 de mayo: 9 sesiones
- Semana 12: del 16 de mayo al 22 de mayo: 9 sesiones
- Semana 13: del 23 de mayo al 29 de mayo: 9 sesiones
- Semana 14: del 30 de mayo al 05 de junio: 9 sesiones
- Semana 15: del 6 de junio al 12 de junio: 9 sesiones
- Semana 16: del 13 de junio al 19 de junio: 9 sesiones
- Semana 17: del 20 de junio al 26 de junio: 9 sesiones
- Semana 18: del 27 de junio al 03 de julio: 9 sesiones
- Semana 19: del 4 de julio al 10 de julio: 9 sesiones
- Semana 20: del 11 de julio al 17 de julio: 9 sesiones
- Semana 21: del 18 de julio al 24 de julio: 9 sesiones
- Semana 22: del 25 de julio al 31 de julio: 9 sesiones
- Semana 23: del 1 de agosto al 7 de agosto: 9 sesiones
- Semana 24: del 8 de agosto al 14 de agosto: 9 sesiones
- Semana 25: del 15 de agosto al 21 de agosto: 9 sesiones
- Semana 26: del 22 de agosto al 28 de agosto: 9 sesiones
- Semana 27: 29 de agosto al 4 de septiembre: 9 sesiones
- Semana 28: del 05 de septiembre al 11 de septiembre: 9 sesiones
- Semana 29: del 12 de septiembre al 18 de septiembre: 9 sesiones
- Semana 30: del 19 de septiembre al 25 de septiembre: 9 sesiones
- Semana 31: del 26 de septiembre al 02 de octubre: 9 sesiones
- Semana 32: del 03 de octubre al 09 de octubre: 9 sesiones
- Semana 33: del 10 de octubre al 16 de octubre: 9 sesiones
- Semana 34: del 17 de octubre al 23 de octubre: 9 sesiones
- Semana 35: del 24 de octubre al 30 de octubre: 9 sesiones
- Semana 36: del 31 de octubre al 06 de noviembre: 9 sesiones
- Semana 37: del 07 de noviembre al 13 de noviembre: 9 sesiones
- Semana 38: del 14 de noviembre al 20 de noviembre: 9 sesiones
- Semana 39: del 21 de noviembre al 27 de noviembre: 9 sesiones
- Semana 40: del 28 de noviembre al 04 de diciembre: 9 sesiones
- Semana 41: del 05 de diciembre al 11 de diciembre: 9 sesiones
- Semana 42: del 12 de diciembre al 18 de diciembre: 9 sesiones
- Semana 43: del 19 de diciembre al 24 de diciembre: 9 sesiones

Total, de sesiones preparadas y ejecutas durante el contrato:

- Iniciación: 129
- Fundamentación: 129
- Perfeccionamiento: 129 **TOTAL: 387 Sesiones**

7. **Consolidar y mantener actualizada la información pertinente a través de la plataforma o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.**

Consolidé la información pertinente y requerida por Indeportes, de esta manera realice el cargue a la plataforma de google drive el plan pedagógico, mallas curriculares, horarios y sitios de entrenamiento, sesiones de clase para dar inicio a al proceso de formación con la escuela de futbol de salón, para la verificación por parte del gestor de zona Alex Urrego.

Realicé la entrega a cada deportista de formatos de consentimientos informados, ficha de matrícula con los documentos solicitados en el mismo, para que sea devuelto con la firma de los padres o tutores para las respectivas inscripciones ante Indeportes Cundinamarca en la escuela de formación deportiva en futbol de salón. La información de cada deportista se encuentra en la plataforma de Google Drive en la carpeta del formador Elmer Barrera.

Proyecté el cargue de información correspondiente para los meses de febrero a diciembre (finalización de contrato) a fin de mantener actualizada la plataforma con los documentos requeridos por Indeportes Cundinamarca.

Socialice y entregue a través de la plataforma de google drive los documentos requeridos por el gestor de zona Alex Urrego los cuales fueron las evidencias de las mesas técnicas en el municipio de Junín Cundinamarca donde se llevó a cabo el ejercicio de políticas públicas, de esta manera se entregó también la tabulación correspondiente al formador Elmer Barrera Velásquez y a nivel municipal.

Realicé actualización de los documentos requeridos por Indeportes, de esta manera efectué el cargue a la plataforma de google drive con los archivos de plan pedagógico, mallas curriculares, horarios y sitios de entrenamiento, sesiones de clase, asistencias de jugadores según la categoría correspondientes a los meses de contrato, dicha información se socializó al gestor de zona Alex Urrego para poder ser verificada.

Realicé entrega y cargue a la plataforma del formato diligenciado y actualizado de control y seguimiento de beneficiarios correspondiente a los meses de ejecución de contrato.

Recibí e hice el cargue de la información de cada deportista junto con los formatos de consentimiento informado (participación y covid-19), ficha de matrícula con los documentos solicitados en el mismo (foto, documento de identidad eps o sisben) como parte de la respectiva inscripción ante Indeportes Cundinamarca en la escuela de formación deportiva en futbol de salón. La información de cada deportista se adjuntó en la plataforma de Google Drive en la carpeta determinada (inscripciones deportistas).

La información mencionada anteriormente reposa a través del correo indeportesguavio2022@gmail.com en la plataforma google drive para la verificación por parte del gestor de zona y el Instituto.

8. **Presentar la planeación de las sesiones mensuales de clase antes del inicio de cada mes, al respectivo supervisor, describiendo los objetivos, aspectos físicos, técnicos y evaluativos a tener en cuenta, así como los métodos empleados en ellas.**

Entregue la elaboración de planes mensuales de clase correspondientes a los meses de ejecución del contrato (febrero – diciembre) de acuerdo a la descripción de los criterios solicitados en los formatos establecidos y entregados en la reunión del día 10 de febrero por parte del gestor Alex Urrego; se proyectaron y ejecutaron las planeaciones mensuales para las semanas de:

Febrero a Diciembre

- Semana 1: del 28 de febrero al 6 de marzo: 9 sesiones
- Semana 2: del 7 de marzo al 13 de marzo: 9 sesiones
- Semana 3: del 14 de marzo al 20 de marzo: 9 sesiones
- Semana 4: del 21 de marzo al 27 de marzo: 9 sesiones
- Semana 5: del 28 de marzo al 3 de abril: 9 sesiones
- Semana 6: del 4 de abril al 10 de abril: 9 sesiones
- Semana 7: del 11 de abril al 17 de abril: 9 sesiones
- Semana 8: del 18 de marzo al 24 de abril: 9 sesiones
- Semana 9: del 25 de abril al 01 de mayo: 9 sesiones

- Semana 10: del 2 de mayo al 8 de mayo: 9 sesiones
- Semana 11: del 9 de mayo al 15 de mayo: 9 sesiones
- Semana 12: del 16 de mayo al 22 de mayo: 9 sesiones
- Semana 13: del 23 de mayo al 29 de mayo: 9 sesiones
- Semana 14: del 30 de mayo al 05 de junio: 9 sesiones
- Semana 15: del 6 de junio al 12 de junio: 9 sesiones
- Semana 16: del 13 de junio al 19 de junio: 9 sesiones
- Semana 17: del 20 de junio al 26 de junio: 9 sesiones
- Semana 18: del 27 de junio al 03 de julio: 9 sesiones
- Semana 19: del 4 de julio al 10 de julio: 9 sesiones
- Semana 20: del 11 de julio al 17 de julio: 9 sesiones
- Semana 21: del 18 de julio al 24 de julio: 9 sesiones
- Semana 22: del 25 de julio al 31 de julio: 9 sesiones
- Semana 23: del 1 de agosto al 7 de agosto: 9 sesiones
- Semana 24: del 8 de agosto al 14 de agosto: 9 sesiones
- Semana 25: del 15 de agosto al 21 de agosto: 9 sesiones
- Semana 26: del 22 de agosto al 28 de agosto: 9 sesiones
- Semana 27: 29 de agosto al 4 de septiembre: 9 sesiones
- Semana 28: del 05 de septiembre al 11 de septiembre: 9 sesiones
- Semana 29: del 12 de septiembre al 18 de septiembre: 9 sesiones
- Semana 30: del 19 de septiembre al 25 de septiembre: 9 sesiones
- Semana 31: del 26 de septiembre al 02 de octubre: 9 sesiones
- Semana 32: del 03 de octubre al 09 de octubre: 9 sesiones
- Semana 33: del 10 de octubre al 16 de octubre: 9 sesiones
- Semana 34: del 17 de octubre al 23 de octubre: 9 sesiones
- Semana 35: del 24 de octubre al 30 de octubre: 9 sesiones
- Semana 36: del 31 de octubre al 06 de noviembre: 9 sesiones
- Semana 37: del 07 de noviembre al 13 de noviembre: 9 sesiones
- Semana 38: del 14 de noviembre al 20 de noviembre: 9 sesiones
- Semana 39: del 21 de noviembre al 27 de noviembre: 9 sesiones
- Semana 40: del 28 de noviembre al 04 de diciembre: 9 sesiones
- Semana 41: del 05 de diciembre al 11 de diciembre: 9 sesiones
- Semana 42: del 12 de diciembre al 18 de diciembre: 9 sesiones
- Semana 43: del 19 de diciembre al 24 de diciembre: 9 sesiones

9. **Presentar ante el Supervisor las evaluaciones técnicas, físicas y teóricas que le realice a los grupos de alumnos a su cargo, de acuerdo con los manuales y formatos que le sean entregados, las cuales deberán estar establecidas en el cronograma general. Los resultados obtenidos deberán ser entregados junto con el informe del respectivo periodo y un consolidado en el informe final.**

Entregue al gestor de zona Alex Urrego y de acuerdo al cronograma de actividades establecido por Indeportes Cundinamarca, la aplicación de las evaluaciones físicas y antropométricas las cuales se llevaron a cabo durante las fechas establecidas:

Realice en el mes de junio las primeras evaluaciones a los deportistas de cada una de las categorías según capacitación otorgada por indeportes Cundinamarca, en la que se estableció la batería de pruebas a realizar, esta batería fue establecida para las tres categorías las cuales fueron. 1- Test composición corporal (peso, estatura, IMC, perímetro cintura, estatura sentado) 2- Test de 20 metros lisos, 3- Test de salto sin impulso, 4- Test de Shuttle run 4 x 10 mts, 5- Test bastón, 6- Test course navette de 20 metros. Cada una de estas pruebas se realizó en el transcurso de la semana del 16 al 23 de mayo y se realizaron en el coliseo municipal, se llevaron los implementos necesarios como fue, metro, báscula, bastón con demarcación,

Silbato, se citaron las diferentes categorías y se llevó el proceso por pruebas durante los días de entrenamiento.

Anexe cada uno de los datos de los resultados en las planillas en formato Excel otorgada por indeportes Cundinamarca, estas pruebas fueron realizadas a los 50 deportistas de las diferentes categorías.
Iniciación: 10
Fundamentación: 20
Perfeccionamiento: 20

Recibí información y autorización por parte del gestor de la provincia para realizar las pruebas de control en el mes de Octubre ya que estas pruebas se tenían planeadas para el mes de Agosto

Entregue al coordinador, cada uno de los listados y resultados de la segunda toma de evaluaciones desarrolladas a los deportistas con datos importantes para el proceso de selección y formación de nuevos talentos deportivos.
Realicé la prueba el día: 17/10/2022 al 21/10/2022.

Edades de 6 a 8 años los test fueron:

1- Test índice de masa corporal
- Peso corporal
- Estatura-
- Perímetro de Cintura
- Estatura sentado
- Envergadura
2. Test de 20 metros lisos
3. Test de salto largo sin impulso
4. Salto vertical.
5. Test shuttle run 4 x 10 mt
6. Test bastón y velocidad

Edades de 9 a 10 años los test fueron:

1. Test índice de masa corporal
- Peso corporal
- Estatura-
- Perímetro de Cintura
- Estatura sentado
- Envergadura
2. Test de 20 metros lisos
3. Test de salto largo sin impulso
4. Salto vertical.
5. Test shuttle run 4 x 10 mt
6. Test bastón y velocidad

Edades de 11 a 13 años los test fueron:

1. Test índice de masa corporal
- Peso corporal
- Estatura-
- Perímetro de Cintura
- Estatura sentado
- Envergadura
2. Test de 20 metros lisos
3. Test de salto largo sin impulso
4. Salto vertical.
5. Test shuttle run 4 x 10 mt
6. Test bastón y velocidad
7. Test de 300 metros planos

Edades de 14 a 17 años los test fueron:

1.Test índice de masa corporal
- Peso corporal

- Estatura-
- Perímetro de Cintura
- Estatura sentado
- Envergadura

2. Test de 20 metros lisos
3. Test de salto largo sin impulso
4. Salto vertical.
5. Test shuttle run 4 x 10 mt
6. Test bastón y velocidad
7. Test course navette de 20 metros.

Los test fueron realizados a los 50 deportistas, en sus diferentes edades, los resultados de estas pruebas se encuentran en el Drive en la carpeta Test de octubre - Elmer Barrera Velásquez con su respectivo análisis cuantitativo y cualitativo.

10. **El contratista deberá entregar una certificación por parte del organismo deportivo municipal en donde conste la realización de actividades mensuales relacionadas con las obligaciones contractuales en el municipio asignado.**

Recibí e hice entrega de la certificación de cumplimiento solicitada a la oficina de deportes de Junín Cundinamarca correspondiente a los meses de **FEBRERO** a **DICIEMBRE** con la constancia de la realización de las actividades relacionadas con las obligaciones contractuales del contrato llevadas a cabo en la escuela de formación en futbol de salón en el municipio de Junín Cundinamarca, la cual fue firmada por la coordinador de deportes del municipio **FREDY JAMITH RODRIGUEZ HILARION**, De esta manera se hace entrega del documento de la certificación para la revisión y verificación del informe.

Solicité y recibí la certificación de paz y salvo por parte de la oficina de deportes a cargo del coordinador **FREDY JAMITH RODRIGUEZ HILARION** con la constancia de que el formador Elmer Dwan Barrera Velásquez a cargo de la escuela de formación de futbol de salón cumplió con las obligaciones contractuales del contrato con Indeportes Cundinamarca durante los meses de ejecución del contrato (febrero – diciembre).

La solicitud y entrega de las certificaciones siempre fue firmada por el coordinador den deportes del municipio, quien siempre estuvo pendiente del proceso de formación presentándose varias veces a las clases para verificar asistencia de jugadores e instructor.

Preste apoyo a la oficina de deportes a las diferentes actividades deportivas y recreativas programadas por parte del ente prestándose una ayuda mutua constante lo cual facilito la entrega del certificado durante el proceso. Los certificados municipales se encuentran en archivos pdf dentro de los informes de evidencias mensuales.

11. **Apoyar a los demás componentes en las diferentes actividades que realicen en los municipios asignados por la Subgerencia Técnica.**

Febrero: Proyecté el apoyo a cada una de las actividades que Indeportes Cundinamarca y el programa de activad física tengan para la región del Guavio; así estaré dispuesto a participar y colaborar en el momento que se requiera en los diferentes municipios.

Marzo: Apoyé y realicé la actividad solicitada por parte del instituto en la formulación de mesa política pública
Abril: Apoyé y realicé las actividades solicitadas por el instituto y oficina de deportes del municipio en el marco del día mundial de la actividad física llevadas a cabo por el municipio.

Apoye la inscripción y acercamiento de población para los juegos intercolegiados, para ello se dio indicaciones e información en cuanto a los deportes y fechas de inscripción.

Mayo: Apoyé y realicé las actividades solicitadas por Indeportes Cundinamarca y oficina de deportes del municipio en el marco del día mundial del desafío llevadas a cabo por el municipio.

Apoye la inscripción y acercamiento de población para los juegos intercolegiados, para ello se dio indicaciones e información en cuanto a los deportes y fechas de inscripción. Se remitió a 10 jugadores pertenecientes a la escuela de formación en futbol de salón hacia la oficina de deportes para continuar con la vinculación y participación.

Junio: Realice apoyo al programa de políticas públicas en la aplicación de encuestas mediante formulario de google drive a población (padres de familia, deportistas, formadores deportivos etc.) del municipio de Junín Cundinamarca.

Realice apoyo el día 26 de junio en el municipio de Junín en la actividad de ciclo travesía junto con la presencia del gestor de zona Alex Urrego.

Julio: Realice apoyo al programa de políticas públicas en la aplicación de encuestas mediante formulario de google drive a población (padres de familia, deportistas, formadores deportivos etc.) del municipio, las cuales habían hecho falta para dar cumplimiento al total por municipio.

Agosto: Realice apoyo al programa de deporte escolar juegos Intercolegiados en el municipio de Gacheta en la fase zonal en el deporte de futbol de salon, realizando veeduría del partido entre los equipos, como también en los actos de inauguración.

Octubre: asistí a la capacitación presencial programada por parte del gestor de zona Alex Urrego en el municipio de Junín Cundinamarca en donde se aclararon dudas en el registro e interpretación de los datos en el archivo Excel de pruebas físicas y antropométricas, también se presentó y explico la forma de realizar el análisis cualitativo para la presentación del informe. Hora: 6:00 pm.

Noviembre: apoyé y asistí a la reunión y capacitación presencial en instalaciones de la gobernación de Cundinamarca convocada por parte de la gerente de Indeportes la doctora Liliana Ramírez. Hora: 8:30 am. Tema: cierre de actividades festivales deportivos, socialización cobertura poblacional, resultados test físicos, intervención del área psicosocial "herramientas en las diferentes habilidades psicológicas relevantes en el proceso deportivo".

Diciembre: 10/12/2022: socialización de propuesta ante coordinadores deportivos por parte de los formadores de indeportes, se presenta la totalidad de participantes confirmados para el evento, donde se expone de igual modo la aprobación del préstamo del escenario "complejo deportivo la portada" para el día 16 de diciembre del 2022, 09:00 am. de ese modo reflejando compromiso frente a la actividad a ejecutar.

12. **Asistir y/o apoyar las reuniones, capacitaciones o actividades institucionales de la entidad.**

Asistí a las reuniones presenciales y virtuales convocadas por parte de la supervisión y gestor de zona Alex Urrego desde el el inicio del contrato en las siguientes fechas:

FEBRERO:

1) **10/02/2022:** Reunión virtual plataforma meet, presentación y revisión de formatos inscripción de deportistas a cargo del gestor de zona. Hora: 7 – 9 pm.
2) **16/02/2022:** Reunión virtual plataforma meet, explicación de formatos de informe a cargo del gestor de zona. Hora: 7 – 9 pm.
3) **24/02/2022:** Reunión virtual plataforma meet, explicación para la radicación de cuentas de cobro, a cargo del gestor de zona y Aracely Molina. Hora: 5 – 6 pm.
4) **25/02/2022:** Reunión virtual plataforma meet, corrección de informes a cargo del gestor de zona. Hora: 7 – 9 pm.

MARZO:

1. **01/03/2022:** Asistí a la reunión presencial en el municipio de La Calera a las 8 am. Tema: socialización política pública y capacitación sobre la mejora de los procesos de formación deportiva en escuelas de formación.
2. **16/03/2022:** Asistí a la reunión virtual programada por el gestor de zona Alex Urrego a las 7:00 pm. Tema: socialización de informe de mes, tareas y actividades pendientes a realizar.
3. **23/03/2022:** Asistí a la reunión mensual presencial de formadores en el municipio de Gama programada y llevada a cabo por el gestor de zona Alex Urrego dando inicio a las 9:00 am. Tema: proyección y revisión de informe de gestión contractual del mes de marzo.
4. **28/04/2022:** Asistí a la reunión virtual programada por parte de la entidad a cargo del profesional Juan David Prieto Diaz a las 5:00 pm. Tema: capacitación planeación y seguimiento de la cobertura poblacional.

ABRIL:

1. **18/04/2022:** Asistí a la reunión virtual programada por el gestor de zona Alex Urrego a las 7:00 pm. Tema: control a formadores, socialización de informe de mes, tareas y actividades pendientes a realizar.
2. **20/04/2022:** asistí a la reunion virtual programada por el coordinador Juan David Prieto. Hora: 4:30 pm Tema: capacitación sobre planeación y seguimiento de la cobertura poblacional.
3. **25/04/2022:** Asistí a la reunión mensual presencial de formadores en el municipio de Gacheta programada y llevada a cabo por el gestor de zona Alex Urrego dando inicio a las 9:00 am. Tema: proyección y revisión de informe de gestión contractual del mes de abril.
4. **25/04/2022:** asistí a la reunión virtual programada por medio de la aplicación meet a las 9:00 pm. Tema: líneas energéticas y principios fisiológicos en el entrenamiento deportivo.
5. **27/04/2022:** asistí a la reunión programada por parte del instituto a las 10 am sobre gestión de riesgo y apoyo municipal.

MAYO:

1. **04/05/2022:** Llamada de control por parte del gestor de zona Alex Urrego para evaluación de formador.
2. **07/05/2022:** Asistí a la reunión virtual programada en la plataforma Meet por el gestor de zona Alex Urrego a las 7:00 pm. Tema: seguimiento y control a formadores, socialización de informe de mes, tareas y actividades pendientes a realizar.
3. **12/05/2022:** asistí a la capacitación presencial convocada por el instituto. Hora: 8:00 am en el municipio de Zipaquirá. Tema: capacitación de aplicación de pruebas físicas y antropométricas a escuelas de formación.
4. **18/05/2022:** Asistí a la reunión virtual programada en la plataforma Meet por el gestor de zona Alex Urrego a las 8:00 pm. Tema: seguimiento al formato de control a población, socialización día del desafío.
5. **26/05/2022:** asistí a la reunión virtual programada por medio de la aplicación Meet por el gestor de zona a las 8:00 pm. Tema: proyección informe de mayo.
6. **31/05/2022:** Asistí a la reunión programada por parte del gestor de zona Alex Urrego por medio de la plataforma Meet. Hora: 8:00 pm. Tema: ajustes y revisión de informe de gestión contractual.

JUNIO:

1. **06/06/2022:** Asistí a la reunión virtual programada en la plataforma Meet por el gestor de zona Alex Urrego a las 7:30 pm. Tema: Políticas Publicas.
2. **13/06/2022:** Asistí a la reunión virtual programada en la plataforma Meet por el gestor de zona Alex Urrego a las 8:00 pm. Tema: Revisión plataforma drive (actualización de datos e información).
3. **15/06/2022:** asistí a la capacitación virtual convocada por el instituto en la plataforma Meet. Hora: 7:30 pm. Tema: capacitación “recursos educativos digitales como complemento a la formación deportiva.
4. **26/06/2022:** asistí al apoyo solicitado en el municipio de Junín a la actividad de ciclotravesia. Hora: 6:00 am.
5. **29/06/2022:** Asistí a la reunión programada por parte del gestor de zona Alex Urrego en la plataforma Meet. Hora: 8:00 pm. Tema: ajustes y proyección de informe de gestión contractual.

JULIO:

1. **12/07/2022:** Asistí a la reunión virtual programada en la plataforma Meet por el gestor de zona Alex Urrego a las 8:00 pm. Tema: Revisión plataforma drive (actualización de datos e información), políticas públicas encuestas faltantes.
2. **25/07/2022:** asistí a la reunión virtual programada por el gestor de zona Alex Urrego en la plataforma Meet. Hora: 8:00 pm. Tema: aclaración tema de contratación y proyección de actividades juegos intercolegiados y apoyos en la región.

AGOSTO:

1. **01/08/2022:** Asistí a la reunión virtual programada en la plataforma Meet por el gestor de zona Alex Urrego a las 8:00 pm. Tema: Juegos intercolegiados y apoyos.
2. **23/08/2022:** asistí a la reunión virtual programada por el gestor de zona Alex Urrego en la plataforma Meet. Hora: 8:00 pm. Tema: proyección de informe mes de agosto.
3. **30/08/2022:** asistí a la reunión virtual programada por el gestor de zona Alex Urrego en la plataforma Meet. Hora: 8:00 pm. Tema: revisión y ajuste de formatos importe deportistas y escuelas de formación.

SEPTIEMBRE:

1. **05/09/2022:** Asistí a la reunión virtual programada en la plataforma Meet por el gestor de zona Alex Urrego a las 8:00 pm. Tema: Actividades mes de septiembre.
2. **08/09/2022:** asistí a la capacitación virtual programada por parte del instituto en la plataforma Meet. Hora: 2:00 pm. Tema: Dimensión de la salud mental (barras bravas).
3. **26/09/2022:** asistí a la reunión virtual programada por el gestor de zona Alex Urrego en la plataforma Meet. Hora: 8:00 pm. Tema: explicación de ajustes a la batería de test físicos y proyección de informe.

OCTUBRE:

1. **06/10/2022:** Asistí a la reunión virtual asignada por el gestor de zona Alex Urrego, tema: apoyos y eventos del mes de octubre.

2. **07/10/2022:** Asistí a la reunión presencial en el municipio de Gacheta asignada por el gestor de zona Alex Urrego a las 8:00 am. Tema: Proyección de informes y actividades entre ellas la aplicación de pruebas físicas.

NOVIEMBRE:

1. **01/11/2022:** Asistí a la reunión virtual por la plataforma Meet programada por parte del gestor de zona Alex Urrego. Hora: 8.30 am. Tema: Proyección de actividades noviembre – diciembre, aclaración de informe de gestión noviembre e informe final diciembre.
2. **15/11/2022:** asistí a la reunión presencial en instalaciones de la gobernación de Cundinamarca convocada por parte de la gerente de Indeportes la doctora Liliana Ramírez. Hora: 8:30 am. Tema: cierre de actividades festivales deportivos, socialización cobertura poblacional, resultados test físicos, intervención del área psicosocial “herramientas en las diferentes habilidades psicológicas relevantes en el proceso deportivo”.
3. **22/11/2022:** asistí a la reunión virtual programada en la plataforma meet por parte del gestor de zona Alex Urrego. Hora: 8:00 pm. Tema: informes finales, festivales deportivos.

DICIEMBRE:

1. **12/12/2022:** Asistí a la reunión virtual programada por el gestor de zona Alex Urrego mediante plataforma meet. Tema: Proyección de informe final. Hora: 8:00 pm**.**
2. 14/12/2022: Asistí a la reunión virtual programada por el gestor de zona Alex Urrego mediante plataforma meet. Tema: verificación y corrección de informe de gestión diciembre e informe final. Hora: 8:00 pm.

13. **Entregar debidamente diligenciado al área de archivo de la Subgerencia Administrativa y Financiera el Formato Único de Inventario Documental (FUID) o su equivalente, cuando se requiera enviar y/o trasladar documentos al archivo del Instituto.**

Cumplí con la proyección y entrega del formato (FUID) debidamente diligenciado al área de archivo de la subgerencia administrativa y financiera en el momento requerido.

14. **Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOP II; informe de ejecución contractual con sus respectivos soportes y evidencias; de acuerdo con la forma de pago, condiciones técnicas y/o productos establecidos.**

Presenté durante todo el proceso de contrato desde el mes de febrero hasta el mes de diciembre la entrega al gestor de zona Alex Urrego los documentos elaborados y requeridos para la presentación final de los informes de gestión contractual correspondientes a cada mes y el informe final para diciembre; se hizo cargue de los documentos a la plataforma de Secop II para la revisión por parte de la supervisión del contrato de la siguiente manera:

1. Cuenta de cobro
2. Informe de gestión contractual
3. Parafiscales
4. Evidencias
5. Pruebas físicas y antropométricas (Mayo – Noviembre)

Presente y entregue los informes finales para la ejecución y terminación del contrato con la presentación en la plataforma requerida.

15. **Realizar la entrega al supervisor del contrato los documentos, estudios y demás productos elaborados durante la ejecución del contrato a la entrega del informe final del mismo en formato digital y modificable.**

Entregue al gestor de zona Alex Urrego desde el mes de febrero hasta el mes de diciembre la documentación requerida realizando el cargue como evidencia y verificación a la plataforma de google drive para la verificación, corrección y aceptación de los mismos.

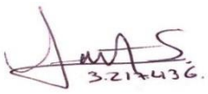
Modalidad de contratación	**Valor contrato**	**Plazo**	**Registro No**
Contratación directa	**Valor contrato inicial: $ 11.998.000** **Valor adición: $5.999.000** **Valor total: $17.997.000**	**10 meses 15 dias**	RES-2022000100 de 24/01/2022 RES-2022000100 DE 24/01/2022 RES-2022003250 DE 08/09/2022

Confirmo, como contratado que a la fecha Indeportes Cundinamarca queda a paz y salvo por todo concepto con el profesional abajo firmante.

CONTRATISTA:	
Nombre:	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ



Elmer Dwan Barrera Velásquez
FIRMA CONTRATISTA
C.C./NIT
C.C: 80829485 de Bogotá D.C



SERGIO ALEXANDER URREGO
GESTOR PROVINCIA DEL GUAVIO
APOYO A SUPERVISION

RELACIÓN DE ANEXOS

1. CONVOCATORIA









2. OBLIGACION, PLAN PEDAGOGICO Y MALLAS CURRICULARES

PLAN PEDAGOGICO PARA EL DESARROLLO DEL DEPORTE EN EL MUNICIPIO DE JUNIN EN LA DISCIPLINA DE FUTSAL - CATEGORIAS DE INICIACION, FUNDAMENTACION Y PERFECCIONAMIENTO DEPORTIVO

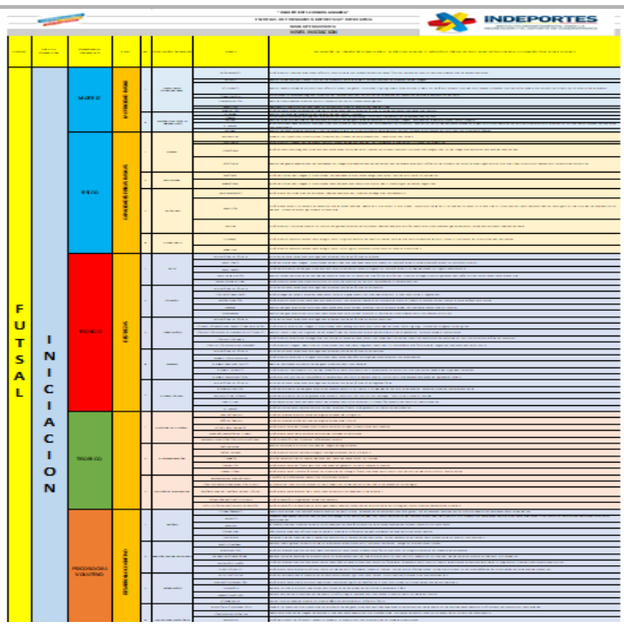
PRESENTADO POR:

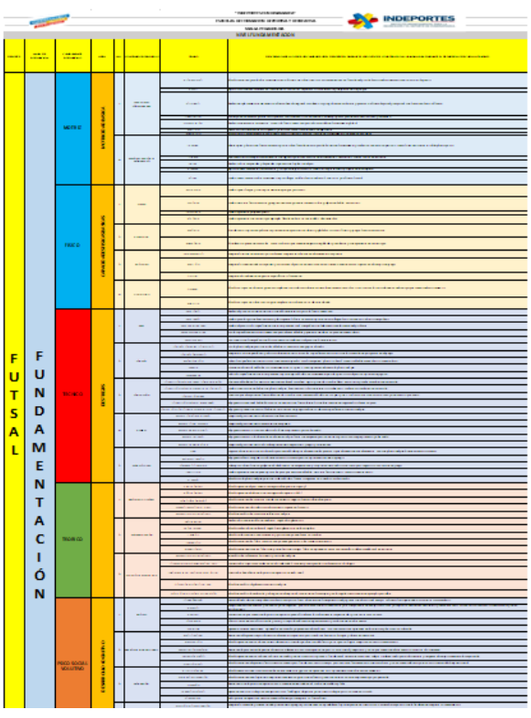
LIC. ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ

JUNIN CUNDINAMARCA

ESCUELA DE FORMACION DE FUTSAL

2022





INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD:	FUTSAL
MUNICIPIO:	JUNIN CUNDINAMARCA
NOMBRE DEL FORMADOR:	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
7:00 AM A 9:;00 AM	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
9:30 AM A 11:30 AM	GRUPO								
	SEDE DE TRABAO								
2:00 PM A 4:00 PM	GRUPO	PERFECCIONAMIENTO	INICIACIÓN	INICIACIÓN	INICIACIÓN	FUNDAMENTACIÓN			
	SEDE DE TRABAO	POLIDEPORTIVO EL VALLE	POLIDEPORTIVO EL BRILLANTE	POLIDEPORTIVO EL BRILLANTE	POLIDEPORTIVO BUENOS AIRES	POLIDEPORTIVO EL VALLE			
4:00 PM A 6:00 PM	GRUPO		FUNDAMENTACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	PERFECCIONAMIENTO	PERFECCIONAMIENTO			
	SEDE DE TRABAJO		POLIDEPORTIVO EL BRILLANTE	POLIDEPORTIVO EL BRILLANTE	POLIDEPORTIVO BUENOS AIRES	POLIDEPORTIVO EL VALLE			
4 P.M. A 5 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
5 P.M. A 6 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
6 P.M. A 7:30 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
7 P.M. A 8 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
8 P.M. A 9 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
9 P.M. A 10 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								

NOMBRE MONITOR — Elmer Barrera

3. OBLIGACION, asistencias

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO — **NIVEL: INICIACION**

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	#FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Cristofer Stian Gonzales Tocazuche	3138297618						1	1	1					1	1	1					1	1	1									9	9	0	100%
2	Ronald Esteban Gonzales Barrera	3118183370						1	1	1					1	1	1					1	1	1									9	9	0	100%
3	Julian camilo Muñoz Cantor	3143109083						1	1	1					1	1	1					1	1	0									9	8	1	89%
4	Dylan Esteban Nuñes Cantor	3115155368						1	1	1					1	1	1					1	1	1									9	9	0	100%
5	Juan Jose Martinez Beltran	3153509750						1	1	1					1	1	1					1	1	1									9	9	0	100%
6	Juan Sebastian Martinez Mancera	3195488714						1	1	1					1	1	1					1	1	1									9	9	0	100%
7	Martin Felipe Troncoso Garzón	3222509012						1	1	1					1	1	1					1	1	1									9	9	0	100%
8	Alan Esmith Aguilera Parra	3227670519						1	1	1					1	1	1					1	1	1									9	9	0	100%
9	Dominic Yoryino chala Rodriguez	3227842549						1	1	1					1	1	1					1	1	1									9	9	0	100%
10	Maria Jose Beltran Martinez	3204017442						1	1	1					1	1	0					1	1	1									9	8	1	89%
11																																0	0	0	#¡DIV/0!
12																																0	0	0	#¡DIV/0!
13																																0	0	0	#¡DIV/0!
14																																0	0	0	#¡DIV/0!
15																																0	0	0	#¡DIV/0!



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL: FUNDAMENTACION

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Miguel Angel Gomez Diaz	3213640648						1	1		1				1	1		1				1	1		1									9	9	0	100%
2	Emmanuel Barrera Olaya	3202492664						1	0		1				1	1		1				1	1		1									9	8	1	89%
3	Juan Jose Lizarazo Velasquez	3208895293						1	1		1				1	1		1				1	1		1									9	9	0	100%
4	Jaroth Mateo Gonzalez Velasquez	3144152646						1	1		1				1	1		1				1	1		1									9	9	0	100%
5	Juan Sebastian Gomez Diaz	3212640648						1	0		1				1	1		1				1	1		1									9	8	1	89%
6	Cesar Santiago Castro Velasquez	3115861952						1	1		1				1	1		1				1	1		1									9	9	0	100%
7	Kevin Santiago Ramos Osuna	3103591846						1	1		1				1	1		1				1	1		1									9	9	0	100%
8	Jhodan David Zaque Beltran	3107543400						1	1		1				1	1		1				1	1		1									9	9	0	100%
9	Kevin fabian akuña hernandez	3108741294						1	1		1				1	1		1				1	1		1									9	9	0	100%
10	Brayan andrey beltran muños	3202492664						1	1		1				1	1		1				1	1		1									9	9	0	100%
11	Julian David Luna Beltran	3102648849						1	1		1				1	1		1				1	1		1									9	9	0	100%
12	Thomas Mathias Beltran Beltran	3134397496						1	1		1				1	1		1				1	1		1									9	9	0	100%
13	Geider jamilton beltran garavito	3115861952						1	1		1				1	1		1				1	1		1									9	9	0	100%
14	Samuel felipe acosta mendez	3228605038						1	1		1				1	1		1				1	1		1									9	9	0	100%
15	Juan Jose Barrios Rodriguez	3229516962						1	1		1				1	1		1				1	1		1									9	9	0	100%
16	Mabel Yulieth Silva Diaz	3228603038						1	1		1				1	1		1				1	1		1									9	9	0	100%
17	Yuli Alejandra Perez Lopez	3122871367						1	1		1				1	1		1				1	1		1									9	9	0	100%
18	Paula Sofia Arrollabe Moreno	3142603425						1	1		1				1	1		1				1	1		1									9	9	0	100%
19	Ana Maria Acosta Rodriguez	3229516962						1	1		1				1	1		1				1	1		1									9	9	0	100%
20	Nayeli Alejandra Rodriguez Barrera	3134397496						1	1		1				1	1		1				1	1		1									9	9	0	100%



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL: PERFECCIONAMIENTO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Breyner Dinale Diaz Prieto	3235066708					1			1	1			1			1	1			1			1	1									9	9	0	100%
2	Juan Sebastian Prieto Méndez	3102014510					1			1	1			1			1	1			1			1	1									9	9	0	100%
3	Juan Felipe prieto mendez	3144181424					1			1	1			1			1	1			1			1	1									9	9	0	100%
4	Jhon Alexander peña cortez	3112928582					1			1	1			1			1	1			1			1	1									9	9	0	100%
5	Juan David Gonzalez Castillo	3132343174					1			1	1			1			1	1			1			1	1									9	9	0	100%
6	Jesus Andres Timote Melgarejo	3124969435					1			1	1			1			1	1			1			1	1									9	9	0	100%
7	Miguel Angel Galindo Chitiva	3214047236					1			1	1			1			1	1			1			1	1									9	9	0	100%
8	David Esteban Jimenez Peñuela	3227093300					1			1	1			1			1	1			1			1	1									9	9	0	100%
9	Elian Felipe Prieto Diaz	3133800015					1			1	1			0			1	1			1			1	1									9	8	1	89%
10	Johan Nicolas Mendez Barrera	3132393174					1			1	1			1			1	1			1			1	1									9	9	0	100%
11	Duvan Andrey Diaz Sanchez	3202871815					1			1	0			1			1	1			1			1	1									9	8	1	89%
12	Jeferson Stiven Monsalve Caicedo	3134397496					1			1	1			1			1	1			1			1	1									9	9	0	100%
13	Juan Esteban Pareja Prieto	3117610838					1			1	1			1			1	1			0			1	1									9	8	1	89%
14	Daniel Esteban Rodriguez Garcia	3213881213					1			1	1			1			1	1			1			1	1									9	9	0	100%
15	Luisa Gabriela Prieto Diaz	3133800015					1			1	1			1			1	1			1			1	1									9	9	0	100%
16	Salome Mican Olaya	3202492664					1			1	1			1			1	1			0			1	1									9	8	1	89%
17	Juana Valentina Castillo Velasquez	3125160044					1			1	0			1			1	1			1			1	1									9	8	1	89%
18	Maira valentina Rodriguez Acosta	3112686540					1			1	1			1			1	1			1			1	1									9	9	0	100%
19	Paula Camila Peñuela Garzon	3213881213					1			1	1			1			1	1			1			1	1									9	9	0	100%
20	Karen Adriana Pulido Garzon	3133779153					1			1	1			1			1	1			1			1	0									9	8	1	89%

4. OBLIGACION, GRUPO POBLACIONAL Y BENEFICIARIOS



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

NEFICIAD	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
7 AÑOS	3	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
8 AÑOS	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
9 AÑOS	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
10 AÑOS	4	2	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
11 AÑOS	5	1	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
12 AÑOS	3	2	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
13 AÑOS	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
14 AÑOS	3	2	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
15 AÑOS	1	3	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
16 AÑOS	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
17 AÑOS	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
TOTALES	38	12	38	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50

5. OBLIGACION

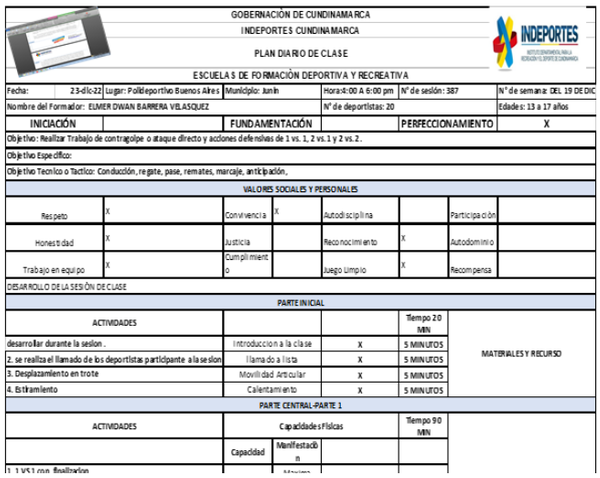








6. OBLIGACION, PLAN DIARIO



GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	23-dic-22	Lugar: Polideportivo Buenos Aires	Municipio: Junin		Hora:4:00 A 6:00 pm	N° de sesión: 387	N° de semana: DEL 19 DE DIC
Nombre del Formador:	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ				N° de deportistas: 20		Edades: 13 a 17 años
INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	X		

Objetivo: Realizar Trabajo de contragolpe o ataque directo y acciones defensivas de 1 vs. 1, 2 vs.1 y 2 vs.2.
Objetivo Especifico:
Objetivo Tecnico o Tactico: Conducción, regate, pase, remates, marcaje, anticipación,

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina		Participación	
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio	X	Recompensa	

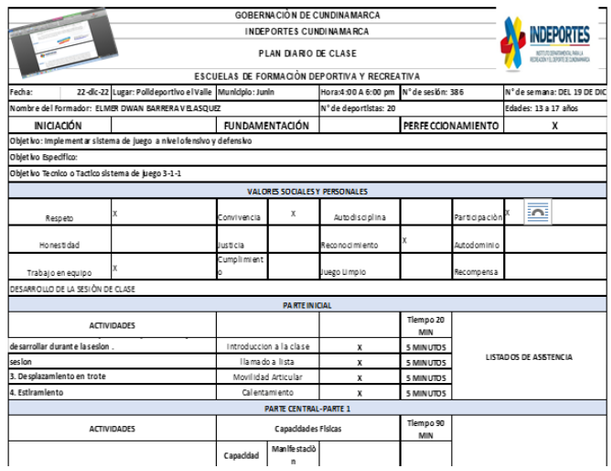
DESARROLLO DE LA SESIÓN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	
desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	X	5 MINUTOS	MATERIALES Y RECURSO
2. se realiza el llamado de los deportistas partidpante a la sesion	llamado a lista	X	5 MINUTOS	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	X	5 MINUTOS	
4. Estiramiento	Calentamiento	X	5 MINUTOS	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN
	Capacidad	Manifestación		
1. ubicación dentro del campo de juego sin balon	Fuerza	Maxima		



GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	22-dic-22	Lugar: Polideportivo el Valle	Municipio: Junin		Hora:4:00 A 6:00 pm	N° de sesión: 386	N° de semana: DEL 19 DE DIC
Nombre del Formador:	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ				N° de deportistas: 20		Edades: 13 a 17 años
INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	X		

Objetivo: Implementar sistema de juego a nivel ofensivo y defensivo
Objetivo Especifico:
Objetivo Tecnico o Tactico sistema de juego 3-1-1

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina		Participación	X
Honestidad		Justicia		Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

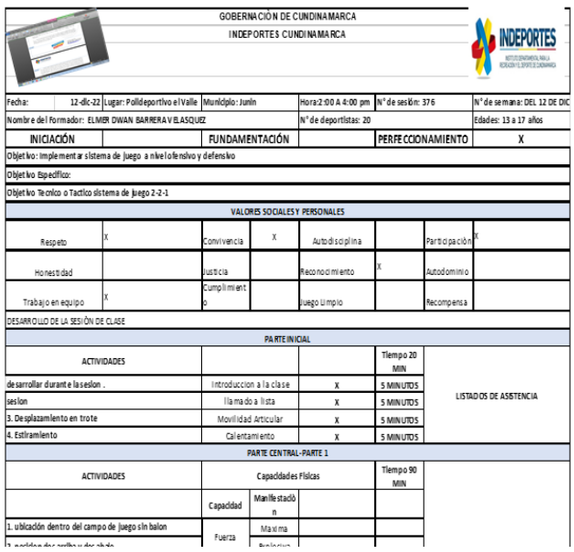
DESARROLLO DE LA SESIÓN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	
desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	X	5 MINUTOS	LISTADOS DE ASISTENCIA
sesion	llamado a lista	X	5 MINUTOS	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	X	5 MINUTOS	
4. Estiramiento	Calentamiento	X	5 MINUTOS	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN
	Capacidad	Manifestación		



GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

Fecha:	12-dic-22	Lugar: Polideportivo el Valle	Municipio: Junin		Hora:2:00 A 4:00 pm	N° de sesión: 376	N° de semana: DEL 12 DE DIC
Nombre del Formador:	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ				N° de deportistas: 20		Edades: 13 a 17 años
INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	X		

Objetivo: Implementar sistema de juego a nivel ofensivo y defensivo
Objetivo Especifico:
Objetivo Tecnico o Tactico sistema de juego 2-2-1

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina		Participación	X
Honestidad		Justicia		Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

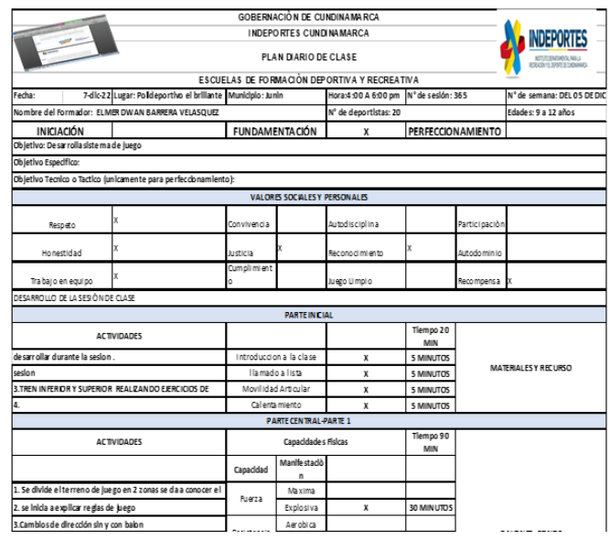
DESARROLLO DE LA SESIÓN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	
desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	X	5 MINUTOS	LISTADOS DE ASISTENCIA
sesion	llamado a lista	X	5 MINUTOS	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	X	5 MINUTOS	
4. Estiramiento	Calentamiento	X	5 MINUTOS	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN
	Capacidad	Manifestación		
1. ubicación dentro del campo de juego sin balon	Fuerza	Maxima		



GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	7-dic-22	Lugar: Polideportivo el brillante	Municipio: Junin		Hora:4:00 A 6:00 pm	N° de sesión: 365	N° de semana: DEL 05 DE DIC
Nombre del Formador:	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ				N° de deportistas: 20		Edades: 9 a 12 años
INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN	X	PERFECCIONAMIENTO			

Objetivo: Desarrolla sistema de juego
Objetivo Especifico:
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	X	Convivencia		Autodisciplina		Participación	
Honestidad	X	Justicia	X	Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	X

DESARROLLO DE LA SESIÓN DE CLASE

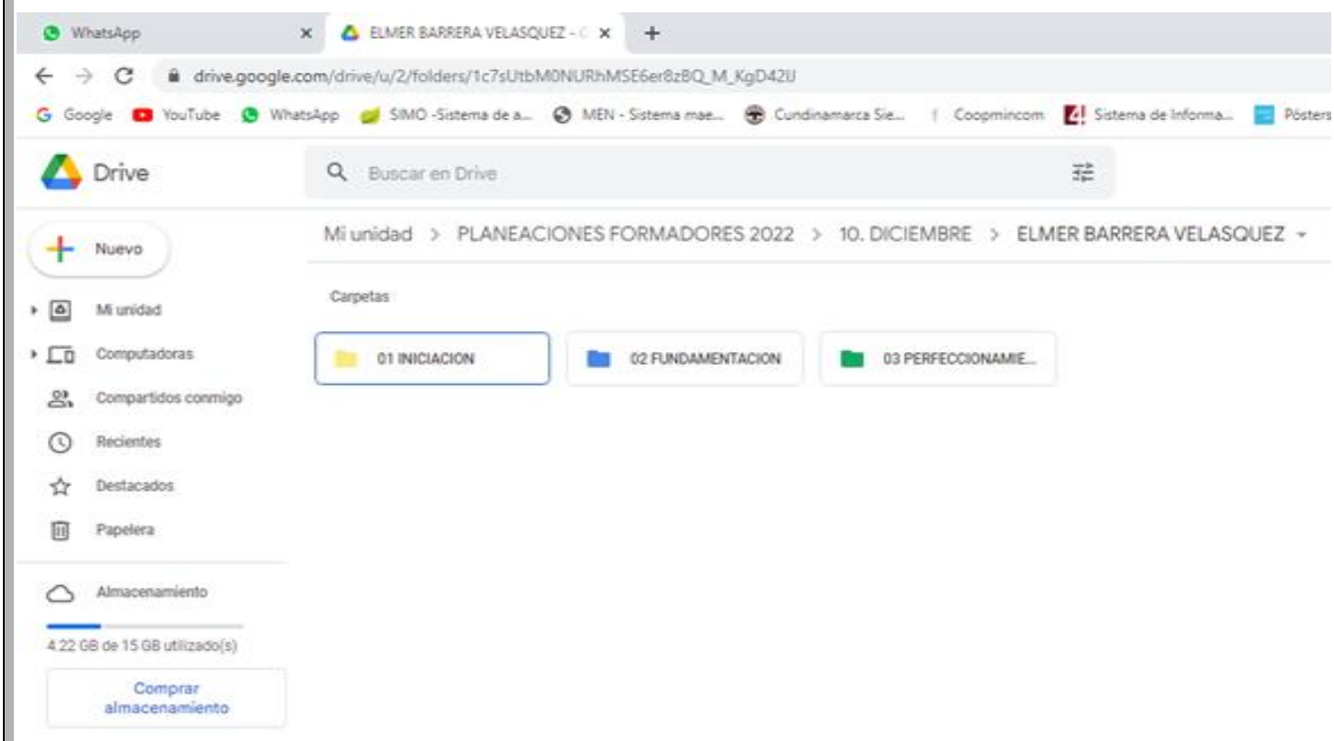
PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	
desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	X	5 MINUTOS	MATERIALES Y RECURSO
sesion	llamado a lista	X	5 MINUTOS	
3.TREN INFERIOR Y SUPERIOR REALIZANDO EJERCICIOS DE	Movilidad Articular	X	5 MINUTOS	
4.	Calentamiento	X	5 MINUTOS	

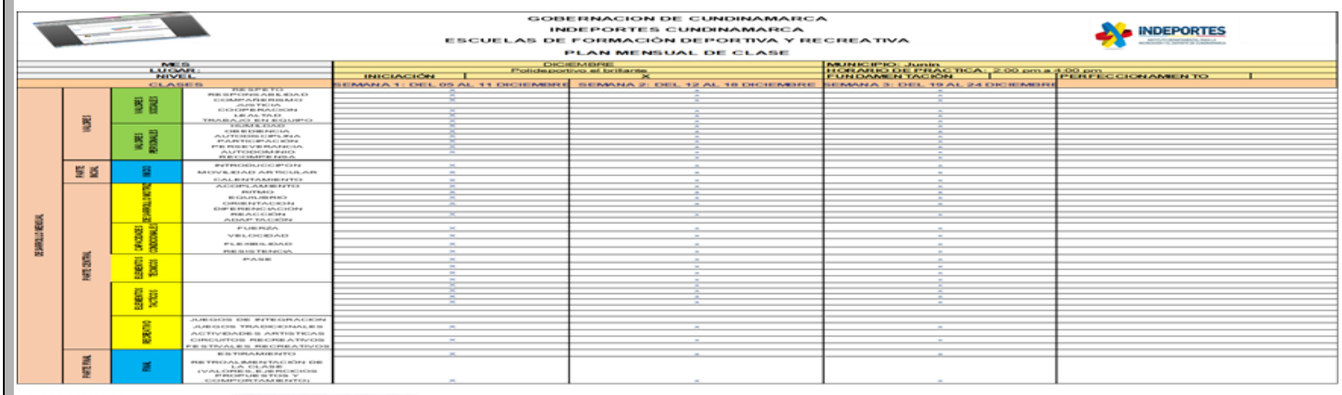
PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN
	Capacidad	Manifestación		
1. Se divide el terreno de juego en 2 zonas se da a conocer el	Fuerza	Maxima		
2. se inicia a explicar reglas de juego		Explosiva	X	30 MINUTOS
3.Cambios de dirección sin y con balon		Aerobica		

7. OBLIGACION, ACTUALIZACIÓN DRIVE



8. OBLIGACION, PLAN MENSUAL



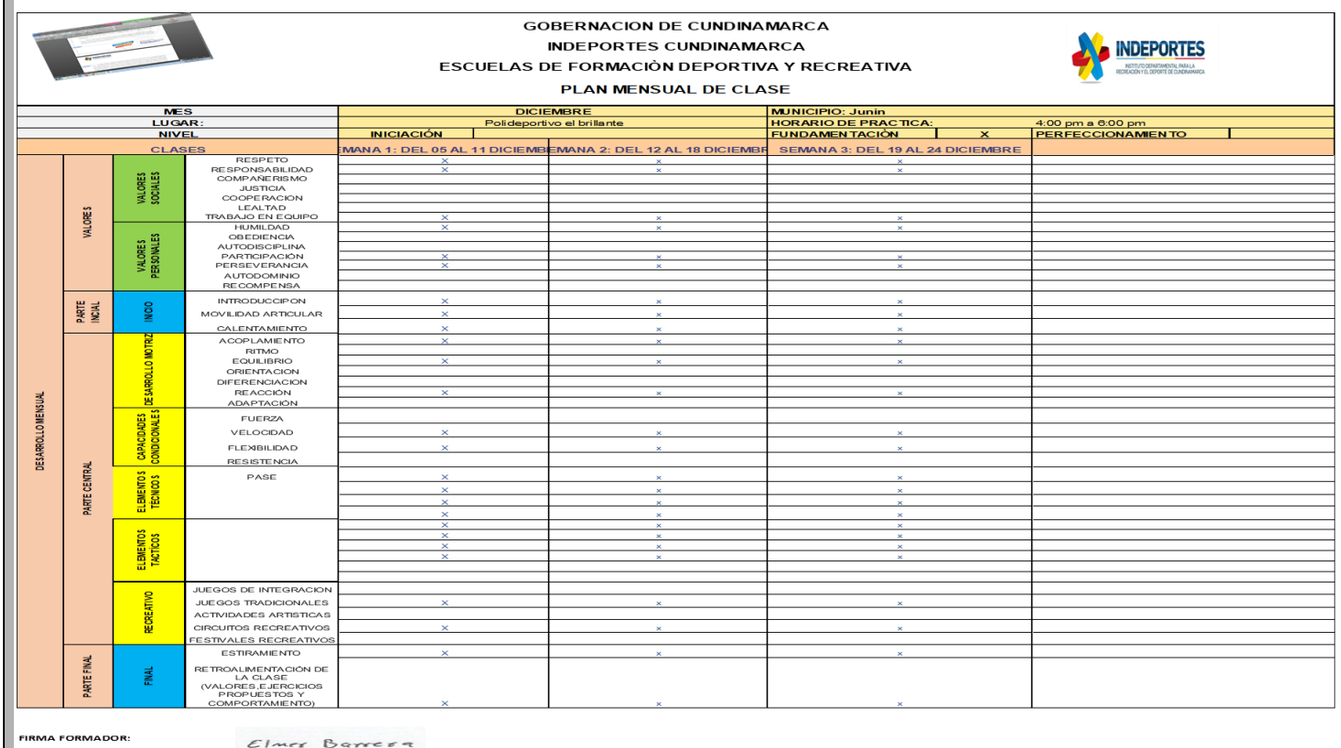
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES

MES	DICIEMBRE	MUNICIPIO: Junin	
LUGAR:	Polideportivo el brillante	HORARIO DE PRACTICA:	4:00 pm a 6:00 pm
NIVEL	INICIACIÓN	FUNDAMENTACION X	PERFECCIONAMIENTO
CLASES	SEMANA 1: DEL 05 AL 11 DICIEMBRE	SEMANA 2: DEL 12 AL 18 DICIEMBRE	SEMANA 3: DEL 19 AL 24 DICIEMBRE

DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x	x	x
			RESPONSABILIDAD	x	x	x
			COMPAÑERISMO			
			JUSTICIA			
			COOPERACION			
			LEALTAD			
			TRABAJO EN EQUIPO	x	x	x
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	x	x	x
			OBEDIENCIA			
			AUTODISCIPLINA			
			PARTICIPACIÓN	x	x	x
			PERSEVERANCIA	x	x	x
			AUTODOMINIO			
			RECOMPENSA			
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x	x	x
			MOVILIDAD ARTICULAR	x	x	x
			CALENTAMIENTO	x	x	x
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x	x	x
			RITMO			
			EQUILIBRIO	x	x	x
			ORIENTACION			
			DIFERENCIACION			
			REACCIÓN	x	x	x
			ADAPTACIÓN			
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA			
			VELOCIDAD	x	x	x
			FLEXIBILIDAD	x	x	x
			RESISTENCIA			
		ELEMENTOS TECNICOS	PASE	x	x	x
				x	x	x
				x	x	x
				x	x	x
		ELEMENTOS TACTICOS		x	x	x
				x	x	x
				x	x	x
				x	x	x
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION			
			JUEGOS TRADICIONALES	x	x	x
			ACTIVIDADES ARTISTICAS			
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x	x	x
			FESTIVALES RECREATIVOS			
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x	x	x
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x	x	x

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



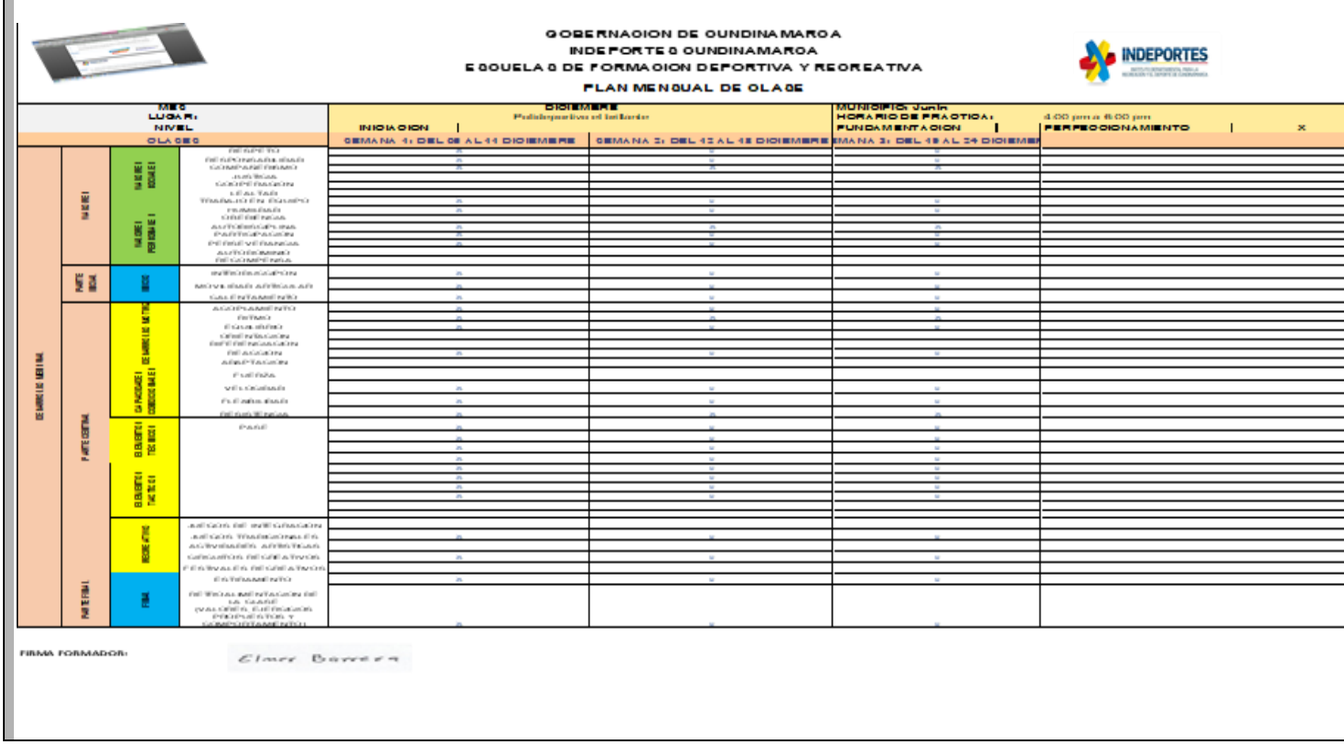
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES

MES	DICIEMBRE	MUNICIPIO: Junin	
LUGAR:	Polideportivo el brillante	HORARIO DE PRACTICA:	4:00 pm a 6:00 pm
NIVEL	INICIACIÓN	FUNDAMENTACION X	PERFECCIONAMIENTO
CLASES	SEMANA 1: DEL 05 AL 11 DICIEMBRE	SEMANA 2: DEL 12 AL 18 DICIEMBRE	SEMANA 3: DEL 19 AL 24 DICIEMBRE

DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x	x	x
			RESPONSABILIDAD	x	x	x
			COMPAÑERISMO			
			JUSTICIA			
			COOPERACION			
			LEALTAD			
			TRABAJO EN EQUIPO	x	x	x
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	x	x	x
			OBEDIENCIA			
			AUTODISCIPLINA			
			PARTICIPACIÓN	x	x	x
			PERSEVERANCIA	x	x	x
			AUTODOMINIO			
			RECOMPENSA			
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x	x	x
			MOVILIDAD ARTICULAR	x	x	x
			CALENTAMIENTO	x	x	x
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x	x	x
			RITMO			
			EQUILIBRIO	x	x	x
			ORIENTACION			
			DIFERENCIACION			
			REACCIÓN	x	x	x
			ADAPTACIÓN			
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA			
			VELOCIDAD	x	x	x
			FLEXIBILIDAD	x	x	x
			RESISTENCIA			
		ELEMENTOS TECNICOS	PASE	x	x	x
				x	x	x
				x	x	x
				x	x	x
		ELEMENTOS TACTICOS		x	x	x
				x	x	x
				x	x	x
				x	x	x
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION			
			JUEGOS TRADICIONALES	x	x	x
			ACTIVIDADES ARTISTICAS			
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x	x	x
			FESTIVALES RECREATIVOS			
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x	x	x
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x	x	x

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES

MES	DICIEMBRE	MUNICIPIO: Junin	
LUGAR:	Polideportivo el brillante	HORARIO DE PRACTICA:	4:00 pm a 6:00 pm
NIVEL	INICIACION	FUNDAMENTACION	PERFECCIONAMIENTO X
CLASES	SEMANA 1: DEL 05 AL 11 DICIEMBRE	SEMANA 2: DEL 12 AL 18 DICIEMBRE	SEMANA 3: DEL 19 AL 24 DICIEMBRE

DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x	x	x
			RESPONSABILIDAD	x	x	x
			COMPAÑERISMO			
			JUSTICIA			
			COOPERACION			
			LEALTAD			
			TRABAJO EN EQUIPO	x	x	x
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	x	x	x
			OBEDIENCIA			
			AUTODISCIPLINA			
			PARTICIPACIÓN	x	x	x
			PERSEVERANCIA	x	x	x
			AUTODOMINIO			
			RECOMPENSA			
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x	x	x
			MOVILIDAD ARTICULAR	x	x	x
			CALENTAMIENTO	x	x	x
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x	x	x
			RITMO			
			EQUILIBRIO	x	x	x
			ORIENTACION			
			DIFERENCIACION			
			REACCIÓN	x	x	x
			ADAPTACIÓN			
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA			
			VELOCIDAD	x	x	x
			FLEXIBILIDAD	x	x	x
			RESISTENCIA			
		ELEMENTOS TECNICOS	PASE	x	x	x
				x	x	x
				x	x	x
				x	x	x
		ELEMENTOS TACTICOS		x	x	x
				x	x	x
				x	x	x
				x	x	x
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION			
			JUEGOS TRADICIONALES	x	x	x
			ACTIVIDADES ARTISTICAS			
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x	x	x
			FESTIVALES RECREATIVOS			
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x	x	x
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x	x	x

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera

9. OBLIGACION, TEST

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS 14 A 17 AÑOS		
PESO	TALLA DE PIE	TALLA SENTADO
		
COURSE NEVETTE	PERIMETRO ABDOMINAL	SALTO LARGO
		

10. OBLIGACION, CERTIFICACIÓN MUNICIPAL Y PAZ Y SALVO

MUNICIPIO DE JUNÍN
SECRETARIA DE DESARROLLO E INTEGRACIÓN SOCIAL

CERTIFICACION

EL DIRECTOR DEL INSTITUTO MUNICIPAL DEL DEPORTE Y LA RECREACION DE JUNIN

HACE CONSTAR:

Que Elmer Dwan Barrera Velásquez, identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 80829485 de Bogotá presto sus servicios como MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE FUTSAL, durante el período comprendido entre el 01 de Diciembre del 2022 al 23 de Diciembre de 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

La presente se expide a los 24 del mes de Diciembre del 2022

FREDY JAMITH RODRIGUEZ HILARION
COORDINADOR DE DEPORTES

MUNICIPIO DE JUNÍN
SECRETARIA DE DESARROLLO E INTEGRACIÓN SOCIAL

PAZ Y SALVO MUNICIPAL

EL DIRECTOR DEL INSTITUTO MUNICIPAL DEL DEPORTE Y LA RECREACION DE JUNIN

HACE CONSTAR:

Que Elmer Dwan Barrera Velásquez, identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 80829485 de Bogotá, quedó a paz y salvo en el municipio de Junín, en cuanto a materiales y escenarios deportivos utilizados durante el periodo laborado. (09/02/2022 al 23/12/2022) tiempo en el cual estuvo a cargo de la escuela de formación de Futbol de Salón.

La presente se expide a los 26 días del mes de DICIEMBRE de 2022

FREDY JAMITH RODRIGUEZ HILARION
COORDINADOR DE DEPORTES

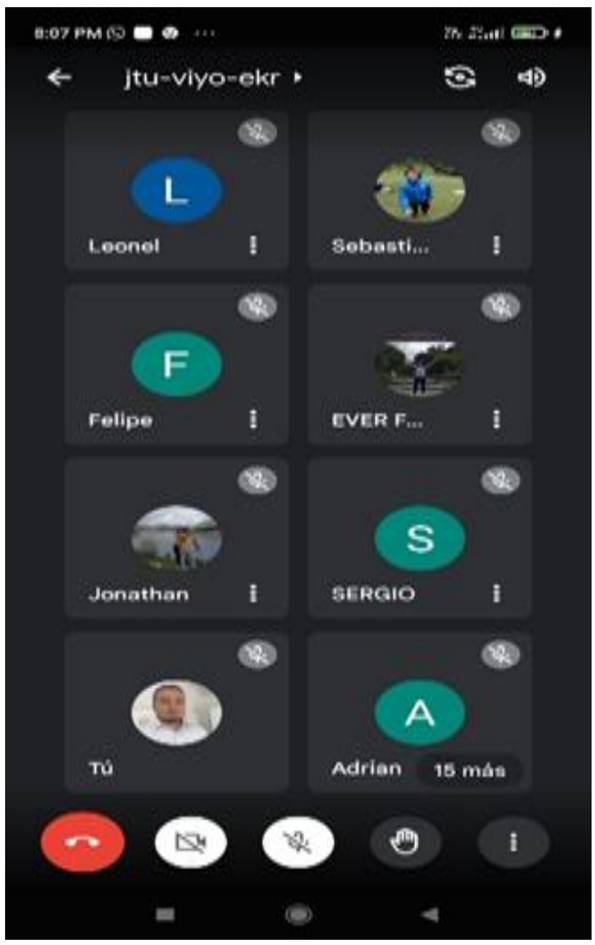
Carrera 4 N° 3-15 Palacio Municipal / Teléfono: +57 310 7932518
Email: desarrollosocial@junin-cundinamarca.gov.co
Secretaría de Desarrollo e Integración Social - Junín Cundinamarca

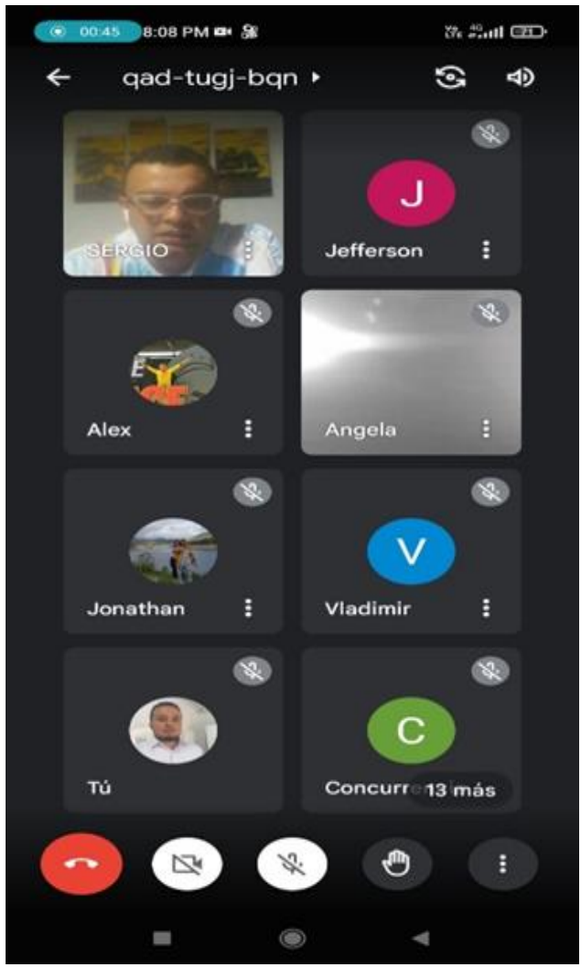
11. OBLIGACION, APOYO ACTIVIDADES





12. OBLIGACION, REUNIONES

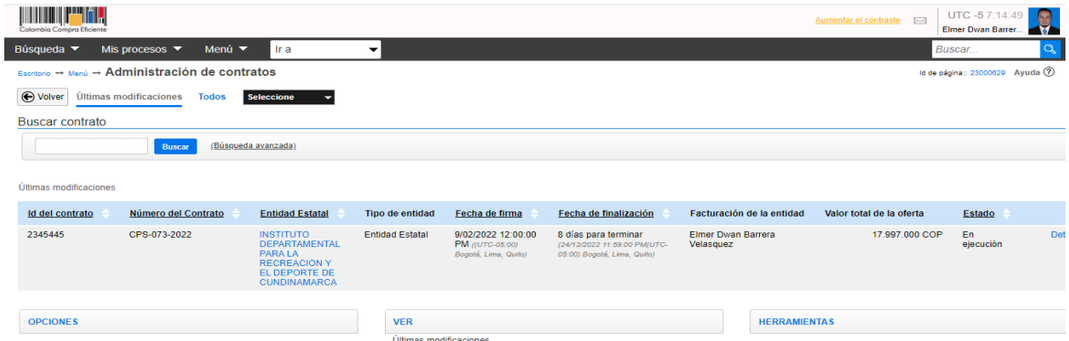


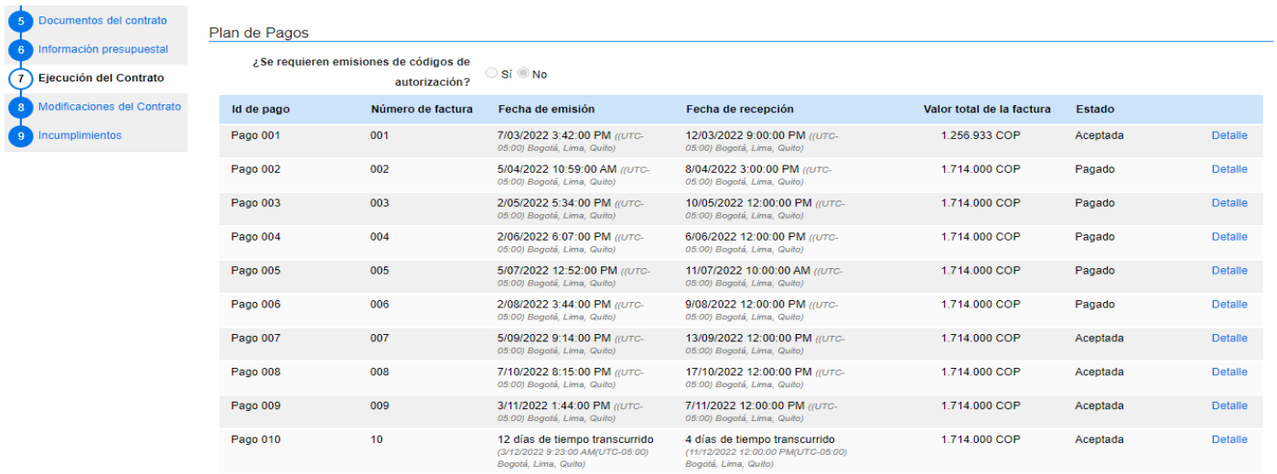


13. OBLIGACION, FUID

Cumplí con la proyección y entrega del formato (FUID) debidamente diligenciado al área de archivo de la subgerencia administrativa y financiera en el momento requerido.

14. OBLIGACION, SECOP II





15. OBLIGACION,

SFA-FO-004
Versión 001
01/02/2021

Bogotá, Diciembre de 2022
Recibido Diciembre 2022
8475-Ingrid p

CUENTA DE COBRO N° 11

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
Nit 900.294.884

DEBE A:

ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ
CC 80829485 de Bogotá D.C

Por concepto de cobro N° 11 del contrato de prestación de servicios N° 073 de 2022, comprendido entre el 01/12/2022 al 23/12/2022 periodo en el cual preste mis servicios en el Municipio de Junín Cundinamarca.

INFORME DE GESTION CONTRACTUAL No. 11 de 11 CONTRATO No. CPS - 073 de 2022								
Nombre del Contratista	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ							
Identificación del Contratista (C.C. / NIT)	C.C: 80829485 DE BOGOTA D.C							
Nombre y Cargo del Supervisor	FLOR ANGELA GARZON SANCHEZ TECNICO OPERATIVO							
Número del Contrato	**CPS-073 de 2022**	**Pago Número: 11**			11	**De**	11	
Período Informado	01/12/2022 a 23/12/2022	**No. De Registro Presupuestal**			RES-2022000100 de 24/01/2022 RES-2022000100 DE 24/01/2022 RES-2022003250 DE 08/09/2022			
Cuenta Bancaria y Entidad	23200015240 Bancolombia				**Corriente**		**Ahorros**	X
Valor del Pago	SON: UN MILLON TRESCIENTOS CATORCE MIL CINCUENTA Y NUEVE PESOS M/CTE ($1.314.059).							
Fecha Acta Inicio	09/02/2022			**Fecha de Terminación Vigencia Inicial**	08/09/2022			
Prórroga	**SI**	X	**NO**		**Fecha de Terminación prórroga**	23/12/2022		
Adición	**SI**	X	**NO**		**Valor Adicionado**	$ 5.999.000		
Suspensiones	**SI**		**NO**	X	**Periodo de Terminación**	N/A		
Objeto del Contrato: PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES – CUNDINAMARCA								
Obligaciones especificas					**Actividades realizadas**			
1) Efectuar la organización, planeación, dirección y realización de las actividades que se requieran para la consecución de mínimo 3 niveles de formación en el deporte, en los niveles de					Realicé diferentes actividades que sirvieron para la convocatoria de los niños, niñas y jóvenes a que hicieran parte de la escuela de formación de Futsal.			

PAGO DE DICIEMBRE

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificacion	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Telefono	Exonerado SENA e ICBF
CC 80825405		BARRERA VELASQUEZ ELVER ENIAR	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	cl 6 2 18	JUAN-CUNDINAMARCA	8333644	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pension	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2022-12	2022-12	30249402	944288730	I	2023/01/14	2022/11/30	BANCO DE OCCIDENTE	0	$329,400

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO				PENSION			SALUD			CCF			RIESGOS			PARAFISCALES		
No.	Identificacion	Nombres	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,000,000	$160,000			$1,000,000	$125,000			$1,000,000	$30,000			$1,000,000	$24,400		$0	$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,000,000	$160,000			$1,000,000	$125,000			$1,000,000	$30,000			$1,000,000	$24,400		$0	$0
Ciudad: JUAN Depto: CUNDINAMARCA (1 Afiliados)					$1,000,000	$160,000			$1,000,000	$125,000			$1,000,000	$30,000			$1,000,000	$24,400		$0	$0
1	CC	80825405	BARRERA ELVER	ESSENTIAL	30	$1,000,000	$160,000	EPS045	30	$1,000,000	$125,000	CCF32	30	$1,000,000	$30,000	14.22	30	$1,000,000	$24,400	30	$0	$0
Total	**Afiliados(1)**					$1,000,000	$160,000			$1,000,000	$125,000			$1,000,000	$30,000			$1,000,000	$24,400		$0	$0

SITIO DE ENTRENAMIENTO	POLIDEPORTIVO	MES: DICIEMBRE

FUNDAMENTACION



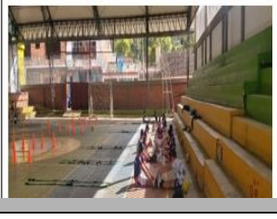
06/12/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

FUNDAMENTACION



09/12/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

FUNDAMENTACION



FUNDAMENTACION



ANEXO 2 OBLIGACION 2 PLAN PEDAGÓGICO

PLAN PEDAGOGICO PARA EL DESARROLLO DEL DEPORTE EN EL MUNICIPIO DE JUNIN EN LA DISCIPLINA DE FUTSAL - CATEGORIAS DE INICIACION, FUNDAMENTACION Y PERFECCIONAMIENTO DEPORTIVO

PRESENTADO POR:
LIC. ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ

JUNIN CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACION DE FUTSAL
2022

INTRODUCCIÒN

A continuación, se desarrolla una propuesta para la escuela de formación de futsal en el municipio de Junin Cundinamarca, teniendo en cuenta que se van a realizar tres grupos los cuales van a estar divididos: iniciación de 6 a 8 años, fundamentación de 9 a 12 años y perfeccionamiento de 13 a 17 años, estos tres grupos estarán ubicados en Junin centro, por lo que los procesos de formación estarán a la medida de las capacidades de cada deportista.

Garantizándoles el óptimo desarrollo de sus habilidades, realizando actividades recreativas, que de igual manera les garantice un ambiente de aprendizaje y exploración con el deporte que más se sientan identificados, es por ello que se antepone una medida de conceptos, condición física, componentes teóricos, tácticos y técnicos que facilitaran al niño y al profesor, un ambiente de reciprocidad, agradable y motivante para los dos, tomando también como relevancia componentes psicológicos, axiológicos, sin dejar atrás la parte humana para que el practicante sea una persona integral, fortaleciendo los valores, la auto estima, el trabajo con los compañeros y el respeto por sí mismo.

Es por esto que se realiza un plan de trabajo diario y mensual para el desarrollo de las clases teniendo en cuenta las características y las necesidades de los tres grupos.

JUSTIFICACION

La búsqueda de alternativas del buen uso del tiempo libre, fomentando costumbres, para una convivencia sana y la práctica del deporte, teniendo en cuenta que a través de la escuela de formación de futsal se puede desarrollar la parte humana de los deportistas del municipio de Junin, brindándoles espacios de participación y liderazgo.

Cabe destacar que las actividades están dirigidas de acuerdo con sus habilidades motrices, con ayuda del juego siendo esta una parte fundamental en las categorías de iniciación y fundamentación teniendo en cuenta que en la categoría de perfeccionamiento se evidencia la técnica en el deporte siendo el juego un poco más superficial.

Por lo que se realiza una malla curricular donde se evidencia, el trabajo por categorías las actividades que se van a desarrollar durante las sesiones de entrenamiento, la duración de cada entrenamiento y los objetivos de cada clase.

Con la escuela de formación se quiere que el deportista sea integro dentro y fuera del juego, que se desenvuelva de manera individual y grupal teniendo una personalidad propia para que pueda afrontar y resolver problemas que se puedan presentar durante el juego, teniendo en cuenta que esto no sea solo en el espacio deportivo sino también en el diario vivir.

MARCO LEGAL

Las Escuelas Deportivas como programa institucional a nivel Nacional, tiene el respaldo legal que debe garantizar su ejecución en cada uno de los municipios del Departamento, como alternativa para mejorar la calidad de vida en la población y desarrollar la base deportiva de Cundinamarca para los próximos años.

- Este marco legal es el siguiente:

  · Constitución Política de 1991
  · Ley 115 o Ley General de Educación
  · Decreto 2845 de 1984
  · Decreto 2225 de 1985
  · Acuerdo 058 de 1991
  · Resolución 001909 de 1991
  · Ley 181 o Ley del Deporte

DEFINICIÓN.
Las Escuelas Deportivas son un programa educativo extracurricular que contribuye a la formación integral del niño y el joven Cundinamarqués, utilizando como medio el gusto y la inclinación por la práctica deportiva, con el propósito de orientar y promover futuros ciudadanos con alta calidad de vida y condiciones que nos permitan alcanzar óptimos niveles de competencia.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en los niños, niñas y adolescentes, habilidades básicas para la práctica deportiva en el Futsal, estimulando y fortaleciendo valores que ayuden a la construcción de su personalidad y a la formación integral a través del deporte.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Diseñar un plan de acción que posibilite el desarrollo de la capacidad motriz para facilitar la adquisición de habilidades y destrezas referidas específicamente al Futsal

- Desarrollar las capacidades físico-técnicas como parte de la formación integral del individuo.

- Fomentar valores como solidaridad, respeto, voluntad y sentido de pertenencia que ayuden a una formación educativa integral.

- Constituir la práctica organizada y sistemática del deporte como alternativa educativa en la utilización creativa del tiempo libre y como un espacio para el mejoramiento de la salud.

- Desarrollar sentido de pertenencia mediante ejercicios específicos de un deporte para garantizar el óptimo aprendizaje de este.

- Brindarle al niño espacios donde se evidencie el liderazgo los valores para una sana convivencia dentro de los entrenamientos y fuera de ellos

POBLACIÓN OBJETO Y COBERTURA

Las Escuelas Deportivas están dirigidas a niños, niñas y jóvenes entre los 6 y 17 años que manifiesten su interés por la práctica deportiva del Futsal, en el municipio de Junin Cundinamarca.

CATEGORIAS, NIVELES.

Para garantizar un proceso lógico de desarrollo en las Escuelas Deportivas, se han definido 3 niveles, de acuerdo a la edad cronológica de los participantes, teniendo en cuenta el desarrollo motriz, la condición física el eje conceptual y la dirección temática pedagógica, que a su vez representa un punto de inicio con unos niveles y etapas previamente establecidas y determinadas que permiten facilitar el aprendizaje y el desarrollo del deporte que se enseña y el cual se ejecutara.

NIVEL DE INICIACION:

Dirigido a niños y niñas entre 6 y 8 años.

Básicamente se incidirá en el desarrollo motor de los participantes, mejorando su esquema corporal, utilizando y reforzando sus patrones básicos de movimiento, desarrollando sus cualidades y habilidades motoras a través de juegos deportivos, estructuras de juego, procesos de sensibilización con el medio y elementos, interacción con el grupo y desarrollo de sus potencialidades, efectuando así un aprovechamiento de tiempo libre dinámico, lúdico y pedagógico, con la pertinencia y enseñanza de un ambiente de enseñanza, aprendizaje, todo esto por medio del juego.

NIVEL DE FUNDAMENTACION.

Dirigido a niños y niñas entre 9 y 12 años.

Se busca una fijación y mecanización de los gestos deportivos, tales como gestos técnicos, conciencia de movimientos, utilización de conceptos tácticos y esquemas de juego, y un factor importante como lo es la parte integral y axiológica en el niño, que permitan a su vez desarrollar en el niño una mecanización y automatización de su movimiento, como también suministrar una riqueza teórica y práctica que le permita desenvolverse de la mejor manera en ambientes competitivos y recreativos, siendo estos los que le permiten al niño tener una incidencia en la parte técnica, física y táctica, de tal manera que todos estos componentes permitan al niño su apropiación y fluidez dentro del terreno de juego, donde nos fijamos como metas el inicio a principios elementales de preparación física, condición física, manejo de reglamentación, temas axiológicos, trabajo en equipo e integración por parte del mismo.

NIVEL DE AFIANZAMIENTO Y PERFECCIONAMIENTO:

Dirigido a jóvenes entre 13 y 17 años.

El dominio técnico y táctico toma especial relevancia, ya que son factores directos de manejo en esta etapa, donde en niveles competitivos el individuo debe actuar, ante cualquier tipo de situación de juego en la que se encuentre sumergido, como también el componente físico en toda su magnitud, teniendo en cuenta las reacciones del organismo, los cambios de ánimo y la adolescencia, como factores influyentes en una etapa de cambio y evolución para el individuo. Se destaca el trabajo táctico fundamentado en acciones individuales y de grupo, condición física de la persona, preparación de los espacios de juego, situaciones reales de juego, participación de eventos competitivos, conceptualización de esquemas de juego tanto ofensivos y defensivos, valoración de eficiencia y eficacia, estructuras de juego. Etc.

CARACTERIZACIÓN DEL DEPORTE

Breve historia del futsal

El futbol de salón nació en Uruguay en el año 1930, gracias al profesor Juan Carlos Ceriani. El nombre “futsal” es un acrónimo de “fútbol de salón”; es decir, fútbol de interior. Su aparición se produjo como adaptación por parte de Juan Carlos Ceriani de las necesidades de jugar al fútbol de aquellos niños que no tenían la posibilidad de disponer de campos al aire libre y que, por consiguiente, debían utilizar campos de baloncesto para sus partidos. El profesor simplemente detectó un problema y le dio solución buscando canchas más pequeñas.

El profesor Ceriani utilizó y adaptó reglas de otros deportes de pista cubierta, como el baloncesto, el waterpolo o el balonmano, y estableció el espacio de juego, el número de jugadores, los tiempos de juego, las medidas del campo, las reglas de los porteros, etc. Este nuevo deporte causó sensación en Uruguay, un país que vivía por aquel entonces en un estado de fanatismo tras la conquista por parte de la selección uruguaya de la Copa Mundial de Fútbol y de los Juegos Olímpicos. Posteriormente, se fue extendiendo rápidamente por toda Sudamérica.

El futbol de salon se ha ido desarrollando poco a poco por todo el mundo como un deporte con similitudes con el fútbol, pero recoge a su vez argumentos de otros deportes colectivos que le confieren un carácter especial.
El propio origen del futbol de salón (nacido de la necesidad participativa de los niños) nos demuestra que nuestro deporte disfruta de un elevado índice de participación activa y de compromiso motor por parte de los jugadores, por lo que está dotado de un importante componente formativo. El niño que practica el futbol de salon está siempre participando del juego, directa o indirectamente, y aumentando su tiempo útil de práctica (práctica intensa). Por ello, el futbol de salón también está considerado un estupendo vehículo formativo para el fútbol.

El futbol de salón como deporte

El futsal es un juego de colaboración-oposición, que se caracteriza por la necesidad de adaptación del jugador a un entorno cambiante y dinámico, con déficit de tiempo y espacio para percibir, tomar decisiones y ejecutar las acciones que aporten soluciones al juego. Es un deporte de elevado compromiso motor y de práctica intensa, donde los componentes tácticos (perceptivos, decisionales) desempeñan una función fundamental en la eficacia de cada acción de juego.

La clasificación de los diferentes deportes puede hacerse desde diversas perspectivas, pero es evidente que la definición que mejor se ajusta a nuestro deporte, a la hora de estrechar el enfoque, es la de deporte colectivo de colaboración-oposición (o cooperación-oposición), dado que existe una constante interrelación entre los distintos adversarios y una cooperación entre los compañeros en cualquiera de las acciones del juego. Este tipo de relación colaboración-oposición se produce con o sin el balón (es decir, en cualquiera de las fases del juego de ataque/defensa) y de forma simultánea.
El futsal es, por tanto, un deporte colectivo de colaboración-oposición (deporte sociomotriz) eminentemente táctico. Todo el proceso de la habilidad motriz tiene como objetivo lograr eficiencia en las acciones del juego (capacidad para resolver los problemas específicos). Jugar es una actividad táctica: hay que percibir y analizar la situación del juego, tomar decisiones para resolver los problemas que se plantean y refrendar tales decisiones con los patrones motores adecuados y ejecutados convenientemente para alcanzar la eficacia.

Los factores de análisis más determinantes para conocer nuestro deporte son los siguientes:

Espacio de juego: espacio común y estandarizado, en una cancha de 40x20, donde el sentido del juego viene determinado por cada una de las dos porterías.

Participación en el juego: el espacio de juego está condicionado por la participación simultánea en situación de colaboración (compañeros) y oposición (rivales). Se trata de un juego de 5x5 con opciones de intercambios constantes con otros jugadores que saltan a la cancha desde el banquillo, lo que dinamiza la participación y la intensidad. Los jugadores pueden entrar y salir cuantas veces se considere oportuno. En este sentido, hay que destacar que la participación y la incidencia en el juego de los 5 jugadores que participan por equipo es constante y significativa.

Elemento principal: la referencia fundamental del juego es el móvil, el balón, y todo el juego gira en torno a él, de ahí que todo esté condicionado en función de si se dispone o no de su posesión.

Tiempo de juego: se trata de un juego con un control temporal activo, contabilizando sólo como tiempo de juego aquel en el que el balón está en juego. Cuando el juego se detiene por cualquier situación reglamentaria, el tiempo se para. Un partido de futsal se disputa en dos tiempos de 20 minutos,

aunque esto es optativo en algunas competiciones. En los encuentros eliminatorios, en caso de empate al término de los primeros 40 minutos, se añaden dos tiempos suplementarios (prórroga) de 5 minutos cada uno.

Reglamento:

Objetivos del juego: los objetivos del juego están claramente diferenciados en función de que se disponga o no de la posesión del balón (ataque-defensa). Ataque: conservación del balón-progresión en el juego-finalización / conseguir gol. Defensa: recuperación del balón-evitar progresión en el juego-evitar el gol.

Capacidades condicionales y comunicación motriz: base física de la acción.

Técnica: ejecución de las diferentes acciones del juego.

Táctica: conjunto de acciones que, mediante la utilización de los recursos disponibles y el análisis de las situaciones, tratan de lograr el objetivo concreto del juego.

Analizando la influencia de todos estos factores en el juego, podemos observar que el futsal es un deporte de colaboración-oposición, dinámico e intenso, con déficit de espacio y tiempo en sus acciones, por lo que el componente perceptivo-decisional (táctica) prima sobre el resto de factores. Es un deporte de espacio común (40x20), donde todo el espacio tiene influencia activa en el juego, ya que se juega en toda la cancha y cualquier espacio libre es susceptible de ser ocupado.

Como decimos, se trata de un juego eminentemente táctico con un importante componente cognitivo, que se apoya a su vez en los aspectos físicos y técnicos para la ejecución de las acciones del juego. En el apartado técnico, los gestos técnicos más determinantes en el juego son el control y el pase, como fundamentos técnicos que influyen directamente en la socialización del juego, y el disparo, debido al elevado índice de opciones de finalización que se producen a lo largo de un partido.

Nuestro deporte tiene en la velocidad-precisión una de sus características principales, ya que el déficit de espacio y tiempo provoca que la velocidad en todas las fases de la acción de juego (percepción, toma de decisiones, ejecución) deba ser acorde a la rapidez del juego, y requiere además la precisión necesaria para darle eficacia a las acciones.

En el apartado físico, es un deporte marcado por esfuerzos intermitentes e intensos de corta o media duración, donde la reglamentación nos permite disponer de periodos de descanso para nuestros jugadores; donde el déficit de espacio y tiempo en el juego provoca acciones de máxima intensidad; donde el trabajo de la fuerza y de la resistencia a la velocidad son vitales para mantener un elevado ritmo de juego; y donde la adecuada preparación física es fundamental para conseguir una apropiada recuperación de los constantes esfuerzos.

El juego transcurre en situaciones de ataque (cuando se dispone de la posesión del balón) y defensa (cuando no se dispone del balón). Muy posiblemente, el paso de una situación a otra es lo más relevante del juego y donde se pueden producir más situaciones de peligro y de gol, debido a la desorganización momentánea de los posicionamientos defensivos y al hecho de que no exista en ocasiones una ocupación racional de los espacios debido al cambio repentino de objetivo en el juego. Estas situaciones se llaman transiciones (ofensivas y defensivas).

También debemos resaltar que el espacio de la cancha ocasiona que cualquier situación de saque en cancha contraria (córner, banda o falta) nos concede una posible situación de finalización, por lo que podemos decir que cada vez más aumenta la relevancia de las jugadas a balón parado.

En defensa, el objetivo principal es la recuperación del balón y dónde se produzca ésta. Por ello, los equipos defenderán en un espacio de juego u otro, con la clara

intención de provocar mayores dificultades al rival en el momento de la recuperación (presión en cancha contraria, defensa abierta en ¾ de cancha, defensa a media cancha, defensa cerrada). Es evidente que una recuperación en cancha contraria puede proporcionarnos una situación rápida de finalización, y que en una recuperación en una defensa cerrada podremos disponer de espacios para organizar un contraataque.

En ataque, el objetivo principal consiste en hacer gol, y la manera más factible en un primer momento es utilizar las opciones de transición ofensiva (lo que dota al juego de dinamismo). Cuando es necesario atacar contra una defensa organizada y posicionada, se recurre a la construcción del ataque, que puede ser más elaborado o más directo.

Se puede dividir a los jugadores en función de sus posiciones: portero, cierre, alas, pívot. Existirán jugadores con capacidad para adaptarse a las diversas posiciones dentro del campo (jugadores universales) y jugadores especialistas: pívot con recursos y capacidades específicas; jugador con habilidad para el 1x1; jugadores con capacidades físicas específicas o destacadas en algún factor, etc. Lo que sí debemos resaltar es que el tipo o las características concretas de nuestros jugadores condicionará nuestra forma de juego (por ejemplo, si disponemos de un pívot, podremos utilizar un sistema 3-1; si disponemos de jugadores con capacidad para el 1x1, buscaremos situaciones de sistema 2-2, etc.). Si bien el nuestro es un deporte colectivo, a la hora de analizar el juego de nuestro partido, de cualquier partido o bien el juego del rival, siempre debemos tener en cuenta la actuación individual de los jugadores y su incidencia positiva o negativa en el propio juego.

ESTRUCTURA POR NIVELES

Los jugadores de futsal coincidiendo con su crecimiento y con el desarrollo de las diferentes etapas evolutivas, también pasa por unos periodos diferenciados por lo que respecta al aprendizaje y a la mejora de todos los factores que intervienen en el juego. Estas diferentes fases de aprendizaje deben corresponderse con las capacidades del niño y joven en todo momento. Progresar en los fundamentos tácticos a través de los juegos reducidos con balón, variando las condiciones del juego y del entorno, adaptando los ejercicios a las características de los niños y creando progresiones didácticas mediante la variación de condiciones simplificadas. De igual manera en las diferentes etapas de los niveles de formación se inculcan y recalcan aspectos teóricos, recreativos, valores, de motivación e inteligencia emocional del deporte junto con elementos que complementan la formación integral de los deportistas.

Iniciación: 6 - 8 años de edad

La etapa de iniciación estará comprendida entre las edades de los 6 a los 8 años. En esta etapa las actividades recreativas, lúdicas y los juegos predeportivos serán las principales herramientas para el desarrollo de las primeras habilidades y destrezas, algo de parte técnica, es decir sus primeros pasos deportivos. el objetivo será desarrollar la actividad motora (habilidades motoras básicas, coordinación, equilibrio, velocidad), el conocimiento del esquema corporal, la diferenciación segmentaria, afianzar la multilateralidad como base de la orientación espacial. Existen innumerables juegos y actividades que benefician este tipo de desarrollo.

En esta etapa se desarrollarán actividades como:

Capacidades condicionales:

- Fuerza. No cargas. Enseñar que es la fuerza y como emplearla en el futbol de salón.
- Resistencia. Aeróbica únicamente y por medio de juegos y actividades recreativas.
- Flexibilidad. Dinámica y estática. Explicación e importancia de la elongación muscular y sus beneficios para evitar lesiones deportivas.

- Velocidad. Brindar a los niños juegos ejercicios para mejorar la velocidad de reacción y acción.
-

Aspectos Técnicos.

- Guiar al niño para que pueda efectuar un pase con borde interno, talón, muslo, cabeza, externo y punta.
- Enseñar al niño como controlar con borde interno, externo, empeine, planta, punta talón, cabeza, pecho y muslo.
- Realizar ejercicios de conducción de balón con borde interno, externo, planta y punta. Para que el deportista comprenda su ejecución.
- Guiar al niño como se debe patear relacionando el equilibrio, ubicación, perfiles y ángulo.
- Sensibilizar al niño como se debe regatear y en que espacios, así mismo como superar y eludir obstáculos.

Aspectos teóricos.

- Historia del deporte a nivel local, nacional y mundial.
- Reglamento.
- Mirada general de las posiciones y elementos iniciales tácticos.

Aspectos psico-sociales.

- Orientación hacia los valores y la sana convivencia
- Contenidos básicos de la atención, concentración y actividades de memoria.
- Motivación hacia la práctica deportiva y aprovechamiento del tiempo libre.

Actividades lúdico - recreativas.

- Formas del deporte juagadas
- Juegos tradicionales
- Juego de roles
- Recreación por medio de otras actividades no propias del deporte.

Fundamentación: 9 - 12 años de edad

La etapa de fundamentación se ubicará entre los 9 a los 12 años. Aquí la parte técnica está más desarrollada, aparecen las primeras pinceladas de táctica y estrategia de juego. De igual manera centrará su mirada también será lúdica y recreativa en aras de una sana convivencia. la habilidad general motora adquirida les permitirá manejar su cuerpo en el tiempo y en el espacio. En este momento ya se puede comenzar a desarrollar la habilidad motora específica, estimulando la flexibilidad, la fuerza (sin el empleo de cargas máximas) y la resistencia (más la aeróbica que la anaeróbica). Además, se trabajará para que el niño logre desarrollar el dominio y uso de su cuerpo en movimientos analíticos, así como la incorporación de técnicas y gestos propios del futbol de salón. A continuación, algunos aspectos a trabajar:

Capacidades condicionales

- Fuerza. No cargas. Enseñar que es la fuerza y como emplearla en el futbol de salón. Fuerza potencia y fuerza resistencia como base inicial. Actividades generalizadas. Trabajos con propio peso.
- Resistencia. Aeróbica únicamente y por medio de juegos y actividades recreativas. Primeros pasos para buscar trabar la resistencia anaeróbica. Actividades de intensidad media y corta duración
- Flexibilidad. Dinámica y estática. Explicación e importancia de la elongación muscular y sus beneficios para evitar lesiones deportivas.

- Velocidad. Brindar a los niños juegos ejercicios para mejorar la velocidad de reacción y acción.

Aspectos Técnicos y tácticos.

- Conducción. Afianzar al deportista para que utilice cualquier superficie de contacto en la conducción
- Pase. Mantener la concentración mental y el equilibrio corporal, logrando mejorar el deportista en la precisión
- Dribling. Instruir la finta como factor indispensable en la técnica individual.
- Remate. Mejorar la frecuencia y velocidad de ejecución de cada remate al arco. Mejor y mayor ubicación y potencia.
- Posicionamiento y ubicación en el terreno de juego.
- Fases del juego. Ataque-defensa y viceversa.

Aspectos teóricos.

- Historia del deporte a nivel local, nacional y mundial.
- Reglamento. Elementos iniciales sobre el Arbitraje.
- Mirada general a los sistemas tácticos de juego, posiciones.

Aspectos psico-sociales.

- Orientación hacia los valores y la sana convivencia
- Contenidos básicos de la atención, concentración y actividades de memoria.
- Motivación hacia la práctica deportiva y aprovechamiento del tiempo libre.

Actividades lúdico-recreativas.

- Juegos predeportivos.
- Juegos tradicionales.
- Actividades lúdicas no propias del deporte.

Perfeccionamiento: 13 - 17 años de edad

Por último, tenemos la etapa de perfeccionamiento. Aquí las edades se sitúan entre los 13 a los 17 años. Las habilidades y destrezas estarán en un nivel superior. Aquí se hará énfasis en táctica y estrategia de juego, y un desarrollo de la forma física más profunda y especializada. De igual manera habrá momentos de juegos y actividades lúdicas para integrar a la población y crear ambientes de sana convivencia. Es la de maduración puberal. es la etapa adolescente en la que ya se puede comenzar el deporte con sus reglas y sesiones de entrenamiento, respetando los momentos evolutivos propios de cada niño en particular, debido a la gran variabilidad que los cambios puberales presentan individualmente. Es importante controlar en los niños tanto el cansancio físico como la tensión psíquica y emotiva que provoca la participación en los deportes. De allí que la actividad física debe estar controlada y dirigida, dosificando el entrenamiento de acuerdo con la edad biológica y las posibilidades de cada uno.

Capacidades condicionales

- Fuerza. Cargas peso extra. Trabajo de grupos musculares en búsqueda de fortalecimiento e incremento de masa muscular. Fuerza máxima, fuerza potencia y fuerza resistencia. Siempre orientado hacia el futbol de salón.
- Resistencia. Anaeróbica a láctica y láctica. Actividades de alta intensidad y corta duración, aeróbica. Actividades de larga duración e intensidad media y baja. Siempre respetando los limites fisiológicos.
- Flexibilidad. Dinámica y estática. Explicación e importancia de la elongación muscular y sus beneficios para evitar lesiones deportivas.

- Velocidad. De reacción y de acción. Elementos para las salidas rápidas y explosivas por medio de la combinación de la fuerza.

Aspectos Técnicos y tácticos.

- Conducción. Rápida y especial en búsqueda de elementos que permitan llegar a una economía de esfuerzo.
- Pase. Precisión y potencia suficiente. Variantes y pensamiento rápido en acciones complejas
- Dribling. Con mayor velocidad y superando obstáculos con alto grado de dificultad.
- Remate. Mejorar la frecuencia y velocidad de ejecución de cada remate al arco. Mejor y mayor ubicación y potencia. Distancias largas y cortas con elementos de dificultad.
- Posicionamiento y ubicación en el terreno de juego.
- Fases del juego. Ataque-defensa y viceversa, contraataque, inferioridad de jugadores en el equipo
- Sistemas de juego. 2-2, 2-1-1, 3-1, 1-3. Salidas de dos y de tres etc.

Aspectos teóricos.

- Historia del deporte a nivel local, nacional y mundial.
- Reglamento. Profundización para sacar el mayor beneficio de este. Arbitraje elementos de juzgamiento.
- Videos y actividades sobre los sistemas tácticos de juego, posiciones y desplazamientos en campo. Variante de juego.

Aspectos psico-sociales.

- Orientación hacia los valores y la sana convivencia
- Contenidos básicos de la atención, concentración y actividades de memoria.
- Motivación hacia la práctica deportiva y aprovechamiento del tiempo libre.
- Estado emocional. Dialogo constate con los deportistas
- Situaciones personales o dificultades familiares que puedan interferir en el grupo.
-

Actividades lúdico-recreativas.

- Juegos predeportivos.
- Juegos tradicionales.
- Actividades lúdicas no propias del deporte.

TEMAS Y CONTENIDOS

INICIACION

CONTENIDO	TEMA	LOGROS
CAPACIDADES COORDINATIVAS	Acoplamiento	Reconoce las diferentes partes del cuerpo y sus posibilidades de movimiento para integrarlas en diferentes ejercicios de manera individual y conjunta
	Ritmo	Genera diferentes secuencias de movimientos a través del cuerpo integrados por medio de estímulos visuales y auditivos, que le permiten tener control del cuerpo y sus movimientos.
	Equilibrio	Mantiene una posición estable del cuerpo con la utilización de distintos materiales, en diferentes posiciones con y sin desplazamiento del cuerpo
	Orientación	Percibe lo que sucede alrededor en condición del tiempo y el espacio aplicándolo en las diferentes actividades propuestas
	Diferenciación	Analiza y diferencia las características de diferentes ejercicios y movimientos para poder ejecutarlos y ponerlos en práctica de acuerdo a las posibilidades de cada deportista
	Reacción	Ejecuta rápidamente acciones motoras de manera simplificada por medio de estímulos e indicaciones.
	Adaptación	Desarrolla ejercicios de acuerdo a la condición de movimientos en diferentes situaciones y condiciones aplicándolas con acciones aprendidas
PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	Caminar	Realiza movimientos caminando conduciendo el balón en diferentes direcciones de acuerdo a las indicaciones.
	Correr	Hace uso de diferentes espacios movilizando el cuerpo en carrera y utilizando diferentes objetos
	Imitación	Ejecuta diferentes movimientos a través de la observación para luego reproducirlos de acuerdo a sus posibilidades de movimiento.
	Atrapar	Utiliza diferentes medios y partes del cuerpo para atrapar objetos
	Rodar	Reconoce y ejecuta acciones en las que utiliza el cuerpo para rodar como posibilidad de movimiento.
FUERZA	Fuerza Básica (Peso Corporal)	Ejecuta movimientos en los que se involucra la fuerza con distintos segmentos corporales utilizando el peso del propio cuerpo
	Saltos (fuerza de tren inferior)	Ejecuta saltos con uno y dos pies sobre diferentes superficies y en distintas direcciones

	Lanzamientos (fuerza de tren superior)	Reconoce y ejecuta distintas formas de lanzamiento con las partes del cuerpo
	Desplazamientos	Ejecuta movimientos desplazando objetos en diferentes direcciones y con distintas partes del cuerpo.
RESISTENCIA	Aeróbica	Realiza diferentes actividades durante el juego que le permiten permanecer activo durante las sesiones de clase
	Carrera Continua	Ejecuta acciones con y sin balón llevando a cabo indicaciones propuesta por el entrenador
VELOCIDAD	Juegos de carrera	Realiza actividades de velocidad con y sin elementos externos
	Velocidad de reacción	Permanece atento a diferentes estímulos que le permitan iniciar o finalizar alguna actividad
	Movilidad articular	Reconoce las articulaciones del cuerpo y ejecuta movimientos que contribuyen al buen funcionamiento de los músculos
FLEXIBILIDAD	Estiramientos dinámicos y estáticos	Ejecuta diferentes ejercicios asociados con la salud hacia la prevención y corrección de malas posturas.
	Dominio	ejecuta y corrige las acciones mal ejecutadas indicadas por el entrenador
CONTROL DE BALÓN	Recepciones	Ejecuta correctamente los distintos tipos de control haciendo uso de las partes del cuerpo
	Superficies de contacto	Diferencia correctamente cada superficie de contacto y su uso
	clasico - orientado	Diferencia y hace uso de los tipos de control con el balón
	Corto y Largo	Ejecuta pases desde diferentes distancias
PASES	Utilizando todas las zonas del campo	UtIliza el pase como medio de relacion con los demas
	Sucesión de pases	Realiza diferentes pases utlizando las superficies adecuadas
	Entre dos o más jugadores	Elige el mejor pase según las situaciones de juego o actividades
	Pases en direcciones	Diferencia y hace uso de los diferentes tipos de pase y direcciones
	Utilizando las lineas del terreno de juego. el jugador se debe desplazar junto con el balón siguiendo la direccion de línea y del terreno sin salirse de ella, llevandolo a cabo según la indicación del entrenador en la forma de conduccion.	Realiza la conducción del balón con ambos pies
	Mediante una figura formada con platillos los jugadores deben seguir la secuencia de este, haciendo uso de ambos	Ejecuta conducciones en diferentes direcciones

	pies según la secuencia de la figura.	
CONDUCCION	A cada jugador se le dara una indicacion de la accion que debe realizar. ejemplo: hacer un circulo conduciendo el balon con el borde externo del pie, hacer el numero 8 conduciendo el balon con la planta del pie, etc.	Mantiene una distancia adecuada durante la conduccion del balón
	Se forman grupos de jugadores formando un cuadro y en medio de los grupos se coloca un cono. el primer jugador de cada fila sale conduciendo el balón con la zona de contacto indicada por el entrenador hasta el cono del centro, luego se devuelve conduciendo de forma libre hasta la fila para entregar el balón al siguiente compañero hasta que pasen todos os jugadores de cada fila. gana el equipo que finalice primero.	Conduce el balón sin perder el control del mismo
	Cada jugador con balón deberá conducir en zigzag la línea marcada con los platillos por cierta distancia. desde el inicio hasta el final se irá reduciendo la distancia entre platillos generando una dificultad en la conducción.	Conduce el Balón con la superficie adecuada
	Los jugadores se sitúan por parejas de frente a una distancia de 10 metros; el entrenador indica el tipo de tiro a realizar, después de explicarlo, los jugadores se pasan el balón de acuerdo a lo explicado	Reconoce la diferencia entre el remate y el pase
	Por parejas se ubicarán de frente a una distancia de 10 metros; un jugador estará de espalda, cuando el otro compañero le de la indicación se voltea para tirar el balón hacia su compañero justo en el lugar donde se ubica	Corrige las acciones mal ejecutadas indicadas por el entrenador
REMATE	En grupos de 6 jugadores, irán conduciendo el balón alrededor de un circulo formado por conos, en el centro se ubicará una pequeña portería. cuando el entrenador de la indicación #1 cambian de pierna conduciendo el balón en dirección contraria, indicación #2 rematar al arco del centro con la pierna que conducen el balón en ese momento.	Utiliza las zonas de contacto para rematar a diferentes objetivos

	Ubicados en fila y cada jugador con un balón, dará un pase al entrenador, quien lo controla y lo envía a cierta zona delimitada para que el jugador salga en velocidad y remate al arco.	Utiliza las dos piernas para rematar al arco
	Los jugadores se ubican por parejas, uno con balón y el otro protegiendo la línea de 4 conos formada por ellos. el jugador que tiene el balón intenta tumbar al piso los conos mientras el otro jugador detiene el balón solo con los pies, y luego en forma de pase devuelve el balón al compañero. después de 10 tiros a los conos cambian de posiciones. el entrenador indicara la zona de contacto para golpear el balón	Consigue seguridad para poder impactar el balon según la zona de contacto.
CABECEO	Individualmente cada jugador con un balón, intenta no dejar caer el balón, haciendo toques con la cabeza. cambiar la zona de contacto.	Diferencia las zonas de contacto para el remate de cabeza
	En parejas, un jugador se ubica al lado de una valla, el compañero que esta al frente le enviará con la mano el balón que después de un salto sobre la valla deberá devolver a las manos de su compañero. Después de 5 saltos con cabeceo cambian de posición. Los saltos deberán realizarse hacia la derecha e izquierda.	Golpea el balon con la superfice adecauda de la cabeza.
	Por tríos, dos jugadores tendrán un balón en sus manos, y el tercer jugador tratara de rematar a un arco . el primer jugador enviara el balón como un saque de banda hacia el compañero que viene en carrera y este debe devolverlo a las manos, y luego seguir en carrera. el segundo jugador enviara el balón de forma frontal hacia el jugador en carrera para que remate de cabeza de frente al arco. luego deben cambiar de posiciones para dar continuidad al ejercicio.	Demuestra seguridad para entrar en contacto con el balon al momento de cabecear.
	Por parejas separados a una distancia de 3 metros formaran un arco cada uno. el jugador (a) enviara el balón con las manos al jugador (b) para que remate de cabeza. el jugador (a) intentara evitar el	Coordina el gesto tecnico del salto para poder cabecear efectivamente.

	gol rechazándolo de igual forma con la cabeza. luego el jugador (b) hace el lanzamiento hacia jugador (a).	
	en grupos de 5 jugadores. se ubican 4 jugadores en círculo y otro en el medio. el jugador que está en el centro le pasa el balón a sus compañeros que deberán devolverlo de cabeza a él. el jugador que deje caer el balón al piso o no logre devolver de forma correcta el balón, debe pasar el centro.	Reconoce la ubicación de su cuerpo y la distancia del balón para entrar en contacto con la cabeza.
HISTORIA DEL DEPORTE	Que es el futbol de salón	Diferencia el futbol de salón de manera práctica y teorica en comparacion con las demás ramas de futbol (futbol, microfutbol, futbol 8 etc)
	Exposición del deporte (futbol de salón)	Explica de manera práctica y teórica conceptos básicos adquiridos del deporte
	Por medio de las diferentes actividades que implica el juego y cada sesión de entrenamiento, el jugador deberá acatar cada una de las normas establecidas para dicha actividad, y de acuerdo al reglamento del deporte	Comprende las normas básicas del juego
REGLAMENTACION		Diferencia las normas del juego en relación a las indicaciones
	Previamente que los jugadores entienden cuáles son las normas con las cuales debe de cumplir, se plantearan actividades donde se lleve a cabo una acción contraria a la ya conocida, fortaleciendo normas propuestas por ellos mismos o condiciones que establezca el entrenador.	
	Detalles tecnicos	Conoce los aspectos técnicos del deporte para poder ponerlos en práctica.
	Se llevará a cabo actividades grupales e individuales en las que el los jugadores puedan poner en practica conocimientos básicos de las materias como la matemática,	Analiza y ejecuta acciones mediante el conocimiento adquirido en el colegio
APLICACIÓN DE LAS MATERIAS DEL COLEGIO	geografía, ciencias naturales, ingles etc.	
	Los jugadores tendrán la posibilidad de plantear y ejecutar actividades en las cuales pongan en práctica lo aprendido en la clase de futbol y algún conocimiento de alguna materia en específico la cual pueda explicar el y transmitirlo a los demás compañeros.	Pone en práctica los conocimientos adquiridos en el colegio y los expresa con los compañeros de equipo, generando algún tipo de actividad.

	Frecuencia cardiac	Entiende el significado de la freceuncia cardiaca y lo pone en práctica durante las activades de juego.
	Respeto	Demuestra respeto por las actividades propuestas durante la sesion de clase
VALORES	Compromiso	Demuestra compromiso como miembro de la escuela de formacion deportiva, asistiendo a las sesiones de clase y demás actividades planteadas durante el proceso.
	Tolerancia	Despierta emociones respecto a la aceptacion hacia los demás integrantes de y las escuelas de formacion, generando buenas relaciones.
	Compañerismo	Permite el bienestar grupal tratando de conseguir la unión con los demás compañeros generando un buen ambiente.
	Responsabilidad	Asume el cumplimiento de deberes inculcados en la escuela de formación poniéndolos en practica durante las sesiones de clase
	Aseo Corporal	Adquirir pautas de higiene concretas y correctas para cada area del cuerpo.
	Alimentacion	Comprende a traves de charlas de que la alimentación permite el crecimiento y desarrollo físico para el cuerpo.
HABITOS DE VIDA SALUDABLE	Ingesta de Agua	Comprende y pone en práctica la ingesta de agua durante las sesiones de clase como fuente principal de hidratación para los órganos del cuerpo.
	Descanso y Sueño	Entiende de que el descanso y el sueño son importantes para mantener la salud fisica y mental y así poder estar activos en las practicas del deporte
	Ejercicio Fisico	Mantiene activo durante las sesiones de clase como parte y desarrollo de la salud fisica y emocional.
	Actitud Positiva	Mantiene una actitud positiva y mantiene la calma ante los compañeros, profesores y actividades aun en momentos no favorables
	Esfuerzo y Superacion	Demuestra compromiso y genera esfuerzo intentando hacer los posible por conseguir los objetivos a nivel individual y grupal.
MOTIVACIÓN	Competitividad	Trabaja de manera conjunta con los compañeros de clase para conseguir los objetivos de actividades propuestas afianciando la competitividad a nivel individual y grupal.
	Emociones	Maneja el control de las emociones manifestándolas con un buen

		comportamiento frente a los compañeros y entrenadores.
	Comunicación	Pone en práctica la comunicación y expresión de sentimientos con los compañeros de equipo.
INTELIGENCIA EMOCIONAL	Atencion y Concentracion	Atiende a los diferentes estímulos e indicaciones dadas por el entrenador para el desarrollo de las actividades.
	Convivencia Deportiva	Mantiene una buena relación con los compañeros de equipo entrenadores y demás elementos de la escuela de formación.
	Sentido de pertenencia	Valora el espacio deportivo de práctica, materiales, como parte de su formacion y haciendo buen uso de ellos.
	Trabajo en equipo	Promociona un auto concepto positivo con sus compañeros en el desarrollo y aprendizaje de habilidades sociales.
	Resultados de juego (derrota, victoria, empate)	Asimila frente a sus emociones los resultados posibles que se dan frente a activades y competiciones.
	Intercambio de deporte	Demuestra interes por participar y aprender de otros deportes los cuales puedan aportar a su formación deportiva y personal.
JUEGOS DE INTEGRACION	Por equipo	Participa activamente de las actividades de integracion grupales planteadas por los entrenadores y compañeros de equipo con el fin de mantener la buena comunicación y relación a nivel grupal.
	Dia de la familia	Participa mediante actividades de integracion junto con sus padres demostrando habilidades e integrando a los demás compañeros y padres del grupo de trabajo.
	Se llevaran a cabo actividades de lanzamientos con elementos (tejo, boli rana, dardos	Ejecuta acciones técnicas y físicas con elementos como parte del juego dentro de las sesiones de clase
JUEGOS TRADICIONALES	Carrera de costales	Participa de manera activa en el juego de costales como parte del desaroolo físico y puesta en práctica del juego tradicional
	Ponchados y cogidas	Realiza correctamente ejercicios motrices como correr, caminar saltar y atrapar que a su vez ayudan a mejorar la atencion en el juego.
	Elementos de papel	Crea elementos con material de papel, para llevar a cabo juegos que permitan la comunicación e intragracion a nivel grupal.
	Pruebas físicas y antropométricas 1 -2 -3 (de control)	Desarrolla habilidades a traves de las pruebas físicas de control que le permiten tener conocimiento de su estado físico y motriz antes, durante y después de finalizado el proceso de entrenamiento en el año.
ACTIVIDADES ARTISTICAS	Expresion corporal	Demuestra mediante alguna actividad grupal o individual el desarrollo de la imaginación, el placer por el juego,

		creatividad, los cuales puedan reflejarse y poder ser aplicados para los demás compañeros.
	Dibujo	Representa mediante actividades como el dibujo la pasión por el deporte lo cual puede ser compartido con los compañeros y entrenadores para poder llevar a cabo alguna actividad como exposiciones o juegos.
	Creacion de elementos con reciclaje	Recolecta elementos de reciclaje con el fin de crear instrumentos o materiales que puedan ser utilizados en la escuela de formación.
CIRCUITOS RECREATIVOS	Con y sin elementos	Ejucuta diferentes acciones motricez a traves del juego por estaciones que le permiten desarrollar su imaginacion, el trabajo en equipo, y la integración, permitiendo a su vez conocer sus habilidades y debilidades para poder mejorarlas.
FESTIVALES RECREATIVOS	Eventos mensuales recreativos (torneos, caminatas, salidas pedagógicas, charlas, etc)	Participa de las actividades propuestas por los entrenadores, compañeros de clase, oficina de deportes, con el fin de incentivar el trabajo en equipo y la sana competencia
	Eventos mensuales deportivos	Demuestra las habilidades adquiridas durante el proceso de entrenamiento reflejandolo en los encuentros deportivos a nivel grupal en individual.
	Torneo de Habilidades	Demuestra sus hablidades físicas y técnicas adquiridas durante los procesos de entrenamiento
TACTICO	**JUEGO REDUCIDO**	Ejecutar acciones de juego en espacios reducidos que obliguen al jugador a movilizarse de manera rápida con y sin el balón.
	JUEGO EN AMPLITUD	Permitir al jugador movilizarse de forma libre dentro del terreno de juego que a su vez le permitan llevar acciones técnicas adecuadas sin presión.

FUNDAMENTACION

CONTENIDO	TEMAS	LOGROS
CAPACIDADES COORDINATIVAS	Lateralidad	Ejecuta acciones que le permiten orientar su cuerpo en el espacio y desarrollar un predominio de sus extremidades orientadas al deporte y a la realizacion de actividades
	Ritmo	Realiza acciones de manera controlada y ordenada con el fin de mejorar el dominio del cuerpo y posiblidades de movimiento
	Equilibrio	Lleva a cabo ejercicios que le permiten tener control y ubicacion del cuerpo en distintas situaciones con y sin elementos.
	Orientacion	MAneja diferentes acciones y controla los movimientos sin perder la ubicación del cuerpo.
	Diferenciacion	Logra llevar a cabo acciones coordinadas en distintas fases del movimiento.
	Coordinacion viso-manual y viso – pedica	Logra llevar a cabo movimientos en relacion con gestos tecnicos del deporte mediante la utilizacion visual conjunta con manos y pies
	Adaptacion	Mantiene un equilibrio constante de las funciones corporales como respuesta a los estimulos de esfuerzo fisico.
PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	Giros	Desarrolla conciencia corporal mediante ejercicios con elementos como el balon
	Carrera	Realiza diferentes ejercicios para el mejoramiento del ciclo de carrera en sus diferentes fases y que le permitan obtener beneficios hacia otra capacidades fisicas.
	Saltar	Ejecuta acciones de salto en diferentes direcciones y velocidades y alturas llevandolas a cabo con y sin objetos
	Golpear	Adquiere habilidades para poder golpear elementos tales como el balón y con distintas partes del ceurpo y zonas de contacto de las mismas
	Lanzar	Ejecuta acciojes de lanzamiento con distinta partes del cuerpo lo cual le permitan adquirir mayor gesto motriz especifico del deporte.
FUERZA	Pliometria baja: generando pequeños saltos superando obstáculos en carrera y posiciones estáticas	Supera obstaculos a alturas bajas por medio de saltos
	Ejercicios en series con y sin sobrecarga	Ejecuta acciones y movimientos con y sin elementos que le permiten desarrollar los diferentes tipos de fuerza tales como resistencia a la fuerza, fuerza explosiva
RESISTENCIA	Aerobica	Realiza ejercicios en tiempos prolongados y diferentes ritmo de trabajo

	Anaerobica	Realiza ejercicios basicos de resistencia en periodos cortos de tiempo
VELOCIDAD	De reacción: dirigirse de manera rápida a distintos lugares o movimientos a los cuales el entrenador a indicado. se puede llevar a cabo de forma individual o grupal; con balón y sin balón	Responde por medio de movimientos en el menor tiempo posible
	En carrera: continua, alternancia de carreras y marcha, con diferentes tipos de desplazamiento y diferentes velocidades	Utiliza los sentidos como medio para responder a estimulos y poder ejecutar acciones rapidas.
	Gestual	Ejecuta de manera correcta gestos tecnicos y responder a ellos en periodos cortos de tiempo.
FLEXIBILIDAD	Dinamica: En las actividades principalmente de activación o parte inicial de la sesión de clase, se les enseñara las principales articulaciones del cuerpo y su posibilidad de movimiento. se les pedirá crear un movimiento que implique la movilidad de una o más articulaciones.	Logra llevar a cabo una movilidad articular amplia para poder ejecutar movimientos con mayor facilidad.
	Estatica: En el cierre de las sesiones de clase se harán ejercicios con control de movimiento en diferentes posiciones que permitan crear una imagen corporal saludable mecanizando ciertos estiramientos y posturas.	Genera un control de postura adecuado con el fin de fortalecer la musculatura y articualciones.
CONTROL ORIENTADO	Los alumnos trotaran de forma libre y a la orden o a la señal el deportista y en pareja debe conducir el balon y a la señal del compañero, debe frenar y para el balon pisandolo con la planta del pie. Despues se debe continuar las acciones de acuerdo a la superficie de contacto indicada para el control	Participa activa y adecuadamente de acuerdo a la actividad explicada
	Control y dominio del balon entre grupo de deportistas, que el balon no caiga	Demuestra concentracion de amnera precisa para que el balon no caiga en ningun momento de la actividad.
	Dominio del balon con y sin desplazamiento en parejas e individual.	Controla con habilidad el balon gerando dominio del mismo con y sin desplazamientos.
	Circulo con los deportistas en el cual se pueda dar el mayor número de toques al balón sin que este caiga	Domina en control del balon trtando de que no caiga la piso.
	Pases individuales: contra una superficie dura "pared" golpear el balón con diferentes superficies; pie, cabeza, pierna, pecho, tratando de que	Realiza pases de manera correcta con distintas superficies.

	el balón regrese al jugador nuevamente de manera correcta.	
	Pases colectivos: en grupos se pide llegar a un punto determinado utilizando todo el terreno de juego, indicando utilizar una zona de contacto en específico; cierta cantidad de pases; control y pase, pase dirigido sin control etc.	Utiliza gestos tecnicos y distintas superficies de contacto para realizar pases de manera correcta.
PASE	Pases en parejas: se realizan pases sin dejar caer el balón utilizando cualquier parte del cuerpo aumentando la distancia los dos jugadores un máximo de 10 metros	Ejecuta pases con el control y dominio del balon.
	Triangulaciones: los jugadores se ubican formando un triángulo; realizan una sucesión de controles y pases juagando a 1 o 2 toques y con ambas piernas; los jugadores deben desplazarse al sitio al que envían el balón. después de cierto tiempo el ejercicio debe realizarse en ambos sentidos del triángulo.	Realiza pases consecutivos utilizando ambas piernas.
	Rondos: formar círculos amplios y reducidos con jugadores, manteniendo la posesión del balón procurando que no sea interceptado por el jugador que está en la mitad del círculo. utilizar distintos tipos de pase, limitar toques, 2 jugadores defienden, el circulo debe permanecer dinámico o estático sin perder la figura.	Aplica pases en diferentes direcciones de manera adecuada.
	El entrenador dará explicación del regate, su utilización, y gestos técnicos de forma general por medio de diferentes ejercicios	Comprende el signicado del regate y lo aplica como medio tecnico.
	De manera individual el jugador tendrá que observar un regate demostrado por algún compañero o entrenador practicándolo continuamente observando errores para corregirlos tratando de dominarlo.	Pone en practica el regate haciendo debidas correciones para llevar a cabo una buena ejecucion.
REGATE	Trasladar el balón de una zona a otra, evitando obstáculos, que indiquen que regate debe hacerse, para pasar o avanzar a otra zona.	Practica el regate utilizando gestos tecnicos corporales adecuados.
	1 vs 1: eludir al compañero que actúa como defensa, evitando perder el balón por medio de diferentes regates	Utiliza el regate como medio para no perder el balon.

	Regate con remates: utilizar diferentes materiales (conos, platillos o estacas) para que el jugador eluda aplicando un regate finalizando con un remate al arco.	Emplea el reagte para eludir un elemento y poder rematar al arco.
	Dinamicas de conduccion con pase.	Realiza conducciones con diferentes ritmos de trabajo sin perder el control del balón
	Relevos con conducción	Emplea un contacto continuo con el balon para dirigirse a un determinado lugar.
CONDUCCIONES	Conducciones protegiendo el balon	Conduce el balon evitando que el compañero le quite el balón.
	Conducciones diagonals	Ejecuta conducciones en acciones combinadas.
	Conduccion y marca	Conduce el balón teniendo como referencia a un adversario o elemento.
	Lanzamientos con remate	Ejecuta remates empleando distintas zonas de contacto.
REMATE	Control y remate	Realiza remates haciendo un control previo del balon.
HISTORIA DEL DEPORTE	Caracterizacion de futbol de salon	Indaga sobre las caracteristicas del deporte para apropiarse de conceptos teoricos y practicos.
	Mejores jugadores	Demuestra interes por conocer los mejores deportistas de la disciplina deportiva y poder identificarse con ellos según la posicion de juego.
	Futbol de salon en el municipio	Conoce los procesos llevados a cabo en el deporte dentro del municipio.
	Reglas Basicas	Entiende las reglas basicas del futbol de salon y las aplica dentro de las sesiones de clase y actividades.
REGLAMENTACION	Juego limpio	Promueve el juego limpio en si mismo y con los demas comapeñros de equipo
	Evaluaciones	Argumenta por medio de evaluaciones los conocimientos adquiridos en diferentes momentos del poroceso de entrenamiento.
	Material deportivo	Hace uso adecuado del material deportivo disponible para la practicas de clase
	Cuidado del entorno	Cuida y respeta el escenario deportivo del cual hace uso para la practica deportiva
SENTIDO DE PERTENENCIA	Aseo de scenario	Promueve el aseo del escenario deportivo como parte de su formacion y sentido de pertenencia.
	Identificacion	Reconoce ser aceptado dentro del grupo de trabajo y demuestra aceptacion hacia sus compañeros logrando una integracion a nivel grupal.
	Honestidad	Actua bajo la verdad y justicia en diferentes momentos de la practica deportiva permitiendo la sana

		convivencia de los integrantes del equipo
VALORES	Respeto	Reconoce la importancia y aplica principios del respeto para el correcto desarrollo de las clases.
	Tolerancia	Genera emociones respecto a la aceptacion hacia los demas integrantes de equipo y demas escuelas de formacion, generando buenas relaciones.
	Vocabulario adecaudo	Utiliza y genera un buen habito del vocabulario como medio de realcion y comunicación hacia los demas.
	Relaciones Interpersonales	Se relaciona y da a conocer de manera constante y adecuada con todos los integrantes de la escuela de formacion (jugadores, entrenadores, padres de familia, celadores de escenarios deportivos, publico en general.
HABITOS DE VIDA SALUDABLE	Aseo Corporal	Adquirir pautas de higiene concretas y correctas para cada area del cuerpo.
	Alimentacion	Comprende a traves de charlas de que la alimentacion permite el crecimiento y desarrollo fisico para el cuerpo.
	Presentacion Personal	Promueve el uso correcto de los elementos de vestuario utilizados dentro y fuera de la escuela de formacion.
	Descanso y Sueño	Entiende de que el descanso y el sueño son importantes para mantener la salud fisica y mental y asi poder estar activos en las practicas del deporte
	Ejercicio Fisico	Comprende la importancia del ejercicio fisico dentro de la practica de la escuela de formacion como elemento para el cuidado, bienestar y desarrollo de su cuerpo
MOTIVACIÓN	Actitud Positiva	Mantiene una actitud positiva ante momentos adversos en la practica del deporte, permitiendose seguir adelante dentro de su formacion
	Esfuerzo y Superación	Demuestra esfuerzo por llevar a cabo actividades que le puedan parecer dificiles y con ello porder superarlas para generar confianza.
	Competitividad	Trabaja de manera conjunta con los compañeros de clase para conseguir los objetivos de actividades propuestas afianciando la competitivadad a nivel individual y grupal.
	Comunicación	Pone en practica la comunicación y expresion de sentimientos con los compañeros de equipo.
	Toma de Decisiones	Consigue tomar desiciones que le permitan adquirir seguridad en si mismo y que puedan ser reflejadas a nivel grupal.

	Atencion y concentración	Permanece atento a las indicaciones dadas en las activadades y logra concentrarse en la ejecucion de las mismas.
	Convivencia Deportiva	Genera confianza a nivel grupal, reflejandose en la sana convivencia.
INTELIGENCIA EMOCIONAL	Creatividad	Permite plasmar sus ideas dentro de las sesiones de clase con el fin de promover nuevas ideas o ejercicios para el mejoramiento de sus capacidades.
	Critica – Correccion	Analiza diferentes situaciones de comportamiento que le permitan mejorar las actitudes fisicas y personales
	Juegos conformando grupos	Crea grupos de trabajo planteando actividades que pueden ser compartidas y expuestas a la practica con los demas compañeros
JUEGOS DE INTEGRACION	Juegos Cooperativos	Promueve actitudes de comunicación, ayuda y solidaridad mediante el juego
	Escuelas deportivas	Genera espacios de participacion en actividades y juegos con las demas escuelas de formacion permitiendo la integracion y conocimiento de mas compañeros
	Mini tejo	Reconoce el juego del minitejo como juego tradicional del municipio participando de el como actividad deportiva y de enseñanza
JUEGOS TRADICIONALES	Yermis Triqui salto de lazo	Participa activamente de juegos tradicionales que contribuyen a la formacion del deportista desde el aspecto recreativo recalcando valores, sin dejar atrás aspectos fisicos, motrices y psicologicos como parte fundamental de su desarrollo.
	Mimica	Representa por medio del juego y la mimica diferentes expresiones tales como los sentimientos, la comunicaion, y la expresion.
	Baile (zumba)	Participa en actividades complementarias como el baile como parte de su formacion fisica y motriz
ACTIVIDADES ARTISTICAS	Expresion corporal	Representa atraves de elementos tecnicos del deporte un esquema o secuencia de habilidades y lo expone a los demas compañeros.
	Arte	Crea con diferentes elementos ejercicios que puedan ser llevados a la practica deportiva especialmente del futbol de salon
	Pruebas fisicas y antropometricas 1 -2 -3 (de control)	Desarrolla habilidades a traves de las pruebas fisicas de control que le permiten tener conocimiento de su estado fisico y motriz antes, durante y despues de finalizado el proceso de entrenamiento en el año.
CIRCUITOS RECREATIVOS	Con y sin elementos	Ejecuta diferentes acciones motricez a traves del juego por estaciones que le permiten desarrollar su

		imaginacion, el trabajo en equipo, y la integracion, permitiendo a su vez conocer sus hablidades y debildiades para poder mejorarlas.
	Eventos mensuales recreativos (torneos, caminatas, salidas pedagogicas, charlas, etc)	Participa de las actividades propuestas por los entrenadores, compañeros de clase, oficina de deportes, con el fin de incentivar el trabajo en equipo y la sana competencia
FESTIVALES RECREATIVOS	Eventos mensuales deportivos	Demuestra las habilidades adquiridas durante el proceso de entrenamiento reflejandolo en los encuentros deportivos a nivel grupal en individual.
	Torneo de Habilidades	Demuestra sus hablidades fisicas y tecnicas adquiridas durante los procesos de entrenamiento
	Actividades oficina de deportes	Participa de las activades deportivas y pedagogicas planteadas por la oficina de deportes del municipio como tambien por parte de Indeportes Cundinamarca.
	DEFENSA Y ATAQUE	Identificar correctamente el momento de atacar y cuando se debe defender mediante acciones de juego simplificados.
	MARCAJE	Aprender el concepto de marcaje y como debe de realizarse.
TACTICA	MOVILIDAD	Visualizar todo el espacio del terreno de juego tratando de ocupar espacios vacíos.
	CAMBIOS DE JUEGO	Reconocer y evitar la acumulación de jugadores enviando el balón a otras zonas del campo.
	JUEGO AMPLIO Y REDUCIDO	Permitir diferentes posibilidades de juego en busca de las habilidades de cada jugador.

PERFECCIONAMIENTO

CONTENIDO	TEMAS	LOGROS
CAPACIDADES COORDINATIVAS	Acoplamiento	Permite reunir varios movimientos parciales para lograr aaciones de mayor complejidad.
	Ritmo	Comprende los cambios dinámicos y caracteristicos en las secuencias de movimientos, para llevarlos acabo durante la ejecucion de ejercicios o actividades.
	Equilibrio	Posee la capacidad para mantener la poscion optima del cuerpo bajo las exigencias de ciertos movimientos o posturas.
	Orientacion	Ejecuta movimientos del cuerpo que le permiten cambiar de situacion en el espacio y el tiempo de acuerdo a las exigencias de las actividades.
	Diferenciacion	Lleva a cabo movimientos que le permitan diferenciar una hablidad de la otra sincronizando sus movimientos.
	Coordinacion viso-manual y viso - pedica	Realiza movimientos complejos en relacion con gestos tecnicos del deporte mediante la utilizacion visual conjunta con manos y pies.
	Adaptacion	Aplica adecuadamente a acciones motricez, respondiendo ante ellas de manera precisa.
	Giros	Ejecuta de manera correcta acciones de giro con y sin desplazamiento mediante ejercicios con elementos como el balon
PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	Carrera	Emplea el gesto tecnico de carrera en sus diferentes fases que le permiten realizar ejercicios con mayor facilidad.
	Saltar	Ejecuta acciones de salto en diferentes

		direcciones y velocidades y alturas llevandolas a cabo con y sin objetos
	Golpear	Adquiere habilidades para poder golpear elementos tales como el balón y con distintas partes del cuerpo y zonas de contacto de las mismas
	Lanzar	Ejecuta acciones de lanzamiento con distintas partes del cuerpo perfeccionando el gesto motriz especificos hacia el deporte del futbol de salon.
	Maxima (dinamica, estatica)	Aplica la mayor fuerza en acciones voluntariasa
FUERZA	Explosiva (dinamica, estatica)	Ejecuta movimientos de manera rapida y con el maximo de su fuerza en periodos cortos de tiempo.
	Pliometria de tren inferior y superior: saltos a diferentes alturas y diferentes direcciones, flexiones, extenciones, lanzamientos.	Ejecuta saltos, flexiones y lanzamientos permitiendo contracciones adecuadas en los musculos de tren inferior y superior.
	Aerobica	Realiza con voluntad y autoregulacion
RESISTENCIA		actividades en carrera para sobreponerse aellas en periodos largos de tiempo
	Anaerobica	Realiza con voluntad y autoregulacion actividades en carrera para sobreponerse aellas en periodos cortos de tiempo.
	De reacción: dirigirse de manera rápida a distintos lugares o movimientos a los cuales el entrenador a indicado. se puede llevar a cabo de forma individual o grupal; con balón y sin balón	Ejecuta movimientos de forma rapida respondiendo a estimulos en el menos tiempo posible.
VELOCIDAD	En carrera: continua, alternancia de carreras y marcha, con diferentes tipos de desplazamiento y diferentes velocidades, utilizando como medio el balon	Realiza actividades con distintos cambios de velocidad con y sin balón
	Gestual estatica, dinamica (con y sin balon).	Ejecuta de manera correcta gestos tecnicos y responder a ellos en periodos cortos de tiempo.

FLEXIBILIDAD	Dinamica: con movilidad de una o mas articulaciones y diferentes metodos	Realiza estiramientos de manera activa con distintos metodos que le permitan cuidar los musculos en us diferentes planos.
	Estatica: ejercicios con control de movimiento en diferentes posiciones que permitan mecanizar ciertos estiramientos y posturas. De igual manera se utilizan distintos metodos para la realizacion de dichos estiramientos	Realiza la activacion y relajacion muscular por medio de estiramientos de manera estatica mediante distintos metodos.
PASES,CONDUCCION, CONTROL Y FINALIZACION	Paredes consecutivas entre varios jugadores. una vez que llega a un previamente marcado realiza una conducción hasta otro punto para dar un pase largo y que se otro compañero el que controle y comience el ejercicio.	Ejecuta pases consecutivos de manera consecutica con la ayuda de sus compañeros.
	Tocar con el balón los conos situados en el campo contrario; dos equipos de 3 jugadores deben rematar a campo contrario para intentar tocar y botar al piso los conos del equipo contrario. se puede defender por medio de control de balón.	Remata a sitios especificos del terreno de juego.
	Cada jugador completa el circuito de manera continua; inicia conducción en zig-zag y remata al arco, posteriormente se dirige hacia el 2 balón, gira alrededor del cono y remata al arco; seguidamente busca el balón situado en la banda, conduce el balón al punto marcado y remata al arco, se dirige hacia el arco para rematar de cabeza un pase aéreo del arquero; finalmente recoge el ultimo balón y tras conducir hace el pase a otro compañero para que inicie el circuito.	Remata al arco tras acciones tecnicas previas estableciendo correciones.
	Varios jugadores en círculo, ubicándose un jugador en el centro del círculo. sin que el balón caiga al piso deben pasarlo entre ellos, el balón deberá pasar siempre por el jugador de la mitad antes de pasarlo a otro compañero	Ejecuta de manera corrrecta y con habilidad el control y entrega de balon.
	Se distribuye a los jugadores a cada lado de las dos porterías y por ambas bandas de juego. los jugadores que están en las bandas realizan una conducción con acciones técnicas de regate y pared antes de enviar un centro al área; 2 jugadores salen del mismo lado que el jugador que realiza el centro, realizan un cruce y se incorporan al remate del jugador que centra. el jugador que centro el balón cuando regrese a la fila deberá antes servir de apoyo para realizar la pared por banda	Realiza recorridos con y sin balon integrando mas acciones tecnicas antes de finalziar con remates al arco.
POR POSICION DE JUEGO	Defensas: los jugadores defensores realizaran acciones técnicas propias de su posición como saltos cabeceos pases largos cortos, técnica de entrada, barrida, marcaje, etc. enfatizar en gestos técnicos de movimientos corporales.	Ejecuta acciones propias de su posicion de juego enfatizando en correciones para el perfeccionamiento de acciones técnicas
	Atacantes: los jugadores atacantes realizan acciones técnicas de control, dominio,	Ejecuta acciones propias de su posición

	remates pases largos y cortos, saltos y cabeceo, movilidad, etc. enfatizar en gestos técnicos de movimientos corporales	de juego enfatizando en correcciones para el perfeccionamiento de acciones técnicas
	Con y sin balón	Conoce y ejecuta distintos regates con y sin balon como medio para eludir a los rivales.
REGATES	Pasar el balón entre dos jugadores y tras un regate tirar a portería, comenzar con un envió largo por parte del arquero	Realiza acciones técnicas con regate
	Circuitos de regates: integración de diferentes jugadas en movimiento o en un solo jugador en las que se debe ejecutar durante cierto tiempo para pasar al siguiente ejercicio	Lleva acabo acciones de regate con efectividad.
	Se trabajarán acciones tácticas con principios y sub-principios de juego tales como: de progresión: desmarques/ cambios de ritmo/ cambios de dirección/ espacios libres/ paredes/ desdoblamientos/ progresión en el juego/ cambios de orientación/ velocidad de juego.	Comprende y realiza acciones integradas para la progresión del juego
OFENSIVA	De posesión: conservación del balón/ temporizaciones ofensivas/ apoyos/ superioridad numérica ofensiva/ ayudas permanentes.	Realiza acciones de posesión del balon
	De control: control del partido/ control del juego/ ritmo de juego	Ejecuta acciones de control del balon y del juego
	De Equilibrio: vigilancias ofensivas	Comprende y realiza acciones de vigilancias en acciones de juego real.
	Se trabajarán acciones tácticas con principios y sub- principios de juego tales como: recuperación de balón: entrada/ interceptación/anticipación/presión/marcaje	Comprende y realiza acciones de recuperación de balon.
DEFENSIVA	Para reducir espacios (reducción de espacios): reducción de espacios/ basculaciones/ repliegue/ presencia intensiva/ vigilancias.	Ejecuta acciones de juego con el fin de reducir espacios
	Para frenar la progresión del rival (de contención): temporizaciones	Ejecuta acciones para evitar la progresión del juego en el rival
	Para ofrecer ayudas (ayudas): coberturas/ permutas/ superioridad numérica.	Comprende y realiza acciones de ayuda en acciones de juego grupal.
MOVILIDAD	Mediante espacios delimitados y amplios se tendrán en cuenta las principales donde se desarrolla el juego .	Reconoce los espacios del terreno de juego
	Enfrentamientos de 2,3 o 4 equipos en su solo momento utilizando todo el terreno de juego en los jugadores se vean obligados a ocupar espacios donde haya menos jugadores adversarios	Ocupa espacios libres dentro del terreno de juego
	Juegos de finalización, marcación individual y grupal en las que el jugador siempre va a tener que desplazarse a diferentes lugares.	Mantiene concentración en acciones de juego real
	Se jugarán partidos en diferentes grupos con varias porterías para que los jugadores	Aplica diferentes pases en distintas zonas del

	tengan opciones de enviar pases a distintos lados.	terreno para mantener activo el juego
	Acciones combinadas entre varios jugadores en donde tendrán que ocupar espacios libres del campo de juego para finalizar o rematar al arco	Tiene sentido de ubicación lo cual le permita identificar acciones ofensivas y defensivas.
	Reglamento de juego: lecturas del reglamento del juego oficial "fifa" pedir a los jugadores poner en practica mediante alguna actividad alguna regla previamente leída y comprendida	Comprende las generalidades del reglamento FIFA
HISTORIA DEL DEPORTE	Caracterización de futbol de salón	Indaga sobre las características del deporte para apropiarse de conceptos teóricos y prácticos.
	Diferenciación	Diferencia de manera clara conceptos teóricos de reglamento en relación a las demás ramas del futbol.
	Reglas especificas	Entiende las reglas específicas del futbol de salón y las aplica dentro de las sesiones de clase y actividades.
REGLAMENTACION	Juego limpio	Promueve el juego limpio en si mismo y con los demás compañeros de equipo.
	Evaluaciones	Argumenta por medio de evaluaciones de tipo practica y teórica los conocimientos adquiridos en diferentes momentos del proceso de entrenamiento.
	Material deportivo	Hace uso adecuado del material deportivo disponible para la practicas de clase
SENTIDO DE PERTENENCIA	Cuidado del entorno	Cuida y respeta el escenario deportivo del cual hace uso para la práctica deportiva
	Aseo de escenario	Promueve el aseo del escenario deportivo como parte de su formación y sentido de pertenencia.
	Identificación	Reconoce ser aceptado dentro del grupo de trabajo y demuestra aceptacion hacia sus compañeros logrando una integración a nivel grupal.

VALORES	Honestidad	Actúa bajo la verdad y justicia en diferentes momentos de la práctica deportiva permitiendo la sana convivencia de los integrantes del equipo
	Respeto	Reconoce la importancia y aplica principios del respeto para el correcto desarrollo de las clases.
	Tolerancia	Genera emociones respecto a la aceptacion hacia los demas integrantes de equipo y demas escuelas de formación, generando buenas relaciones.
	Vocabulario adecuado	Utiliza y genera un buen habito del vocabulario como medio de relación y comunicación hacia los demas.
	Relaciones Interpersonales	Se relaciona y da a conocer de manera constante y adecuada con todos los integrantes de la escuela de formación (jugadores, entrenadores, padres de familia, celadores de escenarios deportivos, público en general.
HABITOS DE VIDA SALUDABLE	Aseo Corporal	Adquirir pautas de higiene concretas y correctas para cada área del cuerpo.
	Alimentación	Comprende a traves de charlas de que la alimentacion permite el crecimiento y desarrollo fisico para el cuerpo.
	Presentación Personal	Promueve el uso correcto de los elementos de vestuario utilizados dentro y fuera de la escuela de formacion.
	Descanso y Sueño	Entiende de que el descanso y el sueño son importantes para mantener la salud fisica y mental y asi poder estar activos en las practicas del deporte

	Ejercicio Fisico	Comprende la importancia del ejercicio fisico dentro de la practica de la escuela de formacion como elemento para el cuidado, bienestar y desarrollo de su cuerpo
	Actitud Positiva	Mantiene una actitud positiva ante momentos adversos en la practica del deporte, permitiendose seguir adelante dentro de su formacion
	Esfuerzo y Superación	Demuestra esfuerzo por llevar a cabo actividades que le puedan parecer dificiles y con ello porder superarlas para generar confianza.
MOTIVACIÓN	Toma de Decisiones	Consigue tomar desiciones que le permitan adquirir seguridad en si mismo y que puedan ser reflejadas a nivel grupal.
	Competitividad	Trabaja de manera conjunta con los compañeros de clase para conseguir los objetivos de actividades propuestas afianciando la competitivadad a nivel individual y grupal.
	Comunicación	Pone en practica la comunicación y expresion de sentimientos con los compañeros de equipo.
	Atencion y concentración	Permanece atento a las indicaciones dadas en las activadades y logra concentrarse en la ejecucion de las mismas.
INTELIGENCIA EMOCIONAL	Convivencia Deportiva	Genera confianza a nivel grupal, reflejandose en la sana convivencia.
	Creatividad	Permite plasmar sus ideas dentro de las sesiones de clase con el fin de promover nuevas ideas o ejercicios para el mejoramiento de sus capacidades.

	Critica – Correccion	Analiza diferentes situaciones de comportamiento que le permitan mejorar las actitudes fisicas y personales
JUEGOS DE INTEGRACION	Juegos conformando grupos	Crea grupos de trabajo planteando actividades que pueden ser compartidas y expuestas a la practica con los demas compañeros
	Juegos Cooperativos	Promueve actitudes de comunicación, ayuda y solidaridad mediante el juego y las distintas actividades planteadas
	Escuelas deportivas	Genera espacios de participacion en actividades y juegos con las demas escuelas de formacion permitiendo la integracion y conocimiento de mas compañeros
	Mini tejo	Reconoce el juego del minitejo como juego tradicional del municipio participando de el como actividad deportiva y de enseñanza
JUEGOS TRADICIONALES	Fuchi	Participa activamente de juegos tradicionales que contribuyen a la formacion del deportista desde el aspecto recreativo recalcando valores, sin dejar atrás aspectos fisicos, motrices y psicologicos como parte fundamental de su desarrollo.
	Rana	
	Salto de lazo	
	Baile (zumba)	Participa en actividades complementarias como el baile como parte de su formacion fisica y motriz
ACTIVIDADES ARTISTICAS	Expresion corporal	Representa atraves de elementos tecnicos del deporte un esquema o secuencia de habilidades y lo expone a los demas compañeros.
	Pruebas fisicas y antropometricas 1 -2 -3 (de control)	Desarrolla habilidades a traves de las pruebas fisicas de control que le

CIRCUITOS RECREATIVOS		permiten tener conocimiento de su estado fisico y motriz antes, durante y despues de finalizado el proceso de entrenamiento en el año.
	Con y sin elementos	Ejecuta diferentes acciones motricez a traves del juego por estaciones que le permiten desarrollar su imaginacion, el trabajo en equipo, y la integracion, permitiendo a su vez conocer sus hablidades y debildiades para poder mejorarlas.
	Eventos mensuales recreativos (torneos, caminatas, salidas pedagogicas, charlas, etc)	Participa de las actividades propuestas por los entrenadores, compañeros de clase, oficina de deportes, con el fin de incentivar el trabajo en equipo y la sana competencia
FESTIVALES RECREATIVOS	Eventos mensuales deportivos	Demuestra las habilidades adquiridas durante el proceso de entrenamiento reflejandolo en los encuentros deportivos a nivel grupal en individual.
	Torneo de Habilidades	Demuestra sus hablidades fisicas y tecnicas adquiridas durante los procesos de entrenamiento
	Actividades oficina de deportes	Participa de las activades deportivas y pedagogicas planteadas por la oficina de deportes del municipio como tambien por parte de Indeportes Cundinamarca.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

METODOLOGIA.
Se le hará un manejo metodológico, teniendo en cuenta los siguientes estilos de enseñanza planteados por Muska Mousston, Para ellos se implementarán diferentes juegos y formas jugadas los cuales cumplirán y se adaptarán a los contenidos que se deben impartir, de acuerdo a nivel y a la edad estandarizada para esta disciplina deportiva, este tipo de metodología que se implementara se basa en tres pilares fundamentales, los cuales representan un proceso asertivo a la hora de crear un ambiente de enseñanza y aprendizaje

MANDO DIRECTO.
Este estilo tiene como finalidad establecer reglas, órdenes y dirección por parte del docente encargado, donde es el docente en general el que determina la clase desde el inicio hasta el fin, y se encarga de formar y suministrar todos y cada uno de los contenidos necesarios para que el niño actué y se desenvuelva de la manera más óptima posible, ya que en el deporte el contenido es por lo general el mismo y simplemente se adapta según la teoría del docente, para el deporte en formación y con cada una de las categorías en necesario conocer que la repetición es el factor fundamental, tanto es aspectos físicos, técnicos y sobre todo en los tácticos, ya que son estos los que nos mostraran las diferentes estrategias que se pueden utilizar para llegar a conseguir los logros requeridos, también la repetición nos permite mejorar la técnica y así efectuar un desempeño optimo, eficiente y eficaz y sobre todo nos permita así mismo generar un menor gasto de energía para aprovechar todo el potencial del individuo, en competición y en entrenamiento.

ASIGNACION DE TAREAS.
Nos basamos en la toma de decisiones y en la opinión del individuo, este estilo proporciona una libertad para la progresión del niño, creamos un ambiente de interacción entre el niño y el docente, se fortalecen de acuerdo a sus puntos de vista, además que son capaces de formar juntos y para el grupo un contexto atractivo, se valora la toma de decisiones y el niño es consecuente con la decisión que tome, se somete a sus propias acciones, de tal manera que en el deporte formativo es necesario, y que este sea capaz de desenvolverse en contextos competitivos, cuando tenga la oportunidad de demostrar lo aprendido, para así lograr sus objetivos tanto individuales como grupales, además de esto la evaluación se toma de manera objetiva en la medida que se debe hacer como se asigna y se califica de manera correcta e incorrecta.

AMBIENTE RECIPROCO
Para este estilo se requiere de la participación de varios individuos, es un estilo que fortalece la comunicación, los lazos sociales, la integración, la sana convivencia, donde se respeta la opinión de todos y sobre todo se valora el esfuerzo de cada uno de los integrantes, se aprende mediante el feed back o retroalimentación, el cual se compone de experiencias y momentos, por ejecución y observación, en la práctica deportiva siempre es importante reconocer y rescatar tanto las cosas buenas como las malas, fortalecer en el grupo el lado axiológico, ser determinantes y radicales en la toma de decisiones para así mismo inferir no solo en lo deportivo sino también en lo social del individuo por medio del deporte como coautor de sana convivencia.

METAS
Para esta parte y como resultado final, considero que es importante tener la importancia del objetivo claro y preciso al que se quiere llegar, que en este nuevo proceso que se inicia, cada uno de los integrantes tanto profesores y niños tengan la misma visión, que a su vez contemplen el significado del proceso del desafío y de la meta, que estas sean dependientes del esfuerzo de cada uno y de la continuidad de un proceso profesional, condicional, adaptable y sostenible para el cumplimiento del objetivo planteado, siendo esta la que a su vez suministre no solo logros deportivos, si no también logros sociales, y que además nutran al niño para el momento de su presente y para el momento de su futuro en una sociedad totalmente cambiante.

METAS A CORTO Y LARGO PLAZO

- Crear una base sólida que contemple a todos y cada uno de los niños que se necesitan para iniciar en un proceso de formación deportiva enfocado en la disciplina del futsal.
- Suministrar todo el conocimiento requerido para que las clases sean las más cómodas y así mismo estén al servicio del niño.
- Preparar al niño para el medio competitivo y que a su vez lo contemple como una herramienta de aprendizaje y de situación real dentro de la formación.
- Realizar un trabajo mancomunado con los padres de familia, donde estos tengan un acercamiento a sus hijos desde el deporte, como alternativa al factor motivacional y apoyo que sin duda fortalece las relaciones personales del niño.
- Crear en el niño un espíritu competitivo condicionado por valores, aptitudes, responsabilidades y sacrificios, que a su vez garanticen un deportista socialmente aceptado por sus logros y de igual manera con su núcleo social, familiar, deportivo y comunitario.
- Participar en campeonatos en los diferentes niveles y tener un reconocimiento municipal, departamental y por su puesto nacional.
- Tener un protagonismo sobre saliente en las distintas competiciones, además de ser destacados por su estilo, compromiso y buen juego.
- Proyectar si quiera un mínimo de jugadores que se destaquen y se desempeñen de la mejor manera, reconociendo el protagonismo de ellos en cada una de las participaciones agendadas.

CONTROL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

1. Test de entrada habilidades motrices de base
2. Observación directa e individual
3. Competencias

CONTROL Y EVALUACION DE LAS UNIDADES TEMATICAS A DESARROLLAR

Realización de pruebas específicas para cada fase de los entrenamientos según las observaciones realizadas en cada sesión de entrenamiento y al finalizar cada ciclo
FUNDAMENTACION DEPORTIVA:
OBJETIVO GENERAL

- Fomentar en la niñez del Municipio de Junin el desarrollo de habilidades motoras básicas de movimiento, esquema corporal y aprovechamiento del tiempo libre por medio del futsal y actividades relacionadas a esta práctica deportiva

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Contribuir a la construcción y formación integral de la niñez del departamento por medio del deporte
- Organizar un plan de acción para la consolidación de los fundamentos propios del deporte especifico el cual de forma lúdica y recreativa en la niñez del área rural del municipio de Junin

UNIDADES TEMATICAS

1. Reforzamiento motor
2. Fundamentación técnica
3. Preparación física
4. Preparación teórica
5. Preparación psicológica
6. Competencias

METODOLOGIA

Consolidación de los fundamentos básicos del deporte específico (futsal) por medio de la creación de nociones propias del juego involucradas en las diferentes sesiones de entrenamiento, además de la estimulación y preparación física necesaria para afrontar los nuevos desafíos en los encuentros deportivos a realizarse en diferentes momentos en el desarrollo deportivo de cada jugador.

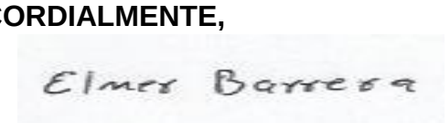
- Conducción o dribling
- Regate
- Fintas
- Saques
- Remates
- Tiro al arco

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE FÚTBOL

FECHA	HORA	ESCENARIO	ACTIVIDAD	CATEGORÍAS INI	FUN	PER
7 Marzodel 2022	2:30 pm	Parque ARARAT	Caminata de integración	X	X	X
14, 15 y 16 de Marzo del 2022	2:00 pm	Biblioteca Municipal	De visita a la biblioteca estudiando el reglamento	X	x	x
Del 21 al 25 de Marzo del 2022	2:00pm	Coliseo municipal	Prueba o Test de entrada	X	x	x
21 de Abril del 2022	8:00 am	Coliseo de futsal de gacheta	Fogueo de la escuela de futsal Guasca vs Junin.	X	x	X
Del 2 al 6 de Mayo del 2022	2:00 pm	Biblioteca Municipal	Videos y película en relación al Futsal	X	x	x
10, 11 y 12 de Mayo del 2022	2:00 pm	Coliseo municipal	El Rey del penal	x	x	x
Del 23 al 27 de Mayo del 2022	2:00 pm	Biblioteca Municipal	Torneo de futbol Xbox 360		x	x
Del 6 al 10 de Junio del 2022	2:00 pm	Coliseo municipal	Control de los Test	x	x	x
24 de Junio del 2022	2:00 pm	Parque ARARAT	Mini Desafío pruebas ludo-recreativas	x	x	x
5, 6 y 7 de Julio del 2022	2:00 pm	Coliseo municipal	Actividades Ludo recreativas	x	x	x
29 de Julio del 2022	8:00 am	Coliseo municipal	Fogueo de la escuela de futsal Junin vs Gama,	x	x	x
9, 10 y 11 de Agosto del 2022	2:00 pm	Santo reyes	Salida a los santo reyes para un compartir	x	x	x
Del 15 al 19 de Agosto del 2022	2:00 pm	Coliseo municipal	Prueba o Test final.	x	x	x

FIRMA Y DATOS DE CONTACTO
CORDIALMENTE,



_____

ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ
ENTRENADOR DE FÚTBOL
Teléfono: 3144436596

ANEXO 3 OBLIGACION 2 MALLAS CURRICULARES

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL INICIACIÒN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
FUTSAL	INICIACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	El niño realiza los movimientos de forma natural de todas sus extremedidades en función del patrón básico del movimiento que se este trabajando.
						RITMO	Realiza acciones motrices en función de sus estados corporales, ritmos internos y objetivos de los juegos.
						EQUILIBRIO	Realiza desplazamientos dinámicos de forma lineal, diagonal, curvilínea, zig-zag, alternando brazos y piernas, de forma bipodal y unipodal y puede mantener una posición estática adecuada de acuerdo a un ejercicio propuesto.
						ORIENTACION	Participa en diferentes juegos y actividades, reconociendo su ubicación en el tiempo y el espacio de manera estática y dinámica
						DIFERENCIACION	Ejecuta movimientos previos para la consecución de un movimiento global.
						REACCIÓN	Demuestra coordinación viso -pédica yviso manual en la realización de ejercicios.
						ADAPTACIÓN	El niño ajusta previamente la parte del cuerpo o todo el cuerpo en función del movimiento que tiene que realizar
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Realiza correctamente ejercicios de locomoción como: caminar
						CORRER	Participa activamente en juegos de locomoción donde intervenga la carrera, fomentando así este patron basico.
						SALTAR	Ejecuta saltos unipodales y bipodales por medio de juegos de representación, circuitos, juegos, entre otros, ejemplo saltos como canguro
						ATRAPAR	realiza actividades de lanzar y atrapar con una mano o con ambas, de forma estatica y dinamica, involucrando un movimiento previo para generar mas diversión en el niño. Ejemplo lanza el balón y da una palmada antes de atraparlo con sus manos.
						BOGAR	Realiza juegos de representación, donde pueda interactuar con el medio por ejemplo: recrear el desplazamiento de una canoa con mas compañeros
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	RESISTENCIA	Mejorar su capacidad muscular por medio de circuitos de baja intensidad, realizar sprint cortos.
						EXPLOSIVA	el niño realiza juegos donde pueda realizar saltos, golpeos de balón, lanzamientos, entre otros, circuitos físico-técnico
						ISOMÉTRICA	el niño desarrolla juegos o actividades donde pueda mantener su cuerpo de manera estatica durante unos segundos, como juegos de estatuas en distintas posiciones
						ISOTÓNICA	Realiza juegos cooperativos, de competencia, juegos colaborativos, entre otros, donde pueda ejercer una fuerza de manera dinámica, es decir generar una contracción muscular y posterior una relajacion muscular
				2	RESISTENCIA	AERÓBICA	El niño participa en juegos y actividades recreo-deportivas donde tenga que hacer uso de su capacidad pulmonar.
						ANAERÓBICA	el niño participa en juegos y actividades donde tiene que realizar sprint cortos y autocargas de pocos segundos.
				3	VELOCIDAD	DESPLAZAMIENTO	el niño recorre distancias en el menor tiempo posible, por medio de juegos de competencia
						REACCIÓN	El niño responde a un estimulo determinado lo antes posible, ejemplo: Par e impar. Por parejas. Espalda con espalda. Una persona es par y la otra impar. Si se dice par, ésta persona tiene que coger a la impar antes de sobrepasar 10 metros. Si se dice impar igual pero al contrario.
						GESTUAL	El niño realiza lanzamientos con una mano o golpea el balón en el menor tiempo posible, el niño desarrolla movimientos globales como rollitos en el menor tiempo posible.
				4	FLEXIBILIDAD	GENERAL	El niño realiza estiramientos donde logra alcanzar grandes amplitudes articulares solicitando simultáneamente a muchas o a casi todas las articulaciones del cuerpo.
						ANALITICA	El niño realiza estiramientos donde logra alcanzar una gran amplitud articular en una sola articulación.
		TECNICO	DESTREZAS	1	PASE	INICIACIÓN A LA TÉCNICA	inicia en el conocimiento del juego y en el aprendizaje en función del pase.
						PASE CORTO	el niño participa en juegos, actividades y ejercicios donde debe realizar pases a un compañero o a varios compañeros a una distancia corta
						PASE LARGO	El niño por medio de juegos, actividades y ejercicios realiza pases largos a un compañero o a un elemento en un lugar determinado.
						PASE DE PRECISIÓN	Realiza pases por medio de dos elementos situados en un espacio ya definido, el niño por medio de juegos realiza goles en pequeños arcos situados en todo el espacio.
						PASE A MEDIA ALTURA	el niño realiza pases de media altura con ayuda de sus manos, de sus compañeros o del entrenador.
				2	CONTROL	INICIACIÓN A LA TÉCNICA	inicia en el conocimiento del juego y en el aprendizaje en función del control.
						CONTROL ORIENTADO	el niño luego de recibir el balón se orienta hacia la siguiente acción que debe realizar, pase, conducción, regate, etc.
						AMORTIGUACIÓN	el niño realiza ejercicios donde pueda interactuar con el balón desde la punta del pie hasta la cabeza, pasando así por todas las superfies de contacto.
						PARADA	Realiza juegos, ejercicios y actividades donde pueda controlar el balón con la planta del pie, sin que este se vaya de su control.
						SEMIPARADA	Realiza juegos, ejercicios y actividades donde pueda controlar el balon y dejarlo en movimiento para una posterior acción
				3	CONDUCCIÓN	INICIACIÓN A LA TÉCNICA	inicia en el conocimiento del juego y en el aprendizaje en función de la conducción.
						CONDUCCIÓN SEGÚN LA TRAYECTORIA DEL BALÓN	El niño reliza ejercicios, juegos y actividades donde tenga que conducir el balón en linea recta, zig-zag, curvilinea, diagonal y con giros
						CONDUCCIÓN SEGÚN LA SUPERFICIE DE CONTACTO	Realiza conducción con algunas de las superficies de contacto del pie, borde interno, borde externo, planta del pie o combinadas
						CONDUCCIÓN LIBRE	el niño realiza ejercicios o juegos de conducción donde puede conducir el balón en cualquier dirección esquivando obstaculos y con cualquier superficie de contacto
						CONDUCCIÓN SEGÚN EL ADVERSARIO	El niño realiza juegos, ejercicicos y actividades donde pueda regatear o esquivar a compañeros de forma libre, según las habilidades de cada uno.
				4	REMATE	INICIACIÓN A LA TÉCNICA	inicia en el conocimiento del juego y en el aprendizaje en función del remate.
						REMATE CON EL EMPEINE	el niño realiza ejercicios, juegos y actividades donde debe finalizar golpeando el balón con el empeine
						REMATE A RAS DEL SUELO	ejecuta remates por medio de juegos y actividades a ras de suelo
						REMATE CRUZADO	El niño realiza remates con cualquier superficie de contacto al arco y el entrenador le indica hacia que parte debe intenar golpear el balón
						REMATE DE MEDIA VOLEA	el niño con ayuda de un compañero o del entrenador lanza la pelota o se la lanzan para que este pueda intentar golpear el balón
				5	REGATE O FINTA	INICIACIÓN A LA TÉCNICA	inicia en el conocimiento del juego y en el aprendizaje en función del regate o finta.
						REGATES CLASICOS	El niño por medio de juegos y ejercicios intenta evadir a un rival o a un elemento con el borde interno, externo, nivel de complejidad bajo
						REGATE CON AUTOPASE	el niño por medio de un regate se orienta para continua con una acción de juego, conduccion, pase o remate
						LA BICICLETA	realiza ejercicios donde pueda pasar los pies por encima del balón, circuitos físico técnicos, tecnico coordinativos
						EL FRENO	el niño usa la planta del pie para controlar el balon, frenar o regatear a un rival o un obsctaculo
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	PAIS DE ORIGEN	El niño aprende el pais donde se origino el deporte (uruguay)
						AÑO DE ORIGEN	El niño aprende el año en que se origino el deporte (1930)
						¿POR QUÉ SE ORIGINO?	el niño reconoce los motivos sociales que dieron origen al desarrollo del deporte
						MÁXIMO CAMPEÓN DE CLUBES	El niño reconoce a Brasil como el maximo campeon del mundo
						REFERENTES HISTORICOS DE NUESTRO PAIS	El niño identifica los maximos referentes del pais
				2	REGLAMENTACION	SAQUE INICIAL	Realiza el saque inicial hacia adelante, según el reglamento
						SAQUE LATERAL	El niño realiza el saque lateral según los reglamentos de la disciplina
						CAMBIOS	Al niño se le indica en que momento y por donde puede hacer un cambio
						INDIRECTOS	el niño reconoce las faltas técnicas que pueden generar un lanzamiento indirecto
						INFRACCIONES	el niño reconoce cuantas faltas son para el tiro de castigo, faltas que pueden causar una amarilla, doble amarilla azul, entre otros.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	REFERENTES DE NUESTRO PAIS	Identifica los referentes historicos y actuales del pais
						COPAS MUNDIALES GANADAS POR EL PAÍS	reconoce las copas mundiales en que la selección ha tenido participación o a obtenido un alto logro
						IMPORTANCIA DEL DEPORTE A NIVEL SOCIAL	el niño reconoce el impacto y alcances de la práctica deportiva a nivel social.
						GOLEADOR HISTORICO DEL PAIS	El niño identifica al goleador Historico del pais
						EVOLUCIÓN DEL DEPORTE EN LA REGIÓN	el niño identifica la evolución y el auge que el deporte ha tenido en el municipio y en la región como medio de ejemplo para ellos.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	COMPAÑERISMO	desarrolla el valor de compañerismo buscando por un lado, el sentido del compromiso del jugador con el resto del equipo; así como la cooperación entre todos sus miembros.
						RESPETO	acepta que existen normas y en que hay que seguirlas, portarse bien con los adversarios y los compañeros de equipo, escuchar y aceptar las decisiones del árbitro y del entrenador, no dañar o hacer mal uso del material y de las instalaciones
						AMISTAD	reconoce que por medio de la practica deportiva puede fortalecer las relaciones interpersonales y construir unas nuevas.
						TOLERANCIA	afronta situaciones de frustración y éxito y acepta la diferencia de pensamiento y estilo de vida de los demás.
						DISCIPLINA	aprende a tomar desiciones, a ponerlas en marcha y aprender del resultado. Y si es necesario, en aprender de los errores y buscar una solución.
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	Reconoce el higiene corporal como un elemento importante para combatir bacterias, hongos y olores inadecuados.
						ALIMENTACIÓN	el niño aprende que una buena dieta alimentaria contribuye al desarrollo físico y nos ayuda a lograr mejoras en nuestro rendimiento.
						PRESENTACION PERSONAL	Reconoce la presentación personal como un elemento de suma importancia para su vida social y deportiva, ya que por medio de el nos damos a mostrar a la sociedad.
						DESCANSO Y SUEÑO	El niño aprende que unas buenas horas de sueño y de descanso nos ayudan a fortalecer el sistema inmunitario, relajar totalmente el aparato locomotor y oxigenar el cuerpo mediante la respiración.
						EJERCICIO FISICO	el niño reconoce el ejercicio físico como un medio para fortalecer nuestro cuerpo, para evitar enfermedades cardiovasculares y un en medio efectivo para nuestro desarrollo biopsicosocial.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	el niño demuestra entusiasmo en los entrenamientos y ganas de aprender, actua positivimante en los entrenamientos
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	el niño reconoce que la practica deportiva requiere un grado de esfuerzo y que cada dia es un dia de aprendizaje y superación
						DIVERSIÓN	Reconoce que la practica deportiva es un medio de diversión en el cual se siente libre y feliz.
						TRABAJO EN EQUIPO	Aprende que si se trabaja en equipo sera mas facil lograr objetivos y que todos trabajan por una meta en común
						FORMA FÍSICA	ve la practica deportiva como un medio efectivo para mejorar su forma física.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	Mejorar la atención y concentración por medio de juegos y actividades que posibiliten la participacion de todos con un estimulo-respuesta con la finalidad de mejorar su rendimiento.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	Desarrolla, mediante juegos de equipo, actitudes de cooperación y compañerismo, haciendo de esta actividad, un espacio y un clima de convivencia.
						RESILIENCIA	el niño es capaz de afrontar, resistir y superar la adversidad con más recursos y mejores resultados.
						MANEJO DE EMOCIONES	tiene control emocional y el dominio de determinadas situaciones.
						EMPATIA	el niño escucha activamente, comprende y apoya emocionalmente a sus compañeros.
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	JUEGOS COOPERATIVOS	el niño por medio de este tipo de juegos trabaja en equipo y cumplen un objetivo en común y lo mas importante se divierte.
						JUEGOS DE PRESENTACIÓN	A traves de este tipo de juegos el niño pierde el miedo frente a sus compañeros y el entrenador y fotalece sus relaciones interpersonales
						JUEGOS DE REPRESENTACIÓN	El niño por medio de estos actua con espontaneidad y demuestra su lado creativo.
						ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS	El niño por medio de estas actividades mejora su dimensión lúdica, se divierte y crea experiencias positivas.
				2	JUEGOS TRADICIONALES	RONDAS	EL niño por medio de las rondas conoce su esquema corporal, se divierte y lo transforma en un juego.
						GOLOSA	Retoma actividades que se han ido perdiendo a traves del tiempo, de la misma forma en que se refuerza aspectos motrices y cognitivos, como el salto y lo númerico
						YERMIS	Conoce, practica y explora habilidades y juegos con elementos pequeños y de proyección en el espacio
						GALLINA CIEGA	desarrolla la coordinación auditivo-motora, mejora el equilibrio, trabaja la estabilidad y fortalece sus relaciones interpersonales
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	JUEGO DE ROLES	desarrolla la perspectiva social y la empatía mediante la representación de diferentes papeles.
						JUEGOS DRAMATICOS	desarrolla su imaginación, creatividad, espontaneidad y desarrollo afectivo, social e intelectual del niño/a.
						DANZA	Desarrolla su esquema coirporal, su ritmo y contribuye al desarrollo de su personalidad
						MANUALIDADES O DIBUJO	desarrolla su imaginación, creatividad, espontaneidad y desarrollo afectivo, social e intelectual del niño/a.
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	JUEGOS DE COMPETENCIA	el niño por medio de este tipo de juegos compite con otros compañeros en actividades ludicas que generen gozo y alegria por parte de ellos, siempre reomendado la sana concivencia y la sana competencia
						ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS	el niño por medio de estas actividades mejora su dimensión lúdica, se divierte y crea experiencias positivas.
						CIRCUITOS DE TRABAJO EN EQUIPO	Fortalecer sus relaciones interpersonales y su dimension ludica.
						CIRCUITO DE JUEGOS	participa en juegos que generan gozo y diversión
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	FESTIVAL DE HABILIDADES	demuestra las habilidades que ha venido adquiriendo a traves de los entrenamientos y de las experiencias propias del deporte
						FÚTBOL RECREATIVO	participa en variantes de partidos que no generan tensión como los partidos de futsal oficial
						JUEGOS LÚDICOS	participa en juegos ludicos que permiten desarrollar su dimension ludica
						JUEGO DE PISTAS	el niño por medio de este juego indaga, investiga y se divierte.

FECHA DE ENTREGA	FEBRERO / 13 / 2022.
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	ELMER DIVAN BARRERA VELASQUEZ
MUNICIPIO	JUNIN CUNDINAMARCA

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL FUNDAMENTACIÓN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
FUTSAL	FUNDAMENTACIÓN	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	El niño reconoce y realiza los movimientos de forma natural de todas sus extremedidades en función del patrón básico del movimiento que se este trabajando.
						RITMO	Ajusta sus acciones motrices en función de sus estados corporales, ritmos internos y objetivos de los juegos.
						EQUILIBRIO	Realiza desplazamientos dinámicos de forma lineal, diagonal, curvilínea, zig-zag, alternando brazos y piernas, de forma bipodal y unipodal, con la mirada hacia al frente
						ORIENTACION	Participa en diferentes prácticas corporales, reconociendo su ubicación en el tiempo y el espacio de manara estática y dinámica
						DIFERENCIACION	Realiza movimientos armonicos, usando la fuerza adecuada para el desarrollo del movimiento global
						REACCIÓN	Demuestra coordinación viso –pédica y viso manual en la realización de ejercicios.
						ADAPTACIÓN	El niño ajusta previamente la parte del cuerpo o todo el cuerpo en función del movimiento que tiene que realizar
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Alterna pies y brazos de forma dinamica y natural en función de este patrón básico del movimiento y realiza una adecuada pisada, usando la técnica correcta talón-planta-punta.
						CORRER	Diferencia los conceptos relacionados con algunos patrones básicos de locomoción como trotar, correr, saltar, entre otros.
						SALTAR	Realiza saltos unipodales y bipodales cayendo con la planta del pie,
						ATRAPAR	Ejecuta adecuadamente lanzamientos y atrapa el objeto mientras realiza trabajos técnicos propios de la disciplina
						RODAR	realiza adecuadamente los movimientos para llegar a rollito hacia adelante, hacia atrás y de forma lateral
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	RESISTENCIA	realiza sprint largos y cortos por medio de juegos y circuitos
						EXPLOSIVA	realiza circuitos físico-técnicos y juegos donde tenga que intervenir saltos, golpeo de balón, entre otros.
						ISOMÉTRICA	realiza ejercicios propioceptivos
						ISOTÓNICA	realiza ejercicios con autocargas ejemplo, flexión de brazos, sentadillas, abdominales
				2	RESISTENCIA	AERÓBICA	Fortalecer su capacidad pulmonar por medio de ejercicios analíticos y globales, circuitos físicos y juegos ludico-recreativos
						ANAERÓBICA	fortalecer su potencia muscular, su musculatura por medio de ejercicios globales y analíticos y con ejercicios de autocargas.
				3	VELOCIDAD	DESPLAZAMIENTO	Mejorar la técnica de carrera para obtener mejores resultados en el momento de sprintar.
						REACCIÓN	Mejorar la coordinación viso-pédica y viso-manual para que de esa manera se tomen decisiones más rapidas en el campo de juego.
						GESTUAL	Mejora de la velocidad de gestos especificos, o frecuencia
				4	FLEXIBILIDAD	GENERAL	El niño es capaz de alcanzar grandes amplitudes articulares solicitando simultáneamente a muchas o a casi todas las articulaciones del cuerpo por medio del estiramiento.
						ANALITICA	El niño es capaz de alcanzar una gran amplitud articular en una sola articulación.
		TECNICO	DESTREZAS	1	PASE	PASE CORTO	Realiza el pase a una distancia corta con el borde interno y con la fuerza adecuada
						PASE LARGO	realiza pase largo con borde interno y le imprime la fuerza necesaria para que este llegue hasta donde esta el otro compañero
						PASE DE HACIA ATRÁS	realiza el pase con la superficie de contacto pertinente al compañero o al elemento que le indique el profesor.
						PASE A MEDIA ALTURA	usa la superficie de contacto adecuada para elevar el balón y poder así realizar un pase de media altura
						PASE DE PARED	se asocia con el compañero de forma adecuada realizando el pase con borde interno.
				2	CONTROL	CONTROL CON RESPECTO AL SUELO	usa la planta del pie para controlar el balon cuando este venga por el suelo
						CONTROL ORIENTADO	Mejorar su vision periferica y el control orientado con todas las superficies de contacto con la intención de progresar en el juego
						AMORTIGUACIÓN	utiliza la superficie de contacto mas conveniente (pecho, muslo, empeine, planta, cabeza) cuando el balón viene alto o a media altura
						PARADA	mantiene el control del balon sin movimiento en sus pies, usando primordialmente la planta del pie
						SEMIPARADA	Utiliza la superficie de contacto pertinente para dejar el balón en movimiento pero bajo su control para una posterior jugada.
				3	CONDUCCIÓN	CONDUCCIÓN SEGÚN LA TRAYECTORIA DEL BALÓN	Conduce el balón en las distintas direcciones lineal, curvilíne, zig-zag, con obstaculos, libre, entre otras y realiza cambios de dirección
						CONDUCCIÓN SEGÚN LA SUPERFICIE DE CONTACTO	realiza conduccion de balon con planta del pie, borde externo, borde interno, combinados, realizando cambiosd de dirección
						CONDUCCIÓN LIBRE	conduce por el espacio de forma libre sin obstaculos, manteniendo el balón en sus pies y sin usar las manos cuando este se vaya de nuestra posesion
						CONDUCCIÓN SEGÚN EL ADVERSARIO	el jugador conduce el balón frente a un adversario, de forma lateral o con la intencion de regatearlo o hacer un pase
						CONDUCCIÓN CON TODAS LAS SUPERFICIES DE CONTACTO	el jugador puede conducir el balon en situaciones de juego real con cualquier superficie de contacto del pie
				4	REMATE	REMATE CON BORDE INTERNO	mejorar el gesto tecnico del remate con borde interno
						REMATE CON EL EMPEINE	mejorar el gesto tecnico de remate con empeine
						REMATE A RAS DEL SUELO	el jugador remata a ras de suelo con la fuciente potencia y con ubicación
						REMATE CRUZADO	el jugador remata a la ubicación que le indica el profesor con empeine para que este vaya con una mejor potencia y ubicación
						REMATE DE MEDIA VOLEA	mejorar el gesto tecnico de la volea por medio de ejercicios, juegos y actividades
				5	REGATE O FINTA	TUNEL	regatea al contrario o a un osbtaculo pasando el balon por el medio de las piernas o por el medio de dos elementos, sea con planta del pie, borde externo o interno
						REGATES CLASICOS	el jugador efectua regates con borde externo o interno para una posterior accion de juego
						SOMBRERO O VASELINA	sobrepasa al rival con un golpeo de habilitacion con empeine que pasa por encima del contrincante para seguir con una accion de juego
						LA BICICLETA	realiza ejercicios donde pueda pasar los pies por encima del balón, circuitos físico técnicos, tecnico coordinativos
						EL FRENO	el niño usa la planta del pie para controlar el balon, frenar o regatear a un rival o un obsctaculo
		TEORICO	DESTREZAS	1	HISTORIA DEL DEPORTE	PAIS DE ORIGEN	El niño aprende el pais donde se origino el deporte (uruguay)
						AÑO DE ORIGEN	El niño aprende el año en que se origino el deporte (1930)
						¿POR QUÉ SE ORIGINO?	el niño reconoce los motivos sociales que dieron origen al desarrollo del deporte
						MÁXIMO CAMPEÓN DE CLUBES	El niño reconoce a Brasil como el maximo campeon del mundo
						REFERENTES DE NUESTRO PAIS	El niño identifica los maximos referentes del pais
				2	REGLAMENTACION	SAQUE INICIAL	Realiza el saque inicial hacia adelante, según el reglamento
						SAQUE LATERAL	El niño realiza el saque lateral según los reglamentos de la disciplina
						CAMBIOS	Al niño se le indica en que momento y por donde puede hacer un cambio
						INDIRECTOS	el niño reconoce las faltas técnicas que pueden generar un lanzamiento indirecto
						INFRACCIONES	el niño reconoce cuantas faltas son para el tiro de castigo, faltas que pueden causar una amarilla, doble amarilla azul, entre otros.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	REFERENTES DE NUESTRO PAIS	Identifica los referentes historicos y actuales del pais
						COPAS MUNDIALES GANADAS POR EL PAÍS	reconoce las copas mundiales en que la selección ha tenido participación o a obtenido un alto logro
						IMPORTANCIA DEL DEPORTE A NIVEL SOCIAL	conoce los beneficios de la práctica deportiva a nivel social
						GOLEADOR HISTORICO DEL PAIS	El niño identifica al goleador Historico del pais
						EVOLUCIÓN DEL DEPORTE EN LA REGIÓN	el niño identifica la evolución y el auge que el deporte ha tenido en el municipio y en la región como medio de ejemplo para ellos
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	COMPAÑERISMO	desarrolla el valor de compañerismo buscando por un lado, el sentido del compromiso del jugador con el resto del equipo; así como la cooperación entre todos sus miembros.
						RESPETO	acepta que existen normas y en que hay que seguirlas, portarse bien con los adversarios y los compañeros de equipo, escuchar y aceptar las decisiones del árbitro y del entrenador, no dañar o hacer mal uso del material y de las instalaciones
						AMISTAD	reconoce que por medio de la practica deportiva puede fortalecer las relaciones interpersonales y construir unas nuevas.
						TOLERANCIA	afronta situaciones de frustración y éxito y acepta la diferencia de pensamiento y estilo de vida de los demás.
						DISCIPLINA	aprende a tomar desiciones, a ponerlas en marcha y aprender del resultado. Y si es necesario, en aprender de los errores y buscar una solución.
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	Reconoce el higiene corporal como un elemento importante para combatir bacterias, hongos y olores inadecuados.
						ALIMENTACIÓN	el niño aprende que una buena dieta alimentaria contribuye al desarrollo físico y nos ayuda a lograr mejoras en nuestro rendimiento.
						PRESENTACION PERSONAL	Reconoce la presentación personal como un elemento de suma importancia para su vida social y deportiva, ya que por medio de el nos damos a mostrar a la sociedad.
						DESCANSO Y SUEÑO	El niño aprende que unas buenas horas de sueño y de descanso nos ayudan a fortalecer el sistema inmunitario, relajar totalmente el aparato locomotor y oxigenar el cuerpo mediante la respiración.
						EJERCICIO FISICO	el niño reconoce el ejercicio físico como un medio para fortalecer nuestro cuerpo, para evitar enfermedades cardiovasculares y un en medio efectivo para nuestro desarrollo biopsicosocial.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	el niño demuestra entusiasmo en los entrenamientos y ganas de aprender, actua positivimante en los entrenamientos
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	el niño reconoce que la practica deportiva requiere un grado de esfuerzo y que cada dia es un dia de aprendizaje y superación
						DIVERSIÓN	Reconoce que la practica deportiva es un medio de diversión en el cual se siente libre y feliz.
						TRABAJO EN EQUIPO	Aprende que si se trabaja en equipo sera mas facil lograr objetivos y que todos trabajan por una meta en común
						FORMA FÍSICA	ve la practica deportiva como un medio efectivo para mejorar su forma fisica.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	Mejorar la atención y concentración por medio de juegos y actividades que posibiliten la participacion de todos con un estimulo-respuesta con la finalidad de mejorar su rendimiento.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	Desarrolla, mediante juegos de equipo, actitudes de cooperación y compañerismo, haciendo de esta actividad, un espacio y un clima de convivencia.
						RESILENCIA	el niño es capaz de afrontar, resistir y superar la adversidad con más recursos y mejores resultados.
						MANEJO DE EMOCIONES	tiene control emocional y el dominio de determinadas situaciones.
						EMPATIA	el niño escucha activamente, comprende y apoya emocionalmante a sus compañeros.
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	JUEGOS COOPERATIVOS	el niño por medio de este tipo de juegos trabaja en equipo y cumplen un objetivo en común y lo mas importante se divierte.
						JUEGOS DE PRESENTACIÓN	A traves de este tipo de juegos el niño pierde el miedo frente a sus compañeros y el entrenador y fotalece sus relaciones interpersonales
						JUEGOS DE REPRESENTACIÓN	El niño por medio de estos actua con espontaneidad y demuestra su lado creativo.
						ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS	al niño por medio de estas actividades mejora su dimensión lúdica, se divierte y crea experiencias positivas.
				2	JUEGOS TRADICIONALES	RONDAS	el niño por medio de las rondas conoce su esquema corporal, se divierte y lo transforma en un juego.
						GOLOSA	Retoma actividades que se han ido perdiendo a traves del tiempo, de la misma forma en que se refuerza aspectos motrices y cognitivos, como el salto y lo númerico
						YERMIS	Conoce, practica y explora habilidades y juegos con elementos pequeños y de proyección en el espacio
						GALLINA CIEGA	desarrolla la coordinación auditivo-motora, mejora el equilibrio, trabaja la estabilidad y fortalece sus relaciones interpersonales
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	JUEGO DE ROLES	desarrolla la perspectiva social y la empatia mediante la representación de diferentes papeles.
						JUEGOS DRAMATICOS	desarrolla su imaginación, creatividad, espontaneidad y desarrollo afectivo, social e intelectual del niño/a.
						DANZA	Desarrollo su esquema coirporal, su ritmo y contribuye al desarrollo de su personalidad
						MANUALIDADES O DIBUJO	desarrolla su imaginación, creatividad, espontaneidad y desarrollo afectivo, social e intelectual del niño/a.
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	JUEGOS DE COMPETENCIA	el niño por medio de este tipo de juegos compite con otros compañeros en actividades ludicas que generen gozo y alegria por parte de ellos, siempre reomendado la sana concivencia y la sana competencia
						ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS	el niño por medio de estas actividades mejora su dimensión lúdica, se divierte y crea experiencias positivas.
						CIRCUITOS DE TRABAJO EN EQUIPO	Fortalecer sus relaciones interpersonales y su dimension ludica.
						CIRCUITO DE JUEGOS	participa en juegos que generan gozo y diversión
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	FESTIVAL DE HABILIDADES	demuestra las habilidades que ha venido adquiriendo a traves de los entrenamientos y de las experiencias propias del deporte
						FÚTBOL RECREATIVO	participa en variantes de partidos que no generan tensión como los partidos de futsal oficial
						JUEGOS LÚDICOS	participa en juegos ludicos que permiten desarrollar su dimension ludica
						JUEGO DE PISTAS	el niño por medio de este juego indaga, investiga y se divierte.

FECHA DE ENTREGA	FEBRERO / 13 / 2022.
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ
MUNICIPIO	JUNIN CUNDINAMARCA

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL PERFECCIONAMIENTO

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
FUTSAL	PERFECCIONAMIENTO	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	El jugador reconoce y realiza los movimientos de forma natural de todas sus extremedidades en función del patrón básico del movimiento que se este trabajando.
						RITMO	Ajusta sus acciones motrices en función de sus estados corporales, ritmos internos y objetivos de los juegos.
						EQUILIBRIO	Realiza desplazamientos dinámicos de forma lineal, diagonal, curvilínea, zig-zag, alternando brazos y piernas, de forma bipodal y unipodal, con la mirada hacia al frente
						ORIENTACION	Participa en diferentes prácticas corporales, reconociendo su ubicación en el tiempo y el espacio de manera estática y dinámica
						DIFERENCIACION	Realiza movimientos armonicos, usando la fuerza adecuada para el desarrollo del movimiento global
						REACCIÓN	Demuestra coordinación viso –pédica y viso manual en la realización de ejercicios.
						ADAPTACIÓN	El niño ajusta previamente la parte del cuerpo o todo el cuerpo en función del movimiento que tiene que realizar
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Alterna pies y brazos de forma dinamica y natural en función de este patrón básico del movimiento y realiza una adecuada pisada, usando la técnica correcta talón-planta-punta.
						CORRER	Diferencia los conceptos relacionados con algunos patrones básicos de locomoción como trotar, correr, saltar, entre otros.
						SALTAR	Realiza saltos unipodales y bipodales cayendo con la planta del pie,
						ATRAPAR	Ejecuta adecuadamente lanzamientos y atrapa el objeto mientras realiza trabajos técnicos propios de la disciplina
						RODAR	realiza adecuadamente los movimientos para llegar a rollito hacia adelante, hacia atrás y de forma lateral
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	RESISTENCIA	Es capaz de realizar ejercicios de fuerza.
						EXPLOSIVA	Es capaz de realizar ejercicios de fuerza explosiva
						ISOMÉTRICA	Realiza ejercicios propios de tren inferior
						ISOTÓNICA	Comprende y desarrolla ejercicios de fuerza rapida
				2	RESISTENCIA	AERÓBICA	Fortalecer su capacidad pulmonar por medio de ejercicios analiticos y globales, circuitos físicos y juegos ludico-recreativos
						ANAERÓBICA	fortalecer su potencia muscular, su musculatura por medio de ejercicios globales y analiticos y con ejercicios de autocargas.
				3	VELOCIDAD	DESPLAZAMIENTO	Es capaz de realizar ejercicios de tipo explosivo
						REACCIÓN	Ejecuta ejercicios de velocidad de reaccion al estimulo dado
						GESTUAL	Muestra dominio del ejercicio y realiza el gesto tecnico
				4	FLEXIBILIDAD	GENERAL	es capaz de realizar ejercicios para prevención de lesiones
						ANALITICA	es capaz de mejorar la amplitud en sus movimientos
		TECNICO	DESTREZAS	1	PASE	PASE CORTO	Desarrolla de manera adecuada el pase con precisión
						PASE LARGO	Ejecuta el ejercicio pertinente con el menor numero de errores
						PASE DE HACIA ATRÁS	Entiende y logra realizar el ejercicio de manera correcta
						PASE A MEDIA ALTURA	Entiende la dinamica del juego y adopta el rol correspondiente
						PASE DE PARED	Desarrolla un trabajo tecnico apropiado del pase
				2	CONTROL	CONTROL CON RESPECTO AL SUELO	Desarrolla el ejercicio de manera atenta, corrigiendo la tecnica de control
						CONTROL ORIENTADO	Logra entender y ejecutar el ejercicio en la mayor brevedad, corrigiendo posturas corporales
						AMORTIGUACIÓN	Muestra dominio del ejercicio y realiza el gesto tecnico
						PARADA	Entiende el uso de las superficies de contacto para hacer control del balón
						SEMPARADA	Logra hacer el trabajo con facilidad y destreza
				3	CONDUCCIÓN	CONDUCCIÓN SEGÚN LA TRAYECTORIA DEL BALÓN	Ejecuta la conduccion de acuerdo a la superfice de contacto indicada
						CONDUCCIÓN SEGÚN LA SUPERFICIE DE CONTACTO	Logra realizar un buena conducción esquivando el material
						CONDUCCIÓN LIBRE	Desarrolla la habilidad de conducir frente a un adversario
						CONDUCCIÓN SEGÚN EL ADVERSARIO	Desarrolla un conduccion con habilidad en proteger el esferico
						CONDUCCIÓN CON TODAS LAS SUPERFICIES DE CONTACTO	Desarrolla un apropiado trabajo integro, mejorando su habilidad de conduccion
				4	JUEGO DE CABEZA	TÉCNICA	Realiza juego de cabeza apropiando la tecnica de su ejercicio especifico.
						DESPEJE	Realiza el ejercicio de despeje mejorando la tecnica de cabeceo
						DEFENSA	Ejecuta de manera correcta el juego de cabeza en posicion defensiva
						ATAQUE	Ejecuta de manera correcta el juego de cabeza en posicion ofensiva
						PASES	Es capaz de mantener una secuencia de pases en juego de cabeza
				5	REGATE O FINTA	TUNEL	Logra ejecutar la finta de manera correcta involucrando la precisión
						REGATES CLASICOS	Realiza la finta a un elemento con el mayor dominio del del balón.
						SOMBRERO O VASELINA	Logra hacer regate eludiendo jugadores rivales.
						LA BICICLETA	Entiende y realiza la finta en el momento que se de la orden
						EL FRENO	Logra hacer la finta sin balón para luego buscar un espacio apropiado.
		TACTICO		1	TÁCTICA INDIVIDUAL	ROTACIÓN	Entiende y realiza movimientos propios de la rotacion
						TOMA DE DECISIONES	Realiza movimientos sin balon para recuperar balón, atacar un espacio vacio o crear una linea de pase
						DOBLAJE	Realiza acciones propias del dobleje en marca
						ATAQUE	Ejecuta movimientos propios de jugada en ataque
						COBERTURA	Entiende y realiza la cobertura
				2	TÁCTICA DEFENSIVA	INICIACIÓN A LA TÁCTICA	Participa de manera correcta en cada una de las ordenes dadas por el entrenador
						MANEJO POSICIONAL	Es capaz de entender y dar manejo al rol adoptado
						CIERRES	Ejecuta de manera correcta los cierrres.
						MARCAJE DE ZONA	Es capaz de marcar la zona que corresponde .
						MARCAJE INDIVIDUAL	Entiende y ejecuta correctamente los movimientos de marca.
				3	TÁCTICA OFENSIVA	INICIACIÓN A LA TÁCTICA	Ejecuta jugadas en elaboración grupal
						POSESIÓN Y FINALIZACIÓN	Logra mantener la posesion del balon y realizar jugadas de de finalización
						DESMARQUES DE RUPTURA	Entiende y ejecuta movimientos propios de ataque
						LINEAS DE PASE	Entiende y realiza jugadas de tipo ofensivo
						PAREDES Y MOVIMIENTOS OFENSIVOS	Ejecuta combinaciones de de pared de tipo ofensivo
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	PAIS DE ORIGEN	El jugador aprende el pais donde se origino el deporte (uruguay)
						AÑO DE ORIGEN	El jugador aprende el año en que se origino el deporte (1930)
						¿POR QUÉ SE ORIGINO?	el jugador reconoce los motivos sociales que dieron origen al desarrollo del deporte
						MÁXIMO CAMPEÓN DE CLUBES	El jugador reconoce a Brasil como el maximo campeon del mundo
						REFERENTES DE NUESTRO PAIS	El jugador identifica los maximos referentes del pais
				2	REGLAMENTACION	SAQUE INICIAL	Realiza el saque inicial hacia adelante, según el reglamento
						SAQUE LATERAL	El jugador realiza el saque lateral según los reglamentos de la disciplina
						CAMBIOS	Al jugador se le indica en que momento y por donde puede hacer un cambio
						INDIRECTOS	el jugador reconoce las faltas técnicas que pueden generar un lanzamiento indirecto
						INFRACCIONES	el jugador reconoce cuantas faltas son para el tiro de castigo, faltas que pueden causar una amarilla, doble amarilla azul, entre otros.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	REFERENTES DE NUESTRO PAIS	Identifica los referentes historicos y actuales del pais
						COPAS MUNDIALES GANADAS POR EL PAÍS	reconoce las copas mundiales en que la selección ha tenido participación o a obtenido un alto logro
						IMPORTANCIA DEL DEPORTE A NIVEL SOCIAL	conoce los beneficios de la práctica deportiva a nivel social
						GOLEADOR HISTORICO DEL PAIS	El jugador identifica al goleador Historico del pais
						EVOLUCIÓN DEL DEPORTE EN LA REGIÓN	el jugador identifica la evolución y el auge que el deporte ha tenido en el municipio y en la región como medio de ejemplo para ellos
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	COMPAÑERISMO	desarrolla el valor de compañerismo buscando por un lado, el sentido del compromiso del jugador con el resto del equipo; así como la cooperación entre todos sus miembros.
						RESPETO	acepta que existen normas y en que hay que seguirlas, portarse bien con los adversarios y los compañeros de equipo, escuchar y aceptar las decisiones del árbitro y del entrenador, no dañar o hacer mal uso del material y de las instalaciones
						AMISTAD	reconoce que por medio de la practica deportiva puede fortalecer las relaciones interpersonales y construir unas nuevas.
						TOLERANCIA	afronta situaciones de frustración y éxito y acepta la diferencia de pensamiento y estilo de vida de los demás.
						DISCIPLINA	aprende a tomar desiciones, a ponerlas en marcha y aprender del resultado. Y si es necesario, en aprender de los errores y buscar una solución.
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	Reconoce el higiene corporal como un elemento importante para combatir bacterias, hongos y olores inadecuados.
						ALIMENTACIÓN	el jugador aprende que una buena dieta alimentaria contribuye al desarrollo fisico y nos ayuda a lograr mejoras en nuestro rendimiento.
						PRESENTACION PERSONAL	Reconoce la presentación personal como un elemento de suma importancia para su vida social y deportiva, ya que por medio de el nos damos a mostrar a la sociedad.
						DESCANSO Y SUEÑO	El jugador aprende que unas buenas horas de sueño y de descanso nos ayudan a fortalecer el sistema inmunitario, relajar totalmente el aparato locomotor y oxigenar el cuerpo mediante la respiración.
						EJERCICIO FISICO	el jugador reconoce el ejercicio fisico como un medio para fortalecer nuestro cuerpo, para evitar enfermedades cardiovasculares y un en medio efectivo para nuestro desarrollo biopsicosocial.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	el jugador demuestra entusiasmo en los entrenamientos y ganas de aprender, actua positivimante en los entrenamientos
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	el jugador reconoce que la practica deportiva requiere un grado de esfuerzo y que cada dia es un dia de aprendizaje y superación
						DIVERSIÓN	Reconoce que la practica deportiva es un medio de diversión en el cual se siente libre y feliz.
						TRABAJO EN EQUIPO	Aprende que si se trabaja en equipo sera mas facil lograr objetivos y que todos trabajan por una meta en común
						FORMA FÍSICA	ve la practica deportiva como un medio efectivo para mejorar su forma fisica.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	Mejorar la atención y concentración por medio de juegos y actividades que posibiliten la participacion de todos con un estimulo-respuesta con la finalidad de mejorar su rendimiento.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	Desarrolla, mediante juegos de equipo, actitudes de cooperación y compañerismo, haciendo de esta actividad, un espacio y un clima de convivencia.
						RESILENCIA	el jugador es capaz de afrontar, resistir y superar la adversidad con más recursos y mejores resultados.
						MANEJO DE EMOCIONES	tiene control emocional y el dominio de determinadas situaciones.
						EMPATIA	el jugador escucha activamente, comprende y apoya emocionalmente a sus compañeros.
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	JUEGOS COOPERATIVOS	el jugador por medio de este tipo de juegos trabaja en equipo y cumplen un objetivo en común y lo mas importante se divierte.
						JUEGOS DE PRESENTACIÓN	A traves de este tipo de juegos el niño pierde el miedo frente a sus compañeros y el entrenador y fotalece sus relaciones interpersonales
						JUEGOS DE REPRESENTACIÓN	El jugador por medio de estos actua con espontaneidad y demuestra su lado creativo.
						ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS	el jugador por medio de estas actividades mejora su dimensión lúdica, se divierte y crea experiencias positivas.
				2	JUEGOS TRADICIONALES	RONDAS CON BALÓN	el jugador por medio de las rondas conoce su esquema corporal, se divierte y lo transforma en un juego.
						GOLOSA	Retoma actividades que se han ido perdiendo a traves del tiempo, de la misma forma en que se refuerza aspectos motrices y cognitivos, como el salto y lo numerico
						YERMIS	Conoce, practica y explora habilidades y juegos con elementos pequeños y de proyección en el espacio
						GALLINA CIEGA	desarrolla la coordinación auditivo-motora, mejora el equilibrio, trabaja la estabilidad y fortalece sus relaciones interpersonales
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	JUEGO DE ROLES	desarrolla la perspectiva social y la empatía mediante la representación de diferentes papeles.
						JUEGOS DRAMATICOS	desarrolla su imaginación, creatividad, espontaneidad y desarrollo afectivo, social e intelectual del niño/a.
						DANZA	Desarrollo su esquema coirporal, su ritmo y contribuye al desarrollo de su personalidad
						MANUALIDADES O DIBUJO	desarrolla su imaginación, creatividad, espontaneidad y desarrollo afectivo, social e intelectual del niño/a.
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	JUEGOS DE COMPETENCIA	el jugador por medio de este tipo de juegos compite con otros compañeros en actividades ludicas que generen gozo y alegria por parte de ellos, siempre reomendado la sana concivencia y la sana compete
						ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS	el jugador por medio de estas actividades mejora su dimensión lúdica, se divierte y crea experiencias positivas.
						CIRCUITOS DE TRABAJO EN EQUIPO	Fortalecer sus relaciones interpersonales y su dimension ludica.
						CIRCUITO DE JUEGOS	participa en juegos que generan gozo y diversión
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	FESTIVAL DE HÁBILIDADES	demuestra las habilidades que ha venido adquiriendo a traves de los entrenamientos y de las experiencias propias del deporte
						FÚTBOL RECREATIVO	participa en variantes de partidos que no generan tensión como los partidos de futsal oficial
						JUEGOS LÚDICOS	participa en juegos ludicos que permiten desarrollar su dimension ludica
						JUEGO DE PISTAS	el jugador por medio de este juego indaga, investiga y se divierte.

FECHA DE ENTREGA	FEBRERO / 13 / 2022.
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ
MUNICIPIO	JUNIN CUNDINAMARCA

ANEXO 4 OBLIGACION 2 HORARIOS Y SITIOS DE PRÁCTICA



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD:	FUTSAL
MUNICIPIO:	JUNIN CUNDINAMARCA
NOMBRE DEL FORMADOR:	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
7:00 AM A 9; 00 AM	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
9:30 AM A 11:3O AM	GRUPO								
	SEDE DE TRABAO								
2:00 PM A 4: 00 PM	GRUPO	PERFECCIONAMIENTO	INICIACIÓN	INICIACIÓN	INICIACIÓN	FUNDAMENTACIÓN			
	SEDE DE TRABAO	POLIDEPORTIVO EL VALLE	POLIDEPORTIVO EL BRILLANTE	POLIDEPORTIVO EL BRILLANTE	POLIDEPORTIVO BUENOS AIRES	POLIDEPORTIVO EL VALLE			
4:00 PM A 6:00 PM	GRUPO		FUNDAMENTACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	PERFECCIONAMIENTO	PERFECCIONAMIENTO			
	SEDE DE TRABAJO		POLIDEPORTIVO EL BRILLANTE	POLIDEPORTIVO EL BRILLANTE	POLIDEPORTIVO BUENOS AIRES	POLIDEPORTIVO EL VALLE			
4 P.M. A 5 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
5 P.M. A 6 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
6 P.M. A 7:30 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
7 P.M. A 8 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
8 P.M. A 9 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
9 P.M. A 10 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								

NOMBRE MONITOR Elmer Barrera

ANEXO 11 OBLIGACIÓN 4 COBERTURA



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

NEFICIAD	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
7 AÑOS	3	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
8 AÑOS	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
9 AÑOS	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
10 AÑOS	4	2	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
11 AÑOS	5	1	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
12 AÑOS	3	2	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
13 AÑOS	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
14 AÑOS	3	2	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
15 AÑOS	1	3	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
16 AÑOS	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
17 AÑOS	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
TOTALES	38	12	38	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50

ANEXO 12 OBLIGACIÓN 4 SEGUIMIENTO OPERACIÓN BENEFICIARIOS

PROVINCIA	MUNICIPIO	FORMADOR(A) NOMBRES & APELLIDOS	DISCIPINA DEPORTIVA	BENEFICIARIO(A) NOMBRES & APELLIDOS	BENEFICIARIO(A) N° DOCUMENTO	BENEFICIARIO(A) NACIONALIDAD	RANGO DE EDAD PRIMERA INFANCIA (ENTRE LOS 0 A LOS 5 AÑOS) INFANCIA (ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS) ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A 17 AÑOS) JUVENTUD (ENTRE 18 A LOS 28 AÑOS)	BENEFICIARIO(A) DIRECCIÓN DE DOMICILIO	RH	EPS	SEXO FEMENINO MASCULINO INTERSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL HOMOSEXUAL BISEXUAL HETEROSEXUAL TRANSEXUAL	IDENTIFICACIÓN DE GÉNERO CISGÉNERO-TRANSGÉNERO	VULNERABILIDAD EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO CONFLICTO ARMADO EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD FAMILIA EN EMERGENCIA SOCIAL Y CATASTRÓFICA MINORÍA ÉTNICA REPATRIADOS PRIMERA INFANCIA HABITANTE DE CALLE NINGUNA	DISCAPACIDAD FÍSICA VISUAL AUDITIVA INTELECTUAL PSICOSOCIAL SORDOCEGUERA MÚLTPLE NINGUNA	GRUPO ETNICO INDIGENAS AFROCOLOMBIANOS/NEGRITUDES PALEQUERO ROOM RAIZAL OTROS	LENGUAS CASTELLANO INDIGENA CRIOLLA ROMANÍ SEÑAS LENGUA EXTRANJERA	SECTOR DE RESIDENCIA URBANO RURAL	ACUDIENTE NOMBRES & APELLIDOS	ACUDIENTE TELEFONO MOVIL	ACUDIENTE CORREO
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	CRISTOFER STIAN GONZALES TOCAZUCHE	1069852683	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	O+	SALUD TOTAL	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	STIVEN ANDREY GONZALEZ BARRERA	3138297618	stivelandreygonzalezbarrera@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	RONALD ESTEBAN GONZALES BARRERA	1069853209	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	A+	SERVISALUD	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	YURI BARRERA	3118103370	yurivba18@hotmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	JULIAN CAMILO MUÑOZ CANTOR	1069853191	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	O-	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	EDITH JULIANA CANTOR PRIETO	3143109033	independentesjunin@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	DYLAN ESTEBAN NUÑES CANTOR	1195435375	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	A-	CONVIDA	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	YENCI CAROLINA CANTOR VARGAS	3114155368	independentesjunin@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	JUAN JOSE MARTINEZ BELTRAN	1222204581	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	B+	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	JENNIFER DAYANA BELTRAN AMEZQUITA	3153509750	independentesjunin@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	JUAN SEBASTIAN MARTINEZ MANCERA	1222212141	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	B+	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	PAOLA MANCERA AMENQUITA	3195488710	independentesjunin@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	MARTIN FELIPE TRONCOSO GARZÓN	1012435767	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	O+	SERVISALUD	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	JENNY GARZON R	3225509012	independentesjunin@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	ALAN ESMITH AGUILERA PARRA	1074418293	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	O+	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	FABIAN ANDRES AGUILERA MARTINEZ	3227670519	independentesjunin@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	DOMINIC YORYINO CHALA RODRIGUEZ	1074418997	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	AB+	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	ANYI CATALINA RODRIGUEZ	3227842549	independentesjunin@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	MARIA JOSE BELTRAN MARTINEZ	1146132889	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	O+	FAMISANAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	CESAR ALEJANDRO BELTRAN AMEZQUITA	3204017442	gorry1188@hotmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	MIGUEL ANGEL GOMEZ DIAZ	1222204078	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	B+	CONVIDA	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	CARLINA EUGENIA DIAZ PRIETO	3213640648	diazcarlina07@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	EMMANUEL BARRERA OLAYA	1013273867	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	O+	SERVISALUD	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	JAIRO YAIR BARRERA AMEZQUITA	3202492664	jairya27@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	JUAN JOSE UZARAZO VELASQUEZ	1074440111	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	O+	SERVISALUD	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	NAYBE VELASQUEZ BARRERA	3208895293	nayju87@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	JAROTH MATEO GONZALEZ VELASQUEZ	1074440099	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	O+	CONVIDA	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	WILMER FERNEY GONZALEZ BELTRAN	3144132646	wilsonbe9220@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	JUAN SEBASTIAN GOMEZ DIAZ	1031823397	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	AB+	CONVIDA	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	CARLINA EUGENIA DIAZ PRIETO	3213640648	diazcarlina07@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	CESAR SANTIAGO CASTRO VELASQUEZ	1069852659	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	O+	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	NAYBE VELASQUEZ BARRERA	3208895293	nayju87@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	KEVIN SANTIAGO RAMOS OSUNA	1069852857	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	O+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	NIDIA MIREYA OSUNA ACOSTA	3103591846	osuranidia2412@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	JHODAN DAVID ZAQUE BELTRAN	1027532874	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	A+	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	ANA CAROLINA BELTRAN GARZON	3107543400	independentesjunin@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	KEVIN FABIAN AKUNA HERNANDEZ	1033740457	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	O+	SERVISALUD	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	LAURA HERNANDEZ	3219447534	independentesjunin@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	BRAYAN ANDREY BELTRAN MUÑOS	1059852733	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	A+	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	LUZ CLAUDIA MUÑOZ	3108741294	independentesjunin@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	JULIAN DAVID LUNA BELTRAN	1022383991	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	B+	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	DIEGO LUNA SARMIENTO	3125184537	independentesjunin@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	THOMAS MATHIAS BELTRAN BELTRAN	1074440091	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	PAOLA BELTRAN BELTRAN	3144191424	pochis.819@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	GEIDER JAMILTON BELTRAN GARAVITO	1069852686	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	O+	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	MIRIAM ROSA GARAVITO PEÑA	3223170040	independentesjunin@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	SAMUEL FELIPE ACOSTA MENDEZ	1069853043	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	O+	CONVIDA	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	TATIANA CAROLINA MENDEZ PRIETO	3103133727	yeiskata@hotmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	JUAN JOSE BARRIOS RODRIGUEZ	1029498048	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	O+	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	JINNY MARCELA RODRIGUEZ HILARION	3229516962	independentesjunin@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	MABEL YULIETH SILVA DIAZ	1104704534	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	B+	SANIDAD MILITAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	YULIETH DIAZ PRIETO	3228603038	delluy1110@hotmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	YULI ALEJANDRA PEREZ LOPEZ	1069852687	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	B+	SERVISALUD	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	BLANCA LOPEZ	3122871367	independentesjunin@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	PAULA SOFIA ARROLLABE MORENO	1069852917	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	O+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	JAVIER ARROYABE MORENO	3142603425	beltranximena06@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	ANA MARIA ACOSTA RODRIGUEZ	1011218270	COLOMBIANA	INFANCIA ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS	JUNIN CENTRO	O+	COMPENSAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	JINNY MARCELA RODRIGUEZ HILARION	3229516962	independentesjunin@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	NAYELI ALEJANDRA RODRIGUEZ BARRERA	1074440071	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	A+	FAMISANAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	EDITH MAYELI ALFONSO BARRERA	3202025136	aedithmayeli@yahoo.es
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	BREYNER DINALE DIAZ PRIETO	1069852645	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	O+	CONVIDA	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	ADRIANA PRIETO ROMERO	3214987416	independentesjunin@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	JUAN SEBASTIAN PRIETO MENDEZ	1033103457	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	JHON EDWARD PRIETO BUSTOS	3102014510	independentesjunin@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	JUAN FELIPE PRIETO MENDEZ	1033103456	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	JHON EDWARD PRIETO BUSTOS	3102014510	independentesjunin@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	JHON ALEXANDER PEÑA CORTEZ	1013173116	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	ANA RUBIELA CORTES VARILA	3204546014	jhonpeña07@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	JUAN DAVID GONZALEZ CASTILLO	1023243882	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	O+	MEDI MAX	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	JORGE GONZALEZ	3123293174	llanakas28@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	JESUS ANDRES TIMOTE MELGAREJO	1128191373	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	A+	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	ARELIS PATRICIA MELGAREJO ZAPATA	3212208634	independentesjunin@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	MIGUEL ANGEL GAUNDO CHITIVA	1018417619	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	O-	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	OLGA YOLANDA CHITIVA BELTRAN	3214047236	independentesjunin@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	DAVID ESTEBAN JIMENEZ PEÑUELA	1019024658	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	ALEYDA YANET PEÑUELA	3214767056	aleidyyanethpp@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	ELIAN FELIPE PRIETO DIAZ	1074414979	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	B-	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	ASTRID YUDERSY DIAZ PRIETO	3133800015	asyudier86@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	JOHAN NICOLAS MENDEZ BARRERA	1074416132	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	B+	PONAL	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	ALEYDA BARRERA AMEZQUITA	3195457642	judari261107@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	DUVAN ANDREY DIAZ SANCHEZ	1031811603	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	B+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	GLORIA ESTER SANCHEZ CASTILLO	3202871815	duvandiaz983@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	JEFERSON STIVEN MONSALVE CAICEDO	1069852330	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	A+	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	JEFERSON ESTIVEN MONSALVE CAICEDO	3216492126	independentesjunin@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	JUAN ESTEBAN PAREJA PRIETO	1019762874	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	DORA ESTELLA PRIETO ACOSTA	3212343809	doraprietoacosta@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	DANIEL ESTEBAN RODRIGUEZ GARCIA	1028820527	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	O+	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	MARIA EUGENIA RODRIGUEZ	3213881213	independentesjunin@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	LUISA GABRIELA PRIETO DIAZ	1069852532	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	B+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	ASTRID YUDERSY DIAZ PRIETO	3133800015	asyudier86@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	SALOME MICAN OLAYA	1013266850	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	A+	FAMISANAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	JAIRO YAIR BARRERA AMEZQUITA	3202492664	jairya27@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	JUANA VALENTINA CASTILLO VELASQUEZ	1074440049	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	B+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	DIANA ALEJANDRA VELASQUEZ RIAÑO	3134930754	alejavelasquez2019@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	MAIRA VALENTINA RODRIGUEZ ACOSTA	1074415607	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	O+	FAMISANAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	SONIA MARGARITA ACOSTA MENDEZ	3114719707	zoniaacosta@yahoo.es
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	PAULA CAMILA PEÑUELA GARZON	1069852312	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	O+	COMPENSAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	ROSA ADELA GARZON VARGAS	3204873193	independentesjunin@gmail.com
GUAVIO	JUNIN CUNDINAMARCA	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ	FUTSAL	KAREN ADRIANA PULIDO GARZON	1069852370	COLOMBIANA	ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A LOS 17 AÑOS)	JUNIN CENTRO	O+	COMPENSAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	MARIA ESPERANZA GARZON VARGAS	3133779153	independentesjunin@gmail.com

ANEXO 16 OBLIGACIÓN 8 PLANES MENSUALES INICIACION



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

MES				MARZO	**MUNICIPIO: Junin**		
LUGAR:				Polideportivo el brillante	**HORARIO DE PRACTICA:**	2:00 pm a 4:00 pm	
NIVEL				**INICIACIÒN** X	**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**	
CLASES				MARZO	MARZO	MARZO	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	X		
			RESPONSABILIDAD	X		
			COMPAÑERISMO	X		
			JUSTICIA			
			COOPERACION	X		
			LEALTAD	X		
			TRABAJO EN EQUIPO	X		
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X		
			OBEDIENCIA	X		
			AUTODISCIPLINA	X		
			PARTICIPACIÒN	X		
			PERSEVERANCIA	X		
			AUTODOMINIO	X		
			RECOMPENSA			
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	X		
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		
			CALENTAMIENTO	X		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X		
			RITMO	X		
			EQUILIBRIO	X		
			ORIENTACION	X		
			DIFERENCIACION			
			REACCIÒN	X		
			ADAPTACIÒN			
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X		
			VELOCIDAD	X		
			FLEXIBILIDAD	X		
			RESISTENCIA	X		
		ELEMENTOS TECNICOS	PASE	X		
				X		
				X		
				X		
				X		
		ELEMENTOS TACTICOS		X		
				X		
				X		
				X		
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION			
			JUEGOS TRADICIONALES	X		
			ACTIVIDADES ARTISTICAS			
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		
			FESTIVALES RECREATIVOS			
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X		
			RETROALIMENTACIÒN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

MES				ABRIL		**MUNICIPIO: Junin**	
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**	2:00 pm a 4:00 pm
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				SEMANA 1: DEL 04 AL 10 ABRIL	SEMANA 2: DEL 11 AL 17 ABRIL	SEMANA 3: DEL 18 AL 24 ABRIL	SEMANA 4: DEL 25 DE ABRIL AL 01 DE MAYO
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×	×	×
			RESPONSABILIDAD	×	×	×	×
			COMPAÑERISMO	×	×	×	×
			JUSTICIA				
			COOPERACION	×	×	×	×
			LEALTAD	×	×	×	×
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×	×	×
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×	×	×
			OBEDIENCIA	×	×	×	×
			AUTODISCIPLINA	×	×	×	×
			PARTICIPACIÒN	×	×	×	×
			PERSEVERANCIA	×	×	×	×
			AUTODOMINIO	×	×	×	×
			RECOMPENSA		×	×	
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×	×	×
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×	×	×
			CALENTAMIENTO	×	×	×	×
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×	×	×
			RITMO	×	×	×	×
			EQUILIBRIO	×	×	×	×
			ORIENTACION	×	×	×	×
			DIFERENCIACION				
			REACCIÒN	×	×	×	×
			ADAPTACIÒN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	×	×	×	×
			VELOCIDAD	×	×	×	×
			FLEXIBILIDAD	×	×	×	×
			RESISTENCIA	×	×	×	×
		ELEMENTOS TÈCNICOS	PASE	×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
		ELEMENTOS TACTICOS		×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION				
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×	×	×
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×	×	×
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×	×	×
			RETROALIMENTACIÒN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×	×	×

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				MAYO		**MUNICIPIO: Junin**				
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**		2:00 pm a 4:00 pm		
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO**		
CLASES				**SEMANA 1: DEL 02 AL 08 DE MAYO**	**SEMANA 2: DEL 09 AL 15 DE MAYO**	**SEMANA 3: DEL 16 AL 22 DE MAYO**	**SEMANA 4: DEL 23 AL 29 DE MAYO**	**SEMANA 5: DEL 30 DE MAYO AL 05 DE JUNIO**		
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x	x	x	x	x		
			RESPONSABILIDAD	x	x	x	x	x		
			COMPAÑERISMO	x	x	x	x	x		
			JUSTICIA							
			COOPERACION	x	x	x	x	x		
			LEALTAD	x	x	x	x	x		
			TRABAJO EN EQUIPO	x	x	x	x	x		
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	x	x	x	x	x		
			OBEDIENCIA	x	x	x	x	x		
			AUTODISCIPLINA	x	x	x	x	x		
			PARTICIPACIÒN	x	x	x	x	x		
			PERSEVERANCIA	x	x	x	x	x		
			AUTODOMINIO	x	x	x	x	x		
			RECOMPENSA		x	x	x			
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x	x	x	x	x		
			MOVILIDAD ARTICULAR	x	x	x	x	x		
			CALENTAMIENTO	x	x	x	x	x		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x	x	x	x	x		
			RITMO	x	x	x	x	x		
			EQUILIBRIO	x	x	x	x	x		
			ORIENTACION	x	x	x	x	x		
			DIFERENCIACION							
			REACCIÒN	x	x	x	x	x		
			ADAPTACIÒN							
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	x	x	x	x	x		
			VELOCIDAD	x	x	x	x	x		
			FLEXIBILIDAD	x	x	x	x	x		
			RESISTENCIA	x	x	x	x	x		
		ELEMENTOS TECNICOS	PASE	x	x	x	x	x		
				x	x	x	x	x		
				x	x	x	x	x		
				x	x	x	x	x		
		ELEMENTOS TÁCTICOS		x	x	x	x	x		
				x	x	x	x	x		
				x	x	x	x	x		
				x	x	x	x	x		
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION							
			JUEGOS TRADICIONALES	x	x	x	x	x		
			ACTIVIDADES ARTISTICAS							
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x	x	x	x	x		
			FESTIVALES RECREATIVOS							
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x	x	x	x	x		
			RETROALIMENTACIÒN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x	x	x	x	x		

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

MES				JUNIO		**MUNICIPIO: Junin**	
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**	2:00 pm a 4:00 pm
NIVEL				**INICIACIÓN**	X	**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**SEMANA 1: DEL 06 AL 12 JUNIO**	**SEMANA 2: DEL 13 AL 19 JUNIO**	**SEMANA 3: DEL 20 AL 26 JUNIO**	**SEMANA 4: DEL 27 DE JUNIO AL 03 DE JULIO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×	×	×
			RESPONSABILIDAD	×	×	×	×
			COMPAÑERISMO	×	×	×	×
			JUSTICIA				
			COOPERACION	×	×	×	×
			LEALTAD	×	×	×	×
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×	×	×
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×	×	×
			OBEDIENCIA	×	×	×	×
			AUTODISCIPLINA	×	×	×	×
			PARTICIPACIÓN	×	×	×	×
			PERSEVERANCIA	×	×	×	×
			AUTODOMINIO	×	×	×	×
			RECOMPENSA		×	×	
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×	×	×
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×	×	×
			CALENTAMIENTO	×	×	×	×
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×	×	×
			RITMO	×	×	×	×
			EQUILIBRIO	×	×	×	×
			ORIENTACION	×	×	×	×
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN	×	×	×	×
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	×	×	×	×
			VELOCIDAD	×	×	×	×
			FLEXIBILIDAD	×	×	×	×
			RESISTENCIA	×	×	×	×
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
		ELEMENTOS TACTICOS		×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION				
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×	×	×
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×	×	×
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×	×	×
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×	×	×

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

MES				JULIO		**MUNICIPIO: Junin**	
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**	2:00 pm a 4:00 pm
NIVEL				**INICIACIÓN**	X	**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**SEMANA 1: DEL 04 DE JULIO AL 10 DE JULIO**	**SEMANA 2: DEL 11 DE JULIO AL 17 DE JULIO**	**SEMANA 3: DEL 18 DE JULIO AL 24 DE JULIO**	**SEMANA 4: DEL 25 DE JULIO AL 31 DE JULIO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×	×	×
			RESPONSABILIDAD	×	×	×	×
			COMPAÑERISMO	×	×	×	×
			JUSTICIA				
			COOPERACION	×	×	×	×
			LEALTAD	×	×	×	×
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×	×	×
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×	×	×
			OBEDIENCIA	×	×	×	×
			AUTODISCIPLINA	×	×	×	×
			PARTICIPACIÓN	×	×	×	×
			PERSEVERANCIA	×	×	×	×
			AUTODOMINIO	×	×	×	×
			RECOMPENSA		×	×	
	P.ARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×	×	×
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×	×	×
			CALENTAMIENTO	×	×	×	×
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×	×	×
			RITMO	×	×	×	×
			EQUILIBRIO	×	×	×	×
			ORIENTACION	×	×	×	×
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN	×	×	×	×
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	×	×	×	×
			VELOCIDAD	×	×	×	×
			FLEXIBILIDAD	×	×	×	×
			RESISTENCIA	×	×	×	×
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
		ELEMENTOS TACTÍCOS		×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION				
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×	×	×
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×	×	×
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×	×	×
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×	×	×

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

MES				AGOSTO		**MUNICIPIO: Junin**			
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**		2:00 pm a 4:00 pm	
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO**	
CLASES				**SEMANA 1: DEL 01 AL 07 DE AGOSTO**	**SEMANA 2: DEL 08 AL 14 DE AGOSTO**	**SEMANA 3: DEL 15 AL 21 DE AGOSTO**	**SEMANA 4: DEL 22 AL 28 DE AGOSTO**	**SEMANA 5: DEL 29 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×	×	×	×	
			RESPONSABILIDAD	×	×	×	×	×	
			COMPAÑERISMO	×	×	×	×	×	
			JUSTICIA						
			COOPERACION	×	×	×	×	×	
			LEALTAD	×	×	×	×	×	
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×	×	×	×	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×	×	×	×	
			OBEDIENCIA	×	×	×	×	×	
			AUTODISCIPLINA	×	×	×	×	×	
			PARTICIPACIÓN	×	×	×	×	×	
			PERSEVERANCIA	×	×	×	×	×	
			AUTODOMINIO	×	×	×	×	×	
			RECOMPENSA		×	×	×		
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×	×	×	×	
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×	×	×	×	
			CALENTAMIENTO	×	×	×	×	×	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×	×	×	×	
			RITMO	×	×	×	×	×	
			EQUILIBRIO	×	×	×	×	×	
			ORIENTACION	×	×	×	×	×	
			DIFERENCIACION						
			REACCIÓN	×	×	×	×	×	
			ADAPTACIÓN						
		CAP ACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	×	×	×	×	×	
			VELOCIDAD	×	×	×	×	×	
			FLEXIBILIDAD	×	×	×	×	×	
			RESISTENCIA	×	×	×	×	×	
		ELEMENTOS TECNICOS	PASE	×	×	×	×	×	
				×	×	×	×	×	
				×	×	×	×	×	
				×	×	×	×	×	
		ELEMENTOS TACTICOS		×	×	×	×	×	
				×	×	×	×	×	
				×	×	×	×	×	
				×	×	×	×	×	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION						
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×	×	×	×	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS						
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×	×	×	×	
			FESTIVALES RECREATIVOS						
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×	×	×	×	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×	×	×	×	

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

MES				SEPTIEMBRE		**MUNICIPIO: Junin**	
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**	2:00 pm a 4:00 pm
NIVEL				**INICIACIÓN**	X	**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**SEMANA 1: DEL 05 AL 11 SEPTIEMBRE**	**SEMANA 2: DEL 12 AL 18 SEPTIEMBRE**	**SEMANA 3: DEL 19 AL 25SEPTIEMBRE**	**EMANA 4: DEL 26 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBR**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×	×	×
			RESPONSABILIDAD	×	×	×	×
			COMPAÑERISMO	×	×	×	×
			JUSTICIA				
			COOPERACION	×	×	×	×
			LEALTAD	×	×	×	×
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×	×	×
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×	×	×
			OBEDIENCIA	×	×	×	×
			AUTODISCIPLINA	×	×	×	×
			PARTICIPACIÒN	×	×	×	×
			PERSEVERANCIA	×	×	×	×
			AUTODOMINIO	×	×	×	×
			RECOMPENSA		×	×	
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×	×	×
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×	×	×
			CALENTAMIENTO	×	×	×	×
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×	×	×
			RITMO	×	×	×	×
			EQUILIBRIO	×	×	×	×
			ORIENTACION	×	×	×	×
			DIFERENCIACION				
			REACCIÒN	×	×	×	×
			ADAPTACIÒN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	×	×	×	×
			VELOCIDAD	×	×	×	×
			FLEXIBILIDAD	×	×	×	×
			RESISTENCIA	×	×	×	×
		ELEMENTOS TECNICOS	PASE	×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
		ELEMENTOS TACTÍCOS		×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION				
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×	×	×
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×	×	×
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×	×	×
			RETROALIMENTACIÒN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×	×	×

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

MES				OCTUBRE		**MUNICIPIO: Junin**					
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**			2:00 pm a 4:00 pm		
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		
CLASES				**SEMANA 1: DEL 03 AL 09 DE OCTUBRE**	**SEMANA 2: DEL 10 AL 16 DE OCTUBRE**	**SEMANA 3: DEL 17 AL 23 DE OCTUBRE**		**SEMANA 4: DEL 24 AL 30 DE OCTUBRE**		**SEMANA 5: DEL 31 DE OCTUBRE AL 06 DE NOVIEMBRE**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×	×		×		×	
			RESPONSABILIDAD	×	×	×		×		×	
			COMPAÑERISMO	×	×	×		×		×	
			JUSTICIA								
			COOPERACION	×	×	×		×		×	
			LEALTAD	×	×	×		×		×	
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×	×		×		×	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×	×		×		×	
			OBEDIENCIA	×	×	×		×		×	
			AUTODISCIPLINA	×	×	×		×		×	
			PARTICIPACIÓN	×	×	×		×		×	
			PERSEVERANCIA	×	×	×		×		×	
			AUTODOMINIO	×	×	×		×		×	
			RECOMPENSA		×	×		×			
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×	×		×		×	
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×	×		×		×	
			CALENTAMIENTO	×	×	×		×		×	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×	×		×		×	
			RITMO	×	×	×		×		×	
			EQUILIBRIO	×	×	×		×		×	
			ORIENTACION	×	×	×		×		×	
			DIFERENCIACION								
			REACCIÓN	×	×	×		×		×	
			ADAPTACIÓN								
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	×	×	×		×		×	
			VELOCIDAD	×	×	×		×		×	
			FLEXIBILIDAD	×	×	×		×		×	
			RESISTENCIA	×	×	×		×		×	
		ELEMENTOS TECNICOS	PASE	×	×	×		×		×	
				×	×	×		×		×	
				×	×	×		×		×	
				×	×	×		×		×	
		ELEMENTOS TACTICOS		×	×	×		×		×	
				×	×	×		×		×	
				×	×	×		×		×	
				×	×	×		×		×	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION								
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×	×		×		×	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS								
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×	×		×		×	
			FESTIVALES RECREATIVOS								
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×	×		×		×	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×	×		×		×	

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

MES				NOVIEMBRE		**MUNICIPIO: Junin**	
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**	2:00 pm a 4:00 pm
NIVEL				**INICIACIÓN**	X	**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**SEMANA 1: DEL 07 AL 13 NOVIEMBRE**	**SEMANA 2: DEL 14 AL 20 NOVIEMBRE**	**SEMANA 3: DEL 21 AL 27 NOVIEMBRE**	**EMANA 4: DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBR**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×	×	×
			RESPONSABILIDAD	×	×	×	×
			COMPAÑERISMO	×	×	×	×
			JUSTICIA				
			COOPERACION	×	×	×	×
			LEALTAD	×	×	×	×
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×	×	×
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×	×	×
			OBEDIENCIA	×	×	×	×
			AUTODISCIPLINA	×	×	×	×
			PARTICIPACIÓN	×	×	×	×
			PERSEVERANCIA	×	×	×	×
			AUTODOMINIO	×	×	×	×
			RECOMPENSA		×	×	
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×	×	×
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×	×	×
			CALENTAMIENTO	×	×	×	×
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×	×	×
			RITMO	×	×	×	×
			EQUILIBRIO	×	×	×	×
			ORIENTACION	×	×	×	×
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN	×	×	×	×
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	×	×	×	×
			VELOCIDAD	×	×	×	×
			FLEXIBILIDAD	×	×	×	×
			RESISTENCIA	×	×	×	×
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
		ELEMENTOS TACTICOS		×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION				
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×	×	×
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×	×	×
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×	×	×
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×	×	×

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

MES				DICIEMBRE		**MUNICIPIO: Junin**	
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:** 2:00 pm a 4:00 pm	
NIVEL				**INICIACIÓN**	X	**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				SEMANA 1: DEL 05 AL 11 DICIEMBRE	SEMANA 2: DEL 12 AL 18 DICIEMBRE	SEMANA 3: DEL 19 AL 24 DICIEMBRE	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×	×	
			RESPONSABILIDAD	×	×	×	
			COMPAÑERISMO	×	×	×	
			JUSTICIA				
			COOPERACION	×	×	×	
			LEALTAD	×	×	×	
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×	×	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×	×	
			OBEDIENCIA	×	×	×	
			AUTODISCIPLINA	×	×	×	
			PARTICIPACIÓN	×	×	×	
			PERSEVERANCIA	×	×	×	
			AUTODOMINIO	×	×	×	
			RECOMPENSA		×	×	
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×	×	
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×	×	
			CALENTAMIENTO	×	×	×	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×	×	
			RITMO	×	×	×	
			EQUILIBRIO	×	×	×	
			ORIENTACION	×	×	×	
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN	×	×	×	
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	×	×	×	
			VELOCIDAD	×	×	×	
			FLEXIBILIDAD	×	×	×	
			RESISTENCIA	×	×	×	
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	×	×	×	
				×	×	×	
				×	×	×	
				×	×	×	
		ELEMENTOS TACTÍCOS		×	×	×	
				×	×	×	
				×	×	×	
				×	×	×	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION				
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×	×	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×	×	
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×	×	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×	×	

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera

ANEXO 16 OBLIGACIÓN 8 PLANES MENSUALES FUNDAMENTACION



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

MES				**MARZO**		**MUNICIPIO: Junin**		
LUGAR:				Polideportivo el Brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**		4:00 A 6:00 PM
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÓN**	x	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**MARZO**		**MARZO**		**MARZO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO		x			
			RESPONSABILIDAD		x			
			COMPAÑERISMO		x			
			JUSTICIA		x			
			COOPERACION		x			
			LEALTAD		x			
			TRABAJO EN EQUIPO		x			
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD		x			
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA		x			
			PARTICIPACIÓN		x			
			PERSEVERANCIA		x			
			AUTODOMINIO		x			
			RECOMPENSA					
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON		x			
			MOVILIDAD ARTICULAR		x			
			CALENTAMIENTO		x			
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO		x			
			RITMO		x			
			EQUILIBRIO		x			
			ORIENTACION		x			
			DIFERENCIACION		x			
			REACCION		x			
			ADAPTACIÓN		x			
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA		x			
			VELOCIDAD		x			
			FLEXIBILIDAD		x			
			RESISTENCIA		x			
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE		x			
					x			
					x			
					x			
		ELEMENTOS TACTICOS			x			
					x			
					x			
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION		x			
			JUEGOS TRADICIONALES		x			
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					
			CIRCUITOS RECREATIVOS		x			
			FESTIVALES RECREATIVOS					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO		x			
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)		x			

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

MES				**ABRIL**		**MUNICIPIO: Junin**		
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**	4:00 pm a 6:00 pm	
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**SEMANA 1: DEL 04 AL 10 ABRIL**	**SEMANA 2: DEL 11 AL 17 ABRIL**	**SEMANA 3: DEL 18 AL 24 ABRIL**		**SEMANA 4: DEL 25 DE ABRIL AL 01 DE MAYO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×	×		×
			RESPONSABILIDAD	×	×	×		×
			COMPAÑERISMO					
			JUSTICIA					
			COOPERACION					
			LEALTAD					
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×	×		×
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×	×		×
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA					
			PARTICIPACIÓN	×	×	×		×
			PERSEVERANCIA	×	×	×		×
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA					
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×	×		×
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×	×		×
			CALENTAMIENTO	×	×	×		×
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×	×		×
			RITMO					
			EQUILIBRIO	×	×	×		×
			ORIENTACION					
			DIFERENCIACION					
			REACCIÓN	×	×	×		×
			ADAPTACIÓN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA					
			VELOCIDAD	×	×	×		×
			FLEXIBILIDAD	×	×	×		×
			RESISTENCIA					
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	×	×	×		×
				×	×	×		×
				×	×	×		×
				×	×	×		×
				×	×	×		×
		ELEMENTOS TACTICOS		×	×	×		×
				×	×	×		×
				×	×	×		×
				×	×	×		×
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION					
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×	×		×
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×	×		×
			FESTIVALES RECREATIVOS					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×	×		×
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×	×		×

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**MAYO**			**MUNICIPIO: Junin**				
LUGAR:				Polideportivo el brillante			**HORARIO DE PRACTICA:**			4:00 pm a 6:00 pm	
NIVEL				**INICIACIÓN**			**FUNDAMENTACIÒN**	**X**		**PERFECCIONAMIENTO**	
CLASES				**SEMANA 1: DEL 02 AL 08 DE MAYO**	**SEMANA 2: DEL 09 AL 15 DE MAYO**		**SEMANA 3: DEL 16 AL 22 DE MAYO**	**SEMANA 4: DEL 23 AL 29 DE MAYO**		**SEMANA 5: DEL 30 DE MAYO AL 05 DE JUNIO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×		×	×		×	
			RESPONSABILIDAD	×	×		×	×		×	
			COMPAÑERISMO								
			JUSTICIA								
			COOPERACION								
			LEALTAD								
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×		×	×		×	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×		×	×		×	
			OBEDIENCIA								
			AUTODISCIPLINA								
			PARTICIPACIÓN	×	×		×	×		×	
			PERSEVERANCIA	×	×		×	×		×	
			AUTODOMINIO								
			RECOMPENSA								
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×		×	×		×	
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×		×	×		×	
			CALENTAMIENTO	×	×		×	×		×	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×		×	×		×	
			RITMO								
			EQUILIBRIO	×	×		×	×		×	
			ORIENTACION								
			DIFERENCIACION								
			REACCIÓN	×	×		×	×		×	
			ADAPTACIÓN								
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA								
			VELOCIDAD	×	×		×	×		×	
			FLEXIBILIDAD	×	×		×	×		×	
			RESISTENCIA								
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	×	×		×	×		×	
				×	×		×	×		×	
				×	×		×	×		×	
				×	×		×	×		×	
		ELEMENTOS TÁCTICOS		×	×		×	×		×	
				×	×		×	×		×	
				×	×		×	×		×	
				×	×		×	×		×	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION								
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×		×	×		×	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS								
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×		×	×		×	
			FESTIVALES RECREATIVOS								
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×		×	×		×	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×		×	×		×	

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

MES				**JUNIO**		**MUNICIPIO: Junin**	
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**	4:00 pm a 6:00 pm
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN** X	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**SEMANA 1: DEL 06 AL 12 JUNIO**	**SEMANA 2: DEL 13 AL 19 JUNIO**	**SEMANA 3: DEL 20 AL 26 JUNIO**	**SEMANA 4: DEL 27 DE JUNIO AL 03 DE JULIO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×	×	×
			RESPONSABILIDAD	×	×	×	×
			COMPAÑERISMO				
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×	×	×
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×	×	×
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA				
			PARTICIPACIÒN	×	×	×	×
			PERSEVERANCIA	×	×	×	×
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA				
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×	×	×
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×	×	×
			CALENTAMIENTO	×	×	×	×
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×	×	×
			RITMO				
			EQUILIBRIO	×	×	×	×
			ORIENTACION				
			DIFERENCIACION				
			REACCIÒN	×	×	×	×
			ADAPTACIÒN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				
			VELOCIDAD	×	×	×	×
			FLEXIBILIDAD	×	×	×	×
			RESISTENCIA				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
		ELEMENTOS TACTICOS		×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION				
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×	×	×
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×	×	×
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×	×	×
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×	×	×

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

MES				**JULIO**		**MUNICIPIO: Junin**	
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**	4:00 pm a 6:00 pm
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN** X	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				SEMANA 1: DEL 04 DE JULIO AL 10 DE JULIO	SEMANA 2: DEL 11 DE JULIO AL 17 DE JULIO	SEMANA 3: DEL 18 DE JULIO AL 24 DE JULIO	SEMANA 4: DEL 25 DE JULIO AL 31 DE JULIO
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×	×	×
			RESPONSABILIDAD	×	×	×	×
			COMPAÑERISMO				
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×	×	×
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×	×	×
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA				
			PARTICIPACIÓN	×	×	×	×
			PERSEVERANCIA	×	×	×	×
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×	×	×
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×	×	×
			CALENTAMIENTO	×	×	×	×
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×	×	×
			RITMO				
			EQUILIBRIO	×	×	×	×
			ORIENTACION				
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN	×	×	×	×
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				
			VELOCIDAD	×	×	×	×
			FLEXIBILIDAD	×	×	×	×
			RESISTENCIA				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
		ELEMENTOS TACTÍCOS		×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION				
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×	×	×
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×	×	×
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×	×	×
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×	×	×

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**AGOSTO**		**MUNICIPIO: Junin**			
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**		4:00 pm a 6:00 pm	
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	
CLASES				**SEMANA 1: DEL 01 AL 07 DE AGOSTO**	**SEMANA 2: DEL 08 AL 14 DE AGOSTO**	**SEMANA 3: DEL 15 AL 21 DE AGOSTO**	**SEMANA 4: DEL 22 AL 28 DE AGOSTO**	**SEMANA 5: DEL 29 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBR**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×	×	×	×	
			RESPONSABILIDAD	×	×	×	×	×	
			COMPAÑERISMO						
			JUSTICIA						
			COOPERACION						
			LEALTAD						
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×	×	×	×	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×	×	×	×	
			OBEDIENCIA						
			AUTODISCIPLINA						
			PARTICIPACIÓN	×	×	×	×	×	
			PERSEVERANCIA	×	×	×	×	×	
			AUTODOMINIO						
			RECOMPENSA						
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×	×	×	×	
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×	×	×	×	
			CALENTAMIENTO	×	×	×	×	×	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×	×	×	×	
			RITMO						
			EQUILIBRIO	×	×	×	×	×	
			ORIENTACION						
			DIFERENCIACION						
			REACCIÓN	×	×	×	×	×	
			ADAPTACIÓN						
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA						
			VELOCIDAD	×	×	×	×	×	
			FLEXIBILIDAD	×	×	×	×	×	
			RESISTENCIA						
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	×	×	×	×	×	
				×	×	×	×	×	
				×	×	×	×	×	
				×	×	×	×	×	
		ELEMENTOS TACTICOS		×	×	×	×	×	
				×	×	×	×	×	
				×	×	×	×	×	
				×	×	×	×	×	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION						
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×	×	×	×	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS						
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×	×	×	×	
			FESTIVALES RECREATIVOS						
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×	×	×	×	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×	×	×	×	

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**SEPTIEMBRE**		**MUNICIPIO: Junin**	
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**	4:00 pm a 6:00 pm
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN** X	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**SEMANA 1: DEL 05 AL 11 SEPTIEMBRE**	**SEMANA 2: DEL 12 AL 18 SEPTIEMBRE**	**SEMANA 3: DEL 19 AL 25 SEPTIEMBRE**	**SEMANA 4: DEL 26 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×	×	×
			RESPONSABILIDAD	×	×	×	×
			COMPAÑERISMO				
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×	×	×
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×	×	×
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA				
			PARTICIPACIÓN	×	×	×	×
			PERSEVERANCIA	×	×	×	×
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA				
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×	×	×
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×	×	×
			CALENTAMIENTO	×	×	×	×
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×	×	×
			RITMO				
			EQUILIBRIO	×	×	×	×
			ORIENTACION				
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN	×	×	×	×
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				
			VELOCIDAD	×	×	×	×
			FLEXIBILIDAD	×	×	×	×
			RESISTENCIA				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
		ELEMENTOS TACTÍCOS		×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION				
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×	×	×
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×	×	×
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×	×	×
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×	×	×

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**OCTUBRE**		**MUNICIPIO: Junin**					
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**			4:00 pm a 6:00 pm		
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**		**X**	**PERFECCIONAMIENTO**		
CLASES				**SEMANA 1: DEL 03 AL 09 DE OCTUBRE**	**SEMANA 2: DEL 10 AL 16 DE OCTUBRE**	**SEMANA 3: DEL 17 AL 23 DE OCTUBRE**	**SEMANA 4: DEL 24 AL 30 DE OCTUBRE**		**SEMANA 5: DEL 31 DE OCTUBRE AL 06 DE NOVIEM**		
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×	×	×		×		
			RESPONSABILIDAD	×	×	×	×		×		
			COMPAÑERISMO								
			JUSTICIA								
			COOPERACION								
			LEALTAD								
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×	×	×		×		
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×	×	×		×		
			OBEDIENCIA								
			AUTODISCIPLINA								
			PARTICIPACIÓN	×	×	×	×		×		
			PERSEVERANCIA	×	×	×	×		×		
			AUTODOMINIO								
			RECOMPENSA								
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×	×	×		×		
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×	×	×		×		
			CALENTAMIENTO	×	×	×	×		×		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×	×	×		×		
			RITMO								
			EQUILIBRIO	×	×	×	×		×		
			ORIENTACION								
			DIFERENCIACION								
			REACCIÓN	×	×	×	×		×		
			ADAPTACIÓN								
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA								
			VELOCIDAD	×	×	×	×		×		
			FLEXIBILIDAD	×	×	×	×		×		
			RESISTENCIA								
		ELEMENTOS TECNICOS	PASE	×	×	×	×		×		
				×	×	×	×		×		
				×	×	×	×		×		
				×	×	×	×		×		
		ELEMENTOS TACTICOS		×	×	×	×		×		
				×	×	×	×		×		
				×	×	×	×		×		
				×	×	×	×		×		
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION								
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×	×	×		×		
			ACTIVIDADES ARTISTICAS								
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×	×	×		×		
			FESTIVALES RECREATIVOS								
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×	×	×		×		
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×	×	×		×		

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				NOVIEMBRE		MUNICIPIO: Junin		
LUGAR:				Polideportivo el brillante		HORARIO DE PRACTICA:	4:00 pm a 6:00 pm	
NIVEL				INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN	X	PERFECCIONAMIENTO
CLASES				SEMANA 1: DEL 07 AL 13 NOVIEMBRE	SEMANA 2: DEL 14 AL 20 NOVIEMBRE	SEMANA 3: DEL 21 AL 27 NOVIEMBRE	SEMANA 4: DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×	×	×	
			RESPONSABILIDAD	×	×	×	×	
			COMPAÑERISMO					
			JUSTICIA					
			COOPERACION					
			LEALTAD					
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×	×	×	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×	×	×	
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA					
			PARTICIPACIÓN	×	×	×	×	
			PERSEVERANCIA	×	×	×	×	
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA					
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×	×	×	
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×	×	×	
			CALENTAMIENTO	×	×	×	×	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×	×	×	
			RITMO					
			EQUILIBRIO	×	×	×	×	
			ORIENTACION					
			DIFERENCIACION					
			REACCIÓN	×	×	×	×	
			ADAPTACIÓN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA					
			VELOCIDAD	×	×	×	×	
			FLEXIBILIDAD	×	×	×	×	
			RESISTENCIA					
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	×	×	×	×	
				×	×	×	×	
				×	×	×	×	
				×	×	×	×	
		ELEMENTOS TACTÍCOS		×	×	×	×	
				×	×	×	×	
				×	×	×	×	
				×	×	×	×	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION					
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×	×	×	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×	×	×	
			FESTIVALES RECREATIVOS					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×	×	×	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×	×	×	

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

MES				**DICIEMBRE**		**MUNICIPIO: Junin**		
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**		4:00 pm a 6:00 pm
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**SEMANA 1: DEL 05 AL 11 DICIEMBRE**	**SEMANA 2: DEL 12 AL 18 DICIEMBRE**	**SEMANA 3: DEL 19 AL 24 DICIEMBRE**		
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×	×		
			RESPONSABILIDAD	×	×	×		
			COMPAÑERISMO					
			JUSTICIA					
			COOPERACION					
			LEALTAD					
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×	×		
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×	×		
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA					
			PARTICIPACIÓN	×	×	×		
			PERSEVERANCIA	×	×	×		
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA					
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×	×		
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×	×		
			CALENTAMIENTO	×	×	×		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×	×		
			RITMO					
			EQUILIBRIO	×	×	×		
			ORIENTACION					
			DIFERENCIACION					
			REACCIÓN	×	×	×		
			ADAPTACIÓN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA					
			VELOCIDAD	×	×	×		
			FLEXIBILIDAD	×	×	×		
			RESISTENCIA					
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	×	×	×		
				×	×	×		
				×	×	×		
				×	×	×		
		ELEMENTOS TACTÍCOS		×	×	×		
				×	×	×		
				×	×	×		
				×	×	×		
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION					
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×	×		
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×	×		
			FESTIVALES RECREATIVOS					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×	×		
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×	×		

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera

ANEXO 16 OBLIGACIÓN 8 PLANES MENSUALES PERFECCIONAMIENTO



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

MES				MARZO	MUNICIPIO: Junin		
LUGAR:				Polideportivo el Valle	HORARIO DE PRACTICA:	4:00 A 6:00	
NIVEL				INICIACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	PERFECCIONAMIENTO	x
CLASES				MARZO	MARZO	MARZO	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO			x	
			RESPONSABILIDAD			x	
			COMPAÑERISMO			x	
			JUSTICIA			x	
			COOPERACION			x	
			LEALTAD			x	
			TRABAJO EN EQUIPO			x	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA			x	
			PARTICIPACIÓN			x	
			PERSEVERANCIA			x	
			AUTODOMINIO			x	
			RECOMPENSA			x	
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON			x	
			MOVILIDAD ARTICULAR			x	
			CALENTAMIENTO			x	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO			x	
			RITMO			x	
			EQUILIBRIO			x	
			ORIENTACION			x	
			DIFERENCIACION			x	
			REACCIÓN			x	
			ADAPTACIÓN			x	
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA			x	
			VELOCIDAD			x	
			FLEXIBILIDAD			x	
			RESISTENCIA			x	
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE			x	
						x	
						x	
						x	
		ELEMENTOS TACTICOS				x	
						x	
						x	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION			x	
			JUEGOS TRADICIONALES			x	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS			x	
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO			x	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)			x	

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

MES				**ABRIL**		**MUNICIPIO: Junin**		
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**	4:00 pm a 6:00 pm	
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
CLASES				**SEMANA 1: DEL 04 AL 10 ABRIL**	**SEMANA 2: DEL 11 AL 17 ABRIL**	**SEMANA 3: DEL 18 AL 24 ABRIL**	**SEMANA 4: DEL 25 DE ABRIL AL 01 DE MAYO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×	×	×	
			RESPONSABILIDAD	×	×	×	×	
			COMPAÑERISMO	×	×	×	×	
			JUSTICIA					
			COOPERACION					
			LEALTAD					
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×	×	×	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×	×	×	
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA	×	×	×	×	
			PARTICIPACIÓN	×	×	×	×	
			PERSEVERANCIA	×	×	×	×	
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA					
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×	×	×	
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×	×	×	
			CALENTAMIENTO	×	×	×	×	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×	×	×	
			RITMO	×	×	×	×	
			EQUILIBRIO	×	×	×	×	
			ORIENTACION					
			DIFERENCIACION					
			REACCIÓN	×	×	×	×	
			ADAPTACIÓN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA					
			VELOCIDAD	×	×	×	×	
			FLEXBILIDAD	×	×	×	×	
			RESISTENCIA	×	×	×	×	
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	×	×	×	×	
				×	×	×	×	
				×	×	×	×	
				×	×	×	×	
				×	×	×	×	
		ELEMENTOS TACTICOS		×	×	×	×	
				×	×	×	×	
				×	×	×	×	
				×	×	×	×	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION					
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×	×	×	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×	×	×	
			FESTIVALES RECREATIVOS					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×	×	×	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×	×	×	

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**MAYO**		**MUNICIPIO: Junin**			
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**		4:00 pm a 6:00 pm	
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
CLASES				**SEMANA 1: DEL 02 AL 08 DE MAYO**	**SEMANA 2: DEL 09 AL 15 DE MAYO**	**SEMANA 3: DEL 16 AL 22 DE MAYO**	**SEMANA 4: DEL 23 AL 29 DE MAYO**	**SEMANA 5: DEL 30 DE MAYO AL 05 DE JUNIO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×	×	×	×	
			RESPONSABILIDAD	×	×	×	×	×	
			COMPAÑERISMO	×	×	×	×	×	
			JUSTICIA						
			COOPERACION						
			LEALTAD						
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×	×	×	×	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×	×	×	×	
			OBEDIENCIA						
			AUTODISCIPLINA	×	×	×	×	×	
			PARTICIPACIÓN	×	×	×	×	×	
			PERSEVERANCIA	×	×	×	×	×	
			AUTODOMINIO						
			RECOMPENSA						
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×	×	×	×	
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×	×	×	×	
			CALENTAMIENTO	×	×	×	×	×	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×	×	×	×	
			RITMO	×	×	×	×	×	
			EQUILIBRIO	×	×	×	×	×	
			ORIENTACION						
			DIFERENCIACION						
			REACCIÓN	×	×	×	×	×	
			ADAPTACIÓN						
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA						
			VELOCIDAD	×	×	×	×	×	
			FLEXIBILIDAD	×	×	×	×	×	
			RESISTENCIA	×	×	×	×	×	
		ELEMENTOS TECNICOS	PASE	×	×	×	×	×	
				×	×	×	×	×	
				×	×	×	×	×	
				×	×	×	×	×	
		ELEMENTOS TACTICOS		×	×	×	×	×	
				×	×	×	×	×	
				×	×	×	×	×	
				×	×	×	×	×	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION						
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×	×	×	×	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS						
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×	×	×	×	
			FESTIVALES RECREATIVOS						
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×	×	×	×	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×	×	×	×	

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

MES				**JUNIO**		**MUNICIPIO: Junin**	
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**	4:00 pm a 6:00 pm
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO** X
CLASES				**SEMANA 1: DEL 06 AL 12 JUNIO**	**SEMANA 2: DEL 13 AL 19 JUNIO**	**SEMANA 3: DEL 20 AL 26 JUNIO**	**SEMANA 4: DEL 27 DE JUNIO AL 03 DE JULIO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×	×	×
			RESPONSABILIDAD	×	×	×	×
			COMPAÑERISMO	×	×	×	×
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×	×	×
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×	×	×
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA	×	×	×	×
			PARTICIPACIÓN	×	×	×	×
			PERSEVERANCIA	×	×	×	×
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA				
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×	×	×
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×	×	×
			CALENTAMIENTO	×	×	×	×
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×	×	×
			RITMO	×	×	×	×
			EQUILIBRIO	×	×	×	×
			ORIENTACION				
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN	×	×	×	×
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				
			VELOCIDAD	×	×	×	×
			FLEXIBILIDAD	×	×	×	×
			RESISTENCIA	×	×	×	×
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
		ELEMENTOS TACTÍCOS		×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION				
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×	×	×
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×	×	×
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×	×	×
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×	×	×

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

MES				**JULIO**		**MUNICIPIO: Junin**	
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**	4:00 pm a 6:00 pm
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO** X
CLASES				**SEMANA 1: DEL 04 DE JULIO AL 10 DE JULIO**	**SEMANA 2: DEL 11 DE JULIO AL 17 DE JULIO**	**SEMANA 3: DEL 18 DE JULIO AL 24 DE JULIO**	**SEMANA 4: DEL 25 DE JULIO AL 31 DE JULIO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×	×	×
			RESPONSABILIDAD	×	×	×	×
			COMPAÑERISMO	×	×	×	×
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×	×	×
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×	×	×
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA	×	×	×	×
			PARTICIPACIÓN	×	×	×	×
			PERSEVERANCIA	×	×	×	×
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA				
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×	×	×
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×	×	×
			CALENTAMIENTO	×	×	×	×
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×	×	×
			RITMO	×	×	×	×
			EQUILIBRIO	×	×	×	×
			ORIENTACION				
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN	×	×	×	×
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				
			VELOCIDAD	×	×	×	×
			FLEXIBILIDAD	×	×	×	×
			RESISTENCIA	×	×	×	×
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
		ELEMENTOS TÁCTICOS		×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION				
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×	×	×
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×	×	×
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×	×	×
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×	×	×

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

MES				**AGOSTO**		**MUNICIPIO: Junin**			
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**		4:00 pm a 6:00 pm	
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
CLASES				**SEMANA 1: DEL 01 AL 07 DE AGOSTO**	**SEMANA 2: DEL 08 AL 14 DE AGOSTO**	**SEMANA 3: DEL 15 AL 21 DE AGOSTO**	**SEMANA 4: DEL 22 AL 28 DE AGOSTO**	**SEMANA 5: DEL 29 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×	×	×	×	
			RESPONSABILIDAD	×	×	×	×	×	
			COMPAÑERISMO	×	×	×	×	×	
			JUSTICIA						
			COOPERACION						
			LEALTAD						
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×	×	×	×	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×	×	×	×	
			OBEDIENCIA						
			AUTODISCIPLINA	×	×	×	×	×	
			PARTICIPACIÓN	×	×	×	×	×	
			PERSEVERANCIA	×	×	×	×	×	
			AUTODOMINIO						
			RECOMPENSA						
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×	×	×	×	
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×	×	×	×	
			CALENTAMIENTO	×	×	×	×	×	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×	×	×	×	
			RITMO	×	×	×	×	×	
			EQUILIBRIO	×	×	×	×	×	
			ORIENTACION						
			DIFERENCIACION						
			REACCIÓN	×	×	×	×	×	
			ADAPTACIÓN						
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA						
			VELOCIDAD	×	×	×	×	×	
			FLEXIBILIDAD	×	×	×	×	×	
			RESISTENCIA	×	×	×	×	×	
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	×	×	×	×	×	
				×	×	×	×	×	
				×	×	×	×	×	
				×	×	×	×	×	
		ELEMENTOS TACTICOS		×	×	×	×	×	
				×	×	×	×	×	
				×	×	×	×	×	
				×	×	×	×	×	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION						
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×	×	×	×	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS						
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×	×	×	×	
			FESTIVALES RECREATIVOS						
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×	×	×	×	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×	×	×	×	

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**SEPTIEMBRE**		**MUNICIPIO: Junin**	
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**	4:00 pm a 6:00 pm
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÓN**	**PERFECCIONAMIENTO** X
CLASES				**SEMANA 1: DEL 05 AL 11 SEPTIEMBRE**	**SEMANA 2: DEL 12 AL 18 SEPTIEMBRE**	**SEMANA 3: DEL 19 AL 25 SEPTIEMBRE**	**SEMANA 4: DEL 26 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×	×	×
			RESPONSABILIDAD	×	×	×	×
			COMPAÑERISMO	×	×	×	×
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×	×	×
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×	×	×
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA	×	×	×	×
			PARTICIPACIÓN	×	×	×	×
			PERSEVERANCIA	×	×	×	×
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA				
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×	×	×
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×	×	×
			CALENTAMIENTO	×	×	×	×
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×	×	×
			RITMO	×	×	×	×
			EQUILIBRIO	×	×	×	×
			ORIENTACION				
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN	×	×	×	×
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				
			VELOCIDAD	×	×	×	×
			FLEXIBILIDAD	×	×	×	×
			RESISTENCIA	×	×	×	×
		ELEMENTOS TECNICOS	PASE	×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
		ELEMENTOS TACTICOS		×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
				×	×	×	×
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION				
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×	×	×
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×	×	×
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×	×	×
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×	×	×

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**OCTUBRE**		**MUNICIPIO: Junin**			
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**		4:00 pm a 6:00 pm	
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
CLASES				**SEMANA 1: DEL 03 AL 09 DE OCTUBRE**	**SEMANA 2: DEL 10 AL 16 DE OCTUBRE**	**SEMANA 3: DEL 17 AL 23 DE OCTUBRE**	**SEMANA 4: DEL 24 AL 30 DE OCTUBRE**	**SEMANA 5: DEL 31 DE OCTUBRE AL 06 DE NOVIEMBRE**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x	x	x	x	x	
			RESPONSABILIDAD	x	x	x	x	x	
			COMPAÑERISMO	x	x	x	x	x	
			JUSTICIA						
			COOPERACION						
			LEALTAD						
			TRABAJO EN EQUIPO	x	x	x	x	x	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	x	x	x	x	x	
			OBEDIENCIA						
			AUTODISCIPLINA	x	x	x	x	x	
			PARTICIPACIÓN	x	x	x	x	x	
			PERSEVERANCIA	x	x	x	x	x	
			AUTODOMINIO						
			RECOMPENSA						
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x	x	x	x	x	
			MOVILIDAD ARTICULAR	x	x	x	x	x	
			CALENTAMIENTO	x	x	x	x	x	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x	x	x	x	x	
			RITMO	x	x	x	x	x	
			EQUILIBRIO	x	x	x	x	x	
			ORIENTACION						
			DIFERENCIACION						
			REACCIÓN	x	x	x	x	x	
			ADAPTACIÓN						
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA						
			VELOCIDAD	x	x	x	x	x	
			FLEXIBILIDAD	x	x	x	x	x	
			RESISTENCIA	x	x	x	x	x	
		ELEMENTOS TECNICOS	PASE	x	x	x	x	x	
				x	x	x	x	x	
				x	x	x	x	x	
				x	x	x	x	x	
		ELEMENTOS TACTICOS		x	x	x	x	x	
				x	x	x	x	x	
				x	x	x	x	x	
				x	x	x	x	x	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION						
			JUEGOS TRADICIONALES	x	x	x	x	x	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS						
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x	x	x	x	x	
			FESTIVALES RECREATIVOS						
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x	x	x	x	x	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x	x	x	x	x	

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

MES				**NOVIEMBRE**		**MUNICIPIO: Junin**		
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**	4:00 pm a 6:00 pm	
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÓN**	**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
CLASES				**SEMANA 1: DEL 07 AL 13 NOVIEMBRE**	**SEMANA 2: DEL 14 AL 20 NOVIEMBRE**	**SEMANA 3: DEL 21 AL 27 NOVIEMBRE**	**SEMANA 4: DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×	×	×	
			RESPONSABILIDAD	×	×	×	×	
			COMPAÑERISMO	×	×	×	×	
			JUSTICIA					
			COOPERACION					
			LEALTAD					
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×	×	×	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×	×	×	
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA	×	×	×	×	
			PARTICIPACIÒN	×	×	×	×	
			PERSEVERANCIA	×	×	×	×	
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA					
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×	×	×	
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×	×	×	
			CALENTAMIENTO	×	×	×	×	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×	×	×	
			RITMO	×	×	×	×	
			EQUILIBRIO	×	×	×	×	
			ORIENTACION					
			DIFERENCIACION					
			REACCIÒN	×	×	×	×	
			ADAPTACIÒN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA					
			VELOCIDAD	×	×	×	×	
			FLEXIBILIDAD	×	×	×	×	
			RESISTENCIA	×	×	×	×	
		ELEMENTOS TECNICOS	PASE	×	×	×	×	
				×	×	×	×	
				×	×	×	×	
				×	×	×	×	
		ELEMENTOS TACTICOS		×	×	×	×	
				×	×	×	×	
				×	×	×	×	
				×	×	×	×	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION					
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×	×	×	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×	×	×	
			FESTIVALES RECREATIVOS					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×	×	×	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×	×	×	

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

MES				**DICIEMBRE**		**MUNICIPIO: Junin**		
LUGAR:				Polideportivo el brillante		**HORARIO DE PRACTICA:**	4:00 pm a 6:00 pm	
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÓN**	**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
CLASES				**SEMANA 1: DEL 05 AL 11 DICIEMBRE**	**SEMANA 2: DEL 12 AL 18 DICIEMBRE**	**EMANA 3: DEL 19 AL 24 DICIEMBR**		
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	×	×	×		
			RESPONSABILIDAD	×	×	×		
			COMPAÑERISMO	×	×	×		
			JUSTICIA					
			COOPERACION					
			LEALTAD					
			TRABAJO EN EQUIPO	×	×	×		
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	×	×	×		
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA	×	×	×		
			PARTICIPACIÒN	×	×	×		
			PERSEVERANCIA	×	×	×		
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA					
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	×	×	×		
			MOVILIDAD ARTICULAR	×	×	×		
			CALENTAMIENTO	×	×	×		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	×	×	×		
			RITMO	×	×	×		
			EQUILIBRIO	×	×	×		
			ORIENTACION					
			DIFERENCIACION					
			REACCIÒN	×	×	×		
			ADAPTACIÓN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA					
			VELOCIDAD	×	×	×		
			FLEXIBILIDAD	×	×	×		
			RESISTENCIA	×	×	×		
		ELEMENTOS TECNICOS	PASE	×	×	×		
				×	×	×		
				×	×	×		
				×	×	×		
		ELEMENTOS TACTICOS		×	×	×		
				×	×	×		
				×	×	×		
				×	×	×		
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION					
			JUEGOS TRADICIONALES	×	×	×		
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					
			CIRCUITOS RECREATIVOS	×	×	×		
			FESTIVALES RECREATIVOS					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	×	×	×		
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	×	×	×		

FIRMA FORMADOR: Elmer Barrera

ANEXO TEST OBLIGACION 9

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: DISCIPLINA: FUTSAL

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	Cristofer Stian Gonzales Tocazuche	6	19-11-2015	FUTSAL	22,45	107	53,5	1,35	52
2	Ronald Esteban Gonzales Barrera	8	05-02-2014	FUTSAL	37,25	125	62	1,25	70
3	Julian camilo Muñoz Cantor	8	13-12-2013	FUTSAL	28,65	132	50	1,27	63
4	Dylan Esteban Nuñez Cantor	8	01-11-2014	FUTSAL	24,1	119	58	1,12	55
5	Juan Jose Martinez Beltran	8	21-05-2013	FUTSAL	35,7	135	67	1,25	82
6	Juan Sebastian Martinez Mancera	6	03-05-2016	FUTSAL	23,15	115	51	1,2	55
7	Martin Felipe Troncoso Garzón	7	20-09-2014	FUTSAL	25,85	130	37	1,12	57
8	Alan Esmith Aguilera Parra	8	19-12-2013	FUTSAL	25,12	118	49	1,15	54
9	Dominic Yoryino chala Rodriguez	5	11-10-2016	FUTSAL	23,15	113	48	1,1	45
10	Maria Jose Beltran Martinez	7	06-08-2014	FUTSAL	29,27	137	67	1,12	60
11	Miguel Angel Gomez Diaz	9	14-03-2013	FUTSAL	23,73	130	65	1,53	58
12	Emmanuel Barrera Olaya	9	28-05-2012	FUTSAL	41,26	139	66	1,56	63
13	Juan Jose Lizarazo Velasquez	9	30-09-2012	FUTSAL	32,77	133	63	1,54	60
14	Jaroth Mateo Gonzalez Velasquez	10	20-12-2011	FUTSAL	44,28	145	70	1,49	65
15	Juan Sebastian Gomez Diaz	11	02-10-2010	FUTSAL	30,91	141	69	1,5	64
16	Cesar Santiago Castro Velasquez	11	19-06-2010	FUTSAL	52,21	155	81	1,53	82
17	Kevin Santiago Ramos Osuna	11	30-06-2010	FUTSAL	49,42	152	77	1,53	79
18	Jhodan David Zaque Beltran	10	11-02-2012	FUTSAL	32,65	151	75	1,41	66
19	Kevin fabian akuña hernandez	12	19-12-2012	FUTSAL	30,92	138	65	1,44	62
20	Brayan andrey beltran muños	12	19-06-2009	FUTSAL	62,85	159	70	1,46	59
21	Julian David Luna Beltran	11	20-05-2011	FUTSAL	44,62	153	46	1,42	49
22	Thomas Mathias Beltran Beltran	10	18-08-2011	FUTSAL	42,39	111	52	1,35	51
23	Geider jamilton beltran garavito	12	09-11-2009	FUTSAL	52,35	164	81	1,49	68
24	Samuel felipe acosta mendez	9	15-08-2012	FUTSAL	44,78	142	70	1,55	65
25	Juan Jose Barrios Rodriguez	9	31-03-2012	FUTSAL	28,35	137	45	1,33	51
26	Mabel Yulieth Silva Diaz	12	11-03-2010	FUTSAL	44,15	160	80	1,49	71
27	Yuli Alejandra Perez Lopez	10	29-06-2011	FUTSAL	36,77	137	38	1,41	47
28	Paula Sofia Arrollabe Moreno	11	25-03-2011	FUTSAL	27,95	134	34	1,45	58
29	Ana Maria Acosta Rodriguez	10	17-05-2012	FUTSAL	32,92	132	30	1,37	55
30	Nayeli Alejandra Rodriguez Barrera	12	05-09-2009	FUTSAL	33,85	142	66	1,5	60
31	Breyner Dinale Diaz Prieto	13	19-09-2008	FUTSAL	36,45	1,5	77	1,62	80
32	Juan Sebastian Prieto Méndez	13	27-06-2008	FUTSAL	49,35	1,62	81	167	78
33	Juan Felipe prieto mendez	13	27-06-2008	FUTSAL	49,35	1,6	82	1,54	80
34	Jhon Alexander peña cortez	13	02-08-2008	FUTSAL	38,35	1,48	75	1,58	77
35	Juan David Gonzalez Castillo	13	09-08-2008	FUTSAL	35,3	1,47	71	1,71	79
36	Jesus Andres Timote Melgarejo	16	30-04-2005	FUTSAL	69,4	1,68	71	1,38	77
37	Miguel Angel Galindo Chitiva	15	10-07-2006	FUTSAL	57,95	1,66	69	1,59	75
38	David Esteban Jimenez Peñuela	16	13-02-2006	FUTSAL	61,1	1,69	86	1,62	79
39	Elian Felipe Prieto Diaz	16	05-11-2005	FUTSAL	51,45	1,66	87	1,58	71
40	Johan Nicolas Mendez Barrera	14	07-04-2008	FUTSAL	53,35	1,51	75	1,59	79
41	Duvan Andrey Diaz Sanchez	14	03-09-2007	FUTSAL	41,05	1,52	78	1,56	74
42	Jeferson Stiven Monsalve Caicedo	16	08-02-2006	FUTSAL	57,5	1,77	86	1,72	73
43	Juan Esteban Pareja Prieto	16	28-06-2005	FUTSAL	60,75	1,66	86	1,77	85
44	Daniel Esteban Rodriguez Garcia	14	20-10-2007	FUTSAL	58,65	1,7	86	1,7	85
45	Luisa Gabriela Prieto Diaz	14	18-09-2007	FUTSAL	39,1	1,47	72	1,68	70
46	Salome Mican Olaya	14	24-03-2008	FUTSAL	53,05	1,6	79	1,57	81
47	Juana Valentina Castillo Velasquez	15	29-08-2006	FUTSAL	69,45	1,63	83	1,65	80
48	Maira valentina Rodriguez Acosta	15	24-02-2007	FUTSAL	63,25	1,63	82	1,7	79
49	Paula Camila Peñuela Garzon	17	28-12-2005	FUTSAL	51,15	1,56	83	1,71	80
50	Karen Adriana Pulido Garzon	15	01-06-2006	FUTSAL	56,2	1,63	84	1,6	76

MUNICIPIO EVALUADO:	JUNIN CUNDINAMARCA
FORMADOR:	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
SEGUNDO SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA <8 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	
	NOMBRES Y APELLIDOS		1 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO		1 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO
1	Cristofer Stian Gonzales Tocazuche	FUTSAL	6,1	65	69	1,6	1,62	1,62	2,41	51	45
2	Ronald Esteban Gonzales Barrera	FUTSAL	5,25	59	59	1,67	1,65	1,67	2,31	44	53
3	Julian camilo Muñoz Cantor	FUTSAL	5,54	125	120	1,55	1,57	1,57	2,18	34	45
4	Dylan Esteban Nuñez Cantor	FUTSAL	5,22	64	58	1,22	1,21	1,22	2,19	55	47
5	Juan Jose Martinez Beltran	FUTSAL	5,54	59	52	1,48	1,4	1,48	2,43	60	52
6	Juan Sebastian Martinez Mancera	FUTSAL	3,7	61	66	1,11	1,15	1,15	2,29	49	37
7	Martin Felipe Troncoso Garzón	FUTSAL	4,2	74	77	1,51	1,45	1,51	2,38	37	35
8	Alan Esmith Aguilera Parra	FUTSAL	4,6	62	65	1,15	1,11	1,15	2,45	35	44
9	Dominic Yoryino chala Rodriguez	FUTSAL	3,62	54	48	1,21	1,25	1,25	2,49	59	55
10	Maria Jose Beltran Martinez	FUTSAL	3,55	63	68	1,07	1,08	1,08	2,59	56	42
11											
12											

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
'CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
SEGUNDO SEMESTRE

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA 9 A 10 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	
	NOMBRES Y APELLIDOS		1 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO
1	Miguel Angel Gomez Diaz	FUTSAL	4,21	179	187	1,07	1,31	13,48	47	32
2	Emmanuel Barrera Olaya	FUTSAL	3,95	131	122	1,31	1,22	14,04	22	31
3	Juan Jose Lizarazo Velasquez	FUTSAL	4,88	117	124	1,17	1,24	13,77	34	48
4	Jaroth Mateo Gonzalez Velasquez	FUTSAL	4,34	112	97	1,12	97	13,33	35	48
5	Jhodan David Zaque Beltran	FUTSAL	4,15	119	127	1,19	1,27	13,65	43	32
6	Thomas Mathias Beltran Beltran	FUTSAL	5,1	87	92	87	92	14,67	44	49
7	Samuel felipe acosta mendez	FUTSAL	3,95	89	95	89	95	15,32	38	41
8	Juan Jose Barrios Rodriguez	FUTSAL	3,38	150	147	1,5	1,47	14,78	37	25
9	Yuli Alejandra Perez Lopez	FUTSAL	3,98	110	117	1,1	1,17	15,56	38	41
10	Ana Maria Acosta Rodriguez	FUTSAL	4,31	84	95	84	95	14,36	25	32
11										
12										

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
SEGUNDO SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES
NIVEL: NIÑOS(AS) 11 A 13 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		300 METROS PLANOS UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA
			1 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO	
1	Juan Sebastian Gomez Diaz	FUTSAL	4,87	**154**	**136**	1,71	1,15	1,71	29	22	84
2	Cesar Santiago Castro Velasquez	FUTSAL	4,24	79	94	1,91	1,86	1,91	43	41	88
3	Kevin Santiago Ramos Osuna	FUTSAL	4,33	124	111	1,88	1,95	1,95	44	29	86
4	Kevin fabian akuña hernandez	FUTSAL	4,21	153	137	1,92	1,92	1,92	22	29	81
5	Brayan andrey beltran muños	FUTSAL	3,94	142	128	2,28	2,15	2,28	29	34	80
6	Julian David Luna Beltran	FUTSAL	3,69	112	95	2,01	1,92	2,01	46	32	82
7	Geider jamilton beltran garavito	FUTSAL	4,28	158	144	2,09	1,89	2,09	28	39	71
8	Mabel Yulieth Silva Diaz	FUTSAL	4,31	121	138	1,97	1,91	1,97	47	25	73
9	Paula Sofia Arrollabe Moreno	FUTSAL	4,64	140	132	1,67	1,76	1,76	33	39	85
10	Nayeli Alejandra Rodriguez Barrera	FUTSAL	4,32	127	145	1,87	1,58	1,87	20	27	71
11	Breyner Dinale Diaz Prieto	FUTSAL	3,84	155	139	2,09	2,15	2,15	22	36	74
12	Juan Sebastian Prieto Méndez	FUTSAL	4,12	169	148	1,89	1,98	1,98	26	19	82
13	Juan Felipe prieto mendez	FUTSAL	3,68	172	163	1,79	1,87	1,87	39	25	88
14	Jhon Alexander peña cortez	FUTSAL	3,73	158	142	1,68	1,53	1,68	45	32	82
15	Juan David Gonzalez Castillo	FUTSAL	4,14	150	159	2,09	1,93	2,09	46	35	71
16											
17											
18											
19											
20											
MUNICIPIO EVALUADO:			**JUNIN CUNDINAMARCA**								
FORMADOR :			**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**								

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
SEGUNDO SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES
NIVEL: NIÑOS(AS) 14 A 17 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		COURSE NAVETTE 20 MTS NUMERO DE ETAPA LOGRADA	RESULTADO NUMERO DE RECTAS	COURSE NAVETTE 20 METROS DISTANCIA ACUMULADA DE RECTAS UNIDAD DE MEDIDA: NUMERO DE RECTAS X 20
			1 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO	ETAPA		
1	Jesus Andres Timote Melgarejo	FUTSAL	4,23	**128**	**1,47**	2,59	2,71	3,59	37	25	**4**	3	520
2	Miguel Angel Galindo Chitiva	FUTSAL	3,53	147	164	2,51	2,58	2,45	34	22	**5**	6	740
3	David Esteban Jimenez Peñuela	FUTSAL	3,72	159	156	2,38	2,07	3,23	45	41	**3**	2	340
4	Elian Felipe Prieto Diaz	FUTSAL	4,12	182	163	2,42	2,43	2,59	29	22	**4**	7	600
5	Johan Nicolas Mendez Barrera	FUTSAL	4,55	142	147	2,58	2,38	2,51	33	27	**3**	1	320
6	Duvan Andrey Diaz Sanchez	FUTSAL	3,89	118	129	2,07	2,31	2,58	40	46	**5**	8	780
7	Jeferson Stiven Monsalve Caicedo	FUTSAL	4,75	172	182	2,43	2,43	2,57	29	19	**5**	2	660
8	Juan Esteban Pareja Prieto	FUTSAL	3,89	117	99	2,38	2,26	2,43	48	40	**3**	4	380
9	Daniel Esteban Rodriguez Garcia	FUTSAL	4,13	94	104	2,31	2,63	3,55	47	41	**6**	7	940
10	Luisa Gabriela Prieto Diaz	FUTSAL	4,43	97	108	2,43	2,71	3,59	39	29	**2**	6	260
11	Salome Mican Olaya	FUTSAL	4,55	103	109	2,26	2,23	2,44	39	42	**6**	3	860
12	Juana Valentina Castillo Velasquez	FUTSAL	4,12	147	152	2,63	1,79	2,57	21	29	**6**	5	900
13	Maira valentina Rodriguez Acosta	FUTSAL	4,55	122	115	2,73	1,87	2,41	34	29	**6**	4	880
14	Paula Camila Peñuela Garzon	FUTSAL	3,89	162	153	2,58	2,59	2,55	29	33	**7**	5	1080
15	Karen Adriana Pulido Garzon	FUTSAL	4,72	122	138	2,07	2,51	2,36	39	30	**5**	4	700
16													
17													
18													
19													
20													
MUNICIPIO EVALUADO:			**JUNIN CUNDINAMARCA**										
FORMADOR :			**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**										

INTERPRETACION DE DATOS

Pruebas antropométricas

Anexar tabla de recolección de datos y analizar los resultados obtenidos

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: INICIACION DISCIPLINA: FUTSAL

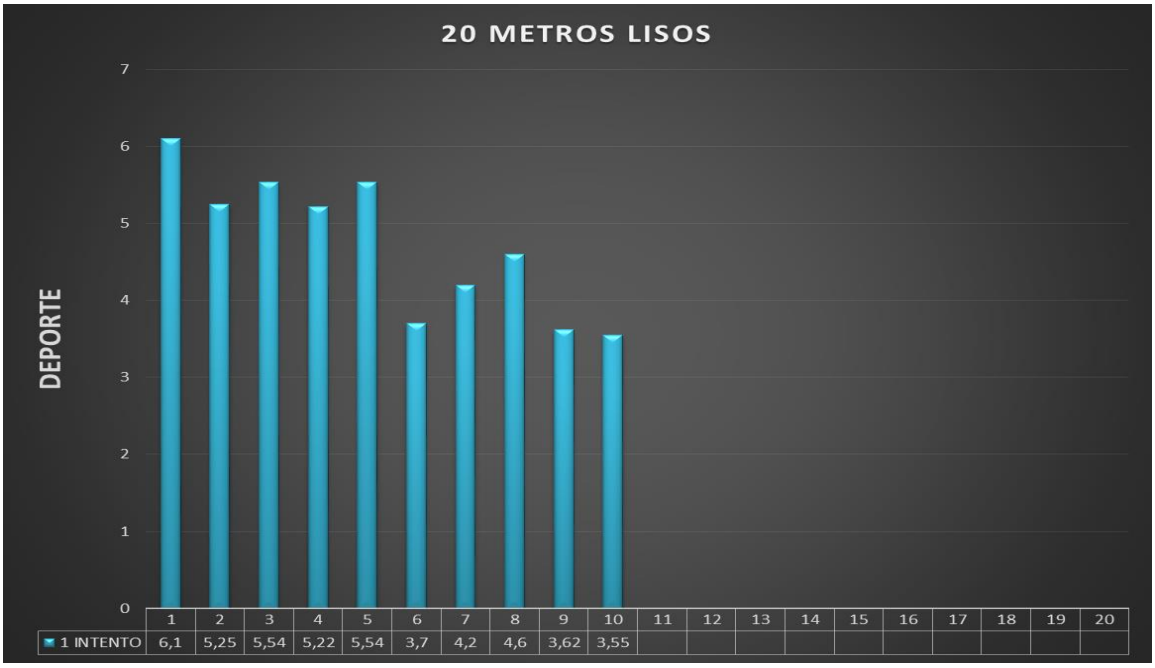
	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	Cristofer Stian Gonzales Tocazuche	6	19-11-2015	FUTSAL	22,45	107	53,5	1,35	52
2	Ronald Esteban Gonzales Barrera	8	05-02-2014	FUTSAL	37,25	125	62	1,25	70
3	Julian camilo Muñoz Cantor	8	13-12-2013	FUTSAL	28,65	132	50	1,27	63
4	Dylan Esteban Nuñez Cantor	8	01-11-2014	FUTSAL	24,1	119	58	1,12	55
5	Juan Jose Martinez Beltran	8	21-05-2013	FUTSAL	35,7	135	67	1,25	82
6	Juan Sebastian Martinez Mancera	6	03-05-2016	FUTSAL	23,15	115	51	1,2	55
7	Martin Felipe Troncoso Garzón	7	20-09-2014	FUTSAL	25,85	130	37	1,12	57
8	Alan Esmith Aguilera Parra	8	19-12-2013	FUTSAL	25,12	118	49	1,15	54
9	Dominic Yoryino chala Rodriguez	5	11-10-2016	FUTSAL	23,15	113	48	1,1	45
10	Maria Jose Beltran Martinez	7	06-08-2014	FUTSAL	29,27	137	67	1,12	60
11	Miguel Angel Gomez Diaz	9	14-03-2013	FUTSAL	23,73	130	65	1,53	58
12	Emmanuel Barrera Olaya	9	28-05-2012	FUTSAL	41,26	139	66	1,56	63
13	Juan Jose Lizarazo Velasquez	9	30-09-2012	FUTSAL	32,77	133	63	1,54	60
14	Jaroth Mateo Gonzalez Velasquez	10	20-12-2011	FUTSAL	44,28	145	70	1,49	65
15	Juan Sebastian Gomez Diaz	11	02-10-2010	FUTSAL	30,91	141	69	1,5	64
16	Cesar Santiago Castro Velasquez	11	19-06-2010	FUTSAL	52,21	155	81	1,53	82
17	Kevin Santiago Ramos Osuna	11	30-06-2010	FUTSAL	49,42	152	77	1,53	79
18	Jhodan David Zaque Beltran	10	11-02-2012	FUTSAL	32,65	151	75	1,41	66
19	Kevin fabian akuña hernandez	12	19-12-2012	FUTSAL	30,92	138	65	1,44	62
20	Brayan andrey beltran muños	12	19-06-2009	FUTSAL	62,85	159	70	1,46	59
21	Julian David Luna Beltran	11	20-05-2011	FUTSAL	44,62	153	46	1,42	49
22	Thomas Mathias Beltran Beltran	10	18-08-2011	FUTSAL	42,39	111	52	1,35	51
23	Geider jamilton beltran garavito	12	09-11-2009	FUTSAL	52,35	164	81	1,49	68
24	Samuel felipe acosta mendez	9	15-08-2012	FUTSAL	44,78	142	70	1,55	65
25	Juan Jose Barrios Rodriguez	9	31-03-2012	FUTSAL	28,35	137	45	1,33	51
26	Mabel Yulieth Silva Diaz	12	11-03-2010	FUTSAL	44,15	160	80	1,49	71
27	Yuli Alejandra Perez Lopez	10	29-06-2011	FUTSAL	36,77	137	38	1,41	47
28	Paula Sofia Arrollabe Moreno	11	25-03-2011	FUTSAL	27,95	134	34	1,45	58
29	Ana Maria Acosta Rodriguez	10	17-05-2012	FUTSAL	32,92	132	30	1,37	55
30	Nayeli Alejandra Rodriguez Barrera	12	05-09-2009	FUTSAL	33,85	142	66	1,5	60
31	Breyner Dinale Diaz Prieto	13	19-09-2008	FUTSAL	36,45	1,5	77	1,62	80
32	Juan Sebastian Prieto Méndez	13	27-06-2008	FUTSAL	49,35	1,62	81	167	78
33	Juan Felipe prieto mendez	13	27-06-2008	FUTSAL	49,35	1,6	82	1,54	80
34	Jhon Alexander peña cortez	13	02-08-2008	FUTSAL	38,35	1,48	75	1,58	77
35	Juan David Gonzalez Castillo	13	09-08-2008	FUTSAL	35,3	1,47	71	1,71	79
36	Jesus Andres Timote Melgarejo	16	30-04-2005	FUTSAL	69,4	1,68	71	1,38	77
37	Miguel Angel Galindo Chitiva	15	10-07-2006	FUTSAL	57,95	1,66	69	1,59	75
38	David Esteban Jimenez Peñuela	16	13-02-2006	FUTSAL	61,1	1,69	86	1,62	79
39	Elian Felipe Prieto Diaz	16	05-11-2005	FUTSAL	51,45	1,66	87	1,58	71
40	Johan Nicolas Mendez Barrera	14	07-04-2008	FUTSAL	53,35	1,51	75	1,59	79
41	Duvan Andrey Diaz Sanchez	14	03-09-2007	FUTSAL	41,05	1,52	78	1,56	74
42	Jeferson Stiven Monsalve Caicedo	16	08-02-2006	FUTSAL	57,5	1,77	86	1,72	73
43	Juan Esteban Pareja Prieto	16	28-06-2005	FUTSAL	60,75	1,66	86	1,77	85
44	Daniel Esteban Rodriguez Garcia	14	20-10-2007	FUTSAL	58,65	1,7	86	1,7	85
45	Luisa Gabriela Prieto Diaz	14	18-09-2007	FUTSAL	39,1	1,47	72	1,68	70
46	Salome Mican Olaya	14	24-03-2008	FUTSAL	53,05	1,6	79	1,57	81
47	Juana Valentina Castillo Velasquez	15	29-08-2006	FUTSAL	69,45	1,63	83	1,65	80
48	Maira valentina Rodriguez Acosta	15	24-02-2007	FUTSAL	63,25	1,63	82	1,7	79
49	Paula Camila Peñuela Garzon	17	28-12-2005	FUTSAL	51,15	1,56	83	1,71	80
50	Karen Adriana Pulido Garzon	15	01-06-2006	FUTSAL	56,2	1,63	84	1,6	76

MUNICIPIO EVALUADO:	JUNIN CUNDINAMARCA
FORMADOR:	ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ

Análisis categoría 6 a 8 años

20 METROS

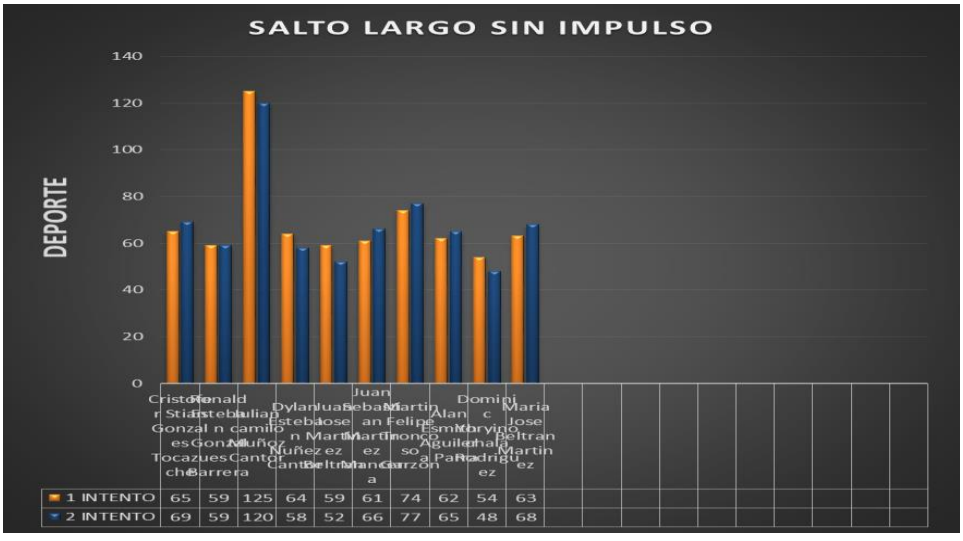
Anexar grafica



Explicación cualitativa de la grafica

SALTO LARGO SIN IMPULSO

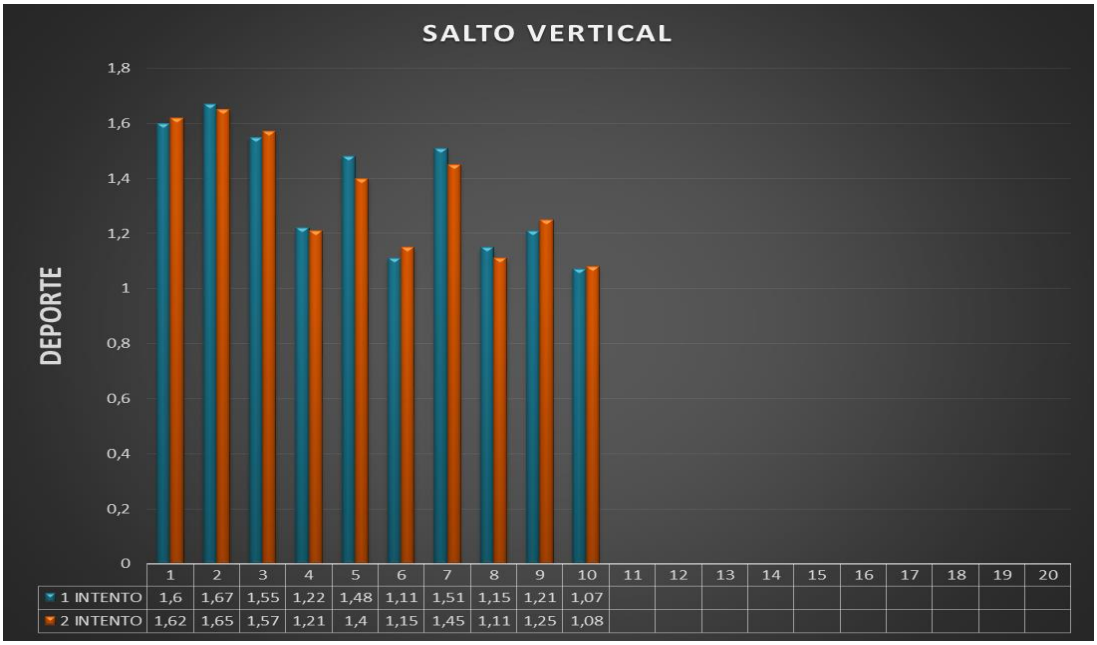
Anexar grafica



Explicación cualitativa de la grafica

SALTO VERTICAL

Anexar grafica

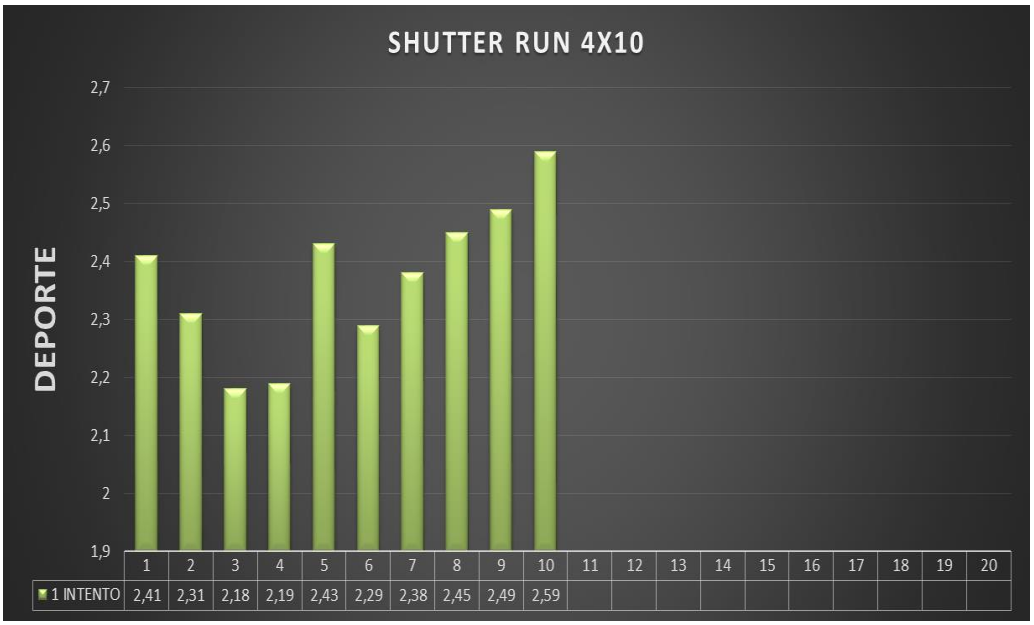


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1 INTENTO	1,6	1,67	1,55	1,22	1,48	1,11	1,51	1,15	1,21	1,07										
2 INTENTO	1,62	1,65	1,57	1,21	1,4	1,15	1,45	1,11	1,25	1,08										

Explicación cualitativa de la grafica

SHUTTEL RUN

Anexar grafica

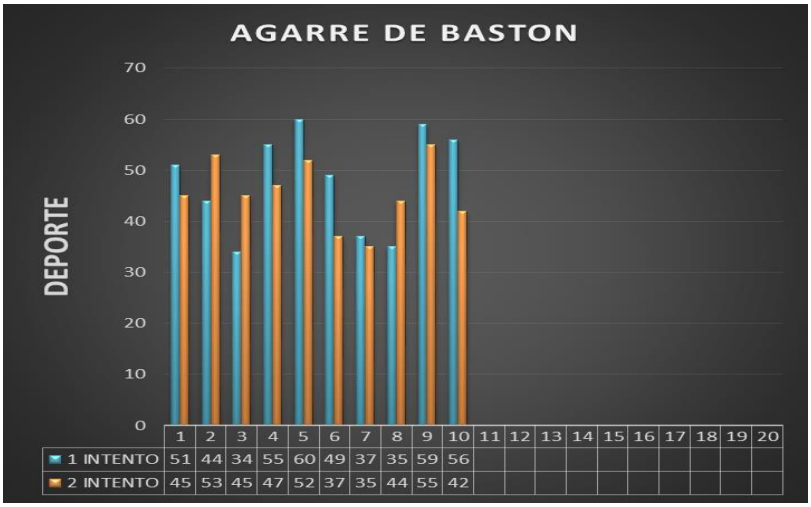


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1 INTENTO	2,41	2,31	2,18	2,19	2,43	2,29	2,38	2,45	2,49	2,59										

Explicación cualitativa de la grafica

AGARRE DE BASTON

Anexar grafica

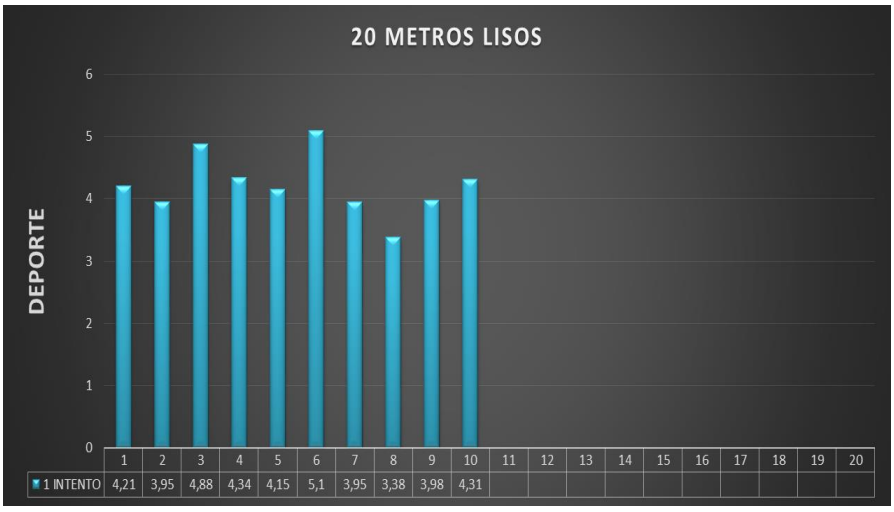


Explicación cualitativa de la grafica

Análisis categoría 9 Y 10 años

20 METROS

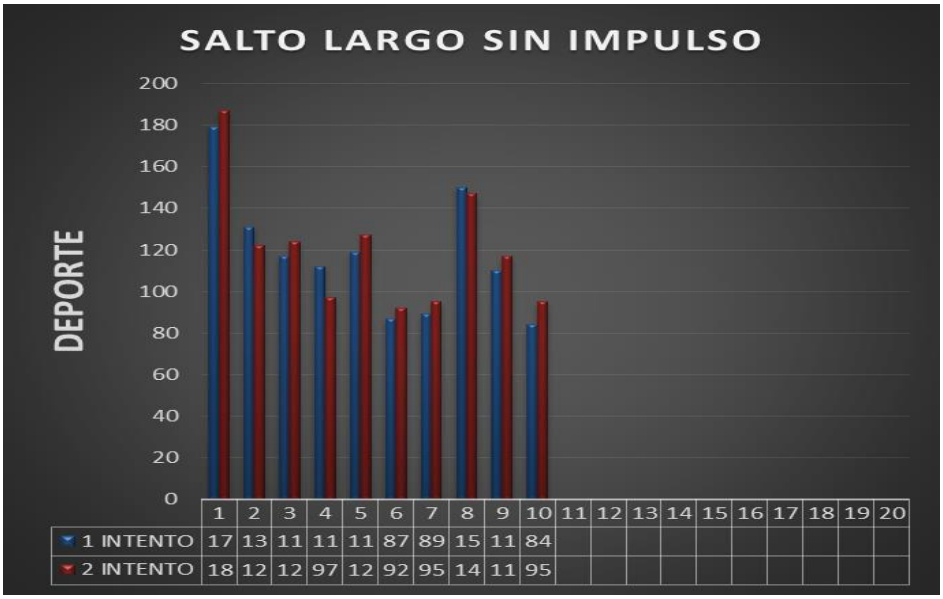
Anexar grafica



Explicación cualitativa de la grafica

SALTO LARGO SIN IMPULSO

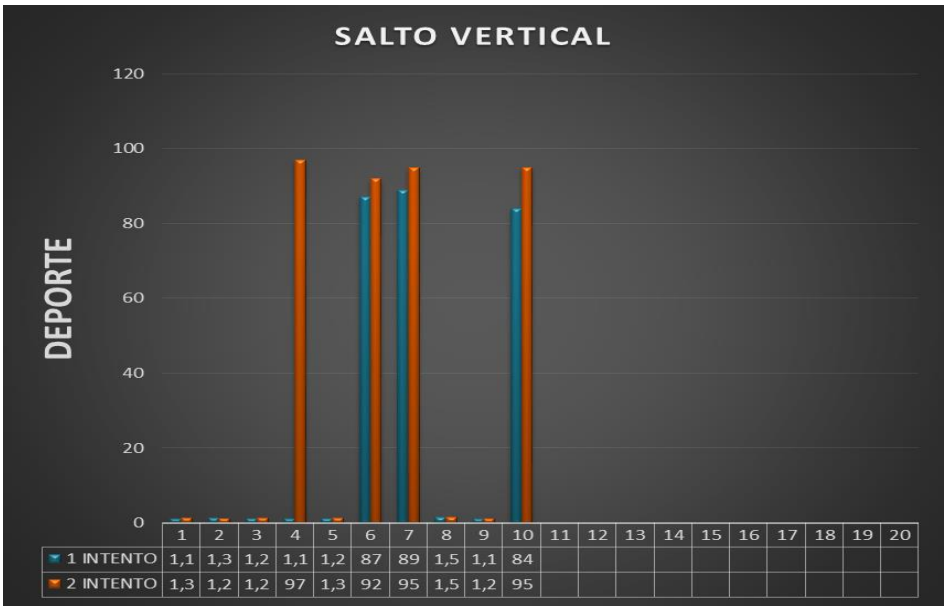
Anexar grafica



Explicación cualitativa de la grafica

SALTO VERTICAL

Anexar grafica



Explicación cualitativa de la grafica

SHUTTEL RUN

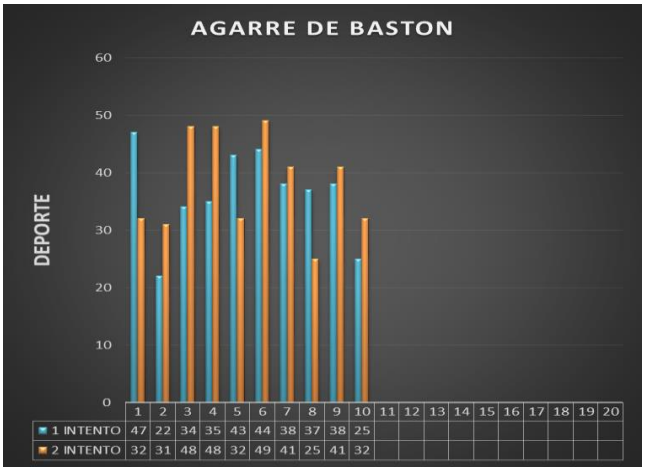
Anexar grafica



Explicación cualitativa de la grafica

AGARRE DE BASTON

Anexar grafica

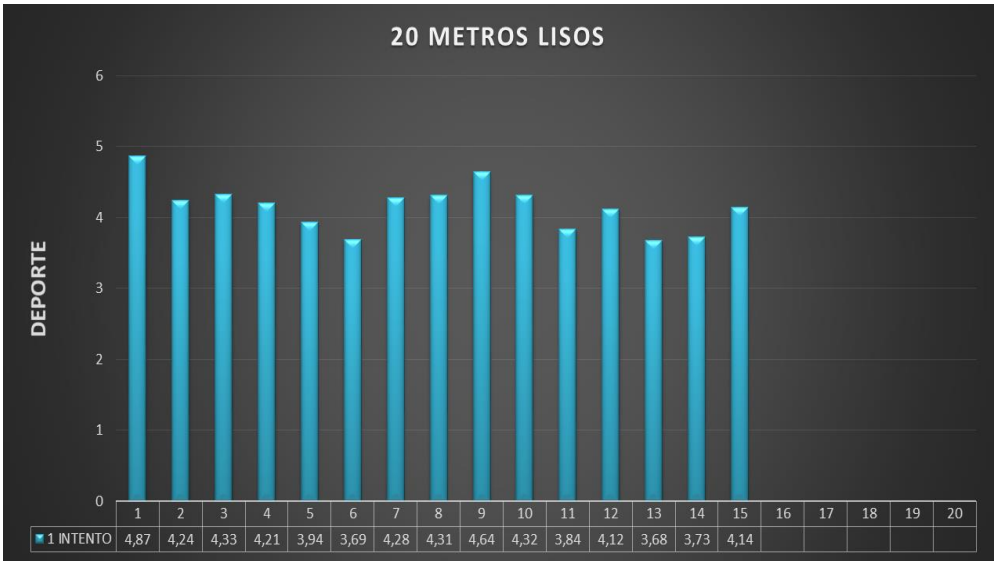


Explicación cualitativa de la grafica

Análisis categoría 11 a 13 años

20 METROS

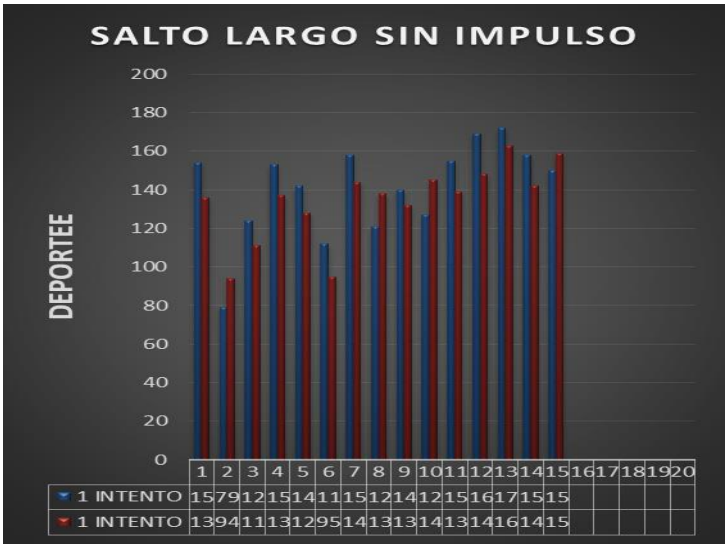
Anexar grafica



Explicación cualitativa de la grafica

SALTO LARGO SIN IMPULSO

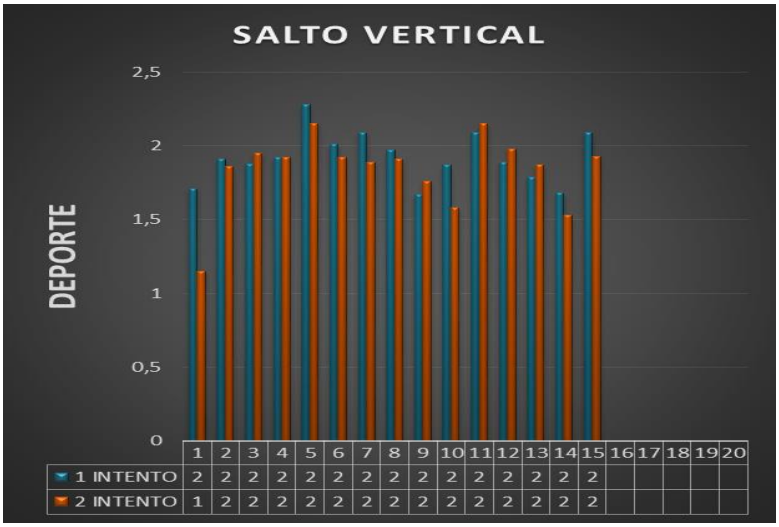
Anexar grafica



Explicación cualitativa de la grafica

SALTO VERTICAL

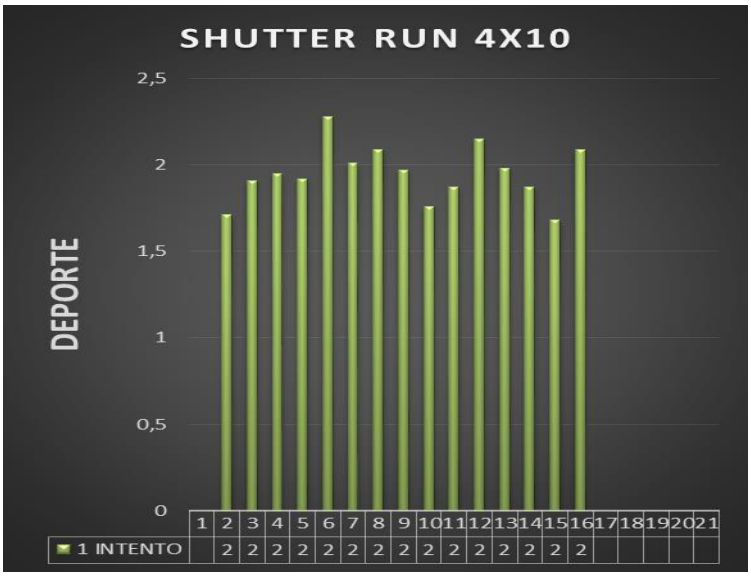
Anexar grafica



Explicación cualitativa de la grafica

SHUTTEL RUN

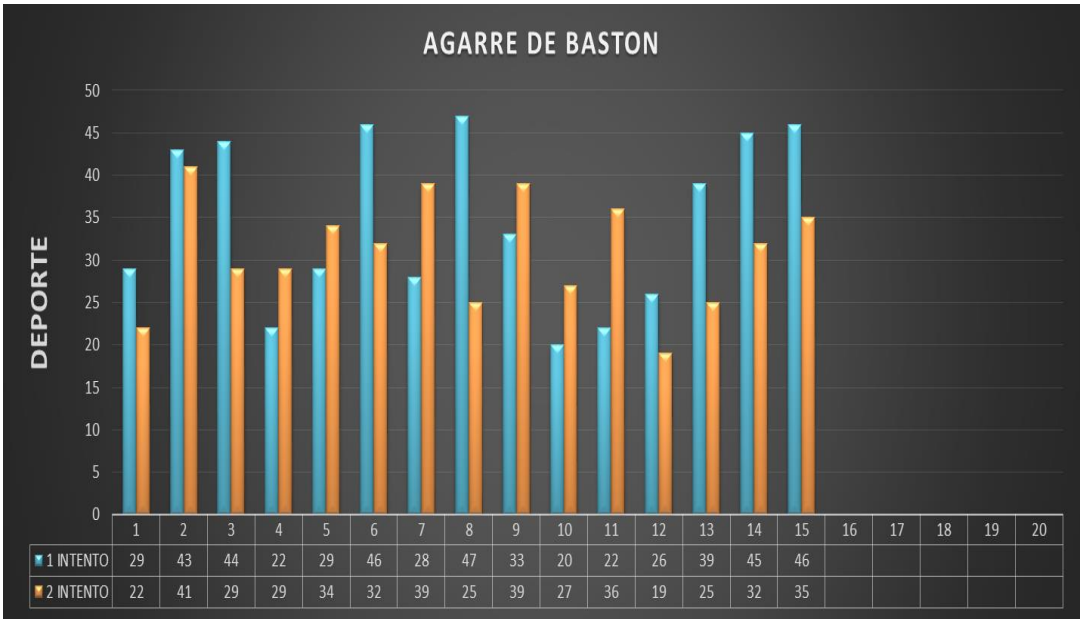
Anexar grafica



Explicación cualitativa de la grafica

AGARRE DE BASTON

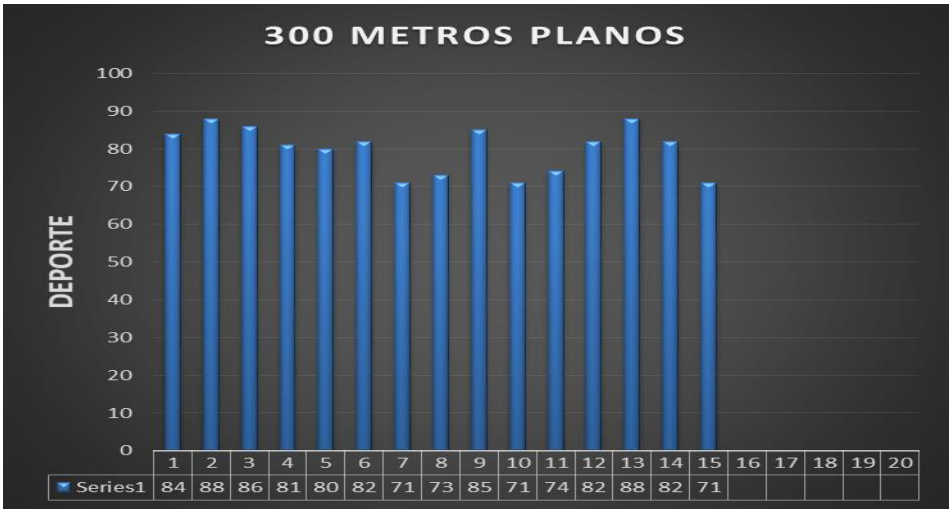
Anexar grafica



Explicación cualitativa de la grafica

300 METROS PLANOS

Anexar grafica



Explicación cualitativa de la grafica

Análisis categoría 14 a 17 años

20 METROS

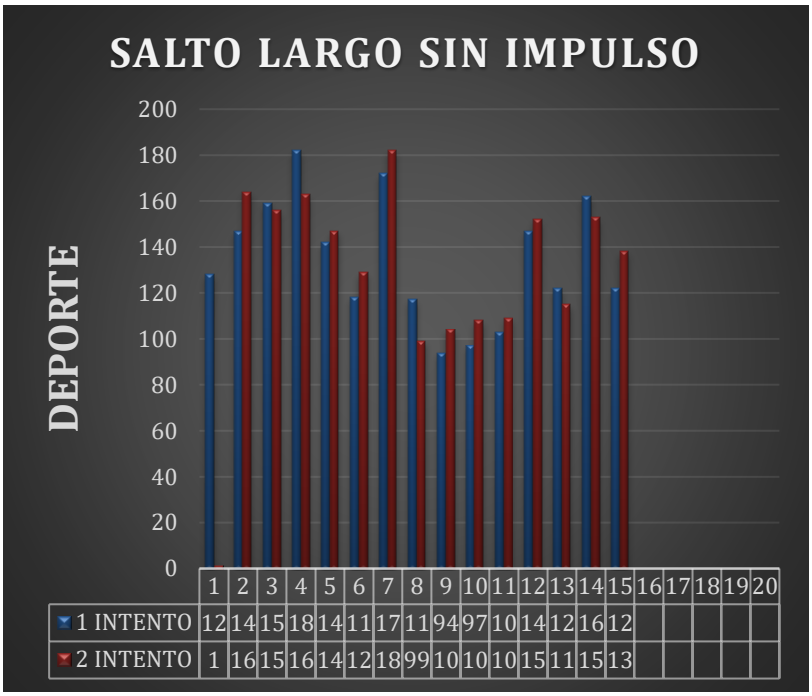
Anexar grafica



Explicación cualitativa de la grafica

SALTO LARGO SIN IMPULSO

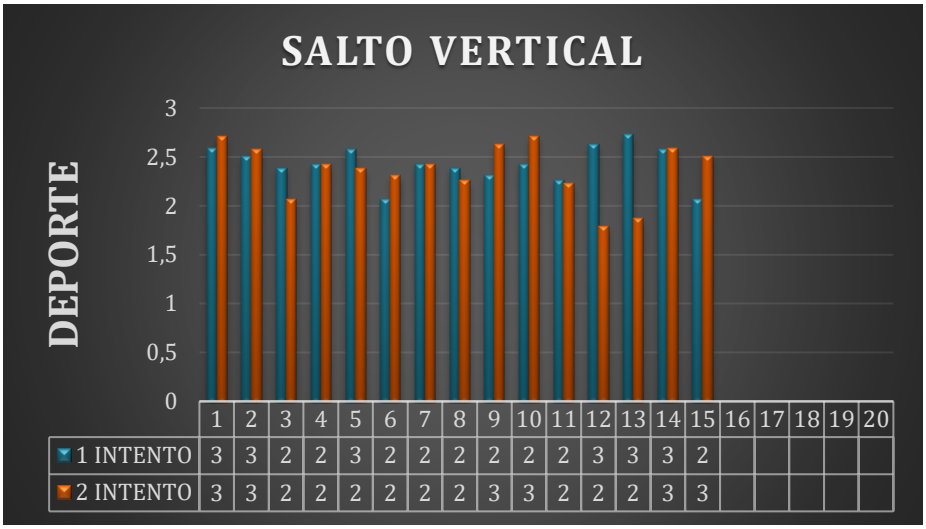
Anexar grafica



Explicación cualitativa de la grafica

SALTO VERTICAL

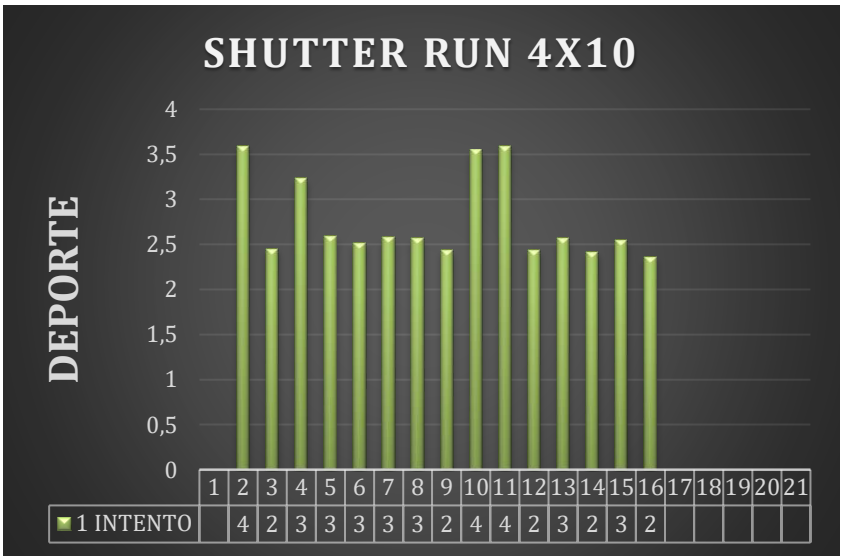
Anexar grafica



Explicación cualitativa de la grafica

SHUTTEL RUN

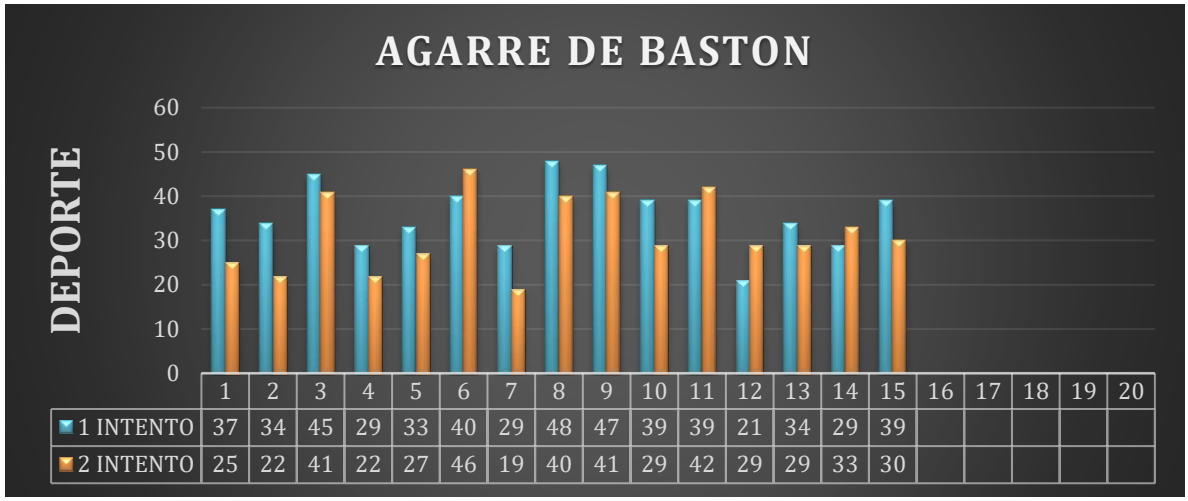
Anexar grafica



Explicación cualitativa de la grafica

AGARRE DE BASTON

Anexar grafica



Explicación cualitativa de la grafica

TEST COURSE NAVETTE

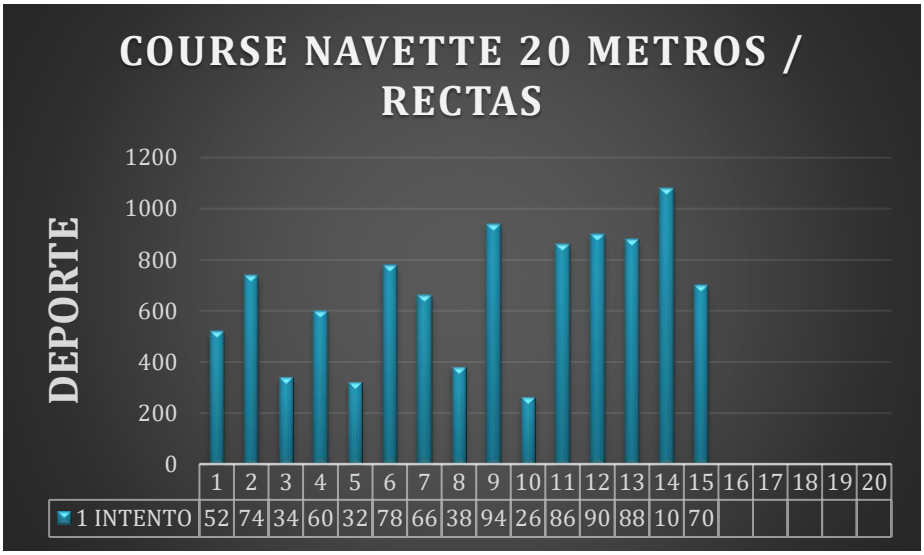
Anexar grafica



Explicación cualitativa de la grafica

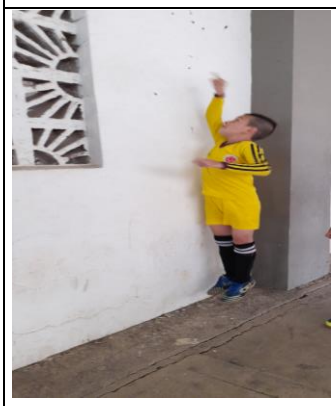
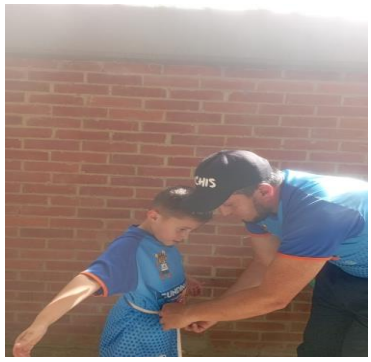
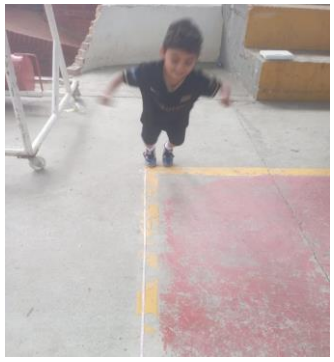
Course navette 20 metros / rectas

Anexar grafica



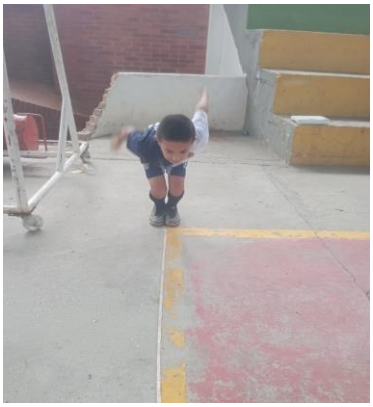
Explicación cualitativa de la grafica

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS 6 A 8 AÑOS		
PESO	**TALLA DE PIE**	**TALLA SENTADO**
		
SALTO VERTICAL	**PERÍMETRO ABDOMINAL**	**SALTO LARGO**
		
20 METROS	**AGARRE DE BASTON**	**SHUTTER RUN 4 X 10**
		

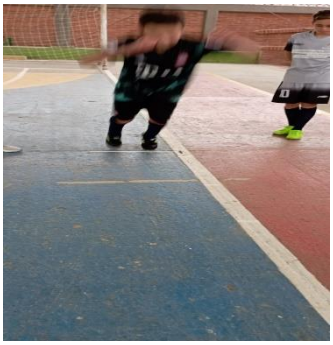
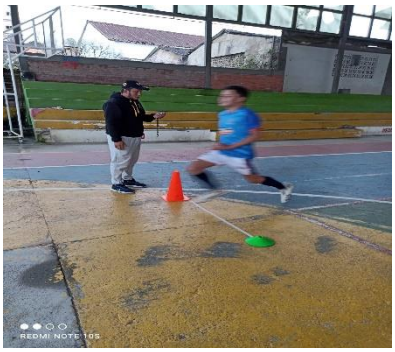
INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS 9 Y 10 AÑOS

PESO	TALLA DE PIE	TALLA SENTADO
		
PERIMETRO CINTURA	**SALTO VERTICAL**	**SALTO LARGO**
		
20 METROS	**SHUTTER RUN**	**AGARRE DE BASTON**
		

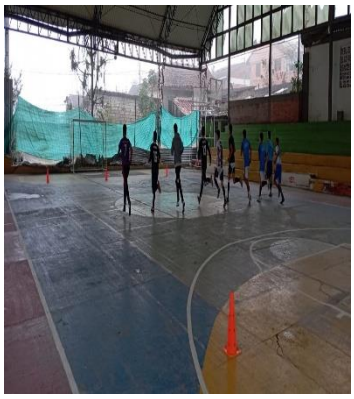
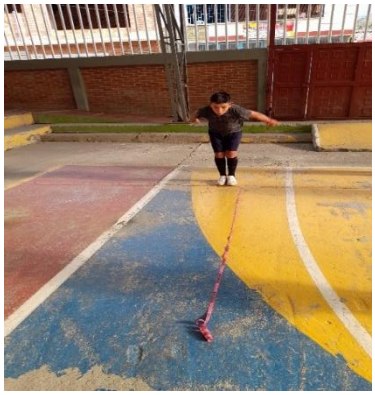
INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS 11 A 13 AÑOS

PESO	TALLA DE PIE	TALLA SENTADO
		
300 METROS	**PERÍMETRO ABDOMINAL**	**SALTO LARGO**
		
20 METROS	**SHUTTER RUN**	**AGARRE DE BASTON**
		

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS 14 A 17 AÑOS

PESO	**TALLA DE PIE**	**TALLA SENTADO**
		
COURSE NEVETTE	**PERÍMETRO ABDOMINAL**	**SALTO LARGO**
		
20 METROS	**SHUTTER RUN**	**AGARRE DE BASTON**
		

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

PAZ Y SALVO MUNICIPAL

¡ Junín nuestro compromiso !
2020-2023

MUNICIPIO DE JUNÍN
SECRETARÍA DE DESARROLLO E INTEGRACIÓN SOCIAL

PAZ Y SALVO MUNICIPAL

EL DIRECTOR DEL INSTITUTO MUNICIPAL DEL DEPORTE Y LA RECREACION DE JUNIN

HACE CONSTAR:

Que Elmer Dwan Barrera Velásquez, identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 80829485 de Bogotá, quedó a paz y salvo en el municipio de Junín, en cuanto a materiales y escenarios deportivos utilizados durante el periodo laborado. (09/02/2022 al 23/12/2022) tiempo en el cual estuvo a cargo de la escuela de formación de Futbol de Salón.

La presente se expide a los 26 días del mes de DICIEMBRE de 2022



FREDY JAMITH RODRIGUEZ HILARION
COORDINADOR DE DEPORTES

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

CERTIFICADO DE APORTES AÑO 2022

aportes en línea

Certificado de Aportes

Se certifica que BARRERA VELASQUEZ ELMER DWAN identificado(a) con CC 80829485 realizó los siguientes aportes al Sistema de Seguridad Social para ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ identificado(a) con CC 80829485

Clave Planilla	Clave Pago	Tipo Planilla	Fecha Pago	Riesgo	Código	Administradora	Concepto	Periodo	Días	Novedades																Tarifa	Cotización
										ing	ret	tde	tae	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	irl	vip	
9442588738	38249402	I	2022-11-10	EPS	EPS005	SANITAS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-12	30																	12.5%	$125,000
9442588738	38249402	I	2022-11-10	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-12	30																	16%	$160,000
9442588738	38249402	I	2022-11-10	AFP	230201	PROTECCION	FONDO DE SOLIDARIDAD PENSIONAL	2022-12	30																		$0
9442588738	38249402	I	2022-11-10	AFP	230201	SUBCUENTA DE SUBSISTENCIA	SUBCUENTA DE SUBSISTENCIA	2022-12	30																		$0
9442588738	38249402	I	2022-11-10	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN VOLUNTARIA EMPLEADOR	2022-12	30																	0%	$0
9442588738	38249402	I	2022-11-10	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN VOLUNTARIA AFILADO	2022-12	30																	0%	$0
9442588738	38249402	I	2022-11-10	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-12	30																	2.436%	$24,400
9442588738	38249402	I	2022-11-10	CCF	CCF22	COLSUBSIDIO	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-12	30																	2%	$20,000
9441585217	33033711	I	2022-10-21	EPS	EPS005	SANITAS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-11	30	C																12.5%	$125,000
9441585217	33033711	I	2022-10-21	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-11	30	C																16%	$160,000
9441585217	33033711	I	2022-10-21	AFP	230201	PROTECCION	FONDO DE SOLIDARIDAD PENSIONAL	2022-11	30	C																	$0
9441585217	33033711	I	2022-10-21	AFP	230201	SUBCUENTA DE SUBSISTENCIA	SUBCUENTA DE SUBSISTENCIA	2022-11	30	C																	$0
9441585217	33033711	I	2022-10-21	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN VOLUNTARIA EMPLEADOR	2022-11	30	C																0%	$0
9441585217	33033711	I	2022-10-21	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN VOLUNTARIA AFILADO	2022-11	30	C																0%	$0
9441585217	33033711	I	2022-10-21	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-11	30	C																2.436%	$24,400
9441585217	33033711	I	2022-10-21	CCF	CCF22	COLSUBSIDIO	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-11	30	C																2%	$20,000
9441174092	29560032	I	2022-10-07	EPS	EPS005	SANITAS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-10	30																	12.5%	$125,000
9441174092	29560032	I	2022-10-07	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-10	30																	16%	$160,000
9441174092	29560032	I	2022-10-07	AFP	230201	PROTECCION	FONDO DE SOLIDARIDAD PENSIONAL	2022-10	30																		$0
9441174092	29560032	I	2022-10-07	AFP	230201	SUBCUENTA DE SUBSISTENCIA	SUBCUENTA DE SUBSISTENCIA	2022-10	30																		$0

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

aportes en línea

Certificado de Aportes

Clave Planilla	Clave Pago	Tipo Planilla	Fecha Pago	Riesgo	Código	Administradora	Concepto	Periodo	Días	Novedades																Tarifa	Cotización
										ing	ret	tde	tae	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	irl	vip	
9441174092	29560032	I	2022-10-07	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN VOLUNTARIA EMPLEADOR	2022-10	30																	0%	$0
9441174092	29560032	I	2022-10-07	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN VOLUNTARIA AFILADO	2022-10	30																	0%	$0
9441174092	29560032	I	2022-10-07	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-10	30																	2.436%	$24,400
9441159802	29560017	I	2022-10-07	EPS	EPS005	SANITAS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-09	30																	12.5%	$125,000
9441159802	29560017	I	2022-10-07	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-09	30																	16%	$160,000
9441159802	29560017	I	2022-10-07	AFP	230201	PROTECCION	FONDO DE SOLIDARIDAD PENSIONAL	2022-09	30																		$0
9441159802	29560017	I	2022-10-07	AFP	230201	SUBCUENTA DE SUBSISTENCIA	SUBCUENTA DE SUBSISTENCIA	2022-09	30																		$0
9441159802	29560017	I	2022-10-07	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN VOLUNTARIA EMPLEADOR	2022-09	30																	0%	$0
9441159802	29560017	I	2022-10-07	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN VOLUNTARIA AFILADO	2022-09	30																	0%	$0
9441159802	29560017	I	2022-10-07	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-09	30																	2.436%	$24,400
9439309991	17579470	I	2022-08-29	EPS	EPSC22	CONVIDA	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-08	30																	12.5%	$125,000
9439309991	17579470	I	2022-08-29	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-08	30																	16%	$160,000
9439309991	17579470	I	2022-08-29	AFP	230201	PROTECCION	FONDO DE SOLIDARIDAD PENSIONAL	2022-08	30																		$0
9439309991	17579470	I	2022-08-29	AFP	230201	SUBCUENTA DE SUBSISTENCIA	SUBCUENTA DE SUBSISTENCIA	2022-08	30																		$0
9439309991	17579470	I	2022-08-29	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN VOLUNTARIA EMPLEADOR	2022-08	30																	0%	$0
9439309991	17579470	I	2022-08-29	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN VOLUNTARIA AFILADO	2022-08	30																	0%	$0
9439309991	17579470	I	2022-08-29	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-08	30																	2.436%	$24,400
9438190309	15355222	I	2022-08-18	EPS	EPSC22	CONVIDA	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-07	30																	12.5%	$125,000
9438190309	15355222	I	2022-08-18	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-07	30																	16%	$160,000
9438190309	15355222	I	2022-08-18	AFP	230201	PROTECCION	FONDO DE SOLIDARIDAD PENSIONAL	2022-07	30																		$0
9438190309	15355222	I	2022-08-18	AFP	230201	SUBCUENTA DE SUBSISTENCIA	SUBCUENTA DE SUBSISTENCIA	2022-07	30																		$0

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

aportes en línea

Certificado de Aportes

Clave Planilla	Clave Pago	Tipo Planilla	Fecha Pago	Riesgo	Código	Administradora	Concepto	Periodo	Días	Novedades																Tarifa	Cotización
										ing	ret	tde	tae	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	lge	lma	vac	avp	vct	irl	vip	
9438190309	15355222	I	2022-08-18	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN VOLUNTARIA EMPLEADOR	2022-07	30																	0%	$0
9438190309	15355222	I	2022-08-18	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN VOLUNTARIA AFILADO	2022-07	30																	0%	$0
9438190309	15355222	I	2022-08-18	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-07	30																	2.436%	$24,400
9436912691	1000000995	I	2022-07-18	EPS	EPSC22	CONVIDA	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-06	30																	12.5%	$125,000
9436912691	1000000995	I	2022-07-18	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-06	30																	16%	$160,000
9436912691	1000000995	I	2022-07-18	AFP	230201	PROTECCION	FONDO DE SOLIDARIDAD PENSIONAL	2022-06	30																		$0
9436912691	1000000995	I	2022-07-18	AFP	230201	SUBCUENTA DE SUBSISTENCIA	SUBCUENTA DE SUBSISTENCIA	2022-06	30																		$0
9436912691	1000000995	I	2022-07-18	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN VOLUNTARIA EMPLEADOR	2022-06	30																	0%	$0
9436912691	1000000995	I	2022-07-18	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN VOLUNTARIA AFILADO	2022-06	30																	0%	$0
9436912691	1000000995	I	2022-07-18	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-06	30																	2.436%	$24,400
9435637202	47128950	I	2022-06-14	EPS	EPSC22	CONVIDA	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-05	30																	12.5%	$125,000
9435637202	47128950	I	2022-06-14	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-05	30																	16%	$160,000
9435637202	47128950	I	2022-06-14	AFP	230201	PROTECCION	FONDO DE SOLIDARIDAD PENSIONAL	2022-05	30																		$0
9435637202	47128950	I	2022-06-14	AFP	230201	SUBCUENTA DE SUBSISTENCIA	SUBCUENTA DE SUBSISTENCIA	2022-05	30																		$0
9435637202	47128950	I	2022-06-14	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN VOLUNTARIA EMPLEADOR	2022-05	30																	0%	$0
9435637202	47128950	I	2022-06-14	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN VOLUNTARIA AFILADO	2022-05	30																	0%	$0
9435637202	47128950	I	2022-06-14	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-05	30																	2.436%	$24,400
9434365255	40110964	I	2022-05-17	EPS	EPSC22	CONVIDA	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-04	30																	12.5%	$125,000
9434365255	40110964	I	2022-05-17	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-04	30																	16%	$160,000
9434365255	40110964	I	2022-05-17	AFP	230201	PROTECCION	FONDO DE SOLIDARIDAD PENSIONAL	2022-04	30																		$0
9434365255	40110964	I	2022-05-17	AFP	230201	SUBCUENTA DE SUBSISTENCIA	SUBCUENTA DE SUBSISTENCIA	2022-04	30																		$0

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

aportes en línea

Certificado de Aportes

Clave Planilla	Clave Pago	Tipo Planilla	Fecha Pago	Riesgo	Código	Administradora	Concepto	Periodo	Días	Novedades																Tarifa	Cotización
										ing	ret	tde	tae	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	evp	vct	irl	vip	
9434365255	40110964	I	2022-05-17	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN VOLUNTARIA EMPLEADOR	2022-04	30																	0%	$0
9434365255	40110964	I	2022-05-17	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN VOLUNTARIA AFILADO	2022-04	30																	0%	$0
9434365255	40110964	I	2022-05-17	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-04	30																	2.436%	$24,400
9431910407	30946237	I	2022-04-18	EPS	EPSC22	CONVIDA	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-03	30																	12.5%	$125,000
9431910407	30946237	I	2022-04-18	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-03	30																	16%	$160,000
9431910407	30946237	I	2022-04-18	AFP	230201	PROTECCION	FONDO DE SOLIDARIDAD PENSIONAL	2022-03	30																		$0
9431910407	30946237	I	2022-04-18	AFP	230201	SUBCUENTA DE SUBSISTENCIA	SUBCUENTA DE SUBSISTENCIA	2022-03	30																		$0
9431910407	30946237	I	2022-04-18	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN VOLUNTARIA EMPLEADOR	2022-03	30																	0%	$0
9431910407	30946237	I	2022-04-18	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN VOLUNTARIA AFILADO	2022-03	30																	0%	$0
9431910407	30946237	I	2022-04-18	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-03	30																	2.436%	$24,400
9431237477	15108142	I	2022-02-23	EPS	EPSC22	CONVIDA	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-02	30	R																12.5%	$125,000
9431237477	15108142	I	2022-02-23	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-02	30	R																16%	$160,000
9431237477	15108142	I	2022-02-23	AFP	230201	PROTECCION	FONDO DE SOLIDARIDAD PENSIONAL	2022-02	30	R																	$0
9431237477	15108142	I	2022-02-23	AFP	230201	SUBCUENTA DE SUBSISTENCIA	SUBCUENTA DE SUBSISTENCIA	2022-02	30	R																	$0
9431237477	15108142	I	2022-02-23	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN VOLUNTARIA EMPLEADOR	2022-02	30	R																0%	$0
9431237477	15108142	I	2022-02-23	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN VOLUNTARIA AFILADO	2022-02	30	R																0%	$0
9431237477	15108142	I	2022-02-23	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-02	30	R																2.436%	$24,400
9429474037	00062261	I	2022-01-11	EPS	EPSC22	CONVIDA	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-01	30	X																12.5%	$125,000
9429474037	00062261	I	2022-01-11	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-01	30	X																16%	$160,000
9429474037	00062261	I	2022-01-11	AFP	230201	PROTECCION	FONDO DE SOLIDARIDAD PENSIONAL	2022-01	30	X																	$0
9429474037	00062261	I	2022-01-11	AFP	230201	SUBCUENTA DE SUBSISTENCIA	SUBCUENTA DE SUBSISTENCIA	2022-01	30	X																	$0

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

aportes en línea

Certificado de Aportes

Clave Planilla	Clave Pago	Tipo Planilla	Fecha Pago	Riesgo	Código	Administradora	Concepto	Periodo	Días	Novedades																Tarifa	Cotización
										ing	ret	tde	tae	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	irl	vip	
9429474037	00062261	I	2022-01-11	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN VOLUNTARIA EMPLEADOR	2022-01	30	X																0%	$0
9429474037	00062261	I	2022-01-11	AFP	230201	PROTECCION	COTIZACIÓN VOLUNTARIA AFILADO	2022-01	30	X																0%	$0

Este certificado se expide el día 2022-12-12 a las 09:19.

PLANILLA PAGADA

ANEXO 8 OBLIGACIÓN 3 EVIDENCIAS INICIACIÓN

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA INICIACIÓN		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS - 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: ABRIL**

INICIACION	INICIACION
	
07/04/2022- Preparación física - COLISEO M/PAL	13-04-2022 coordinación - COLISEO M/PAL
INICIACION	INICIACION
	
19/04/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL	27/04/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA INICIACIÓN		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS - 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: MAYO**

INICIACION



05/05/2022- Preparación física - COLISEO M/PAL

INICIACION



10-05-2022 coordinación - COLISEO M/PAL

INICIACION



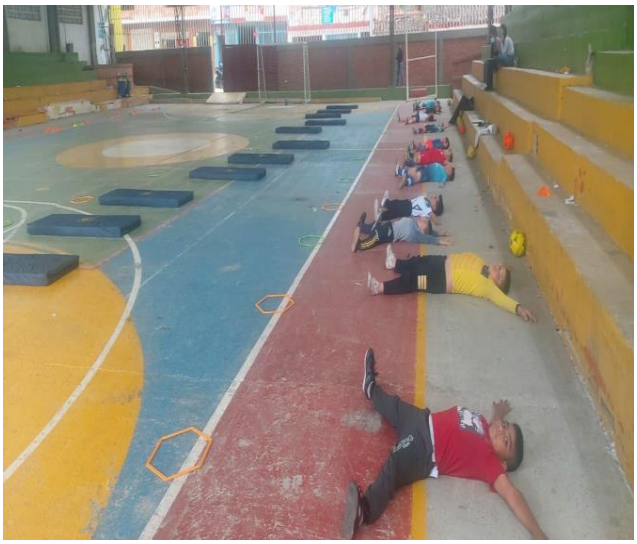
24/05/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL

INICIACION



31/05/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA INICIACIÓN		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS - 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: JUNIO**

INICIACION	INICIACION
	
07/06/2022- Preparación física - COLISEO M/PAL	15-06-2022 coordinación - COLISEO M/PAL
INICIACION	INICIACION
	
21/06/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL	28/06/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA INICIACIÓN		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS – 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: JULIO**

INICIACION	INICIACION
 05/07/2022- Preparación física - COLISEO M/PAL	 13-07-2022 coordinación - COLISEO M/PAL
INICIACION	INICIACION
 20/07/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL	 28/07/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA INICIACIÓN		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS – 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: AGOSTO**

INICIACION



03/08/2022- Preparación física - COLISEO M/PAL

INICIACION



10-08-2022 coordinación - COLISEO M/PAL

INICIACION



18/08/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL

INICIACION



31/08/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA INICIACIÓN		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS – 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: SEPTIEMBRE**

INICIACION	INICIACION
	
06/09/2022- Preparación física - COLISEO M/PAL	14-09-2022 coordinación - COLISEO M/PAL
INICIACION	INICIACION
	
21/09/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL	28/09/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA INICIACIÓN		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS – 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: OCTUBRE**

INICIACION



04/10/2022- Preparación física - COLISEO M/PAL

INICIACION



11-10-2022 coordinación - COLISEO M/PAL

INICIACION



20/10/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL

INICIACION



27/10/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA INICIACIÓN		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS – 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: NOVIEMBRE**

INICIACION	INICIACION
	
08/11/2022- Preparación física - COLISEO M/PAL	16-11-2022 coordinación - COLISEO M/PAL
INICIACION	INICIACION
	
22/11/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL	29/11/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA INICIACIÓN		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS – 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: DICIEMBRE**

INICIACION



06/12/2022- Preparación física - COLISEO M/PAL

INICIACION



08-12-2022 coordinación - COLISEO M/PAL

INICIACION



14/12/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL

INICIACION



20/12/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL

ANEXO 9 OBLIGACIÓN 3 EVIDENCIAS FUNDAMENTACIÓN

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA FUNDAMENTACIÓN		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS - 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: ABRIL**

FUNDAMENTACION

05/04/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO



M/PAL

FUNDAMENTACION

12/04/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO



M/PAL

FUNDAMENTACION



20/04/2022- Juego recreativo - COLISEO M/PAL

FUNDAMENTACION



29/04/2022- Juego recreativo - COLISEO M/PAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA FUNDAMENTACIÓN		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS - 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: MAYO**

FUNDAMENTACION



06/05/2022- Juego recreativo - COLISEO M/PAL

FUNDAMENTACION



10/05/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

FUNDAMENTACION



25/05/2022- Juego recreativo - COLISEO M/PAL

FUNDAMENTACION



31/05/2022- Juego recreativo - COLISEO M/PAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA FUNDAMENTACIÓN		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS - 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: JUNIO**

FUNDAMENTACION



07/06/2022- Juego recreativo - COLISEO M/PAL

FUNDAMENTACION



14/06/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

FUNDAMENTACION



21/06/2022- Juego recreativo - COLISEO M/PAL

FUNDAMENTACION



29/06/2022- Juego recreativo - COLISEO M/PAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA FUNDAMENTACIÓN		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS – 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: JULIO**

FUNDAMENTACION



08/07/2022- Juego recreativo - COLISEO M/PAL

FUNDAMENTACION



13/07/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

FUNDAMENTACION



20/07/2022- Juego recreativo - COLISEO M/PAL

FUNDAMENTACION



26/07/2022- Juego recreativo - COLISEO M/PAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA FUNDAMENTACIÓN		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS – 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: AGOSTO**

FUNDAMENTACION



05/08/2022- Juego recreativo - COLISEO M/PAL

FUNDAMENTACION



12/08/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

FUNDAMENTACION



24/08/2022- Juego recreativo - COLISEO M/PAL

FUNDAMENTACION



30/08/2022- Juego recreativo - COLISEO M/PAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA FUNDAMENTACIÓN		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS – 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: SEPTIEMBRE**

FUNDAMENTACION

07/09/2022- Juego recreativo - COLISEO M/PAL



FUNDAMENTACION

16/09/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL



FUNDAMENTACION



20/09/2022- Juego recreativo - COLISEO M/PAL

FUNDAMENTACION



30/09/2022- Juego recreativo - COLISEO M/PAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA FUNDAMENTACIÓN		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS – 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: OCTUBRE**

FUNDAMENTACION

05/10/2022- Juego recreativo - COLISEO M/PAL



FUNDAMENTACION

12/10/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL



FUNDAMENTACION



18/10/2022- Juego recreativo - COLISEO M/PAL

FUNDAMENTACION



26/10/2022- Juego recreativo - COLISEO M/PAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA FUNDAMENTACIÓN		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS – 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: NOVIEMBRE**

FUNDAMENTACION

09/11/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO



M/PAL

FUNDAMENTACION

15/11/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO



M/PAL

FUNDAMENTACION



25/11/2022- Juego recreativo - COLISEO M/PAL

FUNDAMENTACION

30/11/2022- Juego recreativo - COLISEO M/PAL



FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA FUNDAMENTACIÓN		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS – 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: DICIEMBRE**

FUNDAMENTACION



06/12/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

FUNDAMENTACION



09/12/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

FUNDAMENTACION



14/12/2022- Juego recreativo - COLISEO M/PAL

FUNDAMENTACION

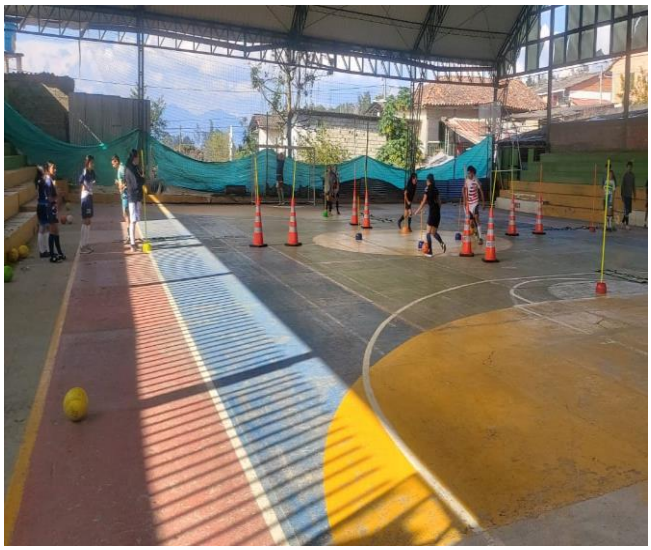


21/12/2022- Juego recreativo - COLISEO M/PAL

ANEXO 9 OBLIGACIÓN 3 EVIDENCIAS PERFECCIONAMIENTO

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA PERFECCIONAMIENTO		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS - 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: ABRIL**

PERFECCIONAMIENTO



08/04/2022- Preparación física - COLISEO M/PAL

PERFECCIONAMIENTO



15/04/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

PERFECCIONAMIENTO



18/04/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL

PERFECCIONAMIENTO



25/04/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA PERFECCIONAMIENTO		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS - 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: MAYO**

PERFECCIONAMIENTO



05/05/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

PERFECCIONAMIENTO



09/05/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL

PERFECCIONAMIENTO



26/05/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL

PERFECCIONAMIENTO



30/05/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA PERFECCIONAMIENTO		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS - 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: JUNIO**

PERFECCIONAMIENTO



09/06/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

PERFECCIONAMIENTO



13/06/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL

PERFECCIONAMIENTO



20/06/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL

PERFECCIONAMIENTO



30/06/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA PERFECCIONAMIENTO		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS – 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: JULIO**

PERFECCIONAMIENTO



08/07/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

PERFECCIONAMIENTO



15/07/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL

PERFECCIONAMIENTO



22/07/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL

PERFECCIONAMIENTO



29/07/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA PERFECCIONAMIENTO		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS – 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: AGOSTO**

PERFECCIONAMIENTO



01/08/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

PERFECCIONAMIENTO



10/08/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL

PERFECCIONAMIENTO



26/08/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL

PERFECCIONAMIENTO



31/08/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA PERFECCIONAMIENTO		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS – 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: SEPTIEMBRE**

PERFECCIONAMIENTO



09/09/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

PERFECCIONAMIENTO

12/09/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL



PERFECCIONAMIENTO



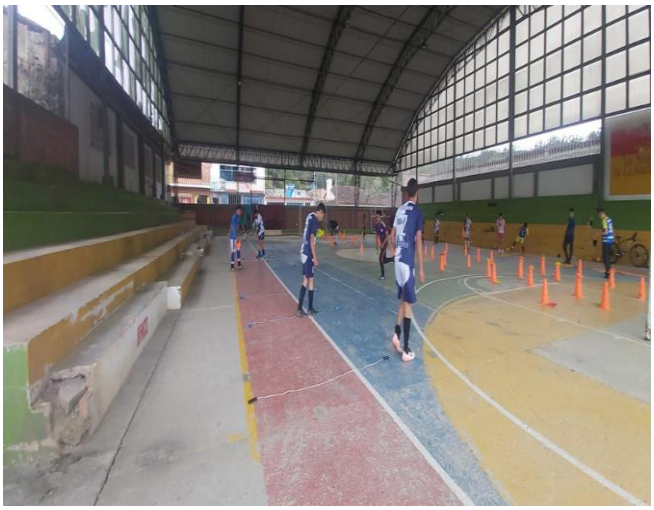
23/09/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL

PERFECCIONAMIENTO



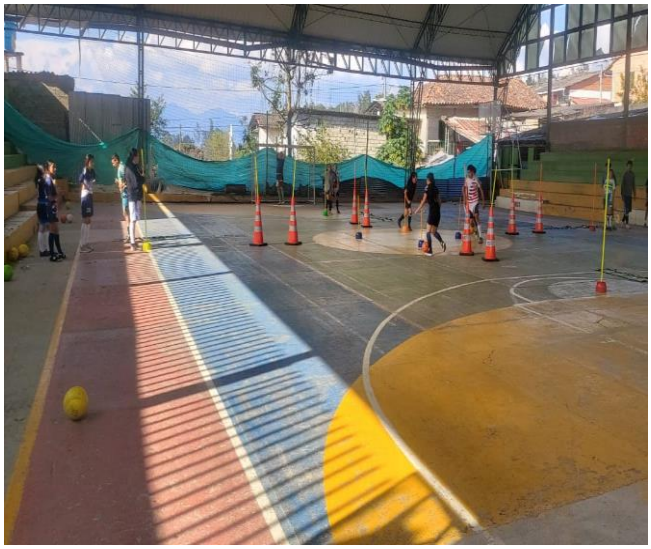
29/09/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA PERFECCIONAMIENTO		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS – 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: OCTUBRE**

PERFECCIONAMIENTO	PERFECCIONAMIENTO
	
07/10/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL	13/10/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL
PERFECCIONAMIENTO	PERFECCIONAMIENTO
	
17/10/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL	27/10/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA PERFECCIONAMIENTO		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS – 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: NOVIEMBRE**

PERFECCIONAMIENTO



07/11/2022- Preparación física - COLISEO M/PAL

PERFECCIONAMIENTO



18/11/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

PERFECCIONAMIENTO



21/11/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL

PERFECCIONAMIENTO



28/11/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA PERFECCIONAMIENTO		
FORMADOR	**ELMER DWAN BARRERA VELASQUEZ**	
No DE CONTRATO	**CPS – 073**	
MUNICIPIO	**JUNIN CUNDINAMARCA**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTSAL**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**POLIDEPORTIVO**	**MES: DICIEMBRE**

PERFECCIONAMIENTO



09/12/2022- Preparación física - COLISEO M/PAL

PERFECCIONAMIENTO



16/12/2022- Agilidad velocidad de reacción - COLISEO M/PAL

PERFECCIONAMIENTO



19/12/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL

PERFECCIONAMIENTO



23/12/2022- Control dirigido - COLISEO M/PAL